

Se reafirmó el compromiso de los universitarios con el país

## Inauguración de cursos del año lectivo 1985-1986

- El Rector de la UNAM entregó la Medalla Gabino Barreda a los estudiantes más destacados de los niveles de licenciatura, maestría y doctorado del ciclo 1984-1985
- Exhortación a todos los miembros de la comunidad universitaria a redoblar esfuerzos para continuar en el camino de la superación académica y de la proyección social

Al inaugurar los cursos del año lectivo 1985-1986 de esta Casa de Estudios, el doctor Jorge Carpizo, rector de la UNAM, exhortó a todos los miembros de la comunidad universitaria a redoblar con entusiasmo, fervor y energía los esfuerzos para continuar en el camino de la superación académica y de la proyección social.

(pasa a la página 36)

El doctor Darvelio Castaño Asmitia

Director del Centro  
Universitario de  
Investigación, Exámenes  
y Certificación de  
Conocimientos

página 3



El Rector de la UNAM dio la bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso a la UNAM, durante la ceremonia de inauguración de cursos del año lectivo 1985-1986.

## México al filo del siglo XXI. La Revolución hoy

Los mexicanos necesitamos conocer realmente cuáles son nuestras debilidades; decir, con toda franqueza, en dónde no estamos bien y hacer proposiciones para que todos juntos logremos el México que anhelamos, afirmó el doctor Jorge Carpizo, rector de la UNAM, al poner en marcha el pasado lunes los trabajos del Coloquio internacional: México al filo del siglo XXI. La Revolución hoy.

(pasa a la página 35)



El doctor Jorge Carpizo inauguró el Coloquio internacional: "México al filo del siglo XXI. La Revolución hoy"; en el presidium le acompañan los licenciados Cuahtémoc Velasco, Federico Reyes Heróles, Miguel González Avelar y Heriberto Galindo, el maestro Manuel González Oropeza y el licenciado Gustavo Esteva.

Fue ocupada la Cátedra Extraordinaria "Alejandro Celis"

## Cambios fundamentales en la práctica médica debido a la ingeniería genética

- La ingeniería genética está produciendo avances importantes para el control de infecciones, enfermedades hereditarias y cáncer
- El doctor Stephen Cederbaum trabajará estrechamente con investigadores de la UNAM durante tres meses

La ingeniería genética ha producido un fuerte impacto en la investigación biomédica básica y, consecuentemente, en la práctica médica. La posibilidad de aislar, multiplicar, identificar y, eventualmente, manipular los genes para múltiples propósitos, ha provocado un avance explosivo del conocimiento en el campo de la biomedicina, que no parece tener otra limitación que la capacidad de imaginación de los investigadores.

Luego de señalar lo anterior, el doctor Stephen Cederbaum, profesor de la Universidad de California en Los Angeles, resaltó, durante la ocupación de la Cátedra Extraordinaria "Alejandro Celis", que los temores sociales y éticos al uso total de esta tecnología son en gran medida infundados, y estimó que su utilización producirá cambios fundamentales en la naturaleza de la práctica médica.

El ponente subrayó que son cinco los campos en que ha tenido un fuerte impacto esta tecnología, a saber: la generación de productos genéticos puros y abundantes que permiten el tratamiento de diversas enfermedades a costos mucho más bajos, como lo es el caso de la insulina en el control de la diabetes y la hormona del crecimiento en algunos casos de baja estatura; el diagnóstico oportuno de enfermedades infecciosas; métodos para la producción de nuevas vacunas efectivas, incluyendo la salmonelosis (tifoidea); el mejor entendimiento del cáncer y en el diagnóstico y futuro tratamiento de las enfermedades genéticas, aún antes del nacimiento.

Con respecto a este último punto, el doctor Cederbaum se mostró muy optimista, pues, dijo, ya es po-

sible transferir genes a los órganos adecuados con una alta eficiencia, utilizando virus como portadores de estos genes, y aun cuando todavía hay algunos problemas técnicos puede asegurarse que será posible que los primeros intentos exitosos de terapia genética estén a la vista en un año.



El doctor Stephen Cederbaum ocupó la Cátedra Extraordinaria "Alejandro Celis": el acto estuvo presidido por los doctores Antonio Velázquez, Jaime Ostria y Kaethe Willms.

En la ceremonia de ocupación de esta cátedra extraordinaria el doctor Jaime Ostria, subdirector de Relaciones Internacionales de la Dirección General de Intercambio Académico, expuso en nombre del doctor Rogelio Rey Bosh, titular de la DGIA, una semblanza del distinguido investigador universitario.

El doctor Celis, subrayó, marcó el camino de la investigación clínica mexicana al definir, por convencimiento propio, el carácter prioritario de la formación de investigadores; también propugnó porque en México no sólo existieran repetidores e importadores de tec-

nología o de teoría científica, pues los problemas del país son peculiares y requieren de especialistas que los conozcan y aborden con entusiasmo.

Asimismo, fue un destacado promotor de la medicina institucional y la enseñanza en equipo. En cuanto a su labor como investigador clínico, se especializó en el diagnóstico y tratamiento de enfermedades pulmonares y en la magnitud de los padecimientos derivados de éstas. Uno de sus mayores logros fue demostrar en su trabajo *Angiografía. Nota preliminar sobre un estudio personal* (1946), la posibilidad de cateterismo intracardiaco directo. De éste se derivaron numerosas aplicaciones en investigación de cardiología clínica. También publicó trabajos sobre angiografía he-

pática y de aplicación en tumores mediastínicos.

### Docencia e investigación

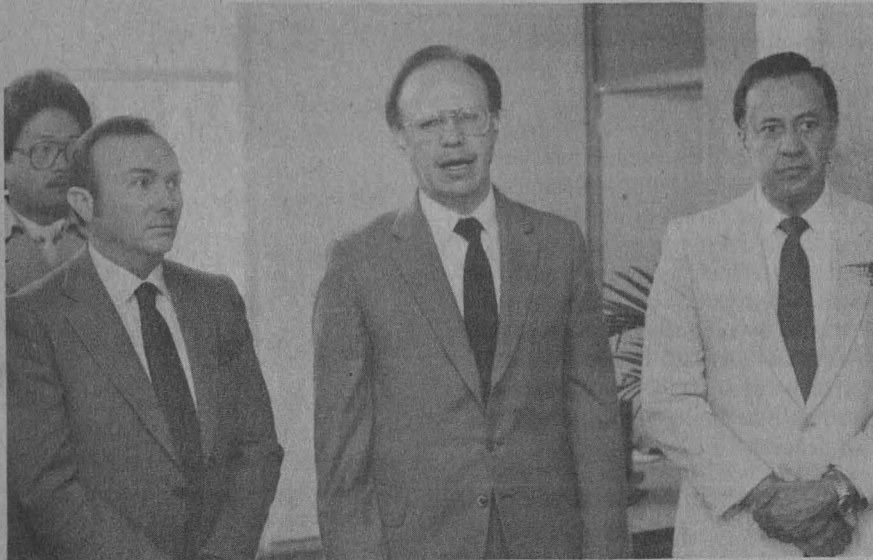
Como profesor e investigador en la Facultad de Medicina, continuó, tuvo siempre la inquietud de aprender compartiendo con quien estuviera dispuesto a seguir su disciplina. Los jóvenes médicos e investigadores pueden ver en él un ejemplo de que el mejor ejercicio de la medicina lo puede hacer aquel médico que dedica parte de su tiempo a la enseñanza e investigación. (pasa a la página 44)

7 de noviembre de 1985



## Director del Centro Universitario de Investigación, Exámenes y Certificación de Conocimientos

• Le dio posesión el Secretario General de la UNAM



El Secretario General de la UNAM dio posesión al doctor Darvelio Castaño Asmitia como director del Centro Universitario de Investigación, Exámenes y Certificación de Conocimientos, en sustitución del licenciado Francisco Guerrero.

El doctor José Narro, secretario general de la UNAM, dio posesión al doctor Darvelio Castaño Asmitia como director del Centro Universitario de Investigación, Exámenes y Certificación de Conocimientos (CUIECC), en sustitución del licenciado Francisco Guerrero, quien continuará colaborando con la Secretaría General.

Durante el acto, el doctor Narro subrayó la importancia que para la Universidad tiene esta dependencia, a través de la cual se realiza la evaluación académica de los aspirantes a ingresar a sus aulas, tanto

a nivel bachillerato como profesional.

El funcionario se refirió también al gran desarrollo logrado por el CUIECC a lo largo de la administración del licenciado Guerrero, quien con sus colaboradores consolidó la tarea de investigación en dicho centro.

Finalmente, el Secretario General felicitó al doctor Castaño Asmitia, quien luego de haber concluido su periodo como director de la Facultad de Psicología ahora se hará cargo de la dirección del CUIECC.

Por su parte, el doctor Asmitia hizo un reconocimiento a la labor del licenciado Francisco Guerrero y de su equipo de colaboradores; asimismo, reconoció el importante papel que en la historia del centro ha tenido la doctora Emma Dolujanof, "distinguida intelectual universitaria", dijo, quien fue también directora de esta dependencia y actualmente es investigadora de la misma.

El doctor Castaño Asmitia recordó que su trayectoria dentro de la Institución inició ya hace más de veinte años, "lapso en el cual nunca me he separado de mis labores académico-administrativas; es algo de lo que me siento orgulloso y privilegiado", enfatizó.

Más adelante expresó su compromiso por continuar el eficaz desempeño del centro. Al respecto, resumió algunos de sus propósitos como director del CUIECC, entre los cuales destacan mantener y reforzar los logros hasta ahora obtenidos. Asimismo, se dará especial énfasis a los trabajos de investigación relacionada con la evaluación académica y con el tipo operativo del aspirante a ingresar a la Universidad: sus características, no sólo académicas sino también económicas y socioculturales, y la importancia de éstas en el futuro desempeño del alumno.

Los diversos programas de investigación deberán tener aplicación directa en las funciones del centro, pero además esperamos que puedan ser de valor para las facultades y escuelas, concluyó.

El acto se efectuó el 4 de noviembre en las instalaciones del CUIECC.

El Instituto de Investigaciones Estéticas participa en esta tarea

### CLASIFICACION TIPOLOGICA DE LOS MONUMENTOS DEL CENTRO HISTORICO DE LA CIUDAD DE MEXICO

A raíz de los terremotos de los días 19 y 20 del pasado mes de septiembre, que afectaron de manera tan dramática al país, los miembros del Instituto de Investigaciones Estéticas se han abocado a la tarea de colaborar en la salvaguarda de los monumentos históricos y artísticos de la ciudad de México. De esta manera, reciente-

mente el IIE ha constituido una comisión integrada por el doctor Gustavo Curiel, los maestros Marco Díaz, Rogelio Ruiz Gomar y Martha Fernández, investigadores del instituto, quienes colaboran con el Departamento de Monumentos Históricos del Instituto Nacional de Antropología e Historia en la clasificación tipológica de los

monumentos del Centro Histórico de la Ciudad, de acuerdo a su valor histórico y artístico. Esta clasificación tiene como objetivo principal proporcionar los fundamentos teóricos necesarios para formular una reglamentación que rijan el uso de tan importante zona y de los monumentos que la integran.

## Planeación al uso del suelo en el Valle de México



### Efectos destructivos de la urbanización

nuevos colonos, pero las consecuencias no se hicieron esperar: derrumbes y pérdidas de vidas.

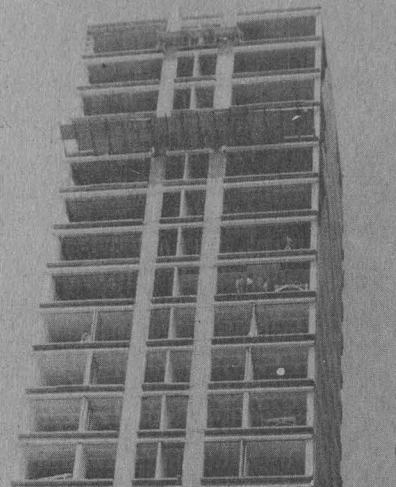
En las zonas minadas se generaron infinidad de problemas, entre los cuales se hallan el elevado costo de las cimentaciones que se pueden realizar a través de relleno de cavidades, inyecciones, excavación o pilas, además de los hundimientos. Por ello se recomendó al Departamento del Distrito Federal, acota el entrevistado, prohibir la construcción en esos lugares y llevar a cabo los desalojos indispensables.

### Mecanismos de agrietamiento

Otro de los problemas es el de las "grietas de tensión", cuyo origen es geológico y proviene de la formación misma del Valle de México, pero hay otros motivos: el suelo, al perder agua, pierde volumen, se contrae y se agrieta. Existen dos mecanismos de agrietamiento del suelo en el Valle de México, la evaporación y el bombeo por medio del cual se extrae agua del subsuelo.

Las grietas causan el fisuramiento de las construcciones edificadas sobre ellas. Sus efectos se comenzaron a notar de manera alarmante en los límites del Distrito Federal y del Estado de México, en la zona de Echegaray. Se observó el levantamiento del pavimento, guarniciones y otros efectos destructivos en banquetas y casas. Hay grietas con una mayor anchura que no ocurren con las grietas de tensión por evaporación, ya que éstas últimas no afectan a las superficies pavimentadas.

En estas regiones se deberá evitar la construcción, ya que las grietas no se presentan siempre con una dirección definida, pues no se sabe a ciencia cierta si una se generará o no bajo la construcción que se pla-



nea, si tendrá una anchura mínima o alcanzará un metro o más.

Las regiones más afectadas por las grietas de tensión por bombeo son Iztapalapa, calzada Zaragoza y la parte del Estado de México que se encuentra dentro de la zona metropolitana.

Otras ciudades han sido muy afectadas; por ejemplo, Celaya está materialmente dividida en dos. Guaymas y Hermosillo ya tienen indicios de grietas de tensión.

### Utilización inadecuada del suelo

Otro problema que enfrenta la ciudad de México son las zonas de "relleno", conocidas comúnmente como tiraderos de basura, escombros y desechos, los que no han sido planeados y crean problemas de contaminación ambiental.

Estos suelos no son adecuados para construir, en vista del incremento del costo que se requiere para la cimentación, pues ésta deberá ser profunda e implica un tratamiento previo del subsuelo, lo cual encarece la construcción de la vivienda popular que se requiere en estos momentos, indicó el doctor Morales y Monroy.

Estos lugares, estimó, deberán ser dedicados al establecimiento de parques, jardines y bosques que sirvan de "pulmones" a la capital.

(pasa a la página 45)

Para reordenar el asentamiento en ciudades como el Distrito Federal se necesitan investigaciones y análisis del subsuelo, debido a que hay zonas minadas, de rellenos, de deslizamiento y algunas grietas de tensión que abarcan grandes extensiones habitadas y pueden provocar graves accidentes, afirmó el doctor Rafael Morales y Monroy, profesor-investigador de la Facultad de Ingeniería.

En su estudio "Utilización y uso del suelo en el Valle de México", el doctor Morales y Monroy establece que en los lomeríos, al poniente del área metropolitana (delegaciones Alvaro Obregón, Miguel Hidalgo, Contreras, Cuajimalpa, Coyoacán, Tláhuac e Iztapalapa) hay inestabilidad real o potencial por terrenos minados. Esta situación afectaba en 1984 a casi medio millón de habitantes que viven en 75 mil viviendas.

Este problema se originó con el crecimiento mismo de la ciudad. En primer lugar se explotaron materiales de construcción (arena, grava, tepetate, etcétera), formaron túneles, galerías y salones. Al agotarse la mina, los trabajadores se retiraron y dejaron la oquedad. Con la llegada de nuevos habitantes a la ciudad estas zonas "inestables" fueron ocupadas tanto por fraccionamientos residenciales como por asentamientos irregulares. El peligro pasó inadvertido para los



## La crisis que vive Iberoamérica plantea nuevos retos al derecho constitucional

- Inauguración del III Congreso iberoamericano de derecho constitucional
- Se inscribe en el contexto de tres conmemoraciones nacionales: 175 años del inicio de la Independencia, 75 años de haber comenzado la Revolución y 75 de la apertura de la Universidad Nacional

A l señalar que la crisis económica domina el panorama iberoamericano y que la deuda externa nos asfixia y paraliza nuestro desarrollo y crecimiento, el licenciado Jorge Madrazo Cuéllar, director del Instituto de Investigaciones Jurídicas (IIJ), afirmó que la distribución de la riqueza se torna aún más injusta, y sectores crecientes de las comunidades se alejan de los beneficios de la modernidad y la cultura.

Durante la ceremonia en la que el doctor Jorge Carpizo, rector de la UNAM, puso en marcha los trabajos del III Congreso iberoamericano de derecho constitucional, el Director del IIJ también precisó que "vivimos una Iberoamérica problematizada, envuelta en su drama histórico que amenaza en prolongarse".

Frente a nosotros, dijo, están los nuevos retos del derecho constitucional; se deberá acceder a una nueva fase que contemple los aspectos sociales, que ofrezca respuestas y dé soluciones a los problemas de hoy, encauzando el flujo de una realidad cada vez más heterogénea y conflictual.

Se necesita un derecho constitucional que extienda su enfoque y amplíe su campo de estudio, para producir el cambio multidimensional que demanda Iberoamérica. Un derecho constitucional, enfatizó, que contienda con el subdesarrollo, con las economías disminuidas, con la marginalidad; que identifique riesgos y enemigos comunes y profundice la solidaridad de los pueblos.

El licenciado Madrazo Cuéllar señaló que el derecho constitucional, para quien se muere en la miseria y para el analfabeto, debe también tener una respuesta ágil y eficiente. Y sostuvo que cuando se haya conseguido tal propósito, y sólo

lo entonces, legítimamente "podremos recrearnos con la belleza estructural de las instituciones".

### La función del Estado para Iberoamérica

Por otra parte dijo que el papel rector del Estado es indispensable para un desarrollo integral de los países iberoamericanos, y para su actuación independiente en un orden mundial a transformar es necesario reconocer que el propio Estado sufre de vacíos, fallas y limitaciones que reducen su capacidad para jugar el papel histórico que le corresponde. Desde ahora la reforma del Estado se perfila como preocupación básica de los constitucionalistas iberoamericanos, apuntó.

Señaló que el Congreso se inscribe en el contexto de tres conmemoraciones nacionales en este año: 175 años del inicio de la Independencia, 75 de haber comenzado la Re-

volución y también 75 de la apertura de la Universidad Nacional.

En su oportunidad, el doctor Luis Carlos Sáchica, presidente del Tribunal del Acuerdo de Cartagena y en este congreso representante de los ponentes extranjeros, expresó que es necesaria la aceptación de nuestra condición tercermundista para hacer un despegue firme y exitoso hacia la democracia.

Hasta ahora, dijo, en forma errática "soñamos utopías, las del radicalismo liberal decimonónico y las del populismo irresponsable del presente que moviliza los pueblos con ofertas quiméricas, para regresar luego a los herretes de las dictaduras o despeñarnos en el espejismo de revoluciones que tampoco tienen viabilidad".

Asimismo, se pronunció por la participación de todos los sectores sociales, sin discriminación ni privilegio, y definió la democracia como el mecanismo que permite ejercer el derecho de ser gobernados por los mejores y al mismo tiempo controlar su conducción.

"No podemos estar en la fácil y conservadora complacencia académica, rumiando tecnicismos constitucionales, mientras la tragedia se apodera de Iberoamérica, multiplicada con los dramas del Cono Sur, de los países andinos y de Centroamérica", señaló, y agregó que elecciones, tridivisión de poderes y legalidad no son metas, sino tan sólo puntos de arranque hacia la democracia, la libertad y la justicia.

(pasa a la página 45)



El Rector de la UNAM puso en marcha los trabajos del III Congreso Iberoamericano de derecho constitucional.

## La situación del país demanda a la medicina familiar desarrollarse cualitativamente

- El Secretario General de la UNAM dictó la conferencia magistral: "Estado actual de la medicina familiar", enmarcada en el Tercer Simposium internacional de medicina familiar y comunitaria

La medicina familiar es una disciplina que debe servir a la población nacional y se estará actuando inadecuadamente si carece de calidad, afirmó el doctor José Narro Robles, secretario general de la UNAM, al dictar la conferencia magistral: Estado actual de la medicina familiar.

Luego de poner en marcha los trabajos del Tercer simposium internacional de medicina familiar y comunitaria, en acto efectuado ayer en el Palacio de Medicina, que contó con la asistencia del doctor Fernando Cano Valle, director de la Facultad de Medicina, el doctor Narro Robles expuso el panorama en el que se encuentra inmersa actualmente dicha especialidad en México.

Señaló la importancia, dadas las condiciones y recursos del país, de tener gran cantidad de egresados y estudiantes de esta disciplina: "pero sería más importante que en este momento se dedicaran los esfuerzos a garantizar la calidad de los servicios que el educando está recibiendo", dijo.

Si no se tiene un elevado nivel de calidad en la preparación y en los docentes que la imparten no se estará cumpliendo adecuadamente el papel de las instituciones educativas.

Además, agregó, debe existir la garantía de que la población tenga realmente la necesidad del médico familiar, pues si ello no sucede o si se genera artificialmente no habrá una efectiva receptividad de este servicio.

La medicina familiar, comentó, es una de las especialidades médicas que cuenta con un elevado número de recursos humanos; en México, a la fecha, existe un promedio superior a los 6 mil médicos graduados con aval universitario a nivel de especialidad de posgrado.

Conviene reconocer, indicó, que en este año hay aproximadamente 1,800 estudiantes que cursan su posgrado en el campo de la medicina familiar.

En este sentido, se han diseñado tres programas educacionales, los cuales se han instrumentado en el país a través de 58 sedes, donde se forman especialistas en medicina familiar, acotó.

### Mayor incorporación al sistema médico asistencial

En cuanto al porcentaje de médicos egresados incorporados al sistema médico asistencial informó que sobrepasa al 90 por ciento. Sobre el particular, comentó que en el Instituto Mexicano del Seguro Social, donde comenzó esta formación con anterioridad, el 50 por ciento de médicos familiares son graduados de un programa de especialidad.

Sin embargo, de acuerdo con el conferenciante, no hay un sitio específico donde se forme al médico familiar; éste adquiere su formación en muy diversos lugares, ya sea en el hospital, la academia o por medio del contacto con los problemas comunitarios.

La formación de médicos familiares, insistió, es una tarea que demanda una serie de estructuras, programas y personas especializadas; el profesional de esta área debe, asimismo, participar en la capacitación de otros estudiantes, apoyando la tarea docente.

En cuanto a la investigación en medicina familiar, declaró que poco se ha hecho en este rubro. "Es momento de empezar a trabajar y dejar de entronizar las ventajas o desventajas que pudiera tener la investigación".



Doctor José Narro Robles.

Para la práctica de la medicina familiar, de acuerdo con el doctor Narro, existen numerosos programas, pero en lo referente a los servicios dijo que son escasos los modelos asistenciales de aplicación. Esta disciplina no es antagónica de otras especialidades; por el contrario, se complementan, aseguró.

En este momento, en la acción académica se encuentra en gran medida el secreto de la medicina familiar; por ello habrá que reforzar las acciones cualitativas en la academia para una mejor preparación de los egresados, dijo.

México en esta disciplina ha mantenido un papel preponderante en el contexto latinoamericano, pero reconoció que está latente el peligro de un revés si la medicina familiar no se torna más dinámica.

El doctor Narro Robles expresó por último la necesidad de la existencia de una institución reguladora de la práctica profesional de los médicos familiares, para protegerse y proteger su disciplina. Este es un rasgo de inmadurez que no ha podido superarse.

Anteriormente, durante el acto de inauguración, el doctor Fernando Cano Valle había manifestado que la Facultad de Medicina de la UNAM puede considerarse una institución educativa crítica, participativa, cambiante e innovadora por excelencia, y destacó el hecho de haberse establecido un Departamento de Medicina General Familiar dentro de la facultad, primero en su género en América Latina.

(pasa a la página 34)



## Convenio de cooperación UNAM-Núcleo Radio Mil

El Núcleo Radio Mil se ha constituido en un valioso canal de divulgación de las actividades de docencia, investigación y extensión de la cultura que realiza esta Casa de Estudios, expresó el doctor Jorge Carpizo, rector de la UNAM, durante el acto en que ambas instituciones renovaron el convenio de cooperación en materia de difusión de la cultura, suscrito en 1980.

El Rector de la UNAM consideró "altamente significativo que hoy renovemos y profundicemos nuestras relaciones", y expresó su seguridad de que ello será en beneficio de la Universidad.

El licenciado Guillermo Salas, presidente ejecutivo de la empresa radiofónica, externó su satisfacción por renovar un convenio "con la universidad de más tradición en América", representada, agregó, por una persona que se ha caracterizado por compartir las inquietudes universitarias, tanto en docencia, investigación y enseñanza, como en la administración.

- Se promoverán las actividades de docencia, investigación y extensión de la cultura que realiza esta Casa de Estudios



El doctor Jorge Carpizo y el licenciado Guillermo Salas firmaron el convenio de colaboración UNAM-Núcleo Radio Mil en materia de difusión cultural.

En el documento, firmado el 5 de noviembre en el Salón Justo Sierra de la Torre de Rectoría, se establece que la UNAM dará las facilidades para organizar conjunta-

mente visitas periódicas a recintos universitarios, dentro de los programas Visitas Guiadas y Curso Vivo de Arte.

(pasa a la página 47)

La licenciada Rosario Camus Gómez

## Secretaria Académica del Centro Universitario de Tecnología Educativa para la Salud

- Le dio posesión el Coordinador de Apoyo y Servicios Educativos



El licenciado Jorge Sánchez Azcona dio posesión a la licenciada Rosario Camus Gómez como secretaria académica del CEUTES; en la gráfica les acompañan las licenciadas Raquel Rivera y Celia J. Pérez.

El licenciado Jorge Sánchez Azcona, titular de la Coordinación de Apoyo y Servicios Educativos (CASE), dio posesión como secretaria académica del Centro Universitario de Tecnología Educativa para la Salud (CEUTES) a la licenciada Rosario Camus Gómez, quien hasta antes de este nombramiento fungía como jefa del Departamento de Investigación del mismo centro.

Durante el acto, efectuado el martes pasado en las instalaciones del CEUTES, el licenciado Sánchez Azcona exhortó al personal de esa dependencia a seguir compartiendo responsabilidades que permitan una mayor integración al subsistema de la CASE, y por ende una mejor proyección en la comunidad nacional.

(pasa a la página 47)

## Proponen nueva categoría administrativa en el Instituto de Ingeniería

Dr. Luis Esteve Maraboto  
Instituto de Ingeniería, UNAM  
Director

Las suscritas, personal al servicio de la UNAM en el Instituto de Ingeniería a su cargo, nos dirigimos a usted con el fin de solicitarle su participación en la promoción ante las autoridades universitarias correspondientes para que se cree una CATEGORÍA NUEVA en los niveles administrativos, ya que los existentes describen en lo general las actividades cotidianas generales de la administración universitaria y no se ajustan a las labores que realizamos específicamente dentro del Instituto de Ingeniería y del Área Técnico Científica de la UNAM.

Nuestra solicitud se apoya en la noticia aparecida en el recuadro de la página 9 de la Gaceta UNAM el día 21 de octubre del año en curso, en la que se hace del conocimiento de la comunidad universitaria que en la sesión del 18 de septiembre de 1985 del Consejo Departamental de Matemáticas se analizaron las condiciones que guarda el trámite de reclasificación de los oficiales administrativos que realizan trabajos con simbología matemática, en virtud de ser un asunto que preocupa al personal académico, por tra-

tarse de una actividad que coadyuva al buen funcionamiento de las actividades propias de la docencia y de la investigación que se realiza por este departamento; trabajo secretarial que, no obstante de ser totalmente distinto al que realiza la generalidad de los oficiales administrativos que laboran en esta Universidad, no ha sido reenumerado como corresponde, toda vez que requiere de cierta especialización, esfuerzo y dedicación para el desarrollo del mismo, para la aplicación de simbología matemática, si se toma en cuenta que estos trabajos en muchas ocasiones son en inglés o en francés, para lo cual se requiere por lo menos nociones generales a fin de que éstos se elaboren lo mejor posible.

