

**CONFERENCIA  
DEL  
PREMIO NOBEL  
DE LA PAZ  
1980**

pág. 5

# Gaceta UNAM



ORGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD  
NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

**PROGRAMAS  
EXTERNOS (3)  
DE LA COMISION  
COORDINADORA DEL  
SERVICIO SOCIAL**

págs. 8,9

Séptima época    Volumen II    Número 24    Ciudad Universitaria    22 de marzo de 1984

La dinámica de transformación en la que se encuentra inmersa la UNAM tiende a propiciar la apertura hacia nuevos espacios, en donde su actividad creadora deba servir mejor a los intereses nacionales, pero sin abandonar sus principios esenciales: las libertades en la investigación, la cátedra y la extensión universitaria; la vocación de servicio a la sociedad y el estricto ejercicio de una actividad crítica en beneficio de los intereses del país.

El doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, señaló lo anterior al inaugurar el Coloquio: Política y proceso legislativos, e hizo votos porque dicho evento responda plenamente a los problemas de la República, que son también de los universitarios.

En ceremonia efectuada el pasado 19 de marzo en el salón de actos El Generalito de la antigua Escuela Nacional Preparatoria, y con la presencia del licenciado Miguel González Avelar, presidente de la Gran Comisión de la Cámara de Senadores, el Rector de la UNAM destacó que la Universidad vive actualmente un profundo proceso de cambio, caracterizado por la búsqueda de renovación que le permita hacer su presencia más intensa en la sociedad.

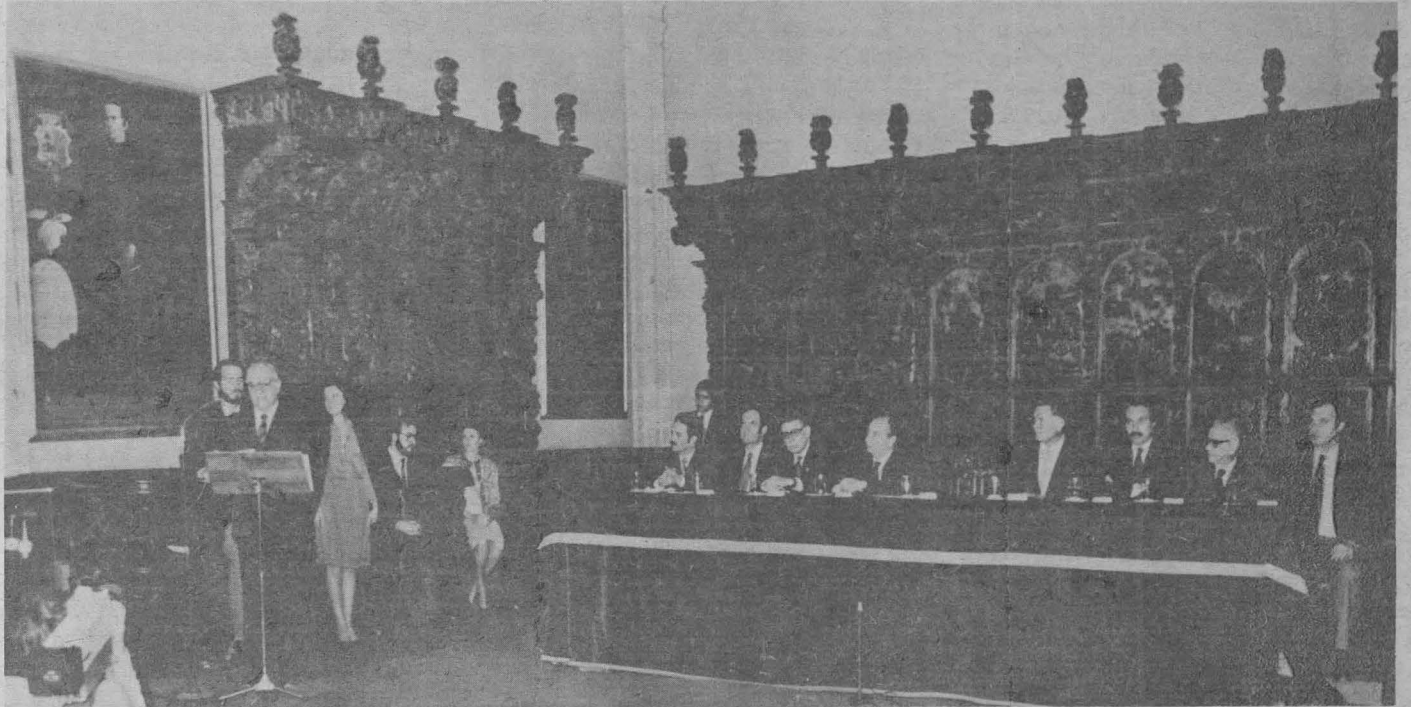
La UNAM reafirma hoy su vocación de colaboración con las instituciones de la República, al inaugurar el coloquio que ha organizado conjuntamente con la Honorable Cámara de Senadores del Congreso de la Unión, con lo cual se da cumplimiento al convenio de colaboración suscrito hace poco más de un año, añadió.

pág. 19

*Inauguró el Rector el Coloquio: Política y proceso legislativos*

## La UNAM reafirma su vocación de colaboración con las instituciones de la República

- Servir con mayor eficacia, vinculándose con los problemas esenciales, preocupación básica de la universidad mexicana moderna
- No se legisla con inspiración intuitiva, sino por convicción responsable
- Las reflexiones que en el área se hagan, indudable aportación al mejoramiento de nuestras instituciones



*El Rector de la UNAM inauguró el Coloquio: Política y proceso legislativos; en el acto le acompañaron los licenciados Enrique Soto Izquierdo y Cuauhtémoc López Sánchez, los senadores José Antonio Padilla y Miguel González Avelar, el licenciado Raúl Béjar Navarro, el doctor Luis Aguilar Villanueva, el senador Antonio Martínez Báez y el licenciado Julio Labastida.*

## Prioritario responder eficazmente a las demandas alimentarias del país

- La UNAM y el Programa Nacional de Alimentación manifestaron su interés por establecer un convenio de colaboración
- Preciso abordar aspectos relativos al incremento de la producción de maíz y de sorgo, a fin de evitar su importación

Con el propósito de responder eficazmente a los requerimientos alimentarios del país, la Universidad Nacional Autónoma de México y el Programa Nacional de Alimentación (PRONAL) manifestaron su interés por establecer un convenio de colaboración.

Durante el acto, el doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, señaló que esta Casa de Estudios, fir-

me en sus principios, desea contribuir a la solución de los problemas sociales, más aún en momentos como el actual en que el sector alimentario merece atención prioritaria, y subrayó que sólo mediante acciones conjuntas entre instituciones educativas y organismos gubernamentales será factible proponer alternativas de solución a los problemas del México contemporáneo.

pág. 3

### Presentación del informe de actividades del Programa Universitario de Energía

- Vincular el trabajo de la Institución con áreas de carácter estratégico o prioritario, objetivo de los programas universitarios

pág. 3

# tiempo de cambio

## Información sobre el proceso de cambios académico-administrativos



Luis Rius, el escritor, crítico literario, amante del folclor popular español y ferviente admirador de la poesía de los Machado, ha sido homenajeado póstumamente en múltiples ocasiones durante los últimos meses; sin embargo, en todos estos actos se ha olvidado hablar del Luis Rius maestro y funcionario de la Universidad, por lo que la Facultad de Filosofía y Letras ofreció un representativo homenaje a este hombre que durante ocho años participó activamente en la vida académica de la FFyL.

El doctor José G. Moreno de Alba, director de la Facultad de Filosofía y Letras, expresó lo anterior al inaugurar un homenaje al doctor Luis Rius, organizado por esa facultad.

En el acto, la doctora Elizabeth Luna, quien fuera alumna del homenajeado, recordó el énfasis que el maestro ponía en que sus alumnos aprendieran la literatura "por su intensidad más que por su extensión", al tiempo que consideraba que lo importante en la poesía no es la realidad que presenta, sino la "carta afectiva" que contagian los poetas a través de sus escritos.

El doctor Luis Rius, como crítico, se refería a esta actividad en términos de emotividad: "debe existir una intuición previa antes de una crítica, pues sólo a través de la emotividad se puede aprender a leer y comprender la poesía".

"Luis Rius es el maestro que permanece en la memoria, el que se recuerda al leer los poemas de Machado y El Romancero, el crítico que recogió lo infalible de la literatura y devolvía su valor primigenio a la palabra". La memoria de Luis Rius recurre a mi memoria —dijo la maestra Angelina Muñiz— y es mi memoria la que repite imágenes y sonidos, esos sonidos escuchados en una clase de poesía y que alguna vez me condujeron a titular mi primer libro: *Tierra adentro*; era la voz de Rius la que repetía en mi mente "tierra adentro, compañera, nos encontrarás".

Por su parte, la doctora Paciencia Ontañón recordó el gusto con el cual

## Reconocimiento póstumo

# Homenaje de la Facultad de Filosofía y Letras al doctor Luis Rius

• Escritor, crítico literario, poeta y maestro universitario



Aspecto del presidium durante el homenaje al doctor Luis Rius, el cual fue inaugurado por el Director de la Facultad de Filosofía y Letras.

el profesor Rius leía a sus alumnos la poesía de Machado o de Pellicer, "el poema es una metáfora porque no dice, sugiere", solía repetir, al tiempo que explicaba la composición original de sus poetas preferidos.

Como académico y responsable del Departamento de Estudios Superiores de la Facultad de Filosofía y Letras, el doctor Rius se mostró siempre como un hombre de carácter apacible y conciliador, que en cualquier conflicto exigía respeto por la actividad académico-administrativa.

En su momento, el licenciado Héctor Valdez recordó los años en que trabajó al lado del maestro Rius, y dijo que como profesor y jefe del Departamento de Posgrado de la FFyL logró equilibrar su actitud entre lo oficial y lo personal.

A su vez, la maestra Eugenia Re-

vueltas indicó que no obstante todas las características que definían a Luis Rius, éste ha sido víctima del prejuicio que se forman algunos críticos de la literatura al considerar que nunca la labor intelectual de un escritor puede combinarse con el trabajo académico.

Destacó, asimismo, la labor de crítico de poesía que desempeñó el maestro Rius, pues su crítica se sustentaba en lo afectivo, lo cual le condujo a la búsqueda de la intuición de la palabra y, con ello, al encuentro de las imágenes poéticas.

En su intervención, el escritor Arturo Azuela lamentó el hecho de que el libro póstumo del doctor Rius, el cual preparaba desde hacía algunos años, lleve el nombre de *Cuestión de amor y otros poemas*, cuando en una de las últimas conversaciones sostenidas con el poeta, éste había expresado su or-

## Acta de extranjería

Luis Rius

¿De qué tierra será?, ¿dónde su mar?

—dicen— ¿cuál es su sol, su aire, su río?

Mi origen se hizo pronto algo sombrío

y cuando a él vuelvo no lo vuelvo a hallar.

Cada vez que me pongo a caminar hacia mí pierdo el rumbo, me desvío.

No hay aire, río, mar, tierra, sol mío.

Con lo que no soy yo voy siempre a dar.

Si acaso alguna vez logré mi encuentro...

—¿la fuente de tu luz?—, me hallé contigo

piel a piel, sombra a sombra, dentro a dentro.

El frágil y hondo espejo se rompió, y ya de mí no queda más testigo

que ese otro extraño que también soy yo.

gullo al encontrar el nombre adecuado a su contenido: *Actas de extranjerías*.

Por su parte, el doctor Juan Lope Blanch recordó con emoción la afición del poeta por el folclor nacional y su apasionamiento por la cultura popular española y, en particular, por el canto flamenco.

Finalmente, el doctor Ricardo Guerra, compañero de trabajo del doctor Rius durante ocho años en la Facultad de Filosofía y Letras, señaló que fue un académico consciente del sentido de jerarquía, como el único sistema que garantizaba la vida académica de la facultad, y siempre defendió con ahínco esta tesis, con lo cual contribuyó a lograr la superación académica de la FFyL. "Por ello, estoy totalmente satisfecho de participar en este homenaje al maestro, poeta y amigo entrañable, Luis Rius", concluyó.

## Convocatoria de la UACPyP del CCH

### Especialización, maestría y doctorado en Ciencias del Mar

La Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades informa de la convocatoria para **Especialización, maestría y doctorado en Ciencias del Mar**, de acuerdo a las siguientes bases:

#### Objetivo:

Formación interdisciplinaria de profesionales, profesores e investigadores de alto nivel académico en las especialidades en:

- Oceanografía Física.
- Oceanografía Geológica.
- Oceanografía Química.
- Oceanografía Biológica y Pesquera.

#### Requisitos de ingreso:

#### Especialización y maestría:

- Contar con una licenciatura directamente relacionada con una de las cuatro disciplinas que se ofrecen en el proyecto o conocimientos equivalentes.\*
- Sustentar el examen de clasificación.
- Aprobar dos exámenes de comprensión, uno de ellos del inglés al español.

#### Doctorado:

- Tener grado de Maestro en Ciencias del Mar, en la especialidad correspondiente.
- \* Los aspirantes provenientes de instituciones diferentes a la UNAM deberán obtener el dictamen de suficiencia académica a través de la Secretaría Ejecutiva del Consejo de Estudios de Posgrado de la UNAM.

#### Cursos propedéuticos:

Se imparten en el Instituto de Ciencias del Mar y Limnología de la UNAM, Ciudad Universitaria, para actualizar a los alumnos en los conocimientos básicos de: Matemáticas, Física, Química, Geología, Biología y Oceanografía.

#### Calendario 1984:

- Registro de aspirantes, del 2 al 4 de mayo de 1984.
- Cursos propedéuticos, del 14 de mayo al 6 de octubre de 1984.
- Registro al examen de clasificación, del 1º al 5 de octubre de 1984.
- Examen de clasificación, del 8 al 15 de octubre de 1984.
- Periodo de inscripción, del 29 de octubre al 16 de noviembre de 1984.
- Requisitos de inscripción: a) Copia del título profesional, b) Copia del certificado de estudios.
- Inicio del semestre escolar, 12 de noviembre de 1984.

#### Información adicional y trámites de registro:

- Coordinación de Especialización, Maestría y Doctorado en Ciencias del Mar. Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, UNAM, Ciudad Universitaria, México, DF, CP 04510, teléfono: 550-58-64.
- Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del CCH, UNAM; Departamento de Servicios Estudiantiles. Planta baja del edificio de la Coordinación del CCH, Insurgentes Sur y Circuito Escolar, Ciudad Universitaria, México, DF, CP 04510, teléfono 550-52-15, extensiones 3562 y 3553.



# Informe de actividades del Programa Universitario de Energía

- Vincular el trabajo de la Institución con áreas de carácter estratégico o prioritario, objetivo de los programas universitarios

La Universidad se está comprometiendo actualmente con actividades distintas a las que realizaba, y la investigación científica que en ella se produce se ha incrementado de manera considerable, señaló el doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, al término de la presentación del informe de actividades del Programa Universitario de Energía, que se efectuó en el Salón Sor Juana, en el Sexto Piso de la Torre de la Rectoría, el pasado 20 de marzo.

Ante la presencia del licenciado Francisco Labastida Ochoa, secretario de Energía, Minas e Industria Paraestatal, el doctor Rivero Serrano destacó que con el mismo espíritu con que se vinculó a la Universidad con las necesidades de la sociedad al crear los programas universitarios, ahora se trata de vincular a la Universidad con las secretarías de Estado y con las industrias paraestatales, que tienen a su cargo la solución de diversos problemas nacionales.

Consideró que aún se tiene mucho que escuchar para conocer el tipo de



El pasado 20 de marzo se presentó el informe de actividades del PUE ante el doctor Octavio Rivero Serrano, quien estuvo acompañado de funcionarios de la Secretaría de Energía, Minas e Industria Paraestatal y de la Universidad Nacional.

necesidades, y para que muchos de los esfuerzos realizados por la Universidad sean orientados hacia los segmentos que más lo requieren, tanto en la investigación o en la innovación tecnológica como en la formación de recursos humanos.

El Rector de la UNAM expresó que entre los distintos programas que contiene el proyecto de Reforma Univer-

sitaria, destaca uno tendiente a revisar lo que el país necesita respecto a nuevas licenciaturas, maestrías y doctorados, para tener la seguridad que la formación de un recurso humano va a ser realmente utilizable; no sólo porque el país lo necesite, sino porque los recursos que la Universidad forme sean de utilidad para el usuario del trabajo académico.

Momentos antes, el doctor Jaime Martuscelli, coordinador de la Investigación Científica, puntualizó que uno de los objetivos de la actual administración, desde su inicio, consistió en que el quehacer de los universitarios pudiera plasmarse y vincularse con el sector productivo de manera más sólida.

(Pasa a la pág. 19)

Mediante el óptimo aprovechamiento de recursos

## Prioritario responder eficazmente a las demandas alimentarias

- La UNAM y el Programa Nacional de Alimentación manifestaron su interés por establecer un convenio de colaboración
- Preciso abordar aspectos relativos al incremento de la producción de maíz y de sorgo, a fin de evitar su importación
- Se refuerzan las instancias integradoras de investigaciones desarrolladas por instituciones educativas y oficiales

(Viene de la pág. 1)

Si la UNAM trabaja sola, añadió, se desliga de la sociedad, olvida sus principios básicos; en este sentido, lo idóneo es elaborar trabajos analíticos de acuerdo a las necesidades reales del país y colaborar con dependencias estatales, lo que ahorraría recursos económicos y evitaría la duplicidad en la labor de investigación.

El doctor Rivero Serrano expuso que el PRONAL debe indicar qué área y qué aspectos alimentarios le interesa conocer, para, en base a ello y a través de diferentes dependencias ahondar en el problema.

Por su parte, el licenciado Jorge de la Vega Domínguez, titular del PRONAL, observó que la participación universitaria será fundamental para consolidar diversos proyectos, pues la UNAM cuenta con suficientes recursos humanos y técnicos para coadyuvar al desarrollo correcto de programas alimentarios.

Externó que con una alimentación balanceada será posible que cada mexicano cumpla eficazmente sus labores, "ya que no es posible exigirle alto rendimiento y resultados brillantes a un estudiante, un empleado o un pro-

fesor cuando su alimentación, desde un principio, fue desequilibrada".

Primeramente se abordarán aspectos relativos a cómo incrementar la producción de maíz y de sorgo, porque dadas las condiciones socioeconómicas del país resulta imposible continuar importando estos productos, cuando México posee los elementos suficientes para producirlos en grandes cantidades.

Más adelante, expuso que mediante el convenio UNAM-PRONAL será factible integrar a estudiantes que deseen prestar su servicio social en proyectos del PRONAL, lo cual les permitirá poner en práctica sus conocimientos y desarrollarse exitosamente en su área profesional.

Por último, apuntó que se tomarán en consideración las investigaciones efectuadas por otras instituciones educativas y organismos oficiales en cuanto a alimentación, con el fin de evitar la duplicidad de tareas.

Durante el acto, efectuado en el Salón Sor Juana Inés de la Cruz de la Torre de Rectoría, estuvieron presentes el licenciado Raúl Béjar Navarro, secretario general; el CP Rodolfo Coeto Mota, secretario general Administrativo; el doctor Jaime Martuscelli, coordinador de la Investigación Científica, y el ingeniero Carlos Castañeda Estrada, director del Programa Universitario de Alimentos, entre otras personas.



El Rector de la UNAM recibió la visita del licenciado Jorge de la Vega, acto en el que estuvieron presentes los ingenieros Carlos Castañeda y Sergio Reyes Osorio, los licenciados Raúl Béjar Navarro y Alfonso Cereceros, el CP Rodolfo Coeto Mota y el doctor Jaime Martuscelli.

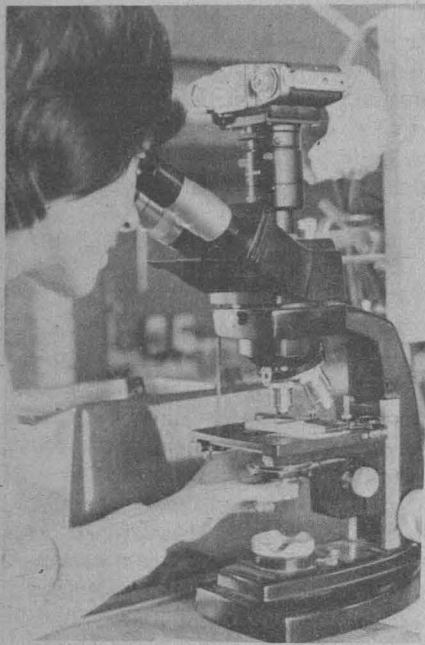


## Creciente importancia de la computación en el quehacer universitario

- Necesario definir una estrategia global frente a las posibilidades que pueden derivarse de su uso en docencia, investigación y extensión
- La computadora se constituye como un auxiliar indispensable en actividades de planeación y administración de esta Casa de Estudios

El aumento de la población estudiantil y la falta de recursos financieros en las universidades, así como la necesidad de precisar su función social frente al continuo cambio de las condiciones externas, han destacado la importancia de la planeación y la administración.

Señaló lo anterior el maestro Luis Carlos Santander, en la ponencia *Educación integral, computación y extensión académica*, que presentó en el simposio nacional *La computación en la administración universitaria*, el pasado 22 de febrero.



mediante programas y acciones de carácter académico y multidisciplinario.

Agregó que a pesar de la imprecisión (derivada de cuestiones semánticas) en la conceptualización de educación integral, ésta puede concebirse como un proceso que abarca desde la adquisición de una información hasta su aplicación y valorización en función de sus proyecciones histórico-sociales.

Asimismo, implica un enfoque "normativo creciente", en donde cada logro ocupa un lugar en una secuencia de aproximaciones sucesivas a formulaciones más desarrolladas, porque el proceso educativo no se define en abstracto y sus metas inmediatas dependen de las condiciones propias de una sociedad.

Extensión académica, por su parte, es una práctica social de la Universidad Nacional y sus modalidades son múltiples, puntualizó el ponente. Las labores extensionales son propias de cada una de las dependencias académicas de la institución.

El maestro Santander comentó que la Dirección General de Extensión Académica, a través de diversos programas de operación, incide en la permanente adecuación del sistema universitario al cambiante entorno social, y citó como ejemplo el programa *Grandes Ideas*.

Posteriormente, manifestó que será elaborado un programa de *Grandes Ideas* sobre la computadora, que consiste en un paquete de acciones, con duración de cuatro o cinco días, y se presenta generalmente en planteles de nivel medio superior (CCH y ENP). Las acciones giran en torno a un programa de conferencias multidisciplinarias dictadas por especialistas.

La meta inmediata de toda institución de educación superior es definir su responsabilidad social; la práctica concreta de la DGEA contribuye, al igual que la del resto de las dependencias universitarias, a dicho fin, concluyó.

El maestro Santander, jefe del Área de Planeación de la Dirección General de Extensión Académica, dijo que para las instituciones del sistema nacional de educación superior se plantea la necesidad de definir una estrategia global frente a las posibilidades que en docencia, investigación, extensión, planeación y administración se derivan de la creciente importancia de la computadora. "Este es un claro ejemplo de la complejidad que caracteriza a los retos que afrontan las universidades", subrayó.

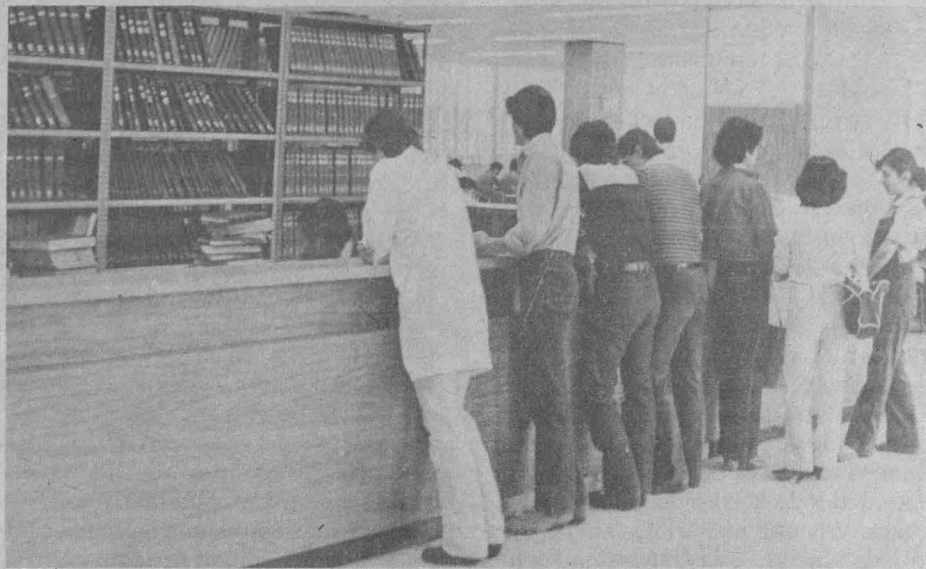
Resaltó que tener presente lo que acontece a nivel mundial en el campo de la tecnología, la ciencia y la economía, no equivale a proponer la adopción en nuestro país de modelos desarrollados en el exterior. Tampoco significa negar la importancia de factores exógenos en el desarrollo de los campos que conforman la realidad social de México.

"En la definición del papel que la computación debe jugar en las universidades del país —dijo—, la resolución del problema no es sencilla y requiere de la participación de diversas instancias; el reconocimiento de esta situación es motivo fundamental de la organización de este simposio".

Informó el maestro Santander que la Dirección General de Extensión Académica procura incidir en la educación integral de los universitarios

## Primera Reunión general de integración de bibliotecarios 1984

- Se entregó el Programa de Adquisiciones Bibliográficas 1984 a los responsables de bibliotecas
- El sistema bibliotecario, estrechamente involucrado en los cambios académico-administrativos



En la *Primera Reunión de integración de bibliotecarios de la UNAM 1984*, efectuada el 7 de marzo, en el 4º piso de la Biblioteca Central, se dio a conocer el calendario del ejercicio presupuestal de este año y el procedimiento para la compra de material bibliográfico en el extranjero, así como el catálogo autorizado de proveedores, cuya finalidad es optimar la adquisición de material bibliográfico.

Se informó también acerca de la *Estadística Básica del Sistema Bibliotecario UNAM 1984*, distribuyéndose un cuestionario-diagnóstico a los bibliotecarios.

Más tarde, el licenciado Eduardo Durán Rico, jefe de la Unidad de Planeación, distribuyó a los responsables de bibliotecas el Programa de Adquisiciones Bibliográficas 1984, clasificado en listados de cómputo, e informó de los nuevos proyectos por redes bibliotecarias para solucionar problemas concretos, identificados por áreas disciplinarias afines en las bibliotecas de la Universidad.

Los proyectos que eventualmente pudieran desarrollarse a corto plazo de manera prioritaria serían: la elaboración de catálogos colectivos; clasifi-

cación y catalogación compartidas; fortalecimiento de los servicios de préstamo bibliotecario; establecimiento de programas de canje y donación; automatización por red; y desarrollo del personal bibliotecario, entre otros.

Por último, el licenciado Durán expresó su agradecimiento a los asistentes por su entusiasta cooperación para el diseño conjunto del Programa de Adquisiciones Bibliográficas 1984, siendo éste el primer resultado concreto por redes.

En su oportunidad, la licenciada Carmen León Saavedra, coordinadora general académica de la Dirección General de Bibliotecas, luego de referirse al documento *Evaluación y marco de referencia para cambios académico-administrativos*, señaló que en la tipología de las bibliotecas del sistema universitario en relación con las redes, todos o casi todos los grupos tienen en su seno bibliotecas cuyas instalaciones (a reserva de mayor comprobación empírica) en su mayoría son insuficientes e inadecuadas, por lo que es preciso conjuntar creatividad y razonamiento para lograr un diseño de "bibliotecas modelo" adecuadas a las exigencias académicas y de información de la comunidad docente y de investigación.

Concluyó proponiendo como tema del *Tercer Encuentro de bibliotecarios de la UNAM: Evaluación de la Biblioteca Universitaria*, evento que se llevará a cabo en las instalaciones del Palacio de Medicina, los días 15, 16 y 17 de octubre.

Finalmente, el licenciado Rodolfo Jiménez Guzmán, director general de Bibliotecas, expresó que el sistema bibliotecario está comprometido con los fines sustantivos de la Universidad: docencia, investigación y extensión de la cultura, así como estrechamente involucrado en los cambios académico-administrativos que se están realizando.

Asimismo, exhortó a los responsables del sistema bibliotecario a trabajar con el fin de lograr, mediante proyectos concretos, un desarrollo óptimo y armónico.



**Secretaría General Administrativa**

**Sistema de Tiendas UNAM**

La Secretaría General Administrativa y el Sistema de Tiendas UNAM informan que las Tiendas UNAM permanecerán abiertas, en su horario normal, el martes 27.

Atentamente  
Gerencia General.



## En marcha las VIII Jornadas Académicas de la ENEP Iztacala

- La Universidad tiene la posibilidad de encontrar mejores formas y caminos para elevar el nivel académico

Todos los pronunciamientos de los universitarios respecto al proceso de reforma universitaria se han realizado de manera organizada y sistematizada, afirmó el doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, quien agregó que la Institución se encuentra en el momento de redefinir temas y materias, y ligar en mayor medida los estudios, de acuerdo a las necesidades de una sociedad cambiante.

Al poner en marcha las VIII Jornadas Académicas del IX Aniversario de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, el doctor Rivero Serrano señaló que la Universidad tiene la posibilidad de encontrar mejores formas y caminos para efectuar estudios de licenciatura que contribuyan al desarrollo del país, de la sociedad en general y de los propios interesados en esos estudios.

La UNAM, agregó, necesita renovar no sólo los aspectos académicos y administrativos, sino también los servicios de apoyo, investigación y extensión de la cultura.

Es necesario, consideró, encontrar mecanismos diferentes que amplíen las posibilidades de la investigación, tanto en ciencias naturales y exactas como en humanas y sociales. "Queremos de proyectos con una clara definición, para tener investigación institucional que responda a problemas de la sociedad".

En este sentido, manifestó que los



El doctor Octavio Rivero Serrano puso en marcha los trabajos de las VIII Jornadas Académicas de la ENEP Iztacala; estuvieron presentes el licenciado Jorge Parra, el doctor Luis Aguilar Villanueva, el licenciado Raúl Béjar Navarro, el CP Rodolfo Coeto Mota, el doctor Sergio Jara y el licenciado Alfonso de María y Campos.

universitarios tienen hoy la oportunidad de reencontrar y redefinir la forma como la UNAM lleva a cabo las tareas de extensión universitaria, tanto en el ámbito artístico como el académico.

La celebración de los nueve años de vida de la ENEP Iztacala, a través de Jornadas Académicas a desarrollarse del 19 al 23 del mes en curso, es un marco extraordinario para establecer el diálogo y para que la comunidad universitaria se pronuncie, para modificar positivamente la vida de la Institución.

Por su parte, el doctor Sergio Jara del Río, director de la ENEP Iztacala, afirmó que el plantel, con la organización de las VIII Jornadas Académicas, demuestra una vez más que es una comunidad de trabajo compartido, responsable y comprometido con la Universidad.

Existen, dijo, 66 proyectos surgidos de grupos de maestros, alumnos y funcionarios que dan respuesta a la convocatoria del Rector de la UNAM, para trabajar unidos en acciones que permitan transformar a la Universidad y al país.

En el acto, que se efectuó en el Auditorio de la ENEP Iztacala, estuvieron presentes el licenciado Raúl Béjar Navarro, secretario general; el CP Rodolfo Coeto Mota, secretario general Administrativo; el doctor Luis Aguilar Villanueva, secretario de la Rectoría; el licenciado Alfonso de María y Campos, coordinador de Extensión Universitaria; el CP Jorge Parra Reynoso, tesorero-contralor; el doctor Félix Recillas, director de la Facultad de Ciencias, y el licenciado Francisco Casanova, director de la ENEP Acatlán.

Es necesario profundizar en el diálogo para la solución de los problemas latinoamericanos en la actualidad, afirmó el Premio Nobel de la Paz 1980, arquitecto Adolfo Pérez Esquivel, en una conferencia que ofreció en el Auditorio Antonio Caso de la UNAM.

Recalcó la necesidad de una unión entre los pueblos que forman parte de Latinoamérica, para combatir la permanente violación a los Derechos Humanos en América Latina, y poder alcanzar una sociedad más justa y humana para todos. "La defensa y promoción de los Derechos Humanos, así como la lucha por una mayor humanización, es quizá la historia misma de la humanidad", dijo.

Es necesario, prosiguió, profundizar en las causas estructurales de los problemas de subdesarrollo y marginación a los que están sometidos los pueblos latinoamericanos. Asimismo, se necesita un avance en la conciencia de la sociedad, para atacar dichos problemas desde su raíz. "La lucha por la defensa de los derechos humanos no se puede limitar, por lo tanto, a las perspectivas y accionar de los individuos aislados frente al Estado. Los derechos individuales son parte del conjunto social, es decir, del pueblo todo", añadió.

Por otro lado, señaló que el conflicto en Centroamérica no es obra de sólo algunos intereses, sino de intereses internacionales. Es por tanto, un problema de dominación, sometimiento y marginación de nuestros pueblos en el

## La defensa y promoción de los derechos humanos, historia de la humanidad

- El arquitecto Adolfo Pérez Esquivel, Premio Nobel de la Paz 1980, dictó una conferencia en la Universidad Nacional

continente, que es fiel reflejo de la problemática latinoamericana. "No hay hechos aislados en el continente", subrayó.

En cuanto a la próxima visita del

presidente de México, licenciado Miguel de la Madrid, por varios países del Cono Sur, el arquitecto Pérez Esquivel señaló que "contribuye a estrechar vínculos entre pueblos herma-



El licenciado Julio Labastida hace la presentación del arquitecto Adolfo Pérez Esquivel, Premio Nobel de la Paz 1980, quien ofreció una conferencia en el Auditorio Antonio Caso; en el presidium le acompañan los doctores Rodolfo Stavenhagen y Mariclaire Acosta.

nos". Es importante, continuó, llevar la preocupación del Grupo Contadora a esos países para tratar de llegar a una solución en el conflicto centroamericano, así como fomentar un acercamiento entre los mismos.

El Premio Nobel 1980 aseguró que los organismos internacionales, como la ONU, han tenido logros, pero también sufren limitaciones. "No todos los gobiernos son representativos de los pueblos". Además, si un organismo como la OEA funcionara adecuadamente en el caso de Centroamérica, no hubiera sido necesaria la constitución del Grupo Contadora, aseveró.

El arquitecto Adolfo Pérez Esquivel habló también de la política de seguridad nacional que sigue Estados Unidos más allá de sus fronteras. Con ello sólo responde a los grandes intereses internacionales, siguiéndose una política que, contra lo que se llega a pensar, no proviene de los mismos militares en el poder. Por lo tanto, los procesos militaristas responden a esos intereses y sólo se evitarán mientras los pueblos se unan y constituyan una sólida resistencia a los golpes militares continuos.

En la conferencia estuvo presente el licenciado Julio Labastida, coordinador de Humanidades de la UNAM, quien presentó al arquitecto Pérez Esquivel, y habló de su trayectoria en su lucha por los Derechos Humanos en su natal Argentina y en todo el continente, que le valió el nombramiento del Premio Nobel de la Paz, en diciembre de 1980.



## Secretario General de la UACPyP del CCH

• Le dio posesión el Coordinador del Colegio de Ciencias y Humanidades

El licenciado Javier Palencia Gómez, coordinador del Colegio de Ciencias y Humanidades, dio posesión el pasado 14 de marzo al maestro Pablo Ruiz Nápoles como secretario general de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del CCH, en sustitución del doctor Gerardo Green Macías.

Durante la ceremonia, el Coordinador del CCH hizo un reconocimiento de la labor desempeñada por el doctor Green Macías, quien se incorpora a tareas de investigación.

