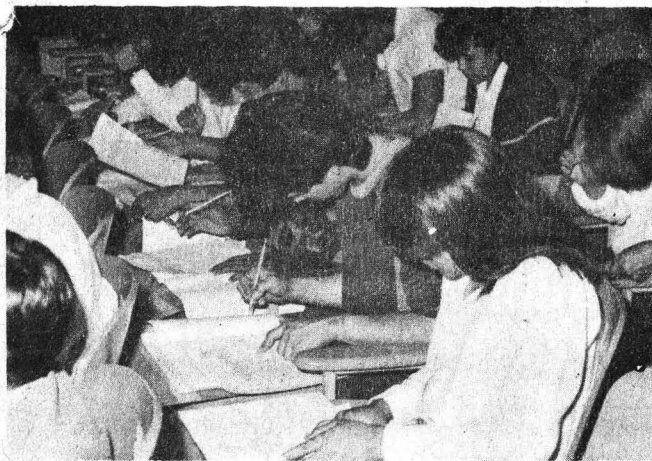


Para ingreso a la UNAM

Se inició el concurso de selección

- Se podrán admitir 40 mil alumnos en el bachillerato y 35 mil para estudios profesionales



Cada año la Universidad Nacional fija su política en materia de primer ingreso, después de realizar los estudios y consultas necesarias, mismas que son evaluadas y establecidas por el Colegio de Directores de la Institución.

Durante una conferencia de prensa efectuada el pasado viernes en el Centro Universitario México, el doctor Narro Robles presentó un informe detallado sobre el avance en el proceso del primer ingreso a la Institución.

(pasa a la página 29)

Convenio con el STUNAM

Mayor impulso de la UNAM a la capacitación de sus trabajadores

página 3

Se inscribe en el Programa Académico 1986

Primera fase del proyecto Grandes temas/Grandes maestros

página 2'

Inauguración del nuevo edificio del IJJ

Voluntad y fuerza para enfrentar problemáticas

- La Institución ha optimado recursos sin cancelar o amputar programas de investigación.



Durante la ceremonia de inauguración del nuevo edificio del Instituto de Investigaciones Jurídicas, el doctor Jorge Carpizo señaló que es función de la UNAM formar recursos humanos solidarios con su sociedad.

“No es función de la Universidad fabricar especialistas mecánicos indiferentes a lo humano, sino formar hombres y mujeres solidarios con la sociedad de la cual son parte. Hombres y mujeres responsables y con sentido de entrega social”.

El doctor Jorge Carpizo, rector de la UNAM, afirmó lo anterior luego de develar la placa del nuevo edificio del Instituto de Investigaciones Jurídicas, con el cual se concluye la primera etapa de la Ciudad de la Investigación en Humanidades.

(pasa a la página 28)

El licenciado Daniel Gleason Galicia

Director auxiliar del Plantel 8

“Miguel E. Schultz” de la ENP

página 5

Se inscribe en el Programa Académico 1986

Primera fase del proyecto Grandes temas/Grandes maestros

- Tiene como propósito fundamental acercar a distinguidos maestros universitarios con alumnos del bachillerato

El ciclo de conferencias *Grandes temas/Grandes maestros* que se inscribe dentro del marco del Programa Académico 1986 del Rector de la UNAM, tiene como propósito fundamental acercar a distinguidos maestros universitarios con los alumnos del bachillerato, expresó el doctor José Narro Robles, secretario general de la UNAM, el pasado 31 de julio durante la reunión de evaluación que se realizó con los destacados miembros de la comunidad universitaria que participaron en la primera fase de este proyecto.

Durante la reunión se comentó acerca de las amplias posibilidades para la mejor organización de estas actividades. Al respecto, los participantes en la reunión coincidieron en la necesidad de instrumentar acciones que mantengan constante el interés inicial que este ciclo suscitó en los alumnos del bachillerato, entre otras la de realizar reuniones con los profesores del plantel antes de dictar la conferencia, a fin de que los temas dictados tuvieran repercusión en los cursos y fueran estas conferencias mejor aprovechadas por los alumnos y profesores.

De la misma manera, podría establecerse un sistema de actividades tutoriales después de la plática, que durarían aproximadamente un mes, las cuales harían más fructífera la participación de quien dicta la conferencia.

Las personas asistentes a esta reunión fueron los maestros Antonio Peña Díaz, Angel Bassols Batalla, José Sarukhán Kérmez, Leopoldo Zea Aguilar, José Laguna García, Miguel José Yacamán, Fernando Salmerón Roiz, José de la Herrán, Alfonso Nápoles Gándara, Ricardo Tapia Ibarguengoitia, Flavio Mena Jara, Jesús Aguirre Cárdenas, Arturo Elizundia Charles, Leopoldo García Colín y Raúl Benítez Zenteno.



El doctor José Narro entregó distinciones a destacados profesores e investigadores de la UNAM por su participación en el ciclo *Grandes temas, Grandes maestros*.

Participaron también en este ciclo los maestros Pablo González Casanova, Juan Casillas García de León, Fernando Walls Armijo, Daniel Reséndiz, Beatriz de la Fuente, Marcos Mazari, Héctor Fix-Zamudio, Claudio Firmani Clementi, Ramón de la Fuente Muñiz, Luis Herrera de la Fuente y Jorge Flores.

El doctor Narro comentó por último que este ciclo de conferencias constituyó un primer acercamiento que será enriquecido con las sugerencias vertidas en la reunión, las cuales se integrarán en la organización del próximo ciclo de actividades que se llevará a efecto entre los meses de noviembre y febrero próximos. Para finalizar, el doctor Narro hizo entrega de un reconocimiento, a nombre del Rector, a los maestros que participaron en el programa. ■

Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas

BIBLIOTECOLOGIA LATINOAMERICANA
(ciclo de conferencias)

Agosto

Jueves 7

Licenciados Arzil Aramayo Gómez, de la Universidad Mayor de San Andrés, UMSA, Bolivia, y Ofelia Catalina Aguilar Pellecer, de la Universidad de San Carlos de Guatemala; maestro Octavio Castillo Sánchez, del Centro Regional

Universitario de Veraguas, Panamá, y licenciada Dominga Venancia Mora Gutiérrez, de la Universidad Nacional de Asunción, Paraguay.

Jueves 14

Licenciadas Saray Córdoba González, de la Universidad de Costa Rica, Centro; Maritza del Socorro Reyes González, de la Universidad Centroamericana, Nicaragua; María Cristina Ego-Aguirre López-Albújar, de la Universidad del Pacífico, Biblioteca, Perú; Ana María Cherro Perrone, de la Universidad de la República, Uruguay.

Jueves 21

Maestra Ligia Paixão Scrivano, de la Universidade Santa Ursula, Brasil, y licenciadas Gloria María Mejía Gallón, de la Universidad Javeriana de Ciencias Sociales, Colombia, y María Elena Dorta-Duque Ortiz, de la Universidad de La Habana, Cuba.

Horario: 17:00 h.

Sede: Sala del Consejo, 3er. nivel (Justo Sierra No. 16, Centro).
Teléfonos 542-10-96 (directo) y 522-41-91, 522-43-90, 522-42-91 y 542-10-96, extensiones 221 y 237.

Mayor impulso de la UNAM a la capacitación de sus trabajadores

- Se creará el Centro de Estudios Sindicales y Sociales, donde se realizarán funciones de docencia, investigación y difusión, extensión y producción cultural

La Universidad Nacional Autónoma de México y el Sindicato de Trabajadores de la UNAM suscribieron el primero de agosto un acuerdo de colaboración y asesoría, por medio del cual se creará, establecerá y pondrá en funcionamiento un Centro de Estudios Sindicales y Sociales (CESS) del STUNAM, donde se realizarán funciones de docencia, investigación y difusión, extensión y producción cultural.

Durante el acto, el doctor Jorge Carpizo, rector de esta Casa de Estudios, manifestó su beneplácito por la firma de este convenio que dará frutos a la UNAM y al STUNAM, que seguramente irán más allá del ámbito universitario, precisamente cuando México más requiere de una concertación nacional.

Por su parte, el ingeniero José Manuel Covarrubias, secretario general Administrativo, aseveró que este acuerdo demuestra el interés que tiene la administración universitaria de establecer relaciones de cordialidad con el STUNAM; además, destacó la relevancia especial de este acto de carácter académico, más que laboral.

También el señor Evaristo Pérez Arreola, secretario general del STUNAM, expresó que la Universidad Nacional ha entendido el interés de esta organización, al crear el CESS, que satisfará las necesidades de formación y capacitación de los trabajadores universitarios, así como la posibilidad de que reciban enseñanzas del papel que ha desempeñado la clase obrera en la evolución histórica del país.

Clausulado del documento

De acuerdo con el clausulado del documento correspondiente la UNAM asesorará y apoyará al STUNAM en los programas de elaboración y supervisión del proyecto arquitectónico del CESS y en la planeación, diseño y pre-



La UNAM estableció un convenio con el STUNAM a través del cual colaborará en la creación del Centro de Estudios Sindicales y Sociales.

paración de material didáctico y de apoyo a la docencia, investigación, difusión y extensión cultural.

Igualmente convocará a profesores e investigadores que, fuera de sus horarios de trabajo, deseen participar en los programas y consideren la posibilidad de ofrecer recursos y apoyos docentes para su realización.

También se conformará una comisión, integrada por tres representantes de cada una de las dos partes, que concertará los programas de asesoría, colaboración y apoyo derivados del propio convenio, los que podrán realizarse en forma multidisciplinaria e interinstitucional; asimismo, se creará y realizará un programa de formación del personal docente del CESS a más tardar en tres meses.

La UNAM y el STUNAM colaborarán en los programas docentes y de investigación del CESS, promoviendo la participación voluntaria de pasantes que realizarán su servicio social; formularán y pondrán en funcionamiento un proyecto de banco de información bibliográfica y un centro de informática, teniendo en cuenta la difícil situación económica de la Universidad Nacional, y coeditarán diversos materiales, pagando esta Casa de Estudios el 50% de las ediciones.

La duración mínima del acuerdo será de dos años y podrá modificarse, prorrogarse o anularse, a iniciativa de cualquiera de las partes, previo comunicado con 90 días de anticipación a la fecha en que deba entrar en vigor la nueva disposición.

La firma del convenio se efectuó en el Salón Justo Sierra de la Torre de Rectoría. ■

Curso del PUAL

LA BIOTECNOLOGIA DE LOS PRODUCTOS LACTEOS

Este curso tendrá lugar del 18 al 22 de agosto en el Auditorio Nabor Carrillo de la Coordinación de la Investigación Científica.

Para mayores informes comunicarse a los teléfonos 550-58-23 o 550-52-15, extensiones 4808 y 4812.

CEPAD

CENSO DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO DE LA UNAM

Del 25 al 29 de agosto de 1986

Trabajador universitario participas, colabora llenando y entregando tu cuestionario. pa en este importante evento de la Universidad, tu información es va-

Las reformas a la legislación universitaria

• **Conferencia del doctor Raúl Cervantes Ahumada, jefe de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Derecho**

Durante el periodo anterior a la institucionalización de la Revolución Mexicana, la Universidad Nacional, en proceso de modernización, fue reflejo de la efervescencia política que vivía el país. Las luchas ideológicas que tuvieron lugar en su seno llevan en ese entonces a la Universidad a enfrentarse al Estado.

En opinión del doctor Raúl Cervantes Ahumada, jefe de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Derecho, quien presentó la ponencia **Las reformas a la legislación universitaria**, la situación descrita originó el movimiento de 1929, que dio lugar a la obtención de la autonomía.

Sostuvo que el gobierno del Presidente Emilio Portes Gil concedió la autonomía para desvincularse de la problemática que le significaba la Universidad. No obstante, siguió existiendo dependencia política, ya que el Consejo Universitario, suprema autoridad universitaria, de acuerdo con la Ley del 29, elegía al Rector, pero de una terna enviada por el Presidente de la República.

Dos rectores para una universidad

El doctor Cervantes Ahumada situó el origen de la creación de la Junta de Gobierno en el periodo posterior al rectorado de Brito Foucher, cuando se dio el caso que la Universidad tuvo dos rectores: el maestro Manuel Madrigal, nombrado por el Consejo Universitario surgido del movimiento de 1929, y el maestro Aguilar Alvarez, nombrado por el derrocado consejo britista.

Para solucionar el problema se estableció que una junta de ex-rectores recibiera del Consejo Universitario, por delegación, la autoridad universitaria. La junta nombró un rector interino, que a su vez convocó al consejo. Se formuló entonces un proyecto de ley, cuyas bases esenciales son las mismas que la actual, afirmó. Entre éstas se contemplaba la creación de la Junta de Gobierno y los lineamientos de la organización de la Institución, aún vigentes. En esencia, resaltó, se procuraba armonizar intereses y tendencias, para convertir a esta Casa de Estudios



Durante la conferencia que ofreció el doctor Raúl Cervantes Ahumada, estuvo acompañado por el licenciado Enrique Larios Díaz.

en un foro abierto a la expresión de todas las ideas, pero apartado de partidismos.

El Consejo Universitario, explicó, fue establecido como el órgano legislativo; se creó, por otra parte, el Patronato Universitario, encargado de velar por la exacta aplicación de los fondos que la Universidad maneja.

El maestro Alfonso Caso, quien fue electo rector, convocó al Consejo Constituyente, que se encargó de elaborar la ley universitaria que actualmente rige.

Dicha ley, expresó, "como toda obra humana, tiene muchos defectos, pero con ella la Universidad ha funcionado bien y ha alcanzado el alto nivel que le es reconocido". Además, continuó, se ha ido adecuando a las nuevas circunstancias por medio de diversas reformas.

Consideró entre las más importantes las de la relación entre la Universidad y sus servidores, contenidas en el Estatuto del Personal Académico; la creación de los diversos consejos internos, y "muchas otras disposiciones que han venido a armonizar las actividades de los universitarios con los requerimientos sociales del momento".

Al inicio del acto, celebrado el 31 de julio, hizo la presentación el licenciado Enrique Larios Díaz, sudirector de Estudios Normativos de la Dirección General de Estudios de Legislación Universitaria. ■

Del 11 al 15 de agosto

SEMANA DE LA LEGISLACION UNIVERSITARIA

Programa:

Lunes 11, 10:00 h: **El marco jurídico de la UNAM**, por el licenciado Eduardo Andrade Sánchez, abogado general de la UNAM.

Martes 12, 10:00 h: **El Tribunal Universitario**, por el licenciado José de Jesús López Monroy.

Miércoles 13, 10:00 h: **El Estatuto del Personal Académico**, por el licenciado José Dávalos.

Jueves 14, 10:00 h: **Las relaciones de trabajo del personal administrativo**, por el licenciado Jorge Rivera Palacio Nieto.

Viernes 15, 10:00 h: **Los derechos y**

obligaciones del estudiante universitario, por el licenciado Braulio Ramírez Reynoso.

La sede será el auditorio del Aula Magna de la División de Ingeniería Mecánica-Eléctrica los días 11, 12 y 13, y el Aula Magna del Campo I los días 14 y 15, ambos de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán.

Director auxiliar del Plantel 8 "Miguel E. Schultz" de la ENP

Por acuerdo del doctor Jorge Carpizo, rector de la UNAM, el primero de agosto el actuario Carlos Barros Horcasitas, secretario de la Rectoría, dio a conocer la designación del licenciado Daniel Gleason Galicia como director auxiliar del Plantel No. 8 "Miguel E. Schultz" de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP).

Posteriormente, el licenciado Ernesto Schettino Maimone, director general de la ENP, tomó la protesta al licenciado Gleason Galicia en presencia del H. Consejo Técnico de la Escuela Nacional Preparatoria, durante su sesión extraordinaria, efectuada en la Dirección General de la ENP.

La designación se hizo con fundamento en los artículos 43 del Estatuto General de la UNAM y el 29 del Reglamento interno de la ENP.

El licenciado Gleason Galicia fungía como director interino del Plantel No. 8 "Miguel E. Schultz" desde el 10 de julio de este año. Anteriormente desempeñaba el cargo de subdirector en el mismo plantel.

Obtuvo el grado de licenciado en Biología en esta Casa de Estudios, en 1966. Ha recibido distinciones por los cursos "Pedagogía de la biología moderna", que impartió en 1964, el de ecología, en 1972, en el Instituto Politécnico Nacional y el dictado en el Centro de Didáctica de la Facultad de Ciencias de la UNAM, en 1973



El actuario Carlos Barros Horcasitas, acompañado por el licenciado Ernesto Schettino Maimone, dio a conocer la designación del licenciado Daniel Gleason Galicia como director auxiliar del Plantel 8 "Miguel E. Schultz" de la ENP.

y 1974. Además, es autor de "Estudio sobre requisitos para aspirar a la titularidad en exámenes de oposición".

También estuvieron en la ceremonia el licenciado Manuel Cabrera, secretario auxiliar cultural de la ENP; el ingeniero Arnoldo Rueda, secretario particular del secretario de la Rectoría; el licenciado Fernando Palma, secretario auxiliar administrativo de la ENP, y el arquitecto Héctor Herrera. ■

Facultad de Medicina

CURSOS ABIERTOS

- **Fisiopatología quirúrgica.** Ponente: doctor Alfredo Vicencio Toivar. Sede: Hospital General de Urgencias Doctor Rubén Leñero de la DGSMDDF. Del 11 al 15 de agosto de 8:00 a 14:00 h.
- **Cirugía ginecológica abdominal.** Ponente doctor Joel Rizo Santiago. Sede: Hospital de la Mujer de la SSA. Del 11 al 15 de agosto de 8:00 a 14:00 h.
- **Ictericias del recién nacido.** Ponente doctor Isidoro García Martínez. Sede: Hospital Pediátrico Moctezuma de la DGSMDDF. Del 11 al 15 de agosto de 8:00 a 14:00 h.
- **Reumatología para el médico general.** Ponente: doctora Cristina Armas. Sede UEC/MGF Doctor Francisco J. Balmis de la SSA. Del 11 al 22 de agosto de 16:00 a 19:00 h.

IX JORNADAS MEDICAS DEL HOSPITAL DE LA MUJER

Del 25 al 29 del presente mes, en el Auditorio Doctor Jesús Alemán

Pérez del Hospital de la Mujer, tendrá lugar esta actividad. Informes al teléfono 547-84-95.

ASPECTOS FUNDAMENTALES DE LA FISIOLÓGIA FETAL

Este taller extracurricular estará a cargo del doctor Jorge Veramendi Carnicer, los días 7 y 14 de agosto, de 17:00 a 19:00 h, en la Unidad Académica de Ciudad Universitaria.

