



Entrará en vigor a partir del 1º de febrero

## SE FIRMO EL CONTRATO COLECTIVO DE TRABAJO DEL PERSONAL ACADEMICO

La Universidad Nacional Autónoma de México es una organización que no tiene de ninguna manera fines lucrativos; es la institución de cultura más grande de nuestro país, dijo el licenciado Raúl Béjar Navarro, secretario general de este centro educativo, durante la firma del Contrato Colectivo de Trabajo con el Sindicato de las Asociaciones Autónomas del Personal Académico de la UNAM, que regirá para el bienio 1983-1985.

Los recursos de la Universidad son limitados —dijo—, pero por instrucciones del propio Rector de la Universidad y mediante gestiones realizadas por el CP Rodolfo Coeto Mota, secretario general Administrativo de la Institución, ante las dependencias del gobierno federal correspondientes, fue posible que se hiciera un gran esfuerzo para responder en gran medida a las demandas económicas planteadas por el personal académico.

El licenciado Raúl Béjar Navarro también hizo un reconocimiento público al licenciado Ignacio Carrillo Prieto, abogado general de la UNAM, por su destacada participación durante la revisión y análisis del proyecto de Contrato Colectivo de Trabajo presentado por las AAPAUNAM.

A su vez, el secretario del Trabajo, licenciado Arsenio Farell Cubillas, mostró su beneplácito por el satisfactorio arreglo al que llegaron las partes, "ejemplo para el país de la forma en que se deben dirimir los conflictos", señaló.

Por su parte, el licenciado Raúl Campos Rábago, secretario general de las AAPAUNAM, expresó que su organización es solidaria con los proble-

- ★ El pasado viernes, la Comisión de Rectoría y el Sindicato de las AAPAUNAM acordaron un incremento salarial del 25% más 4.9% en prestaciones
- ★ Regirá las relaciones laborales de la Universidad con el personal académico durante el bienio 1983-1985
- ★ La Universidad Nacional Autónoma de México es una institución que no tiene fines lucrativos



El pasado viernes se firmó el Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Académico, el cual entrará en vigor a partir de mañana.

mas que vive el país. "Somos conscientes de la grave situación del país y por ello no nos importa sacrificar cosas indispensables para nosotros en favor de

nuestra institución y nuestra patria", expuso.

La Comisión de Rectoría hizo un ofrecimiento del 25 por ciento de

aumento salarial, más el 4.9 por ciento en prestaciones, mismo que fue aceptado por los agremiados a las AAPAUNAM. ■

Jurista y maestro ejemplar

### HOMENAJE POSTUMO AL DOCTOR ROBERTO L. MANTILLA MOLINA

- ★ Destacó en la elaboración de textos jurídicos, como profesor y como funcionario universitario
- ★ Se develó una placa alusiva a su memoria

→ 3

### ATENCION Y ESTIMULO A LAS CAPACIDADES INDIVIDUALES: RETO PARA LOS EDUCADORES

- ★ La UNAM promueve actividades para colaborar con las instituciones incorporadas, en el renglón de superación académica de sus profesores y alumnos
- ★ En el Centro Universitario Mexicano se instaló el IV Consejo Consultivo Mixto

→ 2

En la Facultad de Contaduría y Administración

### PRIMER EXAMEN DE MAESTRIA EN ADMINISTRACION DE LA ATENCION MEDICA Y HOSPITALARIA

- ★ Lo presentó la licenciada Bertha Luz Garay Enciso
- ★ Presidió el jurado el Director del plantel

→ 9

Enfermedad difícil de detectar

### LA MASTITIS BOVINA PROVOCA GRAVES PERDIDAS EN LA INDUSTRIA LECHERA DEL PAIS

- ★ En hatos sin control de mastitis este padecimiento afecta al 50% de las vacas

→ 7

# ATENCIÓN Y ESTIMULO A LAS CAPACIDADES INDIVIDUALES: RETO PARA LOS EDUCADORES

- ★ La UNAM promueve actividades para colaborar con las instituciones incorporadas en el renglón de superación académica de sus profesores y alumnos
- ★ En el Centro Universitario Mexicano se instaló el IV Consejo Consultivo Mixto

Ante rectores y directores de instituciones educativas incorporadas a la Universidad Nacional, la licenciada María Heidi Pereña, directora general de Incorporación y Revalidación de Estudios de la UNAM, manifestó su preocupación por el incremento de alumnos dados de baja por insuficiencia académica en estos centros de enseñanza.

En la ceremonia de elección del IV Consejo Consultivo Mixto, efectuado el pasado 29 de enero en el Centro Universitario Mexicano, la licenciada Heidi Pereña afirmó que es un fracaso como educadores dar de baja a un estudiante después de terminado un semestre, pues de esta forma las instituciones educativas no cumplen el compromiso anual de formar y preparar a cada uno de los estudiantes inscritos.

Las capacidades individuales son variables, por lo cual se requiere de atención y estímulos diferentes; es un reto para los educadores sacar adelante a todos los alumnos y no sólo a los más dotados, pues en esto radica el valor de la labor docente.

Al referirse a los consejos consultivos mixtos, dijo que fueron creados el 15 de febrero de 1979 y su función es el intercambio de experiencias entre ambas partes, a través del diálogo permanente entre las instituciones y la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios.

La licenciada Heidi Pereña aseguró que como respuesta al doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, en el sentido de elevar el nivel académico de la Universidad, se promueven actividades para colaborar con las instituciones incorporadas en el renglón de superación académica de sus profesores y alumnos.

Entre los logros de la dependencia universitaria, la licenciada Heidi Pereña destacó la creación del Departamento de Superación Académica, a través del cual se impulsan y apoyan niveles académicos importantes.

Sin embargo, explicó que el éxito de este Departamento no se logrará sin la participación de todos los profesores que laboran en las escuelas incorporadas a la Universidad, y afirmó que tanto profesores como alumnos de estas instituciones educativas deben sentirse parte de la UNAM.

Al abundar sobre el programa de superación, señaló que se ha desarrollado gracias a la participación del Centro de Investigaciones y Servicios Educativos, del Centro Universitario de Tecnología Educativa para la Salud y de la Facultad de Filosofía y Letras, entre otros.

Asimismo, indicó que se han organizado trabajos por áreas con los profesores y supervisores de la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios para revisar los programas vigentes y unificar criterios para el desarrollo de los mismos.

Entre los que se realizaron hasta la fecha están: matemáticas, cálculo, etimologías y geografía. Al mismo tiempo, informó que se llevará a cabo una reunión con funcionarios de la Dirección General de Orientación Vo-

cacional, donde se darán a conocer los recursos y programas con que cuenta esta dependencia para el apoyo a las instituciones de estudios incorporados a la UNAM.

→ 27



El pasado sábado se efectuó la elección del IV Consejo Consultivo Mixto, acto que estuvo presidido por la licenciada María Heidi Pereña; en el presidium la acompañaron los licenciados Samuel Gallardo, Rubén Rodríguez y Guillermo Fonseca, el profesor Manuel Chávez, la licenciada Rosa María Álvarez, la maestra María Rosario Dosal, el licenciado Héctor Castellanos, la física Marta Ros Bach, los licenciados Pilar García y Arturo Barriga, la enfermera Estela Mejía, el maestro César Rangel y el licenciado Manuel López.

En México se vive una cultura europea

## MESOAMERICA, CAMPO NATURAL DE TRABAJO DE LA ANTROPOLOGIA MEXICANA

- ★ La vinculación entre la cultura indígena americana y la europea debe enseñarse como un proceso histórico real
- ★ Una de las funciones de la Universidad es la integración de la cultura nacional

La vinculación entre la cultura indígena americana y la europea ha sido señalada a través de estereotipos y no como un proceso histórico real, necesario para comprender qué es Mesoamérica, campo natural de trabajo de la antropología mexicana, afirmó el doctor Jaime Litvak King, director del Instituto de Investigaciones Antropológicas, al referirse a la importancia que encierra el ciclo que sobre Mesoamérica organiza la Dirección General de Extensión Académica.

Es imprescindible, dijo, que el estudiante universitario conozca lo anterior para que comprenda e interprete su entorno, lo que se puede lograr a través de eventos como éste, que permiten cuestionar e interesar al estudiante universitario, y al público en general, en el proceso histórico y antropológico por el que atraviesa la cultura nacional y entender el por qué en México se vive, de hecho, una cultura europea.

El doctor Litvak aseguró que el ciclo sobre Mesoamérica —que inclu-



Doctor Jaime Litvak King.

ye conferencias y exposiciones— no está dirigido únicamente a estudiantes de las carreras de Historia o Antropología, sino a toda la comunidad universitaria. “El universitario, para servir realmente a la sociedad, debe entender que al pasar por una universidad es imprescindible que se enriquezca con todos los campos del conocimiento, de todas las culturas y de todos los tiempos; si no es así, no tiene sentido su estancia en una institución como la UNAM”.

Por ello, dijo, una de las funciones importantes de la Universidad es la integración de la cultura, aspecto que en la actualidad ha sido apoyado y estimulado por las autoridades universitarias. En la Institución, continuó, se cuenta con personal académico altamente calificado para transmitir sus conocimientos a través de conferencias o diversos eventos.

Resaltó la participación en el ciclo de conferencias de los investigadores del IIA: Mari Carmen Serra, Leopoldo Valiñas, Morrison Limón y Patricia Pastor, y manifestó su satisfacción por la respuesta que ha tenido el público ante tal actividad, lo cual demuestra que existe interés por el cuestionamiento sobre cuáles son los elementos que constituyen el México antiguo y por lo tanto el México moderno; quizá lo que hace falta es encontrar la manera de enseñar la historia nacional.

→ 27

# HOMENAJE POSTUMO AL DOCTOR ROBERTO L. MANTILLA MOLINA

- ★ Destacó en la elaboración de textos jurídicos, como profesor y como funcionario universitario
- ★ Se develó una placa alusiva a su memoria



Aspecto del homenaje póstumo que se rindió al doctor Roberto L. Mantilla Molina; en el presidium estuvieron presentes el licenciado Jorge Barrera Graf, los doctores Antonio Martínez Báez, Jorge Carpizo y Miguel Acosta Romero, el licenciado César Sepúlveda, y los doctores Yolanda Frías y Raúl Cervantes Ahumada.

La Facultad de Derecho rindió el pasado jueves homenaje póstumo al doctor Roberto L. Mantilla Molina, quien fuera director y maestro emérito de la misma, así como secretario general de la UNAM y miembro distinguido de la H. Junta de Gobierno de esta Casa de Estudios.

Durante la ceremonia efectuada en el Aula Magna Jacinto Pallares de la propia facultad, el doctor Raúl Cervantes Ahumada, jefe de la División de Estudios de Posgrado, destacó que los estudiantes pueden conocer la existencia de una doctrina jurídica mercantil mexicana gracias a la inigualable obra que el doctor Roberto L. Mantilla Molina ha legado.

Todos los textos que la facultad ofrece a sus estudiantes son de sus propios maestros, subrayó, por lo que el extranjerismo en la ciencia del Derecho ha sido definitivamente erradicado del campo docente del plantel. La obra de Mantilla Molina no se ajustó sólo a la cátedra y al texto jurídico, sino que sirvió a la Universidad como uno de los más brillantes directores de la Facultad de Derecho y entregó su talento al servicio de la Secretaría General de esta Casa de Estudios.

Siendo uno de los profesores fundadores del doctorado en derecho, perfeccionó la técnica de la enseñanza doctoral en extensión y profundidad, diferenciándola de la técnica de la licenciatura; fue tenaz luchador por la justicia en su ejercicio profesional de la abogacía y cumplió la más alta tarea del hombre, que es enriquecer al mundo con su obra y ejemplo. "Los hombres como el maestro Mantilla Molina no pueden morir, ya que legan sus enseñanzas a las nuevas generaciones", expresó el doctor Cervantes Ahumada.

Al hacer una semblanza del doctor Roberto Mantilla Molina, el licenciado Jorge Barrera Graf destacó que sus aportes son básicos para comprender el concepto y naturaleza del derecho comercial, del comerciante individual y sobre todo del colectivo y de las acciones de las sociedades anónimas; por todo esto y por el manejo sabio y equilibrado de materiales y de fuentes del derecho comercial, tanto de las legales y doctrinales como de la jurisprudencia, su obra es ejemplo para la docencia e imprescindible para la consulta y la investigación.

Como sus libros y estudios, la existencia misma del doctor Mantilla Molina es paradigma de juristas y abogados; dedicado siempre e íntegramente a las actividades de su profesión, actuó como juez-arbitrador

y como perito, y participó en forma destacada en la elaboración de leyes y proyectos de leyes mercantiles, nacionales e internacionales; sirvió a la administración pública como abogado y jurisperito y su paso dejó huella por su intervención destacada en la elaboración de textos que aún están en vigor y que complementan y aclaran otros precedentes, como es el caso de la Ley sobre Investigaciones Extranjeras.

Ahora, precisó el licenciado Barrera Graf, la facultad cumple su alta y permanente misión: por una parte re-

conocer los grandes próceres que han profesado en sus aulas y que la han dirigido, y señalarlos como prototipo y paradigma a los demás miembros de la comunidad universitaria; y por otra, preparar y educar a sus alumnos y fijar como guías y como metas, a paladines del valor civil, de la reciedumbre moral, de la solidez cultural y la profundidad de conocimientos jurídicos como el ilustre jurista a quien se ofrece este homenaje.

Después de la ceremonia, los hijos del doctor Mantilla Molina, señora

Lucía Mantilla de Krause y el físico Víctor Mantilla, develaron una placa alusiva a la memoria de su padre en el aula 102 de la Facultad de Derecho.

Durante el evento estuvieron presentes los doctores Miguel Acosta Romero, director de la Facultad de Derecho; Jorge Carpizo, director del Instituto de Investigaciones Jurídicas; César Sepúlveda, exdirector de la facultad; Antonio Martínez Báez, maestro emérito, y Yolanda Frías, secretaria del Doctorado de la División de Estudios de Posgrado de la facultad. ■

## SECRETARIA GENERAL ADMINISTRATIVA

Dirección General de Estudios Administrativos

### CURSO DE COMUNICACION ORGANIZACIONAL

La Dirección General de Estudios Administrativos invita a los jefes de departamento en las áreas de: Recursos Humanos, Financieros, Materiales y Servicios Generales; a los delegados administrativos y ayudantes de Unidad Administrativa, al primer Curso de comunicación organizacional, que tiene por objetivo: proporcionar a los participantes los elementos necesarios para realizar un diagnóstico comunicacional de sus áreas de trabajo, mediante la utilización del análisis de redes, complementándolo con los principios fundamentales de las relaciones interpersonales verbales y no verbales, para mejorar su actuación dentro de la organización.

**Requisitos:**

1. Dirigido a personal de confianza con categoría de: jefe de departamento, delegado administrativo y ayudantes de Unidad Administrativa.
2. Previa inscripción personal en la Dirección General de Estudios Administrativos.

**Datos del curso:**

1. Fecha: del 15 al 18 de febrero.
2. Horario de 9:00 a 14:00 horas.
3. Impartido en: la Sala de Seminarios de la Dirección General de Estudios Administrativos, bajo la responsabilidad de la licenciada Lourdes Adame, instructora de la DGEA.
4. Cupo máximo: 18 participantes.
5. Información general: Departamento de Selección y Capacitación, con la Srita. Jazmín Flores, al 655-13-44, Ext. 2126, de 9:30 a 14:00 y de 17:30 a 20:00 h.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Ciudad Universitaria, DF, enero de 1983.

EL DIRECTOR  
MA Rigoberto González L.

# EL ABASTECIMIENTO DE AGUA EN EL DISTRITO FEDERAL REQUIERE AJUSTES INMEDIATOS

- ★ El déficit actual no es alarmante, pero se agravará rápidamente si no se adoptan medidas
- ★ La extracción de agua del valle de México debe complementarse con la de otras regiones
- ★ La población necesita tomar conciencia de la urgencia de ahorrarla

Únicamente intensificando el uso de agua tratada en las actividades municipales e industriales, éstas dejarán de consumir agua potable para satisfacer sus necesidades, afirmó el ingeniero Gerardo Ferrando Bravo, delegado político de la Venustiano Carranza.

Al intervenir en la conferencia Abastecimiento de agua en el DF, el ingeniero Ferrando Bravo aseguró que en su jurisdicción actualmente se irrigan 30 hectáreas de parques, jardines y camellones a través de una red de 15 kilómetros cúbicos de agua tratada, pero se espera que para mayo esta superficie se incremente a 42 hectáreas y que el consumo de agua tratada sea del 30 por ciento.

Fundamentalmente el uso de agua tratada a nivel municipal se destina al riego de parques, camellones y fuentes, y se está estudiando la posibilidad de utilizarla en el lavado y mantenimiento de las unidades móvi-

les de las delegaciones políticas del Distrito Federal, comentó el ingeniero Ferrando Bravo.

Consideró como una acción fundamental para los habitantes, el enfrentar con realismo el costo de este servicio y los cargos que por el mismo se tienen; a fines del año pasado —indicó— el costo y abastecimiento de un metro cúbico de agua potable costaba \$7.57 y el cargo por consumo era de \$3.50, mientras que el subsidio por parte del Estado era más del doble.

Ante esto, reconoció como una política realista las recientes modificaciones a la Ley de Hacienda aprobadas el pasado mes de diciembre por el Congreso de la Unión.

Respecto a la recaudación real del consumo de agua, señaló que actualmente el Departamento del Distrito Federal recauda el 38 por ciento de la recaudación potencial, lo cual demuestra que se está gravitando en sec-

tores reducidos de la carga total del servicio de agua potable.

Informó que la Delegación Venustiano Carranza tiene 900,000 habitantes, los cuales reciben agua potable a través de 31 kilómetros de red primaria; agregó que el consumo promedio es 2.2 metros cúbicos por segundo, lo que representa el 5 por ciento del consumo total del área metropolitana.

## Se limitará el consumo de agua

A su vez, el ingeniero Andrés More-



El ingeniero Gerardo Ferrando Bravo subrayó que el abastecimiento de agua requiere ajustes inmediatos en el DF; aparecen en el presidium el doctor Juan Aguirre Martínez, la doctora Elsa Moreno, y los ingenieros Fernando Marcio, Juan Manuel Martínez, Andrés Moreno Fernández y Elías Sahad Habaad.

no Fernández, director general de la Coordinación de Obras Hidráulicas del Departamento del Distrito Federal, informó que se está experimentando un mecanismo de control de agua y uso de tarjetas para consumo de cierta cantidad del líquido, con el propósito de evitar que se siga desperdiciando.

Al abundar sobre estos mecanismos de control de agua potable, dijo que un dispositivo marcará cierta cantidad de líquido, y si éste es consumido, automáticamente cesará el paso de agua potable; respecto a la tarjeta de consumo dijo que serán vendidas a los usuarios.

Más adelante comentó que un 10 por ciento de los usuarios de agua potable consumen el 80 por ciento del caudal de que dispone el Departamento del Distrito Federal, por lo cual las autoridades están empeñadas en medir el consumo particular de estas 10 por ciento de usuarios para controlar el gasto de esa cantidad de agua.

Reconoció que para el Departamen-

to del Distrito Federal económicamente no representa ningún beneficio medir el consumo de agua potable de pequeños usuarios domésticos y de algunos servicios, pues el costo de un medidor oscila entre 3 ó 4 mil pesos.

Más adelante explicó que debido a la vulnerabilidad del servicio de agua potable, por las grandes concentraciones humanas y por tratarse de una zona sísmica, se estudia la construcción de un acuaférico, que a través de una planta de bombeo permitiría mover el agua de un lado a otro, en caso de que ocurriera algún sismo o atentado a las instalaciones acuíferas.

Consideró el ingeniero Moreno Fer-

nández que a mediano plazo, en la medida que se tenga agua suficiente para dotar la demanda creciente de la población, se detendrá la sobreexplotación de los pozos acuíferos. Sin embargo, aseguró que estos pozos se tendrán que mantener en buenas condiciones, pues ayudarían en casos de emergencia a surtir el agua que requeriría la población.

## Sobreexplotación del agua subterránea

Por su parte, el ingeniero Elías Sahad Habaad, vocal ejecutivo del la Comisión de Aguas del Valle de México, indicó que el país tiene un valle sobreexplotado, con una extracción de alrededor de 52 metros cúbicos por segundo, por lo cual no se tiene que incrementar más esta extracción, sino ir sustituyendo el agua subterránea por las aguas superficiales importadas de otras regiones.

→ 27

### Programa para graduados

#### INTRODUCCION A LA HISTORIA DE LAS MENTALIDADES: MEXICO COLONIAL

El Centro de Enseñanza para Extranjeros invita a los módulos especiales para graduados Introducción a la historia de las mentalidades: México colonial, que se llevarán a cabo conforme al siguiente

##### TEMARIO:

##### Módulo 1

##### LOS DISCURSOS COLONIALES

##### Temario y expositores:

- 1.1. Introducción general a la historia de las mentalidades. Objetivos, enfoques, métodos. Por Sergio Ortega.
- 1.2. El análisis del discurso en la historia de las mentalidades. Introducción a los discursos eclesiásticos novohispanos. Por Sergio Ortega.
- 1.3. El discurso del derecho laico en la Nueva España. Fuentes, características, evolución. El procedimiento judicial. Relaciones entre la Corona y la Iglesia. Por Francois Giraud.
- 1.4. Propósitos y funcionamiento del Santo Oficio de la Inquisición en la Nueva España, siglos XVI y XVII. Por Solange Alberro.
- 1.5. El discurso inquisitorial para uso interno del tribunal. I- Los grandes códigos y la jurisprudencia. Por Solange Alberro.
- 1.6. El discurso inquisitorial para uso interno del tribunal. II- Visitas y correspondencia con "la Suprema". Por Solange Alberro.

Este primer módulo dará comienzo a partir del 15 de febrero (todos

los martes de 10:00 a 12:00 h), y tendrá una duración de 12:00 h.

##### Módulo 2

##### PRACTICAS MAYORITARIAS Y GRUPOS MARGINALES

##### Temario y expositores:

- 2.1. Actividad inquisitorial; delitos y penas. Por Solange Alberro.
- 2.2. La sociedad colonial y la institución inquisitorial. Por Solange Alberro.
- 2.3. Sociedad colonial y sexualidad en el siglo XVII. El delito de violación. La mujer en la sociedad novohispana. Por Francois Giraud.
- 2.4. La violencia en la sociedad colonia; delitos de homicidio y robo; actitudes ante la propiedad y la riqueza. Por Francois Giraud.
- 2.5. La prostitución como forma de vida marginal. Ciudad de México, 1521-1621. Por Ana María Atondo.
- 2.6. La fiesta, el baile, el placer y la risa. Contradiscursos y erotismo en la cultura popular novohispana del siglo XVII. Por Antonio Robles-Cahero.

Este segundo módulo será los jueves (a partir del 17 del presente mes), de 10:00 a 12:00 h.

Fecha límite de inscripción: viernes 11 de febrero.

\* \* \*

Cuota especial para mexicanos y residentes: Por un módulo: \$2,400.00, Por los dos: \$4,000.00.

Cupo limitado.

Requisito: Tener licenciatura o bachillerato de artes.

Inscripciones e informes: Centro de Enseñanza para Extranjeros, avenida Universidad 3002, Ciudad Universitaria, 04510 México, DF. Teléfono 550-51-72.

### Programa Universitario Justo Sierra

#### PERSPECTIVAS FINANCIERAS DE LA ECONOMIA MEXICANA

El Programa Universitario Justo Sierra invita al ciclo de conferencias Perspectivas financieras en la economía mexicana, cuyo objetivo principal será proporcionar los elementos básicos para el análisis de la situación financiera de la economía mexicana y ofrecer un foro para la discusión de los temas presentados. El evento se efectúa en el Auditorio Justo Sierra (antiguo edificio del plantel 1 de la Escuela Nacional Preparatoria, Justo Sierra No. 16), de acuerdo al siguiente

##### PROGRAMA:

##### FEBRERO

Martes 1º: Banca nacionalizada, por el licenciado Carlos Sales, de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

Miércoles 2: Crisis y desarrollo en México, por el licenciado José Luis Ceceña, de la UNAM.

Jueves 3: Financiamiento externo, por el doctor Ernesto Cedillo, de El Colegio de México.

# LA ENEP ARAGON FORMA PARTE DE UN NUEVO CONCEPTO DE UNIVERSIDAD

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón, surgida a raíz del proyecto de descentralización de la UNAM, forma parte de un nuevo concepto de universidad, que recoge la experiencia de 420 años de enseñanza superior en el país, y a lo largo de sus 7 años de existencia ha pasado de 2 mil alumnos a 19 mil, constituyéndose así en uno de los tres planteles universitarios más importantes en cuanto a población estudiantil.

Lo anterior fue señalado el pasado 28 de enero por el licenciado Sergio Rosas Romero, director de la ENEP Aragón, al referirse a la evolución del plantel, durante el acto de clausura de los festejos de su séptimo aniversario.

Por su propia esencia, destacó, la ENEP Aragón genera en sus estudiantes y profesores un perfil distinto al de la universidad tradicional.

Al referirse a su planta docente, dijo que rebasa los mil profesores, la mayoría de los cuales iniciaron sus labores como interinos; aproximadamente el 15 por ciento ya ha obtenido su definitividad.

Manifestó que el hecho de que la ENEP Aragón sea el plantel más joven del proyecto de descentralización universitaria no implica que la responsabilidad sea menor: "somos parte de un esfuerzo comunitario que ha tenido que recurrir a sus primeras generaciones de egresados para nutrir su planta docente, y que ha crecido y generado dos nuevas licenciaturas: la de planificación para el desarrollo agropecuario, que en ningún otro plantel se imparte, y la de Ingeniería en computación, que constituye una necesidad nacional".

Por otra parte, destacó que el número de titulados en ese plantel llegó

- ★ **Fueron clausurados los festejos del séptimo aniversario del plantel**
- ★ **Se entregaron diplomas a los profesores que participaron en el Programa de Superación del Personal Académico**



El licenciado Sergio Rosas Romero entrega el diploma a uno de los profesores que participaron en el Programa de Superación del Personal Académico.

el año pasado a 236, y que 800 estudiantes han concluido y/o realizan su servicio social. Observó que un grupo importante de los alumnos desarrollan labores de profesor ayudante, y otra parte significativa desempeña tareas incipientes de trabajo académico, como becarios. Ello muestra el interés de la escuela por impulsar y fomentar

sus propios recursos académicos; actitud que sólo ha sido posible mediante la colaboración de estudiantes y maestros.

Al referirse a las actividades del presente año, el licenciado Rosas Romero mencionó que es deseo de la escuela establecer un curso propedéutico para los alumnos de primer ingre-

so, a fin de uniformar los conocimientos y poder partir de una base sólida en la impartición de la enseñanza.

Asimismo, subrayó la necesidad de ampliar la planta docente de la institución y aumentar las direcciones de tesis, por que, señaló, la obligación del profesor no se limita a la impartición de la enseñanza, sino que también está comprometido con sus alumnos para dirigir los trabajos de tesis.

Actualmente, comentó, se dirigen alrededor de 500 trabajos de tesis, nú-

mero que aumentará a mil en este año, por lo cual es necesario incrementar el número de directores de tesis.

Posteriormente se refirió a la importancia de impulsar la investigación, así como a la necesidad de formar recursos humanos en esa área.

→ 28

Por su alto nivel académico

## DIPLOMAS A ALUMNOS DE LA FACULTAD DE ECONOMIA



El licenciado José Blanco se reunió con integrantes de la comunidad de la Facultad de Economía que se han distinguido por su trayectoria académica.

- ★ **Fueron otorgados por el Rector de la UNAM**

Por su alto nivel académico y por haber obtenido los primeros lugares en el promedio escolar, siete alumnos de la Facultad de Economía recibieron diplomas otorgados por el doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM.

Durante la ceremonia, el licenciado Roberto Cabral, secretario general de la facultad, entregó en representación del licenciado José Blanco, director de la misma, los reconocimientos a los estudiantes Manuel Arceo García, Alejandro Villagómez Amézcuca, Alejan-



Recientemente se entregaron los reconocimientos que otorgó el Rector de la UNAM a los alumnos distinguidos por su alto nivel académico.

dro Castallega Sabido, Enrique Quintana López, Silva Tirado Tirado, Oscar Franco López Portillo y Ana Schuartz Sala.

El licenciado Cabral señaló la necesidad de que los alumnos distinguidos continúen su trayectoria intelectual dentro de la facultad, a fin de que ésta

pueda disfrutar de los beneficios de su formación. Asimismo, los invitó a colaborar con la escuela para mejorar su nivel en actividades académicas, asesorías, docencia y elaboración de artículos para las revistas que ahí se editan.

→ 28

# ASISTENCIA MEDICA Y EXTENSIONISMO: SERVICIO SOCIAL DE ESTUDIANTES DE VETERINARIA

- ★ Cerca de 400 estudiantes de esta carrera inician anualmente sus prácticas
- ★ Ha disminuido la prestación en provincia debido a la creación de escuelas y al recorte presupuestario



La producción de alimentos y la atención a comunidades marginadas son las principales áreas donde se orienta el servicio social de los alumnos de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia. Cerca de cuatrocientos estudiantes de esa carrera inician anualmente su práctica, informó el MVZ Raúl Vargas, responsable de esta actividad.

Explicó que en la actualidad ha decrecido el porcentaje de pasantes que desarrollan su práctica en provincia, debido a la creación de nuevas escuelas de veterinaria en varios estados de la República y al compromiso de los gobiernos estatales con ellas para la prestación del servicio social.

Por otro lado, la cancelación de presupuestos específicos para el pago de pasantes en servicio, como parte de los ajustes presupuestarios en el país, ha llevado a la desaparición de los programas.

La disminución de recursos, comentó, fortalece la participación de alumnos en programas de atención a zonas marginadas del valle de México en lo que respecta a salud animal y salud pública. Asimismo se presta este servicio en el área de investigación de la propia FMVZ; en el Instituto de Ciencias Biológicas y Ciencias Químicas de la UNAM, y en instituciones del ISSSTE y del IMSS.

Dentro de la FMVZ funcionan programas de servicio social en área médica, salud pública y zootecnia. En esta última se concentra el mayor número de prestadores, quienes desarrollan técnicas para la explotación de animales destinados a la alimentación y a los servicios. En ese sentido, subrayó el doctor Vargas, el ejercicio profesional de los pasantes está comprometido con las necesidades prioritarias del país.

El servicio social, dijo, se desarrolla en un marco de alta productividad, congruente con las condiciones ecológicas, sociales y económicas de cada región. Asimismo, los prestadores se encargan de vigilar la condición sanitaria de los alimentos de origen animal, en las fases de producción, transporte, industrialización y mercado.

Por otra parte, el servicio social, como práctica formativa que tiende a integrar los conocimientos, aptitudes y habilidades de los estudiantes, conlleva la educación higiénica y sanitaria, así como el extensionismo agropecuario, funciones fundamentales para la atención a comunidades demandantes.

Desde su inicio el servicio social forma parte de la función docente y de extensión de la institución, labor susceptible de ser evaluada y supervisada

a fin de que se mida su alcance para su posterior perfeccionamiento, añadió el MVZ Vargas.

Dicha práctica es una forma de identificar si la información y formación que el estudiante recibe en las aulas responde a los requerimientos del mercado de trabajo del profesional veterinario. Esta información permite, por un lado, contribuir a la retroalimentación de currícula educativa del estudiante y, por el otro, abrir nuevas áreas de desarrollo profesional.

La supervisión, como función continua del proceso administrativo, implica necesariamente asesoría y evaluación. La primera, representada por la experiencia del supervisor, complementa la iniciativa del pasante, y la evaluación, como función continua, periódica y terminal, en el cumplimiento de un programa de servicio social, es elemento indispensable para identificar la medida en que la institución docente, la demandante y el pasante, han cumplido con su compromiso con la sociedad, concluyó el MVZ Vargas.

## Extensionismo y asistencia médica veterinaria en distritos de riego

"El servicio social fue de gran ayuda para mi formación profesional, pues con las actividades realizadas comprendí algo de la realidad nacional. Traté de integrar mis conocimientos y los apliqué para el bien de personas que solicitaron mis servicios", señala en su informe el pasante de medicina veterinaria y zootecnia Julián Rolando Téllez, quien desarrolló su práctica en el Distrito Agropecuario de Riego Número 85, de la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos.

El distrito denominado La Begoña está situado en la parte centro y norte

del estado de Guanajuato. Abarca tres unidades de riego: la Unidad Peñuelitas (Presa Peñuelitas) en Dolores Hidalgo, con una superficie de 1,062 hectáreas para 362 usuarios; la Unidad Nautla-Comonfort (Presa de Nautla) en Comonfort, con una superficie regada de 510 hectáreas para 164 usuarios; la Unidad Celaya (Presa Ignacio Allende) con superficie de 9,061 hectáreas para dos mil 144 usuarios.

El estudiante Téllez inició su servicio social en junio de 1982, en el programa pecuario del distrito. Con asesoría autorizada realizó funciones de clínico y promotor de las técnicas para el desarrollo de la ganadería. Proporcionó capacitación a ganaderos sobre enfermedades comunes, prevención, medicamentos, higiene y aspectos reproductivos del ganado bovino y caprino.

En el aspecto clínico, informa el pasante, se atendieron problemas de tipo infeccioso, parasitario, nutricional, toxicológico y de infertilidad, en especies bovina, caprina, aviar, equina y porcina. Asimismo, se realizaron labores de prevención, desparasitación y mejoramiento de la calidad genética del ganado a partir de la inseminación artificial.