A su vez, el maestro Manuel Márquez Fuentes, director de la UACPyP del CCH, ponderó el trabajo y los avances logrados durante la gestión del doctor Green Macías, la cual se caracterizó por una entrega y entusiasmo permanentes.

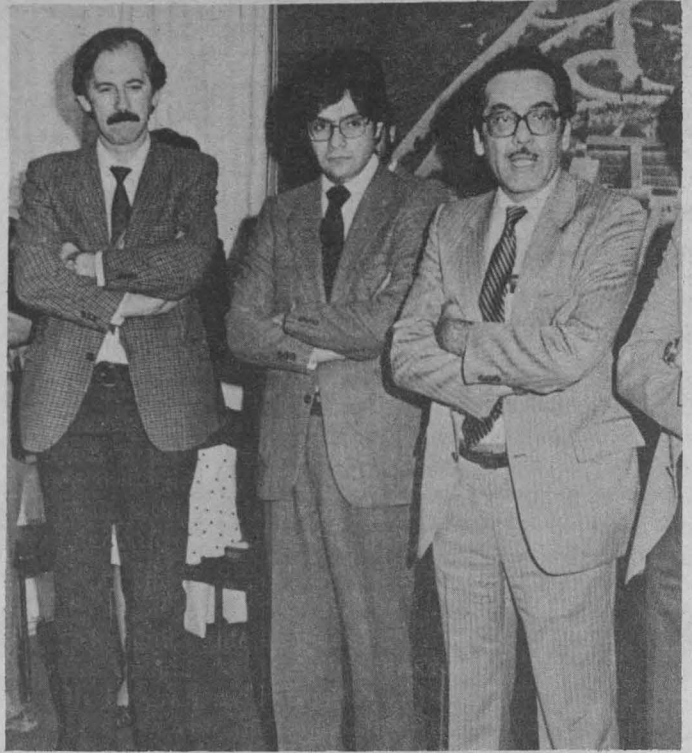
Al hacer la presentación del maestro Pablo Ruiz Nápoles, el maestro Márquez Fuentes destacó que planear

y evaluar el desempeño académico es preocupación fundamental de la Coordinación del CCH, y manifestó que la designación del nuevo Secretario es importante dado el proceso de cambio en el que está inmersa la UNAM.

El maestro Ruiz Nápoles, agregó, es fundador y copartícipe del diseño del Proyecto Académico de la Maestría en Docencia Económica y de los proyectos de la UACPyP del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Por su parte, el maestro Ruiz Nápoles agradeció la oportunidad que se le brinda de colaborar en la Unidad, y solicitó la comprensión y apoyo de todos para llevar a buen éxito sus labores.

Dentro de la UNAM, recordó, el CCH es una opción cuyos principios fundamentales son válidos porque vinculan concepciones técnicas con la práctica y la realidad económica y social del país.



El licenciado Javier Palencia Gómez dio posesión al maestro Pablo Ruiz Nápoles como secretario general de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del CCH; en la gráfica les acompaña el maestro Manuel Márquez Fuentes.

Asistieron al evento el ingeniero Alfonso López Tapia, secretario general del CCH; la QFB Consuelo Ortiz de Thomé, directora de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato; el li-

enciado José Blanco Mejía, director de la Facultad de Economía, así como coordinadores de los proyectos, funcionarios, profesores y trabajadores del CCH. ■

### Dirección General de Servicios Médicos

#### Grandes síndromes neurológicos

La Dirección General de Servicios Médicos, a través de su Oficina de Enseñanza, invita a la IV Sesión Académica Vespertina del presente año, en la que el doctor Eduardo Gorab Silva, neurólogo asesor de los Programas de Salud de la Secretaría de Educación Pública, presentará el tema "Grandes síndromes neurológicos", el miércoles 28 de marzo a las 19:30 h, en el Auditorio del Centro Médico Universitario.

### Facultad de Contaduría y Administración

#### Maestría en Contaduría

**Objetivos de la maestría:** desarrollar en el profesional de contaduría una alta capacidad innovadora, técnica y metodológica en el campo de esta disciplina; preparar personal docente de alto nivel en el área de la contaduría; dar formación en los métodos de investigación.

**Esquema general-Curso de homogeneización:** Tópicos actuales de contaduría y finanzas; Micro y macroeconomía; Introducción a los métodos cuantitativos; Introducción a la informática; metodología de la investigación; inglés.

**Requisitos durante los cursos:** examen de percepción de aptitudes, entrevista.

**Programa de maestría en contaduría:** a cursar previamente la maestría: tópicos seleccionados de administración.

**Primer semestre:** Seminarios de análisis del pensamiento contable actual; Seminario de aspectos jurídicos de las entidades; Estadística avanzada;

Análisis y diseño de sistemas de información financiera; Seminario de estudio de fenómenos económicos contemporáneos.

**Segundo semestre:** Administración avanzada I; Contabilidad para decisiones administrativas; Métodos y modelos cuantitativos para la contaduría; Seminario de casos de planeación financiera; Seminario de problemas contables contemporáneos.

**Tercer semestre:** Finanzas avanzadas; Ética social; Seminario de estrategia fiscal, financiera; Seminario de análisis de funciones de la Contraloría; Administración avanzada II.

**Cuarto semestre:** Seminario de política fiscal, financiera del Estado; Seminario de prácticas de investigación general; Seminario de prácticas de investigación sobre el proceso enseñanza-aprendizaje; Optativa I; Optativa II; Optativa III.

Para mayores informes: hablar al teléfono: 5-50-56-27, de la División de Estudios de Posgrado.

### El actuario Antonio Escobedo

## Jefe del Departamento de Eventos Especiales de la DGAPA

• Le dio posesión el Director General de Asuntos del Personal Académico



El doctor Humberto Muñoz dio posesión al actuario Antonio Escobedo como jefe del Departamento de Eventos Especiales de la DGAPA; presencian el acto la señora Ana María Mantilla, el señor Francisco Paunero, el licenciado Jorge Caldera y el maestro Rodolfo Corona.

El doctor Humberto Muñoz, director general de Asuntos del personal Académico de la UNAM, dio posesión al actuario Antonio Escobedo como jefe del Departamento de Eventos Especiales de esa dependencia, en sustitución de la licenciada Pilar Velasco.

Durante el acto, efectuado el 19 de marzo en las oficinas de la DGAPA, el doctor Muñoz agradeció a sus colaboradores su decidida entrega a las actividades que realiza el Departamento de Eventos Especiales, que consiste en apoyar las tareas de la reforma que lleva a cabo esta Casa de Estudios.

Explicó que en este proceso de reforma académico-administrativa, la

Dirección General de Asuntos del Personal Académico apoya con su equipo al diagnóstico de la situación actual de la Universidad, e indicó que se trabaja intensamente en los proyectos que se le encomendaron a la dependencia a su cargo.

El actuario Antonio Escobedo es egresado de la Facultad de Ciencias de la UNAM, donde obtuvo el grado de actuario; realizó estudios de maestría en Demografía en El Colegio de México; se ha desempeñado como profesor en las facultades de Ciencias, Economía y Contaduría y Administración, y fue jefe del Departamento de Extensión a la Comunidad de la Dirección General de Extensión Académica. ■



## Patronato Universitario

### Aviso

Al personal académico y administrativo de las siguientes dependencias:

- Oficina de la Junta de Gobierno y Consejo Universitario
- Oficina del Rector
- Oficina del Secretario General
- Oficina del Secretario General Administrativo
- Secretaría de la Rectoría
- Oficina del Abogado General
- Oficina del Tesorero-Contralor
- Oficina del Auditor Interno
- Escuela Nacional de Artes Plásticas
- Patronato Universitario

Con el propósito de agilizar el pago de la nómina, el Patronato Universitario, a través de la Dirección General de Finanzas, ha incorporado al servicio de pago de nómina a BANCA SERFIN a partir del 23 de marzo del presente (quincena 6/84). Este Banco tiene una cobertura en la Zona Metropolitana de 68 sucursales, algunas de ellas próximas a Ciudad Universitaria:

- |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| — Coyoacán                   | — Coyoacán Taxqueña          |
| Plaza Hidalgo esquina Aguayo | M.A. de Quevedo No. 915      |
| — Plaza Universidad          | — San Ángel                  |
| Avenida Universidad No. 100  | Avenida Revolución No. 1796  |
| — Insurgentes                | — Pedregal                   |
| Insurgentes Sur No. 1357     | Avenida San Jerónimo No. 240 |
| — Perisur                    | — San Jerónimo               |
| Local 114 al 117             | Avenida San Jerónimo No. 630 |
| Centro Comercial Perisur     |                              |
| — Tlalpan                    |                              |
| Calzada de Tlalpan No. 4752. |                              |

Al personal académico y administrativo de las siguientes dependencias:

- Instituto de Física
- Instituto de Geofísica
- Instituto de Geografía
- Instituto de Geología
- Instituto de Investigaciones Biomédicas
- Instituto de Matemáticas
- Instituto de Química
- Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas
- Instituto de Ingeniería
- Instituto de Investigaciones en Materiales
- Centro Universitario de Estudios Cinematográficos
- Radio UNAM
- Fílmoteca de la UNAM
- Facultad de Medicina

Con el propósito de agilizar el pago de la nómina, el Patronato Universitario, a través de la Dirección General de Finanzas, ha incorporado al servicio de pago de nómina al MULTIBANCO COMERMEX a partir del 23 de marzo del presente (quincena 6/84). Este Banco tiene una cobertura en la Zona Metropolitana de 64 sucursales, algunas de ellas próximas a Ciudad Universitaria:

- |                              |                          |
|------------------------------|--------------------------|
| — Perisur                    | — San Jacinto            |
| Local 172 y 173 sección C.   | Plaza San Jacinto No. 1  |
| Centro Comercial Perisur     | San Ángel                |
| — Pedregal                   | — Guadalupe Inn          |
| Avenida San Jerónimo No. 290 | Insurgentes Sur No. 1828 |
| Colonia Pedregal             | Colonia Guadalupe Inn    |
| — Taxqueña                   | — Coyoacán               |
| M.A. de Quevedo No. 175      | Allende No. 15           |
| Centro Comercial Chimalistac | Coyoacán                 |

Al personal académico y administrativo de las siguientes dependencias:

- Facultad de Química
- Facultad de Psicología
- Facultad de Economía

- Facultad de Arquitectura
- Instituto de Investigaciones Económicas
- Instituto de Investigaciones Estéticas
- Instituto de Investigaciones Filosóficas
- Instituto de Investigaciones Históricas
- Instituto de Investigaciones Jurídicas
- Instituto de Investigaciones Sociales
- Instituto de Investigaciones Filológicas
- Instituto de Investigaciones Antropológicas
- Coordinación de la Investigación Científica
- Centro de Ciencias de la Atmósfera
- Centro de Estudios Nucleares
- Centro de Instrumentos
- Centro de Información Científica y Humanística
- Centro de Investigación sobre Ingeniería Genética y Biotecnología
- Centro de Investigación en Fisiología Celular
- Instituto de Astronomía
- Coordinación del Sistema de Universidad Abierta
- Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas
- Centro de Investigaciones y Servicios Educativos
- Consejo de Estudios de Posgrado
- Dirección General de Servicios Médicos
- Centro Universitario de Profesores Visitantes
- Dirección General de Proyectos Académicos

Con el propósito de agilizar el pago de la nómina, el Patronato Universitario, a través de la Dirección General de Finanzas, ha incorporado al servicio de pago de nómina al BANCO INTERNACIONAL a partir del 23 de marzo del presente (quincena 6/84). Este Banco tiene una cobertura en la Zona Metropolitana de 60 sucursales, algunas de ellas próximas a Ciudad Universitaria.

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| — Huipulco                   | — Perisur                                |
| Calzada de Tlalpan No. 3604  | Insurgentes Sur Centro Comercial Perisur |
| — Villa A. Obregón           | — San Ángel                              |
| Insurgentes Sur No. 2383     | Insurgentes Sur No. 1862                 |
| — San Jerónimo               | — Coyoacán                               |
| Avenida San Jerónimo No. 830 | Moctezuma No. 91, Coyoacán               |

Al personal académico y administrativo de las siguientes dependencias:

- Distribuidora de Libros UNAM
- Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia
- Dirección General de Extensión Académica
- Dirección General de Bibliotecas
- Dirección General de Publicaciones
- Dirección de Divulgación Universitaria
- Dirección de Actividades Socioculturales
- Dirección General de Comunicación Universitaria
- Dirección General de Servicios Auxiliares
- Dirección General de Proveduría
- Dirección General de Asuntos Jurídicos
- Dirección de Prensa
- Centro de Investigaciones sobre Fijación de Nitrógeno

Con el propósito de agilizar el pago de la nómina, el Patronato Universitario, a través de la Dirección General de Finanzas, ha incorporado al servicio de pago de nómina a BANCA CREMI a partir del 23 de marzo del presente (quincena 6/84). Este Banco tiene una cobertura en la Zona Metropolitana de 49 sucursales, algunas de ellas próximas a Ciudad Universitaria.

- |                                       |                             |
|---------------------------------------|-----------------------------|
| — Perisur                             | — San Ángel                 |
| Periférico Sur No. 4690               | Avenida Revolución No. 1625 |
| Centro Comercial Perisur              | San Ángel                   |
| — Pedregal del Lago                   | — San Ángel                 |
| Camino Santa Teresa No. 13            | Insurgentes Sur No. 2123    |
| Centro Comercial Fuentes del Pedregal | San Ángel                   |

Atentamente  
Dirección General de Finanzas.

## Curso de actualización organizado por la FMVZ Banco de datos como apoyo a la investigación agropecuaria

La División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia informa del curso de actualización **Banco de datos como apoyo a la investigación agropecuaria**, que será coordinado por la licenciada Linda Samets de Walerdtein, en la Unidad de Seminario Doctor Ignacio Chávez, el 2 de abril.

El impulso de la investigación que se ha desarrollado, la disponibilidad de equipos de computación, la explosión de la información, han hecho que se cree un ambiente que se ha denominado Revolución de la Información, por los cambios que ha producido la introducción del manejo de volúmenes cada vez mayores de material bibliográfico.

Esto ha creado los bancos de datos, que constituyen uno de los avances más importantes que se han concretado en los últimos decenios.

El curso de actualización de "Bancos de datos como apoyo a la investigación agropecuaria", tiene como objetivo dar a conocer los existentes en el área agropecuaria, tanto a nivel nacional como internacional y sobre todo que los que se están creando en el país (ya sean manuales o automatizados) reúnan niveles de normalización y que puedan ser utilizados por un mayor número de usuarios.

De esta manera el curso incluye los siguientes puntos:

Conceptos básicos sobre bancos de datos, el papel que juegan en apoyo a la investigación, su aprovechamiento para estudios estadísticos, los bancos de datos a nivel internacional disponibles, los que se están creando en el país y el impacto de las nuevas tecnologías informáticas en apoyo a la investigación.

**Informes e inscripciones:** teléfonos 548-81-99 y 550-52-15, extensión 4957.



### Programas Externos (3)

Secretaría de la Rectoría/Dirección General de Servicios a la Comunidad

A continuación se enlistan algunos de los programas externos de servicio social que operarán en 1984, y que en su mayoría cuentan con remuneración mensual y servicios del ISSSTE para los prestadores.

NOMBRE DEL PROGRAMA	INSTITUCION PATROCINADORA	HORARIO	OBJETIVO	CARRERAS	AYUDA ECONOMICA MENSUAL
Organización general.	CONALEP-Plantel Azcapotzalco.	De 9:00 a 13:00 o de 16:00 a 20:00 h.	Participar en el diseño de un proceso administrativo, así como en la formación y capacitación de recursos humanos.	Administración, Bibliotecología y Trabajo Social.	Sin ayuda.
Organización general-vinculación.	CONALEP-Plantel Azcapotzalco.	De 9:00 a 13:00 o de 16:00 a 20:00 h.	Instrumentar un proceso administrativo que actualice los objetivos, estructura, instrumentos y mecanismos actuales.	Biólogo.	Sin ayuda.
Organización central-controloría.	CONALEP-Plantel Azcapotzalco.	De 9:00 a 13:00 o de 16:00 a 20:00 h.	Participar en el proyecto de reestructuración contable del CONALEP-Azcapotzalco.	Contaduría.	Sin ayuda.
Regularización de bienes inmuebles.	Secretaría de Salubridad y Asistencia.	Mutuo acuerdo.	Participar en el censo nacional de inmuebles del Sector Público, mediante la captación, revisión de las condiciones físicas y regularización de los bienes inmuebles que ocupa la Secretaría de Salubridad y Asistencia.	Arquitectura e Ingeniero Civil.	\$ 10,000.00.
Comunicación social-difusión.	Secretaría de Salubridad y Asistencia.	Mutuo acuerdo.	Proyectar, planear y desarrollar las acciones en materia de difusión, información y promoción de la cartilla nacional de vacunación correspondiente al año 1984 a través de los medios de comunicación, directos y de apoyo.	Diseño Gráfico, Ciencias de la Comunicación y Administración.	\$ 10,000.00.
Producción de biológicos y reactivos.	Secretaría de Salubridad y Asistencia.	Mutuo acuerdo.	Producir y controlar los biológicos y reactivos que sirven para prevenir y diagnosticar las enfermedades infecto-contagiosas que se consideran como prioritarias en el área de salud.	Trabajo Social, Administración, Ciencias de la Comunicación, Contaduría, QFB Actuario, Economía, Química y Derecho.	\$ 10,000.00.
Planificación familiar-evaluación.	Secretaría de Salubridad y Asistencia.	Mutuo acuerdo.	Colaborar en la elaboración de análisis estadísticos de distintos proyectos de investigación, además de participar en la elaboración de protocolos y proyectos de investigación de planificación familiar.	Sociología y Administración.	\$ 10,000.00.
Seguimiento de programas.	Secretaría de Salubridad y Asistencia.	Mutuo acuerdo.	Colaborar en el proyecto de seguimiento de los programas de la Dirección General.	Arquitectura, Psicología y Sociología.	\$ 10,000.00.
Servicios jurídicos-litigio de juicios sucesorios.	Secretaría de Salubridad y Asistencia.	Mutuo acuerdo.	Colaborar con el Departamento de Administración del Patrimonio en las actividades jurídicas propias de éste y en la realización de investigaciones de Tesorería.	Derecho.	\$ 10,000.00.
Verificación de subsidios, cuotas de recuperación.	Secretaría de Salubridad y Asistencia.	Mutuo acuerdo.	Participar en el desarrollo de los programas de la Secretaría de Salubridad y Asistencia que se llevan a cabo en la entidad, verificando los subsidios y las cuotas de recuperación.	Contaduría y Administración.	\$ 10,000.00.
Normas de atención médica.	Secretaría de Salubridad y Asistencia.	Mutuo acuerdo.	Participar en la elaboración de normas de organización y funcionamiento de las unidades médicas de la Secretaría de Salubridad y Asistencia.	Administración Pública, Administración de Empresas y Actuario.	\$ 10,000.00.
Administración.	Secretaría de Salubridad y Asistencia.	Mutuo acuerdo.	Coadyuvar a la realización del programa de actividades administrativas y de mantenimiento de la dependencia.	Ingeniero Mecánico Electricista y Administración Pública.	\$ 10,000.00.
Apoyo administrativo (1).	Procuraduría General de la República.	Mutuo acuerdo.	Contribuir a la elaboración y publicación de los boletines informativos de la Procuraduría General de la República.	Ciencias de la Comunicación.	\$ 10,000.00.
Acciones penales ejercitadas ante los tribunales por delitos del orden federal	Procuraduría General de la República.	Mutuo acuerdo.	Participar en el desarrollo de las acciones penales que los agentes del Ministerio Público ejerzan ante los tribunales por delitos de orden federal.	Derecho e Ingeniero Mecánico Electricista.	\$ 10,000.00.
Acciones penales ejercitadas ante los tribunales por delitos del orden penal.	Procuraduría General de la República.	Mutuo acuerdo.	Participar en el desarrollo de las actividades jurídicas de la Dirección General de Averiguaciones Previas.	Derecho, Arquitecto, Química y Contaduría.	\$ 10,000.00.



NOMBRE DEL PROGRAMA	INSTITUCION PATROCINADORA	HORARIO	OBJETIVO	CARRERAS	AYUDA ECONOMICA MENSUAL
Apoyo administrativo (2).	Procuraduría General de la República.	Mutuo acuerdo.	Contribuir en el desarrollo de las actividades que realiza esta institución, en materia administrativa, para su actualización.	Derecho, Actuario y Administración.	\$ 10,000.00.
Apoyo administrativo (3).	Procuraduría General de la República.	Mutuo acuerdo.	Coadyuvar al desarrollo y realización de las diversas actividades de la biblioteca jurídica.	Bibliotecología, Derecho e Ingeniería en Computación.	\$ 10,000.00.
Apoyo administrativo (4).	Procuraduría General de la República.	Mutuo acuerdo.	Participar en el desarrollo de las actividades de la dependencia con relación a la selección, ubicación y capacitación del personal que labora en la misma.	Derecho.	\$ 10,000.00.
Acciones penales ejercitadas ante los tribunales por delitos del orden federal.	Procuraduría General de la República.	Mutuo acuerdo.	Coadyuvar al desarrollo de las actividades de la Dirección de Servicios Periciales, ejecutando acciones para la elaboración de los peritajes.	Derecho, Administración, Ingeniero Mecánico Electricista e Ingeniero Químico.	\$ 10,000.00.
Asesoría jurídica, representaciones e intervenciones judiciales.	Procuraduría General de la República.	Mutuo acuerdo.	Participar en el desarrollo de las actividades de la Unidad Técnica en Materia de Amparo.	Derecho.	\$ 10,000.00.
Campaña contra la producción y comercialización de estupefacientes.	Procuraduría General de la República.	Mutuo acuerdo.	Brindar asesoría a la Unidad de Reconocimiento y Verificación, en relación a estudios cartográficos.	Geografía.	\$ 10,000.00.
Vigilancia del cumplimiento de la legislación laboral.	Secretaría del Trabajo y Previsión Social.	Mutuo acuerdo.	Participar en el proyecto de vigilancia del cumplimiento de la legislación laboral, proporcionando al trabajador asesoría y capacitación.	Ingeniero Químico, Derecho o Ingeniero Mecánico Electricista.	\$ 10,000.00.
Capacitación/enseñanza abierta.	Secretaría de Programación y Presupuesto.	Mutuo acuerdo.	Promover los programas de educación para adultos dentro del sistema de enseñanza abierta para los trabajadores de la Secretaría de Programación y Presupuesto y sus familiares.	Pedagogía, Biólogo, Ingeniero Civil, Filosofía, Letras o Lenguas y Trabajo Social.	\$ 10,000.00.
Planeación de la salud (01 Planeación).	Dirección General de Planeación Familiar.	Mutuo acuerdo.	Recopilar y analizar información estadística y documental sobre temas relacionados con la planificación familiar en México, en su aspecto socio-demográfico.	Trabajo Social, Sociología y Actuario.	\$ 10,000.00.
Servicios médicos - atención médica asistencial.	Delegación Tlalpan.	De 10:00 a 14:00 o de 15:00 a 19:00 h.	Organizar, desarrollar y promocionar los programas de salud y brindar atención médica preventiva y de primer nivel a los habitantes de la delegación que carecen de servicios médicos institucionales y a los menores que asisten a estancias infantiles.	Técnico en Enfermería, Trabajo Social y QFB.	\$ 10,000.00.
Documentación y biblioteca 1.	Instituto Nacional de Administración Pública.	De 9:00 a 13:00 h.	Incrementar el acervo de la biblioteca del instituto, para aumentar el material de consulta a beneficio de los usuarios mediante la recopilación de las fuentes de información necesarias para preparar una biblioteca básica con la documentación de cada dependencia del Gobierno Federal.	Administración Pública.	\$ 10,000.00.
Implantación del sistema IBM - 38.	Banco Nacional de Comercio Exterior, SA.	De 9:00 a 13:00 h.	Participar en las actividades tendientes a la implantación del sistema IBM-38, y en el análisis y evaluación de ofertas.	Relaciones Internacionales, Contaduría y Administración.	\$ 10,000.00.
Depuración e integración de las cuentas de activo fijo.	Presidencia de la República.	De 9:00 a 13:00 h.	Participar en la elaboración de estados financieros a fin de llegar a conocer la situación nacional de la Presidencia de la República.	Contaduría.	\$ 10,000.00.

Pide informes e insíbete a estos programas en la unidad responsable del servicio social de tu escuela o facultad, o en la Comisión Coordinadora del Servicio Social, cuyo horario de atención a estudiantes es de 9:30 a 13:00 y de 17:30 a 19:00 h. La CCSS está ubicada entre las facultades de Ingeniería y Arquitectura, en Ciudad Universitaria.

## El Colegio Nacional en la Facultad de Ciencias

La Secretaría General de la Facultad de Ciencias organiza el ciclo **El Colegio Nacional en la Facultad de Ciencias**, que se realizará en el Aula Magna de la facultad, los días 27, 28 y 29 de marzo, a las 17:00 h, de acuerdo al siguiente:

### PROGRAMA:

Martes 27: **Problemas abiertos en termodinámica**, por el doctor Leopoldo García Colín.

Miércoles 28: **Algebras clásicas y sus generalizaciones**, por el doctor José Adem.

Jueves 29: **Las tres caras de la mecánica**, por el doctor Marcos Moshinsky.

## La espectroscopía Raman y sus aplicaciones a los semiconductores

El Instituto de Investigaciones en Materiales organiza, para la comunidad científica, la conferencia **La espectroscopía Raman y sus aplicaciones a los semiconductores**, que dictará el doctor Manuel Cardona, del Max-Planck Institut für Festkörperforschung, de la República Federal de Alemania, en la sala de conferencias del instituto, mañana a las 12:00 h.



## Diccionario de escritores mexicanos

• Está en proceso una segunda edición corregida y aumentada

Debido a que el número de escritores mexicanos ha aumentado tanto en las últimas décadas, y que por diversos problemas muchos autores y sus obras aún son desconocidos por un grupo considerable de lectores, se requiere un archivo que registre todas las publicaciones de y sobre literatura editadas en el país.

Además, es indispensable que las referencias a la producción de los escritores mexicanos sean conocidas por el público en general y por los investigadores de literatura hispanoamericana.



Maestra Aurora M. Ocampo.

Por ello, el Centro de Estudios Literarios de la Universidad publicó en 1967 el primer **Diccionario de escritores mexicanos**, único en su género, el cual fue elaborado por los maestros Aurora M. Ocampo y Ernesto Prado Velázquez.

Sin embargo, a poco tiempo de publicar el diccionario, y sobre todo después de agotar su tiraje, hubo necesidad de actualizar la bibliografía y las referencias críticas de los escritores, con la idea de reeditarlos, ya que el número de escritores había aumentado rápidamente y muchas personas que no lo tenían deseaban adquirirlo.

Pero no es sino hasta este año, luego de haber desarrollado un arduo trabajo de investigación en equipo, que aún continúa, cuando la idea de publicar una segunda edición del diccionario corregida y notablemente aumentada parece cobrar forma.

La maestra Aurora M. Ocampo, coordinadora y colaboradora en el proyecto de la segunda edición, señala que 542 escritores mexicanos se incluyeron en la primera, mientras en la nueva edición se llegará a los 2 mil 500. Además de la información que se proporcionaba: biografía, bibliografía y referencias críticas, así como una pequeña valoración de la obra, ahora se contará también con datos de la hermenéutica del autor, o sea que incluirá las colaboraciones en publicaciones periódicas realizadas por el escritor.

El trabajo que se ha realizado ha requerido de la participación cada vez mayor de otros investigadores, así como de alumnos que han acudido al Centro de Estudios Literarios para cumplir su servicio social; así, hasta el momento, las personas que actualizan el archivo sobre escritores mexicanos en el centro son los investigadores Aurora M. Ocampo, Aurora Sánchez,

Miriam Sari de Jarmy y Armando Pereyra, además de las estudiantes Patricia Ortiz, Pilar Mandujano, Laura Navarrete y Rocío Olivares.

Al respecto, el maestro Armando Pereyra señala que el trabajo de actualización del archivo se hace de manera constante, para que la edición de un nuevo diccionario no tenga que tardar tanto debido a la búsqueda e investigación de datos nuevos sobre los escritores, sino que esté siempre disponible para cuando sea requerido.

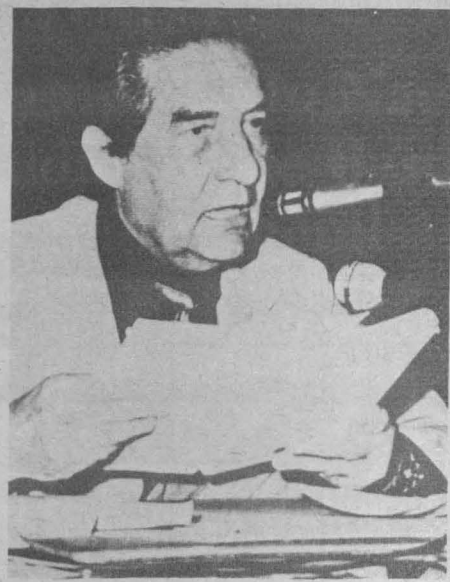
Además, dijo que para el futuro se proyecta no aumentar el volumen del **Diccionario de escritores mexicanos**, sino sacar suplementos en los que se incluirá a los nuevos escritores y sus



Alfonso Reyes.

obras y, a la vez, reimprimir la edición anterior.

Sin embargo, los investigadores señalaron que para poder incluir a la mayor parte de los escritores mexicanos que radican en el país, en ésta o posteriores ediciones, es necesario que



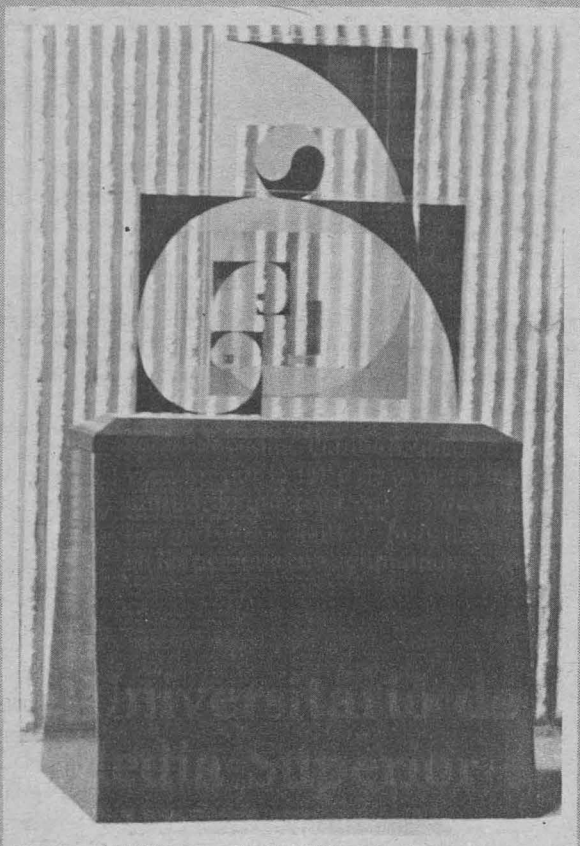
Octavio Paz.

ellos se pongan en contacto con el CEL y manden sus datos biográficos y bibliográficos y sus obras, ya que de algunos se tiene conocimiento de una publicación y no se logra saber si su producción literaria ha continuado en los últimos años.

La realización de los objetivos de este trabajo de investigación sólo será posible en la medida en que el diccionario logre ser lo más completo y no margine a escritores de los cuales no se logró reunir información completa.

Por otra parte, señalaron que hasta el momento la utilidad del diccionario y de sus archivos en el Centro de Estudios Literarios queda comprobada porque innumerables estudiantes recurren a consultarlos para elaborar sus tesis sobre literatura mexicana o hispanoamericana, en tanto que otros investigadores han recurrido a ellos para escribir antologías, obras críticas, bibliografías o estudios sobre la obra de algún escritor hispanoamericano.

Por último, el maestro Pereyra se refirió a la importancia que a nivel continental ha tenido la publicación del primer **Diccionario de escritores mexicanos**, ya que en Venezuela investigadores han solicitado asesoría para elaborar un diccionario de escritores de aquel país, mientras en Cuba actualmente se está trabajando en un proyecto parecido al que hace ya casi 20 años realizaron los maestros Ocampo y Prado en México. ■



### Santos Balmori donó una escultura a la UNAM

\* Se trata de "Homenaje a la espiral", construcción en vidrio

El maestro Santos Balmori donó a la Universidad Nacional la escultura "Homenaje a la espiral", el pasado 11 de marzo, a las 11:30 h, en el vestíbulo de la Sala de Conciertos Nezahualcōyotl.

"Homenaje a la espiral" es una construcción en vidrio representativa de una de las últimas fases del quehacer artístico de Balmori, quien declaró sentirse profundamente honrado y agradecido por el reconocimiento que la UNAM le hacía al mantener en exhibición una de sus obras.

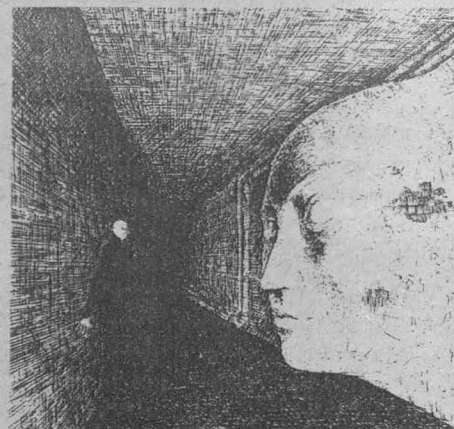
A sus 83 años, Santos Balmori es, ante todo, un artista plástico, creador de formas, espacios, líneas, estructuras, tensiones y armonías, que no se ha limitado nunca a hacer, sino a razonar lo que hace. De ahí su misión como maestro que enseña a hacer, pero también a pensar lo que se debe y cómo hacer.

En el acto estuvieron el licenciado Alfonso de María y Campos, coordinador de Extensión Universitaria, el ingeniero Luis Fernando Galindo Treviño, director general de Difusión Cultural; la doctora Beatriz de la Fuente, directora del Instituto de Investigaciones Estéticas, y la licenciada Aurora Cano, directora general de Extensión Académica de la UNAM. ■

### Presentación del libro

#### Gramática fantástica

El libro de Raúl Renán y la profesora Emma Rizo, **Gramática fantástica**, será presentado el día 28 de marzo, en el auditorio del Programa de Investigación de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, a las 12:30 h.





La necesidad que enfrentan actualmente todas las instituciones de educación superior del país de racionalizar el uso de los recursos ha hecho imprescindible conocer, con alto grado de certeza, qué recursos se tienen, dónde se utilizan, para qué fines y durante cuánto tiempo.

De acuerdo a lo dicho en el artículo anterior, esta información será recopilada en gran parte y puesta al servicio de la comunidad universitaria por el Acervo de Recursos de Instituciones de Educación Superior (ARIES), como parte de los esfuerzos que a través de la Dirección General de Intercambio Académico realiza la UNAM para el mejoramiento de sus relaciones de colaboración con instituciones homólogas.

ARIES busca, precisamente, el mayor conocimiento posible acerca de los recursos académicos que mantienen las dependencias de la UNAM, así como los centros, institutos y universidades miembros del Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria (PCAI).

Sus cuatro módulos de información proporcionarán valiosos datos referentes a la estructura académica de las universidades del país, los recursos humanos con que cuentan, los proyectos de investigación que desarrollan y el entorno social en el cual están situadas.

Hasta el momento, el sistema de información ARIES ha concluido el análisis, diseño y programación del módulo que abarca los datos de las investigaciones en curso en las instituciones miembros del PCAI.

