



## Creciente importancia de la lengua española en el mundo



La lengua española es la quinta en el mundo por el número de hablantes que hacen uso de ella, probablemente más de 300 millones, que se encuentran distribuidos en varias regiones geográficas, entre las cuales se pueden mencionar algunos estados del sur de Estados Unidos, México, Centroamérica, Cuba, Puerto Rico, Venezuela, Colombia, Ecuador, Perú, Bolivia, Paraguay, Argentina, Uruguay, Chile, Filipinas y España.

págs. 18, 19

Enviada a la H. Junta de Gobierno

## Terna para la dirección del Instituto de Investigaciones Filosóficas

- Está integrada, en orden alfabético, por el maestro Alejandro José Herrera e Ibáñez y los doctores León Rogelio Olive Morett y Margarita Ponce Torres

El doctor Jorge Carpizo, rector de la UNAM, envió a la H. Junta de Gobierno de esta Casa de Estudios la terna para ocupar la dirección del Instituto de Investigaciones Filosóficas, en sustitución del doctor Enrique Villanueva Villanueva, quien ha concluido su periodo al frente de esa dependencia universitaria.

La terna se encuentra integrada, en

orden alfabético, por el maestro Alejandro José Herrera e Ibáñez y los doctores León Rogelio Olive Morett y Margarita Ponce Torres.

El maestro Alejandro José Herrera e Ibáñez realizó estudios en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM y en la Universidad de Indiana, Estados Unidos, además de haber tomado cursos de inglés y francés. Asimismo ha si-

do becado por los institutos de Investigaciones Bibliográficas y Filosóficas de la UNAM.

Entre sus actividades académicas se ha desempeñado como profesor de Lógica, Filosofía de la Ciencia, Introducción al Análisis Filosófico, Historia de la Filosofía, Introducción a la Problemática de la Filosofía Moderna, La Existencia como Predicado (curso monográfico) e Historia de la Filosofía Contemporánea, entre otras materias.

De sus trabajos publicados destacan los artículos: "Persiguiendo fantasmas", Revista de la Universidad de México, y "Esto existe". Además, ha elaborado, entre otras, las siguientes reseñas: "Filosofía y actitudes", sobre Fernando Salmerón; "La filosofía y las actitudes morales", nota bibliográfica en Hojas de Crítica, suplemento de la Revista de la Universidad de México; sobre Ramón Ceñal "La historia de la lógica en España y Portugal de 1500 a 1800", nota bibliográfica en Dianoia, México.

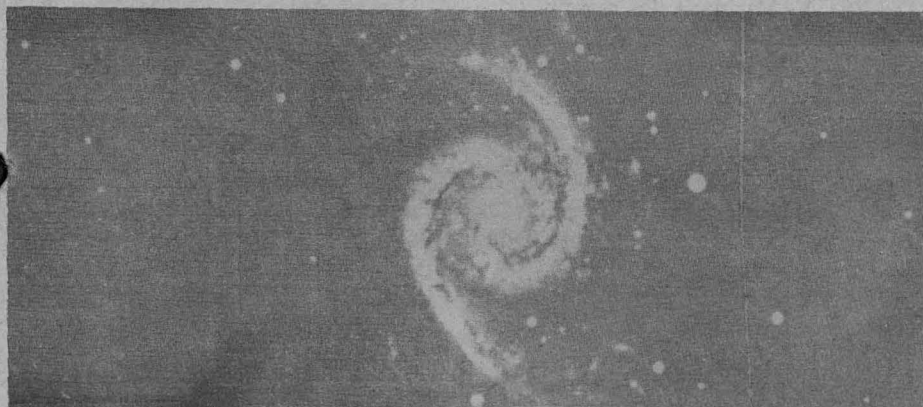
(Pasa a la pág. 28)

### Revisión del Contrato Colectivo de Trabajo del personal académico

## Son ya 24 las cláusulas firmadas por la UNAM y las AAPAUNAM

pág. 2

## La radioastronomía y su contribución al conocimiento del Universo



Entre los múltiples beneficios brindados por la radioastronomía se encuentra el descubrimiento y conocimiento de las radiogalaxias, ya que mediante haces de luz se puede conocer su composición, localización, tamaño y movimiento; otro de los propósitos de esta disciplina es el estudio de los objetos espaciales que no son visibles para el hombre.

pág. 9

## La Unidad de Microscopía Electrónica de la Facultad de Medicina



En la Facultad de Medicina se tiene un especial interés por el desarrollo de las ciencias morfológicas, lo cual se manifiesta en gran medida en el impulso que se le ha dado a la Unidad de Microscopía Electrónica, que actualmente se constituye como un centro de apoyo a la investigación y a la docencia, y de entrenamiento de personal calificado.

págs. 16, 17

## Toma de posesión de nuevos funcionarios universitarios

págs. 2, 3, 5, 7

La maestra María Teresa Soto Ruiz de Bracho

## Directora General de Estudios Administrativos

- *Asume la responsabilidad de una dependencia que proporciona apoyo a la infraestructura operativa mediante la racionalización y diseño de sistemas*

En representación del doctor Jorge Carpizo, rector de la UNAM, la maestra Elena Jeannetti Dávila, coordinadora de Planeación, Estudios Administrativos y Presupuesto por Programas, dio posesión a la maestra María Teresa Soto Ruiz de Bracho como directora general de Estudios Administrativos.

El acto se efectuó en las oficinas de la Dirección General de Estudios Administrativos. Ante el personal de la misma, la maestra Jeannetti Dávila resaltó la importancia de esta dependencia en el mejoramiento académico y administrativo de la Universidad, ya que proporciona apoyo a la infraestructura operativa mediante la racionalización y el diseño de sistemas y procedimientos vinculados con el quehacer universitario.

Después de agradecer al licenciado Mario Alberto Gómez Vega su labor como encargado de esta dependencia,

la maestra Jeannetti destacó la trayectoria universitaria y el conocimiento de los niveles académicos y administrativos de la maestra María Teresa Soto Ruiz de Bracho quien a su vez expresó su satisfacción y compromiso por la nueva responsabilidad encomendada.

Enseguida señaló que la cooperación y experiencia del personal de la DGEA serán factores indispensables para el desempeño de las labores a desarrollar, pues en virtud del mensaje del Rector de la UNAM, en su discurso de toma de posesión, respecto a las transformaciones académico-administrativas que plantea para la Universidad, el papel de esta dependencia adquiere una nueva dimensión.

Es de hacer notar que la maestra María Teresa Soto Ruiz de Bracho es egresada de la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM, en donde se tituló en la rama de contadu-



La maestra Elena Jeannetti Dávila dio posesión a la licenciada María Teresa Soto Ruiz de Bracho como titular de la Dirección General de Estudios Administrativos.

ría pública; actualmente es profesora de las asignaturas de Contabilidad I y II, mismas que imparte desde 1969. En materia administrativa ocupó el cargo de secretaria general del Perso-

nal Docente de la referida facultad, de 1973 a 1978, y, asimismo, colaboró en la organización de los festejos del Cincuentenario de la Autonomía Universitaria, en 1979. ■



LIBRERÍA  
ZONA COMERCIAL C.U.  
Una nueva imagen...  
¡Visítanos! a partir del 16 de Enero  
Corredor de Zona Comercial  
Ciudad Universitaria  
DISTRIBUIDORA DE LIBROS  
DE LA UNAM

Uno de los principales objetivos que se le han encomendado a la Distribuidora de Libros de la UNAM, es el de poner a disposición de la comunidad universitaria y del público en general los medios bibliográficos que requieren para su formación y educación.

Para cumplir con mayor eficacia el objetivo antes expuesto, se llevaron a cabo un serie de cambios en la LIBRERÍA ZONA COMERCIAL de Ciudad Universitaria. De esta forma se remodelaron sus instalaciones y se diversificó su fondo editorial.

Esta librería, que funcionará bajo el sistema de autoservicio, proseguirá su atención al público a partir del 16 de enero.

La Distribuidora cuenta además con 13 librerías situadas estratégicamente en la zona metropolitana de la Ciudad de México:

Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán.  
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza.  
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón.  
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán.  
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala.  
Colegio de Ciencias y Humanidades Oriente.  
Colegio de Ciencias y Humanidades Sur.  
Colegio de Ciencias y Humanidades Azcapotzalco.  
Colegio de Ciencias y Humanidades Vallejo.  
Palacio de Minería. Insurgentes Sur 299. Julio Torri. Centro Cultural Universitario. Justo Sierra, San Ildefonso No. 28.

### Revisión del Contrato Colectivo de Trabajo del personal académico

## Son ya 24 las cláusulas firmadas por la UNAM y las AAPAUNAM

Al continuar las pláticas entre la Comisión de Rectoría de la Universidad Nacional Autónoma de México y las Asociaciones Autónomas del Personal Académico de esta Institución (AAPAUNAM) para la revisión del Contrato Colectivo de Trabajo del personal académico, se llegó a un total de 24 cláusulas firmadas.

Asimismo, la Comisión de Rectoría entregó 10 contrapropuestas a las peticiones iniciales de las AAPAUNAM, con lo cual suman ya 34 cláusulas las que han sido discutidas y analizadas en las negociaciones.

Al concluir el jueves por la noche la sesión ordinaria, el doctor José Narro Robles, secretario general de la UNAM, reiteró que en las pláticas continúa prevaleciendo un espíritu de trabajo, marcado por la comprensión, la atención y el respeto entre ambas partes, con un carácter profundamente universitario que ha permitido avanzar en forma importante en este proceso de revisión del Contrato Colectivo de Trabajo que regirá a partir del 1º de febrero del presente año.

Del mismo modo, el doctor Manuel

Barquín Calderón, secretario general de dicha asociación profesional de carácter gremial, mostró su amplia satisfacción por el desarrollo que han tenido las pláticas hasta el momento.

La UNAM y las AAPAUNAM acordaron continuar las sesiones el próximo martes 15 del presente mes, a partir de las 18 horas, en las oficinas de la Secretaría General, en la Torre de Rectoría.

La Comisión de Rectoría, designada por el doctor Jorge Carpizo, rector de la UNAM, está encabezada por el doctor José Narro, como presidente de la misma; el ingeniero José Manuel Covarrubias, secretario general Administrativo; el licenciado Eduardo Andrade, abogado general y la licenciada Elena Jeannetti, coordinadora de Planeación y Presupuesto.

La representación de las AAPAUNAM está integrada, entre otros, por los doctores Manuel Barquín, y Jesús Cruz Chávez, secretario del Interior; los licenciados Hugo Castro Aranda, secretario de Organización; y Aída Flores de Gómez Pezuela, secretaria de Asuntos Laborales. ■

# Toma de posesión de funcionarios de la Coordinación

## de la Investigación Científica

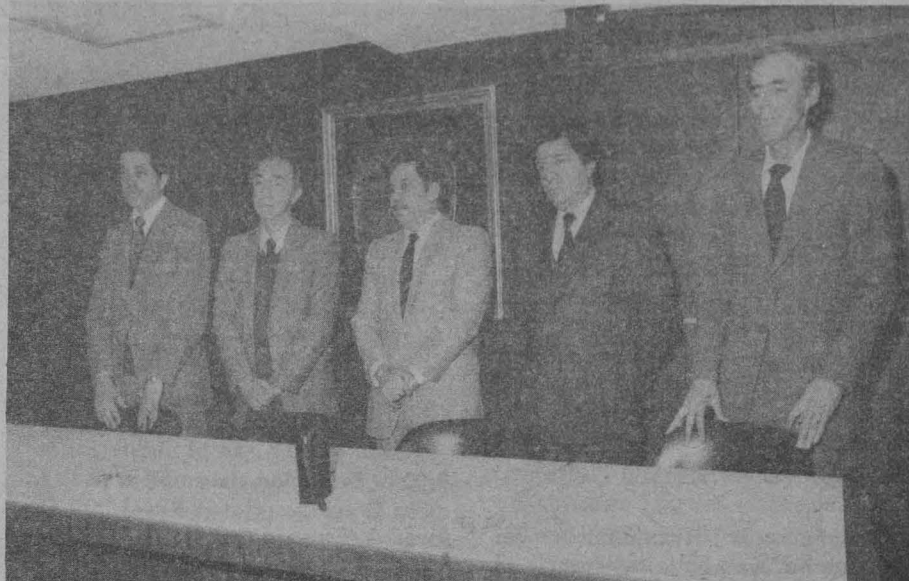
Fueron ratificados:

- El M en C Héctor Domínguez Álvarez, director del Centro de Instrumentos
- El doctor Antonio Peña Díaz, director del Centro de Investigación en Fisiología Celular
- El doctor Marcos Rosenbaum, director del Centro de Estudios Nucleares
- El doctor Julián Adem, director del Centro de Ciencias de la Atmósfera

El doctor Jaime Martuscelli, coordinador de la Investigación Científica, ratificó en sus cargos al M en C Héctor Domínguez Álvarez, y a los doctores Antonio Peña Díaz, Marcos Rosenbaum y Julián Adem, como directores de los centros de Instrumentos, de Investigación en Fisiología Celular, de Estudios Nucleares, y de Ciencias de la Atmósfera, respectivamente.

En el acto, efectuado el 11 del mes en curso en la sala del Consejo Técnico de la propia Coordinación, el doctor Martuscelli reconoció la positiva labor que los citados especialistas han venido desempeñando al frente de sus centros, y los exhortó a cumplir con el compromiso que como universitarios tienen con el país y con esta Casa de Estudios, y contribuir así a la transformación y desarrollo de los mismos, cumpliendo cada día mejor con las funciones encomendadas dentro de sus ámbitos de competencia.

En la coyuntura actual del país, se-



El doctor Jaime Martuscelli ratificó en sus respectivos cargos a los doctores Marcos Rosenbaum y Julián Adem, al maestro en ciencias Héctor Domínguez y al doctor Antonio Peña.

ñaló, es una tarea impostergable la revitalización de los cuerpos colegiados de la UNAM; de ahí la necesidad de continuar con los esfuerzos por supe-

rar y actualizar el quehacer académico de los centros que conforman el Subsistema de la Investigación Científica de la Institución.

Estos, precisó, deben ser órganos de participación en el establecimiento de mecanismos que coadyuven a la solución de los grandes problemas nacionales, toda vez que el nivel académico de una universidad depende en gran medida del nivel de sus investigadores, para cumplir cabalmente con su responsabilidad ante el entorno social.

Con este propósito, agregó el doctor Martuscelli, la Coordinación de la Investigación Científica presentará en su oportunidad una serie de propuestas ante su Consejo Técnico; entre ellas la inclusión en sus centros de investigación de estatutos para el personal, con reglas y atribuciones específicas que serán sometidas a discusión ante el citado Consejo para su aprobación.

De este modo, se buscará acrecentar la calidad en la formación de recursos humanos de alto nivel académico en el ámbito científico-tecnológico universitario, a fin de contribuir con sus resultados al desarrollo del país, finalizó.

### Orquesta Filarmónica de la UNAM

#### Convocatoria a exámenes de oposición

La Orquesta Filarmónica de la UNAM convoca a los exámenes de oposición para cubrir las plazas que estarán vacantes a partir del próximo día 15 de enero, con 19 1/2 horas semanales de servicio.

Plaza	Categoría	Sueldo
ET19108-002	Trompetista principal "A", 1a y 2a sillas, lados compartidos	\$108,160.00

**Audición:** lunes 28 de enero a las 13:00 h.  
**Obras:** *Sinfonía No. 3*, Mahler (3er. movimiento)  
*Cuadros de una exposición*, Mussorgsky-Ravel  
*Petruska*, Stravinsky  
*Suite No. 2 de la ópera "Carmen"*, Bizet (Canción del toreador, Danza bohemia).

Plaza	Categoría	Sueldo
ET19108-002	Cornista principal "A", 1a y 2a sillas, compartidas	\$108,160.00

**Audición:** martes 29 de enero a las 13:00 h.  
**Obras:**  
*Sinfonía No. 7*, Mahler  
*Sinfonía No. 6*, Beethoven  
*Sinfonía No. 2*, Brahms  
*Till Eulenspiegel*, Strauss  
*Romeo y Julieta*, Prokofiev (2a. suite)

Plaza	Categoría	Sueldo
ET19102	Trombón bajo	\$102,548.00

**Audición:** miércoles 30 de enero a las 13:00 h.  
**Obras:**  
*Scherezada*, Rimsky Korsakov  
*Obertura "1812"*, Tchaikovsky  
*Sinfonía No. 5*, Tchaikovsky

Plaza	Categoría	Sueldo
ET19102-001	Contrabajista asistente, 1er atril, 2a silla, lado izquierdo	\$102,548.00

**Audición:** jueves 31 de enero a las 13:00 h.  
**Obras:**  
*Sinfonía No. 1 (Titán)*, Mahler  
*Pulcinella*, Stravinsky

Plaza	Categoría	Sueldo
ET19102-001	Contrabajista asistente 1er atril, 2a silla, lado izquierdo	\$102,548.00

**Obras:**  
*Variaciones sinfónicas*, Ginastera  
*Teniente Kijé*, Prokofiev

Las audiciones se llevarán a cabo en la Sala de Concursos Nezahualcóyotl en las fechas mencionadas.

Los interesados deberán presentar, junto con la solicitud, su *Curriculum vitae* en el Sindicato de Trabajadores de la Universidad Nacional Autónoma de México (calle Centeno No. 145, colonia Esmeralda), Bolsa de Trabajo, teléfono 670-34-33, con copia a la Gerencia de la Orquesta Filarmónica (Sala Nezahualcóyotl), con teléfono 573-88-25.

## Campo I

### Martes 15

- Inauguración, a las 11:00 h, en el auditorio del Campo I; palabras del doctor Rodolfo Herrero Ricaño, director de la ENEP Zaragoza.
- Concierto: Cuarteto Clásico "Acatlán", a las 13:30 h, en el auditorio.

### Miércoles 16

- Taller de Danza de la ENEP Aragón, a las 12:30 h, en el auditorio.
- Trío Alameda, de la Escuela Nacional para Ciegos, a las 17:00 h, en el auditorio.
- Simultáneas de ajedrez, con el campeón nacional: Iván Zavaleta, a las 12:00 h, en la explanada.
- Audiovisual: *Qué es la ENEP Zaragoza*, a las 17:00 h, en el auditorio.

### Jueves 17

- Conferencia: *El estudiante universitario y su salud psíquica*, por el doctor Alfredo Alcántar C., a las 10:30 h, en el auditorio.
- Carrera de medio fondo, salida del Campo I al Campo II y regreso, a las 13:00 h.

## Campo II

- Conferencia: *Perfil del alumno en el área químico-biológica*, por el I Q Mariano Navarrete Martínez, a los 10:00 h, en el auditorio del Bioterio.
- Conferencia: *Extrusión de materiales de alta viscosidad*, por el doctor Luis Angel López la Torre, a las 12:00 h, en el auditorio del Bioterio.

### Viernes 18

#### Campo I

- Taller de música de la ENEP Zaragoza, a las 13:00 h, en el auditorio.
- Recital musical, por Mario Cortés Neyra, a las 17:00 h, en el auditorio.

#### Campo II

- Mesa redonda: *Perfil del químico-farmacéutico biólogo en las instalaciones de educación superior y su congruencia con los campos profesionales actuales*, moderador: doctor A. Fela Viso Gurovich, a las 10:00 h, en el auditorio del Bioterio.
- Basquetbol varonil: Cuadrangular Relámpago, a las 12:00 h, en las canchas de basquetbol.

### Lunes 21

#### Campo I

- Taller de teatro de la ENEP Aragón: *El inspector*, de Gogol, a las 12:30 h, en el auditorio.
- Audiovisual: *Qué es la ENEP Zaragoza*, a las 17:00 h, en el auditorio.

## Semana del Biólogo

#### Campo II

- Primer encuentro de egresados en

## Programación del 15 al 25 de enero

# 90. Aniversario de la ENEP Zaragoza

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza da a conocer la programación de actividades que se efectuarán del 15 al 25 del actual en el marco de su 90º aniversario.



la carrera de biología de la ENEP Zaragoza, en el auditorio del Bioterio.

- Inauguración de la semana, por el doctor Rodolfo Herrero Ricaño, a las 9:00 h.

## Ponencias

9:30 h. Factores fisicoquímicos del maíz que influyen en la resistencia al barrenador de los granos "Prostiphanus truncatus horm" bajo condiciones de laboratorio en Chapingo, Estado de México, por Martha Aguilera Peña.

10:00 h. Efecto de la inoculación de la endomicorriza vesículo-arbuscular sobre el parasitismo de dos nemátodos "Meloydogyne" incognita y "Ditylenchus dipsaci" en cultivos de frijol y cebolla, por Elizabeth Estaño Botello.

10:30 h. Estudio microflorístico en el maíz almacenado de los poblados de San Diego Recova y Miguel Aldama, Tlaxcala, en el periodo comprendido entre octubre de 1982 a marzo de 1983, por Martha Medina Bello.

11:00 h. Resistencia a la sequía VIII: efecto del Cycocel y Etherel en el transplante de maíz (*Zea mays* L.) en condiciones de temporal, por Eloy Solano Camacho.

11:30 h. Fisiografía y uso del suelo en la parte baja de la cuenca del río Tuxpan, Veracruz, por José Luis M. Castillo González.

12:00 h. Polinización por quirópteros en la zona del declive meridional de la Sierra del Chichinutzin, Morelos, por Aída Zapata Cruz.

12:30 h. El manejo de recursos naturales en zonas marginadas, una actividad integral, por Eliseo Cantellano de Rosas.

Exhibición de lucha olímpica y grecorromana, por Daniel Aceves (Medalla de plata en Los Angeles 84).

### Martes 22

#### Campo I

- Mesa redonda: *Evaluación de docencia-servicio en odontología*. Moderadora: doctora Martha López R., a las 10:00 h, en el auditorio.

Teatro: grupo Génesis con la obra *Tú y tú*, a las 12:30 h, en el auditorio.

— Audiovisual: *Expedición del grupo de montañismo de la ENEP Zaragoza al Grand Teton National Park*, a las 14:00 h, en el auditorio.

9:00 h. Evolución sistemática de la familia Cracidae (clase: Aves), por Dolores A. Escroza Carranza.

9:30 h. Cambios poblacionales de las anuales y herbáceas perennes ante la eliminación selectiva de especies en comunidades pastoreadas en "El Gran Tunal", San Luis Potosí, por Irma Victoria Rivas Manzano

10:00 h. Polinización de "Opuntia spp", por Rosalva García Sánchez.

10:30 h. Secuencia de reemplazo de especies asociadas a un cultivo perenne "Medicago Sativa" en Iztapaluca, Estado de México, por Jorge Adame Cisneros.

11:00 h. Importancia de "Pinus cembroides" ZUCC y la ecología de la producción de sus semillas, por Efraín Angeles Cervantes.

11:30 h. Revisión del género "Festuca L." (gramineae) en el Valle de México, por Manuel González Ledezma.

12:00 h. Estudio faunístico de lepidópteros (superfamilia Papilionoidea) en un bosque mesófilo de montaña en Cascada de Diamantes, San Rafael, Estado de México, por Leticia Romero Hernández.

12:30 h. Estudio de la interacción naturaleza-sociedad como un todo, por Alejandro Villaseñor Becerra.

### Miércoles 23

#### Campo I

— Conferencia: *Planeación educativa: formación docente*, por la licenciada Margarita Carpio Hernández, a las 10:30 h, en el auditorio.

— Taller de teatro de la ENEP Zaragoza: *Los nuevos valores*, a las 13:00 h, en el auditorio.

#### Campo II

(Continúa la Semana del Biólogo en el auditorio del Bioterio)

9:00 h. Ensayo para el análisis estadístico de datos limnobotánicos, por Pedro A. Ramírez García.

9:30 h. Evaluación de algunos parámetros bióticos y abióticos relacionados con el crecimiento de la "Tilapia sp." en el bordo temporal Chavarría, Municipio de Coatlán del Río, estado de Morelos, por Leticia Albor Calderón.

10:00 h. El Niño-oscilación del sur 1982-1983, en las costas del Pacífico tropical mexicano, por Francisco J. Ramos D.

10:30 h. Determinación de algunos aspectos biológicos (reproductivos, poblacionales y ecológicos) del bagre "Arius melanopus" Gunther 1984 (osteichthyes: aridae) en la laguna de Tampamachoco, Veracruz, por Isaías H. Salgado Ugarte.

11:00 h. Evaluación de algunos aspectos biológicos de la "Tilapia sp". Y su relación con factores bióticos y abióticos en el estanque permanente de Michapa, Municipio de Coatlán del Río, Morelos, por Eloísa A. Guerra Hernández.

11:30 h. Algunos aspectos ecológicos del ictioplancton de las lagunas de Chacahua y Pastoria, Oaxaca, por Silvia Elena Zárate Vidal.

12:00 h. Investigación, protección y conservación de tortugas marinas en la reserva ecológica de isla Contoy, en el estado de Quintana Roo, durante la temporada de anidación de 1984, por Juan José Durán Nájera.

12:30 h. Estudios de microplancton en la bahía de Chamela, Jalisco, por Daniel León Alvarez.

13:00 h. Algunos aspectos ecológicos del zooplancton en las lagunas de Chacahua y Pastoria, Oaxaca, por J. Octavio Ortiz Ortiz.

## Campo II

- Torneo cuadrangular de fútbol soccer, a las 11:00 h, en las canchas.

### Jueves 24

#### Campo I

— Conferencia: *Una filosofía de la educación*, por el doctor Juan Lafarga Corona, a las 10:30 h, en el auditorio.

— Teatro: *Fábrica de juguetes*, con el grupo de Teatro Independiente, a las 13:00 h, en el auditorio.

— Taller de música de la ENEP Aragón, a las 17:00 h, en el auditorio.

#### Campo II

(Continúa la Semana del Biólogo en el auditorio del Bioterio)

9:00 h. Contribución al estudio de contaminación por plomo en el extiradero de Santa Cruz Meyehualco, México, DF, por Juana I. Ramírez Vera.

9:30 h. Contribución al estudio de la micoflora del extiradero de Santa Cruz Meyehualco, México, DF, de diciembre de 1983 a marzo de 1984, por Roberto Balderas R.

(Pasa a la pág. 28)

# Directora del Centro de Enseñanza para Extranjeros

- El CEE tiene una singular importancia como instancia universitaria y académica que contribuye a la proyección de la cultura nacional

El licenciado Fernando Curiel Defossé, coordinador de Extensión Universitaria, dio posesión a la maestra Sara Martínez de Graue como directora del Centro de Enseñanza para Extranjeros de la UNAM, en sustitución del maestro Alvaro Matute.

En el acto, efectuado el 10 del mes en curso en las oficinas del propio centro, el licenciado Curiel reconoció el atinado papel que el maestro Matute desempeñó durante su gestión al frente del mismo, y destacó la singular importancia que tiene esa dependencia universitaria como instancia académica que contribuye a la proyección de la cultura nacional.

Al asumir su cargo, la maestra Martínez de Graue señaló que todos los universitarios estamos comprometidos, ahora, a formar parte de un periodo sobresaliente en la historia de la educación superior del país, y el Centro de Enseñanza para Extranjeros no puede quedar al margen del rendimiento y de los logros venideros.

En buena medida, añadió, somos un reflejo de nuestra comunidad y transmisores de la cultura nacional ante los extranjeros que, por diversas razones, se matriculan en esta Casa de Estudios.

Como es sabido, el CEE ha logrado trascender más allá de nuestras fronteras; es por ello que estamos obligados a asumir la responsabilidad de acrecentar su prestigio, mediante la formación de cuadros aún más profesionales y la producción de materiales que alcancen un nivel digno de nuestra preparación académica.

Particularmente, dijo, me siento satisfecha de poder coordinar los trabajos de este centro, y ello por una doble razón: sé, por una parte, que el maestro Matute ha realizado aquí una labor destacada que debe continuar y, por la otra, por haber formado parte del personal docente de esta dependencia en la primera etapa de mi actividad universitaria.

Ocupar la dirección de este centro representa para mí un reto; por ello, quiero expresar mi apertura al diálogo y a las sugerencias de todos los sectores. Por último, exhortó a todo el personal del Centro de Enseñanza para Extranjeros a trabajar con empeño en las tareas que "nos esperan para formar un equipo en el que empleados y maestros podamos prestar un servicio útil y eficiente, ya que la Universidad así lo requiere", concluyó.

Cabe señalar que la maestra Martí-



El licenciado Fernando Curiel dio posesión a la maestra Sara Martínez como directora del Centro de Enseñanza para Extranjeros, en sustitución del maestro Alvaro Matute.

nez de Graue es licenciada en Lengua y Literatura Hispánicas por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM; cursó la maestría en Lingüística y Literatura (Alemana y Española) en la Facultad de Lingüística y Literatura de la Universidad Bielefeld, República Federal de Alemania, y ha sido miembro del personal del Instituto de Investigaciones Filológicas, de la Escuela para Extranjeros y del Centro

de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE) de la UNAM.

