



A nivel de posgrado

## PRIMER EGRESADO DEL SISTEMA DE UNIVERSIDAD ABIERTA DE LA FMVyZ

★ El doctor José Antonio Quintana López presentó su examen en la especialidad de Producción: Aves, única área con que cuenta actualmente la División del SUA de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

★ Fungieron como sinodales los doctores Armando Antillón, Benjamín Lucio Martínez, Ángel Mosqueda y Leopoldo Paasch

→ 5

## ORGANIZACION ECONOMICA PARA LA PRODUCCION AGROPECUARIA

→ 8

Se mantienen en el más alto nivel las actividades docentes

## VIGOROSO IMPULSO A LOS PROGRAMAS DE MAESTRIA Y DOCTORADO EN LA DINAMICA UNIVERSITARIA



El doctor Octavio Rivero Serrano presidió la inauguración de la reunión de alumnos de maestría y doctorado en biomedicina, acompañado en el presidium por los doctores Antonio Peña, Rodolfo Herrero, Héctor Fernández, Fernando Cano Valle, Jaime Martuscelli, Carlos Mac Gregor, Bernardo Sepúlveda, Kaethe Willms, Darcelio Castaño y Antonio Zimbrón.

- ★ La Universidad, obligada a extender los beneficios de la cultura a todos los ámbitos
- ★ El Rector de la UNAM puso en marcha los trabajos de la Primera Reunión de Alumnos de Maestría y Doctorado en Biomedicina
- ★ La reunión tuvo por objeto estimular el intercambio de experiencias entre los alumnos de estos niveles en el área bioquímica, entre otros aspectos

La Universidad Nacional Autónoma de México tiene la obligación de extender los beneficios de la cultura

universitaria a todos los ámbitos, así como mantener en los más altos niveles sus actividades docentes.

Al poner en marcha los trabajos de la Primera Reunión de Alumnos de Maestría y Doctorado en Biomedicina, el doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, afirmó lo anterior e indicó que el nivel de excelencia constituye uno de los pilares fundamentales del crecimiento de una institución.

La investigación, tarea prioritaria para sostener la calidad de la UNAM, debe estar vinculada a la docencia y a las necesidades de la sociedad en todas las áreas y sin limitaciones.

→ 25

## Encuentro sobre la historia de la Universidad ANTECEDENTES COLONIALES Y DECIMONONICOS DE LA UNIVERSIDAD

- ★ La Real y Pontificia Universidad de México, creada por disposición de Felipe II en el siglo XVI, impartió todo el saber que era posible enseñar en esa época
- ★ Los institutos científicos y literarios del siglo pasado respondieron a las corrientes renovadoras del pensamiento liberal y colocaron las bases de la actual enseñanza tecnológica

→ 12,13,14

Programa Universitario de Energía

## LA PLANEACION ENERGETICA EN MEXICO

- ★ Iniciará un ciclo de mesas redondas donde se planteará el problema energético
- ★ En base a su influencia social, económica y política se pueden ofrecer alternativas en beneficio de la población

→ 2

Por su eminencia profesional

## EL PREMIO "INGENIERO JOSE LOPEZ PORTILLO Y WEBER", HOMENAJE A UN CIUDADANO INSIGNE

- ★ El primer premio, correspondiente a 1981, le fue otorgado al ingeniero Guillermo Rafael Fernández de la Garza
- ★ También fueron galardonados el ingeniero Agustín Álvarez Icaza Longoria y el señor Víctor Manuel López Hirata, con medalla de plata y bronce, respectivamente
- ★ La ceremonia estuvo presidida por la Directora General de Radio, Televisión y Cinematografía

→ 3

El licenciado Fernando García Cordero

## NUEVO MIEMBRO DE NUMERO DE LA ACADEMIA MEXICANA DE CIENCIAS POLITICAS

La planeación democrática es una demanda irreversible de la época actual, lo que hace necesario el establecimiento de una ley sobre planeación y desarrollo en México, pues por su naturaleza es el mejor camino para orientar el crecimiento económico dentro de un marco de legalidad, sin quebrantos ni choques en los sectores de la economía nacional.

Así lo manifestó el licenciado Fernando García Cordero en un discurso pronunciado con motivo de su ingreso como Miembro de Número a la Academia Mexicana de Ciencias Políticas.

El licenciado García Cordero aseguró que una ley de tal especie es la premisa obligada para garantizar, en el marco histórico en que vive el país, los elevados ideales y objetivos sociales de la Revolución de 1910-1917.

Sin embargo, consideró, para hacer que la participación popular y la planeación democrática sean profundos mecanismos que intervengan en la consolidación de la sociedad mexicana, es preciso fortalecer las instancias profesionales, gremiales, sociales y políticas, con el objeto de que preserven su carácter de instrumentos portadores de los intereses de las mayorías representadas.

Además, indicó la necesidad de fortalecer los sectores público y social de la economía en los niveles federal, estatal y municipal, a fin de lograr que el Estado alcance y mantenga el carácter de rector en los procesos económicos orientados a garantizar la soberanía nacional, la independencia económica y la satisfacción de las demandas populares.

En el aspecto social, señaló que el Estado mexicano tiene el imperativo de elevar la participación popular a través de los organismos políticos, gremiales, profesionales y sociales, para que la intervención de los grupos y clases mayoritarias aseguren la orientación de los programas, la eficiencia de los mecanismos correctivos y la verdadera orientación popular, nacional y democrática de las políticas estratégicas estatales.

Con las anteriores disposiciones, según el nuevo Miembro de Número de la AMCP, la planeación democrática podrá abordar simultáneamente los objetivos que el desarrollo demanda y los cambios políticos que la población reclama.

Una planeación de este tipo, añadió, conjuga la cantidad con la calidad, el crecimiento con el progreso social e interviene como un factor integrante del desarrollo, capaz de profundizar y consolidar todas las tendencias positivas que la sociedad mexicana presenta.

Asimismo, aseguró que el problema de la administración moderna no radica en la simple extensión de los derechos, sino en la aceptación consciente de las obligaciones, pues los derechos son a la democracia lo mismo que las responsabilidades a la planeación. Por tal razón, afirmó, mientras no exista en México una ley sobre planeación democrática y desarrollo será muy difícil coordinar y concertar las acciones del Estado con los instrumentos de participación ciudadana.

- ★ Ingresó en ceremonia efectuada el pasado 30 de septiembre
- ★ El acto tuvo lugar en la Sala "Manuel M. Ponce" del Palacio Nacional de Bellas Artes



El licenciado Fernando García Cordero calificó de irreversible la planeación democrática en la época actual, durante su discurso de ingreso a la Academia Mexicana de Ciencias Políticas.

Cuando se plantea la posibilidad de reorientar la administración pública de una forma tal que los cambios que sean introducidos afecten globalmente a toda la sociedad mexicana, se está dentro del marco más amplio que brindan las funciones políticas y administrativas, y que corresponde, precisamente, a la capacidad del Estado para accionar sobre la sociedad considerada en su conjunto, finalizó.

Durante el acto, celebrado el pasado día 30 en la Sala "Manuel M. Ponce" del Palacio Nacional de Bellas Artes, estuvieron presentes el doctor Miguel Acosta Romero, director de la Facultad de Derecho de la UNAM; el licenciado Arenda Olvera Escobedo, presidente de la Academia Mexicana de Ciencias Políticas; el licenciado Octavio Senties Gómez, miembro del Consejo de Honor de la Academia; el doctor Guillermo Chavolla Contreras, también miembro de honor de la Academia; el licenciado Omar Olvera de la Luna, vicepresidente de la AMCP; el licenciado Manlio Fabio Murillo, secretario general de la AMCP; el doctor Rafael Moreno, presidente de la Academia Mexicana de Ciencias Políticas, y los licenciados Alfonso Zarco y Eduardo Ibarra Guajardo, miembros de Número de la AMCP. ■

## LA PLANEACION ENERGETICA EN MEXICO, FACTOR DE DESARROLLO SOCIOECONOMICO

- ★ Iniciará un ciclo de mesas redondas donde se planteará el problema energético
- ★ En base a su influencia social, económica y política se pueden ofrecer alternativas en beneficio de la población

La crisis que actualmente enfrenta el país incide también en el desarrollo de la energía; por este motivo, es necesario determinar si la planeación energética en México es un mito o una realidad, ya que si bien es cierto que en dicha área existen logros, no pueden pasarse por alto sus carencias.

El doctor Marcos Moshinsky, investigador del Instituto de Física, afirmó lo anterior al dar a conocer el ciclo de mesas redondas que con el título *Planeación Energética en México ¿Mito o Realidad?*, se llevará a cabo los días 5, 7, 14, 19 y 21 de octubre, en el auditorio del INFONAVIT.

El evento, organizado por El Colegio Nacional, en colaboración con el Programa Universitario de Energía de la UNAM, se presenta bajo un panorama nacional que ha sufrido, de febrero a la fecha, un cambio radical. Esta situación le confiere vital importancia, si se entiende que el aprovechamiento de la energía constituye un factor fundamental en el desarrollo socioeconómico del país, subrayó el especialista.

El objetivo central del ciclo —dijo— es presentar el panorama ac-

tual por el que atraviesa la planeación energética en México, cómo se utiliza

y cómo puede y debe utilizarse la energía, así como el impacto social y económico que encierra su aprovechamiento. Se pretende señalar los problemas, pero también ofrecer alternativas de solución para éstos, aseguró el doctor Moshinsky.

Para que exista una planeación energética que verdaderamente responda a las necesidades del país es indispensable conocer y analizar la infraestructura académica, científica y técnica que hay al respecto. En este sentido, es preciso determinar y estudiar las instituciones abocadas a la enseñanza de la ciencia, con el objeto de tener un panorama más amplio respecto a la situación científica y tecnológica nacional.

También es importante conocer la influencia social, económica y política de la energía, para en un momento dado orientarla hacia un plan real y positivo, y ofrecer soluciones objetivas que beneficien a la población en general. Este interés se manifiesta en los temas a desarrollar, donde se cuestiona si existe la infraestructura académica, científica y técnica; hasta dónde se puede contar con el petróleo como fuente de energía; si es factible un plan nucleoelectrico nacional; cuáles son las fuentes alternas de energía y cuál es el impacto socioeconómico del aprovechamiento de la energía.



Doctor Marcos Moshinsky.

# EL PREMIO "INGENIERO JOSE LOPEZ PORTILLO Y WEBER", HOMENAJE A UN CIUDADANO INSIGNE

- ★ El primer premio, correspondiente a 1981, le fue otorgado al ingeniero Guillermo Rafael Fernández de la Garza
- ★ También fueron galardonados el ingeniero Agustín Alvarez Icaza Longoria y el señor Víctor Manuel López Hirata, con medallas de plata y bronce, respectivamente
- ★ La ceremonia estuvo presidida por la Directora General de Radio, Televisión y Cinematografía

La señora Margarita López Portillo, directora general de Radio, Televisión y Cinematografía, en representación del licenciado José López Portillo, presidente de la República, y acompañada del doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, entregó el 30 de septiembre el Premio "Ingeniero José López Portillo y Weber", etapa 1981, al ingeniero Guillermo Rafael Fernández de la Garza, distinción que otorga el Instituto Mexicano de Cultura.

Durante la ceremonia, efectuada en el Salón "Venustiano Carranza" de la residencia oficial de Los Pinos, el licenciado Juan González Alpuche, secretario general del Instituto Mexicano de Cultura, señaló que el certamen pretende sacar del "océano social" a aquellas grandes individualidades que se tienen en el país y mostrarlas a los conciudadanos para honrar su saber y presentarlas como ejemplo, pues la cultura del espíritu, dijo, es un magnífico estímulo para elevar los mejores sentimientos colectivos.

A través del premio se cumplen dos de los objetivos principales del Instituto Mexicano de Cultura: rendir homenaje público a un ciudadano insigne, ejemplar por su conducta y eminente por su profesión, y fomentar la investigación científica en las actividades en que sobresalió.

Posteriormente, al hacer una semblanza histórica de lo que fue la trayectoria profesional del ingeniero José López Portillo y Weber, explicó que para 1925 ya había participado en la elaboración del Reglamento de la Industria Petrolera.

Casi toda la obra del ingeniero López Portillo y Weber, continuó el licenciado Alpuche, es brillante y comprende aproximadamente 50 títulos, destaca entre ellos la "Dinámica Histórica de México", que reúne el rigor analítico del hombre de ciencia y el vuelo idealista en búsqueda del sentido profundo de la historia.

Es continua —aseguró— la preocupación universal del ingeniero López Portillo y Weber para llegar a captar la esencia y enseñanza de las cosas, y así aprovechar la experiencia "secular; por ello, después de revisar lo dicho por otros autores, extrae nuevos conceptos que delínean la panorámica y mayor riqueza que entra en contacto con la sociología y la economía, y permiten explicar la historia desde el punto de vista del rigor científico.

De los ingenieros —precisó— México puede esperar un trabajo arduo, apasionado y patriótico que contri-

buirá a su desarrollo y a la solución de una gran cantidad de problemas.

El ingeniero Guillermo Rafael Fernández de la Garza obtuvo el primer lugar del premio "José López Portillo y Weber" por su amplia labor de investigación en el campo del aprovechamiento de la energía geotérmica para la generación de energía eléctrica.

La función de las instituciones educativas —subrayó el ingeniero Fernández de la Garza— no es pre-

parar estáticamente al estudiante para toda la vida, sino convertirlo en un sujeto de educación permanente, permitiéndole desarrollar su personalidad, imaginación y creatividad, a través del trabajo en equipo.

Señaló que el país necesita producir más y ser capaz de competir para obtener divisas de la exportación de productos y servicios; asimismo, atender los mercados internos con productos adecuados, con un sistema de producción diversificado y atento a las necesidades reales de la población. La participación de los jóvenes en estas tareas será más efectiva y satisfactoria en la medida que cuenten con la preparación adecuada y tengan confianza en sí mismos. → 27



La Directora General de Radio, Televisión y Cinematografía, acompañada del Rector de la UNAM, entregó el Premio "Ingeniero José López Portillo y Weber", correspondiente a 1981.

Refleja el interés por la superación del personal docente

## CURSO DE PREPARACION DE PROFESORES DE INTRODUCCION AL ESTUDIO DEL DERECHO

- ★ El doctor Miguel Acosta Romero clausuró los trabajos del curso
- ★ Se rindió homenaje a los maestros fundadores de la cátedra

El doctor Miguel Acosta Romero, director de la Facultad de Derecho, clausuró el "Curso de preparación de profesores de Introducción al Estudio del Derecho", ceremonia en

que se rindió homenaje a los maestros fundadores de esta cátedra: Leandro Azuara Pérez, Juan José Bremer Barrera, Virgilio Domínguez Amezcua, Eduardo García Máynez, Fran-



El doctor Miguel Acosta Romero durante su participación en la ceremonia de clausura del curso de introducción al estudio del Derecho; integraron el presidium, además, los licenciados Ignacio Ramos, Elodita Robles, Yolanda Higuera, Saúl C. Martín del Campo, Virgilio Domínguez, Rafael Preciado, Oscar de la C y Fernando Flores.

cisco González Díaz Lombardo, Rafael Preciado Hernández, Juan Manuel Terán Mata y Fausto Vallado Berrón.

