



El Departamento Tifológico de la UNAM: 26 años de ofrecer apoyo a estudiantes invidentes



Como una respuesta al derecho de los invidentes a tener acceso a la educación media superior y superior, la Universidad Nacional instaló en 1959 el Departamento Tifológico, dependencia con la que se abrieron las puertas de la Biblioteca Nacional y de esta Casa de Estudios a las personas impedidas de la vista.

pág. 9

En desarrollo el proyecto: Archivos catalogados de historia

El Instituto de Investigaciones Antropológicas desarrolla actualmente un proyecto interdisciplinario denominado "Archivos catalogados de historia", cuyo objetivo es organizar la información etnográfica contenida en las fuentes históricas del siglo XVI, mediante un banco de información a base de microfichas.

pág. 13

Patrimonio universitario

Indumentaria y costumbres de Oaxaca

Dentro del patrimonio artístico y cultural de esta Institución se encuentra en la Academia de San Carlos una importante colección de tarjetas postales de principios del siglo XX, entre las que destacan algunas relativas a la indumentaria y costumbres de Oaxaca. Son una muestra de la riqueza cultural de dicha zona, pues este estado es, sin duda, uno de los centros culturales más importantes del territorio nacional por su clima, vegetación, artesanía y arquitectura prehispánica y colonial.

págs. 16, 17)



Las industrias maquiladoras del norte, sin independencia y autosuficiencia

La política en materia de industrias maquiladoras en la frontera norte de México no ha logrado elevar su nivel de independencia y autosuficiencia, ni el de un crecimiento integrado capaz de fortalecer el desarrollo nacional a través de los mercados regionales en el interior del país. Esta es una de las reflexiones que se desprenden de los informes del proyecto de investigación sobre "Problemas de la industria en México", bajo la responsabilidad de la maestra Sofía Puente Lutteroth, del Instituto de Geografía.

pág. 15

Revisión del Contrato Colectivo de Trabajo

60 cláusulas han sido firmadas entre la UNAM y las AAPAUNAM

Un total de 60 cláusulas han sido firmadas entre la Universidad Nacional Autónoma de México y las Asociaciones Autónomas del Personal Académico de esta Institución (AAPA-UNAM), al continuar el proceso de revisión del Contrato Colectivo de Trabajo que regirá las relaciones laborales del personal académico en los próximos dos años.

En la sesión efectuada el sábado 19 del presente mes, ambas partes suscribieron 17 cláusulas adicionales, en tanto que la Comisión de Rectoría entregó un paquete de 14 nuevas contrapropuestas. Con lo anterior son 31

cláusulas que están en la mesa de negociación, que sumadas a las 60, que han sido debidamente firmadas, representan ya 91 que han sido discutidas, revisadas y analizadas.

El doctor José Narro Robles, secretario general de la UNAM y presidente de la Comisión de Rectoría, expresó su satisfacción por el grado de avance obtenido hasta el momento en el proceso de revisión, y resaltó que de las cláusulas signadas 34 de ellas son acordes al texto vigente que presentaron las AAPAUNAM.

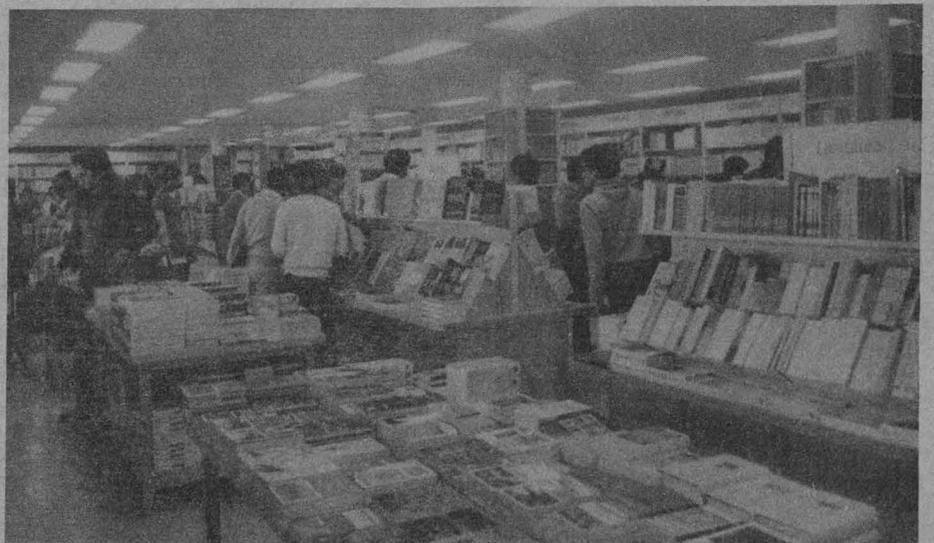
(Pasa a la pág. 26)

Mejor acceso al acervo bibliográfico

La Librería Universitaria de CU, remodelada y con un nuevo concepto de servicio

- Se ofrece en esta nueva etapa al público en general el sistema de autoservicio

pág. 7



Nombramientos y ratificaciones de funcionarios universitarios

págs. 2 a la 6

El doctor Mario Weissbluth Subelman

Director del Centro para la Innovación Tecnológica

Las tareas que realiza el Centro para la Innovación Tecnológica de la UNAM constituyen un esfuerzo de gran importancia para el trabajo académico y de investigación de diversas dependencias universitarias, así como un apoyo significativo al desarrollo y transferencia de tecnología en beneficio del país.

El doctor Jaime Martuscelli, coordinador de la Investigación Científica, señaló lo anterior al dar posesión al doctor Mario Weissbluth Subelman como director de este centro, por acuerdo del doctor Jorge Carpizo, rector de esta Casa de Estudios.

En el acto, efectuado el 17 del mes en curso en las oficinas del propio centro, el doctor Martuscelli destacó la atinada labor que el doctor Weissbluth Subelman ha venido desempeñando al frente del mismo, con base en su amplia experiencia y cuidada colaboración para la Universidad.

Asimismo, exhortó al doctor Weissbluth Subelman y al personal de este centro a continuar con empeño las actividades de su competencia, a fin de contribuir a una mayor vinculación de la UNAM con las necesidades del país.

Por su parte, el doctor Weissbluth indicó que la Dirección General de

- Las tareas que realiza esta dependencia son un esfuerzo de gran importancia para el trabajo académico y de investigación en la UNAM



El doctor Jaime Martuscelli ratificó al doctor Mario Weissbluth como titular del Centro para la Innovación Tecnológica.

Desarrollo Tecnológico de la Institución, creada en 1983, se transformó al año siguiente en el Centro para la Innovación Tecnológica, a fin de ampliar sus funciones de servicio al sector productivo (asesoría, entrenamiento y capacitación de recursos humanos), mediante el apoyo y promoción del quehacer académico y de investigación tecnológicos en la UNAM.

En este sentido, recordó que en épocas pasadas el desarrollo y la innovación tecnológica en América Latina no formaban parte fundamental del desarrollo integral de los países de la región. Sin embargo, dijo, en la coyuntura actual es indispensable que, a través de sus centros de investigación, las instituciones de educación superior de los países en vías de desarrollo, como México, lleven a cabo un proceso de reflexión sobre áreas estratégicas y prioritarias que requieren una planeación y promoción del quehacer tecnológico, a fin de lograr la independencia en este campo, subrayó.

Al acto asistieron la licenciada Diana Cecilia Ortega, secretaria técnica de la Coordinación de la Investigación Científica, y el ingeniero Gustavo Cadena, miembro del Centro para la Innovación Tecnológica. ■

El maestro Héctor González de la Barrera

Director de Divulgación Universitaria

- Le dio posesión de su cargo el Director del Centro de Investigaciones y Servicios Educativos

El licenciado Jorge Sánchez Azcona, director del Centro de Investigaciones y Servicios Educativos, dio posesión al maestro Héctor González de la Barrera como nuevo titular de la Dirección de Divulgación Universitaria, en sustitución del maestro Alejandro Tavera Barquín.

En el acto, realizado en las oficinas de esta dependencia, el Director del CISE felicitó, en nombre del doctor Jorge Carpizo, rector de la UNAM, al maestro Tavera Barquín por su entrega y dedicación siempre en beneficio de la Universidad. Asimismo, el reconocimiento del doctor Carpizo se hizo

extensivo a todo el personal de esta dirección.

Agregó que el nuevo director tiene una larga experiencia en lo referente a medios de difusión, y ha recibido numerosos premios y reconocimientos. "Deseo —continuó el licenciado Sánchez Azcona— que este cambio se realice de la forma más cálida y generosa para que la Universidad salga fortalecida".

Sobre su nuevo nombramiento el maestro Héctor González expresó: "me siento orgulloso de poder colaborar con mi trabajo en esta dependencia que tanta trascendencia tiene para la UNAM". ■



El licenciado Jorge Sánchez Azcona dio posesión al maestro Héctor González de la Barrera como director de Divulgación Universitaria, en sustitución del maestro Alejandro Tavera.

Dirección General de Personal

Aviso

Con motivo de la celebración del Día del Maestro, el próximo 15 de mayo el doctor Jorge Carpizo, rector de la UNAM, hará entrega de diplomas a los profesores e investigadores que cumplen el presente año, y antes del 15 de mayo, 25, 35 y 50 años de servicios académicos en la Universidad, de acuerdo con el artículo octavo del Reglamento de Reconoci-

miento al Mérito Universitario. Por lo que se solicita a directores, secretarios académicos y jefes de Unidad Administrativa de facultades, escuelas, institutos y centros, envíen la lista del personal académico que se encuentren en esta situación, incluyendo sus domicilios y teléfonos actualizados.

La información deberá ser enviada al Departamento de Movimientos Académicos y Administrativos de la Dirección General de Personal antes del 28 de febrero, con el fin de poder verificar los datos de antigüedad de cada uno de los miembros del personal académico, incluidos en relaciones, toda vez que el Secretario General de esta Universidad requiere dicha información a más tardar el 15 de marzo del presente.

Directora General de Estudios de Legislación Universitaria

- Compromiso de mantener un óptimo ritmo de trabajo y de continuar atendiendo las necesidades de la comunidad universitaria

El licenciado Eduardo Andrade Sánchez, abogado general de la UNAM, dio posesión a la doctora Yolanda Frías como directora general de Estudios de Legislación Universitaria.

En el acto el licenciado Andrade elogió el trabajo realizado por el licenciado Ricardo García Villalobos al frente de esa dirección, y en nombre del doctor Jorge Carpizo exhortó a los que laboran en esa dependencia para que continúen desempeñando sus funciones al servicio de la Institución.

Por su parte, la doctora Yolanda Frías se comprometió a mantener el

ritmo de trabajo, con una labor coordinada, y a atender las necesidades de la comunidad universitaria. Asimismo, enfatizó que el trabajo que se lleve a cabo se hará con la mayor eficacia.

La doctora Frías es egresada de la Facultad de Derecho de la UNAM y obtuvo el doctorado en la Universidad Complutense de Madrid, donde recibió la mención *Cum Laude*; desde 1971 ha trabajado en la Universidad como profesora e investigadora; asimismo, fue secretaria de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Derecho.



El licenciado Eduardo Andrade Sánchez dio posesión a la doctora Yolanda Frías como directora general de Estudios de Legislación Universitaria.

La maestra Margarita Almada de Ascencio

Directora del Centro de Información Científica y Humanística

Al reconocer la importancia y trascendencia que el Centro de Información Científica y Humanística tiene para la UNAM, el coordinador de la Investigación Científica, doctor Jaime Martuscelli, en representación del doctor Jorge Carpizo, rector de esta Casa de Estudios, dio posesión como directora de este Centro a la maestra Margarita Almada de Ascencio, en sustitución del QFB Héctor Felipe Delgado Andrade, quien estaba a cargo de esa dependencia.

El doctor Martuscelli manifestó que la maestra Almada de Ascencio llega a la dirección del CICH con un diagnóstico realista de cuál es la problemática concreta por la que el centro está atravesando, y qué acciones se deben emprender.

Recordó que ya anteriormente la maestra Almada de Ascencio había colaborado con el CICH, por medio del Comité Asesor, y que por tanto tiene pleno conocimiento de lo que significa y es esa dependencia para la Universidad.

Por último, exhortó al personal del CICH a realizar su máximo esfuerzo para lograr un trabajo digno para la UNAM.

Al tomar la palabra, la maestra Almada de Ascencio manifestó que es una gran responsabilidad ocupar la dirección del CICH, creado con el objetivo primordial de proporcionar información científica y humanística a la comunidad universitaria, de la manera más eficiente y oportuna y con la más avanzada tecnología de información posible.

- La información adecuada y el flujo equilibrado de ésta entre las naciones es esencial para el bienestar socio-económico y el desarrollo equilibrado de los países



La maestra Margarita Almada de Ascencio exhortó al personal del CICH al trabajo conjunto y permanente, durante la ceremonia en que el doctor Jaime Martuscelli le dio posesión como titular de esa dependencia; en la gráfica les acompañan el QFB Héctor Felipe Delgado y el maestro Adolfo Rodríguez Gallardo.

Agregó que en la segunda mitad del siglo XX ha surgido la mayor explosión de información en la historia de la humanidad, y si a esto se le agrega la cada vez mayor interdependencia entre países, observamos que mundialmente se le otorga una enorme importancia a los aspectos científicos, tecnológicos, económicos y sociales del ciclo de información; es decir, a la transferencia del conocimiento para ser aprovechado en la generación de nuevo conocimiento.

“Más que nunca —dijo— la información adecuada y el flujo equilibrado de ésta entre las naciones se reconoce como esencial para el bienestar so-

cial y económico y el justo desarrollo de los países”.

En este sentido señaló que resulta de vital importancia que los países en desarrollo fortalezcan su capacidad de participación en el contenido y flujo de la información. Sin una adecuada infraestructura de comunicación no podrán los países llamados del Tercer Mundo alcanzar niveles de autosuficiencia. Sin acceso oportuno al conocimiento universal no se pueden impulsar estrategias permanentes de avances y desarrollo.

Afirmó que la propia crisis económica y la revolución en la industria

microelectrónica han hecho surgir a la industria de la información con una importancia extraordinaria.

Por ello, indicó, este centro adquiere cada vez más una singular trascendencia como infraestructura indispensable para el avance del conocimiento en nuestra Universidad y en el país.

La titular del CICH precisó que también es necesario desarrollar y apoyar la investigación y la formación de recursos humanos capaces de generar, diseñar, adaptar, desarrollar y administrar servicios eficientes de información con las tecnologías más adecuadas para cada proceso y estructura.

Puntualizó que la eficiencia de un servicio o de una dependencia no se encuentra en función de una o de unas cuantas personas, sino de cada uno de los miembros de su personal académico y administrativo, por lo que invitó a su grupo de colaboradores a continuar trabajando con el entusiasmo y dinamismo que los ha caracterizado.

La maestra Margarita Almada de Ascencio es graduada de la Facultad de Química, con mención honorífica, estudiando la especialización en Ciencia de la Información en el extranjero. Es investigadora titular del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas; además, ha sido secretaria técnica de la Coordinación de Humanidades, directora general de Bibliotecas y jefa del Departamento del CICH; fue directora del Programa Universitario Justo Sierra, además de ser autora de 30 publicaciones y haber participado en más de 60 seminarios y congresos. ■

Director de la Casa del Lago

- Reafirmar la pluralidad de ideas y la creación artística, así como fomentar la experimentación a través de diferentes talleres, entre los objetivos de esta dependencia universitaria

El licenciado Carlos González Morantes, director de Centros de Extensión de la UNAM, dio posesión al escritor y crítico literario Gerardo de la Torre como director de la Casa del Lago, en sustitución del maestro Fernando Arechavala. Durante el acto estuvo presente el licenciado René Avilés Fabila, director general de Difusión Cultural.

El Director de Centros de Extensión de la UNAM recordó que fue en 1959 cuando inició sus actividades la Casa del Lago como recinto cultural de esta Casa de Estudios; desde entonces ha sido uno de los vínculos más importantes con su entorno social.

"Reafirmar la pluralidad de ideas y la creación artística, fomentar la experimentación a través de los diferentes talleres y proponer alternativas a los jóvenes creadores, son tareas inaplazables en el quehacer cultural universitario", señaló.

Por su parte, el escritor Gerardo de

la Torre dijo que "las puertas de la Casa del Lago están abiertas para todos los artistas, escritores, tendencias y grupos, a quienes ha de exigírseles un nivel de calidad aceptable en sus manifestaciones artísticas y culturales".

Añadió que se continuará con las actividades que se desarrollan, incrementando y revitalizando las que hayan decaído y proponiendo otras. "Sabemos que a la Casa del Lago asiste un público amplio y diversificado, de carácter eminentemente popular, al cual queremos ofrecerle manifestaciones artísticas de calidad".

"El primer paso es analizar nuestros recursos y explorar las posibilidades; buscaremos la cooperación de embajadas y asociaciones artísticas y otras instituciones culturales. Necesitamos, desde luego, la colaboración recíproca con las dependencias de la Dirección General de Difusión Cultural; queremos contar en primer término con el personal de la Casa del Lago", puntualizó.



El licenciado Carlos González Morantes dio posesión al escritor Gerardo de la Torre como director de la Casa del Lago; durante el acto estuvo presente el licenciado René Avilés Fabila.

El escritor Jorge de la Torre ha publicado "Ensayo general", novela, en la editorial Joaquín Mortiz, 1970; "El vengador", cuentos, en la misma editorial, 1973; "Viejos lobos de Marx", cuentos, por la Universidad Autónoma de Sinaloa, 1981. Ha sido incluido en antologías como "Narrativa joven de México", siglo XXI, 1972; "Antología del cuento erótico en México", Diana, 1976; "13 Rojo", Ediciones de Cultura Popular.

Como periodista colaboró de 1969 a 1972 en la Revista Mexicana de Cultura (El Nacional), y como editorialista ha trabajado en el diario Ovaciones, 1973, y en Unomásuno, en 1981.

Como guionista colaboró en la serie Plaza Sésamo, Taller de Televisión Infantil, 1972-1973; ha sido guionista y argumentista en programas de televisión y filmes. Obtuvo mención honorífica en el Primer Concurso Nacional de Guiones Cinematográficos, organizado por RTC, con "Alta California", 1984.

Ha sido, además, jefe de escritores en la Productora Arte-Difusión, 1981-1984, y asesor literario de la Dirección de Publicaciones de la Secretaría de Educación Pública, 1984, entre otros cargos.

En el Jardín Botánico del Instituto de Biología



Exposición

"Arte abstracto de la naturaleza"

El Jardín Botánico del Instituto de Biología, en colaboración con la Universidad Autónoma Metropolitana, presenta la exposición **Arte abstracto de la naturaleza**, que se encuentra en la sala de exposiciones del Jardín Botánico Exterior, y cuyo horario de visita es de 9:00 a 16:00 h, de lunes a viernes.

Calendario "Las orquídeas mexicanas"

Asimismo, el Jardín Botánico informa que el quinto calendario de la colección de temas botánicos que publica cada año ya salió a la venta. Este año el tema de inspiración es "Las orquídeas mexicanas", obra artística de la maestra Laura Casamitjana. Los calendarios se pueden adquirir en el Jardín Botánico Exterior, en el Invernadero Faustino Miranda y en el Museo Universitario de Ciencias y Arte.

Servicio social

El Jardín Botánico del Instituto de Biología requiere de 6 estudiantes que deseen realizar su **Servicio social** en el área de difusión y enseñanza del jardín, llevando a cabo las siguientes actividades: Visitas guiadas, manejo de diversas colecciones, colaboración en el inventario florístico, realización de material educativo, y colaboración en la organización y participación en cursos, talleres y excursiones guiadas dirigidas al público en general.

Requisitos: 75% de créditos cubiertos en la carrera de biología; 20 horas a la semana durante 6 meses o 10 horas a la semana durante un año.

Informes con la M en C Edelmira Linares M., Jardín Botánico Exterior, teléfonos 550-50-57 y 548-97-85, lunes y miércoles, de 9:00 a 11:30 h.

La señorita Clarisa Guajardo Ruiz

Secretaria Particular del Abogado General de la UNAM



Señorita Clarisa Guajardo Ruiz.

Como secretaria particular del licenciado Eduardo Andrade Sánchez, abogado general de la UNAM, fue designada la señorita Clarisa Guajardo Ruiz, quien cursa la carrera de Derecho en esta Casa de Estudios.

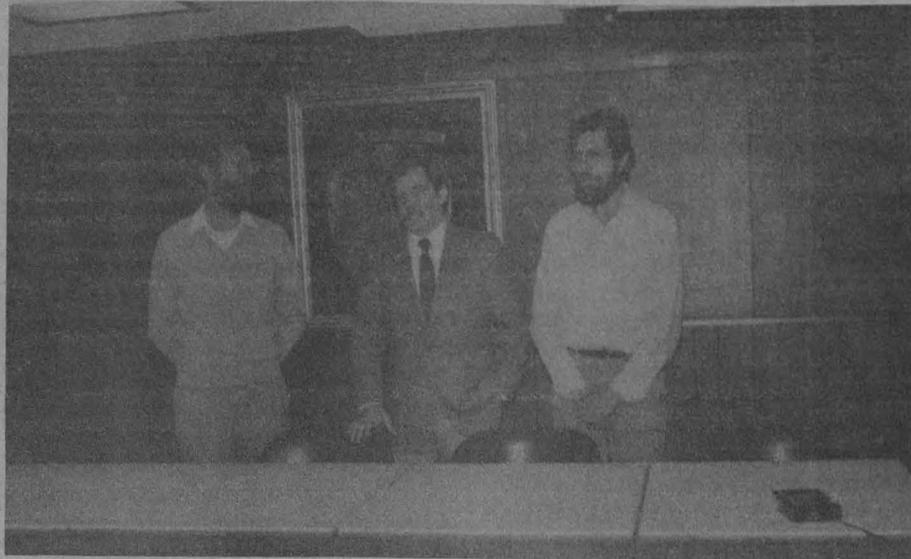
La señorita Clarisa Guajardo Ruiz se ha desempeñado como perito en materia de grafoscopia de la Procuraduría General de la República; supervisora de aplicación del Sistema de

Control de Préstamos a Corto Plazo del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores al Servicio del Estado; secretaria auxiliar del Director de Información y Difusión de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, y desde enero de 1983 hasta el pasado 15 del actual fungió como secretaria particular del Director General de Comunicación Social de la Procuraduría General de la República.

Ratificaciones en la Coordinación de la Investigación Científica

- El doctor Rafael Palacios de la Lama, director del Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno
- El doctor Francisco Bolívar Zapata, director del Centro de Investigación sobre Ingeniería Genética y Biotecnología

El pasado 17 de enero, el doctor Jaime Martuscelli, coordinador de la Investigación Científica, en representación del doctor Jorge Carpizo, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, ratificó a los doctores Rafael Palacios de la Lama y Francisco Bolívar Zapata como directores del Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno y del Centro de Investigación sobre Ingeniería Genética y Biotecnología, respectivamente.



El Coordinador de la Investigación Científica ratificó a los doctores Francisco Bolívar y Rafael Palacios como directores del Centro de Investigación sobre Ingeniería Genética y Biotecnología y del Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno, respectivamente.

El doctor Martuscelli afirmó que las ratificaciones son producto de una só-

lida trayectoria académica de los funcionarios que están al frente de esas

dependencias científicas, y del importante desarrollo alcanzado por los centros mencionados en su corta existencia.

Durante el acto, celebrado en la Sala del Consejo Técnico de la Investigación Científica, el Coordinador de la Investigación Científica señaló además que debido al trabajo realizado en esos centros de investigación, y al impacto definitivo que este trabajo puede tener en los problemas actuales, es necesario buscar sistemas que permitan una vinculación cada vez más estrecha entre las investigaciones realizadas y su entorno social.

Finalmente, el funcionario universitario exhortó a los doctores Palacios de la Lama y Bolívar Zapata a que continúen con el mismo entusiasmo el compromiso contraído con la Universidad y con la sociedad en beneficio del país. ■

La maestra Marcela Williamson

Directora del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras

- El CELE es una dependencia universitaria cuyas funciones son fundamentales en la formación de la comunidad estudiantil de la UNAM



El licenciado Fernando Curiel ratificó a la maestra Marcela Williamson como directora del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras.

Al ratificar a la maestra Marcela Williamson como directora del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, el licenciado Fernando Curiel Defossé, coordinador de Extensión Universitaria, afirmó que la actual administración continuará apoyando las funciones del CELE, mismas que son fundamentales en la formación de la comunidad estudiantil de la UNAM.

Al tomar la palabra, la maestra Williamson señaló que el CELE desde su creación ha trabajado y cumplido con sus labores encomendadas, pues las actividades que ahí se realizan son en equipo.

“Todos hemos cumplido con nuestro cometido y hemos compartido la responsabilidad que implica laborar en una dependencia como el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras”, puntualizó.

Por último, manifestó su satisfacción por su ratificación, agradeciendo al doctor Jorge Carpizo, rector de la UNAM, la confianza depositada en ella para continuar como titular del CELE, por lo cual aseguró que ofrecerá todo su esfuerzo a fin de que los programas e investigaciones se realicen en esta dependencia se cumplan de la manera más óptima. ■

Sobre investigación en cáncer

II Premio Aida Weiss

La Coordinación de la Investigación Científica, a través del Programa Universitario de Investigación Clínica, convoca para participar en el **II Premio Aida Weiss sobre investigación en cáncer**, de acuerdo a las siguientes

Bases:

1. Podrán participar profesionistas del área de la salud, residentes en México, que propongan un protocolo de investigación original sobre enfermedades neoplásicas.
2. El protocolo de investigación deberá contener:
 - a) Nombre(s) del(los) investigador(es) o institución(es) participante(s). Se deberá incluir dirección completa y teléfono.
 - b) Resumen.
 - c) Antecedentes y justificación.
 - d) Objetivos.
 - e) Hipótesis.
 - f) Material y métodos.
 - g) Recursos disponibles.
 - h) Consideraciones éticas (en el caso de que la investigación sea en seres humanos).
3. Se deberá adjuntar **Curriculum**

vitae del(los) investigador(es), así como copia de sus trabajos relevantes a la investigación propuesta, publicados en los tres últimos años.

4. Toda la documentación deberá presentarse, por triplicado, en las oficinas del PUIC, entre el 1o. y el 30 de abril.
5. El jurado estará integrado por cuatro miembros del Comité Técnico Asesor del PUIC, un especialista en la materia y los ganadores anteriores del premio, y su decisión será inapelable. El veredicto se dará a conocer al ganador durante el mes de mayo.
6. Los ganadores deberán de presentar 2 reportes semestrales del avance técnico y financiero del apoyo otorgado.

Premios:

Se otorgarán dos premios indivisibles: el primero por la cantidad de \$400,000.00, y el segundo por \$200,000.00, junto con sus correspondientes diplomas de reconocimiento; asimismo, se extenderán diplomas con mención honorífica a los protocolos que, a juicio del jurado, así lo ameriten.



Secretario Ejecutivo del Consejo Mexicano de Ciencias Sociales

- Organismo que representa a la comunidad de científicos sociales del país, y que es puente entre las instituciones de educación superior y las dependencias de Estado que promueven la política educativa nacional

El licenciado José Luis Ceceña, presidente del Consejo Mexicano de Ciencias Sociales, dio posesión al doctor Ricardo Pozas Horcasitas como secretario ejecutivo del COMECOSO, en sustitución del doctor Raúl Benítez Zenteno.

En la ceremonia, que se realizó en el Instituto de Investigaciones Sociales, el licenciado Ceceña, también director del Instituto de Investigaciones Económicas, hizo un reconocimiento al doctor Benítez Zenteno por la fructífera labor que realizó al frente de esa organización, ya que logró impulsar su desarrollo y consolidarla en su labor de coordinación y fomento de las ciencias sociales en el ámbito nacional.

Luego de presentar al doctor Pozas Horcasitas como nuevo secretario ejecutivo elegido por la asamblea del COMECOSO, el doctor Benítez Zenteno hizo un recuento de la historia de ese organismo, y de los logros alcanzados durante su gestión. "Las tareas cumplidas han quedado plasmadas en libros, resultado de seminarios, programas de trabajo para el desarrollo de maestrías regionales, un

catálogo de investigaciones en proceso, y un segundo en preparación, resultado de la aplicación de una encuesta que incluyó a todos los centros y que se llevó a cabo dentro del programa de inventarios del CONACyT.