El taller es organizado por la Secretaría de Investigación en Atención Primaria de la Salud, a través del Programa de Medicina General Integral (primer nivel).

IV SIMPOSIO INTERNACIONAL DE MEDICINA FAMILIAR Y II CONGRESO INTERNACIONAL DE RESIDENCIAS EN MEDICINA FAMILIAR

El Departamento de Medicina General y Comunitaria convoca a participar con trabajos libres en estas actividades que se realizarán los días 24, 25 y 26 de septiembre en el Palacio de Medicina (Brasil, esquina Venezuela, Centro).

Bases:

- Trabajo inédito relacionado con el desarrollo o práctica de la medicina familiar.
- Investigación, ensayos, modelos o recopilación de experiencias aplicables en la atención primaria de la salud.
- En las áreas clínica, epidemiológica, servicios de salud, educativa y sociomédica.

Informes en el departamento citado, o al teléfono 548-93-83, con los doctores Rubén Palomo Ruiz, Armando Gregor López y Alejandro Díaz de la Vega.

EDUCACION MEDICA CONTINUA

A través de su Centro de Educación Médica Continua organiza el curso **Pediatría para el médico general**, del 25 al 29 de agosto, de 8:00 a 14:00 h, con la asistencia de profesorado reconocido, enfocado al diagnóstico y terapéutica de la patología pediátrica más frecuente en el primer nivel de atención.

Inscripciones e informes en el Centro de Educación Médica Continua, Brasil No. 33, esquina Venezuela, Centro. Teléfono 526-64-40.

XI Conferencia panamericana de educación médica

Del primero al tres de diciembre del año en curso se realizará en la ciudad de México la XI Conferencia panamericana de educación médica, cuyo tema central, "La evaluación de la educación médica", fue propuesto por el Consejo Directivo de la Federación Panamericana de Asociaciones de Facultades (Escuelas) de Medicina (FEPAFEM), en virtud de su importancia como instrumento de planeación y como estrategia para mejorar el proceso educativo.

El doctor José Laguna, presidente de la Federación, precisó que en esta conferencia se abordará en esencia la tríada del problema total de la educación: congruencia entre el perfil educativo (contenidos y procesos educacionales); el perfil ocupacional (tareas y actividades desarrolladas por el médico en servicio) y las verdaderas necesidades de la población.

Al auspiciar esta conferencia, agregó, la FEPAFEM no sólo pretende garantizar el éxito de la reunión como foro para intercambiar conocimientos y fomentar la cohesión indispensable de las acciones educativas a nivel internacional, sino, básicamente, "coadyuvar a que cada una de las facultades y escuelas de Medicina del continente adquieran una conciencia evaluadora, vigilante y de sana autocrítica, la cual sería una ventaja permanente para los trabajos futuros de todo plantel comprometido con la formación de médicos", indicó.

Al señalar que la educación médica no es un fenómeno aislado sino parte fundamental del sistema de atención a la salud de un país, advirtió que sólo los médicos bien formados podrían contribuir a solucionar los problemas sobre el particular.

Recordó, asimismo, que en los dos países industrializados de Norteamérica, Canadá y Estados Unidos, existe una alta morbilidad relacionada con traumatismos, accidentes, enfermedades crónico-degenerativas y aspectos psicosociales y ambientales. En las naciones latinoamericanas, además de lo anterior, bien identificado en el ámbito de las grandes urbes, persisten las enfermedades infecciosas y parasitarias y de desnutrición, aunadas a vivienda inadecuada y bajo nivel sanitario.

Por ende, dijo, para educar médicos en una y otra circunstancia, además de reconocer que requieren distintas capacidades, se debe tomar en cuenta la situación en que desempeñarán su trabajo: mientras en Canadá y Estados Unidos existen esquemas de seguridad social universal o

- Se pretende lograr acuerdos entre todas las escuelas y facultades afiliadas a la Federación Panamericana de Asociaciones de Facultades (Escuelas) de Medicina (FEPAFEM)



Doctor José Laguna.

seguros privados y pagó a través de terceros, respectivamente, en Latinoamérica se da una pluralidad de organismos a menudo mal articulados que se conforman en diversos subsistemas, tales como seguros sociales gubernamentales, medicina privada, atención asistencial por parte del Estado a población de escasos recursos, etcétera.

Evaluación de la labor médica

"La educación médica —subrayó— se debe insertar en esta realidad y ayudar a mejorarla. En este contexto, la evaluación de la educación médica implica no sólo evaluar la labor que el profesional debe desempeñar una vez en servicio, sino la de todos los pasos de la programación". Entre éstos, añadió, se identifican las políticas y objetivos educacionales considerados como una tarea nacional, las estrategias para alcanzar dichos objetivos, y los contenidos y actividades que conforman el programa.

(pasa a la página 30)

Curso monográfico: Salud en el trabajo

Dirigido a todos los profesionales relacionados con la salud en el trabajo y con el fin de incrementar y actualizar los conocimientos de los especialistas dedicados a este tipo de tareas, se ha organizado el curso monográfico: Salud en el trabajo, que se impartirá del 2 de septiembre al 10 de octubre en el Palacio de Medicina, informaron los doctores Ernesto Cárcamo y Aarón Rangel, coordinadores de este curso.

Entre los temas a tratar destacan La seguridad industrial; Temas conceptuales sobre lo que es salud en

el trabajo; Legislación en la salud de los trabajadores; La epidemiología; El manejo de información estadística, y La administración de los servicios médicos en las empresas.

Las inscripciones permanecerán abiertas hasta el 29 de agosto y se realizan en la Unidad de Salud en el Trabajo del Departamento de Medicina Preventiva, Medicina Social y Salud Pública, 6o. piso, edificio "E", de la Facultad de Medicina. Más informes en los teléfonos 550-57-72 y 550-57-74, de 10:00 a 14:00 h. ■

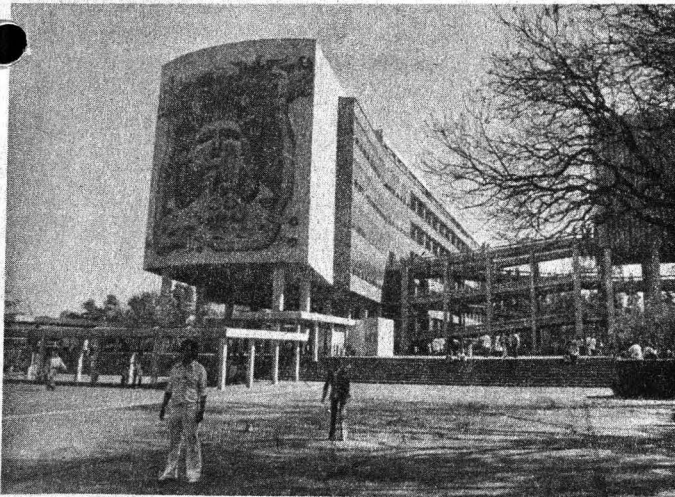
I Seminario de Servicio Social Médico en Investigación

- Se darán a conocer las características generales de los trabajos de los pasantes y su grado de avance

El servicio social en medicina cada vez cumple con mayor perfección su doble propósito, que es: ofrecer a la población, en forma inmediata, los conocimientos y habilidades que los universitarios han adquirido en su formación profesional, e impulsar la formación de investigadores, manifestó el doctor José Narro Robles, secretario general de la UNAM, al poner en marcha el I Seminario de Servicio Social Médico en Investigación.

Añadió que a 50 años de haberse iniciado esta práctica, la cual ha sido altamente positiva para la sociedad mexicana, estamos encontrando, en particular en medicina, derroteros que nos permiten aplicar, con un mayor sentido social y de utilidad, acciones para el desarrollo posterior de todas nuestras actividades docentes y de investigación.

En la ceremonia, a la que también asistió el doctor Fer-



nando Cano Valle, director de la Facultad de Medicina, el Secretario General de la UNAM indicó que ante el valioso papel que desempeñan los pasantes de medicina en el área rural, los requisitos para enviarlos a este medio se han hecho más explícitos.

De la misma manera, agregó, se han otorgado facilidades a los estudiantes que tienen inclinaciones por la investigación, para que a través del servicio social puedan desarrollarla.

Destacó la importancia de que las autoridades de la FM hayan organizado este encuentro, ya que permitirá a los pasantes, guiados por sus tutores, exponer sus trabajos e intercambiar experiencias.

A su vez, el doctor José Athié Gutiérrez, secretario de Servicio Social de la FM, recordó que en agosto de 1936 un total de 26 pasantes de la facultad iniciaron la práctica del servicio social.

Desde entonces, continuó, 59 mil 500 pasantes de esta dependencia universitaria han contribuido para brindar atención médica a aproximadamente 80 millones de mexicanos.

De 1982 a 1985 —explicó— el 25 % de los que presentaron su servicio social lo hicieron en el área metropolitana. En 1986 sólo fue el 7.4 %, de los cuales el 2.4 corresponde a investigación.

El I Seminario de Servicio Social Médico en Investigación, que forma parte de las actividades conmemorativas del 50 Aniversario de la instauración del servicio social en México, tiene como objetivo general que el pasante en servicio social en el área de investigación comunique las características generales del trabajo en que está participando y el grado de avance de éste.

Al acto, efectuado en el aula de investigación de la FM, asistieron también los doctores Humberto Luján, director de Enseñanza de Pregrado y de Servicio Social de la Secretaría de Salud; Rafael Valdés, coordinador ejecutivo de la Comisión Coordinadora del Servicio Social, y Héctor Brust Carmona, director general de Investigación de la Secretaría de Salud, y el CP Eduardo Muñoz, secretario administrativo de la FM. ■

MEDALLA CONMEMORATIVA DEL CENTENARIO DEL INSTITUTO DE GEOLOGIA

Análisis Detallado

DESCRIPCIONES

Peso: 60 grs.

Metal: Plata Pura Ley .999

DISEÑO

Anverso: Fachada del Instituto de Geología con la silueta del escudo oficial de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Reverso: Escudo oficial del Instituto de Geología

DIMENSIONES

Módulo: 50 mm.

Forma: Redonda

Canto: Liso

Espesor: 3 mm.



Grabador: Maestro Lorenzo Rafael

Acuñación: Limitada

Troqueles: Propiedad y en posesión de la UNAM.

El Director del Instituto de Geología
de la UNAM

Ciudad Universitaria, México D.F. Año de 1986

Aclara el problema de la calificación de una alumna de psicología

Doctor Juan José Sánchez Sosa,
director de la Facultad de
Psicología.
Presente.

Por este medio me permito aclarar el problema de la calificación de la cual se queja la alumna de la Facultad de Psicología Lynn Fainchtein Steider en la Gaceta número 45 del 21 de julio de 1986 en "Foro Universitario":

1. La primera noticia que recibió la maestra Alicia Migoni de que algunos alumnos se encontraban a disgusto con sus métodos de clase, fue a través mío, cuando dichos alumnos me hicieron llegar en mi calidad de jefe de departamento copias de las cartas dirigidas a la licenciada Enequina Villegas, coordinadora de la materia de Psicometría, donde

asentaban sus quejas. Este documento redactado en forma ambigua y entregado tardíamente (el 26 de febrero, cuando el semestre escolar terminó el 8 de marzo), tomando en cuenta que se entregó la carta una semana antes de terminar el semestre, representaba la explosión de un problema que pudo haberse prevenido oportunamente si los alumnos hubieran seguido los procedimientos adecuados a tiempo, tales como reportar las ausencias de la maestra (y/o cualquier otra irregularidad) en el momento de producirse, así como hablar directamente con ella para corregir cualquier fuente de fricción entre ellos y la profesora, antes de permitir que de estas desaveniencias se generaran grandes problemas.

2. En este punto, la coordinadora de la materia, licenciada Enequina Villegas, habló con el grupo y llegaron a varios acuerdos, asentados en un acta que la Coordinadora levantó en dicha sesión, entre los que se cuenta una solu-

ción a la forma de evaluación final de la materia, siendo ésta un examen objetivo del material teórico revisado hasta ese momento, y en forma opcional un trabajo que la maestra había pedido con anterioridad. Estas acciones no son mencionadas por la alumna, aún cuando representan un esfuerzo importante por resolver el conflicto, descontextualizado así la situación académica. Esto es, el trabajo sólo se tomaría en cuenta en el caso de que la calificación otorgada por la profesora Migoni ayudara al alumno a aumentar la obtenida en el examen objetivo, elaborado por la coordinación (no por la profesora Migoni) y calificado con el procedimiento de normalización (curva), para impedir que otros factores ajenos plantearan metas difíciles de alcanzar a los alumnos.

Tanto los alumnos como la profesora Migoni estuvieron de acuerdo.

3. La alumna Lynn Fainchtein alcanzó en el examen objetivo el puntaje correspondiente a S, y su trabajo, a juicio de la profesora Migoni, no llenó los requisitos apropiados para aumentar la calificación.

(pasa a la página 31)



Piden respeto a los derechos de un trabajador del Plantel 7 de la ENP

Dr. Jorge Carpizo,
Rector de la UNAM.

Presente:

Respetuosamente nos dirigimos a usted, los trabajadores académicos y administrativos del Plantel (7) "Ezequiel A. Chávez" de la Escuela Nacional Preparatoria, para exponer:

El C. Antonio López Vázquez, auxiliar de intendencia en nuestro plantel, con 25 años de antigüedad en la UNAM, afiliado al STUNAM, ocupó durante un año una plaza vacante interina de vigilante, por acuerdo de asamblea en nuestro plantel, con autorización del director del plantel, químico Jorge Rubio Romero, y la Bolsa de Trabajo del STUNAM, cuyo presidente es

el señor Armando Gómez.

Por defunción del C. Vicente Morales Uribe, vigilante de esta misma dependencia, quedó vacante definitiva otra plaza de vigilante, que fue boletinada por el STUNAM y que consideramos por derecho debía ser ocupada por el C. Antonio López Vázquez, ya que es el trabajador de mayor antigüedad y más alta calificación sindical, lo que se hizo notar por escrito a la Comisión Mixta de Admisión de la UNAM, y al Director del Plantel "7".

No obstante, el director, químico Jorge Rubio Romero, no solamente le negó ese derecho al C. Antonio López Vázquez, sino que tampoco hizo ningún trámite para que se le pagara el sueldo de vigi-

lante en el interinato de un año que cubrió. Y para tratar de justificarse, cambió de turno al vigilante Anastasio Hernández, cubriendo dicha plaza acéfala.

Por lo tanto, nos dirigimos a usted de la manera más atenta, como máxima autoridad de la UNAM, para pedir:

1. Sean reconocidos los derechos de nuestro compañero, el C. Antonio López Vázquez, y se le dé la plaza definitiva de vigilante, boletinada por el STUNAM (con horario nocturno terciado).
2. Le sean cubiertos los salarios o diferencias de un año de vigilante, ya que recibió únicamente el salario de auxiliar de intendencia.

Agradecemos la atención que se sirva usted prestar a la presente y quedamos a sus órdenes.

Atentamente.

Paulino Morales y 31 firmas más

El conocimiento científico, la mercancía de mayor compra y venta

- **Homenaje a fundadores de la Escuela Latinoamericana de Física: doctores Marcos Moshinsky, investigador emérito de la UNAM; Leite-Lopes, de Brasil, y Juan José Giambiagi, de Argentina**

La mercancía que más se vende y se compra en estos momentos económicamente difíciles en el mundo moderno es el conocimiento científico, afirmó el doctor Marcos Moshinsky, investigador emérito de la UNAM, luego de ser homenajeado junto con los doctores Leite-Lopes, de Brasil, y Juan José Giambiagi, de Argentina, por haber sido los fundadores de la Escuela Latinoamericana de Física (ELAF).

Como acto paralelo a los cursos que cada tres años celebra la ELAF en México, se homenajeó a los destacados científicos por haber fundado hace 27 años esa escuela. La ceremonia se efectuó en el Instituto de Física, lugar en donde también se desarrollan los cursos.

Al ser entrevistado después de la ceremonia, el doctor Moshinsky dijo que en estos momentos de coyuntura económica se ha manifestado una postura errónea que considera a la ciencia como un lujo y, por tanto, se debe prescindir de ella. "La materia prima que más se comercializa no es el petróleo, sino el conocimiento".

En México, opinó, se tiene personal científico de nivel comparable al mejor del mundo. De esto no se tiene conciencia en el país, dijo, pues se considera al científico mexicano inferior al de otros países.

Sin embargo, admitió, es reducido el grupo científico de excelencia y que habrá que esforzarse por incrementarlo. Al científico nacional se le ha reconocido en el mundo, por ello se le invita a impartir cursos y conferencias y se le ha premiado, aseguró.

El propósito de la ELAF es comunicar los últimos avances de la ciencia física, en particular los conocimientos de frontera, a las nuevas generaciones de científicos latinoamericanos; para ello se invita a los mejores profesores de la materia a nivel mundial a impartir cursos durante tres o cuatro semanas.

Como la ciencia evoluciona rápidamente, es importante estar actualizado sobre los nuevos conocimientos, concluyó el doctor Moshinsky.



En el Instituto de Física se efectuó una ceremonia de reconocimiento a fundadores de la Escuela Latinoamericana de Física.

Anteriormente, los doctores Leite-Lopes y Juan José Giambiagi recordaron el devenir de la institución y manifestaron su deseo porque las reuniones de la ELAF circularan por todo el continente latinoamericano.

También se hizo patente el propósito por continuar preparando a los físicos de América Latina en los problemas de frontera de esa ciencia.

En su oportunidad, el doctor Félix Palma, representante de la Organización de los Estados Americanos, la cual ayuda económicamente a la ELAF, puso de manifiesto que la OEA está dispuesta a seguir apoyando el noble trabajo que la institución ha venido desarrollando desde 1959, pues es en beneficio de los pueblos de esta región del continente.

La Escuela Latinoamericana de Física se creó a iniciativa de los tres homenajeados y cada año realiza sus cursos con duración de tres o cuatro semanas en algún país de América Latina. Sin embargo, se decidió que cada tres años los cursos se efectuaran en México, teniendo como sede el Instituto de Física de la UNAM.

Esta actividad, que este año se realiza en nuestro país, concluye el ocho del presente mes, tras tres semanas de trabajos, a los cuales asistieron representantes de varios países latinoamericanos.

En el acto estuvieron también los doctores Claude Thions, secretaria académica del Instituto de Física, y Thomas H. Seligman, miembro de esa dependencia. ■

Convocatoria de la ENAP

CURSOS DE MAESTRIA

La Escuela Nacional de Artes Plásticas, a través de su División de Estudios de Posgrado, convoca a inscripciones para sus **Cursos de maestría** (periodo semestral 87-1) que se iniciará el 3 de noviembre.

