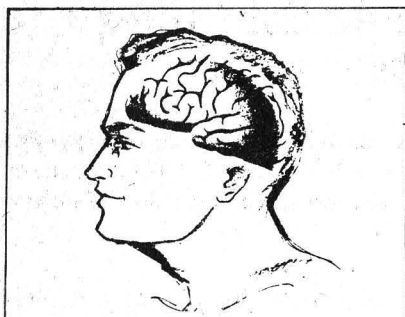


Clausura del congreso

"El humanismo en México en las vísperas del siglo XXI"

El humanismo de los historiadores y de los antiguos pobladores de Mesoamérica

- Conferencias de los doctores Miguel León-Portilla y Rubén Bonifaz Nuño
- página 3



Experimentos sobre tejidos cerebrales en el Instituto de Fisiología Celular

En materia de trasplantes de tejido nervioso para inducir la recuperación funcional de animales de laboratorio con lesión cerebral, el conocimiento obtenido mediante diversos experimentos realizados en el Instituto de Fisiología Celular representa un esfuerzo importante en la búsqueda de alternativas que permitan, a futuro, revertir en el ser humano el avance en el tratamiento de enfermedades consideradas en la actualidad incurables.

página 6

XV Aniversario

Se fortifica la UNAM con la experiencia cotidiana del CCH

- El colegio enfrenta actualmente una disyuntiva: actuar para resolver sus problemas o lamentar a corto plazo difíciles consecuencias
- Trascendente el proceso destinado a la actualización de la legislación universitaria referente a esta dependencia



El doctor José Narro Robles entregó medallas de reconocimiento a personal académico y administrativo con antigüedad de 10 a 15 años de servicio en el CCH.

Después de 15 años de trabajo, el Colegio de Ciencias y Humanidades ha desarrollado una experiencia inapreciable: no son pocos los aportes directos a la educación, y sería difícil imaginar a los sistemas contemporáneos de educación media superior sin esta experiencia, afirmó el doctor José Narro Robles, secretario general de la UNAM, al presidir, en representación del doctor Jorge Carpizo, rector de la Institución, la ceremonia de reconocimiento al personal académico y administrativo que ha hecho posible el CCH.

(pasa a la página 24)

Segunda Fase del Programa de Especialización en Educación Deportiva y Prácticas para la Salud

página 4

Contiene datos relativos al Estado de México

Donación a la UNAM del archivo del licenciado Mario Colín Sánchez

- *Está integrado por 8,757 libros y folletos; 1,296 volúmenes de periódicos y revistas, así como 633 expedientes*

Al recibir oficialmente el archivo particular del licenciado Mario Colín Sánchez, la maestra María del Carmen Ruiz Castañeda, directora del Instituto de Investigaciones Bibliográficas, afirmó que éste viene a enriquecer considerablemente el acervo de la Biblioteca y Hemeroteca nacionales.

El archivo está formado por 8,757 libros y folletos; 1,296 volúmenes de periódicos y revistas, así como 633 expedientes. La colección, informó la maestra Ruiz Castañeda, contiene datos relativos al Estado de México desde diversos enfoques.

Por ejemplo, contiene biografías e iconografías de hombres notables de ese estado y trabajos completos e inéditos del licenciado Colín Sánchez, los cuales se encuentran perfectamente organizados, listos para su consulta, e incluso para su publicación, como es el caso del expediente Calaveras de azúcar.



Durante la donación a esta Casa de Estudios del archivo particular del licenciado Mario Colín Sánchez, el presidium estuvo integrado por la maestra María del Carmen Ruiz Castañeda y los licenciados Federico Reyes Heróles e Ignacio González Polo.

En el acto, la maestra Ruiz Castañeda indicó que el acervo de la Biblioteca y Hemeroteca nacionales llega en la actualidad a 951,849 libros y 50,518 materiales diversos, iconográficos, audiovisuales, fotografías, carteles, discos, guiones cinematográficos y otros documentos. Asimismo, en el ex-Convento de San Agustín se encuentran 85 mil volúmenes del fondo de origen y 6,500 del acervo general y de consulta.

(pasa a la página 27)

Tercera reunión en 1986 del Colegio de Directores de Facultades y Escuelas

- *Informe sobre le primer ingreso al ciclo escolar 1985-1986* • *Análisis del proceso para el otorgamiento del Premio Universidad Nacional* • *Edición de la Agenda Estadística* • *Metodología para el análisis de la eficiencia terminal*
- *Proyecto de Modificación a la Legislación en Materia de Posgrado* • *Intercambio de opiniones sobre el documento "Fortaleza y debilidad de la UNAM"*

Como primer punto del orden del día se dio a conocer el informe sobre el primer ingreso al ciclo escolar 1985-1986. A los integrantes del Colegio se les entregó la memoria sobre dicho proceso. El Secretario General expresó que la Comisión de Políticas de Admisión creada en el seno de este Colegio el día 3 de mayo de 1985, ha iniciado de nueva cuenta sus reuniones de trabajo con el objeto de analizar las políticas de admisión que se han de llevar a cabo en el próximo ciclo escolar. Dicha Comisión elaborará un documento que contendrá las bases generales para la admisión de estudiantes a esta Universidad, el cual se presentará en el próximo Colegio de Directores.

El siguiente punto del orden del día consistió en el análisis del proceso para el otorgamiento del Premio Universidad Nacional. A la fecha se han integrado los jurados para este premio y la convocatoria correspondiente se ha difundido tanto en *Gaceta UNAM* como en la *Semana Universitaria* y a través de los diversos cuerpos colegiados. Los Consejos Técnicos deberán proponer sus candidatos a más tardar el 23 de mayo ante la Secretaría General de esta Universidad, con lo cual se podrá convocar a los jurados para que seleccionen a los ganadores.

El Coordinador de Planeación y Presupuesto desarrolló

el 3er. punto del orden del día. Como sustituto del Anuario Estadístico se editará la *Agenda Estadística* por parte de la Dirección General de Planeación. Dicha agenda contendrá información como: la población escolar de 1er. ingreso y reingreso por ciclo escolar; presupuesto de la UNAM, ingresos y egresos de cada uno de los programas; la cantidad de recursos humanos de esta Universidad, así como su distribución por niveles y escalafón; las carreras que se ofrecen en la UNAM y el sitio de impartición, entre otros. Se pidió a los directores que envíen a la Dirección General de Planeación los puntos de vista que puedan enriquecer el contenido de dicha Agenda.

El 4o. punto del orden del día trató la *Metodología para el análisis de la eficiencia terminal*. El Coordinador de la Administración Escolar manifestó que dentro del programa para elevar la titulación en la Universidad presentado en agosto de 1985, se contempla el subprograma para incrementar la eficiencia terminal, cuyos objetivos son: aumentar la eficiencia terminal de la Institución y disminuir el tiempo (en exceso al previsto en los planes de estudio) de permanencia de los estudiantes en la licenciatura.

(pasa a la página 27)

28 de abril de 1986

Entender y valorar la condición existencial del hombre, el objetivo

El humanismo del historiador: testimonio que ilumina el porvenir

- El historiador rescata del pasado la riqueza y la experiencia humana de todos los tiempos
- Participación del doctor Miguel León-Portilla, del Instituto de Investigaciones Históricas.



Aspecto de una de las conferencias presentadas en el marco del congreso "El humanismo en México en las vísperas del siglo XXI".

El historiador no es un individuo inmerso en el pasado, por razón del pasado; es un ente atraído por él y lo aprovecha para rescatar, en su época, la riqueza y la experiencia humana de todos los tiempos.

El humanismo del historiador es el que abarca y trata de comprender lo humano para luego entregarlo a sus congéneres, en su época, quienes así encontrarán el testimonio que iluminará su porvenir.

Lo anterior se señala en el texto de la conferencia del doctor Miguel León-Portilla, integrante del Instituto de Investigaciones Históricas, que conformó la tercera sesión del Congreso: El humanismo en México en las vísperas del siglo XXI, el cual fue leído por el doctor Roberto Moreno de los Arcos, director del IIM.

En la conferencia, titulada **El humanismo de la historia**, el doctor León-Portilla añade que como un juego de espejos, uno enfrente del otro, logrando un sinfín de imágenes, el humanismo exige unir y venir del presente hacia el pasado, y de éste el llegar a la realidad contemporánea, para entender y valorar la condición existencial del hombre.

De esta forma, el hombre al conocer su trayectoria histórica reconoce integralmente su existir contemporáneo

El quehacer del historiador

En otra parte del documento el doctor León-Portilla destaca cuatro puntos que influyen en el humanismo actual y, por tanto, en el quehacer del historiador.

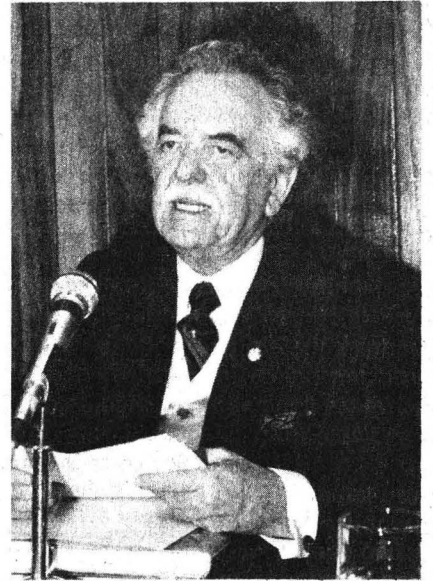
(pasa a la página 28)

Nuestra herencia espiritual

El humanismo de los antiguos pobladores de Mesoamérica

- En la visión prehispánica el hombre es punto de referencia del mundo

Si en la noción occidental de lo que es el hombre el Universo está hecho para servir a éste, en la prehispánica el ser humano se hizo para servir al Universo, manifestó el doctor Rubén Bonifaz Nuño, Doctor Honoris Causa por la Universidad Nacional, al hablar sobre el humanismo de los antiguos pobladores de Mesoamérica, en su conferencia "Del concepto que tuvieron del hombre y su situación y relaciones con el mundo".



Doctor Rubén Bonifaz Nuño.

Explicó que su exposición se basaba "por una parte en textos escritos, recogidos por los mismos que vinieron a destruirlos; por aquellos que los sucedieron; por los vencidos mismos y sus descendientes, por los portadores de otra lengua y otra religión. Por otra parte, en abundancia de objetos plásticos salvados del aniquilamiento...".

Entre los "datos orientadores" acerca de la idea "del lugar y la misión que en el mundo correspondían al hombre" en el pensamiento prehispánico, mencionó el de "la existencia del hombre como elemento necesario a la creación universal". Remitió a dos textos útiles para comprender ese punto: la **Leyenda de los soles**, escrito en 1558, el cual "es la historia del descenso de Quetzalcóatl a los dominios de Mictlantecuhtli y Mictlancíhuatl en demanda de los principios requeridos para la creación del hombre"; en cuanto al otro texto, dijo, forma parte del **Popol Vuh**.

Del análisis de esas fuentes, consideró lícito concluir: "si la misión del hombre es el sustentamiento de los dioses, su lugar central se manifiesta con evidencia. Pero el privilegio de su posición no lo vuelve en dueño y usador y abusador y explotador de lo que existe, sino en su servidor constante, por medio del trabajo, de una colaboración humilde con los poderes por los cuales fue creado".

(pasa a la página 28)

Se replantea la misión de la UNAM en la práctica del deporte

- Clausura de la segunda fase del "Programa de Especialización en Educación Deportiva y Prácticas para la Salud"
- Intervinieron docentes de 21 estados y 51 instituciones del país

La Universidad Nacional brinda todo el apoyo posible a la práctica del deporte a nivel masivo y también al representativo, dentro del marco de la situación y necesidades del país, expresó el ingeniero José Manuel Covarrubias Solís, secretario general Administrativo de la UNAM, al clausurar la segunda fase del Programa de Especialización en Educación Deportiva y Prácticas para la Salud, en el Auditorio de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

Momentos antes, el ingeniero Covarrubias recordó el diagnóstico presentado por el doctor Jorge Carpizo en la sesión del Consejo Universitario, en el cual expuso un análisis objetivo de lo que actualmente sucede en nuestra Institución, exhortando a la vez a buscar soluciones a los problemas existentes.

El ingeniero Covarrubias manifestó que una de las preocupaciones de la presente administración universitaria ha sido la de revisar el rumbo que ha seguido el deporte; se llegó a la conclusión, dijo, de que se debían realizar cambios, y uno de éstos fue el de replantear la misión de la Universidad en las actividades deportivas, pues México no requiere de la creación de campeones olímpicos, sino de la práctica del deporte.

Por ello, continuó, se otorga apoyo fundamentalmente a la práctica del deporte a nivel masivo y también al representativo. Asimismo, se tiene como objetivo la creación de una licenciatura en deporte.

Por último, al hacer la declaratoria de clausura, el in-



El ingeniero José Manuel Covarrubias clausuró los trabajos de la segunda fase del "Programa de especialización en educación deportiva y prácticas para la salud"; en la gráfica le acompañan el arquitecto Santiago Ibáñez, los licenciados Elena Subirats y Pedro Noguero, así como el doctor Roberto Damián.

geniero Covarrubias expresó su satisfacción por la relevante participación en esta segunda fase, donde intervinieron docentes de 21 estados y 51 instituciones del país. Confirió, igualmente, en que los frutos de esta actividad sean claros y actualizados, pues la necesidad de mejorar es del presente, concluyó.

En el acto estuvieron los licenciados Elena Subirats, directora general de Actividades Deportivas y Recreativas, y Pedro Noguero Consuegra, subdirector de Recreación de la misma dependencia, así como los arquitectos Santiago Ibáñez, coordinador de Comunicación Social, y Roberto Damián Ríos, coordinador de Prácticas para la salud.

En la ENTS

Programa de Especialización en Educación Deportiva y Prácticas para la Salud

- Contó con una inscripción de 200 alumnos

La impartición del "Programa de Especialización en Educación Deportiva y Prácticas para la Salud" ha encontrado una gran respuesta y aceptación entre el personal especializado en materia deportiva, señaló el licenciado Pedro Noguero Consuegra, subdirector de Recreación de la DGADyR.

Recordó que el Programa de Especialización se inició en noviembre del pasado año en el marco del Primer Encuentro Nacional de Educación Deportiva y Prácticas para la Salud y se espera concluirlo en noviembre de 1987, después de haber finalizado las cuatro fases de que consta el programa y otorgar las respectivas constancias a quienes hayan aprovechado en su totalidad los contenidos de los cursos.

La segunda fase del programa, detalló el licenciado Noguero, tuvo como objetivo lograr aportar técnicas de investigación, adecuar el empleo de diversos recursos y

técnicas de enseñanza por medio del proceso de enseñanza-aprendizaje-investigación aplicables de acuerdo a las necesidades y características de los participantes.

"Los alumnos del curso de especialización en materia deportiva ya pueden aplicar instrumentos confiables, válidos y económicos para efectuar la evaluación de las cualidades motoras del ser humano", enfatizó el Subdirector de Recreación y aseguró que para las dos fases restantes ya están listos los trabajos de preparación e investigación de material de apoyo.

Con respecto a la publicación preparada por la DGADyR, a través de la Subdirección de Recreación y Prácticas para la Salud, el licenciado Noguero mencionó que significa el resultado de una amplia investigación del doctor César Bravo Barajas y de la terapeuta física Silvia Orozco. La obra se titula "Actividad física para la mujer gestante".

(pasa a la página 29)

¿Qué ocurriría si se cambiara la capital a otra entidad del país?

- **Resolvería en cierta forma la congregación de individuos que se da en la ciudad y se lograría la tan urgente descentralización**

¿Qué ocurriría si se cambiara la capital del país a otra entidad de la República? A esta interrogante el doctor Emilio Rosenblueth respondió: Se daría solución a la centralización del poder existente en el Valle de México, se propiciaría la descentralización de la actividad industrial y se lograría un crecimiento armónico de toda la nación.



Doctor Emilio Rosenblueth.

El especialista dictó la conferencia **Traslado de la capital de México** en el Plantel 6 "Antonio Caso" de la ENP,

durante la cual mencionó que el hundimiento del Centro de la ciudad, que se da desde principios de siglo, constituye otro de sus problemas, pues actualmente alcanza 10 metros, lo cual altera significativamente la cimentación de los edificios y dificulta el suministro de agua potable y el servicio de drenaje.

Asimismo, mencionó que por sus características geográficas en la capital se ha agudizado la problemática del transporte y la comunicación con el resto de la República.

Aseguró que el cambio de lugar de la capital debería proponerse después de hacer un amplio y profundo estudio, basado en investigaciones que tomaran en cuenta las condiciones físicas, económicas, políticas y sociales que influyen en esta posible medida.

El doctor Rosenblueth, al explicar los aspectos positivos y negativos del posible cambio de los Poderes de la Unión a otra ciudad, sostuvo que si bien los temblores del 19 y 20 de septiembre pasado no fueron motivo suficiente para realizarlo, sí constituyeron un elemento que despertó interés para abordar y discutir esa idea.

Por otra parte, aseguró que el crecimiento de la capital se multiplicó después de la Revolución y por el despunte industrial de la misma; de tal manera, hoy, cuando rebasa los 18 millones de habitantes, tiene infinidad de problemas de toda índole, los cuales obstruyen su funcionamiento.

(pasa a la página 26)

Fenómenos que se han tratado de explicar de diversas maneras

Los terremotos: por qué ocurren y qué hacer

- **Los movimientos relativos entre las placas tectónicas se deben a la presencia de un campo magnético variable y a las corrientes de convección**

Los diferentes procesos que ocurren en el interior de la Tierra ocasionan fenómenos naturales como los terremotos, los cuales son un reflejo de estas fuerzas, moldeadoras constantes de la superficie del planeta desde su origen.

La Tierra se formó de la unión de cuerpos del Sistema Solar de diversos tamaños. Esa fusión produjo un aumento de masa y de energía, la cual segrega calor; por tal motivo, en el planeta aumentó constantemente el calor, que derrite su núcleo líquido y provoca crecimiento en éste. Asimismo, con las altas temperaturas se genera una serie de corrientes de convección en el manto de la Tierra, originando con ello los temblores, explicó el doctor Emilio Rosenblueth, investigador del Instituto de Ingeniería y **Doctor Honoris Causa** por la UNAM, en su conferencia **Los terremotos, por qué ocurren y qué hacer**.

Los terremotos en la corteza terrestre, la cual representa el 1% del volumen total de la Tierra y el 0.4% del peso de nuestro planeta, son fenómenos que se han

tratado de explicar de diversas maneras; generalmente se acepta la teoría tectónica de placas, según la cual hace 200 millones de años los continentes estaban fundidos en un solo bloque; a partir de entonces se produjeron migraciones de placas separándolas y conformándolas en cinco masas diferentes.

Esto se ha podido corroborar mediante la teoría de segmentos, analizando fósiles originarios de un solo continente.

Los movimientos relativos entre estas placas tectónicas se deben a la presencia de un campo magnético variable y a las corrientes de convección mencionadas. Por una parte, en la erupción de un volcán se observa que al salir el magma derretido empuja a las placas en ambos lados de las llamadas cordilleras mesoamericanas; por otro lado, la corriente misma de convección las arrastra por fricción en su parte inferior.

Tipos de fallas geológicas

El doctor Rosenblueth apuntó que no sólo en las fronteras de las placas, sino también en el interior de las mismas, se forman las fallas geológicas en las cuales, por desplazamiento relativo, se originan los temblores; detalló las tres fallas principales, conocidas como fallas normales o de tensión, inversas o de compresión y las laterales.