"Otra tarea sustantiva es la orientada a la publicación de 27 antologías, elaboradas por más de 30 expertos, para la enseñanza de historia, economía y sociología, en colaboración con la Universidad de Guadalajara y la SEP. También se llevaron a cabo tareas como el desarrollo de seminarios para la discusión de la enseñanza de las ciencias sociales en teoría, metodología y técnicas, junto con FLACSO, y contando con el apoyo de la UNAM, el CONACyT, la ANUIES y los propios centros que participan en el organismo", informó.

El desempeño de estas tareas han contribuido a que el COMECOSO sea conocido dentro y fuera del país. Su tarea, fincada en acciones concretas en la academia y con una política científica abierta y plural, ha hecho posible el establecimiento de convenios entre universidades para llevar a



El licenciado José Luis Ceceña dio posesión al doctor Ricardo Pozas Horcasitas como secretario ejecutivo del Consejo Mexicano de Ciencias Sociales, en sustitución del doctor Raúl Benítez Zenteno; en la gráfica también aparece el doctor Carlos Martínez Assad.

cabo programas regionales en los que se busca excelencia académica y la óptima formación de científicos sociales, expresó el doctor Benítez Zenteno.

Señaló que actualmente COMECOSO dispone de información sobre las investigaciones en ciencias sociales que se realizan en todo el país, y que en poco tiempo se contará con un nuevo catálogo en el que se describe lo relacionado con las investigaciones y los

recursos humanos, entre otras cuestiones.

Al tomar la palabra, el doctor Ricardo Pozas Horcasitas afirmó que el Consejo Mexicano de Ciencias Sociales representa a la comunidad de científicos sociales del país y es un puente entre éstos y sus sociedades, y entre las instituciones de educación superior y los organismos de Estado que promueven la política educativa del país. Es un vocero de demandas y un mediador en la asignación de recursos para el ejercicio profesional de investigadores y profesores. El consejo es, en síntesis, un promotor de la descentralización cultural y académica.

"Estimular la descentralización de recursos destinados al conocimiento y a su transmisión entre las generaciones que se están formando, implica reconocer y respetar las temáticas, como necesidad de estudio, de los investigadores y profesores de las universidades de los estados como actores sociales de su realidad", enfatizó el doctor Pozas Horcasitas.

Agregó que para la realización de estos objetivos se estimulará la creación de grupos de trabajo que abarcarán las grandes temáticas nacionales, en las que se encuentran implicados los problemas regionales; asimismo, informó que se promoverá la creación de nuevos foros, dentro de los cuales figurará una comisión de cultura nacional que estudie las múltiples formas que ésta asume en sus distintos ámbitos regionales, y las expresiones a través de las cuales se produce una identidad nacional.

Otra comisión en proyecto, adelantó el nuevo Secretario Ejecutivo, es la de estudios políticos y democracia, que conjugará el trabajo interdisciplinario —de demógrafos, politólogos, sociólogos y antropólogos— que promueva el estudio del universo electoral en sus múltiples formaciones generacionales y culturas políticas diversas.

El Consejo Mexicano, concluyó, participa en la constante revisión, junto con los organismos estatales, de los programas y proyectos de la enseñanza.

Falleció el pasado 2 de enero

El doctor Dionisio Nieto Gómez, investigador cuyos aportes trascienden en el área biomédica

El dos de enero de 1985 falleció el doctor Dionisio Nieto Gómez, quien fuera profesor e investigador emérito de la Facultad de Medicina y del Instituto de Investigaciones Biomédicas de la Universidad Nacional Autónoma de México.

El doctor Nieto fungió hasta antes de su muerte como jefe del Departamento de Neurobiología del Instituto de Investigaciones Biomédicas y de la División de Psiquiatría del Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía de la entonces Secretaría de Salud y Asistencia. Nació en Madrid en 1908 y estudió la carrera de médico en la Universidad Complutense.

Siendo estudiante participó y ganó el concurso de oposición para ingresar como alumno-investigador en el servicio de Psiquiatría del Hospital Universitario. Al terminar sus estudios la Junta para Ampliación de Estudios e Investigación Científica le otorgó una beca para continuar su preparación en el recién fundado Instituto de Investigaciones en Psiquiatría de Múnich.

Su estancia en Alemania se prolongó por tres años y pudo hacer estudios en las clínicas de psiquiatría de Berlín y Hamburgo. El interés que le desper-

- El doctor Alfonso Escobar Izquierdo, del Instituto de Investigaciones Biomédicas, facilitó la siguiente información, en la cual se destaca la participación científica del doctor Nieto, quien fuera investigador emérito de la UNAM



Doctor Dionisio Nieto Gómez.

tó la neurosífilis, enfermedad prevalente en ese entonces, le llevó a diseñar un método para demostrar la presencia del *Treponema pallidum* en el tejido nervioso. Asimismo, destacó entre otros el estudio sobre los vasos del parénquima cerebral y describió, junto con Scholz, la lipohialinosis.

A su regreso a España obtuvo el doctorado en medicina y se reincorporó a la Clínica de Psiquiatría de la Universidad de Madrid, pero allí le sorprendió la Guerra Civil en 1936. Republicano de corazón se incorporó a la Fuerza Aérea como perito médico psiquiatra. Al final del conflicto emigró a Francia y de allí viajó al Continente Americano. Tras una breve estancia en Santo Domingo vino finalmente a México, en 1941, para formar parte del personal académico fundador del Laboratorio de Estudios Médicos y Biológicos que ahora constituye el Instituto de Investigaciones Biomédicas de la UNAM. (Para a la pág. 27)

Perspectivas de reformas fiscales aplicables en el presente año

- El Instituto de Investigaciones Jurídicas y la Facultad de Contaduría y Administración organizaron un ciclo de mesas redondas con esta temática



El CP Alfredo Adam Adam presidió una de las sesiones del ciclo de mesas redondas "Reformas fiscales de 1985", el cual fue organizado por el Instituto de Investigaciones Jurídicas y la Facultad de Contaduría y Administración.

Durante la tercera sesión del ciclo **Reformas fiscales de 1985**, organizado por el Instituto de Investigaciones Jurídicas y la Facultad de Contaduría y Administración, se abordaron los temas sobre Dividendos 85-86 e Impuesto Sobre la Renta.

Con este ciclo, puesto en marcha el lunes pasado en acto presidido por el licenciado Jorge Luis Madrazo y el CP

Alfredo Adam Adam, directores de las dependencias organizadoras, respectivamente, se busca fortalecer la investigación y la docencia.

En la sesión del 16 del presente, el licenciado Raúl Moreira, del Instituto de Investigaciones Jurídicas, habló de las reformas fiscales que rigen a partir de 1985 en materia de dividendos y pagos provisionales.

Dijo que las reformas tienen una connotación diferente a las de años anteriores; respecto a las reformas a la Ley del Impuesto Sobre la Renta (ISR), informó que rigen sin limitación de tiempo, pero que en este caso solamente regirán durante 1985 y otras durante 1986.

Las reformas fueron, dijo, que los certificados de promoción fiscal "cerprofis" obtenidos para 1985 no serán acumulables a las sociedades morales ni a las personas físicas dedicadas a actividades empresariales, y que, en su caso, formarán parte de la pérdida fiscal. Esta medida, explicó, ya se había establecido; sin embargo, no existía la disposición en el sentido de que los "cerprofis" podrían aumentar la pérdida fiscal ajustable.

Se establece que las sociedades mercantiles y las personas físicas están obligadas a llevar un registro no sólo de la adquisición de monedas extranjeras, sino que también deben poseer un registro de deudas, créditos y efectivo en moneda extranjera.

La venta de acciones emitidas por sociedades de inversión quedan exentas del pago del Impuesto Sobre la Renta; quedan exentos también los ingresos por horas extras de los trabajadores que perciben el salario mínimo, siempre y cuando éstos laboren a la semana el máximo de horas extras que

establece la Ley Federal del Trabajo. En este sentido aclaró que esta exención ya existía según la Ley del Impuesto Sobre la Renta, por lo que esta nueva disposición sólo viene a limitar, pues únicamente los que trabajen el máximo de horas extras a la semana se verán beneficiados.

En materia de venta de inmuebles, las recientes reformas buscan estimular las operaciones inmobiliarias, y para esto se determina un costo mínimo deducible del diez por ciento del valor de la enajenación; en el ramo de la construcción se establece que el ajuste no será inferior al veinte por ciento del valor de la obra.

En agosto próximo entrará en vigor una medida que establece que el Impuesto al Valor Agregado debe sumarse al costo final de los productos; sin embargo, dicha medida ha generado gran discrepancia. Es importante destacar que en las transacciones de insumos industriales sí habrá un traslado del Impuesto al Valor Agregado apareciendo la acumulación de éste en las notas. Dijo que en este aspecto se presenta un problema de falta de técnica jurídica en la norma, ya que se refiere exclusivamente a dos de los conceptos graves, que son: prestación de servicios y enajenación de bienes.

(Pasa a la pág. 26)

Mejor acceso al acervo bibliográfico

La Librería Universitaria de CU, remodelada y con un nuevo concepto de servicio

- Se ofrece en esta nueva etapa al público en general el sistema de autoservicio

“Es para mí un motivo de satisfacción presentar el inicio de una nueva etapa de la Librería Universitaria de CU, de la que todos de alguna manera compartimos la responsabilidad de contribuir a que estudiantes, maestros y estudiosos, tengan el mejor acceso al acervo bibliográfico de esta Casa de Estudios”, señaló la licenciada Gabriela Reyes-Retana, directora de la Distribuidora de Libros de la UNAM.

El acto, realizado en el Centro Comercial de CU, estuvo presidido por el licenciado Julio Labastida Martín del Campo, coordinador de Humanidades.

La licenciada Reyes-Retana agradeció la colaboración del personal de la librería, quien “puso su mejor empeño para que todo esto fuera posible”. Agregó que las instalaciones permiten al público acercarse al libro, pues su distribución invita a que el interesado vaya directamente a lo que busca.

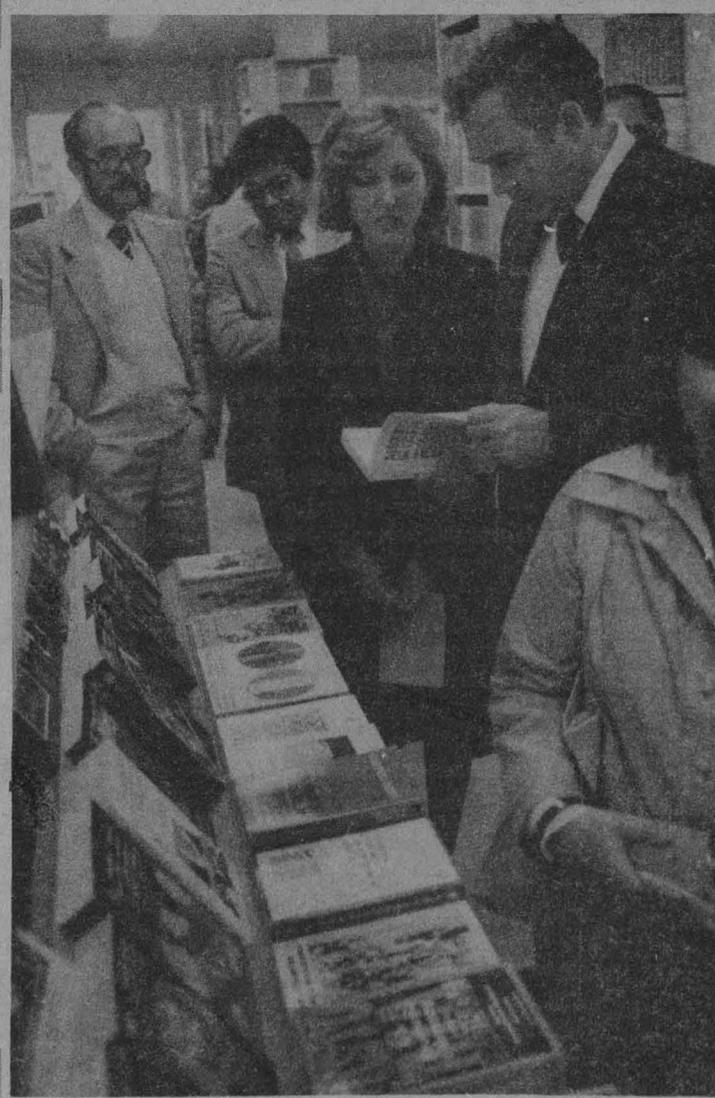
Al preguntarle hasta dónde la Distribuidora de Libros de la UNAM ampliará su acervo, afirmó que esta dependencia trata de obtener los li-

bro más afines para el estudiante y la comunidad universitaria, y cuenta con material muy diverso, “pero principalmente se tienen libros de texto, apoyando así a estudiantes y maestros”.

Al ser entrevistado el encargado de la librería, señor Víctor Ramírez, dijo que a la remodelación se suma el cambio en el tipo de servicio y el sistema de ventas. Agregó que ahora la librería ofrece al público universitario el autoservicio, a fin de que conozca mejor el fondo editorial.

Respecto a los precios recordó que los estudiantes acreditados obtienen en todas las librerías universitarias un 50% de descuento en libros editados por la UNAM y un 10% en otros editoriales.

Al comentar el hecho de que varias librerías de la capital otorgan a su clientela un mayor descuento con base en promociones, el señor Víctor Ramírez afirmó que próximamente se establecerá también el sistema de promociones y que bajos los precios dependerán de los descuentos que otorgan las editoriales.



Los licenciados Julio Labastida Martín del Campo y Gabriela Reyes-Retana efectuaron un recorrido por la Librería Universitaria de CU, luego de su reapertura al público.

Necesaria determinación del carácter jurídico de las Autoridades Universitarias

Aprovechando la oportunidad ofrecida por este importantísimo medio del "Foro Universitario" para expresar las inquietudes de la Comunidad Universitaria y estimular impostergables soluciones, que pueden rezagarse por la falta de una adecuada comunicación, planteo la conveniencia de definir el carácter de las Autoridades Universitarias, las cuales para algunos ilustres juristas no son propiamente autoridades, y sus actos, por lo tanto, no dan lugar al Juicio de Amparo, cuando de alguna manera conculcan las garantías individuales de los estudiantes, al desconocerles derechos otorgados por la Legislación y la reglamentación universitaria.

Por nuestra parte, consideramos muy discutible esta cuestión, porque si ya a organismos descentralizados, como el Instituto Mexicano del Seguro Social, o a entidades, como las juntas de mejoras materiales, se les ha reconocido el carácter de autoridad, en jurisprudencia obligatoria de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, cómo es posible que no lleguen a ser autoridades las universidades autónomas, objeto de reciente reforma constitucional, llevándolas así al rango más alto de nuestra esfera jurídica, dotadas de la facultad y responsabilidad de gobernarse a sí mismas y de realizar los fines públicos de educar, investigar y difundir la cultura nacional.

La comunidad estudiantil no sabe qué hacer ante casos, por ejemplo, en que presentada una solicitud por escrito ante la Autoridad Universitaria, de manera pacífica y respetuosa, sobre la materia educativa de su responsabilidad, los funcionarios y empleados competentes, violando el derecho de petición, garantizado por el Artículo 8 Constitucional, omite la resolución correspondiente.

Urge, pues, aclarar si la defensa de los derechos que les conceden a los estudiantes las leyes y reglamentos universitarios debe defenderlos, agotados los recursos, por medio de un amparo contra los actos de las Autoridades universitarias que sean violatorios de garantías individuales; o por medio de un juicio civil, porque dichos actos no provengan de las mal llamadas "Autoridades Universitarias", sino de simples particulares, representantes de una entidad privada. ¿Qué es, pues, la Universidad: autoridad o simple particular?

Ma. Macarita Elizondo Gasperín.
Estudiante de la Facultad de Derecho

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Seminario: Las perspectivas de la democracia en América Latina

A través del Centro de Estudios Latinoamericanos, la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales organiza el seminario **Las perspectivas de la democracia en América Latina**, que se efectuará de hoy al 25 del actual en el salón 007 del edificio B de la facultad.

Programa:

Lunes 21
9:00 h. Inauguración.
9:30 h. Chile (exposición y discusión), por Luis Mayra y Guillermo Briones Aedo.
18:00 h. Mesa redonda.

Primer Foro de discusión sobre la investigación urbana en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Por otra parte, informa del **Primer Foro de discusión sobre la investigación urbana en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**, que habrá de celebrarse del 22 al 24 del presente mes en el Aula Andrés Molina Enríquez (salón 006, edificio B, planta baja).

Programa:

Mesa 1: Procesos sociales y agentes del crecimiento urbano

Martes 22
17:00 h. Los fraccionadores clandestinos, por Rocío Corona. Historia de la metropolización en Ecatepec de Morelos, por Mario Bassols. Segregación urbana en la Ciudad de México, por Arturo Castro y Ernesto Ortega. La industria de la construcción y sus trabajadores, por Víctor Slim. Integración regional y crecimiento urbano en Manzanillo, Colima, por Jorge Bolio y José Ramírez. Invasiones de tierra en Hermosillo, Sonora, por Jorge Alberto del Castillo. Moderadora: Alicia Zicardi. Relator: Armando Cisneros.

Martes 22
9:00 h. Brasil (exposición y discusión), por Fernando Henrique Cardoso y Regis Andrade.
18:00 h. Mesa redonda.
Miércoles 23
9:00 h. Argentina (exposición y discusión), por Juan Carlos Portantiero.
18:00 h. Mesa redonda.
Jueves 24
9:00 h. Perú (exposición y discusión), por Carlos Franco y Julio Cotler.
18:00 h. Mesa redonda.
Viernes 25
9:00 h. Conclusiones (evaluación y síntesis).
18:00 h. Clausura.

Mesa 2: Política urbana y prácticas sociales

Miércoles 23
17:00 h. Política y transporte en México, por Margarita Camarena. Basura y sociedad en el DF, por Héctor Castillo. Mecanismos de participación ciudadana, por Dinorah Ríos. Asociación de colonos en Ciudad Satélite, por Juventino Bautista. Moderador: Roberto Donoso. Relatora: Alejandra Massolo.

Mesa 3: Problemas y alternativas de la docencia e investigación en sociología urbana

17:00 h. Participan: Alejandro Méndez, Enrique Valencia, el Grupo Piloto del Seminario de Tesis, Ricardo González, Francisco Gomezjara y Cecilia Díaz Zubieta. Moderador: Xavier Gamboa Villafranca. Relatora: Alejandra Moreno Toscano.

En sus 50 años de labor docente

Homenaje al maestro emérito licenciado Rafael Preciado Hernández

La Facultad de Derecho, a través de su Coordinación de Actividades Socio-culturales, informa del Homenaje que se le rendirá al maestro emérito licenciado Rafael Preciado Hernández en sus 50 años de labor docente, del 21 al 25 del actual.

Programa:

Lunes 21: Presentación, por el doctor Héctor Solís Quiroga, maestro de la Facultad de Derecho y director adjunto del INACIP.

— Doctor José Luis Curiel B., presidente de la Sociedad Mexicana de Filosofía: **El pensamiento iusfilosófico de Rafael Preciado Hernández.**

Martes 22. Presentación, por la licenciada María Elodia Robles Sotomayor, maestra de la Facultad de Derecho.

— Doctor Miguel Villoro Toranzo, maestro de la Universidad Iberoamericana y maestro de la Facultad de Derecho de la UNAM: **La aportación de Rafael Preciado Hernández a la filosofía del derecho.**

Miércoles 23. Presentación, por el licenciado Carlos Rodríguez Manzanaera, maestro de la Facultad de Derecho.

— Licenciado Agustín Pérez Carrillo, abogado general de la Universidad Autónoma Metropolitana y maestro en Introducción al Estudio del Derecho: **El concepto sobre la**

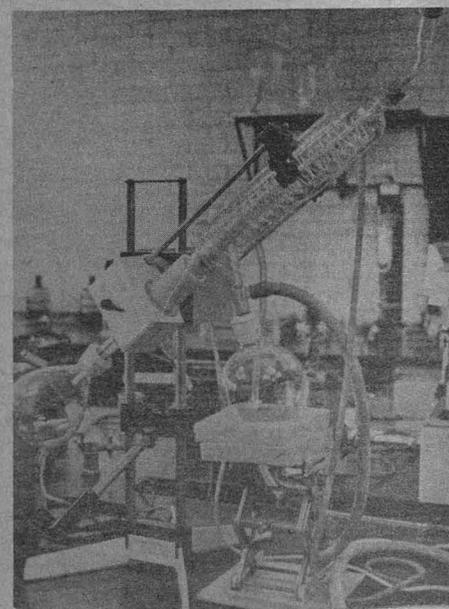
Simposio de Química

Contribuciones recientes del grupo de estudios sobre tecnología

- Planeación Tecnológica Estratégica. Doctor José Giral
- Asimilación de Tecnología. Doctor Sergio González
- Evaluación de Proyectos de Desarrollo Tecnológico. Doctor Francisco Castro.
- Evaluación Técnica de Contratos de Transferencia de Tecnología. Doctor Alfredo Ozawa.
- Contratos tipo, para servicios de Desarrollo Tecnológico. Doctor Francisco Nieto.
- Funciones y organizaciones técnicas. Doctor Francisco Jardón.
- Requerimientos de bienes de capital en la industria. Doctora Yvonne Dudet.

Fecha: 13 de febrero a las 19:00 h.

— Lugar: auditorio del edificio "D" de la Facultad de Química.



racionalidad en la obra de Preciado Hernández.

Jueves 24. Presentación, por el doctor José Luis Curiel B., presidente de la Sociedad Mexicana de Filosofía, Sección Nacional de la IVR.

— Doctor Antonio Gómez Robledo, maestro de la Facultad de Filosofía: **El derecho natural en la antigüedad clásica.**

Viernes 25. Presentación, por la licenciada Yolanda Higareda Loyden, maestra de la Facultad de Derecho.

— Doctor Eduardo García Máñez, maestro de la FD y de la FFyL, y maestro emérito: **La alegoría de la caverna en el libro VII de la República de Platón.**

— Palabras de agradecimiento, del licenciado Rafael Preciado Hernández.

— Clausura.

— Número musical, a cargo del licenciado Manuel Cruz Jiménez, maestro de la Facultad de Derecho.



Como una respuesta al derecho de los invidentes a tener acceso a la educación media superior y superior, la Universidad Nacional Autónoma de México instaló, en 1959, el Departamento Tiflológico, que es la dependencia con la que se abrieron las puertas de la Biblioteca Nacional y de esta Casa de Estudios a las personas con carencias visuales.

Satisfecho por los logros obtenidos durante 26 años, el jefe y fundador del Departamento, profesor Manuel Solórzano, expresa que hasta 1959 "eran muy pocos los invidentes que podían ingresar a las preparatorias y mucho menos los que llegaban a la Universidad".

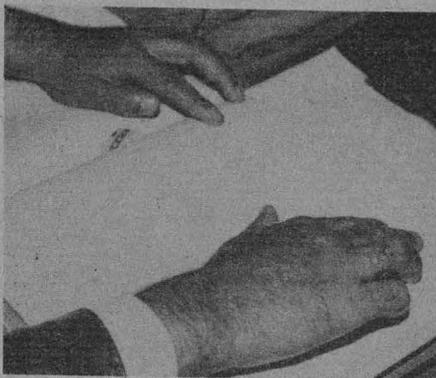
Hace 26 años, calcula el profesor, quien también está afectado de la vista, de cada 100 aspirantes sólo llegaban a estudiar en la Universidad 5 de ellos porque la principal barrera radicaba en las preparatorias. Los exámenes de admisión se hacían escritos y si a eso se agrega la incredulidad sobre las posibilidades de aprendizaje de los invidentes, la situación era mucho más compleja que en la actualidad.

"El objetivo que tuve al presentar el proyecto del Departamento fue crear una biblioteca Braille, integrada a la Biblioteca Nacional y con un servicio de lectura en voz alta; igualmente busqué crear un servicio de fonoteca para que por los medios sonoros se pudiera transmitir a los ciegos una información que les sirviera de apoyo para sus estudios".

El profesor Manuel Solórzano,



Profesor Manuel Solórzano.



quien estudiara en Alemania la carrera de maestro para personas impedidas de la vista, expresa: "Iniciamos en un local muy modesto. Me dieron 200 pesos para comprar 100 libros Braille y me dediqué a buscar voluntarios para que atendieran a los solicitantes".

Poco a poco el Departamento empezó a crecer y recibió en donación una maquinaria para editar libros Braille, las máquinas de escribir y, en general, el equipo que todavía posee. Sin embargo, los problemas económicos impidieron que la Universidad, a través de la Biblioteca Nacional, llevara a cabo una política editorial para libros Braille.

Luego de 10 años, los voluntarios empezaron a abandonar la labor; entonces, señala el profesor Solórzano, la Universidad se encargó de contratar personal de planta que, con la preparación adecuada, atendiera a los invidentes que solicitaban servicio.

Actualmente, el Departamento cuenta con 6 empleados que se dedican a leer o grabar los libros que los invidentes solicitan; también hay dos bibliotecarios para atender a los solicitantes de escritura Braille y una persona que se dedica a transcribir libros del castellano al Braille.

Los empleados leen en voz alta los libros solicitados

Los empleados atienden individualmente a las personas y para ello se cuenta con cuatro cubículos, en los cuales reciben a los solicitantes y leen los libros que éstos demandan.

Por sus características, el Departamento Tiflológico, expresa el profesor Solórzano, es básico en la formación de los universitarios invidentes, ya que cuenta con la mayor parte de los libros que pueden servir para el estudio de las carreras y como en la ac-

tualidad el 100 por ciento de los aspirantes a la educación superior ingresan a la Universidad, el Departamento adquiere gran importancia. En esa medida, señala con regocijo, es la "llave" que ha abierto las puertas de la Universidad a un número importante de invidentes.

Este Departamento fue escenario de los exámenes de admisión a la preparatoria hace alrededor de 15 años. "Se hacía un examen similar al del resto de las preparatorias. Sin embargo, el sistema fue novedoso. Se leía la pregunta en voz alta y el estudiante respondía en Braille. Podían presentar examen todos los que quisieran". Posteriormente dejaron de realizarse estos exámenes en el Departamento.

Esto demuestra que la Universidad está abierta para los invidentes; como una prueba más informó que a partir de este año el Departamento Tiflológico ha empezado a impartir asesorías de lunes a viernes en materias como matemáticas, inglés, francés e italiano.

En estas materias, explicó el profesor Solórzano, la gran mayoría de los estudiantes invidentes experimentan dificultades, ya que no tienen acceso a las explicaciones de los maestros en el pizarrón.

Por otro lado, en los idiomas, el principal problema de los estudiantes radica en la dificultad de acceder a una lengua extranjera sin imágenes, máxime que una de las formas más comunes de impartirlos es a través de métodos audiovisuales.

El jefe del Departamento Tiflológico informa, asimismo, que éste a sido el principal apoyo para aproximadamente 60 a 70 estudiantes universitarios invidentes que se han titulado en los últimos 26 años.

Actualmente en la biblioteca Braille se cuenta con 988 libros, 142 discos, 54 cintas magnetofónicas y 1,350 revistas literarias y de información. ■



La computadora electrónica juega su papel más valioso como instrumento de educación, cuando al ser alimentada de diferentes programas puede servir como elemento motivador en prácticamente cualquier dirección de la actividad humana.

Sus potencialidades actuales le permiten ser un instrumento de música como el de Mozart, una paleta de color y un caballete como el de los grandes pintores, un telescopio al igual que un microscopio, o un dispositivo para hacer imaginar toda suerte de estructuras matemáticas.

Así lo considera el doctor Enrique Calderón Alzati, miembro de la Fundación Rosenblueth, quien recientemente participó en un evento de carácter internacional organizado por el Programa Universitario de Cómputo de la UNAM.

