

El doctor Ismael
Herrera Revilla

DIRECTOR
DEL
INSTITUTO
DE GEOFISICA

→ 3



GACETA UNAM

ORGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

El licenciado Mario
Salinas Sosa

DIRECTOR
GENERAL
DE PROYECTOS
ACADEMICOS

→ 5

QUINTA EPOCA VOL. II No. 38 CIUDAD UNIVERSITARIA 30 DE JUNIO DE 1983

MENSAJE DEL RECTOR

UNIVERSITARIOS:

Ha terminado la suspensión de labores de los trabajadores administrativos, que paralizó a la Universidad durante cuatro semanas.

Siempre he estado a favor de las mejoras económicas y sociales de los trabajadores universitarios. Esto no es una frase; de noviembre de 1981 a la fecha, muchos trabajadores administrativos han conseguido de esta Institución un aumento global que oscila entre el 90 y 120% de sus salarios. Además, mi compromiso en este aspecto no ha terminado; haré mis mayores esfuerzos a fin de que en su oportunidad y en los términos de los contratos pactados, la Institución ofrezca las mejores condiciones para sus trabajadores.

Los recursos para afrontar una situación imprevista como la que se ha presentado están limitados al monto de nuestro presupuesto. En pleno ejercicio del derecho de la autonomía de administración y organización que la ley nos confiere, decidí no proponer ningún cambio en el presupuesto aprobado por el Consejo Universitario el 14 de abril de 1983, pues el hacerlo hubiera significado desbalancear ese presupuesto que ya destina un elevado porcentaje al pago de los recursos humanos. Al ejercer esta autonomía definiendo el derecho de la Institución a contar con los fondos necesarios para desarrollar planes y proyectos que constituyen la esencia misma de su vida académica.

Siempre me he manifestado ajeno a otros intereses que no sean los de la Universidad. Definí desde un principio que mi actuación estaría apegada a la ley; a las leyes que nos rigen como mexicanos y a las que norman la vida de los universitarios. Respeto el derecho de huelga, pero estoy obligado a distinguir cuando se ejerce en oposición a los derechos fundamentales de la Universidad, que son el cumplimiento de sus tareas sustantivas: la docencia, la investigación y la extensión de la cultura. Es y será mi deber defender por encima de todo tales tareas, puesto que son las que la sociedad ha encomendado a nuestra Institución.

Lamento que una concepción política del sindicalismo universitario haya dado origen a la prolongación innecesaria de este conflicto. Para los universitarios queda claro que la Institución se desarrolla y fortalece cuando sus fines son preservados. Cuando se pretende utilizarla con otros objetos que no son los suyos propios, se le desvirtúa e interrumpe sus funciones, llevando a algunos a confusión. Esto no ocurre a los verdaderos universitarios, ya que para ellos están claros los fines, las tareas y la trascendencia de la Universidad.

No me opongo ni me opondré a un sindicalismo que luche por mejorar las condiciones económicas, sociales y de preparación de los trabajadores. Al sindicalismo que persigue impulsar proyectos distintos a las tareas sustantivas de la Universidad, me he opuesto y me opondré.

Respeto a todos los partidos políticos, pero defenderé a la Universidad ante cualquiera que pretenda utilizarla para sus intereses.

El maestro, el estudiante y el trabajador, con sus diferencias y sus coincidencias, con sus divergencias y concordancias, constituyen la esencia plural de la Universidad. Esta es el centro donde todas las ideologías deben analizarse y discutirse, pero al mismo tiempo es el ámbito donde ninguna de ellas debe tratar de imponerse.

El vacío que en la vida cotidiana deja la ausencia de la Universidad Nacional Autónoma de México, la cancelación de su presencia durante unos días, es una prueba más de su trascendencia. Por

lo demás, no es extraño que en esta crisis hayan aparecido voces de detractores que menosprecian su tarea, que la sientan sustituida o sustituible, que se aprovechen para exagerar sus eventuales fallas y minimizar sus cualidades permanentes. Estas voces han estado presentes en la vida de la Universidad a lo largo del siglo; los universitarios conocen los móviles de su reacción.

La presencia de la Universidad ha probado ser determinante en la formación de profesionales, maestros e investigadores de alta capacidad, quienes han sido y son los hombres y las mujeres motivadores de los cambios del país en las últimas décadas. La Universidad Nacional está presente con más de la mitad de la investigación que se realiza en México, y consume acciones cada vez más explícitas en su contribución a la mayor independencia científica y tecnológica del país. Las labores de extensión cultural que en todos los órdenes realiza la Institución en la gran metrópoli constituyen una alta presencia de la cultura nacional y universal.

Ahora pido a todos los universitarios reintegrarse a sus tareas cotidianas en un ambiente de concordia y comprensión. Exhorto a los trabajadores administrativos a que perciban que la incapacidad económica transitoria no significa incompreensión a las demandas presentadas. Hoy no hemos podido satisfacer sus peticiones: el no haberlo hecho no significa que no nos preocupe su nivel de vida. Comprometo con ellos mi esfuerzo para encontrar en los plazos adecuados los incrementos de nuestro presupuesto con el fin de mejorarlas.

Al maestro, pilar fundamental de la tarea formativa de los hombres en que se finca el desarrollo del país, le pido un esfuerzo extraordinario hacia un mayor acercamiento a los alumnos, a fin de resarcirlos por los efectos de la interrupción del ciclo escolar.

De lo perdido, lo más valioso es el tiempo.

Haremos en los procesos académicos y administrativos los cambios necesarios para cumplir en el semestre los compromisos programados.

A los investigadores, comprensiblemente desanimados por la interrupción de sus investigaciones, les pido un renovado esfuerzo por reanudarlas y aún para incrementarlas, haciendo honor a la conciencia del desarrollo científico y tecnológico, del cual son responsables.

Pido a todos una mayor racionalización en el uso de nuestros recursos, con el objeto de mostrar ante la crisis un gran esfuerzo productivo, única forma de contribuir a que el país la enfrente y la resuelva. Cumplamos la tarea que al respecto nos corresponde.

A los estudiantes, fundamental razón de ser de esta Casa de Estudios, les aseguro que el esfuerzo que han realizado y realizarán en este ciclo lectivo será completo. La Universidad dará cumplimiento a lo previsto en los planes de estudio, sin deterioro de la calidad de la enseñanza ni menoscabo de las metas fijadas.

Exhorto a todos a trabajar superando diferencias y haciendo que la reanudación de las labores contribuya a la solidez del gran sistema universitario que hoy conformamos.

Nuestra Institución se ha ido consolidando en la vida nacional, conforme ha crecido y ha desarrollado las tareas que tiene encomendadas; esto ha sido posible en la medida de los esfuerzos de sus integrantes.

Superemos hoy esta crisis, reactivando el espíritu universitario en la libertad y la autonomía.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Cd. Universitaria, junio de 1983

El Rector

Dr. Octavio Rivero Serrano

Area de gran trascendencia

FORMACION DE RECURSOS HUMANOS PARA EL DESARROLLO Y UTILIZACION DE LOS MEDIOS MASIVOS DE COMUNICACION

La Universidad Nacional Autónoma de México realiza esfuerzos tendientes a la formación de recursos humanos capacitados para coadyuvar al desarrollo y utilización de los medios masivos de comunicación, dada la gran trascendencia que reviste esta actividad, señaló el licenciado Alfonso de María y Campos, coordinador de Extensión Universitaria, al poner en marcha los trabajos del Primer taller de realización de programas de televisión.

Organizado por el Centro Universitario de Estudios Cinematográficos y por el Centro Universitario de Producción de Recursos Audiovisuales, explicó, el evento permitirá la producción de programas televisivos por parte de los estudiantes que participen.

El taller reúne el trabajo de dos centros universitarios, y es su objetivo que los estudiantes, a través del trabajo teórico-práctico, enlacen la reflexión con la acción, manifestó a su vez el licenciado Alejandro Miranda, director general de Comunicación Universitaria.

La Universidad, continuó, siempre se ha preocupado por los avances en el desarrollo y perfeccionamiento de los medios de comunicación masiva nacionales, entre los cuales destaca la televisión, ya que la comunidad estudiantil de esta Casa de Estudios, en general, ha dedicado buena parte de su vida activa a ver programas televisivos, lo que ha derivado en que los profesionales de la comunicación estudien acuciosamente ese medio masivo

- ★ Inició el "Primer taller de realización de programas de televisión"
- ★ Reúne el trabajo de dos centros universitarios (CUEC y CUPRA) y su objetivo es que los estudiantes enlacen la reflexión con la acción
- ★ Participan 30 alumnos que durante tres meses se capacitarán en la realización sistemática de programas televisivos

Finalmente, el profesor José Roviroza Macías, director del CUEC, informó que en este primer taller participan 30 alumnos, que durante tres meses se capacitarán en la realización sistemática de programas de televisión.



Aspecto de la ceremonia en la que se puso en marcha el "Primer taller de realización de programas de televisión"; en la gráfica aparecen los licenciados Alejandro Miranda Ayala y Alfonso de María y Campos, así como el profesor José Roviroza.

Aspectos socioeconómicos del lácteo

LA TECNOLOGIA LECHERA NACIONAL, INSUFICIENTE E INADECUADA

- ★ La producción de leche, sólo para consumo interno
- ★ La falta de subsidios incrementa los precios



El doctor Oscar Hentschel puso en marcha los trabajos sobre tecnología de lácteos, acompañado en el presidium por el ingeniero Federico Galdeano, el MVZ Oscar Azúnsolo —en representación del MVZ Saúl Mercado—, el doctor Carlos Manzanilla y la ingeniera Luz Elena Cerantes.

Los cursos de Introducción a la tecnología de lácteos forman parte de un programa de extensión académica para servir a los estudiantes y lograr una superación científica, indicó el ingeniero Oscar Hentschel C., coordinador de Extensión Académica de la Facultad de Química, al inaugurar los trabajos.

El primer curso estuvo a cargo del doctor Carlos Manzanilla C., titular de la materia Tecnología de Alimentos I, de la FQ, quien se refirió a la Historia de la leche. Los antecedentes del lácteo, dijo, se remontan a unos 8000 años a.n.e., cuando los nómadas sobrevivientes de las últimas glaciaciones, aburridos de la caza, decidieron buscar otras alternativas de alimentación.

Así pues, transcurre el tiempo y aparece el "homo-sapiens", quien deja de ser un caminante errante y se instala en lugares fijos, cerca de ríos, y empieza a cultivar, cría vacunos y animales grandes.

La cría de ganado abastecía de carne a los grupos humanos, que más tarde descubren que pueden adquirir otro producto: la leche.

En Medio Oriente aprenden a producir elevadas cantidades de leche y transportarla a otros lugares para venderla o cambiarla; la llevaban en bolsas de piel de cabra; después observa-

ron que, al transcurrir los días, el líquido cuajaba y amasaba, dando origen, así, al queso. Por el año 3000 a.n.e., los griegos y romanos aprenden a elaborar quesos; los egipcios no los producían, pero los importaban de lugares alejados.

La crema y la mantequilla son productos que se descubren posteriormente, aunque no adquieren importancia y son empleados como remedios medicinales y elementos de belleza para la mujer (ungüentos y cosméticos).

El doctor Manzanilla manifestó que los mongoles y tibetanos consumían leche de yegua y cebú, mientras los chinos se dedicaban a la cría de cerdos; por otro lado, los hindúes no consumían leche por considerar a la vaca un elemento sagrado.

Asimismo, dijo, en el siglo XVIII la mayor parte de Europa conoce gran variedad de productos lácteos, y el queso adquiere un lugar preponderante, debido a que existe una cantidad considerable de presentaciones de este producto.

En América se supone que el consumo de leche data del año 1100, aproximadamente; eran los vikingos quienes transportaban este líquido en sus viajes por Dinamarca, Groenlandia y Terranova, por lo cual la historia de los productos lácteos en el Continente Americano es relativamente nueva.

VINCULAR LAS ACTIVIDADES DOCENTES CON LAS DE SERVICIO, INTERES PERMANENTE DE LA UNAM

- ★ Fue ratificado el convenio de colaboración UNAM-PEMEX-IMP-CONACyT
- ★ Petróleos Mexicanos ofrecerá asesoría a investigadores y personal docente de la Universidad en el área de ingeniería petrolera
- ★ La UNAM facilitará a PEMEX los buques oceanográficos "El Puma" y "Justo Sierra" con fines de investigación y explotación petrolera

El concepto de universidad moderna se refleja en el interés permanente de la Universidad Nacional Autónoma de México por vincular las actividades docentes con las de servicio, a fin de formar mejores hombres para el desarrollo del país, manifestó el doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, durante la firma de la prórroga del convenio de colaboración UNAM-PEMEX-IMP-CONACyT, efectuada el 6 de junio en la Dirección General de Petróleos Mexicanos.

El doctor Rivero Serrano aseguró que dada la trascendencia política, económica y social del mar y sus recursos, el convenio cobra un relevante papel, pues permite que PEMEX utilice las embarcaciones universitarias "El Puma" y "Justo Sierra" para efectuar investigaciones relacionadas con la exploración y explotación petrolera, a la vez que propicia que técnicos y profesionistas de esa empresa paraestatal asesoren a investigadores y personal docente de esta Casa de Estudios en diversas áreas relacionadas con la ingeniería petrolera.

→ 14



Momento en que el doctor Octavio Rivero Serrano y el licenciado Mario Ramón Beteta firman el documento para la ratificación del convenio de colaboración UNAM-PEMEX-IMP-CONACyT.

El doctor Ismael Herrera Revilla

DIRECTOR DEL INSTITUTO DE GEOFISICA

★ Le dio posesión el Coordinador de la Investigación Científica

Dado que la mayoría de los recursos humanos en geofísica están aún en proceso de maduración, el Instituto de Geofísica debe orientar sus acciones hacia la creación de condiciones favorables que apoyen ese pro-

ceso y brindar los elementos necesarios para que los especialistas del área se desarrollen y superen constantemente.

Así se expresó el doctor Ismael Herrera Revilla durante el acto en que el

doctor Jaime Martuscelli, coordinador de la Investigación Científica, le dio posesión como director del Instituto de Geofísica, en sustitución del doctor Ignacio Galindo Estrada.

En el evento, celebrado el pasado

día 29 en el auditorio del instituto, el doctor Herrera expresó su satisfacción por el desarrollo que ha tenido la geofísica en México, sobre todo en recursos humanos. Anteriormente, dijo, la carencia de recursos constituía un cuello de botella para el avance de esa ciencia. En la actualidad el país cuenta con un aceptable número de especialistas en esta área, lo cual contribuye a que se cumplan los requerimientos en relación a esa ciencia, agregó.

Destacó que el Instituto de Geofísica ha sido fundamental para el desarrollo de centros de investigación, como los de Ciencias de la Atmósfera, de Investigación y de Estudios Superiores de Ensenada y del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, a los que ha aportado sus conocimientos y recursos humanos.

Por su parte, el doctor Jaime Martuscelli subrayó que el proceso de ascultación para definir la terna para la dirección de ese instituto fue efectuado por el personal académico del mismo, el cual expresó de manera abierta sus inquietudes y preocupaciones, así como sus propuestas académicas, siempre dentro de un marco de gran respeto.

Lo anterior reviste gran importancia si se considera que la designación de director en un instituto de investigación, como es el de Geofísica, cuya labor es trascendental para el desarrollo científico del país, constituye un gran compromiso con la Universidad y con México, añadió el Coordinador de la Investigación Científica.

Señaló que la labor del doctor Ignacio Galindo, director saliente, fue ejemplar y respondió a las inquietudes académicas del personal de ese instituto.

→ 14



El doctor Jaime Martuscelli da posesión al doctor Ismael Herrera como director del Instituto de Geofísica, en sustitución del doctor Ignacio Galindo.

