



PROGRAMA DE DIFUSION DE LA LEGISLACION UNIVERSITARIA

★ Realizado por el Abogado General de la UNAM, a través de la Dirección General de Estudios y Proyectos Legislativos

→ 6

EDUCACION INTEGRAL

SIMPOSIO EN CIRUGIA
GENERAL Y CIRUGIA
DEL PACIENTE
AMBULATORIO

→ 10

INSTITUCIONES
ADMINISTRATIVAS DE
FINANZAS PUBLICAS

GEOTECNIA
APLICADA A LAS VIAS
TERRESTRES

ESTRUCTURA
JURIDICO-
ECONOMICA DE LA
INVERSION
EXTRANJERA

→ 23

TELECOMUNICACIONES VIA SATELITE:
TEORIA Y
APLICACIONES

DISEÑO Y
CONSTRUCCION DE
CIMENTACIONES

DIDACTICA GENERAL
PARA LA ENSEÑANZA
DE LA INGENIERIA

PERFORACION DE
POZOS PARA AGUA

EL MARXISMO EN
AMERICA LATINA

→ 24



LA ERUPCION DEL VOLCAN CHICHONAL Y EL ENFRIAMIENTO DE LA TIERRA

La erupción de este volcán, en el estado de Chiapas, contribuyó poco al enfriamiento de la Tierra, pues la cantidad de calor que aún almacena el planeta es inmensa; además, existen fuentes caloríficas internas que equilibran la energía liberada con la que se genera.

Gases y polvo arrojado por el volcán enfriaron la atmósfera y modificaron las condiciones climáticas globales al obstruir el paso de los rayos solares. Pero, como la disminución de la temperatura global por las erupciones puede ser de medio a un grado centígrado, esta reducción a nivel mundial no reviste gran importancia.

→ 12



LOS HURACANES PUEDEN AGILIZAR EL CICLO HIDROLOGICO

Aunque generalmente se asocia a los huracanes con la destrucción, su llegada al territorio nacional puede resultar benéfica, en la medida que su intensidad contribuya a agilizar el ciclo hidrológico, provocando lluvias, y normalizar la circulación de los vientos, así como a desplazar la nube de bióxido de azufre que se formó por la erupción del volcán Chichonal.

→ 13

Norma integrada a su Ley Orgánica

PROMOVER LA ENSEÑANZA Y LA INVESTIGACION: FUNCION PROPIA Y SUSTANTIVA DE LA UNAM

- ★ El vínculo Universidad-sociedad, presente en el esfuerzo cotidiano de alumnos, maestros e investigadores
- ★ La investigación realizada en esta Casa de Estudios participa en la búsqueda de soluciones a problemas nacionales
- ★ Homenaje al maestro emérito Raúl Pous Ortiz, con motivo de sus 65 años de labor académica

→ 3

Su labor docente y de investigación,
ejemplo y estímulo

EL DOCTOR ALEJANDRO CELIS PROPUGNO POR EL SENTIDO HUMANISTA Y SOCIAL DE LA MEDICINA

- ★ El doctor Alberto Guevara Rojas dictó la conferencia inaugural de la Cátedra Extraordinaria "Doctor Alejandro Celis"
- ★ Fue creada a propuesta de la Facultad de Medicina, y apoyada por el Instituto de Investigaciones Biomédicas y el PUIC

→ 5



LA INCIDENCIA DE LA RABIA AUMENTA EN EPOCA DE CALOR

La temporada de calor no "produce" rabia en los animales, pues el virus rábico siempre se encuentra en el ambiente; si se da una mayor incidencia de la enfermedad en esa época, es debido a que el calor produce mayor stress y disminuye las defensas del organismo, en los animales como en el hombre.

Sólo los organismos con óptima salud pueden eliminar el virus que produce la rabia, cuya transmisión se produce cuando un animal enfermo muerde a otro susceptible, a condición de que el primero elimine el virus por medio de la saliva, de lo contrario el animal mordido no desarrollará el padecimiento, debido a que la concentración del virus depende de la agudización de la salivación.

→ 8

INAUGURACION DE ACTIVIDADES ACADEMICAS DE LA SOCIEDAD MEXICANA DE NEUMOLOGIA Y CIRUGIA DE TORAX

→ 2

Para el periodo 1983-1984

EN MARCHA LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA SOCIEDAD MEXICANA DE NEUMOLOGÍA Y CIRUGÍA DE TORAX

- ★ Vinculación de la Facultad de Medicina con esta organización médica a través de la participación activa de destacados universitarios en los eventos programados
- ★ Para mejorar la atención médica primaria se tiene previsto la impartición de cursos para médicos generales y especialistas



El doctor Fernando Cano Valle inauguró las actividades de la Sociedad Mexicana de Neumología y Cirugía de Tórax, acompañado en el presidium por los doctores José Kutý, María Elisa Celis, José Narro y Carlos R. Pacheco

La Sociedad Mexicana de Neumología y Cirugía de Tórax agrupa a prominentes profesores, investigadores y científicos que han aportado importantes experiencias en el campo de la neumología, además que le han dado un enfoque social a la profesión; tal es el caso de los doctores Octavio Rivero Serrano, Ismael Cosío Villegas y Alejandro Celis, entre otros.

Así lo manifestó el doctor Fernando Cano Valle, director de la Facultad de Medicina, al poner en marcha el pasado 27 de mayo, en representación del doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, las actividades académicas de la Sociedad Mexicana de Neumología y Cirugía de Tórax, para el periodo 1983-1984 en el Palacio de Medicina.

La vinculación de la Facultad de Medicina con la Sociedad Mexicana de Neumología y Cirugía de Tórax se da por la participación activa de destacados universitarios en las actividades académicas de esta organización médica, precisó el doctor Cano Valle.

Al intervenir en el acto, la doctora María Elisa Celis Barragán, presidenta de la Sociedad Mexicana de Neumología y Cirugía de Tórax, dio a conocer el plan de trabajo de la actual mesa directiva en su primer año de labores, entre lo cual destaca la integración del Comité de Educación Médica Continua, a través del cual se pretende contribuir a la formación y actualización de los recursos humanos.

Además, informó que para mejorar la atención médica primaria se tiene prevista la impartición de dos cursos para médicos generales, cuyo objetivo principal es proporcionar los conocimientos necesarios en las áreas de promoción de la salud, prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de la patología respiratoria más frecuente.

Para los especialistas se llevarán a cabo dos cursos de especialización, con el reconocimiento de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina y del Consejo Nacional de Neumología; también se ha formado el Comité de Actividades Científicas; que se encargará de la realización de las sesiones mensuales, con lo cual se pretende favorecer el intercambio de experiencias y promover un mayor acercamiento con otras agrupaciones médicas.

La doctora Celis Barragán aseguró que la sociedad que preside es una de las más antiguas y prestigiadas del país e inclusive conocida más allá de las fronteras, por lo tanto para mantener su posición de vanguardia es fundamental el interés y el esfuerzo de todos sus miembros.

Por otra parte, indicó que la XXII Reunión Nacional de la Sociedad Mexicana de Neumología se llevará a cabo en la Ciudad de México del 31 de octubre al 3 de noviembre de este año.

→ 26

Inició la temporada 1983

RETORNO Y BUSQUEDA DEL MOVIMIENTO TEATRAL ESTUDIANTIL

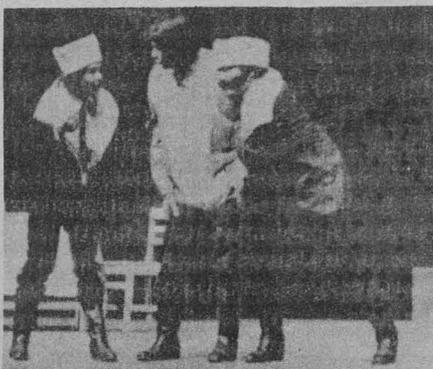
- ★ En la década de los 50 fincó las bases de la infraestructura del actual teatro universitario
- ★ La presentaciones se efectúan en el Teatro de Ciudad Universitaria, anexo a la Facultad de Arquitectura



El ingeniero Fernando Galindo, acompañado del maestro Luis de Tavira, inauguró la Temporada 1983 de Teatro Estudiantil; aparecen en la gráfica, además, el arquitecto Rafael Alfaro y el maestro Hugo Galarza.

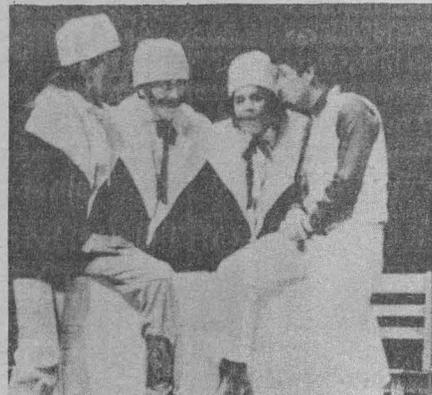
Al inaugurar en representación del doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, de la Temporada 1983 de Teatro Estudiantil, el ingeniero Fernando Galindo, director general de Difusión Cultural, destacó el esfuerzo realizado por los grupos de teatro prepatatorianos quienes a través de su trabajo abren las posibilidades de un arte escénico de más calidad.

A su vez, el maestro Luis de Tavira, director de Actividades Teatrales de la DGDC, afirmó que con el teatro estudiantil se reinicia un movimiento que en la década de los cincuenta fijó las bases para el nacimiento de un arte original. "Este movimiento culminó en la infraestructura del actual teatro universitario".



Indicó que esta temporada representa el retorno y la búsqueda de un movimiento que alcanzó singular importancia y que con el tiempo se perdió. "Ahora tenemos la esperanza y la convicción de que nuevamente este tipo de teatro motivará un interés renovado por las manifestaciones artísticas que a nivel Preparatoria se llevan a cabo".

El maestro Pablo Salinas, director del grupo de teatro del Plantel 3, "Justo Sierra", de la Escuela Nacional Preparatoria y de la obra "Los jugadores", explicó que se busca que los alumnos aprendan a expresarse ante el público sin caer en un estado de tensión; que se enseñen a memorizar; que



tengan confianza en sí mismos y que reafirmen su personalidad.

Comentó que decide la puesta en escena de sus obras, en base a la importancia académica y cultural de las mismas; "generalmente buscamos aquellas que tengan un contenido social y desde luego escenificamos a los clásicos".

Es determinante elegir obras apropiadas a los estudiantes de Preparatoria, en las que no se usen palabras altisonantes ni se exponga escenas grotescas; en este trabajo no se trata de formar actores, si el alumno tiene una capacidad especial y desea seguir la carrera se le apoya y estimula para que así lo haga, y quienes sólo lo toman como una aportación más a su cultura, disfrutan de una experiencia nueva, puntualizó el maestro Pablo Salinas.

"Los jugadores", farsa en un acto de Nicolás Gogol, ofrece de manera sencilla y divertida la peligrosidad que encierra el ser simple y sencillamente un jugador, charlatán y bribón, que tarde o temprano cae en su propia trampa y es engañado. Así, entre escenas chispeantes, se muestra al público el castigo que ha de alcanzar quien no actúa de forma responsable y consciente.

Las presentaciones se llevan a cabo en el Teatro de Ciudad Universitaria, anexo a la Facultad de Arquitectura y concluirán el 11 de junio.

PROMOVER LA ENSEÑANZA Y LA INVESTIGACION: FUNCION PROPIA Y SUSTANTIVA DE LA UNAM

- ★ El vínculo Universidad-sociedad, presente en el esfuerzo cotidiano de alumnos, maestros e investigadores
- ★ La investigación realizada en esta Casa de Estudios participa en la búsqueda de soluciones a los problemas nacionales
- ★ Homenaje al maestro emérito Raúl Pous Ortiz, con motivo de sus 65 años de labor académica

El doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, señaló que la investigación que realiza esta institución educativa ayuda a resolver los problemas nacionales, mientras que el compromiso social de la extensión cultural es difundir los conocimientos universitarios en todas las capas sociales, con el fin de que la educación se distribuya al conjunto social.

Durante el homenaje que se le ofreció al maestro emérito Raúl Pous Ortiz, por sus 65 años de labor académica, el Rector aseveró que las tareas sustantivas de la Universidad no han variado en lo esencial; siguen siendo promover la enseñanza y la investigación, no como costumbre o modalidad, sino porque así se establece en su Ley Orgánica.

Enfatizó que el vínculo que la Universidad tiene con la sociedad es muy antiguo, pues nace con ella misma y está presente en el esfuerzo cotidiano de sus alumnos, maestros e investigadores.

Esa relación, ahora más que nunca, tiene que estrecharse, y a los universitarios, dijo, les corresponde hacerla más explícita, sirviendo con trabajo, con dedicación y ahínco para resolver los problemas que les corresponden.

Después de indicar que aprovecha-

ría el homenaje al maestro Pous Ortiz para recordar brevemente algunos conceptos que no son costumbre sino normas entre los universitarios, indicó que el maestro universitario es aquel que con generosidad, sabiduría y des-

interés ha entregado su vida a la enseñanza o a la investigación y se ha preocupado porque sea una institución plural.

Reconoció que la Escuela Nacional Preparatoria, donde el maestro Pous Ortiz fue profesor de historia, director auxiliar y director general, es el sitio adecuado para recordar la importancia de la educación liberal, con gran sentido nacionalista y universal, aceptando el análisis de las ideas sin dogmas de ninguna especie.

Se tiene que mejorar, descentralizar y vincular el esfuerzo de la investigación con los problemas del país; además, la docencia y la extensión de la cultura deben vincularse con la sociedad, con objeto de que el conocimiento universitario sea accesible a todas las capas sociales.

A su vez, la licenciada María Guadalupe Gorostieta y Cadena, directora general de la Escuela Nacional Preparatoria, dependencia que junto con la Facultad de Derecho organizó el homenaje, dijo que sólo la existencia auténtica permite valorar las relaciones propias y las ajenas, además de tener confianza en las tareas y alcanzar el éxito con responsabilidad.

Se tiene que aprender de los sabios varones, de sus maestros y próceres, el

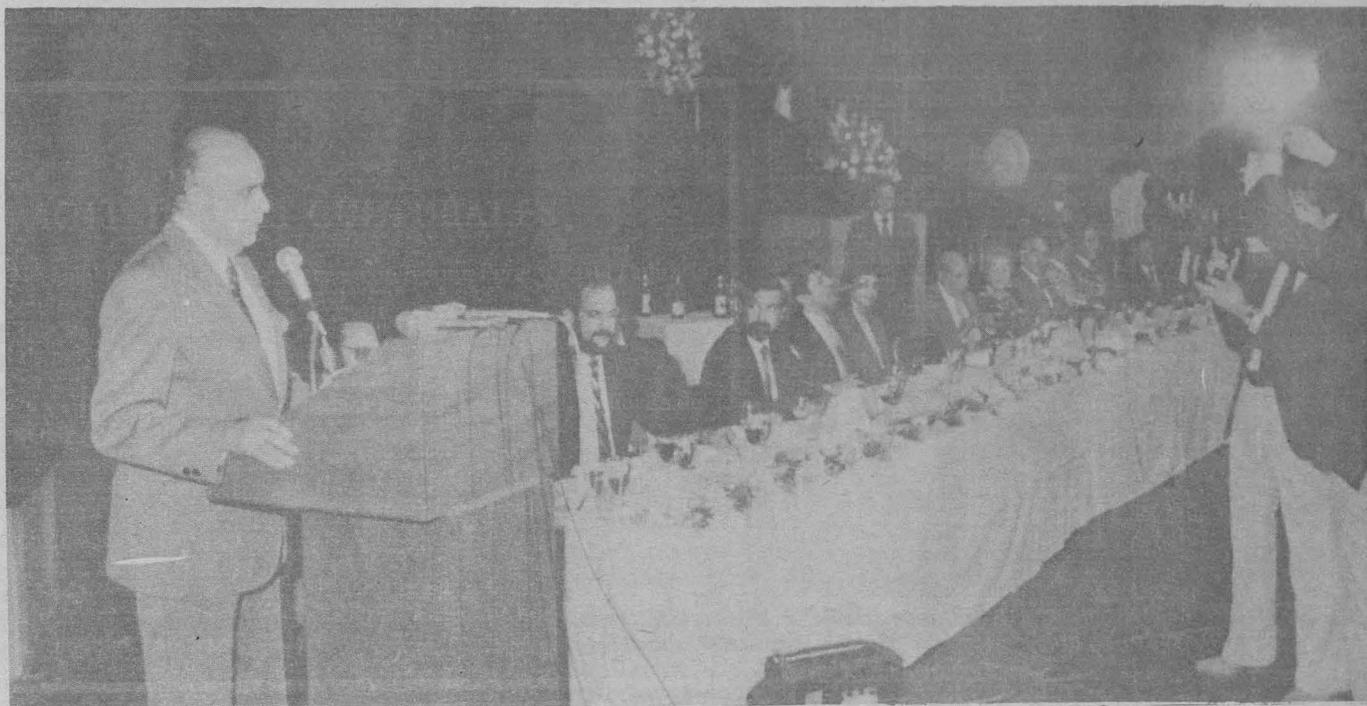
tacto y la prudencia, para proyectar, construir y vivir. En este caso, añadió, debemos aprender del maestro Pous Ortiz su ejemplo de dinamismo, de creatividad académica y su entrega a diferentes actividades con cabal profesionalismo.

El maestro Pous Ortiz, al agradecer el homenaje, aseguró que a lo largo de su historia, la Universidad Nacional ha cumplido y sigue cumpliendo con sus tareas: crea la cultura en la Colonia, luego asiste a la consolidación de la vida independiente en el siglo pasado y hoy está decidida a enfrentar las asechanzas de nuestro siglo.

Como rectora del pensamiento, de la cultura y la investigación, esta Casa de Estudios tiende a superar su prestigio académico, en medio de los intrincados problemas de la sociedad. Únicamente con una universidad directora de la cultura nacional, el país podrá fortalecer el avance de una ciencia que sea el fundamento de su propia tecnología y vida independiente.

El profesor universitario, hoy más quenunca, debe ser la persona en la que concurren el amor al estudio y la generosidad para comunicar el saber, pues es el guía más elevado de la juventud, comentó.

→ 27



El doctor Octavio Rivero Serrano señaló que maestro universitario es quien se ha preocupado porque la UNAM sea una institución plural, durante el homenaje al maestro emérito Raúl Pous Ortiz.

De julio a agosto

PROGRAMA "CONOCE LA UNIVERSIDAD 1983"

La Universidad Nacional Autónoma de México invita a los estudiantes de los niveles medio y medio superior a participar en las actividades de verano que conforman el Programa "Conoce la Universidad 1983", que se efectuará del 18 de julio al 26 de agosto.

Las actividades son gratuitas, no requieren prerrequisitos y se otorga constancia de asistencia.

PROGRAMA:

El ABC de la electrónica. En el Salón de cursos del Centro de Instrumentos, del 18 de julio al 5 de agosto (3 semanas) y del 8 al 26 de agosto (3 semanas), de 10:00 a 14:00 h. Cupo: 15 alumnos. Requisitos: no tener ningún conocimiento previo de electrónica.

La alquimia, verdad o ficción. En el Auditorio del Instituto de Química, del 1 al 12 de agosto, de 10:00 a 11:00 h.

Cómo ver la célula. En el Laboratorio No. 304 del Centro de Fisiología Celular, el 15 y 16 de agosto, de 10:00 a 14:00 h. Cupo: 30 alumnos.

Las ciencias de la Tierra. En el Instituto de Geología (primer curso); Museo de Geología, Jaime Torres Bodet 176, antes Ciprés. 8, 10, 12, 22, 24 y 26 de agosto, de 10:00 a 13:00 h. Cupo: 40 alumnos.

La alimentación del futuro. En el Instituto de Investigaciones Biomédicas. Programa Universitario de Alimentos. Del 1º al 5 de agosto, de 10:00 a 13:00 h. Cupo: 30 alumnos.

"Una puerta abierta a la experiencia científica".

Instituto de Biología. Jueves 21 de julio, de 10:00 a 14:00 h. Cupo: 20 a 25 alumnos.

Biblioteca Central. 26 de julio, de 10:00 a 13:00 h. Cupo: 40 alumnos.

Instituto de Investigaciones Antropológicas. 25 de julio, de 10:00 a 14:00 h. Cupo: 30 alumnos.

Instituto de Ingeniería. 4 de agosto, de 10:00 a 13:00 h. Cupo: 30 alumnos.

Instituto de Astronomía. Martes 23 de agosto, de 10:00 a 14:00 h. Cupo: 20 alumnos.

Programa Universitario de Cómputo. 2 de agosto, de 10:00 a 14:00 h. Cupo: 80 a 100 alumnos.

Instituto de Investigaciones en Materiales. 16 de agosto, de 10:00 a 13:00 h. Cupo: 40 alumnos.

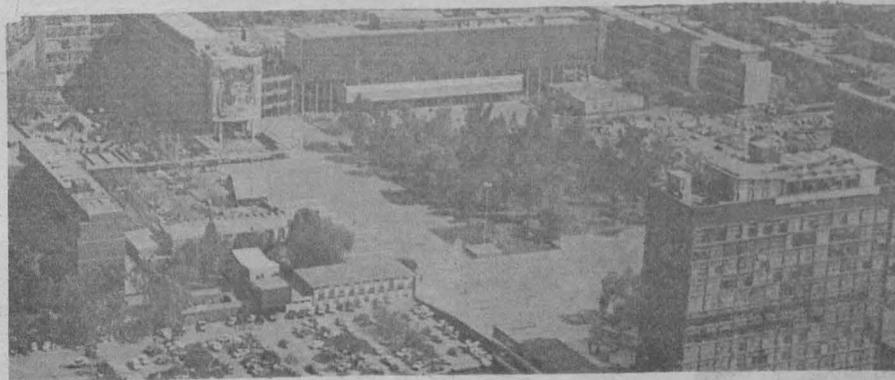
Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas. 16 de agosto, de 10:00 a 13:00 h. Cupo: 40 alumnos.

Centro de Investigaciones en Fisiología Celular. 28 y 29 de julio, a las 9:00, 12:00, 15:00 y 18:00 h. Cupo: 20 alumnos.

Informes e inscripciones: Dirección General de Extensión Académica (Torre de Rectoría. 10º piso, Ciudad Universitaria). Teléfonos 550-51-55 y 550-51-56; Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (lado sur de la Sala de Conciertos Nezahualcóyotl, Centro Cultural Universitario, teléfono: 655-13-44,

extensión 2131.

Las dependencias de la UNAM participantes en este evento son: Coordinación de Extensión Universitaria, Coordinación de la Investigación Científica, Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios, Instituto de Astronomía, Instituto de Biología, Instituto de Geología, Instituto de Ingeniería, Instituto de Investigaciones Antropológicas, Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, Instituto de Investigaciones en Materiales, Instituto de Química, Centro de Investigaciones en Fisiología Celular, Centro de Instrumentos, Programa Universitario de Alimentos, Programa Universitario de Cómputo y Dirección General de Bibliotecas.



MUSEO Y PATRIMONIO CULTURAL UNIVERSITARIO

- ★ Investigación, información y difusión enriquecen sus funciones
- ★ En el laboratorio museo escolar el niño realiza investigación por sí mismo

Los museos, además de responder a una recreación visual o a una función de cultura general, poseen una importancia determinante como conservadores del patrimonio nacional, señaló el maestro Miguel Alfonso Madrid, al clausurar, a nombre del doctor Rodolfo Rivera, director del Centro de Investigación y Servicios Museológicos, el curso Museo y patrimonio cultural universitario.

El maestro Madrid, responsable del área de museografía didáctica del CISM, indicó que con la realización de cursos de este tipo se recapacita sobre la tarea de los museos, lo que permite que el público entienda y valore la importancia del patrimonio nacional que se encuentra dentro y fuera de esos recintos.

El curso —agregó— ofreció la posibilidad de intercambiar ideas y opiniones en torno a los museos y a su labor entre miembros de distintas instituciones.

El proyecto tiene, entre otras funciones, capacitar a profesores de escuelas primarias como promotores de museos escolares, actualizándolos en distintas especialidades (aproximadamente 32), para que, a su vez, las transmitan a los alumnos; de esa manera, agregó, se pone en marcha una nueva actividad en las escuelas, con la participación de profesores, alumnos, padres de familia y la comunidad en general.

Informó que próximamente se llevará a cabo en la Ciudad de México el quinto curso para capacitación de promotores de este tipo de museos; participarán distintos especialistas, con lo que se logrará un interesante trabajo interdisciplinario; además, se espera, asistirán aproximadamente 100 promotores.

Durante la clausura, la profesora María Antonieta Campos Conde, de la Dirección General de Extensión Académica, entregó diplomas a los



El maestro Miguel A. Madrid, acompañado de la licenciada María Antonieta Conde, clausuró el curso "Museo y patrimonio cultural universitario".

Laboratorio Museo Escolar

El profesor Carlos Jiménez, encargado del Proyecto sobre Medios de Comunicación Social de la Secretaría de Educación Pública, dio a conocer la labor que desde hace seis años realiza la SEP con el Proyecto Laboratorio Museo Escolar, que se lleva a cabo a nivel nacional y del cual es coordinador el profesor Vicente Javier Ontiveros Balcázar.

Entrevistado sobre el particular, el profesor Jiménez señaló que el objetivo principal del proyecto es conservar todos los materiales y los bienes nacionales y que, al mismo tiempo, el niño aprenda a manejar el método científico en sus investigaciones.

El trabajo de investigación, información, difusión y conservación de distintos materiales enriquece la función de los museos, estimulando su creación a nivel de escuelas de educación primaria. "En los museos tradicionales siempre encontramos la leyenda: 'no tocar'; en el laboratorio museo escolar el material es utilitario y el niño puede tocarlo; con él realiza investigaciones y encuentra respuestas a sus dudas e inquietudes".

participantes en el curso Museo y patrimonio cultural universitario.

Organizado por esta Dirección y por el propio CISM, el curso abarcó los temas Origen y desarrollo de los museos, Una visión de los museos universitarios, El patrimonio cultural de la UNAM, entre otros, así como visitas guiadas a distintos centros de interés para la museografía.



Profesor Carlos Jimenez.

Autónoma e independiente

LA DEMOCRACIA INTERNA, BASE PARA SUSTENTAR UNA POLITICA EXTERIOR MAS FIRME

- ★ Concluyó el VIII Coloquio Internacional de Primavera
- ★ Contribución de la UNAM para orientar las decisiones del sector público en esta área



Aspecto de la clausura del VIII Coloquio Internacional de Primavera, durante el cual se analizó la política exterior mexicana.

El VIII Coloquio Internacional de Primavera, que se abocó al análisis de la política exterior mexicana, constituye una contribución de la UNAM para orientar la toma de decisiones del sector público en esta área, manifestó la licenciada Graciela Arroyo, coordinadora del Centro de Relaciones Internacionales (CRI), de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

Durante la clausura del evento, que realizó el licenciado Carlos Gallegos, secretario general de la FCPyS, la licenciada Arroyo consideró que ante la falta de participación política de la población y una cierta carencia de información, deben organizarse eventos como el recién concluido con mayor frecuencia, a fin de que los mexicanos en general conozcan la importancia, trascendencia y contenido de la política exterior mexicana.

Organizado por el CRI, el coloquio referido se significa como una contribución a la formación académica de los estudiantes de relaciones internacionales para que, en su momento y en

la práctica profesional, mantengan y enriquezcan los principios sólidos y humanitarios de la política exterior del país.

Entre las conclusiones de algunos participantes destacan las que señalaron la necesidad de democratizar la sociedad mexicana para que la política exterior del país tenga una base de sustentación más firme, autónoma e independiente.

Por otra parte, se hizo notar que la política exterior de México, a la que por consenso se calificó de progresista, está sujeta a una difícil y trascendente prueba que se decidirá de manera histórica en Centroamérica.

Otro de los comentarios expuestos fue que México ha desperdiciado el poder político que le otorga el hecho de ser el cuarto país productor de hidrocarburos, por una falta de coordinación del sector público para elaborar una estrategia global de negociación con las grandes potencias y los organismos que de ellas dependen.

Coloquio organizado por el IJ

ASPECTOS JURIDICOS DE LA POLITICA EXTERIOR

El Instituto de Investigaciones Jurídicas invita al Coloquio sobre aspectos jurídicos de la política exterior, que se celebrará del 1º al 3 de junio, conforme al siguiente

PROGRAMA:

Día 1º

1. Inauguración, por el doctor Jorge Carpizo, director del Instituto de Investigaciones Jurídicas.
2. Problemas jurídicos del comercio México-Estados Unidos, por el doctor Juan José de Oloqui.
3. Dinámica de la política exterior, por el doctor Modesto Seara Vázquez.
4. México ante los instrumentos internacionales sobre Derechos Humanos,

por el licenciado Jesús Rodríguez y Rodríguez.

Día 2

5. La supremacía de la Constitución Federal y los tratados internacionales, por el doctor Antonio Martínez Báez.
6. El conflicto del atún, por el licenciado Miguel Ángel Méndez Buenos Aires.
7. El Derecho de Asilo en el Sistema Jurídico Internacional, por el profesor Alonso Gómez Robledo V.

Día 3

8. La contribución del Derecho al desarme internacional, por el embajador Sergio González Gálvez.
9. La Ley Simpson-Mazzoli, por el profesor Víctor Carlos García Moreno.
10. México ante el Caribe y Centroamérica, por el maestro Ricardo Méndez Silva.

Las sesiones se llevarán a cabo en el auditorio del Instituto de Investigaciones Jurídicas, Torre II de Humanidades, 4º piso, Ciudad Universitaria, a las 18:00 h.

Su labor docente y de investigación, ejemplo y estímulo

EL DOCTOR ALEJANDRO CELIS PROPUGNO POR EL SENTIDO HUMANISTA Y SOCIAL DE LA MEDICINA

- ★ El doctor Alberto Guevara Rojas dictó la conferencia inaugural de la Cátedra Extraordinaria "Doctor Alejandro Celis"
- ★ Fue creada a propuesta de la Facultad de Medicina y apoyada por el Instituto de Investigaciones Biomédicas y el PUIC

La creación de la Cátedra Extraordinaria "Doctor Alejandro Celis" significa aceptar la trascendencia de la obra de un médico "que llamó la atención de investigar sobre lo que enferma al hombre, pero sobre todo lo que lesiona a la sociedad", manifestó el doctor Fernando Cano Valle, director de la Facultad de Medicina, en la conferencia inaugural de esa cátedra, que fue ofrecida por el doctor Alberto Guevara Rojas, profesor del Departamento de Fisiología del mismo plantel.

La figura del doctor Alejandro Celis, quien falleció el 24 de diciembre de 1971, conforme transcurre el tiempo proyecta un mensaje de aliento a la medicina; su vida de médico es un testimonio de que la mayor parte de su existencia la dedicó a la investigación.

El doctor Cano Valle aseguró que la conferencia inaugural de esta cátedra "es un acto a través del cual se reúnen dos amigos: Alejandro Celis y Alberto Guevara. Es un reencuentro de dos maestros, clínicos e investigadores, valiosos exponentes de la problemática social de nuestro país y del sentido humanista que debe tener el médico mexicano".



El doctor Manuel Berruecos Villalobos presenta al doctor Alberto Guevara, quien sustentó la conferencia "El líquido extracelular y la regulación central del agua y el sodio"; les acompañan los doctores Fernando Cano Valle y Ulises Aguilar.

Por otra parte, destacó la labor profesional y docente del doctor Alberto Guevara Rojas, quien ha sabido despertar en sus compañeros médicos el interés por las ciencias básicas, demostrándoles las bondades y beneficios que en la práctica diaria de la clínica implicaba el uso de pruebas funcionales.