El uso de microcomputadoras para evaluar en forma continua el avance de los escolares e indicarle las tareas que deben de estudiar o practicar con más intensidad es y será, más aún en el futuro, una extraordinaria herramienta pedagógica.

Las computadoras, menciona, pueden aceptar un programa o un escrito, encontrar las fallas y devolver un diagnóstico exacto sin gestar apreciaciones subjetivas que produzcan estigmas, y esto todas las veces que sea

necesario; además, ellas llevarían una estadística que permitirían al maestro conocer cómo evoluciona el aprendizaje de sus alumnos.

La construcción de programas que facilitan a una computadora funcionar como ventanas al universo, mostrando en la pantalla la imagen de los cuerpos celestes moviéndose de acuerdo a la Ley de la Gravitación, constituye hoy en día un espectáculo como el que observaron en su tiempo Kepler y Galileo, pero con algunas ventajas decisivas. Ahora el estudiante no requiere esperar semanas o meses para que un planeta esté en una cierta posición a partir de la cual sea posible seguir su trayectoria. Con la computadora, el planeta es colocado a voluntad del estudiante en ese lugar, y a partir de allí el experimento es realizado en cuestión de segundos o minutos.

El sistema educativo requiere de alternativas y de nuevas concepciones metodológicas. Para ello, es necesario que éste tenga capacidad para reconocer sus aciertos y sus fallas; una de ellas se ubica en la enseñanza disociada, misma que puede ser sustituida por el aprendizaje asociado.

Los programadores de computadoras saben por experiencia que sus trabajos no van a ser operables en el primer intento, sino que tendrán que corregirlo una y otra vez para elimi-

La computación, a la vanguardia

El sistema educativo requiere de alternativas y de nuevas concepciones metodológicas



Organizados por el PUC

Los cursos de computación estimulan el desarrollo intelectual de los niños

- El objetivo que se busca es fomentar el pensamiento lógico y el crecimiento de los atributos intelectuales normales
- La relación del niño con la máquina y la programación es complementaria de la educación que reciben en el aula

A través de sus cursos de computación para niños, el Programa Universitario de Computación no pretende crear genios o algo por el estilo; el fin que se persigue es agilizar el aprendizaje y la creatividad del menor a través de esta actividad, facilitando y adelantando el desarrollo intelectual del niño.

Puntualizó lo anterior el doctor Benito Manrique de Lara y Soria, técnico académico del PUC, al ser entrevistado con relación al Proyecto de Computación Infantil que se imparte en dicho centro.

Hacer que el niño aprenda computación no puede considerarse un esfuerzo inútil, ya que este conocimiento se puede aprovechar para fomentar su desarrollo psico intelectual y como elemento de apoyo didáctico en el ám-



Doctor Benito Manrique de Lara y Soria.

bito educativo. Con esto no se busca sustituir al maestro. A través de este tipo de aprendizaje, añadió el doctor Manrique, que ha sido estudiado cuidadosamente, se puede dar una relación del niño con la máquina y la programación que sea verdaderamente complementaria de su educación en el aula.

Una vez que el menor se encuentra ante una computadora, continuó, su primera reacción es totalmente positiva; se establece un vínculo casi inmediato, de modo que el niño se transforma en un indagador interesado en todo lo que puede aprender a través del manejo de lo que tiene delante. Ante una explicación anticipada, su primera manifestación es: "quiero trabajar con ella"; desde ese momento se empeña creativamente, con muy buenos resultados. Comparado con el aprendizaje de los adultos, éste resulta más rápido en los primeros tramos.

Lo que se pretende con la práctica de la computación, afirmó el doctor Manrique, es, entre otras cosas, incentivar el desarrollo del pensamiento ló-

gico. En términos piagetianos, acelerar el tránsito del pensamiento concreto al pensamiento formal.

Con este tipo de cursos, continuó diciendo, se estimulan los atributos intelectuales normales de cualquier niño, a través de la disciplina que se requiere para aprender computación. "Nuestra meta no es crear niños genios, sino simplemente facilitar el desarrollo intelectual que de todas maneras se produciría, pero en un lapso mayor".

Por otra parte, añadió, el recurso de la computación es un apoyo didáctico y un sustituto metodológico en ciertas áreas del conocimiento.

Estimó que es posible evitar el riesgo de que el niño se deshumanice pa-



- Las computadoras pueden manejar estadísticas capaces de orientar al maestro sobre la evolución del aprendizaje del alumno
- Una de sus principales fallas se ubica en la enseñanza disociada, misma que puede ser sustituida por el aprendizaje asociado



nar un sin número de errores. Pero en cierto modo, los escritores y los programadores son aves raras, las personas comunes y corrientes suelen tener actitudes proclives al fracaso porque las cosas no les salen a la primera.

Matemáticos de nacimiento

Por otra lado, el doctor Calderón Alzati añade que los niños desarrollan

continuamente el pensamiento matemático de manera informal antes de asistir a la escuela y mucho antes de tener siquiera acceso a la idea de abstracción matemática. "Somos matemáticos de nacimiento y, sin embargo, al asistir a la escuela los profesores, y en general los adultos, destruyen toda esa capacidad al forzar el proceso de aprendizaje disociado de la realidad, que alcanza una de sus peores experiencias en 'las tablas de multiplicar'".

El uso de las computadoras, continúa, está obteniendo caminos hacia la enseñanza y el aprendizaje asociado. Las matemáticas y la ciencia hoy pueden ser motivo de aprendizaje a través de la computadora.

La utilización de microcomputadoras para establecer escenarios parece no tener límites. Con las facilidades con que cuentan hoy en día para hacer graficación a color y para reproducir sonidos, es totalmente factible establecer escenarios de sitios increíbles y lugares remotos que permitan al estudiante participar e involucrarse en procesos que antes sólo podía conocer a través de las páginas de los libros, en los cuales no podía participar ni experimentar.

La capacidad de "reconstrucción"

de escenas, explica, hoy es utilizada en procesos educativos. Se emplea también en laboratorios de investigación, en los que, por ejemplo, las imágenes de las estructuras cristalinas son construidas a partir de unos cuantos datos captados por los microscopios electrónicos, o en la presentación de imágenes de radar a partir de las señales captadas para esto.

La creación de teatros mágicos o programas de simulación, como se les conoce en el ambiente de computación, es una técnica altamente desarrollada, existiendo un buen número de lenguajes y programas de simulación que incluyen procesos de aviación —simuladores de vuelo—, plantas químicas, estaciones termoeléctricas y procesos fisiológicos, entre otros rubros.

Muchos de estos simuladores han sido construidos específicamente para su uso en la educación.

El juego de los Abalorios, tal como fue concebido por Herman Hesse, constituye uno de los grandes sueños de la humanidad, el dominio global del conocimiento a través del cual cada fenómeno, cada ley y cada suceso en el Cosmos, debe desprenderse como un caso particular de éste, concluyó el doctor Enrique Calderón Alzati. ■

sandodemasiado tiempo ante la computadora y que prefiera practicar con la máquina en lugar de convivir con los niños de su edad. La educación reforzada con el uso de la computadora es un arma de dos filos, que puede provocar en el niño un proceso de socialización acelerado, pero su aplicación requiere de sólidos fundamentos teóricos.

Asimismo, expresó que no debe ser motivo de preocupación el peligro de que el niño, al aprender a manejar una máquina de computación, quiera resolverlo todo oprimiendo teclas: resulta todo lo contrario, ya que para obtener resultados en la pantalla es necesaria una creación intelectual. ■



La computación, útil para todas las actividades que manejan información

Cualquier persona interesada en el campo de la computación puede venir al Programa Universitario de Cómputo a aprender un lenguaje de programación sobre las computadoras.

Hay cursos para quienes no tienen alguna experiencia con computadoras, y para quienes desean ampliar su conocimiento. Prácticamente no hay restricción en cuanto a la disciplina en que se quiera aplicar estos conocimientos, pues la utilidad de la computadora ha sido comprobada en casi todas las actividades del hombre donde se maneja información.

Puntualizó lo anterior el maestro José Luis Pérez Velázquez, técnico académico del Programa Universitario de Cómputo (PUC), al ser entrevistado por **Gaceta UNAM**.

Para quienes se inician en el estudio de la computación el PUC ofrece un curso introductorio de 3 semanas. En él se hace una breve historia de estas máquinas y de las técnicas a que han dado lugar. Más adelante se informa del uso e impacto actuales de éstos dispositivos. Se explica la estructura y funcionamiento de las computadoras, así como la necesidad de aprender un lenguaje de programación.

En este curso se presentan y practican todos los conceptos necesarios para iniciar formalmente el aprendizaje de un lenguaje de programación.

El curso introductorio es también una buena oportunidad para aclarar una multitud de ideas y



conceptos erróneos que se tienen respecto a las computadoras. El material que comprende este curso ha sido revisado y actualizado para corresponder con la marcha que la computación misma ha impuesto.

El curso introductorio, aunque requisito para los cursos de lenguajes de programación, es por sí solo una unidad completa de información, útil aun para quienes deciden no continuar con el estudio de los mismos.

Los lenguajes de programación que se enseñan en el PUC son: **BÁSIC, COBOL, FORTRAN, ALGOL y PASCAL**. Estos se enseñan en 2 modalidades: una de carácter general y otra de forma orientada. En la segunda modalidad se forman

grupos de estudiantes de áreas similares para orientar el aprendizaje. Otros cursos que también se ofrecen a todo el público son "Programación Estructurada" y "Diseño de Sistemas".

Al ser interrogado sobre la importancia de contar en el país con personal instruido en las técnicas de la computación, el ingeniero Pérez Velázquez dijo que México, al igual que la mayoría de los países del mundo, corre el riesgo de convertirse en un simple consumidor de estos costosísimos equipos y técnicas. Contar con gente preparada en este campo, permite aspirar a una más sana participación de los beneficios que la computación puede brindar, finalizó. ■

Petróleo: coyuntura internacional e implicaciones para México

El Centro de Estudios de Educación Continua de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Economía invita al curso **Petróleo: coyuntura internacional e implicaciones para México**, que es organizado por el Seminario Economía y Energía: Teoría, Métodos y Análisis, bajo la coordinación de Angel de la Vega Navarro, con la colaboración de Benjamín García Páez y Pascual Armas A., del 21 al 25 y del 28 al 31 del actual, de 17:30 a 21:00 h (dos sesiones diarias), en el salón 101 de la DEP.

Programa:

Lunes 21

17:30 h. **Inauguración**, por el licenciado José Blanco, director de la facultad; la maestra María Eugenia Romero I., jefa de la DEP, y el maestro Antonio Gutiérrez, coordinador de Educación Continua.

— **Presentación del programa del curso**, por Angel de la Vega Navarro.

18:30 h. **Sesión de preguntas y discusión**.

19:00 h. **Receso**.

19:15 h. **Energía, crisis y relaciones internacionales**, por Angel de la Vega Navarro.

20:15 h. **Sesión de preguntas y discusión**.

Nota: los siguientes días, los horarios de las conferencias, sesiones de discusión y preguntas serán los mismo que el primer día.

Martes 22

17:30 h. **Producción, demanda y reservas mundiales de hidrocarburos**, por Víctor Omar Rodríguez.

19:15 h. **Los hidrocarburos en el balance energético**, por Jesús Cuevas.

Miércoles 23

17:30 h. **La coyuntura petrolera internacional: orígenes, situación actual y perspectivas**, por Marcela Serrato.

Jueves 24

17:30 h. **El gas natural: industrias y mercados a nivel internacional**, por Gustavo Rodríguez Elizarrarás.

19:15 h. **Hidrocarburos: confrontación o cooperación en la escena internacional**, por Gustavo Rodríguez Elizarrarás.

Viernes 25

17:30 h. **Comercio internacional de petroquímicos y petrolíferos**, por Pedro Carlos Gómez Flores.

19:15 h. **Implicaciones energéticas globales para México de la evolución petrolera internacional**, por Jacinto Viqueira.

Lunes 28

17:30 h. **La política petrolera reciente en México: continuidad, retos y perspectivas**, por Benjamín García Páez.

19:15 h. **Implicaciones macroeconómicas de la coyuntura petrolera internacional actual**, por Benjamín García Páez.

Martes 29

17:30 h. **Diagnóstico y perspectivas de la industria petrolera mexicana**, por Renán Báez Cantellano.

19:15 h. **La economía petrolera y las finanzas públicas**, por Audomaro Las-tra.

Miércoles 30

17:30 h. **México: crisis y excedente petrolero**, por Francisco Colmenares.

19:15 h. **La renta petrolera y la dinámica reciente del crecimiento y la crisis en México**, por Angel de la Vega Navarro.

Jueves 31

17:30 h. **Mesa redonda**, a partir de la relatoría general del curso; moderador: Angel de la Vega Navarro; Antonio Sacristán Roy, Eliezer Tijerina, Marcos Kaplan, Jorge G. Castañeda y Fernando Valdez.

Informes e Inscripciones: Unidad de Posgrado, 1er. piso, teléfono 550-52-15, extensiones 3480, 3482 y 3483

El sujeto de la historia

Asimismo, la División de Estudios de Posgrado de la facultad, a través de su Área de Historia: la Transición al Capitalismo en México, invita al seminario **El sujeto de la historia**, que tendrá lugar del 28 al 31 del mismo mes, a las 18:00 h, en la Sala de Juntas del Posgrado de Economía, con el siguiente

Programa:

Lunes 28

— **El Estado: ¿sujeto de la historia?**, por Juan Felipe Leal.

Martes 29 y miércoles 30

— **Nación y luchas sociales en América Latina (siglo XIX)**, por Manuel Rodríguez Lapuente.

Jueves 31

— **El sujeto de la historia**, por Carlos Pereyra.

Comentaristas: Marcos Bellingeri y Luis Salazar.

Moderador: Enrique Semo.

Economía política en el capitalismo

Programa:

Énero

Lunes 28

10:00 h. **Crisis de reestructuración de la economía mexicana**, por Arturo Huerta.

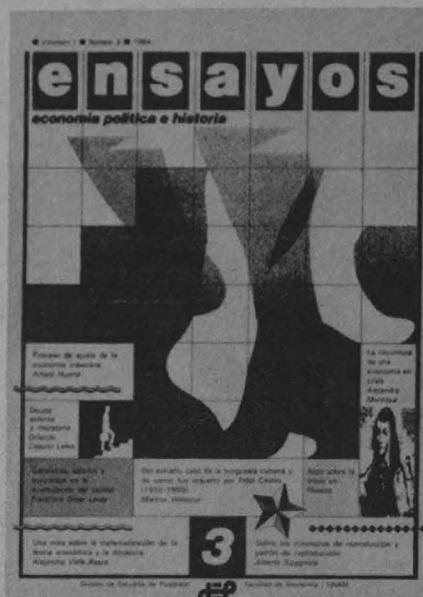
18:00 h. **El Estado mexicano actual: ¿realidad de una crisis de poder?**, por Pedro López Díaz.

Martes 29

10:00 h. **El problema financiero y la cuestión nacional**, por Clemente Ruiz Durán.

Ensayos: economía política e historia

■ Revista de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Economía, volumen 1, número 3, 1984



Ensayos: economía política e historia es una revista editada por las áreas de Economía Política e Historia Económica de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Economía. En el presente número, correspondiente al año de 1984, el primero de los trabajos publicados en la sección **Avances** es obra de Arturo Huerta y refiere al **Proceso de ajuste de la economía mexicana**. Analiza los límites del crecimiento, el ajuste de la economía a las condiciones internas, la desvalorización del capital y de la fuerza de trabajo, la estrategia de desarrollo que se impulsa y la fragilidad de los logros alcanzados, entre otros aspectos del tema tratado.

Deuda externa y moratoria se denomina un artículo de Orlando Caputo Leiva, cuyo objetivo es proporcionar elementos de apoyo a una propuesta de moratoria global, concertada y negociada. Destaca aspectos de la deuda externa de América Latina que el autor considera que no están suficientemente desarrollados en los documentos sobre el tema.

Alejandro Valle Baeza contribuye con una nota sobre la matemización de la teoría económica y la docencia. "En este trabajo —explica— iniciamos el análisis de la siguiente conjetura: una de las razones del atraso de la teoría económica es que ha utilizado las matemáticas como si esto fuera su-

18:00 h. **Crisis e inflación: hacia un nuevo enfoque interpretativo**, por Pedro Paz.

Miércoles 30

10:00 h. **Crisis y estrategias económicas: alternativas en América Latina**, por Julio López.

18:00 h. **La crisis en las relaciones económicas internacionales y América Latina**, por Orlando Caputo.

Jueves 31

10:00 h. **La crisis y EE.UU: nuevas políticas de industrialización**, por Rosa Cusminsky.

ficiente para producir conocimiento científico".

Ganancias, salarios y ocupación en la acumulación de capital es un trabajo de Francisco Omar Lerda que refiere a las tendencias medias en el largo plazo. Hace abstracción de los movimientos cíclicos de la acumulación capitalista, "en cuyas variables significativas —dice— aquéllas se reflejan, oscilaciones periódicas a las que nos dedicaremos en otra ocasión y hacia las que apunta este desarrollo".

En la sección **Contribuciones** aparece un artículo de Marcos Winocur: **Del extraño caso de la burguesía cubana y de cómo fue resuelto por Fidel Castro (1952-1959)**. Analiza el proceso de la economía cubana, cuyo eje central radicaba en la producción de azúcar y en la comercialización de ese producto en el mercado norteamericano.

Sobre los conceptos de reproducción y patrón de reproducción se titula un trabajo de Alberto Spagnolo. Comienza exponiendo la visión clásica del tema, tal como aparece en el pensamiento de Adam Smith y de David Ricardo, y luego el punto de vista crítico formulado por Carlos Marx, así como las reflexiones de Engels y de Gramsci.

Bajo el rótulo de **Información y análisis** aparece un estudio de Alejandro Montoya: **La coyuntura de una economía en crisis**, donde se intenta documentar las expresiones de la crisis económica actual de México, mediante la descripción sintética de algunos de los principales indicadores estadísticos. "No obstante —señala— las dudas que ha suscitado en más de una ocasión la información oficial respecto a su confiabilidad, acudimos sólo a ella, dado el virtual monopolio gubernamental sobre su difusión".

En la sección **Recensiones** se publica una lista bibliográfica: **Algo sobre la crisis en México**, fruto de una selección realizada por alumnos del Área de Concentración, Acumulación y Crisis del Programa de Maestría: Ramón Álvarez, Marina Trejo, Agustín Robles, Luis Quiñones, Artemisa Pedroza, Liduvina Moliner, Gabriela Regalado, Carlos Molina y Francisco Omar Lerda.

18:00 h. **Tasa de ganancia y crisis en EU**, por Alejandro Valle.

Viernes 1o. de febrero

10:00 h. **Energía, tecnología y financiamiento**, por Angel de la Vega N.

10:00 h. **"El Capital" y la estructura teórica**, por Bolívar Echeverría.

18:00 h. **La izquierda mexicana frente a la crisis**, por Enrique Semo.

Lugar: Auditorio Principal.

Investigación sobre el mejoramiento genético del frijol

Entre el 60 y el 80 por ciento de la producción de frijol en el país es de temporal, esto quiere decir que generando una variedad con resistencia a la sequía se podría elevar grandemente esa producción.

Al comentar lo anterior, el doctor Daniel Piñeiro, investigador del Instituto de Biología, explicó que uno de los objetivos fundamentales de la investigación que actualmente realiza sobre el frijol es el mejoramiento genético del mismo.

Señaló que este cultivo es uno de los principales en nuestro país, y que en los últimos cinco años se han dado grandes cambios, pues de un año a otro la cantidad producida ha descendido a la mitad.

También mencionó que en los últimos ocho años se han operado cambios drásticos en el patrón de cultivo en los diferentes estados del país, pues Jalisco aportaba entre el 30 y 40 por ciento de la producción nacional de frijol, y en la actualidad Zacatecas produce el 25 por ciento y Jalisco menos del 10 por ciento.

Conocer las causas de estos cambios es uno de los tres lineamientos planteados en la investigación dirigida por el doctor Piñeiro, pues según explicó si se pretende hacer mejoramiento genético es preciso asegurarse de que las variables que afectan la producción de frijol son genéticas; por ejemplo, dijo, si lo que limita la producción es la política de crédito, es irrelevante que se produzca una variedad nueva de frijol, porque ello no tendría nin-

- Generando una variedad resistente a la sequía se podría incrementar ampliamente la producción de este recurso
- Se procura establecer un árbol filogenético de relaciones entre las especies de frijol existentes en el país



guna relación con el mejoramiento de la producción.

La finalidad de este trabajo, dijo, es evaluar la contribución diferencial de las variables económicas, sociales, climáticas y genéticas de mejoramiento; ver cuáles son y han sido importantes en el aumento de la producción y tener una base sólida para descartar las limitantes no genéticas.

Otra parte del proyecto se relaciona con aspectos agronómicos y se trata de evaluar, desde el punto de vista molecular, la variabilidad de los cultivos.

El Instituto Nacional de Investigaciones Agrícolas, de la SARH, que se dedica a mantener ger-

moplasma de frijol, tiene alrededor de tres mil colectas de frijol diferentes, y el objetivo es evaluar la variación genética de esas colectas y hacer una reclasificación desde el punto de vista molecular, para la conservación del germoplasma de aquellas especies caracterizadas por su mayor variación genética. Es muy posible que en esas tres mil haya una redundancia genética muy alta.

El doctor Daniel Piñeiro explicó que esta parte de la investigación está dirigida a entender la dinámica genética para iniciar una línea de mejoramiento con un enfoque más molecular que el adoptado hasta ahora.

La tercera línea de la investiga-

ción se divide en dos partes: la primera consiste en establecer un árbol filogenético de relaciones entre las especies de frijol existentes en México; pero no con base en características morfológicas, sino considerando las variaciones moleculares, observando cómo ha cambiado el DNA de las especies, este método para hacer filogenia es muy directo, porque indica relaciones de origen más que de semejanza.

Con ese esquema se pueden investigar mejor los mecanismos de la evolución y tratar de encontrar la relación entre la genética de poblaciones y la evolución morfológica.

Para lograr lo anterior, el doctor Piñeiro explicó que se tiene planeado hacer cruces entre las especies para observar la herencia de los patrones de desarrollo; esto es, cómo se hereda la curva de crecimiento de una parte de la planta, de la hoja o de la flor. Hasta el momento se tienen evidencias de que esta herencia es mendeliana, y si se logra demostrar esto, se puede proponer un patrón de desarrollo o modelo en donde exista un gen regulador del mismo, que se hereda mendelianamente y afecta a una serie de genes.

Hallados los genes que afectan al desarrollo puede establecerse la relación entre el fenotipo, que es el resultado de la acción de los genes en un ambiente determinado, y refiere a características mensurables como el color y forma de la flor, y el genotipo, que es propiamente la constitución genética que posee un individuo o una población. ■

Auspiciado por la Coordinación de Humanidades

En desarrollo el proyecto Archivos Catalogados de Historia

- Su objetivo es organizar la información etnográfica contenida en las fuentes históricas del siglo XVI
- Funcionará mediante un banco de información con base en microfichas; será de fácil manejo y bajo costo



Maestra Dolores González Casanova.



Licenciada María Elena Ruiz Gallut.

El Instituto de Investigaciones Antropológicas desarrolla actualmente un proyecto interdisciplinario denominado Archivos Catalogados de Historia (ACH), cuyo objetivo es organizar la información etnográfica contenida en las fuentes históricas del siglo XVI, mediante un banco de información a base de microfichas.

Por su fácil manejo y bajo costo constituirá un valioso recurso de apoyo, tanto para las actividades propias del IIA como para otras dependencias universitarias ubicadas en los ámbitos de las humanidades y las ciencias sociales.

Así lo señalaron la maestra Dolores González Casanova y la licenciada María Elena Ruiz Gallut, integrantes de los institutos de Investigaciones Filológicas e Investigaciones Estéticas, respectivamente, corresponsables de este proyecto auspiciado por la Coordinación de Humanidades.

Sobre el particular, precisaron que el proyecto ACH, puesto en marcha hace sólo seis meses, contará en un lapso de dos años con todos los archivos necesarios para registrar las fuentes documentales, tanto históricas como etnográficas, del siglo XVI en la Nueva España.

Una vez alcanzado este objetivo inicial se buscará ampliar el proyecto a

los siguientes periodos históricos de México, constituyéndose así en un medio de gran utilidad para el trabajo de investigación de etnólogos, historiadores y sociólogos, entre otros especialistas.

Más adelante explicaron que el diseño de los Archivos Catalogados de Historia se basa en la conocida Guía de Murdock para la clasificación de los datos culturales, a través de la cual se codifican las fuentes. De este modo, a cada autor corresponde un archivo con una serie de microfichas que incluyen hasta 60 páginas de texto por unidad, permitiendo al interesado un acceso directo, rápido y fácil a la información requerida.

Por ejemplo, dijeron, en el caso de Hernán Cortés y sus Cartas de Relación, se asigna a este autor un archivo y se toma cada carta como un texto. En este sentido, las microfichas tienen claves numeradas cuando se trata de información meramente histórica, y claves con número y letra para la información etnográfica, permitiendo así la diferenciación de culturas.

Este tipo de archivos permite tener registrados en forma sistemática infinidad de datos de gran utilidad para el estudioso, ya que le facilitan las tareas de consulta e investigación, puntualizaron. ■

Ceremonia de ocupación

Cátedra Extraordinaria Manuel M. Ponce

La Escuela Nacional de Música y la Dirección General de Intercambio Académico invitan a la ceremonia de ocupación de la **Cátedra Extraordinaria Manuel M. Ponce**, por la maestra Angélica Morales Von Sauer, el jueves 24 de enero a las 10:00 h, en la Sala Xochipilli de la ENM (avenida Xicoténcatl No. 126, Coyoacán), y que tendrá lugar de acuerdo al siguiente

Programa:

Palabras del doctor Rogelio Rey Bosch, director general de Intercambio Académico.

Palabras del maestro Jorge Eduardo Angeles Suárez, director de la ENM. Palabras de la maestra Angélica Morales.

Número musical: 2a. Suite inglesa, de Juan Sebastián Bach.

En la FFyL

Cursos de posgrado

La División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras invita a los especialistas y personas interesadas a los siguientes **cursos de posgrado:**

Le Corbusier y su impacto internacional, impartido por el doctor William Curtis, de la Universidad de Washington, que se llevará a cabo en el Auditorio José Vasconcelos (Centro de Enseñanza para Extranjeros), del 28 de enero al 13 de febrero, de las 17:00 a las 19:00 h.

La novela de cambio social en Europa, Estados Unidos e Hispanoamérica, impartido por la doctora Mary Fenwick, de la Universidad de Memphis, que se lleva a cabo hasta el 29 de marzo.

Los procesos de apropiación de la lengua escrita, impartido por la doctora Emilia Ferreiro, del Centro de Investigación de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional, hasta el 29 de marzo de 1985.

Para informes e inscripciones llamar al teléfono: 550-52-15, extensión 3331, y 548-96-63, con la maestra Gloria Estela Báez Pinal.



Jornadas Culturales ESPANOLAS

Ortega y Gasset y su tiempo

Hasta el 10 de febrero de 1985

Lunes a viernes/10:00 a 19:00 horas



Exposición biográfica integrada por fotografías, primeras ediciones, manuscritos originales del filósofo y de intelectuales contemporáneos, ilustrada con cuarenta pinturas de artistas plásticos como:

Juan Gris • José Moreno Villa • Arturo Souto • Francisco Iturrío • Antonio Rodríguez Luna • Enrique Climent y María

Gutiérrez, Blanchard entre otros

Biblioteca Nacional/San Agustín

Isabel la Católica y Uruguay

Centro



UNAM/SEP/EMBAJADA DE ESPAÑA/MINISTERIO DE CULTURA DE ESPAÑA/
INSTITUTO DE COOPERACION IBEROAMERICANA

Cursos de educación continua

Uso clínico de antimicrobianos

Dirigido a médicos familiares, pasantes o titulados de la carrera de médico cirujano, la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza, a través de la Coordinación General de Estudios de Posgrado, Investigación y Desarrollo Académico, informa del curso **Uso clínico de antimicrobianos**, que se llevará a cabo del 18 de febrero al 1º de marzo, de lunes a viernes, de 9:00 a 12:00 h.

