



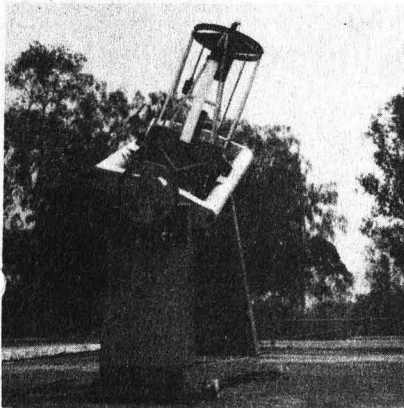
Su objetivo: la superación  
cualitativa de la educación

## Presentación de los folletos "Guía del estudiante"

- Se pretende apoyar la actividad del alumno ofreciéndole técnicas que le permitan mejorar su rendimiento académico y desarrollar las habilidades básicas del aprendizaje

página 9

## DISEÑO, CONSTRUCCION Y MANTENIMIENTO DE EQUIPO E INSTRUMENTAL EN LA UNAM



El Centro de Instrumentos se creó en 1971 con el objeto de atender las necesidades internas de la Universidad Nacional en materia de diseño, construcción y mantenimiento de equipo e instrumental, que representa una de las demandas más urgentes del quehacer científico y tecnológico del país.

página 6

El ingeniero Enrique Villarreal Domínguez

## Coordinador del Sistema de Universidad Abierta

- Le dio posesión el Secretario General de la UNAM
- Sustituye al maestro Arturo Azuela



El doctor José Narro Robles dio posesión al ingeniero Enrique Villarreal Domínguez como coordinador del SUA, en sustitución del maestro Arturo Azuela.

En representación del doctor Jorge Carpizo, rector de la UNAM, el doctor José Narro, secretario general de la misma, dio pose-

sión como coordinador del Sistema de Universidad Abierta al ingeniero Enrique Villarreal Domínguez, en acto efectuado el viernes pasado.

(pasa a la página 44)

Fue presentado el plan de trabajo para 1986

## Primera reunión de cuerpos colegiados de la Facultad de Filosofía y Letras

- Tiene como propósito principal elevar el nivel académico
- En la Universidad deben generarse propuestas para tener un México mejor
- Se crearán foros en los que se analizarán los problemas del estudiantado

página 3

Cuarta reunión en 1986 del Colegio de Directores de Facultades y Escuelas

página 4

Donación del Instituto Goethe

## La obra de Humboldt se incorpora al acervo bibliográfico de la UNAM

- Es una edición facsimilar de 30 tomos que conserva las características de los originales existentes en Berlín y París
- Recoge la totalidad de los estudios realizados por el científico alemán en el continente americano

El Instituto Goethe, A.C., donó a la UNAM la colección completa de la **Obra del viaje por las Américas** del geógrafo y naturalista Alejandro von Humboldt, que consta de 30 tomos, en donde se reúnen sus estudios orográficos, cartográficos, antropológicos y botánicos, entre otros, realizados durante los cinco años de su viaje por el continente americano.

El doctor Jochen Bloss, director del Instituto Goethe, A.C., entregó simbólicamente dos de los 30 volúmenes de que consta la colección al ingeniero José Manuel Covarrubias, secretario general Administrativo, quien los recibió en representación del doctor Jorge Carpizo, rector de esta Casa de Estudios.

La colección donada a la Universidad es un facsímil de los originales que se encuentran en Berlín y París, y fue editada por el gobierno alemán hace 15 años. Conserva



La colección completa de la "Obra del viaje por las Américas", del geógrafo y naturalista Alejandro von Humboldt, fue donada por el Instituto Goethe; el ingeniero José Manuel Covarrubias recibió simbólicamente los volúmenes que la integran.

las características de los originales: el mismo papel y forro de piel.

La edición original de esta obra fue adquirida por el gobierno uruguayo y la Universidad de Córdoba de Argentina.

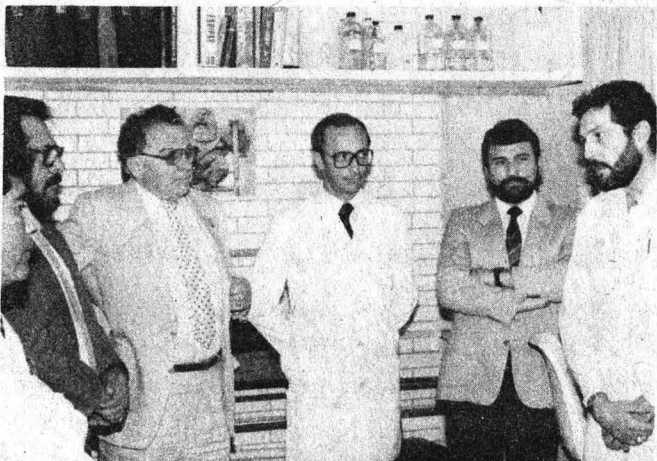
La obra humboldtiana que ahora pertenece al acervo bibliográfico universitario reproduce fielmente las imágenes y láminas que ilustraban la edición original en materia de cartografía, oceanografía, etnología y botánica, entre otras disciplinas.

(pasa a la página 45)

Donado por la Universidad de Connecticut

## La DEP de la Facultad de Odontología recibió equipo de laboratorio

- De amplia utilidad, fundamentalmente en la investigación histológica
- Se impuso el nombre del doctor Kaare Langeland, investigador de la universidad norteamericana, al Laboratorio de Biomateriales



La universidad de Connecticut donó material de laboratorio a la Facultad de Odontología.

La Universidad de Connecticut, Estados Unidos, donó a la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Odontología equipo de laboratorio de amplia utilidad, fundamentalmente en investigación histológica.

El doctor Filiberto Enríquez Habib, director de la Facultad de Odontología, expresó durante el acto que dichos instrumentos favorecerán el desarrollo de la investigación en esta dependencia universitaria. Posteriormente resaltó la decisiva participación en la donación del equipo del doctor Kaare Langeland, integrante de la institución norteamericana que ha impartido en esta facultad cursos de etiología.

Cabe mencionar que, por su vinculación académica con la DEP de la FO, se impuso el nombre del doctor Langeland al Laboratorio de Biomateriales, en el cual tendrán aplicación los instrumentos donados.

En lo referente al equipo, el doctor Ricardo Montes de Oca, jefe de laboratorio, explicó que consta de un dispensador de parafina, un descalcificador, afilador para cuchillas, microtomo y un teñidor automático para laminillas histopatológicas. Con estos aparatos, señaló, se optimará tiempo en la investigación, con lo cual, sin menoscabo de la calidad de los trabajos, los resultados podrán verificarse en plazos mucho más cortos.

(pasa a la página 45)



Fue presentado el plan de trabajo para 1986

## Primera reunión de cuerpos colegiados de la Facultad de Filosofía y Letras

- Tiene como propósito principal elevar el nivel académico
- En la Universidad deben generarse propuestas para tener un México mejor
- Se crearán foros en los que se analizarán los problemas del estudiantado

Para rescatar los niveles académicos y acabar con la simulación académica es necesario fortalecer y mejorar las funciones de esta Casa de Estudios; la Universidad Nacional debe ser la conciencia crítica del país y de ella tienen que salir las propuestas para conseguir un México mejor, debe ser el alma y la energía de la nación que se quiere, manifestó el doctor Jorge Carpizo, rector de la UNAM, en la Primera reunión de cuerpos colegiados de la Facultad de Filosofía y Letras, donde se planteó el plan de trabajo de esta dependencia para 1986.

Por su parte, el maestro Arturo Azuela, director de la FFyL, momentos antes de la exposición del plan de trabajo subrayó la importancia de la participación y comunicación de los cuerpos colegiados, para darle más vida académica a la facultad a través del estímulo y creación de un mejor entorno para que su cuerpo docente se articule de forma más adecuada y pueda tener una capacidad de trabajo ejemplar.

Asimismo, informó que para junio y julio serán creados, por parte de los consejos académicos y de cada colegio, foros académicos en los cuales se analizarán los problemas de los alumnos de primer ingreso y de los seminarios de titulación; el estudio del documento "Fortaleza y debilidad de la UNAM", en el que se destacan los vínculos de esta Casa de Estudios con la vida nacional, y también el examen, a la luz de las prioridades del país, de los objetivos de esta Institución.

### Cursos extraordinarios

Dijo que en el próximo otoño se organizarán cursos extraordinarios con invitados de otras instituciones del país y del extranjero. Notificó de la creación de la Comisión de Consultores con miembros del más alto nivel académico, entre los que se encuentran los doctores Adolfo Sánchez Vázquez, en filosofía; Rubén Bonifaz Nuño, en letras clásicas, y Leopoldo Zea, en estudios latinoamericanos.

Por último, expresó con respecto al plan de trabajo de la FFyL, que es el resultado de varios análisis y la suma de muchas voces representativas de esta institución, como son profesores y alumnos. Este plan colectivo, agregó, "está en marcha, no es futuro sino esencialmente un presente activo, dinámico y sin tregua".

Por su parte, el doctor Cesáreo Morales, secretario general de la FFyL, destacó, al igual que el maestro Azuela, que este plan tiene como propósito principal elevar el nivel académico, lo cual sólo se conseguirá mediante la participación y esfuerzo de todos y con el ejercicio de una



En el Auditorio Justo Sierra se efectuó la reunión de cuerpos colegiados de la Facultad de Filosofía y Letras.

conciencia crítica que no pierda de vista la realidad social, política y cultural. "Así, la FFyL podrá mantener su prestigiada tradición, aquella que está fincada en los hombres que han hecho y hacen del pensamiento y la cultura una fuente de vida democrática para la Nación".

### Docencia

De esta forma, describió que las metas mínimas dentro del campo de la docencia son iniciar un proceso de revisión y evaluación de los programas de estudio en posgrado y nivel profesional, por medio de foros académicos y el análisis técnico conjunto de la FFyL y la administración central; también comenzar con el proceso de revisión académica en el SUA y el posgrado, para propiciar una excelencia académica y desarrollar nuevas opciones para elevar la eficiencia terminal, así como la titulación, a través de seminarios y catálogos de registro de tesis y de los profesores de carrera que dirigen éstas.

Asimismo, implantar nuevas áreas académicas, principalmente en los estudios de posgrado; estudiar y establecer programas de divulgación cultural, así como de servicio social; aumentar el número total de becas en licenciatura y posgrado, a partir de la revisión de convenios institucionales, y enriquecer la superación del personal académico, con base en un programa integral que incluya a todo el profesorado y contemple el cumplimiento del Estatuto del Personal Académico.

### Investigación

Al interior de los aspectos de investigación se persigue establecer líneas prioritarias para determinar programas de vinculación entre la docencia y la investigación, creando el Centro de Apoyo a la Investigación y organizando seminarios permanentes para el personal académico; igualmente, articular los programas de la División de Estudios de Posgrado con las coordinaciones de Humanidades y de la Investigación Científica, así como con los institutos de investigación correspondientes, y promover el reconocimiento a profesores distinguidos de esta facultad, por medio de diversos coloquios en torno a su obra.

(pasa a la página 34)



## II Reunión de Servicio Social

- **La práctica de los conocimientos obtenidos enriquece la formación del universitario**

Con el propósito de integrar a las escuelas e instituciones de educación superior incorporadas a la UNAM en la realización del servicio social de los pasantes de todas las disciplinas profesionales, el pasado viernes se efectuó la II Reunión de servicio social.

Ello persigue facilitar a los estudiantes la práctica de los conocimientos y habilidades obtenidos en su formación profesional para vincular así su aprendizaje a la solución de problemas sociales que se presentan en el campo de su especialidad.

En el acto, efectuado en la Hemeroteca Nacional, el doctor Rafael Valdés González, coordinador ejecutivo de la Comisión Coordinadora del Servicio Social, acompañado de la actuario Rocío Llarena de Thierry, directora general de Incorporación y Revalidación de Estudios, y del doctor Juventino Servín Peza, subdirector de Planeación de dicha comisión, aseguró que el servicio social, en sus 50 años de existencia, se ha caracterizado por el adecuado desempeño de los estudiantes universitarios, quienes apoyados en su preparación, enfrentan y dan solución a problemas reales.



El pasado viernes se llevó a cabo la "Segunda reunión de servicio social".

En su trayectoria, el servicio social ha dejado de ser una actividad secundaria y ha cobrado relevancia por el compromiso que adquiere el universitario en su realización al poder generar soluciones a la problemática de la nación.

Mencionó que su cumplimiento no sólo enriquece el conocimiento de los estudiantes, sino que cumple también con la formación de recursos humanos que se adecúan a la problemática de la sociedad.

(pasa a la página 45)

## Reunión del Colegio de Directores de Facultades y Escuelas

- **Fue entregado a los directores el documento denominado "Políticas de admisión" • Se analizaron aspectos del "Proyecto del Reglamento General de Prácticas Escolares", así como de las tramitaciones extemporáneas del pago de salarios al personal académico y administrativo**

El viernes 23 de mayo se llevó a cabo la cuarta reunión en 1986 del Colegio de Directores de Facultades y Escuelas.

Como primer punto del orden del día se entregó a los directores el documento denominado "Políticas de admisión", el cual fue elaborado por la Comisión designada por este cuerpo colegiado después de una serie de reuniones que se llevaron a efecto con esta intención. El Secretario General dio a conocer las propuestas concretas que se han de llevar a cabo para este periodo académico, entre las que destacan:

Mantener el primer ingreso en 40 mil alumnos para el bachillerato; en el área técnica mantener el primer ingreso de acuerdo con el cupo total de los 3 planteles que imparten las carreras de técnico; en cuanto al ingreso a los estudiantes de licenciatura a través del concurso de selección, se mantendrá abierta esta opción a todas las carreras que la Universidad ofrece. La calificación de corte mínima de aceptación será propuesta de acuerdo con la demanda y el cupo procurando ser elevada en la medida de lo posible. Asimismo, mantendrá el criterio de aceptación en las carreras saturadas a todo aspirante que obtenga 6 o más de calificación.

Como segundo punto de la orden del día se trató lo relativo al "Proyecto del Reglamento General de Prácticas Escolares", documento que fue entregado a los integrantes de este cuerpo colegiado. El Abogado General manifestó que la Comisión que se creó en este Colegio se abocó a esta tarea y destacó que este reglamento señala los puntos que serán el marco que servirá de base para que las dependencias académicas elaboren sus reglamentos internos. A más tardar el 8 de julio los señores directores harán llegar sus observaciones sobre dicho documento a la Oficina del Abogado General.

El siguiente punto del orden del día abarcó el tema de "Tramitaciones extemporáneas de pago de salarios al personal académico y administrativo", las cuales se deberán hacer dentro del presupuesto aprobado por el Consejo Universitario, a efecto de que se puedan administrar correctamente los recursos con que cuenta la Universidad.

Ante el pleno del Colegio de Directores de Facultades y Escuelas como último punto del orden del día y a efecto de cumplir con lo establecido por la legislación universitaria, el doctor Jorge Carpizo, rector de la UNAM, consultó a este cuerpo colegiado sobre la designación del ingeniero Enrique Villarreal Domínguez como coordinador del Sistema de Universidad Abierta, existiendo consenso sobre esta designación.

En asuntos generales, el Secretario General Administrativo pidió a los señores directores su apoyo para que durante estas vacaciones mantengan vigiladas las instalaciones para evitar robos al patrimonio universitario. ■



## Fusión del trabajo intelectual y manual mediante la enseñanza

- Se pone en práctica la idea de que ambas aptitudes deben desarrollarse juntas
- Concluyó el coloquio Internacional Tendencias actuales de la educación superior en el mundo

El doctor José Narro Robles, secretario general de la UNAM, en representación del doctor Jorge Carpizo, rector de la Institución, clausuró el jueves pasado los trabajos del coloquio internacional Tendencias actuales de la educación superior en el mundo.

Al respecto, el doctor Narro Robles precisó que la motivación y el entusiasmo mostrado por todos los participantes en este coloquio, organizado por la Rectoría de esta Casa de Estudios, es reflejo de su necesidad y de la preocupación de la administración central por promover y realizar foros de esta naturaleza.

Deseamos, dijo, que los trabajos presentados sobre el particular hayan cumplido cabalmente su cometido. Asimismo, indicó que en fecha próxima serán publicadas las Memorias correspondientes, cuyos contenidos tendrán, ciertamente, una significativa repercusión en el ámbito de competencia de las instituciones de educación superior del país.



El Secretario General de la UNAM clausuró los trabajos del coloquio internacional "Tendencias actuales de la educación superior en el mundo".

"Hacemos votos porque los aportes y contribuciones presentados en el transcurso de esta reunión redunden en beneficio de nuestras universidades y, en particular, de la UNAM", concluyó.

(pasa a la página 44)

A través de la creación de un organismo nacional en el área

## Impulso a la educación jurídica y a la investigación del derecho

- Objetivo fundamental de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Derecho e Institutos de Investigación Jurídica de la República Mexicana

Los directores de escuelas y facultades de derecho e institutos de investigación jurídica de la República Mexicana se reunieron el 22 y 23 de mayo para tratar temas relativos a la enseñanza del derecho, plantear problemas y buscar soluciones. En esta reunión se acordó crear la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Derecho e Institutos de Investigación Jurídica, de la cual se signó el acta constitutiva, además de elegirse la mesa directiva de la misma.

En primer término, el doctor Miguel Acosta Romero,



Presidium durante la sesión en la que se acordó crear la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Derecho e Institutos de Investigación Jurídica.

director de la Facultad de Derecho y presidente de esta nueva asociación, expuso en esta sesión el programa de estudios y organización académica; el licenciado Jorge Madrazo Cuéllar, director del Instituto de Investigaciones Jurídicas y vicepresidente de la misma asociación, habló de la organización y funcionamiento del posgrado. Asimismo, se tocaron temas como la organización y funcionamiento de la Universidad Abierta, eficiencia terminal de la carrera de derecho, formación y selección de personal académico, entre otros.

Después, la notaria Olga Sánchez Cordero de García Villegas, profesora de la FD, leyó el acta constitutiva de esta asociación que tiene como fines fundamentales promover la superación en la educación jurídica y la investigación del derecho en México, así como propiciar la colaboración de sus asociados.

Señaló que los objetivos específicos a desarrollar son: promover el desarrollo y progreso de sus filiales; colaborar como órgano de enlace en las actividades de la Unión de Universidades de América Latina y otros organismos similares; proponer el establecimiento de un programa de formación y mejoramiento del personal docente; estimular la elaboración de literatura jurídica; apoyar los estudios legislativos y jurisprudenciales sobre la creación normativa y la impartición de justicia; auspiciar la aparición de una publicación jurídica que informe de temas relacionados con la asociación.

Asistieron y firmaron el acta constitutiva de la Asociación miembros de facultades y escuelas de Sonora, Chihuahua, Querétaro, Campeche, Guanajuato, Torreón, Coahuila, Aguascalientes, entre otras entidades, y de la zona metropolitana.

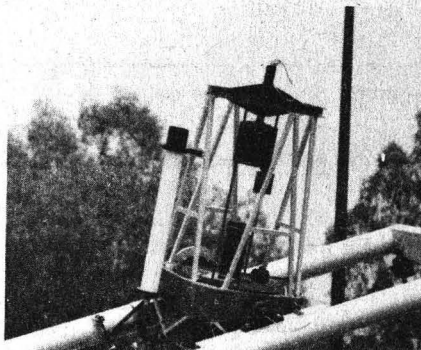
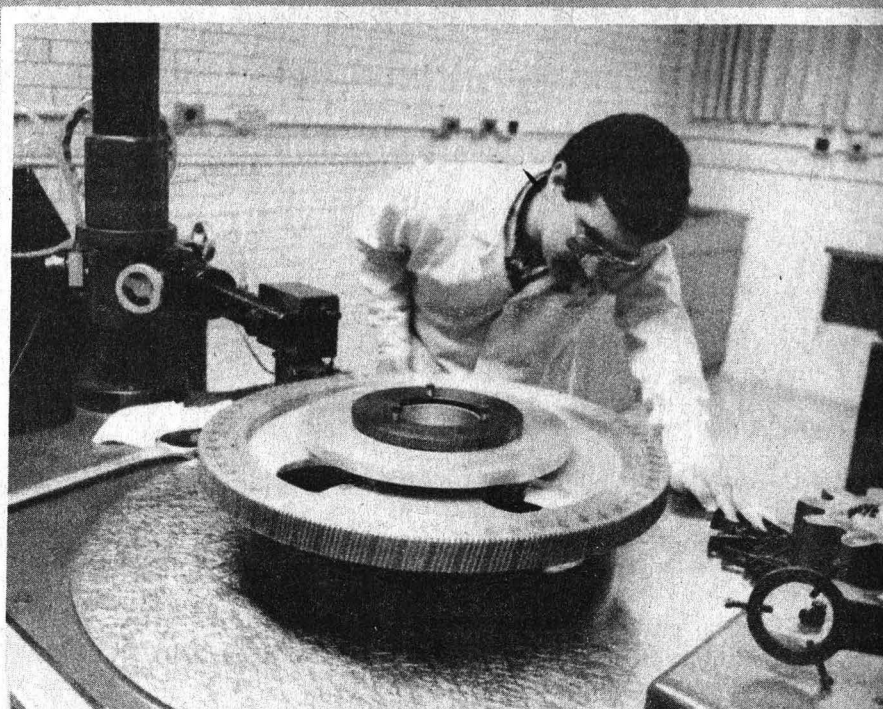


*Demanda del quehacer científico y tecnológico del país*

## **Construcción y mantenimiento de equipo e instrumental en la UNAM**



*M en C Manuel Esteves Kubli.*



**E**l Centro de Instrumentos se creó en 1971 con el objeto de atender las necesidades internas de la UNAM en materia de diseño, construcción y mantenimiento de equipo e instrumental, así como para favorecer el desarrollo del área de instrumentación, que representa una de las demandas más urgentes del quehacer científico y tecnológico del país, afirmó el director de la dependencia, M en C Manuel Esteves Kubli.

Los objetivos particulares del Centro de Instrumentos, precisó el maestro Esteves, son los siguientes:

1. El desarrollo de tecnología y la investigación aplicada en el área de la instrumentación;
2. Ofrecer los servicios de mantenimiento preventivo y correctivo de equipo científico, didáctico y técnico;
3. Producción de pequeñas series de equipos y materiales necesarios para apoyar las labores de investigación, docencia y tecnología realizadas en la UNAM y el país;
4. Colaborar en la formación y actualización de personal docente en la enseñanza experimental de las ciencias, así como la investigación en la misma, y
5. Colaborar en la formación y capacitación de personal académico y técnico en el área de instrumentación y mantenimiento.

### **Instrumentos y sistemas producidos**

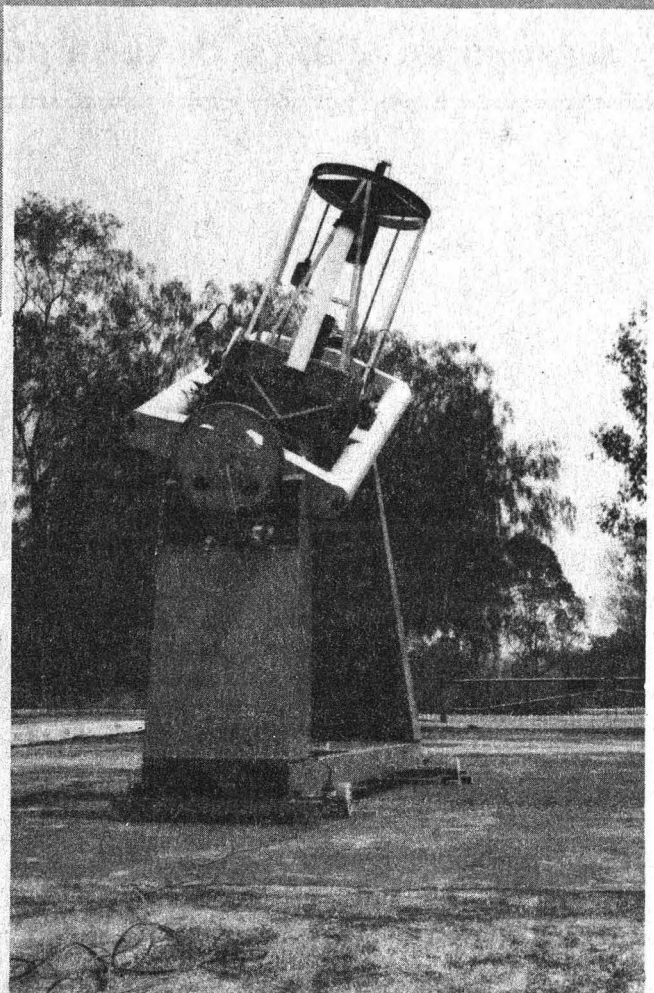
El maestro Esteves Kubli destacó algunos de los instrumentos y sistemas que se han diseñado y producido en el centro.

Dentro del área de biotecnología se ha diseñado un sistema de fermentación de 25 litros con todas sus unidades de medición y control. También se han diseñado y construido unidades de oxígeno disuelto, de pH, de temperatura, que son usadas tanto en docencia como en investigación. Igualmente se ha realizado investigación en biosensores y se ha desarrollado un electrodo enzimático para glucosa en colaboración con el Centro de Investigación sobre Ingeniería Genética y Biotecnología.

Se han desarrollado sistemas que permiten optimar la red de teleproceso de la UNAM, a través de concentradores de terminales, de las cuales en 1981 se construyeron 23 y 35 más en 1985 y lo que va del presente año. Estos han servido para auxiliar especialmente a las facultades de Ingeniería y Psicología, la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico, así como a algunos institutos, centros y otras dependencias de la UNAM.



- El Centro de Instrumentos ha diseñado y producido numerosos equipos y materiales de apoyo, tanto mecánicos como electrónicos
- Colabora en la formación y actualización de personal docente en la enseñanza experimental de las ciencias

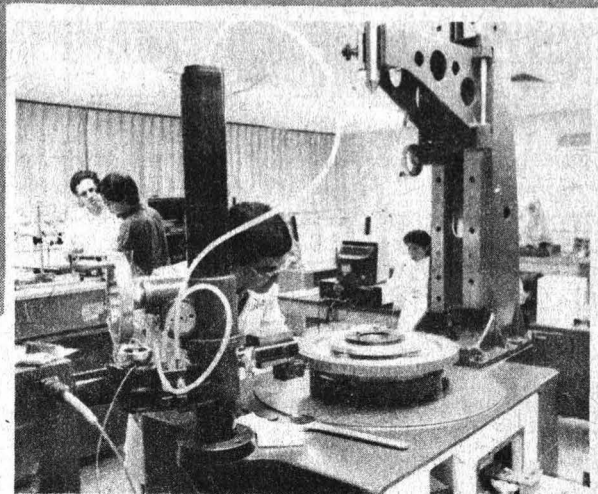


En el área de microprocesadores se ha desarrollado una microcomputadora de tipo modular para el control de procesos o experimentos, así como un digitalizador de imágenes de 512 por 512 puntos, realizado en convenio con el Instituto Nacional de Cardiología. Sobre este mismo proyecto se han construido alrededor de 5 prototipos; uno de ellos está en proceso de implantación en el Instituto de Fisiología Celular y tres más que se utilizan en cardiología.

En el área de electromecánica se han desarrollado diversos equipos oceanográficos para el Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, los cuales han reportado magníficos resultados.

Desde hace muchos años, recordó, se han construido diversos telescopios para docencia e investigación para la Universidad de Guanajuato, Sociedad Astronómica Nacional y en agosto del año pasado se entregó al Centro Ecológico de Sonora un telescopio Géminis de 400 mm de espejo primario, y en este momento se está por entregar el telescopio Géminis 600 a la Universidad de Guadalajara.

Además, se encuentran en construcción dos telescopios más: uno para el Centro de Investigación en Óptica, de León, Guanajuato, y otro para el propio Centro de Instrumentos.



Cabe destacar que para los telescopios mencionados la óptica ha sido diseñada y construida por el Instituto de Astronomía y por el Centro de Investigaciones en Óptica.

Otro proyecto realizado con el Instituto de Física sobre instrumentación en tecnología UF-6 consiste en la construcción de cámaras de transvase, hornos bitérmicos, cámaras de atmósfera seca, sistema de fluoración y alta presión.

#### Educación en ciencias experimentales

En el área de enseñanza experimental de las ciencias se cuenta con un grupo que realiza investigación y desarrollo tecnológico sobre aspectos fundamentales para la educación en ciencias experimentales. En este momento se tiene un convenio con la Secretaría de Educación Pública para producir materiales didácticos y realizar investigación referente a la enseñanza a nivel primario.

Al interior de la UNAM, continuó el Director del Centro de Instrumentos, se da apoyo a la investigación y la docencia, y en el departamento de producción se ha construido un sinnúmero de equipos y materiales de apoyo, tanto mecánicos como electrónicos, para diversas dependencias de la UNAM. Ello permite probar estos prototipos para su posible transferencia tecnológica.

Por otra parte, la capacidad de un país para producir bienes de calidad competitiva en el mercado mundial, manifestó, es un indicador de su grado de desarrollo. La UNAM, consciente de ello, ha formado la sección de metrología en el centro, para coadyuvar al desarrollo de dicha área en México. Actualmente, además de la formación de recursos humanos y el ofrecimiento de servicios de medición dimensional, el CI se encuentra realizando, a través del Centro para la Innovación Tecnológica y con apoyo del Fideicomiso entre SOMEX y UNAM, una máquina de medición por tres coordenadas, instrumento muy avanzado y de alto costo que se utiliza ampliamente en la industria metalmeccánica.