Dentro de otra información, la noticia hace saber que la solicitud de reclasificación se turnó a la Comisión Ampliada de Tabuladores con fecha 3 de junio del presente año. De la lectura de la noticia mencionada se desprende que el trabajo que realizamos no está comprendido en ninguna de las categorías existentes dentro de la UNAM, y que todas las aseveraciones que hemos manifestado con anterioridad han sido confirmadas, inclusive de manera bilateral entre una parte de trabajadores de la



UNAM y de investigadores y autoridades del Área Científica de la UNAM por la otra.

Nuestra inquietud no es nueva, pues es conocido de usted que desde el año de 1980 nosotras solicitamos al entonces director del Instituto de Ingeniería, doctor Daniel Reséndiz N., el reconocimiento pleno de nuestros derechos a ocupar la categoría adecuada a nuestras labores, siendo satisfactorio para nosotras ser las primeras en la UNAM en solicitar dicha promoción con todas las consecuencias contractuales del caso, por todo lo anterior solicitamos a usted:

1. Se reconozca el derecho por parte de usted a ser reclasificadas a una categoría de nueva creación dentro del tabulador de puestos y salarios bajo el nombramiento de Técnico Secretarial en simbología matemática de Nuevo Tipo, superior en categoría y salario al puesto de Secretaria.
2. Que en el puesto de nueva creación que solicitamos en el presente se describan las actividades y labores ya realizadas como secretarias y se anexe el trabajo técnico que venimos realizando desde hace muchos años.
3. Que una vez reconocido nuestro derecho a la reclasificación se nos paguen todos los derechos contractuales a partir de la fecha en que iniciamos estas labores.

Es por todo lo argumentado que reiteramos a usted el reconocimiento consecuente de que se repare la injusticia a que se nos ha sujetado desde hace años. Como trabajadoras que somos, y sujetas a la protección de la justicia laboral vigente, seguiremos insistiendo ante usted y ante todas las instancias posibles el reconocimiento de nuestras labores y ser reclasificadas.

A la espera de su justa respuesta quedamos de usted (se adjuntan 23 nombres con sus respectivas firmas).

### Sugiere se reimprima reciente discurso del Rector

Entre los actos conmemorativos del 75 Aniversario de la fundación de la Universidad Nacional de México, el señor rector, doctor Jorge Carpizo, pronunció un discurso de una belleza extraordinaria que hizo estremecer el espíritu de todos los que tuvimos el privilegio de escucharlo y admirar su gran capacidad para la síntesis cuando trata la obra del fundador, nuestro Justo Sierra.

Esto me hace pensar que conocer la obra del maestro Justo Sierra es una obligación para todo universi-

tario a nivel nacional; y para introducirlo al estudio desde su raíz nada mejor que leer y releer esta pieza oratoria pronunciada por el señor Rector.

Para tal fin, sugiero que Gaceta UNAM vuelva a imprimir íntegramente el discurso aludido, en un tiro especial, y lo haga llegar a toda la comunidad universitaria del país.

Profesor Lucio Ramírez Chargoy.  
Teléfono 549-53-40.





## Emisión postal conmemorativa del 75 aniversario de la Universidad Nacional

- Emisión de 5 millones de estampillas
- El diseñador fue el maestro Agustín Piña
- Válidas para el pago de franqueo en toda clase de correspondencia

Con motivo del aniversario de la apertura de la Universidad Nacional de México, el Gobierno Federal decretó la emisión de 5 millones de estampillas postales a

fin de dar a conocer este acontecimiento, las cuales serán expandidas por la Secretaría de Comunicaciones y Transportes a través de su servicio postal.

La emisión postal conmemorativa de este acontecimiento consta de cinco motivos diferentes, con un costo unitario que oscila entre 26 y 90 pesos.

El diseñador de la estampilla es el maestro Agustín Piña, quien en

algunas de las composiciones fotográficas contó con la colaboración de Martha Lilia Alba.

Los dibujos, en los cuales se utilizaron las tintas sepia, azul y oro, están referidos al antiguo Colegio de San Ildefonso, al maestro fundador de la Universidad, don Justo Sierra, al escudo de la UNAM, a la Torre de Rectoría en Ciudad Universitaria y al 75 aniversario de la Universidad Nacional.

Finalmente se informó que las estampillas serán válidas para el pago del franqueo en toda clase de correspondencia.

Programa Universitario de Alimentos

### MANEJO Y CONSERVACION DE GRANOS Y SEMILLAS

El Programa Universitario de Alimentos informa del curso **Manejo y conservación de granos y semillas**, que habrá de verificarse del 11 al 15 de noviembre en el Auditorio Nabor Carrillo de la Coordinación de la Investigación Científica.

El objetivo del curso es presentar y discutir conocimientos, así como compartir experiencias en el manejo y conservación de granos y semillas, con el propósito de favorecer el intercambio de ideas entre los usuarios e investigadores del sistema poscosecha.

Informes e inscripciones en el PUAL, Circuito Exterior de CU. Teléfonos 550-58-23 (directo) y 550-52-15, extensiones 4808 y 4812.

Cuota de inscripción: \$25,000.00.  
Cupo: 30 personas.

Para fines pedagógicos y de divulgación

## RTC donó 2,000 videocassettes a la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Para utilizarlos con fines didácticos y científicos, el titular de la Dirección General de Radio, Televisión y Cinematografía (RTC), licenciado Jesús Hernández Torres, entregó dos mil videocassettes al director de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, doctor Carlos Sirvent Gutiérrez, durante un acto celebrado el pasado 24 de octubre en la Cineteca Nacional.

El licenciado Hernández Torres explicó que desde hace cuatro meses se han realizado entregas de este tipo de material a instituciones universitarias que así lo soliciten y que posean el equipo adecuado para su utilización con fines pedagógicos y de divulgación.

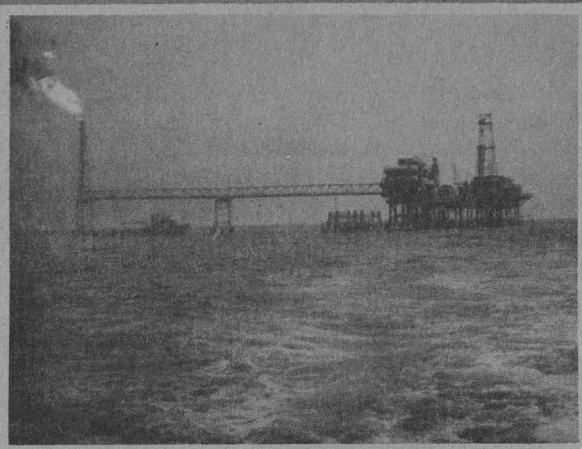
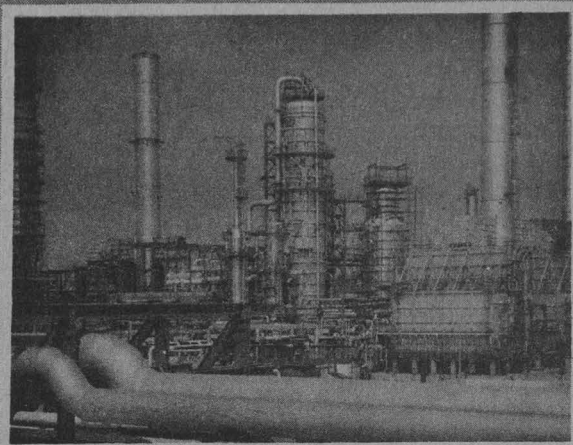
Por su parte, el doctor Sirvent, después de agradecer la donación, declaró que la facultad a su cargo cuenta con el equipo adecuado pa-

ra la filmgrabación de series que apoyen la docencia en las diversas especialidades: ciencias de la comunicación, relaciones internacionales, ciencia política, administración pública y sociología.

La Ley de Radio, Televisión y Cinematografía y sus recientes adiciones especifican que los videocassettes con los que se efectúan una serie de negocios ilícitos deben ser confiscados para reutilizarlos con fines científicos y culturales, así como para programas didácticos que enriquezcan el acervo de la televisión nacional.

Asistieron al acto, entre otros, el licenciado Fernando Macotela, director de Cinematografía de la Secretaría de Gobernación, y la profesora Magdalena Acosta, jefa del Área de Audiovisuales de la FC-PyS.

## El precio de la gasolina aumentó 18.5 veces en 4 años



**E**n los últimos cuatro años el aumento del precio de los derivados del petróleo como la gasolina, diesel y turbosina, ha tenido en nuestro país incrementos nunca registrados. De manera especial, la gasolina en ese periodo aumentó 18.5 veces con relación al precio (\$2.80) imperante a fines de 1981. Esto ha dado lugar, de manera real o ficticia, al incremento de los precios, no sólo de los bienes de consumo de primera necesidad, sino de casi todos los productos de la industria y servicios.

Ante esta situación ¿cuáles son los antecedentes de la producción de gasolina en México, cuyo consumo fue por muchos años demasiado elevado?, ¿qué circunstancias lo generaron?, ¿qué se ha hecho para detenerlo?, ¿qué papel desempeña la industria automotriz en el aumento y, en los últimos años, reducción del consumo de gasolina?, ¿por qué ocurrió esta contracción?, ¿qué pasará en un futuro inmediato?

En términos generales, señala el licenciado Isaac Palacios, miembro del Instituto de Investigaciones Económicas, la conformación histórica del consumo energético del país, y de hecho en todas las naciones subdesarrolladas, se relaciona con las necesidades económicas, pero también responde a imposiciones de patrones de consumo por parte de las naciones poderosas, debido a la dependencia estructural, que eleva el consumo de energía a un nivel de dispendio.

Al respecto señaló los siguientes elementos: a) la industria automotriz, con un alto grado de monopolio a nivel mundial, impulsa líneas altamente consumidoras de este energético; b) desde la expropiación petrolera y bajo el lema "el petróleo de México para los mexicanos" se mantiene una política tradicional de precios bajos internos para todos los derivados petrolíferos, pero de manera especial para los industriales y la gasolina, y c) la generación de una ideología que se traduce en la adopción de hábitos alentadores de una elevada demanda de automóviles (y consecuentemente de gasolina) en detrimento de los medios colectivos de transporte.

Por otra parte, PEMEX se vio obligado desde su creación a realizar importaciones de gasolina para satisfacer la demanda interna. De 1938 a 1948 la tasa promedio anual de estas importaciones para abastecer el consumo nacional fue de 19%; de 1948 a 1958 de 15.6%; de 1958 a 1968 desciende al 1.8%, y en 1973 sube al 15.8%; pero gracias a la expansión petrolera vivida en los últimos años, a partir de 1977, las importaciones de este energético se abatan en su totalidad, lográndose la autosuficiencia.

A lo largo de los años sesenta, añadió, el consumo de gasolina se multiplicó aceleradamente. En 1974 se ubicaba en 71.7 millones de barriles y pasa a 131.6 en 1981, con un aumento porcentual anual pro-

medio de 9%; además en este mismo periodo se da el más importante crecimiento de la industria nacional automotriz, pues se triplicó el número de unidades en circulación entre 1970 y 1981: de 1,233.824 a 3,765.000. En este último año los automóviles abarcaban el 68.5% de la totalidad de los vehículos automotores en circulación, los camiones el 30% y los autobuses el 1.5%. Es necesario decir que el 85% de esta producción era de empresas extranjeras.

---

### Hasta 1981 los aumentos en la gasolina fueron moderados

---

Al referirse al aumento del precio de la gasolina, en especial la Nova, comparado con el de otros países, señaló que de 1974 a 1981 se duplicó, al pasar de \$1.40 a \$2.80. En este mismo periodo, el nivel de inflación fue de 168%, es decir, por encima del 100% de aumento al precio del combustible. A fines de 1981 el precio seguía por debajo de los que prevalecían en muchos otros países, con excepción de los casos de Arabia Saudita y Venezuela. Particularmente con EU y Europa el precio de la gasolina era 30% más bajo respecto al primero y 50% en el segundo. En los últimos cuatro años el consumo y precio de la gasolina han manifestado cambios sustanciales. Por una parte, el consumo se redujo y por otra

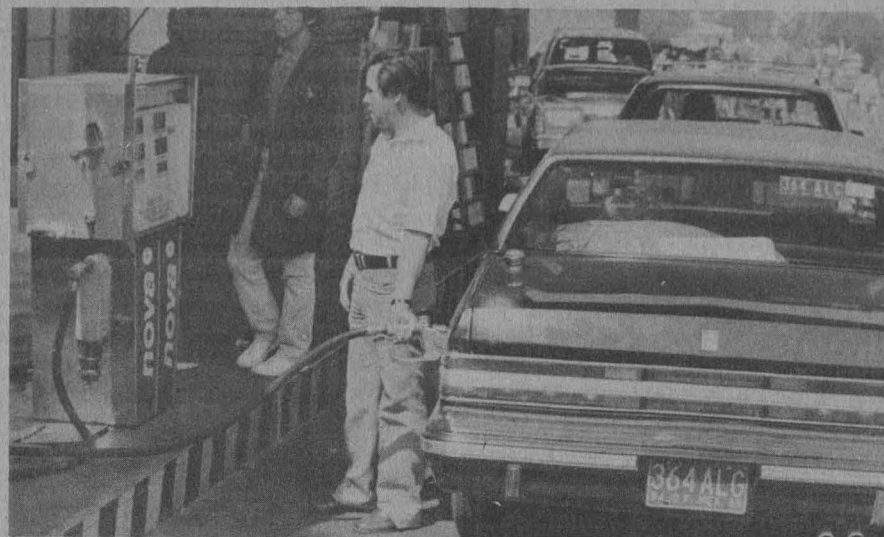


los precios aumentaron de manera inusitada.

Al respecto, el licenciado Palacios afirma que la crisis de la economía mexicana, a partir del 82, aunada a la crisis internacional, afectó nuestra actividad productiva. La profunda recesión, el elevado proceso inflacionario y la consecuente caída de la demanda interna, provocaron una contracción del consumo interno de la gasolina (3.5% en 1982; 4.1 en 1983 y 1.78 en 1984), situación que sólo se presentó durante el primer año de operación de Petróleos Mexicanos y en los años de 1931 a 1933.

El especialista enumeró otras causas de la alteración del consumo de gasolina en el último trienio, después de 42 años de crecimiento ininterrumpido (de 1939 a 1981):

1. El proceso inflacionario en ese periodo: 98.9% en 1982, 80.8% en 1983 y 59.2% en 1984, incidió en aumentos sucesivos de los precios internos de la gasolina, aunque éstos superaron ampliamente los índices inflacionarios de estos años. Tomando como referencia el precio de \$2.80 de 1981 y el de \$40.00 en diciembre de 1984, el aumento porcentual sería de 1,328%, es decir, se incrementó en más de 13 veces; en cambio la tasa de inflación llegó a 238.9%. Y si se considera el aumento de enero de 1985 (\$55.00)



observamos que la gasolina Nova ha incrementado su precio en más de 18.5 veces en los últimos cuatro años.

- Estos incrementos, dijo, posibilitaron que PEMEX aumentara sus ingresos por ventas internas de 82.8 miles de millones de pesos a 657.4 en 1981.

2. Como producto de la crisis y del aumento del precio de la gasolina, la industria automotriz sufrió graves caídas. Después de 1981, año récord, las ventas de automóviles caen 15.7% en 1982; 33% en 1983 y en 1984 un 13%.

3. Ante el alto consumo de gasolina se prohibió incorporar motores de ocho cilindros en automóviles

desde noviembre de 1984, y evitar el uso de motores de gasolina en la fabricación de camiones pesados, a cambio de la utilización del diesel.

La causa más importante de la reducción del consumo interno de gasolina, el cual no aumentará a corto plazo, afirmó el investigador, ha sido la dimensión de la crisis económica. Además de que un renglón fundamental de la política financiera del actual régimen ha sido el aumento de precios a productos y servicios estatales.

No obstante el efecto de los factores anteriormente considerados, dijo, está convencido de que ninguno modifica de raíz las principales condicionantes que determinan el consumo de gasolina en el país: el capital monopolista trasnacional seguirá siendo el principal beneficiario con el uso de automóviles particulares y el uso de energéticos, situación que seguirá contrastando dramáticamente con las deficiencias del transporte colectivo.

Los sucesivos aumentos en la gasolina, a partir de 1982, no sólo han servido para acortar la brecha entre los internacionales y los nacionales, sino también para incrementar las finanzas de PEMEX. Todo esto, concluyó, viene a evidenciar el desgaste de los otrora poderosos mecanismos de regulación monopólico-estatales, pues, sin cancelarse, han disminuido el traslado de plusvalía generada por los trabajadores de PEMEX a otros sectores. ■



Esto ha dado lugar, de manera ficticia o real, al incremento de los precios, no sólo de los bienes de consumo de primera necesidad, sino de casi todos los productos de los sectores industrial y de servicios

*Este texto forma parte de un trabajo más amplio intitulado "Expansión petrolera y consumo interno en México (1974-1984)".*

Debe compararse su conducta habitual con la posterior

## Efectos de las situaciones de desastre en la conducta infantil

Los sismos fuertes, al igual que otros desastres naturales, afectan a todo ser humano, provocando en él angustia y depresión aunque no haya resultado dañado directamente en su persona o patrimonio.

La respuesta de ansiedad y temor ante una crisis es totalmente normal y adaptativa, pues en un momento dado permite encarar la situación con rapidez y eficacia.

Partiendo de que el miedo debe ser aceptado en niños y adultos como un componente conductual es importante, sin embargo, llegar a saber si una situación crítica ha afectado a los niños más allá de lo considerado normal.

Al respecto opina el maestro Jorge Peralta Álvarez.

**¿Cómo podemos saber si un niño ha quedado afectado después de una experiencia como el pasado sismo de septiembre?**

— Lo primero es observar su comportamiento después de la experiencia y compararlo con su conducta habitual. Los cambios importantes en conducta son indicadores de alteraciones. Por ejemplo, los patrones regresivos son de gran utilidad para detectar alteraciones; en estos casos el niño presenta una conducta ya superada, como chuparse el dedo, no regular esfínteres, etcétera.

- Se les debe explicar de manera accesible el fenómeno ocurrido y la posibilidad de que vuelva a ocurrir
- El proceso de recuperación dura aproximadamente seis semanas; después de este lapso debe consultarse a un especialista



**¿Es posible que un niño que no haya estado en una situación de peligro directo tenga problemas conductuales?**

— Desde luego, el grado de alteración dependerá de lo cerca que haya estado del desastre, pero simplemente el escuchar cosas acerca del problema puede ser una fuente de angustia. Muchas veces los temores de los padres le afectan más que el hecho mismo. Si un niño ve que sus padres duermen vestidos y cerca de la puerta es fácil que sienta miedo.

Los medios de comunicación masiva son también fuente de angustia, sobre todo cuando manejan la información con morbo.

### La familia, punto útil de apoyo

**¿Cómo puede enfocarse el miedo frente a los niños?**

— En primer lugar, la familia puede ser un punto de apoyo muy útil. Es muy importante explicar al niño lo normal de su miedo y que sus padres también lo sienten.

Además, debe comunicársele de manera accesible en qué consistió el fenómeno y la posibilidad de que vuelva a ocurrir.

En segundo lugar debe observarse con detalle su conducta, ver si presenta cambios en su patrón de sueño o de alimentación; es decir, puede mostrar un apetito voraz o dejar de comer.

Finalmente, debemos tener cuidado con la mala información, los rumores y su manejo frente a los niños.

**¿Cómo puede ayudarse a los niños con problemas?**

— Mediante la consistencia en el trato regulan con ellos, pues su conducta en función de la nuestra.

El niño debe saber qué esperan sus padres de él; se debe tratar de fijar reglas generales de conducta en el hogar y cumplirlas.

Otra forma de ayuda es manejar la reestructuración cognoscitiva; los niños deben ser capaces de comprender lo que pasó. Dado que los menores no manejan el lenguaje en toda su amplitud tienden a elaborar explicaciones curiosas sobre los hechos y suelen hacer asociaciones de culpa. Es importante darle la oportunidad de saber por qué tiembla, por qué se caen los edificios, etcétera.

(pasa a la página 46)





5 pumas integraron el seleccionado

### México, primer lugar en Tae Kwon Do

El equipo representativo estudiantil mexicano de Tae Kwon Do consiguió el primer lugar por equipos al derrotar a su homónimo de Estados Unidos y adjudicarse el título de campeón del II Torneo de Invitación, celebrado en el gimnasio de la Universidad Cristiana de Fort Worth, Texas, el pasado 26 de octubre.

Alejandro Báez, Filiberto, Fernando y Juan Álvarez Pérez, comandados por el entrenador en jefe de este deporte en la UNAM, profesor José Sámano y otros cinco elementos de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, entre los que destacan los hermanos Von Nacher, integraron el seleccionado mexicano que se impuso al equipo norteamericano.

Por parte de la UNAM, Fernando Álvarez Pérez mereció el primer lugar en cintas negras, categoría ligeros, al vencer a un competidor coreano-estadounidense por **knock out**.

Por su parte, Alejandro Báez logró el tercer lugar de la misma categoría ligeros al ganar dos combates de tres sin puntos en contra, ni empates, sin necesidad de sostener la tercera pelea.

Finalmente, los pumas Filiberto Álvarez Pérez y José Sámano, junto a los seleccionados de Tamaulipas, los tres hermanos Von Nacher, derrotaron a los competidores norteamericanos, en la categoría abierta por equipos y en el duelo México-Estados Unidos por equipos, para traerse a México dos trofeos de dichas finales. ■

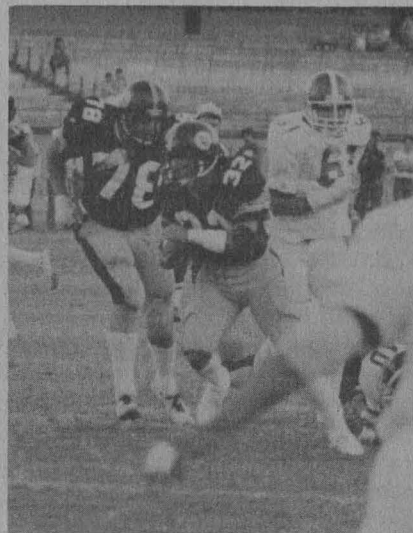


Ganó por marcador récord: 53-7

### Cóndores se reafirmó como campeón ante Aguilas Blancas

Al término de la séptima jornada regular de juegos de liga mayor de futbol americano estudiantil, los Cóndores de la UNAM aplastaron a las Aguilas Blancas del IPN con marcador récord en los últimos 15 años: 53 a 7, con lo que los aurinegros reafirman su calidad de campeones, al totalizar siete juegos ganados, cero empatados y cero perdidos.

La estrategia de juego de los Cóndores se basó en pases rápidos y carreras realizadas, casi todas, por los propios mariscales de campo, apoyados por su línea ofensiva, aunque en algunas jugadas fue bueno el trabajo de los defensivos guinda y blanco para contener el avance universitario.



Javier González Toussaint, de Cóndores, con el ovoide rumbo a las diagonales.

#### Otros resultados

Por otra parte, los juegos correspondientes a la fase semifinal de la temporada 1985 de Liga Mayor ONEFA serán Cóndores contra Osos de la ENEP Acatlán; estos últimos finalizaron en la cuarta posición general al dejarse vencer 17-7 por Pielas Rojas, quienes a su vez se enfrentarán a Aguilas Blancas. Ambos encuentros correspondientes a la Conferencia Metropolitana.

En la Conferencia Nacional los

encuentros serán Búhos contra Chapingo y Panteras de la UAM contra Potros Salvajes.

Los juegos de ambas conferencias se celebrarán el sábado 9 de noviembre en los estadios Olímpico Universitario y "Wilfrido Mas-sieu" del IPN, si no surgen cambios de la ONEFA.

Los Guerreros Aztecas se colocaron en el quinto sitio de la Conferencia Metropolitana al imponerse a Ola Verde de UPIICSA con marcador de 47 a 6. ■

#### En Ciudad Universitaria

#### PRIMERA FINAL DE SOFTBOL INTERFACULTADES

Al iniciar el Torneo Interfacultades de Softbol en su primera fase semifinal, el sábado 2 de noviembre, la Facultad de Química venció 7 carreras a 0 a Odontología y Veterinaria a Economía 11-1, en la rama varonil.

En la rama femenil, el primer duelo, en el campo 1 de CU, corrió a cargo de Medicina y Veterinaria, con el triunfo para las jóvenes de Medicina por 15-1. En el campo 2 jugaron Química contra la ENEP Acatlán, con victoria para la pri-

mera por 10-7, en encuentro muy cerrado que se definió al final con un triple por el centro del campo que empujó 3 carreras en la séptima y última entrada.

Los juegos de la segunda fase de semifinales serán el próximo sábado 9 en los campos de CU a las 9:00 horas, enfrentándose los equipos femeniles de Química y Veterinaria y Medicina-ENEP Acatlán. A las 11:00 horas en el mismo sitio se enfrentarán los representativos varoniles de Química y Economía, y Veterinaria y Odontología.

**18 MUESTRA INTERNACIONAL DE CINE EN LA UNAM**

Del 19 de noviembre al 9 de diciembre la UNAM, a través de la Dirección General de Difusión Cultural, presentará la **18 Muestra Internacional de Cine** en las salas Julio Bracho y José Revueltas del Centro Cultural Universitario, de acuerdo al siguiente

**Programa:**

**Noviembre:**

Martes 19. **Queen Kelly** (EE.UU., 1928), de Erich Von Stroheim.  
 Miércoles 20. **La historia oficial** (Argentina, 1984), de Luis Puenzo. Premio Ex-Aequo a la mejor actriz y premio del jurado Ecuménico en el Festival de Cannes 1985 y premio a la mejor actriz en el Festival de Cartagena 1985.  
 Jueves 21. **Montenegro** (Suecia-Yugoslavia, 1981), de Dusan Makavejev.  
 Viernes 22. **Brazil** (Gran Bretaña, 1984), de Terry Gilliam.  
 Sábado 23. **Romanza cruel** (URSS, 1983), de Eldar Riazanov.  
 Domingo 24. **Lejanía** (Cuba, 1984), de Jesús Díaz.  
 Lunes 25. **Carmen** (Francia-Italia, 1983) de Francesco Rosi.  
 Martes 26. **Oriana** (Venezuela-Francia, 1985), de Fina Torres. Cámara de Oro (mejor primera obra) en el Festival de Cannes 1985 y premio a la mejor película y mejor guión en el Festival de Cartagena 1985.  
 Miércoles 27. **El año del sol tranquilo** (Polonia-RFA-Italia - Estados Unidos, 1983), de Krzysztof Zanussi, León de Oro en el Festival de Venecia 1984.  
 Jueves 28. **La rosa púrpura del Cairo** (EE. UU. 1985), de Woody Allen. Premio de la Crítica (FIPRESCI) en el Festival de Cannes 1985.  
 Viernes 29. **La ciudad y los perros** (Perú, 1985), de Francisco J. Lombardi. Concha de Plata a la mejor

dirección en el Festival de San Sebastián 1985 y Gran premio.  
 Sábado 30. **El atardecer del fauno** (Checoslovaquia, 1983), de Vera Chytilavá.

**Diciembre:**

Domingo 1o. **Macho y hembra** (Venezuela, 1984), de Mauricio Walerstein.  
 Lunes 2. **El marinero 512** (Francia, 1984), de René Allio.  
 Martes 3. **Tasio** (España, 1984), de Montxo Armendáriz.  
 Miércoles 4. **La balada del narayama** (Japón, 1983), de Shohei Imamura. Palma de Oro en el Festival de Cannes, 1983.  
 Jueves 5. **Los motivos de Luz** (México, 1985), de Felipe Cazals. Concha de Plata en el Festival de San Sebastián 1985.  
 Viernes 6. **El honor de la familia Prizzi** (EE.UU., 1985), de John Huston.  
 Sábado 7. **La noche de Verennes** (Italia-Francia, 1981), de Ettore Scola.  
 Domingo 8. **Viaje a Citeria** (Grecia, 1984), de Théó Angelopoulos. Premio al mejor guión y Premio de la Crítica Internacional (FIPRESCI) Ex-Aequo en el Festival de Cannes, 1984.  
 Lunes 9. **París-Texas** (RFA, 1984), de Win Wenders. Palma de Oro, Premio de la Crítica Internacional (FIPRESCI) Ex-Aequo y el Premio del Jurado Ecuménico en el Festival de Cannes 1984.

\* Nota: Antes de cada proyección se exhibirá un cortometraje de las modas e intérpretes musicales que han imperado en el desarrollo del cine sonoro en México, como un homenaje a quienes colaboraron en la industria y arte cinematográficos.