El doctor Samuel Sánchez Saloma será el profesor titular del curso.

Inscripción: \$3,000.00. Cupo limitado.

"Stress" laboral

Asimismo, el curso **"Stress" laboral**, dirigido a pasantes o titulados de las carreras de psicología y medicina, se efectuará del 25 de febrero al 1º de marzo, lunes a viernes, de 8:00 a 14:00 h, en el Centro de Integración Personal (Kelvin No. 8, colonia Anzures).

El curso será impartido por el doctor Miguel Angel Pérez Toledo.

Inscripción: \$4,000.00. Cupo limitado.

Informes e inscripciones: en la coordinación, de 9:00 a 16:00 h, o comunicarse al teléfono 792-32-88, extensión 175.

Programación del 26 de enero

Sábados universitarios de Iztacala

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala informa de la programación de los **Sábados universitarios de Iztacala** correspondiente al día 26 de enero, y que se registrará de acuerdo al siguiente

Programa:

10:00 h. **Responsabilidad del científico frente a la sociedad** (ponencia), por la doctora Consuelo Sabin Vázquez, en el Aula Magna.

10:00 a 12:00 h. **Importancia del vivario como apoyo para la enseñanza de la biología** (ponencia), por el biólogo Enrique Godínez Cano, en el salón A-321.

10:00 a 14:00 h. Continuación del Taller **Escritos científicos en la docencia y la investigación: Tópicos de comunicación y de lingüística con referencia a publicaciones científicas**, por el doctor Raymundo Martínez Peña, en la UIICSE.

11:00 a 13:00 h. **Taller para adolescentes** (continuación). Coordinadora: psicóloga Guadalupe Hernández Cortés. Participantes: psicólogos Flavia Gutiérrez, Joselina Ibáñez Reyes y José de Jesús Vargas Flores.

Facultad de Química

Corrosión y protección metálica

La Facultad de Química informa del curso **Corrosión y protección metálica**, que está dirigido a alumnos de las áreas de Ingeniería Química Metalúrgica, Ingeniería Química y Química, y cuyo objetivo es dar a conocer a los alumnos los fundamentos teóricos y mecanismos mediante los cuales se corroen los metales, la naturaleza de la corrosión y la influencia de las condiciones de trabajo del equipo en la rapidez de corrosión de los diferentes metales. Mostrar también los principales métodos existentes para prevenir la corrosión y, a su vez, proporcionar criterios para seleccionar correctamente los materiales usados en equipos de procesos, y cuya fecha de impartición será del 28 de enero al 8 de febrero de 1985, de 18:00 a 20:30 h, en los auditorios, de acuerdo al siguiente



Programa:

Lunes 28, Introducción. **Corrosión I, II y III**, por el IQM Héctor Cárdenas L. (Película).

Martes 29, **Aspecto termodinámico de la corrosión**, por el doctor Javier Avila.

Miércoles 30, **Aspecto cinético de la corrosión**, por el doctor Javier Avila.

Jueves 31, **Métodos electroquímicos para la medición de la velocidad de corrosión**, por el doctor Juan Genesca.

Viernes 1o, **Formas características de la corrosión electroquímica**, por el doctor Juan Genesca.

Miércoles 6, **Prevención de la corrosión**, por el químico Jorge Dinaler A., y **Control de la corrosión**, por el ingeniero Leonel Barragán V.

Jueves 7, **Oxidación a temperaturas elevadas**, por los M en C Jorge Ornelas T. y Fernando Maldonado.

Viernes 8, Mesa redonda, con la participación de profesionales del área de corrosión.

Informes e inscripciones: en el Departamento de Relaciones Escuela-Empresa, sección Eventos Académicos, cubículo 002, edificio "B", y cubículo antes intendencia, edificio "A" (teléfonos 550-50-94 y 550-52-15, extensión 2261).

Las industrias maquiladoras del norte, aún sin alcanzar su independencia y autosuficiencia

Las políticas en materia de industrias maquiladoras en la frontera norte de México no han logrado elevar su nivel de independencia y autosuficiencia ni el de un crecimiento integrado capaz de fortalecer el desarrollo nacional a través de los mercados regionales en el interior del país.

Esta zona es calificada como un área muy vulnerable, con varios puntos de crecimiento a lo largo de la frontera, cuyo desarrollo futuro es necesario planearlo en forma integral, con el fin de menguar los múltiples problemas generados, como los cinturones de miseria, las barriadas, la contaminación, el hacinamiento y el crecimiento urbano anárquico.

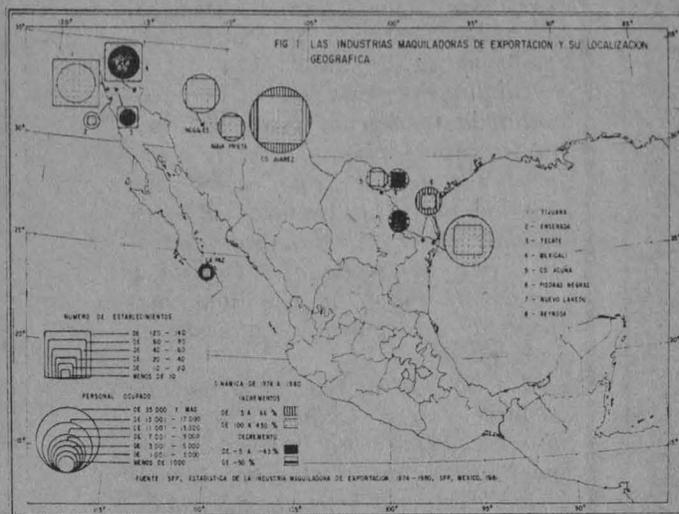
Todo ello provoca un desarrollo e incremento interno de economías propias y, por lo general, de grupos económicos poderosos, sin la derrama suficiente de beneficios sobre los sectores componentes, cada vez más amplios de la población, lo cual llevaría a la solución paulatina, pero efectiva, de múltiples problemas.

Lo anterior se desprende de algunos de los informes del proyecto de investigación sobre Problemas de la industria en México, bajo responsabilidad de la maestra Sofía Puente Lutteroth, investigadora del Instituto de Geografía de la UNAM.

En los avances logrados del proyecto, que finalizará en 1987, se plantea que México cuenta con una línea divisoria de 3 mil 125 kilómetros con Estados Unidos, lo cual origina una población fronteriza desarticulada y poco integrada al país, con características especiales dada la vecindad entre una de las primeras potencias mundiales con un país en vías de desarrollo. Asimismo, dijo la entrevistada, por la inexistencia de grandes obstáculos naturales y por la continuidad de diversas características físico-geográficas en ambos territorios, determinando en cierta medida, la sobreexposición de los fenómenos de la "frontera" y de una extrema permeabilidad de los hombres, los productos y las ideas.



- La zona fronteriza tiene múltiples problemas socioeconómicos, a la cual se le debe planear con aptitud y en forma integral
- Seis estados, 35 municipios y más de tres mil localidades, componen la línea divisoria con una potencia mundial



Ciudades gemelas, problemas comunes

Todo esto lo reafirma el surgimiento de algunas ciudades gemelas a lo largo de la zona fronteriza, tales como: Tijuana-San Diego, Mexicali-Calexico, Sonoíta-Lukeville, Agua Prieta-Douglas, Ciudad Juárez-El Paso, Ojinaga-Presidio, Piedras Negras-Eagle Pass, Ciudad Acuña-Nuevo Laredo, Reynosa-Hidalgo-Mac Allen y Matamoros-Brownsville.

La línea divisoria la conforman seis entidades con un total de 35 municipios fronterizos, y más de 3 mil localidades. De ellas, alrededor de 20 tienen más de 10 mil habitantes, cerca de 90 contienen una población entre los mil y 10 mil y más del 95% de localidades cuentan con menos de mil.

La población total de los municipios localizados en la zona fronteriza en 1970 era de dos millones 174 mil 181 habitantes, en 1980 fue de dos millones 889 mil 732, lo que representa un incremento del 33%, concentrándose fundamentalmente en Tijuana, Mexicali, Ciudad Juárez y Matamoros, entre otras.

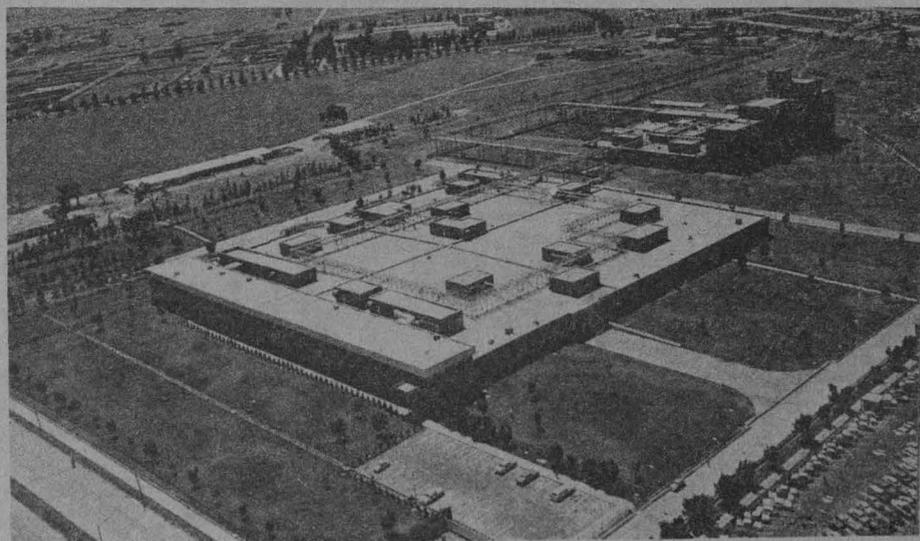
La población económicamente activa (PEA) alcanzó en 1970 la cifra de 521,761. El 24% se ocupó en las actividades primarias, el 25% en las secundarias y el 49% en el sector servicios. Este último porcentaje manifiesta el fenómeno de terciarización característico de la época y con especial acento en los países subdesarrollados.

Incremento de la población, decremento de empleos

Para 1980, el total de la PEA fue de 987 mil 946. El 10% en actividades primarias, el 23% en las secundarias, el 36% en los servicios.

Como se podrá observar, la PEA aumentó, no así los porcentajes de actividades, lo cual demuestra que la generación de empleos está por abajo del crecimiento de la población en general.

Otro problema a resolver es la presencia de inmigrantes de diversas enti-



dades del interior del país. Así, para 1980 en sólo 13 de las localidades más importantes residían alrededor de 635 mil personas de otros estados. Tijuana, Mexicali y Ciudad Juárez con más de 100 mil cada una, en tanto que Nuevo Laredo, Ensenada, Matamoros y Reynosa entre 40 mil y 54 mil, son de las más afectadas con este fenómeno.

Las entidades del interior del país "proveedoras" de inmigrantes son: Jalisco, con el 12%; Sinaloa y Durango, con el 7% cada uno; Sonora y el Distrito Federal, con el 6%; Michoacán y Zacatecas, con el 4.8%. A esto habrá de aunarle el número de extranjeros, que también se ha incrementado.

Ante la magnitud de los movimientos migratorios y a su agudización frente a la terminación del Programa

de Braceros en 1964, señaló la maestra Puente Lutteroth, fue necesario crear políticas gubernamentales para el desarrollo y atención de la frontera. Se trató de integrar la economía de esta franja al resto de la economía nacional a través del Programa Nacional Fronterizo, puesto en marcha en 1961, así como por diversas políticas que han venido implantándose desde entonces.

Dentro de ese mismo programa, explicó, se diseñó en 1965 una política de industrialización que incluía la posibilidad de instalar plantas dedicadas a procesar y ensamblar productos norteamericanos, como ya ocurría en algunos países en vías de desarrollo, aduciendo conveniencias para ambas naciones, como el aprovechamiento de la abundante mano de obra barata. Los beneficios del reducido costo de transportes, así como las bajas tarifas de energéticos para los Estados Unidos.

Para la parte mexicana se consideró a las plantas maquiladoras como posibles generadoras de empleos, que las empresas bajo este régimen constituyen importantes fuentes de ingreso, posibilitan la captación y el adiestramiento industrial de mano de obra, y que fortalecen el mercado interno al demandar un volumen creciente de materias primas de origen nacional,

situación cuestionable en la actualidad. Se pensó, asimismo, que contribuiría a lograr un mejor aprovechamiento de la capacidad industrial nacional y por lo mismo, a una generación mayor de empleos indirectos.

Así, en 1966 se autorizó la instalación de las primeras maquiladoras a lo largo de una faja fronteriza de 20 kilómetros. A través de fideicomisos con instituciones de crédito mexicanas, éstas deberían exportar su producto a fin de evitar una competencia desventajosa con la industria nacional y contar con un máximo de capital extranjero del 51%, según el reglamento correspondiente para el Fomento de la Industria Maquiladora, al cual, a través del tiempo, se le han introducido diversas reformas.

(Pasa a la pág. 27)

Indumentaria y cost



Tehuana en traje de calle.



Tehuana en traje de casa.

Dentro del patrimonio artístico y cultural de la Universidad se encuentra en la Academia de San Carlos una importante colección de tarjetas postales de principios del siglo XX, en la cual encontramos costumbres de la época, vistas de ciudades y hechos históricos que son documentos relevantes de su tiempo, principalmente de la época de la Revolución Mexicana.

Esta colección cuenta con interesantes postales de tipos mexicanos de Oaxaca, que son una muestra de la riqueza cultural de dicha zona, pues este estado es, sin duda, uno de los centros culturales más importantes del territorio nacional, por su clima, vegetación, artesanía y arquitectura prehispánica y colonial.

Confluyen en esta zona distintas comunidades indígenas: mixtecos, zapotecos, mixes y chontales, entre otros, cuyas costumbres y tipos de vida tienen una arraigada tradición. En particular, la labor textil ha sido un trabajo muy desarrollado en Oaxaca, y representa una de las expresiones más fieles de esas culturas indígenas en nuestros días.

Tal ha sido su relevancia que, de acuerdo con el Códice Mendocino, durante la época prehispánica los grupos indígenas que estaban bajo la sujeción del Imperio Azteca pagaban a éstos un tributo anual en prendas de vestir, lo que revela el alto nivel alcanzado por las artes textiles en esos tiempos. También durante el periodo colonial los indios sometidos al sistema de la encomienda pagaban en muchas ocasiones su tributo con textiles.

El trabajo textil, expresión de la cultura indígena

El trabajo textil, aun siendo una de las expresiones más fieles de la cultura indígena, ha tenido modificaciones a través del tiempo con la introducción de nuevas técnicas y materias primas europeas y orientales; sin embargo, en nuestros días conserva patrones decorativos que son de origen prehispánico. Lo que hoy conocemos tiene un gran valor en la historia del desarrollo de las artes textiles en México, y es parte de un elemento indicador de la riqueza cultural indígena.

La indumentaria, y principalmente el traje ceremonial, en cualquier comunidad indígena es símbolo de identidad, cohesión y pertenencia a un grupo étnico o área cultural.

Una de las características sobresalientes de los textiles de Oaxaca ha sido el tipo de tintes, utilizados ya muy poco, pero de gran tradición; con la cochinilla desplazada en algunos casos por las anilinas y el tinte de "caracol", que se obtiene del molusco "Púrpura patula pansa".

A principios de siglo los zapotecos de Tehuantepec los seguían utilizando y posteriormente fue un artículo de lujo que sólo lo podían obtener las tehuanas ricas o principales.

De los trajes típicos de Oaxaca, sin duda sobresale el de tehuana, por su variedad de formas y usos, pese a estar constituido sólo por dos prendas, que son el huipil y la falda. Lo que cubre la cabeza es el huipil, que llega hasta los brazos y la cintura, y tiene



India yalalteca.



Vendedoras d

como característica el que las mujeres no puedan cargar nada en sus espaldas porque perdería su calidad y, según la ocasión en la que deban usarlo, es más fino el trabajo de la tela.

En el caso del traje de tehuana de etiqueta el encaje que enmarca el rostro está siempre almidonado, lo cual le da mucho más vistosidad y refleja la influencia de los vestidos europeos. El huipil normal de la calle es sólo plisado y no de encaje, pero igualmente almidonado.

El traje de tehuana do por ser un trabajo variedad depende de su uso se ha general giones cercanas a Oa

Las indias zapotecas más sencillos, debido donde habitan. Su pequeño huipil de algodón representando humanas o flores.

En la cabeza usan



Casa de lab

Costumbres de Oaxaca



de cebollas.

na es rico en colorido de bordado, y su de donde proceda; alizado a otras re-Oaxaca.

otecas visten trajes do en parte al clima vestimenta es un tión con motivos teo animales, figuras an un rebozo dobla-



India zapoteca

do hacia atrás para protegerse del sol, y la falda, generalmente de lana, se la enredan a la cintura sostenida con una faja, recurso típico de muchas faldas indígenas. A veces el rebozo doblado sirve también para protegerlas de los canastos que llevan sobre la cabeza.

Tradicionalmente las indias yalaltecas se visten con un huipil blanco largo sobre la falda y lo utilizan indistintamente para uso diario o bien para ceremonias importantes. En la cabeza se colocan un rodete, que puede ser de



bradores, Oaxaca.

algodón o de lana, dependiendo de la zona; en algunas ocasiones, se enredan el rebozo o, en lugar de éste, llevan una gran servilleta en la cabeza.

Es también característico y muy conocido de estas indias el uso de collares formados por monedas de oro y cruces de complicado diseño, llamadas precisamente yalaltecas.

El traje indígena confirma la identidad de su portador

El huipil es el conocido rectángulo de tela con un agujero central para la cabeza y unidos sus bordes, dejando sólo el espacio justo para sacar los brazos.

El huipil oaxaqueño normalmente está formado por dos o tres lienzos de tela cosidos por el centro o a los lados del cuello.

La india de la sierra está fotografiada cargando a su hijo en la espalda, el cual está amarrado con el rebozo. El delantal que porta refleja que está utilizando su vestido de diario; en algunas ocasiones el delantal está bordado con ricos diseños en punto de cruz.

Un aspecto de la vida diaria de los indígenas oaxaqueños es la venta directa de los productos de la tierra, en la que las mujeres que venden sus cebollas llevan puestos atavíos como los descritos anteriormente. En la otra fotografía se puede observar a dos indígenas con sus hijos frente a su casa; ésta, hecha de carrizo, es un tipo de habitación que por sus materiales perecederos está desapareciendo.

El traje indígena confirma la identidad de su portador, su lugar, su paisaje. México visto a través de los trajes indígenas se convierte en un maravilloso mosaico donde se conjugan la sobria elegancia de una yalalteca con el barroco lujo de una tehuana.

El traje típico puede considerarse como arte textil de gran calidad que desde tiempos remotos ha sido un elemento primordial para el atuendo de los príncipes y sacerdotes, así como del pueblo en general.

Hay que ver entonces el vestido como una representación más de las ideas, los usos y costumbres del pueblo mexicano, que a pesar de la infiltración se mantiene alejado de las modas en la indumentaria, que muchas veces se nos imponen. La vestimenta indígena es reflejo fiel de la vida de quien la usa, teniendo que recalcar aquí que corresponde a sus necesidades, para, aparte de esto, ser una expresión más del arte y la cultura mexicanos.

El juego de texturas, colores, figuras geométricas y tipos de bordado de los textiles mexicanos ha sido una gran fuente de inspiración para otras creaciones artísticas, como la pintura y la danza.

El Patronato Universitario, a través de la Dirección General del Patrimonio y su Departamento de Bienes Artísticos y Culturales, da a conocer a la comunidad universitaria y al público en general un testimonio histórico de las riquezas textiles del estado de Oaxaca de principios de siglo, que en muchos casos aún se conservan.



Tehuana en traje de etiqueta

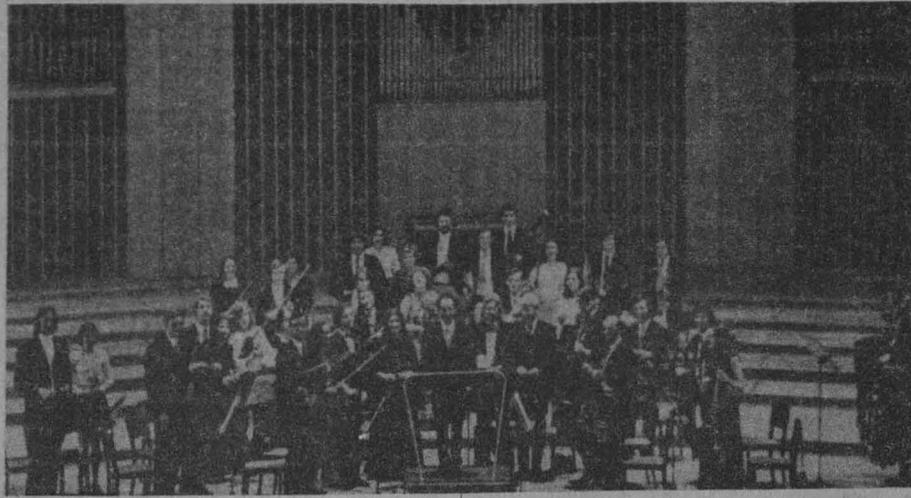


India de la Sierra, Oaxaca

**Programación en AM,
960 KHz.
Enero**

Lunes 21

7:05 h. Mozart, Wolfgang Amadeus: Cuarteto No. 1 en Sol mayor, K. 80. Marenzio, Lucas: Seis madrigales.
7:45 h. Galería universitaria, presenta Academia Médica.
8:45 h. Galería universitaria, por el Departamento de Promoción.
9:20 h. Busoni, Ferruccio: Toccata para piano.
11:00 h. Brahms, Johannes: Sonata para cello y piano No. 2 en Fa mayor, Op. 99.
11:30 h. Pensamiento e ideas de hoy, por Tomás Mojarro.
11:45 h. Roussel, Albert: Sonatina para piano. Op. 16.
12:30 h. Rossini, Gioacchino: Obertura de "Ermione". Adomian, Lan: "Tamayana" para orquesta.
13:00 h. Haendel, Georg Friedrich: Concerto grosso en Si menor, Op. 6, No. 12. Bach, Karl Philipp Emanuel: Sinfonía en Fa mayor.
13:30 h. Hablemos de música. Claves y notas, por Uwe Frisch (retransmisión).
13:45 h. Couperin, Francois: Piezas para dos clavicimbalo.



14:00 h. Mozart, Wolfgang Amadeus: "Réquiem", K. 626.
17:00 h. Bach, Johann Sebastian: Cantatas No. 200 "Bekennen will ich seinen Namen" (Quiero profesar su nombre) y No. 53 "Schlage doch, gewünschte Stunde" (Suena ya, hora anhelada).
17:15 h. Radio UNAM en el mundo, por Ramiro Ruiz.
17:30 h. Rock en Radio UNAM, por Luis Cortés Bargallo.
18:00 h. Roman, Johann Helmich: Sinfonía en Mi menor.
19:00 h. La música en imágenes, por la Filmoteca de la UNAM.
19:15 h. Actualidades científicas, por Juan José Morales.
20:00 h. Programa de Radio UNAM para la Red Universitaria Mexicana.
21:30 h. Schumann, Robert: "Danzas de los Davidsbündler" para piano.
22:35 h. Schubert, Franz: Sonata para cello y piano en La menor, Op. póstumo "Arpeggione".

18:00 h. Bach, Johann Sebastian: Suite francesa No. 1 en Re menor para clavicímalo.
19:00 h. Composiciones musicales insólitas, por Felipe Orlando.
20:00 h. Diálogos, por Margarita García Flores.
20:15 h. Fonoteca Raúl Hellmer. Flor y canto, por Irene Vázquez.
20:45 h. Holst, Gustav: "Suite de San Pablo" para orquesta de cuerdas.
21:00 h. Crítica de las artes. El teatro en que vivimos, por Josefina Brun y Esther Seligson.
21:15 h. Retrato hablado. "René Portocarrero", pintor cubano, por Elvira García.
21:45 h. Vivaldi, Antonio: Concerto para cuatro violines en Mi menor No. 4 de "L'estro armonico".
22:35 h. Maiakovsky, Nikolai: Sinfonía No. 19 en Si bemol mayor para banda.

Miércoles 23

7:05 h. Mendelssohn, Félix: Concerto para violín, piano y cuerdas.
7:45 h. Galería universitaria, presenta Academia Médica.
8:45 h. Galería universitaria, filosofía contemporánea.
9:20 h. Soler, Antonio: Concerto para dos órganos No. 3, en Sol mayor.
11:00 h. Chaikovsky, Piotr Ilich: "Gran sonata" para piano en Sol mayor.
11:30 h. Pensamiento e ideas de hoy, por Tomás Mojarro.
11:45 h. Vivaldi, Antonio: Concerto para violín y orquesta en Mi bemol mayor, Op. 8, No. 5 "Tempestad en el mar".
12:30 h. Welcher, Dan: Concerto para flauta y orquesta.
13:00 h. Grieg, Edward: "Cuatro danzas noruegas" para piano a cuatro manos, Op. 35. Schubert, Franz: Sonata para violín y piano en Re mayor, Op. 137, No. 1.
13:30 h. Hablemos de música. Claves y notas, por Uwe Frisch (retransmisión).



**Programas diarios
en AM**

7:00 h. Rúbrica.
8:00, 15:00 y 22:00 h. Noticiarios de Radio UNAM.
8:45, 15:30 y 22:30 h. Los universitarios, hoy.
9:00 h. Cultura y ciencia internacional.
9:15 y 13:25 h. Noticiero cultural.
12:00 h. Ventana al mundo.
18:15 h. El italiano a través de sus canciones.
18:30 h. La familia Baumann.
18:45 h. Pop pedagógico.
19:30 h. Panorama del jazz.
1:00 h. Fin de labores

en FM

7:00 h. Rúbrica.
7:05 h. El italiano a través de sus canciones.
7:15 h. La familia Baumann.
7:30 h. Pop pedagógico.
1:00 h. Fin de labores.

Martes 22

7:05 h. Música para arpa, interpretada por Marie-Claire Jamet. Beethoven, Ludwig van: Sonata para piano No. 28 en La mayor, Op. 101.
7:45 h. Figuras de El Colegio Nacional, por Radio UNAM y El Colegio Nacional.
8:50 h. Cursos monográficos, por Alvaro Matute.
9:20 h. Vivaldi, Antonio: Sonata para flauta y clavicímalo en Do mayor.
11:00 h. Revista informativa, por el Departamento de Promoción.
11:15 h. Szymanowski, Karol: Cuatro estudios, Op. 4, y Preludio y fuga para piano.
11:30 h. Palabras sin reposo, por Tomás Mojarro.
11:45 h. En la ciencia, por el Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia.
12:30 h. Donizzetti, Gaetano: Seleccionaciones de la ópera "Lucía de Lammermoor".
14:00 h. Museos en el aire, por Raquel Tibol.
14:15 h. La guitarra en el mundo, por Juan Helguera.
14:30 h. Hummel, Johann Nepomuk: Concerto para fagot y orquesta en Fa mayor.

Conciertos en AM

**Matutinos
Lunes 21**



9:30 h. Héctor Villa-Lobos: Modinha (preludio) de las "Bachianas brasileiras No. 2". Werner Egk: Suite del ballet "Abrazas". Karl Hoeller: Variaciones para orquesta, Op. 56, sobre la canción "Mein junges Leben hat ein End". Dimitri Kabalevsky: Concerto

para piano y orquesta No. 3, Op. 50 "Juventud". Josef Haydn: Sinfonía No. 11 en Mi bemol mayor.

Martes 22

9:30 h. Erland von Koch: "Capricho nórdico", Op. 26. Félix Mendelssohn: Concerto para dos pianos y orquesta en La bemol mayor. Piotr Ilich Chaikovsky: Sinfonía "Manfredo", Op. 58.

Miércoles 23

9:30 h. Samuel Barber: Suite "Medea", Op. 23. Wolfgang Amadeus Mozart: "La petit riens" (Las pequeñas naderías), música de ballet. Francis Poulenc: Concerto para dos pianos y orquesta en Re menor. Hans Werner Henze: Sinfonía No. 1 (versión de 1963).