Durante el acto, el doctor Acosta Romero señaló que la superación académica es una de las tareas primordiales dentro del trabajo diseñado por el doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM. Es satisfactorio, dijo, haber conjuntado el esfuerzo de las ENEP Aragón y Acatlán para la realización del evento, porque esta acción es un ejemplo de solidaridad y trabajo común.

Asimismo, expresó su agradecimiento a los maestros participantes en el curso y a las direcciones generales de Asuntos del Personal Académico, Actividades Socioculturales y de Intercambio Académico, así como al Centro de Investigaciones y Servicios Educativos.

Por su parte, los licenciados Roberto Rodríguez, Manuel Morales y Leticia Bonifaz, participantes del curso, coincidieron en que ser maestro de Introducción al Derecho implica una grave responsabilidad, porque éste abre las puertas para el conocimiento del vasto mundo de la ciencias jurídicas y ayuda a dar los primeros pasos a los futuros abogados. → 27

# LA RADIOLOGIA, VALIOSO METODO DE INSPECCION INDIRECTA EN LA MEDICINA VETERINARIA

- ★ Es útil para el diagnóstico no sólo de afecciones óseas, sino también de problemas en tejidos blandos y en órganos
- ★ Fue puesto en marcha el curso "Radiología diagnóstica en equinos", organizado por la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Existe cada vez más interés por parte de los profesionales de la Medicina Veterinaria por la Radiología, método de inspección indirecta para el diagnóstico no sólo de afecciones óseas, sino también de problemas en tejidos blandos y en órganos, coincidieron en señalar los doctores Renée Aguirre Hall y Alejandro Rodríguez Monterde, de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Los especialistas agregaron que las radiografías sirven para definir el diagnóstico diferencial y elegir el tratamiento idóneo, y poder dar un pronóstico certero, con base en el tipo de lesión, tratamiento y costo del mismo.

Para poder cumplir profesionalmente con lo anterior, la División de Estudios de Posgrado de la FMVyZ, en coordinación con la Clínica para Equinos, organizaron el curso de actualización Radiología diagnóstica en equinos, cuyos trabajos fueron inaugurados recientemente por el doctor Francisco de la Vega, coordinador de Cursos de Actualización.

El objetivo del curso es poner al tanto a los médicos veterinarios zootecnistas sobre los actuales avances en el diagnóstico radiológico equino, hicieron saber los doctores Aguirre Hall y Rodríguez Monterde, coordinadores del evento.

Luego de señalar que el caballo es un animal que ha estado históricamente ligado al hombre, y que en muchos países es motivo de distracción y entretenimiento, observaron que aproximadamente existen 6 u 8 millones de equinos que se emplean en actividades deportivas, entre ellas el polo, el salto y las carreras, mientras que otros destacan en la charrería o como pies de cría.

De lo anterior puede asegurarse que las lesiones sufridas por estas grandes especies dependen de la actividad que desarrollan y en este renglón cabe hacer notar también aquellas que son de carga.

Al respecto, los especialistas enumeraron algunas de las lesiones más comunes en caballos utilizados en la práctica del polo, y en las que se pueden citar las fracturas de la segunda falange en las patas; las subluxaciones del tarso son frecuentes en los caballos dedicados a la charrería; las fracturas del carpo, primera falange y metacarpo, en aquellos dedicados a las carreras, entre otras.

Si estas lesiones no se diagnostican a tiempo —advirtieron— dichas especies animales pueden quedar impedidas para realizar cualquier actividad física, o bien ser sacrificados; en cambio, si son atendidas las afecciones, pueden llegar a ser animales de cría.

Consideraron que los problemas de huesos o de cartílagos se deben a la mala conformación del animal desde su nacimiento, por lo cual están predispuestos a ciertas lesiones. Sólo en esas circunstancias dichas afecciones son hereditarias.

Por último, apuntaron que en México existe la Asociación de Médicos Veterinarios Especialistas en Equinos, AC, la cual reúne a 220 profesionistas de toda la República que se dedican al estudio de los caballos estabulados.

Los trabajos del curso versan sobre la interpretación radiográfica, artrosis degenerativa secundaria y las sépticas; tejidos blandos, reparación de fracturas y clasificación de fracturas; tratamiento médico quirúrgico de los problemas discutidos, termografía y métodos radiográficos especiales, seguridad radiológica y medios de contraste, entre otros.

A fin de dictar algunas conferencias, fue invitado el doctor Joe P. Morgan, de la Universidad de California, de Davis, Estados Unidos.

Figuran entre los conferenciantes, además, los doctores Alejandro Amieva Vázquez del Mercado, Raúl Armendáriz Félix, Jesús Valdez Miranda y Francisco Javier Sánchez, todos ellos de la Clínica de Equinos de la



El doctor Francisco de la Vega inaugura el curso "Radiología diagnóstica en equinos"; le acompañan en el presidium los doctores María Teresa Casaubón, José Calderón, Joe P. Morgan, Renée Aguirre y Alejandro Rodríguez.

FMVyZ, así como la doctora María Teresa Casaubón, del Departamento de Patología, y el doctor José Calderón Villegas, radiólogo del Hospital Mocel.

Por su parte, el doctor Francisco de la Vega, coordinador de Cursos de Actualización, al dar la bienvenida a los participantes en el curso, hizo mención de la posible creación de un

centro de educación continua en la FMVyZ, con el propósito de ofrecer un servicio constante de actualización a diversos niveles, desde los más básicos hasta posgrado y, como una acción de extensionismo, y al mismo tiempo, crear vínculos con especialistas, tanto del sector público como del privado, como hasta ahora se ha hecho, puntualizó. ■

Con base en una amplia discusión popular

## URGENTE QUE LOS PAISES DEL TERCER MUNDO ELABOREN Y APLIQUEN UN PLAN NACIONAL DE ALIMENTOS

- ★ Se deben fijar las prioridades en esta área para romper paulatinamente la dependencia alimentaria
- ★ La transnacionalización de los alimentos puede afectar los costos del sector productivo en general, provocando menores ganancias y mayor inflación

Es urgente que los países del Tercer Mundo elaboren y apliquen un Plan Nacional de Alimentos, con base en una amplia discusión popular, a fin de fijar las prioridades en alimentos para, de manera paulatina, romper la "peligrosa dependencia" alimentaria, consideraron los especialistas participantes en el curso "Agroindustrias alimentarias", promovido por el Programa Universitario de Alimentos y el Instituto de Investigaciones Económicas.

Los expositores del curso, integrantes del equipo de estudios sobre tecnología en alimentos del IIEc, señalaron que la pérdida de la autosuficiencia alimentaria en Latinoamérica crea inseguridad estratégica y la hace campo propicio de los caprichos del gobierno norteamericano y las compañías transnacionales.

De continuar las tendencias del actual sistema internacional de alimentos, expusieron, se profundizará la división de los dos mundos en materia alimenticia, manifestándose en el hecho de que pocos consumirán alimentos naturales porque tendrán un mayor precio y los mu-

chos comerán alimentos sintéticos; además surgirá el mundo de los que nada tendrán que comer por su economía depauperizada.

Advirtieron los especialistas que la transnacionalización de los alimentos puede afectar los costos del sector productivo en general, y por lo tanto los precios de los productos, generando, a su vez, menores ganancias y mayor inflación.

Por ello consideraron que la comunidad internacional y los países del Tercer Mundo, específicamente, deben buscar soluciones a la gran carencia de alimentos que padecen y a su creciente importación.

Es fundamental —agregaron— que los gobiernos nacionales diversifiquen su economía, creen más mecanismos de protección a la mediana y pequeña industria, impulsen otras industrias hasta hoy olvidadas, que puedan ayudar en resolver el problema y presten mayor atención a la formación de recursos humanos.

También coincidieron en que se debe romper con los círculos viciosos en la agricultura, las agroindustrias y en el modelo de desarrollo que los países han instrumentado a la fecha.



# SE CLAUSURO EL ENCUENTRO SOBRE LA HISTORIA DE LA UNIVERSIDAD

La dimensión nacional que se le confería en sus inicios, obligaba a la Universidad a volcar sus beneficios a todos los ámbitos intelectuales y sociales del país, por ello, y tras varios intentos por extender la cultura universitaria a la comunidad en general, en 1924, el entonces rector Alfonso Pruneda, estableció el primer Departamento de Extensión Universitaria en la Universidad Nacional.

De esta manera, y recogiendo muchas de las enseñanzas ateneístas y de los ideales vasconcelianos, la Universidad en esa época articuló un importante proyecto de extensión universitaria en el que maestros y estudiantes, sin horarios ni requisitos burocráticos, transmitieron sus conocimientos con un sentido de utilidad, con el propósito de beneficiar al pueblo.

El licenciado Alfonso de María y Campos, coordinador de Extensión Universitaria, expuso lo anterior durante su conferencia titulada "Historia de la extensión universitaria", en la que destacó que dicha tarea es fundamentalmente creativa.

Antes de la creación de la Universidad Nacional en 1910 mucho fue lo que se hizo, al margen de las instituciones de educación, en materia de extensión de la cultura, observó. Las diversas generaciones, particularmente las liberales, se preocuparon por facilitar el acceso a la cultura a todos los sectores sociales, de tal manera que intelectuales como Ignacio Manuel Altamirano, Guillermo Prieto, Luis G. Urbina y otros, conformaron el vínculo entre el pensamiento popular y el académico, lo que para efectos de extensión universitaria, los convierte en extensionistas, opinó el funcionario.

Sin embargo, indicó que todos esos esfuerzos, pese a ser muy vigorosos y honestos, perdieron su impacto y proyección, pues se originaban de una fuente personal, necesariamente limitada. Igualmente, comentó que la generación liberal de orientación positivista que se educó con los hombres citados, fue precisamente la que se dio a la lucha para fundar la Universidad Nacional.

Posteriormente, el licenciado De María y Campos observó que una vez obtenida la autonomía universitaria, "nuestra Casa de Estudios tomó un nuevo impulso, que inmediatamente se reflejó en sus tareas de extensión. La Ley Orgánica de la UNAM, en esa época, incorporó nítidamente el concepto de extensión; así, en el cuarto considerando de la misma, se establecía que entre sus fines se tenían el de contribuir al progreso de México en la conservación y desarrollo de la cultura mexicana, participando en el estudio de los problemas que afectan a nuestro país, así como el de acercarse al pueblo para el cumplimiento eficaz de sus funciones generales, mediante la obra de la extensión educativa".

Tiempo más tarde, surgen numerosos organismos de extensión universitaria, como es la fundación de la Revista de la Universidad de México, dirigida por Julio Jiménez

★ **Conservación y desarrollo de la cultura mexicana, propósitos de la extensión universitaria**

★ **En 1924 se estableció el primer departamento abocado a esta actividad en la Universidad Nacional**

Rueda; o la fundación de Radio Universidad, en 1937.

Asimismo, mencionó que en el Estatuto General de 1945, se establece una Dirección General de Extensión Universitaria, con el fin

de acercar a la Universidad con el pueblo. Más tarde, en 1947, bajo la influencia de Alfonso Pruneda, se creó el servicio de difusión cultural, cuyo propósito era extender la cultura a la comunidad en general.



El doctor Fernando Pérez Correa, acompañado del licenciado Alfonso de María y Campos y del actuario Cuauhtémoc Valdés, clausuró los trabajos del Encuentro sobre la historia de la Universidad.

A nivel de posgrado

## PRIMER EGRESADO DEL SISTEMA DE UNIVERSIDAD ABIERTA DE LA FMVYZ

- ★ **El doctor José Antonio Quintana López presentó su examen en la especialidad de producción: Aves, única área con que cuenta actualmente la División del SUA de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia**
- ★ **Fungieron como sinodales los doctores Armando Antillón, Benjamín Lucio Martínez, Angel Mosqueda y Leopoldo Paasch**
- ★ **El problema de masificación en la Universidad encuentra una salida exitosa por medio del SUA**

A seis años de haberse desarrollado el proyecto para el Sistema Universidad Abierta (SUA), de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, en el área de Producción: Aves, exclusivamente, el doctor José Antonio Quintana López, profesor del plantel, presentó su examen final en la especialidad a nivel de posgrado, con lo que se convierte en el primer profesional egresado de dicho sistema en toda la República.

Los doctores Armando Antillón Rionda, director de la facultad; Benjamín Lucio Martínez, jefe del Departamento de Producción: Aves; Angel Mosqueda Taylor, profesor del plantel, y Leopoldo Paasch, jefe de la División del SUA, fungieron como sinodales en el examen del egresado.

El doctor José Antonio Quintana fue cuestionado en el área de la avicultura, específicamente sobre medicina preventiva, manejo, enfer-

medades, problemas de salud pública y la proyección de la industria avícola en el país.

El doctor Quintana sostuvo durante el examen que no existe el suficiente apoyo económico para resolver los grandes problemas de la industria avícola, a pesar de que se cuenta con métodos de control de las enfermedades que aquejan a las aves.

Asimismo, dijo que son numerosos los problemas que enfrenta la actividad avícola en cuanto a transportación de productos y su mercado.

Además, hizo hincapié en la necesidad de desarrollar mecanismos para difundir ampliamente y con efectividad los conocimientos que se tienen en el área a todos los avicultores.

Para ello, planteó el establecimiento de sistemas de control y erradicación de enfermedades, algunas tan importantes como la de

En el año de 1953, las acciones de la Universidad se centraron en su cambio de instalaciones, del centro al sur de la ciudad, lo cual redujo el ritmo de sus actividades de extensión, añadió.

Finalmente, y al referirse al periodo de 1953 a la fecha, el Coordinador de Extensión Universitaria manifestó que si bien la construcción de la Ciudad Universitaria representó la realización de un viejo anhelo, ello vino a desvincular el contacto directo con el pueblo. Por ello, la UNAM, puso énfasis en la creación de diferentes medios de difusión de la cultura, creando de tal modo un sinnúmero de elementos como son la Gaceta Universitaria, fundada en 1954; la Casa del Lago, que en esa época era el equivalente al Centro Cultural Universitario actual; el Museo Universitario de Ciencias y Artes; la Revista Punto de Partida; renovación completa de la OFUNAM; la creación de la Coordinación de Extensión Universitaria, y la reciente construcción del Centro Cultural Universitario, aparte de otras actividades que se desarrollan fuera de la Ciudad Universitaria, ya sea en sus planteles descentralizados, o bien, en locales populares.

### Intervención del Coordinador de Humanidades

Por su parte, el doctor Fernando Pérez Correa, coordinador de Humanidades, manifestó que la historia es el primer aporte de la docencia, para el aspirante a historiador; es, dijo, un arte de seleccionar ante un panorama infinito de eventos.

→ 29

Newcastle y la salmonelosis, padecimientos respiratorios crónicos, nutricionales y tóxicos.

Explicó que la enfermedad de Newcastle es un mal infeccioso de las aves de corral, caracterizado por trastornos respiratorios, digestivos y nerviosos, de curso rápido y alta mortalidad, producido por un agente viral clasificado dentro del grupo de los paramixovirus.

La importancia de esta enfermedad desde el punto de vista económico, señaló, radica no sólo en las muertes que se registran a consecuencia de ella, sino también en la baja de postura, gastos en medicamentos curativos y preventivos, alimentación, equipo y mano de obra por revacunaciones, entre otros.