**EL VIAJE DE LOS COMEDIANTES**

El Departamento de Actividades Cinematográficas de la UNAM, en su afán de difundir las obras más importantes y representativas del séptimo arte, ha programado la cinta **El viaje de los comediantes**,

de Théodoros Angelopoulos (Grecia 1974-75), en la Sala Julio Bracho del Centro Cultural Universitario, a las 12:00 y 16:30 h, del 12 al 17 de noviembre.

**Cartelera cinematográfica**

En la Sala Julio Bracho, 12:00, 16:30, 18:30 y 20:30 h:

**Ciclo: "Semana del cine finlandés".**  
**Crimen y castigo** (1983), director: Aki Kaurismaki, y **Tengo un tigre** (1979), directores: Liisa Helminen y Tini Sauvo, hoy.

**Como el Ave Fénix** (1972), director: Risto Jarva, y **El perro y el lobo**, director: Heikki Partanen y Riitta Rautoma, mañana, viernes 8.

**Ocho balas mortales** (1972), director: Mikko Niskanen, sábado 9.  
**Canción para la tierra triste** (1973), director: Rauni Mølberg, y **Los leñadores** (1980), director: Erkki Kiviriski, domingo 10.

En el Aula P5 de la Facultad de Arquitectura (Cine Club de Arquitectura), 12:00 y 18:00 h:

**Ciclo: "Italianísimo".**  
**Pido asilo** (1979), director: Marco Ferreri, mañana.

Esta cinta se proyectará también en el auditorio I del Centro Cultural Acatlán, hoy a las 13:00 y 18:00 h. En el Auditorio Justo Sierra de Humanidades, 12:00 h.

**Ciclo: "Cine infantil de la República Popular China".**

**Tres monjes, y ¿Dónde está mamá?**, director: Te Wei, sábado 9 y domingo 10.

**Ciclo: "Cine debate popular".**  
**La ceremonia** (1971), director: Nagisa Oshima, domingo 10 a las 17:00 y 19:30 h.

En el Cinematógrafo del Chopo (Doctor Atl No. 37), a las 12:00 h.  
**Ciclo: "Cine infantil de la República Popular China".**

**El zorro ataca al cazador; El vaquero con flauta**, directores: Te Wei y Chien Chua Chen, y **Tres lobos de papel**, director: Sang Guanghai, sábado 9 y domingo 10.

En el Museo Universitario del Chopo, 16:30, 18:30 y 20:30 h:

**Reincidentes** (Hungría, 1982), director: Kezdi-Kovács, hasta el domingo 10.

En la Sala Adriano Olivetti (Emilio Castelar y Edgar Allan Poe), 12:00 h:

**Ciclo: "Italianísimo".**  
**Sucios, feos y malos**, director: Ettore Scola, sábado 9 y domingo 10.



Universidad de México

- Revista de la Universidad Nacional Autónoma de México, volumen XL, número 416, septiembre 1985



La entrega de Universidad de México, Revista de la UNAM, número 416, Volumen XL correspondiente a septiembre de 1985, inicia sus páginas con una ponencia presentada por Clodomiro Almeida en el ciclo de conferencias Chile, más allá de la memoria, organizado por la Coordinación de Humanidades y la Casa de Chile. Con el mismo título del mencionado ciclo reseña el proceso trágico que llevó a la caída del gobierno de la Unidad Popular presidido por Salvador Allende, señalando la originalidad de un intento de construir el socialismo por la vía democrática electoral y la subsecuente manipulación de las capas medias, que abrió la posibilidad del golpe contrarrevolucionario ejecutado por las fuerzas armadas.

Sigue una entrevista a Umberto Eco, realizada por César González Ochoa, bajo el título de Semiótica y literatura. Este diálogo se efectuó durante la visita del escritor a México, invitado por la UNAM, y refiere a diversos aspectos de sus inquietudes intelectuales y de su vasta obra publicada.

Nueva novela histórica hispanoamericana se denomina un ensayo de Juan José Barrientos centrado en

Revista de teatro "Escénica"

— Reportajes, entrevistas, críticas y reseñas



En el número de octubre de la Revista Escénica se publican interesantes temas de la actividad teatral nacional e internacional.

Destacan entre éstos las reseñas críticas de las obras que se presentaron durante el Festival de Teatro Latinoamericano, efectuado en esta ciudad durante los meses de agosto y septiembre pasados. En este festival se reunieron grupos de seis países de América Latina, en una confrontación de métodos y resultados artísticos para fortalecer el teatro de sus propias naciones.

Por México participó en este festival la Organización Teatral de la Universidad Veracruzana, con la obra "Máscara contra Cabellera", de Víctor Hugo Rascón Banda, de la que José Antonio Alcaraz opina: "Víctor Hugo Rascón supo captar el potencial dinámico de la lucha libre y canalizarlo con acierto hacia el foro. Si bien la tan atractiva estructura a base de intercortes se va volviendo paulatinamente lineal, centrándose en las reivindicaciones gremiales conforme se acerca el final de la obra, la serie de hallazgos en su tratamiento hace tangible la presencia de su talento como autor dramático, del que afortunadamente aún es mucho lo que cabe esperar".

También se publica una entrevista con Eduardo Ruiz Saviñón, quien dirige "Juegos profanos"; obra de Carlos Olmos, que se presenta actualmente en el Foro Sor Juana Inés de la Cruz del Centro Cultural Universitario.

Escogí la obra porque es la que considero de tema más actual, indica Ruiz Saviñón en esta entrevista. El teatro es para mí un reflejo de la realidad; si lo que está planteándose es violento es porque el mundo en que vivimos está saturado de violencia (...) El efecto que se

quiere lograr es que, a través de la risa, se dé una especie de toma de conciencia (...) Todos los días asisto a la representación y he podido observar diferentes reacciones en el público. Hay quienes se sienten agredidos y salen, y eso me encanta porque quiere decir que el efecto es fuerte. Hay algunos que se quedan mudos y otros que se rien sin saber por qué lo hacen.

Uno más de los artículos que sin duda vale la pena leer en este número de Escénica es el reportaje sobre el Teatro del Aprés Garde, una nueva ola teatral surgida en San Francisco, California, en la que la actividad se enfoca hacia el artista como un creador más que como un intérprete.

Escénica es una publicación de la Coordinación de Extensión Universitaria, y puede adquirirse en la planta baja de la Torre de Rectoría, y en las principales librerías.

el análisis de dos novelas: El mundo alucinante, de Reynaldo Arenas, y El siglo de las luces, de Alejo Carpentier, que representarían "dos maneras opuestas de novelar". En la novela de Arenas "prácticamente

todo se cuenta desde la perspectiva del propio protagonista", mientras en la de Carpentier "el personaje principal sólo se ve de fuera..."

(pasa a la página 46)

Cursos

**LA INFLUENCIA DE LA MUSICA EN EL HOMBRE MODERNO: MUSICA ROMANTICA**

Se podrá apreciar la influencia de los diferentes autores románticos en el hombre moderno, asistiendo a esta actividad, que se presenta los días 7, 12 y 14 de noviembre, a las 17:00 h, en el antiguo Colegio de San Ildefonso, y que impartirá el profesor Manuel Henríquez Romero.



**Plantas medicinales**, dentro de este curso, y que tiene como fin familiarizar al público con el estudio de las plantas medicinales en México.

La cita es en el antiguo Colegio de San Ildefonso a las 17:00 h.

**ORATORIA PARA TODOS**

La Universidad Pedagógica Nacional es la sede en donde el profesor José de Jesús Soto Moreno enseñará el manejo de técnicas de impostación, modulación y dicción, los sábados de noviembre, de 9:00 a 13:00 h.

Informes e inscripciones en el Area de Difusión Cultural y Extensión Académica de la Universidad Pedagógica Nacional (carretera al Ajusco km. 0.700, junto a IMEVISION). Teléfono: 652-33-39, extensión 1326.

**EXHIBICION DE SIMULTANEAS DE AJEDREZ**

Las clases dirigidas a principiantes y avanzados son asesoradas por los campeones de ajedrez de la UNAM que han competido a nivel nacional; participa los viernes de noviembre, a las 17:00 h, en el Centro Cultural Universitario (a un costado de la cafetería).

**EL TERREMOTO, EL SUSTO Y LA SALUD**

Proporcionar apoyo psicológico al público asistente es el propósito del doctor Rolando Collado Andón, los días 7, 14 y 28 de noviembre y 5 de diciembre, de 18:00 a 20:00 h, en el antiguo Colegio de San Ildefonso. Teléfono: 522-40-19, extensiones 233 y 234.



**LA CIVILIZACION MAYA PREHISPANICA**

Con el propósito de mostrar un panorama general de la cultura maya prehispánica se creó este curso, que continuará hasta el 28 de noviembre, en el antiguo Colegio de San Ildefonso.

**Los dioses y el Universo** es el tema que Laura Sotelo expondrá el 7 de noviembre, de 18:00 a 20:00 h.

**CURSO DE REDACCION**

Conoce los elementos básicos de redacción con el profesor Carlos Gómez Beltrán, los lunes y miércoles, hasta el 9 de diciembre, de 18:00 a 20:00 h, en el antiguo Colegio de San Ildefonso.

Inscripciones en la sede o al teléfono 522-40-19, extensiones 233 y 234. Se otorgará constancia.

**PLANTAS MEDICINALES**

El 11 de diciembre, la M en C Abigail Aguilar tratará el tema **Diversos aspectos en las investiga-**

Ciclos de conferencias

**ENFERMEDAD Y PADECER A TRAVES DE LA HISTORIA**

Elsa Malvido presentará el tema **Epidemias y población en México en el siglo XVI**, el 11 de noviembre, de 18:30 a 20:00 h, en el antiguo Colegio de San Ildefonso.

**LOS ALBORES DE LA INDEPENDENCIA Y LA HERENCIA COLONIAL**

Dar a conocer las principales ideas que imperaban en el México colonial es el propósito de este ciclo, en el cual el 9 de noviembre Laura Pérez presentará el tema **Crisis de la sociedad novohispana**, en el Museo Nacional del Virreinato, ubicado en Tepotzotlán, Estado de México, de 11:00 a 13:00 h.

Informes al teléfono 876-03-32.

**UNA VENTANA ABIERTA A LA LITERATURA FRANCESA CONTEMPORANEA. I: LA NOVELA**

Dar a conocer la producción literaria de los autores más significativos de Francia, desde 1950 a la fecha es el propósito de este ciclo en el que Marie-Paule Simón y Pierre Clerier participan con los temas **Claude Simon, Marguerite Duras y otras tendencias de la "Nueva novela"**, y **Jean-Marie Le Clezio**, respectivamente, el 12 de noviembre, a las 18:30 h.

Las ponencias se efectuarán los martes y miércoles, hasta el 4 de diciembre, en la Librería El Juglar (Manuel M. Ponce 233, colonia Guadalupe Inn).

**¿NICARAGUA SOBREVIVIRA?**

**Cinco años de testimonio informativo** es el título que marca el inicio del ciclo que tendrá como exponente a Guillermo Zamora, ex-corresponsal mexicano en Nicaragua. Se tratarán los temas **Proyecto Revolucionario del FSLN y Situación política y económica en seis años de revolución**.

La cita es en el antiguo Colegio de San Ildefonso, los días 12, 14, 19 y 21 del presente mes, de 17:30 a 19:30 h.



Taller

Café y palabras de 6 a 8

**LA URBE Y LOS EFECTOS DEL SISMO**

El doctor Emilio Pradilla tratará, entre otros temas, de la irracionalidad del diseño urbano, las diferencias sociales en relación a la carencia de servicios y su repercusión a propósito del sismo del 19 de septiembre, el 7 de noviembre, a las 18:00 h, en la Librería (Cafetería) Gandhi, Miguel Angel de Quevedo 128, Chimalistac.

Mesas redondas

**ASISTENCIA Y RECOMENDACIONES PSICOLOGICAS SOBRE PROBLEMAS DERIVADOS DE LOS SISMOS DEL 19 Y 20 DE SEPTIEMBRE**

Los días 12, 19 y 26 de noviembre tendrá lugar esta mesa redonda, coordinada por Antonia Rentería Rodríguez, y cuyo objetivo es dar atención psicológica a personas que la requieran, así como favorecer el conocimiento de situaciones conflictivas en caso de desastre, en el antiguo Colegio de San Ildefonso, de 18:00 a 20:00 h.

Informes en la Dirección General de Extensión Académica, al teléfono 655-13-44, extensiones 7480 a la 7484, y en la ENEP Iztacala, al teléfono 565-22-33, extensión 167.

Visitas guiadas

**CENTRO CULTURAL UNIVERSITARIO**

Visitas guiadas infantiles para escuelas: los miércoles a partir de las 10:00 h.

Visitas guiadas para adultos: los viernes a las 17:00 h.

Informes en Curso Vivo de Arte, al teléfono 655-13-44, extensiones 7480 a 7484.

**DESASTRE Y RECONSTRUCCION**

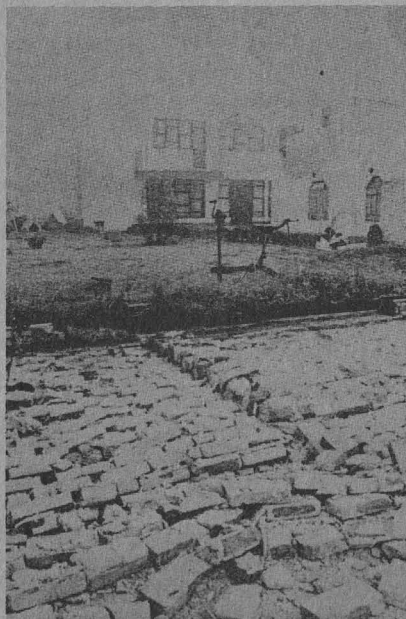
La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales informa del ciclo de conferencias **Desastre y reconstrucción**, que habrán de celebrarse los días 13 y 14 del presente mes en la Sala Azul de Audiovisual del edificio F del plantel.

**Programa:**

**Miércoles 13**

11:00 h. **Los problemas de la ciudad.** Participantes: Silvia Molina, José A. Alonso y Enrique Valencia, CES, FCPyS. Moderador: Enrique Contreras.

18:00 h. Participantes: Alicia Ziccardi, Guillermo Boils y Margarita Camarena, IIS, y Carlos Fidel, UAM Azcapotzalco. Moderador: Salvador Cordero.



**Jueves 14**

11:00 h. **Los retos de la reconstrucción.** Participantes: Angel Mercado, UAM-Xochimilco; Daniel Rodríguez, ENTS; Mario Bassols, CES, FCPyS, y Alejandro Suárez Pareyón. Moderador: Gabriel Careaga.

18:00 h. Participantes: Adip Sabag Sabag, FCyA; Alfonso González, GEA, y Manuel Villa Aguilera. Moderadora: Alejandra Massolo.

**1945-1985: A 40 AÑOS DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL**

Por otra parte, informa de la última conferencia del ciclo **1945-1985: A 40 años de la Segunda Guerra Mundial**, dentro de "Los miércoles política", que será dictada por el doctor José Luis Orozco con el tema **El mundo después de la Segunda Guerra Mundial**, el miércoles 13, a las 18:00 h, en el antiguo Colegio de San Ildefonso (Justo Sierra 16, Centro).

**CONCURSO ANUAL DE TESIS PROFESIONALES DE LA FCPyS**

Finalmente, convoca al **Concurso anual de tesis profesionales del plantel**, que habrá de efectuarse conforme a las siguientes

**Bases:**

- I. Podrán participar los egresados de la FCPyS que hayan defendido su tesis en examen profesional, entre el 1o. de diciembre de 1984 y el 30 de noviembre de 1985.
- II. Los participantes deberán entregar tres ejemplares de su tesis en la Coordinación de Extensión Universitaria, junto con una copia del acta del examen profesional, antes del 15 de enero de 1986.
- III. Las tesis serán sometidas a un jurado formado por distinguidos profesores de la FCPyS, cuyo fallo será inapelable.
- IV. Los premios consistirán en: 1er. lugar: Publicación de la tesis, lote de libros y revistas de la facultad. 2o. lugar: diploma y lote de libros y revistas. 3er. lugar: diploma y lote de libros y revistas.
- V. Los resultados del concurso serán dados a conocer por la Gaceta "Políticas" de la FCPyS, en su primer número de abril de 1986.

Informes e inscripciones en la Coordinación de Extensión Universitaria de la facultad y al teléfono 548-54-46, extensión 54.

## BOLSA UNIVERSITARIA DE TRABAJO

La Dirección General de Actividades Socioculturales, a través de la Subdirección de Prestaciones Económico-Sociales, invita a los alumnos, pasantes y titulados de la Universidad a conocer las oportunidades que la **Bolsa Universitaria de Trabajo** les ofrece.

### AREA: ECONOMICO-ADMINISTRATIVA ADMINISTRACION

**OFERTA 1689.** Características: Coordinador de relaciones públicas. Experiencia en organización, planeación y organización de eventos. Sueldo: \$120,000.00 mensuales. Requisitos: Titulado. Tiempo completo. Masculino. Una fotografía tamaño infantil.

**OFERTA 1732.** Características: Jefe de departamento de relaciones laborales. Experiencia: tres años en sueldos y salarios, supervisión de personal. Sueldo: \$196,000.00 mensuales. Requisitos: Titulado. Tiempo completo. Masculino. Una fotografía.

**OFERTA 1764.** Características: Analista de sueldos y salarios. Experiencia: dos años en sueldos y compensaciones. Sueldo:..... \$170,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Masculino.

### ADMINISTRACION PUBLICA

**OFERTA 1605.** Características: Oficial de evaluación. Experiencia: seis años en cooperación técnica a nivel nacional e internacional. Sueldo: 25,473.71 dólares anuales. Requisitos: Titulado o posgrado. Inglés, francés o ruso.

### CIENCIAS POLITICAS

**OFERTA 1731.** Características: Analista especializado. Sueldo: ..... \$80,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Una fotografía tamaño infantil.

### CONTADURIA

**OFERTA 1688.** Características: Asistente administrativo. Experiencia en

contabilidad general. Sueldo: ..... \$112,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante. Tiempo completo.

**OFERTA 1754.** Características: Auxiliar de contabilidad. Experiencia en hoja de trabajo. Sueldo: ..... \$60,286.00 mensuales. Requisitos: Estudiantes.

**OFERTA 1755.** Características: Auditor. Experiencia: un año en iniciativa privada. Sueldo: ..... \$110,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Currículum vitae.

**OFERTA 1761.** Características: Supervisor de contabilidad general. Experiencia: dos años en puesto similar. Sueldo: \$132,500.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Currículum vitae.

### AREA: FISICO-MATEMATICA

#### ACTUARIO

**OFERTA 1756.** Características: Jefe de proyecto y analista. Sueldo: \$110,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante. Horario matutino.

#### INGENIERO EN INFORMATICA

**OFERTA 1760.** Características: Ingeniero de proyectos. Experiencia en el área de diseño de sistemas e implantación de sistemas. Sueldo: \$150,000.00 a \$200,000.00. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Masculino. Inglés, alemán.

**OFERTA 1766.** Características: Analista programador. Experiencia: un año en análisis, estructuración y programación en lenguaje RPG2. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Masculino.

#### INGENIERO INDUSTRIAL

**OFERTA 1744.** Características: Preparador de producción. Experiencia: tres años en industria metal-mecánica. Sueldo: \$140,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Masculino.

**OFERTA 1767.** Características: Asesor de sistemas empresariales. Sueldo: \$130,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Inglés.

#### INGENIERO MECANICO ELECTRICISTA

**OFERTA 1735.** Características: Mecánico aparatista. Experiencia en fresadoras o rectificadoras: dos años. Sueldo: \$80,000.00 mensuales. Requisitos: Estudiantes. Tiempo completo. Masculino.

**OFERTA 1747.** Características: Compradores. Experiencia: dos años en compras y en el área de electrónica. Sueldo: \$140,000.00 a ..... \$145,000.00. Requisitos: Pasantes o titulados. Tiempo completo. Masculino.

**OFERTA 1749.** Características: Preparador de pruebas. Experiencia: un año en equipo de medición, ingeniería de pruebas, Software, Hardware. Sueldo: \$130,000.00 a \$140,000.00. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Masculino. Inglés.

**OFERTA 1750.** Características: Ingeniero en ventas. Experiencia: dos años en el área de ventas, cualquier tipo de equipo de ventas técnicas. Sueldo: \$130,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Masculino.

**OFERTA 1759.** Características: Ingeniero de proyectos. Experiencia en el área de control. Sueldo: ..... \$100,000.00 a \$150,000.00. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Masculino. Inglés, alemán.

**OFERTA 1765.** Características: Jefe de manufactura. Experiencia: tres años en planeación e interpretación de planos. Sueldo: ..... \$200,000.00 mensuales. Requisitos: Titulado. Tiempo completo. Masculino. Currículum vitae.

#### INGENIERO METALURGICO

**OFERTA 1704.** Características: Supervisor en fundidora. Conocimientos de metalurgia y de hierro gris. Sueldo: \$70,000.00 a ..... \$85,000.00. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Masculino.



## AREA: HUMANIDADES CLASICAS

### LENGUA Y LITERATURA MODERNA

OFERTA 1762. Características: Profesor de español. \$800.00 a ..... \$1,000.00 la hora. Requisitos: Titulado. Veinte horas semanales.

## AREA: QUIMICO-BIOLÓGICA

### INGENIERO QUIMICO METALURGICO

OFERTA 1768. Características: Laboratorista. Experiencia en el área extractiva. Sueldo: \$400.00 la hora. Requisitos: Estudiantes. Masculino.

## MEDICO

OFERTA 1769. Características: Profesor de anatomía. \$900.00 la hora. Requisitos: Titulado. Nueve horas semanales. Currículum vitae.

## AREA: SOCIALES

### LICENCIADO EN TRABAJO SOCIAL

OFERTA 1770. Características: Trabajador social. Experiencia: un año en puesto similar. Sueldo: ..... \$70,000.00 a \$80,000.00. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo.

## VARIOS

OFERTA 1724. Características: Verificador. Experiencia: un año en el área administrativa. Sueldo: ..... \$70,000.00 mensuales. Requisitos: Pasante o titulado. Tiempo completo. Masculino.

OFERTA 1741. Características: Ayudante de laboratorio. Experiencia en tintes e igualación de colores. Sueldo: \$66,000.00 mensuales. Requisitos: Estudiantes. Tiempo completo. Masculino.

Para informes y atención sobre las ofertas de trabajo acudir a las **Oficinas Administrativas del Circuito Cultural, edificio "D", planta baja. Teléfono 655-13-44, extensión 7617.**

"POR MI RAZA HABLARA EL  
ESPIRITU"

Ciudad Universitaria, DF,  
noviembre de 1985.

EL DIRECTOR GENERAL  
Act. Héctor Pérez Peraza.

## ACTIVIDADES ARTISTICAS Y CULTURALES

La Secretaría de la Rectoría, a través de la Dirección General de Actividades Socioculturales, presenta las siguientes actividades artísticas y culturales los días 7 y 8 del presente mes:

### Jueves 7

18:00 h. **Grupo Ejército Blanco** ("Eco para mi grito"), en la Facultad de Odontología.

13:00 y 18:00 h. **Taller de Danza-Espacio**, en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

17:00 h. **Grupo Gente Títeres** ("Público, querido público"), en la Escuela Nacional de Música.

11:00 y 17:00 h. **Carlos Vázquez** (música clásica para piano), en el Plantel Naucalpan del CCH.

12:00 y 18:00 h. **Musi-historias** (concierto didáctico), en la ENEP Aragón.

11:00 h. **Los Shuncos** (música romántica), en el Auditorio Javier Barros Sierra de la Facultad de Ingeniería.

18:00 h. **Grupo La Rueda de la ENEP Acatlán** (danza moderna), en la Facultad de Ingeniería

11:00 y 17:00 h. **Estudiantina de la ENEP Zaragoza**, en el Plantel Oriente del CCH.

### Viernes 8

12:00 y 18:00 h. **Lucina y otros cuentos** (teatro), con el Grupo Matlatzinkas, en la Facultad de Psicología.

12:00 y 18:00 h. **La eterna desventura de vivir** (comedia musical), con Margie Bermejo, en el Auditorio Justo Sierra de Humanidades.

12:00 y 17:00 h. **José A. Nachón y su grupo** (canto nuevo), en el Plantel Sur del CCH.

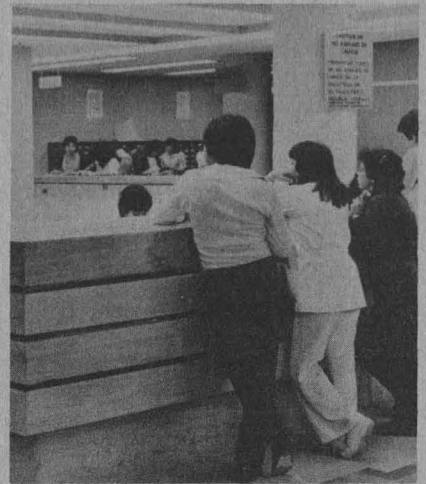
13:00 y 17:00 h. **El médico a pesar suyo** (teatro), con la Compañía Animación, en la ENEP Iztaacala.

11:00 h. **La navaja y la daga**, con el Grupo de Teatro del Plantel Sur del CCH, en el Plantel Vallejo del mismo colegio.

12:00 h. **Danza folklórica**, con el Grupo Huehuelcáyotl de la Facultad de Química, en la ENEP Acatlán.

## Mesa redonda

### LAS BIBLIOTECAS EN LA VIDA DE MEXICO: DE CARRANZA A NUESTROS DIAS



La Comisión Organizadora de los Festejos Conmemorativos del Septuagésimo Quinto Aniversario de la Apertura de la Universidad Nacional de México y el Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas invitan a la mesa redonda **Las bibliotecas en la vida de México: De Carranza a nuestros días**, que se realizará hoy a las 18:00 h, en el Auditorio Doctor Mario de la Cueva, piso 4 de la Torre II de Humanidades.

### Programa:

**Presentación: Carranza y las bibliotecas**, por Estela Morales Campos, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas.

**El siglo XIX**, por Rosa María Fernández de Zamora, Dirección General de Bibliotecas de la Secretaría de Educación Pública.

**Vasconcelos y las bibliotecas**, por Adolfo Rodríguez Gallardo, Dirección General de Bibliotecas de la UNAM.

**Las bibliotecas en Jalisco**, por Hellen Ladrón de Guevara, Instituto de Bibliotecas de la Universidad de Guadalajara.

**La década de los 40**, por Jorge González Durán, asesor de la Dirección del Colegio de Bachilleres.

**La biblioteca de los 80**, por Estela Morales Campos, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas.

## Instituto de Matemáticas

El Instituto de Matemáticas, con fundamento en los artículos 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar **una plaza de investigador ordinario de carrera asociado "C" de tiempo completo**, con sueldo mensual de \$141,192.00, en el área de Teoría de gráficas, incluyendo publicaciones originales en teoría de núcleos en digráficas, de acuerdo con las siguientes

### BASES:

1. Tener grado de maestro o estudios similares, o bien los conocimientos y la experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación en la materia o área de su especialidad.
3. Haber publicado trabajos que acrediten su competencia o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos de manera sobresaliente.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes

### PRUEBAS:

- a) Crítica escrita del programa de estudios o de investigación correspondiente.
- b) Formulación de un proyecto de investigación sobre un problema determinado.

Para participar en este concurso los interesados deberán llenar una solicitud y entregar la documentación correspondiente en la Secretaría de Asuntos Académicos de esta dependencia, dentro de los quince días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso.

\*

El Instituto de Matemáticas, con fundamento en los artículos 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convo-

ca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar **una plaza de investigador ordinario de carrera asociado "C" de tiempo completo**, con sueldo mensual de \$141,192.00, en el área de Topología de conjuntos, incluyendo publicaciones originales en multicoherencia, de acuerdo con las siguientes

### BASES:

1. Tener grado de maestro o estudios similares, o bien los conocimientos y la experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación en la materia o área de su especialidad.
3. Haber publicado trabajos que acrediten su competencia o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos de manera sobresaliente.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes

### PRUEBAS:

- a) Crítica escrita del programa de estudios o de investigación correspondiente.
- b) Formulación de un proyecto de investigación sobre un problema determinado.

Para participar en este concurso los interesados deberán llenar una solicitud y entregar la documentación correspondiente en la Secretaría de Asuntos Académicos de esta dependencia, dentro de los quince días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso.