(pasa a la página 46)



## La ENEO: 75 años de educación y servicio en el área de la salud

- En marcha las IV Jornadas del VII Aniversario de las Instalaciones físicas del plantel • De la carrera de enfermería han egresado entre 4000 y 5000 alumnas • Atención en localidades urbanas y rurales • Progresiva importancia de la práctica profesional de las egresadas de la escuela • Amplios beneficios aporta el servicio social

Los universitarios debemos responder a las más altas exigencias que demanda la nación asumiendo la responsabilidad, con base en nuestra formación profesional, de realizar actos que modifiquen a la sociedad y resuelvan la problemática que enfrenta; para ello se debe revitalizar la excelencia académica.

El licenciado Eduardo Andrade Sánchez, abogado general de la UNAM, expresó lo anterior al inaugurar las Jornadas Conmemorativas del LXXV Aniversario de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia y las IV Jornadas del VII Aniversario de las instalaciones físicas de la misma, el 21 de mayo en el auditorio de esa dependencia.

Asimismo, exhortó a la comunidad de la ENEO a proponer a esta Casa de Estudios, con espíritu crítico, soluciones sobre los puntos que el doctor Jorge Carpizo citó en el documento *Fortaleza y debilidad de la UNAM*.

En el acto, el Abogado General transmitió la felicitación del Rector a la comunidad de la ENEO por su amplia y destacada trayectoria durante sus 75 años de labor.

### Actividades académicas y sociales de la escuela

Por su parte, la licenciada Esther Hernández Torres, directora de la ENEO, destacó la trayectoria del plantel desde antes de depender de la Escuela de Medicina.

Sobre las actividades académicas y sociales que ha desempeñado la ENEO, explicó la licenciada Hernández Torres, de 1907 a 1911 sólo impartió la carrera de enfermería; hasta 1912, cuando ya era dependiente de la Escuela de Medicina, se creó la licenciatura en obstetricia, en la cual las alumnas, en el lapso de 1944 a 1969, al efectuar su práctica profesional, se desempeñaron con gran eficacia en la atención del parto eutócico, entre otras áreas.

De la carrera de enfermería, en el periodo 1944 a 1986, han egresado entre 4 mil y 5 mil enfermeras, quienes han ofrecido servicios a la población de las localidades rurales y urbanas del territorio nacional.

En cuanto a la licenciatura en enfermería y obstetricia, enfatizó la titular del plantel, en el lapso de 1966 a 1986



El licenciado Eduardo Andrade, acompañado por la licenciada Esther Hernández Torres, puso en marcha las jornadas conmemorativas del LXXV Aniversario de la ENEO.

su inscripción ha sido de 6,315, con una duración de cuatro años; existe una deserción del 50% y han egresado de 700 a 800 enfermeras con este nivel.

Por otro lado, señaló, a partir de la preocupación de las autoridades universitarias sobre el desarrollo y superación de los profesionales en enfermería (1936) se establecieron los cursos posttécnicos de anestesiología, enfermería instrumentista; para 1944 de enfermería pediátrica, y para 1966 cuando se efectúan los cursos de enfermería psiquiátrica, cardiológica, educación en enfermería y administración en servicios de este mismo ámbito.

Sobre esta base, destacó, las enfermeras egresadas fueron y siguen siendo elementos valiosos en la formación de especialistas en la ENEO; elevan la calidad y el desempeño de los individuos que prestan atención en el área de la salud.

En 1975, la ENEO programó y estableció el servicio social de pasantes en enfermería y de entonces a la fecha se ha ubicado sin problemas un total de 3,050 pasantes de la licenciatura en enfermería y obstetricia y de nivel técnico en diversas instituciones del Sector Salud en áreas rurales y urbanas, cubriendo periodos de 6 meses a un año; por lo cual el trayecto de este plantel adquiere día con día más importancia en el desempeño de su labor y queda patente en la práctica profesional de sus egresados, puntualizó.

A finalizar el acto, los licenciados Andrade Sánchez y Hernández Torres hicieron entrega de diplomas a los profesores y trabajadores con 25 años de labores en el plantel. ■



## Presentación de los folletos "Guía del estudiante"



Licenciado Jorge Sánchez Azcona.

- **Se pretende apoyar la actividad del alumno ofreciéndole técnicas que le permitan mejorar su rendimiento académico y desarrollar las habilidades básicas del aprendizaje**

México no podrá salir adelante si la educación no se adecua al momento que vivimos, aseguró el licenciado Jorge Sánchez Azcona, coordinador de Apoyo y Servicios Educativos de la UNAM, al hacer la presentación de la serie de folletos denominada *Guía del estudiante*, producto de un largo esfuerzo de investigación.

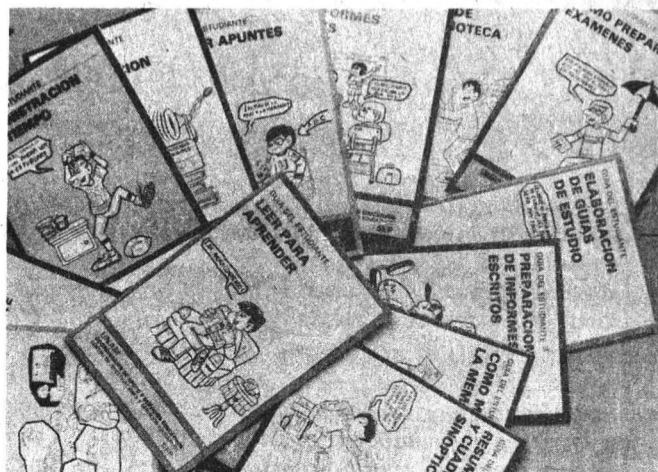
La UNAM, dijo el licenciado Jorge Sánchez Azcona, desempeña un papel decisivo en la educación, evaluando críticamente su desempeño y actuando en concordancia con un presente que le impone cambios para no ser rebasada por la historia, y sí en cambio contribuir activamente a crearla.

"Es un hecho que tenemos que cambiar la visión de una educación tradicional por una educación integral y participativa. No podemos mantener un esquema cuya rigidez está amparada en la inamovilidad, tanto del conocimiento como de los valores que nos rigen y del ideal de sociedad que queremos formar", aseveró.

La Universidad, que tiene el imperativo de llevar a cabo el proceso educativo, en sus distintas implicaciones y a través de enfoques cada vez más complejos, debe, además, buscar los diferentes medios que posibiliten la superación cualitativa de este proceso.

El licenciado Sánchez Azcona dijo que el camino dialéctico donde se entrecruzan el qué y cómo se enseña es donde las ciencias y las disciplinas de la educación adquieren una dinámica acelerada por las condiciones que la crisis les demanda: la necesidad de dar educación superior a un mayor número de estudiantes mexicanos, de dar una mejor educación a esos estudiantes, y de formar a más y mejores profesores.

En el auditorio de la CASE, el Coordinador de Apoyo y Servicios Educativos de la UNAM precisó que si bien es cierto que nuestra Casa de Estudios mantiene entre sus objetivos prioritarios consolidar y desarrollar la cultura, como una forma de afirmación vital que permita a la so-



ciudad mexicana darse un sentido humanista, es un hecho que no se ha cumplido cabalmente con ese compromiso, en parte porque no se han encontrado los medios más idóneos para que la calidad de la enseñanza que imparte la Universidad se haga presente.

La educación que desarrolla la UNAM, abundó el licenciado Jorge Sánchez Azcona, debe replantear y enfatizar una proyección institucional de los estudiantes, cuya dimensión abarca no sólo la necesidad de aprender, sino la de adquirir habilidades y destrezas que le permitan lograrlo.

El proceso de enseñanza-aprendizaje, enfatizó, es un todo indisoluble donde no basta la presencia del profesor, ni tampoco de la actividad de investigación, ni el conocimiento en sí mismo, sino se vincula dialécticamente con el sujeto receptor, el estudiante.

La complejidad del mundo moderno impone que el proceso de aprendizaje se dé no sólo a través de la expresión instintiva del ser humano, sino que se integren habilidades y destrezas que son adquiridas y por tanto deben ser desarrolladas a través del proceso educativo.

La educación es una expresión de un modo de conducta colectivo en el que por un lado concurren las acciones e intenciones de los participantes para el logro de fines compartidos, pero es necesario que en el caso particular del estudiante, éste tenga los medios de responder a ese porqué vital que lo lleva a la necesidad de aprender dándole los recursos para ello.

Más adelante, el licenciado Sánchez Azcona explicó que el objetivo de la serie de folletos *Guía del estudiante* es apoyar la actividad del universitario, ofreciéndole las herramientas técnicas que le permitan mejorar su rendimiento académico y desarrollar las habilidades básicas del aprendizaje.

Finalmente indicó que cada uno de los trece fascículos corresponde a una estrategia fundamental del estudio: ser estudiante, administración del tiempo, escuchar con atención, tomar apuntes, leer para aprender, resúmenes y cuadros sinópticos, cómo mejorar la memoria, preparación de informes escritos y orales, elaboración de guías de estudio, cómo preparar exámenes, el uso de la biblioteca y otros recursos de aprendizaje. ■

## El comercio y la Universidad

**L**as reflexiones siguientes están basadas en nuestra convicción de que las tiendas universitarias deberían ser ejemplo del comercio racional y solidario con los clientes.

Sería lógico y deseable que las tiendas universitarias —por ser universitarias, por no tener carácter lucrativo y por haberse fundado con fines sociales— fueran esencialmente diferentes de los comercios capitalinos. Se parecen demasiado a los Aurrerás, Gigantes, Comerciales Mexicanas y demás almacenes de los llamados de autoservicio, con todo lo que tienen de trampa, de especulación y abuso.

Quisiéramos que representaran un ahorro para los compradores, pero también que siguieran nuevos procedimientos de mercadotecnia, que ofrecieran mercancía seleccionada con espíritu crítico y que cumplieran una función orientadora para los consumidores. Tendrían que vender, por ejemplo, el mejor yogurt o los chicharos en lata más baratos, en vez de dar a escoger entre multitud de marcas, cuando su diferencia en precios no depende

de la calidad, sino de factores ajenos como publicidad, tasas de interés, costos de presentación. Asimismo deberían tener en existencia abundante fruta, verdura y pescado de temporada y prácticamente suprimir los productos de fuera de época que alcanzan precios desmedidos.

A fin de conseguir lo anterior, proponemos crear una comisión compuesta por representantes de distintos sectores de la Universidad que, basada en estudios propios y recomendaciones del Instituto Nacional del Consumidor, determine qué productos resultan convenientes —en precio y calidad— y que únicamente éstos se pongan a la venta. Así, no habrá diez o doce clases de jabones en polvo o de tocador, ni seis o siete marcas de café molido o soluble, ni cuatro o cinco distintas pastas dentífricas u otros tantos quesos tipo manchego, sino, por ejemplo, sólo la marca sugerida por el Instituto del Consumidor y la que resulte más económica. En determinados casos se añadirán artículos especialmente baratos por

haber sido comprados con descuentos importantes. Como consecuencia de la selección, probablemente quedarán eliminados los llamados alimentos chatarra.

Es conveniente que los clientes reciban información clara (mediante letreros, carteles, boletines) acerca de los criterios adoptados en las operaciones de compra-venta, así como del contenido (en peso, tamaño, etc.) y otras características de la mercancía. Hay que pensar también en tener en operación las cajas registradoras necesarias para que las colas disminuyan, sobre todo en días o momentos críticos.

Insistimos en el valor que medidas del tipo de las enunciadas puede tener como lucha contra la publicidad, como elemento orientador de consumo y, por ende, como auténtico apoyo a la comunidad universitaria.

Carmen Meda.

Sección Editorial, Instituto de Ingeniería, UNAM, extensión 36-44.

### Avisos de GACETA UNAM

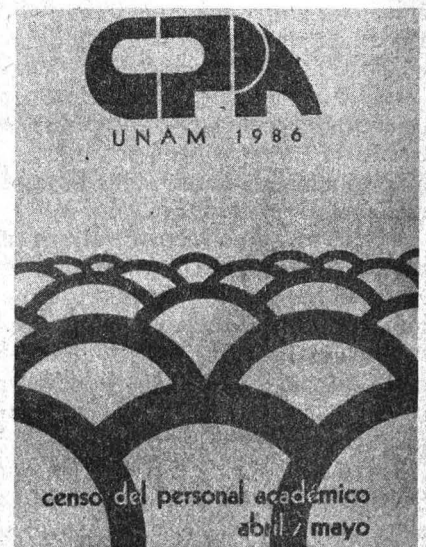
Con el fin de que este órgano informativo divulgue oportunamente las actividades tanto académicas y culturales como de interés general, se solicita que en los avisos y programaciones se especifiquen únicamente los datos más relevantes.

Las peticiones de publicación deberán efectuarse con una anticipación de por lo menos tres días hábiles.

Servicio para la comunidad universitaria

### Información vía telefónica

- Información escolar: 550-50-80, con tres líneas
- Actividades académicas, artísticas y culturales: 550- 51-55
- Trámites administrativos: 550-50-11





A solicitud expresa de la Comisión de Seguridad de la UNAM, el Instituto de Física, a través de su Laboratorio de Electrónica en Ensenada, Baja California, desarrolló un sistema de comunicación para casos de emergencia con el fin de brindar auxilio a quienes pudieran tener problemas al transitar por Ciudad Universitaria.

Lo anterior fue informado por el doctor Miguel José Yacamán, director del Instituto de Física, quien señaló que con el sistema de comunicación se busca proporcionar a la comunidad de esta Casa de Estudios un medio confiable para solicitar auxilio al personal de vigilancia en casos de emergencia. Consiste, detalló, en la instalación de postes, desde donde será factible emitir señales por medio de códigos además de la voz.

En el proyecto de diseño se apunta que lo más recomendable es que el usuario pudiera establecer comunicación hablada con el personal de vigilancia, a fin de proporcionar información precisa respecto a la situación de emergencia particular.

Una vez que sea aprobado el diseño, dijo el doctor Miguel José Yacamán, en dos meses estará listo el primer prototipo y a finales de año estarían instalados los postes de auxilio, los cuales se ubicarían en diferentes lugares de CU, donde las autoridades de vigilancia consideren que son las zonas más conflictivas.

#### Descripción de los dispositivos

Los postes de auxilio, según el proyecto de diseño, estarían constituidos principalmente por un radio t/r CB, más otros dispositivos electrónicos que se adecuarían al módulo. El elemento base es un radio CB de 40 canales, con frecuencia de trabajo de 26.965 a 27.405 MHz, la temperatura de operación es de -30 a +50 grados centígrados. Requiere de 13.8 V de corriente directa. El peso sería de aproximadamente un kilogramo y tendría una potencia de 4 watts.

El diseño incluye la propuesta de que el módulo sea montado en una caja de hierro soldada al poste, lejos del alcance de las personas. Estaría conectada a otra caja accesible al usuario, con la bocina, micrófono, botones de alarma y demás elementos necesarios para el funcionamiento del dispositivo.

El módulo transmisor funcionará de dos formas, deno-

*Diseño propuesto por el  
Instituto de Física*

## Sistema de comunicación para casos de emergencia

- *En proyecto la instalación de postes de auxilio en puntos estratégicos de Ciudad Universitaria*
- *Se busca proporcionar a la comunidad un medio confiable para solicitar ayuda al personal de vigilancia*



*Doctor Miguel José Yacamán.*

minadas transmisión de voz (TV) y transmisión de código (TC). En la primera función (TV) el dispositivo podrá operarse como radio transmisor/receptor; en la segunda función (TC) el dispositivo se activará con la simple operación de un botón, y emitirá una señal de identificación y el tipo de alarma, lo cual se hará a través de un código que será captado por la central receptora.

Esta última función tiene la ventaja de que, en casos muy extremos, con sólo oprimir un botón el usuario podrá solicitar auxilio. De manera automática, el transmisor estará siempre en el estado de función TC y se podrá cambiar manualmente a función TV, manteniendo oprimido un determinado interruptor, el cual al liberarse dejará al dispositivo en función TC.

El transmisor tiene la ventaja de que puede operar con baterías recargables, y como el dispositivo estará normalmente apagado, el tiempo de operación será prolongado.

Además, la transmisión, en cualquiera de las dos funciones, se hará en una frecuencia fija o a un canal predefinido, de tal manera que el receptor mantendrá ese canal abierto y normalmente en espera de señales de alarma.

El doctor José Yacamán advirtió que no existe ningún sistema de comunicación que esté 100 por ciento seguro del mal uso; sin embargo, el diseño propuesto por el Instituto de Física está pensado para problemas tales como robos, pues cada poste tendrá una estructura que podrá ser más consistente que la que posee, por ejemplo, una caseta telefónica.

Además, en caso de que alguien obstruyera la línea, ésta se desconectaría de manera automática. Por otra parte, aclaró, seguramente será preferible atender una falsa alarma que no ocurrir y ser necesitado realmente.

Asimismo, se considera, dijo, que la instalación de los postes de auxilio deberán ir acompañados de una campaña de concientización para que los integrantes sepan hacer uso adecuado del sistema en beneficio de todos.

Por último, el doctor Miguel José Yacamán indicó que el costo de construcción de un prototipo sería del orden de 100 a 150 mil pesos, lo cual, manifestó, puede considerarse barato, dada la utilidad del módulo. ■



## Programa de mejoramiento de la iluminación en CU

• **Coadyuva a la seguridad de la comunidad y a la salvaguarda de los bienes personales y patrimoniales**

En el marco del proyecto sobre Organización y planeación de la seguridad y salvaguarda en Ciudad Universitaria, que por encargo de la Secretaría General Administrativa viene desarrollando el Instituto de Ingeniería (II), el Grupo de Investigación Interdisciplinaria de Desastres (GIID-II) trabajó en el Programa de mejoramiento de la iluminación en CU.



Doctor Ovsei Gelman.

Este programa intenta responder a la preocupación por la insuficiencia de la iluminación en el campus universitario manifestada por la Comisión de Seguridad del H. Consejo Universitario, proponiendo una serie de acciones concretas a desarrollar por las dependencias involucradas en el sistema de iluminación y, además, anticiparse para aliviar problemas que pueden ocurrir como consecuencia del crecimiento de las dependencias en CU.

Adicionalmente, considera que algunas de las proposiciones al respecto pueden, con las variantes del caso, hacerse extensivas a las demás dependencias ubicadas fuera de CU.

A fin de dar a conocer a la comunidad los avances de los trabajos en la materia, fueron entrevistados el doctor Ovsei Gelman y el maestro en ingeniería Bernardo Frontana, coordinador e investigador de la Coordinación de Ingeniería de Sistemas, respectivamente; además son miembros del GIID y responsables de la elaboración del mencionado programa.

Por principio, puntualizaron que la iluminación en CU es un elemento que coadyuva a la seguridad de la comunidad y a la salvaguarda de los bienes personales y patrimoniales de la UNAM, ya que, entre otras cosas, previene a las personas de situaciones peligrosas que atenten contra su integridad, apoya al personal encargado de la vigilancia en el cumplimiento de sus funciones, dificulta la comisión de ilícitos y mitiga los efectos psicológicos originados por la oscuridad, como son el miedo y la inseguridad.

### Estudios teóricos y empíricos

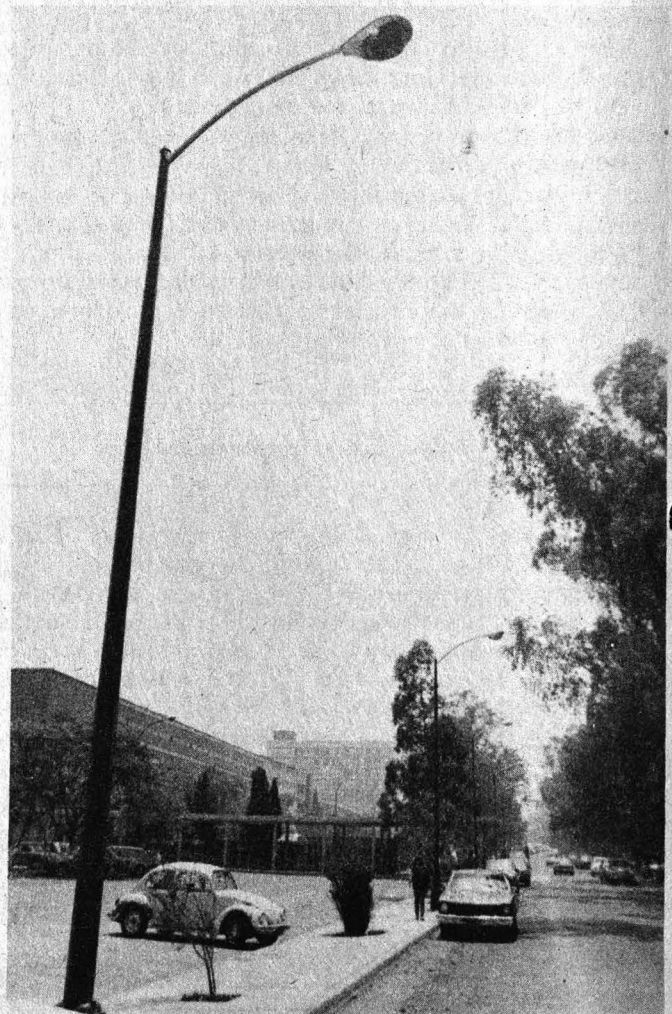
Asimismo, señalaron que la elaboración del mencionado programa requirió de una serie de estudios teóricos y

• **Se concede prioridad a los andadores peatonales, apeaderos y zonas de mayor afluencia**

empíricos para rediseñar el Sistema de Iluminación (SI) y planear las consecuentes actividades de las dependencias que lo conforman. En particular, de entre los trabajos empíricos destacaron las inspecciones de campo, nueve en total, emprendidas a efecto de revisar el estado de la iluminación exterior y, posteriormente, evaluar la factibilidad técnico-económica y tomar acuerdos concretos sobre nuevas instalaciones, modificaciones y rehabilitaciones, según el caso.

Estas inspecciones las practicó una subcomisión creada ex-profeso, integrada por autoridades y personal del GIID, la Dirección General de Servicios Auxiliares (DGSA) y la Dirección General de Obras (DGO).

En ese sentido, comentaron el doctor Gelman y el maestro Frontana, a lo largo de los recorridos se observó que algunos inmuebles adolecen de iluminación exterior en sus inmediaciones; ciertos andadores peatonales carecen de los niveles de iluminación adecuados; fue notorio el robo o desperfecto en equipos de iluminación causados por el vandalismo, sobre todo en el acceso a CU por Cerro del Agua y en las inmediaciones del estadio de fútbol.



26 de mayo de 1986



Se identificaron también, en la zona que circunda el circuito escolar, ciertos lugares con insuficiencia de mantenimiento correctivo, como son los pasillos internos de la Facultad de Arquitectura, los puentes ubicados en el lado sur del circuito escolar o interior, y algunos estacionamientos de la Coordinación de la Investigación Científica.

Los criterios básicos en los que se apoyó la subcomisión para priorizar los acuerdos que tomó fueron: las zonas peligrosas que la DGSA tiene detectadas por la frecuencia de comisión de ilícitos en ellas; la red de andadores creada por la propia comunidad y habilitada por la DGO, y las áreas con restricciones de energía eléctrica delimitada por la DGO, cuyas subestaciones secundarias actualmente operan cerca de su máxima capacidad.

Los acuerdos, ya jerarquizados, las zonas mencionadas y la red de andadores censados, se encuentran detallados en el documento número ocho de la serie "Organización y planeación de la seguridad y la salvaguarda en la Ciudad Universitaria", en el que se señalan los resultados parciales del proyecto.

### Acuerdos particulares y generales

Por lo que respecta a los acuerdos, señalaron los entrevistados que son de dos tipos: los particulares, en los que se detalla, para cada lugar específico, la acción a realizar en materia de iluminación exterior, y los generales, para intervenir en gran parte de los componentes y/o elementos del SI. De estos acuerdos destacan:

— Establecer un código alfa-numérico para identificar los postes de alumbrado exterior y facilitar a la comunidad su reporte en caso de falla.

— Conceder la mayor prioridad a los andadores peatonales, apeaderos y zonas de mayor afluencia, en la instrumentación del programa de iluminación.

— Diseñar e instalar dispositivos de seguridad en los registros eléctricos y en las luminarias fácilmente accesibles, para evitar o disminuir el robo o el vandalismo.

— Independizar de los circuitos interiores de las dependencias los de iluminación exterior, dotándolos de los elementos de control de encendido y apagado automático.

— Analizar la eficiencia y suficiencia en los medios con que cuenta la DGO para atender el SI, tanto para diagnosticarlo como para prever la dinámica de crecimiento.

— Concertar acciones con las unidades administrativas de las dependencias de CU para que vigilen y reporten periódicamente el estado de la iluminación exterior en los entornos de aquellas, así como efectuar podas al follaje que obstaculiza la iluminación.

### Acciones concretas

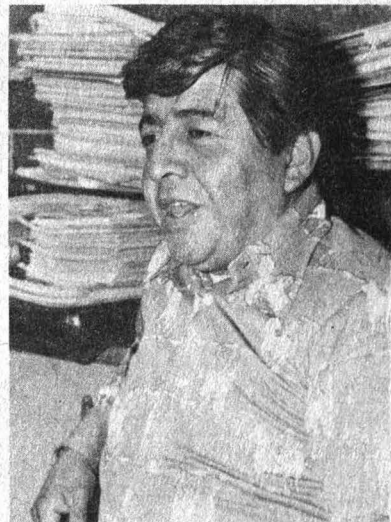
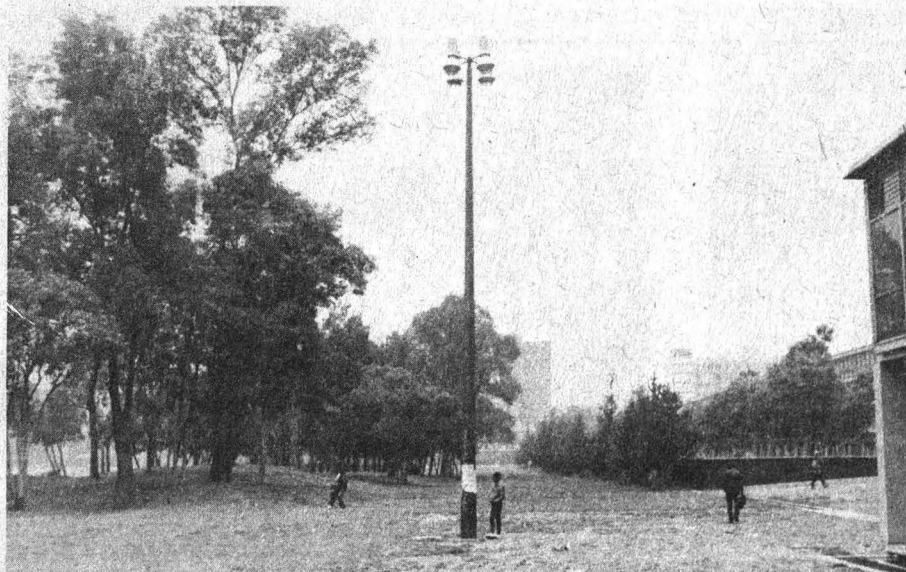
Entre las acciones concretas que se han venido realizando en correspondencia con los acuerdos tomados, el doctor Gelman y el maestro Frontana informaron que en fechas recientes la subcomisión GIID-II, DGSA y DGO, efectuó una inspección nocturna para evaluar la cantidad y el grado de cumplimiento de los citados acuerdos.

En tal recorrido se pudo constatar el cumplimiento satisfactorio de todas las acciones sugeridas en los siguientes sitios: el Centro Cultural, de lo cual se informó en la pasada reunión del H. Consejo Universitario; el reforzamiento de la iluminación al noroeste del campus, acceso a CU por San Jerónimo y en particular las instalaciones de la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL) y la tienda UNAM allí ubicada; la ampliación de la red de iluminación en el andador conocido como "camino verde", usado frecuentemente por el personal de la Escuela Nacional de Trabajo Social y las facultades de Contaduría y Administración e Ingeniería, y se puso en marcha la numeración de los postes.

El maestro Frontana explicó que en lo concerniente a la iluminación exterior no existe derroche de energía eléctrica, ya que, salvo los dispositivos descompuestos que imposibilitan el apagado, estas redes funcionan controladas por fotoceldas que encienden y apagan las luminarias automáticamente, en el momento que alcanzan umbrales de oscuridad prefijados.

Agregó que en general, con excepción de las zonas identificadas durante el trabajo de campo, los niveles de iluminación exterior en CU son buenos, sobre todo los del Centro Cultural, debido a que cuentan con dispositivos más avanzados.

(pasa a la página 46)



Maestro Bernardo Frontana.



## Vialidad en Ciudad Universitaria

**L**a vialidad en Ciudad Universitaria se ha tornado conflictiva, pues la comunidad que diariamente asiste a la misma no está concientizada sobre la importancia de su participación para apoyar medidas tendientes a mejorar su funcionalidad, afirmó el licenciado Brígido Navarrete, titular de la Dirección General de Servicios Auxiliares de la UNAM.



Licenciado Brígido Navarrete.