El doctor Guevara Rojas, quien sustentó la conferencia inaugural "El líquido extracelular y la regulación central del agua y el sodio", se ha dedicado al campo de la fisiología renal, y su sólida formación básica y vocación docente han fructificado en grandes logros de la medicina del país.

Asimismo, ha participado en la formación de todos los fisiólogos activos en México, tiene una trascendente trayectoria docente y es fundador de las

sociedades Mexicana de Urología, Mexicana de Nefrología, Médica del Hospital General y Mexicana de Ciencias Fisiológicas.

A su vez, el doctor José Manuel Berruecos Villalobos, secretario ejecutivo del Consejo de Estudios de Posgrado y director del Centro Universitario de Profesores Visitantes, señaló que con las cátedras extraordinarias la UNAM no hace monumentos fríos y estériles, sino que proyecta a la comunidad universitaria el pensamiento de hombres destacados como el doctor Alejandro Celis.

Recordó que la Cátedra Extraordinaria "Doctor Alejandro Celis" fue creada en 1982, a propuesta de la Facultad de Medicina, apoyada por el Instituto de Investigaciones Biomédicas y el Programa Universitario de Investigación Clínica.

→ 27

Su revisión, en beneficio mutuo

CON LOS CONVENIOS DE COLABORACION SE MEJORA EL NIVEL ACADEMICO DE DOCENTES E INVESTIGADORES

- ★ El Embajador de Rumania en México visitó la UNAM
- ★ Se incrementará el intercambio con la Universidad de Bucarest



El doctor Octavio Rivero Serrano, acompañado de la maestra Carmen Tagüeña, se entrevistó con el Embajador de la República de Rumania para revisar el estado actual de los convenios suscritos con universidades de ese país.

El doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, se reunió el jueves pasado con el ingeniero Constantin Babalan, embajador de la República de Rumania en México, con el fin de revisar el estado actual de las relaciones docentes, de investigación y de extensión cultural, establecidas entre las instituciones universitarias de ese país y la Universidad Nacional, para detectar las áreas que ofrecen posibilidades de ser incrementadas en mutuo beneficio.

El doctor Rivero Serrano precisó que esta entrevista forma parte de las actividades organizadas por la Dirección General de Intercambio Académico, que tienden a aprovechar al máximo posible los convenios de colaboración académica que la UNAM tiene suscritos, a fin de estrechar relaciones con otras universidades del mundo.

La actual administración universitaria tiene especial interés en realizar todo tipo de actividades científicas y culturales con universidades del ex-

tranjero, porque —explicó el Rector— son uno de los mejores canales para que la comunidad docente y científica de la UNAM eleve su nivel académico, se mantenga al tanto de la producción intelectual mundial y, por lo tanto, cuente con el instrumental y la experiencia necesaria que le posibiliten cumplir con las funciones que la sociedad ha encomendado a la UNAM.

Esto no necesariamente debe significar mayores erogaciones presupuestarias; las directrices —agregó— son en el sentido de revisar todos los convenios de colaboración que establecen situaciones financieras ventajosas para las partes que los han suscrito.

Por su parte, la física Carmen Tagüeña, directora general de Intercambio Académico, informó que en 1975 la UNAM firmó uno de estos convenios con la Universidad de Bucarest, el cual fue evaluado en esta reunión, acordándose incrementar los intercambios académicos que a la fecha ha registrado.

→ 27

SE EDITO EL LIBRO BASADO EN LA EXPOSICION: EL DERECHO EN MEXICO



El licenciado Ignacio Carrillo Prieto recibió el libro "El Derecho en México" de manos del licenciado Rodolfo Rivera; les acompañan los doctores Miguel Acosta Romero y Jorge Carpizo.

Nombre del doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, el licenciado Ignacio Carrillo Prieto, abogado general, recibió el pasado 25 de mayo el libro *El Derecho en Mé-*

xico, que es la recopilación de los trabajos presentados en la exposición que realizaron el Instituto de Investigaciones Jurídicas, la Facultad de Derecho, la Coordinación de Humanida-

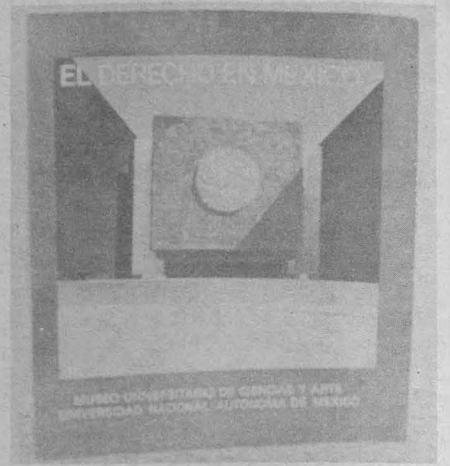
des y el Centro de Investigación y Servicios Museológicos, de noviembre de 1981 a marzo de 1982.

En el acto, efectuado en el sexto piso de Rectoría, y ante la presencia de la museógrafa Lilia Weber, del doctor Jorge Carpizo, director del IIJ, y de los licenciados Miguel Acosta Romero, director de la Facultad de Derecho, y Héctor Fix-Zamudio, investigador del IIJ, el licenciado Carrillo Prieto expresó que con los trabajos de la exposición, que ahora se encuentran en esta memoria, se explica con sencillez el Derecho en México, gracias al trabajo interdisciplinario que realizaron las instituciones que intervinieron en ello.

Destacó que los recursos museográficos y museológicos pueden ser instrumentos auxiliares en el esfuerzo pedagógico de la educación integral de los estudiantes, por lo que existe especial interés del Rector de la UNAM porque se lleve a cabo en forma constante.

Indicó que este trabajo se puede realizar siempre y cuando haya el rigor intelectual que alimente la utilización de los servicios museológicos y museográficos.

Por su parte, el licenciado Rodolfo Rivera González, director del Centro de Investigación y Servicios Museológicos, señaló que para cumplir con los objetivos de su Ley Orgánica la UNAM ha incorporado, entre otras al-



ternativas, a la museología y a la museografía con recursos pedagógicos adicionales.

Explicó que en esta ocasión la Facultad de Derecho, el Instituto de Investigaciones Jurídicas y el CISM, se enfrentaron al reto de realizar una exposición esquemática, en la cual, a base de imágenes, objetos, textos breves y otros medios, el público pudiera apreciar en forma clara, accesible, sintética y dinámica, no sólo el origen y desarrollo del sistema jurídico nacional sino también algunas de sus particularidades, de sus ramas o de sus áreas y, de esta manera, contribuir a la divulgación del conocimiento de qué es el Derecho, específicamente el mexicano.

→ 29

PROGRAMA DE DIFUSION DE LA LEGISLACION UNIVERSITARIA

★ Realizado por el Abogado General de la UNAM, a través de la Dirección General de Estudios y Proyectos Legislativos

Con el objetivo de difundir y divulgar ampliamente las diferentes facetas de la Legislación Universitaria, el licenciado Ignacio Carrillo Prieto, abogado general de la UNAM, a través de la Dirección General de Estudios y Proyectos Legislativos, realiza el Programa de Difusión de la Legislación Universitaria en *Gaceta UNAM*, a través del cual se publicarán los ordenamientos jurídicos más importantes que rigen la vida institucional y comunitaria de esta Casa de Estudios.

El Programa incluye contribuciones tendientes a la explicación fundamental de los ordenamientos, a fin de permitir el mejor conocimiento del sistema jurídico universitario, apoyo básico en el quehacer de la UNAM.

La primera fase del Programa comprende el estudio y difusión de los siguientes temas: *Breve reseña histórico-jurídica de la UNAM; La fracción VIII del Artículo 3º Constitucional; la Ley Orgánica del 6 de enero de 1945; El capítulo XVII del título sexto de la Ley Federal del Trabajo; El Estatuto General; El Estatuto del Personal Académico; El Reglamento General de Incorporación y Revalidación de Estudios; El Reglamento General de Exámenes; El Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Académico*

y El Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Administrativo.

Vigencia de ordenamientos reglamentarios

Ya la Ley Orgánica del 6 de enero de 1945 determina los fines para los cuales se dio vida institucional a la Universidad Nacional Autónoma de México.

La docencia, la investigación y la difusión de la cultura reclaman la vigencia de ordenamientos reglamentarios para posibilitar su desarrollo armónico y eficiencia total, por lo que esa reglamentación es absolutamente necesaria para el desenvolvimiento de las actividades internas de la Institución, a fin de configurar la imagen de la Universidad en el cumplimiento de los programas dirigidos a la vinculación de esfuerzos con el entorno, siguiendo el lineamiento de hacer más objetivo y dinámico el trabajo universitario.

Así se inicia hoy el Programa de Difusión de la Legislación Universitaria en *Gaceta UNAM*, con la publicación de la *Breve reseña histórico-jurídica de la UNAM*.

Los temas incluidos en el Programa serán difundidos semanalmente a través de este órgano informativo.



Difusión de la Legislación Universitaria

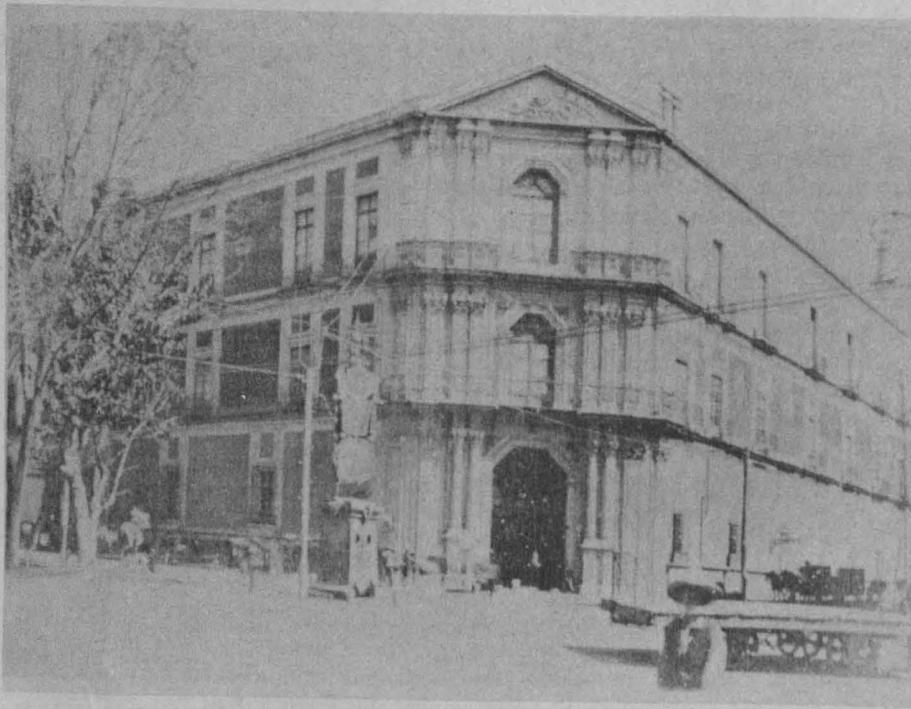
BREVE RESEÑA HISTORICO-JURIDICA DE LA UNAM

Los antecedentes más remotos de la UNAM se encuentran en la Real y Pontificia Universidad de México, fundada por Felipe II mediante real cédula del 21 de septiembre de 1551; obtuvo el reconocimiento de la Santa Sede el 7 de octubre de 1597, en una bula expedida por Clemente VII.

Los estatutos de la Universidad de Salamanca rigieron originariamente a la Institución, pero pronto debieron adaptarse a las peculiaridades de la realidad novohispana, surgiendo así los Estatutos Farfán (1580); los Estatutos Moya (1584); los Estatutos Nuevos (1626), y las Constituciones de Palafox (1649), que fueron las últimas que regularon el funcionamiento de la Real y Pontificia Universidad.

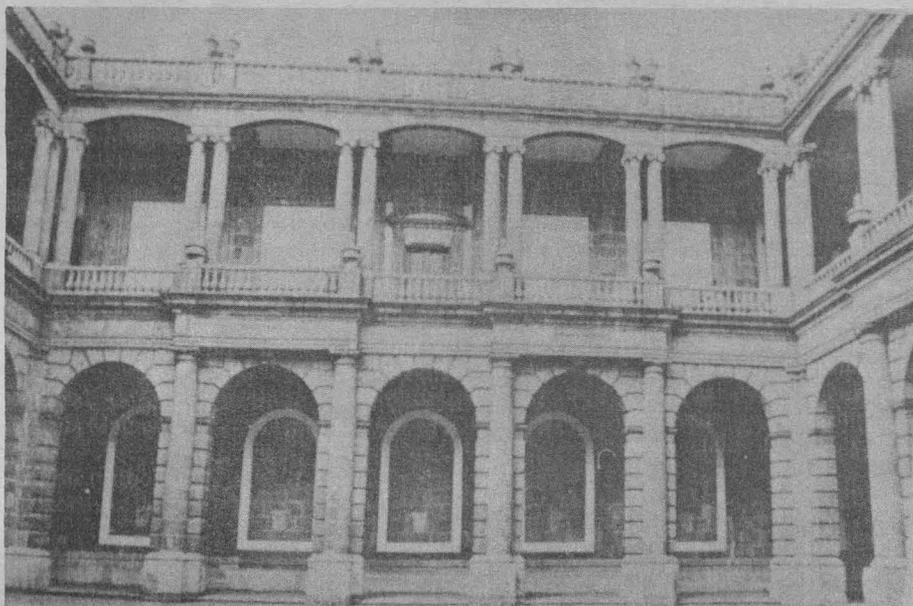
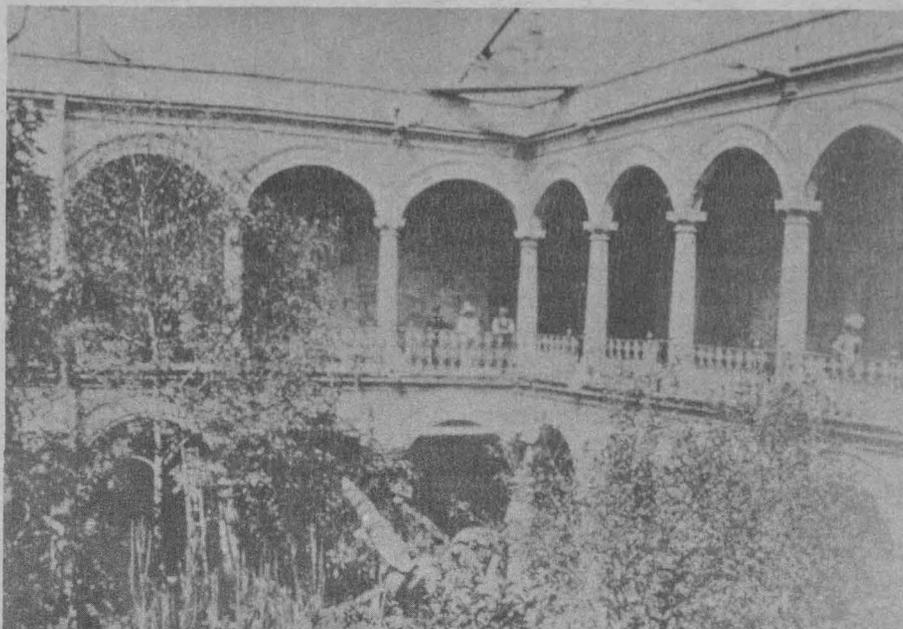
Entre las disposiciones más importantes de los estatutos mencionados destacan las siguientes:

- 1) La máxima autoridad universitaria era el Claustro Pleno o Mayor, que se integraba con el Rector, el Maestrescuela, los Conciliarios, los Diputados, los Maestros y Doctores Catedráticos, y una representación de los estudiantes.
- 2) El Rector era nombrado por el Claustro, y presidía a este órgano colegiado; además, fungía como representante legal de la Universidad.
- 3) El Maestrescuela era el representante del Pontífice y confería los grados académicos.



- 4) Los Conciliarios atendían diversos asuntos académicos y eran elegidos anualmente; estos funcionarios debían ser estudiantes matriculados.
- 5) El Claustro de los Diputados, integrado por catedráticos, aprobaba el presupuesto y resolvía otros asuntos de naturaleza financiera.
- 6) El Rector tenía la facultad de juzgar los delitos cometidos en las instalaciones de la Institución. Esta figura jurídica constituía el fuero universitario.
- 7) Los concursos de oposición eran el mecanismo mediante el cual se ocupaban las cátedras.

Las anteriores disposiciones integran un régimen jurídico similar al de las universidades medievales; sin embargo, algunas de las instituciones de



la Real y Pontificia Universidad se asemejan a las de nuestro actual derecho universitario; éste es el caso de los órganos colegiados de gobierno, la repartición de competencias entre varias autoridades y los concursos de oposición.

Una historia de clausuras y reaperturas

En el siglo XIX, el Partido Liberal atacó duramente a la Universidad colonial, pues la consideraba bastión del clericalismo y de la escolástica. El vicepresidente de la República, Valentín Gómez Farías, la suprime en 1833, y en su lugar crea una Dirección General de Instrucción para el Distrito y Territorios de la Federación. Posteriormente, el gobierno de Santa Anna anula esta medida, pero esto no evita que la Universidad sea objeto de va-

rias clausuras y reaperturas, hasta llegar a la supresión definitiva en el Decreto dictado el 30 de noviembre de 1865 por el gobierno imperial de Maximiliano.

Pocos años después, en los inicios del Porfiriato, un grupo de intelectuales positivistas, encabezado por Justo Sierra, promueve la idea de restablecer la Universidad bajo nuevas bases. La intención de estos pensadores era crear una institución que reagrupara a las distintas escuelas profesionales que habían quedado desarticuladas a partir de la desaparición de la Universidad colonial, y que al mismo tiempo fuera un centro de difusión de los principios filosóficos del positivismo.

En 1881, un Proyecto de Ley de Creación de la Universidad Nacional, elaborado por Justo Sierra, fue presentado a la Cámara de Diputados,

con el apoyo de las diputaciones de los estados de Aguascalientes, Jalisco, Puebla y Veracruz. En este proyecto se definía a la Universidad como una corporación independiente del Estado y, por lo tanto, existía el propósito de otorgar a la Institución un cierto margen de autonomía. Sin embargo, este propósito no armonizaba con algunas de las normas contenidas en el texto del proyecto. Así, por ejemplo, el Director General de la Universidad —funcionario que ejercía atribuciones semejantes a las del Rector— era nombrado por el Presidente de la República (Art. 4), y las resoluciones del Consejo Universitario podían ser invalidadas mediante la interposición del veto del Ejecutivo Federal (Art. 5); asimismo, el Presidente de la República estaba autorizado para definir y reglamentar las atribuciones de las autoridades universitarias, así como todo lo concerniente al régimen

Universidad Nacional de México; el 22 de septiembre del mismo año se inician las actividades de la Institución, constituida por la reunión de las escuelas nacionales: Preparatoria, de Jurisprudencia, de Medicina, de Ingenieros, y de Bellas Artes y Altos Estudios. Las normas fundamentales de esta Ley son las siguientes:

- 1) El Ministro de Instrucción Pública y Bellas Artes fungía como jefe de la Universidad; además, la Institución contaba con dos órganos internos de gobierno: el Rector y el Consejo Universitario.
- 2) El Rector era nombrado por el Presidente de la República, duraba en su cargo tres años y era sustituido en sus faltas temporales por el decano de los directores de las escuelas universitarias.
- 3) El Consejo Universitario se integraba con el Rector, los directores de las escuelas universitarias, el Director General de Educación Primaria, cuatro profesores nombrados por la Secretaría de Instrucción Pública, dos profesores ordinarios por cada escuela, elegidos por las juntas de profesores mediante escrutinio secreto, y un alumno del último periodo lectivo por cada escuela universitaria. La principal atribución de este órgano era promover y procurar cuanto se refiriera al adelanto y mejora de la Universidad en el orden material, intelectual y moral. Para tal efecto podía presentar a la Secretaría de Instrucción Pública iniciativas dirigidas a reformar las disposiciones vigentes sobre planes de estudio, programas parciales y planes de aprovechamiento en una o más escuelas universitarias; asimismo, podía crear nuevas instituciones educativas con los fondos propios de la Universidad y organizar la extensión universitaria mediante la aprobación de la Secretaría de Instrucción Pública.

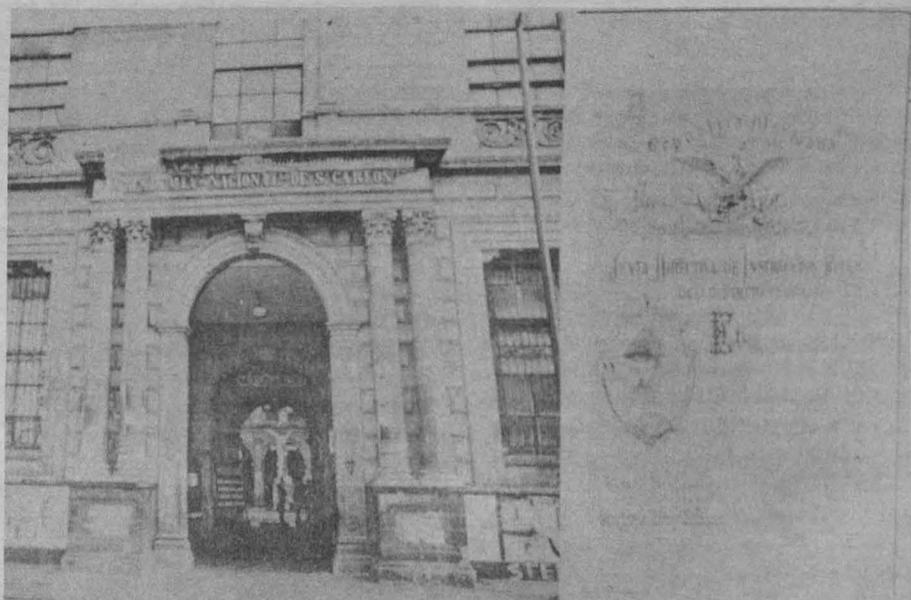
- 4) La Universidad se constituía como persona jurídica, capacitada para adquirir bienes de cualquier género, siempre y cuando los dedicara al objeto de la Institución en los términos del artículo 27 de la Constitución. Su patrimonio se integraba con dos especies de fondos: los que el Gobierno Federal pusiera a su disposición y los que pudiera adquirir por cualquier otro medio.

interior de la Institución en sus estatutos; de esta manera, las facultades legislativas del Consejo Universitario se reducían considerablemente.

Aunque el proyecto no recibió la aprobación del Poder Legislativo Federal, sirvió para crear un ambiente favorable a la idea de fundar una institución universitaria en México, lo que pudo convertirse en realidad veintinueve años después; a ello contribuyó especialmente la labor realizada por Justo Sierra, desde su posición de Secretario de Instrucción Pública en el gobierno de Porfirio Díaz.

1910: surge la Universidad Nacional de México

En efecto, el 26 de mayo de 1910 se promulga la Ley Constitutiva de la



Comúnmente se transmite por mordedura de un animal enfermo

LA INCIDENCIA DE LA RABIA AUMENTA EN EPOCA DE CALOR

(Primera parte)

- ★ La saliva, principal medio de transmisión
- ★ El periodo de incubación del virus depende del lugar del cuerpo en que fue inoculado
- ★ La rata rabiosa permanece en su madriguera una vez contraída la enfermedad; no ataca al hombre



Doctor Valerio Rivero Medina.

La idea de que la temporada de calor "produce" rabia en los animales es falsa, pues el virus siempre se encuentra en el ambiente; sin embargo, si se da una mayor incidencia de la enfermedad en esa época, debido a que el calor produce mayor stress y disminuye las defensas del organismo, tanto en los animales como en el hombre.

Señaló el doctor Valerio Rivero Medina, jefe de la Sección de Medicina de la Clínica de Pequeñas Especies de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, quien afirmó que sólo los organismos con óptima salud pueden eliminar el virus rábico.

La transmisión de la rabia se produce a través de la mordedura de un animal enfermo a otro susceptible, a condición de que el primero elimine el virus a través de la saliva, ya que de no ser así el animal mordido no desarrollará el padecimiento; esto es debido a que la concentración del virus depende de la agudización de la salivación. En el caso de los bovinos, la transmisión deriva de murciélagos hematófagos (vampiros).

El virus rábico pertenece al género *Lyssavirus*, familia *Rhabdoviridae*, tiene forma de bala y mide de 100 a 150 por 70 nanómetros. Está constituido por ARN (ácido ribonucleico) y por cuatro proteínas mayores y una menor. Puede ser destruido por ácidos, álcalis, fenol, formalina, clorofórmico, bicloruro de mercurio, luz ultravioleta y por pasteurización.

Mantenido en suspensión a temperatura ambiente se deteriora rápidamente, pero en glicerina, al 50 por ciento, y en refrigeración se conserva durante varios meses; en tanto, el virus en la saliva infectante dura pocas horas a temperatura ambiente, informó el especialista.

Su periodo de incubación, continuó, depende de la cantidad inoculada y su virulencia (a mayor dosis y virulencia, menor tiempo de incubación), así como del sitio de la inocula-

ción: cuanto más cerca de la cabeza esté la mordedura o en áreas muy inervadas, como las manos, más corto será el periodo de incubación y serán mayores las posibilidades de infección.

Ejemplificó: si la mordida se localiza en la cabeza, cara o cuello, el virus llegará más rápido a ese sistema y se presentarán los síntomas de la enfermedad; mientras que si el virus penetró por los miembros inferiores del cuerpo (piernas) la sintomatología tardará en presentarse, ya que el camino a recorrer para llegar al sistema nervioso central es más largo.

Apuntó que el virus de la rabia no puede penetrar en la piel intacta, pero sí a través de heridas o abrasiones en las que se deposite saliva infectante. La forma más común de transmisión ocurre a través de la mordedura, observó.

El tiempo de incubación varía según la especie

Explicó que según la especie, varía el periodo de incubación; en el



hombre, puede incubarse en 10 días o hasta 6 meses, y el promedio general es de 3 semanas; en el perro varía de 15 días a cuatro meses, y el promedio general es de 15 a 25 días, aunque también se han presentado casos de un periodo de incubación más largo. En los bovinos, caballos y cerdos, la etapa de incubación varía entre 13 días y varios meses, pero por lo general es de unas 4 semanas.

El virus está presente en las glándulas salivales de un alto porcentaje de animales que presentan signos de la enfermedad, aseguró, y añadió que en los perros la saliva es infectante, generalmente, a partir de las 24 horas antes de la presentación de los signos rábicos.

Se debe tomar en cuenta que no todos los animales infectados eliminan el virus en la saliva y sólo un bajo porcentaje de humanos mordidos por perros rabiosos desarrollan la enfermedad, lo que significa que el hombre es relativamente resistente.

El curso de la enfermedad a partir de la presentación de los signos clínicos es, generalmente, corto e invariablemente fatal, apuntó el especialista. En los perros usualmente se desarrolla en un lapso de dos a cuatro días, mientras en los bovinos es de uno a nueve días.

El investigador indicó que la rata no es animal trasmisor, pues sufre rabia parálitica y permanece en su madriguera una vez que contrae el virus.

Por otra parte, reiteró que en México la rabia canina predomina en primavera y verano, coincidiendo con la época del celo, cuando hay más posibilidad de que se transmita por mordedura en los pleitos por las hembras.

Los síntomas

Los signos que preceden a la enfermedad (prodrómicos) duran hasta 36 horas y consisten en cambios en el temperamento humano y animal. En los primeros hay inquietud, inseguridad y aprehensión. Los perros también pueden demostrar inseguridad, se esconden, evitan las compañías, o bien pueden comportarse excesivamente atentos y afectuosos.

La rabia furiosa en el perro se manifiesta con inquietud y agresividad. Atacan inicialmente a las personas extrañas y posteriormente a los propios dueños. Tal vez, opinó el doctor Rivero Medina, porque el perro siente por su amo un respeto que no se pierde sino cuando hay cambios muy notorios en la conducta animal, como en las fases finales de la rabia.



Conforme la enfermedad progresa sobreviene una etapa en la que deambulan grandes distancias; en el caso de que estén sujetos muerden sus propias jaulas o incluso a sí mismos, con lo que pueden llegar a lastimarse el hocico o quebrarse los dientes. Durante esta etapa muerden objetos inanimados y a otros perros, transmitiendo la enfermedad.

Habrà salivación hilante, debido a que el virus de la rabia afecta a varias partes del sistema nervioso central, entre ellas la médula oblongada, a través de la cual se produce parálisis de los músculos de la masticación y deglución; así, los perros no pueden tragar ni masticar. "La mandíbula inferior está colgante y suelta, hay dilatación de la pupila, la mirada está fija y la córnea seca, sin que se observe la hidrofobia. El perro tratará de tomar agua sin éxito, debido a que no controla los músculos de la lengua. En la etapa final habrá convulsiones, ataxia (incoordinación muscular) y muerte por paro respiratorio (dos o cuatro días después del inicio de los signos)".

LA INFORMATICA, TECNOLOGIA MODERNA Y EFICAZ APLICABLE A LA PLANEACION URBANA

- ★ **Modificar la organización espacial de las metrópolis, solución al crecimiento anárquico de las ciudades**
- ★ **La consulta popular, aspecto central del problema de planeación urbana**

La esencia de la solución al crecimiento anárquico de las ciudades radica en la modificación de la organización espacial de las metrópolis mediante planes integrales del uso del suelo y transporte, en los que las herramientas más útiles de este proceso son los modelos de simulación computarizados.

A partir de los últimos años de la década de los cincuenta se han utilizado cada vez con mayor frecuencia esos modelos, con el objeto de analizar los efectos de políticas alternativas que puedan guiar el desarrollo de los centros urbanos.

Sin embargo, su uso ha sido limitado debido a que sólo han servido para fines de proyección estadística y no propiamente para explicar las causas y los efectos del crecimiento ciudadano, señaló el maestro Alejandro Villanueva Egan, coordinador de Asesoría del Área de Ingeniería de Sistemas en la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería.

En su conferencia **Modelos de simulación, uso del suelo-transporte**, indicó que los constructores de los modelos han descuidado la integración de estas técnicas con los nuevos enfoques de planeación y no han aprovechado verdaderamente las ventajas que ofrece la moderna tecnología de la informática.

Anotó otro factor aún más importante para lograr una mayor adecuación de estos modelos, o sea que los modeladores y los planificadores se concienticen acerca de la magnitud y la seriedad de los problemas latentes que pueden presentarse.

En el transcurso de la mencionada conferencia, efectuada en el auditorio de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería, explicó que si se tratara de conjuntar las ventajas del análisis cuantitativo de los modelos de simulación, la creatividad y la flexibilidad inherentes en el enfoque de planeación prospectiva y la capacidad para el manejo interactivo, y

la representación gráfica de información de las computadoras modernas, se encontraría una sinergia de técnicas que puede proporcionar mayor efi-



Maestro Alejandro Villanueva Egan.

ciencia al proceso de análisis y solución de la problemática urbana.

En este enfoque, dijo, se enfatiza la participación coordinada de planificadores, gobernantes, expertos en múltiples disciplinas y representantes de los diferentes grupos que integran la sociedad.

Las técnicas de planeación son consideradas como un sistema que permite su aplicación adecuada en los diferentes niveles de análisis y la retroalimentación mutua entre ellas, por lo que, en su opinión, la computadora es simplemente una extensión de las facultades del hombre y no una "caja negra" que proporciona soluciones ajenas a su intelecto.

Precisó que para la planeación del uso del suelo y el transporte se debe contar básicamente con los modelos económico-demográficos del uso del suelo, del transporte y de evaluación. En el primer modelo se estima, bajo diferentes suposiciones, el crecimiento



del empleo, la población y el ingreso, como respuestas a los factores socio-económicos que afectan el comportamiento y la dinámica de la región en la que está ubicada el área en estudio.

