

DIPLOMAS A
TRABAJADORES
CON 25 AÑOS
DE SERVICIO EN
LA INSTITUCION

página 5

ORGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD
NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

INFORME
DE LABORES
DE 1985 EN
LA FACULTAD
DE INGENIERIA

página 7

Octava época

Volumen II

Número 32

Ciudad Universitaria

19 de mayo de 1986

Vivifica a la UNAM reconocer la labor magisterial

- *Diplomas a profesores e investigadores eméritos y a quienes cumplieron 35 y 25 años de labor académica*
- *Del profesor universitario depende el vigor, el carácter y la rectitud de las generaciones futuras*
- *Los miembros de la comunidad académica aseguran la continuidad de la vida universitaria*

El doctor Jorge Carpizo, rector de la Institución, entregó diplomas a profesores e investigadores eméritos, así como a quienes cumplieron 35 y 25 años de labor académica, durante la ceremonia que se celebró en la UNAM con motivo del "Día del Maestro".

Durante el acto, efectuado el 15 de mayo en el Auditorio Justo Sierra de Ciudad Universitaria, el ingeniero José Manuel Covarrubias, secretario general Administrativo de la UNAM, afirmó que el reconocimiento a la labor magisterial es una acción que vivifica a esta Casa de Estudios y la ennoblece al enaltecer a sus miembros más distinguidos, quienes son al mismo tiempo, dijo, "muchas de las mejores mentes y espíritus del país".

(pasa a la página 36)

Ceremonia del Día del Maestro



El Rector de la UNAM entregó diplomas a destacados universitarios por su trayectoria docente en la Institución.

Presentada por el Secretario de la Rectoría

Terna para ocupar la dirección de la Facultad de Química



El actuario Carlos Barros Horcasitas dio a conocer la terna para ocupar la dirección de la Facultad de Química.

- *La integran, en orden alfabético, los doctores Francisco Javier Barnés de Castro, Elvira Santos Santos de Flores y Gabriel Siade Barquet*

El actuario Carlos Barros Horcasitas, secretario de la Rectoría, en representación del doctor Jorge Carpizo, rector de la UNAM, presentó el 14 de mayo ante el Consejo Técnico de la Facultad de Química la terna de candidatos para la designación del director de la facul-

(pasa a la página 38)

Inauguración de la biblioteca de la Facultad de Contaduría y Administración

página 3

A la comunidad universitaria A la opinión pública:

Contra la Calumnia y la Difamación

En la Universidad Nacional Autónoma de México se instruye y trabaja en la mayor pluralidad y espíritu crítico. Sólo por esta vía se garantiza a la sociedad una cabal formación universitaria en tanto que ningún problema o hecho de la vida de México es soslayado del análisis y del debate, lo que promueve y fomenta en los universitarios un estrecho contacto con la realidad de nuestro país.

Es ese mismo espíritu crítico y nuestra más absoluta solidaridad con México el que nos obliga a manifestar nuestro total repudio a las expresiones calumniosas y difamatorias que sobre nuestro país virtió recientemente un reducido grupo de legisladores y funcionarios menores del ejecutivo federal de los Estados Unidos de Norteamérica. La intención de descrédito manifiesta en las mencionadas declaraciones, así como el ánimo de enjuiciamiento de situaciones internas que

sólo conciernen a los mexicanos, implican, desde cualquier ángulo que se les mire, acciones que buscan indebidamente intervenir en la vida nacional.

México ha procurado siempre el fortalecimiento de vehículos de comunicación institucional que permitan a la comunidad internacional intensificar el diálogo y conocimiento recíproco entre sus integrantes, todo ello en el mayor de los respetos al carácter soberano de las naciones. Acciones inadmisibles como las antecitadas, con la clara motivación de interferir en la vida y rumbo de nuestro país, sólo conducen a un debilitamiento de los canales institucionales de trato internacional, por lo cual las condenamos.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, DF. 17 de mayo de 1986.

Jorge Carpizo

Rector

José Manuel Covarrubias Solís

Secretario General Administrativo

Eduardo Andrade Sánchez

Abogado General

Arcadio Poveda Ricalde

Coordinador de la Investigación Científica

Fernando Curiel Defossé

Coordinador de Difusión Cultural

Jorge Parra Reynoso

Tesorero - Contralor

Arturo Azuela Arriaga

Director de la Facultad de Filosofía y Letras

Miguel Acosta Romero

Director de la Facultad de Derecho

Eliezer Morales Aragón

Director de la Facultad de Economía

María de Lourdes Apodaca R.

Directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social

Esther Hernández Torres

Directora de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia

José Manuel Berruecos V.

Director de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Javier Padilla Olivares

Director de la Facultad de Química

Ernesto Velasco León

Director de la Facultad de Arquitectura

Jorge Eduardo Suárez A.

Director de la Escuela Nacional de Música

Agustín Valera Negrete

Director de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán

Sergio Guerrero Verdejo

Director de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón

María Guadalupe Gorostieta y C.

Directora General de la Escuela Nacional Preparatoria

Lucio Arreola González

Director de la Preparatoria 2 "Erasmus Castellanos Quinto"

Joaquín Augusto Virgilio

Director de la Preparatoria 4 "Vidal Castañeda y Nájera"

Angel Andrade Lobato

Director de la Preparatoria 6 "Antonio Caso"

Ernesto Schettino Maimone

Director de la Preparatoria 8 "Miguel E. Schultz"

Javier Palencia Gómez

Coordinador del Colegio de Ciencias y Humanidades

José Narro Robles

Secretario General

Carlos Barros Horcasitas

Secretario de la Rectoría

Federico Reyes Heroles

Coordinador de Humanidades

Héctor Domínguez Álvarez

Coordinador de Planeación, Presupuesto y Estudios

Administrativos

Jorge Sánchez Azcona

Coordinador de Apoyo y Servicios Educativos

Horacio Labastida

Director de la Revista UNAM

Félix Recillas Juárez

Director de la Facultad de Ciencias

Carlos Alberto Sirvent G.

Director de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Alfredo Adam Adam

Director de la Facultad de Contaduría y Administración

Fernando Cano Valle

Director de la Facultad de Medicina

Filiberto Enríquez Habib

Director de la Facultad de Odontología

Octavio Agustín Rascón Chávez

Director de la Facultad de Ingeniería

Juan José Sánchez Sosa

Director de la Facultad de Psicología

Juan Antonio Madrid Vargas

Director Interino de la Escuela Nacional de Artes Plásticas

José Luis Galván Madrid

Director de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán

Sergio Jara del Río

Director de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala

(pasa a la página 42)

Símbolo de la nueva etapa de la UNAM

Fue inaugurada la biblioteca de la Facultad de Contaduría y Administración

- Se construyó con el apoyo material de los egresados del plantel
- Tiene capacidad para albergar 940 usuarios y 108, 250 volúmenes

El doctor Jorge Carpizo, rector de esta Casa de Estudios, inauguró la biblioteca de la Facultad de Contaduría y Administración, acto en que expresó su confianza porque los universitarios construyan una Universidad que responda a las necesidades del país.

Dijo que la biblioteca de la FCyA es un símbolo de la nueva etapa de la UNAM. En ella se cristaliza la verdadera



El doctor Jorge Carpizo inauguró la nueva biblioteca de la FCyA.

superación académica, la proyección social y la resolución de los problemas nacionales.

A su vez, el CP Carlos Machorro, presidente de la Campaña de egresados pro-construcción de la biblioteca de la FCyA, declaró que la UNAM requiere de hechos concretos de apoyo para engrandecerla, fortalecerla y proyectarla hacia lo que es y seguirá siendo siempre: alma y expresión de la cultura en México.

Enfaticó que la organización de la campaña es un ejemplo de lo que los mexicanos, los universitarios en particular, pueden hacer juntos para apoyar a la Universidad hoy y mañana por la construcción nacional. "Este es un ejemplo de cómo los mexicanos enfrentamos la crisis con verdadera unidad", dijo.

"Las posibilidades de progreso o de estancamiento de un país dependen de los esfuerzos conjuntos, ya que la nación debe entenderse como unidad indivisible, en donde los progresos y fracasos afectan a todos. De ahí que la unidad en torno a un proyecto o tarea, implica la necesidad del consenso, de la aceptación, de la participación colectiva".

(pasa a la página 44)



El CP Alfredo Adam Adam entregó diplomas a alumnos con más alto promedio escolar de la generación 1980-1984 de la FCyA.

Obtuvieron alto promedio escolar

Diplomas a 30 alumnos de la generación 80-84 de la FCyA

- Los profesionales de más alta calidad están comprometidos con la Institución que los formó y con México

Los profesionales de más alta calidad que han egresado de la UNAM están comprometidos con la Institución que los formó y con México, afirmó el CP Alfredo Adam Adam, director de la Facultad de Contaduría y Administración (FCyA), luego de entregar diplomas a 30 alumnos con más alto promedio escolar de la generación 1980-1984 de ese plantel.

(pasa a la página 45)

La capacitación, proceso de carácter prioritario en la UNAM

- Su objetivo es alcanzar mejores resultados en los objetivos sustanciales de docencia, investigación y extensión de la cultura

- Los trabajadores tienen la posibilidad de recibir capacitación para obtener mejores opciones de vida



Licenciado Luis Raúl González.

La capacitación en la Universidad Nacional se observa como una actividad de carácter prioritario, de acuerdo a lo establecido por el doctor Jorge Carpizo, rector de la UNAM, en su programa académico de nuestra Casa de Estudios, donde manifiesta que uno de los problemas a enfrentar es aumentar el nivel productivo de su personal, para alcanzar mejores resultados en los objetivos sustanciales de docencia, investigación y extensión de la cultura.

Así, la UNAM no se limita a establecer programas de capacitación como una obligación legal impuesta por la Ley Federal del Trabajo, afirmó el licenciado Luis Raúl González Pérez, director general de Personal. "Se está plenamente convencido de la superación del trabajador universitario a través del proceso de capacitación; incluso en el Contrato Colectivo de Trabajo hay una cláusula destinada a reglamentar este derecho", agregó.

Los trabajadores tienen la posibilidad de recibir capacitación para obtener mejores opciones de vida, así como concursar con base en vacantes para nuevos puestos, señaló.

Al hablar de capacitación, el Director General de Personal citó que este proceso se integra por seis etapas: la primera se inicia por la detección de necesidades de capacitación para cada puesto contemplado en el catálogo de puestos universitarios. Esto se hace a través de entrevistas o cualquier otro mecanismo que permita conocer las deficiencias en los diferentes tipos de trabajo.

Una vez que se tienen las necesidades de los diferentes puestos se procede a la elaboración de un programa donde se contienen los objetivos que se esperan obtener del curso, las actividades y prácticas a realizar. En esta etapa se entrega un paquete didáctico elaborado por la Subdi-

rección de Capacitación y Desarrollo de la DGP, que consta básicamente de manuales para el instructor y el participante, además de unos cuadernos de evaluación para los asistentes a los cursos; dicho material didáctico es el instrumento—guía para el alumno—trabajador, y tiene, entre otros apoyos, dibujos representativos de la unidad que se estudia.

Después está la etapa de formación de instructores. La DGP, subrayó el entrevistado, ya impartió el primer curso de este tipo, con la colaboración de la Facultad de Psicología se formaron en él instructores que posteriormente capacitarán a personal en los puestos de auxiliar de inteligencia y de oficial administrativo; este curso incluyó personal con experiencia en los puestos mencionados y la selección se llevó a cabo con base en criterios establecidos por la Comisión Mixta de Capacitación (CMPCA).

En la cuarta y quinta etapas, ya que se tienen instructores y manuales, se hace un programa piloto; posteriormente la CMPCA de la UNAM, que está formada por representantes del STUNAM y por personal de las direcciones generales de Relaciones Laborales y de Personal, quienes representan a la Universidad Nacional, procede a evaluar el pilotaje.

"Ya con los ajustes de la evaluación se homogeneizan los criterios y se procede a instrumentar el programa de capacitación; en éste se requiere de personal calificado con experiencia técnica en procesos de capacitación, además que provengan de disciplinas afines a este proceso, como son la psicología, pedagogía, administración y comunicación".

(pasa a la página 45)

Dentro de la etapa de impartición de cursos en general, y para este programa de capacitación, indicó, es importante tomar en cuenta que se necesita del concurso de varias dependencias, entre ellas las universitarias, que ofrezcan facilidades a su personal a efecto de que puedan participar como instructores o bien recibir capacitación, lo cual redundará en beneficios para ellas mismas, y las autoridades centrales, que cumplen con un compromiso establecido en la Ley Federal del Trabajo y en el Contrato Colectivo, además de ser una preocupación prioritaria ubicada al interior del programa académico del Rector, y, finalmente, el STUNAM, en virtud de que lo establece el Contrato Colectivo y forma parte de la CMPCA.

En las acciones de capacitación que a la fecha se han impartido están los cursos de **Aplicación tecnológica** para cada puesto, en concreto para auxiliar de intendencia y oficial administrativo; recientemente se efectuaron seis de estos cursos, tres grupos para cada categoría mencionada, con un total de 100 participantes. Se arrancó con la capacitación de estos puestos, por ser las categorías más representativas en la UNAM. El 40% de sus trabajadores pertenece a ésta.

Para septiembre y octubre la meta en algunas dependencias de la UNAM, aprovechando sus periodos interanuales, es capacitar al 100% de su personal que ocupa puestos en estas áreas; se irá a los CCH, a las ENEP y las ENP, entre otras; y la capacitación será ininterrumpida hasta que se logre cubrir a toda esa categoría de puestos. También están listos los cursos: **La UNAM y sus trabajadores** e **Higiene y seguridad**, los cuales son para todo tipo de trabajador de la Universidad Nacional. Para diferentes tipos de puesto el curso de **Supervisión y sistematización del trabajo**.

Otras metas mínimas establecidas en el programa académico son la realización de cursos piloto para bibliotecario, vigilante y secretaria; de éste último se tiene el compromiso de implantarlo como curso permanente en el programa de capacitación de la DGP.

El Director General de Personal y el licenciado Luis Allerto Santisteban, subdirector de Capacitación y Desarrollo de la DGP, concordaron en que la infraestructura actual para la capacitación es la adecuada para cumplir con las metas propuestas; ambos funcionarios describieron los tipos de materiales didácticos con que cuenta el instructor para su propia capacitación, y los demás paquetes y herramientas de que disponen, para ejercer el proceso de capacitación en otros empleados de nuestra Casa de Estudios.

Asimismo, afirmaron estos funcionarios de la DGP, se cuenta para la capacitación con la CMPCA, como órgano normativo donde se establecen los objetivos y las acciones a seguir; con la UNAM, en general, para la instrumentación de estas acciones, y en especial con la Subdirección de Capacitación y Desarrollo (SCD), dentro de la cual se cuenta con equipo y personal especializado para dicho proceso. (pasa a la página 45)

Entregados por el Secretario General de la UNAM

Diplomas a trabajadores con 25 años de servicio en la Institución



El ingeniero José Manuel Covarrubias entregó diplomas a personal administrativo que cumplió 25 años en la UNAM.

Es necesario despertar una mayor identificación con la Universidad en sus funciones en pro de la cultura y el progreso del país, y ser conscientes de que cada quien tiene un papel importante en esta tarea, señaló el ingeniero José Manuel Covarrubias, secretario general Administrativo de la UNAM, al entregar recientemente diplomas a los trabajadores que cumplieron 25 años de labores de manera ininterrumpida en la Institución.

El ingeniero Covarrubias destacó la responsabilidad de los trabajadores administrativos. "Desde el auxiliar de intendencia que debe ocuparse de lograr una morada limpia y digna para los universitarios, un bibliotecario que debe atender con cortesía y espíritu de ayuda a estudiantes, maestros e investigadores, un secretario que debe buscar la pulcritud y eficiencia de su trabajo; una trabajadora de guardería que lo menos que puede hacer es ser solícita en el cuidado de sus hijos y los hijos de sus compañeros; un vigilante que debe cumplir con eficiencia su trabajo en situaciones que deterioran condiciones de seguridad, etcétera".

Es el momento en que el país y esta Casa de Estudios exigen de cada uno de los trabajadores un esfuerzo mayor en el cumplimiento de su funciones, precisó. "Sólo con trabajo se saldrá adelante en todos los campos, pues tenemos que ubicarnos en una realidad y no pretender una ficción. Ciertamente no son días fáciles, sino, por el contrario, difíciles y penosos".

El Secretario General Administrativo explicó que cuando el Rector señaló en su diagnóstico que existe personal que se escuda en la imagen del Sindicato para no cumplir con las tareas a que está obligado, no pretende, de ninguna manera, condenar al sindicalismo universitario, sino indicar los abusos que pueden darse, y se dan, a la sombra del Sindicato, el cual debe ser un elemento más para lograr el cabal cumplimiento de las funciones de la Universidad. (pasa a la página 46)

Reunión del Colegio de Directores de Bachillerato

• Se presentó el Modelo de Asignación del Primer Ingreso de 1986-1987 al Ciclo de Bachillerato en la UNAM

El viernes 9 de mayo se realizó la Reunión del Colegio de Directores de Bachillerato, en la Unidad de Seminarios Doctor Ignacio Chávez. En el primer punto del orden del día, el Coordinador de la Administración Escolar presentó el Modelo de Asignación del Primer Ingreso de 1986-1987 al Ciclo de Bachillerato en la UNAM.

Desde el mes de septiembre del año pasado, señaló, se han efectuado 14 sesiones de trabajo, en las cuales se sostuvieron entrevistas con los directores de los planteles del bachillerato, así como con el Jefe del Departamento de Planeación de la Escuela Nacional Preparatoria, y con el Secretario de Servicios Estudiantiles para la Unidad del Ciclo de Bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Un grupo de trabajo, integrado por representantes de la Dirección General de Planeación y de la Coordinación de la Administración Escolar, analizó los planteamientos sugeridos en las entrevistas, llegándose a las siguientes recomendaciones:

- 1) Modificar las solicitudes de registro para los aspirantes del primer ingreso, cambiando el recuadro donde se señalan los planteles-turno, así como las instrucciones de llenado;
- 2) Incluir en la forma de ubicación de los planteles un croquis del área metropolitana con la localización de cada uno de ellos;

- 3) Modificar los vectores de asignación considerando los transportes, principalmente Ruta 100 y Metro, y
- 4) Establecer un criterio definido, con fechas preestablecidas y no sujetas de modificación, para la realización de los trámites escolares y su autorización.

En el seno del Colegio se destacó que el modelo que ha aplicado la Universidad para asignar a los alumnos aceptados al primer ingreso del bachillerato durante los últimos años ha sido el que ha alcanzado los mejores resultados; sin embargo, aún arrastra muchos defectos. Los miembros del Colegio opinaron que las modificaciones que hoy se proponen y están en vía de instrumentación pueden mejorarlo.

Como siguiente punto del orden del día se presentaron varios proyectos relativos al Programa Académico 1986. El primero de los proyectos presentados por la Secretaría General fue el de "Grandes Temas, Grandes Maestros" el cual trata de promover el contacto entre la población estudiantil del bachillerato y los relevantes universitarios cuya sólida carrera académica los distingue como parte de los mejores hombres de la sociedad mexicana.

Se organizarán en forma permanente en los 14 planteles del bachillerato ciclos de conferencias y cursillos sobre tópicos generales de interés para la comunidad, mismos que serán impartidos por lo más selecto del personal académico universitario. (pasa a la página 39)

Secretaría General

Coordinación de la Administración Escolar

CAMBIO DE CARRERA

Se comunica a los alumnos interesados en **Cambiar de carrera**, que deberán acudir a la Dirección General de Orientación Vocacional de la UNAM, como requisito del trámite, en donde serán atendidos hasta el 4 de julio.

CARRERA SIMULTANEA

Se comunica a los alumnos interesados en cursar **Carrera simultánea**, que deberán presentarse en la Oficina de Servicios Escolares del plantel en que se encuentren registrados, para realizar los trámites correspondientes, donde serán atendidos del 26 al 30 de mayo.

CAMBIO DE CICLO

Se comunica a los alumnos interesados en **Cambiar de ciclo**, de bachillerato a enfermería o de enfermería a bachillerato, que deberán presentarse en la Oficina de Servicios Escolares que les corresponda para tramitar la solicitud:

- Alumnos de enfermería: en la Oficina de Servicios Escolares de su plantel.
- Alumnos de la Escuela Nacional Preparatoria: en la Unidad de Registro Escolar (Adolfo Prieto No. 722, colonia Del Valle).

— Alumnos del Colegio de Ciencias y Humanidades: en la Secretaría de Asuntos Escolares de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato (Ciudad Universitaria, Circuito Interior, Oficinas Administrativas No. 2, tercer piso), donde serán atendidos del 19 al 23 de mayo.

SEGUNDA CARRERA

Se comunica a los alumnos interesados en cursar una **Segunda carrera**, que deberán presentarse en la Torre de Rectoría, planta baja, en la ventanilla número 22, para realizar los trámites correspondientes, donde serán atendidos del 19 al 30 de mayo.

PASE REGLAMENTADO 1986/1987

Los alumnos de la Escuela Nacional Preparatoria (plan tres años) y del Colegio de Ciencias y Humanidades que terminaron sus estudios en años anteriores, no habiéndose inscrito al ciclo licenciatura de la UNAM y están interesados en hacerlo, deberán presentarse en la Coordinación de la Administración Escolar (Subdirección de Certificación de Estudios, ubicada en Ciudad Universitaria, Torre de Rectoría, planta baja), para recibir la constancia que autorice el trámite de su solicitud, hasta el 23 de mayo.

Informe de Labores 1985 en la Facultad de Ingeniería

- Se han reforzado acciones para incrementar la eficiencia terminal y la titulación

Si la Universidad Nacional no tomara medidas para solucionar sus problemas, sobrevendría una gran desilusión y se perdería la mejor oportunidad para luchar juntos por una Institución mejor, afirmó el rector de la Universidad, doctor Jorge Carpizo, después de que el director de la Facultad de Ingeniería, doctor Octavio Agustín Rascón Chávez, rindió su Informe de Labores de 1985.

El doctor Carpizo recordó que en el mes de agosto propondrá ante el Consejo Universitario un primer paquete de reformas para resolver los problemas que enfrenta la Universidad. El Rector añadió que se ha hablado de las debilidades de la Universidad porque se quiere superarlas: "Sólo una institución que está segura de sí misma puede ser autocrítica".

"Nosotros —continuó— hemos expuesto estos problemas porque en esta Universidad existe la voluntad y existe la acción para superarlos. Hay niveles de excelencia en la Institución. Una de las mejores facultades de esta Casa de Estudios es la Facultad de Ingeniería. Queremos que continúe siendo un caso de excelencia".

El doctor Carpizo anotó que existen otras dependencias académicas donde igualmente el nivel es bueno; se pretende que ellas alcancen la excelencia.

- 397 actividades para apoyar la superación académica; incremento en la producción de material didáctico



El ingeniero Octavio Agustín Rascón Chávez presentó el informe de actividades desarrolladas en la Facultad de Ingeniería durante 1985.

Sin embargo, expresó, hay otros espacios universitarios donde existen problemas y los niveles académicos no son los deseables. Por ello es necesario que exista superación, para elevar los niveles donde sea necesario. Asimismo, externó su confianza en la comunidad universitaria, la cual, seguramente, detectará y señalará los problemas existentes.

(pasa a la página 40)

Colaboración académica, científica y cultural

Convenio UNAM-Universidad Hebrea de Jerusalem

- Se auspiciarán e impulsarán los estudios de posgrado que coadyuven al avance científico y tecnológico entre profesores, investigadores y alumnos de ambas instituciones

La Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad Hebrea de Jerusalem (UHJ) signaron un convenio de colaboración académica, científica y cultu-

ral, por medio del cual se impulsarán y auspiciarán los estudios de posgrado que coadyuven al avance científico y tecnológico entre profesores, investigadores y alumnos de ambas instituciones.

En este sentido, el doctor Avraham Harman, presidente honorario de la UHJ, afirmó que el acuerdo permitirá enfrentar el reto de establecer un verdadero intercambio en el que los universitarios egresados de la Universidad Hebrea de Jerusalem aprendan de la UNAM y de la gran civilización y experiencia de México.

Las universidades ante el siglo XXI

A su vez, el señor Moshe Arad, embajador de Israel en México, expuso que los países como las personas llegan a su cabal realización sólo en el momento que consiguen traspasar los marcos formales de sus relaciones; en este sentido, México e Israel deben poseer un contenido de cooperación humana que contribuya al desarrollo de ambas naciones, porque el futuro de estas "dependerá de la habilidad que se tenga para seguir perfeccionando nuestras universidades y poder enfrentar con éxito los desafíos que nos depara el siglo XXI".

(pasa a la página 44)



Los doctores Jorge Carpizo y Avraham Harman firmaron un convenio de colaboración entre la UNAM y la Universidad Hebrea de Jerusalem, que tiene el objetivo de impulsar estudios de posgrado.

19 de mayo de 1986

Relata un accidente acontecido en el

CENDI

El viernes 18 de abril, a las 15:30 horas, como todos los días, acudí a recoger a mi hijo de año y medio de edad al Centro de Desarrollo Infantil (CENDI), que se encuentra a un costado del anexo de la Facultad de Odontología, en la Ciudad Universitaria.

Al recibir al niño lo noté muy nervioso y con muestras de haber llorado.

En la tarde empezó a tener una fiebre muy alta, síntomas de asfixia

y presentaba hinchazón en la piedad derecha a la altura de la rodilla, por lo que hubo necesidad de llevarlo de urgencia al Hospital Darío Fernández del ISSSTE. Ahí me dijeron que el niño tenía que ser internado porque estaba grave, y al preguntar cuál era la causa de su estado se me dijo que probablemente había sido mordido por una víbora o por algún animal ponzoñoso.

Mi hijo estuvo siendo atendido en el hospital de referencia el sábado 19 y el domingo 20 (sin que yo pudiera verlo) y en la noche del domingo; finalmente me lo entregaron, pero aún tuve que mantenerlo en casa el lunes 21, martes 22 y miércoles 23 del mismo mes.

El jueves 24 ya pude llevarlo al CENDI, aun cuando no estaba bien del todo, y al explicar lo sucedido, tanto las niñeras como el médico responsable negaron que pudiese haber sido mordido por un

animal. El médico, inclusive, me dijo que el niño debió haberse lastimado o raspado con algo... y en la incapacidad que me dio diagnóstico faringo-amigdalitis, basándose quizá en lo mismo que decía el reporte médico del ISSSTE. Debo decir que ahí se me explicó que diagnosticarían esa enfermedad, porque era seguro que si hacían referencia a la mordedura de víbora lo iban a negar o no lo creerían.

En mi carácter de empleada universitaria, necesitada como madre trabajadora de los servicios que presta el CENDI, hago público este penoso suceso, a fin de que se tomen las medidas necesarias para evitar que se repitan y que, inclusive, se produzcan males mayores. Mi hijo pudo haber muerto.

María Concepción Mora Aguilar.

Defensoría de los Derechos Universitarios, 655-61-82.