IRRENUNCIABLE OBLIGACION DE CONCILIAR NECESIDADES DE SALUD Y PROGRESO CIENTIFICO

- ★ Mientras más profundo y especializado sea el conocimiento médico, mayor será la necesidad de renovarlo periódicamente
- ★ Escuelas y facultades de medicina deben despertar en los alumnos la inquietud por la educación continua
- ★ Un programa integral de educación médica comprende información biomédica, clínica, psicológica y sociomédica

Ante el constante proceso de renovación científica, el médico y los demás profesionales de la salud, así como las autoridades universitarias y del sector, tienen la irrenunciable obligación de conciliar las necesidades de salud y el progreso científico, además de ofrecer la posibilidad de una educación médica continua que permita la superación de estos obstáculos y la vigencia de la capacidad de los médicos en beneficio de la sociedad.

Expresó el doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, durante la conferencia que sostuvo el 21 de junio dentro del marco de mesas redondas sobre La evolución de la medicina en México durante las últimas cuatro décadas, evento con que se conmemora el cuadragésimo aniversario de El Colegio Nacional.

Indicó que el conocimiento médico aplicable aumenta cada vez más, tanto en cantidad como en complejidad; cada año aparece alrededor de 10 por ciento de conocimientos nuevos, y 50 por ciento se hacen obsoletos en cinco años. En la actualidad el volumen del conocimiento médico útil se duplica cada 14 ó 15 años y pronto se duplicará en menos tiempo, por lo que mientras más profundo y especializado es, mayor necesidad hay de renovarlo periódicamente.

El doctor Rivero Serrano señaló que la educación continua debe iniciarse cuando el profesional o técnico finaliza su instrucción básica o especializada, para no abandonarla jamás durante su ejercicio profesional.

La responsabilidad fundamental de la educación médica corresponde a las escuelas de medicina; sin embargo, la formación de médicos durante la parte final de la carrera también es responsabilidad de los prestadores de servicios de salud, que más tarde los emplearán, mencionó el Rector.

Aseguró, en ese sentido, que las escuelas y facultades de medicina deben despertar en los alumnos, desde su educación formal, la inquietud por la educación continua, y llevar a cabo acciones encaminadas al desarrollo de la misma. "La educación continua requiere de la colaboración integral y comprometida de los propios médicos, de las instituciones educativas y del escenario mismo de la atención médica".

Al abundar sobre la educación continua del médico, explicó que debe ser considerada como una responsabilidad de la Universidad en cuanto a su planeación, evaluación y desarrollo, pero respecto a su aplicación, como responsabilidad de las instituciones de salud.

Debido a que el Sistema Nacional de Salud tiene como finalidad evaluar cada día más el nivel de salud de la

población, es necesario —dijo el Rector— desarrollar un programa de educación continua que abarque a todo el personal de salud a través de acciones conjuntas con la Universidad.

Consideró que los programas de educación continua deben basarse en la morbi-mortalidad por región o zona y en las necesidades expresadas por los profesionales, ya que su participación en la identificación del problema, en su definición y resolución, coadyuva al desarrollo de la educación médica continua.

El doctor Rivero Serrano comentó que un programa integral de educación médica continua comprende diversas técnicas educativas que procuran información biomédica, clínica, psicológica o sociomédica, y deben

contemplar acciones que proporcionen destrezas que únicamente se pueden adquirir en la práctica, además de promover actividades que permitan renovar los aspectos formativos del médico.

Un programa integral de educación continua supone definir los objetivos para los distintos grupos de médicos generales y para cada una de las especialidades, las acciones a realizar, la periodicidad de actualización en etapas adecuadamente planeadas, así como los mecanismos de evaluación de los participantes en las áreas cognoscitiva, psicomotora y afectiva, que comprueben al término del mismo su capacidad profesional en términos de la mejoría de la atención a la salud.

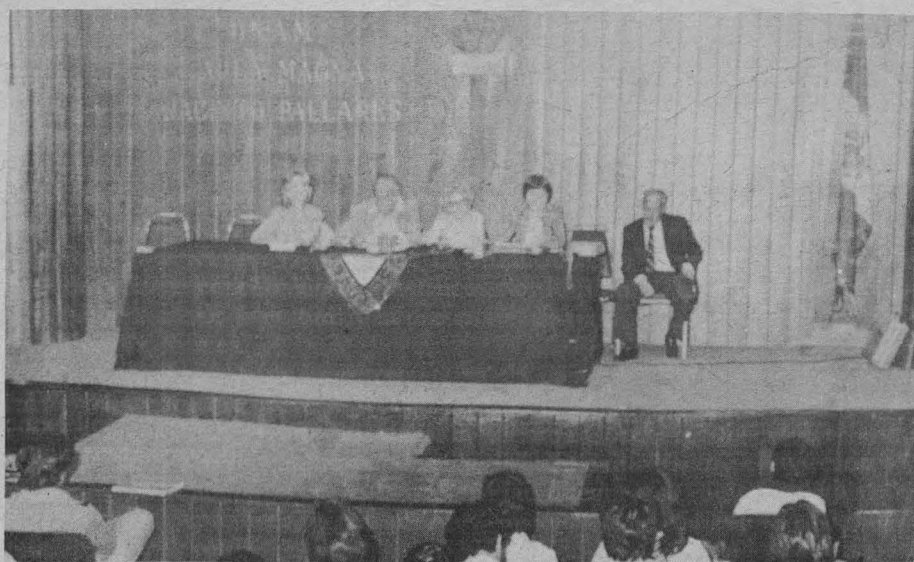
→ 15



El doctor Octavio Rivero Serrano disertó sobre la importancia de la educación continua en el área de la salud, durante el ciclo de mesas redondas con que se conmemora el cuadragésimo aniversario de El Colegio Nacional; en el presidium estuvieron los doctores Guillermo Soberón Acevedo, José Laguna y Fernando Ortiz Monasterio.

LOS CURSOS DE ACTUALIZACION ACADEMICA COADYUVAN A LA SOLUCION DE PROBLEMAS PRIORITARIOS

- ★ Fueron entregados diplomas a los asistentes al Seminario de Actualización sobre Derecho Civil
- ★ Se promoverán proyectos y reformas de ley para que las conclusiones de estos eventos se lleven a la práctica



El doctor Raúl Cervantes Ahumada clausuró el "Seminario de Actualización sobre Derecho Civil"; le acompañan en la gráfica las maestras María Carrera Maldonado y Sara Montero de Lobato, la licenciada Alicia Pérez Duarte, quien hace uso de la palabra, y el maestro José de Jesús López Monroy.

Los cursos o seminarios de actualización que se realizan en la Universidad coadyuvan a la solución de los problemas que afectan al país, señaló el doctor Raúl Cervantes Ahumada, jefe de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Derecho, al declarar clausurados los trabajos del Seminario de Actualización sobre Derecho Civil.

Al entregar diplomas a los asistentes al seminario, el doctor Cervantes Ahumada indicó que solicitará, como producto de estos cursos, que se presenten proyectos de ley y reformas a la legislación actual, entre otros, para que sean puestos en práctica o tomados en cuenta por los encargados de la legislación a nivel nacional o estatal.

Previamente a la clausura del seminario, que tuvo lugar en el Auditorio "Jacinto Pallares", la licenciada Alicia Pérez Duarte, catedrática e investigadora universitaria, disertó sobre La protección jurídica de la vivienda familiar arrendada.

Explicó la conferenciante que la legislación sobre vivienda de arrendamiento en el país es en la actualidad totalmente obsoleta, ocasionando que la vivienda familiar no cuente, debido a sus propias características, con ninguna protección.

No obstante que en la Constitución se acaba de plasmar el Derecho a la Vivienda, éste —afirmó— no deja de ser una disposición utópica, tanto por los conflictos que pudiera ocasionar como porque el Estado carece en este momento de la capacidad económica para cristalizarlo.

→ 15

El licenciado Mario Salinas Sosa

DIRECTOR GENERAL DE PROYECTOS ACADÉMICOS

★ Le dio posesión el licenciado Raúl Béjar Navarro

La Dirección General de Proyectos Académicos (DGPA) es una de las áreas más dinámicas de la Secretaría General de la UNAM, que no sólo ha ratificado su importancia para la comisión de trabajo académico del Consejo Universitario, sino que además resalta por su enorme flexibilidad y los rápidos servicios que presta a las escuelas y facultades de la Institución.

Al dar posesión al licenciado Mario Salinas Sosa como nuevo titular de la DGPA, el licenciado Raúl Béjar Navarro, secretario general de la UNAM, destacó además que esa dependencia tuvo su justa proyección gracias al desempeño, dinamismo y energía que manifestó el doctor Carlos Sirvent Gutiérrez durante dos años y medio al frente de la misma.

"Estoy seguro, dijo el licenciado Béjar, de que el relevo que hace ahora el licenciado Salinas Sosa continuará esa brillante trayectoria y tendrá el mismo carácter de innovación, proyección y conciliación que tuvo la DGPA bajo la responsabilidad del doctor Sirvent".

Asimismo, hizo votos porque el nuevo funcionario desempeñe su cargo con la misma eficacia institucional y trabajo de equipo, en colaboración con los directores de la Secretaría General, a quienes encargó dar el apoyo necesario al licenciado Salinas Sosa, a fin de dar cumplimiento a las más altas metas de la dependencia.

Por su parte, el doctor Sirvent agradeció el amplio apoyo y la colaboración brindada por las demás dependencias de la Secretaría General, lo cual permitió llevar adelante los proyectos elaborados en su momento dentro de la Dirección.

A su vez, el licenciado Salinas Sosa subrayó que así como se requiere desarrollar la dimensión creativa en las actividades administrativas y académicas, también es importante recordar la necesidad de continuidad que deben tener todos los proyectos para su positivo cumplimiento.

Agregó que la gran responsabilidad asumida por el doctor Sirvent al frente de la DGPA constituye un reto insoslayable que será afrontado con esfuerzo y dedicación en las tareas que ahora le corresponden, y que se regirán asimismo por un espíritu de colaboración.

El licenciado Mario Salinas Sosa es egresado de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM. Dentro de su actividad docente, iniciada desde 1976 a la fecha, obtuvo su definitividad como profesor en Sociología del Conocimiento en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, y también imparte la materia Sociología de la Administración Pública.

Ha desempeñado los puestos de secretario técnico de la Coordinación General de Estudios Profesionales; jefe del Departamento de Becas; jefe del Departamento de Seminarios de Especialización; coordinador del Programa de Sociología y jefe de la División de Seminarios.



Licenciado Mario Salinas Sosa.

Pertenece al Colegio de Sociólogos y obtuvo mención honorífica en el Premio Nacional de Administración Pública, por su trabajo titulado "Racionalidad y eficiencia en la administración pública".

El maestro Enrique Moreno de los Arcos

DIRECTOR GENERAL DE ORIENTACION VOCACIONAL

★ Fue ratificado en el cargo por el Secretario General de la UNAM

El hecho de que ahora la Dirección General de Orientación Vocacional forme parte de la Secretaría General de la UNAM y del Subsistema Académico de la Institución, representa una nueva época para la orientación vocacional en la Universidad Nacional.

Así lo señaló el maestro Enrique Moreno de los Arcos al ser ratificado como director general de Orientación Vocacional por el licenciado Raúl Béjar Navarro, secretario general, quien destacó la trayectoria del funcionario como pedagogo, científico social y universitario.

El Secretario General precisó que el importante trabajo desarrollado por el maestro Moreno de los Arcos en la DGOV constituye una labor que en lo sucesivo habrá de continuar en forma más acusada para beneficio de los estudiantes y de las escuelas y facultades universitarias.

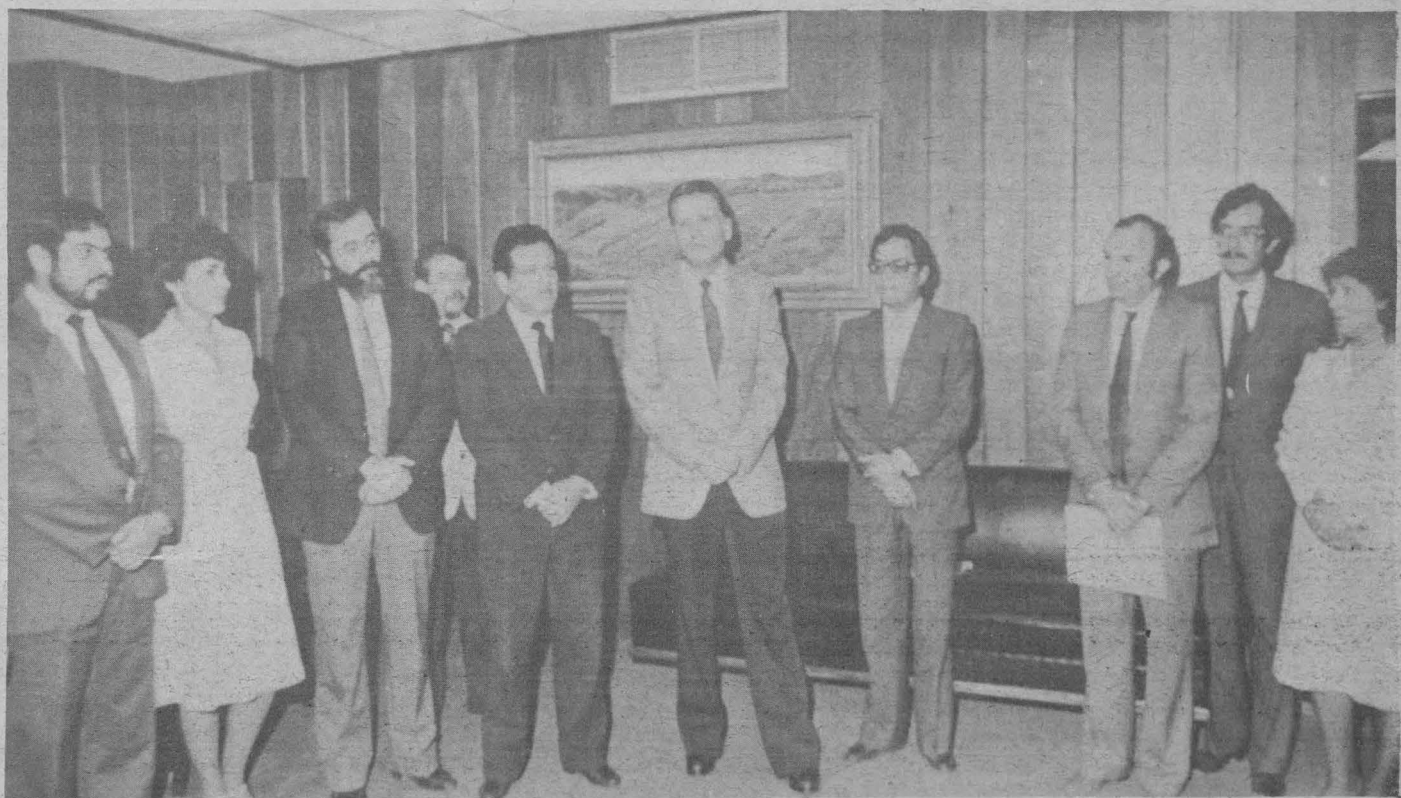
Asimismo, pidió a los directores de las entidades adjuntas a la Secretaría General, colaborar en forma amplia con el titular de la DGOV para lograr el mayor éxito de sus tareas.

Por su parte, el maestro Enrique



Maestro Enrique Moreno de los Arcos

Moreno de los Arcos agradeció la ratificación de su cargo al frente de esa dependencia y ofreció toda su capacidad para hacer de la orientación vocacional un instrumento de continuidad en la superación académica de esta Universidad.



Aspecto de la ceremonia en que el licenciado Raúl Béjar Navarro dio posesión al licenciado Mario Salinas Sosa como director general de Proyectos Académicos, y ratificó al maestro Enrique Moreno de los Arcos como director general de Orientación Vocacional; durante el evento estuvieron los licenciados Ernesto Patiño Anitúa y Heidi Pereña, los doctores Humberto Muñoz y Carlos Sirvent, así como el licenciado Francisco Guerrero, entre otras personas.