Maestría en artes visuales, con orientación en: Pintura, Escultura, Grabado, Arte urbano y Comunicación y diseño gráfico.

Requisitos: título de licenciatura en áreas específicas de las artes visuales o estudios equivalentes en instituciones nacionales o extranjeras.

Informes y revisión de documen-

tos: a partir del 8 de septiembre, en Academia No. 22, Centro. Teléfonos 522-04-77 y 522-06-30.

Inscripciones: del 10. al 24 de octubre.

Los aspirantes de carreras diferentes deberán tomar cursos previos a las asignaturas curriculares, a juicio de las autoridades académicas de esta división.

Quinto Informe de la Comisión Especial de Seguridad

- Con base en el acuerdo adoptado en la sesión del Consejo Universitario del 16 de abril de 1986, respecto al pronunciamiento del propio Consejo sobre el conflicto armado en el Mar Mediterráneo, la Comisión elaboró un documento que se publicó el 19 de abril en el periódico "La Jornada".
- Durante los meses de abril y mayo se llevaron a cabo reuniones con las comisiones locales de diversas dependencias universitarias, conforme al siguiente calendario:

16 de abril: Facultades y Escuelas de Ciudad Universitaria.

23 de abril: Escuela Nacional Preparatoria.

30 de abril: Colegio de Ciencias y Humanidades.

7 de mayo: Escuelas y Facultades externas a Ciudad Universitaria.

14 de mayo: Institutos de la Investigación en Humanidades.

21 de mayo: Institutos de la Investigación Científica

28 de mayo: Administración Central.

Asistieron las Comisiones Locales de 105 dependencias (86%); faltaron las representaciones de las siguientes Facultades y Escuelas: Química, Derecho, Ciencias, Filosofía y Letras, Artes Plásticas, y de la Escuela Nacional Preparatoria los Planteles 5, 6 y 9. De la Administración Central, las Direcciones Generales de: Actividades Deportivas, Fomento Editorial, Asuntos Jurídicos, Estudios sobre Legislación Universitaria, Orientación Vocacional, Servicio Social y el Centro Universitario de Investigación, Exámenes y Certificación de Conocimientos.

En las reuniones se informó:

- de la finalidad de la comisión especial y
- de los trabajos y acciones realizadas.
- Se les proporcionó un juego de 13 trabajos que contienen información sobre diferentes aspectos relativos a la seguridad.
- Los miembros de la Comisión hicieron énfasis en el documento denominado "Programa de trabajo para las Comisiones Locales de Seguridad", que tiene carácter propositivo y servirá a cada comisión local para integrarse según sus necesidades y características.
- Por otro lado, invitaron a las comisiones locales a reunirse con esta Comisión cuando así lo consideren pertinente, e hicieron un llamado especial para que cada uno de sus miembros se mantengan en contacto con su respectiva comunidad con el fin de recabar información, recibir propuestas de solución y auspiciar la participación individual o por grupos organizados que ayude a mejorar la seguridad de cada dependencia.
- Se invitó a los miembros de las comisiones locales a que manifestaran sus dudas e inquietudes. Esta comunicación abierta y directa resultó beneficiosa para to-

dos los presentes, ya que se recabó más información y surgieron propuestas concretas de solución que no requieren de presupuesto especial y que se pueden llevar a cabo de manera inmediata. Tal es el caso de la utilización de gafetes que identifiquen al personal y a los visitantes de los diferentes institutos, centros y otras dependencias, como se estableció en las Torres I y II de Humanidades y en el Instituto de Fisiología Celular.

- Otra sugerencia fue en el sentido de utilizar los órganos internos de información para realizar campañas sobre seguridad y promover la participación de cada miembro de la comunidad. Esta medida se ha venido utilizando en las Escuelas Nacionales de Estudios Profesionales Zaragoza e Iztacala y en la Facultad de Contaduría y Administración con buenos resultados.
- Al finalizar, la Comisión convocó a una nueva junta a realizarse en 6 meses, para evaluar los trabajos y acciones llevadas a cabo por cada comisión. También hizo entrega de los carteles de la "Campaña de Seguridad", sugiriendo fueran nuevamente colocados en los lugares más estratégicos de cada dependencia.
- En lo referente a la seguridad durante el periodo vacacional del 2 al 18 de junio, salvo tres casos de robo de mercancía en las tiendas de la UNAM, ninguna dependencia reportó robos al patrimonio universitario.
- A fin de cumplir con la encomienda de este Consejo en cuanto al seguimiento de las investigaciones sobre el homicidio cometido en la Facultad de Ciencias, el pasado 26 de junio miembros de esta Comisión, así como de la Comisión Local de la Facultad, concurrieron a una junta con el Lic. Pedro Vázquez Colmenares, Director de Investigación y Seguridad Nacional de la Secretaría de Gobernación, con objeto de solicitarle que, de acuerdo a su competencia, boletinara los datos de los presuntos homicidas a todas las autoridades estatales para que colaboren en su búsqueda y aprehensión. El mencionado funcionario indicó que giraría instrucciones para tal efecto. Sobre este mismo asunto, la Comisión tuvo conocimiento de que, en fecha reciente, fue detenido uno de los trabajadores implicados en el suceso, y que el juez competente había dictado el auto de formal prisión por lo que, al momento, el trabajador está sujeto al proceso correspondiente.
- Por lo que respecta a la cafetería de la misma Facultad, se integró el patronato para la construcción, el proyecto fue aprobado y recientemente se inició la obra.
- A solicitud de diversas dependencias, se han llevado a cabo algunas mejoras en sus instalaciones, como: la construcción de las bardas de piedra rematadas con malla que aíslan el estacionamiento de la Facultad de Psicología de los terrenos baldíos colindantes, propiedad del D.D.F.; la sustitución de la malla perimetral, por muro, en el Campo II de la ENEP Zaragoza; y, la instalación de una malla para evitar que el Campo I de la FES Cuautitlán quede abierto a la cir-

culación de los vecinos en general, ya que de ello se han derivado diversos problemas.

- El pasado 3 de julio dentro de la serie "De frente a la Universidad" transmitido por Radio UNAM se llevó a cabo el programa titulado "La seguridad en la UNAM". Miembros de esta Comisión fueron entrevistados y estuvieron dando respuesta a las preguntas formuladas por teléfono.

En vista del interés demostrado por el público esta Comisión ha considerado la posibilidad de intervenir en otros programas en los que se aborden temas específicos de seguridad, así como las medidas que se han tomado o se tomarán para tratar de evitar los ilícitos.

- El Instituto de Ingeniería entregó un documento titulado "Lineamientos del Programa de Seguridad ante el manejo de sustancias peligrosas". Por su parte, la Oficina del Abogado General continuó con la elaboración de los documentos orientadores a la comunidad universitaria sobre: ¿Qué hacer cuando ocurre un delito? Al respecto se acordó que su publicación se realizará mediante una serie de fascículos en donde cada uno contenga lo relativo a un ilícito. A la fecha están terminados el cartel y el tríptico que abrirán la campaña de publicidad que motivará a coleccionar la serie denominada "Seguridad" de la que están concluidos los contenidos de los fascículos 1 y 2.
- Con base en la información proporcionada por todas las dependencias y de acuerdo con una encuesta realizada por esta Comisión, la Dirección General de Servicios Auxiliares concentró los resultados y elaboró el documento titulado "Informe sobre la encuesta de la Comisión de Seguridad, 1986".
- Este informe junto con el trabajo realizado por el equipo multidisciplinario de estudiantes de las carreras de Arquitectura, Sociología de la ENEP Acatlán e Ingeniería referido a las dependencias del área metropolitana externas a Ciudad Universitaria, sirvió de base para recabar aquellas propuestas sobre medidas de seguridad que se refieren al interior de cada dependencia, con el fin de turnarlas a las propias dependencias o a la administración central, según corresponda. Asimismo, fue elaborado un documento donde se recogen las solicitudes concretas planteadas, para mejorar la seguridad del entorno que ha sido entregado a las autoridades del DDF, y, en breve, se turnará a los municipios correspondientes del Estado de México en el caso de las dependencias situadas bajo sus jurisdicciones.
- El equipo multidisciplinario de estudiantes integrado por: arquitecta María José Ordorika Sacristán, el arquitecto Pedro Santiago Antón Gracia como Coordinadores, y en el que participaron los señores: Alfredo Avila Lozano, Olga Cuellas Gaxiola, Víctor Manuel Baltazar y Roberto Páez Páez, elaboró un documento analítico y propositivo de cada una de las dependencias externas a Ciudad Universitaria, que fue enviado a sus respectivos titulares, con el fin de que sea actualizado tanto en su análisis como en sus propuestas, si así fuera el caso.

- Los aspectos más relevantes de este trabajo pueden resumirse en las siguientes conclusiones:

El impacto que ejerce el entorno urbano sobre los planteles determina, en la mayoría de los casos, el comportamiento y el ambiente en que se desarrollan los usuarios.

Esta influencia provoca que existan problemas comunes como son: drogadicción, alcoholismo, agresiones, comercio ambulante y falta de iluminación; además de algunos específicos de cada plantel como la colindancia con lotes baldíos, la necesidad de puentes peatonales o transporte colectivo deficiente, entre otros. La existencia de comercio ambulante en los accesos de los planteles es un problema, tanto de salubridad e higiene como de seguridad.

Otros factores que en apariencia no tienen relación con las condiciones de seguridad también ocasionan situaciones que rompen con la armonía en los planteles. Por ejemplo, la inasistencia o la falta de puntualidad de maestros y alumnos tiende a provocar que éstos utilicen su tiempo en actividades que perjudican al resto de la comunidad e incluso trascienden al exterior de las instalaciones educativas.

En general, las condiciones de diseño y mantenimiento de las dependencias son adecuadas. Sin embargo, en la concepción arquitectónica de los diferentes planteles se ha descuidado el ámbito urbano, por lo que deberían efectuarse ciertas investigaciones previas al desarrollo del conjunto, así como propuestas para enriquecer el entorno.

- La posible solución a los problemas de seguridad involucra a tres instancias: La Universidad, las autoridades gubernamentales y los usuarios. Cada una deberá realizar las acciones necesarias en el ámbito de su competencia.

A la Universidad corresponde: motivar a su comunidad mediante el mejoramiento de sus servicios; gestionar ante las autoridades gubernamentales la atención de los problemas externos que afecten la armonía en el interior de los planteles y la dotación de los servicios urbanos necesarios; apoyar y organizar programas y actividades de regeneración urbana y social de las zonas en las que están ubicadas sus instalaciones; tomar en cuenta, en la futura construcción de dependencias, la importancia de la seguridad y la influencia del entorno urbano inmediato; y, analizar otros componentes del diseño arquitectónico para mejorarlo en el futuro.

Las autoridades gubernamentales, por su parte, deberán atender las solicitudes para dar solución a los problemas del entorno urbano de los planteles y proporcionar los servicios públicos necesarios, así como organizar y colaborar en los programas y actividades de regeneración urbana y social en las zonas donde se encuentran ubicadas las dependencias universitarias. Por último, los usuarios deberán tomar conciencia de que su intervención es indispensable para que todas las acciones que adopten la Universidad y las autoridades puedan rendir frutos.

(pasa a la página 30)

CONFERENCIA: EL GATT Y LA METROLOGIA DIMENSIONAL

El doctor Jaime Tacher tendrá a su cargo esta conferencia que será dictada mañana, martes 5, a las 10:00 h, en el salón de seminarios del centro.

Esta actividad está enmarcada dentro del ciclo Temas fundamentales de metrología dimensional.

EXPOSICION DE EQUIPO POR PARTE DE PROVEEDORES DIGITAL

La Dirección General de Servicios de Cómputo Académico invita a las conferencias y demostraciones de equipo de la Compañía Digital Equipment de México que se realizarán en esta dependencia, ubicada en el Circuito Exterior de CU.

PROGRAMA:

Lunes 4

16:00 h, Sesión de RDB (Base de Datos Relacional) y demostración.
17:00 h, Sesión "RALLY", lenguaje de 4a. generación y demostración.

Martes 5

Lenguaje de 4a generación. Sesiones y demostraciones

10:00 h. Editor sensitivo al lenguaje.
11:00 h. Generador de programas de Cobol.
12:00 h. Team Data.
16:00 h. Software de aplicación. Ruta crítica y graficación.

Facultad de Economía

ACTIVIDADES DE LA DEP

Con la participación de la doctora Anne Sassoon, de la Escuela Politécnica de Kingston, Inglaterra, la División de Estudios de Posgrado realizará dos seminarios el martes 5 y el jueves 7, a las 10:00 h, en el Aula Gilberto Argüello del Posgrado, así como una sesión extraordinaria del Seminario General del Doctorado, el miércoles 6 a las 17:00 h.

Del 4 al 10 de agosto

PROGRAMACION DE TELEVISION UNIVERSITARIA



Presencia universitaria, lunes 4 a viernes 8, a las 8:00* y 15:15 h**. **Lo mejor de Presencia universitaria**, viernes 8, 12:30 h*.

Prisma universitario

Los motivos del grupo, lunes 4, 17:30 h**, y sábado 9, 17:30 h*.

Facultad de Contaduría y Administración. Consultorio fiscal

El contrabando, martes 5, 12:30* y 17:30 h**.

Facultad de Medicina. Academia Médica

Prevención de accidentes en el hogar, miércoles 6, 12:30 h*.

Facultad de Ingeniería.

Autoconstrucción

Cimentación II, jueves 7, 12:30 h*.

Facultad de Ingeniería. México en marcha

Oportunidades de educación III, jueves 7, 17:30 h**.

Goya UNAM, miércoles 6, 17:30 h**, y domingo 10, 10:30 h*.

Desde la Universidad

La astronomía en México, lunes 4, 12:30 h*.

El reto energético en el siglo XXI, viernes 8, 17:30 h**.

Premios Universidad Nacional

Doctor Ricardo Pozas Arciniega, sábado 9, 11:30 **, 16:30 **, 20:00 ***, 22:30 ****, 23:30 ***** y 24:00 h *****.

Realidad y perspectiva, lunes 4, 16:00 ****, 17:00 **, 18:00 *, 18:30 *****, 22:00 *** y 23:30 h *****.

Deportemas UNAM

De la rueda a la Fórmula 1, sábado 9, 8:00 h *****.

* Canal 13, ** Canal 7, *** Canal 22, **** Canal 11, ***** Canal 5, ***** Canal 2 y ***** Canal 9.

Dirección General de Estudios Administrativos

Sistema integral de actualización

Programa 4: Desarrollo

CURSO-TALLER: FORMACION DE ASESORES DE CAPACITACION

Módulo 1: Formación de Instructores

La Dirección General de Estudios Administrativos invita al curso-taller **Formación de instructores**, que tiene como objetivos:

Al término del taller los participantes estarán en condiciones de:

- Identificar al contexto básico en el que se desenvuelve un instructor, en relación al proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Conocer sus recursos mediante la experimentación y vivencias de las situaciones y circunstancias que suelen encontrarse en los eventos formativos.
- Analizar y obtener conclusiones del método y las técnicas de la enseñanza-aprendizaje, aplicados a la formación de recursos humanos.

Dirigido a: personal administrativo de confianza y todos aquellos involucrados en el área de capacitación.

Requisitos: presentar solicitud de inscripción, acompañada de fotocopia del último talón de cheque, en esta dirección.

Datos del curso:

Fecha de inscripción: del 11 al 15 de agosto; fecha de impartición: del 18 al 22 de agosto; horario: de 16:00 a 19:00 h; sede: Dirección General de Estudios Administrativos (sala de cursos); cupo máximo: 20 participantes; instructores: Luz María Sotomayor P. y Lourdes Villarreal G.

Información general en el Departamento de Selección y Capacitación, teléfono 655-13-44, extensión 7126, de 8:00 a 15:30 y de 17:30 a 20:00 h.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Ciudad Universitaria, DF, agosto de 1986.

LA DIRECTORA GENERAL
CP María Teresa Soto Ruiz de Bracho.

Tétanos

- Se debe a una exotoxina producida en una herida por el bacilo "Clostridium tetani"



- La principal esperanza para la prevención radica en los programas de inmunización masiva



- Se inicia hoy en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia una campaña de inmunización antitetánica

El tétanos es una enfermedad aguda, con frecuencia mortal, causada por una exotoxina producida en una herida por un bacilo anaerobio esporulado gram positivo denominado *Clostridium tetani*. El bacilo se encuentra tan diseminado en la naturaleza que la única esperanza para la prevención radica en los programas de inmunización masiva.

Antes de manifestarse el cuadro clínico clásico de este padecimiento pueden presentarse: inquietud, insomnio, irritabilidad, dolor de cabeza y contracciones en músculos afectados por una herida previa. Posteriormente aparecen espasmos musculares (calambres dolorosos) que abren paso a las manifestaciones características de la enfermedad: el estado de contractura y los accesos convulsivos.

Las contracturas generalmente empiezan por los músculos de la cara, lo que determina el trimus o imposibilidad de abrir la boca; después se extienden a los músculos de la nuca, tronco, miembros inferiores y superiores. Si, como es lo más frecuente, domina la contractura de los extensores de la columna vertebral, el enfermo describe un arco de concavidad dorsal (opistótonos).

Las contracturas sufren exacerbaciones en forma de accesos o crisis convulsivas que sobrevienen espontáneamente o son provocadas por ligeras excitaciones (luz, ruido, movimientos, etcétera). El enfermo se congestiona, se cubre de sudor y queda agotado por el acceso, que puede causar la muerte por asfixia cuando se contraen los músculos laríngeos.

La fuente de infección la constituyen la tierra, el polvo y materiales contaminados con esporas del bacilo que se encuentran en las capas superficiales del suelo; con frecuencia en la tierra abonada con estiércol o rica en materia orgánica.

Este es un padecimiento frecuente en las zonas agropecuarias; el mayor número de casos se registra en los estados de Nayarit, Colima, Sinaloa, Jalisco, Baja California, Tamaulipas, Chiapas y Nuevo León.

La mortalidad en 1932 fue de 16.7 defunciones por 100,000 habitantes, o sea 2,861 fallecidos, mientras que en 1970 ocurrieron 1,737 defunciones que corresponden a 3.0 por 100,000 habitantes.

En 1972, el 38% de las defunciones ocurrió en menores de un año. El tipo de tétanos más común es el neonatal, y en el grupo de edad de los 15 a 44 años se presenta el 28.4% de los casos.

