

SEMINARIO DE
LA UNAM SOBRE
EL DESARROLLO
INDEPENDIENTE
DE LA SOCIEDAD

pág. 11

Gaceta UNAM



ORGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD
NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

CEREMONIA DE
OCUPACION DE
LA CATEDRA
EXTRAORDINARIA
JOSE GAOS

pág. 8

Séptima época Volumen II Número 81 Ciudad Universitaria 12 de noviembre de 1984

Nueva etapa de reforma y superación

El Rector puso en marcha el ciclo lectivo 1984-1985

- El proceso de reforma trasciende la decisión de una administración; ha sido elaborado por la comunidad idónea: los universitarios
- La moderna Universidad debe volcar su saber y su capacidad de investigación para contribuir al desarrollo integral del país
- Se entregó la presea "Gabino Barreda" a 148 alumnos que obtuvieron las mejores calificaciones durante el periodo lectivo 1983-84

Sin menoscabo de su autonomía, la Universidad Nacional moderna tiene que volcar su saber, su profundidad intelectual y su capacidad de investigación para contribuir al desarrollo integral del país, por ser tarea de todos los mexicanos, a la cual, por nuestra tradición y potencialidad, debemos entregarnos sin regateos, ahora que el momento requiere el máximo esfuerzo, afirmó el doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, al inaugurar los cursos del ciclo lectivo 1984-85 de esta Casa de Estudios.

Durante la ceremonia, efectuada el 8 del mes en curso en el Anfiteatro Simón Bolívar del antiguo Colegio de San Ildefonso, el doctor Rivero Serrano expresó que una institución tan grande, compleja y diversa como la UNAM requiere servicios de apoyo adecuados y una organización que refleje no sólo una respuesta eficiente a su complejidad, sino que utilice al máximo los recursos actuales para enfrentar el reto que le plantean las actuales circunstancias.

"El presente año - precisó- es especialmente significativo, ya que en él repercutirán las decisiones de cambio de la comunidad universitaria, manifestadas en la consulta, de acuerdo con la cual se conformaron los programas de cambios académicos y administrativos que, propuestos por mí el 8



El doctor Octavio Rivero Serrano puso en marcha los cursos del ciclo lectivo 1984-1985 de esta Casa de Estudios; durante la ceremonia el presidium estuvo integrado por el licenciado Alfonso de María y Campos, los doctores Jaime Martuscelli y Luis F. Aguilar, el licenciado Raúl Béjar, el CP Rodolfo Coeto, los licenciados Cuauhtémoc López y Julio Labastida, así como el CP Jorge Parra.

de diciembre de 1983, fueron aceptados entonces por unanimidad del Consejo Universitario y perfecciona-

dos en el curso del presente año, cuando la comunidad, a través de sesiones, foros, documentos y encuestas, expre-

só su decisión y su orientación al respecto".

(Pasa a la pág. 25)

CCIII aniversario de la fundación de la Academia de San Carlos

- Fue inaugurada la exposición "Retrospectiva 1947-1984", del pintor Antonio Ramírez

pág. 5

Nuevas instalaciones de la FCP y S



- Responden al crecimiento de la población estudiantil de esa facultad, así como a la multiplicidad y diversificación de sus actividades
- Dependencia cuyos eminentes especialistas han marcado e impulsado el desarrollo nacional y mundial de las ciencias sociales y políticas

pág. 3

Acción previa a su actualización

En marcha la evaluación del plan de estudios en la FMVyZ

- Se buscará formar profesionales que, además de poseer una alta especialización técnica, conozcan la problemática del país y ejerzan un pensamiento crítico

La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, consciente de la importancia del proceso educativo, y ante los cambios sociales y las necesidades que éstos generan, lleva a cabo la reestructuración del anteproyecto que conformará el nuevo plan de estudios, señaló el doctor Armando Antillón Rionda, director de la facultad, durante la presentación de ese anteproyecto ante el Consejo Técnico del plantel.

La Universidad, agregó el doctor Antillón Rionda, como institución pública de carácter nacional y autónomo, debe cumplir las funciones de docencia, investigación y extensión de la cultura, que constituyen la especificidad de su tarea social, emprendida con el fin de formar profesionales, docentes e investigadores vinculados a las necesidades productivas, políticas y culturales de la sociedad y el Estado, así como para renovar los recursos científicos, tecnológicos e institucionales que requiere el país.

Precisó que a través de la docencia se forman los hombres útiles a la sociedad que podrán comprenderla y transformarla, siempre y cuando en su formación les sean transmitidos los conocimientos necesarios y el espíritu crítico e innovador, así como la conciencia de su responsabilidad social.

El funcionario señaló que las deficiencias académicas de la Universidad son entendidas como un problema derivado de la inadecuación y obsolescencia de los planes de estudio; sin embargo, aun cuando es necesario actualizar periódicamente los planes de estudio, también es conveniente realizar una evaluación previa que permita el análisis global de los factores que intervienen en su ejecución y, entonces, determinar los cambios o ajustes pertinentes.

Ninguna actividad tiene tanta trascendencia como la educativa, dado el profundo efecto transformador que ejerce en la sociedad. Por ello las instituciones educativas deben evaluar periódica y sistemáticamente sus planes y programas de estudio, con el fin de responder a las necesidades de una sociedad que cambia continuamente, expresó el Director de la FMVyZ.

Agregó que la evaluación del plan de estudios vigente, en su relación con el contexto social, ha permitido considerar que no cumple íntegramente con la formación que el profesional requiere para incorporarse a la sociedad. Surge por lo tanto una necesidad: los planes de estudio deben ser objeto de una evaluación periódica, a fin de crear los ajustes necesarios para que puedan servir a la sociedad, para la cual están creados.

La comunidad sabe, puntualizó el doctor Antillón Rionda, que el proyecto una vez puesto en práctica re-

querirá de una evaluación y adecuación permanentes, conforme se vayan identificando nuevas necesidades y deficiencias. Estas atribuciones corresponderán a una comisión que trabajará en forma continua.

Fundamentos y características del proyecto

Al mencionar los fundamentos del proyecto, el MVZ Luis Ocampo Camberos, jefe de la División de Estudios Profesionales del plantel, indicó que el proceso de reestructuración se inició con la realización de cuatro estudios de diagnóstico, y que entre las principales conclusiones se encontró que los médicos veterinarios zootecnistas, además de recibir una alta especialización técnica, habrán de conocer con profundidad la problemática del país y de ejercer un pensamiento crítico que contribuya a modificar las estructuras que obstaculizan el desarrollo del mismo.



El doctor Armando Antillón Rionda presentó el anteproyecto del nuevo plan de estudios de la FMVyZ; durante el acto estuvieron presentes los MVZ Héctor Quiroz, José Miguel Do Porto, Isidro Castro, Luis Ocampo, así como los licenciados Aurelio Cruz y Martha Acosta.

La estructura del nuevo plan de estudios, agregó el MVZ Ocampo, debe buscar un equilibrio en el que las asignaturas socioeconómicas cobren la importancia relativa que corresponde al pensamiento crítico, ya que cerca

del 60% de los alumnos no encuentra suficiente motivación en sus estudios; por lo tanto, es preciso que el estudiante llegue a los conocimientos a través de sus propias experiencias.

(Pasa a la pág. 28)

La de los pueblos latinoamericanos, una lucha por la patria

El doctor Leopoldo Zea recibió el Doctorado Honoris Causa de la Universidad de Moscú

- El Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos anunció la realización de los simposios "Ideas del Descubrimiento de América" y "Bolívar y América"

La lucha actual de los pueblos latinoamericanos no es en pro de una determinada ideología en abstracto, sino por la existencia y la dignidad de los hombres y los pueblos sometidos una y otra vez a degradantes formas de dependencia, de dominación y de colonialismo, señaló el doctor Leopoldo Zea, profesor emérito de la UNAM y director del Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos, al recibir el pasado 5 de noviembre el Doctorado Honoris Causa de la Universidad de Moscú.

"El nuestro no es sólo un conflicto de clases, sino entre pueblos; es una lucha contra los que insisten en levantar su grandeza sobre la miseria de otros". "El viejo origen de los reclamos de América Latina es la exigencia de que se respete el derecho de autodeterminación de sus pueblos, el cual ha reclamado para sí las mismas potencias empeñadas en decidir quiénes poseen o no tal derecho y quiénes son o no aptos para la democracia y la libertad", manifestó el doctor Zea.

Las expresiones peculiares de las naciones de la región —agregó— son no sólo la lucha y la filosofía de la liberación, sino la misma teología de la

liberación, en una batalla global contra concepciones que rebajan la humanidad de los hombres y de los países para imponer la propia y exclusiva voluntad de aquellos que hacen descansar su grandeza en la explotación del hombre.

Hizo notar que América Latina está decidida a que no se pretenda seguir dominando en nombre de la libertad y de una supuesta democracia, a que no se castigue a nuestros pueblos porque se empeñan en decidir sobre su propio destino. Explicó que tal situación se deriva de un viejo problema, el de la relación Norte-Sur, el cual es aún anterior al de los conflictos que se plantean internacionalmente en las relaciones Este-Oeste.

El investigador universitario enfatizó que la filosofía de la liberación se niega a aceptar verdades supuestamente universales que justifiquen la dominación de unos sobre otros, porque, reiteró, la universalidad ha de ser una meta sólo a partir de la capacidad de los hombres y de los pueblos para comprender y hacerse comprender.

Igualmente, explicó que la teología de la liberación ve en Dios a un garan-

te de la libertad de los hombres y no de la dominación; se trata, dijo, de no ser ya más eco y sombra de vidas ajenas, como calificaba Hegel la actitud de los hombres de esta región de América.

Luego de subrayar que las guerras de las naciones de América Latina para expulsar a sus invasores, poner término a la dominación y luchar contra el colonialismo y el neocolonialismo han sido guerras patrióticas en defensa de una patria, precisó que dentro de la dominación impuesta se inicia la historia propia de los pueblos que la sufrieron.

A partir de la toma de conciencia de los latinoamericanos, puntualizó, es imperativo elaborar una filosofía capaz de reclamar el respeto a sus ineludibles peculiaridades, el cual no partirá ya de determinados modelos de interpretación, adecuados generalmente a los intereses de sus creadores, sino de la propia realidad.

Al aseverar que el hombre de esta región es como todos los demás, con una determinada etnia, cultura y sociedad, observó que lo peculiar no lo hace ni superior ni inferior.

(Pasa a la pág. 28)

Nuevas instalaciones de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

- Responden al crecimiento de la población estudiantil de esa facultad, así como a la multiplicidad y diversificación de sus actividades
- Dependencia cuyos eminentes especialistas han marcado e impulsado el desarrollo nacional y mundial de las ciencias sociales y políticas

La política en la Universidad es objeto de estudio, y la contribución específica y más auténtica a la solución de los problemas nacionales se realiza mediante el saber y el conocimiento, afirmó el doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM.

Al inaugurar las nuevas instalaciones de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad, el doctor Rivero Serrano recordó que en ésta han estudiado, enseñado o la han dirigido eminentes especialistas cuya obra intelectual, dijo, ha marcado e impulsado el desarrollo nacional y mundial de las ciencias sociales y políticas. Asimismo, se refirió a los sobresalientes universitarios que pasaron por esa facultad, "cuya acción en los sectores público, social y privado ha contribuido de manera relevante a la comprensión y superación de las dificultades sociales, a la consolidación de la identidad nacional, y al diseño y gestión de nuestro proyecto de nación".

Después de externar que el nuevo edificio de la FCPyS es una respuesta al crecimiento de su población estudiantil, así como a la multiplicidad y diversificación de sus actividades académicas, el Rector de la UNAM aseveró que la materialidad de un nuevo edificio plasma y expresa el activo desarrollo académico de la comunidad de esa facultad.

Indicó que ese desarrollo se observa en las cinco carreras con sus varias áreas de especialización y opciones terminales que allí se imparten, sus numerosos campos de investigación, su sistema de enseñanza abierta, la riqueza de sus estudios de posgrado y su centro de educación continua, así como sus acciones permanentes de extensión universitaria. Sin embargo, reconoció, un nuevo edificio debe ser la oportunidad para que la facultad reflexione sobre su pasado y evalúe su vida académica: "reconocer los logros e identificar los problemas, así como planificar su futuro desarrollo".

Dicha reflexión, agregó, debe incluir las funciones propias de la facultad, de la Universidad, tales como la formación de profesionistas útiles a la sociedad, la consolidación de la investigación vinculada a la docencia y la intensificación de las actividades de extensión universitaria.

Finalmente, el doctor Rivero Serrano aseguró que hoy en día quedan aún muchas realidades sociopolíticas nacionales e internacionales sin un estudio sistemático y riguroso. Sin un conocimiento profundo de ellas, concluyó, se debilita la función académica y social de esa facultad de la UNAM, sobre todo en momentos como el actual, en el que el país necesita una



Aspecto de la ceremonia en que el doctor Octavio Rivero Serrano inauguró las nuevas instalaciones de la FCPyS; en el presidium le acompañaron el doctor Jaime Martuscelli, el CP Jorge Parra, los doctores Luis F. Aguilar y Carlos Sirvent, el licenciado Raúl Béjar, el CP Rodolfo Coeto, el doctor Pablo González, así como los licenciados Cuauhtémoc López, Alfonso de María y Campos y Julio Labastida.

adecuada formación de las conciencias a través de un correcto conocimiento.

Las nuevas instalaciones, respuesta al crecimiento acelerado

Por su parte, el doctor Carlos Sirvent Gutiérrez, director de la FCPyS, dijo que en el presente año confluyeron en esa facultad dos fenómenos: la crisis de los grandes esquemas y creencias y, a la par con ello, una sociedad que "vive una crisis y exige conocerla, interpretarla y superarla".

Subrayó que actualmente la FCPyS cuenta con un conjunto de profesores de carrera significativo, "liberado del esquematismo, capaz de reflexionar sobre el proyecto de nación que el país requiere" y de enfrentar el reto de construir las condiciones que hagan posible avanzar por la consolidación de una ciencia social rigurosa, plural y con raíces en los grandes problemas nacionales.

Más adelante, señaló que las nuevas instalaciones constituyen un fiel reflejo y respuesta al crecimiento acelerado que ha experimentado la facultad en los últimos años, y un reconocimiento por parte de la Universidad al papel e importancia de las labores ahí realizadas por catedráticos, estudiantiles y trabajadores.

El funcionario destacó como tradición selectiva desde la fundación de la Escuela Nacional de Ciencias Políticas y Sociales, hace 33 años, la definición de sus tareas a partir de un doble impulso: el compromiso con la sociedad, reflejado en la lucha por participar en las grandes discusiones del país, y el carácter plural y académico de su trabajo, "que se plasma en la búsqueda de nuevos enfoques y en la lucha teórica". Hoy se ha consolidado esa tradición para que se sitúe a la altura de su tiempo, de frente a la realidad nacional con una actitud plural y rigor académico, apuntó.

Para ello, finalizó, se han emprendido muchas tareas, entre las que destaca la que hoy concluye "gracias al privilegio y al apoyo excepcional que la facultad recibe en estos momentos de escasez, que vuelve posible la creación de nuevas condiciones materiales para el trabajo intelectual".

Para concluir, el licenciado Ernesto Enríquez, director fundador de la Escuela Nacional de Ciencias Políticas y Sociales, expresó que el notable desarrollo de la FCPyS responde al progreso general de México, además de patentizar la bondad de la idea de su creación en 1951 y de los méritos propios de su esfuerzo. Aseveró que la creación y el sostenimiento de esa comunidad de estudios "sobrepasa las más ambiciosas metas imaginadas por

quienes nos esforzamos en implantar en la Universidad la docencia específica de la ciencia de la política".

Recordó que en tres décadas la población estudiantil ha crecido de 136 a más de siete mil alumnos, los cuales hoy disponen de sesenta y cinco aulas y de todas las instalaciones y conveniencias deseables.

Y, al referirse finalmente a los estudiantes de la propia facultad, los instó a cumplir con sus obligaciones para responder a las exigencias del pueblo mexicano, ávido de educación y "resuelto a ser conducido en la política con honestidad y conocimientos", en las que, finalizó, radica el destino de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

Estuvieron en la ceremonia de inauguración el licenciado Raúl Béjar Navarro, secretario general de la UNAM; el CP Rodolfo Coeto Mota, secretario general Administrativo; los doctores Pablo González Casanova, ex rector de la Universidad y Premio Nacional de Historia y Ciencias Sociales 1984, y Luis F. Aguilar Villanueva, secretario de la Rectoría; los licenciados Cuauhtémoc López Sánchez, abogado general; Julio Labastida, coordinador de Humanidades, Alfonso de María y Campos, coordinador de Extensión Universitaria, y el CP Jorge Parra Reynoso, tesorero-contralor de esta Casa de Estudios.

La participación del financiamiento externo a los proyectos de desarrollo de México

- Lo que genera la necesidad de recurrir al financiamiento externo es la baja proporción del ahorro interno

En materia de financiamientos provenientes del exterior, México ha recurrido en mayor medida a fuentes privadas que oficiales. Estadísticamente el país ha contraído con bancos privados internacionales el 70 por ciento de su deuda externa, afirmó el licenciado Eduardo Ibáñez Mariño, profesor e investigador de la Facultad de Economía.

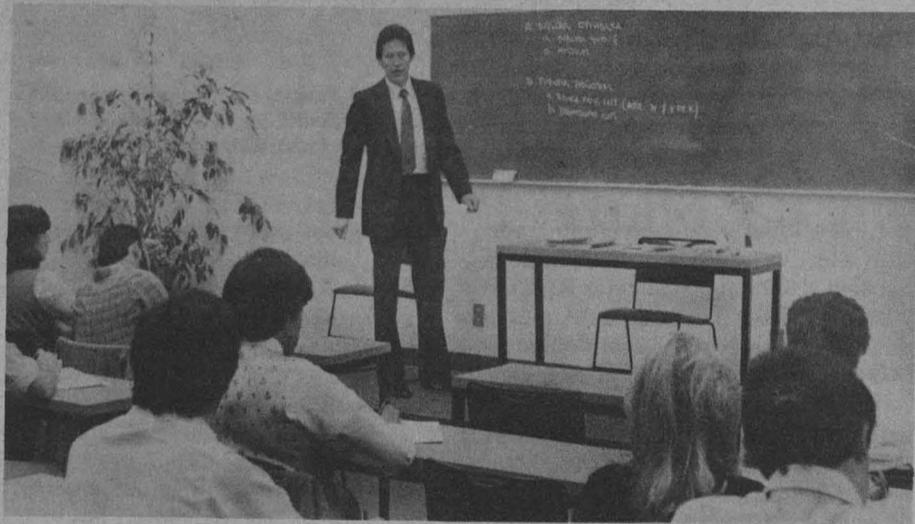
Durante su ponencia "La participación del financiamiento externo a los proyectos de desarrollo de México", que forma parte del curso La problemática financiera y monetaria internacional, organizado por el Programa Universitario Justo Sierra del 22 de octubre al 9 de noviembre, el especialista explicó que lo que genera la necesidad de recurrir al financiamiento externo es la baja proporción del ahorro interno, que no satisface por sí solo las necesidades que requiere el país para su desarrollo económico.

"Es por eso —indicó— que durante la última década México ha tenido

que recurrir en mayor proporción a los préstamos del exterior, en comparación con décadas pasadas". Agregó que para solicitar un préstamo a bancos multilaterales es preciso presentar un proyecto para saber en qué se va a invertir el monto de lo solicitado, resultando todo lo contrario con los préstamos privados.

Asimismo, señaló que el país también ha recurrido a bancos multilaterales como el Banco Mundial, el Fondo Monetario Internacional y el Banco Interamericano de Desarrollo para financiar su desarrollo interno, teniendo como respaldo la producción del petróleo, cuya venta al exterior es la principal fuente de divisas para el país.

Recordó que desde 1982 la comunidad financiera internacional otorgó una gran confianza en México después de la reestructuración de su deuda; esta renegociación ha generado mayor tranquilidad a sus acreedores extranjeros, sin pasar por alto que la propia



Licenciado Eduardo Ibáñez.



política económica, con base en los propios ajustes económicos internos, genera aún más confianza en las fuentes financieras internacionales.

En este sentido, apuntó que el país seguirá acudiendo al financiamiento externo en la medida en que no sea capaz de generar mediante el ahorro interno las inversiones necesarias para su desarrollo.

Lo anterior no es motivo de sorpresa, dijo, ya que hasta las grandes potencias acuden a la banca internacional para financiar sus avances de desarrollo provocados por estos préstamos, por la baja proporción de su ahorro interno.

México, para salir de su crisis, necesitaría solucionar como primer punto el alto índice inflacionario; generar el ahorro interno para volver a impulsar el desarrollo y una política adecuada a los requerimientos de las necesidades de la economía. ■

Fue organizado por el Programa Universitario Justo Sierra

Concluyó el curso "La problemática financiera y monetaria internacional"



Licenciados Alejandro Cruz y Sergio Rivas.

La problemática financiera y monetaria internacional es un fenómeno que involucra tanto a los países subdesarrollados como a los industrializados, al ser éstos los principales actores en la problemática de deuda externa, inflación, variación en los tipos de cambio monetario, comportamiento de tasas de interés y la disponibilidad de corrientes financieras, señaló el licenciado Alejandro Cruz Serrano, coordinador del Programa Universitario Justo Sierra, al dar a conocer las conclusiones de la problemática financiera y monetaria internacional.

Debemos señalar la importancia que engloba la problemática financiera y monetaria en el esquema macroeconómico, pues ésta amerita que se le examine por los grupos intelectuales, bancos, casas de bolsa, entre otros, para establecer el rumbo al cual nos conducirá un esquema claro en nuestro futuro económico, precisó.

Sería conveniente que el fondo monetario internacional reestructurara su política aplicada a los países en desarrollo, la cual es motivo de grandes debates ante las restricciones y condiciones que se imponen como aval ante un préstamo solicitado.

La problemática del financiamiento y de las monedas en el mundo ha

venido afectando por igual a países industrializados que a naciones en desarrollo, a los bancos multilaterales públicos y a la Banca privada internacional, al Fondo Monetario Internacional y los fondos mundiales y regionales de desarrollo.

"La presente crisis y los desafíos que plantea se materializan con particular fuerza en la deuda externa y la insuficiencia de liquidez internacional." Estos dos elementos inducen factores de inestabilidad en el sistema monetario internacional y se constituyen en obstáculos serios al desarrollo económico mundial en el corto y mediano plazos.

La importancia en el papel y la participación de México en el contexto de esta problemática y de sus implicaciones nacionales y mundiales, demandan un análisis riguroso, precisó.

Por último, expresó su satisfacción por los resultados obtenidos en el transcurso del desarrollo del programa al mencionar que dicho curso cumplió sus objetivos de actualización y repaso de la crisis financiera y monetaria internacional. "Se logró dotar a los participantes de un conocimiento teórico y práctico sobre la presente situación financiera y monetaria internacional de México y los países subdesarrollados desde 1981. ■



CCIII aniversario de la fundación de la Academia de San Carlos

En representación del licenciado Alfonso de María y Campos, coordinador de Extensión Universitaria, el maestro Arnold Belkin, director del Museo Universitario del Chopo, inauguró la exposición pictórica **Retrospectiva 1947-1984**, del pintor Antonio Ramírez Andrade, con la cual se celebra el CCIII aniversario de la fundación de la Academia de San Carlos, hoy Escuela Nacional de Artes Plásticas.

La muestra pictórica, que reúne 121 cuadros del maestro Antonio Ramírez, se exhibe en ocho salas de exposición de la Academia, y comprende 33 años de trabajo, tanto académico como artístico, del pintor mexicano.

En el marco de las actividades de aniversario, el maestro Ramírez anunció que donaría el mural "La victoria es roja", como gratitud a la ENAP y por las satisfacciones que le ha proporcionado la Universidad.

En este sentido, el artista expresó que como universitario sintió la necesidad de corresponder a la Academia lo que ésta le proporcionó para su formación.

Por su parte, el maestro Gerardo Portillo, director de la Escuela Nacional de Artes Plásticas, al agradecer la do-

• Fue inaugurada la exposición "Retrospectiva 1947-1984", del pintor Antonio Ramírez

nación que hizo el maestro Ramírez al patrimonio de la Institución, externó que es de gran importancia reconocer la labor realizada por los profesores de

la UNAM, quienes se han dedicado a engrandecer el espíritu universitario.

Informó que por tal motivo, y por los 33 años de labor artística y acadé-



La medalla Carlos III le fue otorgada al maestro Antonio Ramírez al conmemorarse el CCIII aniversario de la fundación de la Academia de San Carlos; en la gráfica también aparecen los maestros José de Santiago, Gerardo Portillo y Arnold Belkin.

mica del maestro Antonio Ramírez, la ENAP le otorgó la medalla Carlos III, distinción a la que se hacen acreedores los más destacados profesores de ese plantel.

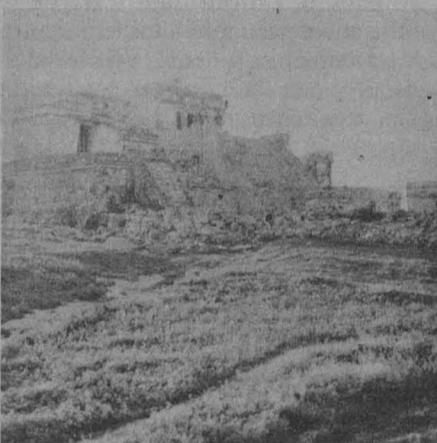
Posteriormente, el maestro Antonio Ramírez explicó que el mural donado por él es una alegoría de la esencia de la Academia. El trabajo está inspirado en "la victoria de Samotracia", escultura que fue descubierta en 1863 y que actualmente se encuentra en el Museo de Louvre, en Francia, y cuya reproducción se encuentra en las instalaciones de San Carlos.

La Academia, fundada en 1781 con el nombre de Real Academia de San Carlos, informó el maestro Gerardo Portillo, se encuentra actualmente en una etapa de reestructuración, en la que se está realizando una revisión minuciosa de los planes y programas de estudio; esto con el fin de brindar una mejor formación a sus educandos.

La muestra del pintor Antonio Ramírez podrá ser admirada durante el resto del año en las ocho salas de exposición; en ella se incluyen trabajos recopilados de colecciones particulares y abarcan desde trabajos incipientes hasta los últimos hechos por el artista mexicano. ■

Cursos de consolidación

Antropología Arqueológica



El Colegio de Ciencias y Humanidades, a través de su Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado, y el Instituto de Investigaciones Antropológicas invitan a los estudiantes de doctorado de áreas afines a la antropología que deseen complementar sus programas de estudio a su curso de consolidación que se desarrollará con el tema **Antropología Arqueológica**, el cual abarcará principalmente técnicas arqueológicas en el manejo de materiales en superficie (a los interesados se les pondrá al día por lo que toca a las técnicas más recientes de recabo y de análisis de tales materiales), que se llevará a cabo del 13 de noviembre de 1984 al 28 de marzo de 1985 (jueves y viernes de 8:00 a 9:30 h), en las instalaciones del instituto (Circuito Exterior, a un lado del Metro Universidad).

El curso estará a cargo del profesor Jaime Litvak King.

Antropología Arqueológica: Cerámica de Mesoamérica

Asimismo, invitan al curso de consolidación en **Antropología Arqueológica**, con el tema **Cerámica de Mesoamérica**, que abarcará principalmente la cerámica del centro de México, y se efectuará a partir del lunes 12 de noviembre, tendrá duración de un año (tres horas a la semana en el local del instituto).

El curso estará a cargo de la profesora Evelyn Rattray.

Antropología Lingüística: Fonética práctica

Por otro lado, invitan al curso de consolidación en **Antropología Lingüística**, con el tema **Fonética práctica** (curso de adiestramiento en fonética práctica universal, con cintas magnéticas, transcripciones de las mismas, ejercicios prácticos individuales, con entrega de investigaciones individuales sobre idiomas de interés personal a cada participante), que se llevará a cabo del martes 13 de noviembre de 1984 al jueves 28 de marzo de 1985 (los martes y jueves de 9:30 a 11:00 h), en el instituto, y que estará a cargo del doctor Norman A. McQuown.

Antropología Etnológica: Etnografía del área maya

A la vez, invitan al curso de consolidación en **Antropología Etnológica**, con el tema **Etnografía del área maya** (cubrirá todos los grupos mayences de México y Guatemala, haciendo destacar sus similitudes y diferencias, su distribución lingüística, sus instituciones sobresalientes como son las económicas, religiosas y de organización social; trazará los efectos de la

aculturación diferencial a través de toda el área. Se dará asesoría a los estudiantes para que redacten pequeñas monografías sobre asuntos de su especial interés), que se llevará a cabo del martes 13 de noviembre al jueves 28 de marzo de 1985 (martes y jueves de 11:00 a 12:30 h), en el instituto, y que estará a cargo del profesor Alfonso Villa Rojas.



Antropología Etnológica: Sociología de la ciencia

Por otra parte, invitan al curso de consolidación en **Antropología Etnológica**, con el tema **Sociología de la ciencia** (revisión crítica de los estudios históricos, sociológicos y antropológicos, con enfoque particular en el papel que juegan estos en el desarrollo de la ciencia), que se llevará a cabo del lunes 12 de noviembre de 1984 al 27 de marzo de 1985 (lunes y miércoles de 11:00 a 12:30 h) en el instituto, que estará a cargo de la doctora Larissa Lomnitz.