Julián Rolando Téllez concluye: "desgraciadamente mucha gente rechaza la nueva tecnología. Sin embargo, esto demuestra que el médico veterinario en su ejercicio profesional debe aprender a realizar una labor de extensionismo basada en la experiencia".

## Atención y capacitación a comunidades marginadas

Con acciones de ayuda a grupos indígenas marginados, el pasante de medicina veterinaria Mauro César Pérez Lázaro desarrolló su servicio social en el Centro Coordinador Indigenista (CCI) que depende del Instituto Na-

cional Indigenista, en San Juan Copala, Oaxaca, a partir de febrero de 1982.

El CCI está ubicado en el corazón de la región Triqui, en la parte centro-occidente del estado de Oaxaca. Es un enclave lingüístico situado entre la Mixteca Alta y Baja, que ocupa pequeñas porciones de los distritos de Juxtlahuaca, Putla y Tlaxiaco.

El pasante realizó actividades de zootecnia en el programa de sanidad animal, cuyos objetivos son la prevención masiva de las enfermedades más frecuentes de los animales domésticos de la región, y la capacitación a los habitantes de la comunidad sobre el uso, manejo y utilidad de los productos farmacobiológicos que se utilizan en las campañas de inmunizaciones y desparasitaciones.

Esta labor, informa, se desarrolló en un área de trabajo de 518 kilómetros cuadrados, que incluye aproximadamente a 48 comunidades, con una población total de 17 mil habitantes de escasos recursos económicos, en su mayoría de habla indígena (triqui y mixteco).

Para la realización de las actividades del programa se contó con la participación de un equipo de trabajo compuesto por tres técnicos pecuarios y tres promotores bilingües. Se elaboraron planes mensuales de trabajo que incluyeron visitas de promoción y sensibilización de la comunidad, pláticas con los técnicos responsables de las áreas y labores de aprovisionamiento en las zonas pecuarias.

En cuanto a los logros señala que alcanzó solamente cerca del 40 por ciento de las metas propuestas, debido a factores de tipo presupuestal, la influencia de políticas paternalistas hacia el indígena implementadas en otros tiempos, la deficiente red de comunicaciones viales y el desconocimiento de los dialectos.

Sin embargo, concluyó: "las diferentes fallas administrativas del programa no fueron obstáculos para que de alguna manera se sensibilizara y se hicieran llegar a los indígenas y campesinos de esa región los logros de la medicina veterinaria en la profilaxis y terapéutica de las diferentes enfermedades".

# LA MASTITIS BOVINA PROVOCA GRAVES PERDIDAS EN LA INDUSTRIA LECHERA DEL PAIS

- ★ Fue puesto en marcha un curso referido al tema en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
- ★ En hatos sin control de mastitis este padecimiento afecta al 50 % de las vacas

El 22 % de las pérdidas económicas que sufre la industria lechera del país es ocasionada por la mastitis bovina, informó el doctor José Miguel Doporto Díaz, secretario de Producción Animal de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, al inaugurar el pasado viernes el curso "Mastitis bovina, máquina de ordeño mecánico y calidad de la leche".

Explicó que esta enfermedad es la inflamación de la glándula mamaria más común del ganado bovino lechero provocada principalmente por bacterias que se originan en la rutina de ordeño empleada.

Mencionó que durante el curso se abordarán aspectos importantes de la producción e industrialización de la leche no sólo a nivel de altiplano sino tropical, con el propósito de modificar la idea de que éste sea un subproducto en las zonas tropicales. También comentó que la engorda de becerros es la actividad más importante para que las personas que se dediquen a la producción de bovinos tomen conciencia y sea la producción de leche un objetivo en las zonas mencionadas.

Por su parte, el MVZ Hedberto Ruiz Skewes, investigador del Departamento de Patología de la FMVYZ, señaló que en hatos lecheros, sin programa de control de mastitis, aproximadamente el 50 % de las vacas se encuentra afectado por esta enfermedad, la cual ocasiona graves pérdidas económicas debidas al elevado costo de los antibióticos empleados en el tratamiento, pago de servicios veterinarios, leche anormal eliminada, animales desechados prematuramente y menor producción láctea.

Agregó que en la mayoría de los casos el padecimiento no es detectable sin usar pruebas especiales que permitan determinar cambios físico-químicos o celulares de la leche, esto se debe a que únicamente el 2 % de los animales muestran signos clínicos de la enfermedad.

Resultados obtenidos en estudios de campo, dijo el doctor Ruiz Skewes, han demostrado que el diagnóstico oportuno de la enfermedad y la implantación de programas de control adecuados incrementarían considerablemente la producción láctea. Si en México se aplicaran programas de control de mastitis se podría producir la cantidad total de leche actual con un 10 % menos del total de animales existentes.

Aún cuando la mayoría de los microorganismos causantes de mastitis son inofensivos para el hombre y aquellos que le pueden originar enfermedad son usualmente destruidos durante el proceso de pasteurización, el especialista universitario informó que existen algunas cepas de estafilococos (bacterias) que producen toxinas en la leche que pueden causar vómito o diarrea.

Indicó por último que los antibióticos usados en el tratamiento de la mastitis pueden permanecer como residuos en la leche y producir reac-

ciones de hipersensibilidad en quien la consume.

El curso fue organizado por la División de Estudios de Posgrado de la FMVYZ y la Asociación Mexicana de Médicos Veterinarios Especialistas en Bovinos, en coordinación con los departamentos de Patología, Producción Animal: Ruminantes y el Instituto Nacional de la Leche.

Integraron el presidium, además de los mencionados, los MVZ Jorge Avila, presidente de la Asociación de Médicos Veterinarios Especialistas en Bovinos, Emilio Suberbio, jefe del Departamento de Producción Animal: Ruminantes, así como Salvador Avila García, investigador del mismo departamento.

## Pérdidas económicas causadas por la mastitis

La baja productividad del hato nacional es el resultado de una calidad genética no superada, aunada a la alimentación deficiente y mal balanceada, afirmó el doctor Gonzalo de la Fuente, director del Instituto Nacional de la Leche (SARH), al participar en el curso de actualización.

Luego de aceptar que el crecimiento de la producción de leche no ha sido estable conforme a lo que hubiese sido necesario para cubrir las necesidades de la población, precisó que la crisis monetaria de 1976, la falta de oportunidad en los ajustes del precio frente a



El pasado viernes 28 inició el curso de actualización sobre mastitis bovina; en el presidium aparecen los doctores Hedberto Ruiz S., José Miguel Doporto, Emilio Suberbio, Jorge Avila y Salvador Avila.

los costos de producción y la deficiente organización de los productores, son factores que intervinieron para dar origen a esa situación.

El doctor De la Fuente consideró que la falta de organización de los productores y la temporalidad del personal que labora en las empresas productoras de leche, hacen literalmente imposible la capacitación y superación del mismo, dentro de los métodos zootécnicos idóneos para nuestro medio.

Reveló que el Instituto Nacional de la Leche, a través de la Subdirección de Producción, cuenta con el Programa Nacional de Control de Ordeño que ha estado trabajando desde enero de 1978 a través del cual se ha podido demostrar que los niveles de prevalencia de mastitis oscilan entre el

2.7 y 23.5 %, aunque otros autores han encontrado niveles hasta del 80 % por hato.

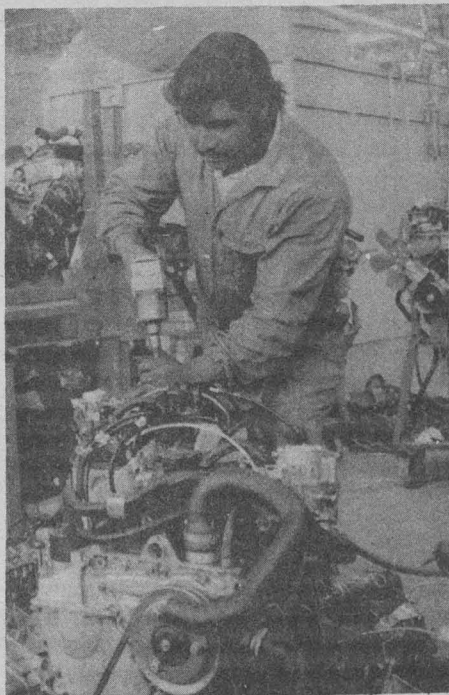
En este contexto, el especialista del INL aseguró que a causa de la prevalencia de la mastitis bovina, el país tiene pérdidas económicas —en cifras redondas— del orden de los 7 mil millones de pesos al año.

Es responsabilidad de los médicos veterinarios coadyuvar al establecimiento de los sistemas de control permanente de las enfermedades, ya que no puede existir ningún programa gubernamental, ni privado, que pudiese tener todos los recursos, ni toda la cobertura necesaria para controlar los problemas nacionales que significan la mastitis y otras enfermedades, expresó finalmente el doctor Gonzalo de la Fuente.

Alto índice de desafiliación

## LIMITADA COBERTURA DE LA SEGURIDAD SOCIAL EN MEXICO

- ★ La atención a la salud involucra aspectos como salario y vivienda
- ★ El mayor número de asegurados en el IMSS proviene de la industria de la transformación
- ★ El aumento o disminución de afiliados varían de acuerdo a la actividad económica y a la región



La provisión de servicios médicos por parte del Estado no es la única forma de corresponder a una política de salud, pues ésta involucra también aspectos como salario y vivienda, afirmó el licenciado Enrique Rajchenberg, catedrático de la Facultad de Economía.

Además, continuó, los esquemas de seguridad social actuales tienen deficiencias, ya que su cobertura es limitada y existe una desigual distribución especial, así como por el hecho de que los servicios médicos son esencialmente curativos o "reparadores de una fuerza de trabajo ya desgastada.

Tras señalar que es cuestionable la tesis de que la salud puede ser conservada o recuperada a través de los servicios médicos, el catedrático universitario planteó que en la historia de la higiene y la salud pública ha quedado claro que los decrementos en las tasas de mortalidad, general o específica, se

determinan por mejoras en la vivienda y la alimentación, más que por la propia medicina.

La garantía constitucional de un derecho —en este caso a la salud—, dijo, no es sinónimo de su realización plena, y aseguró que en México la seguridad social es exclusiva de una fracción de la población trabajadora, pues el trabajador marginal, subempleado y carente de las bases mínimas acordes a los preceptos jurídicos, y más aún el desempleado no son sujetos de seguridad social —a diferencia de aquellos países en que se ha instituido el seguro de desempleo—.

El acceso a la seguridad social está mediado por una cotización —tripartita en el caso de México— que implica relaciones asalariadas cuya pérdida conduce a carencia de la afiliación a dicha prestación laboral.

Estadísticas del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) revelan lo descrito, añadió el licenciado Rajchenberg refiriéndose al informe mensual de población derechohabiente correspondiente a septiembre y octubre de 1982, ya que a pesar de las diferencias en cada actividad económica y en cada grupo de actividad, en su mayor parte se verifica un decremento en el número de asegurados permanentes.

## LA CRISIS ACTUAL NO ADMITE SOLUCIONES DE CORTO PLAZO

- ★ La inflación puede alcanzar este año un índice del 100 por ciento y el desempleo llegar al 12 por ciento
- ★ Los trabajadores deben encontrar mecanismos que les permitan defender sus condiciones laborales

México enfrenta una de las peores crisis de su historia y es difícil que salga de ella en corto plazo, ya que registra un excesivo endeudamiento externo, una elevada inflación que puede alcanzar nuevamente el 100 por ciento y un índice de desempleo que puede rebasar el 12 por ciento en 1983.

Lo anterior fue señalado en el simposio México: crisis, política económica y perspectivas, en el que participaron los profesores Orlando Delgado, Ambrosio Velasco, Volker Lehr y Ezra Shabot, del Programa de Investigación de la ENEP Acatlán.

El investigador Orlando Delgado consideró que el país difícilmente podrá salir de la crisis si no cuenta con la capacidad de respuesta del sector popular, el cual debe buscar la forma de defender sus intereses.

Para México —añadió— existe una perspectiva sombría, ya que la situación actual se prolongará, y hasta ahora no existe una política clara que pretenda actuar sobre las causas estructurales de la crisis.

Subrayó: la situación se presenta cada vez más difícil para México; además de los problemas que ya existían, se registrará una baja en el precio del petróleo: se espera que el valor por barril llegue a 25 dólares, lo que supone una reducción para el país del 20 ó 25 por ciento de las divisas que recibe por este concepto.

Este problema no se podrá resolver tan fácilmente, ya que incluso se puede producir más crudo para exportación, pero se desconocen los compradores que lo adquirirán. Por eso México debe evitar que la generación



Aspecto del presidium durante el simposio "México: crisis, política económica y perspectivas".

de divisas sea exclusivamente por petróleo crudo; debe desarrollar más la petroquímica secundaria, que permitiría ampliar el valor agregado.

Comentó que en toda crisis los más perjudicados son los trabajadores, tanto en su salario como —algunos— en su situación laboral. Ejemplo: El año pasado la tasa de desempleo abierto pasó del 4 al 8 por ciento y se espera que para 1983 pase del 12 por ciento.

Si añadimos dicho porcentaje al del

desempleo disfrazado y al subempleo, posiblemente en este año la tasa de desocupación de la fuerza de trabajo, alcance el 40 por ciento; es decir, una cantidad considerable de la población no tendrá ingresos, lo que producirá una serie de problemas sociales.

Los trabajadores pueden evitar el desempleo a través de una adecuada organización y encontrando los mecanismos de defensa de sus condiciones laborales, agregó el maestro Orlando Delgado. → 29

### Economía y paz mundial

## LA CRISIS DEL CAPITALISMO OBSTACULIZA EL EFECTIVO DESARME DE LAS POTENCIAS

- ★ Reducir la producción de armas estratégicas provocaría el desempleo de aproximadamente 30 millones de trabajadores norteamericanos
- ★ EU difunde propaganda para aparecer como débil en armamento nuclear con respecto a la URSS
- ★ Los 108 cohetes Pershing II, proyectados para su instalación este año, son diez veces más precisos que los SS-20 soviéticos

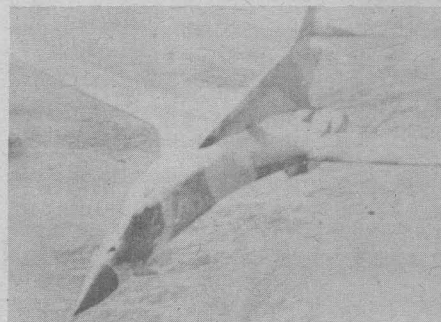
Dado que la economía capitalista mundial pasa por un proceso crítico, a Estados Unidos no le conviene aceptar las propuestas de la Unión Soviética sobre la reducción de la producción de armas estratégicas, en virtud de que si ésta se llevara a cabo quedarían desempleados aproximadamente 30 millones de trabajadores norteamericanos, acarreado con ello graves y múltiples conflictos sociopolíticos que pondrían en "jaque" al Gobierno estadounidense.

Lo anterior explica por qué no se ha ratificado el Tratado SALT II y por qué el Presidente norteamericano se ha negado a las propuestas de Yury Andropov, secretario general del Partido Comunista Soviético, sobre la reducción del arsenal estratégico, afirmó la maestra Margot Sotomayor, del Instituto de Investigaciones Económicas.

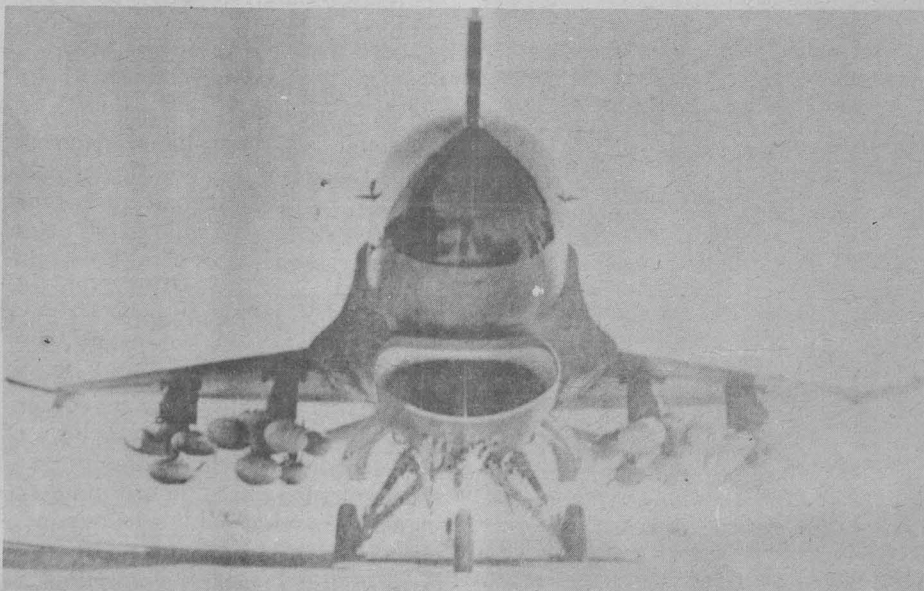
Además de lo anterior, dijo, Estados Unidos amenaza con el emplazamiento de los euromisiles en los países de la Organización del Tratado del Atlántico Norte; no solamente moderniza sus fuerzas, sino que suma las que ya poseen y modernizan por su cuenta Francia y Gran Bretaña en abierto desafío a la distinción que las condiciones internacionales habían posibilitado.

En consecuencia, los 108 cohetes Pershing II, que se proyecta instalar en este mismo año en la República Federal de Alemania, son diez veces más precisos que los SS-20 soviéticos y sólo requieren entre 4 y 5 minutos para alcanzar su objetivo, comentó la entrevistada.

Más adelante, opinó que Estados Unidos difunde una propaganda para aparecer como más débil —hablando de armamento nuclear— ante la Unión Soviética; según el Gobierno



norteamericano la URSS posee mil 390 misiles balísticos intercontinentales,



les, mientras que Estados Unidos tan sólo mil 52. Este dato, agregó, si bien es correcto no es indicador de un mayor poderío soviético, dado que la cuestión de interés es la cantidad de ojivas nucleares que posee cada bloque, siendo 13 mil 544 para la URSS y 26 mil 272 para EU, en unión con los países de la OTAN.

Aclaró que tales cantidades no toman en cuenta el armamento nuclear que poseen de manera particular Francia e Inglaterra, pues los países miembros del Pacto de Varsovia sólo cuentan con el arsenal soviético.

De igual modo, destacó que en las negociaciones "Star" Estados Unidos propuso a la URSS su plan de distensión, llamado por ellos "Opción cero", consistente en que la Unión Soviética desmantele sus misiles de rango intermedio (con un alcance inferior a los dos mil 500 kilómetros) que apuntan hacia Europa, como condición para que la potencia occidental no emplace los misiles Pershing y Cruise en las naciones de la OTAN (la mayoría de ellas cercanas a la República Democrática Alemana).

Como es lógico, la URSS no aceptó la "Opción cero" dado que ello significaría reducir su arsenal nuclear de rango intermedio y quedaría en situación de inferioridad frente a Estados Unidos y sus aliados. Más aún si se considera que la URSS tiene otro enemigo, que es China, a quien están apuntalando parte de los SS-20.

Por otra parte, la especialista del IIEc apuntó que EU se ha mostrado muy interesado en que Japón produzca armas nucleares; en parte porque desea que el país oriental distraiga sus recursos hacia la producción de armamentos y descuide el mercado de productos electrónicos y para que comparta la responsabilidad de defender al "mundo libre". → 29



# PRIMER EXAMEN DE MAESTRIA EN ADMINISTRACION DE LA ATENCION MEDICA Y HOSPITALARIA

- ★ Lo presentó la licenciada Bertha Luz Garay Enciso
- ★ Presidió el jurado el Director del plantel

El hospital moderno no es una entidad física funcional aislada, sino parte integrante de "un todo social y económico" de un sistema médico de magnitud variable, dentro del cual la atención médica ha sufrido trascendentes cambios, acordes al proceso social, científico y técnico, por lo que requiere de una organización administrativa que planee sus recursos y optimice su funcionamiento.

Así lo consideró la licenciada en administración Bertha Luz Garay Enciso, durante su examen para obtener el título de maestra en administración de la atención médica y hospitalaria, efectuado el pasado día 24 en el auditorio de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Contaduría y Administración, acto presidido por el CP Alfredo Adam Adam, director del plantel, quien fungió como presidente del jurado.

La recién titulada se convirtió en la primera egresada de dicha especialidad en la FCyA. Durante la exposición de su trabajo denominado *La evaluación de la administración de la atención médica en una unidad hospitalaria*, destacó que para efectuar su estudio se enfocó en la importancia de la planeación dentro de las unidades hospitalarias. Más adelante, dijo que la evaluación (herramienta de la planeación) es de gran utilidad para el adecuado empleo de los recursos.

Por otra parte, destacó la importancia del presupuesto por programas, instrumento sin el cual no existiría la planeación; dijo que el saber utilizarlo es indispensable para evaluar la eficiencia, la eficacia y la congruencia de la atención médica.

Asimismo, la actual maestra observó que dentro de la administración de la atención médica y de hospitales, la necesidad de preparar un presupuesto por programas implica que se dé una particular atención a las acciones que el gobierno realice en beneficio de la comunidad.

Indicó que por las dimensiones de México, así como por sus crecientes necesidades, la Secretaría de Salubridad y Asistencia ha solicitado el presupuesto por programas a fin de desglosar su programa general y establecer medidas más acertadas que satisfagan la demanda de atención a pacientes en hospitalización, consulta externa, urgencias a domicilio, ampliación de inmunizaciones y otros aspectos.

Más adelante explicó que la administración de la atención médica, que es nueva en la nación, ha tenido que enfrentarse al problema de falta de personal capacitado; de esta manera, el sector salud ha hecho frente al desarrollo económico mediante programas que comprenden varios años de ejecución, y en ellos se encuentran determinados los volúmenes de inversión y su distribución por actividades económicas, los niveles de consumo y su composición en bienes y servicios, construcción de hospitales, etcétera.

## La evaluación de la atención médica debe considerar el entorno social

Igualmente, la primera egresada de la Maestría en Administración de la Atención Médica y de Hospitales de la FCyA mencionó que la evaluación administrativa de la atención médica no debe orientar sus esfuerzos sólo hacia el interior del hospital, sino hacia su entorno, pues con ello se podrán detectar los problemas técnicos, económicos, financieros, administrativos e institucionales, y atacar los cuellos de botella que impiden el óptimo funcionamiento de una unidad hospitalaria.

Tras señalar que no es su intención criticar el desempeño profesional del médico, observó que las labores profesionales del mismo requieren de un ámbito plenamente identificado, en donde no sólo se resuelvan problemas de tipo médico, sino que se conjuguen con labores administrativas a fin de salvaguardar la salud de la comunidad y del ámbito familiar, a través de las funciones de prevención, curación, rehabilitación, investigación y docencia.

Al respecto citó las palabras del doctor Emille Levy, quien en su visita a México expresó que es muy conveniente tener una medida del estado de salud de la población que ayude a darle consistencia al problema de la evaluación, porque el principal compromiso es devolverle a la colectividad un individuo sano; y para definir indicadores de salud, existen puntos de vista que hablan de esquemas psicológicos, antropológicos, epidemiológicos, probabilísticos o bien combinados, que sirven para atestiguar que existen estudiosos que tenazmente pretenden encontrar un fundamento válido a sus teorías.

Así, la administración es un vasto campo que está presente en todo tipo de organización y que además se auxilia de un sinnúmero de disciplinas que le permiten reforzar los lineamientos previamente establecidos para conseguir el objetivo, comentó.

En otro orden de ideas, la maestra Garay consideró que la mejor forma de aprovechar el esfuerzo interno en una unidad hospitalaria es extrayendo de los objetivos de cada programa los puntos en donde confluyen la participación de recursos humanos, las relaciones públicas, la economía, el análisis de gestión y el engranaje administrativo, a fin de conocer el grado de calidad del servicio. Si no se establecen los parámetros necesarios, el director de un hospital desconocerá los puntos críticos que fortalecen los vicios, mismos que al no ser detectados nunca podrán ser corregidos, agregó.

En cuanto a la evaluación del servicio prestado, la egresada informó que la aplicación de cuestionarios, tanto a los prestadores del servicio como a los

usuarios, es de suma importancia, pues fortalece la retroalimentación del sistema e indica si el servicio proporcionado cumple con los objetivos de la institución.

Finalmente, destacó que programar las estrategias correctivas servirá para agilizar la eficiencia y eficacia previstas en los proyectos de cada unidad hospitalaria y, asimismo, dará importancia al área administrativa, ya que su intervención en cualquier actividad establece ordenamientos que deben estar continuamente actualizados y vigilados.

→ 29



El CP Alfredo Adam Adam presidió el jurado ante el cual la licenciada Bertha Luz Garay presentó su examen de maestría; en el presidium le acompañan el doctor Jorge Ruiz y los maestros Luis Meléndez, Judith Barrios y Ricardo Varela.

Coadyuvaría a evitar el desempleo

## INFORMACION VERAZ Y OPORTUNA SOBRE EL MERCADO DE TRABAJO, DERECHO SOCIAL

- ★ Los futuros profesionistas ingresan a las instituciones de educación superior sin conocimiento previo de las posibilidades laborales que ofrece el área elegida

Con objeto de evitar la proliferación de profesionistas en áreas laborales saturadas y coadyuvar a la existencia de un mercado de trabajo más competitivo, debe considerarse a la información veraz y continua sobre este tema como un verdadero derecho social, afirmó el CP Jorge Mercado Montes, catedrático de la Facultad de Contaduría y Administración.

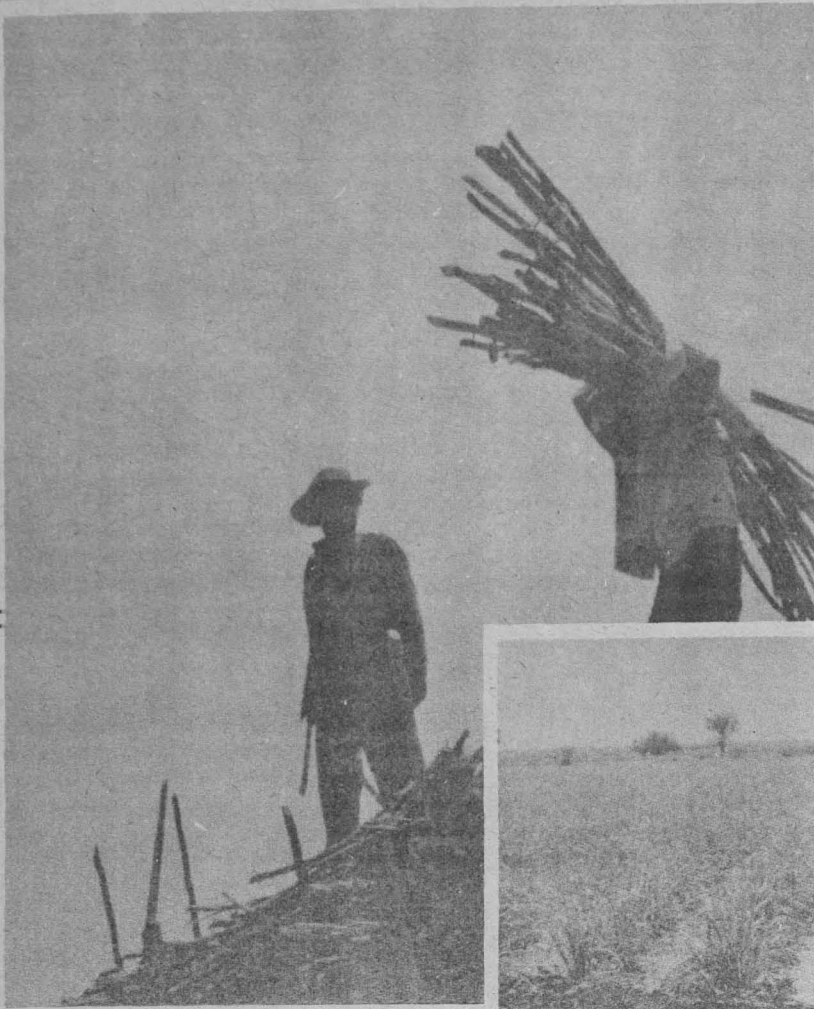
Aseveró que actualmente son los trabajadores quienes resienten la desinformación al respecto: quienes logran obtener un empleo perciben un salario que no corresponde a la realidad económica que se vive, por lo cual se requiere, a corto plazo, que los sistemas de captación de información sobre mercados de trabajo se den cuenta de que ésta es una necesidad derivada del derecho laboral.

Generalmente, dijo, los estudiantes concluyen su licenciatura antes de que las instituciones educativas reestructuren los programas de estudios de acuerdo a las necesidades de la época, por lo que en ocasiones sus conocimientos carecen de vigencia. Aunado a lo anterior, prevalece el hecho de que los jóvenes eligen la carrera que desean estudiar sin tener una información previa de las posibilidades futuras en el mercado de trabajo, por lo cual, al finalizar sus estudios, corren el peligro del desempleo.

El CP Montes señaló que la dignidad del trabajo y sus efectos sobre la vida exigen una mejor atención, razón más para incrementar las investigaciones sobre las posibilidades de trabajo existentes en un área determinada, a fin de equilibrar la oferta y la demanda laborales.

Referente a las licenciaturas impartidas por la Facultad de Contaduría y Administración, mencionó que la experiencia del Programa de Investigación sobre Objetivos Educativos ha demostrado que se debe adecuar la captación de información, así como los resultados y conclusiones, de tal manera que en el momento en que se proporcionen sean oportunas respecto a los cambios que pudieran haberse suscitado en el campo investigado.

Finalmente, informó que la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) propone un modelo de bolsa de trabajo integrado a un proceso de investigación continua del mercado, de tal modo que se pueda atacar el problema del desempleo profesional antes de su surgimiento, es decir, capaz de proporcionar información al futuro estudiante con anterioridad a la decisión de su carrera.



Preciso reorientar su producción

## MEXICO POSEE UNO DE LOS INDICES MAS ELEVADOS DE CONSUMO DE AZUCAR

(Tercera y última parte)

- ★ A través del crédito los ingenios encontraron el mecanismo ideal para controlar las fases del proceso productivo de la caña
- ★ Desproporción en la repartición de tierras y subsidios mal administrados, factores en perjuicio de los cañeros pobres
- ★ Evitar el desperdicio y aumentar los rendimientos son medidas adecuadas para aumentar los ingresos del productor

A pesar que el trabajo agrícola estaba totalmente dominado por los ingenios, las condiciones de producción de los campesinos cañeros eran sumamente atrasadas; el cultivo de la caña se había mantenido en forma dispersa y fragmentada, sobre todo en lo que se refiere a los ejidos que acababan convirtiéndose en un conjunto de minifundios.

La enorme cantidad de pequeños productores minifundistas se caracterizaba por cultivar en su mayoría tierras de temporal, utilizar instrumentos manuales y poseer en general escasos medios de producción, lo cual en diversas ocasiones los obligaba a vender su fuerza de trabajo para subsistir. Tal situación laboral continuó, sólo que el ingenio a través del crédito, encontró el mecanismo ideal para controlar las diferentes fases del proceso productivo de la caña, efectuándolo por medio de los inspectores de campo que supervisaban la realización de las diferentes tareas y determinaban la línea a seguir.

La licenciada Gabriela Igartúa explicó que el ingenio expedía las órdenes de corte de caña y controlaba, vía Comisariados Ejidales o Comité de Producción Cañera, a los representantes de corte que vigilaban el trabajo de las cuadrillas o grupos de cortadores. Los representantes recibían del ingenio un salario que era descontado a los cañeros.

En lo que se refiere al corte de la caña, que es la actividad más pesada, señaló que la contratación de cortadores o jornaleros dependía de la cantidad de hectáreas que tuviera el cañero: varios de los ejidatarios se contrataban ellos mismos y completaban el trabajo con algunos jornaleros foráneos o de la localidad.

El productor de caña —indicó— se encontraba dependiente del ingenio, pero la liquidación o pago que éste hacía se realizaba meses después de terminada la zafra y, además, en el momento de recibir su pago el cañero se encontraba con que se le habían descontado cuotas para la reparación de caminos, para apoyo económico de la organización oficial de cañeros y

para gastos de transporte de jornaleros, entre otros rubros.

A esto es necesario añadir que los intereses se cargaban a los créditos y continuaban hasta el fin de la zafra, aún habiéndose entregado la caña. De esta manera, el pequeño productor obtenía generalmente de la venta de su producto ingresos que sólo le permitían satisfacer mínimamente ciertas necesidades vitales, pero que no eran suficientes para hacer inversiones en medios de producción que hicieran más productivos el trabajo y la tierra, dijo.

### Posesión e incremento de la tierra cultivable

Los aumentos de la producción sólo se pueden explicar por el incremento de la superficie cultivada —lo cual representaba un gran esfuerzo por parte de los campesinos— que por un aumento de los rendimientos de campo, aclaró la licenciada Igartúa.

El número de ejidatarios y pequeños productores de caña de azúcar, precisó, se incrementó en más del diez por ciento de 1940 a 1969, al pasar de 40 mil a 84 mil; en tanto, la producción de azúcar aumentó en un 715 por ciento al pasar de 294 mil 176 toneladas a 2 millones 393 mil 946 toneladas, estos resultados obedecen al incremento de la superficie dedicada al cultivo que pasó de 98 mil 346 hectáreas a 410 mil 116.