DESISTIMIENTO DE LAS AAPAUNAM

El día 29 de junio en curso en la audiencia de conciliación celebrada ante la Secretaría Auxiliar de Huelgas de la Junta Federal de Conciliación y Arbitraje, Expediente III-1321/83 las Asociaciones Autónomas del Personal Académico de la UNAM desistieron del pliego de peticiones que con emplazamiento a huelga habían formulado a la Institución con fecha 18 de abril pasado, presentando un escri-

to que contiene las razones que los impulsaron a tal determinación y que son básicamente las que se contienen en el desplegado publicado por dicha organización el 28 de junio en diferentes periódicos.

Por tal motivo, la Junta Federal de Conciliación y Arbitraje ordenó el archivo del mencionado expediente, por carecer de materia, como asunto total y definitivamente concluido.

EN LA DEFINICION DE POLITICAS DE INVESTIGACION INFLUYE EL TRABAJO COORDINADO DE LOS CIENTIFICOS

- ★ La Ciudad de México, "taller vivo" de los efectos del hombre sobre el medio ambiente
- ★ La contaminación afecta de manera particular y aguda al hombre

El trabajo coordinado de los científicos mexicanos, además de tener importancia trascendental dentro de la propia ciencia, puede ser determinante en las decisiones que en materia de política científica toma el Estado, manifestó el doctor Jaime Martuscelli, coordinador de la Investigación Científica, al inaugurar el "Taller Internacional de Contaminación Atmosférica".

En este sentido destacó la labor que realiza la Academia de la Investigación Científica, organizadora del evento, y la cual agrupa a un número cada vez más importante de científicos mexicanos en ciencias exactas y naturales, así como en las áreas sociales y humanísticas. Asociaciones como ésta, dijo, están en posibilidades de asesorar los órganos que a nivel federal dictan las políticas científicas a seguir.

Aseguró que la Academia de la Investigación Científica es un espacio académico en donde los estudiosos de diferentes instituciones de educación superior pueden confrontar sus conocimientos y sus investigaciones para

llevar a la Academia al papel que está llamada a cumplir dentro de la comunidad científica.

Al referirse al "Taller Internacional de Contaminación Atmosférica", el doctor Martuscelli indicó que reviste especial importancia, pues en él se analiza un problema que afecta de manera particular y aguda al hombre, y a los seres vivos en general, lo que plantea la necesidad de encontrar soluciones viables a dicha situación.

Finalmente, apuntó que de acuerdo a los temas abordados en el citado taller, mismos que son de interés general y poseen fundamental importancia, se espera que los trabajos presentados contribuyan a normar los criterios que sobre contaminación ambiental maneja el Estado.

El doctor José Sarukhán, director del Instituto de Biología y vicepresidente

de la Academia de la Investigación Científica, señaló que al no existir en México un grupo definido de investigación científica y por la propia importancia que tienen algunas de las áreas de esta rama, la Academia de la Investigación Científica responde a este planteamiento organizando eventos como el "Taller Internacional de Contaminación Atmosférica", que reúne a científicos mexicanos, de Estados Unidos y Canadá.

Advirtió que la creciente naturaleza de la contaminación, como agente generado por el hombre, se manifiesta día a día en los seres vivos que habitan el planeta; a diario se conocen cifras de sus nocivos efectos. "En particular en la Ciudad de México, la que es un "taller vivo" de los efectos del hombre sobre el medio ambiente".

→ 13



El doctor Jaime Martuscelli señaló que el Taller sobre contaminación atmosférica contribuirá a normar los criterios del Estado sobre esta problemática; le acompañan en el presidium los doctores José Sarukhán, Alejandro Velasco y Humberto Navarro.

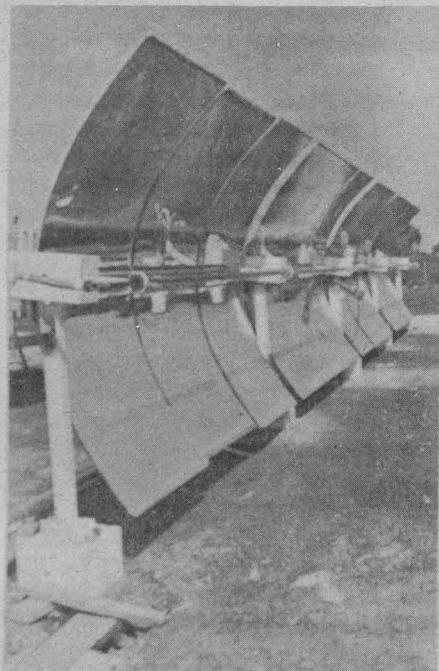
A diferencia de otros países

LAS CONDICIONES GEOGRAFICAS DE MEXICO PERMITEN EL APROVECHAMIENTO DE LA ENERGIA SOLAR

- ★ Factible ahorrar energéticos convencionales que podrían utilizarse como reserva o exportarse
- ★ Se puede evaluar la investigación tecnológica de otras naciones y adecuarla a las necesidades del país
- ★ Convenio de colaboración para desarrollar tecnología solar con la República Federal de Alemania

La investigación tecnológica para el aprovechamiento de la energía solar puede desempeñar un importante papel en el desarrollo económico de México, ya que, considerando las previsiones de crecimiento demográfico, es factible un ahorro de energéticos convencionales que podrían ser utilizados para exportación o para aumentar las reservas del país.

Durante la conferencia El Programa Alemán de Energía Solar, efectuada recientemente en el Instituto de Investigaciones en Materiales (IIM), el doctor Franz Friedrich, director del Departamento de Energía Solar en Jülich, República Federal de Alemania, afirmó que México puede evaluar los resultados de investigaciones realizadas por la RFA en la materia y, en consecuencia, determinar cuáles son aplicables a sus propias circunstancias.



México, agregó, se encuentra a un nivel medio de investigación respecto de países industrializados, por lo que más que aportar nuevos conocimientos en la materia el programa alemán de energía solar proporciona información sobre cómo una nación europea típica busca resolver sus problemas energéticos.

Precisó que el gobierno de la RFA lleva a cabo investigaciones que permiten la diversificación en cuanto a fuentes alternativas se refiere, ya que a partir de la crisis mundial de energéticos de 1974 afronta el desafío de la escasez de recursos como el petróleo.

No obstante, apuntó que la energía solar no puede ni podrá resolver por sí sola esa problemática, sino que es necesaria su combinación con otros recursos; por ejemplo, recordó que en Alemania Federal esa fuente energética es difícil de aplicar en las principales ciudades, debido a factores económicos, climáticos y de densidad de población. En la RFA la mayoría de la gente habita en edificios multifamiliares, lo cual no es lo más adecuado para la instalación de estructuras que capten energía solar para calefacción.

→ 13

SESION CONMEMORATIVA DEL SESQUICENTENARIO DEL ESTABLECIMIENTO DE CIENCIAS MEDICAS

- ★ Ingresaron a la Academia Nacional de Medicina los doctores Fernando Cano Valle, José Manuel Berruecos y Kaethe Willms Manning
- ★ El avance científico y el desarrollo tecnológico deben destinarse al mejor servicio del hombre
- ★ La mayor parte de las enfermedades debe tratarse a través de la medicina general y las cuatro especialidades básicas

A 150 años de creado el Establecimiento de Ciencias Médicas, hoy reconocemos que en un país como el nuestro, con recursos limitados y necesidades ilimitadas y dispersas, la mayor parte de las enfermedades deben tratarse a través de la medicina general y de las cuatro especialidades básicas, aseguró el doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM.

Asimismo, durante la sesión conmemorativa del sesquicentenario del Establecimiento de Ciencias Médicas y la ceremonia de recepción de nuevos miembros de la Academia Nacional de Medicina, celebrada ayer, el doctor Rivero Serrano aseguró que mucho de lo planteado por los viejos maestros del siglo pasado persiste y tiene actualidad.

En el acto, en el cual los doctores Fernando Cano Valle, director de la Facultad de Medicina; José Manuel Berruecos, secretario ejecutivo del Consejo de Estudios de Posgrado y director del Centro Universitario de Profesores Visitantes, y Kaethe Willms Manning, directora del Instituto de Investigaciones Biomédicas, ingresaron a esa Academia, el Rector de la UNAM destacó la labor de Valentín Gómez Farías y del filósofo social José Luis Mora, misma que per-



Doctor Fernando Cano Valle.

mitió que la enseñanza de las ciencias médicas quedara bajo la responsabilidad del Estado, ajena a dogmas con tendencia al libre análisis de las ideas.

"Hoy es un día de júbilo, no sólo porque el balance de estos 150 años muestra un indudable crecimiento, una especial concepción de la profesión como deber de servicio al país; no únicamente porque se ha avanzado en la medicina como ciencia, como arte en el cual contamos con hombres tan diestros como el mejor de cualquier sitio del mundo, sino porque hay quie-



Ayer se realizó, en la Academia Nacional de Medicina, la ceremonia conmemorativa de los 150 años del Establecimiento de Ciencias Médicas; en el presidium aparecen los doctores Federico C. Rohde, Felipe Maldonado Campos, Fernando Cano Valle, Carlos Macgregor, Guillermo Sobrón Acevedo, Luis Gutiérrez Villegas, Octavio Rivero Serrano, Leobardo Ruiz Pérez, Juan Somolinos Palencia y Roberto E. Uribe.

nes se han preocupado por mantener claros el rumbo y la ruta", comentó.

De igual forma, aseguró que el avance científico en toda su profundidad y dimensión, así como el desarrollo tecnológico, debe destinarse al mejor servicio del hombre.

Más adelante, dijo que en los últimos 50 años en México se ha visto el florecimiento de la medicina institucional en diversos organismos de atención a la salud, los cuales han logrado extender la atención médica y han da-



Doctor José Manuel Berruecos.

do apoyo a la enseñanza de la medicina y a la investigación biomédica.

Indicó que en la unión de los esfuerzos docente-asistenciales de la Universidad y del sector salud, que tienden a coordinarse en sus esfuerzos de atención y enseñanza, se recogen las palabras de Justo Sierra, quien, al comentar las reformas al plan de estudios de Liceaga, mencionaba que la atención médica tendría todo su de-

do y como miembro de la compleja sociedad moderna.

Por su parte, el doctor Juan Somolinos Palencia, secretario general de la Academia Nacional de Medicina, al hablar en nombre del doctor Carlos Gual Castro, presidente de la misma, indicó que hoy, cuando más falta hace que los médicos se comuniquen, la Facultad de Medicina y la Academia persiguen un ideal ecuménico, reunir



Doctora Kaethe Willms Manning.

se involucramiento cuando la inmensa escuela práctica, que sería el Hospital General, quedara en estrecha conexión con la Escuela de Medicina.

En este sentido, el doctor Rivero Serrano aseveró que ese esfuerzo coordinador de planes y programas sigue siendo realizado conjuntamente entre la Universidad y el sector salud.

Consideró que la gran tarea del hombre moderno es conjuntar ciencia y tecnología; es hacerse servir por ellas; utilizarlas para su bienestar, y hacer más digna su vida como indivi-

para bien de la profesión la experiencia, la técnica y la cultura.

A su vez, el doctor Jesús Kumate, coordinador de los Institutos de Investigación de la SSA, en su intervención en el homenaje a los académicos, informó que la esperanza de vida en la actualidad es de 65 años, la mortalidad infantil de 40 por ciento, 15 de analfabetos y más de 40 millones de mexicanos son derechohabientes, mientras que cuando no existía seguridad social el porcentaje de esperanza de vida era de 40 años, 150 por ciento de mortalidad infantil y 65 de analfabetismo.

Los cambios operados han sido el resultado del esfuerzo de mexicanos que han marcado el rumbo, sosteniendo las acciones y participando de manera directa en la transformación del país; entre ellos están los maestros Manuel Martínez Báez y José Angel Peschard, quienes han cumplido 50 años de haber ingresado a la Academia, dijo.

El doctor Ramón Aznar Ramos, al hablar en representación de los académicos de nuevo ingreso, aseguró que la investigación en medicina debe ser promovida entre los médicos generales y entre los especialistas, a fin de tratar mejor los problemas de salud que aquejan a la población.

Asimismo, dijo que la Academia Nacional de Medicina tiene entre sus deberes actualizar el conocimiento médico y, en esa tarea, los nuevos miembros pondrán todo su empeño y experiencia con el objeto de preservar su reconocido prestigio. → 14

CIENTIFICOS UNIVERSITARIOS DESCUBRIERON LA MOLECULA "INDUCTOR DE RECEPTORES PARA ANTICUERPOS"

- ★ Posibilita el estudio del efecto de la radiación "X" sobre la respuesta inmune de organismos
- ★ Estudios conjuntos con el PUIC y el Instituto Nacional de Cancerología para establecer el tipo adecuado de tratamiento del cáncer
- ★ La técnica de cultivo de médula ósea in vitro, desarrollada en el laboratorio, necesaria para dictaminar el tratamiento de anemia aplásica

Los laboratorios de investigación biomédica de la UNAM, ya en la frontera del conocimiento en ciencia básica, han permitido que científicos mexicanos logren descubrimientos tan importantes como el de la molécula "Inductor de receptores para anticuerpos", que es capaz de conferir propiedades de defensa inmunológica a las células.

Efectuado por el Laboratorio de Diferenciación Celular y Cáncer de la ENEP Zaragoza, este hallazgo es de gran importancia biológica, ya que es posible estudiar el efecto de la radiación "X" sobre la respuesta inmune del organismo, aseguró el doctor Benny Weiss, titular del laboratorio.

Indicó que en coordinación con el Programa Universitario de Investigación Clínica, este laboratorio se vinculó con el Centro de Estudios Especiales del Hospital General de la Secretaría de Salubridad y Asistencia —específicamente con las unidades de Oncología y Radiología y con el Laboratorio de Hematología—, para estudiar el efecto de la radiación en tejido normal y maligno. Hasta la fecha se sabe que cuando se irradia a una persona su sistema inmunológico es afectado de modo tal que no se generan nuevos leucocitos, provocando que el paciente sea más vulnerable a las infecciones.

Se ha descubierto también que algunas células mueren cuando sufren una radiación, pero otras sólo quedan dañadas e imposibilitadas de participar en la defensa inmunológica. Es inminente, ante esta situación, que en un futuro las radiaciones sean moduladas para no dañar a las células que sobrevivan. Esto, subrayó el catedrático de la ENEP-Zaragoza, es uno de los principales descubrimientos que pueden tener utilidad inmediata.

Aseguró, en ese sentido, que los descubrimientos del Laboratorio de Diferenciación Celular y Cáncer, han beneficiado no sólo a la población que acude a los servicios de salud, sino a un grupo de médicos de diversos hospitales, al actualizar sus conocimientos.

Informó que al buscar otra de las moléculas importantes para la defensa del organismo, la llamada C3, se descubrió otra de interés, la C3 RI, o sea el inductor para receptor para C3, consistente en un sistema donde no sólo participan los leucocitos, sino otras moléculas del torrente sanguíneo.



Cabe destacar que este descubrimiento también está siendo aplicado en el estudio del efecto de la radiación "X" sobre la respuesta inmune del organismo y ambas moléculas han sido publicadas en diversas revistas de prestigio internacional, contribuyendo de esta forma a que la ciencia biomédica mexicana sea reconocida entre las mejores del mundo.

Hizo hincapié en que ante la gran competencia, en cuanto a investigación básica, estos descubrimientos han sido un gran logro, no obstante las actuales limitaciones presupuestales.

El cáncer, problema de diferenciación celular

Los objetivos de estudio e investigación del laboratorio, perteneciente al Departamento de Biología de la División de Ciencias Químico-Biológicas, se orientan al estudio de los mecanismos por los que las células se diferencian en el organismo. Algunos de estos procesos de diferenciación sufren cierta anormalidad, presentándose con ello enfermedades, añadió el doctor Weiss.