Asimismo, ha impartido cursos de español, lingüística y literatura; de alemán y de pragmática, aspectos lingüísticos y semántica, entre otros. La especialista es autora de las publicaciones: "Reporte sobre un experimento de reproducción de actos verbales" y "Así se hacen los chismes. Hacia una pragmalingüística de lo cotidiano". ■

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala

## Convocatoria de inscripción a examen profesional de médico cirujano

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala convoca a los alumnos egresados de la carrera de médico cirujano a inscribirse en la promoción de **Examen profesional** que se llevará a cabo el domingo 20 de enero en las instalaciones de la escuela.

Los interesados deberán acudir a la ventanilla de Exámenes Profesionales de la Unidad de Administración Escolar (planta baja del edificio A-1), para realizar su trámite de acuerdo con el siguiente

### Calendario:

Inscripción: 14, 15 y 16 de enero, de 11:00 a 14:00 h. Administración Escolar de la ENEP.

### Requisitos:

1. Original y fotocopia de la historia académica emitida de 1º a 8º semestres y boleta de calificaciones de los IX y X semestres.
2. Para los alumnos que ya han presentado examen profesional: entregar original y fotocopia de la historia académica emitida al 100% de créditos.
3. Dos fotografías tamaño credencial no instantáneas.
4. Identificación.

Examen profesional: domingo 20 de enero, a las 7:00 h. Edificio A-6 de la ENEP.

1. Parte "B" de la tarjeta de identificación.

### PUAL/UAQ

## El campo del profesional en los alimentos

El Programa Universitario de Alimentos, en colaboración con la Facultad de Química; área en Alimentos, de la Universidad Autónoma de Querétaro, invita al seminario **El campo del profesional en los alimentos**, que se efectuará como un intento de evaluar la educación en alimentos a nivel regional.

El seminario se llevará a cabo los días 17 y 18 de enero en el auditorio de la Facultad de Química de la UAQ, de 9:00 a 19:00 h, con los siguientes

### Temas:

- **Perspectivas de la investigación en alimentos en la UNAM**, por el ingeniero Carlos Castañeda Estrada, director del Programa Universitario de Alimentos.
- **Aspectos técnicos de la agroindustria regional**, por el ingeniero Leonardo Salgado, de la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos, Delegación Querétaro.
- **Programa de asistencia social alimentaria a familias**, por el

químico Edgardo Raya, del DIF Querétaro.

- **Papel que desempeña el químico en alimentos en las empresas de tipo paraestatal**, por el M en C Juan Luis Enciso, de LICONSA CONASUPO, Querétaro.
- **Industrialización de desechos**, por el M en C Rafael Veloz D. del Instituto Tecnológico Regional, Celaya, Guanajuato.
- **Perfil del ingeniero bioquímico**, por el ingeniero Miguel Ángel Arce M.
- **Las proteínas vegetales: perspectivas y futuro de la alimentación**, por el doctor Octavio Paredes L, del CINVESTAV, Unidad Irapuato.
- **Perfil del ingeniero bioquímico administrador en procesado de alimentos**, por el M en C Pedro Vela Fuentes, del Instituto Tecnológico de Monterrey, Unidad Querétaro.
- **Perfil del químico en alimentos**, por el M en C Salvador Lecona, de la Universidad Autónoma de Querétaro.
- **Normalización en alimentos**, por la QFB Guillermina Balboa, directora técnica de Gerber.

## Necesaria una dependencia que informe y oriente por vía telefónica

Permanente facultades, escuelas, colegios, institutos, centros y dependencias administrativas están generando información, dirigida principalmente a los estudiantes; sin embargo, éstos no siempre la reciben en forma oportuna y sencilla, en perjuicio directo de las dependencias y de los propios interesados.

Esta situación, que se ha agudizado en forma paralela al crecimiento de la infraestructura y servicios que presta la Institución, ha llevado a la necesidad de proponer la creación de un departamento de información y orientación, por vía telefónica, sobre tópicos y actividades que desarrolla la Universidad Nacional.

Este mecanismo sería también un puente de comunicación con el público en general, no sólo de la Ciudad de México, sino de los estados del interior del país que, por su lejanía, con dificultad pueden aclarar dudas u obtener información sobre algún aspecto específico relacionado con la UNAM.

La Universidad cuenta con GACETA UNAM para divulgar el quehacer universitario; sin embargo, su carácter de prensa escrita y su periodicidad (dos veces por semana) hacen de ella un medio que constantemente tiene que renovar su contenido informativo. También es innegable que la multiplicidad de actividades que desarrolla en el campo docente, de investigación y de extensión de la cultura, hacen de esta Casa de Estudios, en algunos casos, una totalidad inasible.

Existen dependencias gubernamentales que cuentan con servicios telefónicos como el propuesto, los cuales han probado su eficacia para agilizar

trámites, ahorrar tiempo y dinero, y optimar recursos, pero, principalmente, son un apoyo insustituible para que se logren las metas establecidas.

Los recursos para instrumentar la variante universitaria del "Teljuve", "Locatel" y "04" serían pocos y los beneficios serían invaluable.

Miguel Angel López Camacho  
Jefe de Redacción de GACETA UNAM.

## Contratación irregular de personal por servicios profesionales

Debido a la multiplicidad de acciones efectuadas por la Universidad Nacional Autónoma de México para administrar tanto sus recursos humanos como materiales, en ocasiones se descuida la atención que deben tener la instrumentación legal, vigencia y término de los contratos celebrados en el renglón de servicios profesionales, con personas que de una u otra manera coadyuvan al desarrollo de nuestra Alma Mater.

Los contratos celebrados por servicios profesionales, al ser regidos por la legislación civil, deben de cumplir para su eficacia con los lineamientos y requisitos que la propia legislación establece.

La práctica efectuada por algunas dependencias universitarias hace a un lado los ordenamientos civiles aplicables, y coloca con esta situación a la Institución frente a una barrera de la cual pueden surgir perjuicios irreparables, y todo esto por las actitudes humanas que a veces sustentan criterios no uniformes y, como consecuencia de ello, contradictorios, de una dependencia a otra, enfrentando por esto a

la legislación laboral con los principios de la legislación civil.

Así, tenemos el caso de contratación de personal por servicios profesionales sin que se amerite tal carácter, ni mucho menos toma en consideración los lineamientos señalados por el Código Civil vigente para el Distrito Federal, los cuales deben de ser tomados en cuenta al momento de las contrataciones por servicios profesionales.

Abundando al respecto, dentro de la Institución existen decenas de casos en que se contrata al personal por servicios profesionales, y a los mismos se les asigna una jornada de trabajo, quedando por ello bajo el mando y la coordinación de jefes inmediatos superiores, efectuando así labores sustantivas para el desarrollo administrativo y académico de la UNAM.

Pero lo grave no es lo anterior, sino es el descuido existente en la vigilancia del término del referido contrato, pues la práctica nos ha demostrado que existen casos en que al vencimiento del término no se entrega a la persona contratada nueva forma para recontratar por servicios profesionales,

y en cambio continúa prestando sus servicios, ya que hay casos específicos en que el vencimiento del contrato fue hace meses, si no es que hace años, debido al descuido existente que se menciona, haciendo por tal motivo una relación laboral que la Institución, llegado el momento, no podrá desconocer si no se efectúan maniobras ilegales por parte de las áreas responsables para cubrir tal deficiencia administrativa.

Lo señalado anteriormente que sirva no como una crítica destructiva, sino, todo lo contrario, que sirva como una llamada de atención para la actual administración para solucionar este problema, y con mayor razón por el apoyo que debe tener la misma para los encargados de ejecutar las decisiones administrativas.

Atentamente:  
Licenciado Antonio Rea López  
Abogado Adscrito a la Subdirección de Relaciones Laborales de la Dirección General de Personal.  
Ciudad Universitaria, DF, a 9 de enero de 1985.

## Petición para que tengan acceso a las Tiendas UNAM el propietario de la credencial y un acompañante

En los últimos días se ha informado que para tener acceso a las tiendas de la UNAM se debe tramitar nueva credencial tanto para el trabajador como para cónyuges, padres e hijos. Al respecto, nos permitimos solicitar a las autoridades respectivas se continúe permitiendo la entrada con las credenciales en uso desde el año pasado con resello para el año en curso y que además se vuelva a autorizar que con el propietario de la credencial tenga acceso otra persona.

Las peticiones anteriores se hacen tomando en cuenta que los familiares que según las nuevas disposiciones serían los que tuvieran derecho a tener credencial, en muchos casos se ven imposibilitados para hacer uso de ella, o no tienen parientes que puedan usarla. Por otra parte, el emplear las credenciales actuales representaría un ahorro considerable al no tener que hacer erogaciones en las nuevas credenciales.

Atentamente  
(Se anexan firmas) Rodolfo Tapia J.  
María Patricia Álvarez Canales  
María Alejandra de la Garza  
y 21 firmas más.

### Simposium

## Las diferentes corrientes del pensamiento económico frente a la crisis del capitalismo

La Facultad de Economía y su División de Estudios de Posgrado organizarán, en la segunda quincena de marzo de 1985, un encuentro de profesores e investigadores en torno a **Las diferentes corrientes del pensamiento económico frente a la crisis del capitalismo.**

### Temario:

1. Marx: la crisis capitalista a partir de la crítica de la economía política.
2. David Ricardo y su visión de la tendencia al estancamiento de la economía.
3. La Segunda Internacional: la visión múltiple y contradictoria de la crisis capitalista.

4. La Tercera Internacional: el binomio de revolución y crisis.
5. La crítica de izquierda: ¿solamente derrumbe?
6. Keynes: ¿una respuesta frente a la crisis?
7. Shumpeter: ¿recuperación burguesa del análisis del ciclo económico?
8. Kalecky: la visión de la crisis en la perspectiva del ciclo económico.
9. El trotskismo y la recuperación de la visión de las ondas largas del capitalismo en el análisis de la crisis.
10. El capitalismo monopolista de Es-

tado y la visión de la crisis general del capitalismo.

11. La crisis del capitalismo como crisis de hegemonía: Gramsci.
12. El regulacionismo: ¿nueva visión de la crisis?
13. La teoría neoclásica frente a la crisis.
14. Los neoliberales: ¿visión monetarista de la crisis?
15. La crisis actual: hechos y datos.

### Bases:

1. Podrán participar profesores o investigadores interesados en el abordamiento de alguno de los puntos del temario.
2. Requisito indispensable: presentación de un ensayo con una exten-

sión no mayor de 30 cuartillas que deberá ser entregado un mes antes del simposium a los organizadores del mismo.

3. Registrar el tema de participación con el profesor Pedro López Díaz, responsable del simposium.

4. El simposium tendrá lugar en la Unidad de Seminarios Ignacio Chávez.

EL DIRECTOR  
Lic. José Blanco Mejía.

LA JEFA DE LA DEP  
Mtra. Ma. Eugenia Romero Ibarra.

## Directora del Centro Universitario de Tecnología Educativa para la Salud

- El CEUTES ha conceptualizado el término salud desde una visión integral del individuo, en la cual se integran aspectos biopsíquicos y sociales

En representación del doctor Jorge Carpizo, rector de la UNAM, el licenciado Jorge Sánchez Azcona, coordinador de Apoyo y Servicios Educativos, dio posesión de la dirección del Centro Universitario de Tecnología Educativa para la Salud a la doctora Celia Pérez Fernández, quien sustituye en el cargo al doctor Roberto Uribe.

Durante la ceremonia, el licenciado Sánchez Azcona dijo que una de las fuentes de mayor vitalidad que tiene la Universidad es la permanente opción de la renovación de sus cuadros; por ello, el alternar las actividades de administración académica con las actividades tradicionales de investigación, docencia y extensión, permiten contribuir a fortalecer institucionalmente nuestra dependencia y a enriquecernos como personas.

Felicito al doctor Uribe por el desempeño que ha tenido en la dirección de este centro, cuya importancia es indiscutible para la Universidad en tanto que es una institución innovadora en lo que respecta a la tecnología educativa en el área de la salud.

Al referirse al personal de la dependencia considero muy importante su

labor y señaló que es básico el marco en que han conceptualizado el término de salud: "como una visión integral del ser humano, en donde los aspectos biopsíquicos y sociales se integran en una dimensión que va más allá de una simplificación tradicional del área de la salud".

De esta manera, externó, "conociendo el desempeño relevante de la dependencia durante la administración del doctor Uribe, el doctor Carpizo me encargó que expresara su agradecimiento a la misma por la labor realizada".

Posteriormente, el licenciado Sánchez Azcona presentó al personal del CEUTES a la doctora Celia Pérez Fernández y les solicitó la colaboración institucional de los presentes.

Recordó que la Coordinación de Apoyo y Servicios Educativos integra entre otras dependencias al CEUTES, y "nuestra presencia estará relacionada inmediatamente con la búsqueda de la racionalización de los vínculos entre este centro y las demás instancias que forman la nueva dependencia".

"Vamos a colaborar en forma más



El licenciado Jorge Sánchez Azcona dio posesión a la doctora Celia Pérez Fernández como directora del CEUTES, en sustitución del doctor Roberto Uribe.

inmediata tratando de que ustedes nos aporten la gran experiencia que tienen para enriquecer las otras áreas de la coordinación, particularmente lo que significa el Centro Universitario de Producción de Recursos Audiovisuales y el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos, sin desconocer las acciones de apoyo que podamos en un momento dado dar a través de investi-

gaciones y servicios a la Dirección General de Bibliotecas", señaló.

Por su parte, la maestra Pérez Fernández manifestó que aceptar la dirección del CEUTES, "es aceptar un compromiso con la Universidad, con sus proyectos y con el reto de coadyuvar al desarrollo de México a través de la realización de nuestras acciones universitarias con mayor calidad" ■

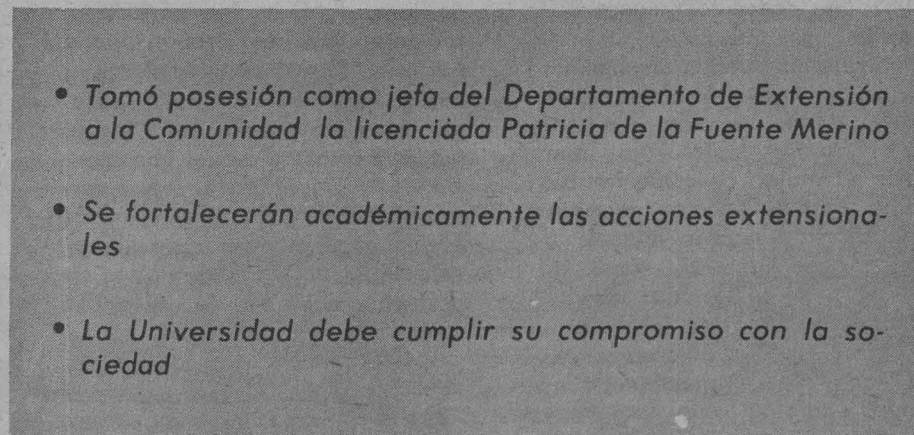
### La licenciada Alejandra Martínez Cranss

## Subdirectora de Extensión Académica

El maestro Ricardo Méndez Silva, director general de Extensión Académica, dio posesión, el viernes pasado, a las licenciadas Alejandra Martínez Cranss y María Patricia de la Fuente Merino, como subdirectora y jefa del Departamento de Extensión a la Comunidad de la dependencia a su cargo, respectivamente. Asimismo, ratificó a varios funcionarios.

La licenciada Martínez Cranss cursó estudios de Derecho en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán. Desde 1980 hasta la fecha se desempeñó como secretaria ejecutiva de la publicación *Anuario Mexicano de Relaciones Internacionales*, editado por la ENEP Acatlán. Ha realizado estudios de posgrado en la Universidad Complutense de Madrid, ha impartido diversas cátedras y publicado artículos en su especialidad.

Por su parte, la licenciada Patricia de la Fuente Merino obtuvo la licen-



- Tomó posesión como jefa del Departamento de Extensión a la Comunidad la licenciada Patricia de la Fuente Merino
- Se fortalecerán académicamente las acciones extensionales
- La Universidad debe cumplir su compromiso con la sociedad

ciatura en Filosofía, con mención honorífica, en la Facultad de Filosofía y Letras, donde además cursó estudios de maestría y desarrolla actividades docentes.

Luego de hacer una semblanza de las licenciadas Martínez Cranss y De la Fuente Merino, el maestro Méndez Silva destacó la importante labor aca-

démica desarrollada en el pasado por la Dirección General de Extensión Académica y señaló que dentro del plan de labor del doctor Jorge Carpizo, rector de la UNAM, la tarea extensional ocupa un lugar relevante, la cual debe ser fortalecida académicamente y debe comprometerse, cada vez más con la sociedad.

Asimismo, presentó lineamientos generales de trabajo para el presente año. En él resaltan los cursos que se instrumentarán en honor de los profesores universitarios distinguidos; el coloquio "México, hoy", en el que intervendrán importantes universitarios que han destacado en la vida política y cultural mexicana, y otros eventos para estimular la actividad de la extensión académica.

Fueron ratificados en sus cargos el maestro Juan Benito Artigas Hernández, como jefe del Departamento de Curso Vivo de Arte, función que desempeña desde 1979; la maestra Lastenia López Zapata, como jefa del Departamento de Planeación y Evaluación; el maestro Luis Carlos Santander Botello, como jefe del Departamento de Extensión Intrauniversitaria, y los licenciados Ricardo Esparis Rey y Lauro Antonio López, como jefes de Difusión y Audiovisuales, respectivamente. ■

## Continúa en declive la industria henequenera

Entre los principales problemas que enfrenta la industria henequenera figuran la deficiencia administrativa, las fluctuaciones en la demanda internacional, la competencia de otras fibras naturales, como el sisal, y la de las fibras sintéticas.

Esta situación hace necesario impulsar la creación de una gran empresa agroindustrial que aproveche íntegramente el henequén además de diversificar la producción agrícola.

Yucatán necesita una solución a su agudo problema económico. Urge una planeación adecuada de la siembra y cambiar el método de cultivo, con el fin de reducir el tiempo de corte, efectuar labores de cultivo intensivo y reducir el número de desfibradoras.

Lo anterior se desprende de algunos de los informes parciales del proyecto *Problemas de la industria en México*, investigación que se encuentra bajo la responsabilidad de la maestra Sofía Puente Lutteroth, investigadora del Instituto de Geografía de la UNAM, quien realiza este trabajo con el apoyo de un grupo de colaboradores.

Señalan los avances del proyecto de investigación que en México no hay otro producto agrícola que determine tanto como el henequén las formas de

- La deficiencia administrativa y la competencia de las fibras artificiales, entre los principales problemas que enfrenta
- Como ningún otro, este producto agrícola determina la forma de vida de más de medio millón de personas en el estado de Yucatán
- Con el fin de aprovechar íntegramente el henequén e incrementar su mercado, el Instituto de Investigaciones en Materiales estudia nuevos usos y aplicaciones



veles mínimos de vida de los ejidatarios, que constituyen cerca de la mitad de las familias en el estado que dependen del henequén para su sustento.

La actividad económica henequenera se concentra en el estado de Yucatán, con casi el 90% de las áreas de cultivo y 85% de la manufactura. La

zona henequenera cubre alrededor del 75% del norte de la entidad, en donde son más densos los núcleos de población, que en su mayoría constituye la fuerza de trabajo en la producción del henequén.

En cuanto a la preparación de henequén, prácticamente el 100% de los establecimientos dedicados a ello cuenta con seis personas o más, lo que en parte se explica por la actividad en sí y por su carácter ejidal; en lo que concierne a la fabricación de hilados, torcidos y tejidos de henequén, el 92% corresponde a establecimientos con cinco personas o menos.

### Industria artesanal

De lo anterior se desprende que en un alto porcentaje esta industria aún es artesanal. Hoy día existe una cifra aproximada de 150 desfibradoras particulares en Yucatán que pertenecen al Banco Rural, y 17 a Cordemex; éstas últimas son capaces de procesar todo el henequén de Yucatán. Lo anterior indica que las desfibradoras operan por debajo de su capacidad, además de que algunas están paralizadas, a causa de la poca siembra, desde hace 8 años.

Más del 90% de las exportaciones se destinó durante muchos años a Estados Unidos; sin embargo, en los últimos años el volumen se ha reducido al 77%; no obstante, se ha logrado incrementar el volumen exportado a otros mercados, como Suiza, los Países Bajos, Gran Bretaña y Alemania y Japón.

(Pasa a la pág. 29)



vida de más de medio millón de personas, concentradas en un área relativamente pequeña.

En una región donde el monocultivo del henequén es característico y está determinada por circunstancias naturales, difícilmente superables, las etapas de auge y recesión de la actividad henequenera repercuten en la poco diversificada economía.

En 1975, del valor total de la producción agrícola en Yucatán, el 60% correspondía al henequén, y el 80% de la población empleada en agricultura dependía de la producción y procesamiento de la fibra de esta planta.

Actualmente existen alrededor 400 ejidos y aproximadamente 80 mil ejidatarios y sus familias; esto es, una población excesiva para el nivel actual de producción, que ocasiona cuantiosas pérdidas, y se tiene que recurrir a los subsidios; tal dependencia provoca a su vez desempleo, bajos salarios y ni-

## En México se conocen más de 82 especies del género agave

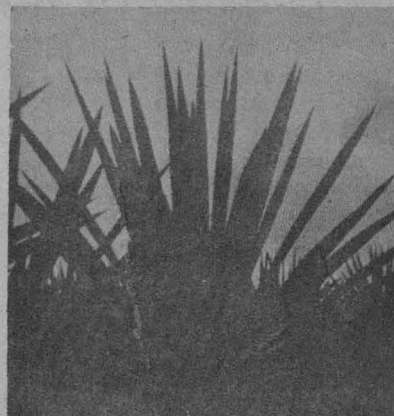
En México se conocen más de 82 especies del género agave de la familia de las amarilidáceas, con hojas largas y espinosas en forma de roseta, de las cuales se utiliza un reducido número para desfibrar sus hojas.

Entre ellas pueden mencionarse el sisal (*Agave sisalana*, perr), *yax-ci*, en lengua maya, y el henequén (*Agave fourcroydes*, lem), *sa-ci* en maya, conocido también como sisal de Yucatán; el *Agave angustifolia*, *Agave minima* de utra, *Agave purpurea*, *Agave viridis*, entre otras no todas económicamente explotables.

Las 82 especies de agaves se localizan preferentemente en la provincia edafológica, que constituye la región central de la Altiplanicie Mexicana y de la Sierra Madre Oriental, y en región formada por Yucatán y Campeche. En ambas entidades la explotación de las fibras constituye uno de los recursos agrícolas más importantes.

Informó lo anterior la maestra Sofía Puente Lutteroth, investigadora del Instituto de Geografía, quien agregó que la fibra del sisal

es abundante, lo que la convierte en el principal competidor del henequén. Con la producción de fibra procedente de estos dos agaves se cubre el abastecimiento mundial de fibras duras en casi un 90%; el restante 10% es proporcionado por otras fibras, principalmente el abacá (*Musa textilis*, nee), el yute, los ixtles de palma, y de lechuguilla, y otras de menor importancia. El henequén posee hojas verdes grisáceas, ásperas y espinosas que se originan en una amplia roseta basal de 2 a tres metros de diámetro, que mide de 1.50 a 2.25



m. de largo y de 0.12 a 0.15 m. de ancho.

La planta vive de 20 a 25 años, y su explotación comienza entre el sexto y séptimo años; al final del periodo vegetativo brota el escapo floral, que puede alcanzar hasta 4 ó 5 metros de altura. Se propaga mediante pequeños bulbos o brotes basales y reclama muchos cuidados para su cultivo.

Asimismo, el henequén requiere clima seco; crece en suelo rocoso poroso con buen drenaje, como principal requisito, y que no contenga demasiada materia orgánica, pues en tal caso no elabora buena fibra.

La península de Yucatán posee en gran medida las condiciones adecuadas para su cultivo; éstas se localizan en los lugares más bajos de la superficie caliza que es en donde se localiza la llamada **Zona Henequenera**, la cual se extiende desde la ciudad de Mérida hasta la llamada Sierrita del Ticul.

Es sabido, comentó la investigadora, que el henequén fue usado por los mayas, quienes sabían diferenciarlo del sisal. Se han encontrado restos de cuerdas y tejidos elaborados con esta fibra y su explotación figura en varios relatos; sin embargo, su explotación intensiva se realizó a partir de 1850. ■



# La radioastronomía ha contribuido sustancialmente a la comprensión del Universo

Entre los múltiples beneficios brindados por la radioastronomía se encuentra el descubrimiento y conocimiento de las radiogalaxias, ya que mediante haces de luz se puede conocer su composición, localización, tamaño y movimiento, manifestó la licenciada Yolanda Gómez Castellanos, durante la conferencia *¿Qué es y cómo nace la radioastronomía?*, dictada en la Facultad de Ciencias.

Una de las partes estudiadas por la radioastronomía es la de los objetos que no son visibles para el hombre; es decir, que no únicamente lo percibido por el ojo humano en una noche despejada es la composición completa del Universo, sino, por el contrario, sólo una pequeña parte de lo que se puede observar.

Para entender cómo nace la radioastronomía es necesario remontarnos a las investigaciones realizadas por Newton, quien observó lo que ocurría cuando la luz atravesaba un prisma, dándose cuenta que al cruzar el cuerpo se formaba una gama de colores semejante al arcoiris.

A partir de dicho descubrimiento, explicó, los investigadores estudiaron el porqué de esta separación de colores (rojo, amarillo, verde, naranja, azul y violeta); con ello se dieron cuenta de que cada uno tenía diferente longitud de onda, preguntándose si este arcoiris era todo lo que conformaba el es-

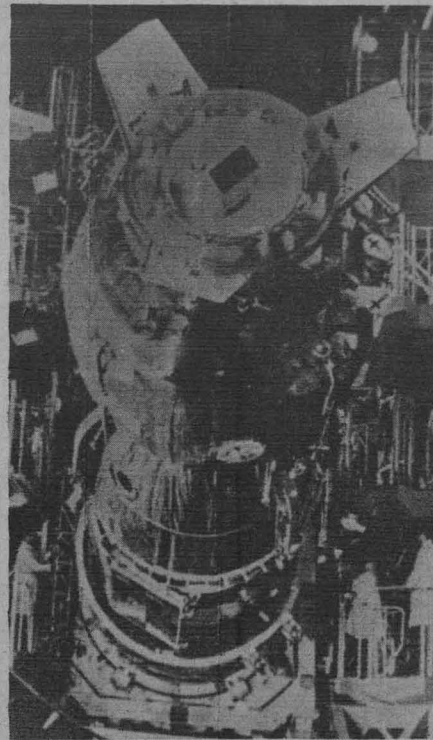
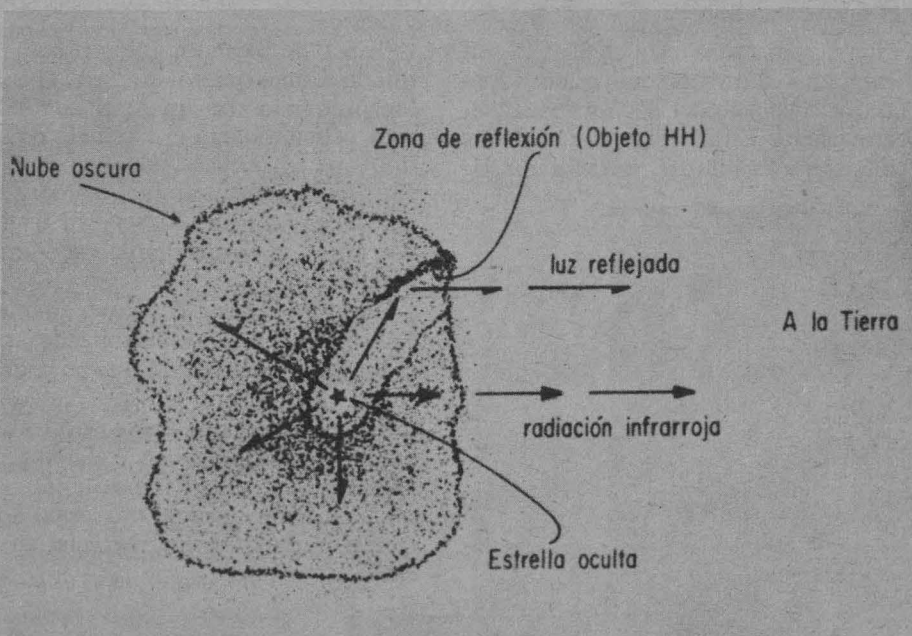
- El descubrimiento de los pulsares y de las radiogalaxias, entre sus principales aportes



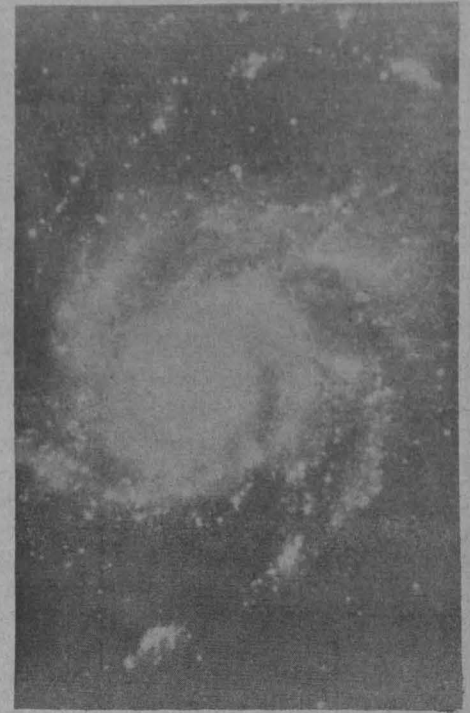
Licenciada Yolanda Gómez Castellanos.

dianate satélites artificiales instalados fuera de nuestro planeta.