En su estudio, la investigadora señala que los gastos de corte, alce y acarreo eran por cuenta del productor, pero las decisiones sobre estas fases del proceso las manejaban los ingenios, a los que no les importaba extender el cultivo de la caña arbitrariamente en tierras inapropiadas y con malos caminos, trayendo como consecuencia costos muy elevados de transporte y baja productividad que perjudicaban directamente al cañero. Los

gastos por estas actividades representaban el 50 y hasta el 60 por ciento del valor de la caña que vendía el cañero al ingenio.

Además, los ingenios establecían relaciones de tipo financiero con los productores, que con el paso del tiempo se convirtieron en verdaderas formas de sujeción, pues debido al continuo incremento de adeudos por descuentos indebidos, acumulación de intereses y pocas utilidades que se obtenían en los precios de liquidación, los campesinos cañeros estaban fuertemente endeudados con los ingenios.

En un estudio efectuado por un grupo de técnicos en 1967, explicó la investigadora, después de visitar 44 ingenios ubicados en las zonas productoras más importantes del país, se constató que entre el 50 y 60 por ciento de los productores cañeros permanecían crónicamente endeudados con los ingenios y que entre un 40 ó 50 por ciento obtenían utilidades aproximadas a los 500 y mil pesos por hectárea.

Esta situación muestra el porqué los campesinos tenían que procurarse otros ingresos, ya sea empleándose como jornaleros en predios mayores, alquilando su parcela o incluso trabajando en actividades no agrícolas. En el caso de los productores minifundistas la venta de su fuerza de trabajo muchas veces se convertía en la actividad más importante en cuanto a los ingresos que en un momento dado les proporcionaba, motivo por el que cada vez le dedicaban mayor tiempo.

A su vez, la investigadora Luisa Paré indicó que para los campesinos cañeros el carácter obligatorio de la siembra de caña para abastecer de materia prima a los ingenios, significó renunciar a las ventajas que pudieran haber representado otros cultivos. Este es uno de los motivos por los que sus luchas, principalmente desde 1943, hayan sido por la diversificación de cultivos y por el aumento del precio de la caña.

### Demandas y condición de los cañeros

Después de muchos años de demandas, los cañeros han logrado algunas mejorías y, en general, participar de las utilidades generadas gracias a su propia fuerza de trabajo o a la de sus asalariados. Sin embargo, no se puede hablar de productores cañeros como una clase homogénea, ya que unos se acercan más a la condición de proletarios, mientras que otros están en proceso de acumulación o ya se han transformado en pequeña o hasta gran burguesía agraria.

La investigadora precisó que existen desde cañeros pobres, los cuales trabajan en la zafra, hasta campesinos acomodados que no realizan ninguna jornada de trabajo y dan su parcela a otro ejidatario para que se la administre.

Un indicador de esta situación se encuentra en la desproporcionada repartición de tierras en el campo cañero, ya que el 68 por ciento de los productores poseen parcelas de menos de cuatro hectáreas, mientras que el cinco por ciento de éstos tienen en su poder una cuarta parte de la superficie en parcelas mayores de diez hectáreas.

En las tierras de riego 2 mil 317 productores (1.7 % de todos los cañeros) detenta 54 mil 229 hectáreas, mismas que representan el 26 por ciento de esas tierras, en parcelas de diez hectáreas. Esta diferencia es más notoria entre los pequeños propietarios que entre los ejidatarios, de tal manera que mil 730 pequeños propietarios (el 1.44 por ciento de todos los cañeros y el 8 por ciento de los pequeños propietarios) poseen el 67.5 por ciento de las tierras de riego de más de 10 hectáreas repartidas en el sector privado y el 22.1 por ciento de todas las tierras de riego.

Los mecanismos de acumulación capitalista no sólo se han dado de manera individual y diferenciada en el seno del ejido, sino que en ellos se ha creado una burguesía que toma las decisiones que muchas veces van en contra de los intereses de los asalariados y hasta de los propios productores.

La licenciada Luisa Paré consideró que este sector de cañeros ricos, al igual que las industrias refresqueras y alimentarias transnacionales, son los beneficiados con el subsidio otorgado a la industria azucarera. "Para exigir aumentos de precio se citan los costos de producción de los cañeros más pobres, quienes tienen los costos más altos y los rendimientos más bajos. Así, si bien es cierto que los cañeros pobres se benefician con los aumentos, los que obtienen mayor ganancia son los ricos que se hacen más ricos".

## Soluciones y obstáculos

Precisó que una forma para elevar el ingreso del productor de manera adecuada sería establecer diversos precios para diferentes tipos de productores, pero su aplicación requeriría vigilancia y posiblemente se beneficiarían los más ricos, es decir, los que tienen a su cargo la toma de decisiones.

Otra solución al problema de los cañeros sería subsidiar los insumos y buscar la forma para que esta ayuda se incremente en favor de los cañeros más pobres, porque actualmente aquellos más cercanos a los dirigentes son los que consiguen mayores descuentos.

Asimismo, agregó, el ingreso del productor podría aumentar si se realizan esfuerzos para aumentar los rendimientos y evitar el desperdicio del producto. Sostuvo que los rendimientos en el campo cañero están estancados: en 1972 el promedio a nivel nacional de sacarosa en caña era de 11.39% mientras que en 1981 fue de 11.28%.

La causa principal de esta reducción, explicó, obedece a que a los cañeros se les paga con base en el rendimiento de la fábrica, por lo que no tienen el menor interés en producir caña de buena calidad si el ingenio no lo aprovecha y tiene bajos rendimientos.

Recordó que en 1975 se habían establecido nuevas disposiciones para pagar la caña de acuerdo al rendimiento obtenido, pero en 1980 se promulgó otro decreto a través del cual el cañero tiene que cargar con los problemas del ingenio.

Consideró que otro obstáculo de la baja productividad, que afecta los precios, es la desorganización de los productores, así como la corrupción que existe en algunos ingenios. Subrayó que 2.5 millones de toneladas de caña (de 33 millones que se producen) son tiradas en los caminos y entre el 7 y 10% de la sacarosa se queda en el troncón, porque el corte se efectúa en forma deficiente.

La investigadora sugirió que los campesinos, cañeros y obreros azucareros formen una verdadera organización para reorientar la producción, mejorar la productividad y, si es necesario, exigir precios justos por el producto y por el trabajo.

Por otra parte, en el 1er. capítulo del libro "Zafra-Los trabajadores del cañaveral", que próximamente se publicará, señaló que por las exigencias técnicas del mismo corte de la caña y de su molienda, la zafra requiere de una

cantidad de mano de obra mayor a la disponible. Además, la existencia de crédito para contratar fuerza de trabajo asalariada y el rechazo de los productores a participar en un trabajo sucio y extenuante, ha provocado que actualmente el corte de caña se realice principalmente por asalariados contratados por el productor.

## El proletariado cañero

La especialista del Instituto de Investigaciones Sociales manifestó que el proletariado cañero se divide en tres sectores: los jornaleros, que provienen de otras regiones y se han establecido; se les denomina vecindados y viven en los poblados cercanos a los ingenios, sin derechos de participación en la vida política de la comunidad por no ser ejidatarios, no tienen solares propios, su trabajo es eventual, principalmente después de la época de zafra. En ocasiones logran obtener alguna porción de tierra rentada o prestada para producir maíz para consumo familiar. Otro sector es el de los trabajadores migrantes, vinculados todavía con alguna unidad de producción agrícola propia o de algún fami-

liar en otras regiones y que año con año emigran a la zafra. El tercer segmento de este proletariado lo forman los hijos de los cañeros, asalariados incorporados en la unidad de producción que los emplea y, potencialmente, futuros productores directos o futuros proletarios, según hereden o no la parcela paterna.

La vida de un cortador de caña, indicó, significa pasarse seis meses del año (de diciembre a mayo), durante seis días a la semana y de 10 a 14 horas al día entre el humo y la ceniza de los cañaverales, blandiendo el machete miles de veces en una jornada o cargando manojos de 50 kilos.

Las pocas horas que le quedan al cortador de caña para reponer sus fuerzas las pasa en lugares en donde se carece de los mínimos servicios de higiene.

La desproporción entre la energía gastada (aproximadamente 7 mil 500 calorías al día) y la reposición alimentaria (unas 2 mil 500 calorías de origen vegetal), se traduce en pérdida de peso, enfermedades y una corta esperanza de vida para los cortadores de caña.

La investigadora manifestó que en 1981 la tercera parte de los cortadores de caña eran migratorios, es decir,

## Salario y fuerza de trabajo

De acuerdo a las estadísticas de la Unión Nacional de Productores de Azúcar (UNPASA) la cantidad de cortadores era de 115 mil 453 en 1971 y de 75 mil 139 en 1982, lo cual significa una reducción del 35%. A su vez, la Comisión Nacional de la Industria Azucarera (CNIA) estimó que para la zafra 1981-82 el descenso de estos trabajadores fue de 25.6%.

Además, los trabajadores migratorios han disminuido considerablemente: en 1973 los trabajadores foráneos representaban el 53% del total de los cortadores y en 1980 aportaban únicamente la cuarta parte de la fuerza de trabajo ocupada en la zafra.

En cuanto al ingreso obtenido por los cortadores de caña, el establecimiento de las tarifas de corte no parece tener relación con el costo real de la vida y las necesidades mínimas de alimentación del trabajador y de su familia. De hecho, para reunir un salario mínimo es necesario que al trabajo del jefe de familia se agregue el de la esposa y el de los hijos desde los seis años de edad.

En los últimos años, según estimaciones de la CNIA, dijo la investigadora, los cortadores de caña recibían un ingreso equivalente al 50% del salario mínimo y actualmente les pagan en promedio 200 pesos diarios.

Otro de los problemas que enfrentan los cortadores de caña es que prácticamente están al margen de la ley: sólo tienen Seguro Social en tiempo de zafra, no reciben reparto de utilidades ni el equivalente al salario mínimo para las formas de pago a destajo prevalientes.

Para los cortadores no existe ningún espacio legal donde puedan negociar sus condiciones de trabajo. Así, están a la merced de la voluntad de los cañeros, en quienes el ingenio delega la contratación formal o individual.

Hasta ahora los ingenios han eludido el problema de los cortadores, haciéndolos aparecer como empleados de los cañeros. Estos últimos se han sacudido el problema remitiendo a los cortadores al ingenio por ser éste el que otorga el crédito.

Ahora, ante las crecientes exigencias de sus trabajadores por mejoras salariales y en un intento por reducir al máximo los costos de producción, los cañeros han intensificado la mecanización, introduciendo primero alzadoras y luego cosechadoras, que tienen la finalidad de sustituir la mayor proporción posible de trabajadores.

La importación de máquinas nuevas y refacciones, cuyo costo se ha disparado, cuestiona el abaratamiento de costos de producción argumentado por los promotores de la mecanización acelerada. Si a esto se agregan los problemas de la tenencia de la tierra, se puede asegurar que no existen condiciones maduras para una mecanización racional y eficiente.

Desde un punto de vista social, en estos momentos en que la crisis económica agudiza el desempleo, el problema de la mecanización hará estragos en el campo porque afectará a los 75 mil jornaleros y casi 20 mil cañeros que se dedican seis meses al corte de la caña.

Aparte del problema del desempleo que conlleva esta mecanización acelerada del corte, no es seguro que para los productores signifique realmente una reducción de costos, ya que actualmente se sabe que el corte mecanizado cuesta 250 pesos tonelada, contra 120 pesos hecho a mano, concluyó la licenciada Luisa Paré.



campesinos sin tierra o con una parcela muy reducida en otra región del país y que no pueden mantenerse todo el año del ingreso derivado de sus actividades agrícolas en su región de origen.

Por otra parte, pese al aumento de la superficie cortada entre 1971 y 1981 de 416 mil 606 hectáreas a 430 mil 317 hectáreas y del correspondiente aumento de caña molida que fue del 10.3% en la década, el número de cortadores de caña ha disminuido considerablemente.

# PREMIOS NACIONALES

DIRECCION GENERAL DE PROYECTOS ACADEMICOS

## Entrevista con el doctor Fernando Alba Andrade

- ★ "México es campeón de las aplicaciones pacíficas de la energía nuclear. México promovió el Tratado de Tlatelolco, que pugna porque Latinoamérica esté libre de armas nucleares y porque la energía nuclear se utilice exclusivamente para fines pacíficos"
- ★ A mediano plazo, el uranio será capaz de sustituir al petróleo como energético en la producción de electricidad en aquellos países que no cuenten con abundantes reservas de carbón
- ★ La Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Dirección General de Proyectos Académicos, realiza un conjunto de entrevistas con aquellos universitarios que han entregado su vida a la investigación y son reconocidos por su obra en las ciencias, las artes y las humanidades



Doctor Fernando Alba Andrade.

"El futuro de México en materia de energéticos dependerá en gran medida del desarrollo de la energía nuclear, que utiliza como combustible el uranio. México cuenta con algunos yacimientos de este mineral y es muy importante la localización de otros", manifestó el doctor Fernando Alba Andrade, merecedor del Premio Nacional de Ciencias en 1959.

La obtención de esta importante distinción científica fue consecuencia de un conjunto de trabajos relativos a la física nuclear experimental y a la instrumentación científica, ambos campos íntimamente ligados entre sí.

El doctor Alba realizó sus estudios de ingeniería y física simultáneamente en la Escuela Nacional de Ingeniería y en la Facultad de Ciencias de la UNAM, de 1937 a 1941, obteniendo el primer título de físico que expidió la Universidad en 1943.

Con más de medio centenar de trabajos publicados en el país y en el extranjero, ha combinado su carrera de investigador con las tareas docentes, dedicando gran parte de su esfuerzo a las labores académico-administrativas, a través de diversos cargos y direcciones.

El doctor Alba Andrade, junto con otros distinguidos universitarios, fue uno de los iniciadores en México de la investigación en física nuclear experimental, surgiendo paralelamente al

desarrollo de este campo importantes necesidades de equipo experimental y de investigación en instrumentación científica.

### La UNAM, el centro de investigación científica y tecnológica más importante de México

"Afortunadamente nuestra Universidad ha dado un gran impulso a la investigación científica. Produce tanta investigación o más que el resto de las universidades de la República en su conjunto. En física nuclear, casi todas las investigaciones se han realizado en la UNAM, que es el centro de investigación científica y tecnológica más importante que existe en el país. Evidentemente, en materia de instrumentación científica, somos los pioneros, y más del ochenta por ciento de la instrumentación científica se ha hecho y se está realizando en la Universidad". De esta manera definió el doctor Alba Andrade la forma como la UNAM contribuye al fomento y desarrollo de la investigación científica.

Asimismo destacó la importancia de las investigaciones nucleares realizadas en la UNAM desde 1952, y señaló que "en México tenemos pocos investigadores en física nuclear, pero sumamente valiosos, a la altura de los

mejores del mundo. No obstante, en la rama de la energía nuclear, el retraso es considerable, y es preciso formar los cuadros básicos de investigadores que puedan asimilar la tecnología exterior para después desarrollar la propia tecnología mexicana. Algo similar ocurre en cuanto a la instrumentación científica, pues a pesar de los avances en este campo, existe una dependencia casi total del extranjero".

En este sentido, la importancia de la investigación es fundamental, pues "el futuro de un país depende de la energía con la que cuente y, por ello, todas las tecnologías asociadas con la energía por un lado y la instrumentación científica por otro deben desarrollarse prioritariamente".

### El uranio y la energía nuclear en México

El estudio del uranio, así como la localización de este energético, han sido parte importante en el trabajo del doctor Alba, que considera de gran importancia el papel que el uranio está llamado a desempeñar en el futuro. A mediano plazo (veinte o treinta años) el uranio será capaz de sustituir al petróleo como energético en la producción de electricidad en países que

no cuenten con abundantes reservas de carbón; en nuestro país existen importantes zonas en las que se han detectado yacimientos de uranio, fundamentalmente en Sonora, Chihuahua, Coahuila, Nuevo León, Tamaulipas y Oaxaca.

En el campo de la energía nuclear, en México "es necesario desarrollar los reactores nucleares que permitan obtener la energía nucleoelectrónica. También es preciso desarrollar tecnologías para el enriquecimiento, tanto del uranio como del agua pesada, para no depender del extranjero".

El doctor Alba Andrade se muestra partidario de las aplicaciones pacíficas de la energía nuclear, en la medida en que contribuyan a "mejorar el nivel de vida del pueblo mexicano".

Por último, señaló la posición internacional adoptada por México respecto a los usos de la energía nuclear: "México es campeón de las aplicaciones pacíficas de la energía nuclear. México promovió el tratado de Tlatelolco, que pugna porque Latinoamérica esté libre de armas nucleares y la energía nuclear se utilice exclusivamente para fines pacíficos. También México ha firmado el Tratado de no proliferación de armas nucleares, renunciando a la manufactura y a la producción de armas nucleares". ■

## Facultad de Derecho

### EL ESTADO EN AMERICA LATINA

La Facultad de Derecho, a través de su Seminario de Teoría General del Estado, invita al coloquio El Estado en América Latina, que se llevará a cabo en el Aula Magna "Jacinto Pallares", durante el mes de febrero, a partir de las 18:00 h, de acuerdo al siguiente

#### TEMARIO:

Martes 8:  
Panorama actual del problema del Estado. Conferencista: doctora Aurora Arnáiz Amigo. Presidente de mesa: licenciado Eduardo Andrade Sánchez.

Miércoles 9  
El fenómeno estatal en América Latina. Conferencista: licenciada Patricia Villalobos Schmidt. Presidente de mesa: licenciado Ulrich Figueroa.

Jueves 10  
Estado y desarrollo en América Latina. Conferencista: profesor Luis Díaz Müller. Presidente de mesa: doctor Luis Molina Piñero.

Martes 15  
Sociedad, Estado y formas políticas en América Latina. Conferencista: licenciado Juan Enrique Vega. Presidente de mesa: profesor Luis Díaz Müller.

Miércoles 16  
El poder en el Estado latinoamericano. Conferencista: licenciado Sadot Sánchez Carreño. Presidente de mesa: licenciada María Elodia Robles Sotomayor.

Jueves 17  
Mesa redonda: Participantes: doctor Luis Molina Piñero, y licenciados Jorge Moreno Collado, María Elodia Robles Sotomayor, Eduardo Andrade Sánchez y Ulrich Figueroa.

Cuotas: Público en general \$1,000.00; profesores de la UNAM \$500.00, y alumnos de la UNAM \$350.00.

Se otorgará diploma a las personas que acrediten el 90 % de asistencias.

Inscripciones: en el Seminario de Teoría General del Estado, FD, tercer piso, anexo de Seminarios. Licenciada María Elena Mansilla y pasante María Elena Romero, de las 9:00 a las 14:00 h, de lunes a viernes.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

LA DIRECTORA DEL STGE  
Doctora Aurora Arnáiz Amigo.

# Entrevista con el doctor Antonio Gómez Robledo

- ★ **Multidisciplinario científico que logró implicar al Derecho una filosofía internacionalista**
- ★ **El juicio de amparo es algo original y humanitario, de lo más bello que se ha hecho en México. Con la palabra "amparo", México ha entrado en el texto español de la Declaración Universal de Derechos Humanos formulada en París en 1948**



Doctor Antonio Gómez Robledo.

Considerado como el más destacado helenista y latinista de América Latina, el doctor Antonio Gómez Robledo ha sido galardonado con el premio Elías Sourasky en 1979 y con el Premio Nacional de Literatura y Lingüística en 1976. En el estudio de su casa en San Angel, el doctor Gómez Robledo, hombre reposado, de pocas palabras, accede a relatar brevemente la historia de su carrera académica: "Me inicié en el estudio de los clásicos cuando estudiaba en la Facultad de Filosofía. Tuve ahí dos grandes maestros: uno en latín que fue el profesor Agustín Milares Carlo, español que vino a México con la emigración del 39, y otro el maestro Demetrio Frangos, con quien un pequeño grupo estudiamos asiduamente el griego durante cuatro años".

Al comienzo de sus estudios de griego, el grupo decidió concentrar sus esfuerzos en el dialecto ático, que es la lengua en que escribieron Platón y Aristóteles y la que dio origen a la lengua común en la cuenca del Mediterráneo en la que está escrito el Nuevo Testamento.

A partir de aquellos cursos, don Antonio Gómez Robledo inició su importante labor de traducción, aunque no era ésta su actividad principal, ya que su venida a México de Guadalajara, al fin de sus estudios de abogado, estaba inspirada por su vocación hacia el derecho internacional.

"En provincia no se puede practicar el derecho internacional, por eso busqué ingresar como abogado a la Secretaría de Relaciones Exteriores".

## Brillante carrera como internacionalista

Con su entrada a la Secretaría se inicia una brillante carrera de internacionalista. El doctor Gómez Robledo ha ocupado las embajadas de México en Italia, Grecia, Túnez y Suiza, y ha sido representante de nuestro país en la primera y tercera conferencias de las Naciones Unidas sobre el derecho del mar, en el Comité de Desarme de la ONU y en la Organización de Estados Americanos. Actualmente embajador eminente de nuestro país, distinción que sólo se ha otorgado a

diez diplomáticos, sigue desempeñándose como asesor de la Secretaría de Relaciones Exteriores.

Autor de numerosos libros de teoría e historia del derecho internacional, el doctor Gómez Robledo prefiere, entre sus trabajos, el titulado *México y el Arbitraje Internacional*, publicado en 1965.

"En él me ocupé de tres casos importantes de arbitraje: el del fondo piadoso de las Californias, el de la Isla de la Pasión y el del Chamizal, que han representado tres momentos muy importantes en la vida nacional y a través de los cuales puede entenderse la política internacional de México. Por ejemplo, y creo que en esto no me guía la jactancia, la solución que propuse para resolver lo del fondo piadoso fue la utilizada por la Secretaría de Relaciones, aunque en ese tiempo yo no trabajaba en ella".

Interrogado sobre cómo le ha sido posible combinar su actividad como internacionalista con el estudio y la traducción de los clásicos, responde: "A los intelectuales hispanoamericanos nos gusta hacer un poco de todo. En Europa eso parece una barbaridad, un desatino, usted tiene que seguir por determinado camino, sin desviarse, pero nosotros combinamos varias cosas. Esto se debe quizás a que sabemos, por ejemplo, que pasarán muchos años antes de que exista en México un filósofo original, pero en otros renglones somos creadores, como sucede en el derecho".

## El derecho de amparo, aportación mexicana en el campo legislativo

Con respecto a las aportaciones mexicanas al derecho señala al juicio de amparo, del cual afirma: es algo original y humanitario, de lo más bello que se ha hecho en México. Con la palabra **amparo** México ha entrado en el texto español de la Declaración Universal de Derechos Humanos (la de París de 1948). En el derecho internacional hemos elaborado cosas muy originales, como la Doctrina Estrada y, en general, la doctrina interna-

cionalista mexicana que ha tenido una función paradigmática para otros países. Yo acabo de dar una conferencia sobre el papel de Isidro Fabela en la elaboración de esa doctrina internacional mexicana".

Es justamente en el terreno del derecho en donde el doctor Gómez Robledo realiza actualmente su trabajo de investigación. A pesar de su gran interés por los clásicos, ya no pretende realizar nuevas traducciones, sino que concentra sus esfuerzos en la filosofía del derecho.

"A partir de mi último libro Medi-

tación sobre la justicia, empecé a trabajar sobre el derecho natural, que remite a un segundo orden más allá del derecho positivo, ya sea que se le conciba en la antigua concepción teológica o en la nueva concepción racionalista; un segundo orden frente a la tiranía y la arbitrariedad del déspota. El gran renacimiento del derecho natural vino después de la Segunda Guerra Mundial, como respuesta a las atrocidades de los nazis, empezando por el genocidio de los campos de exterminio. Es un tema apasionante en la historia del derecho".

## ENEP Aragón

### MAESTRIA EN ENSEÑANZA SUPERIOR

Inscripciones a Prerrequisitos de Maestría y reinscripciones a la Maestría en Enseñanza Superior, correspondientes al periodo escolar 83-I.

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón informa a los profesores de educación superior del inicio de cursos de la **Maestría en Enseñanza Superior**, cuya finalidad es contribuir a la formación de los egresados de diferentes especialidades profesionales para el ejercicio de la docencia y la investigación.

Los alumnos de primer ingreso a Prerrequisitos y Maestría deberán presentar la siguiente documentación por duplicado en la Unidad Académica de esta escuela:

1. Aspirantes que realizaron estudios de licenciatura en la UNAM.
  - a) Copias fotostáticas del título profesional o carta de pasante.
  - b) Copias fotostáticas del certificado de estudios.
  - c) Curriculum actualizado.
  - d) Constancia de ejercicio docente expedida por la Dirección de su escuela o facultad.
  - e) Constancia de comprensión de un idioma extranjero.
2. Aspirantes que realizaron sus estudios de licenciatura en otras universidades del país.

Deberán presentar la siguiente documentación en la Secretaría Ejecutiva del Consejo de Estudios de Posgrado (antiguo edificio de la Facultad de Ciencias):

- a) Original y dos copias del título profesional.

- b) Original y dos copias del certificado de estudios.
- c) Original o copia certificada del Acta de nacimiento.
- d) Curriculum actualizado.
- e) Carta de exposición de motivos.
- f) Una fotografía tamaño infantil.
- g) Constancia de ejercicio docente expedida por la Dirección de su escuela o facultad.
- h) Constancia de comprensión de un idioma extranjero.

3. Aspirantes que realizaron sus estudios de licenciatura en universidades del extranjero.

Originales de: Acta de nacimiento, certificado de estudios, título y/o grado:

- a) Legalizados por el Cónsul de México en el país en el que realizaron sus estudios.
- b) Legalizados por la Secretaría de Relaciones Exteriores (Av. Flores Magón 1, Tlaltelolco).

Periodo de solicitud: 1o. al 11 de febrero.

Periodo de inscripción: 4 al 16 de abril.

Inicio de cursos: 18 de abril.

Informes: teléfono 796-04-88, Exts. 119 y 143.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

EL DIRECTOR  
Lic. Sergio Rosas Romero.

## APORTACIONES UNIVERSITARIAS EN RADIO UNAM

La Dirección General de Proyectos Académicos invita a escuchar los lunes y viernes, a las 7:45 horas, el programa **Aportaciones Universitarias**, en homenaje a aquellos universitarios que en las ciencias, las artes y las humanidades han sido premiados por sus contribuciones.

- Lunes 31 de enero: maestro Juan José Arreola (escritor)
- Viernes 18 de febrero: doctor Jesús Alanís Ramírez (fisiología-cardiología)
- Lunes 21 de febrero: doctor Arturo Warman Gryj (antropología)
- Viernes 25 de febrero: doctor Adolfo Martínez Palomo (biología celular)
- Lunes 28 de febrero: doctor Rafael Palacios de la Lama (bioquímica)

Periodo 1975-1982

## MEMORIAS DE LA ENEP IZTACALA



Estas Memorias de la ENEP Iztacala comprenden desde el inicio de sus actividades en 1975 hasta el finalizado año de 1982. La información que contienen es una síntesis realizada por personal de la Unidad de Planeación, obtenida de un informe más amplio elaborado por cada una de las instancias académicas y administrativas que estructuran la escuela. La revisión, trabajo de redacción, corrección de estilo y coordinación de la publicación ha estado a cargo del personal del Departamento de Prensa y Difusión.

Después de una breve presentación, en la que se expone que el objetivo de las Memorias es ofrecer "un testimonio de las tareas desarrolladas por los trabajadores académicos y administrativos del Plantel... e incluso de aquello que no fue posible efectuar por diversos motivos", el doctor Héctor Fernández Varela describe en una larga e interesante Introducción los avatares del nuevo centro docente durante sus ocho años de existencia.

Relata el fundador de esta ENEP cómo tuvo que integrar en un corto plazo un equipo interdisciplinario de colaboradores que se abocaran a la planeación de cada una de las áreas del nuevo plantel, vigilar la construcción de las instalaciones, la distribución de locales, la instalación de mobiliario y equipo, gestionar ante el Gobierno del Estado de México la introducción de transporte e instalación de servicios indispensables, la contratación de profesores, ayudantes de profesor y trabajadores, en número de 252, 67 y 276, respectivamente, para iniciar las labores escolares con 4,865 alumnos.

La mayoría de los profesores contratados carecían de experiencia docente y otros sólo contaban con unos cuantos semestres de experiencia, excepción hecha de algunos profesores de prestigio incorporados al plantel, por lo que se diseñó una estructura de apoyo pedagógico, se impartieron numerosos cursos, talleres y conferencias sobre aspectos de didáctica y contenidos programáticos de todas las asignaturas impartidas, que en 1975 sumaron alrededor de 80 diferentes, entre las cinco carreras.

Casi simultáneamente se empezó a analizar la estructura de los currícula adoptados, que fueron exactamente los vigentes en las escuelas y facultades que venían ofreciendo esas carreras, con objeto de aprovechar la apertura de los nuevos planteles para poner en práctica otras alternativas pedagógicas, e

incluso nuevas carreras profesionales. Cada comité de carrera —continúa informando— tuvo la responsabilidad de llevar a cabo, bajo la dirección del coordinador respectivo y con el apoyo de la base de profesores, un profundo análisis del perfil del profesional a formar y de los objetivos de aprendizaje y los contenidos programáticos del plan de estudios, siempre a la luz de múltiples informes respecto al mercado de trabajo, expectativas profesionales, planes de estudio en otras universidades del país y del extranjero, recursos humanos y materiales disponibles, perfil del estudiante que ingresaba a la carrera, etc.

Señala el doctor Fernández Varela que la estructura adoptada por la Escuela, entre otras ventajas y posibilidades que ofrece en cuanto a modificaciones académicas radicales, permite que los mismos recursos sean empleados en más de un programa, con la consecuente optimización de la utilización del personal, instalaciones y equipo, lo que hace que el costo por alumno en la Escuela sea más bajo, comparado con el de otras dependencias que ofrecen las mismas carreras.

Tras la Introducción, se hace historia en estas Memorias del Programa de Desconcentración de la UNAM, aprobado a principios de 1974 por el H. Consejo Universitario, que condujo a la creación de seis Escuelas Nacionales de Estudios Profesionales para redistribuir los servicios educativos dentro del área metropolitana de la Ciudad de México, teniendo en cuenta, para su ubicación, la tendencia de la población estudiantil, docente y administrativa a expandirse hacia el Noroeste y Oriente de la Ciudad. Entre esas escuelas estaba la ENEP Iztacala, que inició sus funciones el 19 de marzo de 1975.

En otro apartado, el libro se refiere a la evolución de la estructura organizativa de la escuela, a las instancias de apoyo a la Dirección, con la creación de la Asesoría Jurídica y la Unidad de Planeación, de la que dependen los departamentos de Informática, Sistemas y Proyectos de Planeación Académica.

Otros capítulos, dedicados al programa de investigación que realiza la Escuela, las reuniones académicas y culturales que ha organizado, el Programa de Superación del Personal Académico, el apoyo académico-administrativo, los servicios a la comunidad, la extensión universitaria y la administración completan estas interesantes Memorias. ■

Material de lectura

## EMILY DICKINSON

Emily Dickinson. Prólogo y traducción de Alberto Blanco. Serie Poesía Moderna, núm. 98. Dirección General de Difusión Cultural de la UNAM.

Emily Dickinson representa dentro de la literatura contemporánea un caso curioso —aunque no único— de reconocimiento *post mortem*. De cerca de dos mil poemas que dejó escritos, sólo unos cuantos se publicaron en vida de la autora. Fue su biógrafo Thomas Wentworth Higginson, —el único literato amigo de la autora, a la que sólo vio una vez en su vida y con la que mantuvo una larga correspondencia— quien publicó por su cuenta el primer libro de Emily, cuatro años después de su muerte, acaecida en 1886. Otros volúmenes se sucedieron, hasta que en 1950 la Universidad de Harvard, que había adquirido los derechos de publicación, inició la edición de su obra completa.

El traductor Alberto Blanco, quien proporciona estos datos en el prólogo, se pregunta: ¿Cómo es posible que esta mujer, que vivió toda su vida en Amherst, pueblecillo de Massachusetts, al norte de Estados Unidos, a mediados del siglo XIX, sin ningún contacto con los grandes movimientos literarios europeos ni de ninguna otra parte, fraguara una obra que iba a cambiar el curso de la poesía contemporánea?

Sin embargo, responde: "Su obra se

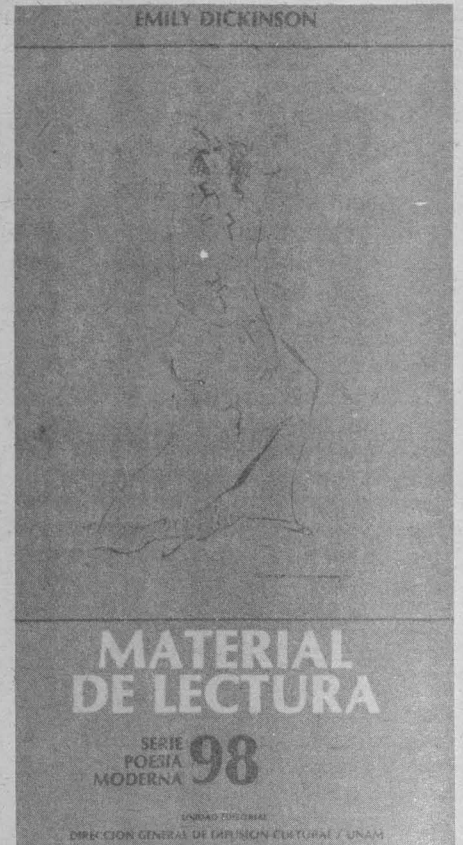
## CUADERNOS DE LA SALUD

Publicación de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, núm. 1.