El excesivo número de vehículos que transitan dentro del campus universitario y, por ende, el uso continuo de las calzadas como estacionamiento, principalmente en el Circuito Escolar, han provocado un creciente deterioro en la fluidez de la circulación de vehículos, precisó.

Explicó que actualmente se cuenta con 61 apeaderos en las paradas asignadas a los camiones de transporte interno gratuito, los cuales están debidamente señalizados en el piso. Sin embargo, dijo, habitualmente se estacionan autos sobre estos señalamientos, ocasionando con ello el entorpecimiento del tránsito, ya que al encontrar esos espacios bloqueados se obliga a los autobuses a detenerse sobre el carril central.

### Búsqueda de alternativas de solución

Como resultado de una búsqueda de alternativas de solución sobre el particular, agregó, las autoridades de la administración central de la Institución pusieron en funcionamiento, de manera controlada, uno de los estacionamientos del Estadio Olímpico Universitario, pues se ha detectado que la insuficiencia de estacionamientos en la zona escolar provoca que exista, habitualmente, un considerable número de vehículos estacionados sobre las avenidas, los cuales entorpecen la vialidad y están expuestos a mayor inseguridad.

Igualmente, añadió, para incrementar las medidas de seguridad en Ciudad Universitaria se estableció una prueba piloto en dicho estacionamiento, ubicado a un costado del estadio, con el fin de ofrecer una posibilidad concreta a la comunidad universitaria de determinado perímetro, tomando en consideración que, con la cuota de 100 pesos que se cobra en este sitio, se brinda la cobertura de los vehículos en lo referente a seguro contra robo total. Cabe aclarar que a los usuarios del estacionamiento se les proporciona transportación gratuita a lo largo del Circuito Escolar, dijo.

Respecto a las medidas instrumentadas para hacer eficiente el servicio de transportación de los universitarios, el licenciado Navarrete indicó que por una parte se aumentó a 15 el número de unidades (delfines), de los cuales 4 están destinados a reemplazar a los autobuses que requieren mantenimiento correctivo; por otro lado, se ha iniciado un estudio abocado a la redistribución de las unidades, con base en la demanda que se presenta en los diferentes horarios, señaló.

Sobre el particular, dijo, las quejas e inconformidades más frecuentes por parte de los miembros de la comunidad universitaria se refieren al tiempo de espera de dicho transporte, principalmente en la ruta correspondiente a



• Se ha tornado conflictiva • Excesivo número de vehículos • Uso de las calzadas como estacionamientos • 61 apeadores en las paradas de los camiones de transporte interno gratuito • El Estacionamiento del Estadio Olímpico, alternativa de solución • Tiempo de espera y falta de cobertizos, problemas en el servicio • Se transportan al día 15 mil pasajeros, aproximadamente • Exhortación a los universitarios para respetar los espacios destinados a las paradas de los autobuses

la Zona Cultural, y la falta de cobertizos en las paradas. Ambas situaciones ya han sido tomadas en consideración para aplicar las medidas pertinentes.

Más adelante, precisó que actualmente funcionan 4 rutas en el campus universitario: Circuito Exterior, Circuito Interior, Zona Cultural y Estacionamiento Controlado, de las 6:30 a las 22:30 h, transportando diariamente una cantidad aproximada de 15 mil pasajeros. Los autobuses deben salir con intervalos de 15 minutos, indicó.

Asimismo, explicó, el número de unidades en servicio permanente es el adecuado; sin embargo, no se puede afirmar que dicha cantidad sea la óptima, dada la demanda que se registra principalmente durante las llamadas "horas pico". Por ello, se está buscando la mejor manera de proporcionar un servicio eficiente con el número de unidades disponibles, apuntó.

Paralelamente, se realizará en breve una campaña de concientización entre los miembros de la comunidad universitaria con el fin de evitar el estacionamiento de vehículos en las zonas de ascenso y descenso del pasaje, situación que obstruye en forma total la circulación y disminuye la frecuencia de las unidades de transporte, además de exponer a accidentes a las personas que deben abordar o dejar el autobús.

En tal sentido, precisó, a través del cuerpo de vigilancia de esta Casa de Estudios se invitará a los universitarios a respetar los espacios asignados a las paradas de los autobuses y a no estacionar sus automóviles sobre las avenidas, principalmente del Circuito Escolar.

### Recorridos del transporte interno gratuito

El licenciado Navarrete describió someramente los recorridos del transporte interno gratuito: Circuito Exterior (Ruta 1), con una longitud de 10.1 kilómetros; tiempo de recorrido: 24 minutos, y 17 paraderos. Tiene como

punto de salida la estación Universidad (Metro) y comprende, en ese orden, la Facultad de Ciencias, Anexo del Instituto de Ingeniería, Facultad de Contaduría y Administración, Escuela Nacional de Trabajo Social, Estadio de Prácticas, Coordinación del Colegio de Ciencias y Humanidades, Tienda UNAM 1, Dirección General de Obras, Dirección General de Proveeduría, Alberca, Instituto de Ingeniería, Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS) y División de Estudios Superiores de la FI, así como los institutos de Biología y de Ciencias del Mar y Limnología; Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, y los institutos de Geofísica y de Química.

Circuito Interior (Ruta 2), con 6.3 kilómetros de longitud; tiempo de recorrido: 18 minutos, y 16 paradas. Parte de la estación Universidad (Metro) y abarca el Centro de Desarrollo Infantil, el Departamento de Psiquiatría y Salud Mental, la Facultad de Química, el Instituto de Investigaciones Biomédicas y el IIMAS; la Unidad de Posgrado, el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, la Unidad de Diseño Industrial, la ex-terminal de autobuses, Rectoría, el Centro de Enseñanza para Extranjeros, la Facultad de Psicología, y las direcciones generales de Personal y de Publicaciones.

Asimismo, la Torre II de Humanidades, la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL), la ex-Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, la Facultad de Economía, la FMVzY, y los institutos de Geofísica y de Química.

Zona Cultural (Ruta 3): longitud, 7.6 kilómetros; tiempo de recorrido: 14 minutos; número de apeaderos: 14. Inicia en la estación Universidad (Metro) y pasa por los institutos de Geofísica y de Investigaciones Antropológicas (IIA); FCPyS, Espacio Escultórico, Hemeroteca Nacional, Sala Nezahualcōyotl, las direcciones generales de Asuntos Jurídicos y de Servicios Auxiliares.

(pasa a la página 47)





## Primer grado de Maestría en Biotecnología de la UACPyP

- **Presentó la tesis: Estudio de la producción de la vitamina B 12 por fermentación de la industrialización de la piña (ananas comosus)**

La UNAM otorgó el grado de maestra en biotecnología a Asunción María Céspedes Brito, primera en este nivel del Proyecto Académico de Especialización, Maestría y Doctorado en Biotecnología de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades.

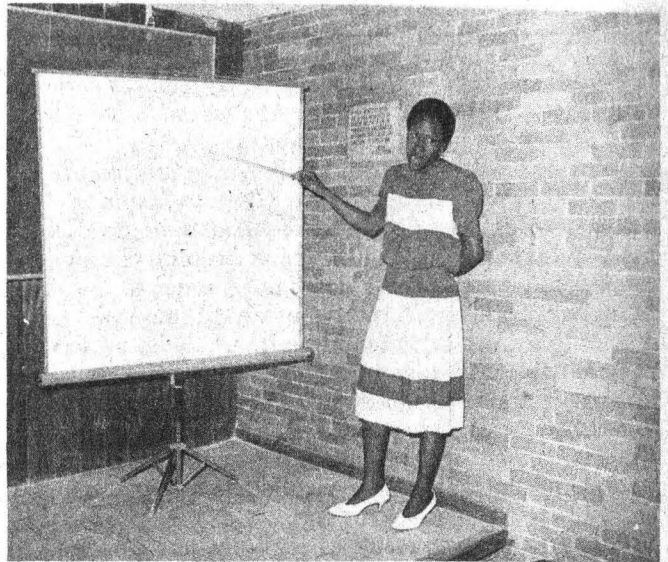
Con la tesis **Estudio de la producción de la vitamina B 12 por fermentación de la industrialización de la piña (ananas comosus)**, la mencionada alumna presentó recientemente su examen de grado en el Auditorio del Instituto de Investigaciones Biomédicas (IIB).

El doctor Sergio Sánchez Esquivel, coordinador del proyecto, destacó la trascendencia de este acto académico, al señalar que la maestra Céspedes Brito es la primera persona que obtiene el grado en la citada maestría, lo cual constituye un logro en este nivel de posgrado, el cual se incorporó al proyecto hace apenas dos años, además de que significa un estímulo para los estudiantes.

Destacó la relevancia del trabajo de investigación realizado por la graduada, en virtud de que constituye una aportación al desarrollo biotecnológico del país, y subrayó la necesidad de formar recursos humanos en este campo. Informó que el proyecto cuenta con 10 estudiantes en el nivel de especialización, seis en maestría y uno en doctorado, quienes concluyeron los cursos del plan de estudio y están próximos a obtener el grado correspondiente.

Por su parte, Asunción María Céspedes Brito expresó su satisfacción por ser la primera graduada de la maestría, y apuntó que su trabajo de investigación, el cual realizó durante dos años y medio, se inscribió dentro del proyecto de desarrollo tecnológico para producción de vitamina B 12 que se lleva a efecto en el IIB.

Indicó que el descubrimiento más importante de su trabajo fue que el jugo de la piña es una excelente materia



Maestra en Biotecnología Asunción María Céspedes Brito.

prima para la producción de vitamina B 12, la cual tiene una gran importancia terapéutica y amplio uso en la fortificación de alimentos y en la medicina veterinaria.

Asentó que actualmente esta vitamina no se elabora en México, sino que es un producto de importación cuyo costo en el mercado internacional es muy elevado, y planteó que los jugos de desperdicios de la industrialización de la piña constituirían un sustrato barato apropiado para su producción, con lo que además se solucionaría el problema de contaminación ambiental que esos desechos originan al ser eliminados por el drenaje.

La investigación fue desarrollada en el Departamento de Biotecnología del IIB, sede de este Proyecto Académico, dirigida por el maestro en ciencias Fernando García Hernández.

El jurado del examen estuvo formado por el doctor Sergio Sánchez Esquivel y los maestros Amelia Farrés González-Saravia y Fernando García Hernández. ■

### UACPyP/CCH

#### ESPECIALIZACION EN ESTADISTICA APLICADA PROCESO DE ADMISION PARA EL CICLO 1986-1987

Registro de aspirantes: del 23 de junio al 8 de agosto.

Examen de clasificación: 18 de agosto, 17:00 h.

Publicación de resultados: 25 de agosto.

Registro al propedéutico: del 25 al 29 de agosto.

Curso propedéutico: del 2 de septiembre al 10 de octubre.

Examen de admisión: 6 de octubre.

Publicación de resultados: 14 de octubre

Examen de inglés: 16 de octubre.

Inscripciones: del 20 al 31 de octubre.

Inicio de semestre 87-I: 27 de octubre.

Horario para registro de aspirantes y trámites escolares: lunes a viernes de 10:00 a 14:00 y de 15:00 a 17:00 h.

Tres pláticas de orientación académica y entrega de guías para examen (previo registro): viernes

11 y 25 de julio y 8 de agosto, 17:00 h.

Informes en la Coordinación de la Especialización en Estadística Aplicada, IIMAS, 4o. piso, Circuito Escolar de Ciudad Universitaria (frente a la Facultad de Química); teléfono 550-52-15, extensión 4565, o en la UACPyP, Departamento de Servicios Estudiantiles, plata baja, ex-edificio de Radio Universidad; teléfono 550-52-15, extensiones 3562 y 3553.

Temporales y definitivos

## Métodos anticonceptivos. II

Los métodos anticonceptivos más usuales en la actualidad, excluyendo los naturales, como la lactancia, pueden ser divididos en dos grandes grupos: temporales y definitivos.

Los temporales, a su vez, son de dos tipos: de barrera y hormonales. Los primeros más conocidos son: el preservativo o condón, el diafragma, los óvulos y espumas espermaticidas (aunque su efecto es químico podemos englobarlo entre éstos) y los dispositivos intrauterinos (DIU).

El preservativo o condón es una funda que rodea al pene y recoge el esperma en el momento de la eyaculación, sirviendo así de barrera mecánica e impidiendo el depósito del semen en la vagina.

Es un método muy utilizado a pesar del desarrollo y difusión de otros, ya que su uso es sencillo, económico y efectivo. Se considera un método anticonceptivo ideal para relaciones esporádicas y además ayuda en la prevención de enfermedades de transmisión sexual; se aconseja utilizarlo con lubricantes o espermaticidas para evitar el riesgo de que se rompa.

El diafragma es otro procedimiento mecánico semejante al condón; es una membrana que se coloca en el cuello uterino, aunque prácticamente su uso no es muy frecuente debido a que implica dificultad en su colocación.

Los dispositivos intrauterinos (DIU) existen en gran variedad, encontrándose entre ellos los de cobre, de mayor efectividad, pero que deben ser aplicados bajo prescripción médica, con vigilancia periódica. Tienen gran aceptación por parte de las mujeres y poseen un alto índice de continuidad entre los métodos para el control de la fertilidad.

Los DIU están indicados en cualquier mujer que desee anticoncepción, exceptuando aquellas en las que exista alguna contraindicación, como infección de genitales internos, sospecha de embarazo, anomalías anatómicas del útero, fibromas y otras que considere el facultativo. La fertilidad se restituye rápidamente al ser retirado el dispositivo; es bien aceptado por su comodidad, aunque algunas mujeres pueden presentar cierta intolerancia.

Los anticonceptivos hormonales pueden ser orales o de depósito. Los primeros en general tienen un alto porcentaje de efectividad, considerándose casi el 100%; la forma oral es la más utilizada y ofrece muchas ventajas, entre las cuales se encuentran: regular el ciclo menstrual, disminuir el sangrado menstrual, eliminar el dolor durante la menstruación y desaparecer la inflamación de vientre y senos; propician sensación de bienestar y disminución del acné.



Por otro lado, tienen los inconvenientes de que se deben tomar a diario, lo cual puede olvidarse y en ocasiones provoca efectos secundarios que dependen de la sensibilidad particular de cada mujer, como incremento de peso, náuseas, pigmentación de la piel y dolores de cabeza. Está contraindicado en mujeres con enfermedades del hígado, diabetes, várices, antecedentes de tromboembolia y fibromas uterinos.

Los anticonceptivos hormonales de depósito se presentan comúnmente en forma inyectable, con duración de uno a 24 meses, aunque puede haber preparados de aplicación oral o inyectables intrauterinos; tienen el inconveniente de que alteran la menstruación adelantándola o retrasándola.

La fertilidad posterior también puede verse alterada, especialmente con los de depósito trimestrales.

Por último, cuando se desea evitar de por vida cualquier embarazo, el procedimiento a seguir es la esterilización quirúrgica, que en la mujer se denomina salpingoclasia (ligadura de trompas) y en el hombre vasectomía (ligadura de los conductos deferentes).

Esta decisión en general se toma cuando ya se tuvo el número de hijos deseados o la pareja expresa el deseo de no tener más, aunque también puede ser una indicación médica, como en el caso de que un nuevo embarazo pueda poner en peligro la vida de la mujer.

En general, la salpingoclasia es bien aceptada sin que se manifiesten alteraciones fisiológicas o psicosexuales. En el caso de la vasectomía la esterilidad realmente inicia hasta dos o tres meses después de la operación. En la actualidad este procedimiento no es bien aceptado por el sexo masculino.

(pasa a la página 47)

• Existen los denominados mecánicos, que pueden considerarse una buena alternativa

• Los de tipo hormonal no deben ser autorreccitados; factible que tengan contraindicaciones





**Martes 27**

- 7:00 h. **Himno Nacional y rúbrica.**  
8:30 h. **Espacio universitario**, por Jaime Litvak.  
11:00 h. **Academia médica**, por la Facultad de Medicina.  
13:15 h. **Revista informativa.**  
15:30 h. Piezas para piano, de Mozart.  
17:15 h. **En la ciencia**, por el Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia.  
21:00 h. **Otra música**, por Julio Estrada.

22:45 h. **Concierto nocturno**, con obras de Cherubini, Reinecke, Bach y de autores catalanes.

**Miércoles 28**

- 7:07 h. Un cuento para niños: **Música del reino de los niños**, una colaboración de Radio Suecia.  
8:45 h. Obras de Devienne y J. Ch. F. Bach.  
9:30 h. **Concierto matutino**, con obras de Brahms, Strauss, Revueltas y Nielsen.  
11:30 h. **Pensamiento e ideas de hoy**, por Tomás Mojarro.  
14:15 h. **De autores y libros**, por Elena Urrutia.  
15:40 h. **Presencia cultural.**  
18:15 h. **Los creyentes frente a los mitos**, por Tomás Gerardo Allaz.  
18:15 h. **Slim John**, lección 2.  
18:30 h. **Dicho sea en alemán**, lección 8, libro II.  
18:45 h. **Rendez-vous avec vous**, lección 13.  
20:00 h. **La noticia económica internacional de la semana**, por la Facultad de Economía.  
22:45 h. **Concierto nocturno**, con obras de Haydn, Szymanowsky, Chávez, Mendelssohn y Drandrieu.

**Jueves 29**

- 7:07 h. **Para iniciar el día.**  
9:15 h. **Actualidades académicas.**  
12:30 h. **Cultura y ciencia internacional.**  
14:05 h. Camille Saint-Saëns: **Septeto para piano, trompeta, cuarteto de cuerdas y continuo.**  
15:50 h. **Presencia cultural.**  
16:00 h. **Concierto vespertino**, con obras de Ireland, Butterworth, Escobar, Saint-Saëns, Rousse y Martinu.  
18:15 h. **Slim John**, lección 2.  
18:30 h. **Dicho sea en alemán**, lección 8, libro II.  
18:45 h. **Rendez-vous avec vous**, lección 13.  
21:30 h. **Frente a la Universidad**, por Axel Didrikson.  
22:45 h. **Concierto nocturno**, con obras de Mahler, Schoenberg y Dvorak.  
1:00 h. Fin de labores.



**PROGRAMAS SELECTOS  
DE JUNIO**

*El rincón de los niños*

Un programa infantil en donde Rocío Sáenz aborda temas culturales en forma accesible para los niños. El domingo 1o. a las 9:15 h, escúchelo a través de las frecuencias de Radio UNAM.

*Una visión ecologista*

Tema abordado por Alejandro Avalos, quien lo expone ampliamente. Sintonice nuestras frecuencias el lunes 2 a las 11:15 h.

*Los universitarios y la salud*

La Dirección General de Servicios Médicos presenta temas de interés en el campo de la salud. Escuche este programa el 3 de junio a las 11:00 h.

*En legítima defensa*

Arturo Sotomayor nos enfrenta en cada uno de sus temas valientemente tratados. Escuche este programa el miércoles 4 a las 8:30 h.

*Radio UNAM en el mundo*

¿Un remedio contra la vejez? es el tema que abordará Ramiro Ruiz el viernes 6 a las 17:30 h, y el miércoles 11, a las 17:15 h, se tratará el tema: **La ruptura del equilibrio ecológico mundial.**

*Cien años de tango*

Dentro de este programa la Peña "Los muchachos de antes" le recordará la música argentina de antaño. Sintonice el domingo 8 a las 14:00 h.

*La alimentación en el bienestar social y familiar*

Es un programa elaborado por el

Programa Universitario de Alimentos, que aborda temas actuales sobre alimentación accesibles para todo público. Escúchelo los viernes a las 11:00 h.

*La noticia internacional de la semana*

**Nuestro petróleo** será el tema que el lunes 16, a las 20:00 h, el Centro de Relaciones Internacionales de la FCPyS ha preparado. Y para el 23 de junio a las 20:00 h, se hablará sobre **España: 10 años de democracia.**

**Palabras sin reposo**

Programa elaborado por Tomás Mojarro, comentando temas políticos y sociales de actualidad. Escúchelo a las 11:00 h, de lunes a viernes.

En representación de la licenciada Elena Subirats, directora general de Actividades Deportivas y Recreativas, el profesor Alfredo González Guerrero lanzó la primera bola para abrir la temporada 1986 de los torneos Interfacultades y de Educación Media Superior de beisbol.

Durante la inauguración, en el campo de beisbol de Ciudad Universitaria, el profesor González Guerrero destacó la importancia que el deporte representa para la UNAM y felicitó a todos los jugadores por sus esfuerzos en pro del beisbol.

En la categoría de Educación Media Superior participarán las representaciones de los planteles 1, 4, 5, 6 y 8 de la ENP, así como el Plantel Sur del CCH.

En el nivel interfacultades figuran Medicina, Ingeniería, Ciencias, Derecho, Odontología, Contaduría y Administración, Química, Ciencias Políticas y Sociales, Filosofía y Letras, Ciencias, Arquitectura, ENEP Aragón, FES Cuautitlán, ENEP Acatlán y Economía, entre otras.

Los juegos inaugurales fueron sostenidos por las representaciones de Ingeniería vs Ciencias, las cuales finalizaron 12 carreras a 4, respectivamente, y el Plantel 8 de la ENP blanqueó con 7 carreras a 0 a la escuadra del Plantel Sur del CCH.

En Ciudad Universitaria

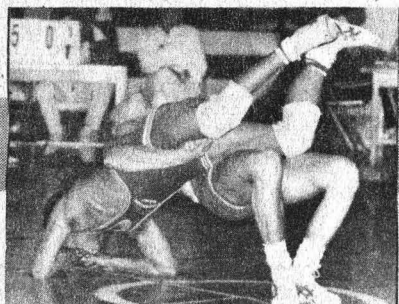
## Se inauguraron los torneos Interfacultades y Media Superior de beisbol



El profesor Alfredo González, en el momento que lanza la primera bola durante la inauguración de los torneos de beisbol.

En la categoría Media Superior

## La UNAM, campeón nacional estudiantil de lucha libre



Ayudado en las victorias de David Alvarado, en 48 kg, Luis Juárez, en 52; Alejandro Cruz, en 57, y Alfredo Aguilera, en 90, el equipo representativo de la UNAM conquistó el Campeonato Nacional Estudiantil de Lucha Libre, categoría Media Superior, cuyos combates se llevaron a efecto recientemente en el Gimnasio del CREA, en Guadalajara, Jalisco.

La puntuación de los primeros lugares por equipos la encabezó la UNAM con 59 puntos, seguida por el Instituto Politécnico Nacional con 39 y la Universidad de Guadalajara, con 22.

Otros ganadores que se distinguieron en este campeonato fueron: Jorge Vargas, y Felipe Guzmán, de la U de G, en 62 y 74 kg, respectivamente, y Rodolfo Hernández, del IPN, en 68 kg.

Distinguidos por la FMG

## TRES GIMNASTAS DE LA UNAM, LOS MEJORES PROSPECTOS PARA 1986

La Federación Mexicana de Gimnasia distinguió a dos deportistas y una entrenadora universitarias como los mejores prospectos para 1986 al término del Campeonato Nacional de Gimnasia de Cuarto Nivel Infantil-Juvenil, celebrado recientemente en Cuautla, Morelos, donde participaron 600 gimnastas, divididos en dos categorías para la rama varonil y tres para la femenil.

Los nominados mejores prospectos para el presente año son, en la

categoría Juvenil Especial, Bernardo Macías, estudiante del Plantel Sur del CCH, quien obtuvo el primer lugar en la clasificación general, segundo en salto de caballo y segundo en ejercicios a manos libres.

En la categoría Cuarta Clase "C" Infantil de pumitas, Flor Adriana Bermúdez, mejor prospecto infantil, al clasificar en primer lugar en barras asimétricas, segunda en salto de caballo y tercera en clasificación general.

Por su parte, la profesora Pilar Estévez recibió especial reconocimiento por parte de autoridades de la Federación Mexicana al distinguirla como la mejor prospecto

como entrenadora de la categoría IV "C" para 1986.

12 gimnastas de los planteles 7 y 9 de la ENP y del Plantel Sur del CCH conformaron los equipos varoniles y femeniles de la categoría Juvenil Especial y 17 de las pumitas integraron el representativo de la UNAM.

Otros resultados fueron: Martín Mata, primer lugar en barras paralelas; Juan Carlos Ochoa, segundo en arzones y tercero en barras paralelas; Claudia Sánchez, tercer lugar en viga de equilibrio; segundo lugar por equipos en juvenil especial varonil, y tercer lugar por equipos en juvenil especial femenil.



Exposición en la biblioteca de la FCyA

## Obras selectas de la gráfica europea

- Grabados pertenecientes a la colección gráfica de la Escuela Nacional de Artes Plásticas

El 15 de mayo, con la inauguración de la nueva biblioteca de la Facultad de Contaduría y Administración también se abrió al público la exposición *Obras selectas de la gráfica europea*. En ella es posible ver, después de varios decenios de no ser exhibidos, veinte grabados de origen europeo cuyos autores vivieron en el periodo comprendido entre los siglos XV y XVIII.

De esta manera, los nombres de Durero, Rivera, Rembrandt, Piranesi y Goya, se observan a la par que otros pintores y grabadores menos recordados por los amantes del arte, pero que influyeron, de manera igualmente decisiva, en la historia de la gráfica: Giovanni Antonio da Brescia, Lucas van Leyden, Agostino di Musi, Hendrick Goltzius, Agostino Carracci, Guido Reni, Jacques Callot, Stefano della Bella, Salvator Rosa, Anton van Dyck, Adriaen van Ostade, Jacques Dassonville, Nicolás Berghem y Luca Giordano.

Los grabados pertenecen a la rica colección gráfica de la Escuela Nacional de Artes Plásticas y fueron restaurados en el laboratorio que para tal fin tiene instalada la Dirección General del Patrimonio Universitario en el edificio Mascarones.

Los veinte grabados se exhiben respetando el probable orden cronológico y las influencias que unos grabadores han ejercido sobre otros: de Giovanni Antonio da Brescia, cuyo primer periodo de actividad se inicia en 1490, a Francisco Goya, quien murió en 1828.



Alberto Durero. "Cinco lansquenetes y un oriental a caballo".



Lucas van Leyden. "La conversión de San Pablo".



Agostino Carracci. "Omnia vincit amor".



Adriaen van Ostade. "La muñeca reclamada".



Vale la pena detenerse por un momento en varios de ellos:

La plancha del buril llamado *Cinco lansquenetes y un oriental a caballo* fue abierta por Durero en 1485. El monograma, con que está signada la estampa en el borde inferior, posee particularidades que no están presentes en grabados posteriores: las patas de la "A" se encuentran más abiertas y la cabeza de la misma es más aguda. Los rasgos de las cinco figuras de pie presentes en la pieza gráfica han hecho pensar que se trata de lansquenetes, los famosos mercenarios alemanes que prestaban sus servicios en los ejércitos de los siglos XV y XVI. Estas figuras dieron lugar a una leyenda, actualmente en descrédito, que las identificó como la banda de ladrones que asaltó a Durero en un camino.

La conversión de San Pablo, obra de Lucas van Leyden (1489-1533), desarrolla la escena que le da nombre. San Pablo, encarnizado enemigo de los cristianos, se dirige a Damasco para combatirlos al frente de un ejército. De repente un resplandor, proveniente del cielo, lo ciega. Caer por tierra y una voz le pregunta: "Saulo, Saulo, ¿por qué me persigues?". Como consecuencia de ello su vida cambiará; de ahí en adelante vivirá para propagar el cristianismo, por cuyo testimonio morirá martirizado. Lucas van Leyden ha colocado el acontecimiento que provoca la conversión en un plano secundario, cercano al margen izquierdo. Con este recurso parece destacar más el efecto producido por los diferentes planos que caracterizan sus composiciones: una gran profundidad subrayada por la disminución gradual del calado del surco, dejado por el buril, conforme al alejamiento virtual de los objetos.

El pintor y grabador Agostino Carracci es autor de dos de los grabados exhibidos: *La Virgen de San Jerónimo* y *Omnia vincit Amor*. Agostino, miembro de una famosa familia de artistas, nació en Bolonia en 1557 y murió en Parma en 1602. Los críticos de nuestros días destacan, más que la obra del grabador, la importancia de su perso-

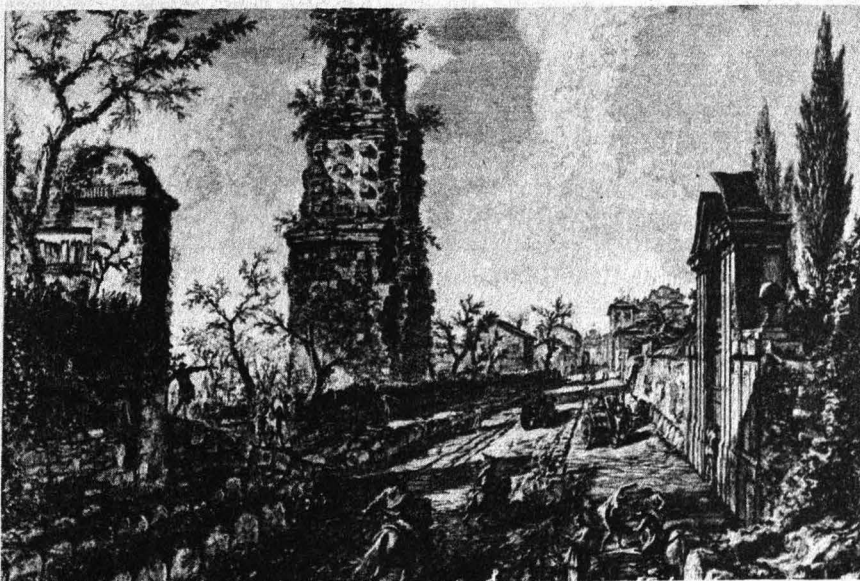
nalidad en el ámbito cultural del siglo XVI. En 1586 realiza un viaje a Parma, en donde graba dos láminas con obras del Correggio; una de ellas es *La Virgen de San Jerónimo*. En 1599 trabaja en la plancha de *Omnia vincit Amor* (El amor lo vence todo), grabado atribuido durante mucho tiempo, en los catálogos de exposiciones efectuadas con obras de la Academia de San Carlos, a Annibale Carracci (1560-1609).