La Oficina del Abogado General

SEMANA DE LA LEGISLACION UNIVERSITARIA

La Oficina del Abogado General invita a las Conferencias **Semana de la Legislación Universitaria**, que se desarrollarán conforme al siguiente

PROGRAMA:

Mayo

Lunes 26. **El marco jurídico de la UNAM**, licenciado Eduardo Andrade Sánchez.

Martes 27. **El Tribunal Universitario**, licenciado José de Jesús López Monroy.

Miércoles 28. **El Estatuto del Personal Académico**, licenciado José Dávalos.

Jueves 29. **Las relaciones de trabajo del personal administrativo**, licenciado Jorge Riva Palacio Nieto.

Viernes 30. **Los derechos y obligaciones del estudiante universitario**, licenciado Braulio Ramírez Reynoso.

Se llevarán a cabo en el Aula Magna Jacinto Pallares de la Facultad de Derecho, a las 10:00 h.

SEMANA DE LA LEGISLACION UNIVERSITARIA

Asimismo, invita a las conferencias **Semana de la Legislación Universitaria**, que se realizarán conforme al siguiente

PROGRAMA:

Junio

Lunes 30. **El marco jurídico de la UNAM**, licenciado Eduardo Andrade Sánchez.

Julio

Martes 1o. **El Tribunal Universitario**, licenciado José de Jesús López Monroy.

Miércoles 2. **El Estatuto del Personal Académico**, licenciado José Dávalos.

Jueves 3. **Las relaciones de trabajo del personal administrativo**, licenciado Jorge Riva Palacio Nieto.

Viernes 4. **Los derechos y obligaciones del estudiante universitario**, licenciado Braulio Ramírez Reynoso.

Se llevarán a cabo en el auditorio Salón Dorado de la Facultad de Contaduría y Administración, a las 10:00 h.



Conservación de alimentos utilizando atmósferas controladas

- En México esta tecnología es poco usada; sólo se utiliza en algunas especies frutícolas como la pera y la manzana



El PUAL organizó recientemente un curso en el que se analizó el comportamiento fisiológico de las frutas en circunstancias específicas.

El ingeniero Ferrando Maya, asesor del Programa Universitario de Alimentos, clausuró el Curso de conservación de alimentos por atmósferas controladas, donde se plantearon las perspectivas nacionales de la aplicación de éstas en alimentos perecederos, como son las frutas y hortalizas.

El curso tuvo el objetivo de analizar el comportamiento fisiológico de las frutas en atmósferas controladas, las tecnologías de generación y conservación de las mismas, así como su aplicación y perspectivas en México.

Ante la compleja problemática de la conservación y transformación de alimentos, la Coordinación de la Investigación Científica, a través del Programa Universitario de Alimentos, organizó para 1986 una serie de cursos con el fin de propiciar el intercambio de ideas, experiencias y conocimientos y así realizar acciones concretas en la resolución de los problemas que afectan la conservación y transportación de los alimentos. Además, se pretende que los cursos ayuden a la formación de profesionales en el área y promuevan la vinculación de sus investigaciones con la aplicación práctica en la industria alimentaria.

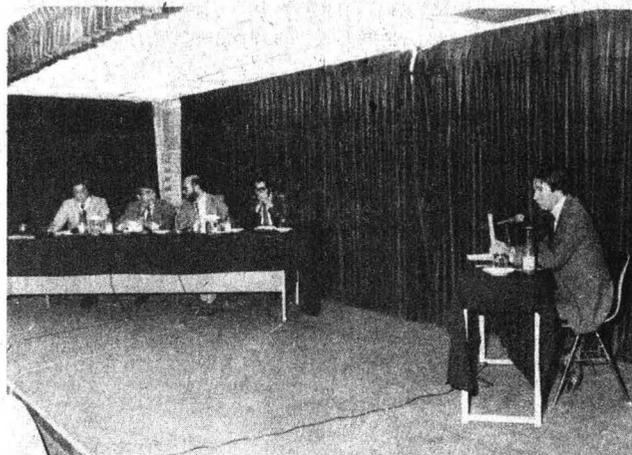
El "Curso de conservación de alimentos por atmósferas controladas", realizado del 6 al 9 de mayo, abarcó los siguientes temas: aspectos generales de la aplicación de atmósferas controladas; conceptos básicos de maduración y respiración de frutas; comportamiento fisiológico de las frutas en atmósferas controladas; efecto de las atmósferas controladas en la calidad de las frutas; aspectos fitosanitarios del almacenamiento en atmósferas controladas, y aspectos económicos en el diseño y operación de cámaras de atmósferas controladas.

(pasa a la página 45)

El estudiante Hugo Llorente Juárez

Primer licenciado de la ENEP Aragón en Planificación para el Desarrollo Agropecuario

- Centró su estudio en el Programa de Inversión Pública para el Desarrollo Rural



Recientemente efectuó su examen profesional el primer licenciado en Planificación para el Desarrollo Agropecuario por la ENEP Aragón.

El estudiante Hugo Llorente Juárez, de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón, se constituyó en el primer licenciado en Planificación para el Desarrollo Agropecuario de ese plantel, al aprobar el 9 de mayo su examen profesional.

El licenciado Llorente Juárez expuso los principales aspectos de su tesis, titulada *La inversión pública como instrumento de planeación para el desarrollo rural (El análisis del Programa de Inversiones Públicas para el Desarrollo Rural en la Microrregión Parras, Coahuila)*.

Explicó que centró su estudio en el Programa de Inversiones Públicas para el Desarrollo Rural (PIDER), creado por el Estado mexicano en 1973 con el objetivo de promover el desarrollo rural en áreas marginales, canalizando hacia éstas recursos financieros. El autor hizo una evaluación del desarrollo del programa durante el periodo que va de 1973 a 1982 en Parras, Coahuila, región ubicada en las zonas áridas del norte de México, las cuales se cuentan entre las de mayor atraso económico.

El sustentante, quien recibió la Medalla Gabino Barreda 1985, mencionó, entre otras conclusiones y propuestas generales contenidas en su trabajo, que el PIDER no pudo cumplir plenamente con sus objetivos planteados en las comunidades estudiadas debido principalmente a la poca cantidad de obras realizadas y a la baja efectividad de las mismas. Consideró que uno de los factores de ello fue no haber contemplado en la estrategia de ese programa la investigación acerca de los recursos naturales y su utilización y preservación.

(pasa a la página 46)

Visita a la UNAM de representantes del Consejo Mexicano de Mujeres Israelitas

- Informaron de su decisión de incrementar la ayuda económica que le brindan a algunos estudiantes a través de becas



Un grupo de damas representantes del Consejo Mexicano de Mujeres Israelitas se reunió con el Rector de la UNAM.

En días pasados, un grupo de damas representantes del Consejo Mexicano de Mujeres Israelitas, hicieron una visita al doctor Jorge Carpizo, rector de la UNAM, para informarle de su decisión de incrementar la ayuda económica que brindan a algunos estudiantes de nuestra Universidad.

El grupo visitante estuvo integrado por las señoras Esther Rubio, presidenta del Consejo; Pola Baun, presidenta del Comité de Becas, y Miriam Chadín. El Consejo Mexicano de Mujeres Israelitas otorga, desde hace mucho tiempo, becas para estudiantes de la UNAM de escasos recursos, pero con un excelente desempeño académico.

Posteriormente a la visita a Rectoría, las distinguidas damas se dirigieron a la Dirección General de Actividades Socioculturales, que es la dependencia encargada, entre otras cosas, de administrar las becas que se consiguen gracias al esfuerzo del grupo de trabajadoras sociales adscritas a esa dependencia universitaria. La presencia de estas distinguidas damas en esta dirección, tuvo el propósito de enterarse de la trayectoria académica de sus becarios.

El actuario Héctor Pérez Peraza, director general de Actividades Socioculturales, atendió a nuestras visitantes y agradeció a nombre de la Institución, de los becarios y propio su noble y desinteresada ayuda. ■

Propuesta de la Comisión de Seguridad del Consejo Universitario

Modificación de los artículos 95 y 97 del Estatuto General de esta Universidad

El Consejo Universitario, en su sesión efectuada el 16 de abril, aprobó el dictamen favorable de la Comisión de Legislación Universitaria, contenido en su Acuerdo número 1, para que se modifique el Estatuto General de esta Universidad en sus artículos 95 y 97, según propuesta de la Comisión de Seguridad del propio Consejo, para que digan:

Artículo 95. Son causas especialmente graves de responsabilidad aplicables a todos los miembros de la Universidad:

IV. Ocurrir a la Universidad en estado de ebriedad o bajo los efectos de algún estupefaciente, psicotrópico o inhalante; ingerir, o usar, vender, proporcionar u ofrecer gratuitamente a otro, en los recintos universitarios, bebidas alcohólicas y las sustancias consideradas por la ley como estupefacientes o psicotrópicos, o cualquier otra que produzca efectos similares en la conducta del individuo que los utiliza.

V. - Portar armas de cualquier clase en los recintos universitarios.

VI. La comisión en su actuación universitaria, de actos contrarios a la moral y al respeto que entre sí se deben los miembros de la comunidad universitaria.

Artículo 97. Los alumnos serán responsables particularmente por el incumplimiento de las obligaciones que les señalan los reglamentos que menciona el artículo 87, y por actos contra la disciplina y el orden universitario:

IV. Los alumnos que incurran en las conductas previstas en las fracciones IV y V del artículo 95 serán suspendidos hasta por un año, y en caso de reincidencia, serán expulsados definitivamente de la Universidad.

Estas sanciones se aplicarán con independencia de las que correspondan por otras faltas universitarias cometidas por el alumno en forma individual y colectivamente y sin perjuicio de las responsabilidades que deriven de la legislación común. ■

Clausura del ciclo de cursos-taller de la Dirección General de Estudios Administrativos

- Contaron con la asistencia de 439 integrantes de secretarías y unidades administrativas

Con el objetivo de propiciar el intercambio de ideas y proyectos en su ámbito de trabajo, la Dirección General de Estudios Administrativos (DGEA) organizó un ciclo de cursos-taller de actualización efectuado del 4 de octubre de 1985 al 7 de mayo.

En el acto de clausura, el M en C Héctor Domínguez, coordinador de Planeación, Presupuesto y Estudios Administrativos, entregó diplomas y cartas de reconocimiento a los asistentes a los cursos, luego de agradecer su participación.

Posteriormente, la CP María Teresa Soto Ruiz de Bracho, directora general de Estudios Administrativos, explicó que dichos cursos fueron impartidos al personal de las secretarías y unidades administrativas de esta Casa de Estudios. El ciclo, añadió, se organizó en seis grupos en los cuales participaron un total de 439 representantes de esas subdependencias universitarias.

Señaló finalmente que en el último curso-taller, al cual asistió personal de la administración central, participa-



Durante la clausura del ciclo de cursos-taller de la DGEA integraron el presidium, en el orden habitual, el licenciado Brígido Navarrete, el ingeniero Pablo García y Colomé, el maestro Héctor Domínguez Álvarez y la CP María Teresa Soto Ruiz de Bracho.

ron como ponentes miembros de las direcciones generales de Presupuesto por Programas, Personal, Relaciones Laborales, Servicios Auxiliares, Proveduría y Estudios Administrativos, y del Patronato Universitario.

Ocuparon el presidium, además de los nombrados, el licenciado Brígido Navarrete, director general de Servicios Auxiliares, y el ingeniero Pablo García y Colomé, director general de Proveduría. ■

COORDINACION DE PLANEACION, PRESUPUESTO Y ESTUDIOS ADMINISTRATIVOS

Convocatoria

SISTEMA INTEGRAL DE ACTUALIZACION

Programa 2: Comportamiento organizacional

Curso-taller Comportamiento humano en las organizaciones

Módulo V: Manejo del conflicto

La Dirección General de Estudios Administrativos invita al curso-taller de actualización **Manejo del conflicto**, que tiene como objetivos:

- Desarrollar la habilidad en la identificación de conflictos.
- Proporcionar criterios por medio de los cuales se puede determinar la dimensión y ubicación del conflicto.
- Estudiar el conflicto en función de su impacto en la consecución de las tareas y el mantenimiento de las relaciones interpersonales.
- Practicar sobre algunos modelos estratégicos para la solución de conflictos, basados en grupos o individuos.

El curso-taller está dirigido a personal administrativo de confianza que tenga bajo su mando un equipo de trabajo.

Requisitos: presentar solicitud de inscripción acompañada de fotocopia del último talón de cheque en esta dirección.

Datos del curso:

Fecha de inscripción: del 19 al 23 de mayo.

Fecha de impartición: del 26 al 30 de mayo.

Horario: de 16:00 a 18:00 h.

Sede: Dirección General de Estudios Administrativos (Sala de Cursos).

Cupo máximo: 20 participantes.

Instructora: licenciada Luz María Sotomayor Pineda.

Información general: Departamento de Selección y Capacitación. Teléfono 655-13-44, extensión 7126, de 8:00 a 15:30 y de 17:30 a 20:00 h.

"POR MI RAZA HABLARA EL
ESPIRITU"

Ciudad Universitaria, DF.
mayo de 1986.

La Directora General
CP María Teresa Soto Ruiz de
Bracho.

Colegio de Ciencias y
Humanidades/UACPyP

MAESTRIA EN DOCENCIA ECONOMICA

Calendario 1986-1987

Registro para el examen de selección: hasta al 30 de mayo.

Examen de selección: 24 y 25 de junio.

Entrevistas: 26, 27 y 30 de junio.

Entrega de resultados e inscripciones para el curso propedéutico: del 2 de julio.

Curso propedéutico (obligatorio): del 21 de julio al 17 de octubre.

Inicio del primer semestre (1987-1): 27 de octubre.

Información, registro e inscripción en la UACPyP del CCH, Departamento de Servicios Estudiantiles, Insurgentes Sur y Circuito Escolar (a un costado del Centro Médico), Ciudad Universitaria, teléfono 550-52-15, extensiones 3562 y 3553, y/o en la Coordinación de la Maestría en Docencia Económica, Avenida Universidad 3000, edificio Oficinas Administrativas No. 2, 1er. piso. Teléfonos 548-82-19 y 550-51-11.

Conferencia en la ENEP Aragón

EFFECTOS DE LOS SISMOS DEL 19 Y 20 DE SEPTIEMBRE DE 1985

La Coordinación de Ingeniería de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón y los departamentos de:

Ciencias Físico Matemáticas

Ciencias Jurídicas

Ciencias Económico Administrativas

Ciencias de la Construcción y Diseño

Ciencias de la Educación y Seminarios y Ciencias Político Sociales, invitan a toda la comunidad universitaria a la Conferencia del mes que dictará el doctor Octavio A. Rascón Chávez, director de la Facultad de Ingeniería de la UNAM, sobre el tema "Efectos de los sismos del 19 y 20 de septiembre de 1985".

La conferencia se llevará a cabo el día 20 de mayo de 1986 a las 18:30 h. en el auditorio A-9 de la ENEP-Aragón.

Incorporó 17 grupos de práctica escolar

Participación de la ENTS en actividades de reconstrucción

- Realiza en albergues y colonias afectadas por los sismos actividades relacionadas con proyectos existentes
- Evaluación de los trabajos realizados con el propósito de reencauzar el proceso de práctica

Como respuesta a las necesidades surgidas por la reconstrucción, la Escuela Nacional de Trabajo Social incorporó 17 grupos de práctica escolar, los cuales actúan en albergues y colonias afectadas por los sismos en actividades relacionadas con proyectos existentes.

Transcurrido un semestre académico se planteó la necesidad de evaluar las acciones, con el propósito de reencauzar el proceso de práctica.

La evaluación que se propone no sólo servirá para conocer aciertos y dificultades en las acciones emprendidas en apoyo de la población afectada; también pretende obtener elementos que conduzcan a replantear el proceso y el esquema seguidos por la práctica escolar en la carrera de Trabajo Social. Se tiene la intención, además, de hacer más estrecha la vinculación teoría-práctica, que es muy propia de esta profesión.

Con estos fines, en la Unidad de Seminarios Doctor Ignacio Chávez recientemente se efectuó el seminario Análisis de la experiencia de prácticas escolares en el Progra-

Facultad de Arquitectura

COLOQUIO LA CIUDAD MEXICANA HOY Y MAÑANA. RETOS Y PERSPECTIVAS

La Facultad de Arquitectura invita al coloquio *La ciudad mexicana hoy y mañana. Retos y perspectivas*, el cual se realizará en el Auditorio Alfonso Caso, junto a la Torre II de Humanidades, UNAM.

PROGRAMA:

Lunes 19

9:00 h. Inauguración, doctor Jorge Carpizo, rector de la UNAM.

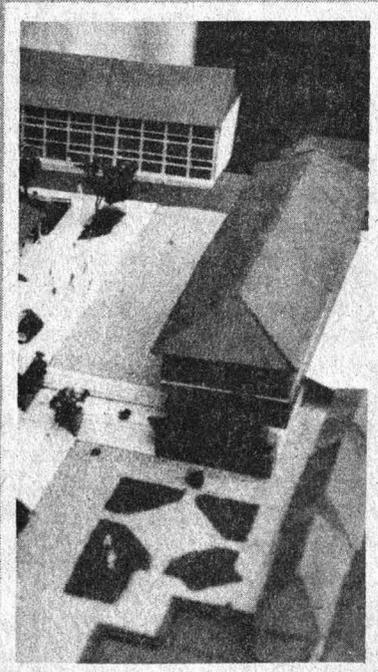
10:00 h. I. *Fundación y desarrollo de las ciudades*, Francisco Covarrubias, Juan Urquiaga, Sonia Lombardo, Felipe García Berazá y Luis Everaert Dubernard.

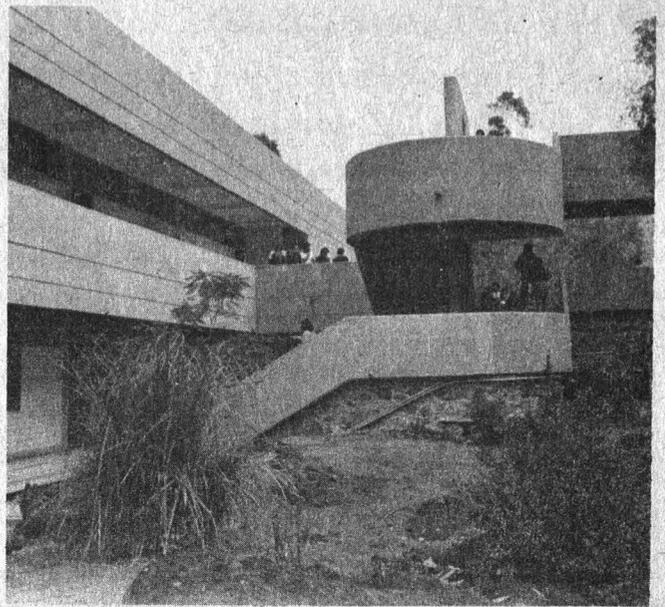
17:00 h. II. *Urbanismo*, Ernesto Velasco León, Xavier Cortés-Rocha, Estefanía Chávez de O., Tomás García Salgado y Angel Borja.

Martes 20

10:00 h. III. *Ecología urbana*, Rocío López de Juambelz, Ana María Herrera Legarreta, Armando Weiss Pedrajo, Irma Rosas Pérez, Ernesto Jáuregui Ostos, Arlette López Trujillo, Javier Alcocer Durand, Jorge Meave del Castillo y Julia Carabias Lillo.

17:00 h. IV. *Economía urbana*, Ricardo Carrillo Arronte, Gustavo Garza. Lorenzo Peón Escalante,





na de Renovación Habitacional y Atención a la Población Damnificada. Al inaugurarlo la licenciada María de Lourdes Apodaca Rangel, directora de la ENTS, exhortó a los participantes a hacer de éste una actividad productiva que rescate lo valioso de las experiencias que ofrece el estrecho contacto con la población afectada, con el fin de obtener elementos que permitan a los trabajadores sociales actuar con mayor eficiencia en condiciones de emergencia.

El seminario estuvo coordinado por la licenciada Esther Reyes Ramírez, jefa del Departamento de Prácticas Escolares, y participaron los profesores que han conducido grupos de prácticas en apoyo a los programas de reconstrucción. En las ponencias se dieron a conocer los principales problemas que se han enfrentado en la relación alumnos-comunidad y grupos-autoridades.

Se contó con la participación de la licenciada María de los Angeles Vázquez Martínez, quien acudió en representación de Renovación Habitacional Popular. En su ponencia expuso los lineamientos que seguirá la dotación de vivienda para los damnificados, lo cual permitió confrontar aquéllos con las condiciones de vida que han detectado los profesores a través de los estudios de campo realizados con sus alumnos.

Se concluyó que deben establecerse convenios entre la Escuela Nacional de Trabajo Social y Renovación Habitacional Popular, con el fin de optimar las acciones de los grupos de prácticas en beneficio de los damnificados.

Este seminario de evaluación es preparatorio al próximo **Encuentro nacional de trabajo social en la reconstrucción**, que se efectuará en la ENTS durante agosto del año en curso. ■

Fernando Palma Galván, Carlos Altamirano y Ma. Antonieta Barrón Pérez.

Miércoles 21

10:00 h. V. **Organización social**, Cuauhtémoc Velasco, Javier Urbina Soria, Conrado Ruiz Hernández, Rose Eisemberg, Lourdes Martínez, Demetrio Sodi de la Tijera, Enrique Loeza Tovar y María Emilia Farías.

17:00 h. VI. **Evento cultural**, Bottellita de Jerez y Mario Ardila.

Jueves 22

10:00 h. VII. **Cultura urbana**, Fernando Curiel Defossé, José Cueli García, Margo Sú, Angeles Mastretta, Carlos Monsiváis y Raquel Tibol.

17:00 h. VIII. **Comunicación urbana**, Pablo F. Marentes, Francisco Ibarra, Arturo Azuela, Jorge Sánchez Azcona, Pablo Latapí Ortega y Luis F. Aguilar Villanueva.

Viernes 23

10:00 h. IX. **Acción gubernamental**, Gabino Fraga, Javier Jiménez Espriú, Francisco Gil Díaz, Roberto Cabral B. y Ramón Pieza Rugarcía.

14:00 h. **Clausura**, licenciado Manuel Camacho Solís, secretario de Desarrollo Urbano y Ecología.

Informes e inscripciones: Facultad de Arquitectura, teléfonos 548-82-16, 548-57-37 y 548-96-40.

Cuota: \$15,000.00.

Cupo limitado.

Se otorgarán constancias de asistencia y la publicación de las ponencias.



VI Simposio sobre química nuclear, radioquímica y química de radiaciones

- Se espera la participación de más de 250 especialistas de diferentes países

Con el propósito de establecer e intensificar los nexos entre investigadores de diferentes países y los nacionales, del 1o. al 5 de diciembre del presente año se desarrollará el VI Simposio sobre química nuclear, radioquímica y química de radiaciones, en la ciudad de Puebla.

Al informar sobre la celebración del simposio, la maestra Cielita Archundia, investigadora del Centro de Estudios Nucleares de la UNAM, indicó que éste permitirá responder a las nuevas interrogantes que se generan en esas áreas.

Además, añadió la maestra Archundia, existe el interés de que participen personas que se encuentran al margen de las áreas mencionadas, pero que posean alguna preocupación por conocer estos campos y los beneficios que les pueden proporcionar.

La organización del simposio correrá a cargo de tres instituciones: la UNAM, a través del Centro de Estudios Nucleares, la Escuela de Ciencias Químicas de la Univer-



Maestra Cielita Archundia.

sidad Autónoma de Puebla y el Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares.

Se espera la participación de más de 250 especialistas en temas de química nuclear, radioquímica, química de radiaciones, técnicas analíticas nucleares, radiofarmacia y moléculas marcadas y radiología. Asistirán investigadores de Alemania, Inglaterra, Francia, URSS, Estados Unidos, Canadá, Brasil, Uruguay y otros países.

La maestra Archundia informó que la fecha límite para recepción de resúmenes de los trabajos de los participantes es el 15 de junio de 1986.

Coloquio internacional

TENDENCIAS ACTUALES DE LA EDUCACION SUPERIOR EN EL MUNDO

La Rectoría de la UNAM invita al coloquio internacional sobre **Tendencias actuales de la educación superior en el mundo**, que se celebrará del 21 al 23 de mayo en el Auditorio Mario de la Cueva (Torre II de Humanidades, piso 14, Ciudad Universitaria), con el siguiente

Programa:

Miércoles 21

9:30 h. **Palabras introductorias**, por Mario Ruiz Massieu.

9:45 h. **Inauguración**, por el doctor Jorge Carpizo, rector de la UNAM.

10:00 h. Mesa de trabajo 1: **La educación superior en Alemania**, por Arturo Velázquez Jiménez. Comentaristas: Héctor Nava Jaimes, Silvia Schmelkes, Francisco Paoli Bolio y José Luis Soberanes y Fernández. Moderador: Ricardo Méndez Silva.

12:15 h. Mesa de trabajo 2: **La educación superior en Estados Unidos**, por Carlos Muñoz Izquierdo. Comentaristas: Alfonso Rangel Guerra, Carlos Torres Novoa, Sergio Aguayo Quezada y Gilberto Guevara Niebla. Moderador: Federico Reyes Heróles.

14:00 h. **Fin de la sesión.**

16:00 h. Mesa de trabajo 3: **La educación superior en Francia**, por Jorge Martínez Contreras. Comentaristas: George Couffignal, Graciela Pérez Rivera, Jean Pierre Vieille y Luis Gómez Sánchez. Moderador: Arturo Azuela Arriaga.

18:00 h. Mesa de trabajo 4: **La educación superior en Inglaterra**, por María del Refugio González Domínguez. Comentaristas: Richard Watkins, Carlos Payán Figueroa, Martha Del Río Grimm y Gabriel Echávez Aldape. Moderador: Javier Palencia Gómez.

Jueves 22

9:30 h. Mesa de trabajo 5: **La educación superior en la Unión Soviética**, por Abelardo Villegas Maldonado. Comentaristas: José Angel Pescador Osuna, Enrique Moreno y de los Arcos, Rafael Moreno Montes de Oca y Manuel Becerra Ramírez. Moderador: Juan Casillas García de León.

11:45 h. Mesa de trabajo 6: **La educación superior en Cuba**, por Juan Manuel De la Serna. Comentaristas: María de Ibarrola, Jorge Hanel Del Valle, Alfredo Fernández Domínguez y David Pantoja

Morán. Moderador: Fernando Curiel Defossé.

14:00 h. **Fin de labores.**

16:00 h. Mesa de trabajo 7: **La educación superior en Japón**, por Juan Manuel Izábal Villicaña. Comentaristas: Huáscar Taborga Torrico, Alberto Arnaud Salgado, José Tiago Cintra y Saúl Villa Treviño. Moderador: Juan José Sánchez Sosa.

18:00 h. Mesa de trabajo 8: **La educación superior en Brasil**, por Lorea San Martín Tejedo. Comentaristas: Alberto Hernández Medina, Antonio Gago Huget, Rogelio Rey Bosch y Humberto Muñoz García. Moderador: José Narro Robles.