Por esto son importantes las campañas de vacunación para evitar este padecimiento. La vacuna da una protección de casi el 100% y las reacciones son de menos de 0.1%, siendo en su mayoría alteraciones locales en el sitio de su aplicación.

Tomando en cuenta lo anterior, se invita a los alumnos de 8º, 9º y 10º semestres de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia a asistir al primer edificio anexo a la Sección Escolar de la propia facultad, los días del 4 al 8 de agosto, de las 8:00 a las 14:00 y de las 16:00 a las 18:00 horas, a recibir la inmunización antitetánica, que se aplicará como refuerzo contra este padecimiento.

Dirección General de Servicios Médicos
Departamento de Salud Pública
Servicio de Educación para la Salud

BOLSA UNIVERSITARIA DE TRABAJO

La Dirección General de Actividades Socioculturales, a través de la Subdirección de Prestaciones Económico-Sociales, invita a los alumnos, pasantes y titulados de la Universidad a conocer las oportunidades que la Bolsa Universitaria de Trabajo les ofrece.

AREA: ECONOMICO-ADMINISTRATIVA

SOCIOLOGIA

OFERTA 1222. Características: Profesor de sociología. \$1,500.00 la hora. Requisitos: Titulado. Horario matutino. Ambos sexos. Seis horas semanales.

AREA: FISICO-MATEMATICA

INGENIERO CIVIL

OFERTA 1238. Características: Supervisor de obras. Experiencia: un año en obras. Sueldo: \$140,000.00 a \$180,000.00. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Ambos sexos.

INGENIERO EN COMPUTACION

OFERTA 1231. Características: Analista programador. Sueldo: \$120,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante. Tiempo completo. Ambos sexos.

OFERTA 1243. Características: Analista programador. Experiencia: dos años en manejo de sistemas 36 o 34 de IBM, y lenguaje RPGH. Requisitos: Pasante. Tiempo completo. Masculino. Currículum vitae.

INGENIERO INDUSTRIAL

OFERTA 1242. Características: Area industrial. Experiencia: dos años en el desarrollo e instalación de sistemas, operaciones. Conocimientos de Mapiic y conceptos de MRP II. Sueldo: \$208,000.00 en adelante. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Masculino. Inglés.

INGENIERO MECANICO ELECTRICISTA

OFERTA 1229. Características: Ingeniero electrónico en el área de producción. Experiencia en mantenimiento correctivo preventivo. Sueldo: \$150,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Masculino.

OFERTA 1235. Características: Gerente de ingeniería. Experiencia: Cuatro años en el área de diseño, troqueles y mantenimiento de maquinaria industrial mecánica. Sueldo: \$400,000.00 mensuales. Requisitos: Titulado. Tiempo completo. Masculino.

OFERTA 1236. Características: Supervisor de control de calidad. Conocimientos en metrología y metrología, administración y manejo de personal. Sueldo: \$180,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante. Tiempo completo. Masculino. Inglés. Currículum vitae.

OFERTA 1244. Características: Supervisor mecánico. Experiencia: dos años en el área metal-mecánica, molde e inyección de plásticos, manejo de máquinas y herramientas. Sueldo: \$199,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Ambos sexos. Currículum vitae.

INGENIERO METALURGICO

OFERTA 1230. Características: Producción y control de calidad. Conocimiento de hierro gris. Sueldo: \$150,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Masculino.

AREA: HUMANIDADES CLASICAS

LICENCIADO EN HISTORIA

OFERTA 1218. Características: Profesor de historia universal y de la cultura. \$1,300.00 la hora. Requisitos: Titulado. Horario matutino. Nueve horas semanales. Ambos sexos.

LICENCIADO EN LETRAS CLASICAS

OFERTA 1219. Características: Profesor de etimologías. \$1,600.00 la hora. Requisitos: Titulado. Horario matutino. Cuatro horas semanales. Ambos sexos.

OFERTA 1240. Características: Profesor de etimologías. \$2,100.00 la hora. Requisitos: Titulado. Horario matutino. Tres horas semanales. Ambos sexos. Currículum vitae.

LICENCIADO EN LETRAS ESPAÑOLAS

OFERTA 1221. Características: Profesor de lengua y literatura. \$1,600.00 la hora. Requisitos: Titulado. Horario matutino. Cinco horas semanales. Ambos sexos.

LICENCIADO EN LETRAS INGLESAS

OFERTA 1241. Características: Profesor de inglés. \$2,100.00 la hora. Requisitos: Titulado. Horario matutino. Ocho horas semanales. Ambos sexos. Dos fotografías. Currículum vitae.

AREA: QUIMICO-BIOLOGICA

BIOLOGO

OFERTA 1239. Características: Profesor de biología. \$2,100.00 la hora. Requisitos: Titulado. Horario matutino. Cuatro horas semanales. Ambos sexos. Dos fotografías. Currículum vitae.

MEDICO

OFERTA 1234. Características: Coordinador de ventas. Experiencia: dos años en ventas o mercadotecnia. Sueldo: \$140,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante. Tiempo completo. Ambos sexos.

Requisitos para inscribirse en la BUT: Una fotografía tamaño infantil (para todos los casos). Estudiantes: Historial académico. Pasantes: Carta de pasante. Titulados: Copia del título.

Para informes y atención sobre las ofertas de trabajo, acudir a las Oficinas de la Zona Administrativa Exterior, edificio "D", planta baja. (frente al CONACyT); teléfono 655-13-44, extensión 7617.

EL DIRECTOR GENERAL
Act. Héctor Pérez Peraza

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, con fundamento en los artículos 38, 39, 40, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, en cumplimiento del acuerdo del H. Consejo Técnico del 24 de julio de 1986 y dentro del Programa de Fortalecimiento del Personal Académico de Carrera, convoca a concurso de oposición abierto para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar alguna de las siguientes

PLAZAS:

CARRERA DE BIOLOGIA

- 1 Plaza de profesor asociado "A" interino de tiempo completo, en el área de Inmunología. (1)
- 1 Plaza de profesor asociado "A" interino de tiempo completo, en el área de Biomatemáticas. (2)
- 1 Plaza de profesor asociado "B" interino de tiempo completo, en el área de Edafología y Fotointerpretación. (3)
- 1 Plaza de profesor asociado "B" interino de tiempo completo, en el área de Química General y Química Orgánica. (4)
- 1 Plaza de profesor asociado "B" interino de tiempo completo, en el área de Anatomía y Embriología Animal Comparadas. (5)
- 2 Plazas de profesor asociado "A" interino de tiempo completo, en el área de Histología y Embriología Animal Comparadas. (6) (7)

CARRERA DE MEDICINA

- 1 Plaza de profesor asociado "C" interino de tiempo completo, en el Módulo de Sistema Respiratorio. (8)
- 2 Plazas de profesor asociado "B" interino de tiempo completo, en el Módulo de Sistema Respiratorio. (9) (10)
- 1 Plaza de profesor asociado "B" interino de tiempo completo, en el Módulo de Sistema Nervioso. (11)
- 1 Plaza de profesor asociado "A" interino de tiempo completo, en el Módulo de Sistema Nervioso. (12)
- 1 Plaza de profesor asociado "A" interino de tiempo completo, en el Módulo de Sistema Endocrino. (13)
- 1 Plaza de profesor asociado "A" interino de tiempo completo, en el Módulo de Sistema Urogenital. (14)
- 1 Plaza de profesor asociado "B" interino de tiempo completo, en el Módulo de Sistema Urogenital. (15)



- 2 Plazas de profesor asociado "A" interino de tiempo completo, en el Módulo de Sistema Cardiovascular. (16) (17)
- 2 Plazas de profesor asociado "B" interino de tiempo completo, en el Módulo de Práctica Clínica I, II, III y IV. (18) (19)
- 4 Plazas de profesor asociado "A" interino de tiempo completo, en el Módulo de Práctica Clínica I, II, III y IV. (20) (21) (22) (23)
- 1 Plaza de profesor asociado "A" interino de tiempo completo, en el Módulo de Introducción, de la Carrera de Medicina. (24)
- 1 Plaza de profesor asociado "B" interino de tiempo completo, en el Módulo de Administración I y II, de la Carrera de Medicina. (25)
- 1 Plaza de profesor asociado "A" interino de tiempo completo, en el Módulo de Administración I y II, de la Carrera de Medicina. (26)

CARRERA DE ODONTOLOGIA

- 1 Plaza de profesor asociado "B" interino de tiempo completo, en el Módulo de Generalidades, de la Carrera de Odontología. (27)
- 2 Plazas de profesor asociado "A" interino de tiempo completo, en el Módulo de Generalidades de la Carrera de Odontología. (28) (29)
- 2 Plazas de profesor asociado "A" interino de tiempo completo, en el Módulo de Sistema Masticatorio. (30) (31)
- 1 Plaza de profesor asociado "A" interino de tiempo completo, en el Módulo de Nutrición y Metabolismo. (32)

CARRERA DE PSICOLOGIA

- 6 Plazas de profesor asociado "A" interino de tiempo completo, en el área de Psicología Experimental, Teoría y Laboratorio. (33) (34) (35) (36) (37) (38)
- 6 Plazas de profesor asociado "B" interino de tiempo completo, en el área de Psicología Experimental, Teoría y Laboratorio. (39) (40) (41) (42) (43) (44)

- 1 Plaza de profesor asociado "B" interino de tiempo completo, en el área de Teoría de las Ciencias Sociales y Psicología Social Teórica. (45)
- 2 Plazas de profesor asociado "B" interino de tiempo completo, en el área de Psicología Clínica Teoría y Práctica. (46) (47)
- 3 Plazas de profesor asociado "A" interino de tiempo completo, en el área de Psicología Clínica Teoría y Práctica. (48) (49) (50)
- 2 Plazas de profesor asociado "B" interino de tiempo completo, en el área de Desarrollo y Educación. (51) (52)
- 3 Plazas de profesor asociado "A" interino de tiempo completo, en el área de Desarrollo y Educación. (53) (54) (55)

POSGRADO

- 1 Plaza de profesor asociado "B" interino de tiempo completo, en la Maestría en Investigación de Servicios de Salud. (56)
- 1 Plaza de profesor asociado "A" interino de tiempo completo, en la Maestría en Investigación de Servicios de Salud. (57)
- 1 Plaza de profesor asociado "A" interino de tiempo completo, en la Maestría en Neurociencias. (58)
- 2 Plazas de profesor asociado "B" interino de tiempo completo, en la Maestría de Neurociencias. (59) (60)
- 1 Plaza de profesor asociado "B" interino de tiempo completo, en la Especialidad de Endoperiodontología. (61)
- 1 Plaza de profesor asociado "A" interino de tiempo completo, en la Especialidad de Endoperiodontología. (62)

INVESTIGACION

- 2 Plazas de profesor asociado "A" interino de tiempo completo, en el Proyecto de Educación para la Salud. (63) (64)
- 2 Plazas de profesor asociado "B" interino de tiempo completo, en el Proyecto de Educación para la Salud. (65) (66)

El sueldo para profesor asociado "A" interino de tiempo completo será de: \$173,672.00.

El sueldo para profesor asociado "B" interino de tiempo completo será de: \$197,044.00.

El sueldo para profesor asociado "C" interino de tiempo completo será de: \$216,284.00

BASES

- 1) Para profesor asociado "A":
 - a) Tener una licenciatura o grado equivalente en el área y especialidad objeto del concurso.
 - b) Haber trabajado cuando menos 1 año en labores docentes o de investigación, demostrando aptitud, dedicación y eficiencia.
 - c) Haber producido un trabajo que acredite su competencia en la docencia o en la investigación.

- 2) Para profesor asociado "B":
 - a) Tener grado de maestro o estudios similares, o bien conocimientos y la experiencia equivalentes.
 - b) Haber trabajado eficientemente cuando menos 2 años en labores docentes o de investigación en la materia o área de su especialidad.
 - c) Haber producido trabajos que acrediten su competencia en la docencia o en la investigación.
- 3) Para profesor asociado "C":
 - a) Tener grado de maestro o estudios similares o bien los conocimientos y la experiencia equivalentes.
 - b) Haber trabajado cuando menos 3 años en labores docentes o de investigación en la materia o área de su especialidad.
 - c) Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de Doctor o haber desempeñado sus labores de Dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos de manera sobresaliente.

De acuerdo con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico determinó que los aspirantes deberán presentar, de acuerdo con el número de referencia de plaza señalada, las siguientes

PRUEBAS:

- a) Exposición escrita de un tema del área de Inmunología de la Carrera de Biología en un máximo de 20 cuartillas.
- b) Formulación de un Proyecto de Investigación sobre "Función reguladora de linfocitos T supresores y citotóxicos en la respuesta inmune en procesos auto-inmunes". (1)
- a) Exposición escrita sobre un tema del área de Biomatemáticas de la Carrera de Biología, en un máximo de 20 cuartillas.
- b) Formulación de un Proyecto de Investigación sobre "Aplicación de técnicas de regresión múltiple al estudio del contenido de metales pesados en musgos epífitos como indicadores de la calidad del aire". (2)



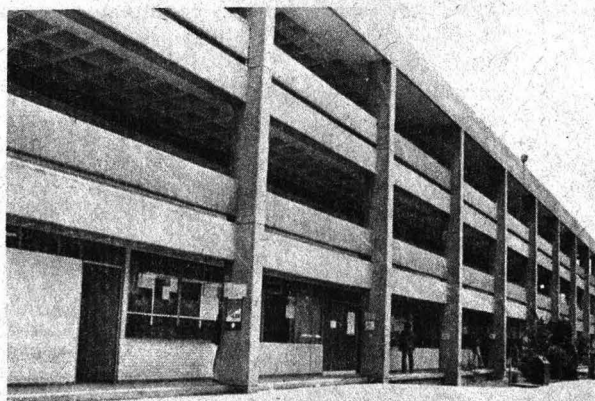
- a) Exposición escrita de un tema del área de Edafología y fotointerpretación de la Carrera de Biología. en un máximo de 20 cuartillas.
- b) Formulación de un Proyecto de Investigación sobre Estudios Agrológicos en el Valle del Mezquital. (3)
- a) Crítica escrita a los Programas de Estudio de Química General y Química Orgánica de la Carrera de Biología.
- b) Formulación de un Proyecto de Investigación sobre el Programa de Estudios que contenga proyectos factibles de incorporación al mismo. (4)
- a) Crítica escrita a los Programas de Estudio de Anatomía y Embriología Animal Comparadas de la Carrera de Biología.
- b) Formulación de un Proyecto de Investigación sobre Anatomía Microscópica Comparada de Placenta en Lagartijas aceloporinas de clima templado. (5)
- a) Crítica escrita a los Programas de Estudio de Histología y Embriología Animal Comparadas.
- b) Formulación de un Proyecto de Investigación sobre maduración gonadal de insectos. (6)
- a) Crítica escrita a los Programas de Estudio de Histología y Embriología Animal Comparadas.
- b) Formulación de un Proyecto de Investigación sobre Implantación en Mamíferos. (7)
- a) Crítica escrita al Programa de Estudios del Módulo de Sistema Respiratorio.
- b) Formulación de un Proyecto de Investigación sobre Modelos de Integración en la Correlación Básico-Clínica del Area Biomédica. (8)
- a) Crítica escrita al Programa de Estudios del Módulo de Sistema Respiratorio.
- b) Formulación de un Proyecto de Investigación sobre Mecanismos de Daño Pulmonar en la Inhalación del Humo del Tabaco. (9)
- a) Crítica escrita al Programa de Estudios del Módulo de Sistema Respiratorio.
- b) Formulación de un Proyecto de Investigación sobre Avances Fisiopatológicos de los Trastornos en la Ventilación Pulmonar. (10)
- a) Crítica escrita al Programa de Estudios del Módulo de Sistema Nervioso.
- b) Formulación de un Proyecto de Investigación sobre Factores que Inciden sobre el Desarrollo del Sistema Nervioso en el Niño. (11)
- a) Crítica escrita al Programa de Estudios del Módulo de Sistema Nervioso de la Carrera de Medicina.
- b) Formulación de un Proyecto de Investigación sobre Fundamentos Morfofuncionales de la Sensibilidad Olorosa. (12)
- a) Crítica escrita al Programa de Estudios del Módulo de Sistema Endócrino de la Carrera de Medicina.
- b) Formulación de un Proyecto de Investigación sobre Fisiopatología de las Enfermedades por Hipersecreción Hormonal de Tiroides, sus Avances y su Correlación Básico-Clínica. (13)



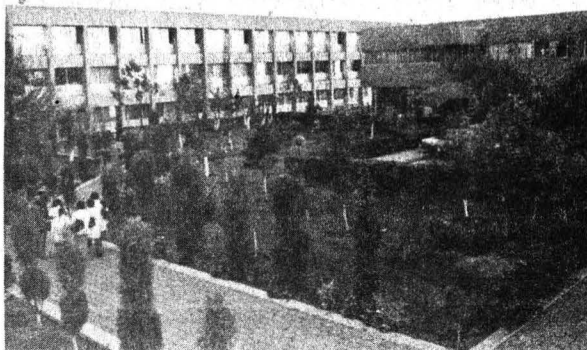
- a) Crítica escrita al Programa de Estudios del Módulo de Sistema Urogenital de la Carrera de Medicina.
- b) Formulación de un Proyecto de Investigación sobre Fisiopatología de las Enfermedades Renales Agudas por Alteraciones Glomerulares, sus Avances y su Correlación Básico-Clínica. (14)
- a) Crítica escrita al Programa de Estudios del Módulo de Sistema Urogenital de la Carrera de Medicina.
- b) Formulación de un Proyecto de Investigación sobre la Correlación Básico-Clínica de la Reproducción Humana. (15)
- a) Crítica escrita al Programa de Estudios del Módulo de Sistema Cardiovascular de la Carrera de Medicina.
- b) Formulación de un Proyecto de Investigación sobre "Valoración de la inmunidad celular en población adulta y senil". (16)
- a) Crítica escrita al Programa de Estudios del Módulo de Sistema Cardiovascular de la Carrera de Medicina.
- b) Formulación de un Proyecto de Investigación sobre "Alteraciones Fisiopatológicas en la Enfermedad Hipertensiva de Tipo Esencial". (17)
- a) Crítica escrita al Programa de Estudios del Módulo de Práctica Clínica I, II, III y IV.
- b) Formulación de un Proyecto de Investigación Evaluativa del Modelo de Docencia-Servicio Aplicado en el Area de Clínicas Universitarias de Salud Integral de la ENEP Iztacala. (18) (19)
- a) Crítica escrita al Programa de Estudios del Módulo de Práctica Clínica I, II, III y IV.
- b) Formulación de un Proyecto de Investigación sobre la Evolución del Programa y sus Repercusiones en el Aprovechamiento de los Estudiantes. (20) (21) (22) (23)
- a) Crítica escrita al Programa de Estudios del Módulo de Introducción de la Carrera de Medicina.
- b) Formulación de un Proyecto de Investigación sobre la Función Interdisciplinaria del Módulo de Introducción como Orientador en la Formación de Profesionales del Area de la Salud acorde con las necesidades y posibilidades del país. (24)