El pequeño aguafuerte titulado *La muñeca reclamada* es producto originario del pintor y grabador neerlandés Adriaen van Ostade. Este discípulo de Franz Hals nació en Haarlem en 1610 y murió, en la misma villa, en 1685. La obra de este maestro del costumbrismo respira alegría y gozo de vivir. Los sujetos preferidos en sus obras son los mendigos y los villanos; las escenas de la vida popular y rústica dentro de los muros hogareños, en las hosterías o en las plazas de los villorrios.

En *La muñeca reclamada*, uno de los últimos grabados de Adriaen, describe gustosamente a una joven madre que ofrece una muñeca a su pequeña hija. La niña intenta alcanzarla, mientras, detrás de ésta, el padre observa con agrado la escena.

El famoso arquitecto y grabador Giambattista Piranesi, nacido en 1720 y muerto en 1778, es autor de una serie de cuarenta y nueve aguafuertes publicados en Roma en el año de 1764: *Le antichità di Albano e di Castel Gandolfo*. Una de las láminas de esta obra se encuentra en la exposición. Al pie de ella se localiza un texto en italiano: *Rovine d'un antico Sepolcro...* Las cualidades presentes en esta estampa, evidentes en mayor o menor medida en todas las obras de Piranesi, convirtieron al autor de las *Cárceles* en uno de los grabadores preferidos por el gusto moderno.

El grupo de veinte grabados constituye una pequeña muestra de la riqueza gráfica del acervo artístico de la Universidad Nacional Autónoma de México. El Patronato Universitario, por medio de la Dirección General del Patrimonio Universitario y el Departamento de Bienes Artísticos y Culturales, invita a la comunidad universitaria a disfrutar del placer de la contemplación de las Obras selectas de la gráfica europea. ■



Giambattista Piranesi. "Ruinas de un antiguo sepulcro".



Agostino Carracci. "La Virgen de San Jerónimo".





Secretaría de la Rectoría  
Comisión Coordinadora del Servicio Social  
Programas de Servicio Social



NOMBRE Y CLAVE DEL PROGRAMA	INSTITUCION PATROCINADORA Y HORARIO	CARRERAS
Regulación y Normatividad Sanitaria (1853).	Secretaría de Salud. De 8:00 a 12:00 o de 16:00 a 20:00 h.	Química, Ingeniería en Alimentos, Ingeniería Química, Derecho, MVZ, Economía e Informática.
Sanidad Internacional (1855).	Secretaría de Salud. De 8:00 a 12:00 o de 16:00 a 20:00 h.	Ingeniería en Alimentos, QFB y Derecho.
Supervisión, Verificación, Técnica y Registro de Bienes Insumos y Servicios (1858).	Secretaría de Salud. De 8:00 a 12:00 o de 16:00 a 20:00 h.	Informática, Comunicación, Administración, QFB, Ingeniería en Alimentos y MVZ.
Fomento y Divulgación Sanitaria (1904).	Secretaría de Salud. De 8:00 a 12:00 o de 16:00 a 20:00 h.	Ciencias de la Comunicación, Economía y Relaciones Internacionales.
Administración e Información Sanitaria (1906).	Secretaría de Salud. Mutuo acuerdo.	Administración, Economía, Informática, Derecho y Relaciones Internacionales.
Control Sanitario de Actividades, Establecimientos, Productos y Servicios (1911).	Secretaría de Salud. De 8:00 a 12:00 o de 16:00 a 20:00 h.	Ciencias de la Comunicación, Derecho, Informática, QFB y Relaciones Internacionales.
Control Sanitario de la Publicidad de Bienes, Insumos y Servicios (1912).	Secretaría de Salud. De 8:00 a 12:00 o de 16:00 a 20:00 h.	Ingeniería en Alimentos, Ingeniería Química, Derecho, Ciencias de la Comunicación, Economía y QFB.
Manuales de Autoinstrucción para el Sector Turismo (1450).	Centro de Investigación, Capacitación y Desarrollo. Mutuo acuerdo.	Pedagogía.
Manuales Informativos para las Cámaras de Comercio (1451).	Centro de Investigación, Capacitación y Desarrollo. Mutuo acuerdo.	Pedagogía.
Investigación en el Sector Comercio (1452).	Centro de Investigación, Capacitación y Desarrollo. Mutuo acuerdo.	Pedagogía.
Sector Comercio y Turismo (1453).	Centro de Investigación, Capacitación y Desarrollo. Mutuo acuerdo.	Pedagogía.
Manuales de Autocapacitación (1454).	Centro de Investigación, Capacitación y Desarrollo. Mutuo acuerdo.	Pedagogía y Psicología.
Capacitación y Productividad en el Sector Comercio (1455).	Centro de Investigación, Capacitación y Desarrollo. Mutuo acuerdo.	Pedagogía y Economía.
Asesoría en Materia de Capacitación y Adiestramiento (1456).	Centro de Investigación, Capacitación y Desarrollo. Mutuo acuerdo.	Pedagogía.
Investigación de Comercio Exterior (1457).	Confederación de Cámaras Nacionales de Comercio. Mutuo acuerdo.	Pedagogía.
Apoyo al Departamento de Reproducciones Gráficas (1460).	Jefatura de Servicios Generales del IMSS. Mutuo acuerdo.	Comunicación Gráfica.
Apoyo Gráfico en la Coordinación de Estudios Técnicos y Base de Datos (1461).	Nacional Financiera. De 15:00 a 19:00 h.	Comunicación Gráfica.
Análisis Proximal y Microbiológico de Salchicha tipo Viena y Jamón Cocido (1462).	Instituto Nacional de la Nutrición Doctor Salvador Zubirán. Mutuo acuerdo.	Química-Farmacéutica-Biológica.

NOMBRE Y CLAVE DEL PROGRAMA	INSTITUCION PATROCINADORA Y HORARIO	CARRERAS
Servicio Social (1463).	Instituto Mexicano del Seguro Social. Mutuo acuerdo.	Química-Farmacéutica-Biológica.
Servicio Social (1464).	Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias. Mutuo acuerdo.	Biología y QFB.
Alfabetización (1729).	Instituto Nacional para la Educación de los Adultos. Mutuo acuerdo.	Psicología, Trabajo Social, Letras Clásicas y Sociología.
Educación Básica Comunitaria (1730).	Instituto Nacional para la Educación de los Adultos. Mutuo acuerdo.	Psicología, Trabajo Social, Letras Clásicas y Sociología.
Promotores de Educación de Adultos (1731).	Instituto Nacional para la Educación de los Adultos. Mutuo acuerdo.	Psicología, Trabajo Social, Pedagogía, Sociología y Administración.
Educación Básica en Centros de Trabajo (1732).	Instituto Nacional para la Educación de los Adultos. Mutuo acuerdo.	Psicología, Trabajo Social, Letras Clásicas y Sociología.
Sistemas y Estadísticas (0119).	Comisión Coordinadora del Servicio Social. Mutuo acuerdo.	Ingeniería en Computación, Actuaría, Administración y Contaduría.
Divulgación y Análisis sobre Investigación en Salud en México (0126).	Programa Universitario de Investigación Clínica. Mutuo acuerdo.	Periodismo y Comunicación Colectiva o Psicología u Odontología o Biología.
Apoyo al Area de Auditoría (1449).	Banco BCH, SNC. Matutino.	Contaduría y Administración.
Servicio Social en el Area Jurídica Contenciosa (1448).	Banco BCH, SNC. Matutino.	Derecho.
Apoyo a los Programas de Investigación, Difusión y Promoción I y II (1446 y 1447).	Centro Comunitario Culhuacán. Mutuo acuerdo.	Administración Pública, Trabajo Social, Psicología, Historia, Periodismo y Comunicación Colectiva y Diseño Gráfico.
Planeación Económica y Social (1441).	Nacional Financiera. Mutuo acuerdo.	Derecho, Trabajo Social y Pedagogía.
Fomento y Reglamentación de la Industria y el Comercio (1443).	Nacional Financiera. Mutuo acuerdo.	Contaduría, Administración, Relaciones Internacionales y Ciencias de la Comunicación.
Empleo y Organización Social para el Trabajo (1444).	Nacional Financiera. Mutuo acuerdo.	Psicología.
Planeación del Desarrollo Tecnológico y Científico (1445).	Nacional Financiera. Mutuo acuerdo.	Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Ingeniería en Computación e Ingeniería de Minas y Metalurgia.
Reclutamiento y Selección (1421).	SOMEX. Mutuo acuerdo.	Psicología.
Actualización e Implementación de Controles (1420).	SOMEX. Mutuo acuerdo.	Administración.
Programación del Desarrollo Urbano (1419).	Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología. De 9:00 a 13:00 h.	Economía, Sociología, Actuaría, Administración, Contaduría.
Planeación y Programación del Desarrollo Urbano (1415).	Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología. Mutuo acuerdo.	Economía, Sociología y Contaduría.

Pide informes e insíbete a estos programas en la unidad responsable del servicio social de tu escuela o facultad, o en la Comisión Coordinadora del Servicio Social, cuyo horario de atención a estudiantes es de 9:30 a 13:00 y de 17:30 a 19:00 h. La CCSS se ubica entre las facultades de Ingeniería y Arquitectura.

EL COORDINADOR EJECUTIVO  
Dr. Rafael Valdes Gonzalez.



## Coordinación de Humanidades

(Centro de Estudios sobre la Universidad)

El Centro de Estudios sobre la Universidad, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de técnico académico ordinario auxiliar "C" de tiempo completo interina, con sueldo mensual de \$116,356.00, en el área de Edición de instrumentos descriptivos para fondos documentales, de acuerdo a las siguientes

### BASES:

1. Haber acreditado todos los estudios de una licenciatura o tener preparación equivalente.
2. Tener experiencia en la edición de catálogos, guías e inventarios de fondos documentales.

De conformidad con el inciso b) del artículo 15 del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico de Humanidades determinó que los aspirantes deberán presentar los trabajos que a continuación se mencionan:

1. Presentar un proyecto sobre edición del inventario de una colección documental.
2. Prueba práctica que demuestre conocimientos en materia de:
  - a) Manejo de índices.
  - b) Traducción de un idioma extranjero (inglés o francés).
  - c) Marcado de especificaciones tipográficas.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la Secretaría Académica del centro la solicitud correspondiente, acompañada



por el currículum vitae y los documentos que acrediten que los aspirantes reúnen los requisitos exigidos en esta Convocatoria, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la publicación de la misma.

En la misma dependencia se comunicará a los interesados de la admisión de su solicitud y la fecha y lugar en que deberán entregar los trabajos mencionados.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se les darán a conocer los resultados del concurso.

\*

El Centro de Estudios sobre la Universidad, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar dos plazas de técnico académico ordinario auxiliar "C" de tiempo completo interinas, con sueldo mensual de \$116,356.00, cada una, en el área de Automatización de acervos del Archivo Histórico de la UNAM y del Banco de Datos sobre Educación Superior, de acuerdo a las siguientes

### BASES:

1. Haber acreditado todos los estudios de una licenciatura del área de humanidades o tener preparación equivalente.
2. Tener experiencia en el manejo de información documentaria orientada a automatización, codificación y uso de abstracts de los acervos del Archivo Histórico de la UNAM.

De conformidad con el inciso b) del artículo 15 del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico de Humanidades determinó que los aspirantes deberán presentar los trabajos que a continuación se mencionan:

1. Presentar un proyecto sobre la automatización y codificación de **Gaceta UNAM** del año de 1985.
2. Realizar una prueba práctica sobre redacción, codificación y manejo de abstracts.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la Secretaría Académica del centro la solicitud correspondiente, acompañada por el currículum vitae y los documentos que acrediten que los aspirantes reúnen los requisitos exigidos en esta Convocatoria, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la publicación de la misma.

En la misma dependencia se comunicará a los interesados de la admisión de su solicitud y la fecha y

lugar en que deberán entregar los trabajos mencionados.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se les darán a conocer los resultados del concurso.

El Centro de Estudios sobre la Universidad, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de técnico académico ordinario auxiliar "C" de tiempo completo interino, con sueldo mensual de \$116,356.00, en el área de Clasificación y catalogación de materiales fotográficos de fondos documentales del Archivo Histórico de la UNAM, de acuerdo a las siguientes

#### BASES:

1. Haber acreditado todos los estudios de una licenciatura del área de humanidades o tener preparación equivalente.
2. Tener experiencia en el manejo de material fotográfico de fondos documentales incorporados del Archivo Histórico de la UNAM.

De conformidad con el inciso b) del artículo 15 del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico de Humanidades determinó que los aspirantes deberán presentar el trabajo que a continuación se menciona:

— Proyecto de un catálogo de fotografías sobre el Fondo Heriberto Jara, fondo incorporado al Archivo Histórico de la UNAM (ordenación, inventario, catalogación y elaboración de un índice y una introducción), en un máximo de 15 cuartillas.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la Secretaría Académica del centro la solicitud correspondiente, acompañada por el currículum vitae y los documentos que acrediten que los aspirantes reúnen los requisitos exigidos en esta Convocatoria, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la publicación de la misma.

En la misma dependencia se comunicará a los interesados de la admisión de su solicitud y la fecha y lugar en que deberán entregar los trabajos mencionados.

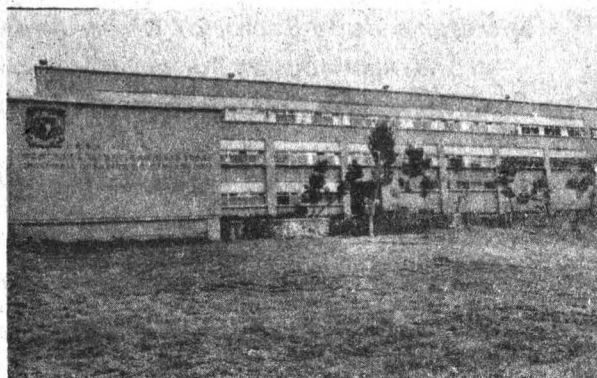
Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se les darán a conocer los resultados del concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Centro Cultural Universitario, DF, 26 de mayo de 1986.

LA DIRECTORA

Lic. Ma. del Refugio González.



## Centro de Investigación sobre Ingeniería Genética y Biotecnología

El Centro de Investigación sobre Ingeniería Genética y Biotecnología, en Cuernavaca, Mor., con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en esta Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de técnico académico asociado "B" de tiempo completo, con sueldo mensual de \$152,872.00, para trabajar en el área de Bioquímica de proteínas: purificación y caracterización de proteínas de venenos animales, de acuerdo a las siguientes

#### BASES:

1. Tener el grado de licenciado o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad.
3. Haber colaborado en trabajos publicados.

Los interesados deberán presentar la siguiente

#### PRUEBA:

— Presentar un examen teórico-práctico sobre la obtención de veneno, fraccionamientos cromatográficos y análisis químicos de componentes purificados de venenos animales.

Para participar en este concurso los interesados deberán llenar una solicitud y entregar la documentación correspondiente en la Dirección de este centro, dentro de los quince días hábiles siguientes contados a partir de la publicación de esta Convocatoria. Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y de la fecha de iniciación de las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Cuernavaca, Mor., 26 de mayo de 1986.

EL DIRECTOR

Dr. Francisco Bolívar.



Secretaría de la Rectoría/ Dirección General de  
Actividades Socioculturales/  
Departamento de Prestaciones Económico-Sociales

## BOLSA UNIVERSITARIA DE TRABAJO

La Dirección General de Actividades Socioculturales, a través de la Subdirección de Prestaciones Económico-Sociales, invita a los alumnos, pasantes y titulados de la Universidad a conocer las oportunidades que la Bolsa Universitaria de Trabajo les ofrece.

### AREA: ECONOMICO-ADMINISTRATIVA

#### CONTADURIA

OFERTA 758. Características: Analista. Experiencia en presupuesto y contabilidad. Sueldo: \$86,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante. Tiempo completo. Ambos sexos.

OFERTA 797. Características: Jefe de departamento de tesorería. Experiencia tres años en puesto similar. Sueldo: \$250,000.00 mensuales. Requisitos: Titulado. Tiempo completo. Masculino. Currículum vitae.

#### CIENCIAS DE LA COMUNICACION

OFERTA 798. Características: Jefe de departamento de difusión y relaciones públicas. Experiencia: dos años en puesto similar. Sueldo: ..... \$250,000.00 mensuales. Requisitos: Titulado. Tiempo completo. Masculino. Inglés. Currículum vitae.

#### LICENCIADO EN GEOGRAFIA

OFERTA 779. Características: Profesor de geografía. \$1,600.00 la hora. Requisitos: Titulado. Tiempo completo. Ambos sexos.

OFERTA 791. Características: Profesor de geografía. \$1,200.00 la hora pasantes. \$1,300.00 la hora titulados. Requisitos: Pasante o titulado. Horario matutino. Cinco horas semanales. Ambos sexos.

### AREA: FISICO-MATEMATICAS

#### INGENIERO EN COMPUTACION

OFERTA 771. Características: Jefe

de cómputo. Experiencia: tres años en análisis y desarrollo de sistemas. Sueldo: \$280,000.00 mensuales. Requisitos: Titulado. Tiempo completo. Masculino.

### INGENIERO MECANICO ELECTRICISTA

OFERTA 770. Características: Analista. Experiencia: un año en análisis. Sueldo: \$165,000.00 mensuales. Requisitos: Titulado. Tiempo completo. Ambos sexos.

OFERTA 773. Características: Ingenieros de proyectos de nueva tecnología. Experiencia un año en elaboración de proyectos, conocimientos básicos de computación. Sueldo: \$200,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Ambos sexos. Inglés. Currículum vitae.

OFERTA 777. Características: Ventas de material eléctrico industrial. Conocimientos de química. Sueldo: \$110,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Masculino.

OFERTA 801. Características: Jefe de departamento de mantenimiento. Experiencia tres años en reparación, habilitación de maquinaria pesada agrícola. Sueldo: ..... \$250,000.00 mensuales. Requisitos: Titulado. Tiempo completo. Masculino. Currículum vitae.

### AREA: HUMANIDADES CLASICAS

#### LICENCIADO EN FILOSOFIA

OFERTA 781. Características: Profesor de filosofía. \$1,100.00 la hora. Requisitos: Pasante o titulado. Horario matutino. Doce horas semanales. Ambos sexos.

OFERTA 792. Características: Profesor de literatura. \$1,200.00 la hora pasante. \$1,300.00 la hora titulados. Requisitos: Pasante o titulado. Horario matutino. Ambos sexos.

#### LICENCIADO EN HISTORIA

OFERTA 789. Características: Profesor de historia. \$1,200.00 la hora pasantes. \$1,300.00 la hora titulados. Requisitos: Pasante o titulado. Horario matutino. Catorce horas semanales. Ambos sexos.

#### LICENCIADO EN LETRAS ESPAÑOLAS

OFERTA 774. Características: Profesor de literatura mexicana y universal. \$1,600.00 la hora. Requisitos: Titulado. Tiempo completo. Ambos sexos.

#### LICENCIADO EN LETRAS INGLESAS

OFERTA 790. Características: Profesor de inglés. \$1,200.00 la hora pasantes. \$1,300.00 la hora titulados. Requisitos: Pasante o titulado. Horario matutino. Ambos sexos.

### AREA: QUIMICO-BIOLÓGICAS

#### LICENCIADO EN PSICOLOGIA

OFERTA 793. Características: Profesor de psicología. \$1,200.00 la hora pasantes. \$1,300.00 la hora titulados. Requisitos: Pasante o titulado. Horario matutino. Doce horas semanales. Ambos sexos.

### AREA: SOCIALES

#### DERECHO

OFERTA 799. Características: Analista de asuntos laborales. Experiencia en relaciones laborales, contrataciones. Sueldo: ..... \$150,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante. Tiempo completo. Masculino. Currículum vitae.

OFERTA 800. Características: Jefe del departamento de lo contencioso. Experiencia tres años en puesto similar. Sueldo: \$250,000.00 mensuales. Requisitos: Titulado. Tiempo completo. Masculino. Currículum vitae.

Para informes y atención sobre las ofertas de trabajo acudir a las Oficinas de la Zona Administrativa Exterior, edificio "D", planta baja (frente al CONACyT). Teléfono: 655-13-44 extensión 7617.

EL DIRECTOR GENERAL.  
Act. Héctor Pérez Peraza.

Por IMEVISION

### PROGRAMACION DE TELEVISION UNIVERSITARIA

**Presencia universitaria**, del lunes 26 al viernes 30 de mayo y del lunes 2 al viernes 6 de junio, por los Canales 13 y 7, a las 7:45 y 15:15 h, respectivamente.

**Desde la Universidad: La piscicultura, una alternativa en la dieta del mexicano**, por el Canal 13, el lunes 26 de mayo, a las 12:30 h; **Serpientes: ciencia, mitos y leyendas**, por el Canal 7, el viernes 30 de mayo, a las 18:00 h, y **Máscaras: una tradición, una cultura**, el viernes 6 de junio, a las 18:00 h.

**Contaduría: Consultorio fiscal. Estímulos fiscales**, por el Canal 13, el martes 27 de mayo, a las 12:30 h; **Estímulos fiscales para la industria en 1986**, por el Canal 7, martes 27 de mayo, a las 18:00 h, y **Bienes y servicios afectados por el IVA**, el martes 3 de junio, a las 18:00 h.

**Medicina: Academia médica. Fibrosis quística**, por el Canal 13, el miércoles 28 de mayo, a las 12:30 h.

**Ingeniería: Autoconstrucción. Trabajos preliminares**, por el Canal 13, el jueves 29 de mayo, a las 12:30 h; **México en marcha. Las exposiciones en el Palacio de Minería VI. La fotografía científica**, por el Canal 7, el jueves 29 de mayo, a las 18:00 h, y **Educación Continua III**, el jueves 5 de junio, a las 18:00 h.

**Lo mejor de Presencia universitaria**, por el Canal 13, el viernes 30 de mayo, a las 12:30 h.

**Prisma universitario: ¿Qué es el sueño?**, por el Canal 13, el sábado 31 de mayo, a las 17:30 h, y por el Canal 7, el lunes 26 de mayo, a las 18:00 h; y **El arte en la charrería**, por el Canal 7, el lunes 2 de junio, a las 18:00 h.

**Goya UNAM**, por el Canal 13, los domingos 1 y 8 de junio, a las 10:30 h, y por el Canal 7, los miércoles 28 de mayo y 4 de junio, a las 18:00 h.

**México 86**, del lunes 2 al viernes 6, a las 12:30 h, y el sábado 7, a las 17:30 h, por el Canal 13.

Por el Canal 9

**Serie Deportemas UNAM**, sábados 31 de mayo y 7 de junio, a las 8:00 h.

De los días 26, 27 y 28 de mayo

### PROGRAMACION DE LA DIRECCION GENERAL DE ACTIVIDADES SOCIOCULTURALES

#### Lunes 26

12:00 y 16:00 h, en la FES Cuautitlán: **Música y danza regional mexicanas**, con los grupos Tradición Mestiza y Azuay.

11:00 y 17:00 h, en el Plantel Azcapotzalco del CCH: **Las tandas de Chimbomba**, teatro mexicano con el grupo La Trampa.

11:00 y 19:20 h, en el Plantel 9 de la ENP: **Jazz**, con el Trío Jazz Vocal.

#### Martes 27

11:00 y 18:00 h, en la Facultad de Contaduría y Administración: **Folklore peruano latinoamericano**, con Carmina Canavino.

13:00 h, en la Facultad de Medicina: **Jazz**, con el Trío Jazz Vocal.

12:00 y 18:00 h, en la ENEP Aragón: **Música y danza regional mexicana**,

con los grupos Tradición Mestiza y Azuay.

11:00 y 17:00 h, en el Plantel Oriente del CCH: **Las tandas de Chimbomba**.

#### Miércoles 28

11:00 y 17:00 h, en la Facultad de Economía: **Nueva canción mexicana**, con Anthar y su grupo.

12:00 y 17:00 h, en la Facultad de Química: **Música poética**, con Baúl de Luna.

12:00 y 17:00 h, en la ENTS: **Jazz**.

12:00 y 18:00 h, en la ENEP Zaragoza: **Música y danza regional mexicanas**.

11:00 y 17:00 h, en el Plantel Naucalpan del CCH: **Las tandas de Chimbomba**.

La entrada a estas actividades es gratuita.

Del 23 de mayo al 4 de julio

### CICLO FILMICO EN LA ENEO

Dentro del LXXV Aniversario de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia y las IV Jornadas del VII Aniversario de sus instalaciones físicas, se ha programado un ciclo filmico, que habrá de realizarse hasta el 4 de julio.

#### Mayo

Día 30. **Kramer vs. Kramer**, de Robert Benton.

#### Junio

Día 20. **Los olvidados**, de Luis Buñuel.

Día 27. **Tiempos modernos**, de Charles Chaplin.

#### Julio

Día 4. **Redes**, de Fred Zinneman.

Al finalizar cada película se harán comentarios sobre el tema por docentes del Departamento de Psicología.

Por el Canal 9 de TV

### TIEMPO DE FILMOTECA

Del lunes 26 al viernes 30 de mayo, a las 24:00 h.

*Ciclo: "El embrujo de Deanna Durbin"*

Lunes 26: **Cien hombres y una chica** (One hundred men and a girl). De Henry Koster, con Deanna Durbin, Leopold Stokowsky y Adolphe Menjou.

Martes 27: **Las tres diablillas alzan el vuelo** (Three smart girls grow up). De Henry Koster, con Deanna Durbin, Charles Winninger y Nan Grey.

Miércoles 28: **Primer amor** (First love). De Henry Koster, con Deanna Durbin, Robert Stack y Helen Parrish.

Jueves 29: **Casi un ángel** (It started with Eve). De Henry Koster, con Deanna Durbin, Charles Laughton y Robert Cummings.

Viernes 30: **Feliz y enamorada** (Can't help singing). De Frank Ryan, con Deanna Durbin, Robert Paige y Akim Tamiroff.



**CINE**

En la Sala Cinematográfica Fósforo, 10:00, 12:00, 16:00 y 18:00 h:

*Ciclo Homenaje a Gilberto Martínez Solares*

**Yo bailé con don Porfirio** (1942), hoy.

**El globo de Cantoya** (1943), mañana.

**El jagüey de las ruinas**, miércoles 28.

**Su última aventura**, jueves 29.

**Calabacitas tiernas (Ay, qué bonitas piernas)**, viernes 30.

En la Sala José Revueltas:

*Ciclo Alexander Kluge*

**Trabajos eventuales de una esclava**, martes 27 a las 16:30, 18:30 y 20:30 h, y miércoles 28 a las 12:00, 16:30, 18:30 y 20:30 h.

**La patriota**, jueves 29 y viernes 30 a las 12:00, 16:30, 18:30 y 20:30 h.

**La fuerza de los sentimientos**, viernes 30 de mayo y domingo 1º de junio a las 16:30, 18:30 y 20:30 h.

En el Cinematógrafo Lumière de la Casa del Lago, 11:00 h:

*Alemania: Expresionismo*

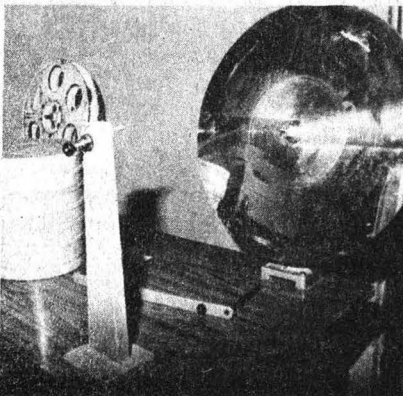
**El Golem**, del 27 al 30 de mayo.

En el Cinematógrafo del Chopo:

*Ciclo La producción estatal en el cine mexicano de los años setenta*

**El sol oscuro**, hoy a las 16:30, 18:30 y 20:30 h.

**Algo está en el aire**. mañana a las 16:30 y 19:30 h.



**Tijeretazos**, del 28 de mayo al 1º de junio a las 16:30, 18:30 y 20:30 h.

Cine Club Infantil de la Casa del Lago, 11:00 h:

*Ciclo Cine infantil checoslovaco*

**Como Staflik y Spagetka hicieron su jardín. Como Staflik y Spagetka piensan construir una casa. Tres marmotas escandalosas y Tres marmotas en resbaladilla**, sábado 31 y domingo 1º.

En la Sala Julio Bracho:

*Ciclo Bertrand Tavernier*

**El juez y el asesino**, martes 27 a las 16:30, 18:30 y 20:30 h, y miércoles 28 y jueves 29 a las 12:00, 16:30, 18:30 y 20:30 h.