Otros

Martes 22

13:00 h. Camille Saint-Saëns: Variaciones sobre un tema de Beethoven para dos pianos, Op. 35. Giuseppe Tartini: Concerto para violín y orquesta en Si menor, Op. 2, No. 3. Alessandro Stradella: Sinfonía en La menor y Sinfonía en Fa mayor.
17:00 h. Ludwig van Beethoven: Septeto en Mi bemol mayor, Op. 20, para



13:45 h. Marcello, Benedetto: Sonata para viola da gamba y clavicembalo, Op. 1, No. 2, en Mi menor.

14:00 h. Bach, Johann Sebastian: Coros y arias de la "Pasión según San Juan".

17:00 h. Haendel, Georg Friedrich: "The King shall rejoice" (El Rey tendrá júbilo), cantata de coronación.

17:15 h. Radio UNAM en el mundo, por Ramiro Ruiz.

17:30 h. Rock en Radio UNAM, por Oscar Sarquiz.

18:00 h. Satie, Erik: "Tres piezas en forma de pera" (Trois morceaux en forme de poire) para piano a cuatro manos.

19:00 h. De autores y libros, por Elena Urrutia.

19:15 h. Poulenc, Francis: Sonata para oboe y piano.

20:00 h. Fonoteca de Radio UNAM, por Rodolfo Sánchez Alvarado.

21:00 h. Entrevista de Radio Francia, con personajes del arte y la cultura: Alejo Carpentier.

21:30 h. Palestrina, Giovanni Pierluigi: "Motetes".

22:35 h. Brahms, Johannes: Sonata para clarinete y piano No. 1, Op. 120.



Programación en FM

96.1-MHz.

Enero

Lunes 21

13:00 a 15:00 h. Saint-Saëns, Camille: Pieza de concierto para coro y orquesta, Op. 94. Lutoslawski, Witold: "Concierto para orquesta". Reger, Max: concierto para piano y orquesta en Fa menor, Op. 114. Beethoven, Ludwig van: Sinfonía No. 2 en Re mayor, Op. 36.

18:00 a 19:00 h. Mozart, Wolfgang Amadeus: Sonata No. 6 en Re mayor, K. 284, y Doce variaciones en Si bemol mayor, K. 353 (obras para



piano). Shostakovich, Dimitri: Sonata para cello y piano, Op. 40.

19:00 a 20:00 h. Obras maestras de la música, colaboración de la Deutsche Welle.

20:00 a 21:30 h. Programa de Radio UNAM para la Red Universitaria Mexicana.

21:30 a 22:00 h. Bach, Johann Sebastian: Concierto para clavicembalo y cuerdas en Mi mayor, BWV. 1053.

22:00 a 23:00 h. Ponce, Manuel M.: Preludio, balletto y valse para guitarra. Rodgers, Richard: Valses. Gramer, Johann Baptist: Concierto para piano y orquesta No. 5 (novedades en el repertorio de Radio UNAM).

23:00 a 1:00 h. Schuetz, Heinrich: "Sinfonías sacras" para voces femeninas y conjunto instrumental. Albéniz, Isaac: España: "Recuerdos" y 2a. Suite española para piano. Albinoni, Tomaso: Concerti grossi, Op. 7 (IV). Mendelssohn, Félix: Sonata para cello y piano No. 2 en Re mayor, Op. 58. Villa-Lobos, Héctor: "Choros No. 2" para violín y violoncello, y Estudios Nos. 5 y 7 para guitarra.

Martes 22

13:00 a 15:00 h. Seixas, Carlos: Sinfonía en Si bemol mayor. Brahms, Johannes: Danzas húngaras No. 10 a 21 en versión orquestal. Dvorak, Antonín: Concierto para cello y orquesta en Si menor, Op. 104. Haydn, Josef: Sinfonía No. 101 en Re mayor "El reloj".

18:00 a 21:30 h. Opera en Radio UNAM: "Don Carlos", en cinco actos, de Giuseppe Verdi.

21:30 a 22:00 h. Liszt, Franz: Tarantella y Leyenda No. 2 ("San Francisco caminando sobre el agua") para piano. Mozart, Wolfgang Amadeus: Cuarteto No. 6 en Si bemol mayor, K. 159.

22:00 a 23:00 h. Conciertos de Radio Nederland, con obras de Elgar, Schumann y Mussorgsky.

23:00 a 1:00 h. Bach, Johann Sebastian: Sonata en trío No. 2 en Do menor, para órgano. Brückner, Anton: Quinteto de cuerdas en Fa mayor. Debussy, Claude Achille: Estudios para piano, libro II. Martin, Frank: "Cuatro piezas breves para guitarra". Vitali, Tommaso Antonio: "Chacona" (versión para violín y órgano de Respighi). Schoenberg, Arnold: Fantasía para violín y piano, Op. 47.



Miércoles 23

13:00 a 15:00 h. Rossini, Gioacchino: Obertura de "La urraca ladrona". Sessions, Roger: "The black maskers" (Los enmascarados negros), suite sinfónica. Prokofiev, Sergei: "Romeo y Julieta", música de ballet. Mendelssohn, Félix: Concierto para dos pianos y orquesta en Mi mayor. Seixas, Carlos: Obertura-sinfonía en Re mayor.

18:00 a 19:00 h. Bach, Karl Philipp Emanuel: Concierto para violoncello y orquesta en La mayor. Dussek, Johann Ludwig: Sonata para arpa en Do mayor. Chopin, Frederic: Seis valsos para piano.

19:00 a 20:00 h. Obras maestras de la música (colaboración de la Deutsche Welle).

20:00 a 21:00 h. Haendel, Georg Friedrich: Música de los juegos acuáticos" (suite No. 1). Sanz, Gaspar: Música para guitarra. Wagner, Richard (1813-1883): Adagio para clarinete y quinteto de cuerdas. Dukas, Paul: "El lamento lejano del fauno" para piano.

21:00 a 22:00 h. Frecuencias enlazadas.

22:00 a 23:00 h. Hummel, Johann Nepomuk: Gran sonata para piano, Op. 81. Recital de guitarra de autores mexicanos. Rachmaninov, Sergei: Cuatro canciones (II) (novedades en el repertorio de Radio UNAM).

23:00 a 1:00 h. Bach, Johann Sebastian: Concierto para clavicembalo, flauta y violín en La menor, BWV, 1044. Kuri Aldana, Mario: "Xilofonías". Thomson, Virgil: "Otoño", concertino para arpa, cuerdas y percusión. Música para órgano del siglo XVII (2). Schubert, Franz: Trío No. 2 en Mi bemol mayor, Op. 100. Mozart, Wolfgang Amadeus: Divertimento para cuerdas en Si bemol mayor, K. 137.

violín, viola, cello, contrabajo, clarinete, corno y fagot. Francois René Gebauer: Quinteto concertante para alientos No. 1 en Si bemol mayor.

Vespertinos

Lunes 21

15:35 h. Charles Koechlin: "Los bandar-log", poema sinfónico, Op. 176. Camille Saint-Saëns: "El carnaval de los animales". Arthur Honegger: Sinfonía No. 3 "Litúrgica".

Martes 22

15:35 h. Anton Brückner: "Salmo 150". Gould Morton: Dos movimientos de la "Sinfonietta latinoamericana" y "Derivaciones para clarinete y banda". Héctor Villa-Lobos: Concierto para cello y orquesta No. 2. Franz Schubert: Sinfonía No. 1 en Re mayor.

Miércoles 23

15:35 h. Nikolai Rimsky-Korsakov: "La canción de Oleg, el sabio". Arnold Schoenberg: Variaciones para orquesta, Op. 31. Jacques Ibert: Sinfonía concertante para oboe y orquesta. Roy Harris: Sinfonía No. 7.

De medianoche

Lunes 21

23:00 h. Johann Strauss: Obertura de "El murciélago", Op. 56. Elliot Carter: Variaciones para orquesta. Alban Berg: Suite de la ópera "Lulú". Erich Wolfgang Korngold: Concierto para violín en Re mayor, Op. 35. José Pablo Moncayo: "Sinfonietta". Antonio Vivaldi: Concierto en Re para laúd y cuerdas.

Martes 22

23:00 h. Paul Hindemith: "Amor y Psique", obertura de ballet. George Gershwin: Selecciones de "Porgy and Bess". Josef Haydn: Concierto para órgano y orquesta No. 2 en Do mayor. Ralph Vaughan-Williams: "Sinfonía pastoral". Johann Christian Bach: Sinfonía en Re mayor.

Miércoles 23

23:00 h. Benjamin Britten: Cuatro interludios marinos de "Peter Grimes", Op. 33a. Robert Gerhard: "Alegrías", suite de ballet. Josef Haydn: Concierto para órgano y orquesta No. 3 en Do mayor. Dimitri Shostakovich: Concierto para piano y orquesta No. 2 en Fa mayor, Op. 102. Ernest Bloch: Sinfonía "Israel". Giuseppe Tartini: Concierto No. 58 en Fa mayor.

Con miras a la Universiada de Kobe, Japón

Reiniciaron los trabajos en el voleibol varonil de la UNAM

Ocho jugadores del equipo representativo de la UNAM reanudaron sus entrenamientos con miras a su posible participación en los próximos Juegos Mundiales Universitarios, a realizarse en la ciudad de Kobe, Japón.

Lo anterior fue expresado por el profesor Jaime García, entrenador del equipo y de la Selección Nacional Estudiantil, quien añadió que luego de ganar el **Campeonato Nacional** en Guadalajara se iniciaron los entrenamientos con los jugadores seleccionados como equipo base para la Universiada.

Los pumas seleccionados son: Jorge Octavio Cáliz, Jesús Salvador González, Onésimo Salgado, Fernando Hurtado, Armando Herrera, José María González, Ernesto Palacios y Carlos Sánchez, quienes junto con Carlos Azueta y Javier Niebla, de la Universidad Autónoma de Sinaloa, Fernando Avalos, de la Universidad de Guadalajara, y Martín Arce, de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, conforman el Seleccionado Nacional Estudiantil.

Jaime García dijo que a partir del mes de marzo se trabajará con el equipo completo, los viernes, sábados y domingos, en el Frontón Cerrado de la UNAM, así como en algunos juegos de preparación.

Invitaciones varias

Campeonatos universitarios de beisbol

Se invita a todos los equipos de beisbol de la UNAM para que participen en los torneos interfacultades e interprepas, 1985.

Los encuentros se llevarán a cabo en el campo de beisbol de Ciudad Universitaria a partir del sábado 2 de marzo. Una vez concluidos los torneos, entre ambas categorías se formará una selección que se enfrentará a un equipo de Los Angeles, California, el 2 de abril.

Mayores informes e inscripciones con el profesor Angel Martínez, en la DGADyR (costado sur del Estadio Olímpico Universitario), martes y jueves de 12:00 a 15:00 h.

Curso Superior de Alta Montaña

La Organización de Montañismo y Exploración de la UNAM, a través del Grupo de Alta Montaña, invita a la comunidad estudiantil que haya acreditado el Curso Técnico a inscribirse al Curso Superior de la especialidad. El objetivo del mismo es preparar al deportista en lo técnico de la escalada en roca y en el alpinismo expedicionario.

Los requisitos para inscribirse son: ser estudiante universitario, haber acreditado el curso técnico, contar con el equipo adecuado y acreditar el examen técnico de aptitud física.

Mayores informes e inscripciones en la oficina de la organización de Montañismo y Exploración en la misma DGADyR, de 12:00 a 15:00 h, de lunes a viernes, sábado en la Facultad de Ingeniería, salón 105, de 10:00 a 12:00 h, con el profesor Enrique Miranda Padilla.

El cupo del curso está limitado a diez lugares.

Espeleología

Por otra parte, el profesor Eduardo Martínez informó a **Gaceta UNAM** que ya se encuentran abiertas las inscripciones para formar la preselección del equipo representativo de espeleología de la UNAM.

Los interesados deberán acudir a inscribirse en el cubículo de Montañismo y Exploración, los jueves de 11:00 a 12:00 h.

Para mayores informes, comunicarse al teléfono: 550-52-15, extensión 2611.



Durante los tres primeros meses del año

Actividades de los equipos pumas de basquetbol

El profesor Mario Lara, presidente de la Asociación de Basquetbol de la UNAM, informó que en los primeros tres meses de este año los equipos universitarios sostendrán varias finales de zona ante los mejores cuadros estudiantiles del país.

Entre otros eventos destaca el **Torneo Eliminatorio de Liga Mayor Estudiantil de Primera Fuerza Varonil**, a celebrarse en el Gimnasio del Frontón Cerrado de CU, con fechas aún por confirmar.

Los representativos de la UNAM sostendrán encuentros contra los equipos "A" y "B" de la Universidad de Guadalajara, el Tecnológico de Celaya

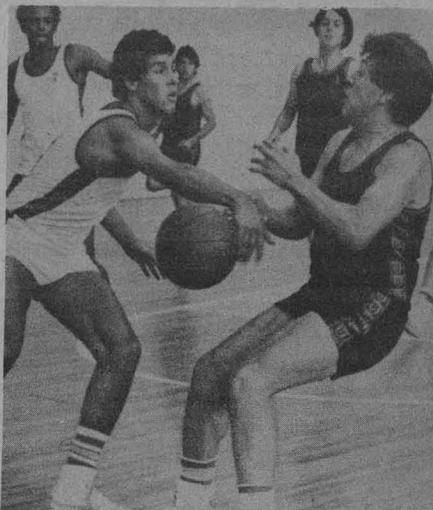
y la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

El equipo varonil de Segunda Fuerza de Liga Mayor jugará la final regional, también en el Frontón Cerrado. El equipo puma ascendió a esta categoría al vencer el año pasado en visitas recíprocas a la Universidad Autónoma de Chapingo, a los equipos de los diversos planteles de las escuelas nacionales de Estudios Profesionales, a la FES Cuautitlán, la Universidad Autónoma de Puebla y a la Universidad Veracruzana.

Posteriormente, el equipo universitario ganó la final regional frente a la Universidad Autónoma de Guanajuato: la venció en Guanajuato 75-70, y en CU por 100 a 69.

El profesor Lara señaló que en febrero un equipo de la FES y dos de Ciudad Universitaria irán a la final regional varonil de Primera Fuerza "B" a Puebla, donde jugarán en round-robin contra la Universidad Veracruzana, y las universidades autónomas de Puebla, de Chapingo, del Estado de México y de Hidalgo.

Finalmente, y también el mes próximo, el cuadro de la ENEP Aragón asistirá junto con el IPN a la ronda final Regional Femenil de Primera Fuerza "B", a celebrarse en la Universidad Autónoma del Estado de México.



Impartidos por la DGADyR

Cursos de capacitación para entrenadores de la UNAM

Dentro de los planes de trabajo de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM, a través de la Subdirección Técnica, el próximo 28 de enero se realizará el **II Curso de capacitación para entrenadores nivel "A"**.

Posteriormente, del 25 de febrero al 31 de agosto tendrá lugar el **I Curso de capacitación para entrenadores de nivel "B"**, cuyo requisito indispensable será haber aprobado el curso de nivel "A" y estar contratado actualmente por la DGADyR.

Además de estos cursos, la Subdirección Técnica tiene programada la celebración de varios seminarios, a partir del 21 de febrero, sobre algunos de los deportes que se practican en la Universidad, los cuales estarán enfocados a la planeación y control del entrenamiento deportivo, así como a la preparación física.

Asimismo, del 4 al 6 de septiembre se llevará a cabo el **II Simposium nacional estudiantil sobre la teoría del entrenamiento deportivo**, motivo por el cual se solicita el apoyo y participación de las asociaciones deportivas de la UNAM.

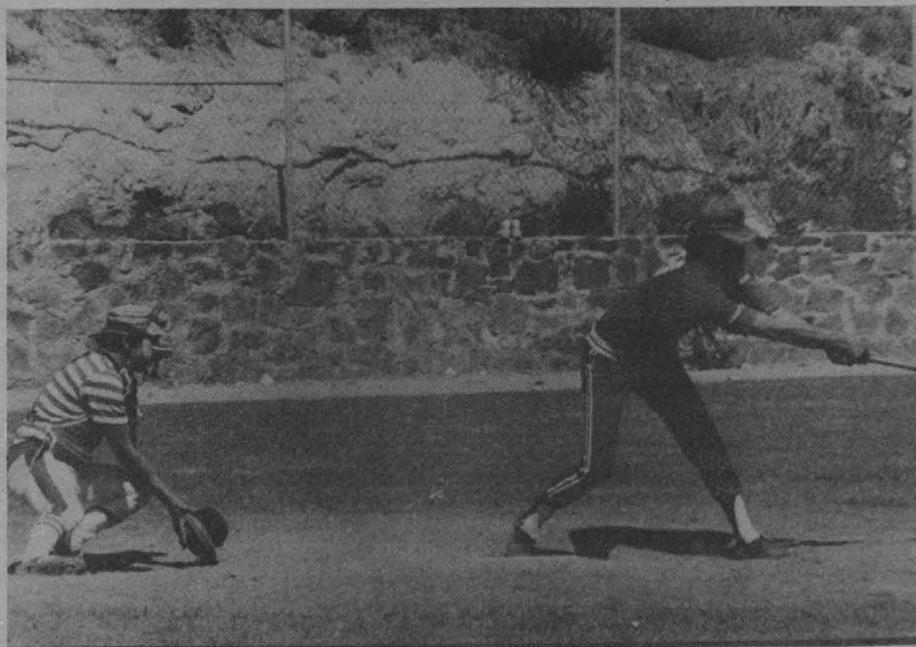


Junto con el fútbol americano y el basquetbol, el beisbol es uno de los deportes más populares entre la población estadounidense. Desde la escuela elemental, los pequeños forman sus equipos buscando emular a las grandes figuras, como las de Baby Ruth y Joe D' Maggio. En *Literatura y Deporte* presentamos hoy un fragmento de *El lamento de Portnoy*, magistral novela del norteamericano Philip Roth en la que a través del psicoanálisis el personaje principal presenta una visión crítica de la sociedad de los Estados Unidos.

El lamento de Portnoy

Por Philip Roth

Recuerdo —remontándome más aún en esta historia de desilusión—, recuerdo un domingo por la mañana, tirándole a mi padre la pelota de beisbol y esperando luego en vano verla pasar volando a gran altura por encima de mi cabeza. Tengo ocho años, y como regalo de cumpleaños he recibido mi primer guante, pelota y una maza de reglamento, que para manejar debidamente carezco todavía de la fuerza necesaria. Mi padre ha estado fuera desde primera hora de la mañana con su sombrero, abrigo, corbata de lazo y zapatos negros, llevando debajo del brazo su macizo libro negro de cobros que contiene la relación de deudores, con su respectiva cuantía, de Mr. Landabury.



Literatura y Deporte

El beisbol según Philip Roth

Todos los domingos por la mañana baja al barrio de la gente de color, porque, como me dice, ese es el mejor momento para pescar a los que se muestran demasiado reacios a apoquinar los diez o quince cochinos centavos, necesarios para hacer frente al pago de sus primas semanales. Acecha por los lugares donde los maridos se sientan al sol, intentando sacarles unas cuantas monedas antes de que se emborrachen hasta perder el conocimiento sobre sus botellas de vino "Morgan Davis". Emerge como una bala de las callejas secundarias para sorprender entre su casa y la iglesia a las piadosas señoras de la limpieza que están en casas ajenas durante las horas diurnas de la semana y escondiéndose de él en las noches de los días de labor. "Uh..., ¡oh! —exclama alguien— ¡allí está el hombre de los seguros!" Y hasta los niños corren a esconderse... Así que ¿qué esperanza tienen esos negros de mejorar jamás su suerte? ¿cómo van a elevarse a sí mismos si ni siquiera son capaces de comprender la importancia del seguro de vida? ¿No dan nada para los seres queridos que dejan atrás? Porque "todos ellos" van a morir también, ¿sabes?, "oh —dice, con

irritación—, ¡ya lo creo!" ¿Qué clase de hombre es el que puede pensar en dejar a sus hijos bajo la lluvia sin siquiera un paraguas decente con el que protegerse?

Estamos en el amplio y sucio campo de la trasera de mi escuela. El deja en el suelo su libro de pagos y sube a la plancha con su abrigo y su fedora marrón. Lleva gafas de montura de acero, y su cabello (que yo llevo ahora) es un boscoso matorral del color y la consistencia de lana acerada; y esos dientes, que se pasan la noche en un vaso

en el cuarto de baño, sonriendo a la taza del retrete, ahora me sonríen a mí, su amado hijo, carne de su carne y sangre de su sangre, el chiquillo sobre cuya cabeza no lloverá jamás. "Vamos allá, as del beisbol", dice, y agarra mi nueva maza de reglamento por la parte central y, para mi asombro, con la mano izquierda donde debería poner la derecha. Me invade una súbita tristeza. Siento deseos de decirle: "Eh, tienes las manos mal colocadas", pero soy incapaz de hacerlo, por miedo a echarme a llorar... ¡o de que se eche a llorar él! "Vamos, gran jugador, tira la pelota", dice, y lo hago, y, naturalmente, descubro que, además de todas las otras cosas que estoy empezando a sospechar de él, mi padre no es "King Kong" Charlie Keller.

Menudo paraguas.



Resultados de la primera jornada

IV Torneo de Voleibol de Escuelas Particulares Incorporadas

El pasado 12 de enero se puso en marcha el IV Torneo de Voleibol de Escuelas Particulares Incorporadas, en la rama femenil, cuyas actividades están organizadas por la UNAM bajo la coordinación del profesor Israel Urbietta Medina.

En el primer juego la Universidad Femenina doblegó al Colegio Hebreo Tarbut, con parciales de 15-5 y 15-6.

Posteriormente, la Preparatoria Salesiana hizo lo propio con la Universidad del Valle, Lomas Verdes, por 15-13 y 15-13.

El Colegio Guadalupe fue derrotado por el Colegio María Curie, por 4-15 y 6-15. Por su parte, el Colegio Francés del Pedregal logró imponerse al Instituto Asunción México, por 15-7 y 15-3.

La Universidad del Valle, Tlalpan, obtuvo su primera victoria frente al Instituto Cultural, por 15-0 y 15-0, mientras que el Colegio West Minster cayó vencido por el Instituto Don Bosco 3-15 y 2-15. Finalmente, la Universidad Latinoamericana superó al Instituto Juárez con parciales de 10-15, 15-5 y 15-0.

Por lo que toca a la rama varonil, CUMPAC cayó ante el Instituto Porvenir, por 0-15, 15-8 y 7-15. El Colegio Tepeyac ganó al Instituto Juventud 15-3 y 15-9, y el Colegio Hebreo Tarbut fue vencido por el Instituto Mixcoac 11-15 y 4-15.

Por otro lado, el ISEC perdió en tres sets frente a la Universidad del Valle de México 10-15, 15-13 y 12-15. De igual manera, la Escuela Moderna A fue doblegada por el Colegio Alexander Baine 8-15 y 8-15; mientras que el Instituto Juárez venció al Instituto Mexicano Francés, con parciales de 15-3 y 15-11.

Especialidad en levantamiento de potencia y físico-culturismo

El equipo de la UNAM se prepara para el Torneo Mister México

El equipo de levantamiento de potencia y físico-culturismo lleva más de tres meses de preparación con miras al Torneo Mister México, a celebrarse en el Distrito Federal la primera semana de septiembre. Así lo informó a *Gaceta UNAM* el profesor y entrenador Clemente Ballanes.

Agregó que hasta el momento los mejores elementos son: Martín Villa y Diego Ballanes, en la categoría Junior, y Pedro Sánchez Fatti, en la categoría media, pero aclaró que hay quienes podrán en poco tiempo sobresalir en ambas especialidades.



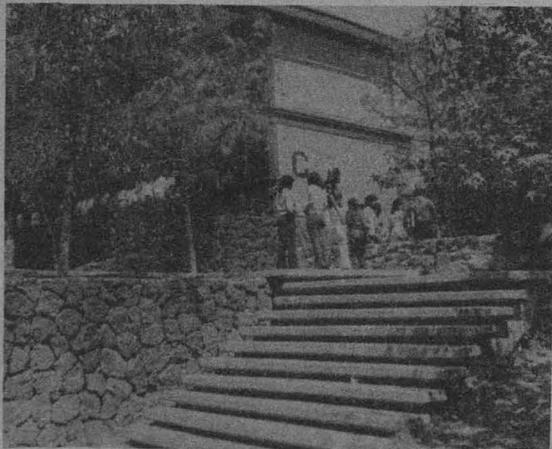
Colegio de Ciencias y Humanidades

(Plantel Sur)

La Coordinación del Colegio de Ciencias y Humanidades y la Dirección del Plantel Sur de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato, con base en los acuerdos del Consejo del Colegio, del 9 de febrero de 1972, del 13 de septiembre de 1979 y del 23 de noviembre de 1982, y con fundamento en los artículos 35, 36, 45, del 66 al 69, del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico vigente, convocan a un concurso de oposición para ingreso o concurso abierto para ocupar, en el área Histórico Social, las plazas de profesor definitivo de asignatura categoría "A", que a continuación se enlistan:

Area Histórico Social	No.
Historia I a IV	1

Para efectos de evaluación de los aspirantes, y con fundamento en los artículos 82 y 87 del Estatuto del Personal Académico, el Consejo del Colegio, a petición de las Comisiones Dictaminadoras respectivas, podrá integrar los jurados calificadores que sean necesarios. Dichos jurados se integrarán por igual número de profesores de facultades y escuelas de la UNAM y el Colegio de Ciencias y Humanidades, preferentemente definitivos en el área en la materia de que se trata.



De conformidad con las disposiciones estatutarias vigentes, el Consejo del Colegio ha determinado que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes

PRUEBAS:

- Examen de conocimientos.** La Comisión Dictaminadora respectiva, o en su caso el jurado calificador, evaluará los conocimientos de los aspirantes, tomando como base los programas vigentes en la materia que se aspire a impartir. Será requisito indispensable aprobar este examen para continuar las pruebas subsecuentes.
- Examen metodológico.** Este consistirá en una prueba que demuestre en el aspirante el dominio del método de la disciplina por la que concursa.
- Prueba didáctica.** Consiste en la exposición de una unidad temática del programa en la materia por la que se concursa, frente a un grupo integrado al azar, al cual se agregarán los integrantes de la Comisión Dictaminadora y los del jurado calificador respectivo. Esta prueba deberá llevarse a cabo sobre la base de los protocolos aprobados.

El peso que deberá tener cada una de las pruebas será el siguiente:

Examen de conocimientos	50%
Examen metodológico	20%
Prueba didáctica	30%

Los concursantes que en los términos de esta Convocatoria se incorporen a la atención de grupos docentes deberán, en el lapso de un semestre lectivo, seguir y aprobar un curso de didáctica del área.

BASES:

Primera: Los concursantes deberán satisfacer los requisitos establecidos en el artículo 36 del Estatuto del Personal Académico, que a la letra dice: Para ser profesor de asignatura categoría "A" se requiere:

- Tener grado superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir.
- Demostrar aptitud para la docencia.

El requisito del grado podrá dispensarse por acuerdo del Consejo Técnico en los casos siguientes:

- En el ciclo de bachillerato cuando no concurren aspirantes que tengan grado y los que se presenten haya aprobado los cursos correspondientes a una licenciatura en el área de la materia que se trate.
- En la enseñanza de lenguas vivas, de materias artísticas, de educación física, de adiestramiento y en las que sólo se imparten en carreras en que no haya más de quince graduados. En los supuestos a que se refiere este inciso los interesados deberán haber aprobado los cursos correspondientes a la especialidad de que se trate o demostrar mediante los procedimientos que señale el consejo técnico respectivo, el conocimiento de la materia que se vaya a impartir.

Segunda: Para participar en este concurso los interesados deberán llenar la solicitud que les será proporcionada por la Secretaría Académica del plantel y entregarla en la misma con los documentos y copias que a continuación se señalan, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria:

- Curriculum vitae, por duplicado.
- Dos fotocopias y original del título, grados, diplomas y distinciones que se mencionan en el Curriculum. Cotejada la fidelidad de las copias, los originales serán devueltos en el acto.
- Copias de trabajos, publicaciones o textos mencionados en el Curriculum.