\*

El Instituto de Matemáticas, con fundamento en los artículos 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar **una plaza de investigador ordinario de carrera asociado "C" de tiempo completo**, con sueldo mensual de \$141,192.00, en el área



de Análisis funcional, incluyendo publicaciones originales en teoría de distribuciones, de acuerdo con las siguientes

#### BASES:

1. Tener grado de maestro o estudios similares, o bien los conocimientos y la experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación en la materia o área de su especialidad.
3. Haber publicado trabajos que acrediten su competencia o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos de manera sobresaliente.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes

#### PRUEBAS:

- a) Crítica escrita del programa de estudios o de investigación correspondiente.
- b) Formulación de un proyecto de investigación sobre un problema determinado.

Para participar en este concurso los interesados deberán llenar una solicitud y entregar la documentación correspondiente en la Secretaría de Asuntos Académicos de esta dependencia, dentro de los quince días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Ciudad Universitaria, DF, 7 de noviembre de 1985.

EL DIRECTOR

Dr. Raymundo Bautista Ramos.

#### Curso de Anthar López

##### LA MUSICA POPULAR EN LA REVOLUCION MEXICANA

El Centro de Enseñanza para Extranjeros invita al público interesado a asistir al curso ilustrado **La música popular en la Revolución Mexicana**, que será impartido por Anthar López.

Este curso tendrá una serie de conferencias ilustradas con música en vivo, a las 12:30 h.

#### Programa:

- II. **El corrido y la Revolución**, el jueves 7.
- III. **El movimiento agrarista**, el martes 12.
- IV. **El movimiento obrero**, el jueves 14.
- V. **El corrido y la política nacional**, el martes 19.
- VI. **La crítica social en la música popular**, el jueves 21.

En el Auditorio José Vasconcelos del centro, sito en avenida Universidad 3002, junto a la Facultad de Psicología.

Entrada gratuita.

#### Seminario coordinado por el ingeniero Fernando Maya Servín

##### LA INVESTIGACION EN ENVASE Y EMBALAJE EN ALIMENTOS

El Programa Universitario de Alimentos informa del seminario **La investigación en envase y embalaje en alimentos**, que será coordinado por el ingeniero Fernando Maya Servín, los días 2 y 3 de diciembre, de 9:00 a 14:00 h, en el auditorio del Instituto de Química.

#### Programa:

- Compatibilidad del adhesivo en el sobre retortable.
- Análisis de coeficientes de permeabilidad en películas flexibles para alimentos.
- Desarrollo de un envase colapsible para alimentos.
- Formulación de películas de PVC, grado atóxico para la industria alimentaria.
- Consideraciones de diseño de una laminación para envase de alimentos.
- Optimación de recursos en la investigación de envases para alimentos.
- Permeabilidad al oxígeno de envases rígidos de plástico y los requerimientos de diversos alimentos.



- Diseño de prototipos de equipo para envase de alimentos.
- Deterioro de envases de alimentos por corrosión.
- Metodología para la simulación de transporte en envase y embalaje.
- Desarrollo de un envase retortable para alimentos.

Inscripciones en el PUAL, Circuito Exterior de CU, o a los teléfonos 550-58-23 (directo) y 550-52-15, extensiones 4808 y 4812. Entrada gratuita.

Tema principal: "La alimentación en México: producción, abasto y nutrición"

### QUINTO SEMINARIO SOBRE ECONOMIA AGRICOLA DEL TERCER MUNDO

El Instituto de Investigaciones Económicas invita al **Quinto seminario sobre economía agrícola del Tercer Mundo**, en el cual se abordará el tema "La alimentación en México, producción, abasto y nutrición", del 11 al 15 del presente mes, de 10:00 a 14:00 h, en la Sala de Juntas del instituto (Torre II de Humanidades, 1er. piso).

#### Programa:

**Lunes 11.** La producción primaria de alimentos. Niveles de autosuficiencia. Factores limitantes de la producción agropecuaria. Los planes gubernamentales. Ingeniero Jaime de la Mora.

**Martes 12.** Los precios de los productos agrícolas. Los costos de cultivo, la distribución de insumos y los patrones tecnológicos. La política de precios de garantía, el deterioro de los términos de inter-

cambio y la transferencia de ingreso rural-urbano. El papel de los subsidios. Licenciado Manuel-Aguilera.

**Miércoles 13.** Comercialización de productos agropecuarios. Sistema de abasto y conservación de alimentos. Doctor Antonio Martín del Campo.

**Jueves 14.** El sistema agroindustrial y la agricultura por contrato. Características principales. Implicaciones en el patrón tecnológico y en los sistemas de comercialización. Licenciado Benito Rey Romay.

**Viernes 15.** Cambios en los patrones de consumo de alimentos. Insuficiencia nutricional y progresivo deterioro de la calidad de la dieta alimentaria. Doctor Jacobo Schatan.

Mayores informes con la licenciada Rosario Pérez Espejo, al teléfono 550-59-71.

#### Mesa redonda

### LA UNESCO Y LA POPULARIZACION DE LA CIENCIA

La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y el Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia, en el marco del ciclo "La ONU, realidad y perspectiva" invitan a la mesa **La UNESCO y la popularización de la ciencia**, que se realizará hoy, jueves 7, a las 17:00 h, en el auditorio I de la facultad.



#### Mesas redondas y conferencias

### LA SANTA MARIA Y ANEXAS

En el marco de su X aniversario, el Museo Universitario del Chopo informa de las mesas redondas y conferencias **La Santa María y anexas**, que habrán de efectuarse, hasta el 27 del presente mes, a las 19:00 h, en el foro del museo (Doctor Enrique González Martínez No. 10, colonia Santa María la Ribera).

#### Programa:

**Viernes 8.** **La arquitectura del Museo del Chopo y del barrio de Santa María**, por Jorge Alberto Manrique.

**Miércoles 13.** **Textos, comentarios y testimonios**, con Salvador Castañeda, Agustín Monsreal, Jaime Vázquez y Jaime Shelley.

**Viernes 15.** **Los festejos del Centenario de la Independencia. Remembranzas históricas**, con María de Lourdes Alvarado y Nicolás Pérez.

**Viernes 22.** **Textos, comentarios y testimonios**, con Flavio Salamanca y Olga Sáenz.

**Miércoles 27.** **La vida cultural y social de la colonia Santa María**, con Ricardo Pérez Escamilla y Mario Trejo Cancino.

Entrada gratuita.

#### Programa Universitario Justo Sierra

### PRACTICAS TRADICIONALES, PROCESOS CULTURALES Y CAMBIOS TECNOLOGICOS

El Programa Universitario Justo Sierra de la Coordinación de Humanidades informa del seminario **Prácticas tradicionales, procesos culturales y cambios tecnológicos**, que habrá de celebrarse del 11 al 15 del presente mes en las instalaciones del antiguo Colegio de San Ildefonso (Justo Sierra 16, Centro), como sigue:

Lunes 11 y miércoles 13, de 9:30 a 14:00 y de 16:00 a 19:00 h.

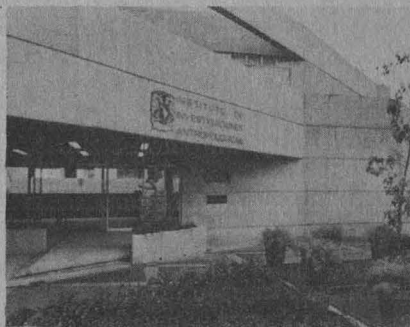
Martes 12 y jueves 14, de 9:30 a 14:00

Viernes 15, de 10:00 a 14:00 h.

Para mayores informes, comunicarse a los teléfonos 522-47-03 y 522-43-90, extensiones 238, 251 y 254, con el maestro Rafael Pérez Taylor, coordinador del seminario.

#### Instituto de Investigaciones Antropológicas

### ESTUDIOS DE GENETICA EN LA POBLACION MEXICANA. ASPECTOS MEDICOS Y ANTROPOLOGICOS



El Grupo de Trabajo de la Unidad de Investigación en Genética del Centro Médico General dará una plática sobre **Estudios de genética en la población mexicana. Aspectos médicos y antropológicos**, organizada por el Instituto de Investigaciones Antropológicas, mañana viernes 8, a las 11:00 h, en el auditorio del instituto.



### LINGÜÍSTICA APLICADA

La Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades y el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, a través de la Maestría en Lingüística Aplicada, ofrecen los siguientes cursos que se impartirán en sesiones matutinas:

- Temas y objetivos de la lingüística aplicada: del 11 de noviembre al 13 de diciembre.
- Introducción a la fonética y fonología: del 11 de noviembre de 1985 al 14 de marzo de 1986.
- Problemas y métodos de evaluación: del 11 de noviembre de 1985 al 14 de marzo de 1986.
- Introducción a la sintaxis: del 2 de diciembre de 1985 al 14 de marzo de 1986.

— Introducción a la semántica: del 2 de diciembre de 1985 al 14 de marzo de 1986.

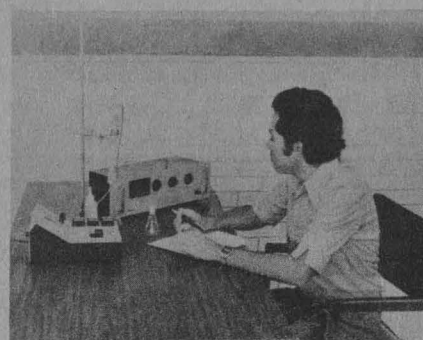
#### Requisitos:

- Carta de propósitos de ingreso.
- Entrevista con la Comisión de Admisión.
- Antecedentes académicos afines al curso elegido, a juicio de la Comisión de Admisión.

Cuota: \$4,000.00.

Informes y registro, para los tres primeros cursos: hasta el 8 de noviembre, y para los dos siguientes, hasta el 22 del mismo mes, en la Coordinación de la Maestría en Lingüística Aplicada, 2o. piso del edificio "B" del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras. Teléfonos 548-09-44 y 550-53-22.

### COMPUESTOS DE COORDINACION CON LIGANTES DERIVADOS DE TIOSEMICARBAZONAS



Se invita al personal académico y tesisistas a la conferencia **Compuestos de coordinación con ligantes derivados de tiosemicarbazonas**, que impartirá el M en C Jesús Valdés Martínez, el miércoles 13, a las 18:00 h, en el auditorio del Instituto.

#### Coloquio:

### LA CRISIS Y EL FUTURO DE LA UNIVERSIDAD EN MEXICO

El Centro de Estudios sobre la Universidad y el Seminario Continuo sobre los Problemas de la Educación Superior en México invitan al coloquio **La crisis y el futuro de la Universidad en México**, cuyo objetivo es plantear las circunstancias en las que se encuentra la educación superior y el papel que tiene en el contexto de un país en crisis, el cual se efectuará los días 11, 12 y 13 de noviembre, a partir de las 10:00 h, en el Aula Magna de la Facultad de Filosofía y Letras.

Hoy, más que nunca, las comunidades universitarias deben involucrarse en la reflexión sobre el quehacer universitario, la propuesta de alternativas de solución a los problemas que lo aquejan y el análisis de las perspectivas que en el futuro inmediato y mediano se presentan para este nivel educativo, inserto en la crisis económica del país.

El coloquio y sus temas se centran en las siguientes preguntas: ¿Cómo repercute la crisis económica del país en las instituciones de educación superior, particularmente en la realización de sus funciones sustantivas? ¿Qué perspectivas de de-

sarrollo de la educación superior existen para el futuro inmediato? ¿Qué proyectos universitarios se perfilan en las áreas de formación profesional y de investigación con las acciones que hoy se están impulsando en las universidades?

#### Programa:

##### Lunes 11

10:00 h. **Ceremonia de inauguración.** Palabras de la licenciada María del Refugio González, directora del Centro de Estudios sobre la Universidad.  
**Inauguración.**

##### *Perspectivas de la Universidad en el contexto de crisis*

Javier Mendoza: **Política del Estado hacia la educación superior 1983-1988.** Luis Felipe Bojalil: **Futuro de la Universidad, desde el punto de vista de un proyecto alternativo.** Eliezer Morales Aragón: **El impacto de la crisis en la Universidad Nacional.**

##### *La formación de recursos humanos y la investigación en ciencias naturales y exactas*

##### Martes 12

Jorge Flores: **Papel de la producción científico-tecnológica en las universidades mexicanas.** Julia Carabias: **La Universidad y las prioridades de desarrollo nacional.** Miguel Wionczek: **Perspectivas del desarrollo científico en México en el contexto de la crisis.**

##### *La formación de recursos humanos y la investigación en ciencias sociales y humanidades*

##### Miércoles 13

José Blanco: **Las ciencias sociales y el desarrollo nacional.** Ricardo Sánchez Puentes: **La formación de investigadores en ciencias sociales.** Arnaldo Córdova: **Las ciencias sociales en la perspectiva de la crisis.**

Informes e inscripciones en el Centro de Estudios sobre la Universidad, con la señorita María del Carmen Muñoz Rangel, o a los teléfonos 655-02-09 (directo) y 655-13-44, extensión 7032.

### PROFESORES VISITANTES

#### Instituto de Investigaciones Biomédicas

El doctor **Stephen Cederbaum**, de la Universidad de California en Los Angeles, visita el instituto para realizar la investigación sobre "El DNA en enfermedad humana con énfasis especial en defectos del ciclo de la urea". Periodo de estancia: hasta el 20 de diciembre. Informes con el doctor Antonio Velázquez A., al teléfono 550-58-25.

#### Coordinación de Apoyo y Servicios Educativos

El doctor **Gabriel la Rocque**, de la Universidad de Montreal, Canadá, visita la coordinación para dictar la conferencia sobre tecnología y semiología. Periodo de estancia: hasta el 21 de noviembre. Informes: con la licenciada Melina Fenton R., al teléfono 550-19-79.

#### Instituto de Ciencias del Mar y Limnología

El doctor **Mohamed Abdullah**, del Institutt for Marinbiologi og Limno-

logi, Universitetet I Oslo, Noruega, visita el Instituto para impartir seminarios sobre analítica marina e introducción a la geoquímica marina. Periodo de estancia: hasta diciembre.

Informes: con el ingeniero Rodolfo del Arenal C. al teléfono 550-58-74.

#### Instituto de Geofísica

El doctor **Harol Bohnel**, de la Universidad de Münster, Alemania, visita el instituto para realizar investigaciones paleomagnéticas sobre el movimiento de las placas tectónicas de México y Centroamérica. Periodo de estancia: hasta octubre de 1986. Informes con el doctor Jaime Urrutia, al teléfono 550-52-15, extensión 4399.

#### Facultad de Ciencias

El doctor **Víctor Snaith**, de la Universidad de Western, Ontario, Canadá, visita la facultad para participar en el seminario de teoría algebraica. Periodo de estancia: hasta diciembre. Informes: con el doctor Emilio Lluís, al teléfono 550-59-18.

### Invitan la FCPyS y la UNESCO

#### CONFERENCIA Y DOCUMENTALES

La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, en colaboración con la UNESCO, invita a la **Conferencia y documentales** que se presentarán el martes 19 de noviembre:

11:00 a 13:00 h. "El Desfile" (documentales) y "Los trofeos de guerra".

18:00 a 20:00 h. "Albania: Cultura, Política y Sociedad" (conferencia); ponente: doctor Ali Lapa (encargado de Asuntos de Negocios).

**Lugar:** Sala Azul de Audiovisuales, edificio "F", FCPyS.

Se realizará en el marco del VII Encuentro de Rectores y Representantes de Universidades Estatales

#### I ENCUENTRO UNIVERSITARIO DE SERVICIO SOCIAL

La Comisión Coordinadora del Servicio Social informa que mañana, viernes 8, en el marco del VII Encuentro de Rectores y Representantes de Universidades Estatales, se realizará el **I Encuentro Universitario de Servicio Social**, en la Unidad de Seminarios Doctor Ignacio Chávez, de 18:00 a 20:00 h.

#### Primera reunión nacional de secciones estudiantiles/IMIQ

#### FORMACION PROFESIONAL DEL INGENIERO QUIMICO



#### Objetivos:

- Contribuir a la superación académica del alumnado.
- Lograr la identificación del estudiante con el IMIQ.
- Propiciar una integración y convivencia de los participantes.

**Para mayores informes**, comunicarse a cada sección local o al Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos, AC, ubicado en Horacio 124-1301, México, DF. 11560. Teléfonos 250-48-44 y 250-48-57.

#### SEMINARIO DEL CENTRO DE CIENCIAS DE LA ATMOSFERA

EL Centro de Ciencias de la Atmósfera invita a la conferencia que se realizará en su salón de seminarios el 8 de noviembre, a las 12:30 h, y que será dictada por el físico Raúl Magaña Zamora, sobre **Desarrollo y pruebas iniciales del modelo de "caja"** (PBM) para la ciudad de México.

#### RESUMEN DEL TIEMPO

Además a las 12:00 h del mismo día, el M en C Liborio Cruz López expondrá un resumen sobre el estado del tiempo durante la semana anterior.



La Facultad de Odontología informa de la **Primera semana cultural del plantel**, que se realizará del 11 al 15 del presente mes, y del programa de cursos que habrán de efectuarse durante noviembre y diciembre.



Programa de cursos

**Los lunes:**

**Curso de materiales dentales.**

(12:00 a 14:00 h, en el aula 4).

Noviembre

Día 18: **Cuidado en el manejo del equipo dental**, por el CD Ignacio Senties.

Día 25: **Cuidado en el manejo de los materiales dentales**, por el CD Héctor Brindis P.

Diciembre

Día 2: **Cuidado en el manejo del instrumental odontológico**, por el CD, Arcadio Barrón.

**Los martes:**

**Cursos de fotografía clínica.**

(Auditorio de Posgrado)

Noviembre

Día 12

8:00 a 9:00, 12:00 a 13:00 y 18:00 a 19:00 h. **Importancia de la fotografía en el mundo actual, Anatomía de la cámara de formato de 35mm**, por el CD José Antonio Guerra y el DI Carlos Amor.

Día 19

8:00 a 9:00, 12:00 a 13:00 y 18:00 a 19:00 h. **Serie fotográfica básica odontológica para la identificación del paciente, equipo, accesorios y material para la fotografía clínica,**

*Semana cultural*

**Programa:**

Lunes 11. **La crisis económica en América Latina**, por el doctor Alfredo Guerra-Borges.

Martes 12. **Pintura mexicana del siglo XIX**, por la doctora Elisa García Barragán.

Miércoles 13. **Historia de la Univer-**

por el CD José Antonio Guerra, y el DI Carlos Amor.

Día 26

8:00 a 9:00, 12:00 a 13:00 y 18:00 a 19:00 h. **Toma de libros, modelos, instrumental, radiografías, títulos y duplicado de diapositivas, práctica de fotografía clínica**, por el CD José Antonio Guerra y el DI Carlos Amor.

Diciembre

Día 3

8:00 a 9:00, 12:00 a 13:00 y 18:00 a 19:00 h. **Introducción a la elaboración de un diaporama sonoro**, por el CD José Antonio Guerra y el DI Carlos Amor.

**Miércoles:**

**Cursos: Urgencias médico-odontológicas.**

(9:00 a 11:00 h, en el aula 4).

Noviembre

Día 13

**Exodoncia y extracción por disección**, por el CD Manuel Bravo.

Día 27

**Complicaciones inmediatas en exodoncia**, por los CD Edgar Mejía Flores y Juan José Ortega A.

Diciembre

Día 4

**Complicaciones tardías en exodoncia**, por los CD Edgar Mejía Flores y Juan José Ortega A.

**Los jueves:**

**Curso: Traumatología maxilofacial-Cruz Roja Mexicana y Facultad de Odontología.**

**sidad**, por la maestra Dora Rodríguez de Pinzón.

Jueves 14. **Deuda externa de México. Disyuntivas y alternativas**, por el licenciado Manuel Aguilera Gómez.

Viernes 15. **Odontología del siglo XIX**, por la doctora Clementina Díaz y de Ovando.

También habrá una exposición con más de 2000 títulos de diferentes casas editoriales.

Aula 4

Día 7

8:00 a 9:00 h. **Valoración inicial del paciente lesionado**. Doctor Alfonso Fera U.

9:00 a 10:00 h. **Equipo y medicamentos en el tratamiento de urgencias**. CD Sergio Delgadillo G.

10:00 a 11:00 h. **Radiología del paciente traumatizado grave**. Doctor Manuel Campos C.

Día 14

8:00 a 9:00 h. **Reanimación cardiopulmonar, traqueostomía**. Doctor Jesús Genis Becerra.

9:00 a 10:00 h. **Choque y reemplazo de líquidos**. Doctor Alejandro Grifé C.

10:00 a 11:00 h. **Manejo de infecciones en el politraumatizado**. Doctor Rafael Lizalde Sandoval.

Día 21

8:00 a 9:00 h. **Trauma craneoencefálico**. Doctor José Arturo Maldonado F.

9:00 a 10:00 h. **Anestesia en el paciente politraumatizado**. Doctor Alejandro Vila O.

10:00 a 11:00 h. **Traumatología de la columna cervical**. Doctor Eliseo González Vázquez.

Día 27

8:00 a 9:00 h. **Heridas faciales, lesiones químicas y eléctricas, quemaduras**. Doctor Gilberto Piña V.

9:00 a 10:00 h. **Fracturas del tercio medio de la cara**. Doctor Milton Carrera S.

10:00 a 11:00 h. **Fracturas mandibulares**. Doctor Xavier Peredo Camarena.

## PROGRAMA DE ACTIVIDADES CULTURALES

### IX Temporada de Danza Estudiantil

**Conjunto de Danza Folklórica de la UNAM.** Dirección: Huematzin C. López, en el Museo Universitario del Chopo (Enrique González Martínez No. 10, colonia Santa María La Ribera), sábado 9, 13:00 h.

**Los 80 para dos guitarras** (Concierto de solidaridad)

**Dúo Castañón-Bañuelos**, con obras de Stern, Lagos, Portillo, Rodríguez y Alvarez del Toro, en el Palacio de Minería (Tacuba No. 5, Centro), domingo 10, 18:00 h.

**Música en la Unidad Cultural Aragón**

En la Sala José Vázquez Ramírez: **Ricardo Miranda** (música-historia, concierto didáctico), el jueves 7, a las 12:00 y 18:00 h.

En la Sala José Vasconcelos:

**Olivia Revueltas y su grupo** (jazz), el jueves 7, a las 19:00 h; viernes 8, a las 13:00 y 19:00 h, y sábado 9, a las 18:00 h.

**Sábados en la Chávez**

(Concierto de solidaridad)

**Irma González**, soprano; **Luis Girón May**, barítono, y **Raúl Herrera**, piano, interpretando obras de Bach, Gluck, Paisiello, Jerusalem, Mozart, Mendelssohn, Schumann, Villanueva, Rossini, Donizetti, Lacombe, Ponce, Scott y Tata Nacho, en la Sala Carlos Chávez, sábado 9, a las 19:00 h.

Opera de cuentos de hadas

### LEONCIO Y LENA

Los jóvenes estudiantes del Taller de Opera de la Escuela Nacional de Música de la UNAM presentarán en su III Temporada 1985, la ópera **Leoncio y Lena**, en la Sala Miguel Covarrubias del Centro Cultural Universitario, los días 9 y 10 de noviembre, a las 19:00 y 18:00 h, respectivamente.

Se realizará del 17 al 21 de febrero

### PRIMER CONCURSO NACIONAL DE VIOLIN 1986



La Dirección de Actividades Musicales, dependiente de la Dirección General de Difusión Cultural, y la Escuela Nacional de Música invitan a menores de 17 años de edad a participar en el Primer Concurso Nacional de Violín 1986, que se realizará del 17 al 21 de febrero en la Sala Carlos Chávez del Centro Cultural Universitario.

Curso impartido por el doctor John Cole

### NUEVAS TENDENCIAS DE LA GEOGRAFIA. LA FILOSOFIA DE LA GEOGRAFIA EN EL MOMENTO PRESENTE

La Facultad de Filosofía y Letras informa del curso **Nuevas tendencias de la geografía. La filosofía de la geografía en el momento presente**, que está siendo impartido por el doctor John Cole, de la Universidad de Nottingham, hasta el 7 del presente mes, en el salón 009 del plantel.

Centro de Enseñanza para Extranjeros

### 4 EXPRESIONES DE LA ESCULTURA ACTUAL

La Coordinación de Extensión Universitaria y el Centro de Enseñanza para Extranjeros invitan a la inauguración del ciclo de conferencias y de la muestra escultórica **4 expresiones de la escultura actual**, la cual se realizará el lunes 11, a las 11:00 h, en la Biblioteca Simón Bolívar del CEE, sita en avenida Universidad 3002, a un costado de la Facultad de Psicología.

### REVISTA "MASCARONES"

La revista **Mascarones**, publicada por el Centro de Enseñanza para Extranjeros, pone a disposición del público el número 5, que está de venta en librerías y en las oficinas del centro. En este número colaboraron Adolfo Castañón, Francisco Javier Guerrero, Graciela Kartofel, María Eugenia Gaona y Juan Villoro, entre otros.

Conferencia magistral

### LA CIENCIA EN EL SISTEMA DE LAS NACIONES UNIDAS

La Coordinación de Extensión Universitaria, el Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia y la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, invitan a la conferencia magistral que, como parte del ciclo "UNESCO y la popularización de la ciencia", dictará el doctor Edmundo de Alba, bajo el tema **La ciencia en el sistema de las Naciones Unidas**, hoy jueves 7, a las 17:00 h, en el Auditorio Principal de la facultad.

DEC/FI

### CURSOS ABIERTOS DE INGENIERIA

La División de Educación Continua de la Facultad de Ingeniería informa de los cursos que habrá de impartir durante noviembre.

**Fundamento, talleres y aplicaciones de la Ingeniería de sistemas**, del 18 al 29, de lunes a viernes, de 17:00 a 21:00 h. Coordinador: doctor Jesús Acosta Flores.

**Mantenimiento e instalaciones**, del 18 al 29, de lunes a viernes, de 17:00 a 21:00 h. Coordinador: ingeniero Jesús Avila Espinosa.

**Motores eléctricos para la industria**, del 25 de noviembre al 6 de diciembre, de lunes a viernes, de 17:00 a 21:00 h. Coordinador: ingeniero Víctor Pérez Amador.

**Desarrollo costero**, del 25 de noviembre al 6 de diciembre, de lunes a viernes, de 17:00 a 21:00 h. Coordinador: ingeniero Héctor López Gutiérrez.

**Microprocesadores y microcomputadoras**, del 25 de noviembre al 7 de diciembre, de lunes a viernes, de 17:00 a 21:00 h, sábado de 9:00 a 14:00 h. Coordinador: M en I Luis Hugo Peñarrieta Echenique.

Informes e inscripciones: División de Educación Continua, FI, Palacio de Minería, Tacuba No. 5, Centro. Teléfonos 521-40-20 y 521-73-35, de 9:00 a 20:00 h, de lunes a viernes.



Facultad de Ciencias

### I SEMINARIO DE K-TEORIA ALGEBRAICA

En ocasión del 75º Aniversario de la Apertura de la Universidad Nacional de México, la Facultad de Ciencias informa de la serie de 34 exposiciones que tratarán sobre la **K-Teoría algebraica** desde sus inicios hasta los actuales temas de investigación. En estas exposiciones participan:

Víctor Snaith (del 8 al 22 de noviembre), University of Western Ontario.

Jean Louis Loday (del 11 al 25 de noviembre), Université de Strasbourg.

Christophe Soule (del 18 de noviembre al 2 de diciembre) IHES.  
Henri Gillet (del 25 de noviembre al 9 de diciembre), University of Illinois at Chicago.

Las conferencias se efectuarán en el salón S-101 del Departamento de Matemáticas, de la Facultad de Ciencias, UNAM.

Informes a los teléfonos 548-51-65 y 550-52-15, extensión 3914.

IIM

### DETERMINACION DE PRESION Y TEMPERATURA CRITICAS Y DE MEZCLAS DE CLOROALCANOS Y ALCANOS

El Departamento de Polímeros del Instituto de Investigaciones en Materiales invita al seminario **Determinación de presión y temperatura críticas de mezclas de cloroalcanos y alcanos**, que será impartido por el doctor Arturo Trejo, del IMP, en la sala de conferencias del instituto, hoy 7 de noviembre, de 11:45 a 13:30 h.