Antropología Lingüística: Introducción al náhuatl clásico

Finalmente, el CCH y el IIA organizan el curso de consolidación en **Antropología Lingüística**, con el tema **Introducción al náhuatl clásico** (curso autodidacta con cintas magnéticas, transcripciones de las mismas, ejercicios prácticos e introducción a la literatura), que se llevará a cabo del lunes 12 de noviembre de 1984 al miércoles 30 de octubre de 1985 (lunes y miércoles de 9:30 a 11:00 h), en el instituto, y que estará a cargo de los doctores Yolanda Lastra y Norman A. McQuown.

Requisitos de los cursos:

- 3 cartas de presentación profesional.
- Constancia de ser estudiante regular de un programa de doctorado en la UNAM o en otra institución reconocida de educación superior.
- Constancia de poseer una maestría en un área afín a la antropología.
- Entrevista personal.

Costo: \$10,000.00

Fecha límite de registro: 19 de noviembre de 1984.

Se dará constancia a las personas que cubran el programa y que aprueben el examen final.

Entrevista: doctor Norman A. McQuown, Coordinación del Doctorado en Investigación Antropológica, Instituto de Investigaciones Antropológicas, Ciudad Universitaria, Circuito Exterior, teléfono: 550-53-10.

Registro e inscripción: Licenciado Ramiro González, Departamento de Servicios Estudiantiles, Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades, Circuito Escolar y lateral oriente de Insurgentes Sur, Ciudad Universitaria, teléfono: 550-52-15, extensión 3562.

Tomas de posesión de nuevos funcionarios en la Facultad de

Contaduría y Administración

En nombre del CP Alfredo Adam Adam, director de la Facultad de Contaduría y Administración, el CP José Lino Rodríguez, secretario de Personal Docente y Operación Académica de la dependencia, dio posesión el 6 del presente mes a los CP Juan Carlos Torres Tovar, como responsable académico-operativo del Plan de Estudios 1985 de la licenciatura en contaduría, y María Teresa Ayala Uribe, como nueva coordinadora del Área de Contabilidad I y II.

En el Salón Dorado de la facultad, el licenciado Lino Rodríguez aseguró que la dirección de esta dependencia está empeñada en llevar a cabo adecuadamente el Plan de Estudios 1985, el cual ha sido integrado para desarrollarse en 10 semestres. El programa saldrá adelante con la ayuda, colaboración y participación de los profesores.

Informó que a partir del presente mes la Facultad de Contaduría y Administración recibe aproximadamente a tres mil 200 alumnos, que cursarán su carrera de acuerdo al nuevo plan de estudios de la licenciatura en contaduría pública. Al iniciarse el próximo semestre, la facultad contará con aproximadamente 20 mil alumnos, cantidad que la convierte en una de la de más población en la Universidad Nacional.

Por otra parte, indicó que la Dirección y la Secretaría del Personal Docente de la facultad consideraron que el CP Juan Carlos Torres Tovar debía ser el responsable académico del nuevo plan de estudios.

El maestro Torres Tovar, comentó, ha sido catedrático de la materia de contabilidad I y II durante ocho años. Su ingreso a la facultad se re-

- CP Juan Carlos Torres Tovar, responsable académico operativo del Plan de Estudios 1985 de la licenciatura en contaduría
- CP María Teresa Ayala Uribe, coordinadora del Área de Contabilidad I y II



Contadores públicos Juan Carlos Torres, José Lino Rodríguez y María Teresa Ayala.

gistró el primero de marzo de 1974 como auxiliar en la Coordinación de Contabilidad. Su capacidad y entusiasmo por la docencia lo ha llevado a ocupar la mencionada coordinación.

Es profesor definitivo en Contabilidad I a partir de 1978 y de Contabilidad II a partir de 1980. Ha publicado varios libros, entre los que destacan **Contabilidad I** en 1977, **Contabilidad II** en 1981 y **Casos Prácticos de Contabilidad I** en 1983. Además de su

abundante labor escrita y docente ha participado en programas de televisión y ofrecido conferencias en el interior del país. Ha mantenido buenas relaciones con los profesores y se ha preocupado por asegurar una comunicación permanente con ellos. En este sentido, el CP Lino Rodríguez agradeció su esfuerzo y su dedicación.

Posteriormente indicó que la CP María Teresa Ayala Uribe se inició impartiendo cátedra en la facultad en

1970, y hasta la fecha siempre ha obtenido altos porcentajes de asistencia.

La nueva coordinadora del Área de Contabilidad I y II es una persona entusiasta en su labor de docencia y respetada por alumnos y profesores de la FCyA. Para el desempeño de sus nuevas responsabilidades, tanto el maestro Torres Tovar como la profesora Ayala Uribe, cuentan con el apoyo que se requiere de parte de las autoridades.

Al hacer uso de la palabra, el licenciado Torres Tovar agradeció la confianza del CP Alfredo Adam Adam por la asignación de su nueva tarea. Asimismo, ponderó la colaboración de todos los profesores, la que permitió que durante los ocho años en que estuvo a su cargo la Coordinación del Área de Contabilidad se elevara la calidad académica.

Por su parte, la CP Ayala Uribe, al exponer en forma resumida su plan de trabajo, indicó que tratará de tener comunicación con todos los institutos colegiados de contadores públicos, para incrementar el acervo de material de apoyo para las nuevas materias que se impartirán.

Asimismo, dijo, se celebrarán reuniones de coordinación, en las que se efectuarán mesas redondas a fin de exponer los temas solicitados. El programa de trabajo contempla la realización de conferencias tanto para maestros como para alumnos.

Se presentará a los profesores una relación del material audiovisual existente en la Universidad, a fin de ser utilizado de acuerdo a los temas a tratar; también se preparará material didáctico con la colaboración de los maestros, entre otras acciones, precisó.

En su cuarta versión anual

Concluyó el Congreso de la Asociación Nacional de Relaciones Públicas de Instituciones de Educación Superior

- Se puso de manifiesto la importancia de la participación de las áreas de relaciones públicas, comunicación social, difusión e información y prensa

La importancia de la participación de las áreas de relaciones públicas, comunicación social, difusión e información y prensa, quedó de manifiesto durante el IV Congreso Anual de la Asociación Nacional de Relaciones Públicas de Instituciones de Educación Superior (ANARPIES), que se realizó en la Ciudad de México en el marco de los actos con los que se conmemora el décimo aniversario de la Universidad Autónoma Metropolitana.

Lo anterior fue señalado por el licenciado Oscar Lara Fournier, subdirector de Relaciones Públicas de la Dirección General de Comunicación Universitaria de la UNAM, quien informó que un total de cuarenta instituciones de educación superior de distintos lugares del país estuvieron representadas en dicho congreso, realizado del 25 al 27 de octubre.

Se analizó, dijo, la labor realizada

por las áreas de relaciones públicas, comunicación social, difusión e información y prensa, y se destacó que las tareas fundamentales de éstas en las instituciones de educación superior son las de vincular a los diferentes cuerpos que constituyen las dependencias educativas en torno a los objetivos de trabajo, a las políticas educativas propias de cada institución y a los planteamientos básicos del Plan Nacional Educativo, así como relacionar a las instituciones educativas con la sociedad y procurar los intercambios de toda índole entre las instituciones de educación superior del país, aseveró el licenciado Lara Fournier.

Los miembros de ANARPIES acordaron participar activamente en la generación y en el desarrollo de acciones que produzcan la vinculación de los sectores educativos de nivel superior y el productivo; que la ANARPIES desarrolle todo género de procedimientos



Licenciado Oscar Lara Fournier.

tos tendentes a lograr una mayor capacitación de sus asociados en las diferentes áreas propias del ejercicio profesional que tienen encomendado en sus respectivas instituciones, así como el de las diversas personas que colaboran con ellos en tareas específicas.

Asimismo, se disponen a participar activamente en la difusión institucional de programas educativos nacionales, de conformidad con las políticas que establezcan sobre el particular las autoridades competentes en sus respectivas instituciones.

Se acordó que la ANARPIES estructura y lleve a cabo un programa de capacitación que permita realizar con oportunidad y eficacia la difusión de programas educativos nacionales e impulsar el desarrollo de acciones que propicien un mayor conocimiento del trabajo que realizan las instituciones de educación superior en las áreas académica y cultural, ubicando estas acciones en el marco de la vinculación interinstitucional y en el de los intereses de los organismos participantes.

(Pasa a la pág. 28)

El reto del desarrollo agropecuario en México consiste en producir alimentos suficientes

• Fue clausurado el Cuarto Seminario sobre Economía Agrícola del Tercer Mundo



El doctor José Luis Ceceña Gámez clausuró los trabajos del Cuarto Seminario sobre Economía Agrícola del Tercer Mundo; durante el acto estuvo acompañado por los licenciados Rosa Elena Montes de Oca y Manuel Aguilera, así como por el doctor Nicolás Reig.

El verdadero reto del desarrollo agropecuario en México es producir los alimentos a escala suficiente para atender la demanda de una numerosa población, a la vez de dar a ésta la capacidad de compra para el consumo alimentario.

De esa manera, la crisis por la que atraviesa el sector agropecuario no obedece a factores circunstanciales, sino al agotamiento de la capacidad de las instituciones relacionadas con la realidad rural para imprimir mayor dinamismo a dicho sector y mejorar la dieta de la población de bajos ingresos, en particular la residente en el campo.

Afirmó lo anterior el licenciado Manuel Aguilera, miembro del Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM, al intervenir en la última sesión del Cuarto Seminario sobre Economía Agrícola del Tercer Mundo, mismo que fue clausurado por el doctor José Luis Ceceña Gámez, director del instituto.

El especialista aseguró que una política tendente a superar esta situación crítica del agro mexicano deberá impulsar la producción de mayores volúmenes y lograr una distribución más justa del ingreso agropecuario.

Dijo que a finales del presente siglo el sector agropecuario afrontará la necesidad de incorporar alrededor de un millón de hectáreas a la superficie bajo riego en el territorio nacional. Asimismo, la ampliación de la frontera agrícola de temporal implicará la incorporación de casi 3 millones de hectáreas, principalmente en el trópico húmedo, apuntó.

En cuanto a la ampliación de la "frontera tecnológica", indicó que ésta contempla el aumento de los rendimientos, principalmente en la agricultura de temporal, y aseveró que en el año 2000 alrededor del 25% de la superficie de temporal no estará aplicando fertilizantes.

Con todo ello, agregó, se conseguiría un crecimiento del sector agropecuario a un ritmo del 3% anual, tasa ligeramente superior al crecimiento

demográfico esperado en ese mismo periodo. En particular, puntualizó, la agricultura crecería a un ritmo de 2.6% anual, en tanto que la ganadería lo haría a una tasa del 3.5%.

Importante el crecimiento del sector agropecuario en el Producto Interno Bruto

Estas magnitudes, advirtió, ponen de relieve que de no acelerarse el crecimiento del sector agropecuario se darían graves consecuencias; entre otras, que el país se vería precisado a importar alrededor de 18 millones de

toneladas de cereales y la producción de oleaginosas sólo cubriría el 69% del consumo nacional. Asimismo se acentuaría la tendencia hacia la producción de carnes y lácteos; "la producción de carne vacuna cubriría el 79% del consumo nacional, la de aves el 75% y la de lácteos el 80%", agregó.

El licenciado Aguilera también subrayó que, de no darse el crecimiento ya señalado, el sector agropecuario representaría, al finalizar el siglo, el 6% del Producto Interno Bruto, en contraste con el 7% que puede aportar en condiciones de autosuficiencia. Por otro lado, alcanzar el mínimo de producción requeriría la incorporación adicional de 2.9 millones de hectáreas de riego y 4.5 millones de hectáreas de temporal.

En ese sentido, prosiguió, parece evidente que el debilitamiento de la capacidad productiva del sector agropecuario está asociado a la insuficiente incorporación de nuevas tierras al cultivo, y aseguró que los agricultores de los países industrializados de Europa cuentan con una superficie por persona ocupada en la agricultura equivalente al doble de la registrada en México.

Explicó que contrariamente a esta situación el potencial agrícola es de 34 millones de hectáreas, esto es, un 17.7% de la superficie total del país.

Más adelante, el investigador universitario resaltó que la acumulación

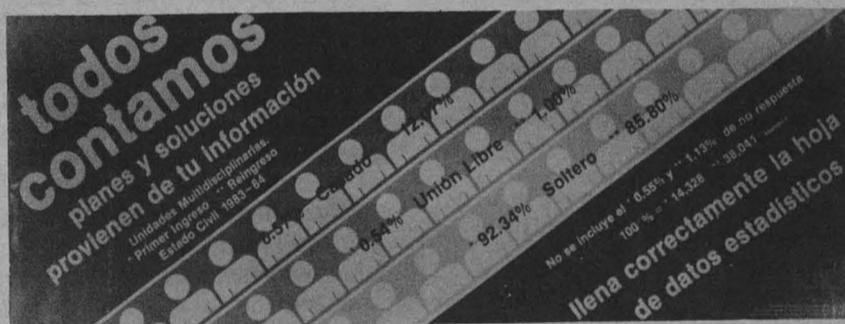
de capital se ha destinado preferentemente al aumento de la productividad de la mano de obra, y ha colocado, en un segundo término, al aumento de la productividad del suelo. "Se ha puesto mayor acento en la mecanización de las labores agrícolas, postergándose la ampliación de las superficies de cultivo".

Señaló que la insuficiente inversión en obras de riego ha desempeñado un papel fundamental en la pérdida del dinamismo de la producción agrícola, en virtud del papel singularmente importante de las áreas de riego en la fase de expansión rápida de la agricultura mexicana.

El potencial de riego en el país, dijo, oscila entre 9 y 12 millones de hectáreas, cuya realización únicamente podría financiarse mediante transferencias del sector urbano-industrial al rural. En el aspecto técnico significaría la realización de obras gigantes encaminadas a la conducción de cuantiosos volúmenes de agua a grandes distancias, como el Plan Hidráulico del Noroeste.

Por otro lado, el ponente destacó que la conservación de las obras de riego debe ocupar un lugar prioritario a través de tareas de carácter preventivo y permanente que impliquen, además del mantenimiento de la infraestructura física, la implantación de nuevos sistemas que aprovechen más racionalmente el agua. Esto constituye un aspecto de suma importancia si se toma en cuenta que en el año 2000 las ciudades elevarán sus necesidades de este vital líquido treinta veces, por lo que la disputa por el agua entre las zonas urbanas y rurales "será una realidad incontrastable".

Posteriormente, el licenciado Fausto Burgueño, secretario académico del Instituto de Investigaciones Económicas, clausuró los trabajos del seminario, en acto en el que estuvo acompañado por el doctor Nicolás Reig, investigador del propio instituto. ■



RECUERDA

Llena correctamente la hoja de Datos Estadísticos 1985; es un requisito indispensable de inscripción y la información que proporciona es importante para la vida universitaria

Universidad Nacional Autónoma de México
Secretaría General Administrativa
Dirección General de Servicios Auxiliares
Subdirección de Comunicación y Estadística
Departamento de Estadística



IV Feria Internacional del Libro infantil y Juvenil

El Instituto de Investigaciones Bibliográficas de la UNAM, a través de la Hemeroteca Nacional, participará en la IV Feria Internacional del Libro Infantil y Juvenil, organizada por la SEP, que tiene lugar hasta el 18 del presente, en el Auditorio Nacional.

En esta ocasión, la Hemeroteca Nacional presenta un local con periódicos y revistas para niños titulado **La prensa infantil de México: 1839-1984**. Los ejemplares que se exhiben son una muestra de la preocupación que ha habido en el país por poner al alcance de los niños material de lectura—instructivo y de recreación—, que los ponga en contacto con el mundo que los rodea.

Periódicos y revistas de este tipo mantienen—a lo largo de casi siglo y medio de existencia—, características esenciales; entre ellas destaca la motivación casi permanente para que los niños participen en la vida de las publicaciones enviando a la redacción pequeños artículos, adivinanzas u otros contenidos, o bien mediante concursos organizados por los editores.

La conservación de granos y semillas, esencial para la agroindustria

- Sólo un gran desarrollo de la producción de alimentos básicos salvará a los mexicanos de la más peligrosa de las dependencias

- Se abordaron importantes aspectos técnicos y socioeconómicos en el Seminario sobre conservación de granos y semillas en almacén

La producción de alimentos básicos en el país plantea una serie de problemas que cada día se presentan con mayor complejidad, dado que en ella confluyen factores tecnológicos, sociales, políticos, culturales e institucionales; por lo tanto, sólo un importante desarrollo agrícola que tome en cuenta estos aspectos permitirá a los mexicanos escapar de la peor y más peligrosa de las dependencias: la alimentaria.

Así lo manifestó el ingeniero Carlos Castañeda, director del Programa Universitario de Alimentos, al inaugurar el Seminario sobre conservación de granos y semillas en almacén, efectuado del 6 al 9 del mes en curso en el Auditorio Nabor Carrillo de la Coordinación de la Investigación Científica.

Este seminario tiene como objetivo fundamental aportar conocimientos y experiencias en el área de la conservación de granos y semillas almacenadas, para contribuir a la solución de los problemas del sector de abasto de productos básicos.

Sobre el particular, el ingeniero Castañeda expresó la necesidad de desarrollar una fuerte industria nacional de bienes de capital para el sector agropecuario que permita conservar y procesar los productos del campo, integrando verticalmente a los agricultores bajo normas de colaboración y participación en responsabilidades y beneficios.

"Contemplamos —dijo— que para alcanzar un desarrollo tecnológico in-



El ingeniero Carlos Castañeda puso en marcha los trabajos del "Seminario sobre conservación de granos y semillas en almacén"; en la gráfica le acompañan la licenciada Graciela Martínez y el doctor Ernesto Moreno.

tegral en este sector hacen falta muchos esfuerzos, entre los cuales este seminario representa una contribución significativa al estudio y solución de una parte de la problemática del sector alimentario".

En materia de granos y semillas (trigo, maíz, arroz y frijol, principalmente) hace falta que el país incremente sus esfuerzos para integrar al sector productivo la investigación básica y tecnológica necesaria, de manera que éste realice su función eficazmente.

Recuperación de tierras destinadas a ganadería y agricultura de exportación

Desde luego, precisó, no sólo se trata de producir más y mejores granos, sino que todos los agricultores contribuyan con la parte que les corresponde en este quehacer nacional. Cabe señalar que, para satisfacer las necesidades de granos básicos, dentro de una estrategia de seguridad nacional, no sólo se requiere sembrar más hectáreas, es decir, aprovechar las ya existentes y ampliar la frontera agrícola, sino además reincorporar a la producción de granos básicos todas aquellas extensiones que actualmente se destinan a los cultivos de exportación y a la ganadería.

Por su parte, el doctor Ernesto Moreno Martínez, jefe del Departamento de Botánica del Instituto de Biología, quien recientemente fue nombrado presidente de la Asociación Latinoamericana de Poscosecha de Granos y Semillas, dictó su ponencia **Humedad de los granos y semillas: su importancia y medición**.

Al respecto destacó que la humedad es el factor más importante que incide en el deterioro de los granos y semillas, ya que no sólo propicia el desarrollo de insectos y hongos, sino que afecta los procesos fisiológicos de las semillas, produciendo pérdida de vigor y viabilidad.

Por otro lado, la humedad incide en el comercio de granos y semillas, debido a que el comprador paga el agua al mismo precio que la semilla, lo cual representa una fuerte pérdida económica; además, el grano y la semilla húmedos ocupan más espacio que cuando están secos, y son más difíciles de transportar a través de bandas y elevadores, debido a que no fluyen tan libremente como cuando están secos.

Otro factor que se ve afectado, indicó, es el ángulo de reposo del granel; al no fluir fácilmente los granos húmedos su ángulo de reposo es más escarpado, lo cual es de importancia en el diseño de silos y bodegas graneleras, ya que los muros son calculados teniendo en cuenta el ángulo de reposo de los granos, pues al llenarlos y vaciarlos éstos ejercen tensiones sobre los muros.

La presencia de agua: factor básico de deterioro

Con base en lo anterior, el doctor Moreno Martínez señaló algunos aspectos sobre la presencia del agua en los granos y semillas, su incidencia sobre la conservación de los mismos y los métodos más prácticos para su medición.

Precisó que el agua contenida en los granos y semillas se ha clasificado en tres categorías: agua de absorción, que se encuentra en los espacios intragranulares y en los poros del tejido vegetal, mantenida por fuerzas capilares; agua de absorción, que se encuentra ligada al material por atracción molecular, y por lo tanto más estrechamente unida por el agua de absorción, y por último, el agua de composición, que está químicamente unida a los elementos constitutivos de las semillas.

Asimismo indicó que algunos granos y semillas son cosechados con altos contenidos de humedad que hay que reducir de inmediato mediante el secado para evitar los procesos deterioradores, así como la proliferación de hongos e insectos de almacén.

Cien especies de insectos atacan los granos almacenados

Actualmente se conocen alrededor de cien especies de insectos que destruyen los granos almacenados y sus derivados; la mayoría de ellos no pueden desarrollarse en productos agrícolas cuyos contenidos de humedad relativa sean inferiores del 40 por ciento.

Por otra parte, existen ciertos insectos que invaden cereales, harinas de cereales y pastas de oleaginosas que pueden proliferar en humedades relativas muy bajas, siendo de 10 por ciento la mínima y de 90 la máxima, con una humedad relativa óptima de 70 por ciento. Asimismo se considera que en cereales los contenidos de humedad óptima para el desarrollo de los insectos se encuentran en el rango de 10 a 15 por ciento.

En cuanto a los hongos de almacén, indicó que éstos tienen como característica principal su capacidad para crecer en productos almacenados en humedades relativas superiores al 68 por ciento.

(Pasa a la pág. 29)

"El Descubrimiento de América y su sentido actual" será el tema general

Cátedra Extraordinaria José Gaos

El Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos y el Centro Universitario de Profesores Visitantes de la Secretaría Ejecutiva del Consejo de Estudios de Posgrado invitan a la ceremonia de ocupación de la **Cátedra Extraordinaria José Gaos**, que en esta ocasión será ocupada por diez distinguidos catedráticos universitarios los cuales disertarán sobre los diversos aspectos del tema: **El Descubrimiento de América y su sentido actual**.

En esta sesión el doctor Edmundo O'Gorman disertará sobre el tema: **La invención de América**, en el salón 009 (planta baja del edificio de la Facultad de Filosofía y Letras), a las 19:00 h.

PROGRAMA:

Noviembre

Martes 13: **La invención de América**, por el doctor Edmundo O'Gorman.

Jueves 15: **En busca de la utopía**, por el doctor Abelardo Villegas.

Miércoles 21: **América: ruptura del providencialismo**, por la maestra Elsa C. Frost.

Viernes 23: **El abandono de la herencia colonial**, por el doctor Luis González y G.

Martes 27: **Lo moderno y lo popular en la empresa descubridora**, por la maestra Beatriz Ruiz Gaytán.

Jueves 29: **¿Encubrimiento o descubrimiento de América?**, por el doctor Leopoldo Zea.

Diciembre

Martes 4: **Cataluña y Castilla en la formación de la Nueva España**, por el doctor Carlos Bosch.

Jueves 6: **La perspectiva indígena**, por el doctor Miguel León-Portilla.

Martes 11: **La perspectiva ilustrada**, por el maestro Roberto Moreno de los Arcos.

Jueves 13: **Imagen crítica de Cristóbal Colón desde la perspectiva historiográfica hispano-mexicana**, por el doctor Juan A. Ortega y Medina.

El estudio de la diversidad biológica determina el adecuado conocimiento de los recursos genéticos vegetales

- Los esfuerzos de mejoramiento genético tradicional han hecho muy poco uso del conocimiento de la variabilidad genética de las plantas
- Preciso estimular el desarrollo de plantas que complementen una dieta básica para los mexicanos



El cuidadoso estudio de la diversidad biológica y sobre todo de la diversidad cultural intrínseca a todos los organismos biológicos constituye la base esencial del desarrollo de un programa sobre investigación de recursos genéticos vegetales en cualquier parte del mundo.

Sin embargo, los esfuerzos de mejoramiento genético tradicional han hecho muy poco uso del conocimiento de la variabilidad biológica de las plantas, virtualmente en todos los países, afirmó el doctor José Sarukhán Kérmez, director del Instituto de Biología, durante su conferencia "El significado biológico de los recursos genéticos: el valor de la diversidad vegetal".

El acto, efectuado recientemente en el auditorio del Jardín Botánico de este instituto, forma parte del Seminario Maximino Martínez: bases para la exploración y preservación de recursos genéticos potenciales, el cual fue patrocinado por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico de la UNAM.

Sobre el particular, el doctor Sarukhán Kérmez recordó que en el informe final de la FAO sobre la conferencia relativa a recursos genéticos vegetales, que tuvo lugar en Roma entre el 5 y 24 de noviembre de 1983, se reconocieron los logros de los esfuerzos de cooperación internacional hasta la fecha, pero también se puntualizó que

múltiples aspectos de tipo científico y técnico sobre recursos genéticos vegetales necesitan de un desarrollo ulterior, lo cual a su vez requerirá de mayor apoyo por parte de todos los países involucrados y de una colaboración internacional más intensa.

El citado informe, precisó, identificó varias limitantes en el desarrollo de los trabajos y las investigaciones sobre recursos genéticos vegetales en el mundo. La más importante de ellas es la falta de personal capacitado y de instalaciones adecuadas en muchos de los países en desarrollo; la imperiosa necesidad de entrenamiento y equipo, así como de una participación más satisfactoria en actividades relativas a recursos genéticos vegetales.

Cabe señalar que el origen de la diversidad biológica sobre la Tierra se ha debatido fundamentalmente a lo largo de dos corrientes de pensamiento: una sostiene que los cambios y la evolución a nivel químico son los responsables de la variabilidad orgánica; otra argumenta que son los cambios evolutivos en comportamiento o en la ecología de los organismos y en la invasión de nuevas áreas adaptativas, las que producen la diversidad, de la cual las variaciones químicas no son sino un resultado secundario.

Más adelante, refirió que el primer paso en el conocimiento de esta diversidad a cualquier nivel es el de una taxonomía, que generalmente se identifica como "alfa-taxonomía" cuando

Ultimos avances en el cultivo de tejidos vegetales

Concluyó el curso "Germplasm preservation through tissue culture"

- Se analizaron las potencialidades del cultivo de tejidos vegetales para enfrentar los problemas de recuperación de especies en peligro de extinción



Doctores Kutty Kartha, Abraham Rubluo y Angelina Quintero.

Durante el curso *Germplasm preservation through tissue culture* se analizaron las potencialidades del cultivo de tejidos vegetales para enfrentar y resolver los problemas de recuperación de especies en peligro de extinción; asimismo se discutió la importancia del cultivo de meristemas y la inducción de embriones somáticos para lograr tal fin.

También se hizo especial énfasis en la gran diversidad genética vegetal que existe en nuestro país, así como en la necesidad urgente de preservar esta invaluable riqueza, para lo cual las metodologías analizadas durante el curso son de gran importancia.

El curso, que tuvo lugar en el Laboratorio de Cultivo de Tejidos Vegetales del Jardín Botánico del Instituto de Biología de la UNAM, se llevó a cabo del 22 de octubre al 2 de noviembre, y estuvo coordinado por el doctor Abraham Rubluo Islas; fungieron como profesores los doctores Kutty Kartha, del Plant Biotechnology Institute de Saskatoon, Canadá; Abraham Rubluo, del Jardín Botánico; Angelina Quintero, de la Facultad de Química, y Jesús Heiras, del Instituto de Investigaciones en Materiales.

El doctor Kutty Kartha, autoridad internacional en criopreservación de tejidos vegetales, presentó los avances que se han efectuado en este campo, del cual es líder, dada la trascendencia y alta calidad académica así como el impacto que sus trabajos han tenido en esta área.

El especialista también disertó acerca de la obtención de plantas libres de virus, preservación del germoplasma a corto y mediano plazos mediante el uso de inductores de estrés osmótico y retardadores del crecimiento, así como los principios filosóficos que deben considerarse al abordar estas metodologías. Después de las conferencias hubo tiempo ilimitado para discusión, y posteriormente los asistentes al curso pudieron llevar a la práctica, mediante experimentos especialmente diseñados para cada tema, los conocimientos teóricos presentados.

A este curso asistieron investigadores jóvenes procedentes de diversas partes de la República, así como personal académico de varios institutos de esta Casa de Estudios.

ocurre al primer nivel en el estudio de esta diversidad, ya sea desde el nivel macro-molecular hasta el nivel específico.

"Empero, en las últimas tres décadas el concepto de diversidad biológica ha adquirido cada vez mayor significado ecológico. De hecho, la mayor parte de los estudios sobre la diversidad biológica, tanto desde el punto de vista evolutivo como genético, tiene ahora un enfoque netamente ecológico".

Añadió que aún en el presente se presta a una gran controversia el definir hasta qué grado diferentes factores son responsables de la diversidad biológica en un área. Esta es, sin duda, una de las áreas centrales de investigación ecológica que proveerá de tópicos de investigación por muchos años a los ecólogos y biólogos evolucionistas.

Cálculo: tres millones de organismos vegetales y animales en el trópico

En este sentido, refirió que en el nivel más básico y general de descripción de la diversidad orgánica se han clasificado y nominado en la cercanía de 1.5 millones de diferentes tipos de organismos. De este número solamente 500 mil pertenecen a zonas tropicales y, debido a cálculos en diferentes grupos bien conocidos, se puede estimar que en las zonas tropicales existen por lo menos el doble del número de especies de las que existen en las zonas templadas, donde se estima que existen aproximadamente 1.5 millones de organismos, obviamente no todos clasificados hasta el momento.