Los modelos de uso del suelo distribuyen espacialmente el crecimiento total de la población y las actividades en las zonas en las que se divide el área urbana bajo estudio. Esta distribución se hace mediante la consideración de las características particulares de cada zona con respecto a la infraestructura existente, la facilidad de acceso, la disponibilidad de suelo urbano y vivienda, los usos actuales del suelo, la zonificación y las restricciones sobre la densidad de uso propuestas o en vigor.

En cuanto a los modelos del transporte, el conferenciante apuntó que utilizan los resultados de los modelos

de uso del suelo para estimar la probable demanda de transporte (generación de viajes), la distribución espacial del tránsito (origen y destino), la utilización de los diferentes medios de transporte individual y colectivo y los volúmenes de tránsito en las redes de transporte urbano, permitiendo así la identificación de los grandes problemas de congestión.

Por último, explicó que los modelos de evaluación ayudan a determinar los impactos colaterales o secundarios de los esquemas de utilización del suelo y de los sistemas de transporte propuestos. Además, realizan un análisis de costo y beneficio de las diferentes alternativas.

Utilizados conjuntamente los modelos de uso del suelo y los modelos de transporte, subrayó el maestro Villanueva Egan, permiten identificar los controles adecuados para redistribuir el crecimiento urbano y lograr combinaciones más eficientes de los usos del suelo, que reduzcan las necesidades de transporte urbano en las ciudades.

El proceso de planeación forma parte de un sistema de administración más amplio, en el que se contemplan los aspectos de ejecución y control, de tal manera que el aspecto central del proceso es la consulta popular, para poder determinar lo que la sociedad, en su conjunto, desea para el sistema urbano.

El crecimiento de las ciudades de los países en vías de desarrollo no puede ni debe seguir los patrones espaciales de los países desarrollados. "La localización de los empleos y las viviendas debe ser más contigua con el objeto de reducir los costos de transporte y hacer que los grupos de menores ingresos tengan mayor acceso a las oportunidades de trabajo".



Investigación y docencia

MAESTRIA EN ARQUITECTURA

La División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Arquitectura convoca a los interesados en realizar estudios de **Maestría en Arquitectura** (Investigación y docencia) a inscribirse al **Curso introductorio**, organizado en seminarios (Introducción al método de investigación; Áreas: arquitectura o urbanismo, y Proyectos de investigación) tendientes a identificar los intereses del estudiante con los contenidos y enfoques de la investigación de las áreas de arquitectura o urbanismo.

El periodo de admisión al curso comprenderá hasta el 31 de mayo, iniciando las sesiones el 20 de junio (lunes, miércoles y viernes, de 19:00 a 22:00 h). Para la admisión se requieren 2 copias de cada uno de los siguientes documentos: título profesional, certificado de estudios, Acta de nacimiento, carta de exposición de motivos, **curriculum vitae** actualizado y fotografías tamaño infantil. Costo del curso: \$400.00

Habiendo acreditado el curso intro-

ductorio, y desarrollado el proyecto preliminar de investigación, el estudiante seleccionará, de acuerdo al área elegida, las líneas de investigación:

Área de arquitectura:

Ideología y producción de los objetos arquitectónicos.

El método y el proceso del diseño.

La situación social y el campo del profesional en la arquitectura.

Área de urbanismo:

Estructuras urbanas específicas.

Las políticas del Estado y el sistema de soportes materiales.

La ideología y el sistema de soportes materiales.

La formación de investigadores, docentes y planificadores.

Mayores informes en la División de Estudios de Posgrado (Investigación y docencia). Teléfonos: 548-46-45 (directo) y 550-52-15, extensión 3518.

"POR MI RAZA HABLARA EL
ESPIRITU"

EL DIRECTOR DE LA FACULTAD
Arq. Ernesto Velasco León

EL JEFE DE LA DIVISION DE
ESTUDIOS DE POSGRADO
M en A Xavier Cortés Rocha

EL COORDINADOR
ACADEMICO-PEDAGOGICO
Arq. Jorge García Olvera

LA CIRUGIA EN MEXICO ES COMPARABLE A LA DE PAISES INDUSTRIALIZADOS

- ★ **Disciplina que permite que un elevado porcentaje de enfermos sea rehabilitado totalmente**
- ★ **En junio se efectuará el "Mes de cirugía", que tradicionalmente se realiza cada dos años en la Facultad de Medicina**

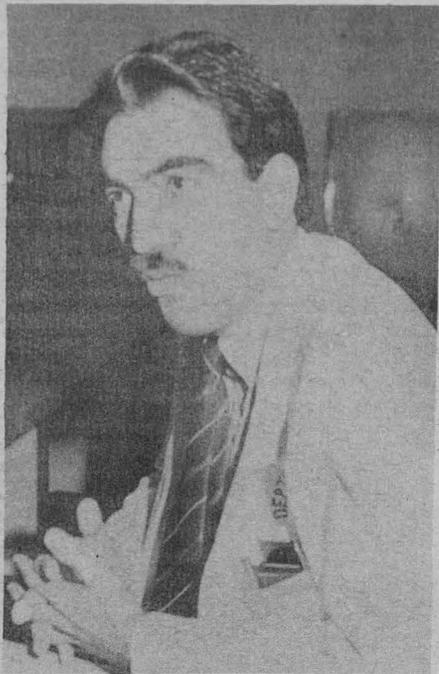
La investigación en cirugía que se efectúa en la Facultad de Medicina se encuentra al nivel de otras de países avanzados en el mundo; el plantel cuenta con diversas líneas de investigación quirúrgica que tienen como propósito brindar una rehabilitación óptima a las personas afectadas por enfermedades que llegan a lesionar algún órgano o tejido.

La cirugía es un elemento indispensable en el tratamiento de lesiones producidas por accidentes automovilísticos y laborales, entre otros, los cuales se han incrementado notablemente en México, señaló el doctor Rafael Valdés González, catedrático del Departamento de Educación y Técnicas Quirúrgicas de la Facultad de Medicina, al anunciar la realización del Mes de cirugía, que se llevará a cabo en junio en ese plantel.

El doctor Rafael Valdés, quien también es coordinador del evento, destacó que la cirugía es una de las ramas de la medicina que en un alto porcentaje proporciona al enfermo la curación total de su padecimiento.

Aseguró que el nivel de investigación en el país en este campo se encuentra muy avanzado, ya que existen diversos centros hospitalarios en los que continuamente se desarrollan proyectos de investigación quirúrgica.

En cuanto al Mes de cirugía informó que tradicionalmente se ha llevado a cabo cada dos años dentro de la facultad, y tiene como objetivo aportar información al estudiante de pregrado sobre procedimientos quirúrgicos indispensables en la carrera de médico cirujano; otra finalidad es comparar, con algunas escuelas o facultades de medicina del país, el tipo de enseñanza-aprendizaje que tiene el alumno de pregrado. Asimismo, se pretende difundir las diferentes



Doctor Rafael Valdés González.

actividades que se llevan a cabo en el Departamento de Cirugía en el ámbito de la docencia y la investigación.

En el evento participarán instituciones de salud y educativas, lo que permitirá hacer una evaluación del nivel de investigación y docencia que se imparte en el curso de Educación y Técnicas Quirúrgicas.

El programa contempla dos áreas básicas dentro de la cirugía: una es la educación quirúrgica y la otra es la investigación en cirugía, y dentro de ésta se presentarán diferentes temas como: cirugía general, cirugía de paciente ambulatorio, cirugía ginecológica y manejo del paciente con estado crítico.

Por otra parte, dentro del área de investigación se hablará sobre trasplante de órganos, utilización de bioprótesis, trombosis experimental e infección en cirugía, entre otros temas.

Se cumple en más de 100 sedes hospitalarias

EL INTERNADO DE PREGRADO CONSTITUYE UNA ETAPA DECISIVA EN LA FORMACION DEL MEDICO

- ★ **Inició el Programa de Pláticas de Orientación del Internado Rotatorio de Pregrado**
- ★ **El aspecto académico y el asistencial deben conjugarse armónicamente en la etapa de transición de alumno a médico**

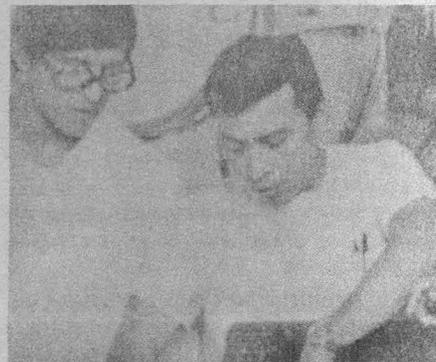
La Facultad de Medicina tiene como compromiso el cumplimiento de sus programas de estudio, proporcionando al alumno la información necesaria que lo conduzca a su adecuada formación para resolver los problemas de salud.

El doctor Fernando Cano Valle, director de la Facultad de Medicina, manifestó lo anterior al inaugurar el Programa de Pláticas de Orientación del Internado Rotatorio de Pregrado. Agregó que el internado de pregrado es la etapa en la que el médico desea aplicar todos los conocimientos que ha adquirido durante los semestres previos, tanto en el área básica como en la clínica.

"El internado de pregrado constituye un periodo en el que a su responsabilidad como estudiantes han de sumar la que se deriva de su participación en la atención a la salud de individuos en el ámbito familiar y en la

comunidad: oportunidad de aprendizaje y de servicio que habrán de cumplir incorporándose al equipo de salud en las instituciones del sector".

El doctor Fernando Cano Valle destacó que en la etapa de transición de alumno a médico, se tiene como obligación y derecho rotar por diferentes servicios básicos, bajo una tutoría real y efectiva. "Existen más de 100 sedes hospitalarias y 306 profesores que re-



El doctor Fernando Cano Valle inaugura el Programa de Pláticas de Orientación del Internado Rotatorio de Pregrado; durante el acto estuvo acompañado por los doctores Martha López, Bernardo Pintas, Laura Moreno, Jerónimo Sierra, Magdalena Taboada, Gustavo Rincón, Fernando Herrera, Javier Santacruz, Mario Colinabarranco y Jucentino Servín.

Programa de junio

MES DE CIRUGIA

La Facultad de Medicina informa de las actividades del Mes de cirugía, que se realizarán durante junio, en el auditorio principal de la facultad, de 13:00 a 15:00 h.

PROGRAMA:

Miércoles 1º: Simposia en cirugía general y Cirugía del paciente ambulatorio.

Jueves 2: Microcirugía en vivo.

Viernes 3: Antisepsia, desinfección

y Material de sutura, clasificación.

Lunes 6: La educación de la cirugía en el DF, Manejo del paciente con obstrucción de vías aéreas altas y Paro cardíaco, diagnóstico y manejo.

Martes 7: Infección en cirugía y Bases de investigación en cirugía experimental.

Miércoles 8: Cirugía en ginecología.

Jueves 9: Rutina de operación.

Viernes 10: Preoperatorio y Anestesia.

Lunes 13: Venodisección y acceso venoso y Quemaduras.

Martes 14: Electrofisiología experimental para el tratamiento de arritmias cardíacas.

Miércoles 15: Mesa redonda: Ciru-



gía general: Apendicitis, Hernias de pared abdominal, Cirugía pediátrica y Oclusión intestinal. Preguntas y respuestas.

Jueves 16: Aplicación de yesos y vendajes.

Viernes 17: Transoperatorio y Postoperatorio.

Lunes 20: Preoperatorio especial y Valoración hematológica del paciente quirúrgico.

Martes 21: Trombosis experimental y Microcirugía y su aplicación en la clínica.

Miércoles 22: Evolución de la terapia intensiva, Atención progresiva del enfermo quirúrgico y Responsabilidad del cirujano con el paciente grave.



presentan su futuro universo", añadió.

Indicó que la presencia de funcionarios de las diversas instituciones del sector salud en esta reunión demuestra que las acciones docentes asistenciales son una labor conjunta entre la Universidad y esos organismos.

El Director de la Facultad de Medicina dijo también que estas pláticas permiten al alumno conocer la organización, los recursos físicos y las características de las plazas que se ofrecen en el Área Metropolitana y en provincia. Asimismo, informan sobre la cobertura de población de cada institución, reglamentos y normas, obligaciones y derechos que tienen como médicos.

Por su parte, el doctor Mario Colnabarranco, secretario de Internado y Servicio Social de la Facultad de Medicina, aseguró que el internado de pregrado permite al alumno manejar en forma integral al paciente, en el hospital o en la clínica, y es ahí en donde puede evaluar el grado de conocimiento que tiene sobre la patología habitual y frecuente del país.

Además, continuó el doctor Colnabarranco, los alumnos deben aprovechar el internado, que es un año académico, para fortalecer sus conocimientos, ya que de esta manera contarán con una buena preparación para continuar con su servicio social.

El Secretario de Internado y Servicio Social explicó que en diversas ocasiones el alumno olvida que el internado es un año en el que se deben unir tanto el aspecto académico como el asistencial, y únicamente se dedica a este último. Por tal motivo, es necesario subrayar que los dos elementos son importantes para su formación integral, concluyó.

Jueves 23: Traqueotomía, venodisección, sello de agua.

Viernes 24: Infección y Cicatrización.

Lunes 27: Manejo de traumatismo craneoencefálico y Manejo de traumatismo torácico.

Martes 28: Fenómeno de rechazo en trasplante de órganos y Modelos experimentales en trasplantes de órganos.

Miércoles 29: Mesa redonda: El servicio social y la investigación científica.

Jueves 30: Ballet Folclórico Mexicano de la Escuela Nacional Preparatoria, Plantel N.º. 7 "Ezequiel A. Chávez".

Se dará constancia de asistencia.

No existe un medicamento específico para combatirlos

INCREMENTO DE LAS INFECCIONES PROVOCADAS POR LOS VIRUS DEL GRUPO HERPES

- ★ El herpes genital se presenta en Estados Unidos con un promedio anual de 20 millones de casos
- ★ En la Dirección General de Servicios Médicos, de enero a abril del presente año, se han detectado 24 casos de herpes



Aspecto de la conferencia "Infecciones por herpes virus"; en la gráfica aparecen los doctores David Solís, María de la Cruz López, María de la Luz Casas, Sonia H. Vega y Alicia Gorab.

No existe un medicamento específico capaz de solucionar las enfermedades producidas por los virus del herpes, no obstante que las infecciones que provocan son de gran incidencia en la población mundial, principalmente en los países desarrollados, y se presentan preferentemente en la población joven.

La doctora Alicia Gorab Ramírez, jefa de la Oficina de Enseñanza del Centro Médico Universitario, manifestó lo anterior durante la VIII Sesión Académica organizada por el CMU en este año, que versó sobre el tema **Infecciones por herpes virus**, en donde se destacó que el herpes genital es una de las infecciones virales de mayor incidencia en el mundo y que en Estados Unidos se presentan en promedio anual 20 millones de casos.

En el evento, efectuado en el auditorio del Centro Médico Universitario, la doctora María de la Cruz López Téllez, adscrita al Servicio de Infectología del CMU, indicó que los virus del grupo herpes que infectan al hombre son: el herpes simple, tipo uno y tipo dos, la varicela zóster, el citomegalovirus y el virus de Epstein Barr o de la mononucleosis infecciosa, y que existen otros virus del grupo herpes que infectan a los animales, pero en raras ocasiones perjudican al hombre.

En este sentido, la doctora Gorab señaló que muchos de los cuadros producidos por el virus de herpes simple, se caracterizan por su recurrencia, ya que son infecciones que al tener un nuevo contacto con el agente viral vuelven a ocurrir.

Al referirse al virus de la varicela, mencionó que tiende a provocar dos tipos de enfermedades: la varicela y el herpes zóster, que es una manifiesta-

ción tardía del virus de la varicela zóster en estado de latencia. Esta enfermedad se presenta en los ganglios y en las terminaciones nerviosas, y se ha dicho que la presentación de la misma es condicionada por el estado inmunológico del individuo.

LESIONES, MANIFESTACIONES Y FORMAS DE ADQUISICION Y PREVENCION DEL HERPES

Las lesiones provocadas por los virus del herpes generalmente son de tipo mucocutáneas; se presentan a manera de vesícula y posteriormente degeneran en ulceraciones dolorosas.

Cabe mencionar que este tipo de virus suele estar latente en el individuo, manifestándose como enfermedad hasta que un mecanismo estimulante lo active, como puede ser la exposición a la luz solar, alteración emocional, cuadro febril, entre otros.

Dicho virus puede adquirirse ya sea por contacto directo con las lesiones mucocutáneas; por transmisión sexual; por gotas de saliva; secreciones nasofaríngeas; y, en el caso de los recién nacidos, por tener contacto con el canal vaginal de la madre infectada, durante el parto.

Dado que no existe alguna vacuna efectiva para prevenir infecciones por herpes, es necesario evitar contacto directo con las lesiones; en el caso de los hombres con herpes genital, se recomienda utilizar preservativo durante las relaciones sexuales; cuando una mu-



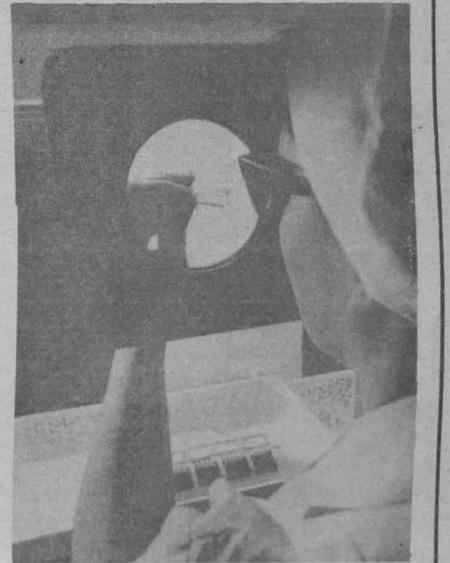
Más adelante, la responsable de la Oficina de Enseñanza del CMU aseguró que esa afección es por lo general de condición benigna, y se presenta en aquellos individuos que han padecido previamente la varicela. El periodo de incubación del virus del herpes zóster va de 5 meses hasta 50 años.

Por otra parte, la doctora López Téllez, al hacer un breve recuento histórico de los virus, mencionó que éstos pueden considerarse como moléculas capaces de desarrollar una actividad biológica, la cual se lleva a cabo dentro de una célula huésped que proporciona sus sistemas energéticos y aparatos biosintéticos. Asimismo, al explicar las características de los virus del grupo herpes, observó que contienen DNA (ácido desoxirribonucleico) en su genoma, y producen infecciones latentes y citopáticas locales.

Múltiples formas de transmisión

Posteriormente, explicó que los virus del herpes simple tipo 1 están relacionados con infecciones de la boca, labios, ojos y sistema nervioso; se transmiten por contacto directo con las lesiones y por gotitas de saliva que contienen al virus.

Dado lo anterior, dijo que tal infección es de las más comunes en el hombre, y se ha encontrado la presencia de anticuerpos neutralizantes en el 60 % de la población general de Estados Unidos. → 29



jer embarazada infectada por herpes va a dar a luz, es necesario practicarle cesárea, a fin de que el producto no se infecte.

Es importante resaltar que una vez que se ha padecido una enfermedad producida por virus de herpes, el paciente presentará una marcada recurrencia a la enfermedad, aún cuando no haya sido expuesto directamente al virus.

Fuentes caloríficas internas equilibran la energía

LA ERUPCIÓN DEL VOLCÁN CHICHONAL CONTRIBUYÓ ESCASAMENTE AL ENFRIAMIENTO DE LA TIERRA

La erupción del volcán Chichonal, en el estado de Chiapas, poco contribuyó al enfriamiento de la Tierra, pues la cantidad de calor que aún almacena el planeta es inmensa; además, existen fuentes caloríficas internas que equilibran la energía liberada con la que se genera, aseguró el doctor Fernando Ortega, del Instituto de Geología.

Gases y polvo arrojados por el volcán enfriaron la capa atmosférica y modificaron las condiciones climáticas globales al obstruir el paso de los rayos solares. En este sentido, continuó el Jefe del Departamento de Geología del IG, la disminución de temperatura global promedio por la erupción del Chichonal puede ser de medio a un grado centígrado, reducción que a nivel mundial no reviste gran importancia.

Indicó que la mayor parte del calor que posee la Tierra se pierde a través de toda su superficie, y no se restringe exclusivamente a la actividad volcánica, pues, por razón natural, fluye del centro hacia fuera, estimándose una pérdida calórica aproximada de una microcaloría por centímetro cuadrado por segundo, cantidad que, multiplicada por los 510 millones de kilómetros cuadrados que conforman la superficie del planeta, representa una gran reducción anual de calor, que supera a la energía liberada por todos los volcanes en un periodo equivalente.

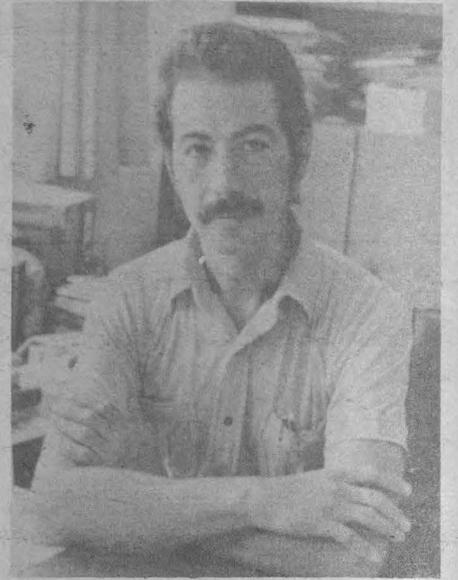
- ★ La obstrucción de los rayos solares por los gases y polvos arrojados produjo una disminución de medio a un grado centígrados en la temperatura atmosférica
- ★ El calor del planeta fluye del centro hacia fuera, perdiéndose a través de toda la superficie terrestre
- ★ El vulcanismo en México se asocia a la interacción de la Placa de Cocos, que se está hundiendo por debajo de la Placa Norteamericana

importantes de calor y energía que han modelado las capas externas de la Tierra. Existe otra fuente generadora de calor, conocida como energía gravitacional, que no se ha logrado cuantificar con exactitud.

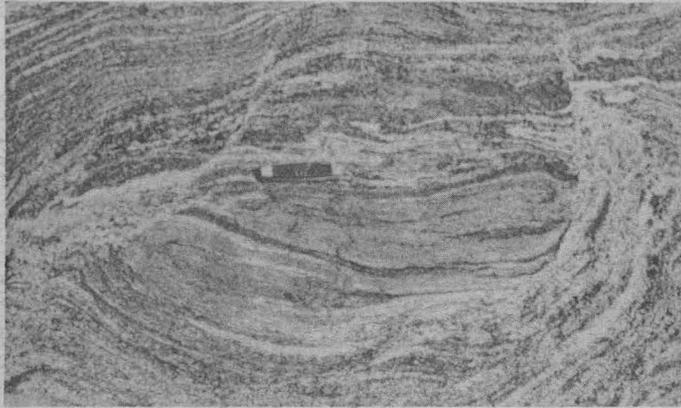
Por otra parte, dijo, se piensa que el planeta sigue diferenciándose en nú-

manera directa o indirecta generan todos los fenómenos tectónicos y volcánicos del planeta, y su relación causal se manifiesta a través de los procesos geológicos asociados a la tectónica de placas.

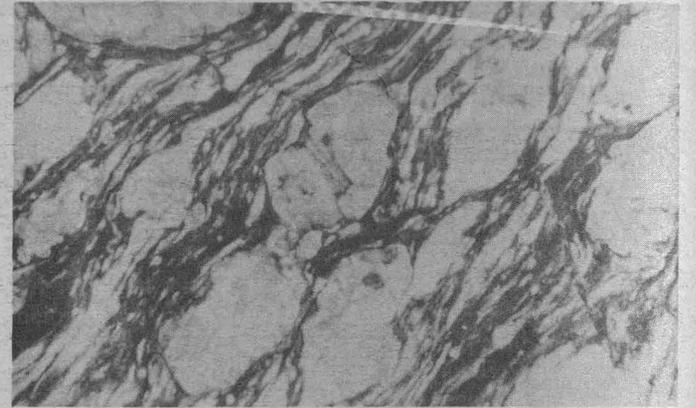
El vulcanismo en México se encuentra asociado, principalmente, a la



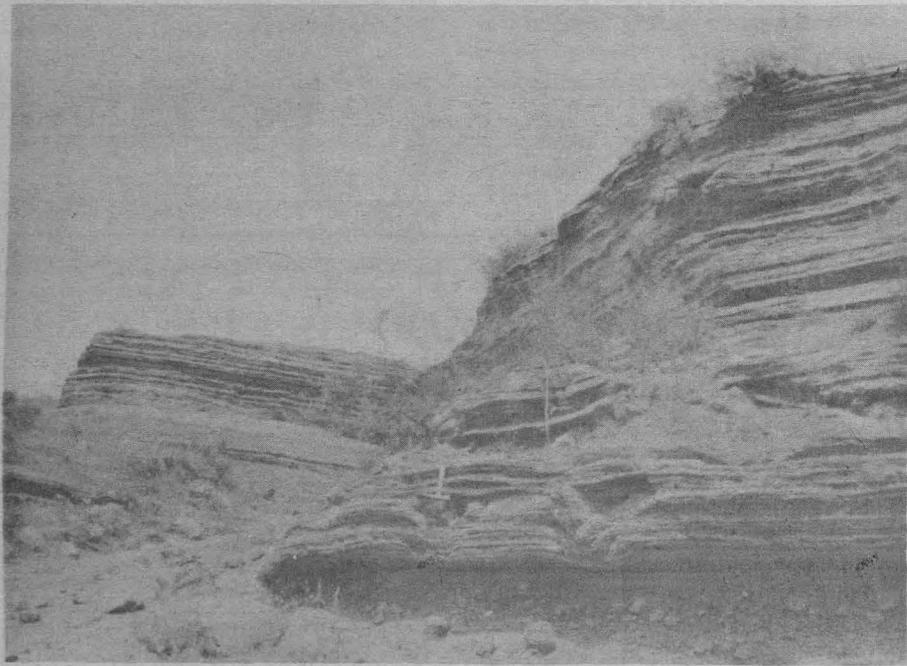
Doctor Fernando Ortega.



Formación de magma en el interior de la Tierra por fusión de rocas sólidas.



Deformación de las rocas en el interior de la Tierra.



Pulverización dinámica de las rocas por la energía desprendida en una erupción volcánica.

La Tierra tiene una edad aproximada de 4 mil 500 millones de años y probablemente nació como un cuerpo caliente, semifundido; durante este tiempo, se ha enfriado progresivamente, aunque se desconoce con exactitud si en forma continua y regular, debido a que en su interior existen fuentes de calor que contrarrestan la pérdida de energía.

Sobre este punto, el doctor Ortega explicó que existen fuentes radiactivas que desprenden calor. El Chichonal y otros volcanes hacen erupción debido a que en el interior del planeta se desarrollan procesos de acumulación radiactiva de calor, a partir de elementos como uranio, potasio y torio, fundiendo la roca y elevándola a la superficie por su menor densidad. Ese proceso es una de las fuentes más

cleo, manto y corteza, que son las tres capas fundamentales que lo integran; sin embargo, algunas escuelas geológicas consideran que esa diferenciación terminó hace aproximadamente 2 mil 500 millones de años, y desde entonces no se ha modificado en gran medida.

Otra corriente aduce que esa estructuración continúa y se ha manifestado a través de todo el tiempo geológico, de manera que el núcleo sigue creciendo, es decir, la Tierra se diferencia hacia dentro y, al concentrar más masa hacia el interior, se desprende energía, que calienta las capas exteriores y contribuye a la generación del fenómeno magmático o volcánico.

Las dos fuentes de energía, gravitacional y radiactiva, son las que de

Mediante una explotación razonable

EL MAR, CLAVE DE LA SUPERVIVENCIA DEL HOMBRE

- ★ El ambiente marino: potencial de energía, gases, productos químicos, minerales y organismos



El beneficio que la humanidad puede obtener del mar para mejorar su nivel de vida debería ser la idea dominante de quienes consagran sus energías al desarrollo de las ciencias del mar, dijo el doctor Juan Luis Cifuentes, jefe del Laboratorio de Invertebrados del Departamento de Biología de la Facultad de Ciencias.

Señaló que en el ambiente marino existe un insumo natural de energía, gases, productos químicos, minerales y organismos, que representa una posibilidad de explotación para el hombre, quien debe di-

señar los métodos que le permitan extraer esos productos, asegurándose que su influencia sobre el mar sea razonable.

El océano, recordó el especialista, influye directamente sobre la superficie de la Tierra y sobre la vida, pues extrae calor de las regiones ecuatoriales y lo envía a las templadas, impidiendo que éstas se enfríen y lleguen a congelarse.

Asimismo, absorbe la mayor parte del bióxido de carbono que produce la industria, y en la actualidad no se sabe qué efectos provocará este fenómeno. Algunos cientí-



Bomba volcánica de gran volumen asociada con la liberación de energía cinética en una erupción.

interacción de la Placa de Cocos, que se está hundiendo por debajo de la Placa Norteamericana, a la cual pertenece México. Esta interacción tectónica se refleja por el desprendimiento de energía sísmica, a través de los terremotos, por un lado, y de la energía térmica y cinética en las erupciones volcánicas, por otro.

A través del tiempo, prosiguió el doctor Ortega, el fenómeno volcánico sí contribuye de manera sustancial al enfriamiento de la Tierra, pero debe tomarse en cuenta que el concepto de que la atmósfera se enfríe es diferente al de la disminución del calor de la Tierra. El fenómeno volcánico puede enfriar la atmósfera, y la magnitud de variación de la temperatura puede ser de un grado o medio grado. Algunas erupciones pueden ser hasta diez veces

más violentas que la del Chichonal y entonces provocar cambios climáticos de importancia. Si varias de estas erupciones coinciden durante un año y arrojan una enorme cantidad de gases y polvo a la atmósfera, entonces sí habría cambios drásticos en las condiciones del clima.

El enfriamiento de la atmósfera ocurre casi inmediatamente después de las grandes erupciones y puede ser importante, pero esta situación no quiere decir que el planeta se esté enfriando internamente. La atmósfera pierde temperatura porque los productos volcánicos impiden el paso de la energía solar; sin embargo, éste es un proceso completamente distinto al enfriamiento de la Tierra sólida, cuyas causas y características son distintas. ■

ficos piensan que las consecuencias pueden ser graves; no sólo se afectará su biología sino que también se modificará la acción química de la absorción de calor, lo que puede ocasionar la fusión del hielo en las regiones polares, provocando un aumento en el nivel del mar que sumergiría grandes extensiones de costa y, con ellas, ciudades enteras.

Es posible que el mar contenga maravillosos secretos, continuó el doctor Cifuentes, cubiertos por los sedimentos de la Tierra, acumulados desde el principio de los tiempos en las fosas más profundas; es casi seguro que contengan la historia de nuestro planeta, desde que el agua empezó a fluir.

Puede ser el mar la clave de la supervivencia del hombre, por lo que en nuestros días es necesario que en el estudio de los océanos participen la mayoría de los países. Al poder entretrejer los hilos del saber, llegará el momento en que podamos predecir los cambios marítimos y conservar y renovar los recursos oceánicos, indicó.

El aprovechamiento del mar es una carrera contra el tiempo. Se presenta una competencia entre la ciencia, la información y la sensibilidad pública, por un lado, y el aumento de la población, la excesiva especialización y la codicia industrial, por el otro, concluyó el doctor Juan Luis Cifuentes.

El doctor Cifuentes participará hoy con una ponencia sobre **Las ciencias del mar en México**, integrada en el coloquio **El mar y las actividades subacuáticas**, organiza-



do por la **Federación Mexicana de Actividades Subacuáticas (FMAS)**, a través de su Comité Científico.