## Divisiones del espectro electromagnético



Así, el descubrimiento fue registrado por el técnico en radio Karl Guthe Jansky, quien al buscar una solución (completamente ajena a la radioastronomía) para eliminar los efectos per-



turbadores de la electricidad en las comunicaciones por radio, llegó a la conclusión de que éstos se debían a un influjo de radio-ondas muy cortas procedentes del centro de la galaxia.

De 1930 a 1939 la Gran Bretaña y los Estados Unidos desarrollaron un nuevo e importante instrumento: el radar, que es un dispositivo para detectar objetos, aun cuando existan nubes o niebla. En 1942 se produjo una interferencia, alterando la composición del radar, lo cual inutilizó el sistema de alarma de los ingleses, quienes pensaron en un posible boicot por parte de los alemanes. Por ello se realizó una investigación a fondo, concluyendo que la causa se debía a una gigantesca erupción solar, lo cual indicó la existencia de los rayos cósmicos del Sol. Fue así como se descubrió que el Sol radiaba en la región de radio-ondas al espectro. Posteriormente los astrónomos se dedicaron al estudio de la radioastronomía.

Entre las contribuciones hechas por la radioastronomía, finalizó la investigadora Yolanda Gómez Castellanos, se encuentran la radiación fósil 3 K, el descubrimiento de los pulsares, un gran número de moléculas interestelares, los mársares circunestelares y el conocimiento de las radiogalaxias. ■

pectro y si sus longitudes de onda sólo tenían ese alcance.

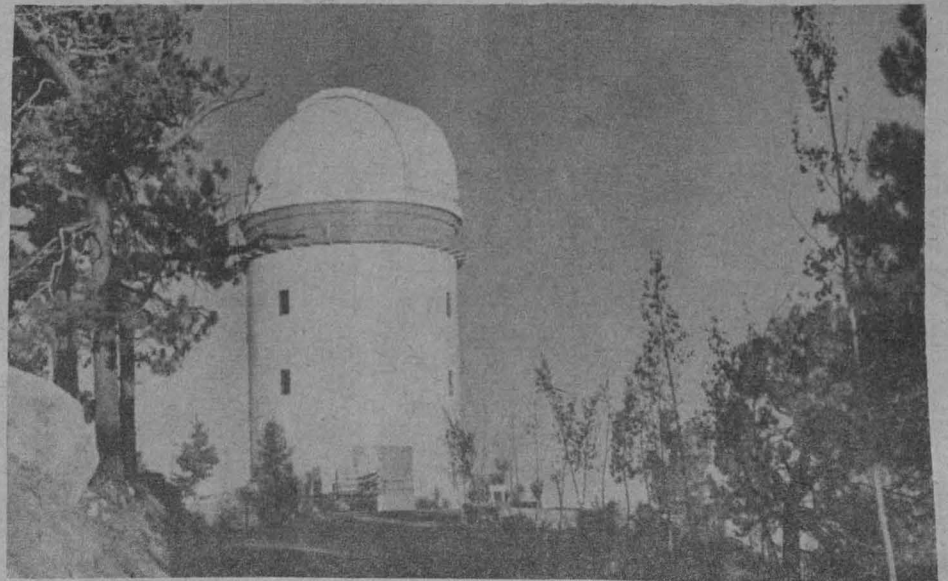
Esto hizo suponer a los investigadores, como Hertz, que debía existir algo por arriba del rojo y, por lo tanto, algo por debajo del violeta. Su comprobación los llevó a descubrir los rayos infrarrojos y los ultravioleta, cuyas longitudes de onda se les localizan precisamente por encima del rojo y debajo del violeta, respectivamente. Así se conformó en su totalidad el espectro concebido por Isaac Newton años antes.

Sin embargo, añadió, la atmósfera de la Tierra no permite que estas radiaciones entren por completo a ella; únicamente permite el paso a una fracción de los infrarrojos. Por lo que respecta a los rayos X, gama y ultravioleta, sólo se les puede observar me-

El descubrimiento de la radiación electromagnética, continuó, fue la principal fuente de información para el estudio de los objetos astronómicos. Se llegó a la conclusión de que el espectro se encuentra dividido en seis regiones: radio, infrarrojo, visible, ultravioleta, rayos "X" y rayos gama.

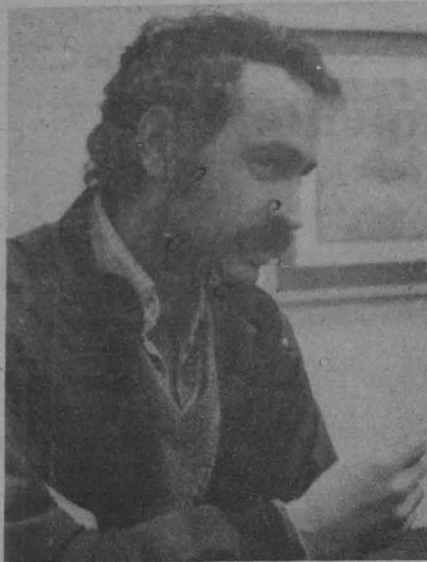
A partir de las demostraciones de Hertz en 1888 sobre las ondas de radio, los científicos intentaron detectarlas en el Sol, pero sin ningún éxito. En 1900, Nordan, estudiante francés, se interesó por el terreno de la radiocomunicación para descubrir estas ondas.

Construyó una antena longitudinal de 175 metros, colocándola a una altura de 3,100 metros, tratando de eliminar la posible acción absorbente de la atmósfera.



Requiere apoyo para su realización y difusión

## El cine documental, alternativa para realizar producciones de calidad con sentido social



Director de cine Carlos Mendoza.

Desde la fundación del Centro Universitario de Estudios Cinematográficos se han realizado más de 270 producciones, las cuales comprenden múltiples temas; 23 de ellas fueron premiadas en festivales nacionales e internacionales. De los primeros se obtuvieron 16 arieles y 2 diosas de plata. Algunas de ellas han sido objeto de nominación especial, destacando las de carácter documental.

Entre los reconocimientos internacionales sobresalen los obtenidos en los festivales de Huelva, España, en 1980, y de Oberhausen, Alemania, en 1976. Los filmes premiados, también del género documental, son "Explotados y explotadores", y "Los desocupados".

El primero, filmado en 1974, fue dirigido por el Taller Octubre del CUEC, basado en el texto homónimo de Martha Harnecker y Gabriela Uribe. La obra, ganadora del Premio Oberhausen, narra en forma sencilla y didáctica los elementos esenciales de las relaciones de producción capitalista vigentes en México; asimismo, señala el papel que desempeña el poder político e ideológico en las relaciones de producción.

El segundo, también elaborado por el CUEC en 1978, estuvo bajo la dirección de Jorge Amezquita Cruz; "Los desocupados", que describe la vida cotidiana de dos familias en Ciudad Nezahualcóyotl, una de las más pobladas del país, carente de servicios urbanos y con un alto nivel de desocupación laboral, recibió mención ho-

norífica en el Festival de Huelva, en 1980.

Entre las nominadas para el Ariel se encuentran: "El grito", "No nos moverán", "Preferencias", "Cosas de mujeres", "Está trabajado", "Iztacalco. Campamento 2 de Octubre", "El reto" (cine educativo); "Vicios de cocina", "Cualquier cosa", "Chapopote" (historia de derroche, petróleo y mugre); "Espontánea belleza", "La migala", "El blues", "El Chahuistle", "Hacer un guión", y "Cómo quieres que sea".

De los filmes merecedores de la Diosa de Plata están: "Pulquería la Rosita", producida por Esther Morales Gálvez y realizada en 1964, siendo premiada en 1966, y "Ante el silencio", bajo la dirección de Albino Alvarez Gómez y realizada en 1980, que fue galardonada en el año siguiente.

Por su parte, la Asociación Nacional de Actores (ANDA) reconoció el trabajo efectuado por Ramón Aupert en su cortometraje "El fusil", realizado en 1977 y premiado en

1981; también "La mujer que llega a las seis", de Milvia Piazza, elaborada en 1979, mereció el primer lugar del concurso llevado a cabo por la Asociación Nacional de Actores en 1981.

En su oportunidad, al ser entrevistado el director de cine Carlos Mendoza, creador de "Chapopote", "El Chahuistle" y de algunos cortometrajes, como "El Pato Pascual", señaló que en la actualidad se enfrentan a numerosos obstáculos para la realización de largometrajes, pues el costo de los mismos se ha incrementado en forma desfavorable.

Ante la escasa difusión que existe desde hace ya varias décadas, precisó, se intenta elaborar filmes de alto contenido social y de proposición de hechos reales que respondan a nuestra coyuntura actual.

Generalmente, agregó, las producciones realizadas por el CUEC son exhibidas en instituciones como el Instituto Mexicano del Seguro Social, secretarías de Estado, cine clubes de las diferentes facultades, escuelas e insti-



Director de cine Manuel Rodríguez.

tutos de la UNAM, y en algunos sindicatos.

Finalmente, concluyó, "tenemos planeada la realización de un proyecto que forma parte de un programa de superación académica del CUEC, y un concurso que se realiza cada año para aprobar los guiones, en donde se tratará el problema de la deuda externa relacionado con las intervenciones norteamericanas en México".

Por su parte, el también director de cine Manuel Rodríguez explicó que dentro de la escuela sólo pudo filmar dos películas, pues se enfrentó a los problemas ocasionados por la falta de equipo. La primera película, añadió, fue un ejercicio para acreditar la materia de realización, siendo ésta un cortometraje de 45 minutos en blanco y negro.

"En 1980 filmé un guión propio titulado 'Cómo quieres que sea', el cual fue premiado con un Ariel en 1982; esta película narra el asesinato de un tipo que se propasa con una mujer; ella, junto con un amigo, se refugian en una cabaña del Ajusco, en donde descubren su irremediable vacío existencial.

"Actualmente —concluyó Manuel Rodríguez— me he especializado en el taller de edición, por lo que no podré, en un tiempo considerable, volver a filmar; además, me encuentro trabajando para las ediciones y algunos experimentos de videos importantes, por ser una de las técnicas modernas a la que se le debe dedicar especial atención".





La pantomima está de moda gracias al breakedance. Hay mimos para todos los gustos y géneros. Tales apreciaciones fueron hechas por el maestro Rafael Pimentel, coordinador de los Talleres de Pantomima de la UNAM y director del taller que funciona en la Casa del Lago.

A los profesionales de este arte, indicó, no nos preocupa que la popularidad de la pantomima actualmente se deba al breakedance. Sabemos que las modas son pasajeras, pero la responsabilidad de su permanencia, de que no pierda vigencia, es de quienes nos dedicamos a ella, añadió.

Al referirse a los esfuerzos realizados por la Universidad en este sentido, el maestro Pimentel explicó que hace aproximadamente 10 meses se inició una labor importante y trascendental: por vez primera comenzaron a funcionar simultáneamente cinco talleres de pantomima.

La creación de éstos fue promisoria, aseveró, pues se inscribieron en ellos aproximadamente 500 personas, algunas ya conocidas en el medio. Se debe tener presente también, agregó, que los profesionales de este género en el país no han logrado una remuneración que les permita vivir decorosamente.

Como antecedentes de estos talleres, continuó, hace seis años se fundó, en lo que era la Carpa Geodésica, una Peña de mimos. Fue entonces cuando se comenzó a gestar un movimiento sobre la reproducción de este género, el cual no fructificó, pues el foro fue cerrado poco después.

En un esfuerzo por renovar este movimiento se presentó a las autoridades universitarias un proyecto para la creación del Foro de Pantomima, el cual no se realizó debido a las difíciles condiciones económicas del país y de la Universidad. Sin embargo, ahora, después de mucho insistir, la creación de los talleres antes mencionados viene a significar los primeros pasos para alcanzar las finalidades buscadas.

Parte de esos esfuerzos ha sido la escenificación de la obra Euridice el año pasado, en los teatros El Galeón, Legaria y Santa Catarina. Se dieron 80 funciones de ella y fue considerada la mejor obra de pantomima presentada en mucho tiempo; por tanto, le fue otorgado el premio Javier Villarrutia, señaló el maestro Pimentel.

También se han realizado varias obras de tipo formativo; entre ellas

Resurge vigorosamente

## La pantomima, manifestación artística capaz de expresar la realidad mexicana

- La imitación de los modelos extranjeros ha alejado a los mimos nacionales del estudio de las danzas folclóricas, ritos y tradiciones de nuestro país
- Los principios fundamentales que continúan rigiendo la pantomima son los establecidos por Etienne de Croux hace alrededor de 50 años



destaca la película ¿Qué es la pantomima?, así como la elaboración de tres documentales sobre cómo ver la pantomima. Asimismo, como parte del trabajo de los talleres, se hacen improvisaciones escénicas sobre cualquier tema los domingos a las 16:00 horas en el foro-teatro de la Casa del Lago.

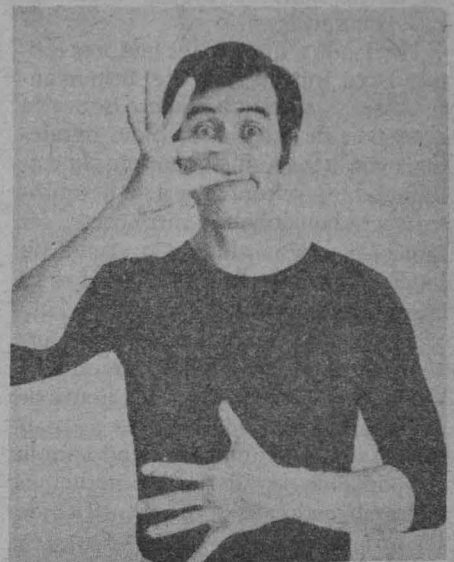
Afirmó que la pantomima en nuestro país es ya una realidad como forma de expresión artística, pues en la República existen cinco núcleos de investigación y trabajo, los cuales comienzan a rendir sus primeros frutos.

Por otro lado, dijo que es importante lograr un apoyo sostenido, con el propósito de ampliar esa investigación

y así encontrar formas propias de expresión para no continuar aceptando modelos ajenos. Con este apoyo se podría conformar un movimiento de pantomima netamente mexicano y reflejar con él la riquísima expresión gestual, hasta ahora inexplorada, explicó, y agregó: "El pueblo de México posee mucha expresividad en sus gestos; esto puede observarse en las danzas folclóricas, ritos y tradiciones, los cuales no han sido recreados por los mimos nacionales por estar dedicados a la imitación de lo extranjero". Lo importante de esto, reitera, es que se podría hacer del gesto una manifestación artística y una reinterpretación de nuestra realidad.

Al hacer una remembranza sobre los orígenes de la pantomima, comentó que ésta, tal y como se le conoce actualmente, no tiene ni cien años de haber sido creada. Fue Etienne de Croux, a quien se le considera el padre de la misma, el que propuso manejarla, no hace más de 50 años, como algo diferente del teatro. Desde entonces se han tratado de introducir algunas variantes, pero todas las propuestas siguen basándose en los principios fundamentales establecidos por De Croux. Los mimos de tendencias modernistas quieren hablar, usar objetos, música, etcétera, pero finalmente vuelven a los principios implantados por el padre de la pantomima.

Para concluir, el maestro Pimentel mencionó que la pantomima en el mundo presenta un panorama heterogéneo, pero que siguen destacándose, como siempre, franceses, polacos, japoneses, canadienses y norteamericanos. ■



Las plantas medicinales han sido utilizadas por el hombre desde los tiempos más remotos. No sólo tienen propiedades curativas, sino también preventivas. El inventario de estas plantas en México es aún incompleto. Investigadores del Jardín Botánico de la UNAM están realizando un esfuerzo para identificarlas y salvar a algunas especies de la extinción que las amenaza.

La homeopatía es un sistema alternativo fundado en el principio de que los semejantes curan a los semejantes: Similia similibus curantur.

## ¿Por qué se han desarrollado las medicinas paralelas?

¿Por qué existen las medicinas paralelas?, ¿por qué cada día cobra más adeptos la llamada medicina tradicional? Su propia existencia refleja su utilidad.

Haciendo a un lado los factores económicos, innegablemente importantes, surge el cuestionamiento sobre la existencia de sistemas médicos paralelos, como la medicina hogareña, la tradicional, la quiropráctica, la acupuntura y la homeopatía, entre otras; ¿es que la medicina alópata u oficial ha incurrido en alguna falta?, ¿cuál es su carencia o sus fallas?

El doctor Fernando Martínez Cortés, investigador del Departamento de Historia y Filosofía de la Medicina de la Facultad de Medicina, se refirió sobre esta situación, y motivado por la propagación de este tipo de medicinas se ha abocado al estudio científico de las mismas.

Ante todo, explica, es necesario definir lo que se llama sistema médico y que consiste en un conjunto de conocimientos, de creencias o de suposiciones que tienen como objeto el cuidado de la salud y la identificación y curación de la enfermedad. De esta manera, un sistema médico es algo coherente, que puede partir de simples creencias, de donde surge la medicina creencial, que, como su nombre lo indica, se finca en simples creencias no demostradas por la experiencia ni mucho menos por la experimentación.

Existe un gran número de estos sistemas médicos, uno de ellos, opina, es la homeopatía, misma que tiene su base teórica en una creencia y no en un conocimiento científico; otro es la acupuntura, sistema médico exógeno que ha llegado lo mismo a México que a otros países del mundo y que, aunque realiza acciones positivas, sobre todo en áreas como la analgésica, es muy discutible su acción en otros planos.

En opinión del doctor Martínez Cortés, con respecto a este tipo de sistemas, se tiende a extrapolar su éxito sobre determinado padecimiento a la mayoría de las enfermedades. El especialista hace referencia al espiritualismo, espiritismo, fidencismo y medicina electrónica, a los que califica también de sistemas médicos y los cuales, explica, parten de una base teórica que puede ser una mezcla más o menos homogénea de conocimientos empíricos o científicos, de creencias y de suposiciones.

El investigador, quien decidió estudiar la existencia de la medicina tradicional y otros sistemas médicos paralelos debido a su proliferación y, por

tanto, a las posibles fallas de la medicina oficial o científica, comenta que en la medida en que se avanza en el estudio de los citados sistemas médicos paralelos es posible observar que éstos tienen aspectos positivos, pero no por ello pueden catalogarse como sistemas alternos que reemplacen a la medicina alópata, y tampoco es posible hablar de la desaparición de ésta, que sin lugar a dudas es una respuesta objetiva a la enfermedad.

tra; lo que se requiere, apunta, es mejorar a la medicina oficial, enriqueciéndola con los aspectos positivos que guardan los sistemas médicos paralelos, a los que hay que conocer para comprender a los pacientes que recurren a la medicina alópata, pero que aceptan otros sistemas médicos.

Para atender el problema de salud, el médico deberá, además de utilizar la medicina científica, entender la enfermedad como un complejo biológico, pero también psíquico y cultural. "No es igual una diabetes de Ciudad Nezahualcóyotl a una de las Lomas de Chapultepec, aunque bioquímica y biológicamente sí lo sean".

Finalmente señala que hay enfermedades (virales) que se curan solas, y en estos casos la mayoría de la población recurre al uso de medicina tradicional o casera, la cual cambia de casa a casa y de región a región. Esto no se puede evitar y realmente no provoca

problemas; sin embargo, insiste en que si los síntomas perduran e incluso se agudizan es necesario que la persona acuda al médico, pues un diagnóstico detectado oportunamente puede salvarle la vida.

## Plantas medicinales

Desde los tiempos más remotos las plantas han desempeñado un papel fundamental para el hombre, mitigando y curando las enfermedades. El uso de plantas con propiedades narcóticas se remonta hasta los albores de la humanidad; en las escrituras clásicas griegas ya se hace mención del uso de cocimientos hechos a base de distintos tipos de plantas.

Los antiguos escritos chinos y sánscritos informan acerca de una planta narcótica que probablemente sea la

Su utilidad justifica su existencia

## Propagación de la medicina tradicional como sistema alternativo de curación

(Parte II)



El doctor Martínez Cortés asegura que en su caso particular prefiere tomar un antibiótico antes que un té preparado con yerbas. Afirma que la medicina científica tiene más recursos de diagnóstico y de terapéutica que los otros sistemas; sin embargo, anota, ha habido fallas, mismas que han dado pie a la proliferación de los sistemas citados.

Lo que sucede, explica el especialista, es que la medicina oficial no toma en cuenta la sensibilidad e intimidad del paciente, convirtiéndose en una medicina de órganos, por lo que entra en conflicto con una serie de creencias que todos los seres humanos guardan en su interior. Por lo contrario, los sistemas paralelos, y sobre todo la medicina tradicional, toman en cuenta las creencias y sentir del individuo, logrando un diálogo y un acercamiento entre el terapeuta y el paciente.

Advierte que no se trata de rechazar a los sistemas médicos paralelos o a la llamada medicina científica u o-



*Datura stramonium* que Cristóbal Acosta describe en sus escritos sobre *Drogas de las Indias del Este*.

Para la maestra Edelmira Linares, jefa del Departamento de Difusión del Jardín Botánico Exterior, las plantas no sólo tienen cualidades curativas, sino, algunas de ellas, también preventivas, y la mayoría de éstas son utilizadas en la cocina mexicana. Estas plantas son usadas como condimento en la preparación de muchos de los platillos nacionales; ejemplo de ello es el epazote, que además de ser alimenticio resulta eficaz para trastornos digestivos e incluso problemas de infecciones intestinales; se consume con los frijoles "negros" o en los clásicos "chilaquiles".

Al advertir que muchas de las recetas de la cocina mexicana poseen alguna planta que actúa como auxiliar en la prevención de enfermedades, la maestra Linares define a la enfermedad como un desequilibrio en el individuo, desequilibrio que puede evitar-

se o corregirse a través de una alimentación adecuada, en la que las plantas desempeñan un papel determinante.

El conocimiento sobre las plantas medicinales se transmite de generación a generación y casi siempre de manera oral, aunque existen códices de las culturas prehispánicas en los que se hace referencia a algunas plantas y a sus efectos sobre ciertas enfermedades. Actualmente y ante el distanciamiento generacional se corre el peligro de perder dicho conocimiento; por este motivo, en la Unidad de Recursos Genéticos Vegetales del Jardín Botánico se realiza un estudio profundo de este tipo de plantas, a través de un trabajo que rebasa la etapa de identificación y llega a la evaluación del recurso.

La investigadora explica que la medicina alópata generalmente rechaza la utilización de las plantas medicina-

les debido a que no están estandarizadas como la medicina de patente y no se pueden por tanto dosificar científicamente, además de que muchos médicos las relacionan con curanderismo o brujería. De ahí la importancia de su estudio profundo, insiste la especialista, pues existen estudios que se limitan a presentar una lista de nombres científicos y otra de nombres comunes o vulgares de las plantas curativas. En el Jardín Botánico, expresa, se busca la planta, se observa en qué condiciones se encuentra y si es recolectada; de esta manera se logran detectar algunas especies que están en vías de extinción, evitándose la pérdida del recurso; en esta dependencia universitaria las plantas curativas se estudian desde el punto de vista genético, biológico y horticultural para lograr una propagación masiva por cultivos.

des, por lo que deberán seguir siendo consumidas en su forma tradicional.

Para la especialista no debe existir competencia entre la medicina alópata y otros sistemas médicos, incluyendo las plantas medicinales, pues tratándose de la salud del hombre lo que debe hacerse es buscar soluciones viables que permitan ofrecer una garantía de salud a las futuras generaciones. "Uno de nuestros sueños es que se llegue a una integración de los diferentes sistemas médicos".

El biólogo Armando Gómez, del Laboratorio de Plantas Vasculares del Departamento de Biología de la Facultad de Ciencias, indica que en México existe una gran cantidad de plantas medicinales o curativas que han sido descubiertas por los moradores de distintas regiones, mismos que las han integrado a su cultura.



## Las medicinas tradicionales en los países en desarrollo

Actualmente se experimenta un renacimiento de las medicinas tradicionales como terapias alternativas a la medicina científica dominante.

Las características de las medicinas tradicionales como técnicas premodernas y preindustriales es precisamente en la población marginada de los países del Tercer Mundo en donde tienen sus ventajas más grandes y sus aplicaciones más inmediatas y útiles. En parte porque funcionan con base en tecnologías sencillas y recursos propios ofrecen sistemas de salud intrínsecamente más baratos y de menores necesidades de inversión, y al mismo tiempo abren posibilidades para una mayor independencia y autonomía frente a los centros poderosos de desarrollo, tanto para países como para las comunidades del interior.

Sistemas como la medicina herbaria funcionan a base de materias primas principalmente indígenas, con medicinas que requieren pocas estructuras para su elaboración y distribución. En sistemas como la acupuntura tradicional de China se ocupan instrumentos sencillos de fácil fabricación doméstica. Las medicinas tradicionales por lo general tienen pocas necesidades de técnicas de análisis clínico y de técnicas sofisticadas como las de la medicina moderna. Además, sus conceptos biomédicos son más parecidos a los del propio pueblo y por tanto más comprensibles, especialmente porque las medicinas tradicionales funcionan con base en criterios precientíficos y la formación de prácticos es más rápida y requiere menores gastos.



- La persistencia de las medicinas paralelas se explica en parte porque la medicina oficial suele desconocer la sensibilidad y la intimidad del paciente
- Muchos de sus aportes pueden enriquecer al sistema alopático



Esto es importante si se recuerda que la mayoría de las plantas medicinales no se cultivan sino que se recolectan. La maestra Edelmira Linares expresa que no obstante los estudios realizados, aún existe una carencia en el conocimiento de este tipo de plantas, no sólo entre los profesionales de la salud, sino incluso entre la población. "Si concientizamos a las personas sobre la eficacia de muchas de estas plantas, y les enseñamos a conocerlas, diferenciarlas y utilizarlas adecuadamente, las llamadas plantas curativas podrán servir como medicina paralela y en un momento dado enriquecer a la propia medicina alópata".

Explica que algunas plantas medicinales ya han sido utilizadas en la preparación de medicamentos alópatas, pero la mayoría permanecen ignoradas por la llamada medicina científica. Asimismo opina que existen ciertas plantas que al ser tratadas químicamente pierden sus propieda-

### Salud, religión y magia

Al afirmar que la salud siempre ha estado ligada a la religión y a la magia, el especialista explica que en regiones como Balzapote, Veracruz (en donde realizó una investigación sobre plantas medicinales) los pobladores consideran dos tipos de enfermedades: las naturales (tos, catarro, infecciones) y las sobrenaturales (mal de ojo, caída de la sombra, espanto o vergüenza). Para atacar los males naturales los habitantes de esta región recurren al médico alópata, pues ven a la medicina oficial como un complemento del tratamiento natural a base de infusiones preparadas con hierbas; cuando el mal es sobrenatural saben que los medicamentos alópatas no podrán hacer nada por curarlo, ya que es provocado por brujos que producen determinada enfermedad a través de humores humanos (sudor, orines y menstruación entre otros).

(Pasa a la pág. 29)

## La planta productiva del país aún se muestra reacia a aceptar innovaciones

- Situación debida, entre otros factores, a las ventajas de una ganancia aceptable derivadas de un mercado ya establecido

En materia de ciencia y tecnología la planta productiva del país aún se muestra reacia a la aceptación de innovaciones debido a las condiciones en que opera, entre las que destacan las ventajas de una ganancia aceptable derivadas de un mercado ya establecido y la dependencia científico-tecnológica del extranjero.

Si tales condiciones no se modifican, la situación de las grandes empresas que forman parte de la planta productiva mejorará en cuanto a rentabilidad, sin que ello garantice que sus ganancias sean provechosas para la población del país en general.

Los anteriores conceptos son expuestos por el profesor Adrián Chavero González, del Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM, en su estudio *La planeación del desarrollo científico-tecnológico en México*.