Mayores informes con el doctor Mariano López de Haro, al teléfono 550-52-15, extensiones 4743 o 4744

Dirección General de Publicaciones

Programa del Libro de Texto Universitario

### CRISIS Y DESARROLLO DE LAS ORGANIZACIONES

#### UNA APROXIMACION AL TRABAJO ORGANIZADO

(1984; 70 pp.)

**Autor:**

Darvelio A. Castaño Asmitia

**Temas:**

Un modelo para estudiar las organizaciones

El hombre y la organización

El mejoramiento de las organizaciones en México: problemas, perspectivas y guía de acción.



### ECUACIONES DIFERENCIALES Y EN DIFERENCIAS

(1984; 321 pp.)

**Autores:**

Próspero García Márquez y Carlos de la Lanza Elton.

**Temario:**

Ecuaciones diferenciales lineales

Sistemas de ecuaciones diferenciales lineales

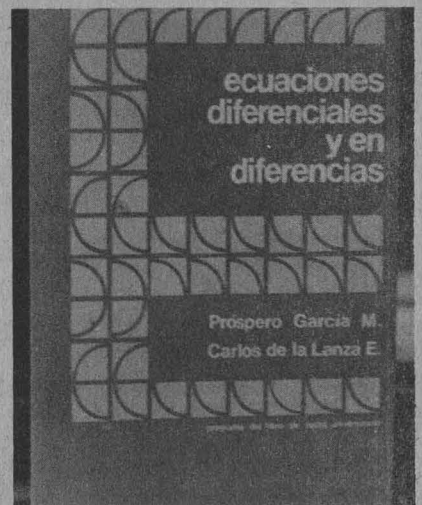
La transformada de Laplace

Ecuaciones en derivadas parciales

Funciones discretas y ecuaciones en diferencias

Sistemas de ecuaciones en diferencias

Transformada geométrica



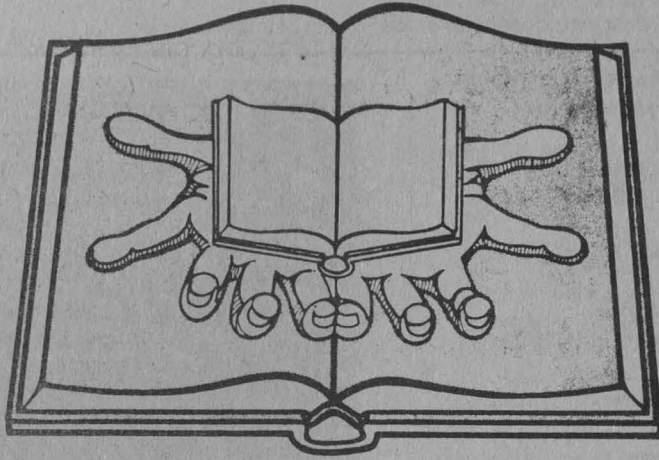
Extrauniversitaria

### II SEMANA INTERDISCIPLINARIA DE LA UPIICSA-IPN

La Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas del Instituto Politécnico Nacional invita a participar en la **II Semana Interdisciplinaria de la UPIICSA**, que celebrará del 25 al 29 de noviembre, con motivo del XIII Aniversario de su fundación, en la que participarán destacados tratadistas quienes disertarán sobre la productividad en el sector público, la industria, el sector agropecuario y la educación.

Las conferencias y paneles tendrán lugar de lunes a viernes en los 3 auditorios de esta Unidad Profesional, de 18:00 a 21:00 h; incluyendo una sesión de preguntas y respuestas para ambos casos.

Mayores informes en la UPIICSA, sita en avenida Té 950, colonia Granjas México, o al teléfono 579-94-22, extensiones 119, 121, 154 y 189.



Distribuidora de Libros de la UNAM

## NUESTROS LIBROS

### NOVEDADES

#### Derecho

**Teoría general del Estado** (Ciencia de la política). Reinhold Zippeliu. Trad. Héctor Fix-Fierro. Instituto de Investigaciones Jurídicas. 1985 (Serie G. Estudios Doctrinales. Núm. 82). XVIII más 473 pp. \$1,500.00.

**Filosofía del derecho internacional.** Iusfilosofía y politosofía de la sociedad mundial. Agustín Basave Fernández del Valle. Instituto de Investigaciones Jurídicas. 1985 (Serie H: Estudios de Derecho Internacional Público 11). 396 pp. \$1,900.00.

**Memoria del Primer seminario sobre derechos de autor, propiedad industrial y transferencia de tecnología.** Dirección General de Estudios de Legislación Universitaria, 1985. 308 pp. \$1,000.00.

**La interpretación constitucional de la Suprema Corte de Justicia (1917-1982).** Tomo IV. Compiladores: Ezequiel Guerrero Lara y Enrique Guadarrama López. Instituto de Investigaciones Jurídicas, 1985 (Serie A Fuentes b, Textos y estudios legislativos, Núm. 56). 538 pp. \$3,500.00.

**Las multas administrativas federales y su impugnación** (Prontuario de disposiciones jurídicas). Miguel Angel García Domínguez. Facultad de Derecho, 1985. 692 pp. \$3,300.00.

#### Educación

**Del proyecto nacional para una universidad en México 1867-1910.** Lía García Verástegui. Coordinación de Humanidades, Centro de Estudios sobre la Universidad. 1984. 118 pp. \$400.00.

\***La esgrima.** Andrés Llorente Izquierdo. Colaboradores: Imelda Tinoco Q., Manuel Sánchez M. Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas. 1985. 118 pp, con 54 láminas, \$600.00.

#### \*Deportes

#### Química

**La polimerización estereoespecífica del isopreno.** Elena Ceausescu. Traducción: Tirso Ríos Castillo. Coordinación de Humanidades, 1984. 273 pp., con figuras y cuadros R. \$900.00; T: \$1,100.00.

#### Antropología

**Relaciones geográficas del siglo XVI: Antequera,** Tomo I. Edición de René Acuña. Instituto de Investigaciones Antropológicas. 1984 (Etnohistoria/Serie Antropológica, 54). 411 pp., con 6 mapas en blanco y negro y 2 a color. R: \$1,000.00, T: \$1,500.00.

**Educación mexicana.** Antología de documentos sahuaguntinos. Selección, paleografía, traducción, introducción, notas y glosario de Alfredo López Austin. Instituto de

Investigaciones Antropológicas, 1985 (Etnología/Historia. Serie Antropológica, 68). 273 pp. .... \$1,200.00.

#### Música

**Pueblerinas.** Candelario Huízar. Coordinación de Humanidades. 1985 (Colección música sinfónica mexicana). 70 pp. \$350.00.

#### Historia

**El pensamiento histórico: ayer y hoy.** De la antigüedad al siglo XVII. Antología tomo I. Compiladora: Pilar Barroso Acosta, et al. Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán. 1985 (Programa del Libro de Texto Universitario). 381 pp. \$1,600.00.

#### Filología

**Compendio de nombres en lengua cakchiquel.** Pantaleón de Guzmán. Edición de René Acuña. Instituto de Investigaciones Filológicas. 1984 (Filología. Gramáticas y diccionarios: I). 383 pp. \$1,200.00.

#### REEDICIONES:

#### Filosofía

**La filosofía náhuatl.** Estudiada en sus fuentes. 3a. reimp. Miguel León-Portilla. Prólogo: Angel María Garibay K. Instituto de Investigaciones Históricas, 1983 (Serie de Cultura Náhuatl. Monografías: 10). XXIII más 411 pp. con 13 ilustraciones en blanco y negro. R: ..... \$1,650.00. T: \$2,200.00.

**Libra astronómica y filosófica.** 2a. edición Carlos de Sigüenza y Góngora. Presentación de José Gaos, edición de Bernabé Navarro. Instituto de Investigaciones Filosóficas, 1984 (Nueva Biblioteca Mexicana 2). XXXIV más 251 pp. R: \$1,200.00 T: \$1,500.00.

**Estudios de historia de la filosofía en México.** 4a. ed. Mario de la Cueva, et al. Facultad de Filosofía y Letras, 1985 (Seminarios). 318 pp. \$1,600.00.

#### Artes

**El Colegio Máximo de San Pedro y San Pablo** 2a. ed. Clementina Díaz



y de Ovando. Instituto de Investigaciones Estéticas. 1985. 212 pp, con 36 fotografías blanco y negro. \$1,400.00.

**El Palacio de Minería.** 2a. ed. Justino Fernández. Instituto de Investigaciones Estéticas. 1985. 102 pp. con 22 fotografías blanco y negro. \$1,000.00.

#### Educación

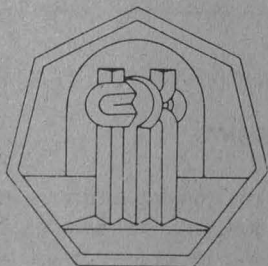
**Guía para realizar investigaciones sociales.** 8a. ed. Raúl Rojas Soriano. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. 1985. 280 pp. \$1,000.00.

**La palabra escrita** (composición en español III). 2a. ed. Margarita Murillo González. Dirección General de Extensión Académica, Centro de Enseñanza para Extranjeros. 1985 (Textos Universitarios). VI más 525 pp, con 11 ilustraciones en color. \$3,000.00.

#### MEDALLA CONMEMORATIVA DEL 75 ANIVERSARIO DE LA APERTURA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE MEXICO

Descripciones: Peso: 100 grs. Metal: plata pura Ley. 999.

**Diseño:** Anverso, diseño del maestro Sebastián, y reverso: escudo oficial de la Universidad Nacional Autónoma de México.



**Dimensiones:** Módulo: 60 mm. Forma: heptagonal. Canto: liso. Espesor: 4 mm. Grabador: Lorenzo Rafael. Acuñación: limitada. Troqueles: propiedad y en posesión de la UNAM.

Precio: \$25,000.00.

Los libros y la moneda se pueden adquirir en las librerías universitarias de la Zona Comercial de CU, la de Insurgentes Sur, del Palacio de Minería y la Julio Torri del Centro Cultural Universitario.

Para cirujanos dentistas egresados

#### TERCER EXAMEN PROFESIONAL OBJETIVO



La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza convoca a los egresados de la carrera de Cirujano Dentista a inscribirse al **Tercer examen profesional objetivo**, que se verificará el 19 de enero de 1986, en las instalaciones del plantel.

Para mayores informes pasar a la Coordinación de la Carrera.

#### Radio UNAM

*Ciclo: América, música y expresión*

#### PRESENTACION DE LA CANTANTE MARGARITA BAUCHE

Margarita Bauche, cantante, compositora, actriz y escritora mexicana, inició su carrera artística hace aproximadamente 20 años, durante ese lapso ha participado en festivales de canción popular y de protesta y obtuvo el tercer lugar en este último rubro, en Sofía, Bulgaria. En 1982 recibió el premio nacional como compositora e intérprete en el concurso internacional de la canción francesa, realizado en Francia.

Radio UNAM presentará a esta destacada cantante hoy a las 20:00 h, a control remoto desde el Auditorio Julián Carrillo, a través de los 860 KHz de Amplitud Modulada y 96.1 en Frecuencia Modulada.

Asimismo, informa que mañana 8 de noviembre, en el programa la **Audioteca Augusto Novaro**, se reunirá el jurado del "Primer concurso nacional de la canción ambiental", organizado por la ENEP Iztacala, Radio UNAM y la Coordinación de Extensión Universitaria.

Primer curso básico

#### METROLOGIA DIMENSIONAL

La Sección de Metrología del Centro de Instrumentos impartirá el **Primer curso básico de metrología dimensional**, cuyos objetivos son: abordar conocimientos teóricos y prácticos, así como la experiencia y metodología a seguir para utilizar, calibrar y mantener adecuadamente instrumentos básicos de medición dimensional y conocer el uso de otros equipos de mayor precisión. En la parte práctica se utilizará el equipo especializado del laboratorio del centro.

El curso, dirigido a personas relacionadas con la metrología y el control de calidad de la industria metal-mecánica, se impartirá del 21 al 23 del presente mes, de 9:00 a 17:30 h.

Costo: \$30,000.00. Fecha límite para inscripciones: 15 de noviembre.

Informes e inscripciones con la ingeniera Cecilia Delgado de López, a los teléfonos 550-04-16 (directo) y 550-52-15, extensión 4700.

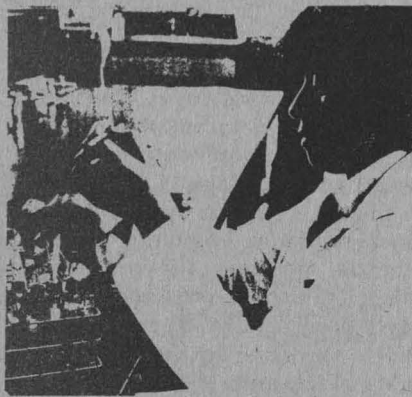
De Hugo Argüelles

#### CUARTO CICLO DE MONTAJES DEL TALLER DE DRAMATURGIA

Con la reposición de los mejores programas presentados se reanuda el **Cuarto ciclo de montajes del Taller de dramaturgia**, del maestro Hugo Argüelles; entre ellos, los días 8 y 9 de noviembre se presentará **Feria y cuentos**, de Matilde Montoya y bajo la dirección de Héctor Gaytán. Posteriormente, los días 15 y 16 se montará **Salsa litúrgica en 5 estampitas**, de Miguel Martí, Zohar Epstein y Héctor Gaytán. Para finalizar el mes, los días 22 y 23 se hará la presentación de **Tres rituales negros en escena**, con obras de José Antonio Esteban, Héctor Gaytán y Mario Isasi, con la dirección de Mario Chagoya.

Las funciones de los días 8 y 9 de noviembre se efectuarán a las 20:00 h, en el Auditorio Julián Carrillo de Radio UNAM, Adolfo Prieto No. 133, colonia Del Valle.

V COLOQUIO INTERNO DE INVESTIGACION



La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, a través de la Coordinación General de Investigación, invita a su V Coloquio interno de investigación, que se efectuará del 18 al 22 de noviembre, de 9:00 a 18:00 h, en su Aula Magna.

Habrá conferencias, presentación de trabajos libres, mesas redondas y cursos cortos. Inscripción: \$500.00

Cursos cortos con ponente internacional

1. **Protozoarios, contaminación y procesos de tratamiento de aguas**, por el doctor Colim R. Curds (Gran Bretaña).
2. **Actualidades en el diagnóstico de amibas patógenas de vida libre**, por el doctor Johan de Jonckheere (Bélgica).
3. **Las infecciones parasitarias oportunistas en el paciente inmunocomprometido y en el SIDA**, por el doctor Massimo Scaglia (Italia).

Inscripción: curso teórico:..... \$5,000.00, y curso teórico-práctico: \$10,000.00.\*

Informes e inscripciones en la Coordinación General de Investigación de la escuela, Edificio de Gobierno, 1er. piso, o al teléfono 565-22-33, extensión 148.

Cursos cortos con ponente nacional

1. **Aspectos generales y aplicación biomédica del láser**. Informes e inscripción con el doctor Jesús

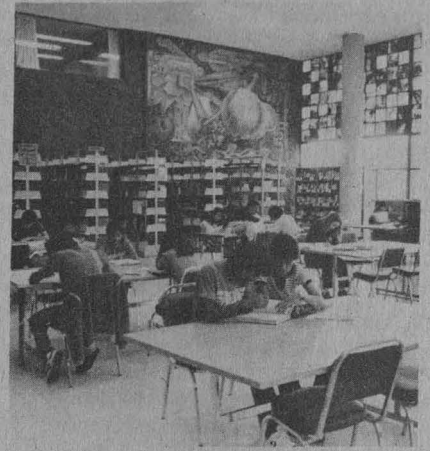
Machado, al teléfono 565-22-33, extensión 247.

2. **Curso introductorio a las técnicas neurohistológicas**. Informes e inscripción con el doctor Jesús Machado.
3. **Curso sobre bases fisicoquímicas para el estudio del equilibrio ácido-básico**. Informes e inscripción con el doctor Rodolfo Limón, al teléfono 565-22-33, extensión 248.
4. **Curso sobre nutrición**. Informes e inscripción con la maestra Virginia Velasco, al teléfono 565-22-33, extensión 246.
5. **Curso sobre sustancias con actividad biológica a partir de productos naturales**. Informes e inscripción con la QFI Rosa Martha Pérez, al teléfono 565-22-33, extensión 249.
6. **Curso sobre regresión resistente**. Informes e inscripción con el doctor Jaime Curts, al teléfono 565-22-33, extensión 222.
7. **Taller: Análisis interactivos de la adquisición del lenguaje**. Informes e inscripción con el psicólogo Antonio Pineda, al teléfono 565-22-33, extensión 247.

Costo de inscripción a cada curso: \$2,500.00.

\* Con derecho a memoria (coloquio) y a documentos de trabajo (cursos); para ambos casos se otorgará constancia con valor a currículum.

NORMALIZACION DEL USO EN MEXICO DEL SISTEMA DE CLASIFICACION DE LA BIBLIOTECA DEL CONGRESO DE ESTADOS UNIDOS (LC)



El Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas invita a la III Reunión Nacional sobre "Normalización del uso en México del sistema de clasificación de la Biblioteca del Congreso de Estados Unidos (LC)", que se verificará el 8 de noviembre, a las 10:00 h, en el Auditorio Doctor Mario de la Cueva, ubicado en el piso 14 de la Torre II de Humanidades.

Mayores informes en los teléfonos 522-43-90, 522-43-91, extensión 237, y 542-10-96, con Nidia Solís Rivero

Nueva carrera en la Facultad de Arquitectura

LICENCIATURA EN URBANISMO

El pasado 26 de septiembre de 1985 fue aprobada, por el H. Consejo Universitario, la Carrera de Licenciatura en Urbanismo, propuesta por la Facultad de Arquitectura.

Esta tiene tronco común con la Carrera de Arquitectura, por lo cual, los alumnos interesados que hayan cursado los dos primeros semestres del Plan de Estudios 81 o el primer nivel del Plan de Estudios 76 también se pueden inscribir en esta nueva carrera.

La planta de maestros de la licenciatura se formó con profesores de amplia experiencia docente y profesional en el campo del urbanismo y el diseño urbano.

A fin de que los alumnos inscritos tengan oportunidad de familiarizarse con los maestros y con objetivos del plan de estudios en general, y de este semestre en particular se realizará un curso propedéutico, del 23 al 31 de noviembre.

La Coordinación de la Carrera de Urbanismo está ubicada en la planta baja del edificio de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Arquitectura, junto a la Torre II de Humanidades.

Mayores informes en los teléfonos 550-52-15, extensión 3462, y 550-51-97 (directo).





**CAMBIARA DE UBICACION EL LOCAL DE ENTREGA DE DESPENSAS**

La Dirección General de Tiendas de Autoservicio informa que la ubicación del local de entrega de despensas cambiará, con motivo de la temporada navideña, al anexo No.

2 de la Tienda (3) Metro CU, según el plano.

Este cambio será únicamente durante noviembre, diciembre y enero.

**CONTENIDO DE LA DESPENSA DEL MES DE NOVIEMBRE**

Azúcar	4 kilos.	Huevo	3 doceneras.
Arroz	2 kilos.	Jabón de lavandería	2 piezas.
Frijol	2 kilos.	Chocolate	1 bolsa.
Aceite	2 litros.	Avena	1 kilo.
Jarabe para refresco	1 botella.	Mermelada	1 frasco.
Lenteja	1 kilo.	Atún	4 latas.
		Leche evaporada	4 latas.

**SEMINARIO DE INGENIERIA MECANICA**

La Sección de Ingeniería Mecánica de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería invita al **Seminario de ingeniería mecánica**, donde se tratarán los siguientes temas:

**Noviembre**

Día 13: **Fatiga en un ambiente salino de aceros que contienen cobre**, M en Met Odette Beltrán.

Día 27: **Diseño de un empujador de envases**, M en C Manuel Aguirre Gándara.

**Diciembre**

Día 4: **¿Cuán buenos son los aceros al carbono de fabricación nacional?**, doctora D. M. K. de Grinberg.

Día 11: **Desarrollo de una bomba hidráulica de desplazamiento positivo**, doctor Ricardo Chicurel Uziel.

Auditorio de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería, los miércoles de 10:00 a 12:00 h. Mayores informes al teléfono 550-52-15, extensiones 4470 y 4471.

*Segunda semana de arte*

**LA ESCULTURA EN EL ARTE MEXICANO**

La Coordinación de Extensión Universitaria y el Centro de Enseñanza para Extranjeros invitan a la segunda semana de arte **La escultura en el arte mexicano**, que se verificará del 11 al 15 de noviembre.

Esta actividad constará de un ciclo de conferencias ilustradas que abarca la escultura mexicana, desde la época prehispánica hasta la época moderna; de la muestra escultórica "4 expresiones de la escultura actual" (Siegmann, Robles, Kepenyés y Nevin), y de una mesa redonda sobre escultura actual. Entre los conferenciantes se

encuentran el doctor Paul Gendrop, el maestro Luis Ortiz Monasterio y el arquitecto Fernando González Cortázar, así como especialistas en el tema. La inauguración del ciclo tendrá lugar el lunes 11 de noviembre a las 11:00 h, y el resto de la semana se dictarán dos conferencias diarias de 10:00 a 12:00 h.

Lugar. Auditorio José Vasconcelos del centro, sito en avenida Universidad 3002, junto a la Facultad de Psicología. Entrada gratuita.

Mayores informes al teléfono 550-52-15, extensiones 3045 y 3046, de 10:00 a 13:00 h.

*Curso de actualización*

**UNA METODOLOGIA PARA EL DESARROLLO DE PROYECTOS COMPUTACIONALES**

La Dirección General de Servicios de Cómputo Académico, a través de la Dirección de Cómputo para la Docencia, invita al curso de actualización **Una metodología para el desarrollo de proyectos computacionales**, del 13 al 19 de noviembre, impartido por el ingeniero Alberto Cabadas Batista.

Inscripciones: hasta el 12 de noviembre.

Para mayores informes, acudir a la Sección de Información y Relaciones de la dirección, Circuito Exterior de CU, o comunicarse al teléfono 550-52-15, extensión 3886.

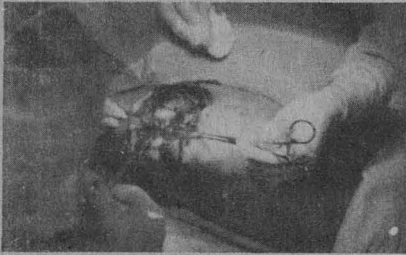
**DIAGNOSTICO Y MANEJO DE LA CONDICION FETAL**

La Facultad de Medicina informa del curso **Diagnóstico y manejo de la condición fetal**, organizado por el Instituto Nacional de Perinatología, y dirigido a especialistas en ginecología y obstetricia y/o pediatría, y residentes de la especialidad, el cual se impartirá del 25 al 29 del presente mes, de 8:00 a 14:00 h.

Cupo: 30 alumnos. Cuotas, especialistas: \$5,000.00, y residentes: \$3,000.00.

Mayores informes en la Subdirección General de Enseñanza y Educación Profesional de la facultad, o a los teléfonos 540-09-42 (directo) y 259-17-17, extensiones 244 y 265.

**CURSO PARA AYUDANTES DE PROFESORES DE TERAPEUTICA QUIRURGICA**



De igual forma el Departamento de Cirugía de la Facultad de Medicina invita a médicos cirujanos al **Curso para ayudantes de profesores de terapéutica quirúrgica**, que se impartirá del 11 de noviembre de 1985 al 10 de enero de 1986.

**Requisitos:**

- A) Médico titulado o alumno regular de ciclos clínicos, con promedio de "B" (bien).
- B) Haber obtenido "B" en la materia técnica y educación quirúrgica.
- C) Registro Federal de Causantes.
- D) Dos fotografías tamaño infantil.
- E) Inscripciones hasta el 9 de noviembre de 9:00 a 14:00 h.

Informes en el Departamento de Cirugía, al teléfono 550-57-23.

**EL MECANISMO NORMAL DE LA HEMOSTASIS**

A la vez, informa del seminario interdepartamental **El mecanismo normal de la hemostasis**, que habrá de efectuarse hoy 7 de noviembre, a las 12:30 h, en el aula de investigación, ubicada en el sexto piso del edificio A de la facultad.

**Temario:**

- **Introducción y aspectos históricos**, por el doctor Federico Gerzo Rivera.
- **Hemostasis primaria**, por el doctor Juan Collazo Jaloma.
- **Hemostasis secundaria**, por el doctor Rubén Palomares Martínez.
- **Mecanismo de fibrinólisis**, por la doctora Silvia M. Abblitt.
- **El laboratorio en el estudio de la hemostasis**, por el doctor Federico Gerzo Riverá.

**CURSOS DE EDUCACION CONTINUA**

Por otra parte, informa de los cursos organizados por la Secretaría de Enseñanza e Investigación en Atención Primaria de la Salud, a través del Departamento de Medicina General Familiar y Comunitaria, durante noviembre.

— **Temas selectos de medicina familiar**, por el doctor Rodolfo Núñez Farfán, en la misma unidad, del 11 al 15, de 8:00 a 14:00 h.

— **La psicoterapia familiar y el médico familiar**, por el doctor Amancio A. Abrego Ruiz, en la Unidad Beatriz Velasco de Alemán, del 11 al 15, de 8:00 a 14:00 h.

— **Taller del niño sano**, por el doctor Silvestre Reyes Genis, en la Unidad Doctor Francisco J. Balmis, del 25 al 29, de 8:00 a 14:00 h.

— **Elementos de ortopedia y traumatología**, por el doctor José Mario Hernández, en la Unidad Beatriz Velasco de Alemán, del 25 al 29, de 8:00 a 14:00 h.

Informes a los teléfonos 532-63-86 y 532-11-48 (Unidad Francisco J. Balmis), y 795-49-89 (Unidad Beatriz Velasco de Alemán).

**CAMBIOS ANATOMICOS EN LA RESPUESTA SEXUAL HUMANA**

Por otro lado, se invita a la conferencia **Cambios anatómicos en la respuesta sexual humana**, organizada por el Departamento de Anatomía de la FM, y la cual será dictada por el doctor Lito Barbosa el 7 de noviembre, a las 10:00 h, en el Aula Magna del departamento, en el 4o. piso del edificio B.

**CURSOS MODULARES DE RADIOLOGIA: ABDOMEN Y GINECOLOGIA**

Asimismo, a través de la Secretaría de Enseñanza Clínica, invita a estudiantes de los ciclos clínicos del IV al X a los **Cursos Modulares de Radiología: Abdomen y Ginecología**, que se realizarán los lunes, miércoles y viernes, con horario vespertino, en diferentes hospitales.

El **Módulo sobre Abdomen**, tendrá lugar del 11 al 22 de noviembre.

El **Módulo sobre Ginecología**, tendrá lugar del 25 de noviembre al 2 de diciembre.

Informes e inscripciones en la Secretaría de Enseñanza Clínica, 3er. piso, edificio "B" del panteón.

**CURSO EXTRACURRICULAR: SALUD EN EL TRABAJO**

Finalmente, informa del curso extracurricular **Salud en el trabajo**, que habrá de realizarse los días 28 y 29 del presente en el aula del Departamento de Medicina Social, Medicina Preventiva y Salud Pública, de 9:00 a 13:00 h.

Inscripciones: hasta el 15 del mismo mes. Requisitos: ser estudiante regular de la facultad. Cupo: 25 alumnos.

Informes e inscripciones en la Unidad de Salud en el Trabajo del departamento citado, ubicada en el sexto piso del edificio B, de 9:00 a 14:00 h. Teléfono 550-57-72.