(Pasa a la pág. 29)

Inspección sanitaria en mataderos

La Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia; la Secretaría de Salubridad y Asistencia, a través de la Subsecretaría de Regulación Sanitaria; la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos, a través de la Dirección General de Sanidad Animal; y la Organización Panamericana de la Salud, invitan al curso de actualización **Inspección sanitaria en mataderos**, que se llevará a cabo del 26 de noviembre al 1º de diciembre, en el auditorio del Centro Médico Universitario (Circuito Interior de Ciudad Universitaria, frente a la terminal de autobuses).

Cupo: 100 participantes. Cuota: \$5,860.00. Coordinador general: MVZ José Miguel Irastorza Enrich; coordinadores: MVZ Luis Contreras Campos, Jaime Ortega Polo y Gerardo Rodríguez Quijano.

El curso se desarrollará de acuerdo al siguiente

Programa:

Noviembre

Lunes 26

9:00 h. Registro de asistentes.

10:00 h. Inauguración.

10:45 h. **Higiene de los sistemas de producción pecuaria**, por Juan José Maqueda.

12:00 h. **Saneamiento ambiental en los rastros**, por Jorge Lasta.

16:30 h. **Higiene del sacrificio de animales**, por Jorge Lasta.

18:20 h. **Procedimientos de inspección ante y postmortem**, por Jorge Lasta.

Martes 27

10:00 h. **Medicina ocupacional. Aspectos epidemiológicos**, por Italo Barragán.

11:00 h. Mesa redonda: **El papel del saneamiento ambiental e higiene de la carne en la salud humana y de los animales en México**. Moderador: José Miguel Irastorza Enrich. Participantes: Jorge Cárdenas Lara, Rafael De la Puente, Luis Méndez Parra y Germán Rodríguez Torres.

Brucelosis

12:50 h. **Generalidades**, por José A. Larios C.

13:10 h. **Frecuencia y presentación en el hombre**, por Ahidé López M.

13:30 h. **Frecuencia y presentación en los animales**, por Dióforo Batalla.

16:20 h. **Detección, dictamen y control**, por León Lemuel.

16:50 h. Mesa redonda: **Brucelosis**. Moderador: Gustavo Rodríguez Heres. Participantes: José A. Larios C., Ahidé López M., Dióforo Batalla y León Lemuel.

Salmonelosis

18:40 h. **Generalidades**, por José López A.

19:00 h. **Frecuencia y presentación en el hombre**, por Rosa María García.

19:20 h. **Frecuencia y presentación en los animales**, por Alberto Stephano H.

19:40 h. **Detección, dictamen y control**, por Germán Contreras.

AVISO

Comisión Coordinadora del Servicio Social informa:

A los coordinadores de servicio social y responsables de programas

Con objeto de integrar el programa general de servicio social 1985, la fecha límite de recepción de propuestas de programas será el próximo día 19 de noviembre.

A los prestadores de servicio social:

El pago de becas correspondiente al mes de julio de 1984 será a partir del día 13 de noviembre del presente año. Para tal efecto, los estudiantes deberán pasar a la Comisión Coordinadora del Servicio Social a cubrir los requisitos que tengan pendientes.

Asimismo, se informa a los estudiantes que no hayan cobrado las becas correspondientes a los meses de febrero, marzo, abril y mayo del presente año, que la fecha límite para cobrarlas será el próximo 16 de noviembre. Las becas que no sean cobradas quedarán canceladas definitivamente.

20:10 h. **Casos diagnosticados en el Departamento de Producción Animal: Cerdos de la FMVZ**, por Concepción Díaz.

Miércoles 28

10:00 h. Mesa redonda: **Salmonelosis**, moderador: Raúl Vázquez Martínez. Participantes: José López A., Rosa María García, Alberto Stephano H., Germán Contreras y Concepción Díaz.

Taeniasis y cisticercosis

11:50 h. **Generalidades**, por Antonio Acevedo H.

12:10 h. **Frecuencia y presentación en el hombre**, por Francisco Escobedo.

12:30 h. **Frecuencia y presentación en los animales**, por Antonio Acevedo H.

12:50 h. **Detección, dictamen y control**, por Enrique Pinzón E.

13:20 h. **Estructura del cisticerco, ventajas y desventajas que ésta aporta al desarrollo de un inmunodiagnóstico**, por Juan Pedro Laclette.

16:30 h. **El diseño de un inmunodiagnóstico para la cisticercosis**, por Ana Flisser.

17:30 h. **Inmunoelctrotransferencia y el análisis detallado de los antígenos del cisticerco**, por Federico Goodsaid Z.

18:50 h. Mesa redonda: **Taeniasis y cisticercosis**. Moderador: Héctor Quiroz Romero. Participantes: Antonio Acevedo H., Francisco Escobedo, Enrique Pinzón E., Juan Pedro Laclette, Ana Flisser y Federico Goodsaid.

Toxoplasmosis

Jueves 29

10:00 h. **La toxoplasmosis y los trabajadores del rastro**, por Elena Ametler R. y Catalina Valencia V.

Tuberculosis

11:50 h. **Generalidades**, por Raúl Vázquez M.

12:10 h. **Frecuencia y presentación en el hombre**, por Celso García E.

12:30 h. **Frecuencia y presentación en los animales**, por Aline S. de Aluja.

12:50 h. **Detección, dictamen y control**, por Enrique Pinzón E. y Germán Padilla.

13:20 h. **La tuberculosis ¿Por qué es difícil detectarla?**, por Federico Goodsaid.

16:30 h. Mesa redonda: **Tuberculosis**. Moderador: Luis Contreras Campos. Participantes: Raúl Vázquez M., Celso García E., Aline S. de Aluja, Enrique Pinzón E., Germán Padilla S. y Federico Goodsaid Z.

Triquinelosis

18:00 h. **Generalidades**, por Héctor Quiroz.

18:40 h. **Frecuencia y presentación en el hombre**, por Ricardo Martínez.

19:00 h. **Frecuencia y presentación en los animales**, por Manuel Ramírez.

19:20 h. **Detección, dictamen y control**, por Raymundo González.

Viernes 30

10:00 h. Mesa redonda: **Triquinelosis**. Moderador: Alberto Reyes Chacón. Participantes: Héctor Quiroz R., Ricardo Martínez M., Manuel Ramírez V. y Raymundo González.

11:50 h. **Contaminación biológica de la carne (shigelosis, intoxicación estafilocócica, intoxicación clostridiana, campylobacteriosis)**, por Jorge Lasta.

16:30 h. **Contaminación química de la carne (anabólicos, antimicrobianos, pesticidas). Efecto de residuos en humanos**, por Jorge Lasta.

18:50 h. **Colección de datos en mataderos. Sistemas de información**, por Jorge Lasta.

Diciembre

Sábado 1o.

10:00 h. Mesa redonda: **Situación de los sistemas de información epidemiológica en mataderos. Importancia de un modelo**, moderador: Jesús Larios Cuevas. Participantes: Jaime Ortega P., Sergio Sastré O., Germán Rodríguez T., Rafael de la Puente C. y Alfonso Carreón de la T.

12:20 h. Mesa redonda: **Análisis de pérdidas económicas por problemas sanitarios**. Moderador: Francisco Alonso P. Participantes: Ahidé López M., Luis Contreras C., Germán Padilla S. y Alberto Reyes Ch.

13:50 h. Evaluación del curso.

14:30 h. Clausura y entrega de constancias.

Informes e inscripciones: en la Coordinación de Cursos de Actualización, División de Estudios de Posgrado de la FMVZ. Teléfonos: 548-81-99 (directo) y 550-52-15, extensión 4957.

Cursos de medicina

- **La unidad de cuidados intensivos en hospitales traumatológicos y de urgencias médico-quirúrgicas.**
Sede: Hospital Central de la Cruz Roja, del 19 al 23 de noviembre, de 8:00 a 14:00 h, profesor encargado: doctor Alejandro Griffe Corona.
- **Actualización en antimicrobianos.**
Sede: Palacio de Medicina, del 26 al 30 de noviembre, de 8:00 a 14:00 h, profesor encargado: doctor Julio Alonso Vázquez.
- **Signos y síntomas frecuentes en el viejo.**
Sede: UEC/MGF "Doctor Francisco J. Balmis", del 26 al 30 de noviembre, de 15:00 a 21:00 h, profesor encargado: doctor Arturo Lozano Cardoso.
- **Ictericias.**
Sede: Centro Médico Naval, del 26 al 30 de noviembre, de 8:00 a 14:00 h, profesor encargado: doctor Bernardo Tanur Tatz.



- **Papel del laboratorio de microbiología en el diagnóstico de infecciones oportunistas e intrahospitalarias.**
Sede: Departamento de Ecología Humana, Facultad de Medicina, del 19 de noviembre al 7 de diciembre, de 8:00 a 14:00 y 16:00 a 20:00 h, profesora encargada: doctora Silvia Giono Cerezo.

Comida anual de la fraternidad preparatoriana

La Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria, a través de su Coordinación Cultural, invita a la **Comida anual de la fraternidad preparatoriana**, que se llevará a cabo en el Casino del Bosque, ubicado en avenida Constituyentes No. 500, puerta 4, México, DF, a partir de las 14:00 h, del próximo 7 de diciembre.

Organización: en coordinación con los distintos planteles de la Escuela Nacional Preparatoria, la Dirección General de la escuela, a través de su Coordinación Cultural.

Presídium: autoridades centrales de la Universidad Nacional Autónoma de México, y autoridades de la Dirección General de la ENP.

Seminario de la UNAM sobre el desarrollo independiente de la sociedad

La Facultad de Derecho, el Instituto de Investigaciones Económicas y el Instituto de Investigaciones Jurídicas invitan al **Seminario de la UNAM sobre el desarrollo independiente de la sociedad**, en el cual se contará con la presencia de una delegación coreana de científicos sociales, encabezada por el profesor y doctor Ryu Ze Yong, miembro del presidium del Comité Central de la Asociación de Científicos Sociales de la República Popular Democrática de Corea, y que se desarrollará de acuerdo al siguiente

Programa:

En la Facultad de Derecho (Aula Magna Jacinto Pallares):

Noviembre

Lunes 12, 10:00 h.
Inauguración del Seminario.

Análisis de la evaluación jurídica de la RPDC, por el doctor Miguel Acosta Romero.

Experiencias sobre una visita a la RPDC, por Carlos F. Quintana Roldán.

Martes 13, 10:00 h.

La política exterior e interior del Partido del Trabajo de Corea y la realidad coreana, por el profesor y doctor Ryu Ze Yong.

Estructura político-administrativa de la RPDC, por Arcelia Quintana Adriano.

En el Instituto de Investigaciones Económicas (Sala de Juntas, 1o. piso, Torre II de Humanidades):

Miércoles 14, 10:00 h.

Aspectos históricos de Corea, por Arturo Bonilla Sánchez.

La constitución del socialismo en Corea, por Ramón Martínez Escamilla.

La planificación en el sistema socialista de Corea, por Salvador Rodríguez y Rodríguez.

Los nuevos planes de desarrollo.

Jueves 15, 10:00 h.

El proyecto de la reunificación pacífica de Corea, por Ignacio Cabrera y Carlos Morera.

En el Instituto de Investigaciones Jurídicas (Auditorio, 4o. piso, Torre II de Humanidades):

Viernes 16, 10:00 h.

Aspectos políticos y jurídicos del Partido del Trabajo de Corea, por Braulio Ramírez Reynoso.

El orden jurídico y el respeto a los derechos humanos: económicos, sociales y culturales, por Jesús Rodríguez y Rodríguez y Manuel González Oropeza.

El desarrollo de la educación en Corea del Norte, por Jesús Orozco Henríquez.

Al final de las intervenciones se proyectarán transparencias alusivas a los temas planteados.

Curso-taller de actualización: Higiene y seguridad

La Dirección General de Estudios Administrativos, en coordinación con la Dirección General de Personal, invita al **Curso-taller de actualización sobre higiene y seguridad**, que tiene como

Objetivos:

- Interpretar y aplicar adecuadamente las leyes y reglamentos de seguridad ante un riesgo de trabajo determinado.
- Realizar óptimamente la revisión de instalaciones y mejorar el registro de resultados.
- Ejecutar eficientemente la revisión de riesgos de trabajo.
- Identificar agentes en el ambiente a través del análisis de la relación agente-hombre y sus efectos.
- Realizar óptimamente el "Análisis de operaciones con fines de seguridad".
- Analizar las responsabilidades de la UNAM, a través de la revisión de un panorama general de corresponsabilidad en el control de riesgos de trabajo.

Dirigido a:

- Todo el personal administrativo de confianza.

Datos del curso:

Sede: Centro de Instrumentos (Sala de Seminarios, 2o. piso).

Instructores: especialistas en higiene y seguridad.

Taller de actualización: Manejo del conflicto

Asimismo, invita al taller de actualización **Manejo del conflicto**, que tiene como

Objetivos:

- Desarrollar la habilidad en la identificación de conflictos.
- Proporcionar criterios por medio de los cuales se puede determinar la dimensión y ubicación del conflicto.
- Estudiar el conflicto en función de su impacto en la consecución de las tareas y en el mantenimiento de las relaciones interpersonales.
- Practicar sobre algunos modelos estratégicos para la solución de conflictos, basados en grupos o individuos.

Dirigido a:

- Todo el personal administrativo de confianza que tenga bajo su mando un equipo de trabajo.

Requisitos:

- Presentar solicitud de inscripción acompañada de fotocopia del último talón de cheque en esta Dirección.

Datos del curso:

Sede: Dirección General de Estudios Administrativos (Sala de Cursos).

Cupo máximo: 20 participantes.

Instructores: psicóloga Lourdes Villarreal G. y licenciada Patricia Aguilar A.

Taller de actualización: Operación y funcionamiento de los sistemas y procedimientos administrativos del área de servicios generales

Finalmente, invita al taller de actualización **Operación y funcionamiento de los sistemas y procedimientos administrativos del área de servicios generales** que tiene como

Objetivos:

- Obtener una visión global sobre la estructura e integración del área de servicios generales.
- Comprender su funcionamiento y la repercusión como área de servicio y apoyo de la dependencia universitaria.
- Mejorar de manera sustancial el desempeño del trabajo en el área con el fin de optimizar los recursos con que cuenta la Unidad Administrativa.

Dirigido a:

- Jefe o responsable del Departamento de Servicios Generales.

Requisitos:

- Presentar solicitud de inscripción en esta Dirección acompañada de fotocopia del último talón de cheque.

Datos generales

Fecha de inscripción: del 12 al 16 de noviembre.

Fecha de impartición: del 19 al 23 de noviembre.

Horario: de 8:00 a 10:00 h.

Sede: en el Centro de Instrumentos (Sala de Cursos, 1er. piso).

Instructores: licenciado Abel Salto Rojas, secretario administrativo de la Facultad de Arquitectura, y C P Francisco Pérez Ramírez, secretario administrativo de la Coordinación de la Investigación Científica.

Información general: Departamento de Selección y Capacitación, teléfono: 655-13-44, extensión 2126, de 8:30 a 15:30 y de 17:30 a 20:00 h, atención de la señorita Xóchitl Mendieta.

"POR MI RAZA HABLARA EL
ESPIRITU"

Ciudad Universitaria, DF, 12
noviembre de 1984.

La Dirección General de Estudios
Administrativos

Simposio

Clinica o mecánica



El Centro Universitario de Tecnología Educativa para la Salud y la Academia Nacional de Medicina informan del simposio **Clinica o mecánica**, que se efectuará el jueves 15 de noviembre, de 9:00 a 14:00 y de 16:00 a 18:00 h, en el auditorio "B", planta baja de la Unidad de Congresos del Centro Médico Nacional, avenida Cuauhtémoc No. 330.

Informes e inscripciones: en el CEUTES, Presidente Carranza No. 162, Coyoacán, teléfonos 554-86-55 y 554-85-13.

ENEP Zaragoza

Coloquio sobre el campo profesional del psicólogo

El Departamento de Ciencias Sociales y del Comportamiento, la División de Ciencias Sociales y Humanas y la Coordinación de Psicología de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza informan del **Coloquio sobre el campo profesional del psicólogo**, que se efectuará del 27 al 30 del presente mes en el campo 4 del plantel.

Fecha límite de recepción de trabajos: 15 de noviembre.

Informes: Departamento de Ciencias Sociales y del Comportamiento, con la licenciada Graciela Mota Botello, y en la División de Ciencias Sociales, con el maestro Javier Islas Guzmán.

Seminario

¿Biopolímeros ideales?

El Departamento de Polímeros del Instituto de Investigaciones en Materiales informa del seminario **¿Biopolímeros ideales?**, que impartirá el doctor G. Martínez Mekler, del Instituto de Física, el jueves 15 de noviembre, a las 11:45 h, en la sala de conferencias del instituto.

Informes: con los doctores Octavio Manero y Lourdes Vega, teléfono 550-52-15, extensiones 4743 y 4744.

Noviembre
Lunes 12

7:45 h. Galería Universitaria, presenta Academia Médica.
8:45 h. Galería Universitaria, por el Departamento de Promoción.
9:20 h. Tartini, Giuseppe: Trío en Fa mayor para dos violines y clavicimballo.
11:00 h. Mendelssohn, Félix: Cuarteto No. 2 en La menor, Op. 13.
11:30 h. Pensamiento e ideas de hoy, por Tomás Mojarro.
11:45 h. Holst, Gustav: "Suite de San Pablo" para orquesta de cuerdas.
12:30 h. Bach, Johann Sebastian: Suite para cello solo No. 4 en Mi bemol mayor.
13:00 h. Ponce, Manuel M.: Música para piano (II).
13:30 h. Hablemos de música, Los compositores y sus obras, por Uwe Frisch.
13:45 h. Tres danzas populares griegas.
14:00 h. Retrato de familia, por Beatriz Bueno.
14:15 h. Beethoven, Ludwig van: Sonata para piano No. 29 en Si bemol mayor, Op. 106 "Hammerklavier".
17:00 h. Reger, Max: Suite No. 3 para viola, Op. 131 d.



17:15 h. Radio UNAM en el mundo, por Ramiro Ruiz.
17:30 h. Rock en Radio UNAM, por Luis Cortés Bargalló.
18:00 h. Ravel, Maurice: "Pavana para una infanta difunta" y "Juegos de agua" para piano.
19:00 h. La música en imágenes, por la Filmoteca de la UNAM.
19:15 h. Actividades científicas, por Juan José Morales.
20:00 h. Programa de Radio UNAM: para la Red Universitaria Mexicana.
21:30 h. Academia poética, por Margarita Peña.
22:35 h. Chopin, Frederic: Sonata para cello y piano en Sol menor, Op. 65.
23:00 h. Bach, Johann Sebastian: coros y arias de la "Pasión según San Juan". Gerhard, Robert: Sinfonía No. 1.

Poema sinfónico

El punto de partida del poema sinfónico se encuentra en la producción musical de Berlioz; en su Sinfonía Fantástica. Berlioz reconoció ya el procedimiento adecuado para la realización de esta nueva finalidad musical: la "idea fija", que se grabará fácilmente en la memoria del oyente, o sea, una especie de guión que sirve al compositor como procedimiento adecuado de estructura formal.

Martes 13

7:45 h. Figuras de El Colegio Nacional, por Radio UNAM y El Colegio Nacional.
8:50 h. Cursos monográficos, por Alvaro Matute.
9:20 h. Bach, Johann Christian: Duetto en Fa mayor para dos ejecutantes en un clavicimballo, Op. 18, No. 6.
11:00 h. Revista informativa, por el Departamento de Promoción.
11:15 h. Chopin, Frederic: Allegro de concierto en La mayor, Op. 46, para piano.
11:30 h. Palabras sin reposo, por Tomás Mojarro.
11:45 h. En la ciencia, por el Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia.

12:30 h. Fauré, Gabriel: Canciones para baritono, I. Ravel, Maurice: "Don Quijote a Dulcinea".

13:00 h. Bach, Johann Sebastian: Suite para cello solo No. 6 en Re mayor.

13:30 h. Folclor y creación, por Mario Kuri Aldana.

14:00 h. Museos en el aire, por Raquel Tibol.

14:15 h. La guitarra en el mundo, por Juan Helguera.

14:30 h. Prokofiev, Sergei: Cuarteto No. 1, Op. 50.

17:00 h. Caldara, Antonio: Misa para la canonización de San Juan Nepomuceno. Brahms, Johannes: Valses del Op. 39 para piano a 4 manos.

18:00 h. Pergolesi, Giovanni Battista: Concerto armónico No. 3 en La mayor.

19:00 h. Composiciones musicales insólitas, por Felipe Orlando.

20:00 h. Diálogos, por Margarita García Flores.

20:15 h. Fonoteca Raúl Hellmer, Flor y canto, por Irene Vázquez.

20:45 h. Scriabin, Alexander: Sonata para piano No. 7, Op. 64.

21:00 h. Crítica de las artes, El teatro en que vivimos, por Josefina Brun y Esther Seligson.

21:15 h. Retrato hablado, Eduardo Mata, músico y director de orquesta, por Elvira García.

21:45 h. Buxtehude, Dietrich: Can-

tata "O Gottes Stadt" (Oh, ciudad de Dios).

22:35 h. Gould, Morton: "Derivaciones" para clarinete y banda.

La polonesa

Danza cortesana, La polonesa aparece en su origen como un desfile majestuoso; a principios del siglo XIX un proceso de estilización transforma el carácter de esta danza que, con las composiciones para piano, toma un aspecto ya no utilitario, sino estético, y, por otra parte, adquiere un alcance social como canto patriótico.

Miércoles 14

7:45 h. Galería Universitaria, presenta Academia Médica.

8:45 h. Galería Universitaria, Filosofía contemporánea, por Ricardo Guerra.

9:20 h. Vivaldi, Antonio: Concierto para violín y orquesta en Do mayor, Op. 8, No. 6, "El placer".

11:00 h. Palestrina, Giovanni Pierluigi: "Motetes".

11:30 h. Pensamiento e ideas de hoy, por Tomás Mojarro.

11:45 h. Paganini, Niccolò: "Caprichos" para violín, Op. 1, Nos. 9-12.

Programas diarios en AM


7:00 h. Rúbrica.
8:00, 15:00 y 22:00 h. Noticiero de Radio UNAM.
8:45, 15:30 y 22:30 h. Los universitarios, hoy?
9:00 h. Cultura y ciencia internacional.
9:15 y 13:55 h. Noticiero cultural.
12:00 h. Ventana al mundo.
18:00 h. Rendez vous-avec vous.
18:30 h. La familia Baumann.
18:45 h. El italiano a través de sus canciones.
19:00 h. Pop pedagógico.
19:30 h. Panorama del jazz.
1:00 h. Fin de labores.

Conciertos en AM
Matutinos
Lunes 12

9:30 h. Morton Gould: Dos movimientos de la "Sinfonietta latinoamericana". Béla Bartók: Scherzo para piano y orquesta, Op. 2. Dan Welcher: Concierto para flauta y orquesta. Franz Schubert: Sinfonía No. 1 en Re mayor.

Martes 13

9:30 h. Modesto Mussorgsky: Seleccion orquestales de la ópera "Kavanshchina". César Franck: "Los djinns", poema sinfónico. Alan Hovhaness: "La montaña misteriosa", Op. 132. Dimitri Shostakovich: Concierto para piano y orquesta No. 2 en Fa mayor, Op. 102. Franz Schubert: Sinfonía No. 8 en Si menor "Inconclusa".

Miércoles 14

9:30 h. Lawrence Widdoes: Música de la mañana, obra para orquesta. Franz Josef Haydn: Sinfonía concertante para violín, violoncello, oboe, fagot y orquesta. Ludwig van Beethoven: Sinfonía No. 1 en Do mayor, Op. 21.

Vespertinos
Lunes 12

15:35 h. Gyorgy Rayki: Variaciones elegíacas. Alan Hovhaness:

"Fra Angelico". Wolfgang Amadeus Mozart: Concierto en Fa mayor, K. 242 para tres pianos y orquesta. Jacques Ibert: Sinfonía concertante para oboe y orquesta.

Martes 13

15:35 h. Benjamin Britten: Cuatro interludios marinos de "Peter Grimes", Op. 33a. Wolfgang Amadeus Mozart: "Les petits riens" (Las pequeñas naderías), música de ballet, y Concierto No. 3 para violín y orquesta en Sol mayor, K. 216. Hans Werner Henze: Sinfonía No. 1 (versión de 1963).



12:30 h. Larsson, Lars-Erik: Concierto para violín y orquesta, Op. 42 (1952).

13:00 h. Rolón, José: "Cuarteto romántico", Op. 16.

13:30 h. Hablemos de música. Los compositores y sus obras, por Uwe Frisch.

13:45 h. Bononcini, Giovanni Battista: Sinfonía No. 8, Op. 3, en Re mayor.

14:00 h. Zachow, Friedrich Wilhelm: Cantata "Loben den Herrn meine Seele" (Alma mía, alaba al Señor). Grieg, Edward: "Cuatro danzas noruegas" para piano a cuatro manos, Op. 35.

17:00 h. Purcell, Henry: Cuatro fantasías a cuatro voces para violas da gamba.

17:15 h. Radio UNAM en el mundo, por Ramiro Ruiz.

17:30 h. Rock en Radio UNAM, por Oscar Sarquiz.

18:00 h. Byrd, William: Cinco piezas para clavicémbalo.

19:00 h. De autores y libros, por Elena Urrutia.

19:15 h. Boulez, Pierre: "Libro para cuerdas".

20:00 h. Fonoteca de Radio UNAM, por Rodolfo Sánchez Alvarado.

21:00 h. Homenaje a Octavio Paz.

22:35 h. Boccherini, Luigi: Quinteto para guitarra y cuerdas en Re mayor.

Noviembre



Mozart.

Lunes 12

13:00 a 15:00 h. D'Indy, Vincent: "La muerte de Wallenstein", obertura sinfónica, Op. 12, No. 3.

Bach, Johann Sebastian: Variaciones canónicas sobre "Von Himmel hoch" (transcripción orquestal de Igor Stravinsky). Meyerbeer, Giacomo: "Los patinadores" (arreglo de Constant Lambert). Varese, Edgar: "Amériques", para orquesta. Mozart, Wolfgang Amadeus: Concierto para piano y orquesta No. 24 en Do menor, K. 491. Haydn, Josef: Sinfonía No. 87 en La mayor. 18:00 a 19:00 h. Los Niños Cantores

de Viena cantan obras de Mozart, Schumann, Brahms y Drechsler. Música inglesa para laúd de la era isabelina (II). Bach, Johann Christian: Sinfonía para doble orquesta en Mi bemol mayor, Op. 18, No. 1. 19:00 a 20:00 h. Bruch, Max: Concierto para violín y orquesta No. 1 en Sol menor, Op. 26. Gerhard, Robert: "Alegrias", suite de ballet. Respighi, Ottorino: Adagio con variaciones para cello y orquesta. Moncayo, José Pablo: "Sinfonietta".

20:00 a 21:30 h. Programa especial de Radio UNAM: para la Red Universitaria Mexicana.

21:30 a 23:00 h. Schubert, Franz: Sonata para cello y piano en La menor, Op. póstumo "Arpeggione". Gastoldi, Giovanni: Seis piezas de los "Balletti para cantar, tocar y bailar". Bizet, Georges: Seleccionaciones de "Carmen".

23:00 a 24:00 h. Beethoven, Ludwig van: Rondó para piano y orquesta en Si bemol mayor. Liszt, Franz: "Fantasía húngara" para piano y orquesta. Honegger, Arthur: Sinfonía No. 3 "Litúrgica".

24:00 a 1:00 h. Rameau Jean-Philippe: Suite de danzas. Albéniz, Isaac: Sonata para piano No. 5 en Sol bemol mayor, Op. 82. Ponce, Manuel M.: Tema, variaciones y fuga sobre un tema de Antonio de Cabezón para guitarra.

Programas diarios en FM

7:00 h. Rúbrica.

7:05 h. El italiano a través de sus canciones.

7:15 h. La familia Baumann.

7:30 h. Pop pedagógico.

1:00 h. Fin de labores.

21:30 a 23:00 h. Berwald, Franz: Trío No. 1. Copland, Aaron: Sonata para piano (1939-41). Bach, Johann Sebastian: Concierto para dos clavicémbalos y cuerdas en Do mayor, BWV 1061. Ligeti, Gyorgy: "Volumina" para órgano.

23:00 a 24:00 h. Amirov, Fikret: "Azerbaiyan mugam: Kyurdi ovshari", suite sinfónica. Haendel, Georg Friedrich: Música de ballet de "Almira". Ponce, Manuel M.: Concierto para piano y orquesta.

24:00 a 1:00 h. Vivaldi, Antonio: "Kyrie", para dos sopranos, dos contraltos, coro y orquesta, y "Credo", para coro y orquesta. Elgar, Edward: "Introducción y allegro" para orquesta de cuerdas y cuarteto, Op. 47. Roussel, Albert: Sonatina para piano, Op. 16. Cosío, Raúl: "Los gallos", ballet.



Ludwig van Beethoven.

Miércoles 14

15:35 h. Samuel Barber: Suite de "Medea", Op. 23. Bedrich Smetana: "Ricardo III", poema sinfónico, Op. 11. Tjón Jrenikkov: Concierto para violín y orquesta en Do mayor, Op. 14. Luciano Berio: "Sinfonía" (1968).