Viernes 23

9:30 h. Debate final: **Presente y futuro de la educación superior**, con Abelardo Villegas Maldonado, Carlos Muñoz Izquierdo, Jorge Martínez Contreras, Francisco Paoli Bolio, Antonio Gago Huget, Silvia Schmelkes, Federico Reyes Heróles, José Narro Robles y Javier Palencia Gómez. Moderador: Mario Ruiz Massieu.

12:30 h. **Clausura**, por el doctor José Narro Robles.

México ante la crisis

• *Compilación de artículos en los que se analiza la coyuntura económica, social y política del país*

Todos los cambios de estructura a nivel económico en México se realizan en función de las empresas monopólicas transnacionales y de los grandes mercados financieros, de mercancías, bienes y servicios, afirmó el doctor Pablo González Casanova, director del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades, durante la mesa redonda donde fue presentado el libro *México ante la crisis*, del cual es uno de los coordinadores.

El doctor González Casanova añadió que este hecho fundamenta y fortalece las medidas que se están tomando en el país. No es posible, subrayó, encontrar una sola evidencia empírica para demostrar que se está siguiendo una política nacionalista o de justicia social, aunque así se pregone. Síntoma de ello son los nuevos colores que ahora luce la industria central del país, la petrolera, hecho que forma parte de toda una mentalidad tendiente a quitarle los que posee la bandera nacional, o parte de ellos, a la misma empresa mexicana.

Al iniciarse el acto, el licenciado Eliezer Morales Aragón, director de la Facultad de Economía, destacó que el estudio y discusión de los problemas relativos a la crisis, lejos de ser sólo reiterativos, deben, por el contrario, considerarse como plausibles.

El doctor Francisco Báez Rodríguez, uno de los colaboradores del libro, aclaró que el texto no es una mera suma de artículos, sino que los trabajos reunidos fueron el producto de una discusión amplia por parte de los investigadores participantes.

Acerca de la política económica impulsada por el sector público, el doctor Báez Rodríguez dijo que los recortes efectuados el año pasado afectaron de manera importante el empleo; por ello, expresó, sería preferible que los recortes se llevaran a cabo en otras áreas como son las destinadas al pago de acreedores, tanto externos como internos.

No hay dólares

En otro aspecto de la crisis, apuntó que el gobierno no ha logrado establecer a través del mercado un uso racional de las divisas. Por ello, sigue habiendo una alta demanda de dólares que tiende a crecer, y si el dólar no se ha disparado, explicó, es simplemente porque no hay.

Además, añadió el doctor Báez, no hay capacidad para llevar a cabo un nuevo pacto social que permita que los agentes económicos que lo conforman, se comporten de una manera racional.

Finalmente expresó que en su artículo que aparece en el libro sostiene la tesis de que el Estado buscará realizar una alianza con una burguesía reconstituida sobre nuevas bases.



Aspecto de la sesión en la que fue presentado el libro "México ante la crisis".

En su turno, el doctor Antonio Rojas Nieto indicó que la reestructuración que vive la economía, sociedad y política en México está cada vez más interrelacionada con la evolución del mercado mundial y con los conflictos políticos internacionales.

El conferenciante manifestó que las condiciones de la supuesta recuperación y uno de los pilares más importantes de la reestructuración en los términos en que la ha plasmado el actual régimen es, desde luego, el deterioro creciente de las condiciones de vida de los trabajadores, la pérdida de su capacidad adquisitiva y la agudización de las condiciones de explotación, tanto en el ámbito de la producción como en la vida diaria.

El doctor Rojas Nieto dijo por último que no se ve en el corto plazo una salida que permita una recuperación y una reivindicación de las condiciones de vida y de las necesidades fundamentales de la población.

Por su parte, el maestro Raúl Trejo Delarbre afirmó que una crisis económica jamás tiene efectos políticos predefinidos. La crisis actual se ha caracterizado por mostrar efectos desmovilizadores: se han privilegiado los valores individuales sobre los colectivos; se han destacado los valores personales por sobre de las organizaciones de trabajadores; han sido más acuciantes las necesidades individuales que los de la sociedad en su conjunto.

Es por esto mismo, dijo el ponente, que puede afirmarse que crisis económica no significa crisis política.

El acto se llevó a cabo en la Biblioteca E. González Aparicio de la Facultad de Economía. ■

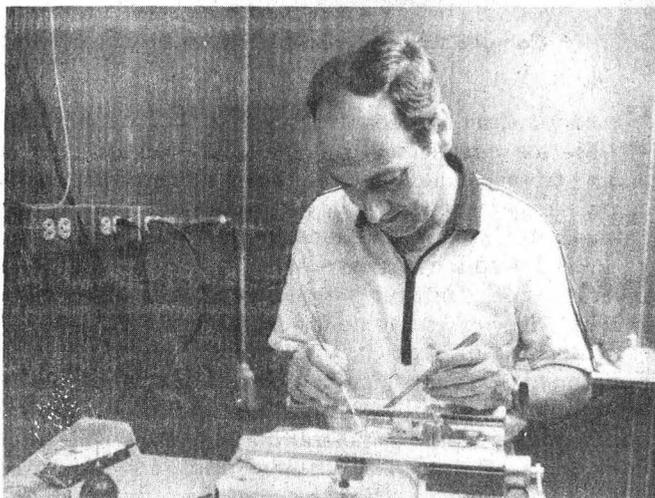
En el Instituto de Fisiología Celular

Estudio sobre los efectos de un neuropéptido en el sistema nervioso

“**H**e estado en muchos países, desde la Unión Soviética hasta los Estados Unidos, y comparando con los que he visto en la UNAM, aquí se tiene un alto desarrollo de la investigación científica”. manifestó el doctor Tillman Ott, de la Universidad Humboldt, República Democrática Alemana, quien se encuentra como profesor visitante en el Instituto de Fisiología Celular para desarrollar la investigación titulada **Efectos de Psicactivas en las funciones del sistema nervioso**.

El especialista alemán mencionó que este trabajo lo efectúa conjuntamente con el doctor René Drucker Colín, miembro del IFC, debido a que “en este instituto se busca un neuropéptido particular y la forma como actúa en el cerebro, mientras que yo busco otro neuropéptido específico. Por medio de procedimientos altamente especializados vamos a comparar ambas muestras”.

(pasa a la página 46)



Doctor Tillman Ott.

LA UNIVERSIDAD Y SUS CONVENIOS

La Dirección General de Intercambio Académico informa lo relativo a **Becas, cursos y otras actividades** ofrecidos a la comunidad universitaria por países e instituciones de carácter internacional.

- 1) **III Curso de estudios superiores en administración pública.***
Lugar: España.
Duración: Del 15 de octubre de 1986 al 24 de junio de 1988.
Fecha límite: 26 de mayo.
- 2) **Curso sobre investigaciones en historia de América.***
Lugar: España/OEA.
Duración: 10 meses, a partir de octubre.
Fecha límite: 26 de mayo.
- 3) **Curso sobre programa master en metalurgia.***
Lugar: España.
Duración: Un año, a partir de octubre.
Fecha límite: 26 de mayo.
- 4) **IV Curso de informática para administradores públicos.***
Lugar: España.
Duración: Del 17 de septiembre al 19 de diciembre.
Fecha límite: 26 de mayo.
- 5) **Cursos de restauración en diferentes campos.****
Lugar: Florencia, Italia.
Duración: año académico 1986-1987.
Fecha límite: 26 de mayo.
- 6) **Curso sobre administración en universidades.****
Lugar: Gran Bretaña.
Duración: Del 21 de septiembre al 3 de octubre.
Fecha límite: 21 de mayo.
- 7) **Curso Internacional en Ciencias de la Alimentación y la Nutrición.***
Lugar: Holanda.
Duración: Del 6 de enero al 4 de junio de 1987.
Fecha límite: 26 de mayo.
- 8) **Cursos del Instituto Internacional para Levantamientos Aeroespaciales y Ciencias Terrestres de los Países Bajos.** Areas de estudio: fotometría, fotografía aérea y sensores remotos, cartografía, investigación sobre recursos del campo y desarrollo rural, investigación sobre recursos terrestres, investigación urbana y análisis de asentamientos humanos, y sistemas de información terrestres. Lugar: Holanda. Duración: Año académico 1986-1987. Fecha límite: 26 de mayo.
- 9) **Becas en diversas áreas para estudiantes pre-doctorales y estudiantes no graduados.***
Lugar: Estados Unidos.
Duración: 4 años.
Fecha límite: 26 de mayo.
- 10) **Curso de educación programada por televisión.***
Lugar: Japón.
Duración: Del 4 de agosto al 6 de octubre.
Fecha límite: 20 de mayo.
- 11) **Curso colectivo sobre ingeniería en comunicación internacional por télex.***
Lugar: Japón.
Duración: Del 25 de agosto al 10 de noviembre.
Fecha límite: 22 de mayo.
- 12) **Curso sobre personal procesador de información.***
Lugar: Japón.
Duración: Del 24 de julio al 20 de noviembre.
Fecha límite: 23 de mayo.

* Con beca.

** Sin beca.

Para obtener mayores informes acuda al Departamento de Becas de la Dirección General de Intercambio Académico: Unidad de Posgrado, segundo piso, junto a la Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria.

Se desarrolla conjuntamente con la
Fundación Rosenblueth

Proyecto Paciente artificial

- **El paciente artificial es una computadora que tiene en pantalla a un enfermo hipotético. La idea es provocar enfermedades en él para que estudiantes y médicos puedan observar los síntomas y detecten su padecimiento. Finalmente el profesional elegirá la terapia o el tratamiento adecuados**

La Fundación Rosenblueth y la UNAM desarrollan conjuntamente un proyecto denominado **Paciente artificial**, que permitirá a México, en dos años, introducir y usar los sistemas de computación más modernos en beneficio de la ciencia médica.

Además, este sistema aplicado a la medicina ahorra recursos económicos al suplantar la experimentación en enfermos por modelos de simulación por computadora, informó el doctor Enrique Calderón Alzati, director de la Fundación, en el marco de conferencias de la I Muestra Franco-Mexicana de Cooperación Científica y Tecnológica, quien agregó que el proyecto se presentará en breve al CONACyT para su evaluación y apoyo.

El paciente artificial es una computadora que tiene en pantalla a un enfermo hipotético. La idea es provocar enfermedades en él para que los estudiantes y médicos puedan observar los síntomas y detecten su padecimiento. Finalmente el profesional elegirá la terapia o el tratamiento adecuados.

La idea de este modelo no es nueva, pues la UNAM realizó algunos proyectos en la década de los años sesenta, pero sin resultados positivos. Fue hasta los años ochenta cuando, con ayuda del desarrollo de la computación en el país y la confianza de los médicos para utilizarla, se logró dar pasos firmes al respecto.

El doctor Calderón Alzati señaló que el modelo del paciente artificial tiene las siguientes etapas: se trabaja con el sistema cardiovascular (corazón, sistema circulatorio y pulmones); se ejercen varias acciones sobre un hombre pequeño que aparece en la pantalla; se le hace correr, dormir, subir escaleras o asustarse para poder oír los distintos latidos del corazón en distintos movimientos.

Este proyecto se efectúa con base en el modelo de simulación del corazón, que ya es utilizado a nivel secundaria

y preparatoria. En particular, el modelo mencionado se aplicará en las escuelas de medicina y en hospitales.

El experto en computación manifestó que en coordinación con la UNAM se cuenta con otros dos proyectos sobre la misma línea. El primero, la "Oficina Médica", realiza, por medio de microcomputadoras individuales, la función de la agenda médica y de información del mercado de medicina. Paralelamente a éste se encuentra en proceso el sistema de recuperación de datos.

Desarrollo de herramientas

Otro proyecto es el referente al Desarrollo de herramientas para construir sistemas expertos o de inteligencia artificial. "En este sistema tenemos poca experiencia en México, por lo que nos estamos basando en el modelo de Estados Unidos llamado **Mayting**, el cual se utiliza para el diagnóstico de meningitis en pacientes recién operados del corazón o del sistema cardiovascular. Este tipo de modelo tiene un cien por ciento de eficacia con respecto al diagnóstico de los especialistas".

En cuanto a la formación de recursos humanos, señaló: la fundación considera que con los cursos por ella impartidos y con la licenciatura que creó es posible preparar buenos profesionales en este campo y pueden participar principalmente médicos e ingenieros en computación. ■



Facultad de Ciencias

CONVOCATORIA PARA LOS ESTUDIANTES DEL DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA

Se convoca a todos los estudiantes de la carrera de Biología que **no tienen derecho a inscripción** y a los alumnos que han reprobado alguna materia del plan de estudios, a preinscribirse en los cursos intersemestrales de regularización, que comprenderán todas las materias obligatorias del currículum de la carrera y que serán impartidas durante el periodo intersemestral comprendido entre septiembre y

octubre del presente año.

Los interesados pueden solicitar su forma de preinscripción en el Consejo Departamental de Biología en horas de oficina.

Nota: No se aceptarán alumnos de primera inscripción

EL INSTITUTO DE ASTRONOMIA EN LA FC

Dentro de este ciclo, el doctor Luis Felipe Rodríguez dictará la conferencia **Actividades en el Instituto de Astronomía**, mañana, martes 20, a las 11:00 h, en el Centro de Enseñanza de la Física de la facultad.

PROGRAMAS DE APOYO A LA TITULACION

La Facultad de Ciencias ha puesto en marcha los programas **Integración de bancos de tesis** y **Aprovechamiento de la experiencia profesional** para estimular la titulación de los egresados de las distintas licenciaturas que se imparten en ese plantel.

Los interesados podrán acudir a las oficinas de la coordinación de su carrera a partir del 19 de mayo, en horas hábiles. Mayores informes a los teléfonos 550-59-19 y 548-50-58.

Los derechos fundamentales y el humanismo auténtico

• El hombre es dueño del espíritu de sociabilidad que lo induce a vivir en armonía

El humanismo auténtico reclama de nosotros saber cuáles son nuestros derechos fundamentales, además de luchar contra las fuerzas que pretenden limitarlos o destruirlos, afirmó el doctor Eduardo García Máynez en la conferencia **El humanismo y el derecho**.

El conferenciante precisó que los principales enemigos del hombre son: los regímenes dictatoriales, el abuso del poder, la corrupción, el terrorismo y la criminalidad en todas sus formas, la brutalidad policiaca y la tortura, la discriminación racial y el tráfico de drogas, la contaminación del ambiente por irresponsabilidad, ignorancia o negligencia, el intervencionismo, la opresión a los pueblos débiles, el genocidio y los propósitos de dominación mundial.

El destacado jurista añadió que la tarea de los paladines de un humanismo militante únicamente quedará cumplida cuando en este mundo, donde las "potencias del mal" se han desbordado, el amor se imponga al odio, la concordia a la discordia, el altruismo al egoísmo, la fe al desaliento, la generosidad a la codicia y el espíritu de lucha a la cobardía.

Sólo de esta manera, continuó el doctor García Máynez, "bajo la bóveda de un cielo nuevamente azul, la paloma de la paz podrá otra vez volar tranquila sobre los campos y las ciudades del planeta. Que todo esto llegue a ocurrir algún día, subrayó, es nuestra esperanza; a menos que, a consecuencia del decreto de una voluntad insensata y satánica, una hecatombe nuclear sepulte bajo montañas de escombros las mejores creaciones del hombre".

Espíritu de sociabilidad

Antes, el doctor García Máynez había señalado que el hombre es dueño del espíritu de sociabilidad que lo induce a vivir en armonía con sus semejantes. También, agregó, es dueño de la inteligencia que le permite, a través de la educación, prepararse para el desenvolvimiento de sus aptitudes.

• Puede intuir y realizar los valores que dan sentido a su existencia



Durante su participación en el Congreso sobre El humanismo en México en las vísperas del siglo XXI, el doctor Eduardo García Máynez disertó sobre el tema "El humanismo y el derecho".

Igualmente, continuó, es propietario no sólo de la capacidad de servirse a sí mismo, sino de la de ponerse al servicio de los demás y de intervenir con eficacia en la vida pública, no como súbdito, sino como ciudadano.

El expositor consideró que además el hombre puede intuir y realizar, en la medida de sus fuerzas, los valores que dan sentido a su existencia, como para referirse exclusivamente a los que orientan el desenvolvimiento del derecho, los de justicia, seguridad, bien común, libertad, igualdad y paz.

En el inicio de su conferencia, el doctor García Máynez expresó la pertinencia de ubicar con claridad uno de los conceptos claves de su discurso, el de humanismo. El ponente citó al doctor Bonifaz Nuño, quien en un anteproyecto manifestó que para los fines del presente congreso "por humanismo ha de entenderse el sistema de pensamiento y de conducta fundado en las potencias del hombre, considerándolo en su integridad como la parte central del mundo, como punto de referencia y creador de valores".

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

CONFERENCIAS REFERENTES A VIENA

La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, a través del Centro de Relaciones Internacionales, invita a las conferencias: **El fin de siglo en Viena** (martes 20) y **La vida intelectual en Viena en la primera mitad del siglo XX** (miércoles 21), ambas impartidas por Norbert Leser, de la Universidad de Viena, en la Sala Isabel y Ricardo Pozas, de 11:00 a 13:00 h.

PARTICIPACION DE LOS ESTUDIANTES EN LA LUCHA NACIONAL DE ARGELIA

Asimismo, invita a la conferencia **Participación de los estudiantes en la lucha nacional de Argelia**. Ponente: Yazid Nourredine, embajador de Argelia. Moderador: doctor Carlos Sirvent. Presentación: licenciado Porfirio Muñoz Ledo. Lunes 19, 18:00 h. Sala Isabel y Ricardo Pozas, edificio "F".

Poesía y humanismo

La escritura en las lenguas indígenas actuales

- Oportunidad para reconocer el fuerte lazo de la vida y la palabra, de la conciencia del hombre y de su pueblo
- El surgimiento del vocablo poesía fue paralelo a la madurez expresiva del idioma en Grecia, siglo VI a.n.e.

La escritura en las lenguas indígenas actuales constituye una oportunidad para reconocer, otra vez, el fuerte lazo de la vida y la palabra, de la conciencia del hombre y de su pueblo, de la educación y la dignidad de los pueblos; en suma, de la poesía y del humanismo.

Expresó lo anterior el escritor y periodista Carlos Montemayor, durante su intervención en el congreso sobre El humanismo en México en las vísperas del siglo XXI, efectuado recientemente en el Auditorio "Mario de la Cueva" de la Torre II de Humanidades.

Sobre La poesía y el humanismo en México, tema de su exposición, precisó que la poesía, las palabras y la escritura nunca se desligan de la fuerza de crecimiento de los pueblos y de los hombres.

En la Grecia del siglo VI a.n.e., indicó, el surgimiento del vocablo poesía fue paralelo a la madurez expresiva del idioma, a la conformación de una identidad de pueblos y a la creación del concepto de individuo en la literatura, la filosofía moral y la política. De estos tres elementos proviene, ciertamente, la riqueza de la poesía griega, dijo.

El otro término: humanismo, comenzó a originarse en la lengua latina. Cicerón es el primero que menciona los *studia humanitatis* como los conocimientos o disciplinas necesarias para la educación del hombre; para que éste sea, en su excelencia interna, mental, social y plenamente, un ser humano.

Para los primeros letrados del Renacimiento, continuó, ello se convierte en la forma de designar una amplia área de conocimiento que se reúne con la tradición educativa medieval y con los valores prevalecientes en la época clásica latina. Así, la posibilidad de sentirse unidos aún por la misma excelencia de esa historia convertía a los *studia humanitatis* en una propuesta de cultura y civilización, apuntó.

Aparición de la palabra "humanismo"

Sólo hasta el siglo XIX, expuso, aparece la palabra humanismo, pero ya no con el sentido de sus representantes renacentistas, sino como una perspectiva filosófica que, en una amplia y confusa gama de escuelas, propone, a partir de la persona humana o de la sociedad libre y abierta, la transformación y humanización del pensamiento, de las sociedades o de las ciencias.

"Esta polivalencia del moderno concepto de humanismo ha suscitado, quizás, una especie de amnesia: no ver ya las humanidades como parte de la educación necesaria



El escritor Carlos Montemayor presentó la ponencia "La poesía y el humanismo en México".

del hombre en cuanto su dignidad como tal, sino contrapuestas, como un universo de conocimiento diferente al universo tecnológico o científico. En general, la contraposición de ciencia y humanismo es un planteamiento imposible: no se trata de naturalezas excluyentes, pues una es el conocimiento del mundo, el proceso científico y tecnológico; otra, el único camino posible para la educación del ser humano en cuanto tal", aseveró.

En este sentido, estableció, los *studia humanitatis* fueron vistos desde el principio como un elemento fundamental de la educación. La poesía, parte históricamente indisoluble de las humanidades, y con ella la literatura, es, por ende, un proceso de educación.

Así lo muestran, por ejemplo, tres momentos de las letras mexicanas: los jesuitas del siglo XVIII, en que aparece por vez primera el conocimiento de México como un país propio, distinto, individual; el descubrimiento de la mexicanidad en los escritores realistas de los siglos XIX y XX, y con ello el esfuerzo por fundar una tradición mexicana en que se proponía una literatura para el engrandecimiento de la patria, y, por último, la vitalidad de las lenguas indígenas en el presente, de las cuales pocas carecen ya de un alfabeto práctico y en muchas hay una experiencia de años en la investigación de tradiciones orales, señaló.

Así, la escritura que se consolida cada vez más en el náhuatl, el tarasco, el zapoteco, el maya y el mixteco, ahora va creando una fortaleza mayor de comunicación entre las propias comunidades. A partir de la comunicación que alcancen los escritores actuales de nuestras comunidades indígenas, apuntó, será posible contemplar la revelación de un conocimiento de pueblos largamente oculto; en suma, mientras ellos se afirmen por su lengua, su poesía y su cultura, más nos afirmaremos con ellos, más nos conoceremos, finalizó.

Investigadores de la UNAM desarrollan experimentos espaciales

Investigadores de varios institutos de la UNAM desarrollan, desde hace más de un año, una serie de experimentos utilizando el espacio circunterrestre como extensión de sus laboratorios.

Las condiciones en el espacio que justifican las múltiples dificultades de colocar y recuperar muestras y equipo de órbita son: la ingravidez, una ausencia casi total de atmósfera y la inmejorable visión que se tiene de la Tierra. Estas tres condiciones, combinadas o separadas, posibilitan toda una serie de actividades que no se pueden realizar en tierra; sin embargo, proporcionan, como otras actividades espaciales, resultados de utilidad terrestre.

Los experimentos de la UNAM se incluyen en un programa que la NASA llama "Pequeños experimentos autocontenidos". Como su nombre lo indica, permite la conducción de experimentos de tamaño reducido dentro de un contenedor sellado y totalmente automático. Estos contenedores son de forma cilíndrica, de un metro de altura y medio de diámetro; van colocados en el compartimiento de carga del transbordador. Una vez en órbita se encuentran en el exterior de la nave.

Entre los requisitos para hacer uso de este medio, relativamente económico, de colocar y recuperar equipo espacial, destaca el hecho de ser totalmente autónomo de la potencia eléctrica, funcionamiento y operación de la nave, así como someter el diseño y los resultados de los cálculos y pruebas a una estricta revisión de seguridad, pues ya en vuelo la NASA sólo se compromete a mandar, por medio de un interruptor remoto, una señal que inicie la secuencia experimental.

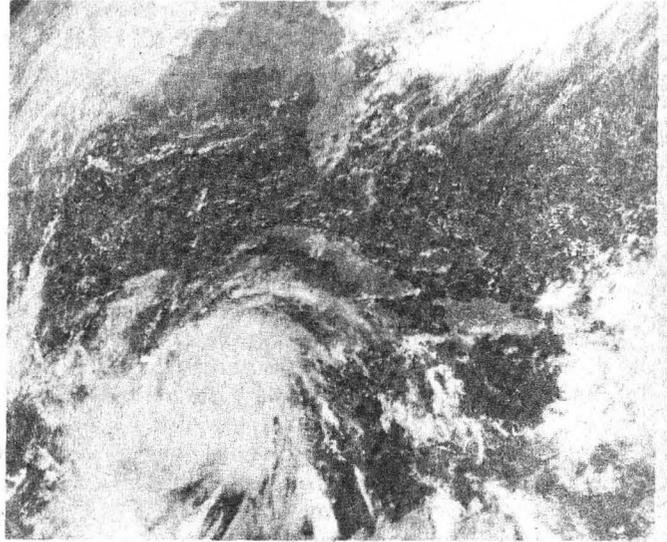
Por razones técnicas, la NASA sugirió dividir los experimentos de la UNAM en dos contenedores, cada uno capaz de llevar 90 kilogramos de equipo; uno sellado y otro con la opción de abrir su tapa en el espacio.

Diseño de los equipos

En el primero, que se encuentra listo para lanzamiento en Cabo Kennedy, se incluyen cuatro experimentos: solidificación del zinalco, del Instituto de Investigaciones en Materiales; deposición de películas delgadas, del Instituto de Física, y mediciones de vacío y temperatura, del Instituto de Ingeniería. Esta dependencia comisionó a cinco de sus miembros para desarrollar el diseño, fabricación y prueba de los equipos, en colaboración con los investigadores titulares de cada experimento.

Así las cosas, 10 investigadores universitarios se trasladaron al Centro de Ingeniería Espacial de la Universidad Estatal de Utah, EU, donde fueron invitados para desarrollar, con apoyo de expertos, el paquete experimental. El grupo trabajó en forma autónoma, demostrando dedicación y calidad de trabajo equiparable con la de los anfitriones. Este trabajo duró siete meses.

A la vez que retornaba el grupo a México se enviaba el equipo a la zona de lanzamiento, para despegar el seis de marzo del presente año. Sin embargo, los trabajos fueron interrumpidos debido al trágico accidente del Challenger.



El doctor Ricardo Peralta, investigador del Instituto de Ingeniería y miembro del grupo interdisciplinario que preparó los experimentos, dijo al ser entrevistado que no es fácil hacer una descripción del propósito y de los resultados esperados en los experimentos; sin embargo, hizo una breve explicación del experimento del zinalco.

Solidificación del zinalco

Mediante el experimento se pretende realizar un diagnóstico de cuáles son los factores más importantes en la formación de la microestructura de esta aleación a base de zinc, aluminio y cobre. Esto se logra al fundirla para pasar a la fase líquida; luego se enfría, permitiendo que solidifique.