Ante este panorama, estimó que la UNAM cuenta con técnicos muy calificados y capaces de investigar acerca de tales problemas y establecer sistemas de control para ellos; sólo faltan, subrayó, suficientes recursos económicos.

Poco después, al ser entrevistado, el doctor Quintana López, consideró que el SUA, dentro de sus grandes bondades, permite a cualquier profesionalista seguir estudiando y capacitándose, independientemente de la actividad que desarrolle y del lugar físico en donde se encuentre. Precisamente por ser un sistema abierto en tiempo y en espacio, dijo, no limita a nadie el anhelo de superarse.

→ 28

# LA REVISTA "ESTUDIOS POLITICOS": FORO PARA LA CIENCIA POLITICA EN SU TOTALIDAD

★ Satisface la necesidad de contar con un órgano de comunicación entre los estudiosos del acontecer político

La docencia y la investigación no deben seguir un curso autónomo, sino avanzar de manera coordinada.

Lo anterior se puso de manifiesto durante el acto en que el licenciado Raúl Cardiel Reyes, director de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, presentó la revista *Estudios Políticos* —en su nueva época, otro formato y ambiciosos objetivos—, editada por el Centro de Estudios Políticos de la FCPyS.

Entre los puntos que quedaron claros en el curso de la presentación, destaca que esta publicación no debe ser sólo un foro para los profesores del Centro de Estudios Políticos, sino para la ciencia política en su totalidad, debiendo rebasar las fronteras universitarias.

En su intervención, el doctor Germán Pérez Fernández del Castillo, coordinador de la revista, afirmó que ésta es un nuevo elemento de orientación, ágil y vivo, que busca el análisis serio, conciente de

su responsabilidad al ser una de las pocas publicaciones analíticas del acontecer político.

Por su parte, el licenciado David Torres Mejía, jefe del Departamento de Ciencias Políticas de la FCPyS, advirtió que hacía falta un órgano de expresión que dejara constancia de los trabajos realizados por los investigadores y, a la vez, se convirtiera en un eficiente medio de comunicación entre los estudiosos de la materia. Sin ella, dijo, "se correría el riesgo de repetirnos en nuestra continuada labor".

La revista ofrece la oportunidad de contar con material didáctico reciente, afirmó el maestro Samuel León González, también coordinador de esa publicación, y añadió que posibilita el enriquecimiento universal en el campo de las ciencias políticas, pues su edición reúne un conjunto ordenado de esfuerzos que traza nuevas directrices e hipótesis.

Hasta ahora, continuó, había si-



En la Librería Universitaria se llevó a cabo la presentación de la revista *Estudios Políticos*; estuvieron en el presidium los licenciados José Luis Orozco, Germán Pérez Fernández del Castillo, Raúl Cardiel Reyes, David Torres Mejía y el maestro Samuel León.

do una revista de gran calidad académica, pero de consumo restringido. Los nuevos números conllevan un verdadero reto: explicar los cambios trascendentales del país. Tal es el caso de este primer número en que se aborda, como tema general, el de Elecciones y democracia en México.

Finalmente, el licenciado José Luis Orozco, coordinador de Ciencias Políticas de Posgrado, felicitó ampliamente a los directivos de la publicación y al licenciado Raúl Cardiel Reyes.

En cuanto a los trabajos presentados en el primer número de la revista *Estudios Políticos*, puede destacarse el de David Torres, que versa sobre la injerencia del Estado en el campo de la economía y la política, resaltando su intervención en los procesos electorales.

El ensayo testimonial de Carlos Martínez Assad sobre aspectos del comportamiento de los votantes en las pasadas elecciones de julio, constituye un estudio político imprescindible en el contexto del tema general de que trata esta primera edición.

Resalta el texto de Jacqueline Peschard, referido al problema que atraviesa el Estado mexicano, así como el de Alvaro Arreola, sobre la experiencia de las elecciones en el Estado de México en 1981 y la participación de los grupos dominantes económicamente en ese proceso regional.

Se publican también trabajos de María Amparo Casar y Leonardo Paggi, además de comentarios y actualidades políticas, entre otros, a cargo de reconocidos especialistas en la materia. ■

ENCUENTRO de BIBLIOTECARIOS de la UNAM

TEMA  
PROSPECTIVA DE LA BIBLIOTECA UNIVERSITARIA.

SUBTEMAS  
A. PLANEACION DE SERVICIOS  
B. EDUCACION CONTINUA  
C. DESCONCENTRACION AUTOMATIZADA

El acelerado crecimiento de la Universidad le hace contener con problemas que sólo la prospectiva más penetrante, acaso advirtió en el pasado.

Hoy el esfuerzo de anticipación se torna una necesidad, pues la vertiginosa del cambio nos enfrenta cada vez con mayor prontitud con el futuro.

El propósito que anima al Primer Encuentro de Bibliotecarios de la Universidad es propiciar un espacio académico, donde los responsables de las bibliotecas de la UNAM, compartan sus experiencias, planteen sus diagnósticos y proyecten modelos alternativos, tendientes a la satisfacción de las necesidades presentes y futuras, de la Biblioteca Universitaria.

PALACIO DE MEDICINA 4.5 y 6 DE OCTUBRE DE 1982  
DIRECCION GENERAL DE BIBLIOTECAS

## Instituto de Investigaciones Antropológicas

### CONFERENCIAS SOBRE ANTROPOLOGIA Y ETNOBOTANICA

El Instituto de Investigaciones Antropológicas invita al ciclo de conferencias sobre Antropología y Etnobotánica, que se realizará en el Salón 001 del instituto, a las 12:00 h, con arreglo al siguiente

#### PROGRAMA:

5 de Octubre: Etnobotánica histórica en la península de Baja California, por Miguel Angel Martínez.

7 de octubre: Investigación y Etnobotánica en la sierra norte de Puebla, por Miguel Angel Martínez.

14 de octubre: Estudio de las artesanías tarahumaras, por Miguel Angel Martínez.

19 de octubre: El enfoque antropológico de la Etnobotánica, por Emily Mc Clung de Tapia.



# IMPULSO A LA INVESTIGACION ODONTOLOGICA EN LA UNAM



Aspecto del seminario de biología oral, el cual coadyuvará al conocimiento de la biología aplicada a la solución de problemas clínicos.

El "III Seminario sobre biología oral" constituye uno de los esfuerzos académicos que realiza esta facultad para fomentar la investigación odontológica en México, así como un notable avance en el conocimiento de la biología aplicada a la solución de problemas clínicos.

Así lo expresó el doctor Jesús Meza Sepúlveda, secretario general de la Facultad de Odontología, al inaugurar el citado evento en representación del doctor Antonio Zimbrón Levy, director de la facultad, el pasado día 30 de septiembre en la ciudad de Cuernavaca, Morelos.

El doctor Meza Sepúlveda explicó que con la participación de maestros expertos en los problemas odontológicos, se esperan magníficos resultados en beneficio de una población que sufre padecimientos bucales.

Además, dijo que el evento tiene una característica principal: al mismo tiempo de estrechar los avances académicos se incrementarán los nexos de

colaboración entre México y diferentes instituciones internacionales.

A su vez, el doctor Javier Portilla Robertson, jefe del Departamento de Investigación de la Facultad de Odontología, al hacer la presentación de los participantes del seminario, que concluyó el pasado 2 de octubre, indicó que el doctor Sol Bernick, de la Facultad de Medicina de la Universidad del Sur de California, hablará sobre: Los aspectos de diferenciación y crecimiento óseo; el doctor James Vogel, del Instituto de Ciencias Dentales de la Universidad de Houston, Texas, sobre los Mecanismos de clasificación; el doctor Paul Goldhaber, director de la Universidad de Harvard, disertó sobre el tema Mecanismos de resorción ósea.

Asimismo, dijo que el doctor Juan Navia, de la Universidad de Alabama, Birmingham, disertó sobre las Influencias nutricionales y metabólicas en huesos; el doctor Rogelio Rey Boch, de México, abordó el tema de El hueso y la odontología protésica; el doctor Zeev Davidovitch, de la Universidad de Pennsylvania, sobre la Remodelación ósea en ortodoncia. El seminario fue organizado por la Facultad de Odontología y la Dirección General de Asuntos del Personal Académico.

## En la ENEP Acatlán

### ENCUENTRO DE TALLERES ARTISTICOS ESTUDIANTILES

Las escuelas nacionales de Estudios Profesionales Acatlán, Aragón, Iztacala y Zaragoza, así como la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, invitan el Encuentro de Talleres Artísticos Estudiantiles que se llevará a cabo en las instalaciones de la ENEP Acatlán (Alcanfores y Vista del Valle, Naucalpan, Edo. de México), del 22 al 26 de noviembre de 1982.

Podrán participar todas las escuelas de estudios superiores a través de los representantes de sus talleres artísticos que cumplan con los siguientes

#### REQUISITOS:

- Inscribirse en las oficinas del Centro de Difusión Cultural de la ENEP Acatlán (inscripciones abiertas durante todo el mes de octubre) presentando una carta del encargado del área que lo acredite como representante.
- Los interesados deberán presentar una ponencia que conste de un mínimo de siete cuartillas y un máximo de diez (las ponencias se recibirán hasta el 15 de noviembre).

Los trabajos podrán referirse a cualquiera de los siguientes temas:

- La importancia de la enseñanza artística como factor fundamental para la educación integral del estudiante.
- La función social de los talleres de creación artística como vínculo universidad-sociedad.
- El rescate de la cultura nacional a través de los talleres artísticos estudiantiles.
- Planeación y técnicas de enseñanza en los talleres artísticos.

#### PROGRAMA:

- Lunes 22. Inauguración, 10:00 h. Tema I 10:30 h.  
 Martes 23. 10:00 h. Tema II  
 Miércoles 24. 10:00 h. Tema III.  
 Jueves 25. 10:00 h. Tema IV.  
 Viernes 26. Conclusiones y clausura.

Mayores informes a los siguientes teléfonos:  
 ENEP Acatlán. Señora Martha Herrera: 373-22-92, 373-23-18, Exts. 140 y 160, y 373-23-99.  
 ENEP Iztacala. Profesora Leticia Lobato: 565-22-33, Exts. 173 y 106.  
 ENEP Aragón. Señor Ruy Gustavo Villafán: 796-04-88, Ext. 144.  
 ENEP Zaragoza. Licenciada Angeles Zúbirán: 792-32-88, Ext. 216.

## Instituto de Investigaciones Jurídicas

### CONFERENCIAS DEL PROFESOR ELIAS DIAZ

El profesor Elías Díaz, jefe del Departamento de Filosofía del Derecho de la Universidad Autónoma de Madrid, dictará las conferencias **El Estado democrático de Derecho de la Constitución española de 1978 y Lógica del capital y democracia representativa**, mismas que son organizadas por el Instituto de Investigaciones Jurídicas, y que se efectuarán los días 5 y 6 del presente mes, a las 12:00 h, en el auditorio del mismo instituto, ubicado en la Torre II de Humanidades, 4º piso, CU.

## Incrementará el acervo de su fototeca

### DONACION DE DIAPOSITIVAS AL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ESTETICAS

El arqueólogo Demetrio Sodi donará al Instituto de Investigaciones Estéticas más de 7,000 diapositivas, que incrementarán el acervo de la fototeca del instituto. Se invita a la ceremonia de entrega, que se efectuará mañana en el 5º piso de la Torre I de Humanidades, con la presencia del C P Rodolfo Coeto Mota, secretario general Administrativo de la UNAM, y de la doctora Beatriz Ramírez de De la Fuente, directora del IIE.

El Museo Universitario del Chopo de Difusión Cultural de la UNAM convoca al 2o. Concurso de Creación Infantil

# EL DINOSAURIO YA NO ESTA EN EL CHOPO

#### BASES

- Podrán participar todos los niños de 5 a 12 años de edad.
- El área de trabajo será dibujo.
- Cada niño podrá participar con uno o más trabajos.
- El tema de los trabajos deberá centrarse en LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS; en cualquiera de las siguientes opciones:

- Derecho a la salud, b) Derecho a la vivienda, c) Derecho a la educación, d) Derecho a la recreación y la cultura, e) Derecho a participar en las decisiones de su vida cotidiana
- El tamaño de los trabajos deberá ser de 60 x 40 cms. de preferencia en cartulina dura o gruesa.
- Los trabajos podrán realizarse tanto en blanco y negro, como en todos los colores.
- Los Premios son: Primer Grupo / niños de 5 a 8 años de edad \$ 1,000.00 y diploma a los 5 mejores trabajos  
Segundo Grupo niños de 9 a 12 años de edad, \$ 1,000.00 y Diploma a los 5 mejores trabajos
- Todos los trabajos participantes serán exhibidos en el Chopo
- Para la selección de los 10 trabajos ganadores se tomarán en cuenta dos fases: un trabajo hecho en casa y un ejercicio realizado el día de la Fiesta de Premiación
- El fallo del Jurado será inapelable.
- Los trabajos deberán llevar anexados los datos del autor: nombre, edad, dirección, teléfono y tema de su dibujo.
- Plazo último de entrega de trabajo es el 15 de octubre de 1982.

Inscripciones y mayores informes:  
 MUSEO UNIVERSITARIO DEL CHOPO  
 Dr. Enrique González Martínez 10  
 Col. Santa Ma. la Ribera  
 TELS: 546 54 84 y 546 84 90

extensión cultural / UNAM

# LA INTRANSIGENCIA DE ALGUNOS PAISES AFECTA LA EFECTIVIDAD DE LOS FOROS DE NEGOCIACION

- ★ Redistribución regresiva de la riqueza y procesos simultáneos de militarización son factores que pueden desencadenar una resolución terminal
- ★ Una condición de insolvencia irreversible se transformará en una expropiación masiva del capital a nivel global
- ★ La carrera armamentista es el más serio obstáculo para la creación de un nuevo orden económico internacional viable

La Organización de las Naciones Unidas y su Asamblea General son instituciones absolutamente imprescindibles para negociar la deteriorada situación internacional, afirmó el licenciado John Saxe Fernández, director del Proyecto Lázaro Cárdenas CONACyT-PEMEX-UNAM, quien agregó que las actuales tendencias de redistribución regresiva de la riqueza a un nivel global, y los procesos simultáneos de militarización y confrontación pueden, probabilísticamente, desencadenar una resolución terminal del presente sistema de crisis múltiple.

El catedrático de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales dijo también que es obvio que la intransigencia de algunos países capitalistas centrales contra todo intento por reestructurar las relaciones económicas internacionales, aferrándose a instituciones que reflejan situaciones de poder sustancialmente modificadas, no garantizan una transición pacífica, afectando todavía más la efectividad de los foros de negociación con la correspondiente tendencia hacia la confrontación.

→ 29



Licenciado John Saxe Fernández.

Los días 18 y 19 de octubre

## SIMPOSIO SOBRE MODELOS DE ORGANIZACION ECONOMICA PARA LA PRODUCCION AGROPECUARIA

El Programa Universitario de Alimentos de la UNAM y la Coordinación de Proyectos de Desarrollo de la Presidencia de la República, Gerencia de Proyectos Pecuarios Integrados, han organizado el simposio sobre Modelos de organización económica para la producción agropecuaria, que tendrá lugar los días 18 y 19 de octubre.

