

# TERNA PARA LA DIRECCION DE LA ENEP IZTACALA

★ La integran, en orden alfabético, los doctores Juan José Hicks Gómez, Sergio Jara del Río y Manuel Hugo Ruiz de Chávez Guerrero

→ 2

**CONVENIO  
UNAM—  
SECRETARIA  
DE PESCA**

→ 3



ORGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

**FUNDAMENTAL  
UN PROGRAMA  
UNIVERSITARIO  
DE  
EVALUACION  
EN LA UNAM**

→ 3

QUINTA EPOCA VOL. II No. 5 CIUDAD UNIVERSITARIA 17 DE ENERO DE 1983

## INICIARON LAS PLATICAS PARA LA REVISION DEL CONTRATO COLECTIVO DE TRABAJO DEL PERSONAL ACADEMICO

El licenciado Raúl Béjar Navarro, secretario general de la Universidad Nacional Autónoma de México, afirmó, el pasado día 14, que con el propósito de dar respuestas meditadas y responsables a las peticiones planteadas por los trabajadores académicos, las autoridades universitarias se abocaron al análisis del anteproyecto del Contrato Colectivo de Trabajo inmediatamente después de que éste les fuera entregado, el pasado 2 de diciembre, por los representantes del Sindicato de las Asociaciones Autónomas del Personal Académico de la UNAM.

Durante la instalación de las comisiones negociadoras de Rectoría y de la organización sindical, encabezadas por los licenciados Raúl Béjar Navarro y Raúl Campos Rábago, respectivamente, para la revisión del Contrato Colectivo de Trabajo que regirá durante el bienio 1983-1985, el Secretario General de la UNAM reiteró que esta Casa de Estudios siempre se ha preocupado por mejorar las condiciones laborales de sus trabajadores.

Dijo que la Universidad reconoce los derechos de los trabajadores académicos y conoce los suyos como institución educativa del país, por lo cual se encuentra abierta al diálogo constructivo con las AAPAUNAM, a fin de encontrar una solución satisfactoria para ambas partes.

→ 25



El viernes pasado iniciaron las pláticas entre la Comisión de Rectoría y el Sindicato de las Asociaciones Autónomas del Personal Académico de la UNAM.

### EL CP JORGE PARRA REYNOSO, TESORERO-CONTRALOR DE LA UNAM

→ 2

La maestra  
Margarita Almada de Ascencio

**DIRECTORA DEL  
PROGRAMA  
UNIVERSITARIO  
JUSTO SIERRA**

★ Le dio posesión el Coordinador de Humanidades

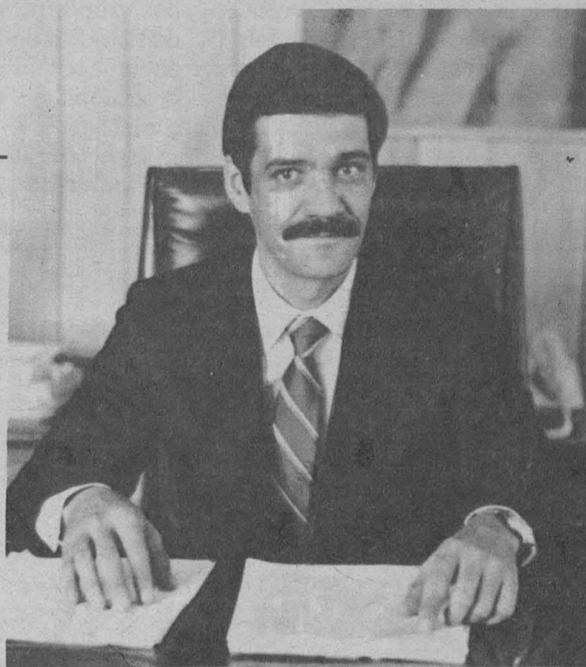
→ 7

El licenciado  
Cuauhtémoc López Sánchez

**DIRECTOR  
GENERAL  
DE  
PERSONAL**

★ Le dio posesión el Secretario General Administrativo

→ 5



*Enclavada en la Sierra Madre del Sur*

**LA COMUNIDAD TLAPANECA  
LUCHA POR CONSERVAR  
SU IDENTIDAD CULTURAL**

→ 19

*Aprovechamiento de un recurso inagotable*

**SISTEMA DE GENERACION  
SOLAR-ELECTRICO EN CU**

→ 9

La presentó el Secretario de Rectoría al Consejo Técnico del plantel

## TERNA PARA LA DIRECCION DE LA ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES IZTACALA

★ La integran, en orden alfabético, los doctores Juan José Hicks Gómez, Sergio Jara del Río y Manuel Hugo Ruiz de Chávez Guerrero

**D**urante una reunión extraordinaria del Consejo Técnico de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, efectuada el pasado jueves, el doctor Jorge Hernández y Hernández, secretario de Rectoría, presentó la terna para la Dirección de ese plantel, la cual está integrada, en orden alfabético, por los doctores Juan José Hicks Gómez, Sergio Jara del Río y Manuel Hugo Ruiz de Chávez Guerrero.

El doctor Juan José Hicks Gómez obtuvo su licenciatura en la Facultad de Medicina y posteriormente se especializó en Bioquímica y Endocrinología. Además de ser profesor fundador de la ENEP Iztacala, desempeñó el cargo de jefe del Departamento de Ciencias Biológicas de ese plantel y actualmente es jefe del Posgrado en el área de Biología.

Cabe destacar su actividad como miembro del Consejo de Investigación Básica y del Comité Coordinador de Becarios del Instituto Mexicano del Seguro Social; secretario del Consejo de Investigación Científica del IMSS.

Asimismo, el doctor Hicks Gómez pertenece a la Asociación Latinoamericana de Investigación en Reproducción Humana, la Sociedad Mexicana de Nutrición y Endocrinología, la Academia de la Investigación Científica y la Academia Nacional de Medicina; ha publicado diversos trabajos sobre su especialidad.

Por su parte, el doctor Sergio Jara del Río, quien también es egresado de la Facultad de Medicina y profesor fundador de la ENEP Iztacala, cuenta entre su labor académico-administrativa en este plantel los cargos de coordinador general de Estudios Profesionales, secretario general Académico e integrante del Consejo de Investigación. De igual modo, fue coordina-



El doctor Jorge Hernández y Hernández, acompañado del señor Ricardo de la Garza, presentó ante el Consejo Técnico de la ENEP Iztacala la terna para designar al director del plantel.

dor del Programa de Superación del Personal Académico de la ENEP Iztacala e integrante de la Comisión Científica en las VII Jornadas de Aniversario de esa Escuela.

Además de asesorar gran número de tesis y elaborar material docente, participó en la planeación y creación de dos grupos piloto para el nuevo Plan de Estudios de la carrera de Medicina en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, ha dictado conferencias y publicado trabajos de su especialidad.

Finalmente, el doctor Manuel Hugo

Ruiz de Chávez se graduó en la Facultad de Medicina de la UNAM y obtuvo el grado de maestro en ciencias en la Escuela de Higiene y Medicina Tropical de la Universidad de Londres, Inglaterra.

Entre sus actividades profesionales destaca su labor como coordinador del Programa sobre Atención a la Salud en el Medio Rural, desarrollado por la Secretaría General de Enseñanza Clínica de la Facultad de Medicina.

Profesor fundador de la ENEP Iztacala, el doctor Ruiz de Chávez es miembro del Comité Técnico Asesor

del Programa Universitario de Investigación Clínica; asesor académico en el curso de maestría y doctorado en Ciencias Médicas de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina, y director de la Revista Internacional de Medicina Familiar, editada por la UNAM.

El doctor Héctor Fernández Varela fungía como director del plantel y renunció al cargo. Durante el acto, el doctor Jorge Hernández y Hernández estuvo acompañado por su secretario particular, el señor Ricardo de la Garza. ■

El CP Jorge Parra Reynoso

## TESORERO-CONTRALOR DE LA UNAM

★ Fue designado por acuerdo del Patronato Universitario

★ Sustituye en el cargo al CP Enrique Rivas Zivy

**P**or acuerdo del Patronato Universitario, el CP Jorge Parra Reynoso fue designado tesorero-contralor de la Universidad Nacional Autónoma de México, a partir del 13 de enero de 1983.

El CP Parra Reynoso señaló, al ser entrevistado, la necesidad de continuar realizando los diversos progra-

mas operativos que fueron establecidos por el Patronato, con objeto de cumplir con las diversas obligaciones que la Ley Orgánica señala a esa autoridad.

Las funciones del Tesorero-Contralor, como órgano ejecutivo del Patronato, consisten, en resumen, en administrar y controlar los fondos de

la Institución provenientes de subsidios y de los ingresos propios ordinarios y extraordinarios; participar en la elaboración del presupuesto universitario; preparar y presentar, dentro de los plazos señalados en la Ley, la Cuenta Anual por cada ejercicio presupuestal; preparar, analizar y presentar a las respectivas autoridades, la información financiera presupuestal y patrimonial de la Universidad; implantar procedimientos administrativos para el manejo y control del presupuesto y de las operaciones financieras y patrimoniales; planear, dirigir y controlar el plan financiero anual; elaborar y vigilar la ejecución del Plan Anual de Arbitrios; autorizar los programas de flujo de efectivo; autorizar y coordinar los programas de inversión de los recursos universitarios.

Asimismo, el CP Parra Reynoso manifestó su agradecimiento por la confianza depositada en él, y reconoció la atinada labor desarrollada por el CP Enrique Rivas Zivy durante el tiempo que estuvo a cargo de la Tesorería-Contraloría, quien presentó su renuncia para colaborar en la administración pública.

El CP Parra Reynoso es egresado de la Facultad de Contaduría y Administración, donde continúa desarrollando su labor docente; su experiencia profesional incluye las áreas de administración, finanzas, contabilidad presupuestal y auditoría, en la iniciativa privada y en diversos puestos dentro de la Institución. Anteriormente fungía como Director General de Finanzas de esta Casa de Estudios. ■

Para optimizar el aprovechamiento del mar, importante fuente de alimentos

## CONVENIO DE COLABORACION UNAM-SECRETARIA DE PESCA

★ Se establecerán proyectos conjuntos para la formación de recursos humanos en áreas relacionadas con la pesca

El doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, y el licenciado Pedro Ojeda Paullada, secretario de Pesca, firmaron el pasado sábado 15 un convenio de colaboración que tiene como objetivo la realización de proyectos conjuntos para la formación de recursos humanos, altamente calificados, de nivel licenciatura y de posgrado, en las áreas que se relacionan con la pesca.

Durante el acto, efectuado en la Estación de Investigación "Mazatlán", dependiente del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, el doctor Rivero Serrano subrayó la importancia que para el país representa actualmente la investigación y los planes de colaboración en materia de alimentos.

Agregó que se ha instrumentado el Programa Universitario de Alimentos, cuyo objetivo es vincular el trabajo académico de la Institución con los re-

querimientos del país en el área de producción de satisfactores.

Señaló que la Universidad Nacional cuenta con tres centros de investigación marítima, ubicados en Mazatlán, Sinaloa; Ciudad del Carmen, Campeche, y Puerto Morelos, Quintana Roo, así como dos buques oceanográficos, el "Puma" y el "Justo Sierra", que realizan trabajos en las costas del Océano Pacífico y el Golfo de México, respectivamente, los cuales son susceptibles de utilización por parte de las entidades públicas abocadas a la investigación marítima.

También mencionó el Programa de Ciencias del Mar que desarrolla el Colegio de Ciencias y Humanidades —en estrecha colaboración con el Instituto de Ciencias del Mar y Limnología— para que se exploren opciones académicas relacionadas con el aprovechamiento óptimo de los recursos del mar. — 25



El doctor Octavio Rivero Serrano y el licenciado Pedro Ojeda Paullada firmaron el convenio de colaboración, acompañados del señor Antonio Toledo Corro y el doctor Jaime Martuscelli.

Reunión Anual de Evaluación del IJJ

## FUNDAMENTAL ELABORAR UN PROGRAMA UNIVERSITARIO DE EVALUACION EN LA UNAM

Es clara la posición de las autoridades universitarias y de la comisión que se encargará de dialogar con los representantes de las Asociaciones Autónomas del Personal Académico de la UNAM (AAPAUNAM), en el sentido de que existe el deseo de encontrar en los recursos universitarios la máxima respuesta posible a las peticiones, desde el punto de vista económico. La única limitación será la presupuestal.

Así lo manifestó el doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, al asistir el pasado viernes 14 a la Reunión Anual de Evaluación de Labores del Instituto de Investigaciones Jurídicas; "lo deseable —agregó— es ofrecer el máximo a los trabajadores académicos, dentro de lo que se ha solicitado".

En las instalaciones del propio Instituto, el Rector dijo que los aspectos académicos de la vida universitaria deben continuar manejándose a través de los organismos colegiados que la Ley señala y con los cuales cuenta la Universidad para ocuparse de ellos. Esta es una filosofía y un principio que no ha variado y que la actual administración se ocupará de mantener en los mismos términos.

Continuará vigente el análisis mesurado de los aspectos que no son económicos sino conceptuales; esto es, en relación a los rubros académicos, de la administración académica, de respeto a la Ley y a las normas que rigen la vida de la Institución.

Manifestó su seguridad de que con buena voluntad se logrará salir adelante en la firma del Contrato Colecti-

★ Los aspectos académicos de la vida universitaria continuarán tratándose a través de los organismos colegiados que la Ley señala

★ El Director del Instituto de Investigaciones Jurídicas rindió el informe de actividades correspondiente a 1982

vo de Trabajo de las AAPAUNAM.

Más adelante, el doctor Rivero Serrano precisó que la evaluación es uno de los mecanismos fundamentales de la completa planeación.

En este sentido, informó que uno de los propósitos fundamentales de la administración, para los dos años siguientes, será proyectar un gran

programa universitario de evaluación. "No es sencillo evaluar, ya que son diversas las fases de la vida universitaria. Uno de los objetivos para los años siguientes será el difundir, multiplicar y puntualizar la evaluación en las diversas áreas de la Universidad".

Señaló que afortunadamente la crisis en la Universidad se vive menos no-

toriamente que fuera de ella, porque el trabajo universitario depende fundamentalmente de las inteligencias, las decisiones, las voluntades, la preparación y la realización de la labor cotidiana que todo universitario tiene encargada. Esta situación, venturosamente, no ha disminuido ni se ha interrumpido. "Tengo la esperanza y certeza de que esta Institución tendrá los recursos suficientes para que los esfuerzos individuales y colectivos, que constituyen la fuerza fundamental del trabajo universitario, no se vean mercados en estos tiempos de crisis". — 26



El Rector de la UNAM presidió la reunión anual de evaluación de labores del Instituto de Investigaciones Jurídicas; en la gráfica le acompañan los licenciados Ignacio Carrillo Prieto y Raúl Béjar Navarro, los doctores Jorge Carpizo y Fernando Pérez Correa, el CP Rodolfo Coeto Mota y el doctor Jorge Hernández y Hernández.

## LA ACUARELA, TECNICA DIFICIL POR LA RAPIDEZ DE PLASMAR AGUA DE COLOR EN PAPEL HUMEDO

La naturaleza es un factor de interpretación subjetiva, por eso al pintar paisajes el artista tiene la oportunidad de reflejarla a través de elementos como el movimiento del agua, tonos cambiantes, reflejos y diferentes matices de luz, señaló el arquitecto Rafael Alfaro, antes de que la licenciada María Guadalupe Gorostieta y Cadena, directora general de la Escuela Nacional Preparatoria, inaugurara la exposición *El color y el agua*, acto al que asistió el doctor Carlos Morales Lepe, director general de Actividades Socioculturales.

El arquitecto Alfaro —autor de la exposición— expresó haberse inclinado por la técnica de la acuarela por el reto que representa; “es difícil esta técnica debido a la rapidez con que se plasma el agua de color sobre papel húmedo, además, cuando se pintan acuarelas de paisajes en campo abierto, el medio ambiente y la atmósfera influyen determinadamente en el grado de humedad o resequeza del papel”.

El arquitecto Alfaro es catedrático de dibujo y modelado, actividades estéticas y acuarela, en los planteles de

la Escuela Nacional Preparatoria “Gabino Barreda” y “Erasmus Castellanos Quinto” desde 1967.

La exposición, montada en la Sala de exposiciones de la Facultad de Química, significa mucho para el arquitecto Alfaro, en virtud de que representa a la ENP dentro de Ciudad Universitaria.

Finalmente, tras agradecer a la Dirección General de Actividades Socioculturales sus esfuerzos por difundir la cultura a la comunidad en general, señaló que le interesa que el alumnado conozca su obra, ya que ese sector constituye el mejor juez.

Esta muestra consta de 43 obras en las que el artista refleja paisajes en acuarela, logrando una combinación de colores muy sutil.

También asistieron a la inauguración el ingeniero Héctor Bolívar Terrazas, coordinador de Servicios Generales de la Facultad de Química, en representación del Director del plantel, y el doctor Carlos Plancarte, subdirector de Actividades Socioculturales.

★ El arquitecto Rafael Alfaro presenta su obra en la Facultad de Química con el título “El color y el agua”



La licenciada María Guadalupe Gorostieta corta el listón, acto con el cual fue inaugurada la exposición de acuarelas “El color y el agua”; en la gráfica le acompañan el profesor Héctor C. Bolívar, el doctor Carlos Morales Lepe y el arquitecto Rafael Alfaro.

### Educación para la salud

## EL EXAMEN MEDICO DE LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO MEJORA EL RENDIMIENTO ESCOLAR

El 100 por ciento de los estudiantes de nuevo ingreso en la UNAM padecen problemas de salud bucal y el 50 por ciento presentan problemas visuales, señaló el doctor Francisco Herrera, jefe del Departamento de Asistencia Médica en Consultorios Periféricos de la Dirección General de Servicios Médicos, quien agregó que en gran parte la deserción y reprobación de los alumnos obedece a problemas de salud.

Informó que las enfermedades crónicas que se presentan con mayor frecuencia en la población universitaria son parasitosis intestinales, en un 37 por ciento; anemias, en un 25 por ciento; problemas de nutrición, como obesidad o falta de peso, en un 20 por ciento, y trastornos de agudeza auditiva en un 0.8 por ciento.

Estos datos —dijo el doctor Herrera— se han podido obtener con el examen médico que año con año se aplica a los alumnos de nuevo ingreso, cuyo objetivo es dar a conocer a los alumnos su estado de salud y orientarlos para su atención, ya que de la salud del estudiante depende su aprovechamiento.

Explicó que el hecho de que el 100 por ciento de los estudiantes de nuevo ingreso presenten problemas de salud bucal obedece a una dieta inadecuada y, en general, a que en México se carece de una educación para la salud.

Uno de los propósitos de la Dirección General de Servicios Médicos es precisamente lograr una educación para la salud entre los estudiantes, para que posteriormente ellos sean difusores de la misma entre la población y paulatinamente se logre en el país la prevención de las enfermedades.

El examen médico fue aplicado en 1982 a un total de 65 mil alumnos, y se

- ★ El 100 por ciento de los examinados presentan problemas bucales y el 50 por ciento visuales
- ★ Parasitosis intestinales, problemas de nutrición y trastornos auditivos, las enfermedades más frecuentes
- ★ Se formará un banco de datos sobre salud del estudiante, utilizando la computadora para contar con un archivo clínico automático



Doctor Francisco Herrera Granados.

espera cubrir en 1983 el 90 por ciento de los 85 mil estudiantes de nuevo ingreso.

El doctor Herrera indicó que sería benéfico extender la aplicación del examen a toda la comunidad estudiantil universitaria; sin embargo, es

difícil porque se requieren mayores recursos para examinar a más de 300 mil, que forman la población estudiantil de la UNAM.

“Desde 1943 hasta la actualidad, se han aplicado los exámenes médicos únicamente a los alumnos de nuevo ingreso, pero se tiene proyectado efectuarlo también a los estudiantes que cursan el último año de la carrera, lo cual permitiría observar las variaciones que han registrado en su estado de salud y evaluar la influencia que hemos tenido en los alumnos”.

La forma en que se ha operado el examen médico, a lo largo de estos 40 años, ha variado, pues hasta 1973 funcionó con pasantes de medicina que acudían a las diferentes escuelas para aplicarlo.

El hecho de que lo hicieran únicamente pasantes de medicina ocasionaba dos problemas: uno, la falta de calidad de los exámenes y, dos, que no alcanzaban a cubrir a todos los estudiantes de nuevo ingreso. Por ese motivo en 1974 se formaron 8 brigadas, con diez personas capacitadas cada una, lo cual mejoró sustancialmente la calidad, pero la cobertura alcanzó difícilmente el 40 por ciento.

Ante esta situación, en 1977 se ideó un nuevo sistema de examen médico,

que consiste en la aplicación de una encuesta que posteriormente, mediante computadora, determina rápidamente si existe alguna patología en el estudiante encuestado, obteniéndose el 80 por ciento de efectividad.

Asimismo se hacen dos exploraciones físicas individuales, una de ellas bucal y la otra de agudeza visual. Una vez detectado el tipo de problema de salud que presenta determinado estudiante, se le envía un citatorio para que se atienda.

En este aspecto, añadió el funcionario, se puede decir que el 90 por ciento de los detectados acuden a recibir atención médica, de los cuales un 60 por ciento son atendidos en el Centro Médico de Ciudad Universitaria.

En la aplicación de este examen y en la obtención de los resultados se ha contado con el apoyo del Centro de Servicios de Cómputo, así como de las ENEP Zaragoza e Iztacala y de la Facultad de Medicina. Por su rapidez y efectividad, este examen ha despertado interés en diversas universidades del país, donde ya se empieza a aplicar.

El doctor Herrera Granados comentó que entre los proyectos que se tienen en su dependencia se encuentra la formación de un banco de datos sobre la salud del estudiante, utilizando la computadora para contar con un archivo clínico automático para la elaboración de un canal endémico de los diferentes padecimientos infectocontagiosos y un adecuado sistema de vigilancia epidemiológica.

Con estos recursos se podrán tomar decisiones para nuevos programas y al mismo tiempo, procurar que el banco de datos proyectado se convierta en un sistema nacional de informática en salud escolar universitaria.

## DIRECTOR GENERAL DE PERSONAL

★ Le dio posesión el Secretario General Administrativo

La Universidad Nacional Autónoma de México mantiene un ritmo de desarrollo dinámico y cambiante en cada una de sus dependencias con el objeto de ofrecer un mejor servicio a la comunidad universitaria y a la nación misma, afirmó el CP Rodolfo Coeto Mota, secretario general Administrativo, al dar posesión al licenciado Cuauhtémoc López Sánchez como director general de Personal.

Como parte de este proceso —aseveró el CP Coeto Mota—, desde hace dos años se realiza un análisis profundo y objetivo sobre las actividades que desempeña la DGP, dependencia que enfrenta una gran responsabilidad dentro de la directriz institucional.

La UNAM, a través de la Dirección General de Personal, da respuesta a los intereses de los trabajadores universitarios, demostrando amplia capacidad para resolver sus problemas. La designación del licenciado López Sánchez, realizada por el doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, se enmarca dentro de esta línea, subrayó.

Más adelante destacó la importante labor llevada a cabo por el ingeniero Gerardo M. Moreno durante su gestión como titular de la DGP. "Con su participación decidida se lograron importantes avances en las tareas administrativas de la Institución, lo que redundó en un mejor servicio a la comunidad universitaria".

Por su parte, el ingeniero Gerardo M. Moreno agradeció la confianza que la actual administración universitaria le confirió durante su cargo y aseguró que gracias a ella y a una efectiva coordinación con las autoridades se logró cristalizar esfuerzos y



El CP Rodolfo Coeto Mota da posesión al licenciado Cuauhtémoc López Sánchez como director general de Personal, en sustitución del ingeniero Gerardo M. Moreno; en la gráfica les acompañan el actuario Rigoberto González López, el doctor Luis Buenfil, los licenciados Carlos A. Rodríguez, Ignacio Carrillo Prieto y Rachide Nacif, así como el ingeniero Héctor del Castillo.

crear bases sólidas para el desarrollo de proyectos que coadyuven a una estabilidad laboral universitaria.

Manifestó, asimismo, que entrega al licenciado López Sánchez, especialista en Derecho Administrativo, una dependencia estable y constituida sobre la base del interés por el trabajo y del profundo respeto hacia la Universidad. Finalmente, agradeció de manera emotiva la colaboración de cada uno de los trabajadores y manifestó su

deseo por continuar participando en la vida universitaria.

A su vez, el licenciado López Sánchez, catedrático de la Facultad de Derecho y quien fungía como director del Área de Apoyo de Planeación del Departamento del Distrito Federal, aseguró que recibía la confianza y responsabilidad que el doctor Octavio Rivero Serrano le confería, con la conciencia plena de trabajar en aras de la superación universitaria.

Durante el acto también estuvieron presentes los licenciados Ignacio Carrillo Prieto, abogado general, y Rachide Nacif, directora general del Presupuesto por Programas; el doctor Luis Buenfil, coordinador de Servicios a la Comunidad; el licenciado Carlos A. Rodríguez, director general de Servicios Auxiliares, así como el ingeniero Héctor del Castillo, director general de Proveeduría. ■

Produce más de un libro diario

## LA DIRECCION GENERAL DE PUBLICACIONES EDITA LA PRODUCCION ACADEMICA DE LA UNAM

★ A través de esta dependencia la Universidad cubre una amplia gama de necesidades editoriales: desde textos elementales hasta obras de investigación de alto nivel

La actividad editorial de la Universidad Nacional Autónoma de México ha sido y es fundamental en el ámbito de la cultura del país, al producir más de un libro diario entre títulos originales y reediciones, aseguró el maestro Alejandro Rossi, director general de Publicaciones de la UNAM.

Al ser entrevistado, el maestro Rossi explicó que la Dirección a su cargo asume la tarea de procesar, tanto técnica como editorialmente, la producción académica de la Universidad, la cual emana principalmente del trabajo de investigación de los institutos, escuelas y facultades de esta Casa de Estudios.

Además de publicar las investigaciones y estudios que se realizan en la UNAM, imprime un buen número de trabajos solicitados por las diversas dependencias universitarias,

como son documentos internos de carácter legal o administrativo.

En cuanto al procesamiento del libro universitario, el maestro Alejandro Rossi señaló que las investigaciones y estudios que se realizan son revisados por la Comisión Editorial de cada instituto o facultad, para decidir su impresión; si el dictamen es favorable, entonces se envían a la Comisión Editorial General de la UNAM, la cual decide en definitiva si se publica, en cuyo caso el texto pasa al proceso de edición.

Un buen número de los libros que se editan —dijo— son procesados en estrecha colaboración con los institutos, escuelas y facultades.

La Universidad Nacional Autónoma de México, a través de esta dependencia, trata de cubrir una amplia ga-



El maestro Alejandro Rossi dio a conocer aspectos de la producción bibliográfica de la UNAM; en la gráfica le acompañan el licenciado Fausto Vega, el señor Fernando Toba, el maestro Héctor Libertella y el CP Ricardo Herce.

ma de necesidades editoriales que van desde textos elementales hasta obras de investigación, originales y de muy alto nivel; incluso, a diferencia de otras empresas editoriales, arriesga la publicación de obras de autores nuevos, lo cual es un hecho absolutamente necesario en el ámbito cultural.

Respecto a la producción editorial de la UNAM, indicó que ha aumentado mucho en los últimos cinco años, pues mientras en la década de los 60 se imprimían cerca de 100 títulos anuales, actualmente esa cifra se ha cuadruplicado.

Por ejemplo, en 1982 se procesaron 403 títulos, número muy alto en com-

paración con otras editoriales mexicanas, lo cual constituye a la UNAM en una de las editoriales más importantes de México, pues prácticamente produce más de un libro diario. De esa producción, el 80 por ciento son títulos originales, destacó.

Actualmente se ha logrado poner al día la producción del libro universitario. Para conseguirlo se dio prioridad a aquellos libros que por razones justificables tenían algún retraso en su impresión. "Podemos decir que más del 70 por ciento del rezago se ha cubierto y que ahora la Universidad está trabajando a ritmos de tiempo bastante aceptables".

# LOS ERRORES HUMANOS, CAUSA PRINCIPAL DE LAS FALLAS ESTRUCTURALES

- ★ Los modelos probabilísticos para análisis de seguridad de estructuras, en etapa primitiva de desarrollo
- ★ En problemas de ingeniería, imposible eliminar totalmente el riesgo; sólo se puede reducir
- ★ La intuición y el juicio ingenieril pueden ser incongruentes con la necesidad de usar recursos de manera óptima

Los errores humanos son la causa más frecuente del comportamiento inadecuado de las estructuras, aseguró el doctor Luis Esteva Maraboto, director del Instituto de Ingeniería, e indicó que los métodos probabilísticos para análisis de seguridad de estructuras se encuentran en una etapa primitiva de desarrollo y generalmente brindan medidas vagas y poco claras de seguridad.

En muchos problemas de ingeniería el riesgo es una variable importante y consecuente de la interacción de sistemas construidos por el hombre con personas y con el medio ambiente; riesgo que no puede eliminarse totalmente, sino reducirse, aunque a cierto costo. Balancearlo con dicho costo, así como con beneficios e inversiones, es objetivo de todo proyecto sano de ingeniería, opinó el doctor Esteva Maraboto.

De acuerdo con ese enfoque, un modelo de riesgo que pretenda emplearse en ingeniería sísmica debe utilizar criterios cuantitativos para describir las posibles formas e intensi-

dades de la respuesta de un sistema a la actividad sísmica y para determinar sus correspondientes probabilidades. La respuesta del sistema —aseguró— conduce a consecuencias que afectan a personas, sus propiedades e intereses, y la escala de valores traduce las consecuencias en números que sirven de base a las decisiones.

Al disertar sobre Modelos para análisis de incertidumbre y toma de decisiones ante riesgo sísmico, con motivo del XXV y XX aniversario —respectivamente— de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería y de la fundación de la Sociedad de Ex-alumnos de esta facultad (SEFI), el doctor Esteva Maraboto expresó que el desarrollo de métodos probabilísticos para análisis de seguridad de estructuras ha dado a investigadores, redactores de especificaciones e ingenieros practicantes, un marco racional para describir las incertidumbres asociadas con las propiedades de los sistemas estructurales y de las cargas que pueden actuar sobre ellos.

Opinó que no existe dificultad conceptual para tratar de representar los errores humanos por medio de modelos probabilísticos; tal vez los problemas prácticos más importantes se presentan al describir el número de eventos originados por la gran variedad de errores que se pueden cometer por descuido, negligencia, ignorancia, avaricia y actitudes similares.

Cuando se trata con incertidumbres asociadas a nuestro conocimiento de fenómenos o estados de la naturaleza no repetitivos —observó— los modelos probabilísticos y la inferencia del mismo tipo pierden su apoyo estadístico, tanto desde el punto de vista práctico como desde el conceptual.

El especialista en diseño estructural afirmó que la formulación de modelos estocásticos de la sismicidad, orientados a la toma de decisiones ante riesgo, es obstaculizada no sólo por falta de estadísticas significativas sobre tasas de recurrencia de magnitudes e intensidades, sino también por la imposibilidad virtual para definir un tipo dado de modelo de proceso estocástico



Doctor Luis Esteva Maraboto.

que represente a la actividad sísmica en una región de tamaño moderado, con base exclusiva en la información estadística.

Frente a tantas dificultades conceptuales y prácticas, dijo el Director del Instituto de Ingeniería, tratar de formular e implantar modelos probabilísticos de sismicidad para toma de decisiones parecería como nadar contra la corriente, pero la necesidad de encontrar formas para medir y manejar la incertidumbre constituye un fuerte incentivo, ya que la posición convencional de confiar en la intuición y el juicio ingenieril para tomar decisiones puede ser incongruente con la necesidad de las sociedades modernas de usar sus recursos de manera óptima.

— 27

## Comisión Técnica de Idiomas Extranjeros

### INVITACION PARA SELECCIONAR PERSONAL PARA IDIOMAS EXTRANJEROS

La Comisión Técnica de Idiomas Extranjeros, con base en el artículo 36 del Estatuto del Personal Académico y en la Circular No. 16 de la Secretaría General de la Universidad Nacional Autónoma de México, invita al Examen de profesor de idioma para ingreso, de conformidad a las siguientes fechas:

#### DOMINIO DEL IDIOMA

Alemán . . . . .	17 de enero de 1983
Francés . . . . .	18 de enero de 1983
Inglés . . . . .	19 de enero de 1983
Italiano . . . . .	20 de enero de 1983
Portugués . . . . .	21 de enero de 1983

#### Metodología:

Todos los idiomas: 31 de enero 1983.

La aplicación del examen será en el Palacio de Minería, Tacuba No. 5, cubículo C3, a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente invitación.

Para presentar este examen, los interesados deberán:

1. Solicitar entrevista en la facul-

tad, escuela o centro en el que se interesen en prestar sus servicios, y entregar copia del Curriculum vitae y una fotografía tamaño credencial (oval).

2. Llenar solicitud de examen por duplicado, obtener carta de postulación del departamento o sección de idioma respectivo y pagar \$350.00 (TRESCIENTOS CINCUENTA PESOS, 00/100 M.N.), por concepto de derecho de examen en la caja de la misma escuela, facultad o centro que los postula.

3. Presentarse en el Palacio de Minería, cubículo C2, a las 9:30 h, en la fecha señalada por departamento o sección de idioma, con copia de la solicitud de examen, dos fotografías tamaño credencial (oval), carta de postulación y recibo de pago de derecho de examen.

Este examen se aplica exclusivamente a las personas interesadas en impartir clases de los idiomas mencionados en la presente invitación.

Para mayores informes, llamar al 521-40-20, extensión 154.

## Facultad de Contaduría y Administración

### MAESTRIA EN ADMINISTRACION

La División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Contaduría y Administración invita a los licenciados en cualquier área profesional que deseen estudiar la Maestría en Administración (a partir del mes de abril), a presentar exámenes de selección conforme al siguiente

#### CALENDARIO:

Enero

Lunes 31: Introducción a los métodos cuantitativos.

Febrero

Miércoles 2: Sistemas de información financiera.

Viernes 4: Macro y microeconomía.

Martes 8: Introducción a la informática.

Viernes 11: Metodología de la investigación.

Las inscripciones para estos exámenes se realizarán en las oficinas de la Coordinación de Cursos de Homogeneización, de lunes a viernes, de 10:00 a 14:00 y de 18:30 a 21:00 h, hasta el 28 del presente mes.

#### CURSOS DE HOMOGENEIZACION PARA MAESTRIA EN ADMINISTRACION

Asimismo, invita a los interesados en prepararse para los exámenes de concurso que se llevarán a cabo en agosto, a participar en los cursos sobre las materias anteriores, que se impartirán desde el 7 de marzo.

El objetivo de estos cursos es actualizar y homogeneizar los conocimientos en dichas materias y preparar para los exámenes de admisión que se efectuarán en el mes de agosto.

Para mayores informes, comunicarse al teléfono 550-56-27, o directamente en la División de Estudios de Posgrado.

Nota: Todo lo anterior tiene efecto también para quienes deseen cursar la Maestría en Administración de la Atención Médica y de Hospitales, con los mismos requisitos, materias y horarios.

#### PUC/ENP

### TALLER DE COMPUTACION

El Programa Universitario de Computación, a través de la Dirección de Cómputo para la Docencia, y la Escuela Nacional Preparatoria, a través del Plantel "José Vasconcelos" (5), invitan al Taller de computación que se realizará en los cubículos 1 y 2 de los profesores de carrera de la men-

cionada preparatoria, los martes y jueves a partir del martes 25 de enero, de 12:30 a 14:00 h. Cupo limitado.

Informes e inscripciones: en la Secretaría del Plantel "José Vasconcelos", de 9:00 a 13:00 h, con el físico Rafael Moreno y Albarrán, teléfono 677-13-15.

La maestra Margarita Almada de Ascencio.

## DIRECTORA DEL PROGRAMA UNIVERSITARIO "JUSTO SIERRA"

★ Le dio posesión el Coordinador de Humanidades

Los programas universitarios, en la actual administración, constituyen una herramienta eficaz y flexible que permite poner en funcionamiento sistemas de trabajo sin que ello conlleve la creación de pesadas estructuras administrativas, afirmó el jueves pasado el doctor Fernando Pérez Correa, coordinador de Humanidades, quien a nombre del doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, dio posesión a la maestra Margarita Almada de Ascencio como directora del Programa Universitario Justo Sierra, inaugurado el 20 de diciembre de 1982 por el Presidente de la República.

En las oficinas de la Coordinación de Humanidades, el doctor Pérez Correa señaló que el acuerdo de creación del Programa incluye, entre sus objetivos, establecer un mecanismo flexible e idóneo, a fin de asegurar la comunicación y la participación de las más diversas dependencias de la Universidad en acciones conjuntas relacionadas con el servicio de convenios concertados con el Estado.

El Programa, informó, queda a cargo de un Consejo Directivo integrado por los coordinadores de la Investigación Científica y de Humanidades, los directores de las facultades de Ciencias Políticas y Sociales y Filosofía y Letras, los titulares de los institutos de Investigaciones Sociales e Investigaciones Jurídicas, el Secretario Ejecutivo del Consejo de Estudios de Posgrado, el Director de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado y la Directora del Programa.

En ese sentido agradeció a los miembros del Consejo su disposición para participar en las iniciativas del Rector.

Asimismo, ponderó las virtudes y capacidades de la maestra Margarita Almada de Ascencio —que confirma su vocación universitaria— y solicitó apoyo para esta empresa académica instrumentada por la Universidad.