La Unidad de Extensión Universitaria de la ENEP—Iztacala, a través del Departamento de Prensa y Difusión, ha iniciado la publicación de estos Cuadernos de Salud, en un esfuerzo por difundir primordialmente las investigaciones realizadas por profesores de la Institución, dando cabida, asimismo, a otras que puedan enriquecer el contenido de los Cuadernos. Con ellos se pretende fortalecer la formación docente del profesorado.

Este primer número consta de tres trabajos. El primero, titulado *Programación en salud: un modelo*, se debe al doctor Daniel Barrera, profesor de medicina preventiva. El autor comienza por definir y explicar los conceptos de programación y programa en salud; estudia los elementos y la justificación de un programa, la determinación de sus objetivos, los límites del programa, las actividades a desarrollar por el personal y equipo del programa en relación al objetivo fijando las metas, concebidas como el volumen de actividades calculadas necesarias para alcanzar los objetivos y, por último, los recursos, la organización y el control del programa, en sus dos aspectos de supervisión y evaluación.

El doctor Javier Sandoval Navarrete, también profesor y representante



alza como el contrapunto preciso, necesario, de aquella otra obra majestuosa de la poesía del siglo XIX: nos referimos, por supuesto, a la obra de Walt Whitman. Y sin embargo, cuántos puntos en común, cuántos vasos comunicantes, cuántos lazos fraternales entre ambas obras, entre ambas visiones del mundo. Frente a la desbordante virilidad de Whitman, la reconcentrada capacidad de observación de Emily Dickinson". Es decir, el mundo no fue extraño a ninguno de los dos. ■



del Colegio de Profesores, contribuye con un estudio titulado *Factores psicosociales que impiden la migración del médico al campo de México*, en el que analiza este fenómeno tan conocido y comentado, y que, como observa el autor, no es privativo de México ni del sector salud, "pues se presenta en el resto de los sectores y subsectores, tanto en países en vías de desarrollo como en los desarrollados, de economía de mercado o centralizada". De la estadística publicada se infiere que la proporción de médicos por habitantes es de diez a veinte veces mayor en las capitales de los países que en otras zonas. El autor explica la metodología seguida para conocer las preferencias de los estudiantes de medicina por trabajar en las zonas urbanas o en las rurales.

El tercer trabajo: *La conformación de la ideología médica moderna en México a través del IMSS* es una labor del equipo formado por Enrique Moreno, jefe del Departamento de Sociología del IMSS, Martha Eugenia García y Eduardo Cesarman, y viene a ser la historia de la medicina institucional en México, representada en este caso por la institución más significativa en el terreno de la salud: el Instituto Mexicano del Seguro Social. ■

## Programación para febrero

# MUSICA DE CAMARA EN RECINTOS UNIVERSITARIOS

El Departamento de Música de Cámara de la Dirección de Actividades Musicales prosigue, durante el mes de febrero, con su idea fundamental de trabajar a base de ciclos, considerando que de este modo el público tiene acceso organizado a las obras que se le presentan, y puede apreciarlas cada vez mejor.

Tal es el caso del ciclo "Recitales en el Palacio", programado para los domingos, a las 18:00 h, en el Palacio de Minería, y en el cual se interpretarán, por dúos, con instrumentos de cuerdas y aliento (guitarra, clavecín, flauta barroca) obras de la más alta calidad camerística de autores como Vivaldi, Scarlatti, Bach, Telemann, Weiss-Ponce, Baptiste, Villa-Lobos, Barrios. Hacen posible la realización de este ciclo, intérpretes jóvenes y talentosos que han demostrado con su trabajo poseer cualidades musicales indiscutibles: los guitarristas Jorge Miller, Iván Rijos y Alfredo Sánchez, Salvador González, flautista, y Salomé Hidalgo, clavecinista.

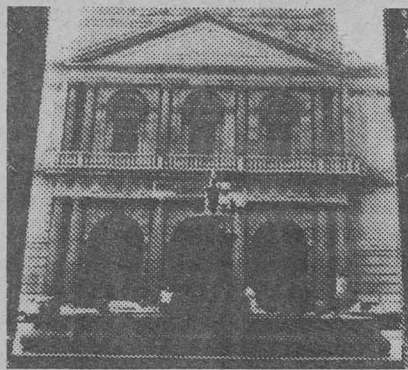
También para los domingos a las 18:00 h, en la Sala Carlos Chávez del Centro Cultural Universitario, ha sido organizado el ciclo "Las so-

natas de Brahms", en conmemoración del 150. aniversario del nacimiento del autor, eligiendo obras para distintos instrumentos. Colaboran aquí el violinista Jorge Risi, el chelista Alvaro Bitrán, Francisco Garduño, clarinetista, y los pianistas Edison Quintana y Pablo Mazariegos, todos ellos reconocidos recitalistas de nuestro medio musical.

Dentro del ciclo permanente dedicado a los niños "El niño y la música", programado los sábados a las 12:30 h, se ha buscado una programación variada y atractiva, en la cual el baile, el canto, la música sinfónica, la actuación y la pantomima desempeñan un importante papel que responde a la idea clave de enseñar divirtiendo.

Intervienen en este ciclo la pianista Marta García Renart, que nos presenta un ameno programa titulado "De la tecla al pie", en la cual incluye obras propias y de otros autores como Igor Stravinsky, Leonardo Velázquez y Bizet. Colaboran con ella: Thusnelia Nieto, Mirta Blostein y Gabriela Diener.

La Orquesta "Vida y Movimiento", bajo la dirección de Enrique Diemecke, interpreta obras de Brahms, Mussorgsky y Revueltas. Juan José Calatayud presenta un programa que ha tenido gran éxito en distintos escenarios de la República, titulado "Con algo de música". Beatriz Marín, Jorge Basurto y María Luisa Alcalá integran el reparto de este interesante espectáculo. Finalmente Jorge Córdoba, director, nos ofrece un interesante programa realizado exclusivamente con instrumentos de percusión. Intervienen en este programa jóvenes estudiantes de la Escuela Nacional de Música.



## Teatro en la Casa del Lago

### CENIZAS, DE DAVID RUDKIN

La Dirección General de Difusión Cultural, a través de la Casa del Lago, invita a la presentación de la obra *Cenizas*, de David Rudkin, que bajo la dirección de Joaquín Garrido, escenografía de Guillermo Díaz y actuación de Verónica Langer, Arturo Ríos y Juan Carlos Colombo, se escenificará los días 6 y 13 de febrero, a las 17:00 h, en la Sala Lumière.

La trama de la obra pone en contacto al espectador con un joven matrimonio, Ana y Vicente, cuya peripecia se inicia cuando deciden tener un hijo y no logran su objetivo, lo cual los lleva a consultar diferentes opiniones médicas y realizar un análisis de su entorno: familia, sexualidad, educación cultural y vicios de formación, llegando a ver trastocada la intimidad de su relación, aunque finalmente deciden continuar unidos.

## TALLERES LIBRES DEL MUSEO DEL CHOPO

Como parte del programa de reapertura del Museo Universitario del Chopo, 19 talleres de diversas disciplinas artísticas y culturales iniciarán durante la cuarta semana de febrero; inscripciones hasta el día 17 de ese mes.

Cualquier persona, independientemente de su grado escolar, podrá tomar parte en los talleres; se calcula una asistencia de más de 800 participantes en el periodo 1983-1.

## Dirección General de Difusión Cultural

### EL DINOSAURIO YA NO ESTA EN EL CHOPO

Con motivo de las obras de remodelación de las instalaciones del Museo Universitario del Chopo, se continúan recibiendo trabajos para el segundo concurso de creación infantil *El dinosaurio ya no está en el Chopo*, extendiéndose el plazo de entrega hasta la reinauguración del Museo, que se llevará a cabo entre febrero y marzo.

El tema de los trabajos son los derechos de los niños: a la salud, vivienda, educación, recreación y cultura, así como a decidir su vida cotidiana.

Niños de 5 a 12 años de edad pueden participar con uno o más dibujos, los cuales pueden ser a color o en blanco y negro.

Ante una situación como la que vive el país, dice la licenciada Angeles Mastretta, directora del Museo, es necesario que los niños conozcan sus derechos, para que así exijan una sociedad más justa.

Con una duración de 15 semanas, las actividades concluirán la tercera semana de junio e incluyen nuevas áreas de trabajo: "Lectura compartida de los diarios", "Sin miedo a la música", "Del pincel a la brocha gorda" y "Laboratorio del ocio", entre otras.

Al finalizar el curso los participantes obtendrán un diploma.

## Teatro en la ENTS

# ESTRENO DE LA OBRA "SUELDO SEGUN CAPACIDADES", DE ANTONIO ARGUDIN

★ Se presentó "Cuento de Navidad", del dramaturgo Emilio Carballido



Licenciada Yolanda Aguirre Harris Rivera, Emilio Carballido y Antonio Argudín, durante la representación de las obras.

Bajo un ambiente emotivo y cálido, y con la asistencia de la licenciada Yolanda Aguirre Harris, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social, el grupo de teatro del plantel representó la obra "Cuento de Navidad", del destacado dramaturgo Emilio Carballido, quien estuvo acompañado del joven escritor Antonio Argudín.

En el mismo acto, efectuado el 19 de enero en el auditorio de la ENTS, se estrenó la obra "Sueldo según capaci-

dades", de Antonio Argudín, quien expresó su satisfacción al ver sus personajes en el escenario. "Ahora mi trabajo está completo", señaló.

Por su parte, Carballido se refirió a la importancia del vínculo entre el teatro y la carrera de trabajo social, y el profesor Guillermo Hagg, director del grupo de teatro, puntualizó que los estudiantes han mostrado madera suficiente para desarrollar un teatro estudiantil creativo y crítico. ■

## Apoyo a generaciones recientes de compositores



### GANADORES DEL PREMIO "NUEVA MUSICA MEXICANA PARA DANZA"

★ Fue organizado por el Departamento de Danza y la Dirección de Actividades Musicales

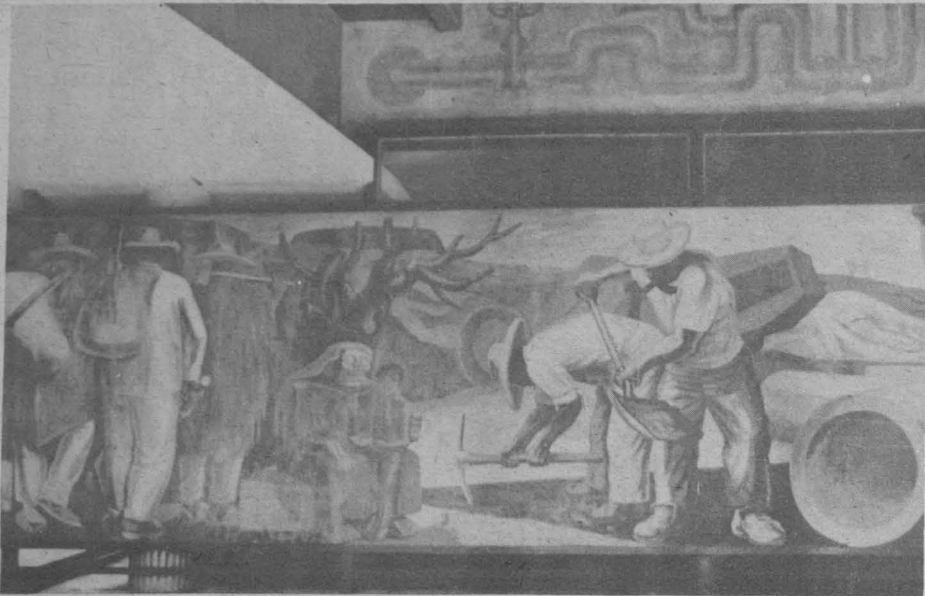
Fueron ya designados los ganadores del concurso "Nueva música mexicana para danza" que, con el propósito de alentar y difundir la obra de nuevas generaciones de compositores mexicanos, así como promover entre los artistas de la danza el empleo de la música nacional coreográfica, fue organizado por el Departamento de Danza y la Dirección de Actividades Musicales, dependientes de la Dirección General de Difusión Cultural.

Los premios a primer lugar: Partitura para Orquesta Sinfónica "Imágenes del quinto sol", de Federico Ibarra; segundo lugar: Par-

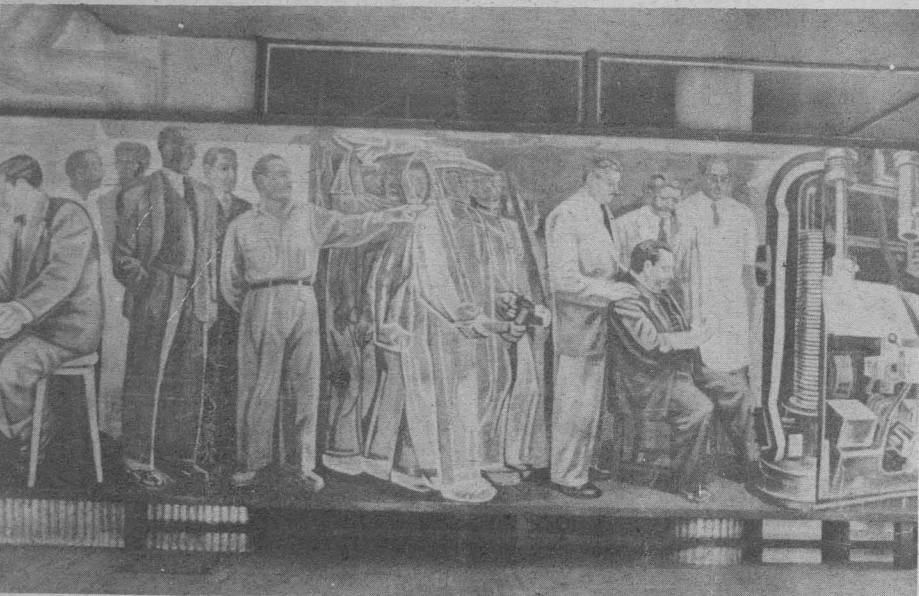
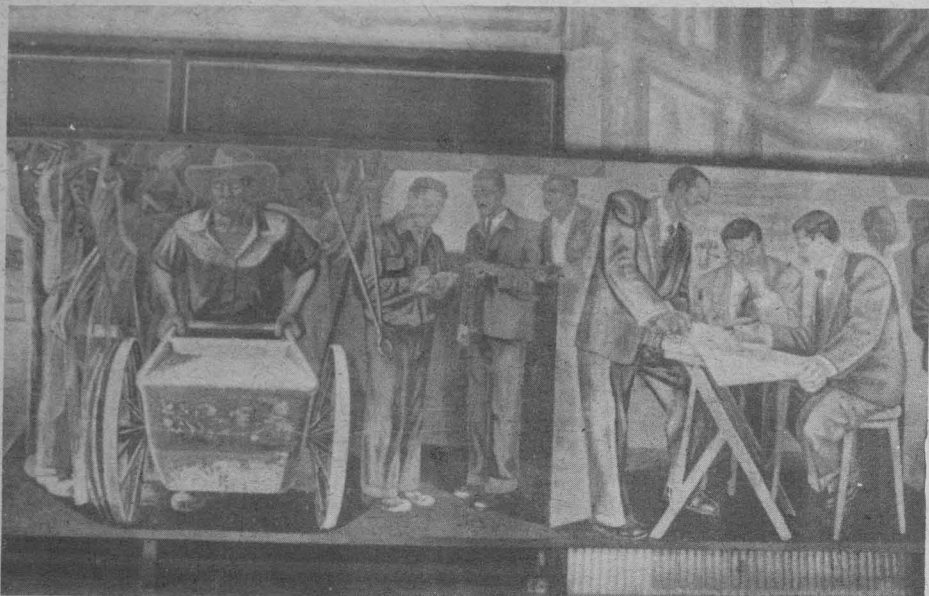
titura para Orquesta Sinfónica "Chancuénche", de Alfonso Herrera, y mención honorífica: Partitura para conjunto de cámara "Bindu", de Eduardo Soto Millán, serán entregados, en fecha que se anunciará oportunamente.

El primer lugar obtuvo un premio de \$100,000.00; el segundo lugar \$75,000.00, y el tercer lugar mención honorífica. Las obras premiadas serán, asimismo, coreografiadas por artistas universitarios y de otras instituciones; su programación se publicará en fechas próximas.

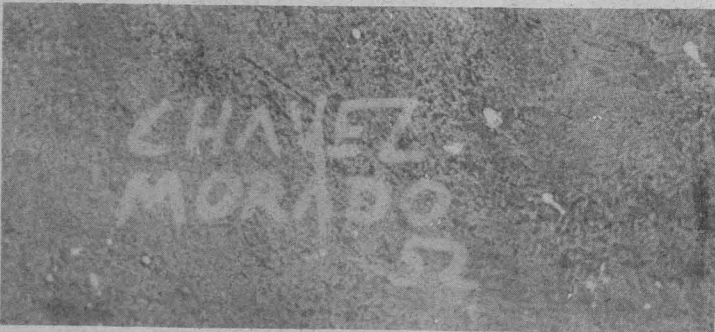
# LOS MURALES DE JOSE CHAVEZ MORADO EN CIUDAD UNIVERSITARIA



Detalle del mural "La ciencia y el trabajo", también conocido como "Los constructores".



Detalle del mural "La ciencia y el trabajo" o "Los constructores".



Firma del artista.



Detalle del mural "La ciencia y el trabajo" o "Los constructores"; véanse las siglas de la Ciudad Universitaria en la ropa de uno de los personajes.

Una de las experiencias más interesantes en la construcción de Ciudad Universitaria lo fue sin duda el trabajo que interdisciplinariamente desarrollaron tanto arquitectos como pintores y escultores.

Aparte de los requerimientos espacio-funcionales de aulas, laboratorios y centros de investigación, auditorios, oficinas administrativas, etcétera, se buscó en el proyecto de conjunto una integración entre la arquitectura, el paisaje y el arte plástico.

Así, en la Ciudad Universitaria, junto a los grupos de arquitectos que tuvieron esta magna obra a su cargo (en este sentido hay que recordar a los arquitectos Carlos Lazo, Enrique del Moral y Mario Pani) pudieron participar artistas como Diego Rivera (escultopinturas en el Estadio Olímpico), David Alfaro Siqueiros (con sus murales en la Rectoría), Juan O'Gorman (en la Biblioteca Central), y entre otros, José Chávez Morado, que trabajó varias obras para la antigua Facultad de Ciencias.

José Chávez Morado nace el cuatro de enero de 1909 en Silao, Guanajuato. El ambiente en que se moverá "... era de discreta pobreza, pero enriquecido con una biblioteca de más de cinco mil volúmenes de minería, química, filosofía y revistas ilustradas que sus abuelos y bisabuelos habían reunido laboriosamente. Ahí se familiarizó con mapas de la minería guanajuatense, ediciones de Ignacio Cumplido y volúmenes ilustrados por Gustavo Doré. Desde muy pequeño se entretenía copiando grabados y viñetas que aparecían en *La Ilustración Española*". (p. 147)\*.

## Viajes, enseñanzas y experiencias

En 1925 viaja a Estados Unidos y después de algunas experiencias de trabajo que incluso lo llevan a la isla Tonepek en Alaska: "Barriendo salones y acomodando pupitres pudo tomar clases nocturnas de pintura en la Chouinard School of Arts de Los Angeles. En esta ciudad conoce a la viuda de Ricardo Flores Magón, quien le da a leer los escritos precursores del líder revolucionario. Ve a José Clemente Orozco pintar el mural *Prometeo* en el refectorio del Pomona College de Claremont, California" (p. 147)\*.

En 1931, habiendo regresado a nuestro país, se establece en la Ciudad de México, donde "con una beca del Gobierno de Guanajuato logra ingresar a la Escuela Central de Artes Plásticas de la Universidad Nacional Autónoma de México; en ésta, toma clases de grabado con Francisco Díaz de León, de pintura con Bulmaro Guzmán y de litografía con Emilio Amero" (p. 147)\*.

Pasan los años y Chávez Morado empieza a trabajar como maestro de dibujo en escuelas primarias y secundarias; en 1937 "ingresa al Partido Comunista Mexicano y forma parte de

la delegación que, presidida por José Mancisidor e integrada por Gabriel Lucio, Silvestre Revueltas, María Luisa Vera, Carlos Pellicer, Juan de la Cabada, Fernando Gamboa y Octavio Paz, envió la Liga de Escritores y Artistas Revolucionarios (LEAR) al Congreso Internacional de Escritores y Artistas que se efectuó en España, donde se plantearon urgentes problemas de actualidad para definir la posición de los intelectuales frente al fascismo que arreciaba sus ataques en contra de la democracia, la libertad, la paz y la cultura" (p. 148)\*.

En 1938, Chávez Morado "ingresa al Taller de la Gráfica Popular, del cual se separa en 1941" (p. 148)\*. En este último año dirige la Galería Espiral... Al siguiente, publica "cuatro números del periódico cartel *EL EJELLE*, órgano de los Artistas Libres de México" (p. 149)\*.

No ha dejado de dibujar, grabar y pintar cuadros de capallete y en los años siguientes continúa participando en grupos y revistas; en 1949 es "miembro fundador del Salón de la Plástica Mexicana" (p. 150)\*, galería ésta donde presentará en 1950 tres proyectos para la decoración mural de la Facultad de Ciencias en la Ciudad Universitaria.

## Su participación en la construcción de la CU

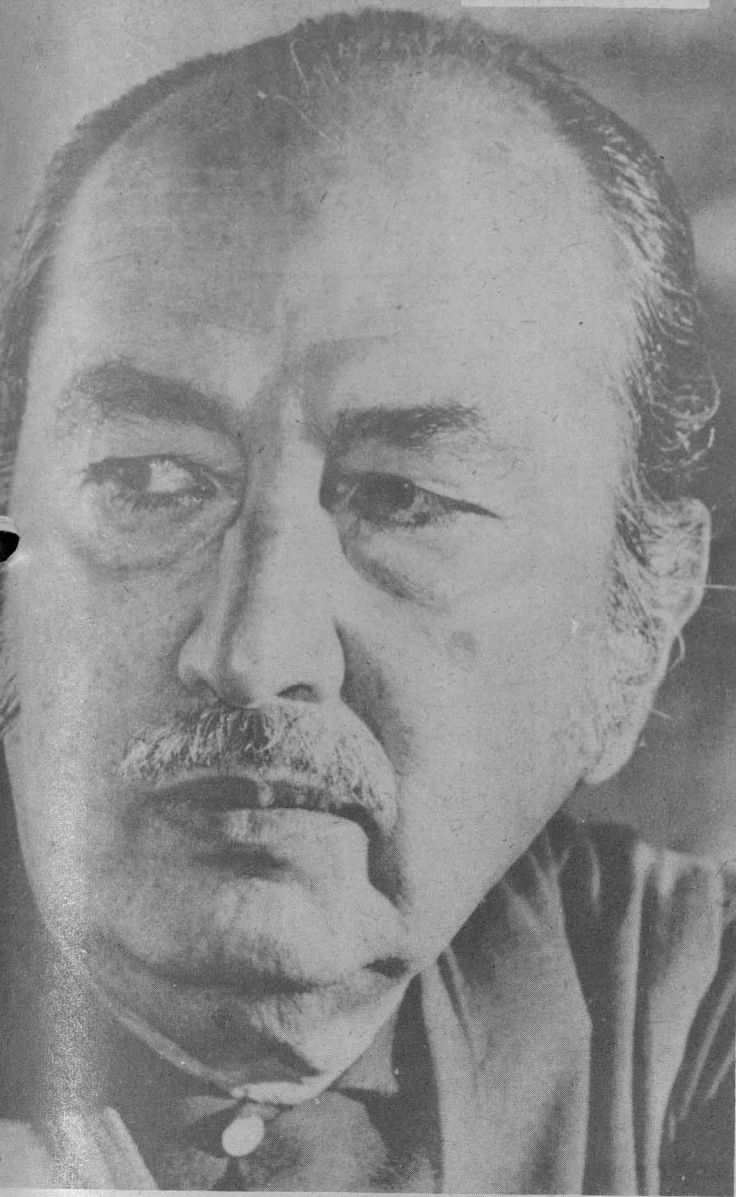
Fue pues "a invitación de Raúl Cacho (diseñador con Félix Sánchez y Eugenio Peschard de la Torre de Ciencias en dicha Facultad, hoy Torre II de Humanidades), que Chávez Morado se suma a los trabajos de la Ciudad Universitaria en construcción a principios de 1950" (p. 29)\*. Ahí, este artista diseña "dos composiciones mítico-simbólicas: *La conquista de la energía*, en el actual Auditorio Alfonso Caso, y *El regreso de Quetzalcóatl*, en lo que hoy es un patio interior del anexo de la Escuela Nacional de Arquitectura y de las oficinas del Consejo de Estudios de Posgrado. Para lograr una mayor perduración, se decide por el mosaico de vidrio y contrata a dos expertos mosaiquistas: Francisco y María de Min, quienes prometen la más fiel interpretación del cartón minuciosamente dibujado y coloreado, cuando en verdad no poseían los medios idóneos. Producto de las limitaciones es la fuerte coloración demasiado vibrante" (p. 29)\*.

(Por lo demás, nosotros nos atrevemos a opinar que —al menos en el primero de estos murales— detrás de esa aparente limitación técnica al no poder disponer de fieles y variadas tonalidades de color en el mosaico, de cualquier manera la involuntaria coloración demasiado vibrante de este trabajo plástico, es quizás una de sus mejores cualidades, pues su tema —la energía— así nos la hace concebir).

En una losa lateral del Auditorio Alfonso Caso, "Chávez Morado dejó en pintura a la vinelita, una crónica de los estratos sociales que participaron en los trabajos de la Ciudad Uni-



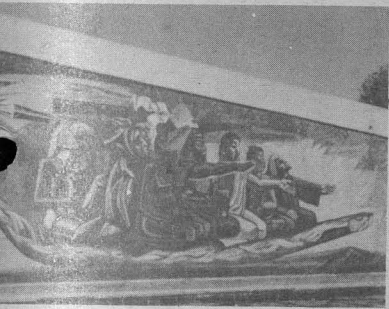
José Chávez Morado.



Vista de la fachada del Auditorio Alfonso Caso con el mural "La conquista de la energía".



Mural "La conquista de la energía".



Mural "El regreso de Quetzalcóatl".



el mural "El regreso de Quetzalcóatl".



Vista del mural "El regreso de Quetzalcóatl", con la actual Torre II de Humanidades al fondo.

Detalle del mural "La conquista de la energía".



versitaria, producto de la impresión que le habían causado no sólo los gigantescos problemas de ingeniería y arquitectura, sino la fuerte movilidad social que se produce en torno a obras de esa envergadura, cuando campesinos arraigados en los pedregales se convertían de la noche a la mañana en albañiles" (p. 29)\*.

Dos años después de terminar estos murales, Chávez Morado decora muros exteriores de la Secretaría de Comunicaciones, desarrollando el tema general de Las comunicaciones en la historia de México. En ese año también trabaja en la Alhóndiga de Granaditas en Guanajuato, con el tema La abolición de la esclavitud por don Miguel Hidalgo y Costilla.

En 1958 compone para el pabellón mexicano de la Feria Mundial de Bruselas el tablero: México moderno, un país de antigua cultura, obra que después se fijó en un muro exterior del Plantel Número 4 Vidal Castañeda y

Nájera de la Escuela Nacional Preparatoria.

En resumen, muralista con un estilo propio, gran pintor de caballete, excepcional grabador y difusor de nuestros valores históricos y artísticos, José Chávez Morado es sin duda uno de los mejores artistas mexicanos en la actualidad.

El ha dicho que: "Ni hay que dejar caer los Diez Mandamientos sobre nadie ni partir de cero. Tenemos que en-

tender el pluralismo que realmente existe en el México democrático que queremos y hacia el que queremos avanzar pronto. Con esa comprensión debemos ir condicionando nuestra mente y nuestras ideas políticas para irnos convirtiendo en representantes y creadores de nuevas formas de cultura (p. 158)\*.

El Patronato Universitario, a través de la Dirección General del Patrimonio y su Departamento de Bienes Ar-

tísticos y Culturales, consciente de la trayectoria de este maestro de las artes plásticas contemporáneas de México, da a conocer su trabajo a la comunidad universitaria, considerándolo una de las mejores muestras del patrimonio muralístico de nuestra Institución.

\* Tíbol, Raquel. José Chávez Morado. Imágenes de identidad mexicana. México. UNAM. Colección de Arte No. 36 1980.

**PROGRAMACION EN AM, 860 Khz.**

**ENERO**

**LUNES 31**

7:45 h. Aportaciones universitarias. Dirección General de Proyectos Académicos.  
 8:52 h. Galería universitaria.  
 11:00 h. Teatro episódico. "Historia ilustrada del teatro" (retransmisión).  
 11:15 h. Albinoni, (1674-1745). Concierto a cinco, Op. 5, No. 5.  
 11:30 h. Pensamiento e ideas de hoy: Por Tomás Mojarro.  
 11:45 h. Brahms (1833-1897). Tres intermezzos para piano, Op. 117.  
 12:30 h. Los grandes virtuosos: Schoenberg (1874-1951). "Noche transfigurada", Op. 4 (versión revisada de 1943). Int. Orquesta Filarmónica de Los Angeles. Dir. Zubin Mehta.  
 13:00 h. Tiempo de danza. Por Colombia Moya.  
 13:30 h. Hablemos de música. "¿Qué oír en la música?". Por Uwe Frisch.  
 13:45 h. Palestrina, (1525-1594). "Stabat mater".  
 14:00 h. Epistolario. Por Aurora Molina. "Lewis Carroll".  
 14:15 h. Haendel (1685-1759). Concerto grosso en Si menor, Op. 6, No. 12. Hummel (1778-1837). Doble concierto para violín y piano en Sol mayor.

**FELIX MENDELSSOHN BARTHOLDY**

FELIX MENDELSSOHN BARTHOLDY nació el 3 de febrero de 1809 en Hamburgo, de una de las familias más cultas de Berlín, en donde pasó toda su juventud. A los diez años ingresó en el coro de la Singakademie de Berlín, dirigido por su maestro Zelter, y pronto empezó a componer. Su talento musical adquirió un desarrollo tan asombroso que su padre, aconsejado por algunos músicos prominentes, se decidió a darle la carrera de músico.



**CONCIERTO EN AM**



**MATUTINOS**

Lunes 31  
 9:35 h. Beethoven, Honegger, Mozart y Dvorak.

Febrero  
 Martes 1o.  
 9:35 h. Mendelssohn, Franck, Prokofiev y Hanson.

Miércoles 2  
 9:35 h. Saint-Saëns, Haieff, Mozart y Dvorak.

**VESPERTINOS**  
 Enero  
 Lunes 31 15:35 Janacek, Respighi, Rodrigo y Schumann.

Febrero  
 Martes 1o.  
 15:35 h. Berlioz, Sibelius, Bernstein, Rachmaninoff y Beethoven.

Miércoles 2  
 15:35 h. Haydn, Enesco, Paganini y Gounod.

**DE MEDIANOCHE**  
 Enero  
 Lunes 31  
 23:08 h. Brehy, Smetana, Rossini, Sibelius y Vaughan-Wulliams.

Febrero  
 Martes 1o.  
 23:40 h. Dvorak, Bártok y Clementi.

Miércoles 2  
 23:05 h. Beethoven, Josten, Janacek, Cherepnin y Rachmaninoff.  
**DE CAMARA**  
 Febrero  
 Martes 1o.  
 17:15 h. Weber, Fauré y Milhaud.

**PROGRAMAS DIARIOS EN AM**

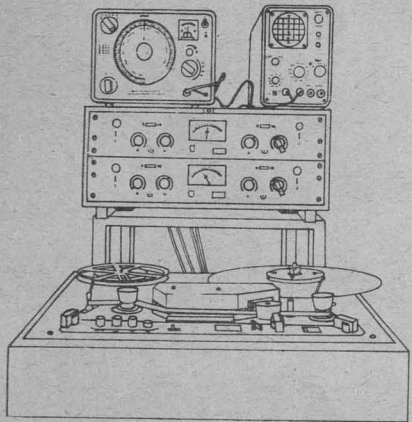
7:00 h. Rúbrica.  
 7:05 h. Este día.  
 8:00, 15:00 y 22:00 h. Noticieros de Radio UNAM.  
 8:45, 11:25 y 22:30 h. Los universitarios, hoy.  
 8:50, 15:30 y 23:03 h. Noticiero bibliográfico universitario.  
 9:07 h. Cultura y ciencia internacional.

9:30 y 13:55 h. Noticiero cultural.  
 12:00 h. Ventana al mundo.  
 17:15 h. Radio UNAM en el mundo.  
 18:15 h. El francés por radio.  
 18:30 h. Pop pedagógico.  
 18:45 h. Curso de alemán para principiantes.  
 19:30 h. Panorama del jazz.  
 1:00 h. Fin de labores.

17:00 h. Teatro episódico (repetición).  
 17:30 h. Rock en Radio UNAM. Por Delia Martínez.  
 18:00 h. Chaikovski (1840-1893). Tres canciones.  
 19:00 h. La música en imágenes. Por la Filmoteca de la UNAM.  
 20:00 h. PROGRAMA ESPECIAL DE RADIO UNAM PARA LA RED UNIVERSITARIA MEXICANA. AUDITORIO "JULIAN CARRILLO" DE RADIO UNAM.  
 21:30 h. Academia poética. Por Margarita Peña.  
 22:30 h. Foro de música nueva. Por el CENIDIM.