Uno de los problemas de diferenciación celular lo constituye el cáncer, que se presenta cuando una célula deja de diferenciarse y sólo prolifera en forma no controlada, creando un desequilibrio en el organismo, originando un tumor.

Destacó, al respecto, que una de las principales inquietudes del laboratorio, dentro de los procesos de diferenciación celular, es el cáncer. En este contexto subrayó la interacción del Laboratorio de Diferenciación Celular y Cáncer de la ENEP Zaragoza, con el PUIC y con el Instituto Nacio-

nal de Cancerología, donde se efectúan estudios para establecer el tipo adecuado de tratamiento en el cáncer de mama.

Los receptores estrogénicos en el cáncer de mama constituyen un factor determinante en el tratamiento. Por eso es necesario analizar el tipo de receptores hormonales para determinar un tratamiento pertinente, ya que si la mujer con cáncer de mama posee un receptor para estrógenos en forma abundante, el médico clínico tiene más elementos para mejorar la calidad de vida de estos pacientes.

Ya que tanto la UNAM como el INC contaban con la tecnología para efectuar el tipo de análisis de receptores hormonales, y con el personal capacitado, a través del PUIC, el laboratorio a cargo del doctor Weiss se vinculó con el INC y gracias a ello puede decirse que en este momento el país cuenta con una mejor evaluación de receptores estrogénicos en cáncer de mama, beneficiando con ello directamente al paciente con esa enfermedad.

Por otra parte, destacó que dicha institución está desarrollando la tecnología para detectar receptores para progesterona, con el cual se afinaría más el diagnóstico de cáncer de mama y las posibilidades de su tratamiento. De igual forma, aseguró que también se ha interesado en determinar la sensibilidad de cierto tipo de tumores a cierto tipo de fármacos (quimioterapia). Sobre este punto, el doctor Weiss aseguró que el laboratorio a su cargo, a través de la ENEP-Zaragoza y el PUIC, contribuirá con todo lo necesario para que junto con el personal del INC pueda beneficiar a la comunidad en general.

Estudio de la anemia aplásica

Al referirse a la interacción del Laboratorio de Diferenciación Celular y Cáncer con el Hospital General de la SSA, aseguró que la UNAM colabora con esa institución en el estudio de pacientes con anemia aplásica; es decir, cuando presentan gran depresión de producción sanguínea.

Dicha interacción se da gracias a que ambos laboratorios poseen el personal y la capacidad tecnológica para efectuar cultivo de médula ósea in vitro, la cual es necesaria para dictaminar el tipo de tratamiento a seguir en dicha enfermedad.

Al respecto, el doctor Weiss expresó que hasta la fecha se han tratado aproximadamente 30 casos y las predicciones, por lo general, han coincidido con los resultados de las investigaciones.

Así, hizo notar, aparte de beneficiar a las personas con anemia aplásica, la UNAM contribuye en la formación de recursos humanos extramuros, pues se ha adiestrado al personal de esa institución de salud para el cultivo de médula ósea.

Destacó, finalmente, que de no haber sido por el grado de desarrollo de la ciencia básica, ninguna de las mencionadas aplicaciones prácticas de la biomedicina hubieran tenido éxito, por lo que —puntualizó— es justificable destinar más recursos al desarrollo de la ciencia básica, cuyos avances permitirán resolver, con autosuficiencia e independencia tecnológicas, los problemas nacionales que agobian al sector salud. ■

Elementos valiosos en los procesos educativos

LAS COLECCIONES ZOOLOGICAS Y BOTANICAS ESTIMULAN EL ESPIRITU DE INVESTIGACION

- ★ Tienen la ventaja de conservar seres u objetos que de otro modo podrían destruirse fácilmente
- ★ El afán de coleccionar es una motivación que generalmente tiene todo individuo desde su infancia



El doctor Enrique Beltrán disertó sobre la historia de las colecciones en México.

Las colecciones zoológicas y botánicas son materiales que tienen un valor fundamental en el proceso enseñanza-aprendizaje; además de ser un instrumento para la mejor comprensión de los organismos, contribuyen a estimular el espíritu de investigación; tienen la ventaja de conservar seres u objetos que de otro modo podrían destruirse fácilmente y permiten tener organismos a la mano sin la necesidad de coleccionarlos y prepararlos en el momento que son requeridos.

Al dar inicio el ciclo de conferencias "Colecciones científicas", en la Facultad de Ciencias de la UNAM, el doctor Enrique Beltrán, director del Instituto Mexicano de Recursos Renovables, disertó sobre la "Historia de las colecciones en México", dentro del área de la zoología.

Mencionó que en la época prehispánica el emperador Moctezuma tenía en su palacio colecciones de animales vivos que constituían verdaderos parques zoológicos; sin embargo, aún no

No necesitan anticoagulantes

PRODUCCION DE VALVULAS DEL CORAZON EN LA FACULTAD DE MEDICINA

- ★ **Coadyuvan a solucionar problemas asistenciales y fomentan la investigación**
- ★ **Personal altamente capacitado las elabora con modestos recursos**
- ★ **Son confeccionadas con pericardio de bovino y soporte de polipropileno**

La Facultad de Medicina produce válvulas del corazón y oxigenadores que coadyuvan a la solución de problemas asistenciales y fomentan la investigación, además de permitir un ahorro importante para el país, aseguró el doctor Luis Antonio Márquez Zacarías, jefe del Departamento de Educación y Técnicas Quirúrgicas del plantel.

Informó que las válvulas del corazón se empezaron a producir en la Facultad de Medicina hace tres años y los oxigenadores desde 1972; cada válvula tiene un costo que varía entre mil y dos mil dólares y los oxigenadores alcanzan un valor de 500 dólares.

Todas las válvulas y los oxigenadores producidos en la Universidad han sido proporcionados al servicio de Cirugía Cardiovascular del Hospital General de la SSA. De éstas 40 han si-

do colocadas y aproximadamente 150 oxigenadores se han empleado. "Hasta ahora —destacó— no hay mortalidad atribuible a alguno de estos dos elementos producidos en la UNAM".

Consideró relevante este hecho porque así se resuelven problemas asistenciales, se fomenta la investigación, se actualizan los cirujanos y se contribuye al desarrollo del país, ya que válvulas y oxigenadores son elaborados con modestos recursos y por mexicanos.

Al señalar que México dispone de recursos para continuar produciendo válvulas, consideró prioritario incrementar la investigación en el área y desarrollar más la tecnología para resolver los problemas cardiológicos.

Informó el doctor Márquez Zacarías que la producción de válvulas del corazón pertenece a la línea de inves-

tigación de cirugía cardiovascular de la Facultad de Medicina.

Una vez que han pasado las pruebas mecánicas y biológicas, explicó que las válvulas son colocadas rutinariamente en los pacientes, a quienes se les advierte sobre el tipo de terapéutica a que serán sometidos y bajo qué cánones éticos, morales y científicos.

Lo interesante del proceso, continuó, es que permite a los cirujanos ser habituales y no ocasionales. Así, se establecen técnicas como la que desarrolla el doctor Roberto Villalba, investigador del Departamento de Educación y Técnicas Quirúrgicas, que consiste en tratar de conservar la válvula del paciente y no sustituirla en primera instancia.

Dijo que el Instituto Nacional de Cardiología inició desde hace mucho tiempo la producción de válvulas de "dura madre"; posteriormente, la Facultad de Medicina aprovechó esa experiencia y retomó la línea de producción de las válvulas, pero confeccionadas con pericardio de bovino y soportes de polipropileno.

Fiebre reumática y enfermedades cardiovasculares

La doctora María Cristina Heine, investigadora del Departamento de Educación y Técnicas Quirúrgicas, indicó que generalmente la fiebre reumática daña las válvulas mitrales, aórticas y tricuspídeas, cuyo tejido es suave, delicado y flexible y, en ocasiones, quedan seriamente afectadas. Entonces es necesario cambiarlas, ya que al impedir la circulación normal de la sangre al corazón éste aumenta



su tamaño y puede provocar la muerte al enfermo.

Informó que las enfermedades cardiovasculares son una de las principales causas de mortalidad después de los 45 años de edad, pero se estima que en México cuatro de cada mil niños, entre cinco y 14 años, han sufrido ataques de fiebre reumática. Por esta enfermedad 33 por ciento de los que sufren un primer ataque presentan posteriormente cardiopatías.

Ante esta situación, explicó, la Facultad de Medicina empezó a producir válvulas para sustituir aquéllas que la fiebre reumática había dañado. Las características que deberían tener eran: que no resultaran muy costosas, para que estuvieran al alcance de todos los sectores sociales, y no necesitaran de anticoagulantes, como sucede con las válvulas sintéticas.

"De esa manera, en el marco teórico empezamos a buscar una válvula ideal para nuestro medio que pudiera ser elaborada en la Universidad Nacional y no necesitara de tecnología costosa. Así, llegamos a la conclusión de que era posible producirlas con un tejido biológico (pericardio de bovino) para evitar los anticoagulantes y con un soporte flexible para que el tejido no se rompiera. La pusimos en práctica y lo hicimos realidad".

Actualmente se ha comprobado el éxito de estas válvulas, cuya elaboración necesita fundamentalmente de personal altamente capacitado.

Líneas de investigación en la Facultad de Medicina

Por otra parte, el doctor Márquez Zacarías indicó que en la Facultad de Medicina se desarrollan las siguientes líneas de investigación: Cirugía Cardiovascular; Fisiología Quirúrgica; Microcirugía; Trasplantes e Investigación en Docencia.

En Cirugía Cardiovascular se investigan principalmente problemas de circulación y se diseñan oxigenadores para sustituir temporalmente la función pulmonar. Abarca también, desde hace más de ocho años la línea de bioprótesis, tanto arteriales como valvulares, con aplicación en clínica.

En la línea de Fisiología Quirúrgica se realizan estudios de microcirculación y es fundamental para el mejor entendimiento, tanto del estudiante de pregrado como de posgrado, de la fenomenología inherente a la microcirculación.

Trasplantes, encabezada por el doctor Rafael Valdez, Premio Nacional de Cirugía 1982, se dirige no sólo a problemas de técnica quirúrgica sino a monitoreo de las respuestas inmunológicas, específicamente en trasplante de páncreas, además del estudio metodológico de la respuesta de los inmunosupresores que existen en el país como en el extranjero.

Finalmente, en Investigación de Docencia se realiza una constante revisión de la enseñanza de cirugía de pregrado para retroalimentar el curso con los cambios registrados.

existían salones en que se exhibieran ejemplares conservados.

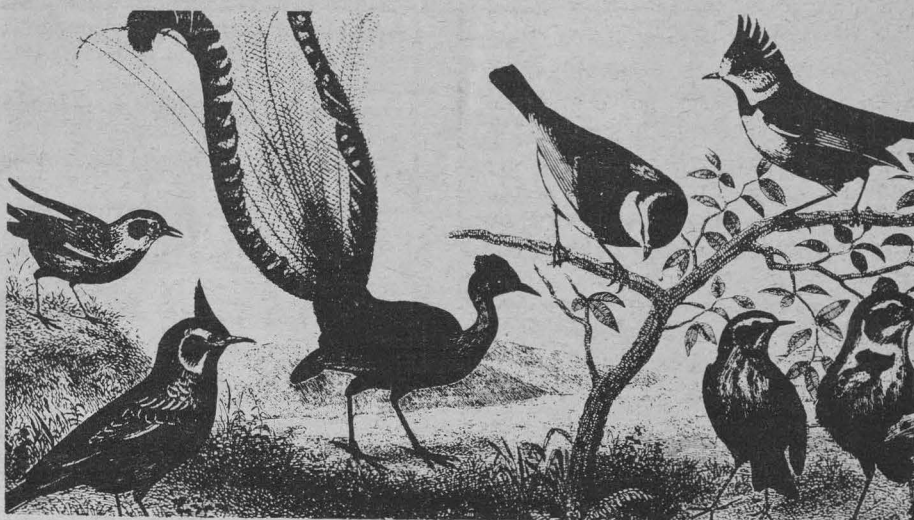
Por los relatos de los conquistadores y los numerosos objetos decorados con plumas de aves con conchas de moluscos, se desprende que el deseo de conservarlos motivó la formación de colecciones.

Así, Hernán Cortés menciona en su segunda Relación (1520) la gran variedad de aves que se expendían en el mercado de Tlaltelolco, además de insectos y moluscos para ser coleccionados o usarlos como ornato.

Posteriormente, el italiano Lorenzo Boturini, expulsado de la Nueva España en 1744 por las autoridades virreinales, reunió una importante colección de todo cuanto pudo encontrar para conocer la cultura de los antiguos mexicanos, y que contenía algunos ejemplares de historia natural, con los cuales se formó un museo en la Real y Pontificia Universidad de México, en 1840.

Con todo, esa colección fue aumentando paulatinamente, pero en condiciones precarias, ya que se trasladaban de un sitio a otro, hasta que en 1865 quedaron instaladas en el Museo de Historia Natural de México (actualmente Museo de las Culturas), y aun cuando en él se daba preferencia a asuntos de arqueología e historia, algunos directores del recinto fueron naturalistas que se ocuparon de formar los catálogos de las diversas colecciones, entre las cuales destacaban imitaciones en cristal de animales invertebrados, así como aves, reptiles, batracios, peces y mamíferos.

Recordó que ya desde entonces hubo naturalistas, como Moisés Herrera, que se preocuparon por aclarar que los museos no debían ser simples muestrarios de animales clasificados,



sino que tuvieran una orientación filológica; es decir, que sirvieran como una lección objetiva de biología, contando para ello con salas para exhibir los grandes fenómenos de la naturaleza.

No obstante, refirió, desde comienzos del presente siglo los trabajos para el enriquecimiento de las diversas colecciones en el país quedaron sin efecto, debido a que las autoridades encargadas para tal fin contribuyeron de manera irresponsable al deterioro y destrucción de ejemplares valiosos; múltiples colecciones exhibidas en diferentes instituciones fueron manejadas sin el menor cuidado, a lo que se añade la falta de recursos económicos para su restauración.

A pesar de ello, precisó que un importante evento en materia museológica fue la creación del Museo de Historia Natural de la Ciudad de México, en 1964, que desde su fundación (a cargo del biólogo Alfredo Barrera, profesor de la Facultad de Ciencias de la UNAM), tuvo gran valor educativo,

ya que con la progresiva formación de colecciones ha adquirido una importancia insoslayable como centro de investigación.

Agregó que otro acontecimiento destacable en el campo de la museología mexicana fue la inauguración del Museo de Vertebrados de la Facultad de Ciencias (UNAM) en 1978, el cual, dijo, ha desarrollado sus funciones con éxito pues, a pesar de su reciente creación, cuenta con valiosas colecciones identificadas y adecuadamente instaladas, de gran valor educativo no sólo para estudiantes e investigadores de la propia facultad.

Al indicar que el afán de coleccionar es una motivación que generalmente tiene marcada todo individuo desde su infancia, el doctor Beltrán subrayó la necesidad de que los investigadores más prestigiados de las diversas instituciones académicas se vinculen al ejercicio docente, como una forma de estimular el aprendizaje en todos los niveles.

LA TECNOLOGIA LECHERA...

→ 2

La trayectoria de la leche en México, de manera organizada, inició hace unos ochenta años, y actualmente es el cuarto lugar en la actividad productiva del sector agropecuario, precisó.

La segunda ponencia estuvo a cargo del MVZ Saúl Mercado, subdirector de Industrialización del Instituto Nacional de la Leche de la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos, quien habló de los aspectos socio-económicos del lácteo.

Mencionó, primeramente, la importancia nutricional del producto y qué elementos proporciona al hombre en cada medio litro: 13% de calorías y energía; 47% de proteínas; 80% de calcio; 54% de fósforo; 5% de hierro; 60% de vitamina A; 17% de vitamina B1, y 79% de vitamina B2.

La producción de leche es muy compleja, precisó, por lo cual arroja beneficios, debido a que genera grandes cantidades de empleo en el país.