Oportunamente se comunicará la admisión de las solicitudes y la fecha de iniciación de las pruebas. Los resultados serán dados a conocer públicamente.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

México, DF, 21 de enero de 1985.

EL COORDINADOR

Lic. Fco. Javier Palencia Gómez.

EL DIRECTOR

Fís. Javier Guillén Anguiano.

(Plantel Oriente)

La Coordinación del Colegio de Ciencias y Humanidades y la Dirección del Plantel Oriente de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato, con base en los acuerdos del Consejo del Colegio, del 9 de febrero de 1972, del 13 de septiembre de 1979 y del 23 de noviembre de 1982, y con fundamento en los artículos 35, 36, 45, del 66 al 69, del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico vigente, convocan a un concurso de oposición para ingreso o concurso abierto para ocupar, en el área de Talleres, las plazas de profesor definitivo de asignatura categoría "A" que a continuación se enlistan:

Area de Talleres	No.
Ciencias de la Comunicación I y II	1

Para efectos de evaluación de los aspirantes, y con fundamento en los artículos 82 y 87 del Estatuto del Personal Académico, el Consejo del Colegio, a petición de las Comisiones Dictaminadoras respectivas, podrá integrar los jurados calificadores que sean necesarios. Dichos jurados se integrarán por igual número de profesores de facultades y escuelas de la UNAM y del Colegio de Ciencias y Humanidades, preferentemente definitivos en el área en la materia de que se trata.

De conformidad con las disposiciones estatutarias vigentes, el Consejo del Colegio ha determinado que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes

PRUEBAS:

- Examen de conocimientos.** La Comisión Dictaminadora respectiva, o en su caso el jurado calificador, evaluará los conocimientos de los aspirantes, tomando como base los programas vigentes en la materia que se aspire a impartir. Será requisito indispensable aprobar este examen para continuar las pruebas subsecuentes.

- b) **Examen metodológico.** Este consistirá en una prueba que demuestre en el aspirante el dominio del método de la disciplina por la que concursa.
- c) **Prueba didáctica.** Consiste en la exposición de una unidad temática del programa en la materia por la que se concursa, frente a un grupo integrado al azar, al cual se agregarán los integrantes de la Comisión Dictaminadora y los del jurado calificador respectivo. Esta prueba deberá llevarse a cabo sobre la base de los protocolos aprobados.

El peso que deberá tener cada una de las pruebas será el siguiente:

Examen de conocimientos	50 %
Examen metodológico	20 %
Prueba didáctica	30 %

Los concursantes que en los términos de esta Convocatoria se incorporen a la atención de grupos docentes deberán, en el lapso de un semestre lectivo, seguir y aprobar un curso de didáctica del área.

BASES:

Primera: Los concursantes deberán satisfacer los requisitos establecidos en el artículo 36 del Estatuto del Personal Académico, que a la letra dice: Para ser profesor de asignatura categoría "A" se requiere:

1. Tener grado superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir.
2. Demostrar aptitud para la docencia.

El requisito del grado podrá dispensarse por acuerdo del Consejo Técnico, en los casos siguientes:

- a) En el ciclo de bachillerato cuando no concurren aspirantes que tengan grado y los que se presenten hayan aprobado los cursos correspondientes a una licenciatura en el área de la materia que se trate.



- b) En la enseñanza de lenguas vivas, de materias artísticas, de educación física, de adiestramiento y en las que sólo se imparten en carreras en que no haya más de quince graduados. En los supuestos a que se refiere este inciso, los interesados deberán haber aprobado los cursos correspondientes a la especialidad de que se trate o demostrar mediante los procedimientos que señale el consejo técnico respectivo, el conocimiento de la materia que se vaya a impartir.

Segunda: Para participar en este concurso los interesados deberán llenar la solicitud que les será proporcionada por la Secretaría Académica del plantel y entregarla en la misma con los documentos y copias que a continuación se señalan, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria:

- I. Curriculum vitae, por duplicado.
- II. Dos fotocopias y original del título, grados, diplomas y distinciones que se mencionan en el Curriculum. Cotejada la fidelidad de las copias los originales serán devueltos en el acto.

- III. Copias de trabajos, publicaciones o textos mencionados en el Curriculum.

Oportunamente se comunicará la admisión de las solicitudes y la fecha de iniciación de las pruebas. Los resultados serán dados a conocer públicamente.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

México, DF, 21 de enero de 1985.

EL COORDINADOR
Lic. Fco. Javier Palencia Gómez.

EL DIRECTOR
Ing. Ricardo Bravo Caballero.

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza

El H. Consejo Técnico de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de técnico académico auxiliar "C" de tiempo completo, con sueldo mensual de \$54,822.00, en el área de Laboratorio Básico de Proyectos del Departamento de Tecnología, de acuerdo a la siguiente

BASE:

1. Haber acreditado todos los estudios de una licenciatura o tener una preparación equivalente.

PRUEBAS:

- a) Elaborar un programa para la organización y prestación de servicios en los laboratorios básicos en el área de Ingeniería Química.
- b) Preparación, montaje y operación de equipo requerido para una práctica escolar que se le asigne.
- c) Interrogatorio sobre los puntos anteriores.

REQUISITOS:

- I. Curriculum vitae, por duplicado.
- II. Constancia de antecedentes académicos y experiencia profesional, por duplicado.
- III. Copia del Acta de nacimiento, por duplicado.
- IV. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente, por duplicado.
- V. Señalamiento de dirección para recibir comunicaciones en la Ciudad de México.
- VI. Copia de la cédula del RFC, por duplicado.
- VII. Dos fotografías tamaño infantil.

Para participar en este concurso, los interesados deberán llenar una solicitud y entregar la documentación correspondiente en la Unidad de Asuntos del Personal Académico de la escuela, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de la Convocatoria.

Dos días hábiles posteriores a la entrega de documentos se les comunicará si su solicitud ha sido admitida y las fechas en que se celebrarán las pruebas.

Una vez concluido el procedimiento respectivo ante el H. Consejo Técnico de la escuela se dará a conocer la resolución dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en que se tome.

El H. Consejo Técnico de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de técnico académico auxiliar "C" de tiempo completo, con sueldo mensual de \$54,822.00, en el área de Laboratorio Básico de Proyectos del Departamento de Tecnología, de acuerdo a la siguiente

BASE:

1. Haber acreditado todos los estudios de una licenciatura o tener una preparación equivalente.

PRUEBAS:

- a) Elaborar un programa para la organización y prestación de servicios en los laboratorios básicos en el área de Ingeniería Química.
- b) Preparación, montaje y operación de equipo requerido para una práctica escolar que se le asigne.
- c) Interrogatorio sobre los puntos anteriores.

REQUISITOS:

- I. Curriculum vitae, por duplicado.
- II. Constancia de antecedentes académicos y experiencia profesional, por duplicado.
- III. Copia del Acta de nacimiento, por duplicado.
- IV. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente, por duplicado.
- V. Señalamiento de dirección para recibir comunicaciones en la Ciudad de México.
- VI. Copia de la cédula del RFC, por duplicado.
- VII. Dos fotografías tamaño infantil.



Para participar en este concurso, los interesados deberán llenar una solicitud y entregar la documentación correspondiente en la Unidad de Asuntos del Personal Académico de la escuela, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria.

Dos días hábiles posteriores a la entrega de documentos se les comunicará si su solicitud ha sido admitida y las fechas en que se celebrarán las pruebas.

Una vez concluido el procedimiento respectivo ante el H. Consejo Técnico de la escuela se dará a conocer la resolución dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en que se tome.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

México, DF., 21 de enero de 1985

EL DIRECTOR
Dr. Rodolfo Herrero Ricaño.

Instituto de Geofísica

El Instituto de Geofísica, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de **técnico académico titular "C" de tiempo completo**, con sueldo mensual de \$108,844.00, en el área de Sismología, de acuerdo a las siguientes

BASES:

1. Tener grado de doctor o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de cinco años en tareas de alta especialización en sismología.
3. Haber colaborado en trabajos publicados.
4. Tener experiencia en la operación y dirección de redes sismológicas.
5. Presentar una propuesta de trabajo para la operación de una red sismológica.

Para participar en este concurso, los interesados deberán dirigirse a la Dirección del Instituto de Geofísica, edificio 1, Circuito Exterior de Ciudad Universitaria, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria. En la misma Dirección se le comunicará de la admisión de su solicitud.

El Instituto de Geofísica, con fundamento en los artículos 38, 41 del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de **investigador asociado "B" de tiempo completo**, con sueldo mensual de \$88,264.00, en el área de Radiación Solar, de acuerdo a las siguientes

BASES:

1. Tener grado de maestro o estudios similares, o bien conocimientos y experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado eficientemente cuando menos dos años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad.
3. Haber producido trabajos que acrediten su competencia en la docencia o en la investigación.
4. Presentar un proyecto para el análisis de los efectos de estudio de la radiación solar en sistemas activos y pasivos.

Para participar en este concurso, los interesados deberán dirigirse a la Dirección del Instituto de Geofísica, edificio 1, Circuito Exterior de Ciudad Universitaria, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria. En la misma Dirección se le comunicará la admisión de su solicitud.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Ciudad Universitaria, DF, 21 de enero de 1985.

EL DIRECTOR
Dr. Ismael Herrera Revilla.



Nota aclaratoria

Por un error no imputable a este órgano informativo ni a la Facultad de Filosofía y Letras, en la edición del día 17 de enero se publicó incompleta la presente Convocatoria, por lo que se consideró conveniente publicarla íntegramente.

Facultad de Filosofía y Letras

La Facultad de Filosofía y Letras, con fundamento en los artículos 38, 39, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar la plaza de profesor de carrera que se señala a continuación:

División de Estudios Profesionales

Colegio de Filosofía

1. Plaza de profesor asociado "A" de medio tiempo, en el área de Filosofía de la Historia y de las Ciencias Sociales, con sueldo mensual de \$34,398.00.

BASES

1. Poseer una licenciatura o grado equivalente.
2. Haber trabajado cuando menos un año en labores docentes o de investigación, demostrando aptitud, dedicación y eficiencia.
3. Haber producido un trabajo que acredite su competencia en la docencia o en la investigación.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto y por disposición del H. Consejo Técnico de la facultad, los aspirantes deberán presentar, en las fechas que se les indicará oportunamente, las siguientes

PRUEBAS:

1. Crítica escrita al programa de una de las asignaturas del área o propuesta de otro nuevo.
2. Interrogatorio o prueba didáctica consistente en la exposición de un tema que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación ante un grupo de estudiantes.
3. Formulación de un proyecto de investigación sobre un problema del área.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la Secretaría del Profesorado de la facultad, dentro de los quince días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria, una solicitud en los formularios elaborados al efecto, acompañada de los siguientes documentos por triplicado:

- I. Curriculum vitae actualizado.
- II. Copia de los documentos que acrediten los estudios, experiencia y grados requeridos.

En la misma Secretaría del Profesorado se comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha de iniciación de las pruebas señaladas por el H. Consejo Técnico y la especialización de las mismas.

Por ningún motivo se aceptarán documentos fuera del plazo establecido en esta Convocatoria, ni se recibirán los trabajos requeridos como prueba después de la fecha que señale la correspondiente Comisión Dictaminadora.

Al concluir los procedimientos que se indican en el mencionado Estatuto se dará a conocer el resultado del concurso, que surtirá efecto al término del contrato del profesor que ocupa la plaza interinamente.

Ciudad Universitaria, DF, 21 de enero de 1985.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

EL DIRECTOR
Dr. José G. Moreno de Alba

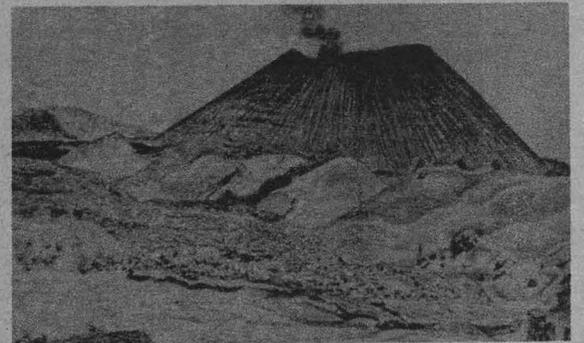
Instituto de Geología

El Instituto de Geología, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de **técnico académico titular "A" de tiempo completo**, en el área de Génesis, Morfología, Cartografía y Clasificación de Suelos, con sueldo mensual de \$87,964.00, de acuerdo a las siguientes

BASES:

1. Tener grado de maestro o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de tres años en la materia o área de su especialidad.

Los interesados deberán presentar las siguientes



PRUEBAS:

Conocimiento y experiencia en zonas áridas, para la formación de planos en series, tipos y uso potencial de suelos, desde el punto de vista edafológico.

Para participar en este concurso, los interesados deberán llenar una solicitud y entregar la documentación correspondiente en la Sección de Personal de esta dependencia, dentro de los quince días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso.

Ciudad Universitaria, DF, 21 de enero de 1985.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

EL DIRECTOR
Dr. José C. Guerrero García

Notas aclaratorias:

Por un error no imputable a este órgano informativo, en la convocatoria para ocupar 1 plaza de técnico académico asociado "A" de T. C., en el área de Ecología de Arrecifes Coralinos, del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, publicada en la Gaceta UNAM del 10 de diciembre de 1984, dice, en el primero de los párrafos: "...con sueldo mensual de \$ 54,449.00...", y debe decir: "... con sueldo mensual de \$ 54,448.00".

Asimismo, en la convocatoria para ocupar 1 plaza de técnico académico titular "A" de T. C., en el área de Bioquímica de Proteínas, del Centro de Investigación sobre Ingeniería Genética y Biotecnología, publicada en la misma gaceta dice en el primero de los párrafos: "...con sueldo mensual de \$ 87,964.00...", y debe decir: "...con sueldo mensual de \$ 87,962.00".

Finalmente, en la convocatoria para ocupar 1 plaza de técnico académico asociado "C" de T. C., en el área de Biotecnología, del mismo centro, con idéntica fecha de publicación, dice, también en el primero de los párrafos: "...con sueldo mensual de \$ 80,488.00...", y debe decir: "...con sueldo mensual de \$ 80,487.00".

1985, Año Internacional de la Juventud (IV)



Como expresamos en los artículos anteriores, el Consejo Nacional de Recursos para la Atención de la Juventud (CREA) es el órgano designado para la ejecución y promoción del programa del Año Internacional de la Juventud en la República Mexicana. Dicha entidad promoverá y llevará a cabo acciones como las que a continuación se mencionan:

1. Diálogos con la juventud.

Para 1985 el CREA tiene prevista la ejecución de una serie de presentaciones mediante las cuales los jóvenes de todo el país interrogarán y debatirán con personalidades de todos los campos del quehacer humano. Las actividades serán abiertas al público en general y se filmarán para ser transmitidos por medios audiovisuales e impresos.

2. Primer foro de la juventud mexicana: "Participación, Desarrollo y Paz" hacia la renovación nacional.

Será un gran foro libre, democrático y plural donde podrán encontrarse y reunirse las representaciones del mayor número de vertientes juveniles de nuestro país, a fin de debatir y proponer en torno a la situación que guardan los jóvenes, sus inquietudes, demandas, posiciones, apoyos y propuestas. Estos foros se llevarán a cabo por lo menos dos veces en el año para ofrecer espacios de análisis reflexivo que recojan la opinión de las distintas juventudes del gran mosaico ideológico de México.

3. Investigaciones sobre la situación de la juventud.

Se efectuarán durante el presente año y sus resultados fundamentarán las medidas propuestas al gobierno y a la opinión pública. Su realización estará en manos del Centro de Estudios sobre la Juventud Mexicana que opera bajo el auspicio del CREA en colaboración con otros centros o grupos de investigadores especializados.

Los temas a estudiar son:

- Participación cívico-política y cultural de la juventud.
- Angustias, anhelos y demandas de los jóvenes mexicanos.
- Acciones de la juventud contra la delincuencia, drogadicción, alcoholismo y prostitución.
- La juventud, los medios de comunicación social y la defensa de la cultura nacional.

- La promoción y ejecución del programa se encuentra a cargo del Consejo Nacional de Recursos para la Atención de la Juventud
- El CREA propone la realización de acciones que influirán en forma integral en la vida de los jóvenes mexicanos

- México y el mundo visto por los jóvenes.
 - La situación socio-económica de la mujer joven.
 - Estudios comparativos sobre los jóvenes mexicanos de la frontera y en el interior de la República.
 - Los valores de los jóvenes mexicanos: ¿En qué creen los jóvenes mexicanos?
 - Realización de un encuentro de investigadores sobre la juventud: autores de tesis, investigadores sociales y estudiantes interesados en el tema, a fin de ventilar el estado de la investigación social sobre los jóvenes, con debates acerca de los enfoques metodológicos y sobre los alcances, logros y metas a cumplir en este campo.
- ## 4. Publicaciones.
- Un libro memoria de la problemática juvenil en México a partir de

- nes por la Participación, el Desarrollo y la Paz como ponencia para el intercambio y la solidaridad juvenil entre pueblos humanos.
- Copatrocinio del Festival Latinoamericano de Teleducación Universitaria.
- Realización de festivales de la juventud en cada entidad federativa con la participación de valores artísticos locales y elementos destacados a nivel nacional.
- Festival Fronterizo del Sureste que se desarrollará en el marco del Programa Cultural de las Fronteras para fortalecer nuestra identidad como mexicanos.
- Celebración del II Festival Internacional de la Raza a presentarse en la frontera norte con propósitos similares al anterior.
- III Festival de la Juventud Mexicana CREA 85, a celebrarse en la Ciudad de México.



1985 con proyección al año 2000, que será el resultado del Primer Foro Nacional de la Juventud Mexicana.

- Anuario juvenil mexicano 1984-1985, que contendrá información sobre la juventud en la economía, la sociedad y la política en torno a la dirigencia joven en México.
- Se iniciarán las colecciones Voces Nuevas y Obra Política.
- Publicación de los documentos que se presenten en la Conferencia Latinoamericana y del Caribe sobre Política a favor de la Juventud.

5. Festivales.

- Festival Latinoamericano y del Caribe de la canción, la poesía, la oratoria y la caricatura de los jóvenes



6. Coloquio internacional sobre sociedad, gobierno y Estado.

Recogerá mediante ensayos la opinión de los más destacados especialistas en las materias señaladas y se desarrollará mediante seminarios a celebrarse en la Ciudad de México.

7. Certámenes y concursos.

Celebración de 25 certámenes para promover la participación de los jóvenes en las áreas política, cultural, deportiva, de recreación y ciencia, cubriendo los siguientes géneros: novela, ensayo, cuento, poesía, teatro, composición musical, cine, guión de televisión, periodismo, fotografía, diseño gráfico, oratoria, declamación, dioramas científicos, juegos autóctonos, ajedrez, atletismo, ciclismo, natación, basquetbol, futbol, voleibol y beisbol.

8. Promoción social y política.

A través de clubes y comités juveniles se continuará impulsando la política de fomento a la organización y participación de los jóvenes en favor de sus comunidades mediante el fortalecimiento de las instancias ya existentes y de los esquemas denominados Clubes Juveniles Populares y Comités Populares de la Juventud.

9. Procuraduría de orientación y apoyo a la juventud.

Se seguirá fortaleciendo TELJUVE, que es un servicio telefónico las 24 horas del día, que ofrece asesoría y orientación en materia jurídica, vocacional, de salud y laboral, incluyendo esta última la operación de la Bolsa de Trabajo, cuyo beneficio llegará a un gran número de jóvenes.

10. Patronatos por la juventud.

Se crearán patronatos municipales, estatales y nacionales para recoger aportaciones que coadyuven al estímulo y reconocimiento del joven, prevean el otorgamiento de becas y se conjunten esfuerzos para la promoción de mecanismos e instalaciones que ofrezcan posibilidades de participación y desarrollo a los jóvenes e impulsen el combate a la drogadicción, el alcoholismo y la delincuencia, mediante estrategias socioeconómicas y culturales.

Asimismo, se realizarán reuniones académicas internacionales, brigadas juveniles de solidaridad social, programas nacionales de orientación y apoyo a la juventud, de promoción económica y de difusión cultural y deportiva. ■

Recuerda: La salud es una conquista: ¡Consíguela y consévala!

Dirección General de Servicios Médicos
Departamento de Medicina Preventiva

Oficina de Educación para la Salud

60 Cláusulas han...

(Viene de la pág. 1)

El doctor Narro precisó, asimismo, que estas negociaciones se han realizado bajo un gran esfuerzo tendiente a conciliar las diferencias mediante el diálogo y la buena voluntad, ya que la UNAM busca que el Contrato Colectivo del Personal Académico constituya

una herramienta fundamental para obtener el desarrollo óptimo de las funciones básicas de la Institución, así como un mejor logro de las tareas que pretende la actual administración.

Pidió también a los representantes de las AAPAUNAM que estén seguros de que la Universidad hará el mayor esfuerzo para dar respuesta satisfactoria a las principales inquietudes de esta organización gremial, ya que en las

negociaciones que se siguen para obtener el subsidio federal correspondiente, están animadas por este espíritu de cumplir al máximo las peticiones.

Del mismo modo, el doctor Manuel Barquín, secretario General de las Asociaciones Autónomas del Personal Académico de la UNAM, coincidió en el grado de avance que llevan las pláticas hasta el momento, y precisó que en ellas ha prevalecido un ambiente de consideración, respeto y comprensión. Por otro lado, se acordó que la Comisión Mixta de carácter jurídico continuará laborando para afinar puntos específicos en el contenido de ciertas cláusulas, en tanto que las pláticas entre ambas partes se reanudarán mañana martes 22, a partir de las 18 horas, en las oficinas de la Secretaría General de esta Casa de Estudios.

La Comisión de Rectoría, designada por el doctor Jorge Carpizo, rector de la UNAM, está encabezada por el doctor José Narro; el ingeniero José Manuel Covarrubias, secretario general Administrativo; el licenciado Eduardo Andrade, abogado general, y la licenciada Elena Jeannetti, coordinadora de Planeación y Presupuestos.

Por su parte, la representación de las AAPAUNAM está encabezada por el doctor Manuel Barquín; el doctor Jesús Cruz Chávez, secretario del Interior; la licenciada Aída Flores de Gómez Pezuela, secretaria de Asuntos Laborales, y el licenciado Hugo Castro Aranda, secretario de Organización. ■

Perspectivas de reformas fiscales...

(Viene de la pág. 7)

En sus nuevas disposiciones, la Ley del Impuesto Sobre la Renta en su artículo 8 define lo que en adelante serán las sociedades mercantiles, y los términos accionista y acción. Así, en lo sucesivo una acción se entenderá que incluye a las partes sociales y a los certificados de aportación patrimonial, emitidos por las Sociedades Nacionales de Crédito.

En su intervención el licenciado Carlos Yáñez Franco, profesor de la Facultad de Derecho, habló en materia de estímulos fiscales, sobre las cuestiones jurídicas al tratar de establecer la planeación fiscal.

Al respecto, y en referencia a los estímulos fiscales para los contribuyentes, dijo que en cuanto a las inversiones en materia de vivienda de interés social o de tipo medio que se destinen al arrendamiento sólo se gravará con el 10% de las rentas obtenidas durante 5 años. Además, las personas físicas o morales que enajenen inmuebles entre 1985 y 1989, no tendrán que pagar el impuesto sobre la renta por los ingresos que obtengan por esa enajenación,

Nuevo periodo de inscripciones

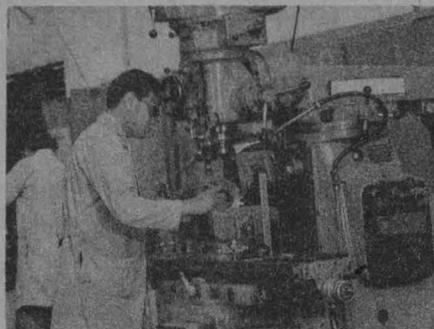
Seminario de Derecho del trabajo y de la seguridad social

La Facultad de Derecho comunica a todos los alumnos que deseen realizar su trabajo de elaboración de tesis bajo la dirección de este seminario, que el calendario fijado para las inscripciones es el siguiente:

Pre-inscripciones: hasta el 10 de febrero.

Evaluación vocacional: el 6 de febrero.

Matutino: 7:00 a 8:00, 9:00 a 10:00, 11:00 a 12:00 h; **vespertino:** 14:00 a 15:00, 16:00 a 17:00, 17:00 a 18:00 y 19:00 a 20:00 h.



Curso de elaboración de tesis: del 18 al 22 de febrero por los licenciados Juan Luis Silva Bolio de 7:00 a 8:00 h; Martha Rodríguez Ortiz de 9:00 a 10:00 h, Adrián de la Rosa de 11:00 a 12:00 h, Alejandro Saggiante G. de 14:00 a 15:00 h, Rocío Trujillo de 16:00 a 17:00 h, Hugo Arriaga Becerra de 17:00 a 18:00 h, Guillermo J. González de 19:00 a 20:00 h.

Nota: La inscripción definitiva se realizará del 25 de febrero al 29 de marzo, sin prórroga.

extensión cultural/UNAM

Dirección y escenografía

El Centro Universitario de Teatro convoca a inscripciones para formar la generación 1985/1988 de los cursos profesionales de dirección y escenografía.

Requisitos:

1. Currículum vitae.
2. Solicitud razonada de ingreso.
3. Constancia de nivel académico equivalente a 3 años de estudios profesionales y/o experiencia previa en alguno de los campos del arte y/o de la actividad teatral.
4. Certificado médico de salud.
5. Nocimiento aceptable de un idioma extranjero.
6. Cuatro fotografías tamaño infantil.
7. Disposición de 40 horas semanales, de lunes a viernes, horario matutino.

Después de una preselección, el solicitante deberá asistir a un curso propedéutico, al final del cual se emitirá el fallo definitivo. En caso de que el solicitante sea considerado apto para el entrenamiento propuesto cubrirá la cuota anual correspondiente.

Inscripciones: hasta el 10 de febrero.
Exámenes: del 4 al 22 de febrero.
Curso propedéutico: del 25 de febrero al 29 de marzo.
Inicio del curso: 15 de abril.

Horario: 9:00 a 15:00 h, de a viernes.

La presentación de documentos deberá hacerse de las 10:00 a las 14:00 h, de lunes a viernes.

Actuación

Asimismo, convoca a inscripciones para formar la generación 1985/1988 de los cursos profesionales de actuación.

Requisitos:

1. Currículum vitae.
2. Copia fotostática o constancia de haber concluido estudios de bachillerato o equivalente.
3. Experiencia teatral previa.
4. Certificado médico que declare que el interesado puede someterse a un entrenamiento físico intenso.
5. Cuatro retratos tamaño infantil y un estudio fotográfico, consistente en tres fotos tamaño "Still".
6. Presentarse a exámenes de capacidad que consisten en:
 - a) Entrevista con el director y/o maestros que él designe. Se hará una primera selección de aspirantes, quienes asistirán como alumnos temporales al:
 - b) Curso propedéutico, donde se pondrán a prueba las capacidades dramáticas y físicas del solicitante.

Cumplido este último requisito se hará la selección definitiva de los alumnos regulares de primer ingreso. Dependiendo del resultado de los exámenes practicados el solicitante será informado posteriormente de su admisión.

En caso de que el solicitante sea considerado apto para el entrenamiento propuesto cubrirá de inmediato la cuota anual correspondiente.

Inscripciones: hasta el 10 de febrero.
Exámenes: del 4 al 22 de febrero.
Curso propedéutico: del 25 de febrero al 27 de marzo.
Inicio del curso: 15 de abril.
Horario: 15:00 a 22:00 h, de lunes a viernes.

La presentación de documentos deberá hacerse de las 16:00 a las 19:00 h, de lunes a viernes en el:

Centro Universitario de Teatro.
Centro Cultural Universitario (atrás de la Sala Nezahualcóyotl).
Teléfono 655-13-44, extensión 2050.

Talleres de danza en CU

Por otra parte, el Departamento de Danza informa que las inscripciones para los **Talleres de danza en CU**, en las modalidades de danza folclórica, movimiento y expresión, ballet infantil y ballet contemporáneo, se encuentran abiertas.