11:00 h. Revista informativa. Por el Departamento de Información.  
 11:15 h. Haydn (1732-1809). Sonata para piano No. 31 en Mi mayor.  
 11:30 h. Palabras sin reposo. Por Tomás Mojarro.  
 11:45 h. En la ciencia. Por el Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia.

12:30 h. Recital de música vocal: Bach (1685-1750). Cantata No. 117, "Sei Lob und Ehr' dem Hoschten Gut" (Loado y glorificado sea el Bien Supremo).  
 13:00 h. Los autores universitarios responden.  
 13:30 h. Gabrielli (1554-57-1612). Seis obras policorales para cuerdas, maderas, metales y órgano.  
 14:00 h. Museos en el aire. Por Raquel Tíbol.  
 14:15 h. La guitarra en el mundo. Por Juan Helguera.  
 14:30 h. Velázquez (1935-). "El día que soltaron los leones", suite.  
 14:45 h. Verdades contradictorias. Por Hugo A. Brown y Valentín Diego Ferrat Roy.  
 17:00 h. Análisis político (repetición).  
 19:00 h. Excerpta. Por Edmundo Valadés.  
 19:15 h. Latinoamérica, hoy. Por Mario Monteforte Toledo.  
 20:00 h. Diálogos. Por Margarita García Flores.  
 20:15 h. Fonoteca Raúl Hellmer. Por Irene Vázquez.  
 20:50 h. Ponce (1882-1948). Tema, variaciones y fuga sobre un tema de Antonio de Cabezón para guitarra.



**AUDIOTECA "AUGUSTO NOVARO"**

La Audioteca "Augusto Novaro" de Radio UNAM cuenta con una sala de audición, cabina de trasmisión con equipo estereo, seis cubículos con audifonos y una pequeña biblioteca musical. Actualmente la audiotea presta servicio al público de 10:00 a 15:00 h, mediante una cuota simbólica para la repetición de programas musicales, literarios, de divulgación científica y educativa del gran acervo de la discoteca y fonoteca de esta radiodifusora.

**FEBRERO**

**MARTES 1o.**

8:52 h. Análisis político. "Formación del Estado mexicano". Por el Centro de Estudios Políticos de la FCPyS.



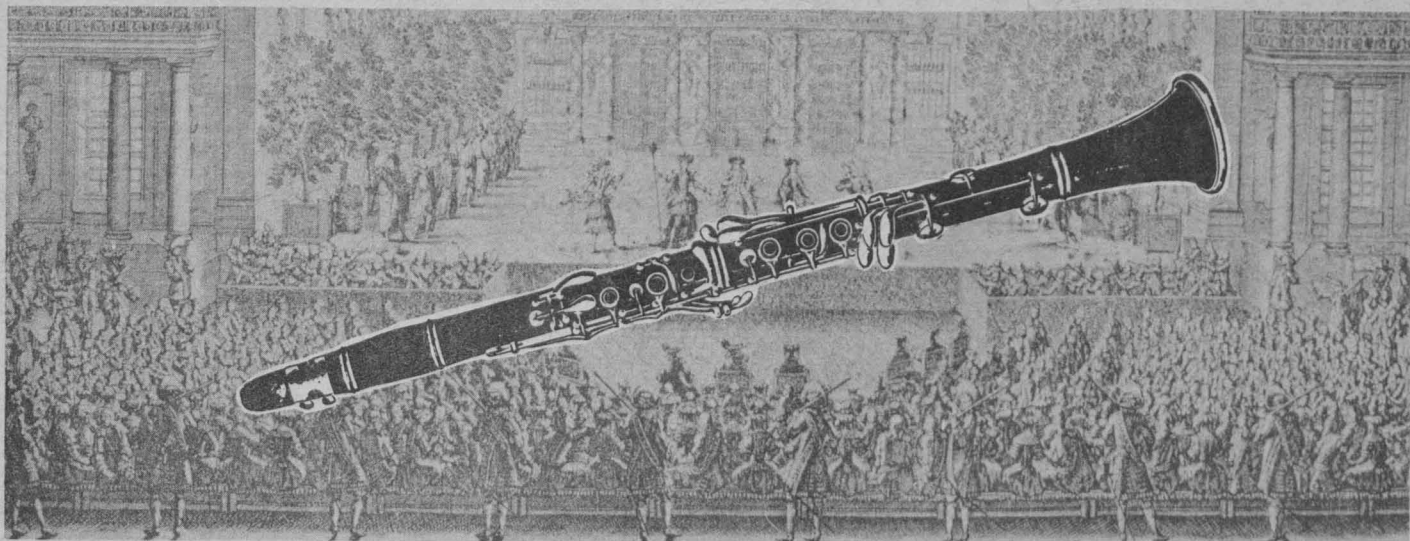
**TROUVERES**

TROVADORES o TROUVERES, se les llamó a los poetas-músicos de la lírica cortesana del norte de Francia: se conocieron en la segunda mitad del siglo XII. Los códices conservados ofrecen unos 2400 textos de canciones y cerca de 1700 melodías. La música trovadoresca es en general monódica. Un trovero que ha pasado a la historia fue el legendario Ricardo Corazón de León, rey de Inglaterra.

21:00 h. Boyce (1710-1779). Sinfonías No. 5 y 6, en Re mayor y en Fa mayor.  
 21:15 h. Crítica de las artes—teatro. Por Emoe de la Parra y María González.  
 21:45 h. Mozart (1756-1791). Sonata para piano No. 17 en Re mayor, K. 576.  
 22:33 h. Conversaciones. Por Mauricio Carrera.  
 23:10 h. El cine y la crítica (repetición).

## WOLFGANG AMADEUS MOZART

WOLFGANG AMADEUS MOZART, el que fuera niño prodigio, el autor de *Don Giovanni*, *La flauta mágica*, *Las bodas de Figaro*, *Quinteto de cuerdas en Sol menor*, y tantas obras grandes, dejó al morir por herencia sesenta florines, cantidad insuficiente para pagar un sepulcro individual; el que se cree fue el sepulcro del maestro se conserva actualmente en el Mozarteum de Salzburgo.



13:45 h. Barber (1910-). "Adagio para cuerdas".  
 14:00 h. Divergencias. Por Margo Glantz.  
 14:15 h. Dachow (1663-1712). Cantata "Lobe den Herrn meine Seele" (Alma mía, alaba al Señor).  
 17:00 h. Teatro episódico (repetición).  
 17:30 h. Rock en Radio UNAM. Por Oscar Sarquiz.  
 18:00 h. Monteverdi (1567-1643). "Conche soavita" y "Amor che deggio far", para voces e instrumentos.  
 19:00 h. El rincón de los niños (repetición).  
 19:30 h. Panorama del jazz. Por Roberto Aymes.  
 20:00 h. Consideraciones. Por Roberto Vallarino.  
 20:15 h. Shostakovich (1906-1975). Sinfonía No. 15 en La mayor, Op. 141.  
 21:15 h. Bruckner (1824-1896). Quinteto de cuerdas en Fa mayor.  
 22:33 h. Schütz (1585-1672). Tres salmos y "Magnificat alemán" para doble coro.

Frescobaldi y Rossi). Mendelssohn (1809-1847). Sonata para cello y piano No. 1 en Si bemol mayor, Op. 45. Hadzidakis (contemporáneo). "Seis imágenes populares", suite de ballet.



13:00 a 15:00 h. Suppé (1819-1895). Obertura de "Poeta y campesino". Prokofiev (1891-1953). "Romeo y Julieta", música de ballet. Stravinsky (1882-1971). "Ebony concert", para clarinete y conjunto instrumental. Rachmaninoff (1873-1943). Sinfonía No. 2 en Mi menor, Op. 27 (versión completa).  
 18:00 a 19:00 h. Bach, J.S. (1685-1750). "El clave bien temperado", Libro I, Preludios y fugas Nos. 1-5. Ives (1874-1954). Sonata para piano No. 1.  
 19:00 a 20:00 h. Haendel (1685-1759). "Música de los fuegos artificiales" en versión original. Haydn (1732-1809). Concierto para corno y orquesta en Re mayor, y Sinfonía No. 39 en Sol menor.  
 20:00 a 22:10 h. Mendelssohn (1809-1847). "Elías", oratorio.  
 22:10 a 23:00 h. Mozart (1756-1791). Sereñata No. 10 en Si bemol mayor, para 12 instrumentos de aliento y contrabajo, K. 361.  
 23:00 a 24:00 h. Carrillo (1875-1965). Primer concierto en cuartos de tono para violín y orquesta. Carter (1908-). Sinfonía No. 1.  
 24:00 a 1:00 h. Rodrigo (1902-). "Concierto de Aranjuez" para guitarra y orquesta. Vaughan-Williams (1872-1958). "Dona nobis pacem", cantata.  
 19:00 a 20:00 h. Bach, J. S. (1685-1750). Concierto para clavicémbalo y cuerdas en Sol menor, BWV. 1058. Haendel (1685-1759). Concerto grosso en Sol menor, Op. 6, No. 6. Turina (1882-1949). "Danzas fantásticas" para piano. Penderecki (1933-). "Lamento por las víctimas de Hiroshima", para 52 instrumentos de cuerda.  
 20:00 a 21:30 h. Auditorio "Julián Carrillo" de Radio UNAM. Red Universitaria Mexicana.  
 21:30 a 22:00 h. Hindemith (1895-1965). "Der Schwenendreher", para viola y pequeña orquesta.  
 22:00 a 23:00 h. Liszt (1811-1886). Polonesa No. 2 en Mi mayor, para piano. Offenbach (1819-1880). Selecciones de "Los cuentos de Hoffmann".  
 23:00 a 24:00 h. Beethoven (1770-1827). Cuarteto No. 9 en Do mayor, Op. 59, No. 3, ("Rasumovsky"). Desmarests (1662-1741). "Misterios de nuestro señor Jesucristo", cantata para solistas, coro y orquesta.  
 24:00 a 1:00 h. Música para piano de mujeres compositoras. Soler (1729-1783). Quinteto para cuerdas y órgano No. 6 en Sol menor.

## PROGRAMACION EN FM, 96.1 Mhz.

### ENERO

#### LUNES 31

7:45 Bach, J. S. (1685-1750). Sonata en trío No. 2 en Do menor, para órgano.  
 8:52 h. Galería universitaria.  
 11:00 h. Teatro episódico. "Historia ilustrada del teatro" (retransmisión).  
 11:15 h. Tartini (1692-1770). Sinfonía en La mayor.  
 11:30 h. Pensamiento e ideas de hoy. Por Tomás Mojarro.  
 11:45 h. Brahms (1833-1897). Dos rapsodias para piano, Op. 79.  
 12:30 h. Los grandes virtuosos: Homenaje a Henrik Szering. "Las cuatro estaciones" para violín, cuerdas y continuo de Antonio Vivaldi (1680-1741).  
 13:15 h. Purcell (1658-1695). Selecciones de "La reina india".  
 13:30 h. Hablemos de música. "¿Qué oír en la música?" Por Uwe Frisch.

7:45 a 8:00 h. Villa-Lobos (1881-1962). "Choros No. 2", para violín y violoncello, y Estudios No. 5 y 7 para guitarra.  
 13:00 a 15:00 h. Corrette (1709-1795). Concierto para corno y orquesta en Do mayor, "La Choisy". Stravinsky (1882-1971). "Agon", ballet para doce bailarines.  
 Weber (1786-1826). Pieza de concierto para piano y orquesta en Fa menor, Op. 79.  
 Haydn (1732-1809). Sinfonía No. 52 en Do menor. Walton (1902-). Concierto para cello y orquesta. Hovhaness (1911-). Sinfonía No. 15, Op. 199, "La peregrinación de plata".  
 18:00 a 19:00 h. Música barroca italiana para clavicémbalo (obras de Pasquini,

### FEBRERO MARTES 1o.

7:45 h. Chopin (1810-1849). Andante spianato y gran polonesa en Mi bemol, Op. 22.

## PROGRAMAS DIARIOS EN FM

7:00 h. Presentación.  
 7:05 h. El francés por radio.  
 7:15 h. Pop Pedagógico.  
 7:30 h. Curso de alemán para principiantes.  
 1:00 h. Fin de labores.

#### MIERCOLES 2

7:45 a 8:00 h. Ravel (1875-1937). Cinco piezas para piano.  
 13:00 a 15:00 h. Mendelssohn (1809-1847). Obertura al "Sueño de una noche de verano", Op. 21. Velázquez (1935-). "El brazo fuerte", suite. Dvorak (1841-1904). Concierto para cello y orquesta en Si menor, Op. 104. Brahms (1833-1897). Sinfonía No. 1 en Do menor, Op. 68.  
 18:00 a 19:00 h. Música inglesa para laúd de la Era Isabelina (II). Debussy (1862-1918). Nueve piezas para piano.  
 19:00 a 20:00 h. Stradella (1644-1682). Sonatas para diversos conjuntos instrumentales. Bach, J.S. (1685-1750). Concierto para clavicémbalo y dos flautas en Fa menor, BWB. 1057, y Concierto de Brandeburgo No. 4 en Sol mayor.  
 20:00 a 22:40 h. Chaikovsky (1840-1893). "El lago de los cisnes", ballet en cuatro actos (versión completa).  
 22:40 a 23:00 h. Poulenc (1899-1964). Sexteto para piano y quinteto de alientos.  
 23:00 a 24:00 h. Messiaen (1908-). "Fiesta de las bellas aguas", para sexteto de ondas martenot. Barber (1910-). Concierto para cello y orquesta, Op. 22.  
 24:00 a 1:00 h. Ockeghem (1430-1495). "Misa Mi-Mi". Música clásica de la India.



Educación Media Superior

## Premios a judokas ganadores en el III Campeonato Nacional Estudiantil



Entrega de trofeos del Nacional Estudiantil de Judo.

El equipo representativo universitario de judo entregó el 22 de enero los trofeos obtenidos en el III Campeonato Nacional Estudiantil de Educación Media Superior, en el que la UNAM ganó los primeros lugares en las ramas varonil y femenil.

Dicho campeonato se realizó recientemente en Toluca, con la intervención de diversos planteles del país. Los pumas campeones son estudiantes del plantel 4 de la Escuela Nacional Preparatoria.

El profesor Mario Revuelta Medina,

director general de Actividades Deportivas y Recreativas, felicitó a los judokas y les dijo: "nos da gusto contar con gente como ustedes, que se entrega por los colores universitarios. El judo de la UNAM es de los mejores en el país, por ello deportistas, entrenadores y autoridades debemos mantenerlo en su sitio".

El grupo de judokas fue encabezado por el profesor Carlos Espinoza, entrenador en jefe de la especialidad en la UNAM.

Hoy, en Ciudad Universitaria

## Selección de Softbol Varonil de la UNAM Vs. San Diego Invaders

La Selección de Softbol Varonil de la UNAM recibirá el día de hoy la tradicional visita de San Diego Invaders, cuyos jugadores se enfrentarán en dos ocasiones, a partir de las 11:00 horas, en el campo número uno de Ciudad Universitaria.

Estos encuentros amistosos entre ambas organizaciones se han venido realizando año con año desde la década pasada, así lo afirmó el profesor Roberto Rodríguez, administrador de la Asociación de Softbol de la UNAM, quien añadió que San Diego Invaders llegará con una delegación de 18 jugadores al mando de James Gordon, director del conjunto.

El año anterior la organización Invaders se presentó en esta Casa de Estudios con el equipo de Texas, el cual fue derrotado por los peloteros de la UNAM con pizarras de 8 carreras a 2 y 13 a 4, por tal motivo, los jugadores de San Diego buscarán mejorar el papel de sus compañeros texanos y

mantener la importante rivalidad que ha prevalecido entre dichos deportistas.

A través de programas trimestrales

## Reestructuración deportiva en la FES Cuautitlán

Con objeto de fomentar la práctica de diversas especialidades, la Coordinación de Actividades Deportivas y Recreativas de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán ha instrumentado una serie de programas de 3 meses y medio que contempla la captación de alumnos que practiquen basquetbol, voleibol y beisbol.

Con un mínimo de recursos y la ayuda de los propios alumnos, actualmente se construye una pista de atletismo que habrá de estar lista el 14 de febrero, fecha en que los estudiantes de esta facultad se enfrentarán a las ENEP's Acatlán y Aragón.

Las únicas canchas deportivas de la FES Cuautitlán son dos de basquetbol, las que en ocasiones son acondicionadas para voleibol y tenis. Ade-

más, se está preparando un terreno para beisbol, deporte que empieza a tener aceptación entre los alumnos de esta escuela, pues a pesar de contar con un equipo representativo de primera línea, había caído en un completo olvido.

Así, en la FES Cuautitlán se realiza una reestructuración para que aumente el número de estudiantes que participan en las actividades deportivo-recreativas.

La Coordinación de Actividades Deportivas ha estructurado el siguiente programa de torneos: 14 de enero al 18 de marzo —Selectivo Intercarreras de la UNAM; 10 de febrero al 10 de marzo —Ajedrez y Dominó; 15 de febrero al 15 de marzo —Futbolito, y 18 de marzo —Atletismo.

### Tabla de posiciones

## Finalizó la primera vuelta del Interfacultades de Futbol Soccer

El pasado 22 de enero finalizó la primera vuelta del Campeonato Interfacultades de Futbol Soccer 1982-83, primera fuerza, quedando las posiciones de los equipos de la manera siguiente:

GRUPO A							
	J	G	E	P	GF	GC	PTS.
Derecho	7	5	2	0	16	7	12
Ciencias	7	4	3	0	11	5	12
Odontología	7	4	0	3	21	15	8
C. Políticas	7	3	1	3	13	14	7
Arquitectura	7	2	2	3	10	9	6
Filosofía	7	1	3	3	16	17	5
Medicina	7	1	1	5	11	19	3
A. Plásticas	7	1	1	5	9	23	3
GRUPO B							
Química	7	5	1	1	20	12	11
Contaduría	7	5	0	2	20	8	10
Economía	7	4	1	2	17	11	9
Ingeniería	7	3	3	1	17	9	9
Psicología	7	2	1	4	12	15	5
Veterinaria	7	1	2	4	12	20	4
T. Social	7	1	2	4	9	20	4
ENEO	7	2	0	5	12	28	4



## Reuniones para organizar y practicar óptimamente el fútbol asociación en la UNAM



El pasado día 24 se efectuó la I Reunión Técnico Administrativa de Fútbol Asociación en la UNAM, la cual estuvo presidida por el profesor Cuauhtémoc Contreras y el doctor Jorge Irigoyen, quienes aparecen en la gráfica.

Con el propósito de unificar criterios y esfuerzos en torno al funcionamiento del fútbol asociación dentro de la Universidad, que deriven en la elaboración de planes y programas de entrenamiento, postemporada y participación, más idóneos a la capacidad de instalaciones y el número de jugadores de la Institución, el 24 de enero se realizó la I Reunión Técnico Administrativa del Fútbol Asociación en la UNAM, con la participación de entrenadores, coordinadores de los niveles de educación media superior y superior.

Presidieron el encuentro el doctor Jorge Irigoyen, subdirector de Desarrollo del Deporte de la DGAD y R, y el profesor Cuauhtémoc Contreras, coordinador general de Actividades

Deportivas y Recreativas de la Escuela Nacional Preparatoria. En la reunión se intercambiaron puntos de vista y sugerencias sobre el mejor funcionamiento del fútbol, sobre todo cuando su práctica se realiza en instituciones educativas; se proyectó el diaporama "Estructura y Funcionamiento del Deporte en la UNAM" y se expuso gráficamente el funcionamiento técnico del fútbol asociación en esta Casa de Estudios.

El día de hoy se llevará a cabo una reunión complementaria de la Comisión Técnica de Fútbol Asociación de la UNAM, la cual contará con la participación de los coordinadores y entrenadores, así como del psicólogo y del médico de la rama. ■

### Fútbol, Segunda Fuerza

## UNAM, Campeón de Liga del Torneo Lindavista



UNAM, campeón del Torneo 82-83.

Los Pumas de la UNAM se coronaron campeones de liga en el Torneo Lindavista de Fútbol Soccer 82-83, de segunda fuerza, al derrotar al equipo Venus por 2 goles a 1, en juego celebrado el 23 de enero en el Deportivo "Miguel Alemán".

La escuadra estudiantil dirigida por el señor Manuel Meléndez debía ganar para coronarse, ya que el empate o la derrota beneficiarían al enemigo.

El primer tiempo se desarrolló con dominio alterno de ambos equipos y fue hasta el minuto 39 en que Ramón Efrén Ercorza anotó el primer gol en

un contragolpe por el extremo derecho, en el que cambió la trayectoria del balón burlando al portero del Venus.

Al minuto 10 del segundo lapso Venus entablaba el marcador a 1 mediante un pase al aire que sorprendió al arquero puma. Después en jugadas bien elaboradas ambos equipos ponían en apuro a los arqueros; el marcador final se definió cuando Daniel Soto retrasó el balón a su medio de contención, Jorge Pérez, quien tiró cruzado al ángulo derecho. ■

## I Jornada Técnico-Científica para el Desarrollo de la Adecuación Física Compensadora



Aspecto de la sesión inaugural de la I Jornada; aparecen en el presidium el doctor César Bravo, el profesor José L. López León, el doctor Luis Montes de Oca y el profesor José Antonio Torres Solís.

El profesor José Luis López León, subdirector de Educación y Prácticas para la Salud (SEyPS) de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM, inauguró el pasado jueves 27 la I Jornada Técnico-Científica para el Desarrollo de la Adecuación Física Compensadora en el auditorio del Instituto de Investigaciones Bibliográficas de Ciudad Universitaria.

En su mensaje, indicó que los trabajos de la referida jornada marcan el inicio de aplicación sistematizada de temas aparentemente menos atendidos, es decir, los que se refieren a las personas que presentan algún impedimento físico.

Agregó que mediante una superación de los servicios a su cargo, el Programa de Adecuación Física Compensadora tiende a convertirse en un canal de atención operativa para brindar una mayor gama de posibilidades de aplicación de las actividades físico-deportivas y recreativas, adecuadas a las personas con discapacidades funcionales.

En el acto acompañaron al profesor López León los doctores Luis Montes de Oca Domínguez, César Bravo Barajas, coordinador técnico de la SEyPS, los profesores Antonio Márquez Mora y Antonio Torres Solís, jefe del Departamento de Capacitación de la SEyPS.

Luego de la inauguración iniciaron los trabajos con el tema: "Invalidez y rehabilitación", a cargo del doctor Luis Montes de Oca, quien destacó que en México existen 5 millones de

incapacitados físicos, el 7% de la población general, pero que son un total de 20 millones los que padecen casos de invalidez, ya que se toma en cuenta que la familia del enfermo consta de 4 personas en promedio.

Señaló que el incremento de la invalidez se debe principalmente a que se ha reducido la mortalidad, esto es, si alguna persona ha sufrido algún grave accidente, que involucre aparato locomotor, los médicos frecuentemente logran salvar su vida, no así sus miembros.

Determinó que la invalidez es un problema que se puede controlar, pero no lograr una rehabilitación completa, ya que los inválidos son individuos que sufren un proceso patológico con grado variable de limitación en sus actividades.

Por su parte, el doctor Luis S. Rosales Pérez al referirse al tema "Panorama Epidemiológico en México", afirmó que los daños que afectan la salud de la población pueden estudiarse según su naturaleza, de acuerdo a las características de su evolución o en relación al impacto que tienen en el grupo social.

Agregó que mediante la mortalidad se describen enfermedades, accidentes y violencias que afectan a las comunidades. "A través de la mortalidad obtenemos información de la evolución de esos problemas hasta este estadio final, existiendo una herramienta estadística de aceptación general llamada 'Clasificación estadística internacional de enfermedades, traumatismos y causas de defunción'". ■

### AVISO

A la comunidad de la Facultad de Derecho:

Se invita a los interesados en participar en el Torneo Interior de Basquetbol a inscribirse del lunes 31 de enero al viernes 4 de febrero, en el salón 112 de la facultad.

Premios para los 3 primeros lugares.

¡Forma tu equipo y participa!

NOTA: si no perteneces a algún equipo, en el salón 112 te podrán asignar a equipos de jugadores libres.

## HIGIENE DE LOS ALIMENTOS EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

- ★ El control sanitario de los alimentos es una de las actividades más importantes del saneamiento ambiental
- ★ La Dirección General de Servicios Médicos, a través de su Departamento de Mejoramiento del Ambiente, lleva a cabo un Programa de Higiene de los Alimentos para promover y conservar la salud de la comunidad universitaria

El control sanitario de los alimentos que consume la población es una de las más importantes actividades de saneamiento ambiental, y tiene como objetivo garantizar al público la buena calidad de los alimentos que consume, desde el punto de vista higiénico y fisicoquímico. Además, se preocupa de la presentación, limpieza y protección adecuada de los alimentos, del local y del expendedor.

Esta vigilancia sanitaria realizada en las dependencias de la UNAM ha sido una actividad desempeñada en los últimos años por la Dirección General de Servicios Médicos de la UNAM, a través del Departamento de Mejoramiento del Ambiente.

Es importante señalar que debido a la situación de la población universitaria los problemas de alimentación se agravan, ya que hay una población que en este año supera a las 300 mil personas, de las cuales una buena parte requiere alimentarse dentro de las instalaciones de la Universidad, por lo menos a ciertas horas.

Tomando en cuenta que la salud del hombre depende de los alimentos, más que de ningún otro factor aislado, es necesario que la dieta satisfaga los requerimientos metabólicos del organismo humano y actúe como un factor favorable a la salud; por el contrario, las dietas deficientes en calidad o cantidad actúan como factores de enfermedad.

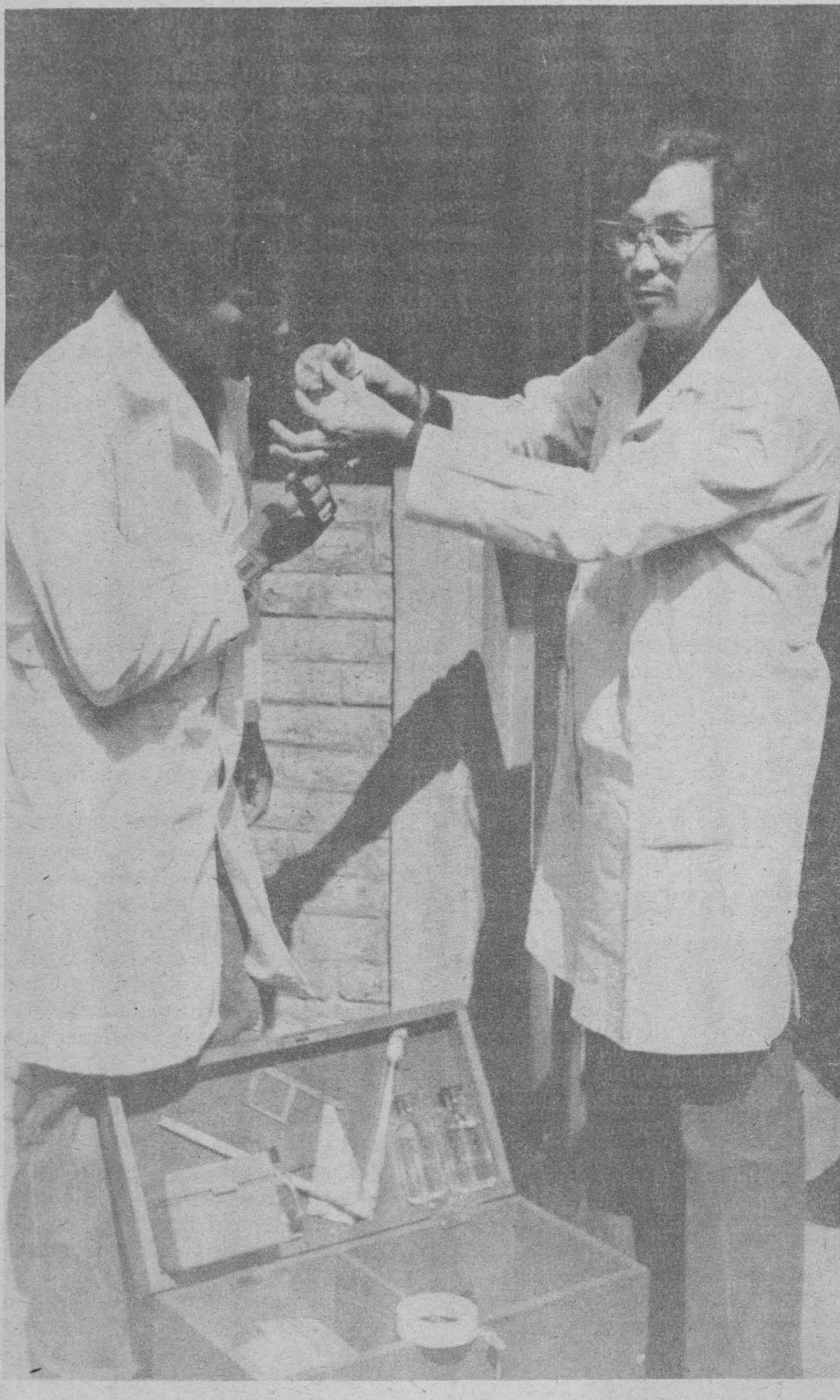
Para actuar favorablemente sobre nuestra salud los alimentos deben llegar al consumidor con todas sus características organolépticas naturales, con todo su poder nutritivo y libres de contaminación o adulteración.

Partiendo de esta base, son evidentes las ventajas de las medidas técnicas de carácter higiénico que, sin necesidad de la participación de la comunidad universitaria, realiza el Departamento de Mejoramiento del Ambiente para lograr sus objetivos sanitarios, aplicados por medio del Programa de Higiene de los Alimentos.

Es difícil controlar todos aquellos elementos ambientales que guardan una estrecha relación con la población universitaria, para lo cual es necesario establecer jerarquías sanitarias, además de plantear programas específicos, razonables y susceptibles de llevarse a cabo exitosamente, con el propósito de promover y conservar la salud de la comunidad.

Estos programas se realizan en 72 expendios, de los cuales 13 son comedores universitarios, 4 son comedores correspondientes al Jardín de Niños y Guardería, 50 kioscos y 5 cafeterías, en los que laboran aproximadamente 341 personas. En los programas no se toman en cuenta expendios ambulantes.

El control sanitario de estos expen-



dios se realiza tomando en cuenta cuatro aspectos básicos:

1. Plan de visitas de inspección a los expendios que manejan alimentos.
2. Muestreo de alimentos, superficies y manos de manipuladores, con la realización de los respectivos análisis de laboratorio.
3. Examen médico a los manipuladores de alimentos.
4. Educación sanitaria a los manipuladores de alimentos.

La inspección de los locales contempla las facilidades para obtener agua potable y jabón; servicios higiénicos adecuados para el personal y para el público; facilidades para el la-

vado de manos, sistemas adecuados de refrigeración de los alimentos y de protección contra ratas y moscas; control de los manipuladores de alimentos en cuanto a su higiene personal y a la condición de portadores de enfermedades trasmisibles; facilidades para la limpieza y desinfección del equipo y utensilios que se usan en el establecimiento; saneamiento y limpieza rigurosa de las cocinas; ventilación e iluminación adecuadas y correcta eliminación de basuras.

El muestreo de alimentos, superficies y manos es una actividad permanente que está enfocada a evitar las posibilidades de contaminación o a-

dulteración de alimentos. El muestreo de estos últimos es principalmente el de aquellos que más fácilmente se contaminan, alteran o pueden ser adulterados, como la leche y productos lácteos, carnes, pasteles, conservas, productos alimenticios elaborados, fruta partida, algunas hortalizas, etcétera.

En estos alimentos se investiga la presencia de bacterias que incluyen organismos coliformes que forman parte de la flora intestinal humana y de los animales. Este descubrimiento indica las malas prácticas higiénicas de las personas que manejan dichos alimentos. Se investiga también la presencia de patógenos como la salmonella y el estafilococo dorado, que pueden ser potencialmente peligrosos.

Para detectar una mala conservación y una exposición a factores ambientales se investiga en los alimentos la presencia de hongos y levaduras. Un elevado contenido de bacterias en ellos, si no dan lugar a típicos brotes de intoxicación alimentaria, pueden originar cuadros diarreicos según la susceptibilidad del individuo y la cantidad de alimento ingerido.

El control de los manipuladores (entendiéndose por manipulador de alimentos a todo individuo que trabaja en un establecimiento o faena donde se producen, almacenan, distribuyen o expenden alimentos) es el factor más importante en la lucha contra las enfermedades transmitidas por los alimentos. Evidentemente, los manipuladores deberán ser personas sanas y de ninguna manera portadores de microorganismos patógenos. He aquí la importancia que tiene la presentación de la tarjeta sanitaria.

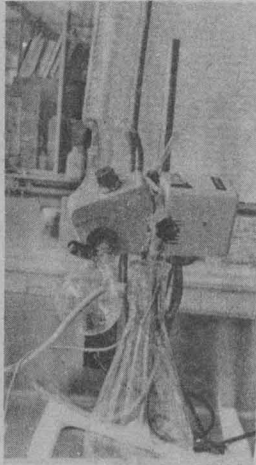
El control de los manipuladores está íntimamente ligado a la educación sanitaria. Esta educación se les proporciona a través de cursillos, mediante los cuales se les enseña lo que es un alimento, las características que debe tener; tipos de contaminación a que están expuestos y las diversas formas de protección y conservación que existen; se les enseñan los hábitos de higiene personal y la importancia que tiene el cumplimiento de los mismos en el manipulador de alimentos, poniendo énfasis en la tarjeta sanitaria, indumentaria y hábitos higiénicos. Por último se les menciona lo que es la fauna nociva, su importancia como agentes transmisores de la enfermedad y su control.