(pasa a la página 26)

Experimentación sobre trasplantes en tejido cerebral

- Recientemente se realizó un trasplante de glándula suprarrenal en un paciente afectado por el Mal de Parkinson

El conocimiento obtenido mediante diversos experimentos realizados en el Instituto de Fisiología Celular de la UNAM, en materia de trasplantes de tejido nervioso para inducir la recuperación funcional de animales de laboratorio con lesión cerebral, representa un esfuerzo importante en la búsqueda de alternativas que permitan, a futuro, revertir en el ser humano el avance en el tratamiento de enfermedades consideradas en la actualidad incurables.



Manifestó lo anterior el doctor René Drucker Colín, investigador de esta dependencia universitaria, quien coadyuvó indirectamente a la realización de un trasplante de glándula suprarrenal al cerebro de un paciente con Mal de Parkinson, practicado recientemente por especialistas mexicanos, encabezados por el doctor Ignacio Madrazo Navarro, jefe del Departamento de Neurocirugía del Centro Médico La Raza del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS).

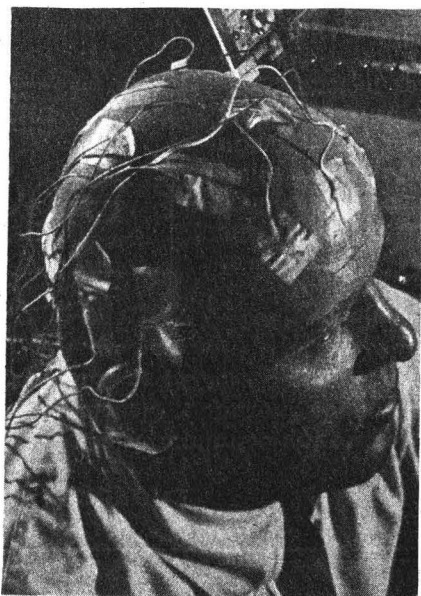
Señaló que esta intervención quirúrgica, tendiente a aliviar del Mal de Parkinson a un paciente de 38 años de edad, es la primera en su género realizada en América y la quinta en el mundo. "En términos generales, los resultados, aún preliminares, han sido favorables", indicó.

200 mil mexicanos, afectados por el Mal de Parkinson

Este padecimiento, que según cálculos epidemiológicos afecta a más de 200 mil mexicanos, es causado por la ausencia de una sustancia denominada **dopamina**, la cual actúa en el cerebro como neurotransmisor; la deficiencia en la producción de dicha sustancia ocasiona rigidez y temblor en las extremidades superiores del sujeto, incapacitándolo físicamente.

Se investigan los mecanismos básicos y funcionales del tejido cerebral

La participación de especialistas nacionales y extranjeros en investigaciones que contribuyen al avance de la ciencia enriquece el quehacer científico y docente de la UNAM. Dentro de este contexto se ubica el trabajo que actualmente realiza el doctor Carlos Jiménez, investigador de la Universidad de Nuevo México, quien se encuentra como profesor visitante en el Instituto de Fisiología Celular.



El doctor Jiménez efectúa una investigación sobre tras-

plante de tejido cerebral, cuya finalidad es conocer el desarrollo de este tratamiento en ratas, como primer paso para su empleo futuro en seres humanos.

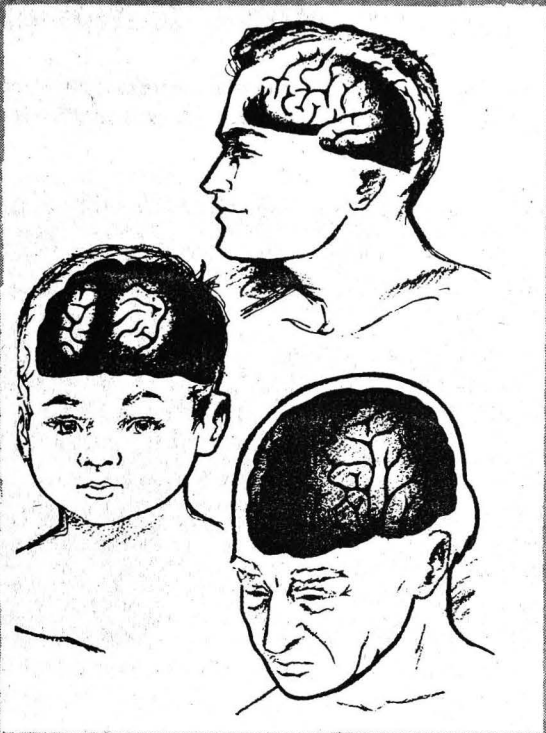
Al hablar acerca de su método de trabajo, el especialista explicó que, en primer término, se lesiona un sector del cerebro de un rata adulta; dos o tres semanas después se extirpa tejido cerebral de algunos fetos y se inserta en la zona dañada del cerebro para observar las conexiones que el tejido implantado hace con el cerebro receptor. De esta manera, apuntó, "pretendemos saber cómo funciona este tejido trasplantado y cómo hace las conexiones anatómicas con otras partes del cerebro. Además, también estamos averiguando si este tejido insertado funciona igual que el normal".

Las ratas, según comentó, pasan por ciertas etapas de comportamiento durante su vida; por lo tanto, puede saberse si este injerto se comporta exactamente como el tejido normal, verificando las etapas de conducta por las que atraviesa este animal.

El doctor Jiménez, originario de Puerto Rico, planteó que toda investigación biomédica efectuada en animales tiene como objetivo su utilización posterior en humanos y, en este caso específico, el estudio en ratas sirve para "nuestro conocimiento de los mecanismos básicos y funcionales del tejido cerebral, para que en el futuro sea posible su trasplante en los seres humanos".

El profesor visitante precisó que la importancia del trasplante de tejido cerebral es incuestionable, ya que en

En el Instituto de Fisiología Celular de la UNAM se experimenta con animales de laboratorio, con vistas a posteriores aplicaciones en seres humanos.



En esta ocasión, precisó el doctor Drucker, la operación consistió en extraer una parte de la glándula suprarrenal en la que se localizan las llamadas **células cromafines**, las cuales producen **dopamina**. Posteriormente se procedió a la apertura del cráneo, para depositar en la parte central del cerebro la porción requerida de la glándula suprarrenal pegada a la cabeza del llamado **núcleo caudado**, estructura nerviosa cuya deficiencia de **dopamina** ocasiona temblor excesivo y disminuye la capacidad de coordinación muscular del sujeto.

Cabe señalar que la falta de una glándula en la parte superior de un riñón no genera consecuencias que alteren el funcionamiento general del organismo, pues la función de una de esas glándulas puede desempeñar la otra sin repercusiones de consideración.

El doctor Drucker Colín estableció que el paciente, intervenido quirúrgicamente el 25 de marzo pasado, se encuentra en proceso de recuperación y bajo estricta vigilancia médica. Se observa una mejoría relativamente satisfactoria en cuanto al problema de rigidez del sujeto. No obstante, subrayó que resulta prematuro dictaminar los alcances que tendrá su restablecimiento.

Por último, expresó que anteriormente este tipo de operaciones sólo se habían realizado, en México, con animales de laboratorio, apreciándose en los mismos un alto nivel de recuperación funcional.

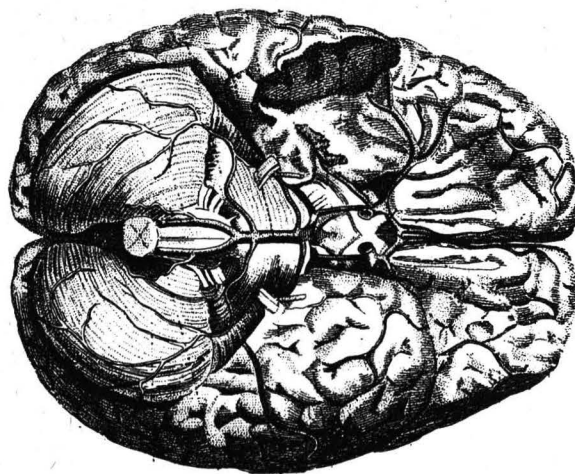
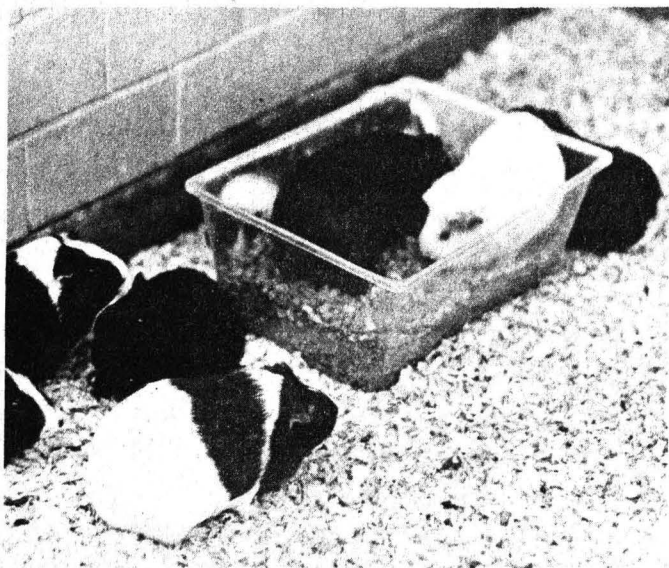
Lo anterior ofrece grandes perspectivas para el desarrollo de la investigación médica, en su búsqueda por aportar alternativas de solución a un gran número de enfermedades que actualmente resultan incurables. Es probable que en el año 2000 este tipo de trasplantes se realicen cotidianamente, concluyó. ■

el futuro podrá ser un método que permita recuperar la función de alguna parte del cerebro que esté dañada, y con ello se restablecería a innumerables pacientes con enfermedades hasta hoy irremediables, como diversos padecimientos congénitos y lesiones en la espina dorsal.

Esta técnica, manifestó, tiene un potencial enorme dentro de la neurociencia, y su futuro es muy prometedor

debido a que gran cantidad de especialistas en todo el mundo trabajan actualmente en ella.

Para concluir, el doctor Carlos Jiménez expuso que "antes de pensar en trasplante para seres humanos es necesario profundizar en investigaciones que nos ayuden a comprender los mecanismos básicos, tanto fisiológicos como anatómicos, del tejido cerebral". ■



El licenciado Federico Reyes Heróles, coordinador de Humanidades, instaló el pasado 23 de abril el Consejo Asesor del Patrimonio Editorial de la UNAM, cuyas funciones buscarán homologar, con el auxilio de las direcciones generales de Fomento Editorial, de Asuntos Jurídicos, y de Publicaciones, las condiciones para la contratación entre los autores y la Universidad, así como entre los distribuidores profesionales y la Institución.

El Consejo Asesor del Patrimonio Editorial quedó integrado por el propio titular de la Coordinación de Humanidades, los licenciados Eduardo Andrade Sánchez, abogado general; Braulio Ramírez, director general de Asuntos Jurídicos, y Clairette Ranc, directora general de Publicaciones, además del CP Jorge Parra Reynoso, tesorero-contralor, y el M en C Arturo Velázquez, director general de Fomento Editorial.

Con la instauración de este órgano, los autores universitarios deberán estar plenamente seguros de que la mejor casa editorial para la publicación de sus obras es la propia UNAM, dijo el licenciado Reyes Heróles.

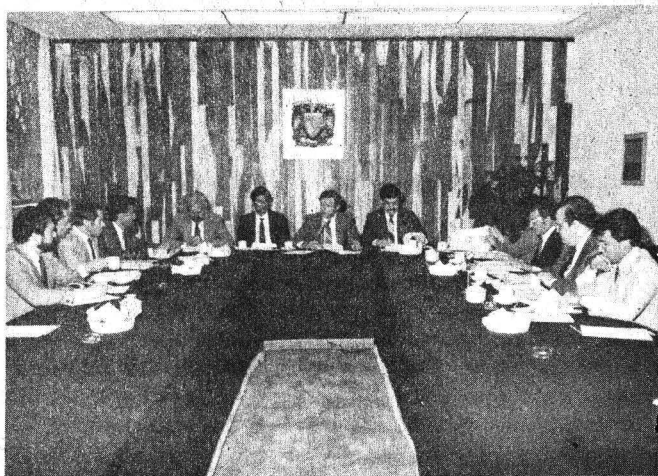
Durante el acto, efectuado en la Sala de Sesiones del Consejo Técnico de Humanidades, admitió que anteriormente las medidas de índole administrativo no brindaban a los universitarios la certeza de una dependencia colegiada capaz de ofrecer el trazo de políticas a largo plazo que permitieran a la Universidad insertarse en el mercado del libro, resguardando los intereses institucionales, a la vez de garantizar a los autores universitarios un absoluto respeto a las regalías a las que por ley tienen derecho.

(pasa a la página 30)

Replanteamiento del trabajo de autores universitarios

Se instaló el Consejo Asesor del Patrimonio Editorial

- **Permitirá a la Universidad insertarse en el mercado del libro resguardando los intereses institucionales**



El pasado miércoles 23 fue instalado el Consejo Asesor del Patrimonio Editorial.

Seminario organizado por el GIAE

Evaluación y perspectivas de la era espacial en México

- **Se pretende seleccionar infraestructuras científicas y tecnológicas apropiadas a las necesidades de México para lograr mayor autodeterminación en asuntos espaciales**

La UNAM, a través del Grupo Interdisciplinario de Actividades Espaciales (GIAE), organiza el simposio sobre **Evaluación y perspectivas de la era espacial en México**, el cual se desarrollará del 19 al 22 de mayo próximo en Ciudad Universitaria.

El simposio es el primero que se realizará en México sobre un amplio espectro de actividades espaciales que van desde las ciencias básicas y aplicadas, tecnología espacial y su importancia económica y social, hasta la problemática del derecho internacional espacial y la militarización del espacio.

Se contará con la participación de científicos y expertos de diversas instituciones nacionales: por la UNAM intervendrán los institutos de Geofísica, de Astronomía, de Ingeniería y de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas; los centros de Ciencias de la Atmósfera, de Instrumentos y para la Innovación Tecnológica, así como las facultades de Ciencias, Derecho, Filosofía y Letras, y Ciencias Políticas y Sociales.

Asimismo, participarán cuatro secretarías de Estado: Relaciones Exteriores, Comunicaciones y Transportes, Programación y Presupuesto, y Agricultura y Recursos Hidráulicos, además del Instituto Nacional de Investigaciones sobre Recursos Bióticos de Jalapa, Veracruz, el CI-CESE de Ensenada y otras instituciones.

Se incluirá la presentación y el análisis de las actividades espaciales realizadas en otros países, tanto de América Latina como Asia y África, a cargo de científicos y expertos representantes de los países invitados y de la División de Asuntos Espaciales de la Organización de las Naciones Unidas.

Los organizadores de esta actividad esperan que la evaluación actualizada y realista de diversas actividades espaciales en la ciudad de México y la provincia conlleve a la selección de infraestructuras científicas y tecnológicas espaciales apropiadas a las necesidades de México, conducentes a una mayor autodeterminación en asuntos espaciales.

Se espera además la propuesta de mecanismos de acción para la cooperación regional Latinoamericana e interregional en la materia conducente al establecimiento de programas y organismos comunes, de trato igualitario de todos los países involucrados.

El espíritu del simposio se inscribe dentro del marco de los objetivos del GIAE-UNAM y constituye una de las principales actividades que llevará a cabo este grupo interdisciplinario durante 1986.

El GIAE, establecido oficialmente por la Rectoría de la UNAM en julio de 1985, tiene entre sus objetivos primordiales la promoción de la investigación y la elaboración de tesis de grado y posgrado en disciplinas espaciales, tanto en los aspectos científicos como sociales y jurídicos y en materia de innovación tecnológica espacial apropiada a las condiciones económicas y sociales del país.

Los fósiles encontrados en la Punta de Fundy,
Nueva Escocia

Una nueva clave de la evolución

Las mareas que bañan a las costas de la Punta de Fundy, en Nueva Escocia, son las más altas del mundo; por eso para los paleontólogos que trabajaron allí el año pasado resultó difícil la búsqueda de fósiles en sus arrecifes. El mar que iba y venía a veces los dejaba aislados de la tierra firme.

Sin embargo, sus esfuerzos no fueron vanos; el arrecife, que contiene un estrato sedimentario intercalado con basalto y con una antigüedad de entre 225 y 175 millones de años, estaba lleno de fósiles nunca antes vistos.

Las excavaciones realizadas años atrás habían revelado más de 100,000 fragmentos de huesos fosilizados, pertenecientes a una época cercana y posterior a una extinción en masa ocurrida hace aproximadamente 200 millones de años, con lo cual se marcó el fin del periodo Triásico y el principio del Jurásico.

El registro fósil muestra que el 43% de los fósiles de Nueva Escocia se hallan en rocas del fin del Triásico, pero ya no se encuentran en las capas del Jurásico, que están inmediatamente arriba; por ello se piensa que se trata de una extinción catastrófica.

Esta extinción en masa repentina pudo abrir la puerta a la evolución de los dinosaurios y a la aparición de los mamíferos, y quizá los restos de las criaturas encontradas entre las rocas pueden ser los sobrevivientes de aquella catástrofe.

Todavía el mes pasado se continuaban extrayendo para su estudio fósiles del arrecife. Los técnicos, provistos de microscopios y agujas para separar los fragmentos de la

roca, han descubierto especímenes notables, entre los cuales se encuentra una de las colecciones más ricas en triteledontos, el grupo de reptiles más cercano a los mamíferos, un gran número de esfenodontos, reptiles pequeños parecidos a lagartijas, cuyos únicos parientes modernos son los tuatara de Nueva Zelanda, cocodrilos esbeltos de patas y colas largas y delgadas, y huellas pequeñas de un dinosaurio que debió tener el tamaño de un gorrión.

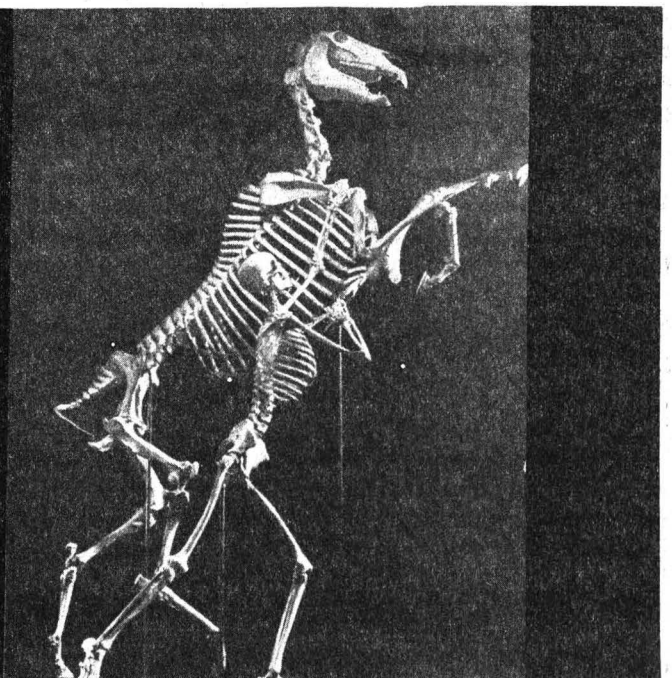
Alrededor de la época en que ocurrió la supuesta extinción en masa, el sitio donde se han encontrado estos fósiles era un amplio valle rodeado de montañas. Los cambios climáticos ocurridos durante 20,000 años fueron dejando capas alternadas de sedimentos lacustres y de rocas arenosas. Cuando llovía, opinan los paleontólogos, trozos de roca y lodo escurrían de las montañas y se depositaban sobre el suelo del valle. Se cree que los animales penetraban en las fisuras formadas entre las rocas que se resacaban para buscar agua o escapar de los depredadores.