A continuación se detalla el tipo de información que maneja este primer módulo:

- Nombre del proyecto de investigación.
- Institución y dependencia responsable.
- Persona(s) responsable(s).
- Grado de desarrollo del proyecto. Se consideran dos grados: si ha concluido la investigación o si se encuentra aún en desarrollo.
- Productos de la investigación. Se consideran varias formas de productos de una investigación, a saber:

- Reportes, informes, tesis o resúmenes.
- Artículos publicados en revistas o aceptados para su publicación.
- Libros.
- Material fotográfico.
- Material filmico.
- Material fonográfico.
- Modelo físico (equipo, herramientas, instrumentos, etc.).

# El sistema de información del Acervo de Recursos de Instituciones de Educación Superior (ARIES)

(Segunda parte: Logros y avances)



- Planos, mapas y representaciones gráficas.
- Manuales.
- Ponencias presentadas en foros nacionales e internacionales.
- Cursos y conferencias.

- Temas por áreas del proyecto. Cada investigador ha desarrollado determinado número de descriptores temáticos para definir su investigación. Estos descriptores temáticos serán parte de las palabras clave con las que se tendrá un fácil acceso a la información de los proyectos de investigación.

Dentro de la UNAM, el módulo de investigaciones en curso ha recabado hasta el momento datos correspondientes a 1300 proyectos del subsistema de la Coordinación de la Investigación Científica y alrededor de 700 proyectos de la Coordinación de Humanidades. Para recopilar dicha información, la DGIA llevó a cabo un censo entre los investigadores de los centros e institutos de la UNAM, con la valiosa colaboración de la Comisión Coordinadora del Servicio Social, que proporcionó, dentro de su programa de servicio social, el material humano necesario para recopilar la información.

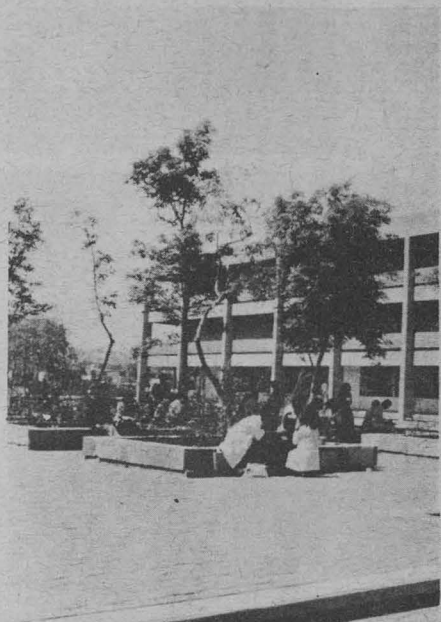
Dicho censo abarca la totalidad de las investigaciones científicas y humanísticas que actualmente se realizan en las dependencias de la UNAM. La información resultante ya se encuentra codificada y procesada en el banco de datos de ARIES, al cual se tendrá acceso, en primera instancia y dada la importancia de la actualidad de las investigaciones, por medio de catálogos. Estos se harán llegar a las bibliotecas, institutos y centros de la UNAM, así como a las universidades de provincia y del extranjero con que la UNAM mantiene relaciones de intercambio y colaboración. Se tiene también acceso a la información por medio de microfichas y de consultas por terminal.

Para completar el banco de datos y así brindar el servicio que se pretende, se solicitó, a fines del año pasado, la información de las investigaciones que se llevan a cabo en las universidades e instituciones de provincia miembros del PCAI, así como en las facultades, escuelas y ENEP de la UNAM. La información se recopila constantemente y se espera completarla durante el primer cuatrimestre del año en curso.

El sistema de información ARIES, en un primer esfuerzo, abarca exclusivamente los datos de las investiga-

ciones científicas y humanísticas llevadas a cabo durante 1983. Sin embargo, se pretende llegar a un ritmo de trabajo en el que la información se incorpore constantemente al sistema, con el fin de mantener al día la mayor parte de los datos. Ahora bien, los tres módulos restantes, que se refieren a datos académicos de las universidades del país, datos de los recursos académicos humanos y datos del entorno de las universidades del país, se encuentran en la etapa de análisis y diseño, esperando que durante el transcurso del presente año se termine la fase faltante que sería la de programación. Por otra parte, dada la velocidad con que se lleva a cabo el programa y la importancia del material que se maneja, resulta inevitable que tenga un cierto número de errores de consistencia y algunas omisiones, los cuales se subsanarán a medida que se capte la información faltante.

En la búsqueda del perfeccionamiento de los servicios que proporciona ARIES, solicitamos la colaboración, en forma de sugerencias, comentarios, críticas u observaciones de la comunidad investigadora nacional. Asimismo, se espera contar con la colaboración de aquellos investigadores que aún no hayan sido censados y deseen integrar la información sobre sus trabajos al banco de datos de ARIES.



Toda información que incremente este sistema redundará en el mejor servicio y aprovechamiento de ARIES y, por tanto, en beneficio de la comunidad universitaria nacional.

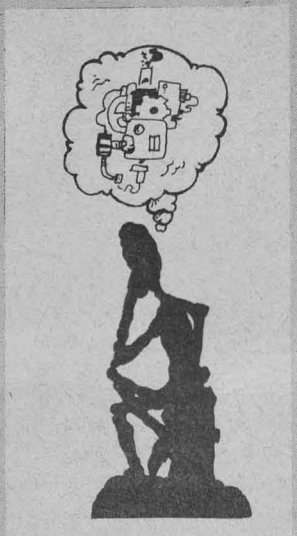
En el tercero y último artículo de esta serie se presentarán con detalle las diferentes formas en que se tendrá acceso a la información, así como los productos y servicios más importantes de ARIES. ■

## Planeación y programación de proyectos

Como parte del Programa de Superación del Personal Académico, la Escuela Nacional de Trabajo Social, a través del Departamento de Enseñanza, organiza el curso **Planeación y programación de proyectos**, que expondrá el licenciado Daniel Acosta, dirigido a profesores de la ENTS, del 20 de marzo al 19 de abril (martes y jueves), de 17:00 a 20:00 h.

El curso tendrá una duración de 30 horas.

Inscripciones: Departamento de Enseñanza, los lunes, miércoles y viernes, de 9:00 a 13:00 y de 17:00 a 20:00 h, con la licenciada María Guadalupe Salazar Hernández.



## Facultad de Ciencias

### Aviso

Se comunica a los profesores interesados en impartir o continuar impartiendo algún curso a nivel de posgrado en el Departamento de Biología de la Facultad de Ciencias, durante el Segundo Semestre de 1984, que deben pasar a recoger y entregar la solicitud correspondiente en las oficinas del Departamento de Biología, hasta el 30 de marzo, de lunes a viernes, de 9:00 a 13:30 h.

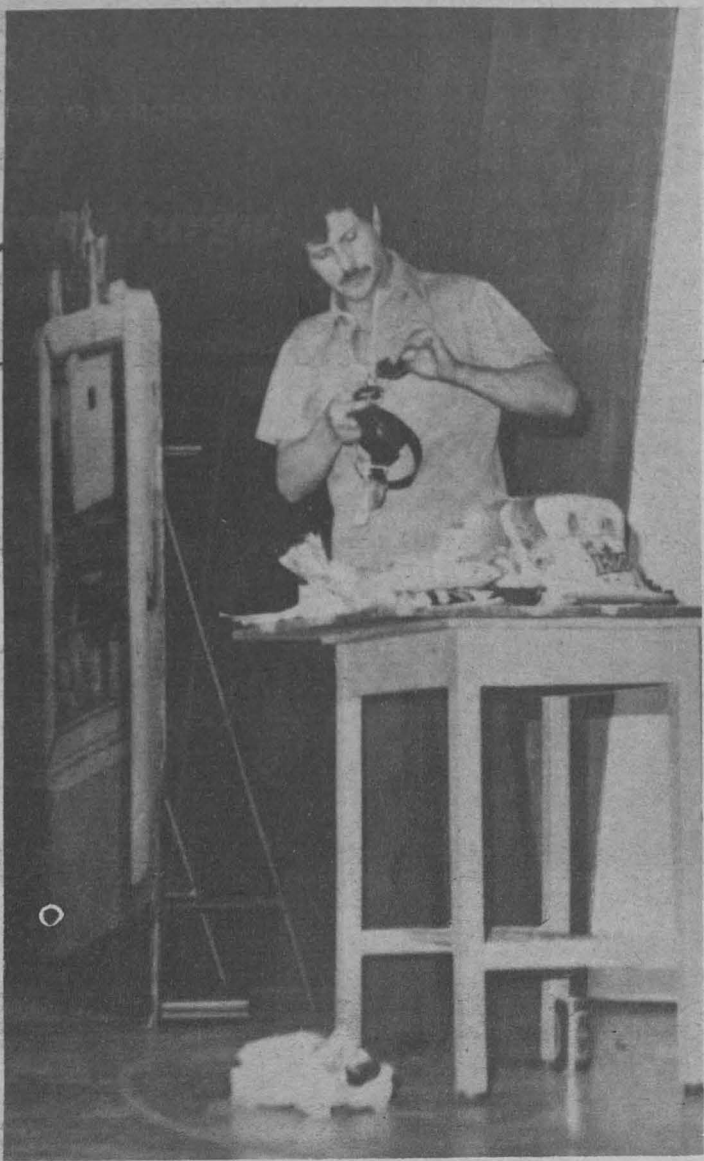
## Facultad de Odontología

### Curso de Hematología

La Facultad de Odontología informa de la realización del **Curso de Hematología**, que se verificará en las instalaciones de la facultad, los días 26 y 27 del presente mes, y que estará sustentado por el doctor Federico Gerzso Rivera.

Para mayores informes, dirigirse a la Secretaría Académica de la Facultad de Odontología, o comunicarse al teléfono: 548-64-61.





**E**l resultado del trabajo de equipo entre actores y autor, que por primera vez se da en México, es la pieza teatral *Manos arriba*, que se presenta hoy a las 17:00 h en la Facultad de Medicina.

La temática, explica el maestro Víctor Hugo Rascón, fue escrita en colaboración con los actores. "De la discusión diaria fue surgiendo la temática, se hicieron cortes, ajustes al texto y... hasta la escenografía".

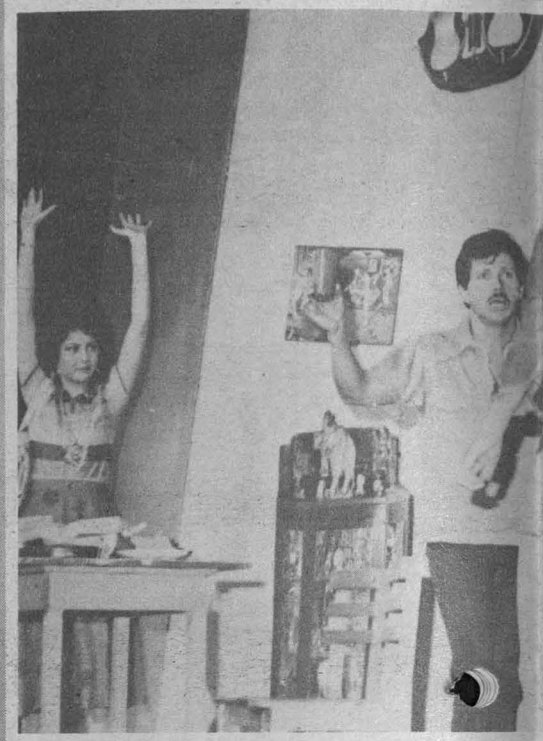
Con esta puesta en escena, dijo, también es la primera vez que la UNAM invita a un grupo de personas de otros medios artísticos para hacer un trabajo conjunto, lo que resulta halagador, pues los actores tienen oportunidad de convivir con los estudiantes, conocer sus inquietudes y sus problemas, para así buscar nuevos derroteros de servicio a la comunidad.

*Manos arriba* puede representarse en cualquier recinto, ya que su escenografía es mínima. Esta comedia pretende mostrar uno de los tantos problemas que agobian actualmente al ciudadano: el robo cotidiano, entendido como robo material, de tiempo, de ilusiones, de ideas, de cosas pequeñas y grandes, pero que muchas veces ya ni se toman en cuenta.

Advierte también sobre el despojo diario en una ciudad que prácticamente ya no logra asombrar a nadie.

Pequeña gran historia

## "Manos arriba" afianzada a





de miseria y bondad

## , dramaturgia al realismo

Sin embargo se percibe el escándalo que suscitan aquellos casos que publican los periódicos y que son muy pocos en relación a su número real.

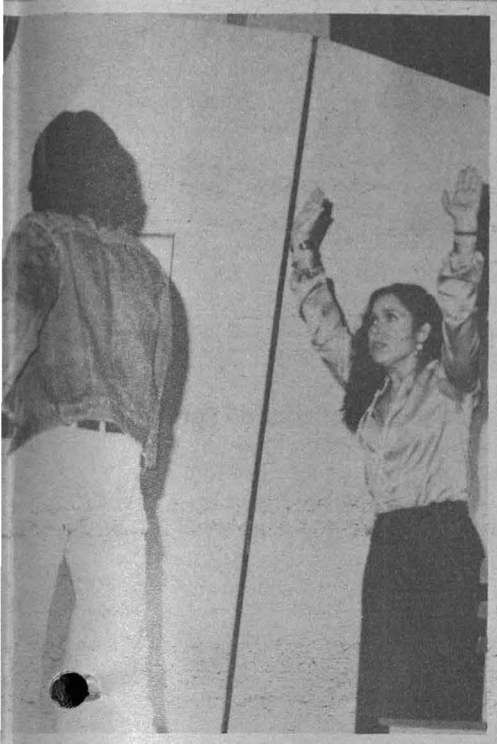
Manos arriba, dice el dramaturgo Vicente Leñero: "pertenece sin disimulo a una sólida corriente de la dramaturgia mexicana que insiste en mantenerse afianzada al realismo".

Es, asimismo, un excelente ejemplo de una nueva actitud ante el fenómeno teatral del momento; de la vida cotidiana que, sin necesidad de forzar anécdotas, se ha convertido en trágica, cuando menos en dramática, en dramaturgia.

Victor Hugo Rascón, agrega Vicente Leñero, extrajo "una historia cuya impresionante verdad nos implica a todos; cuyo lenguaje instala esa naturalidad a la que tanto ambicionó llegar —fallidamente— el naturalismo de antaño".

Pequeña gran historia de corrupción, de miseria, de bondad; no tiene remedio: de humanidad. No hace falta torcer y retorcer la vida para hacerla digna de ser contada. "Hay que dejar que fluya así, que exista por sí misma; naturalmente, realmente, dramáticamente".

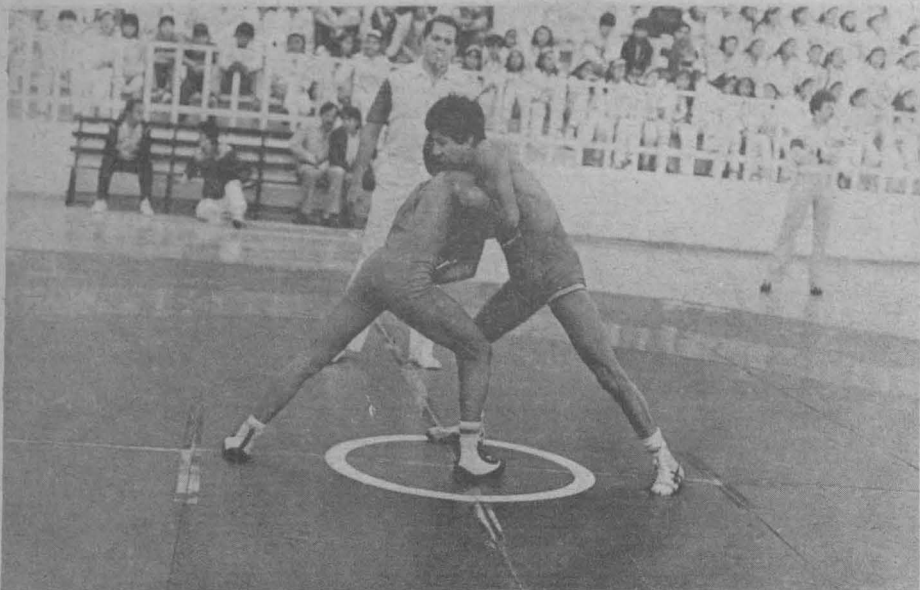
Participan en esta obra el actor Héctor Bonilla, alternando con Patricio Castillo, María Rojo, Sofía Álvarez y Damián Bichir. ■





VI Torneo Internacional "General José de Jesús Clark Flores"

## Dominio universitario en lucha grecorromana y sambo



El puma Gustavo Delgado obtuvo medalla de oro al vencer a Pedro Roque, de Cuba, en la categoría de 48 kilos en estilo grecorromano.

El equipo de lucha de la UNAM dominó por equipos en sambo (varonil y femenino) y en lucha grecorromana, además de ocupar segundo lugar en estilo libre, durante el VI Torneo Internacional General José de Jesús Clark Flores, celebrado del 9 al 11 de marzo, en el Centro Social y Deportivo "José María Morelos y Pavón".

En el evento, que contó con la participación de 180 competidores nacionales y extranjeros, destacó, por su calidad técnica y combatividad, la contienda entre Alfonso Hessel, de la UNAM, y el dominicano Francisco Lora, en la división de los 74 kilos, en la cual venció el luchador puma.

En el evento participaron además del equipo universitario, las escuadras de Nuevo León, Veracruz, Jalisco, Marina, Pentatlón, Ciudad Deportiva, Deportivo Guelatao, Tigres del Distrito Federal e Instituto Politécnico Nacional, así como los representantes de Cuba, Santo Domingo, República Dominicana, Puerto Rico, Guatemala y Panamá.

La inauguración del torneo estuvo presidida por el ingeniero Pascual Ortiz Rubio, presidente de la Confederación Deportiva Mexicana; el señor Fernando Alanís Camino, subsecretario del Deporte; el profesor Alfonso Loarca Noriega, presidente de la Federación Mexicana de Lucha, y el profesor Jack Souderhome, delegado de la Federación Internacional de Lucha Amateur. ■

Paracaidismo en Uruapan, Michoacán

## Relevante actuación puma en el V Campeonato Panamericano y en la I Copa Internacional

El equipo de paracaidismo deportivo de la UNAM (designado como selección nacional) tuvo destacada actuación en el V Campeonato panamericano de trabajo relativo y en la I Copa internacional abierta de paracaidismo deportivo, efectuados del 23 de febrero al 3 de marzo, en Uruapan, Michoacán.

El equipo universitario, integrado por Gabriel Carrión, Rodolfo Calvo, Gustavo Kramer, Juan Manuel Saavedra y Raúl Sumano (responsable del grupo), logró una fructífera participación ante equipos de reconocida calidad mundial, sobre todo los de Estados Unidos y China.

Durante los días de competencia, los participantes se enfrentaron en las pruebas de Trabajo relativo secuencial, la cual se realiza en dos versiones: equipos de 4 y de 8 personas,

así como de Trabajo relativo rotacional de paracaídas, en equipos de 4 personas.

Los equipos participantes fueron, además de México, Estados Unidos, —con el equipo "Golden Knights", del ejército, así como de otros equipos civiles—, República Popular China, Nueva Zelanda, Alemania Federal, Francia, Irlanda y Dinamarca.

El equipo de la UNAM se clasificó en tercer lugar en el Campeonato Panamericano, en la prueba de trabajo relativo (en equipos de 4 personas), y obtuvo el mismo sitio en la Copa Abierta en la prueba de Trabajo relativo de paracaídas.

Los primeros y segundos lugares fueron —en esas pruebas— para Estados Unidos y Brasil, así como para China y Alemania Federal, respectivamente. ■

Inició la Temporada de Remo 1984

## Medallas de oro y plata para la UNAM en la Regata de Primavera

Con la participación de aproximadamente 150 remeros, el pasado 11 de marzo se llevó a cabo la tradicional Regata de Primavera, con la cual la Federación Mexicana de Remo (FMR) inauguró la Temporada de Remo 1984, en la Pista Olímpica Virgilio Uribe, de Cuernavaca, Xochimilco.

En el evento, el equipo de la UNAM obtuvo una medalla de oro y otra de plata por la destacada actuación de María Fernanda de la Fuente, en la prueba de skiff senior a 1000 metros, y Guillermo Pérez, en el skiff junior ligero a 2000 metros, respectivamente.

También participaron en la competencia UPIICSA, España, Antares, Marina, Guardias Presidenciales y

UAM Xochimilco, clubes que continuarán sus entrenamientos con miras a la próxima justa, a celebrarse el 1º de abril en el mismo escenario.

Al término de las competencias, la universitaria Fernanda de la Fuente, considerada la mejor skiffista de México, señaló que proyecta participar en la selección nacional, de acuerdo con el programa diseñado para los próximos Juegos Olímpicos, a realizarse en Los Angeles, California, EU.

En la ceremonia inaugural estuvieron presentes el señor Fernando Alanís Camino, subsecretario del Deporte, y el ingeniero Pascual Ortiz Rubio, presidente de la Confederación Deportiva Mexicana, así como los miembros del Comité Ejecutivo de la FMR.



La universitaria María Fernanda de la Fuente obtuvo medalla de oro durante la Regata de Primavera; en la gráfica la acompañan el señor Fernando Alanís Camino y el ingeniero Pascual Ortiz Rubio, entre otras personas.

El 24 y 25 de marzo

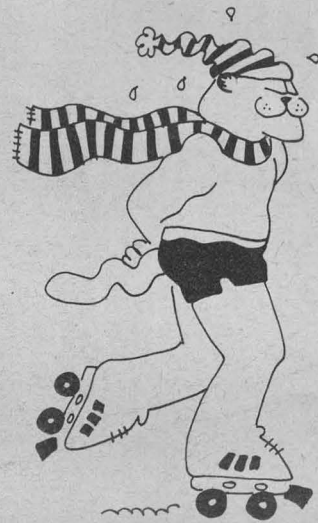
## Primer campeonato de patinaje artístico en la UNAM

Con objeto de promover el patinaje artístico dentro de la UNAM, el profesor Tomás Figueroa, presidente de la Asociación de Deportes sobre Patines de Ruedas de la DGADyR, informó que el 24 y 25 de marzo se realizará el Primer campeonato de patinaje artístico, en el Frontón Cerrado de Ciudad Universitaria.

Añadió que el evento tiene como objetivo celebrar el sexto aniversario de la creación del Club "Spectrum" de la UNAM, e indicó que se espera la asistencia de la comunidad universitaria, para que ésta conozca lo interesante que es el patinaje.

"Esta será una buena oportunidad para observar la calidad de nuestros patinadores, y esperamos conseguir destacados lugares en la clasificación final", agregó.

El equipo puma de la especialidad entrena en el Frontón número 3 de Ciudad Universitaria, los martes y



jueves, de 16:00 a 18:00 h, comentó el profesor Figueroa, quien dijo que el primer campeonato de patinaje artístico será abierto (ramas varonil y femenino). Las categorías son las siguientes: novatos, elemental y avanzados. ■



## Medicina de montaña: nueva especialidad para beneficio del deporte

(Primera parte)

“La medicina de montaña es, hasta ahora, una especialidad un tanto desconocida en nuestro país, pero su importancia obliga a que sea estudiada sobre todo por los médicos que acompañan a los montañistas en las expediciones”, dijo el doctor Reynaldo Téllez Villagra, coordinador de Servicios Médicos de la Organización de Montañismo y Exploración de la UNAM.

Agregó que recientemente se llevaron a cabo las Primeras jornadas nacionales de medicina de montaña, en el Palacio de Minería, donde se trataron temas básicos para los practicantes de la especialidad: fisiología de altitud, aclimatación en la montaña, vasculopatías funcionales, preparaciones médicas para una expedición y edema agudo de pulmón.

Se pretendió unificar, asimismo, los criterios médicos para hacer posible su acercamiento a la especialidad y su práctica en las alturas, porque es allí, en el orden práctico, donde la preparación del médico tiene mayor utilidad para los montañistas.

En Francia y Estados Unidos existen bastantes médicos especializados en medicina de montaña; cada expedición al Himalaya incluye normalmente dos médicos en el equipo.

En México, aun cuando las expediciones se han llevado a cabo con adecuado nivel técnico, no se ha tomado en cuenta la importancia de la medicina de montaña, debido principalmente a la falta de recursos humanos preparados en esta nueva rama

de la medicina del deporte.

Mencionó que la investigación médica científica en los trabajos de la fisiología de altitud es mínima en México, e indicó que sobre el tema destacan los trabajos efectuados por los doctores Bonfiglio Muñoz y Rodolfo Limón, quienes han practicado varios estudios, pero con falta de seguimiento médico-deportivo en la montaña y extrapolando datos de otros países.

Hace cuatro años el doctor Téllez inició un seguimiento médico-deportivo de alta montaña con varios integrantes del equipo representativo de la UNAM, cuyos resultados dará a conocer después de una expedición que se tiene planeado realizar en junio próximo a los Andes del Perú.

El informe aportará datos muy importantes sobre las constantes vitales de los alpinistas a una altura promedio de 5 mil metros sobre el nivel del mar, y los cambios de potencial de hidrógeno (pH) de la orina, entre otros.

Las constantes vitales son presión arterial, frecuencia cardíaca, frecuencia respiratoria y temperatura corporal.

También, finalizó el doctor Téllez, se darán a conocer los resultados sobre alteraciones psicológicas de comportamiento y personalidad del alpinista en cotas elevadas, cambios que son provocados por la falta de oxígeno a gran altitud, lo que repercute sobre el sistema nervioso central principalmente en las personas no aclimatadas. ■

Con carácter selectivo

## Campeonato Universitario de Educación Media Superior de Fútbol Soccer

Con el objetivo de formar los equipos representativos de la UNAM, el profesor Pablo Aponte, coordinador general de Fútbol Asociación en esta Casa de Estudios, realizó la junta previa en relación al Campeonato Universitario de Educación Media Superior, a celebrarse desde la primera semana de abril hasta la primera semana de julio, del cual surgirán las escuadras universitarias que partici-

parán en el Campeonato Nacional Juvenil Benito Juárez, que iniciará el 6 de julio y en el Torneo Central de Reservas, paralelo al Campeonato de Fútbol de Primera División.

Con respecto al Campeonato Universitario, se afirma que participarán un total de 28 conjuntos: dos equipos por cada plantel de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades. ■



## Campeonato Nacional Estudiantil de Basquetbol Femenil



Con la finalidad de participar en el Campeonato Nacional Estudiantil de Basquetbol Femenil de Categoría Superior, que se efectuará del 19 al 24 del presente mes, el equipo representativo de la UNAM se dirigió a Ensenada, Baja California, donde competirá con los mejores conjuntos de este deporte a nivel nacional estudiantil.

Entre los equipos a enfrentar se encuentran los de la Universidad de Guadalajara, de la Universidad Autónoma de Chihuahua y del Instituto Politécnico Nacional.

Para cumplir este campeonato, el

seleccionado de la UNAM fue integrado, entre otras, por Ivonne Flores y Claudia García (puntales del equipo), además de Edith Varela, Luz G. Pintado, Lorena Aburto, Heidi Salinas, Rebeca Velázquez y Beatriz Domínguez, bajo la dirección de Elsa Flores y Elvia Murguía.

Cabe señalar que para participar en esta confrontación, el equipo de la UNAM obtuvo su calificación al conseguir el segundo lugar en el recién celebrado Campeonato nacional de futuras estrellas, que se verificó en la ciudad de Guadalajara en enero pasado. ■

En la ciudad de Jönköping, Suecia

## Factible que el profesor Rogelio Leños sea designado árbitro internacional



El profesor Rogelio Leños, en acción durante un combate celebrado recientemente en el Torneo Internacional de Lucha "José de Jesús Clark Flores".

El profesor Rogelio Leños, entrenador en jefe del equipo de lucha del plantel 2 de la Escuela Nacional Preparatoria y presidente de la Federación Centroamericana de Lucha Amateur, tiene planeado viajar a la ciudad de Jönköping, Suecia, para presentar, entre el 23 y el 30 de abril, el último examen para obtener el Registro excepcional de arbitraje internacional, que, en caso de acreditarlo, le daría la posibilidad de participar en los próximos Juegos Olímpicos de Los Angeles, California, EU. De resultar así, sería ésta la primera participación de un árbitro mexicano en el contexto internacional de este deporte.

El examen constará de varias clínicas teóricas y prácticas sobre la espe-

cialidad, con duración de siete horas, durante tres días seguidos. Participará un total de 70 árbitros de diferentes nacionalidades, de los cuales serán seleccionados 40.

El profesor Leños señaló que el registro es prácticamente un hecho y se apoya en su gran trayectoria deportiva, misma que inició como competidor y, desde hace 14 años, como entrenador en nuestra Casa de Estudios.

Por tales motivos, el profesor Leños fue uno de los dos árbitros latinoamericanos que fueron elegidos por la Federación Internacional de Lucha para sustentar el último examen que lo acreditaría como árbitro internacional de la especialidad. ■



## Bolsa Universitaria de Trabajo

### • ADMINISTRACION

DEMANDA No. 567: Pasante de la carrera de Administración de Empresas, para puesto relacionado con la carrera, horario completo, sueldo mensual de \$70,000.00. Experiencia: 1 a 3 años en aspectos estructurales y manejo de personal; sin experiencia: \$50,000.00, disponibilidad para viajar, sexo masculino.

DEMANDA No. 576: Pasante de la carrera de Administración de Empresas o Contador Público, para puesto de analista de sistemas, horario completo, sueldo: \$55,600.00, experiencia de 1 a 2 años en análisis de sistemas, inglés, leer y traducir; edad: de 23 a 30 años, ambos sexos.

### • COMPUTACION

DEMANDA No. 481: Pasante de la carrera de Computación, para puesto de programador, manejar equipo completo BASIC-COBOL, sueldo mensual: \$75,000.00, un año de experiencia, deberá viajar a Mazatlán, Sinaloa.

### • CONTADURIA

DEMANDA No. 471: Pasante o titulado de la carrera de Contador Público, para puesto de contador, sueldo mensual de \$70,000.00 a \$80,000.00, dos años de experiencia en contaduría, disponibilidad inmediata, buena presentación.

DEMANDA No. 506: Pasante de la carrera de Contador Público, para puesto de contador junior, cuentas por pagar, horario matutino, sueldo mensual de \$50,000.00, experiencia en contabilidad general, edad de 24 a 30 años, sexo masculino.

DEMANDA No. 510: Estudiante del 3o., 4o., semestre o pasante, para puesto de auxiliar contable, horario completo, sueldo mensual de \$32,000.00 a \$40,000.00.

DEMANDA No. 511: Estudiantes del 6o. semestre en adelante, para puesto de auxiliar de contador, horario completo, sueldo mensual de \$45,000.00, experiencia de un año en crédito, cobranzas, balances, IVA, edad de 25 a 35 años, sexo masculino.

DEMANDA No. 515: Pasante de la carrera de Contador Público, para puesto de auditor junior, sueldo base mensual de \$40,000.00, experiencia: 2 años mínimo, dentro del área, edad hasta 40 años, disponibilidad para viajar, sexo masculino.

DEMANDA No. 553: Pasante de la carrera de Contador Público, para puesto de auxiliar de contabilidad, horario completo, sueldo mensual de \$30,000.00 a \$60,000.00, experiencia en contabilidad general, activo fijo, compras y/o auditoría, edad de 20 a 35 años, ambos sexos.

DEMANDA No. 565: Pasante de la carrera de Contador Público, para puesto de subcontador, horario completo, sueldo mensual de \$70,000.00, experiencia en contabilidad general e impuestos, edad de 25 a 35 años, ambos sexos.

### • DERECHO

DEMANDA No. 530: Titulado de la carrera de Derecho, para puesto de abogado, sueldo mensual de \$40,000.00, amplios conocimientos de su carrera, ambos sexos.

### • FILOSOFIA

DEMANDA No. 454: Pasante o titulado de la carrera de Filosofía, para puesto de docencia, \$300.00 a \$350.00 por hora (8 horas a la semana variables), horario matutino.

DEMANDA No. 484: Pasante o titulado de la carrera de Filosofía, para puesto de docencia, P-\$300.00 por hora, T-\$600.00 por hora (7 horas a la semana), horario matutino.

### • INFORMATICA

DEMANDA No. 390: Pasantes o titulados de la carrera de Informática o Analista en Sistemas, horario matutino, sueldo mensual de \$45,000.00 a \$50,000.00, un año de experiencia, edad: 26 años en adelante.

### • INGENIERIA

DEMANDA No. 446: Pasante o titulado de la carrera de Ingeniero Químico o Industrial, para el puesto de jefe de planeación, tiempo completo, sueldo mensual de... \$80,000.00 a tratar, experiencia en control de inventarios, de producción, planeación (área de laboratorio químico), ofrecen auto y gastos de mantenimiento.

DEMANDA No. 541: Pasantes de la carrera de Ingeniería Industrial, Ingeniería Química o LAE, para el puesto de vendedor técnico, horario completo, sueldo mensual de \$60,000.00, edad de 23 a 26 años, muy buena presentación, con automóvil, ambos sexos.

DEMANDA No. 544: Pasante o titulado de la carrera de Ingeniero Electricista, para puesto de superintendente de Producción, horario completo, sueldo mensual de \$90,000.00 a \$100,000.00, con inglés técnico, edad de 25 a 35 años, sexo masculino.

DEMANDA No. 545: Pasante o titulado de la carrera de Ingeniería Industrial o LAE, para puesto de jefe de programación, horario completo, sueldo de \$60,000.00, experiencia: un año mínimo en programación de embarques, edad de 25 a 30 años, sexo masculino.

DEMANDA No. 555: Pasante de la carrera de Ingeniería, para puesto relacionado con la carrera, horario completo, sueldo de \$50,000.00, experiencia en estructuras metálicas y obras civiles, muy buena presentación, sexo masculino.

DEMANDA No. 564: Pasante o titulado de la carrera de Ingeniería Industrial, para puesto de asistente-gerencia-planta, horario completo, sueldo de \$40,000.00 a \$50,000.00, según aptitudes, edad de 25 a 35 años, ambos sexos.

DEMANDA No. 575: Pasante o titulado de la carrera de Ingeniería Civil, LAE o Físico Matemático, para puesto de jefe de oficina, horario completo, sueldo de \$58,000.00, un año de experiencia, sistemas COBOL, FORTRAN, conocimiento de equipo CDC, muy buena presentación, ambos sexos.

DEMANDA No. 581: Pasante o titulado de la carrera de Ingeniería Mecánica Industrial, para el puesto de ingeniero de producto, horario completo, sueldo de \$90,000.00, experiencia en modificación de diseño del producto, costos de cambio de proceso y material, edad de 25 a 35 años, sexo masculino.

DEMANDA No. 582: Pasante de la carrera de Ingeniería Eléctrica, para puesto de supervisor de motores, horario completo, sueldo de \$60,000.00, con experiencia, sexo masculino.

### • MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

DEMANDA No. 451: Pasante o titulado de la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia, para puesto de asesor agropecuario, sueldo según aptitudes, un año de experiencia en ganado lechero, conocimientos en pastos y forrajes.

### • MUSICA

DEMANDA No. 533: Estudiantes de cualquier semestre de Música, para puesto de maestro de guitarra y vocalizaciones, sueldo conven-

cional, horario matutino (sábados), sexo masculino.

### • PSICOLOGIA

DEMANDA No. 356: Estudiantes de los primeros semestres de la carrera de Psicología, para puesto relacionado con la carrera, horario completo, sueldo de \$50,000.00, sin experiencia, muy buena presentación, sexo masculino.

### • SOCIOLOGIA

DEMANDA No. 496: Titulado de la carrera de Sociología, para puesto relacionado con la carrera, sueldo mensual de \$50,000.00, experiencia en ciencias políticas y docencia.

### • CARRERA COMERCIAL

DEMANDA No. 590: Secretaria Bilingüe, sueldo mensual de \$67,000.00, experiencia de 3 años en taquigrafía y mecanografía, edad de 28 a 40 años, sexo femenino.

Además de éstas, contamos con muchas otras ofertas de trabajo, algunas de las cuales seguramente habrán de interesarte. Para mayor información acude a nuestras oficinas.