Al analizar los lineamientos fundamentales del Programa Nacional de Desarrollo Tecnológico y Científico (PRONDETYC) 1984-1988, elaborado por el Gobierno Federal para reorientar y modernizar tanto el aparato productivo como el distributivo, a través de la actividad científico-tecnológica, el investigador señala que el citado programa presenta como novedad un proceso susceptible de renovarse anualmente en los proyectos que propone.

En el PRONDETYC, agrega, se establece que los proyectos estarán a cargo fundamentalmente de centros de investigación ubicados en el Sector Público, para lo cual se ha pensado reforzar los equipos de trabajo con que cuentan, además de la creación de algunos otros para cubrir aquellos aspectos que requieren solución científico-tecnológica.

En este contexto, se reconoce en el

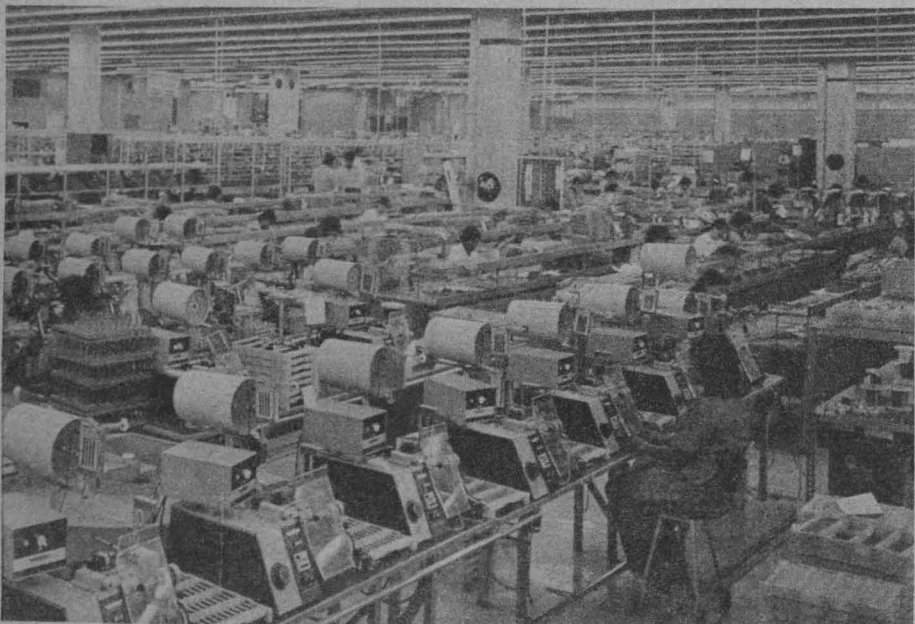
estudio que la crisis por la que atraviesa el país se hace aún más aguda por la situación mundial. De ahí el interés por la actividad científico-tecnológica, que deberá ser instrumento para enfrentar con mayor éxito la referida situación, realizando sobre todo investigación aplicada y tecnológica dentro de un modo de producción que se reconoce como crítico a niveles nacional y mundial, apunta.

Más adelante, el especialista asevera que para mejorar en el país la calidad de la investigación en todos los planos es indispensable que, junto con la formación de recursos humanos a nivel de posgrado, se contemple simultáneamente la expansión de la enseñanza media y superior.

Si por el contrario se atiende solamente al reforzamiento del posgrado, la composición de la pirámide educativa, aumentará más en su parte superior.

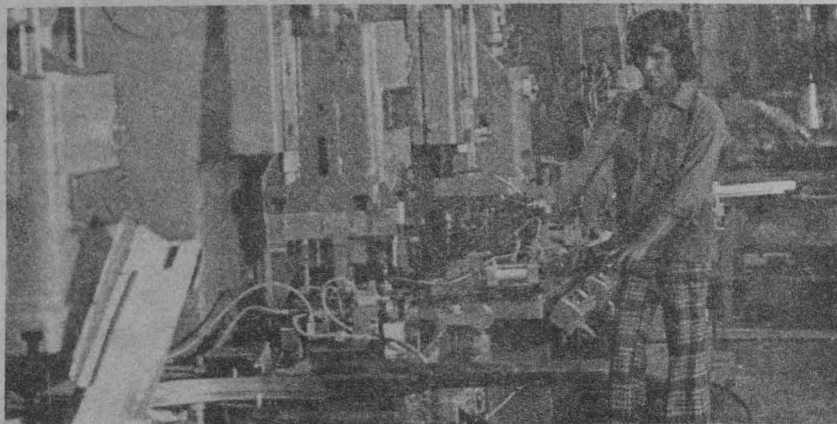
Por otra parte, debe considerarse que si la actual investigación, sobre todo la relativa a las ciencias sociales, no ha producido los resultados óptimos, que pudieran esperarse de la actividad científico-tecnológica, se debe hasta el momento a que en el país, para resolver los problemas que afectan a la población mexicana, las medidas que se han tomado han sido fundamentalmente políticas y no científicas.

Estas últimas obligan, para la solución de un problema, al conocimiento del mismo desde una perspectiva interdisciplinaria de ciencia y tecnología; esto es, ubicar y resolver el problema con el concurso de todas las áreas del conocimiento, ya que de no hacerse así siempre quedarán residuos nada deseables para la sociedad en general, concluye el especialista. ■



Se contraponen a los intereses de los países industrializados

## El desarrollo científico y tecnológico de Latinoamérica, obstaculizado por la dependencia



- Los impresionantes avances en este ámbito logrados por las potencias no han resuelto problemas como el del hambre, entre otros de alcance mundial
- Artículo "Ciencia, tecnología y desarrollo", de Fausto Burgueño, publicado en el número 57 de la revista *Problemas del desarrollo*, editada por el IIEc

No obstante que la ciencia y la tecnología han tenido avances importantes, sobre todo en los campos de la biología, la física y las matemáticas, tienden a convertirse en factores destructivos más que constructivos.

En los últimos treinta años la ciencia y la tecnología han desempeñado un importante papel en el desarrollo económico de los países industrializados; sin embargo, en América Latina los esfuerzos realizados para el desarrollo de las mismas encuentran grandes obstáculos, que han impedido la creación de un verdadero sistema científico-técnico que fundamente un desarrollo de estas áreas y que permita un auténtico y autónomo avance nacional.

El licenciado Fausto Burgueño, miembro del Instituto de Investigaciones Económicas, señala lo anterior en su artículo "Ciencia, tecnología y desarrollo", publicado en el No. 57 de la revista *Problemas del desarrollo*, editada por este instituto.

El autor explica que en los países capitalistas desarrollados, la ciencia y la tecnología, vinculadas a la gran industria monopólica transnacional, y en buena medida basadas en la industria militar, son utilizadas para elaborar nuevos productos, necesarios para afrontar la competencia de capitales por el mercado mundial, así como para mantener sus condiciones de crecimiento y de dominio mundial, en tanto que en los países subdesarrollados la mayoría de las industrias, y en general el proceso productivo, está controlado y dominado por el gran capital.

Advierte que la dependencia científico-tecnológica ha llegado a tal grado en estos países que en sus institutos y laboratorios más importantes sólo se copian y reproducen los "modelos"

tecnológicos, y se estudia la ciencia producida en los países originarios, como un proceso puramente acumulativo. La estructura y hasta el orden en que se coloca un laboratorio —agrega— es producto de la imitación del centro.

Por el contrario, es en los laboratorios y centros de investigación científica de los países desarrollados donde se realiza la mayor parte de la investigación básica y aplicada. Muchas veces trabajan en ellos científicos e ingenieros de países subdesarrollados, que en aras de la ciencia y técnica "neutras", reproducen bajo la protección de patentes los mecanismos de subordinación tecnológica para sus propias naciones.

El licenciado Burgueño considera que la importancia de la investigación científica y técnica en los países subdesarrollados está en relación directa con los mecanismos de acumulación de capital que deben establecerse en ellos como modelo de desarrollo económico nacional; profundización de la dependencia o independencia económica.

### Vinculación del científico con el proceso productivo

Ante la disyuntiva, afirma el autor, es necesario reconsiderar qué es lo que se quiere, y si el objetivo es precisamente la independencia económica; para esto es necesario discutir el carácter que debe asumir el desarrollo de las fuerzas productivas como el elemento necesario para salir del atraso económico, lo que implica modificar las relaciones de producción existentes, incorporando y creando tecnolo-

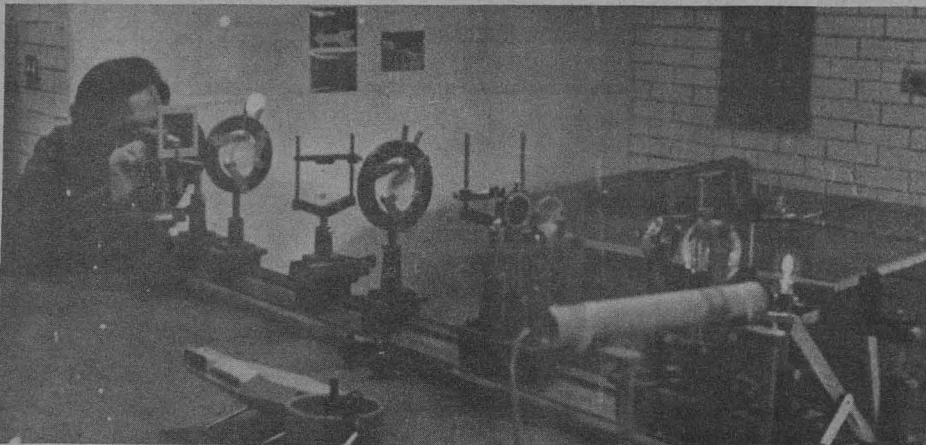
gía acorde con las necesidades fundamentales (energía, alimentación, vestido, habitación, empleo y educación científica, entre otras).

Ante estas necesidades, debemos preguntarnos qué instrumentos técnicos y científicos requerimos, cuáles de los existentes nos son útiles, cuáles debemos de crear y qué unidades científicas debemos desarrollar. Resolviendo estas interrogantes sería posible establecer las condiciones en que el científico debe vincularse al proceso productivo, señala el especialista.

En otro sentido, científicos y técnicos con iniciativa y preocupación social no encuentran dónde instrumentar sus conocimientos, ni economizar trabajo en las industrias, debido a que éstas no cuentan, en la mayoría de los casos, con laboratorios, centros y unidades de investigación, y por otro lado los poseedores del capital en la industria nacional no solicitan servicios de institutos o universidades nacionales, debido a que son consubordinados por grandes firmas extranjeras.

### Ciencia, técnica y formación del conocimiento

Ante el desarrollo impresionante de la ciencia y la técnica en el mundo,



en el que la biología, la física y la química, junto con el avance matemático y cibernético, alcanzan proporciones que se antojan increíbles, donde la ciencia ficción deja de serlo y se anuncian avances en el conocimiento de la geología, energía, genética, biotecnología, ingeniería espacial y la robótica, nos encontramos también con un mundo que, a pesar de estos avances, no encuentra, porque no quiere encontrar, soluciones a sus problemas: desnutrición, analfabetismo, desocupación masiva, vestido y habitación.

Y es que el conocimiento también tiene carácter de clase, y su sentido, pretendidamente universal, sólo ha rendido frutos para las sociedades llamadas desarrolladas, cuyo desarrollo se ha fincado en la pobreza y atraso mundiales. La ciencia creada y promovida hasta ahora es la del terror y la dominación; la química crea el "napalm"; la física la energía atómica, y la bomba de neutrones; la biología se encamina a la creación del gene superdotado de la civilización occidental, y las matemáticas se enorgullecen de la computadora que relega al hombre. La ciencia es tan "pura" que no le

interesa qué papel juega la humanidad en ella; el científico se debe, supuestamente, a la ciencia misma y el resto, que lo incluye a él mismo, son elementos subjetivos que no requieren mayor consideración.

Ante esta situación, los científicos de América Latina, junto con sus colegas del resto del mundo que se oponen a esa visión de la ciencia, tienen una misión impostergable en la redefinición de sus tareas, que no sólo implican una oposición a las condiciones de atraso que privan en el llamado Tercer Mundo, sino también una posición ante el futuro de la civilización mundial.

Luego de un análisis sobre ciencia, técnica y los factores económicos, el autor explica que en el caso de México sí existe una vinculación de la ciencia y la técnica con el aparato productivo, sobre todo en actividades como las industrias automotriz, siderúrgica, alimentaria, energética, de vivienda, minera, médica e, incluso, en la de bienes de capital promovida por el Estado, sólo que esto no ha sido un camino que lleve al proceso de liberación económica, sino por el contrario a una profundización del subdesarrollo y a opciones tecnológicas y científicas determinadas y condicionadas por el capitalismo internacional que, como sistema mundial, impone las rutas a seguir en los aspectos científico y tecnológico.

México, como el resto de los países dependientes, se ha transformado en una vía por la que se transfiere tecnología obsoleta de los países centrales, particularmente proveniente de los Estados Unidos. Pero la penetración tecnológica no viene sola — advierte el autor — sino que viene encarnada en la empresa multinacional o en "empresas mixtas", que, ligadas a través de ciertos convenios, reclaman ambiente favorable, mercado amplio, mano de obra barata, seguridad, ventajas impositivas y crediticias, estabilidad; otras exigen, además, la integración económica y la división del trabajo dentro del campo científico-técnico, quedando estos países con sus economías subordinadas.

El investigador opina que dentro de este contexto no existe una visible solución para el problema de la dependencia económica y tecnológica. No podemos salir de esta situación a través de la inversión extranjera, incluso la que aporta tecnología que no tiene; un hecho es claro: la dependencia, la desnacionalización y el estancamiento se han acentuado mediante el aumento de la tecnología importada y el capital extranjero, concluye. ■

Su tecnología, atrasada con respecto a otros países

## Son insuficientes los avances obtenidos por México en el área de la instrumentación

- El Centro de Instrumentos de la UNAM dirige sus acciones a solucionar los problemas de diseño y fabricación de equipos solicitados por la propia Universidad y otros centros de enseñanza del país

El Centro de Instrumentos de la UNAM contribuye a la solución de los problemas de diseño y fabricación de instrumentos solicitados por la propia Universidad y otros centros de enseñanza del país. Las funciones del centro pueden ser catalogadas en dos áreas: la de mantenimiento preventivo y correctivo de equipo, así como el diseño y fabricación de aparatos de apoyo científico, tanto para la actividad docente como industrial", señaló el M en C Héctor Domínguez, director de esta dependencia.

Dentro de sus labores académicas el CI organiza cursos de mantenimiento de microscopios ópticos y electrónicos y de física experimental para profesores de la Universidad Nacional y de otras instituciones educativas, y desde hace un par de años organiza exposiciones, prácticas de física y cursos de verano para infantiles.

El M en C Héctor Domínguez, quien es egresado de la Facultad de Ciencias y presidente de la Sociedad Mexicana de Instrumentación, lamentó el atraso de nuestro país en el área que él dirige. "Lo vemos en los laboratorios, industrias y escuelas", y añadió: "los esfuerzos por crear tecnología de instrumentación propia han sido extraordinariamente pobres".

Dijo que actualmente el CI desarrolla instrumentos para medir y controlar el parámetro PH, construcción de unidades de medición de oxígeno disuelto y diseño de un nucleador de pistón para extraer muestras marinas, esto último a solicitud del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología de la propia UNAM.

Hace dos años, agregó, el Instituto Nacional de la Comunicación Humana, de la entonces Secretaría de Salubridad y Asistencia (hoy Secretaría de Salud), solicitó al CI desarrollar un auxiliar auditivo tipo caja, debido a que sus pacientes, de escasos recursos, no podían adquirir dicho apa-



M en C Héctor Domínguez.

rato por ser éste de importación. El año pasado el centro presentó el proyecto ya desarrollado, incluyendo las pruebas clínicas hechas por la propia SSA.

El creador de este auxiliar auditivo, el ingeniero Gabriel Korquidi, añadió que "se le han hecho mejoras de tipo tecnológico y en estos momentos se trabaja en completar el "paquete" tecnológico. Con esto el centro producirá cien aparatos y posteriormente transferirá su tecnología a una empresa privada.

Al respecto, el Director del Centro de Instrumentos específico que, aunque no era la persona indicada para hablar sobre la citada transferencia, "se pretende que sea una empresa mexicana que valore la tecnología desarrollada y cuente con la capacidad técnica para producirlo masivamente, y que su precio sea razonable".

En este sentido, dijo, se han hecho dos transferencias importantes: la de un voltímetro digital de cristal líquido para medir corriente alterna y directa; esto a una empresa privada; y la otra fue la de un multímetro digital portátil a la Comisión Federal de Electricidad. Ambos aparatos se importaban.

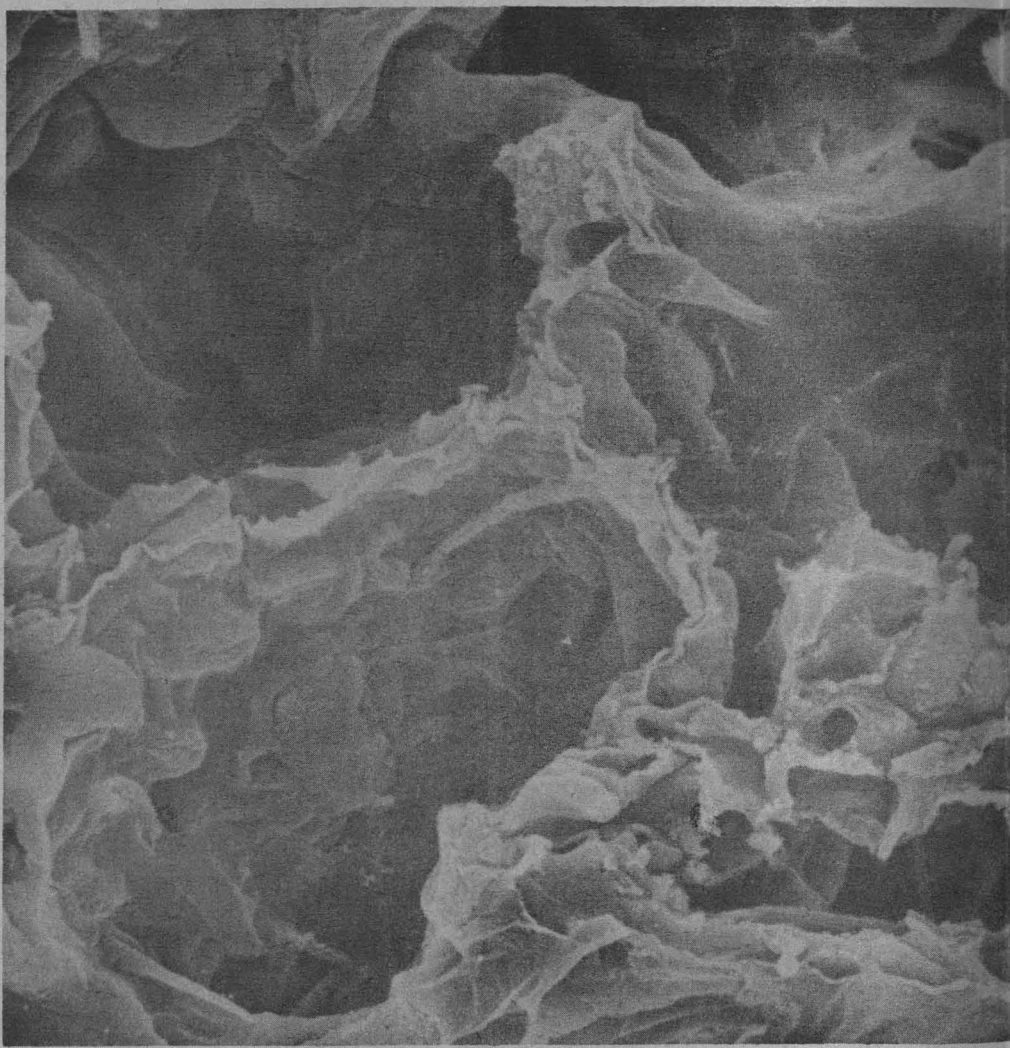
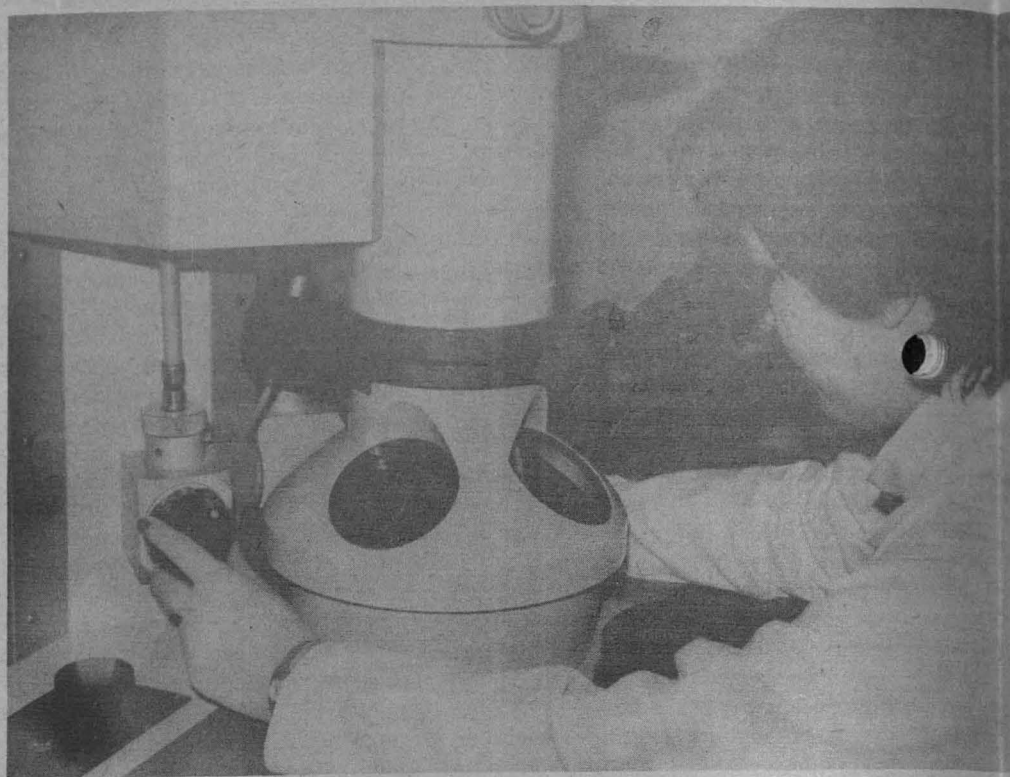
En cuanto al diseño de material didáctico, el centro ha logrado aportaciones importantes, como en el convenio establecido con la Secretaría de Educación Pública para diseñar la instrumentación requerida de la física experimental en los seis años de nivel primario. Este plan ya se lleva a cabo en algunas primarias y si da los resultados esperados quizá llegue a formar parte del contenido de los libros de texto, concluyó. ■



Centro de apoyo a la investigación y a la docencia

## La Unidad de Microscopía Electrónica de la Facultad de Medicina

- Los investigadores y técnicos en esta área han realizado trabajos de calidad comparables a los realizados en otros países



En la Facultad de Medicina se tiene un especial interés por el desarrollo de las ciencias morfológicas, lo cual se manifiesta en gran medida en el impulso que se le ha dado a la Unidad de Microscopía Electrónica, que actualmente se constituye como un centro de apoyo a la investigación y a la docencia y de entrenamiento de personal calificado.

Al ser entrevistado, el doctor Roberto Barrios, jefe de esta Unidad, señaló lo anterior y añadió que ante la escasez de personal técnico calificado para la preparación de muestras en es-

ta área, la dependencia a su cargo tiene entre sus funciones fundamentales la formación de estos recursos humanos.

Explicó que entre las principales causas por las que se ha registrado la falta de personal calificado se encuentran la poca difusión, los reducidos estímulos económicos y el descuido que por algunos años se tuvo en su formación. Sin embargo, comentó, los investigadores y técnicos capacitados en esta área han desarrollado trabajos de calidad comparables a los realizados por científicos de otros países.

La microscopía electrónica es una

disciplina que ha contribuido al desarrollo de la biología celular, y para la Facultad de Medicina representa un valioso recurso porque permite que los alumnos de pregrado y posgrado adquieran mayor conocimiento sobre este campo. En el área clínica, el microscopio electrónico se ha utilizado para el diagnóstico de enfermedades renales, de tumores y de diversas lesiones de la piel, incluso se ha propuesto como método de rastreo para localizar agentes virales en materia fecal.

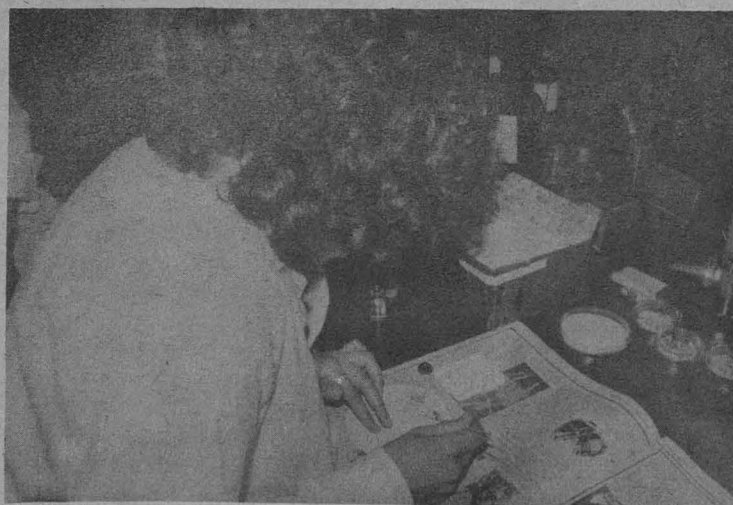
La microscopía electrónica, pues, ha contribuido a la comprensión de

mecanismos de producción de las enfermedades y a la aclaración de conceptos.

### Evolución de la microscopía electrónica

El doctor Roberto Barrios recordó que el primer microscopio electrónico de uso práctico se proyectó en Alemania en 1938; a partir de entonces se empezaron a perfeccionar hasta contar en la actualidad con aparatos muy sofisticados.





El laboratorio se encontraba equipado con dos microscopios Zeiss EM-9 y en ese mismo mes terminó de instalar un microscopio Zeiss EM-10.

Actualmente, la Unidad de Microscopía Electrónica está localizada en el edificio "A" de la facultad. Ocupa un área física de 245m<sup>2</sup>; de entre el equipo con que cuenta destacan tres microscopios electrónicos, dos ultramicrotomos Reichert Ultracut, un ultramicrotomo LKB; dos ultramicrotomos MT1, una calculadora avanzada Hewlett Packard para morfometría, y una microcomputadora Cromemco para procesamiento de imágenes, estereología y de palabras, así como manejo de archivo.

En cuanto a las actividades docentes y de investigación que desarrolla la Unidad se encuentran el apoyo que brinda al desarrollo de diversos cursos en los que se requieren de temas relacionados con esta área; además, contempla la elaboración de material didáctico para alumnos de distintos niveles.

El doctor Roberto Barrios informó que la Unidad de Microscopía Electrónica colabora en líneas de investigación con los departamentos de Ecología y de Fisiología. También se está trabajando con el Hospital General de la nueva Secretaría de Salud en aplicaciones de citología clínica a la microscopía electrónica.

Dentro de esta Unidad, además, se lleva a cabo una investigación sobre efectos de distintos contaminantes ambientales en las vías respiratorias y se ofrece apoyo a otros trabajos relacionados con la ultraestructura de diversos tumores malignos.

Por otra parte, esta Unidad ha planeado la creación de pequeños y sencillos aparatos cuya construcción sea de bajo costo y que tengan aplicación práctica en las técnicas de microscopía electrónica. Como ejemplo está la construcción de un mezclador de resinas para inclusión de tejidos, mismo que se encuentra en proceso de elaboración.

A su vez, el Departamento de Farmacología ha manifestado su interés en que la Unidad participe en sus líneas de toxicología, que contemplan la observación de efectos de nuevos medicamentos sobre tejidos.

El doctor Barrios destacó el desarrollo que ha alcanzado la electrónica y las numerosas aportaciones que ésta ha hecho a la medicina; con distintos aparatos y sistemas se puede asegurar que la microscopía electrónica tiene un futuro lleno de sorpresas. Precisó que entre las contribuciones de la electrónica a esta área existen equipos tipo microcomputadoras, los cuales conducen a dos metas: la morfometría, método por el cual se estiman las dimensiones de las estructuras que se observan en el microscopio electrónico, y el microanálisis, que permite conocer los elementos que se están formando en el tejido observado.

