



La educación, factor decisivo

La modernidad implica el control del crecimiento demográfico

- Ponencia **Población en México**, sustentada en el marco del **V Congreso nacional de salud escolar y universitaria**, que concluyó el 26 de octubre

pág. 5

Une la institución educativa
con la comunidad social

Nueva Mesa Directiva de la Sociedad de Exalumnos de la Facultad de Química

- El Secretario de la Rectoría de la UNAM presidió la toma de protesta

pág. 5

Iniciaron las "Jornadas
culturales españolas"

Presentación de la Compañía Lope de Rueda

- Escenificó las obras "¿Es inoportuna esta canción?" y "Un mundo de pícaros", en el Museo Universitario del Chopo

pág. 6

Se presentarán 23 películas

La XVII Muestra Internacional de Cine en el Centro Cultural Universitario

- Tendrá nuevamente como escenarios las salas cinematográficas José Revueltas y Julio Bracho

pág. 6

Acuerdo de creación del Centro de Estudios sobre los Estados Unidos de Norteamérica

El Rector de la UNAM dio posesión al maestro Alvaro Matute como director de esta nueva dependencia universitaria



El Rector de la UNAM instaló el Centro de Estudios sobre los Estados Unidos de Norteamérica; en la gráfica le acompañan el licenciado Alfonso de María y Campos, el doctor Luis F. Aguilar Villanueva, los licenciados Julio Labastida Martín del Campo y Raúl Béjar Navarro, el CP Rodolfo Coeto Mota, el maestro Alvaro Matute y la licenciada Margarita Almada de Ascencio.

Al instalar el Centro de Estudios sobre los Estados Unidos de Norteamérica, el doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, expresó que esta Casa de Estudios ratifica su compromiso de participar en las tareas del desarrollo nacional.

En la ceremonia, efectuada el 26

del presente mes en el Salón Sor Juana de la Torre de Rectoría, en la que dio posesión al maestro Alvaro Matute como director de dicho Centro, el doctor Rivero Serrano indicó que este acto responde al interés de la comunidad académica universitaria por comprender mejor nuestro mundo.

(págs. 2 y 28)

En beneficio de la población

Programa universitario de investigación para incrementar el consumo de leche en México

- La FES Cuautitlán y el Instituto de Investigaciones Biomédicas signaron un acuerdo de colaboración con ese fin
- Se relacionará el sector productivo de esta área con la investigación y la docencia

pág. 3

Acuerdo
por el
que se crea
el Centro
para la
Innovación
Tecnológica

pág. 3

CONSIDERANDO:

Que por sus características propias y por su significación mundial, los Estados Unidos de Norteamérica constituyen un objeto de gran interés académico.

Que por la vecindad geográfica entre México y los Estados Unidos de Norteamérica es importante la realización de estudios sobre ese país.

Que es necesario estudiar en forma interdisciplinaria los procesos económicos y tecnológicos, las tendencias sociales y culturales y los desarrollos de la política interna y externa de los Estados Unidos de Norteamérica, incluyendo sus antecedentes históricos y su marco jurídico.

Que la Universidad Nacional, a través del Programa Universitario Justo Sierra, dependiente de la Coordinación de Humanidades, ha venido desarrollando la infraestructura material y de apoyo académico para emprender los estudios sobre los Estados Unidos de Norteamérica desde la perspectiva antes mencionada.

Que estas iniciativas del Programa Universitario Justo Sierra comprenden la vinculación de los esfuerzos dirigidos al estudio de los Estados Unidos de Norteamérica que la Universi-

Acuerdo de creación del Centro de Estudios sobre los Estados Unidos de Norteamérica

dad desarrolla en diversas facultades, escuelas, institutos y centros.

ACUERDO:

Se crea a partir de esta fecha el Centro de Estudios sobre los Estados Unidos de Norteamérica, de la Universidad Nacional Autónoma de México, que quedará comprendido entre las dependencias de investigación agrupadas en el Consejo Técnico de Humanidades.

El Centro tendrá los siguientes objetivos:

Realizar estudios y desarrollar sistemas de información relativos a los aspectos políticos, económicos, tecnológicos y socioculturales de los Estados Unidos de Norteamérica que permitan un mejor conocimiento de ese país, sobre todo en aquellos aspectos más relevantes para México.

El Centro tendrá las siguientes funciones:

1. Realizar investigaciones multi e interdisciplinarias sobre los procesos políticos, económicos, tecnológicos y socioculturales de los Estados Unidos de Norteamérica que sean significativos para México.
2. Desarrollar estas investigaciones de acuerdo a un plan institucional que contemple los estudios históricos y jurídicos que sean pertinentes.
3. Organizar un sistema de información, registro y documentación de los hechos y los procesos de los Estados Unidos de Norteamérica que sean relevantes para México, sistematizándolos y difundiendo su análisis.
4. Promover, de acuerdo a los lineamientos generales de la Universidad, la vinculación entre la inves-

tigación y la docencia en el área de estudios de los Estados Unidos de Norteamérica y temas afines.

5. Constituir un espacio donde los estudiantes del posgrado puedan proseguir sus investigaciones de tesis y los profesores e investigadores puedan aprovechar su año sabático para realizar estudios específicos.
6. Concertar esfuerzos de extensión y divulgación generando seminarios, cursos, coloquios y foros de discusión entre especialistas en asuntos relacionados con los Estados Unidos de Norteamérica.
7. Proporcionar asistencia y asesoría diversas a órganos e instituciones de investigación y de servicio público nacionales que por su ámbito de actividades las soliciten.

El Centro estará a cargo de un Director que será nombrado y removido libremente por el Rector de la Universidad a propuesta del Coordinador de Humanidades.

El Centro contará con un Consejo Asesor integrado por especialistas de reconocido prestigio, que asesorará y evaluará sus actividades.

Ciudad Universitaria, D.F.,
octubre 26 de 1984.

El Rector
Dr. Octavio Rivero Serrano.

El Plan de Medicina General Integral, modelo en diversas universidades de América

- Instrumentado por la Facultad de Medicina de la UNAM, está dirigido a la atención de zonas rurales
- La Reforma Universitaria ha permitido fortalecer una planeación orientada a plasmar el perfil del médico que requiere el país

En la Universidad Nacional Autónoma de México se generan los cambios sustanciales que requiere la vida nacional, por lo que los universitarios sienten más que nunca la imperiosa necesidad de participar en una modificación de las estructuras académico-administrativas que permitan cubrir las necesidades de conciencia profesional y social que los futuros egresados deben tener para desenvolverse con libertad.

De esta manera se expresó el doctor Fernando Cano Valle, director de la Facultad de Medicina, al señalar que la permanente actitud de cambio que significa la actual Reforma Universitaria ha permitido desarrollar una evaluación crítica y fortalecer una planeación sólida orientada a plasmar el perfil del médico que el país necesita.

En una plática con periodistas de diversos medios, efectuada el pasado 24 de octubre, el doctor Cano Valle indicó que en los próximos años será posible abatir en México los índices de mortalidad y morbilidad y lograr así un equilibrio en la tasa de natalidad, gracias a la vinculación que tiene la UNAM con otras instituciones oficiales de salud. Las acciones emprendi-

das recientemente por el Sector Salud, reiteró, y que incluso quedaron garantizadas al inscribirse en el marco constitucional, son resultado de la planeación desarrollada en esta Casa de Estudios desde hace varios años.

Mencionó en ese sentido que la Facultad de Medicina redujo su ingreso, de 6 mil alumnos en 1974 a sólo 1,600 en la actualidad, con lo que puso fin al crecimiento en la carrera de medicina, la cual creció en 20 años lo mismo que en los 180 anteriores, sin que tuviera el país infraestructura suficiente para poder absorber a tal cantidad de egresados.

La FM, inmersa en el proceso de cambio de la UNAM

El doctor Cano Valle precisó también que esta facultad, inmersa en el proceso de cambio que vive la UNAM, ha adquirido los más altos niveles de calidad académica en México, con una eficiencia terminal superior al 80%; incluso, recordó, se desarrolló un Plan de Medicina General Integral destinado a la atención de zonas rura-



Doctor Fernando Cano Valle.

les, el cual se ha convertido en un modelo para distintas universidades de Latinoamérica y de Estados Unidos.

Luego de precisar que es necesario formar médicos generales con mística de servicio y espíritu humanista, capaces de resolver la problemática de las comunidades rurales, apuntó que para tal fin resulta imperativo incrementar los incentivos de carácter económico y académico, para que el profesionista médico ejerza en el medio rural.

Más adelante, al indicar que existen actualmente en el país alrededor de 94 mil médicos en activo, de los cuales 54 mil laboran en el Sector Público y 40 mil más practican la medicina privada, negó que sea excesivo su número; lo que sucede, enfatizó, es que hay una mala distribución, pues persiste

una concentración de médicos como resultado de políticas fragmentadas.

Hizo notar que el problema es muy difícil de resolver, debido a que hay 84 mil comunidades en el territorio nacional con menos de 500 habitantes cada una, lo cual entorpece enormemente las estrategias de cobertura.

Por otra parte, comentó que en la población del país se suscitan patologías características tanto de naciones desarrolladas como del Tercer Mundo, porque mientras una proporción significativa de la población sigue padeciendo enfermedades propias de países industrializados como cáncer e infartos, otra gran parte sufre de males propios de países muy pobres, como parasitosis y enfermedades gastrointestinales. (Pasa a la pág. 28)

CONSIDERANDO:

1. Que una de las funciones sustantivas de la Universidad es la realización de investigaciones, principalmente acerca de las condiciones y problemas nacionales, dentro del principio de la libertad de cátedra e investigación y de libre examen y discusión de las ideas.
2. Que con el fin de procurar la autonomía tecnológica del país la UNAM, dentro de su Plan Rector de Desarrollo Institucional, debe orientar su esfuerzo tecnológico con una visión a largo plazo, identificando líneas prioritarias de investigación que enfrenten requerimientos estratégicos de la UNAM y del país y que obedezcan a las demandas del conjunto de la sociedad.
3. Que es imprescindible fortalecer los proyectos interdisciplinarios generados al interior de la Universidad y establecer su vinculación con los intereses nacionales.
4. Que debe procurarse que el desarrollo de la ciencia aplicada se extienda, con apego a la Ley, a todos los grupos dedicados a la innovación tecnológica.
5. Que es necesaria la formación de recursos humanos que dentro del avance tecnológico contribuyan al constante mejoramiento económico, social y cultural de los mexicanos a través de la creatividad tecnológica.
6. Que de acuerdo con las disposiciones que norman a la propiedad y derechos sobre los desarrollos tecnológicos, se propongan a las instancias universitarias competentes, para su aprobación, las normas y mecanismos expeditos que permi-

Acuerdo por el que se crea el Centro para la Innovación Tecnológica

- tan la adecuada transferencia de tecnología que genera la UNAM.
7. Que para la transferencia de tecnología que genera la UNAM y para la concertación de acciones con otras entidades, en los términos de su Legislación Universitaria, es necesaria principalmente la participación de la Secretaría General Administrativa, del Patronato Universitario (de la Tesorería Contraloría), de la Oficina del Abogado General y de la Dirección General de Intercambio Académico, dentro de sus respectivas competencias.
 8. Que la UNAM como un todo y consciente de la trascendencia del poder participar en el desarrollo de tecnologías propias debe organizar y coordinar los esfuerzos que en ciencia aplicada se realizan en sus facultades, escuelas, institutos y centros.

Por lo anterior:

Se crea a partir de esta fecha el Centro para la Innovación Tecnológica de la Universidad Nacional Autónoma de México.

El Centro dependerá de la Coordinación de la Investigación Científica,

con objetivos, funciones, administración y el presupuesto correspondiente. Estará a cargo de un Director nombrado y removido libremente por el Rector de la UNAM.

OBJETIVOS:

Realizar estudios e investigaciones y apoyar la formación de recursos humanos en materia de innovación tecnológica para reforzar el papel de la UNAM como uno de los núcleos motores de la innovación nacional, auxiliando en el fortalecimiento de actividades de investigación aplicada y asesorando para lograr la expedita estructuración de paquetes tecnológicos y su posible transferencia al sector productivo.

FUNCIONES:

- I. Realizar actividades de investigación para generar y difundir conocimientos sobre el proceso de innovación tecnológica.
- II. Participar y asesorar a las facultades, escuelas, institutos, centros y otras unidades académicas en la formación de recursos humanos en los distintos aspectos sobre el proceso de innovación tecnológica.

- III. Procurar que se agilice la vinculación entre la capacidad tecnológica de las diversas unidades académicas de la Universidad y del sector productivo, captar las demandas, asesorar en la adecuada estructuración de paquetes tecnológicos y propiciar la difusión del potencial tecnológico de la UNAM.
- IV. Colaborar con las Unidades Académicas de la Universidad para identificar e interrelacionar proyectos tecnológicos multidisciplinarios, sobre todo aquellos que representen interés prioritario para el país y proponer a las autoridades universitarias competentes la concertación de acciones de innovación tecnológica.
- V. Prestar servicios a facultades, escuelas, institutos y centros de la UNAM, así como a otras instituciones, en materia de planeación estratégica, administración y organización de la investigación de tecnología.
- VI. Auxiliar a las autoridades universitarias en la definición de la normatividad institucional en materia de propiedad industrial, así como sugerir políticas universitarias en materia de evaluación académica del trabajo de innovación tecnológica.
- VII. Opinar, en materia de innovación y desarrollo tecnológico, de los contratos y convenios que celebre la Universidad con el sector productivo, tanto público como privado, así como en la redacción técnica de los textos de patentes y certificados de invención. (Pasa a la pág. 28)

- Se relacionará el sector productivo de esta área con la investigación y la docencia

Programa universitario de investigación para incrementar el consumo de leche en México

- La FES Cuautitlán y el Instituto de Investigaciones Biomédicas signaron un acuerdo de colaboración con ese fin



El Secretario General de la UNAM signó, en calidad de testigo, un convenio de colaboración entre la FES C y el Instituto de Investigaciones Biomédicas; en la gráfica también aparecen los doctores Kaethe Willms y Jaime Martuscelli, el ingeniero Guillermo Aguilar, así como funcionarios universitarios.

Como una respuesta al problema alimentario, particularmente el referente al consumo de la leche, la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán y el Instituto de Investigaciones Biomédicas firmaron el 25 del mes en curso un acuerdo de colaboración que tiene como finalidad el desarrollo de un Programa de Investigación Lactológica, dentro del cual se realizará la investigación, educación y producción en el área de transformación e industrialización de este producto.

En la ceremonia, efectuada en el quinto piso de la Torre de Rectoría, el documento fue signado por el ingeniero Guillermo Aguilar Campuzano, director de la FES Cuautitlán; la doctora Kaethe Willms, directora del IIB, y, en calidad de testigos, el licenciado Raúl Béjar Navarro, secretario general de esta Casa de Estudios, y el doctor Jaime Martuscelli, coordinador de la Investigación Científica.

Luego de la firma el licenciado Béjar Navarro señaló que el acuerdo entre ambas dependencias aborda tres áreas fundamentales vinculadas con la tarea universitaria: la formación de personal, la investigación, la formación de especialistas en productos lácteos.

(Pasa a la pág. 29)

Concluyó el Encuentro sobre las Perspectivas del Bachillerato del CCH

El pasado viernes concluyó el Encuentro sobre las Perspectivas del Bachillerato del CCH, organizado por el Colegio de Ciencias y Humanidades, del 15 al 26 de octubre.

En dicho encuentro, que formó parte del Programa Interanual de Actividades Académicas y que fue inaugurado por el rector de la UNAM, doctor Octavio Rivero Serrano, el 15 de octubre, los profesores del Colegio discutieron varios aspectos relacionados con el bachillerato universitario; el análisis se efectuó mediante 25 mesas de trabajo, en sesiones matutinas y vespertinas, al final de las cuales se presentaron un total de 10 relatorías.

Como parte del mismo encuentro, del 22 al 24 de octubre tuvo lugar el IV Foro Nacional de Investigación en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje, donde se presentaron 12 ponencias y sus respectivos debates, en los cuales intervinieron los profesores y personal del cuerpo directivo del CCH, así como invitados especiales y los propios expositores.

Igualmente se efectuó un ciclo de mesas redondas en las que participaron el licenciado Raúl Béjar Navarro, los doctores Luis F. Aguilar Villanueva y Humberto Muñoz, Alfonso Bernal Sahagún, Martín Arredondo, Ma-

nuel Pérez Rocha, Juan Manuel Lozano, Cristina Barros Valero, David Pantoja Morán, Alfredo Hernández Domínguez y Héctor Domínguez Alvarez, así como el personal académico.

Al clausurar el encuentro, el licenciado Javier Palencia Gómez, coordinador del Colegio de Ciencias y Humanidades, externó su agradecimiento a las personas que, de una forma u otra, colaboraron en la realización del encuentro y al mismo tiempo invitó a los presentes a ser portavoces en los planteles de CCH de las experiencias vividas, con el fin de lograr mayor participación por parte de los profesores y así conjuntamente ayudar al enriquecimiento cultural del Colegio.

Por su parte, la QFB Consuelo Ortiz de Thomé, directora de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato del CCH, informó que durante este Encuentro se recogieron opiniones y sugerencias de las personas que concierne al Colegio desde su creación; al mismo tiempo se presentaron investigaciones que se han realizado acerca de la labor del profesor en relación a su enseñanza. Se plantearon acciones para apoyar a los alumnos en su aprendizaje y se dieron a conocer planes de acción que incluyen puntos pa-

- Formó parte del Programa Interanual de Actividades Académicas; los profesores del Colegio de Ciencias y Humanidades discutieron aspectos relacionados con el bachillerato universitario



Durante una de las mesas redondas del "Encuentro sobre las perspectivas del bachillerato del CCH", el presidium estuvo integrado por el ingeniero Manuel Pérez, los doctores Juan Manuel Lozano y José Bazán, las licenciadas Cristina Barros y Raúl Béjar, el doctor Humberto Muñoz y el licenciado Javier Palencia.

ra resolver las problemáticas que se presenten.

Al concluir su exposición, la funcionaria ratificó lo dicho por el licenciado Palencia Gómez en relación con

la unión conjunta de funcionarios y profesores para alcanzar mayores logros que definan las actividades del Colegio.

(Pasa a la pág. 27)

Aumentan sus responsabilidades sociales

Graduación de la Generación 1980-84 de médicos veterinarios zootecnistas

- Mayor descentralización de las actividades de posgrado hacia regiones donde el quehacer agropecuario es primordial

“Los universitarios no podemos ni deseamos vivir desligados de las grandes cuestiones que preocupan a la sociedad de que somos parte; ni la Universidad moderna, que se dignifica por el papel que desempeña en los

grandes sucesos de su tiempo, ha de vivir de espaldas a la realidad, satisfecha con su sola vida académica”, afirmó el doctor Armando Antillón Rionda, director de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, al presidir la ceremonia de graduación de la Generación 1980-84 de este plantel.

En el acto, efectuado el 20 del mes en curso en el Salón El Generalito del antiguo edificio de San Ildefonso, el doctor Antillón Rionda indicó que el impresionante crecimiento económico del México contemporáneo, la solidez de sus instituciones, su estabilidad política y la existencia de vastas reservas de recursos naturales, han motivado que el país sea reconocido internacionalmente en diversos aspectos, a los cuales la medicina veterinaria y la zootecnia no son ajenas.

“Como primer paso —dijo— debemos convertirnos en los líderes de nuestra profesión en Latinoamérica, para crear la tecnología suficiente y depender en menor grado de la extranjera en esta época de crisis”.

(Pasa a la pág. 27)



Doctor Armando Antillón Rionda.

Ofrece la UNAM 30% de incremento salarial

En lo que constituye un esfuerzo máximo dentro de sus posibilidades económicas, la Universidad Nacional Autónoma de México presentó anoche su última oferta de incremento salarial al Sindicato de Trabajadores de esta Casa de Estudios, el cual asciende a un 30%, lo que significa 5 puntos más del ofrecimiento inicial.

El anuncio fue hecho por el CP Rodolfo Coeto Mota, secretario general Administrativo de la UNAM, quien aseguró que con el 30% de incremento, el salario más bajo de la Institución, a partir del 1º de noviembre próximo, será de 40 mil 824 pesos (actualmente es de 31 mil 400 pesos), mientras que el más alto será de 76 mil 209 pesos.

Asimismo, se otorgaron incrementos importantes en varios rubros de prestaciones como son: la despensa mensual, que actualmente es de 1 mil 800 pesos, se incrementa a 5 mil pesos, lo que significa un aumento porcentual de 170; a la canastilla por maternidad se aumentó de 1 mil a 5 mil pesos, es decir un incremento del 400%. En lo que respecta al servicio de guardería, se incrementa de 2 mil 600 pesos a 5 mil, lo que representa un 92%.

El funcionario universitario hizo referencia a varias prestaciones más que disfrutarán los trabajadores administrativos y que en conjunto representan un total aproximado de 7 mil millones de pesos anuales.

El Secretario General Administrativo subrayó que si la Universidad estu-

viera en posibilidad económica de atender totalmente las demandas planteadas por el Sindicato, le representaría un gasto aproximado de 30 mil millones de pesos, cantidad de la cual no se dispone, si se toma en cuenta que el presupuesto que ejerce actualmente es de 58 mil 300 millones de pesos.

Dijo que las autoridades están conscientes de la situación económica que afecta a los trabajadores de la UNAM, pero lamentó que las necesidades sean mayores a las posibilidades.

“Luego de hacer las correspondientes gestiones ante el Gobierno Federal, nos encontramos en posibilidad de ofrecer la última oferta de la UNAM en cuanto al incremento salarial se refiere”, subrayó el CP Coeto Mota ante la representación sindical. Es, reiteró, nuestra máxima oferta y la última.

Por su parte el dirigente del STUNAM, Evaristo Pérez Arreola, comentó al recibir la oferta por parte de la Comisión de Rectoría, que tienen tiempo suficiente para consultar con los trabajadores y dar respuesta a la misma.

Por otro lado, dijo, que cada vez se analiza con mayor seriedad la posibilidad de que el STUNAM se separe del FOVISSSTE debido a que reciben un número muy reducido de viviendas, las cuales no están en proporción con las grandes aportaciones económicas de sus agremiados a ese organismo.

Las pláticas se reanudarán a las 11:30 horas de hoy.

Nueva Mesa Directiva de la Sociedad de Exalumnos de la Facultad de Química

En representación del doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, el doctor Luis F. Aguilar Villanueva, secretario de la Rectoría, tomó la protesta de la nueva Mesa Directiva de la Sociedad de Exalumnos de la Facultad de Química.

En la ceremonia, el doctor Javier Padilla Olivares, director de la Facultad de Química y presidente del Colegio Nacional de Ingenieros Químicos y Químicos, AC, externó que el propósito de la creación de una escuela de química fue el de propulsar la transformación de México en un país adelantado, científico, industrial y manufacturero. Así, un grupo de personas, con pocos recursos, emprendieron la lucha por difundir la cultura química en México.

El doctor Padilla Olivares solicitó al doctor Aguilar Villanueva que hiciera llegar al Rector de esta Casa de Estudios la petición de disponer nuevamente del edificio del ex-sanatorio Miguel Jiménez, asiento de la primera Escuela Nacional de Química Industrial, con el objetivo de restaurarlo y rehabilitarlo.

“Queremos rescatarlo —dijo— como reafirmación de fe en nuestra capacidad de crear, de sentirnos continuadores de un quehacer noble, que teniendo profundo arraigo en la historia debe dar soluciones nuevas para el presente y el futuro”.

- El Secretario de la Rectoría de la UNAM presidió la toma de protesta
- El ingeniero Gerardo Dorantes, presidente entrante de la nueva dirección



Durante el cambio de mesa directiva de la Sociedad de Exalumnos de la Facultad de Química, el presidium estuvo integrado por los ingenieros Roberto Rodríguez y Gerardo Dorantes, los doctores Javier Padilla y Luis F. Aguilar, el ingeniero Jorge A. Celestino (quien hace uso de la palabra), el doctor Francisco J. Garfias, así como el QFB Santiago Aguirre.

La Facultad de Química, agregó, desde hace tiempo ha manifestado el deseo de vincularse más con su entorno, estudiando sus problemas y proponiendo soluciones mediante progra-

mas docentes, de investigación y extensión universitaria.

Afirmó que si el inmueble es restaurado cumplirá con un triple propósito: transformarlo en un centro de difu-

sión de la cultura; sería el lugar para que los egresados y profesionales de la química regresaran a perfeccionar el conocimiento de sus disciplinas mediante cursos especiales y de educación continua, y agruparía a las asociaciones de los profesionales de la química bajo un mismo techo, permitiendo con ello una mejor articulación de sus actividades mutuas, así como de las relacionadas con la Facultad de Química, puntualizó.

Las sociedades de exalumnos: tradición de cambio y renovación

Por su parte, el ingeniero Gerardo Dorantes, presidente entrante en la nueva dirección de la SEFQ, al asumir su cargo, externó que las sociedades de exalumnos representan una tradición de cambio y renovación. En su seno a menudo cristalizan ideales, se realizan en común metas y objetivos y se fortalece la vocación de servicio.

Asentó que estas agrupaciones no son torres de marfil ni escaparates para exhibir la vanidad o para ser vistos por los demás, mucho menos ahora que la sociedad nacional demanda respuestas lúcidas y acertadas de sus profesionales.

(Pasa a la pág. 29)

La educación, factor decisivo

La modernidad implica el control del crecimiento demográfico

- La centralización del desarrollo origina una demografía desigual en la que en los sectores beneficiados se observan familias más reducidas
- Ponencia **Población en México**, sustentada en el marco del V Congreso nacional de salud escolar y universitaria, que concluyó el 26 de octubre

La modernización ocasionada por el crecimiento económico, la política poblacional del Estado mexicano a partir de los años setenta, y las alteraciones críticas que tuvo la economía a partir de la década pasada

y que culmina con la crisis de 1982, son tres procesos que han actuado sobre la dinámica demográfica.

El doctor Humberto Muñoz, director general de Asuntos del Personal Académico, sostuvo lo anterior duran-

te su conferencia **Población en México**, sustentada durante el V Congreso nacional de salud escolar y universitaria, efectuado en el Centro Médico Universitario.

El funcionario universitario agregó que estos tres procesos ejercen efectos de manera desigual y combinada sobre el conjunto de la dinámica poblacional y sobre el cambio de cada uno de los factores demográficos.

México experimentó un proceso de crecimiento que no consiguió corregir las pautas de distribución del ingreso. “A pesar del desarrollo hemos tenido una de las distribuciones más inequitativas y, por tanto, de mayor concentración de la riqueza. El desarrollo industrial mexicano provocó una estructura profundamente heterogénea en lo económico y en lo social que se combinó con una intensa penetración de la inversión extranjera, que ha significado dependencia tecnológica y que ha influido en la organización social en la medida que ha afectado los patrones de consumo y promovido en lo ideológico la idea de la modernidad”, afirmó el conferenciante.

La industrialización, prosiguió, se ha dado de manera concentrada, provocando el abandono relativo de una parte considerable del país.

En suma, dijo, el modelo de desarrollo, llamado por los economistas estabilizador, dejó una carencia enorme de alimentos, educación, salud y

vivienda. “Estos datos son importantes porque constituyen el trasfondo de la crisis. La escasez no afectó a toda la población por igual, como tampoco la crisis”.

Más adelante, el titular de la DGAPA expresó que los efectos de la modernidad se han observado en distintos niveles; por ejemplo, diversos estudios indican claramente que la fecundidad de las mujeres se ha reducido, principalmente como un efecto de su acceso a niveles educativos medios y superiores. Así, dijo, hay una demografía de la desigualdad que muestra que en los sectores sociales que se han modernizado, que se han beneficiado con el desarrollo, las familias son más pequeñas.