Al hacer uso de la palabra, la maestra Margarita Almada de Ascencio manifestó que la inauguración del Programa Universitario Justo Sierra y la reinauguración de los edificios universitarios de Justo Sierra y San Ildefonso, el 20 de diciembre pasado, por el Presidente de la República y el Rector de la UNAM, marcan el inicio de un programa de coordinación de esfuerzos académicos vinculados estrechamente a la problemática nacional.

Los objetivos del Programa —subrayó— son los de la Universidad y tienden a intensificar la presencia universitaria en la sociedad; a servir de enlace a investigaciones actualmente dispersas en diversas dependencias universitarias, a fin de obtener un mayor desarrollo en áreas interdisciplinarias; servir de foro de discusión apropiado sobre los grandes temas nacionales y los más recientes avances en las ciencias humanas, sociales, económicas y aplicadas; y generar, a través de la investigación y de la investigación-docencia, nuevas opciones académicas y otras rutas para el estudio en áreas urgentes, novedosas y

prioritarias en las circunstancias nacionales actuales, en los términos de convenios suscritos con otras instituciones del país.

El esfuerzo de la Universidad para

establecer esta nueva opción para el desarrollo de proyectos de investigación y docencia interdisciplinarios, dijo, nos compromete, sobre todo en los momentos críticos actuales, a colaborar con madurez en el aprovechamiento racional de recursos, especialmente humanos.

"Pondré todo mi empeño para que el Programa Universitario Justo Sierra desarrolle sus funciones en cumplimiento estricto de sus objetivos y surja como un verdadero lugar de colaboración de pensamiento y de acción, para el bien de la Universidad y del país", concluyó la maestra Almada de Ascencio.

Durante el acto estuvieron presentes los doctores José G. Moreno de Alba, director de la Facultad de Filosofía y Letras, y Jorge Carpizo, director del Instituto de Investigaciones Jurídicas; el licenciado Julio Labastida, director del Instituto de Investigaciones Sociales; la maestra María del Carmen Ruiz Castañeda, directora del Instituto de Investigaciones Bibliográficas; el maestro Adolfo Rodríguez Gallardo, director del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, y el doctor Javier García Diego, secretario académico del Centro de Estudios sobre la Universidad, entre otros. ■



El doctor Fernando Pérez Correa dio posesión a la maestra Margarita Almada de Ascencio como directora del Programa Universitario Justo Sierra; en la gráfica les acompañan el doctor Jorge Carpizo, el licenciado Julio Labastida y el doctor José G. Moreno de Alba.

## TOMA DE POSESION DE FUNCIONARIOS DEL PROGRAMA UNIVERSITARIO DE COMPUTO

Por acuerdo del licenciado Raúl Béjar Navarro, secretario general de la UNAM, el 13 de enero el doctor Marcial Portilla Robertson tomó posesión como subdirector del Programa Universitario de Cómputo.

Al darle posesión, el ingeniero Jorge Gil Mendieta, director del PUC, señaló que el doctor Portilla Robertson ha realizado una labor destacada dentro de la administración universitaria, por lo que su nombramiento es del todo satisfactorio.

Entre las nuevas responsabilidades del doctor Portilla Robertson, indicó que tendrá a su cargo la coordinación de los departamentos dependientes de la Dirección General del PUC y el impulso a las actividades de apoyo académico, así como coordinar el desarrollo del Programa de Formación de Recursos Humanos y la organización de actividades académicas.

Al hacer uso de la palabra, el doctor Marcial Portilla manifestó su agradecimiento a las autoridades universita-

rias por haberle depositado su confianza, y enfatizó que a través de los departamentos del PUC apoyará las actividades prioritarias para las que fue creado el Programa.

Cabe destacar que el ahora Subdirector del Programa Universitario de Cómputo fungía como Jefe del Departamento de Formación de Recursos Humanos de esa dependencia y, desde la época en que realizaba estudios de licenciatura, ha estado vinculado a las tareas inherentes al impulso de la computación; ha sido profesor de la Facultad de Ingeniería; fue Jefe del Departamento de Computación de esta facultad y, sin lugar a dudas, ha sido un impulsor de la computación en la UNAM.

Durante el acto, el ingeniero Jorge Gil Mendieta dio posesión a la CP Gloria Domínguez Vizueth, como jefa de la Unidad Administrativa; a los ingenieros Manuel Nieto Larrauri, como jefe del Departamento de Mantenimiento; Enrique Pérez García, como jefe del Departamento de Electrónica, y Carlos Strassburger Frías, como jefe del Departamento de Sistemas Operativos.

Asimismo dio a conocer la ratificación de la licenciada Eumelia Mendoza, jefa del Departamento de Difusión; del actuario Sergio Castro Resines, jefe del Departamento de Teleproceso, y del señor Rafael Durán, jefe del Departamento de Operación. ■



El ingeniero Jorge Gil Mendieta dio posesión al actuario Sergio Castro, al ingeniero Manuel Nieto, a la licenciada Eumelia Mendoza, a la CP Gloria Domínguez, al doctor Marcial Portilla, al señor Rafael Durán, y a los ingenieros Carlos Strassburger y Enrique Pérez García.

# EN PELIGRO DE EXTINCION LOS PRIMATES DE LAS SELVAS DEL TROPICO CALIDO-HUMEDO

Al sureste de México, en los estados de Veracruz, Tabasco y Chiapas, se encuentra una amplia extensión de selva húmedo-tropical, en cuya fauna se incluyen dos especies de primates: mono araña (*Ateles geoffroyi*) y mono aullador (*Alouatta palliata*), mamíferos arborícolas que se encuentran entre las especies consideradas en peligro de extinción, según datos de la Asociación Mundial para la Conservación de la Fauna.

El doctor Alejandro Estrada, jefe de la Estación de Biología Tropical "Los Tuxtlas" del Instituto de Biología de la UNAM, señaló lo anterior y explicó que las selvas del trópico cálido-húmedo de México y del mundo están desapareciendo con gran rapidez a causa del crecimiento demográfico y la utilización intensiva y extensiva de las zonas forestales y agropecuarias del trópico, que eliminan progresivamente la diversidad biológica de las selvas.

Esto podría significar, agregó, la pérdida definitiva de las comunidades biológicas más complejas y ricas en recursos bióticos: las selvas del trópico húmedo, que en el caso de México sólo abarcan el 10 % de su territorio.

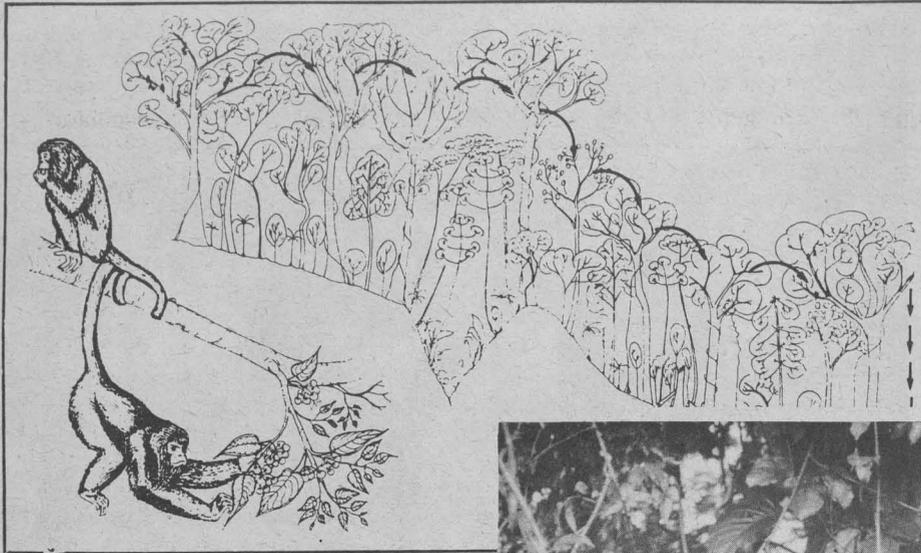
Tal situación, dijo, da por resultado que muchas especies faunísticas estén destinadas a desaparecer debido a la carencia de políticas y conocimientos biológicos precisos para fomentar programas que aseguren la subsistencia de la fauna nacional.

En referencia a los monos araña y aullador, el especialista universitario observó que ninguno de estos primates había sido estudiado sistemáticamente, por lo que se desconocía su participación en el ecosistema tropical. A principios de 1977, el Instituto de Biología inició un programa de investigación en la Estación de Biología Tropical "Los Tuxtlas", ubicada en el estado de Veracruz, donde se cuenta con 700 hectáreas de selva, que constituyen una reserva biológica para el estudio de diversos aspectos de la flora y la fauna, así como de su entorno ambiental, físico y biótico.

El estudio, del cual se espera obtener un conocimiento detallado de la forma en que los primates participan en la dinámica de la selva tropical húmeda, inició con los monos aulladores, por ser éstos los más abundantes en la zona.

Herbívoros en su dieta, los monos aulladores se congregan en pequeños núcleos sociales permanentes que ocupan, cada uno, un área denominada "ámbito hogareño". Su nombre, indi-

- ★ Representan un factor importante en el ciclo reproductivo de la vegetación tropical
- ★ La Estación de Biología Tropical "Los Tuxtlas" del Instituto de Biología realiza un estudio sobre los monos araña y aullador



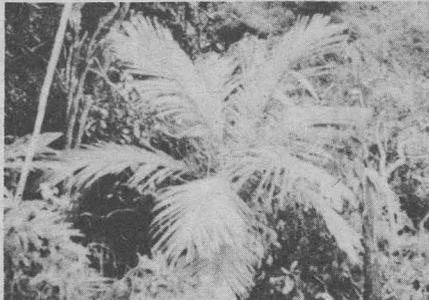
có el doctor Estrada, deriva de los bramidos o "aullidos" que emiten los machos adultos para anunciar a otros grupos su proximidad, como un mecanismo de espaciamiento para evitar enfrentamientos y conservar la privacidad sobre los recursos existentes en su "ámbito hogareño".

El investigador informó que para determinar la actividad de los primates se les observa directamente en su hábitat común, por medio de binoculares y grabadoras, con lo que se obtienen datos importantes sobre su comportamiento y hábitos alimentarios.

Es de particular importancia, manifestó, la estrategia utilizada por los monos aulladores para el aprovechamiento óptimo de los recursos alimentarios disponibles, de los cuales consumen un grupo particular de plantas, cuya abundancia o escasez está determinada por la época del año.

Dado que la vegetación susceptible de ser depredada contiene sustancias tóxicas como medio de defensa, los primates tienen que aprender a seleccionar sus alimentos. Los árboles aprovechados por los aulladores son marcados, medidos, localizados e identificados en mapas elaborados por medio de fotografías aéreas; se colectan muestras de sus hojas, frutos y flores con objeto de analizarlos químicamente y determinar su valor nutritivo, calórico o tóxico.

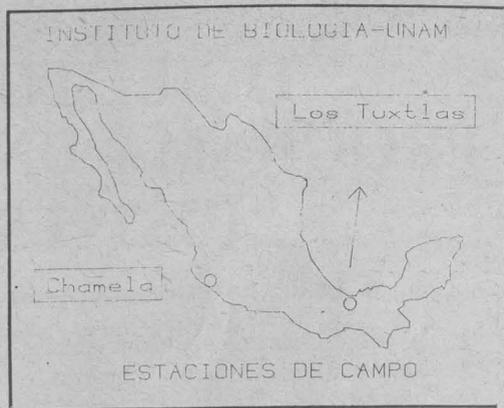
De la información recabada, a lo largo de cinco años, se desprende que cada grupo de aulladores tiene un



"ámbito hogareño" con extensión aproximada de 60 hectáreas y una alimentación constituida por cerca de 36 especies pertenecientes a 19 familias de plantas. De dichas especies, sólo ocho proporcionan las tres cuartas partes de su alimentación durante el año, con un máximo predominio de los higos (*Ficus sp.*).

Las especies más importantes en la dieta de los primates pertenecen a cuatro familias de plantas existentes en "Los Tuxtlas": *Moraceae*, *Lauraceae*, *Leguminosae* y *Boraginaceae*.

Se ha observado que al seleccionar el alimento los monos muestran especial preferencia por las hojas jóvenes y los frutos maduros que, de acuerdo



con los análisis químicos, poseen un alto porcentaje de nutrientes. Sin embargo, en las épocas en que los árboles que representan su fuente alimentaria carecen de hojas y/o de frutos, los aulladores se ven en la necesidad de recorrer distancias que varían de 50 a mil metros, aun cuando son capaces de consumir follaje maduro, que no contiene un alto porcentaje de nutrientes y sí gran cantidad de fibras, pero que les posibilita descansar y conservar energía suficiente.

Además de la selección de su alimento de acuerdo a su valor nutritivo y facilidad de digestión, existe otra situación importante: las defensas químicas que las plantas han desarrollado contra sus depredadores (alcaloides y taninos, entre otras), que por su sabor desagradable y acción nociva a nivel fisiológico repelen al herbívoro. Los monos aulladores se han adaptado a la presencia de esas sustancias por medio de mecanismos fisiológicos y conductuales, apuntó el doctor Estrada.

A decir del especialista, fisiológicamente son capaces de transformar los compuestos tóxicos y excretarlos a través de la orina o las heces fecales. Los análisis químicos han demostrado que, en efecto, las hojas de la mayoría de las plantas que utilizan estos primates contienen concentraciones variadas de compuestos químicos defensivos, sin que esto les impida utilizarlas.

Asimismo, el hecho de que las hojas y frutos que consumen contengan gran cantidad de agua —entre el 60 y el 80 por ciento del peso fresco de hojas y frutos— probablemente les permita "lavar" los compuestos nocivos durante el tránsito del alimento por el tracto digestivo.

A nivel conductual, consideró que las plantas que seleccionan como fuente de alimento presentan en las hojas compuestos químicos, como alcaloides, en concentraciones bajas o moderadas, en contraste con las plantas no usadas por los monos aulladores, donde las concentraciones de estos compuestos son muy altas. Destacó la importancia de que los primates desperdicien una parte de las hojas y frutos que comen diariamente, pues en caso de toparse con un alimento tóxico, sólo ingerirán una pequeña parte de la sustancia nociva.

→ 28

## Facultad de Medicina /PUIC

### TALLER DE INTRODUCCION A LA METODOLOGIA DE INVESTIGACION MEDICA INTERDISCIPLINARIA

La Facultad de Medicina, a través de su División de Estudios de Posgrado, convoca a los médicos interesados en realizar cursos de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas para que se inscriban en el Taller de Introducción a la Metodología de Investigación Médica Interdisciplinaria, que se realizará del 17 al 19 de enero, del 9 al 11 de febrero y del 2 al 4 de marzo.

Estos talleres se establecen como prerrequisitos para cursar maestrías y doctorados en ciencias médicas, y son organizados en colaboración con el Programa Universitario de Investigación Clínica (PUIC).

Inscripciones en la División de Estudios de Posgrado de la FM, ventanilla "E", con la señorita Esperanza López T.

## Ciclo de conferencias

### LA ASTRONAVE TIERRA

El Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia y la Coordinación de Extensión Universitaria, en colaboración con la Librería Gandhi, invitan al ciclo de conferencias *La astronave Tierra*, que se llevará a cabo en enero, de acuerdo al siguiente

#### PROGRAMA:

Miércoles 19: *La nave (la biósfera)*, por Rodolfo Dirzo

Jueves 20: *Averías de la nave (destrucción de ecosistemas)*, por Irene Pisanty.

Martes 25: *Cupo limitado (Explosión demográfica)*, por Rodolfo Corona.

Miércoles 26: *¿Vamos juntos en la misma nave? (ecología y producción de alimentos)*, por Víctor Toledo.

Jueves 27: *Nuevas rutas (alternativas)*, por Julia Carabias.

Estas conferencias se realizarán en el foro de la Librería Gandhi (Miguel Angel de Quevedo N° 128), a las 20:00 h.

# SISTEMA DE GENERACION DE ENERGIA SOLAR-ELECTRICO EN CU



Ingeniero Luis Palacios Hammeken.

- ★ Su construcción requirió cuatro años de análisis, diseño y fabricación de componentes
- ★ Permitirá identificar tecnologías solares de utilidad nacional

namiento de 30 mil litros; un calentador de aceite de respaldo, un ciclo de conversión a energía eléctrica Rankine de 10 Kw de capacidad y un sistema de control de tiempo real por computadora. Este laboratorio, dijo, está en su etapa final de pruebas y se espera obtener de él información útil.

Al señalar que con el apoyo de la Secretaría de Patrimonio y Fomento Industrial se iniciaron en 1979 los

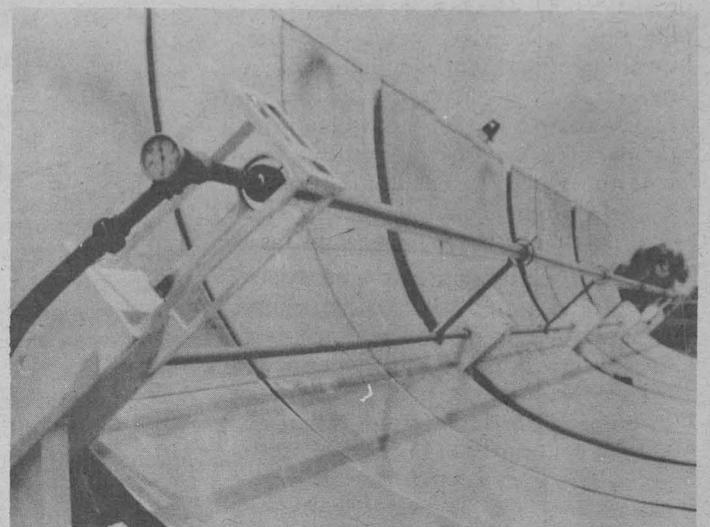
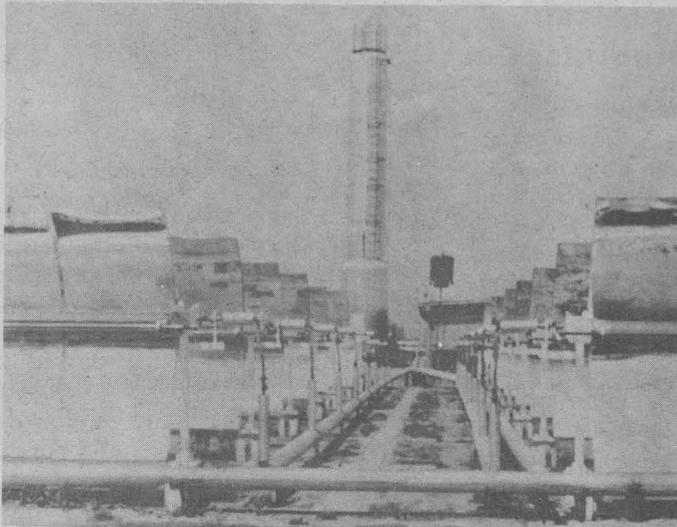
estudio, identificar tecnologías solares de utilidad nacional, subrayó.

## Estructura y funcionamiento

Al describir el laboratorio solar-eléctrico, destacó que el campo de colectores es la parte más novedosa e importante, pues cuenta con 16 colectores

o módulos de canal parabólica de 2.5 metros de apertura y 14 metros de longitud cada uno. Su eje está orientado en la dirección Este-Oeste, la cual requiere menor esfuerzo de rastreo del Sol.

El módulo tiene 12 conchas o sectores de espejo parabólico, continuó, en las que se ensayan varios tipos de superficie reflejante: algunas de estas últimas son comerciales y otras, como las de acrílico aluminizado, fueron desarrolladas en el Instituto de Ingeniería. → 29



Después de cuatro años de análisis teóricos, diseños de ingeniería, diseño y fabricación de componentes, así como construcción y pruebas en prototipos, concluyó la instalación de un sistema de generación solar-eléctrico basado en el principio de colectores distribuidos de canal parabólica, en un laboratorio del Instituto de Ingeniería localizado frente al Vivero Alto de Ciudad Universitaria, informó el ingeniero Luis Palacios Hammeken, jefe del proyecto de finalización de la planta y coordinador de la Sección Mecánica, Térmica y Fluido del mencionado instituto.

El ingeniero Palacios explicó que la instalación del laboratorio consiste en 16 módulos de colectores concentradores de canal parabólica de 32 metros cuadrados cada uno; un ciclo primario de aceite caliente de 270 Kw (térmicos) con capacidad de almace-

análisis teóricos y físicos y los trabajos de ingeniería y de construcción, el ingeniero Palacios explicó que actualmente se llevan a cabo una serie de trabajos de investigación sobre la operación del conjunto y de sus partes, de los dispositivos de control y de los principios de diseño.

Se espera que los frutos de estos trabajos permitirán, además de mejorar el entendimiento de los fenómenos ba-

Del 24 al 28 de enero

## SEMINARIO DE ACTUALIZACION PARA PERSONAL TECNICO ENCARGADO DEL CONTROL DE LA FAUNA NOCIVA URBANA

Los departamentos de Medicina Preventiva, de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, y de Mejoramiento del Ambiente y Estudios Socioeconómicos, de la Dirección General de Servicios Médicos, invitan al Seminario de actualización para personal técnico encargado del control de la fauna nociva urbana, el cual tendrá una duración de 20 horas, de lunes a viernes, de 16:30 a 20:30 h, del 24 al 28 de enero, y el cual está dirigido a técnicos en desinfección, en saneamiento ambiental, promotores de salud e higienistas.

El evento tiene el objetivo de proporcionar información actualizada sobre tópicos específicos de los aspectos biológicos, epidemiológicos, de aplicación y evaluación en el control de insectos y roedores domésticos que permitan al personal técnico ampliar sus conocimientos y mantenerlos en buen nivel.

Las instituciones que habrán de tomar parte en este seminario son: Facultad de Medicina, Instituto de Biología, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia y Dirección General de Servicios Médicos, por parte de la UNAM, así como el Centro Panamericano de Ecología Humana y Salud, de la Organización Panamericana de la Salud. Coordinación de los MVZ Gustavo A. Abascal Torres y Raúl Vargas García.

### PROGRAMA:

Enero  
Lunes 24  
16:30 h: Inauguración, por el doctor Armando Antillón Rionda, director de la FMVZ.  
16:45 h: Ecología de la fauna nociva doméstica —primera parte—.  
19:00 h: Ecología de la fauna nociva doméstica —segunda parte—. Ambas sesiones a cargo de la doctora Beatriz Villa

Cornejo y colaboradores. Instituto de Biología.

Martes 25

16:30 h: Prevención de riesgos de trabajo en manipuladores de plaguicidas. Doctor Rodolfo Nava y colaboradores. Facultad de Medicina.

19:00 h: Demostración práctica, por el doctor Rodolfo Nava y colaboradores. Facultad de Medicina.

Miércoles 26

16:30 h: Técnicas vinculadas con estrategias ecológicas para prevenir y controlar problemas de salud, por el doctor Rexford Lord, Centro Panamericano de Ecología Humana y Salud, OPS.

19:00 h: Técnicas prácticas en utilización de insecticidas, por el doctor Andrew A. Arata, Centro Panamericano de Ecología Humana y Salud, OPS.

Jueves 27

16:30 h: Demostración práctica, por los doctores Rexford Lord y Andrew A. Arata.  
19:00 h: Demostración práctica, por los doctores Rexford Lord y Andrew A. Arata.

Viernes 28

16:30 h: Epidemiología de las enfermedades transmisibles por ratas e insectos, por el doctor Raúl Vargas García, FMVZ.  
20:00 h: Clausura, por el doctor Lázaro Benavides Vázquez, MPH, director general de Servicios Médicos.

Nota: Cupo limitado a 20 personas. Se entregará diploma con el 100% de asistencia.

## Programa Universitario de Cómputo

### PROGRAMA DE CAPACITACION

#### Módulo introductorio

El Programa Universitario de Cómputo, a través de su Programa de Capacitación, invita al Módulo introductorio, el cual tiene como objetivo fundamental proporcionar al alumno las bases, conceptos y elementos que se utilizan en el área de computación, enfocados a nivel mundial, para que puedan aplicarlos en forma práctica en cursos posteriores, de acuerdo a su actividad profesional.

Las inscripciones a este evento se realizarán hasta el 19 de enero, y se desarrollará del 24 de enero al 25 de febrero.

Los requisitos para inscribirse son: tener estudios mínimos de preparatoria y pagar la cuota correspondiente. Es recomendable que las personas interesadas en tomar este curso tengan conocimientos del inglés.

Para mayores informes, acudir a la Sección de Información y Relaciones de esta dependencia, de lunes a viernes, de 8:00 a 14:00 h, o comunicarse al teléfono 550-52-15, Ext. 3886.

## Programa de Formación de Recursos Humanos

Asimismo, ofrece capacitar a estudiantes de la UNAM para colaborar en diferentes

áreas de la computación y en la solución de problemas específicos de la misma.

Este programa está enfocado a estudiantes de disciplinas sociales, humanísticas y científicas y ofrece amplias posibilidades para acreditar el servicio social, así como desarrollo profesional.

Los requisitos para los aspirantes a formar parte de este programa son: 1. Documento que acredite el 50% de los créditos de una licenciatura; 2. Carta del promedio en la licenciatura, con un mínimo de 8.0.

Informes: Los aspirantes a formar parte de este programa deberán elegir dos cursos de lenguajes de programación de computadoras, dentro de los siguientes cinco cursos: BASIC, FORTRAN, PASCAL, ALGOL y COBOL.

Una vez terminados estos dos cursos se someterán a un examen en donde se seleccionarán los 80 ó 100 mejores clasificados. Los cursos se iniciarán en febrero de 1983, con una duración de 30 horas (3 horas diarias).

Los interesados deberán acudir al PUC, Departamento de Formación de Recursos Humanos, de lunes a viernes de 9:00 a 13:00 h, con una carta de créditos y promedio de su escuela o facultad.

# LA INVERSION EXTRANJERA NO DEBE COMPROMETER LA INDEPENDENCIA ECONOMICA DEL PAIS

★ Imprescindible la nacionalización de las industrias alimentaria y químico-farmacéutica

Un régimen capitalista como el de México, en el que existe la inversión extranjera, debe permitir necesariamente que las compañías trasnacionales remitan a su país de origen las ganancias que obtengan; sin embargo, es urgente la adopción de medidas legales que contemplen el regreso de parte de esas ganancias, así como la permanencia del resto de las mismas en el país donde fueron generadas.

El licenciado Francisco Báez, coordinador del Centro de Estudios del Desarrollo Económico de la Facultad de Economía, manifestó lo anterior y agregó que la inversión extranjera puede solucionar la crisis económica de un país solamente en el aspecto monetario, más no desde el punto de vista de la producción.

Informó que la exención de impuestos a las exportaciones de productos elaborados por trasnacionales, como en el caso de la industria automotriz, es muy grave, puesto que debe incentivarse a la industria para que produzca bienes prioritarios y no suntuarios.

Por otra parte, el licenciado Báez, quien también es catedrático de la Facultad de Economía, manifestó que se está dando un proceso de "maquilización" de la economía mexicana, con lo cual ésta se vuelve más dependiente de las economías externas.

Asimismo opinó que la inversión extranjera puede cooperar en el restablecimiento de la economía desde diversos ángulos, pero nunca debe comprometer la soberanía ni la independencia económica del país. Consideró también que para salir de la crisis es imprescindible remodelar la planta industrial y cancelar concesiones a algunas trasnacionales consideradas como prioritarias, como en el caso de las agroindustrias.

La inversión extranjera en un país donde la planta productiva no sea remodelada sólo contribuye a una recuperación temporal, ya que más adelante, ante la creciente demanda y la baja producción, nuevamente aumentarán las importaciones, se recurrirá al endeudamiento externo y se dispararán los salarios y precios, añadió.

Una economía en desarrollo puede recuperarse sólo cuando se eliminan los problemas estructurales, es decir, cuando se logra la integración industrial, se supera la desigualdad en la distribución del ingreso y se evita que las trasnacionales lleven las ganancias mayores a través de la venta de artículos no necesarios, apuntó.

Sobre el papel del gobierno ante las trasnacionales, el economista aseguró que debe contemplarse la nacionalización de las industrias claves, como las alimentaria y químico-farmacéutica, las cuales son en su gran mayoría de propietarios extranjeros. Esto debe darse paulatinamente a fin de no fomentar la descapitalización; debe racionalizarse la producción y limitar la participación extranjera en esas ramas prioritarias, añadió.

En otro orden de ideas, el licenciado Báez informó que las compañías trasnacionales deforman el desarrollo,

en virtud de que utilizan productos básicos en la elaboración de otros artículos que no son destinados a la población. Tal es el caso de la producción de forrajes.

Finalmente, el entrevistado aseguró que para que exista un mayor control sobre la transferencia de utilidades de las trasnacionales, el país debería regresar al control de cambios.

## Los inversionistas extranjeros operan en forma irrestricta

Por su parte, el licenciado Benjamín Retchkiman Kirk, miembro del Instituto de Investigaciones Económicas, afirmó que la legislación sobre inversión extranjera en México no favorece al desarrollo económico del país, dado que otorga a los inversionistas extranjeros libertades irrestrictas.

Lo anterior se debe, informó, a que no es fácil cambiar las reglas del juego cuando se trata de relaciones económicas entre países subdesarrollados y dependientes y las naciones industriales que hacen las veces de metrópolis o de núcleos centrales.

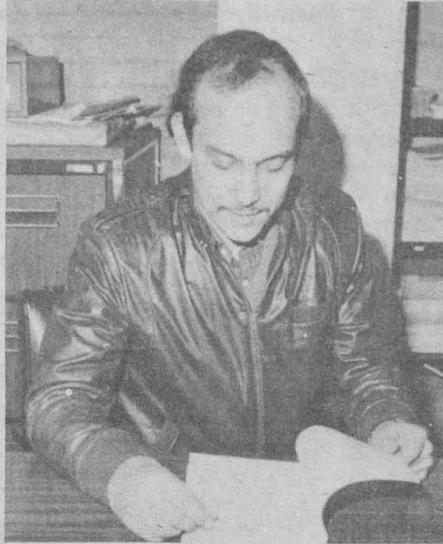
Más adelante, el investigador dijo que desde los inicios de la inversión extranjera en nuestro país se debió restringir la entrada de capital extranjero a la industria manufacturera y a la maquinaria y equipo, con el propósito de preservar dicho campo para el empresario nativo cuando éste adquiriese la capacidad y la condición del innovador, aun cuando ello significase un ritmo más lento de industrialización.

Al hacer un breve recuento de la inversión extranjera, el licenciado Retchkiman opinó que el grueso de la misma hasta 1939 se concentró en los servicios públicos y en la industria extractiva, pero gradualmente fue concentrándose en la industria de transformación y el comercio. De tal manera que en 1939 el 63 por ciento de la inversión extranjera correspondía a servicios públicos, un 27 por ciento a industrias extractivas y actividades primarias, y solamente el 6 por ciento a la industria manufacturera, mientras que en 1970 el 75 % de la inversión foránea estaba colocada en la industria de transformación y casi un 16 % en el comercio.

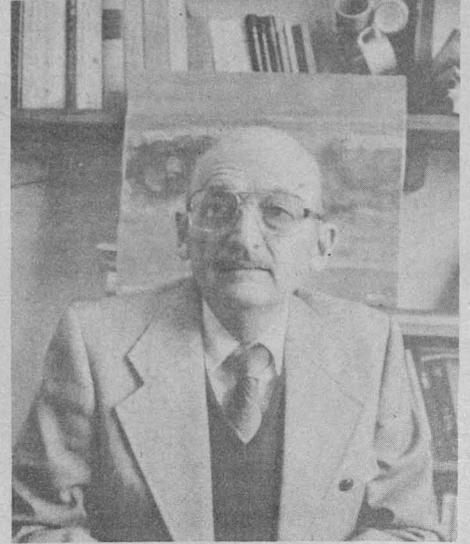
Asimismo, comentó que México tuvo la oportunidad de seguir un desarrollo autónomo en el momento en que, por atender los gastos bélicos de la II Guerra Mundial, Estados Unidos no pudo satisfacer al país en su demanda de productos manufacturados, lo cual motivó que se iniciara la sustitución de importaciones y se propiciara un monto de exportaciones de cierta importancia a naciones hermanas del continente.

Sin embargo, no se tomaron medidas concretas para que el desarrollo del capitalismo fuera autónomo, propiciando que más tarde proliferaran los prestanombres y se multiplicaran

★ La legislación sobre inversión extranjera en México otorga libertad irrestricta al capital foráneo



Licenciado Francisco Báez.



Licenciado Benjamín Retchkiman Kirk.

las sociedades anónimas totalmente extranjeras, que además obtenían los beneficios de las leyes de fomento industrial.

Posteriormente, señaló que hasta 1973 la inversión extranjera fue gobernada y controlada por preceptos constitucionales muy generales (Artículo 27 Constitucional) y por disposiciones administrativas que se aplicaban a actividades económicas específicas. Así, los antecedentes de prohibiciones, si es que las hubo, sobre las posibilidades que tenían los extranjeros de obrar con plena libertad en México provienen del citado Artículo, que refiere al subsuelo, a las aguas y tierras adyacentes a los mares, y es-

tablece la prohibición expresa del dominio directo sobre tierras y aguas dentro de una faja de 100 kilómetros a lo largo de las fronteras y 50 en las playas, agregó.

Finalmente, el economista dijo que las lagunas de las leyes y decretos, la corrupción administrativa y otras causas, determinaron que nuestro país no se independizara económicamente del exterior. Como muestras de esa situación se refirió a la importancia de la inversión extranjera en las manufacturas y, sobre todo, a su desplazamiento de la minería y los servicios públicos a la industria de transformación.

A través de un programa adecuado de inversiones

## REESTRUCTURACION ECONOMICA, MECANISMO PARA DESARROLLAR LA REGION FRONTERIZA NORTE

- ★ Reafirmaría la soberanía de México sobre todos sus recursos
- ★ La planeación regional significa mejores condiciones de vida para los habitantes de esas zonas
- ★ La movilidad migratoria y la penetración económica, social y cultural serían contrarrestadas

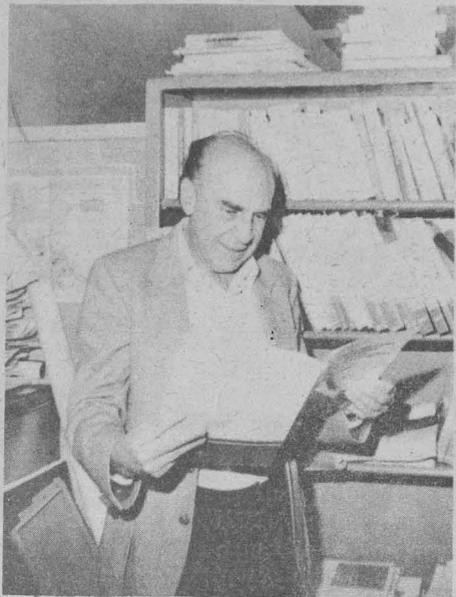
Es urgente introducir un programa de inversiones que permita el desarrollo de las regiones fronterizas, ya que la crisis económica por la que atraviesa el país tiende a hacer todavía más dependientes de las zonas vecinas de Estados Unidos, indicó el doctor Angel Bassols Batalla, miembro del Instituto de Investigaciones Económicas (IIEc).

Por su parte, el maestro Carlos Bustamante Lemus, también investigador del IIEc, sostuvo que la frontera de México con EU conservará su soberanía no con tratos artificiales y preferenciales, sino con una verdadera reestructuración de la economía nacional, basada entre otras cosas, en una redistribución equitativa de la ri-

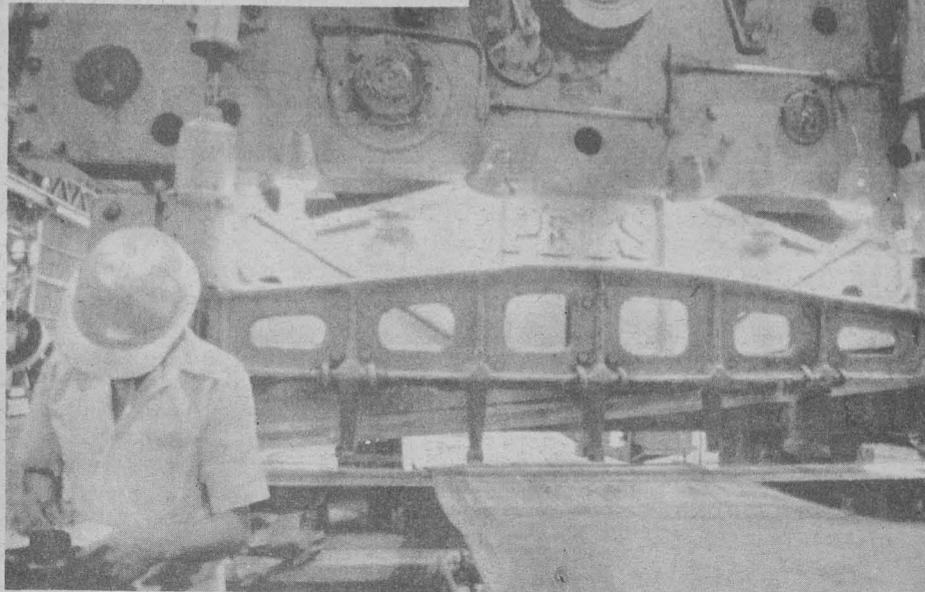
queza y en el uso y aprovechamiento adecuado de los recursos naturales y del potencial productivo.