Cabe señalar que la FMAS está integrada por diferentes asociaciones, entre las que figura la **Asociación de Actividades Subacuáticas de la UNAM**.

El coloquio se lleva a cabo en el Auditorio "Jaime Torres Bodet", del Museo Nacional de Antropología, a partir de hoy y hasta el 3 de junio, de 18:00 a 22:00 horas, y el sábado 4 de junio, de 10:00 a 15:00 horas. ■

En todo el territorio nacional

LOS HURACANES PUEDEN AGILIZAR EL CICLO HIDROLOGICO Y NORMALIZAR LA CIRCULACION DE LOS VIENTOS

★ La erupción del volcán Chichonal produjo una capa de bióxido de azufre en la atmósfera

El bióxido de azufre esparcido en la atmósfera a raíz de la erupción del volcán Chichonal, y la llegada de los huracanes al territorio nacional, son algunas de las causas por las cuales se han producido alteraciones climáticas en la Ciudad de México, manifestó el doctor Sergio Serra, jefe del Departamento de Meteorología Tropical del Centro de Ciencias de la Atmósfera.

Los gases lanzados a la atmósfera por el Chichonal formaron una nube constituida principalmente por bióxido de azufre, que impide el paso de la radiación. Uno de los factores que ha contribuido a esos cambios es la falta de humedad, determinada por la ausencia de lluvias. Otra alteración importante se produjo en el proceso de circulación atmosférica, causando los vendavales que recientemente destruyeron algunas casas en la metrópoli.

Las alteraciones climáticas se extendieron a todo el territorio nacional, afectando seriamente a las actividades agrícolas y ganaderas por falta de lluvias.

Es difícil, agregó el entrevistado, predecir cuánto tiempo demorará en desaparecer la capa de bióxido de azufre que se ha formado en la atmósfera; algunos estudiosos de la especialidad lo han calculado en 100 años.

Otros volcanes que han hecho erupción, como el Santa Elena o el legen-



Doctor Sergio Serra.

dario Krakatoa, no han arrojado gran cantidad de gases como lo hizo el Chichonal, sino que despidieron principalmente aerosol, lo cual no alteró sustancialmente las actividades productivas del hombre.

Aunque generalmente se asocian los huracanes con la imagen de la destrucción, la llegada de los que han tocado el territorio nacional puede resultar benéfica, en la medida que su intensidad contribuya a desplazar la nube de bióxido de azufre, agilizar el ciclo hidrológico provocando lluvias y normalizar la circulación de los vientos.

Añadió el doctor Serra que además de los fenómenos antes mencionados puede influir en los cambios climáticos la contaminación ambiental de las grandes urbes; en meteorología, apuntó, no es posible formular afirmaciones con total exactitud.

Más adelante informó que los huracanes previstos para este año en el Pacífico oriental son: Adolfo, Blanca, Dolores, Enrique, Fefa, Guillermo, Hilda, Ignacio, Jimena, Kelvin, Linda, Marty, Nora, Olaf, Pauline, Rick, Sandra, Terry, Vivian y Waldó. En el océano Atlántico se esperan los siguientes: Alicia, Barry, Chantal, Dean, Erin, Félix, Gabrielle, Hugo, Iris, Jerry, Karen, Luis, Marilyn, Noel, Opal, Pablo, Rozanne, Sebastien, Tanya, Van y Wendy. ■



PREMIOS NACIONALES

DIRECCION GENERAL DE PROYECTOS ACADEMICOS

Entrevista con el doctor Bernardo Sepúlveda

El doctor Bernardo Sepúlveda, quien fue distinguido con el Premio Nacional de Ciencias Físico-Matemáticas y Naturales en 1982, y con el Premio Doctor Gerardo Varela de la Secretaría de Salubridad y Asistencia, en 1980, este último por sus investigaciones sobre Salud Pública en México, considera que las mayores satisfacciones en su carrera profesional han sido las derivadas de la docencia, la investigación y la atención a los enfermos.

El doctor Sepúlveda obtuvo el título de médico cirujano en 1935, y realizó estudios de especialización en Rochester, EU; fue interno por siete años del Hospital General y después jefe de Servicio en el Hospital de Enfermedades de la Nutrición, durante quince años; los doce años siguientes fue investigador en gastroenterología en el Hospital General del Centro Médico Nacional. Ha sido profesor de la Facultad de Medicina por más de cuarenta años y fue nombrado profesor emérito de la Facultad de Medicina de la UNAM en 1978. Su labor en la investigación y en la formación de recursos humanos se ha concentrado en cuatro instituciones: Universidad Nacional Autónoma de México, Secretaría de Salubridad y Asistencia, Instituto Mexicano del Seguro Social y en el Centro de Estudios sobre Amibiasis, del cual es actualmente coordinador.

—Doctor Sepúlveda, ¿podría decirnos qué trabajo considera usted que fue determinante para obtener el Premio Nacional de Ciencias Físico-Matemáticas y Naturales?

“Pienso que probablemente fueron los trabajos de investigación que he venido realizando a lo largo de muchos años, relacionados con el estudio de la amibiasis”.

—¿Qué significado tuvo para usted dicho reconocimiento?

“En primer lugar un gran honor, después una honda satisfacción y, al mismo tiempo, un estímulo para continuar los trabajos de investigación”.

Enfermedades del hígado y amibiasis, temas fundamentales

—¿Cuáles son los estudios que ha realizado dentro de su especialidad y cuál podría ser su aplicación?

“Dentro del campo de la gastroenterología me he dedicado especial-



Doctor Bernardo Sepúlveda.

- ★ El problema de la amibiasis en nuestro país quedará resuelto cuando se logre el saneamiento ambiental
- ★ La investigación de la amibiasis en México ha alcanzado un alto nivel científico, susceptible de ser superado con nuevas contribuciones
- ★ La Universidad Nacional Autónoma de México, por medio de la Dirección General de Proyectos Académicos, realiza una serie de entrevistas con aquellos universitarios que han entregado su vida a la investigación y son reconocidos por su obra en las ciencias, las artes y las humanidades

mente al estudio de dos temas: la amibiasis y enfermedades del hígado. Los trabajos sobre amibiasis tienen importante aplicación en los problemas de salud pública de México, puesto que la frecuencia y gravedad de la amibiasis es considerable, así como también el problema del alcoholismo determina una elevada proporción de cirrosis hepáticas. Considero que el estudio de estos dos problemas es de sumo interés para contribuir al mejoramiento de la salud pública en nuestro país”.

—¿En qué nivel de desarrollo se ubica la investigación en su área en relación a otros países?

“Considero que el nivel alcanzado por la investigación en amibiasis en

México es alto, y probablemente en pocas partes del mundo se ha logrado formar un equipo tan selecto de investigadores sobre el tema como en nuestro país. Un ejemplo de ello es el Centro de Estudios sobre Amibiasis, creado en 1969 y que ha hecho contribuciones fundamentales en el estudio de la amibiasis, reconocidas a nivel internacional. Las cuatro instituciones que colaboran en el CEA son: la UNAM, el IMSS, la SSA y el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional”.

—¿De qué manera contribuye la investigación en el campo de la amibiasis a la solución de los problemas nacionales?

“Los estudios sobre la amibiasis, realizados por los investigadores mexica-

nos, no sólo han significado importantes contribuciones al conocimiento del parásito y de los efectos nocivos resultantes de su invasión al organismo, sino que han ayudado a precisar tanto el diagnóstico de la enfermedad como el tratamiento eficaz de sus diversas formas clínicas. La comunicación entre estos investigadores y los centros hospitalarios del país ha permitido disminuir los índices de mortalidad del absceso hepático amibiano, que todavía hace aproximadamente doce años era cercano al 20% y que ha descendido a cerca del 2% en la actualidad”.

—¿Cuáles serían las líneas de investigación más importantes e inmediatas a seguir en el campo de la amibiasis?

“Creo que es fundamental continuar las investigaciones sobre la morfología y la biología de la amiba histolítica, así como la continuación de experimentos en animales, referentes a la inoculación de amibas virulentas y a las reacciones inmunológicas así producidas, cuyos resultados puedan aplicarse al ser humano. También es necesario continuar los estudios epidemiológicos de la enfermedad, así como la revisión permanente de los procedimientos más adecuados para el diagnóstico y tratamiento de la amibiasis”.

Saneamiento ambiental, antídoto para la amibiasis

“El problema de la amibiasis quedará resuelto en nuestro país (así como el de otras infecciones y parasitosis) cuando se logre el saneamiento ambiental, consistente en un adecuado aprovisionamiento de agua potable y de un sistema de drenaje para todos los habitantes del país, y cuando se eleve simultáneamente el nivel educacional de la población y se corrijan sus carencias alimentarias”.

“Seguramente al alcanzarse estas metas lejanas todavía, quedaría resuelto no sólo el problema de la amibiasis, sino también el de otras enfermedades gastrointestinales de origen infeccioso y parasitario. Estos padecimientos, y otros más, están relacionados esencialmente con la pobreza y la ignorancia; sin embargo, algunas medidas relativamente simples como lavarse las manos antes de comer y después de defecar, o no comer alimentos contaminados que se expendan en la vía pública, ayudarían a la prevención de esta clase de enfermedades. Por otra parte, sería deseable obtener una vacuna contra la amibiasis, que

podría ser útil mientras se alcanzan las otras metas más lejanas”.

—¿En México se efectúan investigaciones para elaborar una vacuna contra la amibiasis?

“Sí, los estudios que hasta el momento se han hecho al respecto han sido encaminados a la experimentación en diversas especies animales, y los resultados hasta ahora han sido satisfactorios, al comprobarse que los anima-

les inmunizados quedan protegidos contra la inoculación de amibas virulentas. El siguiente paso es demostrar su eficacia en el ser humano y para ello todavía hace falta tiempo”.

—¿Qué sugerencias daría usted a los jóvenes estudiantes e investigadores que se inician en el estudio y análisis de este campo del conocimiento?

“El estudio de la amibiasis es una veta riquísima y ofrece un reto para los investigadores jóvenes y las institu-

ciones de salud, y al mismo tiempo un estímulo para contribuir a la solución de un problema nacional”.

—¿De qué forma la Universidad Nacional Autónoma de México contribuye al fomento y desarrollo de sus estudios?

“Como mencioné anteriormente, es una de las instituciones patrocinadoras del Centro de Estudios sobre Amibiasis. Las principales contribuciones

de los investigadores de la UNAM han girado en torno de las materias básicas, como son los estudios sobre biología del parásito y sobre reacciones inmunológicas que produce en el huésped. Es obvio que, además, la UNAM desempeña un papel esencial en la formación de recursos humanos tanto para la investigación como para la atención clínica de estas enfermedades”.

Entrevista con el doctor Francisco Gonzalo Bolívar Zapata



Doctor Francisco Bolívar Zapata.

Pionero del establecimiento de la ingeniería genética en México y en el mundo, es el doctor Francisco Gonzalo Bolívar Zapata, quien fue distinguido por su trabajo científico en este nuevo campo por la Academia de la Investigación Científica, en el área de Ciencias Biológicas, con el Premio 1982.

La ingeniería genética es un área que emerge hace aproximadamente diez años, como resultado de la integración de un conjunto de conocimientos en biología molecular que permiten, actualmente, realizar en un tubo de ensayo algunos de los procesos celulares relacionados con el manejo del material genético. Es un nuevo desarrollo científico que esencialmente permite aislar material genético de un organismo, caracterizarlo, modificarlo y transferirlo.

“En el Centro de Investigación sobre Ingeniería Genética y Biotecnología, entre otros proyectos, tratamos de construir microorganismos capaces de producir, por fermentación, proteínas de interés médico y de interés industrial. Concretamente me refiero a la posibilidad de producir, por ejemplo: insulina humana, interferón humano, vacunas, así como otro tipo de proteínas con propiedades enzimáticas, que puedan ser utilizadas para diferentes fines de tipo tecnológico, como es la producción de antibióticos”.

“Estamos ante el nacimiento de una herramienta extraordinariamente poderosa para uso de la humanidad, es decir, somos testigos del nacimiento de la capacidad del hombre para manipular el material genético de cualquier ser vivo en forma consciente y en forma dirigida. Entender cómo es que la célula funciona, es esencial para el individuo desde el punto de vista filosófico y desde el punto de vista médico”.

Mercedor del Premio Nacional de Ciencias Farmacéuticas 1978 y el Premio Nacional de Química y Ciencias Farmacéuticas, en 1979, el doctor Bolívar Zapata asegura que muchos de los procesos tecnológicos actuales que son tan costosos en energía y destructores de la ecología tenderán, en el futuro, a ser más naturales, y muchos serán de tipo biológico; no destruirán ni contaminarán.

Importancia de la ingeniería genética

“Existe un consenso general en los científicos que trabajamos en áreas de este tipo y áreas conexas de que somos testigos de algo tan importante —desde mi punto de vista, aunque parezca un poco presuntuoso— como la electrónica. Creo que estamos presenciando algo que va a revolucionar la vida del hombre, a partir de 50 ó 100 años”.

“La ingeniería genética provee un horizonte importante para construir organismos diseñados específicamente para llevar a cabo funciones bien defi-

nidas y que pueden ser controladas mucho más eficientemente en el laboratorio. Así, se obtendrán sistemas biológicos que produzcan satisfactorios tanto médicos como sociales en general, a costos más reducidos”.

“La importancia de la ingeniería genética se manifiesta en todo el mundo. En Estados Unidos, Inglaterra, Francia y Canadá se han generado políticas específicas para el desarrollo de la biotecnología y, así, se utilizan sistemas diseñados por la ingeniería genética como elementos fundamentales para el desarrollo inmediato. Incluso en los países en vías de desarrollo, se está dando impulso extraordinario”.

Al referirse a este hecho, dijo que desde un punto estratégico, el país está participando en forma activa a través de la Universidad Nacional Autónoma de México, institución que en poco tiempo ha valorado la importancia de esta área, pues en los últimos cuatro años se han generado: el Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno y el Centro de Investigación sobre Ingeniería Genética y Biotecnología. Colaboran también en esta tarea los centros que de alguna forma trabajan con la biología.

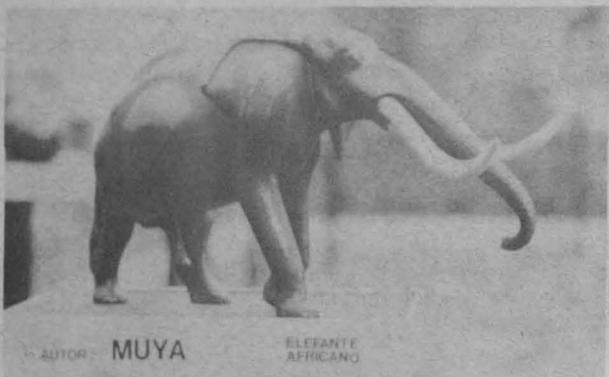
Impulso a la metodología básica en biología molecular

El doctor Bolívar Zapata enfatizó que México es el único país del Tercer Mundo en donde se ha integrado un grupo de personas que manejan la metodología básica de la ingeniería genética.

Las prioridades en materia de investigación de esta nueva disciplina son —según el entrevistado—: desarrollar y consolidar grupos de investigación básica en la biología molecular y, después, utilizar el conocimiento básico para desarrollar tecnologías y metodologías que resuelvan problemas específicos a nivel nacional en las áreas de salud, alimentos, ecología y hasta en la utilización de fuentes de energía no convencionales.

El doctor Bolívar Zapata realiza sus investigaciones en el Departamento de Genética y Biología Molecular del Centro de Investigación sobre Ingeniería Genética y Biotecnología de la UNAM, del cual es también director.

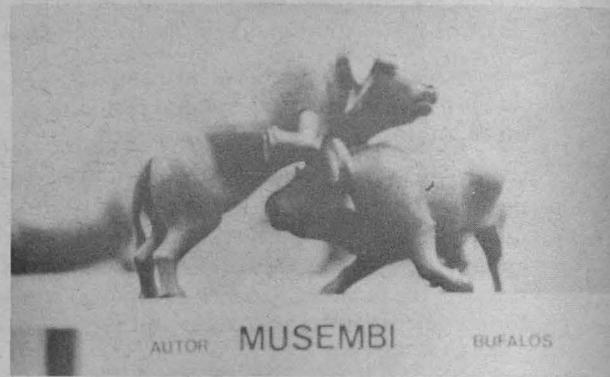
Para los jóvenes estudiantes e investigadores que se inician en el campo de la ingeniería molecular, el maestro Bolívar Zapata les sugiere que estén conscientes de que ésta es un área extraordinariamente promisorio que requiere de un esfuerzo muy grande, sobre todo en nuestro país, si es que no queremos otra vez vernos rebasados totalmente por las directrices que países desarrollados consideren adecuadas, lo cual nos llevaría a una dependencia, no sólo de tipo tecnológica, sino a una dependencia de tipo cultural y científica, que es probablemente la más importante.



AUTOR: MUYA ELEFANTE AFRICANO



AUTOR: KISINGA MONO BABUINO OLIVO



AUTOR: MUSEMBI BUFALOS



AUTOR: KAUSO RINOCERONTE



AUTOR: KISINGA GRUPO DE GACELAS



AUTOR: KISINGA



AUTOR: MUSEMBI JIRAFAS

Exposición en el MUCA

“ESCULTURA DE KENIA”: ARTE Y FAUNA

28 piezas talladas en madera

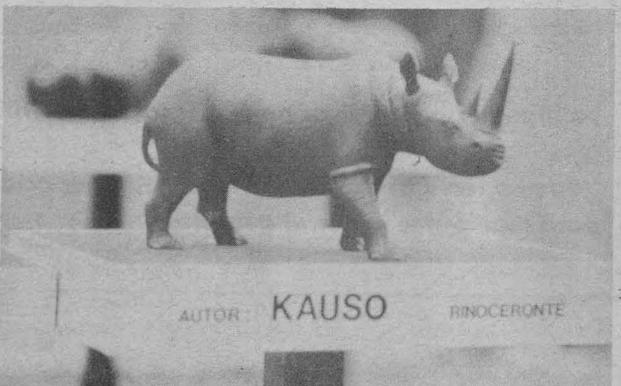
La exposición **Escultura de Kenia**, un total 28 piezas talladas en madera, muestra la gran variedad de fauna que habita la sabana y las estepas de ese país, pero sin buscar la transformación de su apariencia o la abstracción; es decir, presenta a los animales de la región sin exagerar sus dimensiones, para lograr una imagen que contribuya a la preservación de la ecología.

País del Africa ecuatorial, heterogéneo por sus etnias y con una gran variedad de condiciones ambientales —altura, hidrografía y pluviosidad—, Kenia cuenta con flora y fauna que abren una serie de posibilidades temáticas para las expresiones plásticas, que desde épocas primitivas constituyen la relación del hombre con su medio, sus mitos y creencias, producto de la estructura ideológica de diversas estirpes y tribus.

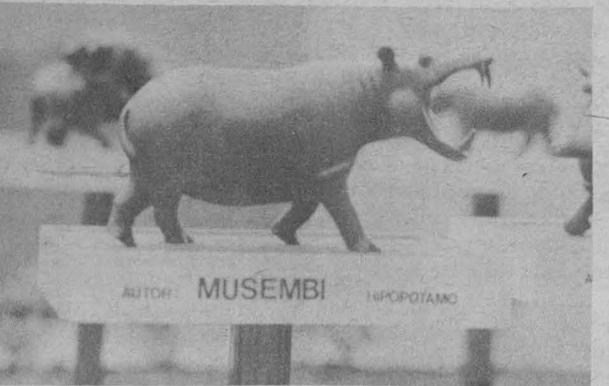
Por su amplio paisaje vegetal, Kenia es el hábitat idóneo para numerosas especies animales, cuya presencia ha determinado un medio de gran



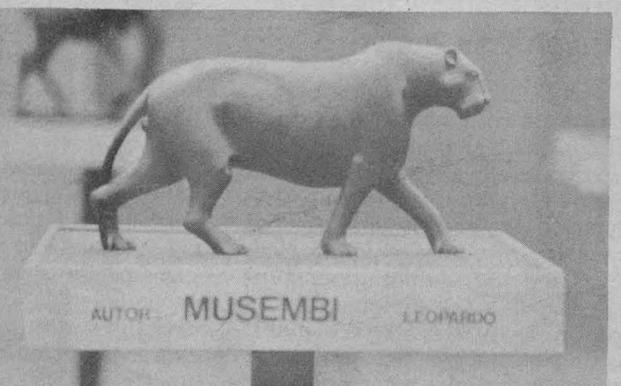
AUTOR: MUSEMBI IMPALA



AUTOR: KAUSO RINOCERONTE



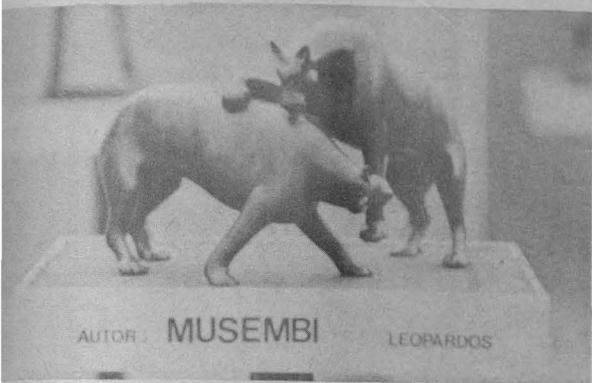
AUTOR: MUSEMBI HIPOPOTAMO



AUTOR: MUSEMBI LEOPARDO



AUTOR: KAUSO RINOCERONTE NEGRO



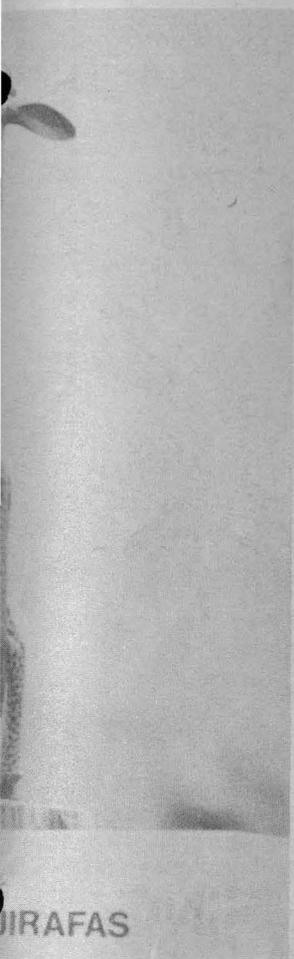
AUTOR: MUSEMBI LEOPARDOS



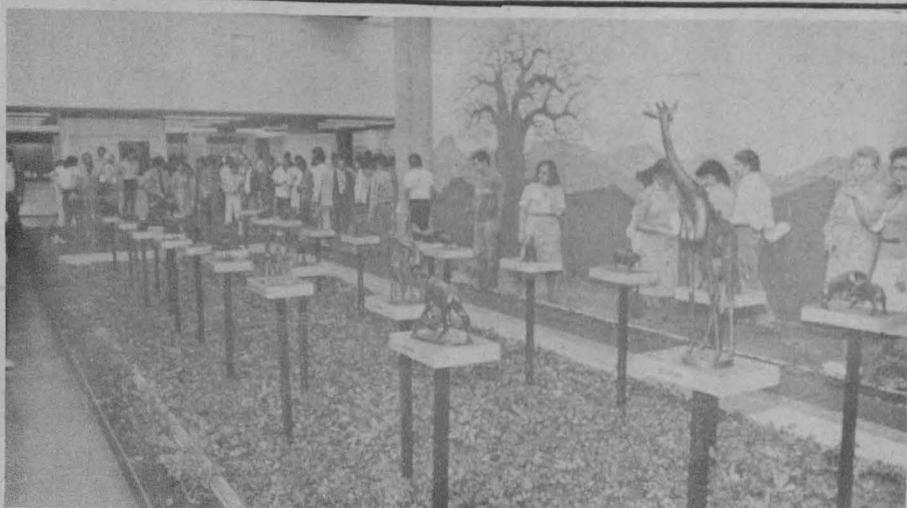
AUTOR: KAUSO RINOCEROS



AUTOR: MUSEMBI LEON



GIRAFAS



belleza natural, en constante peligro por la caza indiscriminada, que ha propiciado, a su vez, el rompimiento del equilibrio ecológico.

El interés por conservar el orden natural, protegiendo a las especies más amenazadas, ha llevado a la creación de extensas zonas de reserva y de parques nacionales donde los animales se desarrollan sin ser molestados y el predominio de una especie sobre otra es regulado por la naturaleza.

Esta labor de conservación y mantenimiento del ambiente ha motivado que los artistas representen ese mundo

y sus especímenes a través de formas realistas, con base en sus cualidades expresivas.

Así, en la Escultura de Kenia, la madera cobra esplendor; en sus matices y calidades, la caoba es manejada cuidadosamente por el artista, que aprovecha sus propiedades y la trabaja con esmero, otorgando al objeto un carácter estético, logrado a través de su observación e interpretación.

La exposición fue inaugurada el 18 de mayo en el Museo Universitario de Ciencias y Artes, con motivo del Día Internacional del Museo. ■



AUTOR: MUSEMBI ZEBRA



AUTOR: MUSEMBI GIRAFAS



AUTOR: KAUSO BUFALO CAFRE AFRICANO



AUTOR: MUTUNGI



AUTOR: KISINGA GACELA DE GIANT



AUTOR: MUTUNGI HIPOPOTAMO

PROGRAMACION EN AM, 860 Khz.

MAYO

Lunes 30

7:45 h. Aportaciones universitarias. Dirección General de Proyectos Académicos.
 8:50 h. Galería universitaria.
 9:20 h. Chopin. Scherzo No. 1 en Si menor, Op. 20.
 11:00 h. Teatro episódico. "Las hijas de Rebeca", de Dylan Thomas. Dirección: Rolando de Castro.
 11:15 h. Vivaldi. Concierto para cuatro violines y cello obligado en Si menor, No. 10 de "L'estro armonico".
 11:30 h. Pensamiento e ideas de hoy. Por Tomás Mojarro.
 11:45 h. Stradella. "Sinfonía avanti il Barcheggio" y "Sinfonía avanti il Damone".
 12:30 h. Los grandes virtuosos: Schubert. Música de ballet Nos. 1 y 2 de "Rosamunda". Interpretación: Herbert Von Karajan. Chávez. Sinfonía No. 1, "Sinfonía de Antígona". Interpretación: Carlos Chávez.
 13:00 h. Zelenka. "Capriccio III" en Fa mayor, para 2 oboes, 2 cornos, fagot, cuerdas y continuo, e "Hipocondria" en La mayor, para 2 oboes, fagot, cuerdas y continuo.
 13:30 h. Hablemos de música. "¿Qué oír en la música?". Por Uwe Frisch.



LA CHACONA

La "chacóna" fue primitivamente un baile popular español, aunque el origen verdadero (se cree) es de América. La "chacóna" apareció en España a fines del siglo XVI; es una danza de tres tiempos, alegre, licenciosa. En "La ilustre fregona", Cervantes hace una sabrosa descripción de la "chacóna", bailada por doce lacayos y sirvientas, mientras que un mulero canta las coplas acompañado de las castañuelas.

13:45 h. Purcell. Chacona en Sol menor.
 14:00 h. Epistolario. "El secretario perfecto". Por Aurora Molina.
 14:15 h. Tiempo de danza. Por Colombia Moya.
 14:45 h. Scriabin. Sonata para piano No. 9. Op. 68.
 17:00 h. Teatro episódico (repetición).
 17:15 h. Radio UNAM en el mundo.
 17:30 h. Rock en Radio UNAM. Por Delia Martínez.
 18:00 h. Kodaly. Danzas de Marosszek.
 19:00 h. La música en imágenes. Por la Filmoteca de la UNAM.

CONCIERTOS EN AM

MATUTINOS

MAYO
Lunes 30
 9:30 h. Wagenaar, Berwald, Mendelssohn y Mozart.
Martes 31
 9:30 h. Haydn, Saint-Saëns y Busoni.
JUNIO
Miércoles 1º
 9:20 h. Mozart, Ibert, Jachaturian, Prokofiev, Boildieu y Boyce.

VESPERTINOS

MAYO
Lunes 30
 15:35 h. Verdi, Smetana y Beethoven.
Martes 31
 15:35 h. Rossini, Copland, Nielsen y Chaikovsky.
JUNIO
Miércoles 1º
 15:35 h. Beethoven, Dukas, Duaprc, Reinecke y Haydn.

19:15 h. Ravi Shankar interpreta la raga "Puriya Kaluan".
 20:00 h. Programa especial de Radio UNAM para la Red Universitaria Mexicana, desde el Auditorio "Julián Carrillo".
 21:30 h. Academia poética. Por Margarita Peña (retransmisión).
 22:35 h. Prokofiev. Sonata para violoncello y piano en Do mayor, Op. 119.

Martes 31

8:50 h. Análisis político. "Formación del Estado mexicano". Por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.
 9:20 h. Bartok. Sonatina para piano.
 11:00 h. Revista informativa. Por el Departamento de Información.
 11:15 h. Lully. "Los aires para trompetas, timbales y oboes".
 11:30 h. Palabras sin reposo. Por Tomás Mojarro.
 11:45 h. En la ciencia. Por el Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia.
 13:00 h. Rachmaninoff. Trío No. 2 en Re menor, Op. 9, "Trío elegiaco".
 14:00 h. Museos en el aire. Por Raquel Tibol.
 14:15 h. La guitarra en el mundo. Por Juan Helguera.
 14:30 h. Grieg. "Seis imágenes poéticas" para piano, Op. 3.

DE MEDIANOCHE

MAYO
Lunes 30
 23:00 h. Haydn, Lindholm, Ives, Saint-Saëns y Nielsen.
Martes 31
 23:30 h. Barber, Enesco, Mozart y Bruckner.
JUNIO
Miércoles 1º
 23:00 h. Chaikovsky, Rachmani-

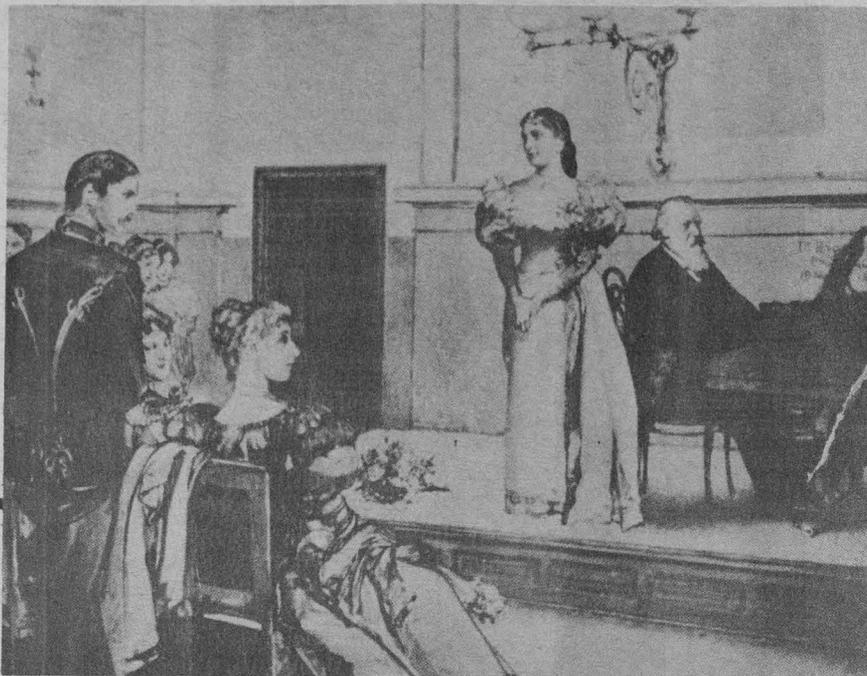
noff, Albéniz, Escobar y Shostakovich.