Para inscripciones en la BUT (sita entre Ingeniería y Arquitectura), los interesados deberán presentar una fotografía tamaño infantil, carta de pasante o cédula profesional, de lunes a viernes de 9:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 h.

Juego escénico de Ricardo Diazmuñoz

## Dime quién eres



El Teatro Laboratorio de Imágenes, presenta Dime quién eres (juego escénico de Roberto Diazmuñoz, que será estrenado mañana a las 20:00 h, en el Auditorio Julian Carrillo de Radio UNAM (Adolfo Prieto No. 133, colonia Del Valle). Esta obra se presentará todos los viernes de marzo, abril y mayo.

Facultad de Ingeniería  
División de Educación  
Continua

## Cursos

Técnicas modernas para el diseño de elementos de máquinas. Del 2 al 6 de abril. Coordinador: ingeniero Guillermo Aguirre Esponda.

Planeación, administración y operación portuaria. Del 2 al 13 de abril. Coordinador: ingeniero Luis Herrejón de la Torre.

Perforación de pozos para agua. Del 9 al 13 de abril. Coordinador: ingeniero Gilberto Haro Osio. Sede: Palacio de Minería.

Informes e inscripciones: Palacio de Minería, calle de Tacuba No. 5, 1er Piso, Centro, Delegación Cuauhtémoc 06000 México, DF. Teléfonos: 521-73-35 6/521-40-20.

Dirección General de Difusión Cultural

## Taller de poesía

La Dirección General de Difusión Cultural, a través de su Departamento de Talleres, Conferencias y Publicaciones Estudiantiles, invita al Taller de poesía, que impartirá el maestro Efraín Bartolomé los miércoles, de 16:00 a 18:00 h, en las oficinas del Centro Cultural Universitario.

Para mayores informes, comunicarse al teléfono 655-13-44, extensión 2087.



## Cursos, becas y eventos académicos

La Dirección General de Intercambio Académico informa lo relativo a **Becas, cursos y eventos académicos**, ofrecidos a la comunidad universitaria por diferentes organismos.

### Becas:

- 1) **Curso sobre tecnología de la leche\***.  
**Lugar:** Sunchales Santa Fe, Argentina/OEA. **Duración:** cuatro semanas a partir del 4 de junio. **Requisitos:** título universitario en disciplina relacionada con campo agropecuario (agronomía, medicina veterinaria, química agrícola, etcétera) y acreditar vinculación específica en aspectos de producción de leche. **Beneficios:** pasaje ida y vuelta, adiestramiento y manutención. Fecha límite: **antes del 3 de abril**.
- 2) **Maestría en Desarrollo Urbano**.  
**Lugar:** México, DF. **Duración:** dos años divididos en cuatro semestres y precedidos de un curso propedéutico de tres meses a partir del 4 de junio. **Requisitos:** poseer la licenciatura, presentar examen de admisión. **Entrega de documentos:** El Colegio de México, Departamento de Asuntos Escolares, Camino al Ajusco 20, 01000—México, DF. **Mayores informes:** Teléfono 568-60-33, extensión 323. Fecha límite: **antes del 6 de abril**.
- 3) **Curso de administración operacional de telecomunicaciones.\***  
**Lugar:** ciudad de Kalmar, Suecia. **Duración:** del 6 de agosto al 19 de octubre. **Requisitos:** conocimiento del idioma inglés. Fecha límite: **antes del 23 de abril**.

### Cursos:

- 1) **Centro de Investigaciones Interdisciplinarias, SC.**  
—**Existencialismo judío.** **Horario:** viernes, de 16:00 a 19:00 h; sábado, de 11:30 a 14:30 h, y de 16:30 a 19:30 h, y domingo, de 10:30 a 13:30 h. **Duración:** 12 horas 30, 31 de marzo y 1º de abril. **Lugar:** CII-Campus: Puente de Piedra 29, Tlalpan. **Cupo máximo:** 20 personas. **Costo:** \$5,000.00. **Coordinador:** Ilán Stavans.  
—**Literatura hebrea.** **Horario:** viernes, de 16:00 a 19:00 h; sábado, de 11:30 a 14:30 h y de 16:30 a 19:30 h, y domingo, de 10:30 a 13:30 h. **Duración:** 12 horas Abril 6, 7 y 8. **Costo:** \$5,000.00. **Lugar:** CII-Campus: Puente de Piedra 29, Tlalpan. **Cupo máximo:** 20 personas.

Mayores informes: Cerro de la Estrella 291-2, Colonia Campestre Churubusco, 04200—México, DF. Teléfono 689-28-16.

- 2) Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.  
—**Programa de aprovechamiento de la cooperación internacional en ciencia y tecnología.**
  - Realización de un análisis de los lineamientos de política aplicables a la cooperación técnica internacional, en función del Plan Nacional de Desarrollo y del Programa Nacional de Desarrollo Tecnológico y Científico.
  - Señalamiento de las oportunidades de cooperación técnica internacional bilateral y multilateral, en el contexto de los convenios que México tiene firmados con otros países y organismos internacionales.
  - Análisis de los mecanismos de operación de la cooperación internacional en ciencia y tecnología.
  - Presentación de los elementos necesarios para la formulación de una estrategia de cooperación técnica internacional, que complemente los esfuerzos nacionales y que coadyuve al logro de los objetivos de programas institucionales de formación de recursos humanos, desarrollo científico y tecnológico.

### Bases:

- 1) Los candidatos deberán ser responsables de la cooperación internacional en ciencia y tecnología en sus respectivas instituciones.
- 2) Deberán programar su asistencia de tiempo completo durante los

días de la celebración del programa.

- 3) En el caso de participantes provenientes del interior de la República, el CONACyT financiará hasta el 50% de sus costos de estancia y viaje a la Ciudad de México.
- 4) Todas las propuestas deben ser institucionales.

Las instituciones interesadas en enviar participantes a este programa deberán dirigirse a: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Dirección Adjunta de Asuntos Internacionales, Circuito Cultural Universitario, Ciudad Universitaria, **a más tardar el 30 de marzo**.

### Eventos académicos

- 1) **Premios "Príncipe de Asturias 1984"**, que fueron creados con el propósito de reconocer la labor científica, cultural y social realizada por personas o instituciones latinoamericanas e ibéricas.

- Premio de Investigación Científica y Técnica.
- Premio de las Artes.
- Premio de las Letras.
- Premio de Ciencias Sociales.
- Premio de Comunicación y Humanidades.
- Premio de Cooperación Iberoamericana.

**Requisitos:** propuesta formal por parte de la institución o personalidad correspondiente, que contenga un resumen de los motivos de la propuesta. **Curriculum vitae** del candidato o candidatos, sintetizado. Lista de publicaciones más relevantes, si procede. Cada uno de los premios tendrá un jurado propio dentro de las áreas que corresponden. **Premio:** diploma, un símbolo distintivo y representativo del premio consistente en una escultura de Joan Miró y una dotación en efectivo de dos millones de pesetas. **Entrega de documentos:** Embajada de España, Paseo de las Palmas No. 1780, Lomas de Chapultepec, Delegación Miguel Hidalgo, 11000—México, DF. Teléfono 596-21-47. Fecha límite: **antes del 16 de abril**, a las 14:00 horas.

- 2) **Certamen Nacional de Pintura.** Tema: **El paisaje veracruzano.**

### Bases:

- Tema comprendiendo los aspectos geográficos, físicos y humanos respectivos del Estado.
- Podrán participar en este certamen artistas mexicanos y extranjeros que residan en el país.
- Las técnicas y estilo de las obras presentadas quedan a elección de los participantes. La medida del marco o bastidor no deberá rebasar los 200 cms. por cada lado.
- Los participantes deberán entregar o enviar sus obras a la Facultad de Artes Plásticas de la Universidad Veracruzana. Diego Leño No. 8, Xalapa, Veracruz. Teléfono 7-31-20.
- Deberán anotar en la parte posterior de cada obra: nombre del autor, título, fecha de realización de la obra, domicilio personal y teléfono.
- Oficinas del Gobierno de Veracruz en México, DF. Georgia 120-3, colonia Nápoles.

### Premiación:

- 1) Se otorgarán premios de adquisición de la siguiente manera: Primer premio: \$500,000.00. Segundo premio: \$400,000.00. Tercer premio: \$300,000.00
- 2) Con el fin de enriquecer el acervo artístico y cultural de Veracruz, el Estado comprará 10 obras de las participantes en este certamen. El precio será fijado de común acuerdo por las partes interesadas. Fecha límite para la recepción de trabajos: **15 de abril**.

\* Entrega de documentos: Subdirección de Becas de la Dirección de Asuntos Culturales, Secretaría de Relaciones Exteriores, Tlatelolco, DF.

Mayores informes: Dirección General de Intercambio Académico, Departamento de Publicaciones, edificio Unidad de Posgrado, 2o. Piso, Ciudad Universitaria.

## Conferencias

### Ciclo Arquitectura del siglo XVII

El Departamento Curso Vivo de Arte, de la Dirección General de Difusión Cultural, lleva a cabo durante el ciclo **Arquitectura del siglo XVII**, series de conferencias y visitas guiadas que se desarrollan bajo el siguiente

#### Programa:

#### CONFERENCIAS\*

#### Marzo

Jueves 22: **Pátzcuaro en el siglo XVII**, por Eduardo Pareyón.  
Jueves 29: **Puebla en el siglo XVII**, por José Antonio Terán.

#### visitas guiadas

Marzo 25: **Toluca, El Carmen**, guía: Eduardo Pareyón.  
Abril 8: **Santa María Xoxoteco (siglo XVI)**. **Psicología de la depresión**, guías: doctor Antonio Ruiz Taviel y arquitecto Juan B. Artigas.  
Mayo 20: **Puebla en el siglo XVII**, guía: José Antonio Terán.

\*Las conferencias se llevarán a cabo en la Sala Carlos Chávez, a las 19:00 h.

Informes e inscripciones a las visitas guiadas, a los teléfonos: 655-45-45 (directo) y 655-13-44, extensión 2081.



## Introducción a la etnobotánica médica

La sección de graduados de la Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía del Instituto Politécnico Nacional invita al curso-taller de actualización "Introducción a la etnobotánica médica" (metodología para el estudio de las plantas medicinas), que será impartido por el doctor José Waizel Bucay, del 3 de abril al 31 de julio, los

martes y viernes, de 12:00 a 14:00 h, en la Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía, ubicada en Arroyo de Guadalupe No. 239, 3er. piso, colonia La Escalera, Ticomán, DF.

Mayores informes, en la sede o a los teléfonos 586-94-49 y 586-55-24, extensión 9, y 547-04-21 y 25.

## Feria del libro en la FCPyS



La Coordinación de la Extensión Universitaria de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales organiza la **Feria del libro**, que se realizará hasta el 23 de marzo, de 10:00 a 19:00 h, en la facultad.

### Revista "Estudios políticos"

Asimismo, en evento organizado por el Centro de Estudios Políticos de la facultad, se hará la presentación de la revista **Estudios Políticos**, en el Salón del Consejo, hoy a las 11:00 h, la cual estará a cargo de Ernest Feder y Arturo Warman.

Del 23 al 25 de mayo

## V Reunión Anual de la Asociación Mexicana de Parasitología

La Asociación Mexicana de Parasitología Veterinaria, AC, invita a los profesionales interesados en la Parasitología Veterinaria, en las áreas de Protozoología, Helmintología, Entomología y Acarología, a su V Reunión Anual que se efectuará los días 23, 24 y 25 de mayo de 1984, en la ciudad de Toluca.

Previamente a la realización de esta reunión se impartirá el curso de actualización "Diagnóstico de las parasitosis más comunes en los rumian-

tes domésticos", los días 21 y 22 de mayo.

Más información:

— MVZ Héctor Quiroz Romero, División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, UNAM, teléfono: 548-81-99.

— MVZ Rodolfo Nájera F., Departamento de Parasitología, INIP-SARH, kilómetro 15.5 de la carretera México-Toluca, teléfono: 570-06-82.

## Centro Universitario de Profesores Visitantes

### Cursos de profesores visitantes

El Centro Universitario de Profesores Visitantes invita a los **Cursos de profesores visitantes**, que habrán de efectuarse conforme al siguiente:

#### PROGRAMA:

**Asesoramiento sobre purificación del silicio en el Departamento de Materia Condensada.** Profesor invitado: Jerry Olson, del Instituto de Física. Fecha de estancia: del 4 al 8 de abril. Coor-

dinador: doctor Riveros Dotge. Teléfono: 548-81-92.

**Computación sobre imágenes y colaboración con el grupo de microscopía electrónica.** Profesor invitado: doctor William Krakow, del Instituto de Física. Fecha de estancia: 30 de marzo al 14 de abril. Coordinador: doctor Miguel José Yacamán. Teléfono: 548-31-11.

## Curso Intensivo de Formación de Profesores de Derecho Administrativo. Segundo Curso

La Facultad de Derecho, a través de su Seminario de Filosofía del Derecho, informa de la realización del **Curso Intensivo de Formación de Profesores de Derecho Administrativo. Segundo Curso**, el cual estará dirigido a todos los profesores que imparten, han impartido o deseen impartir dicha asignatura.

El curso se realizará del 26 de mar-

zo al 25 de mayo, los días lunes, miércoles y viernes, de las 17:00 a las 19:00 h, en el Seminario de Filosofía del Derecho de la propia facultad.

Para mayores informes e inscripciones, presentarse en el Seminario de Filosofía del Derecho con la Comisión Organizadora, o comunicarse al teléfono 550-52-15, extensión 2527.

Para profesores visitantes

## Visita guiada al Templo Mayor

El Centro Universitario de Profesores Visitantes, el Instituto de Investigaciones Antropológicas y la Dirección General de Servicios Auxiliares organizan, para los profesores visitantes, una visita guiada al **Templo Mayor**, que se realizará el viernes 23 de marzo, a las 9:00 h. Informes a los teléfonos 550-52-15, extensiones 3452 y 3453.

## Seminarios del Centro de Ciencias de la Atmósfera

El Centro de Ciencias de la Atmósfera informa de la realización de la conferencia **Un sistema vegetal como sensor del daño genético producido por la contaminación ambiental**, que será dictada por el doctor Rafael Villalobos-Pietrini, el 23 de marzo, a las 12:30 h, en el Salón de Seminarios del centro.

Además, el físico F.J. Villacaña expondrá, a las 12:00 h, del mismo día, un resumen sobre el estado del tiempo registrado durante la semana del 16 al 22 de marzo.



## II Conferencia Interamericana de Educación para la Salud

Del 4 al 9 de noviembre se celebrará en Acapulco, Gro., la **II Conferencia Interamericana de Educación para la Salud**, cuyo objetivo es integrar 10 grupos de trabajo interdisciplinario en torno a los siguientes temas:

1. Coordinación interinstitucional para la organización del trabajo comunitario.
2. Programación, evaluación y control.
3. Formación de recursos humanos.
4. Interacción de la comunidad con los programas de atención primaria en salud.
5. Capacitación en servicio.
6. Investigación.
7. Educación sexual y planificación familiar.
8. Salud-enfermedad y nutrición.
9. Medios masivos de difusión.
10. Material didáctico.

Dichos grupos tenderán a promover la participación de la comunidad en el mejoramiento de la calidad de vida por medio de las recomendaciones que emanen de la conferencia.

Los universitarios interesados en obtener mayor información pueden acudir a la Secretaría Académica del Instituto de Investigaciones Antropológicas, Circuito Interior de la Ciudad Universitaria (junto al CELE), donde se les proporcionarán folletos e instructivos. También pueden comunicarse directamente con los coordinadores a los teléfonos 598-49-76, 563-58-46 ó 563-36-65.



# La UNAM reafirma su vocación de colaboración...

(Viene de la pág. 1)

El doctor Rivero Serrano consideró como preocupación básica de la universidad mexicana moderna servir con mayor eficacia vinculándose a los problemas esenciales de la vida social; uno de ellos es el de la renovación constante que han de tener las instituciones del país para el mejor cumplimiento de sus fines.

En este Coloquio, agregó, se analizará la complejidad de la vida legislativa que comprende los arduos problemas que enfrentan los legisladores para realizar su importante tarea, y las dificultades que profesores e investigadores tienen para encontrar explicaciones más claras a problemas técnicos; mediante la teoría y la práctica se encontrarán respuestas de indudable valor, para que la vida legislativa del país pueda renovarse, mateniendo al mismo tiempo la continuidad en todo aquello que constituye el fundamento de nuestra historia.

Por último, el doctor Rivero Serrano indicó que en la definición de nuestro proyecto nacional para forjar un México más justo y más libre, la Universidad Nacional constituye una fuerza fundamental. El país reclama una renovación vigorosa que propicie la satisfacción de las nuevas necesidades de México y, dentro de ese proceso, las reflexiones que en materia de problemas legislativos se hagan en el Coloquio, constituirán indudable aportación al mejoramiento de nuestras instituciones, subrayó.

En su oportunidad, el licenciado Miguel González Avelar afirmó que Universidad y Senado son estructuras democráticas por su naturaleza y por su misión de servir al pueblo mexicana-

no. La primera en la enseñanza, la investigación y la difusión de la cultura; el segundo, en el propósito de ordenar la convivencia social con justicia y libertad.

La autonomía y la libertad de cátedra, añadió, constituyen elementos esenciales e imprescindibles de la vida universitaria; configuran el ambiente indispensable para sus intelectuales y científicos mediante su fiel observancia y respeto; los universitarios, dentro del marco de la Constitución, se autogobiernan sin dogmatismos de ninguna especie ni criterios preconcebidos; es decir, sin prejuicios.

El senador González Avelar señaló que en México no se legisla con inspiración intuitiva, sino por convicción responsable, y que entre los poderes existe coordinación democrática y no subordinación autoritaria o vergonzante; "los senadores de la República no cancelamos nuestra responsabilidad al concluir el periodo legislativo de sesiones, ni hacemos del receso temporada vacacional. La responsabilidad política del legislador es permanente porque los problemas no conceden tregua y porque la Ley no es fruto espontáneo ni intuitivo", manifestó.

Por su parte, el licenciado Julio Labastida Martín del Campo, coordinador de Humanidades de la UNAM, expresó que la vida legislativa ha sido siempre intrincada y difícil, de una dificultad que escapa frecuentemente a quienes desde una perspectiva puramente jurídica o política han tratado de analizarla.

Al unir especialistas de diversas disciplinas para que, con legisladores de

reconocida experiencia, analicen y discutan los principales temas sobre la materia, el Programa Universitario Justo Sierra, de la Coordinación de Humanidades, colabora en el proceso renovador que vive nuestra Casa de Estudios, observó.

El licenciado Labastida consideró que la problemática legislativa no ha sido solamente preocupación de los legisladores sino también de investigadores y profesores universitarios; la necesidad de reflexionar sobre lo que la Universidad debe hacer ahora en la materia de especialización en estudios legislativos es una de las preocupaciones esenciales del coloquio;

Momentos antes la maestra Margarita Almada de Ascencio, directora del Programa Universitario Justo Sierra, comentó que en agosto del año pasado la Universidad y el Senado organizaron, a través de dicho programa, una serie de mesas redondas sobre política y proceso legislativos que orientó el diseño del coloquio.

Manifestó que los programas universitarios desempeñan importante papel en el vínculo de la Universidad con el quehacer nacional; su responsabilidad primaria es la detección de necesidades en temas interdisciplinarios prioritarios para el país, propiciando que los especialistas aporten conocimientos y estudios.

La maestra Almada de Ascencio dio la bienvenida a los participantes y expresó su convicción de que las conclusiones y orientaciones, las coincidencias y aún las divergencias que surjan en el coloquio, serán útiles para proseguir estudios que originen respuestas útiles al país y a la forma-

ción de especialistas en la temática del evento.

Finalmente, el licenciado Jorge Moreno Collado, oficial mayor del Senado de la República, informó que con la inauguración del coloquio se cumple la ségunda de tres etapas programadas en el convenio entre la UNAM y el Senado, para desarrollar, sistematizar y profundizar el estudio de la política y el proceso legislativos.

El creciente interés por el tema se debe, indudablemente, a la nueva presencia de la Universidad en el ámbito del sector público, a través del Programa Universitario Justo Sierra, y al interés de los universitarios por las actividades legislativas; "Lo que no es sino un reflejo del creciente interés acerca de sus instituciones políticas y del renovado prestigio del Honorable Congreso de la Unión, en este caso particular de la Cámara de Senadores", resaltó.

Para concluir, el licenciado Moreno Collado, luego de dejar constancia del magnífico trabajo de organización de la Dirección del Programa Justo Sierra, expresó que los servidores administrativos del Senado de la República habrán de responder con mayor eficiencia y entrega al gran esfuerzo de modernización y capacitación que les ofrecen la Universidad Nacional Autónoma de México y la Cámara de Senadores del Honorable Congreso de la Unión.

El Coloquio sobre política y proceso legislativos es organizado conjuntamente por la LII Legislatura, a través de la Cámara de Senadores y la Universidad Nacional a través del Instituto de Investigaciones Jurídicas, la Facultad de Derecho, la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado, la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y el Programa Universitario Justo Sierra. ■

## Informe de actividades del Programa...

(Viene de la pág. 3)

Por lo anterior, agregó, se ha venido exhortando a la comunidad universitaria en los aspectos de docencia, de investigación y de extensión, con objeto de que las labores desarrolladas puedan estar vinculadas con el sector productivo; uno de los modelos diseñados fue el concerniente a los programas universitarios, los cuales tienen por objetivo vincular el trabajo de las dependencias universitarias con áreas de carácter estratégico o prioritario, explicó el doctor Martuscelli.

Enseguida, se refirió a la creación de los programas universitarios a partir de 1981, destinados a diversas áreas como la de los alimentos, la salud y, finalmente, el Programa Universitario de Energía. En forma conjunta, mencionó, el Rector de la UNAM ha creado uno de vital importancia para la formación de recursos humanos en ese campo: el Programa Universitario de Cómputo, y otro que logra resultados estimulantes con el sector público: el Programa Universitario Justo Sierra.

Posteriormente, el doctor Mariano Bauer, director del Programa Universitario de Energía, presentó los objetivos, estructura y logros del PUE, así como las posibilidades de colaboración con la SEMIP en el área de los energéticos; por su parte, el doctor Mario Waissbluth, director general de Desarrollo Tecnológico, presentó el panorama de esa actividad en la Universidad, y los servicios tecnológicos

que se presta a las empresas paraestatales.

El enfoque operativo del Programa está dado por cuatro subprogramas: el de Modelación y Análisis de Sistemas Energéticos; el de Apoyo a Proyectos Interdisciplinarios; el de Diagnóstico y Prospección Científica y Tecnológica, y el de Información y Divulgación.

Respecto al Subprograma de Modelación y Análisis de Sistemas Energéticos, el cual tiene por objetivo lograr que la UNAM se convierta en un centro reconocido de estudios de la problemática de la energía, se han establecido entre otras las siguientes metas: crear una capacidad de asesoría y apoyo técnico a los investigadores que quieran desarrollar y utilizar métodos de modelación matemática en investigaciones en torno a la problemática de la energía; formar y administrar un banco de los programas de cómputo relativos a simulación y optimización en el área de energía, desarrollados tanto en el país como en el extranjero; fomentar y participar en la formación de grupos interdisciplinarios y multidisciplinarios, orientados al estudio y análisis crítico de estrategias a mediano y largo plazos, de los desarrollos energéticos a nivel nacional y global. Los proyectos ya en desarrollo son los siguientes: modelo de extracción óptima de petróleo y asignación óptima de recursos destinados a la investigación en energía.

El de Apoyo a Proyectos Interdisciplinarios, tiene como uno de sus fines identificar áreas y problemas de índole

interdisciplinaria, tanto científicos y tecnológicos como económicos y sociales, que la Universidad debe ir incorporando en su esfera de actividades en función de su propia finalidad, así como de las necesidades presentes y futuras del país.

El Subprograma de Diagnóstico y Prospección, el cual busca conocer las actividades que se realizan dentro y fuera de la Universidad y que inciden en la temática de la energía, porque es una necesidad fundamental para llevar a cabo una correcta planeación de las acciones a emprender y de los recursos humanos y materiales que deberán asignarse para ello, ha abordado ya algunos temas en los foros de consulta permanente del PUE: uso eficiente y conservación de la energía; tecnologías energéticas del futuro; hidrocarburos y socioeconomía, y generación y flujo de tecnología energética en México.

Finalmente, el Subprograma de Información y Divulgación, recopila, promueve, procesa y difunde la información relacionada con las actividades del PUE; apoya a la docencia en los niveles medio y medio superior en el conocimiento de la problemática energética de México y del mundo en general, y divulga programas que coadyuven al conocimiento popular sobre las responsabilidades del uso, aplicación y conservación de la energía.

Durante la exposición de objetivos, estructura y logros del PUE, estuvieron presentes, además: el licenciado Raúl Béjar Navarro, secretario general de la UNAM; el CP Rodolfo Coeto Mota, secretario general Administra-

tivo; el licenciado Eliseo Mendoza Berrueto, subsecretario de Energía; y el ingeniero Romarico Arroyo Marroquín, subsecretario de la Industria Paraestatal Básica, de la SEMIP; el doctor Luis Esteva Maraboto, director del Instituto de Ingeniería de la UNAM; y el doctor Juan Quintanilla, subdirector del Programa Universitario de Energía. ■

En la Facultad de Química

### Curso de actualización y seminario

La Facultad de Química, a través del Departamento de Química Metalúrgica de la DEPg, organiza el curso de actualización en **Metalurgia no ferrosa**, que se llevará a cabo del 26 de marzo al 13 de abril de 16:00 a 20:00 horas, de acuerdo con el siguiente Programa:

**Pirometalurgia**, del 26 al 30 de marzo.  
**Hidrometalurgia**, del 2 al 6 de abril.  
**Electrometalurgia**, del 9 al 13 de abril.

Informes e inscripciones a los teléfonos: 5-50-52-15, extensiones 2877 y 2889, ó en el Edificio "D" de la Facultad de Química (Circuito Institutos) con el ingeniero Leopoldo A. Rodríguez R., coordinador del Curso.

Asimismo, el Departamento de Química Inorgánica de la Facultad, organiza el Seminario **Voltametría cíclica y sus aplicaciones en química inorgánica** que, impartido por la M en C Guadalupe Alonso, se llevará a cabo el 27 de marzo.



**Programación en AM, 860 KHz.**

**Marzo**

**Jueves 22**

7:00 h. Rúbrica.

7:05 h. Bach, Johann Sebastian, Suite (obertura) No. 3 en Re mayor, para orquesta. Haydn, Josef, Sinfonía No. 4 en Re mayor.

7:45 h. Bach, Johann Christian, Sinfonía para doble orquesta en Mi bemol mayor, Op. 18 No. 1.

8:00 h. Noticiero de Radio UNAM.

8:45 h. Los universitarios, hoy.

8:50 h. Análisis político. Por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM.

9:00 h. Cultura y ciencia internacional.

9:15 h. Noticiero cultural.

9:20 h. Concierto matutino: Barber, Samuel. "Escuela para escándalo", obertura, Op. 5. Strauss, Richard. Preludio festivo para órgano y orquesta, Op. 61. Shostakovich, Dimitri. "Hamlet", suite de la música incidental, Op. 32. Schumann, Robert. Concierto para cello y orquesta en La menor, Op. 129. Beethoven, Ludwig van. Sinfonía No. 8 en Fa mayor, Op. 93.

11:00 h. Revista informativa.

11:15 h. Chopin, Frédéric. Polonesa No. 7 en La bemol, Op. 61.

11:30 h. Palabras sin reposo. Por Tomás Mojarro.

11:45 h. En la ciencia. Por el Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia.

12:00 h. Ventana al mundo.

12:30 h. Recital de música vocal: Plácido Domingo canta arias de Wagner, Verdi, Chaikovsky, Puccini y Mascagni.

13:00 h. La opinión de los sucesos (repetición).



18:45 h. "La familia Bauman". Lección 11, Libro V.

19:00 h. La noticia económica de la semana. Por la Facultad de Economía.

19:15 h. Carrillo, Julián. Concierto para piano en tercios de tono y orquesta.

19:30 h. Panorama del jazz. Por Roberto Aymes.

20:00 h. Diálogos. Por Margarita García Flores.

20:15 h. Canto nuevo. Por Pedro Enrique Armendares.

21:00 h. Stravinsky, Igor. "Scherzo a la rusa", "Fuegos artificiales" y "Tango", para orquesta.

21:15 h. Crítica de las artes plásticas. Por Lelia Frida y Jorge Alberto Manrique.

21:45 h. Brahms, Johannes. Rapsodia para contralto, coro masculino y orquesta, Op. 53.

22:00 h. Noticiero de Radio UNAM.

22:30 h. Los universitarios, hoy.

22:35 h. Tiempo de cambio. Programa especial.

23:00 h. 100 años de tango (retransmisión).

23:45 h. Villa-Lobos, Héctor. "Choros No. 2", para violín y violoncello, y Estudios Nos. 5 y 7 para guitarra.

24:00 h. Concierto de medianoche: Castelnuovo-Tedesco, Mario. Obertura para "Mucho ruido y pocas nueces" (Much ado about nothing). Alfvén, Hugo. Sinfonía No. 4 en Do menor, Op. 39.

1:00 h. Fin de labores.



**Viernes 23**

7:00 h. Rúbrica.

7:05 h. Zelenka, Jan Dismas. "Concierto a 8 en Sol mayor" para oboe, fagot, violín, cello, cuerdas y continuo. Bach, Johann Sebastian. Concierto para clavicimbaló y dos flautas en Fa mayor, BWV 1057.

7:45 h. Galería universitaria. Presenta Academia Médica.

8:00 h. Noticiero de Radio UNAM.

8:45 h. Los universitarios, hoy.

8:50 h. Cursos monográficos. Por Alvaro Matute.

9:00 h. Cultura y ciencia internacional.

9:15 h. Noticiero cultural. Por el Departamento de Promoción.

9:20 h. Concierto matutino: Balakirev, Mily. "Obertura sobre temas rusos". Nergrea, Martian, "Cuentos de Grui", suite sinfónica, Op. 15. Haydn, Josef. Concierto en Fa mayor. Brahms, Johannes. Sinfonía No. 1 en Do menor, Op. 68.

11:00 h. Vaughan-Williams, Ralph. "Misa en Sol mayor".

11:30 h. Pensamiento e ideas de hoy. Por Tomás Mojarro.

11:45 h. Vejvanovsky, Pavel. Dos piezas para dos trompetas y orquesta.

12:00 h. Ventana al mundo.

12:30 h. Obra pianística del Romanticismo: Beethoven, Ludwig van. Sonata para piano No. 11 en Si bemol mayor, Op. 22.

13:00 h. Recital de música antigua: "Canciones medievales inglesas". Franck, Melchior. Cuatro danzas.

13:30 h. Hablemos de música. "El oyente ilustrado". Por Uwe Frisch.

13:45 h. Barber, Samuel. Adagio para cuerdas, Op. 11.

13:55 h. Noticiero cultural. Por el Departamento de Promoción.

14:00 h. Música clásica de la India. Barrios, Agustín. Tres piezas para guitarra.

14:45 h. La escena literaria internacional. Por Luis Guillermo Piazza.

15:00 h. Noticiero de Radio UNAM.

15:30 h. Los universitarios, hoy.

15:35 h. Concierto vespertino: Thomas, Ambroise. Obertura de "Mignon". Debussy, Claude Achille. "La boîte à joujoux" (La caja de juguetes), ballet infantil (orquestración de Caplet). Sibelius, Jean. Concierto para violín y orquesta en Re menor, Op. 47. Mozart, Wolfgang Amadeus. Sinfonía No. 1 en Mi bemol mayor, K. 16.

17:00 h. Monteverdi, Claudio. "Con che soavità" y "Amor che deggio far", para voces e instrumentos.

*Obertura: composición instrumental que sirve de introducción a una obra, en especial una ópera. Algunas oberturas son por completo independientes del resto de la música de la obra, como en casi todas las de Rossini, pero algunos compositores prescinden por completo de ellas.*

17:15 h. Radio UNAM en el mundo. Por Ramiro Ruiz.

17:30 h. Rock en Radio UNAM. Por Walter Schmidt.

18:00 h. Rendez-vous avec vous. Lección 17.

18:15 h. El italiano a través de sus canciones. Lección 30.

18:30 h. Inglés para hoy. Lección 116.

18:45 h. La familia Baumann. Lección 12, Libro V.

19:00 h. Punto de partida. Programa de los jóvenes universitarios. Por Marco Antonio Campos.

19:15 h. Staelzel, Gottfried Heinrich. Concierto grosso para trompeta, alientos, cuerdas y clavicimbaló.

19:30 h. Panorama del jazz. Por Roberto Aymes.

20:00 h. Noticiero de Radio UNAM.

20:30 h. Control remoto desde la Sala Nezahualcóyotl, de la 1 Temporada 1984 de la OFUNAM.

22:30 h. Los universitarios, hoy.

22:35 h. Música para piano de mujeres compositoras.

23:00 h. Bussotti, Sylvano. "The Rara Re-

quem", para voces, guitarra, cello, alientos, piano, arpa y percusión.

24:00 h. Fonoteca de Radio UNAM. Por Rodolfo Sánchez Alvarado.

1:00 h. Fin de labores.

**Sábado 24**

7:00 h. Rúbrica.

7:05 h. Rossini, Gioacchino. Cinco piezas para piano de "Pecados de vejez". Dieter, Christian Ludwig. "Concierto concertante" para dos flautas en Re mayor. Haendel, Georg Friedrich. Concierto grosso en Sol menor, Op. 6, No. 6.

8:00 h. Noticiero de Radio UNAM.

8:45 h. Los universitarios, hoy.

8:50 h. Buxtehude, Dietrich. Suite en Mi menor para clavicimbaló.

9:00 h. Foro de la mujer. Por Elena Urrutia.

9:15 h. Beethoven, Ludwig van. "La victoria de Wellington", Op. 91. Respighi, Ottorino. "Los pinos de Roma", poema sinfónico. Chopin, Frédéric. "Las sílfides" (arreglo orquestal de Gordon Jacob). Mozart, Wolfgang Amadeus. Concierto para oboe y orquesta en Do mayor, K. 314. Harris, Roy, Sinfonía No. 3.

11:00 h. Revista informativa. La actividad cultural en México.

11:15 h. Ireland, John. "The holy boy" (El niño santo). Butterworth, Georg. "Idilio inglés No. 1" e "Idilio inglés No. 2".

11:30 h. Paliques y cabeceos. Por Tomás Mojarro.

11:45 h. Dohnanyi, Ernst von. Rapsodia en Fa sostenido menor y arreglo para piano del "Vals tesoro", de Johann Strauss.

12:00 h. Britten, Benjamin. Seis fragmentos de Hölderlin.

12:15 h. Prokofiev, Sergei. "Pedro y el lobo", cuento sinfónico para niños (narrado en español). Dittersdorf, Karl von. Partita en Re mayor para 2 oboes, 2 cornos y fagot.

13:00 h. Notas sobre notas. Por Juan Helguera.

13:15 h. Al pie de la letra. Por Lya Cardoza.

13:35 h. Kuri-Aldana, Mario. "Xilofonías".

13:45 h. Concierto vespertino: Chaikovsky, Piotr Ilych. Concierto para violín y orquesta en Re mayor, Op. 35. Shostakovich, Dimitri. Sinfonía No. 5, Op. 47.

15:00 h. Noticiero de Radio UNAM.

15:30 h. Los universitarios, hoy.

15:35 h. Schubert, Franz. Cuatro "Impromptus" para piano, Op. 142. Scheidt, Samuel. Dos piezas para órgano. Cherubini, Luigi. Sinfonía en Re mayor.

17:00 h. Encuadre cinematográfico. Por la Filmoteca de la UNAM.

17:15 h. Bizet, Georges. Selecciones de "Carmen".