Los objetivos que han sido planeados para dicho evento son:

- a) Establecer el marco conceptual de la organización económica de productos y de los diferentes tipos de organizaciones, con especial énfasis en cooperativas, sociedades mercantiles, unidades de producción, sociedades de producción rural y uniones de crédito.
- b) Conocer y evaluar las organizaciones de producción agropecuaria en México, y vincularlas a la UNAM con su problemática.
- c) Establecer una retroalimentación entre experiencias, estudios e investigación, sobre los modelos de organización que beneficien a los productores, al Sector Oficial y a la Universidad.

El simposio está dirigido a productores, estudiantes, profesionales y organismos interesados en la problemática de la organización y producción del sector agropecuario, y tendrá efecto en base al siguiente

### PROGRAMA:

#### Lunes 18

Auditorio Nabor Carrillo, Coordinación de la Investigación Científica, Ciudad Universitaria.

8:30 h. Registro de asistencia.

9:30 h. Ceremonia de inauguración, doctor Rodolfo Quintero, director del Programa Universitario de Alimentos, UNAM; licenciado José Antonio Ugarte, coordinador de Proyectos de Desarrollo, Presidencia de la República.

Inauguración, por el doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México.

10:15 h. Marco conceptual de los modelos de organizaciones económicas de productores, por el doctor Arturo Warman, Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM.

11:00 h. Marco jurídico de la organización campesina, por el licenciado Abraham Nehmad, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM; Coordinación General de Desarrollo Agroindustrial, SARH.

11:45 h. Preguntas y comentarios.

12:00 h. Cooperativas: clases de cooperativas, principios, funcionamiento, derechos y obligaciones de los socios, por el licenciado Juvencio Wing, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM.

12:45 h. Preguntas y comentarios.

13:00 h. Sociedad Cooperativa Agroindustrial de Barlovento, S.C.L. (San Rafael Ver.), por el señor Héctor Castagne M., presidente.

13:45 h. Preguntas y comentarios.

16:00 h. Sociedad Cooperativa del Istmo, S.C.L. (Acayucan, Ver.), por el señor Eduardo Maitret, presidente.

16:45 h. Sociedad Cooperativa Agropecuaria del Desierto de Altar, S.C.L. (Caborca, Son.), por el CP Fernando Carranza Munguía, gerente.

17:45 h. Sociedad Cooperativa Cruz Azul, S.C.L. (Cruz Azul Hgo.), por el inge-

nierno José Sandoval Chávez, director técnico del Centro de Capacitación Agropecuaria.

18:30 h. Preguntas y comentarios.

19:00 h. Mesa redonda sobre cooperativismo.

#### Martes 19

Auditorio del Instituto de Química, Ciudad Universitaria.

9:00 h. Sociedades mercantiles, ventajas y desventajas de acuerdo con su funcionamiento, por el LAE Sergio Hernández y Rodríguez y el licenciado Fernando Rivera Soler, Facultad de Contaduría y Administración, UNAM.

9:45 h. Preguntas y comentarios.

10:00 h. Combinado Agroindustrial de Tamaulipas; S.A. (Matamoros, Tamps.), por el licenciado José Gutiérrez Figueroa, director general.

10:45 h. Ganaderos Productores de Leche Pura, S.A., ALPURA (Cuautitlán, México), por el licenciado Víctor Gavito Marco, director general.

11:20 h. Preguntas y comentarios.

11:45 h. Mesa redonda sobre sociedades mercantiles.

13:00 h. Sociedades de producción rural, unidades de producción y uniones de crédito, principios, constitución, funcionamiento, por el licenciado Fernando Rello E., Facultad de Economía, UNAM.

13:45 h. Preguntas y comentarios.

16:00 h. Sociedad de Producción Rural Miguel Angel Candia, S. de R.L. (Apan, Hgo), por el licenciado Máximo Canales Falcón, presidente.

16:30 h. Unidad de Producción Rural Emiliano Zapata (Salamanca, Gto.), por el licenciado Joaquín Leal Barroso, administrador.

17:10 h. Preguntas y comentarios.

17:30 h. Unión de Crédito Agrícola de Corerepe, S.A. de C.V. (Los Mochis, Sin.), por el señor Antonio Ramírez, presidente.

18:10 h. Confederación de Asociaciones Agrícolas del Estado de Sinaloa (Cuiliacán, Sin.), por el ingeniero Emeterio Carlón, presidente.

18:50 h. Preguntas y comentarios.

19:10 h. Mesa redonda sobre sociedades de producción rural, unidades de producción, uniones de crédito y otros modelos de organización.

19:45 h. Conclusiones y recomendaciones del simposio.

20:15 h. Clausura, por el licenciado José Antonio Ugarte, coordinador de Proyectos de Desarrollo de la Presidencia de la República.

#### INFORMES:

Coordinación de Proyectos de Desarrollo.

Félix Cuevas No. 301-7o. Piso.

Col. del Valle. C.P. 03100.

México, D. F.

Tel. 658-4200, Ext. 236.

At'n: M.V.Z. Juan Garza Ramos

Programa Universitario de Alimentos.

Coordinación de la Investigación Científica.

Ciudad Universitaria.

C.P. 04510.

México, D. F.

Tel. 550-5215, Ext. 4808

At'n: M. en C. Edmundo Brito.

# LA ALIMENTACION DEL FUTURO: ¿QUE HACER? ¿COMO HACERLO?

- ★ El incremento demográfico, la distribución del ingreso, los cambios climáticos, la contaminación, la vulnerabilidad genética, factores que podrían agudizar la escasez de alimentos
- ★ Es recomendable el establecimiento de estrategias de investigación sobre la magnitud y tendencia de los factores que podrían propiciar una crisis alimentaria

*Siguiendo la secuencia del simposio La alimentación del futuro, se ha venido publicando la síntesis del mismo, correspondiendo en esta ocasión a la Parte VI: ¿Qué hacer? ¿Cómo hacerlo?, encontrando en los trabajos presentados, implícita o explícitamente, propuestas y programas de acción.*

El incremento demográfico, la distribución del ingreso, la ganaderización del país, cambios climáticos globales, la erogación, la contaminación ambiental, la vulnerabilidad genética, la dependencia tecnológica y las sequías, son algunos de los factores por los cuales se podría presentar una situación difícil en el campo de los alimentos.

## Crisis alimentaria

La necesidad de investigar la posible ocurrencia de una crisis alimentaria, causas probables, sectores afectados, extensión y duración del efecto, así como las estrategias de recuperación, fue uno de los planteamientos derivados del simposio.

Se recomendó establecer estrategias de investigación sobre la magnitud y tendencia de los factores que podrían propiciar una crisis: monitoreo de su evolución; programas que modifiquen las tendencias indeseables; evaluación del impacto de las acciones que se emprendan, en especial sobre la comida y las distintas partes involucradas. Asimismo, se deben crear estrategias que permitan una rápida adaptación a situaciones críticas.

## ¿Por qué comemos lo que comemos?

La interrelación entre lo que comemos y el ingreso, precios, producción, medio ambiente, publicidad, estructura de poder, ideología, costumbres, arquetipos y consumo, deberían investigarse detalladamente, estudiando la influencia de estos factores en diversos sectores de la población y en las diferentes zonas del país.

Entre las propuestas específicas presentadas estuvo la del maestro Claudio Lomnitz, quien sugirió la realización de un recuento etnográfico de la cultura de la comida en México. Además, indicó la necesidad de crear un movimiento de revaloración de las comidas tradicionales de bajo prestigio.

## Productos alimenticios potenciales y factibles

El estudio de los productos vegetales potencialmente útiles que se encuentran en la flora del país es aconsejable, complementando con su culti-

vo, producción masiva, preservación, comercialización e incorporación a la dieta normal de la población. La soya y el amaranto fueron mencionados por varios autores como productos con gran potencial.

La investigación y producción de panes, tortillas y refrescos fortificados con distintos nutrientes fue otro tema considerado relevante.

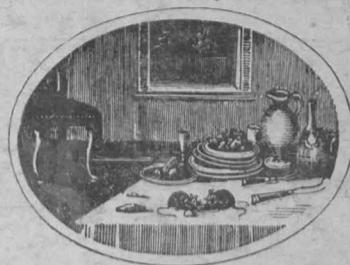
También es necesario investigar los límites en el incremento de la productividad y/o extensión agrícola; nuevas técnicas, tales como la hidroponía o la producción agropecuaria urbana; reducción de pérdidas y utilización de desechos; transformación, conservación y comercialización de alimentos, y el uso eficiente del agua y energía en general.

Respecto a los productos pecuarios, el estudio de los métodos para incrementar la eficiencia de su producción fue considerado como un campo interesante, considerándose de especial importancia la investigación sobre la forma de mejorar la transformación de insumos en productos pecuarios.

El estudio de las especies marinas útiles existentes en la zona exclusiva de México fue propuesto por el doctor Agustín Ayala-Castañares.

La acuicultura es una alternativa que debe ser investigada con detalle, puesto que junto con las amplias posibilidades que encierra, tiene problemas de implantación tanto tecnológicas como sociales.

La evaluación del potencial de la biotecnología fue instada por algunos ponentes, así como las posibilidades de la proteína unicelular, bacterias, hongos y levaduras. La spirulina fue mencionada con especial énfasis. Asimismo, la ingeniería genética y la "fijación del nitrógeno".



## Formas probables y deseables de producción y consumo

La definición del modelo de producción y consumo que debe seguir el país fue considerado uno de los aspectos de mayor importancia. Dicho modelo puede emerger como síntesis de las alternativas identificadas en el primer simposio.

El acuerdo que genere un modelo entre diferentes sectores de la población depende en gran medida del proceso a través del cual se genere y verifique el mismo; de los participantes y formas de participación; de los experimentos que se realicen para su validación, y de su capacidad de adaptación a las condiciones regionales, tanto naturales como sociales, que prevalecen en cada situación específica.

Se planteó la necesidad de analizar cuidadosamente las ventajas y desventajas de: el modelo occidental versus modelo oriental; ventajas comparativas versus autosuficiencia; grandes extensiones versus pequeñas extensiones; modernización versus formas tradicionales; rentabilidad económica versus rentabilidad social, y ganaderización versus agricultura para consumo humano.

## Educación

La educación fue considerada como una medida importante para la alimentación del futuro de distintos sectores: productores, trabajadores del campo, consumidores, comerciantes, investigadores y funcionarios, entre otros.

El doctor Juan Prawda puntualizó que la política educativa se rige por cinco aspectos: toma de conciencia de grandes grupos; apoyo a la participación social; formación de un sentido de solidaridad; desarrollo de la capacidad de organización, y aumento de la productividad.

Para que el sistema educativo responda en los próximos lustros a problemas de alimentación, hay que innovar en las vertientes curriculares, pedagógicas y orgánicas.

Así, la organización curricular deberá enfatizar más las áreas de conocimiento (alimentación, trabajo, vivienda, salud, educación y recreación), en vez de apoyarse tanto en una estructura por materias o áreas.

La metodología didáctica deberá hacer mayor consideración a situaciones reales, concretas de la comunidad. Los aprendizajes deberán vincularse más con el trabajo productivo y deberá mantenerse una continua interacción entre la comunidad rural y urbana.

El doctor André Van Dam, por su parte, indicó que lo que en México se comerá dentro de 20 años dependerá de la estrategia nutricional que se esté enseñando en toda la nación.

"Muchos problemas nutricionales pueden resolverse a través de la educación; hay ignorancia sobre el valor nutricional de los alimentos y concepciones erróneas sobre las dietas apropiadas para infantes y mujeres embarazadas; la reducción en el uso de leche materna es un ejemplo de la importancia de la educación; se requerirá una enorme campaña educativa para canalizar los hábitos alimentarios hacia recursos y dietas superiores nutricionalmente, económicas y a partir de insumos locales; y debe educarse tanto a los que consumen como a los que deciden las estrategias alimentarias", señaló el doctor Van Dam.

El grupo de la Universidad de York propuso un enfoque de aprendizaje-acción basado en la generación de una concepción amplia sobre una situación o problema, compartida por un grupo de personas. Dentro de esta concepción pueden emerger numerosas iniciativas que se acoplarían a través de un mecanismo que mantenga la congruencia entre la concepción aceptada y las iniciativas que se realicen. Este enfoque hace énfasis en el proceso de aprendizaje de los grupos o instituciones sobre los resultados o productos especificados que se generen.

Las crisis ofrecen interesantes posibilidades, opinaron varios ponentes. En el momento que una comunidad o individuo entra en un proceso crítico hay un potencial para iniciar otro de desarrollo. Sin una crisis difícilmente se acepta un cambio; se ve más allá de lo actual.

Al respecto, el doctor Frank Feather opina que "el hombre es un animal muy estúpido, pero muy razonable cuando está en crisis".

Finalmente, el doctor Juan Prawda se refirió a las condiciones necesarias para implantar y difundir programas innovadores, resaltando entre ellas la voluntad y protección política; un equipo con creatividad, que no haga más de lo mismo; recursos, no en grandes cantidades, pero sí fluidos y flexibles; un experimento y un diseño experimental; evaluar el experimento y aprender, y crear una estructura orgánica favorable a la "fermentación" del experimento, pues estos no se pueden iniciar dentro de las mismas estructuras, porque generalmente la estructura lo absorbe a uno.



# PREMIOS NACIONALES

DIRECCION GENERAL DE PROYECTOS ACADEMICOS

## Entrevista con el doctor Ricardo Tapia Ibarguengoitia

- ★ Destacado investigador que ha hecho aportes básicos en la experimentación del funcionamiento cerebral
- ★ La neuroquímica es una herramienta indispensable para el estudio de los problemas de orden psiquiátrico y neurológico
- ★ La Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Dirección General de Proyectos Académicos, realiza un conjunto de entrevistas con aquellos universitarios que han entregado su vida a la investigación y son reconocidos por su obra en las ciencias, las artes y las humanidades

**E**l biólogo moderno concentra cada vez más su atención en establecer las causas y los mecanismos de los fenómenos que caracterizan a la materia viva. El doctor Ricardo Tapia Ibarguengoitia, del Centro de Investigaciones en Fisiología Celular de la UNAM, ha contribuido al conocimiento de ciertos mecanismos del funcionamiento del cerebro.

El doctor Tapia, Premio de Ciencias Naturales de la Academia de la Investigación Científica en 1976, después de realizar estudios de médico cirujano, ya desde sus estudios de doctorado en bioquímica en nuestra Universidad, concentró sus esfuerzos en el campo de las neurociencias, particularmente en neuroquímica.

### La investigación neuroquímica

“La neuroquímica es una rama de las neurociencias, es decir, del conjunto de las disciplinas que se ocupan de estudiar el funcionamiento del sistema nervioso. La neuroquímica es una ciencia básica que tiene por objetivo determinar cuáles son los mecanismos químicos específicamente relacionados con el funcionamiento del tejido nervioso. Para este fin generalmente utilizamos animales pequeños, como ratones o ratas, como sujetos experimentales por su facilidad de manejo”.

“Entre los enfoques experimentales que hemos seguido, y de acuerdo con una hipótesis de trabajo previamente planteada, se extrae el cerebro después de haber inyectado a los animales ciertos fármacos, y se rompen las células del tejido nervioso mediante procedimientos rutinarios de homogeneización. En estos extractos celulares estudiamos una serie de reacciones químicas. Más adelante, con base en los resultados obtenidos, en conjunto con los de otros laboratorios, publicados en las revistas científicas especializadas, se establece una nueva hipótesis, y así sucesivamente”.