Posibles causas de las grandes extinciones

Estos descubrimientos fósiles desempeñan un papel importante en la controvertida teoría propuesta por el físico Luis Alvarez y su hijo el geólogo Walter Alvarez, de la Universidad de Berkeley. Según ellos, algunas de las grandes extinciones, sobre todo la de dinosaurios que ocurrió hace 65 millones de años, fueron causadas por los efectos de cometas o asteroides gigantes que golpearon la Tierra. Los Alvarez sugieren que los impactos soltaron pedazos a la atmósfera, oscureciendo el sol, alterando la temperatura de la Tierra y produciendo un largo invierno que eliminó muchas formas de vida. Sin embargo, en el caso de la extinción de los dinosaurios nadie ha descubierto el inmenso cráter que debió dejar la colisión hace 65 millones de años.

(pasa a la página 30)

- Algunos investigadores opinan que podría ser una Piedra de Rosetta que ampliaría el estudio de la evolución de muchas especies, ya que los restos descubiertos pertenecen a la época en que empezaron a separarse los continentes.

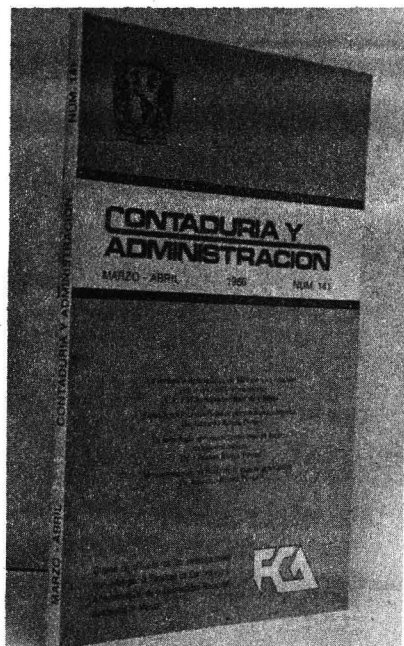


Contaduría y Administración

- *Organo de difusión de las investigaciones realizadas por la Facultad de Contaduría y Administración, número 141, marzo-abril de 1986*

El número 141 de la revista **Contaduría y Administración**, órgano de difusión de las investigaciones realizadas por la Facultad de Contaduría y Administración, ofrece en esta ocasión variados artículos de relevante importancia.

La evolución demográfica en México y su relación con el desarrollo económico, elaborado por el CP y MA Salvador Ruíz de Chávez, ofrece



un análisis sobre la controversia entre quienes defienden el pensamiento malthusiano de que el crecimiento demográfico incontrolado constituye un freno para el desarrollo y quienes por el contrario aseveran que una gran población en crecimiento estimula el desarrollo.

Este análisis se efectúa por regiones, a fin de resaltar tanto las diferencias entre los países en desarrollo y los desarrollados, como la problemática de América Latina y específicamente el caso de México.

Por su parte, el doctor Eduardo Rivera Porto nos presenta tres diversas investigaciones. En una de ellas: **Formalizando la movilidad de personal en la empresa**, intenta ubicar correctamente el concepto de movilidad de personal, a diferencia del de rotación de personal, haciendo énfasis en que la primera fluye de manera considerable en las empresas, lo que se debe en esencia a dos factores: no hay personal capacitado y existen elevadas exigencias en los puestos.

La tecnología apropiada como opción futura es otro trabajo, donde hace interesantes reflexiones acerca de la adquisición de tecnología en los países del Tercer Mundo. Es difícil, dice el autor, comprender a estas alturas las fuertes presiones que sufren estas naciones, ya que los países industrializados les crean un sinfín de necesidades, y ellas "pican el anzuelo" y se ven comprometidas a adquirir tecnología que en cierto modo no necesitan.

(pasa a la página 27)

Contiene 8983 fichas relacionadas con el tema

Guía bibliográfica sobre política fiscal y temas afines

- *De las 126 bibliotecas existentes en el DF, en 42 se encuentra el mayor acervo bibliográfico sobre política fiscal*

En la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón se ha planeado un proyecto de investigación acerca de la política fiscal en México, considerando que a través de ella se orienta el ingreso, el gasto y la deuda pública, así como otros agregados fiscales para lograr, entre otros propósitos, la estabilidad y el desarrollo económico, el incremento en el nivel de empleo y el mejoramiento de la distribución de la riqueza; de ahí su importancia para la vida económica nacional.

Para la ejecución del proyecto, éste se ha dividido en dos grandes etapas. La primera se refiere a la elaboración de una cartoteca del área escogida; es decir, sobre política fiscal en México, publicada este mes en forma de guía bibliográfica, y la segunda, constituida por el desarrollo de una investigación sobre un problema específico de la política fiscal mexicana.

Con la publicación de la cartoteca se pretende proporcionar a los investigadores, profesores, estudiantes universitarios y, en general, a los estudiosos de la política fiscal, información acerca de los materiales de re-

Centro Universitario de Investigaciones
Bibliotecológicas

Telecomunicaciones y bibliotecas



En la obra **Telecomunicaciones y bibliotecas** se exponen las diversas tecnologías de las comunicaciones que deben tomar en cuenta editores, bibliotecarios y lectores para evitar marginarse o quedar incapacitados por el constante progreso técnico.

La extensión tecnológica en las comunicaciones es acelerada. La expansión de las bibliotecas requiere la utilización de la

ferencia que sobre esa materia existen en las principales bibliotecas de la ciudad de México. Por otra parte, la cartoteca se elaboró con el propósito específico de servir como apoyo informativo bibliográfico a la investigación mencionada, la cual tiene carácter multidisciplinario (economía-derecho).

Para la realización de la cartoteca, de las ciento veintiséis bibliotecas públicas existentes en la ciudad de México se escogieron las cuarenta y dos mencionadas en esta publicación, pues en ellas se encuentra el mayor acervo bibliográfico en materia de política fiscal.

Esta guía está constituida por ocho mil novecientos ochenta y tres fichas bibliográficas, hemerográficas, documentales y legislativas, y se encuentra dividida en dos partes. La primera contiene 4357 fichas de libros, 1367 de artículos de revistas, 927 de tesis profesionales y 68 de otras fuentes. La segunda contiene 2264 fichas de documentos estatales tanto normativos como no normativos.

Es necesario aclarar que no todas las ocho mil novecientas ochenta y tres fichas registran títulos diferentes, sino que contienen el acervo de información sobre política fiscal en México que se halló en el momento de hacer el registro de los materiales de referencia en cada biblioteca. Por ello, el usuario de la guía bibliográfica podrá encontrar una cantidad considerable de títulos, cuyas obras se ubican en varias bibliotecas, lo cual permite al lector escoger la que más convenga a sus necesidades y condiciones. (pasa a la página 31)

• **Un manual para bibliotecarios y directores de bibliotecas (trad.) (monografías). W. King, Donald y otros**

tecnología de las comunicaciones y telecomunicaciones para optimar resultados.

La presente obra ofrece alternativas atractivas, proporciona una visión general de la tecnología de las telecomunicaciones e informes sobre cables, satélites, facsímiles y vidotext; trata la naturaleza de la bibliotecología y su relación con los grandes cambios en las comunicaciones; finalmente se complementa con una extensa bibliografía para cubrir necesidades de mayor información.

Los temas tratados son: Bibliotecas y transferencia de información, Elementos básicos de telecomunicación, Cable-televisión y bibliotecas, Comunicaciones por satélite, Videotext: Implicaciones y aplicaciones en bibliotecas, Facsímil y bibliotecas, Impacto potencial de la tecnología del disco óptico, El futuro de la biblioteca en la era de las telecomunicaciones, Obstáculos para futuros sistemas ideales de transferencia de información e Introducción a la bibliografía de las telecomunicaciones.

Este manual pretende interesar y motivar a los bibliotecarios en las futuras posibilidades de su profesión. ■

Diógenes

- **Revista trimestral auspiciada por el Consejo Internacional de Filosofía y Ciencias Humanas, en colaboración con la UNESCO y la Coordinación de Humanidades de la UNAM, número 131, correspondiente al otoño de 1985**

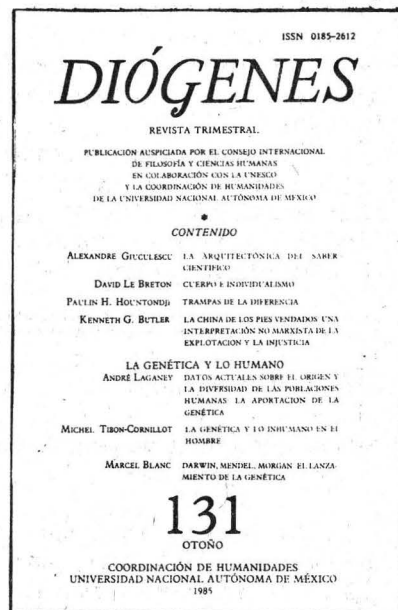
Los primeros hombres que pueden vincularse claramente a nuestra especie, según las investigaciones más recientes, datan de 1.6 a 1.8 millones de años, y los grupos raciales actuales parecen haberse separado entre sí hace 100,000 a 180,000. Todo hace creer que la primera escisión dio origen a un grupo occidental y a otro oriental, los cuales se habrían diversificado hasta producir el actual panorama étnico.

Lo anterior se señala en el artículo de André Langaney, traducido por Diana Sánchez, titulado "Datos actuales sobre el origen y la diversidad de las poblaciones humanas: la aportación de la genética", el cual es publicado en el número 131 de la revista *Diógenes*, correspondiente al otoño de 1985.

La antropología clásica, comenta Langaney, se interesaba únicamente por los caracteres físicos exteriores de las distintas "razas": formas, dimensiones, pigmentaciones, rasgos que evolucionan rápidamente en función del clima y demás condiciones del medio externo. Pero las conclusiones de los antropólogos se han visto contradichas por las aportaciones realizadas por la genética en los últimos años.

"La nueva imagen de la variabilidad genética humana que se perfilaba era, así, la de unos genes en su mayoría presentes en todas partes, pero con frecuencia muy variables según los lugares. Esto subrayaba la probabilidad de intercambios genéticos entre los grupos humanos actuales durante toda su historia y reforzaba la hipótesis de un origen reciente de las diferencias raciales, a lo sumo 200,000 años, según Nei y Roychoudhury. En el lado opuesto algunos antropólogos "clásicos" y sus partidarios racistas optaban por más de un millón de años, lo que permitía a los blancos fundamentar su superioridad [por haber alcanzado antes y de modo independiente el estadio de *Homo sapiens*! Más allá de cualquier posición moral o filosófica, esta teoría "policéntrica" no se basa en ninguna argumentación seria y que tome en cuenta nuestros conocimientos sobre genética".

(pasa a la página 30)



Cinco en lucha olímpica

Universitarios propuestos para los Centroamericanos y del Caribe

En días pasados, la Federación Mexicana de Lucha Olímpica y entrenadores propusieron oficialmente a los integrantes de la preselección que representará a México en los próximos Juegos Centroamericanos y del Caribe, a celebrarse en Santiago de los Caballeros, República Dominicana.

Los luchadores son, en estilo gr corromano, Gustavo Delgado en 48 kilos, Adrián Ponce en 57 y Guillermo Díaz en 100, por la UNAM; Daniel Aceves en 52 y Fernando Vicente en 74, de Marina, así como Juan Mora por el Pentatlón, en categoría de 74 kilos.

En estilo libre figuran los universitarios Alfonso Jessel en 82 kilos y Julián Flores en 90; por Marina, en 52 y 57 kilos, los hermanos Bernardo y Jorge Olvera, y por Ciudad Deportiva, Enrique Márquez en 68 y Galdino Rodríguez en 74.

Con respecto a la preparación del seleccionado mexicano, el profesor Alfonso Loarca Ordóñez, titular de la Asociación de Lucha Olímpica de la UNAM y presidente de la Federación Mexicana de la especialidad, señaló que deberá concentrarse en las instalaciones del CDOM para concretar su entrenamiento y participación en el próximo Torneo Internacional CONCORD para el estilo grecorromano, que se llevará a efecto el 24 de mayo en California, Estados Unidos.

Los gladiadores universitarios, indicó, ganaron los respectivos selectivos, además de que han cumplido con el programa de preparación fijado por los entrenadores. ■

Del 10 al 31 de mayo

Confrontación estudiantil de box olímpico

La Conferencia Estudiantil Deportiva del Área Metropolitana (CEDAM), en coordinación con la Asociación de Box de la UNAM, convoca a los estudiantes del área metropolitana de niveles superior y medio superior a participar en la Primera Conferencia Estudiantil del Área Metropolitana de Box tipo Olímpico, que se llevará a cabo en el gimnasio del Exreposito de Atletas de Ciudad Universitaria, del 10 al 31 de mayo próximo, a partir de las 11:00 h.

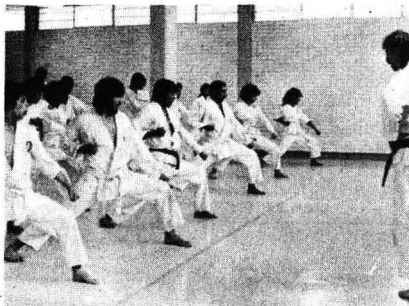
Para categorías Novatos y Clásificados las inscripciones deberán hacerse a partir de esta fecha y hasta el 2 de mayo en el lugar de la competencia, con el profesor Antonio Solórzano González, de 13:00 a 15:00 h, en días hábiles. El único requisito será acreditarse como integrante de la comunidad estudiantil del área metropolitana.

Para realizarse en doce categorías, el encuentro será sancionado en base al Reglamento de la Federación Internacional de Box Amateur, y el sistema de competencia será de eliminación sencilla.

El gimnasio del Exreposito de Atletas de Ciudad Universitaria se localiza en el costado sur del Estadio Olímpico Universitario.

En Ciudad Universitaria

CURSO DE TAE KWON DO PARA PRINCIPIANTES



La Asociación de Tae Kwon Do de la UNAM invita a la comunidad universitaria a practicar el tae kwon do, para lo cual iniciarán los cursos para principiantes, a desarrollarse en el gimnasio de la Pista de Calentamiento de Ciudad Universitaria.

El horario de los cursos será los lunes, miércoles y viernes, de 7:00

a 8:00 y de 8:00 a 9:00 h; los martes y jueves, de 12:00 a 13:00 h.

Igualmente se informa de los cursos establecidos: de lunes a viernes, de 13:00 a 16:00 h, para adultos; pumitas: lunes, miércoles y viernes de 16:30 a 18:30 h, y sábados y domingos, de 8:00 a 12:00 h.

Para mayores informes dirigirse con el profesor Roberto Valverde en el gimnasio de tae kwon do de la Pista de Calentamiento de CU, de lunes a viernes, de 13:00 a 15:00 h.

Los grados otorgados en esta modalidad deportiva universitaria son reconocidos por la Federación Mexicana de Tae Kwon Do y por la Federación Mundial de Tae Kwon Do.

Se celebrará el 30 de abril

Encuentro recreativo Primavera 86

La Secretaría General Administrativa y la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, a través de la Subdirección de Recreación, invitan a la comunidad universitaria a convivir en el **Encuentro recreativo de primavera 86**, a celebrarse el 30 de abril en la explanada oriente de la Torre de Rectoría, a partir de las 11:00 h.

Puedes participar en forma individual o por equipos y las inscripciones son gratuitas, por medio del llenado de las formas que proporcionará la subdirección mencionada, de lunes a viernes en horas hábiles, o en el momento de la convivencia.

Para mayores informes llamar al 548-52-02 o 550-52-15, extensión 4448, o acudir a la Subdirección de Recreación, Edificio de la DGADyR, costado sur del Estadio Olímpico Universitario.

Registro récord

Pumitas Oro cuenta ya con 510 jugadores

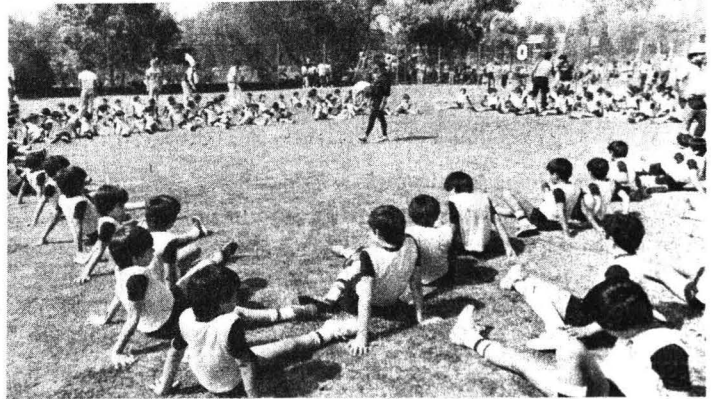
“El objetivo de la Organización Pumitas Oro es el integrar al niño con sus compañeros de equipo, con sus padres y con sus amigos en la escuela; es, en una palabra, hacerlos campeones en la vida, hombres de bien a través de la práctica del fútbol americano”, dijo Pablo Barrón, entrenador Asistente de la Organización Universidad Oro Cóndores, y responsable de los Pumitas Oro.

Aunque existe por su parte Pumitas Azul, Blanco, Osos y Huracanes, este año los de la organización Oro recibieron 510 niños entre seis y 15 años: récord sin precedentes desde que en 1978 se instituyeron estos semilleros de fútbol americano de liga juvenil, intermedia y mayor.

Sin embargo, sólo el 85 por ciento se quedará en la organización Pumitas Oro, que a partir del 28 de junio tomará parte en la ceremonia inaugural y el cinco de julio tendrá su primer juego.

“El resto lo canalizaremos a un grupo especial que tendrá como finalidad acondicionarlos físicamente, para que se integren a algún equipo de nuestra organización o definitivamente se vayan a otros equipos”, indicó el entrenador Pablo Barrón.

Los Pumitas Oro elegirán a un gran número de pequeños para sus siguientes equipos: en categoría “cachorros”



tiene cuatro equipos; en preinfantil, dos; en preinfantil especial, uno; infantil “A”, uno; “AA”, uno; triple “AAA” y uno triple “AAA” especial.

“El problema para nosotros es conseguir utilería que no se fabrica aquí; para contar con ella debemos comprarla en Estados Unidos, por eso tendremos que prescindir de varios niños que vienen con la ilusión de jugar fútbol americano en nuestra organización”, agregó Barrón.

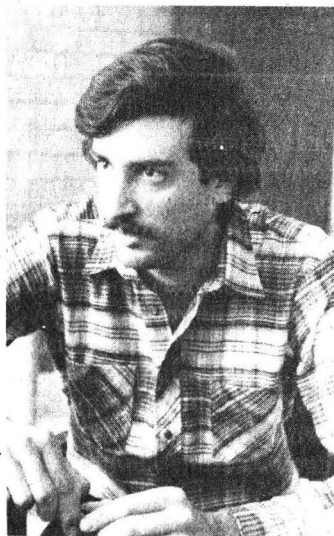
Por otro lado, continuó el entrenador, “aquí los niños que vienen a nuestra organización aprenden a definir su carácter a través de una serie de prácticas bien planeadas e intensas, los fundamentos técnicos para que los apliquen bien, tengan suficiente condición física y no sufran lastimaduras por desconocimiento de los puntos claves para realizar su juego”. (pasa a la página 25)

Fue develada recientemente

Pintura de Javier Saavedra en la Pista Olímpica de Canotaje

• **Abarca nueve metros cuadrados y se inserta en la corriente expresionista**

• **Trascendencia de lo meramente deportivo para simbolizar el drama del hombre contemporáneo**



Pintor
Javier
Saavedra.