Otros

Lunes 12

7:05 h. Ludwig van Beethoven: Sonata para piano No. 2 en La mayor, Op. 2, No. 2. Georg Friedrich Haendel: Sonata para violín y bajo continuo en Mi menor, Op. 1, No. 1, y en Sol menor, Op. 1, No. 2.

Martes 13

7:05 h. Giuseppe Tartini: Concierto para violín y orquesta en Sol mayor, Op. 2, No. 1. Ludwig van Beethoven: Sonata para piano No. 28 en La mayor, Op. 101.

Miércoles 14

7:05 h. Obras para guitarra española (I), varios autores. Georg Friedrich Haendel: Concierto para órgano y orquesta No. 8 en La mayor, Op. 7, No. 2. Johann Sebastian Bach: Concierto para órgano solo No. 6 en Mi bemol mayor, BWV 597.

De medianoche

Lunes 12

00:30 h. Georg Philipp Telemann: Sonata para flauta de pico y bajo continuo en Fa menor. Alessandro Scarlatti: Sinfonía concertante en Re mayor para flauta, trompeta, instrumentos de cuerdas, fagot y clavicémbalo.

Martes 13

23:00 h. Rod McKuen: "La ciudad", suite para orquesta y narrador en cinco movimientos, Op. 42. Novedades en el repertorio de Radio UNAM: Gaetano Donizetti: Seleccionaciones de la ópera "Lucía de Lammermoor" (II). Arnold Schoenberg: Quinteto de alientos, Op. 26. Henry Purcell: Chacona en Sol menor.

Miércoles 14

23:00 h. Charles Gounod: Seleccionaciones de "Mireille". Francois Couperin: Sonata "La steinquerque". Béla Bartók: Concierto para violín y orquesta No. 2. Wolfgang Amadeus Mozart: Sinfonía No. 1 en Mi bemol mayor, K. 16.

Martes 13

13:00 a 15:00 h. Brahms, Johannes: "Obertura trágica", Op. 81. Ibert, Jacques: Concierto "Louisville". Adomian, Lan: "Tamayana" para orquesta. Mozart, Wolfgang Amadeus: Adagio en Mi mayor, K. 261. Lindberg, Oskar: "Suite de Leksand". Prokofiev, Sergei: Concierto para piano y orquesta No. 4, Op. 53 (para la mano izquierda). Haydn, Josef: Sinfonía No. 82 en Do mayor "El oso".

18:00 a 20:30 h. Opera en Radio UNAM. "La dama de espadas", en tres actos, de Piotr Ilich Chaikovsky.

20:30 a 21:30 h. Conciertos de Radio Nederland: con obras de Larson y Schubert.



Bach.

Miércoles 14

13:00 a 15:00 h. Egk, Werner: Suite del ballet "Abraxas". Saint-Saëns, Camille: "El carnaval de los animales". Rimsky-Korsakov, Nicolai: "Capricho español", Op. 34, y Marcha nupcial del "Gallo de oro". Haydn, Josef: Concierto para órgano y orquesta No. 2 en Do mayor. Riegger, Wallingford: Sinfonía No. 4, Op. 63.

18:00 a 19:00 h. Franck, César: "Redención", poema sinfónico. Rachmaninoff, Sergei: Cantata "Primavera", Op. 20.

19:00 a 20:00 h. Boulez, Pierre: "Le marteau sans maître" (El martillo sin dueño). Bizet, Georges: "Jeux d'enfants" (Juegos infantiles), piezas para piano a cuatro manos.

20:00 a 21:00 h. Spohr, Louis: Concierto para clarinete y orquesta No. 1 en Do menor, Op. 26. Strauss, Richard: "Sinfonía doméstica", Op. 53.

21:00 a 22:00 h. Homenaje a Octavio Paz.

22:00 a 23:30 h. Penderecki, Krzysztof: "La Pasión según San Lucas", oratorio.

23:30 a 1:00 h. Ravel, Maurice: "Miroirs" (Espejos) para piano. Mozart, Wolfgang Amadeus: Cuarteto No. 7 en Mi bemol mayor, K. 160. Brahms, Johannes: Sonata para clarinete y piano No. 2, Op. 120. Cage, John: "Tres danzas" para dos pianos preparados. Villa-Lobos, Héctor: Modinha (preludio) de las "Bachianas brasileiras No. 1".



Eliminatorio para el Campeonato Nacional

Torneo de ajedrez en la ENEP Acatlán

Como parte de las actividades de la Asociación de Ajedrez de la UNAM se realizará el **Torneo personal** de la especialidad, eliminatorio para el Campeonato Nacional, que se llevará a cabo el día 14 de noviembre en las instalaciones de la ENEP Acatlán, para estudiantes, profesores y trabajadores de esta Casa de Estudios.

Podrán participar las personas que llenen cualquiera de los siguientes requisitos:

- a) Ser campeón de su dependencia o plantel.
- b) Tener título internacional de ajedrez.
- c) Poseer clasificaciones internacionales.
- d) Tener título de maestro nacional.
- e) Haber sido elegido dentro de la Selección Nacional.
- f) Tener alguno de los tres primeros lugares del Torneo Inter-CCH.

El torneo se efectuará en el salón de ajedrez (A-8101) de esa escuela.

Curso

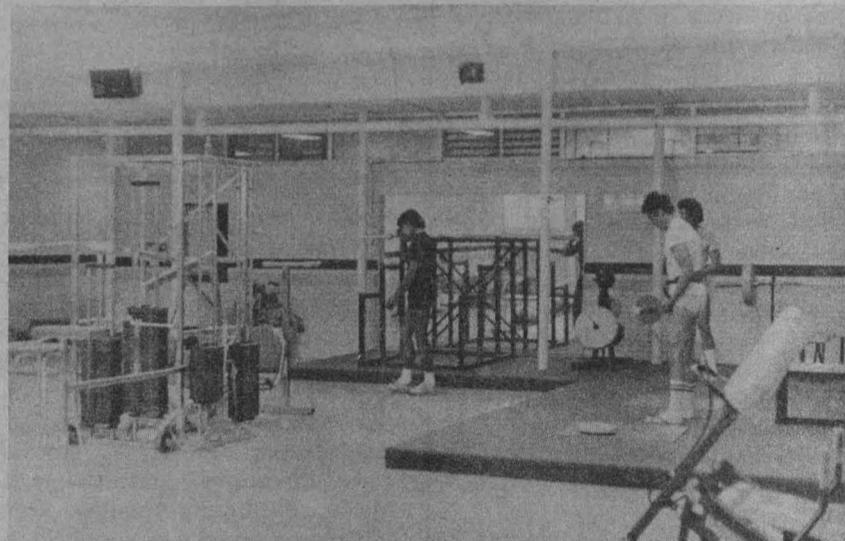
Educación e higiene deportiva en levantamiento de pesas

Del 12 al 16 de noviembre se realizará en el Gimnasio del Frontón Cerrado de Ciudad Universitaria el **Curso de Educación e higiene deportiva en levantamiento de pesas**, con horario de 9:00 a 11:00 h.

Los temas que se expondrán son: Fisiología del entrenamiento; Lesiones; Nutrición; Actitud del deportista ante el entrenamiento y ante la competencia.

Los expositores del curso son el profesor Luis Turín, de Cuba, entrenador de la Selección Nacional; el profesor polaco Andrés Skiba; los doctores Arturo Heredia y Alfredo Islas, de la UNAM.

¡Asiste!



II Regata Estudiantil

La UNAM se impuso a la UAM-Xochimilco en canotaje

Por segunda ocasión el equipo de canotaje de la UNAM se enfrentó a su similar de la UAM-Xochimilco, en la **II Regata Estudiantil UNAM-UAMX 1984** que, con resultados finales favorables a los pumas por cinco victorias a cuatro, se llevó a cabo el 4 de noviembre en la Pista Olímpica Virgilio Uribe de Cuernavaca.

En dicha competencia, presidida por el profesor Mario Revuelta Medina, director general de Activida-

des Deportivas y Recreativas de la UNAM, los kayaquistas del representativo puma se impusieron en las pruebas de: Relevos mixtos en kayak individual (dos hombres y dos mujeres); Slalom varonil abierto; Slalom para novatos; k-4 varonil (2 junior y 2 principiantes), y en el k-4 mixto (2 hombres y 2 mujeres).

En los Relevos mixtos la tripulación de la UNAM la integraron Vicente Méndez, Alejandra Mantilla, Rocío

Buen Abad y Alfonso García, quienes con tiempo de 4 minutos y 31 segundos se impusieron al equipo de la UAMX, compuesto por Blas Cerda, José Luis Buen Abad, Jovita Trinidad y María de los Angeles Cáceres (4:34 en 250 metros de recorrido).

La segunda victoria puma fue conseguida por René Flores Soto en el Slalom abierto (1:27), relegando al segundo lugar a Gilberto Cloud (de la UNAM) con 1:29 y, al tercero, a Jorge Ballesteros de la UAMX (1:32). Acto seguido y en otra prueba de Slalom, pero en la categoría de novatos, Abdala Rodríguez logró imponerse a Martín Rivera de la UNAM, desplazando hasta el tercer sitio a Felipe Morales de la UAMX.

Más adelante, en la prueba de kayak para cuatro plazas (k-4), 2 en categoría junior y 2 principiantes, la vic-

toria correspondió a los representantes de esta Casa de Estudios, cuya embarcación fue conducida por Vicente Méndez, Gilberto Cloud, Saúl García y Carlos Mantilla. Por último, en la prueba final del programa interestudiantil, los pumas decidieron la regata al ganar el k-4 mixto con René Flores, Alejandra Mantilla, Rocío Buen Abad y Vicente Méndez, imponiéndose a otras cinco embarcaciones, entre las que figuraron la de segundo lugar (UAMX), con Blas Cerda, José Luis Buen Abad, María de los Angeles Cáceres y Gabriela Garza, y la de tercer lugar (UNAM), con Miguel Hidalgo, Patricia Quintana, Carmen Cloud y Gilberto Cloud.

Cabe mencionar que dentro del programa de la regata se realizaron también tres carreras de exhibición: en k-1 infantil, para los representantes de Pumitas, en la que se impuso Alfonso Sánchez; el segundo puesto fue para Rodrigo Sánchez y el tercero para Mauricio Sánchez.

En la Canoa India para dos tripulantes el binomio ganador fue Sergio Ceballos y Alfonso Herrera y el segundo lugar para Carlos Hernández y Susana Cabrera. Y, en la carrera especial para periodistas, Slalom para prensa, el ganador fue Edmundo Ruiz Velasco; en segundo lugar Francisco Trujillo Terán, en tercero Raúl Gómez, y el cuarto sitio fue para Mauricio Rodríguez.

Al concluir las actividades competitivas, el profesor Revuelta hizo entrega de los trofeos, medallas y certificados a los kayaquistas de la UNAM, cuyas actuaciones en la temporada de 1984 les redituaron cinco títulos nacionales de Federación y los campeonatos nacionales en las categorías Infantil y Juvenil, respectivamente. ■



Principiantes y avanzados

Cursos de buceo en la Alberca Olímpica de CU

La Unidad Universitaria de Buceo invita a la comunidad estudiantil a participar en los cursos de la especialidad que se impartirán a partir del 26 de noviembre en las instalaciones de la Alberca Olímpica de CU para principiantes y avanzados.

Los principiantes tendrán un horario de lunes, miércoles y viernes, de 7:00 a 10:00 h, y para inscribirse deberán cubrir los siguientes requisitos: saber nadar y tener credencial vigente de la UNAM.

Los avanzados tendrán el horario de martes, jueves y sábado, de 7:00 a 10:00 h, y deberán llenar los siguientes requisitos: tener credencial vigente de estudiante y presentar certificación de buceador deportivo.

Mayor información e inscripciones, en la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, costado sur del Estadio Olímpico Universitario, o a los teléfonos: 548-51-61, o a la extensión 4446 del 550-52-15, con el profesor Mario Lara.

Quedó integrada la Selección de Futbol Americano de la UNAM

El entrenador en jefe de la Selección Puma 1984, Diego García Miravete, informó a *Gaceta UNAM* que el conjunto quedó integrado por 73 jugadores: 44 del campeón Cóndores, 11 de Guerreros Aztecas, 10 de Aguilas Reales, 7 de Osos de la ENEP Acatlán y 1 de Huracanes, para los encuentros que sostendrán contra los Tigres de la Universidad Autónoma de Nuevo León y los Burros Blancos del IPN.

Añadió que contra los nortños se enfrentarán el 17 de noviembre a las 14:00 h, en Ciudad Universitaria, y el 23 en Monterrey, Nuevo León; el 9 de diciembre a las 12:00 h, en el Estadio Olímpico Universitario jugarán contra el IPN.

También informó Diego García Miravete que él será el entrenador en jefe de la Selección Nacional que disputará el Tazón Azteca contra Tarleton University, equipo al cual observarán en su próximo encuentro contra los Canguros de Austin, Texas, a principios de mes.

Adelantó que luego de hacer una evaluación, la Organización Cóndores determinó nombrar a José Juan Sánchez "El jugador más valioso" y al liniero Heladio Ayala como el "Novato del Año". De estos elementos García Miravete se expresó en términos elogiosos, aunque lamentó el hecho de haberlos nombrado por encima de otros que también contribuyeron al buen desempeño del equipo campeón de la Conferencia Metropolitana de la ONEFA.

Estos jugadores serán parte importante en los encuentros de la Selección Puma, explicó García Miravete, "ya que nos enfrentamos a la realidad de que tenemos un equipo muy veloz, pero con poco peso, y por esto es que ante Tarleton buscaremos las jugadas de truco, de imaginación, pues si buscamos jugar de fuerza estamos perdidos".

Al hablar de la mentalidad del jugador actual de futbol americano dijo: "Antes era otra cosa, teníamos que escondernos para jugar, las familias lo prohibían, no lo veían con buenos ojos. Hoy es diferente porque los jugadores que nos llegan a Cóndores practican el futbol americano como un hábito. La explicación es sencilla: desde niños sus papás los integran a equipos de futbol americano; les dan todas las facilidades y apoyo absoluto".

Respecto a los seleccionados nacionales, concluyó Diego García Miravete, habrá que realizar un buen trabajo, porque en un breve tiempo habrá que unificar criterios; antes fueron enemigos de institución y ahora jugarán como compañeros.

Los elementos elegidos para integrar la Selección puma 1984 son:



OFENSIVA

Aguilas Reales: Humberto Pérez, César Vargas, Ary Héctor, Marco Montes, Jorge Méndez, Jesús Huerta, Salvador Albuera.

Cóndores: Marco Ramos, Jesús Romero, Juan Carlos Flores, Fernando Ramírez, Javier González, Arturo Romero, Gerardo Anaya, Juan Romero, José Juan Sánchez, Gustavo Avalos, Alejandro Carpinteyro, Rogelio Garnica, Sergio López, Rodolfo Cervantes, Emilio Avila, Guillermo Orellana, Eduardo L. D' Larrea, Antonio Rentería, Joel Delgado, Marco Jiménez, Gerardo Cortez, Oscar Ortiz, Angel Rosales, Andrés Grant.

Guerreros Aztecas: Víctor Mejía, Gonzalo Reyna, Juan M. Montero, Eduardo García, José Luis Castro.

Huracanes: Juan Laguna.

Osos: Edmundo Uribe, Humberto Chávez, Francisco Salinas.

DEFENSIVA

Aguilas Reales: Gabriel Roldán, Javier G. Uscanga, Francisco Ibáñez.

Cóndores: Javier Gaytán, Roberto Oroneza, Alejandro Díaz, Humberto Vázquez, Edgar Rosano, Alejandro Romero, Ernesto Parliás, J. Carlos San Germán, Angel Alonso, Mauricio Carmona, Gustavo Díaz, José Angel Barragán, Carlos Tico, Antonio Mena, Marco Islas, Miguel A. Montes, Marcelo Islas, Heladio Ayala, Leopoldo Vázquez.

Guerreros Aztecas: Eduardo Pérez Ch., Ramón Pretelín, Alfonso Landeros, Domingo García, Luis Mancera.

Osos: J. Manuel Alcocer, Ernesto de Giombini, Juan C. García, Francisco Velázquez.

Primeros resultados

Inició el Torneo Juvenil Universitario de Futbol Americano 1984

Tras la coronación de los Cóndores de la UNAM, en la Conferencia Metropolitana de la ONEFA, los aficionados al deporte de las tacleadas centran ahora su atención en el Torneo Juvenil Universitario de Futbol Americano 1984, que desde su inicio mostró una tónica: entusiasmo y deportivismo en la búsqueda del triunfo.

Al concluir la primera jornada, en el grupo "A" está en primer lugar el CCH Sur, mientras que en el grupo "B" se encuentra como líder el equipo de la ENEP Acatlán.

Los resultados de esta primera fase fueron los siguientes:

ENP 2 ROJO	0	—ENP 5	28
ENEP ACATLAN	20	—CCH VALLEJO	0
ENP 9	20	—ENP 8	14
ENP 2 AZUL	6	—ENP 3	0
ENP 7	0	—CCH SUR	45

TABLA DE POSICIONES

GRUPO "A":	JG	JP	PF	PC	GRUPO "B"	JG	JP	PF	PC
TIGRES	1	0	45	0	OSOS	1	0	20	0
VAQUEROS	1	0	28	0	AGUILAS AZUL	1	0	6	0
LEOPARDOS	0	1	14	20	VIETNAMITAS	1	0	20	14
AGUILAS ROJO	0	1	0	28	MONJES	0	1	0	6
DELFINES	0	1	0	43	PANTERAS	0	1	0	20



Organización Pumitas

Cursos de diversas actividades deportivas

Con la intención de promover la práctica de diversas actividades deportivas, la Organización Pumitas invita a la comunidad universitaria a que inscriba a sus pequeños a los cursos que a continuación se enlistan:

Deporte	Edad
Gimnasia artística	4 a 15 años.
Natación	3 a 15 años.
Judo	7 a 15 años.
Basquetbol	5 a 12 años.
Voleibol	7 a 15 años.
Karate-do	7 a 15 años.
Tenis	7 a 15 años.
Tae kwon-do	7 a 15 años.
Atletismo	7 a 15 años.

Las inscripciones para los cursos se encuentran abiertas, de 10:00 a 15:00 h, de lunes a viernes, hasta el 30 de noviembre.

Para mayores informes acudir a la Organización Pumitas, costado sur del Estadio Olímpico de CU, o al teléfono: 550-52-15, extensión 4046.

Azuena Alvarez, una de las principales bailarinas del Taller Coreográfico.



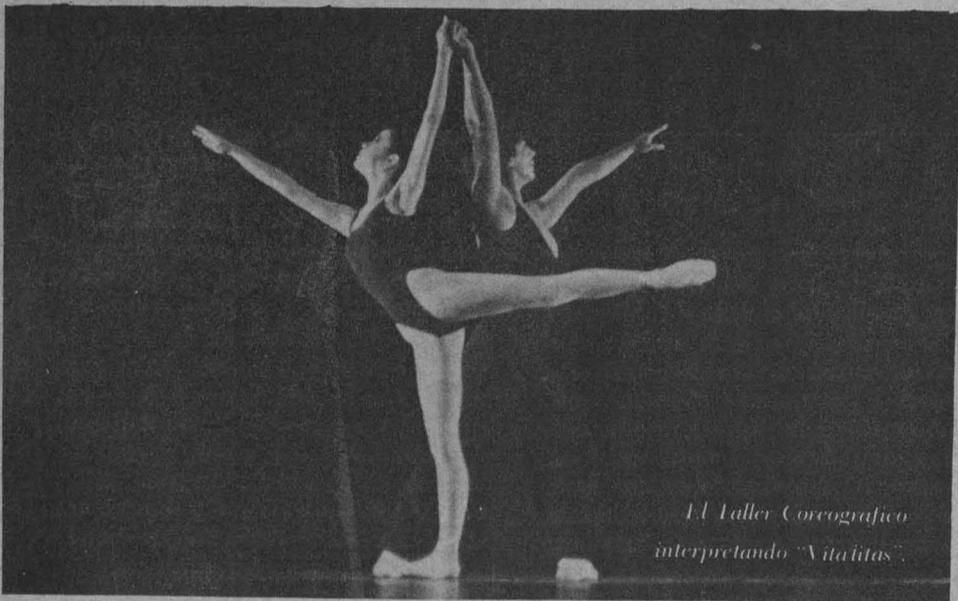
Roxana Castilla, bailando "Concierto en Re".



"Vitalitas", de Gloria Contreras, se presenta en esta temporada.

XXXII Temporada del Taller

- Se presentarán treinta obras, entre ellas los estrenos mundiales de "Imágenes del Quinto Sol" y "Una pierna para Neruda"



El Taller Coreográfico interpretando "Vitalitas".

"Cicloritmo", "Opus 45", "Opus 135" y "Homenaje a Balanchine", son algunas de las treinta obras que se presentarán en la Trigésima Segunda Temporada del Taller Coreográfico de la UNAM, la cual se efectuará en el Teatro de Ciudad Universitaria, el Centro de Extensión Universitaria Acatlán y la Sala Miguel Covarrubias, hasta el 16 de diciembre, cerrando su presentación con los estrenos mundiales: "Imágenes del Quinto Sol" y "Una pierna para Neruda".

Suite para percusiones

"Cicloritmo" nace a partir de un encuentro entre Margarita Contreras y Loris Tjcknavorian, quien vino a dirigir a la Orquesta Sinfónica en Bellas Artes a principios de este año. Al obsesuarle música el maestro Tjcknavorian a Margarita, ella escogió "Suite para percusiones", obra que es un "cicloritmo", de ahí su nombre; es una obra muy moderna en donde se mezcla un poco lo oriental del músico de origen armenio, además de tener un matiz muy fresco y moderno, no agresivo, amable, según palabras de Gloria Contreras, directora del Taller Coreográfico de la Universidad.

La historia de "Imágenes del Quinto Sol" data de aproximadamente un año, cuando la Universidad Nacional Autónoma de México patrocinó un concurso titulado "Nueva música para danza" y cuyo ganador fue Federico Ibarra. El estreno de esta obra es producto de una actividad de apertura entre la UNAM y Bellas Artes. El Ins-

tituto Nacional de Bellas Artes invitó a la maestra Gloria Contreras a realizar una coreografía para la Compañía Nacional de Danza, la cual estrenó en agosto-septiembre y que ahora presenta en la XXXII Temporada del Taller Coreográfico de la UNAM, para continuar así su ciclo de exposiciones. La música que propició la Universidad es bailada por la Compañía Nacional de Danza de Bellas Artes en centros universitarios, después de haber sido presentada en el mismo palacio.

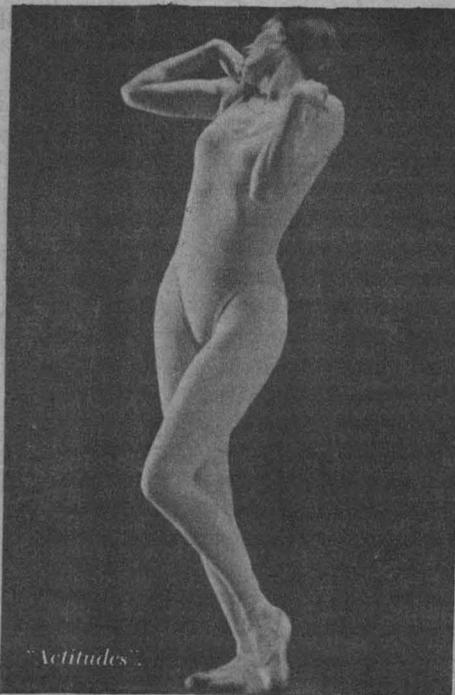
Diálogo de dioses

"Imágenes del Quinto Sol" toma en su primera parte los mitos toltecas: los dioses dialogan para crear al nuevo hombre que permanecerá en la Tierra. Quetzalcóatl viaja al Mictlán a traer los huesos que se sabe ayudarán a crear al nuevo hombre. Así regresa a Temoanchán. Ahí Quetzalcóatl se da cuenta que no puede lograr su propósito, por lo que hace un autosacrificio y se sangra sobre los huesos, y de la sangre surge el nuevo hombre. En su segunda parte el ballet toma imágenes aztecas: el rito en el que un hombre muy bello es halagado durante un año mediante esposas y los honores de Tezcatlipoca. Al cabo de ese año los sacerdotes, que lo habían servido, lo acompañan al templo y en lo alto de la piedra sagrada le arrancan el corazón.

El erotismo natural del hombre



"Leidenschaft".



"Actitudes".



Roxana Nadal, bailando "Tiempos Bachianos".



"El Califas", de Gloria Contreras, es un rescate de nuestra música popular.

También se interpretará "Cuarteto".

Coreográfico de la UNAM

- Tendrá como sedes el Teatro de Ciudad Universitaria, el Centro de Extensión Cultural Acatlán y la Sala Miguel Covarrubias

Por otra parte, "Opus 45", inspirada en la música de Alban Berg, se pone también el día de la clausura de esta temporada. Es una obra que habla del amor sexual, no solamente con sublimaciones a tal grado refinadas que pierden su realidad, sino del amor sexual que en movimientos dancísticos expresa el erotismo natural del ser humano. Se desarraigan con ello los tabúes dañinos. El amor sexual da fuerza, belleza, poder y naturalidad.

El cuarteto "Opus 135" es otra de las obras sobresalientes de Gloria Contreras que se presentan, y es, ante todo, un cuarteto ordenado y armonioso que transmite paz. La escenografía está a cargo de Kleómenes Stamatíades, integrante del Taller Coreográfico de la UNAM desde hace trece años.

Movimiento sin fin

"Homenaje a Balanchine" es otro de los estrenos presentados por el grupo en el Palacio de Bellas Artes durante este año, y ahora en salas universitarias. La obra es movimiento, movimiento sin fin, con una gran vitalidad, fuerza y goce del ritmo; constituye una fiesta rítmica en honor al maestro George Balanchine.

El Taller Coreográfico de la UNAM llevará también, en esta su XXXII Temporada, un programa ampliamente mexicano con la música de Blas Galindo, sus "Sones de mariachi"; de Raúl Cosío, "Los gallos"; de Federico Ibarra, "La caída de los ángeles"; de Silvestre Revueltas, "Planos", y con música de Moncayo, "Zapata".

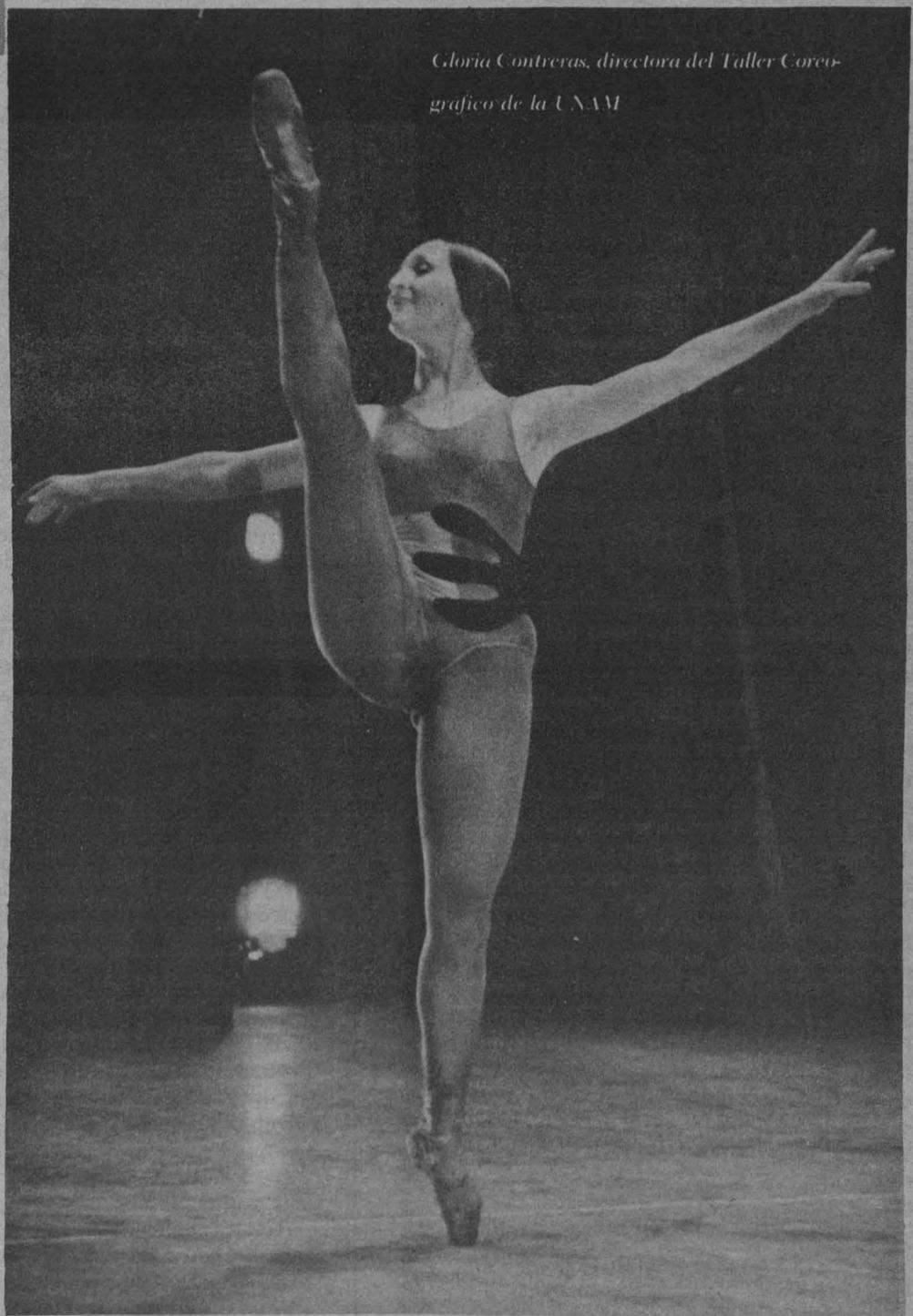
"Visualización" de la música

Gloria Contreras nació en México y realizó sus estudios dancísticos con Nelsy Dambré y en "The School of American Ballet", con George Balanchine, Pierre Vladimirov y Antole Obankhoff. Dirigió su propia Compañía en Nueva York durante ocho años. A la fecha ha creado 58 obras en la danza, muchas de las cuales se han presentado en el ámbito internacional. La maestra Contreras "visualiza la música" en el escenario, por ello considera que es un elemento participante, vivo y actuante en la danza.