“A continuación se prepara un diseño experimental que pueda responder a la pregunta específica que formula-

mos a partir de la hipótesis. Los experimentos que se realizan bajo este diseño permiten aprobar o desaprobar la hipótesis. Un ejemplo de una hipótesis que nos ha ocupado durante mucho tiempo es que una reacción química determinada está ligada a la comunicación entre dos células nerviosas”.

El doctor Tapia, nacido en esta Ciudad hace cuarenta y dos años, además de su intensa labor docente, ha orientado sus actividades como investigador hacia algunos mecanismos moleculares del funcionamiento cerebral, en relación con el control de la excitabilidad muscular.

“En 1976 estaba estudiando el papel de una sustancia específica del cerebro, un aminoácido, y habíamos encontrado, entre otras cosas, que la velocidad de síntesis de este compuesto, mediante una reacción química particular, era muy importante para mantener un estado normal de excitabilidad en los animales en experimentación. Encontramos que al inyectar ciertos fármacos, estos bloqueaban la síntesis o la función del aminoácido y, como consecuencia, los animales en experimentación mostraban convulsiones de tipo epiléptico”.

“Por otra parte, también realizamos trabajos para aislar fragmentos de células cerebrales, recurriendo a técnicas de centrifugación. Esto es importante porque es posible estudiar reacciones químicas en el nivel celular utilizando estos fragmentos, lo cual permite obtener información de cómo funciona la célula, información que de otro modo sería muy difícil conocer. Creo que este trabajo es parte de lo que el jurado de la Academia consideró para la obtención del premio”.

“Es importante destacar la importancia del carácter de esta investigación, que pertenece a la ciencia básica; mientras no conozcamos la neuroquímica no podremos entender muchísimos padecimientos neurológicos y psiquiátricos. Paradójicamente, si queremos lanzarnos directamente a resolver el problema de una enfermedad particular, no lo podremos hacer, pues no conocemos cuáles son los me-



Doctor Ricardo Tapia Ibarguengoitia.

canismos normales. No pretendemos que lo que hacemos tenga una aplicación inmediata, porque no estamos tratando de curar ninguna enfermedad. El efecto sobre las posibles aplicaciones es a largo plazo: si no existen los conocimientos que proporciona la ciencia biomédica básica, jamás podrán resolverse muchos de los problemas de la clínica”.

### La formación del científico

¿De qué manera contribuye la investigación en su área a la solución de los problemas nacionales?

“Precisamente, en virtud de su carácter de ciencia básica no contribuye a resolver ninguno de los ‘problemas nacionales’, tal como se habla de ellos en los periódicos y en los discursos de los políticos; esos son problemas que no competen a las ciencias básicas, cuya aportación a la salud y al bienestar del país es de tipo cultural y educativo. ¿Cómo podrá un país desarrollarse sanamente si está al margen de la creatividad científica universal?”.

“Hay, sin embargo, un problema nacional de enorme importancia a cuya solución inmediata sí contribuye constantemente la ciencia básica. Me refiero a la formación de gente preparada, capaz de ir subsanando la carencia grave de recursos humanos que existen en México. Es necesario un personal con auténtica capacidad de análisis, de crítica y de resolución de problemas, que posea un conocimiento eficaz de las literaturas científica y técnica. En un país con setenta millones de habitantes sólo hay algunos cientos de científicos serios”.

“Mientras este problema no se resuelva se continuará importando tecnología y se continuará a la zaga de los países llamados desarrollados. Este es un auténtico problema nacional, del que casi no hablan los políticos, quienes en general se limitan a insistir en que el científico haga investigación relacionada con los problemas nacionales”.

De esta concepción teórica y moral, el doctor Tapia deriva una sugerencia para quienes se inician en estas disciplinas: “Tienen que pensar que es una actividad creativa de tiempo completo, que no puede compartirse ni con otras actividades ni con otros lugares de investigación; que es una actividad extraordinariamente absorbente que requiere de todo su esfuerzo. Si les satisface y les entusiasma la investigación científica, se sentirán muy a gusto en el laboratorio y lo considerarán como su casa. La vida profesional del científico es mucho más que ocho horas diarias y, sin embargo, el científico tampoco puede dejar de lado su formación cultural y humanística”.

El doctor Tapia pertenece a varias sociedades científicas y profesionales, como la Academia Nacional de Medicina, la Academia de la Investigación Científica, la American Society for Neurochemistry, la International Society for Neurochemistry y la Society For Neurociencias. Ha impartido conferencias y ha trabajado en distintas universidades e institutos de educación superior, tanto nacionales como extranjeros. Es autor o coautor de más de 80 trabajos publicados, aparte de tres libros y cuatro trabajos de di-

vulgación. En general, encuentra que sus mayores satisfacciones profesionales provienen de la enseñanza y del reconocimiento que los equipos mexicanos de investigación comienzan a lograr fuera del país y dentro de la misma comunidad científica nacional.

## Pocos investigadores, pero destacados

¿Cómo contempla usted el nivel de desarrollo alcanzado por la investigación en su área?

“Si adoptamos un punto de vista más cuantitativo que cualitativo, el número de investigadores activos es muy bajo, y existe una enorme falta de conocimiento general sobre la ciencia y sus objetivos, tanto entre el público como entre el gobierno, por lo cual el panorama es muy triste. Sin embargo, si uno considera los resultados en los campos en los que se está trabajando, lo que se está haciendo va muy bien. Los logros obtenidos por los pocos grupos existentes, a pesar de las

circunstancias, son excelentes, pues las aportaciones de los científicos mexicanos al conocimiento son cada vez más frecuentemente reconocidas en la comunidad científica internacional, tanto por su solidez académica como por su importancia.

“Es lamentable que existan tantos problemas en un laboratorio de investigación. Pongamos por caso un problema de equipo. Las autoridades correspondientes todavía no pueden distinguir entre lo que significa im-

portar una pieza para un equipo de investigación y una importación para fines de lucro; a pesar de los esfuerzos realizados, todavía confunden un laboratorio de investigación con una compañía comercial. Igual ocurre con los reactivos químicos necesarios. Suelen tardar semanas en llegar, mientras que en otros países tardan sólo dos ó tres días. En este marco de referencia, insisto, los logros alcanzados y el trabajo que se está realizando son excelentes”.

## Entrevista con el

### doctor Charles Boyer Place

★ Físico que se ha especializado en la aplicación de los métodos matemáticos a los problemas de la física teórica poseinsteiniana

“Cada nuevo investigador debe desarrollar su propia visión e interpretación de la ciencia, en base a los problemas básicos de México en cada momento”

Hay problemas teóricos abiertos cuya solución requiere de la participación conjunta de trabajadores científicos de distintos países y que siguen vías muy diversas. Algunos de estos problemas de la física teórica son abordados en México por el doctor Charles Boyer Place, egresado de la Universidad de Pennsylvania, especializado en física matemática, profesor en la Facultad de Ciencias e investigador titular del IIMAS, quien ha sido distinguido por la Academia de la Investigación Científica con el Premio Nacional en Ciencias Exactas de 1981.

## El sueño de Einstein

—Doctor ¿cuál es el tipo de problemas que usted estudia?

“La física matemática trata de aplicar métodos de las matemáticas, especialmente de la matemática moderna a la solución de problemas teóricos de la física. Mi trabajo se desarrolla en la teoría de campos ligada a la relatividad general y consiste en estudiar la posibilidad de unificar las fuerzas elementales que actúan en nuestro mundo y que son las fuerzas fundamentales de la física”.

“Podemos considerar que estas fuerzas son cuatro. A escala universal, actúan las que corresponden a los campos electromagnético y gravitatorio. En el interior del átomo actúan también dos campos, que son las fuerzas que sostienen el núcleo atómico. Tenemos, pues, cuatro fuerzas básicas o interacciones. La teoría de campos, como una especialidad de la mecánica cuántica, investiga la posibilidad de un campo único que unifique estas fuerzas”.

## Perspectivas de las teorías unificadoras

—¿Cuál es, en términos generales, el estado actual y las perspectivas de la investigación en su área?

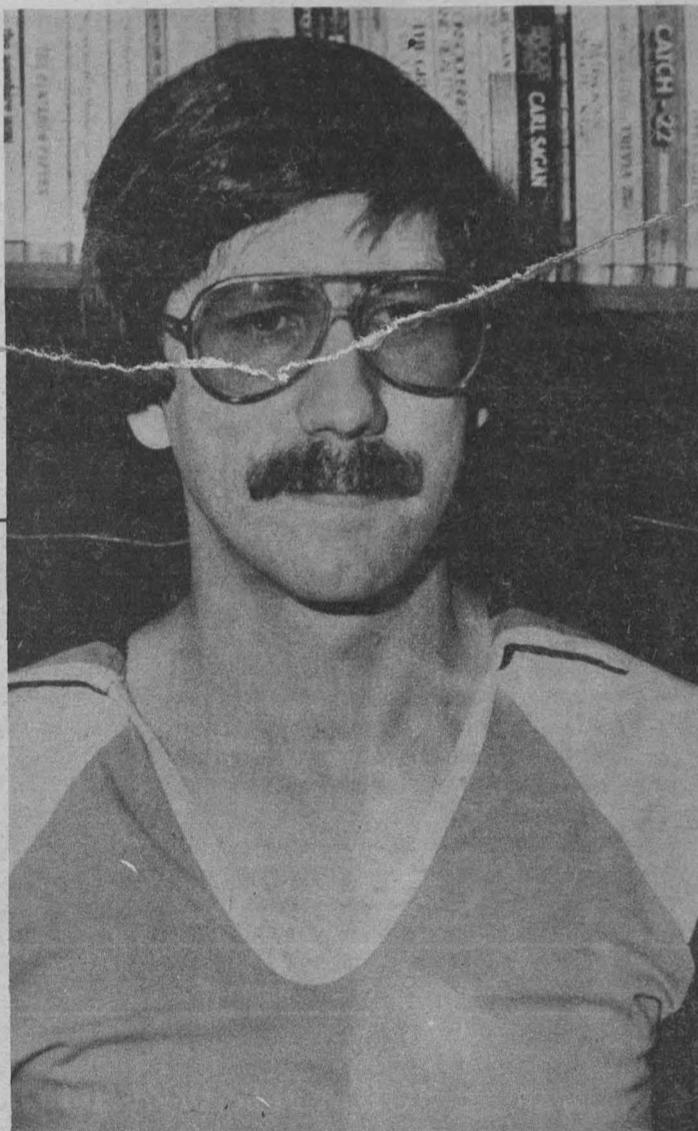
“Hay que tener en cuenta que estamos hablando de problemas eminentemente teóricos, pertenecientes a los fundamentos de la física actual y que las teorías unificadoras no están completas todavía. El trabajo que estoy realizando se refiere a la elaboración de la base matemática apropiada. En general, se trata de problemas que existen desde hace mucho tiempo, desde la teoría general de Einstein. A partir de los esfuerzos por unificar el campo electromagnético se ha llegado a la esperanza muy ambiciosa de que se pueda obtener una teoría unificadora”.

“Por otro lado, no se trata de un trabajo asociado con un solo país, sino de un trabajo internacional. En México, en el nivel teórico hay colaboración entre los distintos especialistas, además de una buena relación con Europa, Estados Unidos y Japón, todo lo cual asegura el intercambio de información con la gente que trabaja en lo mismo, a través de congresos y otros encuentros internacionales similares”.

“Como puede verse, es muy difícil hablar de líneas prioritarias únicas en esta investigación. No se puede saber con exactitud por dónde se va a resolver el problema. Nos faltan ingredientes claves. Mucha gente en el mundo está trabajando y siguiendo varias líneas, guiada por la misma esperanza”.

El doctor Boyer tiene a la fecha más de cuarenta publicaciones y ha desempeñado labores de investigación y docencia en Canadá, Estados Unidos y México. La formación de alumnos es una de sus actividades más importantes, no sólo a través de la impartición de clases, sino también en la dirección de tesis y en la asesoría y formación profesional y de posgrado de los estudiantes de física que se lo requieren.

La realización de esta actividad, aunada a su propia experiencia, le permite concluir que el joven investigador o el estudiante que se inicia necesita el ánimo para aprender a desarrollar su propia tarea. “Debe en-



Doctor Charles Boyer Place.

contrar en sí mismo, como en cualquier carrera, lo que podríamos llamar su propia manera de concebir cómo puede contribuir a la ciencia en México, tomando en cuenta los problemas que requieren de su apoyo”.

## Importancia de la ciencia pura

Doctor ¿De qué manera contribuye la investigación en su área a la solución de los problemas nacionales?

“Sólo de una manera indirecta: desarrollando la ciencia pura. Es imprescindible contar con una base de investigación pura para desarrollar la tecnología, porque ésta depende de la ciencia básica. Desde este punto de vista, la educación es fundamental. Cuanto mayor sea la cantidad de jóvenes que estén estudiando y desarrollando sus disciplinas científicas, más pronto una sociedad alcanza un buen nivel básico que es condición para impulsar la tecnología distintiva de las sociedades en que vivimos”.

## Facilidades para la investigación en la UNAM

¿Cómo contribuye la UNAM al desarrollo y fomento de su especialidad?

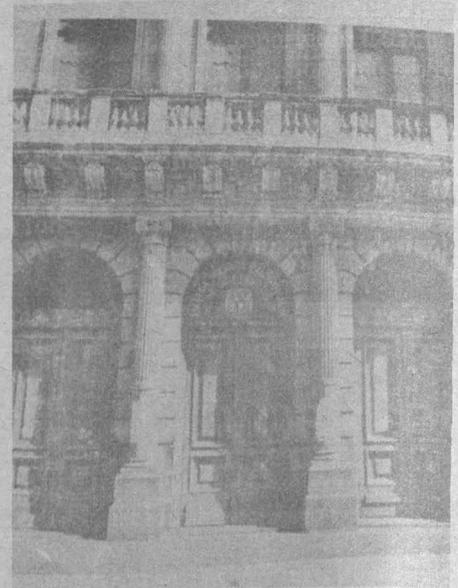
“En la Universidad he encontrado todas las facilidades necesarias para este tipo de investigación. En particular, el IIMAS dispone de los recursos y las condiciones adecuadas para propiciar un ambiente de investigación. Existe la posibilidad de invitar a quienes están trabajando afuera, gente que es muy buena en su especialidad. Esto permite una interacción muy fructífera. Respecto a los requerimientos básicos, contamos con una biblioteca adecuada, una hemeroteca completa y actualizada, así como con canales de publicación. En las áreas de matemáticas y mecánica, hay investigadores muy capacitados que no sólo desempeñan su trabajo, sino que comparten sus ideas; así, se establece una interacción interna muy importante para hacer investigación”.