Por otra parte señaló que la política demográfica del gobierno mexicano ha tenido una influencia notable sobre la reducción del crecimiento poblacional. “Queremos presentar la hipótesis de que la política de regulación ha tenido influencia sobre la dinámica demográfica, porque las medidas adoptadas han abarcado casi todos los campos de acción que se relacionan con los problemas poblacionales”.

“También ha sido fundamental en esta materia la política educacional, que busca elevar el nivel de escolaridad de la población y la promoción de la mujer en todos los ámbitos”, puntualizó.

(Pasa a la pág. 29)



El doctor Humberto Muñoz sustentó la conferencia “Población en México” dentro del V Congreso nacional de salud escolar y universitaria; en la gráfica le acompañan los doctores Rogelio González, Rafael Alvarez y Ana María Chávez.

La XVII Muestra Internacional de Cine en el Centro Cultural Universitario

La XVII Muestra Internacional de Cine tendrá nuevamente como escenarios las salas cinematográficas del Centro Cultural Universitario, en virtud de la tercera renovación del convenio que suscribieron la Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Coordinación de Extensión Universitaria, y la Dirección General de Radio, Televisión y Cinematografía de la Secretaría de Gobernación, mediante su Dirección de Cinematografía.

El documento fue firmado en las oficinas de RTC por los licenciados Alfonso de María y Campos, coordinador de Extensión Universitaria, y Fernando Macotela, director de Cinematografía de RTC, así como por las maestras Ana María Maqueo, titular de la Administración de Recintos Culturales, Recreativos y Deportivos, y María de los Angeles Pérez Barrios, administradora de la Unidad Cinematográfica del Centro Cultural Universitario.

El documento establece el compromiso de RTC para facilitar a la UNAM las 23 películas que integran la XVII Muestra Internacional de Cine, mismas que se presentarán en las salas José Revueltas y Julio Bracho del CCU.

Con la proyección de las cintas el estudiante universitario podrá enriquecer y cultivar sus conocimientos en forma extracurricular, complementando su formación integral en el marco del proceso enseñanza-aprendizaje.

- Tendrá nuevamente como escenarios las salas cinematográficas José Revueltas y Julio Bracho
- Se proyectarán cintas europeas, asiáticas, norteamericanas y nacionales



Los licenciados Alfonso de María y Campos y Fernando Macotela firmaron un convenio para que la XVII Muestra Internacional de Cine se presente también en recintos universitarios; el documento fue firmado, asimismo, por la maestra Ana María Maqueo.

tando su formación integral en el marco del proceso enseñanza-aprendizaje.

Durante el acto, el licenciado Fernando Macotela expresó: "Es para mí un honor poder colaborar nuevamente con la Universidad y llevar de esta manera las expresiones cinematográficas contemporáneas de nivel interna-

cional y nacional a la comunidad universitaria.

"Estamos muy satisfechos —agregó— por los resultados obtenidos en años anteriores; el hecho de que la XVII Muestra Internacional de Cine se exhiba nuevamente en las salas de la UNAM es y seguirá siendo un estímulo para nuestra Dirección".

Se espera, dijo, que año con año se realicen estas muestras, para poder ofrecer al público cine de calidad, e informó que a la brevedad posible se darán a conocer las fechas y horarios de las películas que se proyectarán.

A su vez, la maestra Ana María Maqueo mencionó que las muestras cinematográficas estarán representadas por distintos países del mundo, entre los que se encuentran cintas europeas, asiáticas, norteamericanas, latinoamericanas y, por supuesto, las mejores cintas nacionales.

Durante la XVII Muestra Internacional de Cine, dijo, que iniciará el 19 de noviembre serán proyectadas 6 películas diarias; dos de ellas se proyectarán por la mañana y cuatro por la tarde, "esto se pensó para dar flexibilidad a los universitarios en los horarios".

Asimismo, próximamente se pondrán a la venta los bonos para la temporada completa; para asegurar su pase a todas las funciones del evento, se recomienda a los maestros, trabajadores y estudiantes que actualicen sus credenciales para la obtención de sus boletos.

"Esperamos, puntualizó la maestra Maqueo, que esta muestra internacional tenga el éxito obtenido en años anteriores". Recordó que el año pasado en la Sala José Revueltas se tuvo una asistencia de 14,801 espectadores y en la Sala Julio Bracho de 18,662. ■

Iniciaron las "Jornadas culturales españolas"

Presentación de la Compañía Lope de Rueda, teatro español para Iberoamérica

- Formada por un grupo profesional, ha reunido sus conocimientos y experiencias para realizar un profundo trabajo de investigación
- Escenificó las obras "¿Es inoportuna esta canción?" y "Un mundo de pícaros", en el Museo Universitario del Chopo

El regreso a las fuentes originales del teatro español es el objetivo expreso de la Compañía Lope de Rueda, teatro español para Iberoamérica, que presentó las obras *¿Es inoportuna esta canción?* y *Un mundo de pícaros*, en el Museo Universitario del Chopo los pasados días 23, 24 y 25 de octubre, iniciándose así las *Jornadas culturales españolas*.

La Compañía Lope de Rueda está formada por un grupo profesional que ha reunido sus conocimientos y experiencias para realizar un profundo trabajo de investigación teatral.

Lo primero que descubrieron los componentes del grupo es la necesidad del "regreso a las fuentes", de ahí el nombre de la compañía y la utilización de textos de Lope de Rueda, uno de los maestros del teatro español.

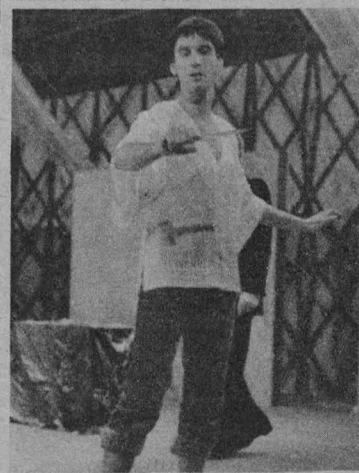
El cuidado en la selección de textos

y el acercamiento al espectador por parte del intérprete, para exigirle que emplee su imaginación, han sido constantes en este grupo.

¿Es inoportuna esta canción? es un espectáculo poético-dramático compuesto con textos del poeta León Felipe, seleccionados de sus libros *Oraciones* y *versos del caminante*; *Canto a mí mismo*; *Llamádme republicano*; *Antología rota* y *Me voy porque la luz no es mía*, de la *Antología del homenaje*, publicada en México, y de la *Antología* realizada por Gerardo Diego.

Por su parte, *Un mundo de pícaros* es un espectáculo basado en textos del comediógrafo Lope de Rueda, los cuales incluyen los pasos y entremeses *La carátula*, *Cornudo y contento*, *La tierra de Jauja*, *Los lacayos ladrones* y *El rufián cobarde*.

El primero se presentó los días 23 y



25, mientras que el segundo espectáculo únicamente se pudo presenciar el día 24; ambas escenificaciones estuvieron dirigidas por el maestro Trino Trives, y supervisadas, en cuanto a expresión corporal, por la coreógrafa Rosario Escudero.

Este grupo profesional está integrado por José Caride, actor y director de la compañía de teatro clásico que lle-

va su nombre; María José Fernández, primera actriz en la compañía de José Caride; Antonio Montero, reconocido actor español, y Pablo Isasi, bonaerense reconocido en su país y en España por su constante participación en la televisión de ambos países.

Todos ellos bajo la coordinación de Trino Trives, director de teatro que se ha caracterizado por su criterio innovador y renovador del teatro español, admirado en su país por la originalidad de sus montajes.

La presencia en México de la Compañía Lope de Rueda se debe al patrocinio del Ministerio de Cultura español y de la Embajada de España en México, así como del Instituto de Cooperación Iberoamericana, en coordinación con la UNAM, a través de la Dirección General de Intercambio Académico y de la Coordinación de Extensión Universitaria. ■

Donativo económico para la biblioteca de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

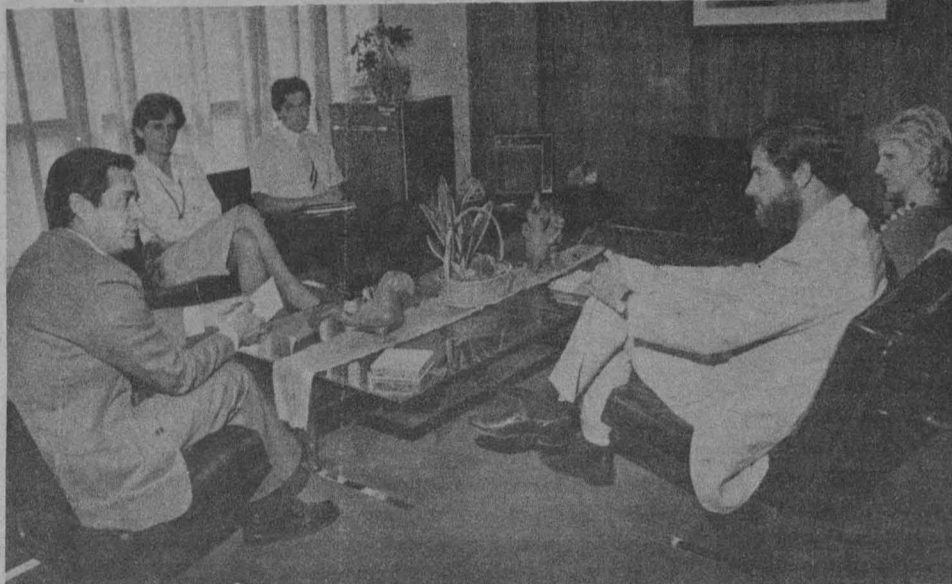
- Servirá para obtener suscripciones de publicaciones periódicas especializadas de Australia
- Primer paso para un intercambio de información entre especialistas de ambos países
- Podrán sumarse otras acciones de colaboración entre instituciones educativas, científicas y tecnológicas

Una institución se mide por la riqueza de su biblioteca, afirmó el doctor Armando Antillón Rionda, director de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, al recibir el incentivo económico que la Embajada de Australia donó para la biblioteca de dicha facultad.

Durante la breve ceremonia, celebrada en la Dirección de la FMVyZ, el doctor Antillón Rionda agradeció la aportación de la Embajada australiana, y aseguró que con esto se da un primer paso para la actividad de intercambio y colaboración que en un futuro podrá existir entre la facultad y las diferentes instancias educativas, científicas y tecnológicas de Australia.

La visita del señor George Thompson, segundo secretario de la Embajada de Australia, a la FMVyZ se inscribe en el marco del convenio científico-tecnológico establecido entre México y ese país, y responde al interés de su embajada por conocer la labor docente, de investigación y de servicio que se desarrolla en la FMVyZ.

El titular de la FMVyZ comunicó al diplomático australiano algunos antecedentes sobre la facultad que dirige, la cual, dijo, fue fundada hace 131 años, y aunque es la más antigua del país es relativamente joven, porque hace aproximadamente 25 años la disciplina se profesionalizó y modernizó. Actualmente cuenta el plantel con 105



El doctor Armando Antillón recibió la visita del señor George Thompson; en la gráfica les acompañan la maestra Julia Martínez, el doctor Carlos Galina y la licenciada Linda Sametz.

profesores de tiempo completo con grado de maestría y doctorado.

Indicó que con la modernización de la disciplina la FMVyZ asumió el liderazgo en el campo de la medicina veterinaria, y se ha destacado por el apoyo que brinda a otras escuelas de la especialidad y a instituciones íntimamente ligadas con la medicina veterinaria. Explicó que a través de la Dirección General de Intercambio Académico se ha buscado el apoyo de instituciones extranjeras, con las que se han establecido convenios de intercambio y colaboración en un clima de

ayuda mutua; de esta manera, la FMVyZ no es un ente aislado, sino que al mismo tiempo que ofrece sus conocimientos se enriquece con las experiencias de otros países.

El doctor Antillón Rionda destacó la implantación de programas a nivel nacional puestos en marcha por la facultad, destacando los concernientes a zonas áridas y a ganado de engorda; se refirió también al Centro de Investigación, Enseñanza y Extensión en Ganadería Tropical que la facultad tiene en Veracruz, y al programa intensivo de producción lechera en Tizayuca, Hidalgo.

Al agradecer el donativo, el doctor Antillón Rionda indicó que éste servirá para la suscripción de publicaciones periódicas especializadas de Australia, con lo que se enriquecerá el

dos desde la perspectiva australiana, podrán analizarse y adaptarse a la realidad nacional.

Durante el acto se planteó la posibilidad de un convenio entre la Universidad Nacional Autónoma de México y una institución homóloga de Australia, a través del cual podría enriquecerse el intercambio académico entre ambos países y la labor de investigación, sobre todo en el área agropecuaria.

Asimismo, se informó al señor George Thompson acerca del programa recientemente puesto en marcha por la FMVyZ mediante el cual se creará un banco de datos para registrar los trabajos e investigaciones del área de la medicina veterinaria realizados en América Latina y el Caribe; así, al captar esta información se podrá transmitir a otras escuelas e instituciones de investigación. En este sentido, el doctor Antillón Rionda indicó que la FMVyZ da un gran paso, pues en la actualidad no existe en México un mecanismo que regule las actividades de investigación en este ramo.

El segundo secretario de la Embajada de Australia mostró su interés por conocer la labor que la facultad realiza en el campo de su especialidad, y advirtió que aunque modesto, el donativo económico servirá para facilitar la obtención de la bibliografía australiana especializada, con lo que podrán llevarse a cabo análisis comparativos y se sentarán las bases de una posterior retroalimentación entre los especialistas australianos y los mexicanos.

Estuvieron además la licenciada Linda Sametz, coordinadora de la Biblioteca de la FMVyZ; el doctor Carlos Galina, jefe del Departamento de Reproducción de la facultad, y la bióloga Julia Martínez, de la Dirección General de Intercambio Académico.

acervo bibliográfico de la biblioteca y se actualizará la información sobre diferentes temas que, aunque plantea-

RECUERDA

Llena correctamente la hoja de Datos Estadísticos 1985; es un requisito indispensable de inscripción y la información que proporciona es importante para la vida universitaria

Universidad Nacional Autónoma de México
Secretaría General Administrativa
Dirección General de Servicios Auxiliares
Subdirección de Comunicación y Estadística
Departamento de Estadística



Se llevará a cabo con el tema: "La China emergente"

30a. Conferencia Anual Estudiantil en la Universidad de Texas A y M

La Universidad de Texas A y M y la Student Conference on National Affairs (SCONA) invitan a dos estudiantes de la UNAM a asistir a la 30a. Conferencia Anual Estudiantil sobre Asuntos Nacionales, que tendrá lugar del 13 al 16 de febrero de 1985, en las instalaciones de la universidad texana, en College Station, Texas.

La conferencia consiste en un programa de cuatro días dedicado al conocimiento de asuntos internacionales, a través del intercambio de ideas entre los estudiantes. El encuentro reúne anualmente cerca de 200

estudiantes universitarios del mundo, y este año se tiene un especial interés en incrementar la participación internacional en la conferencia.

El tema central de la conferencia es **La China emergente** y se enfocará a aspectos particulares de política, economía y cultura chinas.

Los estudiantes interesados deberán acudir a la brevedad al Departamento de Publicaciones de la Dirección General de Intercambio Académico, edificio de la Unidad de Posgrado, 2o. piso, Ciudad Universitaria, teléfono 550-54-01, donde se les proporcionará más información.

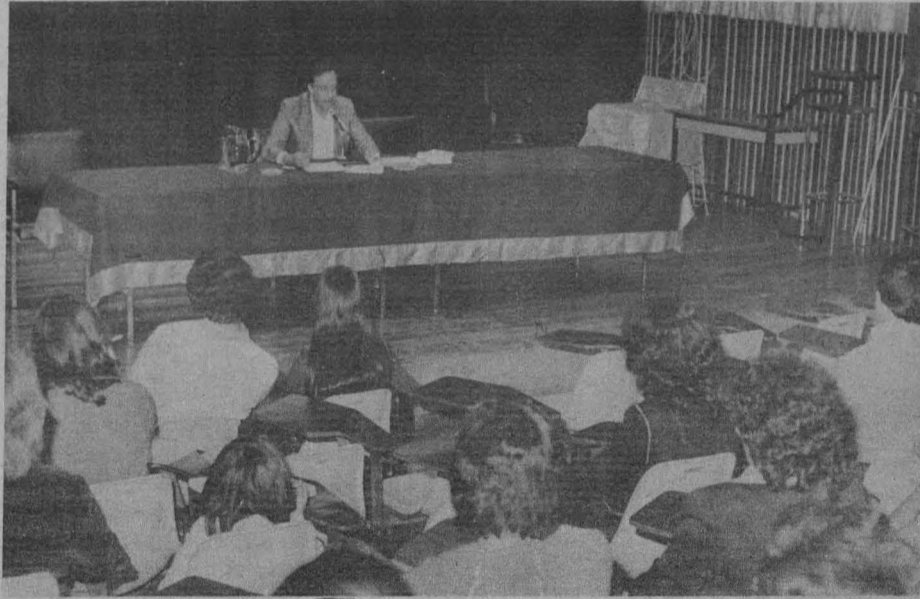
Las universidades, entre los pilares fundamentales de la cultura en el mundo contemporáneo

Al Estado conviene y beneficia que las universidades asuman realmente su papel de conformadoras de la conciencia crítica, ya que son instituciones que funcionan como elementos de transformación de la sociedad de que forman parte, afirmó el doctor Darvelio Castaño Asmitia, director de la Facultad de Psicología, al dictar su conferencia Estado y educación.

En el acto, efectuado el 26 del mes en curso en el Aula Magna de este plantel, el doctor Castaño Asmitia manifestó que cualquier Estado, independientemente de su orientación política, requiere, como mínimo de madurez, la presencia de centros gestores y conformadores de conciencia crítica, entre los cuales las universidades desempeñan un papel fundamental.

Sobre el particular, precisó que la estructuración de las relaciones sociales en cualquier país implica un proceso de interacción y mutua dependencia al que no escapa el binomio Estado-Universidad. Por lo tanto, el hecho de que las instituciones de educación superior sean objeto de un financiamiento estatal, para cumplir con sus tareas para las que han sido creadas, no debe ser un obstáculo para que estas instancias académicas conserven su autonomía y su grado de libertad, aspectos fundamentales para materializar las funciones que les asigna la sociedad: producir conocimientos, investigar, enseñar, difundir la cultura y, particularmente, encauzar la con-

- Conviene y beneficia al Estado que estas instituciones asuman realmente su papel de conformadores de la conciencia crítica



Doctor Darvelio Castaño Asmitia.

ciencia crítica hacia la transformación y los cambios sociales.

En este sentido, puntualizó, las universidades, si bien no constituyen el motor principal del cambio en la sociedad, son, sin embargo, uno de los pilares fundamentales de la cultura en el mundo contemporáneo. Son por ex-

celencia el paradigma que guía cualitativa y cuantitativamente las mejores formas de la inteligencia.

Por ende, no sólo crean conocimientos, sino que los transforman, reproducen y transmiten mediante la formación de nuevas generaciones de maestros, investigadores y profesionistas en todos los campos del saber: las ciencias, las artes y las humanidades.

“Cabe señalar que el saber no puede ser apolítico ni asocial; es decir, no puede estar desvinculado del entorno en que se desarrolla. De ahí la responsabilidad que tienen las instituciones de enseñanza superior como agentes promotores del cambio, el cual no es posible sin el ejercicio, libre de una conciencia crítica”, afirmó el funcionario.

Es precisamente dentro de este contexto donde las universidades no pueden alcanzar sus objetivos esenciales, a menos que el Estado garantice, como le corresponde por derecho Constitucional, el ejercicio pleno de la autonomía y de la libertad de cátedra en estas instituciones educativas, enfatizó.

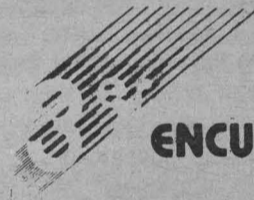
Visita guiada

Museo de Arte Moderno y Museo de Arte Contemporáneo Rufino Tamayo



El Centro Universitario de Profesores Visitantes, en coordinación con la Dirección General de Patrimonio Universitario, invita a los profesores visitantes y a la comunidad universitaria en general a la visita guiada que se realizará al Museo de Arte Moderno y al Museo de Arte Contemporáneo Rufino Tamayo, el viernes 9 de noviembre.

Informes e inscripciones al teléfono 550-52-15, extensiones 3452 y 3453. El punto de reunión será en las instalaciones del CUPV, ubicado en la Unidad de Posgrado, edificio de Diseño Industrial, 2o. piso (junto al CELE), a las 9:00 h. **Cupo limitado.**



ENCUENTRO DE BIBLIOTECARIOS DE LA U.N.A.M.

EVALUACION Y PERSPECTIVAS DEL CAMBIO EN EL SISTEMA BIBLIOTECARIO DE LA U.N.A.M.

La Dirección General de Bibliotecas invita al personal que labora en el sistema bibliotecario universitario y al público en general al 3er. Encuentro de bibliotecarios de la UNAM, que con el tema: **Evaluación y perspectivas del cambio en el sistema bibliotecario de la UNAM**, se realizará los días 5, 6 y 7 de noviembre en el Palacio de Medicina (Brasil 33, Centro).

En este evento participan como ponentes, los responsables y miembros del personal académico de las bibliotecas del sistema bibliotecario universitario.

El registro de participantes se llevará a cabo el lunes 5 a partir de las 8:30 h. La ceremonia de inauguración está programada para las 9:45 h. Posterior a la inauguración se establecerán las mesas de trabajo.

Para mayores informes, comunicarse a la Secretaría Técnica de la Coordinación General Académica Bibliotecaria, al teléfono 550-52-15, extensiones 2198 y 2207.



PALACIO DE MEDICINA, BRASIL 33 CENTRO
MEXICO, D.F. 5, 6 Y 7 DE NOVIEMBRE DE 1984
DIRECCION GENERAL DE BIBLIOTECAS

POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU

Amplias expectativas de que la UNAM cuente con el centro de química teórica más importante del país

- Objetivo que es realizable con el trabajo del Departamento de la especialidad de la DEP de la Facultad de Química
- En marcha el "II Simposio Guillermo del Conde o la Química Teórica en México 1984"

El Departamento de Química Teórica de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Química se perfila como el centro más importante en esta disciplina a nivel nacional, pues en él se desarrolla una serie de investigaciones y estudios abocados a solucionar los diferentes problemas que en esta área enfrenta el país.

Al poner en marcha el II Simposio Guillermo del Conde o la Química Teórica en México 1984, el doctor Jaime Keller, jefe del Departamento citado, señaló lo anterior, y advirtió que la importancia que ha adquirido esta dependencia plantea la necesidad de enriquecer y actualizar los conocimientos de sus miembros y de los estudiosos de la química teórica en general, así como que sucesos de este tipo coadyuven a lograr éstos objetivos.

El propósito fundamental del simposio, dijo, es redescubrir a través del intercambio de experiencias y conocimientos las posibilidades de la quími-

ca cuántica y de la química teórica en general, analizando sus restricciones y aportando ideas nuevas respecto a su aplicación, sin olvidar que es una ciencia viva en la que el descubrimiento es la base de su estudio, aseveró el doctor Keller.

Indicó que con la celebración del simposio se pretende rendir homenaje a la memoria del doctor Guillermo del Conde, hombre de ciencia que dedicó su vida a la labor académica y de investigación, actividad que encaminó siempre hacia la búsqueda de solución de problemas. Destacó el empeño constante del doctor Guillermo del Conde por convertir en publicaciones o difundir por medio de distintas actividades los trabajos realizados en su oficina o laboratorio.

A través de este simposio, continuó, se recuerda también el valor que como profesor siempre demostró el doctor Guillermo del Conde, quien estaba convencido de que para ofrecer una



Doctor Jaime Keller.

educación completa no bastan los libros, sino que es necesario que el profesor transmita los conocimientos con su ejemplo y a través de sus vivencias y experiencias profesionales. Esto lo aplicó siempre en materias como la química teórica, en donde la educación formal es determinante y en donde, insistió, el descubrimiento es la base de la educación.

"Estamos aquí para redescubrir los avances y limitaciones de nuestra especialidad y para ofrecer alternativas que la enriquezcan; asimismo, buscamos promover el compañerismo y el trabajo conjunto entre los estudiosos de la química teórica", añadió.

(Pasa a la pág. 29)

Primer Simposio sobre materiales e industria en México, necesidades y logros en metalurgia

La Facultad de Ingeniería informa del Primer Simposio sobre materiales e industria en México, necesidades y logros en metalurgia, que se llevará a cabo del 26 al 30 de noviembre en el auditorio de la facultad de acuerdo al siguiente

Programa:

Noviembre

Lunes 26

17:00 h. Inauguración, por el doctor Octavio A. Rascón Chávez, director de la Facultad de Ingeniería. Palabras del ingeniero Juan Celada Salmon, director técnico de Alfa, División Acero.

19:00 h. La aleación Zinalco y su importancia para México, por el doctor Gabriel Torres Villaseñor, ingeniero Luis Valdés Hernández, y M en C Jesús Negrete, Instituto de Investigaciones en Materiales.

Martes 27: Procesos metalúrgicos

10:00 a 11:30 h. Metalurgia de polvos. Carburos cementados, por el doctor José Gerardo Cabañas, jefe de la División de Estudios de Posgrado, Escuela Superior de Ingeniería Química e Industrias Extractivas, IPN. 11:30 a 13:00 h. Mesa redonda: Desulfuración de aceros, por el M en C Adrián Figueroa, Instituto Tecnológico Regional de Morelia, Michoacán, y doctor Rodolfo Morales, jefe de la División de Ingeniería Metalúrgica, ESIQIE, IPN. Moderador: doctor José Luis Serrano, director del Centro de

Graduados, Instituto Tecnológico Regional de Saltillo, Coah.

17:00 a 18:00 h. Panorámica del sector metalúrgico nacional. La industria no ferrosa nacional, por el doctor Jorge Fonseca, director del Centro de Ingeniería y Desarrollo Industrial, SEP, y doctor Luis Le-Duc, subdirector, del CIDI, SEP.

18:00 a 19:00 h. La industria siderúrgica nacional, por el licenciado Eduardo Almaraz Calderón de la Barca, director general de la Cámara Nacional de la Industria del Hierro y del Acero. 19:00 a 20:30 h. Refinación secundaria de aceros, por los doctores Alec Mitchell, University of British Columbia, Canadá, y Fidel Reyes Carmona, Facultad de Química.

Miércoles 28: Deterioro de materiales metálicos

10:00 a 11:30 h. Nuevos procesos de modificación de superficies metálicas, por el doctor Yoshito Mitani, e ingenieros Heberto Balmori y Antonio Salas, División de Ingeniería Metalúrgica, ESIQIE, IPN.

11:30 a 13:00 h. Problemática de los materiales empleados en plantas termoeléctricas y carboeléctricas, por el doctor Alejandro Peraza, jefe del Departamento de Combustibles Fósiles, Instituto de Investigaciones Eléctricas.

17:00 a 18:00 h. Nitruración iónica de aceros nacionales, por el doctor Lorenzo Martínez, secretario del Instituto de Física.

18:20 a 20:30 h. Mesa redonda: Corrosión en México, problemas y so-

luciones, doctor Javier Avila, Facultad de Química; ingeniero Javier Caballero, Laboratorios de la Comisión Federal de Electricidad, Irapuato, Gto.; ingeniero Manuel F. Guerrero, jefe de la División de Corrosión del Instituto Mexicano del Petróleo; doctor José Luis Herce V., jefe del Departamento de Materiales Celulósicos, Laboratorios Nacionales de Fomento Industrial, y doctor Enrique Martínez, Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares. Moderador: doctor Alejandro Peraza.

Jueves 29: Metalurgia mecánica

10:00 a 11:00 h. Materiales para trabajo a alta temperatura, por el doctor Lorenzo Martínez.