La información expuesta ha sido proporcionada por el MVZ Gustavo Abascal Torres y colaboradores del Departamento de Mejoramiento del Ambiente de la Dirección General de Servicios Médicos.

**RECUERDA:  
LA SALUD ES UNA CONQUISTA  
¡CONSIGUELA Y CONSERVALA!**

## FACULTAD DE CIENCIAS

La Facultad de Ciencias, con fundamento en los artículos 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de profesor asociado "C" de tiempo completo, en el área de Genética Toxicológica, con sueldo mensual de \$51,960.00, de acuerdo con las siguientes



### BASES:

1. Tener grado de maestro o estudios similares, o bien los conocimientos y la experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos tres años en labores docente o de investigación en la materia o área de su especialidad
3. Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos de manera sobresaliente.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la facultad determinó que los aspirantes deberán presentarse a la siguiente

### PRUEBA:

- Formulación de un proyecto de investigación sobre la acción de solventes orgánicos en *Drosophila melanogaster*.

Para participar en este concurso, los interesados deberán entregar una solicitud, Curriculum vitae y la documentación correspondiente en la Dirección de esta Dependencia, dentro de los quince días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria.

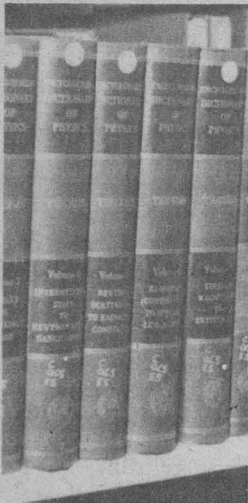
Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se darán a conocer los resultados de este concurso.

**"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"**  
México, DF, 31 de enero de 1983.

**EL DIRECTOR**  
Dr. Félix Recillas Juárez.

## CENTRO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIONES BIBLIOTECOLOGICAS

El Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, con fundamento en los artículos 38, 39, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de investigador asociado "A" de tiempo completo interino, con sueldo mensual de \$42,664.00, en el área de Tecnología Educativa Bibliotecológica, de acuerdo a las siguientes



### BASES:

1. Tener grado de licenciado en bibliotecología o grado equivalente.
2. Haber trabajado cuando menos un año en labores docentes o de investigación, demostrando aptitud, dedicación y eficiencia.

3. Haber producido un trabajo que acredite su competencia en la docencia o en la investigación.
4. Traducir el idioma inglés.
5. Presentar un proyecto de investigación sobre Tecnología Educativa aplicada a la Bibliotecología.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar a la Secretaría Académica del Centro (Justo Sierra N° 16), dentro de los quince días hábiles siguientes a la fecha de esta Convocatoria, una solicitud acompañada del Curriculum vitae y una copia de la documentación que acredite su Curriculum.

En la misma Secretaría se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha en que se celebrarán las pruebas.

Los resultados de este concurso se darán a conocer una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto.

**"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"**  
México, D.F., 31 de enero de 1983.

**EL DIRECTOR**  
Mtro. Adolfo Rodríguez Gallardo.

## COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES (Plantel Sur)

La Coordinación del Colegio de Ciencias y Humanidades y la Dirección del Plantel Sur de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato, con base en los acuerdos del Consejo del Colegio del 9 de febrero de 1973 y del 13 de septiembre de 1979, y con fundamento en los artículos 35, 36, 45, del 66 al 69, del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico, convocan a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto, para ocupar en las áreas de talleres, histórico-social, ciencias experimentales y matemáticas, las plazas de profesor definitivo de asignatura categoría "A", que a continuación se enlistan:



AREA DE TALLERES	No. DE PLAZAS
TALLER DE LECTURA I A IV	1
AREA HISTORICO-SOCIAL	
HISTORIA I A IV	
AREA DE CIENCIAS EXPERIMENTALES	1
FISICA I Y QUIMICA I	1
BIOLOGIA II Y III	1
AREA DE MATEMATICAS	
ESTADISTICA I Y II	1

Para los efectos de evaluación de los aspirantes, y con fundamento en los artículos 82 y 87 del Estatuto del Personal Académico, el Consejo del Colegio, a petición de las Comisiones Dictaminadoras respectivas, podrá integrar los jurados calificadores que sean necesarios. Dichos jurados se integrarán por igual número de profesores de facultades y escuelas de la UNAM y del Colegio de Ciencias y Humanidades, preferentemente definitivos en el área en la materia de que se trata.

De conformidad con las disposiciones estatutarias vigentes, el Consejo del Colegio ha determinado que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes

### PRUEBAS:

- a) Examen de conocimientos. La Comisión Dictaminadora respectiva o, en su caso, el jurado calificador evaluarán los conocimientos de los aspirantes, tomando como base los programas vigentes en la materia que se aspire a impartir. Será requisito indispensable aprobar este examen para continuar las pruebas subsecuentes.
- b) Examen metodológico. Este consistirá en una prueba que demuestre en el aspirante el dominio del método de la disciplina por la que concursa.



- c) Prueba didáctica. Consiste en la exposición de una unidad temática del programa en la materia por la que se concursa, frente a un grupo integrado al azar, al cual se agregarán los integrantes de la Comisión Dictaminadora a los del jurado calificador respectivo. Esta prueba deberá llevarse a cabo sobre la base de los protocolos aprobados.

El peso que deberá tener cada una de las pruebas será el siguiente:

Examen de conocimientos	50 %
Examen metodológico	20 %
Prueba didáctica	30 %

Los concursantes que en los términos de esta Convocatoria se incorporen a la atención de grupos docentes deberán, en el lapso de un semestre lectivo, seguir y aprobar un curso de didáctica del área.

### BASES:

**Primera.** Los concursantes deberán satisfacer los requisitos establecidos en el artículo 36 del Estatuto del Personal Académico, que a la letra dice: Para ser profesor de asignatura categoría "A", se requiere:

1. Tener grado superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir.
2. Demostrar aptitud para la docencia.

El requisito del grado podrá dispensarse por acuerdo del Consejo Técnico, en los casos siguientes:

- a) En el ciclo de bachillerato, cuando no concurren aspirantes que tengan grado y los que se presenten hayan aprobado los cursos correspondientes a una licenciatura en el área de la materia que se trate.
- b) En la enseñanza de lenguas vivas, de materias artísticas, de educación física, de adiestramiento y en las que sólo se imparten en carreras en que no haya más de quince graduados. En los supuestos a que se refiere este inciso, los interesados deberán haber aprobado los cursos correspondientes a la especialidad de que se trate o demostrar mediante los procedimientos que señale el consejo técnico respectivo, el conocimiento de la materia que se vaya a impartir.

**Segunda.** Para participar en este concurso los interesados deberán llenar la solicitud que les será proporcionada por la Secretaría Académica del Plantel y entregarla en la misma, con los documentos y copias que a continuación se señalan, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria.

- I. Curriculum vitae por duplicado.
- II. Dos fotocopias y original del título, grados, diplomas y distinciones que se mencionan en el Curriculum. Cotejada la fidelidad de las copias, los originales serán devueltos en el acto.
- III. Copias de trabajos, publicaciones o textos mencionados en el Curriculum.

Oportunamente se comunicará la admisión de las solicitudes y la fecha de iniciación de las pruebas. Los resultados serán dados a conocer públicamente.

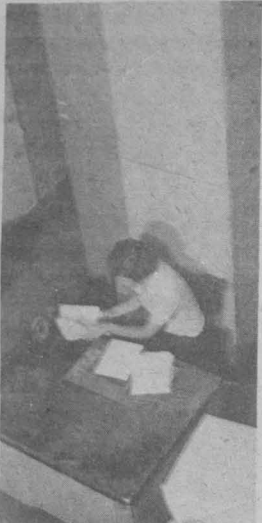
**"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"**  
México, D.F., 31 de enero de 1983.

**EL COORDINADOR**  
Lic. Javier Palencia Gómez.

**LA DIRECTORA DEL PLANTEL**  
QFB Consuelo Ortiz de Thomé.

**(Plantel Naucalpan)**

La Coordinación del Colegio de Ciencias y Humanidades y la Dirección del Plantel Naucalpan de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato, con base en los acuerdos del Consejo del Colegio del 9 de febrero de 1972 y del 13 de septiembre de 1979, y con fundamento en los artículos 35, 36, 45, del 66 al 69, del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico, convocan a un concurso de oposición para ingreso o concurso abierto, para ocupar en el área de talleres, las plazas de profesor definitivo de asignatura categoría "A", que a continuación se enlistan:



AREA DE TALLERES		No. DE PLAZAS
TALLER DE REDACCION	I A IV	1
TALLER DE LECTURA	I A IV	1

Para los efectos de evaluación de los aspirantes, y con fundamento en los artículos 82 y 87 del Estatuto del Personal Académico, el Consejo del Colegio, a petición de las Comisiones Dictaminadoras respectivas, podrá integrar los jurados calificadores que sean necesarios. Dichos jurados se integrarán por igual número de profesores de facultades y escuelas de la UNAM y del Colegio de Ciencias y Humanidades, preferentemente definitivos en el área en la materia de que se trata.

De conformidad con las disposiciones estatutarias vigentes, el Consejo del Colegio ha determinado que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes

**PRUEBAS:**

- a) Examen de conocimientos. La Comisión Dictaminadora respectiva o, en su caso, el jurado calificador evaluarán los conocimientos de los aspirantes, tomando como base los programas vigentes en la materia que se aspire a impartir. Será requisito indispensable aprobar este examen para continuar las pruebas subsecuentes.
- b) Examen metodológico. Este consistirá en una prueba que demuestre en el aspirante el dominio del método de la disciplina por la que concursa.
- c) Prueba didáctica. Consiste en la exposición de una unidad temática del programa en la materia por la que se concursará, frente a un grupo integrado al azar, al cual se agregarán los integrantes de la Comisión Dictaminadora a los del jurado calificador respectivo. Esta prueba deberá llevarse a cabo sobre la base de los protocolos aprobados.

El peso que deberá tener cada una de las pruebas será el siguiente:

Examen de conocimientos	50 %
Examen metodológico	20 %
Prueba didáctica	30 %

Los concursantes que en los términos de esta Convocatoria se incorporen a la atención de grupos docentes deberán, en el lapso de un semestre lectivo, seguir y aprobar un curso de didáctica del área.

**BASES:**

**Primera.** Los concursantes deberán satisfacer los requisitos establecidos en el artículo 36 del Estatuto del Personal Académico, que a la letra dice: Para ser profesor de asignatura categoría "A", se requiere:

- 1. Tener grado superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir.
- 2. Demostrar aptitud para la docencia.

El requisito del grado podrá dispensarse por acuerdo del Consejo Técnico, en los casos siguientes:

- a) En el ciclo de bachillerato, cuando no concurren aspirantes que tengan grado y los que se presenten hayan aprobado los cursos correspondientes a una licenciatura en el área de la materia que se trate.
- b) En la enseñanza de lenguas vivas, de materias artísticas, de educación física, de adiestramiento y en las que sólo se impartan en carreras en que no haya más de quince graduados. En los supuestos a que se refiere este inciso, los interesados deberán haber aprobado los cursos correspondientes a la especialidad de que se trate o demostrar mediante los procedimientos que señale el consejo técnico respectivo, el conocimiento de la materia que se vaya a impartir.

**Segunda.** Para participar en este concurso los interesados deberán llenar la solicitud que les será proporcionada por la Secretaría Académica del Plantel y entregarla en la misma, con los documentos y copias que a continuación se señalan, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria.

- I. Curriculum vitae por duplicado.
- II. Dos fotocopias y original del título, grados, diplomas y distinciones que se mencionan en el Curriculum. Cotejada la fidelidad de las copias, los originales serán devueltos en el acto.
- III. Copias de trabajos, publicaciones o textos mencionados en el Curriculum.

Oportunamente se comunicará la admisión de las solicitudes y la fecha de iniciación de las pruebas. Los resultados serán dados a conocer públicamente.

**"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"**

Naucalpan, Estado de México, 31 de enero de 1983.

EL COORDINADOR

Lic. Javier Palencia Gómez.

EL DIRECTOR DEL PLANTEL

Dr. José de Jesús Bazán Levy.

**(Plantel Vallejo)**

La Coordinación del Colegio de Ciencias y Humanidades y la Dirección del Plantel Vallejo de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato, con base en los acuerdos del Consejo del Colegio del 9 de febrero de 1973 y del 13 de septiembre de 1979, y con fundamento en los artículos 35, 36, 45, del 66 al 69, del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico, convocan a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto, para ocupar en el área histórico-social, las plazas de profesor definitivo de asignatura categoría "A", que a continuación se enlistan:



AREA HISTORICO - SOCIAL	NO. DE PLAZAS
GEOGRAFIA I y II	4
ETICA Y CONOCIMIENTO DEL HOMBRE I y II	1

Para los efectos de evaluación de los aspirantes, y con fundamento en los artículos 82 y 87 del Estatuto del Personal Académico, el Consejo del Colegio, a petición de las Comisiones Dictaminadoras respectivas, podrá integrar los jurados calificadores que sean necesarios. Dichos jurados se integrarán por igual número de profesores de facultades y escuelas de la UNAM y del Colegio de Ciencias y Humanidades, preferentemente definitivos en el área en la materia de que se trata.

De conformidad con las disposiciones estatutarias vigentes, el Consejo del Colegio ha determinado que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes

**PRUEBAS:**

- a) Examen de conocimientos. La Comisión Dictaminadora respectiva o, en su caso, el jurado calificador evaluarán los conocimientos de los aspirantes, tomando como base los programas vigentes en la materia que se aspire a impartir. Será requisito indispensable aprobar este examen para continuar las pruebas subsecuentes.
- b) Examen metodológico. Este consistirá en una prueba que demuestre en el aspirante el dominio del método de la disciplina por la que concursa.
- c) Prueba didáctica. Consiste en la exposición de una unidad temática del programa en la materia por la que se concursará, frente a un grupo integrado al azar, al cual se agregarán los integrantes de la Comisión Dictaminadora a los del jurado calificador respectivo. Esta prueba deberá llevarse a cabo sobre la base de los protocolos aprobados.

El peso que deberá tener cada una de las pruebas será el siguiente:

Examen de conocimientos	50 %
Examen metodológico	20 %
Prueba didáctica	30 %

Los concursantes que en los términos de esta Convocatoria se incorporen a la atención de grupos docentes deberán, en el lapso de un semestre lectivo, seguir y aprobar un curso de didáctica del área.

**BASES:**

**Primera.** Los concursantes deberán satisfacer los requisitos establecidos en el artículo 36 del Estatuto del Personal Académico, que a la letra dice: Para ser profesor de asignatura categoría "A", se requiere:

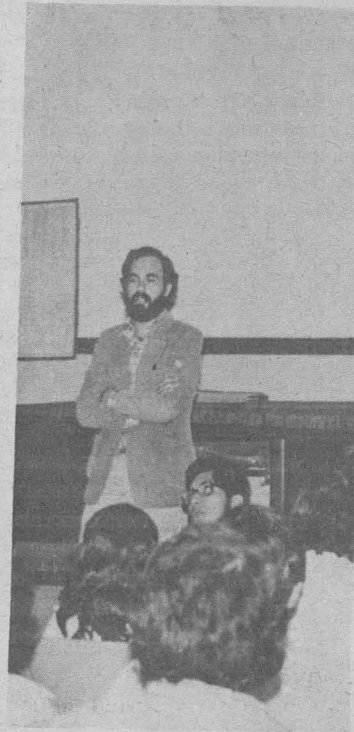
- 1. Tener grado superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir.
- 2. Demostrar aptitud para la docencia.

El requisito del grado podrá dispensarse por acuerdo del Consejo Técnico, en los casos siguientes:

- a) En el ciclo de bachillerato, cuando no concurren aspirantes que tengan grado y los que se presenten hayan aprobado los cursos correspondientes a una licenciatura en el área de la materia que se trate.
- b) En la enseñanza de lenguas vivas, de materias artísticas, de educación física, de adiestramiento y en las que sólo se imparten en carreras en que no haya más de quince graduados. En los supuestos a que se refiere este inciso, los interesados deberán haber aprobado los cursos correspondientes a la especialidad de que se trate o demostrar mediante los procedimientos que señale el consejo técnico respectivo, el conocimiento de la materia que se vaya a impartir.

**Segunda.** Para participar en este concurso los interesados deberán llenar la solicitud que les será proporcionada por la Secretaría Académica del Plantel y entregarla en la misma, con los documentos y copias que a continuación se señalan, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria.

- I. Curriculum vitae por duplicado.
- II. Dos fotocopias y original del título, grados, diplomas y distinciones que se mencionan en el Curriculum. Cotejada la fidelidad de las copias, los originales serán devueltos en el acto.
- III. Copias de trabajos, publicaciones o textos mencionados en el Curriculum.



Oportunamente se comunicará la admisión de las solicitudes y la fecha de iniciación de las pruebas. Los resultados serán dados a conocer públicamente.

**"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"**

México, DF, 31 de enero de 1983.

EL COORDINADOR

Lic. Javier Palencia Gómez.

EL DIRECTOR DEL PLANTEL

Lic. Jorge González Teysier.

**Nota aclaratoria:**

Se informa que en la Gaceta UNAM N° 7 (publicada el 24 de enero), apareció publicada una convocatoria del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas para ocupar una plaza de técnico académico "A" de tiempo completo, en el área de publicaciones bibliotecológicas, la cual no procede, ya que la misma había sido publicada anteriormente en la Gaceta UNAM N° 87 del 16 de diciembre de 1982.



Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia

UNA EXPERIENCIA EN CIENCIA

El Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia invita al ciclo de conferencias *Una experiencia en ciencia*, que se efectuará los miércoles de febrero y marzo, a las 20:00 h, en el Foro Coyoacanense (Allende N° 36, Coyoacán), conforme al siguiente

PROGRAMA:

FEBRERO

Día 2: *Tras una teoría matemática de la dinámica social*, por Manuel López Mateos.

Día 9: *La alimentación en el México prehispánico*, por Luis Vargas.

Día 16: *El secreto de la infancia*, por Gustavo Weichel.

Día 23: *La Tierra y otros planetas*, por Antonio Lazcano Araujo.

MARZO

Día 2: *El concepto de evolución de Teilhard de Chardin*, por Gerardo Guerra.

Día 9: *Ballenas y delfines en México*, por Anelio Aguayo Lobo.

Día 16: *Historia de la ciencia en México*, por Roberto Moreno de los Arcos.

ACERCA DE LA VIDA

Asimismo, invita al curso *Acercas de la vida*, que impartirá el M en C Juan Luis Cifuentes, durante febrero, en la Casa de la Cultura de Mixcoac (Campana N° 59, Col. Insurgentes Mixcoac, Delegación Benito Juárez), a las 20:00 h, conforme al siguiente

PROGRAMA:

Martes 8: *Animales terrestres*, 1a. parte.

Jueves 10: *Animales terrestres*, 2a. parte.

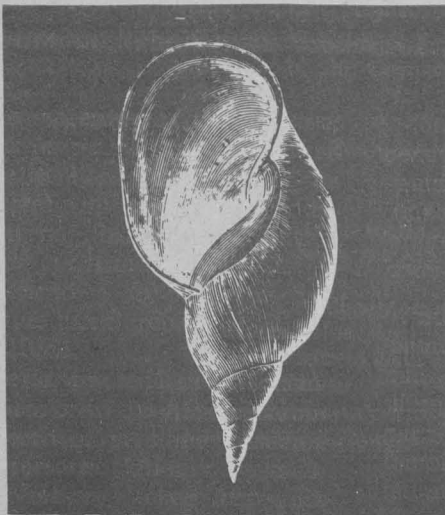
Martes 15: *Los animales de agua dulce*.

Jueves 17: *Los animales de aguas salobres*.

Martes 22: *Animales marinos*, 1a. parte.

Jueves 24: *Animales marinos*, 2a. parte.

Informes e inscripciones: Dirección General de Extensión Académica, 10° piso de la Torre de Rectoría, CU, o a los teléfonos 548-82-15 y 550-51-59.



LOS MARTES UNA HORA DE CINE Y CIENCIA

Además, informa del ciclo de películas *Los martes una hora de cine y ciencia*, que se efectuará durante febrero, conforme al siguiente

PROGRAMA:

Día 1º.: *Fiddle De Dee. Serenal. Al final del destino. La gran ave blanca.*

Día 8: *Boggie del Garabato. Camión. Jalan, jalan, un viaje de Java. Encima del horizonte.*

Día 15: *Cabeza llena de flores. Paux de deux. Historia de cena'silla. Iglú submarino.*

Día 22: *Jardín. Adios a la tristeza. Los satélites del Sol. La necesidad de un hogar.*

Dirección General de Orientación Vocacional

REUNION DE DIRECTORES DE ESCUELAS INCORPORADAS

La Dirección General de Orientación Vocacional informa de la Reunión de Directores de Escuelas con estudios incorporados a la UNAM, que se efectuará el viernes 4 de febrero, en el auditorio de la UDUAL, conforme al siguiente

ORDEN DEL DIA:

- 9:00 hrs. Registro de asistentes, entrega de material y cuestionario
- 9:30 hrs. Declaratoria de apertura de los trabajos, por la licenciada Heidi Pereña y el doctor Héctor Ayala Velázquez.
- 9:45 hrs. Diaporama. Dirección General de Orientación Vocacional
- 10:15 hrs. Un modelo de programa de orientación.
- 11:00 hrs. Aspectos en los que la DGOV podría brindar asistencia técnica a las escuelas con estudios incorporados.
- 11:30 hrs. Preguntas de los señores directores acerca de problemas concretos.
- 11:45 hrs. Clausura.

Instituto de Investigaciones Antropológicas

LAS CANTERAS DE TIKAL

El Instituto de Investigaciones Antropológicas invita a la conferencia que con el título *Las canteras de Tikal* dictará la maestra María Elena Ruiz, investigadora del instituto, el viernes 4 de febrero, a las 12:00 horas, en el salón 001.

Metodología y aplicaciones

EL PAPEL DE LA NEUROPSICOLOGIA EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE

El Círculo Pavloviano de Psicología invita al curso *El papel de la neuropsicología en el proceso de aprendizaje: metodología, diagnóstico y aplicaciones*, que será impartido por el doctor Juan E. Azcoaga, director de la Asociación para la Asistencia e Investigaciones Neurológicas, Psicológicas y Psicopedagógicas (APINEP) de Argentina, los lunes, martes y jueves del periodo comprendido entre el 7 y el 24 de febrero, de 10:00 a 12:00 h, en el edificio "C" de la Facultad de Psicología.

Los objetivos del evento son: 1. Mostrar la utilidad de la metodología neuropsicológica para la vinculación de los temas concernientes al funcionamiento del sistema nervioso y a las funciones psicológicas; 2. Aportar a las técnicas de diagnóstico neuropsicológico en el niño y en el adulto, y 3. Mostrar que la similitud de los cuadros del niño y del adulto, responden a procesos de aprendizaje fisiológico de las funciones cerebrales superiores.

De los temas a tratar destacan, entre otros: Las cuestiones del pensamiento, de la percepción y de la conciencia en la filosofía clásica. Sus proyecciones al pensamiento contemporáneo; Historia de la neuropsicología del adulto: desarrollo de las nociones sobre el lenguaje, la percepción, la ejecución de movimientos, los estados de conciencia, la memoria y organización de los hechos para su investigación.

Para mayores informes e inscripciones, comunicarse con: Luis Quintanar Rojas, al teléfono 680-26-37.

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

EVOLUCION DEL SALARIO EN MEXICO

La División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, a través de su Centro de Educación Continua, invita al curso de actualización *Evolución del salario en México*, que impartirá el profesor Jeff Bortz, del 31 de enero al 4 de febrero, de 18:00 a 20:00 h.



EL CAPITAL DE KARL MARX: OBJETIVO, METODO, ESTRUCTURA Y TEMAS ESCOGIDOS

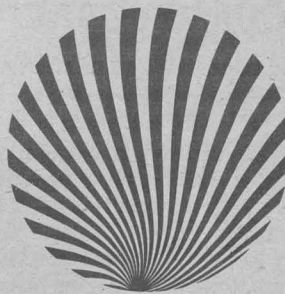
Asimismo, extiende la invitación para el seminario de formación de maestros *El Capital de Karl Marx: Objetivo, método, estructura y temas escogidos*, que coordinará el profesor Jorge Veraza, del 31 de enero al 4 de marzo, de 18:00 a 20:00 h.

Centro de Estudios Nucleares

SHIELDING OF NUCLEAR POWER PLANTS

El Centro de Estudios Nucleares invita a la conferencia que bajo el título *Shielding of nuclear power plants* dictará el doctor Hans J. Zech, del Centro de Investigaciones Nucleares de Karlsruhe, República Federal de Alemania, el próximo 3 de febrero, a las 11:00 horas, en el auditorio del mismo Centro. La conferencia será dictada en el idioma inglés.

MUSICA, POESIA Y CINE EN LA FACULTAD DE ECONOMIA



La Facultad de Economía invita a los eventos artísticos y culturales que tendrán lugar en la facultad, durante febrero, de acuerdo al siguiente

PROGRAMA:

- Miércoles 2, 12:00 h. *Concierto de rock*, con el Grupo Anchorage.
- Miércoles 9, 18:00 h. *Música prehispánica*, con Antonio Zepeda.
- Miércoles 16, 12:00 h. *Poesía de Jaime Sabines*, con Roberto D'Amico.
- Miércoles 23, 18:00 h. *Jazz*, con Juan José Calatayud.

Estos eventos se realizarán en el auditorio principal de la facultad. Entrada gratuita.

LA LITERATURA EN EL CINE DEL CUEC

Asimismo, invita a participar en el ciclo de cine *La literatura en el cine del CUEC*, que se desarrollará conforme al siguiente

PROGRAMA:

- Martes 1º. 12:00 h. *Preferencias*, películas sobre una novela de Revueltas, director: Mario Luna.
- 18:00 h. *Mañana de cenizas*, película sobre una novela de Revueltas, director: Mario Luna.
- Martes 8 12:00 y 18:00 h. *Todos los espejos llevan mi nombre*, director: Ramón Cervantes.
- Martes 15 12:00 y 18:00 h. *Adios David*, director: Rafael Montero.
- Martes 22 12:00 y 18:00 h. *La migala*, director: Mario Luna.

Además, el día 22 se realizará una mesa redonda con los directores de las películas del ciclo, a la 18:00 h, en el Auditorio Narciso Bassols, lugar donde también tendrá efecto la proyección de las películas.

### CONCURSO DE ORATORIA



### CONVOCATORIA

La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, interesada por realizar de manera óptima el cumplimiento y desarrollo de las actividades de docencia, investigación y extensión universitaria y por la inquietud de conocer más los problemas actuales de México, convoca a los alumnos y egresados de la facultad al 1er. Concurso de Oratoria, que tendrá efecto del 7 al 9 de febrero del presente año, de 11:00 a 13:00 y de 18:00 a 20:00 horas en su fase eliminatoria y el 10 del mismo, en la fase final, de 11:00 a 13:00 horas, en el salón 2 de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Siendo el Director de la Facultad, Lic. Raúl Cardiel Reyes quien hará entrega de los premios.

El concurso se sustentará bajo las siguientes bases:

#### BASES:

1. Ser estudiante o egresado de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.
2. Temas:
  - 2.1. Revolución Mexicana (1910-1915).
  - 2.2. Consecuencias del Cardenismo (aspectos, político, económico, movimiento obrero, etc.).
  - 2.3. Situación económica.
    - 2.3.1. Primera devaluación de la moneda (1976).
    - 2.3.2. Política económica de López Portillo (1976-1982).
    - 2.3.3. Actual deuda externa.
    - 2.3.4. Nacionalización de la banca.
    - 2.3.5. Política energética de México (aspectos internos).
  - 2.4. Situación política.
    - 2.4.1. Surgimiento y desarrollo del PRI.
    - 2.4.2. La apertura política de México.

- 2.4.3. Grupos de presión en México.
- 2.4.4. Relaciones México-Estados Unidos.
- 2.4.5. El sistema político mexicano.
- 2.4.6. El mar como patrimonio.
- 2.4.7. Política de los no alineados.
- 2.4.8. Carrera armamentista (Ginebra).
- 2.4.9. La manipulación de los medios de comunicación.
- 2.5. Situación social.
  - 2.5.1. Situación social de los emigrantes a E.U. (indocumentados).
  - 2.5.2. Problema social de la frontera Norte.
  - 2.5.3. Repercusiones sociales de la infiltración guatemalteca.
  - 2.5.4. Situación social agraria de México 1980-1982.
  - 2.5.5. Descentralización educativa.
  - 2.5.6. Descentralización de la salud.
  - 2.5.7. La reestructuración de la administración pública federal.
  - 2.5.8. El enajenamiento social a través de los medios de información.
  - 2.5.9. Derecho a la Información.

Se podrá abrir algún tema que abarque el principio y el fin de la política del desarrollo estabilizador, a fin de que en cada tema no haya más de cinco participantes. Conforme a esto, la fase preliminar será de temas previamente establecidos y la fase final de improvisación.

Tiempo máximo de exposición: 6 min. Aspectos que tomarán en cuenta el jurado: dirección, claridad, contenido del tema, conocimiento del mismo.

La puntuación será de 4 a 10.

El Jurado: 5 profesores de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales o personas especialistas en la materia y quienes serán designados por la Dirección de la facultad.\*

\*Las decisiones del jurado serán inapelables.

La coordinación de este evento estará a cargo de la Unidad de Sociopedagogía y Servicio Social dependiente de la Secretaría de la Dirección, en donde se podrá solicitar mayor información.

Inscripción: hasta el 2 de febrero de 1983.

Lugar: Unidad de Sociopedagogía y Servicio Social, Cubículo 14, 1er. piso, edificio "A".

Horario: 11:00 a 13:00 y 17:30 a 19:30 horas.

Premios: 1er. lugar. Constancia de participación y libros.

2o. lugar. Constancia de participación y libros.

3er. lugar. Constancia de participación y libros.

4o. y 5o. lugar. Constancia y libros. A los demás participantes constancia de participación.

### CURSO SOBRE ENDODONCIA

La Facultad de Odontología invita al Curso sobre endodoncia que sustentará el doctor Moisés Handelman, de la Universidad de Harvard en Boston, Mass., los días 8 y 9 de febrero, en la propia facultad.

Mayores informes en la Secretaría Académica del plantel, teléfono 548-64-61.

### Instituto de Investigaciones Biomédicas

### CURSO SOBRE MATERIALISMO DIALECTICO

El Instituto de Investigaciones Biomédicas invita al Curso sobre materialismo dialéctico, que será impartido por el doctor Jorge González-Ramírez, a partir del 4 de febrero, y los viernes siguientes, a las 20:00 h, en el auditorio principal del mismo instituto.

### CURSO DE ACTUALIZACION PARA SECRETARIOS EJECUTIVOS

La Dirección General de Estudios Administrativos invita al primer Curso de actualización para secretarios ejecutivos, que tendrá por objetivo incrementar su eficiencia como auxiliar del funcionario universitario, mediante el reforzamiento y actualización de los conocimientos técnicos y de relaciones humanas.

El curso está dirigido a secretarías (os) de confianza, previa inscripción personal en la Dirección General de Estudios Admi-

nistrativos, y tendrá lugar del 7 al 16 de febrero, de las 16:00 a las 20:00 h, en la Sala de Seminarios de la DGEA bajo la responsabilidad de la señora Sonia Cordero, instructora de esta Dirección. Cupo máximo: 18 participantes.

Información: Departamento de Selección y Capacitación, con la señorita Jazmín Flores al teléfono 655-13-44, extensión 2126, de las 9:30 a las 14:00 y de las 17:30 a las 20:00 h.

### CURSOS DE ACTUALIZACION

La nueva estructura del comercio exterior, coordinador: Héctor Orrico de la Vega. Fecha: 31 de enero al 4 de febrero, de 17:00 a 21:00 h. Cuota de recuperación: \$ 3,500.00.

Devaluación, nacionalización de la banca y control de cambios en el desarrollo, coordinador: Francisco Amézquita. Fecha: 12 y 19 de febrero, de 9:00 a 13:30 y de 14:30 a 19:30 h. Cuota de recuperación: \$ 4,500.00.

Metodología axiológica para el diseño industrial, coordinador DI Marcos Gojman G. Fecha: 7 al 18 de febrero, de 18:00 a 20:00 h. Cuota de recuperación: \$ 3,500.00.

### CURSOS DE CAPACITACION

Seguridad e higiene, coordinador: licenciado Jorge Suárez Peredo. Fecha: sábados 12 y 19 de febrero, de 9:00 a 13:30 y de 14:30 a 19:30 h. Cuota de recuperación: \$ 4,500.00 (incluye dos comidas).

Control de calidad, coordinador: ingeniero Heriberto Gómez Chávez. Fecha: del 21 al 25 de febrero, de 17:00 a 21:00 h. Cuota de recuperación: \$ 3,500.00.

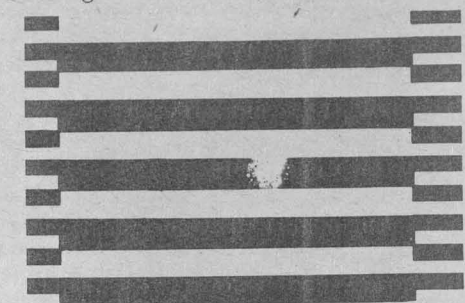
Informes: Avenida Alcanfores y San Juan Totoltepec, Departamento de Educación Continua, planta alta, Unidad Académica II, o a los teléfonos 373-23-99 (directo) y 373-24-25, extensión 144.