# ANTECEDENTES COLONIALES Y DECIMONONICOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

- ★ La Real y Pontificia Universidad de México, creada por disposición de Felipe II en el siglo XVI, impartió todo el saber que era posible enseñar en esa época
- ★ Los institutos científicos y literarios del siglo pasado respondieron a las corrientes renovadoras del pensamiento liberal y colocaron las bases de la actual enseñanza tecnológica

Hablar de la Universidad de México es adentrarse en un pasado lleno de voluntades inquebrantables, de generosidades magníficas y esfuerzos heroicos; repasar y revivir hoy ese pasado es un gran deleite intelectual y una ocasión extraordinaria para vivificar nuestro amor y entusiasmo por la gran casa nacional del saber, morada del pensamiento y ruta hacia el futuro de la Nación.

El 21 de septiembre de 1551 y firmadas por Felipe II, se establece que la Universidad se funde en la Ciudad de México, para lo cual se le destinaron anualmente mil pesos en oro. Finalmente, la investigadora destacó que en dichas cédulas se estipula que la Universidad fue creada para naturales e hijos de españoles, sin ninguna distinción, y que el virrey había nombrado maestros o lectores en todas las facultades.



que la apertura de la Universidad en 1553 significó la culminación de los esfuerzos de particulares y autoridades por lograr el máximo nivel en la formación académica de los estudiosos novohispanos. Imitación fiel de la de Salamanca, la Real y Pontificia Universidad de México abrió sus puertas a clérigos y laicos, españoles e indios, a quienes ofreció los estudios de artes, teología, cánones, leyes y, más tarde, medicina.

Dicha situación se agudizó cuando en el año siguiente los religiosos iniciaron los estudios superiores correspondientes al primer curso de artes, el cual competía claramente con el de la Universidad, lo que provocó que el claustro universitario recurriera al rey en defensa de sus privilegios, logrando que Felipe II dictase dos reales cédulas, por las que se obligaba a los estudiantes de los colegios a matricularse en la Universidad y asistir a sus actos, prohibiendo a los jesuitas que concediesen grados académicos.

De esta manera, añadió, la Universidad ofrecía cuantos estudios podían cursarse y, sin embargo, la población esperaba importantes beneficios de la instalación de colegios de la Compañía de Jesús, dado que la Orden fundada por San Ignacio de Loyola aportaba elementos que la sociedad renacentista, en América y Europa, valoraba y apreciaba como una importante y necesaria renovación en los estudios tradicionales.

Además, continuó la maestra Gonzalbo, se obligó a los profesores del Colegio Máximo a ostentar títulos universitarios para impartir cursos, generalizándose esta imposición a todos los colegios de la Nueva España.

Asimismo, la investigadora comentó que en 1574, al iniciarse las clases de los jesuitas de gramática, con su método peculiar, tan esperado en México, acudieron numerosos estudiantes y descendió el número de alumnos en la Universidad, hasta el punto de que se pensó en eliminar la cátedra de Retórica.

Finalmente, destacó que la Compañía de Jesús, mediante diversos procedimientos, a través de escuelas, misiones, congregaciones y festejos, pretendió realizar su proyecto de renovación social, que si bien no logró plenamente, al menos marcó su sello en una sociedad barroca novohispana, refugiada en sus fórmulas y rigorismo, suntuosa en sus manifestaciones externas e ingorante de los cambios que germinaban en su interior.



Doctora Emma Emilia Voss del Sol.



Maestra Pilar Gonzalbo.

## La Real y Pontificia Universidad de México

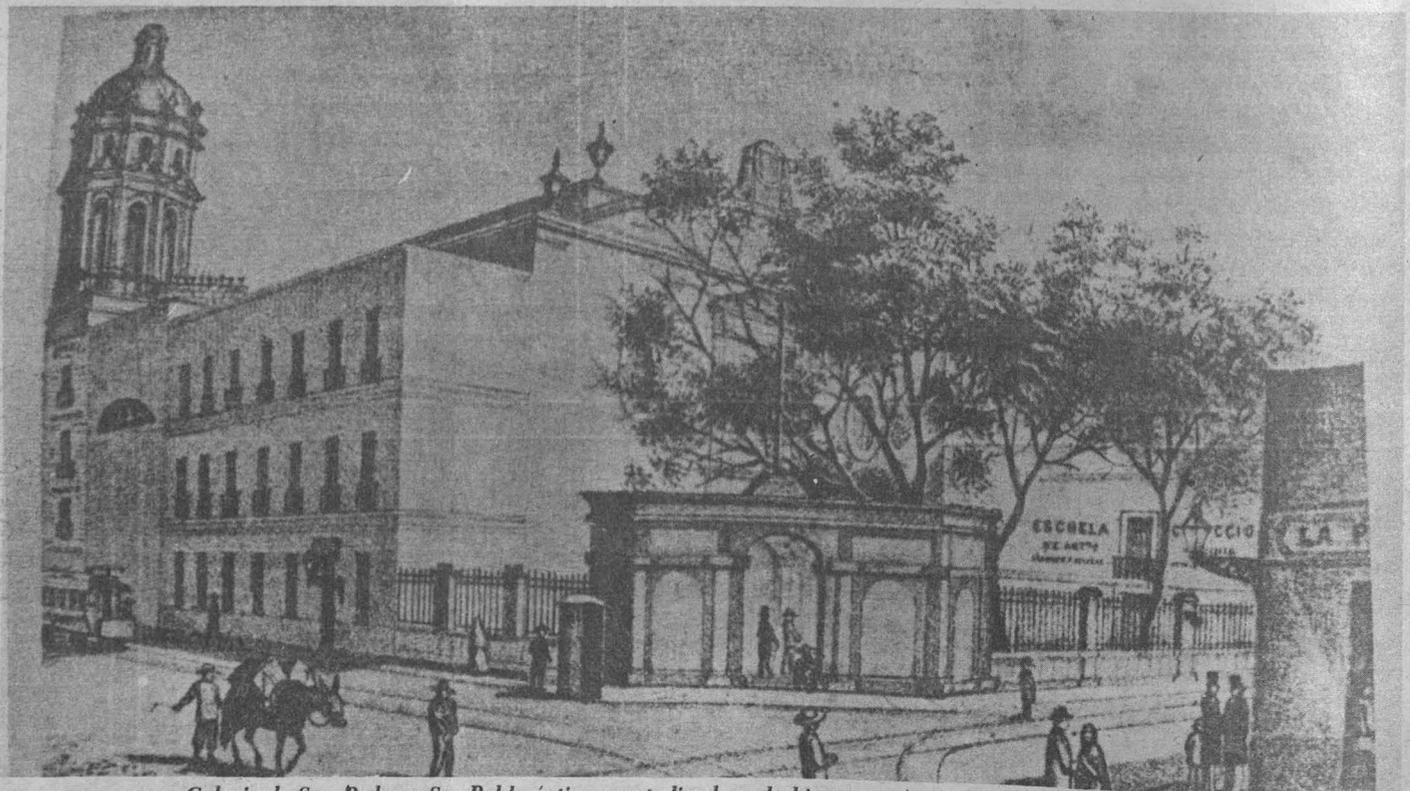
La doctora Emma Emilia Voss del Sol, investigadora del Centro de Estudios sobre la Universidad, manifestó lo anterior el pasado día 27, durante la conferencia titulada *La fundación de la Real y Pontificia Universidad de México*, en la cual señaló que, de acuerdo a los documentos consultados, el iniciador del proceso de creación de la Universidad fue el primer obispo y arzobispo de México, fray Juan de Zumárraga, y correspondió al virrey don Antonio de Mendoza efectuar las gestiones necesarias ante la Corona para tales efectos. Asimismo, la investigadora indicó que el 30 de abril de 1547 el príncipe regente Felipe II de España dio la primera orden para fundar la Universidad de la Nueva España.

Sólo treinta años habían transcurrido desde la fundación de las primeras escuelas en la Nueva España, y ya se percibía en los círculos cultivados de estas latitudes la inquietud de crear en América la institución de más alto rango académico que existía en Europa: la universidad, comentó la doctora Voss del Sol.

De tal manera, y tras de incesante correspondencia, en dos cédulas muy semejantes, fechadas en Toro el

## Los colegios jesuitas

Por su parte, la maestra Pilar Gonzalbo, miembro de El Colegio de México, indicó durante su participación, titulada *Los colegios y la educación jesuita en el siglo XVI*,



Colegio de San Pedro y San Pablo, íntimamente ligado a la historia de la Real y Pontificia Universidad.



Maestro Jorge Alberto Manrique.

## La Universidad: corporación gremial según la tradición medieval

A su vez, el maestro Jorge Alberto Manrique, miembro del Instituto de Investigaciones Estéticas, expresó que la Universidad novohispana, desde su fundación, recogió como la parte más sustantiva de su existencia la vieja tradición medieval universitaria; es decir, en su estructura y autogobierno subsistió como hecho real la idea de la Universidad como cuerpo o gremio en donde se unen libremente estudiantes deseosos de saber y profesores deseosos de enseñar y hacer de ello su *modus vivendi*, gremio cuyo prestigio dependía sólo del nivel de sabiduría que se le reconocía.

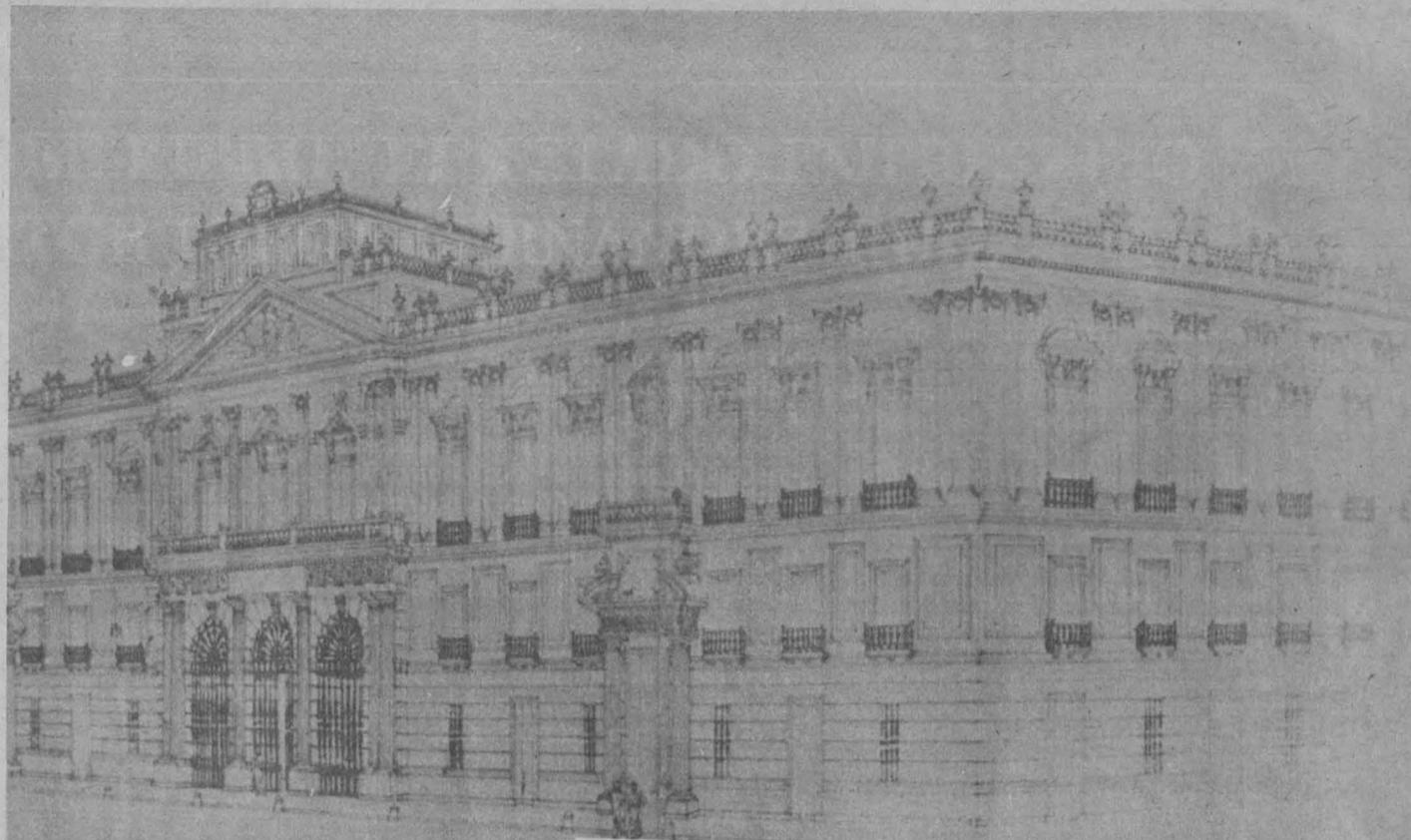
También dijo que dicha Institución gozó del reconocimiento que la Iglesia hacía de sus calidades y libertades por vía del cancelario que autorizaba los grados; de la protección del Patronato Real que tuvo la virtud no sólo de un reconocimiento, sino de una subvención en sueldos de profesores y, consecuentemente, la posibilidad de una enseñanza gratuita abierta a todos.

En su exposición, titulada *La Universidad novohispana y el Estado (del Barroco a la Ilustración)*, el maestro Manrique, director del Museo Nacional de Arte, destacó que bajo dichas premisas surgió nuestra Universidad como una institución con prerrogativas, exenciones, fueros y gobierno propio, y con un Patronato Real que la favoreció e hizo posible su existencia y que, a la vez, tendió a limitar sus libertades.

De tal manera que la Universidad defendió durante su vida novohispana su autonomía respecto a la Iglesia y, sobre todo, respecto al Estado, en todos los niveles: lo mismo afirmando el derecho de los estudiantes a no ser molestados por la policía (los alguaciles) que defendiéndose de la imposición de rectores y profesores por parte del poder civil, o bien oponiéndose a constituciones no generadas en su seno, apuntó.

Consecuentemente, el investigador del IIE afirmó que se produjo un juego en donde, en la medida que los órganos y sistemas de la Universidad no funcionan debido a la compra de los votos de los estudiantes en las oposiciones a cátedra, o cuando los claustros se manipulan, se abre la puerta a la intervención del Estado.

En el siglo XVII, por ejemplo, las constituciones de Palafox, que tar-



Palacio de Minería.

daron tantos años en ser aceptadas por la Universidad y continuaron vigentes durante el resto de la época colonial, tendían a eliminar los vicios introducidos en el gobierno autónomo, pero a la vez limitaban y tornaban demasiado rígida a la Institución.

A manera de conclusión, el maestro Manrique señaló que dicha experiencia y otras de la vida de la Universidad novohispana pueden ser tema de reflexión para que la Universidad de hoy medite sobre su relación con el Estado.



Doctor José Luis Soberanes Fernández.

## Influencia del modelo salmantino en la universidad mexicana

En su intervención, el doctor José Luis Soberanes Fernández, miembro del Instituto de Investigaciones Jurídicas, explicó que las universidades hispánicas de la Edad Moderna eran fundamentalmente de tres tipos: salmantino o boloñés, en donde los estudiantes ejercían una función destacada entre los poderes de la universidad, compartida con los doctores y los claustros; colegial o complutense, en el cual un colegio y a veces un convento dominaba por entero los resortes de la universidad y el rector era elegido por los colegiales; finalmente, en las áreas mediterráneas, con modelos del sur de Francia y de Lérida, existían universidades subordinadas y financiadas por los municipios, quienes nombraban los profesores.