MUSICA VOCAL

MAYO
Martes 31
 12:30 h. Mahler y Stravinsky.

DE CAMARA

MAYO
Martes 31
 17:15 h. Beethoven y Scriabin.



14:45 h. Verdades contradictorias. Por Hugo A. Brown y Valentín Diego Ferrat Roy.
 17:00 h. Análisis político (repetición).
 19:00 h. Mito y verdad de piratas y esclavistas. Por Felipe Orlando.
 19:15 h. Vivaldi. Concierto para guitarra y viola d'amore en Re menor.
 20:00 h. Diálogos. Por Margarita García Flores.
 20:15 h. Fonoteca Raúl Hellmer. Por Irene Vázquez.
 20:45 h. Messiaën. "Sinfonía Turangalila".
 22:35 h. Conversaciones. Por Mauricio Carrera.
 23:00 h. El cine y la crítica (repetición).

JUNIO

Miércoles 1o.

7:45 h. Beethoven. Sonata para piano No. 6 en Fa mayor, Op. 10, No. 2
 8:50 h. Galería universitaria.
 11:00 h. Teatro episódico.

PROGRAMAS DIARIOS EN AM

7:00 h. Rúbrica.
 7:05 h. Este día.
 8:00, 15:00 y 22:00 h. Noticiero de Radio UNAM.
 8:45, 15:30 y 22:30 h. Los universitarios, hoy.
 9:00 h. Cultura y ciencia internacional.
 9:15 y 15:35 h. Noticiero cultural.
 12:00 h. Ventana al mundo.
 18:15 h. El francés por radio.
 18:30 h. Inglés para hoy.
 18:45 h. La familia Baumann.
 19:30 h. Panorama del jazz.
 1:00 h. Fin de labores.



11:15 h. Poulenc. Sonata para clarinete y piano.

11:30 h. Pensamiento e ideas de hoy. Por Tomás Mojarro.



THOMAS ARNE

Thomas Arne nació en Londres en marzo de 1710, y murió en la misma ciudad en marzo de 1778. Fue contemporáneo de Haendel y su fama reposa casi exclusivamente en el canto patriota "Rule Britannia", final de la ópera Alfred. Es autor de numerosas melodías de música instrumental y de otras más.

11:45 h. Arne. "Sonata para clavicémbalo No. 1 en Fa mayor" y "Obertura No. 1 en Mi menor".

12:30 h. Los grandes virtuosos: Schubert. Sinfonía No. 5 en Si bemol mayor. Dirige: Lorin Maazel.

13:00 h. Música inglesa para laúd de la era isabelina (I). Torelli. Sinfonía para dos trompetas, cuerdas y órgano en Re mayor.

13:30 h. Hablemos de música. "¿Qué oír en la música?" Por Uwe Frisch.

13:45 h. Barber. "Excursions", Op. 20, para piano.

14:00 h. Divergencias. Por Margo Glantz.

14:15 h. Le Suer. Marcha de la coronación de Napoleón I (orquestración: Jean Thilde). Orff. "Catulli carmina".

17:00 h. Teatro episódico (repetición).

17:15 h. Radio UNAM en el Mundo. Por Ramiro Ruiz.

17:30 h. Rock en Radio UNAM. Por Oscar Sarquiz.

18:00 h. Bach, J.S. Concierto para dos clavicémbalos y orquesta en Do menor, BWV 1060.

19:00 h. Brahms. Trío para corno, violín y piano en Mi bemol mayor, Op. 40.

20:00 h. Consideraciones. Por Roberto Vallarino.

20:15 h. Franck. "Las Bienaventuranzas" (Les Béatitudes), poema musical en 1 prólogo y 8 cantos sobre el Sermón de la Montaña.

22:35 h. D'Indy. Sonata para piano en Mi menor.

PROGRAMACION EN FM, 96.1 Mhz.

MAYO



Lunes 30

7:45 a 8:00 h. Beethoven. Sonata para piano No. 13 en Mi bemol mayor, Op. 27, No. 1.

13:00 a 15:00 h. Corrette. Concierto para corno y orquesta en Do mayor, "La Choisy". Bartok. "El príncipe de palo", ballet en un acto. Mozart. Concierto para piano y orquesta No. 14 en Mi bemol mayor, K. 449. Saint-Saëns. Sinfonía No. 3 en Do menor, Op. 78.

18:00 a 19:00 h. Bach. J.S. "El clave bien temperado", libro II, Preludios y Fugas Nos. 21-24. Haydn. Sinfonía No. 101 en Re mayor, "El reloj".

19:00 a 20:00 h. Canto gregoriano cantado por los monjes benedictinos de Clervaux, Luxemburgo (II). Menotti. "La muerte del obispo de Brindisi", para solistas, coro y orquesta.

20:00 a 21:30 h. Auditorio "Julián Carrillo". Red Universitaria Mexicana.

21:30 a 22:00 h. Szymanowski. Sinfonía concertante para piano y orquesta, Op. 60.

22:00 a 23:00 h. Amram. Triple concierto para alientos, quinteto de jazz y orquesta. Música para piano de mujeres compositoras.

23:00 a 23:55 h. Brahms. Cuarteto en Si bemol mayor, Op. 67. Fauré. Sonata para violoncello y piano No. 2, Op. 117.

23:55 a 1:00 h. Liszt. Sinfonía "Fausto".



Martes 31

7:45 a 8:00 h. Beethoven. Sonata para piano No. 9 en Mi mayor, Op. 14, No. 1.

13:00 a 15:00 h. Britten. "Suite" de canciones folclóricas inglesas. Reger. Variaciones y fuga sobre un tema de Mozart, Op. 132, para orquesta. Vieuxtemps. Concierto para violín y orquesta No. 5 en La menor, Op. 37. Alfvén. Sinfonía No. 2, Op. 11.

18:00 a 19:00 h. Widor. Sinfonía para órgano No. 5 en Fa menor, Op. 42, No. 1. Tello. "Tríptico mexicano", para piano.

19:00 a 20:00 h. Música para arpa interpretada por Marie-Claire Jamet. Brahms. Quinteto para clarinete y cuerdas en Si menor, Op. 115.

20:00 a 0:45 h. Opera en Radio UNAM. "Parsifal", en 3 actos, de Richard Wagner.

0:45 a 1:00 h. Debussy. "Imágenes" para piano. Serie I.

PROGRAMAS DIARIOS EN FM

7:00 h. Presentación.

7:05 h. El francés por radio.

7:15 h. Inglés para hoy.

7:30 h. La familia Baumann.

1:00 h. Fin de labores.



JUNIO

Miércoles 1o.

7:45 a 8:00 h. Beethoven. Sonata para piano No. 9 en Mi mayor, Op. 14, No. 1.

13:00 a 15:00 h. Brehy. "Sinfonía obertura en Do mayor". Saint-Saëns. "La ruca de Onfala", poema sinfónico, Op. 31. Stravinsky. "Apolo Musageta", música de ballet (versión de 1947). Balakirev. Concierto para piano No. 2 en Mi bemol mayor. Sibelius. Sinfonía No. 1 en Mi menor, Op. 39.

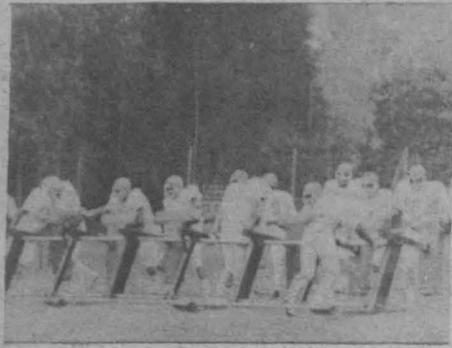
18:00 a 19:00 h. Debussy. Siete piezas para piano. Shostakovich. Quinteto para piano y cuerdas, Op. 57.

19:00 a 20:00 h. Dittersdorf. Concierto para contrabajo y orquesta en Mi mayor. Haendel. Concerto grosso en Do menor, Op. 6, No. 8. Haydn. Sinfonía No. 81 en Sol mayor.

20:00 a 23:00 h. Seixas. Obertura-sinfonía en Re mayor. Rimsky-Korsakov. "Scheherazada", suite sinfónica, Op. 35. Mozart. "Requiem", K. 626. Chopin. Concierto No. 1 para piano y orquesta, en Mi menor, Op. 11. Rachmaninoff. Sinfonía No. 2 en Mi menor, Op. 27.

23:00 a 24:00 h. Schubert. Sonata para piano en La mayor, Op. póstumo (D 959). 24:00 a 1:00 h. Bach. Cantata No. 21, "Ich hatte viel Bekümmernis" (Tenía gran pesar) llamada "Cantata para todos los tiempos", y Motete "Fürchte dich nicht" (No temas).





En el Torneo de Segundo Nivel de Natación

Dominaron los nadadores de la ENP

El 18 de mayo concluyó, en la Alberca Olímpica de CU, el Torneo de Segundo Nivel de Natación, en el que participaron 165 nadadores de las diferentes escuelas y facultades de la UNAM.

Durante el evento los participantes de nivel medio superior, principalmente de los planteles de la Escuela Nacional Preparatoria, obtuvieron los mejores sitios. En la rama femenil fue clara la supremacía de las ondnas de la Preparatoria 4, quienes consiguieron el primer lugar en el relevo libre, además de colocarse individualmente, en muchas pruebas, dentro de los tres primeros lugares. En el caso de los 100 metros estilo mariposa, hicieron el 1-2-3.

El torneo fue coordinado por el profesor Manuel Herrera, entrenador en jefe de la rama en la UNAM.

Los resultados del Torneo fueron:

| | | |
|------------------------------------|----------|--------|
| 50 metros libre damas | | |
| 1o. Martha Padilla | P-4 | 36"0 |
| 2o. Marcela Carrillo | P-4 | 36"6 |
| 3o. Sofía Susan Prone | P-6 | 36"7 |
| 50 metros libre varones | | |
| 1o. Alfredo Paredes | P-9 | 31"1 |
| 2o. Vicente Plata Melo | Medicina | 31"7 |
| 3o. Juan José Carrillo | P-9 | 31"72 |
| 200 metros pecho damas | | |
| 1o. Claudia Terán | Pumitas | 4'01"3 |
| 2o. Laura Villanueva | P-4 | 4'03"0 |
| 3o. Pilar Rodríguez | P-9 | 4'23"9 |
| 200 metros pecho varones | | |
| 1o. José J. Cabrera | P-2 | 3'17"0 |
| 2o. Gonzalo Rosales | P-2 | 3'24"3 |
| 3o. Marco Yáñez Marmolejo | Ing. | 3'26"0 |
| 100 metros dorso damas | | |
| 1o. Susana Hernández | P-9 | 1'30"4 |
| 2o. Marcela Carrillo | P-4 | 1'40"5 |
| 3o. Jaqueline Moreno | P-4 | 1'45"4 |
| 100 metros dorso varones | | |
| 1o. Angel Morales | Pumitas | 1'25"5 |
| 2o. Javier Bernal | P-6 | 1'26"6 |
| 3o. Felipe Bañuelos | Química | 1'32"0 |
| 400 metros libre damas | | |
| 1o. Martha Padilla | P-4 | 6'46"4 |
| 2o. Jaqueline Moreno | P-4 | 6'58"3 |
| 3o. Marcela Carrillo | P-4 | 7'01"9 |
| 400 metros libre varones | | |
| 1o. Angel Morales | Pumitas | 5'53"2 |
| 2o. Juan José Martínez | P-5 | 6'01"5 |
| 3o. Alfredo Paredes | P-9 | 6'09"8 |
| 100 metros mariposa damas | | |
| 1o. Angeles León | P-4 | 2'00"4 |
| 2o. Martha Padilla | P-4 | 2'01"3 |
| 3o. Marcela Carrillo | P-4 | 2'02"4 |
| 100 metros mariposa varones | | |
| 1o. Jorge Amador | P-6 | 1'31"8 |
| 2o. Miguel Rojas | Química | 1'37"5 |
| 3o. Saúl Sánchez | P-1 | 1'39"5 |
| 4 x 100 relevo libre damas | | |
| 1o. Preparatoria Número 4 | | 6'01"9 |
| 2o. Preparatoria Número 9 | | 6'07"0 |
| 3o. Preparatoria Número 6 | | 6'48"7 |
| 4x 100 relevo libre varones | | |
| 1o. Preparatoria Número 6 | | 5'33"4 |
| 2o. Preparatoria Número 8 | | 5'44"6 |
| 3o. Preparatoria Número 4 | | 6'10"6 |

Por su desempeño en la pasada temporada de futbol americano

Galardones a los mejores jugadores de Aguilas Reales

Aguilas Reales dio a conocer, el viernes 27, a los jugadores que fueron galardonados por su desempeño en la pasada temporada.

Como el jugador más valioso para el equipo se designó a Alfredo Chirinos Macbeht, quien terminó, al igual que once de sus compañeros, los cinco años de elegibilidad en la escuadra rojiazul.

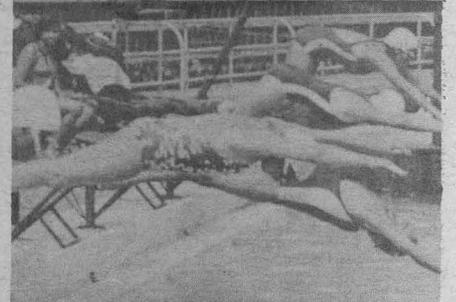
El premio al mejor jugador ofensivo correspondió a Jesús Huerta Delgado; el del mejor jugador defensivo a Luis Carranza Patoni, y el de novato del año a Juan Carlos Duarte.

Los elementos más sobresalientes de los equipos semilleros de la Preparatoria 9 y de las Aguilas también resultaron premiados por su actuación en la Temporada Regular de Primavera 1983.

Ellos son: de la Preparatoria 9: jugador más valioso, Víctor Hugo Olivares; mejor ofensivo, Carlos Limón, y mejor defensivo, Ulises Olvera. Del conjunto Aguilas: Raúl Espinoza Rojas, el más valioso; mejor ofensivo, Angel Juárez, mejor jugador defensivo, Juan García.

La Organización de Futbol Americano Aguilas Reales despidió con el tradicional anillo a: Alfredo Chirinos, Arturo Montiel, Arturo Ortega, Jaime Rosas, Adolfo López, Enrique Roja, César Balderrama, Alfredo Bárcenas, Enrique Aguilar, Miguel Hernández, Humberto Vázquez y Gerardo Alvarez.

Por su parte, el coach Gilberto Chávez, entrenador en jefe de Aguilas Reales, estimó que resultará interesante la selección de jugadores novatos, ya que tienen las cualidades atléticas necesarias, por lo que seguramente el nivel competitivo interno será más elevado que en años anteriores.



Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas
Subdirección de Desarrollo Deportivo

Curso sobre Fundamentos Técnicos de los Deportes Básicos

ATLETISMO * BASQUETBOL * FUTBOL * NATACION * VOLEIBOL

18 DE JULIO AL 25 DE AGOSTO DE 1983
Unidad de Seminarios Dr. Ignacio Chávez y Auditorio de la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL)
De 9:00 a 12:00 horas.

INFORMES E INSCRIPCIONES: CABECERA SUR DEL ESTADIO OLIMPICO, C. U. (ESTACIONAMIENTO 8) TELS. 548-52-02, 550-52-15 EXT. 4448

Iniciaron los Torneos Interfacultades e Interprepas

Con la participación de 450 alumnos fueron inaugurados, el viernes pasado, los **Torneos Interfacultades e Interprepas**, cuyo escenario son las instalaciones de Ciudad Universitaria.

Durante el acto inaugural, en que también se abrió el nuevo campo de béisbol en CU, estuvieron presentes los equipos que se enfrentarán en los torneos, que concluyen en octubre.

Ambas competencias permitirán a los entrenadores de la UNAM seleccionar a los mejores jugadores, a fin de integrar los equipos representativos de las categorías Media Superior y Superior.

Cabe destacar que el nuevo campo de béisbol se encuentra situado en el costado sur del Estadio Olímpico Universitario, en las inmediaciones del Jardín Botánico.



Visitó la UNAM una delegación china



Aspecto de la visita de la delegación china al Estadio de Ciudad Universitaria.

China confía en obtener medallas de oro, en gimnasia y voleibol, durante la **Universiada**, afirmó el viceministro de Deportes de la República Popular de China, señor Xu Cai, quien visitó la Universidad Nacional Autónoma de México el pasado día 25, al frente de una delegación de ese país.

La delegación china conoció las instalaciones deportivas y las condiciones en que se desarrollan los deportes en la UNAM. El señor Xu Cai manifestó su atracción por las instalaciones deportivas universitarias, mostrando especial interés en el Estadio Olímpico de CU.

Señaló que en cada una de las universidades de China existen diversas

instalaciones deportivas, donde se imparte el deporte como materia académica. El año pasado, durante el Campeonato Nacional Estudiantil de Atletismo de ese país, al que asistieron cerca de 2 mil participantes, se seleccionaron 210 atletas para representar a China en los **Juegos Mundiales Universitarios**, a efectuarse en Edmonton, Canadá, durante julio.

Al respecto, dijo que la mayoría de los países ha tenido gran progreso deportivo, de tal manera que las competencias en la **Universiada** serán bastante difíciles.

La delegación oriental permanecerá alrededor de un mes en México, realizando visitas a la mayoría de los centros deportivos.

Proporcionando asesoría técnica

La ENEP Acatlán promueve el ajedrez en planteles universitarios

El equipo de ajedrez de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán realiza una serie de visitas a planteles de la ENP, CCH y ENEPs, con el fin de difundir este deporte entre los estudiantes, para realizar torneos con alta calidad competitiva, informó el profesor Raúl Ocampo, encargado de esa disciplina en la ENEP Acatlán.

Declaró que se trabaja en programas conjuntos, con el interés de de-

sarrollar el ajedrez en escuelas y facultades de la UNAM; hasta ahora han visitado los centros universitarios del área norte, y continuarán sus actividades hasta fin de año.

El equipo de ajedrez de la ENEP Acatlán —campeón nacional absoluto— ha dado exhibiciones en los planteles Zaragoza e Iztacala, en las preparatorias 5 y 8, y en los planteles Azcapotzalco y Naucalpan del CCH.

Agregó el profesor Ocampo que sus visitas a otras escuelas de la UNAM reiniciarán en junio, incluyendo conferencias semanales, asesoría técnica y exhibiciones simultáneas.

El primero de junio concluirá el **IV Torneo de Clasificación Internacional de la ENEP Acatlán**, donde participan destacados jugadores de México y del Área Metropolitana y el 14 de ese mes, iniciará la quinta edición de ese evento, con la asistencia de los campeones de El Salvador, Colombia y Nicaragua, concluyó.



Campeonato de Natación de la UNAM

La Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas invita al **Campeonato de Natación de Nivel Medio Superior de la UNAM**, del 8 al 10 de junio, en las instalaciones de Ciudad Universitaria.

Los requisitos para participar son: ser estudiante regular de la Escuela Nacional Preparatoria o del Colegio de Ciencias y Humanidades e inscribirse antes del 3 de junio en las oficinas de la alberca de CU, de 14:30 a 18:00 h, con el profesor Manuel Herrera.

Pumitas 1983

Curso de Verano

La Organización Pumitas invita a su **Curso de Verano "Pumitas 1983"**, que se llevará a cabo del 18 de julio al 26 de agosto, dirigido a niños de 6 a 12 años.

Informes e inscripciones con las señoritas Chacón o Salazar, en las oficinas de la Organización Pumitas, costado sur del Estadio Olímpico Universitario. Teléfonos: 548-51-61 (directo) ó 550-52-15, extensión 4446, de 10:00 a 15:00 h.

Participará la UNAM

La Universidad de Tlaxcala, sede del III Campeonato Nacional Estudiantil de Tenis

La Universidad de Tlaxcala será sede del **III Campeonato Nacional Estudiantil de Tenis**, a verificarse del 3 al 5 de junio, según la decisión de la Asamblea General de Universidades e Institutos de Educación Superior, que estuvieron presentes en la reunión celebrada el 25 de mayo, en la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM.

Los organismos presentes (UNAM, UAM, IPN, UA de Chapingo y la Universidad de Tlaxcala) coincidieron en que el tenis debe promoverse en las diferentes entidades mencionadas, por lo que la U. de Tlaxcala pidió la sede del Campeonato.

De este modo, la institución sede señaló para el día 2 de junio la junta previa para el cierre de inscripciones y el respectivo sorteo de equipos participantes; las rondas de juego iniciarán al día siguiente.

El entrenador de Tenis de la UNAM, Sergio Muciño, declaró que los representativos pumas, varonil y femenino, están en condiciones de obtener el primer lugar del **Nacional Estudiantil**, con lo que se adjudicarían, por tercera vez consecutiva, el campeonato en esta rama deportiva.



Finalmente señaló que en el **Torneo Selectivo de la UNAM**, se eligió a los integrantes de los conjuntos representativos que partirán a Tlaxcala para disputarse el **Tercer Campeonato Nacional Estudiantil de Tenis**.

Se cumplieron ya más de diez años desde que se acordó celebrar el 5 de junio de cada año como **Día Mundial del Medio Ambiente**, tratando de motivar de esta manera a países e instituciones pertenecientes a la Organización de las Naciones Unidas a invertir recursos humanos y materiales que permitan la protección y mejoramiento de la ecología en que se desarrolla la vida de nuestro planeta. Los componentes ambientales son muchos y de muy diferente naturaleza, por lo que se han establecido grupos básicos de estudio de todos ellos, resultando los más importantes el agua, el suelo y el aire, mismos que deben ser abordados, en principio, dentro de una concepción ecológica pura.

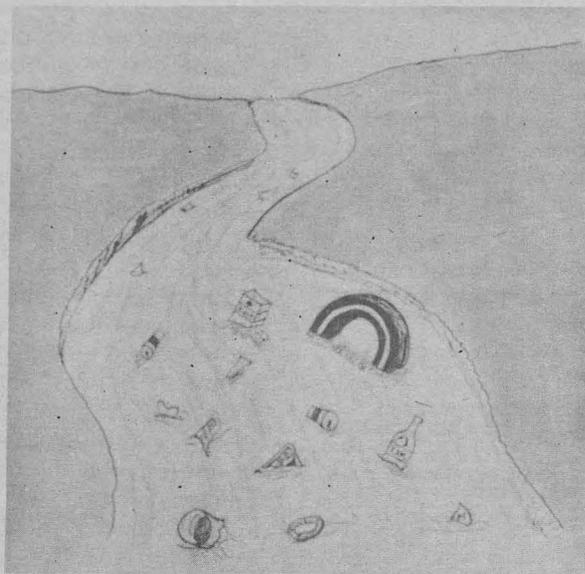
En este sentido, presentamos a continuación un resumen sobre las consideraciones del doctor Gustavo Abascal Torres, jefe del Departamento de Mejoramiento del Ambiente de la Dirección General de Servicios Médicos, referente al agua dulce, recurso que reviste particular importancia socio-económica, desde siempre, para los seres vivos, ya que ha sido la clave de la civilización y el desarrollo, y constituye, por sí misma, el factor aislado más importante del control de crecimiento de las poblaciones. El abastecimiento de aguas es un límite que no puede sobrepasar ninguna sociedad o nación, agrícola o industrial. Quizá no exista otro problema de conservación tan grande, que enfrente la humanidad actualmente, como el mantener reservas adecuadas cualitativa y cuantitativamente de este recurso natural.

En relación con la superficie del mundo y su volumen total, la reserva de agua dulce está limitada en cuanto a distribución y cantidad, y aunque el 70% de la superficie de la Tierra está cubierta de agua solamente el 2% de ella es agua dulce. La mayor parte está almacenada en forma de agua subterránea, de capas de hielo y de glaciares. La realidad es, según aseveración de varios autores, que sólo un 0.002% de la cantidad total está directamente accesible para el consumo, lo cual representa un poco menos del desagüe anual total de toda la Tierra, que son 30 mil kilómetros cúbicos. Se calcula que el uso del agua aumentará de dos mil kilómetros cúbicos que eran en 1967 a cinco mil 450 kilómetros cúbicos que se esperan para el año 2000. Actualmente la agricultura utiliza alrededor del 70% de

PROTECCION ECOLOGICA

Día Mundial del Medio Ambiente

- ★ Desde hace más de 10 años se acostumbra celebrar el día 5 de junio como el Día Mundial del Medio Ambiente
- ★ El agua es uno de los principales elementos de la ecología y es fundamental para el desarrollo de la civilización
- ★ Las alteraciones que afectan al ciclo hidrológico pueden repercutir en otros elementos ecológicos de importancia



sequía que prevalecen durante décadas e incluso siglos, como en el caso de Australia, por ejemplo. En otras regiones, donde el hombre ha cambiado drásticamente el escenario natural suprimiendo la protección contra la sequía, los organismos, "inclusive el hombre", padecen muchas dificultades para adaptarse a la nueva situación.

En una región, la irrigación, la deforestación, la agricultura o el pastoreo pueden no servir de nada a la larga si, como a menudo sucede, la hidrografía del ecosistema se altera gravemente. Las medidas de explotación emprendidas en la superficie terrestre pueden tener efectos drásticos en la posición y nivel estacional de las fluctuaciones de la capa de aguas subterráneas, en la dirección y cantidad de movimiento del agua, en la evaporación, en el escurrimiento superficial del agua de lluvia, en algunas inundaciones repentinas, etc. En último término, la precipitación pluvial puede ser afectada en forma adversa y cambiar el clima.

Cuando se discute el problema del agua como recurso natural es indispensable considerarla como un elemento de un sistema hidrológico complejo que incluye al aire, la tierra, la vegetación y los animales. La circulación del agua de las nubes a la tierra y su regreso a la atmósfera es otro complicado sistema de transpiración y precipitación, determinado parcialmente por el carácter de la cuenca de desagüe. Su interrelación resalta la complejidad ambiental y la imposibi-

lidad de considerar al agua como elemento independiente.

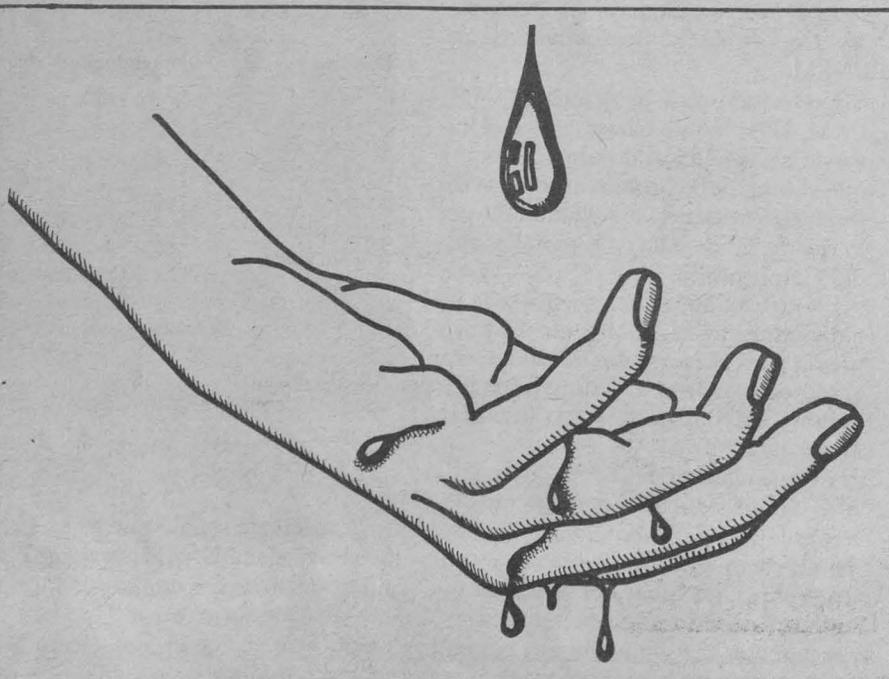
Como recurso móvil, el agua afecta rápidamente a la ecología de regiones muy grandes. Si está contaminada, el daño se extiende en seguida a amplias zonas. Por tanto, la conducta que se siga con los ecosistemas del agua dulce es de importancia fundamental para su mantenimiento, de lo que dependen tanto otros recursos.

lidad de considerar al agua como elemento independiente.

Como recurso móvil, el agua afecta rápidamente a la ecología de regiones muy grandes. Si está contaminada, el daño se extiende en seguida a amplias zonas. Por tanto, la conducta que se siga con los ecosistemas del agua dulce es de importancia fundamental para su mantenimiento, de lo que dependen tanto otros recursos.

RECUERDA:

**LA SALUD ES UNA CONQUISTA
¡CONSIGUELA Y CONSERVALA!**



Facultad de Filosofía y Letras

FONETICA PRACTICA

La División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras invita al curso **Fonética práctica**, que impartirá el doctor Norman Mc Quon, de la Universidad de Chicago, del 18 de julio al 9 de septiembre (lunes, miércoles y viernes), de 10:00 a 12:00 h.

Mayores informes al teléfono 548-96-63, con la licenciada Gloria Báez, en horas hábiles.

Ciclo de conferencias

COLECCIONES CIENTIFICAS

La Facultad de Ciencias invita al ciclo de conferencias **Colecciones científicas**, que se llevarán a cabo del 30 de mayo al 3 de junio, en el Aula Magna I de la facultad.

PROGRAMA:

MAYO

Lunes 30

17:00 h: Historia de las colecciones en México, por Enrique Beltrán.

Martes 31

10:00 h: Tipos de colecciones y su importancia en la investigación y la docencia, por Ana Hoffman.

17:00 h: Los museos y sus funciones, por Harry Brailovski.

JUNIO

Miércoles 1º

10:00 h: Los herbarios, por Jerzy Rzedowski.

11:00 h: Colecciones fitológicas, por Francisco Flores Pedroche.



17:00 h: Colecciones zoológicas, por Bernardo Villa.

18:00 h: Colecciones anexas, por Luz del Carmen Colmenero.

Jueves 2

10:00 h: Colecciones paleontológicas, por Luis Espinosa.

17:00 h: Colecciones oficiales, funcionamiento e importancia, por Pedro Reyes Castillo y Miguel Angel Morán.

Viernes 3

10:00 h: Las colecciones de la Facultad de Ciencias. El Museo de Zoología, por Jorge Llorente.

10:30 h: El Herbario, por Jaime Jiménez.

11:00 h: El Museo de Paleontología, por Oscar Comas.

17:00 h: Mesa redonda: **Perspectivas de las colecciones en México**, con Harry Brailovski, Guillermina Urbano, Jerzy Rzedowski, Jaime Jiménez, Oscar Comas, Katya Luna y los estudiantes Laurel Treviño y Jurgen Hoth. Moderadora: Ana Hoffman. Presentadora: Clementina Equihua.

CURSOS, CONFERENCIAS Y OTROS EVENTOS ACADEMICOS

Cursos:

1) **Cursos de inglés.** Lugar: Universidad de Toledo, Toledo, Ohio, EUA. Duración: trimestre de verano, del 13 de junio al 19 de agosto de 1983. Cuotas: Matrícula por trimestre: \$850.00 dólares (no residentes de Ohio), y \$425.00 (residentes de Ohio). Información adicional: International Student Programs, American Language Institute (419) 537-4201, 537-4223. American Language Institute, 2801 W. Bancroft Street, Toledo, Ohio, 43606, EUA. Fecha límite: a la brevedad posible.