Durante una entrevista, en la cual el doctor Angel Bassols Batalla informó que ya fue concluido el trabajo "Lucha por el espacio social. Regiones del Norte y Noreste de México", efectuado por investigadores del área de Desarrollo Regional del IIEc, precisó que la introducción del programa de inversiones debe permitir a las regiones fronterizas lograr un desarrollo propio, no autónomo, con sus propios elementos y recursos y sin que se niegue la relación con el vecino país del Norte.

"La crisis actual, continuó, es una crisis mundial del sistema capitalista.



Doctor Angel Bassols Batalla.



Maestro Carlos Bustamante.

terior del país, para disminuir el movimiento de braceros a Estados Unidos.

En lo que respecta a las medidas que deben tomarse para la consolidación del espacio fronterizo, pueden citarse: la creación de una clase obrera mexicana cada vez más numerosa, que pueda actuar en función de sus propios intereses, que son también los del país; en segundo lugar, una clase campesina que reciba todo el apoyo del Estado y que produzca tanto para el mercado interno nacional, como

## Estructura y temática del estudio

El doctor Bassols Batalla, quien coordinó el trabajo, señaló las aportaciones específicas de esta investigación: 1) insistir en que las regiones económicas, para fines de planificación, están integradas por estados completos como en el caso del Norte, que son Chihuahua, Coahuila, Durango, Zacatecas y San Luis Potosí, y el Noreste por Nuevo León y Tamaulipas, ya que la única forma en que la sociedad mexicana puede intervenir con mayor eficacia es través de la organización estatal dentro del sistema federal, porque los estados constituyen subsistemas de los sistemas de las grandes regiones.

En el segundo punto se trató de presentar la historia social de las regiones Norte y Noreste, haciendo ver los principales conflictos acaecidos en el pasado entre clases y grupos sociales, ya que en esa zona aparece como una historia de los conflictos de los grupos sociales, desde las luchas entre conquistadores españoles y los chichimecas, hasta la Revolución de 1910 y la gran huelga minera de 1950-51, añadió.

En el tercer aspecto, continuó, se establecieron, además de necesidades, los panoramas económicos y sociales, así como de los sistemas productivos en las regiones, que son resultados de la llamada acción de los modeladores del espacio, que son fuerzas sociales con mayor peso en la conformación de

por lo que la política económica de nuestro país debe dirigirse hacia la consolidación de nuestra independencia económica y, en el caso de las regiones del Norte y Noreste del país, se deben llevar a cabo medidas para reafirmar no sólo la soberanía de México sobre todos sus recursos y su territorio, sino también para mejorar las condiciones de vida de las grandes mayorías de la población y disminuir la desigualdad en el espacio y en la concentración de la riqueza".

Aseguró que si llegaran el petróleo y sus derivados a toda la zona Norte y Noreste del país, esa región se desarrollaría debido al logro de un acceso a una industrialización mejor distribuida.

Manifestó que en el citado trabajo se demuestra que el relativo "progreso" del Norte y Noreste del país hasta ahora ha cobrado un alto precio, ya que no sólo se ha registrado una terrible destrucción de recursos naturales —forestales, mineros y agrícolas—, sino que también existe una elevada contaminación ambiental y una alta concentración de gente en las ciudades industriales, teniendo lo anterior como consecuencia problemas de vivienda, alimentación y de trabajo.

### Planeación regional

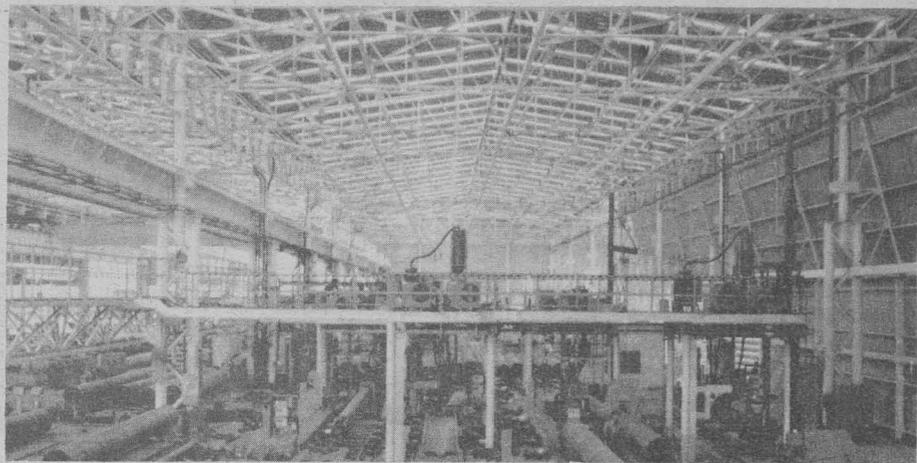
El desarrollo regional, moderno y dinámico, basado en estudios de las fuerzas sociales, que crea y modifica las regiones, es una de las salidas para combatir la grave concentración urbana, demográfica e industrial de México, subrayó el especialista.

La planeación regional, continuó, no es una panacea en el capitalismo, es necesaria para luchar contra la deformación y la desigualdad en el espacio, que también es la desigualdad en la distribución de la riqueza.

La planeación beneficiaría a las regiones discriminadas que potencialmente son ricas porque cuentan con dos aspectos básicos: masas de trabajadores y recursos naturales, muchos de éstos inexplorados, desconocidos o mal explotados.

Estudios como este trabajo que próximamente será publicado denotan a las fuerzas sociales de un país, cómo se han generado las desigualdades actuales, las concentraciones y pugnas sociales. "Si un país quiere combatir esas desigualdades y discriminaciones en el espacio y en la riqueza, necesita conocer no sólo la realidad nacional, sino también la realidad regional", agregó.

Los planes que se lleven a cabo, destacó el doctor Bassols Batalla, deben corresponder al desarrollo de México y de sus regiones fronterizas, lo cual se puede lograr tomando en cuenta los siguientes aspectos: a) el desarrollo integral de las regiones de riego; b) una industrialización cada vez más diversificada, con capital nacional en todas las grandes ciudades del Norte y Noreste; c) creación de empleos en el in-



para el exterior, pero que no esté obligada totalmente a la exportación, enfatizó.

El trabajo "Lucha por el espacio social. Regiones del Norte y Noreste de México", dijo, es pionero en la labor de investigar desde diversos ángulos geográficos, económicos y sociales, el espacio de dos de las grandes regiones del Norte y Noreste de México.

Este trabajo de investigación, que consta de mil 210 cuartillas, una biografía selecta sobre el Norte y Noreste del país, más de 100 cuadros, 55 mapas y diez gráficas, aborda temas como el conocimiento regional en el que se muestra la manera como se fue conociendo esa región a través de muchos años, hasta la actualidad; otro tema trata estudios generales del Norte y Noreste, en el que se incluye la historia social y económica, así como estudios regionales, y comprende otro capítulo sobre las posibilidades de planificar el desarrollo y ordenar el espacio, mismo que estuvo a cargo del doctor Bassols Batalla.

En la elaboración del estudio participaron, además del doctor Bassols Batalla, el maestro Carlos Bustamante Lemus, los licenciados María Remedios Hernández, Raúl Huerta García y María de Lourdes Pérez Villegas y, de alguna manera, también todos los integrantes del área de Desarrollo Regional de este instituto.

sociedades, como actualmente existen y que, en el fondo, son los que obtienen ganancias de la explotación de los trabajadores, sin olvidar aquí a las grandes transnacionales y el capital extranjero monopolístico.

Por último, sostuvo que este estudio es completamente nuevo, ya que otorga un mayor énfasis a la historia económica y social de la división regional y destaca lo más importante de los sistemas productivos dentro del espacio.

A su vez, el maestro Carlos Bustamante, quien presentó en el trabajo un capítulo titulado "Regiones fronterizas del Norte y Noreste de México", indicó que sólo con una verdadera reestructuración de la economía la frontera de México con Estados Unidos conservará su soberanía.

Explicó que la crisis por la que atraviesa el país agudizará el problema de abastecimiento de productos en la frontera mexicana, por lo que el Gobierno deberá ayudar a la población de esa región de manera urgente en el aprovisionamiento de productos, tanto de consumo inmediato como duraderos.

Además, abundó, no sólo debe apoyar en ese aspecto, sino en la creación de más centros de producción nacional en la frontera, empleando los recursos con que cuenta esta zona, por

lo cual necesita conocer los recursos que se encuentran ahí y planear su adecuada explotación, ya que una vez conseguido esto podrá aminorarse la difícil situación de la frontera mexicana con EU.

Al referirse a los problemas que enfrenta la zona fronteriza del Norte y Noreste, el investigador informó que se encuentran las altas tasas de migración de los trabajadores hacia los centros urbanos de esa región,

debido a que tienen un trato preferencial; la emigración hacia Estados Unidos, que suele provocar tensiones entre los trabajadores de aquel país y de la frontera mexicana; las transacciones fronterizas, o sea el ingreso y egreso de divisas, vía comercio y turismo, así como otro problema de carácter jurídico en cuanto a la línea divisoria entre los dos países, es decir, el Río Bravo, que históricamente ha provocado tensiones por dos motivos: primero, porque es una línea en movi-

miento y, segundo, porque EU lo usa como recurso natural propio.

En lo referente al aspecto cultural, el maestro Carlos Bustamante Lemus señaló que las tradiciones y el nacionalismo de la población mexicana representan una defensa frente a la influencia cultural norteamericana. Sin embargo, destacó, existen fuerzas en la frontera, como la relación cada vez más fuerte entre los patrones culturales del sur de Estados Unidos y de nuestra frontera, la relación económi-

ca que día a día se intensifica y los medios masivos de comunicación que traspasan las fronteras, lo cual origina que, en algunos aspectos, la penetración cultural sea demasiado notable.

En la medida en que se mejore el nivel de vida de los habitantes de la frontera, éstos podrán defender mejor las tradiciones y patrones culturales de México, más que campañas aisladas, que muchas veces no tienen el impacto deseado, concluyó el maestro Bustamante Lemus. ■

Fórmula ideológica del neocolonialismo

## LA IMITACION SERVIL DE MODELOS FORANEOS IMPIDE EL DESARROLLO DE HISPANOAMERICA

★ Dentro del ciclo "La filosofía de Leopoldo Zea", el doctor Ignacio Sosa analizó los conceptos esenciales del destacado pensador mexicano

Para Leopoldo Zea, destacado filósofo latinoamericano, las causas del fracaso de los proyectos oligárquicos de Argentina, Chile y México residen en la ceguera de sus burguesías nacionales, que prefieren ser furgón de cola del capitalismo internacional, imitando modelos de desarrollo ajenos a su realidad, en vez de optar por ser la cabeza de un proyecto nacional autónomo.

Lo anterior fue expuesto por el doctor Ignacio Sosa, catedrático de la Facultad de Filosofía y Letras, durante su participación en el ciclo *La filosofía de Leopoldo Zea*, efectuada en las instalaciones de esa escuela el pasado día 11, en donde aseguró que, según Zea, la filosofía de la historia se forja a partir de la toma de conciencia de los pueblos.

Indicó que al hablar de la emancipación mental, el doctor Zea se refiere al rechazo de toda imitación de modelos de desarrollo, actitud que los liberales del siglo XIX no comprendieron, y olvidándose de su propia realidad prefirieron seguir los pasos de la cultura libresca y erudita surgida en otro contexto.

Asimismo, el investigador de la FFyL opinó que ni Zea, ni los miembros de su generación rechazan la cultura europea, a la que consideran de gran valor, sino que rechazan la actitud de quienes son incapaces de distinguir las diferentes maneras de incorporar nuevas ideas a nuestro contexto. De esta manera, observó que para el filósofo homenajeado la imitación revela una actitud servil que descansa en la pereza o en la incapacidad de planear y realizar empresas surgidas por iniciativa propia.

Así, dijo que la cultura debe entenderse como un instrumento al servicio de las necesidades y no como un modelo que opera como molde, al cual deben adecuarse las necesidades de los países.

Igualmente indicó que, siguiendo el pensamiento del doctor Zea, la civilización estadounidense debe servir a América Latina únicamente como instrumento para la dinámica del desarrollo, por lo cual no debe hacerse de dicha civilización un modelo a seguir.



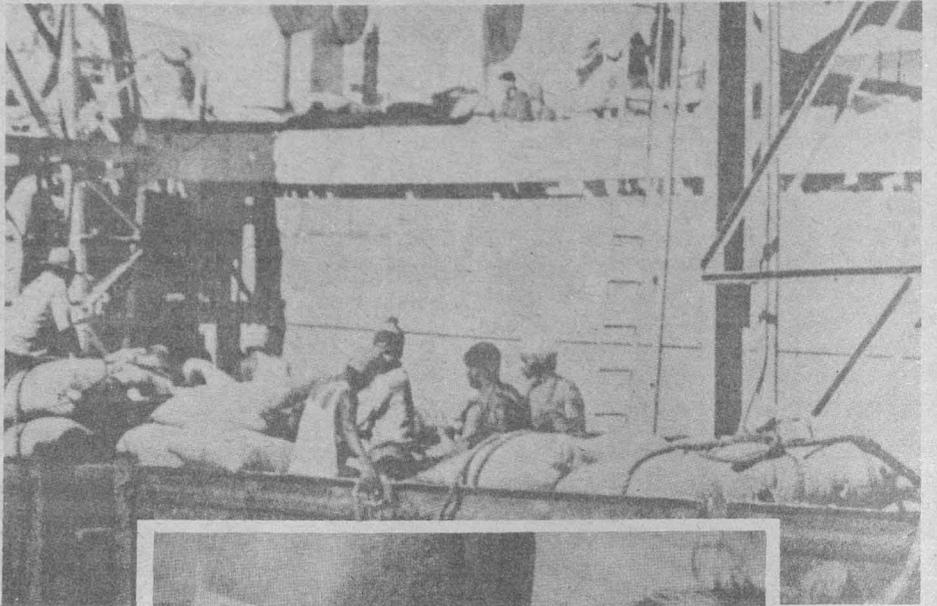
Doctor Ignacio Sosa.

En este contexto, recordó que Zea cita reiteradamente a Martí para patentizar su conciencia del peligro inminente que representa para América Latina el neocolonialismo norteamericano. Añadió que el doctor Zea, actual director del Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos de la FFyL, al referirse a Martí, dice que una educación que posibilite a los hispanoamericanos el conocimiento de su realidad peculiar, evitará que por ignorancia se busquen modelos extraños que provoquen frustraciones.

De tal forma que, según el conferenciante, Zea detecta el modelo de liberación de América a partir de la apreciación de lo propio, rechazando la admiración por lo extraño y la ignorancia de la propia cultura que perpetúan la dependencia y la subordinación.

En consecuencia, la forma más segura de regeneración de la realidad hispanoamericana reside en conocer y asumir la propia historia, conocer las fuerzas con las que se cuenta y saber utilizarlas en un momento dado.

Más adelante, durante su exposición titulada *La filosofía de la historia*, el doctor Sosa manifestó que la particular circunstancia en que le tocó vivir a Zea le ha permitido observar el pasado a través del ángulo de la dependencia.



La lucha permanente contra los imperialismos es la única forma de encontrar el sentido de la historia hispanoamericana, que ha sido rechazado por aquellos hispanoamericanos que adoptan modelos foráneos y no han podido asimilar su propia historia.

De esta manera, la historia contada por Leopoldo Zea, afirma el conferenciante, es una serie de fracasos e intentos que no cristalizan debido a la aceptación mecánica, poco imaginativa, de fórmulas que sirvieron a otras circunstancias, otros hombres y otra historia.

El doctor Sosa indicó que para el director del CCyDEL la ideología siempre responde a intereses de clase y se extiende a las relaciones internacionales, del mismo modo que opera entre los individuos. Consecuentemente, para el doctor Zea hay una falsa conciencia que explica la margina-

ción y la dependencia, argumentando causas naturales ajenas a la voluntad de los hombres. "Para Zea, la marginación y dependencia se explican por la unidad de intereses entre las burguesías nacionales y extranjeras", añadió.

En cuanto al nacionalismo, afirmó que para el destacado filósofo mexicano éste fue un útil instrumento para alcanzar la occidentalización, además de responder a un doble problema: por un lado, es política de las clases medias y la burguesía para liquidar a la oligarquía y, por otro, es la doctrina de las mismas capas medias contra el naciente imperialismo estadounidense.

Finalmente, informó que el fracaso del nacionalismo en su enfrentamiento con la reacción interna y externa obligará a un nuevo giro en la historia, similar al producido en el caso de la Revolución Cubana. ■

# SE ELABORA UN CATALOGO DE PLANOS DE SITIOS ARQUEOLOGICOS DE MESOAMERICA

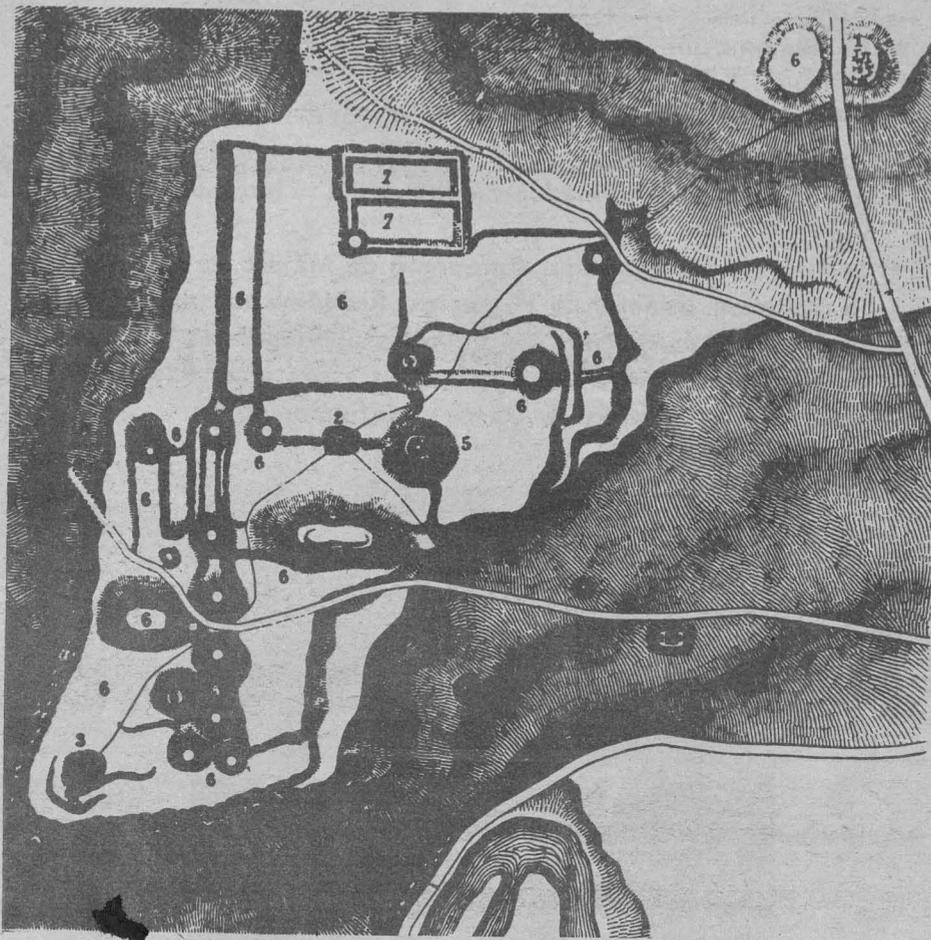
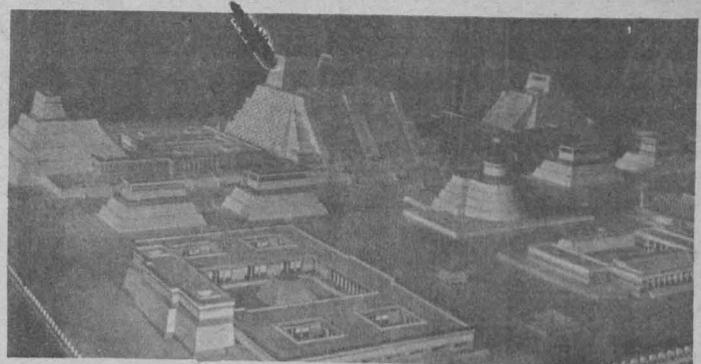
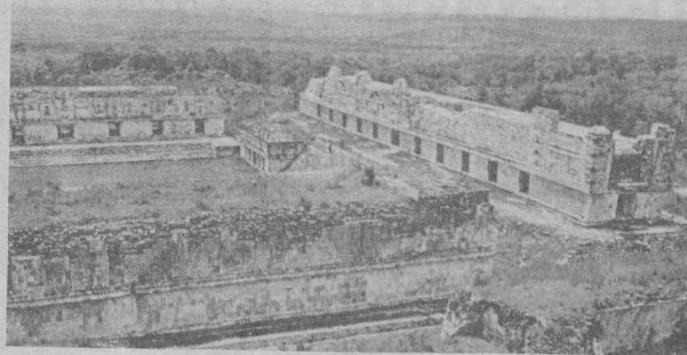
★ **Estudiantes de arquitectura y filosofía son parte medular de la compilación y dibujo de planos y mapas de los vestigios arqueológicos de antiguas culturas indígenas**

Con objeto de ordenar la planimetría de vestigios arqueológicos de antiguas culturas que se asentaron en territorios de México, Belice, Guatemala, Honduras y El Salvador, la Dirección General de Proyectos Académicos de la UNAM, con el apoyo del Instituto de Investigaciones Antropológicas, elabora el Catálogo de Planos de Sitios Arqueológicos de Mesoamérica.

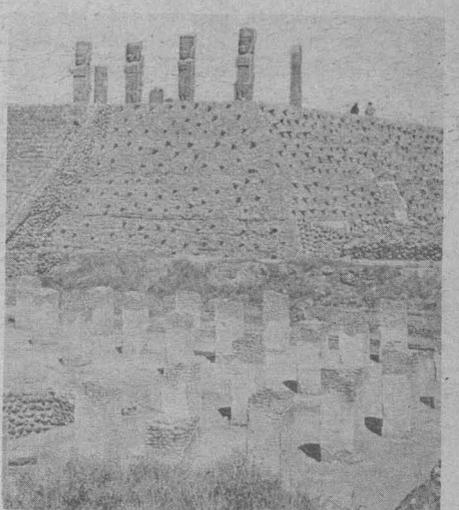
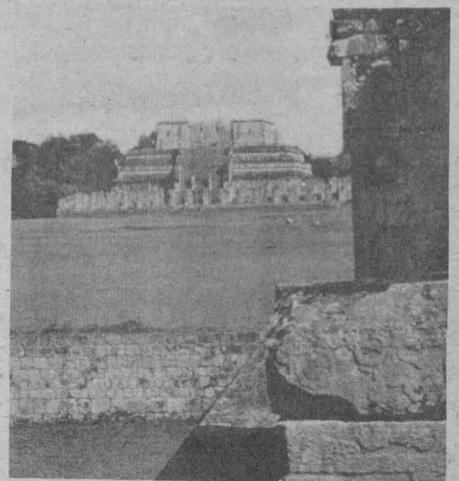
La investigación constituye una labor de recopilación y clasificación que no sólo pretende mostrar una vasta colección de planos, cinco mil en total, sino proporcionar una visión actualizada del proceso histórico de la arqueología, comentó el arquitecto Daniel Schávelzon, coordinador del proyecto. De hecho, esta colección forma parte del primer intento por sistematizar un vasto caudal de información que se encuentra dispersa y, en algunos casos, desactualizada.

El proyecto data de 1975, pero fue hasta 1981 cuando se concretizó. Desde el principio se cuenta con la colaboración de universidades y centros de investigación arqueológica de Estados Unidos, Francia y Austria que, a través del intercambio de información, fortalecen el desarrollo crítico de la investigación, que es un trabajo de divulgación científica al alcance de los interesados.

Asimismo, apuntó el arquitecto Schávelzon, en materia de colaboración intrauniversitaria, la Comisión Coordinadora del Servicio Social (CCSS) de la UNAM, apoya el programa al canalizar a estudiantes de arquitectura y filosofía para que participen en la compilación y dibujos de mapas, parte medular de la investigación.



Plano de las ruinas de Tula: 1.- Excavaciones de la Casa Tolteca; 2.- Tumba excavada; 3.- Excavación del Palacio; 4 y 5 Pirámides del Sol y de la Luna; 6.- Explanada y montículos; 7.- Tlachtli, juego de pelota.



## Participación de los prestadores de servicio social

La labor de los prestadores de servicio social en este proyecto, es

el trabajo de ubicación y dibujo de planos a gran escala y en detalle, y la búsqueda bibliográfica y hemerográfica. Para esto se revisan materiales que datan del siglo XVIII y que fueron recuperados a partir de fichas y reducciones de textos.

Al inicio de su servicio social, se involucra a los estudiantes en los

diversos problemas y procedimientos de la investigación, explicó el Coordinador. Se les proporcionan lecturas introductorias a la cultura prehispánica, arquitectura y urbanismo de la época, para darles una visión preliminar que les permita proponer y criticar de manera constructiva el desarrollo de su labor.

→ 29

## Dirección General de Proyectos Académicos

### LA ENSEÑANZA Y LA INVESTIGACION REGIONALES EN MEXICO

La Dirección General de Proyectos Académicos invita al encuentro que sobre **La enseñanza y la investigación regionales en México** se llevará a cabo los días 19, 20 y 21 de enero de 1983, en la Unidad de Seminarios "Doctor Ignacio Chávez", Ciudad Universitaria (detrás del Estadio Olímpico), conforme al siguiente

#### PROGRAMA:

Mesa 1: enero 19, 9:30 - 13:00 horas.  
La actividad universitaria en la problemática regional.  
Participantes: licenciado Rubén Ló-

pez Recéndez, Instituto de Geografía; doctor Rodolfo Quintero, Programa Universitario de Alimentos; doctor Fernando Cano Valle, Programa Universitario de Investigación Clínica; y doctor Faustino Rodríguez, Instituto de Ciencias del Mar y Limnología.

Comentaristas: doctor Angel Bassols y doctor Jaime Castrejón Díez, Instituto de Investigaciones Económicas.  
Moderador: doctor Carlos Sirvent G.

Mesa 2: enero 20, 9:30 - 13:00 horas.  
La investigación y los centros regionales: avances y experiencias.

Participantes: licenciado Julio Boltvnik, COPLAMAR; doctor Gonzalo Aguirre B., CIESAS, Jalapa; maestra Margarita Soto C., Instituto Nacional de Recursos Bióticos; doctor Guillermo de la Peña, El Colegio de Michoacán; maestra Ana García de Fuentes, Centro de Investigaciones Científicas de Yucatán; licenciado Ignacio Cabrera, Proyecto Lázaro Cárdenas, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; y maestro Enrique Valencia, Centro de Estudios Latinoamericanos, FCPyS.

Comentaristas: Arturo Warman y Claude Bataillon.

Mesa 3: enero 21, 9:30 - 13:00 horas.

La formación profesional en relación a los problemas regionales.

Participantes: doctora Alejandra Moreno Toscano, Archivo General de la Nación; maestro David Barkin, Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco; maestro Andrés Fábregas, Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa; y maestro Raúl Benítez Zenteno; COMECOS. Instituto de Investigaciones Sociales.

Moderadora: maestra Atlántida Coll.

## PREMIOS NACIONALES

DIRECCION GENERAL DE PROYECTOS ACADEMICOS

### Entrevista con el doctor José Sarukhán Kermez

- ★ La combinación de la investigación en ecología básica y aplicada, ligada a la práctica, contribuirá en el futuro a la solución de los grandes problemas nacionales
- ★ Destacado investigador en Ecología, reconocido a nivel internacional por la madurez adquirida a lo largo de toda su vida
- ★ La Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Dirección General de Proyectos Académicos, realiza un conjunto de entrevistas con aquellos universitarios que han entregado su vida a la investigación y son reconocidos por su obra en las ciencias, las artes y las humanidades

“México podría llegar a constituirse en uno de los países reconocidos en el mundo entero como centro de excelencia en investigación ecológica”.

Esa es la opinión expresada por el doctor José Sarukhán Kermez, especialista en ecología y merecedor del Premio de Ciencias Naturales de la Academia de la Investigación Científica en 1980, que supone tanto un reconocimiento por la obra realizada, como un estímulo para el quehacer futuro. Dicho premio representa, en palabras del propio doctor Sarukhán, “un paso de madurez en la concepción de la investigación científica en México”, pues se reconoce dentro del área de las ciencias biológicas la importancia de la investigación en el nivel superorgánico de organismos y poblaciones.

El doctor José Sarukhán realizó estudios de licenciatura en la Facultad de Ciencias de la UNAM, de maestría en ciencias en el Colegio de Posgraduados de Chapingo y de doctorado en la Universidad de Gales, donde presentó su examen doctoral en 1972.

A partir de esta fecha es investigador del Departamento de Botánica del Instituto de Biología de la UNAM, del cual es director en la actualidad. Es también presidente electo de la Academia de la Investigación Científica para el período 1983-1985.

Ha publicado más de treinta y siete títulos sobre problemas de botánica, ecología, recursos forestales y biología en general hasta 1981 y tiene otros tres artículos y ensayos en prensa, listos para su publicación.

El doctor Sarukhán Kermez inició sus investigaciones sobre ecología de zonas tropicales realizando en principio un trabajo fundamentalmente descriptivo y centrándose posteriormente en el estudio de “procesos de selección natural de evolución de plantas con un enfoque ecológico, tratando de discernir mecanismos de selección natural en poblaciones de plantas, sobre la forma como éstas se adaptan a esos procesos de selección y los efectos que tienen sobre la evolución a corto plazo; es decir, las características que los individuos adquieren generación tras generación bajo estos procesos de selección natural”.

Son recientes sus “estudios comparativos de procesos de selección natural en poblaciones de muy diferentes especies y en ambientes ecológicos diversos, con el objeto, por un lado, de encontrar patrones y leyes generales de selección natural que puedan

describir de una forma más genérica estos fenómenos y, por otro lado, tratando de producir modelos para la comprensión de los mismos”.

Ultimamente ha comenzado a realizar investigaciones en una línea relativamente diferente, que es la de cielos biogeoquímicos en zonas tropicales, esto es, el estudio de cómo una comunidad natural en la selva se mantiene en equilibrio, que considera particularmente interesante por el tipo de aplicaciones que puede tener en cuestiones de manejo de recursos en zonas tropicales.

#### Futuro promisorio de la investigación ecológica en México

Destacado especialista, el doctor Jo-



Doctor José Sarukhán Kermez.

sé Sarukhán prevé “un futuro promisorio para la investigación científica ecológica” en México, que se ha incorporado al estudio de esta ciencia en un periodo de su desarrollo que puede ser considerado como de “juventud” a nivel mundial, pues la ecología como ciencia apenas tiene cuarenta o cuarenta y cinco años de existencia.

Es por ello que la actividad no ha sido muy amplia, pese a lo cual, señala el doctor Sarukhán, “la contribución relativa de la investigación ecológica en México a una serie de conocimientos mundiales ha sido bastante importante y ha efectuado un número relativamente considerable de estudios muy originales”.

Para el avance de la ecología en México, el principal obstáculo es, en opi-

nión del doctor Sarukhán Kermez, el relativo a la formación de los recursos humanos, pues “no existe aún un programa suficientemente fuerte en ecología como para estar satisfechos de una formación amplia y sólida de los investigadores o de los alumnos en el país”.

En este sentido, la importancia de la UNAM es fundamental. En concreto, en el Instituto de Biología existe en la actualidad un programa de formación de recursos humanos en diferentes etapas, entre las cuales se cuenta un periodo de formación de investigadores en el extranjero, tras el cual se espera “cerrar las fronteras a la exportación de gente y empezar a formarla muy sólida y ampliamente en México; o sea, la primera etapa consiste en formar recursos humanos que permitan establecer cuadros de posgrado y de formación muy adecuados”.

“Por lo tanto, la responsabilidad del Instituto de Biología no es solamente realizar investigación, producir nuevos conocimientos y publicaciones de alta calidad, sino también formar gente a lo largo de este proceso, como principal meta a alcanzar en esta área”.

Así, en opinión del doctor Sarukhán “el crecimiento de lo que podemos llamar la comunidad científica ecológica, al lado de la creciente sensibilización de la sociedad que ha generado una presión de tipo político, ha permitido que las esferas gubernamentales también se sensibilicen sobre la necesidad de resolver problemas de tipo ecológico, lo cual permitirá una relación mucho más directa entre la investigación científica y su acción en la solución de problemas prácticos”.

De esta manera, define las líneas prioritarias de investigación en ecología, partiendo de la combinación de la investigación básica y la aplicada, ligada a la práctica, contribuyendo en el futuro a la resolución de los grandes problemas nacionales.

Para ello, es imperativo “el desarrollo de la investigación ecológica en problemas prácticos, fundamentalmente aquellos relacionados con el conocimiento y manejo de los recursos naturales en México, ya sean terrestres o marítimos, pues son la fuente de la cual obtenemos la mayoría de los satisfactores más importantes para nuestra sociedad, empezando por la alimentación, la capacidad de producir alimentos sostenidamente y en forma armónica con las necesidades crecientes de la población”.

# Entrevista con el doctor Samuel Gitler Hammer

El doctor Samuel Gitler Hammer se ha especializado en matemáticas puras en el campo de la topología algebraica. Actualmente es profesor titular del Departamento de Matemáticas del Centro de Investigaciones y Estudios Avanzados del IPN.

Su interés por las matemáticas le conduce a realizar dos carreras: la de Ingeniería y la de Ciencias Matemáticas en la UNAM. Obtiene el título de Ingeniero Civil en 1956 en la Facultad de Ingeniería y tiene la oportunidad de hacer su doctorado en matemáticas en la Universidad de Princeton, en Estados Unidos. A su regreso se incorpora al grupo de científicos mexicanos que inicia el cultivo y desarrollo de la investigación matemática en el Centro de Investigación y Estudios Avanzados del IPN.

Su labor en las ciencias matemáticas y su preocupación constante por fomentar la formación de recursos humanos en su área lo hicieron acreedor al Premio Nacional en Matemáticas en 1976.

## Aplicaciones de la topología algebraica

—Doctor, ¿nos podría explicar qué trata la topología algebraica y qué aplicaciones tiene?

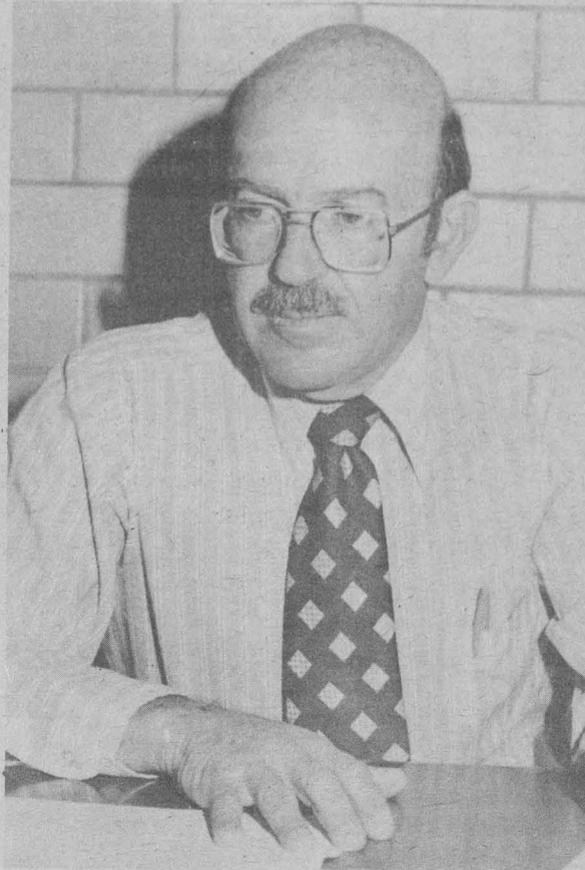
“La topología algebraica es una rama de la ciencia matemática moderna. Su campo de acción es meramente teórico: concentra su interés en el estudio de los espacios. Analizamos las propiedades esenciales de los espacios para distinguirlos y partimos del supuesto de que las figuras están ubicadas en un plano elástico, en donde dos figuras van a ser equivalentes y se pueden transformar una en la otra, deformando así el plano elástico. En caso de que las deformaciones no sean demasiado bruscas podemos considerar que dos figuras son equivalentes. Lo que se hace es clasificar las figuras y los espacios por propiedades esenciales”.

“La topología —continúa el doctor Gitler— tiene aplicación en casi todos los campos por su carácter generalizado y abstracto. Los teoremas generales de la topología algebraica se aplican a problemas de ecuaciones diferenciales —como análisis real—, a la teoría de circuitos o redes —que se usan en biología y física—, o también a la teoría de singularidades”.

“Actualmente existe una gran interacción de los físicos con los topólogos para estudiar la teoría de unificación de los campos, el problema de Yang-Mills y varios problemas de relatividad general”.

La práctica profesional del doctor Gitler se ha concentrado principalmente en la docencia e investigación en la UNAM y en el IPN. Ha sido invitado a impartir cursos en siete universidades extranjeras y en seis institutos internacionales de investigación. Su amplia experiencia como profesor e investigador le ha permitido ocupar el cargo de coordinador de varios comités y programas del CONACyT y es representante de México en la Unión de Matemáticos Internacionales desde 1970.

- ★ “El desarrollo científico de México se inicia en los años de 1940, cuando en la Facultad de Ciencias se crean los institutos de investigación”
- ★ “Actualmente existen múltiples factores sociales que limitan el desarrollo de la ciencia en México y la formación de recursos humanos”



Doctor Samuel Gitler Hammer.

La producción científica del doctor Gitler consta de treinta y cuatro artículos publicados en revistas nacionales e internacionales y cinco libros. Es citado en más de cincuenta trabajos científicos y ha dirigido siete tesis doctorales. Participó en más de veintisiete conferencias internacionales y es miembro de cinco asociaciones científicas y editoriales.