18:00 h. La música de hoy: Carrillo, Julián. Primer concierto en cuartos de tono para violín y orquesta. Keyes, Nelson. "Abismos, puentes, hondonadas", para diez solistas de rock-jazz y orquesta.

19:00 h. Todos los cuentos del cuento. Programa de Orientación Vocacional. Por Eduardo Ruiz Saviñón.

13:00 h. Notas sobre notas. Por Juan Helguera.

13:15 h. Al pie de la letra. Por Lya Cardoza.

13:35 h. Kuri-Aldana, Mario. "Xilofonías".

13:45 h. Concierto vespertino: Chaikovsky, Piotr Ilych. Concierto para violín y orquesta en Re mayor, Op. 35. Shostakovich, Dimitri. Sinfonía No. 5, Op. 47.

15:00 h. Noticiero de Radio UNAM.

15:30 h. Los universitarios, hoy.

15:35 h. Schubert, Franz. Cuatro "Impromptus" para piano, Op. 142. Scheidt, Samuel. Dos piezas para órgano. Cherubini, Luigi. Sinfonía en Re mayor.

17:00 h. Encuadre cinematográfico. Por la Filmoteca de la UNAM.

17:15 h. Bizet, Georges. Selecciones de "Carmen".

18:00 h. La música de hoy: Carrillo, Julián. Primer concierto en cuartos de tono para violín y orquesta. Keyes, Nelson. "Abismos, puentes, hondonadas", para diez solistas de rock-jazz y orquesta.

19:00 h. Todos los cuentos del cuento. Programa de Orientación Vocacional. Por Eduardo Ruiz Saviñón.

13:00 h. Notas sobre notas. Por Juan Helguera.

13:15 h. Al pie de la letra. Por Lya Cardoza.

13:35 h. Kuri-Aldana, Mario. "Xilofonías".

13:45 h. Concierto vespertino: Chaikovsky, Piotr Ilych. Concierto para violín y orquesta en Re mayor, Op. 35. Shostakovich, Dimitri. Sinfonía No. 5, Op. 47.

15:00 h. Noticiero de Radio UNAM.

15:30 h. Los universitarios, hoy.

15:35 h. Schubert, Franz. Cuatro "Impromptus" para piano, Op. 142. Scheidt, Samuel. Dos piezas para órgano. Cherubini, Luigi. Sinfonía en Re mayor.

17:00 h. Encuadre cinematográfico. Por la Filmoteca de la UNAM.

17:15 h. Bizet, Georges. Selecciones de "Carmen".

18:00 h. La música de hoy: Carrillo, Julián. Primer concierto en cuartos de tono para violín y orquesta. Keyes, Nelson. "Abismos, puentes, hondonadas", para diez solistas de rock-jazz y orquesta.

19:00 h. Todos los cuentos del cuento. Programa de Orientación Vocacional. Por Eduardo Ruiz Saviñón.





## Programación en FM, 96.1 MHz.

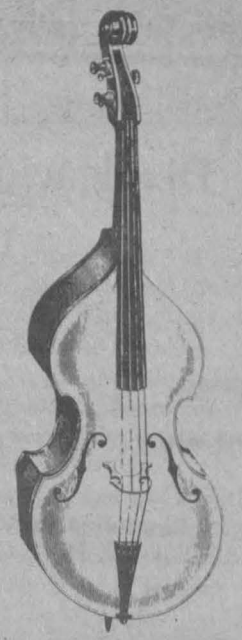
### Marzo

#### Jueves 22

7:00 h. **Presentación**  
 7:05 h. **El italiano a través de sus canciones.** Lección 29.  
 7:15 h. **Inglés para hoy.** Lección 115.  
 7:30 h. **La familia Baumann.** Lección 11, libro V.  
 7:45 a 8:00 h. Byrd, William. Cinco piezas para clavicimballo.  
 13:00 a 15:00 h. Haendel, Georg Friedrich. Concerto grosso Op. 3, No. 1, para alientos y cuerdas. Fauré, Gabriel. "Pavana", Op. 50, y "Madrugal", Op. 35, para coro y orquesta de cámara. La música cubana del siglo XX. Blacher, Boris. "Ornato orquestal", Op. 44. Reinecke, Carl. Concerto para arpa y orquesta en Mi menor, Op. 182. Mozart, Wolfgang Amadeus. Concerto No. 4 para corno y orquesta, en Mi bemol mayor, K. 495. Hindemith, Paul. Sinfonía Pittsburgh (1958).  
 18:00 a 20:00 h. Bach, Johann Sebastian. Concerto para dos clavicimbales y orquesta en Do menor. BWV 1062, y "El clave bien temperado", libro II, preludios y fugas Nos. 1-4. Chopin, Frédéric. Andante spianato y gran polonesa en Mi bemol, Op. 22. Malipiero, Gianfrancesco. "Diálogos con Jacopone da Todi", para soprano y dos pianos. Beethoven, Ludwig van. Cuarteto No. 12 en Mi bemol mayor, Op. 127. Bach, Carl Philipp

Emanuel. Concerto para violoncello y orquesta en La mayor.  
 20:00 a 21:00 h. Blomdahl, Karl-Birger. "Sisifo", suite de ballet. Roussel, Albert. Concerto para piano y orquesta. Op. 36. Gerhard, Roberto. Sinfonía No. 4, "Nueva York".  
 21:00 a 22:00 h. Purcell, Henry. Sonatas a tres, No. 9 en Do menor y No. 10 en La mayor. Cherubini, Luigi. Seleccion de "Medea".  
 22:00 a 23:00 h. Haydn, Josef. Sinfonía No. 49 en Fa menor, "La Pasión". Verdi, Giuseppe. Arias de las óperas: "El Corsario", "El Trovador" y "Un Baile de Máscaras". Rodrigo, Joaquín. Música para piano (II).  
 23:00 a 24:00 h. Danzas cortesanas francesas del Renacimiento del siglo XVIII. Telemann, Georg Philipp. "Cuarteto de París No. 1" en Re mayor. Brahms, Johannes. "Canciones del amor", Op. 52, valse para cuatro voces y piano a cuatro manos.  
 24:00 a 1:00 h. Ponce, Manuel M. "Sonata romántica", para guitarra. Busoni, Ferruccio. "Sonata para violín y piano No. 1" en Mi menor, Op. 29. Escobar, Luis Antonio. "Bambuquería y variaciones No. 13" y "Bambuquerías" Nos. 14, 15, 16, 9, 10, 11, 12, 17 y 18.  
 1:00 h. **Fin de labores.**

19:15 h. Brahms, Johannes. Cuarteto para piano en Sol menor, Op. 25, orquestación Arnold Schoenberg).  
 20:00 h. **Otra cosa...** Por Citlali Ruiz.  
 20:30 h. Ciclo de música de compositores mexicanos a control remoto desde el Auditorio "Julián Carrillo", de Radio UNAM.  
 21:30 h. Salieri, Antonio. Concerto para flauta, oboe y orquesta en Do mayor.  
 22:00 h. **La opinión de los sucesos.**  
 22:30 h. **Los universitarios, hoy.**  
 22:35 h. **La era de la comedia musical.** "Los premios Toy". Por Germán Palomares.  
 23:20 h. Wagner, Richard. Música fúnebre de Sigfrido, de "El ocaso de los dioses". Stravinsky, Igor. "La consagración de la primavera", ballet. Glier, Reinhold. Concerto para arpa y orquesta en Mi bemol mayor. Mendelssohn, Félix. Sinfonía No. 4 en La mayor, Op. 90, "Italiana".  
 1:00 h. **Fin de labores.**

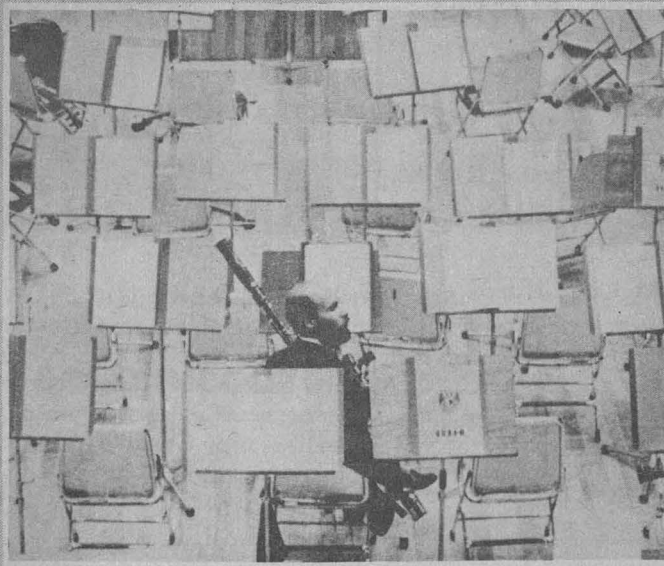


#### Sábado 24

13:00 a 15:00 h. Seixas, Carlos. Sinfonía en Si bemol mayor. Alfvén, Hugo. "Vigilia de verano", rapsodia sueca No. 1, Op. 19. Sibelius, Jean. "Karelia", suite, Op. 11. Wen-Chung, Chou. "Todo en el viento de primavera" e "Y los pétalos caídos", para orquesta. Villa-Lobos, Héctor. "Uirapurú". Dvorak, Antonin. "La bruja de mediodía", poema sinfónico, Op. 108. Dittersdorf, Karl Ditters von. Concerto para clavicimballo y orquesta en La mayor. Haydn, Franz Joseph. Sinfonía No. 64 en La mayor.  
 18:00 a 20:00 h. Shostakovich, Dimitri. Preludios y fugas para piano, Op. 87, y Concerto para piano y orquesta de cuerdas, Op. 35. Telemann, Georg Philipp. Cuarteto en Re menor de la "Música de banquete" (Tafelmusik) II. Gounod, Charles. Seleccion de "Mireille". Mozart, Wolfgang Amadeus. Divertimento para trío de alientos No. 2 en Si bemol mayor, K. 229.  
 20:00 a 21:40 h. Mahler, Gustav. Sinfonía No. 3 en Re menor.  
 21:40 a 23:00 h. Haydn, Michael. Divertimento para flauta, oboe, corno y fagot en Re mayor. Bach, Johann Sebastian. Corales para órgano Nos. 15-18 de los "18 corales de especie diferente". Beethoven, Ludwig van. Sonata para piano No. 30 en Mi mayor, Op. 109. Berg, Alban. Cuarteto para cuerdas, Op. 3.  
 23:00 a 24:00 h. Schubert, Franz. "La bella molinera", ciclo de canciones.  
 24:00 a 1:00 h. Saint-Saëns, Camille. Septeto para piano, trompeta, cuarteto de cuerdas y contrabajo. Haendel, Georg Friedrich. Suite No. 3 en Re menor para clavicimballo. Schumann, Robert. "Piezas nocturnas" (Nachtstücke) para piano, Op. 23.  
 1:00 h. **Fin de labores.**

#### Domingo 25

7:00 h. **Presentación**  
 7:05 h. Beethoven, Ludwig van. Sonata para piano No. 16 en Sol mayor. Op. 31, No. 1. Haendel, Georg Friedrich. Concerto grosso en Re menor, Op. 6, No. 10. Bach, Johann Christoph Friedrich. Sinfonía No. 1 en Fa.  
 8:00 h. **Los universitarios, hoy.**  
 8:05 h. Sibelius, Jean. Suite "El rey Christian II", Op. 27. Mozart, Wolfgang Amadeus. Concerto No. 1 para corno y orquesta. Vaughan-Williams, Ralph. Sinfonía No. 2, "Londres".  
 9:30 h. **El rincón de los niños.** Por Rocío Sanz (retransmisión).  
 10:00 h. **Sones del domingo.** Por Ricardo Pérez Montfort.  
 10:30 h. Mihalovici, Marcel. Sonata para violín y piano No. 2, Op. 45.  
 11:00 h. **El cine y la crítica.** Por Carlos Monsiváis (retransmisión).  
 11:30 h. **Música de la banda de las guardias de Escocia.**  
 12:00 h. **Concierto sinfónico;** diferido de la I Temporada 1984 de la OFUNAM.  
 14:00 h. **100 años de tango.** Por la Peña "Los muchachos de antes".  
 15:00 h. **Historia de la música vocal.** Por Eduardo Lizalde.  
 16:00 h. **Los universitarios, hoy.**  
 16:05 h. **Concierto en jazz.** Por Germán Palomares.  
 18:00 h. **Opera en Radio UNAM:** "El cazador furtivo" (Der Freischütz). En tres actos, de Carl Maria von Weber.  
 20:00 h. Chabrier, Emmanuel. Danza eslava y Fiesta polaca de "El rey a pesar suyo". Copland, Aaron. "Oda sinfónica". Brahms, Johannes. Concerto para piano y orquesta No. 2 en Si bemol mayor, Op. 83. Nielsen, Carl. Sinfonía No. 5, Op. 50.  
 22:00 h. **La Hora Nacional.**  
 23:00 h. Bach, Johann Sebastian. Toccatá en Re mayor para clavicimballo. Alkan, Charles Valentin. Gran Sonata Op. 33, "Las cuatro edades". Schubert, Franz. Sinfonía No. 9 (No. 7) en Do mayor, D 944, "La gran do mayor".  
 1:00 h. **Fin de labores.**



#### Viernes 23

7:00 h. **Presentación**  
 7:05 h. **El italiano a través de sus canciones.** Lección 30.  
 7:15 h. **Inglés para hoy.** Lección 116.  
 7:30 h. **La familia Baumann.** Lección 12, libro V.  
 7:45 a 8:00 h. Vivaldi, Antonio. Concerto en Sol menor para dos violines y cello, No. 2 de "L'estro armonico".  
 13:00 a 15:00 h. Barber, Samuel. Toccatá festiva para órgano y orquesta, Op. 36. Smetana, Bedrich. "El campamento de Wallenstein", poema sinfónico, Op. 14. Liszt, Franz. "Fantasía húngara" para piano y orquesta. Hindemith, Paul. Metamorfosis sinfónica sobre temas de Carl Maria von Weber. Stravinsky, Igor. Suites Nos. 1 y 2 para pequeña orquesta. Wieniawski, Henryk. Concerto No. 2 para violín y orquesta, en Re menor, Op. 22. Richter, Franz Xaver. Sinfonía con fuga en Sol menor.  
 18:00 a 20:00 h. Bach, Johann Sebastian. Suite francesa No. 6 en Mi mayor para clavicimballo. Beethoven, Ludwig van. Sonata para piano No. 26 en Mi bemol mayor, Op. 81a. "Los adioses". Telemann, Georg Philipp. Cuarteto en Sol

mayor de la "Música de banquete" (Tafelmusik) I. Dittersdorf, Karl Ditters von. Concerto para contrabajo y orquesta en Mi mayor. Brahms, Johannes. Sonata para violín y piano No. 2 en La mayor, Op. 100. Gebauer, Francois-René. Quinteto concertante para alientos No. 1, en Si bemol mayor. Roman, Johan Helming. Música para la corte de Drottningholm.  
 20:00 a 20:30 h. **Noticiero de Radio UNAM** (se unen las frecuencias).  
 20:30 a 22:30 h. **Control remoto desde la Sala Nezahualcóyotl, de la I Temporada 1984 de la OFUNAM.**  
 22:30 a 1:00 h. **Los Niños Cantores de Viena** cantan obras de Schubert. Gershwin, George. Música para piano II. Martin, Frank. Concerto para siete instrumentos de viento, timbales, percusión y cuerdas. Dvorak, Antonin. Terceto para dos violines y viola, Op. 74. Krenek, Ernst. "Elegía sinfónica" para cuerdas (en memoria de Anton Webern). Mozart, Wolfgang Amadeus. Concerto para dos pianos y orquesta en Fa mayor, K. 242. Haydn, Josef. Sinfonía No. 5 en La mayor.  
 1:00 h. **Fin de labores.**

#### Domingo 25

18:00 a 20:00 h. Berg, Alban. Tres movimientos de la "Suite lírica" para orquesta de cuerda. Chávez, Carlos. Preludios para piano Nos. 1, 2, 8, 5 y 10. Mozart, Wolfgang Amadeus. Quinteto de cuerda en Si bemol mayor, K. 174. Bach, Johann Sebastian. Concerto para clavicimballo y cuerdas en Re mayor, BWV. 1054. Rodrigo, Joaquín. "Sonata pinpante" para violín y piano (homenaje a Turina). Koussevitzky, Serge. Concerto para contrabajo y orquesta. Morthenson, Jan W. "Some of these".  
 20:00 a 22:00 h. Chaikovsky, Piotr Ilych. Obertura "1812". Franck, César. "El cazador maldito", poema sinfónico. Debussy, Claude Achille. Prokofiev, Sergei. Concerto para piano y orquesta No. 4, Op. 53 (para la mano izquierda). Beethoven, Ludwig van. Sinfonía No. 6 en Fa mayor, Op. 68, "Pastoral".  
 22:00 a 23:00 h. **La Hora Nacional.**  
 23:00 a 1:00 h. **Estaciones enlazadas.**  
 1:00 h. **Fin de labores.**



## Divulgación de Temas y Tópicos Universitarios

Canal 8

Jueves 22

### JUSTICIA Y SOCIEDAD

8:00 h. Doctor Fernando Flores García. El proceso jurisdiccional. FACULTAD DE DERECHO.

### EDUCACION PARA LA SALUD

8:30 h. Doctores Antonio Velázquez, Martha Piña, Claudia de León y Manuel Nájjar, M en C Delia Namihar y físico Fernando Navarro. Qué es el Programa Universitario de Investigación Clínica. PROGRAMA UNIVERSITARIO DE INVESTIGACION CLINICA.

9:00 h. Maestra Selma González y licenciadas Ofelia Reyes y Máquina Terán. El juego, el juguete y el desarrollo infantil. FACULTAD DE PSICOLOGIA.

### APOYO ACADEMICO

10:00 h. Ingenieros Jesús Tapia, Felipe Contreras y Arturo García. ¿Sabe usted qué es el sonido? ENEP ARAGON (INGENIERIA).

### JUSTICIA Y SOCIEDAD

11:00 h. Licenciados María Elena González, Margarita García, Cecilia Licona, Juan Aguirre y Juan A. Patiño. Efectos del matrimonio en cuanto a los cónyuges y los hijos. ENEP ARAGON (DERECHO CIVIL).

### APOYO ACADEMICO

12:00 h. Arquitectos Jorge Martínez, Manuel Alexander, José Pellón y Eduardo Morales. ¿Cómo administrar la construcción de su casa habitación? ENEP ARAGON (ARQUITECTURA).

Viernes 23

### PRODUCTIVIDAD Y ADMINISTRACION

8:00 h. Contador público Arturo Díaz Alonso e invitados. La hora fiscal. FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION.

### EDUCACION PARA LA SALUD

10:00 h. Médicos veterinarios zootecnistas Ernesto Mendoza y Patricia Maldonado. Marco legal del mercadeo. FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.

### DIVULGACION Y CULTURA

11:00 h. Bióloga Clarisa Jiménez y señorita Maritza Aldaba. Jardín Botánico. Instituto de Biología: 25 años de esfuerzo. DIRECCION GENERAL DE DIFUSION CULTURAL.

### JUSTICIA Y SOCIEDAD

12:00 h. Licenciados Javier Hurtado, Alicia E. Pérez-Duarte, Rosa María Alvarez y Magdalena Aguilar. La alimentación en el Código Civil. INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURIDICAS.

Dirección General de Servicios a la Comunidad  
Dirección de Actividades Socioculturales  
Eventos de la semana del 26 al 30 de marzo

### Música

**La mujer en la música popular mexicana.** Con Carmen Sordo Sodi y el Trío Las Estrellitas. Producción de la DASC. FES Cuautitlán. Marzo 26, 17:00 h. Domicilio conocido, Cuautitlán Izcalli, Estado de México; y en la Facultad de Química, marzo 28, 12:00 y 18:00 h. Ciudad Universitaria, DF.

**Nueva canción mexicana.** Con el Grupo Chacahua. Facultad de Ingeniería (Posgrado). Marzo 28, 18:30 h. Ciudad Universitaria, DF; y en la ENEP Aragón, el 29 de marzo, 18:00 h. Av. Central y Ex-Hacienda de Rancho Seco s/n. San Juan de Aragón.

**Valses mexicanos.** Con Camerata Mandolinas Melódicas. Facultad de

Economía. Marzo 28, 18:00 h. Ciudad Universitaria, DF; y en el Auditorio Justo Sierra, marzo 30, 18:00 h. Ciudad Universitaria, DF.

**Recital músico-poético.** Con el compositor e intérprete David Verduzco. Escuela Nacional de Enfermería. Marzo 28, 12:00 y 17:00 h. Camino Viejo a Xochimilco y Viaducto Tlalpan.

**Música rock.** Con el Grupo Anchorage, Preparatoria Popular Fresno. Marzo 30, 11:00 h. Plan de San Luis No. 493. Colonia Santa María la Ribera.

### Teatro

**Manos Arriba,** de Víctor Hugo Rascón, con Héctor Bonilla, alternando con Patricio Castillo, María Rojo, Sofía Alvarez y Damián Bichir. Dirección escénica: Rafael López Miarnau. Productor ejecutivo: Luis López Giménez. Producción de la DASC. ENEP Zaragoza. Marzo 28, 12:00 h. J. C. Bonilla No. 66, esquina Ignacio Zaragoza; y en la Facultad de Odontología, marzo 29, 12:00 h. Ciudad Universitaria, DF.

### cine

**La danza en la época de la Colonia,** en el Museo Universitario del Chopo, martes 27, 17:00 h. Este audiovisual será comentado por la profesora Evelia Beristáin.

**Distinto amanecer,** de Julio Bracho, en la Sala Fósforo, hoy a las 12:00, 16:00 y 18:00 h.

### conferencias

Ven a tomar café con nosotros, los jueves, en la planta baja de la Filмотeca UNAM, a las 17:30 h.

### danza

**Grupo de Danza Regional de la ENEP Iztacala,** director: José Luis Mendoza, en el Foro Abierto de la Casa del Lago, sábado 24, 11:00 h.



### exposiciones

**Dibujos de Gustavo Monroy,** en la sala de exposiciones de la ENEP Aragón, hasta el 5 de abril, horas hábiles.

### Cine

**Aventuras de la percepción. M.C. Escher. Mozart, violín Concerto No. 5.** Escuela Nacional de Música. Marzo 30, 12:00 h. Xicoténcatl No. 126, Coyoacán.

**Amor de una mujer.** ENEP Zaragoza. Marzo 30, 11:00, 13:00 y 17:00 h. J. C. Bonilla 66, esquina Ignacio Zaragoza.

### Exposiciones

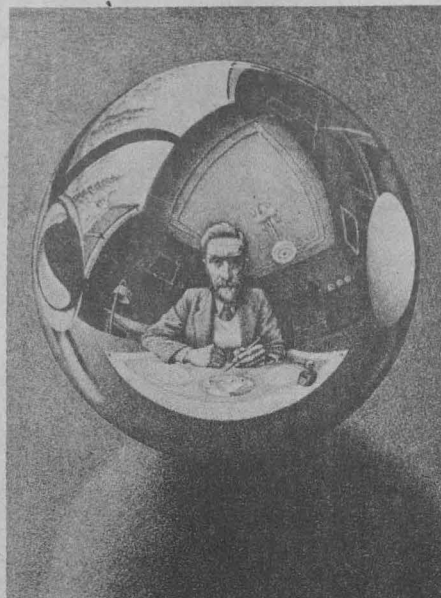
**Dibujos de Gustavo Monroy.** Sala de Exposiciones, ENEP-Aragón. Del 20 de marzo al 5 de abril. Avenida Central y Ex-Hacienda de Rancho Seco, San Juan de Aragón.

**Retrospectiva pictórica de Román Espinosa.** Facultad de Química. Edificio "B", del 16 de marzo al 6 de abril. Ciudad Universitaria, DF.



**Retrospectiva pictórica de Román Espinosa,** en la sala de exposiciones del edificio B de la Facultad de Química, hasta el 6 de abril.

**El mundo mágico de MC Escher,** en la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, del 28 de marzo al 11 de abril.



**Franz Kafka: vida y obra** (muestra fotográfica), en el vestíbulo del Teatro Juan Ruiz de Alarcón (CCU), hasta el 30 de marzo, de 11:00 a 14:00 y de 15:00 a 20:00 h.

**Mini escultura/Joyería de vanguardia,** de Samuel Núñez, en la Sala de Conciertos Nezahualcóyotl, de martes a domingo, de 11:00 a 14:00 y de 15:00 a 20:00 h.

**...y la provincia fue el cine** (colección García Urbizu), en la cafetería de los Estudios Churubusco, de lunes a sábado, de 8:00 a 20:00 h.

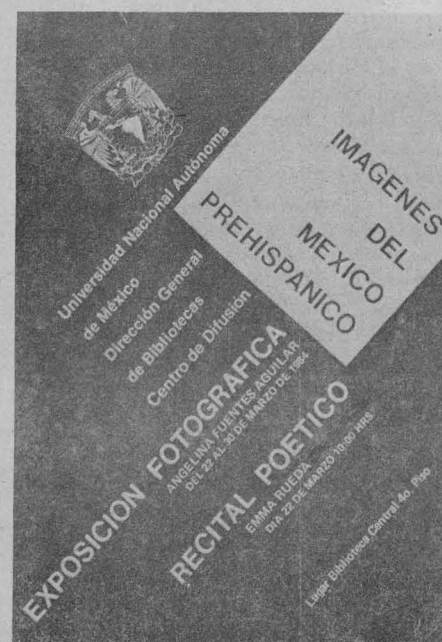
**Fermin Revueltas. Colores, trazos y proyectos,** en la Galería Juan O' Gorman, de martes a domingo (hasta el 30 de marzo), de 9:00 a 21:00 h.

**Tres septiembres \***, de Pedro Ascencio Mateos, obra gráfica, Salas 1 y 2.

**Arturo Fuentes en el Templo Mayor\*** (pintura); en las salas 3 y 4.

\* Estas exposiciones se realizarán en la Escuela Nacional de Artes Plásticas, a partir de mañana, y hasta el 13 de abril, en horas hábiles.

**El mundo mágico de M. C. Escher.** Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, vestíbulo. Del 28 de marzo al 11 de abril. Ciudad Universitaria.

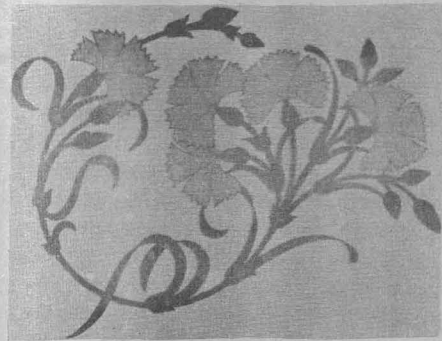




## música



- Canto nuevo**, con el Grupo Chacahua, en el auditorio A-1 de la ENEP Aragón, hoy a las 12:00 h.
- Ciclo de música alegórica para piano**, en el Palacio de Minería, domingo 25, 18:00 h.
- La nueva canción y el rock**, con Roberto González y su grupo, en el Foro del Dinosaurio del Museo del Chopo, hoy a las 19:00 h.
- Nueva canción mexicana**, en el Auditorio Justo Sierra de Humanidades, mañana a las 18:00 h.
- La mujer en la música popular mexicana**, con Carmen Sordo Sodi y el trío Las estrellitas, en la Facultad de Odontología, mañana a las 18:00 h.
- Pepe Arévalo y su charanga**, en el Museo Universitario del Chopo, mañana a las 19:00 h. Además se dictará la conferencia **Los sonideros: alternativas a la radio comercial**, por José Miranda.
- Recital de la soprano Kiyoko Ichida**, en la Sala Miguel Covarrubias (CCU), jueves 22, a las 20:00 h.



## otros eventos



- Domingos de barro**, en la Casa del Lago, evento para todo público, a las 10:00 h.
- El duende herido (poesía)**, con Ofelia Guilmain y Pedro Avila, en el anexo de la Facultad de Ingeniería, mañana a las 11:00 y 18:00 h.

## radio



- El minuto de la Filmoteca**, el cine y sus entornos tratados de manera breve, amena e interesante; por Radio Educación, de lunes a viernes, a las 14:00 h.
- Encuadre cinematográfico**, entrevistas a quienes con su trabajo han hecho y siguen haciendo la experiencia del cine mexicano; por Radio UNAM, los sábados a las 17:00 h.
- Música en imágenes**, la experiencia de la música dentro de la creación cinematográfica y sus compositores más relevantes; por Radio UNAM, lunes 19:00 h.

## teatro



- Lou Andreas Salomé**, de Enrique R. García; dirección: Julián Pastor, en el Teatro Juan Ruiz de Alarcón, martes a viernes, 20:30 h; sábados, 19:00 h, y domingos, 18:00 h.

**Muerte accidental de un anarquista**, de Dario Fo; dirección: José Luis Cruz, en el Teatro Santa Catarina (Plaza de Santa Catarina No. 10, Coyoacán), martes a viernes, 20:30 h, sábados y domingos, 19:00 h.

**Quiero ser artista** (espectáculo romántico musical), en el Teatro de Ciudad Universitaria (anexo a Arquitectura), lunes 26, 19:00 h.

**Los dos hermanos**, de Felipe Santander, en el Teatro Legaria (Calzada Legaria y Lago Gran Oso, Tacuba), martes a viernes, 20:30 h, y sábados y domingos, 17:00 y 20:00 h.



### Finaliza el ciclo "Tres siglos de música para violín" con Tomás Marín

El violinista Tomás Marín finalizará el ciclo "Tres siglos de música para violín", el próximo domingo 25 de marzo a las 18:00 h, en la Sala Carlos Chávez del Centro Cultural Universitario.

Dedicado a Brahms

### Recital del cantante Enrique Leff

El cantante Enrique Leff presentará un recital dedicado a Johannes Brahms, el próximo sábado 31 de marzo a las 19:00 h, en el Palacio de Minería. En esta ocasión, acompañará al piano a Enrique Leff el maestro Edison Quintana.

### Jorge Sarmientos, director invitado de la Orquesta Filarmónica de la UNAM

- Se presentará el 23 y 25 de marzo en la Sala Nezahualcóyotl

La Orquesta Filarmónica de la UNAM tendrá como director huésped, en el quinto programa de su temporada, al maestro Jorge Sarmientos, director musical y artístico de la Orquesta Sinfónica Nacional de Guatemala, los días 23 y 25 de marzo, a las 20:30 y 12:00 h, respectivamente, en la Sala de Conciertos Nezahualcóyotl del Centro Cultural Universitario.

SEGUNDA TEMPORADA



El domingo 25 de marzo

### La Compañía de Danza Folclórica de la UNAM en función de clausura

Luego de una exitosa serie de presentaciones, en la cual se tuvo oportunidad de presenciar lo más representativo del actual quehacer dancístico juvenil de México en diferentes espacios universitarios, concluye la Temporada Joven Danza Mexicana 1984, con la presentación de la Compañía de Danza Folclórica de la UNAM, que conduce la maestra Colombia Moya. El próximo 25 de marzo, a las 12:00 h, en la Sala Miguel Covarrubias del Centro Cultural Universitario.

## Introducción a la Universidad

### Jueves 22

- 13:00 h. Orientación vocacional. **Maestría en ciencias del mar (oceanografía física)**. Licenciado Eduardo Ruiz Savión.
- 13:30 h. La UNAM ante los problemas nacionales. **¿Podremos consumir más y mejores productos lácteos?** Raúl Demesa Lara.
- 14:00 h. Capacitación y seguridad. **La Organización Internacional del Trabajo y la prevención de los riesgos de trabajo en el mundo**. Juan Antonio Flandes Díaz.
- 14:30 h. En defensa del ambiente. **Reducción de las actividades contaminantes**. Doctor Fermín Rivera A.
- 15:00 h. Subdesarrollo latinoamericano. **La educación técnica**. Licenciada Renate Marsiske S.

### Viernes 23

- 13:00 h. Biotecnología. **Alimentos no convencionales**. Doctora Irma Aurora Rosas P.
- 13:30 h. La Universidad también es deporte. **Los deportes náuticos**. Licenciado Julio Sánchez Cervón.
- 14:00 h. Alimentación y desarrollo. **Las clases sociales en el campo mexicano**. MVZ Jesús Santoyo Vargas.
- 14:30 h. Historia novohispana. **Los grandes hombres del siglo XVII**. Doctora Guadalupe Pérez San Vicente.
- 15:00 h. Psicología ahora. **Los motivos sociales**. Psicólogo Francisco Ibarra y arquitecto Rubén Piña.

## Gaceta UNAM



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Octavio Rivero Serrano  
Rector

Lic. Raúl Béjar Navarro  
Secretario General

CP Rodolfo Coeto Mota  
Secretario General Administrativo

Dr. Luis F. Aguilar Villanueva  
Secretario de la Rectoría

Lic. Cuauhtémoc López Sánchez  
Abogado General

La Gaceta UNAM aparece  
lunes y jueves, publicada por  
la Dirección de Prensa  
de la Dirección General de  
Comunicación Universitaria.