2) **Cursos de la División de Educación.** Perforación de pozos para agua, del 6 al 10 de junio de 1983, de lunes a viernes; Administración de plantas industriales, del 6 al 17 de junio de 1983, de lunes a viernes; Diseño y construcción de túneles, del 6 al 10 de junio de 1983, de lunes a viernes; Edificios altos: aspectos generales sobre proyectos, diseño y construcción, del 13 al 17 de junio de 1983, de lunes a viernes; Metodología y técnicas de la planeación prospectiva, del 13 al 24 de junio de 1983, de lunes a viernes; Instalaciones eléctricas industriales: del 13 de junio al 1º de julio de 1983, de lunes a viernes; Fundamentos de economía para ingenieros: del 14 al 25 de junio de 1983, de lunes a sábados. Lugar: México, DF. Mayores informes: División de Educación Continua, Palacio de Minería, Calle de Tacuba N.º. 5, Centro, 06000-México, DF.

3) **Cursos cortos de:** Aplicaciones de la detección a distancia en la agricultura y silvicultura, del 13 al 15 de junio de 1983; Sistemas de información geográfica digital, del 14 al 16 de junio de 1983. Lugar: EUA. Costo: 685.00 dólares. Informes: The George Washington University, School of En-

gineering and Applied Science, Washington, DC, 20052, EUA. Fecha límite: sin precisar.

Concurso:

Invitación al XII Concurso Latinoamericano de Cuento "Edmundo Valadés". Monto del premio: \$50,000.00 en efectivo y diploma. Requisitos: enviar un cuento inédito con tema libre y una extensión de 5 a 15 cuartillas. Inscripción: Casa de Cultura de Puebla, 5 Oriente N.º 5, Apartado Postal 255, 72000 Puebla, Pue., México. Fecha límite: hasta el día 30 de junio de 1983.

Conferencias:

1) **Ciclo de conferencias del Instituto de Investigaciones Antropológicas:** La utilización de mapas de distribución en arqueología, doctor Morrison Limón, el 31 de mayo de 1983; La arqueología de superficie y la excavación. ¡Terremote! Tlaltenco, un caso de discusión: Maestra Mari Carmen Serra, el 2 de junio de 1983. Epiclásico de la cuenca alta del Río Lerma, aplicación de dos modelos estadísticos; El análisis al vecino más cercano y la estadística de Pielou, maestros Yoko Sugiura y Mario Cortina, el 7 de junio de 1983; La homosexualidad y el lesbianismo en la región nahua del siglo XVI, Anton Everts, University College London, el día 9 de junio de 1983. Las conferencias se llevarán a cabo en el salón 001 del Instituto de Investigaciones Antropológicas, a las 12:00 h. Ciudad Universitaria, México, DF. **Reuniones científicas y técnicas:** Quinta EMO (Exposición mundial de máquinas herramientas), del 10 al 18 de junio de 1983; Coloquio Internacional **Resultados**



programas recientes en física de la ionosfera y de la magnetósfera, del 13 al 17 de junio de 1983; Reunión Internacional "SARSAT-COSPAS", del 20 al 25 de junio de 1983. Lugar: Francia. Informes: Centre Scientifique et Technique, Liverpool 67, 06600 México, DF. Tel. 525-01-80.

Eventos académicos.

Invitación para participar en la Feria "INFORMAT 83" del 2 al 10 de junio de 1983, y en la **Convención informática latina**, del 6 al 9 de junio de 1983. Lugar: Barcelona, España. Cuota: 20.000 pesetas. Fecha límite: 31 de mayo de 1983.

Mayores informes: Dirección General de Intercambio Académico, Departamento de Publicaciones, Edificio Unidad de Posgrado, 2º piso, con Eva Vargas Baeza. Ciudad Universitaria.

ENEP Acatlán

EL MITO

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán invita al curso **El mito**, que impartirá el doctor Nabum Megued, catedrático en literatura y religiones comparadas de la Universidad Hebrea de Jerusalem, los días 30 de mayo y 1º y 2 de junio, a las 12:00 h, en el auditorio del Programa de Investigación de la escuela.

CURSOS INTERDISCIPLINARIOS

A la vez, organiza cursos interdisciplinarios, con duración de dos semestres, los cuales se realizarán a partir del 24 de octubre en la escuela, de acuerdo al siguiente

PLAN DE ESTUDIOS:

Instituciones administrativas de finanzas públicas

PRIMER SEMESTRE

Administración central hacendaria y crediticia.

Administración central programática y presupuestaria.

Administración paraestatal monetaria y bancaria.

SEGUNDO SEMESTRE

Administración comparada de las finanzas públicas.

Administración financiera internacional.

Casos prácticos de la administración financiera pública mexicana.

Geotecnia aplicada a las vías terrestres

PRIMER SEMESTRE

Diseño de pavimentos. Laboratorio de pavimentos. Geotecnia en las vías terrestres I.

SEGUNDO SEMESTRE

Geotecnia de las vías terrestres II. Obras de drenaje. Túneles.

Costos en la construcción

PRIMER SEMESTRE

Análisis de costos. Procedimientos y presupuestos generales de la construcción.

SEGUNDO SEMESTRE

Administración de empresas constructoras. Control de proyectos.



Estructura jurídico-económica de la inversión extranjera

PRIMER SEMESTRE

Estado y actividad económica en México.

Inversión extranjera directa.

Inversiones extranjeras y relaciones internacionales.

SEGUNDO SEMESTRE

Régimen legal de la inversión extranjera.

Empresas transnacionales y países en vías de desarrollo.

Problemática latinoamericana de la inversión extranjera.

Regulación y control internacional de la inversión extranjera.

Los requisitos de ingreso a estos cursos son:

1. Título profesional.
2. Solicitud-curriculum vitae en las formas elaboradas por el programa.
3. Seis fotografías tamaño infantil.
4. Dos cartas de recomendación de profesores o funcionarios de trabajo.
5. Constancia de promedio. Cupo limitado.

En cada caso los interesados deberán llevar y aprobar un curso propedéutico.

Recepción de documentos: hasta el 30 de junio.

Publicación de la lista de alumnos aceptados: 1o. de agosto.

Inicio de cursos propedéuticos: 8 de agosto.

Inicio de clases: 24 de octubre.

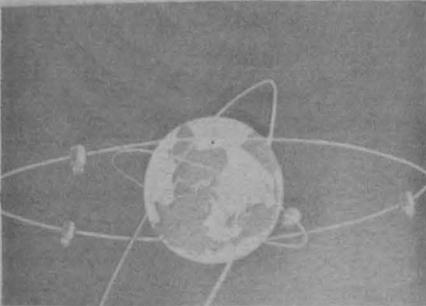
Informes y recepción de solicitudes: en la coordinación respectiva o con la profesora Esperanza Ayora Herrera, en la ENEP Acatlán (avenida Alcanfores y San Juan Totoltepec, Estado de México), edificio del Programa de Investigación, planta alta, o a los teléfonos 373-23-99, 373-23-18 y 373-28-40, extensiones 167 y 231.

**CURSOS
PARA JUNIO**

Movimiento de tierras. Duración: 45 horas. Fechas: 20 al 25 de junio. Horario: lunes a viernes, de 9:00 a 18:00 h, y sábados, de 9:00 a 14:00 h. Coordinador: ingeniero Carlos M. Chávarri Maldonado.

En colaboración con la Cámara Nacional de la Industria de la Construcción, AC.

Proyecto en aire acondicionado. Duración: 40 horas. Fechas: 20 de junio al 1º de julio. Horario: lunes a viernes, de 17:00 a 21:00 h. Coordinador: ingeniero Rodrigo de Bengoechea.



Telecomunicaciones vía satélite: teoría y aplicaciones. Duración: 25 horas. Fechas: 27 de junio al 2 de julio. Horario: lunes a viernes, de 17:00 a 21:00 h, y sábados, de 9:00 a 14:00 h. Coordinador: M en C Salvador Landeros Ayala.

En colaboración con la División de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, FI, UNAM.

Conceptos y aplicaciones del análisis de regresión y correlación estadística. Duración: 20 horas. Fechas: 20 al 24 de junio. Horario: lunes a viernes, de 17:00 a 21:00 h. Coordinador: M en C Germán S. Monroy Alvarado.

En colaboración con la Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco y con el Instituto Mexicano de Sistemas, AC.

Informes: Palacio de Minería, Tacuba 5, primer piso, Delegación Cuauhtémoc. Teléfono 521-40-20.

Cursos abiertos

DISEÑO Y CONSTRUCCION DE CIMENTACIONES

La División de Educación Continua de la Facultad de Ingeniería informa del curso abierto **Diseño y construcción de cimentaciones**, que impartirán los M en I Agustín Demeneghi Colina y Gabriel Moreno Pecero, y los ingenieros Raúl Granados Granados, Manuel Jara López, Luis Bernardo Rodríguez, Juan J. Schmitter, Martín del Campo y José Springall Caram, del 30 de mayo al 17 de junio, de lunes a viernes, de 18:00 a 21:00 h, en colaboración con la Sociedad Mexicana de Mecánica de Suelos, AC.

OBJETIVOS:

Se exponen los aspectos que conjuntan las cimentaciones superficiales y profundas, tratando de relacionar el aspecto teórico con el de aplicación.

TEMARIO:

Introducción, Conceptos básicos, Estudios previos, Clasificaciones de cimentaciones, Selección, Análisis de capacidad de carga, Análisis de deformaciones en el suelo de apoyo, Interacción estructura-suelo de apoyo, Diseño estructural y Conclusiones.

ENEP Aragón

CONCURSO DE TRABAJOS ESTUDIANTILES

CONVOCATORIA

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón, a través de las coordinaciones de Arquitectura, Ciencias Políticas, Derecho, Diseño Industrial, Economía, Ingeniería, Pedagogía y Planificación para el Desarrollo Agropecuario, y de los departamentos de Ciencias de la Construcción y Diseño, Económico-Administrativas, Educación y Seminarios, Físico-Matemáticas, Jurídicas y Político-Sociales, convoca a los estudiantes de todas las carreras para que participen en el concurso **Los mejores trabajos escolares de investigación**, el cual pretende estimular la superación académica y el conocimiento de los problemas nacionales en el área de su competencia, de acuerdo a las siguientes

BASES:

- 1º Podrán participar en el concurso los siguientes géneros:
 - a) Ensayo monográfico y/o
 - b) Análisis e investigación teórico-prácticas

- 2º Podrán participar alumnos inscritos en el plantel, tanto del turno matutino como vespertino.
- 3º Los trabajos podrán elaborarse en forma individual o colectiva.
- 4º Los trabajos deberán reunir los requisitos de la investigación científica. No importa la extensión en páginas.
- 5º Los trabajos deberán ser inéditos y susceptibles de aplicarse prácticamente a problemas del área correspondiente.
- 6º Las inscripciones se cerrarán el último día de clases del presente semestre.
- 7º El Jurado estará integrado por profesores de la carrera designados conjuntamente por el departamento y la coordinación respectiva.
- 8º La decisión del Jurado será dada a conocer oportunamente.
- 9º El fallo del Jurado será inapelable.
- 10º Cualquier situación no contemplada en la presente Convocatoria será resuelta por el Jurado.

PREMIOS:

- 11º Se premiarán los tres primeros lugares, de la siguiente manera:
 - 1er. Lugar: \$10,000.00 (Diez mil pesos, 00/100 MN); inscripción por un semestre al Centro de Lenguas Extranjeras de la escuela; suscripción a una revista nacional; lote de libros editados por la UNAM, y diploma.
 - 2º. Lugar: \$5,000.00 (Cinco mil pesos, 00/100 MN); inscripción por un semestre al Centro de Lenguas Extranjeras de la escuela; lote de libros editados por la UNAM, y diploma.
 - 3er. Lugar: Lote de libros editados por la UNAM y diploma.

“POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU”
San Juan de Aragón, Edo. de Méx., mayo de 1983.

EL DIRECTOR
Lic. Sergio Rosas Romero.

Comisión Mixta de Becas

AVISO

La Comisión Mixta de Becas comunica que las solicitudes de becas, para instituciones con estudios incorporados, correspondientes al periodo escolar 1983/1984, se entregarán del 1o. al 15 de junio del presente año, para lo cual los trabajadores deberán acudir a sus respectivas asociaciones a recoger las solicitudes.

Ciudad Universitaria, DF, mayo de 1983.

LA COMISION MIXTA DE BECAS.

UNAM
Lic. Heidi Pereña Gili.

AAPAUNAM
Dr. Manuel Barquín C.

DIDACTICA GENERAL PARA LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERIA

A la vez, invita al curso **Didáctica general para la enseñanza de la ingeniería**, que será impartido por el licenciado Angel Díaz Barriga y coordinado por la licenciada Edith Lattaro Pucciareli, en colaboración con el Centro de Servicios Educativos de la facultad, del 31 de mayo al 3 de junio, de martes a viernes, de 9:00 a 18:00 h.

OBJETIVOS:

Al terminar el curso, los participantes podrán:



- 1. Reestructurar, o ratificar, el concepto acerca de la función docente, partiendo del análisis del papel de los maestros y los alumnos en el proceso enseñanza-aprendizaje.

- 2. Realizar la planeación didáctica de una unidad, aplicando los principios teóricos y técnicos analizados en el curso.

TEMARIO:

Unidad I
Aprendizaje y enseñanza.

Unidad II
Instrumentación didáctica.

DISEÑO HERRAMENTAL

Por otra parte, hace extensiva la invitación para el curso **Diseño herramental**, que coordinará el ingeniero José Pappatera Caballero, en colaboración con el Centro de Servicios Educativos de la FI, del 1º de junio al 1º de julio, lunes, miércoles y viernes, de 18:00 a 21:00 h.

PERFORACION DE POZOS PARA AGUA

Finalmente, invita al curso **Perforación de pozos para agua**, cuyo coordinador será el ingeniero José María Bolívar del Valle, en colaboración con la Sociedad Mexicana de Ingeniería, AC, la Sociedad Geológica Mexicana, AC, y la Asociación Geohidrológica Mexicana, AC, del 6 al 10 de junio, de lunes a viernes, de 9:00 a 18:00 h.

Para mayores informes, dirigirse al Palacio de Minería, Tacuba N° 5, primer piso, Delegación Cuauhtémoc, 06000, México, D F. Teléfono 521-40-20.

Coloquio

EL MARXISMO EN AMERICA LATINA



El Centro de Estudios Latinoamericanos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales invita al coloquio **El marxismo en América Latina**, que se realizará del 6 al 10 de junio, a las 18:00 h, en el Auditorio Narciso Bassols.

PROGRAMA:

Lunes 6
— **Marxismo y Estado**, por Luis Aguilar, Atilio Borón, Arnaldo Córdova y Juan Carlos Portantiero. Presentación de Pío García. Moderador: Arcalaus Coronel.

Martes 7
— **Marxismo y movimientos de liberación nacional**, por Suzi Castor, Lucrecia Lozano, Carlos Pereyra y Lucía Sala. Presentación de Raquel Sosa. Moderador: Carlos Morales.

Miércoles 8
— **Marxismo y clase obrera**, por Sergio Bagú, Raúl Trejo, Jorge Turner y René Zavaleta. Presentación de Carmen Gloria Olave. Moderador: Cayetano Llobet.

Jueves 9
— **Marxismo y cultura**, por Poli Délano, Felipe Ehrenberg, Raquel Tibol y Rubén Yáñez. Presentación de Teresa Castro. Moderador: Severo Salles.

Viernes 10
— **Marxismo, democracia y socialismo**, por Roger Bartra, Pablo González Casanova, Mario Salazar Valiente y Pedro Vuskovic. Presentación de Patricia Mirna Jara. Moderador: Agustín Cueva.

SECADO DE ALIMENTOS

El Programa Universitario de Alimentos, dependiente de la Coordinación de la Investigación Científica, organiza un **Curso teórico-práctico sobre Secado de Alimentos**, que se realizará del 13 al 17 de junio. Está destinado a profesionales de la ingeniería y la tecnología de alimentos que trabajan en centros de investigación, producción y enseñanza, y pretende actualizar conocimientos e intercambiar experiencias acerca del secado de alimentos.

PROGRAMA:

Lunes 13

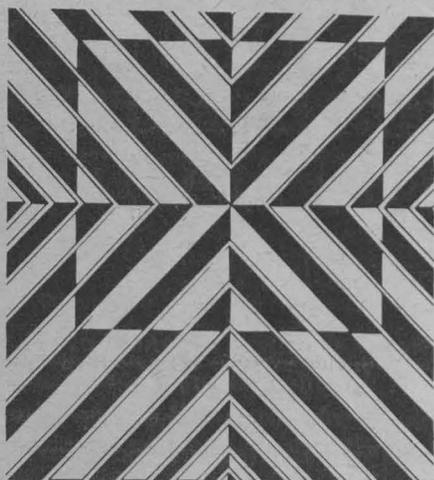
- 9:00 h. Inauguración.
- 9:30 h. **Introducción.** Doctor Mario Viscarra.
- 11:30 h. **Relaciones sólido-agua en alimentos.** M en C Ramón Arana.
- 15:00 h. **Relaciones sólido-agua en alimentos.** M en C Ramón Arana.
- 16:30 h. **Teoría del secado.** M en C José Luis Morales.

Martes 14

- 9:00 h. **Transferencia de masa y calor durante el secado.** M en C Edmundo Brito.
- 11:30 h. **Modelamiento de curvas de secado.** Doctor José Segurajáuregui.
- 15:00 h. **Práctica de laboratorio.** M en C José Luis Morales.

Miércoles 15

- 9:00 h. **Diseño de secadores intermitentes y costos.** Ingeniero Carlos Díez de Sollano.
- 11:30 h. **Diseño de secadores continuos y costos.** Ingeniero Carlos Díez de Sollano.
- 15:00 h. **Efectos del secado, optimización.** Doctor José Segurajáuregui.
- 16:30 h. **Métodos de secado no convencionales: secado osmótico.** M en C Ramón Arana.



Jueves 16

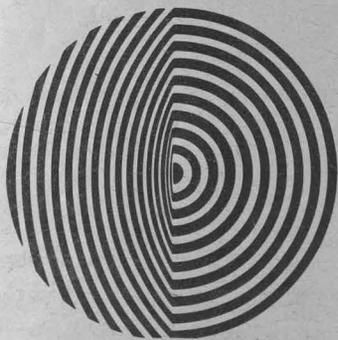
- 9:00 h. **Problemas prácticos durante y después del proceso de secado.** Ingeniero Carlos Díez de Sollano.
- 11:30 h. **Otros métodos de secado: aspersión.** M en C Gustavo Fidel Gutiérrez López.
- 12:30 h. **Lecho fluidizado.** Doctor Mario Viscarra.
- 15:00 h. **Práctica de laboratorio.** M en C José Luis Morales.

Viernes 17

- 9:00 h. **Análisis de resultados de la práctica de laboratorio.** M en C José Luis Morales.
- 10:00 h. **Métodos de secado no convencionales: secado solar.** Ingeniero Antonio Jiménez Aparicio.
- 11:30 h. **Otros métodos de secado: secado en banda y en camas fijas.** M en C Gustavo Fidel Gutiérrez López.
- 15:00 h. **Consumo y conservación de energía en el proceso de secado de alimentos.** Ingeniero Carlos Díez de Sollano.
- 17:00 h. Mesa redonda y clausura.

Seminario

TEORIA DE LA VISCOELASTICIDAD



El Departamento de Polímeros del Instituto de Investigaciones en Materiales invita al **seminario Teoría de la viscoelasticidad**, que dictará el físico Armando Pérez G., del Instituto de Física, el jueves 2 de junio a las 12:00 h, en la sala de conferencias del instituto.

COLOQUIO DE MATEMATICAS APLICADAS

El Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas invita al **Coloquio de matemáticas aplicadas**, que se efectuará durante junio, en el salón 406 del instituto, a las 18:00 h.

PROGRAMA:

Miércoles 1º: **El ciclo económico: una interpretación en la topología diferencial**, por Jorge Ludlow, de la UAM-Iztapalapa.

Con aplicaciones al control de proceso en línea

COMPUTACION PARA PSICOLOGOS Y EDUCADORES

La Facultad de Psicología invita al curso **Computación para psicólogos y educadores con aplicaciones al control de proceso en línea**, que tendrán a su cargo el licenciado Enrique Díaz Camacho (coordinador), y los ingenieros Joel Jiménez C. y Fernando Salinas, del 13 al 18 de junio de 9:00 a 14:00 h. con duración de 30 horas; dirigido a psicólogos, educadores, administradores de centros educativos y profesionistas relacionados con el campo de la educación; no se requieren conocimientos en electrónica ni en física.

La sede del curso será en el Aula Magna de la División de Estudios de Posgrado de la FP, edificio "C", primer piso.

Informes e inscripciones: Facultad de Psicología, Departamento de Educación Continua, edificio "C", CU, Código Postal 04510, teléfono 550-06-37.

Miércoles 8: **Ondas en medios comprensibles**, por Ramón Peralta Fabi, de la UAM-I y la Facultad de Ciencias.

Miércoles 15: título por anunciarse, por V.M. Babich, de la Universidad de Leningrado, URSS.

Miércoles 22: **Operadores de corrimiento en procesos estocásticos no estacionarios**, por José Luis Abreu, del IIMAS.

SECRETARIA GENERAL

Coordinación de la Administración Escolar

CAMBIO DE CARRERA, SEGUNDA CARRERA, CARRERA SIMULTANEA Y CAMBIO DE CICLO

Se comunica a los alumnos que la solicitud (forma F-300) para cambio de carrera, segunda carrera, carrera simultánea y cambio de ciclo, sólo se podrá obtener del 30 de mayo al 3 de junio en la forma que a continuación se indica:

- 1o. **Cambio de carrera de diferente área:** Solicitar forma F-300 en la Sección Escolar de la Facultad o escuela en la que se encuentren registrados.
- 2o. **Cambio de carrera de la misma área a diferente plantel:** Solicitar forma F-300 en la Sección Escolar de la facultad o escuela en la que se encuentren registrados.
- 3o. **Cambio de carrera de la misma área, mismo plantel:** Presentarse en la Sección Escolar de la facultad o escuela en la que se encuentren registrados.

- 4o. **Segunda carrera:** Presentarse en la ventanilla 22 de la Planta Principal de la Torre de Rectoría.
- 5o. **Carrera simultánea:** Presentarse en la Sección Escolar de la facultad o escuela en la que se encuentren registrados.
- 6o. **Cambio de ciclo:** de Técnico en Enfermería a Bachillerato: Solicitar forma F-300 en la Sección Escolar de la escuela en la que terminó la carrera.
- 7o. **Cambio de ciclo:** de Bachillerato a Técnico en Enfermería: Solicitar forma F-300: provenientes de la Escuela Nacional Preparatoria en Adolfo Prieto No. 722, colonia Del Valle; provenientes del Colegio de Ciencias y Humanidades en las Oficinas Administrativas No. 2, Segundo Piso, Ciudad Universitaria.

INGRESO A NIVEL LICENCIATURA PARA EGRESADOS DE LA ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA Y DEL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES (AÑOS 1983-1984)

CONVOCATORIA

Alumnos que hayan concluido los estudios de bachillerato o estén por hacerlo en el presente ciclo 1982-1983 y que aspiren a ingresar a nivel licenciatura en esta Universidad, se les comunica que deberán obtener en su plantel de origen la solicitud de inscripción (forma RA-02) y llenarla con todos los datos que en ella se piden, luego devolverla en el propio plantel, donde a cambio recibirán un comprobante de trámite, el cual deberán conservar para cualquier aclaración posterior.

Este trámite sólo se podrá realizar:

Para los alumnos de la Escuela Nacional Preparatoria, del 6 al 17 de junio.

Para los alumnos del Colegio de Ciencias y Humanidades, del 13 al 24 de junio.

Bajo ninguna circunstancia será posible recibir y dar curso a las solicitudes de inscripción después de la fecha antes señalada.

Sólo tendrán derecho a ingresar al nivel licenciatura de la UNAM los alumnos que hayan realizado el trámite que se comunica en esta convocatoria, y que tengan cubierto íntegramente el plan de estudios vigente del ciclo de bachillerato al término del presente ciclo escolar.

Los aspirantes que realizaron este trámite en años anteriores y por alguna razón no concluyeron sus estudios de bachillerato o su inscripción a nivel licenciatura, podrán efectuarlo nuevamente; los que provengan de la Escuela Nacional Preparatoria, en las oficinas de Servicios Escolares para la ENP, ubicadas en Adolfo Prieto N° 722, colonia Del Valle, México, DF, y los que provengan del Colegio de Ciencias y Humanidades, en el plantel de origen.

Los alumnos que deseen cursar alguna de las carreras que se imparten en la Escuela Nacional de Música, antes de recoger la forma RA-02 es indispensable que se presenten en dicha escuela para informarse de los requisitos adicionales.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, DF, mayo de 1983.

Coordinación de la Administración Escolar.

X ANIVERSARIO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGIA

La Coordinación de Difusión y Comunicación de la Facultad de Psicología invita a los festejos conmemorativos del X Aniversario de la facultad, que se realizarán en junio.

PROGRAMA:

Miércoles 1º: Visita guiada al Laboratorio de Coyoacán, informes en el cubículo 38 del Edificio "B", a las 11:00 y 17:00 h.

Conferencia magistral: **Psicología de los pueblos**, por Rogelio Díaz Guerrero, moderador: Fernando García, en el Aula Magna "A", a las 12:00 h, y por Jorge Bustamante, moderador: Fernando García, en el Aula Magna "A", a las 18:00 h.

Jueves 2: Mesa redonda: **Psicología experimental: repercusión y perspectivas en los campos de trabajo**, con varios participantes, en el Aula Magna "A", a las 12:00 y 18:00 h.



Viernes 3: Mesa redonda: **Líneas de investigación en México. Una década de la psicología experimental**, con varios participantes, en el Aula Magna "A", a las 12:00 y 18:00 h.

—Ceremonia de entrega de diplomas a los estudiantes con mejores promedios, en la explanada de la facultad, a las 18:00 h.

Lunes 6: Ciclo de teatro: **Después de Magritte**, dirección: Luis de Távira, en el Aula Magna "A", a las 12:00 y 18:00 h.

Martes 7: Comentarios editoriales, con varios participantes, en el Centro de Documentación, a las 18:00 h.

Miércoles 8: Conferencia magistral, con Carlos Monsiváis, moderador: Jorge Molina, en el Aula Magna "A", a las 12:00 h.

—Conferencia magistral: **Ciencia y tecnología en México**, por Arturo Azuela, moderador: Víctor Colotla, en el Aula Magna "A", a las 18:00 h.

Jueves 9: Ciclo de cine: **El cine y los niños**, con la película *Festival de Tom y Jerry*, en el Aula Magna "A", a las 12:00 y 18:00 h.

Viernes 10: Actividad sociocultural: **Coro Académico de la UNAM**, en el Aula Magna "A", a las 19:00 h.

Del 10 al 12: **Copa X Aniversario** (futbol soccer), en las instalaciones deportivas de la UNAM, a las 12:00 h.

Lunes 13: Ciclo de teatro, en el Aula Magna "A", a las 12:00 y 18:00 h.

Miércoles 15: Mesa redonda: **Psicología y ciencia política**, con Darvelio A. Castaño, Jorge del Valle y Néstor Braunstein, coordinadora: Frida Saal, en el Aula Magna "A", a las 12:00 h.

—Mesa redonda: **Psicología y cultura**, con Roberto Flores, Graciela Sánchez B. y Carmen Conroy, coordinadora: Gracia Domingo, en el Aula Magna "A", a las 18:00 h.

Jueves 16: Ciclo de cine: **El cine y los niños**, con la película *Dibujos animados de Checoslovaquia*, en el Aula Magna "A", a las 12:00 y 18:00 h.

Lunes 20: Ciclo de teatro, en el Aula Magna "A", a las 12:00 y 18:00 h.

Martes 21: Comentarios editoriales, con varios participantes, en el Centro de Documentación, a las 18:00 h.

Miércoles 22: Conferencia magistral: **Sociedad y enajenación**, con Rolando Cordera y Raúl Olmedo, coordinador: Darvelio A. Castaño, en el Aula Magna "A", a las 12:00 y 18:00 h.

Jueves 23: Ciclo de cine. **El cine y los niños**, con la película *Los Supersabios*, en el Aula Magna "A", a las 12:00 y 18:00 h.

Del 27 junio al 1 de julio: **Semana de psicología educativa**.

Lunes 27: **Visita guiada al Instituto Nacional para la Rehabilitación de Niños Ciegos y Débiles Visuales**, informes en el cubículo 28 del edificio "B", a las 10:00 h.

—Proyección de la película *Los modificadores del cerebro*, comentaristas: José Huerta, Miguel López, Sandra Castañeda y Arturo Torres, en el Aula Magna "A", a las 11:00 y 17:00 h.

—Seminarios intensivos, informes en el cubículo 32, del edificio B.

—Sistemática educativa, con Arturo Torres y Marco A. Rigo.

—Educación especial, con María Eugenia Martínez, José de Jesús Carlos Guzmán y José Luis Avila.

Talleres en el Centro de Psicología Humana

—La evaluación y diagnóstico en el CEPH del individuo con problemas de retardo en el desarrollo, por Dora María Moreno y Emma Vivian Roth, informes: en el cubículo 32 del edificio B.

—La evaluación y diagnóstico en el CEPH del niño con problemas de aprendizaje, por Irma Castañeda y Patricia Bermudes.

—Conferencia: **Centro de Estudios de Psicología Humana**, por Rosa del Carmen Flores y María Cristina Palafox, en el Aula Magna "C" a las 12:00 h.

Martes 28: Mesa redonda: **Estrategias instruccionales y de aprendizaje**, con Silvia Rojas, María de Lourdes Lule, Frida Díaz Barriga, Elisa Saad y Diana Pacheco, en el Aula Magna "C", a las 17:00 h.



Miércoles 29: Conferencia magistral: **Arte y sociedad**, con Mario Orozco y Juan de la Cabada, coordinadora: Isabel Reyes, en el Aula Magna "A", a las 12:00 y 18:00 h.

Jueves 30: Proyección de la película *El mundo del silencio y la oscuridad*, comentarios de Estela Jiménez, Estela Oliver, Silvia Macotela y Patricia Shepard, en el Aula Magna "A", a las 11:00 y 17:00 h.

EN MARCHA LAS ACTIVIDADES...



El doctor Fernando Cano Valle entrega el diploma a uno de los miembros de la mesa directiva saliente de la Sociedad Mexicana de Neumología.

→ 2

Más adelante, el doctor José Kuty Porte, vicepresidente de la Academia Nacional de Medicina, en su conferencia **Semblanza histórica de la Sociedad Mexicana de Neumología y Cirugía de Tórax**, después de exponer una cronología de la organización, dijo que ha sido el trabajo en equipo lo que le ha permitido ser una de las más importantes dentro de las sociedades médicas del país.

Si bien es cierto que la historia solamente se escribe a través de los años, y será más rica cuanto más aconteceres y más tiempo se acumule, es necesario que quienes sean jueces de la sociedad en la valorización histórica del futuro determinen que el balance ha sido positivo.

Destacó que cuando el doctor Rive-ro Serrano se hizo cargo de la presidencia de la Sociedad Mexicana de Neumología y Cirugía de Tórax se

logró amplia colaboración de todos los neumólogos y cirujanos de tórax de la República, y se organizó un simposio internacional sobre contaminación ambiental, conjuntamente con la Sociedad de Ingenieros Automotrices de Estados Unidos.

Por otra parte, la sociedad obtuvo un impulso importante en el conocimiento, la difusión y tratamiento de la tuberculosis pulmonar, durante el XII Congreso Nacional en 1967, celebrado en la Ciudad de México, evento que fue decisivo en la lucha contra esta enfermedad.

Asimismo, dijo que por primera vez en un congreso nacional el doctor Rive-ro Serrano le dio la mayor importancia al conocimiento y al estudio más profundo de la problemática de la contaminación ambiental.