La universidad mexicana responde al modelo salmatino, si bien con peculiaridades indudables; su conexión con la Corona es más estrecha, tanto por su fundación como por el origen de sus rentas; si en su organi-

zación sigue pautas salmantinas, el monarca conserva mayores poderes dentro de ella.

Aunque se limita la intervención del virrey y de la audiencia y se pretende una autonomía clerical en su seno, la presencia del monarca es notoria a través del virrey y del Consejo de Indias. La visita ordenada en 1639 al obispo de Puebla de los Angeles, Juan de Palafox y Mendoza, daría lugar a la confección de los estatutos de la Universidad, aprobados en 1649.

Por otro lado, agregó el doctor Soberanes Fernández, la universidad mexicana no se vio sometida, como la de Salamanca y otras de Castilla, a la presión de los colegiales mayores y al poder de los jesuitas; ya que en general las órdenes religiosas vieron disminuidas sus posibilidades de actuación en su seno, aunque fue una universidad clerical, como todas las de la época, con amplia intervención del monarca.

Su organización legal confirma esta caracterización. Su autoridad máxima ejecutiva es el rector, quien era elegido anualmente el día de San Martín por el claustro de conciliarios que eran ocho: tres elegidos por sorteo entre los doctores de las facultades de Teología, Leyes, Cánones y Medicina, otro entre los maestros en artes, un representante de las órdenes de Santo Domingo, San Agustín y La Merced, y tres bachilleres de las facultades mayores.

Como su modelo castellano, existieron en México tres tipos de claustros: de conciliarios, doctores y diputados. El primero con la finalidad de elegir al rector y servirle de consejo. En el claustro de doctores se reúnen todos cuantos ostentan en la ciudad este grado y los maestros de artes, todos los cuales de por vida figuran en la matrícula de la Universidad, asistiendo a sus reuniones y decidiendo sobre sus cuestiones, grados y funciones universitarias.

El claustro de diputados, encargado de la hacienda universitaria y de los asuntos más usuales, se hallaba formado por los catedráticos de propiedad, a semejanza de la práctica que en esta materia había adoptado Salamanca a principios del siglo XVII.



Escuela de Altos Estudios.



Doctora Anne Staples.

### Los institutos científicos y literarios del siglo XIX

En su intervención, la doctora Anne Staples, investigadora de El Colegio de México, al hablar sobre los institutos científicos y literarios del país, señaló que éstos tuvieron dos periodos de creación. El primero acompañó a la euforia independentista, que hizo aparecer como posible un nuevo tipo de educación. De esta primera etapa son los institutos de los estados de México, Oaxaca, Jalisco y Zacatecas.

El segundo corresponde a la República restaurada, con condiciones económicas y sobre todo políticas distintas, y con una clara influencia positivista, por lo menos en cuanto a la formación de sus planes de estudio, copiados de la Escuela Nacional Preparatoria.

Durante su primer periodo, los institutos ofrecieron una variedad de materias mucho mayor que la tradicional en las universidades o en los colegios mayores, indicó la doctora Staples. Poco a poco se introducían materias de tipo técnico, como taquigrafía, y se abrían talleres, como en el Instituto Literario del Estado de México, que los tenía de carpintería, herrería y, más adelante, de tipografía. La imprenta más importante de Toluca era ma-

nejada en esa época por los alumnos del Instituto. La educación se diversificaba, el número de carreras y oficios se ampliaba notablemente, y los institutos, que no siempre sobrevivieron a las circunstancias políticas, sí dieron el precedente para las carreras tecnológicas que son características de la educación actual.

Los institutos, dijo la conferenciante nacieron en México desde la primera década de la vida independiente. Los estados tomaron la delantera, ya que siempre habían resentido la falta de centros de enseñanza superior, sobre todo desde la expulsión de los jesuitas. Sus colegios mayores, distribuidos en todo el territorio, no habían sido reemplazados casi en ninguna parte.

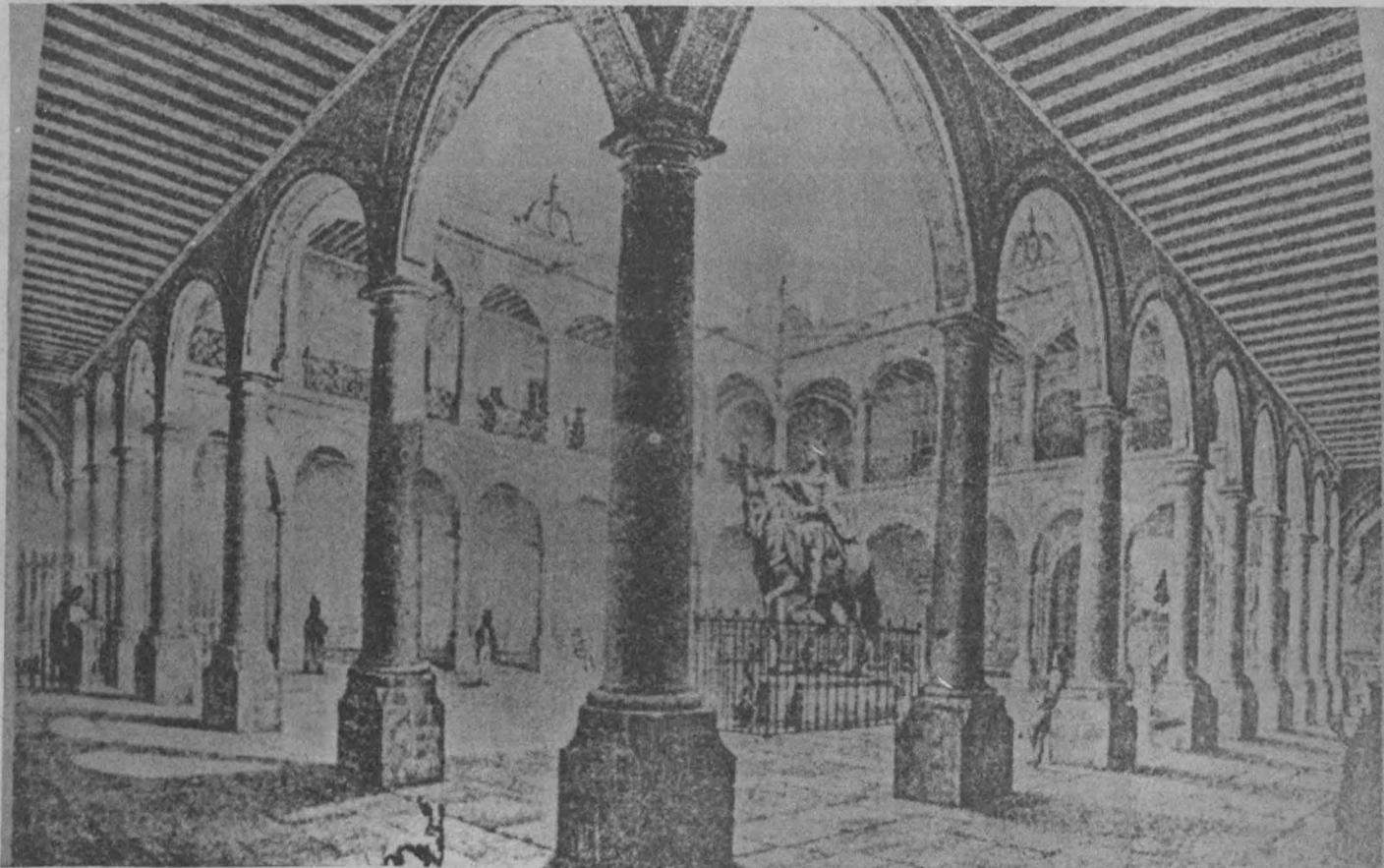
El país necesitaba preparar a sus jóvenes en materias seculares para poner a andar la maquinaria gubernamental, ahora en manos de mexicanos y no de peninsulares. Se buscaba formar una nueva generación familiarizada con los problemas nacionales, capaz de solucionarlos y sobre todo de defender las nuevas instituciones. Era preciso, especialmente en los niños, pero también en los jóvenes, asegurar la lealtad al Estado, predisponer la mente a los cambios políticos y al mismo tiempo preservar las formas

sociales que habían regido la vida cotidiana hasta entonces.

Las supuestas diferencias entre institutos y universidad se expresaban en sus mismos nombres. La Universidad era católica, en el sentido etimológico de la palabra. Instituto "olía a radicalismo", como nombre frecuentemente usado por los centros culturales creados por la Revolución Francesa.

Los planes de estudio de los institutos literarios mexicanos creados durante la década 1820-1830, posteriormente fueron ambiciosos, proyectaban carreras nuevas, modernas, nunca antes estudiadas en México. La preparación académica de sus alumnos iba a ser enciclopédica. En la práctica casi siempre quedaron reducidos a dar uno que otro curso tradicional y muchas veces a desaparecer por completo.

El Instituto de Oaxaca, que cumplió sus funciones mejor que muchos, ofreció al abrir 33 cursos y 3 talleres para aprender dibujo, pintura, escultura, arquitectura, agricultura y comercio. Otro problema que enfrentaron los institutos a lo largo del siglo, por lo menos hasta la paz porfirista, fue la constante interrupción de su vida académica por causas políticas, económicas y militares.



Patio de San Ildefonso.



Licenciada Lourdes Alvarado.

### La Escuela Nacional de Altos Estudios

Al hacer uso de la palabra, la licenciada Lourdes Alvarado, miembro del Centro de Investigación y Servicios Museológicos, se refirió a la Escuela Nacional de Altos Estudios y manifestó que esta institución educativa, por sus características originales, su complejidad organizativa, el contexto histórico que enmarca su génesis, primeros años de vida y posterior evolución, representa una de las instituciones más importantes, no sólo de la historia de la Universidad Nacional Autónoma de México, sino del proceso educativo nacional y aún del desarrollo sociopolítico del país.

Pese a su desorganización inicial, sus múltiples carencias y su herencia positivista, la Escuela de Altos Estudios nació renovada ideológicamente, firme e inmovible en su esencia, lo cual le permitió ofrecer en sus aulas nuevas alternativas para la formación integral de la sociedad, las que ulteriormente fructificaron en diversas unidades de educación superior: Facultad de Filosofía y Letras y de Ciencias, División de Estudios de Posgrado y Escuela Normal Superior, así como en la Dirección de Difusión Cultural, que inyectaron nueva vida no sólo a la UNAM sino a toda la nación.

Su creación, simultánea a la de la Universidad Nacional de México como parte integrante del programa oficial de festejos del Centenario de la Independencia, responde a factores de diversa naturaleza, particularmente de carácter político, académico y económico; empero, debido a la profunda crisis que sufre México a raíz del estallido revolucionario de 1910, la Escuela Nacional de Altos Estudios se constituyó en punto de coyuntura entre dos concepciones filosóficas, entre dos etapas históricas, la porfirista del siglo XIX y la del México moderno del siglo XX.

Institución medular y significativa de la Universidad Nacional de México, pudo, aunque no sin problemas, sortear los embates que se dirigieron en su contra, no sólo en sus inicios sino durante los primeros años de su misión docente; actuó como vértice y punto de unión entre dos concepciones filosóficas y sociopolíticas, y al permitir la continuidad entre la tradicional corriente positivista y las nuevas inquietudes personificadas en figuras tales como Alfonso Reyes, Antonio Caso y Alfonso Caso, entre otros, justifica plenamente su presencia en la historia de la educación superior mexicana.

# CONSTANTEMENTE SE GENERAN NUEVAS ESTRELLAS EN LA NEBULOSA DE ORIÓN

- ★ Su estudio es fundamental para conocer la formación estelar y el desarrollo y evolución química de la Vía Láctea
- ★ Ha sido observada en todas las regiones del espectro electromagnético



Foto 1.



Foto 2.



Foto 3.

Tres fotografías de la Nebulosa de Orión a distintos tiempos de exposición: la nebulosidad empieza a quemar la emulsión de la región del Trapecio, por lo que no se aprecia claramente; sin embargo, la Barra de Orión es muy conspicua (1); la parte central, donde se encuentra el Trapecio, está completamente iluminada (2); se presentan regiones muy tenues, que únicamente aparecen en fotografías con mucho tiempo de exposición y que no pueden ser detectadas a simple vista (3).

En la Nebulosa de Orión —uno de los objetos galácticos más estudiado, por su brillo y cercanía— continuamente se están generando nuevas estrellas. Orión sigue siendo de particular interés, y de su estudio se espera adquirir nuevos conocimientos sobre la formación estelar y el desarrollo y evolución química de la Vía Láctea.

El doctor Manuel Peimbert, del Instituto de Astronomía, recientemente nombrado en Grecia vicepresidente de la Unión Astronómica Internacional (1982-1988), señaló lo anterior y agregó que anualmente se publican más de 100 artículos de investigación originales, dedicados parcial o totalmente a la Nebulosa de Orión.

La Nebulosa de Orión, dijo, se encuentra en la dirección opuesta al centro de la Vía Láctea, a una distancia de 1500 años luz; esto es, a una distancia veinte veces menor respecto a nosotros que a la que estamos del centro de la galaxia. La mayor parte de su brillo se debe a la ionización del gas, producida por las cuatro estrellas del Trapecio que se encuentra inmerso en la Nebulosa. A simple vista, las estrellas del Trapecio se ven como una sola estrella de magnitud cinco (notación que nos da idea del brillo de una estrella), constituyendo el objeto central de los tres que conforman la daga de Orión, constelación que se puede observar durante el invierno; asimismo, con la ayuda de simples binoculares es posible observar el Trapecio y la nebulosidad.

Pero ¿por qué brilla tanto o más que otras nebulosas gaseosas? El doctor Peimbert explicó que el brillo de una nebulosa es proporcional a su tamaño y al cuadrado de la densidad del

gas presente, brillo que es atenuado por el polvo interestelar que se encuentra entre el observador y la fuente. El gran brillo de esta nebulosa se debe a su juventud, por lo que la densidad del gas es muy alta, y por su relativa cercanía, de tal manera que la extinción producida por el polvo es relativamente baja.

Aunque anteriormente se había considerado que la Nebulosa de Orión estaba constituida únicamente por nubes de gas ionizado, a partir de observaciones radioastronómicas realizadas en los últimos quince años, se ha encontrado que existen nubes moleculares en la parte de atrás de la nebulosa, que están físicamente relacionadas con las nubes de gas ionizado.



Dibujo de la Constelación de Orión, tomado del grupo de tarjetas astronómicas llamado "El espejo de Uranio", publicado en Inglaterra en 1820. La Nebulosa de Orión se encuentra localizada en la daga.

Actualmente se considera que el complejo de la Nebulosa consta de partículas de polvo, nubes de gas ionizado, gas neutro y gas molecular, y un cúmulo estelar con miles de miembros, centrado en el Trapecio, que además contiene estrellas en formación.

Acerca del nacimiento de dicha Nebulosa, el doctor Peimbert adujo que en la actualidad es conocida la existencia de varios miles de nubes formadas por gas en estado molecular, que giran alrededor del centro de nuestra galaxia. Estos sistemas de nubes son "remanentes" del colapso gravitacional que dio origen al disco de la Vía Láctea. Son invisibles, pero emiten radiaciones que se han detectado. Asimismo, como se encuentran más o menos en equilibrio de presión con el medio ambiente, al producirse un aumento en la presión externa se pueden colapsar, dando origen a las estrellas. La parte ionizada de la Nebulosa de Orión es muy joven, ya que el colapso ocurrió hace poco tiempo, de ahí que haya producido estrellas muy calientes que al mismo tiempo son responsables de la ionización.