- a) Crítica escrita a los Programas de Estudio de Administración I y II de la Carrera de Medicina.
- b) Formulación de un Proyecto de Investigación sobre Planeación, Implementación y Evaluación de Modelos de Integración Docente-Asistencial en el Área de Prácticas Interdisciplinarias y Servicio Social. (25)
- a) Una crítica a los programas de Administración I y II de la Carrera de Medicina.
- b) Un Proyecto de Investigación sobre Reglamentación de Modelos en el Área de Prácticas Interdisciplinarias y Servicio Social. (26)
- a) Crítica escrita al Programa de Estudios de Generalidades de la Carrera de Odontología.
- b) Formulación de un Proyecto de Investigación sobre "Análisis Histórico del Desarrollo de las Ciencias Biomédicas en los Planes de Estudio de la Carrera de Odontología". (27)
- a) Crítica escrita al Programa de Estudios de Generalidades de la Carrera de Odontología.
- b) Formulación de un Proyecto de Investigación sobre "Análisis Estructural y Conceptual de los Contenidos del Módulo de Generalidades en la Carrera de Odontología". (28)
- a) Crítica escrita al Programa de Estudios de Generalidades de la Carrera de Odontología.
- b) Formulación de un Proyecto de Investigación sobre la Respuesta Celular a la Inflamación en la Encía. (29)
- a) Crítica escrita al Programa de Estudios del Módulo de Sistema Masticatorio de la Carrera de Odontología.
- b) Formulación de un Proyecto de Investigación sobre Integración Morfofuncional de los Procesos de Masticación, Fonación y Deglución. (30)
- a) Crítica escrita al Programa de Estudios del Módulo de Sistema Masticatorio de la Carrera de Odontología.
- b) Formulación de un Proyecto de Investigación sobre Procesos Inmunoquímicos de la Cavidad Oral. (31)
- a) Crítica escrita al Programa de Estudios del Módulo de Nutrición y Metabolismo de la Carrera de Odontología.
- b) Formulación de un Proyecto de Investigación sobre Avances y Actualización de los Conocimientos sobre Nutrición y Metabolismo dentro del Plan Modular, en la Formación del Odontólogo en la ENEP Iztacala. (32)
- a) Crítica escrita a los Programas de Estudio de Psicología Experimental Teoría y Laboratorio de la Carrera de Psicología.
- b) Formulación de un Proyecto de Investigación sobre Razonamiento y Solución de Problemas. (33)
- a) Crítica escrita a los Programas de Estudio de Psicología Experimental Teoría y Laboratorio de la Carrera de Psicología.
- b) Formulación de un Proyecto de Investigación sobre la Interrelación Pensamiento-Lenguaje-Acción desde la Perspectiva de la Psicología Genética e Histórico-Cultural. (34)
- a) Crítica escrita a los Programas de Estudio de

- Psicología Experimental Teoría y Laboratorio de la Carrera de Psicología.
- b) Formulación de un Proyecto de Investigación sobre el Desarrollo del Individuo en la Familia. (35)
- a) Crítica escrita a los Programas de Estudio de Psicología Experimental Teoría y Laboratorio de la Carrera de Psicología.
- b) Formulación de un Proyecto de Investigación sobre El Análisis Histórico del Conductismo. (36)
- a) Crítica escrita a los Programas de Estudio de Psicología Experimental Teoría y Laboratorio de la Carrera de Psicología.
- b) Formulación de un Proyecto de Investigación sobre El Poder en la Familia: Cómo Repercute en el Niño. (37)
- a) Crítica escrita a los Programas de Estudio de Psicología Experimental Teoría y Laboratorio de la Carrera de Psicología.
- b) Formulación de un Proyecto de Investigación sobre Emoción y Comportamiento no Verbal en Lactantes Retardados. (38)
- a) Crítica escrita a los Programas de Estudio de Psicología Experimental Teoría y Laboratorio de la Carrera de Psicología.
- b) Formulación de un Proyecto de Investigación sobre la Evaluación del Diazepam y el Acido Valproico en el Modelo de Desamparo-Aprendido. (39)
- a) Crítica escrita a los Programas de Estudio de Psicología Experimental Teoría y Laboratorio de la Carrera de Psicología.
- b) Formulación de un Proyecto de Investigación sobre el Desarrollo Histórico del Concepto de Reflejo. (40)
- a) Crítica escrita a los Programas de Estudio de Psicología Experimental Teoría y Laboratorio de la Carrera de Psicología.
- b) Formulación de un Proyecto de Investigación sobre Control Temporal. (41)
- a) Crítica escrita a los Programas de Estudio de Psicología Experimental Teoría y Laboratorio de la Carrera de Psicología.
- b) Formulación de un Proyecto de Investigación sobre Historia de la Psicología. (42)
- a) Crítica escrita a los Programas de Estudio de Psicología Experimental Teoría y Laboratorio de la Carrera de Psicología.



- b) Formulación de un Proyecto de Investigación sobre El Proceso de Comprensión de Lectura en Niños de 7 a 11 años. (43)
- a) Crítica escrita a los Programas de Estudio de Psicología Experimental Teoría y Laboratorio de la Carrera de Psicología.
- b) Formulación de un Proyecto de Investigación sobre Formación de Conceptos. (44)
- a) Crítica escrita al Programa de Estudios en el Área de Teoría de las Ciencias Sociales y Psicología Social Teórica.
- b) Formulación de un Proyecto de Investigación sobre el Estatuto Científico de la Psicología Social. (45)
- a) Crítica escrita al Programa de Estudios en el Área de Psicología Clínica (teoría y práctica).
- b) Formulación de un Proyecto de Investigación sobre el Campo del Entrenamiento de Profesionales para el Manejo de Relaciones Interpersonales. (46) (47)
- a) Crítica escrita al Programa de Estudios en el Área de Psicología Clínica (en la parte correspondiente a la teoría).
- b) Formulación de un Proyecto de Investigación sobre uno de los siguientes campos:
 1. La Terapia Familiar en el Manejo de las Relaciones Interpersonales.
 2. La Medicina Conductual en el Tratamiento del Tabaquismo. (48) (49) (50)
- a) Crítica escrita del Programa de Estudios en el Área de Desarrollo y Educación Teoría y Práctica.
- b) Formulación de un Proyecto de Investigación sobre la Aplicación de la Psicología a la Planeación Educativa. (51) (52)
- a) Crítica escrita al Programa de Estudios en el Área de Desarrollo y Educación Teoría.
- b) Formulación de un Proyecto de Investigación sobre uno de los siguientes campos:
 1. Las aportaciones de la Psicología a la Práctica Educativa.
 2. La relación entre el estudio del Desarrollo Psicológico y la Práctica Educativa. (53) (54) (55)
- a) Crítica escrita al Programa de Estudios de la Maestría en Investigación de Servicios de Salud.
- b) Formulación de un Proyecto de Investigación sobre El Proceso Gerencial en la Administración de Servicios de la Salud: Evaluación de los Modelos Cuánticos y Tradicionales utilizados para la toma de decisiones y su impacto en la eficiencia de los programas. (56)
- a) Crítica escrita al Programa de Estudios de la Maestría en Investigación de Servicios de Salud.
- b) Formulación de un Proyecto de Investigación sobre Evaluación de Necesidades de Salud en la Población con Padecimientos Crónicos Degenerativos: Modelo de Diagnóstico Masivo para Enfermedades Crónico-Degenerativas. (57)
- a) Crítica escrita al Programa de Estudios de la Maestría en Neurociencias.
- b) Formulación de un Proyecto de Investigación sobre "La Influencia de Opiáceos Endógenos sobre la Función Visual". (58)



- a) Crítica escrita al Programa de Estudios de la Maestría en Neurociencias.
- b) Formulación de un Proyecto de Investigación sobre "Regeneración y Plasticidad en Neuronas Secretoras". (59)
- a) Crítica escrita al Programa de Estudios de la Maestría en Neurociencias.
- b) Formulación de un Proyecto de Investigación sobre "El Registro de Potenciales Evocados en Niños con Problemas de Aprendizaje". (60)
- a) Crítica escrita al Programa de Estudios de la Especialidad en Endoperiodontología.
- b) Formulación de un Proyecto de Investigación sobre Efectos Antimicrobianos del Metronidazol en las Enfermedades Endoperiodontales. (61)
- a) Crítica escrita al Programa de Estudios de la Especialidad en Endoperiodontología.
- b) Formulación de un Proyecto de Investigación sobre Formas de Reparación Gingival en Dientes Tratados Endoperiodontalmente. (62)
- a) Exposición escrita sobre un Área del Proyecto de Educación para la Salud, en un máximo de 20 cuartillas.
- b) Formulación de un Proyecto de Investigación sobre Paquetes de Intervención Conductual en Cáncer que incluyan: Control de la Náusea y Vómito Anticipatorio, así como el Manejo de Habilidades de Afrontamiento. (63)
- a) Exposición escrita sobre un Área del Proyecto de Educación para la Salud, en un máximo de 20 cuartillas.
- b) Formulación de un Proyecto de Investigación sobre la Efectividad de Paquetes de Aprendizaje Estructurado en el Comportamiento Agresivo en Niños Preescolares. (64)
- a) Exposición escrita sobre un Área del Proyecto de Educación para la Salud, en un máximo de 20 cuartillas.
- b) Formulación de un Proyecto de Investigación sobre Evaluación e Intervención de Factores de Riesgo Conductuales en Trabajadores de la Industria Metal-Mecánica y de Plásticos. (65)
- a) Exposición escrita sobre un Área del Proyecto de Educación para la Salud, en un máximo de 20 cuartillas.
- b) Formulación de un Proyecto de Investigación sobre Análisis de las Principales Causas de Morbilidad Odontológica a través de Técnicas de Estadística Multivariada. (66)

Los interesados deberán entregar su solicitud y la documentación correspondiente en la Secretaría de la Dirección de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria, presentando por triplicado:

- I. Currículum vitae
- II. Copia del Acta de nacimiento,
- III. Copia de los documentos que acrediten que tienen los estudios y el título requerido.
- IV. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal y condición migratoria suficiente.
- V. Señalamiento de dirección para recibir comunicaciones en la ciudad de México o en la ENEP Iztacala.

La Secretaría de la Dirección proporcionará la información necesaria respecto a la fecha y sitio don-

de se realizarán las pruebas arriba señaladas y habrá del conocimiento de los aspirantes la admisión de la solicitud en su caso.

Una vez concluidos los procedimientos que se establecen en el Estatuto del Personal Académico de la UNAM se dará a conocer la resolución a los concursantes dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en que se tome.

Los aspirantes seleccionados, al ocupar la plaza, tendrán la obligación de realizar actividades de docencia e investigación, según las necesidades de la dependencia.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Los Reyes Iztacala, Estado de México, 4 de agosto de 1986.

EL DIRECTOR
Dr. Sergio Jara del Río.

Comisión Mixta de Escalafón

AL PERSONAL ADMINISTRATIVO DE BASE DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

En virtud de encontrarse vacantes definitivas diversas plazas, y con fundamento en lo dispuesto por la Cláusula 91, inciso d), del Contrato Colectivo de Trabajo en vigor, la Comisión Mixta de Escalafón convoca al personal administrativo para que ejerzan sus derechos y se inscriban, del 4 al 8 de agosto del presente año, para concursar por las siguientes plazas:

OFICIAL ADMINISTRATIVO

Biblioteca Nacional. Plaza A08-00880-03. \$80,448.00. Jornada: Diurna.
Biblioteca Nacional. Plaza A08-00859-79. \$80,448.00. Jornada: Diurna.
Hemeroteca Nacional. Plaza A08-1166-73. \$80,448.00. Jornada: Mixta.
Inst. Invest. Estéticas. Plaza A08-01593-04. \$80,448.00. Jornada: Diurna.
Inst. Invest. Estéticas. Plaza A08-01597-24. \$80,448.00. Jornada: Mixta.
Inst. Invest. Sociales. Plaza A08-02073-57. \$80,448.00. Jornada: Mixta.
Cent. Cienc. Atmósfera. Plaza A08-02758-13. \$80,448.00. Jornada: Diurna.
Instituto de Geofísica. Plaza A08-05138-30. \$80,448.00. Jornada: Mixta.
Instituto de Geofísica. Plaza A08-05038-00. \$80,448.00. Jornada: Mixta.
Instituto de Matemáticas. Plaza A08-06010-66. \$80,448.00. Jornada: Diurna.
Fac. de Ciencias/Posgrado. Plaza A08-08550-18. \$80,448.00. Jornada: Diurna.

Fac. Cienc. Pol. y Soc. Plaza A08-08922-94. \$80,448.00. Jornada: Diurna.
Fac. Cont. y Admón/Ed. Cont. Plaza A08-09878-46. \$80,448.00. Jornada: Diurna.
Fac. Fil. y Letras. Plaza A08-10630-78. \$80,448.00. Jornada: Mixta.
Fac. de Ingeniería. Plaza A08-11551-76. \$80,448.00. Jornada: Mixta.
Fac. de Ingeniería. Plaza A08-11261-83. \$80,448.00. Jornada: Mixta.
Fac. de Ingeniería. Plaza A08-11480-10. \$80,448.00. Jornada: Mixta.
Fac. de Química. Plaza A08-15227-63. \$80,448.00. Jornada: Diurna.
Fac. Med. Vet. y Zoot. Plaza A08-15436-90. \$80,448.00. Jornada: Diurna.
Fac. Med. Vet. y Zoot./Clín. Plaza A08-15910-69. \$80,448.00. Jornada: Diurna.
Fac. de Economía. Plaza A08-18132-81. \$80,448.00. Jornada: Diurna.
Fac. de Arquitectura. Plaza A08-18575-99. \$80,448.00. Jornada: Mixta.
Fac. de Arquitectura/Posg. Plaza A08-18973-59. \$80,448.00. Jornada: Mixta.
Fac. de Arquitectura/Posg. Plaza A08-18989-36. \$80,448.00. Jornada: Mixta.
F.E.S. Cuautitlán. Plaza A08-20896-47. \$80,448.00. Jornada: Diurna.
E.N.E.P. Zaragoza. Plaza A08-24810-62. \$80,448.00. Jornada: Mixta.
Esc. Nal. Prep. No. 3. Plaza A08-26912-53. \$80,448.00. Jornada: Mixta.
Esc. Nal. Prep. No. 5. Plaza A08-27534-94. \$80,448.00. Jornada: Mixta.
Esc. Nal. Prep. No. 7. Plaza A08-28366-92. \$80,448.00. Jornada: Mixta.
Unid. Acad. de Bachillerato. Plaza A08-29288-23. \$80,448.00. Jornada: Diurna.
Unid. Acad. de Bachillerato. Plaza A08-29284-03. \$80,448.00. Jornada: Diurna.

Unid. Acad. de Bachillerato. Plaza A08-29286-63. \$80,448.00. Jornada: Diurna.
 CCH Naucalpan. Plaza A08-30195-37. \$80,448.00. Jornada: Diurna.
 CCH Naucalpan. Plaza A08-29970-99. \$80,448.00. Jornada: Diurna.
 CCH Naucalpan. Plaza A08-30177-93. \$80,448.00. Jornada: Diurna.
 CCH Naucalpan. Plaza A08- . \$80,448.00. Jornada: Diurna.
 CCH Naucalpan. Plaza A08-29985. \$80,448.00. Jornada: Diurna.
 CCH Vallejo. Plaza A08-90052. \$80,448.00. Jornada: Mixta.
 CCH Sur. Plaza A08-90050. \$80,448.00. Jornada: Mixta.
 SUA Contaduría y Admón. Plaza A08-90051. \$80,448.00. Jornada: Mixta
 Dir. Gral. de Serv. Médicos. Plaza A08-32899-61. \$80,448.00. Jornada: Diurna.
 D. G. Incorp. y Rev. de Est. Plaza A08-33426-59. \$80,448.00. Jornada: Diurna.
 D. G. Incorp. y Rev. de Est. Plaza A08-33407-85. \$80,448.00. Jornada: Diurna.
 D. G. Incorp. y Rev. de Est. Plaza A08-33440-76. \$80,448.00. Jornada: Diurna.
 Coord. Admón. Escolar. Plaza A08-34350-40. \$80,448.00. Jornada: Diurna.
 Coord. Admón. Escolar. Plaza A08-34292-75. \$80,448.00. Jornada: Mixta.
 Coord. Admón. Escolar. Plaza A08-34134-03. \$80,448.00. Jornada: Mixta.
 Coord. Admón. Escolar. Plaza A08-34276-91. \$80,448.00. Jornada: Mixta.
 Coord. Admón. Escolar. Plaza A08-34117-99. \$80,448.00. Jornada: Mixta.
 Coord. Admón. Escolar. Plaza A08-34112-49. \$80,448.00. Jornada: Mixta.
 Dir. Gral. Asunt. Per. Acad. Plaza A08-34745-10. \$80,448.00. Jornada: Mixta.
 Dir. Gral. Interc. Acad. Plaza A08-34811-21. \$80,448.00. Jornada: Diurna.
 Dir. Gral. Dif. Cult. Plaza A08-36363-38. \$80,448.00. Jornada: Mixta.
 Dir. Gral. Dif. Cult./Public. Plaza A08-36533-97. \$80,448.00. Jornada: Mixta.
 Dir. Gral. Dif. Cult./D. A. Mus. Plaza A08-36730-60. \$80,448.00. Jornada: Diurna.
 Dir. Gral. Dif. Cult./A. Cinem. Plaza A08-36414-93. \$80,448.00. Jornada: Mixta.
 Dir. Gral. Dif. Cult. Plaza A08-36367-58. \$80,448.00. Jornada: Mixta.
 E. N. E. P. Acatlán. Plaza A08-22050-26. \$80,448.00. Jornada: Mixta.
 E. N. E. P. Acatlán. Plaza A08-21653-96. \$80,448.00. Jornada: Mixta.
 E. N. E. P. Acatlán. Plaza A08-21656-86. \$80,448.00. Jornada: Mixta.
 E. N. E. P. Acatlán. Plaza A08-21668-43. \$80,448.00. Jornada: Mixta.
 Dir. Gral. Dif. Cult./Public. Plaza A08-36536-87. \$80,448.00. Jornada: Mixta.
 Filmoteca UNAM. Plaza A08-37412-30. \$80,448.00. Jornada: Diurna.