## INFORMACION ESCOLAR POR VIA TELEFONICA

La Dirección General de Estudios Administrativos y la Coordinación de la Administración Escolar pusieron a disposición del público en general, por vía telefónica, a partir del pasado día 7 de octubre, información escolar sobre:

### • Trámites para:

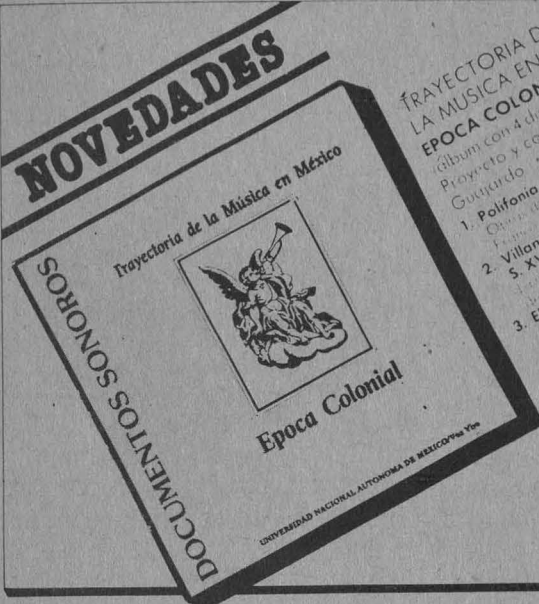
- Diferentes tipos de ingreso a la UNAM:
  - Por años posteriores al primero.
  - Por concurso de selección.
  - Bachillerato, plan de dos años, de la Escuela Nacional Preparatoria.
  - Vocacional o normal.
  - Bachillerato, plan de tres años, de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades.
- La obtención del certificado de estudios completos o incompletos, tanto de bachillerato como de licenciatura.
- Constancia de estudios.
- Certificaciones de planes y programas de estudios de la UNAM. Traductores reconocidos por el gobierno mexicano.
- Examen profesional y titulación.
- Diversos cambios y sus requisitos:
  - De carrera.
  - De ciclo.
  - De plantel (reingreso).
  - De sistema de enseñanza.

### • Carreras de la UNAM y su duración en semestres.

### • Transporte interno gratuito de Ciudad Universitaria (circuitos y paradas).

### • Instituciones con estudios incorporados a la UNAM.

La ventanilla de informes de la Dirección General de Estudios Administrativos proporciona la información, a través del teléfono 550-50-80, con tres líneas, de lunes a viernes, de 8:00 a 15:40 h.



**NOVEDADES**

**DOCUMENTOS SONOROS**

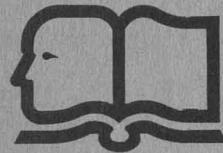
Trayectoria de la Música en México  
Época Colonial

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO-Pue. Vie

**TRAYECTORIA DE LA MÚSICA EN MÉXICO EPOCA COLONIAL**  
(Álbum con 4 discos de larga duración)  
Proyecto y coordinación: Uwe Friesch  
Guiado

1. Polifonía catedralicia del S. XVI  
Cantata de Juan de Torres Hernández
2. Villancicos, jácara y negrilla del S. XVII  
El Pájaro de la Noche de Juan de Torres Hernández
3. El airo barroco y el ocaso de la era colonial  
El Pájaro de la Noche de Juan de Torres Hernández
4. Tableturas y otros manuscritos de los Siglos XVI al XVIII  
Obra póstuma de Juan de Torres Hernández

diffusion cultural



## 3ª feria nacional del libro en la unam

Del autor al lector

Del 25 de Noviembre al 8 de Diciembre de 1985

ZONA COMERCIAL  
COSTADO SUR DE RECTORIA  
CIUDAD UNIVERSITARIA

**DISTRIBUIDORA DE LIBROS  
DE LA UNAM**

COORDINACIÓN DE HUMANIDADES

## ensayos



economía política  
e historia

- volumen II  
 Número 6

SEP

Agricultura y capitalismo en Lenin ■ Yolanda Trápaga Delfín y Antonio Gutiérrez Pérez  Las ciencias camerales ■ Omar Guerrero  Región y capitalismo en México / Revisión de enfoques ■ Francisco Javier Castellón Fonseca y Alejandro Mungaray Lagarza  Energía y crecimiento ■ Manuel Cazadero  Política económica / México / 1976-1982 ■ Alfonso López Chau  La devaluación de 1954: ¿el pasado se repite? ■ Elsa Gracida  Una coyuntura de inestabilidad: el fracaso de la ortodoxia ■ Taller de Coyuntura de la DEP de la Facultad de Economía de la UNAM

A la venta en las principales librerías y en la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Economía: primer piso del edificio Unidad de Posgrado; Ciudad Universitaria; teléfono 550 54 84

## Universidad de México

CONCURSO ANUAL 1985

## la soberanía de los pueblos

DOS ÁREAS TEMÁTICAS

- LAS RELACIONES MEXICO-ESTADOS UNIDOS
- EL CASO CENTROAMERICANO

UN PREMIO ÚNICO DE \$ 250 000.00 PARA CADA ÁREA TEMÁTICA

ENSAYOS DE 20 A 25 CUARTILLAS

LOS TRABAJOS PREMIADOS SERÁN PUBLICADOS EN LA REVISTA UNIVERSIDAD DE MÉXICO

FECHA LÍMITE DE ENTREGA DE TRABAJOS 15 DE DICIEMBRE DE 1985

MAYORES INFORMES: Consultar en la Revista Edificio principal de la Antigua Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Primer piso, Ciudad Universitaria, Apartado Postal 10 288, C. P. 04510, México D. F., Tel. 550 55 58 y 548 63 52

Ciclo de conferencias

**EL MARCO JURIDICO  
UNIVERSITARIO,**

**EVOLUCION Y TRASCENDENCIA**

La Oficina del Abogado General, a través de la Dirección General de Estudios de Legislación Universitaria, ha organizado dentro de los Festejos del Septuagésimo Quinto Aniversario de la Fundación de la Universidad Nacional, el ciclo de conferencias sobre **El marco jurídico universitario, evolución y trascendencia**, que se realizará en el Aula Jacinto Pallares de la Facultad de Derecho, del 11 al 15 de noviembre, de acuerdo al siguiente

**Programa:**

**Lunes 11**

11:00 h. **Declaración inaugural.**  
11:15 h. **Evolución del régimen jurídico de la UNAM**, por el doctor Raúl Cervantes Ahumada.

**Martes 12**

10:00 h. **Las instituciones jurídico-académicas en el Estatuto General de la Universidad**, por el licenciado Jorge L. Madrazo Cuéllar.

**Miércoles 13**

10:00 h. **Nacimiento y evolución de las relaciones colectivas de trabajo en las universidades públicas autónomas**, por el licenciado Jesús Orozco Henríquez.

**Jueves 14**

10:00 h. **Modelos de organización universitaria en otros países y el de la UNAM**, por el licenciado Manuel Barquín Alvarez.

**Viernes 15**

10:00 h. **Análisis teórico de la legislación universitaria**, por el licenciado Eduardo Andrade Sánchez.

**Acto de clausura.**

## La situación del país demanda...

(viene de la página 6)

La medicina familiar representa uno de los programas más trascendentes en el desarrollo de la atención primaria a la salud, y la UNAM ha estado estrechamente ligada a la evolución de esta disciplina, pues en una década se ha presenciado el nacimiento y el progreso de la medicina familiar como disciplina académica.

En esta ocasión, puntualizó, se puede anticipar que entre las estrategias y tendencias para la formación de especialistas en este campo, una muy importante es que el médico general familiar constituya la esencia fundamental para la formación y capacitación del personal docente orientado a esta disciplina.

Los trabajos del **Tercer simposium internacional de medicina familiar y comunitaria** concluyen mañana. ■

*Centro Universitario de Producción de Recursos Audiovisuales*

**PRISMA  
UNIVERSITARIO**

**Canal 7:** Lunes 11 de noviembre, a las 18:30 h.

**Canal 13:** Sábado 16 de noviembre, a las 18:00 h.

**LA POESIA A LA CALLE**

Cuatro poetas de las nuevas generaciones: Eduardo Langagne, María Angeles Comensaña, Arturo Trejo y Mariano Flores Castro hablan de su vida cotidiana, de su obra y de su creación poética.

*Facultad de Química*

**ACTIVIDADES DEL  
DEPARTAMENTO DE EDUCACION  
CONTINUA Y CURSOS ESPECIALES**

La Facultad de Química informa de las actividades organizadas por su Departamento de Educación Continua y Cursos Especiales:

**Curso especial sobre "Espectroscopia en el ultravioleta y en el infrarrojo"**, el cual se realizará los días 11, 13, 15, 18, 21 y 22 de noviembre.

**Seminario sobre "La función de control ambiental en la industria"**, que será impartido del 13 al 15 del mismo mes.

**Curso especial "Estimación de costos de inversión en plantas de proceso"**, que se efectuará el 12 de noviembre.

Mayores informes con la señori-

ta María del Rosario Pedraza O., a los teléfonos 550-58-93 y 550-52-15, extensión 2896.

**PRIMER CICLO DE CONFERENCIAS  
SOBRE METALURGIA**

Por otra parte, la facultad informa del **Primer ciclo de conferencias sobre metalurgia**, el cual se realizará del 12 de noviembre de 1985 al 18 de febrero de 1986.

**Programa de noviembre:**

**Carbón equivalente. ¿Un solo dato?**, por María Eugenia Noguez A., a las 10:00 h, e **Influencia de Ca en la desoxidación de aceros**, por Fidel Reyes Carmona, a las 10:45 h, el día 12.

**Métodos electroquímicos para evaluar las fallas de corrosión localizada**, por Javier Avila Mendoza, a las 10:00 h, y **Efecto de los tensoactivos en la molienda de minerales**, por Antonio Huerta Cerdán, a las 10:45 h, el día 19.

**Control estadístico de procesos de fundición**, por José A. García Hinojosa, a las 10:00 h, y **Medios lixiviantes de Au y Ag (NaCN y Tiourea-H<sub>2</sub>N-CS-CH<sub>2</sub>)**, por Jorge Ornelas Tavares, a las 10:45 h, el día 26.

## NOTA ACLARATORIA

En la Gaceta UNAM, correspondiente al 31 de octubre del presente año, se publicó el artículo "Mayor cantidad y calidad de ganado mediante la ingeniería genética" y en la página 10 segunda columna, sexto renglón, aparece la palabra **puede** debiendo ser **podría**, pues la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia no cuenta con la infraestructura suficiente para realizar algunas de las técnicas ahí mencionadas.



## México al filo del siglo XXI. La Revolución...

(viene de la página 1)

El doctor Carpizo afirmó que este coloquio es para la Universidad uno de los actos académicos más importantes del presente año, cuya realización, conjuntamente con la SEP y el Consejo Nacional de Recursos para la Atención de la Juventud, es motivo de gran satisfacción.

Al planear esta actividad, hace ya varios meses, dijo, se pensó en la importancia que tendría; ahora las actuales circunstancias lo hacen algo muy especial, pues como nunca antes es indispensable reflexionar sobre México; es preciso que los mexicanos nos cuestionemos qué hemos sido, qué somos y qué queremos ser.

“Es por ello que, en unión de un distinguido grupo de intelectuales y académicos, este ejercicio de reflexión sobre nuestro país tiene un especial significado. Con este propósito se ha invitado a participar como ponentes a especialistas de las más diversas corrientes ideológicas del país, y en particular de esta Casa de Estudios, con lo cual se muestra la pluralidad que caracteriza a la Institución”, concluyó.

### Replanteamiento de los grandes rumbos históricos del país

Por su parte, el licenciado Federico Reyes Heróles, coordinador de Humanidades, señaló que este coloquio es muestra de un útil y necesario replanteamiento de los grandes rumbos históricos del país; la reflexión universitaria nace y se nutre permanentemente del acontecer social, reflexión sobre un hecho histórico (la Revolución Mexicana) que en buena medida es origen inmediato de las instituciones políticas y culturales que nos rigen.

En este sentido, dijo, durante el coloquio la reflexión histórica será la “piedra de toque”, el impulso inicial observado como parteaguas ineludible de la vida nacional; pero, además, demanda a los ponentes y a los asistentes perfilar el

hecho histórico para pasar de inmediato al momento más difícil y arriesgado de este ejercicio: el de apuntar posibles rumbos.

“La justicia siempre anhelada cambia, se transforma, y por ello se exigen nuevos planteamientos; por tanto, la Revolución es hoy estudio e inventiva, proposición imbuida, impregnada de las necesidades presentes del pueblo mexicano y, en esto, el carácter nacional de la Universidad obliga”, apuntó.

Con tal hilo conductor, historia y proposición, se reunió a un amplio grupo de estudiosos que desde diferentes perspectivas han abordado la historia revolucionaria o contemporánea de nuestro país, y se les invita a sondear en la más absoluta pluralidad el siglo XXI.

A través de este coloquio, continuó, no se pretende generar propaganda política en sentido alguno. En todo caso, se busca dar forma a algunas de las inquietudes sobre nuestro futuro, y que surjan con motivo de la reflexión histórica.

Por ello, la Universidad, por vía del Programa Universitario Justo Sierra en un inicio, y ahora directamente desde la Coordinación de Humanidades a partir del impulso y amplio apoyo del CREA, se insertó en este reto académico que redundará no sólo en beneficio de los estudiosos del tema, sino de los múltiples observadores silenciosos de las propuestas sociopolíticas que de aquí puedan surgir, indicó.

Cabe destacar, dijo, que el Rector ha demandado de los universitarios un esfuerzo adicional para compenetrarse firmemente en la cultura mexicana, en nuestra cultura; esto es, hacer cada día de la cultura universitaria un momento de reflexión del ser nacional, sin cotos ni cortapisas.

En su oportunidad, el licenciado Heriberto Galindo Quiñones, director general del CREA, manifestó que la actual coyuntura exige el rediseño de políticas y del ejercicio del poder. Se hace necesario volver al origen y enfrentar a los enemigos de la Revolución para encontrar en las luchas históricas de nuestro pueblo la inspiración y la fuerza necesaria para construir una sociedad a la altura de nuestro tiempo.

En todo caso, dijo, la tranquilidad de los menos no puede seguirse apoyando en el hambre y en el sufrimiento de los más, muchos de los cuales han sido damnificados de todos los tiempos. Por eso la reconstrucción nacional ha de ser una renovación general.

“Estamos convencidos de que para mantenerse el sistema debe renovarse a profundidad; los valores de ayer deben ser respuestas concretas a los retos del complejo mundo contemporáneo”.

El funcionario añadió que del germen revolucionario mexicano han surgido ideas y hechos innovadores y avances indiscutibles, pero también han nacido y crecido elementos nocivos, producto de una sociedad cambiante y con grandes contrastes y dificultades, inmersa en una esfera capitalista donde no ha progresado el viejo concepto de crecimiento ni se ha consolidado plenamente la idea y la realización del desarrollo integral y sostenido.

A la falta de ingresos y de empleos, y frente a la todavía no lograda incorporación plena de todos los compatriotas al bienestar, se suma la distorsión de los valores nacionales que nos dan identidad.

Por todo ello, señaló, se espera una evaluación, en un marco de pluralidad y de pleno ejercicio de la discusión libre y democrática, capaz de ofrecer nuevas vertientes de debate en torno al cauce de la Revolución.

“Estamos seguros que de aquí obtendremos nuevas energías para vigorizar la Revolución de 1910, a fin de consolidar logros y confirmar propósitos; asumiendo los retos de hoy y manteniéndonos alertas en la defensa del proyecto revolucionario”.

En esa medida, es deseable que los jóvenes amplíen sus conocimientos sobre los temas del coloquio. Ojalá sepamos merecer que la historia ubique esta magna reunión como una integración de la excelencia académica con la excelencia política; así le cumpliríamos a la República, concluyó.

La ceremonia inaugural del Coloquio internacional: México al filo del siglo XXI. La Revolución hoy, a realizarse hasta el 13 del mes en curso, se efectuó en el Auditorio Alfonso Caso de la Torre II de Humanidades.

# Inauguración de los cursos del año lectivo...

(viene de la página 1)

Invito a todos los integrantes de esta comunidad, dijo, a que juntos asumamos el compromiso de hacer que este nuevo ciclo académico sea de una verdadera transformación universitaria; que constituya un paso adelante para tener la Universidad que México merece y necesita en estos momentos. "Este es nuestro reto, nuestro compromiso y nuestra finalidad", subrayó.

En el acto, en el que estuvo acompañado por sus más cercanos colaboradores, el doctor Carpizo hizo entrega de la Medalla Gabino Barreda a los alumnos más destacados de los niveles de licenciatura, maestría y doctorado durante el ciclo escolar 1984-1985.

"A los alumnos de nuevo ingreso, puntualizó, les doy la más cordial bienvenida a esta antigua y, a la vez, joven Casa de Estudios: la Universidad de la nación mexicana. Asimismo, los invito a seguir el ejemplo de los estudiantes que en esta ocasión reciben la máxima presea que otorga nuestra Institución y que simboliza la excelencia académica".

## Enseñanzas silenciosas de la Universidad

Por su parte, el licenciado Federico Reyes Heróles, coordinador de Humanidades, precisó que la convivencia universitaria es el producto de las diversas y plurales manifestaciones de la cultura que brota en la nación. Esa es una de las grandes lecciones silenciosas de esta Universidad.

Su carácter de nacional, de amplia comprensión, la define compleja, como el propio ser nacional. En ella se conjugan las diferencias de clase, de educación y también de calidad humana, afirmó.

Otra de las enseñanzas silenciosas de esta Casa de Estudios, añadió, es la de gobernarse a sí misma en todos los niveles, sobre la base de la discusión y el debate. Los universitarios están involucrados y responsabilizados a crecer y madurar, a asumir la conducción de los propios actos y de los de la Institución.

Por ello, indicó, los universitarios se encuentran en la mejor escuela que obliga a reconocer capacidades y limitaciones; escuela que no permite el engaño producto del aislamiento de concepciones. Por conducto de sus cuerpos colegiados, instancias de participación de la comunidad, la Universidad enseña, en la más absoluta pluralidad.

En este sentido, agregó, la cátedra es en la Universidad mucho más que un simple acto de transmisión de información; se presenta a los universitarios como una experiencia democrática, con derechos y obligaciones recíprocas y centrada en el respeto de la mayor autenticidad.

El maestro, aseveró, sólo existe



Aspecto general de la ceremonia de apertura de los cursos del año lectivo 1985-1986.

en tanto tenga alumnos que lo reconozcan como tal; la calidad del maestro no la otorga un título ni el estar de espaldas al pizarrón. Al maestro son los alumnos quienes lo hacen y, paradójicamente, lo califican como tal.

Más adelante, el licenciado Reyes Heróles señaló que en la Universidad Nacional se contrae, sobre todo, un compromiso con el país: "De todos y cada uno de nosotros se espera una conciencia definida que acentúe y consolide la independencia cultural y, por ende, política de México. Somos nosotros los que hemos tenido el privilegio de obtener una educación superior, los principales responsables de presentar a la sociedad propuestas en todos los ámbitos del saber, imbuidas de una

caracterización propia e independiente".

A su vez, el doctor Octavio Agustín Rascón Chávez, director de la Facultad de Ingeniería, destacó que la UNAM tiene una extraordinaria influencia en el entorno social; por ello es y será un reflejo de la realidad del país, a cuyo mejoramiento contribuyen su libertad de cátedra y de investigación; su autonomía académica y administrativa y la formación humanista que brinda a sus alumnos.

La Universidad, indicó, se transforma a sí misma constantemente, formando los hombres de cada tiempo, al brindarles el acceso a la ciencia y a la cultura universal, y al resaltar las características, idiosincrasia y riqueza de lo mexicano, para mantener y vigorizar los prin-

cipios que definen la identidad nacional.

Nuestra Casa de Estudios, dijo, es una institución que vive intensamente y que está pendiente del acontecer nacional, para participar oportunamente en su desarrollo y en la solución de sus problemas. Es así que, a raíz del sismo del 19 de septiembre, la comunidad universitaria se abocó a una labor de auxilio desinteresada y solidaria.

"El espíritu universitario se ha manifestado y fortalecido al ayudar interdisciplinariamente, y sin escatimar esfuerzos, a quienes desesperadamente necesitaron un apoyo físico, psicológico o moral". Sin embargo, las experiencias positivas derivadas del evento sísmico no deben circunscribirse al ámbito de la



ciudad de México; es necesario difundirlas y aplicarlas en todo el país, para coadyuvar a fortalecer muchos aspectos de la vida nacional, aclaró.

Hoy los profesores y alumnos de la UNAM reanudan sus actividades académicas con la certeza de que las experiencias de las últimas semanas incrementarán su vinculación con el pueblo y le ayudarán a entender mejor sus problemas.

"Exhortamos a todos los estudiantes a que con la mayor madurez y responsabilidad aprovechen la oportunidad que la nación les ofrece a través de nuestra Universidad, para lograr una superación personal que, con el mayor humanismo, reviertan posteriormente a la sociedad y enaltezcan con su actividad cotidiana nuestro lema 'Por mi Raza Hablará el Espíritu'", concluyó.

### Transformación sin perder la esencia

Al tomar la palabra en representación de los alumnos galardonados con la presea Gabino Barreda, el licenciado Luis Enrique Graham Tapia manifestó que ésta es una

*Palabras del doctor Jorge Carpizo, rector de la UNAM, al inaugurar los cursos del año lectivo 1985-1986 en el Auditorio "Carlos Pérez del Toro", de la Facultad de Contaduría y Administración, en Ciudad Universitaria*

Universitarios:

A los alumnos de nuevo ingreso les doy la más cordial bienvenida a esta antigua y joven Casa de Estudios, a la Universidad de la Nación Mexicana y los invito a que sigan el ejemplo de los estudiantes que hoy recibieron la máxima presea que da nuestra Universidad y que significa la excelencia académica.

Quiero exhortar en esta ocasión a todos los miembros de la comunidad universitaria, absolutamente a todos a que redoblemos esfuerzos, a que con energía, entusiasmo y fervor empecemos este nuevo ciclo con la mira de continuar en el camino de la superación académica y de la proyección social.

Los invito a todos, a que juntos

Universidad que ha sabido asimilar nuestra cultura, mexicanizar el saber; que ha sabido inculcar en todos y cada uno de sus estudiantes la inquietud por el conocimiento, pero, ante todo, el amor por la patria. "Esta Casa de Estudios ha sabido, además, incorporar para sí el reto de los nuevos tiempos, transformándose sin perder su esencia".

"Nuestra Institución, precisó, jamás se ha limitado a brindarnos conocimientos, a moldear la cultura exclusivamente para nosotros. Por el contrario, ha ido mucho más lejos: nos ha dado experiencias invaluable y ha contribuido a fortalecer nuestros conocimientos"

"Los universitarios tenemos el deber de servir a la Universidad, sirviendo a la sociedad, actuando honesta y rectamente; ahora ese compromiso está sobre nuestros hombros, porque en gran medida dependerá de nuestro actuar, de nuestra generación y de aquellas que nos sucederán, que la Universidad permanezca y sea inmortal", finalizó.

La ceremonia inaugural de los cursos académicos del año lectivo 1985-1986 se llevó a cabo el pasado martes en el Auditorio Carlos Pérez del Toro de la Facultad de Contaduría y Administración. ■

tomemos un compromiso, que este ciclo académico sea de una verdadera transformación universitaria y que dentro de un año podamos decir que dimos un paso adelante para tener a la Universidad que México se merece y necesita tener en estos momentos.

Amigos universitarios, este es nuestro reto, este es nuestro compromiso, esta es nuestra finalidad, avancemos todos juntos y unidos con fe y devoción en esta sagrada Casa de Estudios.

Hoy, cinco de noviembre de mil novecientos ochenta y cinco, me es muy grato declarar inaugurados los cursos académicos del año lectivo 1985-1986. ■

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

**Discurso pronunciado por el licenciado Federico Reyes Heróles, coordinador de Humanidades, durante su participación en la ceremonia de iniciación de cursos del año lectivo 1985-1986.**



Licenciado Federico Reyes Heróles.

Sr. Rector:

Compañeros universitarios:

"S ois un grupo de perpetua selección dentro de la substancia popular, y tenéis encomendada la realización de un ideal político que se resume así: democracia y libertad". Es Justo Sierra quien habla el 22 de septiembre de 1910 en la ceremonia de inauguración de actividades de la Universidad con su carácter de nacional. Perpetua selección, dentro de la substancia popular. Hoy, 5 de noviembre de 1985, con el inicio del año lectivo 1985-1986, miles de jóvenes se incorporan, se insertan a la vida universitaria. Ser universitario es un hecho cuyos alcances en nuestras personas, en nuestras vidas, muchos, todavía, desconocemos. Pero ¿en qué consiste la formación que brinda la Universidad Nacional?

### Definición, composición y organización

Una definición, una composición, una organización, son los elementos señalados por Sierra como fundamentales. La definición, compleja en la realidad, sencilla al extremo en la palabra que califica a

la Institución, es su ser nacional. Que la nación la acepte, la procure, que haga suya a la Institución demanda Sierra y, a la par, que la Universidad procure a la nación toda ella. Universidad casada a la nación en su nacimiento y razón de ser. Universidad Nacional porque acoge, debe hacerlo, a todo el sentir de la nación. Nacional porque ampara, protege, da vida y recrea sin discriminación o parcialidad a todos los elementos del pensamiento y la cultura de una nación. Pero el carácter de nacional para el caso de la nación mexicana supone complejidad en el origen y en el devenir de la Institución. Nación de diferencias señaladas desde los días de Torquemada, Clavijero, Humboldt, a los nuestros: diferencias en la visión del mundo, en las formas de interpretarlo, de encuadrar la vida, de mediar con ella. Entonces,

de querer ser nacional, habrá una diversidad ineludible de visiones. La convivencia universitaria será el producto de ser continente de esas manifestaciones diversas y plurales de la cultura que brota en la nación. Esa es una de las grandes lecciones silenciosas de esta Universidad. Aquel que busca por el saber y como resultado de su formación profesional, arribar a verdades sencillas y de preferencia definitivas, nada tiene que buscar en esta Universidad. Su carácter de nacional, de amplia comprensión, la define compleja como el propio ser nacional. En ella se comprenden las diferencias de clase, de educación y también de calidad humana, las diferencias de energía vital, de consistencia de la entraña. Esta lección no tiene igual.

Existen otros espacios en los cuales una determinada verdad aca-

démica o social da acogida a quienes prefieren se les trace una ruta en lugar de trazarla por sí mismos. La Universidad Nacional, por la experiencia social y humana que trae aparejada al estudiante, obliga a aceptar una realidad difícil, a apreciarla e incluso casi a quererla; obliga a buscar la propia definición personal y profesional en ese contexto. "La verdad se va definiendo, buscando" son palabras del propio Sierra que resumen su concepción.

La composición es el segundo elemento que se suma a la definición de carácter nacional. Composición abierta a sectores y clases sociales diferentes, porque la definición inicial de la Universidad, el carácter de nacional, así la obliga. Sustancia popular y perpetua selección señaladas, y con ello la Universidad inscribe como ineludible en la matrícula, la enseñanza de

A los alumnos con más alto promedio de calificaciones

## Entrega de la Medalla Gabino Barreda

### MAESTRIA

#### Facultad de Filosofía y Letras:

Rocío de Alba Antúnez Olivera, Gerardo H. R. Bocco Verdinelli, Concepción Ma. del Pilar Company Company, Alicia Eternod Aguilar, Jorge Gabriel Flemati Alcalde, Benjamín Flores Hernández, Saito Katsukito Misawa, Susana Ruth Quintanilla Osorio, Ignacio Alejandro del Río Chávez, Alberto Saladino García, José Alejandro Sancler Rojas, Martha Patricia Treviño Moreno, Vera Valdés Lakowsky y Laura Villafuerte Thomas.

**Facultad de Ciencias:** Juan Héctor Arredondo Ruiz, Cristina Antonella Aruffo Barbero, María Celina Cárdenas Casales, Priscila Castillo Ruiz, Ivonne Claudine Ducolomb Ramírez, Yolanda Leticia Fernández Pavía, Hortensia Galeana Sánchez, Laura del Carmen González Bulnes, Lilia Lemus Hidalgo, Horacio Martínez Valencia, Rodolfo Novelo-Gutiérrez, Jorge Ortiz Espejel, Rafael Patrón Sarti, Raúl Francisco Pineda López, Hugo Alberto Rincón Mejía, Raquel Ríos García, Héctor Fidencio Sánchez Morgado, Ernesto Vallejo Ruiz,

María Eugenia Vega Cendejas y Pedro Nicolás Velázquez.

**Facultad de Ciencias Políticas y Sociales:** Gerardo Antonio Cavalla Rojas, Beatriz J. Domínguez Monagas, Shannon Muni Figueres Boggss, Evans Gandarillas Mancilla, Rosa Isabel Gaytán Guzmán, Norma Aida Giurraca de Teubal, José Othón Quiroz Trejo y Constanza Eugenia Trujillo Anaya.