11:00 a 12:00 h. Termofluencia en plantas termoeléctricas, por el doctor Raúl Fuentes Samaniego, Instituto de Investigaciones Eléctricas.

12:00 a 13:00 h. Envejecimiento dinámico y sus efectos sobre el conformado mecánico, por el doctor Adolfo Grinberg, División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería.

17:30 a 19:00 h. Aceros microaleados, aplicaciones y perspectivas en México, por el doctor Alberto Pecino Moreno, Instituto Tecnológico Regional de Saltillo, Coah.

19:00 a 20:30 h. Tratamiento termo-mecánico de aceros de doble fase, doctor Norman Breyer, Illinois Institute of Technology, Chicago, EUA.

Viernes 30: Equipos y recursos humanos para la metalurgia

10:00 a 11:30 h. Determinación expe-

rimental de la deformación plástica, por el doctor Rafael Colás Ortiz, División de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Facultad de Ingeniería.

11:30 a 13:00 h. El Proyecto NKS y la fabricación de equipos para la industria metalúrgica, por el doctor Juan Sodi de la Tijera, director de Investigación y Desarrollo, Grupo Industrial NKS.

17:00 a 18:00 h. Tecnología siderúrgica HYL, por el ingeniero David Yáñez, director de Operación y Tecnología de Acererías de HYLISA.

18:00 a 20:00 h. Mesa redonda: Qué hacemos y qué necesitamos hacer en metalurgia en México, por los doctores

Dora K. de Grinberg, División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería; Emil Liebermann, Departamento de Metalurgia, UAM Azcapotzalco; M en C Rafael Messeguer, director de Messeguer y Asociados; ingeniero Julio Alfonso Reyes, director general de Siderurgia, Secretaría de Energía, Minas e Industria Paraestatal; ingeniero Guillermo Salas, Facultad de Química; doctor Miguel Verduzco, director general de ATISA-ATKINS; doctor Mario Weissbluth, director general de Desarrollo Tecnológico. Moderador: doctor Gabriel Torres Villaseñor.

20:30 h. Clausura a cargo del doctor Jaime Martuscelli, coordinador de la Investigación Científica de la UNAM.

El coordinador del Simposio será el ingeniero Arturo Barba Pingarrón.



Estudio comparativo de los códigos de catalogación más usados en México

• Texto de Estela Morales, México, 1984. 232 pp

El estudio muestra los cambios efectuados en los diferentes códigos de más uso en México. Primeramente se comparan las reglas del Código de la ALA de 1949 con las Reglas Angloamericanas de Catalogación de 1967 y después estas mismas, con las Reglas Angloamericanas de 1974 en su capítulo VI. Sólo se han tomado en cuenta las reglas dedicadas a monografías publicadas independientemente, ya que fueron las más afectadas por las modificaciones hechas al mismo capítulo en 1974.

El estudio comparativo ayuda a conocer la evolución de los asientos y reglas catalográficas de una biblioteca, en relación con el patrón establecido, cuando se requiere:

a) Empezar una tarea de depuración y control de calidad de un catálogo y tomar decisiones sobre los cambios, modificaciones y referencias necesarias respecto a las normas de carácter internacional, y no perder así la información contenida en los catálogos, muchas veces registrada en diferentes formas.

b) Planear el uso de ayudas automatizadas, ya que el conocimiento de las nuevas normas y la aplicación de códigos diferentes en el pasado facilitará el diseño de los programas de cómputo, que contemplarán todas las normas y registros de la información y, posteriormente, facilitarán la tarea de incrementar la calidad del banco de datos al grado de que los haga confiables y seguros para la recuperación de la información. ■



Seminario sobre conservación y restauración de material bibliográfico

• Memorias. Compilación hecha por Oscar Arriola y Rebeca Hernández, México, 1983. 89 pp

Esta obra es el producto del Primer Seminario sobre conservación y restauración de material bibliográfico organizado por Rebeca Hernández R., con la colaboración de Oscar Arriola, los días 20, 21 y 22 de julio del año pasado.

El seminario tuvo como objetivo colaborar en la difusión de la labor que desarrollan los conservadores y restauradores en el cuidado de nuestros tesoros culturales, así como buscar que organismos como CODOLMAG, establezcan vínculos de cooperación.

La tónica del seminario fue la in-

quietud manifestada por los participantes ante los problemas de la restauración y conservación de materiales bibliográficos, causados principalmente por el desconocimiento de actividades que constituyen un apoyo importante para los servicios bibliotecarios.

De acuerdo con el programa general, el tema central se subdividió en las siguientes ponencias:

• Comité Permanente de Conservación de Documentos, Libros y Materiales Gráficos; antecedentes y proyección.

- Causas de deterioro del material bibliográfico.
- Restauración manual.
- La restauración mecánica y el equipo que se requiere.
- La problemática en archivos y bibliotecas acerca de la conservación documental.
- Conservación y restauración en las bibliotecas.

Con los conocimientos vertidos durante el seminario se buscó concientizar al bibliotecario sobre la problemática de la restauración y conservación. ■

Una alternativa para evaluar y diseñar servicios especializados de información documental

• Texto de Ana María Magaloni de Bustamante, México, 1984. 153 pp

Se trata de un estudio de caso en una institución de investigación en el área tecnológica y que busca que el conocimiento de la metodología empleada pueda ser útil a problemas semejantes, entre ellos el cómo aprovechar al máximo sus limitados presupuestos.

El planteamiento de la metodología, así como el marco teórico en el que se basaron las recomendaciones están apoyados en las experiencias da-

das a conocer en la bibliografía de la investigación.

Para realizar este proyecto se utilizaron los métodos de observación estructurados de los estudios descriptivos, complementados con una encuesta. Se aplicaron los siguientes procedimientos:

1. Una encuesta directa a una muestra determinada al azar de un grupo de investigadores.

2. Una búsqueda directa en los catálogos de adquisiciones de la biblioteca.

3. Análisis de citas de los informes técnicos de la institución publicadas durante los últimos siete años.

4. Análisis de uso de la biblioteca.

El trabajo propone acciones que ayudarán a los investigadores a encontrar la información impresa cuando la requieran, al menor costo posible. ■



Psicología de la senectud

Necesario un diagnóstico diferencial entre envejecimiento y demencia

- La inteligencia no disminuye en relación simple y directa con la edad, aunque sí se presenta declinación de algunas facultades intelectuales



La relación entre edad, estructuras cerebrales y funciones cognitivas aún no está bien determinada; sin embargo, se sabe que ocurren cambios en las funciones intelectuales del anciano. Para el psicólogo, el mayor problema es separar los procesos seniles normales de las primeras etapas de demencia en un individuo de edad avanzada.

La psicóloga Yolanda Chemer, del Instituto Nacional de Neurología, confirmó lo anterior al abordar el tema de la psicología de la senectud, durante el Simposio sobre Ontogenia del Sistema Nervioso, que se efectuó en la Facultad de Psicología.

La principal diferencia entre senectud y demencia estriba en que el individuo senil normal puede mantener una adaptación social adecuada. Algunos datos —explicó— sugieren que la inteligencia no disminuye en una simple y directa relación con la edad, sino que varios aspectos de la inteligencia declinan a diferente ritmo.

Normalmente, precisó, se ha considerado que el anciano recuerda mejor sucesos del pasado que hechos recientes. Esto se atribuye a que la pérdida de neuronas afecta lo que se denominó "aparato almacenador"; la memoria es un proceso selectivo que tiene tres componentes: registro, almacenamiento y evocación.

Como en el caso de la inteligencia, algunas habilidades mentales se pierden con la edad y otras no. Los estudios sobre el tema han demostrado que la memoria de evocación (recuerdo libre) se pierde con la edad, en tanto que la memoria de reconocimiento no disminuye en la misma proporción.

Durante el proceso normal de envejecimiento, explicó la ponente, muchos trastornos mentales son causados, directa o indirectamente, por factores socioeconómicos. Esto se hace más evidente en el caso de los ancianos con tendencia al stress.

Por otro lado, la especialista señaló que el aislamiento en la vejez proviene de la devaluación social de la capacidad de las personas de edad avanzada, y agregó que es evidente que la mayoría de los ancianos son más felices si se mantienen activos.

Finalmente, la psicóloga Chemer se refirió al envejecimiento patológico del individuo debido al deterioro progresivo de las facultades mentales, lo que es conocido como demencia; sin embargo, precisó, actualmente no se tratan estos problemas en cuanto a su pronóstico, reversible o irreversible, sino respecto a la terapia adecuada para la estabilización y mejoría del individuo sujeto a un proceso patológico.

Por consiguiente, el diagnóstico diferencial comprende: el envejecimiento normal; la demencia, en la cual se presentan deterioros fisiológicos detectables en el sistema nervioso central, y la pseudodemencia, relacionada con trastornos psiquiátricos consistentes fundamentalmente en estados depresivos con presencia de delirium, mismos que deben ser atendidos mediante tratamientos antidepresivos. ■



A través de la difusión de información especializada Prevenir la procreación de niños con malformaciones congénitas, vital

- A nivel internacional uno de cada 200 niños presenta este mal, que es causado por anomalías cromosómicas estructurales

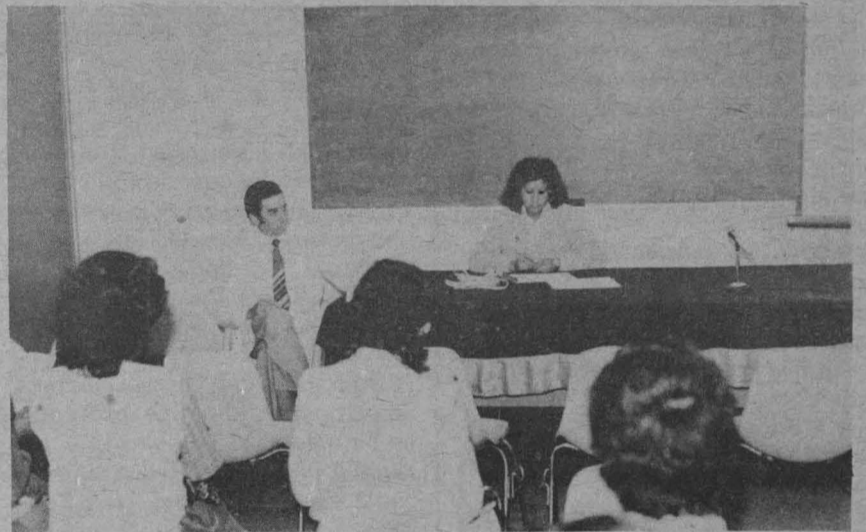
A nivel internacional uno de cada 200 niños recién nacidos presenta malformaciones congénitas provocadas por anomalías cromosómicas estructurales, afirmó el doctor Sergio Gómez Llata, jefe de la División de Neurocirugía del Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía (INN y N).

Luego de que la psicóloga Matilde Valencia, jefa del Departamento de Psicofisiología de la División de Estudios Profesionales de la Facultad de Psicología de la UNAM, pusiera en marcha el Simposio sobre ontogenia del sistema nervioso, el doctor Gómez Llata afirmó lo anterior y agregó que las malformaciones congénitas son anomalías anatómicas existentes al nacer que pueden ser trastornos macroscópicos o microscópicos en la superficie o dentro del cuerpo.

El doctor Gómez Llata apuntó que en los primeros diez años de funcionamiento del INN y N fueron tratados alrededor de 200 casos de malformaciones congénitas. Los problemas más frecuentes fueron los relacionados con el cráneo y el raquis.

En el 70% de los casos no se llega a determinar la causa de las malformaciones congénitas, y sólo en el 30% de éstas se sabe que son producidas por alteraciones en los cromosomas, ya sea en su número, forma o duplicación, por genes mutantes, responsables del 15% de las malformaciones, o por factores ambientales (conocidos como teratogénicos); entre éstos, los más importantes son las radiaciones producidas por la bomba atómica, como en los casos de Hiroshima y Nagasaki, o alteraciones provocadas por virus, como rubéola o varicela en los primeros meses de embarazo, entre otros factores.

En nuestro medio es muy difícil precisar la causa principal de la malformación; para realizar un diagnóstico específico se requiere un estudio exhaustivo del enfermo, como son las pruebas cromosómicas o los análisis



Doctores Sergio Gómez Llata y Matilde Valencia.

de microscopía electrónica, ya que el mismo agente teratogénico puede producir diferentes malformaciones congénitas, aseveró.

Para evitar este tipo de problemas es preciso efectuar una campaña de orientación educacional para que las mujeres mayores de 40 años estén conscientes del riesgo de dar a luz a un niño con malformación congénita si se embarazan.

Afortunadamente ya se cuenta con elementos preventivos para determinar si la pareja que va a contraer matrimonio se encuentra libre de enfermedades, y que no existen infecciones en el primer trimestre del embarazo.

Habría que insistir en la importancia de ofrecer información sobre el particular, fundamentalmente a las personas que ya tengan hijos con problemas de hidrocefalia en los primeros meses de desarrollo, a fin de que acudan inmediatamente al especialista para evitar que una malformación, que puede tener remedio con una operación relativamente sencilla, provoque daños irreversibles por destrucción del cerebro al aumentar el volumen de las cavidades ventriculares.

Momentos antes, el doctor Gómez Llata explicó que la estructura base de la actividad mental es la neurona, por tener una importante actividad fisiológica. El sistema nervioso central, dijo, está compuesto por un sistema funcional que opera como "encendido"; una segunda etapa que provee de información al cerebro para ser analizada, codificada y almacenada para crear las memorias táctil, visual y gustativa, entre otras, para que posteriormente el sistema nervioso central planee, ejecute y verifique la acción, concluyó el especialista. ■

Octubre

Lunes 29

7:05 h. Nielsen Carl: Sinfonía No. 5, Op. 50.
 7:45 h. Galería Universitaria, presenta Academia Médica.
 8:45 h. Galería Universitaria, por el Departamento de Promoción.
 9:20 h. Torelli, Giuseppe: Sinfonía en Re mayor para dos trompetas.
 11:00 h. De la Rue, Pierre: Misa "Dolores gloriose recolentes".
 11:30 h. Pensamiento e ideas de hoy, por Tomás Mojarro.
 11:45 h. Haendel, Georg Friedrich: Concerto grosso en La menor, Op. 6, No. 4.
 13:00 h. Galindo, Blas: Quinteto para piano y cuerdas (1960). Sandi, Luis: "Las troyanas".
 13:30 h. Hablemos de música, Los compositores y sus obras, por Uwe Frisch.
 13:45 h. Locatelli, Pietro: Introducción para teatro, Op. 4, No. 5.
 14:00 h. Retratos de familia, por Beatriz Bueno.
 14:30 h. Stamitz, Johann: Trío en La mayor, Op. 1, No. 2.
 14:45 h. Buxtehude, Dietrich: Cantata "Lauda Sión Salvatorem (Alaba, Sión, al salvador)".
 17:00 h. Vivaldi, Antonio: Concierto para violín y orquesta en Mi mayor, Op. 8, No. 1 "La primavera".
 18:00 h. Arias de: "Stabat Mater", de Rossini, y "María Stuardo", de Donizetti.
 19:00 h. La música en imágenes, por la Filmoteca de la UNAM.
 19:15 h. Actualidades científicas, por Juan José Morales.
 20:00 h. Programa especial de Radio UNAM para la Red Universitaria Mexicana.
 21:30 h. Academia poética, por Margarita Peña.
 22:35 h. Bach, Johann Sebastian: Suite (obertura) No. 4 en Re mayor para orquesta.
 23:00 h. Transmisión diferida de la XXXIV Temporada de la Orquesta Sinfónica del Estado de México.
 00:30 h. Jolivet, André: "Misa para el Día de la Paz".

Tritono

Tritono. Intervalo que abarca tres tonos. En armonía tradicional se le designa con el nombre de 4a. aumentada, por considerarse de difícil entonación; en la Edad Media se le denominó diabolus in musica.

Martes 30

7:05 h. Música de Andrea y Giovanni Gabrielli para coro, trombones y órgano. Britten, Benjamin: La passacaglia de "Peter Grimes", Op. 33b.
 7:45 h. Figuras de El Colegio Nacional, por Radio UNAM y El Colegio Nacional.



8:50 h. Cursos monográficos, por Alvaro Matute.
 9:20 h. Schumann, Robert: Variaciones "Abegg" para piano, Op. 1.
 11:00 h. Revista informativa, por el Departamento de Promoción.
 11:15 h. Francaix, Jean: Divertimento para fagot y quinteto de cuerdas.
 11:30 h. Palabras sin reposo, por Tomás Mojarro.
 11:45 h. En la ciencia, por el Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia.
 12:30 h. Recital de música vocal: Plácido Domingo canta arias de Haendel, Mozart, Donizetti, Hély y Verdi.
 13:00 h. Vorizek, Jan Vaclav: Sinfonía en Re mayor.
 13:30 h. Folclor y creación, por Mario Kuri Aldana.
 14:00 h. Museos en el aire, por Raquel Tibol.
 14:15 h. La guitarra en el mundo, por Juan Helguera.
 14:30 h. Beethoven, Ludwig van: Cuarteto No. 9 en Do mayor, Op. 59, No. 3 "Rasumovsky".
 17:00 h. Transmisión diferida del XI Festival Internacional Cervantino-1983.
 18:00 h. Haendel, Georg Friedrich: Sonata para violín y bajo continuo en Fa mayor, Op. 1, No. 12.
 19:00 h. Milhaud, Darius: Sinfonía No. 3 (con coro).
 20:00 h. Diálogos, por Margarita García Flores.
 20:15 h. Fonoteca Raúl Hellmer, Flor y canto, por Irene Vázquez.

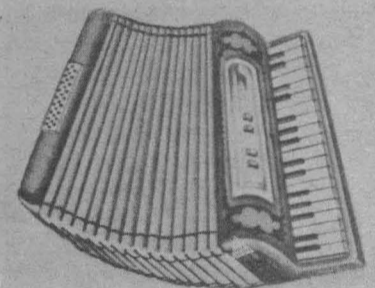
Programas diarios

7:00 h. Rúbrica.
 8:00, 15:00 y 22:00 h. Noticiero de Radio UNAM.
 8:45, 15:30 y 22:30 h. Los universitarios, hoy.
 9:00 h. Cultura y ciencia internacional.
 9:15 y 13:55 h. Noticiero cultural.
 12:00 h. Ventana al mundo.
 17:15 h. Radio UNAM en el mundo.
 17:30 h. Rock en Radio UNAM.
 18:00 h. Rendez vous-avec vous.
 18:30 h. La familia Baumann.
 18:45 h. El italiano a través de sus canciones.
 19:00 h. Pop pedagógico.
 19:30 h. Panorama del jazz.
 1:00 h. Fin de labores.

20:45 h. Albert, Sebastian de: Seis Ricercatas.
 21:00 h. Crítica de las artes. El teatro en que vivimos, por Josefina Brun y Esther Seligson.
 21:15 h. Retrato hablado, Eduardo Mata, compositor y director de orquesta, por Elvira García.
 21:45 h. Lutoslawski, Witold: "Pequeña suite" para orquesta.
 22:35 h. Scarlatti, Domenico: Sonatas para clavicimballo, volumen L.

Música griega

Los primeros datos precisos sobre la música griega nos llegan de los escritos de filósofos tales como Pitágoras (verdadero teórico de la música), Platón, Aristóteles y Aristófanes. Después del siglo VIII, en los juegos píticos de Delfos, se organizaban concursos artísticos en donde la música jugaba un papel preponderante. Terponde componía poemas de estilo homérico que se cantaban en los juegos píticos, con acompañamiento de cítara. Esto, allá por el año 675 a.n.e.



Miércoles 31

7:05 h. Música para piano de mujeres compositoras. Música para metales de la corte de Jacobo I de Inglaterra, parte II.
 7:45 h. Galería Universitaria, presenta Academia Médica.
 8:45 h. Galería Universitaria. Filosofía contemporánea, por Ricardo Guerra.
 9:20 h. Lully, Jean-Baptiste: "Los aires para trompetas, timbales y oboes".
 11:00 h. Mcmillan, sir Ernest: Cuarteto en Do menor.
 11:30 h. Pensamiento e ideas de hoy, por Tomás Mojarro.
 11:45 h. Haendel, Georg Friedrich: Concerto grosso Op. 3, No. 4 (b) para alientos y cuerdas.
 13:00 h. Moncayo, José Pablo: "Homenaje a Cervantes". Ponce, Manuel M.: Concierto para piano y orquesta.
 13:30 h. Hablemos de música. Los compositores y sus obras, por Uwe Frisch.
 13:45 h. Soler, Antonio: Concierto para dos órganos No. 5, en La mayor.
 14:00 h. Stenhammar, Wilhelm: "Noches de fin de verano" para piano.
 Vivaldi, Antonio: "Las cuatro estaciones", conciertos para violín, cuerdas y continuo.

Conciertos en AM

Matutinos

Lunes 29

9:30 h. Hans Werner Henze: Música nupcial del ballet "Undine". Sir Edward Elgar: Marcha "Pompa y circunstancia", Op. 39, No. 1.
 Ludwig van Beethoven: Sinfonía No. 9 en Re menor, Op. 126 "Coral".



Martes 30

9:30 h. Bedrich Smetana: "El moldau", poema sinfónico No. 2 del ciclo "Mi patria". Igor Stravinsky: Suite de "El pájaro de fuego" (versión de 1919). Camille Saint-Saëns: Concierto para piano y orquesta No. 2 en Sol menor, Op. 22. Gosta Nystroem: Sinfonía concertante para cello y orquesta.

Miércoles 31

9:30 h. Ferruccio Busoni: Sarabanda y cortejo (dos estudios para "Doktor Faust"), Op. 51. Aaron Copland: Música para películas. Wolfgang Amadeus Mozart: Concierto para piano y orquesta No. 13 en Do mayor, K. 415. Elliot Carter: Sinfonía No. 1.

Festival de oberturas

Lunes 29

12:30 h. Héctor Berlioz: "Benvenuto Cellini", Op. 23. Gioacchino Rossini: "Semiramis". Bernard Wagner: Obertura de concierto.

Octubre

Lunes 29

13:00 a 15:00 h. Alfvén Hugo: Rapsodia dalecarliana No. 3, Op. 48. Elgar, Edward: Variaciones "Enigma" para orquesta, Op. 36. Mozart, Wolfgang Amadeus: Concierto para piano y orquesta No. 17 en Sol mayor, K. 453. Sibelius, Jean: Sinfonía No. 1 en Mi menor, Op. 39.

18:00 a 20:00 h. Liszt, Franz: Polonesa No. 2 en Mi mayor y "Soneto 123 del Petrarca" para piano. De Visée, Robert: Suite para laúd en Re menor. Schubert, Franz:



Cuarteto No. 7 en Re mayor. Albini, Tomaso: Concerti grossi Op. 7. Prokofiev, Sergei: Concertino para violoncello y orquesta, Op. 132. Beethoven, Ludwig van: Sinfonía No. 7 en La mayor, Op. 92. 20:00 a 21:30 h. Programa especial de Radio UNAM para la Red Universitaria Mexicana.

co. Franz Schubert: Música de ballet Nos. 1 y 2 de "Rosamunda". Sergei Prokofiev: Concierto para violín y orquesta en Sol menor, Op. 63. Howard Hanson: Sinfonía No. 2, Op. 30 "Romántica".

De medianoche

Martes 30

23:00 h. Wolfgang Amadeus Mozart: Concierto para flauta No. 1 en Sol mayor, K. 313. (Novedades en el repertorio de Radio UNAM). Georg Friedrich Haendel: Concierto No. 2 a dos coros en Fa mayor. Piotr Ilich Chaikovsky: Liturgia de San Juan Crisóstomo. Muzio Clementi: Sonata para piano en Sol menor, Op. 7, No. 3. Josef Haydn: Cuarteto para flauta y cuerdas en Sol mayor, Op. 5, No. 2.

Miércoles 31

Johann Sebastian Bach: Cantata No. 208 "Cantata de caza". Claus Adam: Concierto para violoncello y orquesta. Sergei Rachmaninoff: Sinfonía No. 2 en Mi menor, Op. 27 (versión completa).

21:30 a 23:00 h. Corteccia, Francesco: "La Pasión según San Juan" (Florencia, 1527). Orff, Carl: "El triunfo de Afrodita", concierto escénico.

23:00 a 1:00 h. Rachmaninoff, Sergei: Preludios para piano, Op. 32. Bach, Johann Sebastian: Corales para órgano Nos. 7 a 11 de los "18 corales de especie diferente". D'Indy, Vincent: "Istar", variaciones sinfónicas, Op. 42. Ives, Charles: "Holyday's symphony".

Martes 30

13:00 a 15:00 h. Sibelius, Jean: "Las oceánidas", poema sinfónico, Op. 73. Mozart, Wolfgang Amade-

us: Serenata No. 7 en Re mayor "Haffner", K. 250. Alfvén, Hugo: "Vigilia de verano", rapsodia sueca No. 1, Op. 19. Halffter, Ernesto: Concierto para guitarra y orquesta. Berwald, Franz: "Sinfonía caprichosa".

17:00 a 18:00 h. Transmisión diferida del XI Festival Internacional Cervantino 1983.

18:00 a 20:00 h. Opera en Radio UNAM: "Tierra baja", ópera en dos actos de Eugen d'Albert.

20:00 a 21:00 h. Conciertos de Radio Nederland con obras de: Van Delden y Beethoven.

21:00 a 23:00 h. Brahms, Johannes: Quinteto para piano y cuerdas en Fa menor, Op. 34. Haendel, Georg Friedrich: Concierto para órgano y orquesta No. 11 en Sol menor, Op. 7 No. 5. Jrennikov, Tijon: Concierto para piano y orquesta en Fa mayor, Op. 1. Arnold, Malcolm: Sinfonía No. 3, Op. 63.

23:00 a 1:00 h. Chaikovsky, Piotr Ilich: Sonata para piano en Sol mayor, Op. 37. Soler, Antonio: Quinteto para cuerdas y órgano No. 6 en Sol menor. Warlock, Peter: "Suite capriol". Rachmaninoff, Sergei: Concierto para piano y orquesta No. 2 en Do menor, Op. 18. Haydn Josef: Sinfonía No. 59 en La mayor "El fuego".

Miércoles 31

13:00 a 15:00 h. Ravel, Maurice: "Una barca en el océano" y "Minué antiguo" en versión orquestal. Chabrier, Emmanuel: Danza esla-

va y Fiesta polaca de "El rey a pesar suyo". Duparc, Henri: "Leone-re", poema sinfónico. Brahms, Johannes: Rapsodia para contralto, coro masculino y orquesta, Op. 53. Bentzon, Niels Viggo: "Pezzi sinfonici", Op. 109. Mozart, Wolfgang Amadeus: Concierto para piano y orquesta No. 6 en Si bemol mayor, K. 238. Fricker, Peter Recine: Sinfonía No. 1, Op. 9.

18:00 a 19:00 h. Beethoven, Ludwig van: Sonata para piano No. 15 en Re mayor, Op. 28 "Pastoral". Bach, K. Ph. Emanuel: Concierto para flauta y orquesta de cuerda en Re menor. Schubert, Franz: Cuarteto No. 5 en Si bemol mayor.

19:00 a 20:00 h. Panufnik, Andrzej: "Concierto para violín". Chávez, Carlos: Sinfonía No. 6.

20:00 a 21:00 h. Sor, Fernando: Estudios para guitarra (II). Bach, Johann Sebastian: Concierto para clavicimballo y dos flautas en Fa mayor, BWV 1057. Hindemith, Paul: "Pequeña música de cámara" para quinteto de alientos, Op. 24, No. 2.

21:00 a 22:00 h. Homenaje a Octavio Paz.

22:00 a 23:00 h. Albéniz, Isaac: "Iberia" para piano (tercer cuaderno). Bäck, Sven Erik: Cuarteto de cuerdas No. 3. Villa-Lobos, Héctor: Dos estudios y dos preludios para guitarra.