**Borrón y cuenta nueva**, viernes 30, sábado 31 y domingo 1º. 12:00, 16:30, 18:30 y 20:30 h.

En el Cine Club de la Universidad, 12:00, 17:00 y 20:00 h:

**Doble de cuerpo**, hoy.

En la ENEP Aragón, 12:00 y 18:00 h:

*Ciclo Francois Truffaut*

**El niño salvaje**, miércoles 28.

Esta cinta se proyectará en la ENEP Acatlán el jueves 22 a las 13:00 y 18:00 h; en el Auditorio Julián Carrillo mañana a las 19:30 h; en el Archivo General de la Nación hoy a las 17:00 h, y en el Aula P 5 de la Facultad de Arquitectura el viernes 30 a las 12:00 y 18:00 h.

**MUSICA**

En la Sala Lumière de la Casa del Lago, 12:00 h:

*Programación de música del Conservatorio*

**Recital de violín y piano**, con Omar Barrientos y Judith Pérez, sábado 31.

En el Centro Cultural Acatlán, 19:00 h:

**Trío México**, con obras de Tapia, Colman, Bridge y Mendelssohn, miércoles 28.



**DANZA**

*Función especial*

**Actividad magna de la Escuela Nacional Preparatoria**, con los grupos de los nueve planteles de la ENP, miércoles 28, en la Sala Miguel Covarrubias, a las 19:00 h.

*Temporada de danza universitaria*

**Conjunto de Danza Folklórica de la UNAM**, dirección: Huematzin López, viernes 30, a las 18:00 h, en la Sala José Vázquez Ramírez de la ENEP Aragón; y en el Museo Universitario del Chopo, sábado 31 a las 12:00 h.

*XXXV Temporada*

**Taller Coreográfico de la UNAM**, dirección: Gloria Contreras, en el teatro del Centro Cultural Acatlán, sábado 31, 19:30 h, y en el Teatro Arquitecto Carlos Lazo, viernes 30, 12:30 h.

**OTROS**

*90 años de cine en México*

Homenaje a Gilberto Martínez Solares, en la Sala Cinematográfica Fósforo, miércoles 28, 18:00 h.

## Cursos

**ORIENTACION FAMILIAR**

El psicólogo Marco Eduardo Murueta impartirá el curso **Orientación familiar**, que inicia el 26 de mayo, de 17:00 a 19:00 h, en la Escuela Nacional de Trabajo Social, Circuito Exterior, CU. Se otorgará constancia.

**LA FAMILIA Y EL DESARROLLO PSICOLOGICO**

Este curso iniciará hoy, 26 de mayo, a las 11:00 h, bajo la coordinación de la maestra Antonia Rente-

ría, en el antiguo Colegio de San Ildefonso (San Ildefonso No. 43, Centro). Entrada gratuita.

**REDACCION**

Hoy inicia este curso, impartido por la licenciada Malú Huacuja Rountree, de 11:00 a 13:00 h, en la Facultad de Economía (Circuito Interior, CU).

Informes e inscripciones en la facultad con la licenciada Mónica Durovic al teléfono 550-54-79. Se otorgará constancia.

## Cine

**TIRELE AL CINEASTA**

**Café Tacuba** es la obra del director Jorge Prior, que se proyectará el 29 de mayo, a las 18:00 h, en la Sala Lumière de Casa del Lago (antiguo Bosque de Chapultepec).

## Mesas redondas

**FUTBOL Y SOCIEDAD**

Este ciclo de mesas redondas inicia hoy, de 18:00 a 20:00 h, en el antiguo Colegio de San Ildefonso. Los temas para los días 26, 27, 28 y 29 de mayo, son:

**El origen del futbol y su lugar entre los demás deportes**, por el profesor Nicolae Kovaci Adam y el licenciado Antonio Moreno Sermeño.

**Futbol ¿deporte de masas?**, por el ingeniero Marco Aurelio Torres H., y las licenciadas Regina Jiménez Ottalengo y Patricia Paz de Buen R. **Violencia, sociedad de consumo y futbol**, por los licenciados Víctor Carlos García Moreno y Georgina Paulín Pérez, y el psicólogo José Manuel Martínez.

**El futbol: perspectivas de un deporte y espectáculo de la sociedad contemporánea**, por el biólogo Pablo Mendizábal R., y los licenciados Gilda Baldman y Rigoberto León Sánchez.

## Ciclos de conferencias

**LOS LUNES PSICOLOGIA**

Hoy termina este ciclo con el tema **amor en el siglo XX**, a cargo de la maestra Araceli Otero, a las 18:00 h, en el antiguo Colegio de San Ildefonso.

**Los viernes ciencia****JARDIN BOTANICO DEL INSTITUTO DE BIOLOGIA**

Continúa este ciclo el 30 de mayo con la conferencia **Importancia de las cactáceas en México**, a cargo del M en C Cristóbal Orozco Ledezma, de 17:00 a 18:30 h, en el antiguo Colegio de San Ildefonso.

**LAS ADICCIONES**

Este ciclo concluirá el 29 de mayo con la conferencia **Alcoholismo**, expuesta por el maestro Isaac Seffigson, de 18:00 a 20:00 h, en el auditorio del Agora Naucalli (Colina de Santa Cruz, esquina Boulevard Manuel Avila Camacho s/n).

**Los miércoles política****LA ADMINISTRACION DE LA DEUDA PUBLICA**

Con el tema **Perspectivas de la deuda pública en México**, expuesto por el profesor Jorge Valencia, terminará este ciclo el 28 de mayo, de 18:00 a 20:00 h, en el antiguo Colegio de San Ildefonso.

**PANORAMICA DE LA INVESTIGACION EDUCATIVA EN EL CISE**

Las licenciadas Anita Berabtarlo y Margarita Thesz dictarán la conferencia **Metodologías participativas en la formación docente**, con que concluye el ciclo, el 27 de mayo, de 18:00 a 20:00 h, en el antiguo Colegio de San Ildefonso.

**LA FAMILIA CONTEMPORANEA**

Este ciclo concluye el 28 de mayo con la conferencia **La pareja base del núcleo familiar**, expuesta por la licenciada Inda Sáenz, de 17:00 a 19:00 h, en el auditorio del Foro Cultural Contreras (Camino Real de Contreras No. 27, colonia La Concepción, Magdalena Contreras).

**EL PROFESIONISTA DE LA QUIMICA Y EL CONTROL AMBIENTAL**

Bajo la coordinación de la ingeniera química Lucila Méndez Chávez se efectuará, del 26 al 30 de mayo, este ciclo, en el auditorio de la Facultad de Química (Circuito Interior, CU).

Informes e inscripciones en el Departamento de Relaciones Escuela-Empresa, con el QFB Roberto Hernández Juárez, al teléfono 550-50-94. Se otorgará constancia.

## Mesas redondas

**LA CULTURA DEL FUTBOL**

La mesa redonda **Futbol y sociedad**, con la participación de Ignacio Matus y Luis de Buen, se efectuará el 29 de mayo, de 19:00 a 21:00 h, en la Casa de Cultura Mixcoac (Campana 59, esquina Augusto Rodin, colonia Insurgentes Mixcoac).



**BECAS PARA REALIZAR ESTUDIOS EN LA UNAM**

(Año académico 1986-1987)

El Comité Técnico de Becas de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico convoca a los subcomités de las facultades, escuelas, institutos y centros de la Universidad a presentar candidatos que deseen optar por una beca o, en su caso, renovación para realizar estudios en el país, dentro del periodo académico 1986-1987.

De acuerdo a lo establecido en el **Instructivo General para la Asignación de Becas**, y de conformidad con los objetivos y características del Programa de Superación del Personal Académico, estas becas se otorgan preferentemente para la realización de estudios de posgrado y sólo en casos especiales, que no excedan del 20% del total de las becas otorgadas, a estudiantes de licenciatura que estén adscritos a algún programa de docencia y/o investigación dentro de la propia UNAM.

Los interesados deberán presentar la solicitud y los documentos

correspondientes ante el Subcomité de Becas de su dependencia de adscripción, el cual preseleccionará los casos y los presentará en orden de prelación ante el Comité Técnico a través del Departamento de Becas de la DGAPA.

El calendario para la presentación de las candidaturas ante el Comité Técnico de Becas será el siguiente, de acuerdo a tipo y área de solicitud:

**Recepción de solicitudes para renovación de beca:**

Area de Ciencias: del 1o. al 15 de julio.

Area de Humanidades: del 16 al 31 de julio.

**Recepción de solicitudes para beca nueva:**

Area de Ciencias: del 1o. al 15 de agosto.

Area de Humanidades: del 18 al 29 de agosto.

El Comité Técnico de Becas recibirá de cada dependencia el total de solicitudes dentro de los plazos señalados.

**ACTUALIDADES POLITICAS**

Dentro de este programa, que se transmite por Radio UNAM, todos los martes a las 20:00h, se tratarán los siguientes

**TEMAS:**

**Mayo**

Día 27. **México y Estados Unidos: la gota que derramó el vaso**, por Mario Huacuja.

**Junio**

Día 3. **Tercer Congreso Nacional sobre Problemas Agrarios**, por Sergio Sarmiento.

Día 10. **El canto futuro del PRI**, por Concepción Rivera.

Día 17. **Un nuevo intento de unificación**, por Concepción Rivera.

Día 24. **Elecciones en puerta**, por José Woldenberg.

*Facultad de Ingeniería*

**Primera Reunión Nacional de Comunicación, Evaluación e Intercambio Académico**

Analizar la situación académica que prevalece en las facultades y escuelas de ingeniería y en los tecnológicos del país, en vistas a intensificar la formación integral de los estudiantes, es el objetivo de la "Primera Reunión Nacional de Comunicación, Evaluación e Intercambio Académico", que organiza la Asociación Nacional de Escuelas y Facultades de Ingeniería, ANFEI, y que se realizará el lunes 26 de mayo en el Palacio de Minería de la ciudad de México.

El temario a tratar en dicha reunión es: Planes de estudio a nivel licenciatura, Cursos de educación continua y de posgrado, Técnicas didácticas y material de apoyo, Prácticas de campo y de laboratorio, Investigación y relación escuela-industria, y Formación y actualización del personal académico.

La reunión iniciará a las 8:00 y concluirá a las 18:30 h. El Palacio de Minería está situado en la calle de Tacuba No. 5, Centro, México, DF.

**ACTIVIDADES PARA MAYO**

*Conferencias*

**Aspectos psicológicos del alcoholismo**, por el psicólogo Arturo Rosas, hoy a las 12:45 h.\*

**Aspectos fisiológicos en el alcoholismo y sus consecuencias**, por la doctora Guadalupe González Guzmán, mañana a las 11:00 h.\*

**Patogenicidad y enfermedad**, por el doctor Carlos Alberto Eslava Campos, mañana a las 17:00 h.\*\*

**Utilidad de las bacterias**, por la doctora Amelia Farres, el miércoles 28 a las 17:00 h.\*\*

**El alcoholismo y su problemática**, por el doctor Marte Lorenzana Jiménez, el miércoles 28 a las 11:00 h.\*

**Unas alternativas de solución**, por el Grupo de Alcohólicos Anónimos, el jueves 29 a las 11:00 h.\*

*Cine-debate*

**Enfermera de noche**, con comentarios de Nelson Carro, el jueves 29, a las 17:00 h, en el auditorio del Centro Médico Universitario.

**Días de vino y rosas**, con comentarios del doctor César Salvador Reyes Reyes, el viernes 30, a las 11:00 h, en el Auditorio Gabino Barrera del Plantel 1 de la Escuela Nacional Preparatoria.

\* Se realizarán en el Auditorio Gabino Barrera del Plantel 1 de la Escuela Nacional Preparatoria.

\*\* En colaboración con el Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia se efectuarán en el auditorio del Centro Médico Universitario.

*Facultad de Medicina*

**40 ANIVERSARIO DE LA  
GENERACION 1940-1946 DE  
MEDICOS CIRUJANOS  
EGRESADOS**

Con motivo de esta celebración se realizarán 40 cursos de actualización en diferentes sedes, avalados por la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina (con valor curricular).

Estos tendrán verificativo del 21 al 26 de julio.

Cuotas: \$1,000.00, inscripción, y \$2,000.00, colegiatura \*.

Inscripciones en el Palacio de Medicina (Brasil, esquina con Venezuela). Cupo limitado.

Informes a los teléfonos 529-64-00 y 526-12-75.

\* La colegiatura será abonada al Fideicomiso Xacalli, establecido por los alumnos de la FM en favor de ésta.

**PLATICAS DE ORIENTACION  
PARA ASPIRANTES AL  
INTERNADO DE PREGRADO DE  
LOS CICLOS IX Y X**

Esta actividad tendrá lugar en el auditorio principal de la Facultad de Medicina, los días 26 y 27 del presente mes, de 9:00 a 12:00 y de 8:00 a 10:15 h, respectivamente.

**VI CURSO MODULAR  
DE RADIOLOGIA: VIAS  
URINARIAS**

Este curso modular se verifica hasta el 6 de junio (lunes, miércoles y viernes), con horario vespertino en diferentes hospitales, dirigido a estudiantes de ciclos clínicos.

Entrada gratuita. Cupo limitado. Se extenderá constancia.

Informes e inscripciones en la Secretaría de Enseñanza Clínica de la FM (edificio B, 3er. piso), o al teléfono 550-52-15, extensión 2161.

*Centro de Instrumentos*

**CURSO-TALLER SOBRE  
FUNDAMENTOS DEL  
MANTENIMIENTO DE SISTEMAS  
DE REFRIGERACION**

El curso se realizará del lunes 14 al miércoles 30 de julio, de 9:00 a 14:00 h, de lunes a viernes, en el Centro de Instrumentos, ubicado en el Circuito Exterior de Ciudad Universitaria.

Informes e inscripciones, con la señorita Clara Alvarado Z., en la Secretaría Académica, a los teléfonos 550-04-16 y 550-52-15, extensión 4701, de 9:00 a 17:00 h.

**CURSO BASICO DE  
METROLOGIA DIMENSIONAL**

Se invita a las personas relacionadas con el control de calidad y la metrología a este curso que se impartirá del 14 al 18 de julio, de 9:00 a 14:00 h, en el Centro de Instrumentos.

Costo: \$35,000.00. Cupo: 14 participantes.

Informes e inscripciones con la ingeniera Cecilia Delgado de López en la Sección de Metrología del centro o a los teléfonos 550-52-15, extensiones 4697 y 4700 y 550-04-16.

*ENEP Iztacala*

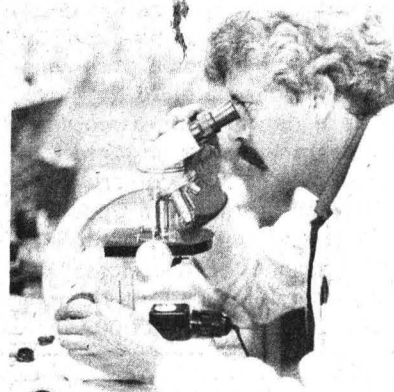
**EXAMEN DE METODOLOGIA  
PARA PROFESOR DE IDIOMA  
EXTRANJERO A NIVEL SUPERIOR**

Este examen se realizará el jueves 26, a las 9:30 h, en el antiguo Colegio de San Ildefonso (Justo Sierra No. 16, Centro), patio central, 2o. piso, cubículo 332.

Para mayores informes comunicarse al teléfono 522-42-96, extensión 235, en horas hábiles, con la profesora Estrada.

*En las áreas de ciencias  
naturales, sociales y exactas*

**PREMIOS DE INVESTIGACION  
CIENTIFICA 1986**



La Academia de la Investigación Científica convoca a los interesados a participar en los **Premios de Investigación Científica 1986**, en las áreas de ciencias naturales, sociales y exactas.

La invitación está abierta a los investigadores e instituciones de investigación mexicanos para que presenten candidatos.

Las candidaturas podrán entregarse a la Academia de la Investigación Científica, ubicada en avenida Revolución No. 1909, 8o. piso, antes del 31 de mayo.

*Facultad de Economía*

**ACOSO A LA MODERNIDAD**

El Centro de Educación Continua de la División de Estudios de Posgrado del plantel informa del curso **Acoso a la modernidad**, que será impartido por el profesor Jorge Juanes, los días 26 de mayo, 30 de junio, y 7 de julio, de 12:00 a 14:00 h, en el salón 102.

Informes e inscripciones en la DEPFE, situada en el Edificio de la Unidad de Posgrado, 1er. piso, o al teléfono 550-54-82.

*Facultad de Contaduría y  
Administración/DEP*

**DOCTORADO EN  
ADMINISTRACION  
(ORGANIZACIONES)**

Se convoca a los interesados en realizar estudios de **Doctorado en Administración (Organizaciones)**, para el semestre 87-1, a acudir a la Coordinación del Doctorado, cubículo 13 de la División de Estudios de Posgrado del plantel.

**Calendario de admisión:**

Recepción de documentos: hasta el 30 de junio.

Entrevistas: del 1o. al 25 de julio.

Examen de inglés: 31 de julio.

Examen de admisión: 13 de agosto.

Resultados: 3 de septiembre.

Mayores informes en la coordinación mencionada o al teléfono 550-52-15, extensión 4629.



## CARRERA SIMULTANEA

Se comunica a los alumnos interesados en cursar **Carrera simultánea** que deberán presentarse en la Oficina de Servicios Escolares del plantel en que se encuentren registrados para realizar los trámites correspondientes, donde serán atendidos del 26 al 30 de mayo.

## CAMBIO DE CARRERA

Se comunica a los alumnos interesados en **Cambiar de carrera** que deberán acudir a la Dirección General de Orientación Vocacional, como requisito del trámite.

La atención será hasta el 4 de julio, de 9:00 a 13:00 y de 17:00 a 19:00 h.

La DGOV se localiza entre las facultades de Ingeniería y Arquitectura.

*Conferencia del doctor Juan Montero Aroca*

### EL PODER JUDICIAL, PARTICIPE DEL PODER POLITICO EN EL ESTADO DEMOCRATICO

El Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM y la Unión de Universidades de América Latina invitan a la conferencia que dictará el doctor Juan Montero Aroca, catedrático de Derecho Procesal de la Facultad de Derecho de la Universidad de Valencia, sobre el tema **El Poder Judicial, participe del poder político en el Estado democrático**, hoy, lunes 26, a las 12:00 h, en el auditorio del instituto, ubicado en el 4o. piso de la Torre II de Humanidades, CU.

*Facultad de Ciencias Políticas y Sociales*

### ASPECTOS TEORICOS Y ECONOMICOS DEL MOVIMIENTO COOPERATIVO

Los licenciados Antonio Salinas Puente, Iván Huesca Licona y Víctor M. Zumaya Leo estarán en la mesa **La historia legislativa del cooperativismo**, que habrá de verificarse el viernes 30 a las 9:00 h, en la Sala Isabel y Ricardo Pozas (edificio "F" de la FCPyS).

### EL INSTITUTO DE ASTRONOMIA EN LA FACULTAD DE CIENCIAS

Dentro de este ciclo, la doctora Paris Pishmish dictará la conferencia **Actividad en los núcleos galácticos ¿Mensaje de una evolución?**, mañana, martes 27, a las 11:00 h, en el Centro de Enseñanza de la Física de la FC.

*Hasta el 30 de mayo*

### SEMANA DE LA PSICOLOGIA AMBIENTAL

Organizada por el Centro de Documentación y el Programa de Psicología Ambiental de la Facultad de Psicología, incluirá películas, mesa redonda, exposición bibliográfica y periódico mural.

Esta actividad tendrá verificativo en las instalaciones de la facultad.

### CICLO DE CONFERENCIAS SOBRE LOS MAYAS

La Dirección General de Intercambio Académico organizó un ciclo de conferencias titulado **Los mayas: un pueblo con historia**, mismo que finalizará el 28 de mayo, con la ponencia **Cultura material, tecnología y artesanía entre los mayas**, a cargo de la doctora Marie Odile Marion, que será impartida en la Sala de Juntas del Instituto de Investigaciones Económicas, primer piso de la Torre II de Humanidades, a partir de las 12:00 h.

*Instituto de Investigaciones Antropológicas*

### ETHNOHISTORIA Y ARQUEOLOGIA DE LOS ANDES DEL SUR

El doctor Alberto Rex González, director del Museo Etnográfico de la Universidad de Buenos Aires, en Argentina, impartirá un curso sobre "Etnohistoria y arqueología de los Andes del Sur".

El curso se llevará a cabo del 14 de julio al 13 de agosto, los lunes y miércoles de 10:00 a 12:00 h, en las instalaciones del instituto. Las inscripciones pueden hacerse al teléfono 550-53-12.

*Conferencia del doctor Nicolás Sastre Ortiz*

### REPARACION MICROQUIRURGICA DE NERVIOS PERIFERICOS DE MANO

La Sociedad Mexicana de Anatomía invita a esta actividad, que se realizará en el Palacio de Medicina, aula magna 2, el viernes 30 del presente mes, a las 20:30 h.

*Seminario de polímeros*

### SUPERCONDUCTORES ORGANICOS

El Departamento de Polímeros del Instituto de Investigaciones en Materiales invita al seminario **Superconductores orgánicos**, que será impartido por el doctor Tatsuo Akachi Miyazaky, en la sala de conferencias del instituto, el jueves 29, de 11:45 a 13:30 h.

Mayores informes con los coordinadores doctor Luis Antonio Dávalos Orozco y químico Miguel Angel Canseco Martínez, al teléfono 550-52-15 al 20, extensiones 4743 y 4744.

### AVANCES SOBRE LOS RECURSOS ETNOGRAFICOS DE LA SIERRA NORTE DE PUEBLA

El licenciado Carlos Romero Jordano, miembro del Proyecto Sierra Norte de Puebla UNAM-ENAH, impartirá una conferencia sobre "Avance sobre los rescates etnográficos de la Sierra Norte de Puebla", el día 26 de junio a las 11:00 h en el auditorio del instituto.

**CURSOS ABIERTOS**

- **Mecánica de rocas aplicada a la minería y a la construcción.** Coordinador: M en C Leopoldo Espinoza Graham. Del 26 al 30 de mayo; lunes a viernes de 9:00 a 19:00 h.
- **Metodología para el desarrollo de sistemas de información.** Coordinador: ingeniero Luis Cordeiro Borboa. Del 27 de junio al 25 de julio; viernes de 17:00 a 21:00 h, y sábados de 9:00 a 14:00 h.
- **Movimientos de tierras.** Coordinador: ingeniero Carlos Chávamari. Del 30 de junio al 5 de julio; lunes a viernes de 9:00 a 18:00 h, y sábado de 9:00 a 14:00 h.
- **Instalaciones hidráulicas, sanitarias y de gas para edificios.** Coordinadores: ingeniero Manuel de Anda Flores y Sergio Herrera Mundo. Del 30 de junio al 15 de julio; lunes a viernes de 17:00 a 21:00 h.
- **Fundamento de las técnicas de muestreo estadístico.** Coordinador: M en I Augusto Villarreal Aranda. Del 30 de junio al 8 de agosto; lunes, miércoles y viernes de 18:00 a 21:00 h.
- **Análisis redaccional.** Coordinador: ingeniero Antonio Miguel Saad. Del 4 de julio al 2 de agosto; viernes de 17:00 a 21:00 h, y sábado de 9:00 a 14:00 h.
- **Electrónica de potencia.** Coordinador: M en I Hugo Calleja Gumlich. Del 7 al 18 de julio; lunes a viernes de 17:00 a 21:00 h.
- **Topografía moderna.** Coordinador: ingeniero Antonio Hernández Navarro. Del 7 al 18 de julio; lunes a viernes de 17:00 a 21:00 h.
- **Hidrología aplicada a la ingeniería.** Coordinador: doctor Rolando Springall Galindo. Del 8 al 17 de julio; lunes a viernes de 17:00 a 21:00 h.
- **Proyecto en aire acondicionado.** Coordinador: ingeniero Rodrigo de Bengoechea Olgún. Del 21 al 26 de julio; lunes y viernes de 17:00 a 21:00 h.
- **Diseño y construcción de pavimentos.** Coordinador: ingeniero Fernando Rodarte Lazo. Del 21 al 26 de julio; lunes a viernes de 9:00 a 19:00 h, y sábado de 9:00 a 14:00 h.

**SEMANA DE LA LEGISLACION UNIVERSITARIA**

La Oficina del Abogado General invita a las conferencias: **Semana de la Legislación Universitaria**, que se desarrollarán conforme al siguiente

Programa:

TEMAS:

- El marco jurídico de la UNAM
- El Tribunal Universitario
- El Estatuto del Personal Académico
- Las relaciones de trabajo del personal administrativo

— **Los derechos y obligaciones del estudiante universitario**


En la Facultad de Derecho:  
Licenciado Eduardo Andrade Sánchez, lunes 26 de mayo.  
Licenciado José de Jesús López Monroy, martes 27 de mayo.  
Licenciado José Dávalos, miércoles 28 de mayo.  
Licenciado Jorge Riva Palacio Nieto, jueves 29 de mayo.  
Licenciado Braulio Ramírez Reynoso, viernes 30 de mayo.  
(Auditorio Aula Magna Jacinto Pallares, a las 10:00 h).

(1)

**ACONDICIONAMIENTO FISICO GENERAL**


EL (AFG) CONSTA DE UNA SERIE DE ACTIVIDADES FÍSICAS, QUE MEJORAN LA CALIDAD DE NUESTRA VIDA Y CONTRIBUYEN A LA CONSERVACIÓN DE LA SALUD CON BASE EN CAMBIOS ESTRUCTURALES Y FUNCIONALES PRODUCIDOS EN EL ORGANISMO, COMO CONSECUENCIA DE UN ENTRENAMIENTO ADECUADO.

EL CALENDARIO (AFG) CONTIENE LA EXPOSICIÓN DE UN PROGRAMA DE ADECUACIÓN FÍSICA, DEBIDAMENTE DOSIFICADO.




**MAYO 1986**

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31




**EJERCICIO DE FLEXIBILIDAD**



**EJERCICIO AEROBICO**

**TROTE Y/O CARRERA**

**DISTANCIA A RECORRER**  
DAMAS 1000 MTS.  
VARONES 1200 MTS.



**EJERCICIOS DE FUERZA**

LA HIGIENE Y LA SALUD DEL SER HUMANO FORMAN PARTE DE SU EDUCACION.

**NOTAS IMPORTANTES PARA EL USO DEL CALENDARIO.**

- ANTES DE INICIAR, LE SUGERIMOS SE REALICE UN EXAMEN DE APTITUD FÍSICA.
- LA DIRECCIÓN GENERAL DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS, SE LO PUEDE PROPORCIONAR A TRAVÉS DE SU LABORATORIO DEL DESEMPEÑO FÍSICO. TEL. 5-42-52-02.
- LOS EJERCICIOS SE DEBEN ACUMULAR MES CON MES PROGRESIVAMENTE.
- REPITA CADA EJERCICIO 5 VECES CONSECUTIVAS Y PAULATINAMENTE VAYA AUMENTANDO EL NÚMERO DE REPETICIONES HASTA LLEGAR A 20. TRES VECES. (EXCEPTO EL TROTE O CARRERA).
- REALICE SUS EJERCICIOS POR LO MENOS TRES VECES POR SEMANA.
- SI POR ALGUNA CAUSA SUSPENDIERA EL EJERCICIO MÁS DE CINQUE DÍAS, REANUDE EN EL ÚLTIMO NIVEL PRACTICADO.
- NO INGIERA ALIMENTOS, DOS HORAS ANTES DE REALIZAR SUS EJERCICIOS.
- USE ROPA Y CALZADO ADECUADOS, SE RECOMIENDA DE PREFERENCIA LAS PRENDAS DE ALGODÓN.
- EVITE LAS PRENDAS DE NYLON Y LAS FAJAS DE PLÁSTICO O HULE.

! EL UNIVERSITARIO COMPLETO ES UN INDIVIDUO SANO !

- SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN DEPORTIVA Y PRÁCTICA PARA LA SALUD -



# Primera reunión de cuerpos colegiados...

(viene de la página 3)

## Extensión Académica

Se busca, asimismo, formular un plan de extensión académica hacia ámbitos externos a la facultad, a través de la creación del Centro de Educación Continua y Proyectos Académicos, la reestructuración del programa de complementación académica y el diseño de un programa de interrelación académica entre la FFyL y las áreas científica y técnica, y llevar a cabo un programa de publicaciones estrechamente vinculado a las necesidades académicas y culturales del país.

## Apoyo

Dentro de los objetivos de apoyo se pretende iniciar un proyecto de vertebración académica en torno a la participación de los cuerpos colegiados, para estimular el desarrollo del diálogo entre ellos, las secretarías y las divisiones, y para fortalecer el funcionamiento del Consejo Técnico, los consejos académicos internos de cada colegio y la División del SUA, así como del Consejo Interno de la División de Estudios de Posgrado y del Consejo Académico de la División de Estudios Profesionales y desarrollar un proyecto institucional que integre al proceso administrativo, por medio de un diagnóstico de reestructuración orgánica y administrativa y con la traza de líneas generales de comunicación interna y externa en torno a los problemas escolares.

