

No hay nada más antitético en la Universidad que permanecer inmóvil e indiferente ante medidas y situaciones que nos conciernen y afectan, dijo el doctor José Narro, secretario general de esta Institución, al tiempo que reiteró la invitación del Rector de la UNAM para que la comunidad estudie y analice las 26 propuestas enfocadas a lograr la mejoría académica de esta Casa de Estudios.

Las formulaciones del doctor Narro, expresadas durante la presentación del libro *Integración del estudio psicológico*, cuyo autor es el doctor Rafael Núñez, de la Facultad de Psicología, fueron complementadas al señalar que las medidas pretenden facilitar el trabajo universitario: que los estudiantes, tengan mejores oportunidades para estudiar, los profesores para enseñar y los investigadores también las tengan para desarrollar sus actividades.

(pasa a la página 31)

Por el doctor Sadí de Buen
López de Heredia

Ocupación de
la Cátedra
Extraordinaria Doctor
Ignacio Chávez

página 5

Fortalecimiento de la formación
y ejercicio profesionales

Primer egresado del
Programa de Cursos de
Complementación
Académica

página 7

En el actual proceso de cambio.

Antitético en la UNAM permanecer inmóvil e indiferente



En ceremonia presidida por el doctor José Narro, el doctor Juan José Sánchez Sosa destacó la ejemplar labor del doctor Rafael Núñez.

Pueden producirse nuevos fármacos

Significativos avances en el diagnóstico
y prevención de enfermedades de las
especies animales

• Inauguración del Primer congreso nacional de patología clínica
veterinaria organizado por la FMVyZ

página 3

Tercer Seminario "Maximino Martínez"

La citogenética en el aprovechamiento
de los recursos vegetales

• Utilidad del examen y manejo de los sistemas genéticos para la
detección de plantas de interés económico

página 3

Como material de tipo cohesivo

Poseen poca resistencia al esfuerzo cortante las arcillas del Valle de México

- Desde 1925 el ingeniero Roberto Gayol observó el hundimiento paulatino del suelo de la capital, respecto al nivel que tenía en 1900



Doctor Marcos Mazari.

El suelo arcilloso de la ciudad de México posee ciertas propiedades extraordinarias que lo distinguen de los del resto del mundo. Aunque su contenido de agua es muy alto (400%), muestra características de resistencia bien definidas que lo hacen ser un suelo cohesivo, manifestó el ingeniero Marcos Mazari, investigador de los institutos de Física e Ingeniería, al sustentar recientemente la conferencia **Características y propiedades mecánicas de las arcillas del Valle de México**.

La composición de este suelo, dijo el ingeniero Mazari, es en su mayoría de arcilla de tipo volcánico. Con base en análisis químicos se sabe que contienen silicoaluminatos, y son frágiles, no se licuan, y al ejercer un peso sobre ellos se rompen en grumos.

El hecho de extraerles agua, señaló el investigador, implica un aumento de esfuerzo disminuyendo su volumen con el tiempo, a lo cual se le conoce como fenómeno de consolidación, mientras que al perder agua se produce un aumento en su resistencia.

En cuanto a pruebas de resistencia a la compresión simple, efectuadas en un sondeo, por ejemplo el Pc 183, en zonas que no habían sufrido cargas importantes por la construcción de grandes edificios, ni bombeo considerable, y su contenido de agua medio en la formación arcillosa superior era de 350%, su resistencia al esfuerzo cortante (cohesión) fue de 0.27 kg/cm^2 .

En cambio, en zonas sujetas a cargas considerables y un bombeo prolongado, por ejemplo el Pc 128, en el que el contenido de agua medio se redujo a 232%, su cohesión media resultó de 0.66 kg/cm^2 .

Respecto a las pruebas de tensión, explicó el ponente, las arcillas del subsuelo mexicano semejan a las muestras de acero; en cuanto al esfuerzo cortante en pruebas de compresión, éste debe presentarse en un plano de 45° , mientras no existan grietas previas o esfuerzos de tensión.

Los estudios de propiedades y comportamiento de arcillas, dirigidos por el profesor Raúl J. Marsal y su equipo de investigación, entre los años 1945-1955, quedaron resumidos en la publicación **El subsuelo de la ciudad de México**, finalmente editado por la UNAM en 1969.

Los experimentos realizados en 1949 por el equipo del profesor Marsal revelaron que en las muestras de arcilla existen muchas veces gran cantidad de fósiles, así como contenidos de entre 1 y 5% de sustancias orgánicas. Estos fósiles aparecen aproximadamente en cantidades próximas al 10% de las arcillas en peso, y pueden aparecer a todo lo largo de las muestras obtenidas en los sondeos continuos.

Estos estudios se efectuaron durante los años cuarenta y cincuenta con el apoyo de los laboratorios ICA. El Instituto de Ingeniería está por publicar cerca de 60 de estos sondeos continuos efectuados por el equipo del profesor Marsal, como una contribución al estudio del tema y con el fin de que sirvan como base de comparación con los que actualmente se realizan.

En otra parte de la conferencia el ingeniero Mazari se refirió al hundimiento que ha experimentado la zona centro de la ciudad de México. El investigador universitario explicó que desde 1925 ya el ingeniero Roberto Gayol advertía un desplazamiento del terreno de aproximadamente un metro de profundidad, respecto al nivel que tenía en 1900.

Para 1940, al realizarse la extracción de agua de pozos subterráneos de manera intensiva, este hundimiento había aumentado a tres metros. En 1948, durante un simposio efectuado en Holanda, el doctor Nabor Carrillo, especializado en mecánica de suelos, profesor y luego rector de la UNAM, advertía que este hundimiento era consecuencia, básicamente, del bombeo y extracción de agua de los mantos acuíferos profundos.

Según observaciones realizadas por niveles, por la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos, durante los años cincuenta, el ritmo al que se hundía la ciudad era de 35 cm por año.

A partir de 1955 se suspendió parcialmente ese bombeo de agua, pero no del todo. Actualmente se calcula que el hundimiento de la ciudad de México, respecto al que tenía en 1900, es de entre 7 y 8 metros, y la velocidad a que se hunde es de unos 7 centímetros por año.

Finalmente el ponente destacó en su plática, la cual tuvo lugar recientemente en el salón de seminarios del Instituto de Geofísica, que algunas partes de la zona central del Distrito Federal se vieron menos afectadas por el temblor del año pasado debido a que la extracción de agua de los pozos subterráneos ha provocado un aumento relativo en su resistencia. ■

Significativos avances en el diagnóstico y prevención de enfermedades de las especies animales

• **Inauguración del Primer congreso nacional de patología clínica veterinaria, organizado por la FMVyZ**

Actos académicos como el **Primer congreso nacional de patología clínica veterinaria** contribuyen al avance del conocimiento y a la formación de cuadros docentes y estudiantiles capaces de solucionar problemas de interés social, afirmó el doctor José Narro Robles, secretario general de la UNAM, al dar inicio el 9 de octubre a dicho congreso en las instalaciones de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (FMVyZ).

En el acto, el doctor José Manuel Berruecos Villalobos, director de la FMVyZ, indicó que la patología clínica, como rama que se desarrolla en la investigación de animales vivos, actualmente ha alcanzado significativos avances en el diagnóstico sobre las causas de enfermedades de las distintas especies.

El Departamento de Patología de la FMVyZ, expresó, ha elaborado diversas pruebas que están a disposición de alumnos, investigadores e interesados que laboren en ese campo.

En áreas como hematología, química sanguínea, toxicología, serología, entre otras, que cubre la facultad, están a disposición del estudiante y profesional más de 60 pruebas clínicas que varían desde la detección de agentes nocivos en los alimentos hasta la identificación de la ascendencia de un semental valioso, apuntó.

Posteriormente, después de mencionar aspectos históricos en el desarrollo de la patología, el doctor Berruecos



El Secretario General de la UNAM, acompañado por el Director de la FMVyZ, puso en marcha los trabajos del Primer congreso nacional de patología clínica veterinaria.

dijo que la existencia de nuevas drogas, el control de enfermedades, su prevención y monitoreo, hacen que el país pueda producir nuevos fármacos para controlar padecimientos que podrían generar problemáticas de diversa índole en los diferentes ganados. (pasa a la página 31)

Tercer Seminario "Maximino Martínez"

La citogenética en el aprovechamiento de los recursos vegetales

• **Utilidad del examen y manejo de los sistemas genéticos para la detección de plantas de interés económico**



El M en C Hermilo Quero Rico explicó las características de la UNIRGEN durante su participación en la ceremonia en la que el doctor José Sarukhán Kérmez puso en marcha el Tercer Seminario "Maximino Martínez".

La aplicación de la citogenética en el conocimiento biológico de los recursos vegetales en México fue el tema central del Tercer Seminario "Maximino Martínez", inaugurado por el doctor José Sarukhán Kérmez, director del Instituto de Biología, el pasado viernes en el auditorio del Jardín Botánico (JB).

Durante la ceremonia, el M en C Hermilo Quero Rico, director del JB, mencionó que esta actividad forma parte de los trabajos del grupo multidisciplinario de investigación sobre recursos vegetales potenciales de México, conocido como UNIRGEN (Unidad de Investigación sobre Recursos Genéticos), cuyo objetivo principal es la detección, estudio, evaluación y caracterización de aquellas plantas que posean un alto valor potencial como recurso para la alimentación humana o para cubrir otras necesidades.

Esta unidad está conformada por investigadores del JB de diferentes especialidades, entre ellas etnobotánica, taxonomía y biosistemática, citogenética y horticultura.

El seminario, continuó, se efectúa anualmente y cada vez aborda un tema distinto, de interés para el estudio de la botánica. Por ello lleva el nombre del profesor Maximino Martínez, precursor de los estudios sobre recursos genéticos en México. (pasa a la página 29)

Los universitarios deben unirse para encarar los problemas de Latinoamérica

- Se clausuró la "X Conferencia de facultades, escuelas e institutos de derecho de América Latina"

En estos momentos en que toda América Latina sufre una aguda crisis los universitarios debemos desempeñar un papel cada vez más protagonista y propositivo, afirmó el licenciado Jorge Madrazo, coordinador de Humanidades y director del Instituto de Investigaciones Jurídicas, al clausurar los trabajos de la X Conferencia de facultades, escuelas e institutos de derecho de América Latina.

No podemos dudar, dijo el licenciado Madrazo, de que los universitarios latinoamericanos debemos estar unidos para encarar los problemas del continente. En la medida que haya dispersión continental no se podrán concertar acciones ágiles y oportunas para una real integración latinoamericana y vamos a estar muy lejos de atenuar la crisis que tanto nos aqueja.

En el acto, efectuado en el Aula Magna Jacinto Pallaes de la Facultad de Derecho, el licenciado Madrazo puso de manifiesto que la UNAM está abierta al diálogo y a la cooperación con las instituciones académicas que investigan e imparten docencia en el campo del derecho.

Luego de que el doctor Raúl Carrera Lastra diera lectura a la relación general de los cuatro días de sesiones plenarias, el doctor Jorge Alberto Sáenz, de la Universidad de Buenos Aires, al hablar en nombre de los delegados visitantes en esta conferencia, dijo entre otras cosas que en estos momentos de recreación democratizadora en América Latina, se han dado propuestas sobre la necesidad de vincular la Universidad y la enseñanza al proceso democrático continental.



En el aula magna Jacinto Pallaes se efectuó la ceremonia de clausura de la "X Conferencia de Facultades, Escuelas e Institutos de Derecho de América Latina".

"La Universidad debe elaborar un conocimiento serio y reflexivo sobre el proceso social que se desarrolla en estos momentos. Tal conocimiento debe transmitirse para formar individuos no autoritarios; ésta es una de las grandes responsabilidades y tareas sociales de las instituciones y profesores de derecho".

Asimismo, destacó la importancia que tiene tratar el tema de los derechos humanos en actos académicos de esta naturaleza, ya que ellos constituyen "la ética de la democracia" y deben estar vigentes en las pautas democratizadoras latinoamericanas.

Los universitarios nos unimos, dijo, para construir un futuro con base en el proceso democrático, hacer valer la "ética de la democracia" y recuperar nuestra identidad histórica; con ello se cumple la relación que debe existir entre la enseñanza y el quehacer social.

A los 51 participantes, 22 de varios países latinoamericanos y 29 mexicanos, se les entregó diplomas. Asimismo, se eligió a la Universidad de Buenos Aires, Argentina, como la sede de la XI Conferencia de escuelas, facultades e institutos de derecho de América Latina, que se efectuará en 1988.

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

SIMPOSIO SOBRE ELITES POLITICAS EN MEXICO Y EN ITALIA

Programa:

Octubre

Martes 21, 10:00 h: Declaratoria inaugural. **Teoría de las élites y elitismo (apuntes para un análisis histórico y actual)**, por el profesor Ettore A. Albertoni. Comentaristas: profesores José Luis Orozco y Rafael Pérez Miranda. Moderadora: profesora Cecilia Imaz B.

Miércoles 22, 10:00 h. **El desarrollo en Italia del estudio de las élites,**

por el profesor Dino Fiorot. Comentaristas: profesores Ettore A. Albertoni, Carlos Gallegos y José María Pérez Gay. Moderador: profesor Héctor Cuadra.

18:00 h: Presentación del libro **Historia de las ideas políticas en Italia**, del profesor Ettore A. Albertoni, publicado por el FCE. Comentaristas: profesores Raúl Cardiel Reyes, José María Pérez Gay, Francisco Piñón e Ignacio Sosa. Moderador: profesor José Luis Orozco.

Jueves 23, 10:00: **Representación política y elitismo democrático**, por el profesor Robertino Ghiringhelli. Comentaristas: profesores Salva-

dor Cordero, Paulina Fernández C. y Andrea Revueltas. Moderador: profesor Alejandro Gálvez.

Viernes 24: **Las élites políticas en México**, por el profesor Carlos Sirvent. Comentarista: profesor Dino Fiorot. **Elite política y tecnocracia en México**, por el profesor Francisco Suárez Fariás. Comentarista: profesor Robertino Ghiringhelli. Moderadora: profesora Cecilia Imaz B.

Lugar: Sala Isabel y Ricardo Pozas del edificio "F" de la facultad.

Organizan: la División de Estudios de Posgrado de la FCPyS y el Comité Internacional Gaetano Mosca.

Ocupación de la Cátedra Extraordinaria Doctor Ignacio Chávez

- **Actividad con la cual se honra la memoria de un ilustre mexicano, cuya obra es de trascendencia universal**
- **El avance de la tecnología y la socialización de la medicina han planteado la necesidad de revisar los métodos de enseñanza en esta ciencia**
- **Recomendable lograr el equilibrio que estimule por igual a los diversos tipos de investigadores en el área médica**

“**L**a Universidad pondera y honra sus valores genuinos y, consciente de las causas que obstaculizan y frenan su acción, rechaza malos hábitos, ya caducos; con paso firme inicia su renovación, inspirada en las virtudes que ya probaron su sentido humano y su eficacia”.

Lo anterior fue señalado por el doctor Sadí de Buen López de Heredia, profesor de la Facultad de Medicina de la UNAM, quien ocupó la Cátedra Extraordinaria Doctor Ignacio Chávez.

Durante el acto, el doctor Sadí de Buen López subrayó que en los últimos años el acelerado avance de la tecnología y la socialización de la medicina han planteado la necesidad de revisar los métodos de enseñanza médica.

La medicina mexicana ha aceptado el reto y numerosas instituciones educativas y de investigación, sabedoras de que sin el cambio no hay progreso, se han abocado a la búsqueda de nuevos métodos, organización de programas y selección de objetivos para modernizar la enseñanza en esta área, tanto en el posgrado como en el pregrado.



El doctor Sadí de Buen López de Heredia se refirió a las cualidades que debe tener un buen profesor universitario, durante la ceremonia de ocupación de la Cátedra Extraordinaria Doctor Ignacio Chávez.

En su ponencia sobre docencia e investigación médicas destacó que se concede el título de “maestro” con excesiva liberalidad a toda persona que tiene encomendada la tarea de enseñar, independientemente de que lo consiga o no, sin considerar su experiencia y capacidad, y sin distinguir entre el maestro responsable, preparado y original, del incumplido, ignorante y mediocre.

(pasa a la página 28)

Programa Universitario de Investigación Clínica

XL Aniversario del Instituto Nacional de la Nutrición Salvador Zubirán

- **Desde sus orígenes ha estado ligado a la UNAM; la relación se efectúa actualmente a través del PUIC**
- **Se efectuó la XXVIII Reunión de la Asociación de Médicos del INNSZ**



La exposición “Contribuciones mexicanas a la investigación médica” es una de las actividades de extensión que realiza el PUIC.

Al cumplir cuarenta años de existencia el Instituto Nacional de la Nutrición Salvador Zubirán (INNSZ), su director, doctor Manuel Campuzano, destacó al ser entrevistado la estrecha colaboración que guarda esta institución con la Universidad Nacional Autónoma de México.

Desde sus orígenes, añadió el doctor Campuzano, el instituto quedó ligado funcionalmente a la Universidad; primero a la Facultad de Medicina y, actualmente, también a las de Química y de Psicología y otras dependencias de esta Casa de Estudios, a través del Programa Universitario de Investigación Clínica (PUIC), con el que se desarrollan diversas acciones, como son las residencias en investigación clínica, principalmente en el área de biología de la reproducción, genética, inmunología y reumatología.

Si bien el PUIC tiene apenas cinco años de vida, el INNSZ ha tenido un gran apoyo de dicho programa, principalmente en actividades de investigación clínica, que tradicionalmente han sido limitadas. Dentro de los proyectos en esta área destacó los estudios: Trastornos de la diferenciación sexual, Biología de la reproducción, Análisis estadístico de información y Definición de prioridades en investigación en salud.