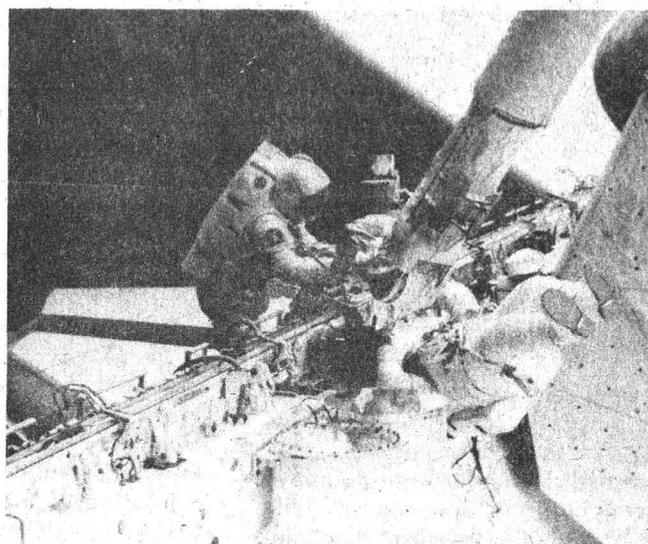
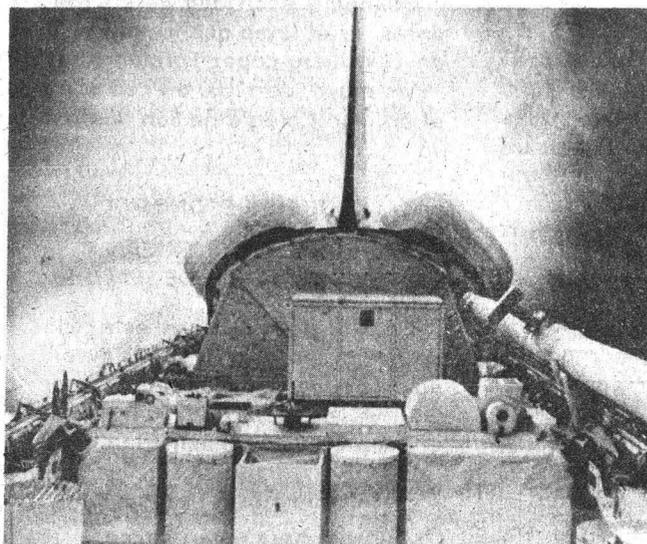
Sólo en el espacio se pueden controlar o nulificar varios factores que influyen en el proceso de solidificación, como son: la presencia de corrientes convectivas, que en tierra se dan siempre en un fluido que contiene materiales con diferente densidad; también se puede, fácilmente, mantener la prueba en suspensión sin tocar el crisol, que en tierra afecta en la formación de la estructura.

Fundida, la muestra adopta una geometría esférica. Mientras tanto para detectar y supervisar su temperatura se encuentra un teledetector infrarrojo, especialmente diseñado para el equipo. Este aparato, en la Tierra, ya encontró uso industrial en la producción de vidrio en México, convirtiéndose de esta manera en el primer subproducto espacial que resuelve un problema local.

En órbita, el único factor que domina de manera natural la formación de la estructura granular de los metales es la presencia de las impurezas usualmente mezcladas dentro de sus componentes, ya que la velocidad de enfriamiento del zinalco se controla automáticamente en este experimento.

Una vez recuperadas las muestras del vuelo espacial se inicia el análisis, consistente en técnicas metalúrgicas,

- Solidificación del zinalco • Deposición de películas delgadas • Mediciones de vacío y temperatura • Celdas solares • Cámaras para percepción remota de nuestro territorio • Mediciones de conductividad en rocas terrestres y lunares • Equipo de purificación de material bioquímico a base de electrofóresis



microscopía electrónica y rayos X, entre otros métodos. Serán estudiadas por varios institutos con investigadores y equipo especializados, para entender más a fondo lo que ocurre en la microestructura de una aleación útil a México.

También habrá la posibilidad de estudiar lo que ocurre en la ultraestructura de los cristales y monocristales, donde se deposita aluminio en capas ultrafinas, lo que es objeto de trabajo de otro experimento a bordo.

El doctor Peralta, al señalar la importancia de entender los procesos que ocurren en la superficie de los materiales, hizo notar que ahí se dan los costosos problemas de corrosión, desgaste, agrietamiento y falla, los cuales sólo son resueltos por ciencia y tecnología puesta al servicio del desarrollo nacional, como la efectuada por investigadores universitarios.

En lo que concierne al segundo contenedor de experimentos automáticos, será diseñado, construido y probado en el país. Participan en su desarrollo los institutos de

Ingeniería, de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, de Materiales y de Investigaciones Eléctricas, así como la Universidad Autónoma de Puebla.

Amplio alcance de los experimentos

Sus experimentos son de un más amplio alcance, pues incluyen celdas solares, unas total y otras parcialmente construidas en el país; una serie de cámaras para percepción remota de nuestro territorio, mediciones de conductividad en rocas terrestres y lunares, y un equipo de purificación de material bioquímico a base de electrofóresis. Este contenedor estará equipado con una tapa que en órbita se abrirá para exponerlo directamente a las condiciones extremas del ambiente espacial.

(pasa a la página 47)

Inicia hoy, en la Facultad de Ingeniería

Evaluación y perspectivas de la era espacial en México

El simposio internacional *Evaluación y perspectivas de la era espacial en México*, organizado por la UNAM, a través del Grupo Interdisciplinario de Actividades Espaciales, se desarrollará desde hoy y hasta el 22 de mayo, a partir de las 9:00 h, en el Auditorio Javier Barros Sierra de la Facultad de Ingeniería.

Es el primero que se realiza en México acerca del amplio espectro de actividades espaciales: ciencias básicas y aplicadas, tecnología espacial y sus implicaciones económicas y sociales, derecho internacional sobre uso del espacio y la militarización del mismo.

Los trabajos del simposio incluirán la presentación y el

análisis de las actividades espaciales en otros países de América Latina, Asia y África, a cargo de especialistas invitados y de la División de Asuntos Espaciales de la ONU.

Se buscará generar propuestas de mecanismos de acción en Latinoamérica para la cooperación regional e interregional en la materia. Ello podría sentar las bases para el establecimiento de programas y organismos comunes, de metas igualitarias en todos los países involucrados.

Participarán diversas instituciones nacionales, además de varios institutos, centros y facultades de la UNAM. ■

Curso

PLANTAS MEDICINALES

Del 19 al 23 de mayo se desarrollará este curso que será impartido por la maestra Abigail Aguilar, de 10:00 a 12:00 h, en el antiguo Colegio de San Ildefonso (San Ildefonso No. 43, Centro). Entrada gratuita.

Ciclo de conferencias

CONSERVACION Y MEJORAMIENTO DEL AMBIENTE

Dentro de este ciclo, mañana 20 de mayo, la QFI Rosa Martha Pérez dictará la conferencia **Las plantas medicinales florecen de nuevo** (tema que concluye este ciclo), de 17:00 a 19:00 h, en el antiguo Colegio de San Ildefonso.

LOS LUNES PSICOLOGIA

Hoy, 19 de mayo, continuará este ciclo con el tema **El aprendizaje escolar entre tradición e innovaciones. El dilema**, a cargo del maestro Prócoro Millán, a las 18:00 h, en el antiguo Colegio de San Ildefonso.

MASCOTAS

El 21 de mayo continuará este ciclo con el tema **Aves**, a cargo de los biólogos Alejandro Espinosa de los Monteros y Francisco Ornelas Rodríguez, en el antiguo Colegio de San Ildefonso, a las 17:00 h.

LOS MIERCOLES POLITICA

LA ADMINISTRACION DE LA DEUDA PUBLICA

Esta actividad se efectuará, de 18:00 a 20:00 h, en el antiguo Colegio de San Ildefonso. La conferencia del 21 de mayo es: **Condiciones actuales de la deuda pública en México**, por el profesor Salvador Yáñez.

LA FAMILIA CONTEMPORANEA

Dentro de este ciclo, el 21 de mayo, la conferencia **Divorcio** será dictada por el doctor Raymundo Macías, de 17:00 a 19:00 h, en el Auditorio del Foro Cultural Contreras (Camino Real de Contreras No. 27, colonia La Concepción, Delegación Magdalena Contreras).

PANORAMICA DE LA INVESTIGACION EDUCATIVA EN EL CISE

El licenciado Enrique Ruiz expondrá el 20 de mayo, de 18:00 a 20:00 h, la conferencia **Introducción a las microcomputadoras en el aula: un enfoque para el maestro**, en el antiguo Colegio de San Ildefonso.

ORGANIZACION SOCIAL PARA LA AUTOCONSTRUCCION

Este ciclo se desarrollará del 19 al 24 de mayo, coordinado por el arquitecto Rafael Sámano, de 11:00 a 13:00 h, en la Escuela Nacional de Trabajo Social (Circuito Exterior, Ciudad Universitaria).

Informes e inscripciones en la DGEA, al teléfono 655-13-44, extensiones 7480 a 7484, y en la ENTS, con la licenciada Guadalupe Vidal, al 550-19-57. Se otorgará constancia.

EL HOMBRE Y SU ENTORNO ECOLOGICO

Este ciclo, que termina el 22 de mayo en la Biblioteca José María Morelos y Pavón (Ahuacatitla No. 11, colonia Azcapotzalco), de 17:00 a 19:00 h, presenta los días 20 y 22 de mayo las conferencias: **Otras formas de contaminación: agua, ruido, basura, etcétera**, por la M en C Ana María Herrera, y **Los efectos de la contaminación en el individuo**, por el maestro Benjamín Domínguez Trejo.

LAS ADICCIONES



Este ciclo, que inicia el 22 de mayo, presenta la conferencia **Tabaquismo y drogadicción**, expuesta por la doctora Francisca Ledezma de Dauzón, de 18:00 a 20:00 h, en el Auditorio del Agora Naucalli (Colina de Santa Cruz, esquina Boulevard Avila Camacho s/n).

ROEDORES

Utilidad y nocividad de los roedores es el tema que tratará el M en C William López Forment, hoy 19 de mayo, de 17:00 a 19:00 h, en el antiguo Colegio de San Ildefonso.

LOS JUEVES ECONOMIA

LA ECONOMIA MEXICANA 1er. TRIMESTRE DE 1986

El 22 de mayo concluye este ciclo con la conferencia **La deuda externa**, dictada por el profesor Oscar Osornio, de 18:00 a 20:00 h, en el antiguo Colegio de San Ildefonso.

Ciclo de mesas redondas

HISTORIA Y MUJERES

Proporcionar al participante un panorama desde diversos ángulos, tanto en el aspecto social como político de la mujer en el Porfiriato, es el propósito que corresponde a conferencia **Para qué la historia de las mujeres**, expuesta por la licenciada Gabriela Cano, dentro de este acto, el 21 de mayo a las 18:00 h.

Los comentarios estarán a cargo de la licenciada Lorenia Parada, en el antiguo Colegio de San Ildefonso.

Cine

TIRELE AL CINEASTA

Cualquier cosa y Laura Lógica, son las obras de los directores Douglas Sánchez, Daniel Da Silveira y Chivan Santiago, que se proyectarán el 22 de mayo, a las 18:00 h, en la Sala Lumière de la Casa del Lago (Antiguo Bosque de Chapultepec).

Radio UNAM

DEBATE DE ACTUALIDADES

Todos los lunes a las 21:00 h, se transmite este programa. Hoy, 19 de mayo, el tema a tratar será **La fiebre del futbol**, con la participación de José Manuel Martínez, Mario Antonio Delgado y Georgina Paulin Pérez. Conductor: Ricardo Méndez Silva.

Participa llamando al estudio a los teléfonos 543-96-17 y 536-43-39.

Concierto sinfónico en homenaje al maestro preparatoriano

- Tuvieron papel protagónico la Orquesta de Cámara de la ENP y los grupos corales de los diversos planteles

El 14 de mayo se celebró en la Sala Nezahualcóyotl un concierto sinfónico coral en homenaje al maestro preparatoriano, al que asistieron el doctor Jorge Carpizo, rector de la UNAM; el doctor José Narro Robles, secretario general; el ingeniero José Manuel Covarrubias, secretario general Administrativo; el actuario Carlos Barros Horcasitas, secretario de la Rectoría; la licenciada María Guadalupe Gorostieta y Cadena, directora general de la Escuela Nacional Preparatoria, y otros funcionarios de la Dirección General de la ENP y del CCH.

Comenzó el programa con la obertura *La primavera* de Joaquín Beristáin, a cargo de la Orquesta de Cámara de la ENP conducida por su director, Uberto Zanolli Balugani.

Después, los estudiantes que pertenecen a los grupos corales de los planteles de la ENP ofrecieron a sus maestros un panorama musical con varias piezas de compositores mexicanos de diversas épocas. Cada representación de los alumnos preparatorianos fue dirigida por sus profesores de música, los que siguieron diferentes criterios y arreglos para las obras presentadas esa noche de gala.

El Coro del Plantel No. 1 Gabino Barrera abrió con *Estrellita*, de Manuel M. Ponce, con arreglos del maestro R. Noble; la dirección fue de la profesora Angélica Origoza Mora; luego el Coro del Plantel No. 3 Justo Sierra del turno nocturno y un conjunto musical de la misma escuela ejecutaron *El amor*, de José Luis Perales; y el Coro del diurno, *Te doy mi amistad*, de Carlos Jiménez Mabarak. La dirección de éstas piezas fue de los profesores Arturo Alvarez Lara, Esther Fabila de Cortés y Carlos Cortés González.

Soy palomo errante, también de Manuel M. Ponce, fue cantado por el Coro del Plantel No. 5 José Vasconcelos, dirigido por el maestro José M. Asencio Valle; luego, el Coro



del Plantel No. 6 Antonio Caso presentó *Ojos Azules*, canción chilena de autor anónimo, bajo la dirección del profesor Fernando Ruiz M. del Campo.

Finalizaron las presentaciones corales con *María Elena*, de Lorenzo Barcelata, y *Viento del Norte*, de Carlos Gustavino, a cargo, la primera, del Plantel No. 7 Ezequiel A. Chávez, y la última del Plantel No. 8 Miguel E. Schultz. Dirigieron, en el mismo orden, el profesor Nicolás Rico Rascón y la maestra María Teresa Gutiérrez.

Concluyó este acto sinfónico coral con las 500 voces que forman parte de los grupos que asistieron en esta ocasión, acompañados una vez más por la Orquesta de Cámara de la ENP. Ejecutaron *Tríptico mexicano*, de Manuel Esperón; *Caminante del Mayab*, de Guty Cárdenas; *El faisán*, de Miguel Lerdo de Tejada; y el *Himno de la Preparatoria*, de Manuel M. Bermejo. Las tres primeras fueron una elaboración para coro a cuatro voces y orquesta del maestro Uberto Zanolli.

Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras

SEMANA CULTURAL DE LA URSS

Esta actividad se efectuará del 19 al 23 de mayo en las instalaciones del CELE.

Programa:

Lunes 19

10:00 h. Inauguración de las exposiciones fotográficas: "Modo de vida soviético", "Juventud soviética" y "Arte en la URSS"; de la semana cultural, de la exposición de grabados de artistas soviéticos, de la exposición de carteles sobre el tema "Investigaciones del Cosmos en la URSS", y de la exposición y venta de libros de editoriales soviéticas.

12:00 h. Documental: *Leningrado - cuna de la revolución.*

15:00 h. Documental: *El Lejano Oriente soviético.*

17:00 h. Documental: *Uzbequistán soviético.*

Martes 20

10:00 h. Conferencia, por el licenciado Vladimir Dunaev, director de la Agencia de Prensa Novosti (APN) en México.

12:00 h. Documental: *El Teatro Bolshoi.*

15:00 h. Documental: *Leningrado.*

18:00 h. Documental: *Moscú espera la Olimpiada.*

Miércoles 21

10:00 h. Documental: *Moscú espera la Olimpiada.*

12:00 h. Documental: *Nuestra juventud.*

14:00 h. Documental: *Los lejanos caminos del Cosmos.*

17:00 h. Conferencia del licenciado Armando Partida, de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM: *Surgimiento de la novela soviética.* Documental: *Antón Chéjov.*

Jueves 22

10:00 h. Conferencia: *Arte antiguo ruso*, por la maestra Isabel Turrent Díaz, de El Colegio de México. Documentales: *Páginas de la escritura rupestre.*

14:00 h. Documental: *Arco Iris de música y El Teatro Bolshoi.*

Viernes 23

Clausura.



Maestro José Chávez Morado.



Emoción y libertad en su obra

Sol y sombra de Diego Rivera

• Su arte es un arma en la defensa de la soberanía nacional

Hablar de Diego Rivera no es un acto de veneración ni de nostalgia, es, al dar a conocer parte de su trayectoria, convocar a los jóvenes mexicanos a romper los velos grises y asfixiantes con que el Estado y la gran burguesía empresarial nos han envuelto e inmovilizado, a través de la penetración cada día más agresiva y descarada de la colonización del imperialismo norteamericano.

El pintor José Chávez Morado, doctor Honoris Causa por la UNAM, expresó lo anterior al dictar la conferencia *Sol y sombra de Diego Rivera*, como un homenaje al controvertido muralista guanajuatense a cien años de su nacimiento.

El ejemplo que dejó Diego María Rivera y Barrientos a la juventud de México, enfatizó el conferenciante, es el de engrandecer a la nación con el trabajo, con su obra, realizada con emoción y libertad, a diferencia de los verbalismos demagógicos que transmiten radio y televisión con mensajes patrioterros.

Talento y dedicación desde la infancia

La actividad de Diego María Rivera durante su vida da testimonio del talento y dedicación que poseía desde la infancia en el trazo de espléndidos dibujos por los que sus padres lo apoyaron a que continuara con su trabajo.

Años más tarde, cuando la nación se encontraba bajo el régimen porfirista, Diego Rivera logra viajar a Europa, donde estudia y conoce la obra de maestros del pasado; algunos años estuvo en España, donde mejoró técnicas académicas, participó en el movimiento cubista, del cual nunca fue analista puro, y obtuvo una amplia visión política e inquietudes socialistas, pues pudo observar el

curso de dos revoluciones: la Mexicana y la Rusa, e incluso tuvo trato con intelectuales soviéticos sobre problemas políticos y estéticos.

Posteriormente, cuando regresa a México, agregó Chávez Morado, a petición de José Vasconcelos, Diego Rivera participa en la cruzada cultural de "Redescubrimiento de México", lo que le permitió percatarse de la belleza física de su país y su espléndida arqueología prehispánica que perfila lo que sería y es su arte, el cual enriqueció al combinarlo con materiales gráficos de los códices y una interpretación de la sociedad indígena que elevó a alturas de utopía paradisiaca.

Aunado a lo anterior, hay que tomar en cuenta su inclinación al discurso ideológico, donde mezcla la lucha por la tierra del zapatismo y el poder para los obreros del leninismo, con el maquinismo como símbolo de modernidad. Pero cuando Rivera conceptualiza estos elementos empobrece su lirismo; prueba de ello son los murales de Rockefeller, del Instituto de Cardiología y del Hospital de La Raza, que constituyen grandes láminas didácticas de excelente técnica, pero deficientes en emoción.

Movimiento en la composición mural

Por otra parte, su obra mural en general, mencionó el pintor Chávez Morado, posee movimiento en su composición, su realización es más orgánica. Las líneas que traza no son diagonales en fuga; son reptantes, envolventes, que responden a una particular geometría. El colorido que utiliza es rico y queda demostrado desde sus primeros murales al fresco, a diferencia del estilo de José C. Orozco, cuya obra tiene dinámica y fuerza, con parquedad de color.

Cabe mencionar que, a su regreso de Occidente, Diego Rivera se deslumbra con la exuberancia del trópico que no conocía por ser originario del altiplano, y que plasma en su obra realizada en la Secretaría de Educación Pública, en ciertos paneles, la cual hoy singularmente propicia juicios equivocados que atribuyen a estos colores y temas influencias de Gauguin y Rousseau.

(pasa a la página 46)

19 de mayo de 1986

Expresiones conjuntas: color y forma

- Obras del escultor Abel Ramírez y del pintor Juan Chamiza

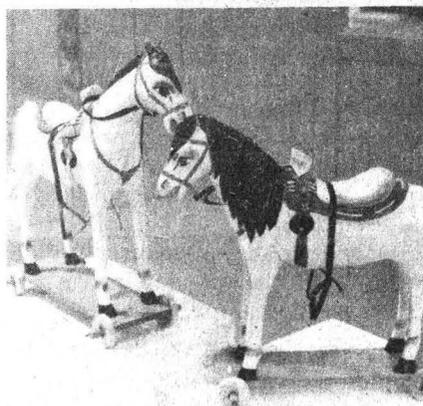
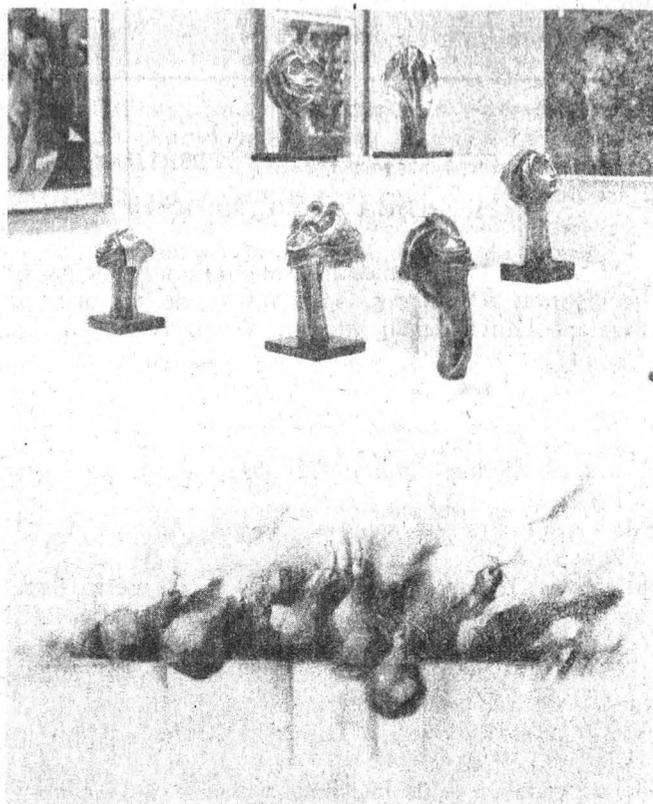
En la exposición denominada **Expresiones conjuntas: color y forma**, se reúnen dos expresiones plásticas: escultura y pintura, logrando una totalidad armónica compuesta por 21 esculturas y 40 lienzos.

El trabajo escultórico de Abel Ramírez destaca por la expresión de estados emocionales a través del modelado de los rostros.

El pintor Juan Chamiza utiliza con gran dominio diferentes técnicas y desarrolla una rica temática, recogiendo influencias de diversos artistas y conformando un estilo que se caracteriza por su amplitud y originalidad.

Ambos han sido estudiosos de sus respectivas disciplinas desde la adolescencia. Hoy fusionan su creatividad y la muestran, por vez primera, con la pretensión de lograr una conjugación que interrelacione las dos formas artísticas.

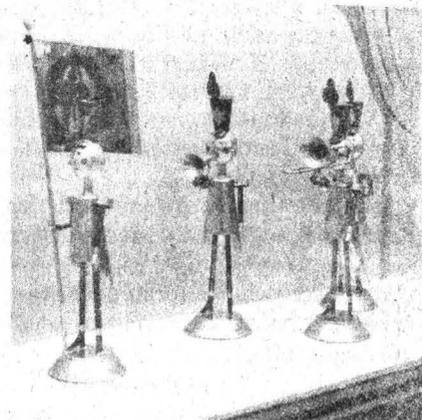
La muestra fue inaugurada por el actuario Héctor Pérez Peraza, director general de Actividades Socioculturales, y permanecerá abierta en la Facultad de Química hasta el 29 de mayo. ■



Por su significado cultural

El juguete popular conserva su vigencia

- Para el niño representa todo aquello que pueda crear a través de su fantasía; estimula su imaginación y le permite dar rienda suelta a su energía



El importante papel que desempeña el juguete popular en el campo social, económico y cultural, puede apreciarse en sus múltiples facetas en la muestra que sobre este tema fue montada en la Galería Universitaria Aristos de Insurgentes Sur.

Baleros, trompos, papalotes, huesitos de chabacano pintados de fuertes colores, soldaditos de madera o de latón integrando singular ejército en perfecta formación. El tradicional carrusel y el risueño poblado en el que se distribuyen asimétricamente las casas de cartón, entre las cuales deambulan animalitos de arcilla o de papel, sin faltar la recia montaña que tiene como fondo la luna y las estrellas, todo está aquí, nada escapa a la imaginación.

No obstante la fuerte competencia de juguetes complicados que se elaboran con materiales modernos como el plástico, la producción de juguetes populares conserva una gran vigencia en nuestros días, por su significado cultural y su moderado costo.

El juguete popular se distingue por su colorido e ingenuidad y por el empleo de materiales propios de cada región.

Las técnicas que se emplean en su realización son las mismas que se observan en otras artesanías nacionales como la alfarería, cestería, trabajos en madera y otros objetos populares hechos con palma, tule, vara, cartón, papel, etcétera.

Su valor educativo estriba en que, para un niño, el juguete es más que un objeto de entretenimiento; representa todo aquello que puede crear a través de la fantasía. El juguete es un medio que provoca en el niño su actividad creadora, estimula su imaginación y le permite dar rienda suelta a su energía.

Económicamente, el juguete popular resulta un auxiliar dentro de la precaria economía familiar y culturalmente es un gran estímulo para la conservación de las tradiciones en este renglón. ■

DGADyR

Concursos deportivos-recreativos de bienvenida al 2o. semestre

Se invita a la comunidad universitaria a participar en las distintas actividades deportivas-recreativas que, con motivo del inicio del 2o. semestre, se verificarán del 19 al 30 de mayo del presente año, bajo el siguiente

Programa:

Lunes 19: Ajedrez simultáneo en las facultades y escuelas (11:00 h).

Martes 20: Festival acuático: Juegos. Alberca de CU (12:00 h).

Miércoles 21: Carrera de bienvenida, 5,000 metros femenino y 10,000 varonil. Cita en el Estadio de Prácticas, CU (11:30 h).

Jueves 22: Torneo de fútbol, canchas 6, 7, 8 y 9, junto a la Pista de Calentamiento (10:30 h).

Viernes 23: Convivencia Deportiva-Recreativa, en las "Islas" (11:30 h).

Sábado 24: Paseo en bicicleta, cita en estacionamiento del Estadio de Prácticas. Recorrido Circuito Interior (familiar).

Lunes 26 y martes 27: Maratón acuático acumulativo; máxima distancia en dos horas, caminando y nadando. Alberca de CU, a partir de las 11:00 h.

Miércoles 28: Cuarta Jornada Natación. Alberca CU, 13:00 h (crol, dorso, pecho y mariposa).

Jueves 29: Torneo relámpago de Tochito Banderola, en las "Islas" (11:30 h).

Viernes 30: Cuarta Jornada Atlética, 100 y 800 bala femenino y disco varonil. Estadio de Prácticas, CU (12:00 h).

Las inscripciones serán gratuitas y se podrán realizar en los lugares de los concursos señalados.

¡PARTICIPA!