Actualmente, en la Unidad se maneja también la microscopía electrónica de barrido, la cual va a ofrecer un valioso apoyo a la docencia, ya que permitirá al estudiante conocer la estructura del órgano sin tener que leer largas descripciones, concluyó el doctor Barrios. ■

El microscopio electrónico inicialmente fue un instrumento exclusivamente de investigación, pero en la actualidad esta disciplina ha extendido sus aplicaciones al área diagnóstica. Recientemente se ha visto en ésta una tendencia a desarrollar el campo de la morfometría, y del microanálisis, método que permite el estudio elemental de los tejidos.

El Jefe de la Unidad de Microscopía Electrónica de la Facultad de Medicina indicó que en el país existen diversas instituciones, entre ellas la UNAM,

en donde se ha impulsado el desarrollo de esta disciplina.

### La microscopía electrónica en la Facultad de Medicina

A principios de la década de los sesenta, la Alianza para el Progreso hizo un donativo a la Facultad de Medicina. Parte de los fondos que el Departamento de Ecología recibió los utilizó en la compra de un microscopio Zeiss EM-9, el cual durante una temporada estuvo en el Instituto de

Investigaciones Biomédicas para efectuar un curso internacional sobre microscopía electrónica. Posteriormente fue reinstalado en la facultad.

El Departamento de Histología adquirió otro microscopio similar, así que durante algunos años funcionó un laboratorio de microscopía electrónica independiente y una sección de microscopía electrónica que formaba parte del Departamento de Histología. En abril de 1983 se constituye la Unidad de Microscopía Electrónica, por instrucciones de las autoridades de la FM.

## Escritores costumbristas mexicanos del siglo XIX

- Los rasgos sociales, políticos, culturales y psicológicos del México viejo fueron registrados en sus escritos
- Aunque imitaron modelos españoles de la época, supieron captar lo típicamente mexicano



Para rescatar los escritos de los costumbristas del siglo XIX la licenciada Celia Medina, investigadora del Centro de Estudios Literarios del Instituto de Investigaciones Filológicas, lleva a cabo una recopilación de textos que se titulará *Cuadros y costumbres del México viejo*.

La licenciada Medina tomó como base el periodo literario que se inicia luego de la guerra de Independencia y recopila escritos entre los años de 1840-1855.

En estos textos, explica la investigadora, escritores como Guillermo Prieto, Manuel Payno, Fernando Orozco y Berra, Manuel Barbachano, José María Esteva, Ignacio Rodríguez Galván, Fabricio Núñez y Angel Vélez; entre otros, "quisieron delinear como herencia cultural para los escritores que los sucedieran, rasgos, caracteres y circunstancias del México de ayer".

Una de las críticas de que han sido

objeto estos literatos es que en sus escritos imitaron la corriente costumbrista que imperó durante esos años en Europa, particularmente en España, señaló la investigadora.

Pero, continuó, si bien estos escritos se encuentran vinculados con los modelos españoles, tienen "chispazos" de nacionalidad mexicana muy acendrados, presentes en el espíritu de los cuadros que describen.

"En ellos encontramos la pompa de la clase rica, lo rústico de la época y la ignorancia del pueblo".

La licenciada Celia Medina explicó que la copia de los modelos españoles en la literatura de aquel tiempo no es más que un reflejo de lo que ocurrió en la sociedad mexicana durante esos años, ya que se importaron también modelos políticos y sociales que no correspondían a las características de una nación que iniciaba su vida independiente.



Es la quinta por el número de hablantes

## Creciente importancia de la lengua española en el mundo

- Hacen uso de ella aproximadamente 300 millones de personas distribuidas en diversas regiones geográficas

La lengua española es la quinta en el mundo por el número de hablantes que hacen uso de ella, probablemente más de trescientos millones que se encuentran distribuidos en varias regiones geográficas.

Entre dichas regiones se encuentran algunos estados del sur de Estados Unidos, México, Centroamérica, Cuba, Puerto Rico, Venezuela, Colombia, Ecuador, Perú, Bolivia, Paraguay, Argentina, Uruguay, Chile, Filipinas y España, señaló el maestro Alejandro de la Mora, en su ponencia titulada *El español en el tiempo y en el espacio*.

La conferencia se efectuó dentro del programa *Grandes Ideas / Grandes Temas*, que la Dirección General de Extensión Académica organizó en el Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Oriente; indicó el maestro De la Mora, además que en España habitan poco menos del 18 por ciento de los hablantes de nuestra lengua, y es, sin embargo, de ese país del que nuestra lengua tomó su nombre.

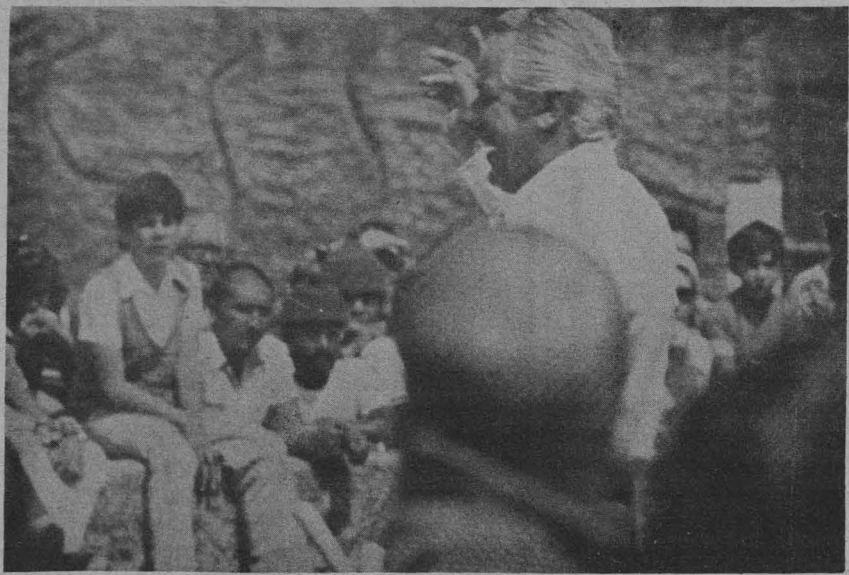
El español, continuó, forma parte de lo que se conoce como lenguas romances; este grupo lingüístico está constituido por el italiano, portugués, catalán, provenzal, francés y rumano.

Al comentar sobre la historia externa del español, explicó que durante la conquista y romanización de España (entre los años 218 a.n.e. y 19 a.n.e.) "los romanos impusieron en España las leyes, las prácticas administrativas, la lengua y la escritura; con excepción del vasco, las lenguas que se hablaban en la península antes de la conquista y colonización romana cedieron a la imposición.

"En el siglo V las invasiones germánicas pusieron fin a la hegemonía de los romanos y con esto favorecieron la diferenciación lingüística. Más tarde, en el año 711, arribaron los árabes, que permanecieron en la península por espacio de siete siglos.

Únicamente los territorios montañosos del norte no fueron ocupados por los árabes. En estas regiones se constituyeron los reinos cristianos, entre los cuales, los más importantes fueron el asturleonés y posteriormente el de Castilla. Este último fue el hegemónico de los españoles en la guerra de reconquista".

De manera esquemática, la historia interna del español puede señalarse con las siguientes etapas: preespañol, del siglo VI al X; español antiguo, de mediados del siglo X al XIV; español clásico, del siglo XV al XVII, y, final-



“Los escritores que se aficionaron a este género lo abordaron con la misma dedicación y tuvieron igual éxito; con un recóndito deseo de autoafirmación se empeñaron en consignar las costumbres populares, a las que supieron describir transmitiendo el color local; personas, sitios, festividades, vida en familia, vivencias varias del lugar y el momento que les tocó vivir forman la extensa galería costumbrista del México viejo.

“Escritos que se diferencian en extensión, tono y calidad, más pícaros y jocosos los unos, con más severidad los otros, algunos más felices y logrados, pero todos con el valor perdurable de la crónica”.

### Formularon críticas sociales y políticas

Respecto a Guillermo Prieto la licenciada Medina consideró que fue de los escritores de la época que “siempre tuvo presente el sentido de nacionalidad en sus escritos. Siempre estuvo precisando los detalles del país al que amaba, y se consagró, aunque sin grandes dotes de poeta y escritor, a la literatura mexicana”.

Al apuntar las características del periodista y escritor Francisco Zarco, la licenciada Medina lo consideró también muy consciente de la nacionali-



dad y las características del pueblo mexicano; como ejemplo hizo una cita de los escritos del periodista: “Nuestra producción de costumbres presenta variado número de temas, entre ellos algunos que, utilizados por escritores españoles, Larra y Mesonero, principalmente, son recreados por los nacionales y adaptados a los usos, condiciones e inclemencias culturales de la propia tierra...”.

Posteriormente señala la investigadora que los artículos de costumbres de Francisco Zarco, a semejanza de Larra, exhiben con frecuencia una virulenta intención en su diseño; en ellos apunta, además de los problemas y circunstancias de la realidad nacional, la fisonomía de la capital, la superficialidad de las relaciones de sus habitantes, su carácter y condición social. Sirve de ejemplo de su tarea cos-

tumbrista México de noche, un recorrido por la capital al oscurecer, donde escenas diversas se suceden iluminadas apenas por el débil cintilar de faroles y candilejas de calles y plazas. El autor aprovecha el paseo vespertino para señalar inconvenientes y promesas no cumplidas en el servicio público de la ciudad: “Con todo lo bueno se nos amenaza y nada más y luego dicen que la mayoría es opresora, mentira. Sobre todo en México, donde una insignificante minoría oprime al país entero”.

Zarco, a semejanza del español Mariano José de Larra, formula en sus escritos una crítica permanente a la sociedad y a la política, apunta la licenciada Medina.

En otro de sus cuadros Zarco hace una crítica a la barbarie de la fiesta de toros: “¿Cómo puede un pueblo inclinarse a la ópera y a la vez gozar de un espectáculo taurino?”.

El siempre estuvo consciente de la lucha de clases. En un entierro presenta las costumbres de la clase media: “En este acto luctuoso, ceremonia que si para los deudos es motivo doloroso para otros es negocio, y para los más, asunto de compromiso”.

Finalmente, la licenciada Medina menciona a Manuel Payno, quien cultivó el género de la novela, además del cuento; en su novela *Los bandidos de Río Frío* presenta una gama de las costumbres del México de su época. ■



Aspecto del presidium durante la ponencia “El español en el tiempo y en el espacio”, dictada por el maestro Alejandro de la Mora.

- En España habita poco menos del 18 por ciento de los hablantes del español; el lenguaje común difiere en muchos aspectos en España e Hispanoamérica

mente, el español moderno, del siglo XVIII al presente.

Con la expulsión de los árabes de la península en el año de 1492 se ocasionó la difusión del español en los países de Rumania, Bulgaria, Yugoslavia, Austria, Grecia, Siria, Palestina y Egipto; también en ese mismo año se publicó la primera gramática de las lenguas neolatinas, indicó el ponente.

Más adelante señaló que no se pueden pasar por alto las diferencias entre el lenguaje y la escritura; la lengua literaria en general es relativamente uniforme en el ámbito hispanohablante, mientras que el lenguaje común difiere en muchos aspectos entre España e Hispanoamérica. Tampoco existe uniformidad en esta última.

Finalmente el maestro De la Mora comentó que algunos investigadores han explicado las peculiaridades del español americano con base en dos argumentos: el relativo a la base lingüís-

tica y el relacionado con la supuesta condición de región marginal, por el hecho de haber sido una región colonizada por una metrópoli. En atención a ambos argumentos, dijo, se ha dicho que el español americano es arcaico, rústico y andaluz.

Por su parte, en un breve discurso de inauguración, el ingeniero Ricardo Bravo Caballero, director del Plantel Oriente del CCH, destacó la importancia de los programas de la Dirección General de Extensión Académica, pues estos contribuyen a las actividades extracurriculares indispensables para los alumnos.

Estuvo presente, por parte de la DGEA, el maestro Luis Carlos Santander, y los licenciados Luis Gutiérrez, Ernesto García Palacios y Roberta Avendaño, secretario académico, secretario general y encargada del Departamento de Difusión Cultural, respectivamente, del plantel del CCH. ■



## Programación en AM, 860 KHz.

Enero

### Lunes 14

7:05 h. Soler, Antonio: Concierto para dos órganos. II. Milhaud, Darius: "El buey sobre el tejado".

7:45 h. Galería universitaria, presenta Academia Médica.

8:45 h. Galería universitaria, por el Departamento de Promoción.

9:20 h. Vivaldi, Antonio: Sonata para cello y continuo No. 1 en Si bemol mayor.

11:00 h. Mendelssohn, Félix: Cuarteto No. 4 en Mi menor, Op. 44-2.

11:30 h. Pensamiento e ideas de hoy, por Tomás Mojarro.

11:45 h. Bach, Johann Christian: Sinfonía en Si bemol mayor, Op. 9, No. 1.

12:30 h. Castoldi, Giovanni: "Doce balleti para cantar, tocar y bailar".

13:00 h. Hummel, Johann Nepomuk: Concierto para piano y orquesta en La menor, Op. 85.

13:30 h. Hablemos de música. Los compositores y sus obras, por Uwe Frisch.

13:45 h. Castelnuovo-Tedesco, Mario: "La alondra" para violín y piano.

14:00 h. Recital de piano de compositores andaluces (II). Shostakovich, Dmitri: Selecciones de "Katerina Ismaílova".



17:00 h. Beethoven, Ludwig van: Sonata para piano No. 9 en Mi mayor, Op. 14, No. 1.

17:15 h. Radio UNAM en el mundo, por Ramiro Ruiz.

17:30 h. Rock en Radio UNAM, por Luis Cortés Bargalló.

18:00 h. Haendel, Georg Friedrich: Sonata para violín y piano en Re mayor.

19:00 h. La música en imágenes, por la Filmoteca de la UNAM.

19:15 h. Actualidades científicas, por Juan José Morales.

20:00 h. Programa de Radio UNAM para la Red Universitaria Mexicana.

21:30 h. Academia poética, por Margarita Peña.

22:35 h. Cabezón, Antonio de: Obeas para teclado (II).



### Martes 15

7:45 h. Figuras de El Colegio Nacional, por Radio UNAM y El Colegio Nacional.

8:50 h. Cursos monográficos, por Alvaro Matute.

9:20 h. Lloeillet, Jean-Baptiste: Sonata en Sol menor para flauta de pico y clavicémbalo.

11:00 h. Revista informativa, por el Departamento de Promoción.

11:15 h. Bach, Karl Philipp Emanuel: Sinfonía en Si menor.

11:30 h. Palabras sin reposo, por Tomás Mojarro.

11:45 h. En la ciencia, por el Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia.

12:30 h. Fauré, Gabriel: Canciones para barítono, II.

14:00 h. Museos en el aire, por Raquel Tibol.

14:15 h. La guitarra en el mundo, por Juan Helguera.

14:30 h. Nielsen, Carl: "Comotio" para órgano.

17:00 h. Rosenberg, Hilding: Cuarteto de cuerdas No. 8. Galindo, Blas: Quinteto para piano y cuerdas (1960). Halffter, Rodolfo: "Música para dos pianos".

18:00 h. Haendel, Georg Friedrich: Concerto grosso en La menor, Op. 6, No. 4.

19:00 h. Composiciones musicales insólitas, por Felipe Orlando.

20:00 h. Diálogos, por Margarita García Flores.

20:15 h. Fonoteca Raúl Hellmer. Flor y canto, por Irene Vázquez.

20:45 h. Haydn, Josef: Sonata para piano No. 28 en Mi bemol mayor.

21:00 h. Crítica de las artes. El teatro en que vivimos, por Josefina Brun y Esther Seligson.

21:15 h. Retrato hablado, por Elvira García.

21:45 h. Rachmaninoff, Sergei: "Vocalise" (versión orquestal) y "Canción georgiana" para soprano y orquesta.

22:35 h. Franck, César: Preludio, aria y final para piano.

### Miércoles 16

7:05 h. Mozart Wolfgang Amadeus: Cuarteto No. 21 en Re mayor, K. 575. Haendel, Georg Friedrich: Sonatas para violín y bajo continuo en Mi menor, Op. 1, No. 1, y en Sol menor, Op. 1, No. 2.

## Conciertos en AM

### Matutinos

#### Lunes 14

9:30 h. Johannes Brahms: Piezas para piano, Op. 118. Max Reger: Obertura para comedia, Op. 120. Iván Jirko: Concierto para piano y orquesta No. 3 en Sol mayor. Robert Schumann: Sinfonía No. 2 en Do mayor, Op. 61.

#### Martes 15

9:30 h. Robert Schumann: "Cuentos de hadas", Op. 132 para piano, clarinete y viola. Claude Achille Debussy: Sonata para flauta, viola y arpa. Johannes Brahms: Variaciones sobre un tema de Haydn para dos pianos, Op. 56b. Samuel Barber: "Escuela para escándalo", obertura, Op. 5. Dinú Lipatti: "Danzas rumanas" para piano y orquesta. Arthur Honegger: Sinfonía No. 5 "Di tre re".

#### Miércoles 16

9:30 h. Adolphe Adam: Obertura de la ópera "Si yo fuera rey". Modesto Mussorgsky: Selecciones orquestales de la ópera "Kovanshchina". Alexander Borodin: Música de ballet de la ópera "El príncipe Igor". Frank Martin: Concierto para piano y orquesta No. 2. Franz Josef Haydn: Sinfonía concertante para violín, violoncello, oboe, fagot y orquesta.



### Vespertinos

#### Lunes 14

15:35 h. Jean Lamblais: Piezas para órgano. Joao de Sousa Carvalho: Obertura de la ópera "L'amore industriale". Wolfgang Amadeus Mozart: Concierto para violín y orquesta No. 1 en Si bemol mayor, K. 207. Carter Elliot: Sinfonía No. 1.

#### Martes 15

15:35 h. Franz Schubert: Sonata para violín y piano en La mayor, Op. 162. Daniel Auber: Obertura de la ópera "Los diamantes de la corona". Wolfgang Amadeus Mozart: Concierto para piano y orquesta No. 13 en Do mayor. K. 415. Darius Milhaud: Sinfonía No. 3 (con coro).



13:30 h. Hablemos de música. Claves y notas, por Uwe Frisch (retransmisión).

13:45 h. Brindle, Reginald Smith: "El polifemo de oro", cuatro fragmentos para guitarra.

14:00 h. Schubert, Franz: Cuarteto No. 15 en Sol mayor. Marcello, Alessandro: Concierto "La Cetra", No. 3 en Si menor.

17:00 h. Ravel, Maurice: "Pavana para una infanta difunta" y "Juegos de agua" para piano.

17:15 h. Radio UNAM en el mundo, por Ramiro Ruiz.

17:30 h. Rock en Radio UNAM, por Oscar Sarquíz.

18:00 h. Bach, Johann Sebastian: Concierto en Fa menor para instrumentos de teclado y orquesta.

19:00 h. De autores y libros, por Elena Urrutia.

19:15 h. Richter, Franz Xaver: Cuarteto No. 2 en Si bemol mayor, Op. 5, No. 5.

20:00 h. Fonoteca de Radio UNAM, por Rodolfo Sánchez Alvarado.

21:00 h. Entrevistas de Radio Francia con personajes del arte y la cultura, por Mauricio Ohana.

21:30 h. Danzas y música instrumental de la India, II parte.

22:35 h. Boccherini, Luigi: Quinteto para cuerdas en Mi mayor, Op. 13, No. 5.



Miércoles 16

15:35 h. Erich Wolfgang Korn- gold: Temas y variaciones para or- queta, Op. 42. César Franck: "Los djinas", poema sinfónico. Igor Stravinsky: "Pulcinella", suite. Franz Liszt: Fantasía "Wanderer". Roberto Sanders: Pequeña sinfonía No. 2 en Si bemol.

Otros

Martes 15

7:05 h. Wolfgang Amadeus Mo- zart: Seis variaciones en Fa mayor, K. 398; Sonata No. 5 en Sol mayor, K. 283; Rondó en Re mayor, K. 485, y Allegro de sonata en Si be- mol mayor, K. 400 (obras para pia- no). 13:00 h. Johann Nepomuk Hum- mel: Concierto para mandolina y orquesta en Sol mayor. Leos Jana- cek: "En la niebla" para piano. Vá- clav Pichl: Sinfonía en Re mayor "Marte".

De medianoche

Lunes 14

23:00 h. Maurice Ravel: "El niño y los sortilegios", fantasía lírica en dos partes sobre un texto de Cole- tte. Arcangelo Corelli: "Chacona". Marco Ucellini: "Sonata en Si ma- yor, Op. 5". Ferruccio Busoni: Con- cierto para violín y orquesta, Op. 35a. Albert Roussel: Sinfonía No. 3 en Sol menor, Op. 42. Johann Se- bastian Bach: Pastoral en Fa ma- yor para órgano.

Martes 15

23:00 h. Ernst Pepping: "Te Deum" (1956). Domenico Scarlat- ti: Sonatas para violín y continuo No. 1 en Do menor y No. 2 en Re menor. Ludwig van Beethoven: "La consagración de la casa", ober- tura, Op. 124. Claus Adam: Con- cierto para violoncello y orquesta. Carlos Chávez: Sinfonía No. 2 "Sinfonía india". Georg Philipp Telemann: Trío en Fa mayor.

Miércoles 16

23:00 h. Gustav Mahler: "Kinder- totenlieder"(Canciones por los niños muertos). Charles Ives: "Tres luga- res en Nueva Inglaterra" para or- queta. Manuel M. Ponce: "Ferial" divertimiento sinfónico. Wolfgang Amadeus Mozart: Concierto en Fa mayor, K. 242, para tres pianos y orquesta. Ludwig van Beethoven: Sinfonía No. 1 en Do mayor, Op. 21. Antonio Vivaldi: Concierto pa- ra flauta, cuerdas y continuo, Op. 10, No. 2, en Sol menor "La no- che".

Concierto para piano y orquesta No. 4 en Do menor, Op. 44. Borodin, Ale- xander: Sinfonía No. 2 en Si menor. 20:00 a 21:30 h. Programa de Radio UNAM para la Red Universitaria Me- xicana.

21:30 a 22:00 h. Bartók, Béla: Cuarte- to No. 2 en La menor, Op. 17 (1917). 22:00 a 23:00 h. Obras para órgano de autores franceses (II). Beethoven, Lud- wig van: Canciones y melodías ligeras (I) (novedades en el repertorio de Ra- dio UNAM).

23:00 a 24:00 h. Warlock, Peter: "Sui- te capriol". Lutoslawski, Witold: "pe- queña suite" para orquesta. Chopin, Frederic: "Andante spianato" y "Gran polonesa brillante" para piano y orquesta, Op. 22. Cannabich, Jo- hann Christian: Sinfonía No. 5 en Si bemol mayor.

24:00 a 1:00 h. Schoenberg, Arnold: Tres piezas para piano, Op. 11. Boc- cherini, Luigi: Quinteto para guitarra y cuerdas en Mi menor, Op. 50, No. 3. Bach, Johann Sebastian: Sonata para violín y bajo continuo en Mi menor, BWV 1023.



Miércoles 16

13:00 a 15:00 h. Suppé, Franz von: Obertura de "Poeta y campesino". Strauss, Richard: "Ein Heldenleben" (Una vida de héroe), poema sinfónico, Op. 40. Glazunov, Alexander: Con- cierto para violín y orquesta en La menor, Op. 82. Shostakovich, Dmitri: Sinfonía No. 15 en La mayor, Op. 141.

18:00 a 19:00 h. Mendelssohn, Félix: Trío para piano, violín y violoncello No. 1, Op. 66. Brahms, Johannes: Va- riaciones sobre un tema de Paganini para piano, Op. 35.

19:00 a 20:00 h. Obras maestras de la música, colaboración de Deutsche Welle.

20:00 a 21:00 h. Bussotti, Sylvano: "The rara requiem" para voces, guita- rra, cello, alientos, piano, arpa y per- cusión.

21:00 a 22:00 h. Frecuencias enlaza- das.

22:00 a 23:00 h. Novedades en el re- pertorio de Radio UNAM: Kern, Jerome: "Retrato de Mark Twain". Bee- thoven, Ludwig van: Canciones y me- lodías ligeras (II). Ibert, Jacques: Concierto para flauta y orquesta.

23:00 a 1:00 h. Recital de piano de compositores andaluces (I). Zelenka, Jan Dismas: "Capriccio I en Re ma- yor" y "Capriccio II en Sol mayor" para 2 oboes, 2 cornos, fagot, cuerdas y continuo. Schubert, Franz: Cuarte- to No. 11 en Mi mayor. Bach, Johann Sebastian. Partita sobre el coral "Sei gegrüßet, Jesu gütig (Saludado seas, bondadoso Jesús). Festing, Michael Christian: "Concierto a 7" para dos flautas, cuerdas y continuo, Op. 3, No. 10.



Martes 15

13:00 a 15:00 h. Arnold, Malcolm: "Homenaje a la reina", ballet. Bala- kirev, Mily: Concierto para piano No. 2 en Mi bemol mayor. Brahms, Johan- nes: Sinfonía No. 1 en Do menor, Op. 68.

18:00 a 22:30 h. Opera en Radio UNAM: "El ocaso de los dioses", en un prólogo y tres actos, de Richard Wagne- r (cuarta y última ópera del "Anillo de los Nibelungos").

22:30 a 23:30 h. Haendel, Georg Friedrich: Concierto No. 3 a dos co- ros en Fa mayor Debussy, Claude Achille: "En blanco y negro", suite para 2 pianos. Beethoven, Ludwig van: Cuarteto No. 1 en Fa mayor, Op. 18, No. 1, y Sonata para violín y piano No. 3 en Mi bemol mayor, Op. 12, No. 3. Bach, Johann Christoph Frie- drich: Sinfonía No. 3 en Re menor.



Programas diarios en AM

7:00 h. Rúbrica.  
8:00, 15:00 y 22:00 h. Noticiarios de Radio UNAM.  
8:45, 15:30 y 22:00 h. Los universi- tarios, hoy.  
9:00 h. Cultura y ciencia interna- cional.  
9:15 y 13:25 h. Noticiero cultural.  
12:00 h. Ventana al mundo.  
18:00 h. Rendez vous-avec vous.  
18:15 h. El italiano a través de sus canciones.  
18:30 h. La familia Baumann.  
18:45 h. Pop pedagógico.  
19:30 h. Panorama del jazz.  
1:00 h. Fin de labores.

en FM

7:00 h. Rúbrica.  
7:05 h. El italiano a través de sus canciones.  
7:15 h. La familia Baumann.  
7:30 h. Pop pedagógico.  
1:00 h. Fin de labores.



Programación en FM,

96.1 MHz.

Enero

Lunes 14

13:00 a 15:00 h. Takemitsu, Tohru: "El horizonte dórico". Turina, Joa- quín: "Danzas fantásticas" para or- queta. Mozart, Wolfgang Amadeus: Concierto para violín y orquesta No. 5 en La mayor, K. 219. Mendelssohn, Félix: Sinfonía No. 2 en Si bemol ma- yor, Op. 52, "Canto de alabanza". 18:00 a 19:00 h. Ginastera, Alberto: "Variaciones concertantes" para con- junto instrumental. Scarlatti, Dome- nico: Sonatas para piano. Ferguson, Howard: Sonata para violín y piano No. 1, Op. 2. Haendel, Georg Frie- drich: Concerto grosso en Do menor, Op. 6, No. 8.  
19:00 a 20:00 h. Saint-Saëns, Camille:

Con diez universitarios incluidos viajará a Cuba

## Participará la Selección Nacional de Lucha en dos

**D**iez luchadores de la UNAM viajarán a Cuba para participar con el seleccionado mexicano en los torneos internacionales "Cerro Pelado", de estilo libre, y "Granma", de estilo grecorromano, informó el profesor Alfonso Loarca, presidente de la Federación Mexicana de Lucha.

Los pumas Adrián Ponce (hasta 52 kgs.), Luis Méndez (hasta 57 kgs.), Angel Acosta (hasta 74 kgs.), Juan Flores (hasta 82 kgs.), Armando Rocha (hasta 90 kgs.), Guillermo Díaz (hasta 100 kgs.) y Marco Antonio Alfaro (hasta 130 kgs.), junto con Juan Cortés (IPN), y Juan Mora (Pentatlón), intervendrán en el torneo "Granma", a celebrarse del 18 al 20 de febrero.

Por su parte, Luis Juárez (hasta 48 kgs.), Alfonso Jessel (hasta 74 kgs.), y Julián Flores (hasta 90 kgs.), competirán junto con Bernardo Olvera, José L. Ceceña, Rodolfo Anda (de Marina), y Héctor Mora (del Pentatlón), en el Torneo Cerro Pelado, del 21 al 23 de febrero.