A través del PUIC se han patrocinado también algunas maestrías en Biología del Trasplante de Organos y Nutrición Clínica, enfatizó el doctor Campuzano.

En tareas de extensión el PUIC participa con una exposición sobre Contribuciones mexicanas a la investigación médica.

(pasa a la página 2)

**BECAS PARA REALIZAR ESTUDIOS EN LA UNAM.
PERIODO EXTRAORDINARIO DE RECEPCION DE SOLICITUDES
(AÑO ACADEMICO 1986-1987)**

El Comité Técnico de Becas de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico convoca a los subcomités de las facultades, escuelas, institutos y centros de la Universidad a presentar candidatos que deseen optar por una beca o, en su caso, renovación, para realizar estudios en el país, dentro del periodo académico 1986-1987.

De acuerdo a lo establecido en el Instructivo General para la Asignación de Becas y de conformidad con los objetivos y características del Programa de Superación del Personal Académico, estas becas se otorgan preferentemente para la realización de estudios de posgrado y sólo en casos especiales, que no excedan del 20% del total de las becas otorgadas, a estudiantes de licenciatura que estén adscritos a algún programa de docencia y/o investigación dentro de la propia UNAM.

Los interesados deberán presentar la solicitud y los documentos correspondientes ante el Subcomité de Becas de su dependencia de adscripción, el cual preseleccionará los casos y los presentará en orden de prelación ante el Comité Técnico a través del Departamento de Becas de la DGAPA.

El calendario extraordinario para la presentación de las candidaturas ante el Comité Técnico de Becas será el siguiente:

Beca nueva: del 3 al 7 de noviembre.

Renovación: del 10 al 14 de noviembre.

El Comité Técnico de Becas recibirá, de cada dependencia, el total de solicitudes dentro de los plazos señalados.

FORO UNIVERSITARIO

Critica a quienes consideran inferior, tácitamente, a la UNAM

“Se encargó a un letrado que redactara un contrato de compra-venta de un burro; después de escribir tres páginas todavía no había puesto la palabra ‘asno’”; procuraré no hacer lo mismo:

Muchos funcionarios y profesores de la UNAM tienen a sus hijos en escuelas y universidades privadas donde las cuotas son altas.

- 1. ¿No es esto un reconocimiento tácito de la inferioridad de la UNAM, en donde trabajan?*
- 2. Si ellos aceptan esta inferioridad ¿puede interesarles que la UNAM se supere?*
- 3. ¿No está la UNAM subvencionando de esta manera, a través de sus mismos profesores y funcionarios, a otras universidades?*
- 4. No entiendo cómo es posible que la UNAM les parezca indigna de sus hijos y si la consideran buena para pagarles un sueldo.*

*Manuel Pontes García,
ENEP Iztacala.*

TABULADOR DE BECAS NACIONALES PARA REALIZAR ESTUDIOS EN LA UNAM

Octubre-diciembre de 1986

Niveles	Monto actual
Licenciatura (Créditos)	
40 - 60%	\$21,000.00.
60 - 80%	\$23,000.00.
80 - 100%	\$25,000.00.
Tesis	\$40,000.00.

Maestría

Inicio	\$70,000.00
Más del 50% hasta la obtención del grado	\$80,000.00

Doctorado

Inicio	\$120,000.00
Más del 50% hasta la obtención del grado	\$150,000.00.
Requisitos	\$50,000.00
Especialidad	\$60,000.00

Subcomité Técnico de Becas del Area de Cómputo

BECAS PARA REALIZAR TESIS Y PROYECTOS EN EL AREA DE COMPUTO

Convocatoria

Con base en la convocatoria emitida el 23 de junio del presente año por el Comité Técnico de Becas de la UNAM, en relación con el Programa de Superación del Personal Académico, el Subcomité Técnico de Becas del Area de Cómputo, a través de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, convoca a alumnos de la UNAM a presentar su solicitud para obtener becas, que apoyen principalmente a:

1. Realización de tesis en el área de computación o en disciplinas vinculadas a ella, a fin de obtener el grado de licenciatura, maestría o doctorado.

2. Participación en proyectos de cómputo de interés para la UNAM.

Aquellos alumnos interesados podrán recoger la solicitud en el Cubículo de Becarios, planta baja de la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico. El plazo para la entrega de dicha solicitud y documentos correspondientes queda abierto a partir de la expedición de esta convocatoria y concluirá el 15 de noviembre.

Para mayor información comunicarse a los teléfonos 550-18-29 y 559-27-06 (directos), y 550-52-15, extensión 4135, y 559-38-44, extensión 23, de lunes a viernes, de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 18:00 h.

Primer encuentro sobre la dirección en la Universidad

- **La filosofía de la organización universitaria, su estructura orgánica, recursos y actualización docente, fueron algunos de los temas tratados**

La Coordinación de Planeación, Presupuesto y Estudios Administrativos, a través de la Dirección General de Estudios Administrativos, organizó el **Primer encuentro sobre la dirección en la Universidad**, mismo que tuvo por objeto el intercambio de ideas y experiencias en torno a los modelos y sistemas que se han venido incorporando a la Universidad para mejorar su administración.

El encuentro se llevó a cabo los días 9 y 10 de octubre en la Unidad de Seminarios Doctor Ignacio Chávez, y la inauguración estuvo a cargo de la CP María Teresa Soto Ruiz de Bracho, directora general de Estudios Administrativos.

Los temas tratados en las sesiones versaron sobre la filosofía de la organización universitaria, su estructura orgánica, recursos, desarrollo del personal académico y proyectos académicos como instrumentos de actualización docente. Se contó con la participación de 14 directores de facultades, escuelas e institutos de nuestra Universidad y directivos de la administración central. El objeti-

vo del encuentro fue plenamente alcanzado y sentó precedente para continuar con este tipo de reuniones que constituyen una nueva modalidad de acercamiento entre las dependencias académicas y las de apoyo. ■



Los días 9 y 10 del presente se llevó a cabo el "Primer encuentro sobre la dirección en la Universidad".

Fortalecimiento de la formación y ejercicio profesionales

Primer egresado del Programa de Cursos de Complementación Académica

- **Recibió diploma y constancia por haber concluido el curso "Determinantes psicológicas y conductuales en la práctica médica"**

El doctor Juan Antonio Vilchis Manrique recibió constancia y diploma por haber concluido un curso de complementación académica en la Facultad de Psicología denominado **Determinantes psicológicas y conductuales en la práctica médica**. La entrega de los referidos documentos estuvo a cargo del maestro Ricardo Méndez Silva, director general de Extensión Académica.

Así, el doctor Vilchis Manrique, quien efectuó sus estudios en la Facultad de Medicina, se convierte en el primer egresado del Programa de Cursos de Complementación Académica, que está a cargo de la DGEA, bajo diseño de la Dirección General de Proyectos Académicos.

Al acto asistieron el doctor Fernando Cano Valle, director de la Facultad de Medicina; el ingeniero José Ursul Solanes, director general de Proyectos Académicos, y en representación del doctor Juan José Sánchez Sosa, director de la Facultad de Psicología, asistió el licenciado Gabriel Vázquez Fernández, coordinador de Extensión e Intercambio Académico y Servicios.

Importancia de los cursos de complementación académica

Los cursos de complementación académica tienen como objetivo brindar a los titulados de la UNAM y de escuelas incorporadas una opción que propicie el fortalecimiento de su formación y ejercicio profesionales. El programa ha sido estructurado para permitir que se cursen materias en carreras diferentes a la de procedencia.

Existen más de 90 paquetes integrados por materias a nivel licenciatura; cada uno de ellos comprende entre 4 y 10 materias. La amplitud de los mismos está determinada por el objetivo que se pretende alcanzar.

Las materias se cursan dentro del calendario escolar y horarios establecidos en la facultad o escuela correspondiente.

Los requisitos son presentar copia del título profesional y cubrir el costo del curso, que es de \$30,000.00.

Al aprobarse todas las materias de un paquete de cursos de complementación académica se otorga un diploma.

Las inscripciones para los próximos cursos estarán abiertas hasta el 31 del mes en curso en la Dirección General de Extensión Académica, Zona Administrativa Exterior, edificio "D", 4o. piso. Para mayores informes dirigirse a este mismo lugar. ■

El afecto, esencial en el tratamiento del deficiente mental



- *La actitud sobreprotectora anula cualquier intento por lograr su integración en la sociedad*
- *Agresión y autoritarismo derivan en desajustes de la conducta y eliminan la iniciativa personal*



Durante la conferencia sobre Pedagogía de la solidaridad en el aprendizaje del deficiente mental integraron el presidium el licenciado Gabriel Márquez y los doctores Juan José Sánchez Sosa y John McGee.

Mientras en México exista sobreprotección y poca solidaridad para con los niños que, además de sufrir retraso mental, tienen problemas de conducta, éstos permanecerán recluidos en su casa o en algún centro de rehabilitación, advirtió el doctor John McGee, catedrático de la Universidad de Nebraska, Estados Unidos, durante la conferencia *Pedagogía de la solidaridad en el aprendizaje del deficiente mental*.

Invitado por la Coordinación de Intercambio de la Facultad de Psicología para ofrecer una plática sobre sus experiencias en el proceso de enseñanza a personas con retraso mental, el doctor McGee dijo que la educación en estos casos debe ser un acto comunitario y dialéctico.

Ello debido a que la mayoría de las personas que sufren este problema, especialmente los niños, no le dan

En personas con traumas por sucesos impactantes

Posible la rehabilitación mental con la interacción humana



Doctor Dalmiro M. Bustos.

- *Método también conocido como psicodrama, con el cual se ha logrado reintegrar a individuos a la sociedad*



Con el método de interacción humana o psicodrama la rehabilitación mental ha sido posible en individuos con traumas ocasionados por sucesos impactantes; es decir, se ha logrado integrarlos de nuevo a la sociedad, afirmó el doctor Dalmiro M. Bustos, director del Instituto de Psicodrama de Buenos Aires, Argentina.

Al dictar la conferencia *El psicodrama en la acción comunitaria*, y después de describir la situación de ambigüedad hacia el futuro que vivió la población en Argentina durante la guerra de las Malvinas en 1982, el doctor Bustos mencionó que al terminar el enfrentamiento, y aún durante el conflicto, se encontraron varios casos de indi-

viduos con alteraciones mentales, sobre todo entre los jóvenes que cumplían su servicio militar y fueron enviados al frente de guerra por orden del gobierno.

Entre las afecciones que se presentaron destacan: bloqueo mental, psicosis, inestabilidad emocional y divagación en la asimilación del conocimiento abstracto. También se registró un elevado número de muertes de índole cardíaca en personas mayores a causa del miedo.

Centros de salud pública atendieron a personas afectadas por traumatismos, con el fin de lograr su reintegración a la vida cotidiana. Sin embargo, aseguró el conferenciante, la ayuda no fue suficiente, por lo cual en va-

un valor a la vida y su participación en sociedad no significa nada. Sin embargo, uno de los retos principales que enfrentan los padres de estos infantes y los maestros que tratan con ellos es inculcarles valores y hacerles ver que existe solidaridad con su persona.

El diagnóstico y evaluación del coeficiente intelectual en estas personas no debe significar una limitante; el resultado, ya sea pobre o satisfactorio, no indica nada: cualquiera puede aprender.

La represión provoca distanciamiento e indiferencia

El doctor McGee refirió que si existe una actitud sobreprotectora hacia estas personas se anula cualquier intento por lograr su integración a la sociedad. Por el contrario, si existe agresión y autoritarismo hacia ellos el problema deriva hacia desajustes en la conducta, porque se intenta enseñarles a través de la represión, manipulación y eliminación de cualquier iniciativa personal. Esto conduce al distanciamiento, la indiferencia, la insensibilidad y, lo que es peor, al abandono.

En cambio, si se adopta una postura solidaria y se trata de entender la problemática de cada uno de estos niños transmitiéndoles valores, afecto y respeto, así como justificando cada uno de los pequeños progresos en su aprendizaje, se contribuye a que los padres de este tipo de personas les ayuden y los coloquen en escuelas especiales donde sabrán tratarlos correctamente.

(pasa a la página 30)

rias de las colonias y barrios de las localidades de Argentina se empezaron a conformar espacios donde se reunían familias, vecinos y personas en general.

Estos espacios pasaron a ser clubes y sitios de reunión asesorados por especialistas y psicólogos, quienes observaron que entre los asistentes, mediante el diálogo, se identificaban situaciones, emociones y problemas, logrando así superar la infinidad de traumas que el conflicto bélico les generó.

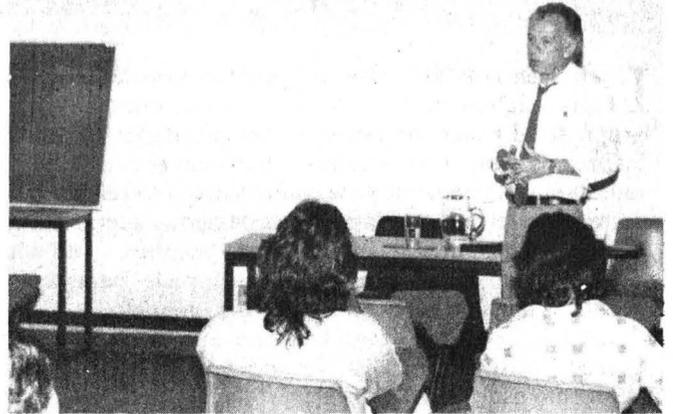
Cabe mencionar, destacó el estudioso, que la técnica psicoanalítica del psicodrama, conocida también como relación interpersonal, consiste en la participación simultánea de los individuos, quienes realizarán un intercambio de experiencias y/o problemas, adoptándolos como propios hasta proponer soluciones viables.

Recibe esta denominación porque, a semejanza de un acto teatral, el individuo que participa debe asumir el caso de otra persona y adoptar su circunstancia y mostrar, desde su punto de vista, una respuesta lógica al problema o proporcionar la descripción de cómo enfrentar algún conflicto, interno o externo, como fue el caso de la población de Argentina, la cual mediante esta terapia pudo en cierta medida estabilizar su irregularidad emocional.

No obstante, concluyó el especialista, la aplicación del psicodrama es utilizado la mayoría de las veces con fines de mercadotecnia e industria.

La conferencia se llevó a cabo en el Aula Magna del edificio A de la Facultad de Psicología, enmarcada en el ciclo que la Secretaría General del plantel organizó como actividad de intercambio académico entre especialistas de diferentes áreas y universidades. ■

13 de octubre de 1986



Doctor José Eduardo San Esteban.

Los niños con epilepsia

- **Las crisis epilépticas producen inconsciencia en el individuo a causa de descargas eléctricas que originan algunas células del cerebro**

Las crisis epilépticas producen inconsciencia en el individuo a causa de descargas eléctricas originadas por algunas células del cerebro que ocasionan rigidez paulatina en los músculos corporales y desmayos hasta de 24 horas, afirmó el doctor José Eduardo San Esteban, profesor de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza.

La epilepsia, dijo, es una afección crónica de etiología diversa y se caracteriza por ocasionar crisis recurrentes en el individuo. Aunque hasta el momento no se ha definido si es hereditaria, se ha confirmado que su aparición responde a varias causas: la inadecuada oxigenación del niño durante su permanencia en el vientre materno o después del nacimiento; falta de irrigación sanguínea, y la existencia de algún tumor o lesión cerebral. Asimismo, la existencia de afecciones como la embolia, infarto o paro respiratorio, dentro de los antecedentes familiares, vuelve más susceptible la aparición de esta enfermedad.

Durante mucho tiempo, señaló el doctor San Esteban, los pequeños con este padecimiento fueron rechazados y marginados por sus padres y la sociedad, como consecuencia del desconocimiento de las causas y reacciones de la enfermedad, además de los mitos que giraban alrededor de ésta. Se aislaba al pequeño, lo cual limitaba su desarrollo normal y se le mantenía, la mayoría de las veces, analfabeta.

En la actualidad se conoce que los epilépticos poseen los mismos alcances y capacidades que todos los niños; no es alterado el funcionamiento normal del organismo, sólo afecta esporádicamente el equilibrio natural del pequeño. Es necesario otorgar la preparación adecuada a la sociedad para la conducción de estos casos, agregó.

Los rasgos más característicos conocidos hasta el momento son los desmayos —que duran entre 10 segundos y 24 horas—, el apretar los puños y el nulo control de los sentidos.

(pasa a la página 30)

Los hongos y su interpretación en la historia

La influencia de los hongos en algunas culturas de Mesopotamia se refleja en la pintura de una cueva que muestra un grupo de humanos con extremidades anormales y llevan en las manos espigas de centeno. Aparentemente este fresco muestra la relación, que ya se conocía desde 450 años a.n.e., entre el uso del centeno y la presencia de ciertas enfermedades. Por supuesto dichos males no pueden atribuirse al centeno, sino a un hongo que suele parasitarlo, conocido comúnmente como ergot o cornezuelo.

La interpretación de estos frescos es aún dudosa, pues los cuerpos deformes pueden ser individuos afectados por ergotismo gangrenoso, o bien el producto de un artista que, afectado por las sustancias alucinógenas de este hongo, interpretó las figuras que veía.

Independientemente de la explicación que se dé a estas pinturas, la evidencia del temor al ergot y la importancia que se le daba desde esas épocas no puede dejarse de tomar en cuenta dentro de la etnomicología.