Actualmente la maestra Contreras es directora del Taller Coreográfico de la UNAM, el cual fue fundado por ella en 1970. El debut de este grupo fue en 1971, año que marca el inicio de un innumerable proceso de experiencias, por demás valiosas, que logran a través de trece años su climax, recompensa del intenso trabajo realizado en conjunto por la directora del grupo y por sus integrantes.

El Taller Coreográfico de la UNAM, además de su trabajo dancístico, invita a la creatividad en todos los terrenos del arte; por ello, se han publicado cinco libros sobre la danza, montado diecinueve exposiciones de dibujo, pintura y fotografía inspirados en el trabajo del Taller. De igual manera ha organizado seminarios donde numerosas personas de diferentes edades y profesiones han estudiado y practicado la danza. ■

Gloria Contreras, directora del Taller Coreográfico de la UNAM



Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

(División de Estudios Profesionales)

La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, con fundamento en los artículos 38, 42, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a los profesores que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de profesor titular "A" de tiempo completo, con sueldo de \$ 92,740.00, en el área de Economía y Administración Pecuaria, de acuerdo con las siguientes

BASES:

1. Tener grado de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.
3. Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

PRUEBAS:

- a) Crítica escrita del programa de estudios de Administración de Empresas Agropecuarias, aprobado por el Consejo Técnico y que se imparte en esta facultad.
- b) Exposición escrita de un tema del programa en un máximo de 20 cuartillas.
- c) Exposición oral de los puntos anteriores.
- d) Interrogatorio sobre la materia.
- e) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación.
- f) Formulación de un proyecto de investigación, sobre un problema del área.

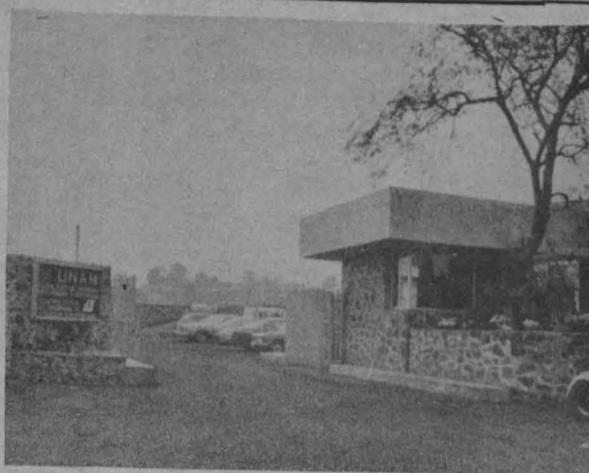
Para participar en este concurso, los interesados deberán llenar una solicitud y entregar *Curriculum vitae* y la documentación correspondiente en la Secretaría Académica de la facultad, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso.

La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, con fundamento en los artículos 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a los profesores que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de profesor asociado "C" de medio tiempo, con sueldo de \$ 41,892.00, en el área de Medicina Preventiva (Higiene Veterinaria), de acuerdo con las siguientes

BASES:

1. Tener grado de maestro o estudios similares, o bien los conocimientos y la experiencia equivalentes.



2. Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación en la materia o área de su especialidad.
3. Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos de manera sobresaliente.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

PRUEBAS:

- a) Crítica escrita del programa de estudios de Higiene Veterinaria, aprobado por el Consejo Técnico y que se imparte en esta facultad.
- b) Exposición escrita de un tema del programa en un máximo de 20 cuartillas.
- c) Exposición oral de los puntos anteriores.
- d) Interrogatorio sobre la materia.
- e) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación.
- f) Formulación de un proyecto de investigación sobre un problema del área.

Para participar en este concurso, los interesados deberán llenar una solicitud y entregar *Curriculum vitae* y la documentación correspondiente en la Secretaría Académica de la facultad, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso. El resultado del concurso surtirá efecto hasta la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza en cuestión está comprometida.

La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, con fundamento en los artículos 38, 39, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a los profesores que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de profesor asociado "A" de tiempo completo, con sueldo de \$ 68,796.00, en el área de Nutrición (Bromatología), con adscripción al CIEEGT, de Martínez de la Torre, Ver., de acuerdo con las siguientes

BASES:

1. Tener una licenciatura o grado equivalente.
2. Haber trabajado cuando menos un año en labores docentes o de investigación demostrando aptitud, dedicación y eficiencia.
3. Haber producido un trabajo que acredite su competencia en la docencia o en la investigación.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

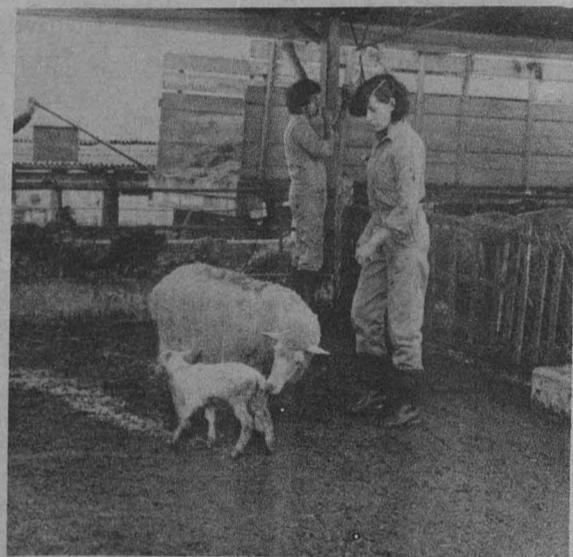
PRUEBAS:

- a) Crítica escrita del programa de estudios de Bromatología, aprobado por el Consejo Técnico y que se imparte en esta facultad.
- b) Exposición escrita de un tema del programa en un máximo de 20 cuartillas.
- c) Exposición oral de los puntos anteriores.
- d) Interrogatorio sobre la materia.
- e) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación.
- f) Formulación de un proyecto de investigación sobre un problema del área.

Para participar en este concurso, los interesados deberán llenar una solicitud y entregar *Curriculum vitae* y la documentación correspondiente en la Secretaría Académica de la facultad, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso.

El resultado del concurso surtirá efecto hasta la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza en cuestión está comprometida.



La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, con fundamento en los artículos 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a los profesores que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de profesor asociado "C" de tiempo completo, con sueldo de \$ 83,784.00, en el área de Producción Animal: Rumiantes, de acuerdo con las siguientes

BASES:

1. Tener grado de maestro o estudios similares, o bien los conocimientos y la experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación en la materia o área de su especialidad.
3. Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

PRUEBAS:

- Crítica escrita del programa de estudios de zootecnia de bovinos productores de leche, aprobado por el Consejo Técnico y que se imparte en esta facultad.
- Exposición escrita de un tema del programa en un máximo de 20 cuartillas.
- Exposición oral de los puntos anteriores.
- Interrogatorio sobre la materia.
- Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación.
- Formulación de un proyecto de investigación sobre un problema del área.

Para participar en este concurso, los interesados deberán llenar una solicitud y entregar **Curriculum vitae** y la documentación correspondiente en la Secretaría Académica de la facultad, dentro de los 15 días hábiles siguientes contados a partir de la publicación de esta Convocatoria.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso.

El resultado del concurso surtirá efecto hasta la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza en cuestión está comprometida.

*

La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, con fundamento en los artículos 38, 42, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a los profesores que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de profesor titular "A" de tiempo completo, con sueldo de \$ 92,740.00, en el área de Fisiología Veterinaria, de acuerdo con las siguientes

BASES:

- Tener un grado de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.
- Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.
- Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

PRUEBAS:

- Crítica escrita del programa de estudios de fisiología veterinaria, aprobado por el Consejo Técnico y que se imparte en esta facultad.
- Exposición escrita de un tema del programa en un máximo de 20 cuartillas.
- Exposición oral de los puntos anteriores.
- Interrogatorio sobre la materia.
- Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación.
- Formulación de un proyecto de investigación sobre un problema del área.

Para participar en este concurso, los interesados deberán llenar una solicitud y entregar **Curriculum vitae** y la documentación correspondiente en la Secretaría Académica de la facultad, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso.

El resultado del concurso surtirá efecto hasta la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza en cuestión está comprometida.

La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, con fundamento en los artículos 38, 42, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a los profesores que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de profesor titular "A" de tiempo completo, con sueldo de \$ 92,740.00, en el área de Farmacología Veterinaria, de acuerdo con las siguientes

BASES:

- Tener grado de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.
- Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.
- Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes



PRUEBAS:

- Crítica escrita del programa de estudios de farmacología veterinaria, aprobado por el Consejo Técnico y que se imparte en esta facultad.
- Exposición escrita de un tema del programa en un máximo de 20 cuartillas.
- Exposición oral de los puntos anteriores.
- Interrogatorio sobre la materia.
- Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación.
- Formulación de un proyecto de investigación sobre un problema del área.

Para participar en este concurso, los interesados deberán llenar una solicitud y entregar **Curriculum vitae** y la documentación correspondiente en la Secretaría Académica de la facultad, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso.

El resultado del concurso surtirá efecto hasta la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza en cuestión está comprometida.



*

La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, con fundamento en los artículos 38, 39, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a los profesores que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de profesor asociado "A", de tiempo completo, con sueldo de \$ 68,796.00, en el área de Clínica y Zootecnia Equina, de acuerdo con las siguientes

BASES:

- Tener una licenciatura o grado equivalente.
- Haber trabajado cuando menos un año en labores docentes o de investigación, demostrando aptitud, dedicación y eficiencia.
- Haber producido un trabajo que acredite su competencia en la docencia o en la investigación.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

PRUEBAS:

- Crítica escrita del programa de estudios de clínica equina, aprobado por el Consejo Técnico y que se imparte en esta facultad.
- Exposición escrita de un tema del programa en un máximo de 20 cuartillas.
- Exposición oral de los puntos anteriores.
- Interrogatorio sobre la materia.
- Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación.
- Formulación de un proyecto de investigación sobre un problema del área.

Para participar en este concurso, los interesados deberán llenar una solicitud y entregar **Curriculum vitae** y la documentación correspondiente en la Secretaría Académica de la facultad, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso.

El resultado del concurso surtirá efecto hasta la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza en cuestión está comprometida.

*

La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, con fundamento en los artículos 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a los profesores que reúnan los requisitos señalados en la presente

Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de profesor asociado "C", de tiempo completo, con sueldo de \$ 83,784.00, en el área de Clínica y Zootecnia Equina, de acuerdo con las siguientes

BASES:

1. Tener grado de maestro o estudios similares, o bien los conocimientos y la experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación en la materia o área de su especialidad.
3. Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

PRUEBAS:

- a) Crítica escrita del programa de estudios de clínica equina, aprobado por el Consejo Técnico y que se imparte en esta facultad.
- b) Exposición escrita de un tema del programa en un máximo de 20 cuartillas.
- c) Exposición oral de los puntos anteriores.
- d) Interrogatorio sobre la materia.
- e) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación.
- f) Formulación de un proyecto de investigación, sobre un problema del área.

Para participar en este concurso, los interesados deberán llenar una solicitud y entregar Curriculum vitae y la documentación correspondiente en la Secretaría Académica de la facultad, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso.

El resultado del concurso surtirá efecto hasta la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza en cuestión está comprometida.



La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, con fundamento en los artículos 38, 40, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a los profesores que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de profesor asociado "B" de tiempo completo, con sueldo de \$ 77,804.00, en el área de Producción Animal: Rumiantes, de acuerdo con las siguientes



BASES:

1. Tener grado de maestro o estudios similares, o bien los conocimientos y la experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado eficientemente cuando menos dos años en labores docentes o de investigación en la materia o área de su especialidad.
3. Haber publicado trabajos que acrediten su competencia en la docencia o en la investigación.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

PRUEBAS:

- a) Crítica escrita del programa de estudios de clínica ovina y caprina aprobado por el Consejo Técnico y que se imparte en esta facultad.
- b) Exposición escrita de un tema del programa en un máximo de 20 cuartillas.
- c) Exposición oral de los puntos anteriores.
- d) Interrogatorio sobre la materia.
- e) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación.
- f) Formulación de un proyecto de investigación, sobre un problema del área.

Para participar en este concurso, los interesados deberán llenar una solicitud y entregar Curriculum vitae y la documentación correspondiente en la Secretaría Académica de la facultad, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso.

El resultado del concurso surtirá efecto hasta la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza en cuestión está comprometida.

La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, con fundamento en los artículos 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a los profesores que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de profesor asociado "C" de tiempo completo, con sueldo de \$ 83,784.00, en el área de Producción Animal: Rumiantes, de acuerdo con las siguientes

BASES:

1. Tener grado de maestro o estudios similares, o bien los conocimientos y la experiencia equivalentes.

2. Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación en la materia o área de su especialidad.
3. Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

PRUEBAS:

- a) Crítica escrita del programa de estudios de clínica bovina, aprobado por el Consejo Técnico y que se imparte en esta facultad.
- b) Exposición escrita de un tema del programa en un máximo de 20 cuartillas.
- c) Exposición oral de los puntos anteriores.
- d) Interrogatorio sobre la materia.
- e) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación.
- f) Formulación de un proyecto de investigación, sobre un problema del área.

Para participar en este concurso, los interesados deberán llenar una solicitud y entregar Curriculum vitae y la documentación correspondiente en la Secretaría Académica de la facultad, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso.

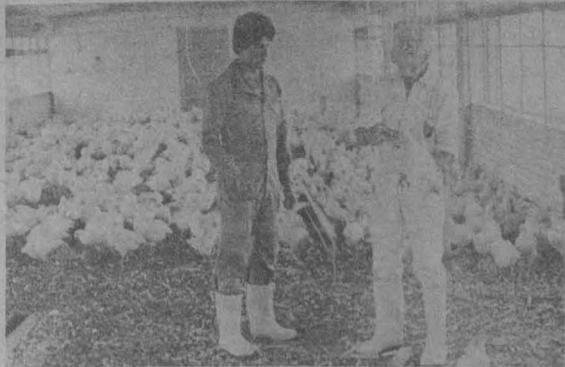
El resultado del concurso surtirá efecto hasta la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza en cuestión está comprometida.



La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, con fundamento en los artículos 38, 40, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a los profesores que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de profesor asociado "B" de tiempo completo, con sueldo de \$ 77,804.00, en el área de Producción Animal: Rumiantes, de acuerdo con las siguientes

BASES:

1. Tener grado de maestro o estudios similares, o bien los conocimientos y la experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos dos años en labores docentes o de investigación en la materia o área de su especialidad.
3. Haber publicado trabajos que acrediten su competencia en la docencia o en la investigación.



De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

PRUEBAS:

- Crítica escrita del programa de estudios de clínica bovina, aprobado por el Consejo Técnico y que se imparte en esta facultad.
- Exposición escrita de un tema del programa en un máximo de 20 cuartillas.
- Exposición oral de los puntos anteriores.
- Interrogatorio sobre la materia.
- Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación.
- Formulación de un proyecto de investigación, sobre un problema del área.

Para participar en este concurso, los interesados deberán llenar una solicitud y entregar **Curriculum vitae** y la documentación correspondiente en la Secretaría Académica de la facultad, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso.

El resultado del concurso surtirá efecto hasta la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza en cuestión está comprometida.

*

La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, con fundamento en los artículos 38, 39, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a los profesores que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar **una plaza de profesor asociado "A" de tiempo completo**, con sueldo de \$ 68,796.00, en el área de Fisiología Veterinaria, de acuerdo con las siguientes

BASES:

- Tener una licenciatura o grado equivalente.
- Haber trabajado cuando menos un año en labores docentes o de investigación, demostrando aptitud, dedicación y eficiencia.
- Haber producido un trabajo que acredite su competencia en la docencia o en la investigación.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

PRUEBAS:

- Crítica escrita del programa de estudios de fisiología veterinaria, aprobado por el Consejo Técnico y que se imparte en esta facultad.
- Exposición escrita de un tema del programa en un máximo de 20 cuartillas.

- Exposición oral de los puntos anteriores.
- Interrogatorio sobre la materia.
- Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación.
- Formulación de un proyecto de investigación, sobre un problema del área.

Para participar en este concurso, los interesados deberán llenar una solicitud y entregar **Curriculum vitae** y la documentación correspondiente en la Secretaría Académica de la facultad, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso.

El resultado del concurso surtirá efecto hasta la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza en cuestión está comprometida.



*

La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, con fundamento en los artículos 38, 39, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a los profesores que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar **una plaza de profesor asociado "A" de tiempo completo**, con sueldo de \$ 68,796.00, en el área de Economía y Administración, de acuerdo con las siguientes

BASES:

- Tener una licenciatura o grado equivalente.
- Haber trabajado cuando menos un año en labores docentes o de investigación demostrando aptitud, dedicación y eficiencia.
- Haber producido un trabajo que acredite su competencia en la docencia o en la investigación.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

PRUEBAS:

- Crítica escrita del programa de estudios de mercadotecnia pecuaria, aprobado por el Consejo Técnico y que imparte en esta facultad.
- Exposición escrita de un tema del programa en un máximo de 20 cuartillas.
- Exposición oral de los puntos anteriores.
- Interrogatorio sobre la materia.
- Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación.

- Formulación de un proyecto de investigación, sobre un problema del área.

Para participar en este concurso los interesados deberán llenar una solicitud y entregar **Curriculum vitae** y la documentación correspondiente en la Secretaría Académica de la facultad, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso.

El resultado del concurso surtirá efecto hasta la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza en cuestión está comprometida.

*

La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, con fundamento en los artículos 38, 43, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a los profesores que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar **una plaza de profesor titular "B" de tiempo completo**, con sueldo de \$ 100,996.00, en el área de Reproducción e Inseminación Artificial, de acuerdo con las siguientes

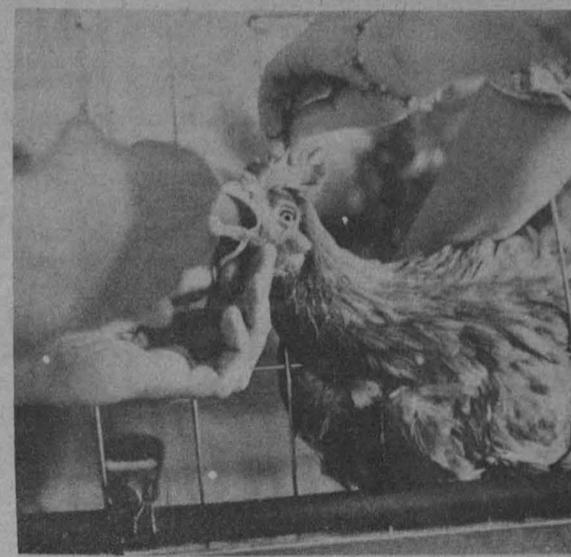
BASES:

- Tener grado de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.
- Haber trabajado cuando menos cinco años en labores docentes o de investigación incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.
- Haber demostrado capacidad para dirigir grupos de docencia o de investigación.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

PRUEBAS:

- Crítica escrita del programa de estudios de reproducción e inseminación artificial que se imparte en la facultad, aprobado por el Consejo Técnico.
- Exposición escrita de un tema del programa en un máximo de 20 cuartillas.
- Exposición oral de los puntos anteriores.
- Interrogatorio sobre el área.
- Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación.
- Formulación de un proyecto de investigación, sobre un problema del área.

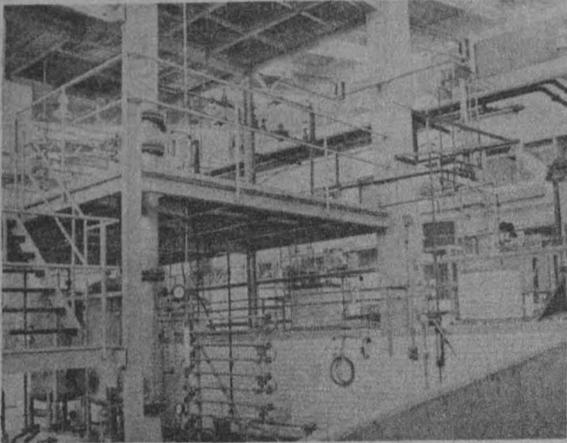


Para participar en este concurso, los interesados deberán llenar una solicitud y entregar **Curriculum vitae** y la documentación correspondiente en la Secretaría Académica de la facultad, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, DF, 12 de noviembre de 1984.

EL DIRECTOR
MVZ Armando Antillón Rionda.



Centro de Investigaciones en Fisiología Celular

El Centro de Investigaciones en Fisiología Celular, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de esta Universidad, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en esta Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de **técnico académico auxiliar "B" de tiempo completo**, con sueldo mensual de \$ 38,900.00, en el área de Dibujo y Fotografía, de acuerdo a las siguientes

BASES:

- 1) Haber acreditado el 50% de los estudios de una licenciatura o tener una preparación equivalente.
- 2) Tener aptitud y conocimientos que le permitan:
 - a) Diseñar material para ilustrar diferentes tipos de reportes, trabajos científicos y presentaciones en carteles.
 - b) Producir diapositivas en blanco y negro, así como en color de diversos materiales, tanto macro como microscópicos.
 - c) Producir fotografías a partir de materiales diversos, como micrografías, registros y cromotografías de diversos tipos.

De conformidad con el artículo 15 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán someterse a una prueba de manejo del equipo necesario y a un examen escrito sobre su funcionamiento.

Para participar en este concurso los interesados deberán solicitar por escrito su inscripción en la Secretaría Académica del Centro, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta Convocatoria, acompañada de:

- I. **Curriculum vitae.**
- II. Copia de los documentos que acrediten el **Curriculum.**

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha en que se celebrarán las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el referido Estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso.

El Centro de Investigaciones en Fisiología Celular, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de esta Universidad, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en esta Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspire a ocupar una plaza de **técnico académico asociado "B" de tiempo completo**, con sueldo mensual de \$ 65,544.00, en el área de Bioenergética, de acuerdo con las siguientes

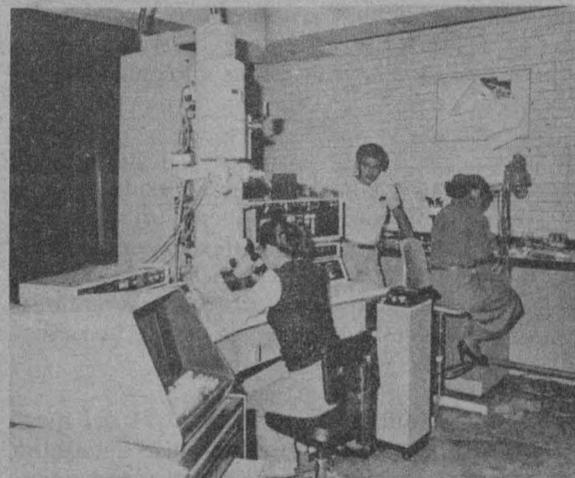
BASES:

- 1) Tener una licenciatura de preferencia en química o la preparación equivalente.
- 2) Haber trabajado un mínimo de un año en la purificación de factores de acoplamiento de la fosforilación oxidativa.
- 3) Haber colaborado en trabajos publicados.

De conformidad con el artículo 15 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán demostrar, por examen tanto teórico como práctico habilidad en:

- Medida de actividades de fosforilación, hidrólisis y reacciones parciales de la fosforilación oxidativa.
- Reconstitución de proteínas de membranas a partir de factores solubles.
- Aislamiento y purificación de componentes de ATPasas de membrana.
- Técnicas bioquímicas generales.

Para participar en este concurso, los interesados deberán solicitar por escrito su inscripción en la Secretaría Académica del Centro, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta Convocatoria, acompañada de:



- I. **Curriculum vitae.**
- II. Copia de los documentos que acrediten el **Curriculum.**

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha en que se celebrarán las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el referido Estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, DF, 12 de noviembre de 1984.

EL DIRECTOR
Dr. Antonio Peña Díaz.



Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno

El Centro de investigación sobre Fijación de Nitrógeno, con fundamento en los artículos 38, 40, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de **investigador asociado "B" de tiempo completo**, con sueldo mensual de \$77,804.00, en el área de Biología Molecular, con especialidad en caracterización y aislamiento de genes eucarióticos, de acuerdo con las siguientes

BASES:

1. Tener grado de maestro o estudios similares, o bien los conocimientos y la experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado eficientemente cuando menos dos años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad.
3. Haber producido trabajos que acrediten su competencia en la docencia o en la investigación.
4. Presentar un proyecto de aislamiento de genes de asimilación de nitrógeno en *Neurospora crassa*.

Para participar en este concurso, los interesados deberán entregar en la Dirección del Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno, en un término de 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria:

- I. Solicitud.
- II. **Curriculum vitae.**
- III. Copias de los documentos que acrediten los estudios requeridos y las publicaciones mencionadas.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Cuernavaca, Morelos, 12 de noviembre de 1984.

EL DIRECTOR
Dr. Rafael Palacios de la Lama.

Nota aclaratoria:

Por un error no imputable a este órgano informativo, en la convocatoria para ocupar 1 plaza de investigador asociado "C" de T.C., en el área de Exploración Geofísica del Instituto de Geofísica, publicada en Gaceta UNAM el 29 de octubre del actual, dice en el primero de los párrafos: "...los artículos 38, 42, del 66 al 69 y del 71 al 77..." y debe decir: "...los artículos 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77..."

La masturbación es la estimulación de los órganos genitales para producir placer erótico, habitualmente orgasmo, por medios diferentes a la relación sexual. La estimulación suele hacerse con la propia mano, aunque en ocasiones se utilizan otros medios. A menudo, la palabra masturbación indica autoestimulación, pero puede indicar también estimulación manual de otra persona.

La masturbación es una actividad sexual prácticamente universal, pero sobre ella se ha concentrado tanta desaprobación en la cultura occidental que incluso el origen etimológico de la palabra se ha distorsionado para sugerir una censura moral. La palabra existía en el latín clásico y se considera que representaba una combinación de la raíz latina "mas", que significa pene o "miembro viril", y el verbo "turbare", que significa "agitar" o excitar. Sin embargo, en el siglo XIX algunos escritores médicos imaginaron que derivaba de "manus" (en latín mano) y "stupare", verbo latino que significa "deshonrar", "mancillar". Esta supuesta derivación, obviamente incorrecta, está llena de significado de censura moral y se encuentra todavía en algunos diccionarios contemporáneos.

Las actitudes ante la masturbación varían mucho de una cultura a otra y de una época histórica a otra. En algunas culturas primitivas se considera favorable la masturbación de los adultos de ambos sexos y, en la mayoría de éstas, se piensa que es un sucedáneo inferior al coito y se mira de una forma tolerante en niños y adolescentes.

En la Grecia clásica la masturbación se consideraba como una "válvula de escape" cuando se carecía de pareja sexual. El empleo de penes artificiales (olisboi) estaba muy extendido entre las mujeres para masturbarse. En la Roma imperial había cierta preocupación por los supuestos efectos debilitantes de la pérdida de semen en la masturbación masculina, pero la condena moral era en realidad pequeña o apenas trascendente. También las mujeres romanas utilizaban el olisboi para masturbarse. Los antiguos hindúes aprobaban abiertamente la masturbación.

Antes de la era de la medicina moderna y antes de que ésta adoptase cuidadosos métodos científicos para



Masturbación

(Historia y conceptos)

- Puede considerarse como normal, por lo menos durante ciertas etapas de la evolución del individuo
- Hasta hace algunos años se empleaban métodos drásticos para reprimirla, que producían graves repercusiones físicas y psicológicas



En el siglo XVIII se le atribuyó la producción de graves deformaciones físicas y mentales

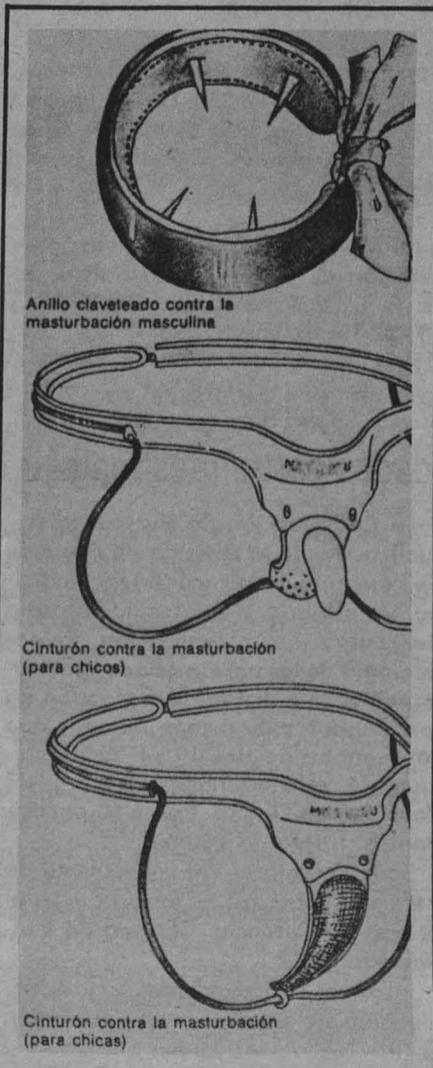
determinar causas y efectos al estudiar las enfermedades, las creencias religiosas y las ideas culturales predominantes influían con mayor fuerza en el pensamiento médico. Desde los tiempos preclásicos se consideró que el "excesivo" gasto de semen estaba probablemente relacionado con la debilidad física y con diversas enfermedades, pero no se señaló a la masturbación como especialmente peligrosa.