11° piso de Rectoría  
548-82-14  
652-28-35  
550-51-64

Dr. Jorge Hernández y Hernández  
Director General

Lic. Rafael Matos Moctezuma  
Director de Prensa

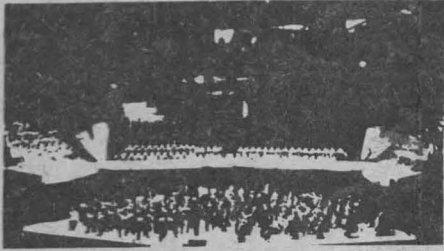


# los universitarios, HOY



## MUSICA

**ofunam**  
Orquesta Filarmónica de la UNAM



Director: Jorge Sarmientos  
**Carlos Vázquez**, piano  
La muerte de un personaje.  
Sarmientos.  
Burlesca. Strauss  
Sinfonía en 3 movimientos.  
Stravinsky

SALA DE CONCIERTOS  
NEZAHUALCOYOTL  
(Centro Cultural Universitario)  
**Viernes 23 / 20:30 h.**  
**Domingo 25 / 12:00 h.**  
Boletos: \$ 240.00. \$ 180.00 y \$ 100.00\*

**I Temporada de Música de Cámara de la Escuela Nacional de Música**  
Quinteto de Alientos de la Escuela Nacional de Música



Héctor Jaramillo, flauta  
Francisco Viesca, oboe  
Vittorio Rocco, clarinete  
Carlos Sánchez, corno  
Fernando Traba, fagot  
Quinteto Op. 68 No. 3, Danzi  
Suite del Puerto. Kuri-Aldana  
La Caminata del Rey René.  
Milhaud  
ANFITHEATRO SIMON BOLIVAR  
(Justo Sierra No. 16, Centro)  
**Jueves 22 / 20:30 h.**  
Boletos: \$ 120.00\*

**Kiyoko Ichida**, soprano  
**Haruko Shimizu**, flauta  
**Sadako Sekiguchi**, piano  
Obras de: Taki Rentaro, Nakada  
Yoshinao, Yamada Kosaku,  
Hirai Kosaku, Yanada Tei,  
Puccini, Dvorak, Bellini, etc.  
SALA MIGUEL COVARRUBIAS  
(Centro Cultural Universitario)  
**Jueves 22 / 20:00 h.**  
Boletos: \$ 240.00 y \$ 180.00\*

## CINE

Ciclo: Cine Australiano  
**Mad Max I**  
(1979)  
Dir. George Miller  
SALA JULIO BRACHO  
(Centro Cultural Universitario)  
**Jueves 22 / 12:00, 16:30,  
18:30 y 20:30 h.**  
Boletos: \$ 80.00\*

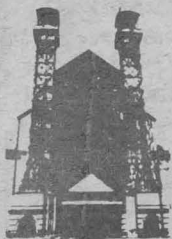
Ciclo: Los 40', década de oro  
del cine mexicano  
**Distinto amanecer, 1943**  
De: Julio Bracho  
SALA CINEMATOGRAFICA  
FOSFORO  
(San Ildefonso No. 43, Centro)  
**Jueves 22 / 10:00, 12:00,  
16:00 y 18:00 h.**  
Boletos: \$ 30.00\*

Cine científico  
**E. Galois**  
(Francia 1964)  
Dir. Alexander Astruc  
**Nubie 64**  
(Francia 1966)  
Dir. Robert Genot  
SALA JOSE REVUELTAS  
(Centro Cultural Universitario)  
**Jueves 22 / 12:00, 16:30,  
18:30 y 20:30 h.**  
Boletos: \$ 80.00\*

## EXPOSICIONES

Inauguración: **Jueves 22 /  
10:30 h.**  
**Imágenes del México  
Prehispánico**  
Angelina Fuentes Aguilar  
Abierta hasta el 30 de marzo.  
10:00 h.  
**Recital poético**  
Emma Rueda Ramírez  
BIBLIOTECA CENTRAL  
40. piso

## AVISO



**Museo Universitario del  
Chopo**  
Le invita a sus eventos  
especiales, mesas redondas,  
conferencias, música, danza,  
espectáculos infantiles y  
exposiciones.  
Pida informes a los teléfonos:  
546-54-84 y 546-84-90

**Tablero de las pasiones  
de juguete  
Meccano dramático I**



Tablero de las pasiones de juguete  
Meccano dramático  
Escrita y dirigida por Hugo  
Hiriart  
Diseño de escenografía e  
iluminación: Gabriel Pascal  
Diseño de vestuario: Angela  
Dodson  
Fabricación de muñecos: Juan  
José Barreiro y Pablo Cueto  
Con: Ramón Barragán, Juan  
Stack, Norma del Rivero, Muni  
Lubezki, Juan José Barreiro y  
Emilio Echevarría  
FORO SOR JUANA INES DE LA  
CRUZ  
(Centro Cultural Universitario)  
**Martes a viernes / 20:30 h.**  
**Sábados/19:00 h.**  
**Domingos/18:00 h.**  
Boletos: \$ 240.00\*  
\* Descuento a universitarios y  
derechohabientes del IMSS

Estreno: **Viernes 23 / 21:00h.**

**Lou Andreas Salomé**  
De Enrique Ruiz García  
Dirección: Julián Pastor  
Escenografía e iluminación:  
Gabriel Pascal  
Musicalización: Julián Pastor  
Vestuario: Patricia Eguía  
Con: Alonso Echánove, Miguel  
Angel Infante, Surya Mac  
Gregor, Anna Silveti, Eva  
Calvo, Evelyn Solares, Juan  
Carlos Colombo, José Ma.  
Negri, Concepción Márquez,  
Luis G. Padilla (Gogo), Pedro  
Gurrola, Marta Resnikoff y  
Enrique Gilabert  
TEATRO JUAN RUIZ DE  
ALARCON  
Centro Cultural Universitario  
**Martes a viernes / 20:30 h.**  
**Sábados / 19:00 h.**  
**Domingos / 18:00 h.**  
Boletos: \$ 240.00\*  
\* Descuento a  
derechohabientes del IMSS

**Manos arriba**

De Víctor Hugo Rascón  
Con Héctor Bonilla, Patricio del  
Castillo, María Rojo, Sofía  
Alvarez y Damián Bichir  
Dirección escénica Rafael López  
Miarnau  
FACULTAD DE MEDICINA  
**Jueves 22 / 17:00 h.**

## DANZA



**Danza universitaria en  
las escuelas**

**Danza Libre Universitaria**  
Dirección: Cristina Gallegos  
PREPARATORIA No. 5  
José Vasconcelos  
(Calzada del Hueso No. 729,  
Coapa)  
**Jueves 22 / 12:00 h.**

**Joven danza mexicana**  
Seminario del Taller  
Coreográfico de la  
Universidad  
Dirección: Margarita Contreras  
TEATRO DE CIUDAD  
UNIVERSITARIA  
(Anexo a Arquitectura)  
**Jueves 22 / 12:00 h.**

## CONFERENCIAS

CURSO VIVO DE ARTE  
Ciclo: Arquitectura del  
Siglo XVII  
**Pátzcuaro en el siglo XVII**  
Ponente: M. Eduardo Pareyón  
SALA CARLOS CHAVEZ  
(Centro Cultural Universitario)  
**Jueves 22 / 19:00 h.**

**Homenaje al  
Dr. Luis Rius**  
FACULTAD DE FILOSOFIA  
Y LETRAS  
Aula Magna  
**Jueves 22 / 18:00 h.**

**Física y matemáticas...  
¿Para qué?**  
Bueno... ¿Y en resumen, qué?  
J. Q. Jesús Valdés Félix  
Mat. Edna Cárdenas Cuenca  
FACULTAD DE QUIMICA  
Auditorio A  
**Jueves 22 / 13:00 h.**

**Diseño experimental con  
animales**

Dr. Ignacio Méndez Ramírez  
FACULTAD DE MEDICINA  
VETERINARIA Y ZOOTECNIA  
Auditorio de Educación  
Continua  
**Jueves 22 / 18:00 h.**

Coloquio  
**Política y proceso  
legislativos**  
La dinámica legislativa: El  
periodo ordinario de sesiones  
y la Comisión Permanente  
Antonio Martínez Báez, Sergio  
Elías Gutiérrez, Enrique Sánchez  
Bringas, Manuel Ramos Gurríón  
Moderador:  
Ricardo Méndez Silva  
PROGRAMA UNIVERSITARIO  
JUSTO SIERRA  
(Justo Sierra No. 16, Centro)  
**Jueves 22 / 10:30 h.**

## TEATRO

**La muerte accidental  
de un anarquista**



De Dario Fo  
Dirección: José Luis Cruz  
Escenografía: José de Santiago  
Musicalización: José Frank  
Con: Héctor Ortega, Joaquín  
Garrido, Miguel Flores, Rosa  
María Bianchi, José Luis Cruz,  
Emilio Ebergenyi y Guillermo  
Henry  
TEATRO SANTA CATARINA  
(Plaza de Santa Catarina  
No. 10, Coyoacán)  
**Martes a viernes / 20:30 h.**  
**Sábados y domingos /  
19:00 h.**  
Boletos: \$ 100.00

UNAM / IMSS / CREA

**Los dos hermanos**

Escrita y dirigida por  
Felipe Santander  
Diseño de escenografía  
Arnold Belkin  
Con: Lourdes Acevedo, Fiacro  
Alfredo, Elisa Aragonés,  
Roberto Cárdenas, Ubaldo Cota,  
Miguel Couturier, Raúl Angel  
Dominguez, Carlos Durán,  
Humberto Enriquez, José  
García, Jorge Granados, Hugo  
Larrañaga, Arturo Martínez,  
Ignacio Medrano, Armando  
Pacheco, Teresa Rábago, Nora  
Velázquez, David Villalpando y  
Manuel Villalpando  
TEATRO LEGARIA  
(Calzada Legaria y Lago Gran  
Oso, Tacuba)

**Martes a viernes / 20:30 h.**  
**Sábados y domingos / 17:00 y  
20:00 h.**

Boletos: \$ 100.00\*  
\* Descuento a Universitarios,  
derechohabientes del IMSS, del  
CREA y CONACURT

## CURSOS

Curso intensivo de formación de  
profesores de:

**Derecho administrativo,  
segundo curso**

Del 26 de marzo al 25 de mayo  
Los días lunes, miércoles y  
viernes de 17:00 a 19:00 h.  
Seminario de Filosofía  
FACULTAD DE DERECHO  
**Informes e inscripciones:**  
Seminario de Filosofía del  
Derecho, con la Comisión  
Organizadora o al tel.:  
550-52-15 ext. 2527

**Introducción al control  
de las arenas de moldeo**

Los días 28, 29 y 30 de marzo  
De 8:00 a 20:00 h.  
FACULTAD DE QUIMICA  
Edificio D  
**Mayores informes a los tels.:**  
550-58-93 y 550-52-15 ext.  
2896

CURSO VIVO DE ARTE

**Visita guiada**

**Toluca, El Carmen**

M. Eduardo Pareyón  
Domingo 25 de marzo  
Informes e inscripciones:  
Dirección General de Difusión  
Cultural  
(Centro Cultural Universitario)  
Tels: 655-45-45 y 655-13-44  
ext. 2081

**Cromatografía en capa  
delgada y en columna**

Del 28 de marzo al 20 de abril  
De 18:00 a 21:00 h.

FACULTAD DE QUIMICA

Edificio D

**Mayores informes a los tels.:**  
550-58-93 y 550-52-15  
ext. 2896

## TELEVISION

8

**INTRODUCCION A LA  
UNIVERSIDAD**

**JUSTICIA Y SOCIEDAD**  
8:00 El Proceso Jurisdiccional. FA-  
CULTAD DE DERECHO.

**EDUCACION PARA LA SALUD**  
8:30 Qué es el Programa Universi-  
tario de Investigación Clínica.  
PROGRAMA UNIVERSITARIO  
DE INVESTIGACION CLINICA.

9:00 El Juego, el Juguete y el De-  
sarrollo Infantil. FACULTAD  
DE PSICOLOGIA.

**APOYO ACADEMICO**  
10:00 ¿Sabe Usted qué es el Sonido?  
ENEP ARAGON. INGENIERIA.  
JUSTICIA Y SOCIEDAD

11:00 Efectos del Matrimonio en  
Cuanto a los Cónyuges y los  
Hijos. ENEP ARAGON. DE-  
RECHO CIVIL.

**APOYO ACADEMICO**  
12:00 Cómo Administrar la Cons-  
trucción de su Casa Habita-  
ción. ENEP ARAGON. ARQUI-  
TECTURA.

**INTRODUCCION A LA  
UNIVERSIDAD**

13:00 **ORIENTACION VOCACIONAL.** Maestría en Ciencias del  
Mar (Oceanografía Física).

13:30 **LA UNAM ANTE LOS PROBLEMAS NACIONALES.** ¿Po-  
dremos Consumir más y Me-  
jores Productos Lácteos?

14:00 **CAPACITACION Y SEGURIDAD.** La Organización Interna-  
cional del Trabajo y la Preven-  
ción de los Riesgos de Trabajo  
en el Mundo.

14:30 **EN DEFENSA DEL AMBIENTE.** Reducción de las Ac-  
tividades Contaminantes.

15:00 **SUBDESARROLLO LATINO-AMERICANO.** La Educación  
Técnica.

**A las 24:00 h.**  
**TIEMPO DE FILMOTECA**  
Ciclo: Escenarios de Broadway

**Nuestro pueblo**  
Our town, 1940  
De: Sam Wood  
Con: Martha Scott, William Holden,  
Frank Craven, Thomas Mitchell y Fay  
Bainter

Editada por la Dirección General de Comunicación Universitaria  
Dirección de Prensa, Torre de Rectoría 11o. piso tel. 550-51-64

**UNAM**

## Filmoteca UNAM

### Los '40', década de oro del cine mexicano

La Filmoteca de la UNAM invita al ciclo de películas titulado "Los '40', década de oro del cine mexicano", que se efectuará en la Sala Cinematográfica "Fósforo" (San Ildefonso No. 43, Centro). Las funciones se realizarán durante el presente mes a las 10:00, 12:00, 16:00 y 18:00 h. El precio de las localidades es de \$30.00.

PROGRAMA:

### Cine

**Campeón sin corona, 1945**, de Alejandro Galindo. Viernes 23.

**Palillo Vargas Heredia, 1943**, de Carlos Véjar Jr. Sábado 24.

**Loco y vagabundo, 1945**, de Carlos Orellana. Domingo 25.

**La pequeña madrecita, 1943**, de Joselito Rodríguez. Lunes 26.

**Tania, la bella salvaje, 1947**, de Juan Orof. Miércoles 28.

**Los tres García, 1946**, de Ismael Rodríguez. Jueves 29.

### Conferencias:

**El cine mexicano de la posguerra (1942-1946)**, a cargo de Jaime Tello.  
Miércoles 28 de marzo/18:00 h. En la Sala Cinematográfica "Fósforo".

El maestro Federico Ibarra hará su exposición en base a la proyección de la película **Alejandro Nevsky, 1936**, de Sergei M. Eisenstein. Viernes 23 de marzo/19:00 h. Escuela Nacional de Música (Xicoténcatl No. 126, Coyoacán).



# tiempo de cambio

Información sobre el proceso de cambios académico-administrativos.  
Para facilitar su colección, este suplemento es desprendible.

## Proyectos asignados a la SECRETARIA GENERAL

Responsable: licenciado Raúl Béjar Navarro

### Proyecto 24

#### Proyecto de apoyos integrales a los estudiantes

Responsable: doctor Enrique Suárez-Iñiguez.

Fecha de iniciación de acciones: 17 de febrero de 1984.

#### MECANISMOS DE CONSULTA:

Escrita, mediante Convocatoria publicada el 6 de febrero de 1984 y foro abierto a los estudiantes durante el mes de marzo.

#### ACCIONES YA REALIZADAS:

##### FORO ABIERTO A ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGIA

De conformidad con los lineamientos establecidos en el documento "Evaluación y Marco de Referencia para los Cambios Académico-Administrativos" y con el fin de recoger la opinión de la comunidad estudiantil, se realizó el 16 de marzo de 1984, en la Facultad de Odontología, un foro abierto sobre los proyectos 24 y 30: "Apoyos integrales a los estudiantes" y "Mecanismos para el mejoramiento de la eficiencia terminal", respectivamente.

En el foro, el director de la Facultad de Odontología, doctor Antonio Zimbrón Levy, y el director del Centro de Investigaciones y Servicios Educativos, doctor Enrique Suárez-Iñiguez, enfatizaron los objetivos generales de los proyectos antes mencionados, así como el interés por rescatar las sugerencias de los estudiantes, para el enriquecimiento de dichos proyectos.

Durante el foro, al cual asistieron alrededor de 300 alumnos, se presentaron propuestas escritas así como verbales. De la amplia participación estudiantil se puede destacar, entre otras, la solicitud de apoyos para reforzar el proceso de aprendizaje, así como de servicios adicionales.

Dentro del primer rubro, cursos propedéuticos a fin de homogeneizar el nivel académico de los estudiantes; mesas redondas y seminarios, en los que participen investigadores nacionales y extranjeros, así como diversos apoyos curriculares y extracurriculares.

Dentro del segundo aspecto, se destaca la necesidad de proporcionar materiales de laboratorio a bajo costo, de mejorar los servicios de vigilancia, limpieza y de mantenimiento tanto en los laboratorios como en las instalaciones de la Facultad.

Solicitaron también tener un mayor acceso a fuentes de información bibliográficas, audiovisuales, guías de estudio y libros a bajo costo. Asimismo, hicieron hincapié en la importancia de que se impulse la formación didáctica de los docentes, para elevar la calidad de la enseñanza.

En cuanto a las propuestas para mejorar la eficiencia terminal, se expresó la necesidad de que la tesis tenga un carácter opcional, pudiendo elegir entre ésta o un examen global. Y en el caso de aquellos alumnos que optaran por la elaboración de tesis, que sería importante, establecer cursos y seminarios y metodología de la investigación que los apoyen en esta tarea.

También sugirieron que se organicen cursos de regularización permanentes en aquellas materias consideradas "cuello de botella".

Además se solicitó que se incrementen las becas.

Finalmente, entre otros aspectos, los propios alumnos expresaron la importancia de que ellos mismos usen racionalmente los recursos que la UNAM actualmente les brinda.





## Vinculación académica de la investigación con la docencia

Responsable: doctor José Manuel Berruecos V.

Fecha de iniciación de acciones: 10 de febrero de 1984.

### ACCIONES YA REALIZADAS:

1. Presentación ante el Colegio de Directores de facultades y escuelas, el 10 de febrero.
2. Formación e instalación de la Comisión de Directores designada por el Colegio de Directores, el 14 de febrero.
3. Publicación de convocatoria en Tiempo de Cambio, 13 de febrero de 1984.
4. Reunión extraordinaria del Consejo de Estudios de Posgrado y formación de una Comisión del Consejo.
5. Reunión de la Comisión del Colegio de Directores de facultades y escuelas.
6. Reunión extraordinaria del Consejo de Estudios de Posgrado, instalación de la Comisión y organización de formas de trabajo.
7. Reunión conjunta, el 7 de marzo, de los responsables por parte de las Comisiones de Colegio de Directores, Consejos Técnicos de la Coordinación de Humanidades y de la Investigación Científica y del Consejo de Estudios de Posgrado, con el propósito de garantizar la coordinación en el avance de los trabajos inherentes a este Proyecto.
8. El Consejo Técnico de Humanidades realizó un Foro abierto de discusión, de acuerdo a la convocatoria publicada en la Gaceta UNAM el día 13 de febrero, el cual se llevó a cabo el día 7 de marzo de 1984, a las 11:00 h, en el auditorio "Mario de la Cueva", Torre II de Humanidades, piso 14.
9. El proceso de consulta por parte del Consejo Técnico de la Investigación Científica incluye entrevistas a directores, investigadores y profesores de los institutos, centros, escuelas y facultades.
10. Reunión de la Comisión del Consejo de Estudios de Posgrado, 8 de marzo, 9:00 h, en la sala del Consejo de Estudios de Posgrado.
11. Reunión de la Comisión por parte del Colegio de Directores, 13 de marzo a las 12:30 h, en la sala de Consejo de Estudios de Posgrado.
12. Reunión de la Comisión del Consejo de Estudios de Posgrado. De acuerdo a las actividades señaladas para este Proyecto, se llevó a cabo la reunión de la Comisión del Consejo de Estudios de Posgrado, el 15 de marzo a las 9:00 h, en la Sala de Juntas del Consejo de Estudios de Posgrado.

En esta reunión se cubrieron los siguientes puntos:

- Presentación de un formato para la sistematización de la información que se obtenga a través de los foros de consulta.
- Definición de criterios para clasificar dicha información, de acuerdo a los siguientes aspectos:
  - Niveles o ciclos de estudios.
    - Educación media superior.

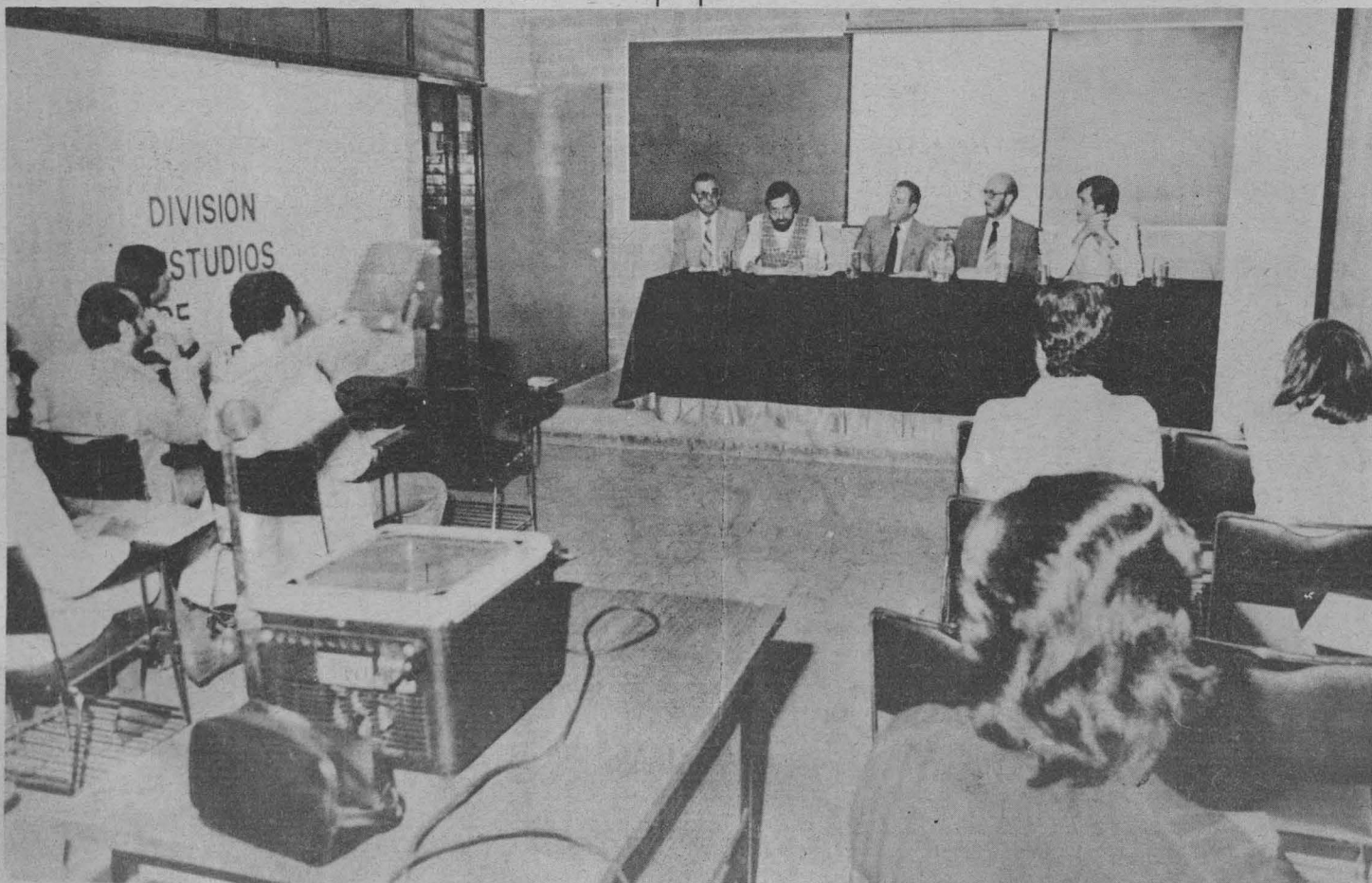
- Enseñanza profesional.
- Enseñanza de posgrado.

- Niveles de vinculación.
  - Participación individual (personal académico y/o alumnos).
  - Participación de grupos académicos (departamentos o áreas afines).
  - Participación de dos o más dependencias (institutos y centros con escuelas y facultades).
- Niveles de normatividad.
  - Recomendación de vinculación.
  - Convenio de vinculación (convenios específicos o planes de estudio).
  - Creación o modificación de legislación para normar la vinculación.

13. Presentación de informe de actividades al Colegio de Directores por parte del presidente de la Comisión, doctor Fernando Cano Valle, el día 10 de mayo.
14. Realización de Foros de Consulta en la ENEP Iztacala y FES Cuautitlán.
15. Foros abiertos en:
  - Facultad de Contaduría y Administración, el 19 de marzo.
  - Facultad de Economía, el 20 de marzo.
  - Facultad de Odontología, el 20 de marzo.
  - Facultad de Ciencias, el 19 de marzo.
  - Facultad de Química, el 19 de marzo.
  - ENEP Acatlán, el 20 de marzo.
  - ENEP Zaragoza, el 19 de marzo.
  - FES Cuautitlán, el 20 de marzo.

### ACCIONES POR REALIZAR:

1. Reuniones de la Comisión del Consejo de Estudios de Posgrado.
2. Reunión conjunta de la Comisión del Colegio de Directores de facultades y escuelas con las comisiones de los consejos técnicos de la Investigación Científica y de Humanidades y la Comisión del Consejo de Estudios de Posgrado.
3. Celebración de foros abiertos en escuelas y facultades conforme a la Convocatoria que se publicó en la Gaceta en la sección Tiempo de Cambio del día 5 de marzo, página III.
4. Reunión conjunta de la Comisión del Colegio de Directores de facultades y escuelas, con las comisiones de los consejos técnicos de la Investigación Científica y Humanidades y la Comisión del Consejo de Estudios de Posgrado, el 23 de marzo a las 12:00 h, en la Sala de Juntas del Consejo de Estudios de Posgrado.
5. Reunión de la Comisión Coordinadora formada por el presidente y el secretario de cada una de las instancias que intervienen en este Proyecto, el 23 de marzo a las 12:00 h, en la Sala de Juntas del Consejo de Estudios de Posgrado.





6. Reunión de la Comisión del Colegio de Directores el día 26 de marzo a las 12:30 h, en la Sala de Juntas del Consejo de Estudios de Posgrado.
7. Reunión de la Comisión del Consejo de Estudios de Posgrado el 29 de marzo a las 9:00 h, en la Sala de Juntas del Consejo de Estudios de Posgrado.
8. La próxima reunión de la Comisión del Consejo de Estudios de Posgrado para este Proyecto se llevará a cabo el día 22 de marzo a las 11:00 h, en la Sala de Juntas del Consejo de Estudios de Posgrado.

#### MECANISMOS DE CONSULTA:

- 1) Convocatoria para participación con propuestas escritas.
- 2) Convocatoria para foros abiertos.
- 3) Reuniones con profesores e investigadores.
- 4) Reuniones conjuntas de comisiones de:
  - Directores de facultades y escuelas.
  - Consejos técnicos de la Investigación Científica y de Humanidades.
  - Comisión del Consejo de Estudios de Posgrado.

#### Proyectos 28 y 31

### Mecanismos para el cumplimiento del Estatuto del Personal Académico

#### Ampliación del Tabulador del Personal Académico

*Responsable:* doctor Humberto Muñoz García

*Fecha de iniciación de acciones:* 17 de febrero de 1984.

#### ACCIONES YA REALIZADAS:

1. Foro de consulta en la Facultad de Contaduría y Administración, el 20 de marzo.
2. Foros de consulta en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, el 20 de marzo.
3. Reunión de trabajo con representantes de Comisiones Dictaminadoras, el 20 de marzo.
4. Reunión de trabajo con representantes de Comisiones Dictaminadoras.

Para continuar con las acciones programadas por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico para conocer la opinión de diversos sectores de la comunidad universitaria sobre los Proyectos 28: "Mecanismos para el cumplimiento del Estatuto del Personal Académico", y 31: "Ampliación del Tabulador del Personal Académico", el martes 20 de marzo se realizó la reunión de trabajo con los representantes de las Comisiones Dictaminadoras de la Universidad.

En esta ocasión surgieron algunos temas ya tratados en las reuniones pasadas: el desconocimiento del Estatuto del Personal Académico como una de las causas del incumplimiento; la necesidad de precisar las distintas figuras académicas (personal de carrera, de asignatura, técnicos académicos, ayudantes de profesor e investigador); los problemas relativos al uso del artículo 51; el problema de la definición de las equivalencias en la evaluación del personal académico; los tiempos de los concursos de oposición; la necesidad de revisar las retribuciones económicas por categoría y nivel del personal académico; la necesidad de establecer una política de incentivos; los problemas de formación del personal académico y del ingreso a la planta del personal de carrera en el campo de la investigación; el costo excesivo de la investigación, y finalmente la necesidad de que se estimule la existencia de un ethos académico.

En la reunión se plantearon puntos de vista diferentes en relación con una serie de problemas: hubo quienes se manifestaron a favor de la creación de nuevos niveles y quienes consideraron inconveniente la ampliación del tabulador, proponiendo que se haga una diferenciación clara entre las gradaciones académicas y las salariales. Igualmente, hubo

quienes se manifestaron por eliminar las equivalencias, otros por uniformar su uso y otros por mantenerlas, dadas las necesidades de las dependencias. De la misma manera, hubo quienes pidieron que se regulara el uso del artículo 51 del Estatuto del Personal Académico, frente a quienes solicitaron su desaparición. En suma, en esta reunión se recalcaron de manera insistente tres elementos: la necesidad de aumentar los salarios; la necesidad de difundir ampliamente el Estatuto del Personal Académico —ya que se considera que es la causa fundamental de su incumplimiento—, y propiciar una atmósfera académica que permita realizar a plenitud el trabajo académico de los universitarios.

Los representantes de las Comisiones Dictaminadoras indicaron, por otro lado, que dentro de los requisitos para la evaluación académica no sólo se tome en cuenta la actividad individual sino que se le dé un peso específico a la participación del personal en los programas de desarrollo institucional. También mencionaron la posibilidad de estudiar la creación de un sistema para otorgar fondos adicionales a los proyectos de investigación que estén enmarcados dentro de las líneas institucionales de producción del conocimiento.

Los señores representantes señalaron que los problemas de incumplimiento relacionados con el uso excesivo del artículo 51, la realización de los concursos fuera de los plazos estatutarios y, en términos generales, los problemas que se presentan en la operación de dichas comisiones, se deben a que en algunos casos la integración de estos órganos colegiados no se encuentra estrictamente apegada al espíritu de la legislación vigente y a un desconocimiento de las funciones que desempeñan. En este sentido los dictaminadores propusieron la realización de reuniones periódicas de trabajo, coordinadas por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, para discutir la aplicación del Estatuto, intercambiar experiencias y formular soluciones a problemas similares. Todo ello reforzaría la confianza que debe existir por parte de la comunidad para que sean las propias Comisiones Dictaminadoras quienes definan los resultados de los concursos de oposición.

También hicieron hincapié en que para desempeñar sus funciones de una manera académicamente adecuada, es indispensable que la legislación continúe permitiendo cierta flexibilidad para que sean ellas las que definan los matices de la evaluación académica por áreas, disciplinas y contextos institucionales. De acuerdo con lo anterior, sería deseable la creación de instructivos de operación de las Comisiones Dictaminadoras.

Los dictaminadores dijeron que el poco estímulo a los concursos de oposición, se debe a un manejo muy lento del tiempo que va desde la aprobación de la convocatoria, la publicación de la misma, la aplicación de las pruebas del concurso, la entrega del dictamen, hasta el pago oportuno. Asimismo, manifestaron que el personal se presenta con poca frecuencia a los concursos, debido a las diferencias en los emolumentos que reciben los profesores de asignatura, que son mayores en algunas ocasiones que los de los profesores de carrera. Por último, propugnaron porque todo ingreso a la Universidad sea sancionado rigurosamente por los órganos académicos.

#### ACCIONES POR REALIZAR:

1. Cuarta reunión de la Comisión del Colegio de Directores, el 22 de marzo a las 10:30 h.
2. Foros de consulta en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, 22 y 23 de marzo.
3. Reunión de trabajo con responsables de proyectos afines de las coordinaciones de Ciencias y Humanidades, el 23 de marzo a las 11:00 h, en la DGAPA.
4. Foro de consulta en la Facultad de Química, el 26 de marzo.
5. Reunión de trabajo con secretarios académicos de las diferentes dependencias, el 28 de marzo a las 10:00 h, en el ÇISE.
6. Quinta reunión de la Comisión del Colegio de Directores, el 29 de marzo, a las 10:30 h.
7. Foro de consulta en la FES Cuautitlán, el 29 de marzo.
8. Reunión con profesores e investigadores, el 30 de marzo, en la DGAPA.
9. Foros de consulta en la Facultad de Ingeniería, el 4 y 9 de abril.

#### MECANISMOS DE CONSULTA:

1. Reuniones de trabajo con consejos técnicos, internos y asesores.
2. Reuniones de trabajo con secretarios académicos y Comisiones Dictaminadoras.
3. Foros en las diferentes comunidades académicas universitarias.
4. Reuniones de trabajo con profesores e investigadores.
5. Aportaciones por escrito.



**Proyecto de orientación vocacional, profesional y social para estudiantes de educación media superior**

*Responsable:* licenciada Lucero Jiménez G.

*Fecha de iniciación de acciones:* 15 de febrero de 1984.

**MECANISMOS DE CONSULTA:**

- Escrita, según Convocatoria del 16 de febrero.
- Foros con profesores y estudiantes.
- Foros con especialistas.

**ACCIONES REALIZADAS:**

**FORO EN FACULTAD DE MEDICINA**

El pasado viernes 16 de marzo se llevó a cabo, en el Auditorio del Departamento de Psicología, Psiquiatría y Salud Mental de la UNAM, el Foro abierto para recibir las opiniones y ponencias elaboradas por miembros de la comunidad universitaria, sobre los proyectos de cambio académico-administrativo No. 34, Orientación Vocacional, Profesional y Social para estudiantes de educación media superior y No. 35, Atención educativa integral para los estudiantes en los primeros semestres de educación media superior, conforme a los temas presentados en la Convocatoria publicada en esta Gaceta el 12 de marzo. Las ponencias presentadas fueron las siguientes:

- La importancia de la Orientación Vocacional en el Ciclo del Bachillerato.
- Puntos de vista acerca de los actuales métodos de orientación.

Maestra Ofelia Rivera Jiménez.- Coordinadora de la Sección de Psicología Clínica del Departamento de Psicología Médica, Psiquiatría y Salud Mental de la Facultad de Medicina.

- Importancia de la Orientación Vocacional en el Ciclo del Bachillerato.

Ramón López.- Interno de pregrado.

- Un punto de vista en torno a la Orientación Vocacional.

Gabriela Abaunza Canales.- Estudiante del Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel 5.

- Factores determinantes en la elección de carrera.

Doctora María Eugenia Fernández Alonso.- Jefa del Departamento de Investigación Educativa de la Secretaría de Educación Médica de la Facultad de Medicina.

- Propuestas de Apoyos Extracurriculares en el Bachillerato.  
 Doctor Eleuterio González Carbajal.- Secretario de Ciencias Básicas de la Facultad de Medicina.  
 Doctor Manuel Granados Navarrete.- Jefe del Departamento de Anatomía de la Facultad de Medicina.  
 Doctora Julieta García Medrano.- Coordinadora de Enseñanza del Departamento de Medicina Preventiva.
- Propuestas para la integración del estudiante de bachillerato a la Universidad.  
 Maestra Lizbeth Popper.- Coordinadora de Trabajo Social Psiquiátrico del Departamento de Psicología Médica, Psiquiatría y Salud Mental de la Facultad de Medicina.  
 Mónica Bórquez.- Trabajadora Social Psiquiátrica.
- La deserción derivada de problemas académicos en el estudiante universitario.  
 Doctor Alejandro Díaz Martínez.- Coordinador General de Enseñanza del Departamento de Psicología Médica, Psiquiatría y Salud Mental de la Facultad de Medicina.  
 Doctora Ileana Petra Micu.- Coordinadora de Enseñanza en el Área de Psicología Médica I y II, perteneciente al Departamento de Psicología Médica, Psiquiatría y Salud Mental de la Facultad de Medicina.
- Alternativas para la orientación vocacional, profesional y social en la enseñanza media superior.  
 Psicóloga Silvia Vaum Wollenstein.- Jefa de la Unidad de Orientación Profesional de la Secretaría de Educación Médica de la Facultad de Medicina.

El Foro se llevó a cabo con una gran participación por parte de profesores y alumnos, que expresaron sus inquietudes acerca de la problemática existente en la Orientación Vocacional.

Los trabajos presentados versaron sobre planteamientos de problemas en Orientación, propuesta para que este servicio llegue al mayor número de alumnos posible y sobre todo para que el servicio de Orientación Vocacional, Profesional y Social se imparta de una manera oportuna, planificada y continua.

Presidieron la mesa:

- Maestra Consuelo Ortiz de Thomé. Directora del Ciclo de Bachillerato del CCH.
- Maestro Juan Recio. Director del Plantel Azcapotzalco del CCH.
- Maestras Margarita Hernández y Laura García, representantes de la ENP.
- Maestra Silvia Baum. Jefa de la Unidad de Orientación Profesional de la Secretaría de Educación Médica de la Facultad de Medicina.
- Doctor Alejandro Díaz Martínez. Coordinador General de Enseñanza del Departamento de Psicología Médica y Salud Mental (Moderador).
- Licenciada Lucero Jiménez Guzmán. Subdirectora Académica de Orientación Vocacional y responsable de los proyectos 34 y 35.

La coordinación del evento por parte de la Facultad de Medicina estuvo a cargo de la doctora Elisa Celis, secretaria de Educación Médica de la Facultad.





**Proyecto de atención educativa integral para los estudiantes en los primeros semestres de educación media superior**

*Responsable:* licenciada Lucero Jiménez G.

*Fecha de iniciación de acciones:* 15 de febrero de 1984.

**MECANISMOS DE CONSULTA:**

- Escrita, según Convocatoria del 16 de febrero.
- Foros con profesores y estudiantes.
- Foros con especialistas.