—Doctor Gitler, ¿qué línea de investigación en topología algebraica considera usted como prioritaria?

“En matemáticas puras es muy complicado definir prioridades; más bien es cuestión de condiciones científicas. Es decir en ocasiones surgen problemas antiguos de las matemáticas que pueden ser tratados en la actualidad, pues existen las herramientas adecuadas para trabajarlos, resolverlos y ampliarlos. Estos problemas antiguos no se pudieron resolver en su momento por carecer de técnicas o conocimientos adecuados”.

“A mi me gustaría más decir cuáles serían las prioridades científicas en México; que hubieran muchas personas dedicadas al estudio de las matemáticas puras y aplicadas. Aunque hasta el momento ha habido un número significativo de matemáticos en topología algebraica que no son suficientes”.

“Otro problema por resolver es el relativo a la falta de una masa crítica de matemáticos: es decir, no hay grupos compactos de matemáticos en nuestro país, sino más bien individuos brillantes que están aislados, sin comunicación y sin adecuada infraestructura de información científica.

Por lo tanto, considero que la formación de más y mejores recursos humanos en la investigación y un ambiente científico y académico adecuados serían las prioridades de la ciencia matemática”.

## La década de los 40: México se inicia en la investigación científica

—Doctor Gitler, ¿en qué nivel se encuentra la investigación en matemáticas en México en relación a otros países?

“México inicia la investigación científica en general a principios de los años cuarenta; antes de eso sólo existían buenos deseos y personas muy notables que hacían los primeros intentos de investigación en forma aislada y discontinua, es decir, no se encontraba ni siquiera organizada la ciencia en México. Es a principios de los años cuarentas cuando en la Facultad de Ciencias y en otras tantas facultades de la UNAM, se crea una serie de institutos de investigación que permite instituir orgánicamente a la ciencia y convertirla en una parte fundamental y vital de la vida universitaria”.

“En consecuencia, somos un país bastante joven en el desarrollo científico, en comparación con otros países como Inglaterra, Alemania, los Países Bajos, Polonia o la URSS, quienes tienen una tradición científica mucho más antigua. En este sentido tenemos mucho camino por recorrer. Sin embargo, en tan poco tiempo

—cuarenta años— hemos logrado avanzar, principalmente en la última década, cuando han regresado al país un número considerable de investigadores jóvenes y se espera mejoren la calidad y cantidad de la investigación matemática”.

Asegura el doctor Gitler que si comparamos nuestro desarrollo matemático con Brasil, este nos supera en cantidad de investigadores, pero en cuanto a calidad y trascendencia en trabajos científicos no vamos muy atrás, lo cual es un dato significativo. “Además —afirma—, la matemática es la única área donde no se ha presentado la fuga de cerebros y en donde los jóvenes investigadores con más facilidad encuentran trabajo”.

—Doctor Gitler, ¿qué factores limitan el desarrollo de la investigación en topología algebraica?

“Los factores que limitan el desarrollo de la topología algebraica son tan similares a los que detienen el avance de la investigación científica en general en México. Necesitamos una política científica definida, un programa permanente de becas para posgrado en México y en el extranjero, más y mejores bibliotecas, un programa de intercambio e información científica a nivel internacional y nacional”.

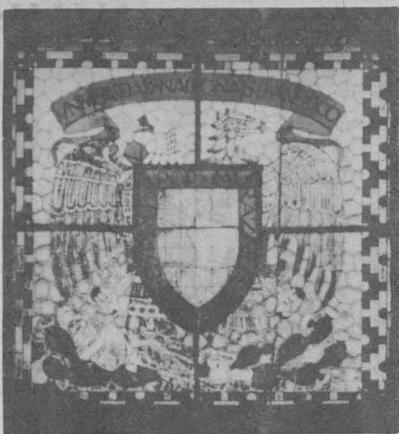
“Debemos también intercambiar nuestras investigaciones con otros colegas de distintas áreas y en distintas partes del mundo, publicar más, tener un flujo de investigadores fuera del país y estar en contacto permanente con el exterior. Estos son, a grosso modo, los factores que permitirían mantener una situación competitiva para el desarrollo de la investigación científica en México”.

“Un problema que en estos momentos nos afecta es la reducción de becas que hizo el CONACyT y me preocupa que no se tengan previstas una serie de alternativas inmediatas para no cortar este incipiente y fructífero flujo de investigadores. Creo que esto constituye una prioridad nacional”.

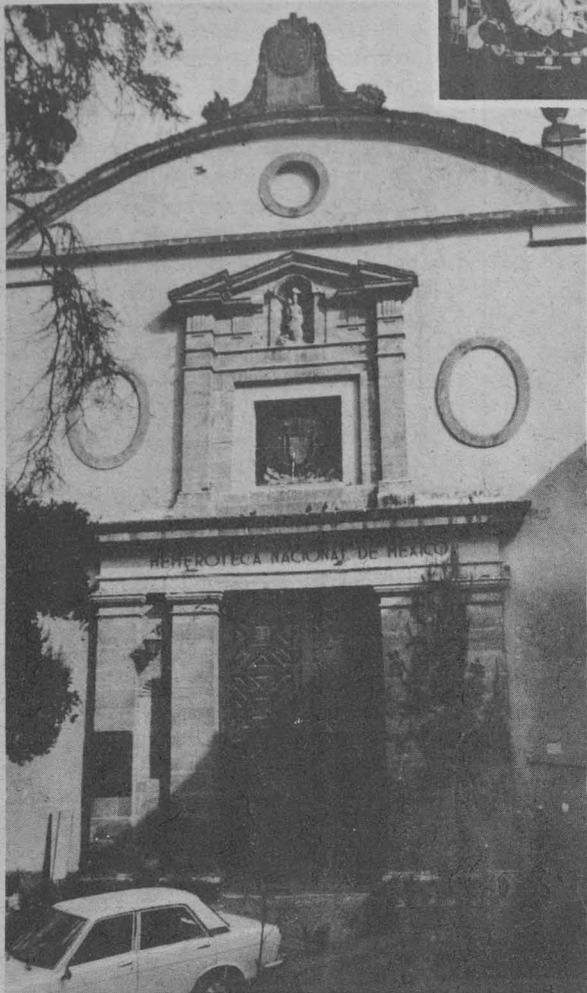
Actualmente el doctor Gitler desarrolla un proyecto de investigación en colaboración con el doctor Charles Boyer, del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas de la UNAM. “Se trata de estudiar las supervariedades, lo cual tiene que ver con el campo unificado y la teoría de la supergravedad. Desde el punto de vista de la topología algebraica y de la geometría diferencial hemos logrado tener ya algunos resultados al respecto, mismos que se han publicado. También me propongo continuar trabajando en la topología de las variedades algebraicas, labor que inicié hace un par de años y en la teoría de la homotopía”.

Para terminar, el distinguido científico augura un futuro promisorio para quienes se interesan por el estudio de las matemáticas: “En México, sobre todo en provincia, se tiene muchísima necesidad de matemáticos y en un futuro cercano aumentarán las posibilidades de trabajo profesional y de investigación. Los nuevos matemáticos pueden ser optimistas ante un mercado profesional atractivo”.

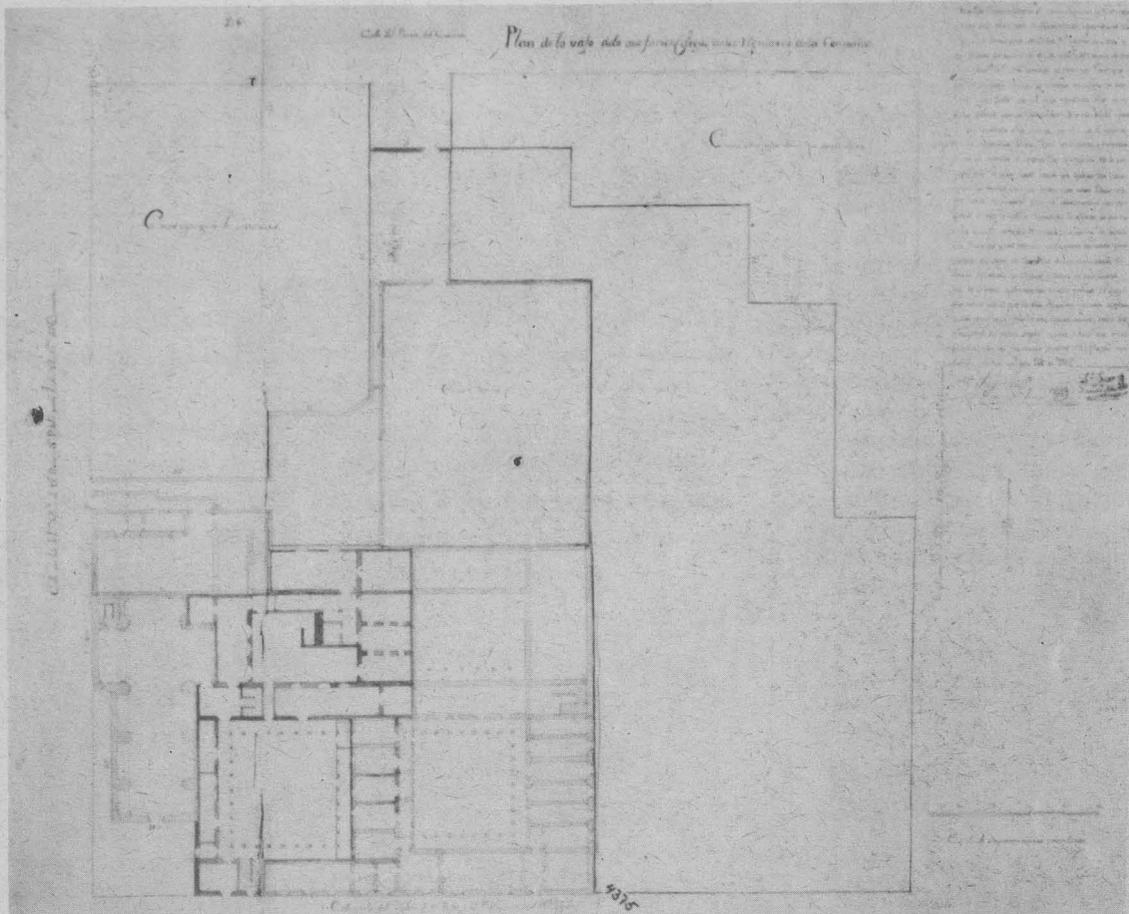
Vitral de Jorge Enciso con el escudo de la Universidad Nacional de México en la fachada de la Hemeroteca.



Detalle del mural de Roberto Montenegro "El árbol de la vida" en la pared norte de la Hemeroteca.



Fachada de la Hemeroteca Nacional, Antigua Iglesia de San Pedro y San Pablo.



Plano, Colegio de San Pedro y San Pablo, D F. Monte de Piedad. Vol. 2 Fc. 295.



Vitral de Roberto Montenegro.

La Hemeroteca Nacional, recientemente instalada en el Centro Cultural Universitario, estuvo ubicada casi cuarenta años en el local que durante dos centurias fue asiento del Colegio Máximo de San Pedro y San Pablo, institución fundada por la provincia mexicana de la Compañía de Jesús el 12 de diciembre de 1572.

El Colegio Máximo de San Pedro y San Pablo no sólo fue una de las más importantes instituciones educativas de la época colonial, sino también el centro administrador de numerosas haciendas y de cierta parte del comercio interior de la Nueva España (1), incluyendo el tráfico de esclavos. Por sus aulas pasaron, a lo largo de casi tres siglos, funcionarios civiles y eclesiásticos de muchos lugares de la América española y las Islas Filipinas y científicos de la categoría de Sigüenza y Góngora, Alzate, Alegre y otros.

El Colegio se construyó en cinco solares que Alonso de Villaseca, minero español y ferviente partidario de los jesuitas, donó a la Compañía y proveyó a ésta de los recursos en efectivo necesarios para levantarlo. A su construcción contribuyeron también el virrey Enríquez y otras personas pertenecientes a la clase alta o al aparato oficial colonial.

Los estudios comenzaron con la lectura de Facultades Menores en 1574 con trescientos estudiantes de

## Patrimonio Universitario

# LA HEMEROTECA NACIONAL

- ★ Inmueble de gran valor histórico y estético
- ★ Durante dos centurias fue asiento del Colegio Máximo de San Pedro y San Pablo

los colegios de San Pedro y San Pablo, San Gregorio, San Miguel y San Bernardo. Las Facultades Mayores comenzaron un año después y en 1584 se instituyó la cátedra de Lengua Mexicana.

Con la apertura del Colegio se inició una rivalidad con la Real y Pontificia Universidad a causa de que los alumnos de esta última la abandonaban para tomar la clase en el Máximo; esta rivalidad se subsanó con la Cédula Real del 14 de abril de 1579 en la que se aclaraban los respectivos derechos de las instituciones. De este modo ambas trabajaron en concierto hasta la expulsión de los jesuitas en 1767.

El Colegio Máximo se convirtió en el eje de la fundación de colegios jesuitas en todo en país; año con año aumentaba el número de sus estudiantes y en 1622, por ejemplo, tenía más de ochocientos, de los que alrededor de sesenta se graduaron como bachilleres en la Facultad de Artes y veinte en la de Teología.

Por otra parte, "el Colegio Máximo de San Pedro y San Pablo poseía una espléndida y copiosa biblioteca, cuyo catálogo completo se encuentra en el Archivo General

de la Nación" (2). Solamente en las habitaciones del padre Calado había, según listas del Archivo General de la Nación, 5986 libros. Muchos de los libros de la biblioteca del Colegio pasaron a la Universidad al ser expulsados los jesuitas por orden del rey de España Carlos III.

Parte de los libros del Colegio se editaban en la propia institución.

Desde 1578 se cedió un cuarto al impresor piemontés Ricardo de Riedmont, quien se encargó del trabajo. Posteriormente la imprenta pasó al Colegio de San Ildefonso.

El Colegio llegó a su apogeo en la primera mitad del siglo XVIII. En 1767 se produce el destierro de la Compañía de Jesús y el local fue entregado a las autoridades virreinales.

## Múltiples destinos tuvo el edificio

A partir de este momento se

(2) Véase Díaz y de Ovando, Clementina, *El Colegio Máximo de San Pedro y San Pablo*, Publicaciones del Instituto de Investigaciones Estéticas, México, UNAM, 1951, p. 29.

sucedieron diversos usos de este edificio: a fines del siglo XVIII sirvió como cementerio; en 1822 Iturbide prestó ahí juramento como emperador y en 1824 se reunieron el Primer Congreso Mexicano y el Congreso Constituyente. Se abrió al culto, como templo, en 1832, y posteriormente alojó la biblioteca del extinguido Colegio de San Gregorio. Entre 1850 y 1860 fue Colegio Militar y posteriormente cuartel y hospital militar; durante la intervención francesa se destinó para almacén de forrajes del ejército.

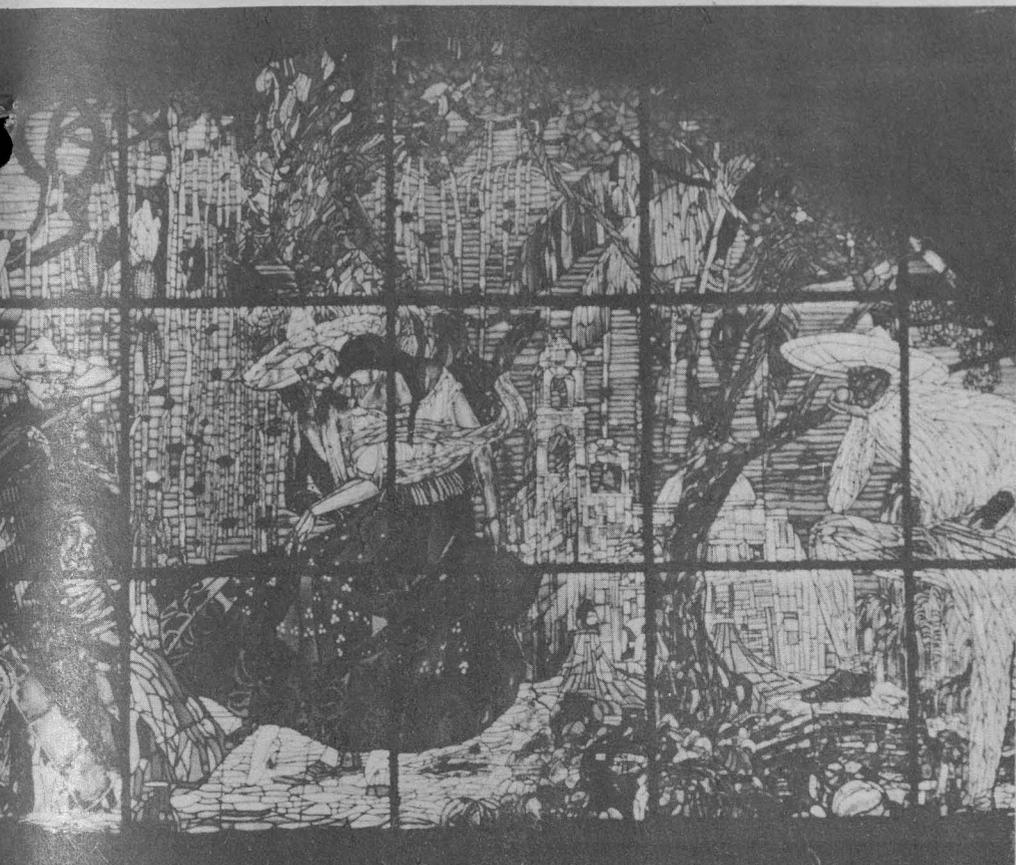
Alrededor de 1882, el ex-Colegio Máximo fungía como bodega de la Aduana y posteriormente tuvo otros usos, menos importantes, hasta 1922. En este año el licenciado José Vasconcelos, entonces secretario de Educación Pública, expide la orden para la reconstrucción del antiguo templo a fin de instalar en él la Sala de Discusiones Libres, que se inauguró en octubre de 1922.

En este año Roberto Montenegro diseña los vitrales *Escena michoacana* y *Jarabe tapatío* y pinta, además, *El árbol de la vida* que decora la pared donde estuvo el altar mayor. Asimismo, Jorge Enciso proyecta el vitral con el escudo de la Universidad Nacional Autónoma de México, que se halla en la fachada, y pinta las bóvedas y los arcos del edificio; el artista Eduardo Villaseñor se encarga de realizar los tres vitrales. Un año antes Xavier Guerrero había pintado *El zodiaco*, primera pintura mural de arte moderno, en la cúpula de la antigua sacristía.

Entre 1927 y 1944 el inmueble tuvo los siguientes usos: Anexo de la



Vitral de Roberto Montenegro "Escena Michoacana" en el muro oriental de la Hemeroteca.



"El Jarabe Tapatío" en el muro occidental de la Hemeroteca.

Academia de San Carlos, Escuela de Teatro y Oficina de Inspección de Bibliotecas de la Universidad. En 1942 nace el proyecto de trasladar la Hemeroteca de la capilla de la Tercera Orden de San Agustín al antiguo Colegio de San Pedro y San Pablo. El arquitecto Alfonso Pallares se encargó de realizar las obras de acondicionamiento.

De este modo, el 28 de marzo de 1944 el general Avila Camacho, presidente de la República, inauguró la Hemeroteca Nacional. El día de la apertura, este centro contaba con 30,225 volúmenes de periódicos y revistas nacionales y extranjeros

## Arquitectura

Aún cuando el Colegio Máximo de San Pedro y San Pablo y el templo del mismo nombre constituían originalmente una unidad orgánica, actualmente ella no es evidente, por lo menos en su aspecto exterior.

La fachada neoclásica es posterior a la primitiva construcción. El neoclasicismo de la misma se adaptó, en líneas generales, al estilo manierista que ésta presentaba en sus orígenes.\* Debió tener cuatro grandes pilastras de las que se conservan los remates.

La portada de la iglesia es sobria, de orden dórico. Tienen en el primer cuerpo dos pilastras lisas a cada lado de la puerta. El friso modificando lleva el nombre: Hemeroteca

\* Aquí y en lo que sigue, nos basaremos en la descripción que hace la doctora Clementina Díaz y de Ovando en su obra antes citada.

Nacional de México. El segundo cuerpo presenta la ventana cuadrada del coro con un emplomado que representa el escudo de la Universidad. La ventana la enmarcan dos pilastras adosadas con el entablamiento dórico y frontón triangular con resaltes. Se encuentra también un nicho con una estatuilla que representa a Palas Atenea.

"El gran frontón curvo tiene un ojo de buey cegado. Todo el imfronte está rematado por este frontón curvo adornado con las armas de España a medio picar y orladas por el toisón". (3)

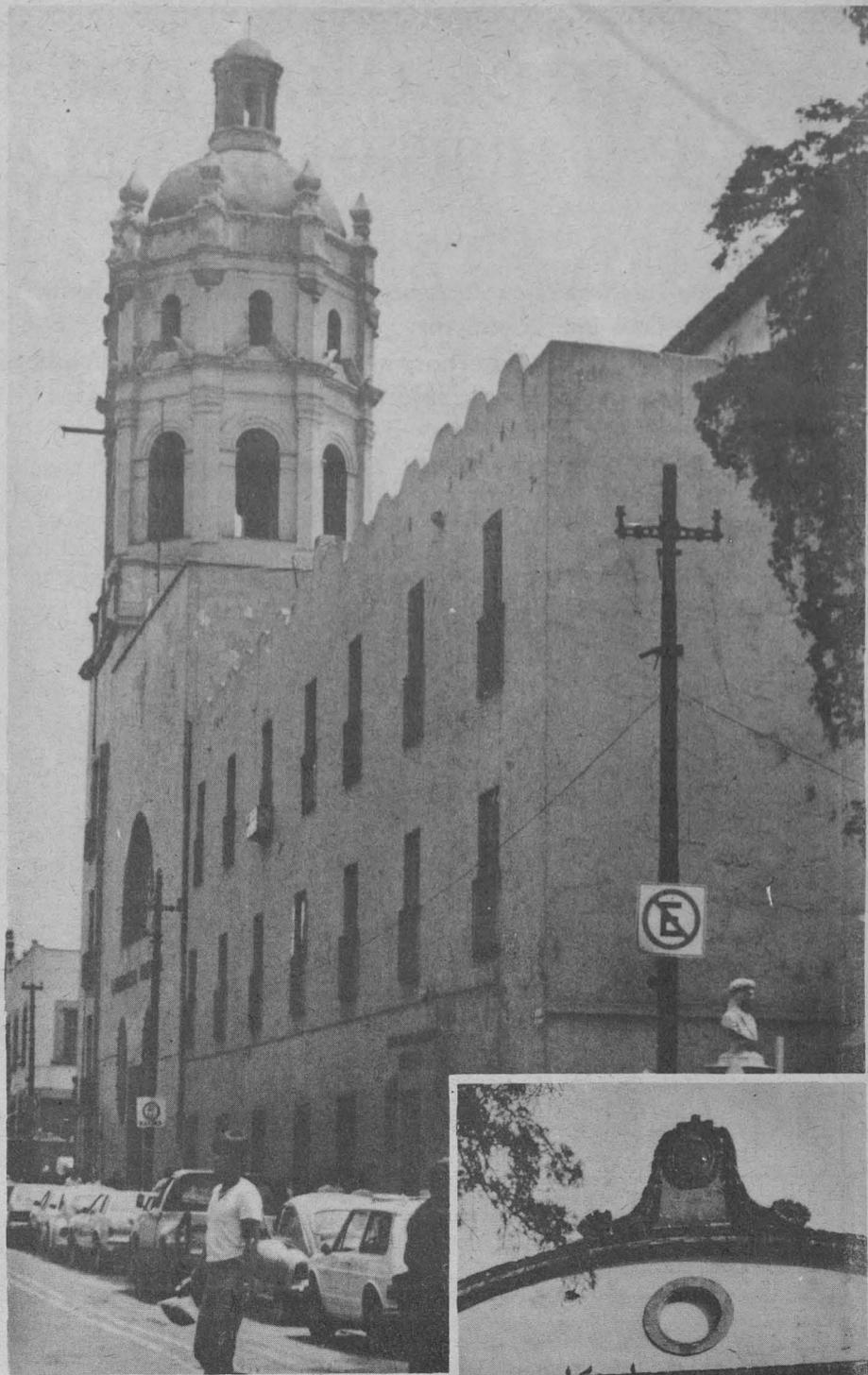
El interior de la iglesia presenta una planta de cruz latina con un conjunto de bóvedas; cuatro iguales para el coro, presbiterio y cruceros; dos que hacen el cuerpo de la iglesia y una mayor que forma el crucero.

A los lados del presbiterio se alza la torre a la izquierda, en el paño que da a la calle del Carmen, y la capilla cupulada a la derecha. En el crucero están las ventanas con los vitrales de Montenegro ya mencionados.

La torre de la iglesia es de estilo neoclásico, de forma ochavada, con dos cuerpos; el primero tiene vanos de medio punto y el segundo presenta pequeños vanos sobre frontones rotos; en la parte superior ocho remates culminan con el cupulín y la linternilla.

Con respecto a la parte correspondiente al antiguo Colegio Máximo (hoy Secundaria Número 6) el

(3) Díaz y de Ovando, Clementina, Op. cit., p. 86.



Vista del costado occidental del edificio. Se destaca la torre de la Antigua Iglesia de San Pedro y San Pablo.

Frontón de la fachada con el vitral de Jorge Enciso, la estatuilla de Palas Atenea y —arriba— el escudo de armas de España.



interés de la fachada lo constituye la portada de la capilla de la Real y Pontificia Universidad, puesta allí para conservarla. Esta portada es del siglo XVIII, con un escudo imperial de España en frontón curvo; en el primer cuerpo tiene dobles pilastras con una anta hacia afuera en que se repite la ornamentación y otros elementos de pequeños tableros de almohadillado.

A la izquierda de la entrada se encuentra el patio poniente, del siglo XVIII, que tiene arcos de medio punto y gruesas columnas toscanas.

A la derecha se encuentra el primer patio, considerado el más antiguo. Este patio tiene dos cuerpos: el primero con arcos de medio punto. "Entre el segundo y primer cuerpo, sobre los ejes de las columnas, pero sin interrumpir la cornisa, hay unos resaltes que se prolongan sobre el parapeto y sirven de base a las pilastras entableradas, cuya cornisa tiene también resaltes sobre los cuales, alternadamente, hay unas

antiguas górgolas que semejan cabezas de león" (4). Entre las pilastras se encuentran las ventanas con marco de tablero almohadillado. La Capilla Doméstica, convertida en Salón de Actos, conserva una hermosa portada barroca.

La ubicación de los patios se advierte claramente en la fotografía del plano del Colegio Máximo, así como la ubicación de la antigua huerta, hoy ocupada por el mercado Abelardo L. Rodríguez (5).

El Patronato Universitario, a través de la Dirección General del Patrimonio y su Departamento de Bienes Artísticos y Culturales, presenta este inmueble de valor histórico-estético a la comunidad universitaria y al público en general.

(4) Díaz y de Ovando, Clementina, Op. cit., p. 89.

(5) Fotografía del plano que obra en el Archivo General de la Nación, Número 4374, Vol. 2, F C 295.

# "MUERTE DE AMOR" (TRISTAN E ISOLDA) O LA CATARSIS DE LA RELACION HUMANA

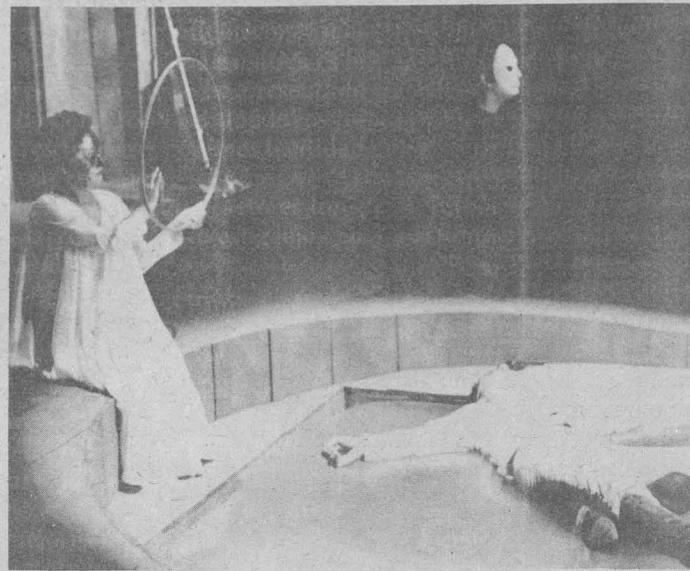
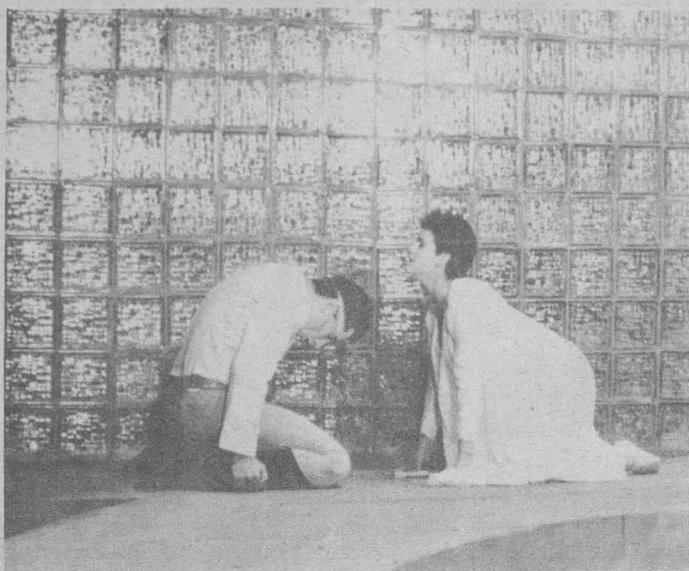
- ★ Obra de Luis González de Alba que se presenta en el Teatro de Santa Catarina, Coyoacán
- ★ Combina elementos paternos, maternos y el amor idílico de los amantes que buscan la relación plena

El teatro universitario representa la única posibilidad en México de experimentar nuevas formas y crear un espectáculo basado en un interés genuino por el arte y no en la búsqueda del beneficio económico, afirmaron Gabriela Olivo de Alba y Ernesto Bañuelos, directores y actores de la obra "Muerte de Amor" (Tristán e Isolda), que se presenta en el teatro de Santa Catarina.

El teatro universitario, dijeron, apoya y estimula a quienes deseen crear, concediéndoles la oportunidad de elegir las obras y el reparto, otorgando plena libertad para montar la escenografía, para lo cual es posible disponer de las instalaciones con que cuenta la institución.

Al respecto el actor Miguel Alonso Gutiérrez, quien ideó los movimientos corporales de "Muerte de Amor", aseguró que el teatro que se realiza en la UNAM tiene una sólida estructura y en calidad rebasa al comercial.

En cuanto a su participación en la obra, explicó que más que una labor coreográfica, realiza un trabajo de diseño de los movimientos, el cual está combinado con el uso de máscaras.



Por su parte Gabriela Olivo de Alba y Ernesto Bañuelos manifestaron que ya habían tenido diversas experiencias en el doble trabajo que implica actuar y dirigir a la vez. "El hacerlo —apuntaron— enriquece nuestra vida profesional".

La obra presenta, aunque de manera inconsciente, aquello que ocurre en las relaciones cotidianas entre los hombres; trata de una manera muy especial la relación familiar con que las nuevas generaciones ya no están de acuerdo. Asimismo, continuaron, en-

En "Muerte de Amor" —prosiguió— se combinan elementos paternos, maternos y el amor idílico de los amantes con la intención de alcanzar una expresión catártica. Se pretende que la obra mueva de alguna manera los sentimientos más profundos del ser humano; en ella se tiene más que una experiencia individual, una colectiva; es decir que aquellos sentimientos encontrados, conflictivos y angustiosos los ha sentido todo hombre de una u otra forma.

En cuanto a su concepción del amor, el doctor Luis González de Alba expresó: "hay una búsqueda, hemos encontrado que las formas tradicionales de la pareja y del matrimonio, así como la relación familiar ya no nos satisface y se hace necesario encontrar algo que sea más pleno y menos atado a cánones o reglas".

frenta la frustración del hombre al no poder acercarse a un padre de una manera más carnal é incluso sexual, poniéndose de manifiesto la envidia del varón hacia la mujer por no poder éste dar a luz.

Luis González de Alba, autor de la obra, advirtió: "Tristán e Isolda no es una historia de amor, sino de muerte, autodestrucción y celos. Es la iluminación como la entiende el budismo o el rapto místico, según lo conocieron Santa Teresa o San Juan. Es la asunción a un estado especial de la conciencia por medio del cual el individuo desaparece para dar paso al todo, como dice Wagner, de cuyo Tristán e Isolda hemos tomado partes para montar esta nueva versión del mito".

En la obra están latentes las opciones entre la luz y la oscuridad, entre el día y la noche y entre lo irracional y lo racional; asimismo se manejan una serie de elementos psicológicos como es la envidia manifiesta de un hombre hacia la mujer por el hecho de que ella pueda dar a luz. En este sentido explicó que por lo general se maneja la envidia de la mujer por el pene y, sin embargo, la que él siente por el parto es mucho más profunda.

Finalmente afirmó que para despertar el interés en el público por el arte escénico, se debe en primer lugar buscar una experiencia estética y rica que más que centrarse en la mente lo haga en el cuerpo mismo; el teatro más que pensarse debe sentirse. ■

## PROGRAMACION DE DANZA ENERO 1983

(sujeta a cambios)

Jueves 20:  
**Temporada "Joven Danza Mexicana"**  
Danza Libre Universitaria.  
Dirección: Cristina Gallegos.  
Teatro de Ciudad Universitaria (anexo a Arquitectura), 12:00 h.  
Boletos: \$40.00.

Viernes 21:  
**Temporada "Danza Universitaria en las Escuelas"**  
Danza Libre Universitaria.  
Dirección: Cristina Gallegos.  
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón (Avenida Central y Hacienda Rancho Seco, San Juan de Aragón), 12:00 h.  
Entrada gratuita.

Jueves 27:  
**Temporada "Joven Danza Mexicana"**  
Seminario de Danza Contemporánea.  
Dirección: Raquel Vázquez.  
Teatro de Ciudad Universitaria (anexo a Arquitectura), 12:00 h.  
Boletos: \$40.00.

Viernes 28:  
**Temporada "Danza Universitaria en las Escuelas"**  
Danza Libre Universitaria.  
Dirección: Cristina Gallegos.  
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón (Avenida Central y Hacienda Rancho Seco, San Juan de Aragón), 18:00 h.  
Entrada gratuita.

Sábado 29:  
**Temporada "Joven Danza Mexicana"**  
ForiÓN Ensemble.  
Dirección colectiva.  
Sala "Miguel Covarrubias" (Centro Cultural Universitario), 19:00 h.  
Boletos: \$120.00.

Sábado 29:  
**Temporada "Danza Universitaria Extramuros"**  
Ballet Folclórico Infantil de la Ciudad de México.  
Dirección: Enrique Bobadilla.  
Pueblo de San Miguel Tecamachalco, Tecamachalco, Estado de México, 11:00 h.  
Entrada gratuita.

Domingo 30:  
**Temporada "Joven Danza Mexicana"**  
ForiÓN Ensemble.  
Dirección colectiva.  
Sala "Miguel Covarrubias", Centro Cultural Universitario, 12:00 h.  
Boletos: \$120.00.

Domingo 30:  
**Temporada "Joven Danza Mexicana"**  
Seminario de Danza Contemporánea.  
Dirección: Raquel Vázquez.  
Teatro de Ciudad Universitaria (anexo a Arquitectura), 12:00 h.  
Boletos: \$40.00.



Sábado 22:  
**Temporada "Danza Universitaria Extramuros"**  
Ballet Folclórico Infantil de la Ciudad de México.  
Dirección: Enrique Bobadilla.  
Pueblo de San Miguel Tecamachalco, Tecamachalco, Estado de México, 11:00 h.  
Entrada gratuita.

Domingo 23:  
**Temporada "Joven Danza Mexicana"**  
Danza Libre Universitaria.  
Dirección: Cristina Gallegos.  
Teatro de Ciudad Universitaria (anexo a Arquitectura), 12:00 h.  
Boletos: \$40.00.

## DIRECCION GENERAL DE DIFUSION CULTURAL

### Audición para formar un grupo de danza y música folclórica estudiantil de aficionados

El Departamento de Danza de la Dirección General de Difusión Cultural invita a estudiantes, trabajadores universitarios y al público en general a la última audición para formar el grupo de danza y música folclórica estudiantil de aficionados, que se llevará a cabo el viernes 28 de enero, de 14:30 a 17:00 h, en el Teatro de la Ciudad Universitaria, anexo a Arquitectura.

### Primer periodo de los Talleres de Danza de la UNAM

Asimismo, extiende la invitación a estudiantes, trabajadores universitarios y al público en general a inscribirse al Primer periodo de los Talleres de Danza de la UNAM.

Se impartirán los siguientes talleres: Movimiento y expresión; Teoría y práctica de los bailes y danzas de México; Taller infantil de danza folclórica; Ballet creativo infantil; Danza creativa infantil y Danza folclórica universitaria, con diversos horarios y locales.

Para mayores informes e inscripciones, acudir al Departamento de Danza, Sala "Miguel Covarrubias" del Centro Cultural Universitario, teléfono 655-13-44, Ext. 2052.