A principios del siglo XVIII se publicó en Inglaterra un panfleto anónimo titulado: "El onanismo o el horrible pecado de la polución por uno mismo", en el que se citaba la masturbación como causa de todo tipo de enfermedades físicas, de la conducta agresiva e incluso criminal. En 1758, el médico suizo Tissot agrega la locura como consecuencia de la masturbación. Estas creencias permanecieron hasta mediados de este siglo, ya que aún en textos médicos de 1956 se encuentran todavía algunas de estas falacias que, gracias a la investigación científica, se han ido demostrando como incorrectas.

Una alternativa de placer sexual

Durante los siglos en que la masturbación se consideró como un pecado o un delito, la principal preocupación de las autoridades era imponer una penitencia o asignar un castigo. Se buscaron también algunas medidas supuestamente preventivas, las que se aplicaron extensamente y fueron a menudo extremadas y física y psicoló-

gicamente destructivas. Se llegó a inventar el uso de prendas interiores de metal para evitar el contacto con los genitales. Se patentaron anillos con clavos en su interior, para que si el pe-



ne iniciaba su erección recibiera dolorosos pinchazos e incluso se recomendaban medidas increíbles y extremas, como la vesicación y cauterización de los genitales y parte internade muslos, y en ocasiones se llegó hasta la extirpación quirúrgica del clítoris.

Con el paso de los años los conceptos y el enfoque sobre la masturbación han ido cambiando; se sabe que los niños pequeños se pueden masturbar, eventualmente hasta el orgasmo, desde muy tempranas edades. Prácticamente todos los niños de 2 a 3 años se masturban con evidente placer, a menos que se les prohíba severamente; al llegar a la pubertad, la masturbación cobra nueva intensidad y significado ante la acción de las hormonas sexuales y el condicionamiento erótico; al final de la adolescencia y durante la mayor parte de la vida adulta, la masturbación representa una variación o alternativa del placer sexual como sustituto de la falta de un compañero sexual, no siempre disponible o accesible a dichas edades.

En la edad adulta tardía y en la vejez esta forma de conducta sexual adquiere un significado diferente o más amplio; enfermedades propias, del compañero, la muerte de este último o el natural declinar de las funciones sexuales determinan que la masturbación o la estimulación de la pareja por medios distintos al coito adquieran el carácter de alternativas de la satisfacción sexual.

Desde un punto de vista médico y psicológico la masturbación no es dañina para la salud, sino que es una actividad importante para estimular el desarrollo sexual durante la infancia y la adolescencia y debe enfocarse como una etapa normal del propio desarrollo que debe superarse en fases ulteriores para la normal relación sexual del adulto. Otra cosa por supuesto son las ideas o creencias religiosas o culturales que la condenan como elemento de pecado o corrupción.

Recuerda: La salud es una conquista:
¡Consíguela y consévala!
Dirección General de Servicios Médicos
Departamento de Medicina Preventiva
Oficina de Educación para la Salud.

Cursos de ingeniería

La División de Educación Continua de la Facultad de Ingeniería informa de los **Cursos de Ingeniería**, que impartirá esta división de acuerdo al siguiente

Programa:

Fundamentos y aplicaciones de la ingeniería de sistemas, del 19 al 30 de noviembre, de lunes a viernes, de 17:00 a 21:00 h, y sábados, de 9:00 a 13:00 h. Coordinador: doctor José de Jesús Acosta Flores.

Motores eléctricos para la industria, del 26 de noviembre al 7 de diciembre, de lunes a viernes, de 17:00 a 21:00 h. Coordinador: ingeniero Víctor Pérez Amador Barrón.

Desarrollo costero, del 26 de noviembre al 7 de diciembre, de lunes a viernes, de 17:00 a 21:00 h. Coordinador: ingeniero Héctor López Gutiérrez.

Diseño de estructuras de acero, del 26 al 30 de noviembre, de lunes a viernes, de 9:00 a 19:00 h. Coordinadores: doctor Porfirio Ballesteros Boracio e ingeniero Oscar de Buen López de Heredia.

Aspectos fiscales en la industria de la construcción, del 26 de noviembre al 10 de diciembre, martes, miércoles, jueves y viernes, de 17:00 a 21:00 h. Coordinador: licenciado Luis Hidalgo Monroy.

Informes e inscripciones en la División de Educación Continua, Facultad de Ingeniería, Palacio de Minería, calle de Tacuba No. 5, Centro. Teléfonos 521-40-20 y 521-73-35, de 9:00 a 20:00 h, de lunes a viernes.

Curso de actualización

Papel del laboratorio de microbiología en el diagnóstico de infecciones oportunistas intrahospitalarias



La Facultad de Medicina informa del curso de actualización **Papel del laboratorio de microbiología en el diagnóstico de infecciones oportunistas e intrahospitalarias**, del 19 de noviembre al 7 de diciembre.

Informes e inscripciones: en el Departamento de Ecología Humana, 2º piso de la Facultad de Medicina, teléfonos 548-52-14 y 550-52-15, extensiones 2137 y 2138.

En la Sala Principal del Palacio de Bellas Artes

Concierto de la Orquesta Sinfónica Nacional

La Academia de Artes, con la colaboración del Instituto Nacional de Bellas Artes, ha programado para el domingo 18 de noviembre a las 12:15 horas un concierto sinfónico que tendrá como escenario la Sala Principal del Palacio de Bellas Artes.

En esta ocasión, la Orquesta Sinfónica Nacional, bajo la dirección del maestro Manuel Jorge de Elías, interpretará un programa integrado por obras de cuatro músicos mexicanos: los maestros Blas Galindo, Ro-

dolfo Halffter, Manuel Enríquez y el compositor Carlos Chávez, miembros de la Sección de Música de esta academia.

Programa:

Obertura mexicana No. 2, Blas Galindo.

Concierto para violín y orquesta: Rodolfo Halffter.

Solista: Jorge Rissi.

Sinfonía de Antígona, Carlos Chávez.
Sinfonía I (1957), Manuel Enríquez.

Curso del CUIB

Introducción a la clasificación de la Biblioteca Nacional de Medicina

El Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas invita a participar en el curso: **Introducción a la clasificación de la Biblioteca Nacional de Medicina**.

Conductora: licenciada María Luisa Garza Avalos.

Dirigido a: estudiantes de bibliotecología que hayan cursado la materia de clasificación Ic, o que tengan dos años de experiencia en procesos técnicos.

Cupo limitado a: 20 personas.

Fechas: 28, 29 y 30 de noviembre.

Horario: de 10:00 a 14:00 h.

Lugar: Justo Sierra 16, segundo nivel.

Informes e inscripciones: licenciada Zuemi Solís y Rivero, a los teléfonos 522-40-19, 522-40-97, 522-41-50, 522-41-88, 522-41-91, 522-42-96, 522-43-90, 522-43-91, 522-47-03 y 522-49-21, extensión 203, de 9:00 a 14:00 y de 16:00 a 18:00 h.

Cursos de actualización en la FMVZ

Producción de leche en el trópico

La Coordinación de Cursos de Actualización de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia informa del curso de actualización **Producción de leche en el trópico**, que se impartirá del 21 al 24 de noviembre en la Sala de usos múltiples del Centro de Investigación, Enseñanza y Extensión en Ganadería Tropical, Tlapacoyan,

Veracruz. Cupo: 50 participantes. Cuota del curso: \$8,000.00; hospedaje y alimentación: \$8,800.00; será coordinado por el MVZ Paul René Nodot Contreras.

Informes e inscripciones en la Coordinación de Cursos de Actualización de la FMVZ, teléfonos 548-81-99 y 550-52-15, extensión 4957.

Epidemiología de las enfermedades gastrointestinales e higiene y protección de los alimentos de origen animal



La Coordinación de Cursos de Actualización de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia informa del curso de actualización **Epidemiología de las enfermedades gastrointestinales e higiene y protección de los alimentos de origen animal**, que será impartido del 19 al 23 de noviembre, y el coordinador será el MVZ Raúl Vargas García. Cupo: 60 participantes. Cuota: \$7,000.00.

Sede: auditorio del Laboratorio de Referencia de la Secretaría de Salud y Asistencia. Calzada de Tlalpan No. 4492

Informes e inscripciones en la Coordinación de Cursos de Actualización de la FMVZ, teléfonos: 548-81-99 y 550-52-15, extensión 4957.

Del 27 al 29 de noviembre

Segundo Seminario sobre economía mexicana: situación actual y perspectivas

El Instituto de Investigaciones Económicas, con la colaboración de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, invita al **Segundo Seminario sobre economía mexicana: situación actual y perspectivas**, que se desarrollará de acuerdo al siguiente

Programa:

Noviembre

Martes 27

- Inauguración.
- **Situación económica actual de México**, por José Luis Ceceña Gámez (IIEc, UNAM).
- **Estado y crisis**, por José María Calderón (FCPyS, UNAM).
- Moderador: Fausto Burgueño.

Miércoles 28

- **Crisis y desindustrialización**, por Arturo Huerta (División de Posgrado, FE, UNAM).
- **Capital financiero transnacional y financiamiento del desarrollo**, por Víctor M. Bernal (IIEc, UNAM).
- Moderador: Arturo Bonilla.

Jueves 29

- **Política liberal, crisis y austeridad**, por Héctor Guillén Romo (UAM Iztapalapa).
- **La izquierda frente a la crisis económica, 1982-84**, por Enrique Semmo (FE, UNAM).
- Moderador: José Luis Ceceña Gámez.
- Entrega del Premio Anual de Investigación Económica "Maestro Jesús Silva Herzog" 1984.
- Clausura.

Las sesiones tendrán lugar de 10:00 a 14:00 h, en el Auditorio Mario de la Cueva (Torre II de Humanidades, piso 14, Ciudad Universitaria).

El Rector puso en marcha...

(Viene de la pág. 1)

Por ello, agregó, quienes ahora ingresan a nuestra comunidad, al igual que quienes ya estaban en ella, deben adentrarse en los múltiples programas propuestos y en los recursos de organización y administración necesarios y eficaces para sostener los cambios; para contribuir con su esfuerzo a una nueva forma de compromiso con las tareas sustantivas de esta Casa de Estudios, dentro de una Reforma Universitaria que trasciende la decisión de una administración, porque ha sido elaborada por la comunidad de los universitarios.

"Justamente, por decisión de esta comunidad, se instauraron 48 programas que, junto con ocho de planeación, quedaron conceptualizados en el Plan Rector de Desarrollo Institucional, en el cual se hallan recogidas acciones que significan la voluntad de superar la calidad académica en todos los niveles de la docencia y de vincular más sabiamente nuestros programas de estudio con las necesidades de una sociedad cambiante.

"Esta última —subrayó— es una tarea fundamental para la UNAM, institución que ha reconocido el ineludible compromiso de dar formación académica y humana de alta calidad si quiere conservar su papel de formadora y reformadora de nuestra sociedad".

En este contexto, el doctor Rivero Serrano aseveró que las tareas sustantivas y las de apoyo en la Universidad son compromiso de todos los universitarios consigo mismos, con la Institución y con el país. Por ello, el compromiso de reforma y de superación que se ha iniciado no debe tener término en el tiempo ni en el esfuerzo individual o colegiado, como tampoco en la responsabilidad de una administración.

"Por consiguiente, dijo, exhorto a los miles de jóvenes que ahora ingresan a nuestra antigua, sabia y joven Universidad, a participar en este cambio con su esfuerzo, dedicación y voluntad; a elevar el nivel académico y de organización en todas nuestras actividades, y así definir la índole de la Universidad, que servirá mejor a la sociedad mexicana de las próximas décadas, según los planteamientos de esta Reforma Universitaria", concluyó.

Avance de la UNAM con integridad y autonomía

Por su parte, el doctor Darvelio Castaño Asmitia, director de la Facultad de Psicología, declaró que por los fines y funciones que cumple la Institución, por sus vínculos con el saber y con la sociedad, y por el papel que desempeña respecto a la preservación y el cambio sociocultural, se ve frecuentemente asediada por los conflictos de intereses que existen en toda sociedad.

Por estas circunstancias, indicó, la Universidad se convierte a veces en objetivo de grupos que quisieran utilizar esta generosa institución académica en beneficio de sus particulares y parciales intereses; sin embargo, ante estos embates la UNAM ha sido y es capaz de preservar su integridad y su

autonomía para cumplir con la función social y educativa que le corresponde.

Pero, además, la Universidad se ha caracterizado siempre, sobre todo en los momentos difíciles, por el uso del eficaz instrumento de la crítica libre y racional, propio de las comunidades intelectuales. Autonomía, apoyo en el derecho y sentido crítico continuarán manteniendo autónoma, libre y sólida a esta Casa de Estudios.

"Precisamente —dijo— por poseer esta capacidad crítica hacia la sociedad, la UNAM debe mantenerse libre de presiones de cualquier grupo, sin importar el signo que ostenten. Esta función crítica fortalece y estimula la democracia nacional, y permite que la Institución se vuelva hacia sí misma para autoanalizarse, para cuestionar su propia realidad interna y sus formas de relación con la sociedad".

En este sentido, el doctor Castaño Asmitia recaló que "en nuestra Universidad nos sabemos y somos libres para discutir, dialogar y disentir, cualquiera que sea el tema en cuestión. Por esto han prosperado dentro de ella la reflexión crítica, la producción creativa de conocimientos y la noble tarea de la enseñanza".

Esta capacidad de autorreflexión crítica ha llevado a la UNAM a un proceso de renovación institucional. En efecto, precisó, según el Plan Rector de Desarrollo Institucional, "la historia reciente de la Universidad Nacional es también la del empeño de sus integrantes por adecuarla, renovarla y reorganizarla, sin que pierda su identidad básica en función de las nuevas condiciones y necesidades impuestas por el proceso de cambio que en todas las esferas de la vida social ha experimentado el país", puntualizó.

En su oportunidad, el doctor Ricardo Correa Rotter, egresado de la Facultad de Medicina, expresó en nombre de toda la comunidad de estudiantes universitarios la gratitud y admiración a los profesores de esta Casa de Estudios, que día con día, en su labor y servicio, entregan lo mejor de sus conocimientos y de su experiencia.

"El esfuerzo que las autoridades universitarias brinden en cuanto al mejoramiento del nivel académico, tanto en la enseñanza como en la investigación, será retribuido por nosotros, los estudiantes, en forma de mejores profesionales y hombres íntegros", señaló.

Con base en lo anterior, recordó que la UNAM ha sabido sobrevivir a través de los tiempos a pesar de innumerables obstáculos; ella posee bases fundamentales que son indiscutibles y universales. Es por ello que su espíritu subsistirá a pesar de hombres y circunstancias, porque la vida universitaria es dinámica, siempre cambiante, tanto en acciones, pensamientos y formas. Y ésta es una de sus más grandes riquezas.

Por lo tanto, enfatizó, el pensamiento libre, sin ataduras de prejuicios ni de sistemas, la libertad de crítica sin fanatismos ni compromisos, deben prevalecer como norma fundamental de vida en nuestra Casa de Estudios y puesto que no existen los conocimientos terminados ni las doctrinas hechas, es privilegio nuestro mo-

vernarnos en el campo de la libertad de pensamiento y discusión, con el afán de alcanzar la verdad.

Finalmente, el doctor Correa Rotter reiteró que la Universidad no sólo tiene la misión de crear mejores técnicos y profesionales en todas las ramas, sino que, fundamentalmente, debe ser una forja de hombres con una profunda conciencia ética y cívica, así como un espíritu permanente de servicio y entrega a las causas justas de la sociedad.

Posteriormente, el doctor Octavio Rivero Serrano entregó la presea "Gabino Barreda" a 148 alumnos que obtuvieron los mejores promedios de calificación durante el pasado periodo lectivo.

En el presidium acompañaron al Rector de la UNAM el licenciado Raúl Béjar Navarro, secretario general; el CP Rodolfo Coeto Mota, secretario general Administrativo; el doctor Luis F. Aguilar Villanueva, secretario de la Rectoría, y el licenciado Cuauhtémoc López Sánchez, abogado general.

Asimismo, el doctor Jaime Martuscelli, coordinador de la Investigación Científica; los licenciados Julio Labastida Martín del Campo, coordinador de Humanidades, y Alfonso de María y Campos, coordinador de Extensión Universitaria, así como el CP Jorge Parra Reynoso, tesorero-contralor de la Institución. ■



Doctor Octavio Rivero Serrano.

Palabras del doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, en la inauguración de los cursos del ciclo 1984/1985.

Universitarios:

Celebramos hoy el inicio formal de un año lectivo más en la historia de la Universidad. Al dar la bienvenida a los jóvenes universitarios recién ingresados quiero que conozcan algo del tiempo éste en que ingresan:

Este año no es sólo uno más en el tiempo; es un año especialmente significativo. En él ya tendrán repercusión las decisiones de cambio de la comunidad universitaria manifestadas en la consulta de acuerdo con la cual se conformaron los programas de cambios académicos y administrativos que, propuestos por mí el 8 de diciembre del año pasado, fueron aceptados entonces por unanimidad del Consejo Universitario y perfeccionados en el curso del presente, cuando la comunidad, a través de sesiones, fo-

ros, documentos y encuestas, expresó su decisión y su orientación al respecto.

Por decisión de los universitarios se instauraron cuarenta y ocho programas que, junto con 8 de planeación, quedaron conceptualizados en el Plan Rector de Desarrollo Institucional; éste contiene la Reforma Universitaria decidida por los propios universitarios. Por esto, como lo he dicho ya en otras ocasiones, el Plan Rector de Desarrollo Institucional, la Reforma Universitaria, trasciende los límites de una administración.

En los programas implantados y en el plan se hallan recogidas acciones que significan la voluntad de superar la calidad académica en todos los niveles de la docencia; vincular más sabiamente nuestros programas de estudio con las necesidades de una sociedad cambiante, tarea esta última fundamental para la actual universidad mexicana, que en nuestro caso ha reconocido el ineludible compromiso de dar formación académica y humana de alta calidad, si quiere conservar su papel de formadora y reformadora de nuestra sociedad.

Soluciones con autodeterminación y libertad

También se recoge el propósito de ampliar las miras de la investigación, y junto a la básica, imprescindible, emprender trabajos que nos permitan, a través de programas de coordinación horizontal y de proyectos institucionales, multidisciplinarios, vincularnos en forma más inmediata a la solución de los problemas de nuestra compleja sociedad moderna, por medio de la aplicación de la investigación científica, en la innovación tecnológica o en las peculiares soluciones que han de recibir nuestros problemas sociales, políticos y económicos; esas soluciones deberán ser todas nuestras, y dentro del saber universal habrán de constituirse como propias, producto del reconocimiento de nuestros problemas y de la voluntad de resolverlos con autodeterminación y libertad.

Para ello, la Universidad, la Universidad Nacional moderna, sin que esto menoscabe en nada su autonomía, tiene que volcar su capacidad intelectual, su saber y su capacidad de investigar, para contribuir a la tarea del desarrollo integral de la nación, tarea de todos los mexicanos, tarea a la cual por nuestra estructura, tradición y potencialidad debemos entregarnos sin regateos, ahora que el momento requiere el máximo esfuerzo.

Por ser tarea de todos, a través de la extensión, tercera función sustantiva nuestra, debemos encontrar los medios idóneos para transmitir la ciencia y la cultura universitarias y mantener así, en la cultural popular, los valores tradicionales que nos identifican como miembros de una cultura autóctona muy antigua, enriquecida por los más altos valores de la cultura universal. Al hacerlo, la Universidad se alimenta, a su vez, de lo auténtico de nuestra cultura y nuestras tradiciones, y ayuda a preservarlas.

(Pasa a la pág. 26)

Continuidad de las tareas sustantivas universitarias

Una Universidad tan grande, tan compleja, tan diversa como la nuestra, requiere de servicios de apoyo adecuados, con una organización que refleje no sólo una respuesta eficiente a su complejidad, sino que utilice al máximo los recursos actuales para enfrentar el reto que nos lanzan las presentes circunstancias.

Muchos otros aspectos han sido señalados para fomentar un cambio sin perder nuestra tradición y cumpliendo mejor nuestras tareas sustanciales: enseñar y educar, investigar y difundir la cultura.

Sabemos ahora que se requiere de mayor información, de más pronta y eficaz orientación vocacional, de mejores características que alcancen su excelencia en el posgrado. Necesitamos mejor comunicación entre los investigadores, líneas institucionales de investigación, evaluación permanente y realista de lo que hacemos, procedimientos de extensión sistematizados y eficientes; por ejemplo, al producir libros en un programa editorial organizado o en la utilización de nuestras salas de espectáculos y en el empleo de Radio UNAM o TV UNAM.

Quienes ahora ingresan a nuestra comunidad, al igual que quienes ya estaban en ella, deben adentrarse en los muchos programas propuestos y en los recursos de organización y administración necesarios y eficaces para sostener los cambios; para contribuir con su esfuerzo a una nueva forma de compromiso con las tareas sustantivas de la Universidad en una reforma que, repito, trasciende la decisión de una administración porque ha sido elaborada por la comunidad de los universitarios.

Quiero invitar hoy a los miles de jóvenes mexicanos que ingresan a nuestra antigua, sabia y joven Universidad, a participar en este cambio con su esfuerzo, su dedicación y su voluntad.

Nuestra Universidad ha sido capaz de guardar celosa sus tradiciones y fines sustanciales; ésta es orgullosa condición de su antigüedad; ha sido capaz de comprender las necesidades de cambio, éste es uno de los atributos de su juventud; antigua y joven, ha podido conjuntar tradición y cambio, por ello es sabia.

Invito a todos los universitarios a elevar el nivel académico y de organización en todas nuestras actividades, y así definir la índole de la Universidad que servirá mejor a la sociedad mexicana de las próximas décadas, según los planteamientos de esta Reforma.

Las tareas sustantivas y las de apoyo en la Universidad son compromiso de todos los universitarios, compromiso de éstos consigo mismos, con la Universidad y con la patria; el compromiso de reforma y de superación que está iniciado no debe tener término en el tiempo ni en el esfuerzo individual o colegiado, ni en la responsabilidad de una administración.

Las tareas de la Universidad son responsabilidad de todos los que somos universitarios.

**"POR MI RAZA HABLARA EL
ESPIRITU"**



Doctor Darvelio Castaño Asmitia.

Palabras del doctor Darvelio A. Castaño Asmitia, director de la Facultad de Psicología

Señor Rector, señores del presidium, distinguidos universitarios, señoras y señores:

Hoy, 8 de noviembre de 1984, damos la bienvenida a la comunidad entera de esta Universidad Nacional Autónoma de México. Estamos por iniciar un nuevo periodo de labores académicas y debemos hacerlo con la clara conciencia del papel que nos corresponde como universitarios.

Es un día propicio para recoger las ideas que han alimentado y fortalecido a la Casa de Estudios más importante de México. Hoy quiero compartir con ustedes algunas reflexiones sobre lo que es la esencia de nuestra Universidad. Esta Institución que fue inaugurada hace setenta y cuatro años, un veintidós de septiembre, fecha en la que don Justo Sierra, al iniciar su brillante discurso, afirmó que "la Universidad está encargada de la educación nacional en sus medios superiores e ideales; (que) es la cima en que brota la fuente, clara como el cristal de la fuente horaciana, que baja a regar las plantas germinales en el terruño nacional y sube en el ánimo del pueblo por alta que éste la tenga puesta".

Esta Casa de Cultura que ahora nos recibe, generosa y noble como siempre, es producto de los anhelos y los esfuerzos del México moderno que ha luchado incansablemente por su independencia, por su soberanía y por su engrandecimiento. Nuestra Universidad ha sido y es parte de lo mejor del pueblo mexicano y ha contribuido significativamente a la grandeza de nuestra nación. Salvo que se quiera negar la historia, es inaceptable concebir el desarrollo moderno de México sin la presencia de la Universidad Nacional, que es parte y producto de lo mejor de nuestro pasado, que se actualiza en el presente que vivimos.

Como centro de educación y desarrollo humano, la Universidad realiza las funciones de docencia, investigación y extensión de la cultura; de esta manera, cumple con la formación de los profesionistas, maestros e investigadores que requiere el país. Asimismo, al realizar amplios, diversos y útiles programas de investigación, la Universidad produce nuevos conocimientos que enriquecen el saber humano y benefician a la sociedad. Sin limitarse a estas aportaciones, la Universidad realiza extensos programas

de difusión cultural, tanto en su interior como en otros ámbitos del territorio nacional. Estas son las funciones que la ley y la sociedad le han asignado y, por este motivo, la Universidad Nacional concentra en su seno el saber relativo a las ciencias y a la tecnología, a las artes y a las humanidades. La inteligencia universitaria es la sabiduría nacional y universal al servicio de México; es el motor que alimenta la cultura, la enriquece y la transforma. Saber, cultura y sociedad son tres elementos torales de nuestra Universidad.

A través de sus relaciones con el saber, la cultura y la sociedad, y para cumplir con sus cometidos, la Universidad se convierte en un importante factor de cambio y de desarrollo, no sólo económico, sino también social, político y cultural. De este modo, esta Casa de Estudios se vincula y recompensa a la sociedad a la que se debe.

El saber es cultura: los conocimientos científicos y tecnológicos, las artes y las humanidades, constituyen la parte más elevada de la cultura y son las más valiosas aportaciones de la humanidad. Si esto integra y reúne la vida universitaria, no les parecerá extraño que afirmemos, como ya lo han hecho distinguidos universitarios, que nuestra Alma Mater ha sido y es modelo de cultura nacional; aún más, la Universidad Nacional genera formas de vida y razón, de sensibilidad y humanismo pleno; es decir, modelos de cultura que sirven de guía a múltiples sectores de la nación mexicana.

Tradición y cambio

Lo anterior nos lleva a otro aspecto primordial de la vida universitaria. En palabras del doctor Octavio Rivero, la Universidad es tradición y cambio y estas peculiaridades las proyecta hacia afuera de ella. Tradición porque conserva los valores más elevados de la cultura nacional y del pensamiento universal; todo aquello que es preciso preservar porque ha demostrado su validez social a través del tiempo. Pero, sobre todo, porque ha constituido la fuerza fundamental del hombre, de la sociedad y de la civilización, es decir, la defensa de la libertad y de la justicia, el respeto a la dignidad del ser humano, la democracia, la búsqueda de mejores condiciones de vida para todos, esto es aquello que ha creado el hombre para beneficio del hombre mismo.

La Universidad también es cambio porque la vida y la sociedad evolucionan, se transforman, avanzan y progresan. Las imperfectas formas de concebir y aplicar la justicia, los obstáculos y la libertad en todas sus manifestaciones, la creación de sistemas sociales opresores, la injusta distribución de la riqueza, la destrucción paulatina del medio ambiente, deben superarse. Y no hay otra forma de lograrlo si no es mediante las transformaciones que la propia sociedad formula a través de sus ideales, metas y proyectos de vida, de desarrollo económico, social y político. La Universidad, como parte vigorosa de la sociedad mexicana, también lucha y trabaja, se esfuerza por aportar y lograr estos anhelos. Entre más y mejor cumpla con sus objetivos y funciones, mayor y mejor será la contri-

bución de la Universidad Nacional al desarrollo de México.

Por los fines y funciones que cumple nuestra Universidad, por sus vínculos con el saber y con la sociedad, y por el papel que juega respecto a la preservación y el cambio sociocultural, se ve frecuentemente asediada por los conflictos de intereses que existen en toda sociedad. Por estas circunstancias, la Universidad se convierte a veces en objetivo de grupos que quisieran utilizar esta generosa institución académica en beneficio de sus particulares y parciales intereses.

Ante estos embates, la Universidad Nacional ha sido y es capaz de preservar su integridad y su autonomía para cumplir con la función social y educativa que le corresponde. Pero, además, la Universidad se ha caracterizado siempre, sobre todo en los momentos difíciles, por el uso del eficaz instrumento de la crítica libre y racional, propio de las comunidades intelectuales. Autonomía, apoyo en el derecho y sentido crítico, continuarán manteniendo autónoma, libre y sólida a la Universidad Nacional Autónoma de México.

Esta capacidad crítica de nuestra Casa de Estudios también se proyecta en otra doble función. Por un lado, la posibilidad real de analizar y cuestionar el entorno social, las circunstancias nacionales y del mundo entero, impugnando las injusticias y las contradicciones de la vida contemporánea. Por poseer esta capacidad crítica hacia la sociedad, la Universidad debe mantenerse libre de presiones de cualquier grupo, sin importar el signo que ostenten. Esta función crítica de la UNAM fortalece y alimenta la democracia nacional y, por otra parte, permite que la Institución se vuelva hacia sí misma para autoanalizarse, para cuestionar su propia realidad interna y sus formas de relación con la sociedad.