Asimismo, dijo que México no es un país exportador del lácteo, pues sólo produce para su consumo interno; en cambio, importa cantidades considerables de leche en polvo; por ejemplo, en 1980 se trajeron del exterior 200 mil toneladas, de las cuales el 50% fue para CONASUPO y el resto para las industrias privadas.

Los grandes productores de leche son Canadá, Estados Unidos, Holanda, Francia, Dinamarca y Nueva Zelanda.

El Estado mexicano, señaló, subsidia productos básicos como el maíz y el huevo, pero no subsidia a la leche,

lo que provoca que se incrementen los precios constantemente.

En los países desarrollados se tiene un consumo per cápita de 73 a 229 litros por año; mientras que en los países en vías de desarrollo es de 21 a 63.5 litros.

El MVZ Mercado externó que en el país la tecnología para la producción de leche es deficiente e inadecuada; existen dos técnicas de explotación: una de ganado especializado, que constituye el 17.4% del total de "vientres" y que produce el 54.6% de volumen total; y otra de ganado no especializado.

Sin embargo, el especializado sufre actualmente varios problemas en los precios de adquisición, debido a que es de importación y, por las constantes devaluaciones, ya no es posible adquirir más animales.

Apuntó que debería prestarse mayor atención a esta área para que el ganado se fuera especializando cada vez más y lograr generaciones de animales que rindan buenos frutos para la industrialización de leche.

Finalmente señaló los problemas fundamentales de la actividad lechera nacional: inadecuada política de precios al productor aplicados por el Estado; reglamento de salubridad obsoleto e incongruente con la realidad y necesidades del país; falta de apoyo a los productores, es decir, créditos, precios de adquisición benéficos; alta dependencia de insumos; uso de tecnologías insuficiente, en términos ecológicos y económicos, e inexistencia de organización de productores para optimizar la producción. ■

Coordinación de la Administración Escolar

CAMBIO DE CARRERA, SEGUNDA CARRERA, CARRERA SIMULTANEA Y CAMBIO DE CICLO

Se comunica a los alumnos que el plazo para obtener la solicitud (forma F-300) para cambio de carrera, segunda carrera, carrera simultánea y cambio de ciclo, vence el 4 de julio. El trámite se indica a continuación:

1° CAMBIO DE CARRERA DE DIFERENTE AREA:

Solicitar forma F-300 en la Sección Escolar de la Facultad o Escuela en la que se encuentra registrado.

2° CAMBIO DE CARRERA DE LA MISMA AREA A DIFERENTE PLANTEL:

Solicitar forma F-300 en la Sección Escolar de la Facultad o Escuela en la que se encuentran registrados.

3° CAMBIO DE CARRERA DE LA MISMA AREA, MISMO PLANTEL:

Presentarse en la Sección Escolar de la Facultad o Escuela en la que se encuentren registrados.

4° SEGUNDA CARRERA:

Presentarse en la ventanilla 22 de la Planta Principal de la Torre de Rectoría.

5° CARRERA SIMULTANEA:

Presentarse en la Sección Escolar de la Facultad o Escuela en la que se encuentren registrados.

6° CAMBIO DE CICLO: de Técnico en Enfermería a Bachillerato:

Solicitar forma F-300 en la Sección Escolar de la Escuela en la que terminó la carrera.

7° CAMBIO DE CICLO: de Bachillerato a Técnico en Enfermería:

Solicitar forma F-300:

Provenientes de la Escuela Nacional Preparatoria en Adolfo Prieto No. 722, colonia Del Valle.

Provenientes del Colegio de Ciencias y Humanidades en las Oficinas Administrativas No. 2, segundo piso, Ciudad Universitaria.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Ciudad Universitaria, DF, junio de 1983.

Coordinación de la Administración Escolar.

Dirección General de Difusión Cultural

PROGRAMA:

Concierto de la Orquesta Filarmónica de la UNAM. Director: Eduardo Díaz Muñoz Gómez. Eduardo Sánchez Zuber, violín. Obras de Bach y Beethoven. Sala de Conciertos Nezahualcóyotl, Centro Cultural Universitario, viernes 1°, 20:30 h; domingo 3, 12:00 h.

Califas, estreno mundial, de la maestra Gloria Contreras, dentro de la XXIX Temporada del Taller Coreográfico de la UNAM. Sábado 2 de julio, 12:00 h, en la Sala Miguel Covarrubias; domingo 3, a partir de las 12:00 h, en la misma Sala Miguel Covarrubias.

Compañía de Teatro Italiano. Sábado 2 de julio, a las 19:00 h, y domingo 3, a las 18:00 h, en la Sala Miguel Covarrubias.

APORTACIONES UNIVERSITARIAS

La Dirección General de Proyectos Académicos invita a escuchar los lunes y viernes, a las 7:45 horas, el programa **Aportaciones Universitarias**, en homenaje a aquellos universitarios que en las ciencias, las artes y las humanidades han sido premiados por sus contribuciones.

Julio

Viernes 1°: Maestro Fernando Benítez.
Lunes 4: Doctor Gonzalo Aguirre Beltrán.

Viernes 8: Doctor José Luis Martínez Rodríguez.

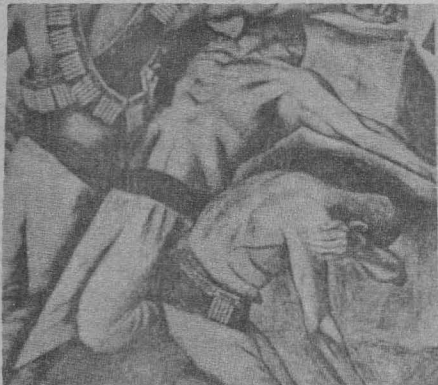
Lunes 11: Arquitecto Pedro Ramírez Vázquez.

Viernes 15: Doctor Eduardo García Maynes.

Lunes 18: Maestro Rufino Tamayo.

UNAM-El Colegio Nacional

JOSE CLEMENTE OROZCO



Con base en el convenio suscrito entre la UNAM y El Colegio Nacional, celebrando en la actualidad este último el 40 aniversario de su fundación, se invita a la Mesa redonda: José Clemente Orozco, que habrá de efectuarse el martes 12 de julio, a las 20:00 h, en la Iglesia del Hospital de Jesús, y que contará con la participación de Octavio Paz, Salvador Elizondo y Miguel León-Portilla.

CICLO: LAS CIENCIAS EXACTAS EN MEXICO: AYER, HOY Y MAÑANA

Asimismo, se extiende la invitación para las mesas redondas que integran el Ciclo: Las ciencias exactas en México: ayer, hoy y mañana, las cuales se desarrollarán conforme al siguiente

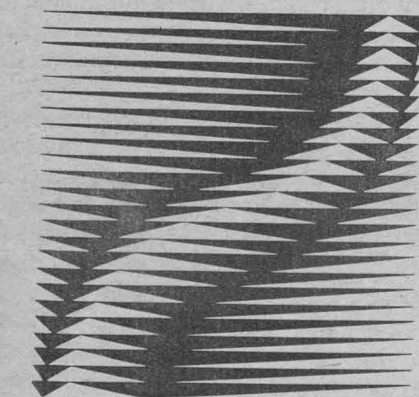
PROGRAMA:

La física. Coordinador: doctor Marcos Moshinsky, El Colegio Nacional.

Ponentes: doctores Jorge Flores, subsecretario de Educación Pública para la Educación Superior y la Investigación Científica, y Leopoldo García-Colín, de El Colegio Nacional, el físico Marcos Mazari, de El Colegio Nacional, así como el doctor Jersy Plebansky, del CINVESTAV e IIMAS. Miércoles 6 de julio, a las 20:00 h.

Las matemáticas. Coordinador: doctor José Adem, de El Colegio Nacional.

Ponentes: doctores Samuel Gitler, CINVESTAV; Enrique Ramírez de Arellano, CINVESTAV; José Luis Abreu, IIMAS, UNAM, y Humberto Cárdenas, del Instituto de Matemáticas, UNAM. Miércoles 13 de julio, a las 20:00 h.



El futuro. Coordinador: doctor Marcos Moshinsky, de El Colegio Nacional.

Ponentes: doctores José Adem, El Colegio Nacional; Guillermo Haro, El Colegio Nacional, y Leopoldo García-Colín, El Colegio Nacional; físico e ingeniero Marcos Mazari, El Colegio Nacional, y doctor Miguel José Yacamán, Instituto de Física, UNAM. Miércoles 20 de julio, a las 20:00 h.

Estas mesas redondas tendrán efecto en El Colegio Nacional, calle de Luis González Obregón. Núm. 23, México 1, DF.

AVISO A LOS TRABAJADORES ADMINISTRATIVOS

★ Acuerdo con el Sindicato de Trabajadores de la UNAM

— Considerando el deterioro de la economía familiar de los trabajadores, en virtud de que no cobraron las dos quincenas anteriores, éstas serán pagadas íntegramente a más tardar el día 1° de julio.

— Sin prejuzgar sobre la huelga estallada por STUNAM, la UNAM pagará a todos los trabajadores administrativos el 50% de los salarios correspondientes al periodo en que se encontraron suspendidas las labores.

— Los descuentos correspondientes procederán en las quincenas 13 y 14 (50% en cada una) que serán cubiertos los días 8 y 22 de julio, respectivamente.

— Las despensas de los meses de junio y julio se podrán recoger en la Tienda UNAM, a partir del próximo martes, presentando los talones de cheque de las quincenas 10 y 12.

— Ninguna otra prestación resultará afectada por la duración de la suspensión de actividades. En este sentido, la Universidad se compromete a garantizar el cumplimiento de las prestaciones convenidas contractualmente.

La Universidad Nacional Autónoma de México hace un llamado a los trabajadores administrativos para que en un esfuerzo conjunto se recupere parte del tiempo perdido y se pueda continuar con los fines que la sociedad le ha asignado a esta institución educativa.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Ciudad Universitaria, DF, junio de 1983.

DIRECCION GENERAL DE PERSONAL.

AVISO

Se comunica a los aspirantes a ingresar a la UNAM, que seguirá vigente el calendario para el concurso de selección de primer ingreso anunciado con anterioridad, por lo cual, quienes deseen ingresar a Bachillerato y a la carrera técnica de Enfermería, deberán estar pendientes de la convocatoria que se publicará el 17 de julio del presente año en los diarios de mayor circulación.

Asimismo, aquellos que aspiren a ingresar a algunas de las licenciaturas que imparte la UNAM, deberán atender la convocatoria que se publicará el 31 de julio próximo.

CENTRO UNIVERSITARIO DE EXAMENES Y CERTIFICACION DE CONOCIMIENTOS

LOS UNIVERSITARIOS

★ Periódico mensual editado por la Dirección General de Difusión Cultural. Nueva Epoca, número 1, abril-mayo de 1983



La entrega número 1 de la nueva época de **Los Universitarios**, correspondiente a abril-mayo de 1983, contiene un rico y variado material. Abre sus páginas el poema de T.S. Eliot **Los hombres huecos**, traducido por León Felipe.

Marx y el fin de la filosofía se titula un artículo de Jaime Labastida. Se analiza el alcance de la afirmación de que en Marx ya no hay filosofía. El autor concluye su estudio diciendo que no se trata de "abolir" la filosofía. "Muy por el contrario, la filosofía ha cumplido y seguirá cumpliendo, para Marx, un papel decisivo en el desarrollo de la conciencia social. De lo que se trata es de que, a partir de Marx, la filosofía asume una función diferente a la que hasta ese momento tenía".

Alvaro Matute escribe sobre **Ramón Iglesia: el factor humano y la crítica**, expresando su admiración sobre la breve, pero intensa obra de quien define como "uno de los historiadores más talentosos de la escena hispano-mexicana".

Cómo nace y se hace mi colección, Diego Rivera es México, es una nota de Dolores Olmedo, tomada del catálogo **Diego Rivera (Colección Dolores Olmedo)**, publicado por la Coordinación de Extensión Universitaria y la Facultad de Medicina en ocasión de la gran exposición de obras del pintor que se exhibió en el Palacio de la antigua Escuela de Medicina. En ella aparecen episodios significativos referentes a la vida y obra de Rivera.

Sobre esta misma colección figura una nota de Jorge Alberto Manrique, titulada **Diego Rivera en la Inquisición**, donde se efectúa un análisis pormenorizado de muchas de las obras exhibidas en la exposición.

Asimismo, Raquel Tibol comenta la exposición de dibujos y prendas artísticas y testimoniales de José Manzo, presentada en el Museo Nacional de Arte, en una nota titulada **José Manzo en el Museo Nacional. Un acercamiento al neoclásico mexicano**.

Continuando la serie de artículos dedicados a la plástica, figura **Bitácora de un mural. Una grata experiencia**

compartida, donde Arnold Belkin transcribe las notas de su diario referentes a la ejecución de un mural en una pequeña universidad del estado de Pennsylvania: Lock Haven State College, situada en las montañas Pocono.

El amanecer y la decisión última de la ciencia. La evolución de las teorías racionales del Universo, son fragmentos del libro **Los sonámbulos**, de Arthur Koestler, famoso escritor recientemente fallecido, donde se describen las cosmovisiones babilónica y egipcia, el pensamiento de la antigua Hélade y de modo general, la evolución intelectual de la humanidad desde sus orígenes, todo lo cual desemboca en una confrontación crítica de las actuales valoraciones científicas.

Un comentario crítico de la obra de Jack London, uno de los más importantes escritores norteamericanos, presenta Malkah Rabell, bajo el título **Actualidad de Jack London**. Observa que "Jack London, el rebelde politizado, es poco conocido y poco comentado, aun cuando esta rebeldía existía en cada una de sus novelas, hasta en las llamadas o consideradas como de aventuras".

Ley de vida, un cuento del propio Jack London, sigue a esa nota crítica, trazando un vívido cuadro de la dura vida de los esquimales.

Completa este número de **Los Universitarios** la sección de **Reseñas**, que incluye un fragmento del libro **El estridentismo**, de Manuel Maples Arce, Arqueles Vela y otros, recientemente publicado, con una introducción y notas de Luis Mario Schneider, en los Cuadernos de Humanidades de la Dirección General de Difusión Cultural. Asimismo se transcribe el prólogo de **Edmundo Valadés**, número 12, de la **Serie "El cuento contemporáneo"** de **Material de Lectura**, colección también editada por la DGDC.

En la misma sección se comenta la exposición de pintura de Fernando Leal realizada en la Universidad Autónoma de Sonora, y la presentación de la bailarina Sonia Amelio en la Sala Miguel Covarrubias del Centro Cultural Universitario.

PERFILES EDUCATIVOS

★ Revista trimestral del CISE. Nueva Epoca, número 1

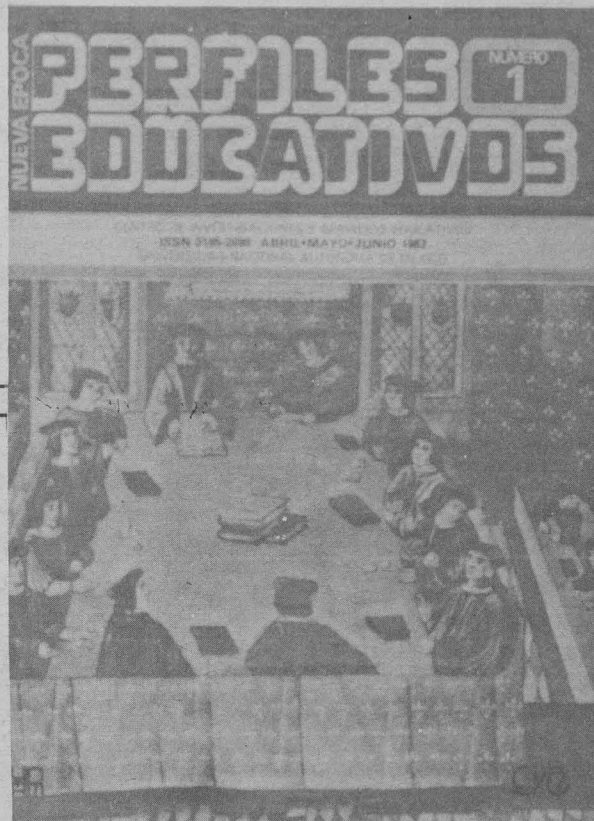
El número 1 de la nueva época de **Perfiles Educativos**, revista del CISE, correspondiente al segundo trimestre de este año, abre sus páginas con una **Presentación** firmada por su director, doctor Enrique Suárez-Iniguez, donde se analizan los motivos de la creación del CISE y sus funciones, así como las características que distinguirán a la revista.