Cabe destacar que durante el evento el doctor Cano Valle entregó diplomas a la mesa directiva saliente. ■

Seminario

ALCOHOL: MITO Y REALIDAD

El Programa Universitario de Alimentos, conjuntamente con el Instituto de Investigaciones Económicas y la Dirección General de Servicios Médicos, organiza el **Seminario sobre alcohol: mito y realidad**, a efectuarse del 8 al 10 de junio, con el fin de difundir conceptos referentes al marco global de las bebidas alcohólicas, es decir, en sus aspectos históricos, económicos, sociales, técnicos y de salud.



PROGRAMA:

JUNIO
Miércoles 8

9:45 h. Inauguración.
10:00 h. Aspectos históricos del consumo de bebidas alcohólicas en México. Doctor Luis Vargas.
11:15 h. Proceso de elaboración de bebidas alcohólicas. Doctor Agustín López.
12:15 h. Mesa redonda.

Jueves 9

10:00 h. Importancia económica de las bebidas alcohólicas en México. Licenciado Arturo Márquez.
11:00 h. La industria de bebidas alcohólicas, ganancias monopólicas y problemas sociales. Licenciado Víctor Manuel Bernal Sahagún.
12:45 h. Consumo de bebidas alcohólicas y sociedad urbana. Licenciado Bernardo Navarro.
13:45 h. Mesa redonda.

Viernes 10

10:00 h. El modelo biopsicosocial y el

concepto de historia natural de enfermedad aplicada al consumo del alcohol. Doctor Lázaro Benavides.
10:20 h. Causas y efectos biológicos del consumo del alcohol. Doctor Luis Guevara.
10:40 h. Causas y efectos psicológicos del consumo del alcohol. Doctor Raúl Méndez Spíndola.
11:00 h. Causas y efectos socioculturales del consumo del alcohol. Doctor Luis Berruecos.
11:35 h. El paciente con problemas de consumo del alcohol frente al médico general. Doctor Jorge Scotto.
11:50 h. El paciente con problemas de consumo del alcohol frente al psiquiatra. Doctor Carlos Campillo.
12:05 h. El joven ante el consumo del alcohol. Doctora Leticia Casillas.
12:20 h. La salud pública ante los problemas de consumo del alcohol y sus perspectivas. Doctor Ignacio Avila-Cisneros.
12:50 h. Mesa redonda.

LA ECONOMIA DE LA NATURALEZA: "EL MAR"

El Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia invita a la serie de cursos **La economía de la naturaleza**, con el tema **El mar**, que se desarrollará en junio, de acuerdo al siguiente

PROGRAMA:

Martes 7: **Los límites del mar.**
Jueves 9: **La estructura del mar.**
Martes 21: **Funcionamiento y perspectivas del mar.**

Este curso se realizará bajo la coordinación de la doctora Guadalupe de la Lanza, en la Casa de la Cultura de Mixcoac, Campana N° 59, colonia Insurgentes Mixcoac, Delegación Benito Juárez.

Informes e inscripciones: Dirección General de Extensión Académica, 10º piso de la Torre de Rectoría, CU, teléfonos 550-51-55 y 550-51-59.

CON LOS CONVENIOS DE COLABORACION...

→ 5

Comentó que actualmente lo más importante que se realiza en el marco de este convenio es la edición en México, por parte de la UNAM, del libro "La Polimerización Estereo-Específica del Isofreno", escrito por la doctora Elena Ceaucescu, titular del Instituto de Investigaciones Químicas de la Universidad de Bucarest.

El doctor Tirso Rius, investigador del Instituto de Química de la UNAM y encargado de la edición del libro, explicó que ésta es una de las obras de consulta más importantes para los investigadores de la polimerización, que básicamente comprende los distintos procesos concernientes a la fabricación del hule sintético. Asimismo, trata aspectos de los catalizadores, de vital importancia en los usos industriales.

La principal cualidad del libro de la doctora Ceaucescu —comentó el investigador universitario— es conjugar los aspectos teóricos con los prácticos, por lo que es una obra completa.

El libro está prácticamente terminado de traducir, y se procede a su revisión final antes de que pase a la etapa de impresión, agregó.

Finalmente, la física Tagüña señaló que acciones como la edición de este libro, es uno de los ejemplos más ilustrativos de lo que el intercambio académico es capaz de generar, ya que mediante esta actividad los investigadores, profesores y estudiantes, no sólo de la UNAM sino en general del área, contarán con una obra que de otra manera debería haberse comprado en el extranjero y leer en un idioma distinto del español. ■

BOLSA UNIVERSITARIA DE TRABAJO

• ADMINISTRACION DE EMPRESAS

DEMANDA No. 424: Solicita titulado de la carrera de LAE, economía, contador público, ingeniero industrial o similar. Sueldo abierto, para el puesto de subdirector corporativo de financiamiento empresarial. Deseable con maestría en administración de empresas o similar, con inglés. Experiencia requerida: sólidos conocimientos bursátiles, fiscales, financieros y de mercado.

DEMANDA No. 427: Solicita titulado de la carrera de LAE, contador público, licenciado en economía o similar, sueldo abierto, para el puesto de gerente ejecutivo de inversiones extranjeras. Experiencia requerida: conocimientos bursátiles, fiscales, financieros y de mercado. Inglés.

DEMANDA No. 428: Solicita titulado de la carrera de LAE, economía, contador público o similar, sueldo abierto, para el puesto de gerente ejecutivo de finanzas corporativas. Experiencia requerida: conocimientos bursátiles, fiscales, financieros y de mercado.

DEMANDA No. 429: Solicita titulado de la carrera de LAE, economía, contador público o similar, sueldo abierto, para el puesto de gerente ejecutivo de promoción. Experiencia requerida: conocimientos financieros y de mercado y en promoción.

DEMANDA No. 432: Solicita titulado de la carrera de LAE, economía o contador público, sueldo abierto, para el puesto de gerente ejecutivo de informática y sistemas. Experiencia requerida: análisis macroeconómico, sistemas mecanizados, proyectar, simular y optimizar.

DEMANDA No. 433: Solicita titulado de la carrera de LAE, economía o contador público o similar, sueldo abierto, para el puesto de gerente ejecutivo de análisis financieros. Experiencia requerida: análisis de estados financieros y estadísticas macroeconómicas.

• CIENCIAS DE LA COMUNICACION

DEMANDA No. 426: Solicita titulado de la carrera de licenciado en comunicaciones, ciencias de la computación, administración de empresas o similar. Inglés. Sueldo abierto, para el puesto de subdirector corporativo de economía empresarial. Experiencia requerida: análisis de estados financieros, procesamiento de datos y localización de información económica y financiera.

• INGENIERIA

DEMANDA No. 425: Solicita titulado de la carrera de ingeniero industrial, LAE, licenciado en economía, contador público o similar. Deseable con maestría en administración de empresas o similar. Inglés. Sueldo abierto, para el puesto de subdirector corporativo de inversiones en capital de riesgo. Experiencia requerida: empresarial en puestos de línea con responsabilidad en toma de decisiones.

DEMANDA No. 430: Solicita titulado de la carrera de ingeniero industrial, economía, contador público o similar, sueldo abierto, para el puesto de gerente ejecutivo de inversiones. Experiencia requerida: conocimientos de mercado, financieros y bursátiles y fiscales y en puestos de línea.

DEMANDA No. 431: Solicita titulado de la carrera de ingeniero industrial, LAE, contador público o similar, sueldo abierto, para el puesto de gerente ejecutivo de control. Experiencia requerida: experiencia empresarial en puestos de línea con responsabilidad en toma de decisiones.

Para inscripciones en la BUT (sita entre Arquitectura e Ingeniería), los interesados deberán presentar dos fotografías tamaño infantil, Carta de Pasante o Cédula Profesional, de lunes a viernes, de 9:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 h.

DIRECCION GENERAL DE ACTIVIDADES SOCIOCULTURALES

En el IIMAS

SEMINARIOS DE COMPUTACION

El Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas invita a los Seminarios de computación que se realizarán en el salón 406, los viernes a las 12:00 h.

PROGRAMA:

JUNIO

Viernes 3: Un sistema de correo electrónico para una red de microcomputadoras, por Max Díaz y Raúl Medina Mora.

Viernes 10: Telepac: Red Nacional de Trasmisión de datos, por Raymundo Segovia.

Viernes 24: Enseñanza asistida por computadoras, por Guillermo Espinosa.

JULIO

Viernes 1º: Un sistema de bases de datos geofísicos para prospección de minerales, por Vinicio Suro Pérez.

EL DOCTOR ALEJANDRO CELIS...



El doctor Fernando Cano Valle señaló que la cátedra extraordinaria que lleva el nombre del doctor Alejandro Celis significa aceptar y valorar la trascendencia de su obra.

→ 5

El doctor Berruecos Villalobos informó que el CUPV, creado el 24 de octubre de 1979, tiene como objetivos fortalecer los fines primordiales de superación, actualización y perfeccionamiento de las diferentes disciplinas humanísticas, científicas y artísticas impartidas en la UNAM; así como propiciar el contacto y la retroalimentación del personal académico de esta institución educativa con aquellas distinguidas personalidades que constituyen la vanguardia del pensamiento contemporáneo.

En el acuerdo de creación del CUPV se incluyeron 9 cátedras extraordinarias inicialmente: para el área de Humanidades: Narciso Bassols, Alfonso Caso, Antonio Caso y José Gaos; para el área de Ciencias: Nabor Carri-

llo, Ignacio Chávez, Isaac Ochoterena y Manuel S. Vallarta, y para artes: José Clemente Orozco.

Este centro logró en 1981 la creación de 4 cátedras más: en Humanidades, la Enrique O. Aragón; en ciencias químicas, la José R. Armería; la Federico Mariscal en arquitectura y la Manuel M. Ponce en artes.

Para 1982 se amplió el programa de cátedras extraordinarias con otras cuatro más, pero ahora con la modalidad de apoyar los programas universitarios de reciente creación. De esta manera, explicó el doctor Berruecos Villalobos, son creadas las cátedras extraordinarias: Manuel Gamio para el área sociología; Medina Meléndez para cómputo; la Manuel H. Sarvide, para alimentos, y la Alejandro Celis para investigación clínica. ■

PROMOVER LA ENSEÑANZA...



Aspecto del homenaje al maestro Raúl Pous Ortiz.

→ 3

Después de manifestar que únicamente con sabiduría y con ejemplo de unidad y decoro resultará posible crear el futuro de una patria grande, donde todos puedan vivir sin inquietudes y confusiones, el maestro Pous Ortiz aseveró que para conseguir los ideales universitarios el profesor necesita tornar al joven, al hombre y al profesional del porvenir en la cultura y en los valores humanos.

Indicó que en la Escuela Nacional Preparatoria se conjuga la tradición y el progreso en la educación; se trabaja desde hace un siglo con amor, libertad y esfuerzo, como base del principio de la Universidad.

En sus aulas, añadió, se inicia la formación humana, a la que tanto exaltó el maestro Antonio Caso al hablar de la educación como arte de filósofos; los valores aprendidos en esta institución educativa han sido objetivos para la vida mexicana.

Señaló que sólo con buenos guías en la educación superior del país, que son los maestros, se podrán evitar errores y desvíos en la juventud, y confió en que ésta, mejor nutrida en la

paz y en la ciencia, profundizará en sus propios ideales para servir mejor a México.

El doctor Eduardo López Betancourt, uno de los organizadores del evento, después de destacar la labor académica del homenajeado, comentó que si bien la política requiere de capacidades superiores, el magisterio no sólo necesita hombres inteligentes y sabios, sino también profesionales que difundan en la sociedad misma la verdad para ponerla al servicio del hombre.

El maestro Pous Ortiz es parte de la generación de maestros universitarios en las épocas difíciles de la Universidad Nacional quedaron desamparados económica y políticamente por el Estado, pero ante esas circunstancias continuaron luchando por la Institución, concluyó.

Además, afirmó que la administración universitaria ha mantenido el pluralismo ideológico, así como el engrandecimiento material, reflejado en los últimos años, a través de la recuperación y conservación del gran patrimonio de esta Institución. ■

→ 7

En 1914, Victoriano Huerta expide la "Ley de la Universidad Nacional", que abroga a la de 1910. Este nuevo ordenamiento no tiene ninguna importancia jurídica, pues contiene las mismas disposiciones de la Ley anterior y prácticamente no tuvo vigencia, ya que el gobierno de Venustiano Carranza desconoció todos los actos emanados de la administración huertista.

El 1º de octubre de 1914, Carranza expidió un decreto derogando algunos de los artículos de la Ley de 1910, con la finalidad de suprimir las disposiciones que se opusieran a la autonomía universitaria; este decreto tendría efectos provisionales en tanto se aprobaba la Ley que concedería la autonomía a esta Casa de Estudios; sin embargo, no obstante que Félix F. Palavicini, José N. Macías y Alfonso Cravioto elaboraron un proyecto en tal sentido, éste nunca fue aprobado y, por lo tanto, aunque formalmente derogadas, las disposiciones de la Ley de 1910 continuaron rigiendo, en la

gobierno de la Universidad se encarga al Consejo Universitario, al Rector, a los directores de facultades, escuelas e institutos y a las academias de profesores y alumnos (estas últimas son el antecedente de los consejos técnicos).

El Consejo Universitario nombraba al Rector, de una terna propuesta por el Presidente de la República, y a los directores de facultades y escuelas, de una terna presentada por la respectiva academia de profesores y alumnos; otra facultad del Consejo, que tiene gran relevancia desde el punto de vista académico, era la de reglamentar la provisión del profesorado y nombrar al personal docente de la terna que propusieran las correspondientes asambleas de profesores y alumnos.

En la Ley Orgánica de 1929, el Rector era la máxima autoridad administrativa de la Universidad, y entre sus atribuciones se encontraban las siguientes: presidir el Consejo Universitario, nombrar a los directores de las instituciones universitarias que no tu-



La Universidad Nacional Autónoma de México

En el año de 1933 entró en vigor una nueva Ley Orgánica, en la que se pretendía establecer las bases de una nueva Institución, verdaderamente autónoma, suprimiendo todos los vínculos que la ataban al Estado. Esta Ley señalaba que la Universidad tenía facultad para organizarse libremente dentro de los lineamientos generales establecidos en su Ley Orgánica, y, por consiguiente, desaparecían las atribuciones que el Gobierno Federal conservó en la Ley de 1929; asimismo se establecía que el Consejo Universitario era la suprema autoridad encargada de dictar todas las normas y disposiciones generales encaminadas a organizar y definir el régimen interior de la Universidad. Sin embargo, este ordenamiento le retiró a la Universidad el subsidio aportado anualmente por el Gobierno Federal.

Así, de acuerdo con el artículo 9º de

la Ley de 1933, la Universidad únicamente tenía derecho a la suma de diez millones de pesos, que entregaría el Gobierno Federal; una vez realizada esta operación no recibiría ninguna ayuda económica adicional. Por esta razón, la Universidad se vio aquejada por graves dificultades financieras en los años posteriores, siendo ésta la causa por la que un grupo de universitarios inició esfuerzos tendientes a lograr la revisión de la Ley de 1933, que culminaron el año de 1945, cuando el Congreso de la Unión aprobó una nueva Ley Orgánica, ordenamiento que rige actualmente a esta Casa de Estudios.

Bibliografía.

1. Attolini, José. *Las finanzas de la Universidad a través del tiempo*. Escuela Nacional de Economía. Ediciones del IV Centenario de la Universidad. México, 1951.
2. Carrancá, Raúl. *La Universidad mexicana*. Fondo de Cultura Económica. México, 1969.
3. Carreño, M. Alberto. *La Real y Pontificia Universidad de México 1536-1865*. UNAM, México, 1976.
4. Carrillo Prieto, Ignacio. *El personal académico en la Legislación Universitaria*. UNAM, México, 1976.
5. De Maria y Campos, Alfonso. *Estudio histórico-jurídico de la Universidad Nacional (1881-1929)*. UNAM, 1975.
6. González Oropeza, Manuel. *El régimen patrimonial de la Universidad Nacional Autónoma de México*. UNAM, México, 1977.
7. Jiménez Rueda, Julio. *Historia jurídica de la Universidad*. Ediciones del IV Centenario de la Universidad. UNAM, México, 1951.



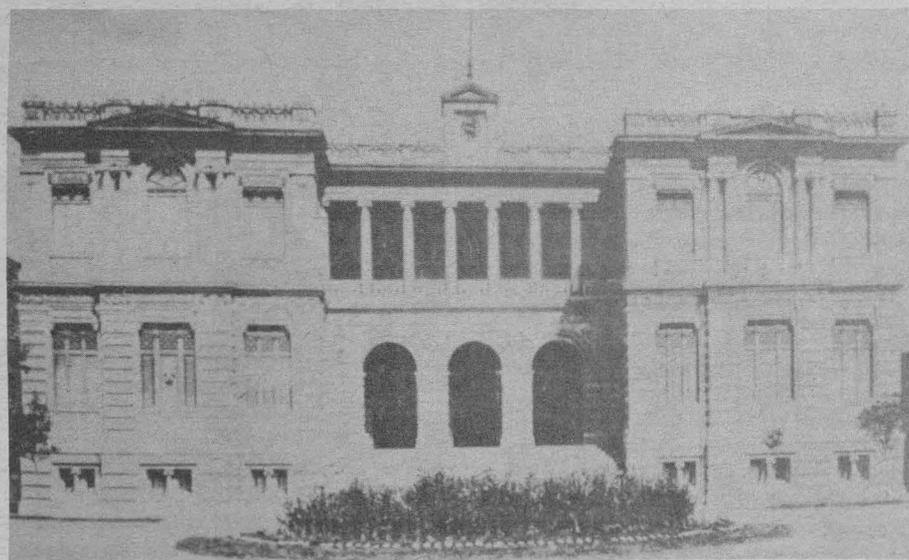
práctica, el funcionamiento de la Universidad.

Hacia la autonomía universitaria

Es necesario referirse al Proyecto de Ley de Independencia de la Universidad de México, que fue redactado por un grupo de profesores universitarios en diciembre de 1914, con la participación destacada de Ezequiel A. Chávez, pues se trata de un precedente importante en el proceso que condujo a la autonomía a esta Casa de Estudios. Otro precedente significativo es la concesión de la autonomía a la Universidad de San Luis Potosí, mediante la Ley promulgada el 1º de enero de 1923 por el entonces gobernador, Rafael Nieto.

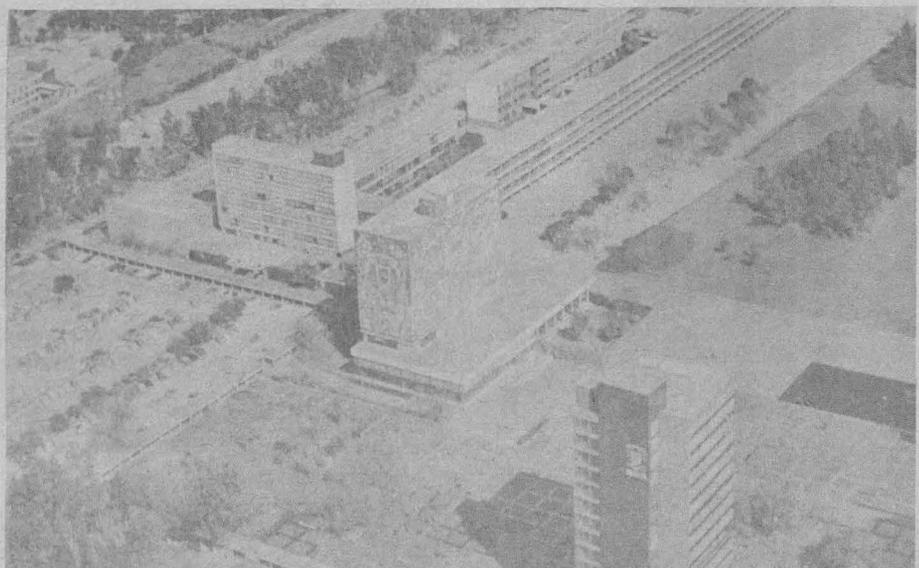
El conflicto estudiantil de 1929 creó las condiciones propicias para que el Gobierno Federal tomara la iniciativa de proponer al Congreso de la Unión las reformas legislativas indispensables para conceder la autonomía a la Universidad y el 6 de junio de ese año se otorgaron al presidente Emilio Portes Gil facultades extraordinarias para que dictara una Ley que crease a la Universidad Nacional Autónoma de México. El resultado es la Ley Orgánica de 1929, donde se establece que la Universidad es una corporación pública, autónoma, con plena personalidad jurídica y sin más limitaciones que las señaladas por la Constitución General de la República.

Asimismo, se dispone que la autonomía de la Universidad no tendrá más restricciones que las expresamente establecidas en la Ley Orgánica; el



vieran academia de profesores y alumnos, nombrar a los empleados universitarios cuya designación no estuviera prevista de otra manera en la Ley, autorizar los gastos señalados en el presupuesto de egresos y ser el representante jurídico de la Universidad.

Gracias a la Ley Orgánica de 1929, la Universidad adquiere autonomía en el manejo de sus propios asuntos académicos, administrativos y financieros. No obstante, el Ejecutivo Federal se reservó algunas facultades muy importantes: la intervención en la designación del Rector mediante la terna propuesta al Consejo Universitario; la interposición del veto respecto a ciertas resoluciones del Consejo Universitario y el derecho a exigir del Rector la presentación de un Informe Anual acerca de las labores realizadas por la Institución.



La validez como satisfactor de conocimiento general de los recursos museológicos y museográficos se hace patente ante la compleja situación contemporánea, donde el hombre se ve impelido hacia la especialización en cualquiera de las múltiples áreas del conocimiento y de la actuación.

El hombre no puede sustraerse a la necesidad de estar al tanto aún en forma somera, de la variedad y diversidad de facetas que conforman la realidad cotidiana, particularmente del ámbito jurídico, ya que el Derecho constituye el cauce normativo de la sociedad, concluyó. ■

Facultad de Derecho

SEMINARIO DEL DERECHO DEL TRABAJO Y SEGURIDAD SOCIAL

La Facultad de Derecho informa de la realización de un nuevo periodo de inscripciones al Seminario del Derecho del Trabajo y Seguridad Social, el cual se efectuará de acuerdo al siguiente

CALENDARIO:

1o. al 15 de junio: Preinscripciones, cuyo único requisito será la exhibición de carta de terminación de estudios.

20 de junio: Examen vocacional a los alumnos que se inscribieron en la 1a. semana de junio.

22 de junio: Examen vocacional a los

que se inscribieron en la 2a. semana del mismo mes.

25 al 29 de julio: Cursillo de elaboración de tesis, dirigido a los alumnos que aprobaron el examen vocacional, en los siguientes horarios:

De 7:00 a 8:00 h. Licenciado Juan Luis Silva Bolio.

De 11:00 a 12:00 h. Licenciada Martha Rodríguez Ortiz.

De 14:00 a 15:00 h. Licenciada María Elena Orta de Dávalos.

De 17:00 a 18:00 h. Licenciado Enrique Alfaro Dávila.

De 19:00 a 20:00 h. Licenciado Rafael Tenas Suck.

Conmemoración del centenario de su muerte

LA VIDA Y OBRA DE CARLOS MARX

El Area de Ciencias Políticas de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón invita al foro **La vida y obra de Carlos Marx**, en conmemoración del centenario de su muerte, que se realizará los días 1º, 2 y 3 de junio, en las instalaciones del plantel.

Los objetivos del curso son:

1. Conocer la vida y obra de Carlos Marx.
2. Explicar sus aportaciones en el campo de las ciencias sociales.
3. Reflexionar sobre la actualidad de su pensamiento.

PROGRAMA:

Miércoles 1º

10:00 h: Inauguración, por el licenciado Sergio Rosas Romero, director de la ENEP Aragón.

10:30 h: 1844: momento histórico de la constitución de la teoría crítica de la sociedad de Carlos Marx, por la licenciada Concepción Tonda, de la Facultad de Economía.

11:30 h: Los temas económicos y extraeconómicos de la crítica de la sociedad en la teoría del valor de Marx, por el licenciado Andrés Barrera, de la FE.

12:45 h: Desarrollo histórico del pensamiento de Carlos Marx, por el licenciado Emilio Aguilar Rodríguez, del Area de Ciencias Políticas de la ENEP Aragón.

17:00 h: Conciencia y clases sociales, por el licenciado Gilberto Tobías Alonso, del ACP de la ENEPA.

18:00 h: La crítica de la tecnología y la polémica contemporánea sobre la actualidad de Carlos Marx, por el licenciado Jorge Veraza, de la FE.

19:00 h: Notas sobre la metodología de Marx, por el licenciado Carlos Ortiz Persichino, del ACP de la ENEPA.

20:00 h: Hacia un estudio histórico-metodológico de las obras de Carlos Marx, por el licenciado Víctor Buitrón Guerrero, del Area de Economía de la ENEPA.

Jueves 2

10:00 h: Federico Engels: acerca de la vida y obras de Carlos Marx, por el licenciado David Moreno, de la FE.

11:00 h: Interpretación actual de Marx, por el doctor Modesto Seara Vázquez, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

12:15 h: Sobre el problema de la política de Marx, por el licenciado Lucio Oliver, del Centro de Estudios Latinoamericanos de la FCPyS.

13:00 h: Sobre el problema de la nación en Marx, por la licenciada Raquel Sosa, de la FE.

17:00 h: Sobre el problema del partido en Marx, por la licenciada Elvira Concheiro, de la FCPyS.

17:45 h: El punto de partida del discurso crítico de Carlos Marx (Hegel y Ricardo), por la licenciada Flor Balboa, de la FE.

18:30 h: El marxismo y el Estado, ubicación contextual, por la licenciada Margarita Olvera Serrano, del ACP de la ENEPA.

19:30 h: Participación del licenciado Fernando Comas, de la Embajada de Cuba en México.

20:15 h: El problema del sujeto de la revolución en Marx, por el licenciado José Luis Concheiro.

Viernes 3

10:00 h: El método histórico de Marx, por los doctores Ross Gandy y Donald Hodges, del ACP de la ENEPA.

11:00 h: Vigencia del pensamiento marxista en América Latina. Una revisión crítica, por el doctor Agustín Cueva, de la FCPyS.

12:00 h: Aportaciones del pensamiento marxista a las relaciones internacionales, por el doctor Héctor Cuadra, de la FCPyS.

13:00 h: Las ciencias sociales contemporáneas y la noción de lo concreto en Carlos Marx, por el doctor Walter Quinteros Salazar, de la Universidad Autónoma de Guerrero.

17:00 h: Notas para el tratamiento de lo educativo en Carlos Marx, por el doctor Horacio Radetich, de la UAG.

18:00 h: Marx y Engels: precursores de la sociología médica, por el doctor Raúl Rojas Soriano, de la FCPyS.

19:00 h: El saber y el haber de la revolución, por el licenciado Gabriel Sánchez Díaz, de la FCPyS.

20:00 h: Salario y lucha de clases, por el licenciado Fernando Concheiro.

INCREMENTO DE LAS INFECCIONES...

El virus herpes simple tipo 2 está relacionado con infecciones genitales y neonatales; se transmite por contacto sexual en el caso del herpes genital, y en el momento del nacimiento al pasar el producto a través del canal del parto infectado, en el caso del herpes neonatal.

Al respecto, informó que la incidencia de este tipo de infección ha aumentado en los últimos años y se ha reportado que el virus puede ser encontrado en los genitales femeninos del 0.5% de la población general de Estados Unidos. En México no se tienen estadísticas, pero en la Dirección General de Servicios Médicos se han diagnosticado 24 casos de herpes y 4 de herpes genital en el servicio de infectología, de enero a abril del presente año, agregó.

Aseguró que los virus de la varicela zóster están estrechamente relacionados y se consideran como uno solo en base a sus propiedades biológicas y antigénicas, pero con la capacidad de producir en el hombre dos tipos de enfermedades: la varicela y el herpes zóster.

La incidencia de la varicela es más alta en menores de 4 años y más del 90% de los casos se presentan antes de los 9 años, mientras que un 50% de los casos de herpes zóster se reportan en pacientes mayores de 45 años y el 35 por ciento en pacientes entre los 11 y los 45 años de edad, comentó.

En este sentido, la doctora López Téllez indicó que se ha dicho que la varicela constituye la infección primaria y que el virus queda latente en el sistema nervioso, que se activa en algunas ocasiones, y así se presenta la



infección del herpes zóster.

Posteriormente, al mencionar al citomegalovirus o virus de las glándulas salivales, indicó que la infección se encuentra difundida por todo el mundo, a pesar de lo poco frecuente de la enfermedad clínica.

Los mecanismos de transmisión de dicho virus son por vía transplacentaria, por transmisión perinatal, por contacto sexual, por transfusiones sanguíneas y por medio de secreciones respiratorias y salivales.

Al hablar sobre la mononucleosis, la doctora María de la Luz Casas Martínez, adscrita al servicio de hematología del CMU, destacó que dicha infección se da con mayor frecuencia entre los jóvenes de 15 a 20 años y su transmisión es por vía de las gotas de saliva. ■

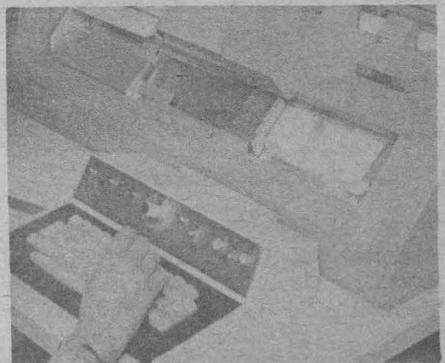
Curso de verano

MICROCOMPUTADORAS: TEORIA Y APLICACIONES

La Facultad de Ciencias invita a profesionales y estudiantes de física, ingeniería o ramas afines, al curso de verano **Microcomputadoras: teoría y aplicaciones**, que se efectuará del 4 al 15 de julio, de 9:00 a 13:00 y de 16:00 a 20:00 h, de lunes a viernes.

TEMARIO:

- I. Conceptos preliminares, características funcionales, arquitectura y modo de operación de las microcomputadoras, ejemplos.
- II. Hardware, características electrónicas y cualidades de los elementos que conforman un microcomputador, ejemplos.
- III. Software, diseño, construcción y verificación de programas enfocados a la manipulación y control del procesador, ejemplos.
- IV. Ejercicios prácticos, manejo de periféricos, control de motores, ge-



neración de ondas especiales, música electrónica y otros.

Preinscripciones: del 13 al 24 de junio.

Examen de selección: los días 27 y 28 de junio (principios de diseño lógico y programación en cualquier lenguaje).

Informes: con el ingeniero Héctor Guerrero G., Laboratorio de Cibernética de la facultad, teléfono 550-52-15, extensión 3922, de 10:00 a 13:00 h.

ODONTOLOGIA PREVENTIVA



La Facultad de Odontología invita al curso **Odontología preventiva**, que sustentará la doctora Karen Willette, de la Universidad de Washington, DC, los días 6, 7 y 8 de junio, en esta facultad, y que estará dirigido a profesores y alumnos de la UNAM, así como a los cirujanos dentistas en general.

Para mayores informes dirigirse a la Secretaría Académica de la facultad, o comunicarse al teléfono 548-64-61.



cine

Amanecer en el Louvre, La piedra viviente, La faz de la Tierra e Isótopos en acción, en el Centro Médico Universitario, mañana a las 19:00 h.

El silencio del mar, director: Jean Pierre Melville, en la Sala José Revueltas, 31 de mayo, 1º y 2 de junio, 12:00, 16:30, 18:30 y 20:30 h.

La mujer perdida, director Kenji Mizoguchi, del 31 de mayo al 5 de junio, en la Sala Julio Bracho, 12:00, 16:30, 18:30 y 20:30 h.