Talleres de danza en el Colegio de San Ildefonso

Finalmente, el mismo departamento avisa que también se encuentran abiertas las inscripciones para el Taller de la Compañía de Danza Folclórica de la UNAM (intermedios y avanzados) y para el Taller de Danza Folclórica (principiantes).

Reformas fiscales en 1985

IMPUESTO AL VALOR AGREGADO.- La Ley del Impuesto al Valor Agregado mantiene sus disposiciones vigentes hasta 1984, con excepción de que a partir del primero de agosto de 1985, los contribuyentes deberán de incluir en el precio de los bienes o servicios que ofrezcan, el importe del impuesto al valor agregado correspondiente, salvo que el adquirente, el prestatario del servicio o quien use o goce temporalmente el bien, solicite su traslación expresa y por separado en la documentación comprobatoria.

El objetivo de esta disposición es evidentemente ocultar el impuesto y, en cierta medida, proteger la imagen del fisco, quien en lo sucesivo permanecerá oculto, transfiriendo al comerciante esa imagen.

IMPUESTO SOBRE LA RENTA.- Es la primera vez en la historia de este impuesto en México que se aprueban reformas al texto de la ley que entrarán en vigor un año después. A pesar de haberse dado un paso trascendental en materia tributaria con el sistema de acumulación integral de los dividendos, propuesto y aprobado en diciembre de 1982, el cual permite su deducción, éste originó algunos efectos secundarios indeseables, tales como: promover la distribución de dividendos con la consecuente car-

si los reinvierten en vivienda destinada al arrendamiento.

El CP Carlos Manuel Sellerier, presidente de la Academia de Estudios Fiscales de la Contaduría Pública y autor de varias obras fiscales, criticó las nuevas disposiciones sobre las reformas fiscales aplicables en 1986 y, en general, las propuestas del Ejecutivo Federal sobre el sistema de dividendos.

Habló sobre el sistema de integración puesto en marcha en 1983 que no ha dado los resultados esperados, a pesar de que se tenía el antecedente de las experiencias de países europeos.

Respecto a las reformas ya aprobadas por el Congreso, y que entrarán en vigor a partir de 1986, recordó la exposición de motivos del Ejecutivo Federal: "vamos a cambiar la mecánica al provocar que el que recibe el dividendo haga una acumulación y al mismo tiempo acredite el impuesto que pagó la empresa emisora".

Por ejemplo, la Secretaría de Hacienda y Crédito Público se dio cuenta que a través de la deducción de dividendos el sistema fiscal era una cosa absurda así como la ley, y que propiciaba la distribución de dividendos, y que por sus efectos tributarios la política fiscal no conseguía su objetivo y decidió quitarla para que los accionistas no se llevaran las utilidades de las empresas, fomentando la reinversión.

ga financiera para las empresas y fomentar prácticas evasivas y ventajas financieras por parte de los contribuyentes, fundamentalmente en los pagos provisionales del impuesto sobre la renta.

Además, se propone eliminar el método de deducción y adoptar el de acumulación con acreditamiento. Este último tiende a eliminar la doble imposición que en materia de impuesto sobre la renta se pueda presentar, permitiendo básicamente que el accionista que perciba un dividendo, pueda acreditar proporcionalmente contra el impuesto que por este ingreso resulte a su cargo, el impuesto pagado por la sociedad que lo distribuyó.

Se establece que debido a la complejidad técnica de la modificación, ésta se lleve a cabo en dos etapas: una para adecuar la legislación vigente en 1985 y que prepare la adopción del método en 1986, y la otra que consiste en la implantación del mismo a partir de 1986, con la finalidad de que los contribuyentes puedan familiarizarse completamente con la nueva mecánica.

Las diferencias entre la mecánica de 1985 y la de 1986 son las siguientes: en 1986 ya no será deducible el pago de dividendos; quien lo perciba podrá acreditar el impuesto pagado por la empresa emisora; la retención operará sobre la misma tasa del 55%, pero reduciendo el impuesto acreditable; los dividendos recibidos en acciones serán acumulables para

Las industrias maquiladoras del norte...

(Viene de la pág. 15)

Alta concentración de maquiladoras en la frontera norte

En 1980 existían en el país 620 maquiladoras, de las cuales el 90% se localiza en la frontera norte y el restante 10% en los municipios del interior, siendo considerable la concentración de éstas en zona fronteriza. Entre las localidades que cuentan con mayor número de establecimientos están Tijuana, Ciudad Juárez, Mexicali, Nogales y Matamoros. Ciudad Juárez, Matamoros y Tijuana ocupan el mayor número de trabajadores de la maquila.

Las localidades que tienen un mayor dinamismo durante el periodo comprendido entre 1974 y 1980 fueron Tijuana y Matamoros. Nogales, Agua Prieta, Ensenada y Ciudad Acuña aumentaron también sus actividades en ambas variables, aunque en menor porcentaje. Nuevo Laredo mostró un decremento en el periodo señalado, tanto en la creación de establecimientos, en la ocupación laboral, así como en sus actividades.

La rama económica que cuenta con mayor número de establecimientos maquiladores corresponde al de la fabricación de aparatos, accesorios, ar-



tículos eléctricos y electrónicos; ésta, asimismo, tiene el mayor número de personal ocupado, participando, también, con un alto porcentaje en lo referente al valor agregado y los insumos.

En segundo lugar están las industrias maquiladoras de calzado y prendas de vestir, seguidas por las de maquinaria eléctrica y equipo de transporte. Las ramas económicas que ocupan un menor porcentaje en este aspecto, son las que maquilan muebles de madera y metal. En último lugar se encuentran las alimentarias. Las industrias relativas a la elaboración de productos químicos y artículos médicos, así como el ensamble de juguetes y artículos deportivos, han tomado un fuerte impulso en las últimas fechas.

En general, precisó la entrevistada, para 1980, el 51% de los establecimientos existentes eran de capital extranjero y el 49% restante era nacional.

El ingreso neto de divisas por las ex-

portaciones de la industria maquiladora representó en 1980 aproximadamente el 25% del valor bruto de la producción, compuesto en su mayor parte por las materias primas importadas; en cuanto al porcentaje nacional sólo llegó al 1.3%, cifra que está muy lejos de responder a uno de los objetivos para lo cual dichas industrias fueron establecidas. Esa proporción es un poco mayor si se consideran las plantas ubicadas en el interior de la República.

En síntesis, se ha desaprovechado el mercado industrial ofrecido por las empresas maquiladoras. Una de las razones para justificar el poco porcentaje alcanzado es el de la distancia entre proveedores y requerientes, pero más definitivo es el nivel de competitividad que se exige en ciertas ramas, el cual aún no ha sido alcanzado completamente.

En relación al empleo, el sector de maquila ha contribuido en forma importante para la generación del mismo, pues en 1980 ocupaba 119 mil 546 personas, significando un incremento del 63% con relación a 1974. Más de las tres cuartas partes de la mano de obra es femenina; el 85% del total de empleados son obreros, el 9% técnicos de producción, y el restante 7% empleados administrativos.

La generación indirecta de empleos constituye otro hecho importante de considerar, el cual no es muy significativo, pues la mayor parte de los insumos son importados, concluyó la maestra Sofia Puentes Lutteroth.

El doctor Dionisio Nieto...

(Viene de la pág. 6)

Pronto hizo importantes publicaciones, producto de su capacidad como investigador. Interesado en el diagnóstico de la cisticercosis del sistema nervioso diseñó una reacción de fijación del complemento que lleva su nombre: la Reacción de Nieto, altamente específica en el líquido cefalorraquídeo.

El estudio sistemático de cerebros de esquizofrenia lo llevó al descubrimiento de las lesiones diencefálicas y de las estructuras límbicas que ahora, confirmadas por otros investigadores en instituciones extranjeras, constituyen el sustrato anatómico de esa enfermedad.

Una vez más el genio del profesor Nieto se impuso a las ideas animistas sobre la esquizofrenia, aunque esto le trajo la animadversión de muchos de sus colegas en el ambiente psiquiátrico mexicano. Con igual tesón demostró la degeneración transináptica de las estructuras límbicas, subsecuente a la esclerosis del hipocampo en la epilepsia del lóbulo temporal; este hallazgo permitió dar una explicación clara y firme de los trastornos mentales que caracterizan a este tipo de epilepsia.

Fiel a su calidad de investigador en psiquiatría, lo que ahora constituye la denominada psiquiatría biológica, y con el entrenamiento y amplios conocimientos neuroanatómicos, neuroquímicos y neurofisiológicos necesarios, sus investigaciones le llevaron a ser el pionero en investigar las neuropatías y las neuritis; intuyó que la glándula pineal estaba involucrada en las variaciones de conducta en el ser

humano y allí descubrió cambios significativos.

La aparición de los medicamentos con efecto sobre los neurotransmisores y, por ende, sobre los trastornos mentales, que vinieron a revolucionar la terapéutica psiquiátrica, fueron también objeto de sus investigaciones y contribuyó con conocimientos fundamentales a la terapéutica con litio en la psicosis maniaco-depresiva.

Indudablemente que el profesor Nieto fue uno de los pioneros en el campo de la psicofarmacología. El estudio de la conducta le llevó a investigar la estructura del cerebro de los delfines; en este campo nuevamente sus investigaciones formaron un acervo de conocimientos de fama internacional que quedaron plasmados en varios trabajos científicos y en un libro publicado hace unos años.

Sus actividades en el campo de la psiquiatría clínica le llevaron a dirigir el Pabellón Piloto del antiguo y ya desaparecido Manicomio de La Castañeda en Mixcoac, y a la Jefatura de la División de Psiquiatría del Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía del Sector Salud. Allí formó muchas generaciones de psiquiatras, que ahora enriquecen los veneros de profesionales médicos en nuestro país.

Al final de su vida, el gobierno español y las autoridades universitarias le otorgaron un reconocimiento académico por su labor científica, reconocimiento que ya se había hecho anteriormente en México, su país adoptivo, y del que obtuvo la nacionalidad mexicana cuando le hicieron investigador emérito de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Introducción a la reumatología clínica

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza, a través de la Coordinación General de Estudios de Posgrado, Investigación y Desarrollo Académico, informa del curso de educación continua **Introducción a la reumatología clínica**, que está dirigido a pasantes o titulados de la carrera de médico cirujano, y cuyos objetivos son: transmitir al médico general o pasante de medicina los conocimientos básicos y actualizados sobre reumatología, que lo capacitarán para establecer el diagnóstico, manejo clínico y tratamiento adecuados de los casos relacionados con dicha disciplina que no ameritan la intervención del especialista. El curso tendrá lugar del 4 al 11 de febrero, de lunes a sábado de 8:00 a 13:30 h, en la ENEP Zaragoza.

Profesor titular: doctor Juan José López Escalera Rivera.

Inscripción: médicos titulados: \$3,500.00. Personal docente, pasantes de medicina: \$2,500.00 (o residentes).

Informes e inscripciones en la Coordinación General de Estudios de Posgrado, Investigación y Desarrollo Académico de la ENEP Zaragoza, de 9:00 a 16:00 horas, teléfono 792-32-88, extensión 175.

Del 13 al 15 de marzo

III Reunión Nacional sobre Fijación Biológica del Nitrógeno

La Facultad de Química, el CONACYT, el Colegio de Posgraduados de Chapingo, la Universidad Autónoma de Chapingo y Fertilizantes Mexicanos convocan a la **III Reunión Nacional sobre Fijación Biológica del Nitrógeno**, a efectuarse en la Facultad de Química, del 13 al 15 de marzo.

Temas:

- Fijación no simbiótica.
- Fijación simbiótica (leguminosas, gramíneas y azolla).
- Aspectos ecológicos, bioquímicos y genéticos.
- Uso y producción de inoculantes.

Los interesados en asistir y presentar ponencias deberán enviar un resumen de 300 palabras, antes del 20 de febrero. Este aparecerá en la publicación de la tercera reunión.

Inscripciones:

- M en C Rosa María Gama, del Laboratorio de Microbiología Experimental de la Facultad de Química, 04510 México, DF, teléfono: 550-52-15, extensión 2271.
- M en C Eduardo López Alcocer, del CEDAF-Colegio de Posgraduados de Chapingo, teléfono: 585-45-55, extensión 5393.
- M en C Moisés Cárdenas Alonso, del Departamento de Parasitología de la Universidad Autónoma de Chapingo, teléfono: 585-45-55, extensión 5316.
- Microbióloga Ana Belén Vesga Calá, de Fertilizantes Mexicanos, teléfono: 687-42-22, extensiones 145, 146 y 158.

Dirección General de Intercambio Académico

Profesores visitantes

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

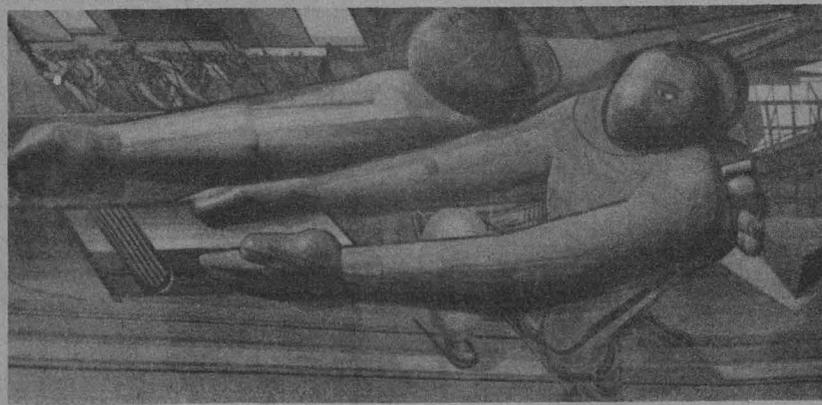
- **El doctor Louis Kampf**, del Massachusetts Institute of Technology (MIT), EU, y el licenciado **José Manuel Valenzuela** visitan la facultad para realizar un seminario sobre el **1er. Encuentro sobre industrialización de la cultura y formas de resistencia cultural**. Periodo de estancia: hasta el 26 de enero. Informes: licenciada Regina Vergara, al teléfono 550-52-15, extensión 2588.
- **El profesor Julio Cottler**, de la Universidad de San Marcos, de Lima, Perú; **el profesor Luis Mayra**, del Instituto de Estados Unidos del CIDE, Chile; **el profesor Juan Carlos Portantiero**, de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO); **el profesor Carlos Franco**, de la Universidad de San Marcos, Lima, Perú; **el doctor Regis Andrade**, de la Universidad de San Paulo, Brasil, visitan la facultad para impartir el seminario **Las perspectivas de la democracia en América Latina en la década de los ochenta**. Periodo de estancia: hasta hoy. Informes: licenciada Regina Vergara, al teléfono 550-52-15, extensión 2588.
- Escuela Nacional de Música
- **El profesor Wilhelm Bruch**, de la Escuela de Música de Alemania Federal, visita la Escuela Nacional de Música para impartir un curso de guitarra. Periodo de estancia: hasta el 26 de enero. Informes: Yolanda Moreno Rivas, al teléfono 688-33-08.

Facultad de Ingeniería.

- **El doctor Amable Liñón**, del Instituto de Ingeniería de España, visita la facultad para impartir el curso **Métodos matemáticos avanzados en ingeniería térmica**. Periodo de estancia: hasta el 23 de enero. Informes: Jaime Gonzalo Cervantes de Gortari, al teléfono 550-52-15, extensión 3708.
- **El doctor Antonio Campos**, de la Universidad Simón Bolívar de Venezuela, visita la facultad para impartir el curso **Temas avanzados de transferencia de calor**. Periodo de estancia: hasta el 23 de enero. Informes: doctor Jaime G. Cervantes de Gortari, al teléfono 550-52-15, extensión 3708.
- Facultad de Economía.
- **El doctor Hyman Minsky**, de la Universidad de Washington, EU, visita la Facultad de Economía para impartir el seminario **Teoría macroeconómica**. Periodo de estancia: hasta el 25 de enero. Informes: licenciada Irma Escárcega, al teléfono 550-52-15, extensión 2118.
- Centro de Investigaciones en Fisiología Celular
- **El doctor PA George Fortes** del Department of Biology, University of California, San Diego, visitará el Departamento de Biología de este centro para impartir el curso **Fluorescencia en sistemas biológicos**. Periodo de estancia: del 25 de enero al 3 de febrero. Informes: doctor Antonio Peña Díaz, al teléfono 550-58-94.

Visita guiada

Murales en Ciudad Universitaria y Espacio Escultórico



La Dirección General de Intercambio Académico, en coordinación con la Dirección General del Patrimonio Universitario y la Dirección General de Servicios Auxiliares, invita a los profesores visitantes de esta Casa de Estudios a la primera visita guiada del Programa Anual 1985, que se realizará el día 25 de enero a las 9:00 h. En ésta se hará un recorrido por las instalaciones universitarias en donde se encuentran los murales de Diego Rivera, Siqueiros, Juan O'Gorman, José Chávez Morado y Francisco Eppens, también se dará una explicación del significado de estas obras y una breve reseña arquitectónica de la Ciudad Universitaria. Por último se visitará el Espacio Escultórico.

Informes e inscripciones al teléfono: 550-52-15, extensiones 3452 y 3453. El punto de reunión será en el edificio de Posgrado, puerta sur, 2º piso (junto al CELE).

Coordinación de Extensión Universitaria / Dirección General de Difusión Cultural / Dirección de Actividades Teatrales / Revista Escénica

Con la obra "De la calle..."

Jesús González Dávila, ganador del Premio Rodolfo Usigli de dramaturgia nacional 1984

En reunión celebrada el 10 de enero, el jurado del Premio Rodolfo Usigli de dramaturgia nacional 1984, integrado por los maestros Esther Seligson, José Solé y Juan Tovar, acordaron por unanimidad otorgar el premio, consistente en la cantidad de 250 mil pesos, a Jesús González Dávila, por su obra "De la calle...". También decidieron otorgar menciones a Carmen de la Fuente, autora de "Nezahualcōyotl", a Alejandro Licona por la "Amenaza roja" y a María Estela Leñero por "Las máquinas de coser".

Curso de actualización

Metodología del sistema de información internacional sobre ciencias y tecnologías agrícolas

Organizado por la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM, en coordinación con el Centro Internacional de Mejoramiento del Maíz y Trigo, el curso **Metodología del sistema de información internacional sobre ciencias y tecnologías agrícolas** será inaugurado hoy a las 10:00 h, en el Consejo Nacional de Ciencias y Tecnología, edificio A, tercer piso, ubicado en el área del Centro Cultural Universitario.

Las maestras Monique Bonnichon (AGRI, Rome), y María José Galrao (IICA, Costa Rica), fungirán como instructoras durante el curso, mismo que se desarrollará de acuerdo con el siguiente

Programa:

- 1a. parte: Descripción bibliográfica.
- 2a. parte: Indización para AGRIS. Horario: de 9:00 a 15:00 h. Duración: de hoy al 1º de febrero.
- Lunes 21: Inauguración. Presentación de AGRIS y CARIS.
- Martes 22: Utilización de productos y servicios de AGRIS, AGRINDEX y base de datos.
- Miércoles 23, jueves 24, y viernes 25: Descripción bibliográfica.
- Lunes 28: Generalidades de indización para AGRIS. Medios de indización.
- Martes 29: Categorización (versión 3 y 4).
- Miércoles 30: El tesoro AGROVOC.
- Jueves 31: Reglas de indización del AGRIS. El futuro AGRINDEX.
- Viernes 1º: Evaluación y conclusión.
- Nota:** el 50% del tiempo será dedicado a ejercicios prácticos.

Producción de bovinos en el trópico húmedo

La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, a través de la Coordinación de Cursos de Actualización y el Centro de Investigación, Enseñanza y Extensión en Ganadería Tropical, la Asociación Nacional de Médicos Veterinarios Zootecnistas de Instituciones de Crédito y Organizaciones Auxiliares, AC, y el Banco Nacional de Crédito Rural, SA, invitan al curso de actualización **Producción de bovinos en el trópico húmedo**, que se impartirá de hoy al 23 de enero, en la Sala de Usos Múltiples del Centro de Investigación, Enseñanza y Extensión en Ganadería Tropical, Tlapacoyan, Veracruz, y cuyos Objetivos son: apoyar la formación de recursos humanos; difundir el conocimiento y propiciar el intercambio de experiencias respecto a la problemática de la producción de bovinos en el trópico húmedo. Cupo: 40 Personas. Cuota: \$17,636.00 (incluye: curso, memorias, hospedaje y alimentación), y será coordinado por los MVZ Manuel García Moreno Castelazo, Enrique Rivas García y Thelma Basurto Santos, y por el ingeniero Andrés Aluja Schunemann. Participarán los MVZ Flor Berenguer Ibarrodo, José A. Fernández R., el doctor Ricardo Garza Treviño, los MVZ Bertha Clementina Hernández Cruz, José Luis Laparra Vega, Fernando Livas C., Bernardo de Jesús Marín Mejía, el ingeniero Eduardo Menocal, los MVZ Guillermo Nochebuena Nochebuena, Paul René Nodot Contreras y Humberto Troncoso Altamirano, y el doctor Heriberto Román Ponce.

El curso será impartido de acuerdo al siguiente

Programa:

Enero

Lunes 21

7:00 h. Registro de asistentes.
9:00 h. Inauguración.
9:30 h. **El enfoque de sistemas en la producción de bovinos en el trópico**, por el ingeniero Eduardo Menocal.
10:30 h. **Efecto del clima sobre la producción bovina**, por el doctor Heriberto Román P.
12:00 h. **Resultados de una encuesta por muestreo sobre la ganadería bovina en el trópico mexicano**, por el ingeniero Eduardo Menocal



13:00 h. **Fisiología del ciclo estral**, por la MVZ Bertha C. Hernández C.
13:30 h. **Programa de empadre y métodos de sincronización de estro. Utilidad de inseminación artificial en programas de empadre**, por la MVZ Bertha C. Hernández C.
16:00 h. **Características de los tipos y razas de ganado bovino en los trópicos. Factores que afectan la tasa de mejoramiento genético a partir de la selección. Métodos y tipos de selección**, por el MVZ Paul R. Nodot C.
19:00 h. **Bases genéticas de la heterosis**, por el MVZ Paul R. Nodot C.
20:00 h. **Sistema de cruzamiento**, por el MVZ Paul R. Nodot C.

Martes 22

9:00 h. **Suelo y clima en el trópico húmedo**, por el doctor Ricardo Garza T.
9:30 h. **Forrajajes tropicales**, por el MVZ José A. Fernández R.
10:30 h. **Establecimiento de praderas**, por el doctor Ricardo Garza T.

12:00 h. **Manejo de praderas**, por el MVZ Ricardo Garza T.
13:00 h. **Suplementación en pastoreo**, por el MVZ Guillermo Nochebuena N.
13:30 h. **Utilización de subproductos agrícolas e industriales en la alimentación del ganado bovino en el trópico**, por el MVZ Fernando Livas C.
14:00 h. **Importancia de los implantes hormonales para mejorar la conversión alimenticia**, por el MVZ Humberto Troncoso A.
16:00 h. **Requerimientos nutritivos para los diferentes estados fisiológicos del animal**, por el MVZ José Luis Laparra V.
17:00 h. **Alimentación de terneros durante el periodo de lactación**, por el MVZ José Luis Laparra V.
17:30 h. **Alimentación práctica de animales para recría**, por el MVZ Humberto Troncoso A.
19:00 h. **Método para el balanceo de raciones**, por los MVZ José Luis Laparra V. y Humberto Troncoso A.

Miércoles 23

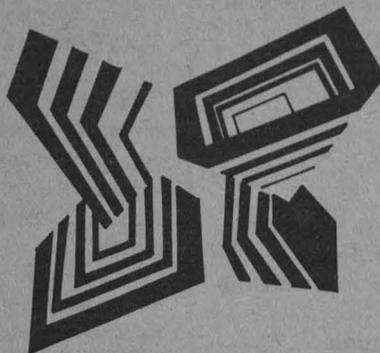
7:00 h. **Sistema de ordeño y visita a la ordeña**, por el MVZ Bernardo de Jesús Marín M.
10:00 h. **Instalaciones y equipo: corrales de manejo; trampas de inseminación y baños garrapaticidas**, por la MVZ Flor Berenguer I.
11:00 h. **Recorrido por el centro y plática sobre cercos ganaderos**, por el MVZ José A. Fernández R.
13:30 h. Entrega de diplomas y clausura del curso.



CONVOCATORIA



¿ERES ESTUDIANTE DE MEDICINA Y TE INTERESA LA INVESTIGACION?



PARA MAYORES INFORMES ACUDE A:

JEFATURA DE LA DIVISION DE INVESTIGACION
EDIFICIO A, SEGUNDO PISO, FACULTAD DE MEDICINA.
DEL 21 DE ENERO AL 8 DE FEBRERO DE 1985.
DE LUNES A VIERNES DE LAS 9:00 A LAS 13:00 HRS.

FACULTAD DE MEDICINA
DIVISION DE INVESTIGACION
PROGRAMA DE INTEGRACION TEMPRANA A LA
INVESTIGACION DEL ESTUDIANTE DE MEDICINA
(ITIEM)

Coloquio de matemáticas aplicadas

El Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas invita al **Coloquio de matemáticas aplicadas**, el cual se realizará a partir de las 18:00 h, en el salón 406 del mismo instituto, bajo el siguiente

Programa:

Enero

Miércoles 23. **Olas en tres dimensiones**, por Benito Chen, del IIMAS.

Miércoles 30. **Métodos experimentales en micromecánica**, por Ricardo Peralta Fabi, del IIMAS.

Programa de actividades

IX Aniversario de la ENEP Zaragoza



Como parte de las actividades culturales, académicas y recreativas, organizadas para conmemorar el **IX Aniversario de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza**, el próximo viernes 25 se llevará a cabo un concierto de la OFUNAM, a partir de las 12:00 h, en la explanada del Campo II del mismo plantel, bajo el siguiente

Programa:

1. **Obertura Colonial**, de Armando Lavalle.
2. **Tierra de Temporal**, de José Pablo Moncayo.
3. **Janitzio**, de Silvestre Revueltas.
4. **El Chueco**, de Manuel Bernal Jiménez.

Los miércoles, política

Banca nacionalizada y desarrollo económico autónomo

La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales informa que dentro del ciclo **Los miércoles, política**, con el tema general **Las nuevas estrategias gubernamentales y administrativas 1982-1988**, José Juan Kochen tratará sobre la **Banca nacionalizada y desarrollo económico autónomo**, el 23 de enero a las 18:00 h, en el edificio de San Ildefonso, Justo Sierra No. 16, 3er. patio, 1er. piso.

Problemas Técnicos de la Documentación de la Historia de las Ciencias y la Tecnología en América Latina

La Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM y la Sociedad Latinoamericana de Historia de las Ciencias y la Tecnología, bajo los auspicios del CONACYT, la OEA, la International Union of the History and Philosophy of Science (Comisión on Documentation), la Asociación Latinoamericana de Archivistas, el International Council of Museums, el Archivo General de la Nación, la Biblioteca Nacional y el Instituto Nacional de Antropología e Historia, organizan el **Seminario Internacional sobre Problemas Técnicos de la Documentación de la Historia de las Ciencias y la Tecnología en América Latina**, que habrá de efectuarse de hoy al 25 del presente mes en el antiguo Colegio de San Ildefonso (Justo Sierra No. 16, Centro).

Programa:

Lunes 21

- 9:00 h. **Inscripción.**
10:00 h. **Inauguración**, en el Salón El Generalito.
- Palabras del doctor Juan José Saldaña G., presidente de la Sociedad Latinoamericana de Historia de las Ciencias y la Tecnología.
 - Palabras del doctor José G. Moreno de Alba director de la Facultad de Filosofía y Letras.
 - Palabras de la licenciada Leonor Ortiz Monasterio, directora del Archivo General de la Nación.
 - Conferencia magistral, por el doctor Elías Trabulse, de El Colegio de México.
 - 12:30 h. Visita al Archivo General de la Nación.
 - 17:00 h. Taller sobre archivos.