En el Wilfrido Massieu

La universitaria Cristina Fink impuso nueva marca mexicana en salto de altura

Cristina Fink, estudiante de la Facultad de Psicología, impuso nueva marca mexicana en salto de altura, cuyo logro de 1.86 metros quedó asentado en los registros oficiales del Encuentro Atlético Wilfrido Massieu, que se verificó los días 10 y 11 de mayo en las instalaciones del Centro Deportivo Olímpico Mexicano.

Junto a la destacada actuación de Cristina Fink, otros deportistas universitarios que lograron medallas de primeros lugares fueron: Daniela Sáinz y Leticia Gracia (hicieron el 1-2) ganadoras de oro y plata en los 400 metros; Gabriela Romero, oro en salto de longitud; Luis Karin Toledo y Raúl García, oro y plata en 800 metros planos; Héctor Flores, oro en 400 metros planos; Martín Castañeda y José Antonio Pavón, plata en 110 con vallas y salto triple, respectivamente.

Equipo representativo del Plantel 9 de la ENP

Vietnamitas conquistó el trofeo Presidente de México



El entrenador en jefe de Vietnamitas, Gerardo Rivera Castañeda, recibe de manos del general de División Carlos Humberto Bermúdez el trofeo Presidente de México.

Con marcador final de 32 a 24, la escuadra de fútbol americano Vietnamitas, del Plantel 9 de la ENP, se adjudicó el trofeo Presidente de México, al derrotar a Centinelas, del Cuerpo de Guardias Presidenciales, el sábado 10 de mayo en el Estadio General de División Joaquín Amaro del Campo Militar No. 1.

El trofeo Presidente de México fue entregado a los Vietnamitas por el general de División, diplomado de Estado Mayor Carlos Humberto Bermúdez Avila, jefe del Estado Mayor Presidencial, en representación del presidente Miguel de la Madrid Hurtado, quien donó el reconocimiento, destacando en él "la capacidad y el espíritu deportivo de la juventud mexicana".

El juego, que tuvo buenas acciones y extremo golpeo, se definió en los últimos dos minutos, cuando Oscar Alvarez, de Vietnamitas, con gol de campo, puso arriba el marcador 26 a 24.

(pasa a la página 46)

Otros pumas que obtuvieron medallas de bronce fueron: Esteban Torres, en salto triple; Antonio Ruiz, en salto de longitud; Gerardo Luna, en lanzamiento de martillo, y Valery Godínez, en salto de altura.

Por último, habremos de señalar que, para cerrar con broche de oro, el equipo de la UNAM conquistó las medallas áureas en los relevos de 3,200 metros con Leticia Gracia, Susana Herrera, Sofía Sarquis y Ma. Luisa Serbán.

En los relevos de 4X400 la UNAM se impuso con Luis Mejía, Raúl García, Luis Karin Toledo y Héctor Flores. Y en el relevo de 4X1600 los pumas ganaron con Ricardo Galicia, Dagoberto López, Juan Martínez y Rafael Amezcua.

El agente causal es un retrovirus

Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida

- El SIDA no es una enfermedad privativa de homosexuales masculinos. Su transmisión es también por vía hemática
- El cuadro clínico es inespecífico y florido. El pronóstico es sumamente grave dependiendo del estadio y la terapéutica poco alentadora
- Hay que tomar medidas contra esta epidemia por medio del control de las transfusiones sanguíneas y vigilancia de la población en riesgo

No ha existido en los últimos tiempos mayor preocupación y asombro entre la comunidad médica, y biomédica, así como entre la población en general, que aquella surgida a razón de una enfermedad que en un principio se ignoraba completamente; tal es el caso del Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida.

Su historia comienza en los Estados Unidos de América (EUA) en junio de 1981 en que un equipo de clínicos californianos informó de la observación de un nuevo tipo de neumonía en cinco jóvenes homosexuales masculinos. Esta observación es sorprendente ya que la enfermedad en cuestión se debe a un parásito (el protozoo *Pneumocystis carinii*) que comúnmente no llega a infectar sino a pacientes cuyo sistema de defensa inmunitario está gravemente deprimido. A este tipo de infecciones se les llama oportunistas, ya que estos microorganismos se aprovechan del estado débil del huésped.

En las siguientes semanas fueron poniéndose de manifiesto cada vez más casos de infecciones oportunistas en las comunidades homosexuales de las grandes ciudades norteamericanas.

El cuadro patológico era sumamente variado y no exclusivamente manifestado por una neumonía; asimismo, pronto se observó que muchos de estos enfermos resultaban afectados de un cáncer de piel llamado Sarcoma de Kaposi, frecuente en África ecuatorial mas no en EUA.

A esta nueva enfermedad primeramente se le denominó GRID (Gay Related Immunodeficiency), déficit inmunitario ligado a la homosexualidad y luego AIDS por Acquired Immunodeficiency Syndrome, que traducido al castellano significa Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida.

En los últimos tres a cuatro años ha existido un extraordinario incremento en el número de casos reportados de SIDA en los EUA y en todo el mundo. Hasta enero de 1986 se habían reportado al Centro de Control de Enfermedades (CDC) de Atlanta, Georgia, EUA, cerca de 17,000 casos y aproximadamente 100 casos nuevos cada semana.

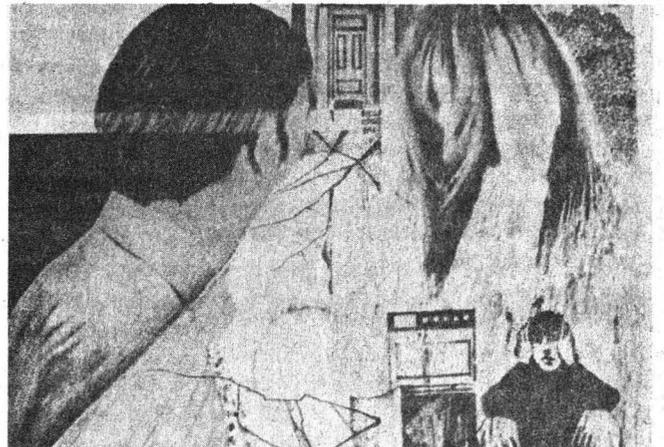
Lo asombroso de esta enfermedad no consiste solamente en el total desconocimiento de su origen, sino en la rápida y fatal evolución que tiene, así como las escasas o nulas expectativas terapéuticas.

La ciencia y la tecnología han puesto nuevamente en

evidencia la capacidad de investigación y perseverancia del hombre, al grado que en pocos años ya se han podido resolver muchas incógnitas anteriormente indescifrables.

Se sabe, como ya mencionamos, que el SIDA está ocasionado por un retrovirus que tiene tropismo por un tipo especial de célula del sistema inmune llamado linfocito T y designado como HTLV III/LAV. También se llegó a aclarar que el SIDA no es una enfermedad exclusiva de homosexuales masculinos, ya que existen otros grupos humanos expuestos como lo son personas que han recibido transfusiones sanguíneas o hemofílicos, drogadictos por vía endovenosa, mujeres que cohabitan con bisexuales, haitianos y africanos de uno y otro sexo, y de diversas edades, entre ellos niños.

De tal manera fueron evolucionando las investigaciones, que para el año de 1984 se sabía que el SIDA es una enfermedad infecciosa, causada por un retrovirus,



con diversas formas de transmisión, entre ellas contactos homosexuales masculinos, transfusiones sanguíneas o vía hemática y transplacentaria; su mortalidad es muy alta, hasta del 100% después de seis años de diagnosticada la enfermedad. Su tratamiento es poco alentador y está en proceso la investigación de una vacuna.

Su distribución geográfica se desarrolla en focos determinados, apareciendo principalmente afectados EUA, Europa Occidental, Haití y África ecuatorial (Zaire).

La clasificación clínica del SIDA está determinada por el deterioro inmunológico del paciente, y por ello existen diversos estadios de la enfermedad, así por ejemplo, hay portadores sanos del virus que no cursan con síntomas a pesar de estar infectados y de ser potencialmente infectantes; el siguiente estadio llamado para-SIDA es un síndrome benigno que a veces precede al SIDA caracterizado por manifestaciones clínicas diversas e inespecíficas como crecimiento ganglionar, púrpura trombocitopénica, inmunodeficiencias transitorias, fiebre, pérdida o disminución del apetito. El SIDA, propiamente dicho, no es más que la punta del iceberg y asimismo, el estado más avanzado de la enfermedad en que el paciente presenta infecciones oportunistas severas, diversos tipos de cáncer, como el Sarcoma de Kaposi y ciertos linfomas. Investigaciones recientes demuestran que aparentemente el 10% de los enfermos de para-SIDA desarrolla SIDA.

(pasa a la página 47)

**PROGRAMACION CULTURAL
UNIVERSITARIA**

MAYO

CINE

Sala José Revueltas.

Semana de Fílmoteca. *Ciclo Gilberto Martínez Solares.*

Día 20. **Yo bailé con Don Porfirio**, (México, 1942).

Día 21. **El globo de Cantoya** (México, 1943).

Día 22. **El jagüey de las ruinas** (México, 1944).

Día 23. **Su última aventura** (México, 1945).

Días 24 y 25. **Calabacitas tiernas** (México, 1949).

Funciones: las delos días 20, 24 y 25 serán a las 16:30, 18:30 y 20:30 h. Las demás serán a las 12:00, 16:30, 18:30 y 20:30 h. Programación sujeta a cambios.

Cinematógrafo Lumière de la Casa del Lago.

Ciclo: La historia del cine en la Casa del Lago.

Alemania: Expresionismo. 11:00 h. Días 20 y 23. **El gabinete del doctor Caligari**, director Roberto Weine (1919).

Cinematógrafo del Chopo.

Ciclo: La producción estatal en el cine mexicano de los setentas.

Días 19, 20 y 21. **Cananea**, director Marcela Fernández Violante (1976).

Semana del cine checoslovaco.

Día 22. **En cada habitación una mujer**, Jaroslak Balik, 1974.

Día 23. **Balada para un bandido**, Ladimir Sis, 1978.

Funciones: 16:30, 18:30 y 20:30 h.

Sala Julio Bracho.

Ciclo: Bertrand Tavernier.

Días 20, 21 y 22. **Una semana de vacaciones** (Francia, 1980). Funciones: 12:30, 16:30, 18:30 y 20:30 h. El martes 22 no hay función a las 12:00 h.

Auditorio Justo Sierra.

Ciclo: Brian de Palma.

Día 19. **Cara cortada**, EUA, 1983. Funciones: 12:00, 17:00 y 20:00 h.

ENEP Aragón.

Ciclo: Françoise Truffaut.

Día 21. **Tiren sobre el pianista**. (Francia, 1960).

Funciones: 12:00 y 18:00 h.

Esta misma película se proyectará en la Sala Julián Carrillo (Radio

UNAM) el día 20 a las 19:30 h. en el Archivo General de la Nación el día 19 a las 17:00 h. en la Facultad de Arquitectura a las 12:00 y 18:00 h. en el Aula P5.

Sala Cinematográfica Fósforo.

Día 19. **Nacimiento de una nación** (1915), D.W. Griffith. Funciones: 10:00 y 16:00 h.

El coraje del pueblo (1971), Jorge Sanjinés. Funciones: 12:00 y 16:00 h.

Ciclo: De la tinta a la emulsión:

Día 20. **Pintores en el cine. Cortos sobre Van Gogh, Escher, Tamayo, Siqueiros y otros.**

Funciones: 10:00, 12:00, 16:00 y 18:00 h.

Día 21. **Nazarín** (1958), Luis Buñuel. Funciones 10:00, 12:00, 16:00 y 18:00.

Sala Julián Carrillo.

Ciclo: Homenaje a Emilio Fernández.

Día 19. **Flor silvestre** (1943), Emilio Fernández. Función: 19:00 h.



Facultad de Arquitectura

ACTIVIDADES SOCIOCULTURALES

Teatró

Programa doble:

Appassionata, de Héctor Azar.

Una ciudad para vivir, de Ignacio Retes.

(Adaptación libre, con textos de José Emilio Pacheco: "Batallas en el Desierto", y "Una familia de tantas", de Alejandro Galindo).

Teatro "Carlos Lazo".

Funciones: del 21 de mayo al 1o. de junio.

Miércoles a viernes a las 19:00 h.

Sábados y domingos a las 18:00 h. Localidades: \$500.00, estudiantes con credencial: \$250.00.

Música

1. **Martes musicales:** UNAM, ISSSTE, INBA, FA.

Martes 20, a las 18:00 h. Teatro "Carlos Lazo"

Concierto: Edith Contreras (soprano) y Martha García R. (pianista).

Localidades: \$150.00; estudiantes con credencial: \$50.00; jubilados: \$20.00.

2. **Conciertos y conferencias del Renacimiento a la fecha.**

Facultad de Arquitectura y Dirección de Actividades Musicales.

Jueves 22, a las 12:00 h.

Concierto: El Renacimiento: Andrés Liceaga.

Localidades: \$150.00; estudiantes con credencial: \$50.00.

3. **Martes musicales:** UNAM, ISSSTE, INBA, FA.

Martes 27 de mayo a las 18:00 h.

Teatro "Carlos Lazo".

Concierto: Artes Antigua. Música medieval.

Localidades: \$150.00; estudiantes con credencial: \$50.00. Jubilados: \$20.00.

4. **Conciertos y conferencias del Renacimiento a la fecha.**

Facultad de Arquitectura y Dirección de Actividades Musicales.

Jueves 29 de mayo a las 12:00 h.

Concierto: Barroco. Consuelo Luna (piano).

Localidades: \$150.00; estudiantes con credencial: \$50.00.

Conferencias:

Del 19 al 23 de mayo.

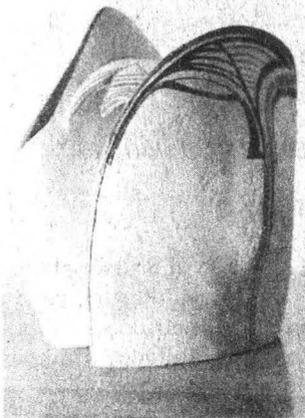
Auditorio Alfonso Caso.

Coloquio: La ciudad mexicana hoy y mañana.

Cursos:

Inauguración: lunes 26 de mayo a las 10:00 h.

Seminario Luis Barragán. Teatro "Carlos Lazo".



EXPOSICIONES EN LA ENAP

La Escuela Nacional de Artes Plásticas informa:

La exposición del pintor David Crone, **Pintura**, estará montada en las salas 1 y 2 de la División de Estudios de Posgrado (Academia 22, Centro), a partir del viernes 23, a las 19:30h, organizada por la escuela y el Consejo Británico.

La exposición **Tierra fétida**, de Sergio Alonso, estará en la sala 3 a partir de la misma fecha, hasta el 4 de julio.

La exposición **De mi mundo**, de Fanny Morell, se podrá visitar en la sala 4 en las mismas fechas.

SEMINARIO SOBRE EL MEXICO INDIGENA

El Centro de Enseñanza para Extranjeros informa de las mesas redondas que se efectuarán dentro de este ciclo en el Auditorio José Vasconcelos.

Las lenguas indígenas y la política del Estado, con la participación de los doctores Ramón Arzápalo y Otto Schumann y la maestra Gabriela Coronado, y como moderador el doctor Raúl Avila, el martes 20, a las 12:30 h.

La participación de los indígenas en la política educativa del Estado, con la participación del profesor Cándido Coeto Martínez, la licenciada Gabriela Herrera y el maestro Enrique Ku Herrera, y como moderador el licenciado Luis Benavides, el jueves 22, a las 12:30 h.

Por el Canal 9 de TV

TIEMPO DE FILMOTECA

Del lunes 19 al viernes 23 de mayo, a las 24:00 h.

Ciclo: *El diseño del cine italiano*

Lunes 19: **Roma, ciudad abierta** (Roma, citta aperta). De Roberto Rossellini, con Anna Magnani y Aldo Fabrizzi.

Martes 20: **Humberto D** (Umberto D). De Vittorio de Sica, con Carlo Battisti y Maria Pia Casilio.

Miércoles 21: **El gato pardo** (Il Gattopardo). De Luchino Visconti, con Burt Lancaster, Claudia Cardinale y Alain Delon.

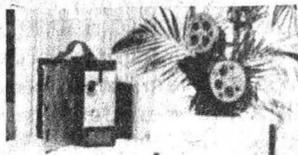
Jueves 22: **Amarcord** (Amarcord). De Federico Fellini, con Magali Noel y Bruno Zanin.

Viernes 23: **Siete bellezas** (Pasqualino sete bellezze). De Lina Wertmüller, con Giancarlo Gianni, Fernando Rey y Shirley Stoler.

Teatro en la ENEP Acatlán

YO... NO SOY YO

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán informa de la obra de teatro **Yo... no soy yo**, monólogo onirótico del libro **Cinco maneras de morir**, de Carlota O'Neill. Dirección escénica: Carlos Mathus. El espectáculo se presentará en el Auditorio I de la ENEP, los días 19 y 20 de mayo a las 18:00 h.



CINE CLUB DEL CEE

Dentro del ciclo "Recordando el viejo cine", el miércoles 21 se proyectará la cinta **Tiempos modernos**, de Charles Chaplin, a las 13:00 y 18:00 h, en el auditorio del Centro de Enseñanza para Extranjeros (avenida Universidad No. 3002, junto a la Facultad de Psicología).

Programación de la Dirección General de Actividades Socioculturales

Lunes 19

Amparo Ochoa y Grupo Zazhil. Música regional y popular mexicana. FES Cuautitlán. 12:00 y 16:00 h. Entrada Libre.

Luvina y otros cuentos. Teatro Mexicano. Grupo Matlatzinkas. CCH, Azcapotzalco. 11:00 y 17:00 h. Entrada Libre.

Martes 20

Amparo Ochoa y Grupo Zazhil. Música regional y popular mexicana. ENEP Aragón. 12:00 y 18:00 h. Entrada Libre.

Luvina y otros cuentos. Teatro Mexicano. Grupo Matlatzinkas. CCH Oriente. 11:00 y 17:00 h. Entrada Libre.



Canciones del mundo. Música de Cámara (Trío)... Preparatoria No. 8. 12:00 y 18:30 h. Entrada Libre.

Viola Trigo. Música Popular Mexicana y Latinoamericana. Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia. 12:00 y 17:00 h. Entrada libre.

Miércoles 21

Gabino Palomares. Música mexicana. Facultad de Economía. 11:00 y 18:00 h. Entrada libre.

José Antonio Machón. Música nueva canción. Facultad de Química. 12:00 y 17:00 h. Entrada Libre.

Amparo Ochoa. Música regional y popular mexicana. ENEP Zaragoza. 12:00 y 18:00 h. Entrada libre.

Luvina y otros cuentos. Teatro Mexicano. Grupo Matlatzinkas. CCH Vallejo. 11:00 y 17:00 h. Entrada Libre.

BOLSA UNIVERSITARIA DE TRABAJO

La Dirección General de Actividades Socioculturales a través de la Subdirección de Prestaciones Económico Sociales, invita a los alumnos, pasantes y titulados de la Universidad a conocer las oportunidades que la Bolsa Universitaria de Trabajo les ofrece.

AREA: ECONOMICO-ADMINISTRATIVA

ADMINISTRACION

OFERTA 681. Características: Coordinador-instructor de capacitación administrativa. Experiencia: dos años en la impartición de cursos de capacitación y conducción de grupos. Sueldo: \$220,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Masculino. Currículum vitae. Una fotografía.

OFERTA 684. Características: Técnico de coordinador. Experiencia en el área administrativa. Sueldo: \$105,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante. Tiempo completo. Femenino.

OFERTA 693. Características: Analista de investigación y desarrollo. Sueldo: \$105,000 mensuales. Requisitos: Pasante. Tiempo completo. Ambos sexos. Currículum vitae.

OFERTA 714. Características: Subdirector de Personal y Remuneración. Experiencia en Administración de Personal. Sueldo: \$190,000.00 mensuales. Requisitos: Titulado. Tiempo completo. Ambos sexos.

OFERTA 737. Características: Analista financiero. Experiencia de dos años en Análisis financieros, Auditoría e Impuestos. Sueldo \$250,000.00 a \$270,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Inglés. Currículum vitae. Masculino.

CONTADURIA

OFERTA 665. Características: Analista financiero. Experiencia: tres

años en áreas contables, costos, análisis financieros y contabilidad general. Sueldo: \$180,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Ambos sexos.

OFERTA 690. Características: Auxiliar de Contador. Experiencia de un año en Impuestos. Sueldo: \$75,000.00. Requisitos: Estudiante del 5o. semestre en adelante. Horario convencional. Ambos sexos.

OFERTA 700. Características: Administrador de Información y Control. Experiencia de uno a dos años en control interno de auditoría financiera operacional. Sueldo: \$300,000.00 mensuales. Requisitos: Titulado. Tiempo completo. Currículum vitae. Masculino.

OFERTA 701. Características: Administrador de Costo y Capital de Trabajo. Experiencia de tres años en costos estándar de manufactura. Sueldo: \$250,000.00 mensuales. Requisitos: Titulado. Tiempo completo. Currículum vitae. Masculino.

OFERTA 703. Características: Auditor de Control Interno. Experiencia de un año en Auditoría o en despacho de contadores públicos. Sueldo: \$210,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Currículum vitae. Ambos sexos.

OFERTA 710. Características: Supervisor de Cafetería y Papelería. Sueldo: \$100,000.00 a \$120,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante. Tiempo completo. Ambos sexos.

OFERTA 726. Características: Manejador de Fondos. Sueldo: \$80,000.00 mensuales. Requisitos: Estudiante de primeros semestres. Horario vespertino Ambos sexos.

CIENCIAS DE LA COMUNICACION

OFERTA 709. Características: Coordinador de Desarrollo Publicitario. Experiencia de dos años en publicidad. Sueldo: \$100,000.00 a \$120,000.00. Requisitos: Pasante. Tiempo completo. Ambos sexos.

AREA: FISICO-MATEMATICA

ACTUARIO

OFERTA 686. Características: Jefe de sección en informática. Sueldo: \$93,889.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Ambos sexos.

OFERTA 708. Características: Programadores en Computación. Sueldo: \$90,000.00, mínimo, mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Inglés. Masculino.

ARQUITECTURA

OFERTA 711. Características: Diseño gráfico. Experiencia de dos años en diseño gráfico. Sueldo: \$95,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante. Tiempo completo. Ambos sexos.

INGENIERIA CIVIL

OFERTA 675. Características: Jefatura de oficina. Experiencia: tres años en obra pública. Sueldo: \$250,000.00 mensuales. Requisitos: Titulado. Tiempo completo. Masculino. Currículum vitae. Una fotografía.

OFERTA 685. Características: Jefe de sección. Sueldo: \$93,889.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Ambos sexos. Currículum vitae.

INGENIERIA EN COMPUTACION

OFERTA 683. Características: Profesor de base de datos. \$1,079.00 la hora. Requisitos: Pasante o titulado. Horario matutino. Diez horas semanales. Ambos sexos.

OFERTA 688. Características: Técnico especializado. Sueldo: \$75,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Ambos sexos. Currículum vitae.

OFERTA 713. Características: Analista Programador. Experiencia de dos años en sistemas, que maneje HP 3,000 Sueldo: \$142,560.00 mensuales. Requisitos: Titulado. Tiempo completo. Ambos sexos.

INGENIERIA ELECTRONICA

(Area de Comunicaciones)

OFERTA 707. Características: Operador. Conocimiento en Microcomputadoras. Sueldo: \$110,000.00. Requisitos: Pasante. Tiempo completo. Licencia de manejo. Ambos sexos.

INGENIERIA INDUSTRIAL

OFERTA 695. Características: Gerente de Ingeniería Industrial. Experiencia de cinco años en el área de Ingeniería Industrial y manejo de personal. Sueldo: \$350,000.00 mensuales. Requisitos: Titulado. Tiempo completo. Currículum vitae. Masculino.

OFERTA 736. Características: Asistente Gerencia de Ind. Industrial. Experiencia de dos o tres años en el área. Conocimiento en computación. Sueldo: \$240,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Inglés. Masculino.

INGENIERIA MECANICA Y ELECTRICA

OFERTA 674. Características: Gerente de ventas. Experiencia en venta de microcomputadoras. Sueldo: \$500,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Masculino.

OFERTA 680. Características: Supervisor de mantenimiento de instalaciones. Sueldo: \$164,000.00 mensuales. Requisitos: Titulado. Tiempo completo. Ambos sexos. Currículum vitae.

OFERTA 691. Características: Ingeniero de ventas. Experiencia: dos años en ventas en el ramo eléctrico. Sueldo: \$140,000.00 a \$150,000.00. Requisitos: Pasante. Tiempo completo. Masculino.

OFERTA 692. Características: Ingeniero de ventas. Experiencia en ventas técnicas. Sueldo: \$120,000.00 mensuales. Requisi-

tos: Pasante. Tiempo completo. Masculino.

OFERTA 698. Características: Gerente de Mantenimiento. Experiencia de cinco años en supervisión de grupos mínimo de 80 personas. Sueldo: \$350,000.00. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Currículum vitae. Masculino.

OFERTA 705. Características: Supervisión de Mantenimiento. Experiencia de tres años en manejo de personal y mantenimiento de maquinarias. Sueldo: \$150,000.00. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Currículum vitae. Masculino.

AREA: HUMANIDADES CLASICAS

BIBLIOTECONOMIA

OFERTA 706. Características: Bibliotecario. Experiencia en catalogación, registro, fichas bibliográficas. De preferencia saber escribir a máquina. Sueldo: \$77,470.00. Requisitos: Pasante. Tiempo completo. Ambos sexos.

LICENCIADO EN PEDAGOGIA

OFERTA 679. Características: Investigador. Sueldo: \$115,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante. Tiempo completo. Ambos sexos.

OFERTA 682. Características: Profesor de español. \$1,500.00 la hora. Requisitos: Pasante o titulado. Horario matutino. Seis horas semanales. Ambos sexos.

OFERTA 715. Características: Auxiliar de la Subdirección de Métodos. Experiencia de un año en Pedagogía. Sueldo: \$100,000.00 a \$120,000.00 mensuales. Requisitos: Titulado. Tiempo completo. Ambos sexos.

AREA: QUIMICO-BIOLÓGICAS

INGENIERIA QUIMICA

OFERTA 696. Características: Gerente de Producción. Experiencia en supervisión de grupos, mínimo de 80 personas. Sueldo: \$350,000.00 mensuales. Requisitos: Titulado. Tiempo completo. Currículum vitae. Masculino.

OFERTA 697. Características: Jefe de Control de Producción. Expe-

riencia de dos años en programación y control de la producción. Sueldo: \$250,000.00 mensuales. Requisitos: Titulado. Tiempo completo. Currículum vitae. Masculino.

OFERTA 699. Características: Jefe de Transformación. Experiencia de uno a dos años en supervisión de líneas de producción. Procesos químicos de elaboración. Sueldo: \$200,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Currículum Vitae. Masculino.

OFERTA 704. Características: Inspector de Procesos de Producción. Experiencia de un año en procesos de producción. Sueldo: \$150,000.00 mensuales. Requisitos: Estudiante de los últimos semestres. Tiempo completo. Currículum vitae. Masculino.