Actualmente se sabe que el ergot es fuente de ciertos compuestos químicos que, suministrados sin las debidas precauciones, resultan sumamente tóxicos. No solamente induce fuertes contracciones uterinas, propiedad que se le conoce desde la antigüedad, sino que puede producir convulsiones severas y alucinaciones (condición conocida como ergotismo convulsivo), o bien, debido a que es un fuerte vasoconstrictor, produce la pérdida de miembros (ergotismo gangrenoso).

El ergotismo fue muy común cuando no se tenían buenos molinos de grano y los hongos que se encontraban parasitando las espigas eran incorporados a la harina y al pan de centeno, provocando intoxicaciones masivas. Los registros de estos accidentes son impresionantes: en 1777 en Sologne, Francia, perecieron 8,000 personas por ergotismo gangrenoso y un caso parecido ocurrió en la URSS en 1926. Asimismo, en 1951, en Pont St. Esprit, Francia, se registraron varios casos de ergotismo. Además, se considera que puede haber un gran número de accidentes no reportados por el empleo del ergot como abortivo.

El caso del género *Amanita* también es muy interesante



Gordon Wasson en una velada con María Sabina.

desde el punto de vista etnomicológico. Cuando algunos hongos de este género, en particular la especie *Amanita muscaria*, son ingeridos producen intoxicaciones, alucinaciones y a menudo dan la sensación de acrecentar la fuerza física

El uso del género *amanita* como droga

El uso de las amanitas como droga es muy antiguo y, como Wasson reporta en su obra, estuvo muy extendido en Eurasia. Las amanitas se ingerían en ceremonias mágicas en Escandinavia; incluso el termino bersek (en inglés "afectado mentalmente"), viene de raíces sajonas que significan ingerir estos hongos.

En muchos pueblos era común que durante las ceremonias de comunicación con un dios, el sacerdote o chamán lograra el acercamiento entre la divinidad y el hombre en un rito en que el sacerdote ingería *Amanita muscaria*.

Taylor (1) (1949) habla de una ceremonia que se llevaba a cabo en Kamchatka en la que los hombres de mayor jerarquía ingerían el hongo y sus súbditos bebían su orina para adquirir los efectos de la *Amanita*. Se dice también que los vikingos ingerían el hongo antes de ir a pelear para que les confiriera más valor.

Uno de los usos más interesantes de estos hongos es su empleo en los festivales dionisiacos, que se remontan al origen del teatro griego; el uso de *Amanita* tenía por objeto lograr la comunicación de los actores con las divinidades, y se supone que, además, daba al espectador una visión mágica del escenario y de lo que en él sucedía.

Wasson dio más importancia a las *Amanitas* por su papel mágico debido a sus propiedades alucinantes, que se adquieren con la ingestión del hongo en pequeñas cantidades. Pero como hongos venenosos ha sido notable su papel en la historia humana, ya que además de ser la causa de mitos, leyendas y temores a su alrededor, han sido empleados deliberadamente como "armas mortíferas" muy eficientes. Los ejemplos, muy numerosos, se encuentran en muchas páginas de la historia universal. (pasa a la página 30)



- Los venenosos, además de ser la causa de mitos, leyendas y temores, han sido empleados deliberadamente como "armas mortíferas"
- Algunos eran buscados por los nobles para sus fiestas y banquetes y alcanzaban precios elevados

VI Foro nacional: Estado, crisis y educación

- Se pretende favorecer la difusión y el intercambio de conocimientos, así como la reflexión sobre los alcances de proyectos alternativos de educación popular, entre otros objetivos

Los comités organizadores Nacional y Estatal del VI Foro nacional: Estado, crisis y educación, el cual versará sobre "Educación democrática: realidad y utopía", convoca a profesores e investigadores interesados en el tema a participar en este foro, que se realizará los días 16, 17 y 18 de octubre, en el estado de Oaxaca.

Así se dio a conocer en conferencia de prensa efectuada en el Instituto de Investigaciones Económicas (IIEc), donde investigadores de la UNAM y de otras instituciones señalaron que algunos de los objetivos del foro son:

Favorecer la difusión y el intercambio de conocimientos y soluciones derivadas de trabajos o experiencias sistematizadas; reunir información sobre el estado actual del proceso democratizador de la educación, y propiciar la reflexión sobre los alcances y posibilidades de proyectos alternativos de educación popular.

Entre los temas que se tratarán destacan: La política de educación sexenal; El financiamiento de la educación: ¿apoyo o control?; Insurgencia magisterial: ¿alternativa democratizadora de la educación?; y Educación superior: tendencias actuales.

Podrán participar los profesores e investigadores de cualquier institución que hayan diseñado, llevado a la práctica y evaluado sistemáticamente métodos, técnicas o materiales educativos que contribuyan al mejoramiento del proceso de democratización de la educación.

Entre las instituciones organizadoras del VI Foro nacional: Estado, crisis y educación, están el Instituto de Investigaciones Económicas, el Instituto Tecnológico de Oaxaca, la Universidad Pedagógica Nacional (Unidad 201, en Oaxaca), la Sección 22 de SNTE y la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma de Zacatecas.

Se proporcionarán mayores informes con el maestro Emilio de la Fuente, del IIEc, a los teléfonos 550-59-71 y 548-99-62; en Oaxaca, con Concepción Silvia N., Unidad 201 de la UPN, al teléfono 682-33. ■

Encuentro de poetas del mundo latino

La Dirección de Literatura de la UNAM, en coordinación con el Instituto Nacional de Bellas Artes, organiza un encuentro de poetas, que tendrá lugar del 15 al 18 del presente mes.

En este encuentro se reunirán 35 maestros de la poesía procedentes de Argentina, Brasil, Cuba, Canadá, Chile, Guatemala, Ecuador, España, Francia, Italia, Nicaragua, Rumania, Venezuela y México.

Las sedes del encuentro serán, el miércoles 15 y jueves 16, el Salón "El Generalito" del Colegio de San Ildefonso. A las 19:00 h, el miércoles será inaugurado con la presencia del director del INBA, señor Javier Barros Valero, y el coordinador de Difusión Cultural de la UNAM, licenciado Fernando Curiel Defossé.

A continuación se efectuará la primera mesa de poetas con Rubén Bonifaz Nuño, Alí Chumacero, Eliseo Diego (de Cuba), Ulalume González de León, Roger Munier (de Francia), Elías Nandino y Manuel Ponce.

El jueves, a las 17:00 h, se presentarán Ana Ilse Gómez (de Nicaragua), Hernán Lavín Cerda (de Chile), Pedro Francisco Lisardo (de Venezuela), Germán List Arzubide, Thelma Nava, Enriqueta Ochoa y Oscar Oliva, y a las 19:00 h, leerán su obra Francisco Alvim (de Brasil), Alejandro Aura, Juan Bañuelos, Francisco Cervantes, Margarita Michelena y Marín Sorescu (de Rumania).

El viernes 17, en la Sala Manuel M. Ponce del Palacio de Bellas Artes, estarán Alfonso Barrera Valverde (de Ecuador), Enrique González Rojo, Carlos Illescas (de Guatemala), Luciano Luisi (de Italia), Elva Macías, Sergio Mondragón y Raúl Renán. A las 19:00 h, en la misma sala, leerán su obra Jorge Enrique Adoum (de Ecuador), Claude Beausoleil (de Canadá), Antonio Colinas (de España), Guillermo Fernández, Elsa Cross, Jaime Augusto Shelley y Ramón Xirau.

Finalmente, el sábado 18, a las 18:00 h, en la Sala Principal del Palacio de Bellas Artes, tendrá lugar una lectura de poesía con los participantes del encuentro.

Con el lema: "Los universitarios dan la mano a los universitarios"

Campaña de apoyo económico de la Coordinación de Egresados

Bajo el lema **Los universitarios dan la mano a los universitarios**, la Coordinación de Egresados ha organizado una campaña de apoyo económico a la UNAM, invitando a sus egresados a cubrir una cuota anual escolar

complementaria, igual a la que cubren en forma voluntaria los alumnos de la Universidad.

Las cuotas anuales complementarias para los egresados son las siguientes: \$10,000.00, \$20,000.00, \$40,000.00, \$60,000.00 o una cantidad mayor.

Las aportaciones de los egresados se reciben en los siguientes bancos: BANCOMER: 792621-5, y BANAMEX: Sucursal 650, 721280-6.

Mayores informes en la Coordinación de Egresados: 1er. piso, Torre de Rectoría. Teléfono 548-36-18 y 550-52-15, extensión 3151.



Episodio del Diluvio.

Obra de calidad sobresaliente

Las características estilísticas y temáticas de la obra de George Austin Periam —director de grabado de la Academia Nacional de San Carlos de 1853 a 1861— resumen en gran parte las de esta forma artística durante la segunda mitad del siglo XIX mexicano.

Esto se explica, en primer término, por el ambiente intelectual generado desde los años cuarenta del siglo pasado, en el que iba ganando fuerza la idea de progreso, tanto en el bando conservador como en el liberal, entendida ésta como el alcance del estadio de desarrollo de las naciones avanzadas de Europa. Dice Justino Fernández, refiriéndose a la esfera artística: “se trataba de proteger por todos los medios las bellas artes hasta lograr que en México se eleven al grado de perfección, al que han llegado en las naciones más cultas” (1).

Por otro lado, las normas artísticas imperantes en México se basaban en los logros del neoclasicismo y romanticismo europeos, con el resultado de imitar temáticas y estilos que poco tenían que ver con la realidad mexicana. Esto se reforzó a partir de la nueva estructura de la instrucción pública en México, según ley de 18 de agosto de 1843, uno de cuyos resultados inmediatos fue la reorganización de la Academia de San Carlos, conforme al decre-

Grabados de George Austin Periam en la Academia de San Carlos

La repulsa.



to del 2 de octubre de 1843. Uno de los puntos del decreto establecía que los directores de pintura, escultura y grabado se solicitarían de entre los mejores de Europa.

De este modo, la influencia europea quedó firmemente establecida y con ella sus logros, pero también sus limitaciones.

En este contexto, Periam llegó a México a fines de 1853. De acuerdo con un documento del Archivo de la Academia de San Carlos, para diciembre de ese año ya formaba parte del jurado y comité de premiación a los alumnos en las ramas de pintura, escultura y grabado.

Es probable que Periam haya nacido en 1803, pues en una comunicación del embajador mexicano en Inglaterra, Francisco Facio, éste dice a Bernardo Couto que ha encontrado una enorme dificultad para conseguir un Director de Grabado para la Academia, pero presenta a Periam, quien es “...casado, católico, de cincuenta años y sin hijos” (2).

Resurgió la enseñanza del grabado en lámina

Con Periam resurgió la enseñanza del grabado en lámina en la Academia de San Carlos. Trajo consigo todos los elementos necesarios para el aprendizaje de los alumnos, incluyendo algunos grabados originales en madera y lámina.

Antes de dos años de haberse instalado en su cátedra, en 1855, presentó los primeros esfuerzos de sus alumnos en la séptima exposición anual de la Academia. Los alumnos fueron Luis G. Campa, Miguel Pacheco y Ventura Enciso. Con posterioridad a esta exposición se



Resurrección de la hija de Jairo.

incorporaron como discípulos suyos Febronio Medina, Antonio Orellana e Ignacio Tenorio Suárez.

En esa exposición, como dice Justino Fernández, no había "...ninguna composición original, sino copias tomadas de pinturas de la época; lo importante fue la enseñanza de la técnica, que tan bien conocía el maestro inglés y que sin duda transmitió a sus discípulos. El gusto era plenamente romántico, la ejecución impecable, la originalidad nula" (3).



Resurrección de la hija de Jairo (detalle). Prueba de estado No. 1.

Estas palabras de Justino Fernández son aplicables al trabajo académico del grabado hasta el fin del siglo XIX. El estilo de Periam perduró incluso en los discípulos de sus discípulos, como Tomás de la Peña, Miguel Portillo y Emiliano Valadés.

Así, la perfección técnica se contrapuso a la falta de originalidad, lo que ocasionó que el arte del grabado cayera casi en un medio mecánico de reproducción. A pesar de esto, hay en los grabados de Periam cualidades sobresalientes. A su obra se le pueden aplicar las palabras de Alvarado Lang: "Severas disciplinas que con la ciencia del dibujo plasman valores de claroscuro insustituibles. Calidad y fuerza de contraste ha sido la emotividad de este arte... Los trazos de aguafuerte se traducen en calidades insospechadas: pátina, tintas que fluyen y la impresión del cobre que trae consigo, pasión y fuerza..." (4).

Las obras que aquí presentamos son: Episodios del Diluvio, La repulsa y Resurrección de la hija de Jairo.

La primera, grabada en 1857, se destaca por la armonía de la composición y la perfección de las figuras. Es una copia de un cuadro original de Francisco Coghetti.

La repulsa es un grabado hecho en 1856. Aunque no hay una ejecución perfecta quizá tiene el mérito de la originalidad.

La resurrección de la hija de Jairo tiene una composición muy interesante. Las fotografías muestran las pruebas de estado del grabado.

La importancia de estos grabados como síntesis de esta rama artística en la segunda mitad del siglo XIX ha motivado que el Patronato Universitario, a través de la Dirección General del Patrimonio y su Departamento de Bienes Artísticos y Culturales, los dé a conocer a la comunidad universitaria y al público en general.

Fernando Castillo

NOTAS

(1) Véase "Catálogo de los objetos de bellas artes, presentados en la Quinta Exposición Anual de la Academia Nacional de San Carlos de México". Citado por Fernández, Justino, en *El arte del siglo XIX en México*. México, UNAM, Instituto de Investigaciones Estéticas, 1967, p. 43.

(2) Véase Archivo Histórico de la Academia de San Carlos. doc. No. 5892.

(3) Véase Fernández, Justino, *op. cit.*, p. 121.

(4) Véase Fernández, Justino. *El grabado en lámina en la Academia de San Carlos durante el siglo XIX*. UNAM, Instituto de Investigaciones Estéticas, 1938. p. 5.



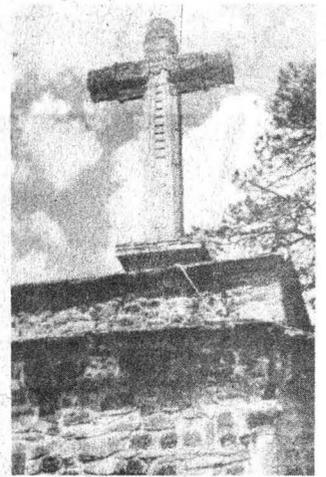
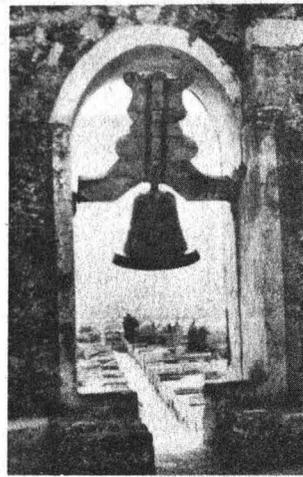
Resurrección de la hija de Jairo (detalle). Prueba de estado No. 2.



Muestra fotográfica

Los templos y monasterios, una tradición arquitectónica mexicana

• Síntesis de los estilos traídos de Europa y la sensibilidad de los artistas locales



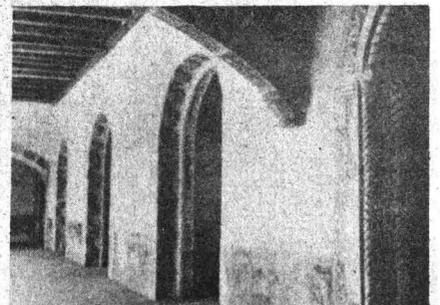
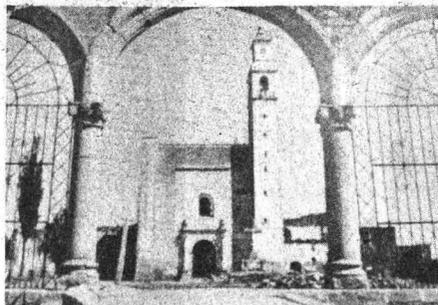
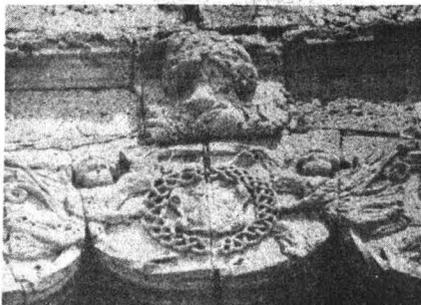
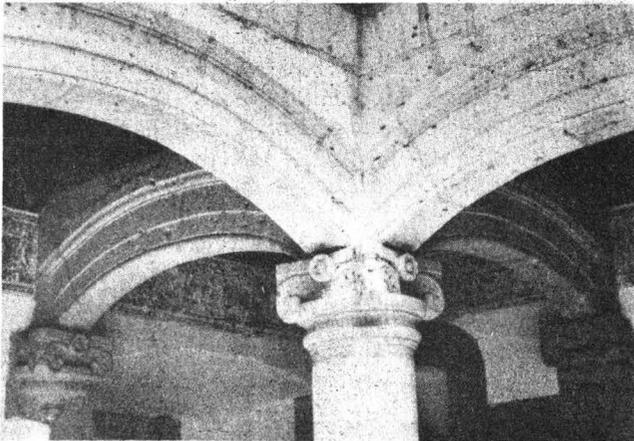
En la Biblioteca Simón Bolívar del Centro de Enseñanza para Extranjeros fue inaugurada la muestra fotográfica **Templos y monasterios**, de la artista Renata Von Hanffstengel, la cual presenta aspectos importantes de los principales monumentos de esta tradición arquitectónica mexicana, en relación con las órdenes religiosas que se establecieron en la Nueva España.