La destrucción de la naturaleza, la enajenación del hombre moderno, y la lucha contra el tiempo y la muerte, se conjugan para dar vida a la obra de Javier Saavedra, exmiembro del equipo de remo de la UNAM, y quien es autor de un cuadro ubicado en el hangar de la Pista Olímpica de Canotaje Virgilio Uribe.

Al ser entrevistado, el pintor explicó el contenido de su obra, que en tiempo récord de un mes y 20 días quedó terminado. En nueve metros cuadrados, con base en la corriente expresionista, presenta las circunstancias que vive el hombre de nuestros días.

“Al momento de pintar quise expresar una doble vertiente, afirmó, mediante figuras que pueden ser vistas desde el plano del remo como alegorías del esfuerzo, de la lucha contra el tiempo y el cansancio, pero también de victoria y de festejo.”

Sin embargo, en el lienzo hay elementos que se encuentran fuera del contexto meramente deportivo.

“El tema que yo manejo y que realmente me importaba comunicar y plasmar era la situación mundial de destrucción de la naturaleza, simbolizada como una guerra y un hilo de caña pescando a un pez; la enajenación del hombre atrapado por todas sus creaciones industriales”, explicó.

Descripción del cuadro

Una calavera alude al latente peligro de destrucción que el mundo enfrenta a diario.

(pasa a la página 27)

Curso abierto de locución

- Respuesta a la problemática de elevar la calidad de la radiodifusión cultural mexicana
- Uno de los temas tratados fue La participación del locutor en la preservación de nuestra lengua

A pesar de que el número de emisoras comerciales y culturales aumenta constantemente en el país, las escuelas para formación de locutores son escasas y deficientes. Es así que como respuesta a la problemática de elevar la calidad de la radiodifusión cultural mexicana, así como los niveles de entretenimiento, formación cívica e intelectual ofrecidos a través de este medio, Radio UNAM impartió, del 21 al 25 de abril, el Curso abierto de locución.

Radio UNAM, por su naturaleza, es el órgano de extensión universitaria con un público más amplio; por ese motivo, este curso es un intento de diversificar las modalidades de extensión.

A lo largo de casi 50 años, la emisora ha formado una escuela de radiodifusión con técnicas avanzadas en guionismos, producción y realización técnica de programas. Ha logrado un estilo distinto y una posición preeminente en la difusión de la cultura. De esa experiencia ha surgido la planeación de algunos cursos a realizarse durante el presente año y que se iniciaron con éste, el cual en forma complementaria incluyó la redacción de textos para radio.

El curso tuvo el objetivo final de impartir a los participantes los conocimientos generales y estímulos necesarios para que puedan acercarse con mayor rigor y discernimiento a los problemas de la locución.

La doctora Guillermina Baena enmarcó el tema central del curso dentro de su más amplio contexto cultural.



Una de las sesiones del curso abierto de locución organizado por Radio UNAM.

Posteriormente expuso las reglas generales que rigen los textos para radio, las cuales posibilitan una comunicación efectiva por este medio.

El maestro Juan Rodríguez Yerena analizó los aspectos de la lengua, la fonología, la participación del locutor en la preservación de nuestro idioma, la lectura de poesía y cuentos; también cómo estructurar ideas improvisadas.

El licenciado Xorge Chargoy trató aspectos de la vocación del locutor: la elección de la actividad y sus motivaciones, los elementos formativos, el horizonte cultural y la consolidación del locutor, la proyección de la personalidad y confianza como elementos de un estilo propio, y la función social del locutor.

(pasa a la página 31)



PROGRAMAS IMPORTANTES

LUNES

- 17:15 h. Radio UNAM en el mundo.
- 19:00 h. Óptica social.
- 21:00 h. Debate de Actualidades.

MARTES

- 7:07 h. Para iniciar el día.
- 8:30 h. Espacio universitario.
- 14:15 h. Museos en el aire.
- 17:30 h. Rock y otras pistas.
- 18:00 h. Antiguas voces contiguas.
- 19:00 h. Sin cortapisas.
- 20:00 h. Actualidades políticas.

MIÉRCOLES

- 14:00 h. Cartelera cinematográfica.
- 17:30 h. Música popular internacional.
- 18:00 h. Los creyentes frente a los mitos.
- 19:00 h. Enfoque internacional.
- 20:00 h. La noticia económica de la semana.

JUEVES

- 7:07 h. Para iniciar el día.
- 12:30 h. Cultura y ciencia internacional.
- 17:15 h. En la ciencia.
- 18:00 h. Poesía al viento.
- 20:00 h. Control remoto del Auditorio Julián Carrillo.

VIERNES

- 11:15 h. La alimentación.
- 14:15 h. Notas sobre notas.
- 17:30 h. Música en imágenes
- 19:30 h. América ayer y hoy.
- 20:30 h. Control remoto desde la Sala Nezahualcóyotl.

SABADO

- 9:00 h. Panorama deportivo.
- 12:00 h. Universo musical.
- 16:00 h. Nuevas partituras.
- 19:30 h. Radio teatro.

DOMINGO

- 9:15 h. El rincón de los niños.
- 11:00 h. Domingos en el Chopo.
- 14:00 h. Cien años de tango.
- 17:00 h. Lírica internacional.
- 18:00 h. Opera.

Frecuencias: 860 kHz y 96.1 MHz.

*Secretaría de la Rectoría/
Dirección General de Actividades Socioculturales/
Subdirección de Prestaciones Económico-Sociales*

BOLSA UNIVERSITARIA DE TRABAJO

La Dirección General de Actividades Socioculturales, a través de la Subdirección de Prestaciones Económico-Sociales, invita a alumnos, pasantes y titulados de la Universidad a conocer las oportunidades que la **Bolsa Universitaria de Trabajo** ofrece.

AREA: ECONOMICO-ADMINISTRATIVA ADMINISTRACION

OFERTA 587. Características: Jefe de administración de personal. Sueldo: \$100,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Masculino.

OFERTA 627. Características: Coordinador de ventas. Sueldo: \$130,000.00 a \$160,000.00. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Ambos sexos. Currículum vitae.

OFERTA 637. Características: Analista especializado. Experiencia: un año en organización. Sueldo: \$90,000.00 mensuales.

CONTADURIA

OFERTA 565. Características: Subcontador. Experiencia: un año en impuestos, estado financiero y contabilidad general. Sueldo: \$120,000.00 a \$140,000.00. Requisitos: Pasante. Tiempo completo. Ambos sexos.

OFERTA 566. Características: Encargado de auditoría. Experiencia: un año en el área. Sueldo: \$120,000.00 a \$150,000.00. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Ambos sexos.

OFERTA 579. Características: Jefe de costos. Experiencia: tres años en puesto similar, en industria metal-mecánica, manejo de sistema computarizado VEPS. Sueldo: \$130,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante. Tiempo completo. Masculino.

OFERTA 584. Características: Encargado de auditoría. Experiencia: dos años en auditoría interna o externa y contabilidad. Sueldo: \$200,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante. Tiempo completo. Ambos sexos.

OFERTA 628. Características: Jefe de crédito y cobranzas. Sueldo: \$250,000.00 a \$300,000.00. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Masculino. Currículum vitae.

OFERTA 629. Características: Auxiliar de contabilidad. Experiencia: dos años en cuentas por pagar y contabilidad general. Sueldo: \$160,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante. Tiempo completo. Ambos sexos. Currículum vitae.

OFERTA 638. Características: Manejador de fondos. Experiencia: un año en contabilidad general. Sueldo: \$80,000.00 mensuales. Requisitos: Estudiantes del 2o. semestre. Tiempo completo. Ambos sexos.

AREA: FISICO-MATEMATICA INGENIERO INDUSTRIAL

OFERTA 586. Características: Desarrollo. Sueldo: \$150,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Masculino. Currículum vitae.

INGENIERO MECANICO ELECTRICISTA

OFERTA 583. Características: Jefe de higiene y seguridad. Experiencia: tres años en puesto similar. Sueldo: \$250,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Masculino.

OFERTA 612. Características: Investigador. Sueldo: \$80,000.00 a \$90,000.00. Requisitos: Titulado. Tiempo completo. Ambos sexos. Inglés. Currículum vitae.

OFERTA 614. Características: Ingeniero de productos. Sueldo: \$120,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante. Tiempo completo. Masculino. Currículum vitae.

OFERTA 621. Características: Supervisor de mantenimiento eléctrico. Experiencia en manejo de personal, interés en mantenimiento. Sueldo: \$157,000.00 a \$220,000.00. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Masculino.

INGENIERO EN SISTEMAS Y COMPUTACION

OFERTA 632. Características:

Programadores. Experiencia: un año en la carrera y conocimientos de algún lenguaje. Sueldo: \$180,000.00 a \$200,000.00. Requisitos: Pasante. Tiempo completo. Ambos sexos. Currículum vitae.

AREA: HUMANIDADES CLASICAS LENGUA Y LITERATURA MODERNAS

OFERTA 571. Características: Profesor de taller de lectura, redacción y apreciación. Experiencia en docencia. Sueldo: \$1,200.00 la hora. Requisitos: Pasante o titulado. Nueve horas semanales. Ambos sexos.

LICENCIADO EN PEDAGOGIA

OFERTA 616. Características: Profesor de pedagogía. Sueldo: \$1,200.00 la hora. Requisitos: Titulado. Diez horas semanales. Ambos sexos.

AREA: QUIMICO-BIOLOGICA INGENIERO QUIMICO

OFERTA 585. Características: Control de calidad. Experiencia en control de calidad, análisis instrumental. Sueldo: \$214,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Masculino. Inglés.

OFERTA 620. Características: Supervisor de producción. Experiencia en manejo de personal, interés en producción. Sueldo: \$135,000.00 a \$190,000.00. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Masculino.

LICENCIADO EN PSICOLOGIA

OFERTA 619. Características: Área de desarrollo. Experiencia: tres años en desarrollo organizacional. Sueldo: \$450,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Masculino. Inglés. Currículum vitae.

Para informes y atención sobre las ofertas de trabajo acudir a las Oficinas de la Zona Administrativa Exterior, edificio "D", planta baja (frente al CONACyT). Teléfono 655-13-44, extensión 7617.

"POR MI RAZA HABLARA EL
ESPIRITU"

Ciudad Universitaria, DF, abril de
1986.

EL DIRECTOR GENERAL
Act. Héctor Pérez Peraza.

Facultad de Derecho

(División de Estudios Profesionales)

La Facultad de Derecho, con fundamento en los artículos 35, 36, 48, del 66 al 69, del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico, convoca a concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, para ocupar **una plaza de profesor de asignatura nivel "A" definitivo**, en la materia de Derecho fiscal.

BASES:

En este concurso podrán participar quienes satisfagan los siguientes requisitos:

1. Tener título superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir.
2. Demostrar aptitud para la docencia.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Derecho determinó que los aspirantes deben presentar las siguientes

PRUEBAS:

- a) Crítica escrita del programa de estudios correspondiente.
- b) Exposición escrita de un tema del programa, en un máximo de veinte cuartillas.
- c) Interrogatorio sobre la materia.
- d) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema, ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la Secretaría Académica de la facultad, dentro de los quince días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria, un solicitud por escrito, acompañada de la siguiente documentación por duplicado:

- I. Currículum vitae, actualizado.
- II. Copia de los documentos que acrediten los estudios, experiencia y grado requeridos.

En la Secretaría Académica de la facultad se comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha de iniciación de las pruebas.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto se darán a conocer los resultados del concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, DF, 28 de abril de 1986.

EL DIRECTOR
Dr. Miguel Acosta Romero.

Facultad de Ingeniería

La Facultad de Ingeniería, con fundamento en los artículos 38, 40, 41, 42, 43, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto para ocupar las plazas de profesor de carrera no definitivo, en la División de Estudios de Posgrado, que se especifican a continuación:

1 plaza de profesor asociado "B" de tiempo completo, en el área de Explotación de recursos energéticos del subsuelo, con sueldo de \$137,912.00.

1 plaza de profesor asociado "C" de tiempo completo, en el área de Hidrología de superficie e Hidrología estocástica, con sueldo de \$152,488.00.

1 plaza de profesor titular "A" de tiempo completo, en el área de Simulación de yacimientos petroleros, con sueldo de \$168,548.00.

2 plazas de profesor titular "B" de tiempo completo, en el área de Yacimientos petroleros y geotérmicos, con sueldo de \$186,928.00.

BASES:

Para asociado "B":

- a) Tener grado de maestro o estudios similares, o bien conocimientos y experiencia equivalentes.
- b) Haber trabajado eficientemente cuando menos dos años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad.
- c) Haber producido trabajos que acrediten su competencia en la docencia o en la investigación.

Para asociado "C":

- a) Tener grado de maestro o estudios similares, o bien los conocimientos y la experiencia equivalentes.
- b) Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad.
- c) Haber publicado trabajos que acrediten su competencia o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos de manera sobresaliente.

Para titular "A":

- a) Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.
- b) Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.
- c) Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina.

Para titular "B":

- a) Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.
- b) Haber trabajado cuando menos cinco años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.
- c) Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina y para dirigir grupos de docencia o de investigación.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

PRUEBAS:

- a) Crítica escrita del programa de estudios o de investigación correspondiente.
- b) Exposición escrita de un tema del programa en un máximo de 20 cuartillas.
- c) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación, ante un grupo de estudiantes.
- d) Interrogatorio sobre el área.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la Secretaría General, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria, una solicitud por escrito, acompañada de la siguiente documentación:

- I. Currículum vitae, por duplicado.
- II. Copia del Acta de nacimiento.
- III. Copia de documentos que acrediten que tiene los estudios y títulos requeridos, así como de los trabajos y publicaciones.
- IV. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país.
- V. Señalamiento de dirección para recibir comunicaciones en la ciudad de México o en Ciudad Universitaria.

El Secretario de la Comisión Dictaminadora les comunicará las fechas de las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se les dará a conocer los resultados del concurso, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación de los contratos de los profesores que ocupan las plazas actualmente.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, DF, 28 de abril de 1986.

EL DIRECTOR
Dr. Octavio A. Rascón Chávez.

Instituto de Física

El Instituto de Física, con fundamento en los artículos 38, 40, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Esta-

tuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de investigador asociado "B" de tiempo completo, con sueldo mensual de \$182,044.00, para trabajar en el área de Física atómica y molecular, con especialidad en cálculos negativos, formados a partir de procesos de colisión en el Laboratorio de Cuernavaca, Morelos, de acuerdo con las siguientes

BASES:

1. Tener grado de maestro o estudios similares, o bien los conocimientos y experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado eficientemente cuando menos dos años en labores de investigación en la materia o área mencionada en la presente Convocatoria.
3. Haber producido trabajos que acrediten su competencia en la investigación.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentarse a la siguiente

PRUEBA:

—Crítica escrita del programa de investigación

Para participar en este concurso los interesados deberán llenar una solicitud y entregar la documentación correspondiente en la Secretaría Académica de esta dependencia, dentro de los quince días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso.

El Instituto de Física, con fundamento en los artículos 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de investigador asociado "C" de tiempo completo, con sueldo mensual de \$201,284.00, en el área de Microscopia electrónica, con especialidad en teoría de difracción de electrones, de acuerdo con las siguientes

BASES:

1. Tener el grado de maestro o estudios similares, o bien los conocimientos o experiencia equivalentes.

2. Haber trabajado cuando menos tres años en labores de investigación en el área de la presente Convocatoria.
3. Haber publicado trabajos que acrediten su competencia o tener el grado de doctor, o haber desempeñado labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos de manera sobresaliente.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentarse a la siguiente

PRUEBA:

—Crítica escrita al proyecto de investigación.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar una solicitud y entregar la documentación correspondiente en la Secretaría Académica de esta dependencia, dentro de los quince días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso.

*

El Instituto de Física, con fundamento en los artículos 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de investigador asociado "C" de tiempo completo, con sueldo mensual de \$201,284.00, en el área de Propiedades ópticas, con especialidad en excitones en semiconductores, de acuerdo con las siguientes

BASES:

1. Tener el grado de maestro o estudios similares, o bien los conocimientos o experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos tres años en labores de investigación en el área de la presente Convocatoria.
3. Haber publicado trabajos que acrediten su competencia o tener el grado de doctor, o haber desempeñado labores de dirección de cursos de manera sobresaliente.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentarse a la siguiente

PRUEBA:

—Crítica escrita al proyecto de investigación.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar una solicitud y entregar la documentación correspondiente en la Secretaría Académica de esta dependencia, dentro de los quince días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, DF, 28 de abril de 1986.

EL DIRECTOR

Dr. Miguel José Yacamán.

Instituto de Investigaciones Bibliográficas

El Instituto de Investigaciones Bibliográficas, con fundamento en los artículos 38, 42, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico, convoca a un concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto para ocupar la plaza de investigador de carrera no definitivo que se especifica a continuación:

— Investigador titular "A" de tiempo completo, para cubrir el área de Sistemas de automatización, con sueldo mensual de \$222,484.00.

BASES:

1. Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.
3. Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

PRUEBAS:

- a) Elaboración de un proyecto para implantar en el Instituto de Investigaciones Bibliográficas un sistema automatizado de los textos que se editan en dicho instituto, tales como: **Bibliografía Mexicana** y las publicaciones de los investigadores.
- b) Interrogatorio sobre el proyecto.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la Secretaría Académica del Instituto de Investigaciones Bibliográficas (Zona Cultural, CU), dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta Con-

vocatoria, una solicitud por escrito, acompañada de la siguiente documentación:

- I. Currículum vitae.
- II. Copia de la documentación que acredita al currículum.

Ahí mismo se les comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha de iniciación de las pruebas.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto se darán a conocer los resultados del concurso. El resultado del concurso surtirá efecto hasta la fecha de terminación del contrato del investigador con quien la plaza en cuestión se encuentra comprometida.

*

El Instituto de Investigaciones Bibliográficas, con fundamento en los artículos 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico, convoca a un concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, para ocupar la plaza de investigador de carrera no definitivo que se especifica a continuación:

— **Investigador asociado "C" de tiempo completo**, para cubrir el área de Investigación hemerográfica, con sueldo mensual de \$201,284.00.

BASES:

1. Tener grado de maestro o estudios similares, o bien los conocimientos y la experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación en la materia o área de su especialidad.
3. Haber publicado trabajos que acrediten su competencia o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos de manera sobresaliente.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

PRUEBAS:

- a) Presentar un proyecto de investigación sobre la sistematización de la información de la prensa contemporánea.
- b) Interrogatorio sobre el proyecto.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la Secretaría Académica del Instituto de Investigaciones Bibliográficas (Zona Cultural, CU), dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta Convocatoria, una solicitud por escrito, acompañada de la siguiente documentación:

- I. Currículum vitae.
- II. Copia de la documentación que acredite al currículum.

Ahí mismo se les comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha de iniciación de las pruebas.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto se darán a conocer los resultados del concurso, los cuales surtirán efecto hasta la fecha de terminación del contrato del investigador con quien la plaza en cuestión se encuentra comprometida.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, DF, 28 de abril de 1986.

LA DIRECTORA
Mtra. María del Carmen Ruiz Castañeda.

Instituto de Biología

El Instituto de Biología, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar **una plaza de técnico académico asociado "A" de tiempo completo**, con sueldo mensual de \$127,508.00, en el área de Genética de poblaciones, en particular sobre procesos de domesticación y evolución en plantas cultivadas, de acuerdo con las siguientes

BASES:

1. Tener grado de licenciado o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad.

PRUEBA:

— Someterse a las pruebas correspondientes para demostrar su experiencia en: Los procesos de domesticación y evolución de plantas cultivadas.