# LA COMUNIDAD TLAPANECA LUCHA POR CONSERVAR SU IDENTIDAD CULTURAL



Con un característico hermetismo social, dentro de un sistema solidario ajeno a cualquier influencia de los poblados vecinos, la comunidad tlapaneca, ubicada en la escarpada cadena montañosa de la Sierra Madre del Sur, lucha por conservar su propia identidad y preservar la integridad de sus costumbres y tradiciones.

Así lo señaló el doctor Marion Oettinger, miembro del Instituto de Investigaciones Antropológicas, quien agregó que tlapanecos es un nombre impuesto por los aztecas. Los antiguos integrantes de esta comunidad se pintaban con almácre y ocre rojo y adoraban al dios Toltec. Se localizan en el estado de Guerrero y están divididos en doce municipios en una región que se extiende al este del pueblo de Chilapa, al oeste de la frontera con el estado de Oaxaca, al sur del pueblo de Tlapa y al norte de las estribaciones situadas frente a la Costa Chica, al suroeste de Acapulco.

Un aspecto que distingue a esta comunidad indígena de sus vecinos regionales es su movilidad migratoria. En otras comunidades indígenas, es frecuente que aquellos que las abandonan por motivos personales pierdan sus derechos y se les considere desintegrados para siempre del grupo. En cambio, los pobladores de Tlacoapa cuentan con un albergue en una colonia de la ciudad de México, sin que esta emigración produzca cambio alguno en su calidad de miembros permanentes del grupo al que pertenecen.

Su subsistencia se basa principal-

mente en la producción agrícola, resultado de la siembra de maíz, frijol y calabaza bajo el régimen de propiedad comunal, aunque también es importante para su economía la crianza de borregos y chivos, que posteriormente son vendidos en el pueblo de Tlapa, principal punto comercial a donde llegan compradores del estado de Puebla en tres ocasiones al año.

Indicó el doctor Marion Oettinger que su artesanía se basa en el tejido de sombreros de palma y gabanes, actividad que desarrolla en mayor medida la mujer; sin embargo, han abandonado su vestuario tradicional. Asimismo, los miembros de la comunidad tlapaneca que emigran al Distrito Federal, Acapulco y Morelos en busca de trabajo, por periodos de dos a tres meses, y retornan luego a su lugar de origen, representan otra fuente de ingresos económicos.

Gran parte de la población es analfabeta. Desde 1930 la comunidad tlapaneca funcionó con una primaria que realizaba sus actividades irregularmente. Aproximadamente hace cinco años se construyó la primera secundaria y a la fecha existe un camino de tierra que llega hasta el poblado de Tlacoapa.

Aunque son católicos, del 22 al 25 de abril todas las comunidades de la región llevan a cabo ceremonias religiosas en manantiales y en el interior de algunas cuevas. Las peticiones que se hacen al dios Akuniya (dios de la lluvia) son en beneficio de la comunidad en general.

Veneran a San Juan Bautista, San Pedro, San Pablo, San Nicolás Tolentino, la Santa Cruz, San Antonio de María Claret, la Purísima Concepción de María y la Virgen de Guadalupe.

Dentro de su organización social existen dos jerarquías: civil y religiosa. En los niveles civiles se encuentran aquellos que hablan mejor el español y de alguna manera han tenido o tienen contacto con el exterior; aquí el cargo más alto es el de presi-

- ★ Sus integrantes se distinguen por su movilidad migratoria; muchos emigran transitoriamente al DF, Acapulco y Morelos
- ★ Su economía está basada principalmente en la producción agrícola y en la crianza de chivos y borregos



## Dirección General de Intercambio Académico BECAS

La Dirección General de Intercambio Académico informa de las becas que se ofrecen a nacionales mexicanos para participar en diferentes cursos.

1) Curso sobre "Técnicas para trazar aguas subterráneas". Lugar: Universidad Técnica de Graz, Austria. Duración: del 29 de agosto al 10 de octubre de 1983. Mayor información y examen de inglés: Embajada de Austria, Campos Eliseos 305, Col. Polanco, México 5, DF. Fecha límite: Antes del 10 de marzo de 1983.

2) Estudios a nivel licenciatura y posgrado en las áreas de ciencias, humanidades y arte. Lugar: Diferentes países. Duración: pueden ser de tres meses máximo a dos mínimo, dependiendo del tipo de estudios que se deseen realizar y el país. Entrega de documentos: Dirección General de Asuntos Culturales, Secretaría de Relaciones Exteriores, Tlatelolco, DF. Fecha límite: Variable.

3) Curso sobre migración laboral. Lugar: Madrid, España / OEA. Duración: dos meses a partir del 25 de abril de 1983. Entrega de documentos: Dirección General de Asuntos Culturales, Secretaría de Relaciones Exteriores, Tlatelolco, DF. Fecha límite: Antes del 10 de febrero de 1983.

4) Curso "The world youth symphony orchestra". Lugar: Michigan, EUA / OEA. Duración: dos meses a partir del 26 de junio de 1983. Idioma: inglés. Número de becas: seis. Requisitos: Tener edad comprendida entre 14 y 17 1/2 años. Ejecutar en nivel avanzado unos de los siguientes instrumentos: violín, viola, violoncello o contrabajo. Ser ciudadano o residente permanente de un estado miembro de la OEA. Los residentes deberán enviar copia de la visa. Entrega de documentos: Dirección General de Asuntos Culturales, Secretaría de Relaciones, Tlatelolco, DF. Fecha límite: Antes del 20 de enero de 1983.

5) Diferentes cursos internacionales. Lugar: Países Bajos. Duración: Año Académico 1983-1984. Mayor información: Embajada de los Países Bajos, Edificio Plaza Co-

dente municipal. En lo religioso se ubican los tlapanecos que hablan solamente tlapaneco y sus conceptos son tradicionales.

Ambas jerarquías tienen el mismo nivel y autoridad dentro de la comunidad tlapaneca. Por encima de las máximas autoridades, tanto civiles como religiosas, se encuentran los principales, llamados así por ser los más viejos de la comunidad, que funcionan como consejeros, tanto del presidente municipal como de la jerarquía más alta del nivel religioso. Ascender de un nivel a otro, tanto en lo civil como en lo religioso, es decisión de los principales.

Finalmente apuntó el doctor Marion Oettinger, quien ha publicado su libro titulado *Una comunidad tlapaneca. Sus linderos sociales y territoriales*, editado por el Instituto Nacional Indigenista, que la influencia de los inmigrantes a su regreso a la comunidad es realmente fuerte y tiende a implantar nuevas formas de vida; es precisamente por ellos que las tradiciones y costumbres se van perdiendo poco a poco. "Como comunidad integrada tiende a desaparecer por la pérdida de una gran parte de la población joven que se arraiga a la vida citadina".

mermex, Blvd. M. Avila Camacho 1-806, México 10, DF.

6) Becas y cursos de la Fundación "José Ma. Aragón". Lugar: diferentes países. Duración: variable. Información: Depto. de Publicaciones e Información de la Dirección General de Intercambio Académico, Edificio Unidad de Posgrado, 2o. Piso, Ciudad Universitaria.

7) Capacitación profesional de cadetes a bordo de embarcaciones italianas. Lugar: Italia (IMCO). Duración: Varía de uno a dos meses, en junio y septiembre de 1983. Entrega de documentos: Dirección General de Asuntos Culturales, Secretaría de Relaciones Exteriores, Tlatelolco, DF. Fecha límite: Antes del 5 de abril de 1983.

8) Becas de investigación. Lugar: República Federal de Alemania / OEA. Duración: de 6 a 24 meses, a partir de julio y noviembre de 1983. Entrega de documentos: Dirección General de Asuntos Culturales, Secretaría de Relaciones Exteriores, Tlatelolco, DF. Fecha límite: Para los cursos de julio el 20 de enero de 1983. Para los cursos de noviembre el 20 de abril de 1983.

Asimismo, informa de la invitación hecha a nacionales mexicanos a participar en diferentes eventos:

1) Cursos de Maestría en Administración. Lugar: Escuela de Altos Estudios Comerciales en Jouy-en-Joses, Francia. Duración: 1983. Mayor información: Centro de Admisión para los Estudiantes Extranjeros, HEC, 1ª Rue de la Libération, 78350 Jouy-en-Joses, Francia.

2) Maestría en Gestión Gerencial. Lugar: Escuela de Alta Dirección y Administración (EADA), Barcelona, España. Mayor información: Escuela de Alta Dirección y Administración, Aragón 204, Octavo, Barcelona 11, España. Mayores informes: Dirección General de Intercambio Académico, Depto. de Publicaciones e Información. At'n. Eva Vargas Baeza. Edificio Unidad de Posgrado, 2o. Piso, Ciudad Universitaria.



**PROGRAMACION EN AM, 860 Khz.**

**ENERO**

**LUNES 17**

7:45 h. Aportaciones universitarias. Dirección General de Proyectos Académicos.  
8:52 h. Galería universitaria.  
11:00 h. Teatro episódico. "Historia ilustrada del teatro" (retransmisión).  
11:15 h. Torelli (1658-1709). Sinfonía en Re mayor para dos trompetas.  
11:30 h. Pensamiento e ideas de hoy. Por Tomás Mojarro.  
11:45 h. Mozart (1756-1791). Sonata para piano No. 18 en Fa mayor, K. 533.  
13:00 h. Tiempo de danza. Por Colombia Moya.  
13:30 h. Hablemos de música. "Qué oír en la música". Por Uwe Frisch.  
13:45 h. Monteverdi (1567-1643). Sonata a ocho sobre "Sancta Maria, ora pro nobis".  
14:00 h. Epistolario. Por Aurora Molina "El secretario perfecto".



**PROGRAMAS DIARIOS EN AM**

7:00 h. Rúbrica.  
7:05 h. Este día.  
8:00, 15:00 y 22:00 h. Noticiarios de Radio UNAM.  
8:50, 11:25 y 22:30 h. Los universitarios, hoy.  
8:50, 15:30 y 23:03 h. Noticiario bibliográfico universitario.  
9:07 h. Cultura y ciencia internacional.

9:30 y 13:55 h. Noticiero cultural.  
12:00 h. Ventana al mundo.  
17:15 h. Radio UNAM en el mundo.  
18:15 h. El francés por radio.  
18:30 h. Pop pedagógico.  
18:45 h. Curso de alemán para principiantes.  
19:30 h. Panorama del jazz.  
1:00 h. Fin de labores.

**CONCIERTOS EN AM**

**MATUTINOS**

Lunes 17  
9:35 h. Gómez, Amirov, Prokofiev y Borodin.  
Martes 18  
9:35 h. Haendel, Liadov, Grier y Delibes.  
Miércoles 19  
9:35 h. Thomas, Schoenberg, Mozart y Laló.

**VESPERTINOS**

Lunes 17  
15:35 h. Mendelssohn, Smetana, Beethoven y Haydn.  
Martes 18  
15:35 h. Moncayo, Chabrier, Beethoven y Barber.  
Miércoles 19  
15:35 h. Pourcell, Copland, Shoenberg y Honegger.



14:15 h. Zelenka (1679-1745). "Capriccio III", en Fa mayor, para 2 oboes, 2 cornos, fagot, cuerdas y continuo e "Hipocondria", en La mayor, para 2 oboes, fagot, cuerdas y continuo. Bach (1685-1750). Preludio y fuga en La menor, para órgano.  
17:00 h. Teatro episódico (repetición).  
17:30 h. Rock en Radio UNAM. Por Delia Martínez.

**GEORG CHRISTOPH WAGENSEIL**

GEORG CHRISTOPH WAGENSEIL nace en Viena, ciudad donde vive y acaba sus días. Algunas de sus sinfonías y obras para clave, como también divertimentos, cuartetos y conciertos, han sido editados, pero la mayoría de obras de este tipo, así como sus composiciones religiosas, han permanecido manuscritos. Es autor de 15 óperas para Viena y dos más para Italia, oratorios, una cantata, una sinfonia, etcétera.

**DE MEDIANOCHE**

Lunes 17  
23:08 h. Chabrier, Poulenc, Rubinstein y Sibelius.  
Martes 18  
23:40 h. Janacek, Respighi, Schumann y Copland.  
Miércoles 19  
23:05 h. Bizet, Elgar, Weber, Charpentier y Schubert.

**DE CAMARA**

Martes 18  
17:15 h. Bártok, Hindemith y Mozart.

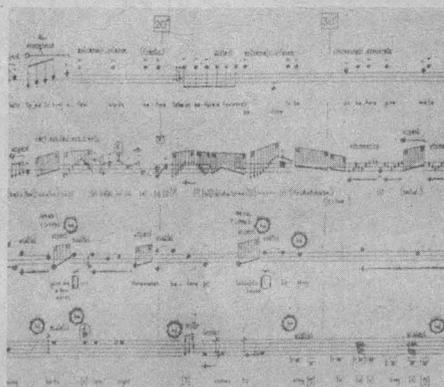
**LOS GRANDES VIRTUOSOS**

Lunes 17  
12:30 h. Jirovec, Wagenseil y Schumann.  
Miércoles 19  
12:30 h. Homenaje a Henryk Szeryng. Con Sibelius.

**ANATOL LIADOV**

ANATOL LIADOV, discípulo de Rimski-Korsakov, añadió a las lecciones de su maestro una rara finura, una minuciosa inteligencia, un sentido todavía más refiado de la orquestación, un gusto más aristocrático, un humor y una inspiración que, en algunos momentos, recuerda a Mussorgski. Muy exigente consigo mismo, no compuso más que un pequeño número de obras, entre otras Baba-Yaga, Kikimora, Lago encantado y una turbadora Página del Apocalipsis.

18:00 h. Rachmaninoff (1873-1943). "Vocalise" (versión orquestal) y "Canción georgiana" para soprano y orquesta.  
19:00 h. La música en imágenes. Por la Filmoteca de la UNAM.  
20:00 h. Programa Especial de Radio UNAM para la Red Universitaria Mexicana. Auditorio "Julián Carrillo" de Radio UNAM.  
21:30 h. Academia poética. Por Margarita Peña.  
22:33 h. Foro de música nueva. Por el CENIDIM.



**LOS GRANDES VIRTUOSOS**

Homenaje a Szeryng  
Radio Universidad ha querido participar en la serie de homenajes que se tributarán el presente año al eminente violinista polaco, nacionalizado mexicano, maestro Henryk Szeryng, con motivo de la celebración de sus cincuenta años como violinista. En esta ocasión ofrecerá a su auditorio la oportunidad de escuchar las grabaciones de los conciertos para violín más destacados del repertorio internacional interpretados por el maestro Szeryng. Le invitamos a sintonizar nuestro programa Los Grandes Virtuosos, los miércoles a las 12:30 horas.

**MARTES 18**

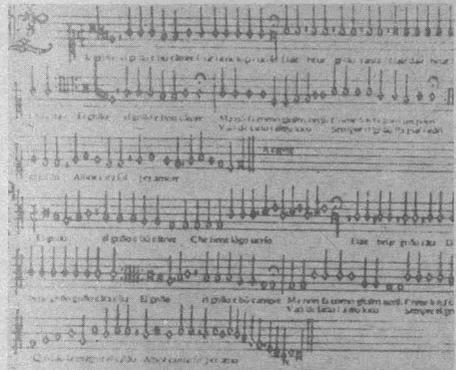
8:52 h. Análisis político. "Formación del Estado mexicano". Por el Centro de Estudios Políticos de la FCPyS.  
11:00 h. Revista informativa Por el Departamento de Información.  
11:15 h. Vivaldi (1680-1741). Concierto para violín en La menor, No. 6, de "L'estro armonico".  
11:30 h. Palabras sin reposo. Por Tomás Mojarro.  
11:45 h. En la ciencia. Por el Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia.  
12:30 h. Recital de música vocal. Donizetti (1797-1848). Selección de las óperas "Torcuato Tasso" y "Gemma de Vergy".  
13:00 h. Los autores universitarios responden.  
13:30 h. Schumann (1810-1856). Concierto para cello y orquesta en La menor, Op. 129.  
14:00 h. Museos en el aire. Por Raquel Tibol.  
14:15 h. La guitarra en el mundo. Por Juan Helguera  
14:30 h. Curso de redacción. Por Luis Adolfo Domínguez.  
14:45 h. Verdades contradictorias. Por Hugo A. Brown y Valentín Diego Ferrat Roy.

17:00 h. Análisis político (repetición).  
 19:00 h. Excerpta. Por Edmundo Valadés.  
 19:15 h. Latinoamérica, hoy. Por Mario Monteforte Toledo.  
 20:00 h. Diálogos. Por Margarita García Flores.  
 20:15 h. Fonoteca "Raúl Hellmer". Por Irene Vázquez.  
 20:50 h. Música inglesa para laúd de la Era Isabelina (I).  
 21:15 h. Crítica de las artes. Teatro. Por Emoe de la Parra y María González.  
 21:45 h. Barsanti (1690-1772). Concerto grosso en Re mayor, Op. 3, No. 4.  
 22:33 h. Conversaciones. Por Mauricio Carrera.  
 23:10 h. El cine y la crítica (repetición).

## LAS GRANDES SINFONIAS

La sinfonía, desde su aparición en la época de Haydn, ha sido abordada por la mayoría de los grandes compositores como una forma musical rica en posibilidades expresivas.

A partir del mes de febrero usted podrá conocer las grandes sinfonías del repertorio musical de las orquestas más destacadas. Dentro del concierto de media noche, los jueves a las 24:00 h.



### MIÉRCOLES 19

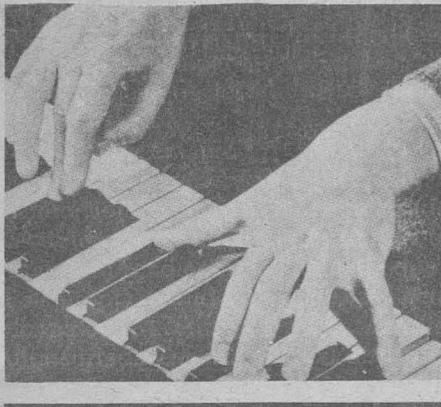
7:45 h. Haendel (1685-1759). Concierto para órgano y orquesta, No. 15, en Re menor.  
 8:52 h. Galería universitaria.  
 11:00 h. Teatro episódico. "Historia ilustrada del teatro" (retransmisión).  
 11:15 h. Scarlatti (1660-1725). Sinfonía concertante en Re mayor para flauta, trompeta, instrumentos de cuerda, fagot y clavicémbalo.  
 11:30 h. Pensamiento e ideas de hoy. Por Tomás Mojarro.  
 11:45 h. Scriabin (1872-1915). Sonata para piano No. 5.  
 12:00 h. Ventana al mundo.

## VINCENZO BELLINI

VINCENZO BELLINI nació en Catania en 1801; fue hijo de un modesto organista siciliano y, gracias a la generosidad de un rico señor de su tierra, pudo entrar a estudiar al conservatorio; allí tuvo la segunda oportunidad de su vida al mostrar sus composiciones al célebre empresario Domenico Barbaja, quien le encomendó 3 óperas para San Carlos y La Scala. El amor y la fama sonrieron a Bellini casi en forma permanente, hasta que murió súbitamente en septiembre de 1835. Bellini fue uno de los más maravillosos inventores de melodías y ejerció una influencia profunda sobre el genio de Chopin.

13:00 h. Música para metales de la corte de Jacobo I de Inglaterra (parte II). Bellini (1801-1835). Concierto para oboe y orquesta en Mi bemol mayor.  
 13:30 h. Hablemos de música. Por Uwe Frisch. "Qué oír en la música".  
 13:45 h. Telemann (1681-1767). Cuarteto en Mi menor, de la "Música de banquete" (Tafelmusik) III.  
 14:00 h. Divergencias Por Margo Glantz.  
 14:15 h. Brahms (1833-1897). Sonata para viola y piano en Mi bemol mayor, Op. 120.  
 Dittersdorf (1739-1799). Concierto para arpa y orquesta en La mayor.  
 17:00 h. Teatro episódico (repetición).  
 17:30 h. Rock en Radio UNAM. Por Oscar Sarquiz.

18:00 h. Bach, Ch. Friedrich (1642-1703). Sinfonía No. 10 en Mi bemol.  
 19:00 h. El rincón de los niños (repetición).  
 20:00 h. Consideraciones urbanas. Ciudad Neza. Por Roberto Vallarino.  
 20:15 h. Gounod (1818-1893). Selecciones de la ópera "Fausto".  
 21:00 h. Mito y verdad de piratas y esclavistas. Por Felipe Orlando.  
 21:15 h. Enesco (1881-1955). Octeto para cuerdas en Do mayor, Op. 7.  
 22:33 h. D'Indy (1851-1931). Sonata para piano en Mi menor.

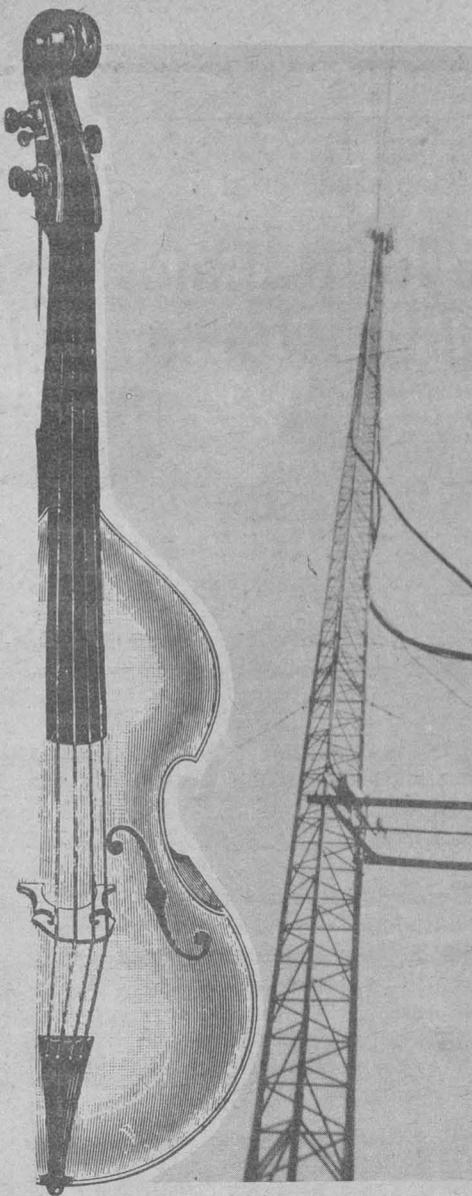


## PROGRAMACION EN FM, 96.1 Mhz.

### ENERO

#### LUNES 17

7:45 a 8:00 h. Vejvanovsky (1640-1693). Serenata en Do, para dos trompetas y orquesta.  
 13:00 a 15:00 h. Fauré (1845-1924). "Balada" para piano y orquesta, Op. 19.  
 Auber (1782-1871). "Marco Spada", suite de ballet. Mendelssohn (1809-1847). Sinfonía No. 8, en Re mayor (1822).  
 18:00 a 19:00 h. Ives (1874-1954). Cuarteto No. 1. Mozart (1756-1791). Quinteto cuerda en Re mayor, K. 593.  
 19:00 a 20:00 h. Muethel (1729-1790). Concierto para clavicémbalo, dos fagotes y



cuerdas en Re menor. Haydn (1732-1809). Sinfonía No. 103 en Mi bemol mayor, "Redoble de tambor".  
 20:00 a 21:30 h. Auditorio "Julián Carrillo" de Radio UNAM. Red Universitaria Mexicana.  
 21:30 h. Despréz (1440-1521). Misa "Pange lingua".  
 22:00 a 23:00 h. Conciertos de la Deutsche Welle con obras de: Vivaldi, Biber, Acker y Henze.  
 23:00 a 23:40 h. Beethoven (1770-1827). Cuarteto No. 7 en Fa mayor, Op. 59, No. 1 ("Rasumovsky").  
 23:40 a 24:00 h. Messiaën (1908-). Tres piezas del "Catálogo de pájaros", para piano.  
 24:00 a 1:00 h. Grieg (1843-1907). Danzas noruegas para orquesta, Op. 35. Jachaturian (1916-1980). "Espartaco", suite de ballet. Bernstein (1918-). Selecciones de "West side story" y "Una chica tranquila", de la obra "Pueblo maravilloso".



#### MARTES 18

7:45 a 8:00 h. Mozart (1756-1791). Sinfonía No. 32 en Sol mayor, K. 318.  
 13:00 a 15:00 h. Bartók (1881-1945). Suite orquestal No. 1. Liszt (1811-1886). Rapsodia, húngara No. 5, en versión orquestal. Bruch (1838-1920). "Fantasía escocesa", para violín y orquesta. Dvorak (1841-1904). Sinfonía No. 3 en Mi bemol mayor, Op. 10.  
 18:00 a 19:00 h. Brahms (1833-1897). So-

nata para viola y piano en Fa menor, Op. 120. Beethoven (1770-1827). Adagio y allegro para órgano mecánico, transcritos para quinteto de alientos. Schubert (1797-1828). Cuarteto No. 8 en Si bemol mayor.  
 19:00 a 20:00 h. Zelenka (1679-1745). "Capriccio I en Re mayor" y "Capriccio II en Sol mayor", para 2 oboes, 2 cornos, fagot, cuerdas y continuo. Telemann (1681-1767). Concierto para flauta, violín y cuerdas en La mayor, de la "Música de banquete" (Tafelmusik) I.

20:00 a 21:35 h. Haendel (1685-1759). "El festín de Alejandro o el poder de la música", cantata en honor de Santa Cecilia.

21:35 a 22:00 h. Rossini (1792-1868). Tres piezas para piano.

22:00 a 23:00 h. Conciertos de la Deutsche Welle, con obras de: Fasch, Gassmann, Krenek, Hindemith y Rohwer.

23:00 a 24:00 h. Corelli (1653-1713). Sonata para arpa en Re menor (transcripción de Czerny de la Sonata Op. 5, No. 7) Bach (1685-1750). Preludio en Re mayor y Canzona en Re menor, para órgano, y Suite francesa No. 6 en Mi mayor, para clavicémbalo. Grieg (1843-1907). "Cuatro danzas noruegas" para piano a cuatro manos, Op. 35.

24:00 a 1:00 h. Marais (1656-1728). "Las campanas de la iglesia de Santa Genoveva". Tchaikovsky (1840-1893). Obertura "1812". Elgar (1857-1934). "Elegía" para cuerdas, Suite de "La dama española" y "Sospiri" para cuerdas, arpa y órgano.

## PROGRAMAS DIARIOS EN FM

7:00 h. Presentación.  
 7:05 h. El francés por radio.  
 7:15 h. Pop pedagógico.  
 7:30 h. El italiano a través de sus canciones.  
 1:00 h. Fin de labores.

### MIÉRCOLES 19

7:45 a 8:00 h. Monteverdi (1567-1643). "Presso un fiume tranquillo", "Amor che deggio far" y "Adio, Florida bella", para voces e instrumentos.

13:00 a 15:00 h. Gould, (1913-). Dos movimientos de la "Sinfonietta latinoamericana". Brahms (1833-1897).

Concierto para piano y orquesta No. 2, en Si bemol mayor, Op. 83. Mahler (1860-1911). Sinfonía No. 1 en Re mayor.

18:00 a 19:00 h. Andrés Segovia interpreta música española para guitarra. Chopin (1810-1849). Polonesas Nos. 1, 2, 3 y 4, para piano. Rameau (1683-1764). Cinco piezas para clavicémbalo tomadas de las "Piezas en concierto" (1741).

19:00 a 20:00 h. Bartók (1881-1945). Sonata para violín y piano No. 1. Mozart (1756-1791). Quinteto para clarinete y cuerdas en La mayor, K. 581.

20:00 a 21:00 h. Vivaldi (1678-1741). Concierto para cuatro violines en Re mayor, No. 1, de "L'estro armónico". Boccherini (1743-1805). Sinfonía en Do mayor para orquesta y guitarra. Haydn (1732-1809). Sinfonía No. 53 en Re mayor, "La imperial".

21:00 a 22:00 h. Britten (1913-1976). Sinfonía para cello y orquesta, Op. 68. Hovhaness (1811). Sinfonía No. 11, Op. 186, "Todos los hombres son hermanos".

22:00 a 23:00 h. Conciertos de la Deutsche Welle, con obras de: Schumann, Roque y Alsina.

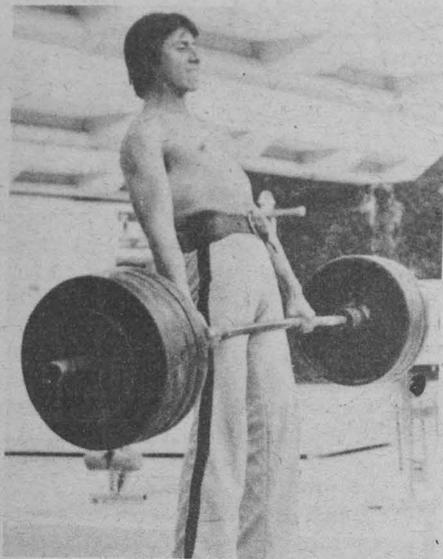
23:00 a 23:15 h. Hindemith (1895-1965). "Pequeña música de cámara", para quinteto de alientos, Op. 24, No. 2.

23:15 a 24:00 h. Gershwin (1898-1937). Selecciones de "Porgy and Bess".

24:00 a 1:00 h. Respighi (1879-1936). "Las fuentes de Roma", poema sinfónico. Vaughan-Williams (1872-1958). Sinfonía No. 5 en Re mayor.

5 pesistas pumas en la Preselección Nacional

## Evaluación de los trabajos del equipo universitario de Levantamiento Olímpico de Pesas



A partir de su actuación en este último campeonato, José Luis Pacheco, Simón Durán, Marco Antonio Campos, Arturo Gregorio y Salvador Navarrete forman parte del preseleccionado nacional y entrenan en las instalaciones del Centro Deportivo Olímpico Mexicano (CDOM).

Desde 1976 el equipo universitario no había logrado clasificarse en el Nacional de Primera Fuerza.

Rodolfo Martínez empezó a trabajar con el conjunto puma como ayudante a partir de enero, y desde febrero fue nombrado entrenador titular del equipo.

Antes de llegar a la UNAM, Martínez trabajó como entrenador auxiliar en los Juegos Centroamericanos (1977), en los Panamericanos (1979), en la Copa América (1980) y en los Juegos Olímpicos de Moscú (1980), siempre con la Selección Nacional.

Por otro lado, debido a la difusión que ha tenido este deporte y a los logros alcanzados por sus miembros, el número de integrantes aumentó de 8 a 20, entre enero y diciembre, pues esta actividad resulta cada vez más del agrado de los universitarios.

No conformes con los resultados del año pasado, Rodolfo Martínez y el equipo esperan mejorar sus actuaciones, e invitan a todos los interesados en practicar el Levantamiento Olímpico de Pesas a que asistan al Gimnasio del Ex-reposo de Atletas, de lunes a viernes (excepto jueves), de 11:00 a 15:00 h, para formar parte del equipo. ■

Los dos logros más sobresalientes del trabajo desarrollado por el equipo universitario de Levantamiento Olímpico de Pesas, durante el año anterior, fueron el aumento de integrantes del conjunto y la inclusión de cinco de sus miembros en la Preselección Nacional, señaló Rodolfo Martínez, entrenador de esa especialidad en la UNAM.

A manera de evaluación, Rodolfo Martínez recordó que el representante puma participó en el Campeonato Nacional de Segunda Fuerza, celebrado en mayo, donde obtuvo el cuarto lugar por equipos; posteriormente, en el Campeonato Nacional Juvenil, en agosto, se adjudicó también el cuarto sitio y, en el Campeonato Nacional de Primera Fuerza, en noviembre, consiguió el tercer lugar de la clasificación.

Intervienen los factores físico y técnico

## El juego táctico en el Fútbol Soccer con o sin porterías

En diciembre pasado se llevó a cabo el I Congreso Técnico de la Asociación de Fútbol Soccer de la UNAM, en el Centro de Capacitación Sindical de la CTM, en Cuernavaca, Morelos, donde se abordó el tema denominado El Juego Táctico, tanto en la modalidad con portería como sin ella.

luntad que debe acrecentarse en el jugador en desventaja.

Por otra parte, el juego táctico con portería busca la obtención del gol; así, los elementos descritos anteriormente jugarán el papel principal en esta actividad. En este caso, los equipos con igual número de jugadores tratan de superar a su oponente.

Asimismo, se resaltó el papel de la medicina y la psicología como apoyo a las actividades del instructor de fútbol en la elaboración y seguimiento de los planes y programas de entrenamiento y competencia.

En el Congreso se dieron cita los entrenadores en jefe de la especialidad de las diferentes dependencias que integran los módulos de la Asociación Universitaria de Fútbol Soccer, así como los profesores Oziel González y Pablo Aponte, jefe del Departamento de Asociaciones Deportivas de la UNAM y coordinador del evento, respectivamente. ■

El próximo 30 de enero

## Convivencia de la Asociación Femenil de Voleibol

La Asociación Femenil de Voleibol de la UNAM invita a todas las jugadoras y exjugadoras de preparatorias y del equipo representativo de categoría Superior, a la convivencia que se llevará a cabo el domingo 30 de enero a la altura del kilómetro 13, de la carretera Panorámica México-Ajusco. La cita es a las 9:00 h, en la Torre de Rectoría de Ciudad Universitaria.

En dicha Reunión se entregarán reconocimientos a las voleibolistas universitarias que se destacaron en los torneos regionales, nacionales e internacionales.

Para mayores informes, acudir con Laura Malpica y Jorge Medina, en la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, cabecera Sur del Estadio Olímpico de CU, de 10:00 a 15:00 h, de lunes a viernes.

Tras su enfrentamiento con Química

## Derecho continúa invicto en el Interfacultades de Fútbol Soccer



La escuadra de Derecho continúa invicta tras empatar con Química a 3 tantos, en el encuentro correspondiente a la quinta fecha del Campeonato Interfacultades de Fútbol Soccer, segunda fuerza. Después de la igualada, los abogados alcanzaron 8 puntos y Química llegó a 7.

El encuentro fue celebrado el pasado 11 de enero en el campo número 8 de Ciudad Universitaria, donde los equipos fueron al descanso empatados a un gol. En el tiempo complementario, los químicos estuvieron arriba en el marcador y fueron alcanzados por

el rival, que demostró porque continúa invicto.

En otros resultados: Contaduría 1-Ciencias Políticas 4; Economía 3-Filosofía 1; Odontología 8-Veterinaria 6; Música 5-Ciencias 4; Ingeniería 2-Arquitectura 0.

Los resultados de la Primera División son: Veterinaria 3-Trabajo Social 3; Ciencias 3-Odontología 2; Psicología 0-Ingeniería 1; Medicina 2-Filosofía 5; Contaduría 4-ENEO 0; Ciencias Políticas 5-Artes Plásticas 3; Derecho 2-Arquitectura 2; Economía 2-Química 3. ■

Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas

## Cursos de natación en CU

La Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas invita a los Cursos de natación para niños y niñas de 4 a 15 años, que se llevarán a cabo en la Alberca Olímpica de CU, martes y jueves, de 16:00 a 18:00 h.

Mayores informes con el profesor Luis Armando Osorio, entrenador en jefe de Pumitas-Natación, en el mismo horario y lugar de las clases.

## Fue reconocida oficialmente la Asociación de Deportes sobre Patines de Ruedas de la UNAM

La Asociación de Deportes sobre Patines de Ruedas de la UNAM fue reconocida oficialmente por la Federación Mexicana de esa disciplina, luego de haber realizado trámites administrativos, durante cuatro años, ante las autoridades de la Confederación Deportiva Mexicana.

Así lo confirmó el señor Tomás Figueroa, presidente de la Asociación universitaria de este deporte, quien indicó que hasta la fecha se encuentran trabajando con 16 equipos (ocho en la categoría mayor y ocho en la infantil), además de contar con 14 corredores en velocidad.

El Presidente de la Asociación de Deportes Sobre Patines de Ruedas de la UNAM añadió que la mesa directi-

va quedó integrada por: José Trejo, vicepresidente; Raúl Lucía, secretario, y Andrés Noguis, tesorero; asimismo informó que durante la última semana de enero tendrá efecto un torneo hexagonal en la categoría mayor y uno cuadrangular para la infantil.

Se invita a todos los miembros de la comunidad universitaria para que el próximo domingo 30 se inscriban y participen en la Sexta Carrera Puma sobre Patines de Ruedas, que se verificará en el circuito del Jardín Botánico de Ciudad Universitaria, con las siguientes modalidades: 17 kilómetros categoría Libre varonil; 10 mil 200 metros juvenil; 3,400 metros femenil abierta, y mil metros infantil, en ambas ramas. ■

Campeón invicto de 1982

## El equipo universitario de waterpolo participará en el Nacional Juvenil "B"

El equipo de Waterpolo de la UNAM participará en el Campeonato Nacional Juvenil "B", que iniciará el 21 del presente mes en la fosa del Centro Deportivo Olímpico Mexicano (CDOM).

Los waterpolistas universitarios para esa fecha sólo habrán tenido tres semanas de entrenamiento, debido a que durante el periodo vacacional las prácticas quedaron interrumpidas, reanudándose el 3 de enero.

Maximiliano Aguilar, entrenador de la rama, indicó que del conjunto puma juvenil "B" (17 y 18 años), campeón invicto del año anterior, cuatro elementos han pasado a formar parte

del equipo de primera fuerza de la UNAM aunque, al mismo tiempo, el conjunto ha sido reforzado con jugadores que el año pasado actuaron en la categoría juvenil "A" (15 y 16 años).

Entre los cuadros a que se enfrentará la UNAM en este campeonato figuran Plan Sexenal, IMSS Unidad "Morelos" y Marina, todos ellos de reconocida calidad.