La artista recorrió varias regiones de la provincia mexicana, y redescubrió la belleza de muchos edificios, algunos de ellos en ruinas por las acciones destructivas de la población o bien por el deterioro propio de cuatro siglos de existencia.

Cada una de las placas impresas permite admirar las cualidades de estos edificios, la extraña síntesis de los estilos traídos de Europa y la sensibilidad de los artistas locales.

Así, nos encontramos con detalles de la fachada de la Escuela de Artesanía y Oficio, fundada por Vasco de Quiroga para los purépechas en Pátzcuaro, Michoacán, en el siglo XVII. "Los arcos del Silio", que corresponden al acueducto construido por el padre Tembleque en el siglo XVI y la fachada del convento de Atlatlahuac, Morelos, que incluye la vista de uno de los pocos olivos sobrevivientes al decreto de tala dictado en España con el fin de evitar la competencia de la Nueva España con la metrópoli. Otro edificio que llama la atención es el exconvento de Tlahuelipa, Hidalgo, tal vez el más pequeño de los construidos por los franciscanos. Detalles de claustros y fachadas como cruceros, capiteles, pinturas, etcétera, complementan esta exposición, que estará abierta hasta el próximo 24 de octubre.

Renata Von Hanffstengel es profesora de tiempo completo de la Facultad de Filosofía y Letras. Obtuvo su licenciatura en Historia de la Literatura Latinoamericana en San Diego, California, y estudió el doctorado en Letras Alemanas en la República Democrática Alemana. ■



Sarampión: enfermedad propia de la infancia

El sarampión es una enfermedad infecciosa producida por un virus. De fácil contagio, llega a presentarse con mayor frecuencia en épocas de invierno y primavera, debido, por un lado, al mayor contacto humano en sitios públicos; y por otro, a que estos climas favorecen la reproducción de diversos gérmenes, entre ellos el virus del sarampión.

Antes de que los programas de vacunación se llevaran a cabo a nivel masivo, este padecimiento ocupaba uno de los diez primeros lugares de mortalidad en México. En zonas urbanas encontramos factores condicionantes para la elevada transmisión de la enfermedad: el hacinamiento, la deficiencia nutricional, las malas condiciones de vivienda y el bajo nivel socioeconómico, etcétera.

La susceptibilidad humana para contraer el virus es universal, pero predomina en la edad preescolar, aunque llega a afectar a los niños mayores de un año en adelante. La forma como se trasmite es por contacto directo, a través de gotitas de saliva expelidas por el enfermo al hablar, estornudar o toser. Los primeros síntomas de la enfermedad se presentan en promedio de diez días después del contagio. Las manifestaciones son las siguientes: el signo de Koplik, que consiste en manchas rojas del tamaño de un alfiler y rodeadas de un halo blanco. Estas se presen-

- **La bronconeumonía es una de las principales complicaciones**
- **En zonas urbanas existen factores condicionantes para la elevada transmisión de la enfermedad**



tan dentro de la boca del enfermo, en la cara interna de los carrillos. Este signo es específico del sarampión, pero es tan fugaz que en un alto porcentaje de los pacientes no es posible detectarlo.

Otros datos clínicos que presenta este padecimiento tienen que ver con un malestar generalizado, elevación de la temperatura, que puede llegar hasta los 40 grados, dolor de cabeza, lagrimeo, enrojecimiento de conjuntivas, molestia a la exposición de luz solar, catarro, tos y exantema, caracterizado por manchas rojas puntiformes que tienden a confluir, entre otros.

El exantema se inicia en la cara, por detrás de las orejas, luego sigue el recorrido por la frente, se extiende al tórax, al abdomen y brazos y piernas. Estas manchas tienen una duración de cuatro a seis días. Comienzan de color rojizo y se van transformando hacia un tono violáceo, hasta que se inicia la descamación.

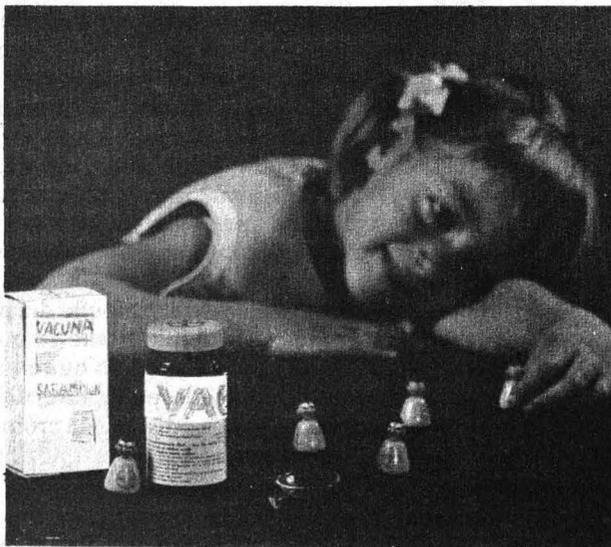
Durante la evolución del padecimiento pueden presentarse complicaciones como neumonía, bronconeumonía, encefalitis, otitis, etcétera, que pueden llegar a ser mortales para el enfermo.

Entre las principales medidas preventivas podemos mencionar que es importante promover la educación para la salud en la comunidad, mejorar el aseo personal, los hábitos, las costumbres, la vivienda e instruirnos para mejorar nuestra nutrición.

Desde 1963 se dispone de la vacuna contra el sarampión, la cual debe administrarse después del primer año de vida. Los niños que no hayan recibido la vacuna a tiempo, pueden ser vacunados a cualquier edad.

Dirección General de Servicios Médicos
Departamento de Salud Pública
Servicio de Educación para la Salud.

La vacunación, una medida de prevención imprescindible



Campana de vacunación

El Sector Salud ha implantado una campaña de vacunación contra el sarampión en cada uno de sus centros de atención. Dentro de estas acciones participará la UNAM, a través de sus servicios médicos, para lo cual

acondicionará puestos de vacunación en las tiendas UNAM y en el Centro Médico Universitario. Las fechas son del 27 al 31 de octubre, de 8:00 a 15:00 h.

La crónica deportiva en los medios masivos de comunicación

Los problemas económicos y de formación influyen negativamente en la creación de reporteros de la fuente deportiva, "donde es muy difícil permanecer por falta de incentivos"; señaló Arturo Xicoténcatl Rentería Salas, durante su participación en el ciclo de conferencias **El mundo del periodismo deportivo**.

Indicó que el periodista del deporte debe tener conocimientos sobre el mismo, pues de lo contrario desorienta a los lectores, así como a los jóvenes que lo practican.

Por otra parte, durante su participación en este ciclo, celebrado como una actividad previa al **I Festival deportivo universitario**, el licenciado Francisco Ponce Padilla, al desarrollar el tema **La sociología del deporte**, comentó la problemática que representa el "ídolo deportivo desvalorizado", resultado de una creación artificial y no refleja el sentir de la afición.

Se deshumaniza a tal grado la actividad deportiva, añadió, que no se sabe qué hay más allá de la derrota o el triunfo, pues la gente crea el mito del héroe deportivo y es muy difícil hacer entender lo que verdaderamente significa ser deportista.

Al abordar el tema de **La televisión como medio de comunicación y el deporte**, José Ramón Fernández hizo referencia a la historia de la televisión en México y señaló que este medio es "muy importante, aunque a veces terriblemente peligroso".

Después de comentar la falta de promoción de deportes que no son comerciales y por ello se olvidan, el ponente dijo que el nivel de calidad de la televisión en México es muy aceptable, y esto lo ha podido constatar al ver lo que se hace en otras partes del mundo. Consideró que la cercanía geográfica con Estados Unidos permite contar en México con los adelantos más importantes en lo que a este medio se refiere.

Al intervenir en el ciclo, el licenciado Norberto Gasque Martínez se refirió a la intervención de los grandes narradores deportivos de la radio, cuya participación coincidió con la entrada de la televisión en México, en 1950, cuando Enrique Yáñez, Salvador Vázquez, Oscar "Rápido"



Durante una de las sesiones del ciclo de conferencias se contó con la participación de Francisco Ponce, Jorge Bermejo, Guillermo Bermúdez, Addiel Armando Bolio y Pedro Norberto Miranda.

Esquivel, Agustín Álvarez Briones y Angel Fernández, entre otros, realizaron los primeros programas noticiosos sobre deportes.

Indicó que la noticia radiofónica debe ser directa, preferentemente con la voz del protagonista, que figurará después de no más de dos breves párrafos, con un "cierre" que aporte mayores datos o subraye la trascendencia del hecho. Con excepción de ciertos casos —dijo— no deberá exceder de un minuto y medio.

También sobre el tema de la radio, en su conferencia Miguel Aguirre Castellanos mencionó que lo trascendente "no es sólo el hecho deportivo en la radio; también lo es la opinión del público, el cual ha demostrado que sabemos muy poco de lo que es el deporte".

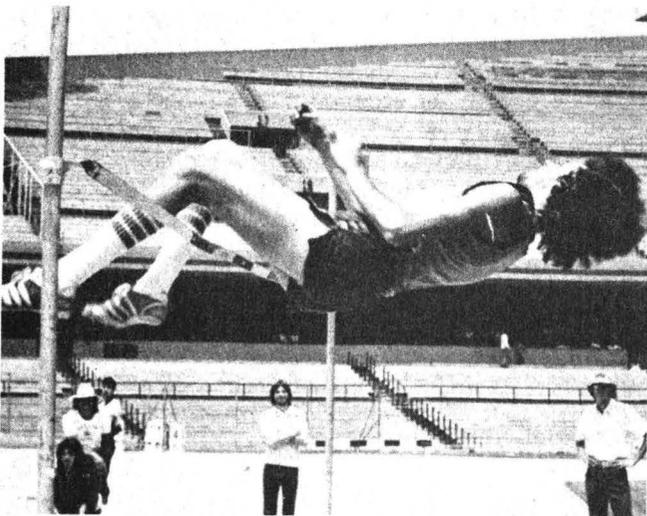
Agregó que el cronista deportivo en la radio debe darle especial sentido a la noticia o comentario, porque este medio "no es sólo esa magia de aprisionar al público que escucha, sino comentar y dar expresión certera al tema que se trata".

Addiel Bolio Solís dictó la conferencia **Enfoque del periodismo deportivo en la TV privada**, durante la cual habló sobre los orígenes de este medio y señaló que en un momento dado todos somos comunicadores, juglares de la noticia, lo único que cambia en el periodista de la crónica deportiva es que éste informa más ordenadamente y con cierta técnica.

Intervino también el profesor Jorge Bermejo García, quien se refirió a la falta de información sobre los daños parciales o totales que sufren algunos niños que practican deporte en forma competitiva, como resultado de las cargas demasiado pesadas de trabajo en sus entrenamientos.

Mencionó que existe una gran carencia de personas capacitadas para entrenar a los niños, además de que en muchos casos los pequeños son obligados por sus padres a practicar algún deporte que no les gusta y que les provoca lesiones leves, fracturas o traumatismos, impidiéndoles el sano desarrollo de su cuerpo, pues el daño causado en ocasiones no es sólo físico, sino también mental.

(pasa a la página 29)





Radio Universidad
Nacional Autónoma
de México

*Selección de programas
en la banda de Amplitud
Modulada, 860 kHz.*

Martes 14

7:07 h. **Himno Nacional y rúbrica.**
8:45 h. G. Battista Pergolesi: Con-
certo armónico N° 4 en Fa menor.
9:30 h. **Concierto matutino:** F. von
Suppé: "Caballería ligera" y "Ma-
ñana, tarde y noche en Viena",
oberturas. D. Kabalevsky: Concierto
para piano y orquesta N° 3, Op.
50 "Juventud". S. Prokofiev: Sinfonía
N° 6, Op. 11. A. Schoenberg:
Música para película, Op. 34.
11:30 h. **Palabras sin reposo**, por
Tomás Mojarro.
13:15 h. **Revista informativa.**
16:00 h. **Concierto vespertino:** W.
A. Mozart: "Concertone" en Do
mayor, K. 190. D. Shostakovich:
Sinfonía N° 15 en La mayor, Op.
141.
18:15 h. **Francés por radio**, lección
35.
18:30 h. **Alemania para principian-
tes**, lección 41, serie I.
18:45 h. **El italiano a través de sus
canciones**, lección 40.
21:00 h. **Entre comillas.**
22:45 h. **Concierto nocturno:** R.
Vaughan-Williams: "Sinfonía del
mar". Ch. V. Alkan: Gran sonata,
Op. 33 "Las cuatro edades".



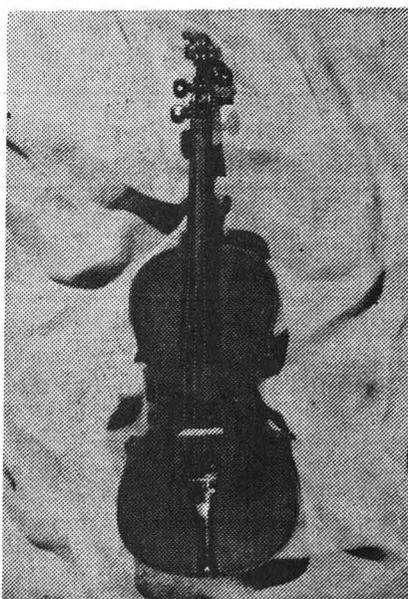
13 de octubre de 1986



Girolamo Frescobaldi...

*...fue el primer gran representante
del **tempo rubato**, maestro de los
grandes efectos y un estilo íntimo
en la expresión dramática como en
la lírica. Fue el primer organista*

*italiano de todos los tiempos. De esta
personalidad surgen sus discipu-
los Johann J'Froberger y Johann
Pachelbel. Frescobaldi murió en
1643.*



Miércoles 15

7:07 h. F. Mendelssohn: Trío para
piano, violín y violoncello N° 1,
Op. 49. Obras para flauta de Bach
y Genin.
9:30 h. **Concierto matutino:** A.
Rolla: Concierto para violín en La
mayor. F. Schubert: Sinfonía N° 4
en Do menor, D. 417. V. Thomson:
"El río", suite orquestal.
12:30 h. **Ventana al mundo.**
14:00 h. **Por el sendero de los
libros: Los autores y los lectores**,
por Gilda Waldman.
16:00 h. **Concierto vespertino:** W.
A. Mozart: Sinfonía N° 29 en La
menor, K. 201. J. Ibert: "La balada
de la cárcel de Reading" (obra para
orquesta). B. Bartók: Concierto pa-
ra piano y orquesta N° 3.
18:15 h. **Francés por radio**, lección
36.
18:30 h. **Alemania para principian-
tes**, lección 42, serie I.
18:45 h. **El italiano a través de sus
canciones**, lección 41.
20:00 h. **La noticia económica de
la semana**, por la Facultad de Eco-
nómica.
21:00 h. **Economía y nación**, por el
Instituto de Investigaciones Econó-
micas.
22:30 h. Sir E. MacMillan: Dos
bosquejos sobre aires franco-cana-
dienses para cuarteto.

Gabriel Fauré...

*... nació en Pamiers en 1845, y estu-
dió con Saint-Saëns en la escuela
de Niedermeyer. Su obra se impone
lentamente en Francia y en el ex-
tranjero, donde no siempre es com-
prendida, se le acoge tardíamente.
Su obra musical se compone de
quintetos y sonatas para violín y pia-
no.*



Secretaría de la Rectoría
Comisión Coordinadora del Servicio Social
Programas de Servicio Social



INSTITUCION PATROCINADORA, PROGRAMA Y CLAVE	CARRERAS	PRESTACIONES
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERIA Y OBSTETRICIA Mixes. Centro de los Niños Indígenas (0193).	Técnico en Enfermería.	Alimentación, hospedaje, viajes y credencial: espectáculos culturales y librerías UNAM.
GOBIERNO DE VERACRUZ Investigación Aplicada en el Municipio de Paso del Macho, Veracruz (3496).	Arquitectura, Ingeniería Topográfica y Geodesia e Ingeniería Geofísica.	Hospedaje y alimentación.
SECRETARIA DE GOBERNACION Programa Integral de Atención a la Comunidad de Islas Marias (3756).	Psicología, Arquitecto, Ingeniería Civil, Trabajo Social, Derecho, Administración y Actuaría.	Casa-despensa.
MUSEO UNIVERSITARIO DEL CHOPO Taller de Artes Plásticas para Niños del Museo (0500).	Artes Visuales.	Material y credencial: espectáculos culturales y librerías UNAM.
FACULTAD DE INGENIERIA Laboratorio de Cómputo (0358).	Ingeniería Petrolera, Ingeniería Geológica, Ingeniería Geofísica, e Ingeniería en Minas y Metalurgia.	Credencial: espectáculos culturales y librerías UNAM.
Apoyo Académico-Administrativo (0241).	Ingeniería Mecánica y Eléctrica e Ingeniería en Computación.	Credencial: espectáculos culturales y librerías UNAM.
INSTITUTO DE INGENIERIA Diseño de un Sistema Modular de Contacto Biológico Rotatorio (0312).	Ingeniería Química.	Credencial: espectáculos culturales y librerías UNAM.
CENTRO DE CIENCIAS DE LA ATMOSFERA Instrumentación de Monitoreo de Contaminación (0304).	Ingeniería Mecánica y Eléctrica.	Credencial: espectáculos culturales y librerías UNAM.
Tratamiento de Datos de Contaminación (0305).	Ingeniería Mecánica y Eléctrica.	Credencial: espectáculos culturales y librerías UNAM.
CENTRO DE ESTUDIOS SOBRE LA UNIVERSIDAD Proyecto UNAM/2000 (0306).	Sociología y Trabajo Social.	Credencial: espectáculos culturales y librerías UNAM.
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES BIOMEDICAS Colección de Cultivos Microbianos (0307).	Química Farmacéutica Biológica.	Credencial: espectáculos culturales y librerías UNAM.
CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL Evaluación y Estimulación Precoz (0335).	Psicología.	Un alimento diario y credenciales: espectáculos culturales y librerías UNAM.