Para participar en este concurso los interesados deberán entregar una solicitud y la documentación correspondiente en la Secretaría Académica de esta dependencia, dentro de los quince días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, DF, 28 de abril de 1986.

EL DIRECTOR
Dr. José Sarukhán Kérmez.

ESTRATEGIA DE EMPRESA: UN ENFOQUE PARA EL CAMBIO

La Facultad de Contaduría y Administración invita al seminario **Estrategia de empresa: un enfoque para el cambio**, durante el cual se tratarán los siguientes temas: Análisis del entorno económico; Estrategia de mercado; Estrategia financiera; Capital humano y productividad; La empresa y su mercado: una visión del futuro, y conclusiones.

El seminario estará a cargo del CP Mario de Agüero Aguirre, director de finanzas y administración del Grupo Comercial Mexicana, SA, y coordinado por la licenciada Lydia Lozada Cassou.

Se realizará el 13 y 14 de mayo, de 16:00 a 21:00 h, el martes y de 9:00 a 17:00 h, el miércoles.

Cuota: \$30,000.00, que incluye material didáctico, comida del miércoles, servicio de cafetería y estacionamiento.

Informes y reservaciones en Liverpool No. 66, colonia Juárez, Delegación Cuauhtémoc, 06600, DF. Teléfonos: 533-16-17 al 19, 533-45-54 y 525-61-42.

Facultad de Medicina

MES DE ONCOLOGIA BASICA

La Secretaría de Enseñanza Clínica invita a estudiantes de los ciclos clínicos al curso extracurricular **Mes de oncología básica**, que se realizará del 5 al 30 de mayo; lunes, miércoles y viernes, de 14:00 a 15:30 h, en el Instituto de Cancerología de la SSA, con la participación de los doctores Francisco Martínez Gutiérrez, José Luis Barrera Franco y Antonio Alfeirán Ruiz.

Informes en la secretaría (edificio B, 3er. piso del plantel). Teléfono 550-52-15, extensión 2161.

PRIMER CONGRESO LATINOAMERICANO DE FIBROSIS QUISTICA

Este congreso se realizará del 17 al 20 de mayo en el Hospital Nacional de Pediatría Doctor Juan P. Garrahan.

Informes e inscripciones en Beirut No. 2857-16, o al teléfono 825-02-24.

ENEP Acatlán/Centro de Idiomas Extranjeros

Primer ingreso a la licenciatura en enseñanza de inglés

Convocatoria

Para alumnos de bachillerato de las escuelas con estudios incorporados a la UNAM, del Colegio de Bachilleres, de las preparatorias con estudios incorporados a la SEP o a las universidades de los estados, o de Normal o de vocacional, o con estudios en el extranjero:

Para tener derecho a participar en el concurso de selección, los aspirantes a primer ingreso a la licenciatura en enseñanza de inglés deberán realizar los siguientes trámites:

1. Presentarse en la Coordinación del Centro de Idiomas Extranjeros de la ENEP Acatlán para inscripción al examen de colocación de inglés, del 6 al 9 de mayo con un documento oficial que lo identifique.
2. Realizar el examen de colocación el 14 de mayo a las 16:00 h, en las instalaciones del Centro de Idiomas Extranjeros.
3. Recoger resultado y constancia del examen de colocación, del 26 al 28 de mayo, inclusive, en el Centro de Idiomas Extranjeros.
4. Los alumnos de normal, vocacional, y procedentes de escuelas en el extranjero deberán presentarse con su constancia de aprobación en la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (Circuito Cultural), a fin de tramitar la forma F-69.

Informes en la Secretaría Técnica de la Licenciatura en Enseñanza de Inglés, edificio del Centro de Idiomas Extranjeros, planta baja, cubículo 3, ENEP Acatlán, avenida Alcanfores y San Juan Totoltepec, Naucalpan, Estado de México.

Fechas de inscripción al examen

de colocación: 6 al 9 de mayo. Horario: de 10:00 a 14:00 y de 17:00 a 19:00 h.

Para aspirantes de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades de la UNAM (pase reglamentado):

Los interesados deberán realizar los siguientes trámites:

1. Presentarse en la Coordinación del Centro de Idiomas Extranjeros de la ENEP Acatlán para inscripción al examen de colocación de inglés, del 12 al 16 de mayo, comprobando con credencial ser alumno de la Escuela Nacional Preparatoria o del Colegio de Ciencias y Humanidades.
 2. Realizar el examen de colocación el 20 de mayo, a las 16:00 h, en las instalaciones del Centro de Idiomas Extranjeros.
 3. Recoger resultado y constancia del examen de colocación del 28 al 30 de mayo, en el Centro de Idiomas Extranjeros.
- Una vez aprobado el examen de colocación el aspirante de la ENP o del CCH, podrá seguir los trámites que correspondan.

Todo aspirante que no apruebe este examen tendrá opción a elegir otra carrera.

No se registrará a quien no satisfaga los requisitos señalados.

Lugar de inscripción al examen de colocación: Secretaría Técnica de la Licenciatura en Enseñanza de Inglés, edificio del Centro de Idiomas Extranjeros, planta baja, cubículo 6.

Fechas de inscripción al examen de colocación: del 12 al 16 de mayo.

Horario: de 10:00 a 14:00 y de 17:00 a 19:00 h.

Serie "Coloquios del Instituto de Investigaciones en Materiales"

SONIDO 13

El viernes 9 de mayo, a las 17:00 h, en la sala de conferencias del instituto, la señorita Dolores Carrillo Flores impartirá este coloquio.

La conferencia se ilustrará con la

grabación propiedad de la señorita Carrillo Flores; además, se contará con la participación del señor David Espejo, quien hará una demostración en el arpa.

EL CINE DE LUIS BUÑUEL

La Filmoteca de La UNAM ha organizado el curso sobre **El cine de Luis Buñuel**, que impartirá Tomás Pérez Turrent, los días 28, 29 y 30 de abril y 6, 7, 12, 13 y 14 de mayo, de las 10:00 a las 14:00 h, en las instalaciones de la Filmoteca. El curso será apoyado con la exhibición de las siguientes películas de Buñuel: **La edad de oro** y **Un perro andaluz** (28 de abril); **Las Urdes** y **La ilusión viaja en tranvía** (29 de abril); **Los olvidados** (30 de abril); **Ensayo de un crimen** (6 de mayo); **Nazarín** (7 de mayo); **El** (8 de mayo); **Viridiana** (13 de mayo) y **El ángel exterminador** (14 de mayo).

El curso costará \$2,000.00. Para inscripciones e informes con Eduardo Patiño al 522-41-88, extensiones 214, 215, 216 y 217. Se entregará constancia de asistencia.

HOMENAJE A ROBERTO GAVALDON

Asimismo, informa que en las salas Fósforo (San Ildefonso 43) y José Revueltas (Centro Cultural Universitario) se realiza el ciclo-homenaje a Roberto Gavaldón con la exhibición de cinco de sus cintas más importantes: **La barraca**, **La otra**, **Han matado a Tongolele**, **El rebozo de Soledad** y **La Rosa Blanca**.

En la Sala Fósforo el ciclo estará hasta el miércoles 30 de abril, día en el cual la Filmoteca de la UNAM le hará un homenaje a Roberto Gavaldón, entregándole el trofeo y la placa alusiva, reconociendo su labor en el cine mexicano.

**EXPOSICION:
EL JUGUETE POPULAR,
EN LA GALERIA ARISTOS**

Juguetes populares mexicanos que han arrancado la sonrisa de niños de todas las épocas se exhibirán en **El juguete popular**, exposición organizada por la Coordinación de Difusión Cultural y el Centro de Investigación y Servicios Museológicos, hoy, lunes 28, a las 19:00 h, en la Galería Universitaria Aristos (Insurgentes sur 421, esquina Aguascalientes).

Del 28 al 30 de abril

**PROGRAMACION DE LA DIRECCION GENERAL DE
ACTIVIDADES SOCIOCULTURALES**

Lunes 28

13:00 y 17:00 h, en el Centro de Enseñanza para Extranjeros: **Canciones populares mexicanas**, por Noemí Mondragón.

12:00 y 16:00 h, en la FES Cuautitlán: **Rock en la UNAM**, con el grupo Merak de la Facultad de Odontología.

12:00 y 17:00 h, en el Plantel 8 de la ENP: **Danza moderna**, con Athenea Baker.

Martes 29

13:00 h, en la Facultad de Medicina: **Instrumentos de la América antigua**, con el grupo Fuego Nuevo.

12:00 h, en la Facultad de Ingeniería: **Recorrido musical por la histo-**

ria de México, con el grupo Seguimos.

14:00 h, en la ENEP Zaragoza: Athenea Baker bailará sus propias coreografías.

11:00 y 17:00 h; en el Plantel Oriente del CCH: **Música del siglo XX para guitarra**, por Alfredo Robelo.

Miércoles 30

11:00 y 18:00 h, en la Facultad de Economía: **Canto nuevo**, con José Antonio Nachón.

14:00 h, en la ENEP Zaragoza: **Música latinoamericana y regional**, con el grupo Vuelta a la Izquierda.

11:00 y 17:00 h, en el Plantel Vallejo del CCH: **Música afroantillana**, con el grupo Afrorumba.

Exposición de Juliusz Zamecznik

ESPACIOS REALES Y VIRTUALES

Compuesta por bronce, cerámica y fotografía (proyecto para la escultura monumental de inspiración prehispánica), esta muestra estará montada en el Palacio de Minería, en la sala 1 de exposiciones, hasta mayo. Se podrá visitar de martes a domingo de 10:00 a 20:00 h. Entrada gratuita.

Plantel Naucalpan

**ACTIVIDADES CULTURALES
DEL CCH**

Abril

Días 28 y 29, 11:00 a 17:00 h. **Ventura Allende**, de Elena Garro, bajo la dirección del profesor Francisco Platas, en la sala de teatro.

Días 28, 29 y 30, 17:00 h. **México prehispánico** (conferencia).

Día 28, 17:00 h. **Aprovechamiento de los recursos naturales botánicos mexicanos**, por el doctor Enrique Sánchez S., en la sala de proyecciones.

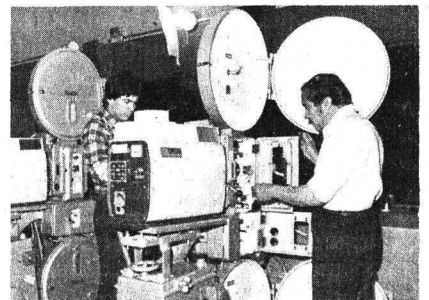
Día 29, 11:00 h. **Presentación de la agrupación coral del plantel**, en la sala de teatro.

17:00 h. **La homeopatía: una alternativa de la salud**, por la doctora María Eugenia Alvarez.

Día 30, 11:00 y 17:00 h. **Estreno de la obra "Extranjeros"**, en la sala de teatro.

Por el Canal 9 de TV

TIEMPO DE FILMOTECA



Del lunes 5 al viernes 9 de mayo, a las 24:00 h.

Ciclo: "Maternalia".

Lunes 5: **Madre e hija** (Applause). De Rouben Mamoulian, con Helen Morgan, Joan Peers y Henry Wadsworth.

Martes 6: **Recuerdos de mi madre** (I remember mama). De George Stevens, Irene Dunne, Barbara Bel Geddes y Oskar Homolka.

Miércoles 7: **Jenny** (Jeanny). De Marcel Carné, con Francoise Rosay y Albert Predjean.

Jueves 8: **El legado de una madre** (All mine to give). De Allen Reisner, con Glynis Johns, Cameron Mitchell y Patty McCormack.

Viernes 9: **Parece que fue ayer** (Only yesterday). De John M. Stahl, con Margaret Sullivan y John Boles.

Secretaría General
Coordinación de la
Administración Escolar

CAMBIO DE CARRERA

Se comunica a los alumnos interesados en cambiar de carrera que deberán acudir a la Dirección General de Orientación Vocacional, como requisito del trámite, en donde serán atendidos del 8 de mayo al 4 de julio.

Instituto de Investigaciones
Biomédicas

**RIESGO GENOTOXICO DEL
CONSUMO DE FARMACOS**

Esta ponencia será presentada por la doctora Cristina Cortinas de Nava, del Departamento de Biología del Desarrollo, hoy, a las 17:00 h, en el auditorio del instituto.

Facultad de Ciencias /
División de Estudios de Posgrado

**CALENDARIO DE ACTIVIDADES
ESCOLARES PARA EL 2o.
SEMESTRE DE 1986**

Inscripciones y reinscripciones en estudios de posgrado: **del 19 al 23 de mayo.**

La papelería se entregará únicamente del 19 al 22 de mayo.
Inicio de clases: 12 de mayo.

Se entregará un instructivo a los alumnos, junto con el juego de reinscripción y orden de pago. Anotar los datos que se piden con veracidad y entregar todo en las fechas de dicha inscripción. Leer con cuidado el instructivo.

Vacaciones administrativas: del 2 al 18 de junio.

Término de clases: 20 de septiembre.

Primer periodo de exámenes ordinarios: del 22 al 27 de septiembre. Segundo periodo de exámenes ordinarios: del 29 de septiembre al 4 de octubre.

Devolución de actas de exámenes ordinarios: 10 de octubre (profesores).

Corrección de calificaciones a las actas: límite hasta el 10 de noviembre (profesores).

Vacaciones escolares: del 5 de octubre al 2 de noviembre.

Inicio de clases del 1er. semestre de 1987: 3 de noviembre de 1986.

Los trámites escolares se realizarán en la División de Estudios de Posgrado, de lunes a viernes, de 9:00 a 13:00 y de 16:00 a 17:00 h.

Del 28 al 30 de abril

SEMANA DE LA CIENCIA POLITICA

La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán de la UNAM, la Universidad Iberoamericana (UIA), la UAM-Iztapalapa, Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) y CIDE, han organizado la **Semana de la ciencia política** (Evento preparatorio al primer Congreso nacional de ciencia política), que se realizará del 28 al 30 de abril, en la UIA y en la FCPyS, de acuerdo al siguiente

Programa:

Lunes 28

18:00 h. Inauguración: doctores Ernesto Domínguez, rector de la UIA; Carlos Sirvent, director de la FCPyS; Enrique Luengo, Germán Pérez F., Edgar Hernández, licenciados Rafael Bello, y Felipe Cuéllar. Representantes: Roberto González Alcalá (UIA), y Rafael Trejo (CECIP-FCPyS). Moderador: Aarón Martínez Loreda. Sede: Aula Sánchez Villaseñor (UIA).

Conferencia: **La ciencia política ante los grandes problemas nacionales.** Ponentes: doctor Arnaldo Córdova, Fernando Olmo, Gabriel Díaz, Fernando Danel, José Woldenberg, Juan Molinar, Miguel González Madrid. Representantes: Roberto González Alcalá (UIA), y Raciél Trejo (CECIP-FCPyS). Moderador: Aarón Martínez Loreda.

Martes 29

11:00 h. Presentación del libro (memoria) **La ciencia política en México: estado actual y perspectivas.** Círculo de Estudiantes y Egresados de Ciencia Política. Ponentes: Carlos Sirvent, Jacqueline Peschard, David Torres, Samuel León (comentaristas). Representante: Ramón Pequeño. Moderadora: Al-

ma Cervantes. Compiladores: Roldando Maggi, Héctor Zamitiz y César Cancino.

18:00 h. Mesa redonda: **América Latina: unidad y diversidad de la ciencia política.** Ponentes: Severo De Salles, Marcos Kaplan, doctor Ismael Omayá Obregón, Susana Mallo, Héctor Cuadra, Edgar Jiménez. Representantes: Gilberto Alvide (CECIP-FCPyS), y María Luisa Pequeño (UIA). Moderador: Abel Ruiz Ramos. Sede: FCPyS.

Miércoles 30

11:00 h. Mesa redonda: **La ciencia política: enfoques y perspectivas (docencia e investigación).** Ponentes: Rosa María Mirón Lince, Germán Pérez F., Enrique Luengo, José Fernández Santillán, Francisco Rueda, Felipe Cuéllar, Patricio Marcos. Representantes: Virginia Alvarado (CECIP-FCPyS), y Amílcar Gordillo (UIA). Moderador: Fausto Fuentes. Sede: UIA.

16:00 h. Presentación de algunas revistas de los centros de investigación. **Evolución del Estado mexicano, CEP-FCPyS; Conciencia, UIA; Universidad Juárez del Estado de Tabasco; Estudios políticos, CEP-FCPyS; Revista mexicana de sociología, Revista mexicana de ciencia política.** Moderador: Guillermo Franco. Representantes: Rosalinda Martínez (CECIP-FCPyS), y Jaime Ramos (UIA).

18:00 h. **Evaluación y clausura de la Semana de la ciencia política.** Licenciado Rafael Bello, doctores Enrique Luengo y Germán Pérez F. Moderador: Pablo Marentes. Representantes: Roberto Baudouin Kennedy (UIA), y Jaime Chávez (CECIP-FCPyS).

Actividades paralelas: Películas, exposición de libros y revistas, concierto. Lugares: aulas J. Sánchez Villaseñor (UIA) e Isabel y Ricardo Pozas (UNAM).

Seminario de polímeros

**EL COMPLICADO FLUJO DE
UN SISTEMA SENCILLO**

El Departamento de Polímeros del Instituto de Investigaciones en Materiales invita al seminario **El complicado flujo de un sistema sencillo**, que será impartido por el doctor Ramón Peralta Fabi, en la sala de conferencias del instituto, el 8 de mayo, de 11:45 a 13:30 h.

Mayores informes con los coordinadores: doctor Luis Antonio Dávalos Orozco y químico Miguel Ángel Canseco Martínez, en el teléfono 550-52-15 al 20, extensiones 4744 o 4743.

**Coordinación de Planeación,
Presupuesto y Estudios
Administrativos**

Sistema Integral de Actualización

**Programa 1: Administración
universitaria**

**CURSO: OPERACION Y
FUNCIONAMIENTO DE LOS
SISTEMAS Y PROCEDIMIENTOS
ADMINISTRATIVOS**

Módulo III: Control presupuestal

La Dirección General de Estudios Administrativos invita al curso-taller de actualización **Control presupuestal**, que habrá de realizarse del 12 al 16 de mayo, de 16:00 a 18:00 h, en la sala de cursos de la dependencia, teniendo como instructoras a la licenciada Raquel Rivera Luna, y las CP Yolanda Flores Plata e Ilia Parrers Ilizaliturri.

Programa 2: Comportamiento organizacional

**CURSO-TALLER
COMPORTAMIENTO HUMANO EN
LAS ORGANIZACIONES**

Módulo III: Integración de equipos de trabajo

Por otra parte, invita al curso-taller de actualización **Integración de equipos de trabajo**, que se efectuará del 12 al 16 de mayo, de 8:00 a 10:00 h, en la misma sede, teniendo como instructora a Lourdes Villar Van Pratt.

Datos de los dos cursos: fechas de inscripción: del 6 al 9 de mayo. Cupo: 20 participantes. Información general: Departamento de Selección y Capacitación, teléfono 655-13-44, extensión 7126, de 8:00 a 15:30 y de 17:30 a 20:00 h.

El miércoles 7 de mayo

**CONFERENCIA:
LATINOAMERICA, HOY**

Esta conferencia, organizada por la Revista de la Universidad de México, la Coordinación de Humanidades y la Coordinación de Sociología de la ENEP Acatlán, se verificará el miércoles 7 de mayo, a las 11:00 h, en el auditorio II de la escuela, con la participación de Horacio Labastida, Porfirio Muñoz Ledo y Carlos Tello.