**Facultad de Economía:** Gonzalo Pérez Casas.

**Facultad de Contaduría y Administración:** Ana María Paredes Arriaga.

**Facultad de Medicina:** Dolly Montoya Castaño y María del Rocío Reyes Montes.

**Facultad de Odontología:** Pedro Ardines y Limonchi, Raúl Luis García Aranda, Juana Méndez González, Jorge Mario Palma Calero, Rogelio Alberto Rey Bosch, Marco Antonio Sergio Josafat Torres Carmona, Roberto de Jesús Verdugo Díaz y Antonio Rubén Zimbrón Levy.

**Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia:** Pedro Humberto Pérez Funes.

**Facultad de Ingeniería:** Lázaro Aguilar Moreno, Holger Enrique Balseca Villacres, Miguel Antonio Bravo Díaz, Manuel de Jesús Carrillo Ricalde, Hipólito Galvis Arango, José García González, Jorge García Sosa, Alberto López López, Jaime Ignacio Nieto Cater, Carlos Hernán Patiño Nieto, Eduardo Pérez Bandín, Sergio Eduardo Picazo Garcés, José Luis Rangel Quintanar, Efraín Valdemar del Risco Moreno, Gabriel de las Nieves Sánchez Guerrero, José Pedro Santiesteban Oliva y Gustavo Solórzano Ochoa.

**Facultad de Química:** María Eugenia Herminia Costas Basin, María Angélica Dorantes Guevara, María Angélica Dorantes Guevara, Margarita E. Gutiérrez Ruiz, Rafael Herrera Nájera, Emma Antonia Jáuregui Medina, Francisco Javier Marín Vasallo, Guillermo Mendoza Díaz, Laura Josefina Pérez Flores, Arnulfo Germán Romero Uscanga y José de Jesús Soria Zárate.

**Facultad de Psicología:** Ma. Elena Eugenia Asaud Sanen, Laura Espinosa González, Mayling Patricia Mendizábal Amado, Ricardo Javier



pluralidad social que es factor distintivo y de orgullo de los universitarios.

El tercer elemento, la organización propuesta, contempla retomar al estudiante desde la educación media superior y proyectarlo a los altos ámbitos académicos. Para lograr cumplir con la misión que se asignó a la Universidad, sólo por medio de extender la actividad universitaria hasta la educación media superior, se podía garantizar la definición de sustancia popular y el carácter nacional de la Universidad. Ello no sólo no fue obstáculo sino, lo que es más, mecanismo imprescindible para la selección a la cual Justo Sierra calificó de perpetua. Carácter popular y selección perpetua, ambas decisiones fundamentales que trazan la vida universitaria. Contra lo que se pudiera pensar en un primer acercamiento

tales trazos no sólo no se contradicen, sino, por el contrario, el uno garantiza al otro. Sólo asegurando por vía de la selección perpetua el mejor uso del esfuerzo social que sustenta el quehacer universitario, la Universidad es auténticamente popular. Esa riqueza natural, de origen, que brinda la nación mexicana, de la que se nutre la Universidad, debe ser, a la par, su destino; en ello radica parte del carácter popular. Por esto la Institución debe mirar a quién se encauza el privilegio de la educación, de la vida académica, privilegio costoso que debe rendir frutos premiando al esfuerzo y dedicación. Esa es otra de las enseñanzas silenciosas de nuestra Universidad; se reconoce y se premia al esfuerzo, no solamente por afán de calificación profesional que pueda rendir beneficios personales. No, la Universidad selecciona, califica y

premia por la obligación social subyacente a todo acto universitario.

## Participación en las decisiones

Pero además, la Universidad debe garantizar, y la Ley Orgánica y su Estatuto General así lo hacen, la participación de todos los elementos constitutivos de la comunidad universitaria en las decisiones con las cuales se gobierna a sí misma. La justicia y el entendimiento debían de sobreponerse al más indómito de los arranques, dijo Sierra. Para lograr el entendimiento debe haber participación, misma que variará conforme la Universidad modifica su ser. Las reformas al Estatuto General planteadas por el rector Carpizo, y que conllevaron la representación de los investiga-

Mercado del Collado, Myriam No-hemy Torres Carreño y Rodrigo Salomón Toscano Alonso.

**Facultad de Arquitectura:** Jorge Emilio García Suasnavas, Fernando Negret Fernández, Emilio Pradilla Cobos, Bernardina Rodríguez Arroyo, Luis Saravia Campos y Francisco Arturo Schroeder Corde-ro.

**Escuela Nacional de Artes Plásticas:** Evelyn García Mejías.

**Colegio de Ciencias y Humanidades:** Javier Alagón Cano, Fernando Calzada Falcón, Luz Ma. del Carmen Clapp Jiménez, Georgina Hernández Delgado, Roberto J. R. Hernández Fernández, María Esperanza Martínez Romero, Julio Eduardo Morán Andrade, Ann Mckeown Hildreth, María del Carmen Esperanza Núñez Fernández, Blanca Rosa Pérez Salvador, David Arturo Rosenblueth Laguette y Gloria Soberón Chávez.

## DOCTORADO

**Facultad de Filosofía y Letras:** Alberto Amador Sellerier, Terezinha Diniz, Humberto Raúl Dorra, Doris Isabel Heydenreich Selz, Adriana Victoria Puiggrós Lapaco y Hernán-do Restrepo Toro.

**Facultad de Ciencias:** Jorge Alfonso García Macedo, Lucía Irene González Villaseñor, Rocío Jáuregui Renaud, Carolina del Carmen Medrano Pérez, Alfredo Mauro Muñoz Rivas, José Francisco Recamier Angelini, Agustín Sáenz López, Francisco Soto Eguivar, José Antonio Stephan de la Peña Mena, José María Torrelles Arnedo y Gustavo Javier Valencia Ramírez.

**Facultad de Derecho:** Ramón Martínez Lara.

**Facultad de Ciencias Políticas y Sociales:** Margot Barbosa Schulze, Nadya Castro Araujo, Ma. Angélica Cuéllar Vázquez, Cayetano Angel de Lella Allevato, Francisco Javier Esteinou Madrid, Ana María Ezcurra Calveyra, Esther Josefina Ordaz Rivas, Carmen Socorro Ortega Cordero y César Augusto Rey Hernández.

**Facultad de Economía:** Gustavo Garza Villarreal.

**Facultad de Medicina:** Baltazar Barrera Mera, Rosalinda Guevara Guzmán e Ignacio Mario Madrazo Navarro.

**Facultad de Odontología:** Federico Humberto Barceló Santana, Timo-

teo Barrera Delgadillo, Javier Portilla Robertson y Antonio Rubén Zimbrón Levy.

**Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia:** Eduardo Cavalheiro Jardim y Suzete Fichtner Silveira.

**Facultad de Ingeniería:** Jorge Abraham Díaz Rodríguez y Alejandro Francisco Romero López.

**Facultad de Química:** Carlos Arám-buro de la Hoz, Enrique Pablo Alfonso Fernández Fassnacht y Ana María López Colome.

**Facultad de Psicología:** Arturo Aguilar Samayoa, Jorge Isaac Bustamante Ceballos, Xóchitl Galle-gos Bañuelos e Isaac Mendelsohn Cohen.

**Facultad de Arquitectura:** Alberto Amador Sellerier.

**Colegio de Ciencias y Humanidades:** José María Calvo y Otalora, Alejandra Alicia Covarrubias Robles, Carlos Rogerio Poli y Felipe Vázquez Gutiérrez.

**Nota:** La relación de los alumnos de licenciatura acreedores a esta distinción fue publicada en este órgano informativo el 10 de octubre (Gaceta UNAM 47).

dores en sus respectivos Consejos Técnicos, es muestra fehaciente de que el ánimo inicial sigue adelante adecuando las vías institucionales a los requerimientos siempre cambiantes. Por la participación se llega al entendimiento que es mucho más que un simple acuerdo; el entendimiento es planteado por Sierra para esos jóvenes a los que su momento vital los hace aparecer como indómitos. Para usar sus propias palabras, para ellos el entendimiento es una aceptación por convencimiento que cala para no dejar duda. Rousseau, en el *Emilio*, en su tratado de educación, caminó en el mismo sentido: "Nunca discurráis ásperamente con la juventud —dirá el autor de *El Contrato Social*— revestid de un cuerpo la razón, si queréis hacerla sensible. Procurad que atraviese por el corazón el idioma del entendimiento..." Tal el único camino viable para arribar a las decisiones con las cuales se gobierna la Universidad: el entendimiento.

Allí surge otra de las enseñanzas silenciosas de la Universidad. La Institución se gobierna a sí misma en todos sus niveles a partir de la discusión y el debate. Los universitarios están involucrados y responsabilizados desde el primer momento, orillándose por este camino, a crecer y madurar, a asumir la conducción de los propios actos y de los de la Institución. Los universitarios se encuentran por ello en la mejor escuela que obliga a reconocer capacidades y limitaciones; escuela que no permite el engaño producto del aislamiento de concepciones. La Universidad, por conducto de sus cuerpos colegiados, de las diferentes instancias de participación de la comunidad, enseña en la más absoluta pluralidad a enfrentar concepciones y defenderlas con argumentos, con razones. Esta enseñanza silenciosa de la vida universitaria, la de discutir y responsabilizarse parcialmente de los rumbos de la Institución, trae consigo una actividad vital característica de la formación universitaria. Primero se enseña a dudar y la duda, siempre previa a cualquier afirmación, lleva a admitir la inteligencia, el esfuerzo, la tenacidad en el otro.

El debate lleva a la duda como principio, a descartar el dogma como *modus operandi* de la vida pro-

fesional y personal. La duda lleva a admitir a los otros y con ello lleva al respeto. Aquel que desee encontrar en la vida profesional universitaria la ruta a la afirmación puede comenzar a cuestionarse sus afanes.

---

### La discusión como método

---

La fortaleza verdadera surge del conocimiento de las limitaciones, decía Gandhi. En la Universidad se escucha y aprende de los otros; se escucha y argumenta en las aulas, en las comisiones dictaminadoras, en los consejos técnicos de las escuelas y facultades, en los consejos internos, en los de consejos técnicos de Humanidades y de la Investigación Científica, en el Consejo Universitario, en la Junta de Gobierno. La discusión como método, como única forma de garantizar cabalmente la vida universitaria, trae consigo un hecho de importancia capital: el respeto a las instituciones universitarias. Son ellas las que posibilitan que la Universidad pueda, permanentemente, brindar las mejores alternativas científicas, técnicas y culturales, porque ellas surgen de la ineludible confrontación respetuosa que es, de hecho, una forma de vida de los universitarios. "Hablando se entienden los conceptos —diría Cervantes—; éstos se forman en el entendimiento; quien no entiende no siente, quien no siente no vive".

---

### La cátedra: experiencia democrática

---

La cátedra es en la Universidad mucho más que un simple acto de transmisión de información. La cátedra se presenta a los universitarios como una experiencia democrática, con derechos y obligaciones recíprocos; experiencia centrada en el respeto de mayor autenticidad; experiencia de la cual debe surgir el saber. ¿Cuáles son los rasgos de la cátedra en la Universidad? En primer lugar la Universidad destaca la relación alumno-maestro. Esta relación de profundo respeto mutuo supone que los alumnos reconozcan, como producto del entendimiento, que quien en ese momento los guía, por

su propia configuración biográfica y profesional, es la persona idónea para encauzar una inquietud académica. Producto de ese entendimiento es la aceptación de una diferencia inicial en la experiencia y el conocimiento, diferencia que se acepta y asume por voluntad.

Por su lado el maestro acepta, como punto de partida en la relación con sus alumnos, que solamente tiene eso, un conocimiento producto, entre otras cosas, de una presencia previa en la academia en el mundo profesional. La relación con el alumno tendrá día a día, menos motivos temáticos para sostenerse. Quien realmente enseña se entrega sin límite o reserva. Por otro lado, esta relación alumno-maestro puede encontrar y estrechar nuevos vínculos personales y de respeto. La entrega auténtica merece más reconocimiento que la mejor exposición temática en el egoísta. El maestro debe, generación tras generación, de allí el enorme reto de generosidad que el magisterio implica, aceptar que quien en ese momento se inicia en una determinada ruta puede, algún día, ir mucho más allá que el mismo tutor. El auténtico maestro llega, por ello, en alguna medida a destruir, a terminar con la diferencia, con el espacio que inicialmente se presenta entre los alumnos y él. La verdadera cátedra aparece entonces, en el sentido estricto, como un fenómeno de dialéctica en la conciencia. Existe maestro sólo en tanto que los alumnos se reconocen a sí mismos como tales frente a alguien. Ni por imposición de ningún tipo, ni por apremios, se consigue este reconocimiento. El maestro, por su lado, sólo existe en tanto que tenga alumnos que lo tomen como tal. La calidad de maestro no la otorga ni un título ni el estar de espaldas a la pizarra. Al maestro son los alumnos quienes lo hacen, quienes, paradójicamente, lo califican como tal.

Pero dijimos que además la cátedra es en la Universidad un fenómeno democrático. Cada grupo tiene su único y muy propio rumbo; es único pues, así el maestro intente reproducir una experiencia afortunada, el componente fundamental varía sin sujetarse a ruegos. En 1869 Federico Nietzsche, con 24 años, doctorado sin tesis doctoral por la Universidad de Leipzig, lo cual fue considerado una herejía



por el resto del medio académico, se presenta en la Universidad de Basilea a impartir un curso sobre filología clásica. Cabe imaginar cómo habría de ser la sorpresa de la rígida academia alemana cuando, a partir de la filología clásica, las reflexiones del pensador y su grupo devinieron en un profundo cuestionamiento sobre la estética de los trágicos griegos y sobre el drama musical antiguo. Nietzsche fue suspendido, y con razón, al periodo siguiente, pero de ese desvarío curricular habría de surgir una de sus obras fundamentales: **El nacimiento de la tragedia**, producto conjunto del pensador y su grupo de alumnos. La anécdota simplemente ejemplifica, aunque con un caso extremo y brillante, la rica y productiva simbiosis, relación de autogeneración entre maestro y alumnos alrededor de la cátedra, la cátedra como momento insuperable de reflexión social. Allí debe, en parte, surgir el saber y alumnos y maestros son responsables de que ello ocurra. La cátedra en la Universidad no se administra, la cátedra universitaria en el sentido estricto de la palabra se imparte; es decir, se reparte, se comunica, se da.

---

### Ciencia y saber con conciencia natural

---

Pero, independientemente de los muchos beneficios personales que la vida profesional puede traer, en la Universidad Nacional se contrae, sobre todo, un compromiso con el país. De todos y cada uno de nosotros se espera una conciencia definida que acentúe, consolide la independencia cultural y, por ende, política de México. Somos nosotros, los que hemos tenido el privilegio de obtener una educación superior, los principales responsables de presentar a la sociedad propuestas en todos los ámbitos, técnicos, científicos, de humanidades clásicas, de disciplinas de la conducta o ciencias sociales, propuestas imbuidas de una caracterización propia e independiente. El pensamiento y las ciencias en nuestro país en mucho han sido determinadas por universitarios: se busca un saber nacionalista para fortalecer a la nación mexicana. Se busca también

una ciencia nacionalista: "La ciencia —afirmó Einstein— es una creación del espíritu humano por medio de ideas y conceptos inventados libremente". Ciencia y saber con conciencia nacional.

Los universitarios tienen, en el marco que brinda la legislación universitaria, la obligación de crear y recrear la cultura nacional, de la nación, toda ella, como gran conjunto de diversas culturas. "Cultura de tendencias nuevas, de esencia espiritual y libérrima...", se lee en la presentación del escudo universitario firmada por el rector Vasconcelos el 27 de abril de 1921. Es a ella, a la Universidad, a la que corresponde definir los caracteres de la cultura mexicana, se afirma. Tal responsabilidad es en mucho el destino mismo del país. Es en este sentido que el rector Jorge Carpizo, entre las múltiples acciones de su gestión, ha llamado a los universitarios a emprender un trabajo de reflexión sobre la cultura universitaria como actividad que debe estar cruzada por un sentido profundamente nacionalista.

La cultura entendida no sólo como manifestación artística o del pensamiento; la cultura como expresión multifacética y cotidiana. La cultura es hábitos y los hábitos son, en última instancia, la soberanía misma de un país, como lo señalara Tocqueville. Así, a los universitarios se les llama hoy a que, más allá de su avance y perfeccionamiento profesional, implosionen en sí mismos, se observen, se cuestionen en sus hábitos, en sus costumbres, preferencias y manifestaciones culturales, para por vía de la conciencia fortalecer la cultura universitaria y con ello la cultura nacional. Ya sancionaba Unamuno que no se piensa en exclusiva con el cerebro. Se piensa con el sentimiento, con la pasión a la que hizo referencia el Rector en su toma de posesión. Pasión por la cultura, por el aprendizaje, por la información y la formación; pasión por nuestra nación que encontró, en los tristes días que vivió la capital de la República, reto que provocó inmediata respuesta de los universitarios. Ingenieros, médicos, juristas, arquitectos, sociólogos, actuando en la calle en un entendimiento situado allende la vida profesional, la especialización. No sólo hubo solidaridad; en esos días se vivió una

demostración de la existencia de un proyecto profesional vinculado al país, de una concepción de patria. Los universitarios salieron no sólo a aportar lo que estuvo a su alcance; salieron a cuestionar orígenes y alternativas. El país vive momentos difíciles. De los universitarios se esperan voces que presenten opciones sobre los problemas económicos y sociales. Ideas, conceptos, técnicas. "Quiero el derroche de las ideas —declara José Vasconcelos en su discurso de toma de posesión—, porque la idea sólo en el derroche prospera". De ello somos capaces los universitarios y lo estamos demostrando.

---

### Avance con nuevos puntos de entendimiento

---

El Rector, además, ha hecho a la comunidad una clara advertencia que es, en el fondo, una sacudida como universitarios y como mexicanos. El lo dijo desde el primer día de su gestión: se va a caminar con la comunidad, se van a abordar con verdad y sin ocultamientos los problemas de los que todos somos conscientes y que no podemos seguir soslayando. Ha sido claro y enfático; no se trata de invocar la tranquilidad de la Universidad como pretexto para permitir que ciertos problemas se perpetúen. Hay que ir a los problemas sin remilgos ni miramientos, que son producto en ocasiones de cálculos personales y que terminan por edificar verdaderos temas tabú. En la Universidad, menos que ninguna parte, pueden existir campos vedados a la discusión, sean de la vida intrauniversitaria o extrauniversitaria. Esa es la tónica del rector Carpizo. No es ni será fácil, pero en el respeto a las ideas y a las instituciones universitarias se llegará siempre a nuevos puntos de entendimiento; en el sentido amplio que señalara Justo Sierra, afrontar problemas y llegar al entendimiento por vía de la discusión respetuosa, tal el camino. Los universitarios ponen el ejemplo y comienzan por su casa. Con razones y argumentos y con sana pasión. A esta tradición de las enseñanzas ocultas, de la diversidad social, del debate permanente, de la

perpetua selección y la sustancia popular, del respeto al auténtico maestro, del compromiso social, del complejo y rico carácter nacional de la Institución, a esa gran tradición se incorporan hoy nuevos universitarios. Pero ese gran bagaje de tradiciones no es impedimento, sino, por el contrario, razón de ser

de una energía cuestionadora, crítica, que retoma el carácter casi indómito del que hablara Sierra. Son esas tradiciones y así lo ha señalado el Rector, las que obligan a preguntarnos con honestidad cómo lo estamos haciendo para con nuestro país, para con nuestra Universidad, para con nosotros mismos. Por

amor a esas tradiciones es que la Universidad hoy se mueve por propia voluntad y sin resquemor alguno. A participar en tal acción se les invita. Bienvenidos. ■

Muchas gracias

Nota: Subtítulos de la Redacción

### *Palabras del doctor Octavio Agustín Rascón Chávez, director de la Facultad de Ingeniería*



*Doctor Octavio Agustín Rascón Chávez.*

Señor Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México,  
Doctor Jorge Carpizo;  
Distinguidos miembros del presidium;  
Profesores, alumnos y trabajadores de la Universidad;  
Señoras y Señores:

**R**esulta muy honroso para mí dirigirme a la comunidad universitaria con motivo del inicio del ciclo escolar 1985-1986; comunidad orgullosa de pertenecer a la Universidad más antigua de este continente, con una tradición de más de cuatro siglos, y con 75 años en su carácter de Nacional, que condujo a incorporar en su seno a varias instituciones educativas que se habían formado de manera independiente, algunas de las cuales tenían ya raíces centenarias.

Damos así la más cordial bienvenida a más de 360,000 jóvenes que estudiarán bachillerato, licenciatura o posgrado, bajo la enseñanza y guía de muchos de los más destacados maestros del país, y que encontrarán en nuestra Institución amplios espacios culturales, deportivos y de investigación, para su de-

sarrollo intelectual y físico. En efecto, para dar una idea cuantitativa de la investigación que se lleva a cabo en ella, se puede señalar que en el presente año se están realizando 3,369 proyectos, la mayoría de ellos orientados a la resolución de los problemas nacionales.

Iniciamos este ciclo lectivo en un momento en que el país y la Universidad atraviesan épocas difíciles, en las cuales está presente el riesgo de sufrir confusión de valores y conceptos; sin embargo, los universitarios, lejos de amilanarnos y replegarnos, avanzamos con renovada vitalidad siguiendo los principios de un auténtico nacionalismo, tendiente a construir las bases de un futuro promisorio.

Lo anterior implica adecuar continuamente y de manera dinámica a nuestra Institución, conforme a los requerimientos presentes y futuros, y mantener una identificación con la nación que la haga más fecunda y facilite que cada una se nutra de la otra.

La Universidad tiene una extraordinaria influencia en el entorno social; por ello es y será un reflejo de la realidad del país, en la que para mejorar ésta se distinguen su libertad de cátedra y de investigación, su autonomía académica y administrativa, y la formación humanista que brinda a sus alumnos.

Para lograrlo se ha mantenido siempre como una institución del pueblo, abierta a todas las clases sociales, con pluralidad, y buscando que el saber no se convierta en distinción social o fuero político, sino en auténtico instrumento de bienestar y progreso. Y para ello también se impulsan y apoyan decididamente las acciones que tienen como objetivo la superación académica de profesores y alumnos, el incremento de la eficiencia terminal y de titulación, el fortalecimiento de la carrera docente, el servicio social, y

el establecimiento de eventos que propicien la formación y actualización del profesorado.

---

#### **Impulso a la vida académica de alto nivel**

---

Eventos sobresalientes formulados para impulsar la vida académica de alto nivel lo constituyen las medallas Gabino Barreda a los mejores estudiantes, las cátedras y estímulos especiales a profesores y técnicos académicos, y los Premios Universidad Nacional a los maestros e investigadores más distinguidos.

La Universidad se transforma a sí misma constantemente, formando los hombres de cada tiempo, al brindarles el acceso a la ciencia y a la cultura universal, y al resaltar las características, idiosincrasia y riqueza de lo mexicano, para mantener y reforzar los principios que definen la identidad nacional.

Nuestra Universidad es una institución que vive intensamente, y que está pendiente del acontecer nacional, para participar oportunamente en su desarrollo y en la solución de sus problemas. Es así que a raíz del macrosismo del 19 de septiembre la comunidad universitaria se lanzó a una labor de auxilio desinteresada y solidaria con quienes sufrieron sus consecuencias; su respuesta y acción fueron inmediatas y coordinadas, y se participó intensamente en todos los frentes para mitigar el desastre en los días de emergencia.

Ahora se hace lo propio en el proceso de reconstrucción y restablecimiento de los servicios básicos y en los procesos de investigación para entender mejor el fenómeno y sus efectos, con el fin de generar criterios urbanísticos, legales, de



salud y de diseño, tendientes a reducir los efectos de futuros eventos, y contribuir con ideas y propuestas para hacer más efectivos los planes de acción para casos de desastre en cualquier parte del territorio.

El espíritu universitario se ha manifestado y fortalecido al ayudar interdisciplinariamente, y sin escatimar esfuerzos, a quienes desesperadamente necesitaron un apoyo físico, psicológico o moral. Las experiencias positivas derivadas del evento sísmico no deben circunscribirse al ámbito de la ciudad de México; es necesario difundirlas y aplicarlas en todo el país, para coadyuvar a fortalecer muchos aspectos de la vida nacional.

### Incidencia en la evolución hostórica del país

Hoy los profesores y alumnos de la Universidad reanudan sus actividades docentes con la certeza de que las experiencias que tuvieron durante estas últimas semanas incrementarán su vinculación con el pueblo y le ayudarán a entender mejor sus problemas.

Sabemos que en su transformación cotidiana nuestra nación ha encontrado siempre en su Universidad Nacional el impulso renovador para hacerlo; así, hoy por hoy, la UNAM realiza un esfuerzo vigoroso

para elevar la calidad de la enseñanza y de la investigación, a fin de incidir más y mejor, con una intensa función social, en la evolución histórica del país.

Exhortamos a todos los estudiantes a que con la mayor madurez y responsabilidad aprovechen la oportunidad que la nación les ofrece a través de nuestra Universidad, para lograr una superación personal que con el mayor humanismo revertian posteriormente a la sociedad, y enaltezcan con su actividad cotidiana nuestro lema de "Por mi Raza Hablará el Espíritu".

Nota: Subtítulos de la Redacción

### Participación del licenciado Luis Enrique Graham Tapia, en representación de los alumnos ganadores de la Medalla "Gabino Barreda"



Licenciado Luis Enrique Graham.

Director Jorge Carpizo  
Rector de nuestra máxima Casa de Estudios;  
Distinguidos miembros del presidium,  
Compañeros universitarios:

Existió en la segunda mitad del siglo pasado un hombre de edad madura y con una capacidad académica e intelectual excepcional; un hombre que se disponía a llevar a cabo una de las más grandes cruzadas de la educación en México, y para ello sugería bases y cambios que a muchos atemorizaban.

En cierta ocasión se encontraba caminando al lado de un joven, un inquieto estudiante preocupado

por su futuro profesional, razón por la cual también abrigaba aquel temor.

Aquel joven aprovechó la ocasión y preguntó a su maestro: "Maestro, ¿cómo es posible que usted sugiera que la educación universitaria cuente con bases metodológicas comunes, cuando las diversas profesiones tienen asignadas diversas metas?" Y es cuando aquel maestro, con la sabiduría y talento que los años le habían dado, se dispone a responderle:

"Tú, como todo profesionista, eres artesano de la ciencia que colaborará en la culminación de una misma obra; esa obra es el bienestar social". Aquel maestro era Gabino Barreda, y es así como la historia permite que la anécdota se escuche en este recinto, porque, ciertamente, todo individuo tiene un deber para con su colectividad; pero nosotros, como universitarios, somos los más obligados a concebir a la ciencia como instrumento indispensable para el progreso ordenado en la sociedad, a concebir a la ciencia como el fundamento de toda convivencia basada en la razón, a concebirla como instrumento leal, noble y eficiente al servicio de las causas de la verdad.

Existen universidades que han sabido ganar a pulso su grandeza. La Universidad Nacional Autónoma de México ha sabido, ciertamente, heredar su tradición; pero, ante todo, es una Universidad que

ha cumplido y pregonado que el conocimiento y la cultura, por sí solos y para sí, se agotan y fenece, que sólo al servicio de los demás florecen. Y lejos de formar una casta privilegiada, en innumerables ocasiones con hechos lo ha demostrado: ha puesto el privilegio de la educación superior al servicio de nuestros semejantes.

### La Universidad ha sabido mexicanizar el saber

En momentos difíciles para nuestro país, quisiera yo citar las palabras de don Justo Sierra. Fue hace tiempo cuando llegó a existir el temor de que la Universidad fuese el recinto para aquellos hombres perdidos en ideas y abstracciones complejas, alejadas de las realidades y de los hechos.

Pero fue, cuando don Justo Sierra con energía intervino diciendo: "No será jamás la Universidad aquella persona destinada a no separar los ojos de un microscopio, aunque en torno a ella una nación atravesase momentos difíciles. No será jamás la sorprendida por la toma de Constantinopla, discutiendo la naturaleza de la luz del Tabor".

Es una universidad que ha sabido asimilar nuestra cultura, mexicanizar el saber; que ha sabido inculcar en todos y cada uno de sus

estudiantes la inquietud por el conocimiento, por el estudio, pero, ante todo, el amor por la Patria, y que ha sabido, además, incorporar para sí el reto de los nuevos tiempos, transformándose sin perder su esencia.

Es por eso que podemos afirmar con toda seguridad que la Universidad Nacional Autónoma de México es una gran Universidad.