23:00 a 24:00 h. Suppé, Franz von: "Dama de espadas" y "La bella Galatea", oberturas. Arne, Thomas: Concierto para órgano y orquesta No. 5 en Sol menor. Alfvén, Hugo: Sinfonía No. 3 en Mi mayor, Op. 23.

24:00 a 1:00 h. Ginastera, Alberto: "Variaciones concertantes" para conjunto instrumental. Danzas húngaras del Renacimiento. Tartini, Giuseppe: Concierto para flauta en Sol mayor.

Programas diarios en FM

7:00 h. Rúbrica.
7:05 h. El italiano a través de sus canciones.
7:15 h. La familia Baumann.
7:30 h. Pop pedagógico.
1:00 h. Fin de labores.



17:00 h. Stradella, Alessandro: "Sinfonía avanti il Barcheggio" y "Sinfonía avanti il Damone".

18:00 h. Stoeltzel, Gottfried Henrich: Concierto grosso para trompeta, alientos, cuerdas y clavicimballo.

19:15 h. Escobar, Luis Antonio: "Concertino grosso" para violín, piano y orquesta.

20:00 h. Fonoteca de Radio UNAM, por Rodolfo Sánchez Alvarado.

21:00 h. Homenaje a Octavio Paz.

22:35 h. Wagner, Richard: Fantasía en Fa sostenido menor.

Rapsodia.

Rapsodia es igual a canción. Así se llamaba en la Grecia antigua a fragmentos de algún poema épico, que los rapsodas cantaban con acompañamiento de instrumentos de cuerda. Hoy se entiende por Rapsodia una obra musical de forma libre, compuesta por fragmentos de las melodías populares de una nación.

Miércoles 31

12:30 h. Ludwig van Beethoven: "La consagración de la casa". Op. 124, y "Coriolano", Op. 62. Josef Haydn: "Lo speziale".

Vespertinos

15:35 h. Karl Amadeus Hartmann: "Concierto fúnebre" para violín y orquesta de cuerdas. Edward Grieg: "Peer Gynt", suite No. 1. Josef Haydn: Concertino en Do mayor. Gabriel Fauré: "Réquiem", Op. 48.

Martes 30

15:35 h. Mily Balakirev: "Tamar", poema sinfónico. Ferruccio Busoni: Concierto para violín y orquesta, Op. 53a. Hermann Goetz: Sinfonía No. 2 en Fa mayor, Op. 9.

Miércoles 31

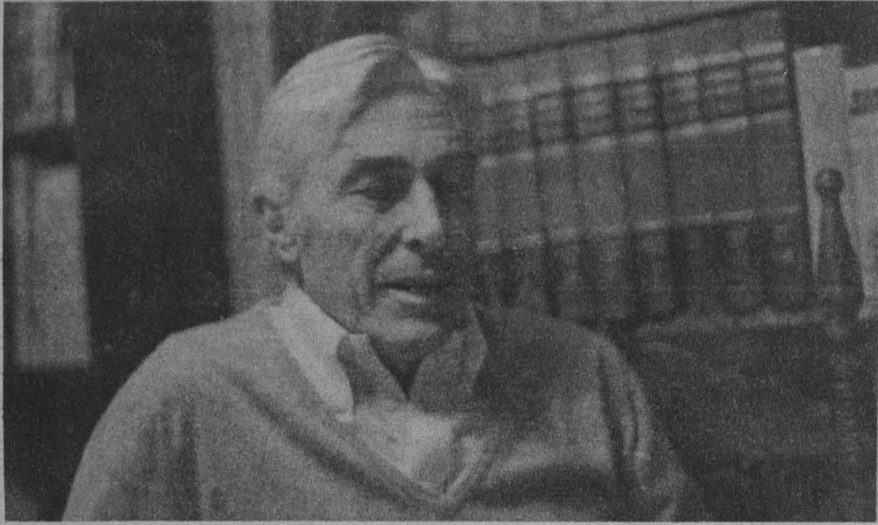
15:35 h. Antonin Dvorak: "La calma del bosque" para cello y orquesta, Op. 68. Bedrich Smetana: "El carnaval de Praga", poema sinfónico.

Entrevista con Guillermo Murray

No hay ser más solitario que un hombre enfrentado a otro en un cuadrilátero

(Primera parte)

"El Forum delira; oigan ustedes: ¡Mátalo, mátalo, mátalo! Público conoedor, inteligente, experto en este viril deporte que tuvo representantes admirables en Dempsey, Primo Carnera, Joe Louis y esta noche revive en el espectáculo excepcional que nos están brindando estos dos pequeños embajadores de un país en vías de desarrollo ... Joe Bernassos, sabio, magnate, nuevo Cresco, sabe hacer las cosas: noventa y cinco mil espectadores contemplando esa contienda y millones viéndola por televisión".

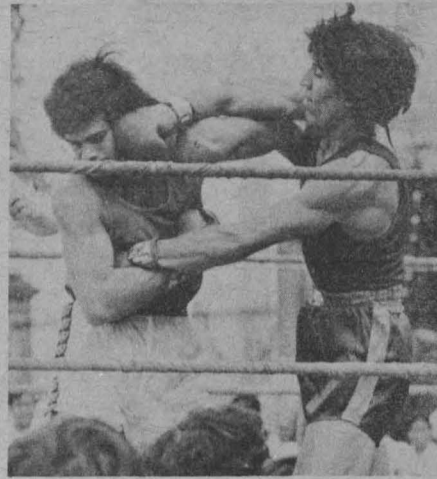


Actor Guillermo Murray.

En 1973, por iniciativa de Emanuel Carballo, Editorial Diógenes publicó el libro **Quince Rounds**, cuya primera parte constituye la biografía del boxeador Ricardo Arredondo. La obra se complementa con la novela corta **¿Quién te puso así?**, de la que tomamos el texto introductorio de esta entrevista. Guillermo Murray, actor originario de Argentina, pero que ha realizado su carrera en nuestro país, inicia su actividad como escritor con esta obra... ¿Por qué el boxeo como tema de creación literaria? El autor nos recibe en su casa, pasamos a un despacho pequeño, pero muy acogedor e iniciamos una conversación con alguien que ha logrado una integración del deporte con su vida profesional.

"El mundo del boxeo me interesó sobre todo como un mundo que está dominado por la publicidad, por fuerzas totalmente ajenas al mismo deporte. Me atrajo el box siempre como espectáculo, como un espectáculo bastante teatral y un poco como descendiente del circo romano. No hay ser más solitario que un hombre enfrentado a otro hombre en un cuadrilátero, a pesar de que este hombre está rodeado de una multitud. Estos aspectos me atraieron de manera especial".

¿Quién te puso así?, posteriormente, como guión cinematográfico, sería la base de la película **Para usted, jefa**, dirigida por el propio Murray; "en la novela el boxeo sirve como pretexto para narrar la vida actual y la vida pasada de Rosa (que es la protagonista), madre de uno de los boxeadores mexicanos que va a defender el título de campeón mundial de peso gallo en



foro totalmente extraño a nosotros, al territorio de México. Esta mujer, en un monólogo interior, hace una recopilación de su vida interior estimulada por la publicidad, los comerciales profusos y los acontecimientos propios de la pelea. Hace una recapitulación de su vida y se da cuenta de que ha vivido totalmente sola; se siente frustrada tanto en el aspecto sentimental como en el social. No se ha realizado como mujer porque siempre ha vivido, entre comillas, en aras de su hijo. El boxeo le sirve en cierto modo a su protagonista, es decir, a su hijo, para abrirse paso a puñetazos en ese mundo que ha sido dominado por el machismo, por la revancha, por la venganza, por la pobreza, por los bajos sentimientos. El boxeo le sirve simplemente para abrirse paso en la vida".

Confiesa Ricardo Arredondo a Guillermo Murray en **Quince Rounds**: "Y lo más triste es que la gente que rodea al boxeador piensa que la única manera de estimularlo, de divertirlo, es invitándolo a tomar unas copas. No le

proponen ir a tomar un café, ir a un concierto, a una conferencia, invitarlo a leer un libro; no, nada de eso, le dicen: te vamos a invitar a una cena, con chamacas y buenos vinos. Y ahí comienza el derrumbe del boxeador..."

Le pedimos a nuestro entrevistado que nos hable de su relación con Arredondo y la edición de **Quince Rounds**. "Emanuel quería confrontar un cuento de ficción con aspectos reales. Entonces le llevé **¿Quién te puso así?** que era justamente el texto que dio origen a **Quince Rounds**. Después realicé una entrevista larguísima con Ricardo Arredondo, lo que constituye la autobiografía **Boxeo, nada me debes**".

Muchos de los conceptos vertidos por Arredondo sobre la bebida habrían de revertirse; tomaba mucho y él sabía que así comenzaba el derrumbe de un boxeador.

"Yo creo que Ricardo se consideraba como una especie de superhombre; pensaba que no le iba a pasar nada. Se consideraba como alguien superdotado; pero cuando se le exige al físico tanto, cuando se le maltrata tanto con alcohol, como que las facultades se van menguando".

El propio Arredondo conocía los efectos probables de los golpes en los boxeadores, y así lo manifiesta en **Quince Rounds**: "La cabeza no es para los golpes. Pero en la profesión hay muchos tocados. Parece que la mayor parte de los boxeadores tienen manchones negros en el cerebro, manchones que no tiene la gente que no practica ese deporte; manchones negros, algo así como coágulos en la masa encefálica, que producen perturbaciones mentales".

Campeonas nacionales

Dos universitarias al Torneo Nacional Abierto de Judo en Estados Unidos



Las universitarias María de la Luz Rivera y Lilian Estrada integrarán la Selección Nacional que viajará al **Torneo Nacional Abierto de Judo** en Estados Unidos, que se celebrará en Colorado Springs del 11 al 17 de noviembre.

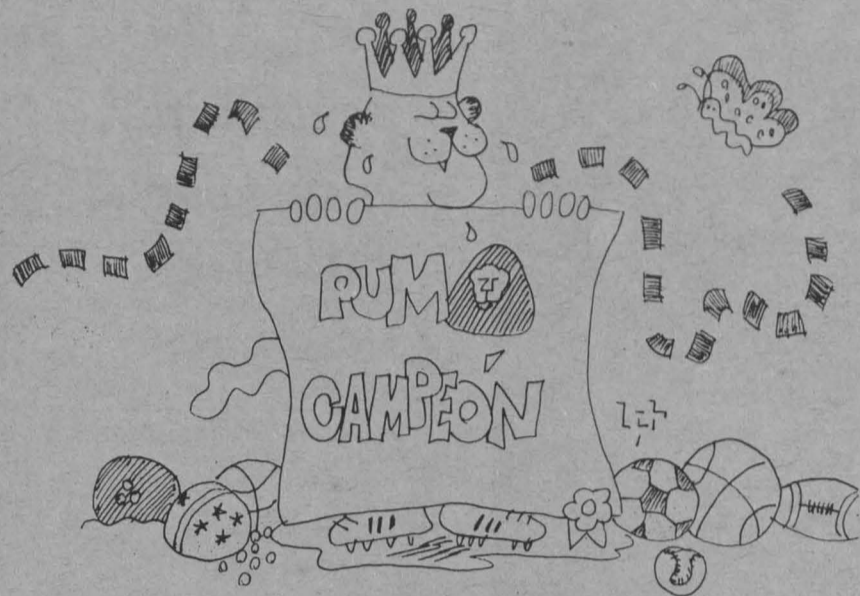
La inclusión de Rivera y Estrada en el representante mexicano se debió a que en el pasado **Torneo Nacional de Invitación de Primera Fuerza de Judo**, la primera se coronó campeona en la categoría de 48 kilos y la segunda en 56 kilos.

En la competencia de Colorado se realizarán dos certámenes; el primero será por equipos, el 11 de noviembre, y el otro individual, del 16 al 17 del mismo mes.

Luego de su participación en Colorado, la selección viajará a La Habana, Cuba, donde se realizará el **Campeonato Panamericano de Judo**.

Otra universitaria que integra la preselección es Angela Abdelrrague, quien ocupó el segundo lugar en la categoría de 48 kilos. En caso de que la titular, que es María de la Luz Rivera no consiga viajar, su lugar lo ocuparía Abdelrrague.

Los Pumas, un equipo en el que no hay estrellas



A sus 20 años, el mediocampista de los Pumas de la Universidad Miguel España ha cumplido un viejo sueño de su niñez: representar a México en cotejos internacionales; ser seleccionado nacional es un anhelo, pero también una prueba, pues "deseo mantenerme ahí y superarme cada día más".

Miguel España, joven estudiante universitario, sabe que aún tiene mucho que aprender. La Selección fue un deseo cumplido, pero todavía hay mucho por hacer en su equipo, del cual en pocos meses tendrá que decidir sobre su permanencia.

"Por supuesto, mi deseo es continuar con los Pumas de la UNAM, donde me formé y donde estoy desde hace 7 años. Pronto voy a tener que hablar de mi nuevo contrato, pero espero seguir en sus filas, donde me dieron la oportunidad y en donde me siento a gusto", afirma.

De estatura media, 1.72, aproximadamente, el jugador se autoanaliza y explica que su función es "defender, atacar, quitar balones y, sobre todo, apoyar a mis compañeros en cualquier zona del campo".

"También—continúa—debo enlazar los avances para surtir de balones a los delanteros, quienes forman un equipo con estadísticas aceptables: 25 goles a favor y 8 en contra, y el brasileño Ferreti al frente de los mejores anotadores del Campeonato Mexicano de Fútbol de Primera División, con 7 tantos".

En este rubro, el entrevistado ha contribuido bastante: 5 goles, lo que lo ha colocado como uno de los elementos más eficientes del juvenil cuadro universitario.

Miguel España, que realizó el anterior viaje con la Selección Mexicana por Europa, partió en días pasados, junto con sus compañeros de equipo Luis Flores, Rafael Amador, Félix Cruz y Manuel Negrete, a Sudamérica, donde el seleccionado nacional sostendrá encuentros contra Argentina, Uruguay y algunos equipos brasileños.

El éxito temprano no ha "inflado" a España; al terminar las rutinas indicadas por el técnico Mario Velarde

siempre tiene disposición para escuchar a algún aficionado, firmar autógrafos y saludar a los pequeños, los que ahora sueñan con ser como él. Se detiene varias veces en el trayecto a las regaderas, porque siempre hay alguien que quiere platicar o simplemente estar cerca del joven futbolista.

"Esto es parte del éxito, pero no me siento por esto un ser superior a nadie, al contrario, creo que cualquiera de mis compañeros puede hacerlo que yo. Ese es el sistema de los Pumas, es el estilo que nos han enseñado; por eso no siento ser mejor que otros; aquí en la UNAM somos un equipo sin estrellas", dice España, y agrega: "El trabajo se inicia con los juveniles o antes. Por eso en la Selección con Bora Milutinovich no siento gran cambio; ahí el sistema de juego es el mismo que se hace en los Pumas de la UNAM. Quizá a algún jugador de otro equipo se le dificulte, pero a los que llegamos de la UNAM no", concluye.

Participaron 18 clubes

La I Copa de gimnasia Gregorio Vázquez, un éxito

Con la participación de 18 clubes de diferentes estados del país se realizó recientemente la I Copa "Gregorio Vázquez", en las instalaciones del complejo deportivo Casablanca Santa Mónica, con asistencia de gimnastas menores de 10 años.

El torneo fue un homenaje al profesor Gregorio Vázquez, por su destacada labor en la gimnasia nacional a lo largo de 50 años. Pionero de esta actividad, el profesor Vázquez es miembro del Salón de la Fama universitaria, y fundador y presidente actual de la asociación en la UNAM.

En la clasificación final de la competencia la triunfadora fue Mónica Viegra, de la Escuela de Gimnasia Popotla; Edna Rojas, del Club Nippon, fue segunda.



Se unificaron criterios

Concluyó el Seminario sobre la metodología de la preparación física

Con el objetivo de unificar criterios que se apliquen a la metodología del entrenamiento deportivo, el 23 y 24 de octubre se llevó a cabo en la sala de juntas de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM (DGADyR), el Seminario sobre la metodología de la preparación física.

Profesores de educación física, doctores y pasantes de la especialidad de medicina del deporte asistieron a una serie de pláticas sustentadas por el profesor Roberto "Tapatío" Méndez, subdirector técnico de la DGADyR; el profesor Oziel González Amaro, coordinador de esta dependencia, y el doctor Bonfiglio Muñoz Bojalil y el profesor Ariel González.

La finalidad de este seminario, además de la unificación de criterios en el manejo de la metodología del entrenamiento deportivo, fue establecer las bases para elaborar material didáctico dentro del campo de los entrenadores, explicó el doctor rumano Nicolae Kovaci Adam.

Agregó que luego de este seminario se elaborará el material necesario para su consulta complementaria.

Las conclusiones del seminario, dijo el doctor Kovaci, "nos permitirán realizar dos tipos de materiales diferentes sobre la metodología del desarrollo y serán con base en la fuerza y la resistencia".

La realización del seminario estuvo enmarcada en el Proyecto No. 32 de Reforma Universitaria, en su rubro: Capacitación de Recursos Humanos, como aparato del Sistema Integral de Capacitación para Personal Especializado del Deporte y la Educación Física.



La actuación de la gimnasta Viegra fue sobresaliente, sobre todo en las barras asimétricas y en salto a caballo, donde logró su mejor puntuación para sumar en su paso por los cuatro aparatos 34.70 puntos.

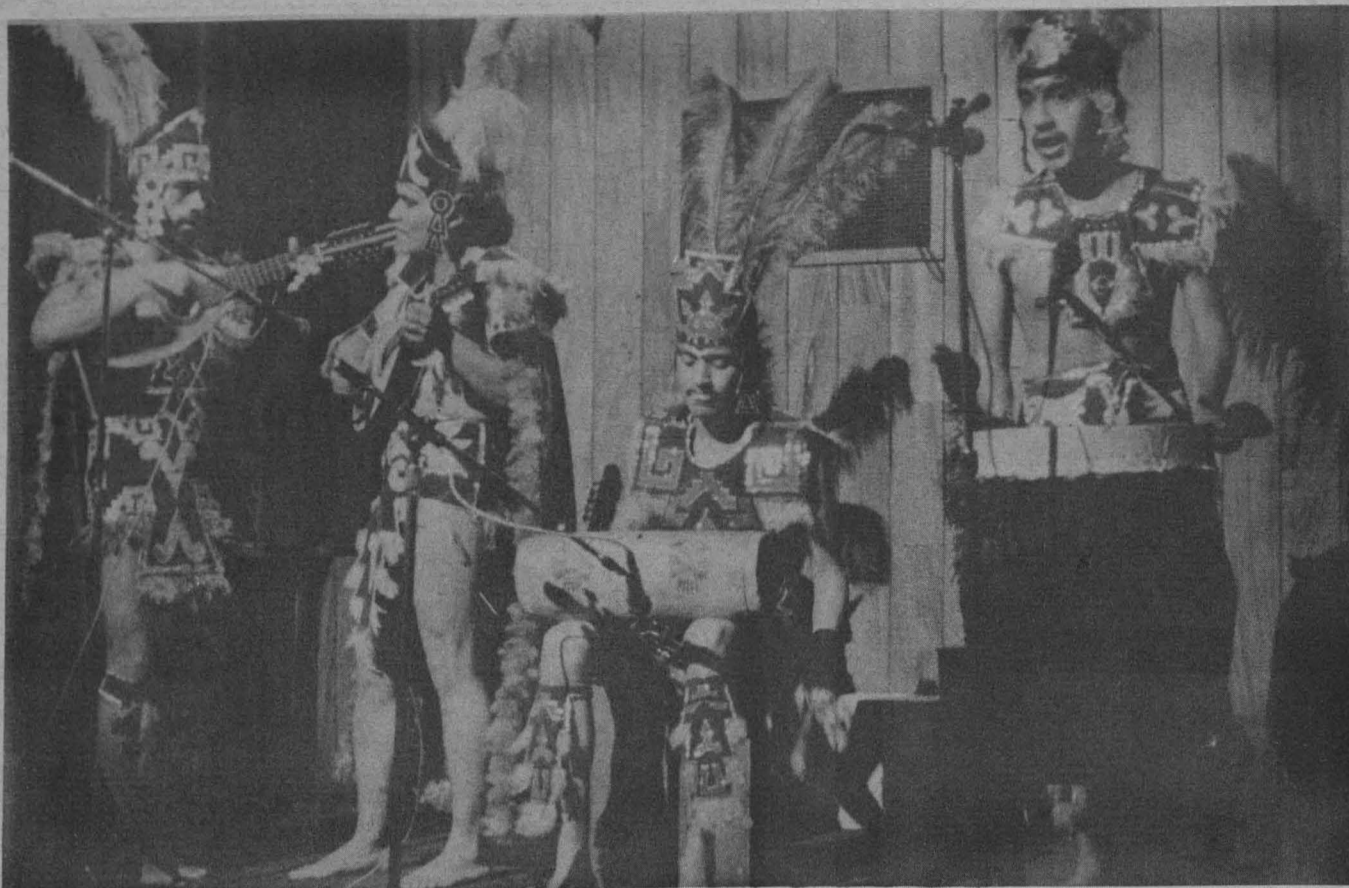
Edna Rojas, por su parte, concluyó sus rutinas con un total de 34.30 puntos; en tercero se clasificó Jessica Nava, del Club Gimnaris de Monterrey, con 33.25.

El primer lugar por equipos tocó al Club Nippon con 158.30 puntos; en segundo quedó el Club Casablanca Santa Mónica con 148.35 puntos, y en

tercero el Club Casablanca Lomas Verdes con 145.80 puntos.

Durante la competencia dieron una exhibición las integrantes de la Preselección Nacional y sobresalió, por sus ejecuciones y elegancia, Martha Silva, de la Delegación Benito Juárez. Esta joven mostró, además de una buena técnica, cualidades y audacia para realizar movimientos con alto grado de dificultad.

La joven Silva mostró un buen salto a caballo y, por ejecutar una Tzukajara con precisión y altura adecuadas, obtuvo un 9.80 de calificación.



Su nombre, del zapoteca, significa "gente nueva"

El ballet "Vini-Cubi": 11 años de difundir y conservar el folklore nacional

- Lo integran más de 50 estudiantes y profesionistas egresados de la UNAM



El grupo de ballet folklórico Vini-Cubi tiene como objetivo primordial difundir y conservar algunas de las tradiciones folklóricas mexicanas, afirmó el maestro Jesús Soreque, director general del ballet, al finalizar su actuación en la VII Temporada de Danza Estudiantil Universitaria 1984.

El grupo, que lleva 11 años trabajando ininterrumpidamente para la UNAM, está constituido por más de 50 integrantes, todos ellos estudiantes y profesionistas egresados de la UNAM.

El maestro Jesús Soreque explicó que la producción surge de las inquietudes de los integrantes del grupo; por lo que respecta al vestuario, también ellos son los que realizan las investigaciones en los lugares de origen, con la finalidad de que resulte lo más original posible; una vez concluida la investigación se procede a la elaboración de los trajes típicos.

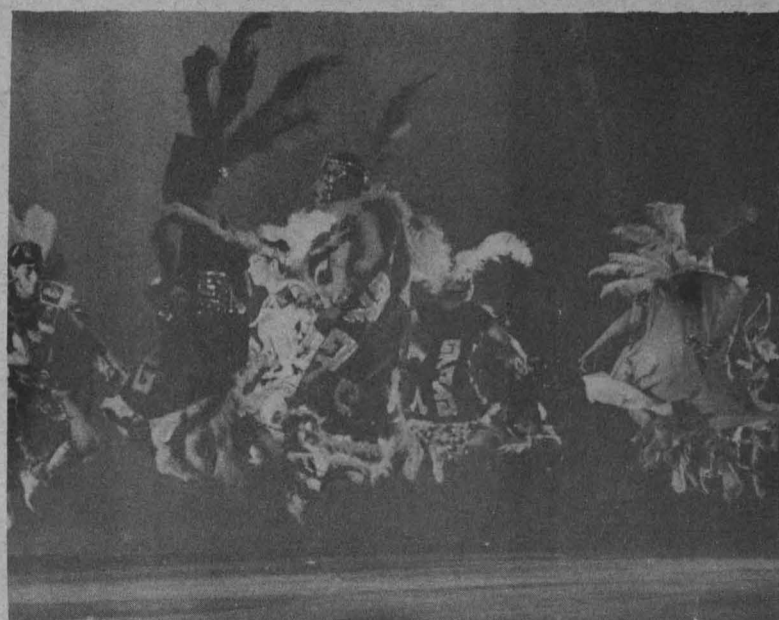
"Por lo que respecta al origen de nuestro nombre: Vini-Cubi, se deriva del zapoteca y quiere decir 'gente nueva'; este nombre lo adoptamos porque se identifica con el pensamiento de los integrantes del grupo, es decir, simboliza el afán de rescatar nuestras tradiciones", afirmó el Director del ballet.

Consideró que el trabajo ha sido fuerte, pero que la labor colectiva ha mantenido al grupo, y que no obstante que algunos elementos se han visto en la necesidad de abandonarlo, la gente que se integra al equipo ha logrado adoptar su esencia integral.

Para la temporada de danza de 1984 se invitó al grupo Azuay ("hombre alegre"), el cual se integra a la perfección en la parte musical, ya que es un grupo conocedor de la música folklórica mexicana, y que también intenta difundir y conservar su riqueza artística.

"Sólo me resta seguir contando con el apoyo del Departamento de Danza de la UNAM y de las autoridades de la misma para la proyección del grupo; actualmente ya estamos proyectando el montaje para celebrar nuestro décimo segundo aniversario", concluyó el maestro Jesús Soreque. ■





Del 3 al 5 de diciembre

El Derecho

Sanitario

La Universidad Nacional Autónoma de México, a través de su División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Derecho, convoca al ciclo de conferencias sobre **El Derecho sanitario**, que se llevará a cabo del 3 al 5 de diciembre; el mismo será impartido por el profesor fundador de la materia en la UNAM, especialistas y funcionarios de la Secretaría de Salubridad y Asistencia (SSA), invitados como comentaristas, con base al siguiente

Programa:

Diciembre

Lunes 3: Inauguración del ciclo de conferencias a cargo del doctor Miguel Acosta Romero, director de la Facultad de Derecho.

Genética humana y derecho, la genética como arma social y moral puede ofrecer a las personas enormes beneficios, pero al igual que la energía atómica puede acarrearles inmensas desgracias, por lo que se hace necesario regular su aplicación.

Martes 4: **La eutanasia**. Avances para su reconocimiento legal.

Miércoles 5: **Necesidad de elevar al rango constitucional el derecho a la alimentación**.

Clausura del ciclo a cargo del doctor Raúl Cervantes Ahumada, jefe de la División de Estudios de Posgrado.

Lugar: Aula Magna "Jacinto Pallares" de la Facultad de Derecho, UNAM. Hora: 19:00 h.

Las personas que deseen obtener constancia de participación, tendrán que completar el 80% de asistencias y pagar la cuota de inscripción que se señala, en la Secretaría Administrativa de la Facultad de Derecho:

Cuota: estudiantes de universidades nacionales: UNAM, UAM, IPN, UPN, \$300.00. Profesores de universidades nacionales: UNAM, UAM, IPN, UPN, \$500.00. Público en general: \$2,000.00.

Informes: al teléfono 550-52-15, extensiones 3467 a la 3470.

Inscripciones: efectuar el pago en la Secretaría Administrativa de la Facultad de Derecho e inscribirse en la División de Estudios de Posgrado.

Director de la Facultad de Derecho
Doctor Miguel Acosta Romero

Jefe de la División de Estudios de Posgrado
Doctor Raúl Cervantes Ahumada

Coordinador
Licenciado Rafael Martínez Morales

Para alumnos de primer ingreso

Curso introductorio sobre la carrera de licenciado en economía

La Facultad de Economía convoca a los estudiantes de primer ingreso al curso introductorio sobre la carrera de licenciado en economía, y el Plan de Estudios de la facultad, que se realizará a partir del 5 de noviembre del presente año en el Auditorio Principal de esta institución.