Nuestro Rector lo expresó de una manera muy clara cuando, al iniciar los trabajos de Reforma Universitaria, afirmó que es signo de madurez el hecho de que esta Universidad "sea capaz de someterse a sí misma a un proceso de autoevaluación, de auto-crítica...". Por eso, esta Casa de Estudios también ha sido capaz de autotransformarse constantemente, de acuerdo con las cambiantes circunstancias del entorno.

Si la Universidad Nacional defiende el respeto a las libertades en la sociedad mexicana y en el mundo entero, más se empeña por hacerlas valer en su seno. De esta forma continúan prevaleciendo las libertades de expresión, cátedra e investigación ante todas las corrientes del pensamiento universal. Difícilmente podría ejercer la crítica racional en un centro de educación superior sin dichas libertades. Ahí están presentes las concepciones firmes de los profesores e investigadores experimentados, junto con las renovadas ideas de los jóvenes estudiantes; ahí los trabajadores se sienten y se saben libres de expresar sus ideas.

En nuestra Universidad nos sabemos y somos libres para discutir, dialogar y disentir, cualquiera que sea el tema en cuestión. Por ello han podido prosperar la reflexión crítica, la producción creativa de conocimientos y la noble tarea de la enseñanza. Por eso, como ya lo hemos mencionado, la

Universidad Nacional es capaz de ejercer la autocritica sobre sus propias circunstancias.

Autorreflexión crítica y renovación institucional

Esta capacidad de autorreflexión crítica de la Universidad nos lleva al tema de la renovación institucional, que históricamente se concreta en nuestros días en un intenso proceso de cambio que se inició con las primeras evaluaciones sistemáticas, desde 1982, y que a la fecha continúa avanzando rápidamente. En efecto, según el Plan Rector de Desarrollo Institucional "la historia reciente de la Universidad Nacional es también la del empeño de sus integrantes por adecuarla, renovarla y reorganizarla, sin que pierda su identidad básica en función de las nuevas condiciones y necesidades impuestas por el proceso de cambio que en todas las esferas de la vida social ha experimentado el país".

Y no podría ser de otra forma, pues la Universidad, como se ha dicho antes, es tradición y cambio, y la sociedad mexicana de hoy, como en todo el mundo, requiere nuevas ideas y aportaciones de parte de su Universidad Nacional. Así, los universitarios hemos respondido con esfuerzos intensos, autoevaluando nuestras circunstancias, detectando fallas y errores, señalando defectos y omisiones y, sobre todo, buscando, constructivamente, nuevas formas para el quehacer académico. Estos esfuerzos no han sido aislados, pues en ellos han participado muchos universitarios con gran responsabilidad. Se trata, evidentemente, de un esfuerzo colaborador y comunitario, institucional, digno de reconocimiento.

La Reforma Universitaria es transformación y cambio sistemático en las funciones docentes, en los programas y apoyos a la investigación, en la mayor amplitud y calidad de la difusión universitaria, en el aumento de la efectividad administrativa y de los servicios que proporciona. En resumen, una mejor Universidad. Nada fácil de lograr todo esto en una Institución que alberga a muchos miles de universitarios, sobre todo si se desea, como se puede constatar, que las acciones y las innovaciones sean realmente efectivas, congruentes, que apunten a satisfacer las verdaderas necesidades y los urgentes problemas. En efecto, aunque esto es difícil mucho se ha avanzado, y actualmente se encuentran en marcha cuarenta y ocho programas, muchos de los cuales producen ya resultados en beneficio de las funciones académicas.

El Plan Rector de la Reforma formula una interesante pregunta: "¿Hasta dónde llegarán los cambios académicos y administrativos en la Universidad? La respuesta queda en manos de la comunidad universitaria", responde el propio documento.

Más adelante, se propone el camino a seguir: "...las acciones, los objetivos y las metas planteadas podrán alcanzarse en tanto la decisión de cambio y superación se dé a todos los niveles de la Universidad: en los alumnos, en los profesores, en los investigadores, en los trabajadores administrativos, así como en los diversos cuerpos colegiados y en las unidades académico-

administrativas de gobierno de la Universidad: el Consejo Universitario, los consejos técnicos, los consejos internos, el Colegio de Directores, los consejos técnicos de Humanidades y de la Investigación Científica. Si la decisión de todos los universitarios es que los cambios se lleven a cabo, los cambios se darán y nuestra Universidad se superará".

Este es el espíritu de la Universidad Nacional Autónoma de México; es la conciencia crítica y la voluntad de cambio dirigidas hacia sí misma y hacia la nación mexicana. Por este camino tendremos una mejor Universidad que estreche más los lazos que la unen con la sociedad, pues, como aseveró Justo Sierra en aquella memorable inauguración, "no se concibe en los tiempos nuestros que un organismo creado por una sociedad que aspira a tomar parte cada vez más activa en el concierto humano se sienta desprendido del vínculo que lo uniera a las entrañas maternas para formar parte de una patria ideal de almas sin patria; no será la Universidad una persona destinada a no separar los ojos del telescopio o del microscopio, aunque en torno de ella una nación se desorganice; no la sorprenderá la toma de Constantinopla discutiendo la naturaleza de la luz del Tabor".

Por todo ello, colegas, compañeros universitarios, señoras y señores, por todo lo que ha sido y es la Universidad Nacional, tiene, tal y como lo expresó el maestro Sierra, "la potencia suficiente para coordinar las líneas directrices del carácter nacional, y delante de la naciente conciencia del pueblo mexicano mantendrá siempre alto, para que pueda proyectar sus rayos en todas las tinieblas, el faro del ideal, de un ideal de salud, de verdad, de bondad y de belleza; esa es la antorcha de vida de que habla el poeta latino, la que transmiten en su carrera las generaciones".

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"



Doctor Ricardo Correa Rotter.

Palabras del doctor Ricardo Correa Rotter, egresado de la Facultad de Medicina

Honorables miembros del presidium. Señores profesores y compañeros estudiantes. Señores y señoras:

Quiero, en primer lugar, expresar a nombre de mis compañeros de Universidad aquí presentes, y en el mío propio, un sincero agradecimiento por el reconocimiento que hoy se nos confiere. Estamos conscientes de que esto significa un honor; pero no debemos

perder de vista lo que pesa como una responsabilidad que hemos de afrontar todos los días ante la sociedad.

Más que una distinción, debemos entenderlo como una motivación extra, y digo esto, pues la motivación debe nacer diariamente con los frutos del trabajo mismo. Extra en el sentido de una mayor y mejor entrega a las actividades cotidianas en favor de nuestro país tanto en el área de investigación como en las de docencia y asistencia. Cada uno de nosotros en su área específica.

A nombre de todos los estudiantes universitarios quiero rendir testimonio de gratitud y admiración a los profesores que día con día, en su labor y servicio, entregan lo mejor de sus conocimientos, así como de su experiencia. La educación es una cadena interminable, y esto que hemos recibido será obligación nuestra entregarlo en relevo a nuevas generaciones en algunos años.

Para la gran mayoría de nosotros, los alumnos, vuestra influencia ha jugado un papel fundamental en el rumbo de nuestras actividades y pensamientos. Agradecemos sinceramente a aquellos que consagran su vida a la enseñanza y queremos declarar públicamente nuestro reconocimiento al valor de su labor como ejemplo para la juventud. De ustedes depende el futuro de las nuevas generaciones de profesionales en la medida en que, además de transmitir un cúmulo de conocimientos, sepan despertar en estas nuevas generaciones inquietudes nobles, crear conciencia de su posición ante la vida y ser ejemplo vivo de sus enseñanzas. Como premio a sus esfuerzos, nosotros, sus discípulos, trataremos de superarles.

En las aulas universitarias vivimos algunos de los momentos más gratos de nuestras vidas y tratamos siempre de entregar nuestro máximo esfuerzo. En ellas mismas nos hemos capacitado, pero fundamentalmente nos hemos formado como hombres con las herramientas necesarias para integrarnos a una sociedad en constante evolución como lo es la nuestra.

Hemos, además, aprendido a convivir, a trabajar en equipo y a conocer nuestros alcances y limitaciones. Este es momento adecuado para expresar nuestra gratitud, a nuestra Casa de Estudios, por las oportunidades de desarrollo y superación que nos ha brindado, y hacer patente que las limitaciones que frenan nuestro aprendizaje generalmente parte de nosotros mismo.

Es contra estas limitaciones contra lo que debemos luchar diariamente y tratar de erradicarlas. A nombre de toda la comunidad estudiantil hago saber a las autoridades universitarias que el esfuerzo que ellos brinden en cuanto a mejoramiento del nivel académico, tanto en enseñanza como en investigación, será pagado a la nación por nosotros, en forma de mejores profesionales y hombres íntegros.

Vinculación con la sociedad

Mucho se ha hablado de nuestra posición como universitarios ante la sociedad, y de nuestra vinculación con la realidad nacional y la vida diaria. Hoy quiero expresar nuestro sentir a este respecto. Nosotros vivimos diariamente esta realidad y somos

parte activa de ella; sin embargo, es fundamental comprender que la etapa de formación universitaria está y debe estar siempre destinada al aprendizaje y a la adquisición de los instrumentos necesarios para el dominio de su disciplina, y en forma paralela forjarse una cultura. Esto, en conjunto, nos brindará las normas fundamentales para la acción cotidiana en la vida profesional posterior.

Nuestra vinculación a la problemática de nuestro país es permanente, y por eso mismo es obligación dedicarnos en cuerpo y alma a nuestra preparación, con la finalidad de comprender mejor esta realidad y de poder tomar acción en forma correcta y racional.

En todas las áreas, las aportaciones de la ciencia y el cúmulo de nuevos conocimientos alcanzan niveles insospechados. Es y será siempre nuestro deber, y me refiero con esto a toda la comunidad universitaria, tratar de abarcar la mayor información posible, pero fundamentalmente debemos preocuparnos por la adquisición de una verdadera disciplina científica, ya que ésta nos permitirá completar y rectificar día con día nuestra formación.

Nuestra Universidad ha sabido sobrevivir a través de los tiempos a pesar de innumerables obstáculos, y posee bases fundamentales que son indestructibles y universales; por lo tanto, sabemos que su espíritu subsistirá a pesar de hombres y circunstancias. Es también, a la vez, cambio permanente.

La vida universitaria es dinámica, siempre cambiante, tanto en acciones, pensamientos y formas, y es ésta una de sus más grandes riquezas. Requiere de una constante evaluación de sus actividades, así como de su papel y funciones, inmersa dentro de la sociedad a la que pertenece.

Es también fuente de la diversidad en cuanto al pensamiento y debemos luchar siempre por defender esta diversidad, siempre en un marco de respeto. El pensamiento libre, sin ataduras de prejuicios ni de sistemas, la libertad de crítica sin fanatismos ni compromisos deben prevalecer como norma fundamental de vida de nuestra Casa.

No existen los conocimientos terminados ni las doctrinas hechas, por lo tanto es privilegio nuestro movernos en el campo de la libertad de pensamiento y discusión, con el afán de alcanzar la verdad.

Finalmente quiero agradecer nuevamente a nuestra Universidad el legado que día con día entrega a la sociedad, y enfatizar que no sólo tiene la misión de crear mejores técnicos y profesionales en todas las ramas, sino, fundamentalmente, debe ser una forja de hombres con una profunda conciencia ética y cívica, así como un espíritu permanente de servicio y entrega a la causas justas de nuestra sociedad.

México, DF, noviembre 8 de 1984

Los subtítulos son de la redacción

En la próxima entrega de Gaceta UNAM será publicada la lista de los alumnos que recibieron la medalla "Cabino Barreda".

El doctor Leopoldo Zea...

(Viene de la pág. 2)

Simposio "Ideas del Descubrimiento de América"

Por otro lado, el Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos de la UNAM anunció la realización del simposio *Ideas del Descubrimiento de América*, que se llevará a cabo del 26 al 30 de noviembre, con la colaboración de la OEA, el Instituto Panamericano de Geografía e Historia, el CONACyT, el INI y las embajadas de España, Portugal e Italia.

El maestro Jorge Ruedas, secretario académico del mismo, indicó que el evento permitirá analizar las diversas interpretaciones y concepciones que rodean a este hecho histórico.

Aseguró que es necesario examinar la historia bajo el punto de vista de nuestros propios intereses, para iniciar una rectificación en la enseñanza de la historia que nos permita autoestimar-nos mejor, "porque ésta se ha planteado a nivel escolar sólo a partir del modelo europeo, sin que exista un conocimiento científico y ecuánime de los acontecimientos".

Anunció que en el evento participarán más de 40 ponentes de 11 países, incluyendo representantes del Instituto Nacional de Antropología e Historia, la Secretaría de Relaciones Exteriores, la Universidad Autónoma Metropolitana, la Universidad Iberoamericana, El Colegio de México y la propia UNAM, a través de la ENEP Acatlán, los institutos de Investigaciones Jurídicas, Históricas y Bibliográficas y la Facultad de Arquitectura.

Consideró necesario, además, adquirir conciencia objetiva de los sucesos históricos, a fin de lograr una visión propia del devenir de nuestros pueblos a través de los tiempos. Pidió por ello una renovación en los estudios que se siguen en historia, desde la formación de los maestros normalistas.

El licenciado Ruedas hizo notar que este Simposio estará dirigido de una manera fundamental a los docentes del nivel medio superior, sobre todo del Colegio de Ciencias y Humanidades, de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Bachilleres.

El Simposio forma parte de los eventos con los que se conmemorará en 1992 el V Centenario del llamado Descubrimiento de América, por lo

que servirá, además, para definir un plan de trabajo a realizar en los próximos años, incluyendo la publicación anual de un libro que recoja las contribuciones originales sobre el tema.

En la misma reunión, el licenciado Juan Manuel de la Serna, coordinador de Proyectos Académicos del Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos de la UNAM, dio a conocer la realización de la Cátedra Extraordinaria "José Gaos", en coordinación con la Secretaría Ejecutiva del Consejo de Estudios de Posgrado y el Centro Universitario de Profesores Visitantes. La conferencia inaugural de la misma, informó, tendrá lugar el próximo 13 de noviembre en la Facultad de Filosofía y Letras y será dictada por el doctor Edmundo O'Gorman; en días posteriores intervendrán los doctores Abelardo Villegas, Elsa Frost, Luis González y González, Beatriz Ruiz Gaytán, Leopoldo Zea, Carlos Bosch, Miguel León Portilla, Roberto Moreno de los Arcos y Juan Ortega y Medina.

Simposio "Bolívar y América"

Finalmente, se anunció que el día de hoy, 12 de noviembre, se efectuará el Simposio "Bolívar y América", que la UNAM organiza en colaboración con la Universidad de Texas, a través de la Coordinación de Humanidades, la Dirección General de Intercambio Académico, el Instituto de Investigaciones Bibliográficas y el propio Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos.

El evento se desarrollará hasta el día 14 de noviembre en el auditorio del Instituto de Investigaciones Bibliográficas de la UNAM, y en él se efectuará un análisis de las circunstancias históricas en las que Simón Bolívar emprendió su lucha de liberación, ubicándolas en el contexto actual de la realidad latinoamericana.

En la reunión, en la que se dieron a conocer tales eventos, estuvo también presente la doctora Beatriz Ruiz Gaytán, coordinadora de Relaciones Nacionales del citado Centro, quien afirmó que de esta manera se conjunta un esfuerzo serio tendente a fortalecer el estudio de nuestra situación social y política, en un foro abierto a la pluralidad de ideas y de pensamientos. ■

Extrauniversitaria

Del 12 al 16 de noviembre

Semana interdisciplinaria de la UPIICSA

El Instituto Politécnico Nacional, a través de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería, Ciencias Sociales y Administrativas, informa de la *Semana interdisciplinaria de la UPIICSA*, que se llevará a cabo del 12 al 16 de noviembre en la sede de ese organismo, ubicada en calle Té No. 950, colonia Granjas México, y que se desarrollará de acuerdo al siguiente Programa:

Noviembre

Lunes 12

10:30 h. Exposición editorial

11:00 h. Exposición gráfica

18:00 h. Inauguración

19:00 h. Conferencias; tema: **El sector productivo en México**

Martes 13

10:00 h. Exposición gráfica

19:00 h. Conferencias; tema: **Industrialización de alimentos**

Miércoles 14

10:00 h. Exposición gráfica

19:00 h. Conferencias; tema: **Energéticos**

Concluyó el Congreso de la Asociación...

(Viene de la pág. 6)

Participar conjuntamente con asociaciones e instituciones que persigan fines similares a los de la ANARPIES, en el desarrollo de acciones que propicien un mayor conocimiento de la naturaleza y funciones de las relaciones públicas y formular, a corto plazo, un manual de procedimientos de relaciones públicas que sea la expresión de la ANARPIES, fueron acciones que se acordaron durante el IV Congreso Anual de la ANARPIES, subrayó el licenciado Lara Fournier.

Indicó que las conclusiones de este congreso, donde resalta la necesidad de capacitación para realizar profesionalmente las tareas de difusión de los programas educativos nacionales, y la participación de los asociados de la ANARPIES en la tarea de vincular a las instituciones de educación superior, serán dadas a conocer en breve a rectores y directores de los centros de educación superior, a las autoridades de la Secretaría de Educación Pública y de la ANUIES, y a quienes tienen la responsabilidad de vincular a los diversos cuerpos que constituyen sus instituciones con las actividades sociales y el sector productivo, subrayó el Subdirector de Relaciones Públicas de la Dirección General de Comunicación Universitaria.

Finalmente dio a conocer la VII Conferencia Nacional de Relaciones Públicas, que se llevará a cabo los días 22, 23 y 24 del mes en curso en la Ciudad de México, en la que, a través de un trabajo conjunto, se analizarán las perspectivas del quehacer profesional de los publi-relacionistas para situar su acción presente y futura en el marco de coincidencia y complementación con la actividad y mecanismos de la comunicación social en México; las conclusiones de esta conferencia servirán como plataforma al diálogo e intercambio profesional con los diferentes organismos de los sectores público y privado, para una mejor ubicación de las relaciones públicas en el entorno económico, social y político del país.

El licenciado Lara Fournier señaló que el tema de la VII Conferencia versará sobre "Comunicación social y relaciones públicas", ya que mientras la comunicación social ha logrado avances significativos y ocupa ya posiciones consagradas en los esquemas de los sectores público y privado de México y del mundo; las relaciones públicas, en su ejercicio profesional, adolecen todavía de un entorno indefinido, debido a la falta de comprensión en cuanto a sus auténticos mecanismos, alcances y aportaciones.

"Los profesionales de esta actividad no podemos soslayar este hecho ni menos aún permanecer indiferentes ante el desconocimiento de una función como la que nos corresponde en las tareas del desarrollo comunitario", asentó.

¿Son las relaciones públicas y la comunicación social elementos complementarios de un mismo proceso? ¿Cuál es el valor y la jerarquía de una y otra función? ¿Qué elementos y mecanismos deben ponerse en juego para una acción mancomunada? ¿Cuál debe ser la posición de ambas en el organigrama de la empresa privada o de la administración pública? La respuesta a estos cuestionamientos medulares será la meta de la VII Conferencia Nacional de Relaciones Públicas, puntualizó el licenciado Lara Fournier. ■

En marcha la evaluación del plan...

(Viene de la pág. 2)

Como fruto de estos estudios y del largo interactuar entre profesores y expertos durante el proceso de análisis del plan vigente y de las alternativas posibles se introdujeron nuevas materias, como son: práticamente, elaboración y evaluación de proyectos agropecuarios, radiología, ecología y etología; éstas subsanan las deficiencias, ya que se integraron a otras materias con contenidos afines, eliminando duplicaciones innecesarias.

Los objetivos generales de la enseñanza-aprendizaje de la carrera fueron explicados por el MVZ Isidro Castro Mendoza, secretario académico de la facultad, quien señaló que el alumno comprenderá los conceptos, modelos, métodos y técnicas que conforman las bases morfofisiológicas, ambientales, patológicas, médicas y zootecnistas de la carrera.

Posteriormente, el licenciado Aurelio Cruz Valverde, jefe de la Unidad de Metodología de Apoyo Educativo, mencionó las características del proyecto, destacando la gran diversidad y complejidad de los problemas que debe solucionar el médico veterinario zootecnista en la actualidad. Por lo anterior, los egresados de la facultad deben ser competentes en los campos determinados por las necesidades del país; agregó que el currículum de la

carrera debe organizarse en áreas específicas, conforme al cuadro de necesidades sociales.

De este modo, señaló el licenciado Cruz Valverde, el proyecto en su versión final queda constituido por 62 materias en total; de éstas 41 (básicas) son obligatorias; las 21 materias restantes se agrupan en tres áreas: el área correspondiente a los rumiantes domésticos que se explotan económicamente (área A); la que se refiere al estudio de los animales de servicio y compañía (área B), y la relativa al estudio de la producción de especies (área C).

Precisó que la carrera se estudiará de modo completo cursando materias que sumen 520 créditos. Las materias básicas suman 429 créditos; las del área A 79 créditos, el área B 55 créditos y las del área C 62 créditos.

Finalmente, el MVZ José Miguel Do Porto Díaz, secretario de Planeación del plantel, explicó que el proyecto también contempla el aspecto de la infraestructura, ya que actualmente algunas instalaciones obstaculizan las labores académicas.

Durante el acto el presídium estuvo integrado, además de los funcionarios mencionados, por el MVZ Héctor Quirós Romero, jefe de la División de Estudios de Posgrado, y la licenciada Martha Acosta, psicóloga de la Unidad de Metodología y Apoyo Educativo. ■

7o. Congreso Interamericano de Prevención de Riesgos en el Trabajo

La Dirección General de Intercambio Académico informa que del 26 al 30 de noviembre de 1984 se llevará cabo en el Centro Vacacional del IMSS en Oaxtepec, Morelos, el 7o. Congreso Interamericano de Prevención de Riesgos en el Trabajo, convocado por el Comité Permanente Interamericano de Seguridad Social y la Comisión Americana de Prevención de Riesgos en el Trabajo, el cual será organizado y auspiciado por el Instituto Mexicano del Seguro Social, a través de la Subdirección General Jurídica y de su Jefatura de Servicios de Seguridad en el Trabajo, en el que participarán instituciones americanas de seguridad social y los ministerios de trabajo y salud, así como organismos internacionales, gubernamentales, paraestatales y privados.

Para mayores informes comunicarse al teléfono: 595-00-11, extensión 186, con los licenciados Rocjo Santoyo o Adolfo Cota.

Primer Simposio Internacional sobre Anticuerpos Monoclonales y Métodos Inmunoenzimáticos

La Asociación Mexicana de Bioquímica Clínica, AC, ha organizado el Primer Simposio Internacional sobre Anticuerpos Monoclonales y Métodos Inmunoenzimáticos, patrocinado por el Consejo Británico y el CONACYT, que se llevará a cabo los días 28 y 29 de noviembre, en el auditorio II de la Unidad de Congresos del Centro Médico Nacional del IMSS.

En el Simposio participarán destacados científicos mexicanos, de Estados Unidos y la Gran Bretaña; en él se expondrán los avances más recientes de esta área de la inmunología.

En el evento se tratarán los siguientes temas generales:

- La genética y la biología molecular en la síntesis de anticuerpos.
- Anticuerpos monoclonales en parasitosis.
- Uso de anticuerpos monoclonales en biomedicina.

- Desarrollo y empleo de la estandarización internacional de reactivos para inmunoanálisis.
- Anticuerpos monoclonales en la clínica.
- El análisis enzimo-inmunoabsorbente.
- Técnicas inmunoenzimáticas y análisis inmunoenzimáticos alternos.
- Aplicación de la luminiscencia al análisis inmunoenzimático.
- Inmuno electro transferencia e inmunocitoquímica.

El 27 de noviembre, de 10:00 a 20:00 h, se realizará el registro e inscripciones en la Asociación Mexicana de Bioquímica Clínica, Torres Adalid N° 508, colonia Del Valle, teléfonos 523-22-56 y 523-29-19. Cuota de recuperación: \$1,500.00.



La Facultad de Química informa del curso **Diseño y evaluación de sistemas de depuración de agua residual (aplicación de técnicas computacionales)**, que se impartirá del 21 al 25 de noviembre y del 28 al 30 de enero de 1985, de 18:30 a 21:30 h. Inscripción: \$12,000.00. Cupo: 40 participantes.

Informes e inscripciones con la señorita María del Rosario Pedraza, Facultad de Química, edificio "D", Circuito Institutos, teléfonos 550-58-93 y 550-52-15, extensión 2896.

Para diciembre

Miscelánea cultural

La Facultad de Arquitectura informa de la Miscelánea cultural, que ha organizado de acuerdo al siguiente Programa:

Música

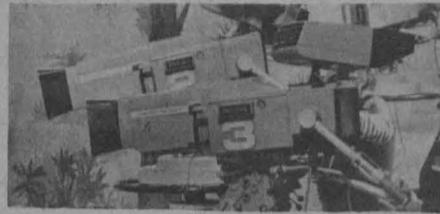
Salvador "El Negro" Ojeda presenta canción vernácula, son jarocho y rumbas, el lunes 3 de diciembre, a las 12:00 h. Admisión: \$100.00.

Teatro

Arquitorturas, con el grupo de teatro de la facultad; bienvenida a los alumnos de 1er ingreso, lunes 10 de diciembre, a las 12:00 y 19:00 h. Entrada gratuita.

Con especial énfasis en televisión

2o. Taller de guionismo para producción de material audiovisual



El Centro de Investigaciones y Servicios Educativos organiza el 2º Taller de guionismo para producción de material audiovisual (con especial énfasis en televisión), que será impartido por la licenciada Patricia Fernández, del 16 de noviembre al 14 de diciembre, martes y viernes, de 16:00 a 20:00 h, en las instalaciones del CISE.

Informes e inscripciones al teléfono 550-52-15, extensiones 4684 y 4687.

Conferencia que sustentará el profesor Dionisio Peláez F.

Ecología de la enfermedad de Chagas

Los institutos de Geografía y de Biología invitan a la conferencia **Ecología de la enfermedad de Chagas**, que sustentará el profesor Dionisio Peláez Fernández, del Departamento de Parasitología de la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas del IPN, el miércoles 14 del presente mes a las 11:00 h, en el auditorio del Jardín Botánico Exterior.

El estudio de la diversidad...

(Viene de la pág. 9)

"Si esto es así, indicó, entonces deberán existir aproximadamente tres millones de organismos animales y vegetales en las zonas tropicales del mundo; de éstos se conocen entre el 15 y el 20 por ciento. Por consiguiente, es claro que los niveles de diversidad biológica en las plantas son extremadamente altos y pueden tener un significado muy importante al definir las características que normalmente son buscadas en una planta cuando se le intenta usar; es decir, características tales como contenidos de ciertas sustancias, velocidad de crecimiento, tasa de producción de frutos y semillas, adaptación a ciertas características ambientales, tanto físicas como biológicas, etcétera".

El objeto de esta presentación de diversidad tiene como objetivo enfatizar que existe una gran matriz de donde se pueden derivar características en un número tan amplio que prácticamente se puede pensar en la posibilidad de diseñar una planta para adaptarla a una gran cantidad de situaciones y de usos, sin tener que utilizar siquiera las modernas técnicas de ingeniería genética, aseveró.

En este contexto, el doctor Sarukhán Kérmez mencionó que en las

La conservación de granos y semillas...

(Viene de la pág. 8)

El especialista señaló que, en ciertas regiones, algunas especies de hongos inician su invasión en el campo antes de la cosecha. Sin embargo, en términos generales se puede decir que la mayoría de las especies de hongos no invaden a las semillas en forma significativa antes de su cosecha.

Luego de advertir que uno de los efectos más nocivos de esos hongos es la reducción del poder germinativo de las semillas, aseveró que algunas especies de éstas, en particular las oleaginosas, pierden su viabilidad debido principalmente a la acción de procesos fisiológicos inherentes a las mismas, los cuales son más activos a medida que aumentan sus contenidos de humedad.

Actualmente, la manera de combatir a los hongos de almacén es almacenando las semillas con humedades relativas bajas (de 70 a 75 por ciento), ya que a medida que aumenta la humedad relativa el periodo de buen almacenamiento se reduce, debido a la presencia de hongos y a la acción de los procesos fisiológicos de las semillas, o bien almacenando éstas a temperaturas muy bajas, reduciendo con ello la velocidad de desarrollo de los hongos y los procesos deterioradores, indicó.

Finalmente, expresó que almacenar las semillas a bajas temperaturas permite prolongar los periodos de almacenamiento; sin embargo, esto sólo es posible para la conservación de semillas básicas y bancos de germoplasma, o bien semillas cuyo valor permite agregarle el costo de mantenimiento a bajas temperaturas, como es el caso de la soya en la costa mexicana del Pacífico. ■

formas tradicionales de conservación genética de vegetales se presentan varias deficiencias; por lo tanto, los países en desarrollo, como México, que tiene grandes recursos naturales, deben cambiar y adecuar sus propias políticas de desarrollo agrícola.

Con este propósito, sugirió como alternativa la creación de "etnositos", cuya planeación y desarrollo implique la participación directa de campesinos y comunidades indígenas que viven precisamente en las zonas donde se explotan los recursos vegetales.