OFERTA 738. Características: Jefe de Control Estadístico del Proceso. Experiencia de dos años en control estadístico del proceso. Sueldo: \$250,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Inglés. Currículum vitae. Masculino.

PSICOLOGIA

OFERTA 712. Características: Examinadores. Sueldo: \$65,785.00 mensuales. Requisitos: Pasante. Horario convencional. Ambos sexos.

OFERTA 717. Características: Jefe de Reclutamiento y Selección. Experiencia de dos años en el área de reclutamiento y selección. Sueldo: \$160,000.00 a \$180,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Currículum vitae. Ambos sexos.

Para información y atención sobre las ofertas de trabajo, favor de acudir a nuestras oficinas ubicadas en: Oficinas de la Zona Administrativa Exterior, edificio "D" Planta baja (frente a CONACyT), teléfono 655-13-44, extensión 7617.

Atentamente
"POR MI RAZA HABLARA EL
ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, mayo
de 1986.

EL DIRECTOR GENERAL
Act. Héctor Pérez Peraza.

Facultad de Ingeniería

La Facultad de Ingeniería, a través de su División de Estudios de Posgrado, con fundamento en los artículos 35, 37, 48, del 66 al 69, del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico, así como del 51 del Reglamento General de Estudios de Posgrado, ambos de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto para ocupar las plazas de profesor de asignatura definitiva, que se especifican a continuación:

Una plaza de profesor de asignatura "B" definitivo, en la asignatura Hidráulica marítima y estuarios.

Una plaza de profesor de asignatura "B" definitivo, en el área de Fenómenos transitorios de la hidráulica.

Una plaza de profesor de asignatura "B" definitivo, en el área de Hidrología estocástica.

BASES:

1. Tener grado de maestro o doctor en el área de la materia que vaya a impartir.
2. Demostrar aptitud para la docencia.
3. Haber trabajado cuando menos dos años en labores docentes o de investigación en la categoría "A" y haber cumplido satisfactoriamente sus labores académicas.

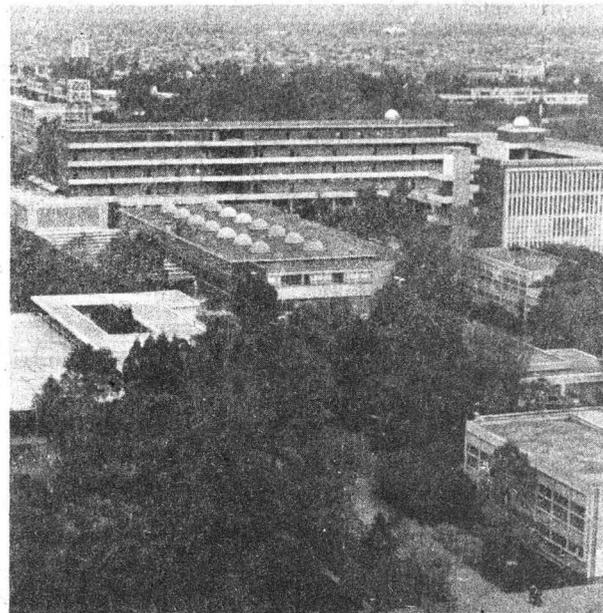
4. Haber publicado trabajos que acrediten su competencia en la docencia o en la investigación.

Este último requisito podrá dispensarse a los profesores que en la dirección de seminarios y tesis o en la impartición de cursos especiales hayan desempeñado sus labores de manera sobresaliente.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Ingeniería determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

PRUEBAS:

- a) Crítica escrita del programa de estudios o de investigación correspondiente.
- b) Exposición escrita de un tema del programa en un máximo de 20 cuartillas.
- c) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema, ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación.



- d) Interrogatorio sobre la materia.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la Secretaría General, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria, una solicitud por escrito acompañada de la siguiente documentación:

- I. Currículum vitae, por duplicado.
- II. Copia del Acta de nacimiento.
- III. Copia de los documentos que acrediten que tiene los estudios y títulos requeridos, así como de los trabajos y publicaciones.
- IV. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
- V. Señalamiento de dirección para recibir comunicaciones en la ciudad de México o en Ciudad Universitaria.

El Secretario de la Comisión Dictaminadora les comunicará las fechas de las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, DF, 19 de mayo de 1986.

EL DIRECTOR
Dr. Octavio A. Rascón Chávez.

**1er. ENCUENTRO SOBRE ANALISIS
DE LOS PROGRAMAS DE
POSGRADO EN PEDIATRIA
MEDICA**



Estas instituciones organizan este encuentro, que se efectuará los días 29 y 30 del presente mes en las instalaciones del instituto, de 9:00 a 15:00 h.

Informes con el doctor Efraín Shor Pinsker, subdirector general de Enseñanza e Investigación del INP, en las instalaciones del instituto (Insurgentes Sur No. 3700 C, colonia Cuicuilco), o al teléfono 573-02-59.

Curso de actualización

**REGIONALIZACION DEL RIESGO
EN MEXICO.
CONDICIONES PARA LA SALUD
EN LA POBLACION
TRABAJADORA**

El Centro de Estudios de Educación Continua de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Economía invita a este curso, que impartirán los profesores Alejandro Córdova, Gustavo Leal y Carolina Martínez, del 19 al 23 de mayo, de 18:00 a 20:00 h, en el Salón 102 de la división.

Informes e inscripciones en las instalaciones de la DEPFE, 1er. piso del Edificio de la Unidad de Posgrado, o al teléfono 550-54-82.

PUAL

**INSPECCION, CONTROL Y
TECNOLOGIA DE LA PESCA**

El Programa Universitario de Alimentos invita al curso **Inspección, control y tecnología de la pesca**, el cual se realizará del 26 al 30 del presente, en el Auditorio Nabor Carrillo de la Coordinación de la Investigación Científica.

Informes en el PUAL, Coordinación de la Investigación Científica, a los teléfonos 550-58-23 o 550-52-15, extensiones 4812 y 4808.

Facultad de Psicología

**TERAPIA DE ACCION
USOS Y LIMITACIONES**

Las doctoras Cristina Enciso Gracida y Celia Hernández Estévez tendrán a su cargo este curso, el cual se realizará los días viernes 23, de 17:00 a 22:00 h, sábado 24, de 10:00 a 20:00 h y domingo 25, de 10:00 a 15:00 h, en las instalaciones del Centro de Educación Continua del plantel.

Mayores informes en Saturnino Herrán No. 135, colonia San José Insurgentes, o a los teléfonos 593-60-01 y 593-60-27.

Programa radial

ACTUALIDADES POLITICAS

La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales informa de la participación del licenciado Javier Rosas, quien disertará **Sobre la política económica del gobierno actual**, mañana martes 20 a las 20:00 h.

Este programa se transmite por Radio UNAM.

Coordinación de Humanidades

**SERIE: GRANDES TENDENCIAS
POLITICAS CONTEMPORANEAS**

Se invita a la presentación de esta serie, que forma parte del proyecto editorial incluido en el Programa Académico de la UNAM, la cual se realizará mañana, martes 20, a las 13:00 h, en el Auditorio Mario de la Cueva, ubicado en la Torre II de Humanidades.

Del 19 al 23 de mayo

**ASPECTOS BIOLOGICOS DE LA
ODONTOLOGIA RESTAURADORA
Y ENDODONTICA**

La Facultad de Odontología de la UNAM y la Academia Mexicana de Endodoncia, AC, invitan al curso **Aspectos biológicos de la odontología restauradora y endodóntica**, impartido por el doctor Kaare Langeland, jefe del Departamento de Endodoncia de la Universidad de Connecticut, que se efectuará los días 19, 20, 21, 22 y 23 de mayo, de 9:00 a 14:00 h, en el aula 4 de la facultad.

Informes e inscripciones en: División de Estudios de Posgrado, 550-52-15, extensión 3874. Secretaría Académica, 550-52-15, extensión 2246. Academia Mexicana de Endodoncia, AC, 524-11-90 y 524-46-36.

OFERTAS EN LAS TIENDAS UNAM

Se informa que en las tiendas de autoservicio UNAM durante mayo ponen a su disposición ofertas en los departamentos de Salchichonería, Blancos y Caballeros.

Objetivo: la protección del salario.

Facultad de Economía

ACOSO A LA MODERNIDAD

El Centro de Educación Continua de la División de Estudios de Posgrado del plantel informa del curso **Acoso a la modernidad**, que será impartido por el profesor Jorge Juanes, los días 19 y 26 de mayo; 30 de junio, y 7 de julio, de 12:00 a 14:00 h, en el salón 102.

Informes e inscripciones en la DEPFE, situada en el Edificio de la Unidad de Posgrado, 1er. piso, o al teléfono 550-54-82.

**PROBLEMAS ECONOMICOS
ACTUALES**

Dentro de esta serie de discusiones, Eduardo González tendrá a su cargo la sesión de hoy, lunes 19, con el tema **La visión norteamericana sobre la crisis en México**, la cual se verificará en el salón 102 de la DEP, a las 10:00 h.

CRISIS Y DEUDA EXTERNA. LOS PUNTOS DE VISTA DE MEXICO Y ESTADOS UNIDOS

Este simposio se efectuará del 19 al 23 del presente mes de acuerdo con el siguiente

Programa:

Lunes 19

* Sesión 1. 11:00 h. **Sesión solemne de inauguración.**

* Sesión 2. 17:30 h. **México y América Latina frente a la crisis: problemas y perspectivas**
Moderador: David Torres.

Orígenes y características de la crisis estructural actual, por Fausto Burgueño Lomelí.

Dependencia y endeudamiento externo. El caso de América Latina, por Jacobo Schatan.

Orígenes y perspectivas de la crisis: términos de intercambio y comercio exterior, por Alvaro Sánchez.

Comentaristas: Pedro Vuscovic y Porfirio Muñoz Ledo.

Martes 20

* Sesión 3. 11:00 h. **Orígenes y perspectivas de la crisis I**
Moderadora: Raquel Sosa.

La relación entre el endeudamiento financiero y la circulación del capital, por Jean-Guy Loranger.

Deuda externa, banca transnacional y política petrolera, por Alicia Girón.

La trampa financiera del Estado mexicano y la deuda externa, por María Elena Cordero.

Orígenes y causas de la crisis: interpretaciones alternativas, por Víctor M. Soria.

* Sesión 4. 17:30 h. **Orígenes y perspectivas de la crisis II**
Moderador: Agustín Cueva.

La crisis del endeudamiento externo de América Latina. Un enfoque heterodoxo, por Héctor Guillén R.

Crisis del endeudamiento y política económica, por José Luis Parra.

Acumulación y crisis del endeudamiento en México y América Latina, por Melvin Burke y Edgar Ortiz.

Deuda externa y la descapitalización de América Latina, por Luz María Morales.

Características y conformación de la crisis, por Etelberto Ortiz.

** Sesión 5. 17:30 h. **Políticas de estabilización y sus impactos económicos, sociales y políticos I.**
Moderador: Severo Salles.

La deuda como factor de desestabilización social, por Cesáreo Morales.

La crisis de la deuda en México y sus consecuencias sociopolíticas, por Francisco Dávila.

Impacto del programa de estabilización en México, por Raúl Morales.

La deuda externa como problema político: ajustes correspondientes en las políticas públicas, por Salvador Garcilita.

Miércoles 21

* Sesión 6. 11:00 h. **Políticas de estabilización y sus impactos económicos, sociales y políticos.**
Moderador: Juan Brom.

Evaluación de la política de ajuste macroeconómico de México en el periodo 1983-1985, por José Luis Fernández.

Crisis y deuda externa: limitaciones de las políticas de estabilización y alternativas para el desarrollo y la negociación del endeudamiento, por Edgar Ortiz.

El FMI y la distribución del ingreso: implicaciones de la crisis del endeudamiento, por Manuel Pastor Jr.

Política de la gran burguesía en México frente a la crisis, por Elvira Concheiro.

** Sesión 7. 17:30 h. **Orígenes y perspectivas de la crisis III**
Moderador: Oscar Osornio.

Deuda y crisis del desarrollo en América Latina, por Gustavo Emmrich.

Estabilidad económica y deuda externa: El caso de México desde un punto de vista comparativo con otros países, por Francisco Carrada-Bravo.

Planeación del desarrollo y la crisis del endeudamiento externo de América Latina, por James H. Street.

México y el paso de la estabilidad

a la crisis financiera, por Ramón Lecuona.

* Sesión 8. 17:30 h. **Soluciones alternativas a la crisis y el endeudamiento I.**
Moderador: Celso Cartas.

Crisis y la tecnología en el futuro de América Latina, por Leonel Corona.

Vínculos económicos entre México y Estados Unidos: implicaciones para la superación de la crisis y el desarrollo, por Gilbert Cárdenas.

Deuda externa y desarrollo: tres posibles perspectivas, por Samuel Schmidt.

Alternativas de reordenamiento estructural para la economía mexicana, por José Valenzuela Feijóo.
Comentaristas: Darrel Young y Héctor Guillén Romo.

Jueves 22

* Sesión 9. 11:00 h. **Orígenes y perspectivas de la crisis IV**
Moderador: Manuel Luna.

Orígenes y perspectivas de la crisis de México, por Raúl Martínez.

La deuda latinoamericana. Visión general y perspectivas, por Antonio Jorge y Jorge Salazar Carrillo.
Tipos de cambio, política económica y la crisis del endeudamiento de México, por Raúl Moncarz y George Samuel.

Deuda externa y desviación financiera. El caso de México, por León Bendesky y Víctor J. Godínez.

** Sesión 10. 11:00 h. **Renegociación y reprogramación de la deuda: problemas, alternativas y estrategias I**
Moderador: Ricardo Uvalle.

Las fuentes de la reprogramación del endeudamiento: teoría y evidencia, por Sule Ozler.

El anacronismo de las posturas de pagatoria o moratoria, por Patricio Marcos.

Viabilidad y limitaciones del Plan Baker, por Ignacio Perrotini.

Renegociación o reforma mundial monetaria, por Carlos A. Rozo.

* Sesión 11. 17:30 h. **Renegociación y reprogramación de la deuda: problemas, alternativas y estrategias II**

Moderador: Hugo Torres Goitia.
Las limitaciones de la renegociación de la deuda externa de América Latina, por Hermann Aschentrup.
La politización del endeudamiento externo y la bancarrota de la banca internacional, por Barry W. Poulson.
La crisis de la deuda en América Latina: auge y caída de la negociación bilateral, por Raimundo Elgueta.
Tasas de interés internacionales y la deuda externa mexicana. Reflexiones sobre la renegociación, por Darrel Young.

* Sesión 12. 17:30 h. *Soluciones alternativas a la crisis y el endeudamiento II*

Moderador: Enrique Valencia.
Deuda externa y la reunión de la CEPAL en México, 1986, por Rómulo Caballeros.

La crisis de la deuda de México: estrategias de ajuste, por Kwan S. Kim.

Restricciones externas a la industrialización latinoamericana, por Eduardo Vega.

Crisis del endeudamiento y estrategias de desarrollo, por Jorge Salazar Carrillo y Antonio Jorge.

Comentaristas: Manuel Pastor y Sule Ozler.

Viernes 23

* Sesión 13. 11:00 h. *Soluciones alternativas a la crisis y el endeudamiento III*

Soluciones alternativas a la crisis y el endeudamiento de México, por Rosario Green.

Una empresa pública para el financiamiento externo, por Calvin P. Blair.

La deuda externa de México: costo real y soluciones, por Luis Fonse-rrada.

Alternativas para sobreponer la crisis en México, por Peter H. Smith.

Estrategias para la superación de la crisis, por Porfirio Muñoz Ledo.
 Comentaristas: Carlos Tello y Carlos Sirvent.

* Sesión 14. 14:00 h. **Sesión solemne de clausura.**

* Aula 1

** Aula Andrés Molina Enríquez.

Seminario de polímeros

ESPECTROSCOPIA DE ABSORCIÓN ATÓMICA. POSIBLES APLICACIONES AL ANÁLISIS DE POLÍMEROS



El Departamento de Polímeros del Instituto de Investigaciones en Materiales invita al seminario **Espectroscopia de absorción atómica. Posibles aplicaciones al análisis de polímeros**, que será impartido por la química Carmen Vázquez, en la sala de conferencias del instituto, el jueves 22 de 11:45 a 13:30 h.

Mayores informes con los coordinadores: doctor Luis Antonio Dávalos Orozco y químico Miguel Angel Canseco Martínez, al teléfono 550-52-15 al 20, extensiones 4743 o 4744.

Ciclo de conferencias

EL PENSAMIENTO FILOSOFICO DE MEXICO

La Dirección y el Colegio de Filosofía del Plantel 2 Erasmo Castellanos Quinto de la ENP informan de esta actividad que se efectuará, durante mayo, en el auditorio de la escuela a las 11:00 h, de acuerdo con el siguiente

Programa:

Martes 20. **Inauguración**, por el director del plantel M en C Lucio Arreola González.

El liberalismo en el siglo XIX: José María Luis Mora, por el licenciado Gustavo Escobar.

Viernes 23. **La filosofía en México en el siglo XVIII: Fray Benito Díaz de Gamarra**, por la maestra María del Carmen Rovira.

Lunes 26. **El Ateneo de la Juventud y Antonio Caso**, por el maestro Francisco Avendaño Cruz.

Coordinarán esta actividad los maestros Sansón Pérez Méndez y Gustavo Escobar Valenzuela.

Instituto de Investigaciones
 Filosóficas

SEMINARIO DE FILOSOFIA E HISTORIA DE LA CIENCIA

Dentro de este seminario se efectuarán las siguientes conferencias:

La adaptación biológica en la teoría sintética de la evolución, por el doctor Daniel Piñero, el 22 de mayo.

El darwinismo en la filosofía y en la biología actuales (mesa redonda), con la participación de Jorge Martínez Contreras, Daniel Piñero, Margarita Ponce, José Sarukhán y Jorge Soberón, el día 29.

Ambas actividades se realizarán en el Aula José Gaos a las 18:00 h.

Coordinación de Apoyo y
 Servicios Educativos

EL POSGRADO EN LA EDUCACION SUPERIOR: SITUACION Y PROSPECTIVA

El doctor Jaime Castrejón Díez dictará una conferencia con este título en el auditorio del CISE el jueves 22 a las 10:00 h.

Con esta sesión se inaugura el ciclo permanente sobre problemas de la educación superior en México, organizado por el Colegio del Personal Académico de la dependencia.

Facultad de Química

CURSOS ESPECIALES

Bajo el rubro general **La estadística aplicada a la toma de decisiones en la industria**, la Coordinación de Extensión Académica del plantel, a través de su Departamento de Educación Continua y Cursos Especiales, organiza las siguientes sesiones:

Control estadístico de calidad, del 19 al 30 del presente mes.

Diseño estadístico de experimentos, del 23 de junio al 11 de julio.

Programación y control del proyecto, del 4 al 15 de agosto.

Mayores informes a los teléfonos 550-58-83 y 550-52-15, extensión 2896, con la señorita María del Rosario Pedraza.

Vivifica a la UNAM reconocer...

(viene de la página 1)

Al hacer una consideración del trascendente papel del profesor universitario, señaló que de su capacidad y entereza ética dependen el vigor, el carácter y la rectitud de las generaciones futuras.

Son los miembros de la comunidad académica, señaló más adelante, quienes con su permanencia aseguran la continuidad de la vida universitaria. "Una muestra de ello es la riqueza de la Institución aquí congregada; su cuerpo de maestros que han alcanzado ya múltiples lustros de labor docente y de investigación".

Necesaria la creatividad universitaria

Si bien los problemas del país y de la Universidad repercuten en la labor magisterial, expresó, lo importante es la conciencia de que la situación adversa plantea nuevas exigencias. El reto que nos espera como institución y como maestros será cada día más arduo. "Ahora más que nunca de la imaginación y creatividad de los universitarios deberán surgir las respuestas para hacer una sociedad más justa", enfatizó.

El funcionario resaltó que el diagnóstico puesto a consideración de la comunidad universitaria por el doctor Jorge Carpizo, en el cual se convoca a aportar soluciones, responde a una preocupación sobre el estado en que se encuentra la UNAM ante los nuevos retos. "Los objetivos están claramente enunciados: 'Alcanzar la Universidad que queremos y debemos tener, y acercarla cada día más al país para que le sirva más y mejor'", citó.

El ingeniero Covarrubias observó que el profesor y el investigador universitarios están considerados a lo largo de todo el documento en congruencia con la convicción de que ellos constituyen la parte de la comunidad que permanece y determina su vitalidad.

Entre los retos que tiene ante sí esta comunidad señaló la inaplazable tarea de actualización de un cuerpo docente de aproximadamente 20,000 maestros, en una gran diversidad de campos, así como la necesidad de impulsar la vinculación con la docencia, "para que nuestros estudiantes alternen con los universitarios más distinguidos, con quienes hacen más directamente ciencia, como decía Justo Sierra".

Igualmente, prosiguió, se hace necesario "preservar la libertad de cátedra y de investigación como una de las mayores fortalezas de la Institución, la pluralidad de opiniones y libertad de crítica como una de las mayores riquezas".

La solidaridad y participación activa del personal académico en estas tareas, "y sobre todo su orientación al resto de la comunidad, con la honestidad intelectual y la estatura moral que ha caracterizado a nuestro cuerpo docente, se hacen necesarios e indispensables en estos momentos de acción y decisión", manifestó el ingeniero Covarrubias.

Reconocimiento al doctor Eli de Gortari

Inicialmente el doctor Eli de Gortari, quien fue nombrado investigador emérito del Instituto de Investi-

gaciones Filosóficas, externó su agradecimiento por "este reconocimiento culminante de mi carrera". Consideró a la persistencia como su principal merecimiento. Recordó al respecto que desde su modesta participación en el movimiento estudiantil que conquistó en 1929 la autonomía universitaria quedó vinculado de por vida a esta Universidad.

En otro sentido, se refirió al documento **Fortaleza y debilidad de la UNAM**, presentado recientemente por el doctor Jorge Carpizo. Juzgó que es un "diagnóstico bien fundado, realista y valiente, de los problemas que existen en la Universidad". Enseguida hizo algunas consideraciones tendientes a contribuir a su discusión.

Consideró indispensable la revisión del tabulador del personal académico con la finalidad de que se eleven los sueldos y se reduzcan interinatos y contratos, dando oportunidad a los interesados de obtener su definitividad.

Igualmente, propuso la implantación de compensaciones para estimular a quienes desarrollan con efectividad sus funciones. Entre otras, mencionó el establecimiento de categorías más elevadas para los profesores de asignatura y de tiempo completo.

Otra cuestión ingente, subrayó, es la de las relaciones entabladas entre el personal académico y las autoridades de la UNAM. Por una parte, es enteramente cierto lo que dice el Rector, de que el incremento de dicho personal en cada escuela, facultad, instituto o centro, no corresponde siempre a las necesidades reales específicas, sino más bien a la persona o al organismo que ejerce el poder y tiene la facultad efectiva de contratarlo.

La Institución vive días de trayectoria histórica

Por su parte, el doctor Raúl Carrancá y Rivas, de la Facultad de Derecho, quien habló en nombre de los académicos distinguidos, en una parte de su disertación también hizo referencia al documento mencionado. En la hora actual, dijo, nos hemos unido con energía al examen de conciencia convocado por el doctor Carpizo para ejercer una autocritica severa, justa y digna sobre la fortaleza y debilidad de la Universidad.

Sin duda, continuó, la Institución vive días de trayectoria histórica. La autocritica a que ha llamado la Rectoría corresponde al verdadero proyecto de esta Casa de Estudios, la cual no se podría concebir sin ese ejercicio. La libertad de cátedra y la autonomía implican autocritica constante.

El doctor Carrancá y Rivas sostuvo que desde la cédula real de su fundación, expedida por Felipe II en 1551, hasta siglos después, con el impulso de Justo Sierra, Caso y Vasconcelos, la Universidad ha sido palabra en libertad y sólo al servicio de ésta.

Consideró vital aclarar que renovar la conciencia universitaria, hacer un ejercicio de autocritica acerca de la fortaleza y debilidad de la UNAM, no representa síntoma de un nivel académico en deterioro. Si bien hay debilidad, expresó, como lo señaló el propio Rector, también los índices de investigación son de excelencia, comparables a los de cualquier institución de nivel internacional.

Asimismo, precisó que los hombres pensantes de la nación "no podemos permitir que allende nuestras fronteras se nos juzgue, se nos ultraje, se nos lacere y se nos señale como seres que pertenecen a una raza inferior".



Aspecto general de la ceremonia de Día del Maestro.

Habló en el Auditorio Justo Sierra, en la ceremonia que encabezó el rector Jorge Carpizo, y definió la función de los docentes universitarios:

“El maestro universitario debe imbuir valores en los jóvenes; una ética, una axiología poderosa, fuerte y bien nutrida; enseñarles el sentido de la vida que cuesta tanto trabajo aprender, incluso en edades avanzadas; que están, aquí en la Universidad, más en lo universal que en lo particular, más en el altruismo que en el egoísmo, más en la solidaridad y en la convivencia, en la paz que en la guerra, y contra la violencia y la confrontación física y material...”

A nosotros nos toca, agregó, hoy, en horas de incertidumbre social, darle a los jóvenes, imbuirles un compromiso humano y social; que sepan responder a lo que ellos son en realidad, a lo que traen adentro.