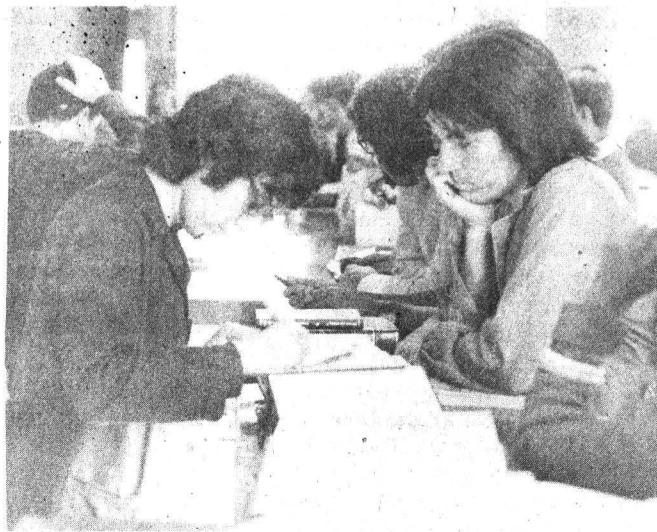
En esta reunión también participaron el maestro Raúl Quezada, consejero técnico profesor, y Renato González, consejero técnico estudiantil. El primero expuso algunas de las necesidades del profesorado. Dijo que se deben tomar en cuenta las voces de los profesores de las distintas carreras de la FFyL, lo cual permitiría ampliar las perspectivas de éstos y se fortalecerá la Universidad.

Por último, el Consejero Técnico Estudiantil analizó algunos de los aspectos del documento "Fortaleza y debilidad de la Universidad Nacional", especialmente en lo referente a los problemas que atañen a estudiantes y profesores, haciendo énfasis en las preocupaciones que se derivan de los problemas de administración docente que prevalecen en la UNAM.

Por considerarlo de interés general, a continuación se reproducen las palabras pronunciadas por el maestro Arturo Azuela, director de la Facultad de Filosofía y Letras, durante la Primera reunión de cuerpos colegiados de ese plantel.

Señor Rector, profesores eméritos, señores consejeros, profesores, estudiantes y trabajadores:

Recordar a nuestros fundadores es un compromiso para los integrantes de la facultad, por lo tanto, al hablar de Fray Alonso de la Veracruz —fundador de esta



casa hace más de cuatrocientos años— debemos reafirmar nuestros propósitos esenciales: exigirnos a nosotros mismos para poder exigirle a los demás; investigar, estudiar, difundir la cultura con los fines más elevados. Hoy escondido en el jardín cercano a este auditorio, Fray Alonso de la Veracruz llegó a estas tierras del Nuevo Mundo a fundar, a erigir, a inventar, a darle vuelo a la utopías más generosas de las renacentistas. ¿No es simbólico que, en los últimos tiempos de esta casa nuestra, Fray Alonso sea un personaje desconocido, que muy pocos reconozcan esa estatua que fue el centro del viejo edificio de Mascarones?

Así como en este día los cuerpos colegiados de la facultad —su Consejo Técnico, sus consejos de Posgrados y Estudios Profesionales, los consejos académicos de cada colegio— repito, estos cuerpos colegiados rescatan —esa es la palabra: rescatar— rescatan este auditorio para darle más vida a nuestra institución, y lo rescatan con el Rector de la Universidad al frente de nosotros, de la misma manera, muy pronto, el viejo Fray Alonso, aún con sus vestimentas deterioradas, deberá ser conocido por unos y por otros, renovado, restaurado, trasladado al otro jardín —allá donde están la mayoría de nuestras aulas— como si el espíritu de los coloniales recintos de esta institución —desde San Ildefonso a Mascarones— volviera a nosotros.

Con ese espíritu, con el de los jóvenes del Ateneo —Caso, Torri, Vasconcelos, Henríquez Ureña—, con el de los Contemporáneos —Torres Bodet, Novo, Villaurrutia, Owen, Pellicer—, con el de los sabios de históricas polémicas —como Castro Leal y Lombardo— con los líderes de la generación del 29 o los amigos del 68 que en este mismo auditorio vivieron tantas vicisitudes, con los maestros del grupo Hiperión, todos ellos integrantes de esta facultad, con ese espíritu se convoca ahora a nuestros cuerpos colegiados y también con ellos a nuestros mejores maestros.

## Darle más vida académica a la facultad

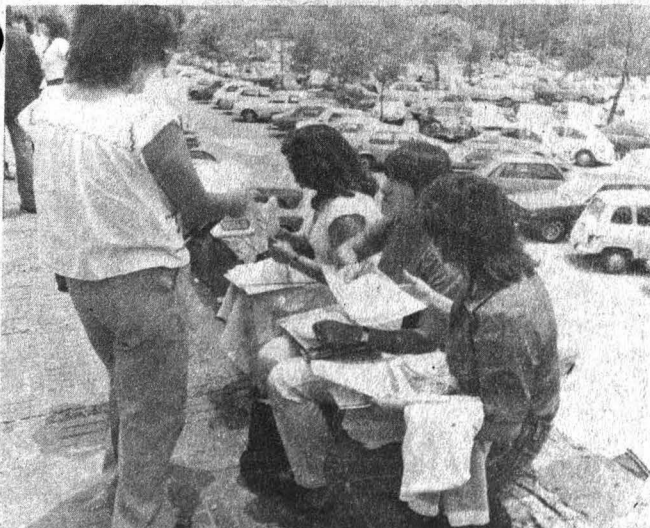
Día tras día, y más ahora que nunca, necesitamos de la participación, del diálogo, de la comunicación de los integrantes de nuestros cuerpos colegiados; entre ellos y con el apoyo de ellos nos podemos preparar mejor para elevar

los niveles académicos, para reformar nuestros planes y programas de estudio, para perfeccionar nuestros sistemas administrativos y nuestros proyectos de superación del personal académico. Pero sobre todos estos propósitos, antes que ningún otro, hay uno fundamental: tenemos que darle más vida académica a nuestra institución, tenemos que estimular, crear el mejor entorno, para que nuestro cuerpo docente se articule mejor, para que a la mística, a la esperanza, al entusiasmo, añadamos el rigor, el método, una ejemplar capacidad de trabajo.

No faltan los que todavía no entienden —o quizá a propósito no quieren entender— el rumbo de la actual dirección, las nuevas orientaciones que nuestra facultad está viviendo. No faltan los que manejan el rumor, los que tergiversan los propósitos, los que sólo están preparados para instrumentar campañas de desprestigio. Lo hemos dicho una y otra vez: bienvenidas las discrepancias, la confrontación de las ideas y la apertura cotidiana al mejor de los diálogos. Pero al mismo tiempo, rechazaremos sin tregua al que quiere prestigiarse desprestigiando al supuesto adversario. Creemos en la honestidad del trabajo que arriesga y rechazamos la crítica fácil, la complacencia del que no acepta otras formas de pensar. Jamás aceptaremos al que hace del hablar y el ofender una misma cosa.

En estos días, cuando por cierto la dirección regresa al corazón arquitectónico de la facultad —a partir de la próxima semana la dirección se encontrará en el lugar que jamás debió abandonar, el de su origen, y junto a ella tendremos una sala especial para nuestros profesores—, en estos días he dialogado con casi todos los trabajadores de nuestra institución; quiero hacer mención —una mención significativa— a los auxiliares de intendencia, trabajadores que han puesto su mejor esfuerzo, su dedicación sin descanso para que todos nuestros recintos recobren su dignidad, para que no exista un solo rincón sin el trato de la limpieza.

Al hacer hincapié en este diálogo continuo que tenemos con los trabajadores, quiero destacar dos presencias muy importantes —dos presencias que están con nosotros en este presidium—; a ellos dos, una en la inhóspita mesa de firmas y, el otro, en su quehacer de la secretaría de extensión académica, nuestro agradecimiento por su entrega cabal, silenciosa y ejemplar; me refiero al señor Roberto Maya y al señor Alfonso Romero, dos de los trabajadores más antiguos de nuestra facultad.



26 de mayo de 1986

A los estudiantes los hemos invitado también a la participación, a que nos acompañen en una labor de activistas académicos —palabras que deben recobrar su sentido original, ajenas a la demagogia y a la retórica. Precisamente, al pensar en los estudiantes, decidimos hace más de una semana, cambiar de auditorio para esta Primera reunión de cuerpos colegiados presidida por el Rector de nuestra Universidad.

### Examen de los objetivos de cada carrera

Para la última semana de junio y julio hemos convocado, a través de los consejos académicos de cada colegio, a los foros académicos; en ellos analizaremos los problemas de los alumnos de primer ingreso y los seminarios de titulación; en ellos se escucharán todas las voces y se examinarán los objetivos de cada carrera a la luz de prioridades nacionales. En estos foros se analizará el documento del Rector —Fortaleza y debilidad de la UNAM—, documento que subraya los vínculos de nuestra institución a la vida del país, una Universidad “más participativa, protagonista y anticipante de los cambios que están por venir”.

Hemos afirmado que nuestra facultad debe renovarse en muchos aspectos, que sin olvidar nuestra historia tenemos que analizar las mejores soluciones a corto y a largo plazos. Ahora que nuestra facultad vuelve a este auditorio debemos recordar lo que aquí mismo se vivió en ocasiones muy distintas, ya académicas, ya en el orden de la difusión de la cultura, ya políticas que han pasado a la historia del país; aquí se ha levantado la voz de la disidencia —recordemos el 61, el 66, el 68, el 71— y nuestros mejores filósofos e historiadores han dado lecciones magistrales.

Por cierto que en el próximo otoño, aquí mismo organizaremos unos cursos extraordinarios con invitados de otras instituciones del país y del extranjero. En esos cursos dedicaremos algunas sesiones a nuestros más importantes profesores; iniciaremos varios homenajes a Edmundo O’Gorman, a Adolfo Sánchez Vázquez y a Leopoldo Zea; estos homenajes se prolongarán después por varios países de América y Europa. Honrar a quien nos ha honrado es un compromiso y una satisfacción.

Señor Rector, señores consejeros, profesores, estudiantes y trabajadores:

Anuncio, hoy, en esta primera reunión de nuestros cuerpos colegiados, la creación de la comisión de consultores, la comisión del más alto nivel académico de nuestra facultad; este grupo representará el regreso, la reconquista, la presencia cotidiana de nuestros más altos valores académicos.

Hemos invitado a formar este grupo a los siguientes profesores: doctores Adolfo Sánchez Vázquez (Filosofía); Juan Ortega y Medina (Historia); Sergio Fernández (Letras Hispánicas); Colin Wuite (Letras Modernas); Rubén Bonifaz Nuño (Letras Clásicas); Carlos Solórzano (Literatura y Arte Dramático); Carlos Sáinz de la Calzada (Geografía); Alicia Perales (Bibliotecología); Margarita Almada de Ascencio (Consultora de las Bibliotecas de la facultad); Leopoldo Zea (Estudios Latinoamericanos), y maestros José Luis González (Consultor de Extensión Académica) y Jesús Aguirre Cárdenas (Pedagogía).



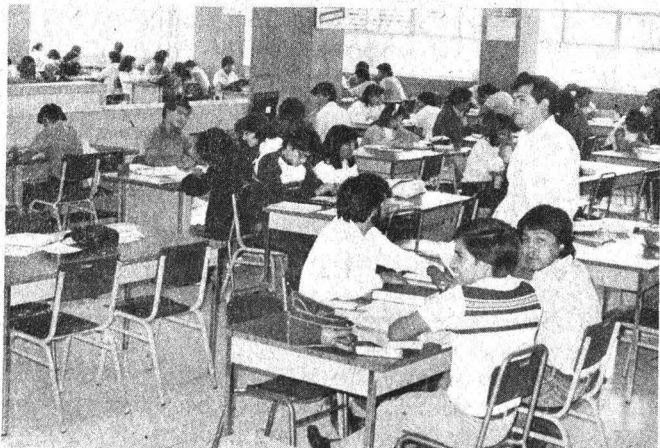
Con estos doce nombramientos hemos terminado un laberíntico proceso. Hemos designado en el último mes y medio a más de sesenta funcionarios: 10 coordinadores de colegios, 10 secretarios académicos, 21 asesores de maestría y doctorado, el Secretario General, el Jefe de la División de Estudios de Posgrado y el Secretario Académico de la misma división, el Jefe de la División SUA y el Secretario Académico de la misma, el Secretario del Profesorado, el Secretario de Asuntos Escolares, el Secretario Administrativo, el Secretario de Extensión Académica y el Secretario de Planeación y Organización.

En esta misma etapa, donde jamás nos olvidamos del diálogo y de la persuasión, ni mucho menos de la confrontación, hemos hablado de todos nuestros problemas con absoluta transparencia. Al mismo tiempo, hemos invitado a todos los miembros de nuestros cuerpos colegiados a que participen en el análisis, la discusión, del documento que presentó el Rector en la última sesión del Consejo Universitario.

### Superación de los obstáculos

Por lo tanto, agradezco en este acto la presencia de nuestros distinguidos profesores, miembros de las más importantes asociaciones académicas de nuestro país —la Academia de la Historia, la Academia de la Lengua, el Seminario de Cultura Mexicana, El Colegio Nacional. Ellos estarán con nosotros día tras día, dispuestos a renovar, a transformar, a mejorar en tiempos, tiempos difíciles a nuestra institución. No ha habido llamado nuestro que no haya sido respondido; todos, absolutamente todos, nos han dado sus puntos de vista para tal o cual problema y nos van señalando el camino para superar los obstáculos con mano firme y el rumbo preciso.

Por cierto que el plan de trabajo que hoy hemos presentado, en sus líneas generales, ha sido el resultado de varios análisis; no es un plan unilateral; muchos profesores y alumnos intervinieron en él; empezó con el plan de trabajo presentado al Rector y posteriormente discutido ante los miembros de la Junta de Gobierno de nuestra Universidad; después fue examinado por varios consejeros: consejeros técnicos alumnos y profesores, consejeros de estudios de posgrado y de estudios profesionales; así pues, este plan de trabajo es la suma de muchas voces representativas de nuestra institución. Este plan colectivo está en marcha desde hace varias semanas —no es sólo futuro, es esencialmente un presente activo, dinámico, sin tregua.



Sabemos que muchos están sorprendidos, que quizá no entiendan los nuevos ritmos de trabajo, las nuevas exigencias. Los miembros de esta institución podemos hablar, citar con orgullo, a nuestros clásicos; hablar de Torri o de Caso, de Lombardo o de Torres Bodet, de Vasconcelos o de Ramos, de Cernuda o de Gaos, de Agustín Yáñez o de Rosario Castellanos, de Luis Rius o de Ernesto Mejía Sánchez; hablamos de profesores o alumnos de esta facultad; esa es una de nuestras grandes responsabilidades: defender a nuestros antepasados —linaje por demás ilustre— con nuestras acciones, con un trabajo que dignifique y ennoblezca a nuestra institución. Afortunadamente, los profesores distinguidos que nos acompañan nos están entregando la mejor lección del presente con una obra académica que podrían portar con orgullo las mejores universidades del mundo. No es una exageración, es la constatación de un hecho.

Hemos insistido en nuestras debilidades, nuestros deterioros y nuestros gravísimos problemas. Insistamos también, sin falsas modestias, en la reivindicación de nuestros más altos valores académicos. Si queremos sacar del olvido a Fray Alonso de la Veracruz, si lo queremos en un lugar digno de la facultad, si también queremos rescatar el edificio de Mascarones para hacer ahí una casa de cultura, démonos la oportunidad, todos juntos, en una constante comunicación de nuestros cuerpos colegiados, para llevar a cabo estos proyectos y hacer realidad nuestro objetivo fundamental: que la Facultad de Filosofía y Letras sea una de las primeras instituciones, un paradigma en nuestra Universidad en esta etapa de transformación y defensa de nuestra excelencia académica.

*Subtítulos de la Redacción*

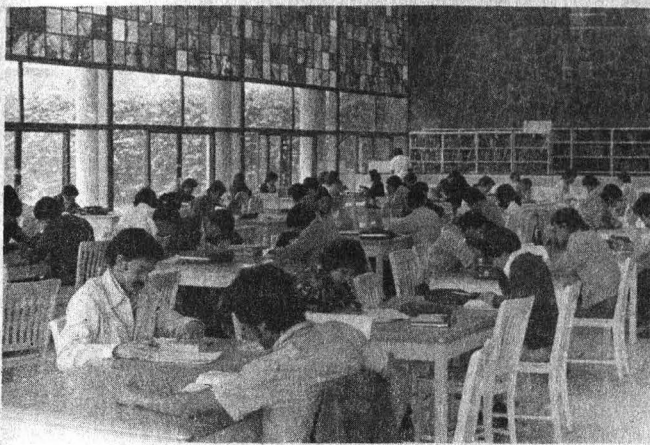
**Palabras del doctor Cesáreo Morales, secretario general de la FFyL, durante la Primera reunión de cuerpos colegiados, en la cual presentó el plan de trabajo del plantel para 1986**

**P**ropone el maestro Arturo Azuela a los órganos colegiados de la FFyL, como resultado del proceso consensual, abierto, dinámico y plural que vive la Universidad. En él se plasman como retos concretos numerosas opiniones de profesores, trabajadores y estudiantes de la facultad.

Se encuentra una respuesta inicial al llamado urgente que en el documento Fortaleza y debilidad de la UNAM hizo el Rector a toda la comunidad para proponer soluciones a los problemas que enfrenta la Universidad. La celebración próxima de los foros académicos en el mes de julio, representa otro ejemplo consensual de gran importancia. Las propuestas concretas que se hagan van a enriquecer ese plan y sumado a toda la comunidad será la respuesta dada por la facultad al llamado que se nos ha hecho para transformar a la Universidad, de acuerdo a las exigencias actuales de México.

En el concierto de la Universidad, la FFyL tiene una responsabilidad particular; ella le viene de los temas y problemas que se ocupa en la currícula de sus trece carreras y siete colegios; por una parte todas las cuestiones que giran en torno a las exigencias de la democracia, el quehacer histórico, la cultura como acontecimiento y en filosofía todas las tareas de la fundamentación racional.





Por el otro, problemas concretos de la nación, el análisis minucioso de sus recursos y el lugar que México ocupa en su contexto internacional amenazante, tanto en lo económico como en lo político.

Finalmente, en esta facultad se ha de reflexionar en la transformación pedagógica, en el proceso concreto de la formación del hombre y como hacer de las bibliotecas, instrumentos suficientes para la adquisición y desarrollo del conocimiento; el plan de trabajo que hoy se presenta tiene como propósito principal, tener todas estas cuestiones al orden del día y en este contexto propugnar por la elevación del nivel académico. Se trata de una propuesta que sólo se transmitirá en actos, mediante la participación y esfuerzo de todos, gracias al ejercicio de una conciencia crítica, no se pierde de vista la realidad social, política y cultural. La facultad podrá mantener así su prestigiada tradición, aquella que está fundada en los hombres que han hecho y que hacen del pensamiento y la cultura una fuente de vida democrática para la nación.

### METAS MINIMAS

#### 1. DOCENCIA.

Proyecto 1.1 Iniciar un proceso de revisión y evaluación de los planes y programas de estudio, tanto del nivel profesional como de los estudios de posgrado.

##### Metas:

- 1.1.1 Celebrar foros académicos para evaluar los planes de estudio de cada una de las carreras de licenciatura y posgrado.
- 1.1.2 Dar principio a una revisión técnica conjunta (FFL-CAE) de los planes de estudio.

Proyecto 1.2 Iniciar un proceso de revisión académica en la División SUA y la División de Estudios de Posgrado, que propicie la excelencia académica.

##### Metas:

- 1.2.1 Iniciar la evaluación del funcionamiento del SUA en sus aspectos docentes y metodológicos a diez años de su existencia.
- 1.2.2 Establecer los criterios para institucionalizar los prerrequisitos de posgrado.
- 1.2.3 Constituir la comisión en torno al diagnóstico de las reformas académicas para transformar los estudios de doctorado en un sistema de tutorías.

Proyecto 1.3 Iniciar el diagnóstico del avance académico de los estudiantes tanto de licenciatura como del posgrado, para detectar el rezago y deserción escolar.

##### Meta:

- 1.3.1 Continuar el proceso de incorporación, selección y análisis de datos acerca del desarrollo escolar, tanto en licenciatura como en posgrado.

Proyecto 1.4 Desarrollar nuevas opciones para elevar la eficiencia terminal, así como la titulación, poniendo especial énfasis en la búsqueda del más alto nivel académico.

##### Metas:

- 1.4.1 Programar en los dos últimos semestres de licenciatura seminarios de titulación por cada colegio de la facultad, así como la elaboración de un catálogo de tesis de cada colegio y un registro de los profesores de carrera que dirigen tesis con el número, título y grado de avance de cada uno.
- 1.4.2 Revisar los temarios para exámenes globales de las licenciaturas de cada colegio y elaborar la bibliografía básica de las asignaturas de cada carrera.

Proyecto 1.5 Estudiar e implantar nuevas áreas académicas y principalmente en los estudios de posgrado, de acuerdo con prioridades nacionales.

##### Metas:

- 1.5.1 Diseñar en el ámbito de SUA el área de guionismo en la licenciatura de Letras Hispánicas.
- 1.5.2 Iniciar la Maestría y el Doctorado en Literatura Comparada y el estudio de la Maestría en Arte Dramático.
- 1.5.3 Reiniciar los estudios de posgrado en Antropología Física y Social.
- 1.5.4 Reiniciar los estudios de la licenciatura en Geografía en el Sistema Universidad Abierta.

Proyecto 1.6 Estudiar y establecer programas de divulgación cultural así como de servicio social.

##### Metas:

- 1.6.1 Organizar cursos propedéuticos, conferencias, mesas redondas y coloquios para los alumnos de la facultad y en especial para los de primer ingreso.
- 1.6.2 Preparar la publicación de varios folletos para que los alumnos conozcan los planes y programas de estudio, la historia de la facultad, así como su problemática.
- 1.6.3 Establecer un programa de servicio social que vincule la práctica profesional con necesidades sociales.

Proyecto 1.7 Desarrollar un programa de becarios tanto del nivel profesional como de posgrado, a partir de la revisión de los convenios institucionales.

##### Meta:

- 1.7.1 Aumentar el número actual de becas tanto en la licenciatura como en el posgrado.



Proyecto 1.8 Enriquecer los programas de superación del personal académico, a partir de un plan integral que incluya a todo el profesorado y contemple el cumplimiento del Estatuto del Personal Académico.

Metas:

- 1.8.1 Resolver con prontitud los casos pendientes en los concursos de oposición abiertos y cerrados y las inconformidades justificadas.
- 1.8.2 Elaborar los criterios de evaluación de los informes y proyectos de trabajo del profesorado de la facultad.
- 1.8.3 Organizar un programa de superación del personal académico para las carreras que ofrece la facultad.

### 3. INVESTIGACION.

Proyecto 2.1 Establecer líneas prioritarias para determinar programas de vinculación entre la docencia y la investigación.

Metas:

- 2.1.1 Crear el Centro de Apoyo a la Investigación.
- 2.1.2 Organizar seminarios permanentes de investigación para el personal académico; por colegios, departamentos y el Sistema de Universidad Abierta.

Proyecto 2.2 Articular los programas de la División de Estudios de Posgrado con las coordinaciones de Humanidades y de la Investigación Científica, así como con los institutos de investigación correspondientes.

Metas:

- 2.2.1 Preparar e iniciar talleres de investigación para el personal académico con la participación del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias y otras dependencias de la UNAM y divulgar sus resultados.
- 2.2.2 Vincular a los institutos y centros de investigación correspondientes con el posgrado de la facultad.

Proyecto 2.3 Promover el reconocimiento a la labor de investigación y docencia de connotados miembros de esta facultad, así como reinstaurar los Cursos de Otoño de la misma.

Metas:

- 2.3.1 Organizar diversos coloquios en torno a la obra de distinguidos profesores de la facultad.
- 2.3.2 Evaluar los resultados de los foros académicos realizados en cada Colegio.

### 3. EXTENSION ACADÉMICA.

Proyecto 3.1 Formular un plan de extensión académica hacia ámbitos externos a la facultad, contemplando acciones de educación continua y complementación académica.

Metas:

- 3.1.1 Crear el Centro de Educación Continua y Proyectos Académicos.

3.1.2 Reestructurar el programa de complementación académica, con objeto de desarrollar proyectos piloto en esta área para la Universidad.

3.1.3 Diseñar un programa de interrelación académica entre la Facultad de Filosofía y Letras y las del área científica y técnica.

3.1.4 Organizar un programa de cursos de educación continua para los egresados de la facultad.

3.1.5 Realizar, a través del SUA, cursos de apoyo y actualización a los profesores que imparten materias correspondientes a las licenciaturas de la facultad, en las escuelas de enseñanza media del sistema DGIRE-UNAM.

Proyecto 3.2 Llevar a cabo un programa de publicaciones estrechamente vinculado a las necesidades académicas y culturales del país.

Metas:

3.2.1 Seleccionar para su publicación las mejores tesis de licenciatura elaboradas en el presente año, así como las tesis de grado seleccionadas por el Consejo Interno de Posgrado en la colección especial del PADEP.

3.2.2 Terminar el proceso editorial de las obras pendientes en la Dirección General de Publicaciones.

3.2.3 Iniciar un programa relacionado con publicaciones periódicas.

3.2.4 Difundir a un público más amplio los materiales didácticos del SUA y reorientar su uso en acciones de intercambio académico, educación continua, complementación y superación del personal docente.

### 4. APOYO.

Proyecto 4.1 Iniciar un proyecto integral de vertebración académica en torno a la participación de los cuerpos colegiados, para estimular el desarrollo del diálogo entre ellos, las secretarías y las divisiones.

Metas:

4.1.1 Fortalecer el funcionamiento del Consejo Técnico, los consejos académicos internos de cada Colegio y de la División SUA, así como del Consejo Interno de la División de Estudios de Posgrado y del Consejo Académico de la División de Estudios Profesionales.





#### 4.1.2 Iniciar la revisión de los reglamentos de los cuerpos colegiados.

Proyecto 4.2 Desarrollar un proyecto institucional que integre al proceso administrativo, a fin de que sus aspectos financieros, de planta física, recursos humanos, servicios de apoyo, planeación y organización se articulen coherentemente. En lo particular, la planeación y la administración deberán vincularse como acciones mutuamente condicionantes.

##### Metas:

- 4.2.1 Iniciar un diagnóstico para emprender la reestructuración orgánica y administrativa de la facultad.
- 4.2.2 Definir las funciones de la Secretaría de Planeación y Organización.
- 4.2.3 Concluir los estudios para ampliar el apoyo automatizado a la Administración Escolar, la Dirección y secretarías y la Biblioteca "Samuel Ramos".
- 4.2.4 Trazar líneas generales de comunicación interna y externa en torno a los problemas escolares, que permitan agilizar las funciones de la Secretaría de Asuntos Escolares y de la Sección Escolar de la División de Estudios de Posgrado.

Proyecto 4.3 Iniciar la elaboración de los manuales de sistemas y procedimientos que la facultad requiere para el adecuado funcionamiento de su administración, considerando las condiciones propias de cada área.

##### Metas:

- 4.3.1 Iniciar el diseño de un manual de procedimientos de la facultad.
- 4.3.2 Diseñar los mecanismos que permitan mantener informados a los estudiantes de licenciatura y posgrado sobre planes de estudio y trámites escolares.

Proyecto 4.4 Mejorar el servicio en la Biblioteca "Samuel Ramos".

##### Metas:

- 4.4.1 Aumentar los acervos bibliográficos de la biblioteca de acuerdo con las demandas de información de cada carrera.
- 4.4.2 Diseñar mecanismos para mejorar la circulación y control de usuarios, que redunden en una mayor atención.

## Participación del maestro Raúl Quezada, consejero técnico profesor de la Facultad de Filosofía y Letras.

Señor Rector,  
Señor Director,  
Señores Profesores Eméritos,  
Compañeros profesores y estudiantes:

Tanto la Universidad como el país atraviesan por una crisis. Esta crisis la oímos, la leemos y la vivimos. Sin embargo, a veces estamos tan inmersos en ella que no la podemos confrontar directamente. Tratamos de sobrevivir mirándola de soslayo. Deseamos que pase como pasa una tormenta, que termine como termina un mal sueño; que el orden natural se restablezca sin que hayamos hecho ningún esfuerzo por restablecerlo. Seguramente hay más de una razón para explicar esta actitud, pero sin duda una de ellas es que no siempre se nos habla con claridad; se nos trata como a enfermos a los que no se quiere agravar sus dolores con el conocimiento de su gravedad. En este sentido parece más que apropiado el que usted haya calificado de diagnóstico al documento que nos informa de las bondades que sostienen y de los males que aquejan actualmente a esta Universidad.

Lo hemos leído con el interés del enfermo que quiere conocer la opinión del médico a cuyos cuidados está. Y nos ha conmovido; no sólo a los universitarios, que en este caso seríamos los directamente afectados por la enfermedad, sino también a la agonizante opinión pública de este país. La causa de esta conmoción se encuentra, creo, en el cambio radical de actitud que inaugura usted con el documento-diagnóstico **Fortaleza y debilidad de la Universidad Nacional**.

Más que la gravedad de los problemas de nuestra Casa de Estudios, nos ha tomado por sorpresa la franqueza con la que se les reconoce. La gravedad de alguna forma la conocíamos, no porque tuviéramos estadísticas a la mano, sino porque la sufrimos en carne propia, la vivimos cotidianamente y no dejamos de hablar de ella con una mezcla de resentimiento, fatalidad y escepticismo. Resentimiento porque día con día vemos cómo nuestros salarios disminuyen y se aleja de nosotros la posibilidad de satisfacer las más elementales necesidades de nuestras familias, la de comprar un libro, la de vivir; en suma, la modesta vida de un profesor. Fatalidad porque cada vez nos sentimos más como parte de una maquinaria que nos arrastra en su deterioro, que como parte de una comunidad académica que enfrenta sus problemas con algo del conocimiento y sabiduría que predicamos en nuestras clases. Y con escepticismo, porque creemos que nuestras voces están muy alejadas de los oídos de quienes nos dirigen.