C. U. C. C. Plaza A08-37767-75. \$80,448.00. Jornada: Mixta.
 C. U. C. C. Plaza A08-37764-85. \$80,448.00. Jornada: Mixta.
 Dir. Gral. Act. Sociocult. Plaza A08-38805-40. \$80,448.00. Jornada: Mixta
 Dir. Gral. de Proveeduría. Plaza A08-45530-35. \$80,448.00. Jornada: Diurna.
 Dir. Gral. de Proveeduría. Plaza A08-41492-64. \$80,448.00. Jornada: Diurna.
 Dir. Gral. de Personal. Plaza A08-42498-41. \$80,448.00. Jornada: Diurna.
 Dir. Gral. de Personal. Plaza A08-42457. \$80,448.00. Jornada: Diurna.
 Dir. Gral. de Personal. Plaza A08-42696-41. \$80,448.00. Jornada: Diurna.
 Dir. Gral. de Personal. Plaza A08-42461-30. \$80,448.00. Jornada: Mixta.
 Dir. Gral. Presp. Prog. Plaza A08-43306-55. \$80,448.00. Jornada: Diurna.
 Dir. Gral. de Obras. Plaza A08-44971-81. \$80,448.00. Jornada: Mixta.
 Dir. Gral. de Obras. Plaza A08-45098-22. \$80,448.00. Jornada: Mixta.
 F. E. S. Cuautitlán. Plaza A08-20901-24. \$80,448.00. Jornada: Diurna.
 F. E. S. Cuautitlán. Plaza A08-20428-18. \$80,448.00. Jornada: Diurna.
 Inst. de Geología. Plaza A08-05493-72. \$80,448.00. Jornada: Diurna.
 Fac. de Derecho. Plaza A08-10054-19. \$80,448.00. Jornada: Mixta.
 Fac. de Ingeniería. Plaza A08-11233-42. \$80,448.00. Jornada: Diurna.
 Fac. de Economía. Plaza A08-18221-84. \$80,448.00. Jornada: Mixta.
 Fac. de Economía. Plaza A08-18116-07. \$80,448.00. Jornada: Diurna.
 E. N. E. P. Iztacala. Plaza A08-22599-41. \$80,448.00. Jornada: Diurna.
 E. N. E. P. Aragón. Plaza A08-24277-91. \$80,448.00. Jornada: Mixta.
 E. N. E. P. Aragón. Plaza A08-23867-77. \$80,448.00. Jornada: Mixta.
 Dir. Gral. de Preparatoria. Plaza A08-25994-12. \$80,448.00. Jornada: Diurna.
 Esc. Nal. Prep. No. 7. Plaza A08-28243-78. \$80,448.00. Jornada: Diurna.
 C C H. Naucalpan. Plaza A08-29997-00. \$80,448.00. Jornada: Diurna.
 C C H Oriente. Plaza A08-30890-90. \$80,448.00. Jornada: Mixta.
 D. G. Incorp. y Rev. Est. Plaza A08-33438-16. \$80,448.00. Jornada: Diurna.
 D. G. Incorp. y Rev. Est. Plaza A08-33429-49. \$80,448.00. Jornada: Diurna.
 Dir. Gral. de Personal. Plaza A08-42683-54. \$80,448.00. Jornada: Mixta.
 Dir. Gral. de Proveeduría. Plaza A08-41535-82. \$80,448.00. Jornada: Mixta.
 Fac. de Ciencias. Plaza A08-08128-34. \$80,448.00. Jornada: Diurna.
 Coord. Admón. Escolar. Plaza A08-34120-89. \$80,448.00. Jornada: Mixta.

REQUISITOS

- a) Primaria y carrera comercial terminada.
- b) Seis meses en puesto similar.
- c) Examen teórico y práctico del área.
- d) Saber manejar equipo como: máquina de escribir (reproducción), sumadoras y similares.
- e) Deberá escribir a un ritmo de 235 golpes por minuto.

FUNCIONES

- a) Reproducir a máquina, con ortografía y limpieza, escritos, impresos o grabaciones.
- b) Recibir, registrar, distribuir y archivar correspondencia y documentos en general.
- c) Efectuar y atender llamadas telefónicas y proporcionar información en ventanillas.
- d) Compaginar y formar juegos de documentos.
- e) Elaborar, revisar y actualizar directorios.
- f) Efectuar adquisiciones menores.
- g) Atender y proporcionar información al público sobre los servicios que proporciona la dependencia.
- h) Realizar todas aquellas actividades inherentes al puesto que apruebe la Comisión Mixta de Tabuladores.

SECRETARIO

- Biblioteca Nacional. Plaza A09-00800-77. \$84,648.00. Jornada: Diurna.
- Inst.Invest.Jurídicas. Plaza A09-01896-84. \$84,648.00. Jornada: Diurna.
- Cent.Cienc.Atmósfera. Plaza A09-02762-30. \$84,648.00. Jornada: Diurna.
- Cent.Cienc.Atmósfera. Plaza A09-02738-19. \$84,648.00. Jornada: Diurna.
- Centro de Instrumentos. Plaza A09-03126-79. \$84,648.00. Jornada: Diurna.
- Centro de Instrumentos. Plaza A09-03136-76. \$84,648.00. Jornada: Diurna.
- Centro de Instrumentos. Plaza A09-03133-86. \$84,648.00. Jornada: Mixta.
- Facultad de Química. Plaza A09-14368-24. \$84,648.00. Jornada: Mixta.
- F.E.S. Cuautitlán. Plaza A09-20968-36. \$84,648.00. Jornada: Diurna.
- F.E.S. Cuautitlán. Plaza A09-20880-63. \$84,648.00. Jornada: Diurna.
- F.E.S. Cuautitlán. Plaza A09-20456-29. \$84,648.00. Jornada: Diurna.
- E.N.E.P. Acatlán. Plaza A09-21709-01. \$84,648.00. Jornada: Diurna.
- E.N.E.P. Acatlán. Plaza A09-21687-17. \$84,648.00. Jornada: Mixta.
- E.N.E.P. Aragón. Plaza A09-24228. \$84,648.00. Jornada: Mixta.
- E.N.E.P. Aragón. Plaza A09-24316-99. \$84,648.00. Jornada: Mixta.
- E.N.E.P. Aragón. Plaza A09-24216. \$84,648.00. Jornada: Mixta.
- U.Acad.Cic.Prof.Posg.CCH. Plaza A09-31837-02. \$84,648.00. Jornada: Mixta.

Dir.Televisión Universit. Plaza A09-38174. \$84,648.00. Jornada: Mixta.

Dir.Televisión Universit. Plaza A09-38671-69. \$84,648.00. Jornada: Diurna.

D.G.Actv. Socioculturales. Plaza A09-38761-99. \$84,648.00. Jornada: Mixta.

D.G.Actv. Socioculturales. Plaza A09-90054. \$84,648.00. Jornada: Diurna.

Dir.Gral. de Proveeduría. Plaza A09-41537-42. \$84,648.00. Jornada: Diurna.

Dir.Gral. de Personal. Plaza A09-42039-59. \$84,648.00. Jornada: Mixta.

Dir.Gral. de Obras. Plaza A09-45058-24. \$84,648.00. Jornada: Diurna.

Cent.Invest.Fij.Nitrógeno. Plaza A09-02852-63. \$84,648.00. Jornada: Diurna.

F.E.S. Cuautitlán. Plaza A09-21057-36. \$84,648.00. Jornada: Diurna.

REQUISITOS

- a) Primaria y carrera comercial terminada.
- b) Seis meses en puesto similar.
- c) Tomar en taquigrafía un mínimo de 70 palabras por minuto.
- d) Escribir a un ritmo de 235 golpes por minuto.
- e) Exámenes teóricos y prácticos del área.
- f) Saber manejar equipo como máquina de escribir mecánica y eléctrica.

FUNCIONES

- a) Tomar dictados en taquigrafía y transcribirlos a máquina con fidelidad, ortografía y limpieza.
- b) Reproducir a máquina, con ortografía y limpieza, escritos, impresos o grabaciones.
- c) Elaborar, revisar, seleccionar, enviar, recibir, registrar, distribuir y archivar correspondencia y otra documentación.
- d) Efectuar y atender llamadas telefónicas.
- e) Programar citas, acuerdos y entrevistas para integrar la agenda de compromisos.
- f) Colaborar en la redacción, atender indicaciones y utilizar su criterio para la presentación de los escritos.
- g) Proporcionar orientación e información al público cuando se requiera, previa autorización.
- h) Realizar todas aquellas actividades inherentes al puesto que apruebe la Comisión Mixta de Tabuladores.

JARDINERO

Dir.Gral. de Obras. Plaza 018-45538-70. \$78,148.00. Jornada: Diurna.

Dir.Gral. de Obras. Plaza 018-45535-80. \$78,148.00. Jornada: Diurna.

Dir.Gral. de Obras. Plaza 018-45544-57. \$78,148.00. Jornada: Diurna.

REQUISITOS

- a) Presentar constancia de saber leer y escribir expedida por la Secretaría de Educación Pública.

- b) Tres meses en puesto similar.
 - c) Exámenes prácticos de jardinería.
 - d) Saber manejar herramienta como: palas, picos, tijeras, podadoras y demás necesarias para la realización de su trabajo.
- a) Preparar la tierra, sembrar, fertilizar, podar, deshierbar, regar, fumigar y trasplantar todo tipo de árboles y plantas.
 - b) Nivelar con tierra, derribar o amputar árboles.
 - c) Barrer, recoger y transportar pasto podado y otros desechos localizados en las zonas verdes.
 - d) Vigilar el buen estado y uso adecuado de las herramientas a su cargo.
 - e) Solicitar y controlar los materiales que requieran para la ejecución de su trabajo.
 - f) Realizar todas aquellas actividades inherentes al puesto que apruebe la Comisión Mixta de Tabuladores.

FUNCIONES

OFICIAL PLOMERO

CCH Naucalpan. Plaza E007-30154-09. \$86,748.00. Jornada: Vespertina.

REQUISITOS

- a) Estudios técnicos con primaria terminada.
- b) Requiere 2 años de experiencia.
- c) Examen teórico y práctico del área.
- d) Saber manejar equipo y herramienta como tarrajas de mano o eléctricas, sopletes, planta de soldadura eléctrica y demás necesarias para la realización del trabajo.

FUNCIONES

- a) Proyectar, calcular y realizar instalaciones hidráulicas y neumáticas.
- b) Elaborar croquis de las instalaciones y modificaciones.
- c) Realizar el mantenimiento de equipos, tuberías de vapor, retorno de condensados, gas LP, aire comprimido, vacío, agua potable, tratadas y negras.
- d) Instalar y reparar líneas hidráulicas y de gas, así como tazas sanitarias, mingitorios, lavabos, vertederos, reguladores de gas, válvulas, tuberías de fierro galvanizado, cobre, tipo L4M, acero soldable, PVC hidráulico y fierro fundido, asbesto, cemento, etcétera.
- e) Cuidar y conservar las herramientas, equipos y materiales que le sean proporcionados para el desempeño de los trabajos encomendados.
- f) Orientar e instruir al personal a su cargo en los trabajos que realicen.
- g) Roscar y soldar tuberías.
- h) Realizar limpieza de drenaje, desagüe, rejillas y registros.
- i) Coordinar y supervisar las actividades del personal a su cargo.
- j) Realizar todas aquellas actividades inherentes al puesto que apruebe la Comisión Mixta de Tabuladores.

VIGILANTE

Inst. de Geofísica. Plaza AA04-05100-62. \$80,048.00. Jornada: Vespertina.

E.N.E.P. Acatlán. Plaza AA04-21957-06. \$80,048.00. Jornada: Diurna.
 E.N.E.P. Iztacala. Plaza AA04-23279-54. \$80,048.00. Jornada: Noct. Ter.
 D.G.de Dif.Cult./Museo CH. Plaza AA04-36358-81. \$80,048.00. Jornada: M. a D. Diurna.
 D.G.de Dif.Cult./P. Minería. Plaza AA04-36359-11. \$80,048.00. Jornada: S.D.d.Fest.
 Esc.Nal.Prep.No. 8. Plaza AA04-28675-59. \$80,048.00. Jornada: Mixta.

REQUISITOS:

- a) Primaria.
- b) Requiere 6 meses de experiencia.
- c) Examen de conocimientos generales.

FUNCIONES

- a) Cuidar el orden y seguridad de las áreas e instalaciones que se le asignen.
 - b) Controlar el acceso o introducción de personas, vehículos, muebles y otros a las instalaciones.
 - c) Controlar las salidas de mobiliario-y equipo del área que tengan asignada.
 - d) Verificar que las ventanas, puertas y otros accesos estén cerrados al finalizar la jornada.
 - e) Encender y apagar luces del interior y exterior de las instalaciones.
 - f) Vigilar que no se cause daño a los vehículos estacionados en su área.
 - g) Proteger la seguridad de las personas en las instalaciones universitarias.
 - h) Atender durante las horas en que ya no hay personal en las áreas, conmutador, interfón y teléfonos.
 - i) Verificar al inicio del turno que el reporte recibido coincida con el estado real de las instalaciones.
 - k) Vigilar que ninguna persona sin autorización permanezca dentro de las instalaciones, terminado el horario de labores.
 - l) Recorrer las zonas asignadas vigilando que no haya irregularidades.
 - m) Realizar todas aquellas actividades inherentes al puesto que apruebe la Comisión Mixta de Tabuladores.
- I. Los interesados podrán inscribirse en la Comisión Mixta de Escalafón, ubicada en el edificio que ocupa la Dirección General de Relaciones Laborales, con horario de 8:30 a 14:30 h, de lunes a viernes.
 - II. Sustentar examen el día 11 de agosto a las 10:00 h.

LA COMISION MIXTA DE ESCALAFON

POR LA UNAM

Lic. Ma. Elena Anta Carrillo
 Lic. Fredi Vázquez
 Lic. Jorge Salas Rosas

POR EL STUNAM

Alfonso Bravo Chávez
 Nemorio Martín Tovar
 Arsenio Castillo Jasso

Cursos

PLANTAS MÉDICINALES

Curso teórico-práctico que será impartido por la profesora Abigail Aguilar, los días 5, 6, 7 y 8 de agosto, de 17:30 a 19:15 h, en la Casa del Lago, antiguo Bosque de Chapultepec.

Informes e inscripciones en la sede, o a los teléfonos 553-63-18 y 553-63-62. Se otorgará constancia.

PRIMEROS AUXILIOS

Este curso será impartido por el doctor David Campuzano, del 4 al 8 de agosto, en el antiguo Colegio de San Ildefonso (San Ildefonso No. 43, Centro), de 11:30 a 13:30 h.

Informes e inscripciones en la sede, o a los teléfonos 522-40-19 y 522-49-21. Se otorgará constancia.

REDACCION

Este curso se impartirá del 4 al 15 de agosto, de 13:30 a 15:30 h, por el profesor Arturo García Ortiz, en el Centro de Cálculo de la Facultad de Ingeniería (Circuito Exterior, CU).

Informes e inscripciones en la sede, con el ingeniero Héctor García Hernández, o al teléfono 550-52-15, extensión 3729.

Cupo limitado. Se otorgará constancia.

COMPRESION DE LECTURA

Este curso lo impartirá el maestro Virgilio Aguilar Páez, del 4 al 8 de agosto, en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, de 16:00 a 18:00 h.

Informes e inscripciones en la Coordinación de Psicología de la sede, con la licenciada Antonia Rentería, o al teléfono 565-22-33, extensión 133.

Cupo limitado. Se otorgará constancia.

Ciclos de conferencias

SIMONE DE BEAUVOIR EN SU TIEMPO

Este ciclo concluye el jueves 7 con el tema **Simone de Beauvoir y Rosario Castellanos**, a cargo de Gabriela Canó, en el antiguo Colegio de San Ildefonso, a las 18:00 h.

Entrada gratuita.

LA PARTICIPACION DE LOS JOVENES EN EL MEXICO ACTUAL

Hoy, lunes 4, inicia este ciclo con **La participación de los jóvenes y los movimientos sociales**, sustentada por Silvia Bolos y Ana Helena Treviño, de 18:00 a 20:00 h, en el antiguo Colegio de San Ildefonso. Entrada gratuita.

TEMAS SELECTOS DE ARTE PREHISPANICO

Escultura huasteca de Río Tamuin, es el tema de la conferencia que dictará la licenciada Silvia Trejo, el 6 de agosto, a las 18:00 h, en el antiguo Colegio de San Ildefonso.

Entrada gratuita.

LOS JUEVES ECONOMIA

El jueves 7, el licenciado Francisco Hernández será el ponente de la conferencia **Evolución de las economías latinoamericanas: el caso de Perú**, de 18:00 a 20:00 h, en el antiguo Colegio de San Ildefonso.

Entrada gratuita.

¿QUE ES EL HOMBRE? EL PROCESO DE HOMINIZACION

Hoy el tema a tratar será **El hombre como ente filosófico**, a cargo de César Lorenzano, de 18:30 a 20:00 h, en el antiguo Colegio de San Ildefonso.

Entrada gratuita.

UN ENCUENTRO CON NUESTRAS RAICES INDIGENAS: EL MUNDO PREHISPANICO DESDE LA PERSPECTIVA ACTUAL

El miércoles 6, de 18:00 a 20:00 h, el profesor Jorge de León sustentará la conferencia **El juego en la época prehispánica**, en el antiguo Colegio de San Ildefonso.

Entrada gratuita

LA SEXUALIDAD HUMANA

El día 6 de agosto iniciará este ciclo con la conferencia del doctor Antonio Duvaljier Haro, titulada **Una vida sexual sana: física y mentalmente**, de 17:00 a 19:00 h, en el Auditorio del Foro Cultural Contreras (Camino Real de Contreras No. 27, colonia La Concepción, Delegación Contreras).

LOS LUNES PSICOLOGIA

Un tópico sobre la **psicología general experimental** es el tema de la conferencia que sustentará la licenciada Julieta Guzmán hoy, a las 18:00 h, en el antiguo Colegio de San Ildefonso.

Entrada gratuita.

Los miércoles política

LA SOCIEDAD A TRAVES DE LOS CLASICOS

El 6 de agosto el tema es **Adam Smith**, a cargo del maestro Ignacio Perrotini, en el antiguo Colegio de San Ildefonso, de 18:00 a 20:00 h.

Entrada gratuita.