Para mayor información acudir a las instalaciones de la facultad a partir del 29 de octubre o comunicarse al teléfono 550-52-15, extensiones 2102 y 2108.

Facultad de Economía/División de Estudios de Posgrado

Centro de Estudios de Educación Continua

Programa de cursos de actualización

1er. Semestre 1984-1985

- Curso: **Proteccionismo versus Libre cambio ¿Estrategias excluyentes?** Ponente: profesor Bruce Wallace. Fecha: del 12 al 16 de noviembre
- Curso: **La teoría del capitalismo monopolista de Estado. Exposición y crítica.** Ponente: profesor Carlos Maya. Fecha: del 26 al 30 de noviembre.
- Curso: **Crítica de la modernidad: sistema del capital, sistema estatal y racionalismo absoluto.** Ponente: profesor Jorge Juanes. Fecha: del 3 al 7 de diciembre.
- Curso: **Desarrollo económico, urbanización y políticas urbano-regionales en México.** Ponente: profesor Gustavo Garza. Fecha: del 14 al 18 de enero.
- Curso: **Energía, economía y dinámica social.** Coordinador: profesor Angel de la Vega. Fecha: del 21 al 25 y del 28 al 31 de enero.
- Curso: **Inflación y teoría marxista del valor.** Ponente: profesor Alejandro Valle. Fecha: del 11 al 15 de febrero.
- Curso: **Hacia una historia crítica de la tecnología. Tecnología y relaciones sociales.** Ponente: profesor Carlos Aguirre. Fecha: del 18 al 22 de febrero.

Informes e inscripciones: División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Economía, edificio de la Unidad de Posgrado, 1er. piso, Ciudad Universitaria, teléfono: 550-52-15, extensión 3482.

Todos los cursos tienen cupo limitado.

En la FM

Curso de especialización en psicoanálisis

La Facultad de Medicina, a través de la División de Estudios de Posgrado y la Subdivisión de Especialización, informa del **Curso de especialización en psicoanálisis**, que tendrá una duración de 4 años a partir de marzo de 1985, cuyo profesor titular será el doctor Eduardo Zajur Dip y el adjunto el doctor Mario A. Reyes Ramírez.

Informes, en la División de Estudios de Posgrado (1er piso de la antigua Facultad de Ciencias), Instituto Mexicano de Psicoanálisis, AC (Odontología No. 9, Copilco).

Inscripciones: En la División de Estudios de Posgrado de la FM, de 9:00 a 13:00 h.

Recepción de solicitudes, hasta el 15 de noviembre de 1984.

Mesa redonda

Introducción al análisis del discurso

La Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades invita a la mesa redonda **Introducción y análisis del discurso**, que se realizará el 30 de octubre, en el Aula Magna de la Facultad de Filosofía y Letras, a las 18:00 h.

En la mesa participarán: César González, Luisa Puig, Raúl Dorra y Rubén Chuaqui; comentaristas: doctores José Pascual Buxó y Gilberto Giménez; moderador: Noé Jitrik.

Del 5 al 9 de noviembre

Cuarto Seminario sobre Economía Agrícola del Tercer Mundo



El Instituto de Investigaciones Económicas informa del Cuarto Seminario sobre **Economía agrícola del Tercer Mundo**, en homenaje al doctor Ernest Feder con el tema general **México: crisis, deterioro nutricional y dependencia alimentaria**.

Programa:

5 de noviembre

Sesión 1: Inauguración a cargo del licenciado José Luis Ceceña, director del Instituto de Investigaciones Económicas.

Seguridad, autosuficiencia y soberanía alimentarias. Opciones y disyuntivas de la estrategia alimentaria nacional. Ponente: doctor Cassio Luise-lli.

6 de noviembre

Sesión 2: **Crisis agrícola y cambios en el patrón de explotación agropecuaria.** Ponente: licenciado Fernando Rello.

7 de noviembre

Sesión 3: **Tendencias nutricionales de largo plazo y la agudización reciente.** Ponente: doctor Nicolás Reig.

8 de noviembre

Sesión 4: **La política gubernamental frente a la crisis agropecuaria y la degradación nutricional.** Ponente: licenciado Alfonso Cebreros.

9 de noviembre

Sesión 5: **Crisis agropecuaria: perspectivas y alternativas.** Ponente: licenciado Manuel Aguilera. Balance y conclusiones generales.

Lugar: sala de juntas del IIEc (Torre II de Humanidades, 1er. Piso, en Ciudad Universitaria).

Horario: de 10:00 a 14:00 horas.

Adolescencia (III)

(Desarrollo psicosocial)

La pubertad señala un cambio profundo en la constitución de los niños y su aspecto físico se modifica considerablemente. Algunos de estos cambios son pasajeros, como por ejemplo la aparición del acné juvenil que tanto preocupa a los muchachos; otros, por el contrario, son duraderos, como sucede con la nueva distribución y localización de la grasa, que permite una distinción más marcada de los sexos y también el crecimiento de algunas zonas como la nariz o el mentón y la aparición de la pilosidad definitiva.

Estos cambios físicos, que en los varones se acompañan del cambio de voz, inquietan bastante a los adolescentes. De ahí que se pasen un tiempo considerable en observarse delante del espejo, en vestirse en una determinada manera, en peinarse en forma rebuscada y mostrar algunas formas peculiares de actuación.

Esta es también la razón por la que los adolescentes adoptan una determinada manera de andar, hablan de manera especial y presentan determinadas actitudes y movimientos. En una palabra, los adolescentes tienen cierta dificultad en asumir el nuevo yo físico que es el suyo y cuya imagen les remiten constantemente los espejos, las vitrinas, los televisores de circuito cerrado y, sobre todo, el ambiente social, que casi súbitamente deja de ofrecerles las ternuras y los mimos que habitualmente se dedican a los niños.

Tales cambios físicos, visibles y notables, van acompañados de variadas modificaciones fisiológicas internas igualmente importantes. Por ejemplo, el corazón dobla su peso y aumenta en una mitad su diámetro transversal durante la adolescencia. Lo mismo sucede con los pulmones, mientras que el cerebro alcanza el 95% de su peso definitivo a partir de los 10 años.

Por otra parte, las necesidades de alimentación de los adolescentes están más en función de la rapidez del crecimiento físico que de la edad exacta o del sexo. Sin embargo, no hay duda de que algunos problemas de carácter afectivo propios de dicha etapa pueden modificar considerablemente las costumbres alimentarias y conducir a los jóvenes a ciertas situaciones especiales, como pueden ser un gran aumento del apetito o una pérdida del mismo sin causa aparente, lo que generalmente se considera una forma de compensar su déficit afectivo.

Como ya hemos mencionado en artículos anteriores, las edades de aparición de algunos datos físicos de la adolescencia son susceptibles de muy grandes variaciones. En particular se ha observado un aceleramiento en la edad de la aparición de la primera menstruación, que ha disminuido considerablemente desde principios del siglo, cuando se la situaba alrededor de los 17 años de edad, hasta nuestros días en los que, como promedio, se la ve aparecer entre los 12 y 13 años

- Etapa de cambios importantes desde el punto de vista orgánico y funcional y en la concepción del individuo sobre la vida y el Universo
- Periodo en el que, por razón de los cambios físicos, psicológicos y sociales, se generan la angustia, la ansiedad y otros fenómenos emocionales y conductuales

de edad. Es evidente que esta diferencia es significativa, tanto estadística como psicológicamente, ya que significa un acortamiento de la infancia y al mismo tiempo representa demandas sexuales también más tempranas. Parece claro que este fenómeno está íntimamente relacionado con situaciones ambientales variables, una mejor alimentación en general, así como una mayor mezcla genética, debida a la movilidad de las poblaciones actuales. Por lo tanto, ya no se puede atribuir la precocidad sexual como antes exclusivamente al clima o a las costumbres.

La sexualidad: principal motivo de preocupación y angustia

El gran problema de la adolescencia sigue siendo la maduración sexual. En los varones no es nada infrecuente, por ejemplo, que se desarrolle un injustificado temor a tener un pene demasiado pequeño. Hay que decir a este respecto que las variaciones de este órgano no guardan ninguna relación con la estatura total del sujeto. Por otra parte, en los adolescentes en apti-



tud de tener erección completa, la capacidad de experimentar y de dar una total satisfacción sexual es independiente del tamaño del órgano. Esto es particularmente cierto en la relación heterosexual, ya que la vagina es un órgano que se dilata o se contrae, de la misma manera que la mano se adapta a la otra mano que estrecha. La sexualidad sigue siendo, a pesar de un notable relajamiento de las costumbres, de los prejuicios y de la censura, el principal motivo de ansiedad de los adolescentes.



Se ha comprobado que en las sociedades modernas la pubertad y la adolescencia se presentan en edades cada vez más tempranas

La mayoría de los niños han vivido alguna experiencia de juegos sexuales antes de los 12 años, ya sea de carácter autoerótico o con uno o varios compañeros. Parece ser, sin embargo, que con la llegada de la adolescencia ese periodo es objeto de un proceso de amnesia más o menos inconsciente. A diferencia de la sexualidad infantil, la sexualidad del adolescente puede no ser tan espontánea como la del niño y supeditarse a motivaciones indirectas como la revancha, la rebelión, el poder, la seguridad, la inferioridad o el deseo de humillar.

A pesar de lo que las encuestas sensacionalistas indican, las actitudes frente a la sexualidad apenas han cambiado en los adolescentes. Estos esperan siempre la ternura del compañero y se reservan para éste, a pesar de que tanto hombres como mujeres de estas edades den cada vez menos importancia al antiguo tabú de la virginidad.

Por otra parte y a pesar de la tendencia a la nula o escasa diferenciación de los papeles sexuales entre los adolescentes de hoy, la homosexualidad sigue siendo mal aceptada, mientras que la emancipación de los adolescentes, en el sentido de igualdad de los papeles, tiene aún que dar grandes pasos. Aunque muchas chicas esperan la ternura de los muchachos, parecen tener tendencia a ser menos románticas que ellos y más conyugales, tal vez porque corren el siempre temido peligro del embarazo.

La búsqueda de una ética no autoritaria

En lo que se refiere al concepto moral, los adolescentes tienden a ser autónomos en su juicio. Esta autonomía se manifiesta en el rechazo de una moralidad convencional. Los adolescentes se esfuerzan en hallar una moralidad que les resulte válida, independientemente de la autoridad que la dicte. En el segundo nivel, los muchachos, y principalmente las jóvenes defienden principios éticos universales, basados en la reciprocidad y la igualdad de los derechos humanos, así como el respeto a la dignidad humana de cada persona.

Como se ve, los conflictos y las incertidumbres generadoras de angustia, dentro de la búsqueda de la propia identidad, explican con claridad el hecho de que los adolescentes vacilen sin cesar entre un severo control de sí mismos y la impulsividad emotiva que los invade.

El continuo control del fluir de las emociones puede, sin embargo, anular toda la fuerza expresiva de sí mismos. En definitiva, el equilibrio entre una expresión personal de los sentimientos humanos más diversos en toda su intensidad y el respeto hacia los demás y hacia sus propios valores, no es ciertamente fácil de lograr. ■

Recuerda: La salud es una conquista; ¡Consíguela y consévala!
Dirección General de Servicios Médicos.
Departamento de Medicina Preventiva.
Oficina de Educación para la Salud.

Centro de Información Científica y Humanística

El Centro de Información Científica y Humanística, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de técnico académico asociado "B" de tiempo completo, con sueldo mensual de \$65,544.00, en el área de Análisis, Registros y Normalización de Publicaciones Periódicas Primarias y Secundarias, de acuerdo a las siguientes

BASES:

1. Tener grado de licenciatura o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad.
3. Haber colaborado en trabajos publicados.

PRUEBAS:

- a) Conocimientos sobre el análisis, registros y normalización de publicaciones periódicas primarias y secundarias.
- b) Conocimientos avanzados en el análisis y codificación de información bibliográfica en ciencias sociales.
- c) Traducción y comprensión del idioma inglés.

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentarse en la Unidad Administrativa del Centro (ubicado al costado sur del edificio de la Unidad de Bibliotecas de la Investigación Científica, con acceso al oriente del Circuito Exterior) dentro de los quince días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta Convocatoria, con el fin de llenar una solicitud y entregar la siguiente documentación:

- I. Curriculum vitae actualizado.
- II. Dos fotografías tamaño infantil.
- III. Copia de títulos, grados, diplomas, etcétera.
- IV. Trabajos publicados.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso.

Plaza ocupada actualmente por una obra determinada.

El contrato empezará a correr al día siguiente al vencimiento de la obra determinada.

El Centro de Información Científica y Humanística, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de técnico académico asociado "C" de tiempo completo, con sueldo mensual de \$71,228.00, en el área de Informática Aplicada a la Información Científica y Humanística, de acuerdo a las siguientes

BASES:

1. Tener grado de licenciatura o preparación equivalente en las áreas de ingeniería, actuaría, física o matemáticas.

2. Haber trabajado un mínimo de 2 años en el área de informática aplicada a la información científica y humanística.
3. Haber colaborado en trabajos publicados.

PRUEBAS:

- a) Conocimiento de los siguientes
 - a1) Sistemas operativos:
 - RSTS/E
 - RSX
 - VMS
 - UNIX
 - a2) Lenguajes de programación:
 - Basic + 2
 - Basic VAX
 - C
 - Algol
 - Cobol
- b) Traducción de inglés.
- c) Análisis y diseño de sistemas de información.



Para participar en este concurso, los interesados deberán presentarse en la Unidad Administrativa del centro (ubicado al costado sur del edificio de la Unidad de Bibliotecas de la Investigación Científica, con acceso al oriente del Circuito Exterior) dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta Convocatoria, con el fin de llenar una solicitud y entregar la siguiente documentación:

- I. Curriculum vitae actualizado.
- II. Dos fotografías tamaño infantil.
- III. Copia de títulos, grados, diplomas, etcétera.
- IV. Trabajos publicados.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso.

Plaza ocupada actualmente por una obra determinada.

El contrato empezará a correr al día siguiente al vencimiento de la obra determinada.

El Centro de Información Científica y Humanística, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de técnico académico titular "A" de tiempo completo, con sueldo mensual de \$77,160.00, en el área de Análisis, Diseño y Manejo de Sistemas de Recuperación Automatizada de Información y Bases de Datos, de acuerdo a las siguientes

BASES:

1. Tener grado de maestría o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de tres años en la materia o área de su especialidad.

PRUEBAS:

- a) Conocimientos avanzados del análisis, diseño y manejo de sistemas de recuperación automatizada de información.
- b) Conocimiento sobre bases de datos bibliográficos por texto completo.
- c) Traducción y comprensión del idioma inglés.

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentarse en la Unidad Administrativa del centro (ubicado al costado sur del edificio de la Unidad de Bibliotecas de la Investigación Científica, con acceso al oriente del Circuito Exterior) dentro de los quince días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta Convocatoria, con el fin de llenar una solicitud y entregar la siguiente documentación:

- I. Curriculum vitae actualizado.
- II. Dos fotografías tamaño infantil.
- III. Copia de títulos, grados, diplomas, etcétera.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso.

Plaza ocupada actualmente por una obra determinada.

El contrato empezará a correr al día siguiente al vencimiento de la obra determinada.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, DF, 29 de octubre de 1984.

EL SECRETARIO TECNICO
QFB Héctor F. Delgado Andrade.
Encargado de la Dirección.

Facultad de Psicología

Sistema de Universidad Abierta

La División del Sistema de Universidad Abierta de la Facultad de Psicología, con fundamento en los artículos 38, 39, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de profesor asociado "A" de tiempo completo, con sueldo mensual de \$68,796.00, con especialidad en el Bloque Histórico Metodológico.

BASES:

1. Tener una licenciatura o grado equivalente.
2. Haber laborado cuando menos un año en labores docentes o de investigación, demostrando aptitud, dedicación y eficiencia.
3. Haber producido un trabajo que acredite su competencia en la docencia o en la investigación.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Psicología determinó que los aspirantes deben presentarse a las siguientes

PRUEBAS:

- a) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación.

- b) Crítica escrita del programa de estudios correspondiente.
- c) Formulación escrita de un proyecto de investigación sobre un problema que corresponda a la especialidad especificada en la Convocatoria.

Para participar en este concurso, los interesados podrán solicitar su inscripción por escrito en la Coordinación de Comisiones Dictaminadoras de la facultad, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria, acompañando por triplicado su *Curriculum vitae* y la documentación que lo acredite.

En la misma dependencia se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha y lugar en que se practicarán las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados del concurso.

El resultado del concurso surtirá efecto hasta la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza en cuestión está comprometida.

(División de Estudios de Posgrado)

La División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Psicología, con fundamento en los artículos 38, 39, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, y en el 51 del Reglamento de Estudios de Posgrado, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de profesor asociado "A" de tiempo completo, con sueldo mensual de \$68,796.00, en el Departamento de Psicología Clínica, con especialidad en el área de Teoría Psicoanalítica orientada a Niños y Adolescentes, de acuerdo a las siguientes

BASES:

1. Para impartir cursos de maestría y doctorado se requerirá grado académico de maestro o doctor.
2. Haber laborado cuando menos un año en labores docentes o de investigación, demostrando aptitud, dedicación y eficiencia.
3. Haber producido un trabajo que acredite su competencia en la docencia o en la investigación.



De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Psicología determinó que los aspirantes deben presentarse a las siguientes

PRUEBAS:

- a) Formulación y presentación de un proyecto de investigación o programa de trabajo (según el caso), en el área o especialidad que corresponda a la plaza que está en concurso.
- b) Crítica escrita del proyecto de investigación o programa de trabajo correspondiente al tema del área o especialidad.
- c) Exposición oral de los puntos a y/o b.

Para participar en este concurso, los interesados podrán solicitar su inscripción por escrito en la Coordinación de Comisiones Dictaminadoras de la facultad, dentro de los 15 días hábiles con-

tados a partir de la publicación de esta Convocatoria, acompañando por triplicado su *Curriculum vitae* y la documentación que lo acredite.

En la misma dependencia se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha y lugar en que se practicarán las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados del concurso.

El resultado del concurso surtirá efecto hasta la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza en cuestión está comprometida.

La División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Psicología, con fundamento en los artículos 35, 36, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM y en el 51 del Reglamento de Estudios de Posgrado, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar en el Departamento de Psicología Social, una plaza de profesor de asignatura "A" definitivo, en la materia Teorías en Psicología Social, Teoría Gestalt, de acuerdo a las siguientes

BASES:

1. Para impartir cursos de maestría y doctorado se requerirá grado académico de maestro o doctor.
2. Demostrar aptitud para la docencia.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Psicología determinó que los aspirantes deben presentarse a las siguientes

PRUEBAS:

- a) Crítica escrita al programa de la materia correspondiente.
- b) Exposición escrita de un tema de su elección dentro del programa de estudios en un máximo de 20 cuartillas.
- c) Interrogatorio sobre la materia.

Para participar en este concurso, los interesados podrán solicitar su inscripción por escrito en la oficina de la Coordinación de Comisiones Dictaminadoras de la facultad, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria, acompañando por triplicado su *Curriculum vitae* y la documentación que lo acredite.

En la misma dependencia se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha y lugar en que se practicarán las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se les darán a conocer los resultados del concurso.

El resultado del concurso surtirá efecto hasta la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza en cuestión está comprometida.

La División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Psicología, con fundamento en los artículos 35, 36, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, y en el 51 del Reglamento de Estudios de Posgrado, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar las plazas que a continuación se especifican:

Departamento de Psicología Clínica

- 1 plaza de profesor de asignatura "A" definitivo, en la materia de Seminario Monográfico en Psicología Clínica y Psicoterapia II, Adolescencia.



- 1 plaza de profesor de asignatura "A" definitivo, en la materia de Seminario Monográfico de Psicología Clínica y Psicoterapia de Grupos I, Psicopatología.

De acuerdo a las siguientes

BASES:

1. Para impartir cursos de maestría y doctorado se requerirá grado académico de maestro o doctor.
2. Demostrar aptitud para la docencia.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Psicología determinó que los aspirantes deben presentarse a las siguientes

PRUEBAS:

- a) Crítica escrita al programa de la materia correspondiente.
- b) Exposición escrita de un tema de su elección dentro del programa de estudios en un máximo de 20 cuartillas.

Para participar en este concurso, los interesados podrán solicitar su inscripción por escrito en la Coordinación de Comisiones Dictaminadoras de la facultad, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria, acompañando por triplicado su *Curriculum vitae* y la documentación que lo acredite.

En la misma dependencia se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha y lugar en que se practicarán las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se les darán a conocer los resultados del concurso.

El resultado del concurso surtirá efecto hasta la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza en cuestión está comprometida.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, DF, 29 de octubre de 1984.

EL DIRECTOR

Dr. Darvelio A. Castaño Asmitia.

Colegio de Ciencias y Humanidades

(Plantel Sur)

La Coordinación del Colegio de Ciencias y Humanidades y la Dirección del Plantel Sur, de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato, con base en los acuerdos del Consejo del Colegio del 9 de febrero de 1972, del 13 de septiembre de 1979 y del 23 de noviembre de 1982, y con fundamento en los artículos 35, 36, 45, del 66 al 69, del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico vigente, convocan a un concurso de oposición para ingreso

o concurso abierto para ocupar en el área Histórico-Social las plazas de profesor definitivo de asignatura categoría "A" que a continuación se enlistan:

Area Histórico-Social	No. de plazas
Historia I a IV	2

Para efectos de evaluación de los aspirantes y con fundamento en los artículos 82 y 87 del Estatuto del Personal Académico, el Consejo del Colegio, a petición de las Comisiones Dictaminadoras respectivas podrá integrar los jurados calificadores que sean necesarios. Dichos jurados se integrarán por igual número de profesores de facultades y escuelas de la UNAM y del Colegio de Ciencias y Humanidades, preferentemente definitivos en el área en la materia de que se trata.

De conformidad con las disposiciones estatutarias vigentes, el Consejo del Colegio ha determinado que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes

PRUEBAS:

- Examen de conocimientos.** La Comisión Dictaminadora respectiva o en su caso el jurado calificador, evaluará los conocimientos de los aspirantes, tomando como base los programas vigentes en la materia que se aspire a impartir. Será requisito indispensable aprobar este examen para continuar las pruebas subsecuentes.
- Examen metodológico.** Este consistirá en una prueba que demuestre en el aspirante el dominio del método de la disciplina por la que concursa.
- Prueba didáctica.** Consiste en la exposición de una unidad temática del programa en la materia por la que se concursa, frente a un grupo integrado al azar, al cual se agregarán los integrantes de la Comisión Dictaminadora a los del jurado calificador respectivo. Esta prueba deberá llevarse a cabo sobre la base de los protocolos aprobados.

El peso que deberá tener cada una de las pruebas será el siguiente:

Examen de conocimientos:	50%
Examen metodológico:	20%
Prueba didáctica:	30%

Los concursantes que en los términos de esta Convocatoria se incorporen a la atención de grupos docentes deberán, en el lapso de un semestre lectivo, seguir y aprobar un curso de didáctica del área.

BASES:

Primera: Los concursantes deberán satisfacer los requisitos establecidos en el artículo 36 del Estatuto del Personal Académico, que a la letra dice: Para ser profesor de asignatura categoría "A" se requiere:

- Tener grado superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir.
- Mostrar aptitud para la docencia.

El requisito del grado podrá dispensarse por acuerdo del Consejo Técnico, en los casos siguientes:

- En el ciclo de bachillerato, cuando no concurren aspirantes que tengan grado y los que se presenten hayan aprobado los cursos correspondientes a una licenciatura en el área de la materia que se trate.
- En la enseñanza de lenguas vivas, de materias artísticas, de educación física, de adiestramiento y en las que sólo se imparten en carre-

ras en que no haya más de 15 graduados. En los supuestos a que se refiere este inciso, los interesados deberán haber aprobado los cursos correspondientes a la especialidad de que se trate o demostrar mediante los procedimientos que señale el consejo técnico respectivo, el conocimiento de la materia que se vaya a impartir.

Segunda. Para participar en este concurso los interesados deberán llenar la solicitud que les será proporcionada por la Secretaría Académica del plantel y entregarla en la misma con los documentos y copias que a continuación se señalan, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria:

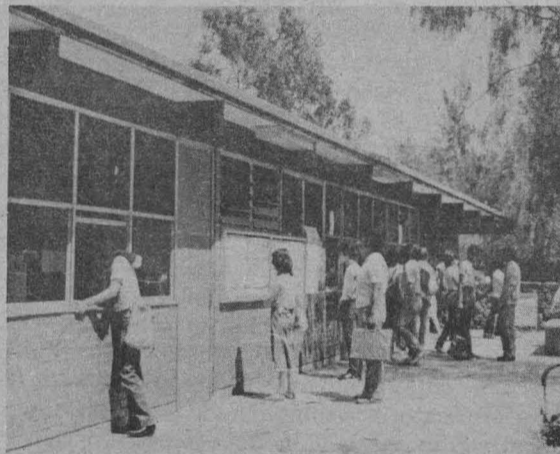
- Curriculum vitae por duplicado.
- Dos fotocopias y original del título, grados, diplomas y distinciones que se mencionan en el Curriculum. Cotejada la fidelidad de las copias, los originales serán devueltos en el acto.
- Copias de trabajos, publicaciones o textos mencionados en el Curriculum.

Oportunamente se comunicará la admisión de las solicitudes y la fecha de iniciación de las pruebas. Los resultados serán dados a conocer públicamente.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
México, DF, 29 de octubre de 1984.

EL COORDINADOR
Lic. Fco. Javier Palencia Gómez

EL DIRECTOR
Fís. Javier Guillén Anguiano



(Plantel Oriente)

La Coordinación del Colegio de Ciencias y Humanidades y la Dirección del Plantel Oriente de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato, con base en los acuerdos del Consejo del Colegio del 9 de febrero de 1972, del 13 de septiembre de 1979 y del 23 de noviembre de 1982, y con fundamento en los artículos 35, 36, 45, del 66 al 69, del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico vigente, convocan a un concurso de oposición para ingreso o concurso abierto para ocupar en el área Histórico-Social las plazas de profesor definitivo de asignatura categoría "A" que a continuación se enlistan:

Area Histórico-Social	No. de plazas
Filosofía I y II	1
Estética I y II	1

Para efectos de evaluación de los aspirantes, y con fundamento en los artículos 82 y 87 del Estatuto del Personal Académico, el Consejo del Colegio, a petición de las Comisiones Dictaminadoras respectivas, podrá integrar los jurados calificadores que sean necesarios. Dichos jurados se integrarán por igual número de profesores de facultades y escuelas de la UNAM y del Colegio de

Ciencias y Humanidades, preferentemente definitivos en el área en la materia de que se trata.

De conformidad con las disposiciones estatutarias vigentes, el Consejo del Colegio ha determinado que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes

PRUEBAS:

- Examen de conocimientos.** La Comisión Dictaminadora respectiva, o en su caso el jurado calificador, evaluará los conocimientos de los aspirantes, tomando como base los programas vigentes en la materia que se aspire a impartir. Será requisito indispensable aprobar este examen para continuar las pruebas subsecuentes.
- Examen metodológico.** Este consistirá en una prueba que demuestre en el aspirante el dominio del método de la disciplina por la que concursa.
- Prueba didáctica.** Consiste en la exposición de una unidad temática del programa en la materia por la que se concursa, frente a un grupo integrado al azar, al cual se agregarán los integrantes de la Comisión Dictaminadora a los del jurado calificador respectivo. Esta prueba deberá llevarse a cabo sobre la base de los protocolos aprobados.