El equipo puma está integrado por Oscar Mobel, Juan Campos, Raúl de la Peña, Rodrigo Fabel, Rubén Jaime, Mario Contreras, Miguel Fernández, Roberto Contreras, Gerardo Campos, Hugo Concha, Felipe Archer, Jorge Zurita y Adrián Contreras. ■



## Futbol de salón y voleibol en la Facultad de Contaduría y Administración



El CP Alfredo Adam Adam tuvo frases de reconocimiento para los deportistas de la FCyA: lo acompañan el doctor Jorge Irigoyen y los licenciados Fernando Ramirez y Félix Patiño.

Con una amplia participación se llevaron a cabo, a finales de 1982, los torneos de voleibol y futbol de salón, organizados por la Facultad de Contaduría y Administración aprovechando espacios libres (como el estacionamiento para profesores).

En voleibol femenil ocuparon los primeros lugares los equipos Arcoiris, Rebeldes y Estrella Azul, en ese orden. En futbol de salón, Corinthians

fue el mejor, seguido por Kaplan y Combinado 83.

La entrega de premios estuvo presidida por el CP Alfredo Adam, director de la FCyA, quien fue acompañado por el doctor Jorge Irigoyen, subdirector de Actividades Deportivas y Recreativas, y el licenciado Félix Patiño, secretario de Relaciones de la facultad. ■



Los estacionamientos de la Facultad de Contaduría y Administración se utilizan para la promoción del deporte.

Prácticas del Laboratorio del Desempeño Físico

## Servicio social de 20 pasantes de Educación Física

Con el fin de llevar a cabo las prácticas del Laboratorio del Desempeño Físico en las preparatorias 5, 6 y 8, además del Colegio de Ciencias y Humanidades Oriente, 20 pasantes de la licenciatura de Educación Física iniciaron su servicio social el pasado 10 de enero, coordinados por el profesor Antonio Márquez Mora, jefe de Desarrollo Operativo de la Subdirección de Educación y Prácticas para la Salud de la UNAM.

En estas pruebas se mide la capaci-

dad física del alumno; requieren de un máximo de 15 minutos. El trabajo consiste en mediciones de estatura, peso, tórax, tejido adiposo y esfuerzo cardiaco, entre otras. Los datos serán registrados en una computadora que cuantificará su condición física y, a partir del resultado, los alumnos que pretendan desarrollar una actividad deportiva recibirán un programa de ejercicios debidamente dosificados, acordes con su capacidad de desempeño físico. ■

# ANTROPOLOGIA MEDICA

## (III)

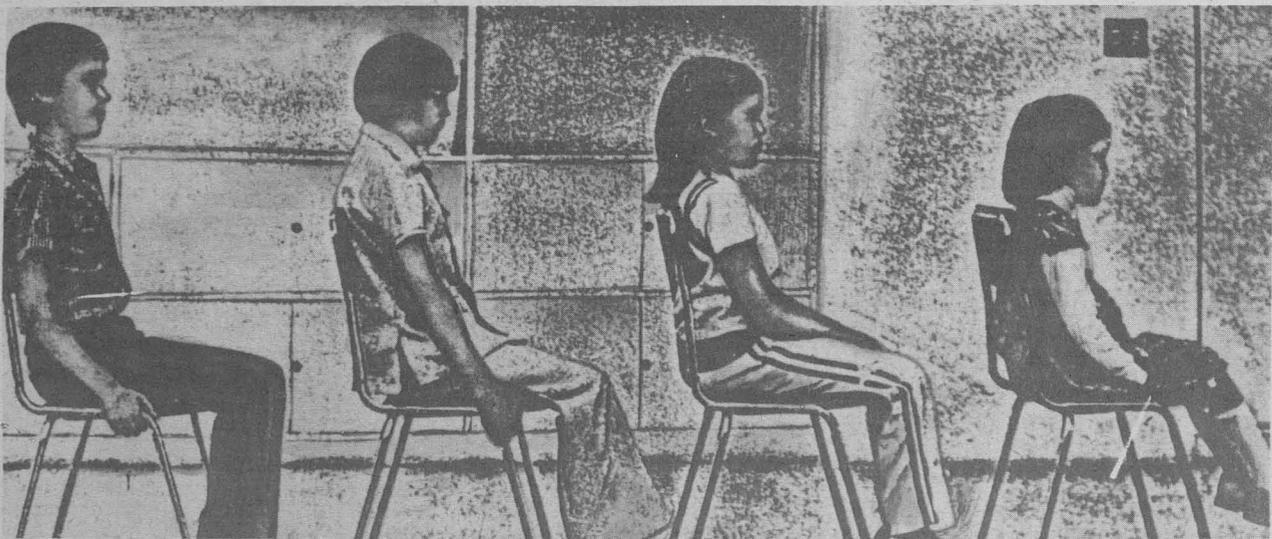
- ★ La UNAM, una de las mayores universidades del mundo, ofrece una variabilidad biológica y cultural muy grande entre su población, de la cual resultan situaciones diversas en la relación salud-enfermedad
- ★ Sus alumnos son ricos y pobres, mexicanos y extranjeros; los nacionales proceden de numerosas regiones del país y conservan muchas costumbres tradicionales de sus lugares de origen



En los dos artículos anteriores se presentó un panorama general de la antropología, la medicina y la antropología médica. Ahora mostraremos algunas de las aplicaciones concretas de esta última a la solución de los problemas de salud de la comunidad universitaria, según información proporcionada por la doctora Leticia Casillas Cuervo, de la Oficina de Antropología Médica de la Dirección General de Servicios Médicos.

La UNAM es una de las mayores universidades del mundo, quizás solamente superada por la de Egipto. En 1980 se inscribieron en ella 294 mil 542 alumnos, excluyendo a los de posgrado y de los sistemas abiertos. Simplemente por azar, la variabilidad biológica y cultural debe ser muy grande, lo que se ha confirmado en nuestros estudios. Acuden a la UNAM ricos y pobres, mexicanos y extranjeros, algunos campesinos de reciente migración a la Ciudad. Llegan de todo el país y, aunque hayan cursado la educación media, conservan muchas costumbres tradicionales de su lugar de origen.

Sus condiciones de vida son contrastantes; algunos viven en óptimas condiciones; otros carecen de los servicios elementales de higiene; todos respiran el aire altamente contaminado



del Altiplano Central y sufren, todos también, el stress de la vida en una ciudad desordenada y agresiva como lo es nuestra gran capital. Muchos consumen alimentos contaminados con virus, bacterias y parásitos. Algunos son objeto de violencia física. La enorme mayoría habla el español, pero no faltan quienes además conocen alguna lengua indígena. Pocos hablan otras lenguas extranjeras.

De tal variabilidad biológica y cultural resultan situaciones muy diversas en relación con la salud, la enfermedad, la prevención de esta última, así como su tratamiento. Existen alumnos que se encuentran expuestos a elementos causantes de enfermedad en el ambiente en que viven. Por ejemplo, algunos además de estudiar trabajan en industrias en que se exponen a tóxicos, sin adecuada protección. Otros presentan ciertas características genéticas que limitan en cierto modo sus posibilidades de alimentación. Entre estas situaciones se puede mencionar las de aquellos que no toleran el azúcar de la leche de vaca o el gluten del trigo.

Asimismo, otros pueden ser portadores de enfermedades crónicas o de padecimientos contagiosos que sean un riesgo para sus familiares y sus compañeros de la comunidad universitaria. Los médicos clínicos que les atienden

no pueden ignorar estos aspectos de la variabilidad biológica. Pero existe un problema serio que impide la relación entre el médico y el paciente; nos referimos a la diversidad cultural, tan importante como la biológica que hemos mencionado.

En conversaciones con estudiantes, y de acuerdo con los resultados de buen número de encuestas realizadas por la Dirección General de Servicios Médicos, se ha encontrado que los estudiantes no comprenden el lenguaje de los médicos. Ello se debe en parte a que la medicina, como cualquier

otra ciencia, tiene una terminología propia y compleja. Pero, además, existen conceptos fundamentales que son diferentes entre los médicos y sus pacientes, aunque estos últimos sean universitarios. Entre ellos se encuentran los resultantes de muy diversas ideas sobre la causa y el remedio de las enfermedades.

Por ejemplo, el paciente puede quedar perplejo ante ciertas preguntas o maniobras exploratorias que el médico considera como lo más natural y normal. A este propósito se pueden señalar, a manera de ejemplos, las téc-

nicas o procedimientos para la exploración de la garganta o de los genitales, que tanto pueden revelar al médico, pero que al paciente pueden parecer una invasión injustificada a su intimidad.

Muchos alumnos universitarios acuden y tienen confianza en la medicina científica, pero son también muchos los que acuden o han acudido a curanderos, "yerberos" o al boticario en busca de auxilio. La inmensa mayoría mezcla ideas científicas junto con prácticas mágicas. Lo anterior se puso en evidencia al hacer un estudio sobre los conocimientos y creencias de los universitarios sobre nutrición. Se comprobó que buen número de ellos tienen ideas erróneas, producto de la falta de conocimientos, pero otros tienen nociones francamente equivocadas, resultantes de un pensamiento mágico.

Algunos de los campos en que se han hecho trabajos de antropología médica por la DGSM son los relativos al estudio ergonómico del mobiliario escolar, a la nutrición y a los hábitos de consumo de alcohol y de tabaco. El primero es un claro ejemplo de la variabilidad biológica; los universitarios tienen diferentes tamaños, formas y proporciones en su cuerpo, pero deben pasar muchas horas sentados en un solo modelo de mesabanco. Este modelo queda grande a algunos y pequeño a otros. El estudio trató de proponer uno que fuera cómodo para la mayoría.

Tal vez otro ejemplo cotidiano ayude a aclarar la importancia de la variabilidad biológica. Una de las preocupaciones que tienen las personas en la actualidad es saber si están obesos, delgados o normales. Para ello el médico debe consultar tablas, en las que aparecen la gama de variabilidad del peso para diferentes estaturas. Es claro que si se utilizan tablas hechas con datos de población francesa, japonesa o norteamericana, no podrán ser adecuadas a la población mexicana. En la UNAM se han elaborado, con la información antropométrica de los estudiantes, las primeras tablas de peso para diferentes estaturas que son aplicables a la población de México.

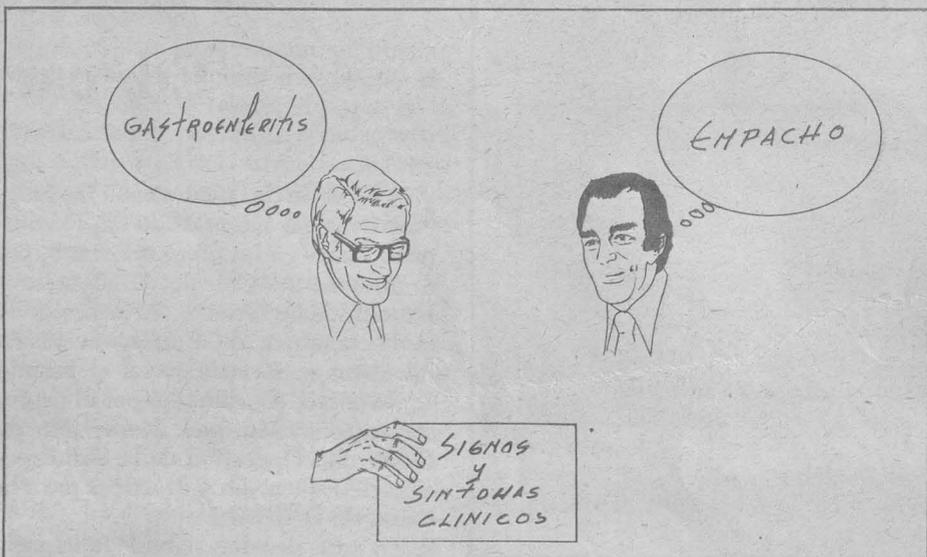
En el campo de la nutrición se trató de conocer el estado nutricional de los universitarios y sus hábitos y costumbres al comer, así como sus conocimientos sobre lo que debe ser una adecuada nutrición. Con esta información se han iniciado campañas que mejoren su alimentación.

En cuanto al consumo de alcohol y de tabaco, se ha intentado tener una idea de la magnitud del problema y los factores culturales que influyen sobre ello. Se ha constatado el poder de la publicidad en el fomento de estos hábitos.

En resumen, la antropología médica puede permitir una mejor prevención y tratamiento de los problemas de salud de comunidades tan complejas como la universitaria.

El Departamento de Medicina Preventiva de la Dirección General de Servicios Médicos de la UNAM agradece a la doctora Leticia Casillas Cuervo la colaboración que nos ha ofrecido para la preparación de esta corta serie de artículos sobre Antropología Médica.

RECUERDA:  
LA SALUD ES UNA CONQUISTA  
¡CONSIGUELA Y CONSERVALA!



# INICIARON LAS PLATICAS PARA LA REVISION...

→ 1

A su vez, el licenciado Campos Rábago expresó que los profesores universitarios son solidarios con los problemas por los que atraviesa el país, pero que harán valer sus derechos para obtener las mejores condiciones de trabajo.

La Comisión de Rectoría designada por el doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, está integrada por las siguientes personas: licenciado Raúl Béjar Navarro, secretario general, presidente; CP Rodolfo Coeto Mota, secretario general Administrativo; licenciado Ignacio Carrillo Prieto, abogado general; doctores Jor-

ge Hernández y Hernández, secretario de Rectoría; Humberto Muñoz García, director general de Asuntos del Personal Académico; Carlos Sirvent Gutiérrez, director general de Proyectos Académicos, y Oscar Zorrilla Velázquez, coordinador del Sistema de Universidad Abierta; licenciados Alejandro Miranda Ayala, director del Centro Universitario de Producción de Recursos Audiovisuales; Cuauhtémoc López Sánchez, director general de Personal; Rachide Nacif Wahbe, directora general del Presupuesto por Programas; Rafael Santoyo Velasco, director general de Asuntos Jurídicos; Jesús Camacho Coronel, director general de Estudios y

Proyectos Legislativos; Felipe Rodríguez Pérez, subdirector de Asuntos Jurídicos; Alfredo Toral Azuela, secretario auxiliar de la Secretaría General de la UNAM; Jorge Olvera Quintero y Enrique Giles Alcántara, asesores del Abogado General, y David Moctezuma Navarro, secretario de la Comisión.

La representación de AAPAUNAM quedará integrada por las siguientes personas: licenciado Raúl J. Campos Rábago, secretario general; doctor Manuel Barquín Calderón, secretario del Interior; licenciado Manuel R. Palacios, secretario de Organización; doctor Rafael Aranda Lizarriturri, secretario del Exterior; licenciado y

CP Nahum Beltrán Pérez, secretario de Finanzas; licenciado Germán Cabrera Pontón, secretario de Promoción Gremial; doctor Daniel Barrera Pérez, secretario de Prensa y Propaganda; licenciados Jesús Luna Gómez, secretario de Actas y Acuerdos, y Porfirio Marquet Guerrero, secretario de Asuntos Laborales; MVZ Isidro Castro Mendoza, secretario de Asuntos Académicos; licenciado Héctor Dávalos Rojas, secretario de Asuntos Sociales; doctor Carlos Rius Alonso, secretario de Vivienda; licenciada Gloria Adela Hidalgo, secretaria de Seguridad Social; maestra Sara Zenil Guadalajara, secretaria de Asuntos Culturales, y doctor Juan González Zavala, secretario de Asuntos Deportivos.

## Facultad de Contaduría y Administración

### AVISO A LOS ALUMNOS

La Facultad de Contaduría y Administración invita a los alumnos de las generaciones Plan 75, Plan Modular, Plan 70 y anteriores, que por alguna causa hayan abandonado sus estudios y tengan interés en concluirlos, a que regularicen su situación y los finalicen, de acuerdo a la Le-

gislación Universitaria vigente.

Los interesados deberán acudir a la facultad, Sección de Informes (primer piso del edificio principal), del 1º al 15 de febrero, para solicitar la información necesaria.

#### Extrauniversitaria

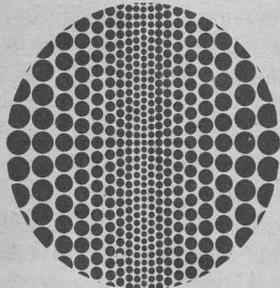
#### Promoción 1983-1985

### PROGRAMA DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN DEMOGRAFIA

El Centro de Estudios Demográficos y de Desarrollo Urbano de El Colegio de México informa que su Programa de Estudios de Maestría en Demografía, promoción 1983-1985, está abierto a pasantes y titulados de alguna carrera universitaria o su equivalente, debiendo presentarse las solicitudes de admisión antes del 30 de marzo.

Los aspirantes se sujetarán a un examen de admisión en el mes de abril y los cursos se iniciarán el 1 de junio. El Colegio de México ofrece becas a los estudiantes de nacionalidad mexicana.

Para mayores informes comunicarse al teléfono 568-60-33, extensión 324, o acudir al Centro de Estudios Demográficos y de



Desarrollo Urbano de El Colegio de México, Camino al Ajusco No. 20, 01000, México, DF.

## CONVENIO DE COLABORACION...

→ 3

Por otra parte, subrayó la importancia que tiene para el país el establecimiento de las 200 millas de Zona Económica Exclusiva, ya que amplía las posibilidades para satisfacer los requerimientos nutricionales de la población. "El mar es una importante fuente de alimentos", enfatizó.

Al referirse al convenio de colaboración, el Rector de la UNAM precisó que forma parte de los programas de investigación que la Universidad desarrolla para coadyuvar en el proyecto de nación que nos hemos fijado.

Posteriormente el doctor Jaime Martuscelli, coordinador de la Investigación Científica, dio lectura al documento, donde se establece que la UNAM organizará e impartirá cursos en áreas concretas relacionadas con la pesca en todos los niveles, así como cursos de especialización y capacitación sobre biología pesquera, biología marina, acuicultura, administración pesquera, cooperativismo y otros.

También se contempla la realización de trabajos de investigación y se prestará asesoría a la Secretaría de Pesca en las áreas de contaminación

acuática, biología pesquera, ingeniería costera y obras para acuicultura, hidráulica marítima, puertos pesqueros, modelos hidráulicos marítimos y legislación oceánica.

Por su parte la Secretaría de Pesca dará facilidades y, en su caso, autorizará a los pasantes de licenciatura y estudiantes de posgrado que le proponga la UNAM, para que realicen prácticas, presten servicio social y desarrollen proyectos de investigación y tesis, en los centros y unidades de la Secretaría, en áreas de interés para ambas partes.

El convenio, que tendrá una duración de dos años, especifica que la Secretaría proporcionará información estadística sobre la producción regional y las actividades que respecto de la misma materia ha desarrollado.

Durante la firma del convenio también estuvieron presentes el doctor Agustín Ayala Castañares, director del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, así como los señores Antonio Toledo Corro, gobernador del estado de Sinaloa, y José Rico, presidente municipal de Mazatlán, y el ingeniero Mario Gutiérrez, jefe de la Estación de Investigación "Mazatlán".

## Programa Universitario "Justo Sierra"

### SEMINARIO SOBRE METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION EN LAS HUMANIDADES Y LAS CIENCIAS SOCIALES

El Programa Universitario "Justo Sierra" invita al Seminario sobre metodología de la investigación en las humanidades y las ciencias sociales, cuyo objetivo principal es actualizar los conocimientos de los investigadores en materia de metodología, así como ampliar sus opciones metodológicas en un marco global e interdisciplinario y en áreas complementarias. Ofrecerá, por tanto, no sólo la indagación de problemas generales de metodología sino discusiones sobre temas específicos de la investigación en algunas áreas de las humanidades y las ciencias sociales. El evento se desarrollará de acuerdo al siguiente

#### PROGRAMA:

##### ENERO

Lunes 24:

La problemática de la metodología de la investigación en las humanidades y las ciencias sociales. Doctor Fernando Pérez Correa.

Martes 25:

Los métodos de la filosofía. Maestro Juan Rebolledo Gout.

Miércoles 26:

Los métodos de la economía. Maestros Angel Calderón y Antonio Buenrostro.

Jueves 27:

Los métodos de la sociología. Doctor Juan Zavala.

Viernes 28:

Los métodos de la antropología. Doctor Jaime Litvak.

Lunes 31:

Especificación, estadística y cuantificación en ciencias sociales. Doctores Ulises Beltrán y Ricardo Vernón.

#### FEBRERO

Martes 1:

Los métodos del análisis jurídico. Doctor Rolando Tamayo.

Miércoles 2:

Los métodos del análisis político. Doctor Luis Javier Garrido.

Jueves 3:

Los métodos de la historia. Doctor Javier García Diego y maestro José Barros H.

Viernes 4:

Usos de la información en la investigación de humanidades y ciencias sociales. Maestro Federico Turnbull Muñoz.

Las sesiones se desarrollarán de las 16:00 a las 20:30 h, en el Programa Universitario "Justo Sierra", San Ildefonso 33, México 1, DF (antiguo edificio de la Escuela Nacional Preparatoria).

Aquellas personas que asistan a la totalidad de las conferencias recibirán constancia de su participación. Las inscripciones se efectuarán en el Programa Universitario "Justo Sierra", San Ildefonso 33, 3er. piso, Centro, Tel. 522-49-21, o en la Coordinación de Humanidades, Torre II, piso 14, CU, Tel. 548-44-92. Cupo limitado.

# FUNDAMENTAL ELABORAR UN PROGRAMA...

→ 3

Luego de afirmar que los periodos de crisis deben ser tiempos de respuestas, hizo notar que en los primeros dos años de su administración surgieron tres programas universitarios, donde se conjuntaron la voluntad y el trabajo de diversas dependencias universitarias, primordialmente de las ciencias naturales y exactas, y exhortó a los miembros de la comunidad universitaria del área de las ciencias sociales y humanas a participar en las acciones del Programa Universitario Justo Sierra, el cual proyecta reunir voluntades con el objeto de brindar una respuesta organizada de la Universidad a los problemas sociales y humanos, que son más notables en tiempos de crisis.

"Hoy más que nunca la Universidad Nacional Autónoma de México debe estar presente para brindar su opinión y orientación, y decir su verdad en relación a las soluciones de una serie de problemas sociales y humanos que surgen en tiempos de crisis, como la que ahora se vive", subrayó el Rector.

Por su parte, el doctor Jorge Carpizo, director del Instituto de Investigaciones Jurídicas, manifestó que el ejercicio de evaluación de 1982 presentado al Rector es expresión del modo de ser y trabajar del Instituto y, junto con la evaluación del Consejo Interno, es uno de los mejores instrumentos para alcanzar la superación académica.

Posteriormente, el doctor Carpizo detalló en su informe los puntos referentes a las publicaciones del Instituto, tanto periódicas como no periódicas, la Biblioteca, el Centro de Información de Legislación y Jurisprudencia, el Programa de Superación del Personal Académico, eventos, exposiciones, obras colectivas, convenios e intercambio académico y programas de televisión, entre otros puntos.

Explicó que las publicaciones periódicas y no periódicas dan un total de 55, de las cuales 40 se realizaron a través de la Dirección General de Publicaciones de la UNAM, y 15 con recursos económicos que el Instituto consiguió. En esta forma, dijo, se ha tratado de colaborar con el programa de publicaciones de esta Casa de Estudios, pues se está consciente de que por lo numeroso de las publicaciones es difícil lograr los resultados deseados si únicamente se utilizaran los servicios de la Dirección General de Publicaciones. Por ello, agregó, se han hecho esfuerzos adicionales con el objeto de conseguir fondos que permitan colaborar con el Programa de Publicaciones de la Universidad.

Al abordar el punto de la Biblioteca, indicó que se concluyó la catalogación de la colección bibliográfica tradicional. "Especialmente grato es informar que después de varios años se terminó la clasificación y la catalogación de la colección bibliográfica tradicional del Instituto, de acuerdo con el sistema que el mismo diseñó para sus necesidades. Era una preocupación muy grande que el Instituto no hubiera logrado tener el acervo tradicional completamente clasificado y catalogado con un solo sistema. Sin embargo, aún es largo el camino que nos falta para que toda nuestra Biblioteca se encuentre completamente clasificada y catalogada. Hay que tener en cuenta que la colección tradicional, que se formó de 1940 a 1978, se integra con 13,285 volúmenes y que actualmente la Biblioteca del Instituto cuenta con 76,407 títulos".

Respecto al Centro de Información de Legislación y Jurisprudencia, señaló



Público asistente a la reunión.

que dentro del proyecto de automatización de la legislación mexicana se elaboraron 3,000 abstracts. Se realizó, actualizó y capturó por terminal un "léxico" que contiene aproximadamente 7,000 palabras organizadas, que permiten una recuperación adecuada de la información que se solicite. Se llevaron a cabo las correcciones en pantalla de todos aquellos documentos almacenados durante el año. Añadió que un ingeniero del Centro de Servicios de Cómpu analizó y diseñó el sistema y elaboró todos los programas necesarios para la creación del sistema de recuperación automática de la información.

Asimismo, puntualizó que en el transcurso del año se efectuaron diversos congresos, coloquia y simposia, tales como el curso de actualización sobre derecho civil y familiar en colaboración con la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Derecho; el Coloquio Binacional sobre necesidades de recursos en la región fronteriza México-Estados Unidos en el año 2000, en colaboración con el Instituto Matías Romero de Estudios Diplomáticos y las universidades de Nuevo México y Texas; la Reunión Nacional sobre el Régimen Jurídico de las Cooperativas Pesqueras, en colaboración con la Secretaría de Pesca, la Secretaría del Trabajo y la Universidad del Sureste, y el coloquio Federalismo y Descentralización, en colaboración con la Facultad de Derecho, el Instituto Nacional de Administración Pública y la Academia Nacional de Derecho Administrativo y Administración Pública.

Destacó también el encuentro sobre una legislación para la defensa de un cine nacional, en colaboración con la Filmoteca de la UNAM; el congreso La Constitución y su Defensa, en colaboración con la Dirección General de Asuntos del Personal Académico y el Instituto Iberoamericano de Derecho Constitucional; el Primer Coloquio Italo-Mexicano de Derecho Romano, con la colaboración de la Facultad de Derecho y el Gruppo di Ricerca sulla Difussione del Diritto Romano; las Jornadas Mexicanas de la Asociación Henri Capitant sobre el Derecho a la Habitación, en colaboración con la Association Henri Capitant; el Seminario de Actualización de la Legislación Mexicana y el Simposio sobre Problemas Fronterizos México-Estados Unidos: un Enfoque Jurídico, en colaboración con la Universidad Autónoma de Baja California.

Informó que dictaron conferencias en el Instituto los profesores: Yoram Dinstein, Ana Isabel Piaggi, Charles Dumars, Reuven Yarom, Renato Tre-

ves, Mauro Cappelletti, Frantisez Poredos, Ganshof Van Der Meer, D.C.M. Platt, Pierre Catalá, Karl Heinz Gössel, Elías Díaz, Stanley Ross, Angel Losada, Julius Szentendrey y Michel Bibent.

Al referirse a las obras colectivas destacó **Introducción al Derecho Mexicano**, en dos volúmenes, publicada en 1981, la cual, dijo, resultó un éxito y ya se agotó. La segunda edición se encuentra en imprenta.

Sobre el **Diccionario Jurídico Mexicano** informó que el primer volumen, correspondiente a las letras A-B, ya se encuentra en distribución. El segundo volumen, correspondiente a las letras C-Ch se encuentra en imprenta. El tercer volumen, correspondiente a las letras D-H, inclusive, se ha redactado en un noventa por ciento de las voces que lo integran. "Nos sentimos muy satisfechos de que el **Diccionario Jurídico Mexicano**, proyecto de nuestro Instituto durante varios años, sea una realidad; constituye una obra que el medio jurídico mexicano necesita y que sólo podía y puede llevarse a cabo por un equipo de investigadores como el que cuenta este Instituto. Además, ha sido necesario invitar a otros juristas de alto nivel académico. En total, 76 juristas colaboran en esta obra".

## VII Aniversario

### PROGRAMA DEPORTIVO DE LA ENEP ARAGON

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón invita a la realización de los eventos deportivos que se llevan a cabo con motivo de la celebración de su VII Aniversario, de acuerdo al siguiente

#### PROGRAMA:

Enero

#### FUTBOL SOCCER

Miércoles 19 y martes 25, 9:00 h: **Juegos de exhibición:** Selección de la ENEP Aragón Vs. DDF y Selección de trabajadores del plantel.

#### VOLEIBOL FEMENIL

Miércoles 19: **Juegos de exhibición:** Escuela Superior de Educación Física vs. ENEP Aragón.

#### VOLEIBOL VARONIL

Miércoles 19: **Triangular:** Escuela Superior de Educación Física, CNC y ENEP Aragón.

#### BASQUETBOL FEMENIL

Miércoles 19 y martes 25: **Pentagonal:** Universidad de Guadalajara, Universidad de Nuevo León, Universidad de

El doctor Carpizo informó que el Instituto realiza activamente labores de intercambio académico con 26 instituciones nacionales y 21 del extranjero.

Por otro lado, indicó que el personal académico del IJ, desde el inicio de los programas universitarios en la televisión, ha colaborado en ellos; pero a partir de abril se otorgó al Instituto la responsabilidad de coordinar un programa semanal. Con entusiasmo, el personal académico ha asumido esta nueva función. Durante el año fueron responsables de 30 programas, donde los investigadores expusieron los trabajos que realizan e intercambiaron opiniones sobre ellos.

Señaló que algunas de las próximas acciones del Instituto de Investigaciones Jurídicas serán: en enero de 1984, la sesión de evaluación de las labores del Instituto durante 1983; la evaluación del personal académico por el Consejo Interno; mantener al día las publicaciones periódicas de la dependencia; la realización de una nueva campaña de suscripción a las publicaciones periódicas, y conservar actualizado el fichaje de la legislación nacional, entre otras.

Más adelante apuntó que durante 1982 se lograron avances significativos para el IJ, por lo que esta dependencia ha cumplido con la Universidad y con el país, ya que la gran mayoría del personal académico y administrativo trabajó eficazmente.

"Continuaremos trabajando. Creemos firmemente en lo que hacemos y por qué lo hacemos. El prestigio del Instituto es el nuestro. Los logros suyos son también los nuestros. Estamos identificados con esta dependencia universitaria y con sus funciones", concluyó.

En el acto estuvieron presentes el licenciado Raúl Béjar Navarro, secretario general de la UNAM; el CP Rodolfo Coeto Mota, secretario general Administrativo; el doctor Jorge Hernández y Hernández, secretario de Rectoría; el licenciado Ignacio Carrillo Prieto, abogado general, y el doctor Fernando Pérez Correa, coordinador de Humanidades, entre otras personas. ■

San Luis Potosí, Escuela Superior de Educación Física y ENEP Aragón.

#### BASQUETBOL VARONIL

Miércoles 19 y martes 25: **Triangular:** Escuela Superior de Educación Física, Selección Juvenil UNAM y ENEP Aragón.

#### ATLETISMO

Miércoles 19 y martes 25: **Dual Meet:** Escuela Superior de Educación Física Vs. ENEP Aragón.

#### LUCHA OLIMPICA

Miércoles 19: **Exhibición:** Preparatorias 2, 4, 5 y 9, representativo de C U y ENEP-Aragón.

#### JUDO

Miércoles 19: **Exhibición:** CCH Sur, CCH Oriente, Preparatorias 2, 4, 5, 7 y 9 y representativo de C U.

#### HAND BALL

Miércoles 19: **Exhibición:** Escuela Superior de Educación Física.

#### BEISBOL

Miércoles 19: Escuela Superior de Educación Física Vs. ENEP Aragón.

#### PARACAIDISMO

Miércoles 19: Exhibición de los paracaidistas de la Escuela Superior de Educación Física.

Los horarios de competencia pueden ser consultados en el Departamento de Actividades Deportivas del plantel.

Las decisiones actuales relacionadas con requisitos de diseño sísmico para control y mitigación de riesgo se basan en gran parte en opiniones subjetivas; sin embargo, los decisores se sentirían más cómodos si la parte objetiva de la información fuera mayor que lo usual, informó el doctor Esteva Maraboto.

En relación con lo anterior, expuso que los modelos racionales teóricos para toma de decisiones sólo pueden implantarse después de calibrarlos con los resultados de la práctica, basados en experiencia y juicio; pero una vez que se logra la calibración el papel de los modelos no es pasivo, ya que se desarrolla una interacción entre modelos y práctica que propicia la rectificación del modelo, hace patentes algunas incongruencias de la toma de decisiones en la práctica y señala los conceptos en los que más rendiría mejorar el modelo, la información o los criterios.

Al respecto, manifestó que entre los criterios alternativos de decisión destacan los que optimizan una función de utilidad bajo restricciones de máximo riesgo aceptable y aquellos que optimizan una función de objetivo que toma en cuenta las pérdidas que pueden traducirse fácilmente a utilidades, estableciendo inversiones adicionales a fin de reducir el riesgo rela-

cionado con consecuencias no cubiertas por la función del objetivo, tales como pérdidas de vidas humanas, prestigio de un gobierno o pánico.

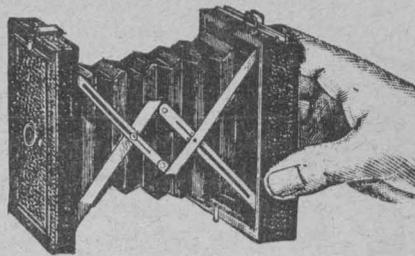
El conferenciante indicó que los modelos probabilísticos son algo más que representaciones matemáticas de las frecuencias relativas esperadas de resultados aleatorios de observaciones repetidas.

También dijo que durante los últimos años se han desarrollado diversos criterios para la toma formal de decisiones ante riesgo sísmico, que utilizan conceptos relacionados con estudios costo-beneficio, máximo riesgo tolerable y gastos marginales para protección de vidas. Todos requieren modelos probabilísticos del riesgo que tomen en cuenta incertidumbre objetiva y subjetiva, y suponen la disponibilidad de escalas adecuadas para expresar las consecuencias de daño o falla estructural.

Finalmente, observó que la interacción entre criterios formales e informales mejorará el conocimiento y comprensión sobre las escalas de valores y reglas de decisión que mejor sirven a las metas e intereses de los grupos humanos afectados por las decisiones en cuestión.

La conferencia del doctor Esteva Maraboto tuvo lugar el 13 de enero en el auditorio de la DEP de la Facultad de Ingeniería.

## "IMAGENES DE LA VIDA COTIDIANA"



La Coordinación de Extensión Universitaria, ENEP Acatlán y el Museo Universitario del Chopo invitan a la inauguración de la exposición fotográfica *Imágenes de la vida cotidiana*, que tendrá lugar el 19 de enero, a las 12:00 horas, en la sala de expo-

siciones de la ENEP Acatlán, en la que figurarán los trabajos participantes en el Primer Concurso de Fotografía organizado dentro del Programa de Extensión Cultural en Los Remedios.

Esta exposición será montada posteriormente en el Santuario del Parque Nacional de Los Remedios y en el Museo Universitario del Chopo.

La premiación del certamen se llevó a cabo el día 12 de diciembre de 1982 en el Santuario del Parque Nacional de Los Remedios, y los ganadores fueron: 1er. lugar: Fabricio León Díaz; 2º lugar: José Luis Contreras Vargas; 3er. lugar: José Luis Contreras Vargas; menciones honoríficas: Waldo M. Terry, Laura Cruz Serrano y Carlos Hernández.

### Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Su autor es el doctor Raúl Rojas Soriano

## PRESENTACION DEL LIBRO CAPITALISMO Y ENFERMEDAD

El doctor Raúl Rojas Soriano presentará el próximo 28 de enero, a las 18 horas, en el salón 2 de la facultad, su obra *Capitalismo y Enfermedad*.

El libro trata de aplicar la teoría marxista al estudio del proceso salud-enfermedad, visto como un fenómeno social que se presenta en grupos sociales con condiciones

de trabajo y de vida determinadas históricamente.

El profesor Rojas Soriano, quien recientemente obtuvo el grado de doctor en Sociología con mención honorífica, ha publicado además *Guía para realizar investigaciones sociales* y *El proceso de la investigación científica*, y tiene en imprenta el trabajo *Dialéctica de la investigación social*.

Con motivo del V aniversario de la CUSI

## III JORNADAS ACADEMICO-CIENTIFICAS EN LA ENEP IZTACALA

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala invita a las III Jornadas académico-científicas del V Aniversario de la Clínica Universitaria de Salud Integral (CUSI), que tendrán por objetivo motivar a los asistentes para que apliquen la información adquirida sobre las teorías y metodologías del trabajo comunitario de servicios de salud, en sus áreas de conocimiento o investigación. La sede de este evento será el Aula Magna de la ENEPI, se realizará del 17 al 21 de enero de 9:00 a 14:00 h, y estará enfocado a estudiantes y profesionistas del área de las ciencias sociales y de la salud.

El temario será el siguiente: Sociedad y salud, Diagnóstico de salud y patología social, Metodología del trabajo comunitario, Técnicas de modificación de conducta para la salud comunitaria y Experiencias comunitarias en la ENEPI.

### PROGRAMA

#### Lunes 17

10:00 h: **Inauguración**, por el doctor Salvador García Marín, director interino de la ENEPI.

11:00 h: **Sociedad y salud**, por el doctor José Narro, director general de Salud Pública en el DF, SSA.

12:00 h: **Economía de la salud y desarrollo social**, por el licenciado Manuel Pontes, coordinador de Extensión Universitaria de la ENEPI.