Este día es particularmente importante, porque marca un inicio, señala un comienzo; para algunos, de una nueva vida: la vida universitaria; para otros, de un nuevo periodo lectivo y, para otros más, el de un trayecto profesional. Y eso hace que sea particular, porque es el inicio de nuevas empresas cuando el ser humano, por naturaleza, se verá obligado a dar abrigo a nuevas inquietudes, a nuevos retos.

Claro está, también a nuevas dudas y a nuevos temores. Pero, ante todo, es el momento propicio para que el hombre dé abrigo a nuevas esperanzas. Es así cuando encuentra el aliento para seguir adelante por el camino de la vida, en busca de nuevos y mejores horizontes; y así es como hoy, que tengo la certeza de que todos nosotros compartimos nuevas esperanzas, y la esperanza de poder participar en un México y un mundo mejor, más justo, más humano, más racional y más equitativo, en donde imperen el trabajo, la voluntad de servicio y el respeto, y, ante todo, el respeto al derecho, el respeto al derecho ajeno, que es la paz, y el respeto al derecho propio, que es la dignidad.

Mas, ciertamente, el inicio es sólo parte del triunfo; tendremos que ser tenaces, tendremos que perseverar. Iniciar, después de todo, es algo relativamente sencillo y basta con que el ánimo invada nuestras mentes. Pero el perseverar, el continuar, el seguir adelante, es algo que sólo correspondió a los grandes.

---

### Concordancia con las causas valiosas

---

La Universidad Nacional Autónoma de México jamás se ha limita-

do a brindarnos conocimientos, a exclusivamente moldear la cultura para nosotros; ha ido mucho más lejos: nos ha dado experiencias invaluablees y ha contribuido a fortalecer nuestros conocimientos.

Es por ello que nosotros, como universitarios, tenemos el deber de servir a la Universidad, de servirla sirviendo en la sociedad, actuando como hombres honestos, como hombres rectos, como hombres de bien, sabedores de que será; ciertamente, el camino recto difícil, arduo y lleno de sacrificios, pero el único compensable con las causas realmente valiosas.

Señor doctor Jorge Carpizo, nosotros también compartimos ese gran orgullo con usted, de poder decir: la Universidad Nacional Autónoma de México es mi universidad. Y sentimos ese orgullo porque tenemos fe en ella, porque tiene pasado y tiene presente, porque tiene historia y tendrá futuro, lo que la convierte en eterna.

A través de los años, desde su fundación, por ella han caminado hombres de talento inigualable, hombres que, por desgracia; muchos de ellos ya han marchado, se adelantaron en nuestro camino. Pero eso nunca ha sido impedimento para que sea su voz, su palabra, su cátedra y enseñanzas las que se sigan escuchando en las aulas universitarias.

A ellos les debemos, antes que a nadie, que la Universidad sea eterna, permanente e inmortal; pero ahora el compromiso está sobre nuestros hombros, porque en gran medida dependerá de nuestro actuar, del de nuestra generación y del de aquéllas que nos sucederán que la Universidad siga siendo eterna, permanente e inmortal.

Y no quisiera terminar sin elevar la voz en torno a una esperanza: de que nosotros los universitarios prediquemos con el ejemplo, que nuestras palabras sean hechos, y nuestros pensamientos acciones duraderas, porque no habrá más que dos caminos a seguir: actuar o bajar los brazos, triunfar o fracasar, vencer o ser vencidos por la adversidad. ■

## Cambios fundamentales...

(viene de la página 2)

El doctor Celis fue jefe del Servicio de Traumatología Torácica, donde sentó las bases para el diagnóstico y tratamiento de estos padecimientos. Asimismo, su preocupación por instituir servicios de atención a la insuficiencia respiratoria en los hospitales institucionales fue constante, apuntó.

Señaló que la Comisión Técnica de Cátedras Extraordinarias aceptó la propuesta de la Coordinación de la Investigación Científica, la Facultad de Medicina y el Instituto de Investigaciones Biomédicas, de crear esta Cátedra Extraordinaria el 6 de mayo de 1982, en homenaje al doctor Celis (1908-1971), por su obra como médico, maestro e investigador universitario; también ha sido ocupada por el doctor Alberto Guevara Rojas, profesor Departamento de Fisiología de la Facultad de Medicina, quien ha participado en la formación de todos los fisiólogos activos en México.

Finalmente resaltó que los beneficios de la ocupación de esta cátedra redundan en la vinculación docencia-investigación en el área clínica, fortaleciendo así el conocimiento científico en esta Casa de Estudios.

La doctora Kaethe Willms, directora del Instituto de Investigaciones Biomédicas, informó que el doctor Stephen Cederbaum, de la Universidad de California en Los Angeles, trabajará en esta Universidad durante tres meses en estrecha interacción con investigadores del IIB y el Centro de Investigación sobre Ingeniería Genética y Biotecnología.

Esto, junto con la impartición de la cátedra, con el tema **Genética molecular en investigación biomédica: visión retrospectiva y desafíos**, impartida por el especialista, fue posible gracias a la colaboración conjunta del Instituto de Investigaciones Biomédicas, el Programa Universitario de Investigación Clínica y la Dirección General de Intercambio Académico.

El acto se efectuó en el auditorio del Instituto de Fisiología Celular el 4 de noviembre. Ocupó el presidium, además de las personas mencionadas, el doctor Antonio Velázquez Arellano, director del PUIC. ■

---

Nota: Subtítulos de la Redacción



## La crisis que vive Iberoamérica plantea...

(viene de la página 5)

### El derecho y la realidad sociocultural

Anteriormente, el doctor Sáchica había manifestado que para un continente donde hay pueblos que aún no han iniciado su aprendizaje de la libertad, otros que apenas comienzan o están en menor o medio grado de construcción de la democracia, no se puede pensar en una exigente tabla de derechos. "Apenas, con realismo y concepción histórica, debemos reclamar unos derechos colectivos primarios, los elementales para el desarrollo social que inaugure las bases para la evolución de los pueblos".

Estos derechos, según el Presidente del Tribunal del Acuerdo de Cartagena, son los elementales del hombre. Derechos a la medida de nuestros países, y no del "eco engañoso venido de horizontes culturales más amplios, sociedades más libres y más igualitarias. Pocos derechos, pero reales y eficaces. Una democracia real y no ficticia", subrayó.

Prosiguió diciendo que todo sistema constitucional ha de articular tres principios: legitimidad, continuidad y equidad en el reparto de sus beneficios.

El Estado y la Constitución serán los moldes de formación y preservación de lo nacional, frente al imperio como avasallante y al universalismo despersonalizador. La unidad realizada en torno de una autoridad popular, y la participación equitativa de todos los grupos en el esfuerzo nacional, deben ser los factores de estabilidad del sistema.

### La crisis podría ser también política y constitucional

Por su parte, el doctor Héctor Fix-Zamudio, miembro de la H. Junta de Gobierno y presidente del Instituto Iberoamericano de Derecho Constitucional, dijo que a nadie le es indiferente la crisis económica y advirtió que ella puede desembocar fácilmente en una crisis política y constitucional.

En el aspecto constitucional, el

doctor Fix-Zamudio manifestó que éste no es momento de reposo, sino de continuar la lucha para consolidar lo que se ha logrado con tanto esfuerzo y en ocasiones con el sacrificio de la libertad y de la vida de muchos ciudadanos iberoamericanos.

Sabemos, por una dolorosa experiencia, continuó, que la democracia es muy frágil ante la fuerza de las bayonetas, y que si bien se ha superado de manera paulatina el trágico periodo de los setenta, las dictaduras en retirada no han desaparecido por completo; pueden recobrar fuerza en cualquier momento y el péndulo cambiar su dirección.

Según el jurista, la democracia social actual no significa la simple vigencia formal de los textos constitucionales, sino la regularización de una realidad en la que se respeten los derechos humanos, individuales y sociales, y se obtenga un mínimo decoroso de bienestar para todos los iberoamericanos.

De igual forma sostuvo que las normas jurídicas, por sí mismas, no pueden lograr las transformaciones sociales, políticas, económicas y culturales que se requieren con urgencia en nuestros países.

Pero el derecho debe considerarse como uno de los instrumentos indispensables para lograr esos cambios, los que sólo pueden efectuarse en una organización social sustentada en los principios esenciales de la libertad, la justicia y la seguridad.

Las disposiciones constitucionales desempeñan una función prominente en este desarrollo; corresponde a los cultivadores del derecho constitucional realizar los planteamientos y proponer las soluciones para los problemas cada vez más complicados de la evolución política y constitucional de Iberoamérica, apuntó.

El III Congreso iberoamericano de derecho constitucional, organizado por el IJ y el Instituto Iberoamericano de Derecho Constitucional, tiene como sede el Auditorio Mario de la Cueva, y concluirá mañana viernes 8. Asisten 41 congresistas mexicanos y 21 de otros países de Iberoamérica. ■

## Planeación al uso del suelo...

(viene de la página 4)

Por otra parte, agregó, hay asentamientos y construcciones que no deberían estar en zonas del sur de la ciudad de México, como Coapa, Xochimilco y Mixquic, no por fallas en los terrenos, sino porque son de los suelos agrícolas más fértiles del país. Esto ocasiona que el suelo no sea apropiado para cimentar construcciones, por lo tanto, éstas son caras y el funcionamiento de la obra no siempre es el óptimo.

### Zonas de recargo acuífero

Señaló el entrevistado que las zonas de recargo acuífero son las que tienen la función de filtrar las aguas de lluvia y almacenarlas en los mantos freáticos. Las tierras que realizan esta función son las de los lomeríos del sur de la ciudad, tales como el Ajusco y en general la sierra llamada Chichinahutzin. Al urbanizar estas colinas con carreteras, calles y casas, se impide la filtración del agua, los acuíferos dejan de recibir la recarga y si a esto se agregan los pozos que extraen el agua del subsuelo no es de extrañar que la ciudad se hunda entre 10 y 25 centímetros por año.

Además, para urbanizar se incrementa la tala de árboles y hay disminución de aguas y reducción de los acuíferos. Por ello, sugirió a las autoridades capitalinas impedir los asentamientos en el cerro del Ajusco y poner a funcionar las presas que se encuentran en los alrededores de la ciudad, a fin de recargar los acuíferos.

Para concluir, el doctor Morales propuso que el gobierno delimite zonas exclusivas de recuperación, de restricción de los asentamientos, de áreas verdes y parques nacionales, así como otras dedicadas al desarrollo habitacional, industrial y comercial. Asimismo, efectuar análisis del uso del suelo y sus implicaciones, con el auxilio de las instituciones de enseñanza superior, para desarrollar catastros, planos y mapas, y sobre todo adoptar decisiones firmes e irreversibles. ■

(viene de la página 15)

Otro de los artículos presentados en este número es **El discurso político de Octavio Paz**, de Julio Ortega, donde se comenta el itinerario intelectual de Paz y se establecen inferencias con relación al discurso político latinoamericano y a la ubicación de los intelectuales en el contexto político contemporáneo.

**Del carnaval al dolor: crónica de la estética de José Chávez Morado**, es el fruto de una charla sostenida por el pintor con Sealtiel Alatríste. Escrita en primera persona (habla el pintor) es un vivo reflejo de su vida y de su personalidad individual y artística. En esta misma crónica se lo define como "símbolo y síntesis de las búsquedas de la pintura mexicana".

**La tiranía en América** es un ensayo de Patricio Marcos que comienza con una interrogación que según el autor indica la raíz y dirección de su análisis: "La democracia en América, de Alexis de Tocqueville, ¿permite explicar por qué la política exterior norteamericana en América Latina cultiva formas de gobierno tiránicas, particularmente dictaduras militares?"

Figuran también en estas páginas varios poemas breves de Hugo Gutiérrez Vega, bajo el rótulo común de **Sobre literatura y buena sociedad**.

En la sección **Quehacer Universitario** se comenta la actividad desarrollada por el Centro Universitario de Estudios Cinematográficos, en la cual, se dice "la única censura es la calidad". Asimismo, se señala en esta nota que: "la ficción y el testimonio son corrientes por las que transcurre para el alumno del CUEC y para el actual cine universitario la intención de búsqueda y la necesidad del talento".

Bajo el título **Secretos Públicos** se reseña la múltiple y fecunda actividad del profesor Juan M. Lope Blanch, desde su llegada al país en 1951 como becario del Consejo Superior de Investigación Científica de Madrid hasta la actualidad. Se destaca su actuación como "promotor del desarrollo de la lingüística en Latinoamérica y particularmente en México".

Bajo el título general de **Escenario Crítico** se agrupan las siguientes secciones: **Libros**, con un comentario de Juliana González Valenzuela sobre la obra de Ramón Xirau, **El tiempo vivido, acerca de "estar"**, Siglo XXI, Editores, 1985; y con otra nota de Héctor Orestes Aguilar sobre la novela de Joseph Conrad, **Bajo la mirada de Occidente**, Alianza Editorial, Madrid, 1984. **Estéticas**: nota de Martha Fernández: **Los palacios coloniales de la ciudad de México**, colaboración del Instituto de Investigaciones Estéticas, que concluye afirmando: "Con la destrucción de estos palacios, no sólo destruimos nuestro patrimonio histórico y artístico, sino el paisaje urbano". **Teatro**: comentario de Enrique Esquivel sobre **Del día que**

murió el señor Bernal dejándonos desamparados, espectáculo original de Héctor Mendoza que se viene presentando en el Teatro Juan Ruiz de Alarcón, bajo la dirección de Flora Dantus. **Cine**: **Balas y bailes**, nota de Leonardo García Tsao sobre **The Cotton Club**, última producción de Francis Coppola. **Música**: visita a la Orquesta de Percusiones de la UNAM, realizada por Juan Arturo Brennan, en momentos que el conjunto ensaya la grabación de su tercer disco, en el que Luis Herrera de la Fuente dirigirá la obra de José Pomar **Preludio y fuga rítmico**. **Discos**: comentario de Rafael Madrid sobre la grabación **Richard Strauss. Las cuatro últimas canciones. Seis canciones con orquesta**. ■

## Efectos de las situaciones de desastre...

(viene de la página 12)

Los niños necesitan más que explicaciones verbales y pueden conocer su ambiente por otros medios como el juego. Se les debe dar oportunidad de jugar al temblor y de expresar sus miedos.

Una ayuda más es discutir con los niños frente a fotografías mientras se les explica el fenómeno ocurrido.

También es importante educarlos en la conciencia de que vivimos en un país sísmico y enseñarles cómo comportarse en caso de otro temblor. Para esto necesitamos conocer bien nuestra casa y tener de antemano toda una táctica a seguir, pues el miedo es menor o más asimilable cuando sabemos cómo actuar.

¿Qué es lo que no se debe hacer?

— El problema empeora cuando se ridiculiza el miedo del niño puesto que se le crea mayor ansiedad.

Tampoco se les debe mentir o negarles lo ocurrido. Es preferible una explicación acerca de la peligrosidad del fenómeno, pues la realidad está frente a ellos. La mentira les hace perder credibilidad en sus padres.

¿Cuánto tiempo puede durar la angustia en un niño que ha vivido una experiencia como el pasado sísmo?

— Según la Cruz Roja Internacional el proceso dura aproximadamente unas seis semanas y durante este tiempo necesitan más apoyo.

Es natural la necesidad del niño de estar cerca de sus padres, ya que ésta se acentúa en situaciones de emergencia.

Lo más importante es llegar a lograr que el niño adquiera seguridad en sí mismo. Si somos sensibles a las actitudes positivas de los niños y los alentamos al observar sus logros podremos ayudarles mucho. Debemos intentar cambiar nuestra actitud de hacerles caso sólo cuando se portan mal.

¿Qué puede hacerse si después de las seis semanas el niño continúa con problemas?

— Eso demuestra que no ha superado el miedo propio o que los padres siguen angustiados. Si los problemas persisten o aumentan después de cuatro a seis semanas del desastre sería deseable acudir a un especialista. ■

*El presente artículo es un extracto de una conferencia sustentada por el maestro Jorge Peralta Álvarez, secretario general de la Facultad de Psicología, y desde el 20 de septiembre de 1985 es el coordinador de Servicios de Apoyo Psicológico a los Damnificados por parte de la FP, en coordinación con la Dirección General de Servicios Médicos.*



## Convenio de cooperación

### UNAM-Núcleo...

(viene de la página 7)

La Institución otorgará pases de cortesía para conciertos, funciones de teatro, cine/club y danza, para ser distribuidos entre los oyentes del Núcleo Radio Mil. Asimismo, mantendrá informada a la División Cultural de éste acerca de sus diversas actividades culturales y académicas. También comunicará la viabilidad de transmitir actos desde las distintas sedes universitarias.

Igualmente, proporcionará, para la transmisión y/o retransmisión, copia de las grabaciones de acontecimientos relacionados con la difusión cultural, y facilitará la Sala de Conciertos Nezahualcóyotl y otros auditorios para que el Núcleo Radio Mil presente y/o copatrocine actos cuyas características requerirán la aprobación de las autoridades universitarias competentes.

El Núcleo Radio Mil, por su parte, dará publicidad al programa Visitas Guiadas en sus emisiones diarias, haciendo mención de que se realizan en colaboración con la Universidad Nacional.

Asimismo promoverá la asistencia de sus radioescuchas a las actividades programadas por la UNAM, distribuyendo para ello las cortesías mencionadas. También promoverá auspiciar la realización de audiciones musicales en la Sala de Conciertos Nezahualcóyotl, y atenderá las solicitudes de la Universidad para transmitir grabaciones, reportajes, entrevistas, así como cápsulas culturales y académicas que le haga llegar esta Casa de Estudios.

Para el cumplimiento del convenio, las partes integraron una Comisión Bilateral integrada por el Coordinador de Extensión Universitaria, los directores generales de Difusión Cultural y Extensión Académica, y la directora de Radio UNAM, por esta Institución. Por la otra parte, figuran el Presidente Ejecutivo del Núcleo Radio Mil, el Director General, el Director General Adjunto, y el Coordinador de la División Cultural. ■

## Secretaría Académica del Centro Universitario...

(viene de la página 7)

Desde el inicio de la actual administración el doctor Jorge Carpizo manifestó el interés de replantear y definir las acciones institucionales del CEUTES, y que dentro de la política de racionalización de recursos materiales en la Universidad se pudieran incrementar las acciones compartidas y complementarias en el área de formación de recursos humanos.

El titular de la CASE informó del establecimiento de una evaluación retrospectiva para determinar la significación de las actividades de esta dependencia en el ámbito de la UNAM; y la visualización en prospectiva de lo factible de aportar al sistema educativo nacional, e indicó que se han establecido relaciones de integración institucional por medio de acciones de investigación y docencia.

Por su parte, la licenciada Rosario Camus Gómez, ahora secretaria académica de la dependencia, expresó la importancia de elevar la calidad académica de la Universidad, a fin de contar con cuadros de excelencia capaces de dar respuesta al reto que la sociedad demanda para su desarrollo; "el CEUTES tiene la oportunidad y la obligación de contribuir en los campos de la educación y la salud", afirmó.

La contribución del CEUTES está dada por el desarrollo de investigación, que permite fundamentar y orientar la formación de docentes y modelos innovadores de educación en el área de la salud.

Ha quedado demostrado en el nuevo periodo de la dependencia, que se desea realizar un trabajo de equipo, señaló, e invitó a los miembros del centro a trabajar unidos con el fin de cumplir las tareas encomendadas a esta dependencia.

La licenciada Rosario Camus Gómez es egresada de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM; tiene estudios de maestría en sociología médica en el Redford College de la Universidad de Londres y en la propia FCPyS, y

fue becaria del Instituto de Investigaciones Sociales de esta Institución.

Su carrera profesional se ha desarrollado en el campo de la investigación de la salud. Se ha desempeñado como jefa del Servicio de Sociología Médica del Hospital del Niño, IMAN, hoy Instituto Nacional de Pediatría; de Sociología Médica de la Dirección General de Servicios Médicos de la UNAM; de la Investigación Sociomédica de la Dirección General de Investigación y Educación Médicas de la Secretaría de Salud, y de Investigación de la Dirección General de Servicios de Salud Pública en el Distrito Federal.

El acto contó con la presencia de la doctora Celia Josefina Pérez Hernández, directora del CEUTES. ■

## Gaceta UNAM



UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Jorge Carpizo  
Rector

Dr. José Narro Robles  
Secretario General

Ing. José Manuel Covarrubias  
Secretario General  
Administrativo

Act. Carlos Barros Horcasitas  
Secretario de la Rectoría

Lic. Eduardo Andrade Sánchez  
Abogado General

Lic. Héctor Morales Corrales  
Director General  
de Prensa

La Gaceta UNAM aparece  
lunes y jueves

Genaro García  
Subdirector de Ediciones

550-59-06



# LOS UNIVERSITARIOS

JUEVES 7, NOVIEMBRE DE 1985

## MEXICO AL FILO DEL SIGLO XX I

Coloquio Internacional  
La revolución hoy

Lunes 11/10:00 y 16:00 h.

### Segunda parte

#### La revolución hoy: los retos

Sesión 1. México en la nueva configuración del mundo  
Invitados: Marcos Kaplan, Enrique Ruiz García, Jorge Eduardo Navarrete, Jorge Butamante, Mario Ojeda, Sergio de la Peña  
Coordina: Ricardo Valero

Sesión 2. Desarrollo vs. autonomía (necesidades, valores, aptitudes)  
Invitados: Gustavo Esteva, Fátima Fernández, Jean Robert, José Blanco, Guy Rozat, Federico Reyes Heróles, Harry Cleaver  
Coordina: Cuahtémoc Velasco

Martes 12/10:00 y 16:00 h.

#### Sesión 3. Nación, nacionalismo y pluralidad

Invitados: Socorro Díaz, Héctor Schmucler  
Victor Flores Olea, Rodolfo Stavenhagen, Leonel Durán  
Froylán López Narváez, Javier Gorostiaga  
Coordina: Juan Saldaña, Adolfo Gilly

#### Sesión 4. La descentralización y las iniciativas descentradas: los retos de la democracia

Invitados: Les Swenson, Kostas Vergopoulos, Alejandra Moreno Tocano  
Beatriz Solís, Armando Labra, Enrique Ortiz, Claudia von Werthof  
Rolando Cordera, Enrique Florescano, Luis Javier Garrido.  
Coordina: Heriberto Galindo

AUDITORIO ALFONSO CASO  
(Torre II de Humanidades)

Mayores informes: Tel. 680-46-54 y 651-23-71



## AVISO

SE INVITA A LA SUBASTA de obras pictóricas, escultóricas y gráficas que la UNAM, a través de la Escuela Nacional de Artes Plásticas, realizará en el Museo del Chopo (Dr. Enrique González Martínez No. 10), los días 9 y 10 de noviembre, a fin de obtener recursos para los damnificados por los sismos recientes, con el horario siguiente:  
Sábado 9/11:00 a 14:00 h. y 16:00 a 20:00 h.  
Domingo 10/12:00 a 20:00 h.  
Mayores informes a los teléfonos:  
535-22-88 y 546-95-00 (Museo del Chopo)  
676-26-21 (Escuela Nacional de Artes Plásticas)

## CURSOS

### Cursos de idiomas de terceras lenguas

Arabe, búlgaro, chino, griego moderno, hebreo y portugués  
Requisitos: Preparatorio terminada, no se necesita ser alumno universitario  
Inscripciones: del 4 al 8 de noviembre de 10:00 a 14:00 h. en las ventanillas de Servicios Escolares del CELE  
Mayores informes a los Tels. 550-52-15 Ext. 4327 de 10:00 a 14:00 h.

### Tópicos en funciones holomorfas de varias variables complejas

Dr. Sundararaman  
FACULTAD DE CIENCIAS  
Salón de Seminarios  
Martes y jueves 11:00 h.  
Noviembre  
Mayores informes: 548-51-65



## TEATRO

### La fiera del Ajusto

De Victor Rascoñ Banda  
Dirección: Martha Luna  
TEATRO DE SANTA CATARINA  
Plaza de Santa Catarina No. 10  
Coahuacán  
Funciones: De miércoles a viernes/20:30 h.  
Sábados y domingos/18:00 y 20:30 h.

### Manga de clavo

Tropiarsa de Juan Tovar y Beatriz Novaro  
Dirección: José Caballero  
TEATRO CASA DE LA PAZ  
Cuzumil No. 33 Col. Roma  
Boletos: \$ 800.00  
Funciones: De miércoles a sábado/20:30 h. Domingos/19:00 h.

### Ni te me asherpes

Autor y director: Luis León Vela  
Grupo 29 de julio  
FES CUAUTITLAN  
Jueves 7/12:00 y 16:30 h.

## MUSICA

### Ciclo: América, música y expresión

Margarita Bauche  
AUDITORIO JULIAN CARRILLO,  
RADIO UNAM  
(Adolfo Prieto 133, Col. del Valle)  
Jueves 7/20:00 h.

### Olivia Revueltas

Jazz  
UNIDAD CULTURAL ARAGON  
(Rancho Seco s/n Col. Impulsora, Estado de México)  
Jueves 7/19:00 h.  
Viernes 8/13:00 y 19:00 h.  
Sábado 9/18:00 h.

### Orquesta Filarmónica de la UNAM

Director: Jorge Velasco  
Rex Martin, solista  
Janitzio  
(versión original) Revueltas  
Concierto para tuba Vaughan-Williams  
Tercera sinfonía Mendelssohn  
Escocesa  
SALA DE CONCIERTOS  
NEZAHUALCOYOTL  
(Centro Cultural Universitario)  
Boletos: \$800.00, 600.00 y 400.00  
Viernes 8/20:30 h.  
Domingo 10/12:00 h.

Próximo concierto  
Juego de dados musical\* Mozart  
El cuerno mágico del doncel Mahler  
Joanna Simon, mezzosoprano  
Rafael LeBrón, barítono  
\*Estreno mundial y única audición

## I Encuentro universitario de servicio social

La Comisión Coordinadora del Servicio Social informa que en el marco del VII Encuentro de rectores y representantes de universidades estatales, se realizará el I Encuentro Universitario de Servicio Social

UNIDAD DE SEMINARIOS DR. IGNACIO CHAVEZ  
Jueves 7/18:00 h.

## CINE

Semana de Filmoteca  
Ciclo: Semana del Cine Finlandés  
**Crimen y castigo**

Dir. Aki Kaurismäki  
(Finlandia 1983)

### Tengo un tigre

Dir. Lissa Hämälinen y Tino Saavo  
(Finlandia 1979)  
SALA: JULIO BRACHO  
(Centro Cultural Universitario)  
Boletos: \$ 200.00  
Jueves 7/12:00, 16:30, 18:30 y 20:30 h.

### Reincidentes

(Hungría, 1962)  
Dir. Zoltán Kézdi-Kovács  
CINEMATOGRAFO DEL CHOPO  
(Dr. Ali No. 37)  
Boletos: \$ 100.00  
Hasta el domingo 10/18:30, 18:30 y 20:30 h.

Ciclo: Lo mejor del cine Canadiense

### Les bons débarres.

Dir.: Francis Mankiewicz, 1980.  
SALA CINEMATOGRAFICA FOSFORO  
(San Ildefonso No. 43, Central)  
Boletos: \$ 60.00  
Jueves 7/16:00, 12:00, 16:00, 18:00 h.

Se verificará los días 9 y 10 del presente mes

## Subasta de pintura, escultura y gráfica, pro damnificados del sismo

### \*\*\* En el Museo Universitario del Chopo

La Escuela Nacional de Artes Plásticas invita a la **Subasta de pintura, escultura y gráfica pro damnificados del sismo**, que se efectuará en el Museo Universitario del Chopo, doctor Enrique González Martínez No. 10, colonia Santa María La Ribera, el sábado 9 de noviembre de 11:00 a 14:00 y de 16:00 a 18:00 h. y domingo 10, de 12:00 a 14:00 y de 16:00 a 18:00.

Asista y contribuya adquiriendo una obra.

Podrá encontrar obras de todo tipo y estilo, técnicas y precios; pinturas, grabados, esculturas, dibujos, fotografías, textiles y yesos, que son reproducciones del acervo de la Academia de San Carlos.

Estas obras han sido donadas por alumnos, maestros y egresados con obra significativa, en la expresión artística, así como artistas ya consagrados, como Chávez Morado, Felguérez, Anguiano, Nishifawa, Cuevas y González Camarena.

Las obras que no sean adquiridas durante estos días, serán vendidas al precio inicial fijado por el autor o donador.