Pide informes e insíbete a estos programas en la unidad responsable del servicio social de tu escuela o facultad, o en la Comisión Coordinadora del Servicio Social, cuyo horario de atención a estudiantes es de 9:30 a 13:00 y de 17:30 a 19:00 h. La CCSS se ubica entre las facultades de Ingeniería y Arquitectura.

EL COORDINADOR EJECUTIVO
Dr. Rafael Valdés González.

BOLSA UNIVERSITARIA DE TRABAJO

La Dirección General de Actividades Socioculturales, a través de la Subdirección de Prestaciones Económico-Sociales, invita a los alumnos, pasantes y titulados de la Universidad a conocer las oportunidades que la **Bolsa Universitaria de Trabajo** les ofrece.

AREA: ECONOMICO-ADMINISTRATIVA

ADMINISTRACION

OFERTA 1688. Características: Auxiliar de auditoría. Experiencia en captura de datos. Sueldo: \$140,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante. Tiempo completo. Ambos sexos.

OFERTA 1669. Características: Jefe de organización y métodos. Experiencia: tres años en análisis e implantación de sistema. Sueldo: \$270,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Ambos sexos.

OFERTA 1670. Características: Coordinadores regionales. Experiencia: dos años en planeación e investigación educativa. Sueldo: \$170,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Ambos sexos.

OFERTA 1713. Características: Jefe del departamento de contabilidad. Experiencia en presupuestos, contabilidad general y tesorería. Sueldo: \$230,000.00 mensuales. Requisitos: Titulado. Tiempo completo. Ambos sexos.

CONTADURIA

OFERTA 1666. Características: Auxiliar contable. Experiencia: dos años en contabilidad general. Sueldo: \$150,000.00 a \$190,000.00. Requisitos: Pasante. Tiempo completo. Masculino. Una fotografía.

OFERTA 1676. Características: Auxiliar contable. Experiencia: un año en contabilidad general. Sueldo: \$100,000.00 a \$120,000.00. Requisitos: Pasante. Tiempo completo. Masculino.

OFERTA 1691. Características: Supervisor de impuestos. Experiencia:

dos años en el área de impuestos. Sueldo: \$200,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Ambos sexos.

OFERTA 1700. Características: Auxiliar de contabilidad. Experiencia: dos años en contabilidad general. Sueldo: \$200,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Ambos sexos.

OFERTA 1703. Características: Contador público. Experiencia: tres a cinco años en el área de contabilidad general. Sueldo: \$300,000.00 mensuales. Requisitos: Titulado. Tiempo completo. Ambos sexos.

AREA: FISICO-MATEMATICA

INGENIERO CIVIL

OFERTA 1671. Características: Jefe de desarrollo interno. Experiencia: cuatro años en construcción residencial e industrial. Sueldo: \$270,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Ambos sexos.

INGENIERO EN COMPUTACION

OFERTA 1715. Características: Líder de proyecto. Experiencia: dos años en desarrollo de sistemas, relacionado con programación lineal. Sueldo: \$189,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Ambos sexos. Currículum vitae.

INGENIERO INDUSTRIAL

OFERTA 1672. Características: Avalúos industriales. Conocimientos de maquinaria y equipo. Sueldo: \$200,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Ambos sexos.

OFERTA 1705. Características: Vendedor mayorista. Experiencia: área comercial automotriz. Sueldo: \$250,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante. Tiempo completo. Masculino.

INGENIERO MECANICO ELECTRICISTA

OFERTA 1673. Características: Jefe de instrumentos. Experiencia: dos a

tres años en mantenimiento e instalación industrial. Sueldo: \$170,000.00 a \$200,000.00. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Masculino.

OFERTA 1674. Características: Electricista. Experiencia: dos a tres años en mantenimiento e instalación industrial. Sueldo: \$170,000.00 a \$200,000.00. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Masculino.

OFERTA 1687. Características: Supervisor de mantenimiento mecánico en aire acondicionado. Experiencia: seis meses a un año en el puesto. Sueldo: \$168,900.00 a \$237,300.00. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Masculino. Currículum vitae.

OFERTA 1704. Características: Vendedor de equipo original. Experiencia en área automotriz. Sueldo: \$400,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Masculino. Inglés. Currículum vitae.

AREA: HUMANIDADES CLASICAS

LICENCIADO EN LETRAS HISPANICAS

OFERTA 1679. Características: Profesor de letrahispanicas. \$1,700.00 la hora. Requisitos: Titulado. Doce horas semanales. Ambos sexos.

AREA: QUIMICO-BIOLOGICA

INGENIERO QUIMICO

OFERTA 1692. Características: Profesor en ventas. Experiencia: dos años en ventas de servicios técnicos. Sueldo: \$200,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Masculino. Inglés.

Requisitos para inscribirse en la BUT: una fotografía tamaño infantil (para todos los casos); además, estudiantes: historial académico; pasantes: carta de pasante, y titulados: copia del título.

Para informes y atención sobre las ofertas de trabajo, acudir a las Oficinas de la Zona Administrativa Exterior, edificio "D", planta baja (frente al CONAcYt); teléfono 655-13-44, extensión 7617.

EL DIRECTOR GENERAL
Act. Héctor Pérez Peraza.

CURSO INTRODUCTORIO DE DIDACTICA GENERAL

Continuará el 15 de octubre, de 16:00 a 18:30 h, impartido por el maestro Virgilio Aguilar Páez.

Se otorgará constancia. Costo del curso: \$2,000.00.

Ciclos de conferencias

LOS JUEVES ECONOMIA

Necesidades esenciales de la población en México es el tema que tratará el licenciado Enrique Provencio, el 16 de octubre a las 18:00 h. Entrada gratuita.

SALUD Y AMBIENTE

El doctor Filiberto Vijosa dictará, el 16 de octubre a las 18:00 h, el tema **El ambiente en el área rural**. Entrada gratuita.

DE SAYAS Y MINIFALDAS: LA MUJER EN LATINOAMERICA

Concluye hoy, lunes 13, con el tema **La mujer y lo femenino en "El laberinto de la soledad"**, a las 18:00 h. Entrada gratuita.

ORQUIDEAS

Hoy, 13 de octubre, se tratará el tema **Lenguaje ecológico de las orquídeas... síndrome de polinización**, a cargo de la M en C Magdalena Peña, de 17:00 a 19:00 h. Entrada gratuita.

SOCIOLOGIA Y PROBLEMÁTICA NACIONAL (LOS MIERCOLES POLÍTICA)

La profesora Esperanza Tuñón sustentará la conferencia **Mujeres y crisis: viejos problemas, nuevas opciones**, el miércoles 15 de 18:00 a 20:00 h. Entrada gratuita.

DESCUBRIMIENTOS ARQUEOLÓGICOS RECIENTES

Este ciclo concluye mañana, martes 14, con el tema **Los entie-**

rrros del templo de Quetzalcóatl, Teotihuacán, sustentada por el arqueólogo Enrique Martínez Vargas, a las 18:00 h. Entrada gratuita.

Mesas redondas

EL QUEHACER LITERARIO DE LOS PERIODISTAS

El 16 de octubre se tratará el tema **Unidad antiimperialista, unidad proletaria**, con la participación de Porfirio Toledo, Gilberto Herrera, Alejandro Martínez, Oscar González y Miguel Aroche y, como moderador, Raúl Macín, a las 18:00 h. Entrada gratuita.

PSICOLOGIA Y ENTORNO SOCIAL

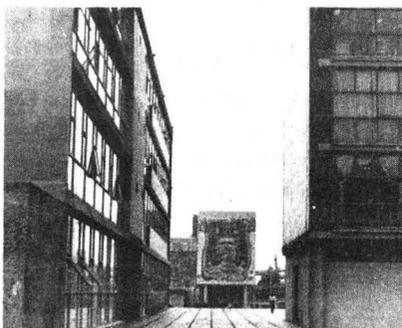
Este ciclo iniciará hoy, lunes 13, de 11:00 a 13:00 h, con el tema **Problemas más frecuentes en el desarrollo psicosocial del escolar y algunas formas de prevenirlos**, participando las licenciadas Gabriela Delgado, Leticia Maldonado y Rosario Espinoza.

Informes e inscripciones en la sede. Se otorgará constancia.

La sede de estas actividades es el antiguo Colegio de San Ildefonso: San Ildefonso No. 43, primer piso, Centro. Teléfonos 522-40-19 y 522-49-21, extensiones 233 y 234.

Cursos

ORATORIA



Este curso lo impartirá el profesor José de Jesús Soto Moreno, martes y jueves, del 21 de octubre al 13 de noviembre, de 17:00 a 20:00 h, en la Facultad de Medicina (Circuito Interior, CU).

Informes e inscripciones en la sede, o al teléfono 550-52-15, extensión 2172.

LA TESIS PROFESIONAL: ALGUNAS INDICACIONES PARA SU ELABORACION

Se llevará a cabo del 10 de noviembre al 5 de diciembre, de 17:00 a 19:00 h, en la Facultad de Ingeniería (Circuito Interior, CU).

Informes e inscripciones en la Dirección General de Extensión Académica (DGEA). Costo del curso: \$1,000.00.

INICIACION A LA LECTURA EN EL IDIOMA INGLES

Será impartido, del 13 al 17 de octubre, de 11:00 a 13:00 h, por el profesor Jorge Antonio Zavaleta en la Facultad de Medicina (anexo derecho del Auditorio Principal).

Informes e inscripciones al teléfono 550-52-15, extensiones 2172 y 2144.

HISTORIA DEL ARTE PREHISPANICO

Se llevará a cabo del 13 al 17 de octubre, de 18:00 a 20:00 h, impartido por el arquitecto Eduardo Parreyón, en la Facultad de Ingeniería (Circuito Interior, CU).

Informes e inscripciones con el licenciado Lara Cicero, en el Departamento de Actividades Socio-culturales, a los teléfonos 550-57-16 y 548-96-65.

NARRATIVA MEXICANA CONTEMPORANEA

Continuará siendo impartido, los jueves de octubre, por el profesor Sergio Monsalvo, de 16:00 a 18:00 h, en el Auditorio Doctor Galo Soberón: Lieja No. 8, 4º piso, Colonia Juárez.

Se otorgará constancia. Cupo limitado.

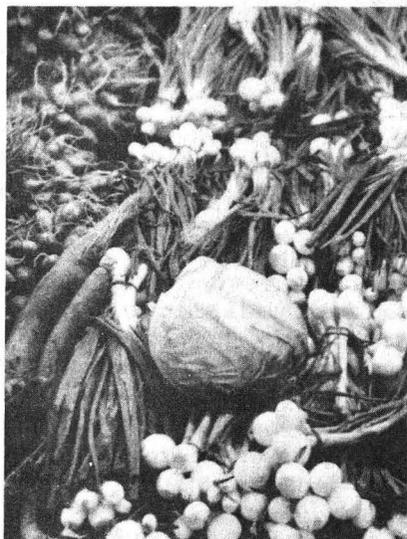
ORTOGRAFIA

Este curso será impartido por el maestro Virgilio Aguilar Páez, los días 21, 23, 28 y 30 de octubre, de 8:00 a 11:00 h; asimismo, impartirá el curso **Corrección de estilo**, los mismos días, de 13:00 a 15:00 h, en la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia: Camino Viejo a Xochimilco y Viaducto Tlalpan.

Informes e inscripciones con la licenciada Silvia Rico, a los teléfonos 655-63-52 y 655-23-32. Se otorgará constancia.

Ciclos de conferencias

EN BUSCA DE OPCIONES DE LA ALIMENTACION EN MEXICO



Este ciclo tiene como objetivo celebrar el **Día Mundial de la Alimentación**, así como proporcionar conocimiento acerca de la alimentación en México, la utilización de los recursos alimentarios y una educación nutricional, y se llevará a cabo los días 15 y 16 de octubre, de 10:00 a 13:00 h, en el Auditorio Principal del Instituto Nacional de la Nutrición: Vasco de Quiroga No. 15, Tlalpan (Zona Hospitalares), de acuerdo al siguiente

Programa:

Miércoles 15

Alimentos adecuados para México

10:00 h: **Estado actual de la investigación alimentaria en México**, por la maestra Rosalba Casa Guerrero, del Instituto de Investigaciones Sociales.

10:40 h: **Los recursos alimenticios del océano**, por el doctor Manuel Gallardo Cabello, del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología.

11:40 h: **Utilización de recursos alimentarios ecológicamente adecuados**, por el doctor Alberto

Ysunza O., jefe del Departamento de Estudios Experimentales de la División de Nutrición de Comunidad del INN.

12:20 h: **¿Existe una alimentación adecuada en México?**, por el doctor Adolfo Chávez V., jefe de la División de Nutrición de Comunidad, INN.

Jueves 16

Medidas de intervención

10:00 h: **Necesidades de educación nutricional**, por la licenciada Teresa Casal R., jefa del Departamento de Educación Nutricional de la División de Nutrición de Comunidad, INN.

10:40 h: **El sistema nervioso y su relación con la obesidad**, por la M en C Virginia Velasco Ariza, jefa del Proyecto de Investigación en Nutrición de la ENEP Iztacala.

11:40 h: **El paquete de detección-atención**, por la licenciada Herlinda Madrigal F., jefa del Departamento de Vigilancia Epidemiológica de la División de Nutrición de Comunidad, INN.

12:20 h: **Biotecnología de productos de fermentación anaerobios**, por el doctor Pablo Pérez Gavilán, del Instituto de Investigaciones Biomédicas.

CENTROAMERICA, NUDO DE CONTRADICCIONES

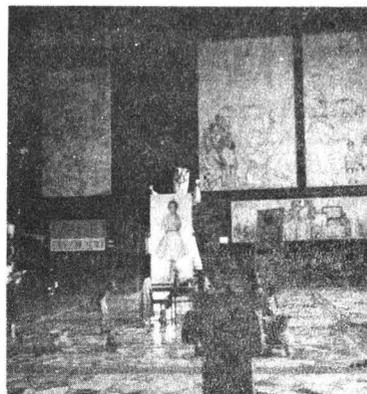
El martes 14 corresponde tratar el tema **Impacto en el mundo de la postura norteamericana en Centroamérica** al licenciado Manuel Martínez Justo, de 18:00 a 20:00 h, en la Biblioteca México: Plaza de la Ciudadela No. 6, Centro. Entrada gratuita.

UNA PARTE DEL ENORME MUNDO DEL ANCIANO

Iniciará el 23 de octubre, con el tema **El medio social del anciano**, a cargo de la licenciada Teresa Salamanca, de 12:00 a 14:00 h, en el Centro Comunitario Culhuacán: Avenida Morelos No. 10, esquina Tulyehualco, colonia Culhuacán, Delegación Iztapalapa. Entrada gratuita.

Curso Vivo de Arte

Diego Rivera



Diego Rivera, dibujante, será el tema que tratará el 15 de octubre, Xavier Moyssén a las 18:00 h, en el auditorio del Instituto de Investigaciones Bibliográficas (lado norte, Sala de Conciertos Nezahualcóyotl). Entrada gratuita.

COMO ACERCARSE A SIMONE DE BEAUVOIR

Lo femenino se trastoca es el tema de la conferencia que sustentará la licenciada María García Torres el 15 de octubre, a las 19:00 h, en el Agora del Núcleo Radio Mil (Insurgentes Sur No. 1870). Entrada gratuita.

EL ESPACIO ARQUITECTONICO EN MESOAMERICA

El espacio en las comunidades indígenas de hoy será la conferencia que sustentará, el 15 de octubre, Alfonso Villa Rojas, a las 19:00 h, en el auditorio de la Unidad Bibliográfica del CCU. Entrada gratuita.

Ciclo: Cine debate

HOMENAJE AL "INDIO" FERNANDEZ

Corresponderá el 15 de octubre la exhibición la película **Las abandonadas**, de 17:00 a 19:00 h; los comentarios estarán a cargo de Hernán de Jesús Becerra Pino, en el auditorio del Foro Cultural Contreras (Camino Real de Contreras No. 27, colonia La Concepción, Delegación Magdalena Contreras).



CINE

En la Sala Cinematográfica Fósforo (San Ildefonso No 43, Centro), 11:00 y 17:00 h:

Ciclo: Cine de la RDA

Más fuerte que la noche (1954), director: Slatan Dudow, martes 14.

El capitán de Colonia (1958), director: Konrad Petzold, miércoles 15.

Lissy (1957), director: Konrad Wolf, jueves 16.

Boletos: \$100.00.

PROGRAMAS PROMOCIONALES DE RADIO UNAM

En camino de la excelencia académica: Las reformas de la Universidad. De lunes a viernes a las 20:00 h.



Museos en el aire, por Raquel Tibol. Homenaje al escultor Henry Moore. Martes 14, 14:00 h.

Programas con participación del público

Debate de actualidades: Tema: **Mil mexicanos a favor de Nicaragua.** Participan: el embajador Oscar González, el periodista Miguel An-

Por el Canal 9 de TV

TIEMPO DE FILMOTECA

Del **lunes 13 al viernes 17 de octubre**, a las 24:00 h.

Ciclo: "Sucedió en el Pacífico"

Lunes 13: **Tifón** (Ebb tide). De James Hogan, con Ray Milland, Frances Farmer y Oscar Homolka.