*Escuela Nacional de Medicina y
Homeopatía del IPN*

**INTRODUCCION A LA
ETNOBOTANICA MEDICA**

La Sección de Graduados e Investigación de la escuela informa del curso **Introducción a la etnobotánica médica** (principios para el estudio científico de las plantas medicinales), que habrá de realizarse en sus instalaciones (Arroyo de Guadalupe No. 239, 3er. piso, Fraccionamiento La Escalera, junto a la Unidad Zacatenco), a partir del 6 de mayo, martes y viernes de 13:00 a 15:00 h, impartido por el doctor José Waizel Bucay.

Inscripciones en los teléfonos 586-47-41 y 586-96-30.

Facultad de Medicina

**PRIMER SEMINARIO-TALLER
DE TECNICAS ANATOMICAS E
HISTOLOGICAS**

Este seminario es organizado por la Coordinación de Cursos de Actualización de la División de Estudios de Posgrado, en colaboración con el Departamento de Anatomía e Histología del plantel, y se realizará hasta el 9 de mayo en el anfiteatro del Departamento de Anatomía, la Sección del Laboratorio Técnico del Departamento de Histología, el laboratorio de prácticas del Departamento de Histología y en las aulas 3101 y 3102 de la facultad, de 9:00 a 20:00 h.

Cupo: 40 participantes.

**COLOQUIOS DE APOYO A LA
TITULACION**

La Asociación Mexicana de Pedagogía, AC, y el Colegio de Pedagogía de la UNAM invitan a los **Coloquios de apoyo a la titulación**, los cuales se realizarán los sábados del 28 de junio al 16 de agosto de 9:00 a 11:00 h, en el aula 009 de la Facultad de Filosofía y Letras.

Informes e inscripciones: del 28 de abril al 31 de mayo en: Coordinación de Pedagogía, FFyL, de 9:00 a 11:00 h, lunes a viernes. Cuota: \$6,000.00, asociados \$5,000.00. Asociación Mexicana de Pedagogía, Norte 56A No. 3730, Río Blanco, 760-99-31, de las 15:00 a las 18:00 h, lunes a viernes.

*Instituto de Investigaciones en
Matemáticas Aplicadas y en
Sistemas*

**GENERAL SCATTERING BY
COMPACT OBSTACLES**

El profesor Jan D. Achenbach, de la Universidad de Northwestern, EUA, dictará esta conferencia (en inglés), organizada por el Departamento de Matemáticas del instituto, el lunes 28 y martes 29, a las 12:00 h, en el salón 406 de la dependencia.

Instituto de Geofísica

**UNA REVISION DE LOS
CONCEPTOS EN PERCEPCION
REMOTA**

El doctor Jorge Lira tendrá a su cargo esta sesión, mañana martes, a las 13:00 h, en el salón de seminarios del instituto.

*Centro de Enseñanza para
Extranjeros*

**SEMINARIO SOBRE EL
MEXICO INDIGENA**

Dentro de este seminario se presentará la mesa redonda **El Estado mexicano y los grupos indígenas**, con la participación del doctor Rodolfo Stavenhagen, y los maestros Roberto Gallegos y Guillermo Kelly, y como moderador el maestro Enrique Ku Herrera, mañana, martes 29, a las 12:30 h, en el Auditorio José Vasconcelos.

**EXCURSION POR EL ESTADO
DE VERACRUZ**

Se invita a la **Excursión por el estado de Veracruz** que tendrá un recorrido por Papantla, El Tajín, Tecolutla. La Antigua, Cempoala, Puerto de Veracruz, Córdoba, Fortín y Orizaba; motivos: históricos, arqueológicos y recreativos; expositores: licenciado Ricardo Pérez Montfort y profesora Gilda Cárdenas.

Salida: 1o. de mayo, a las 8:00 h, en el estacionamiento del CEE. Regreso: 5 de mayo.

Costo: \$40,000.00, incluye: hospedaje, transportación, entradas a museos, zonas arqueológicas y guías. Informes en el teléfono 550-52-15, extensiones 3045 y 3046, de 10:00 a 14:00 h.

Se fortifica la UNAM con la experiencia...

(viene de la página 1)

En el acto, el doctor Narro Robles, al dar lectura al mensaje del Rector, señaló que las labores realizadas por el CCH en materia de docencia, investigación y extensión de la cultura, contribuyen a la fortaleza de la Universidad.

La libre discusión de las ideas, ejercida cotidianamente en las aulas del Colegio, fortifica a la Institución; el orgullo de los integrantes de su comunidad los identifica y robustece a nuestra Casa de Estudios, indicó.

Al reiterar que la Universidad existe para estar al servicio de México, he considerado que contamos con la determinación, la entrega y el compromiso de los legítimos herederos de los principios de nuestros grandes maestros.

"Sabemos —precisó— la responsabilidad de ser universitarios, pero también sabemos del orgullo y sa-

tisfacción que ello implica. Por tanto, exhorto a los integrantes del CCH a exponer por escrito sus sugerencias para mejorar a la Universidad. La disyuntiva es clara: o actuamos ahora para resolver nuestros problemas y disminuir nuestras flaquezas, o lamentaremos, a la vuelta de sólo algunos años, el no haber actuado de manera decidida y universitaria", enfatizó.

Por conducto del doctor Narro Robles, el Rector de la UNAM reiteró su determinación para favorecer la más amplia consulta posible, y su resolución para aplicar las medidas correctivas consecuentes. Asimismo, mencionó en particular el importante proceso destinado a la actualización de la Legislación Universitaria referente al CCH.

Este proceso, aún inconcluso, dijo, se ha efectuado dentro de las mejores tradiciones de la Institución; estoy seguro de que en breve plazo habrá de concluir con los be-

neficios que pueden esperarse para el CCH y su vida académica. Por ende, invoco el espíritu universitario de los integrantes de la comunidad para transitar, con la mejor disposición, las últimas etapas de este proceso, apuntó.

Por otra parte, estableció que reconocer el trabajo de los miembros de la comunidad es elemental práctica universitaria. El motivo de esta reunión es hacer uso de esta sana costumbre y, asimismo, permite hacer algunas reflexiones en torno a nuestra Casa de Estudios y sus integrantes.

Compromiso a lo largo de tres lustros

A esta sesión, continuó, nos convoca el interés por demostrar el agradecimiento de la Institución a sus colaboradores que, en el aula, el laboratorio o la oficina, han manifestado, a lo largo de tres lustros, su compromiso con ella, con sus preceptos y con sus objetivos.

A los profesores, alumnos, funcionarios y trabajadores administrativos que hacen posible la vida académica del CCH, la invitación a la reflexión y al trabajo para buscar la superación permanente, y a las nuevas generaciones, sólo les recomiendo que con la guía de los auténticos universitarios de ayer y de hoy, construyan el futuro de la Institución, concluyó.

En su oportunidad, el licenciado Javier Palencia Gómez, coordinador del CCH, expuso que la autocrítica y el orgullo son práctica común en este subsistema de educación media superior. Ambicioso en su concepción, pero posible, dijo, el Colegio es rico en contradicciones, las cuales no se resolverán por vía de la negación. Será con una mirada realista y seria como podremos superar lo hecho y corregir las fallas, aprovechar la experiencia y renovar el impulso.

Al revisar el desempeño de los alumnos y los resultados de las licenciaturas de la UNAM, indicó, resulta que quienes provienen del CCH tienen hoy el lugar más elevado en número y, en varias carreras, también en calidad y calificaciones.

Sin embargo, cabe reconocer la existencia de un alto índice de

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



POLITICA EXTERIOR DE ESTADOS UNIDOS Y TERRORISMO

La Coordinación de Estudios Latinoamericanos del plantel informa de esta mesa redonda, en la cual participarán Lilia Bermúdez, Héctor Cuadra, John Saxe Fernández y Gregorio Sélser, y como moderador Severo Salles de A, mañana a

las 11:30 h en la Sala Fernando Benítez del edificio F.

AMERICA LATINA: UNIDAD Y DIVERSIDAD DE LA CIENCIA POLITICA

Esta mesa redonda, organizada por el Circulo de Estudiantes y Egresados de Ciencia Política, se efectuará mañana a las 18:00 h en la Sala Isabel y Ricardo Pozas.

EL PENSAMIENTO SOCIOLOGICO HUNGARO EN EL SIGLO XX

La Coordinación de Sociología organiza esta conferencia, la cual será dictada por el señor János Tóth, embajador de Hungría en México, miércoles 30, 9:00 h, en la Sala Isabel y Ricardo Pozas.

Ciclo de conferencias

LOS MAYAS: ASPECTOS DE SU PASADO Y DE SU PRESENTE

La Dirección General de Intercambio Académico, en colaboración con los institutos de Investigaciones Antropológicas y de Investigaciones Económicas, invita a los profesores visitantes de la UNAM al ciclo de conferencias **Los ma-**

yas: aspectos de su pasado y de su presente, que se efectuará durante mayo.

Para mayor información, comunicarse al teléfono 550-52-15, extensiones 3444 y 3446.

reprobados, grandes cantidades de exámenes extraordinarios no acreditados, alta deserción y poco aprovechamiento de nuestra capacidad instalada para opciones técnicas, advirtió.

El panorama de nuestros 2,472 profesores, 2,067 en el bachillerato, añadió, revela que con una planta total de 26 de ellos en nuestra única licenciatura actual, en ciencias biomédicas, atendemos a 41 alumnos. Asimismo, aproximadamente 800 de los profesores de nuestro bachillerato, por más de diez años, y en 190 casos por 15, han sostenido más de 20 horas semanales de actividad en las aulas y laboratorios de los cinco planteles del CCH, apuntó.

Por otra parte, reconoció que a la fecha el plan de estudios del bachillerato de los primeros años de la década pasada no ha sido superado en su concepción por áreas y semestres, ni en su oportunidad de ofrecer la capacitación técnica opcional o en sus complementos culturales y de educación física.

Plan estratégico de dirección académica

Sin embargo, dijo, es claro que dicho plan no se ha cumplido a plenitud; por ello, durante el presente año se establecerá un plan estratégico de dirección académica para los siguientes 15 años, con base en el fomento de la vida académica y comunitaria, y la reinterpretación del plan de estudios.

En este contexto, advirtió que por años el CCH ha explorado la innovación educativa: sus cinco foros nacionales de investigación sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje son testimonio de ello. Igualmente, cinco de nuestros proyectos de posgrado, con base en sus propios recursos, sostienen de manera permanente cursos, seminarios y otras actividades de extensión, dijo.

Respecto al ámbito administrativo, el licenciado Palencia Gómez señaló que un total de 1983 trabajadores de base y de confianza, y 200 funcionarios, apoyan las actividades en los planteles del CCH, labor pocas veces valorada y rara vez reconocida públicamente.

En el difícil contexto financiero de la UNAM, señaló, el CCH cuenta con un presupuesto de 9 mil 690 millones de pesos para el presente año, el cual significa un 49 por ciento de aumento respecto al del año pasado. Mediante este presupuesto hemos buscado también dignificar nuestros ambientes y reconocer el esfuerzo de quienes laboran en el Colegio, precisó.

Aunado a lo anterior, mencionó que el establecimiento y cumplimiento de procedimientos públicos y universales ha permitido al CCH una eficiencia mayor a la común en el medio. "La necesidad y la conciencia de que habremos de dar cuentas, han hecho del Colegio un innovador de la administración universitaria en los últimos 15 años", subrayó.

Además, agregó, con una cantidad de horas-semana-mes equivalente a la existente fuera de control en toda la Universidad, el CCH cumple con la función de docencia, del bachillerato al posgrado, para más de la cuarta parte de los alumnos de la Institución.

"La credibilidad que las distintas direcciones del Colegio han cobrado no ha sido gratuita, sino el resultado de un trabajo sostenido y de una cada vez mayor consistencia en las líneas de gobierno", aclaró.

En este sentido, observó, el reto para los próximos 15 años es hacer del CCH el modelo alterno en lo político, lo administrativo y lo propiamente educativo; aprovechar las condiciones de reflexión crítica, de comunicación y participación hoy ofrecidas, para ahondar en el conocimiento especializado y en la cultura básica; en las ciencias y las humanidades; en la teoría y la práctica transformadoras, para formar bachilleres, licenciados, maestros, doctores, técnicos y especialistas capaces de la innovación y el compromiso. En suma, no podemos perder la oportunidad presente para regenerar la vida académica y comunitaria de nuestra Casa de Estudios, finalizó.

En el acto, efectuado el sábado pasado en la Sala Miguel Covarrubias del Centro Cultural Universitario, el doctor Narro Robles entregó medallas de reconocimiento a miembros del personal académico y administrativo con antigüedad de 10 a 15 años de servicio en el CCH. ■

Pumitas Oro...

(viene de la página 13)

"La importancia de que los jugadores se integren, formen un buen equipo y se vean como buenos compañeros, es la meta que nos hemos trazado, porque de aquí saldrán los futuros elementos que nutrirán a nuestro equipo juvenil Tigres del CCH Sur, a los Búfalos de Economía en Intermedia, y a lo que hasta hace poco fue "Cóncores" y ahora se llaman en Liga Mayor Universidad Oro Cóncores".

De Pumitas Oro han surgido, entre otros, para Liga Mayor, los hermanos Jorge y Fernando Carbajal, Miguel Angel Sandoval y, en fecha próxima, nuevos elementos surgidos de Pumitas Oro saldrán para Liga Mayor.

—¿Cómo controlan la actividad de tantos niños?

Somos 35 coaches quienes cuidamos de que todos los niños hagan ejercicios adecuados, se lleven bien y sobre todo que haya en cada uno de nosotros un guía, para cuando

ellos tengan problemas con sus padres y vengan aquí con una carga negativa, dice el Coordinador Técnico de los Pumitas Oro, Guillermo Arellana, liniero de Cóncores de Liga Mayor. Mientras tanto, divididos en grupos, los niños realizan ejercicios calisténicos y de aprendizaje de la técnica con y sin el ovoide. Los que ya tienen edad suficiente para portar el equipo tienen ejercicios especiales para fortalecer piernas, brazos y abdomen.

Aunque saben los coaches que los padres y sus hijos conviven mucho tiempo, "cuando vienen a entrenar les evitamos todo contacto en el entrenamiento, que no los regañen o quieran intervenir en nuestras indicaciones", dice uno de los entrenadores.

En 1985 el equipo de la categoría preinfantil salió campeón invicto: un año antes, los equipos "A", "AAA" e infantil especial fueron monarcas y en 1983 lo había sido también el conjunto "AAA". Este año, Pumitas Oro buscará coronar un mayor número de sus equipos, romper el récord, como en esta pretemporada se barrió con la marca de asistencia. ■

¿Qué ocurriría si se cambiara la capital..

(viene de la página 5)

El traslado de la capital resolvería en cierta forma la congregación de individuos que en ella se da y se lograría la tan urgente descentralización, indicó.

Si se toma en cuenta lo anterior, además del peligro de movimientos telúricos intensos y la actividad volcánica; sobre todo al sur de la ciudad; el costo del suministro de servicios, así como los altos riesgos de contaminación y epidemias, todo lo cual afecta las actividades de los poderes federales, se hace necesario el traslado de la capital.

Cabe recordar, a este respecto, el cambio que hicieron las naciones como Japón y la Unión Soviética de sus capitales, lo cual trajo consigo el mejoramiento de sus condiciones de vida y gobierno.

Añadió que si la capital mexicana cambiara de ciudad, no habría subsidio y se cobraría lo real a la población. Esta metrópoli, donde residieran los poderes federales, se convertiría entonces en una ciudad hermana del resto de la nación; pero todo demuestra que la capital seguirá en el Valle de México por su situación económica y política. Sin embargo, se debe algunas veces poner a trabajar la imaginación.

Entre las ciudades que mencionó el doctor Rosenblueth donde podían llegar a residir satisfactoriamente los poderes de la Unión se encuentran Celaya y León, en Guanajuato.

En el acto estuvieron presentes la licenciada Guadalupe Gorostieta y Cadena, directora general de la ENP, y los coordinadores de las academias de Geografía, Física y Matemáticas de dicho plantel. ■

Los terremotos: por qué ocurren...

(viene de la página 5)

Con relación a las placas, las asociadas a fenómenos naturales diversos como la sismicidad, formación de montañas y vulcanismo, el ponente mencionó la placa del Caribe, donde se originan principalmente los temblores de Chiapas; la placa de Cocos, cuyo extremo superior puede considerarse como placa adicional a la primera y donde se protagonizó el sismo del 19 de septiembre de 1985, y las placas de Norteamérica y del Pacífico, zona esta última de gran actividad sísmica concentrada en regiones bien definidas de la costa del Pacífico y que incluye áreas de sismicidad atenuada.

En México, el fenómeno relacionado con terremotos de consecuencia es el de subducción o fricción entre placas. Tres de éstas son las que afectan directamente a nuestra República y se localizan alrededor del llamado cinturón circun-pacífico: las placas de Norteamérica, del Pacífico y de Cocos.

Sin embargo, el doctor Rosenblueth puso de relieve que sólo el 10% de la energía liberada en forma de temblores, y por temblores de origen tectónico, es ocasionada en el interior de las placas; la mayoría (el 90%) surge en las fronteras de ellas, en la zona de subducción, después del deslizamiento relativo de las mismas.

Cuando se generan temblores en algunas partes de la superficie de una falla extensa, con la consecuente liberación de energía sísmica, puede haber partes que hayan permanecido inmóviles durante largo tiempo. Ahí, en esas brechas de quietud, subrayó el ponente, es muy probable que en años próximos se generen movimientos telúricos de gran magnitud.

De hecho, la anterior afirmación, agregó, en cierta forma podría usarse como predicción del pasado temblor de 1985; desde 1911 no había ocurrido por la brecha de Michoacán un temblor de la magnitud de los de septiembre.

Esta brecha había permanecido en un estado de quietud que causó gran acumulación de energía, la cual logró liberarse con gran fuerza en los pasados sismos.

Así, existe una alta probabilidad de que en los próximos 50 años halla otro temblor de gran magnitud, cerca de la brecha de Acapulco, la cual ha permanecido quieta desde el sismo de 1957, aclaró.

Necesario conocer las condiciones geológicas

Como nuestro país se sitúa en una zona de actividad sísmica, continuó, es necesario conocer las condiciones geológicas predominantes desde sus orígenes. El doctor Rosenblueth describió que hace 600 mil años el Valle de México estaba abierto hacia el sur; al poniente estaba el cerro de las Cruces; al oriente la sierra Nevada y al norte la sierra de Guadalupe. Cuando emergieron los 300 volcanes existentes en México, se cerró la cuenca por el lado sur y lo que antes fue un río se convirtió en un lago donde se depositaron materiales producidos por las erupciones volcánicas, éstos fueron preponderantemente arcillosos y se acumularon lentamente en el lago.

Así, el Valle de México actualmente cuenta con un suelo arcilloso, extremadamente húmedo, 400% de contenido de humedad y hasta 600%, en la zona de Texcoco.

Dichos elementos geológicos, expresó, pueden contribuir, junto con la topografía del Valle, al mayor conocimiento de la corteza donde van a tener lugar los efectos más importantes de los temblores. Los registros tomados en diferentes partes de la ciudad en 1957, 1978 y 1985 indican que los más leves se han presentado en las zonas de Ciudad Universitaria; después le siguen en intensidad las zonas donde está la estación de registro de los viveros de Coyoacán, y por último están las zonas del Centro de la ciudad.