### CICLO DE CONFERENCIAS SOBRE INGENIERIA DE SISTEMAS

La Facultad de Ingeniería, a través de la Subjefatura de Ingeniería de Sistemas de su División de Estudios de Posgrado, invita al Ciclo de conferencias sobre ingeniería de sistemas, que tendrá efecto los miércoles hasta el 9 de marzo, a las 18:00 h, en el auditorio de la DEP, con sujeción al siguiente

#### PROGRAMA:

- Febrero
- 2 Sistema integrado de pronósticos: M en I Rubén Téllez Sánchez.
  - 9 Implantación y control de soluciones: M en I Arturo Fuentes Zenón.
  - 16 Cálculo de probabilidades con testigos falibles: doctor Emilio Rosenbluth.
  - 23 Enfoque sistémico a la solución de problemas de ingeniería: doctor Melchor Rodríguez Caballero.



- Marzo
- 2 Optimización combinatoria: fundamentos y aplicaciones: doctor Gilberto Calvillo.
  - 9 El porqué del método de los sistemas: doctor Felipe Ochoa Rosso.

#### Extrauniversitarias

### CURSOS IMCYC 1983

- Marzo
- Pilas y pilotes de concreto, 10 y 11.
  - Control de calidad del concreto, 14 y 15.

- Abril
- Contabilidad y finanzas para empresas constructoras, 4 y 5.
  - Cimentación de concreto para maquinaria pesada, 18 y 19.
  - Costos de edificios de concreto, 25 y 26.

- Mayo
- Curado del concreto, 12 y 13.
  - Programación de obras de concreto. Ruta crítica, 16 y 17.
  - Cementos puzolánicos, 23 y 24.

- Junio
- Contabilidad y finanzas para empresas constructoras, 13 y 14.
  - Suelo cemento, 20 y 21.
  - El concreto en la vivienda, 23 y 24.
  - Diseño de columnas, 27 y 28.

Informes e inscripciones: en el mencionado instituto, Insurgentes Sur N° 1846, colonia Florida, Delegación Alvaro Obregón, 01030, México, DF.

#### CALENDARIO:

#### AVANZADOS

Planeación estratégica y financiera para empresas constructoras, del 21 al 25 de febrero.

Supervisión de obras de concreto, del 11 al 15 de abril.

Pavimentos urbanos de concreto, del 6 al 10 de junio.

Evaluación y reparación de estructuras de concreto, del 4 al 8 de julio.

Estructuras de concreto en el mar, del 15 al 19 de agosto.

Diseño y construcción de cortinas de concreto, del 5 al 19 de septiembre.

#### BASICOS

#### Febrero

Diseño de cimbras, los días 17 y 18.

#### El Colegio de México

### MAESTRIA EN DEMOGRAFIA

El Colegio de México informa sobre la Maestría en Demografía, que tiene como objetivo principal formar especialistas en el análisis de los fenómenos demográficos y de sus interrelaciones con los procesos de desarrollo y cambio social, con especial énfasis en México y América Latina y tiene una duración de dos años, divididos en cuatro semestres regulares. También se ofrece un curso propedéutico de tres meses de duración, el cual introduce al candidato a los estudios de población, y busca proporcionar los conocimientos de matemáticas y ciencias sociales que se requieren para

abordar los estudios de la Maestría; la aprobación de este curso propedéutico constituye una condición indispensable para el ingreso a la Maestría.

Las solicitudes de admisión para la Maestría en Demografía deberán enviarse, a más tardar, el 30 de marzo al Centro de Estudios Demográficos y de Desarrollo Urbano, El Colegio de México, Camino al Ajusco, No. 20, 01000 México, D.F., Tel.: 568-60-33, Ext. 324, donde podrán obtenerse mayores informes sobre este grado universitario y los requisitos para la admisión.

Más adelante, la licenciada Heidi Pereña informó a los directores y rectores de instituciones educativas incorporadas a la UNAM, que en colaboración con la Dirección General de Extensión Académica se llevó a cabo un programa **Conoce la Universidad**, dirigida por estudiantes del sistema incorporado.

Informó que se estudia la posibilidad de extender credenciales a los alumnos de las escuelas incorporadas a la UNAM, con el objeto de que obtengan los beneficios que gozan los universitarios, como puede ser el descuento de libros editados por esta Casa de Estudios, así como la entrada con descuento a eventos culturales.

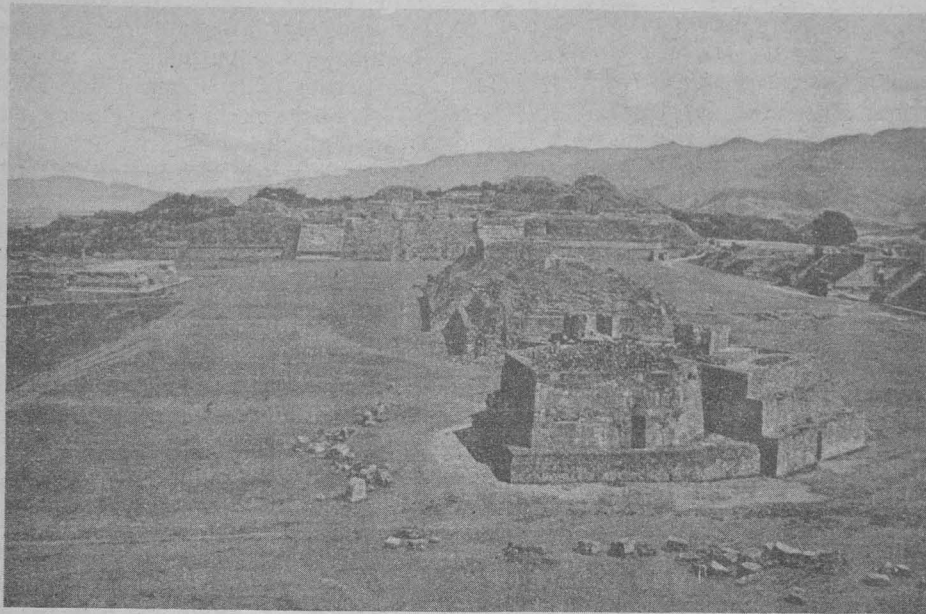
Finalmente, la Directora General de Incorporación y Revalidación de Estudios aseveró que para llevar a ca-

bo las actividades con estas instituciones educativas ocasiona un gran costo humano, por lo cual exhortó a la valorización y respuesta entusiasta a los mismos.

Durante el acto, estuvieron presentes también los licenciados Héctor Castellanos, subdirector de la citada dirección; Samuel Gallardo, representante de la Universidad Anáhuac; Rubén Rodríguez, de la Universidad Latinoamericana; Jesús Najera Martínez y Guillermo Fonseca, del Colegio Williams; el profesor Manuel Chávez, del Departamento de Actualización; la maestra María Rosario Dosal Gómez, jefa del Departamento de Bachillerato; la física Martha Ross Bach, coordinadora de Supervisión Académica; y la licenciada Pilar García, jefa del Departamento de Revalidación de Estudios. ■

## MESOAMERICA, CAMPO NATURAL...

Al referirse a la decisión de destinar el edificio de San Ildefonso a acciones académicas, artísticas y culturales para el público en general, el doctor Litvak la calificó de brillante, e indicó que en el Centro de la ciudad se cuenta con una serie de edificios universitarios, lo cual implica una obligación de la Universidad con el núcleo histórico de la antigua Ciudad de México y en la que la Institución vivió cuatrocientos cincuenta años. "Ahora, estamos de alguna manera en una etapa de experimentación, donde nos enfrentaremos con una población distinta a la que acude a CU, Acatlán, Zaragoza, pero si va al Centro, entonces la relación de la Universidad con la comunidad de establecerá bajo formas nuevas", concluyó el doctor Litvak. ■



### Curso extracurricular

## SALUD EN EL TRABAJO

El Departamento de Medicina Social, Medicina Preventiva y Salud Pública de la Facultad de Medicina, a través de la Unidad de Salud en el Trabajo, invita al curso extracurricular **Salud en el trabajo**, cuyo objetivo será difundir entre los estudiantes las nociones de la salud aplicada al trabajo; señalar la importancia que tiene la misma en el trabajo; complementar la formación de pregrado con estos aspectos, y presentar otra alternativa para el ejercicio profesional al término de la carrera.

### TEMARIO:

Proceso salud-enfermedad en el ámbito laboral.

Aspectos legales.

Información sobre riesgos de trabajo.

Principales enfermedades y accidentes (riesgos de trabajo) ocasionadas por las condiciones de trabajo.

Factores condicionantes de los riesgos de trabajo, medidas preventivas aplicables a los riesgos de trabajo.

Los interesados en estos cursos deberán ser alumnos de la FM. El curso se realizará en el Departamento mencionado, del 14 al 25 de febrero, de 12:00 a 15:00 h, de lunes a viernes. El cupo es limitado a 25 alumnos. La fecha límite de inscripción es el 11 de febrero.

Se otorgará constancia a aquellos alumnos que cumplan con el 90 % de las actividades programadas y aprueben el examen con un mínimo de 8.

Informes e inscripciones: Unidad de Salud en el Trabajo del Departamento de Medicina Social, Medicina Preventiva y Salud Pública (6º piso del edificio principal de la facultad), de 10:00 a 14:00 h.

### Curso de actualización

## MEXICO Y ESTADOS UNIDOS: TEMAS RELEVANTES EN SU RELACION BILATERAL

Hoy, tanto las economías de los países industrializados como de las naciones en vías de desarrollo sufren una seria recesión. Particularmente, por la proximidad física entre México y Estados Unidos resulta interesante realizar un análisis de las relaciones que establecen, así como un cuidadoso examen de los aspectos políticos y económicos que confrontan, precisamente ahora que el país se ha convertido en el tercer socio comercial de EU, que a su vez es el principal cliente del petróleo mexicano, cuando ambas economías se ven afectadas por una creciente alza en las tasas de desempleo e inflación y, en general, por un importante descenso en el crecimiento económico.

Por ello, la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, a través del Programa de Estudios de Posgrado y la Secretaría del Personal Académico, invita al curso de actualización **México y Estados Unidos: temas relevantes en su relación bilateral**, que impartirá el doctor David N. Cooper, profesor visitante Fullbright en esta Escuela, quien desarrollará los siguientes temas:

1. **La frontera México-Estados Unidos: ¿es una victoria del capitalismo?** (Febrero 2). Se analizará quiénes son realmente los beneficiados y quiénes las víctimas de la situación que vive hoy nuestra frontera.
2. **Las corporaciones multinacionales norteamericanas y las plantas maquiladoras. ¿De quién es el interés nacional?** (Febrero 9). Las medidas económicas adoptadas en Estados

Aseguró que el déficit de agua que padece la población mexicana no es alarmante, pero puede agravarse si no se toman medidas inmediatas.

Explicó que en el Distrito Federal se tiene una dotación de 345 litros por habitante / día, muy superior a muchas de las ciudades más avanzadas del mundo.

Las fuentes de abastecimiento de agua a la Ciudad de México son la Cutzamala: abastece con 4 metros cúbicos por segundo y para 1986 se espera sea de 19 metros cúbicos; el Alto Amacuzac, el sistema Alto Tecolutla; la de Oriental y Bivres, en Puebla, y Ramal Noreste de Otumba, entre otras.

Insistió en que los habitantes de esta ciudad deben tener conciencia de la necesidad del ahorro del agua y comprender los esfuerzos que están

realizando las autoridades correspondientes para proveer de este líquido a la población. Dijo que es tan importante traer un litro de agua a la ciudad como que lo ahorren los usuarios.

## México será la primera concentración urbana del mundo en el año 2000

La doctora Elsa Moreno, miembro de la Organización Panamericana de la Salud de la ONU, señaló que en México el problema de dotación de agua y servicios de saneamiento se agrava porque es una metrópoli que, según las Naciones Unidas, será la segunda concentración urbana del mundo en 1990 y la primera en el año 2000.

Uno de los desafíos de México es que su transformación urbana se caracteriza por un rápido crecimiento de la aglomeración metropolitana (metropolización), lo cual dificulta la dotación de servicios básicos a toda la población. Indicó que los gobiernos de las Américas se han comprometido a dotar de servicios de agua potable y saneamiento básico a todos sus habitantes para 1990, año en que llegará a su término el decenio internacional del agua potable y el saneamiento ambiental. Sin embargo, observó que las metas que a este respecto se fijaron en las últimas décadas no se han cumplido.

Finalmente, la doctora Moreno indicó que la situación económica en países en desarrollo, como México, se deteriora, por lo cual es indispensable que los gobiernos determinen con cuidado la forma de emplear los limitados recursos de que dispongan, y determinen si pueden colaborar con el cumplimiento de los objetivos del decenio internacional del agua potable y el saneamiento ambiental. ■

Unidos han tenido un fuerte impacto en estas corporaciones y plantas.

3. **Reindustrializando Norteamérica: se reconstruye el camino a la oportunidad** (Febrero 16). Las proposiciones encaminadas hacia la renovación de la política industrial tendrán un fuerte impacto en la revitalización de la economía mexicana.
4. **Reformas a la ley de inmigración estadounidense: consecuencias para los trabajadores indocumentados en el mercado de trabajo norteamericano** (Febrero 23). Los remedios legislativos al problema de la inmigración en el país se convertirán en uno de los aspectos centrales de los debates políticos durante la década de los ochenta.
5. **Las elecciones del Congreso norteamericano, en 1982: ¿existe potencial para un cambio en la economía?**

(Marzo 2). Los demócratas parecen estar en una posición más fuerte que los republicanos en el seno del

Congreso ¿Qué impacto tendrá en la relación México-Estados Unidos?

El curso será impartido en cinco sesiones, que se llevarán a cabo los miércoles comprendidos entre el 2 de febrero y el 2 de marzo, de 11:00 a 13:00 o de 18:00 a 20:00 horas, en el salón A-901. Está dirigido a profesores de la ENEP Acatlán, alumnos de posgrado y de licenciatura del 7º semestre en adelante, y profesionistas en general.

El doctor David N. Cooper es profesor asociado de Educación Laboral en la Universidad de Connecticut; miembro del Instituto Asiático-Americano de Trabajo de la AFL-CIO en Corea; autor del libro *Work and the law* (1982), y editor en el Centro de Educación Laboral de la universidad mencionada.

El cupo es limitado.

Informes e inscripciones en la ENEP Acatlán, Av. Alcanfores y San Juan Totoltepec, Naucalpan, Estado de México, teléfonos 373-23-99 y 373-24-25, Ext. 167.



## LA ENEP ARAGON FORMA...

→ 5

Hizo mención de que en los próximos días iniciarán los trabajos de ampliación de la biblioteca, cuya capacidad será aumentada en un 50 por ciento, permitiendo así albergar unos 120 mil volúmenes. Asimismo, dijo que se iniciará la construcción de un módulo de extensión universitaria, a través del cual podrá extenderse la cultura hacia la comunidad que circunda a la ENEP Aragón.

Romero exhortó a la comunidad a redoblar esfuerzos y mostrar al exterior sus esfuerzos por ser mejores cada día. Más adelante, y tras manifestar su agradecimiento a todos los participantes en los festejos, clausuró los eventos conmemorativos del séptimo aniversario de la ENEP Aragón.

Finalmente se procedió a la entrega de diplomas a los profesores que participaron en el Programa de Superación



En cuanto a las necesidades más apremiantes, el funcionario universitario destacó la construcción del edificio de investigación, así como la de un gimnasio en la zona deportiva, que responde a la calidad que han alcanzado los equipos representativos del plantel.

Respecto a los festejos del séptimo aniversario de la escuela, el licenciado Rosas Romero señaló que el objetivo fue mostrar qué es y a qué aspira la ENEP Aragón. En este esfuerzo participó toda la comunidad de la escuela, mostrando así su ánimo de integración y el orgullo de pertenecer al proyecto de descentralización de la UNAM.

Por otra parte, el licenciado Rosas

del Personal Académico y al reconocimiento de los alumnos con mejor aprovechamiento y promedio.

Acompañaron en el presidium al Director de la ENEP Aragón, los licenciados José Vázquez Ramírez, coordinador general de la Administración; los coordinadores de carrera: Hugo Torres Goitia, de Economía; Gabriel Sinon Sol, de Diseño Industrial; Héctor Mata, de Derecho; Blanca Rosa Bautista, de Pedagogía; Emilio Aguilar, de Ciencias Políticas y Sociales; Juan Antonio Gómez, de Ingeniería; Juan Antonio Recio, de Planificación para el Desarrollo Agropecuario, y el arquitecto Darío Calderón, jefe del Departamento de Construcción y Diseño. ■

## DIPLOMAS A ALUMNOS...

→ 5

En particular, felicitó a Alejandro Villagómez Amézcuca por su tesis "Política petrolera en México y mercado mundial petrolero 1976-1981", la cual concursó en octubre de 1982 en el Co-

za qué sucedió con el sector petrolero a partir de cinco o seis años de evolución real. Todo esto enmarcado en el esquema mundial donde se efectúa el desarrollo petrolero nacional, puntualizó.



legio Nacional de Economistas por el Premio Juan F. Noyola 1982, donde obtuvo el tercer lugar.

A su vez, el estudiante Alejandro Villagómez expresó que su trabajo se refiere al contraste del planteamiento oficial sobre política petrolera y anali-

Por otra parte, los estudiantes distinguidos manifestaron su interés de permanecer ligados a la Facultad de Economía y de aprovechar su experiencia en favor de ésta. El acto tuvo lugar el pasado día 27 en las instalaciones del plantel. ■

## LIMITADA COBERTURA DE LA...

→ 7

En el trimestre agosto-octubre de 1982 perdieron su afiliación 107 mil 445 trabajadores, lo que en términos porcentuales significa el 1.86 % con respecto a julio del mismo año. Esta desafiliación, indicó, no es homogénea; varía según la actividad o grupo de que se trate.

Precisó, por otra parte, que rubros como "Transporte y comunicaciones" y "Servicios para empresas, personas y el hogar" tuvieron, de diciembre de 1981 a octubre de 1982, incrementos de 17.25 % y 13.14 %, respectivamente, en el número de afiliados al IMSS.

### El mayor número de asegurados pertenece a la industria de la transformación

El licenciado Rajchenberg informó que la industria de transformación contiene al contingente de derechohabientes más importante del total de asegurados permanentes del IMSS (37 % aproximadamente), mismo que entre diciembre de 1981 y octubre de 1982 tuvo una disminución de 137 mil 521 trabajadores.

Dentro de esa actividad económica, el grupo con mayor variación porcentual es el denominado "Otras industrias manufactureras", que de acuerdo a la clasificación censal incluye la fabricación de lápices, gomas, plumas, escobas, cepillos y lentes, donde en el periodo referido se desafiliaron 18 mil 190 trabajadores (cifras absolutas), o sea el 24.04 % (cifras relativas).

En el rubro de "Fabricación de productos metálicos, excepto maquinaria y equipo", en julio de 1982 se registran 49 mil 834 asegurados menos que en diciembre del año anterior (14.34 %), correspondiendo 27 mil 518 bajas al lapso julio-octubre de 1982.

Entre otros grupos ubicados en el interior de la industria de la transformación, con importantes disminuciones porcentuales en sus asegurados, del periodo diciembre de 1981 a octubre de 1982, mencionó "Fabricación, ensamble y reparación de maquinaria" (12.48 %); "Industrias metálicas básicas" (7.72 %); "Fabricación y ensamble de maquinaria, equipos, aparatos, accesorios y artículos eléctricos y electrónicos" (9.60 %) y "Fabricación de prendas de vestir" (6.03 %). Existen grupos que experimentaron variaciones positivas, aunque en muy bajos porcentajes.

### En algunos casos no se refleja el verdadero ritmo de desafiliación

El licenciado Rajchenberg expuso que también la actividad económica considerada bajo el rubro de "Servicios sociales y comunales" registra mo-

dificaciones considerables en los niveles de afiliación. Aquí, dijo, la variación porcentual negativa entre diciembre de 1981 y octubre de 1982 fue del 10.26 %.

Sin embargo, indicó, este porcentaje no revela el verdadero ritmo de la desafiliación, ya que en ese periodo el número de asegurados se había incrementado en 51 mil 485 personas, 22.6 %, mientras a partir del mes de septiembre de 1982 disminuye al grado de que en octubre de ese año 74 mil 816 personas habían perdido su afiliación al IMSS, es decir, se dio una variación de 36 %.

Por otra parte, el catedrático de la Facultad de Economía observó que la actividad que mayores decrementos registra es la de "Servicios de administración pública y seguridad social". Planteó que si bien el número de asegurados aumentó en cerca de 50 mil trabajadores entre diciembre de 1981 y agosto de 1982, a partir del mes siguiente se registró una disminución tan pronunciada que al finalizar octubre se encontraban en este grupo sólo la mitad de los asegurados hasta agosto.

Con respecto a los asegurados eventuales de la industria de la construcción, afirmó que su disminución o aumento varía de acuerdo al lugar de que se trate; por ejemplo, en el periodo julio-septiembre de 1982, en el valle de México el decremento fue de 43 %, en tanto en Nayarit la disminución llegó a 75 %. Entidades como Coahuila y Sonora representaron un aumento de 44.5 % y 31.11 %, respectivamente; no obstante, en estos casos se debe tener especial cuidado, ya que algunos empresarios de ese ramo afilian a sus trabajadores después de terminada la obra, por lo cual los asegurados pueden ya no estar laborando.

El licenciado Rajchenberg informó que los más altos índices de desafiliación durante el periodo a que se hizo referencia anteriormente se dan en las delegaciones pertenecientes al valle de México (más del 50 %) y a Nuevo León (10.57 %), tal vez por ser éstas las dos regiones más industrializadas del país.

Finalmente, el catedrático universitario adujo que los argumentos que se esgrimen como motivos del alto nivel de desafiliación a la seguridad social no tienen una base real: por un lado, algunas personas infieren que la movilidad social es una de las causas, por lo cual, según ellos, la baja de asegurados de la industria de la transformación se vería compensada en la afiliación en el rubro de "Servicios financieros"; en contraposición expuso que difícilmente un obrero se convertirá, a corto plazo, en empleado de una aseguradora.

Por otra parte, indicó, los "desasegurados" tienen la posibilidad de recurrir a los servicios público-asistenciales, pero no se cuenta en ellos con los recursos financieros, humanos o materiales para prestar el servicio de salud a toda la población no-derechohabiente. ■

### Instituto de Investigaciones Antropológicas

## VERDADEROS NOSOTROS

El Instituto de Investigaciones Antropológicas invita a la proyección de la película

Mero i kootsa (verdaderos nosotros), la vida y el cambio social en el pueblo Huave, que se efectuará el martes 15 de febrero, a las 12:00 h, en el salón 001 del instituto. Presentación a cargo de Guadalupe Musalem, dirección de Julia Barco y producción del Instituto de Investigaciones Sociológicas de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca.

La crisis actual se empezó a generar a fines de la década de los 60: desde entonces el sector industrial era incapaz de producir sus propios recursos para financiarse; por eso se le otorgaban divisas provenientes del turismo o del sector agropecuario. Posteriormente, ese sector deficitario es respaldado por las divisas obtenidas por el petróleo; sin embargo, hace dos años por primera vez cayó el precio del crudo y se incrementaron los efectos de la crisis.

En cuanto a la inflación, considero que en vez de disminuir posiblemente alcance otra vez el 100 por ciento en 1983, ya que no deriva de demanda de productos, sino de presiones de costo y de baja ganancia.

Al referirse al déficit externo, opinó que disminuirá este año, pero no porque se hayan eliminado sus causas, sino por una reducción en la actividad económica, de tal manera que si se recupera esta actividad se incrementarán las importaciones.

No se pueden precisar alternativas para superar la crisis, sin embargo, puntualizó, una posible solución sería incrementar los proyectos de inversión para dinamizar la producción industrial.

Por su parte, el profesor Ambrosio Velasco consideró que el incremento a las tasas de interés contradice el programa crediticio, porque al elevarse las tasas de interés activo, también se elevan las del pasivo, disminuyendo las expectativas en relación a ganancias de los empresarios, lo cual disminuye la inversión del sector privado, afectando el ingreso nacional.

Con esta medida de incrementar las tasas de interés se pretende reducir la deuda externa, además de disminuir la inflación y tener un control del presupuesto; sin embargo, este último aspecto incidirá en una disminución del consumo de la sociedad, lo que al parecer significa mantener la estabilidad económica externa, sacrificando la estabilidad económica interna.

A su vez, los maestros Volker Lehr y Ezra Shabot coincidieron en que el país se encuentra en una situación difícil. Posteriormente, Lehr hizo un breve análisis sobre la intervención de todos los sectores sociales para la solución de la crisis, y Shabot se refirió a la participación que ha tenido la iniciativa privada en la economía del país.

La Unión Soviética ha anunciado su intención de apuntalar hacia los países orientales, en caso de que Japón decida producir armas nucleares. Ello no es una amenaza, precisó, como lo ha señalado Estados Unidos, sino que es una respuesta a proposiciones de carácter intimidatorio por parte del mundo capitalista.

Aseguró que la contrapropuesta soviética a la "Opción cero" es muy interesante, pues plantea una reducción de sus misiles de mediano alcance, a fin de dejarlos en cantidad similar a la que poseen Francia e Inglaterra juntas, posición que no ha sido aceptada por Occidente. La propuesta soviética muestra al mundo su disposición por llegar a un acuerdo en materia nuclear, además de que pone al descubierto la manipulación de las cifras en cuanto a poderío nuclear.

Si bien el Tratado SALT II está basado en el concepto de paridad nuclear, es decir, igual grado de seguridad para las dos potencias mundiales, éste no ha podido ratificarse dado que tal concepto es constantemente alterado. Los grandes monopolios, ligados íntimamente con la industria armamentista —como son los de telecomunicaciones y de electrónica—, se encuentran sumamente interesados en lograr innovaciones constantes en la rama militar, provocando que las limitaciones de armamento contenidas en el tratado sean superadas por el arsenal de reciente manufactura. Así, se tiene que en el SALT II se habían previsto otras características en los misiles Cruise, por lo que Estados Unidos intenta romper la paridad al proyectar emplazar los misiles Pershing II y Cruise en Europa.

Un aspecto de la paridad reside en las características cualitativas de las armas estratégicas, que tienden a ser

más precisas, de mayor alcance y poder de ataque debido a la elevada tasa de cambio tecnológico en el sector militar de la producción industrial. Por tal razón, subrayó que es necesario un congelamiento bilateral, es decir, el freno de las innovaciones en cuanto a arsenal nuclear, pues de lo contrario aumentará la posibilidad del "primer ataque", táctica propuesta por Estados Unidos, en la cual se enfatiza que el primero que inicie el ataque nuclear será el ganador definitivo al no dar oportunidad al enemigo de lanzar un contraataque.

Respecto a la posición norteamericana en las negociaciones de Ginebra, Suiza, aceptó estar de acuerdo con el investigador estadounidense Randall Forsberg, quien afirma que se ha puesto énfasis en reducir primero y luego congelar, pero siempre llevando la ventaja. "Desde que Andropov 'subió' al poder en la URSS ha aceptado reducir el armamento nuclear e incluso congelarlo, pero siempre desde el punto de vista de la paridad", comentó la investigadora.

Las declaraciones recientes del Secretario de la Defensa estadounidense, en el sentido de restringir los gastos militares para aliviar el déficit fiscal de ese país, no pueden tomarse muy en serio, dado la existencia de intereses que influyen en el Congreso en el sentido de que cualquier gasto es justificado si se tiende a salvaguardar la integridad nacional.

Finalmente, la entrevistada hizo notar que mientras las relaciones internacionales no sufran un proceso democratizador jamás se realizará el desarme, el cual depende del progreso en las conversaciones sobre los tratados, hasta el momento caracterizados como fundamentales en el área de armamentos.



Curso teórico-práctico

TALLER DE EXPRESION FOTOGRAFICA

El Centro Universitario de Estudios Cinematográficos invita al Taller de expresión fotográfica, curso teórico-práctico, que impartirá el maestro Ignacio López, del 9 de marzo al 9 de junio, martes y jueves, de 9:00 a 11:00 h, en el centro, Adolfo Prieto N° 721, colonia Del Valle.

Requisitos: poseer una cámara fotográfica propia y mostrar fotos de la obra particular.

Informes: a los teléfonos 687-06-96 y 687-06-97.

Dirección General de Difusión Cultural

XVI CONCURSO DE LA REVISTA PUNTO DE PARTIDA

La Dirección General de Difusión Cultural, a través del Departamento de Talleres, Conferencias y Publicaciones Estudiantiles, invita al XVI Concurso de la Revista Punto de Partida, el cual se realizará conforme a las siguientes:

BASES:

- 1.- Podrán concursar todos los estudiantes de nivel medio y superior de la República Mexicana.
- 2.- Los trabajos enviados serán inéditos.
- 3.- La extensión de los trabajos deberá ser la siguiente:
  - a) Cuento, de tres cuartillas mínimo.
  - b) Poesía, cinco poemas mínimo.
  - c) Teatro, obra en un acto, extensión libre.
  - d) Viñeta, cinco como mínimo (únicamente original).
- 4.- Los trabajos deberán enviarse con un original y cuatro copias a:
 

XVI CONCURSO DE LA REVISTA PUNTO DE PARTIDA  
Dirección General de Difusión Cultural  
Departamento de Talleres, Conferencias y Publicaciones Estudiantiles  
CENTRO CULTURAL UNIVERSITARIO  
Insurgentes Sur 3000  
Deleg. Coyoacán  
04510 México, D.F.

Los trabajos deberán ser firmados con seudónimo, y en un sobre cerrado anexo se darán los datos de identificación del concursante:

- a) Seudónimo que utilizó.
  - b) Título del trabajo (rama en que concursó).
  - c) Escuela a la que pertenece / Núm. de cuenta / credencial vigente.
  - d) Nombre completo del autor.
  - e) Domicilio particular, colonia, delegación, código postal y teléfono.
- 5.- No se devolverá ningún trabajo.
  - 6.- Los trabajos deberán enviarse en un plazo comprendido entre el 15 de febrero y el 30 de abril de 1983.
  - 7.- Los premios en cada una de las ramas del concurso serán los siguientes:
    - Primer premio: \$35,000.00
    - Segundo premio: \$20,000.00
    - Tercer premio: \$10,000.00
 y su publicación en la revista PUNTO DE PARTIDA.
  - 8.- Los autores cuyos trabajos resulten premiados con mención recibirán un lote de libros y discos editados por la Universidad Nacional Autónoma de México.
  - 9.- El Jurado Calificador estará compuesto por tres personas idóneas en las diferentes ramas del concurso.
  - 10.- El fallo del jurado será inapelable y dado a conocer a través de los medios habituales de comunicación.

PRIMER EXAMEN DE MAESTRIA...



Maestra Bertha Luz Garay Enciso.

Posteriormente, el CP Alfredo Adam Adam destacó que toda profesión traduce una necesidad colectiva, y su ejercicio se halla condicionado a los intereses de la sociedad a la cual sirve el profesionista, por lo que exhortó a la maestra Garay Enciso a llevar con dignidad la ciencia y los principios que la UNAM y la FCyA le inculcaron, y a hacer méritos al privilegio de haber recibido una educación superior.

Integraron también el jurado, el M. A. Ricardo Varela Juárez, jefe de la DEP/FCA; la MCyMPH Judith Barrios y Arias, coordinadora del Programa de Maestría en Administración de la Atención Médica y de Hospitales; el MBA Luis Meléndez Martínez, coordinador de la maestría en contaduría, y el doctor Jorge Ruiz, catedrático de la DEP.

Secretaría de Rectoría /DGAS

BECAS

La Secretaría de Rectoría, a través de la Dirección General de Actividades Socioculturales, otorga 15 becas, a estudiantes de química, medicina, ingeniería, ciencias, arquitectura, odontología, veterinaria, artes plásticas y filosofía.

Requisitos: tener promedio de 9.0 como mínimo, haber cursado hasta el tercer se-

mestre o más, presentarse con una fotografía infantil, constancia de inscripción y promedio.

Estos documentos deberán ser entregados en la Dirección General de Actividades Socioculturales, Departamento de Prestaciones Sociales (Oficina de Becas), de 9:00 a 14:00 h.

**cine**



**Charrotitlán** (México, 1982), director: Carlos Cruz y Carlos Mendoza. **Monimbo es Nicaragua** (México 1981), director: Adrián Carrasco Z., en el Cinematógrafo del Chopo, 16:30, 18:30 y 20:30 h, del 31 de enero al 3 de febrero. **El shock del futuro**, en el Aula Magna del edificio de la Facultad de Psicología, viernes 4, 10:30 h. Participarán como comentaristas el doctor en ciencias Federico Bolaños Serrato y el doctor Serafin Mercado D.

**conferencias**



En el Auditorio Justo Sierra (antiguo edificio del plantel 1 de la Escuela Nacional Preparatoria, Justo Sierra N° 16), 19:00 h. **Banca nacionalizada**, por el licenciado Carlos Sales, martes 1°.

**Crisis y desarrollo en México**, por el licenciado José Luis Ceceña, miércoles 2.

**Las lenguas en Mesoamérica**, por Leopoldo Valiñas, en el antiguo edificio de la Escuela Nacional Preparatoria, Tercer patio, segundo piso, (San Ildefonso 33), 18:00 h, miércoles 2.