#### Martes 18

9:00 h: **Indicadores de salud y nivel de vida**, por el licenciado Eduardo Rosas Landa.

10:00 h: **Metodología para el diagnóstico de la comunidad**, por los doctores Daniel Barrera (ENEPI) y Celia Josefina Pérez Fernández, directora del CEAPS, SSA.

11:15 h: **Metodología para el diagnóstico de problemas de crecimiento y desarrollo**, por la doctora Thalia Harmony, jefa del Proyecto Neurociencias de la Unidad de Investigación (UIICSE), ENEPI.

12:00 h: **Metodología para el diagnóstico de problemas de salud y deterioro ambiental**, por los doctores Jacobo Finkelman, director del Centro Panamericano de Ecología Humana y Salud, de la Organización Panamericana de la Salud, y Fermín Rivera, jefe de Proyectos de la UICSE, ENEPI.

13:00 h: **Metodología para la organización de la comunidad**, por el doctor Rodolfo Herrero Ricaño, director de la ENEP Zaragoza.

#### Miércoles 19

9:00 h: **Metodología para la definición de objetivos y metas del trabajo comunitario**, por el doctor Manuel Ruiz de Chávez, coordinador general del Programa de Medicina General Integral (Plan A-36) de la Facultad de Medicina y profesor de la ENEPI.

10:10 h: **Metodología de la planeación del trabajo comunitario**, por el

doctor Raúl Carrillo Silva, director general de Servicios Coordinados de la SSA.

11:00 h: **Metodología para la evaluación y supervisión del trabajo comunitario**, por el arquitecto José M. Gutiérrez Trujillo, coordinador general del Programa IMSS-COPLAMAR.

12:00 h: **Metodología de la enseñanza del trabajo comunitario**, por el doctor Rubén Ricaño Bustillos, jefe de la Clínica Universitaria de Salud Integral de la ENEPI.

#### Jueves 20

**Técnicas de modificación de conductas para la salud comunitaria.**

9:00 h: **Bases metodológicas de la modificación de conducta**, por el maestro Emilio Ribes, coordinador general de la Unidad de Investigación UIICSE de la ENEPI.

10:00 h: **Técnicas de modificación de conducta en la comunidad**, por los licenciados Erick Roth e Isaac Seligson, investigadores del Proyecto de Educación para la Salud, UIICSE.

11:00 h: **El problema de la adherencia terapéutica: alternativas conductuales a seguir**, por el doctor Federico Puente, jefe del Departamento de Investigaciones Clínicas del Instituto Mexicano de Psiquiatría.

12:10 h: **Paquete de autoenfrentamiento para el diagnóstico y tratamiento de niños con problemas de conducta y aprendizaje**, por el licenciado Antonio Pineda, del Proyecto de Aprendizaje Humano, UIICSE.

#### Viernes 21

**Experiencias del trabajo comunitario en la ENEPI**

9:00 h: **Las acciones comunitarias de las carreras de enfermería, odontología, biología, psicología y medicina (mesa redonda)**, con los doctores Juan Anselmo Sánchez, jefe del Departamento de Clínicas y Prácticas Interdisciplinarias, e Irene Durante, coordinadora del Módulo de Práctica Clínica de Medicina; las enfermeras Crescencia Cárdenas, coordinadora general de la carrera de enfermería, y Beatriz Palomo, coordinadora del Módulo de Prácticas de Enfermería; la maestra en ciencias Arlette López Trujillo, coordinadora de la carrera de biología de la ENEPI, y doctor Roberto Sozaya, jefe del Servicio Social.

10:45 h: **Programa de Planificación Familiar en CUSI**, por la doctora Pilar Oderiz, profesora de Consulta Externa de la CUSI.

11:00 h: **Programa de Prevención de Accidentes en CUSI**, por el doctor Sergio Uzeta Medina, jefe de Urgencias de la CUSI.

11:15 h: **Errores de información en los expedientes clínicos**, por el doctor Gilberto Romero Arvizu, profesor de consulta externa en la CUSI.

11:30 h: **Avances del Programa Docente-Asistencial "Salud social y comunitaria" de la CUSI**, y la licenciada María Elena Marzolla, profesora de la carrera de medicina y asesora del Programa Salud Social y Comunitaria del Departamento de Pedagogía de la ENEPI.

12:30 h: **El futuro de los programas de salud comunitaria**, por el doctor Gustavo Marín Fernández, jefe de la División de Ciencias Sociales y Clínicas.

Esto ha demandado armonizar los procesos de producción entre la imprenta universitaria y las numerosas imprentas externas que contrata la UNAM.

Aunque la imprenta universitaria tiene una larga y noble tradición en el mundo editorial mexicano —agregó— el notable incremento de publicaciones ha determinado la necesidad de recurrir a un amplio aparato externo, cuya coordinación exige un enorme esfuerzo.

Asimismo, además de estas tareas específicas de edición, la DGP atiende con igual importancia los aspectos propiamente editoriales. En tal sentido, subrayó que se están revitalizando las colecciones centralizadas de la Universidad, como es el caso de "Nuestros Clásicos", a la cual se le están incorporando nuevos títulos y se está actualizando en cuanto a diseño y presentación, de acuerdo a las exigencias del mercado moderno.

También informó que en breve se darán a conocer los primeros títulos de la colección "Biblioteca de Ciencias", integrada por textos fundamentales surgidos de la propia UNAM, que constituyen aportes científicos en todas las áreas de la ciencia.

Próximamente aparecerán los primeros títulos de la colección "Línea de Sombra", que reúne una serie de autores de primer orden en la literatura

eslava. Esta colección llenará un vacío en el conocimiento de esa literatura.

Comunicó que se ha editado una nueva colección de Música Sinfónica Mexicana, de la cual ya han aparecido las cinco primeras partituras. "Con orgullo acabamos también de contratar la recopilación completa de las crónicas del poeta peruano César Vallejo, que aparecerán en dos volúmenes durante 1983".

Todo el trabajo desarrollado por la Dirección General de Publicaciones, durante 1982, requirió una reestructuración interna de la dependencia.

Por acuerdo del Rector de la UNAM se tomaron medidas para el mejor funcionamiento de la Dirección, y dado el volumen amplio de publicaciones y tareas se nombró un director de la Imprenta Universitaria, el señor Fernando Toba; se autorizó también una Coordinación Editorial, a cargo del maestro Héctor Libertella; una Gerencia de Procesos Técnicos, a cargo del licenciado Arturo Martínez Domínguez, encargado de vigilar los procesos de impresión en las imprentas externas, y un asesor de la Dirección, el licenciado Fausto Vega, a quienes el maestro Rossi agradeció su colaboración para el cumplimiento de los objetivos que se impuso la dependencia. Destacó también la eficaz tarea llevada a cabo por el contador Ricardo Herce, jefe de la Unidad Administrativa.

## IMPACTO PSICOLOGICO DE LA INFLACION

El Departamento de Psicología del Trabajo de la Facultad de Psicología invita a los profesores de la facultad y profesionistas interesados, así como a alumnos en general, a la conferencia "Impacto psicológico de la inflación", que sustentará el doctor Jorge Cappon Gotlieb, el miércoles 26 del presente, a las 12:00 h, en el Aula Magna "C" del plantel.

Distribuidora de Libros de la UNAM

## MESA REDONDA SOBRE EL LIBRO "AGUSTIN HERNANDEZ"

La Distribuidora de Libros de la UNAM invita a la mesa redonda sobre el libro "Agustín Hernández", de Louise Noelle. El evento contará con la participación de Mario Pani, Xavier Moysen, Ramón Vargas, José de Santiago y Mathías Goeritz y se realizará en el auditorio del Palacio de Minería, Tacuba 7, el miércoles 19 de enero a las 19:00 h.

## SERVICIO SOCIAL EN CIRUGIA EXPERIMENTAL

La Facultad de Medicina, a través del Departamento de Cirugía, invita a los pasantes en servicio social para desarrollar labores de docencia y de investigación en cirugía experimental, durante el periodo 1983-1984.

En las plazas que se ofrecen se requiere la participación del alumno en actividades docentes y en proyectos de investigación, y se ofrecen también cursos sobre metodología de la investigación; biología quirúrgica y actualización didáctica. Además, se tiene previsto un entrenamiento en modelos de cirugía experimental, así como actividades culturales. Los aspirantes pueden solicitar beca.

Para mayor información sobre el particular, los interesados en participar deben presentarse, a la brevedad posible, con el coordinador de investigación del Departamento de Cirugía.

## EN PELIGRO DE EXTINCION LOS...

→ 8

Es bien conocido, aseguró el Jefe de la Estación "Los Tuxtles", que en las selvas tropicales cálido-húmedas la mayoría de las plantas producen frutos carnosos que sirven para atraer a una gran variedad de aves y mamíferos, que los usan como alimento e ingieren la semilla, dispersándola en sitios alejados de su punto de origen.

Igualmente, reconoció que en muchas plantas la única manera de lograr un éxito reproductivo es a través de la dispersión de sus semillas por animales.

La colecta de las heces fecales o copros durante la observación de los primates en el campo, señaló, han revelado la existencia en ellos de las semillas ingeridas al alimentarse de los frutos. Es decir, un buen número de semillas pasan por el tracto digestivo de los monos sin sufrir daño aparente.

Esto se puede afirmar, dijo, porque al sembrar esas semillas para verificar su viabilidad se obtuvo que en un 60 por ciento de los casos germinaron. Al compararse con semillas controles, que solamente en un 25 por ciento lograron germinar, se encontró que el paso por el tracto digestivo del animal tiene un efecto benéfico para la supervivencia y germinación de la semilla.

Indicó que el hecho de que los monos aulladores se muevan diariamente

en búsqueda de alimento asegura que las semillas ingeridas se dispersen en grandes distancias. Así, el primate participa positivamente en el ciclo reproductivo de varias especies de árboles y en el proceso natural de la regeneración de la selva cálido-húmeda.

Precisó que algunos elementos que se han investigado en la Estación a su cargo son el tamaño de la población, el número de grupos existentes y la estructura de la población, así como reclutamientos naturales —nacimiento— y movimientos de machos y hembras entre grupos —inmigración y emigración—. En el área del comportamiento social se examinan las interacciones de tipo agresivo, afectivo, reproductivo, de dominio y de crianza.

En este contexto, el doctor Alejandro Estrada aseguró que el estudio de los primates en las selvas del trópico-húmedo no sólo puede aportar información sobre la ecología y los comportamientos típicos de este tipo de fauna, sino también sobre la importante interacción ecológica entre ellos y las plantas, y la íntima relación que ésta guarda con la dinámica del ecosistema.

De la misma forma, sostuvo que el estudio de estos mamíferos puede proveer información acerca de otros elementos en el ecosistema. Por ejemplo, dijo, sobre las propiedades químicas de las plantas a nivel de nutrientes y compuestos nocivos, conocimiento que es particularmente escaso en lo concerniente a plantas de selvas tropicales.

Este programa, junto con otros proyectos de investigación (ecología de reptiles y plantas, y demografía de árboles tropicales), actualmente en desarrollo en la Estación "Los Tuxtles", contribuye a la acumulación de conocimiento sobre la estructura y funcionamiento de la selva húmeda.

Dicha acumulación, ordenada de conocimientos, puede proveer las herramientas científicas indispensables para un uso racional de las selvas y evitar su desaparición, concluyó.



### Museo Universitario del Chopo

## TALLERES LIBRES: PERIODO 1983-1

### PROGRAMACION DE REAPERTURA:

#### ADOLESCENTES Y JOVENES:

Todo lo que quisiste saber...\*; "...adolescencia y sexualidad". Instituto Mexicano de Sexología. Para adolescentes y jóvenes de 13 a 18 años de edad. Sábados 10 a 12 h.

Para no leer al Pato Donald\*; "...en busca de una literatura para jóvenes"; "...Historietas leemos todos", Javier Cadena, para adolescentes y jóvenes de 14 a 18 años. Martes 17 a 19 h.

Laboratorio del Ocio\*; "...el tiempo libre en una sociedad en crisis". Coordinación: Jorge Pantoja. Para adolescentes y jóvenes de 13 a 16 años de edad. Martes de 17 a 19 h.

\*50% de descuento a tarjetahabientes "Plan Joven" de CREA.

#### NIÑOS:

Del pincel a la brocha gorda; "...expresión plástica". Jesús Romeo Galdámez. Sábados 11 a 13 h., para niños de 5 a 8 años de edad.

No sólo de óleo vive el niño; "...expresión plástica". Aarón Flores, para niños de 9 a 12 años. Sábados 11 a 13 h.

Sin miedo a la música Grupo 1; "...ritmos, cantos y juegos". Roberto González, para niños de 5 a 8 años de edad. Sábados de 10 a 12 h.

Sin miedo a la música Grupo 2; "...apreciación musical". Roberto González, para niños de 9 a 12 años de edad. Sábados de 12 a 13 h.

Danza Creativa infantil Grupo 1\*; María de los Angeles Torres, para niños de 5 a 8 años de edad. Sábados de 10 a 11 h.

Danza Creativa infantil Grupo 2\*; María de los Angeles Torres, para niños de 9 a 12 años de edad. Sábados de 9 a 10 h.

\* En colaboración con el Departamento de Danza, Difusión Cultural, UNAM.

mento de Danza, Difusión Cultural, UNAM.

#### POR MENORES:

Cuota de inscripción: \$500.00. —no incluye material— Diploma al término del curso. Demostrar la edad del inscrito con cualquier documento oficial.

#### ADULTOS:

Problemas de México; "...la crisis". Juan Luis Concheiro. Lunes 17 a 19 h.

Redacción, Concepción Ortega. Lunes 17 a 19 h.

Teatro, Judit Arciniega. Lunes 19 a 21 h.

Todo lo que quiso saber...; "...sexualidad y sociedad". Instituto Mexicano de Sexología. Martes 19 a 21 h.

Lectura compartida de los diarios, Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación —AMIC—. Martes 19 a 21 h.

Cuatro décadas de rock; "...un recuento azaroso". Delia Martínez. Miércoles 17 a 19 h.

¿A dónde va la música popular? Ricardo Pérez Montfort. Miércoles 19 a 21 h.

Mujer y sociedad; "...cuerpo y política". Colectivo "La Revuelta". Sábados 12 a 14 h.

Movimiento y expresión; "...danza". Cora Flores. Sábados 9 a 11 h.

#### POR MENORES:

Duración del curso 4 meses. 1 sesión semanal. Inicio: cuarta semana de febrero. Terminación: tercera semana de junio. Cuota de inscripción: \$500.00. —no incluye materiales—. Diploma al término del curso. Cupo limitado.

Informes e inscripciones: del 17 de enero al 18 de febrero. MUSEO UNIVERSITARIO DEL CHOPO. Dr. Enrique González Martínez 10. Col. Santa María la Ribera. Tels: 546-54-84 y 546-84-90.

Explicó que las conchas son de fibra de vidrio, de diseño especialmente ligero, montadas sobre estructuras de acero provistas del anclaje y las articulaciones necesarias. Cada módulo cuenta con un sistema electromecánico que le permite girar de acuerdo con una señal fotoeléctrica para seguir la trayectoria solar.

En el foco de la parábola se coloca un tubo de acero recubierto superficialmente con cromo negro de composición original y protegido con una envolvente de vidrio, donde se recoge la radiación solar reflejada, transfiriendo así energía calorífica al aceite térmico que fluye por el interior.

El ingeniero Palacios Hammeken indicó que el diseño y análisis de los colectores solares y la construcción del campo de colectores requirió la parte más importante del esfuerzo en la construcción de este laboratorio. El aceite térmico (THERM GL 450, de ESSO) se conduce a y de los módulos colectores mediante cabezales de tuberías aisladas.

Respecto al equipo de procesamiento de calor del laboratorio solar, dijo que permite bombear el aceite caliente de los espejos al tanque de almacenamiento y al evaporador, donde se inyecta agua y se extrae vapor para el ciclo Rankine de generación de electricidad.

La parte más notoria de este equipo es el tanque de almacenamiento térmico de 30 mil litros de aceite, con 14 metros de altura. La dilatación térmica del aceite entre la temperatura mínima de operación (40° C) y la máxima (250° C), requiere instalar un tanque de expansión de 10 mil litros; incluyendo la capacidad del evaporador, del condensador, del calentador auxiliar y de las tuberías, el sistema maneja cerca de 50 mil litros de aceite.

Por otra parte, señaló que el sistema de conversión termoeléctrica incluye un expansor de vapor de émbolo, otro de tipo rotatorio de diseño original en el Instituto de Ingeniería, un generador eléctrico comercial y un volante inercial, el cual proporciona, además del térmico, un almacén mecánico de la energía producida, de alto grado.

Por último, informó que hasta el momento no se tienen resultados completos del funcionamiento global del sistema solar; sin embargo se han realizado ya análisis parciales, teóricos y de laboratorio del sistema, incluyendo estudios sobre superficies selectivas y reflejantes, sobre las características globales del sistema, sobre la magnitud del recurso solar y sobre técnicas de control automático.

Facultad de Ciencias

SEMINARIO  
"THE TOPOLOGICAL  
THEORY OF  
TOPOLOGICAL  
GROUPS"

La Facultad de Ciencias invita al seminario sobre el tema "The topological theory of topological groups", que impartirá el profesor Wistar Comfort, de la Universidad de Wesleyan, Connecticut, el lunes 17, a las 13:00 horas, y el miércoles 19 de enero, a la misma hora, en el Salón S-101 del Departamento de Matemáticas de la facultad.

"GRUPOS TOPOLOGICOS"

Asimismo invita a las conferencias que dictará el profesor Wistar Comfort el jueves 20 de enero, a las 12:00 horas, en la UAM Iztapalapa y el mismo día, a las 16:30 horas, en el Instituto de Matemáticas sobre Grupos topológicos.

En un informe preliminar del proyecto, el arquitecto Schávelzon apuntó cuestiones de tipo metodológico que tuvieron que contemplarse para el diseño de una ficha de clasificación del material recopilado. "Básicamente hemos apelado a los tradicionales sistemas cronológico - geográfico - culturales. Estamos conscientes de sus deficiencias, pero por ahora no podemos elaborar otros mejores, salvo el de la propia cronología de los planos, es decir, organizarlos con base a la fecha de su realización".

Otro de los problemas fue la clasificación diacrónica-sincrónica de las culturas, en función de sus áreas de desarrollo, su ubicación temporal, y el que los sitios arqueológicos fueron utilizados por varios grupos en diferentes épocas, y quedaron restos de todas ellas. Los planos que se poseen de los diferentes periodos de ocupación del sitio también fueron compilados, señaló el arquitecto.

Un aspecto, también importante, es la transformación histórica del concepto de "sitio" en arqueología, mencionó Schávelzon. Para una corriente de estudiosos, el modelo teórico de "centro ceremonial" les impidió apreciar la posible existencia de ciudades y complejos procesos de urbanización. Citó el caso de Chichén-Itzá, "del que nunca se tuvo un plano completo pese a ser el sitio más excavado de todo México".

Sin embargo el arquitecto Schávelzon aclaró: "no nos interesa encontrar errores en los planos y sitios mapeados, sino poder desarrollar en nuestra catalogación una tabla de fiabilidad en función de varios parámetros conjuntos: la época en que fue realizado, las técnicas empleadas, el grado de esquematicidad, y si son pre o pos excavación".

En la actualidad se encuentran listos para publicarse nueve tomos de un total de 22 que conforman el Catálogo. En estos volúmenes están los siguientes temas: Sitios Mayas; Tula, Teotihuacán y Xochicalco; Oaxaca; Altiplano Central; Occidente de México; Región Norte; Región de la Costa del Golfo; Introducción y Apéndices. Además de los planos de los sitios, el Catálogo contiene los mapas regionales para

ubicarlos según los parámetros actuales.

El catálogo aporta  
elementos indispensables  
para la planeación urbana

Por su parte, el estudiante de arquitectura Guillermo Bernard quien realiza su servicio social en esta área, comentó que al ser la arquitectura un hecho histórico, el Catálogo ofrece a especialistas y a la comunidad en general, una información bastante completa de los conceptos y estilos de forma y espacio de los pobladores prehispánicos, los cuales, desde un punto de vista moderno, aportan elementos indispensables para la planeación urbana y para el desarrollo de un estilo mexicano de arquitectura.

"Es necesario volver los ojos a esa arquitectura; su sistema de construcción y su trazo sencillo han demostrado su funcionalidad aún en esta época", abundó el pasante. A pesar de las trasposiciones y deformaciones que en México ha sufrido la arquitectura con la imposición de modelos extraños a las contumbres regionales e idiosincrasia de nuestro pueblo, el arte constructivo colonial así como el que se desarrolló antes de los 50 tienen su origen en la arquitectura prehispánica.

En este sentido, explicó Guillermo Bernard, "es importante la búsqueda desprejuiciada de relaciones especiales nuevas, que se basan en esa arquitectura y en la conventual-religiosa de la colonia y que responden al medio físico y social de las comunidades mexicanas.

Añadió que es necesario plantear una arquitectura social que recupere las raíces vernáculas y espontáneas del arte de nuestros antepasados indígenas.

Finalmente, Guillermo Bernard subrayó que el servicio social es una etapa imprescindible en la formación de los universitarios y que debe dársele el reconocimiento a un sinnúmero de experiencias de estudiantes que con su participación contribuyen a la concretización de proyectos dirigidos en beneficio de la sociedad.

Instituto de  
Investigaciones Estéticas  
LA HABANA  
COLONIAL,  
MONUMENTO DE LA  
HUMANIDAD

El Instituto de Investigaciones Estéticas invita a la conferencia que dictará la licenciada Yolanda Wood, directora del Departamento de Historia de la Universidad de La Habana, titulada: "La Habana colonial, monumento de la humanidad".

La conferencista es especialista en arte cubano, habiendo realizado varios trabajos de investigación en este campo, y es miembro de la Comisión de Especialistas de Historia del Arte de La Habana. Este evento tendrá lugar el miércoles 19 de enero a las 12:00 horas en el auditorio del Instituto de Investigaciones Estéticas, Torre I de Humanidades, 5o. piso, Ciudad Universitaria.

BOLSA UNIVERSITARIA DE TRABAJO

•ACTUARIO

DEMANDA No. 36: Solicita pasante o titulado de la carrera de actuaría, horario completo, sueldo de \$30,000.00 mensuales, para el puesto de técnico de nuevos productos, con experiencia

•ARQUITECTOS

DEMANDA No. 41: Solicita pasante de arquitectura, horario completo, sueldo de \$35,000.00 a \$40,000.00 mensuales, para el puesto de supervisor de sistemas administrativos. Requisitos: darán entrenamiento, conocimientos amplios en cálculo estructural y que se interese en sistemas de construcción industrializada, viajará un 30% y pagan viáticos.

DEMANDA No. 38: Solicita titulado de la carrera de arquitectura, horario completo, sueldo de \$40,000.00 a \$45,000.00 mensuales, para el puesto de proyectista. Requisitos: dos años en proyectos, de preferencia en vivienda de interés social.

•CONTADORES PUBLICOS

DEMANDA No. 47: Solicita contador público, estudiante del 2o. semestre, horario completo, sueldo de \$24,000.00 mensuales, para el puesto de auxiliar de contabilidad. Requisitos: amplios conocimientos en manejo de calculadora, flexibilidad en el horario.

DEMANDA No. 46: Solicita pasante o titulado de contador público, horario completo, sueldo abierto, para el puesto de gerente de auditoría, sexo masculino. Requisitos: tres años en el área de finanzas, auditorías y contabilidad general.

DEMANDA No. 42: Solicita estudiante de contador público, horario completo, sueldo de \$24,000.00 mensuales, para puesto contable, sexo masculino, experiencia de seis meses en área contable.

•PEDAGOGOS

DEMANDA No. 39: Solicita pasante o titulado de pedagogía, horario matutino, sueldo de \$25,000.00 mensuales, para el puesto de selección de personal, sexo femenino.

•DERECHO

DEMANDA No. 1210: Solicita titulado de la carrera de derecho, horario convencional, es una beca por 4 meses pagando \$10,000.00 mensuales y al terminar serán contratados (si están trabajando pueden seguir y únicamente asistir al curso y al término si les conviene el contrato, se modifica el sueldo).

•PERIODISMO

DEMANDA No. 37: Solicita pasante de periodismo, horario completo, sueldo de \$25,000.00 mensuales, para el puesto de analista. Requisitos: conocimientos en cinematografía, publicidad, comunicación, redacción y fotografía.

•INGENIEROS

DEMANDA No. 44: Solicita pasante o titulado de la carrera de ingeniero bioquímico, o ingeniero químico, horario completo, sueldo de \$34,000.00 mensuales, para el puesto de supervisor comodín, área de producción. Requisitos: un año en ramo alimentario, rolará turno, 6:00 a 15:30 ó 14:00 a 23:00 horas, sexo masculino.

DEMANDA No. 40: Solicita pasante de la carrera de ingeniería mecánica, área ingeniería biomédica, horario vespertino, sueldo de \$13,418.50 a \$17,149.50 mensuales, para el puesto de profesor asistente de medio tiempo, promedio mínimo B.

•VARIOS

DEMANDA No. 43: Solicita pasantes de las carreras de ingeniería química, matemáticas o actuaría, horario por horas, sueldo \$300.00 la hora, para el puesto de profesor de secundaria abierta.

•QUIMICOS

DEMANDA No. 45: Solicita pasante o titulado de la carrera de químico, horario completo, sueldo de \$34,000.00 mensuales, para el puesto de químico analista, deberá rolar turnos, sexo masculino.

Para la inscripción en la BUT (sita entre Ingeniería y Arquitectura) los interesados deberán presentar dos fotografías, Carta de Pasante, o Cédula Profesional, de 9:00 a 14:00 h, de lunes a viernes.



**cine**

**El enigma de Kaspar Hauser**, director: Werner Herzog, en el auditorio A-1 de la ENEP Aragón, 10:00 y 18:00 h, miércoles 19.

**Jane siempre será Jane**, de W. Bockmayer y R. Büehrmann, en el Aula Magna de la Facultad de Psicología, mañana a la 10:00, 12:00, 16:00 y 19:00 h.



**conferencias**

En el auditorio de la Facultad de Ciencias, 9:00 y 17:00 h.

**Historia y estado actual de la biología**, por el M en C Juan Luis Cifuentes, hoy.

**Origen de la vida**, por el biólogo Antonio Lazcano Araujo, hoy.

**Geología y Paleontología**, por el doctor Ismael Ferrusquía, mañana.

**Botánica general**, por el doctor Francisco González Medrano, mañana.

**Zoología general**, por el doctor César Sánchez, miércoles 19.

**La cuestión ecológica en México**, por Víctor Manuel Toledo, miércoles 19.

En la ENEP Aragón:

**Presentación de la Ley Federal sobre Monumentos, Zonas Arqueológicas y Artísticas**, en el D F, por el licenciado Francisco Orozco V. en el auditorio A-9, 10:30 h, hoy.

**Los tribunales administrativos en México**, por Miguel Aguilar García, en el auditorio A-9, 18:30 h, hoy.

**Las reformas fiscales**, por el licenciado Alberto Machuca Aguirre, en el salón A-1007, 10:00 h, mañana.

**La práctica profesional del arquitecto**, por el arquitecto Agustín Hernández, en el auditorio A-9, 18:00 h, mañana.

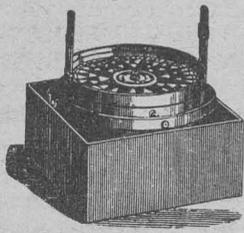
**La nacionalización de la banca**, por el licenciado Gonzalo Jiménez Díaz, en el salón A-1007, 10:00 h, miércoles 19.

**Humanismo y arquitectura**, por el arquitecto Jesús Aguirre Cárdenas, en el auditorio A-9, 10:00 h, miércoles 19.

**Cálculo, estructuras y formas en la arquitectura**, por el arquitecto Fernando López Carmona, en el auditorio A-9, 18:00 h, miércoles 19.

**Sobre las modificaciones fiscales**, por el licenciado Juvenal Ríos Avendaño y René Montesano Villamil, 18:30 h, salón A-1007, miércoles 19.

**Historia de la ciencia**, con Juan José Saldaña, en el salón 9 de la Facultad de Filosofía y Letras, hoy a las 11:00 h.



**danza**

**Danza Universitaria en las Escuelas**, con el Grupo "Danza Libre Universitaria", dirigido por Cristina Gallegos, en la ENEP Acatlán, 17:00 h, martes 18.



**exposiciones**



**Los orígenes del cinematógrafo**, aparatos cinematográficos antiguos, proyección de filmes de los orígenes del cine, de lunes a viernes, 10:00 a 20:00 h, en el CCH Azcapotzalco.

**Exposición de motores Stirling**, modelos que datan desde el siglo pasado hasta los más recientes, en el Centro de Instrumentos. Visitas de 12:00 a 14:00 h.

**Paisajes planetarios**, muestra de 28 fotografías a color de Mario Mutschlechner.\*

**Pintura mural urbana**, 140 fotografías a color que ilustran la vieja tradición de pintar el exterior de los edificios con formas artísticas y cómo se ha desarrollado y difundido en Inglaterra.\*

**Personajes y colores**, serie de dibujos a lápiz, tinta, lápices de colores, acuarelas, con superposiciones de recortes de papel y textiles, realizados por Jaramar Soto Soria.\*

\* Estas exposiciones estarán abiertas hasta el 30 de enero, de lunes a viernes, de 10:00 a 19:00 h, en el Museo Universitario de Ciencias y Artes.

**Escultura griega**, 3,000 a.n.e. a 300 n.e., en el Auditorio "Javier Barros Sierra" de la Facultad de Ingeniería, Circuito Interior, CU. Visitas de lunes a viernes, horas hábiles.

**Georges Meliés**, en el Museo Tecnológico de la Comisión Federal de Electricidad (Nuevo Bosque de Chapultepec), formada de 17 paneles elaborados por el Centro Georges Pompidou de Francia. Abierta de martes a domingos, de 10:00 a 18:00 h.

**El cartel en el lenguaje cinematográfico**, diseños gráficos sobre cine, realizados por artistas alemanes, italianos, rusos, cubanos y mexicanos, en la Preparatoria N° 1 "Gabino Barreda" (Avenida de las Torres y Aldama, Tepepan, Xochimilco). Visitas de lunes a viernes de 10:00 a 20:00 h.

**Visión cósmica. El aire en la pintura**, de Jaime Montes, en el Auditorio "Salvador Allende" de la Facultad de Medicina. Visitas de lunes a viernes, de 8:30 a 21:00 h.

**Cerámica, escultórica y dibujo**, de Nemesio Estrada Martínez, en el auditorio de la Facultad de Ciencias, horas hábiles, de lunes a viernes.

**Africa en América**, en la calle Coronel Porfirio Díaz N° 50, (San Jerónimo Lídice), de lunes a viernes, de 10:00 a 17:00 h.

**Persianas**, fotografías de Jesús González, en la Escuela Nacional de Artes Plásticas. Abierta a partir del 18 de enero de lunes a viernes, de 10:00 a 20:00 h. Inauguración: 19:00 h. Permanecerá abierta hasta el 3 de febrero.

**Figuraciones plásticas del antiguo México**, fotografías de Fernando Robles, textos del doctor Rubén Bonifaz Nuño y de la doctora Beatriz de la Fuente, en el vestíbulo de la Sala de Conciertos Nezahualcóyotl.



Dirección General de Actividades Socioculturales

**EVENTOS CULTURALES**

(17 al 21 de enero)

**MUSICA**

**Conciertos de rock**: Grupo "Anchorage", en la FES Cuautitlán Km. 45 de la Autopista México-Querétaro, Cuautitlán, Estado de México), mañana a las 17:00 h. En la ENEP Zaragoza (J. C. Bonilla No. 66, esquina Calzada Ignacio Zaragoza), miércoles 19, 17:00 h. Con el Grupo "Cristal y Acero", en la Facultad de Ingeniería, CU, martes 18, 19:00 h. En la Facultad de Economía, miércoles 19, 12:00 h.

**Concierto de marimba**, con la Marimba Nandayapa, en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, miércoles 19, 13:00 h. En la Facultad de Odontología, jueves 20, 18:00 h.

**Concierto de guitarra**, con Héctor Saavedra, en el CCH Naucalpan (Calzada de Los Remedios No. 10, Naucalpan, Estado de México), jueves 20, 11:00 y 17:00 h.

**TEATRO**

**¡Mexicanos al grito de guerra!**, con el Grupo "Zumbón", en la Escuela Nacional de Trabajo Social, mañana a las 12:00 y 18:00 h. En la Facultad de Química, miércoles 19, 18:00 h. En la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, jueves 20, 13:00 h.

**Imágenes del DF**, con el Grupo "Zero", en la Facultad de Medicina, miércoles 19, 12:00 h.

**Diálogos de Salvador Novo** (producción de la DGAS), en el Instituto Nacional de la Nutrición (Vasco de Quiroga No. 15, Tlalpan), viernes 21, 16:00 h.

**POESIA**

**El Genio de Jaime Sabines** en "Lento, amargo animal", con Laura Zapata y Roberto D'Amico, en la ENEP Aragón (Hacienda Rancho Seco s/n, San Juan de Aragón), jueves 20, 12:00 y 18:00 h.

**DANZA**

**Danza Libre Universitaria** (producción de la DGAS), directora: Cristina Gallegos, en la ENEP Acatlán (Avenida Alcanfores y San Juan Totoltepec), mañana a las 17:00 h.

**CINE**

**Ciclo "novelistas y novelas en el cine"**

**El jugador**, de Fedor Dostoyevski, en los salones de Usos Múltiples del CCH Sur (Boulevard de Las Cataratas y Llanura, Jardines del Pedregal), hoy a la 11:00 y 17:00 h. Del CCH Naucalpan (Calzada de Los Remedios No. 10), mañana a las 11:00 y 17:00 h, Del CCH Azcapotzalco (Avenida Lázaro Cárdenas No. 2060), miércoles 19, 11:00 y 17:00 h. Del CCH Oriente (Canal de San Juan, esquina Sur 24), jueves 20, 11:00 y 17:00 h. Y del CCH Vallejo (Avenida de los 100 metros esquina Fortuna) viernes, 21, 11:00 y 17:00 h.

**La perla**, de J. Steinbeck, en los salones de Usos Múltiples del CCH Sur, lunes 24, 11:00 y 17:00 h. Del CCH Naucalpan, martes 25, 11:00 y 17:00 h. Del CCH Azcapotzalco, miércoles 26, 11:00 y 17:00 h. Del CCH Oriente, jueves 27, 11:00 y 17:00 h. Del CCH Vallejo, viernes 28, 11:00 y 17:00 h.

**Ensayo de un crimen**, de Rodolfo Usigli, en el Salón de Usos Múltiples del CCH Sur, lunes 31, 11:00 y 17:00 h.

**Ciclo de cine suizo**

**La salamandra**, de Alain Tanner, en el salón 4 de la Facultad de Odontología, mañana a las 12:00 y 18:00 h. En el auditorio "A" de la Facultad de Química, mañana a las 12:00 h.

**Carlos, vivo o muerto**, de Alain Tanner, en el auditorio "A" de la Facultad de Química, mañana a las 12:00 h.

**Ciclo "Directores alemanes"**

**Kaspar Hauser**, de Werner Herzog, en el auditorio "A-1" de la ENEP Aragón, miércoles 19, 10:00 y 18:00 h.

**Retorno de Africa**, de Werner Herzog, en el salón 4 de la Facultad de Odontología, martes 25, 12:00 y 18:00 h.

**Enfermera de noche**, Werner Herzog, en el auditorio "A-1" de la ENEP Aragón, miércoles 26, 12:00 h.

**Ciclo de cine búlgaro.**

**Ladrón de melocotones**, en el auditorio de la Facultad de Medicina, jueves 27, 13:00 h.

**EXPOSICIONES**

**Galería de profesores universitarios.**

**El color del agua**, acuarelas del arquitecto Rafael Alfaro (hasta el 31 de enero), en la sala de exposiciones del edificio "B" de la Facultad de Química.

**México, historia y realidad**, en el salón de Usos Múltiples del CCH Sur; clausura: viernes 21.

México, historia y realidad 1910-1917, en el salón de usos múltiples del CCH Sur (Boulevard de las Cataratas y Llanura). Abierta: hasta el 21 de enero.

Aquí II, participan cien artistas de 20 países, en el Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno, Cuernavaca, Morelos.

Exposición permanente de Einstein, en la biblioteca de la Facultad de Ciencias, de lunes a viernes, de 10:00 a 19:00 h.

Taller de fotografía de la Facultad de Ciencias, lunes a viernes, 10:00 a 13:00 y de 17:00 a 19:00 h, en el Aula Magna II de la misma facultad.

Salvemos este bosque, en la Casa del Lago, de miércoles a domingo, de 10:00 a 14:00 y de 17:00 a 19:00 h.

Exposición de Genética, en el Auditorio Principal en la Facultad de Medicina. Hasta el 21 de enero.

Exposición de esculturas, del maestro Fermín Valenzuela, en el Edificio A-1 de la ENEP Aragón. Inauguración: martes 18, 13:30 h.

## música

Grupo de jazz "Atril III", en el Hospital Juárez (plaza de San Pablo N° 13), con obras de Carisi, Hancock, Evans, Davis y Swallow, hoy a las 10:00 h. En el Hospital de Pediatría (Centro Médico Nacional), miércoles 19, 12:00 h.

Dúo Clásico Universitario, en el anexo de la Facultad de Ingeniería, jueves 20, 11:30 y 18:00 h.

Música clásica, con el dúo Falcó-Limón, en el Auditorio "Gabino Barrera" de la Preparatoria 5 (Calzada del Hueso N° 729), viernes 21, 12:00 h.