En la sección **Artículos** aparece **Características socioeconómicas de los médicos aspirantes a residentes**, de Rodolfo Corona Vázquez, miembro del Instituto de Investigaciones Sociales, cuyo objetivo es indagar en los antecedentes educativos y las características sociales de ese grupo, para detectar algún factor principal que determine mayores conocimientos técnicos y capacidad de los interesados.

La educación y las teorías del Estado (Implicaciones en la investigación

la práctica docente del autor, en cuya base elabora una sistematización teórica y práctica. La primera parte del trabajo se dedica a presentar este marco de referencia, en la segunda se exponen ideas sobre el diseño de estrategias para el aprendizaje grupal y, en la tercera, se describen las actividades a realizar en las primeras sesiones de trabajo.

Daniel Prieto Castillo, profesor e investigador del Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa, es autor del ensayo **Educando a través de la palabra**, cuyo acápite dice: "Quien no puede traducir su pensamiento a formas coloquiales aceptables, no sabe pensar". Rechaza los vicios de la verborrea y el verbalismo, del tecnicismo y del teoricismo, y propone una serie de fórmulas para lograr un uso adecuado del lenguaje en la docencia.



sobre política educativa), de Carlos Alberto Torres, miembro del Consejo Nacional Técnico de la Educación, es el segundo artículo, dedicado al estudio de la relación educación-Estado. Expone las contribuciones de Gramsci, Althusser, Offe e Hirsch sobre el tema y los principales aspectos teóricos y prácticos que presenta su planteamiento.

En la sección **Ensayos**, Humberto Muñoz, del Instituto de Investigaciones Sociales, en su estudio **Algunas reflexiones metodológicas sobre la evaluación del trabajo académico**, señala: "en organizaciones complejas, como es el caso de la UNAM, es preciso tener una idea muy clara de qué evaluar y para qué evaluar. De otra forma, los resultados de un ejercicio de evaluación pueden ser inútiles para actuar sobre la realidad. En esta Universidad es necesario comenzar a hacer evaluaciones institucionales".

Diseño de estrategias para el aprendizaje grupal. Una experiencia de trabajo, es un ensayo de Carlos Zarzar Charur, profesor e investigador del CISE, que contiene reflexiones sobre

La sesión **Estudios y Documentos** contiene un documento de la Dirección General de Proyectos Académicos, denominado **Encuentro sobre la docencia y la investigación en el campo de lo urbano**, donde se exponen las consideraciones y conclusiones expuestas sobre dicho tema en el encuentro, realizado los días 23, 24 y 25 de febrero de 1982. Ellas constituyen —señala— un aporte que cubrió con creces las expectativas del evento y contribuyó al esclarecimiento de problemas que rebasaron el ámbito de lo urbano propiamente dicho.

En la sección **Reseñas** aparece un comentario bibliográfico de Martha del Río y Milagros Fernández sobre el libro de Levy, Daniel C., **University and Government in Mexico. Autonomy in an Authoritarian System**, y otro de Axel Didriksson T., sobre **Plan Nacional de Educación Superior. Evaluación y perspectivas 1982**, documento editado por la Coordinación Nacional para la Planeación de la Educación Superior SEP-ANUIES, así como diversas noticias bibliográficas.

MEXICO: TENDENCIAS EN LA SINDICACION DE LA FUERZA DE TRABAJO Y CAMBIOS EN EL CAPITAL

★ Ensayo de Carlos Schaffer y Marco A. Velázquez, publicado por el Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM, en colaboración con el Centro de Estudios Contemporáneos del Instituto de Ciencias de la UAP

Carlos Schaffer y Marco A. Velázquez

MEXICO: TENDENCIAS EN LA SINDICACION DE LA FUERZA DE TRABAJO Y CAMBIOS EN EL CAPITAL

En agosto de 1979 inició el proyecto "México, realidad y perspectivas"; uno de sus objetivos fue crear un seminario sobre problemas sociales del país, que culminara con la elaboración y edición de algunas obras, como el ensayo *México: tendencias en la sindicación de la fuerza de trabajo y cambios en el capital*, de Carlos Schaffer y Marco A. Velázquez, publicado por el Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM, en colaboración con el Centro de Estudios Contemporáneos del Instituto de Ciencias de la UAP.

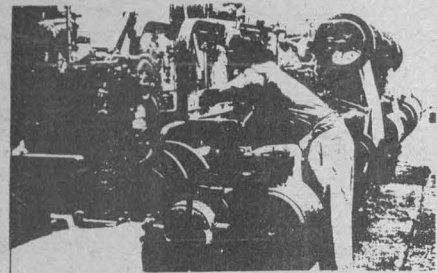
El trabajo es un balance minucioso de los logros obtenidos por la investigación de la estructura obrera en los últimos años, testimonio de los alcances y lagunas que prevalecen al respecto, donde se plasma la imagen de una masa de asalariados extraordinariamente heterogénea en su grado de integración a las relaciones capitalistas, dice Enrique Semo en su "Advertencia".

Para poder comparar la formación de sindicatos con la estructura del capital, señala el trabajo, es necesario contar con información referente al número, tipo y ubicación, por empresa, de los sindicatos y cantidad de afiliados, así como la relativa a las ramas, montos de capital invertido, número de trabajadores y distribución del capital y la producción según el tamaño de las empresas o establecimientos que las forman.

Durante el periodo 1974-1980 se dio un incremento notable en el interés por investigar las relaciones sindicales

en relación a la estructura productiva y el poder, acciones que, en su mayoría, forman parte de una secuela investigadora compleja, que implicó el intenso esfuerzo de investigadores de instituciones como la UNAM, la UAM, El Colegio de México y el CENIET.

La pregunta de cuántos trabajadores trabajan? sólo podría contestarse al disponer de una estadística censal oportuna y estricta, a cuya ausencia se ha debido emplear lo "disponible", dando lugar a que la inexactitud de los datos cree gran número de especulaciones; aunado a ello se encuentra la costumbre, al tratar el tema de la sindicación, de establecer comparaciones basadas en la llamada "población económicamente activa", dejando por supuesta la relación que esa magnitud guarda con el número de trabajadores sindicados.



La capacidad cohesionadora o articuladora del proceso de acumulación de capital parece ser menor cuanto más se alejan las esferas de explotación al trabajador de lo que resalta como núcleo de reproducción del capitalismo en México: "el conjunto de actividades económicas donde se realiza

En el número doble, 47-48, de la revista latinoamericana de economía *Problemas del desarrollo*, publicación trimestral editada por el Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM, correspondiente a los meses de agosto de 1981 a enero de 1982, se presentan algunos de los ensayos premiados (6) y las ponencias desarrolladas (3) durante el I Seminario de Economía Agrícola del Tercer Mundo.

El evento, efectuado entre los meses de enero a junio de 1981 por el IIE, de carácter académico, fue desarrollado a lo largo de siete sesiones de trabajo y estuvo abierto a la participación y discusión de todos los interesados.

En el primer ensayo, titulado *Problemas de alimentación y nutrición en el Tercer Mundo*, elaborado por el profesor José Luis Castañón Morales, presidente del Colegio de Médicos Veterinarios Zootecnistas, se presenta el panorama de la alimentación, desnutrición y malnutrición, en los países en vías de desarrollo, poniendo especial énfasis en el caso de México.

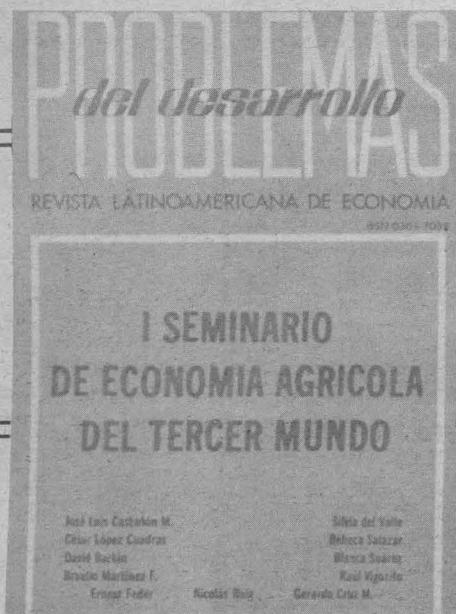
La economía "doméstico-mercantil": de la "coexistencia" a las relaciones orgánicas, escrito por el maestro César López Cuadras, del Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad de Guadalajara, contiene los planteamientos de Claude Meillassoux y el análisis de la información censal de los años 1950, 60 y 70, de los cuales se señala que constituyen el sustrato a partir del cual el autor intenta explicar los mecanismos de reproducción de la fuerza de trabajo para el capital, centrándose en el caso del medio rural en el estado de Jalisco.

Se propone la existencia en la agricultura de dos formaciones orgánicamente entrelazadas: la capitalista y la "doméstico-mercantil". La función de esta última es la producción de fuerza de trabajo y de productos agrícolas a

Revista latinoamericana de economía

PROBLEMAS DEL DESARROLLO

★ Editada por el Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM presenta, en su número doble, 47-48, ensayos premiados y ponencias presentadas en el "I Seminario de Economía Agrícola del Tercer Mundo"



bajo costo, en especial para la industria y la ganadería.

El profesor David Barkin, del Centro de Ecodesarrollo y de la Unidad Xochimilco de la Universidad Autónoma Metropolitana, presentó el ensayo *El uso de la tierra agrícola en México*, el cual es parte de un proyecto más amplio patrocinado por las dos instituciones.

El proyecto analiza la transformación de la estructura productiva del agro mexicano y el desarrollo de la teoría de la internacionalización del capital como explicación del proceso.

En su trabajo el autor analiza los cambios en el uso de la tierra agrícola en México en las últimas cuatro décadas, tomando a esta variable como clave en el reordenamiento estructural del sector agropecuario mexicano. La hipótesis básica alrededor de la cual gira el estudio plantea que los cambios fundamentales en el uso de la tierra y, en especial, la llamada "ganaderización" del agro son el resultado del proceso de internacionalización de la agricultura, proceso que no se limita a la presencia de empresas transnacionales en el agro y cuyo análisis y

conceptualización ocupa parte importante del trabajo.

Analizar el impacto del empleo de distintas tecnologías en la agricultura es el objetivo del ensayo *Los beneficiarios de la tecnología agrícola en México*, del profesor Braulio Martínez Fernández, investigador del INIA.

El estudio sintetiza el desarrollo de la investigación agrícola en México a partir de la creación del Departamento de Estaciones Experimentales en los 30, hasta las exportaciones más recientes del INIA, destacando la orientación, características y beneficiarios de las diversas tecnologías generales.

Las investigadoras del Centro de Estudios Económicos y Sociales del Tercer Mundo, AC, Silvia del Valle y Rebeca Salazar analizan en su trabajo *Los acuerdos sobre productos básicos: logros y restricciones. Los casos del café, cacao y azúcar*, los convenios internacionales establecidos al respecto: su surgimiento, desarrollo y resultados prácticos, frente a la compleja red de restricciones legales y oposiciones económicas, los grandes países industrializados, en especial EU y los países del Mercado Común Europeo.

Capital extranjero y complejos agroalimentarios en América Latina: historia y estrategia, es el título del ensayo de los investigadores Blanca Suárez y Raúl Vigorito, en el cual estudian la expansión del capital extranjero moderno en América Latina dentro de la agricultura a través de las empresas transnacionales de tipo agroindustrial. A partir de un enfoque teórico sobre las modalidades de penetración actuales y sus diferencias históricas con el capital extranjero de las primeras décadas del siglo, se analizan sucesivamente los principales sistemas agro-alimentarios en América Latina, lácteos, carnes, cereales, frutas y legumbres y las formas específicas de la penetración transnacional en cada uno.

la parte 'integrada' del espectro ocupacional... tal vez debería verse como la parte donde más cuajadas se encuentran las relaciones capitalistas de explotación".

El espectro de la ocupación "integrada" se encuentra ligado a una estructura con grandes desigualdades, afirman, y esto se demuestra si se observa que en las últimas dos décadas el sector agrícola, en general las actividades primarias, han tendido a rezagarse respecto a las demás, en tanto se acentúa la concentración de capital y la producción en el sector industrial, las comunicaciones y los servicios modernos.

Existe, continúa el ensayo, un proceso de estructuración "escalafonario" sobre el conjunto de la fuerza de trabajo, en el que se producen mejoras sustanciales para los trabajadores en la medida en que se avanza hacia la parte alta de la pirámide del espectro de "ocupación integrada"; paralelamente, se da un crecimiento de la sindicación en las actividades económicas más dinámicas, especialmente en la industria.

Así, concluyen, una característica fundamental para comprender los principales aspectos de la reproducción de capital y su relación con la sindicación es la presencia de una tendencia contradictoria: por un lado, mayor crecimiento porcentual del contingente de los sindicatos que el de los asalariados y, por otra parte, que no se logra compensar el aumento absoluto del número de los no sindicados.

La primera de las ponencias presentadas: **Algunas observaciones sobre el empleo**, del investigador visitante del IIEc-UNAM Ernest Feder, trata algunas consideraciones de tipo metodológico acerca del problema del empleo en el medio rural: las aportaciones nuevas, la relación entre empleo e ingreso, formas de desempleo y subempleo y sobre-empleo.

Se analizan brevemente las condiciones del empleo de la mujer y la problemática abierta por el desarrollo del trabajo femenino, tanto en el mundo capitalista cuanto en los países del Tercer Mundo.

El investigador del Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM Nicolás Reig, presentó la ponencia **Comercio internacional contemporáneo de productos agropecuarios**, en el cual se estudian las principales tendencias del comercio internacional de productos agropecuarios en los últimos veinte años: su evolución cuantitativa, distribución cualitativa y los cambios de su composición, entre otros temas.

Tecnología y desarrollo en el Tercer Mundo, escrito por Gerardo Cruz Majluf, investigador del IIEc de la UNAM, es el título de la tercera ponencia que contiene la presente edición de la revista **Problemas del desarrollo**. El objeto del trabajo es enumerar el conjunto de complejos problemas resultantes de la evolución de la tecnología en la producción agropecuaria. Se resumen las vinculaciones entre el desarrollo tecnológico y la evolución de las sociedades rurales.

Una última sección compone el contenido de la revista: **Bibliografía general**, en la que se presenta una extensa relación de los libros básicos utilizados en las sesiones que comprendieron el **I Seminario de Economía Agrícola del Tercer Mundo**.

Publicada por la ENEP Aragón

MEMORIA DEL ENCUENTRO SOBRE DISEÑO CURRICULAR 1982

- ★ Revisión crítica de los conceptos relacionados con el plan de estudios
- ★ Avance cualitativo en la discusión de la problemática curricular

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ARAGÓN

Encuentro sobre Diseño Curricular

MEMORIA

Como avance cualitativo en la discusión de la problemática curricular y ejemplo de un momento social diferente, así como foro para que quienes de alguna forma contribuyen a la producción de conceptos en relación al plan de estudios inicien una revisión crítica de los mismos con el fin de avanzar en la construcción teórica de esta problemática, fueron las características del **Encuentro sobre diseño curricular**, efectuado en septiembre de 1982 en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón.

En los diversos documentos presentados en el encuentro, es significativa la crítica que desde diversos enfoques se hizo a la teoría curricular clásica (vinculada con la pedagogía norteamericana) y de los desarrollos particulares trabajados en varias universidades del país.