Martes 14: **¡Gung-Ho!** De Ray Enright, con Randolph Scott y Grace McDonald.

Miércoles 15: **La nueva patria** (The seekers). De Ken Annakin, con Jack Hawkins y Glynis Johns.

Jueves 16: **Tiara Tahití:** De Ted Kotcheff, con James Mason, Rosenda Monteros y John Mills.

Viernes 17: **Ave del Paraíso** (Brid of Paradise). De King Vidor, con Dolores del Río y Joel McCrea.

gel Granados Chapa y el doctor Adolfo Aguilar Zinser, investigador del CIDE. Conductor: Ricardo Méndez Silva. Lunes 13, 21:00 h.

Entre comillas, por la Dirección de Radio UNAM. Tema: **El maltrato a los hijos.** Participan los doctores Alfredo Espinosa Morett, Darío Urdapilleta y Carlos Pucheu. Conductor: Alberto Justiniani. Martes 14, 21:00 h.

Domingo siete (programa nuevo), con Tomás Mojarro. Domingos, 10:00 h.

En estos programas se puede participar llamando a los teléfonos 543-96-17 y 536-43-39.

ACTIVIDADES DEL CENTRO INTERAMERICANO DE ESTUDIOS DE SEGURIDAD SOCIAL

Curso de administración de personal. Módulos: 1. Tronco común; 2. Teoría general de la administración de personal; 3. Sistemas de administración de personal, y 4. Administración general y apoyo audiovisual. Del 3 al 28 de noviembre, con una duración de 170 horas de trabajo teórico-académico (80%) y prácticas y de investigación (20%).

Seminario de capacitación y pro-

ductividad. Del 1º al 5. de diciembre

Curso: Atención primaria a la población marginada urbana. Fomento a la salud. Del 3 al 28 de noviembre.

Informes e inscripciones en las instalaciones del CIESS, sitas en la calle de San Ramón s/n, esquina San Jerónimo, Unidad Independencia. Teléfono 595-00-11, extensiones 134 y 153.

Convocatorias

CONACyT: BECAS CREDITO

Enmarcado en su proyecto de formación de recursos humanos de alto nivel, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología dio a conocer tres convocatorias para la obtención de becas crédito, dos de ellas para estudios en el extranjero.

La convocatoria de intercambio anglo-mexicano ofrece becas para realizar estudios en Gran Bretaña dentro de las siguientes áreas: ciencias básicas, ciencias agropecuarias, ingenierías, geociencias, biotecnología y ciencias biomédicas y salud pública.

En el caso del intercambio México-Francia, el ofrecimiento incluye distintas áreas de ingeniería; mecánica, electrónica, eléctrica, química y civil. Además las áreas de ciencias de materiales, tecnología en alimentos, geociencias y ciencias agropecuarias.

Las 400 nuevas becas crédito para posgrado en México constituyen la tercera convocatoria que el Consejo presenta durante 1986.

En todos los casos la fecha límite para la entrega de documentos al CONACyT vence el 31 de octubre.

Para mayores informes dirigirse a las oficinas del CONACyT, ubicado en el Circuito Exterior de CU, Zona Cultural.

CEE

CURSOS INTENSIVOS DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS

El Centro de Enseñanza para Extranjeros invita a los **Cursos intensivos de español para extranjeros**, con duración de 6 semanas, 3 horas diarias. Horario: matutino a escoger 3 horas entre las 8:00 y 14:00 h; vespertino: de 16:00 a 19:00 h. De octubre 20 a diciembre 2.

Inscripciones: octubre 14 a 17, de 10:00 a 12:00 h, y martes y jueves, de 10:00 a 12:00 y 16:00 a 18:00 h. Cuota especial para mexicanos y residentes.

Centro de Enseñanza para Extranjeros, avenida Universidad No. 3002 (a media cuadra de Insurgentes Sur). Teléfono 550-51-72, de 9:00 a 14:00 h.

SEMINARIO DE POLITICA ECONOMICA

La FE y el Congreso del Trabajo, a través de la Secretaría de Extensión Académica y del Centro de Educación y Capacitación de los Trabajadores, respectivamente, organizan este seminario, que tiene lugar en la Sala de Plenos del CT, sita en avenida Ricardo Flores Magón N° 44, de 18:00 a 20:00 h, de acuerdo al siguiente

Programa:

Noviembre

- 5. **El proyecto de reconversión industrial**, por Roberto Cabral B., el día 5.
- 6. **Los nuevos instrumentos de captación**, por Aníbal Gutiérrez L., el día 12.
- 7. **El sector financiero**, por Clemente Ruiz Durán, el día 19.
- 8. **Salarios, utilidades y empleo**, por Francisco Hernández y Puente, el día 26.

Diciembre

- 9. **El ingreso de México al GATT**, por Fernando Calzada F., el día 3.
- 10. **Perspectivas de la economía mexicana**, por Carlos Tello M., el día 10.

Sistema de Universidad Abierta

PROGRAMA DE METODOS ESTADISTICOS APLICADOS A LA ECONOMIA

- I. Fundamentos matemático-estadísticos para econometría.
- II. Métodos econométricos I.
- III. Introducción al análisis de series de tiempo.
- IV. Métodos econométricos II.
- V. Econometría aplicada I.
- VI. Econometría aplicada II.
- VII. Análisis de series de tiempo aplicado.
- VIII. Taller de construcción de modelos econométricos.

Informes con el licenciado David Mondragón, al teléfono 550-52-15, extensión 2108, y en las oficinas del Sistema de Universidad Abierta, edificio principal de la facultad, 1er. piso.

CURSOS ABIERTOS

- **Desarrollo y didáctica de las matemáticas: un enfoque psicogenético**, por el doctor Jorge A. Vargas Suárez, del 20 al 31 de octubre, de 17:00 a 20:00 h.
- **Taller de diseño curricular: metodología para la educación media superior**, con la licenciada Elisa Saad Dayán (coordinadora del taller), la doctora Silvia Rojas D. y las maestras Frida Díaz Barriga Arceo y María de Lourdes Lule González, del 3 al 7 de noviembre, de 9:00 a 13:00 h.
- **Programa básico de administración. Módulo IV: La implementación práctica de las técnicas administrativas**, por el licenciado Samuel Romero Betancourt, los días 13, 14 y 15 de noviembre, jueves 13 y viernes 14 de 16:00 a 20:00 h, y sábado 15 de 9:00 a 13:00 h.

Informes e inscripciones en el centro, sito en Saturnino Herrán No. 135, colonia San José Insurgentes. Teléfonos 593-60-01 y 593-60-27.

Dirección General de Servicios de Cómputo Académico

CONFERENCIAS Y DEMOSTRACION DE EQUIPO DE COMPUTACION

La Dirección General de Servicios de Cómputo Académico viene realizando estas actividades de carácter académico, y en esta ocasión toca el turno a la Compañía Infossistemas, SA de CV.

Estas se realizarán los días 16 y 17 del presente mes.

Programa:

Jueves 16

17:00 h. Arquitectura de los sistemas "AT&T": 7300, 3B1, 3B2/300, 3B2/310 y 3B2/400.

18:00 h. Sistemas operativos: MS-DOS: Ambiente monousuario, y Unix: Ambiente multiusuario.

Viernes 17

11:00 h. Comunicaciones: Redes y

Redes "AT&T" y comunicaciones entre sí.

11:00 h. Telefonía.

12:00 h. Software de aplicación: Bases de datos, Graficación, Hojas de cálculo y Procesador de palabra.

Los equipos que serán puestos en exhibición son los siguientes: tres computadoras 7-300 y dos 3B1.

Tercer simposio internacional

LA COMPUTACION Y LA EDUCACION INFANTIL Y JUVENIL

En colaboración con la Academia de la Investigación Científica, la DGSCA ha organizado este simposio, el cual se llevará a cabo del 25 al 29 del presente mes en la ciudad de Puebla.

Mayores informes a los teléfonos 543-77-06 y 550-59-86 de la ciudad de México, y 37-07-68 de Puebla.

Segunda conferencia internacional

LAS COMPUTADORAS EN INSTITUCIONES DE EDUCACION

Organizada conjuntamente por la DGSCA y la Compañía Burroughs, SA de CV, esta actividad se realizará del 1o. al 4 de diciembre en las instalaciones de la dirección.

Informes al teléfono 548-99-63.

Curso de programación

BASIC CON APLICACIONES A LA EDUCACION

La USAID de la Facultad de Psicología informa de este curso dirigido a psicólogos y pedagogos, el cual se realizará los lunes de 12:00 a 14:00 h, del 20 de octubre de 1986 al 23 de febrero de 1987.

Inscripciones: hasta el 16 de octubre. Costo: \$19,600.00

CURSOS DE EDUCACION CONTINUA

Dermatología para el médico general, por el doctor José Luis Bermejo, en la UEC/MGF Beatriz Velasco de Alemán, del 27 al 31 de octubre, de 8:00 a 14:00 h.

El manejo médico del ser humano en su vejez, por el doctor Sergio Manárrrez Vázquez, en la UEC/MGF Doctor Francisco J. Balmis, del 3 al 14 de noviembre, de 16:00 a 19:00 h.

Pediatría 86, por el doctor David Delgadillo Grajeda, en el Hospital Pediátrico Tacubaya de la DGSMDDF, del 27 al 31 de octubre, de 8:00 a 14:00 h.

Curso básico de medicina de aviación, por el doctor Ramiro Iglesias Leal, en el Centro Nacional de Medicina de Aviación, del 27 de octubre al 12 de diciembre, de 8:00 a 18:00 h.

Atenciones obstétricas en la consulta del médico general, por la doctora Hegda Morales Blake, en la UEC/MGF Doctor Francisco J. Balmis, del 3 al 7 de noviembre, de 8:00 a 14:00 h.

Temas selectos de ginecología, por el doctor Melecio Beltrán Valdivia, en la UEC/MGF Beatriz Velasco de Alemán, del 3 al 7 de noviembre, de 8:00 a 14:00 h.

El adolescente: aspectos bio-psicológicos, por el doctor Amadeo Molina Ludy, en el Hospital Pediátrico Coyoacán de la DGSMDDF, del 3 al 7 de noviembre, de 8:00 a 14:00 h.

Métodos de cirugía menor para el diagnóstico y tratamiento de la patología torácica, por el doctor Jaime Villalva Caloca, en el Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias, del 3 al 7 de noviembre, de 8:00 a 14:00 h.

Traumatología básica, por el doctor Felipe Espinala Arroyo, en el Hospital General Tacuba del ISSSTE, del 3 a 8 de noviembre, de 8:00 a 14:00 h.

MESAS DE DISCUSION SOBRE FAMILIA Y SEXUALIDAD

La Dirección General de Servicios Médicos invita a participar en las mesas de discusión que se realizan en el aula del Centro Médico Universitario, sobre los temas de sexualidad y familia.

Los días y horarios son los siguientes: **Sexualidad**: miércoles, de 11:00 a 12:30 y lunes de 16:30 a 17:30 h. **Familia**: viernes, de 11:00 a 12:30 y miércoles de 16:30 a 17:30 h.

El Centro Médico se ubica a un lado de la Alberca Olímpica, sobre el Circuito Escolar.

PUIC/DGEA

CICLO DE CONFERENCIAS: SALUD Y MEDIO AMBIENTE

El Programa Universitario de Investigación Clínica y la Dirección General de Extensión Académica informan de la sesión del jueves 16, de 18:00 a 20:00 h, en la cual Filiberto Vijosa tratará el tema **Riesgos para la salud en el ambiente rural**.

Esta actividad tiene como sede el antiguo Colegio de San Ildefonso.

Simposio

DIABETES MELLITUS: HOY Y MAÑANA

La Facultad de Medicina informa del simposio **Diabetes mellitus: hoy y mañana**, que contará con la participación de la doctora Rosalín S. Yalow, Premio Nobel de Medicina, y que se efectuará el 31 de octubre, de 8:00 a 19:00 h, en el auditorio del Hospital ABC.

LA INVESTIGACION CIENTIFICA EN EL INSTITUTO DE GEOFISICA

Esta actividad tendrá lugar, organizada por el Departamento de Zoología del Instituto de Biología, dentro del ciclo **La investigación en la UNAM**, el miércoles 15, a las 12:00 h, en el salón de actos del IB.

II Reunión Alejandro Villalobos

BIOLOGIA DE LA LAGUNA DE TAMIAHUA

La División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ciencias y el Laboratorio de Hidrobiología del Instituto de Biología organizan esta reunión, la cual tendrá lugar los días 22, 23 y 24 del presente mes en el auditorio de la FC.

Informes a los teléfonos 550-52-15, extensión 3940, de la FC, y 550-58-84 y 550-52-15, extensiones 4903, 4905 y 4906, del IB.

SEMINARIO CONTINUO SOBRE LOS PROBLEMAS DE EDUCACION SUPERIOR EN MEXICO

Dentro de este seminario, el doctor Darvelio Castaño Asmitia, coordinador del Colegio de Ciencias y Humanidades, dictará la conferencia **Fundamentos e implicaciones académicas de la reglamentación del ingreso a la licenciatura en la UNAM**, el jueves 16, de 8:30 a 10:30 h, en la Unidad de Seminarios Doctor Ignacio Chávez del Vivero Alto de CU.

Informes al teléfono 548-32-84, con la señora Eloína Morales A., o al teléfono 550-52-15, extensión 2108, con la licenciada Margarita Fregoso I., secretaria técnica del seminario.

Seminario avanzado de investigación biomédica

DETERMINACION ENZIMATICA EN DERMATOFITOS Y LA CORRELACION CON SU VIRULENCIA

Este ciclo, organizado por la Coordinación de Maestría y Doctorado en Ciencias Biomédicas de la División de Estudios de Posgrado de

la Facultad de Medicina, contará con la participación de María de los Angeles Patricia Manzano Goyoso, el miércoles 15, a las 17:00

h, en el salón de exámenes de la coordinación (1er. piso, edificio A, FM).

Facultad de Economía

Convocatoria

DOCTORADO EN ECONOMIA 1986

Inicio de actividades: 3 de noviembre. Recepción de documentos: hasta el 24 de octubre. Inscripciones: 27 al 31 de octubre.

Requisitos:

- 1) Grado de Maestría en Economía con promedio de B,
 - a) de la UNAM, o
 - b) de otras universidades del país o del extranjero, cuyos títulos sean equivalentes, debidamente legalizados.
- 2) Grado de maestría en otras disciplinas con promedio de B.
- 3) Presentar solicitud al programa de doctorado acompañada de lo siguiente:
 - a) Currículum vitae.
 - b) Exposición fundamentada del proyecto que se propone desarrollar.
 - c) Copia de calificaciones de maestría y licenciatura y los diplomas correspondientes.
 - d) Constancia de aprobado en traducción al español de una lengua extranjera distinta a la aprobada en la maestría.

La Comisión de Admisión del Departamento de Doctorado fijará prerequisites en los casos 1-b y 2, siempre y cuando éstos puedan cubrirse en dos semestres como máximo.

Información detallada al teléfono 550-54-80.

Curso coordinado por el profesor Angel de la Vega

REESTRUCTURACION DE LA INDUSTRIA ENERGETICA INTERNACIONAL Y DE LA INDUSTRIA ENERGETICA MEXICANA

Este curso, organizado por la Facultad de Economía, a través de su División de Estudios de Posgrado, tendrá lugar del 20 al 30 del presente mes, de 18:00 a 20:00 h, en el salón 102 de la DEP.

Conferencia del seminario de política económica

EL DESORDEN ECONOMICO INTERNACIONAL

La Facultad de Economía, a través de su Secretaría de Extensión Académica, y el Congreso del Trabajo, a través de su Centro de Educación y Capacitación de los Trabajadores, informan de este seminario, en el cual José Blanco Mejía participará con el tema **El desorden económico internacional**, el miércoles 15, de 18:00 a 20:00 h, en la Sala de Plenos del CT: avenida Ricardo Flores Magón No. 44, Tlatelolco.



SEMINARIOS EN EL IIMAS

El Departamento de Probabilidad y Estadística del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas informa de los seminarios que serán impartidos por el doctor Gopinath Kallianpur los días 21 y 23 del presente mes, a las 18:00 h, en el salón de seminarios del Instituto de Ingeniería, con los temas **Modelos estocásticos en el comportamiento de neuronas y Teoría de filtros y predicción estocástica en tiempo continuo**, respectivamente.

Informes al teléfono 550-52-15, extensión 4563.

CURSOS INTERSEMESTRALES EXTRACURRICULARES DE METALURGIA

Organizados por la Facultad de Química, los siguientes cursos tendrán lugar del 13 al 17 del presente mes:

Corte de metales, por el M en C Gerardo López Peña, de 10:00 a 12:00 h.

Carburización, por el M en I Bernardo Campillo, de 10:00 a 13:00 h.

Informes e inscripciones con la señora Esther Furber, en el edificio D de la FQ, o al teléfono 550-52-15, extensión 2884.

Se llevará a cabo del 20 al 24 de octubre

IV COLOQUIO DE ANTROPOLOGIA FISICA JUAN COMAS

El Instituto de Investigaciones Antropológicas, en colaboración con la Asociación Mexicana de Antropología Biológica, organiza este coloquio, el cual se llevará a cabo del 20 al 24 de octubre, teniendo como sedes del lunes 20 al jueves 23 el Auditorio Sahagún del Museo Nacional de Historia y el viernes 24 el auditorio del IIA.