“Nosotros, los maestros, hemos de dar a los jóvenes la clave del compromiso humano”, expresó Carrancá y Rivas, y condenó nuevamente la actividad estadounidense de intromisión en los asuntos internos de México. ■

Profesores e investigadores eméritos

Facultad de Filosofía y Letras

Doctor Carlos Solórzano Fernández

Facultad de Ciencias

M en C Rafael Martín del Campo y Sánchez

Facultad de Economía

Doctor Antonio Sacristán Colás

Facultad de Medicina

Doctor José Laguna García

Facultad de Ingeniería

Doctor en ingeniería Leonardo Zeevaert Wiechers

Instituto de Biología

Doctor Bernardo Villa Ramírez

Instituto de Ingeniería

Maestro en ingeniería José Luis Sánchez Bribiesca

Instituto de Investigaciones Filosóficas

Doctor Eli de Gortari de Gortari

Profesores e investigadores con 35 años de labor universitaria

- 1 Raúl Carrancá y Rivas
- 2 Honorato Carrasco Navarrete
- 3 María Carreras Maldonado
- 4 Gildardo Heliodoro Espinoza de Luna

- 5 Abraham Fortes Rudoy
- 6 Gabriel García del Valle y Villagrán
- 7 José Antonio García Reyes
- 8 Salvador de Lara Galindo
- 8A Ernesto Lobato López
- 9 Gregorio López López
- 10 José Merino y Coronado
- 11 Bernabé Navarro Barajas
- 12 Fernando Salmerón Roiz
- 12A Miguel de la Torre Carbó
- 13 Juan Alberto Sanen Ahued
- 14 Manuel Villalobos Lozano

Profesores e investigadores con 25 años de labor universitaria

- 15 Gerardo Fernando Acosta y Valverde
- 16 Ramiro Aldape Galván
- 17 Roberto Alcántara Rodríguez
- 18 Ernesto Alvarado Cadena
- 19 Juana Aguilar Ruvacalba
- 20 Pedro Astudillo Ursúa
- 20A Armando Báez Pedrajo
- 21 Paulina Barbosa González
- 22 Manuel Bejarano Sánchez
- 23 Jaime Bladiniéres Jiménez
- 24 Irene Joyce Blank Hamer
- 25 Héctor Carlos Bolívar Terrazas
- 26 Mario Julio del Campo Villarreal
- 27 Rafael Cano Rodríguez
- 28 Carlos Cantú Bolland
- 29 Enrique Carreón Zamora
- 30 José Carrillo Martínez
- 31 Oscar Humberto Casillas Casillas

- 32 Elvia Castañeda González
- 33 Graciela María Castañeda Hernández
- 34 Ignacia Castañeda Miranda
- 35 Pedro Castolo Nava
- 36 Adriana Castrejón Montes de Oca
- 37 María del Consuelo Ceballos Escartín
- 37A Martha Celada Castillo y Ruvacalba
- 38 Gonzalo Cinco Espinosa
- 39 Mario Alfonso Cirero Franco
- 40 Arturo Córdoba Méndez
- 41 Rafael Coria Cano
- 42 Judith Coria Marzi
- 43 Mariano Cruz Pérez
- 44 Ernesto Cuevas Alvarado
- 45 Héctor Hernán Chavarría Caro
- 46 Julio Ernesto Dany Ríos
- 47 Cecilia Diamant Kahane
- 48 Ana Elena Díaz y Alejo
- 49 América Díaz de Zavala
- 50 Ricardo Diez Gutiérrez Senties
- 51 Alfonso Manuel Domínguez Cadena
- 52 Gempo Domínguez Padilla
- 53 Héctor Domínguez Robles
- 54 María del Rosario Dosal Gómez
- 55 Gabriel Escobar Cauz
- 56 Enrique Espinoza García
- 57 Esther Fabila Hernández
- 58 José Antonio Fernández Arena
- 59 Carlos Fernández del Castillo Sánchez
- 60 Héctor Fernández Varela Mejía
- 61 María Teresa Flores Rodríguez
- 62 Antonio Fragoso Ramírez
- 63 José María Francés Camps

- | | | |
|---------------------------------------|--|--|
| 64 Samuel Fuentes Aguirre | 100 Jesús Martínez Guerrero | 137 Armando Rodríguez Fuyhol |
| 65 Julio García Stahl | 101 Guadalupe Martínez Peñaloza | 138 Mauricio Rodríguez Lechuga |
| 66 Manuel Garza Ríos | 102 Gerardo Marván Avila | 139 Francisco Rodríguez Trujillo |
| 67 Miguel García Guerrero | 103 Armando Mayén Mayén | 140 María Fernanda Ruiz Dura |
| 67A Humberto Gasca González | 104 María del Rosario Medina Gándara | 141 Carlos Ruiz Mejía |
| 68 Gabriel Gerez Greiser | 105 Salvador Medrano Covarrubias | 142 Andrés Ruiz Mijares |
| 69 Octavio Godínez Neri | 106 Francisco Mendiola Gómez Caballero | 143 Víctor Ruiz Velasco |
| 70 José de Jesús Gómez Gutiérrez | 107 Rodolfo Mercado González | 144 Gabriel Saldívar Osorio |
| 71 Gilberto Gómez Mayorga | 108 María Guadalupe Mercado Ramírez | 145 Pablo Salinas Pérez |
| 72 Alvaro Manuel González Galván | 109 Héctor Meza Cruz | 146 Jorge Amando Sánchez Castillo |
| 73 Alberto González Pozo | 110 Luis Eugenio Miranda Villaseñor | 147 María de los Angeles Sánchez de la Torre |
| 74 Carlos Gorbea Lizarriturri | 111 Roberto Moctezuma Malagón | 148 Joaquín Sánchez Herrmann |
| 75 José Gordillo Fernández | 112 Pedro Antonio Mosiño Alemán | 149 Leticia Ricarda Sánchez Sánchez |
| 76 Ernesto Gutiérrez Cirlos | 113 Inés Muñoz Domínguez | 150 Francisco Sánchez Viesca |
| 77 Raúl Gutiérrez Juárez | 113A Juan Arturo Motta Mora | 151 Fernando Sevilla Marroquín |
| 78 Alberto Gutiérrez López | 114 Héctor Murillo Cruz | 152 Leda Speciale de Guzmán |
| 78A Angelina Guzmán Chávez | 115 José Gerardo Nava Segura | 153 Martha Aurea Silva Aguilar |
| 79 Ofelia Guzmán Lozano de González | 116 Jesús Negrete García | 154 Ramón Solís Diosdado |
| 80 Ernesto Harada Moreno | 117 Víctor Manuel Neumann Lara | 155 Delia María Suárez Aguirre |
| 81 Olga Harmony Baillet | 118 Alejandro Odgers López | 156 Irene Alicia Suárez Sarabia |
| 82 Margarita Haro Sánchez | 119 María Elena Ojeda López | 157 Salvador Toledo Barroso |
| 83 Yolanda Hernández Cruz | 120 María Yolanda Ortega Rizo | 158 Miguel de la Torre Carbó |
| 84 Roberto Herrera Vargas | 121 Antonio Ortega y Montaño | 159 Moisés Torres Martínez |
| 85 Luis Hervella Pérez | 122 Ramón Osorio Osorio | 160 Armando Torres Torres |
| 86 Francisco José de la Isla Veraza | 123 Manuel Osante López | 161 Eva Alejandra Uchmany Weill de la Peña |
| 87 Sara Klachky Kaplan | 124 Sergio Padilla Mayorga | 162 Sergio Uzeta Mejía |
| 88 Ramón Kuri Abdala | 125 Herminia Pasantes Ordóñez | 163 Bertha Valdés Valdés |
| 89 Concepción Laurrabaquio Castillo | 126 Sergio de la Peña Treviño | 163A Enrique del Valle Calderón |
| 90 Susana Flora León Carazo | 127 Carmen Perrilliat Montoya | 164 Enrique del Valle Toledo |
| 91 Moisés Lisker Rosenfeld | 128 Manuel Leonardo Pontes García | 165 Andrés Vázquez Lima |
| 92 Silvana Levy Levy | 129 Ernesto Prado Velázquez | 165A Jesús Vázquez Rojas |
| 93 Elvira López Machorro | 130 Alfonso Pretelín Alvarez | 166 Elena Vázquez Vázquez |
| 94 Antonio López Méndez | 131 Raquel Radosh Corkidi Heiblum | 166A Fernando Vázquez Vázquez |
| 95 Gilberto Lozano Saldívar | 132 Francisco Federico Raggi Cárdenas | 167 Guadalupe Vélez Pratt |
| 96 María Eugenia Luna Cendejas | 133 Fernando Reyes Todd | 168 Carmen Venegas Ramírez |
| 97 Carlos Macgrégor Sánchez Navarro | 134 Areli Noemí Ricalde Esquivel | 169 Encarnación Ventura y San Martín |
| 98 Benjamín Márquez Castañeda | 135 Carlos Ríos Durán | 170 Horacio Vidrio López |
| 99 Francisco Manuel Martínez Galnares | 136 Agustín Robles Arenas González | 171 Andrés Villaseñor Corredera |
| | | 172 Roberto Villegas Malda |
| | | 173 Santiago Zaragoza Caballero |
| | | 174 Rodrigo Zorrilla Martínez |

Terna para ocupar la dirección...

(viene de la página 1)

tad, en virtud de que está por concluir el periodo del doctor Javier Padilla Olivares.

Los integrantes de la terna son, en orden alfabético, los doctores Francisco Javier Barnés de Castro, Elvira Santos Santos de Flores y Gabriel Siade Barquet. De esta manera se cumple con lo dispuesto en el artículo 11 de la Ley Orgánica de la UNAM, en el artículo 34, fracción VI, así como en el artículo 49, fracción IV, del Estatuto General de esta Casa de Estudios.

Debido a que el Consejo Técnico de la facultad aprobó la terna, ésta fue enviada a la H. Junta de Gobierno para que haga la designación correspondiente.

Doctor Francisco Javier Barnés de Castro

El doctor Barnés de Castro cursó la licenciatura en ingeniería química en la FQ, y la maestría y doctorado en la Universidad de Berkeley, California. Actualmente es profesor B definitivo de asignatura en la División de Estudios de Posgrado de la misma facultad.

Ha sido profesor titular de tiempo completo en esa división, impartiendo ingeniería de procesos. Entre sus labores académico-administrativas fue secretario general de la facultad, y en la ENEP Zaragoza se desempeñó como jefe de división y coordinador de carrera.

Su trayectoria profesional ha tenido lugar principalmente en la industria petroquímica, en la cual ha desempeñado diversos puestos directivos; en varias empresas ha brindado asesoría y realizado proyectos de ingeniería química, entre otros.

En la UNAM ha sido miembro de comisiones dictaminadoras de diversas dependencias.

Ha publicado trabajos en revistas especializadas y participado en congresos y reuniones a nivel nacional e internacional. Es autor de un libro sobre su especialidad.

Doctora Elvira Santos Santos de Flores

La doctora Santos de Flores realizó sus estudios profesionales en la FQ, donde también hizo el doctorado. Ha asistido a diversos cursos de especialización y actualización.

Desde 1962 imparte la materia de química orgánica en distintos semestres; a partir de 1979 es profesora titular C, definitiva de tiempo completo. Ha dirigido 19 tesis de licenciatura y posgrado y realizado investigaciones, algunas publicadas en revistas especializadas mexicanas, de Estados Unidos y de Europa.

Ha impartido diversas conferencias en instituciones públicas y privadas de la República. Por otra parte, participó en la elaboración de prácticas y programas de estudio de su especialidad, como jurado en exámenes profesionales y como miembro de comités de becas.

Entre sus actividades académicas fuera del ámbito universitario, ha impartido docencia en el IPN y en el Centro de Investigación de Química Aplicada de Saltillo, Coahuila. En la UNAM ha desempeñado, entre otros puestos académico-administrativos, el de coordinadora del doctorado y maestría en química orgánica y miembro de la Coordinación de la Carrera de Química de la FQ, en la cual actualmente funge como jefa del Departamento de Química Orgánica.

Doctor Gabriel Siade Barquet

El doctor Gabriel Siade Barquet hizo la licenciatura y doctorado en la FQ. Efectuó estudios de especialización en instituciones educativas de México y Estados Unidos. Desde 1967 imparte cátedra de química orgánica en el mismo plantel, en el cual actualmente es profesor titular de tiempo completo "C".

Ha dirigido 25 tesis de licenciatura y maestría. Artículos suyos sobre horticultura, entre otras materias, han sido publicados en revistas de México, Estados Unidos y Holanda.

En la FQ, entre otros puestos académico-administrativos, fue secretario académico de la División de Estudios de Posgrado y jefe del Departamento de Química Orgánica. Ha sido miembro de comisiones dictaminadoras de la facultad, y a la fecha lo es de la de Agronomía de la FES Cuautitlán.

Fuera de la UNAM, impartió asignaturas relacionadas con su especialidad, en ENAFRUT, y en la Universidad de Chicago fue profesor visitante. Ha impartido conferencias y cursos de fruticultura, cromatografía y química pura y aplicada, entre otras disciplinas, en instituciones nacionales y extranjeras.

Es coautor de 5 libros y ensayos y traductor de obras de química orgánica. ■

19 de mayo de 1986

Reunión del Colegio de Directores...

(viene de la página 6)

El segundo proyecto: Apoyo a la Formación en Matemáticas, tiene como objetivo coadyuvar al fortalecimiento de la formación de esta materia que reciben los alumnos del bachillerato.

Material de apoyo a la enseñanza de las matemáticas

Se detectarán las áreas y niveles de las matemáticas en que los alumnos del bachillerato presentan deficiencias y se ofrecerá un programa correctivo particular con apoyo de material de enseñanza autosuficiente a los alumnos que manifiestan dificultades para acreditar las matemáticas. Asimismo, se elaborará un diagnóstico que permita identificar otros factores que inciden en la situación prevaleciente, además de los antecedentes escolares del alumno.

El Director del Centro Universitario de Investigación, Exámenes y Certificación de Conocimientos dio a conocer el contenido del tercer proyecto: Estímulo y Apoyo a Estudiantes Sobresalientes, mediante el cual se ampliarán los mecanismos de reconocimiento a los alumnos que obtengan promedios superiores a 8 en el examen de selección y 9 durante sus estudios, de tal manera que el mecanismo sea un incentivo académico y personal para los alumnos de esta Universidad.

El cuarto proyecto: Orientación Profesional, fue presentado por el Director General de Orientación Vocacional, quien destacó que es necesario multiplicar las iniciativas de orientación, desarrollando una campaña de este tipo en el bachillerato. Se trata de organizar en cada plantel del bachillerato mesas redondas en torno a las diversas profesiones de la UNAM, enfatizando el campo ocupacional que tiene cada carrera, divulgando las características tanto de las más como de las menos conocidas, de tal manera que los alumnos tengan posibilidades de identificar con mayor detalle el ámbito en que se desenvuelve cada una de ellas.

En el tercer punto del orden del día, los directores externaron sus opiniones sobre el documento presentado por el Rector de la UNAM, titulado "Fortaleza y debilidad de la UNAM". El doctor Jorge Carpizo manifestó que este diagnóstico se compone de dos etapas: la primera consiste en una auscultación a través de la cual la comunidad universitaria expresará sus puntos de vista al enviar sus escritos a la Dirección General de Planeación hasta el 31 de julio. Dichos escritos serán dados a conocer en suplementos especiales de la Gaceta UNAM. De las opiniones que se reciban, la Dirección General de Planeación hará las síntesis respectivas para que se propongan soluciones a los problemas identificados, de acuerdo a las prioridades de los mismos.

El Rector solicitó a la comunidad universitaria, a través de las autoridades de este cuerpo colegiado, la más amplia y democrática participación en este proceso. A partir del mes de agosto se llevará a cabo la segunda etapa, consistente en la toma de medidas concretas para dar solución a los problemas que aquejan a la Universidad. ■

Informe de labores 1985 en la...

(viene de la página 7)

El doctor Carpizo prometió estar muy atento a escuchar todas las sugerencias en este periodo de auscultación. "Tenemos —dijo— una responsabilidad todos los universitarios. Debemos ser críticos, hablar con toda franqueza y claridad". Manifestó, asimismo, su certeza de que la Facultad de Ingeniería estará presente en el ejercicio que significa la auscultación.

Acerca del informe del Director de la Facultad de Ingeniería, el Rector destacó que es indispensable que cada dependencia de la UNAM se autoevalúe, vea lo realizado en un año y fije metas mínimas para el año siguiente. Este es un ejercicio de planeación que mucho necesita la Universidad.

En su informe de labores el doctor Rascón Chávez expuso que se requiere un análisis retrospectivo para emitir un diagnóstico y una evaluación que sirvan de base a la planeación estratégica de las actividades sustantivas de la Universidad.

Una Universidad más imaginativa, más propositiva y más productiva

El informe, dijo el Director, constituye un marco de referencia en el que podrán ser evaluadas las acciones realizadas por todos los miembros de la facultad durante 1985, con el fin de realizar acciones orientadas a reafirmar nuestra fortaleza y superar nuestras debilidades, para contribuir mejor a lograr, en breve plazo, la meta de una Universidad más imaginativa, más propositiva y más productiva.

La labor de la facultad, continuó, corresponde al compromiso que se tiene con la Universidad y con el país en la formación de profesionales en ocho licenciaturas, y a nivel de posgrado, en nueve especializaciones, trece maestrías y nueve doctorados, así como en la actualización permanente de los profesionales de la ingeniería, a través de cursos abiertos e institucionales de educación continua, de la extensión cultural y de la vinculación con la sociedad y con sus egresados.

La docencia

En el primer semestre de 1985 se contó con una población escolar, a nivel licenciatura, de 12,020 alumnos, de los cuales 2,490 fueron de primer ingreso. La cifra global constituye el mayor número de alumnos que la facultad ha tenido en toda su historia, y representa un incremento del 4.1 por ciento respecto a la del primer semestre de 1984. Las carreras con mayor demanda fueron la de mecánico electricista y la de computación.

A nivel de posgrado, en el semestre 85-I la población fue de 641 alumnos, de los cuales 162 eran de nuevo ingreso. En los cursos de educación continua se atendió a 3,275 alumnos en cursos abiertos, y a 1,441 en cursos de-

sarrollados para diversas instituciones públicas, sociales y privadas.

En cuanto a prácticas escolares, se han desarrollado de manera intensa las actividades de campo y laboratorio. En 1985, 5,930 estudiantes acudieron a 247 visitas a industrias relacionadas con la ingeniería, se realizaron 606 prácticas de campo a las que asistieron 22,210 alumnos-práctica, y en los laboratorios participaron 147,638 alumnos-práctica en 3,696 sesiones. Para este año se pretende igualar el número de prácticas.

En materia de eficiencia terminal y titulación se han reforzado acciones tales como las de asesoría al alumno. El año pasado se alcanzó la cifra de 31,600 atenciones personales de este tipo. Asimismo, se continuó con las asesorías individuales y grupales destinadas al profesorado para la elaboración de programas de estudio, para la evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje y para la producción y uso del material didáctico.

Dentro del campo de la tecnología educativa, y con el propósito de mejorar la eficiencia terminal, se han desarrollado diversas acciones dirigidas a incrementar los índices de aprobación de las materias de ciencias básicas, apoyándose en cursos sobre métodos de estudio con ayudas audiovisuales elaboradas para tal fin.

El doctor Rascón Chávez destacó que en 1985 se adquirió el equipo necesario para cumplir la meta de poner en marcha el Programa de Televisión Educativa de la facultad, mismo que se ha establecido en la División de Ciencias Básicas.

Una labor que incidirá de manera favorable en la eficiencia terminal fue la realización de guiones técnicos para los programas de televisión correspondientes a seis de las ocho carreras de la facultad, y se grabaron dos de ellos en colaboración con la Dirección General de Orientación Vocacional. La meta para este año es terminar los guiones restantes y la grabación de aquellos que se hallan asociados a dos carreras.

Otra actividad de auxilio a la docencia fue la producción de material didáctico: se elaboraron 64 títulos de apuntes, de los cuales 24 corresponden a títulos nuevos y 40 a reimpressiones corregidas, 3 guías de estudios, 27 grabaciones en video, películas y diapositivas, y se prepararon 13 colecciones de minerales y una de fósiles.

658 alumnos titulados en 1985

Respecto a la titulación, durante 1985 se recibieron 658 alumnos, con un tiempo promedio desde su ingreso a la facultad de 7.4 años. Por su parte, en posgrado se otorgaron ocho especializaciones, 56 grados de maestría y seis de doctorado, lo que significó en este último apartado un incremento del 100 por ciento con relación a 1984.

También para promover la titulación en 1985 se creó la opción del Seminario de Tesis, como alternativa para que, mediante la integración de grupos, los alumnos elaboren en equipo el trabajo escrito para el examen profesional de ingeniero civil y de ingeniero topógrafo y geodesta. Esta alternativa ha funcionado ya, con bastante éxito, en las carreras de ingeniero mecánico electricista y de computación.

Con base en estas acciones se ha planteado la meta de superar este año la cifra de 700 titulados.

Con relación a la superación académica se organizaron 116 cursos, 151 conferencias, 11 exposiciones, 30 mesas redondas, dos coloquios, tres simposios, 19 seminarios y 63 reuniones de diversos tipos; 397 actos en total.

Incremento en el intercambio académico

En cuanto a intercambio académico nacional, en coordinación con la Dirección General de Intercambio Académico, se participó en 22 acciones en apoyo a 10 universidades estatales, que consistieron fundamentalmente en asesorías, donativos de material didáctico y 231 becas para cursos de educación continua. A nivel internacional, se recibió la visita de 24 profesores de Europa, América y África, que desarrollaron investigaciones e impartieron cursos y conferencias. A su vez, dos maestros de la facultad realizaron investigaciones para la OEA.

En materia de planeación se efectuaron diversos estudios que permitieron mejorar los instrumentos de evaluación de las actividades del profesorado y del personal académico-administrativo. Se generó e implantó en computadora un sistema de planeación participativa para realizar los programas e informes de actividades de cada órgano de la facultad, entre otras actividades.

La investigación

En la Facultad de Ingeniería ha sido tradicional relacionar la investigación con la docencia, y se ha buscado mantenerla y acrecentarla para incidir de mejor manera en la resolución de los problemas nacionales. Para ello la facultad tiene un amplio programa de investigación, en el que participan profesores y alumnos de licenciatura, maestría y doctorado. Dentro de dicho programa, durante 1985 se trabajó en 25 proyectos patrocinados por empresas públicas y privadas.

Además, el personal académico de la facultad publicó en revistas especializadas o en memorias de congresos 74 resultados de investigación, y están en proceso de edición otras 36.

La extensión universitaria

La labor de servicio de actualización e información a los ingenieros se realiza a través de la División de Educación Continua, en cuyas aulas se impartieron 84 cursos abiertos, a los que asistieron 3,275 profesionales, y 59 cursos institucionales solicitados por diversos organismos tanto públicos y sociales como privados, para 1,441 asistentes, lo cual da un total de 143 cursos y 4,716 asistentes.

Como parte del trabajo de extensión se editaron cuatro números de la revista **Ingeniería** con un total de 12 mil ejemplares, el **Semanario de la facultad** con 216 mil ejemplares para 36 números; el boletín **Matemáticas y cultura** con 20 mil ejemplares en ocho números; la **Orga-**

nización académica de la facultad con 3 mil ejemplares, y el **Catálogo de publicaciones** de 1985, con un tiro de mil ejemplares.

A fines de 1985 se puso en marcha la serie radiofónica **La ciencia del ingenio**, producida conjuntamente con Radio UNAM, siendo su objetivo central difundir la función social de la ingeniería.

Otro medio de difusión cultural ha sido la FERIA Internacional del Libro, organizada anualmente en el Palacio de Minería, con la valiosa participación de las coordinaciones de Humanidades y de Difusión Cultural.

Con relación a los sismos de septiembre, se contribuyó con 91 brigadas de rescate, integradas por 95 profesores y 1,409 estudiantes. Además, se colaboró con el DDF en un programa de asesoría técnica y diagnóstico del estado de los inmuebles afectados, en el que participaron 440 profesores y 804 alumnos, organizados en 522 brigadas.

Aposos adicionales recibidos

Dieciséis empresas privadas, asociaciones y personas, hicieron donativos a la facultad, entre los que destacan los aportados por la Sociedad de Exalumnos, que otorgó apoyos diversos por 54 millones de pesos; la Asamblea de Generaciones de la facultad aportó un millón 620,000; el fideicomiso destinado a la formación de ingenieros de minas donó 4 millones 369,310, y la CFE y el Instituto de Investigaciones Eléctricas donaron conjuntamente una computadora VAX con valor de 115 mil dólares.

En respuesta al llamado del Rector para que los alumnos aportaran cuotas voluntarias, los estudiantes de la Facultad de Ingeniería contribuyeron con 19 millones 15,340 pesos.

Consideraciones finales

El doctor Rascón Chávez exhortó a la comunidad de la Facultad de Ingeniería a sobrepasar en 1986 lo realizado en 1985, a mejorar los aspectos en que radica la fortaleza de la dependencia y a realizar un gran esfuerzo universitario para superar las debilidades.

Además, agradeció al doctor Jorge Carpizo el amplio apoyo brindado, gracias al cual se han tenido avances significativos a pesar de la crisis económica actual.

La necesidad de cambios importantes en la Universidad, añadió, ha sido clara y objetivamente planteada por el Rector, con base en una autocrítica sensata, constructiva y valiente, sin la cual la Institución perdería el poder de renovarse a sí misma, ejerciendo con plenitud y responsabilidad su autonomía.

Para concluir su informe, el doctor Rascón Chávez expresó que la Facultad de Ingeniería se compromete con el Rector a opinar y proponer soluciones que resulten de las reuniones de discusión y análisis de los señalamientos del documento **Fortaleza y debilidad de la Universidad Nacional Autónoma de México** y de los problemas de la facultad en particular, para lo cual se contará con la importante participación del honorable Consejo Técnico de la Facultad de Ingeniería. ■

Contra la calumnia...