**ACCIONES REALIZADAS:**

**FORO ABIERTO**

**Con profesores del Colegio de Ciencias y Humanidades**

El jueves 15 del presente mes a las 12:00 h, en el Auditorio del Centro Médico de la UNAM, se realizó el foro abierto para recibir las ponencias elaboradas por los profesores del Ciclo Bachillerato, correspondiente a la auscultación de los proyectos 34 y 35, de acuerdo a los temas propuestos en la Convocatoria.

La consulta se realizó con la asistencia de profesores, funcionarios y representantes de los departamentos de psicopedagogía de los diferentes planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades de la UNAM.

El acto fue presidido por la maestra Consuelo Ortiz de Thomé, directora de la Unidad Académica del Ciclo Bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades; el licenciado Jorge González Teyssier, director del Plantel Vallejo, quien fungió como moderador; la maestra Guadalupe Lomelí, secretaria Académica del Ciclo del Bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades; las maestras Margarita Hernández y Laura García, representantes de la Escuela Nacional Preparatoria, y la licenciada Lucero Jiménez G., Sub. Acad. de O.V. responsable de los proyectos.

En el foro, los participantes expresaron en sus ponencias la inquietud y necesidad de crear un espacio para sustentar nuevas alternativas para la atención educativa integral del estudiante de educación media superior y una mejor orientación vocacional, profesional y social.

En torno a la temática se presentaron las siguientes propuestas:

- Consideraciones sobre los servicios de apoyo a la elección de carrera en el Colegio de Ciencias y Humanidades. Maestros María Elsa Guerrero y Pablo González, del Departamento de Apoyo al Aprendizaje y de la Secretaría de Planeación de la Dirección de la Unidad Académica del Bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades.
- Atención Educativa Integral para los estudiantes. Propuesta del Colegio de Ciencias y Humanidades. Maestra María Teresita Miranda. Secretaria de Planeación del Colegio de Ciencias y Humanidades.
- Propuesta de un banco de información, como apoyo a la Orientación. Leticia Vázquez, Departamento de Psicopedagogía del Plantel Sur.
- Propuesta de apoyo Integral a los alumnos. Maestro Federico Caballero, secretario de Servicios Estudiantiles, Plantel Vallejo.
- El papel del bachillerato en la formación humana integral. Maestra Guadalupe Lomelí, Secretaria Académica de la Unidad del Bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades.
- Orientación para la elección de carrera. Guadalupe Estrada Martínez, jefa del Departamento de Psicopedagogía de la Dirección de la Unidad Académica Bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades.
- Taller de orientación vocacional. Gerardo López Chavarría. Departamento de Psicopedagogía del Plantel Vallejo.
- Alternativas para la orientación vocacional profesional y social en la Enseñanza Media Superior. Luz del Carmen Souza, jefa del Departamento de Psicopedagogía del Plantel Vallejo.
- La importancia de la orientación en el Colegio de Ciencias y Humanidades. Maestra Gloria Albarrán, jefa del Departamento de Psicopedagogía del Plantel Oriente.
- Limitaciones para la orientación vocacional en el Departamento de Psicopedagogía. Plantel Naucalpan. Profesor Federico González.

En los temas expuestos los participantes señalaron las características de la orientación vocacional que se han venido haciendo en sus planteles, enfatizando la realización de diversas investigaciones que en su opinión han ayudado a solventar algunos problemas de la situación actual de la orientación vocacional en la UNAM.

Asimismo, se puntualizó en los siguientes temas:

La vinculación que debe existir entre el mercado de trabajo y la orientación vocacional; una orientación permanente durante el ciclo de bachillerato; desarrollo de material de apoyo académico para un mejor aprovechamiento, así como para evitar la deserción, y por último la importancia que el alumno deba dar al proceso que lo condiciona para un crecimiento y apoyo Integral.





**Proyecto sobre funciones del Consejo de Estudios de Posgrado**

*Responsable:* doctor José Manuel Berruecos.

*Fecha de iniciación de acciones:* 10 de febrero de 1984.

**ACCIONES YA REALIZADAS:**

1. Se presentó ante el Colegio de Directores de facultades y escuelas.
2. Se presentó en la Reunión extraordinaria del Consejo de Estudios de Posgrado, el 16 de febrero.
3. Se integró una Comisión del Consejo de Estudios de Posgrado.
4. En segunda sesión extraordinaria del Consejo de Estudios de Posgrado, se instaló formalmente la Comisión.
5. Se publicaron convocatorias por parte de las Divisiones de Estudios de Posgrado para participaciones escritas.
6. La realización de foros abiertos en escuelas y facultades en torno a la temática publicada para tal efecto en la Gaceta UNAM del 5 de marzo para los proyectos referidos, se inició el 14 de marzo y concluyó el día 20.

**ACCIONES POR REALIZAR:**

- 1) La próxima reunión de la Comisión del Consejo de Estudios de Posgrado para este proyecto, se llevará a cabo el día 28 de marzo a las 11:30 h, en la Sala de Juntas del Consejo de Estudios de Posgrado.

**MECANISMOS DE CONSULTA:**

Reuniones de cuerpos colegiados.

**Análisis de los prerequisites del posgrado**

*Responsable:* doctor José Manuel Berruecos.

*Fecha de iniciación de acciones:* 10 de febrero de 1984.

**ACCIONES YA REALIZADAS:**

1. Presentación ante el Colegio de Directores de facultades y escuelas, 10 de febrero.
2. Presentación en la Reunión Extraordinaria del Consejo de Estudios de Posgrado, 16 de febrero.
3. Integración e instalación de una comisión del Consejo de Estudios de Posgrado.
4. Publicado en Gacetas: CCHs, Ciencias, CPyS, FCyA, Facultad de Derecho, Facultad de Economía, FES Cuautitlán, FFyL, Facultad de Ingeniería, FMVyZ, Facultades: Odontología, Psicología, y Química, ENAP, ENEP.
5. Se realizaron foros abiertos en:
  - Facultad de Arquitectura, 14 de marzo.
  - Facultad de Derecho, 14 de marzo.
  - Facultad de Filosofía y Letras, 14 de marzo.
  - Facultad de Ingeniería, 14 de marzo.
  - Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, 15 de marzo.
  - Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, 15 de marzo.
  - Escuela Nacional de Artes Plásticas, 15 de marzo.
  - Facultad de Ciencias, 10 de marzo.
  - Facultad de Contaduría y Administración, 19 de marzo.
  - Facultad de Economía, 20 de marzo.
  - Facultad de Odontología, 20 de marzo.
  - Facultad de Psicología, 19 de marzo.
  - Facultad de Química, 19 de marzo.
  - ENEP Acatlán, 20 de marzo.
  - ENEP Zaragoza, 19 de marzo.
  - FES Cuautitlán, 20 de marzo.

**ACCIONES POR REALIZAR:**

1. La próxima reunión de la Comisión del Consejo de Estudios de Posgrado para este proyecto, se llevará a cabo el día 28 de marzo a las 9:00 h, en la Sala de Juntas del Consejo de Estudios de Posgrado.





### Proyecto 47

#### Proyecto de ajuste y racionalización de los programas de posgrado

*Responsable:* doctor José Manuel Berruecos.

*Fecha de iniciación de acciones:* 10 de febrero de 1984.

#### ACCIONES YA REALIZADAS:

1. Presentación ante el Coloquio de Directores de facultades y escuelas, 10 de febrero.
2. Presentación en la Reunión Extraordinaria del Consejo de Estudios de Posgrado, 16 de febrero.
3. Integración e instalación de una comisión del Consejo de Estudios de Posgrado.
4. Publicado en Gacetas: CCH, Ciencias, CPyS, FCyA, Facultad de Derecho, Facultad de Economía, FES Cuautitlán, FFyL, Facultad de Ingeniería, FMVyZ, facultades de Odontología, Psicología y Química, ENAP, ENEP.
5. Reunión extraordinaria del Consejo de Estudios de Posgrado el día 29 de febrero de 1984.
6. Se realizaron foros abiertos en:

- Facultad de Arquitectura, 14 de marzo.
- Facultad de Derecho, 14 de marzo.
- Facultad de Filosofía y Letras, 14 de marzo.
- Facultad de Ingeniería, 14 de marzo.
- Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, 15 de marzo.
- Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, 15 de marzo.
- Escuela Nacional de Artes Plásticas, 15 de marzo.
- Facultad de Ciencias, 16 de marzo.
- Facultad de Contaduría y Administración, 19 de marzo.
- Facultad de Economía, 20 de marzo.
- Facultad de Odontología, 20 de marzo.
- Facultad de Psicología, 19 de marzo.
- Facultad de Química, 19 de marzo.
- ENEP Acatlán, 20 de marzo.
- ENEP Zaragoza, 19 de marzo.
- FES Cuautitlán, 20 de marzo.

#### ACCIONES POR REALIZAR:

1. La próxima reunión de la Comisión del Consejo de Estudios de Posgrado para este proyecto se llevará a cabo el día 23 de marzo a las 9:00 h, en la Sala de Juntas del Consejo de Estudios de Posgrado.

### Proyecto 48

#### Mecanismos de promoción de la eficiencia terminal en el posgrado

*Responsable:* doctor José Manuel Berruecos.

*Fecha de iniciación de acciones:* 10 de febrero de 1984.

#### ACCIONES YA REALIZADAS:

1. Presentación ante el Colegio de Directores de facultades y escuelas, 10 de febrero.
2. Presentación en la Reunión Extraordinaria del Consejo de Estudios de Posgrado, 16 de febrero.
3. Integración e instalación de una comisión del Consejo de Estudios de Posgrado.
4. Publicado en gacetas: CCH, Facultad de Ciencias, FCPyS, FCyA, Facultad de Derecho, Facultad de Economía, FES Cuautitlán, FFyL, Facultad de Ingeniería, FMVyZ, facultades de Odontología, Psicología, Química, ENAP y ENEP.
5. Reunión Extraordinaria del Consejo de Estudios de Posgrado, el día 29 de febrero de 1984.
6. Se realizaron Foros abiertos en:

- Facultad de Arquitectura, 14 de marzo.
- Facultad de Derecho, 14 de marzo.
- Facultad de Filosofía y Letras, 14 de marzo.
- Facultad de Ingeniería, 14 de marzo.
- Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, 15 de marzo.
- Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, 15 de marzo.
- Escuela Nacional de Artes Plásticas, 15 de marzo.
- Escuela Nacional de Ciencias, 16 de marzo.
- Facultad de Contaduría y Administración, 19 de marzo.
- Facultad de Economía, 20 de marzo.
- Facultad de Odontología, 20 de marzo.
- Facultad de Psicología, 19 de marzo.
- Facultad de Química, 19 de marzo.
- ENEP Acatlán, 20 de marzo.
- ENEP Zaragoza, 19 de marzo.
- FES Cuautitlán, 20 de marzo.

#### ACCIONES POR REALIZAR:

1. La próxima reunión de la Comisión del Consejo de Estudios de Posgrado para este Proyecto se llevará a cabo el día 22 de marzo a las 11:00 h, en la Sala de Juntas del Consejo de Estudios de Posgrado.
2. Foro abierto de discusión el 28 de marzo en la ENEP Aragón.

## Proyectos asignados a la SECRETARIA GENERAL ADMINISTRATIVA

Responsable: CP Rodolfo Coeto Mota

### Proyecto 9

#### Reorganización integral del sistema universitario

*Responsable:* licenciado Mario Alberto Gómez Vega.

*Fecha de iniciación de acciones:* Se publicó en Gaceta UNAM del 16 de febrero de 1984.

#### ACCIONES POR REALIZAR:

Mesa redonda del 26 de marzo.

El próximo lunes 26 de marzo concluye la serie de eventos organizados en torno al Proyecto 9): Reorganización integral del sistema universitario. Este evento tendrá lugar en la Sala de Seminarios de la Dirección General de Estudios Administrativos, a partir de las 9:30 h.

Para mayores informes consultar al responsable del proyecto en el teléfono 655-17-34.

### Proyecto 10

#### Incremento del autofinanciamiento a través de los rubros que forman los ingresos propios de la UNAM

*Responsable:* licenciado Eduardo Mapes.

*Fecha de iniciación de acciones:* Se publicó en Gaceta UNAM del 13 de febrero de 1984.

#### ACCIONES YA REALIZADAS:

Mesa redonda del viernes 16 de marzo.



PROPUESTAS CONCRETAS

Una participación heterogénea con propuestas concretas fue el resultado de la tercera mesa redonda acerca del Proyecto 10.): **Incremento del autofinanciamiento a través de los rubros que forman lo ingresos propios de la UNAM**, celebrada el viernes 16 de marzo en la Unidad de Seminarios "Doctor Ignacio Chávez".

El director general de Difusión Cultural, ingeniero Luis Fernando Galindo Treviño, sugirió incrementar cuotas a egresados en cursos de educación continua, establecer claramente cuáles espectáculos universitarios deben ser gratuitos y cobrar más en los que cuenten con público de alto poder adquisitivo, así como diseñar mecanismos de distribución de libros y discos universitarios que diferencien sectores de su mercado (universitario y/o de bajos ingresos, y público de altos ingresos).

A su vez, el licenciado Luis Estrada, director del Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia, señaló que es necesario emprender, dentro de la UNAM, un trabajo común entre académicos y administrativos a fin de definir criterios compartidos, no sólo en lo relativo a las posibilidades de autofinanciamiento. Por otra parte, puso de relieve la falta de comunicación que llega a darse entre dependencias de áreas afines, así como cierto papeleo administrativo.

El licenciado Estrada precisó: hay que ligar las fuentes de ingresos con los modos en que se van a usar y no dividirlos como según sucede, por ejemplo, en la publicación y difusión de la UNAM.

El ingeniero Galindo propuso el cobro de tarifas reales a televisoras privadas sobre espectáculos universitarios, al tiempo que cotizar las actividades de investigación mediante las cuales la UNAM auxilia a diversas instituciones del Gobierno Federal.

El oficial administrativo de la Dirección General de Servicios Auxiliares, licenciado Rogelio Torres Medina, propuso en una ponencia, la creación de un depósito provisional recuperable, mediante el cual los estudiantes universitarios podrían participar en el autofinanciamiento de la UNAM. Este mecanismo sería sencillo, preciso y confiable, señaló el licenciado Torres.

Otro expositor, el licenciado Guillermo Martínez Foullón, de la Dirección General de Planeación, consideró que "...este renglón de recursos propios es fundamental para el proceso de planeación integral financiera, puesto que la consolidación financiera reduce la incertidumbre de la actividad universitaria". Propuesto fortalecer las fuentes de ingreso de la Institución "...revisando su origen y contenido", además de ampliar los rubros de ingresos propios relativos a fuentes no contempladas o no identificadas específicamente.

Agregó que se deben clasificar al interior de la UNAM las fuentes de ingreso externas e internas. "Evaluadas y clasificadas las fuentes (se) hará un estudio de mercado de las mismas, apoyándose en facultades como Contaduría y Administración, y Ciencias Políticas y Sociales, con el fin de conformar el estudio y aprovechar los programas de servicio social en su aplicación.

Finalmente, el licenciado Martínez Foullón pidió la participación de las direcciones generales del Presupuesto por Programas, Patrimonio Universitario, Actividades Deportivas y Recreativas, Obras y Planeación, así como de los centros de investigación y de la Coordinación de Extensión Universitaria, pues, dijo, sus funcionarios y especialistas seguramente podrán aportar ideas y soluciones para incrementar los ingresos propios de la UNAM.

A su vez, la profesora María Antonieta Olguín, secretaria administrativa del Instituto de Geografía, recordó que la UNAM es un reflejo del país y que aquí debemos trabajar para padecer menos y sacar el mayor provecho de la crisis que se está viviendo. Sugirió propiciar el apoyo de las asociaciones de ex-alumnos universitarios, e incluso el agrupamiento de éstos en torno a tales asociaciones, a fin de que colaboren al financiamiento de la Institución que les dio carrera.

La creación de unidades de mantenimiento y reparación dentro de la UNAM (para ahorrar gastos) y el incremento de los convenios de investigación y de diseños específicos con instituciones públicas y privadas, también fueron propuestas planteadas por la profesora Olguín.

En su intervención, el licenciado Francisco Mejueiro, jefe del Departamento de Ingresos de la Dirección General de Finanzas, propuso cobrar una renta por el Estadio Olímpico de CU. Sobre esta instalación, también se opinó que a través de ella se podrían obtener importantes ingresos si se acepta que allí se jueguen encuentros del Campeonato Mundial de Fútbol Asociación, principalmente por derechos de radio y televisión y comercializaciones diversas.

Proyecto 15

Información sobre normas y procedimientos administrativos

Responsable: licenciado Gustavo Hoyo Salas.

Fecha de iniciación de acciones: se publicó en Gaceta UNAM el 13 de febrero.

ACCIONES POR REALIZAR:

\* Simposio del 29 de marzo:

El segundo evento organizado en torno a este proyecto se llevará a cabo el jueves 29 de marzo, a las 9:30 h, en el Auditorio del Instituto de Investigaciones Bibliográficas.

Para mayores informes consultar al responsable del proyecto en el teléfono 655-17-34.

Proyecto 25

Atención a la salud estudiantil

Responsable: doctor Ignacio Avila Cisneros.

Fecha de iniciación de acciones: se publicó en Gaceta UNAM el 23 de febrero.

ACCIONES YA REALIZADAS:

\* Mesa redonda del martes 20 de marzo

Atención a la salud

IMPORTANTES LA EVALUACION Y EL CONTROL

Sobre el tema "Lineamientos generales para la organización y el funcionamiento de la instancia que dirigirá el Programa de Atención Primaria a la Salud de la comunidad universitaria", una treintena de especialistas discutieron y aportaron sugerencias el pasado 20 de marzo, cuando se desarrolló la tercera mesa redonda de consulta en torno al proyecto 25): **Atención a la salud estudiantil**, en el Auditorio del Centro Médico Universitario.

El doctor Lázaro Benavides Vázquez, director general de Servicios Médicos, leyó un trabajo propositivo sobre dicho tema, mismo que fue estudiado previamente por los ahí reunidos. En él se establece, como condicionante para la atención primaria a la población estudiantil universitaria, el desarrollo de una estructura de organización que se sustente en las disponibilidades tecnológicas de la institución y en los principios administrativos.

También —dijo el doctor Benavides— debemos entender que la comunidad escolar es un conglomerado humano heterogéneo, disperso en una vasta área geográfica, que observa un rápido y progresivo aumento en su volumen y una relativa fugacidad en su paso por la institución. Recalcó el especialista que la salud y la enfermedad, no son fenómenos estáticos; su proceso es dinámico y continuo. Por ello, la atención a la salud debe darse desde una perspectiva global, que tome en cuenta aspectos biológicos, psicológicos y sociales.

Como variables homogéneas de gran importancia, a tomarse en cuenta para el desarrollo de dicha estructura de organización y funcionamiento, el especialista nombró la edad (adolescencia) y la ocupación básica (enseñanza-aprendizaje) de los escolares universitarios, factores que en alguna medida compensan otras características ya señaladas de dicha población, mismas que constituyen en sí, obstáculos por afrontar.

Sobre los puntos tratados, el CP Francisco Perea, jefe del Centro de Investigación de la Facultad de Contaduría y Administración, se refirió a su conjunto indicando que es muy positivo el trabajo de coparticipación que los reunió "pues se contempla el emprender la realización de manuales; esto no quiere decir, en el caso específico de la Dirección General de Servicios Médicos que antes, sin manuales, las cosas estuvieran mal, sino que ahora se tendrá una guía para el funcionamiento interno, ya que un manual nos orienta y ordena, y nos evita ser caóticos".

El licenciado José Saldívar, especialista de la FCyA, señaló por su parte, que la estructura orgánica y funcional que apoyará la realización de la atención primaria a la salud, plasmada en un manual de procedimientos, ayudará a que las actividades se realicen en forma cronológica y secuencial. Es importante, además, que en dicho manual se especifiquen los organigramas estructural y funcional, complementó el investigador.

El doctor Lucio Lastra, de la ENEP Zaragoza, recordó que no todos los planteles universitarios cuentan con medios equiparables para la atención primaria a la salud; tienen distintos niveles de complejidad. Así, pidió fijar áreas de responsabilidad, como por ejemplo, en el caso de la ENEP Zaragoza, que comparada con el CCH Oriente (el que también realiza una labor de atención primaria a la salud), cuenta con una planta física, técnica y humana que debe apoyar al segundo en esta labor de atención a la salud estudiantil.

Al punto, el doctor Ignacio Avila Cisneros, responsable del proyecto 25 por parte de la DGSM, fue claro: "trataremos de que la cobertura de servicios médicos sea de la misma calidad en todas las áreas de la UNAM, tal es, sin duda, una de las metas de nuestro proyecto de "Atención a la salud estudiantil". Añadió: ahora no tenemos una estructura acabada, pues ésta se dará como resultado del actual proceso de consulta y participación al que se nos convocó en el marco de los cambios académicos y administrativos de la Universidad".





Encabezaron la Tercera Mesa Redonda sobre el Proyecto 25, los doctores Ignacio Avila, Rafael Alvarez Alva, psicóloga Enriqueta Pensado y doctor Lázaro Benavides.

Por la Escuela Nacional Preparatoria tomó la palabra el doctor Gildardo Zafra, coordinador médico, quien afirmó: "como documento, 'Los lineamientos generales para la organización y funcionamiento requeridos en la atención a la salud estudiantil', son inobjetable, que aunque siento que entre el mismo y la práctica, hay un abismo".

El doctor Isidro Avila Martínez, de la Facultad de Medicina, puso a disposición del responsable del proyecto 25, el acervo documental que sirvió de base a la Facultad de Medicina para la creación de la Secretaría de Enseñanza e Investigación de la Atención Primaria a la Salud. A su vez, el doctor Rogelio González Robledo demandó que, de manera paralela a la desconcentración administrativa, debe darse un proceso similar en la atención médica. Agregó que los manuales de procedimientos —"ya hay uno en planteles periféricos"—, ayudarán a normar mejor el desempeño de quienes atienden la salud de los universitarios, evitando así, entre otras anomalías, que algunos directores de planteles no respeten los exámenes médicos de primer ingreso.

En su oportunidad, la licenciada Rosa María Argüello Plata, de la DGSM, indicó que mediante la elaboración de manuales se pretende llegar más y mejor a los objetivos propuestos. "Lo que hoy analizamos no es algo nuevo en su totalidad, sino que acopia y toma en cuenta trabajos ya elaborados con anterioridad.

El ingeniero Sergio Matute, del Centro de Servicios de Cómputo, expresó que el divorcio entre manuales y la realidad, muchas veces se suscita por la falta de mecanismos de evaluación y control en los mismos manuales. En otro orden y habida cuenta de que la DGSM procesa una cantidad importante de información matemática y estadística, el profesional ofreció el apoyo del Centro de Servicios de Cómputo para el manejo de tales informaciones.

La doctora Leticia Casillas Cuervo, especialista en antropología y sociología médica, llamó a que se busque la coordinación con otras áreas que manejan problemas de salud, tanto externas como internas; entre éstas citó a las facultades de Medicina y Psicología, así como a la Escuela Nacional de Trabajo Social, "con las cuales podremos tener un trabajo estrecho".

La sesión fue presidida por el doctor Rafael Alvarez Alva, la psicóloga María Enriqueta Pensado, y los doctores Ignacio Avila Cisneros y Lázaro Benavides Vázquez.

## Proyecto 32

### Mecanismos de promoción deportiva: Construcción y adaptación de Instalaciones; Formación de profesores y entrenadores; Impulso al deporte masivo y de bajo costo

**Responsables:** licenciado Mario Antonio Gamboa e ingeniero Eduardo Vergara

**Fecha de iniciación de acciones:** se publicó en Gaceta UNAM del 13 de febrero de 1984.

#### ACCIONES YA REALIZADAS:

- \*Foro del 19 de marzo.
- \*Foro del 20 de marzo.

#### ACCIONES POR REALIZAR:

- \*Simposio del 26 al 30 de marzo.

El próximo lunes 26 de marzo dará inicio el Primer simposio sobre instalaciones deportivas. En este simposio habrá un evento

diario que comenzará a las 10:00 h, en el Auditorio de la Facultad de Ingeniería.

Para mayores informes consultar a los responsables de proyecto en el teléfono 548-51-61.

## Pide la Asociación de Boliche

### MAYOR Y MEJOR DIFUSION DEL DEPORTE

Con el tema **Difusión del deporte**, y la participación de la comunidad bolicista universitaria, el lunes 19 de marzo tuvo lugar en la Sala de Juntas de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM, el undécimo foro de consulta organizado por la Secretaría General Administrativa, a través de la DGADyRen torno al proyecto 32): **Mecanismos de promoción deportiva: construcción y adaptación de instalaciones; Formación de profesores y entrenadores; Impulso al deporte masivo y de bajo costo.**

En su ponencia, el arquitecto Juan Carlos Robledo Villagrán consideró que ciertos deportes son "tradicionalmente relegados por los medios masivos de comunicación, así como por las entidades que regulan al deporte nacional". Puso como ejemplo de ello al boliche, pese a que dicho deporte es uno de los más populares en México y ha obtenido triunfos internacionales que no se equiparan a la mayoría de las disciplinas competitivas que se cultivan en la actualidad, dijo.

Demandó una mayor atención de los canales de comunicación universitaria que difunden el deporte, a fin de que todas las actividades se manejen armónicamente, con objeto de demostrar al universitario la amplia gama de opciones que para entretenimiento y/o cultivo físico y mental le ofrecen las 33 especialidades deportivas de la UNAM.

Fuera del tema, pero haciendo eco del sentir de los participantes en el foro organizado a través de la Asociación de Boliche de la Universidad, se puso de manifiesto la necesidad de contar con cursos sobre dicha disciplina deportiva, dada la carencia que hay en la materia. Esto, aunado a una difusión más agresiva del boliche, señalaron los asistentes, daría pie a una motivación más acendrada entre los deportistas universitarios, quienes antes "sentían más la camiseta puma y los colores universitarios".

Los treinta participantes en este undécimo foro, coincidieron en sugerir una reestructuración en la difusión del deporte de la UNAM, el establecimiento de centros de enseñanza para el deporte y para el boliche en particular, así como la implantación de clínicas a cargo de profesionales del boliche.

Presidieron la reunión, el licenciado Mario Antonio Gamboa, responsable del proyecto 32; el señor Alejandro Yaffar, presidente de la Asociación de Boliche de la UNAM, y el doctor Mario Rodríguez y la señorita Reina del Lago.

#### El entrenador universitario

#### EJE DEL DEPORTE FORMATIVO

Un total de 130 entrenadores que representaron a 24 dependencias universitarias, distribuidas en CU y planteles periféricos, participaron activamente el pasado martes 20 de marzo en el **décimo segundo foro** organizado por la Secretaría General Administrativa, a través de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, sobre el proyecto 32.

Reunidos en el Auditorio "Efrén C. del Pozo", de la Unión de Universidades de América Latina, los entrenadores de la UNAM (muchos de ellos con largos años de labor en canchas y gimnasios de la Institución), dieron aspectos diversos de la problemática del deporte universitario, particularmente lo relativo a recursos humanos. Sobre este punto presentaron trabajos los maestros: doctor Edmundo Alpizar Basurto (ciclismo); psicóloga Martha Heredia Navarro (deportes sobre sillas de ruedas); ingeniero Alfonso Larca Ordóñez (lucha) y químico Jorge Medina Salinas (voleibol). También intervino el ingeniero Juan Manuel Zaragoza con la ponencia "Jueces y Arbitros".

Como en todos los foros sobre el proyecto aludido, se entonó el Himno Deportivo Universitario para luego dar lugar a las exposiciones, que en esta ocasión fueron moderadas por el ingeniero Andrés Llorente Izquierdo, entrenador en jefe de la rama de esgrima de la UNAM, actuando como secretario el arquitecto Guillermo Hollen Lang (jefe de las ramas de kendo y karate-do). Estuvieron presentes, además, el profesor Roberto Méndez, subdirector técnico de Actividades Deportivas y Recreativas, y el licenciado Mario Antonio Gamboa, corresponsable del proyecto 32.

El doctor Edmundo Alpizar reconoció que muchos entrenadores carecen aún de la preparación idónea para conocer y comprender "las diferentes etapas de desarrollo del individuo y las distintas ramas deportivas y niveles de práctica". Ello limita en gran medida la formación integral que pretendemos dar en la UNAM con el auxilio del deporte, agregó.



El otro destacado ciclista internacional, destacó la necesidad de que el cuerpo de entrenadores universitarios, cuente con la preparación adecuada en los aspectos técnico, educativo, fisiológico, biológico, psicológico, para cumplir plenamente con su cometido: preparar estudiantes realizados física e intelectualmente y no, necesariamente, campeones o ídolos deportivos.

Por otro lado, señaló que ya es tiempo de que en México dejemos de imitar indiscriminadamente técnicas deportivas que son buenas en otras realidades; debemos acudir más a lo nuestro, desarrollar nuestras potencialidades, capacidades y costumbres, puntualizó.

"El deporte es una disciplina que requiere de actividad constante, metódica y sistemática. Contribuye al perfeccionamiento estético e implica cambios favorables en los hábitos y costumbres de la vida cotidiana del individuo; es decir, el deporte coadyuva a la formación integral; es esencial y en la actualidad no se concibe una educación completa si carece de la actividad deportiva", afirmó en su ponencia la psicóloga Martha Heredia.

Opinó sobre el perfil curricular que requiere un entrenador de deportes para minusválidos, para citar después la necesidad de que todo entrenador maneje elementos de la administración, pues siempre se verá en el imperativo de aprovechar al mejor nivel posible instalaciones, entrenadores, asistentes, viajes, concentraciones, equipo y material deportivo. Asimismo, dijo la maestra Heredia, se requiere que el entrenador sepa de fisiología, de medicina y nutrición, de historia, sociología y de didáctica.

El maestro Alfonso Larca (quien además es actualmente el presidente de la Federación Mexicana de Lucha) consideró que "elevar el rendimiento de los recursos humanos y de los cuadros profesionales que intervienen en deporte y educación física, implica dotar a los entrenadores de herramientas surgidas de la pedagogía, no sólo del manejo de técnicas específicas sobre deporte".

La capacitación del personal que tiene a su cargo a los miles de deportistas de la UNAM, debe ser permanente y de manera planificada. Actualmente carecemos en buena —mala— medida de personal especializado suficiente para atender las demandas de nuestra comunidad. Requerimos una política más definida en cuanto a recursos humanos para el deporte, añadió el profesor Larca.

El químico Jorge Medina Salinas externó en su ponencia que "nuestro deporte —el nacional y el universitario— sigue en el subdesarrollo; requerimos para salir de tal situación del trabajo multi e interdisciplinario, programado y fundamentado sobre bases científicas y no sobre apreciaciones, intereses o experiencias particulares".

Propuso que el entrenador universitario esté dotado de conocimientos profundos sobre su deporte, que profesionales de ramas como la



Interior del Auditorio "Efrén C. del Pozo", de la UDUAL, durante la celebración del 12o. Foro sobre el Proyecto 32.

psicología, sociología, administración, comunicación y ciencias biológicas en general, intervengan más en el trabajo deportivo de la Institución. "En las facultades donde se pueda desarrollar el diseño y la fabricación de material y equipo deportivo (Ingeniería, Arquitectura, Química, por ejemplo), se debe dar el paso adelante para sacudirnos la dependencia tecnológica que padecemos, sobre todo en estos tiempos de crisis y de pocas y caras divisas", concluyó el ex entrenador nacional de voleibol.

El último orador, ingeniero Juan Manuel Zaragoza, propuso la constitución de cuerpos de árbitros y jueces en cada una de las 33 ramas deportivas de la UNAM, con objeto de uniformar criterios técnico-deportivos y de garantizar fallos apegados a la ética y el interés del deporte en general. Además de tales cuerpos, los árbitros de la UNAM deben participar también en cursos de capacitación y actualización periódicos.

Los entrenadores que participaron en el décimo segundo foro sobre el proyecto 32), representaron a los planteles Nos. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, y 9 de la Escuela Nacional Preparatoria; Escuelas Nacionales de Estudios Profesionales Aragón, Acatlán, Iztacala y Zaragoza; FES, Cuautitlán, así como a distintas escuelas y facultades de Ciudad Universitaria.

## Proyectos asignados a la SECRETARIA DE LA RECTORIA

Responsable: doctor Luis F. Aguilar Villanueva

### Proyecto 60

#### Creación del Programa Universitario de Televisión

Responsable: doctor Jorge Hernández y Hernández.

Fecha de iniciación: 24 de febrero.

#### ACCIONES REALIZADAS:

Fue presentado ante el Colegio de Directores, éste integró una comisión, la cual ha realizado tres reuniones.

En la primera se eligió al doctor Carlos Sirvent, director de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales como presidente de la Comisión, y al arquitecto Enrique Velasco, director de la Facultad de Arquitectura como secretario.

En la segunda reunión se realizó una breve descripción de los antecedentes y desarrollo de la televisión universitaria. En esta sesión realizada el miércoles 7 se informó acerca de los diversos momentos que integran la producción televisiva de la Universidad, así como los programas de televisión que realizan la Dirección de Divulgación Universitaria y el Centro Universitario para la Producción de Recursos Audiovisuales con el concurso del personal académico de facultades, escuelas, centros e institutos. El conocimiento del proceso de producción sirvió de base para un análisis de sus condiciones actuales.

En la tercera reunión realizada el 15 de marzo se debatió acerca de los temas y subtemas que deberían ser puestos a consulta y consideración de la comunidad universitaria, al mismo tiempo que se examinaron las formas y procedimientos de participación, fecha de iniciación de la con-

sulta y los lugares en que ésta se llevaría a cabo.

Por último, el día 16 de marzo, en la reunión del Colegio de Directores, el presidente de la Comisión, doctor Carlos Sirvent, presentó a los directores de facultades y escuelas un resumen de las actividades realizadas en el marco del proyecto.

### Proyecto 65

#### Sistema de información universitaria

Responsable: ingeniero Alfredo Peyrot González.

Fecha de iniciación de acciones: 20 de febrero de 1984.

#### MECANISMOS DE CONSULTA:

Mesa redonda a celebrarse el 28 de marzo, en el Auditorio del Centro de Investigaciones y Servicios Educativos (CISE), bajo el tema "Alcance y Diagnóstico de la Información Universitaria". Se invita a representantes de los diversos sectores universitarios y a las personas que deseen participar, a que envíen ponencias escritas sobre el tema, a más tardar el 22 del mes en curso. Las ponencias pueden ser entregadas a la Dirección General de Planeación, Circuito Exterior (frente a la Escuela Nacional de Trabajo Social). Para mayores informes comunicarse con el responsable del proyecto al teléfono 550-52-15, extensiones 4665 y 4669.



# Proyectos asignados al ABOGADO GENERAL

Responsable: licenciado Cuauhtémoc López Sánchez

## Proyecto 61

### Mecanismos de aplicación de los ordenamientos legales laborales

*Responsable:* licenciado Cuauhtémoc López Sánchez, abogado general.

#### ACCIONES POR REALIZAR:

Con objeto de conocer el grado de incidencia de problemas de carácter jurídico en las diversas dependencias de la UNAM, se continuará con las acciones de la meta dos del Proyecto con una segunda etapa de consulta a través de la aplicación de un muestreo, el próximo día 22 de marzo del año en curso.

## Proyecto 63

### Creación de reglamentos para las comisiones mixtas

*Responsable:* licenciado Cuauhtémoc López Sánchez, abogado general.

#### MECANISMOS DE CONSULTA:

Consulta cerrada.

## Proyecto 62

### Reglamento Interno de Trabajo del Personal Administrativo

*Responsable:* licenciado Cuauhtémoc López Sánchez, abogado general.

#### MECANISMO DE CONSULTA:

Consulta cerrada.

## Proyecto 64

### Elaboración y difusión de un Manual de Procedimientos para Asuntos Laborales

*Responsable:* licenciado Cuauhtémoc López Sánchez, abogado general.