En el texto **Memoria del Encuentro sobre Diseño Curricular 1982**, coordinado por los profesores Concepción Barrón, Angel Díaz Barriga y Blanca Rosa Bautista, se realiza la presentación de las ponencias en el orden en que se dictaron; por tanto, son trabajos que, si bien no guardan una rigurosa relación interna entre sí, responden a este momento social en particular.

En la ponencia "El Diseño Curricular en la concepción educativa por objetos de transformación", presentada por Rafael Serrano Partida y Marisa Isunza Breña, se reconoce a la Universidad como ejecutora de prácticas sociales: la docencia, la producción de conocimientos científicos, la difusión de la cultura y la prestación de servicios.

Desde esta perspectiva, la concepción universitaria propuesta por objetos de transformación aborda los problemas extraídos de la realidad sobre los cuales la universidad intenta producir y transmitir los conocimientos.

En términos generales se hace un breve análisis de cómo se ha concretado dicha propuesta en la práctica docente.

En la segunda ponencia, "Currículum y sistema de enseñanza abierta", de Azucena Rodríguez, se analizan algunas relaciones entre sistemas de enseñanza abierta, modelo de universidad y currículum, circunscribiéndose a la dimensión didáctica del problema, donde convergen cuestiones tales como currículum, materiales educativos y evaluación entre otros. Sobre ellos inciden las dimensiones sociopolíticas, institucionales y psicológicas. La conferenciante también aborda las vinculaciones entre sistema de universidad y la dimensión psicológica a través de la concepción de autoaprendizaje.

En "Razón técnica y currículum", de Alfredo Furlán y Patricia Aristi, se expresa la preocupación técnica que ha caracterizado a cualquier campo de trabajo humano, marcando diferencias entre las actividades empresariales y el quehacer educativo. Es en este último en donde se centra su análisis.

Afirman que dicha preocupación técnica en el terreno educativo tiene sentido en la medida que se asocia a una ideología, a una teoría pedagógica, a un propósito político; es decir, en función de quien la sustenta y de la relación que el sustentante mantiene en la práctica educativa.

Se hacen, además, algunos señalamientos en relación al modo de operar del pensamiento técnico alrededor de la cuestión curricular, asignables a los sujetos que produjeron los diversos discursos técnicos.

En la cuarta ponencia, "El currículum como práctica social", presentada por Roberto A. Follari, se analizan críticamente las concepciones teóricas dominantes, desde las cuales se han abordado los diferentes estudios que versan sobre educación y trabajo, reduciéndolos a una investigación sobre el mercado de trabajo.

Se considera necesario en este tipo de estudios (educación-trabajo) formar a los profesionistas con una fuerte capacidad teórica que les permita abordar las diferentes problemáticas.

En la quinta ponencia, "Evaluación de planes de estudio", por Ali-

cia de Alba, se hace un análisis crítico de lo que se ha considerado evaluación curricular.

El trabajo señala la importancia de que en este tipo de procesos participen todos los sectores involucrados (autoridades, docentes y alumnos). Al final expone consideraciones para la configuración de ejes teórico-metodológicos para la evaluación de planes de estudio en la educación superior.

La sexta ponencia, "Los currículos... racionalidad ante qué?", presentada por Carlos Angel Hoyos Medina, se enmarca dentro de una totalidad históricamente determinada: la inserción del concepto de planeación en una concepción teórica.

Ese encuadre permite esclarecer la delimitación de la racionalidad técnico-burocrática de la administración pública, como instancia de legitimación social con que la clase hegemónica ejerce su dominación; racionalidad que es retomada en el terreno educativo y concretada en los planes de estudio.

En la séptima ponencia, "Currículum y accionar docente", Eduardo Remedí analiza críticamente el rol que se ha asignado al docente institucionalmente; señala la conceptualización de currículum que en relación al maestro se considera más explicativa y las determinantes que impregnan el accionar docente en relación al planteamiento institucional.

La octava ponencia, "Implicaciones políticas y metodológicas del desarrollo curricular en educación superior", de Edgar González Gaudiano, revisa la concepción que sustentan los diversos planes de estudio en la actualidad.

La propuesta fundamental es la de redimensionar los contenidos curriculares, en función de los fundamentos socioculturales y los encuadres institucionales. El autor considera que no hay ortodoxia pedagógica, pues cada problema educativo requiere de acciones particulares.

En la novena ponencia, "La licenciatura en pedagogía en la ENEP Aragón", Rosa Bautista Melo y Alberto Rodríguez describen los problemas que ha tenido que abordar el área de pedagogía para operacionalizar el plan de estudios, así como las acciones encaminadas a solucionar algunos de los problemas que han surgido y las posibles alternativas de solución.

En "La formación del pedagogo. Un análisis desde el diagnóstico de necesidades y la estructuración curricular por asignatura", Angel Díaz Barriga y Concepción Barrón Tirado, autores de la décima ponencia, analizan el problema de la teoría vinculada con una formación profesional específica, como forma particular de garantizar la producción de conocimientos en una disciplina concreta, así como los aspectos de carácter curricular que se desprenden de la confrontación entre la teoría curricular y la estructuración del plan de estudios.

Cabe mencionar que se incluye el bosquejo de un proyecto para la realización de un estudio exploratorio sobre el plan de estudios de la carrera de pedagogía en la ENEP Aragón.

La **Memoria del Encuentro sobre Diseño Curricular** es un documento de indudable actualidad que adquiere trascendencia en relación directa a su lectura y discusión.

La edición, hecha por la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón, consta de 500 ejemplares y se encuentra a la venta en la caja de la escuela.

VINCULAR LAS ACTIVIDADES...

→ 3

Por su parte, el licenciado Mario Ramón Beteta, director general de PEMEX, aseguró que para la institución que dirige es importante la relación permanente con las instituciones de estudio e investigación, por lo que debe ponerse especial énfasis en las relaciones entre los organismos de educación superior encargados de formar los recursos humanos para el desarrollo y las entidades del sector público, que son las que absorben esos recursos.

Para Petróleos Mexicanos, explicó, es fundamental interrelacionarse con la UNAM, pues se demuestra que esta Universidad continúa en su lucha por desarrollar la investigación, la docencia y la extensión de sus recursos.

Dijo que es importante la utilización y aprovechamiento de los buques universitarios en la investigación y estudio, para lo cual fueron programados, pues ello contribuye a fortalecer la soberanía nacional sobre los recursos marinos del país. "PEMEX pondrá especial énfasis en lo referente a la protección del medio ambiente, dado que el licenciado Miguel de la Madrid Hurtado, presidente de la República, ha mostrado su deseo de que Petróleos Mexicanos se ocupe de reparar los daños ambientales y de causar los mínimos", agregó.

Durante el acto se plantearon las razones que fundamentan la ratificación del convenio, entre las que destacan la necesidad de que diversas instituciones del país realicen conjuntamente acciones concretas y sistemáti-

cas para apoyar el desarrollo de una investigación científica y tecnológica en el área marina nacional, que coadyuve, al mismo tiempo, significativamente al uso y explotación racional del mar patrimonial.

Atiende también la posibilidad de incrementar la capacidad de investigación, por medio de la unión de esfuerzos de los recursos humanos calificados existentes, con el fin de realizar el Estudio Sistemático de la Zona Económica Exclusiva.

De igual forma, se contempla la necesidad de contar con plataformas de trabajo oceanográfico adecuadas para la realización del estudio, considerando los buques como medios de trabajo de carácter nacional, disponibles para toda la comunidad científica del país.

Con el convenio se reducen en gran medida los costos de la investigación marina mexicana, pues, hasta hace poco tiempo, contar con embarcaciones oceanográficas de tipo multidisciplinario sólo se lograba mediante la contratación de recursos del exterior; también se abre la posibilidad de que simultáneamente al ejercicio de la investigación se establezcan programas institucionales para la formación de recursos humanos altamente calificados en el estudio del mar y sus recursos.

Cabe señalar que "El Puma" y el "Justo Sierra" son las únicas embarcaciones existentes en el país especialmente diseñadas para efectuar investigaciones marinas de la más variada índole, por lo que el uso de las mis-

mas, en lugar de barcos improvisados, ofrece múltiples ventajas, entre las que se tienen: una amplia capacidad para manejo de equipos en altamar; laboratorios físicos, químicos, biológicos y de procesamiento y registro de datos, así como alojamiento y condiciones de vida adecuados para un grupo científico de 20 personas.

En cuanto a la satisfacción de las necesidades de PEMEX y el Instituto Mexicano del Petróleo, respecto a sus actividades en las áreas marítimas del país, ambos buques se prestan para la realización de prospección y evaluación de yacimientos petrolíferos en el lecho marino; para investigación sobre la geología del subsuelo marino; para efectuar trabajos de química y biología, a efecto de detectar trastornos en la ecología, pues cuentan con laboratorios apropiados para la determinación de condiciones meteorológicas y de mar en zonas de extracción, carga y descarga de productos petroleros, así como para la realización de operaciones de escafandras autónomas, mini-submarinos y vehículos a control remoto.

Por su parte el doctor Octavio Rascón, director de la Facultad de Ingeniería de la UNAM, informó que a raíz del convenio celebrado entre la UNAM-PEMEX-IMP-CONACyT, ya existe en ese plantel el doctorado en ingeniería petrolera y que la participación de profesores comisionados por PEMEX en esa área ha sido fundamental para elevar el nivel académico de los estudiantes de esa disciplina.

A su vez, el doctor Agustín Ayala Castañares, director del Instituto de

Ciencias del Mar y Limnología de esta Casa de Estudios, destacó que las condiciones económicas del país hacen prácticamente imposible los servicios de empresas extranjeras para la explotación de yacimientos petrolíferos en el lecho marino y otras actividades relacionadas con la extracción petrolera en altamar.

En este sentido, indicó que la solución parcial de este problema estriba en la sustitución de las embarcaciones extranjeras por los buques oceanográficos de la UNAM.

Posteriormente, el doctor Rolando Springall Galindo, jefe de la División de Estudios de Posgrado de la FI, mencionó que, con la concertación del convenio, los egresados de la especialización en ingeniería petrolera se han incrementado considerablemente, lo cual es de gran relevancia, pues hasta hace poco los especialistas en dicha área provenían del extranjero.

Cabe decir que en la rúbrica de este convenio participaron el doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM; el licenciado Mario Ramón Beteta, director general de PEMEX; los ingenieros José Luis García Luna, director general del Instituto Mexicano del Petróleo; Manuel Ortiz de María, presidente del Colegio de Ingenieros Petroleros, y el doctor Octavio Rascón, director de la Facultad de Ingeniería de la UNAM, acompañados del CP Rodolfo Coeto Mota y del doctor Jaime Martuscelli, secretario general Administrativo y coordinador de la Investigación Científica, de esta Casa de Estudios, respectivamente. ■

SESION CONMEMORATIVA DEL...

→ 7

Durante la ceremonia se rindió homenaje a los decanos de la Facultad de Medicina y de la Academia Nacional de Medicina: los doctores Gustavo Baz Prada, Alberto Guevara Rojas, Fernando Latapí y Aquilino Villanueva; los académicos que cumplieron 50 años de su ingreso a la Academia Nacional de Medicina son los doctores Manuel Martínez Báez y José Angel Peschard.

Los académicos de nuevo ingreso a ese organismo médico son: el doctor Fernando Cano Valle, quien ingresó al área de Neumología del Departamento de Medicina; la doctora Kaethe Willms, al Departamento de Biología Médica; el doctor José Manuel Berruecos, al Departamento de Sociología Médica y Salud Pública, en el área de Medicina Veterinaria; el doctor Gustavo Patellín Hernández, al área de Farmacología; la doctora Alessandra Carnevale, al área de Genética; el

doctor Ramón Aznar, al área de Gineco-Obstetricia; el doctor Ignacio Madrazo, al área de Neurocirugía; el doctor Jaime de la Garza, al Departamento de Cirugía en el área de Oncología y, dentro del Departamento de Medicina, los doctores Ramón Ruiz, en Dermatología; Manuel Ramírez, en Gastroenterología; José González, en Hematología; Jaime Herrera, en Nefrología; Leopoldo Vega Franco, en Nutriología, y Romeo Rodríguez en Pediatría.

Durante el acto estuvieron el doctor Guillermo Soberón Acevedo, secretario de Salubridad y Asistencia; los doctores Leobardo Ruiz Pérez, director general del DIF; Carlos Macgregor, director general Médico del IMSS, en representación del licenciado Ricardo García Sáenz, director de esa institución; José Manuel García, subsecretario de Asistencia, así como académicos honorarios y los presidentes de cada uno de los departamentos de esa corporación. ■

Conferencia en el INC

IGNACIO CHAVEZ. REMEMBRANZAS DE UN RECTOR

La Universidad Nacional Autónoma de México, El Colegio Nacional y el Instituto Nacional de Cardiología invitan a la conferencia Ignacio Chávez. Remembranzas de un rector, que sustentará el doctor Guillermo Soberón, en ocasión del cuarto aniversario del fallecimiento del maestro Ignacio Chávez y con motivo de la conmemoración del Sesquicentenario de la creación del Establecimiento de Ciencias Médicas y del 40 Aniversario de la Fundación de El Colegio Nacional.

La conferencia tendrá lugar el martes 12 de julio, a las 13:00 horas, en el Auditorio del Instituto Nacional de Cardiología.

DIRECTOR DEL INSTITUTO...

→ 3

Del doctor Herrera aseguró que es un distinguido científico mexicano, con una amplia experiencia administrativa que garantiza la continuidad de los proyectos que la nación ha encomendado al Instituto de Geofísica.

Más adelante, exhortó a los integrantes del IG a apoyar las medidas académicas que, a nivel de cuerpos colegiados, al interior del instituto y por la propia dirección, con las atribuciones que la legislación universitaria le tiene asignadas, efectúe el doctor Herrera.

El doctor Galindo expresó a su vez su agradecimiento a las autoridades universitarias por la confianza depositada en él, así como en los miembros del Instituto, y por la cooperación brindada durante su gestión. Igualmente, exhortó a todo el personal a apoyar las medidas que adopte la nueva administración.

El doctor Ismael Herrera es egresado de la Facultad de Ciencias y realizó el doctorado en Matemáticas Aplica-

das en la Universidad de Brown. Fue asesor del Instituto de Ingeniería de la UNAM; investigador de la Jersey Production Research, Tulsa, Oklahoma; director técnico del Consejo Nacional de Ciencias y Tecnología.

Asimismo, fue miembro de la Comisión Dictaminadora del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, del Instituto de Investigaciones en Materiales y del Centro de Servicios de Computo. Además, obtuvo el Premio de Ciencias 1968 de la Academia de la Investigación Científica y el Premio Nacional de Ciencias en 1976.

Pertenece a varias sociedades científicas, ha dirigido varias tesis y ha publicado numerosos libros referentes a su especialidad.

Cabe recordar que, además de los doctores Herrera Revilla y Galindo Estrada, la terna para la dirección del Instituto de Geofísica también estuvo integrada por el doctor Ramón Alvarez Béjar. ■

ayuda,
no tires basura
mantengamos limpia
la ciudad universitaria

LOS CURSOS DE ACTUALIZACION...

→ 4

El Derecho a la Vivienda, explicó, surge por primera vez en el Derecho Universal: en México se da a partir del Artículo 123 Constitucional y de los reglamentos del INFONAVIT. Pero es hasta el 7 de febrero del año en curso cuando se consigna en la Constitución mexicana.

Sin embargo, desde 1976 se contempla construir viviendas y regenerar las zonas insalubres. El resultado: sólo de 1975 a 1981 se dio un déficit de 5 millones, no obstante los esfuerzos del gobierno por abatir el problema. A esto se agrega el deterioro de la vivienda y la carencia de los servicios más indispensables en las zonas marginadas.

Ante estas circunstancias, indicó la licenciada Pérez Duarte, lo deseable es una reforma a fondo de la legislación civil que contemple todas las normas referentes a la vivienda familiar, y no solamente los pequeños avances que se han dado en relación a las disposiciones anteriores.