Para lograrlo, dijo, se requiere la organización conjunta entre campesinos e investigadores en la tarea de desarrollar unidades de producción que abarquen toda la diversidad biológica del territorio nacional. En otras palabras, se debe propiciar la generación de "cultivares" múltiples, a fin de estimular el desarrollo de plantas que complementen una dieta básica para la alimentación de los mexicanos, conforme a un criterio de prioridades.

Por ejemplo, que las plantas a cultivar sean potencialmente comestibles, de alto valor proteico, fácilmente manejables por el campesino y, de preferencia, que sean plantas nativas, concluyó. ■

XVII Muestra Internacional de Cine

La Administración de Recintos Culturales, Recreativos y Deportivos de la UNAM informa del programa de la **XVII Muestra Internacional de Cine**, que habrá de realizarse del 19 de noviembre al 10 de diciembre en las salas Julio Bracho y José Revueltas del Centro Cultural Universitario.

Sala Julio Bracho	Sala José Revueltas
1a. Función: 10:00 h.	1a. Función: 11:00 h.
2a. Función: 15:00 h.	2a. Función: 16:00 h.
3a. Función: 18:00 h.	3a. Función: 19:00 h.
4a. Función: 21:00 h.	4a. Función: 22:00 h.

Programa:

Noviembre

Lunes 19: **Napoleón**. Francia (1927), de Abel Gance.
 Martes 20: **El baile**. Francia-Italia-Argelia (1983), de Ettore Scola.
 Miércoles 21: **La historia sin fin**. RFA (1983), de Wolfgang Peterson.
 Jueves 22: **El otro**. México (1984), de Arturo Ripstein.
 Viernes 23: **Reincidentes**. Hungría (1982), de Solt Kesdi Kovacs.
 Sábado 24: **Las bicicletas son para el verano**. España (1983), de Jaime Chavarrí.
 Domingo 25: **Furyo**. Gran Bretaña-Japón-Nueva Zelanda (1982), de Nagisa Oshima.
 Lunes 26: **No habrá más penas ni olvido**. Argentina (1983), de Héctor Olivera.
 Martes 27: **La fuerza del amor**. Estados Unidos (1983), de John Cassavetes.
 Miércoles 28: **Los santos inocentes**. España (1984), de Mario Camus.
 Jueves 29: **Historias violentas**. México (1984).
 Viernes 30: **Habanera**. Cuba (1984), de Pastor Vega.

Diciembre

Sábado 1º: **La traviata**. Italia (1982), de Franco Zeffirelli.
 Domingo 2: **Agonía**. URSS (1974-82), de Elem Klimov.
 Lunes 3: **Los años de sueños**. Canadá (1983), de Jean Claude Labrecque.
 Martes 4: **La noche de San Lorenzo**. Italia (1982), de Paolo y Vittorio Taviani.
 Miércoles 5: **Los amantes de María**. Estados Unidos (1984), de Andrei Konchalovsky.
 Jueves 6: **Un domingo en el campo**. Francia (1984), de Bertrand Tavernier.
 Viernes 7: **El hogar y el mundo**. India (1984), de Satyajit Ray.
 Sábado 8: **Yol**. Turquía (1982), de Yilmaz Guney y Serif Goren.
 Domingo 9: **Y la nave va**. Italia (1983), de Federico Fellini.
 Lunes 10: **Erase una vez en América**. Estados Unidos (1983), de Sergio Llone.

Semana del Cine Griego

Extensión Cultural y la Dirección de Actividades Cinematográficas de la UNAM presentan, del 13 al 18 de noviembre, la **Semana del Cine Griego**, en la Sala Julio Bracho del Centro Cultural Universitario, con las películas ganadoras de los festivales cinematográficos más importantes.

En un país como Grecia, convulsionado por las continuas guerras y problemas sociales, la influencia de la industria cinematográfica extranjera es innegable en los inicios de su cine.

El primer intento de película

griega es un noticiero que capta los Juegos Olímpicos en Atenas; el primer largometraje, que se produce en 1914-15, es una cinta rural. La siguen noticieros sobre las operaciones de guerra en estos años; las primeras compañías nacionales se desarrollan en los años veinte, realizando largometrajes "patrióticos", de bandidos, sentimentales y melodramas.

La naciente industria no se consolida a causa de la inestabilidad política-social, y debido a la introducción del cine sonoro que le asesta un golpe mortal.

Actividades cinematográficas

CINE

En la Sala Cinematográfica Fósforo (San Ildefonso No. 43, Centro):

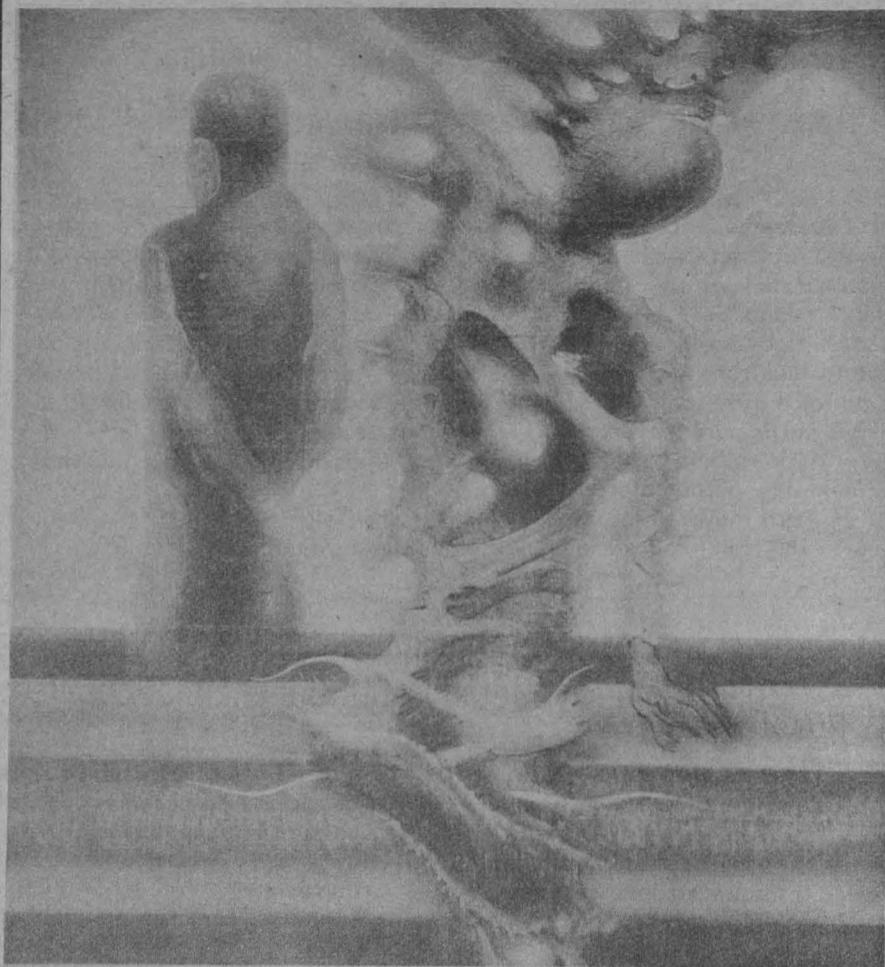
Ciclo: **25 años de producción universitaria.**

Pulquería la Rosita, directora: Esther Morales; **El grito**, director: Leobardo López, lunes 12 de noviembre, 10:00, 12:00, 16:00 y 18:00 h.

Antología del cine mexicano, director: Manuel González Casanova, martes 13 de noviembre, 10:00, 12:00, 16:00 y 18:00 h.

Crates, director: Jaskowickz, y **Parto sin temor**, director: Leobardo López, miércoles 14 de noviembre, 10:00, 12:00, 16:00 y 18:00 h.

Viva la raza, director: Francisco Gaytán, jueves 15, 10:00, 12:00, 16:00 y 18:00 h.



EL CAMPO PROFESIONAL DEL PSICOLOGO

-COLOQUIO-

OBJETIVO: El campo profesional del psicólogo en el mundo actual, sus características, su evolución y su futuro. El rol del psicólogo en la sociedad actual, su responsabilidad social y su papel en el desarrollo humano y social.

CONTENIDO: El rol del psicólogo en la sociedad actual, su responsabilidad social y su papel en el desarrollo humano y social. El rol del psicólogo en la sociedad actual, su responsabilidad social y su papel en el desarrollo humano y social.

PROGRAMA DE DESARROLLO ACADÉMICO - UGERIDA

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ZARAGOZA UNAM

IV Muestra de verano 1984 Teatro Estudiantil de la Universidad Nacional Autónoma de México

(Del 14 de noviembre al 9 de diciembre)

- **Suéteres y tobilleras** (comedia musical); autor y director: Alberto Ortega Romero, con la Facultad de Medicina; miércoles 14, 19:00 h, en el Teatro Legaria, y diciembre 10, 12:30 h, en la Casa del Lago;
- **La mudanza**, de Vicente Leñero; dirección: José Brambila, con la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, el jueves 15, 19:00 h, en el Teatro Legaria.
- **Los fusiles de la madre Carrar**, de Bertolt Brecht, dirección: Pablo García y Colome y Ared Sulkas Pismis, con la Facultad de Ingeniería, el viernes 16, 19:00 h, en el Teatro Legaria.
- **Soledades**, autor y director: Gerardo Islas, con el Plantel Vallejo del CCH, noviembre 17, 17:00 h, en el Teatro Legaria.
- **Fulgor y muerte de Joaquín Murrieta**, de Pablo Neruda; dirección: Carlos Andrade, con el Plantel Sur del CCH, noviembre 17, 19:00 h, en el Teatro Legaria.
- **Ojos que no ven** (paráfrasis de Edipo Rey, de Sófocles), dirección: Silvia Corona, con el Plantel Oriente del CCH, noviembre 18, 17:00 h, en el Teatro Legaria.

Edison Quintana ofrecerá un recital de piano



Dentro de la II Temporada de Conciertos de Música de Cámara, se presentará el pianista Edison Quintana en la Biblioteca Nacional/San Agustín (Uruguay e Isabel la Católica, Centro), el sábado 17 de noviembre, a las 18:00 h, en acto organizado por Extensión Cultural de la UNAM.

Originario del Uruguay, Edison Quintana realizó sus estudios musicales con Hugo Blazo, para más tarde trasladarse a Europa, donde, con Florica Musicescu, George Halmos, Arturo Benedetti Michelangeli y Guido Agosti, obtuvo una enseñanza valiosa para perfeccionar sus estudios.

Divulgación de Temas y Tópicos Universitarios

Noviembre

Lunes 12

10:00 h. Doctor Danilo Díaz R. y MA Gerardo Moreno. Planeación estratégica y control de la gestión en las organizaciones. *Facultad de Contaduría y Administración.*
 11:00 h. Licenciados Carlos Rodríguez M. y Elías Polanco Brága. Estructura de los órganos jurisdiccionales. *Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón (Derecho).*
 11:30h. Licenciados Antonio Estévez, Natalia Claudio Fermín y Juan Torres Lovera. La importancia de la biblioteca en la civilización humana. *Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán.*
 12:00 h. Licenciados Rogelio Torres Dávila y Santiago Barajas. La lucha colectiva de los trabajadores. *Facultad de Derecho.*
 12:30 h. Ingeniero Marco A. Torres H. El drenaje del Valle de México XIV. *Facultad de Ingeniería.*

Martes 13

10:00 h. Licenciados Magdalena Aguilar, Zoila H. León Tovar, Pedro Alfonso Labariega y Enrique Quiroga Acosta. Los contratos en la Ley de Protección al Consumidor. *Instituto de Investigaciones Jurídicas.*
 11:00 h. Ingenieros Alfredo Granados Gallardo y Everardo Esquivel Sánchez. La generación de energía

eléctrica por medio de plantas fósiles. *Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón (Ingeniería).*
 11:30 h. Licenciados Luis Mariscal, José Luis Martínez Marca y Demetrio Rojas. La deuda externa en México. *ENEP Aragón (Economía).*
 12:00 h. Ingenieros Pedro Antonio Mosiño y María Aurora Aguilar. México y la meteorología. *Programa Universitario de Alimentos.*
 12:30 h. Doctor Fernando Flores García. Naturaleza jurídica del proceso jurisdiccional, situación jurídica. *Facultad de Derecho.*

Miércoles 14

10:00 h. MVZ Samuel Baldwin, Agentes antifecciosos. *Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.*
 11:00 h. Licenciados Gustavo de la Vega, Gilda Canul Uribe y Elizabeth Garmendia. El cooperativismo. *Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón (Ciencias Políticas).*
 11:30 h. Enrique Santos E. Obturación de conductos radiculares. *Facultad de Odontología.*
 12:00 h. Ingenieros Manuel Boltvnik y Jacinto Viqueira, y licenciado Pablo González de Alba. Uso eficiente y conservación de energía. *Programa Universitario de Energía.*
 12:30 h. Licenciados Rogelio Torres y Enrique Larios. La prueba en el procedimiento laboral. *Facultad de Derecho.*

Programación en vivo



Noviembre

Lunes 12

Universidad y entorno social

8:00 h. Alimentación en los niños. Doctores Raúl Romero Cabello, Antonio Chávez y Alejandro Mallet. *Facultad de Medicina*

Grandes temas: México nacional

9:00 h. Periodismo de la Revolución Mexicana en Alfonso Reyes. Licenciado Eduardo Luis Feher y maestra Alicia Reyes. *Dirección de Divulgación Universitaria.*

Martes 13

Universidad y entorno social

8:00 h. Madres solteras. Psicólogas Luz María Javiedes y Olga Bustos. *Facultad de Psicología.*

Grandes temas: México nacional

9:00 h. Periodismo en la Revolución Mexicana: anécdotas sobre el periodismo mexicano. Licenciado Eduardo Luis Feher y maestro Jorge Mejía Prieto. *Dirección de Divulgación Universitaria.*

Miércoles 14

Universidad y entorno social

8:00 h. Derecho familiar. Doctor Fernando Flores García. *Facultad de Derecho.*

Grandes temas: México nacional

9:00 h. Periodismo político en la lucha revolucionaria y el gobierno de Venustiano Carranza. *Dirección de Divulgación Universitaria.*

Divulgación Universitaria

Lunes 12

13:00 h. Promoción de la salud. Abastecimiento de agua potable. Doctor Javier Estrada.
 13:30 h. La ciudad y sus alrededores. Tula. Licenciado Julio Sánchez Cervón.
 14:00 h. Recursos naturales. Los recursos naturales: reunión de ciencias. Biólogo Arturo Müller.
 14:30 h. Tecnología II. Teoría de juegos. Físico Gustavo Bastián.
 15:00 h. Laboratorio de ciencias naturales. Cuadernos de campo y laboratorio. Biólogo Arturo Müller.

Martes 13

13:00 h. El hombre y la administración. Los elementos del balance y usted. Maestro Alejandro Tavera Barquín.
 13:30 h. Temas agropecuarios. Introducción a la piscicultura. MVZ Jesús Santoyo Vargas.
 14:00 h. Astronomía y civilización. Los registros chinos de cometas, novias y supernovas. Antropólogo José H. Peña.
 14:30 h. Educación y desarrollo. La India. Licenciada Cecilia Batters.

Introducción a la Universidad



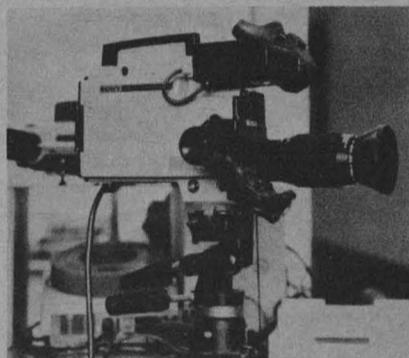
15:00 h. Geografía. Los usos horarios. Licenciado Julio Sánchez Cervón.

Miércoles 14

13:00 h. Promoción de la salud. Cáncer en la mujer. Doctor Javier Estrada.
 13:30 h. La ciudad y sus alrededores. Tenayuca. Licenciado Julio Sánchez Cervón.
 14:00 h. Recursos naturales. Los recursos naturales no renovables. Biólogo Arturo Müller.
 14:30 h. Tecnología II. Las matemáticas en la biología. Físico Gustavo Bastián.
 15:00 h. Laboratorio de ciencias naturales. La lupa. Biólogo Arturo Müller.

Tiempo de Fimoteca

Programación del lunes 12 al viernes 16 de noviembre, a las 23:00 h.



Ciclo: Páginas de la historia
 Lunes 12: Catalina la grande (Catherine the Great) (1934). De Paul Czinner, con Elizabeth Bergner y Douglas Fairbanks Jr.
 Martes 13: El greco (El Greco) (1966). De Luciano Salce, con Mel Ferrer y Rossana Schiaffino.
 Miércoles 14: La vida privada de Enrique VIII (Private life of Henry VIII) (1933). De Alexander Korda, con Charles Laughton y Merle Oberon.
 Jueves 15: Atila frente a Roma (Sign of the Pagan) (1954). De Douglas Sirk, con Jeff Chandler, Jack Palance y Rita Gam.
 Viernes 16: Amanecer en Campobello (Sunrise at Campobello) (1960). De Vincent J. Donehue, con Ralph Bellamy y Greer Garson.

Gaceta UNAM



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Octavio Rivero Serrano
Rector

Lic. Raúl Béjar Navarro
Secretario General

CP Rodolfo Coeto Mota
Secretario General Administrativo

Dr. Luis F. Aguilar Villanueva
Secretario de la Rectoría

Lic. Cuauhtémoc López Sánchez
Abogado General

La Gaceta UNAM aparece lunes y jueves, publicada por la Dirección de Prensa de la Dirección General de Comunicación Universitaria.
 11º piso de Rectoría
 548-82-14
 652-28-35
 550-51-64

Dr. Jorge Hernández y Hernández
Director General

Genaro García O.
Subdirector



Los UNIVERSITARIOS HOY

Lunes 12
Noviembre
1984

extensión académica

CONFERENCIAS

UNAM / UNIVERSIDAD DE TEXAS
Simposium
Bolívar y América

- Bolívar y Madero: dos perspectivas del gobierno democrático
- Criterio de Bolívar de la integración latinoamericana; su relación con México
- Bolívar y la formación de la nacionalidad hispanoamericana
- El desequilibrio socioeconómico en el caso del colonialismo español
- Un comerciante porteño en el período de la Independencia
 - Bolívar y el destino de América
 - Bolívar en Carlos Pellicer
 - José María Heredia en México
 - Heredia promotor del periodismo

AUDITORIO DEL
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES BIBLIOGRÁFICAS
(Centro Cultural Universitario)
12, 13 y 14 de noviembre/10:00 h.



CURSOS

Taller de actualización
Operación y funcionamiento de los sistemas y procedimientos administrativos del área de servicios generales

19 al 23 de noviembre, 8:00 a 10:00 h.
Inscripciones:
12 al 16 de noviembre
SALA DE CURSOS DEL CENTRO DE INSTRUMENTOS (Ciudad Universitaria)
■ Mayores informes: Departamento de Selección y Capacitación.
Tel: 655-13-44, ext. 2126

Taller de actualización
Manejo del conflicto

19 al 23 de noviembre, 8:00 a 10:00 h.
Inscripciones:
12 al 16 de noviembre
SALA DE CURSOS DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE ESTUDIOS ADMINISTRATIVOS (Ciudad Universitaria)
■ Mayores informes: Departamento de Selección y Capacitación.
Tel: 655-13-44, ext. 2126

Taller de actualización
Higiene y seguridad

19 al 23 de noviembre, 8:00 a 10:00 h.
Inscripciones:
12 al 16 de noviembre
SALA DE SEMINARIOS DEL CENTRO DE INSTRUMENTOS (Ciudad Universitaria)
■ Mayores informes: Departamento de Selección y Capacitación.
Tel: 655-13-44, ext. 2126

Especialización en psicoanálisis

Dr. Eduardo Zajar Dip y Dr. Mario A. Reyes Ramírez
Iniciación: Marzo de 1985
Recepción de solicitudes:
Hasta el 15 de noviembre, de 9:00 a 13:00 h.
FACULTAD DE MEDICINA
Mayores informes: División de Estudios de Posgrado (1er. piso de la antigua Facultad de Ciencias, C.U.) Instituto Mexicano de Psicoanálisis, A.C. (Odontología No. 9, Copilco)

II Taller de guionismo para producción de material audiovisual

(Con especial énfasis en televisión)
Lic. Patricia Fernández
CENTRO DE INVESTIGACIONES Y SERVICIOS EDUCATIVOS (Ciudad Universitaria)
16 de noviembre al 14 de diciembre
Martes y viernes, 16:00 a 20:00 h.
■ Mayores informes: 550-52-15, exts. 4684 y 4687

HOY
Seminar
Desarrollo independiente de la sociedad

Análisis de la evolución jurídica de la República Popular de Corea
Experiencias sobre una visita a la República Popular de Corea
AULA MAGNA «JACINTO PALLARES» DE LA FACULTAD DE DERECHO (Ciudad Universitaria)
Lunes 12/10:00 h.

Ciclo de conferencias
El Universo mesoamericano

Astronomía mesoamericana
Lucrécia Maupomé
Jueves 15

Arqueoastronomía, cosmología y observación de la naturaleza
Johanna Broda
Martes 27

La Cosmovisión de los mayas y sus actividades astronómicas
Stanislaw Iwaniszewski
Jueves 29

SALÓN 9 DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS (Ciudad Universitaria)
12:00 h.

HOY
Ciclo de mesas redondas
La muerte

La muerte en el mundo mesoamericano
Eduardo Matos Moctezuma, Yolotl González y Doris Heyden
Lunes 12

Presentación del disco
El rostro de la muerte entre los nahuas
Guión y texto de presentación: Eduardo Matos Moctezuma
Música y musicalización: Antonio Zepeda
Miércoles 14

SALA JOSÉ MARÍA VIGIL DE LA BIBLIOTECA NACIONAL SAN AGUSTÍN (Isabel la Católica y Uruguay, Centro)
19:00 h.

RADIO
HOY
Un espacio para la ciencia

Lunes a viernes/15:00 h.

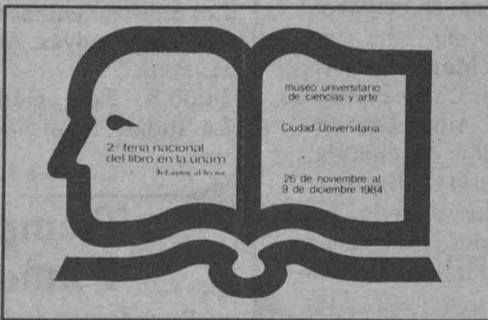
La UNAM en síntesis

Lunes a viernes/17:00 h.
RADIO EDUCACIÓN (AM: 1060 Khz.)

TELEVISIÓN

HOY
Tiempo de Filmoteca

Ciclo: «Páginas de la Historia»
Catalina la Grande
(Catherine the Great)
Dirección: Paul Czinner (1934)
Con Elizabeth Bergner y Douglas Fairbanks Jr.
23:00 h.



El proteccionismo industrial vs. el libre cambio, ¿estrategias excluyentes?

Prof. Bruce Wallace
SALÓN 102 DE LA FACULTAD DE ECONOMÍA (Ciudad Universitaria)
12 al 16 de noviembre, 18:00 a 20:00 h.
■ Informes e inscripciones: División de Estudios de Posgrado, Edificio de la Unidad de Posgrado, 1er. piso. Tel: 550-52-15, ext. 3482

Aplicaciones industriales de la radiación.

(Curso teórico práctico)
FACULTAD DE QUÍMICA
21 de noviembre al 3 de diciembre, 18:00 a 21:30 h.
Mayores informes: 550-58-93 y 550-52-15, ext. 2896

Papel del laboratorio de microbiología en el diagnóstico de infecciones oportunistas e intrahospitalarias

Dra. Silvia Giono Cerezo
DEPARTAMENTO DE ECOLOGÍA HUMANA (Facultad de Medicina)
19 de noviembre al 7 de diciembre, 8:00 a 20:00 h.
■ Mayores informes: Tels. 548-52-14 y 550-52-15, exts. 2137 y 2138

extensión cultural

CINE

HOY
Estreno
Amada

Dirección: Humberto Solás (Cuba, 1983)
SALA JOSÉ REVUELTAS (Centro Cultural Universitario)
Hasta el domingo 18
12:00, 16:30, 18:30 y 20:30 h.
Boletos: \$ 80.00

HOY
Se permuta

Dirección: Juan Carlos Tabío (Cuba, 1984)
CINEMATOGRAFO DEL CHOPO (Dr. Atl No. 37, Col. Santa María la Ribera)
Lunes 12 al domingo 25
16:30, 18:30 y 20:30 h.
Boletos: \$60.00

HOY
Ciclo: «Temporada de otoño»
Los abedules

Dirección: Andrzej Wajda (1970)
AUDITORIO JUSTO SIERRA DE HUMANIDADES, C.U.
Lunes 12/12:00, 17:00 y 20:00 h.
Abono personal obligatorio (3 funciones) \$50.00

HOY
Ciclo: «25 años de producción universitaria»
Pulquería La Rosita

Dirección: Esther Morales
El grito

Dirección: Leobardo López
SALA CINEMATOGRAFICA FÓSFORO (San Ildefonso No. 43, Centro.)
Lunes 12/10:00, 12:00, 16:00 y 18:00 h.
Boletos: \$30.00

MÚSICA

MAÑANA
III Temporada de Maestros de la Escuela Nacional de Música
Dulce María Escudero
arpa
Javier Rivera Botello

vibráfono
Obras de Fauré, Amorosi, Bizet, Jiménez Mabarak, Hovhanness y Miyagi.
ANFITHEATRO SIMÓN BOLÍVAR (Justo Sierra No. 16, Centro)
Martes 13/20:00 h.
Boletos: \$120.00

Trío Semblanza

Ninfa Calvario: piano
Verónica Varadi: violín
Tamas Lakatos: chelo
C.C.H. VALLEJO (Av. 100 Metros s/n, esq. Fortuna)
Miércoles 14/11:00 h.

ofunam

VIII Programa
Noviembre 16/18

Director: Enrique Diemecke
Homenaje a Ralph Vaughan-Williams (1872-1958)

Programa:
Rapsodia No. 1, Norfolk, en Mi Menor
Concierto para oboe y cuerdas
Sinfonía No. 2, Londres

Solista: Antonio Sanchis, oboe
SALA DE CONCIERTOS NEZAHUALCÓYOTL
Viernes 16/20:30 h. Domingo 18/12:00 h.

JUAN GELPI ENUNCIACIÓN Y DEPENDENCIA EN JOSÉ GOROSTIZA ESTUDIO DE UNA MÁSCARA POÉTICA

Enunciación y dependencia en José Gorostiza

Adquieralo en las librerías universitarias
Mayoreo: 674-20-31



XII Festival Internacional Cervantino

Cuarteto Kodaly
(Hungria)
Attila Falvay: 1er. violín
Tamas Szabo: 2o. violín
Gabor Fias: viola
Janos Devich: violonchelo
Programa:
Cuarteto de cuerdas No. 2, Op. 10, Kodaly
Cuarteto de cuerdas en Re Mayor, Op. 15, Dohnanyi
Cuarteto de cuerdas VI, Bartok
Cuarteto de cuerdas No. 2, Op. 10, Kodaly
SALA DE CONCIERTOS NEZAHUALCÓYOTL (Centro Cultural Universitario)
Miércoles 14/20:30 h.
Boletos: \$480.00 y \$360.00

En la UNAM

16 de octubre al 14 de noviembre

INAUGURACIÓN: JUEVES 15
Diseño teatral contemporáneo de Gran Bretaña

Obras reunidas por la Sociedad Británica de Diseñadores Teatrales
GALERÍA JUAN O'GORMAN (Centro Cultural Universitario)
Abierta diariamente, 9:00 a 20:00 h.

La escenografía contemporánea

SALA CARLOS CHÁVEZ (Centro Cultural Universitario)
Viernes 16/19:00 h.

TEATRO

MAÑANA
INBA/UNAM
La verdad sospechosa

Espectáculo de Héctor Mendoza basado en la obra de Juan Ruiz de Alarcón
Música: Luis Rivero
Coreografía: Marcela Aguilar
Escenografía: Alejandro Luna
Vestuario: Patricia Eguía
Con Delia Casanova y Luis Rábago
TEATRO JUAN RUIZ DE ALARCÓN (Centro Cultural Universitario)
Martes a viernes/20:30 h.
Sábados/19:00 h.
Domingos/18:00 h.
Boletos: \$400.00

MIÉRCOLES
Krapp, su última cinta

Acto sin palabras

De Samuel Beckett
Puesta en escena: Luis Alberto Ojanguren
TEATRO DE CIUDAD UNIVERSITARIA (Anexo a la Facultad de Arquitectura)
Miércoles/20:00 h.

CONVOCATORIAS

Primera bial de escultura imaginaria

El desarrollo de la imaginación a través de la radio; búsqueda de nuevos sistemas de comunicación.

- Podrán participar todos los artistas mexicanos y extranjeros que residan en México.
- Las obras seleccionadas serán transmitidas por Radio UNAM
- Premiación en RADIO UNAM el 8 de diciembre

Mayores informes: Casa del Lago
Tels: 553-62-62 y 553-63-18.

Se invita a jóvenes estudiantes universitarios

Entre 16 y 27 años de edad, con conocimientos medios y superiores musicales, a formar parte del conjunto musical de la **Compañía de Danza Folklórica de la UNAM**

Lugares disponibles para voces femeninas, violín, arpa y trompeta

Informes e inscripciones:
Departamento de Danza, Dirección General de Difusión Cultural, Tel. 655-13-44, ext. 2052