Tras señalar lo anterior el profesor Loarca agregó que él viajará como de-

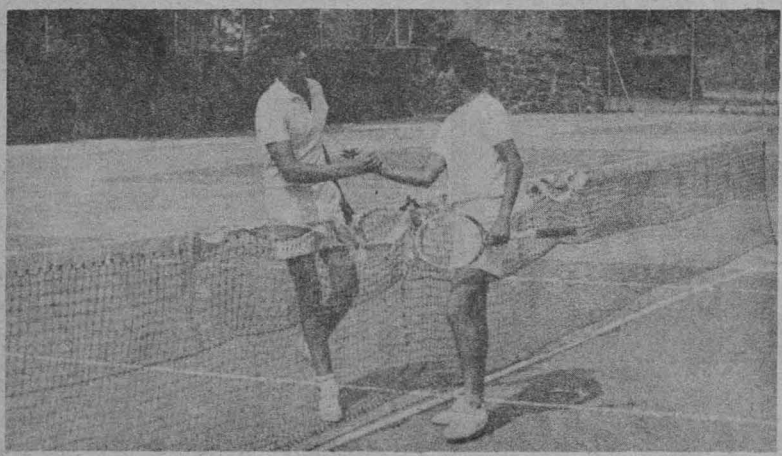
### torneos internacionales



legado del equipo mexicano, y los universitarios Abel Hernández y Pablo Gómez como entrenadores nacionales de lucha libre y grecorromana, respectivamente.

El predominio de los luchadores universitarios en el equipo nacional (diez pumas entre 18 seleccionados), demuestra el buen nivel de este deporte en el contexto nacional, donde figuran reconocidos equipos, como son Marina, IPN, Pentatlón, Guelatao, Jaguares y Ciudad Deportiva, entre otros.

Para obtener el derecho de asistir a Cuba los pumas lograron importantes victorias en los dos torneos selectivos, que se realizaron en el Centro Deportivo Olímpico Mexicano. Cabe decir que los resultados más importantes registrados en el segundo selectivo fueron: Adrián Ponce, quien logró imponerse al seleccionado olímpico Gustavo Delgado, y, junto con él otros universitarios vencedores en sus respectivas categorías fueron: Juan Flores, Guillermo Díaz, Marco Antonio Alfaro, Angel Acosta y Julián Flores. ■



Servirá para integrar el equipo representativo de la UNAM

### Próximo inicio del Torneo Universitario de Tenis

**C**on la intención de integrar el equipo representativo de Tenis de la UNAM que participará en la temporada correspondiente a 1985 de la Federación Mexicana de Tenis, la Asociación de esta Casa de Estudios organizará del 17 al 19 de enero el Torneo Universitario de la especialidad en las instalaciones de Ciudad Universitaria.

Lo anterior fue confirmado por el profesor Israel Urbieta, quien añadió que las inscripciones para el torneo se podrán hacer a partir de la publicación de esta nota en la Subdirección de Desarrollo Deportivo de la DGADyR, ubicada al costado sur del Estadio Olímpico Universitario, en días y horas hábiles.

En dicho torneo podrán participar todos los integrantes de la comunidad universitaria, entre los 16 y 45 años de edad, así como también —en la categoría de Veteranos— las personas mayores de 45 años. Es decir, estudiantes de enseñanza media superior y superior, personal académico y administrativo de la Universidad Nacional Autónoma de México. ■

Al triunfar en los selectivos

## Tres judokas de la UNAM al Campeonato Panamericano de la especialidad



**L**os universitarios Salvador Hernández, Lilian Estrada y María de la Luz Rivera, fueron seleccionados para participar en el Campeonato Panamericano de Judo, que tendrá lugar del 15 al 18 de febrero en Cuba.

Para obtener el derecho de asistir a dicho campeonato los pumas tuvieron que participar en dos torneos selectivos que se realizaron en las instalaciones del Centro Deportivo Olímpico Mexicano bajo la supervisión del ingeniero Juan Charteris Reyes, presidente de la Federación Mexicana de Judo, quien señaló que otro de los pumas que cuenta con buenas posibilidades de viajar a Cuba es el estudiante de administración Isaac Béjar, quien tendrá que eliminarse el próximo 25 de enero contra Javier Piña.

El cuerpo técnico del equipo mexicano lo integran Sergio Moreno, en la rama femenil, y el entrenador del equipo de la UNAM, Carlos Espinoza, en la varonil. ■

Con el equipo de la UNAM como base

## México obtuvo el Campeonato Centroamericano Estudiantil de Voleibol Femenil

Con la participación de seis jugadoras del equipo representativo de la UNAM en el seleccionado nacional estudiantil, México obtuvo el título del Campeonato Centroamericano de Voleibol Femenil, cuyos encuentros se llevaron a cabo en el estado de Puebla.

En la justa, que contó con la participación de cuatro seleccionados na-

cionales: Cuba, Honduras, Guatemala y México, el equipo mexicano tuvo el mérito de imponerse dos veces a todos sus contrincantes, entre los que destaca el equipo de Cuba, al cual nacía 13 años no se le ganaba.

Ante la reconocida calidad de las jugadoras cubanas, el triunfo de las mexicanas tiene gran relevancia y, más aún por haberlas superado en los



A partir del 28 de enero

### Curso de capacitación para entrenadores de nivel A de la UNAM

El próximo 28 de enero iniciará el **Curso de capacitación para entrenadores de nivel A**, organizado por la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM.

Las inscripciones estarán abiertas hasta el día 25 del presente mes, con la licenciada Laura López, de 10:00 a 15:00 y de 18:00 a 20:00 h, en las oficinas de la DGADyR.

Requisitos: ser entrenador de la UNAM contratado por la DGADyR y pagar una cuota de \$1,500.00.



dos partidos con marcador de 3 sets a 0. Los parciales de dichos juegos fueron de 15/5, 15/3 y 15/8, en el primero y, 15/11, 15/7, 15/4 en el segundo.

Tras la conquista del torneo, Jorge Medina, entrenador del seleccionado estudiantil —con Sergio Hernández como auxiliar— señaló a *Gaceta UNAM* que con los resultados obtenidos el equipo seguirá sus planes de trabajo con miras a su posible participación en la próxima Universiada, que se verificará el verano del año en curso en la ciudad de Kobe, Japón.

Para continuar con su trabajo de preparación, las jugadoras de la UNAM: Danira Aragón, Laura Malpica, Teresa Velázquez, Laura López, Carmen Rubalcava y Martha Jiménez, serán reforzadas con otras dos jugadoras de esta Casa de Estudios: Margarita Gómez y Claudia Aguirre, así como con reconocidas voleibolistas de las universidades de Chihuahua y Sinaloa.

Jorge Medina destacó el rendimiento del equipo, que desde septiembre de 1984 se mantiene invicto en 40 juegos consecutivos, lo que les permitió obtener los títulos del Campeonato Regional Estudiantil, Campeonato Zonal Estudiantil, Campeonato Nacional Estudiantil (selectivo para la Universiada), Campeonato Regional de Primera Fuerza (en Guerrero), y el Campeonato Nacional de Liga Mayor (en Tijuana, Baja California Norte).

### Liga Universitaria Sabatina

Por lo que toca a las actividades internas de la escuadra de voleibol femenino de la UNAM, Jorge Medina invita por este medio a todas las jugadoras y exjugadoras universitarias a participar en la Liga Universitaria Sabatina, misma que dará principio a partir del 19 del presente.

Inicia el 14 de enero

### Curso de buceo básico

El profesor Jack Baron invita a la comunidad universitaria a inscribirse en el próximo **Curso de buceo básico**, que se impartirá a partir del 14 de enero en la Alberca Olímpica de CU.

Los horarios de actividades, para ambos sexos, serán de las 13:00 a las 15:00 y de 17:00 a 19:00 h, de lunes a jueves. Podrán participar todos los interesados de 15 años en adelante.

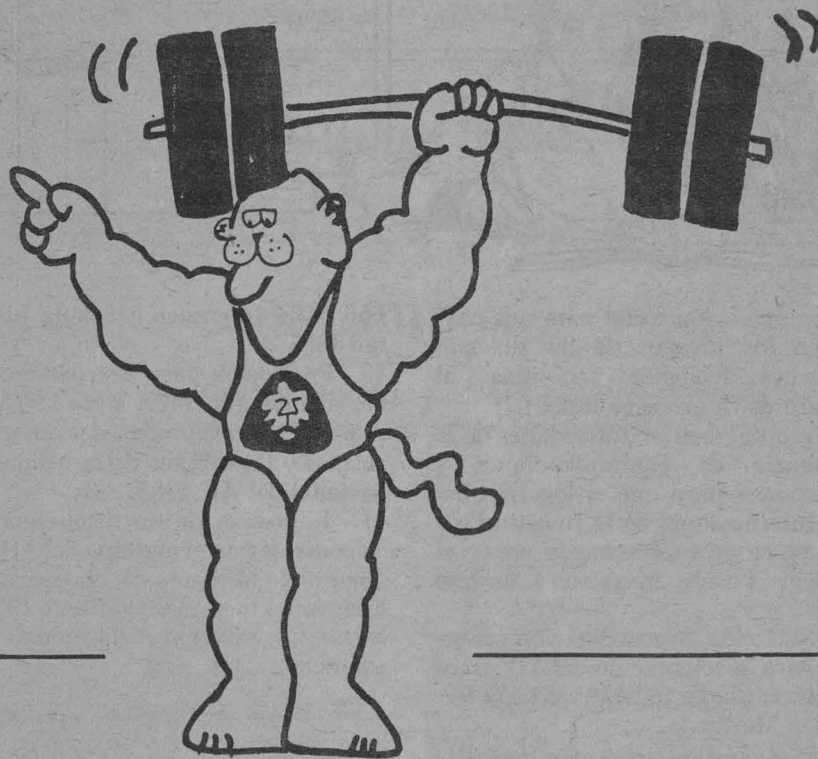
¡Participa!

Invitación

### Exploración espeleológica en Ixhuatlán, Veracruz

El equipo de Espeleología de la UNAM invita a la comunidad universitaria a participar en la exploración de la zona de Ixhuatlán, Veracruz, que se realizará durante la primera quincena de abril próximo.

Las inscripciones para las personas interesadas se podrán hacer en el cubículo de Montañismo y Exploración de la UNAM (ubicado al costado sur del Estadio Olímpico de CU), hasta el 15 de enero, los lunes y jueves, con Guillermo Mora y Eduardo Martínez, de 11:00 a 12:00 h.



Invitación

### Integración del equipo de levantamiento de pesas

La Asociación de Levantamiento de Pesas de la UNAM invita a la comunidad estudiantil a participar con el equipo representativo de esta Casa de Estudios, con miras al inicio de la temporada correspondiente a 1985.

Los interesados pueden acudir a los entrenamientos del equipo de las 9:30 a las 14:00 h, los días lunes, martes, miércoles, viernes y sábado, con el entrenador Arturo Gregorio de la Cruz o con Salvador Navarrete Cantú, presidente del equipo, en el gimnasio del Frontón Cerrado de CU.

Requisitos: credencial o tira de materias actualizada.



# 1985, Año Internacional de la Juventud

## (III)

- De acuerdo con el programa nacional se llevarán a cabo acciones tendentes a lograr una mayor participación juvenil y una mayor difusión de los propósitos perseguidos
- El CREA tendrá a su cargo la instalación de diversos foros de consulta y debate con la juventud
- Se editará por parte del CREA un boletín trimestral donde se informe de los acuerdos y actividades nacionales e internacionales referentes al AIJ

I. Para las tareas operativas se contará con el apoyo de la estructura y los programas del Consejo Nacional de Recursos para la Atención de la Juventud (CREA). En las promociones participarán las representaciones juveniles y los especialistas que deseen incorporarse mediante comisiones expresas a fin de enriquecer las acciones.

II. Estas tareas serán apoyadas por diversos medios, como los siguientes:

1.- Publicación de un documento-concocatoria a la juventud mexicana, con un folleto y un cartel alusivos que contengan las orientaciones y los objetivos generales para movilizar al mayor número de jóvenes del país en torno a la realidad mexicana y en apoyo a los propósitos de Participación, Desarrollo y Paz, que son los pilares en los que se sustenta la celebración del Año Internacional de la Juventud 1985.

2.- Realización de campañas por radio, televisión, prensa y otros medios, a fin de explicar qué es el AIJ, sus temas fundamentales y cuáles son los objetivos que en favor de la juventud se persiguen a partir de las actividades a desarrollar.

3.- Edición de un boletín trimestral donde se informe de los acuerdos y actividades nacionales e internacionales referentes al AIJ.

4.- Producción y difusión de una serie especial de televisión, a cargo del tiempo oficial del Estado, sobre el tema "Las juventudes de México", que aborde problemas, conquistas, logros, preocupaciones, perspectivas, aspiraciones, demandas y propuestas de la juventud mexicana.

5.- Promoción, producción y difusión de una película documental que trate sobre la presencia y el papel de los jóvenes en la construcción de México.

6.- Gestión de espacios en los medios



de comunicación social para que participen los jóvenes de las diversas corrientes ideológicas y políticas, al amparo de la promoción del AIJ.

7.- Trámite ante las autoridades de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes para que el logotipo del Año Internacional de la Juventud sea impreso en un timbre que se use en el Servicio Postal Mexicano durante 1985.

8.- Instalación de coordinaciones estatales para la celebración del AIJ en todas las entidades federativas de la República Mexicana.

9.- Recomendación para expedir acuerdo gubernamental que instruya que toda correspondencia oficial que se expida durante 1985 lleve la expresi-

ón "Año Internacional de la Juventud 1985".

10.- Promoción para sostener reuniones al más alto nivel para revisar y evaluar la situación de los jóvenes mexicanos y las labores de coordinación nacional del AIJ 1985.

11.- Impresión de un físel-escudo y calcomanía con el logotipo del AIJ y el nombre de México para obsequiarlo a los jóvenes mexicanos durante 1985, y lograr así una mayor difusión de esta conmemoración.

III. Foros de consulta y debate con la juventud.

1.- Se trata de promover un amplio debate nacional realizado en los diversos sectores de la juventud de las diferentes regiones del país sobre actividades y vocaciones doctrinales, a fin de analizar la situación y las perspectivas de los jóvenes mexicanos para formular las propuestas ante las diversas instancias del Estado y de la sociedad civil. En estos foros participarán jóvenes, dirigentes juveniles, especialistas y servidores públicos de diversas áreas que tengan a su cargo tareas relacionadas con la juventud. Se trata de que las distintas corrientes estén representadas.

2.- Se proponen los siguientes foros:

- Juventud, medios de comunicación social y publicidad.
- Las leyes de la juventud.

- Las inversiones para el desarrollo integral de la juventud.
- La condición de la mujer joven.
- La juventud en el medio rural.
- Los jóvenes, la ecología y el medio ambiente.
- Los jóvenes, el tiempo libre, la cultura, la recreación y el deporte.
- Los jóvenes obreros frente a la crisis.
- Los estudiantes, los centros de estudio y la nación.
- La marginalidad y los jóvenes.
- La salud y los jóvenes.
- Los jóvenes y la orientación vocacional y educativa.
- El empleo juvenil y las nuevas formas de auto y co-gestión económica.
- La organización y la participación social y política de los jóvenes.

IV. Otras actividades para el Año Internacional de la Juventud.

1.- Se tratará de movilizar todos los recursos posibles de las representaciones juveniles y de sus bases sindicales, del CREA y de otras dependencias de los sectores público, social y privado.

2.- Se convocará a una gran concentración juvenil, por la Participación, el Desarrollo y la Paz, con la presencia de los más amplios contingentes juveniles de las más diversas áreas de actividad en el marco del Festival Latinoamericano y del Caribe (1985).

3. El Secretario propondrá a la Comisión Federal Electoral y a los partidos políticos registrados, que con su consentimiento, autorización y apoyo, se desarrolle una campaña cívica de promoción del voto juvenil para obtener una mayor participación en las elecciones federales de julio de 1985 y motivar al resto de la población para el cabal ejercicio democrático.

4. Se recomendará la participación de las representaciones juveniles en el Consejo Consultivo del CREA. ■

**Recuerda: La salud es una conquista: ¡Consíguela y consérvala!**

**Dirección General de Servicios Médicos.**

**Departamento de Medicina Preventiva.**

**Oficina de Educación para la Salud.**

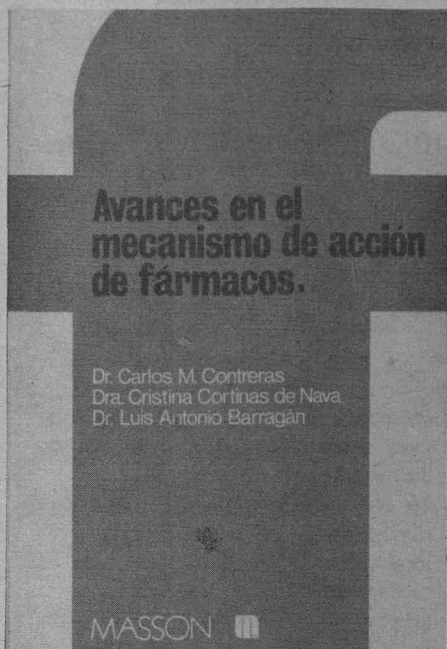




Dirigido a profesionales y estudiosos de la farmacología

## Avances en el mecanismo de acción de fármacos

- Obra compilada por los doctores Carlos M. Contreras, Cristina Cortinas de Nava y Luis Antonio Barragán



Esta obra contiene la compilación de las ponencias que constituyeron el curso **Avances en el conocimiento del mecanismo de acción de fármacos** que se impartió en el Instituto de Investigaciones Biomédicas de la UNAM. Tanto el curso como la edición correspondiente fueron apoyados por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico de la UNAM, en el curso y en la obra participaron distinguidos investigadores del propio Instituto de Investigaciones Biomédicas y del Centro de Primates San Andrés Totoltepec, de la Facultad de Medicina, de la Facultad de Psicología y la Facultad de Química de esta Casa de Estudios; del Centro de Investigación y Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional, del Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias, del Instituto Nacional de Neurología y Neurocir-

ugía, y del LERS -Synthelab de París, Francia.

El objetivo del curso y de la presente obra es dar a conocer los avances en el conocimiento de diversos grupos de investigación en el área de la farmacología, desde un punto de vista integral, y con énfasis en que la mayor parte de las líneas de investigación tuvieron origen en la propia iniciativa de esos grupos, que son estudiados por ellos desde hace tiempo. El común denominador es el empleo de instrumentación de modelos de investigación que en su momento hagan permisibles el uso y desarrollo racional de modelos terapéuticos. Así, en el contenido de la obra están plasmados algunos avances del conocimiento en las áreas de los modelos farmacológicos integradores, farmacocinética y toxicología, opiáceos y péptidos, farmacología cardiovascular, psicotrópicos y farmacología conductual, medicina tradicional, incluyendo un capítulo de consideraciones éticas de la investigación en humanos.

Por estas características el libro es recomendable para estudiantes avanzados y profesionales de las ciencias biomédicas, así como público interesado en el campo.

En la última parte de la obra, el doctor Dionisio Nieto describe una breve

historia de la biofarmacia, término cuyo uso se inició alrededor de los años 50 al difundirse el empleo de algunos fármacos que revolucionaron los tratamientos en psiquiatría. En esta descripción se analizan, por una parte, sustancias que de alguna manera alteraban el funcionamiento mental y, por otra, se mencionan todas aquellas sustancias usadas para normalizar dichas alteraciones.

Estos dos aspectos del uso de alucinógenos se estudian como parte de la historia de la psicofarmacología, ya que se localizan fenómenos de este tipo a través de la historia y en las más diversas regiones del planeta. En el aspecto curativo, Hipócrates elaboró todo un sistema para el uso del eléboro, planta que según él poseía propiedades curativas para la locura.

El sentido que se le ha dado al uso de estas sustancias varía grandemente de acuerdo a la región y a la época que se trate, por ejemplo, Marco Polo, como una de sus experiencias de sus viajes a Oriente narra cómo un sátrapa persa administraba "hashish" a un grupo de jóvenes, para que éstos, con los efectos del estimulante, asesinaran a las personas nocivas a los intereses del anciano cacique, o como en el caso de México, donde sustancias como el peyote y los hongos alucinógenos son empleados en ceremonias mágico-religiosas. ■

“Es probable que la enseñanza de lenguas seguirá siendo hija favorita de la lingüística y la psicología, hasta que la primera se convierta en disciplina autónoma que usará estas ciencias afines en vez de ser usada por ellas. Para volverse autónoma tendrá que tejer su propia red como cualquier otra ciencia, para así poder pescar en el mar de las experiencias humanas y de los fenómenos naturales tan sólo los elementos que necesite...”.

Esta cita de S. Pit Corder (*Introducing Applied Linguistics*) abre las páginas de **Juego escénico: bases de una nueva didáctica para lenguas extranjeras**, libro escrito por la doctora Ilse Heckel y editado por el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE) de la UNAM.

La idea central de este libro consiste en la utilización del juego escénico para la enseñanza de idiomas. A tal efecto la autora realiza un análisis del teatro, de sus orígenes y evolución, así como de sus implicaciones en el ámbito de la comunicación humana. En este sentido destaca la importancia del movimiento, de las posiciones y traslados corporales, como apoyaturas indispensables de la expresión lingüística en el proceso de comunicación.

Al respecto, transcribe un párrafo de Hörmann (*Querer, decir y entender: fundamentos para una semántica psicológica*) donde se afirma que: “El comportamiento comunicativo está referido al espacio. Esto significa que cuando no existen restricciones externas, el emisor y el receptor (por seguir empleando este esquema simplificador) asumen, el uno respecto al otro, posiciones muy concretas: ni la distancia entre uno y otro ni la orientación

## Juego escénico: bases de una nueva didáctica para lenguas extranjeras

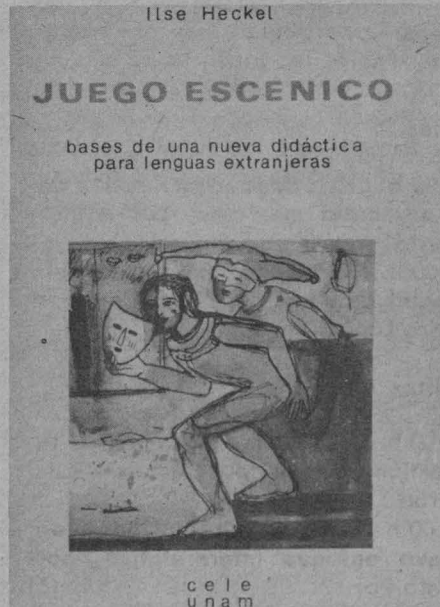
- Libro de Ilse Heckel, editado por el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras en la serie "Monografías". Primera edición, 1984



Doctora Ilse Heckel.

de su cabeza y de sus hombros es arbitraria, sino que depende de normas culturales y también del tipo de comunicación que se pretende o se realiza”.

En relación a los resultados concretos obtenidos mediante la aplicación de su método, dice la doctora



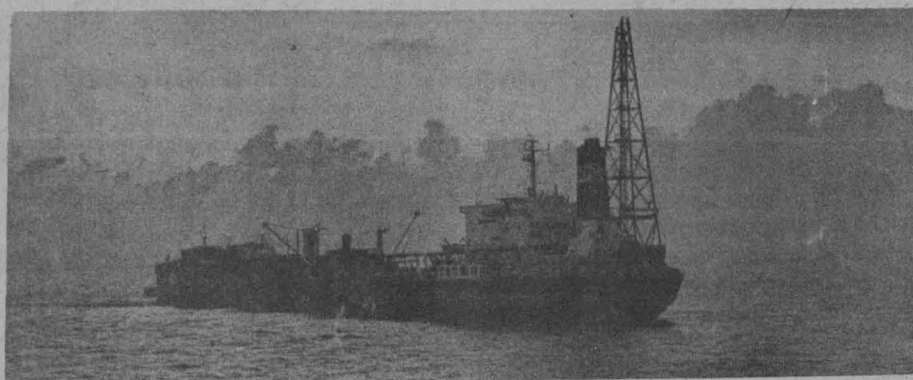
Heckel: “Como el objetivo principal del método consiste en procurar (...) la posibilidad de expresarse de manera espontánea en una comunicación cotidiana, con lo que se pretende una internalización más temprana en el estudio de una lengua extranjera, la

evaluación de tal logro es difícil, si bien no imposible. Los alumnos de mis grupos buscaban y buscan con frecuencia la comprobación de la efectividad de su aprendizaje, iniciando pláticas en alemán con los compañeros de otros grupos y otros niveles, superiores de preferencia y luego relatan las experiencias obtenidas. Siempre informan de su capacidad de expresión mayor y la demuestran. Además, se muestran más espontáneos que sus interlocutores, intentan muy pronto la comunicación con hablantes naturales de la lengua, como los que encuentran en el área universitaria, en sus paseos fuera de la ciudad o en lugares como museos y fiestas públicas. Estas informaciones son una fuente de evaluación, si bien no constituyen una comprobación científicamente susceptible de evaluación. Esta se hace muy difícil a causa de lo que ha de evaluarse: la producción espontánea de un lenguaje cotidiano.

“Sin embargo —añade— hay una serie de experimentos hechos con el método, de acuerdo a lo que se publicó en la Enciclopedia germanística de la lingüística, (...) en donde se argumenta en la página 350 acerca de la posibilidad de evaluación como sigue: ‘Debe exigirse de las experiencias científicamente útiles que su naturaleza sea repetible y variable, con eso también se hacen comparables’. Este es el caso y es esto lo que se ha hecho para comprobar la utilidad del método. No podría decir, sin embargo, que no haya variables extrañas al experimento, pero es lo más cercano que se ha podido experimentar para llegar a una verdad acerca de la cualidad efectiva del método”.

Petróleo: coyuntura internacional e implicaciones para México

El Centro de Estudios de Educación Continua de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Economía invita al curso: **Petróleo: coyuntura internacional e implicaciones para México**, que es organizado por el Seminario Economía y Energía: Teorías, Métodos y Análisis, bajo la coordinación de Angel de la Vega Navarro, en colaboración con Benjamín García Páez y Pascual Armas Arano, del 21 al 25 y del 28 al 31 de enero, de las 17:30 a 21:00 h (dos sesiones diarias), en el salón 101 de la facultad.



Programa:

Lunes 21\*

17:30 h. Inauguración y presentación del programa del curso, por Angel de la Vega Navarro.  
18:30 h. Sesión de preguntas y discusión.  
19:15 h. Energía, crisis y relaciones internacionales, por Angel de la Vega Navarro.  
20:15 h. Sesión de preguntas y discusión.

Martes 22

17:30 h. Producción, demanda y reservas mundiales de hidrocarburos, por Víctor Omar Rodríguez.  
19:15 h. Los hidrocarburos en el balance energético, por Jesús Cuevas.

Miércoles 23

17:30 h. La coyuntura petrolera internacional: orígenes, situación actual y perspectivas, por Marcela Serrato.

19:15 h. Mercados y precios internacionales del petróleo, por Eduardo Turrent.

Jueves 24

17:30 h. El gas natural: industria y mercado internacionales, por Gustavo Rodríguez Elizarraraz.  
19:15 h. Hidrocarburos: confrontación o cooperación internacional, por Gustavo Rodríguez Elizarraraz.

Viernes 25

17:30 h. Comercio internacional de petroquímicos y petrolíferos, por Pedro Carlos Gómez Flores.  
19:15 h. Implicaciones energéticas globales para México de la evolución petrolera internacional, por Jacinto Viqueira.

Lunes 28

17:30 h. La política petrolera reciente en México: continuidad, retos y perspectivas, por Benjamín García Páez.  
19:15 h. Implicaciones macroeconómicas de la coyuntura petrolera internacional actual, por Benjamín García Páez.

Martes 29

17:30 h. Diagnóstico y perspectivas de la industria petrolera nacional, por Renán Báez.  
19:15 h. La economía petrolera y las finanzas públicas, por Audomaro Lastra.

Miércoles 30

17:30 h. México: crisis y excedente petrolero, por Francisco Colmenares.  
19:15 h. La renta petrolera y la dinámica reciente del crecimiento y de la crisis en México, por Angei de la Vega Navarro.

Jueves 31

17:30 h. Mesa redonda en base a la relatoría general del curso. Moderador: Angel de la Vega Navarro. Participantes: se precisarán oportunamente.

\* Nota: Los siguientes días, los horarios de las conferencias, sesiones de discusión y preguntas serán los mismos que el primero.

El sujeto de la historia

Asimismo, la División de Estudios de Posgrado de la facultad, a través de su Área de Historia: la Transición al Capitalismo en México, invita al seminario **El sujeto de la historia**, que tendrá lugar del 28 al 31 del mismo mes, a las 18:00 h, en la Sala de Juntas del Posgrado de Economía, con el siguiente

Programa:

Lunes 28

— El Estado: ¿sujeto de la historia?, por Juan Felipe Leal.

Martes 29 y miércoles 30

— Nación y luchas sociales en América Latina (siglo XIX), por Manuel Rodríguez Lapuente.

Jueves 31

— El sujeto de la historia, por Carlos Pereyra.  
Comentaristas: Marcos Bellingeri y Luis Salazar.  
Moderador: Enrique Semo.