Caiga quien caiga, director: Pery Henzell, en el Cinematógrafo del Chopo, del 1º al 8 de junio, 16:30, 18:30 y 20:30 h.

Ciclo La ópera en el cine
En el auditorio A-1 de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón, 12:00 y 18:00 h:

El rapto del Serrallo, de Wolfgang Amadeus Mozart, director: Heinz Liesendhal, miércoles 1º de junio.

En la ENEP Acatlán:
Mosaicos de Viena (audiovisual), en el salón A-901, hoy a las 13:00 h.

El joven Tórrles (subtítulos en español), en el auditorio II, hoy a las 18:00 h.

Músicos y bailarines

COMPañIA DE DANZA FOLCLORICA DE LA UNAM



Convocatoria

Con el propósito de organizar la **Compañía de Danza Folclórica de la UNAM**, la Dirección General de Difusión Cultural, a través de su Departamento de Danza, convoca a estudiantes universitarios, entre 16 y 26 años, a ingresar a este grupo.

La participación puede ser como bailarín o músico y cantante, con conocimientos medios o avanzados de técnica del folclor mexicano.

REQUISITOS:

Bailarines: ser estudiantes universitarios, complexión media, estatura mínima 1.63 (mujeres) y 1.70 (hombres).

Músicos y cantantes: dominar un instrumento, leer partitura o tocar de oído.

Los interesados deberán llenar solicitud de ingreso y presentar dos fotografías tamaño infantil.

Informes: Departamento de Danza, Sala Miguel Covarrubias del Centro Cultural Universitario. Teléfono 655-13-44, extensión 2050, y en el Teatro de Ciudad Universitaria, anexo a la Facultad de Arquitectura, viernes, a las 14:00 h, y sábados, a las 9:30 h.

Nota: indispensable presentarse con ropa de trabajo.

Visitando a Elías Canetti (documental), en el Auditorio I, mañana a las 13:00 h.

Proyección de transparencias sobre el arte contemporáneo austriaco. Documentales de la obra gráfica de Gustav Klimt y Egon Schiele, en el auditorio I, miércoles 1º de junio, 18:00 h.

El tambor de hojalata, en el Auditorio Justo Sierra de Humanidades, hoy a las 12:00, 17:00 y 20:00 h.



conferencias

La Tierra, un planeta dinámico: sismicidad y vulcanismo, por el doctor Juan Manuel Espíndola, jueves 2 de junio, en el Aula Magna I de la Facultad de Ciencias, 12:00 h.

Las áreas ecológicas protegidas: parques y reservas nacionales, por el biólogo Juan José Consejo Dueñas, en la Galería Universitaria Aristos, jueves 2 de junio, 19:30 h.

La utilización de mapas de distribución en arqueología, por el doctor Morrison Limón, en el salón 001 del Instituto de Investigaciones Antropológicas, mañana a las 12:00 h.

Algunas preguntas sobre energía nuclear, por Marco Antonio Martínez Negrete,

en el Foro Coyoacanense (Allende N° 36, Coyoacán), miércoles 1º de junio, 20:00 h.

El Centro Histórico de la Ciudad de México, por el maestro Luis Ortiz Macedo, en la Alianza Francesa de San Angel, hoy a las 19:30 h, y en la de Polanco, jueves 2 de junio, 19:00 h.

Especies en extinción en Kenia, por el doctor Enrique Mondragón Pacheco, representante de la EAWLS en México, mañana a las 19:30 h.

Pintura, por Mariano Flores Castro, el miércoles 1º de junio, 12:00 h, en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán.

En el auditorio I de la ENEP Acatlán:
Introducción a la literatura contemporánea austriaca, por el doctor Manfred Schmid, mañana a las 12:00 h.

Egon Erwin Kisch, por el doctor Christian Kloyber, miércoles 1º de junio, 12:00 h. En la Facultad de Psicología:
Cientificidad y métodos experimentales en la psicología (mesa redonda), en el Aula Magna "A", hoy a las 12:00 y 18:00 h.

Enfoques teóricos en la investigación de la psicología general experimental (mesa redonda), en el Aula Magna "C", mañana a las 12:00 y 18:00 h.

Novela policiaca, por Eduardo Mejía, en la Casa de la Cultura Ramírez y Ramírez (Vidal Alcocer 280, esquina Peña y Peña, colonia Morelos), miércoles 1º de junio, 18:00 h.

danza

Danza Libre Universitaria, en la ENEP Zaragoza (J.C. Bonilla N° 66, esquina calzada Ignacio Zaragoza), mañana a las 18:00 h.



exposiciones

En el Museo Universitario de Ciencias y Artes, de lunes a viernes de 10:00 a 19:00 h.

Artesanía internacional/donaciones (Alemania, Austria, Colombia, Israel, India, Japón, Polonia, Siria y Suecia).

Retrato de México, muestra de piezas prehispánicas de las colecciones permanentes en el MUCA.

Los parques nacionales de Kenia, en la Galería Universitaria Aristos (Insurgentes Sur N° 421, local C, esquina Aguascalientes), de lunes a viernes, horas hábiles.

Mobiliario de la Casa del Lago, muestra permanente en el vestíbulo del edificio principal. Visitas de miércoles a domingos, de 10:00 a 14:00 y de 17:00 a 19:00 h.

Exposición permanente de Einstein, en la biblioteca de la Facultad de Ciencias, de lunes a viernes, de 10:00 a 19:00 h.

Papeles y relieves, en la ENAP, de lunes a viernes, de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 h.

El techo del mundo, en la Galería del Museo Universitario del Chopo, horas hábiles, de lunes a viernes.

Y sigue tan campante, en el Museo Universitario del Chopo, de miércoles a domingo, de lunes a viernes, de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00 h.

ENEP Aragón

ACTIVIDADES CULTURALES

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón invita a las actividades culturales que tendrán lugar en la semana del 30 de mayo al 3 de junio en el plantel.

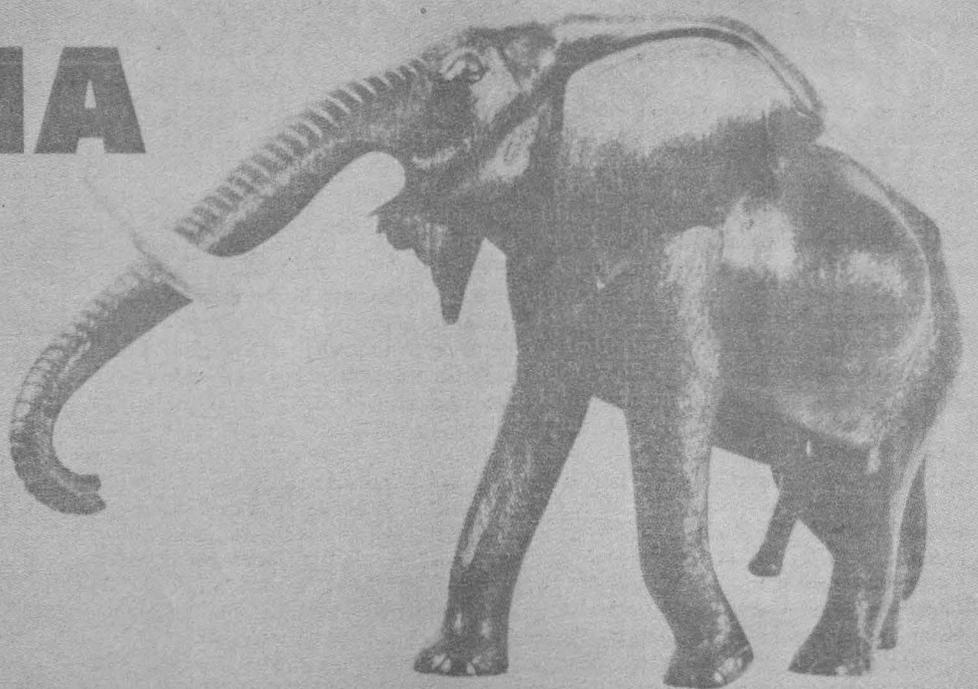
PROGRAMA:

MAYO
Lunes 30
12:00 y 18:00 h: **Concierto de piano**, con Edison Quintana, en el auditorio A-1.
Martes 31
18:00 h: **Música popular contemporánea**,

con Norma Peralta, en el auditorio A-1.

JUNIO
Miércoles 1º
10:00 h: **Realización de audiovisuales educativos**, en el salón 1018.
Jueves 2
18:00 h: **Circosis (teatro del silencio)**, director: Pablo Mandoki, en el auditorio A-1.
Viernes 3
12:00 y 18:00 h: **Collage teatral**, con el Taller de Teatro de la escuela, en el auditorio A-1.

Escultura de **KENIA**



EXPOSICION MAYO/1983
MUSEO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS Y ARTE

CENTRO DE INVESTIGACION Y SERVICIOS MUSEOLÓGICOS
COORDINACION DE EXTENSION UNIVERSITARIA
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

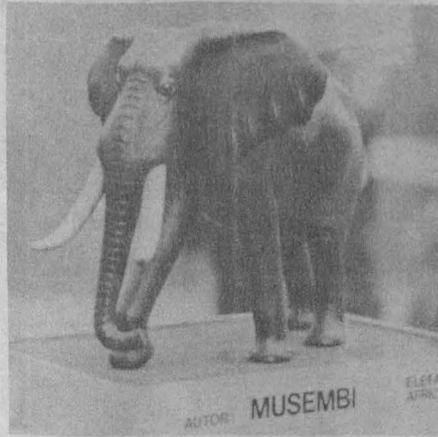
Marx en foto: imágenes de su vida y obra en el CCH Vallejo, horas hábiles.

Acuarelas, de Roberto Vargas, en la Librería Universitaria de Insurgentes.

Tendencias sobre el marxismo en la prensa mexicana del siglo XIX a los años 70, y **Marx íntimo**, en el CCH Azcapotzalco, horas hábiles.

Diego Rivera, colección de Dolores Olmedo, en el Palacio de Medicina (Brasil 33, esquina Venezuela, Plaza de Santo Domingo), de martes a domingo, 10:00 a 19:00 h. Abierta hasta el 31 de mayo.

Literatura estridentista (ambientaciones), en la Casa del Lago, de miércoles a domingos de 10:00 a 14:00 y de 17:00 a 19:00 h.



Escultura de Kenia, muestra de 30 tallas animales, realizadas en caoba y ébano.

Escultura, de Octavio Gómez, en la Ex-Academia de San Carlos. Abierta hasta el 3 de junio.

No es oro, no es plata, de José Manuel García, en la Ex-Academia de San Carlos. Abierta hasta el 3 de junio.

La botica Esesarte: una farmacia del siglo XIX, en el Palacio de la Escuela de Medicina.

Y la provincia fue el cine, homenaje a Francisco García Urbizu, en la Sala de Exposiciones del edificio de San Ildefonso.

Directorio gráfico de los museos de la Ciudad de México, en el Museo Universitario de Ciencias y Artes, de lunes a viernes, de 10:00 a 19:00 h. Abierta hasta el 30 de junio.

radio



Música en imágenes, los lunes, a las 19:00 h, por Radio UNAM.

El minuto de la Filmoteca, temas en torno al fenómeno cinematográfico, tratados de manera breve, amena e interesante, de lunes a viernes, 8:57 y 18:57 h, por Radio Educación.

Encuadre cinematográfico, entrevistas a algunos de los más destacados actores, actrices y directores que han hecho historia en la cinematografía mexicana, sábados, 17:00 h, por Radio UNAM.

teatro



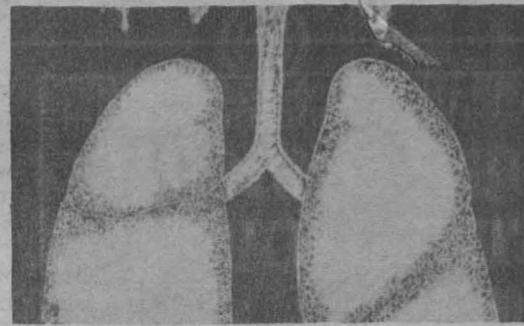
Tina Modotti, de Víctor Hugo Rascón Banda; versión escénica: Ignacio Retes, en el Teatro Juan Ruiz de Alarcón, de martes a viernes, 20:30 h, sábados 19:00 h, y domingos, 18:00 h.

Euridice (imágenes de una crónica inconclusa), pantomima en dos actos de Borbolla, Degar y Pimentel; escenografía e iluminación: Arturo Nava, en el Teatro Legaria (Calzada Legaria y Lago Gran Oso, Unidad Legaria), de martes a viernes, 20:30 h; sábados, 20:00 h, y domingos, 19:00 h.

De la vida de las marionetas: falsedad de los esquemas del comportamiento, de Ingmar Bergman, traducción: Juan Tovar; adaptación y dirección: Ludwik Margules; escenografía e iluminación: Alejandro Luna, en el Foro Sor Juana Inés de la Cruz del CCU, de martes a viernes 20:30 h; sábados, 20:00 h, y domingos, 19:00 h.

III Temporada de Teatro Estudiantil (a partir de mañana), en el Teatro de Ciudad Universitaria (anexo a Arquitectura), 19:00 h.

TALLER INTERNACIONAL DE CONTAMINACION ATMOSFERICA



LA ACADEMIA DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA invita a investigadores, profesores, estudiantes y público en general al TALLER INTERNACIONAL DE CONTAMINACION ATMOSFERICA, que se llevará a cabo los días 30 y 31 de mayo, en el Auditorio Nabor Carrillo de la Coordinación de la Investigación Científica (Circuito Exterior de Ciudad Universitaria).

Este evento tiene la finalidad de fomentar la investigación de los problemas de la contaminación atmosférica, con un enfoque interdisciplinario que involucre investigadores de las ciencias de la salud, biológicas y de la atmósfera. Con este taller, la ACADEMIA DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA, marca el inicio de un programa de apoyo permanente al estudio de esta importante problemática. Participarán investigadores nacionales y extranjeros cubriendo los tópicos de monitoreo y modelación matemática, efectos de la contaminación sobre seres humanos y plantas. Las conferencias se impartirán en dos sesiones matutinas de 9 a 13:30 hrs. y dos sesiones vespertinas de 15:30 a 19:00 hrs. La entrada es libre y habrá traducción simultánea. Para mayores informes, comunicarse al Tel. 5-48-69-57 de 10 a 14 hrs.

LUNES 30

9:00-13:30 hrs.

SESION DE MONITOREO Y MODELOS MATEMATICOS

Coordinador: Dr. Alejandro Velasco Levy.

DR. WILLIAM E. WINNER
(Virginia Polytechnic Institute, E.E.U.U.)

Técnicas para el monitoreo de la respuesta en plantas a contaminantes gaseosos y precipitación ácida.

DR. JAMES H. GIBSON
(Colorado State University, E.E.U.U.)

Sistema de monitoreo para el Programa Nacional de Precipitación Atmosférica.

DR. ALEJANDRO V. LEVY
(IHMAS-UNAM)

La contaminación de bióxido de azufre en la Cd. de México: modelos matemáticos y monitoreo automático micrometeorológico. Diseño y desarrollo de un pluviómetro electrónico y red automática de monitoreo.

DR. HECTOR HARO
(IHMAS-UNAM)

15:30-19:00 hrs.

SESION DE EFECTOS DE CONTAMINACION ATMOSFERICA SOBRE SERES HUMANOS

Coordinadora: Dra. Cristina Cortinas de Nava.

DR. LEONARD HAMILTON
(Brookhaven National Lab., E.E.U.U.)

Precipitación ácida en E.E.U.U.: Un problema de salud.

DR. RICHARD PAULINI
(Health Protection, Canada)

Precipitación ácida en Canada: Un problema de salud.

DR. MORRIS LEVIN
(Environmental Protection Agency, E.E.U.U.)

Resumen del programa sobre el impacto de la precipitación ácida.

DRA. CRISTINA CORTINAS DE NAVA
(Instituto de Investigaciones Biomédicas, UNAM)

Proyecto interdisciplinario de salud ambiental, perspectivas de estudio de los efectos de la lluvia ácida.

MARTES 31

9:00-13:30 hrs.

SESION DE EFECTOS DE CONTAMINACION ATMOSFERICA SOBRE PLANTAS

Coordinadora: Dra. Ma. de Lourdes I. de Bauer.

DR. SAGAR KRUPA
(University of Minnesota, E.E.U.U.)

Efectos de la precipitación ácida sobre ecosistemas.

DR. WILLIAM J. MANNING
(University of Massachusetts, E.E.U.U.)

Las plantas: indicadores biológicos de la contaminación.

ING. TOMAS HERNANDEZ TEJEDA
(Escuela de Posgraduados de Chapingo)

Efecto de gases oxidantes en la vegetación del Ajusco.

BIOL. HECTOR LAQUETTE
(Escuela de Posgraduados de Chapingo)

Evaluación de la productividad del frijol en Montecillos, Edo. Méx.

DRA. MA. DE LOURDES I. DE BAUER
(Escuela de Posgraduados de Chapingo)

Uso de plantas indicadoras en el valle de México.

15:30-19:00 hrs.

BIOL. GRISelda BENITEZ
(Instituto de Ecología)

Incendios forestales en el Ajusco.

BIOL. ISMAEL LOPEZ MORENO
BIOL. MARTHA DIAZ BETANCOURT

Contaminación y áreas verdes en la Ciudad de México.

DR. EDUARDO RAPPAPORT
(Instituto de Ecología)

Corrosión en equipo e instalaciones eléctricas de distribución.

DR. LUIS TALAMAS
(Instituto de Investigaciones Eléctricas)

Fleameo de aisladores por acumulación de contaminantes atmosféricos.

M. en C. RAFAEL GOMEZ
(Instituto de Investigaciones Eléctricas)

Artístico-estudiantiles

PRIMER ENCUENTRO DE TALLERES



El Museo Universitario del Chopo organiza El primer encuentro de talleres artístico-estudiantiles, que se efectuará en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, del 6 al 10 de junio, a los cuales se podrán integrar todos los alumnos universitarios.

Conferencias del profesor Gunter Krause

EL APORTE DE LA ECONOMIA POLITICA MARXISTA-LENINISTA AL ANALISIS DE LA CRISIS ACTUAL DEL CAPITALISMO

La División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Economía invita a la conferencia El aporte de la economía política marxista-leninista al análisis de la crisis actual del capitalismo, que dictará el profesor Gunter Krause, de la Universidad Humboldt, de Berlín, el miércoles 1° de junio, a las 17:00 h, en el Salón Gilberto Argüello de la DEP de la facultad.

Curso de verano 83

SUELTE A SUS FIERAS EN EL CHOPO

El Museo Universitario del Chopo invita al curso interdisciplinario de verano 83 Suelta a sus fieras en el Chopo, para niños y jóvenes de 6 a 15 años, que se efectuará del 25 de julio al 19 de agosto, de 10:00 a 14:00 h.

Inscripciones: del 30 de mayo al 1° de julio.

Costo: \$1,500.00, no incluye materiales. Se otorgará diploma al término del curso.

Informes: MU del Ch, doctor Enrique González Martínez N° 10, colonia Santa María la Ribera, teléfonos 546-54-84 y 546-84-90.

GACETA UNAM

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

Dr. Octavio Rivero Serrano
Rector

Lic. Raúl Béjar Navarro
Secretario General

CP Rodolfo Coeto Mata
Secretario General
Administrativo

Dr. Luis Aguilar Villanueva
Secretario de la Rectoría

Lic. Ignacio Carrillo Prieto
Abogado General

La Gaceta UNAM aparece
lunes y jueves, publicada
por la Dirección General de
Comunicación Universitaria.
11° piso de Rectoría.
652-28-35

Lic. Alejandro Miranda Ayala
Director General

Dirección General de Actividades Socioculturales

PROGRAMACION

(semana del 30 de mayo al 4 de junio)

MUSICA

Guitarras en el tiempo, en la Facultad de Ingeniería, mañana a las 19:00 h, y en la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (Camino Vallejo a Xochimilco y Viaducto Tlalpan), miércoles 1° de junio, 12:00 y 17:00 h.

Música popular contemporánea, en la Facultad de Economía, miércoles 1° de junio, 12:00 h; en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, jueves 2, 13:00 h, y en la Facultad de Medicina, sábado 4, 12:00 h.

Música clásica, con el Grupo Movimiento Perpetuo, en el Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno (Cuernavaca, Morelos), miércoles 1° de junio, 18:00 h, y en la Facultad de Química, miércoles 1°, 12:00 h.

Música mexicana, en la Preparatoria 8 (Francisco de P. Miranda y avenida Lomas de Plateros), jueves 2, 12:00 y 18:00 h, y en la Preparatoria 7 (Calzada de La Viga N° 54, esquina Zoquipa), viernes 3, 12:00 y 18:00 h.

TEATRO

Circosis (teatro del silencio), en la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán (kilómetro 45 de la autopista México-Querétaro, Cuautitlán, Estado de México), hoy a las 17:00 h; en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán (avenida Alcanfores y San Juan Totoltepec), mañana a las 17:00 h; en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza (J. C. Bonilla N° 66, esquina con calzada Ignacio Zaragoza), miércoles 1° de junio, 12:00 h; en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón (avenida Central y Hacienda Rancho Seco, San Juan de Aragón), jueves 2, 18:00 h, y en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala (Fraccionamiento Los Reyes, Tlalnepantla, Estado de México), viernes 3, 12:00 h.

Diálogos de Salvador Novo, en el CCH Oriente (Canal de San Juan, esquina Sur 24, colonia Agrícola Oriental), mañana a las 11:00 y 17:00 h, y en la Preparatoria Popular Fresno (Flores Magón esquina Fresno), viernes 3, 11:00 h.

La gran ciudad, en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, miércoles 1° de junio, 13:00 h.

DANZA

Terrodanza, en la Escuela Nacional de Música, hoy a las 18:00 h.



CURSOS - VNAM

FACULTAD DE MEDICINA

DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO

● ACTUALIZACION EN OFTALMOLOGIA PARA EL MEDICO GENERAL

Del 6 al 10 de junio, de 8:00 a 14:00 h.
Profesor: Dr. Jaime Lozano Alcázar.
SEDE: Palacio de la Escuela de Medicina y H.O. de "Nuestra Señora de la Luz"

● MANEJO DE LA DIABETES MELLITUS Y SUS COMPLICACIONES

Del 6 al 10 de junio, de 8:00 a 14:00 h.
Profesor: Dr. Alfonso Crotte Zamora.
SEDE: Palacio de la Escuela de Medicina.

● INFECTOLOGIA PEDIATRICA

Del 6 al 10 de junio, de 8:00 a 14:00 h.
Profesor: Dra. Lydia Millares Estévez.
SEDE: H.I.U.P.F. "Iztacalco" D.G.S.M. del D.D.F.

● PROBLEMAS MAS FRECUENTES EN EL DESARROLLO SEXUAL

Del 6 al 10 de junio, de 8:00 a 14:00 h.
Profesor: Dra. Magdalena Labranderos.
SEDE: Unidad de Educación Continua para el Médico General/Familiar.

● MODULO DE MEDICINA INTERNA UNIDAD III

Modalidad Intensiva
Del 6 al 10 de junio, de 8:00 a 14:00 h.
Profesor: Dr. Enrique Arce Gómez
SEDE: Palacio de la Escuela de Medicina.

● EPIDEMIOLOGIA PARA EL PERSONAL MEDICO DE PRIMER NIVEL DE ATENCION

Del 6 al 17 de junio, de 9:00 a 13:00 h.
Profesor: Dr. Felipe García Pedrosa
SEDE: Departamento de Medicina Social, Medicina Preventiva y Salud Pública, UNAM.

● EL DIAGNOSTICO RADIOLOGICO

Del 6 al 10 de junio, de 8:00 a 14:00 h.
Profesor: Dr. Filiberto Flores Servín
SEDE: Palacio de la Escuela de Medicina.

FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO

● LA EVOLUCION DEL SALARIO EN MEXICO

Del 30 de mayo al 3 de junio, de 18:00 a 20:00 h.
Fecha límite de inscripción: Hasta el 27 de mayo
Expositor: Jeff Bortz

● COMUNICACION Y CAMBIO SOCIAL: MEXICO, FRANCIA Y ESPAÑA EN LOS OCHENTAS

Del 6 al 24 de junio de 18:00 a 20:00 h.
Expositor: Ricardo Amann Escobar

● EL ESTADO Y LA CIUDADANIA

El 6, 7 y 8 de junio de 18:00 a 20:00 h.
Expositor: María Luisa Muñoz Flores

INFORMES E INSCRIPCIONES: División de Estudios de Posgrado/Centro de Educación Continua (antiguo edificio Facultad de Ciencias 2o. piso), Tels. 550-54-94 y 550-52-15 Ext. 3493

COORDINACION DE INVESTIGACION CIENTIFICA

PROGRAMA UNIVERSITARIO DE ALIMENTOS

Curso teórico-práctico sobre

● SECADO DE ALIMENTOS

Del 13 al 17 de junio, de 9:00 a 13:30 y de 15:00 a 18:00 h.
Dirigido a profesionales de la ingeniería y la tecnología de alimentos que laboran en centros de investigación, producción y enseñanza.
SEDE: Auditorio Dr. Nabor Carrillo de la Coordinación de la Investigación Científica, Circuito Exterior, junto al Centro de Información Científica y Humanística y la Unidad de Bibliotecas.

INFORMES E INSCRIPCIONES: Programa Universitario de alimentos (Sra. Ma. Estela Fuentes) Tel. 550-52-15, extensiones 4808 y 4812.

● ACTUALIZACION EN ANESTESIOLOGIA

Del 10 al 12 de junio de 8:00 a 13:00 h. y de 15:30 a 20:00 h.
Profesor: Dra. Estela Meiman
SEDE: Unidad de Congresos del C.M.N., IMSS.

● LA MICROSCOPIA ELECTRONICA EN LA BIOLOGIA CELULAR

Del 6 al 10 de junio, de 8:00 a 14:00 h.
Profesor: Dra. María del Carmen Aguilar González.
SEDE: Departamento de Histología, Facultad de Medicina, UNAM.

● DIDACTICA GENERAL PARA EL MEDICO DE CONTACTO PRIMARIO

Del 6 al 17 de junio, de 17:00 a 20:00 h.
Profesor: Dr. Javier Santacruz Varela
SEDE: Unidad de Educación Continua para el Médico General/Familiar.

● NEUMOLOGIA AL DIA

Los miércoles, desde el 15 de junio hasta septiembre, de las 20:00 a las 22:00 h.
Profesor titular: Dr. Raúl Cicero.
SEDE: Hospital General.
Dirigido a Residentes de la especialidad y a Neumólogos.



INFORMES E INSCRIPCIONES: División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina, primer piso del Antiguo Edificio de la Facultad de Ciencias, o en el Palacio de la Antigua Escuela de Medicina, ubicado en la esquina de las calles de Brasil y Venezuela, Plaza de Sto. Domingo, México 1, D.F., Tels: 548-73-76 y 526-37-83.

FACULTAD DE ODONTOLOGIA

DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO

● ODONTOGENETICA

Los sábados 4 y 11 de junio.
SEDE: Auditorio Padierna, Clínica Contreras.

INFORMES E INSCRIPCIONES: Departamento de Educación Continua, División de Estudios de Posgrado, Facultad de Odontología, UNAM. Tel. 550-52-15 Ext. 2245

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES

DEPARTAMENTO DE EDUCACION CONTINUA

Curso de actualización

● PRESUPUESTOS Y COSTOS UNITARIOS

Del 30 de mayo al 3 de junio de las 17:00 a las 21:00 h.
Coordinador: Ing. Raúl Ibarra Ruiz.

INFORMES: ENEP "Acatlán", Av. Alcanfores y San Juan Totoltepec Edo. de México. Unidad Académica I. C-215 y C-216. Planta Alta. Tel. 373-19-65 directo. Conmutador 373-24-25, 373-23-10 y 373-23-99 a la ext. 144.

FACULTAD DE CIENCIAS

Curso de Verano

● MICROCOMPUTADORAS: TEORIA Y APLICACIONES

Del 4 al 15 de julio, de lunes a viernes de 9:00 a 13:00 h. o de 16:00 a 20:00 h.
Preinscripciones: Del 13 al 24 de junio
Examen de selección: 27 o 28 de junio

INFORMES: Ing. Héctor Guerrero G. Laboratorio de Cibernética de la Facultad, Tel. 550-52-15 Ext. 3922, de 10:00 a 13:00 h.

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO

Maestría y Doctorado (Primer Semestre de 1984-1)

● ESPECIALIZACION EN PRODUCCION ANIMAL

Áreas: Aves, Bovinos, Cerdos y Diagnóstico en Patología Veterinaria
Duración aproximada: 1 año

● MAESTRIA EN CIENCIAS VETERINARIAS

Áreas: Medicina Preventiva y Patología Animal

● MAESTRIA EN PRODUCCION ANIMAL

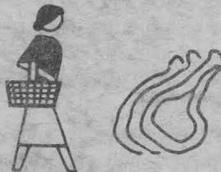
Áreas: Alimentación y Nutrición Animal, Genética Animal, Administración Agropecuaria y Reproducción Animal
Duración Aproximada: 2 años

● DOCTORADO EN CIENCIAS VETERINARIAS

Áreas: Medicina Preventiva

● DOCTORADO EN PRODUCCION ANIMAL

Áreas: Reproducción Animal, Alimentación y Nutrición Animal, Genética Animal y Administración Agropecuaria
Duración aproximada: 3 años
Inicio de clases: Octubre de 1983
Asimismo se informa que los alumnos provenientes de otras escuelas o facultades de la Universidad Nacional Autónoma de México, deberán presentar sus documentos hasta el 1o. de julio



● EPIDEMIOLOGIA DE LAS INFECCIONES E INTOXICACIONES A TRAVES DE ALIMENTOS DE ORIGEN ANIMAL

Del 6 al 10 de junio de las 16:00 a las 20:30 h.
Coordinador: M.V.Z. Raúl Vargas García.
SEDE: Auditorio de Educación Continua de la Facultad de M.V. y Z. de la UNAM.

INFORMES E INSCRIPCIONES: División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Tels. 548-81-99 y 550-52-15 Ext. 4957 de lunes a viernes de 9:00 a 14:30 h. y de 16:00 a 20:00 h.

FACULTAD DE INGENIERIA

DIVISION DE EDUCACION CONTINUA

● ADMINISTRACION DE PLANTAS INDUSTRIALES

Del 6 al 17 de junio, lunes a viernes de 17:00 a 21:00 h.
Coordinador: Ing. Ricardo A. Vidal Valles

● EDIFICIOS ALTOS: ASPECTOS GENERALES SOBRE PROYECTOS, DISEÑO Y CONSTRUCCION

Del 13 al 17 de junio, lunes a viernes de 9:00 a 19:00 h.
Coordinador: Ing. Oscar de Buen López Heredia

● INSTALACIONES ELECTRICAS INDUSTRIALES

Del 13 al 30 de junio, lunes a viernes de 17:00 a 21:00 h.
Coordinadores: Ing. Andrés D. Chávez Sañudo, Ing. Luis Murow Itquin

● ECONOMIA PARA INGENIEROS: FUNDAMENTOS Y APLICACIONES

Del 13 al 24 de junio, lunes a viernes de 17:00 a 21:00 h. y sábados de 8:00 a 13:00 h.
Coordinador: M. en I. Rubén Téllez Sánchez

INFORMES E INSCRIPCIONES: División de Educación Continua, Facultad de Ingeniería, UNAM, Palacio de Minería, Calle de Tacuba 5. Centro, Delegación Cuauhtémoc, 06000, México, D.F. Tel. 521-40-20, 521-73-35 y 512-51-21.