ECONOMIA MEXICANA, ASPECTOS COYUNTURALES

La conferencia **Evaluación de la economía en el primer semestre de 1986** estará a cargo del licenciado Fernando Calzada, el 5 de agosto, de 18:00 a 20:00 h, en la Biblioteca México (Plaza de la Ciudadela No. 5, Centro).

Entrada gratuita.

EL HOMBRE Y LA HISTORIA

La conferencia **Significado de la historia como disciplina científica** será sustentada por el maestro Juan Brom el 5 de agosto, de 17:00 a 19:00 h, en el antiguo Colegio de San Ildefonso.

Entrada gratuita.

MEXICO EN LOS 40's Programa:

Lunes 4: **El cine de los 40's**, por el profesor José Benítez, a las 11:00 h, en la Sala Juan Ruflo; **Palmería Pizarro**, música de Agustín Lara, a las 11:00 y 17:00 h, en la Sala de Teatro.

Martes 5: **De monitos y enmascarados** (la historieta mexicana), por el profesor Juan Manuel Aurrecoeca, a las 11:00 h; **Visión panorámica de la sociedad mexicana de los 40's**, por el profesor Arturo Sánchez Morales, a las 17:00 h, en la Sala Juan Ruflo.

Miércoles 6: **Cotidianeidad de México en los 40's**, por el profesor Rafael Ramírez Heredia, a las 11:00 h; **El ambiente universitario en los 40's**,

por el profesor Gonzalo Martre, a las 17:00 h, en la Sala Juan Rulfo.

Jueves 7: **Aspectos técnicos en la radio en la ciudad de México en los años 40's**, por el profesor Jesús Elizarrarás, a las 11:00 h; **Dicen que la distancia es el olvido** (el bolero mexicano), por el profesor Jorge Miranda, a las 17:00 h, en la Sala Juan Rulfo.

Viernes 8: **El movimiento obrero en los 40's**, por el doctor Rafael Loyola, a las 11:00 h; **De la revista a las variedades** (teatro popular urbano), por el profesor Alfonso Morales, a las 17:00 h, en la Sala Juan Rulfo.

Sede: Plantel Azcapotzalco del CCH.

Del 4 al 8 estará abierta la Exposición de la Colección Hermanos Mayo del Archivo General de la Nación, en la galería del plantel.

Talleres

SEMINARIO SOBRE TITULACION PROFESIONAL

El seminario sobre titulación profesional será impartido por el licenciado Gustavo de la Vega Shiota, los días 5, 6, 7 y 8 de agosto, de 17:00 a 19:00 h, en la Sala de Juntas, anexa a la Oficialía Mayor, Secretaría del Trabajo (Anillo Periférico Sur No. 4271, edificio "B").

EXPRESION VERBAL Y ORATORIA

Este taller lo impartirá el licenciado José de Jesús Soto Moreno, los días 4, 5, 6, 7 y 8 de agosto, en el auditorio del CONACYT (Zona Administrativa Exterior, CU).

Informes e inscripciones en la GEA.*

Cupo limitado. Se otorgará constancia.

Radio

DEBATE DE ACTUALIDADES

Hoy, 4 de agosto, el tema a tratar será **La Reunión de Ixtapa**, con la participación del senador Gonzalo Martínez Corbalá y el doctor Manuel Millor. Conductor: maestro Ricardo Méndez Silva. Por Radio UNAM.

Participa llamando a los teléfonos 543-96-17 y 536-43-39.

* Dirección General de Extensión Académica: Zona Administrativa Exterior, Edificio D, 4o. piso; teléfono 655-13-44, extensiones 7480 a 7484.

Cine Club del Centro de Enseñanza para Extranjeros

MATINEE INFANTIL

Todos los lunes de agosto, a las 11:00 h, en el Auditorio José Vasconcelos del CEE, ubicado en avenida Universidad No. 3002 (junto a la Facultad de Psicología):

Lunes 4: **El arte de la comedia**, historia de humor de la comedia cinematográfica; para niños de 6 a 12 años.

Lunes 11: **Festival de Hanna-Barbera**, cortos de aventuras doblados al español; para niños de 6 a 12 años.

Lunes 18: **Los erizos nacen sin púas**, aventuras de unos niños estudiantes, su gato y un tendero malvado; para niños de 8 a 14 años.

Lunes 25: **El Capitán Maravilla**. Un grupo de científicos localizan los lentes que le dan poder al Escorpión, sus hombres tratan de recuperarlos; para niños de 8 a 14 años.

EL CINE MEXICANO: ¿AGUILA O SOL?

Todos los miércoles de agosto, a las 13:00 y 17:00 h, en el Auditorio José Vasconcelos.

Miércoles 6: **Viento negro**, de Servando González.

Entrada gratuita.

Por el Canal 9 de TV

TIEMPO DE FILMOTECA

Del lunes 4 al viernes 8 de agosto, a las 24:00 h:

Ciclo: "Prima ballerina"

Lunes 4: **Nacida para el baile** (Born to dance). De Roy del Ruth, con Eleanor Powell, James Stewart y Virginia Bruce.

Martes 5: **Las zapatillas rojas** (Red shoes). De Michael Powell y Emeric Pressburger, con Moira Shearer, Anton Wilbrook y Marius Goring.

Miércoles 6: **Dulce Caridad** (Sweet Charity). De Bob Fosse, con Shirley MacLaine, Chita Rivera y Ricardo Montalván.

PROGRAMACION DE LA DIRECCION GENERAL DE ACTIVIDADES SOCIOCULTURALES

Lunes 4

Música mexicana, con Alfonso Navarrete, en el Plantel Azcapotzalco del CCH, a las 11:00 y 17:00 h.

Dúo de guitarra clásica, con Miller y Calderón, en la FES Cuautitlán, a las 12:00 y 16:00 h.

Martes 5

Dúo de guitarra clásica, con Miller y Calderón, en la Facultad de Ingeniería, a las 12:00 y 18:00 h.

Con el violín roto (espectáculo poético-teatral), con el Grupo Cuestión de Payasos, en el Plantel Oriente del CCH, a las 11:00 y 17:00 h.

Música clásica para flauta, con el Grupo Armonía a Tres, en la Facultad de Medicina, a las 13:00 h.

Miércoles 6

Zarzuela, ópera y canciones, con Jorge Valencia, en la Facultad de Economía, a las 11:00 y 18:00 h.

Danza contemporánea, con el Grupo Utopía, en la ENEP Zaragoza, a las 12:00 y 17:00 h.

Dúo de guitarra clásica, en la Facultad de Química, a las 12:00 y 17:00 h.

Con el violín roto, en el Plantel Vallejo del CCH, a las 11:00 y 17:00 h.

Cine

Calabacitas tiernas, director: Gilberto Martínez Solares, en el Auditorio Narciso Bassols de la Facultad de Economía, a las 12:00 y 18:00 h.

Exposiciones

Pirograbados, de Daniel Escobedo Chávez, en la Sala de Exposiciones del edificio B de la Facultad de Química.

Filmoteca unam

CINE

Ciclo: *Homenaje a Mauricio Magdaleno*

Flor Silvestre (1943), director: Emilio Fernández, lunes 4.

María Candelaria (1943), director: Emilio Fernández, martes 5 y miércoles 6, 10:00, 12:00, 16:00 y 18:00 h.

En la Sala Cinematográfica Fósforo (San Ildefonso No. 43, Centro).

Boletos: \$100.00.

COLOQUIO DE MATEMATICAS APLICADAS

Dentro de este ciclo, el ingeniero Leonardo Escanero Figueroa, del Instituto de Ingeniería, tratará el tema **Modelo matemático de una red de vasos capilares**, el miércoles 6, a las 18:00 h, en el salón 406 del IIMAS.

Informes en el Departamento de Matemáticas y Mecánica, al teléfono 550-55-85 (por las mañanas).

Instituto de Investigaciones
Filológicas

LA CRONICA EN LA NUEVA ESPAÑA

El Centro de Estudios Literarios del Instituto de Investigaciones Filológicas invita a la conferencia **La crónica en la Nueva España (siglo XVI)**, de José Joaquín Blanco, mañana, martes 5, a las 13:00 h, en el Auditorio Mario de la Cueva de la Torre II de Humanidades.

Instituto de Geofísica

THE EASTERN EXTENSION OF THE TRANS-MEXICAN VOLCANIC BELT

El doctor J.F.W. Negendank, de la Universidad de Trier de la República Federal de Alemania, tratará este tema hoy, lunes 4, a las 10:00 h, en el Auditorio Nabor Carrillo de la Unidad de Bibliotecas (CICH).

Facultad de Economía

CURSOS DE ACTUALIZACION

Crisis y reestructuración del capitalismo en México. Profesor Arturo Huerta. Del 4 al 8 de agosto, de 18:00 a 20:00 h

México y la reestructuración energética internacional. Profesor Angel de la Vega Navarro. Del 11 al 21 de agosto, de 17:00 a 21:00 h.

Lugar: salón 102 de la División de Estudios de Posgrado/FE.

Facultad de Química

CURSOS DE ACTUALIZACION DE PROFESORES

Dentro del Programa de Actualización de Profesores, auspiciado por la Dirección General de Proyectos Académicos, la Sección de Química Inorgánica, de la Facultad de Química ha organizado los cursos **Concepto ácido-base y modelo orbital molecular**, y **Los metales y los seres vivos**.

Los metales y los seres vivos

Fechas: del 22 al 26 de septiembre de 1986.

Horario: de 10:00 a 14:00 h.

Expositora: doctora Norah Barba B.

Lugar: Salón de Seminarios, Edificio "D", Facultad de Química, Ciudad Universitaria.

Se otorgará constancia a quienes, a juicio de la expositora, acrediten el curso.

Facultad de Ingeniería

CURSOS ABIERTOS

• **Diseño de filtros digitales.** Coordinador: M en C Caupolicán Muñoz Gamboa. Del 4 al 9 de agosto; lunes a viernes de 17:00 a 21:00 h, y sábado de 9:00 a 14:00 h.

• **Mantenimiento industrial aplicado.** Coordinador: ingeniero Jesús Avila Espinosa. Del 4 al 16 de agosto; lunes a viernes de 17:00 a 21:00 h, y sábados de 10:00 a 12:00 h.

• **Selección y operación de bombas de agua y sistemas de bombeo.** Coordinador: ingeniero Jorge Amezcua García. Del 4 al 27 de agosto; lunes a viernes de 18:00 a 21:00 h.

• **Lenguajes de programación ensamblador para las computadoras personales PC.** Coordinador: ingeniero Antonio Pérez Ayala. Del 5 al 23 de agosto; martes y jueves de 17:00 a 21:00 h, y sábados de 10:00 a 14:00 h.

• **Conceptos de informática para directivos.** Coordinador: ingeniero Alejandro Ramos Larios. Del 11 al

Inscripciones: Departamento Q. General y Físicoquímica. Teléfono 550-52-15, extensión 2437, de 9:00 a 14:30 h, del 8 al 22 de septiembre.

Concepto ácido-base y modelo orbital molecular

Fechas: del 18 a 29 de agosto de 1986.

Horario: de 16:00 a 20:00 h.

Expositores: M en C Pilar Rius y doctor Rafael Moreno.

Lugar: Salón de Seminarios II, Edificio "D", Facultad de Química.

Se otorgará constancia a quienes, a juicio de los expositores, acrediten el curso.

Inscripciones: Departamento Q. General y Físicoquímica. Teléfono 550-52-15, extensión 2437, de 9:00 a 14:30 h, hasta el 18 de agosto.

29 de agosto; lunes, miércoles y viernes de 17:00 a 21:00 h.

• **Uso y aplicaciones de las microcomputadoras.** Coordinador: M en C Benito Zychlinsky Z. Del 11 al 22 de agosto; lunes a viernes de 17:00 a 21:00 h.

• **Oratoria.** Coordinador: ingeniero Antonio Miguel Saad. Del 13 de agosto al 29 de octubre; miércoles de 18:00 a 21:00 h.

• **XII Curso Internacional de Ingeniería Sísmica.**

— **Diseño sísmico de edificios.** Coordinador: M en C Enrique del Valle Calderón. Del 8 al 22 de agosto; lunes, miércoles y viernes de 17:00 a 21:00 h, y sábados de 9:00 a 13:00 h.

• **Diseño sísmico de estructuras especiales.** Coordinador: Abraham Díaz Rodríguez. Del 12 al 23 de agosto; martes y jueves, de 17:00 a 21:00 h, y sábados de 9:00 a 13:00 h.

Informes e inscripciones en el Palacio de Minería: Tacuba No. 5, Centro, de lunes a viernes de 9:00 a 20:00 h; teléfonos 521-40-20 y 521-73-35.

PROYECTO ACADÉMICO DE ESPECIALIZACIÓN, MAESTRÍA Y DOCTORADO EN BIOTECNOLOGÍA

El CCH, a través de su UACPyP, el Instituto de Investigaciones Biomédicas y el Centro de Investigación sobre Ingeniería Genética y Biotecnología inician el periodo de inscripción a este proyecto académico.

Calendario de actividades para el ciclo escolar 1987-I:

Registro de aspirantes: hasta el 27 de agosto.

Reunión de los responsables de cada sede con los aspirantes a especialización y maestría, en las sedes respectivas: 25 de agosto.

Examen-diagnóstico para aspirantes a especialización, en la coordinación del proyecto: 8 y 12 de septiembre, a las 17:00 h.

Examen de comprensión de inglés, en la coordinación del proyecto: 17 de septiembre, a las 17:00 h.

Reunión de la comisión de admisión con los aspirantes de especialización y maestría, en la coordinación del proyecto: 26 de septiembre, a las 9:00 h.

Reunión de la comisión de admisión con los aspirantes al doctorado: 26 de septiembre (fecha límite).

Periodo de inscripciones: 27 al 31 de octubre.

Inicio de actividades académicas: 27 de octubre.

Duración del curso propedéutico: del 27 de octubre de 1986 al 15 de marzo de 1987.

Informes e inscripciones en el Departamento de Servicios Estudiantiles de la UACPyP: Insurgentes Sur y Circuito Escolar (a un costado del Centro Médico), planta baja, Ciudad Universitaria; teléfono 550-52-15, extensiones 3562 y 3553, o en la Coordinación de la Especialización, Maestría y Doctorado en Biotecnología, Unidad de Enseñanza del Instituto de Investigaciones Biomédicas; teléfono 550-52-15, extensión 3591.

PROCESO DE ADMISIÓN PARA EL CICLO 1987-I

La UACPyP, a través de su Proyecto Académico de Doctorado en Ecología, inicia su proceso de admisión para el ciclo 1987-I, con el siguiente

Calendario:

Registro para el examen de selección: del 11 de agosto al 26 de septiembre.

Examen de selección: 2 de octubre.

Examen de inglés: 6 de octubre.

Entrevistas: del 8 al 10 de octubre.

Entrega de resultados e inscripciones: del 15 al 24 de octubre.

Inicio de cursos: 27 de octubre.

Información sobre requisitos y proceso de admisión: Departamento de Servicios Escolares de la UACPyP, y en el Departamento de Ecología del Instituto de Biología, al teléfono 550-52-15, extensión 4876.

MAESTRÍA EN ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES

La UACPyP, mediante su Proyecto Académico Maestría en Estadística e Investigación de Operaciones, inicia el proceso de admisión para el semestre 1987-I, con el siguiente

Calendario:

Registro de aspirantes: hasta el 29 de agosto.

Examen de admisión: 2 de septiembre.

Entrevistas: el 4 y 5 de septiembre.

Publicación de resultados: 9 de septiembre.

Examen de inglés: 17 de octubre.

Inscripciones: del 20 al 31 de octubre.

Inicio del primer semestre 87-I: 27 de octubre.

Registro de aspirantes, trámites escolares y entrega de guías para el examen: lunes a viernes de 10:00 a 14:00 y de 15:00 a 17:00 h.

Informes en el Departamento de Servicios Estudiantiles de la UACPyP.



Inscripciones en la Coordinación del Proyecto Académico Maestría en Estadística e Investigación de Operaciones del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, 4o. piso, Circuito Escolar de Ciudad Universitaria (frente a la Facultad de Química); teléfono 550-52-15, extensión 4565.

TALLER DE ADMINISTRACIÓN DE SUELDOS

El Proyecto Académico Especialización en Comportamiento Organizacional de la UACPyP efectuará este taller los días 11, 12 y 13 de septiembre en la Unidad de Seminarios Doctor Ignacio Chávez, Vivero Alto, Ciudad Universitaria, impartido por el licenciado Jorge Morfín Hierro, de 9:00 a 14:00 y de 16:00 a 18:00 h.

Temario:

- Principios de la administración de sueldos.
- Descripción de puestos elaborada a partir de las finalidades.
- Características de una encuesta de sueldos.
- Cómo hacer un diagnóstico y una recomendación de su política.
- Valuación de puestos: diferentes sistemas, sus diferencias y semejanzas; cómo construir un sistema para una empresa específica.

Costo: \$24,000.00.

Informes en el Departamento de Servicios Estudiantiles de la UACPyP. Inscripciones en la Coordinación del Proyecto Académico Especialización en Comportamiento Organizacional. Teléfono 550-51-81.

Voluntad y fuerza para enfrentar...

(viene de la página 1)

En ceremonia efectuada el jueves pasado, el Rector manifestó que la Institución enfrenta sus problemas con voluntad y fuerza para resolverlos, y que a pesar de la crisis la UNAM está vigorosa y activa y logra superarse en cada momento.

"La Universidad —dijo— no se detendrá ante los problemas y las dificultades. Ningún programa de investigación se ha cancelado o amputado, sino que hemos optimado nuestros recursos".

En la Universidad "somos autocríticos y decididos porque sabemos cuál es nuestra responsabilidad con México".

Agregó que con la Ciudad de la Investigación en Humanidades habrán de robustecerse tales actitudes mediante una constante profundización de la conciencia fundada en la cultura humanística.

El doctor Carpizo informó además que los edificios que albergarán a los institutos de Investigaciones Estéticas y de Investigaciones Históricas se encuentran avanzados; en 1987 se proseguirá la construcción de las instalaciones de los de Investigaciones Filosóficas y Filológicas y de la Coordinación de Humanidades, y en 1988 los de Investigaciones Económicas y Sociales.

En lo que respecta al destino de las actuales instalaciones de las dos torres de Humanidades, el Rector anunció que serán asignadas a los profesores de las facultades de Derecho, Economía y Filosofía y Letras, a fin de que puedan elaborar sus trabajos y prestar asesoría a los alumnos; además darán albergue al Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos y al Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades.