Posteriormente se refirió a las acciones más recomendables en situaciones de terremoto, y destacó la importancia de considerar la zonificación de daños hecha en 1957 y que clasifica a la ciudad en zonas duras o de lomerío, blandas o de lago, y de transición; asimismo, en las escuelas es importante la elaboración de materiales para difundir los problemas ocasionados por un sismo. También ahí deben enseñarse a los alumnos temas sobre fenómenos tectónicos y sus efectos.

Finalmente, señaló la importancia de establecer periódicamente simulacros en escuelas, instituciones y otros organismos, donde se reúnen grupos de personas, y que se establezcan comisiones de seguridad y de salvaguarda, como la existente en la UNAM. ■

Donación a la UNAM del archivo...

(viene de la página 2)

"Hasta este momento —continuó la Directora del IIB— las acciones emprendidas por la Biblioteca Nacional han consistido en enlistar todos los materiales recibidos, trasladarlos y colocarlos en su nuevo recinto, respetando unidad y orden original. Por otra parte, ya se ha iniciado el registro bibliográfico correspondiente y, con las debidas reservas, ha quedado abierto al público", concluyó.

En su turno el licenciado Ignacio González-Polo, consejero técnico profesor, y principal promotor de la donación del Fondo Mario Colín Sánchez, hizo una semblanza de la personalidad del licenciado Colín Sánchez, a quien consideró como un hombre interesado en fomentar la cultura del Estado de México, un gran estudioso, bibliógrafo, editor e intelectual.

Destacó que su obra quedará en la memoria de los mexicanos y de los estudiantes y profesores de la Universidad Nacional, donde se formó profesionalmente, y agradeció la disposición de la señora María Asúnsolo, esposa de este gran hombre, para que la donación se efectuara.

Finalmente, el licenciado Federico Reyes Heróles devolvió una placa de bronce con la efigie del licenciado Colín Sánchez realizada por la escultora María Ponzanelli, en el lugar donde permanecerá este fondo. ■

Pintura de Javier Saavedra en la...

(viene de la página 13)

La figura central del cuadro es un remero encadenado a un mecanismo del cual no puede salir ni del cual tiene conciencia; ésta es la razón de que aparezca sin ojos ante un reloj, representando la rutina a la que se halla sometido.

También se muestra una figura humana saltando hacia atrás, con los ojos en blanco, con una planta de marihuana en la garganta, y otra femenina, con los ojos cerrados y sonriendo, comiendo uvas; ambas simbolizan las drogas y el alcohol como alternativas de escape frente a la amenaza de destrucción: vivir el presente ignorando el futuro.

Javier Saavedra estudió un año en la Escuela Nacional de Artes Plásticas y otro en el Instituto de Artes Plásticas de Taxco, Guerrero; fue ayudante del muralista Daniel Oñce Montuy y miembro del equipo de remo de la UNAM durante cinco años, actividad que reemplazó por otra vocación: la pintura.

Finalmente, expresó su agradecimiento por el apoyo de la señora Chávez de Soberón, sin cuya ayuda no hubiera podido terminar su obra.

El lienzo de Javier Saavedra, sin título, se encuentra ubicado en una de las paredes del hangar universitario de remo y puede ser visitado por el público en general. ■

Contaduría y Administración...

(viene de la página 10)

Finalmente, el doctor Rivera Porto aborda el tema **Herramienta de software de la cuarta generación** y revisa la importancia del software en la computación; hace un poco de historia resumiendo las generaciones de computación y su impacto a futuro. Analiza las diferentes de-

Tercera reunión en 1986 del Colegio...

(viene de la página 2)

Recordó que en 1985 se formó una comisión para desarrollar la metodología que se ha de seguir para conocer la eficiencia terminal. Esta se integra por: el Coordinador de Asesores del Secretario General, un asesor de la propia Secretaría General, un representante de la Dirección General de Planeación, los Secretarios Escolares de las facultades de: Ingeniería, Química y Psicología, de las ENEP Iztacala y Acatlán, el Coordinador de la Administración Escolar y el Jefe de la Unidad de Registro de Planes de Estudio de la propia Coordinación.

Dicha Comisión se ha estado reuniendo semanalmente para analizar las experiencias de los Secretarios de Asuntos Escolares, así como los registros y los estudios que en cada uno de los planteles se han realizado, con el propósito de identificar cuáles son las situaciones que generan la deserción, el rezago y otros que de alguna forma pueden incidir en la eficiencia terminal. Este Cuerpo Colegiado acordó la aplicación de la metodología y la entrega de los análisis a más tardar el 31 de julio del año en curso.

En el 5o. punto del orden del día el Secretario Ejecutivo del Consejo de Estudios de Posgrado presentó el Proyecto de Modificación a la Legislación en Materia de Posgrado. El doctor Jorge Carpizo, rector de la UNAM, manifestó que éste responde a la problemática del posgrado, la cual es importante. Desde hace más de un año, dijo, este proyecto se ha desarrollado; el mismo incluye la figura de la tutoría académica como uno de los elementos indispensables para el correcto cumplimiento de los propósitos del posgrado. Asimismo, este Cuerpo Colegiado acordó que dicho proyecto se envíe a las comisiones del Trabajo Académico y de Legislación Universitaria del Consejo Universitario, a efecto de que sea analizado y enriquecido con los comentarios correspondientes.

En otro punto del orden del día el Colegio intercambió sus opiniones sobre el documento presentado por el señor Rector en la última sesión del Consejo Universitario, intitulado "Fortaleza y debilidad de la UNAM". El doctor Jorge Carpizo manifestó que este diagnóstico va a tener dos etapas: la primera consiste en la auscultación en la cual la comunidad expresará su sentir y enviará sus escritos a la Dirección General de Planeación hasta el 31 de julio para su seguimiento. A partir del mes de agosto se llevará la segunda etapa consistente en la toma de medidas concretas necesarias para dar solución a los problemas que tiene la Universidad. El Rector solicitó a la comunidad universitaria, a través de las autoridades que integran el Colegio, la más amplia y democrática participación. ■

finiciones de herramienta de software y sus clasificaciones. Finalmente, señala las perspectivas y tendencias en el desarrollo de herramientas, al igual que los posibles problemas que puedan enfrentar en su desarrollo, aplicación, o simplemente mal entendimiento por parte del público, de los usuarios o de sus diseñadores.

Los interesados en estos temas pueden suscribirse a la Revista en la Facultad de Contaduría y Administración. Mayores informes al 548-39-31 con Carmen Márquez. ■

El humanismo del historiador...

(viene de la página 3)

En primer término mencionó "La percepción de una aceleración de los cambios en el tiempo, en la experiencia histórica contemporánea", según la cual la vida cotidiana de los individuos se desarrolla con todos los instrumentos tecnológicos, y los avances de la ciencia y la investigación; esto hace que la vida del hombre contemporáneo sea muy acelerada, sin poder aprovechar esa infinidad de posibilidades.

El segundo género: "El creciente ensanchamiento de los intervalos psicológicos, como consecuencia de las revoluciones tecnológicas", está muy relacionado con la primera; acentúa la evolución en todos los ámbitos del hombre; las diferencias de percepción en la realidad, que tienen los estudiosos y el hombre común. Ello abre brechas conceptuales que en algunos casos son esencialmente distintas y llegan a ser antagónicas.

Los intervalos psicológicos, aseguró, propician el surgimiento de separaciones generacionales que muestran, por el desarrollo tecnológico, nuevos sentidos de las perspectivas y atributos humanos que pueden tornarse humanistas, y se vuelve más evidente una raíz de incompreensión y conflicto que arrastra no sólo a los hombres, sino a los pueblos y naciones a enfrentar sus realidades económicas y sus posibilidades tecnológicas, lo cual acelera de alguna forma procesos de desequilibrio que parece anuncio de catástrofes a nivel mundial.

Nuevas posibilidades abiertas al conocimiento

En otro género, denominado "Nuevas posibilidades abiertas al conocimiento de la experiencia histórica", se muestra, entre otros aspectos, que la amplitud del acervo con el cual cuenta el estudioso del pasado le permite vislumbrar toda la gama de publicaciones para investigar cualquier tema sólo con ir a consultar el repositorio que poseen minuciosamente ordenado los ordenadores o computadoras.

Con respecto a las perspectivas de comprensión muchas veces afirman no poder "estar al día", por la abundancia de las aportaciones teóricas y metodológicas de la historia, así como por la extensión y profundidad de estudios, que abarcan campos con amplia gama de criterios y con enfoques de las historias económica, social y cultural, que investigan formas de conocimiento, real o pretendidamente científico.

A partir de lo anterior se asegurará que el humanismo de la historia puede enriquecerse como nunca antes o volverse problemático si el acopio de la información y los afanes por asimilarla adormecen la posibilidad misma de reflexión.

En el último punto: "La percepción en la experiencia histórica reciente de un universo de maravillas, pero con incertidumbres y amenazas nunca antes imaginadas", sostiene que los adelantos tecnológicos y bélicos de las naciones hace nada halagüeña la perspectiva futura de la humanidad.

De esta manera, explicó, la captación que puede hacer el nuevo historiador de este universo contemporáneo, lleno de portentos y de riesgos, de una catástrofe le confiere un sentido preponderante al quehacer histórico.

Humanismo de la historia es seguir decantando las significaciones de la humanidad con la realidad por delante y frente al riesgo de caer en el abismo. Humanismo será descubrir en la historia caminos de salvación para los hombres; de alguna forma su ser y destino dependen de ella. De tal forma, al humanismo compete encontrar la pequeña isla de espacio y tiempo en que la reflexión y la sabiduría puedan florecer. ■

El humanismo de los antiguos...

(viene de la página 3)

Definición prehispánica del hombre

Nuestros antepasados prehispánicos, afirmó, se situaron en el mundo en relación con el dios, con los iguales, con los inferiores. La definición de su categoría de hombre, la consumación de su ideal humano, son la humildad, el trabajo, la obligación de servir, tanto al dios como a sus semejantes. "Si el dios sirve, han de servir también los otros, que de esta suerte se igualarán al señor, y serán sus semejantes en dignidad y deberes. Habla el hombre al dios, habla al señor, se habla a sí mismo, habla a sus hijos, habla a sus súbditos. De continuo la misma postura: el hombre no tiene, no posee; sí pertenece".

La concepción referente a la posición central del hombre en el mundo, su misión universal de servicio, su función de sostenedor de los dioses e impulsor de su acción, expresada en los textos antiguos, es más explícita y clara en la multitud de obras plásticas que se conservan de nuestro pasado indígena, señaló el doctor Bonifaz Nuño.

La presencia humana, "en torno de la cual se armonizan y cobran sentido todas la demás" resplandece desde los albores del preclásico hasta las piezas magnas y pequenísimas plasmadas en las vísperas del arruinamiento de la gran ciudad de los aztecas. Es en estos últimos, añadió, donde se manifiesta la concepción grandiosa y humilde, a la vez, que del hombre y su destino albergaron los pueblos prehispánicos.

Nuestra herencia espiritual

Al recapitular acerca de los elementos que definen la naturaleza del humanismo prehispánico mencionó la posición central que el hombre ocupa en el mundo, como "sostén y fuente" de éste; sin embargo, reiteró, "el hombre no está hecho para explotar sino para servir al mundo. Para cumplir tal función ha de ser conocedor de sí mismo y de las cosas; eso hará que sea humilde y respetuoso de todo, hasta la veneración; ha de trabajar sin pereza, ha de ser veraz y abnegado hasta el sacrificio de sí mismo".

Mediante el ejercicio continuo de esas virtudes, añadió, el ser humano puede conseguir su propia perfección,

“que habrá de manifestarse en una postura solidaria y libre, cuya finalidad no es usar las cosas, sino unirse a las cosas a fin de que la totalidad de éstas sea preservada”.

Ante las circunstancias por las cuales atraviesa actualmente el mundo, especialmente nuestro país, el poeta llamó a reclamar “como nuestra la herencia espiritual, el humanismo de los antepasados indígenas, en lugar de mal o bien copiar lo que nos llega de la corrupción del concepto humanista occidental”.

Casi al final de su disertación insistió que es necesario aprender de nuestros pasados que el hombre es punto de referencia del mundo, pero no como el amo del mismo sino como parte suya, con deberes solidarios, entre los cuales mencionó el de servir, el de la responsabilidad de cada individuo para con los demás, la renuncia a la comodidad física, “muerte del crecimiento espiritual”; al deber del trabajo, y el de respetar “al aire, al agua, a la tierra y al fuego, que integran los cuatro polos inagotables de nuestro mundo”.

La ponencia **El humanismo prehispánico** fue dictada el 23 de abril por el doctor Bonifaz Nuño en el marco del congreso sobre **El humanismo en México en las vísperas del siglo XXI**. En la misma participaron como comentaristas los profesores Carmen Aguilera, Mercedes de la Garza, Alfredo López Austin y Joaquín Sánchez MacGregor. ■

Programa de Especialización en Educación...

(viene de la página 4)

El libro, que será puesto a disposición primeramente de los alumnos del curso, contiene temas diversos como preparación física de la mujer gestante, dosificación del esfuerzo, programa personalizado, evaluación de la capacidad física, cálculo de trabajo de resistencia aeróbica y adecuación motora; descripción de ejercicios y consideraciones generales.

Sobre el Sistema de Acondicionamiento Físico en Espacios Cerrados (SAFE.C), añadió que ya se lleva a cabo entre empleados de la DGADyR, quienes desarrollan durante quince minutos, los martes y jueves, la enseñanza de las rutinas que les permitan a hombres y mujeres reforzar su condición locomotora y psicosocial.

“Dentro del programa, esto representa un avance porque no será permanente, sino que se trata de enseñarles a conservar su salud a través de seis rutinas, de las que ellos conformarán la adecuada para cada persona y podrán continuarla en sus domicilios o espacios localizados cerca de los mismos, enseñando a su vez a sus familiares y amistades, convirtiéndose así en promotores o monitores de esta práctica para la salud”, finalizó el licenciado Pedro Noguerón Consuegra. ■

Clausura del Congreso sobre el humanismo en las vísperas del siglo XXI

Con su actitud y presencia, los humanistas garantizan una forma de interpretación del mundo ligada indisolublemente a esa veta inacabable de introspección que es el ser humano, señaló el licenciado Federico Reyes Heróles, coordinador de Humanidades, al clausurar ayer el congreso sobre **El humanismo en México en las vísperas del siglo XXI**.

En el acto, el licenciado Reyes Heróles precisó que es la presencia de los humanistas que se adhieren a interpretaciones y causas, misma que cobra mayor peso específico con el tiempo, la que tanto alerta a los ignorantes.

Al respecto, indicó que pocas expresiones son tan amplias y casi omnicomprendivas como la de humanismo, la cual, por la multiplicidad de sus usos, corre el peligro de caer en un vacío que lo dice todo y, a la vez, nada dice.

Estableció que todos los profesionistas provenientes de las disciplinas clásicas, así como los surgidos de las llamadas ciencias sociales, contemplan a ciertos pensadores, de éstas y otras áreas, como humanistas, siendo éste el último peldaño en un largo proceso de ascenso, de superación del pensamiento.

No obstante, dijo, es claro que el carácter de humanista que permite tal calificación no proviene del éxito profesional, contemplado casi como banal, frente a la pretensión humanista; el calificativo advierte así sobre una esencia cuestionadora a ultranza que desentraña los misterios del hombre en sus muy diversas manifestaciones. Se trata de entender al ser humano, apuntó. ■

En esa medida, agregó, el humanista respalda con una actitud que no permite subterfugios; cuestiona, se cuestiona y avala con su palabra, con su expresión artística, con su simple estar. Como tal, el humanista es presencia de valores que cobra carácter carnal y, por lo tanto, temporal, aseveró.

Más adelante manifestó que propiciar la pretensión de ser humanista, alentar ese subjetivo ánimo de introspección y entrega, resaltar eso que al fin y al cabo es una actitud frente al mundo, es una actividad de concreción indudable: nada más tangible que la presencia de humanistas en una convivencia humana.

Precisamente, añadió, fomentar algunas de las muchas vertientes del humanismo en su sentido más esencial y entrañable, ha sido el propósito inicial de este congreso auspiciado por la Rectoría de nuestra Universidad.

Pocos momentos como estos, de agitación e incertidumbre, son tan propicios para plantear y plantearnos, en el ámbito de las humanidades de esta Casa de Estudios, algunos de los horizontes ampliados y extendidos en la discusión misma que se ha generado, no en el final de este siglo, imborrable en algunos aspectos, sino en el contexto del nacimiento de una nueva esperanza calendárica: el siglo XXI, concluyó.

Previamente, el maestro Gastón García Cantú sustentó la conferencia **El humanismo y la educación**, como parte de la última mesa redonda del congreso sobre **El humanismo en México en vísperas del siglo XXI**, efectuado en el Auditorio “Mario de la Cueva” de la Torre II de Humanidades. ■

Se instaló el Consejo Asesor...

(viene de la página 8)

En virtud de que la producción editorial de la UNAM crece sustancialmente cada año, tomando en cuenta el valor de las diversas colecciones de las humanidades clásicas y de las ciencias sociales, así como el peso de publicaciones especializadas en revistas periódicas y la producción permanente de los investigadores, la Coordinación de Humanidades recibió instrucciones del doctor Jorge Carpizo, rector de esta Casa de Estudios, de replantear a fondo la política editorial de la Institución, editora de gran importancia en el mundo hispanohablante.

El libro universitario en el mercado

En este sentido, informó que resultado de la reformulación general es la creación de la Dirección General de Fomento Editorial, la cual se aboca a las labores de profesionalización y superación de la presencia del libro universitario en el mercado.

A revalorar los trabajos del autor universitario y brindarle presencia y reconocimiento que él merece se dirigen los esfuerzos de dicha dirección, con la cual fue creada la Casa Universitaria del Libro, que pretende ser el ámbito

propicio para el encuentro de todos los profesionales que intervienen en el proceso de producción de la cultura escrita.

Paralelamente, se inició el proceso de descentralización de las funciones de la Dirección General de Publicaciones; tal esfuerzo representa una alternativa a las instancias editoras de la Universidad, propiciando un seguimiento más estrecho de los distintos momentos por los que cruza una publicación.

Las acciones contempladas dentro de las Disposiciones Generales de las Publicaciones de la UNAM buscan multiplicar los accesos para que los interesados, autores y casas editoras, entre otros, puedan supervisar personalmente las publicaciones.

También hizo notar que los costos de producción han descendido notablemente en algunas ramas de la producción de libros, y los tiempos de edición se acortarán al máximo.

Así, el consejo está abocado a trazar los rumbos de esta casa editorial, cuidando permanentemente del patrimonio de la misma.

El licenciado Reyes Heróles puntualizó que los trabajos de registro de publicaciones, de elaboración de costos promedio de edición para las entidades editoras, así como de los criterios de calidad para la contratación, y del seguimiento de las Disposiciones Generales de las Publicaciones de la Universidad, requerirán un esfuerzo profesional permanente de los miembros que conforman el Consejo.

Una nueva clave de la...

(viene de la página 9)

Para la extinción del Triásico-Jurásico, sin embargo, existe una evidencia: a menos de un kilómetro al noroeste de los hallazgos fósiles de Nueva Escocia se encuentra el cráter de Nanicovaga, cuyo anillo exterior, visto en fotografías tomadas desde satélite, mide más de 200 kilómetros de diámetro.

Considerando los márgenes de error en las fechas, la edad del cráter (214 millones de años) hace sospechar que tiene relación con la extinción en masa ocurrida hace 200 millones de años.