El peso que deberá tener cada una de las pruebas será el siguiente:

Examen de conocimientos:	50%
Examen metodológico:	20%
Prueba didáctica:	30%

Los concursantes que en los términos de esta Convocatoria se incorporen a la atención de grupos docentes deberán, en el lapso de un semestre lectivo, seguir y aprobar un curso de didáctica del área.

BASES:

Primera: Los concursantes deberán satisfacer los requisitos establecidos en el artículo 36 del Estatuto del Personal Académico, que a la letra dice: Para ser profesor de asignatura categoría "A" se requiere:

- Tener grado superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir.
- Mostrar aptitud para la docencia.

El requisito del grado podrá dispensarse por acuerdo del Consejo Técnico, en los casos siguientes:

- En el ciclo de bachillerato, cuando no concurren aspirantes que tengan grado y los que se presenten hayan aprobado los cursos correspondientes a una licenciatura en el área de la materia que se trate.
- En la enseñanza de lenguas vivas, de materias artísticas, de educación física, de adiestramiento y en las que sólo se imparten en carreras en que no haya más de 15 graduados. En los supuestos a que se refiere este inciso, los interesados deberán haber aprobado los cursos correspondientes a la especialidad de que se trate o demostrar mediante los procedimientos que señale el consejo técnico respectivo, el conocimiento de la materia que se vaya a impartir.

Segunda. Para participar en este concurso los interesados deberán llenar la solicitud que les será proporcionada por la Secretaría Académica del plantel y entregarla en la misma, con los documentos y copias que a continuación se señalan, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria.

- I. Curriculum vitae por duplicado.
- II. Dos fotocopias y original del título, grados, diplomas y distinciones que se mencionan en el Curriculum. Cotejada la fidelidad de las copias, los originales serán devueltos en el acto.
- III. Copias de trabajos, publicaciones o textos mencionados en el Curriculum.

Oportunamente se comunicará la admisión de las solicitudes y la fecha de iniciación de las pruebas. Los resultados serán dados a conocer públicamente.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
México, DF, 29 de octubre de 1984.

EL COORDINADOR
Lic. Fco. Javier Palencia Gómez

EL DIRECTOR
Ing. Ricardo Bravo Caballero



(Plantel Naucalpan)

La Coordinación del Colegio de Ciencias y Humanidades y la Dirección del Plantel Naucalpan de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato, con base en los acuerdos del Consejo del Colegio del 9 de febrero de 1972, del 13 de septiembre de 1979 y del 23 de noviembre de 1982, y con fundamento en los artículos 35, 36, 45, del 66 al 69, del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico vigente, convocan a un concurso de oposición para ingreso o concurso abierto para ocupar en el área de Matemáticas las plazas de profesor definitivo de asignatura categoría "A" que a continuación se enlistan:

Area de Matemáticas	No. de plazas
Estadística I y II	1

Para efectos de evaluación de los aspirantes, y con fundamento en los artículos 82 y 87 del Estatuto del Personal Académico, el Consejo del Colegio, a petición de las Comisiones Dictaminadoras respectivas, podrá integrar los jurados calificadores que sean necesarios. Dichos jurados se integrarán por igual número de profesores de facultades y escuelas de la UNAM y del Colegio de Ciencias y Humanidades, preferentemente definitivos en el área en la materia de que se trata.

De conformidad con las disposiciones estatutarias vigentes, el Consejo del Colegio ha determinado que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes

PRUEBAS:

- a) Examen de conocimientos. La Comisión Dictaminadora respectiva o en su caso el jurado calificador, evaluará los conocimientos de los aspirantes, tomando como base los programas vigentes en la materia que se aspire a impartir. Será requisito indispensable aprobar este examen para continuar las pruebas subsecuentes.
- b) Examen metodológico. Este consistirá en una prueba que demuestre en el aspirante el dominio del método de la disciplina por la que concursa.

- c) Prueba didáctica. Consiste en la exposición de una unidad temática del programa en la materia por la que se concursa, frente a un grupo integrado al azar, al cual se agregarán los integrantes de la Comisión Dictaminadora a los del jurado calificador respectivo. Esta prueba deberá llevarse a cabo sobre la base de los protocolos aprobados.

El peso que deberá tener cada una de las pruebas será el siguiente:

Examen de conocimientos:	50 %
Examen metodológico:	20 %
Prueba didáctica:	30 %

Los concursantes que en los términos de esta Convocatoria se incorporen a la atención de grupos docentes deberán, en el lapso de un semestre lectivo, seguir y aprobar un curso de didáctica del área.

BASES:

Primera: Los concursantes deberán satisfacer los requisitos establecidos en el artículo 36 del Estatuto del Personal Académico, que a la letra dice: Para ser profesor de asignatura categoría "A" se requiere:

1. Tener grado superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir.
2. Demostrar aptitud para la docencia.

El requisito del grado podrá dispensarse por acuerdo del Consejo Técnico, en los casos siguientes:

- a) En el ciclo de bachillerato, cuando no concurren aspirantes que tengan grado y los que se presenten hayan aprobado los cursos correspondientes a una licenciatura en el área de la materia que se trate.
- b) En la enseñanza de lenguas vivas, de materias artísticas, de educación física, de adiestramiento y en las que sólo se imparten en carreras en que no haya más de 15 graduados. En los supuestos a que se refiere este inciso, los interesados deberán haber aprobado los cursos correspondientes a la especialidad de que se trate o demostrar mediante los procedimientos que señale el consejo técnico respectivo, el conocimiento de la materia que se vaya a impartir.

Segunda. Para participar en este concurso los interesados deberán llenar la solicitud que les será proporcionada por la Secretaría Académica del plantel y entregarla en la misma con los documentos y copias que a continuación se señalan, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria.

- I. Curriculum vitae por duplicado.
- II. Dos fotocopias y original del título, grados, diplomas y distinciones que se mencionan en el Curriculum. Cotejada la fidelidad de las copias, los originales serán devueltos en el acto.
- III. Copias de trabajos, publicaciones o textos mencionados en el Curriculum.

Oportunamente se comunicará la admisión de las solicitudes y la fecha de iniciación de las pruebas. Los resultados serán dados a conocer públicamente.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Naucalpan de Juárez, Estado de México, 29 de octubre de 1984.

EL COORDINADOR
Lic. Fco. Javier Palencia Gómez

EL DIRECTOR
Mat. Agustín Gutiérrez Rentería

Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia

La Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de técnico académico asociado "A" de tiempo completo, con sueldo mensual de \$54,448.00 (Cincuenta y cuatro mil cuatrocientos cuarenta y ocho pesos 00/100 MN), en el área de Servicios Documentales, Bibliotecarios y de Información, de acuerdo con las siguientes

BASES:

1. Tener grado de licenciado en bibliotecología o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad.

De acuerdo con el artículo 15 del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico de la escuela determinó que los candidatos deberán presentar las siguientes

PRUEBAS:

- a) Presentación de un proyecto de trabajo sobre "El suministro de información en forma eficiente a los usuarios de una biblioteca especializada".
- b) Interrogatorio sobre el funcionamiento y organización de una biblioteca.

Para participar en este concurso, los interesados deberán llenar una solicitud y entregar por triplicado, los siguientes

REQUISITOS:

- I. Curriculum vitae.
- II. Constancia de antecedentes académicos y experiencia profesional.
- III. Copia de la Cédula del RFC.
- IV. Copia del Acta de nacimiento.
- V. Seis fotografías tamaño infantil.

Esta documentación deberá ser entregada en la oficina de la Coordinación Académica de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de la publicación de la Convocatoria. Ahí mismo se les comunicará si la solicitud ha sido admitida y las fechas en que se celebrarán las pruebas.

Una vez concluido el procedimiento establecido en el Estatuto del Personal Académico, se darán a conocer los resultados del concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
México, DF, 29 de octubre de 1984.

LA DIRECTORA
Lic. en Enf. Esther Hernández Torres.



Instituto de Ciencias del Mar y Limnología

El Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en esta Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de técnico académico auxiliar "A" de tiempo completo, con sueldo mensual de \$38,124.00, para trabajar en la Estación Mazatlán, en el área de Bibliotecología, especialmente en archivo de material bibliográfico, de acuerdo a las siguientes

BASES:

1. Tener grado de bachiller o una preparación equivalente.
2. Presentar examen sobre control, registro y archivo de material bibliográfico

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar una solicitud y entregar la documentación correspondiente en la Secretaría Académica de este instituto, dentro de los quince días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria. Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso.



El Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, con fundamento en los artículos 9 y 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en esta Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de técnico académico titular "A" de tiempo completo, con sueldo mensual de \$77,160.00, para trabajar en la Estación "Puerto Morelos" de este instituto, en el área de Biología Pesquera de Macrocrustáceos, especialmente en organismos del género *Panulirus*, de acuerdo a las siguientes

BASES:

1. Tener grado de maestro en ciencias o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de 3 años en la materia o área de su especialidad.
3. Someterse a la aplicación de pruebas en métodos de muestreo y pesca, técnicas de laboratorio y procesamiento de información en el área mencionada.

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar una solicitud y entregar la documentación correspondiente en la Secretaría Académica de este instituto, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria. Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, DF, 29 de octubre de 1984

EL DIRECTOR
Dr. Agustín Ayala Castañares

Centro de Investigaciones en Fisiología Celular

El Centro de Investigaciones en Fisiología Celular, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en esta Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de técnico académico asociado "A" de tiempo completo, con sueldo mensual de \$54,448.00, en el área de Biofísica de Membranas, de acuerdo con las siguientes

BASES:

1. Tener una licenciatura, de preferencia en química y haber trabajado un mínimo de un año en el manejo de materiales biológicos, especialmente cultivos, preparación de partículas subcelulares y técnicas analíticas bioquímicas.
2. Se deberán demostrar por examen, tanto teórico como práctico, habilidades en:
 - a) Espectrofotometría sencilla, diferencial y procesado de espectros.
 - b) Espectrofluorometría y medidas de polarización de fluorescencia.
 - c) Medición de parámetros de orden y procesado de espectros de resonancia paramagnética electrónica.
 - d) Técnicas bioquímicas habituales como: oximetría, registro de concentraciones iónicas mediante electrodos específicos, medidas espectrofotométricas o colorimétricas de actividades enzimáticas y manejo de materiales radiactivos en estudios de transporte.

De conformidad con el artículo 15 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán someterse al examen sobre los temas mencionados.

Para participar en este concurso los interesados deberán solicitar por escrito su inscripción en la Secretaría Académica del centro, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta Convocatoria, acompañada de:



- I. Curriculum vitae.
- II. Copia de los documentos que acrediten el Curriculum.

Aquí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha en que se celebrarán las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el referido Estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, DF, 29 de octubre de 1984.

EL DIRECTOR
Dr. Antonio Peña Díaz.



Instituto de Geofísica

El Instituto de Geofísica, con fundamento en los artículos 38, 42, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de investigador asociado "C" de tiempo completo, con sueldo mensual de \$83,784.00, en el área de Exploración Geofísica, de acuerdo a las siguientes

BASES:

1. Tener grado de maestro en ciencias o estudios similares, o bien los conocimientos y experiencia equivalente.
2. Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación en la materia o área de su especialidad, tener experiencia en el uso de métodos geoelectrónicos aplicados a exploración geofísica.
3. Haber publicado trabajos que acrediten su competencia o tener grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de tesis, o impartición de cursos de manera sobresaliente, haber publicado trabajos científicos en el área de exploración geofísica.
4. Presentar un proyecto de estudios geofísicos en alguna región de Baja California Sur, incluyendo aspectos de intrusión salina.

Para participar en este concurso, los interesados deberán dirigirse a la Dirección del Instituto de Geofísica, edificio 1, Circuito Exterior de Ciudad Universitaria, dentro de los quince días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria. En la misma Dirección se le comunicará la admisión de su solicitud.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, DF, 29 de octubre de 1984.

El Director
Dr. Ismael Herrera Revilla

Bolsa Universitaria de Trabajo

● ADMINISTRACION

OFERTA No. 2029: Pasante o titulado de la carrera de administración de empresas o relaciones industriales, horario completo, sueldo de \$75,000.00 mensuales, puesto vacante: analista de sistemas y procedimientos, experiencia de 2 años en el puesto.

● ARCHIVONOMIA

OFERTA No. 2003: Pasante de la carrera de archivonomía, puesto vacante: asesor de archivo, sueldo de \$89,500.00 mensuales, experiencia mínima de 1 año.

● CONTADURIA

OFERTA No. 2016: Pasante de la carrera de contaduría, ingeniería o ciencias, horario completo, sueldo de \$40,000.00 mensuales, puesto vacante: programador Basic, de preferencia hablar inglés 50%.

OFERTA No. 2020: Pasante de la carrera de contador público, horario completo, sueldo de \$50,000.00 mensuales, puesto vacante: auxiliar contable, experiencia de 1 año en contabilidad.

OFERTA No. 2024: Titulado de la carrera de contador público, horario completo, sueldo de \$100,000.00 a \$120,000.00 mensuales, puesto vacante: supervisor de contabilidad, experiencia de 3 años en contabilidad general, especialmente en cuentas por pagar y supervisión de personal.

● INGENIERIA

OFERTA No. 1993: Pasante de la carrera de ingeniería electrónica, horario completo, sueldo de \$60,000.00 mensuales, puesto vacante: ingeniero de servicio, buenos conocimientos en electrónica y en motores, inglés 60%.

OFERTA No. 2005: Pasante de la carrera de ingeniería industrial o administración de empresas, horario completo, sueldo de \$72,000.00 mensuales, puesto vacante: asistente de capacitación, experiencia de 1 año en capacitación.

OFERTA No. 2013: Estudiantes del 5o. semestre en adelante de la carrera de ingeniería industrial en sistemas, horario matutino, puesto vacante: relacionado con la carrera, sueldo de \$15,600.00 para el de 5o. semestre, irá aumentando según el semestre, experiencia no necesaria, pero sí comprobar promedio de 8.

OFERTA No. 2023: Titulado de la carrera de ingeniería civil, horario completo, sueldo de \$100,000.00 según aptitudes, puesto vacante: ingeniero apalista de precios unita-



rios, experiencia mínima de 3 años en áreas de construcción relacionadas con movimientos de tierra y edificación, amplios conocimientos en precios unitarios y programas de obra.

OFERTA No. 2026: Pasante o titulado de la carrera de ingeniero mecánico electricista, horario completo, sueldo de \$60,000.00 a \$70,000.00 mensuales, puesto vacante: ingeniero cotizador, experiencia de 1 año en departamento de cotizaciones en el área metal-mecánica.

OFERTA No. 2030: Pasante o titulado de la carrera de ingeniería (cualquier rama), horario completo, sueldo de \$83,000.00 mensuales, puesto vacante: comprador de materiales, experiencia en compras de equipo de materiales industria mercantil, inglés 70%.

OFERTA No. 2037: Pasante de la carrera de ingeniería, horario matutino, sueldo de \$45,000.00 mensuales más prestaciones, puesto vacante: técnico analista, experiencia no necesaria, pero que tenga buena cultura en general, pues necesita representar a la secretaría con diversas personas ejecutivas y dependencias, ambos sexos.

OFERTA No. 2041: Pasante o titulado de la carrera de ingeniería en sistemas ingeniero en computación e informática, horario matutino, puesto vacante: programador, sueldo de \$55,000.00 a \$60,000.00, experiencia en programación.

OFERTA No. 2044: Pasante o titulado de la carrera de ingeniero mecánico electricista, horario completo, sueldo de \$100,000.00 mensuales, puesto vacante: ingeniero diseñador,

experiencia de 2 años en diseños de controles eléctricos o tableros de distribución y centros de control de motores, sexo masculino.

OFERTA No. 2048: Pasante de la carrera de ingeniero mecánico electricista o ingeniero químico, horario completo, sueldo de \$75,000.00 mensuales, puesto vacante: supervisor de producción, experiencia de 2 años en manejo de personal sindicalizado, sexo masculino.

OFERTA No. 2050: Pasante de la carrera de ingeniero en electrónica, horario completo, sueldo de \$50,000.00 mensuales, puesto vacante: técnico en electrónica, experiencia: conocimientos académicos bien definidos en electrónica, ambos sexos.

PERIODISMO

OFERTA No. 1921: Pasante o titulado de la carrera de ciencias de la comunicación, horario completo, sueldo de \$55,000.00, puesto vacante: fotógrafo y guionista, experiencia en laboratorio en color, blanco y negro, de preferencia sean propietarios del laboratorio para que hagan el revelado y se les pague aparte.

OFERTA No. 2006: Pasante de la carrera de licenciado en comercio internacional, horario completo, sueldo de \$90,000.00 mensuales, puesto vacante: auxiliar de exportación, experiencia de 1 año en control cambiario, sexo masculino.

QUIMICA

OFERTA No. 1991: Pasante o titulado de la carrera de químico, horario completo, sueldo de \$50,000.00, según aptitudes, puesto vacante: jefe de laboratorio, experiencia en análisis bromatológicos; ambos sexos.

OFERTA No. 2012: Titulado de la carrera de ingeniero químico industrial, horario matutino, sueldo superior a \$50,000.00 mensuales, puesto vacante relacionado con la carrera, presentar Curriculum vitae, sexo masculino.

OFERTA No. 2015: Pasante o titulado de la carrera de ingeniero químico, horario completo; sueldo de \$80,000.00 a \$90,000.00 mensuales, puesto vacante: ingeniero químico (gestor de patentes), conocimientos de inglés y electrónica, únicamente sexo femenino.

TOPOGRAFO

OFERTA No. 2021: Pasante de la carrera de topógrafo, horario matutino o vespertino, sueldo de \$50,000.00 en adelante, experiencia en levantamientos, ambos sexos.

● Para inscripciones en la BUT (sita entre Arquitectura e Ingeniería) los interesados deberán presentar título profesional o carta de pasante y una fotografía tamaño infantil, de lunes a viernes, de 9:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 h.

Se pospone
la reposición de la obra

La muerte accidental de un anarquista

La reposición de la obra *La muerte accidental de un anarquista*, de Darío Fo, dirigida por José Luis Cruz, anunciada anteriormente, se pospone. El motivo es la participación de esta obra en el Primer Festival Latinoamericano de Teatro en Córdoba, Argentina.

Coloquios del Instituto de Astronomía

Programa para noviembre:

Miércoles 7: Doctor Guillermo Tenorio Tagle (Max Planck Institute, Alemania), *Modelos de objetos H-H*
Miércoles 14: Doctor Juan Madrid (CI-CESE, Ensenada), *Teoría de rayos en geofísica.*

Viernes 16: Ingeniero José de la Herrán (Centro de Instrumentos, UNAM), *Los grandes telescopios del futuro.*

Miércoles 21: Doctor Jesús Galindo (Instituto de Geofísica, UNAM), *Estabilidad de las protuberancias solares.*

Los coloquios se llevarán a cabo en la sala de conferencias del Instituto de Astronomía, a las 12:00 h.



Café astronómico

El Instituto de Astronomía y el Observatorio Astronómico Nacional informan del ciclo de pláticas *Café astronómico*, que se efectuarán de acuerdo al siguiente

Programa:

Día 5: Reconocimiento de señales cerebrales por computadora, por el doctor Alejandro Velasco Levy (IIMAS).

Día 12: La música de las esferas, por el profesor Cristián Caballero (Conservatorio Nacional de Música).

Día 19: Nubes moleculares cercanas, doctor Jorge Cantó (IAUNAM) título por definirse, por el doctor Manuel Peimbert (IAUNAM)

Las pláticas tendrán lugar los lunes a las 17:00 h, en la sala de conferencias del Instituto de Astronomía.

El Departamento de Ciencias Sociales y del Comportamiento de la División de Ciencias Sociales y Humanas de la Coordinación de Psicología de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza informa del **Foro de evaluación curricular: psicología**, que se celebra del 29 al 31 de presente mes en el Auditorio del Campo 1 del plantel.

Objetivos:

Analizar el desarrollo de la carrera de psicología, a través de:

1. Establecer un balance de la evaluación curricular con base en: los productos alcanzados, el modelo original y planteamientos alternativos.
2. Definir los criterios y perspectivas bajo las cuales se continúe el proceso de evaluación curricular.
3. Difundir los avances del proceso de evaluación curricular.
4. Plantear proposiciones y alternativas para el desarrollo de evaluación curricular.

El foro se llevará a cabo a partir de la presentación de ponencias, mesas de trabajo y sesiones plenarias sobre:

1. Conceptualización de la evaluación curricular.
2. Aspectos generales: modelo de evaluación, marco teórico, congruencia externa, integración, investigación, docencia y servicio, congruencia interna, etcétera
3. Aspectos particulares: primer ingreso, deserción, egresados, diagnóstico del aprendizaje, evaluación de la docencia e infraestructura, entre otros.

Las temáticas serán abordadas en tres niveles:

1. Teórico-conceptual.
2. Metodológico-técnico.
3. Dinámica de trabajo.

PROGRAMA:

Lunes 29

9:00 h. INAUGURACION, por el doctor Rodolfo Herrero Ricaño, director de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza. Presentación del Foro. Lic. Graciela Mota Botello.

Tema: Conceptualización de la evaluación curricular.

9:30 h. **Modelo de evaluación curricular.** Ponente: maestra Guadalupe Acle Tomasini.

9:45 h. **Crisis social, semántica y escolástica de la interdisciplina y objeto epistemológico innovador para la ciencia y la educación.** Ponentes: Gerardo Villalvazo y Félix Lebrón.

10:00 h. **Planificación y enseñanza de la psicología.** Ponentes: Graciela Mota Botello y Gerardo Villalvazo.

10:15 h. **Algunos elementos de análisis para el programa de evaluación curricular.** Ponente: Alberto Miranda.

10:45 h. **La evaluación de la docencia: un análisis crítico.** Ponente: Wenceslao Jardón.

11:00 h. **La evaluación y la toma de decisiones.** Ponente: María Antonieta Díaz.

11:15 h. **Evolución del plan de estudios de la carrera de psicología: un**



panorama de su estado en 1937 y 1983-1984. Ponente: José Gabriel Sánchez Ruiz.

11:30 h. **En torno a la psicología.** Ex-alumnos de la Asociación de Psicólogos Egresados de la ENEP Zaragoza.

11:45 h. **Curriculum: razón social, técnica o práctica social.** Ponente: Fernando González Aguilar.

12:00 h. **Análisis del modelo de perfil profesional del psicólogo.** Ponente: Jesús Nieto Sotelo.

12:15 h. **Crítica a los programas de estudio formal y real vigentes en la carrera de psicología en la ENEP Zaragoza.**

12:30 h. **Mesas de trabajo.**

Tema: Aspectos generales

16:00 h. **Marco teórico.** Ponentes: Javier Islas, Elisa López, Yolanda Bernal, Alberto Patiño, Rosa María Torres, Margarita Magaña, Julieta Manjarrez y Fernando González.

16:15 h. **Investigación y área de influencia.** Ponente: José Sánchez S.

16:30 h. **Integración-investigación-docencia-servicio.** Ponentes: Cecilia Pérez E., Luis Miguel Samperio, Gerardo Villalvazo, Luz María Flores y Elena Lozano.

16:45 h. **La relación teoría-práctica en el proceso de enseñanza-aprendizaje.** Ponente: Yolanda Bernal.

17:00 h. **Propuesta para la integración de las actividades instruccionales a proyectos generales de investigación.** Ponente: Miguel Ángel Villa.

17:15 h. **Informe de la congruencia externa detectada en el plan de estudios de la carrera de psicología.** Ponentes: Graciela Mota Botello, Isabel del Moral, Alma Lidia Martínez, Alberto Miranda, Hilda Torres y Corina González.

17:30 h. **El campo profesional del psicólogo, mercado de trabajo.** Ponente: Alberto Miranda.

17:45 h. **Informe de la evaluación de la congruencia interna del plan de estudios de la carrera de psicología de la ENEP Zaragoza.** Ponentes: Javier Islas Guzmán, Esmeralda Bellido y Silvia E. Pereira.

18:15 h. **Índices a considerar en la evaluación de la Congruencia Interna.** Ponente: María del Socorro Contreras.

18:30 h. **La modularidad dentro del proceso de evaluación de la Congruencia Interna.** Ponente: Wenceslao Jardón H.

18:45 h. **Análisis global del plan de estudios de la carrera de psicología de la ENEP Zaragoza.** Ponente: Alma Herrera Márquez.

Martes 30

Tema: Aspectos particulares

9:00 h. **Informe del proyecto de evaluación de la docencia.** Ponentes: Graciela Mota Botello, María Olmos y Alma Cedillo.

9:15 h. **Informe del proyecto de seguimiento de egresados.** Ponente: Sergio Ochoa.

9:30 h. **Evaluación de la deserción escolar en la carrera de psicología de la ENEP Zaragoza.** Ponentes: Fabiola Zacatelco, Eduardo Contreras y Alma Herrera.

9:45 h. **Los sistemas de información de la carrera de psicología de la ENEP Zaragoza.** Ponente: Jorge Cortés.

10:00 h. **Diagnóstico del estado actual de la evaluación de aprendizaje de la carrera de psicología.** Ponentes: Margarita Carpio, Héctor Botello, Mirna García y Heriberto Abaroa.

10:15 h. **Análisis del sistema de evaluación del aprendizaje de la carrera de psicología de la ENEP Zaragoza, bajo la perspectiva de la enseñanza modular.** Ponente: Alma Herrera.

10:30 h. **Evaluación diagnóstica de los alumnos de primer ingreso a la carrera de psicología, generación 84-I de la ENEP Zaragoza, UNAM.** Ponente: Héctor Santiago.

10:45 h. **El seminario de problemas socioeconómicos de México en la curricula de psicología en la ENEP Zaragoza.** Ponentes: maestros de Humanidades.

11:00 h. **Participación del alumnado como un elemento de retroalimentación al plan de estudios.** Ponente: Alberto Monroy.

11:15 h. **Los conceptos sobre la psicología en las ENEP Zaragoza e Iztacala: una comparación semántica.** Ponente: Yolanda Bernal.

11:30 h. **Desarrollo de los programas de estudio a cargo de la sección de metodología general y experimental.** Ponentes: Alberto Miranda, José Sánchez, Yolanda Bernal, Héctor Santiago, Humberto González y Miguel Ángel Villa.

11:45 h. **Infraestructura.** Ponentes: Arturo Manrique, Miguel Ángel Aguirre, Fidel Salazar.

12:00 h. **Psicolingüística y plan curricular.** Ponente: José Sánchez B.

12:15 h. **Análisis de la práctica docente en la ENEP Zaragoza.** Ponente: Jesús Nieto Sotelo.

12:30 h. **La marginación del psicólogo en el sector salud.** Ponente: Norma Guzmán Méndez.

12:45 h. **Mesas de trabajo.**

12:55 h. **Mesas de trabajo.**

13:00 h. **Mesas de trabajo.**

13:15 h. **Mesas de trabajo.**

13:30 h. **Mesas de trabajo.**

Miércoles 31

Tema: Discusión y conclusiones

9:00 h. **Relatoría de las mesas de trabajo sobre la conceptualización del modelo curricular de psicología y su evaluación.**

9:30 h. **Relatoría de las mesas de trabajo sobre los aspectos generales del sistema curricular de psicología en la ENEP Zaragoza.**

10:00 h. **Relatoría de las mesas de trabajo sobre los aspectos particulares del sistema curricular de psicología en la ENEP Zaragoza.**

10:30 h. **Discusión y conclusiones.**

11:00 h. **Clausura del foro.**

Facultad de Contaduría y Administración/Secretaría de la Dirección Coordinación de Difusión

Calendario de seminarios



— **Organización, sistemas y procedimientos administrativos.** Expositores: ingeniero Humberto González Rubio y licenciado Armando García Torres. Horario: de 9:00 a 13:00 h, lunes a viernes. Fechas: del 5 al 9 de noviembre. Cuota: \$10,000.00.