Economía y política en el capitalismo actual

Programa:

Enero

Lunes 28

10:00 h. Crisis de reestructuración de la economía mexicana, por Arturo Huerta.  
18:00 h. El Estado mexicano actual: ¿realidad de una crisis de poder?, por Pedro López Díaz.

Martes 29

10:00 h. El problema financiero y la cuestión nacional, por Clemente Ruiz Durán.  
18:00 h. Crisis e inflación: hacia un nuevo enfoque interpretativo, por Pedro Paz.

Miércoles 30

10:00 h. Crisis y estrategias económicas: alternativas en América Latina, por Julio López.

18:00 h. La crisis en las relaciones económicas internacionales y América Latina, por Orlando Caputo.

Jueves 31

10:00 h. La crisis y EEUU: nuevas políticas de industrialización, por Rosa Cusminsky.  
18:00 h. Tasa de ganancia y crisis en EU, por Alejandro Valle.

Viernes 1o. de febrero

10:00 h. Energía, tecnología y financiamiento, por Angel de la Vega N.  
18:00 h. "El Capital" y la estructura teórica, por Bolívar Echeverría.

Lunes 4

10:00 h. Política monetaria y bancaria después de la nacionalización, por Antonio Gutiérrez.  
18:00 h. La izquierda mexicana frente a la crisis, por Enrique Semo.

Lugar: Auditorio Ho-Chi-Minh.

Control del pozo Agave 53

La Facultad de Ingeniería, a través de la División de Estudios de Posgrado, invita a la exhibición de la película: **Control del pozo Agave 53**, que se efectuará el jueves 17 de enero, a las 18:00 h, en el auditorio de la DEP-FI.

La presentación de la cinta la hará el ingeniero Carlos Hernández Valero, subgerente de Mantenimiento y Logística de Materiales de la Gerencia de Reparación de Pozos de Petróleos Mexicanos (PEMEX).

Computación, ¿indispensable hoy en día?

Por otra parte, invita al ciclo de conferencias **Computación ¿indispensable hoy en día?**, que se realizará en el salón 308 de la división, a las 11:00 h, del mes de enero, bajo el siguiente

Programa:

- La computación en la investigación antropológica, por el doctor Jaime Litvak, el lunes 21.
- La computación: panorama interdisciplinario de aplicación, por el ingeniero Jorge Gil Mendieta, el martes 22.
- La computación de los estudios de posgrado de ingeniería, por el doctor Marco A. Murray-Lasso, el miércoles 23.
- Aplicaciones de la computación en la medicina institucionalizada, por el doctor José Negrete, el jueves 24.
- La computación y su aplicación en los campos de la música y la filosofía, por el doctor Javier Salazar Resines, el viernes 25

Al término de la última conferencia, habrá una mesa redonda en la que participarán los expositores y los asistentes.

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán

11a. Feria del Libro

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán informa de su **11a. Feria del libro**, que habrá de efectuarse del 17 al 25 de enero de 1985, en la cual se contará con la participación de más de 40 editoriales de instituciones superiores y comerciales.

La feria tendrá lugar en la sala de exposiciones del Centro de Extensión Universitaria Acatlán, de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 h.



**Aviso**

Con motivo de la celebración del Día del Maestro, el próximo 15 de mayo, el doctor Jorge Carpizo, rector de la UNAM, hará entrega de diplomas a los profesores e investigadores que cumplen el presente año, y antes del 15 de mayo, 25, 35 y 50 años de servicios académicos en la Universidad, de acuerdo con el artículo octavo del Reglamento de Reconoci-

miento al Mérito Universitario. Por lo que se solicita a directores, secretarios académicos y jefes de Unidad Administrativa de facultades, escuelas, institutos y centros envíen la lista del personal académico que se encuentren en esta situación, incluyendo sus domicilios y teléfonos actualizados.

La información deberá ser enviada al Departamento de Movimientos Académicos y Administrativos de la Dirección General de Personal antes del 28 de febrero, con el fin de poder verificar los datos de antigüedad de cada uno de los miembros del personal académico, incluidos en relaciones, cada vez que el Secretario General de esta Universidad, requiere dicha información a más tardar el 15 de marzo del presente.

**U. N. A. M.**

DIVISION DE EDUCACION CONTINUA  
FACULTAD DE INGENIERIA U.N.A.M.

**CURSOS FEBRERO 1985**

■ LENGUAJE DE PROGRAMACION BASIC I

Duración: 45 h Fechas: 1 de Febrero al 2 de marzo  
Horario: V de 17 a 21 h y S de 9 a 14 h.  
Coordinador: Ing. Heriberto Olgún Romo

■ ESTRUCTURAS DE DATOS

Duración: 40 h. Fechas: 1 de Febrero al 1 de Marzo  
Horario: V de 17 a 21 h y S de 9 a 14 h.  
Coordinador: Ing. Luis Cordero Borboa

■ EL METODO DEL ELEMENTO FINITO EN LA INGENIERIA

Duración: 38 h. Fechas: 4 al 9 de Febrero  
Horario: L a V de 9 a 19 h y S de 10 a 13 h.  
Coordinador: Dr. Víctor H. Muciño Quintero

■ DINAMICA DE SISTEMAS

Duración: 40 h. Fechas: 11 al 15 de Febrero  
Horario: L a V de 9 a 19 h.  
Coordinador: Dr. José de Jesús Acosta Flores

■ PROBABILIDAD Y ESTADISTICA. FUNDAMENTOS Y APLICACIONES

Duración: 54 h. Fechas: 1 de Febrero al 29 de Marzo  
Horario: L M V de 18 a 21 h.  
Coordinador: Dr. Octavio A. Rascón Chávez

■ REDACCION DE INFORMES TECNICOS

Duración: 54 h. Fechas: 8 de Febrero al 30 de Marzo  
Horario: V de 17 a 21 h y S de 9 a 14 h.  
Coordinador: Ing. Antonio Miguel Saad

■ ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN INFORMATICA

Duración: 40 h. Fechas: 11 al 22 de Febrero  
Horario: L a V de 17 a 21 h.  
Coordinador: Ing. Benito Zychlinski Z.

■ MANTENIMIENTO INDUSTRIAL APLICADO

Duración: 40 h. Fechas: 18 de Febrero al 1 de Marzo  
Horario: L a V de 17 a 21 h.  
Coordinador: Jesús Avila Espinosa

NOTA: Existe la posibilidad de impartir estos cursos exclusivamente al personal profesional de su empresa

También se informa que están disponibles las notas correspondientes a los cursos impartidos por la D.E.C.F.I.

Estos cursos están reconocidos por U.C.E.C.A.

Número de registro Y5UNA-2907220013.

LLAME ANTES PARA CONFIRMAR CURSO

■ INFORMES E INSCRIPCIONES

DIVISION DE EDUCACION CONTINUA. Facultad de Ingeniería, UNAM.

Palacio de Minería,  
Calle de Tacuba 5, Centro, Delegación Cuauhtémoc, 06000, México, D. F.  
Teléfonos: 521-40-20 y 521-73-35  
Horario de oficina: de 9 a 20 horas, lunes a viernes.

**Facultad de Contaduría y Administración**

**Maestría en Administración de la Atención Médica y de Hospitales (Cursos de Homogeneización)**

A los profesionales en administración, contaduría, medicina, odontología y áreas afines se les invita a participar en los **Cursos de Homogeneización** que tienen por objetivos actualizar y homogeneizar conocimientos, así como preparar al aspirante que desee ingresar a la **Maestría en Administración de la Atención Médica y de Hospitales**, de la Facultad de Contaduría y Administración, para los exámenes de admisión.

**Programa de cursos de homogeneización**

— Introducción a los métodos cuantitativos, Sistemas de información financiera, Teoría de la administración, Macro y Micro economía, Metodología de la investigación, e Inglés.

**Calendario de actividades**

Inscripciones: de enero a febrero.  
Inicio: 4 de marzo.  
Término: 3 de agosto.

**Requisitos al curso de homogeneización**

- Copia del título de licenciatura, acta de examen profesional o carta de pasante.
- Solicitud de inscripción.\*
- Dos fotografías tamaño infantil.
- Recibo de pago de materias.\*

Todos los trámites se realizan en la Coordinación de Cursos de Homogeneización, ubicada en el edificio de la División de Estudios de Posgrado de la FCyA.

\* Solicitar en la Coordinación.

Informes adicionales al teléfono: 550-56-27, de 10:00 a 14:00 y de 18:00 a 21:00 h.

**Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**

**Primer Encuentro sobre industrialización de la cultura y formas de resistencia cultural**

La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales informa que la profesora Agnes Heller no asistirá a la sesión para la cual fue invitada para el **Primer Encuentro sobre industrialización de la cultura y formas de resistencia cultural**, que se realizará del 14 al 18 del actual. Sin embargo, se dará lectura al ensayo que para esta ocasión la profesora Heller había preparado en la sesión correspondiente (mañana 15 de enero).

**La India en la era de Indira Gandhi**

Por otra parte, informa de las mesas redondas que han organizado exbecarios mexicanos en la India, como homenaje a la primera ministra desaparecida, intituladas **La India en la era de Indira Gandhi**, en el salón 007 del edificio B de la FCPyS.

**Programa:**

**Lunes 14**  
18:00 h. Participantes: señor N.D. Jain, embajador de la India en México; señora Madhu Baduri, consejera de la embajada, y Yolete González, directora del Museo del Carmen.

**Miércoles 16**  
18:00 h. Participantes: Isabel Duque, estudiante de maestría en El Colegio

de México; Cristina Pelayo, de la FCP y S, y Gossi Suárez, periodista de Excelsior.

**Las nuevas estrategias gubernamentales y administrativas 1982 - 1988**

Finalmente, la Dirección General de Extensión Académica y la facultad, a través del Centro de Investigación en Administración Pública, informan del tercer ciclo de conferencias de **Los miércoles, política**, titulado **Las nuevas estrategias gubernamentales y administrativas 1982-1988**, que se realizará durante el presente mes.

**Programa:**

**Día 16**  
18:00 h. **La revolución educativa y capacitación de la fuerza de trabajo**, por Agustín Rodríguez.

**Día 23**  
18:00 h. **Banca nacionalizada y desarrollo económico autónomo**, por Juan José Kochen.

Este ciclo se llevará a cabo en San Ildefonso (Justo Sierra N° 16, 3er. patio 1er. piso, Centro).

## Terna para la dirección del...

(Viene de la pág. 1)

Ha traducido múltiples obras y participado en varias mesas redondas, congresos, conferencias y cursillos; asimismo, tiene algunos trabajos por publicar. Entre sus libros cabe mencionar *Bibliografía Filosófica Mexicana 1968*; *Bibliografía Filosófica Mexicana 1969*; *Del Renacimiento a la Ilustración*, y *¿Es la existencia un predicado lógico?*

El doctor León Rogelio Olive Morrett realizó estudios de Maestría en Filosofía en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, y de maestría y doctorado en la Universidad de Oxford, Inglaterra, además de dominar el inglés y el francés, y poseer la licenciatura en matemáticas en la Facultad de Ciencias de la UNAM.

En 1972 fue becario del entonces Centro de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas a Sistemas y Servicios; del Instituto de Investigaciones Filosóficas y del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. También ha sido investigador a contrato por obra determinada por el Instituto de Investigaciones Filosóficas.

Ha sido profesor ayudante en las facultades de Ciencias y de Filosofía

y Letras de la UNAM, y profesor asociado en la Universidad Autónoma Metropolitana. También ha impartido diversos seminarios, donde destacan el de Metodología de las Ciencias Sociales, para profesores del Colegio de Bachilleres y profesor visitante en la Universidad de Willamette, Estados Unidos.

Entre sus publicaciones destacan *Estado, legitimación y crisis*; *La explicación social del conocimiento*, y *Las ciencias y sus métodos*. Además, ha escrito artículos para las publicaciones *Crítica*, *Futuro*, *Casa del Tiempo*, entre otras.

En cuanto a seminarios, conferencias, congresos y coloquios, ha participado en la Universidad Autónoma Metropolitana, en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, y en diversas escuelas y facultades de la UNAM, entre otras instituciones de educación superior.

La doctora Margarita Ponce Torres es originaria de la Ciudad de México; realizó la primaria, secundaria y preparatoria en el Colegio Francés. Sus estudios de licenciatura y maestría los efectuó en la Universidad Iberoamericana. El título de su tesis para obtener

el grado de maestro en filosofía (julio de 1962) fue: "La metafísica en José Vasconcelos". Sus estudios de posgrado los realizó en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM (1976) con la tesis "La explicación teleológica".

Traduce, habla y escribe en inglés y francés y traduce el latín. Ha tomado cursos de actualización en diferentes universidades de Estados Unidos, España y Alemania.

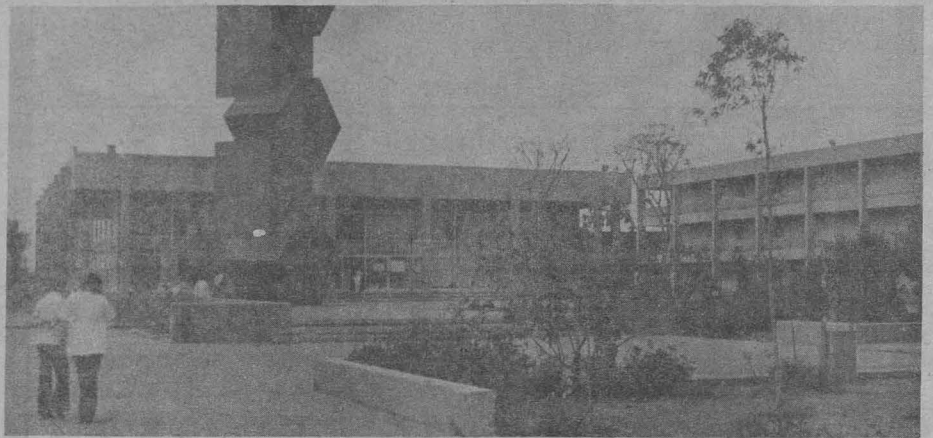
Ha sido profesora de asignatura "B" (por oposición) 1976-1979 en la Facultad de Filosofía y Letras; profesora de asignatura "A" interina de junio de 1983 a la fecha. También es investigadora del Instituto de Investigaciones Filosóficas desde 1977 con los grados de investigador asociado y titular "A" y "C".

Fue también secretaria académica

del Instituto de Investigaciones Filosóficas, de noviembre de 1978 a diciembre de 1982. Desde 1962 ha impartido seminarios y cursos en diferentes universidades del país. La doctora Ponce Torres ha sido miembro de comisiones y jurados de diversos eventos a nivel nacional organizados por la UNAM.

Entre sus distinciones académicas se cuentan la mención Magna cum Laude (1962) y dentro de sus publicaciones se cuenta un libro: "La explicación teleológica", UNAM (en prensa). Sus artículos han sido publicados e incluidos en anuarios y revistas, y ha traducido: "Parsimony and Teleology", de J. Paulo Monteiro, y "Kind words and understanding", de M. Platts, ambos en Memorias del I Simposio Internacional de Filosofía (1980). ■

## 90. Aniversario de la ENEP...



(Viene de la pág. 4)

10:00 h. Estudio bacteriológico de "Pseudomonas Fluorescens" en un estanque de estabilización facultativo, ubicado en la localidad de Santo Tomás Atzingo, Estado de México, por Raúl Arcos Ramos.

10:30 h. Protozoarios zooflagelados de vida libre, bacteriófagos y coprodios de un sistema de lagunas de estabilización anaerobias en el Estado de México, por Alfonso Lugo Vázquez.

11:00 h. Análisis protozoológico de los fitoflagelados (Euglenida) en la laguna de estabilización del Estado de México, por Ricardo Ortiz Ortega.

11:30 h. Estudio faunístico sobre papi-lionioidea (lepidópteros) en Cañón de Lobos, Yautepec, Morelos, por María de las Mercedes Luna Reyes.

12:00 h. El herbario de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza, UNAM, por Mario Ishiki Ishihara.

### Campo II

— Tae Kwon Do, dual meet Zaragoza vs Acatlán, a los 12:00 h en el gimnasio.

### Viernes 25

### III Reunión de investigación de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza

9:30 h. Inauguración, por el doctor Rodolfo Herrero Ricaño.

9:45 h. La investigación científica y el desarrollo tecnológico en la UNAM (conferencia), por el doctor Mario Weissbluth.

10:30 h. Semblanza de la investigación y su relación con la docencia y el servicio, por el doctor José Eduardo San Esteban Sosa, coordinador general de Estudios de Posgrado, Investigación y Desarrollo Académico.

11:30 h. El campo de la diferenciación celular: las contribuciones de la ENEP Zaragoza, por el doctor Benny Weiss Steider.

12:00 h. Estudios en biología de la reproducción: contribuciones de la ENEP Zaragoza, por el doctor Roberto Domínguez Casala.

12:30 h. Estudios en el campo de la inmunología: contribuciones de la ENEP Zaragoza, por el doctor Rubén Marroquín Segura.

13:00 h. La investigación en el área de los cardiopáticos: aportaciones de la ENEP Zaragoza, químico Ignacio Regla Contreras.

13:30 h. Informe y perspectivas de investigación, y clausura, por el doctor Jorge Carrera Pérez.

### Campo II

(Continúa la Semana del Biólogo en el auditorio del Bioterio)

9:00 h. Caracterización de las formas moleculares de la mioinositol. 1-P sintetasa en "Neurospora crassa", por Ana Cecilia Zazueta Mendizábal.

9:30 h. Estudio inmunológico de 5 líneas celulares provenientes de sarcomas humanos cultivados 'in vitro', por María de Lourdes Gutiérrez Xicoténcatl.

10:00 h. Participación del nervio vago en los mecanismos de ovulación y desarrollo folicular del ovario, por Rebeca Chávez Genaro.

10:30 h. Respuesta ovulatoria del ovario con desnervación adrenérgica, por María Esther Cruz Beltrán.



## II PREMIO AIDA WEISS

Sobre investigación en cáncer

### BASES

1. Podrán participar profesionistas del área de la salud, residentes en México, que propongan un Protocolo de investigación original sobre enfermedades neoplásicas.
2. El Protocolo de investigación deberá contener:
  - a) Nombre(s) del(los) investigador(es), (Institución(es), Participante(s)). Se deberá incluir dirección completa y teléfono.
  - b) Resumen.
  - c) Antecedentes y justificación.
  - d) Objetivos.
  - e) Hipótesis.
  - f) Material y métodos.
  - g) Recursos disponibles.
  - h) Consideraciones éticas (en el caso de que la investigación sea en seres humanos)
3. Se deberá adjuntar Curriculum Vitae del(los) investigador(es), así como copia de sus trabajos relevantes a la investigación propuesta, publicados en los tres últimos años.
4. Toda la documentación deberá presentarse por triplicado, en las Oficinas del PUIC, entre el 1º y el 30 de Abril de 1985.
5. El Jurado estará integrado por cuatro miembros del Comité Técnico Asesor del PUIC, un especialista en la materia y los ganadores anteriores del premio, y su decisión será inapelable. El veredicto se dará a conocer al ganador durante el mes de mayo, de 1985.
6. Los ganadores deberán de presentar 2 reportes semestrales del avance Técnico y financiero del apoyo otorgado.

### PREMIOS

Se otorgarán dos premios indivisibles. El primero por la cantidad de \$ 400,000.00 y el segundo, por \$ 200,000.00 junto con sus correspondientes Diplomas de reconocimiento. Asimismo se extenderán Diplomas con Mención Honorífica a los Protocolos que, a juicio del Jurado, así lo ameriten.



COORDINACIÓN  
DE LA  
INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA



PROGRAMA UNIVERSITARIO  
DE  
INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

1985

## Metodología del Sistema de Información Internacional sobre Ciencias y Tecnología



La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia y el Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo informan del curso sobre **Metodología del Sistema de Información Internacional sobre Ciencias y Tecnología Agrícolas (AGRIS)**, coordinado por la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO).

El curso se celebrará del 21 de enero al 1º de febrero, de 9:00 a 15:00 h.

### Tópicos

- Metodología del AGRIS
- Metodología del AGRINTER (Sistema de Información Agrícola para América Latina y el Caribe).
- Descripción bibliográfica.
- Indización con el tesoro AGROVOC.
- Sistema de información sobre las investigaciones agronómicas en curso CARIS.

El curso será impartido por las maestras Monique Bonnichon (FAO-Roma) y María José Galrao (IICA-Costa Rica).

Cupo limitado: 20 participantes.

Las coordinadoras del curso serán: la doctora Edith Hesse de Polanco, jefa de la Unidad de Información Científica del Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo (CIMMYT); teléfono: 585-43-55, extensión 1216, y la maestra Linda Sametz de Walersstein, coordinadora de la biblioteca de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM; teléfono 550-52-15, extensión 4992.

La sede será el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), Sala de Información, edificio "A", tercer piso, Circuito Cultural, Centro Cultural Universitario.

## Propagación de la medicina...

(Viene de la pág. 13)

Balzapote posee una gran diversidad de plantas, pues se trata de una región tropical (bosque perennifolio) con árboles que rebasan los 40 metros de altura, señala el biólogo Armando Gómez, quien advierte que la relación magia-religión-salud queda demostrada en la utilización del guaco (*Aristolochia cordifolia*), cuya raíz contrarresta el veneno provocado por la mordedura de víbora. Su recolección se lleva a cabo bajo un rito especial de colectas que se inician el primer viernes de marzo; desde las primeras horas del día hasta las 12 pm, los recolectores realizan esta labor sin probar alimento sucesivamente durante siete viernes. Una vez que se reúnen las raíces y que se han secado, son molidas en metate por una mujer virgen y puestas en alcohol durante 15 días, tiempo en el que alcanza su madurez la preparación y se tiene lista para cuando se necesita.

Esto demuestra que la interrelación magia-religión-salud forma parte importante de la cultura en las distintas regiones del país y que esta combinación es considerada determinante en el resultado del remedio. Sin embargo, indica que no se pueden negar las facultades curativas de muchas plantas, mismas que si son estudiadas científicamente podrían ser asimiladas por la medicina oficial. Actualmente, cuando la situación económica se torna cada vez más difícil y la adquisición de los medicamentos de patente se ve limitada, sobre todo para ciertos sectores de la población, las plantas medicinales y su uso adecuado podrían ayudar a resolver el problema de atención de salud, principalmente en el aspecto primario e incluso de prevención, asevera el especialista.

Es necesario que se creen reservorios de estas plantas, ya que muchas de ellas se han perdido y otras están en peligro de extinción. El biólogo Armando Gómez opina que deben reser-

tarse zonas en las que florecen recursos medicinales, situación que hasta ahora no se ha dado.

Al señalar que la etnobotánica incide directamente en el problema de la salud, informa que en la investigación realizada en Balzapote, Veracruz, se estudiaron 39 especies de plantas medicinales silvestres, que corresponden a 31 géneros y a 21 familias, dentro de las cuales la más representativa fue la de las Araceae, con 5 géneros y 7 especies.

De las 39 especies encontradas, 31 no están registradas en el libro *Plantas medicinales del estado de Veracruz* (del año 1980), con lo que se amplía el campo del conocimiento y utilización de plantas silvestres como medicamentos, puntualiza el especialista.

### Homeopatía: similia similibus curantur

En los últimos años la homeopatía se ha actualizado en tal forma que resulta difícil a personas de todos los estratos sociales no haber oído hablar de ella. En algunas ocasiones para ensalzarla por una serie de virtudes, y en otras para burlarse de un sistema que consideran desatinado, ineficaz y hasta anticientífico. Sin embargo, la mayoría tiene sólo una vaga idea de lo que es el sistema homeopático y piensa que se trata de ofrecer remedios en pequeñas dosis o granulitos. Otros suponen que homeopatía consiste en curar por medio de hierbas, naturismo, pronóstico por el iris (iridología), etcétera.

La homeopatía inició con Hipócrates, hace 2 mil 300 años, pero su principal propugnador fue un médico que hizo historia en la medicina universal, llamado Christian Friedrich Samuel

Hahnemann, nacido en Alemania en 1775.

Es una doctrina médica cuyo principio fundamental es la ley de la similitud, que expresa la posibilidad de curar enfermedades por medio de las sustancias que son capaces de producir en el hombre sano un conjunto de trastornos semejantes a los de la enfermedad que se quiere combatir. El médico homeópata administra las dosis con recetas, en las que se indican las fórmulas y dosis mínimas con efectos terapéuticos para el tratamiento del enfermo; el glóbulo ("chochito") es únicamente el vehículo de la sustancia medicamentosa, y la posología está indicada en la receta misma y en el frasco o botella que entrega el farmacéutico.

El médico común, el alópata, tiene como lema la locución latina opuesta: *Contrarius contrariis curantur*, es decir, los contrarios se curan con sus contrarios. Los homeópatas emplean el lema: *Similia similibus curantur*, es decir, los semejantes se curan con los semejantes; así, homeopatía proviene del griego *homoios*, que quiere decir semejante, y *pathos*, que es padecimiento o enfermedad.

La homeopatía busca la administración de medicamentos seleccionados de acuerdo a la ley de los semejantes y es un método eficaz para aliviar las enfermedades dinámicas, es decir, las no quirúrgicas. Sin embargo, el médico homeópata recurre a la cirugía cuando las circunstancias lo requieren. Por ejemplo: para suturar una herida, ligar una arteria, cerrar un orificio herniario o facilitar el nacimiento de un niño.

Para especialistas como los doctores Carlos Viesca y Rodolfo Tapia, y para los biólogos Edelmira Linares y Armando Gómez, la homeopatía es un sistema médico que tiene bases científicas y que puede integrarse a la medicina alópata, pues ambas especialidades pueden utilizarse en la lucha contra la enfermedad y en la búsqueda constante de la salud. ■

## Continúa en declive la industria...

(Viene de la pág. 8)

En los últimos años la demanda mundial de fibras duras continúa su gradual pero inexorable contracción, como consecuencia de la menor importancia de algunos usos finales y de la creciente competencia de los productos sintéticos poliolefinicos.

En 1975 la producción mundial fue de 791 mil toneladas, y en 1976 se redujo a 624 mil; aunque esta reducción fue importante, es aún mayor la baja en la demanda. Ello obligó transitoriamente a los países productores de fibras, como Brasil, México y Tanzania, a vender sus manufacturas a precios iguales o inferiores al precio de la fibra sin elaborar, a efecto de recuperar su mercado, en competencia directa de precios con las manufacturas a base de fibras sintéticas.

Por otra parte, señala el avance del proyecto, la elevación de los precios de las resinas producidas por la industria petroquímica para la fabricación de fibras sintéticas, ha frenado un poco la baja de la demanda de las fibras naturales, y los aumentos al petróleo

contribuirán a mantener esta situación.

Ante este panorama, desde 1973 Estados Unidos, principal país consumidor de hilos hechos con fibras duras naturales, realiza investigaciones intensivas tendentes a encontrar métodos de cosecha y almacenamiento de heno que no requieran el uso de hilos.

### Estudios para el mejor aprovechamiento del henequén

Con el fin de aprovechar totalmente el henequén e incrementar el mercado interno se investigan nuevos usos y aplicaciones, como la posibilidad de elaborar "rayón-viscosa", con tecnología italiana, y la utilización de desperdicios del henequén en la fabricación de fibras de bajo costo; sobre estos aspectos se trabaja actualmente en el Instituto de Investigaciones en Materiales de la UNAM.

Asimismo, se proyecta la instalación de una fábrica para producir ce-

lulosa a partir del henequén; la fabricación de esteroides de los "bulbillos de mariposa", con el fin de aumentar la producción de este material a 375 toneladas anuales; la elaboración de productos químicos y fertilizantes obtenidos del jugo del bagazo, y la utilización de la pulpa como forraje mediante el concentrado de ingredientes de la fibra.

En la búsqueda de soluciones a la problemática henequenera se creó en 1979 el Centro de Investigaciones Científicas de Yucatán (CICY); entre sus finalidades se encuentran promover el desarrollo científico y tecnológico de la península de Yucatán a través de investigaciones en diversas disciplinas, y el aprovechamiento de los recursos naturales renovables, en especial el henequén.

Además, existe un convenio de colaboración entre la UNAM y el CICY, en apoyo al Proyecto Interdisciplinario de Investigaciones del Henequén, con participación de los institutos de Biología, Geografía, Geología, Química, de Investigaciones Biomédicas, Investigaciones en Materiales, y el Centro de Investigación en Fisiología Celular. ■

## Bolsa Universitaria de Trabajo

### ADMINISTRACION

**Oferta No. 33:** Pasante o titulado de la carrera de administración de empresas o contador público; horario completo; sueldo: \$75,000.00; puesto vacante: auditor, ambos sexos.

**Oferta No. 45:** Titulado de la carrera de administración de empresas o administración pública; horario completo; sueldo: \$93,000.00 mensuales; puesto vacante: jefe del departamento de organización y métodos; experiencia: 2 años en puesto similar, ambos sexos.