Martes 22

- 10:00 h. Conferencia magistral, por el doctor Julio Le Riverend, de la Biblioteca Nacional de Cuba.
11:30 h. Mesas redondas.
17:00 h. Taller sobre museos.

Miércoles 23

- 10:00 h. Conferencia magistral, por el doctor Nathan Reingold, de la IUHPS/DHS, Smithsonian Institution.
11:30 h. Mesas redondas
17:00 h. Taller sobre bibliotecas y centros de documentación.

Jueves 24

- 10:00 h. Conferencia magistral, por el doctor Enrique Beltrán, del Instituto Mexicano de Recursos Renovables.
11:30 h. Mesas redondas.
17:00 h. Taller sobre legislación y políticas de preservación del patrimonio científico, técnico y cultural.

Viernes 25

- 10:30 h. Relatoría.
13:30 h. Clausura.
Informes: Comité Organizador del Seminario sobre Documentación, FFyL, cubículo 8, teléfono 548-14-52, Apartado Postal 21-873.

Cuota de inscripción: instituciones (tres representantes): 50 dólares americanos; individual: 20 dólares, o su equivalente en moneda nacional.

Facultad de Contaduría y Administración

Maestría en Administración de la Atención Médica y de Hospitales (Cursos de Homogeneización)

A los profesionales en administración, contaduría, medicina, odontología y áreas afines se les invita a participar en los **Cursos de Homogeneización** que tienen por objetivos actualizar y homogeneizar conocimientos, así como preparar al aspirante que desee ingresar a la **Maestría en Administración de la Atención Médica y de Hospitales**, de la Facultad de Contaduría y Administración, para los exámenes de admisión.

Programa de cursos de homogeneización

- Introducción a los métodos cuantitativos, Sistemas de información financiera, Teoría de la administración, Macro y Micro economía, Metodología de la investigación, e Inglés.

Calendario de actividades

Inscripciones: de enero a febrero.
Inicio: 4 de marzo.
Término: 3 de agosto.

Requisitos al curso de homogeneización

- Copia del título de licenciatura, acta de examen profesional o carta de pasante.
- Solicitud de inscripción.*
- Dos fotografías tamaño infantil.
- Recibo de pago de materias.*

Todos los trámites se realizan en la Coordinación de Cursos de Homogeneización, ubicada en el edificio de la División de Estudios de Posgrado de la FCyA.

* Solicitar en la Coordinación.
Informes adicionales al teléfono: 550-56-27, de 10:00 a 14:00 y de 18:00 a 21:00 h.

Bolsa Universitaria de Trabajo

ACTUARIA

OFERTA No. 110: Titulado de la carrera de actuaría, horario matutino, \$1,250.00 la hora, puesto vacante: profesor a nivel licenciatura, experiencia 6 meses en docencia, ambos sexos.

CONTADURIA

OFERTA No. 120: Pasante de la carrera de contador público, horario completo, sueldo de \$80,000.00 mensuales, puesto vacante: auditor, experiencia 1 año en auditoría, sexo masculino.

OFERTA No. 144: Pasante o titulado de la carrera de contador público, horario completo, sueldo de \$90,000.00 a \$110,000.00 mensuales, puesto vacante: analista contable, experiencia 1 año en aplicaciones contables, elaboración, presupuestos y análisis e interpretación de información financiera.

OFERTA No. 145: Pasante o titulado de la carrera de contador público o administración de empresas, horario completo, sueldo \$74,000.00 a \$89,000.00 mensuales más 51% de prestaciones, puesto vacante: analista de presupuesto, experiencia 1 año en control presupuestal, análisis de costos.

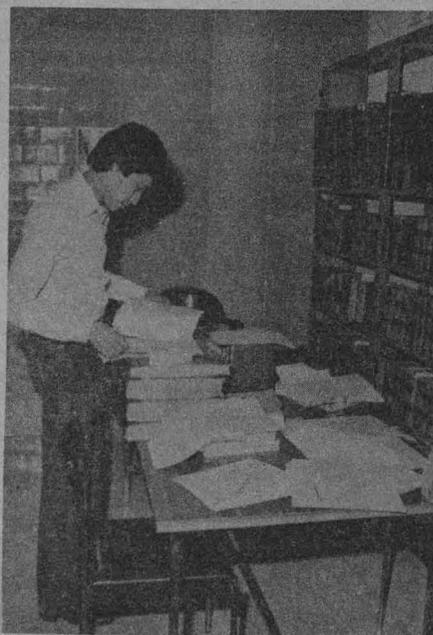
OFERTA No. 146: Pasante de la carrera de contador público, horario completo, sueldo de \$75,000.00 a \$80,000.00, mensuales puesto vacante: auditor, ambos sexos.

DERECHO

OFERTA No. 119: Pasante o titulado de la carrera de derecho, horario completo, sueldo \$80,000.00 mensuales, experiencia en litigio mercantil, civil, laboral y administrativo, sexo masculino.

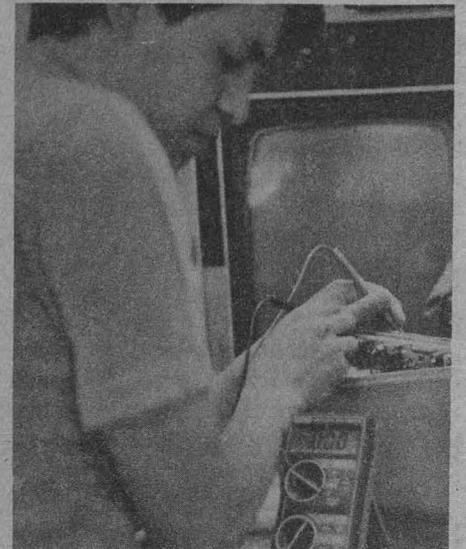
FILOSOFIA

OFERTA No. 142: Titulado de la carrera de filosofía, \$667.00 la hora, puesto vacante: profesor de etimologías, horario matutino, ambos sexos.



GEOGRAFIA

OFERTA No. 136: Pasante de la carrera de geografía, horario matutino, \$550.00 la hora, puesto vacante: profesor de geografía, ambos sexos.



INGENIERIA

OFERTA No. 111: Titulado de la carrera de ingeniero civil, mecánico o en computación, horario matutino, \$1,250.00 la hora, puesto vacante: profesor a nivel licenciatura, ambos sexos.

OFERTA No. 132: Pasante o titulado de la carrera de ingeniero en computación, sueldo: \$70,000.00 mensuales, puestos vacantes: programadores y analistas, experiencia 2 años en manejo de equipo de Hewlett, Packard, lenguajes Fortran y Cobol.

OFERTA No. 133: Titulado de la carrera de ingeniero mecánico, horario completo, sueldo \$125,000.00 a \$200,000.00 mensuales, puesto vacante: gerente de ventas, experiencia 3 años en puesto similar con facilidad de relacionarse, sexo masculino.

OFERTA No. 137: Pasante o titulado de la carrera de ingeniero civil, biología o químico farmacobiólogo, horario completo, sueldo: \$70,000.00 mensuales, puesto vacante: analista, sexo masculino.

OFERTA No. 147: Pasante o titulado de la carrera de ingeniero mecánico electricista, horario completo, sueldo \$200,000.00 mínimo, puesto vacante: gerente de operación foránea, experiencia 5 años en el área de equipos de clima y fuerza, mantenimiento preventivo y correctivo, supervisión de personal incluyendo contratistas.

QUIMICA

OFERTA No. 141: Titulado de la carrera de ingeniería química, horario completo, sueldo: \$120,000.00 mensuales, puesto vacante: supervisor de producción, experiencia 3 años en su carrera.

30 AÑOS DE SERVICIO

Para inscripciones en la BUT, sita entre las facultades de Arquitectura e Ingeniería, presentar carta de pasante, título o cédula profesional y 2 fotografías.

Divulgación de Temas y Tópicos Universitarios

Enero

Lunes 21

10:00 h. LA Eric Rivera y licenciado Hermenegildo Mones. **Administración para todos, presupuesto familiar III. Facultad de Contaduría y Administración.**

11:00 h. Ingeniero Marco Aurelio Torres H. **México ahora y siempre. Facultad de Ingeniería.**

12:00 h. Doctora Yolanda Peñalza, ingeniero Gabriel Corkidi, físico Armando Solar y psicóloga María Josefa Fregoso. **Auxiliar auditivo, una alternativa al problema de la sordera. Programa Universitario de Investigación Clínica.**

12:30 h. Doctor Néstor de Buen y licenciado Enrique Larios. **La concentración social. Facultad de Derecho.**

Martes 22

10:00 h. Licenciados Rosa María Álvarez, Rosa María Terán, Vidal Saldaña Alfaro, Magdalena Aguilar, y doctor Luis Álvarez Colín. **La pareja en conflictos. Instituto de Investigaciones Jurídicas.**

11:00 h. Ingenieros Roberto Blanco, Enrique Ortiz y Luciano Varela. **La programación lineal. Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón (Ingeniería).**

11:30 h. Licenciados Luis Mariscal, José Luis Martínez y Carlos Loeza. **La economía mexicana, proyecciones y perspectivas. ENEP Aragón (Economía).**

12:00 h. Licenciada Aurora Aguilar y doctor Héctor Bourges. **Comer es nutrirse. Programa Universitario de Alimentos.**

12:30 h. Licenciada Teresa Sánchez. **Tiña. Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia.**

Miércoles 23

10:00 h. MVZ Arturo Alonso Pesado. **Clases sociales del agro mexicano. Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.**

11:00 h. Licenciado Jorge F. Vargas, doctor Raúl Rojas Soriano y maestro Miguel Jiménez. **La salud en el México contemporáneo. Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón (Ciencias Políticas).**

11:30 h. CD Arturo Ventura M. **Preparación de conductos radiculares. Facultad de Odontología.**

12:00 h. Licenciado Pablo González e ingeniero Eduardo Hernández. **La energía, un desafío cultural. Energía geotérmica. Programa Universitario de Energía.**

12:30 h. Licenciada Eloísa Romero. **Cáncer mamario. Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia.**

Introducción a la Universidad

Enero

Lunes 21

13:00h. Promoción de la salud. **Cómo prevenirnos ante las enfermedades. Doctor Javier Estrada.**

13:30 h. La ciudad y sus alrededores. **Iglesias y conventos franciscanos en el estado de Puebla, siglo XVI, I. Licenciado Julio Sánchez Cervón.**

14:00 h. Recursos naturales. **Uso y abuso de la tierra. Biólogo Arturo Müller.**

14:30 h. Tecnología II. **Metales y no metales II. Físico Gustavo Bastián.**

15:00 h. Laboratorio de ciencias naturales. **El acuario de agua dulce. Biólogo Arturo Müller.**

Martes 22

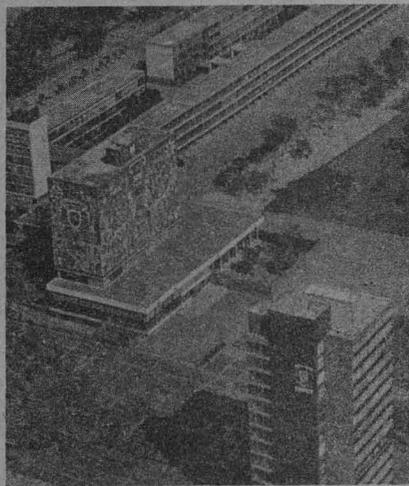
13:00 h. El hombre y la administración. **La sociedad anónima, I. Maestro Alejandro Tavera Barquín.**

13:30 h. Temas agropecuarios. **El cultivo del maíz de temporal. MVZ Jesús Santoyo Vargas.**

14:00 h. Astronomía y civilización. **La ciencia hebraica antigua. Antropólogo José H. Peña.**

14:30 h. Educación y desarrollo. **La educación contemporánea, II. Licenciada Cecilia Batres.**

15:00 h. Geografía. **El clima en la**



selva. Licenciado Julio Sánchez Cervón.

Miércoles 23

13:00 h. Promoción de la salud.

Lepra. Doctor Javier Estrada.
13:30 h. La ciudad y sus alrededores. **Iglesias y conventos franciscanos en Cuernavaca y Tlaxcala. Licenciado Julio Sánchez Cervón.**

14:00 h. Recursos naturales. **La erosión empobrece el suelo. Biólogo Arturo Müller.**

14:30 h. Tecnología II. **Leofilización. Físico Gustavo Bastián.**

15:00 h. Laboratorio de ciencias naturales. **La cría de renacuajos. Biólogo Arturo Müller.**

Jueves 24

13:00 h. El hombre y la administración. **La sociedad anónima, II. Maestro Alejandro Tavera Barquín.**

13:30 h. Temas agropecuarios. **El cultivo de maíz de riego. MVZ Jesús Santoyo Vargas.**

14:00 h. Astronomía y civilización. **La estrella de Belén. Antropólogo José H. Peña.**

14:30 h. Educación y desarrollo. **El porvenir de la educación. Licenciada Cecilia Batres.**

15:00 h. Geografía. **El clima de la sabana. Licenciado Julio Sánchez Cervón.**

Viernes 25

13:00 h. Promoción de la salud. **Fosas sépticas. Doctor Javier Estrada.**

13:30 h. La ciudad y sus alrededores. **Parroquias franciscanas, siglo XVI: Coyoacán, Xochimilco y Tacuba. Licenciado Julio Sánchez Cervón.**

14:00 h. Recursos naturales. **Problemas de la utilización del suelo. Biólogo Arturo Müller.**

14:30 h. Tecnología II. **Abastecimiento de agua. Físico Gustavo Bastián.**

15:00 h. Laboratorio de ciencias naturales. **Explorando el campo. Biólogo Arturo Müller.**

Programación en vivo

Enero

Lunes 21

Universidad y entorno social

8:00 h. **Hipertensión arterial. Doctores Raúl Romero Cabello, Luis Alcocer, Angel González y Pedro Fernández. Facultad de Medicina.**

Grandes temas

9:00 h. **Cáncer. Conductora: licenciada Susana de León, y doctor Rodolfo Díaz Perchés. Programa Universitario de Investigación Clínica.**

Martes 22

Universidad y entorno social

8:00 h. **Cómo mejorar la inteligencia de los niños. Licenciada Sara**

Rayo, maestra Araceli Otero y licenciada Blanca Girón. Facultad de Psicología.

Gandes temas

9:00 h. **Enfermedades crónicas degenerativas. Licenciada Susana de León, y doctor Arturo Zárate. Programa Universitario de Investigación Clínica.**

Miércoles 23

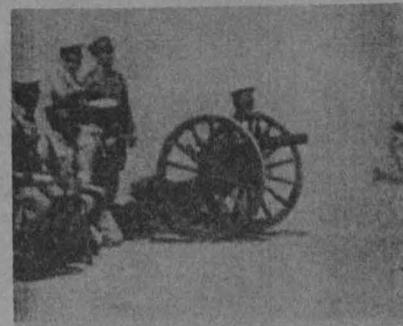
Universidad y entorno social

8:00 h. **Derecho familiar. Doctor Fernando Flores García. Facultad de Derecho.**

9:00 h. **Enfermedades infecciosas. Licenciada Susana de León, y doctor Jesús Kumate.**

Programa Universitario de Investigación Clínica.

Tiempo de Filmoteca



Del lunes 21 al viernes 25 de enero, a las 23:00 h.

Ciclo: **Historias de guerra.**

Lunes 21: **Darby y sus comandos (Darby's Rangers), (1958). De William Wellman, con James Garner y David Janssen.**

Martes 22: **Colonización entre cenizas (Hoa Binh), (1970). De Raoul Coutard, con Phil Lan y Huynh Cazenaz.**

Miércoles 23: **Sin novedad en el frente (All Quiet on the Western Front), (1930). De Lewis Milestone, con Lew Ayres y Louis Wolheim.**

Jueves 24: **El general enemigo (Enemy General), (1960). De George Sherman, con Van Johnson y Jean-Pierre Aumont.**

Viernes 25: **Lancha torpedera P.T. 109 (P.T. 109), (1963). De Leslie Martinson, con Cliff Robertson y Ty Hardin.**



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTONOMA DE MEXICO

Dr. Jorge Carpizo
Rector

Dr. José Narro Robles
Secretario General

Ing. José Manuel Covarrubias
Secretario General
Administrativo

Act. Carlos Barros Horcasitas
Secretario de la Rectoría

Lic. Eduardo Andrade Sánchez
Abogado General

La Gaceta UNAM aparece
los lunes y jueves, publicada
por la Secretaría de la Rectoría

548-82-14

652-28-35

550-51-64

Los UNIVERSITARIOS en la SEMANA



UNAM

CONFERENCIAS

Conferencias sobre seguros
Actuaría en Acatlán
Seguros de daños
Act. Roberto Bonilla
ENEP ACATLÁN
Viernes 25/18:00 h.

CINE

Ciclo: «Realismo poético francés»
A nosotros la libertad
Dirección: René Clair (1931)
Lunes 21

Cero en conducta
Dirección: Jean Vigo (1933)
Martes 22

El gran juego
Dirección: Jacques Feyder (1933)
Miércoles 23

L'Atalante
Dirección: Jean Vigo (1934)
Jueves 24
SALA CINEMATOGRAFICA FOSFORO
(San Ildefonso No. 43. Centro)
10:00 12:00,
16:00 y 18:00 h.
Boletos: \$30.00

Ciclo: «La aparición de lo invisible»
El árbol de las rojas bolas de nieve
Dirección: Vassili Shukshin (1973)
PALACIO DE MINERÍA
(Tacuba No. 5 Centro)
Miércoles 23/20:00 h.
Boletos: \$30.00

CURSOS

Talleres de danza en Ciudad Universitaria
Danza folklórica
Movimiento y expresión
Ballet infantil
Ballet contemporáneo
21 de enero al 22 de junio

Talleres de danza en el Colegio de San Ildefonso
Taller de la Compañía de Danza Folklórica de la UNAM
(Intermedios y avanzados)
Taller de danza folklórica (Principiantes)
ANTIGUO EDIFICIO DE SAN ILDEFONSO
(Justo Sierra 16, Centro)
21 de enero al 22 de junio
Inscripciones abiertas
DEPARTAMENTO DE DANZA
(Oficinas de Difusión Cultural, Centro Cultural Universitario)
Tel. 655-13-44, ext. 2052

TELEVISIÓN

Los grandes problemas de salud en México: de hoy al año 2000
21 al 25 de enero/9:00 h.

Enfermedades neoplásicas

Lunes 21

Enfermedades crónico-degenerativas

Martes 22

Enfermedades infecciosas

Miércoles 23

Trastornos psiquiátricos

Jueves 24

Trastornos perinatales

Viernes 25

Tiempo de Fílmoteca
23:00 h.

Ciclo: «Historia de guerra»

Darby y sus comandos

(Darby's Rangers)
Dirección: William Wellman (1958)
Con James Garner y David Janssen
Lunes 21

Colonización entre cenizas

(Hoe Blinch)
Dirección: Raoul Coutard (1970)
Con Phil Lan y Huynh Cazenaz
Martes 22

Sin novedad en el frente

(All quiet on the western front)
Dirección: Lewis Milestone (1930)
Con Lew Ayres y Louis Wolheim
Miércoles 23

Seminario
Las perspectivas de la democracia en América Latina

Chile, exposición y discusión
Ponentes: Luis Mayra y Guillermo Briones Aedo
9:00 h.

Mesa redonda
18:00 h.
Lunes 21

Brasil, exposición y discusión
Ponentes: Fernando Henrique Cardoso y Regis Andrade
9:00 h.

Mesa redonda
18:00 h.
Martes 22

Argentina
Juan Carlos Portanteiro
Miércoles 23/9:00 y 18:00 h.
FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES
Edificio B, salón 007
(Ciudad Universitaria)

EXPOSICIONES

Dr. Atl
CONCIENCIA Y PAISAJE
PALACIO DE MINERÍA (Tacuba No. 5)
Visitas de martes a domingo/10:00 a 20:00 h.
MUSEO NACIONAL DE ARTE (Tacuba No. 8)
Visitas de martes a domingo/10:00 a 18:00 h.
Miércoles/10:00 a 22:00 h.
Conferencia
Dr. Atl, promotor de las artes populares
PALACIO DE MINERÍA (Tacuba No. 5, Centro)
Martes 22/19:00 h.

Jornadas Culturales
ESPAÑOLAS
UNAM / SEP / EMBAJADA DE ESPAÑA / MINISTERIO DE CULTURA DE ESPAÑA / INSTITUTO DE COOPERACION IBEROAMERICANA
Ortega y Gasset y su tiempo
Exposición biográfica integrada por fotografías, primeras ediciones, manuscritos originales del filósofo y de intelectuales contemporáneos.
BIBLIOTECA NACIONAL SAN AGUSTIN
(Isabel la Católica y Uruguay, Centro)

ofunam

Primera Temporada de Conciertos/1985

Programa I
Concierto dedicado a la ENEP Aragón

Director: Armando Zayas
SALA DE CONCIERTOS NEZAHUALCÓYOTL
(Centro Cultural Universitario)
Viernes 18/20:30 h.
Entrada con invitación

Programa II
Concierto dedicado a la ENEP Zaragoza

Director: Armando Zayas
EXPLANADA DEL CAMPO NO. 2 DE LA ENEP ZARAGOZA
(J.C. Bonilla esq. Calz. Ignacio Zaragoza)
Viernes 25/12:00 h.

Programa III
Concierto dedicado a la ENEP Iztacala

Director: Armando Zayas
EXPLANADA DE LA ENEP IZTACALA
(Fracc. Los Reyes Iztacala, Edo. de México)
Viernes 10. de febrero/12:00 h.

Programa IV
Concierto dedicado al Conservatorio Nacional de Música

Director: Enrique Barrios
AUDITORIO SILVESTRE REVUELTAS DEL CONSERVATORIO NACIONAL DE MÚSICA
(Av. Presidente Masarik No. 582, Polanco)
Viernes 8 de febrero/19:00 h.

Programa V
Concierto dedicado a la Penitenciaría Santa Martha

Director: Armando Zayas
GIMNASIO DE LA PENITENCIARIA
Viernes 15/12:00 h.

Programa VI
Concierto dedicado a la Facultad de Estudios Profesionales Cuautitlán

Director: Enrique Barrios
BIBLIOTECA DE LA FES CUAUTITLÁN
Jueves 21/12:00 h.



TEATRO

El Centro Universitario de Teatro convoca a inscripciones para formar la generación 1985/88 de los

Cursos profesionales de Actuación

Dirección

Escenografía

CENTRO UNIVERSITARIO DE TEATRO
(Centro Cultural Universitario, atrás de la Sala Nezahualcóyotl)
Inscripciones hasta el 10. de febrero
■ Informes: 655-13-44, ext. 2050

REANUDA PRÓXIMAMENTE

ORESTIADA

De Esquilo
Traducción de Angel Ma. Garibay
Escenografía, vestuario y efectos musicales: José Solé
Iluminación: Arturo Nava
Dirección: José Solé
Con Arturo Beristáin, Miguel Solórzano, Fernando Rubio, Juan Romanca y Javier Castillo
TEATRO JUAN RUIZ DE ALARCON
(Centro Cultural Universitario)

REANUDA PRÓXIMAMENTE

ASAMBLEA DEL BLASFEMO

Homenaje a León Felipe en el centenario de su nacimiento

Libreto y dirección: José Caballero
Música: Erando González
FORO PRINCIPAL DE LA CASA DEL LAGO
(Bosque de Chapultepec, 1a. sección)
Sábados y domingos/12:00 h.

FACULTAD DE ECONOMÍA

División de Estudios de Posgrado

○ **Petróleo: coyuntura internacional e implicaciones para México**

21 al 25 y 28 al 31 de enero, 17:30 a 21:00 h.
Sede: Salón 102 de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Economía.
■ Informes e inscripciones: Unidad de Posgrado, 1er. piso. Tel: 550-52-15, ext. 3482

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

División de Estudios de Posgrado

○ **Alimentación práctica del ganado lechero estabulado**

30 de enero al 10. de febrero
Sede: Unidad de Seminarios «Dr. Ignacio Chávez» (Vivero Alto, C.U.)
■ Informes e inscripciones: Coordinación de Cursos de Actualización, DEP, Fac. de Med. Vet. y Zootecnia (Ciudad Universitaria, C.P. 04510). Tels: 548-81-99 y 550-52-15, ext. 4957.

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

○ **Taller de terapia conductual e hipnosis**

23, 24 y 25 de enero, 16:00 a 20:00 h.
Dirigido a psicólogos y psiquiatras

○ **Terapia breve, una alternativa en la terapia familiar**

29 de enero al 2 de febrero, 16:00 a 21:00 h.
Dirigido a psicólogos interesados en la práctica clínica
■ Informes e inscripciones: Centro de Educación Continua, Fac. de Psicología (Ciudad Universitaria, C.P. 04510) Tel: 550-06-37.

CURSOS UNAM

FACULTAD DE MEDICINA

○ **Problemas clínicos más frecuentes en Medicina General**

28 de enero al 10. de febrero, 8:00 a 14:00 h.
Dr. Alejandro Díaz de la Vega
Sede: U.E.C./M.G.F. Dr. Francisco J. Balmis

○ **Urgencias médico-quirúrgicas Unidad I**

28 de enero al 10. de febrero, 8:00 a 14:00 h.
Dr. Jorge Díaz Hernández
Sede: H. C. de la Cruz Roja Mexicana

○ **Ginecología y Obstetricia**

4 de febrero al 17 de abril, 20:00 a 22:00 h., lunes, miércoles y viernes
Dr. Jorge Kunhart Rash
Sede: Instituto Nacional de Perinatología

○ **Hematología para el médico general**

11 al 5 de febrero, 8:00 a 14:00 h.
Dr. Ramiro Bonifaz Gracias
Sede: Palacio de la Escuela de Medicina

○ **Antropología Médica**

11 al 15 de febrero, 8:00 a 14:00 h.
Dr. Carlos Viesca Treviño
Sede: Palacio de la Escuela de Medicina

○ **Parasitología para el médico general**

11 al 15 de febrero, 8:00 a 14:00 h.
Dr. Manuel Gutiérrez Quiroz
Sede: Depto. de Ecología Humana, Fac. de Medicina
■ Informes e inscripciones: Antigua Escuela de Medicina, (Brasil y Venezuela, Plaza de 5to. Domingo México 1, D.F.). Tels: 526-37-83, 526-12-75 y 529-63-18.

FACULTAD DE QUÍMICA

○ **Corrosión y protección metálica**

Del 28 de enero al 6 de febrero, 18:00 a 20:30 h.
Dirigido a alumnos de las áreas de Ingeniería, Química Metalúrgica, Ingeniería Química y Química
■ Informes e inscripciones: Depto. de Relaciones Escuela-Empresa, Sección Eventos Académicos (Cubículo 002, Edif. B y cubículo antes intendencia, Edif. A) Tels: 550-50-94 y 550-52-15, ext. 2261.

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ZARAGOZA

○ **Introducción a la reumatología clínica**

Curso de educación continua. 4 al 11 de febrero, 8:00 a 13:30 h.
■ Informes e inscripciones: Coordinación General de Estudios de Posgrado, Investigación y Desarrollo Académico de la ENEP Zaragoza, de 9:00 a 16:00 h. Tel. 792-32-88, ext. 175.

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ACATLÁN

○ **Taller de análisis y formulación de planes de estudio**

21 al 25 de enero, 17:00 a 21:00 h.

○ **Seminario teórico-práctico sobre sociología de la vivienda en México**

21, 23, 25, 26, 28 y 30 de enero, 10:00 a 13:30 h.
■ Informes e inscripciones: Av. Alcanfores s/n, Fracc. Jardines de San Mateo, Naucalpan, Edo. de México, Depto. de Educación Continua: Unidad Académica I, C-209 y C-210. Tels: 373-82-75 (directo), 373-23-95 y 373-25-39, ext. 260.

FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

○ **Primer foro de discusión sobre la investigación urbana**

Procesos sociales y agentes del crecimiento urbano
Política urbana y prácticas sociales
Problemas y alternativas de la docencia e Investigación en Sociología Urbana
22, 23 y 24 de enero/17:00 h.
■ Mayores Informes: Depto. de Difusión, FCPyS.