#### ACCIONES REALIZADAS:

1. Elaboración de Anteproyecto de un Manual de Procedimientos para Asuntos Laborales.
2. Consulta a las dependencias, a través de la aplicación de un muestreo.
3. Recepción de comentarios.
4. Evaluación de comentarios.
5. Incorporación de comentarios al Manual de Procedimientos para Asuntos Laborales.
6. Impresión del Manual.

#### ACCIONES POR REALIZAR:

Presentación y difusión del Manual.

# Proyectos asignados a la COORDINACION DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA

Responsable: doctor Jaime Martuscelli

## Proyecto 31

### Participación del Consejo Técnico de la Investigación Científica en el proyecto sobre ampliación del Tabulador del Personal Académico

*Responsable:* doctor Ismael Herrera. (tel. 5-48-58-92).  
*Fecha de iniciación de acciones:* 13 de febrero de 1984.

#### ACCIONES:

La Comisión de Trabajo está recabando información respecto a la situación que guardan los tabuladores extranjeros en relación a informaciones similares en la UNAM.

#### ACCIONES POR REALIZAR:

Mesas redondas los días 20 y 30 de marzo y 3 de abril, para discutir el proyecto. Las mesas redondas tendrán lugar en el Auditorio "Nabor Carrillo", de la Coordinación de la Investigación Científica, de las 17:00 a las 20:00 h.

En la mesa redonda del 20 de marzo, en el área de físico-matemáticas, participarán los doctores Marcos Moshinsky y Alfredo Gómez, del Instituto de Física; el doctor Anton M. Minzoni, del Instituto de

Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, y el físico Jaime Pimentel, del Centro de Instrumentos.

En virtud de que el 27 de marzo se celebra el día del Trabajador Universitario, la mesa redonda programada en un principio para ese día, se llevará a cabo el día 30. En dicha mesa participarán en el área de químico-biológicas, los doctores Carlos Contreras, del Instituto de Investigaciones Biomédicas; Alfonso Romo de Vivar, del Instituto de Química; Antonio Lot, del Instituto de Biología, y Ricardo Tapia, del Centro de Investigaciones en Fisiología Celular.

El 3 de abril, en el área de Ciencias de la Tierra, participarán el doctor Liberto de Pablo, del Instituto de Geología; el doctor Armando Leyva, el físico Manuel Mena y la doctora Ruth Gall, del Instituto de Geofísica.

#### MECANISMOS DE CONSULTA:

Entrevistas y mesas redondas.

#### FECHA EN QUE TERMINA LA CONSULTA:

31 de marzo de 1984.

#### IMPLANTACION DEL PROYECTO:

En virtud de que la responsabilidad final de este proyecto recae sobre la Secretaría General, la fecha de implantación será determinada por esta instancia académica.



### Primer foro sobre los proyectos 31 y 54

El martes 20 de marzo se llevó a cabo en el Auditorio "Nabor Carrillo" de la Coordinación de la Investigación Científica, el Primer Foro sobre el proyecto No. 31) denominado: Participación del Consejo Técnico de la Investigación Científica en el proyecto sobre Ampliación del Tabulador del Personal Académico y del proyecto No. 54) denominado: Incentivos para el Personal Académico de Carrera.

En el evento, primero de una serie de tres que se complementarán los días 30 de marzo y 3 de abril, participaron los doctores Marcos Moshinsky y Alfredo Gómez, del Instituto de Física; el doctor Anton M. Minzoni, del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, y el físico Jaime Pimentel, del Centro de Instrumentos.

A la reunión, coordinada por el doctor Ismael Herrera, director del Instituto de Geofísica y responsable de la Comisión de Trabajo de los proyectos 31 y 54, asistieron diversos representantes del personal académico de la Universidad.

Debido a la importancia y extensión de las intervenciones de los investigadores antes mencionados, en notas posteriores serán comentadas más ampliamente.

### Proyecto 54

#### Incentivos para el personal académico de carrera

**Responsable:** doctor Ismael Herrera (Tel. 548-58-92).

**Fecha de iniciación de acciones:** 13 de febrero de 1984

#### ACCIONES:

La Comisión de Trabajo está recabando información en universidades extranjeras respecto al tipo de incentivos que recibe el personal académico de carrera, esta información será muy útil para establecer sistemas comparativos que permitan conocer las necesidades específicas de la UNAM.

#### ACCIONES POR REALIZAR:

Se realizarán mesas redondas los días 20 y 30 de marzo y el 3 de abril en el Auditorio "Nabor Carrillo" de la Coordinación de la Investigación Científica, de las 17:00 a las 20:00 h, para discutir el proyecto.

En la mesa redonda del 20 de marzo, en el área de físico-matemáticas, participarán los doctores Marcos Moshinsky y Alfredo Gómez, del Instituto de Física; el doctor Anton M. Minzoni, del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, y el físico Jaime Pimentel, del Centro de Instrumentos.

En virtud de que el 27 de marzo se celebra el día del Trabajador Universitario, la mesa redonda, programada en un principio para ese día, se llevará a cabo el día 30. En dicha mesa participarán, en el área de químico-biológicas, los doctores Carlos Contreras, del Instituto de Investigaciones Biomédicas; Alfonso Romo de Vivar, del Instituto de Química; Antonio Lot, del Instituto de Biología, y Ricardo Tapia, del Centro de Investigaciones en Fisiología Celular.

El 3 de abril, en el área de ciencias de la Tierra, participarán el doctor Liberto de Pablo, del Instituto de Geología; el doctor Armando Leyva; el físico Manuel Mena y la doctora Ruth Gall, del Instituto de Geofísica.

### MECANISMOS DE CONSULTA:

Mesas redondas y entrevistas.

### FECHA EN QUE TERMINA LA CONSULTA:

31 de marzo de 1984.

### IMPLANTACION DEL PROYECTO:

Julio de 1984.

### Proyecto 55

#### Creación del Centro Coordinador de Investigaciones Aplicadas y Desarrollo Tecnológico

**Responsable:** doctor Mario Waissbluth (Tel. 550-91-92).

**Fecha de iniciación de acciones:** 13 de febrero de 1984.

#### ACCIONES:

La Comisión de Trabajo ha elaborado un documento que se envió a todos los institutos y centros, escuelas y facultades, así como a dependencias administrativas que tengan que ver en el proyecto, para establecer un marco de discusión sobre el mismo; de igual manera, se está elaborando un anteproyecto que será sometido al Consejo Técnico de la Investigación Científica, en donde se establecen los criterios de evaluación del trabajo científico tecnológico.

#### ACCIONES POR REALIZAR:

El día 28 de marzo, en la Sala del Consejo Técnico de la Investigación Científica, de las 17:00 a las 20:00 h, se realizará un foro sobre el proyecto, para lo cual se invita a las personas que deseen participar a que envíen ponencias escritas sobre el tema y que deben presentar a más tardar el 21 del mes en curso. Las ponencias pueden ser entregadas a la Dirección General de Desarrollo Tecnológico en el edificio de la Unidad de Posgrado, planta baja (frente al costado sur de la Torre de Humanidades II), teléfonos 550-91-92 y 550-52-15, extensión 3435.

La Comisión de Desarrollo Tecnológico del Consejo Técnico de la Investigación Científica pone a disposición de los interesados, en la dirección antes mencionada, un documento de trabajo que servirá de consulta y discusión durante el foro.

#### MECANISMOS DE CONSULTA:

Foro de consulta y ponencias escritas.

#### FECHA EN QUE TERMINA LA CONSULTA:

31 de marzo de 1984.

#### IMPLANTACION DEL PROYECTO:

Septiembre de 1984.

## Proyectos asignados a la COORDINACION DE HUMANIDADES

Responsable: licenciado Julio Labastida Martín del Campo

### Proyecto 50

#### Plan institucional de líneas de investigación fundamentales

**Responsable:** doctor Carlos Martínez Assad.

En entrevista con el doctor Carlos Martínez Assad, director del Instituto de Investigaciones Sociales, se le solicitó su opinión sobre el desarrollo del Foro Abierto correspondiente al Proyecto No. 50.

Doctor Carlos Martínez Assad.-

— En principio quiero decir que la respuesta al foro fue bastante amplia, que tuvimos una participación muy interesante, porque se presentaron varias ponencias escritas; yo sacaría como cuestiones fundamentales del foro que los universitarios tienen mucha necesidad de expresarse y de plantear los problemas, sus puntos de vista y sus perspectivas sobre lo que debe ser la Universidad. Esto propició que, en un foro tan concreto como el de Planeación de Líneas Fundamentales de Investigación en Humanidades, los participantes se refirieran a problemas muy generales de la Universidad.

Casi todas la ponencias coincidieron en señalar, desde una perspectiva muy amplia, la manera como conciben la Universidad, lo que creen que debe ser la Universidad, cuáles pueden ser los medios de interacción más adecuados para considerar más específicamente el tema o sea las líneas de investigación.

Por lo tanto, creo que un primer éxito ya de la reforma es haber logrado crear este espacio de discusión permanente que se ha venido gestando en la Universidad en los últimos meses y semanas. No recuerdo, desde hace muchos años, que realmente nos pusiésemos en la mesa de la discusión, investigadores de diferentes dependencias, con puntos de vista disímiles, ideologías distintas, para hablar de los problemas de la Universidad. Entonces me parece que esto es algo muy interesante, dentro de este foro que presidí y que en particular es el que he conocido más de cerca.

Pregunta: ¿Cuáles son los mecanismos que permiten definir las líneas fundamentales de investigación?

Doctor Martínez Assad:

— Yo creo que es también muy importante para el problema específico de líneas de investigación aceptar que la Universidad es una Institu-



ción ya con una larga tradición nacional, muy relevante en términos de las humanidades; por lo tanto, las líneas de investigación van a ser señaladas por todos los investigadores que a través del tiempo han participado en la definición de lo que han sido las líneas fundamentales de investigación en el área de Humanidades. Se trata pues de un proceso doble donde los investigadores han venido definiendo las propias líneas de investigación; estas definiciones se toman por la Universidad de manera institucional y se vuelven luego hacia los investigadores. Hay entonces un proceso de constante definición de lo que pueden ser las líneas fundamentales en esta área.

Dentro de esta perspectiva, tenemos que tomar muy en cuenta los niveles de eficiencia y el alto nivel académico que debe mantener la investigación en Humanidades; creo que los humanistas en particular se sienten muy comprometidos con la sociedad que ha mostrado cambios importantes en los últimos tiempos; esto probablemente nos llevará también a hacer nuevos planteamientos, nuevas definiciones de las líneas de investigación; en un proceso de reforma como el que se está gestando, podremos definir así nuevos objetivos para las investigaciones que han de realizarse en la Universidad, y hacer propuestas sobre la creación de nuevos institutos o de nuevas áreas de estudio para las carreras, que probablemente la Universidad no había contemplado y que los nuevos tiempos podrán exigir.

Pregunta: ¿Cómo podrían enfocarse las propuestas concretas referentes a la investigación en el área de Humanidades?

Doctor Martínez Assad:

- Efectivamente, tenemos que hacer propuestas más precisas, más pragmáticas, más susceptibles de ser programadas; en esa medida, yo creo que va a ser muy importante que conozcamos lo que se está realizando en el área en muy diferentes niveles, para poder hacer en principio, así, un censo muy claro de lo que se ha venido estudiando, de qué manera se ha estudiado, en qué medida se han cumplido los objetivos y si ha sido adecuada la programación, debemos tratar de evitar, por ejemplo, que haya duplicidad en un mismo tema o en temas similares, y la elaboración conjunta a través de diferentes vías, de investigaciones que involucraran a varios investigadores y que no fueran responsabilidad de uno solo, sino de varios institutos y, además, deberían ser capaces de reflejar una misma problemática desde perspectivas diversas que sean las de los propios participantes.

Pregunta: ¿Cuál debería ser la participación de la comunidad universitaria en este proceso?

Doctor Martínez Assad:

- Creo que la participación de los investigadores en esta definición ha sido amplia, y no solamente ahora, sino en otras discusiones previas que se han tenido al respecto. Pero me parece que habría que hacer un llamado a los profesores de carrera o de asignatura para que diesen también sus puntos de vista sobre lo que deberían ser las líneas de investigación de la Universidad; incluso, yo creo que vamos a tener en un momento dado que enlazar con el Proyecto que se refiere más particularmente a Investigación y Docencia.

Por lo tanto, ahí también deberíamos escuchar las voces de los estudiantes; en esta medida hay que hacer también un llamado a los estudiantes, insistir en que la reforma no es solamente la reforma de una estructura administrativa sino que es una reforma que mucho puede tener que ver con el futuro de los propios estudiantes; en esa medida, su participación debería de ser más importante, pero por alguna razón parece que los estudiantes no se han presentado con demasiado interés en los foros, pero sí deberían hacerlo. Yo pienso que están tan involucrados como otros sectores de la propia Universidad.

Pregunta: ¿Cómo evaluaría la participación generada por el foro?

Doctor Martínez Assad:

- En el foro yo dije efectivamente que los interesados, en participar en la redacción del documento final podrían hacerlo. Hasta el momento algunos investigadores me dijeron que los llamara cuando yo considerara necesario, pero creo que esa participación también podría ser cualitativamente más importante, de más peso. De cualquier manera mi intención es presentar los resultados del foro, dentro de poco, como lo expuse anteriormente. Deseo hacer una introducción muy breve al principio y anexar los documentos que se presentaron para que los conozcan los encargados de la edición final de todo este proceso.

Durante el lapso de consulta y preparación de los proyectos contenidos en el documento **Evaluación y marco de referencia para los cambios académico-administrativos**, aprobado por el Consejo Universitario el pasado 8 de diciembre, se han realizado las actividades siguientes:

- Evaluación de la producción editorial de la UNAM.
- Evaluación de las condiciones materiales, financieras y humanas de la producción editorial universitaria.
- Consulta a los diferentes subsistemas de la Universidad acerca de las necesidades editoriales de sus áreas académicas.
- Elaboración de un estudio especial acerca de las necesidades editoriales más apremiantes del estudiante universitario.
- Elaboración de un estudio similar sobre los requerimientos de actualización bibliográfica del maestro universitario.
- Consulta especializada a los responsables de las colecciones y series de libros publicados por la UNAM.
- Consulta especializada a representantes de otras casas editoriales universitarias.
- Coordinación de labores con la Distribuidora de Libros de la UNAM para optimizar la comercialización, a precios accesibles, del libro universitario.
- Elaboración de un anteproyecto de impulso a las líneas editoriales de mayor tradición de la UNAM.
- Participación en los trabajos del recientemente creado Programa Emergente del Libro de Texto Universitario.

#### Nota

Con el objeto de facilitar la participación de las personas e instituciones interesadas, así como de ampliar el plazo para la elaboración de los trabajos, la Comisión Organizadora decidió posponer la fecha de iniciación del Encuentro Nacional sobre Balance y Perspectivas de los Estudios Latinoamericanos, que en un principio se iba a celebrar a fines de mayo.

El encuentro tendrá lugar entre el 25 y el 29 de junio.

#### MODALIDADES DE PARTICIPACION EN EL ENCUENTRO NACIONAL SOBRE BALANCE Y PERSPECTIVAS DE LOS ESTUDIOS LATINOAMERICANOS.

Como ya anunciamos en informaciones anteriores, la participación en el Encuentro Nacional sobre Balance y Perspectivas de los Estudios Latinoamericanos que se va a celebrar en la última semana de junio, está abierta al público en general (representantes de instituciones interesadas, investigadores, maestros, estudiantes), bajo registro previo, o sea antes del día 8 de junio.

De acuerdo con los objetivos fundamentales del Encuentro, cada tema será abordado en dos sesiones distintas y complementarias:

La primera sesión, abierta al público previamente registrado, consistirá en un conjunto de ponencias solicitadas con anticipación a destacados especialistas en el tema. Tendrán por objetivo central proporcionar la información necesaria, destacar aspectos fundamentales del tema a tratar y orientar la discusión posterior. Al final de las exposiciones (de 20 a 30 minutos cada una), el público asistente podrá formular por escrito las preguntas que juzgue pertinentes a cualquiera de los ponentes.

La segunda sesión consistirá en una mesa de trabajo integrada por los ponentes e invitados especiales que recibirán el conjunto de las ponencias presentadas en el Encuentro con quince días de anticipación. La discusión, que se llevará a cabo en presencia pero sin la participación activa del público, se adecuará a un prontuario elaborado por una comisión *ad hoc*, que recogerá los principales puntos planteados por las ponencias y las observaciones o preguntas formuladas por el público en la sesión general. Los invitados especiales podrán, si lo desean, enviar una comunicación al Secretariado del Encuentro para que la comisión *ad hoc* considere su inclusión en el prontuario.

Quienes deseen participar en las mesas de trabajo y no hayan sido expresamente invitados, deberán enviar al Secretariado del Encuentro el texto de su intervención (cinco cuartillas máximo) antes del día 30 de mayo, para ser considerado por la Comisión en función de su interés institucional. En caso de que el interesado no sea incluido en la mesa de trabajo, su comunicación será recogida en el prontuario de la mesa correspondiente.

La doble modalidad de funcionamiento y participación en el Encuentro y el registro previo, tanto para asistir a las sesiones públicas como para participar en las mesas de trabajo, tienen por finalidad asegurar que el Encuentro cumpla con sus objetivos fundamentales: realizar un balance del estado actual de la investigación y la docencia sobre América Latina, señalar nuevas perspectivas para la ampliación y profundización del conocimiento de la región y buscar formas concretas de organización, intercambio y difusión que permitan un mejor aprovechamiento de los recursos materiales y humanos.

En informaciones posteriores, la Coordinación de Humanidades procederá a la publicación del temario elaborado por la Comisión Organizadora que servirá de guía para la celebración del Encuentro.

#### Proyecto No. 56

#### Creación del Programa Editorial de la UNAM

**Responsable:** licenciado Julio Labastida Martín del Campo, coordinador de Humanidades.



# Proyectos asignados a la COORDINACION DE EXTENSION UNIVERSITARIA

Responsable: licenciado Alfonso de María y Campos

## Proyecto 8

### Planeación integral de la extensión universitaria

*Responsable:* licenciado Alfonso de María y Campos.

*Fecha de iniciación de acciones:* 16 de febrero de 1984.

#### ACCIONES YA REALIZADAS:

- Se publicó en **Gaceta UNAM** el 16 de febrero.
- Se presentó a los consejos técnicos de la Investigación Científica y de Humanidades, el 16 de febrero.
- Se consultó a la Dirección General de Planeación.
- Se invitó a los directores de escuelas, facultades e institutos a seminario.
- Se solicitó entrevista a la Comisión de Difusión Cultural del Consejo Universitario.

#### ACCIONES POR REALIZAR:

- Consultas a directores de escuelas y facultades.
- Consulta a la Comisión de Difusión Cultural del Consejo Universitario.
- Seminario para el miércoles 4 de abril, de las 9:00 a las 14:00 h, en la Unidad de Seminarios "Doctor Ignacio Chávez".

#### MECANISMOS DE CONSULTA:

Seminarios.  
Entrevistas.  
Consultas a Cuerpos Colegiados.  
Mesas redondas.

#### FECHA EN QUE TERMINA LA CONSULTA O AMPLIACION DEL PLAZO:

Septiembre de 1984.

#### IMPLANTACION DEL PROYECTO:

Octubre de 1984.

rio.

- 2) Consulta al Abogado General.
- 3) Consulta a las instancias participantes del Proyecto acerca del Anteproyecto elaborado para, en su caso, someter dicho proyecto a su aprobación.

#### MECANISMOS DE CONSULTA:

Reunión con las instancias participantes para escuchar opiniones acerca del Anteproyecto ya elaborado.

#### FECHA EN QUE TERMINA LA CONSULTA O AMPLIACION DEL PLAZO:

- 1) 26 de marzo: conclusión de las consultas a escuelas, facultades, centros e institutos afines.
- 2) 31 de marzo: conclusión de la consulta sobre el Anteproyecto.

#### IMPLANTACION DEL PROYECTO:

Abril de 1984.

## Proyecto 58

### Participación de la comunidad en actividades de extensión universitaria

*Responsable:* ingeniero Luis Fernando Galindo Treviño.

*Fecha de iniciación de acciones:* 14 de febrero de 1984.

#### ACCIONES YA REALIZADAS:

- Se celebró el 24 de febrero en la Sala Carlos Chávez, una reunión con los responsables de extensión universitaria de dependencias universitarias.
- Aplicación de un cuestionario sobre la realización de actividades e inventario de recursos.
- Recepción de propuestas por escrito.
- Invitación a la comunidad universitaria para su participación a través de volantes, convocatorias y spots de radio.
- Foros abiertos efectuados del 5 al 9 de marzo, en la Sala Carlos Chávez.

#### ACCIONES POR REALIZAR:

- Entrevistas a estudiantes.
- Instalación de Comisión de Trabajo con representantes de escuelas, facultades e institutos afines.
- Presentación de los resultados de las consultas al Consejo de Planeación.
- Elaboración e implementación del proyecto que consistirá en un diseño de mecanismos de planeación y vinculación entre los órganos centrales y las instancias académicas; de un programa integral de trabajo conjunto para el segundo semestre 1984 y de un programa de difusión y evaluación del proyecto.

#### MECANISMOS DE CONSULTA:

Propuestas por escrito, cuestionarios, reuniones de trabajo y foros abiertos.

#### FECHA EN QUE TERMINA LA CONSULTA O AMPLIACION DEL PLAZO:

Ampliación del plazo en que termina la consulta: 30 de abril.

#### IMPLANTACION DEL PROYECTO:

Segundo semestre de 1984.

## Proyecto 57

### Consejo Interno de la Extensión Universitaria

*Responsable:* maestro Alvaro Matute Aguirre.

*Fecha de iniciación de acciones:* 9 de febrero de 1984.

#### ACCIONES YA REALIZADAS:

- 1) Análisis de la Legislación Universitaria referente a Consejos Técnicos Internos y Asesores.
- 2) Recolección de opiniones con miembros de la comunidad universitaria.
- 3) Elaboración de un Anteproyecto de Reglamento del Consejo.

#### ACCIONES POR REALIZAR:

- 1) Consulta a la Comisión de Difusión Cultural del Consejo Universita-



**Programa de Desconcentración de la Extensión Universitaria**

*Responsable:* maestro Fernando Arechavala y Martha Marín.

*Fecha de iniciación de acciones:* 31 de enero de 1984.

**ACCIONES YA REALIZADAS:**

- Se publicó en **Gaceta UNAM** el 9 de febrero.
- Se presentó a los consejos técnicos de la Investigación Científica y de Humanidades, el 16 de febrero.
- Se consultó a las direcciones que integran el Subsistema de Extensión Universitaria.
- Reunión de trabajo con directores de Escuelas Nacionales de Estudios Profesionales, que cuentan con módulos y directores de escuelas, facultades e institutos afines.
- Se consultó a la Secretaría General Administrativa.
- Se consultó a las ENEP Aragón y Acatlán.
- Se llevó a cabo un foro abierto en la Sala Carlos Chávez, del Centro Cultural Universitario, los días 27, 28 y 29 de febrero con la participación de la comunidad universitaria.
- Se llevó a cabo una entrevista con el licenciado Isaac Sergio Rosas Romero, director de la ENEP Aragón.

**ACCIONES POR REALIZAR:**

- Entrevistas a directores de escuelas, facultades e institutos afines, a la Dirección de Actividades Socioculturales y a la Administración de Recintos Culturales, Recreativos y Deportivos.
- Entrevistas a estudiantes.
- Sistematización de la información recopilada.
- Instalación de Comisión de Trabajo con representantes de escuelas, facultades e institutos afines.
- Elaboración del proyecto.

**MECANISMOS DE CONSULTA:**

- Foros abiertos.
- Entrevistas.
- Consultas a Cuerpos Colegiados.
- Mesas redondas.

**FECHA EN QUE TERMINA LA CONSULTA O AMPLIACION DEL PLAZO:**

Ampliación del plazo en que termina la consulta: 30 de abril.

**IMPLANTACION DEL PROYECTO:**

Junio de 1984.

## Tiempo de Cambio en los Planteles

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

**Foro abierto para los proyectos del posgrado**

El pasado 16 de marzo se llevó a cabo el foro abierto para la consulta de los proyectos 26, 45, 47 y 48, en el Auditorio de Educación Continua de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia. La reunión fue presidida por el MVZ Héctor Quiroz Romero, jefe de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad.

Las ponencias que se recibieron plantean el análisis y recomendaciones de los siguientes problemas:

Sobre los mecanismos de participación de investigadores, profesores y alumnos de posgrado, se señala que deben estructurarse proyectos en el que participen profesores y alumnos de posgrado a través de seminarios interdepartamentales en donde se establezca la comunicación entre el personal interesado en investigaciones ya realizadas y proyectos. Por otra parte, se puede incrementar la vinculación a través de cursos de actualización en donde se presenta lo más sobresaliente de los proyectos de investigación, así como su presentación en congresos.

En lo relativo a mecanismos de acreditación formal de la investigación en planes y programas de estudio, los investigadores deben tomar cursos de pedagogía y los profesores de metodología de la investigación, con el objeto de que integren los avances científicos y metodológicos en los programas y planes de estudio.

Los mecanismos de inclusión de los resultados de investigación en planes, programas y libros de texto. Todo resultado de investigación debe ser publicado en revistas especializadas, para que el docente interesado en los avances científicos pueda consultarlos e incluirlos en su enseñanza. Es conveniente contar con estímulos para que los profesores y los investigadores redacten libros de texto. Mediante apoyo económico, el personal docente en su año sabático, puede elaborar material didáctico entre los que destaca el libro de texto.

Es necesario conocer con precisión cuáles son los parámetros que se deben tomar en cuenta para hacer la evaluación de la vinculación entre la docencia y la investigación, por ejemplo, el grado en que escuelas y facultades hacen investigación, cuántos profesores y alumnos publican su investigación, de qué calidad son, qué difusión logran, qué trascendencia tienen sus investigaciones en la problemática social del país, qué aplicación tienen en la enseñanza, etc.

Por otra parte, es necesario conocer con precisión las actividades de docencia que realizan los investigadores de los centros e institutos, cuántos participan como profesores de licenciatura y de posgrado, cuántas tesis asesoran, cuántos artículos son publicados en colaboración con profesores y alumnos, de qué calidad son, etc., además, cuál es la participación de los investigadores en los planes de estudio.

En base a lo anterior, se propone:

- Valorar el grado de vinculación, docencia e investigación en cada una de las dependencias y éstas a su vez en los diferentes departamentos.

- Determinar el grado óptimo de vinculación.
- Analizar las experiencias positivas y negativas de los diferentes grados de vinculación.
- Señalar cuáles son las acciones para optimizar la vinculación, docencia, e investigación en las diferentes dependencias.

Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán

**CONVOCATORIA**

La Dirección de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, a través de la Secretaría Académica, la División de Ciencias Agropecuarias, la División de Ciencias Administrativas y Sociales, la División de Ciencias Físico Matemáticas, la División de Ciencias Químico Biológicas y la Coordinación General de Investigación y Estudios de Posgrado,

**Convoca**

a la comunidad universitaria a participar con trabajos escritos, en los foros de consulta que se llevarán a cabo sobre los siguientes proyectos:

**Proyecto 28**

**Proyecto de mecanismos para el cumplimiento del estatuto del personal académico**

Temática:

- Causas del incumplimiento en las obligaciones contenidas en el Estatuto del Personal Académico.
- Mecanismos para el cumplimiento de las obligaciones contenidas en el Estatuto del Personal Académico.
- Responsabilidades de autoridades, funcionarios y órganos colegiados.
- Mecanismos de concientización.

**Proyecto 31**

**Ampliación del tabulador del personal académico**

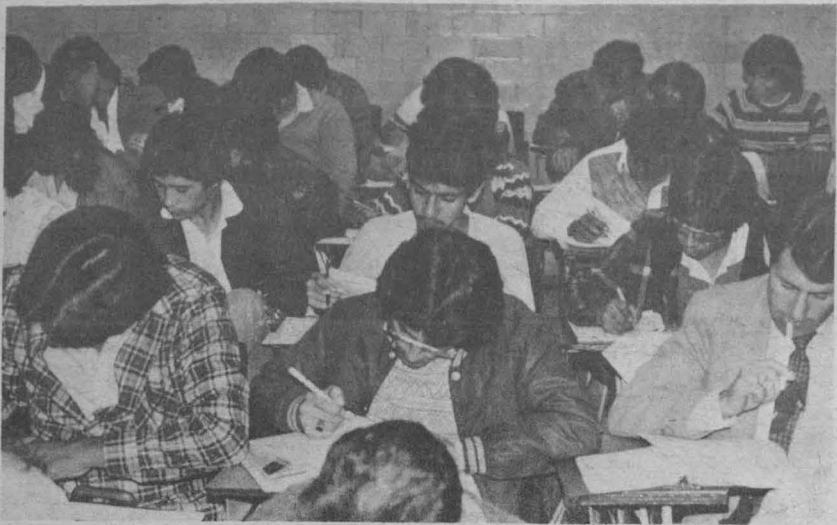
Temática:

- Requisitos académicos para las diferentes categorías y niveles.
- La remuneración del personal académico.
- Formas para mejorar y ampliar la carrera académica.
- Precisión de tareas académicas.
- Estabilidad académica del personal.
- Manejo de equivalencias en los concursos cerrados.
- Papel de las Comisiones Dictaminadoras.
- Incentivos para el personal académico.
- Mecanismos para la promoción.



### Proyectos 34 y 35

El pasado día 19 de marzo se aplicó a los alumnos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales un cuestionario para conocer sus opiniones en relación a los proyectos: 34, de orientación vocacional profesional y social; y 35, de atención educativa integral. Esas opiniones serán remitidas a la Dirección General de Orientación Vocacional con objeto de que sean sistematizadas y consideradas en los proyectos respectivos.



### Proyecto 39

#### Revisión de planes de estudio de licenciatura

Temática:

- Metodología para la revisión de planes y programas de estudio.
- Modelo de evaluación curricular flexible, que se adapte a las necesidades de facultades y escuelas.
- Criterios y procedimientos para la revisión de planes de estudio.

### Proyecto 40

#### Mecanismos para el cumplimiento de planes de estudio de licenciatura

Temática:

- Propuestas de mecanismos para el cumplimiento de planes de estudio (ejemplo: los exámenes departamentales).

Los foros se realizarán el día 29 de marzo de 1984, a partir de las 17:00 h, en los siguientes lugares:

- División de Ciencias Agropecuarias, auditorio de Ciencias Agropecuarias, C-4.
- División de Ciencias Administrativas y Sociales, sala audiovisual, planta baja, edificio A-7, C-4.
- División de Ciencias Físico Matemáticas, Aula Magna, planta baja, edificio A-8, C-4.
- División de Ciencias Químico Biológicas, auditorio C-1.
- Coordinación General de Investigación y Estudios de Posgrado, salón A-323, C-1.

#### BASES:

- a) Los trabajos deberán versar sobre cualquier aspecto que se refiera a alguno (s) de los temas que comprende cada proyecto, o que al respecto contenga el documento "Evaluación y marco de referencia para los cambios académico-administrativos".
- b) Las propuestas se concretarán a cualquier problema o casos específicos y recomendar posibles soluciones; en una extensión máxima de 6 cuartillas tamaño carta y a doble espacio, las cuales se acompañarán de una cuartilla de síntesis.
- c) Como datos de identificación, los trabajos deberán incluir:
  1. Datos del autor o de los autores: nombre (s), domicilio (s) y teléfono (s).
  2. Adscripción en la UNAM y/o nombramiento.
- d) Los trabajos se recibirán a partir de la publicación de esta Convocatoria y hasta el día 28 de marzo de 1984, en horas hábiles, deberán ser dirigidos al Director de la Facultad y se entregarán en las Jefaturas de División y en la Coordinación General de Investigación y Estudios de Posgrado.

Los trabajos recibidos, así como las conclusiones a que se lleguen en

la Consulta, serán enviados a la Dirección General de Asuntos del Personal Académico o a la Dirección General de Proyectos Académicos, según corresponda, para integrarse al proyecto. Una copia se quedará en la Secretaría Académica y otra en el expediente del interesado.

Para mayor información dirigirse a la Secretaría Académica, teléfonos: 872-33-10 y 872-33-11, extensión 31.

### Foro abierto para discutir los proyectos relacionados con los estudios de posgrado

El pasado miércoles 14 de marzo se realizó en el Auditorio de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería, un Foro Abierto para conocer la opinión de los profesores y alumnos de esta facultad con relación a los proyectos:

- 26 Vinculación académica de la investigación y la docencia
- 45 Análisis de los prerrequisitos de posgrado
- 47 Ajuste y racionalización de los planes y programas del posgrado
- 48 Mecanismos de promoción de la eficiencia terminal en el posgrado

El foro fue presidido por el jefe de la División, doctor Rolando Springall Galindo, y en el presidium lo acompañaron funcionarios de dicha división: la M en I Gabriela Moeller Chávez, secretaria académica, el doctor Jesús Acosta Flores, subjefe de la Sección de Ingeniería de Sistemas, doctor Abraham Díaz Rodríguez, subjefe de la Sección de Ingeniería Civil, doctor Federico Kuhlmann Rodríguez, subjefe de la Sección de Ingeniería Electromecánica y el M en I Polioptro Martínez Austria, coordinador de la Sección de Aprovechamientos Hidráulicos.

En el foro se presentaron ponencias por parte de profesores, los alumnos presentaron una ponencia colectiva.

De las ponencias presentadas y las intervenciones personales en el foro, destacan en relación con los cuatro proyectos que se analizaron, los siguientes puntos:

#### Proyecto No. 26

- 1) Crear una comisión por área académica (por ejemplo Ingeniería) en la cual participen con iguales números de representantes los posgrados y los institutos del área (por ejemplo: División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería — Instituto de Ingeniería — Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas). Esta Comisión sería un órgano consultivo de los consejos internos de las instituciones participantes.
- 2) Establecer mecanismos para que los investigadores cumplan con el Estatuto, en lo que se refiere a dictar una clase en una División de Posgrado del área. Podría plantearse como requisito que los investigadores estén dando clase para poder dirigir tesis.
- 3) Crear una sola clasificación de personal de carrera llamada "Profesor Investigador" desapareciendo la denominación de "Investigador" o "Docente", teniendo este personal obligaciones, tanto de investigación como de docencia.
- 4) Definir las acciones de los Profesores Investigadores, con precisión, en cuanto a sus cargos académicos y de investigación, dependiendo de sus centros de trabajo.
- 5) Crear mecanismos que permitan una mayor difusión de los trabajos de investigación.

#### Proyecto No. 47

- 1) Para la apertura de nuevos cursos de posgrado hacer un estudio a priori a la iniciación de las instancias de aprobación sobre la demanda que tendrá tal curso, al ser aprobado y si efectivamente responde a las necesidades de la UNAM y del país.
- 2) Para la adecuación de los planes de estudio a la realidad nacional, es primordial el establecer una comunicación continua de la UNAM con organismos externos a ésta, gubernamentales y privados.

#### Proyecto No. 45

- 1) Hacer un estudio que asegure que los prerrequisitos y/o requisitos señalados en cada plan de estudios sean los adecuados y que el nivel de estudios sea homogéneo y el mínimo requerido para realizar con éxito los estudios de posgrado.
- 2) Establecer como requisito para ingreso a los cursos de posgrado un promedio mínimo de 8.0.

#### Proyecto No. 48

- 1) Otorgar una mayor difusión e información referente a los programas de becas existentes.
- 2) Un aumento del número y monto de las becas existentes para captar un mayor número de alumnos de tiempo completo.
- 3) Ajustar los planes de estudio a las necesidades nacionales, concientizando al alumno del papel que desempeña dentro de esta realidad y dentro del Posgrado.
- 4) Mayor eficiencia en los trámites administrativos de titulación, como una descentralización administrativa a las facultades.