La franqueza con la que usted se ha expresado, en cambio, sí nos es nueva y nos hace concebir esperanzas. Esperanzas de ser oídos y de no ver completamente deteriorada nuestra Universidad.

Como buen dirigente ha dado usted el primer paso, un paso franco y personal que todos apreciamos, pero que no deja de ser un primer paso que no nos llevará a ningún lado si no tiene eco en la comunidad universitaria, una comunidad en la que los mecanismos de comunicación son,



en más de un sentido, bastante tortuosos. Aprovecharé por tanto esta oportunidad para abrir un diálogo, que todos esperamos constante y fructífero, entre usted, máxima autoridad de nuestra Casa de Estudios, y el Consejo Técnico de esta facultad a quien hoy, por parte de los profesores, tengo el privilegio de representar.

### La información y su dispersión

El Consejo Técnico de la Facultad de Filosofía y Letras es un cuerpo colegiado al que no le son ajenos varios de los problemas a los que usted hace referencia en su diagnóstico de la situación actual de la Universidad. Sin embargo, un problema que se hace patente a través de dicho documento es el de la dispersión de la información; al nivel de las más altas autoridades universitarias se cuenta con una acuciosa información que permite ver con gran claridad la gravedad de las dificultades que enfrenta la Universidad. En el plano de un Consejo Técnico esta información ya no es tan acuciosa y, consecuentemente, la claridad y gravedad de los problemas empieza a hacerse menos transparente.

Cuando, finalmente, llegamos a los profesores y alumnos en general, la precisión y pertinencia de las políticas con las que se trata de enfrentar los problemas es ya escasa; se ha desdibujado y, frecuentemente, deformado. En este sentido, me parece, el documento que usted nos presenta es la condición de posibilidad de enfrentar la crisis como una verdadera comunidad; esto es, lograr una participación generalizada en la formulación de las medidas que sean pertinentes para salir de la grave situación en la que nos encontramos.

¿Cómo podemos, pues, mejorar este flujo de comunicación? ¿Qué podemos hacer para que los profesores y alumnos conozcan la naturaleza de los problemas que afectan a la Universidad? ¿Cómo podemos hacer llegar más sistemáticamente las opiniones de los cuerpos de profesores a los ámbitos donde se consolidan los lineamientos generales de la política universitaria?

Una opción se encuentra en los cuerpos colegiados, en los que se apoya la vida cotidiana tanto de facultades como de institutos y escuelas. Por su tradición dentro de la estructura jurídica de la Universidad y por su constitución democrática, estos cuerpos, me parece, son un lugar privilegiado para discutir nuestros problemas en un contexto donde la generalidad y abstracción de algunos de ellos se ve cualificada por la especificidad de las dificultades y peculiaridades de cada facultad.

Si se creara el clima apropiado para que estos consejos —académicos y técnicos— no limitaran sus funciones y obligaciones a los aspectos más burocráticos de la administración, entonces, casi automáticamente, tendríamos instituido en la Universidad un número importante de foros donde tanto profesores como alumnos, a través de sus representantes, podrían expresar sus opiniones.

De esta manera las autoridades no se quedarían aisladas y sus políticas serían más acordes con las preocupaciones y opiniones de maestros y estudiantes. El crear este clima me parece más que plausible, ya que, básicamente, sólo implica un cambio de actitud con respecto a las responsabilidades que tenemos los consejeros y una disposición de las autoridades para escucharnos. Nuestra responsabilidad, se lo puedo asegurar, la asumimos. Su disposición, como autoridad, es patente con su presencia.

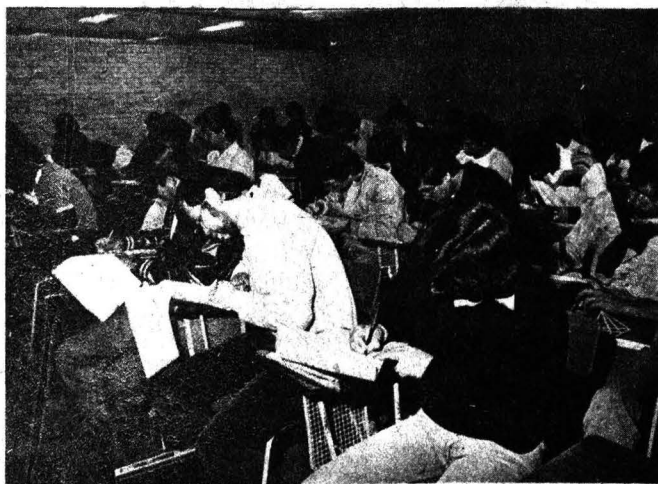
### Trámites administrativos y desarrollo académico

Se bien que desembarazarse de la burocracia no es fácil, pero creo que debemos intentarlo, ya que no sólo está en juego el tiempo que pasamos en los Consejos Técnicos funcionando únicamente como engranajes de una maquinaria kafkiana, sino que está en juego también la tranquilidad de los profesores que frecuentemente tienen que esperar meses y aún años para que se aprueben sus dictámenes o para que se dé curso y satisfacción a sus inconformidades. Sé también que el índice de titulación en esta facultad es muy bajo, pero entre otras causas está el laberinto administrativo que hay que recorrer para presentar un examen profesional.

Por otro lado hay que recordar que la simplificación de los trámites no es una solución para los problemas académicos de fondo que nos aquejan. Que un profesor pueda conocer el resultado de un concurso de oposición dentro de los límites que marca el Estatuto del Personal Académico, o que pueda ejercer sus derechos laborales dentro del marco de referencia de las leyes del país, no quiere decir que haya logrado la situación óptima para su desarrollo académico. Habrá todavía que propiciar las condiciones que le permitan continuar sus estudios y prevenir así un posible divorcio entre la docencia y la investigación.

Paralelamente hay que recordar que mientras los planes de estudio de nuestras facultades no se adecuen a las necesidades del país, el incremento del nivel de titulación sólo incrementará el nivel del subempleo.

Este tipo de problemas son los que a mi juicio podrían ser planteados en los Consejos Técnicos. Allí se podrían analizar las vías más adecuadas para solucionarlos dentro del marco de referencia de las funciones y características que pueda tener una facultad, pero también de las que haya tenido. Bajo esta perspectiva podremos ver, por ejemplo, que el bajo nivel de titulación de nuestra facultad está también en función del tiempo que toma escribir una tesis de maestría o doctorado en las disciplinas que aquí se cultivan. La historia, la filosofía, la literatura, no son profesiones, al menos en el sentido en el que la odontología es una profesión; los miembros más eminentes de esta facultad no ejercen estas disciplinas, se han entregado a ellas. Esta es nuestra riqueza y esta es nuestra experiencia; las queremos compartir.



Están aquí presentes maestros eminentes que han re-creado para nosotros la vida prehispánica, la filosofía griega, la historia romana, la literatura latina, los Siglos de Oro, el mundo de los contemporáneos. Nos han inventado América y nos han descubierto el mundo de la cultura.

En otras palabras, la tradición de esta facultad ha sido la educación en su sentido más amplio y es dentro de esta tradición donde creo se deberían plantear los problemas universitarios y nacionales.

Aquí se reflexiona con pasión y entrega acerca de la historia de México y tratamos de delimitar los marcos filosóficos, lingüísticos, literarios y hasta geográficos de su desarrollo.

Sin embargo, nuestros lazos con el resto de la comunidad y el país no son tan numerosos y estrechos como quisiéramos. Esta falta de comunicación es, a la vez, causa y reflejo de la crisis por la que atravesamos. Si las voces de nuestros pedagogos, bibliotecólogos, historiadores, geógrafos, filósofos y literatos pudieran ser oídas entonces, estoy seguro, se ampliarían nuestras perspectivas y podríamos fortalecer las debilidades de esta Universidad dentro de los lineamientos humanísticos que nos son tan preciados.

Señor Rector:

No son frecuentes en esta Universidad ni en este país diagnósticos como el que usted ha llevado a cabo. Para hacerlos se requiere de una combinación de honestidad, valentía, perspectiva histórica y confianza en la democracia que no es fácil de encontrar. Por el bien de México deseamos que la empresa que usted ha iniciado no sólo fortalezca a la Universidad, sino que haga de ella un ejemplo de los medios y maneras con las que se puede enfrentar la crisis por la que atravesamos.

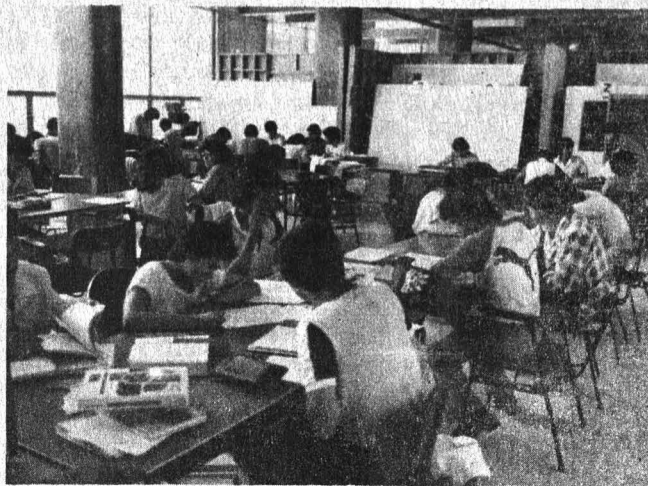
Muchas gracias.

*Subtítulos de la Redacción*

El alumno Renato González Mello, consejero técnico estudiantil de la FFL, leyó, en nombre de los demás consejeros estudiantes del plantel, un discurso en el cual manifiestan su posición respecto al documento Fortaleza y debilidad de la UNAM presentado por el Rector recientemente

Doctor Jorge Carpizo,  
rector de la Universidad  
Nacional Autónoma de México,  
Presente.

Para concluir el documento llamado Fortaleza y debilidad de la Universidad invita usted a "toda la comunidad universitaria" a expresarse sobre los problemas que afectan a nuestra Institución. De esta manera, se ha constituido usted en el interlocutor de una población mayor que la de algunos estados de la República. En este proceso de auscultación los términos han sido definidos de antemano. No se pide discutir cuáles sean los problemas, sino dar solución a treinta delimitados por las autoridades. Lo que deberíamos hacer sería enviar cartas a la Dirección General de Planeación para contestar preguntas muy



concretas que se han difundido a través de carteles. La Universidad tiene suficiente acceso a diferentes medios de comunicación de masas como para que el debate acerca de sus metas no se tenga que dar en forma epistolar. Que el diálogo sea público, y se usen para ello las diferentes publicaciones periódicas de que disponemos, nuestra estación radiofónica y nuestro tiempo en la televisión. Así, se definirían posiciones, se identificarían grupos y se harían claras las diferentes ideas que surgirán acerca de lo que debemos cambiar.

Otra forma de consulta ha sido acudir a los órganos colegiados de representación de los cuales formamos parte. Los consejos técnicos, académicos, internos y otros, con denominaciones diversas, no están en condiciones de tomar el diálogo y extenderlo en sus respectivos ámbitos. La falta de representatividad de la mayoría de ellos, y la mentalidad corporativa que tienen muchos de sus miembros, los hace más un freno al progreso de la Institución que una posibilidad para discutir sus deficiencias. Tienden cada vez más a dejar de lado los problemas de fondo, para privilegiar otros, de índole administrativa. Fueron planeados para una Universidad más pequeña y menos compleja. Son las formas objetivas de organización política universitaria. Si no propician el debate, no es probable que el llamado a la comunidad en su conjunto tenga éxito.

Ya ha anunciado usted que tomará medidas. Cuando las presente al Consejo Universitario le pediremos que se refiera explícitamente a las diversas posiciones que expresen los universitarios. Que cada medida se exponga punto por punto en forma razonada, y en caso de haber posiciones antagónicas, se expliquen las razones que hicieron dar preferencia a una de ellas. Es el nivel de debate al que aspiramos.

### Necesaria mayor información

Para cumplir con la consulta, será necesario que la administración proporcione la información necesaria. Que se publiquen las estadísticas más importantes, y que el resto de la información se facilite a quien la pida. No será posible discutir si las autoridades tienen el monopolio de los datos.

Con las anteriores razones en mente, tomamos su invitación a contestar el documento que presentó el pasado 16 de abril. Expresa la idea que tienen de la Universidad



sus máximas autoridades, y por ello su importancia es incuestionable. Pero no espere que nos sumemos al coro de alabanzas no razonadas que ha provocado. La nuestra es una facultad en la que la lectura crítica de textos es una necesidad cotidiana. En cambio, tenga la seguridad de que su propuesta de análisis ha sido objeto de un examen cuidadoso. Esa es la única forma de respeto que conocemos.

2. "Fortaleza y debilidad", "realizaciones y problemas", "avances y metas aún por alcanzar". Estas expresiones parecen remitirnos a un proyecto de Universidad que, habiendo alcanzado algunas de sus metas, sólo se ha cumplido en forma parcial. ¿En qué consiste éste? Habla usted de "funciones y objetivos", pero sólo los define en razón de un ambiguo "proyecto nacional de crear un México más justo y más libre". No hay uno, sino muchos proyectos nacionales en la actualidad. La mayoría de ellos sostiene en principio querer un país más justo y libre. Tal vez no todos sean sinceros.

En su análisis se hace patente la consecuencia de esta indefinición. Tenemos una Universidad enorme, que a veces parecería el amontonamiento de diferentes proyectos escolares y de investigación. No será fácil que se solucionen los problemas particulares que esta situación ha creado si no se tiene en mente un proyecto global. Ojalá que el ciclo de mesas redondas iniciado no se vea como una solución a esto, sino como el inicio de una nueva actitud.

A pesar de lo anterior, hay una posición no explícita que se puede desprender del documento. Se trata de lograr la mayor eficiencia. No nos oponemos a que la administración funcione mejor, pero en otros renglones este criterio es objetable. ¿Cómo se puede medir la eficiencia en la enseñanza? ¿Y en la investigación? Se habla de planes de estudio e investigación que deberían estar vinculados con las "necesidades nacionales". Terrible espada de Damocles. ¿Son éstas tan concretas que obliguen a desviar los recursos asignados a las ciencias y a las humanidades hacia otras áreas, como la contaduría y la ingeniería? Es necesario que se discuta a fondo este criterio para llegar a una política razonada.

---

### Alumnos y profesores

---

3. Analicemos someramente dos aspectos que ocupan más de la mitad del documento: alumnos y profesores.

Las cifras con las que se demuestra el bajo nivel académico del estudiantado, nuestra decadencia, parecen contundentes. Sin embargo, están manejadas de acuerdo a un criterio con el que no podemos concordar. Lo más importante parecería el momento en que un tímido egresado de secundaria presenta su examen de admisión en el Estadio Azteca; y el instante en que se alcanza la meta y —si los estudios fueran carreras— el corredor es premiado con un título. A nosotros nos preocupa lo que sucede entre esos dos accidentes. No se puede medir la eficiencia de la educación que recibimos con procedimientos mercantiles: entradas, salidas y pérdidas. Lo que importa es la calidad de la enseñanza, que no nos satisface.

Además, al fijar la atención sobre los mecanismos de selección para el ingreso a licenciatura se soslaya un problema más grave: el bajo nivel académico de preparatorias y colegios de Ciencias y Humanidades. Sin lugar a

dudas, el bachillerato universitario debe ser el que provea la mayor cantidad de alumnos de las diversas facultades. De lo contrario, dejaría de tener razón de existir. Deben reformarse a fondo, las deficiencias que ahí se acumulan son un obstáculo para el estudiante en los siguientes niveles. El problema no es el pase automático, es lo que está antes.

A lo largo del documento se puede leer entre líneas algo que se explicita al final. La Universidad brindaría "una educación a la cual tienen acceso todas las clases sociales y que ofrece... igualdad de oportunidades que la convierten en un factor de movilidad y de justicia social". Esta afirmación tiende a ser cada vez menos cierta. Los estudios profesionales ya no brindan seguridad de bienestar económico. El desempleo es para los estudiantes una posibilidad palpable. Se puede suponer que se nos mantiene en la Universidad para evitar que comencemos a presionar en el mercado de trabajo. Algunos desertan para obtener un empleo seguro, o cubrir necesidades apremiantes. No es un dilema de fácil solución, pero esta forma de ver la educación superior merece ser revisada.

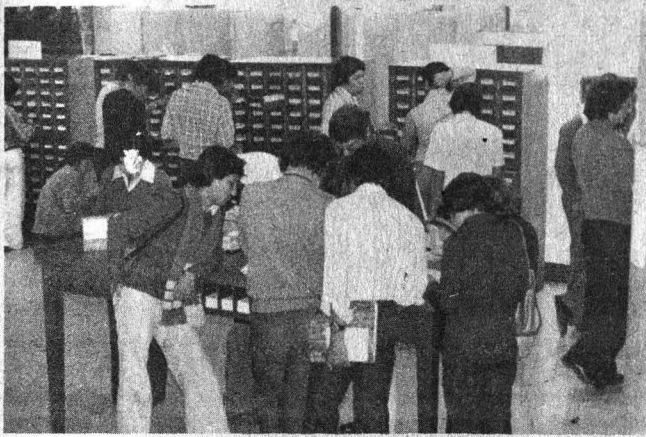
4. Al tratar los problemas del personal académico extrañamos el dedo flamígero que apunta a la corrupción y la desidia. Se habla de "problemas en varias facultades", de que "existen dependencias" donde los hay. Sugiere que a veces no es posible medir la magnitud de ausentismo. ¿Por qué no es posible? No se trata de iniciar una cacería de brujas, o de espíritu de revancha. Si acusa sin especificar en dónde está el problema, las declaraciones adquieren un tono apocalíptico. Puede darse el caso de que, viendo la ambigüedad de la información, alguien piense que no tiene tanta importancia. También, lo que sería peor, que todos los profesores de todas las dependencias están en el mismo caso.

Hay situaciones que nos preocupan y que no están contempladas. Los profesores de asignatura superan a los de carrera en una proporción del 83% al 15%. La división entre carrera y asignatura tiene razones de peso, pero la mayoría de profesores que sólo imparten una materia de su especialidad los hace un obstáculo difícil de vencer cuando se quiere mejorar un plan de estudios. Esto no debe interpretarse como un ataque a sus intereses laborales. Los nombramientos de profesores interinos son el 68%, mientras que los definitivos son sólo el 31%. Los interinos se encuentran en un estado permanente de inseguridad sobre su trabajo, lo que no es el mejor incentivo para su superación.

Hay algo más grave que es difícil de medir. Muchos profesores no entregan proyectos ni informes de actividades, por lo que no es posible evaluar su labor académica. Una vez obtenida la definitividad, el presentar concursos para promoción es un derecho no una obligación. Además, los incentivos para hacerlo no siempre son suficientes. Estos, entre otros factores, han provocado una caída en el nivel académico de una parte del profesorado.

La investigación y la docencia tienden a alejarse progresivamente. Los investigadores evitan cumplir con su obligación de magisterio a nivel de licenciatura. Recíprocamente, son pocos los profesores de licenciatura que se dedican a la investigación. Cada vez se alejan más las facultades de los centros de investigación. Próximamente, las licenciaturas de esta facultad se alejarán físicamente de los institutos de investigación afines con el cambio de los últimos a nuevas instalaciones. Así se romperá el débil vínculo que nos acercaba a ellos.





Todas estas situaciones van en detrimento de nuestra preparación. Pedimos se contemplen, nos interesan más que el promedio en los exámenes de admisión, que es producto de una crisis educativa que se encuentra fuera del alcance de la Universidad. Si los alumnos de nuevo ingreso tienen un bajo nivel académico sólo lo remediarán con una enseñanza de calidad. La tarea de la superación académica debe ser emprendida conjuntamente por estudiantes y maestros.

### No es posible pedir respuesta sin datos

5. Hemos dejado fuera muchos aspectos que analizan su discurso. También hubiéramos querido que se incluyeran otros. Por la ambigüedad de objetivos que señalamos al principio, nos parece que los problemas están seleccionados arbitrariamente. ¿Por qué se señala todo esto, qué se logrará al resolver los treinta problemas? Quisiéramos menos parcialidad. También pedimos que se evite la imprecisión en las afirmaciones, no es posible pedir respuesta si no se aportan datos.

Por otra parte, es preocupante el tono moral que adopta. Los estudiantes somos presentados como culpables por tener un bajo nivel de titulación. Los maestros por faltistas. Los investigadores por no adecuarse a las llamadas "necesidades nacionales". Las preparatorias populares, que no son el grupo de presión más poderoso en la Universidad, son acusadas de buscar privilegios. No se asume, en cambio, ninguna responsabilidad. Además, este tono general ha desatado una campaña histérica en la prensa. El que sólo se den cifras precisas sobre las deficiencias estudiantiles nos ha hecho los chivos expiatorios de una sociedad que nos ve con desconfianza.

Por lo anterior, es necesaria una investigación más profunda y detallada. Una que contemple un proyecto coherente de Institución a largo plazo. Sólo con esa base se puede pensar en un mejoramiento de la Universidad. El documento a discusión no puede considerarse la base de una reforma.

5. Las formas de representación y autoridad con las que contamos no serían suficientes para implementar cualquier medida que se quisiera tomar. Mucho menos funcionaría en caso de intentarse un cambio a fondo. En más de una ocasión habla usted de formas de poder desarrolladas al margen de la legalidad, tanto en el sector académico como en el administrativo. Esto puede ser visto como una forma de corrupción, pero es mejor dejar los juicios morales para casos específicos y comprobados.

Que estas autoridades paralelas hayan cobrado importancia habla más bien de un vacío de poder provocado por la centralización. Esto tiende a traducirse en autoritarismo. También da como resultado una ineficiencia administrativa que pone en entredicho a la Universidad.

Hay directores que usan su poder para contratar personal innecesario. No es la única manera extralegal que tienen para darle fundamento a ese poder, cuyas limitaciones no son adecuadas ni suficientes. La falta de mecanismos legales democráticos que garanticen a la comunidad la participación en sus problemas, hace que se busque refugio y poder en los diferentes grupos de presión. En lugar de política se ejerce sistemáticamente el chisme de pasillo. Nueve directores de escuelas preparatorias no tienen más freno en el interior de sus dependencias que unos débiles y a veces inexistentes consejos internos. Es un extremo dentro de una tendencia generalizada de la legislación.

### Mayor autoridad a cuerpos colegiados

Se debe dar mayor autoridad a los cuerpos colegiados. Reformarlos para admitir una representación equitativa de profesores y alumnos. Se les debe dar la facultad de intervenir más en la vida de sus dependencias, para que se conviertan en los lugares donde se debatan los problemas de la Institución, no simplemente donde se otorguen licencias y años sabáticos. Se debe dar a cada escuela el poder de decidir quién debe dirigirla. Está en duda que quince integrantes de la Junta de Gobierno puedan escoger al rector que necesita la Universidad de más de trescientos mil miembros. Es imposible que conozcan a fondo la situación de todas las facultades, escuelas y centros de investigación, y que designen en cada caso al director adecuado.

Un proceso de consulta y reforma sólo podrá emprenderse a la par que se solucione esta incapacidad política.

6. Tampoco se avanzará mucho si se considera que la Universidad tiene simplemente treinta problemas. Que en el documento falten consideraciones menos ambiguas acerca de la Universidad, o de las partes que la componen, es sintomático de una verdadera crisis. También lo es que el Secretario General declare públicamente no querer hacer "disquisiciones teóricas que pueden ser interesantes, pero a lo mejor no resuelven nada". Si no se hacen aquí, ¿quién hará disquisiciones teóricas en México? Se trata de una crisis de la peor especie; la que no se debe al enfrentamiento de alternativas antagónicas, sino al agotamiento de las existentes. Se considera que se ha fracasado en un número limitado de objetivos aislados que deben solucionarse así, por separado, como si fuera un simple cuestionario de procedimientos administrativos lo que hubiera que resolver. Esto es dar a los universitarios un nivel intelectual menor del que tienen.

Pero se ha dado un primer paso. Que nuestra Casa de Estudios vuelva al lugar central que tenía en la cultura nacional dependerá tanto de la voluntad de participación de una comunidad aletargada como de la disposición al cambio de la administración que usted dirige.

Renato González Mello, consejero técnico estudiantil, Historia (le acompañan siete firmas de consejeros estudiantiles del plantel).



## Coordinador del Sistema...

(viene de la página 1)

De esta forma, el ingeniero Enrique Villarreal Domínguez sustituye al maestro Arturo Azuela, quien dejó el cargo desde el momento en que asumió la dirección de la Facultad de Filosofía y Letras de esta Casa de Estudios.

Durante la ceremonia, efectuada en las instalaciones de la Coordinación del SUA, el doctor Narro dijo que después de la consulta pertinente con el Colegio de Directores de Facultades y Escuelas, y cumpliendo con los estatutos que rigen a la Institución, se resolvió que la titularidad de la Coordinación del SUA la ocupara el ingeniero Villarreal Domínguez.

Posteriormente destacó la amplia actividad académico-administrativa del nuevo coordinador, así como sus 32 años de actividad docente, e instó al personal de la dependencia a brindar su apoyo y colaboración al ingeniero Villarreal, a fin de que cumpla adecuadamente su gestión en beneficio de la actividad académica de la UNAM.

En su intervención, el maestro Arturo Azuela, luego de felicitar al ingeniero Villarreal, dijo que con el esfuerzo que éste desempeñe el SUA seguirá enriqueciéndose y formará parte sustancial del proceso de cambios en la Universidad.

Hasta antes de asumir la Coordinación del SUA, el ingeniero Villarreal Domínguez venía fungiendo como jefe de la Unidad de Planeación de la Facultad de Química; se ha desempeñado como profesor de tiempo completo en el propio plantel, y es autor de múltiples trabajos sobre la planeación curricular. ■

---

## Fusión del trabajo intelectual...

(viene de la página 5)

---

### La educación vinculada a la producción

Durante su participación en este coloquio, el doctor Abelardo Villegas, secretario ejecutivo del Consejo de Estudios de Posgrado, y el maestro Juan Manuel de la Serna, secretario académico del Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos (CCyDEL) de la Institución, coincidieron en señalar que el desarrollo de la conciencia de productor, en contraposición a la de consumidor, en los estudiantes de enseñanza superior en los países socialistas, donde la educación se encuentra vinculada con las necesidades de la producción y de la sociedad, ha servido para borrar el prejuicio del divorcio entre el trabajo intelectual y el manual.

En este sentido, el doctor Villegas precisó que en la Unión Soviética se pone en práctica la idea socialista de que ambas aptitudes deben desarrollarse juntas, en virtud de que la enseñanza está siempre ligada al trabajo industrial, lo cual hace posible que el alumno tenga oportunidad de observar y participar en la solución de problemas que se le presentan en el ejercicio de su profesión.

Esto es, indicó el funcionario universitario, que el estudiante pasa, en forma obligatoria y sucesiva, por los puestos de aprendiz, obrero, maestro, tecnólogo e ingeniero, situaciones que le proporcionan una visión de conjunto muy amplia, ya que es capaz de desenvolverse con soltura en cualquier escala de trabajo.

En ese sentido, aseveró: "Hay una fuerte competencia estudiantil, estimulada por el hecho de que el monto del salario estudiantil y la posibilidad de conseguir buenas oportunidades para realizar el servicio social obligatorio, dependen en gran parte de las notas acumuladas en el expediente individual".

Finalmente, se refirió a la actividad docente, en la que para evitar que un maestro universitario se estanque en la rutina, debe renunciar cada cinco años a su puesto y solicitar su readmisión, misma que es decidida por el Consejo

de la facultad mediante votación secreta. De esta forma, para conservar su cátedra, un maestro debe actualizarse y cuidar constantemente su reputación científica.

---

### Las transformaciones educativas de la Revolución Cubana

Por su parte, el maestro Juan Manuel de la Serna analizó el papel de la universidad cubana y sus connotaciones sociales a partir del triunfo de la Revolución en 1959, cuando la educación superior varió fundamentalmente sus objetivos en respuesta a las transformaciones económicas, políticas y sociales de la isla. Ello obligó a una transformación administrativa acorde a los índices de crecimiento de la fuerza de trabajo; se limitó el acceso a las carreras tradicionales y se impulsó el crecimiento de las áreas de estudio involucradas en el desarrollo nacional, en particular la agronomía.

Tras reiterar que los cambios en el sistema educativo cubano son el resultado de los profundos cambios en las directrices económicas y sociales en esa nación caribeña, subrayó que el más novedoso de éstos es la adopción del sistema estudio-trabajo, incorporado como método de la escuela elemental y consistente en dedicar un número determinado de horas al trabajo, ya sea en huertos escolares, en el mantenimiento de instalaciones o en fábricas.

Es así, explicó, que los estudiantes de nivel superior cooperan en los terrenos de la producción, los servicios y la docencia. En cuanto a la incorporación de los egresados al campo de trabajo, agregó, no constituye ninguna dificultad, ya que gracias a la planificación de la economía, tienen garantizado un puesto, con la obligación de ocuparlo por un mínimo de tres años, pasados los cuales se encuentran en libertad de cambiarlo o permanecer en el mismo.