(viene de la página 2)

Rodolfo Herrero Ricaño
Director de la Escuela Nacional
de Estudios Profesionales
Zaragoza

Francisco de la Isla Veraza
Director de la Preparatoria 1
"Gabino Barreda"

José Armando Erosa León
Director de la Preparatoria 3
"Justo Sierra"

Joaquín Pérez Ruelas
Director de la Preparatoria 5
"José Vasconcelos"

Jorge Rubio Romero
Director de la Preparatoria 7
"Ezequiel A. Chávez"

Jorge Casanova Gamas
Director de la Preparatoria 9
"Pedro de Alba"

Manuel Márquez Fuentes
Director de la Unidad Académica
de los Ciclos Profesional y de
Posgrado del CCH

Manuel Guzmán Bustos
Encargado de la Unidad
Académica del Ciclo de
Bachillerato

Agustín Gutiérrez Rentería
Director del CCH Naucalpan

Javier Guillén Anguiano
Director del CCH Sur

Luis Felipe de Jesús Rodríguez
Director del Instituto de
Astronomía

Agustín Ayala-Castañares
Director del Instituto de Ciencias
del Mar y Limnología

Antonio Peña Díaz
Director del Instituto de Fisiología
Celular

Ma. Teresa Gutiérrez de M.
Directora del Instituto de
Geografía

Guillermo Aguilar Sahagún
Director del Instituto de
Investigaciones en Materiales

Kaethe Willms Manning
Directora del Instituto de
Investigaciones Biomédicas

Fernando Walls Armijo
Director del Instituto de Química

Ma. del Carmen Ruiz Castañeda
Directora del Instituto de
Investigaciones Bibliográficas

Beatriz de la Fuente
Directora del Instituto de
Investigaciones Estéticas

León Rogelio Olivé Morett
Director del Instituto de
Investigaciones Filosóficas

Jorge Luis Madrazo Cuéllar
Director del Instituto de
Investigaciones Jurídicas

Julián Adem Chaín
Director del Centro de Ciencias
de la Atmósfera

Marcela Williamson Camou
Directora del Centro de
Enseñanza de Lenguas
Extranjeras

Marcos Rosembaum Pitluck
Director del Centro de Estudios
Nucleares

Margarita Almada de Ascencio
Directora del Centro de
Información Científica y
Humanística

Manuel Esteves Kubli
Director del Centro de
Instrumentos

Francisco Bolívar Zapata
Director del Centro de
Investigación sobre Ingeniería
Genética y Biotecnología

Graciela Pérez Rivera
Directora del Centro de
Investigaciones y Servicios
Educativos

Luis Estrada Martínez
Director del Centro Universitario
de Comunicación de la
Ciencia

Darvelio Alberto Castaño A.
Director del Centro Universitario
de Investigaciones, Exámenes y
Certificación de Conocimientos

Juan Recio Zubieta
Director del CCH Azcapotzalco

Ricardo Bravo Caballero
Director del CCH Oriente

María Guadalupe Lomelí Radillo
Directora del CCH Vallejo

José Aristeo Sarukhán Kérmez
Director del Instituto de Biología

Miguel José Yacamán
Director del Instituto de Física

Ismael Herrera Revilla
Director del Instituto de Geofísica

Luis Esteva Maraboto
Director del Instituto de
Ingeniería

José Luis Abreu León
Director del Instituto de
Investigaciones en Matemáticas
Aplicadas y en Sistemas

Raymundo Bautista Ramos
Director del Instituto de
Matemáticas

Marycarmen Serra Puche
Directora del Instituto de
Investigaciones Antropológicas

Fausto Burgueño Lomelí
Director del Instituto de
Investigaciones Económicas

Elizabeth G. Luna Traill
Directora del Instituto de
Investigaciones Filológicas

Roberto Moreno de los Arcos
Director del Instituto de
Investigaciones Históricas

Carlos Martínez Assad
Director del Instituto de
Investigaciones Sociales

Leopoldo Zea
Director del Centro Coordinador
y Difusor de Estudios
Latinoamericanos

Sara Martínez de Graue
Directora del Centro de
Enseñanza para Extranjeros

Ma. del Refugio González D.
Directora del Centro de Estudios
sobre la Universidad

Mario Weissbluth Subelman
Director del Centro para la
Innovación Tecnológica

Rafael Palacios de la Lama
Director del Centro de
Investigación sobre Fijación de
Nitrógeno

Raúl Béjar Navarro
Director del Centro de Estudios
sobre Identidad Nacional en
Zonas Fronterizas

Rodolfo Rivera González
Director del Centro de
Investigaciones y Servicios
Museológicos

Marcela Fernández Violante
Directora del Centro Universitario
de Estudios Cinematográficos

Estela Morales Campos
Directora del Centro Universitario
de Investigaciones
Bibliotecológicas

Eduardo Sepúlveda Amor
Director del Centro Universitario
de Producción de Recursos
Audiovisuales

Elena Subirats Simón
Directora General de Actividades
Deportivas y Recreativas

Braulio Ramírez Reynoso
Director General de Asuntos
Jurídicos

Adolfo Rodríguez Gallardo
Director General de Bibliotecas

José Dávalos Morales

Director General de Estudios de
Legislación Universitaria

Arturo Velázquez Jiménez
 Director General de Fomento Editorial

Miguel Solórzano Albores
 Director General de Control e Informática

Francisco José Montellano
 Director General de Obras

Luis Raúl González Pérez
 Director General de Personal

Héctor Morales Corrales
 Director General de Prensa

Pablo García y Colomé
 Director General de Proveduría

Clairette Ranc
 Directora General de Publicaciones

Jorge Riva Palacio Nieto
 Director General de Relaciones Laborales

Manuel Alvarez Alvarez
 Director General de Servicios de Cómputo Académico

Alfonso Millán
 Director General de Servicios Médicos

Jesús Tapia Flores
 Director General de Televisión Universitaria

Jorge Barrera Graf
 Defensor de los Derechos Universitarios

Beatriz Barros Horcasitas
 Directora de Radio UNAM

José Meljem Moctezuma
 Coordinador de la Administración Escolar

Ramiro Osorio
 Director de Teatro y Danza

Arturo García Arreola
 Director General de Finanzas

Eduardo Vallejo Santín
 Director General del Patrimonio Universitario

Mariano Bauer
 Director del Programa Universitario de Energía

Carlos González Morantes
 Dirección de Cinematografía

Roberto Alvarado Tenorio
 Encargado de la Coordinación del Sistema de Universidad Abierta

Celia J. Pérez Fernández
 Directora del Centro Universitario de Tecnología Educativa para la Salud

Héctor Pérez Peraza
 Director General de Actividades Socioculturales

Humberto Muñoz García
 Director General de Asuntos del Personal Académico

Ma. Teresa Soto Ruiz de Bracho
 Directora General de Estudios Administrativos

Ricardo Méndez Silva
 Director General de Extensión Universitaria

Rocío Llarena de Thierry
 Directora General de Incorporación y Revalidación de Estudios

Rogelio Rey Bosch
 Director General de Intercambio Académico

Jorge Delvalle Cervantes
 Director General de Orientación Vocacional

Mario Ruiz Massieu
 Director General de Planeación

Juan Mario Torres Cárdenas
 Director General del Presupuesto por Programas

Jaime Litvak King
 Director General de Proyectos Académicos

Carlos Francisco Quintana Roldán
 Director General de Recintos Culturales, Recreativos y Deportivos

Brígido Navarrete Fimbres
 Director General de Servicios Auxiliares

Margarita Sánchez Bautista
 Directora General de Servicios de Cómputo para la Administración

Rafael Valdez González
 Coordinador Ejecutivo del Servicio Social

Héctor Alvarez del Castillo S.
 Director General de Tiendas de Autoservicio

Manuel González Casanova
 Director de la Filmoteca UNAM

Abelardo Villegas Maldonado
 Secretario Ejecutivo del Consejo de Estudios de Posgrado

Enrique Espinoza Súñer
 Coordinador General de Egresados de la UNAM

Raúl Herrera Márquez
 Director de Actividades Musicales

Luis Torregrosa y Armentia
 Auditor Interno

Carlos Castañeda S.
 Director del Programa Universitario de Alimentos

Antonio Velázquez Arellano
 Director del Programa Universitario de Investigación Clínica

Alfonso López Tapia
 Secretario General del CCH

BECAS PARA INSTITUCIONES CON ESTUDIOS INCORPORADOS A LA UNAM

La Comisión Mixta de Becas, de conformidad con lo establecido en las cláusulas 82 y 89 de los contratos colectivos de Trabajo para el Personal Administrativo y Académico, respectivamente, informa que las solicitudes de beca para instituciones con estudios incorporados a la UNAM se entregarán a los interesados previa identificación como trabajador universitario.

Las fechas para realizar este trámite serán para:

Nivel bachillerato: del 23 de junio al 4 de julio.

Nivel técnico y licenciatura: del 23 de junio al 18 de julio.

La entrega y recepción de las solicitudes se hará en los siguientes domicilios:

Al personal académico en: AAPAUNAM, Cerro del Agua No. 120, colonia Copilco-Universidad, Coyoacán, DF.

Al personal administrativo en: STUNAM, Centeno No. 145, colonia La Esmeralda, Iztapalapa, DF.

Es requisito indispensable que el aspirante a obtener beca sea alumno regular y haya alcanzado en el ciclo o en el año escolar inmediato anterior un promedio mínimo de ocho o su equivalente.

Atentamente,

La Comisión Mixta de Becas de la UNAM

FM

SEMINARIO AVANZADO DE INVESTIGACION BIOMEDICA (CONTINUACION)

Mayo 21. Luis Jesús Guadarrama Medina, "Alteraciones histológicas de la parte exocrina del páncreas de ratón, causadas por administración prenatal de diazepam (valium)".

Mayo 28. Ana Eugenia Díaz de León, "Análisis cuantitativo del EEG".

Se efectuarán a las 17:00 h, en el 1er. piso, edificio "A" de la Facultad de Medicina.

Fue inaugurada la biblioteca...

(viene de la página 3)

Muestra de la unidad de los universitarios

Agregó que el proyecto de construcción de la biblioteca de la FCyA es un ejemplo para la sociedad de la construcción de la unidad. Es el hombre y no el edificio quien en el futuro será conocido.

El CP Carlos Machorro dijo además que el proyecto de la biblioteca puede ser considerado como una muestra de un cambio de actitud de una sociedad acostumbrada a la comodidad de recibir.

Sobre el particular señaló que la construcción de la nación y de sus instituciones es responsabilidad de todos. "Y en este proyecto se nos ha brindado la posibilidad de confirmar que es más satisfactorio dar que recibir", puntualizó.

Por su parte, el CP Alfredo Adam Adam, director de la FCyA, dijo que esta biblioteca es una demostración de que la UNAM avanza por medio de la cooperación, del ingenio y de saber aprovechar oportunidades.

Esta unidad bibliográfica, dijo el Director de la FCyA, será el resumen de oportunidades y libertades para ser mejores, para crecer, para ser cada día más humanos, mejores mexicanos, mejores universitarios.

Finalmente manifestó su beneplácito por la respuesta de los egresados del plantel y dijo que ahora es momento de iniciar una campaña para recaudar libros, la que seguramente tendrá éxito.

Posteriormente entregó al Rector de la UNAM el dictamen del auditor de la campaña de egresados, la que confirma la transparencia con que se manejó; un cheque por 100 millones de pesos, producto de dicha campaña; un certificado de la tesorería de la UNAM de traspaso de fondos a la Dirección General de Obras por otros 100 millones de pesos, generados por la facultad, que fueron aportados para la biblioteca, y un oficio en el que se agradecen los 100 millones de pesos aportados por la Rectoría.

Más adelante, el doctor Carpizo y los CP Adam Adam y Machorro firmaron el testimonio de inauguración, para posteriormente recorrer las instalaciones de la nueva biblioteca.



CP Carlos Machorro.

Características de la nueva biblioteca

El nuevo edificio de la biblioteca de la FCyA está construido sobre un espacio de 6 000 metros cuadrados y duró 12 meses su edificación. El proyecto fue realizado por la Dirección General de Obras de la UNAM. Cuenta con capacidad para 940 usuarios; sus instalaciones están conformadas por sala general, sala de consulta, cubículos de estudio en grupo, de publicaciones periódicas y servicios especiales. 32 empleados atienden al público. Cuenta con 14 mil títulos y 60 mil volúmenes, 54 suscripciones, 20 mil tesis; sin embargo, tiene capacidad de albergar 108,250 volúmenes.

Además cuenta con unidades computarizadas que permiten comunicarse a California, Estados Unidos y París, Francia.

La obra tuvo un costo de 300 millones y, de acuerdo a informes del CP Adam Adam, si se hubiera diferido su construcción su costo habría alcanzando los 1000 millones de pesos.

El horario de servicio es de 9:00 a 21:00 h, de lunes viernes, y de 9:00 a 13:00 h, los sábados. ■

Convenio UNAM-Universidad Hebrea...

(viene de la página 7)

El acuerdo firmado, señaló, deberá ser el puente por el cual transiten entre uno y otro país las mentes más destacadas y originales en los campos de la historia, la antropología, la agricultura, las ciencias sociales en general y todo el saber humano depositado en las casas de estudio que distinguen a los dos países.

Finalmente, el ingeniero Isaac Becker, presidente de la Asociación de Amigos de México de la Universidad Hebrea de Jerusalén, destacó que una de las fortalezas de la UNAM es la congruencia de sus funciones con el proyecto nacional de crear un México mejor, ligada al servicio del país; mientras que la Universidad Hebrea es participante del futuro y sobrevivencia del Estado.

Al respecto, subrayó la relación de ambas instituciones con sus países, por lo que con la suma de esfuerzos y el intercambio que se da a partir de la firma del convenio se refortalecerán los lazos de unión entre ambas naciones.

Mediante el convenio las dos universidades otorgarán en forma recíproca asesoría y apoyo académico, cultural, administrativo y de planeación; todo esto a través del intercambio de personal docente, investigadores, técnicos y publicaciones. Ambas instituciones aceptarán estudiantes de posgrado en sus diferentes dependencias y los gastos para la realización de estas actividades serán cubiertos de conformidad, de acuerdo a las posibilidades presupuestales de cada una de ellas. ■

La capacitación, proceso de carácter...

(viene de la página 5)

Se dispone, asimismo, de rotafolios, proyectores de transparencias y acetatos, máquinas de elaboración de acetatos, equipo fotográfico, taller de revelado, aulas para la capacitación, etcétera. De personal especializado: diseñadores gráficos y técnicos de diferentes especialidades que concretan las acciones de capacitación y refuerzan la educación de adultos, impulsando y cubriendo la demanda interna de los círculos de estudio.

Por otra parte, apuntó el licenciado Luis Raúl González Pérez, está el programa de Educación básica, donde se implantan círculos de estudio, como se mencionó antes, para los niveles de alfabetización, primaria y secundaria; este servicio, que se deriva de una respuesta institucional a las carencias educativas, está dentro del programa de capacitación del trabajador de base y también, como este programa, está disponible para los empleados que lo requieran.

En el programa de educación de adultos, precisó, se ha contado con el esfuerzo de varias instituciones: la UNAM, el STUNAM, el ISSSTE y el INEA, entre otras; con ayuda de éste último, la SCD de la DGP brinda apoyo audiovisual; se cuenta con un catálogo de películas y también se está terminando con la elaboración de paquetes didácticos, audiovisuales, cassettes y películas, para cada bloque de materias de que consta el programa de educación de adultos.

Círculos de estudio

Al igual que la capacitación en general, los círculos de estudio se realizan en las propias dependencias, dentro de la jornada de trabajo, dos horas a la semana, para los cursos de alfabetización, y cuatro, para primaria y secundaria; su funcionamiento es por medio de un asesor que previamente se habilita para ese afecto y lleva a cabo su asesoría bajo los principios de libertad y responsabilidad. Por su parte, el estudiante-trabajador participa con madurez, demostrando como adulto que es una inclinación por su propio proceso de desarrollo.

Explicó que a la fecha se cuenta con 170 círculos de estudio funcionando, 2896 trabajadores incorporados de 105 dependencias universitarias. En junio de 1985 se inició el programa de educación de adultos con sólo 60 dependencias y en el transcurso de este año se ha logrado elevar el número de las mismas hasta la cantidad citada con anterioridad.

Próximamente, anunció, se hará la entrega en la UNAM de 30 cartillas de alfabetización que previamente evaluará el INEA. Además, se está comenzando a extender este servicio en dependencias foráneas de nuestra Casa de Estudios, como son: el Centro de Fijación de Nitrógeno, en Cuernavaca; la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, el Rancho Cuatro Milpas (Centro Experimental Agropecuario); las diferentes ENEP, los CCH y las ENP.

El licenciado González Pérez reiteró el papel de la CM-PCA, "dada su importancia en el ámbito normativo de todos estos procesos que se llevan a cabo en la DGP, y ya

que ésta es una instancia contractual que supervisa el proceso de capacitación, sugiere medidas tendientes a mejorar estas acciones y hace la evaluación de normas internas del programa de educación de adultos y del programa de capacitación".

Finalmente, el Director General de Personal subrayó que en fecha reciente se acordó con el STUNAM descentralizar el proceso de capacitación, con el fin de agilizar éste y disminuir tiempos. Esto implicaría apoyarse en las dependencias que cuentan con una amplia experiencia y con puestos que son representativos del catálogo de puestos y actividades de la UNAM, como son las direcciones generales de Obras y de Servicios Auxiliares, y de Bibliotecas.

Conservación de alimentos...

(viene de la página 9)

Durante el curso se anotó que la infraestructura y servicios para recepción, transformación, almacenamiento, comercialización y distribución de los productos alimenticios son insuficientes y deficientes. Por esta razón es indispensable difundir los métodos y tecnologías que mejoren la infraestructura y los servicios, cuya aplicación permita la disminución de las pérdidas que todos los productos alimenticios sufren.

Una de las maneras de disminuir estas pérdidas, se considera en el PUAL, es la conservación por atmósferas controladas, pues, además de emplear bajas temperaturas, reducen la concentración de oxígeno, con el consecuente aumento de gases como bióxido de carbono, nitrógeno, acetileno y etileno, entre otros.

El empleo de atmósferas controladas tiene efectos decisivos en la industria de alimentos ya que prolonga la vida de anaquel del producto, retarda la pudrición y efectos negativos de la microflora en la textura de éstos.

En México, el almacenamiento en atmósferas controladas es todavía poco empleado, a excepción de algunas especies frutícolas como la pera y la manzana, y es por este motivo que se consideró oportuno efectuar un curso para abordar estos temas y que enfocará las alternativas existentes para el desarrollo nacional.

Diplomas a 30 alumnos de la...

(viene de la página 3)

Durante el acto efectuado el pasado lunes en el "Salón Dorado" del propio plantel, el CP Adam Adam dijo que en lo particular los egresados de la FCyA están debidamente preparados para ejercer su actividad profesional; sin embargo, exhortó a los alumnos a proseguir estudiando para reafirmar los fundamentos académicos que la facultad les proporcionó.

En su mensaje dirigido a los alumnos distinguidos indicó que deben tener confianza durante el ejercicio de su profesión, ya que existe un respaldo y un prestigio por parte de la FCyA.

Los 30 alumnos que recibieron diploma pertenecen a las licenciaturas de Contaduría y de Administración, divididos en tres primeros lugares. Los promedios obtenidos por estos jóvenes universitarios durante su carrera, van del 9.5 al 10.0.

Sol y sombra de Diego...

(viene de la página 24)

Con respecto a la actividad diaria que desempeñaba Rivera en los andamios de su casa, el artista Chávez Morado destacó que fue un infatigable trabajador, todos los días pintaba y dibujaba en periodos hasta de 30 horas, cubriendo sólo sus necesidades más prioritarias. En algunas ocasiones después de una larga jornada, todavía acudía a hacer vida social asistiendo a espectáculos y reuniones de todo tipo: gremiales, políticas, amistosas.

Fue un gran conversador y era considerado un pintor de gran sabiduría en muchos campos, pero que usaba la invención con la que creaba fantásticas teorías e historias.

Al concluir, el pintor Chávez Morado señaló que el conocimiento de Diego Rivera queda completo al dar a la luz dos fases más de su personalidad: su vida amorosa y su actividad política; en la primera fue muy afortunado, pues aun siendo pocogracioso físicamente lograba fascinar a las mujeres por su trato galante, su dulzura y cortesía. Pero a lo que dedicó toda su atención amorosa fue a la pintura principalmente y a las obras escultóricas de las culturas prehispánicas, las cuales adquiría por centenares, lo que le permitió acumular grandes colecciones con las que formó el acervo que se exhibe en el Museo del Anahuacalli, que él mismo diseñó y financió.

En cuanto al aspecto político, fue caprichoso y errátil; aun cuando expuso sus declaraciones de colectivismo era un gran individualista; sus desplazamientos políticos son célebres. Tuvo grandes aciertos y cayó en grandes errores, lo que aunado a sus contradicciones y su personalidad pública le dio a fin de cuentas más prestigio como figura popular de radio internacional.

Diego Rivera fue un gran hombre digno del Renacimiento, sol y sombra que con su esfuerzo inquebrantable levantó el nivel de México como país; su arte sigue siendo una gran arma en la defensa de la soberanía nacional. ■

Vietnamitas conquistó el trofeo...

(viene de la página 26)

Sobreviene la ofensiva de Guardias Presidenciales, quienes con el afán de ganar rápidamente lanzan un pase que es interceptado por Alfredo Avila Barajas, quien regresó el ovoide 30 yardas para otra anotación y dejar el tablero 32 a 24, cerrándose así el encuentro.

Al finalizar el cotejo, y luego de recibir el trofeo presidencial, el plantel de Vietnamitas se reunió con su entrenador en jefe, Gerardo Rivera Castañeda, quien les externó su agradecimiento por la confianza que le depositaron jugadores, coaches y seguidores del equipo, y además por el esfuerzo realizado para ganar el citado trofeo.

Cabe mencionar que el representativo de la Preparatoria No. 9 compitió por el III Tazón de Liga Intermedia de la ONEFA en el juego que sostuvo vs. Águilas Blancas del IPN, en el Estadio Joaquín Amaro, donde fue derrotado por marcador final de 33 a 26.

Por otro lado, los Vietnamitas y autoridades de la Prepa 9, como parte de los festejos del XX Aniversario del Plantel Pedro de Alba, celebraron un juego entre veteranos y novatos, el pasado 17 de mayo en el Campo Miguel Alemán. ■

Estudios sobre los efectos de un...

(viene de la página 16)

Al explicar más ampliamente las diferencias entre una y otra aplicación, el doctor Ott señaló que el doctor Drucker realiza experimentos con drogas que actúan sobre los desórdenes del sueño, mientras que la Universidad Humboldt se interesa en drogas o medicamentos para el tratamiento de la esquizofrenia. Hizo hincapié en que a pesar de existir diferencias en la aplicación de los neuropéptidos en ambos estudios, los problemas de investigación son los mismos.

Sobre el nivel de avance científico que se tiene actualmente al estudiar dichos aminoácidos, tanto en la Universidad Humboldt como en el IFC, indicó que los dos trabajos se encuentran en una etapa de investigación básica y señaló: "estamos interesados en encontrar formas de utilización de dichos neuropéptidos".

Para finalizar, el doctor Tillman Ott opinó que, con base en su experiencia, puede concluirse que las investigaciones realizadas en el IFC son comparables a las más adelantadas del mundo. ■

Primer licenciado de la ENEP...

(viene de la página 9)

Propone, entre otras alternativas, buscar la participación de los beneficiarios en la elaboración y ejecución de programas como el PIDER. Asimismo, afirma que para lograr el desarrollo rural se debe considerar como actividad prioritaria la investigación sobre las posibilidades de explotación de los recursos naturales.

En ese sentido, sostuvo que el programa estudiado contempló preferentemente las actividades agropecuarias, cuando en zonas áridas lo idóneo es impulsar las actividades mineras. Los recursos minerales son unos de los más importantes del país y, sin embargo, sólo en el diez por ciento de las zonas áridas se explotan, subrayó. Otra ocupación productiva no suficientemente atendida es la ganadería caprina, en lugar de la bovina.

Finalmente, hizo énfasis en que en zonas como las que estudió el desarrollo no se puede dar de adentro hacia afuera; es necesaria la inversión pública. ■

Diplomas a trabajadores con 25 años...

(viene de la página 5)

Finalmente, reiteró su felicitación a los trabajadores que cumplieron 25 años al servicio de la Universidad Nacional, y les pidió que continúen siendo ejemplo ante los jóvenes trabajadores, para que "juntos logremos hacer de esta Universidad la gran Universidad Nacional que México exige en esta situación tan especial de su historia contemporánea".

Por su parte, el señor Evaristo Pérez Arreola, secretario general del STUNAM, apuntó que la ceremonia de premiación a los trabajadores tiene una gran importancia para la Universidad y el Sindicato, pues se premia a quienes entregaron una parte de su vida para que la Institución cumpla con sus fines.

Estos trabajadores, dijo, han realizado un gran esfuerzo, pues constituye una enorme responsabilidad y un honor trabajar en la UNAM, concluyó el líder sindical. ■

Síndrome de Inmunodeficiencia...

(viene de la página 27)

Con respecto a su periodo de incubación, o sea el tiempo que transcurre entre la primoinfección por el virus y la aparición de la enfermedad, también ha sido controvertido, ya que abarca de seis meses a cinco años.

Su tratamiento es poco alentador, a pesar de que se encuentran en investigación tres medicamentos antivirales: la suramina, el HPA23 y la ribavirina. La solución para una segunda etapa del tratamiento pudiera ser una restauración de la inmunidad con agentes inmunoestimulantes.

Parecería un panorama pesimista lo referente a las posibles soluciones para disminuir el SIDA; sin embargo, hay ciertas medidas preventivas que ya se están tomando para ello. Por ejemplo, la primera de las prioridades sería la detección de donantes de sangre infectados, de tal manera que desaparezca el riesgo de transmisión por transfusión sanguínea. Otra sería la elaboración de una vacuna; sin embargo, por el momento son muchos los obstáculos para desarrollarla. El personal de laboratorio o paramédico debe tener especial cuidado con el manejo de jeringas potencialmente infectadas.

Es importante considerar que si bien los homosexuales masculinos no son la única población en riesgo de contraer SIDA, sí ha sido demostrado que en ellos la enfermedad es más frecuente; para eso sería recomendable que los varones homosexuales acudan con cierta periodicidad a su centro de salud con la finalidad de prevenir o detectar oportunamente cualquier alteración que se presentara. ■

(Material procesado por la doctora Alicia Gorab Ramírez.)

Investigadores de la UNAM desarrollan...

(viene de la página 21)

La era espacial en México no es reciente, existen antecedentes de 25 años de trabajo, principalmente teórico pero también a base de datos obtenidos por equipo científico de otros países. Buena parte de las actividades espaciales las desarrolla la UNAM, y se seguirán realizando aquí por la necesidad de contar con equipos de trabajo en donde participan investigadores de muy diversas áreas.

La UNAM cuenta con el Grupo Interdisciplinario de Actividades Espaciales, que precisamente tiene esta tarea de fomentar y cooperar en el desarrollo espacial del país; analizar en forma crítica las actividades que realizan los diferentes centros de investigación y desarrollo, y proporcionar una opinión seria, enterada e integral, incluyendo el análisis económico, social, legal y político de nuestra creciente participación en materia espacial.

Este grupo ha organizado su primer simposio, denominado **Evaluación y perspectivas de la era espacial en México**, el cual inicia hoy, 19 de mayo, con la participación de representantes de varios países y sectores vinculados a los múltiples aspectos de las actividades espaciales. Se busca fomentar la creación de una conciencia nacional en el tema espacial, ya que "nadie en el planeta puede prescindir de las ventajas o desconocer los riesgos de mantenerse al margen de una ciencia y tecnología que afectan importantes aspectos de la vida cotidiana aquí en la Tierra". ■



Facultad de Medicina

SEMINARIOS DE INVESTIGACION DEL DEPARTAMENTO DE BIOQUIMICA

Estos seminarios corresponden al trimestre mayo-julio de 1986, y se efectuarán en la Sala de juntas del departamento de 9:00 a 10:00 h.

Programa:

Mayo

Día 20: Graciela Delhumeau de Ongay: **Funciones de las mitocondrias de testículo a través de la diferenciación del epitelio germinal.**

Día 27: María Teresa Espinosa: **Regulación de la hidrólisis desacoplada de ATP.**

Junio

Día 24: Leonor Fernández: **Metabolismo intermedario en el eritrocito humano.**

Julio

Día 10: Rafael Moreno y Juan Carlos Raya: **Respiración en mitocondrias y células enteras de "Euglena gracilis".**

Día 8: Marta Zentella: **Metabolismo de los nucleótidos de adenina en la rata alcohólica.**

Día 15: Edmundo Chávez: **Salida de calcio intramitocondrial inducida por cadmio.**

Día 22: Carlos Gómez Lojero: **Segmento b-f transportador de electrones de Spirulina maxima.**

Día 29: Blas Lotina: **Mecanismo de desacoplamiento de la fotosíntesis en cloroplastos de espinaca.**

UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTONOMA DE MEXICO

Dr. Jorge Carpizo
Rector

Dr. José Narro Robles
Secretario General

Ing. José Manuel Covarrubias
Secretario General
Administrativo

Act. Carlos Barros Horcasitas
Secretario de la Rectoría

Lic. Eduardo Andrade Sánchez
Abogado General

La Gaceta UNAM aparece
lunes y jueves

Genaro García
Subdirector de Ediciones

550-59-06