Mark Anders, de la Universidad de Berkeley, y el equipo de los Alvarez revisan metódicamente las muestras de roca de Nueva Escocia en busca de evidencias de cuarzo golpeado, es decir, con su patrón cristalino, distorsionado por el impacto que produjo el Nanicovaga. Si Anders llegara a encontrar bajo los depósitos fósiles el cuarzo distorsionado, podría pensarse que el impacto probablemente precedió y pudo haber sido la causa de la extinción.

Si la hipótesis de Anders no resulta cierta, de cualquier manera las investigaciones sobre fósiles siguen siendo muy importantes para dar más explicaciones sobre la historia de la vida en la Tierra.

Algunos investigadores opinan que el descubrimiento de Nueva Escocia es como una "Piedra de Rosetta de donde podría ampliarse el estudio de la evolución de muchas especies, ya que los fósiles pertenecen a la época en que empezaron a separarse los continentes".

Información procesada por la bióloga Carmen Sánchez.

Diógenes...

(viene de la página 11)

Langaney concluye diciendo que "la unicidad genética del individuo, la no transmisión del tipo y la estructura de la diversidad genética humana son, ciertamente, conceptos más contrarios a la intuición y al rumor público que la rotación de la Tierra. La genética de las poblaciones (...) es con seguridad una ciencia demasiado técnica para que, sin una formación previa, la dominen los biólogos moleculares o los periodistas, incluso cultivados. Desgraciadamente, la formación específica en este campo sigue siendo confidencial. Todo lo referente a los caracteres raciales o las diferencias genéticas se calla prácticamente a todos los niveles de la educación. Como si el contenido de tal enseñanza amenazara aún con despertar un nuevo racismo científico, cuando los descubrimientos más recientes en la materia no hacen sino destruir los fundamentos de todo racismo".

Aparecen también los siguientes ensayos: **La arquitectura del saber científico**, de Alexandre Giuculescu, traducido por Anne de Waele; **Cuerpo e individualismo**, de David Le Breton, traducido por Philippe Cheron; **Trampas de la diferencia**, de Paulin J. Hountondji, traducido por Marta Pou; **La China de los pies vendados: una interpretación no marxista de la explotación y la injusticia**, de Kenneth G. Butler, traducido por Mario Zamudio; **La genética y lo inhumano en el hombre**, de Michel Tibon-Cornillot, traducido por Anne de Waele y Mario Zamudio; **Darwin, Mendel, Morgan: el lanzamiento de la genética**, de Marcel Blanc, traducido por Anne de Waele y Mario Zamudio.

(viene de la página 14)

Asimismo, las distintas variantes de la actividad; por ejemplo, la locución en estaciones culturales, educativas y comerciales; la labor del animador, el comentarista y el maestro de ceremonias y, finalmente, la ejercitación de la voz para la práctica de estas modalidades en la locución, fueron tratadas por el señor Sergio de Alba.

Rocío Sanz expuso los temas relativos a la integración de un equipo de producción; principios de la actuación en la locución; significado para diferentes auditorios y la importancia de la pronunciación correcta de nombres nacionales y extranjeros.

Los temas señalados constituyen sólo una parte del curso, cuya riqueza temática incluye aspectos de producción que enmarcan el trabajo de locución; el reportaje desde diversos ángulos; los espacios técnicos de grabación y sus equipos, y la condición profesional del locutor, analizados por Luis Lavalle, Isaac Domínguez y Alberto Justiniani, todos ellos miembros del personal de Radio UNAM. ■

(viene de la página 11)

En las últimas páginas de la guía se presenta un índice de autores, que corresponde sólo a la primera parte. Cada autor aparece las veces como obras suyas existan en la guía.

La cartoteca, cuyas fichas originales pueden consultarse en la ENEP Aragón, es producto del trabajo conjunto de los siguientes profesores de las carreras de economía y derecho de la escuela: licenciados Dalmasio Hernández Jiménez, Gerardo Angel Hernández Ponce, Juan Jesús Juárez Rojas, María Antonieta Landeros Camarena, Ernesto Madero Velasco, Juan Carlos Martínez Nava, Rolando Morgan Sanabria, Benjamín Rafael Ron Delgado y Angel Vera Hernández. La dirección del proyecto estuvo a cargo del licenciado Rolando Morgan Sanabria.

La guía bibliográfica sobre política fiscal y temas afines puede adquirirse en la ENEP Aragón. ■

Del 28 al 30 de abril

EXPO-MATEMATICAS EN EL PLANTEL 3 DE LA ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

Lunes 28, 18:00 h. **Inauguración de la actividad y exposición de matemáticas**, en las instalaciones del auditorio, organizado por los profesores Federico Zenil L., y Manuel Garza D., y el **Concurso de ingenio**, organizado por los profesores Armando Rodríguez P. y Rafael Ibarra.

Martes 29, 18:00 h. **Mesa redonda sobre el petróleo**, con los profesores Ramón Mendoza Puente, Ligia Kamss Paniagua, Gerardo Parra C., Fabiola Villegas T., Carlos Rochín L., y Jorge Sánchez Medina, en el auditorio del plantel.

Miércoles 30, 18:00 h. **Clausura y premiación de los Concursos de ajedrez**, coordinado por el profesor Roberto Millán L., y el **Concurso de ingenio**.

12:00 a 18:00 h. **5a. Conferencia del ciclo Educación Sexual: Métodos anticonceptivos**, por el doctor Francisco Miguel Serrano M. y la psicóloga Rebeca García Lazos.

Hasta el 30 de abril, de 17:00 a 19:00 h. **Curso para profesores "Elaboración de Audiovisuales"**, impartido por la profesora Guadalupe Alcántara Pérez, en las instalaciones del plantel.

Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas

LA COMPUTADORA INTERGRAPH, EL SISTEMA DE CAD/CAM MAS VERSATIL DE LA ACTUALIDAD

Este seminario de computación, organizado por la Maestría en Computación del IIMAS, en colaboración con la DEP de la Facultad de Ingeniería, será impartido por el doctor Alejandro Morales, presidente de INTERGRAPH, y el ingeniero Francisco Peral, gerente de ventas de la misma compañía, el

miércoles 30, a las 12:00 h, en el auditorio de la DEPEFI (planta baja del edificio B de posgrado):

Mayores informes con el ingeniero José Luis Mora al teléfono 550-52-15, extensión 5960, o con el ingeniero Rolando Carrera S., al teléfono 550-55-11.

Gaceta UNAM



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

Dr. Jorge Carpizo
Rector

Dr. José Narro Robles
Secretario General

Ing. José Manuel Covarrubias
Secretario General
Administrativo

Act. Carlos Barros Horcasitas
Secretario de la Rectoría

Lic. Eduardo Andrade Sánchez
Abogado General

Lic. Héctor Morales Corrales
Director General
de Prensa

La Gaceta UNAM aparece
lunes y jueves

Genaro García
Subdirector de Ediciones

550-59-06

Los Universitarios

LUNES 28, ABRIL DE 1986



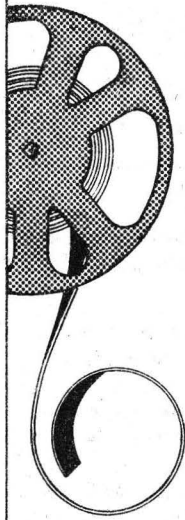
Teatro



El Arbol

De Elena Garro
Dirección Guillermo Henry
Con: Angeles Martínez y Patricia Fernández.
Teatro Estudiantil de la Escuela Nacional de Artes Plásticas.
NACIONAL DE ARTES PLÁSTICAS.
Auditorio Francisco Goitia.
Av. Constitución 800 atrás Deportivo Xochimilco.
Entrada libre.
Funciones: **Lunes 28 y Martes 29 de Abril/12:00 y 17:00 h.**

Cine



Ciclo: Buñuel en México

Ensayo de un crimen

(1956)
Dr. Luis Buñuel
SALA JULIAN CARRILLO
(Adolfo Prieto 133 Col. del Valle)
Boletos: \$ 80.00
Lunes 28/19:30 h.

Ciclo: Brian de Palma

Furia

(E.U.A., 1978)
AUDITORIO JUSTO SIERRA DE HUMANIDADES, C.U.
Lunes 28/12:00, 17:00 y 20:00 h.

Ciclo: 90 años de cine en México

Homenaje a Roberto Gavaldón

El robo de Soledad

Dr.: Roberto Gavaldón
SALA CINEMATOGRAFICA FOSFORO
(San Isidro No. 43, Centro).
Boletos: \$ 60.00
Lunes 28/10:00, 12:00, 16:00 y 19:00 h.

Ciclo: Akira Kurosawa

Los bajos fondos

(Japón, 1967)
ARCHIVO GENERAL DE LA NACION
(Lecumberri y Eduardo Molina).
Lunes 28/17:00 h.

Ciclo: La producción estatal en el cine mexicano de los años setenta

El año de la peste

(1978)
Dr. Felipe Cazals.
CINEMATOGRAFO DEL CHOPO
(Dr. Atl No. 37)
Lunes 28/18:30, 19:30 y 20:30 h.

Conferencias

Semana de la Ciencia Política
Evento preparatorio al primer Congreso Nacional de Ciencia Política
La Ciencia Política frente a los grandes problemas nacionales

UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA
Aula Sánchez Villaseñor
Lunes 28/18:00 h.

Fortaleza y debilidad de la UNAM

Juan de Dios González
FACULTAD DE ECONOMÍA
División de Estudios de Posgrado
Salón 102
Lunes 28/10:00 h.

Seminario

Relaciones humanas en el trabajo

Introducción al fenómeno de las relaciones humanas.
Aspectos básicos del comportamiento grupal.
Comunicación y motivación.
Ejercicios vivenciales relacionados.
Requisito: Constancia que lo acredite como profesional del área.
Ponente: Mtro. Enrique Lach Schoenfeld
Los días 29 y 30 de abril
De 9:00 a 14:00 y de 16:00 a 18:00 h.
Informes e inscripciones:
Coordinación del Proyecto en Comportamiento Organizacional de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades, Av. Universidad No. 3000, 1er piso Tel. 550-51-81.

Seminario

Educación de adultos

Un ejemplo: Xocomauchil
CCH NAUCALPAN
Sala de Proyecciones
Lunes 28/17:00 h.

Los días 6, 7 y 8 de mayo

De 9:00 a 14:00 y de 16:00 a 18:00 h.
Informes e inscripciones:
Coordinación del Proyecto en Comportamiento Organizacional de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades, Av. Universidad No. 3000, 1er piso. Tel. 550-51-81.

Música

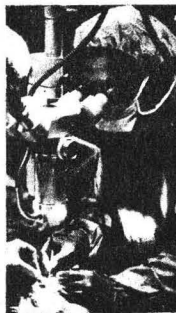


Concierto de Bel Canto

Susana Herber, soprano
Yolanda Delgado, piano
SALA JOSE VASCONCELOS
Unidad Cultural ENEP/ARAGON
Lunes 28/12:00 h.

Música popular mexicana

Noemí Mondragón
CENTRO DE ENSEÑANZA PARA EXTRANJEROS
Lunes 28/13:00 y 17:00 h.



Reunión de Investigación en Cáncer

Los días 29 y 30 de abril
AUDITORIO NABOR CARRILLO
Coordinación de la Investigación Científica.

Evolución histórica de México

De Emilio Rabasa
Martes 28/18:00 h.
AUDITORIO MARIO DE LA CUEVA
(Torre II de Humanidades, piso 14).

Aprovechamiento de los recursos naturales botánicos mexicanos

Un ejemplo: Xocomauchil
CCH NAUCALPAN
Sala de Proyecciones
Lunes 28/17:00 h.

México Prehispanico

CCH NAUCALPAN
Los días 28, 29 y 30/17:00 h.

Primera reunión de análisis y consulta sobre construcción antisísmica y sus repercusiones en las políticas de urbanización.

—La problemática de los sísmos.
—Las condiciones geológicas del Valle de México.
—El urbanismo en zonas sísmicas
INSTITUTO DE INGENIERIA
Salón de Seminars
Martes 29 de abril
Sesión matutina, de 9:30 a 14:15 h.
Sesión vespertina, de 16:00 a 18:00 h.
Mayores informes: 542-28-93 y 795-70-44 ext. 253.

Cursos

Seminario en áreas sustantivas de Trabajo Social

Alternativa de titulación a los pasantes
Inscripción: 7 de julio de 1986
Horario: de 7:00 a 11:00 y de 17:00 a 20:00 h.
Inscripciones del 2 al 30 de mayo
ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL
Mayores informes:
Centro de Educación Continua
Circuito Exterior, C.U.
Tel.: 550-19-57 y 550-52-15 ext. 4592.

Para Adultos:

Caricatura, Iniciación al Dibujo, Periodismo y Poesía.

Para Niños:

Literatura Infantil. Teatro Infantil.

Iniciación: mayo, 1986.
Informes e inscripciones en:
PALACIO DE MINERÍA,
Tacuba No. 7, 1er. piso.
Tel.: 510-18-68.
Horario de inscripciones:
Lunes a viernes de 10:00 a 14:00 hrs. y de 17:00 a 20:00 hrs.
Cupo limitado.

Contaminación del agua

ENEP ZARAGOZA, CAMPO II
Professor titular: Biol. Raul Arcos Ramos
Del 6 al 20 de mayo
De lunes a viernes de 10:00 a 13:00 h.
Informes e inscripciones:
Coordinación General de Estudios de Posgrado.
Investigación y Desarrollo Académico del ENEP
Zaragoza, Tel. 792-32-88, ext. 143.

Introducción a la Terapia Gestalt

(Encuentro vivencial)
Dr. Héctor Salamanca Penhos
FACULTAD DE PSICOLOGIA
Los días 2 y 3 de mayo
Viernes de 15:00 a 19:00 h.
Sábado de 10:00 a 15:00 h.
Mayores informes:
Centro de Educación Continua
(Saturnino Herrán No. 135,
Col. San José Insurgentes
C.P. 06900)
Tel.: 553-60-01 y 593-60-27.

Cursos propedéuticos correspondientes a:

Maestría en Gestión de Tecnología

Del 19 de junio al 19 de septiembre
Recepción de solicitudes e inscripciones:
Del 12 al 29 de mayo de 9:30 a 14:00 h.
FACULTAD DE QUIMICA
Edificio D, 2o. piso
(Circuito Institutos)
Mayores informes: 550-58-93 y 550-52-15 ext. 2898.

Exposiciones

Inauguración: **lunes 28/19:00 h.**

Trompos, rehiletes, muñecas... y otras cosas

El juguete popular mexicano
Colección de juguetes populares realizados en diversos materiales, procedentes de distintos estados de la República.
Visitas de lunes a viernes de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00 h.
30 de abril, grandes sorpresas!
Desde las 10:00 de la mañana
GALERIA UNIVERSITARIA ARISTOS
(Insurgentes Sur No. 421, esquina Aguascalientes).

Inglés intensivo para ejecutivos y profesionistas (Nivel IV).

Del 12 al 30 de mayo
Examen de colocación: **miércoles 7 de mayo/18:00 h.**
FACULTAD DE QUIMICA, Edificio D
Mayores informes: 550-52-15 y 550-58-93 ext. 2896.



Taller literario

Maestro Carlos Illescas
AUDIOTECA AUGUSTO NOVARO
(Adolfo Prieto 133 Col. del Valle).
Inscripciones tres meses \$ 1000.00.
Por sesión \$ 100.00.
Martes 29/11:00 h.

El cine de Luis Buñuel

Por Tomás Turrent
El curso será apoyado con la exhibición de 10 de las películas más importantes del realizador.
FILMOTECA DE LA UNAM (San Isidro No. 43, Centro).
Los días 28, 29 y 30 de abril: 6, 7, 12, 13 y 14 de mayo
De 10:00 a 14:00 h.
Mayores informes: 522-41-88 exts. 214 a las 217.

Maestría en docencia económica

Calendario 1986-1987
Registro para el examen de selección: del 7 de abril al 30 de mayo de 1986.
Conferencia explicativa del Proyecto Académico de la Maestría en Docencia Económica: 25 de abril.
Examen de selección: los días 24 y 25 de junio.
Entrevistas: Los días 26, 27 y 30 de junio.
Entrega de resultados e inscripciones para el curso propedéutico: del 2 al 18 de junio.
Curso propedéutico (obligatorio): del 21 de julio al 17 de octubre.
Inicio del primer semestre (1987-1): 27 de octubre de 1986.
Información, registro e inscripciones:
Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del CCH, Departamento de Servicios Estudiantiles, Insurgentes Sur y Circuito Escolar en la costado del Centro Médico Universitario) Tel. 550-52-15 exts. 3522 y 3553.
Coordinación de la Maestría en Docencia Económica, Av. Universidad No. 3000, Edificio Oficinas Administrativas No. 2, 1er. piso, Tel. 548-82-19 y 550-51-11.

Conservación de alimentos por atmósferas controladas

Del 6 al 9 de mayo.
AUDITORIO NABOR CARRILLO
Coordinación de la Investigación Científica.
Mayores informes:
Programa Universitario de Alimentos
Tel.: 550-58-23, 550-52-15 ext. 4506 y 4512.

Televisión

Videoeducación Continua

(Circuito cerrado de televisión)

Aspectos histológicos y fisiológicos del parodontio

Facultad de Odontología, Aula 4
Lunes 28/11:00 y 17:00 h.

Canal 9

Tiempo de Filmoteca

Ciclo: Fantasías musicales

El camino del arcorris:

(Finian's rainbow)
De Francis Ford Coppola, con Fred Astaire, Petula Clark y Tommy Steele

Curso extracurricular.

Mes de Oncología básica

Del 5 al 30 de mayo.
Lunes, miércoles y viernes.
Del 14:00 a 15:30 h.
Drs. Francisco Martínez Guzmán,
José Luis Barrera Franco y Antonio Altieri Ruiz.
INSTITUTO NACIONAL DE CANCEROLOGIA, S.S.A.
Informes e inscripciones:
Facultad de Medicina, Secretaría de Enseñanza Clínica (Edificio B 3er. piso).
Tel.: 550-52-15 ext. 2181

Curso extracurricular:

Ciencias Sociales y Salud I

Para estudiantes de medicina, trabajo social, enfermería, sociología, etc.
Del 6 al 14 de mayo de 9:00 a 14:00 h.
Inscripciones: Unidad de Ciencias Sociales, del Departamento de Medicina Social, Medicina Preventiva y Salud Pública de la Facultad de Medicina, Edificio B, piso 6, Tel.: 550-57-72 y 550-57-74.

Curso de actualización

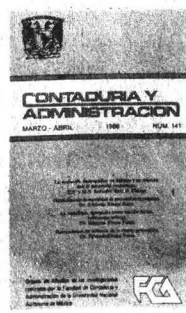
Tecnología y Cultura

Prof. Bolívar Echeverría.
I. Reproducción social y tecnológica II. Tecnología y cultura.
III. Felicitismo y cultura.
IV. La crisis tecnológica y cultural.
FACULTAD DE ECONOMIA
Del 6 al 9 de mayo de 18:00 a 20:00 h.
Informes e inscripciones:
División de Estudios de Posgrado Edificio de la Unidad de Posgrado Primer piso, Tel. 550-54-82.

Salud en el trabajo I

Dr. Ernesto Cárcamo Solís
PALACIO DE LA ESCUELA DE MEDICINA
Del 28 de abril al 30 de mayo
De 8:00 a 12:00 h.
Inscripciones en la sede.

Publicaciones



Revista de Contaduría y Administración, Número 141

Órgano de difusión de las investigaciones realizadas por la Facultad de Contaduría y Administración
Mayores informes: 548-39-31.