Medidas superficiales, como una simple congelación de rentas, precisó, han demostrado que no pueden ser soluciones posibles. Existen otras que han tenido gran éxito en otros países y pueden significar un considerable paso adelante en la legislación mexicana.

Con base en esas experiencias se podrían adoptar medidas para que el arrendatario dé un informe sobre la propiedad que arrienda, para prevenir que se encuentre en buenas condiciones. Se podría, asimismo, legislar sobre el establecimiento de un contrato mínimo de tres años, con derecho a otros tres, en caso de que así lo desee el inquilino.

Sugirió también dictar consideraciones mínimas para cuando se practique el desahucio de alguna familia; que se legisle para no dejar al arbitrio

de las partes el establecimiento del monto de las rentas, y se pugne por la revisión periódica de estos montos para establecer ajustes.

Indicó que deberían establecerse arrendamientos forzados para erradicar la práctica de dejarlos vacíos y evitar así conflictos con inquilinos o que se les cambie de giro.

Por último, se refirió a la necesidad de implementar una ley inquilinaria basándose en el hecho de que el problema de la vivienda no es de índole jurídico sino socioeconómico, pero no por ello debe abandonarse, sino, por el contrario, pugnar porque la buena vivienda sea realidad y no ficción.

Posteriormente, el licenciado J. de Jesús López Monroy, catedrático de la Facultad, habló sobre los Orígenes y (la) evolución del Derecho de Propiedad en México.

Señaló que el sentido de la propiedad en el país fue introducido por los españoles; sin embargo, de acuerdo con las ordenanzas de la época, los regímenes indígena y español subsistieron hasta donde fue posible.

Al influjo de éstos se fundaron villas y ciudades; posteriormente, para promover la agricultura y la ganadería se formaron "peonías" o "caballerías" con determinada extensión de terrenos. Después se establecieron las encomiendas con indios que pagaban tributo. Para el siglo XVII surgió la práctica de vender las tierras "con todo y mano de obra".

En el México independiente, precisó el conferenciante, fue cuando surgió la imitación a las leyes francesas que indicaban que la propiedad es un derecho absoluto. Queda entonces totalmente abolido el régimen comunal indígena, al grado que en la época porfirista ya se daban latifundios gigantes.

EN LA DEFINICION DE POLITICAS...

→ 6



El doctor Sarukhán advirtió que la contaminación ha generado al mismo tiempo dos problemas: por un lado está el cambio atmosférico del suelo y el agua de las zonas que habita, con lo que deteriora el medio ambiente y, por otro, el de la modificación violenta de los recursos naturales silvestres en los que el hombre basa su subsistencia.

Explicó que la contaminación generada en las grandes ciudades no se concentra únicamente en éstas sino que se dispersa a cientos de kilómetros de distancia; afecta a los 75 millones de habitantes de la República Mexicana

na y debe ser atacada en el menor tiempo posible.

A esto se auna el desconocimiento general que de dichos problemas existe. "Sabemos muy poco de la naturaleza de estos fenómenos y conocemos todavía menos de los efectos específicos que tienen sobre los organismos vivos; ignoramos, por ejemplo, qué niveles exactos de contaminación enfrentamos a diario en el Valle de México, y los grados de la acidez de los depósitos sólidos y de la lluvia en el área metropolitana".

Esta situación —continuó— ha propiciado que la Academia estimule en las instituciones mexicanas la investigación en ciencias exactas; aunque es evidente que no será posible cambiar la situación de un día para otro, con la formación de recursos humanos y el desarrollo de infraestructura, se podrá dar solución al problema que la contaminación presenta.

El doctor Sarukhán se pronunció en favor de una coordinación de los grupos de científicos existentes, que se desarrollen planes de formación de recursos humanos y que se definan proyectos de colaboración que unan los recursos humanos y materiales que en materia científica posee el país, y compartirlos con asociaciones del extranjero; esto se puede lograr a través de eventos como el "Taller Internacional de Contaminación Atmosférica", puntualizó.

IRRENUNCIABLE OBLIGACION...

→ 4

Un programa así concebido permitirá al médico general y a los especialistas renovar, recordar y acrecentar sus conocimientos para mantenerse actualizados en beneficio de la sociedad, concluyó el Rector.

Desarrollo científico y salud

El doctor Guillermo Soberón Acevedo, titular de la Secretaría de Salubridad y Asistencia, aseguró que el desarrollo científico generado a partir de la Segunda Guerra Mundial ha provocado importantes cambios en el estado de salud de los mexicanos.

Especificó: la mortalidad se ha abatedo gradualmente: mientras en 1970 era de 9.6 por cada mil habitantes, en 1978 pasó a 6.35; la esperanza de vida se ha elevado a 65 años de edad y se ha modificado el perfil de los padecimientos que aquejan a los mexicanos.

También mencionó que la formación del personal médico ha avanzado cuantitativa y cualitativamente y se ha incrementado a 57 el número de escuelas de medicina.

Hace 43 años, agregó, el médico era el único responsable del cuidado de la salud, responsabilidad que con el tiempo pasa a compartir con otros profesionistas, integrándose así un equipo de salud con enfermeras, odontólogos, psicólogos, sociólogos, antropólogos, ingenieros, trabajadores sociales, laboratoristas y técnicos diversos; es decir, el ejercicio médico ha pasado de una práctica predominantemente individual a una actividad esencialmente institucional y de equipo.

Resaltó que el momento actual presenta nuevas perspectivas por los esfuerzos iniciados por el gobierno para consolidar el Sistema Nacional de Salud, mismo que permitirá comprender

con más efectividad el cuidado de la salud de la población.

Finalmente destacó la necesidad de redoblar esfuerzos para atender y aumentar la formación de médicos, así como de otros profesionales de la salud, a fin de brindar atención más eficiente y mejor a los usuarios de los servicios de salud.

El doctor José Laguna, subsecretario de Asistencia de la SSA, al hablar sobre la enseñanza de las materias básicas, dijo que para la mejor formación de los médicos es necesario se revise el currículum de las escuelas de medicina para modificarlo de acuerdo a la problemática de salud, analizarlo con criterio epidemiológico y balancearlo con los recursos disponibles.

También consideró que debe analizarse y estudiarse la literatura nacional y extranjera de alta calidad referida a la salud y que esa información sea comentada con profesores de mayor experiencia. Es necesario, dijo, que se promueva activamente la participación de los estudiantes interesados en proyectos de investigación médica.

A su vez el doctor Fernando Ortiz Monasterio, director del Hospital G. A. González, después de indicar que deben utilizarse las lecciones del pasado y determinar cuáles son las necesidades de recursos humanos en las diferentes áreas clínicas, dijo que nuestro modelo de posgrado no puede coincidir con el que se lleva a cabo en Estados Unidos, por lo que es necesario se impartan los conocimientos que el país necesita en el área de salud.

Finalmente señaló la necesidad de encontrar mejores mecanismos para la supervisión de los programas de enseñanza en el área de salud que es responsabilidad de la división de estudios superiores de las instituciones que imparten medicina, así como del sector salud.

LAS CONDICIONES GEOGRAFICAS...

→ 6

Por el contrario, mencionó que México, país con el que Alemania Federal mantiene un convenio de colaboración para desarrollar tecnología solar, conocido como Proyecto Sonntlan, tiene una ubicación geográfica sumamente favorable desde el punto de vista de la energía que recibe, lo cual hace factible estudiar y evaluar qué tipo de técnicas desarrolladas en otros países pueden ser aplicadas.

Indicó que los análisis que se efectúen deben comprender todos aquellos problemas que resulten de la adecuación de determinada tecnología al medio; es decir, evaluar las condi-

ciones demográficas y climáticas del terreno, tanto a nivel teórico como práctico.

Debido al polvo y otros componentes de la contaminación, algunos de los sistemas recolectores de energía solar pueden tener utilidad y función limitadas y, por lo tanto, esas estructuras requieren de un mantenimiento periódico, concluyó el especialista.

GACETA UNAM

UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTONOMA DE MEXICO

Dr. Octavio Rivera Serrano
Rector

Lic. Raúl Béjar Navarro
Secretario General

CP Rodolfo Coeto Mata
Secretario General
Administrativo

Dr. Luis Aguilar Villanueva
Secretario de la Rectoría

Lic. Ignacio Carrillo Prieto
Abogado General

La Gaceta UNAM aparece
lunes y jueves, publicada
por la Dirección General de
Comunicación Universitaria.
11º piso de Rectoría.
652-28-35

Lic. Alejandro Miranda Ayala
Director General

Centro de Enseñanza para Extranjeros

SESION DE VERANO

Cursos intensivos de español, tres horas diarias, horario matutino y 5 diferentes niveles.

Cursos de arte, historia y literatura latinoamericana, horario matutino.

Cursillo de arquitectura clásica maya, por el doctor Paul Gendrop. 5 jueves a partir del 7 de julio, de 13:00 a 15:00 h.

Inscripciones: junio 30, julio 1º, 4 y 5, de 10:00 a 13:00 h.

Informes: de 9:00 a 14:00 h, al teléfono 550-51-72.



los universitarios, hoy

teatro



Tina Modotti

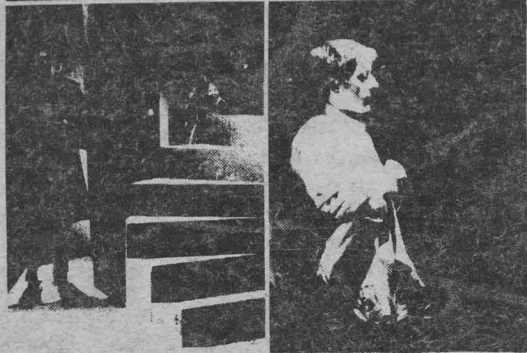
de Víctor Hugo Hascón Banda
Ver: ón escénica Ignacio Reta
TEATRO JUAN RUIZ DE ALARCON
Martes a viernes / 20:30 h.
Sábados / 19:00 h.
Domingos / 18:00 h.
Boletos: \$140.00 ★
*Descuento a estudiantes, maestros y derecho habientes del IMSS

Tina Modotti



Eurídice

(Imágenes de una crónica inconclusa)
Pantomima en dos actos
de Borbolla, Degar y Pimentel
Escenografía e iluminación:
Arturo Nava
Pintura escénica: Luis Lombardo
Con: Eduardo Borbolla, Rafael Degar,
Carolina Padilla y Rafael Pimentel
TEATRO DE SANTA CATARINA
(Plaza de Santa Catarina No. 10, Coyoacán)
Martes a viernes / 20:30 h.
Sábados / 20:00 h.
Domingos / 19:00 h.
Boletos: \$100.00 ★
*Descuento a estudiantes, maestros y derechohabientes del IMSS



Eurídice

De la vida de las marionetas

De la vida de las marionetas

De Ingmar Bergman
Traducción: Juan Tovar
Adaptación y dirección: Ludwik Margules
Escenografía e iluminación: Alejandro Luna
FORO SOR JUANA INES DE LA CRUZ
Martes a viernes / 20:30 h.
Sábados / 19:00 h.
Domingos / 18:00 h.
Boletos: \$140.00 ★

U.V. / IMSS / UNAM

Los Cabellos de Absalón

de Pedro Calderón de la Barca
Dirección: Raúl Zerneño
Vestuario: Serma Fogale
Música: Guillermo Cuevas
Con: Dagoberto Gama, Socorro Miranda, Víctor Carpiñero, Guillermo Ríos, Emilio Capistrán, Angel Norzagaray, Raúl Jiménez Santamaría, Francisco Cuevas, Margarita Avilés, Rufino Echegoyen, Gustavo Castro y Salvador Murrieta
TEATRO LEGARIA
(Calzada Legaria y Lago Gran Oso)
Unidad Legaria Tacuba
Martes a viernes / 20:30 h.
Sábados / 20:00 h.
Domingos / 19:00 h.
Boletos: \$100.00 ★
*Descuento a estudiantes, maestros y derechohabientes del IMSS.

Teatro Estudiantil de la UNAM

TEATRO DE CIUDAD UNIVERSITARIA
(Anexo a Arquitectura, C. U.)
Jueves y viernes / 19:00 h.
Sábados y domingos / 18:00 h.

danza



Taller Coreográfico de la UNAM

XXIX Temporada
Dirección: Gloria Contreras
TEATRO DE CIUDAD UNIVERSITARIA
(Anexo a Arquitectura)
Miércoles / 12:00 h.
SALA MIGUEL COVARRUBIAS
Centro Cultural Universitario
Sábados y domingos / 12:00 h.
Boletos: \$80.00 ★

música

ofunam



Eduardo Díazmuñoz

VIERNES

Orquesta Filarmónica de la UNAM

Director: Eduardo Díazmuñoz Gómez
Solista: Eduardo Sánchez Zúber, violín
Programa:
Concierto para violín No. 1, en La Menor (BWV 1041), Bach
Concierto para violín No. 2, en Mi Mayor (BWV 1042), Bach
Sinfonía No. 6, en Fa Mayor, «Pastoral», Op. 68, Beethoven
SALA DE CONCIERTOS NEZAHUALCOYOTL
(Centro Cultural Universitario)
Viernes 10. / 20:30 h. Domingo 3 / 12:00 h.
Boletos: \$160.00, \$120.00 y \$60.00 ★

I Temporada

Jóvenes concertistas de la Escuela Nacional de Música

TEATRO DE CIUDAD UNIVERSITARIA
(Anexo a la Arquitectura, C. U.)
Lunes / 12:30 h.
Miércoles / 19:00 h.

Ciclo

Tintes del Barroco

PALACIO DE MINERIA
(Tacuba No. 5, Centro)
Domingos / 18:00 h.

* Descuento a tarjetahabientes de CONASUPO, ISSSTE, INSEN, SCT, CONACURT, SIC, INBA-SEP, SRE, FONAPAS, DDF, INFONAVIT estudiantes, maestros, trabajadores de la UNAM y universidades estatales, presentando su credencial vigente

Ciclo

El niño y la música

SALA DE CONCIERTOS NEZAHUALCOYOTL
Centro Cultural Universitario
Sábados / 12:30 h.
Boletos: \$50.00 ★
ANFITEATRO SIMÓN BOLÍVAR
(Justo Sierra No. 16, Centro)
Domingos / 12:30 h.
Boletos: \$50.00 ★

Ciclo

Jazz de 5 a 7

SALA LUMIERE DE CASA DEL LAGO
(Antiguo Bosque de Chapultepec)
Viernes a las 17:00 h.
Boletos: \$40.00
SALA CARLOS CHAVEZ
Centro Cultural Universitario
Sábados a las 17:00 h.
Boletos: \$80.00

Teatro en la UNAM

UNAM/IMSS

Eurídice

Imágenes de una crónica inconclusa
Pantomima en dos actos de: Borbolla, Degar y Pimentel
Escenografía e iluminación: Arturo Nava
Pintura escénica: Luis Lombardo
Con: Eduardo Borbolla, Rafael Degar,
Carolina Padilla y Rafael Pimentel
TEATRO LEGARIA
(Unidad Habitacional Legaria,
Calz. Legaria y Lago Gran Oso)
Martes a viernes / 20:30 h.
Sábados / 20:00 h.
Domingos / 19:00 h.
Boletos: \$100.00 ★



★ Descuento a estudiantes, maestros y empleados de la UNAM y a derechohabientes del IMSS.

Teatro en la UNAM

El orden de los factores

De Luisa Josefina Hernández
Dirección: Raúl Zerneño
Escenografía: Felida Medina
Musicalización: Enrique Velasco
Con: Pilar Souza, Angelina Peláez, Tara Parra, Ignacio Sotelo, Enrique Pineda,
Rafael Pérez Fons, Irma Bello, Woo y Angeles Castro
TEATRO SANTA CATARINA
(Plaza de Santa Catarina 10, Coyoacán)
Martes a viernes / 20:30 h.
Sábados / 20:00 h. Domingos / 19:00 h.
Boletos: \$100.00 ★