Será impartido por el doctor Heshmatallah Khorramzadeh

CURSO: METODOS CUANTITATIVOS PARA BIBLIOTECAS

El Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas informa de este curso que habrá de desarrollarse del 28 al 31 del presente mes, de 9:00 a 15:00 h, en las instalaciones de la antigua Preparatoria 1: Justo Sierra No. 16, segundo nivel.

Cupo: 10 personas. Costo del material didáctico: \$4,000.00.

Inscripciones con la licenciada Zuemi A. Solís y Rivero, a los teléfonos 522-41-91, 522-42-96, 542-10-96 y 522-41-88, extensión 221.

LINGÜÍSTICA APLICADA

La Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del CCH y el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, a través de la Maestría en Lingüística Aplicada, Proyecto Académico de la UACPyP, ofrecen los siguientes cursos de actualización:

Aspectos de diseño en la elaboración de cursos. Cuota: \$8,000.00.

Enfoques de la gramática pedagógica y Corrientes didácticas de la enseñanza de lenguas extranjeras Cuota: \$6,000.00. cada uno.

Teoría práctica del análisis de errores y Aspectos teóricos y prácticos de la traducción. Cuota: \$4,000.00. cada uno.

Los cursos se impartirán en el CELE a partir del 27 de octubre, inicio del primer semestre de 1987.

Requisitos: carta de propósito de ingreso, entrevista con la Comisión de Admisión y antecedentes académicos afines al curso elegido, a juicio de la Comisión de Admisión.

Registro: hasta el 21 de octubre.

Informes en la Coordinación de la Maestría en Lingüística Aplicada, 2o. piso, edificio "B" del CELE. Teléfonos 548-09-44 y 550-53-22.

SECRETARIA GENERAL ADMINISTRATIVA
DIRECCION GENERAL DE ACTIVIDADES
DEPORTIVAS Y RECREATIVAS

GIMNASIA ESTETICA
CURSO DE INICIACION



MEJORA TU SALUD, FIGURA, ESTADO DE ANIMO
Y FORTALECE TUS MUSCULOS

---CUPO LIMITADO---

(LUN, MIÉ. y VIE.) 16:00 - 17:00 HRS. 17:00 - 18:00 HRS.	REQUISITOS • SOLICITUD • 2 FOTOGRAFIAS T/INFANTIL • SER MIEMBRO DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA O FAMILIAR
--	---

OCTUBRE

INFORMES E INSCRIPCIONES EN LA SUBDIRECCION
DE RECREACION Y PRACTICAS PARA LA SALUD.
ESTACIONAMIENTO 7 DEL ESTADIO OLIMPICO DE C.U.
TELS. 548-51-51 - 548-52-02

CUOTA DE RECUPERACION \$ 1000.00 MENSUAL

II SIMPOSIUM DE TITULACION FES CUAUTITLAN

La Dirección de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, a través de la Secretaría Académica, invita al **II Simposium de titulación FES Cuautitlán**, que se realizará del 20 al 24 de octubre, de 10:00 a 14:00 h, en el Aula Magna del C-1. Cupo 75 personas.

Programa:

Lunes 20

- I) *Antecedentes e introducción.*
9:00 h. **Registro de asistentes.**
10:00 h. **Inauguración**, por el doctor José Luis Galván Madrid.
10:15 h. **Resumen de puntos relevantes del Primer simposium de titulación**, por el MC Ricardo Torres Cossío.
10:45 h. **Antecedentes de titulación en la UNAM**, por el MC Israel Galván Baños.
12:00 h. **Antecedentes de titulación en la FESC**, por el MVZ Jorge Luis Rico Pérez.
12:30 h. **Análisis de los problemas de titulación desde el punto de vista educativo**, por el licenciado Francisco Salcedo Castellanos.
13:00 h. **Análisis de los problemas de titulación desde el punto de vista social**, por el Q. Armando Sánchez Martínez.
13:30 h. **Sesión de discusión: Intercambio de experiencias de los asistentes.**

Martes 21

- II) *Aspectos metodológicos.*
10:00 h. **Introducción (métodos, analíticos, sintético y experimental)**, por el licenciado Antonio Delhumeau Arecillas.
11:00 h. **Diagnóstico de los problemas metodológicos por áreas (divisiones)**, por el ingeniero Antonio Herrera Mejía y el licenciado Alberto Pozzi Pardo.
12:00 h. **Continúa: Diagnóstico de los problemas metodológicos por áreas (divisiones)**, por el MVZ Marco A. Fajardo Román y la Q. María Luisa Arias Mendoza.
13:00 h. **Sesión de discusión: Intercambio de experiencias de los participantes.** Moderador: MVZ Marco A. Fajardo Román.

Miércoles 22

III) Aspectos académicos.

Análisis de los problemas de titulación desde el punto de vista de:

- 10:00 h. A) **Planes de estudio**, por el MVZ Othón Straffon Muris.
10:45 h. B) **Lineas de investigación**, por el MC José Camacho Machín.
12:00 h. C) **Problemas y opciones psicopedagógicas del estudiante universitario**, por los psicólogos Alba Lara González y Hugo Jiménez Alcázar.
12:30 h. **Sesión de discusión: Intercambios de experiencias.** Moderador: MC José Camacho Machín.

Jueves 23

IV) Aspectos administrativos.

- 10:00 h. **Análisis de los procedimientos administrativos y su incidencia en los problemas de titulación (mesa redonda)**, con los doctores José Meljem Moctezuma y Elena López Melchor, y el MVZ Hiram Gutiérrez Renovato.
12:00 h. **Sesión de discusión: Intercambio de experiencias de los participantes.** Moderador: MVZ Hiram Gutiérrez Renovato.

Viernes 24

V) Alternativas de titulación.

- 10:00 h. **Alternativas existentes y futuras en torno a la titulación (mesa redonda)**, con los doctores Francisco Barnés de Castro y Enrique Moreno de los Arcos, y los licenciados Antonio Delhumeau Arecillas y María Dolores Castro Pastrana.
12:00 h. **Conclusiones**, por el doctor José Luis Galván Madrid.
12:00 h. **Clausura**, por el doctor José Luis Galván Madrid.

Inscripciones e informes con el MVZ Jorge Luis Rico Pérez, del Departamento de Exámenes Profesionales del plantel, o a los teléfonos 872-33-10, 872-33-11 y 872-32-09, extensión 195.

Convocatorias

SEGUNDO EXAMEN PROFESIONAL

OBJETIVO DE LA CARRERA DE PSICOLOGIA

La ENEP Zaragoza, a través de la Coordinación de la Carrera de Psicología, convoca a este segundo examen, que se llevará a cabo el 1o. de febrero de 1987.

Requisitos:

- Haber acreditado el 100 por ciento de las asignaturas del plan de estudios.
- Haber acreditado el examen de traducción de un idioma extranjero.
- Haber liberado el servicio social, conforme a los reglamentos respectivos.

INSCRIPCION AL EXAMEN PROFESIONAL DE LA CARRERA DE ENFERMERIA

Por otro lado, convoca a los alumnos egresados de la carrera de enfermería a inscribirse al examen profesional que se llevará a cabo el domingo 11 de enero de 1987 en las instalaciones de la escuela.

Preinscripción: 21 de octubre de 1986, de 10:00 a 12:00 h, presentarse los sustentantes con apellidos de la A-L; de 13:00 a 15:00 h, presentarse los sustentantes con apelli-

Preinscripciones: todo noviembre en la Coordinación de la carrera (Edificio de Gobierno, planta baja, Campo 1).

Inscripciones: del 5 al 16 de enero de 1987.

Nota: se realizará el examen para acreditación de idioma el 8 de noviembre del presente año, a las 8:00 h. Inscripciones: 13 y 14 de octubre en el Departamento de Lenguas Extranjeras.

Informes al teléfono 792-32-88, extensión 173.

dos de la M-Z, en el Auditorio del Campo I.

Inscripción: del 17 al 28 de noviembre de 1986, de 10:00 a 13:00 y 16:00 a 18:00 h, en la Unidad de Servicios Escolares, en la ventanilla No. 12, de Exámenes Profesionales (planta baja), edificio A-2.

El examen profesional se llevará a cabo el 11 de enero de 1987, a las 7:00 h, en el edificio A-1 en el aula que sea asignada.

CURSOS DE EDUCACION CONTINUA

• **Urgencias médico-quirúrgicas.** Profesores: doctores Berto Carpio Sandoval (titular) y Fausto Bernabé Balanzario Guerrero (adjunto). A partir del 17 de noviembre (lunes a viernes), de 8:00 a 13:00 h, en el Laboratorio de Fisiopatología (A-401), de la escuela. Cupo limitado. Inscripción: \$5,000.00.

• **Producción e investigación bajo condiciones de invernadero.** Profesor titular: ingeniero agrónomo Efrén Bañuelos Alvarez. Del 10 al 21 de noviembre (lunes a viernes), de 15:00 a 18:00 h (30 horas de teoría y 5 de práctica), en el auditorio del Bioterio del Campo II de la escuela. Cupo limitado. Inscripción: \$10,000.00.

• **Bases universales de la cirugía.** Profesores: doctores Berto Carpio

Sandoval (titular) y Jesús Regalado Ayala (adjunto). Del 3 al 12 de noviembre (lunes a viernes), de 8:00 a 13:00 h, en el Laboratorio de Fisiopatología (A-401), del plantel. Cupo limitado. Inscripción \$5,000.00.

• **Capacitación en medicina forense.** Profesores: doctores Ramón Fernández Pérez (titular) y Patricia López Fernández (adjunta). Del 3 al 14 de noviembre (lunes a viernes), de 16:00 a 20:00 h, en las instalaciones de la escuela y en el Servicio Médico Forense La Perla (en el Estado de México). Cupo limitado. Inscripción: \$10,000.00.

Informes e inscripciones en la Coordinación de Desarrollo Académico de la dependencia, de 9:00 a 16:00 h, o al teléfono 792-32-88, extensión 123.



Instituto de Investigaciones Jurídicas

LA APLICACION DE LA INFORMATICA A LA ENSEÑANZA DEL DERECHO

El Instituto de Investigaciones Jurídicas invita a una conferencia a cargo de los profesores Guy Mazet y Herve Pujol, investigadores del Institut de Recherches et d'Etudes pour le Traitement de l'Information Juridique (IRETIJ) de Montpellier, Francia, sobre el tema "La aplicación de la informática a la enseñanza del derecho", que tendrá verificativo el martes 14 de octubre del presente año, a las 12:00 h, en el aula número 1 del propio instituto, ubicado en la Ciudad de la Investigación en Humanidades, 3er. Circuito Exterior, Ciudad Universitaria.

Centro de Investigaciones y Servicios Educativos

SUBPROGRAMA A: FORMACION Y ACTUALIZACION EN LA PRACTICA EDUCATIVA

(Cursos dirigidos a profesores de enseñanza superior y media superior)

- **Adolescencia y aprendizaje.** Del 13 de octubre al 26 de noviembre, lunes y miércoles, de 16:00 a 20:00 h.
- **Taller de elaboración de programas de estudio.** Del 21 de octubre al 9 de diciembre, martes y jueves, de 9:00 a 13:00 h.
- **Taller de producción de material audiovisual.** Del 27 de octubre al 26 de noviembre, lunes, miércoles y viernes, de 9:00 a 13:00 h.

Informes en la Sección Escolar del CISE, al teléfono 550-52-15, extensión 4684.

Ocupación de la Cátedra ...

(viene de la página 5)

Los falsos maestros, añadió, matan el interés del estudiante, provocan el ausentismo, y originan profesionales ineptos e irresponsables. El verdadero maestro es guía, ejemplo e inspiración, apto para matizar la capacidad intelectual y creadora del discípulo, sin imponer jamás sus ideas o doctrinas.

Por su parte, la Universidad deberá procurar los medios necesarios para descubrir, apoyar y estimular a quienes cumplan con responsabilidad esta noble labor.

Asimismo, consideró, el médico educador pasa por tres fases bien definidas en su relación con el alumno: la primera casi siempre coincide con su juventud; la segunda es la de la madurez, en donde el maestro ya es un hombre equilibrado y reflexivo. "Esta es probablemente —expresó— la fase más fructífera y la Universidad debe cobijar, cuidar y estimular a estos profesores, pues representan una inversión cultural y económica muy difícil de reemplazar".

Finalmente se presenta la tercera fase: prejubilación-jubilación, en la cual puede haber una disminución en la actividad física del maestro. Sin embargo, la UNAM está consciente de que el profesor en esta etapa ha acumulado un acervo cultural inapreciable y una experiencia en la docencia difícilmente reemplazables.

Incremento de la investigación

Por otra parte, el doctor Sadí de Buen López de Heredia resaltó la importancia de las aportaciones mexicanas a la cultura universal, hechas tanto en el campo de las artes y humanidades como en el de la investigación y la medicina.

En el país, especificó, en los últimos decenios se ha registrado un notable incremento en la investigación y producción científicas; sin embargo, en lo que se refiere a la medicina se ha favorecido más a la experimental que a la relacionada más directa e íntimamente con el hombre enfermo.

Ante esta situación es recomendable lograr el equilibrio que estimule por igual a los diversos tipos de investigadores, evitando criterios exclusivistas y, por lo mismo, perjudiciales y funestos.

Hasta ahora, comentó, persiste el problema de decidir cuál es el medio adecuado para dar a conocer y difundir la producción científica mexicana.

"Es imperativo contribuir por todos los medios posibles al resurgimiento de la confianza en los valores propios. La producción científica mexicana difundida en revistas extranjeras podrá dar prestigio personal, pero poco contribuirá al prestigio nacional.

La Universidad estimula los valores propios

La Universidad siempre ha estimulado los referidos valores; prueba de ello, dijo, es esta ceremonia en la que al instalarse la Cátedra Extraordinaria Doctor Ignacio Chávez se honra la memoria de un mexicano ilustre, cuya obra de trascendencia universal siempre tuvo su epi-

centro en este país. Además de insigne médico fue maestro, hombre culto y humanista, que puso su conocimiento al servicio del bienestar y la felicidad del hombre, concluyó.

Importancia del Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales

Momentos antes de la ponencia del doctor Sadí de Buen, el doctor Fernando Cano Valle, director de la Facultad de Medicina, afirmó que el Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales contribuye a dar un importante aliento a los esfuerzos de los profesores y de los técnicos académicos que a través de su quehacer cotidiano manifiestan su vocación académica y su convicción universitaria.

En la sesión del 26 de septiembre de 1985, recordó, el H. Consejo Universitario aprobó el Reglamento de Cátedras y Estímulos Especiales de la Universidad Nacional Autónoma de México, a través del cual se otorgan nuevos incentivos a los profesores y técnicos académicos de tiempo completo que destaquen, de manera sobresaliente, en el desempeño de sus funciones.

Ahora, resaltó, es instalada la Cátedra Extraordinaria Doctor Ignacio Chávez, y precisamente por un alumno de este ilustre maestro: Sadí de Buen.

Comentó que el doctor Ignacio Chávez hizo importantes contribuciones a las ciencias médicas, principalmente a la cardiología; pero también su obra cultural, literaria y humanística ha merecido reconocimiento universal, y sus claras ideas y conceptos sobre la vida continúan vigentes y persistirán por varias épocas.

Añadió que el maestro Chávez fue rector de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Morelia; en 1933 fue electo director de la Escuela Nacional de Medicina y dos años después fundó la Sociedad Mexicana de Cardiología. En 1936 fue nombrado director del Hospital General de México de la Secretaría de Salubridad y Asistencia.

En 1943, junto con 14 figuras prominentes en las artes y en la ciencia, fundó El Colegio Nacional; en 1944 fundó el Instituto Nacional de Cardiología, el cual sirvió de modelo a otros países, sobre todo por su intención de consolidar la asistencia, la enseñanza y la investigación en un solo centro. Fue nombrado Rector de la UNAM en 1961 y reelecto cuatro años después.

El doctor Fernando Cano Valle subrayó que la Cátedra Extraordinaria Doctor Ignacio Chávez será ocupada por importantes hombres de ciencia que quieran y respeten al hombre, como es el caso del doctor Sadí de Buen.

Informó que el doctor Sadí de Buen López de Heredia fue nombrado en 1957 profesor de Histología Normal y Prácticas y posteriormente de Patología en la Facultad de Medicina, hace casi 30 años.

Distinguido universitario, ha sido merecedor de numerosas distinciones en su vida profesional, entre las que se encuentran la Medalla Conmemorativa del Centenario de la Fundación del Instituto de Patología de las Fuerzas Armadas en Washington. En 1981 la Asociación Panamericana de Oftalmología le confirió la investidura de Patrono y ésta se repite en 1982, año en el que también recibe de la UNAM un diploma en reconocimiento "Al Mérito Universitario". ■

La citogenética en el aprovechamiento...

(viene de la página 3)

El primer seminario, efectuado hace dos años, tuvo como finalidad determinar las bases para la exploración y preservación de los recursos genéticos potenciales. En esa ocasión se presentó un panorama general de la importancia de la conservación de este tipo de vegetales en México y el mundo; las características del trabajo de exploración y preservación de los recursos, y se definieron algunos criterios para la presentación e instrumentación de programas de exploración de estos elementos.

En el segundo seminario el objetivo fue evaluar algunos avances y experiencias en relación a estos recursos, llevados a cabo por la UNIRGEN, y su temática fue el enfoque multidisciplinario sobre recursos genéticos.

En esta ocasión se pretende introducir a los métodos modernos en citogenética y su aplicación, y demostrar la utilidad del examen y el manejo de los sistemas genéticos para la detección de híbridos, formación de razas y especiación en plantas de interés económico.