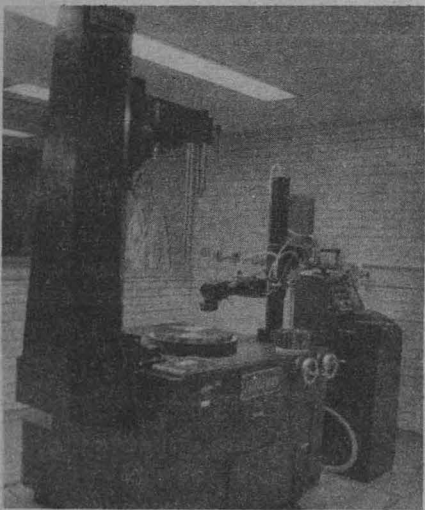
### CONTADURIA

**Oferta No. 31:** Pasante de la carrera de contador público, horario matutino; \$550.00 la hora; puesto vacante: profesor de contabilidad; requisitos: registro federal de causantes, ambos sexos.

**Oferta No. 47:** Estudiante del 4o. semestre en adelante; horario completo; sueldo: \$69,000.00; puesto vacante: supervisor de contabilidad, experiencia no necesaria, sexo masculino.

### INGENIERIA

**Oferta No. 34:** Pasante o titulado de la carrera de ingeniero mecánico o ingeniero industrial; horario completo; sueldo: \$130,000.00 mensuales; puesto vacante: comprador, experiencia: 3 años en área de compras; les darán 13% por fondo de ahorro, 5% por prestación social cultural y comedor, sexo masculino.



**Oferta No. 35:** Pasante o titulado de la carrera de ingeniero mecánico o ingeniero industrial; horario completo; sueldo: \$170,000.00 mensuales; puesto vacante: jefe de control de suministros, experiencia: 3 años en el área de control de suministros, manejo de almacenes, partes mecánicas.

**Oferta No. 36:** Pasante o titulado de la carrera de ingeniero industrial; horario completo; \$120,000.00 mensuales, puesto vacante: control de inventarios, experiencia: 3 años en puesto similar.

**Oferta No. 37:** Pasante o titulado de la carrera de ingeniero industrial; horario completo; sueldo: \$120,000.00 mensuales, puesto vacante: analista de costos y presupuestos, experiencia: 3 años en puesto similar.

**Oferta No. 38:** Pasante o titulado de la carrera de ingeniero mecánico; horario completo; sueldo: \$120,000.00 mensuales, puesto vacante, negociador de contratos, experiencia: 3 años en puesto similar, ambos sexos.

**Oferta No. 39:** Pasante o titulado de la carrera de ingeniero geólogo; horario completo, sueldo: \$130,000.00 mensuales; puesto vacante: geólogo de exploración, experiencia 2 años en puesto similar, sexo masculino.

**Oferta No. 40:** Pasante o titulado de la carrera de ingeniero en sistemas; horario completo; sueldo: \$120,000.00 mensuales, puesto vacante: analista de organización y sistemas, experiencia: 1 año en puesto similar, sexo masculino.

**Oferta No. 41:** Pasante o titulado de la carrera de ingeniero industrial o ingeniero mecánico; horario completo; sueldo: \$110,000.00 mensuales; puesto vacante: expeditador, experiencia en el área de compras, contratos y revisión de existencias, sexo masculino.

**Oferta No. 42:** Pasante o titulado de la carrera de ingeniero mecánico; horario completo; sueldo: \$130,000.00 mensuales; puesto vacante: supervisor de mantenimiento en planta peletizadora.

**Oferta No. 43:** Pasante o titulado de la carrera de ingeniero mecánico o industrial; horario completo; sueldo: \$120,000.00 mensuales, puesto vacante: jefe de almacenes, experiencia: 3 años en puesto similar.

**Oferta No. 44:** Titulado de la carrera de ingeniero en informática o actuario; horario completo; sueldo: \$93,000.00 mensuales; puesto vacante: jefe del departamento de informática, ambos sexos.

### PEDAGOGIA

**Oferta No. 4:** Pasante o titulado de la carrera de pedagogía; horario matutino; sueldo: \$70,000.00 a \$80,000.00 mensuales; puesto vacante: profesor, experiencia: 3 años en la docencia.

### QUIMICA

**Oferta No. 1:** Pasante o titulado de la carrera de químico; horario matutino; sueldo: \$80,000.00 a \$90,000.00 mensuales; puesto vacante: químico analista, experiencia en análisis cuantitativos.

### CIENCIAS POLITICAS

**Oferta No. 32:** Pasante de la carrera de ciencia política; horario matutino; \$550.00 la hora; para trabajar 21 horas a la semana; puesto vacante: profesor de ciencias sociales, ambos sexos.

### 30 AÑOS DE SERVICIO

• Para inscripciones en la BUT (sita entre las facultades de Ingeniería y Arquitectura) los interesados deberán presentar título, cédula profesional o carta de pasante y una fotografía tamaño infantil, de 9:00 a 13:00 y de 16:00 a 19:00 h.

Darán comienzo el próximo  
19 de enero

## Sábados universitarios de Iztacala

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala pondrá en marcha, a partir del 19 de enero, un programa sabatino de actividades académicas y culturales, dirigido tanto a universitarios como al público en general. Dicho programa estará integrado por cursos, talleres, mesas redondas, conferencias, simposia y otras actividades, en las que se revisarán temas de interés para la comunidad.

Estos serán dirigidos o impartidos, en algunos casos, por profesores de la ENEP Iztacala, y en otros por profesores invitados especialistas en el tema a tratar.

Los organizadores del programa difundirán con tiempo suficiente, y a través de publicaciones y carteles las fechas, horarios y lugar donde se realizarán las distintas actividades, así como el carácter y especificaciones de las mismas, ya que algunos tendrán como requisito cuotas mínimas de inscripción.

Mayores informes, en la Unidad de Extensión Universitaria, Oficina de Información y Relaciones, con el señor Antonio Espinoza M., de 9:00 a 13:00 y de 15:00 a 17:00 h, o comunicarse al teléfono: 5-65-22-33, extensión 106.

## Facultad de Psicología Programa de cursos para enero

**Relaciones humanas en el trabajo.** Ponente: doctor Enrique Lach Schoenfeld. Dirigido a: profesionistas de todas las áreas interesados en incrementar la calidad de sus relaciones humanas. Fechas: 14, 16 y 18, de 9:00 a 13:00 h.

**Taller de terapia conductual e hipnosis.** Ponentes: maestro Benjamín Domínguez Trejo y licenciada Mónica Balzaretta. Dirigido a: psicólogos y psiquiatras. Fechas: 23, 24 y 25, de 16:00 a 20:00 h.

**Terapia breve: una alternativa en la terapia familiar.** Ponente: doctora Mary Blanca Moctezuma. Dirigido a: psicólogos interesados en la práctica clínica. Fechas: del 28 de enero al 1o. de febrero, de 16:00 a 21:00 h.

Informes e inscripciones: Centro de Educación Continua de la FP, edificio "C", (dirección), teléfono 550-06-37.



## Curso sobre innovación tecnológica

El Centro para la Innovación Tecnológica, dentro de su Programa de Entrenamiento en Innovación Tecnológica, ha organizado el **Curso sobre innovación tecnológica**, cuyo objetivo es introducir a los participantes a los distintos elementos del proceso de ésta.

El curso tendrá lugar del 21 al 25 de enero de 1985 en el Auditorio Nabor Carrillo de la Coordinación de la Investigación Científica, de las 16:00 a las 21:00 h.

Cuota: \$ 20,000.00 (para el personal académico de la UNAM la cuota es de \$5,000.00).

Informes e inscripciones: Centro para la Innovación Tecnológica, planta baja del edificio de la Unidad de Posgrado, costado sur de la Torre II de Humanidades, Apartado Postal 20-103, 01000 México, DF, teléfonos: 550-91-92 (directo) y 550-52-15, extensión 3435.

## Reformas fiscales de 1985

El Instituto de Investigaciones Jurídicas y la Facultad de Contaduría y Administración invitan a las mesas redondas sobre el tema **Reformas fiscales de 1985**, que se efectuará del 14 al 18 de enero, de 18:00 a 20:00 h.

### Programa:

Lunes 14: CP Juan Resa García: **Estímulos Fiscales.** Ramón Robledo Avila: **Dividendos.**

Martes 15: CP Baltazar Feregrino Paredes: **Ley de Ingresos de la Federación y Contribuyentes Menores.** CP Manuel Gutiérrez García: **Enajenación de bienes residentes en el extranjero.**

Miércoles 16: CP Javier Belmares y licenciado Raúl Moreira: **Dividendos.** CP Carlos Manuel Sellerier: **ISR.** Li-

enciado Javier Yáñez Franco: **Seguro Social.**

Jueves 17: CP Baltazar Feregrino Paredes: **Salarios Mínimos.** CP Alejandro Massa Trejo: **Sueldos.** Licenciado Federico Quintana: **Honorarios.** Licenciado José Othón Ruiz: **Ingresos. Ley de Hacienda del DF, y Ley Federal de Derechos.**

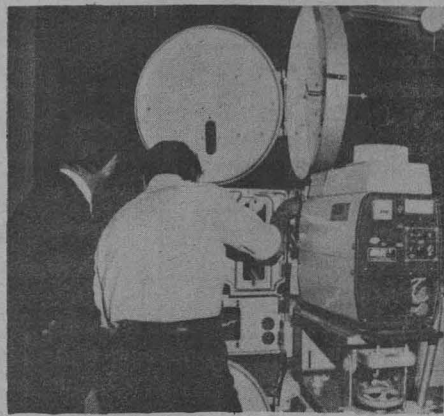
Viernes 18: Licenciado Eduardo Díaz Guzmán: **IVA.** CP Baltazar Feregrino Paredes y Francisco Macías y licenciado Napoleón Santos Ayala: **Seguro Social.**

Nota: de hoy al 17 de enero, las mesas redondas se llevarán a cabo en el Auditorio Maestro Carlos Pérez del Toro de la facultad; la del día 18 será en el auditorio del instituto ubicado en la Torre II de Humanidades.

Martín Luis Guzmán y Alfonso Reyes, ensayistas

- **Nosferatu** (1922), director: Friedrich Wilhelm Murnau, lunes 14.
- **Las tres luces** (1921), director: Fritz Lang, martes 15.
- **El viento** (1928), director: Víctor Sjöström, miércoles 16.
- **Cabiria** (1913), director: Giovanni Pastrone, jueves 17.

Las funciones son a las 10:00, 12:00, 16:00 y 18:00 h, en la Sala Cinematográfica Fósforo (San Ildefonso No. 43, Centro). Boletos: \$30:00.



Radio

- **Música en imágenes.** La experiencia de la música dentro de la creación cinematográfica y sus compositores más relevantes. Los lunes a las 19:00 h, por Radio UNAM.
- **Encuadre cinematográfico.** Entrevistas a quienes con su trabajo han hecho y siguen haciendo la historia del cine nacional. Los sábados a las 18:00 h, por Radio UNAM, AM, 960 KHz.
- **El minuto de la Filmoteca.** El cine y sus entornos, tratado de manera breve, amena e interesante. De lunes a viernes, a las 14:00 h, por Radio Educación.



Se efectuará en la explanada de la FP

2a. Feria del Libro de Psicología

El Círculo Pavloviano de Psicología invita a la **2a. Feria del Libro de Psicología** que se realizará del 14 al 18 de enero, en la explanada de la Facultad de Psicología, con horario de exhibición de 9:00 a 18:30 h.

Televisión universitaria por el Canal 8

Divulgación de Temas y Tópicos Universitarios

- Lunes 14**  
11:00 h. Licenciado Elías Polanco Braga. **Valoración de las pruebas y sentencias.** Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón (Derecho).  
11:30 h. Licenciados Ignacio García Segura, Carlos Colina Rubio y Juan Manuel Mancilla. **El sector externo de México. La situación petrolera de México.** Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán.  
12:00 h. Físico Fernando Navarro, doctor José Luis Díaz y licenciada Margarita de Coss. **La unidad de psicobiología y conducta.** Programa Universitario de Investigación Clínica.  
12:30 h. **La carrera de medicina.** Facultad de Medicina.

- Martes 15**  
10:00 h. Licenciados Magdalena Aguilar y José Dávalos. **Oratoria: un medio de comunicación.** Instituto de Investigaciones Jurídicas.  
11:00 h. Licenciados Miguel Ángel Rodríguez y Edgar Paredes, e ingeniero Rafael Aparicio. **El proceso de planeación en la empresa.** Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón (Ingeniería).  
11:30 h. Licenciados Luis Mariscal, José Luis Martínez y Carlos Loeza. **Perspectivas de la economía mexicana para 1985.** ENEP Aragón (Economía).  
12:00 h. Doctor Pedro Valle y licenciada María Aurora Aguilar. **El lado tóxico de los alimentos.** Programa Universitario de Alimentos.  
12:30 h. **La carrera de medicina.** Facultad de Medicina.

- Miércoles 16**  
10:00 h. MVZ Ernesto Mendoza Gómez. **Aspectos legales de la organización campesina.** Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.  
11:00 h. Licenciados José Manuel Juárez N., Jovita Galicia Reyes e Inés Hernández. **La educación en México: problemas y perspectivas de avance durante la presente administración.** Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón (Ciencias Políticas).  
11:30 h. Doctor José Antonio Vera. **Cefalometría.** Facultad de Odontología.  
12:00 h. Licenciado Pablo García de Alba y doctora Laura Alicia Palomares. **La energía, un desafío cultural: el carbón.** Programa Universitario de Energía.  
12:30 h. **La carrera de medicina.** Facultad de Medicina.

Programación en vivo

- Lunes 14**  
**Universidad y entorno social**  
8:00 h. Doctores Raúl Romero Cabello, Armando Valle, Lisandro Gómez Ponce y Antonio Olascuaga. **Cuidados prenatales.** Facultad de Medicina.  
**Grandes temas**  
9:00 h. Licenciados José Othón Ramírez, Pedro Cuevas Figueroa y Eduardo Díaz Guzmán. **Código fiscal.** Instituto de Investigaciones Jurídicas.  
10:00 h. L en A Eric Rivera y doctor Adip Sabag. **Presupuesto familiar. Administración para todos.** Facultad de Contaduría y Administración.  
**Martes 15**  
**Universidad y entorno social.**  
8:00 h. Maestro Benjamín Domín-

- guez, licenciada Mónica Balzaretto y psicólogo Herminio Obasta. **Psicología y conductas adictivas.** Facultad de Psicología.  
**Grandes temas**  
9:00 h. Licenciado José Othón Ramírez. **Ley aduanera.** Instituto de Investigaciones Jurídicas.  
**Miércoles 16**  
**Universidad y entorno social**  
8:00 h. Doctor Fernando Flores García e invitados. **Derecho familiar.** Facultad de Derecho.  
**Grandes temas**  
9:00 h. Licenciados José Othón Ramírez, Napoleón Santos A. y Luis Velasco. **Ley del IMSS.** Instituto de Investigaciones Jurídicas.

Programas televisivos del PUIC

Los grandes problemas de salud en México: de hoy al año 2000

El Programa Universitario de Investigación Clínica, de la Coordinación de la Investigación Científica, presenta: **Los grandes problemas de salud en México: de hoy al año 2000**, serie que será transmitida del 21 al 25 de enero por el canal 8 de televisión, de 9:00 a 10:00 h, bajo el siguiente

Temario:

- Lunes 21**  
**Enfermedades neoplásicas,** por el doctor Rodolfo Díaz Perches, director del Hospital General de México de la Secretaría de Salud.



- Martes 22**  
**Enfermedades crónico-degenerativas,** por el doctor Arturo Zárate Treviño, titular de la Subjefatura de los Servicios de Investigación del Instituto Mexicano del Seguro Social.

- Miércoles 23**  
**Enfermedades infecciosas,** por el doctor Jesús Kumate Rodríguez, coordinador de los Institutos Nacionales de Salud de la Secretaría de Salud.

- Jueves 24**  
**Trastornos psiquiátricos,** por el doctor Ramón de la Fuente, jefe del Departamento de Estudios Especiales del Instituto Mexicano de Psiquiatría.

- Viernes 25**  
**Trastornos perinatales,** por el doctor Pedro Arroyo, coordinador de los Programas Prioritarios de Salud de la Secretaría de Salud.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

Dr. Jorge Carpizo  
Rector

Dr. José Narro Robles  
Secretario General

Ing. José Manuel Covarrubias  
Secretario General  
Administrativo

Act. Carlos Barros Horcasitas  
Secretario de la Rectoría

Lic. Eduardo Andrade Sánchez  
Abogado General

La Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves, publicada por la Secretaría de la Rectoría

548-82-14  
652-28-35  
550-51-64

# Los UNIVERSITARIOS en la SEMANA



## UNAM

### EXPOSICIONES



Antonio Ramírez 1947-1985

#### Jornadas Culturales ESPAÑOLAS

UNAM / SEP / EMBAJADA DE ESPAÑA / MINISTERIO DE CULTURA DE ESPAÑA / INSTITUTO DE COOPERACIÓN IBEROAMERICANA

#### Ortega y Gasset y su tiempo

Exposición biográfica integrada por fotografías, primeras ediciones, manuscritos originales del filósofo y de intelectuales contemporáneos. Ilustrada con 40 pinturas de artistas plásticos como: Juan Gris, José Moreno Villa, Arturo Souto y Francisco Irujo, entre otros.

BIBLIOTECA NACIONAL SAN AGUSTÍN (Isabel la Católica y Uruguay, Centro)

#### Antonio Ramírez 1947-1985

ESCUELA NACIONAL DE ARTES PLÁSTICAS  
División de Estudios de Posgrado (Academia 23, Centro)  
Visitas de lunes a viernes  
Abierta hasta el 18 de enero

#### Dr. ATL

CONCIENCIA Y PAISAJE  
PALACIO DE MINERÍA (Tacuba No. 5)  
Visitas de martes a domingo 10:00 a 20:00 h.  
**Amigos y testimonios**  
Actividad paralela a la exposición Dr. Atl  
PALACIO DE MINERÍA (Tacuba No. 5, Centro)  
Martes 15/19:00 h.

#### RADIO

Un espacio para la ciencia  
RADIO EDUCACIÓN (AM: 1060 Khz.)  
Lunes a viernes/15:00 h.

### TEATRO

#### REANUDA PRÓXIMAMENTE ASAMBLEA DEL BLASFEMO

Homenaje a León Felipe en el centenario de su nacimiento

Libreto y dirección: José Caballero  
Música: Erando González  
Escenografía y vestuario: Beatriz Russek  
Con Angelina Peláez, Alonso Echánove y Luisa Huertas  
FORO PRINCIPAL DE LA CASA DEL LAGO (Bosque de Chapultepec, 1a. sección)  
Sábados y domingos/12:00 h.

#### REANUDA PRÓXIMAMENTE ORESTIADA

De Esquilo

Traducción de Angel Ma. Garibay  
Iluminación: Arturo Nava  
Dirección: José Solé  
TEATRO JUAN RUIZ DE ALARCÓN (Centro Cultural Universitario)  
Agamemnon (1a. parte)  
Jueves/20:30 h.  
Coéforas y Euménides (2a. y 3a. parte)  
Viernes/20:30 h.  
Trilogía completa  
Sábados/18:00 h.  
Domingos/17:00 h.  
Boletos: \$400.00

### CONFERENCIAS

#### SAN ILDEFONSO

Tercer ciclo de conferencias «Los miércoles, Política»  
**Las nuevas estrategias gubernamentales y administrativas 1982-1988**

Revolución educativa y capacitación de la fuerza de trabajo  
Agustín Rodríguez  
Miércoles 16/18:00 h.

ANTIGUO COLEGIO DE SAN ILDEFONSO (Justo Sierra No. 16, 3er. piso, 1er. piso, Centro).



#### FACULTAD DE CIENCIAS

División de Estudios de Posgrado

#### Calendario de entrega de documentos para el ingreso al 2o. semestre de 1985

Inscripción y reinscripción a la División de Estudios de Posgrado: 3 al 7 de junio de 1985 (provisional)  
Iniciación de clases: 27 de mayo de 1985 (provisional)  
Los aspirantes de primer ingreso no egresados de esta Universidad (instituciones nacionales y extranjeras), solicitarán instructivo para ingreso y deberán presentar los documentos que a continuación se indican, del 7 al 25 de enero de 1985, con el Ing. Alfonso Mireles Hernández, Jefe de la Unidad de Información y Registro, ubicada en el edificio de Posgrado, planta baja (Ciudad Universitaria, C.P. 04510, México, D.F.) de lunes a viernes, de 9:00 a 13:00 h.  
□ Original y copia (tamaño carta) del título  
□ Original y copia (tamaño carta) del certificado de estudios  
□ Copia certificada del acta de nacimiento  
□ Curriculum vitae  
□ Carta de exposición de razones de solicitud de ingreso a la División.  
□ Una fotografía tamaño infantil  
■ Notas:  
Los aspirantes que hayan realizado estudios en el extranjero deberán presentar los documentos legalizados por el Consulado Mexicano en su país.  
Para los aspirantes que hayan realizado estudios en instituciones de la República Mexicana, el original del título deberá estar legalizado por el Gobernador del Estado correspondiente y registrado por la Dirección General de Profesiones. Asimismo se informa que los alumnos provenientes de otras Escuelas y Facultades de esta Universidad, deberán presentar los documentos antes citados en la fecha arriba mencionada, en esta División.  
Los trámites escolares se realizan en la División de Estudios de Posgrado, con horario de lunes a viernes de 9:00 a 13:00 h. y de 16:00 a 17:00 h.

#### ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ACATLÁN

#### Reformas legislativas en materia civil, mercantil y procesal

21 al 25 de enero, 17:00 a 21:00 h.

#### Taller de análisis y formulación de planes de estudio

21 al 25 de enero, 17:00 a 21:00 h.

■ Informes e inscripciones: ENEP Acatlán (Av. Alcanfores y San Juan Totoltepec, Fracc. Jardines de San Mateo, Naucalpan, Edo. de México), Depto. de Educación Continua, Unidad Académica I, C-209 y C-210. Tels: 373-82-75 (directo), 373-23-99 y 373-25-39, ext. 260.

### CURSOS UNAM

#### FACULTAD DE MEDICINA

#### Oftalmología para el médico general

21 al 25 de enero, 8:00 a 14:00 h.  
Dr. Héctor García Villegas  
Sede: U.E.C./M.G.F. «Beatriz Velasco de Alemán»

#### Depresión

21 al 25 de enero, 8:00 a 14:00 h.  
Dr. Carlos M. Contreras  
Sede: Instituto de Investigaciones Biomédicas, UNAM

#### Planificación familiar

21 al 25 de enero, 8:00 a 14:00 h.  
Dr. Luis Fernando Hernández y Robles  
Sede: Hospital Ignacio Zaragoza, ISSSTE

#### Farmacología clínica

21 al 25 de enero, 8:00 a 14:00 h.  
Dr. Eduardo Ortega Herrera  
Sede: Instituto de Salubridad y Enfermedades Tropicales

#### Elementos de cirugía para el médico general

21 de enero al 1o. de febrero, 16:00 a 19:00 h.  
Dra. Amanda Castañeda Cabo  
Sede: U.E.C./M.G.F. «Dr. Francisco J. Balmis»

#### Curso modular extensivo de Ginecología y Obstetricia

22 de enero al 23 de junio, 7:00 a 9:00, martes y viernes  
Dr. Manuel Alvarez Navarro  
Sede: Hospital Español de México  
■ Informes e inscripciones: Edificio de la Antigua Escuela de Medicina, Brasil y Venezuela, Plaza de Santo Domingo, México 1, D.F. Tels: 526-37-83, 526-12-75 y 529-63-18.

#### FACULTAD DE ECONOMÍA

#### Petróleo: coyuntura internacional e implicaciones para México

21 al 25 y 28 al 31 de enero, 17:30 a 21:00 h.  
Sede: Salón 102 de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Economía.  
■ Informes e inscripciones: Unidad de Posgrado, 1er. piso. Tel: 550-52-15, ext. 3482

#### CENTRO UNIVERSITARIO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL PARA LA SALUD

#### Taller de introducción a la tecnología educativa

21 al 25 de enero

#### Taller de diseño de material didáctico de bajo costo

28 de enero al 1o. de febrero

#### Curso de organización de los servicios de bibliotecas del área de la salud

28 de enero al 1o. de febrero

■ Informes e inscripciones: CEUTES (Presidente Carranza No. 162, Coyoacán). Tels: 554-86-55 y 554-85-13.

#### FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

División de Estudios de Posgrado

#### Alimentación práctica del ganado lechero establecido

30 de enero al 1o. de febrero  
Sede: Unidad de Seminarios «Dr. Ignacio Chávez» (Vivero Alto, C.U.)  
■ Informes e inscripciones: Coordinación de Cursos de Actualización, DEP, Facultad de Medicina, Veterinaria y Zootecnia (Ciudad Universitaria, C.P. 04510) Tels: 548-81-99 y 550-52-15, ext. 4957.

#### CENTRO DE INVESTIGACIONES Y SERVICIOS EDUCATIVOS

#### Taller de guionismo para producción audiovisual

8 de enero al 5 de febrero, martes y viernes de 16:00 a 20:00 h.

#### Taller de producción de materiales audiovisuales

14 de enero al 13 de febrero, lunes, miércoles y viernes, 16:00 a 20:00 h.

#### Introducción a la didáctica general

12 de febrero al 26 de marzo, martes y jueves, 9:00 a 13:00 h.

#### Introducción a la comunicación educativa

11 de febrero al 13 de marzo, lunes, miércoles y viernes, 9:00 a 13:00 h.

■ Informes e inscripciones: CISE, (Circuito exterior de Ciudad Universitaria), Lunes a viernes, de 11:00 a 13:00 y 17:00 a 19:00 h. Tel. 550-52-15 ext. 4684.

#### FACULTAD DE PSICOLOGÍA

#### Taller de terapia conductual e hipnosis

23, 24 y 25 de enero, 16:00 a 20:00 h.  
Dirigido a psicólogos y psiquiatras

#### Terapia breve, una alternativa en la terapia familiar

28 de enero al 1o. de febrero, 16:00 a 21:00 h.  
Dirigido a psicólogos interesados en la práctica clínica.

■ Informes e inscripciones: Centro de Educación Continua de la Facultad de Psicología (Ciudad Universitaria, C.P. 04510) Tel: 550-06-37.

### CURSOS

#### Cursos artísticos

Para adultos:  
Caricatura, Crónica del Nacionalismo Mexicano, cuento, periodismo, poesía, lectura de textos literarios.  
Para niños: (6 a 14 años)  
Artes plásticas, guitarra, literatura infantil y sensibilización musical.  
■ Informes e inscripciones:  
A partir del 7 de enero De 10:00 a 14:00 h. y de 17:00 a 20:00 h. (Tacuba No. 7, 1er. piso) Tel: 510-18-68

#### Cursos semestrales de Cultura Latinoamericana para mexicanos y extranjeros

Arte, historia y literatura  
Del 14 de enero al 14 de mayo  
■ Inscripciones:  
Del 8 al 11 de enero De 10:00 a 13:00 h. y de 17:00 a 19:00 h.  
CENTRO DE ENSEÑANZA PARA EXTRANJEROS (Av. Universidad No. 3002, Ciudad Universitaria) Tel. 550-51-72

#### Industrialización de la cultura y formas de resistencia cultural

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES  
Aula Andrés Molina Enriquez, Salón B-006  
14 al 18 de enero/10:00 y 18:00 h.

### EVENTOS

#### II Feria del libro de Psicología

EXPLANADA DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA (Ciudad Universitaria)  
Del 14 al 18 de enero 9:00 a 18:30 h.

#### XI Feria del libro ENEP Acatlán

SALA DE EXPOSICIONES DEL CENTRO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA ACATLÁN (ENEP Acatlán, Av. Alcanfores y San Juan Totoltepec, Naucalpan, Edo. de México)  
Del 17 al 25 de enero, 10:00 a 14:00 y 16:00 a 20:00 h.

#### Curso de Periodismo

Impartido por Fernando Benítez  
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES (Salón 007 del edificio B)  
10 de enero al 14 de febrero, martes y jueves, 16:00 a 18:00 h.  
Entrada libre

### CINE

#### Ciclo: «La aparición de lo invisible» El testamento de Orfeo

Dirección: Jean Cocteau (1960)  
PALACIO DE MINERÍA (Tacuba No. 5, Centro)  
Miércoles 16/20:00 h.  
Boletos: \$30.00

#### Que siga el rock

AUDITORIO JUSTO SIERRA DE HUMANIDADES (Ciudad Universitaria)  
Miércoles 16/12:00, 14:00, 17:00 y 20:00 h.  
Abono personal obligatorio: (4 funciones) \$100.00