— **Reconocimiento de los efectos de la inflación en la información financiera y sus efectos en el flujo de caja.** Expositores: CP Alfonso Pérez Reguera Martínez de Escobar y Eduardo Varela y Rueda. Horario: de 16:00 a 21:30 h, lunes a jueves. Fechas: del 12 al 15 de noviembre de 1984. Cuota: \$11,000.00.

— **Planeación y programación en el municipio.** Expositores: licenciados Jaime Orozco Barbosa y Santiago Velasco Monroy, y CP Ricardo Du'Tilly y José Ángel Ordóñez. Horario: miércoles, de 17:00 a 21:00 h, y jueves y viernes, de 9:00 a 18:00 h. Fechas: 29 y 30 de noviembre. Cuota: \$15,000.00. Sede: División de Educación Continua Liverpool 66, colonia Juárez, 06600 México, DF. Informes e inscripciones: 525-61-42 y 533-16-17/18/19.

Cambio de fecha del encuentro

UNAM vs. Toluca



Se informa que el partido UNAM vs. Toluca, que habría de celebrarse el viernes 9 de noviembre, cambiará de fecha por la nominación de varios jugadores pumas a la Selección Nacional de México, misma que se encuentra de gira por Sudamérica.

La fecha de celebración de este encuentro será dada a conocer posteriormente.

Concluyó el Encuentro sobre las ...



Los licenciados Luis Olac Fuentes y Javier Palencia, el doctor Luis F. Aguilar y los ingenieros Alfonso Bernal y Alfonso López, integraron el presidium en otra de las mesas de trabajo del "Encuentro sobre las perspectivas del bachillerato del CCII".

(Viene de la pág. 4)

A su vez, el ingeniero José Eduardo Robles Uribe, secretario de Planeación del CCH, al hacer la síntesis del Encuentro, dijo que a lo largo de dos semanas se consideraron las perspectivas del bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades, y que en esta jornada de trabajo se deshicieron los mitos y prejuicios que convierten a la tarea educativa en una fantasía que sólo reproduce las situaciones del pasado, sin atender nuevos retos y nuevas condiciones. "Hemos buscado la realidad del Colegio de hoy, para no perder de vista sus mejores posibilidades del mañana", señaló.

Durante el primer día del Encuentro —agregó— se valoró la necesidad de que profesores y alumnos del Colegio participen en los distintos órganos legislativos y de representación que están previstos para el gobierno del mismo Colegio y de la Universidad: Consejos Internos, Consejo del Colegio, Consejo Universitario. Además, señaló que las instancias de participación en sus condiciones actuales pueden permitir la apertura de espacios más amplios.

Asimismo, en esta fecha se presentaron dos posiciones ante las autoridades actuales del Colegio: una sobre la posibilidad que se haya coincidencia de intereses de los profesores y de las autoridades dada la extracción de éstas como profesores y constructores del proyecto original; la otra manifiesta que se ha perdido la credibilidad de las autoridades y que es necesario que éstas la recuperen mediante el ejercicio responsable y autocrítico de los cargos directivos.

Al considerar las características y los problemas de los alumnos, el ingeniero Robles Uribe destacó que el mejor conocimiento de ellos lo da la relación solidaria que se produce en el trabajo cotidiano como profesores y se ahondó en un problema que adquiere importancia prioritaria "en tanto se contempla desde el respeto y la responsabilidad a que estamos obligados con ellos, que es el de la reprobación, indiscutiblemente ligado a la calidad de la enseñanza que le ofrecemos a nuestros alumnos".

El acto se realizó en el Anfiteatro Simón Bolívar, del antiguo edificio de San Ildefonso, el día 26 de octubre.

La ceremonia estuvo presidida, además, por el ingeniero Alfonso López Tapia, secretario general del Colegio; el doctor José de Jesús Bazán Levy, secretario de Divulgación, y los directores de los planteles Sur, Azcapotzalco, Naucalpan, Vallejo y Oriente, fisi-

co Javier Guillén Anguiano; maestro Juan Recio Zubieta; matemático Agustín Gutiérrez Rentería; licenciado Jorge González Teysier y el ingeniero Ricardo Bravo Caballero, respectivamente. ■

Graduación de la Generación 1980-84...

(Viene de la pág. 4)

Con este propósito, destacó, la División de Estudios de Posgrado de la FMV y Z ha ampliado su plan de estudios, vinculando de esta forma a la UNAM con los sectores oficial y privado, mediante la descentralización de las actividades de posgrado hacia regiones donde el quehacer agropecuario es primordial.

La tarea fundamental de esta facultad sigue fincándose en la licenciatura; se ha hecho hincapié en adecuar los planes de estudio a las necesidades del país, ofreciendo al estudiante una mayor profundidad en el área de su elección, un mayor equilibrio entre las diversas materias que lo conforman y una mayor orientación profesional, precisó.

Cabe señalar que la cultura va unida indisolublemente a la vida de las universidades; las mejores entre ellas no se limitan a ser focos de irradiación intelectual o científica; se proponen, ante todo, la formación del hombre, para que en sus manos la ciencia, la técnica y las artes confluyan y actúen como potencias defensoras de los supremos valores humanos, señaló.

Esfuerzo que culmina

"Como director de esta facultad, me satisface dar pleno reconocimiento a los padres de familia presentes en esta ceremonia, cuyo esfuerzo se ve culminado hoy en sus hijos, al poderles otorgar, a través de una dependencia universitaria, un grado académico que les permitirá enfrentarse a la vida diaria con mejores armas".

Asimismo señaló a los jóvenes egresados que si las universidades tienen la obligación de actualizarse en el saber y de enriquecerse en las experiencias de la investigación, el estudiante, a su vez, ha de entender que todo privilegio incluye una responsabilidad, que es tanto más grande, en cuanto nuestro pueblo necesita del esfuerzo total de los profesionistas para realizar un proceso social que dignifique al individuo.

"En las nuevas generaciones estará el destino del mundo, a ese momento han de llegar con conciencia de su responsabilidad. Proyectar a los estudiantes con magnanimidad hacia un futuro que deseamos mejor, es una tarea de universitarios que esperamos haber cumplido", concluyó. ■

Curso y conferencia

América Latina frente a las elecciones en Estados Unidos

Este curso será coordinado por Gregorio Selser y Enrique Varas Gómez, del 12 al 16 de noviembre, de 18:00 a 20:00 h.

Costo: \$1,600.00 (50% de descuento a estudiantes y profesores universitarios). Se otorgará constancia de asistencia.

Organizan: Departamento de Educación Continua y Vinculación Académica, en coordinación con el Área de Análisis Estratégico del Centro de Estudios Latinoamericanos de la FCPyS.

Secretaría General Administrativa

Sistema Integral de Actualización

Taller de actualización: Operación y funcionamiento de los sistemas y procedimientos administrativos para el área de personal

Convocatoria

La Dirección General de Estudios Administrativos invita al taller de actualización: **Operación y funcionamiento de los sistemas y procedimientos administrativos para el área de personal**, que tiene como

Objetivos:

Proporcionar a los participantes las herramientas necesarias que les permitan:

- Obtener una visión totalizadora sobre la estructura e integración del área de personal.
- Comprender el funcionamiento del área y su repercusión en el ámbito laboral universitario.
- Mejorar de manera sustancial el desempeño del trabajo con el fin de optimizar los recursos humanos con que cuenta la Unidad o Secretaría Administrativa.
- Homogeneizar los sistemas y procedimientos del área de personal en todas las dependencias de la UNAM.

Dirigido a:

- Jefe o responsable del Departamento de Personal.

Requisitos:

- Presentar solicitud de preinscripción en esta Dirección, acompañada de fotocopia del último talón de cheque.

Datos del curso

Fechas de inscripción: del 5 al 9 de noviembre.

Fechas de impartición: del 12 al 16 de noviembre.

Horario: de 8:00 a 10:00 h.

Sede: Dirección General de Estudios Administrativos (Sala de Cursos).

Cupo máximo: 20 participantes.

Instructores: Carlos Miravete Vergara y Rodolfo Consuegra Reyes.

Información general: Departamento de Selección y Capacitación. Teléfono 655-13-44, extensión 2126, de 8:00 a 15:30 y de 17:30 a 20:00 h. Atención: Xóchitl Mendieta.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Ciudad Universitaria, DF, octubre de 1984

LA DIRECCION GENERAL DE ESTUDIOS ADMINISTRATIVOS

Acuerdo por el que...

(Viene de la pág. 3)

Para llevar a cabo sus tareas académicas el Centro contará con un Consejo Interno y una Comisión Dictaminadora, en los términos de la Legislación Universitaria. El Consejo Técnico de la Investigación Científica será su órgano académico de autoridad, y tendrá además un Comité Técnico que proporcionará su coordinación y colaboración con las demás dependencias universitarias, orientará la formulación de programas de trabajo, conocerá los avances de su ejecución y hará recomendaciones que aseguren su buena marcha. El Comité Técnico estará integrado por el Coordinador de la Investigación Científica, quien lo presidirá, y por los directores de las Facultades de Medicina, Economía, Ingeniería y Química, de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán; de los institutos de Ingeniería, Investigaciones Biomédicas, Investigaciones Jurídicas e Investigaciones en Materiales, y del Centro de Instrumentos; asimismo formará parte del propio Comité el Director del Centro y aquellas facultades, es-

cuelas, institutos o centros que así lo soliciten.

El Centro contará con el apoyo de un Comité Asesor que estará compuesto por el funcionario que designe el Patronato Universitario, el Secretario General Administrativo, el Abogado General, los directores de los Programas Universitarios de Alimentos, Investigación Clínica, Energía y Cómputo y diez asesores externos nombrados por el Rector a propuesta del Coordinador de la Investigación Científica.

El Centro para la Innovación Tecnológica se integrará con el presupuesto asignado y con el personal que actualmente presta sus servicios en la Dirección General de Desarrollo Tecnológico y contará además con los recursos humanos, materiales y financieros que le sean autorizados.

**"POR MI RAZA HABLARA EL
ESPIRITU"**

Ciudad Universitaria, DF, a 26 de
octubre de 1984.

EL RECTOR

Dr. Octavio Rivero Serrano

El Plan de Medicina General...

(Viene de la pág. 2)

"Igualmente la medicina preventiva sigue desatendida, ya que las acciones principales se encaminan hacia la curativa, la cual resulta mucho más cara y compleja". Afirmó, asimismo, que los fenómenos migratorios registrados recientemente en el sur del territorio nacional han provocado el incremento de ciertas enfermedades de origen tropical, cuya proporción se encontraba ya en índices ínfimos, como en el caso del paludismo, aunque aclaró que hay disparidad de cifras y los datos son magnificados por los medios de comunicación.

En cambio, precisó, ha existido un incremento notable en el número de fallecimientos causados por homicidios y accidentes violentos.

Respecto a la práctica de la medicina privada, negó que el profesionista haya perdido la esencia de su humanismo, y que en los casos en los que se da un total sentido mercantilista a la práctica médica de ninguna manera pueden atribuirse a la formación escolar, sino que son resultado de una desviación personal.

Expresó que las acciones de planeación realizadas en la UNAM en este campo han permitido que aunque en

toda la Institución no sean más de 2 mil 200 los estudiantes que ingresan a cursar la carrera de médico cirujano, este esfuerzo tendrá un resultado claro en un plazo de 8 a 10 años, así como los proyectos de vinculación de docencia e investigación, optimización de la infraestructura instalada, y de revisión y actualización de planes de estudio, aseveró.

"De esta manera se da respuesta a un problema real, en forma objetiva y congruente; de ningún modo sería factible cerrar escuelas y facultades de medicina, ya que esto implicaría negar a la inteligencia nacional".

El doctor Fernando Cano Valle puntualizó que, a pesar de sus avances, la Universidad Nacional no puede estar satisfecha, por lo que se desarrollarán nuevos esfuerzos tendentes a replantear acciones, sobre todo para lograr que el egresado de medicina se dedique a emprender una mayor actividad dentro de las comunidades marginadas, "lo que no implica necesariamente trabajar sólo en hospitales".

Por último, informó que en la actualidad existen aproximadamente 63 mil médicos generales, 26 mil especialistas y 2,800 pasantes de medicina, en tanto que para 1990 se calcula que habrá 105 mil médicos en el país, cifra que se elevará a 128 mil para el año 2000. ■

Cursos del CISE

El Centro de Investigaciones y Servicios Educativos invita a profesores de enseñanza superior y media superior a inscribirse a los siguientes

Cursos:

Introducción a la didáctica general
turno vespertino: de 16:00 a 20:00 h,
diario; del 5 al 16 de noviembre.

Taller de materiales audiovisuales,
matutino: de 9:00 a 13:00 h, lunes,
miércoles y viernes, del 5 de noviembre
al 7 de diciembre.

Requisito: constancia de trabajo docente a nivel superior o medio superior.

Informes e inscripciones: CISE, Sección Escolar, Circuito Exterior de Ciudad Universitaria, de lunes a viernes, de 11:00 a 13:00 y de 17:00 a 19:00 h, teléfono 550-52-15, extensión 4684.

Acuerdo de creación del Centro...

(Viene de la pág. 1)

La situación, enfatizó, exige considerar con claridad la importancia de los factores internos y externos para analizar el desarrollo del país y sus perspectivas como nación. En este sentido, afirmó que el comportamiento de Estados Unidos de Norteamérica tiene una significación especial, "porque no sólo su política exterior repercute en México, sino también sus fenómenos y transformaciones internas nos afectan o benefician".

Precisó que es necesario estudiar con seriedad científica los diversos aspectos de la realidad norteamericana, y señaló que las relaciones entre ambas naciones son de diversos órdenes, por lo que su estudio y análisis requiere enfoques múltiples. La labor del Centro que ahora crea la UNAM, agregó, es la de enfocarse con definido sentido académico en el estudio de un país que vive cerca del nuestro y cuyo interés tiende a manejar mejor las relaciones humanas con todos los grupos.

El Centro de Estudios sobre los Estados Unidos de Norteamérica ayudará a conocer mejor los acervos culturales, científicos y tecnológicos del vecino país para tener una mejor comprensión de su vida económica, social y política.

Luego de apuntar que el Centro deberá ser capaz de realizar estudios útiles a corto plazo, puntualizó que sus actividades se inscribirán dentro de las mejores tradiciones universitarias.

El doctor Rivero Serrano hizo notar que este centro académico no permanecerá aislado, en virtud de que varias dependencias de la UNAM y otras instituciones de educación superior del país han emprendido labores de docencia e investigación sobre diversos aspectos de la realidad norteamericana.

Aseguró que el Centro no reemplazará tales esfuerzos, sino que los utilizará a fin de aprovechar la experiencia existente en el desarrollo de proyectos interdisciplinarios; apoyará la relación de la investigación con la docencia, y continuará sus iniciativas de vinculación entre las múltiples instancias interesadas en los estudios norteamericanos.

Enfasis en los hechos que repercuten en México

En su oportunidad, el licenciado Julio Labastida, coordinador de Humanidades de la UNAM, expresó que el naciente Centro enfrenta el reto de lograr una mejor comprensión integral de Estados Unidos de Norteamérica, poniendo especial énfasis en los hechos y procesos internos que tengan repercusiones para México.

Al indicar que así se culmina un largo proceso de maduración en el área respectiva del Programa Universitario Justo Sierra, aseguró que el Centro, que dependerá de la Coordinación de Humanidades, se constituirá como un foro abierto a la discusión y al intercambio de conocimientos provenientes de diferentes disciplinas. ■

Una sociedad como la norteamericana necesariamente propicia el interés de cualquier observador atento, sin importar su nacionalidad, sus recursos, dimensiones, su poder político, económico y diplomático; demanda caracterizaciones precisas; su diversidad étnica, religiosa y cultural ofrece amplias posibilidades de estudio; el debate sobre los fundamentos y principios de su consenso político y su proyecto nacional requiere esfuerzos teóricos y metodológicos de primer orden.

El Coordinador de Humanidades destacó que para la construcción del futuro de México es imprescindible entender el contexto mundial y reconocer las fuerzas y tendencias que lo configuran; "sólo mediante este profundo análisis —enfatizó— seremos capaces de prever los elementos necesarios para el diseño de estrategias y políticas basadas en los intereses históricos fundamentales de la nación".

En su intervención, el maestro Alvaro Matute subrayó que desde sus orígenes independientes, en 1776, Estados Unidos ha influido poderosamente en el destino mexicano, ya sea como modelo para imitar "la república pocha de 1824", como la llamó Edmundo O' Gorman, hasta el enemigo a vencer, en 1847, "ecce lupus", como también la designó el mismo historiador.

Opinó que independientemente de las posiciones políticas y humanas que se adopten ante Estados Unidos, para la Universidad Nacional debe ser un tema de estudio y un asunto de análisis y reflexión; el investigador, aseveró, debe arrojar nueva luz sobre el país objeto de la diatriba antiimperialista o paraíso para el ahorro en dólares.

La UNAM debe contar con un centro de estudios de carácter interdisciplinario sobre uno de los países protagonistas de la historia universal del siglo XX, que comparte miles de kilómetros de frontera con el nuestro y que alberga dentro de sí a muchos millones de habitantes cuyo origen generacional actual e inmediato proviene de México. Por ello es importante abrir un espacio académico en el cual se propicie el diálogo entre el historiador, el jurista, el politólogo, el economista, el sociólogo, el antropólogo y los estudiosos de la comunicación, la literatura y las artes, en torno a distintas facetas de un objeto común: Estados Unidos de Norteamérica.

"El desafío académico que hoy nos encomienda el Rector de la UNAM es grande e implica atenderlo con la mayor responsabilidad y entrega. Confío en hacerlo con un grupo de investigadores llenos de entusiasmo y disciplina", concluyó.

Durante la ceremonia también estuvieron el licenciado Raúl Béjar Navarro, secretario general; el CP Rodolfo Coeto Mota, secretario general Administrativo; el doctor Luis F. Aguilar Villanueva, secretario de la Rectoría, así como los licenciados Alfonso de María y Campos, coordinador de Extensión Universitaria, y Margarita Almada de Ascencio, directora del Programa Universitario Justo Sierra. ■

Programa universitario de investigación...

(Viene de la pág. 3)

A nadie escapa, dijo, la importancia de la leche en la dieta diaria; por ello, los investigadores comprenden, por una parte, el enorme abanico de posibilidades que ofrece el acuerdo entre la FES Cuautitlán y el IIB y, por otra, las dificultades técnicas que implica desde la conservación, empaque, envasado y transporte, además de las posibilidades que existen en relación a la creación de nuevos productos.

Desde un punto de vista más amplio el acuerdo de colaboración une la investigación con la docencia; asimismo, vincula la tarea universitaria, desde el punto de vista que sólo puede hacerlo la Universidad Nacional, a través de la docencia y la investigación, a un problema nacional.

Los datos proporcionados por las estadísticas censales muestran cómo el consumo de leche ha disminuido paulatinamente en el país, lo cual se debe a una falta de correspondencia entre la producción y el crecimiento demográfico; por lo tanto, el incremento de la producción y la disponibilidad del producto en cualquier época del año y región de la nación se insertan en los derivados de la problemática que está contemplada en el acuerdo suscrito.

Desarrollo de programas de investigación

En su oportunidad, el ingeniero Guillermo Aguilar Campuzano indicó que el acuerdo es la culminación de una serie de reuniones que se habían llevado a cabo entre las dependencias involucradas para realizar investigación y formar recursos humanos en el área de productos lácteos, a través del Departamento de Biotecnología del IIB.

El objetivo general del documento suscrito es el de desarrollar un programa de investigación en toda la cadena de producción, transformación e industrialización de la leche, además de poder generar tecnología propia en este rubro mediante los proyectos que emanen del acuerdo.

El área de la producción de leche es estratégica para fortalecer la base tecnológica. Un aspecto importante del acuerdo es que se relacionará el sector productivo de la leche con la investigación y la educación, y se contará con profesores especializados en la industria láctea nacional. Para ello, la FES Cuautitlán otorgará todo su esfuerzo para continuar la colaboración con el IIB.

En su oportunidad, la doctora Kaethe Willms Manning señaló que el Departamento de Biotecnología del IIB ha trabajado en la cristalización de este esfuerzo desde hace mucho tiempo. Es positivo para el instituto, enfatizó, poder colaborar con la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán.

Conociendo la elevada calidad de los investigadores que participarán en el programa el éxito está garantizado.

En este sentido, la doctora Willms Manning manifestó el apoyo de la dirección del instituto al Departamento de Biotecnología, a fin de que el acuerdo se desarrolle adecuadamente.

Cabe señalar que las partes han acordado en el documento que los objetivos del Programa de Investigación Lacteológica son: generar tecnología en la rama de industrialización de la leche a través de proyectos de investigación que tiendan a definir el papel de las bacterias indicadoras en la industrialización de los productos lácteos, considerando estos iniciadores como un material estratégico, sin el cual no es posible fortalecer la independencia tecnológica.

Asimismo, proyectos de investigación tendentes a la industrialización de procesos artesanales de mayor arraigo y tradición en México; proyectos de investigación para la industrialización del suero de la leche para diferentes fines y proyectos de investigación, para el desarrollo de nuevos productos a partir de la leche.

Preparar profesores e investigadores por medio de los programas docentes y de intercambio de ambas dependencias, a fin de relacionarlos con la problemática de producción, investigación y educación, y preparar profes-

Nueva Mesa Directiva de la Sociedad...

(Viene de la pág. 5)

La Sociedad de Exalumnos de la Facultad de Química de la UNAM es un foro que se ofrece a todos los químicos para asumirse como un lazo de unión entre la institución educativa y la comunidad social, añadió.

Finalmente declaró que una palanca del desarrollo social y económico es la química; en nuestros días se asocian sus invenciones y expectativas con los resultados de expansión de industrias vitales relacionadas con el bienestar del hombre.

A su vez, el ingeniero José Alberto Celestino Isacs, presidente saliente y actual presidente de la Federación Mexicana de Profesionales de la Química, adujo que no es fácil alcanzar completamente los ideales y objetivos en el desempeño de un servicio como éste, pero que es un deber como universitario y exalumno de la FQ cumplir cabalmente con los estatutos de la sociedad, en donde se manifiesta que la asociación tendrá como fin ayudar a la UNAM, para lograr que la enseñanza que se imparte en la FQ llegue

especializados en la industria láctea nacional.

Tanto la FES Cuautitlán como el Instituto de Investigaciones Biomédicas han acordado que el programa se dividirá en tres áreas académicas: producción, investigación, y educación y extensión.

Por otra parte, el acuerdo funcionará mediante las asignaciones presupuestales que sean obtenidas por cada una de las partes, así como de los ingresos extraordinarios obtenidos para el desarrollo del Programa de Investigación Lacteológica.

Para el cumplimiento del Programa de Investigación Lacteológica, la FES Cuautitlán pondrá a disposición el Taller de Lácteos, localizado en las instalaciones del Centro de Producción. Por su parte, el Instituto de Investigaciones Biomédicas pondrá a disposición los laboratorios del Departamento de Biotecnología.

En el acto estuvieron, además, el licenciado Héctor Dávalos, secretario académico de la FES Cuautitlán, y los doctores Carlos Contreras, secretario académico del IIB; Pablo Pérez Gavilán, investigador del IIB, y Sergio Sánchez, jefe del Departamento de Biotecnología del IIB, así como los doctores Francisco Rodríguez, Hiram Gutiérrez y Othón Straffon, de la FES Cuautitlán.

a merecer el reconocimiento nacional e internacional más alto posible, y procurar elevar la preparación cultural y técnica de las asociaciones utilizando todos los medios de difusión.

Señaló además que los ideales de enseñanza y de preparación cultural, paralelo con el avance técnico, le da a la asociación sentido humanista e histórico.

El ingeniero Celestino Isacs puntualizó que la labor intergrupala del nuevo consejo directivo se espera pueda obtener mayores beneficios para la Facultad de Química.

En la ceremonia, presidida por el doctor Aguilar Villanueva, estuvieron además el doctor Francisco Javier Garfias y Ayala, presidente nacional de la Sociedad Química de México; el QFB Santiago Maza Aguirre, representante personal del QFB Andrés Zúñiga Padilla, presidente de la Asociación Farmacéutica Mexicana, y el ingeniero Alfonso Vaca, representante del ingeniero Roberto Rodríguez Puente, presidente nacional del Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos, AC.

La modernidad implica el control...

(Viene de la pág. 5)

Más adelante el doctor Muñoz sostuvo que la participación de la mano de obra femenina en la economía nacional es producto del desarrollo de la modernidad.

Asimismo, señaló que la falta de empleo se agudiza en periodos de crisis, particularmente en sociedades de amplia oferta de mano de obra como la nuestra, donde las restricciones de la demanda hacen que la competencia en el mercado se incremente y, en consecuencia, que se altere la estructura salarial, que se trastoca cuando hay políticas de reordenamiento económico que combaten la inflación con medidas estrictas de control sobre el aumento de salarios.

Señaló más adelante que la familia es un núcleo básico de resistencia a la crisis. "La rearticulación que ésta provoca puede ser punto de partida para discutir los cambios en los patrones de comportamiento reproductivo que tienen efectos sobre la dinámica demográfica a largo plazo".

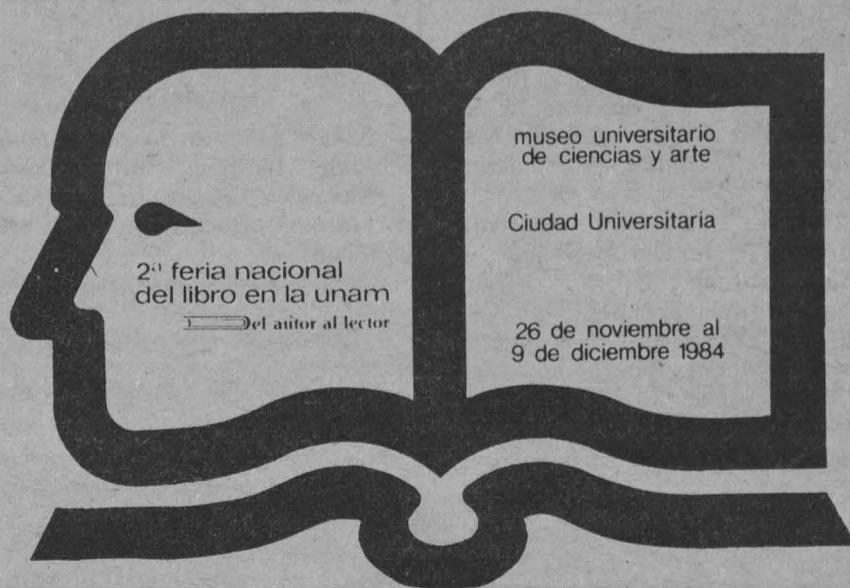
Finalmente dijo que en los últimos diez años el análisis poblacional se ha hecho en relación con los fenómenos del desarrollo. Dicha relación debe estudiarse actualmente en términos de las mediaciones que provoca la crisis. Visto el problema en estos términos, hay necesidad de estudiar el fenómeno poblacional desde una óptica global que incorpore lo político y lo sociológico al análisis. Así, el estudio demográfico debe tener en cuenta los aspectos políticos. Y no podría ser de otra forma, ya que estos asuntos se refieren a cuestiones que dan fundamento a una sociedad: la reproducción, los derechos de la familia, la soberanía, y la autodeterminación, concluyó el doctor Humberto Muñoz.

Amplias expectativas de que...

(Viene de la pág. 9)

Luego de destacar que los problemas didácticos que presenta la disciplina podrán ser analizados a lo largo del simposio, el doctor Keller advirtió que con los 24 temas que serán abordados se intenta trascender el ámbito del salón de clase o del laboratorio, para penetrar a la problemática nacional y coadyuvar a su solución, puntualizó el especialista.