Determinación de cariotipos

Por su parte, la doctora Guadalupe Palomino, jefa del Laboratorio de Citogenética del JB, agregó que con el fin de manipular y explotar en forma adecuada y conveniente los recursos vegetales, es imprescindible detectar y conocer, de manera precisa e integral, dichos recursos, lo que implica la determinación de los cariotipos (número y morfología de los cromosomas) y la detección de alteraciones en los genomas o genes, entre otras cosas.

El estudio de los genomas vegetales, que incluye análisis de cromosomas mitóticos (fase en la que éstos se pueden observar) y meióticos (observables en las células reproductoras, sistemas reproductivos y potencial de hibridación, así como los contenidos de ADN, son de gran utilidad para taxónomos y fitomejoradores, particularmente si son realizados de manera conjunta.

Al respecto de los puntos mencionados, la doctora Palomino explicó que los cromosomas mitóticos son observados generalmente en las células somáticas obtenidas de tejidos meristemáticos (tejidos que constantemente se dividen y dan origen a nuevos órganos), los cuales son sometidos a diversos tratamientos mitostáticos (sustancia química que detiene las divisiones de la célula en la metafase) de fijación y tinción.

A partir de ello se obtiene el complemento cromosómico particular del individuo, definido por el cariotipo. El análisis de dicho complemento permite obtener información básica acerca de los números somáticos y básicos de las plantas, nivel de ploidía, cambios estructurales en la morfología de los cromosomas, además de permitir la detección de algunas mutaciones como las poliploidías (aumento de todo el complejo cromosómico) y las aneuploidías (reducción del número cromosómico).

Adicionalmente, la aplicación de técnicas específicas, como el Bando C, para revelar patrones de bandas heterocromáticas en los complementos cromosómicos, en conjunción con las técnicas de medición del ADN y la observación de los cromosomas meióticos, permitirá establecer

los grados de similaridad genética entre diversas poblaciones vegetales y la relación de distintos genotipos y taxa (categoría taxonómica), así como la variabilidad genética y las tendencias evolutivas.

Todo esto, al relacionarse con las características taxonómicas, permitirá entender las relaciones filogenéticas de los grupos taxonómicos. ■

XL Aniversario del Instituto...

(viene de la página 5)

Por otra parte, precisó que de igual forma el INNSZ colabora en los Seminarios de Investigación Clínica organizados por el PUIC, así como en la Reunión de Alumnos de Maestría y Doctorado. Cabe subrayar, concluyó finalmente, que integrantes del instituto participan con representación institucional en el Comité Técnico Asesor del PUIC

En la ceremonia de celebración del XL Aniversario del INNSZ y la XXVIII Reunión Anual de la Asociación de Médicos de esta Institución, estuvo también el director del Programa Universitario de Investigación Clínica, doctor Juan Ramón de la Fuente. ■

La crónica deportiva en los medios...



(viene de la página 16)

No son ellos los únicos culpables del futuro rechazo por la actividad física de los hijos, sino que también se debe al desconocimiento de quienes escriben sobre el deporte y algunos profesores que no saben manejar a los niños y frecuentemente los hacen entrenar como si fueran adultos.

Al finalizar el ciclo de conferencias, celebrado en el auditorio de la Unión de Universidades de América Latina, la licenciada Elena Subirats, directora general de Actividades Deportivas y Recreativas, entregó reconocimientos a los ponentes, y los exhortó a continuar su labor, necesaria tanto para la comunidad estudiosa del periodismo y la comunicación colectiva, como para los periodistas que desean especializarse en las fuentes deportivas.

Además de los conferenciantes citados recibieron reconocimiento Jorge Escobosa Licona, Carlos Albert Llorente, Francisco Trujillo Teherán, Guillermo Bermúdez, Pedro Norberto Miranda, Jesús Tapia y Víctor Becerril. ■

Los hongos y su interpretación...

(viene de la página 10)

Quizás el estudio más completo y apasionante de Wasson sea el que hizo sobre los hongos alucinantes de México, que se inició en 1953.

Anteriormente, en el año de 1936, Robert Weitlander había informado sobre los hongos alucinantes de la Sierra Mazateca y en 1938 el etnólogo Jean Bassett publicó en Suecia un artículo sobre la ceremonia de los hongos. Son numerosas las referencias al uso del teonanácatl u hongo sagrado en la época de la Colonia.

Sahagún (2) habla sobre el tema:

"...Tenían gran conocimiento de hierbas y raíces y conocían sus calidades y virtudes; ellos mismos descubrieron y usaron primero la raíz que llaman peyotl: y los que la comían y tomaban: la tomaban en lugar de vino. Y lo mismo hacían de los que llaman nanácatl; que son los hongos malos que emborrachan también como el vino: y se juntaban en un llano después de haber comido, donde bailaban y cantaban de noche y de día a su placer.

"...Los que los comen sienten vascas del corazón y ven visiones, a las veces espantables, a las veces de risa; a los que muchos de ellos provocan a la lujuria y aunque sean pocos. Y a los mozos locos y traviesos dicenles que han comido nanácatl".

El médico de Felipe II, Francisco Hernández, habla en su Historia Plantarum Nova Hispaniae de esta forma: "...Otros hongos cuando son comidos no causan la muerte, pero causan una locura a veces durable, cuyo síntoma es una especie de hilaridad irresistible. Se les llama comúnmente Teyhuinti. Son de color leonado, amargos al gusto y poseen una cierta frescura que no es desagradable. Otros más, sin provocar risa, hacen pasar ante los ojos visiones de todas clases como combates o imágenes de demonios. Otros más, siendo temibles y espantables, eran los más buscados por los mismos nobles para sus fiestas y banquetes, alcanzaban un precio extremada-

mente elevado y se les recogía con mucho cuidado. Esta especie es de color oscuro y de cierta acritud". (3)

Motolinia también hace descripciones detalladas del uso de los hongos alucinantes pero los asocia con el Demonio. Esta última concepción de los hongos que viene a ser la idea opuesta a la comunión cristiana, determinó que fueran condenados por la Iglesia y llevados al olvido y al mundo de la oscuridad que es el del demonio. De esta forma, a partir del siglo XVI cesan las referencias a los hongos, aunque su culto permaneció escondido y los hongos y el peyote siguieron siendo consumidos por los hechiceros y brujos.

En la actualidad el culto se conoce exteriormente, no así su significado mágico, dado que los indígenas no hablan de ello. Gran parte del mérito de Wasson está en la forma en que abordó el tema para entrar poco a poco en los secretos de la ceremonia de los hongos. Estuvo sujeto a muchos problemas, entre ellos la identificación de los hongos debido a las malas descripciones que hasta esa fecha existían.

El trabajo de Wasson es botánico y etnológico; comprendió el verdadero sentido de la ceremonia, que describe con el profundo sentido místico que posee y no como la simple ingestión de alucinantes. Wasson opina que esta ceremonia no podría compararse nunca a nuestro "vulgar" uso del alcohol. En sus viajes a Oaxaca Wasson logró asistir a la ceremonia y probar los hongos. La opinión de Wasson sobre la aventura en Huautla debe ser conocida con sus propias palabras, pues el autor es muy descriptivo y no bastarían estas líneas para abarcarla toda. (4)

(1) Taylor, N. 1949. "Flight from Reality", Duell, Sloan and Pearce. New York.

(2) Sahagún, Fray Bernardino. 1943. Suma Indiana. UNAM. Publicaciones de la UNAM.

(3) Benítez, F., 1963. Los Indios de México. ERA.

(4) Wasson, R. G. 1959. The hallucinogenic mushrooms of Mexico. An adventure in ethnomycological exploration. Trans. N.Y. Acad. Sci. 21: 325-339.

El afecto, esencial...

(viene de la página 9)

El profesor McGee sugirió a los padres, que asistieron con sus hijos al auditorio "A" de la Facultad de Psicología, en la cual tuvo lugar la plática, que es conveniente tratar a estos niños con afecto, además de enseñarles que el contacto físico es un factor importante en la humanización.

También es conveniente ignorar, en el caso de los niños con problemas de conducta, todas las actitudes de agresión, a fin de hacerles notar que no provocan en nosotros el resultado que esperaban: enojo e irritación.

En este sentido la disciplina no constituye un problema si existe interacción y vinculación entre infantes, padres y maestros, pues así se les enseña la adopción de la interdependencia. Muchos de ellos, expresó el profesor norteamericano, tienen "hambre de amor".

Por último, mencionó el conferenciante que los psicólogos interesados en este tipo de problemas deben tener mucha paciencia y consistencia para lograr que los padres traten adecuadamente a sus hijos, tomando en cuenta sus limitantes, para evitar el rechazo y abandono de estas personas, que con un poco de interés pueden aprender a vivir en sociedad.

Cabe mencionar que a la conferencia asistió el doctor Juan José Sánchez Sosa, director de la facultad, quien hizo la presentación del profesor norteamericano. ■

Los niños con epilepsia...

(viene de la página 9)

Los hechos demuestran que con un buen diagnóstico —obtenido de la aplicación de un electroencefalograma, análisis sanguíneo y otras pruebas—, y un tratamiento adecuado, su curación es total. La terapia prescrita, para proporcionarles un funcionamiento normal, controla la disfunción de las células cerebrales que descargan la energía eléctrica ocasionando la parálisis tardía de los músculos del cuerpo.

Desde hace 130 años, mencionó, se utilizan medicamentos para el control y curación de esta enfermedad, y hace aproximadamente 60 en México se aplica con excelentes resultados. Los registros de niños afectados por cada mil habitantes en algunos países del mundo son los siguientes: 18.6% en Estados Unidos; en una comunidad de Inglaterra, 4.6%; en México, 18.6%. Se considera que uno de cada 50 niños mexicanos pudieran tener alguna manifestación considerada como crisis epilépticas.

En términos generales la población mexicana tiene aproximadamente dos millones de personas que adolecen de esta enfermedad, concluyó.

La conferencia **Los niños con epilepsia** forma parte del ciclo de pláticas sobre enfermedades mentales que organizó el Programa Universitario de Investigación Clínica, bajo la coordinación de la Dirección General de Extensión Académica. ■

Significativos avances en el...

(viene de la página 3)

Para este primer congreso, destacó el titular del plantel, se impartieron cursos previos de toxicología, hematología y estadística, con audiencias representativas de especialistas de diferentes instituciones de los estados de la República, concluyó.

Por su parte, el doctor Hedberto Ruiz Skewes, presidente de la Asociación Mexicana de Patólogos Clínicos Veterinarios, A.C., expresó que tanto el congreso como el lugar donde se realiza constituyen el mejor foro para conocer algunas conclusiones que la investigación independiente ha logrado, así como intercambiar experiencias y hallazgos con instituciones de educación superior y del Estado.

Los comités del congreso, subrayó, elaboraron la temática y seleccionaron los mejores especialistas para tratarla. Valiosa es, aseguró, la información científica y técnica en áreas de la microbiología, serología, citología, parasitología, toxicología, hematología y bioquímica de las diversas especies animales que hay en el país, pero con estas reuniones podría propiciarse la aparición de nuevos aportes significativos en beneficio de la salud veterinaria y pública.

Al recordar el surgimiento de esta disciplina, el doctor Ruiz Skewes comentó que fue a finales del siglo pasado cuando se desarrollaron pruebas sencillas para investigar los elementos de la sangre y la orina, así como la relación anormal entre ellas y las posibles enfermedades que de ese

modo podían detectarse. Hoy existen numerosas pruebas y equipos que auxilian en la investigación de la causalidad de alteraciones fisiopatológicas que suceden en los organismos.

En México, el estudio de la patología clínica veterinaria comienza en los años 50 en el pequeño laboratorio de la vieja escuela de San Jacinto. Hoy existen innumerables centros de diagnóstico a nivel institucional del Estado y privados, los cuales cumplen funciones de vigilancia epidemiológica, así como de información, y como tales han contribuido a la reducción de la morbilidad y mortalidad en las diferentes especies de animales, finalizó.

El Primer congreso nacional de patología clínica veterinaria, organizado por la FMVyZ, se efectuó del 9 al 11 de octubre en las instalaciones del plantel. En él participaron representantes de instituciones gubernamentales como la Dirección General de Sanidad y Protección Agropecuaria y Forestal (dependencia de la SARH) y la Dirección de Salud Animal; instituciones educativas como la UAM Xochimilco, la FES Cuautitlán y las universidades autónomas de Tamaulipas, Yucatán y Estado de México, e instituciones privadas como los Laboratorios Del Chopó; la Comisión Mexicana para el Control de la Fiebre Aftosa y la Asociación Mexicana de Zoológicos y Acuarios. ■

Antitético en la UNAM permanecer...

(viene de la página 1)

Es a juicio de los universitarios si se alcanzan los objetivos de las medidas, dijo el doctor Narro.

Posteriormente, felicitó al doctor Rafael Núñez por su esfuerzo académico y se congratuló porque la Universidad cuente con profesores como él.

Por su parte, el doctor Juan José Sánchez Sosa, director de la Facultad de Psicología, dijo que el doctor Núñez ha hecho importantes aportaciones al conocimiento.

También destacó que el doctor Núñez logró, por parte de la Fundación Hathaway, una donación de más de un millón y medio de pesos para libros a la Facultad de Psicología.

El doctor Núñez es un ejemplo claro de lo que pueden hacer los universitarios; de lo que puede hacer alguien comprometido con su disciplina y su futuro, puntualizó el Director de la Facultad de Psicología.

Posteriormente, al comentar la obra del doctor Rafael Núñez, el

doctor Marcelo Valencia Collazos hizo una breve historia de la psicología clínica y resumió el contenido del libro.

En el texto, mediante el análisis de casos, el doctor Rafael Núñez aborda la mayor parte de las enfermedades mentales en adolescentes y adultos clasificados en el DSM III. Primero describe la historia clínica del enfermo; a continuación comenta e interpreta las pruebas aplicadas (TAT, Rorschach, Bender, WAIS, Minnesota y Caligor, entre otras); por último, integra un diagnóstico basándose en los resultados y en el DSM III.

"El estudio del caso clínico", "Diagnóstico, pronóstico y nosología (DSM III)", "Trastornos por ansiedad: neurosis"; "Trastornos de la personalidad, alcoholismo y farmacodependencia"; "Disfunción sexual" y "Trastornos psicóticos", son títulos de algunos de los 11 capítulos que integran el libro.

El libro *Integración del estudio psicológico*, del doctor Rafael Núñez, es editado por El Manual Moderno, SA de CV. ■



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MEXICO

Dr. Jorge Carpizo
Rector

Dr. José Narro Robles
Secretario General

Ing. José Manuel Covarrubias
Secretario General
Administrativo

Act. Carlos Barros Horcasitas
Secretario de la Rectoría

Lic. Eduardo Andrade Sánchez
Abogado General

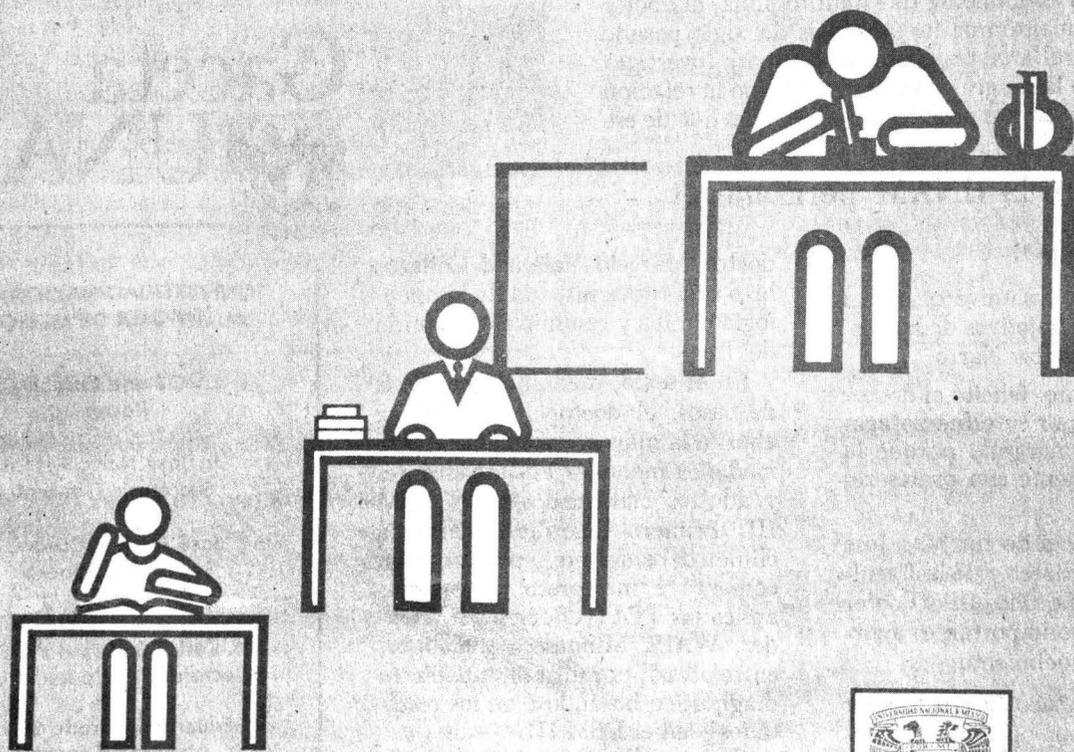
M en C Héctor Domínguez Álvarez
Coordinador de Planeación
y Presupuesto

La Gaceta UNAM aparece
lunes y jueves

Genaro García
Subdirector de Ediciones

550-59-06

**Las reformas en la UNAM darán
lugar a una mejor Universidad
para que seamos
mejores estudiantes,
mejores maestros y
mejores investigadores.**



JUNTOS POR LA UNAM