Para concluir, manifestó que, como lo sugiere la experiencia cubana, los cambios, además de profundos, deben ser constantes y continuados; deben contemplar un futuro donde las carreras tendrán que orientarse cada vez más a resolver las apremiantes necesidades productivas y de servicios a la comunidad. ■



## La obra de Humboldt se...

(viene de la página 2)

30 años duró el trabajo de elaboración de la obra. Durante su viaje, el barón von Humboldt contó con la colaboración de Aimé Bonpland. En la colección se incluye el **Ensayo político sobre la Nueva España**, del mismo autor.

Durante el acto de donación, en el que estuvieron el doctor Rogelio Rey Bosch, la maestra María del Carmen Ruiz Castañeda y el licenciado Eduardo Vallejo Santín,

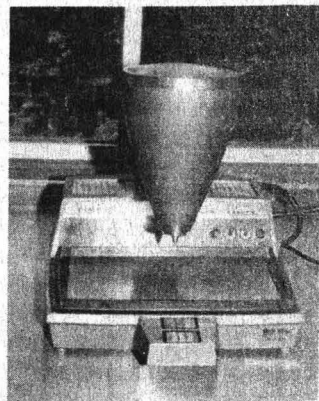
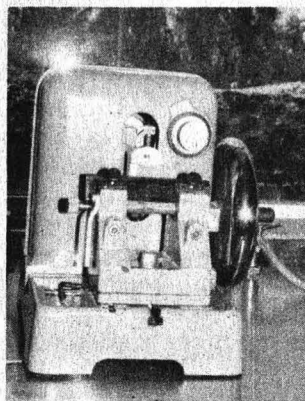
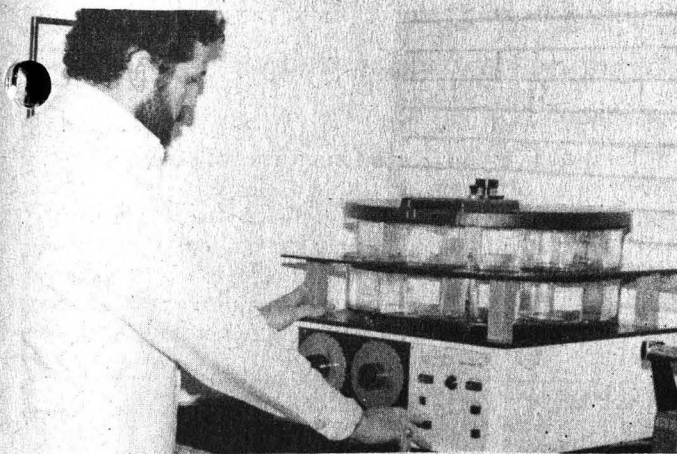
titulares de la Dirección General de Intercambio Académico, Instituto de Investigaciones Bibliográficas y Dirección General de Patrimonio Universitario, respectivamente, se dijo que los 30 volúmenes de Humboldt se pondrán en exposición al público en uno de los recintos de la UNAM, de tal forma que el público aprecie su valía, ya que es imposible que se pueda consultar directamente, dada la rareza de esta edición.

La Universidad, a través de sus representantes, expresó su gratitud al Instituto Goethe por este valioso aporte bibliográfico. ■

## La DEP de la Facultad de...

(viene de la página 2)

Destacó que en el laboratorio a su cargo se trabaja fundamentalmente lo concerniente a la respuesta biológica de los tejidos a determinados materiales dentales. Lo que se busca es determinar la toxicidad de estos últimos. Sostuvo que este conocimiento tiene aplicación en la mayor parte de las especialidades odontológicas.



Hizo énfasis en que acciones como la efectuada por la Universidad de Connecticut, a iniciativa del doctor Langeland, repercuten favorablemente en el propósito de hacer en el país los materiales requeridos en el área odontológica. Actualmente, subrayó, el 80% de los materiales es de importación, lo cual encarece en gran medida la atención en este campo médico.

Durante el acto estuvieron, además de las personas mencionadas, el ingeniero Pablo García y Colomé, director general de Proveeduría, y el doctor Pedro Ardines Limonchs, jefe de la DEP. ■

## II Reunión de Servicio...

(viene de la página 4)

La realización de esta praxis, sostuvo el doctor Valdés González, en el marco de actividades de las escuelas incorporadas, debe ir acorde con el programa actual, el cual está determinado por el Reglamento para el Servicio Social, autorizado el pasado 26 de septiembre de 1985 por el H. Consejo Universitario.

Este programa, enfatizó, brinda oportunidad al estudiantado de que continúe en contacto con actividades académicas, de las cuales no debe desvincularse, pues aún puede contar con una orientación adecuada y acudir a cursos o seminarios de capacitación y actualización, como apoyo a sus conocimientos.

En la realización del servicio social se debe tomar en cuenta también uno de los indicadores que de alguna forma se considera freno y no permite la fluidez para su pronto reconocimiento: el aspecto administrativo, el cual hoy se encauza en una simplificación que reduce el proceso de tramitación y beneficia tanto a quien presta su servicio como a la Institución.

Al concluir, el doctor Valdés González exhortó a todos los directores y coordinadores de los planteles incorporados que ahí se dieron cita a interactuar en forma tripartita y realizar un programa multidisciplinario en áreas rurales.

Por su parte, el doctor Juventino Servín Peza mencionó los logros de los programas multidisciplinarios que actualmente continúan desarrollándose en apoyo a las comunidades de Chiapas y Guerrero, y destacó la acción conjunta entre la comunidad y los estudiantes que prestan su servicio.

En estos momentos, dijo, en la Sierra de Atoyac de Alvarez la UNAM opera un programa en el que participan estudiantes de diferentes carreras en apoyo a la producción y comercialización del café y alfabetización para adultos, en coordinación con el Gobierno de Guerrero y la sociedad cooperativa de producción agropecuaria llamada "La Pintada".

Es necesario afianzar una metodología aplicada en los programas multidisciplinarios para que las instituciones que están incorporadas a la UNAM los implanten y los apliquen a sus comunidades estudiantiles y actúen en base a las necesidades de la Universidad y la nación, concluyó. ■



## Construcción y mantenimiento...

(viene de la página 7)

Otra de las áreas importantes que se han desarrollado muy poco en el país es la acústica, aplicada la cual, en el caso del centro, está orientada, entre otras cosas, hacia las mediciones de ruido y contaminación ambiental, así como técnicas de medición y acústica musical. En este momento se está construyendo un laboratorio de acústica con varias cámaras que permitirán realizar trabajos de calidad con prestigio internacional.

### Mantenimiento de equipos

Con respecto al otro objetivo fundamental del Centro de Instrumentos, su Director indicó que constituye un elemento de apoyo fundamental al brindar servicios de mantenimiento a equipos que tienen un papel determinante en la realización de las actividades científicas, docentes y de extensión que tiene encomendadas nuestra Institución.

El servicio de mantenimiento de equipos se encuentra organizado en cuatro secciones:

—Sección electromecánica, en la cual se repara, modifica y reconstruye equipo, como ultracentrífugas, autoclaves, ultracongeladores, cuartos fríos y otros.

—Sección electrónica, donde se repara tanto equipo analítico, como son espectrofotómetros, cromatógrafos, fotocolorímetros, balanzas electrónicas, etcétera, como equipo de medición, ya sean multímetros, osciloscopios y controladores, entre otros.

También en la Sección electrónica se da servicio a equipo médico, como electrocardiógrafos, estimuladores y equipos de electrocirugía; equipo oceanográfico, como ecosondas, salinómetros, y medidores de profundidades y de velocidad del agua. También se trabaja con equipo de video y audio, como son videograbadoras, monitores, cámaras de televisión y otros similares.

—En la Sección de óptica se le da mantenimiento preventivo y correctivo a toda clase de microscopios ópticos y balanzas de tipo mecánico.

—La cuarta y última sección es la de mantenimiento de equipo, de reciente creación. El propósito es realizar esta actividad que se ha venido dando desde hace varios años de manera más formal. Para ello se ha impuesto la tarea de dar este servicio a las microcomputadoras con que cuenta la UNAM, del tipo PC compatibles con las Apple.

Asimismo, existe el compromiso de apoyar el convenio UNAM-IBM, firmado el año pasado, en lo que se refiere al mantenimiento de las microcomputadoras.

### Se capacita al personal en instrumentación

La última función que cumple el Centro de Instrumentos es la de colaborar en la formación y capacitación de personal académico y técnico en el área de instrumentación, mantenimiento y enseñanza experimental de las ciencias. Con esta orientación se han dictado diversos cursos a nivel técnico y de especialización en las áreas de microscopios ópticos y balanzas, refrigeración, enseñan-

za experimental de las ciencias, microprocesadores y metrología dimensional.

Además, el centro ha colaborado en la capacitación de personal técnico con estancia de varios meses en algunas de sus secciones; se ha vinculado con la docencia, a través de la impartición de cursos y la asesoría de tesis profesionales, y se ha atendido una gran cantidad de estudiantes que cumplen su servicio social.

### Mecanismos de funcionamiento del CI

Los mecanismos de funcionamiento del Centro de Instrumentos son principalmente dos: en primer lugar se trabaja en colaboración con una dependencia que proponga algún proyecto de interés, formando un equipo de trabajo, y se desarrolla el proyecto correspondiente.

El otro mecanismo consiste en la iniciativa del propio Centro de Instrumentos, con lo que se pretende atacar problemas de índole y repercusiones nacionales. Estos proyectos se realizan generalmente en colaboración con instituciones o a través de convenios. ■

### Programa de mejoramiento...

(viene de la página 13)

Al respecto, señaló que esta nueva tecnología en la materia es económicamente viable a pesar de las restricciones presupuestales que enfrenta la Universidad. Por ejemplo: los equipos de iluminación tipo corona, con altura de 12 o 18 metros, son más eficientes en el consumo de energía eléctrica, facilitan el mantenimiento y protegen a las luminarias de las acciones de vandalismo.

### Colaboración de la comunidad

Hizo notar que otra manera de colaborar con la UNAM consiste en reforzar, por parte de la comunidad, el cuidado en el consumo de la energía eléctrica, sobre todo en la iluminación interior en las horas pico; con ello se evitarán las multas o penalizaciones que se le puedan aplicar a la Institución por este motivo. Esto viene a la colación debido a que durante las inspecciones de campo, la subcomisión advirtió que en ciertas dependencias y a deshoras, estaban encendidas lámparas interiores de oficinas, aulas u otras instalaciones, iluminación innecesaria, puesto que la exterior y de pasillos era suficiente.

Finalmente, a pregunta expresa respecto a otras recomendaciones, los entrevistados coincidieron en hacer del conocimiento de la comunidad la red de andadores existentes y con mayor infraestructura, e invitarla a utilizarla para su propio beneficio. Asimismo, a exhortarla a reportar las fallas de iluminación que se observen, señalando a las autoridades administrativas de su dependencia el código inscrito en los postes.

Por otro lado, se sugirieron acrecentar los medios con que actualmente cuenta la Subdirección de Conservación de la DGO para el servicio de mantenimiento preventivo y correctivo a la red de iluminación exterior; organizar y planear los recursos de iluminación, andadores, apeaderos, cobertizos, señalizaciones y casetas telefónicas, entre otras instalaciones, de manera integral y no dispersa. ■



## Vialidad en Ciudad Universitaria...

(viene de la página 15)

Además, el edificio de Escuelas Incorporadas y el de Estudios Administrativos; Sala Nezahualcóyotl (puente Insurgentes), ENTS, Centro de Instrumentos, Dirección General de Cómputo Académico (DGCA) y Facultad de Ciencias.

Estacionamiento Controlado (Ruta 4), con tiempo de recorrido de 12 minutos y 14 paradas. Parte del estacionamiento situado a un costado del Estadio Olímpico y comprende la Tienda UNAM 1, Zona Comercial, Rectoría, Torre I de Humanidades, FFLyL y las facultades de Derecho, Economía y Odontología. Asimismo, el anexo de la FQ, el Instituto de Investigaciones Biomédicas, el CELE y las facultades de Ingeniería y de Arquitectura.

Por último, el licenciado Navarrete señaló que adicionalmente se estableció, en fechas recientes, una nueva ruta para enlazar el Instituto de Biología con el Jardín Botánico Exterior, ubicado en el Vivero Alto, con el propósito de ofrecer transporte y contribuir a una mayor seguridad, principalmente con relación al personal femenino que realiza actividades de investigación en esta última dependencia. ■

## Métodos anticonceptivos...

(viene de la página 17)

A pesar de que existen múltiples métodos de control de la fertilidad continúan las investigaciones para encontrar el método con mayor efectividad, buena aceptación y fácil administración.

Algunos, como "la píldora de la mañana siguiente", han demostrado su efectividad, aunque tienen el inconveniente de causar alteraciones en el ciclo menstrual, pero se le considera de utilidad en caso de violación o relaciones esporádicas no planeadas.

Existen otras posibilidades anticonceptivas, como la píldora semanal, supositorios mensuales, DIU con mayor cantidad de cobre, píldora para el varón y vacunas, que se encuentran en proceso de valoración.

Aunque no exista aún el método anticonceptivo ideal, en la actualidad se encuentra un gran número de procedimientos disponibles, que puede ayudar en el problema de anticoncepción de la pareja.

Para la elaboración de estos artículos sobre métodos anticonceptivos se contó con la colaboración de la doctora Cirina Azuara Martínez. ■

Dirección General de Servicios Médicos  
Departamento de Salud Pública  
Servicio de Educación para la Salud

Dirección General de Servicios de  
Cómputo Académico

### CURSOS DE PROGRAMACION



Estos cursos de complementación profesional sobre lenguajes y técnicas de programación se desarrollarán de julio a diciembre.

#### Programa:

Módulo introductorio. Lenguajes de programación: Algol, Basic, Cobol, Fortran y Pascal. Programación estructurada. Diseño de sistemas. Exámenes de clasificación (opcionales).

#### Calendario de actividades:

Exámenes de clasificación: Para

ingresar directamente a los cursos de lenguaje y módulos orientados: 8 de julio, 10:00 h.

Para ingresar directamente a Cobol avanzado, Programación estructurada y Diseño de sistemas: 8 de julio, 12:00 h.

Publicación de resultados: 11 de julio.

**Módulo introductorio.** Registro para selección de aspirantes: del 14 al 16 de julio. Publicación de aceptados: 25 de julio. Inscripciones: del 28 al 30 de julio. Duración: del 4 al 25 de agosto.

**Curso de programación.** Algol, Basic, Fortran, Pascal, Cobol básico y avanzado, Programación estructurada, Diseño de sistemas y Módulos de programación orientados a áreas específicas. Inscripciones: del 8 al 12 de septiembre. Duración: del 22 de septiembre al 4 de diciembre.

Para mayores informes e inscripciones acudir a la Sección de Información y Relaciones de esta dependencia, ubicada en el Circuito Exterior de Ciudad Universitaria, frente a la Facultad de Contaduría y Administración, de lunes a viernes, de 9:00 a 14:00 h. Teléfono 550-59-86.

# Gaceta UNAM

UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTONOMA DE MEXICO

Dr. Jorge Carpizo  
Rector

Dr. José Narro Robles  
Secretario General

Ing. José Manuel Covarrubias  
Secretario General  
Administrativo

Act. Carlos Barros Horcasitas  
Secretario de la Rectoría

Lic. Eduardo Andrade Sánchez  
Abogado General

La Gaceta UNAM aparece  
lunes y jueves

Genaro García  
Subdirector de Ediciones

550-59-06



# Los Universitarios

LUNES 26, MAYO DE 1986



## Teatro

### Marta la piadosa



Espectáculo de Raúl Zermelo.  
Basado en Tito de Molina.  
Con: Luis Huertas, Alejandra Vicencio, Montserrat Ontivero, Javier Villegas, Jesús Guirato, Rodolfo Olaguer, Alfredo Alfonso, Ramiro García, Víctor Carpio y Eugenio Cobo.  
CENTRO UNIVERSITARIO DE TEATRO C.  
Centro Cultural Universitario.  
Boletos: \$ 1,000.00.  
Funciones:  
Miércoles a viernes/20:30 h.  
Sábados/19:00 h.  
Domingos/18:00 h.

### Las Tandas de Chimbomba

Grupo: La Trampa  
Director: Hugo Fragoso  
TEATRO DE LA ENEP ACATLAN  
Av. Alcanfores y Rancho Seco s/n.  
San Juan Tototpec  
Náucalpan.  
Entrada libre.  
Miércoles 28/13:00 y 19:00 h.

## Conferencias

Serie de discusiones: Problemas económicos actuales  
**Las opiniones de Baker ante la deuda del 3er. mundo**

Dra. Rosa Cusiminsky  
FACULTAD DE ECONOMÍA  
División de Estudios de Posgrado  
Salón 102  
Lunes 26/10:00 h.

### Semana de la Legislación Universitaria



El Marco Jurídico de la UNAM  
Lic. Eduardo Andrade Sánchez  
FACULTAD DE DERECHO  
Aula Magna Jacinto Palares  
Lunes 26/10:00 h.

### Seminario

**La Geología y Paleontología del Área de Tepexi de Rodríguez, Puebla**  
Lunes 26, de 10:00 a 15:00 h.  
UNION DE UNIVERSIDADES DE AMERICA LATINA  
(Lato Poniente de la Tienda 1 de la UNAM)

### Miniseminario

**Problemas y perspectivas de la electricidad nuclear**

El caso Laguna Verde  
Juan Eibenshtuz, Alberto Escofet, Heberto Castillo, Jacinto Viqueira, José Anas, Marco Martínez  
FACULTAD DE CIENCIAS  
Aula Magna  
Lunes 26/11:00 h.

### XI Coloquio Internacional de Primavera

**Relaciones Internacionales y Deuda Externa**

Crisis Internacional  
FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES  
Edificio F  
Lunes 26/11:00 y 18:00 h.



### Estreno 30 de mayo Ambar

Espectáculo escrito y dirigido por Hugo Hinari  
Con: Ignacio Retes, Muri Lubeski, Álvaro Guerrero, José Carlos Rodríguez, Laura Almela y Pedro Altamirano, entre otros.  
FORO SOR JUANA INES DE LA CRUZ  
Centro Cultural Universitario  
Boletos: \$ 1,300.00.  
Funciones:  
Miércoles a viernes/20:30 h.  
Sábados/19:00 h.  
Domingos/18:00 h.

### Del 26 de mayo al 1o. de junio Homaje a Jean Genet

Coreografía Jaime Blanc  
Textos de Jean Genet  
Con Ballet Nacional de México  
TEATRO SANTA CATARINA  
(Plaza de Sta. Catarina No. 10, Coyacán)  
Boletos: \$ 1,000.00.  
Funciones:  
Miércoles a viernes/20:30 h.  
Sábados/19:00 h.  
Domingo/18:00 h.

## Cine

Ciclo: Homaje a Gilberto Martínez Solares  
**Yo bailé con Don Porfirio**

(1942)  
Dir.: Gilberto Martínez Solares  
SALA CINEMATOGRAFICA FOSFORO  
(San Ildefonso 43, Centro)  
Boletos: \$ 80.00  
Lunes 26/10:00, 12:00, 16:00 y 18:00 h.

Ciclo: Brian de Palma  
**Doble de cuerpo**

(E.U.A., 1984)  
AUDITORIO JUSTO SIERRA DE HUMANIDADES, C.U.  
Lunes 26/12:00, 17:00 y 20:00 h.

Semana de cine checoslovaco  
**El sol oscuro**

(1980)  
Dr. Otakar Vavra  
CINEMATOGRAFO DEL CHOPD  
(Dr. Atl No. 37)  
Lunes 26/16:30 y 19:30 h.

Ciclo: Francois Truffaut  
**El niño salvaje**

(Francia, 1969)  
ARCHIVO GENERAL DE LA NACION  
(Lucumberrí y Eduardo Molina)  
Lunes 26/17:00 h.

### Semana de la Psicología Ambiental

Proyección de una película sobre Psicología Ambiental  
FACULTAD DE PSICOLOGIA  
Aula Magna, Edificio C  
Lunes 26/12:00 h.  
Centro de Documentación, Edificio B  
Jueves 29/18:00 h.

Ciclo: Homaje a Emilio Fernández  
**Pueblerina**

(1948)  
Dr.: Emilio Fernández  
SALA JULIAN CARRILLO (RADIO UNAM)  
Adolfo Prieto 133, Col. Del Valle  
Boletos: \$ 80.00  
Lunes 26/18:00 h.



## Cursos

### Especialización en Estadística Aplicada

Proceso de Admisión para el Ciclo 1986-1987  
Registro de aspirantes: del 23 de junio al 8 de agosto  
Examen de clasificación: 18 de agosto/17:00 h.  
Publicación de resultados: 25 de agosto  
Registro propedéutico: del 25 al 29 de agosto  
Curso propedéutico: del 2 de septiembre al 1o. de octubre  
Examen de admisión: 6 de octubre  
Publicación de resultados: 14 de octubre  
Examen de inglés: 16 de octubre  
Inscripciones: del 20 al 31 de octubre  
Inicio del semestre 87: 1: 27 de octubre

Registro de aspirantes y trámites escolares: de lunes a viernes de 10:00 a 14:00 y de 15:00 a 17:00 h.  
3 Pláticas de orientación académica y entrega de guías para examen (previo registro)  
Viernes 11 y 25 de julio, 8 de agosto/17:00 h.  
UNIDAD ACADÉMICA DE LOS CICLOS PROFESIONAL Y DE POSGRADO, CCH  
Mayores informes:  
Coordinación de la Especialización en Estadística Aplicada, Instituto de Investigaciones Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS) 4o. piso Tel. 550 52 15 ext. 4665.  
Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del CCH, Depto. de servicios Estudiantiles, planta baja, tel. 550 52 15 exts. 3562 y 3563.

**Inspección, control y tecnología de la pesca.**  
Inspección, manejo y tecnología de los alimentos derivados de productos pesqueros.  
Del 26 al 30 de mayo.  
AUDITORIO NABOR CARRILLO.  
Mayores informes: Programa Universitario de Alimentos, Coordinación de la Investigación Científica.  
Tels.: 550 58 23 y 550 52 15 exts. 4688 y 4612.

### VI Curso Modular de Radiología

Vías urinarias  
Del 26 de mayo al 6 de junio  
Horario vespertino  
FACULTAD DE MEDICINA  
Secretaría de Enseñanza Clínica  
Edificio B, 3er. piso  
Mayores informes: 550-52-15 ext. 2181.

### Seminario en áreas sustantivas de Trabajo Social

Alternativa de titulación a los pasantes  
Iniciación: 7 de julio de 1986  
Horario: de 7:00 a 11:00 y de 17:00 a 20:00 h.  
Inscripciones del 2 al 30 de mayo  
ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL  
Mayores informes:  
Centro de Educación Continua  
Circuito Exterior, C.U.  
Tels.: 550-19-37 y 550-52-15 ext. 4692.

### Publicaciones

## Universidad de México

REVISTA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
Mayo, 1986

### Agustín Yáñez

#### UNA APROXIMACIÓN

### Leopoldo Zea

#### UNA ENTREVISTA

### POEMAS DE MARIANO FLORES CASTRO

### LA BATALLA DEL 3 DE MAYO

Coordinación:  
Aula Magna, C.U. UNAM, Ciudad Universitaria, 04510 México, D.F.  
Tel. 550-19-37 y 550-52-15

El presente libro es propiedad de la UNAM.  
Queda permitida la reproducción.

### Curso técnico-práctico

### Asesoría Psicopedagógica en Dinámica de Grupo

Los días 27, 29 y 30 de mayo de 16:00 a 20:00 h.  
Psic. Jenny Ornes Friedman  
Psic. Ma. Eugenia Nicolín Vera  
Pedg. Lilia Uribe Olivera  
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ACATLAN

### Curso Básico de Metrología Dimensional

Del 14 al 18 de julio de 9:00 a 14:00 h.  
CENTRO DE INSTRUMENTOS (Circuito Exterior, C.U.)  
Mayores informes:  
550 04 16 y 550 52 15 exts. 4687 y 4700.

### Formación y actualización en la práctica educativa

(Subprograma A)  
Locución para T.V.  
Del 26 al 30 de mayo de 18:00 a 21:00 h.  
CENTRO DE INVESTIGACIONES Y SERVICIOS EDUCATIVOS  
Mayores informes: 550-52-15 ext. 4694.

### Pláticas de orientación para aspirantes al internado de pregrado

Ciclos IX y X  
Generación Julio 1986-Junio 1987  
Los días 26 y 27 de mayo  
Lunes de 9:00 a 12:00 h.  
Martes de 8:00 a 10:30 h.  
FACULTAD DE MEDICINA,  
AUDITORIO PRINCIPAL

### Taller Luis Barragán

Iniciación: Lunes 26/10:00 h.  
TEATRO ARQUITECTO CARLOS LAZO  
Facultad de Arquitectura

### Curso-Taller

### Fundamentos del Mantenimiento de Sistemas de Refrigeración

Del 14 al 30 de julio de 9:00 a 14:00 h. (de lunes a viernes)  
CENTRO DE INSTRUMENTOS (Circuito Exterior, C.U.)  
Mayores informes:  
550-04-16 y 550-52-15 ext. 4701  
De 9:00 a 17:00 h.

### Valuación de bienes inmuebles

Del 26 al 30 de mayo  
FACULTAD DE ARQUITECTURA  
División de Estudios de Posgrado  
Tels.: 550-52-08 y 550-52-15 ext. 3460.

## Exposiciones

### ULTIMA SEMANA

### 3a. Muestra de Trabajo Estudiantil 1984-85.

Facultad de Arquitectura  
Esta muestra es una manifestación tangible de las inquietudes académicas de la Facultad de Arquitectura, ahora inmersa en la reorganización que vive el país y principalmente la Ciudad de México.  
Visitas de lunes a viernes de 10:00 a 15:30 y de 16:30 a 19:30 h.  
MUSEO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS Y ARTE.  
(Ciudad Universitaria, frente a la explanada central).



## Música

### Orquesta Filarmónica de la UNAM

Director Artístico: Jorge Velazco  
Temporada de Conciertos 1985-86  
Director: Jorge Velazco  
Suite de El cascanueces Chaikovski  
Concierto para violín Mendelssohn  
Primera Sinfonía, Age of Victory\* Ludwig  
\* Estreno en México



Solista: Maurice Sklar, violín

SALA DE CONCIERTOS NEZAHUALCOYOTL (Centro Cultural Universitario)  
Viernes 30/20:30 horas  
Domingo 1o./12:00 horas  
Boletos: \$ 1,000.00/800.00/400.00

### PROXIMO PROGRAMA:

Junio 6/8  
Director: Jorge Velazco  
Solista: David Tomaz, violonchelo  
Adagio Albinoni  
Primer Concierto para violonchelo  
Saint-Saens  
Sinfonía Antártica Vaughan-Williams  
Solistas: Josefina Flores Botello, soprano  
Patricia Grounds y Colin White, narradores  
Coro de la UNAM, director: José Luis González

## Televisión

Lunes 26  
**Canal 13**  
7:45 h. **Presencia Universitaria**  
12:30 h. **Desde la Universidad**  
La piscicultura, una alternativa en la dieta del mexicano.

Canal 7  
15:15 h. **Presencia Universitaria**  
18:00 h. **Prisma Universitario**  
¿Qué es el sueño?

### Videoeducación continua

Gingivitis en dientes inferiores: gingivectomía o bistal interno, gingivectomía Vick.  
FACULTAD DE ODONTOLOGIA, AULA 4  
Lunes 26/11:00 y 17:00 h.

Canal 9  
24:00 h. **Tiempo de filmoteca**  
Ciclo: El embrujo de Deanna Durbin  
**Cien hombres y una chica**

(One hundred men and a girl)  
De Henry Kostor, con Deanna Durbin, Leopold Stokowski y Adolphe Menjou.



### Ultima Semana

**Tempos, rehiletos, muñecas... y otras cosas**

El juguete popular mexicano  
Colección de juguetes populares realizados en diversos materiales, procedentes de distintos estados de la República.  
Visitas de lunes a viernes de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00 h.  
Desde las 10:00 de la mañana.  
GALERIA UNIVERSITARIA ARISTOS (Ingenieros Sur No. 421, esquina Aguascalientes).

### Jazz vocal

Música jazz, trío  
ESCUELA NACIONAL PREPARATORIO No. 8  
Lunes 26/11:00 y 19:20 h.

MINISTERIO DE CULTURA Y ESPECTACULOS DE ITALIA  
ANICA CINEMATOGRAFICA DE ITALIA  
UNAM/SEP/CREA  
Conciertos Populares



Katsuya Ranieri y Riz Ortolani en concierto

Cenciones ne películas italianas: Ocho y Medio, La Strada, Perro Mudo, Amarcord y otras  
SALA DE CONCIERTOS NEZAHUALCOYOTL (Centro Cultural Universitario)  
CONCIERTO PRO DAMNIFICADOS DEL 15 DE SEPTIEMBRE  
Boletos en taquilla  
Jueves 29/21:00 h.

### Concierto Extraordinario

Richard Markson, violonchelo  
Jorge Federico Osorio, piano  
SALA DE CONCIERTOS NEZAHUALCOYOTL (Centro Cultural Universitario)  
Boletos en taquilla  
Miércoles 28/20:30 h.