En el simposio participan especialistas de distintas dependencias de la UNAM, de la Universidad Autónoma Metropolitana y del Instituto Mexicano del Petróleo, entre otras instituciones. En él se abordarán temas como "La formación de momentos locales en aleaciones de tierras raras"; "Funciones de onda en espacio real y en espacio de configuraciones en el problema de valencia intermedia"; "Magnetización en superficies metálicas"; "Potencial intermolecular en el estado líquido y transición de fase conformacional en polímeros", entre otros.



Divulgación de Temas y Tópicos

Universitarios

OCTUBRE

Lunes 29

10:00 h. CP Fernando Espinosa, Víctor Paniagua y Francisco Alcalá. Auditoría I. Facultad de Contaduría y Administración.

11:00 h. Maestros Federico Naguel, Julio César Morán y Blas Román. El concepto de la muerte en la cultura prehispánica. Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán.

11:30 h. Licenciada Carmen Cano, Gerardo Ramírez y José Luis García. Arte y cultura en Acatlán: los jóvenes cineastas ¿Un nuevo cine mexicano? ENEP Acatlán.

12:00 h. Maestras Elena Díaz Miranda, Milagros Pichardo y Rita Torres. El concepto de la muerte en Egipto. ENEP Acatlán.

12:30 h. PE Elsa García Durán. Rabia. Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia.

Martes 30

10:00 h. Licenciados Magdalena Aguilar, Sergio López, Víctor García, Enrique Cáceres e ingeniero Sergio Matute. Derecho e información. Instituto de Investigaciones Jurídicas.

11:00 h. Ingeniero Fernando Alcántara, licenciados Jaime Lara Moreno, J. Isaías Rodríguez y Olegario Márquez H. Aplicaciones de las matemáticas en la vida cotidiana. Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón (Ingeniería).

11:30 h. Licenciados Luis Mariscal, Ricardo Bravo y Carlos Loeza. Inflación en México. ENEP Aragón (Economía).

12:00 h. M en C Genoveva García Aguirre. Conductor: Juan Manuel Valero. Micotoxinas en alimentos. Programa Universitario de Alimentos.

12:30 h. Ingeniero Marco A. Torres H. El drenaje del Valle de México, X. Facultad de Ingeniería.

Miércoles 31

10:00 h. MVZ Juan I. Aguerrebere. Eficiencia en el uso de la energía por las plantas y los animales domésticos. Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

11:00 h. Licenciados María Elsa Márquez R. y Román López. Conflicto Irán e Irak. Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón (Ciencias Políticas).

11:30 h. Doctor Adolfo Unda Manteola. Malos hábitos orales. Facultad de Odontología.

12:00 h. Ingeniero Eduardo Hernández G. y licenciado Pablo González de Alba. Geotermia. Programa Universitario de Energía.

12:00 h. Ingeniero Marco A. Torres H. El drenaje del Valle de México, XI. Facultad de Ingeniería.

NOVIEMBRE

Jueves 1o.

10:00 h. Ingeniero Marco A. Torres H. Abastecimiento de agua para la Ciudad de México, X. Facultad de Ingeniería.

10:30 h. Licenciados Aurora Flores, María Cristina Montoya, Patricia Montoya y Rafael López Gaytán. El concepto de la muerte en la Edad Media. Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán.

11:00 h. Profesoras Ana María González, María Elena Jiménez y Susana Aroche, y licenciado Rafael López Gaytán. Políticas de formación docente en la UNAM. Facultad de Filosofía y Letras.

11:30 h. Ingenieros Joaquín Berruecos y Alfredo Álvarez Cárdenas. La tecnología del frío, IV parte: la refrigeración industrial. Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán.

12:00 h. Licenciada Alma Lorenza Ruiz. Faringitis aguda y crónica. Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia.

12:30 h. Licenciados Rogelio Torres Dávila y Gustavo Cázares. La renuncia al trabajo. Facultad de Derecho.

Viernes 2

10:00 h. Licenciado Eduardo Luis Feher y periodista Jacobo Morett. Jacobo Morett: mero mero reportero. Dirección de Divulgación Universitaria.

10:30 h. Conductor: Miguel Velasco e Ilayali Moncada. La fiesta del Día de Muertos. Dirección General de Difusión Cultural.

11:30 h. Maestras Cristina González O., Milagros Pichardo y Ricardo Martínez. El concepto de la muerte en Grecia. Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán.

12:00 h. Licenciadas Cristina Montoya y Rosalía Velázquez, y maestros Juan Aguirre y Efraín Cordero (miembros del grupo Soritelegio). El concepto de la muerte en el México contemporáneo. ENEP Acatlán.

12:30 h. Serie: Desde la Universidad. Dirección de Divulgación Universitaria.



Introducción a la Universidad

Universitaria Divulgación

OCTUBRE

Lunes 29

13:00 h. Ingeniería de la producción. Las cámaras de refrigeración. Licenciado Julio Sánchez Cervón.

13:30 h. Temas agropecuarios. Factores que afectan la digestibilidad. MVZ Jesús Santoyo Vargas.

14:00 h. Panorama de México. Personajes del estado de Tabasco. Licenciado Julio Sánchez Cervón.

14:30 h. Comunicación y control. Amibiasis. Físico Gustavo Bastián.

15:00 h. Salud pública. La salud en Europa. Doctor Javier Estrada.

Martes 30

13:00 h. Ciencias sociales. Ley Federal de Organizaciones Políticas y Procesos Electorales. Licenciada Patricia Villalobos.

13:30 h. Orientación al futuro. Profesor técnico mecánico electricista minero. Licenciada Cecilia Batres.

14:00 h. El hombre y la administración. El comercio en la edad moderna. Maestro Alejandro Tavera Barquín.

14:30 h. Sistemas científicos. La alimentación mundial. Biólogo Arturo Müller.

15:00 h. Proyección universitaria. Difusión de la ciencia universitaria. Señor Raúl Demesa Lara.

Miércoles 31

13:00 h. Ingeniería de la producción. La cerámica como industria. Licenciado Julio Sánchez Cervón.

13:30 h. Temas agropecuarios. El uso de la melaza y la gallinaza en la alimentación de los borregos. MVZ Jesús Santoyo Vargas.

14:00 h. Panorama de México. Condiciones humanas y ciudades de Baja California. Licenciado Julio Sánchez Cervón.

14:30 h. Comunicación y control. Ascariasis. Físico Gustavo Bastián.

15:00 h. Salud pública. La salud en Asia. Doctor Javier Estrada.

Programación en vivo

OCTUBRE

Lunes 29

Universidad y entorno social

8:00 h. Doctor Raúl Romero Cabello. Quemaduras. Facultad de Medicina.

Grandes temas

9:00 h. Maestros José de Santiago, Javier Ruilova, Héctor Trillo y Mercedes Gómez Urquiza de la Macorra. Apreciación de las artes: pintura. Escuela Nacional de Artes Plásticas.

Martes 31

Universidad y entorno social

8:00 h. Psicólogos Adrián Medina y Jorge Peralta. Tratamiento psicológico del alcoholismo. Facultad de Psicología.

Grandes temas

9:00 h. Maestros José de Santiago, Javier Ruilova, Héctor Trillo y Mercedes Gómez Urquiza de la Macorra. Apreciación de las artes: escultura. Escuela Nacional de Artes Plásticas.

Miércoles 31

Universidad y entorno social

8:00 h. Doctor Fernando Flores García e invitados. Derecho Familiar. Facultad de Derecho.

Grandes temas

9:00 h. Conductor: licenciado Miguel García e invitados. Cómo ver teatro. Dirección General de Difusión Cultural.

NOVIEMBRE

Jueves 1o.

Universidad y entorno social

8:00 h. Psicóloga Irma Jiménez, licenciada Laura Bermúdez e ingenieros Héctor Varela y Estelio Baltazar. Qué estudiar después de secundaria: preparatoria abierta de la SEP. Dirección General de Orientación Vocacional.

Grandes temas

9:00 h. Conductor: licenciado Miguel Velasco. Cómo ver cine. Dirección General de Difusión Cultural.

Viernes 2

Universidad y entorno social

8:00 h. CP Arturo Díaz Alonso. La hora fiscal. Facultad de Contaduría y Administración.

Grandes temas

9:00 h. Conductor: licenciado Miguel Velasco. Cómo ver danza. Dirección General de Difusión Cultural.

Jueves 1o

13:00 h. Ciencias sociales. Los partidos políticos. Licenciada Patricia Villalobos.

13:30 h. Orientación al futuro. Físico. Licenciada Cecilia Batres.

14:00 h. El hombre y la administración. Los sistemas de comercio actuales. Maestro Alejandro Tavera Barquín.

14:30 h. Sistemas científicos. Fermentación. Biólogo Arturo Müller.

15:00 h. Proyección universitaria. Los museos universitarios. Señor Raúl Demesa Lara.

Viernes 2

13:00 h. Ingeniería de la producción. Qué son los sistemas contra incendio. Licenciado Julio Sánchez Cervón.

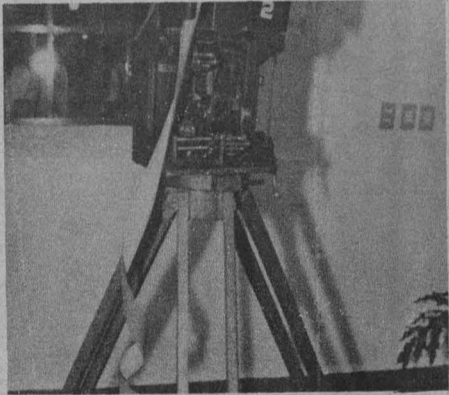
13:30 h. Temas agropecuarios. Los antibióticos como factor de crecimiento. MVZ Jesús Santoyo Vargas.

14:00 h. Panorama de México. Actividades productivas de la península de Baja California. Licenciado Julio Sánchez Cervón.

14:30 h. Comunicación y control. Investigaciones biomédicas. Físico Gustavo Bastián.

15:00 h. Salud pública. La salud en Africa. Doctor Javier Estrada.

Tiempo de Fimoteca



Programación del lunes 29 de octubre al viernes 2 de noviembre, a las 23:00 horas.

Ciclo: "Criaturas de la noche".

Octubre

Lunes 29. **Yo dormí con un zombie** (I walked with a zombie).

de Jacques Tourneur, con Frances Dee y Tom Conway.

Martes 30. **El lobo humano** (The Wolfman). De George Waggner, con Claude Rains, Bela Lugosi y Ralph Bellamy.

Miércoles 31. **El cuervo** (The raven). De Louis Friedlander, con Boris Karloff y Bela Lugosi.

Noviembre

Jueves 1o. **La marca de la pantera** (Cat people). De Jacques Tourneur, con Simone Simon y Kent Smith.

Viernes 2. **Una cita con el diablo** (Curse of the demon). De Jacques Tourneur, con Dana Andrews y Peggy Cummings.

Programación teatral universitaria

En el Centro Cultural Universitario

Hasta el 11 de noviembre:

- **Manuscrito encontrado en Zaragoza**, de Juan Tovar, tragicomedia en tres jornadas, un prólogo y dos interludios, basada en la novela de Juan Potocki y en material contextual. Dirección: Ludwik Margules; escenografía: Mónica Kubli; música: José Antonio Guzmán; coreografía: Nora Maneck; pantomima: Rafael Pimentel y Armando de la Vega; diseño de vestuario: Tere Uribe y Susan Gillhög; producción: Angeles Moreno; colaboración de los maestros del CUT: Miguel Angel Gaspar y Alfonso Ortiz Páez; colaboración especial: Georgina Landa Bonilla; con: Rubén Aguilera, Sara Andrade, Carlos Cruz, Geraldine Donath, Armando de la Vega, Patricia Rivas, Miguel Angel Gaspar, Alejandro Godoy, Rodrigo A. Johnson, Emilio López, Juan Carlos Martínez, Ignacio Martínez, David Olguín, Montserrat Ontiveros, Esther Orozco, Alfonso Ortiz, José Luis Paredes, Lorena Pérez de Alba, Gabriela Turner, Román Valenzuela, Lilia Ruth Valenzuela y María Antonia Yáñez, en el Centro Universitario de Teatro, sábados, 19:00 h, y domingos, 18:00 h.

- **La verdad sospechosa**, espectáculo de Héctor Mendoza, basado en la obra de Juan Ruiz de Alarcón; música: Luis Rivero; escenografía e iluminación: Alejandro Luna; coreografía e iluminación: Alejandro Luna; coreografía: Marcela Aguilar; vestuario: Patricia Eguía; asistentes de dirección: Flora Dantus, Carmen Limón y Morris Savariég; con: Delia Casanova, Luis Rábago, Juan Stack, Néstor Zacco, Jorge Antolín, Braulio Peralta, Dora Cordero, Laura Padilla, Ana Celia Urquidí, Francisco Durán, Aarón Mozas, Ulises Basurto, Gabriel Labastida y Luis Rivero, en el Teatro Juan Ruiz de Alarcón, martes a viernes, 20:30 h; sábados, 19:00 h, y domingos, 18:00 h.

Próximamente

- **La orestiada**, de Esquilo; traducción: Angel María Garibay; dirección: José Solé; escenografía, vestuario y efectos musicales: José Solé; iluminación: Arturo Nava; producción: Alvaro Arriola y Susán Gillhög; asistentes de dirección: Fernando Rubio y Miguel Solórzano; con: René Gatica, Fernando Rubio, Javier Castillo, Salvador Delgado, Alfredo García Márquez, Bolívar Hack, Víctor López, Carlos Lezana, Arturo Muñoz, Eloy Rojas, Jorge Roldán, Juan Romanca, Martín Soto, Carlos Valero, Arturo Beristáin, Miguel Solórzano, Rubén Oviedo, Luis Javier Gutiérrez, Edgar Mena, Felipe Morelos, Ricardo Abarca, Isaí Poncio, Juan Ramón Manzo, Alfredo Barrera, Jesús Luna, Arturo Cisneros y Vladimir Escareño, en el Teatro Juan Ruiz de Alarcón, martes a sábado, 19:00 h, y domingos, 18:00 h.

En otros foros



- **Lulú**, basada en "El espíritu de la Tierra" y "La caja de Pandora", de Frank Wedekind; dirección y adaptación: Gustavo Torres Cuesta; escenografía e iluminación: Germán Castillo; coreografía: Arturo Gómez Mendoza; diseño de vestuario: Germán Castillo y Juan José Guillén; musicalización: Angel Alvarez; producción: Alvaro Arriola; asistente de dirección: Oscar Gómez Rodríguez; construcción de escenografía y pintura: Mariano Castillo; con: Raúl Adalid, Alicia Sandoval, Clara de la Torriente, Héctor Dupuy, Mariana Morett, Margarita Cifuentes, Raúl Zúñiga, Ignacio Escárcega, Jesús Peruller, Mónica Lentz, Soldalila Priska, Martín Llamas, Marina del Campo, Verónica Maldonado, Veronique Chantrau y Edgar Alexen; en el Teatro de Ciudad Universitaria (anexo a Arquitectura); jueves y viernes, 20:00 h; sábados, 19:00 h, y domingos, 18:00 h.



- **Krapp, su última cinta y Acto sin palabras**, de Samuel Becket; puesta en escena: Luis Alberto Ojanguren; musicalización: Vicente Rojo; producción: AROS; traspunte: Claudia Llanos; tramoya: Lola; utilería: Patricia Ramos Arizpe; realización de escenografía: Gregorio Juárez, Carlos Torres García y Mariano Castillo; con: Víctor Daniel y Luis Pérez Sánchez, en el Teatro de CU, miércoles 20:00 h.
- **Dar es a todo dar**, espectáculo de pantomima para niños, dirección: Rafael Pimentel; iluminación: Arturo Nava; técnico en sonido: Angel Cú; con: Gabriel Fragoso, Carlos García, Soledad González, Patricia Morales y Mario Tamez, en el Foro Abierto de la Casa del Lago, sábados, 14:00 h.

Próximamente

- **Novedad de la patria**, espectáculo mínimo en épica sordina basado en "La suave patria", de Ramón López Velarde; puesta en escena: Luis de Távira; escenografía: José de Santiago; iluminación: Gabriel Pascal; grabación y sonorización: Rodolfo Sánchez Alvarado; asistencia de dirección y producción: Patricia Eguía; con: Ignacio Retes, Arturo Beristáin, Virginia Valdivieso, Lauro Antonio López, Julieta Eaurrola, Judith Arciniega, Alfonso Ortiz, Joaquín Garrido y José Luis Martínez; canta José de Santiago; guitarra: José Frank. Centro de Extensión Universitaria / Acatlán.
- **Buena presentación**, expresión visual del cotidiano, de Miguel Angel Alvarez; producción: Grupo Pelamano; vestuario: el grupo; grabación: Carlos Torres; dirección: Miguel Angel Alvarez; con: Silvia Gellover, Maricruz Vázquez, Berenice C. Morfín, Estela Enríquez; José Manuel Manríquez, Arturo Mendoza, Eduardo Gómez y Víctor M. Maldonado, en el Museo Universitario del Chopo, sábados y domingos, 19:00 h.

Gaceta UNAM

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

Dr. Octavio Rivero Serrano
Rector

Lic. Raúl Béjar Navarro
Secretario General

CP Rodolfo Coeto Mota
Secretario General Administrativo

Dr. Luis F. Aguilar Villanueva
Secretario de la Rectoría

Lic. Cuauhtémoc López Sánchez
Abogado General

La Gaceta UNAM aparece
lunes y jueves, publicada por
la Dirección de Prensa
de la Dirección General de
Comunicación Universitaria.
11º piso de Rectoría
548-82-14
652-28-35
550-51-64

Dr. Jorge Hernández y Hernández
Director General

Genaro García O.
Subdirector



Los UNIVERSITARIOS HOY

Lunes 29
Octubre
1984

extensión cultural

CINE

HOY
Ciclo «Retrospectiva del cine austriaco»

Kanga Mussa

Dirección: Goetz Hagnueller (1977)
SALA CINEMATOGRAFICA FÓSFORO
(San Ildefonso 43, Centro)
Lunes 29/10:00, 12:00, 16:00 y 18:00 h.
Boletos: \$30.00

HOY
Ciclo: «Alfred Hitchcock»

Los pájaros

(E.U.A., 1962)
AUDITORIO JUSTO SIERRA DE HUMANIDADES, C.U.
Lunes 29:12:00, 17:00 y 20:00 h.
Abono personal obligatorio (3 funciones) \$50.00

DANZA

Se invita a jóvenes estudiantes universitarios

Entre 16 y 27 años de edad, con conocimientos medios y superiores musicales, a formar parte del conjunto musical de la **Compañía de Danza Folklórica de la UNAM**.
Lugares disponibles para voces femeninas, violín, arpa y trompeta.
Informes e inscripciones: Departamento de Danza, Dirección General de Difusión Cultural. Tel. 655-13-44, ext. 2052

MÚSICA

III Temporada 1984

ofunam

Orquesta Filarmónica de la UNAM

VII Programa

Noviembre 9/11

Director: Enrique Diemecke

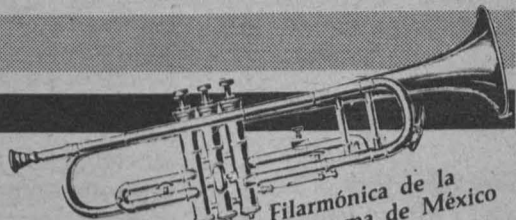
Programa:

Sinfonía Antares, L. Velázquez
Concierto para piano No. 1, Ginastera
Bachiana Brasileira No. 2, Villa-Lobos
Suite de ballet Estancia, Op. 8b, Ginastera

Solista:

Oscar Tarragó, piano

SALA DE CONCIERTOS NEZAHUALCÓYOTL
Viernes 9/20:30 h. Domingo 11/12:00 h.



Orquesta Filarmónica de la Universidad Nacional Autónoma de México

Convocatoria para los exámenes de oposición para ocupar las plazas que se encuentran vacantes a partir del 15 de noviembre, con 19½ horas de servicio a la semana

Plaza	Categoría	Sueldo
ETI983-002	Trompetista Principal «A» 1a. y 2a. sillas, lados compartidos	\$83,200.00

Audición: Miércoles 14 de noviembre/12:00 h.

Obras a ejecutar:
Sinfonía No. 3 (3er. movimiento), Mahler
Cuadros de una exposición, Mussorgsky-Ravel
Suite No. 2 de la ópera «Carmen»
(Canción del Toreador y Danza Bohemia), Bizet
Petrushka, Stravinsky

ETI983-002	Cornista Principal «A» 1a. y 2a. sillas, lados compartidos	\$83,200.00
------------	---	-------------

Audición: Jueves 15 de noviembre/12:30 h.

Obras a ejecutar:
Sinfonía No. 7 (3er. movimiento), Mahler
Sinfonía No. 2, Brahms
Sinfonía No. 6, Beethoven
Romeo y Julieta (2a. suite), Prokofiev
Till Eulenspiegel, Strauss

Las audiciones se llevarán a cabo en la Sala de Conciertos Nezahualcóyotl (Centro Cultural Universitario) en las fechas y horarios mencionados. Los interesados deberán presentar junto con la solicitud, su curriculum vitae en:

Sindicato de Trabajadores de la Universidad Nacional Autónoma de México (Centeno No. 145, Col. Esmeralda). Tel. 670-34-33, Bolsa de Trabajo. Con copia a la Gerencia de la OFUNAM (Sala de Conciertos Nezahualcóyotl) Tel: 573-88-25.

RADIO

HOY
El minuto de la Filmoteca

RADIO EDUCACIÓN
(AM: 1060 Khz.)
Lunes, martes y jueves/14:00 h.

La UNAM en síntesis
RADIO EDUCACIÓN
(AM: 1060 Khz.)
Lunes a viernes/17:00 h.

Primera bienal de escultura imaginaria

Podrán participar todos los artistas mexicanos y extranjeros que residan en México.
Las obras seleccionadas serán transmitidas por Radio UNAM
Premiación en Radio UNAM el 8 de diciembre
Mayores informes: Casa del Lago
Tels: 553-62-62 y 553-63-18.

CURSOS

Uso y manejo de los archivos históricos

Mtro. José Guadalupe Martínez y Prof. Manuel Ordoñez
Dirigido a estudiantes y profesores de Historia, Sociología y carreras afines.
ENEP ACATLÁN Y ARCHIVO GENERAL DE LA NACIÓN
5 al 16 de noviembre, 10:00 a 14:00 h.
Informes e inscripciones: Unidad Académica I, cubículos 215 y 216, tels: 378-82-75, directo 373-23-99 y 373-23-18 ext. 104.

El proteccionismo industrial vs. el libre cambio, estrategias excluyentes?

Prof. Bruce Wallace
SALÓN 102 DE LA FACULTAD DE ECONOMÍA (Ciudad Universitaria)
12 al 16 de noviembre, 18:00 a 20:00 h.
Informes e inscripciones: División de Estudios de Posgrado, Edificio de la Unidad de Posgrado, 1er. piso. Tel: 550-52-15, ext. 3482

Seminario Maximino Martínez 1984 Bases para la exploración y preservación de los recursos genéticos potenciales

5 y 6 de noviembre
Mayores informes: Tels: 550-52-15, ext. 4831 y 550-50-57

Curso introductorio a la carrera de Licenciado en Economía

Iniciación:
Primera semana de noviembre
FACULTAD DE ECONOMÍA
Mayores informes: Tel: 550-52-15, exts. 2102, 2108

Seminario intensivo sobre la psicología del actor

Dr. Jan Vopalensky (Escuela Superior de Artes Dramáticas de Checoslovaquia)
Inscripciones: 30 de octubre, 10:00 a 13:00 h.
En: Adolfo Prieto 721, Col. del Valle
Cupo limitado

Especialización en psicoanálisis

Dr. Eduardo Zajur Dip y Dr. Mario A. Reyes Ramírez
Iniciación: Marzo de 1985
Recepción de solicitudes: Hasta el 15 de noviembre, de 9:00 a 13:00 h.
FACULTAD DE MEDICINA

LIBROS

El régimen jurídico de los productos básicos en el comercio internacional

Adquiéralo en las librerías universitarias
Mayoreo: 674-20-31

Jorge Witker
El régimen jurídico de los productos básicos en el comercio internacional



TELEVISIÓN

HOY

8

Grandes temas

Apreciación de las artes: Pintura

Participantes:
Mtro. José de Santiago, Mtro. Javier Ruiloba, Mtro. Héctor Trillo y Mtra. Mercedes Gómez Urquiza de la Macorra.
9:00 a 10:00 h.

HOY

8

Divulgación de Temas y Tópicos Universitarios

UNIVERSIDAD Y ENTORNO SOCIAL

8:00 h. Quemaduras. FACULTAD DE MEDICINA.

GRANDES TEMAS

9:00 h. Apreciación de las artes: Pintura. ESCUELA NACIONAL DE ARTES PLÁSTICAS.

UNIVERSIDAD Y ENTORNO SOCIAL

10:00 h. Auditoria I (IV parte). FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN.

11:00 h. El concepto de la muerte en la cultura prehispánica. ENEP ACATLÁN.

11:30 h. Arte y cultura en Acatlán: Los jóvenes cineastas ¿un nuevo cine mexicano? ENEP ACATLÁN.

12:00 h. El concepto de la muerte en Egipto. ENEP ACATLÁN.

12:30 h. Rabia. ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA.

Introducción a la Universidad

13:00 h. INGENIERÍA DE LA PRODUCCIÓN: Las cámaras de refrigeración.

13:30 h. TEMAS AGROPECUARIOS: Factores que afectan la digestibilidad.

14:00 h. PANORAMA DE MÉXICO: Personajes del estado de Tabasco.

14:30 h. COMUNICACIÓN Y CONTROL: Amibiasis.

15:00 h. SALUD PÚBLICA: La salud en Europa.

TIEMPO DE FILMOTECA

Ciclo: «Criaturas de la noche»

Yo dormí con un zombi

(I walked with a zombie)

Dirección: Jacques Tourneur
Con Frances Dee y Tom Conway
23:00 h.



XII Festival Internacional Cervantino

En la UNAM

16 de octubre
al 14 de
noviembre

MAÑANA

Ensamble Claude Gervaise

Obras de Gervaise, Susato, Moutón y Praetorius, entre otros
SALA DE CONCIERTOS NEZAHUALCÓYOTL (Centro Cultural Universitario)
Martes 30/20:30 h.
Boletos: \$480.00 y \$360.00

Julia Elena Dávalos y su conjunto

(Argentina)
Obras de Chabuca Granda, Jaime Dávalos, Eduardo Falou, Atahualpa Yupanqui y Ariel Ramírez, entre otros
CENTRO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA ACATLÁN (ENEP Acatlán, Av. Alcanfores y San Juan Totoltepec, Naucalpan, Edo. de México)
Martes 30/20:30 h.
Boletos: \$500.00

SALA DE CONCIERTOS NEZAHUALCÓYOTL (Centro Cultural Universitario)
Miércoles 31/20:30 h.
Boletos: \$480.00 y \$360.00

O Sweet Clown Mime Theater

Teatro de pantomima
FORO SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ (Centro Cultural Universitario)
Martes 30 y miércoles 31/20:30 h.
Boletos: \$400.00

George Vass

Violinista (Chipre)
Obras de Mozart, Beethoven, Prokofiev y Ravel
SALA CARLOS CHÁVEZ (Centro Cultural Universitario)
Miércoles 31/20:30 h.
Boletos: \$400.00

Grupo Calicanto

Voz y sentimiento de Bolivia
CENTRO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA ACATLÁN (ENEP Acatlán, Av. Alcanfores y San Juan Totoltepec, Naucalpan, Edo. de México)
Miércoles 31/20:30 h.



SUSANA RINALDI

(Argentina)

ÚNICO CONCIERTO

Collage de poemas y canciones

Músicos:

Jorge Padín Fernando Romano
Mauricio Cardoso Ocampo
Victor Seorupsky Néstor Marconi
Carlos Marsán

SALA DE CONCIERTOS NEZAHUALCÓYOTL (Centro Cultural Universitario)

Sábado 3/19:00 h.

Boletos: \$480.00 y \$360.00