Flauta y guitarra, con Enrique Ulloa y Adolfo Perea, en la Preparatoria 5, jueves 20, 12:00 y 18:00 h.

Concierto para piano, con Raúl Herrera, en el Auditorio A-1 de la ENEP Aragón, 12:00 y 18:00 h, hoy.

## libros

Presentación.

La estructura psicosocial del arte, de César Lorenzano. Participantes: Noé Jitrik, Joaquín Sánchez Mac Gregor y Silvia Durán, en el Aula Magna de la Facultad de Filosofía y Letras, mañana a las 19:00 h.

## radio

Música en imágenes, panorama musical, histórico y geográfico que habla de la evolución, situación actual e importancia que ha tenido el uso de la música en el cine, todos los lunes, en Radio UNAM, de 19:00 a 19:30 h.

El minuto de la Fílmoteca, temas en torno al fenómeno cinematográfico, tratados en forma breve, amena e interesante, en Radio Educación, de lunes a viernes, a las 8:57 y 18:57 h.

## teatro

Muerte de amor (Tristán e Isolda), de Luis González de Alba; dirección: Gabriela Olivo de Alba y Ernesto Bañuelos, en el Teatro de Santa Catarina (Plaza de Santa Catarina N° 10, Coyoacán). De martes a viernes, 20:30 h; sábados, 20:00 h, y domingos, 19:00 h.



El medallón de Mantelillos, ópera semimuda para actores, músicos, potencias infernales y legiones celestiales, dirección: José Caballero, en la Sala "Miguel Covarrubias", Centro Cultural Universitario, de martes a viernes a las 20:30; sábados a las 19:00 h, y domingos a las 18:00 h.

La falsa historia de Pedro Navaja, popurrí; libreto: Ignacio Díaz Ruiz y Rubén Paguáguaga, Taller de Actuación del Departamento de Literatura Dramática y Teatro de la Facultad de Filosofía y Letras, en el Teatro de Ciudad Universitaria; jueves y viernes a las 19:00 h, sábados y domingos a las 18:00 h.

Noches islámicas, de Héctor Mendoza; escenografía y vestuario: Kleómenes C. Stamatiades; coreografía: Marcela Aguilar, en el Foro "Sor Juana Inés de la Cruz" Centro Cultural Universitario, de martes a viernes, a las 20:30 h; sábados a las 19:00 h, y domingos a las 18:00 h.

Orinoco, de Emilio Carballido; dirección: Julio Castillo, en el Teatro Gorostiza (Commonfort 72), jueves a sábados a las 20:30 h, y domingos a las 19:00 h.

Novedad de la Patria, espectáculo mínimo en épica sordina; basado en "Suave Patria", de Ramón López Velarde; puesta en escena: Luis de Tavira, en la Casa del Lago, sábados y domingos a las 13:00 h.



A lo mejor todavía, tránsito teatral en dos actos para nínfula, fáunulo y fantasma. Primer premio en el concurso de la revista Punto de Partida 1982, en el Foro EON (Nuevo León N° 80), jueves y viernes, 20:30 h; sábados a las 19:00 y 21:00h, y domingos a las 17:00 y 19:30 h.

El día del juicio final, auto sacramental del fin del mundo, de fray Andrés de Olmos; puesta en escena: José Luis Cruz, en la Academia de San Carlos

La Dirección General de Proyectos Académicos invita a escuchar los lunes y viernes, a las 7:45 horas, el programa Aportaciones Universitarias, en homenaje a aquellos universitarios que en las ciencias, las artes y las humanidades han sido premiados por sus contribuciones.

Lunes 17 de enero: doctor Alejandro Gómez Arias (jurista).

(Academia N° 22, esquina con Moneda, Centro), viernes a las 20:30 h, sábados y domingos a las 19:00 h.

Paraíso perdido, obra basada en "Sucesos de ranas y sapos", de Emilio Carballido, y fragmentos de "Un enemigo del pueblo", de H. Ibsen, y "El tío Vania", de Antón Chejov, director: Ignacio Hernández, en la Casa del Lago, sábados y domingos 11:00 h.

## LA UNIVERSIDAD PARA TODOS

### LOS UNIVERSITARIOS ANTE LOS PROBLEMAS DE MEXICO

Lunes 17  
Canal 5

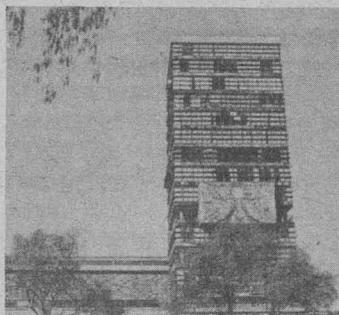
- 8:00 Licenciado Elpidio Montes de Oca. Cómo realizar una demanda laboral. DERECHO.
- 8:30 Licenciada María Concepción Mejía. La actividad investigadora. DERECHO.
- 9:00 Doctor Luis Montañó. Receptores sensoriales. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.
- 9:30 Doctor Héctor Basurto. Prostaglandinas. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.

### UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD

- 10:00 El Hombre y la Administración.
- 10:30 Temas Agropecuarios.
- 11:00 Ciencias Sociales.
- 11:30 Lógica de la Ciencia.

### APOYO ACADEMICO

- 12:00 Licenciadas María Teresa Pomar y Guadalupe Salcedo y doctor Jaime Litvak. La tradición del arte popular en México. DIRECCION GENERAL DE DIFUSION CULTURAL.



### LOS UNIVERSITARIOS ANTE LOS PROBLEMAS DE MEXICO

Martes 18  
Canal 5

- 8:00 Licenciados en administración Félix Patiño Gómez, Manuel Antúnez Oviedo, José Arvallo Jarquín y Danilo Díaz Ruiz. La investigación en el área de Administración en México. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.
- 9:00 Doctor Roberto Flores Villasana. ¿Existe una psicología femenina? DIRECCION GENERAL DE DIVULGACION UNIVERSITARIA.
- 9:30 P.E. María Antonieta Camacho. Vendajes. ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERIA Y OBSTETRICIA.

### UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD

- 10:00 El Hombre y la Administración.

Viernes 21 de enero: doctor Marcos Rojkind Matluk (médico bioquímico).

Lunes 24 de enero: doctor Carlos Graef Fernández (físico nuclear).

Viernes 28 de enero: doctor Hugo Arechiga (médico fisiólogo).

Lunes 31 de enero: maestro Juan José Arreola (escritor).

Si bien acaba... ¡Bien!, de William Shakespeare, dirección: Raúl Zermeno, en el Foro Teatral Veracruzano, en el Teatro Juan Ruiz de Alarcón del Centro Cultural Universitario, martes a viernes, 20:30 h; sábados, 19:00 h, y domingos, 18:00 h.

El paraíso perdido, collage teatral; director: Ignacio Hernández, en el auditorio A-1 de la ENEP Aragón, 12:00 y 18:00 h, martes 18.

- 10:30 Temas Agropecuarios.
- 11:00 Ciencias Sociales.
- 11:30 Lógica de la Ciencia.

### APOYO ACADEMICO

- 12:00 Ingeniero Gabriel García Altamirano. Terraplenes sobre suelos planos. ENEP ARAGON (INGENIERIA).
- 12:30 Ingeniero Ignacio Cejudo Zimental. Ingeniería legal mexicana. ENEP ARAGON (INGENIERIA).



### LOS UNIVERSITARIOS ANTE LOS PROBLEMAS DE MEXICO

Miércoles 19  
Canal 5

- 8:00 Licenciados Luis Mariscal, Ricardo Bravo Anguiano, Francisco Gutiérrez y Humberto Mandujano. Estructuralismo e independentismo en América Latina. ENEP ARAGON (ECONOMIA).
- 9:00 Ingenieros Joaquín Berruecos y Carlos Castañeda. La alquimia. FES CUAUTITLAN.

### UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD

- 10:00 El Hombre y la Administración.
- 10:30 Temas Agropecuarios.
- 11:00 Ciencias Sociales.
- 11:30 Lógica de la Ciencia.

### APOYO ACADEMICO

- 12:00 Maestros Elisa García Barragán, Javier Moysen y Rita Eder. Conductor Alberto Dallal. Arte moderno y contemporáneo. DISTRIBUIDORA DE LIBROS.

## GACETA UNAM

### UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

Dr. Octavio Rivera Serrano  
Rector

Lic. Raúl Béjar Navarro  
Secretario General

CP Rodolfo Coeto Mota  
Secretario General  
Administrativo

Dr. Jorge Hernández y Hernández  
Secretario de Rectoría

Lic. Ignacio Carrillo Prieto  
Abogado General

La Gaceta UNAM aparece  
lunes y jueves, publicada  
por la Dirección General de  
Información, 11° piso de  
Rectoría. 652-28-35

Ing. Alfredo A. Mustieles  
Director General



APORTACIONES

UNIVERSITARIAS



# CURSOS ^ VNAM

## FACULTAD DE MEDICINA

### DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO

#### ● EL NIÑO CON DAÑO CEREBRAL MINIMO

Del 24 al 28 de enero, de 8:00 a 14:00 h.  
Profesor: Dra. Zuleica Gorrín Hernández  
SEDE: H.I.Y.P.F. "Coyoacán", D.G.S.M., del D.D.F.

#### ● TEMAS SELECTOS DE MEDICINA FAMILIAR

Del 24 al 28 de enero, de 8:00 a 14:00 h.  
Profesor: Dra. Rosalinda Cáseres  
SEDE: Unidad de Educación Continua para el Médico General/Familiar

#### ● UTILIDAD DE ULTRASONOGRAFIA EN GINECOLOGIA Y OBSTETRICIA

Del 24 al 28 de enero, de 8:00 a 14:00 h.  
Profesor: Dr. Vélvi Shor Pinsky  
SEDE: Asociación Mexicana de Ginecología y Obstetricia

#### ● MODULO DE URGENCIAS MEDICO QUIRURGICAS MODALIDAD INTENSIVA UNIDAD I

Del 24 al 28 de enero, de 8:00 a 14:00 h.  
Profesor: Dr. José A. Athié y Gutiérrez  
SEDE: Palacio de la Escuela de Medicina

#### ● MODULO DE URGENCIAS MEDICO QUIRURGICAS MODALIDAD EXTENSIVA (SEMESTRAL)

Del 24 al 28 de enero de 8:00 a 14:00 h. y del 31 de enero al 3 de junio de 8:00 a 12:00 h.  
SEDE: Palacio de la Escuela de Medicina y H.G. "1ro. de Octubre" ISSSTE

## FACULTAD DE QUIMICA

### DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO

#### Seminario

#### ● FUENTES Y RECURSOS DE INFORMACION PARA EL INVESTIGADOR: SEGUNDO CICLO DEL SEMINARIO SOBRE ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO TECNOLÓGICO

Hasta el 9 de febrero, de 19:00 a 21:00 h. miércoles

Expositores: Ing. José Alonso Sánchez  
Q. Alfredo Büttkenlepper  
Profa. Delia Pombo Saavedra  
Ing. Oscar Manuel Beceril  
Dr. José Luis Mateos  
Ing. Eduardo Montaña

SEDE: Edificio "D" de la Facultad de Química, en el Circuito de los Institutos, entre la Facultad de Ciencias y el Instituto de Física

INFORMES E INSCRIPCIONES: Departamento de Apoyo a Programas Tecnológicos Tel. 550-58-93

## FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

### DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO

#### ● IDENTIFICACION DE ENTEROBACTERIAS QUE AFECTAN A AVES Y CERDOS

Del 24, 25 y 26 de enero, de 8:00 a 20:00 h.  
Coordinadoras: M.V.Z. Concepción Díaz Rayo  
Bióloga Gloria Oralia Pacheco  
SEDE: Laboratorio del Departamento de Medicina Preventiva de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

#### ● MASTITIS BOVINA, MAQUINA DE ORDEÑO MECANICO Y CALIDAD DE LA LECHE

Del 28 al 30 de enero, de 8:00 a 18:00 h.  
Coordinadores: M.V.Z. Hedberto Ruiz Skewes  
M.V.Z. Salvador Avila Téllez  
M.V.Z. Jorge Avila Garcia  
SEDE: Auditorio de Educación Continua de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

INFORMES E INSCRIPCIONES: Coordinación de Cursos de Actualización, División de Estudios de Posgrado, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Tels. 548-81-99 y 550-52-15 Ext. 4957

#### ● REHABILITACION FISICA EN CONTACTO PRIMARIO

Del 31 de enero al 4 de febrero de 8:00 a 14:00 h.  
SEDE: Unidad de Educación Continua para el Médico General/Familiar.

INFORMES E INSCRIPCIONES: División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina, primer piso del Antiguo Edificio de la Facultad de Ciencias, o en el Palacio de la Antigua Escuela de Medicina, ubicado en la esquina de las calles de Brasil y Venezuela, Plaza de Sto. Domingo, México 1, D.F., Tel: 548-73-76 y 526-37-83.

## FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

### DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO

#### ● MAESTRIA EN ADMINISTRACION

Se invita a los Licenciados en cualquier área profesional, que deseen iniciar Maestría en Administración el próximo mes de abril, a presentar exámenes de selección.

31 de enero Introducción a los Métodos Cuantitativos  
2 de febrero Sistemas de Información Financiera  
4 de febrero Macro y Micro Economía  
8 de febrero Introducción a la Información  
11 de febrero Metodología de la Investigación

INFORMES E INSCRIPCIONES: Oficinas de la Coordinación de Cursos de Homogeneización de lunes a viernes de 10:00 a 14:00 y de 18:30 a 21:00 h., hasta el 28 de enero

#### ● CURSOS DE HOMOGENIZACION PARA MAESTRIA EN ADMINISTRACION

A las personas interesadas en prepararse a los exámenes de concurso del mes de agosto, se les invita a participar en los cursos sobre las maestrías anteriores que se impartirán a partir del 7 de marzo

#### ● MAESTRIA EN ADMINISTRACION DE LA ATENCION MEDICA Y DE HOSPITALES

A los profesionales en todas las áreas a nivel licenciatura, que deseen participar en los Cursos de Homogeneización, para Maestría en Administración de la Atención Médica y de Hospitales, se les invita a iniciar el 7 de marzo en las materias:  
Sistemas de Información Financiera  
Macro y Micro Economía  
Introducción a los Métodos Cuantitativos  
Introducción a la Informática  
Metodología de la Investigación  
El objetivo de estos cursos es actualizar y homogeneizar, los conocimientos en las materias anteriores y preparar los exámenes de admisión del mes de agosto.

INFORMES: Tel. 550-56-27 o directamente en la División de Estudios de Posgrado.

## ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ACATLAN

### Cursos de Actualización:

#### ● MERCADOTECNIA DIRECTA

Del 22 y 29 de enero, de 9:00 a 14:00 h. viernes  
Coordinador: Hellen Backal de Soriano

#### ● LA NUEVA ESTRUCTURA DEL COMERCIO EXTERIOR

Del 31 de enero al 4 de febrero, de 17:00 a 21:00 h.  
Coordinador: Héctor Orrico de la Vega

#### ● DEVALUACION NACIONALIZACION DE LA BANCA Y CONTROL DE CAMBIOS EN EL DESARROLLO

Del 12 y 19 de febrero, de 9:00 a 13:30 y de 14:30 a 19:30 h. viernes  
Coordinador: Francisco Amézquita

#### ● METODOLOGIA AXIOLÓGICA PARA EL DISEÑO INDUSTRIAL

Del 7 al 18 de febrero, de 18:00 a 20:00 h.  
Coordinador: D. I. Marcos Gojman G.

### Cursos de Capacitación:

#### ● SEGURIDAD E HIGIENE

Sábados 12 y 19 de febrero, de 9:00 a 13:30 y de 14:30 a 19:30 h.  
Coordinador: Lic. Jorge Suárez Peredo

#### ● CONTROL DE CALIDAD

Del 21 al 25 de febrero, de 17:00 a 21:00 h.  
Coordinador: Ing. Heriberto Gómez Chávez



# los universitarios, hoy

# UNAM

## conferencias teatro

### HOY

#### Asomándose a la Biología

**Historia y estado actual de la Biología**  
M. en C. Juan Luis Cifuentes  
**Origen de la vida**  
Biólogo: Antonio Lazcano Araujo  
FACULTAD DE CIENCIAS  
Lunes 17/9:00 y 17:00 h.

### HOY

VII Aniversario de la ENEP Aragón  
Semana de Derecho  
**Derecho Fiscal**  
ENEP ARAGON  
Auditorio A-9  
Lunes 17/10:30 y 18:30 h.

### HOY

VII Aniversario de la ENEP Aragón  
Semana de Derecho  
**Derecho Administrativo**  
ENEP ARAGON  
10:00 h. Salón A-1007  
18:30 h. Salón A-1008  
Martes 18

### HOY

Simposio  
**Teoría y análisis del discurso en la reflexión contemporánea**  
Los días 17, 18, 19 y 20 de enero  
A partir de las 10:00 h.  
AUDITORIO DEL CENTRO MEDICO UNIVERSITARIO

### HOY

Encuentro  
**La enseñanza y la investigación regionales en México**  
UNIDAD DE SEMINARIO DR. IGNACIO CHAVEZ  
(Atrás del Estadio Olímpico)  
Los días 19, 20 y 21 de enero/9:30 h.

### HOY

**Maestría en Administración de la Atención Médica y de Hospitales**  
A los profesionales en todas las áreas a nivel licenciatura, que deseen participar en los Cursos de Homogeneización, para Maestría en Administración de la Atención Médica y de Hospitales, se les invita a iniciar el 7 de marzo en las materias:  
Sistemas de Información Financiera  
Macro y Micro Economía  
Introducción a los Métodos Cuantitativos  
Introducción a la Informática  
Metodología de la Investigación  
El objetivo de estos cursos es actualizar y homogeneizar, los conocimientos en las materias anteriores y preparar los exámenes de admisión del mes de agosto.

### HOY

**Maestría en Administración de la Atención Médica y de Hospitales**  
A los profesionales en todas las áreas a nivel licenciatura, que deseen participar en los Cursos de Homogeneización, para Maestría en Administración de la Atención Médica y de Hospitales, se les invita a iniciar el 7 de marzo en las materias:  
Sistemas de Información Financiera  
Macro y Micro Economía  
Introducción a los Métodos Cuantitativos  
Introducción a la Informática  
Metodología de la Investigación  
El objetivo de estos cursos es actualizar y homogeneizar, los conocimientos en las materias anteriores y preparar los exámenes de admisión del mes de agosto.

### HOY

**Maestría en Administración de la Atención Médica y de Hospitales**  
A los profesionales en todas las áreas a nivel licenciatura, que deseen participar en los Cursos de Homogeneización, para Maestría en Administración de la Atención Médica y de Hospitales, se les invita a iniciar el 7 de marzo en las materias:  
Sistemas de Información Financiera  
Macro y Micro Economía  
Introducción a los Métodos Cuantitativos  
Introducción a la Informática  
Metodología de la Investigación  
El objetivo de estos cursos es actualizar y homogeneizar, los conocimientos en las materias anteriores y preparar los exámenes de admisión del mes de agosto.

### HOY

**Maestría en Administración de la Atención Médica y de Hospitales**  
A los profesionales en todas las áreas a nivel licenciatura, que deseen participar en los Cursos de Homogeneización, para Maestría en Administración de la Atención Médica y de Hospitales, se les invita a iniciar el 7 de marzo en las materias:  
Sistemas de Información Financiera  
Macro y Micro Economía  
Introducción a los Métodos Cuantitativos  
Introducción a la Informática  
Metodología de la Investigación  
El objetivo de estos cursos es actualizar y homogeneizar, los conocimientos en las materias anteriores y preparar los exámenes de admisión del mes de agosto.

### HOY

**Maestría en Administración de la Atención Médica y de Hospitales**  
A los profesionales en todas las áreas a nivel licenciatura, que deseen participar en los Cursos de Homogeneización, para Maestría en Administración de la Atención Médica y de Hospitales, se les invita a iniciar el 7 de marzo en las materias:  
Sistemas de Información Financiera  
Macro y Micro Economía  
Introducción a los Métodos Cuantitativos  
Introducción a la Informática  
Metodología de la Investigación  
El objetivo de estos cursos es actualizar y homogeneizar, los conocimientos en las materias anteriores y preparar los exámenes de admisión del mes de agosto.

### HOY

**Maestría en Administración de la Atención Médica y de Hospitales**  
A los profesionales en todas las áreas a nivel licenciatura, que deseen participar en los Cursos de Homogeneización, para Maestría en Administración de la Atención Médica y de Hospitales, se les invita a iniciar el 7 de marzo en las materias:  
Sistemas de Información Financiera  
Macro y Micro Economía  
Introducción a los Métodos Cuantitativos  
Introducción a la Informática  
Metodología de la Investigación  
El objetivo de estos cursos es actualizar y homogeneizar, los conocimientos en las materias anteriores y preparar los exámenes de admisión del mes de agosto.

### HOY

**Maestría en Administración de la Atención Médica y de Hospitales**  
A los profesionales en todas las áreas a nivel licenciatura, que deseen participar en los Cursos de Homogeneización, para Maestría en Administración de la Atención Médica y de Hospitales, se les invita a iniciar el 7 de marzo en las materias:  
Sistemas de Información Financiera  
Macro y Micro Economía  
Introducción a los Métodos Cuantitativos  
Introducción a la Informática  
Metodología de la Investigación  
El objetivo de estos cursos es actualizar y homogeneizar, los conocimientos en las materias anteriores y preparar los exámenes de admisión del mes de agosto.

### HOY

**Maestría en Administración de la Atención Médica y de Hospitales**  
A los profesionales en todas las áreas a nivel licenciatura, que deseen participar en los Cursos de Homogeneización, para Maestría en Administración de la Atención Médica y de Hospitales, se les invita a iniciar el 7 de marzo en las materias:  
Sistemas de Información Financiera  
Macro y Micro Economía  
Introducción a los Métodos Cuantitativos  
Introducción a la Informática  
Metodología de la Investigación  
El objetivo de estos cursos es actualizar y homogeneizar, los conocimientos en las materias anteriores y preparar los exámenes de admisión del mes de agosto.

### HOY

**Maestría en Administración de la Atención Médica y de Hospitales**  
A los profesionales en todas las áreas a nivel licenciatura, que deseen participar en los Cursos de Homogeneización, para Maestría en Administración de la Atención Médica y de Hospitales, se les invita a iniciar el 7 de marzo en las materias:  
Sistemas de Información Financiera  
Macro y Micro Economía  
Introducción a los Métodos Cuantitativos  
Introducción a la Informática  
Metodología de la Investigación  
El objetivo de estos cursos es actualizar y homogeneizar, los conocimientos en las materias anteriores y preparar los exámenes de admisión del mes de agosto.

### HOY

**Maestría en Administración de la Atención Médica y de Hospitales**  
A los profesionales en todas las áreas a nivel licenciatura, que deseen participar en los Cursos de Homogeneización, para Maestría en Administración de la Atención Médica y de Hospitales, se les invita a iniciar el 7 de marzo en las materias:  
Sistemas de Información Financiera  
Macro y Micro Economía  
Introducción a los Métodos Cuantitativos  
Introducción a la Informática  
Metodología de la Investigación  
El objetivo de estos cursos es actualizar y homogeneizar, los conocimientos en las materias anteriores y preparar los exámenes de admisión del mes de agosto.

### HOY

**Maestría en Administración de la Atención Médica y de Hospitales**  
A los profesionales en todas las áreas a nivel licenciatura, que deseen participar en los Cursos de Homogeneización, para Maestría en Administración de la Atención Médica y de Hospitales, se les invita a iniciar el 7 de marzo en las materias:  
Sistemas de Información Financiera  
Macro y Micro Economía  
Introducción a los Métodos Cuantitativos  
Introducción a la Informática  
Metodología de la Investigación  
El objetivo de estos cursos es actualizar y homogeneizar, los conocimientos en las materias anteriores y preparar los exámenes de admisión del mes de agosto.

### HOY

**Maestría en Administración de la Atención Médica y de Hospitales**  
A los profesionales en todas las áreas a nivel licenciatura, que deseen participar en los Cursos de Homogeneización, para Maestría en Administración de la Atención Médica y de Hospitales, se les invita a iniciar el 7 de marzo en las materias:  
Sistemas de Información Financiera  
Macro y Micro Economía  
Introducción a los Métodos Cuantitativos  
Introducción a la Informática  
Metodología de la Investigación  
El objetivo de estos cursos es actualizar y homogeneizar, los conocimientos en las materias anteriores y preparar los exámenes de admisión del mes de agosto.

### HOY

**Teatro itinerante. Ciclo grandes ideas.**  
**El paraíso perdido**  
Collage teatral  
Dirección: Ignacio Hernández  
Con: Dunia Zaldivar, José Canchola, Luis Miranda e Ignacio Hernández  
ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA No. 1  
Lunes 17/12:00 y 17:00 h.

### HOY

**Teatro itinerante. Ciclo grandes ideas.**  
**Muerte de amor (Tristán e Isolda)**  
De Luis González de Alba  
Dirección: Gabriela Olivo de Alba y Ernesto Bañuelos  
Diseño y vestuario: Natalia Rojas  
Diseño de iluminación y escenografía: Gabriel Pascal.  
Con: Gabriela Olivo de Alba, Ernesto Bañuelos y Miguel Alonso Gutiérrez  
TEATRO DE SANTA CATARINA (Plaza de Santa Catarina No. 10, Coyoacán)  
Martes a viernes/20:30 h.  
Sábados/20:00 h.  
Domingos/19:00 h.  
Boletos: \$100.00★

### HOY

**Teatro itinerante. Ciclo grandes ideas.**  
**Muerte de amor (Tristán e Isolda)**  
De Luis González de Alba  
Dirección: Gabriela Olivo de Alba y Ernesto Bañuelos  
Diseño y vestuario: Natalia Rojas  
Diseño de iluminación y escenografía: Gabriel Pascal.  
Con: Gabriela Olivo de Alba, Ernesto Bañuelos y Miguel Alonso Gutiérrez  
TEATRO DE SANTA CATARINA (Plaza de Santa Catarina No. 10, Coyoacán)  
Martes a viernes/20:30 h.  
Sábados/20:00 h.  
Domingos/19:00 h.  
Boletos: \$100.00★

### HOY

**Teatro itinerante. Ciclo grandes ideas.**  
**Muerte de amor (Tristán e Isolda)**  
De Luis González de Alba  
Dirección: Gabriela Olivo de Alba y Ernesto Bañuelos  
Diseño y vestuario: Natalia Rojas  
Diseño de iluminación y escenografía: Gabriel Pascal.  
Con: Gabriela Olivo de Alba, Ernesto Bañuelos y Miguel Alonso Gutiérrez  
TEATRO DE SANTA CATARINA (Plaza de Santa Catarina No. 10, Coyoacán)  
Martes a viernes/20:30 h.  
Sábados/20:00 h.  
Domingos/19:00 h.  
Boletos: \$100.00★

### HOY

**Teatro itinerante. Ciclo grandes ideas.**  
**Muerte de amor (Tristán e Isolda)**  
De Luis González de Alba  
Dirección: Gabriela Olivo de Alba y Ernesto Bañuelos  
Diseño y vestuario: Natalia Rojas  
Diseño de iluminación y escenografía: Gabriel Pascal.  
Con: Gabriela Olivo de Alba, Ernesto Bañuelos y Miguel Alonso Gutiérrez  
TEATRO DE SANTA CATARINA (Plaza de Santa Catarina No. 10, Coyoacán)  
Martes a viernes/20:30 h.  
Sábados/20:00 h.  
Domingos/19:00 h.  
Boletos: \$100.00★

### HOY

**Teatro itinerante. Ciclo grandes ideas.**  
**Muerte de amor (Tristán e Isolda)**  
De Luis González de Alba  
Dirección: Gabriela Olivo de Alba y Ernesto Bañuelos  
Diseño y vestuario: Natalia Rojas  
Diseño de iluminación y escenografía: Gabriel Pascal.  
Con: Gabriela Olivo de Alba, Ernesto Bañuelos y Miguel Alonso Gutiérrez  
TEATRO DE SANTA CATARINA (Plaza de Santa Catarina No. 10, Coyoacán)  
Martes a viernes/20:30 h.  
Sábados/20:00 h.  
Domingos/19:00 h.  
Boletos: \$100.00★

### HOY

**Teatro itinerante. Ciclo grandes ideas.**  
**Muerte de amor (Tristán e Isolda)**  
De Luis González de Alba  
Dirección: Gabriela Olivo de Alba y Ernesto Bañuelos  
Diseño y vestuario: Natalia Rojas  
Diseño de iluminación y escenografía: Gabriel Pascal.  
Con: Gabriela Olivo de Alba, Ernesto Bañuelos y Miguel Alonso Gutiérrez  
TEATRO DE SANTA CATARINA (Plaza de Santa Catarina No. 10, Coyoacán)  
Martes a viernes/20:30 h.  
Sábados/20:00 h.  
Domingos/19:00 h.  
Boletos: \$100.00★

### HOY

**Teatro itinerante. Ciclo grandes ideas.**  
**Muerte de amor (Tristán e Isolda)**  
De Luis González de Alba  
Dirección: Gabriela Olivo de Alba y Ernesto Bañuelos  
Diseño y vestuario: Natalia Rojas  
Diseño de iluminación y escenografía: Gabriel Pascal.  
Con: Gabriela Olivo de Alba, Ernesto Bañuelos y Miguel Alonso Gutiérrez  
TEATRO DE SANTA CATARINA (Plaza de Santa Catarina No. 10, Coyoacán)  
Martes a viernes/20:30 h.  
Sábados/20:00 h.  
Domingos/19:00 h.  
Boletos: \$100.00★

### HOY

**Teatro itinerante. Ciclo grandes ideas.**  
**Muerte de amor (Tristán e Isolda)**  
De Luis González de Alba  
Dirección: Gabriela Olivo de Alba y Ernesto Bañuelos  
Diseño y vestuario: Natalia Rojas  
Diseño de iluminación y escenografía: Gabriel Pascal.  
Con: Gabriela Olivo de Alba, Ernesto Bañuelos y Miguel Alonso Gutiérrez  
TEATRO DE SANTA CATARINA (Plaza de Santa Catarina No. 10, Coyoacán)  
Martes a viernes/20:30 h.  
Sábados/20:00 h.  
Domingos/19:00 h.  
Boletos: \$100.00★

### HOY

**Teatro itinerante. Ciclo grandes ideas.**  
**Muerte de amor (Tristán e Isolda)**  
De Luis González de Alba  
Dirección: Gabriela Olivo de Alba y Ernesto Bañuelos  
Diseño y vestuario: Natalia Rojas  
Diseño de iluminación y escenografía: Gabriel Pascal.  
Con: Gabriela Olivo de Alba, Ernesto Bañuelos y Miguel Alonso Gutiérrez  
TEATRO DE SANTA CATARINA (Plaza de Santa Catarina No. 10, Coyoacán)  
Martes a viernes/20:30 h.  
Sábados/20:00 h.  
Domingos/19:00 h.  
Boletos: \$100.00★

### HOY

**Teatro itinerante. Ciclo grandes ideas.**  
**Muerte de amor (Tristán e Isolda)**  
De Luis González de Alba  
Dirección: Gabriela Olivo de Alba y Ernesto Bañuelos  
Diseño y vestuario: Natalia Rojas  
Diseño de iluminación y escenografía: Gabriel Pascal.  
Con: Gabriela Olivo de Alba, Ernesto Bañuelos y Miguel Alonso Gutiérrez  
TEATRO DE SANTA CATARINA (Plaza de Santa Catarina No. 10, Coyoacán)  
Martes a viernes/20:30 h.  
Sábados/20:00 h.  
Domingos/19:00 h.  
Boletos: \$100.00★

### HOY

**Teatro itinerante. Ciclo grandes ideas.**  
**Muerte de amor (Tristán e Isolda)**  
De Luis González de Alba  
Dirección: Gabriela Olivo de Alba y Ernesto Bañuelos  
Diseño y vestuario: Natalia Rojas  
Diseño de iluminación y escenografía: Gabriel Pascal.  
Con: Gabriela Olivo de Alba, Ernesto Bañuelos y Miguel Alonso Gutiérrez  
TEATRO DE SANTA CATARINA (Plaza de Santa Catarina No. 10, Coyoacán)  
Martes a viernes/20:30 h.  
Sábados/20:00 h.  
Domingos/19:00 h.  
Boletos: \$100.00★

### HOY

**Teatro itinerante. Ciclo grandes ideas.**  
**Muerte de amor (Tristán e Isolda)**  
De Luis González de Alba  
Dirección: Gabriela Olivo de Alba y Ernesto Bañuelos  
Diseño y vestuario: Natalia Rojas  
Diseño de iluminación y escenografía: Gabriel Pascal.  
Con: Gabriela Olivo de Alba, Ernesto Bañuelos y Miguel Alonso Gutiérrez  
TEATRO DE SANTA CATARINA (Plaza de Santa Catarina No. 10, Coyoacán)  
Martes a viernes/20:30 h.  
Sábados/20:00 h.  
Domingos/19:00 h.  
Boletos: \$100.00★

### HOY

**Teatro itinerante. Ciclo grandes ideas.**  
**Muerte de amor (Tristán e Isolda)**  
De Luis González de Alba  
Dirección: Gabriela Olivo de Alba y Ernesto Bañuelos  
Diseño y vestuario: Natalia Rojas  
Diseño de iluminación y escenografía: Gabriel Pascal.  
Con: Gabriela Olivo de Alba, Ernesto Bañuelos y Miguel Alonso Gutiérrez  
TEATRO DE SANTA CATARINA (Plaza de Santa Catarina No. 10, Coyoacán)  
Martes a viernes/20:30 h.  
Sábados/20:00 h.  
Domingos/19:00 h.  
Boletos: \$100.00★

### HOY

**Teatro itinerante. Ciclo grandes ideas.**  
**Muerte de amor (Tristán e Isolda)**  
De Luis González de Alba  
Dirección: Gabriela Olivo de Alba y Ernesto Bañuelos  
Diseño y vestuario: Natalia Rojas  
Diseño de iluminación y escenografía: Gabriel Pascal.  
Con: Gabriela Olivo de Alba, Ernesto Bañuelos y Miguel Alonso Gutiérrez  
TEATRO DE SANTA CATARINA (Plaza de Santa Catarina No. 10, Coyoacán)  
Martes a viernes/20:30 h.  
Sábados/20:00 h.  
Domingos/19:00 h.  
Boletos: \$100.00★

### HOY

**Teatro itinerante. Ciclo grandes ideas.**  
**Muerte de amor (Tristán e Isolda)**  
De Luis González de Alba  
Dirección: Gabriela Olivo de Alba y Ernesto Bañuelos  
Diseño y vestuario: Natalia Rojas  
Diseño de iluminación y escenografía: Gabriel Pascal.  
Con: Gabriela Olivo de Alba, Ernesto Bañuelos y Miguel Alonso Gutiérrez  
TEATRO DE SANTA CATARINA (Plaza de Santa Catarina No. 10, Coyoacán)  
Martes a viernes/20:30 h.  
Sábados/20:00 h.  
Domingos/19:00 h.  
Boletos: \$100.00★

### HOY

**Teatro itinerante. Ciclo grandes ideas.**  
**Muerte de amor (Tristán e Isolda)**  
De Luis González de Alba  
Dirección: Gabriela Olivo de Alba y Ernesto Bañuelos  
Diseño y vestuario: Natalia Rojas  
Diseño de iluminación y escenografía: Gabriel Pascal.  
Con: Gabriela Olivo de Alba, Ernesto Bañuelos y Miguel Alonso Gutiérrez  
TEATRO DE SANTA CATARINA (Plaza de Santa Catarina No. 10, Coyoacán)  
Martes a viernes/20:30 h.  
Sábados/20:00 h.  
Domingos/19:00 h.  
Boletos: \$100.00★

### HOY

**Teatro itinerante. Ciclo grandes ideas.**  
**Muerte de amor (Tristán e Isolda)**  
De Luis González de Alba  
Dirección: Gabriela Olivo de Alba y Ernesto Bañuelos  
Diseño y vestuario: Natalia Rojas  
Diseño de iluminación y escenografía: Gabriel Pascal.  
Con: Gabriela Olivo de Alba, Ernesto Bañuelos y Miguel Alonso Gutiérrez  
TEATRO DE SANTA CATARINA (Plaza de Santa Catarina No. 10, Coyoacán)  
Martes a viernes/20:30 h.  
Sábados/20:00 h.  
Domingos/19:00 h.  
Boletos: \$100.00★

### HOY

**Teatro itinerante. Ciclo grandes ideas.**  
**Muerte de amor (Tristán e Isolda)**  
De Luis González de Alba  
Dirección: Gabriela Olivo de Alba y Ernesto Bañuelos  
Diseño y vestuario: Natalia Rojas  
Diseño de iluminación y escenografía: Gabriel Pascal.  
Con: Gabriela Olivo de Alba, Ernesto Bañuelos y Miguel Alonso Gutiérrez  
TEATRO DE SANTA CATARINA (Plaza de Santa Catarina No. 10, Coyoacán)  
Martes a viernes/20:30 h.  
Sábados/20:00 h.  
Domingos/19:00 h.  
Boletos: \$100.00★

### MAÑANA

**Teatro itinerante. Ciclo grandes ideas.**  
**La lección**  
de Eugene Ionesco  
Dirección: Lola Bravo  
Escenografía y vestuario: Rogelio Rojas  
Con: César Izaguirre, Estela Serret y Héctor Salinas  
ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA PLANTEL No. 8  
Martes 18/12:00 y 17:00 h.