**El cartel en el periodo de la revolución**, por la licenciada Yolanda Wood, en el auditorio del Instituto de Investigaciones Estéticas, Torre I de Humanidades, 5° piso, 12:00 h, miércoles 2.

**Ciclo "Seis décadas de la pintura en México"**

**Políticas culturales y producción plástica**, con Alicia Azuela, Fanny Rabel y Francisco Reyes Palma, en el Museo de Arte Moderno (antiguo Bosque de Chapultepec), mañana a las 19:30 h. Este evento es organizado por la UNAM, el INBA la SEP y el MAM.

**Mesa redonda sobre el libro "Teoría y praxis del teatro en México"**, recopilación de Sergio Jiménez y Edgar Ceballos, con textos de Rodolfo Usigli, Salvador Novo, Seki Sano, Fernando Wagner, André Moreau, Héctor Azar, Héctor Mendoza, Dimitrio Sarrás, Juan José Gurrola, Julio Castillo, Luis de Tavira y Miguel Sabido. Con la participación de los autores del libro y Luis Margules. Comentarios y conducción de María Luisa Mendoza, en la Sala Carlos Chávez, mañana a las 20:00 h.

**exposiciones**



**Acuarela y tintas**, de Manuel Zozaya, en el auditorio principal de la Facultad de Medicina, hasta el 9 de febrero.

**La terrosidad tangible**, escultura cerámica, en las galerías I, II, III y IV de la Casa del Lago, de miércoles a domingo de 10:00 a 14:00 y de 17:00 a 19:00 h.

**Los orígenes del cinematógrafo**, aparatos cinematográficos antiguos y proyección de filmes de los orígenes del cine, de lunes a viernes, 10:00 a 20:00 h, en el CCH Azcapotzalco.

**Exposición de motores Stirling**, modelos que datan desde el siglo pasado hasta los más recientes, en el Centro de Instrumentos. Visitas de 12:00 a 14:00 h.

**Publicaciones sobre la investigación demográfica en México**, en la Hemeroteca Nacional.

**El cartel en el lenguaje cinematográfico**, diseños gráficos sobre cine, realizados por artistas alemanes, italianos, rusos, cubanos y mexicanos, en la Preparatoria N° 1 "Gabino Barreda" (Avenida de las

Torres y Aldama, Tepepan, Xochimilco). Visitas de lunes a viernes de 10:00 a 20:00 h.

**El reposo espiritual en la pintura**, de Elías Gletín, en la sala de exposiciones del Edificio de Apoyo a la Docencia de la ENEP Acatlán, de lunes a viernes, horas hábiles. Abierta del 7 al 11 de febrero.

**Cerámica, escultórica y dibujo**, de Nemesio Estrada Martínez, en el auditorio de la Facultad de Ciencias, horas hábiles, de lunes a viernes.

**Africa en América**, en la Calle Coronel Porfirio Díaz N° 50, San Jerónimo Lídice, de lunes a viernes, de 10:00 a 17:00 h.

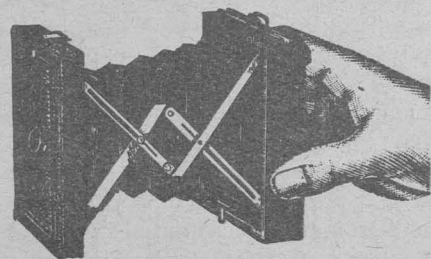
**Figuraciones plásticas del antiguo México**, fotografías de Fernando Robles; textos del doctor Rubén Bonifaz Nuño y de la doctora Beatriz de la Fuente, en el vestíbulo de la Sala de Conciertos Nezahualcōyōtl.

**Imágenes de la vida cotidiana**, en la sala de exposiciones de la ENEP Acatlán, horas hábiles, lunes a viernes.

**Aquí II**, participan cien artistas de 20 países, en el Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno, Cuernavaca, Morelos.

**Exposición permanente de Einstein**, en la biblioteca de la Facultad de Ciencias, de lunes a viernes, de 10:00 a 19:00 h.

**Taller de Fotografía de la Facultad de Ciencias**, lunes a viernes, 10:00 a 13:00 y 17:00 a 19:00 h, en el Aula Magna II de la misma facultad.



**Persianas**, fotografías de Jesús González, en la Escuela Nacional de Artes Plásticas, de lunes a viernes, de 10:00 a 20:00 h. Permanecerá abierta hasta el 3 de febrero.

**Personajes y colores y Paisajes planetarios**, en el Museo Universitario de Ciencias y Artes, de lunes a viernes, de 10:00 a 19:00 h. Abiertas hasta el 28 de febrero.

**música**



**Música popular**, con Tania Libertad, en el auditorio A-1 de la ENEP Aragón, mañana a las 12:00 h.

**otros eventos**



**Taller de realización de audiovisuales educativos**, miércoles 2, 10:00 h. Informes en la oficina de Actividades Culturales de la ENEP Aragón.

**radio**



**Música en imágenes**, panorama musical, histórico y geográfico que habla de la evolución, situación actual e importancia que ha tenido el uso de la música en el cine, todos los lunes, en Radio UNAM, de 19:00 a 19:30 h.

**El minuto de la Filmoteca**, temas en torno al fenómeno cinematográfico, tratados en forma breve, amena e interesante, en Radio Educación, de lunes a viernes, a las 8:57 y 18:57 h.

**teatro**



**Muerte de amor** (Tristán e Isolda), de Luis González de Alba; dirección: Gabriela Olivo de Alba y Ernesto Bañuelos, en el Teatro de Santa Catarina (Plaza de Santa Catarina N° 10, Coyoacán). De martes a viernes, 20:30 h; sábados, 20:00 h, y domingos, 19:00 h.

**El medallón de Mantelillos**, ópera semimuda para actores, músicos, potencias infernales y legiones celestiales, dirección: José Caballeros, en la Sala Miguel Covarrubias, Centro Cultural Universitario, de martes a viernes a las 20:30 h; sábados a las 19:00 h, y domingos a las 18:00 h.

**La falsa historia de Pedro Navaja**, popurrí; libreto: Ignacio Díaz Ruiz y Rubén Paguagua. Taller de Actuación del Departamento de Literatura Dramática y Teatro de la Facultad de Filosofía y Letras, en el Teatro de Ciudad Universitaria; jueves y viernes a las 19:00 h, sábados y domingos a las 18:00 h.

**Noches islámicas**, de Héctor Mendoza; escenografía y vestuario: Kleómenes C. Stamatiades; coreografía: Marcela Aguilar, en el Foro "Sor Juana Inés de la Cruz", Centro Cultural Universitario, de martes a viernes, a las 20:30 h; sábados a las 19:00 h, y domingos a las 18:00 h.

**Orinoco**, de Emilio Carballido; dirección: Julio Castillo, en el Teatro Gorostiza (Commonfort 72), jueves a sábados a las 20:30 h, y domingos a las 19:00 h.

**Novedad de la Patria**, espectáculo mínimo en épica sordina; basado en "Suave Patria", de Ramón López Velarde; puesta en escena: Luis de Tavira, en la Casa del Lago, sábados y domingos a las 13:00 h.



Dirección General de Actividades Socioculturales  
**PROGRAMA DE ACTIVIDADES**

**CINE**

**Ciclo "Novelistas y novelas en el cine"**

**Ensayo de un crimen** de R. Usigli, en los salones de usos múltiples de los CCH: Sur (Boulevard de las Cataratas y Llanuras, Jardines del Pedregal), hoy a las 11:00 y 17:00 h. Naucalpan (Calzada de Los Remedios N° 10, Naucalpan, Estado de México), mañana a las 11:00 y 17:00 h. Azcapotzalco (Avenida Lázaro Cárdenas N° 2060), miércoles 2, 11:00 y 17:00 h. Oriente (Canal de San Juan esquina con Sur 24), jueves 3, 11:00 y 17:00 h. Vallejo (Avenida de los 100 Metros esquina Fortuna) viernes 4, 11:00 y 17:00 h.

**Ciclo "La literatura en el cine del CUEC"**

**Preferencias**, de Revueltas, y **Mañana cenizas**, de Mario Luna, en el Auditorio Narciso Bassols de la Facultad de Economía, mañana a las 12:00 y 18:00 h.

**Ciclo "Cine suizo"**

**Retorno de Africa**, de Alain Tanner, en el auditorio A de la Facultad de Química, mañana a las 12:00 h.

**Ciclo "Directores alemanes"**

**El asesino**, de Ottokar Rulze, en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, salón 1101, miércoles 2, 12:00 y 18:00 h.

**Malatesta**, de Peter Lilienthal, en el auditorio A-1 de la ENEP Aragón (Avenida Central y Hacienda Rancho Seco, San Juan de Aragón), miércoles 2, 10:00 y 18:00 h.

**Ciclo "Cine búlgaro"**

**Ladrón de melocotones**, de Vale Kadev, en el auditorio de la Facultad de Medicina, mañana a las 12:30 h.

**Ciclo "Éxitos del cine francés"**

**Día de campo**, de Jean Renoir, en el auditorio de la FCPyS, jueves 3, 12:00 y 18:00 h.

**Ciclo "Cine latinoamericano"**

**País verde y herido** (producción argentina) en la Preparatoria Popular Fresno (Fresno, colonia, Santa María la Ribera), jueves, 3, 18:00 h.

**MUSICA**

**Música prehispánica**, con Antonio Zepeda, en la Facultad de Ingeniería, mañana a las 19:00 h.

**Música folclórica latinoamericana**, con Tania Libertad y el Grupo Urbanda, en la ENEP Aragón (Hacienda Rancho Seco s/n, San Juan de Aragón), mañana a las 12:00 h. Y en la Facultad de Medicina, miércoles 2, 13:00 h.

**Conciertos de rock**, con el Grupo Anchorange, en la Facultad de Economía, miércoles 2, 12:00 h. Y en la Facultad de Química, miércoles 2, 18:00 h.

**Concierto de jazz**, con Juan José Calatayud, en la ENEP Zaragoza (J. C. Bonilla N° 66, esquina con calzada Ignacio Zaragoza), miércoles 2, 17:00 h.

**Blues, jazz y música catalana**, con Betsy Pecanins, en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, jueves 3, 13:00 h.

**TEATRO**

**Bailepoemando**, espectáculo que combina la música, la danza y el decir de escogidos poemas mexicanos. Textos seleccionados del libro *Omnibus de la poesía mexicana*, con Susana Alexander y Roberto D'Amico, en la FES Cuautitlán (Km. 45 de la Autopista México-Qurétaro, Cuautitlán, Estado de México), hoy a las 17:00 h. En la ENEP Acatlán (avenida Alcanfores y San Juan Totoltepec), mañana a las 12:00 h. En la Facultad de Contaduría y Administración, miércoles 2, 11:00 h. En la Facultad de Odontología, jueves 3, 12:00 h. En la ENEP Iztacala (Fraccionamiento Los Reyes, Tlalnepantla, Estado de México), viernes 4, 12:00 h.

A lo mejor todavía, tránsito teatral en dos actos para ninfula, fáunulo y fantasma. Primer premio en el concurso de la revista Punto de Partida 1982, en el Foro EON (Nuevo León N°. 80), jueves y viernes, 20:30 h; sábados a las 19:00 y 21:00h, y domingos a las 17:00 y 19:30 h. El día del juicio final, auto sacramental del fin del mundo, de fray Andrés de Olmos; puesta en escena: José Luis Cruz, en la Academia de San Carlos (Academia N°. 22, esquina con Moneda, Centro), viernes a las 20:30 h, sábados y domingos a las 19:00 h.

Paraíso perdido, obra basada en "Sucedido de ranas y sapos", de Emilio Carballido, y fragmentos de "Un enemigo del pueblo", de H. Ibsen, y "El tío Vanía", de Antón Chejov, director: Ignacio Hernández, en la Casa del Lago, sábados y domingos 11:00 h. Si bien acaba... ¡Bien!, de William Shakespeare, dirección: Raúl Zermeño, con el Foro Teatral Veracruzano, en el Teatro Juan Ruiz de Alarcón del Centro Cultural Universitario; martes a viernes, 20:30 h; sábados, 19:00 h, y domingos, 18:00 h.

## LA UNIVERSIDAD PARA TODOS

Cursillos, lecciones, charlas y temas generales.

Es un programa de interés para usted. De la Universidad Nacional Autónoma de México con el apoyo de la Fundación Cultural Televisa.

### LOS UNIVERSITARIOS ANTE LOS PROBLEMAS DE MEXICO

Lunes 31  
Canal 5

8:00 Doctor Luis J. Molina Piñero y Profesor Enrique Tierno Galván. Universitarios del mundo. DIRECCION GENERAL DE DIVULGACION UNIVERSITARIA.



9:00 Doctor Jesús Santoyo V., ingeniero José Luis García y doctor José González. Análisis de la ganadería en México. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.

10:00 Licenciado Armando Ramírez Gómez. Tópicos laborales. DERECHO.

### UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD

10:30 Temas Agropecuarios.  
11:00 Ciencias Sociales.  
11:30 Lógica de la Ciencia.

### APOYO ACADEMICO

12:00 Conductor Gerardo Paz. La Academia de San Carlos. DIRECCION GENERAL DE DIFUSION CULTURAL.



12:30 Maestra Xóchitl Medina. Teatro educativo. DIRECCION GENERAL DE DIFUSION CULTURAL.

### LOS UNIVERSITARIOS ANTE LOS PROBLEMAS DE MEXICO

FEBRERO

Martes 1º  
Canal 5

8:00 Contadores públicos Arturo Díaz Alonso, Jorge Barajas, Roberto Alvarez y Sergio Campillo. Instituto Mexicano de Contadores Públicos. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.

9:00 Doctor Roberto Flores Villasana. El matrimonio neurótico. DIRECCION GENERAL DE DIVULGACION UNIVERSITARIA.

### UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD

9:30 Licenciado Marco A. Pérez de los R. Las normas sociales. DERECHO.

### UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD

10:00 El Hombre y la Administración.  
10:30 Temas Agropecuarios.  
11:00 Ciencias Sociales.  
11:30 Lógica de la Ciencia.

### APOYO ACADEMICO

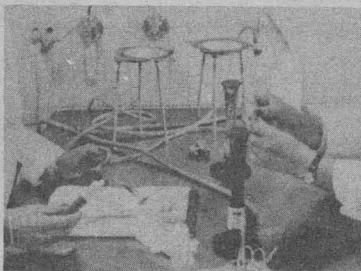
12:00 Ingeniero Juan Antonio Gómez Velázquez. Proceso, enseñanza, aprendizaje en las ingenierías. ENEP INGENIERIA.

### LOS UNIVERSITARIOS ANTE LOS PROBLEMAS DE MEXICO

Miércoles 2  
Canal 5

8:00 Arquitectos Mario Camacho y Gonzalo Mocharaz, y licenciado Francisco García Olvera. El deterioro urbano. ENEP ACATLAN.

9:00 Licenciado Víctor Manuel Castrillón. La asociación en la participación. DERECHO.



9:30 Ingenieros Joaquín Berruecos y Carlos Castañeda. La historia de la ingeniería química (3a. parte). FES CUAUTITLAN.

10:00 Doctor Fernando Flores García. Jurisdicción voluntaria. DERECHO.

### UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD

10:30 Temas Agropecuarios.  
11:00 Ciencias Sociales.  
11:30 Lógica de la Ciencia.

### APOYO ACADEMICO

12:00 Doctor José Luis Soberanes, licenciados Alicia Pérez Duarte y Jorge Madrazo Cuéllar, y doctor Jorge Fernández Ruiz. El Estado empresario. DISTRIBUIDORA DE LIBROS.

### LOS UNIVERSITARIOS ANTE LOS PROBLEMAS DE MEXICO

Jueves 3  
Canal 5

8:00 Licenciados José Ovalle Favela y Juan Pablo Tavira, doctores Jorge Adame y Esteban Righi, y licenciado Luis de la Barreda Solórzano. La pena de muerte. INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURIDICAS.

9:00 Profesores Fernando García, Germán Alvarez, Benjamín Domínguez y Jorge Molina. El México de hoy y los psicólogos. PSICOLOGIA.

**CURSO DE FOTOGRAFIA.**  
CURSO TEORICO-PRACTICO A CARGO DEL MAESTRO: ROGELIO CUELLAR  
Lunes y Viernes de 9 a 12 AM. Del 31 de Enero al 29 de Abril de 1983.  
Informes e inscripciones al tel. 6 87 06 96 y 97. Adolfo Prieto 721 col. del Valle.

Centro Universitario de Estudios Cinematográficos

### UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD

10:00 El Hombre y la Administración.  
10:30 Temas Agropecuarios.



11:00 Ciencias Sociales.  
11:30 Lógica de la Ciencia.

### APOYO ACADEMICO

12:00 Licenciado Luis Eduardo Feher y señor Zabaleta. Zabaleta, Pintor. DIRECCION GENERAL DE DIVULGACION UNIVERSITARIA.

### LOS UNIVERSITARIOS ANTE LOS PROBLEMAS DE MEXICO

Viernes 4  
Canal 5

9:00 CD Federico Barceló Santana y CD Héctor Rivera Rosales. Materiales dentales. ODONTOLOGIA.  
10:00 Licenciado Fernando Tapia. Auto de término. ENEP ARAGON (DERECHO).

### UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD

10:30 Temas Agropecuarios.

11:00 Ciencias Sociales.  
11:30 Lógica de la Ciencia.

### APOYO ACADEMICO

12:00 Licenciados Luis Mariscal, Humberto Mandujano, Marco Antonio Martínez, Ricardo Bravo y César Mesinas. El pensamiento económico de México. ENEP ARAGON (ECONOMIA).

## GACETA UNAM

### UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

Dr. Octavio Rivero Serrano  
Rector

Lic. Raúl Béjar Navarro  
Secretario General

CP Rodolfo Coeto Mota  
Secretario General  
Administrativo

Dr. Jorge Hernández y Hernández  
Secretario de Rectoría

Lic. Ignacio Carrillo Prieto  
Abogado General

La Gaceta UNAM aparece  
lunes y jueves, publicada  
por la Dirección General de  
Información, 11º piso de  
Rectoría. 652-28-35

Ing. Alfredo A. Mustieles  
Director General



# CURSOS VNAM

## FACULTAD DE MEDICINA

### DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO

#### ● TECNICA MICROQUIRURGICA

Del 24 de enero al 4 de febrero, de 8:00 a 14:00 h.  
Profesor: Dr. Daniel González González  
SEDE: Departamento de Neurología y Neurocirugía, H. de Pediatría, CMN., IMSS

#### ● ALTERNATIVAS Y CONTROVERSIAS EN CIRUGIA COLO-RECTAL

Del 7 al 11 de febrero, de 8:00 a 14:00 h.  
Profesor: Dr. Fidel Ruiz Healy  
SEDE: Palacio de la Escuela de Medicina

#### ● APLICACION DE LA TECNICA HISTOLOGICA A LA ENSEÑANZA E INVESTIGACION

Del 7 al 11 de febrero, de 9:00 a 14:00 h.  
Profesor: Dra. Ana María Zaragoza López  
SEDE: Departamento de Histología, Facultad de Medicina

#### ● ESTUDIO MEDICO INTEGRAL DE LA FAMILIA

Del 7 al 18 de febrero, de 17:00 a 20:00 h.  
Profesor: Dr. Javier Santacruz Varela  
SEDE: Unidad de Educación Continua para el Médico General/Familiar

#### ● MICRONEUROCIURUGIA

Del 7 al 18 de febrero, de 8:00 a 15:00 h.  
Profesor: Dr. Ignacio Olivé Urrutia  
SEDE: C.H. "20 de Noviembre", ISSSTE

#### ● MEDICINA SOCIAL Y COMUNITARIA

Del 7 al 11 de febrero, de 8:00 a 14:00 h.  
Profesor: Dra. Magdalena Taboda García  
SEDE: Palacio de la Escuela de Medicina

#### ● PARASITOLOGIA PARA EL MEDICO GENERAL

Del 7 al 11 de febrero de 8:00 a 14:00 h.  
Profesor: Dr. Jorge Tay Zavala  
SEDE: Departamento de Ecología Humana, Facultad de Medicina

#### ● PROBLEMAS GINECOLOGICOS MAS FRECUENTES EN LA CONSULTA DEL MEDICO GENERAL

Del 7 al 11 de febrero, de 8:00 a 14:00 h.  
Profesor: Dr. Jorge González Durazo  
SEDE: Unidad de Educación Continua para el Médico General/Familiar

#### ● BIOESTADISTICA

Del 7 al 25 de febrero, de 9:00 a 13:00 h.  
Profesor: E.S.P. Jaime S. García Romero  
SEDE: Departamento de Medicina Social, Medicina Preventiva y Salud Pública UNAM.

#### ● ACTUALIZACION EN OFTALMOLOGIA "GLAUCOMA"

Del 12 de febrero de 8:00 a 14:00 h.  
Profesor: Dr. Enrique Graue y Díaz González  
SEDE: Hospital Oftalmológico de "Nuestra Señora de la Luz"

#### ● ANTROPOLOGIA MEDICA

Del 14 al 18 de febrero, de 8:00 a 14:00 h.  
Profesor: Dr. Carlos Viesca Treviño  
SEDE: H.H. "Lic. Adolfo López Mateos", ISSSTE

#### ● EL MANEJO DE LA DEPRESION Y LOS TRASTORNOS AFECTIVOS PARA EL MEDICO GENERAL

Del 14 al 18 de febrero, de 8:00 a 14:00 h.  
Profesor: Dr. Alejandro Díaz Martínez  
SEDE: Palacio de la Escuela de Medicina

#### ● OFTALMOLOGIA PARA EL MEDICO GENERAL

Del 14 al 18 de febrero, de 8:00 a 14:00 h.  
Profesor: Dr. Héctor García Villegas  
SEDE: Unidad de Educación Continua para el Médico General/Familiar

#### ● ACTUALIZACION EN ELECTROCARDIOGRAFIA

Del 7 al 11 de febrero  
Profesor: David Contreras Martínez  
SEDE: Hospital Juárez S.S.A.

#### ● OTORRINOLARINGOLOGIA PARA EL MEDICO GENERAL

Del 21 al 25 de febrero, de 8:00 a 14:00 h.  
Profesor: Dr. Ignacio Bejar Rojas  
SEDE: Unidad de Educación Continua para el Médico General/Familiar

#### ● TRAUMA DEL SISTEMA NEURO-MUSCULO ESQUELETICO

Del 21 al 25 de febrero, de 8:00 a 14:00 h.  
Profesor: Dr. Alfonso Tohen Zamudio  
SEDE: Palacio de la Escuela de Medicina e Instituto Nacional de Ortopedia

#### ● TROMPA DE FALOPIO

Del 21 al 25 de febrero, de 8:00 a 14:00 h.  
Profesor: Dr. Carlos Fernández del Castillo  
SEDE: Asociación Mexicana de Ginecología y Obstetricia

#### ● TALLER DE ANTIMICROBIANOS

Del 21 de febrero al 4 de marzo, de 16:00 a 19:00 h.  
Profesor: Dr. Napoleón González Saldaña  
SEDE: Unidad de Educación Continua para el Médico General/Familiar

#### ● BASES ANATOMO-RADIOLOGICAS PARA EL MEDICO GENERAL

Del 21 de febrero al 22 de marzo, de 10:00 a 13:00 h.  
Profesor: Dr. Salvador de Lara Galindo  
SEDE: Palacio de la Escuela de Medicina

#### ● EL METODO DE IMPREGNACION ARGENTICA EN LA INVESTIGACION

Del 28 de febrero al 9 de marzo, de 9:30 a 13:30 h.  
Profesor: Q.B.P. Concepción Rugerío Vargas  
SEDE: Departamento de Histología, Facultad de Medicina, UNAM

INFORMES E INSCRIPCIONES: División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina, primer piso del Antiguo Edificio de la Facultad de Ciencias, o en el Palacio de la Antigua Escuela de Medicina, ubicado en la esquina de las calles de Brasil y Venezuela, Plaza de Sto. Domingo, México 1, D.F. Tel: 548-73-76 y 526-37-83.

#### ● CURSOS DE LA XXV ASAMBLEA NACIONAL DE CIRUJANOS

Del 21 al 26 de marzo.  
SEDE: Hospital Juárez, S.S.A.



ABDOMEN AGUDO  
MANEJO ACTUAL DE LA URGENCIA QUIRURGICA NO TRAUMATICA PARA EL CIRUJANO GENERAL  
CIRUGIA DE HIGADO, VIAS BILIARES Y PANCREAS  
ALTERNATIVAS Y CONTROVERSIAS EN CIRUGIA COLO-RECTAL  
MANEJO MEDICO QUIRURGICO DE LOS ESTOMAS GASTROINTESTINALES  
INFECCIONES INTRAHOSPITALARIAS  
ANATOMIA QUIRURGICA (TALLER)  
MANEJO INTEGRAL DE LA ENFERMEDAD ACIDO-PEPTICA  
AVANCES EN MEDICINA INTERNA  
MEDICINA CRITICA (TALLER)  
PEDIATRIA MEDICO-QUIRURGICA  
URGENCIAS PEDIATRICAS  
PEDIATRIA PRACTICA (TALLER)  
CONCEPTOS ACTUALES EN EL MANEJO DEL EMBARAZO Y PARTO  
URGENCIAS OBSTETRICAS, CONCEPTOS ACTUALES  
SEPSIS EN GINECO-OBSTETRICIA  
HISTERECTOMIAS  
CLINICA EN GINECO-OBSTETRICIA (TALLER)  
BASES TECNICAS Y CIENTIFICAS DE LA CIRUGIA DE URGENCIA TRAUMATICA  
FRACTURAS  
IMAGENOLOGIA Y MEDICINA NUCLEAR  
RAYOS "X" Y SONOGRAFIA (TALLER)  
HORMONTERAPIA Y RADIONUCLIDOS  
TECNICA MICROQUIRURGICA  
AVANCES EN EL DIAGNOSTICO DE LAS NEOPLASIAS  
DERMATOLOGIA PARA EL MEDICO GENERAL  
ESTOMATOLOGIA  
ACTUALIZACION EN MEDICINA LEGAL  
CONCEPTOS BASICOS DE MEDICINA DEL TRABAJO Y DERECHO LABORAL  
REHABILITACION (TALLER)  
LA CLINICA Y EL LABORATORIO (TALLER)

INFORMES E INSCRIPCIONES: Hospital Juárez, S.S.A., Plaza de San Pablo No. 13, C.P. 06090 México, D.F. Apartado Postal No. 28-204. Teléfonos: 522-81-14 y 522-74-55

## FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

### DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO

#### ● EVOLUCION DEL SALARIO EN MEXICO

Del 31 de enero al 4 de febrero, de 18:00 a 20:00 h.  
Profesor: Jeff Bortz

#### ● EL CAPITAL DE KARL MARX, OBJETIVO, METODO, ESTRUCTURA Y TEMAS ESCOGIDOS

Del 31 de enero al 4 de marzo, de 18:00 a 20:00 h.  
Coordinador: Prof. Jorge Veraza  
Expositores: Andrés Barreda Marín  
Concepción Tonda Mazón  
Jorge Alberto Bernal Ross  
David Moreno Soto

INFORMES E INSCRIPCIONES: División de Estudios de Posgrado/Centro de Educación Continua (antigua facultad de Ciencias 2o. piso) Tel. 550-54-94 y 550-52-15 Ext. 3493.

## FACULTAD DE ODONTOLOGIA

#### ● ENDODONCIA

Dirigido a: Profesores y Alumnos de la Universidad, así como a los Cirujanos Dentistas en General.  
Del 8 a 9 de febrero  
Expositor: Dr. Moisés Handelman

INFORMES E INSCRIPCIONES: Secretaría Académica de esta Facultad, Tel. 548-64-61.

## FACULTAD DE INGENIERIA

### DIVISION DE EDUCACION CONTINUA

#### ● PROBABILIDAD Y ESTADISTICA. FUNDAMENTOS Y APLICACIONES

Del 7 de febrero al 18 de marzo, de 18:00 a 21:00 h. lunes  
Coordinador: Dr. Octavio A. Rascón Chávez

INFORMES E INSCRIPCIONES: División de Educación Continua, Palacio de Minería, calle Tacuba No. 5, Centro, Delegación Cuauhtémoc, lunes a viernes de 9:00 a 20:00 h. Tel. 521-40-20 y 521-73-35.

## FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

### DIVISION DE EDUCACION CONTINUA

#### ● PREPARACION Y FORMULACION DE LA DECLARACION ANUAL DEL I.S.R. Y DEL I.V.A.

Del 18 de febrero  
Expositor: C.P. Alejandro de Icaza

#### ● PLANEACION DE LA PRODUCCION

Del 24 al 26 de febrero  
Expositor: Ing. y M.A. Jorge Nieves Rodríguez

#### ● FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTO

Del 24 al 26 de febrero  
Expositor: Ing. y M.A. Eduardo Arena Arellano

#### ● METODOS, SISTEMAS Y PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS

Del 21 al 25 de febrero  
Expositores: Ing. Humberto González Rubio  
Lic. Armando García Torres  
Lic. Salvador Murillo Raya

#### ● ADMINISTRACION Y CONTROL DE INVENTARIOS

Del 18 de febrero al 4 de marzo  
Expositor: Ing. Alfonso García Cantú

#### ● TECNICAS DE ANALISIS FINANCIEROS EN CONDICIONES INFLACIONARIAS

Del 24 y 25 de febrero  
Expositor: C.P. y M.A. Antonio González Hernández

#### ● ANALISIS DE LA SITUACION ECONOMICA EN MEXICO Y SU IMPACTO EN LAS ORGANIZACIONES

Del 25 de febrero  
Expositor: Lic. Benito Solís Mendoza  
SEDE: Instalaciones de la División de Educación Continua Liverpool No. 66, Col. Juárez, Delegación Cuauhtémoc, México, D.F.

INFORMES E INSCRIPCIONES: Tels. 525-61-42 y 533-16-17/18/19

### DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO

#### ● MAESTRIA EN ADMINISTRACION

Se invita a los Licenciados en cualquier área profesional, que desee iniciar Maestría en Administración el próximo mes de abril, a presentar exámenes de selección.

31 de enero -Introducción a los Métodos Cuantitativos  
2 de febrero -Sistemas de Información Financiera  
4 de febrero -Macro y Micro Economía  
8 de febrero -Introducción a la Informática  
11 de febrero -Metodología de la Investigación

INFORMES E INSCRIPCIONES: Oficinas de la Coordinación de Cursos de Homogeneización de lunes a viernes de 10:00 a 14:00 y de 18:30 a 21:00 h., hasta el 28 de enero

#### ● CURSOS DE HOMOGENEIZACION PARA MAESTRIA EN ADMINISTRACION

A las personas interesadas en prepararse a los exámenes de concurso del mes de agosto, se les invita a participar en los cursos sobre las materias anteriores que se impartirán a partir del 7 de marzo

#### ● MAESTRIA EN ADMINISTRACION DE LA ATENCION MEDICA Y DE HOSPITALES

A los profesionales en todas las áreas a nivel licenciatura, que deseen participar en los Cursos de Homogeneización, para Maestría en Administración de la Atención Médica y de Hospitales, se les invita a iniciar el 7 de marzo en las materias:  
Sistemas de Información Financiera  
Macro y Micro Economía  
Introducción a los Métodos Cuantitativos  
Introducción a la Informática  
Metodología de la Investigación  
El objetivo de estos cursos es actualizar y homogeneizar, los conocimientos en las materias anteriores y preparar los exámenes de admisión del mes de agosto.

INFORMES: Tel. 550-56-27 o directamente en la División de Estudios de Posgrado.

## ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ACATLAN

#### ● CURSO DE ACTUALIZACION MEXICO Y ESTADOS UNIDOS: TEMAS RELEVANTES EN SU RELACION BILATERAL

Dirigido a: Profesores de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, alumnos de posgrado, alumnos de licenciatura del 7o. semestre en adelante y profesionistas en general.  
Del 2 de febrero al 2 de marzo de 11:00 a 13:00 o de 18:00 a 20:00 h. miércoles  
Expositor: Dr. David N. Cooper, profesor visitante fullbright

#### Cursos de Actualización:

#### ● LA NUEVA ESTRUCTURA DEL COMERCIO EXTERIOR

Del 31 de enero al 4 de febrero, de 17:00 a 21:00 h.  
Coordinador: Héctor Orrico de la Vega

#### ● DEVALUACION NACIONALIZACION DE LA BANCA Y CONTROL DE CAMBIOS EN EL DESARROLLO

Del 12 y 19 de febrero, de 9:00 a 13:30 y de 14:30 a 19:30 h. viernes  
Coordinador: Francisco Amézquita

#### ● METODOLOGIA AXIOLÓGICA PARA EL DISEÑO INDUSTRIAL

Del 7 al 18 de febrero, de 18:00 a 20:00 h.  
Coordinador: D.I. Marcos Gojman G.

#### Cursos de Capacitación:

#### ● SEGURIDAD E HIGIENE

Sábados 12 y 19 de febrero, de 9:00 a 13:30 y de 14:30 a 19:30 h. sábados  
Coordinador: Lic. Jorge Suárez Peredo

#### ● CONTROL DE CALIDAD

Del 21 al 25 de febrero, de 17:00 a 21:00 h.  
Coordinador: Ing. Heriberto Gómez Chávez

INFORMES E INSCRIPCIONES: ENEP-Acatlán Av. Alcantares y San Juan Totoltepec Unidad Académica 2 planta alta. Teléfonos 373-23-99, 373-24-25 Ext. 144 y 167