Los edificios que constituirán la Ciudad de la Investigación en Humanidades, dijo el doctor Carpizo, serán austeros y bellos. En sus fachadas el escultor Sebastián realizará un proyecto plástico relacionado con la historia nacional, el espíritu de las creaciones prehispánicas y las más puras manifestaciones de la modernidad.

En su oportunidad, el licenciado Jorge Madrazo, titular de la Coordinación de Humanidades y del Instituto de Investigaciones Jurídicas, aseguró que los miembros del IIJ están conscientes de que la investigación no es un pasatiempo, sino una de las responsabilidades que les permite su realización como seres humanos y participar en el desarrollo nacional.

Dijo que al creer en los valores de la libertad, la paz y la justicia, han procurado que la investigación esté comprometida con el país, sus circunstancias y sus problemas; "que de los cubículos salgan ideas, alternativas, soluciones, explicaciones para el pueblo que nos sostiene, del que formamos parte, al cual nos debemos".

Al inaugurar este recinto, prosiguió, morada de excelencia y pluralidad, sitio para el esfuerzo y el progreso, se hace necesario recordar a quienes, dirigiendo a la comunidad jurídica, contribuyeron en su tiempo y en su espacio a forjar lo que es hoy el IIJ.

El licenciado Madrazo recordó a los maestros Felipe Sánchez Román, Javier Elola, Raúl Carrancá, Mario de la Cueva, Antonio Martínez Báez, Roberto Mantilla Molina, César Sepúlveda, Roberto Molina Pasquel, Héctor Fix-Zamudio y Jorge Carpizo, de quienes dijo que de alguna u otra manera estaban presentes en la ceremonia de inauguración.



El Rector de la UNAM, acompañado por funcionarios de la Institución, efectuó un recorrido por las nuevas instalaciones del IIJ.

Concluyó que la comunidad del IIJ patentizaba, ante el Rector y ante la Universidad en su conjunto, que está y seguirá estando a la altura del apoyo que recibe: "Al ofrecernos esta nueva casa que nos permitirá desarrollar nuestro trabajo en óptimas condiciones, adquirimos la más grande responsabilidad de devolver al pueblo, con creces, la obra con la que hoy nos privilegia".

Al hacer una cronología de la evolución del IIJ, el licenciado Madrazo recordó que este órgano universitario se creó hace 46 años, pues en 1940 nació con el nombre de Instituto de Derecho Comparado de México, y que, sin contar con instalación alguna, apenas podía reunirse periódicamente en el Aula Jacinto Pallares de la antigua Escuela Nacional de Jurisprudencia (antecedente de la Facultad de Derecho).

Aunque no había casa había grandes talentos del exilio español y otros excelentes universitarios y juristas. Había esperanza y paciencia, afirmó.

Un año después se consiguió un despacho en la calle de Artículo 123; se perdió el local en 1945 y se trasladó el instituto a la azotea del Colegio de San Ildefonso, lugar donde permaneció hasta 1954.

El tercer piso de la Torre I de Humanidades vio crecer al instituto, con nueve cubículos de investigador, dos despachos, una sala de juntas, que era también de lectura, biblioteca y bodega.

En 1976, el instituto pasó a la Torre II de Humanidades; sin embargo, la dependencia continuó creciendo y las instalaciones fueron insuficientes para albergar a todo el personal. Así, después de 10 años, el IIJ estrena su nuevo hogar.

El Coordinador de Humanidades expresó su certidumbre de que en tiempos difíciles es especialmente importante el preservar, fortalecer y acrecentar la educación y la cultura, porque en ellas anidan los valores que sustentan nuestra condición de mexicanos y el ideal de país independiente y soberano que nos alienta a continuar trabajando sin desmayo.

Las instalaciones del nuevo edificio del Instituto de Investigaciones Jurídicas están divididas en cuatro cuerpos. Comprenden salas de seminarios, cubículos de investigación, biblioteca y sala de lectura, acervo de biblioteca y hemeroteca, dirección y Centro de Documentación y Jurisprudencia.

Darán cabida a 51 investigadores, 34 técnicos académicos y 86 miembros del personal administrativo.

Sirviéndole de pórtico, junto a la Ciudad de la Investigación en Humanidades, se termina de construir la barda artística diseñada por el maestro Federico Silva.

La investigación se une así al arte, de acuerdo al criterio que impulsó la creación del Centro del Espacio Escultórico: fomentar el trabajo de investigadores-artistas al servicio de la Universidad y para la Universidad.

Se inició el concurso...

(viene de la página 1)

Al respecto, indicó que el primer ingreso a la Universidad se realiza anualmente mediante un concurso de selección que, para cada uno de los tres niveles que se ofrecen, Bachillerato, Enfermería y Licenciatura, incluye cuatro etapas fundamentales: la entrega de solicitudes, el registro de los aspirantes, la aplicación del examen y la entrega de resultados.

Precisó que el concurso de selección es objetivo; abarca un total de 120 preguntas con 5 opciones de respuesta y es evaluado por sistemas electrónicos con el fin de evitar errores y garantizar la confiabilidad y neutralidad del proceso.

En esta ocasión, dijo, el concurso se lleva a efecto en las instalaciones de cinco planteles con estudios incorporados a la UNAM: el Centro Universitario México, el Colegio México (plantel Acoxpa) y las universidades La Salle, Intercontinental y Simón Bolívar.

Con relación al primer ingreso a Bachillerato, señaló que este proceso inició formalmente el 6 de julio pasado con la publicación, en los diarios de mayor circulación, de la convocatoria respectiva. Asimismo, la entrega de solicitudes y el registro de aspirantes se efectuaron, en ese orden, del 7 al 11 y del 14 al 30 del mismo mes. La aplicación de los exámenes inició el pasado 31 de julio y concluirá el 11 de agosto.

La comunicación de los resultados a los aspirantes se hará por correo, concretamente durante el mes de octubre, aclaró.

“Cabe señalar —agregó— que quienes no sean aceptados dentro de alguno de los dos subsistemas universitarios, Escuela Nacional Preparatoria y Colegio de Ciencias y Humanidades, además de la notificación correspondiente recibirán su documentación original e información sobre otras opciones existentes para continuar sus estudios. Por su parte, quienes sean admitidos recibirán en su comunicado los datos relativos al plantel y turno al que fueron asignados, así como el recibo de pago que deberán cubrir”, precisó.

En cuanto al primer ingreso a nivel Técnico en Enfermería, el doctor Narro Robles estableció que los estudios sobre el particular se imparten en la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, así como en los planteles Iztaacala y Zaragoza de la ENEP. La convocatoria con la cual se inició el proceso fue publicada el pasado 6 de julio; las solicitudes se entregaron del 7 al 11 y el registro se efectuó el 30 del mismo mes, en tanto que la aplicación de los exámenes correspondientes tendrá lugar los días 12 y 13 de agosto. Al igual que en el caso del Bachillerato, apuntó, la entrega de los resultados se hará por correo.

A continuación se refirió al primer ingreso a nivel Licenciatura: El proceso de ingreso por concurso de selección a las 62 licenciaturas que se ofrecen en la UNAM inició el 27 de julio con la publicación de la convocatoria; la entrega de solicitudes tuvo verificativo el 31 de julio y el primero de agosto, en tanto que el registro de los aspiran-

Finalmente, el Rector realizó un recorrido por las instalaciones del instituto acompañado por el personal del mismo.



Doctor José
Narro Robles.

tes se realizará entre el 4 y el 11 del actual, según la carrera que se desea cursar. A su vez, añadió, los exámenes se aplicarán en el periodo que va del 12 al 15 de agosto y los resultados se conocerán mediante el mismo procedimiento descrito para los niveles de Bachillerato y Técnico en Enfermería en el mes de octubre.

“Con base en la política de primer ingreso establecida por la Universidad para el ciclo 1986-87 —expuso—, se podrán admitir 40 mil alumnos en el bachillerato, y para los estudios profesionales se dispone de aproximadamente 35 mil lugares que se distribuirán, tanto para los alumnos procedentes del pase reglamentado del bachillerato de la UNAM como para los estudiantes provenientes de otros subsistemas que sean seleccionados en el concurso correspondiente”, apuntó.

Por lo que toca a la demanda presentada en el ciclo escolar actual, el doctor Narro Robles informó que se registraron 88 mil 495 aspirantes a ingresar al bachillerato de los subsistemas ENP y CCH; 4 mil 225 al nivel Técnico en Enfermería y estimó que serán cerca de 25 mil los aspirantes a licenciatura.

En este sentido, destacó que la demanda de ingreso a la Institución en el nivel Licenciatura muestra una gran concentración en algunas carreras. Así, para el ciclo escolar anterior, el 25 por ciento de los aspirantes deseaban cursar las carreras de Derecho, Contaduría o Administración; el mismo porcentaje correspondió a los que demandaban ingresar a las carreras de Ingeniería en Computación, Ciencias de la Comunicación, Ingeniería Mecánica y Eléctrica, y Psicología. En contraste, mencionó que la UNAM ofrece otras 27 carreras que en conjunto sólo constituyen el 10 por ciento de la demanda.

Al término del acto, el doctor Narro Robles reiteró que el proceso de primer ingreso a esta Casa de Estudios ha sido realizado en estrecha colaboración con las instituciones que ofrecen programas de educación media superior en el área metropolitana de la ciudad de México.

“Se puede afirmar que la capacidad instalada en todo el sistema es suficiente para atender la demanda existente, por lo que no deberán presentarse casos de alumnos interesados en cursar estudios de nivel medio superior que vean imposibilitado su propósito”, finalizó.

XI Conferencia panamericana...

(viene de la página 6)

Igualmente, dijo, tiene especial importancia la evaluación del estudiante para su ingreso a una facultad o escuela de medicina; es bien sabido que los estudiantes al ingresar a ellas traen serias deficiencias en conocimientos y actitudes en relación con las áreas de humanidades, artes y ciencias sociales. El excesivo énfasis puesto hasta ahora en las ciencias físicas y biológicas, estimó, parece constituir un serio impedimento para formar médicos con sentido de comprensión de los problemas humanos y sociales, y capaces de establecer adecuadas relaciones médico-paciente o médico-familia.

En la XI Conferencia panamericana de educación médica se estudiará el problema de cómo aplicar una metodología útil para medir un fenómeno o un proceso cuyos resultados se comparan con definiciones preestablecidas, para emitir juicios de valor y dar recomendaciones cuya esencia es la búsqueda de cambio. Asimismo, dijo, se pretende lograr acuerdos entre todas las escuelas y facultades afiliadas a la FEPAFEM con respecto a la utilidad de la aplicación de las dos formas clásicas de evaluación: la formativa, para diagnosticar deficiencias y plantear las soluciones pertinentes, y la terminal con fines de certificación, contratación o promoción.

Analizar las escuelas de medicina como un todo

El doctor Laguna subrayó que un asunto de primordial importancia es avanzar en la evaluación, tanto de los conocimientos teóricos como de la competencia para la acción y el desempeño en la actividad médica práctica. "Aquí debemos considerar la conveniencia y la posibilidad de hacer una evaluación integral de los profesores: su formación académica y pedagógica; su disponibilidad de tiempo para la docencia y su capacidad para ejercer acciones de tutorío y supervisión personal. Asimismo, debe-

mos progresar en la evaluación de las escuelas como un todo: su organización, estructuras y funciones y los programas que conforman el plan de estudios", apuntó.

Cabe mencionar que el evento señalado iniciará en el Palacio de Medicina con dos conferencias magistrales: "Las políticas y objetivos nacionales de la educación médica" y "¿Para qué la evaluación de la educación médica?", a cargo de los doctores Guillermo Soberón Acevedo, titular de la Secretaría de Salud, y James R. Schofield, director de la Asociación de Colegios Americanos de Medicina, con sede en Washington, Estados Unidos, en ese orden.

Posteriormente se llevará a cabo una serie de 12 pánels-foros en donde participarán expertos de reconocido prestigio de Norte, Centro y Sudamérica y de Gran Bretaña, con temas afines tales como: "La evaluación global de las escuelas de medicina: instrumentos de auto-evaluación", "La enseñanza del uso de las tecnologías médicas", "La evaluación de la competencia clínica" y "El impacto del proceso educativo en la formación ética del médico", entre otros.

Para concluir, el doctor Laguna exhortó a los cuerpos académicos de todas las instituciones educativas y de salud del país, interesadas en la educación médica, a participar en la sección de trabajos libres de la citada conferencia.

Para la presentación de los mismos se darán mayores informes en la sede del Comité Organizador de la XI Conferencia panamericana, sito en Ocaso 101, 4º. piso, colonia Insurgentes-Cuicuilco, CP 04530, México, DF; teléfonos 655-43-54 y 655-43-94.

El evento, coordinado por el doctor Ramón Alberto Ruiz Tapia, contará con el apoyo de las siguientes instituciones: UNAM, SEP, IMSS, Secretaría de Salud, Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina (AMFEM), Asociación Médica Americana (AMA), Comisión Educativa para Médicos Graduados Extranjeros (ECFMG, Washington, USA), Facultad de Medicina de la Universidad de Texas (UTMB), la Dirección Ejecutiva de la FEPAFEM, con sede en Caracas, Venezuela, y cada una de las asociaciones de facultades y escuelas de medicina del continente americano. ■

Quinto informe de la Comisión...

(viene de la página 11)

Esta concientización deberá estar basada en una participación activa de los universitarios, tanto en la colaboración para el éxito de las campañas que al efecto se implanten como en la formulación de propuestas para mejorar las condiciones de seguridad partiendo de un sentimiento comunitario.

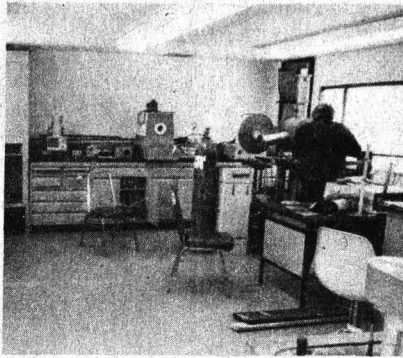
Con base en las experiencias de los últimos meses, y conforme al análisis del estudio elaborado por la Dirección General de Servicios Auxiliares, la Comisión ha decidido someter a la consideración de este Cuerpo Colegiado las siguientes propuestas:

- Habilitar como "estacionamiento controlado" el área de la antigua terminal de autobuses, ubicada al sur de la Torre de Rectoría.
- Establecer como "estacionamiento controlado", a partir de los viernes a las 20:00 horas y hasta el domingo por la noche, el estacionamiento de la Unidad Bibliográfica, en la Zona Cultural.
- Implantar el cierre de los accesos a Ciudad Universitaria desde el viernes a las 23:00 horas hasta el lunes a las 6:00 horas operando tres entradas con vigilancia (Av. Universidad, Av. Insurgentes Sur y Cerro del Agua), ya que ha sido en este periodo cuando se han presentado algunos robos de automóviles y del patrimonio universitario.

**ELECTRONICA EN LA INVESTIGACION:
¿QUE CONSTRUIR Y QUE COMPRAR?**

El Departamento de Polímeros del Instituto de Investigaciones en Materiales invita a este seminario que será impartido por el físico Esteban Amano, en la sala de conferencias del instituto el 7 de agosto, de 11:45 a 13:30 h.

Mayores informes con los coordinadores: doctor Luis Antonio Dávalos Orozco y/o químico Miguel Angel Canseco Martínez, al teléfono 550-52-15, al 20, extensiones 4743 o 4744.



Curso monográfico

ADQUISICION DEL LENGUAJE

La Facultad de Filosofía y Letras informa del curso monográfico **Adquisición del lenguaje**, que dictará la doctora Cecilia Rojas Nieto, del 4 al 21 de agosto, de 12:00 a 14:00 h,

en la Sala de Juntas de la División de Estudios de Posgrado de la facultad.

Inscripciones y bibliografía, en la Sección Escolar de la DEP.

Aclara el problema de la calificación...

(viene de la página 8)

4. *La alumna Fainchtein me solicitó una revisión de ese examen, la cual se llevó a cabo frente a ella y se corroboró que había obtenido la calificación de "S". Pidió entonces que se llevara a cabo una reconsideración de su trabajo, a lo cual me negué porque:*

a) *Siendo un trabajo de criterio, no había elementos objetivos para dictaminar en sentido contrario al de la profesora, y*

b) *Por estatuto la maestra está en libertad de ejercer su criterio para calificar la ejecución de sus alumnos (Art. 56 del Estatuto del Personal Académico, Art. 2 del Reglamento General de Exámenes), siendo además su ejercicio profesional como profesora avalado por el concurso de oposición para ingreso al que se sometió para obtener la plaza que actualmente disfruta.*

5. *Si la alumna se encontraba inconforme con su calificación, lo cual es evidente dada la carta*

que manda a Foro Universitario, pudo haber pedido la rectificación de la misma dentro de los canales que la UNAM ofrece, asentados en el Art. 8 del Reglamento General de Exámenes. Supongo que la alumna no desconoce la Legislación Universitaria, porque hace mención a ella en su carta, además de que en la propia facultad existen instancias que pudieron asesorarla al respecto, tales como sus consejeros técnicos alumnos y la Secretaría de Asuntos Escolares.

Quiero señalar que es una preocupación constante de nuestra facultad de vigilar cercanamente el proceso académico y el evitar que se cometan injusticias, pero no podemos ceder ante presiones de índole personal, cuando la evidencia objetiva lo señale.

Extiendo las aclaraciones presentes para los fines que usted juzgue pertinentes. Sin otro particular por el momento reitero a usted mis más altas consideraciones.

Licenciada Julieta Guzmán González.

**MESAS DE DISCUSION:
SEXUALIDAD Y ALCOHOLISMO**

La Dirección General de Servicios Médicos invita a la comunidad universitaria a participar en las mesas de discusión que se realizan en el aula del Centro Médico Universitario, en donde se abordan los siguientes temas:

Sexualidad. Lunes de 16:00 a 17:30 h.

Martes de 11:00 a 12:30 h.

Alcoholismo. Miércoles de 16:00 a 17:30 h.

Jueves de 11:30 a 13:00 h.

Dichas mesas son coordinadas por personal de los servicios de Educación para la Salud y Salud Mental del Departamento de Salud Pública.

Asiste a externar tus dudas o puntos de vista.

**Gaceta
UNAM**



**UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTONOMA DE MEXICO**

Dr. Jorge Carpizo
Rector

Dr. José Narro Robles
Secretario General

Ing. José Manuel Covarrubias
Secretario General
Administrativo

Act. Carlos Barros Horcasitas
Secretario de la Rectoría

Lic. Eduardo Andrade Sánchez
Abogado General

La Gaceta UNAM aparece
lunes y jueves

Genaro García
Subdirector de Ediciones

550-59-06