Por otra parte, asentó que la Nebulosa de Orión se está expandiendo al aumentar su presión interna, provocada por un incremento de la temperatura. Esto último ocurre cuando se forman las estrellas más masivas de la propia nebulosa, que calientan el gas residual. La temperatura del gas se elevó desde alrededor de 100 grados hasta diez mil grados Kelvin. También influye en la expansión parte de la energía asociada a partículas con masa, que inyectan algunas estrellas.

Se cree, dijo, que la turbulencia generada por las estrellas recién formadas es responsable del enfrenamiento del colapso gravitacional de la nube, impidiendo que el proceso de formación de estrellas continúe; esta autorregulación ha permitido que subsistan las nubes moleculares que

hasta ahora se observan en la Vía Láctea.

Es posible obtener imágenes que dan idea de la belleza de esta Nebulosa, que ha sido observada en todas las regiones del espectro electromagnético: en las regiones de rayos X y rayos ultravioleta, utilizando satélites artificiales y cohetes; en las regiones del visual y el cercano infrarrojo con todo tipo de telescopios; en la región del lejano infrarrojo con aviones volando a gran altura, y en la región de ondas de radio, con radiotelescopios situados en la superficie terrestre.

En este sentido se hace uso de satélites artificiales, cohetes y aviones que vuelan a grandes alturas con el fin de evitar la absorción de la radiación electromagnética producida por la atmósfera terrestre. Así, también, los detectores y los nuevos instrumentos astronómicos se prueban y de hecho se calibran con la Nebulosa de Orión.

Algunas investigaciones que se están realizando tienen que ver con la determinación de la eficiencia en el proceso de formación de estrellas; la secuencia de cómo se forman, esto es, si las más masivas se originan en primer término, seguidas de las menos masivas. También se estudian una serie de glóbulos de alta densidad que permiten obtener la edad de las estrellas, sobre todo las del Trapecio. Otra hipótesis por comprobar es la determinación del rango de velocidades de la envoltura externa que se encuentra alrededor de esta Nebulosa, como una cáscara de gran tamaño que está en expansión, y si dicha envoltura tuvo su origen en la explosión de supernovas, hace aproximadamente un millón de años.

Finalmente, indicó que la determinación de la composición química de esta Nebulosa es muy importante para probar las teorías de la evolución estelar y química de la Vía Láctea. ■



Su señal llega a 12 ciudades de la República



## RADIO UNAM: 45 AÑOS DE EXTENSION UNIVERSITARIA A NIVEL NACIONAL

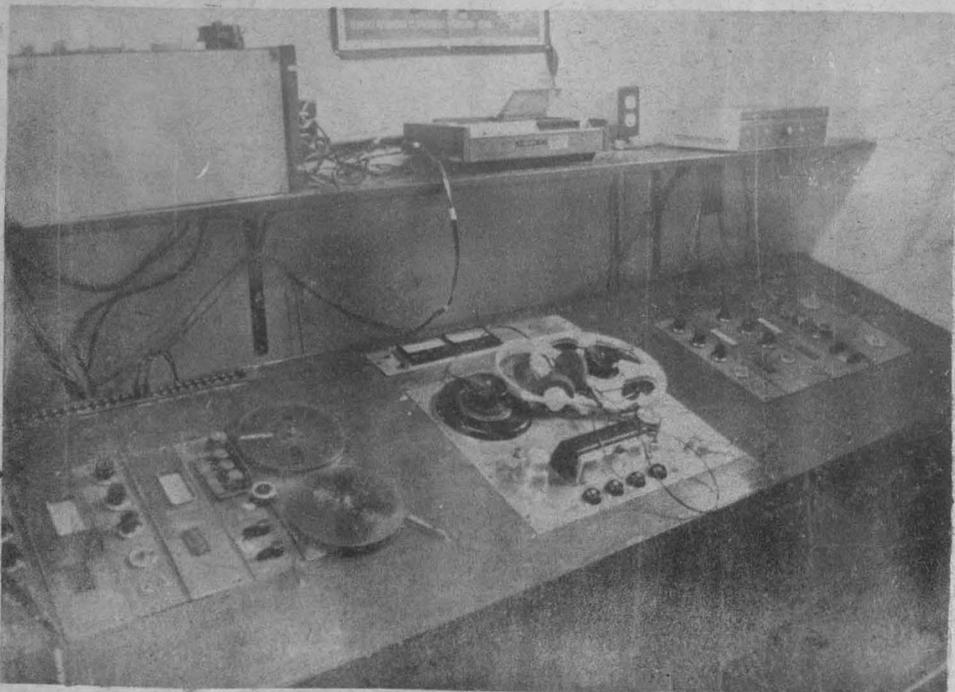
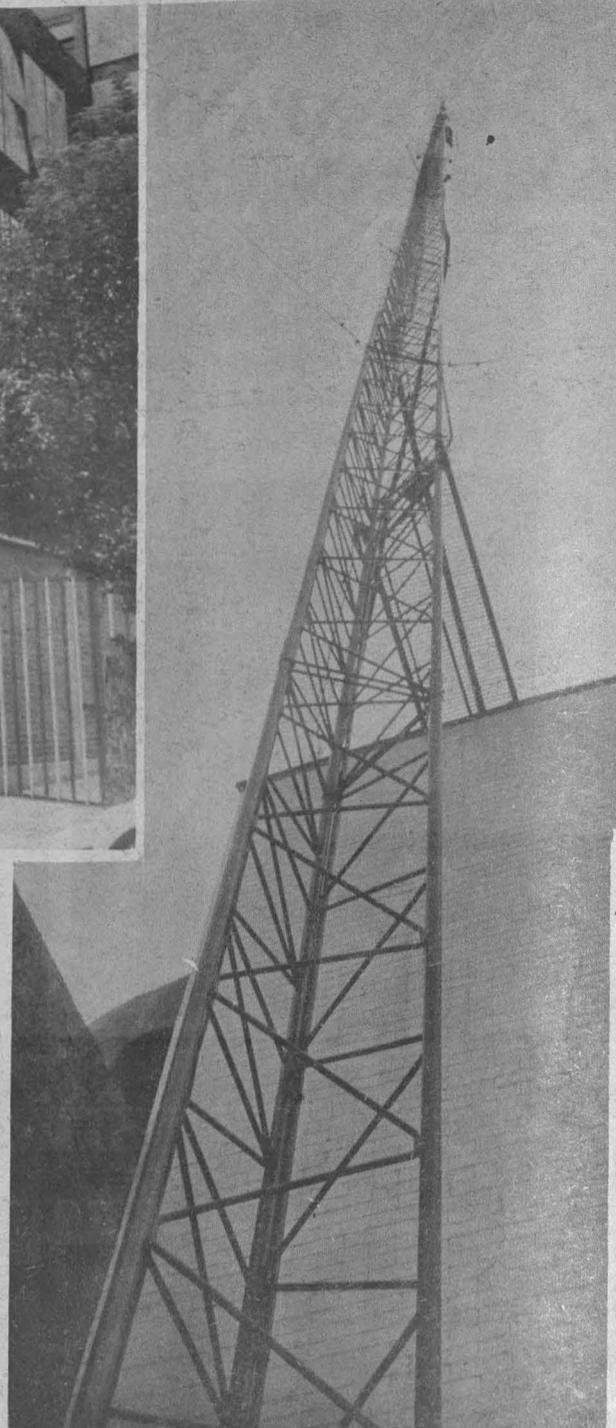
★ Tiene a disposición del público en general 24 mil grabaciones de todos los géneros musicales

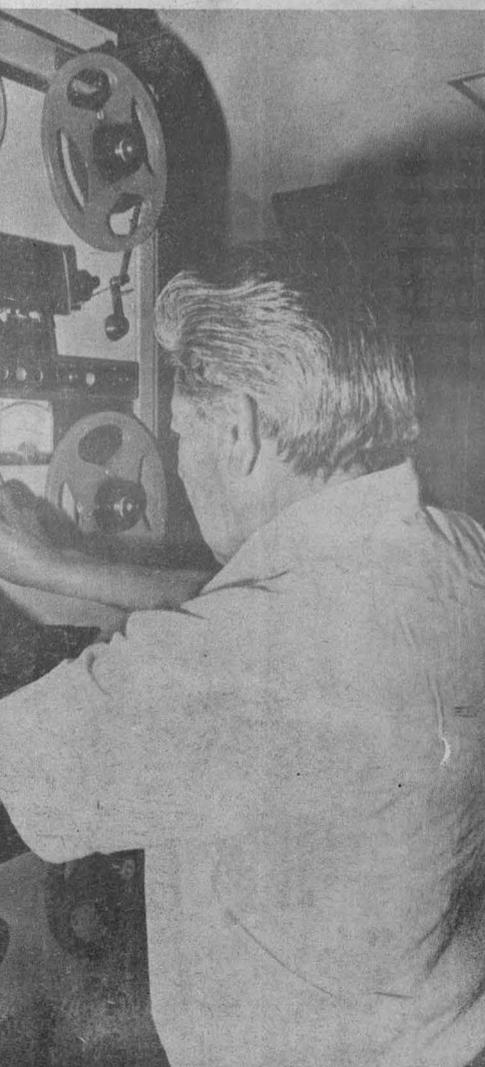
Fundada el 14 de julio de 1937, Radio Universidad Nacional Autónoma de México constituye actualmente un factor importante de extensión universitaria a nivel nacional, pues a la vez que informa del acontecer nacional e internacional, es la única estación que da a conocer obras musicales completas de autores reconocidos mundialmente.

A través de sus 860 kilohertz, en amplitud modulada, y 96.1 megahertz en frecuencia modulada, dicha estación llega a 12 ciudades de la República: Tijuana, Guadalajara, Mazatlán, Mérida, Guanajuato, Hermosillo, Querétaro, San Luis Po-

tosí, Veracruz, Aguascalientes, Morelia y Oaxaca.

Asimismo, la Audioteca "Augusto Novaro" de Radio UNAM tiene a la disposición del público en general 24 mil grabaciones, aproximadamente, que componen el acervo de su fonoteca y discoteca. Al consultar los catálogos y ficheros se encontrará tanto material grabado en esa radioemisora como programas diversos de historia, literatura, teatro, cine, sociología, cursos diversos, así como todos los géneros musicales: música clásica, jazz, rock, folclor, entre otros, y material grabado en colaboración con diversas instituciones internacionales y embajadas.



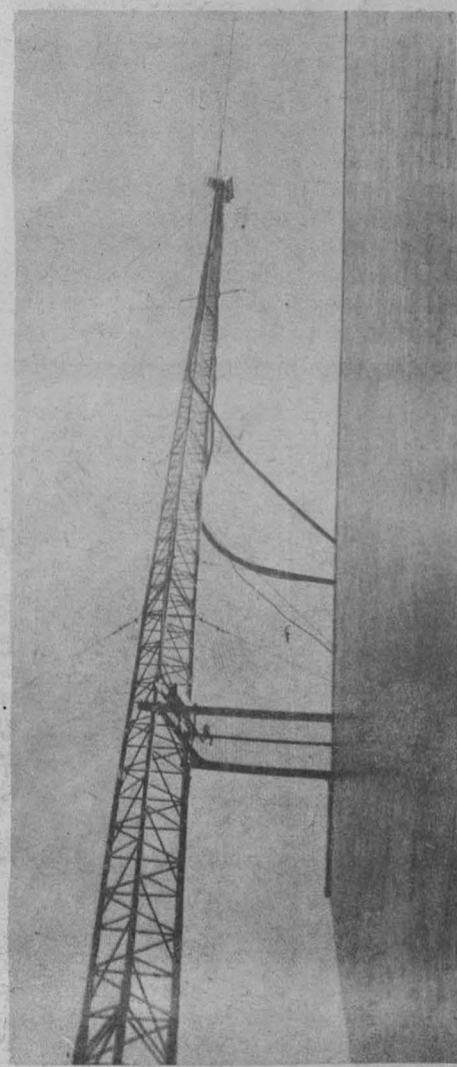
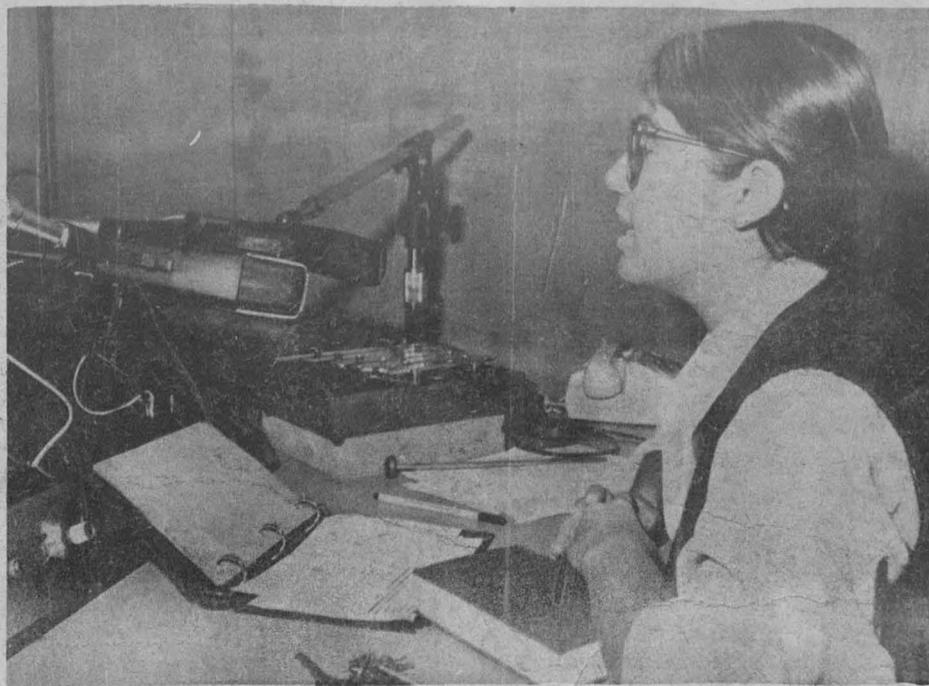


Por otra parte, es importante señalar los servicios que esta dependencia universitaria presta a la comunidad en general, a través de su Auditorio "Julían Carrillo", en donde son presentadas periódicamente diversas actividades culturales como teatro, cine, danza, música, conferencias y otras.

De esta manera, y a lo largo de sus 45 años de vida, esa radioemisora se ha colocado como pionera y líder de

las escasas estaciones culturales del país.

Cabe destacar la labor que desarrollan los diferentes departamentos de Radio UNAM: su esfuerzo permite llevar el quehacer universitario a infinidad de sitios. Así, departamentos como los de Programación, Grabación, Producción, Información, Servicios Culturales y Técnicos contribuyen para llevar a gran parte del territorio nacional la extensión universitaria. ■



Una vez más las seleccionadas pumas que participaron con el equipo mexicano en el **Campeonato Mundial de Voleibol Femenil** celebrado en Perú, cumplieron con éxito su cometido y justificaron con hechos su calidad al ocupar el lugar número 13 (entre 23 conjuntos participantes), y dejaron una buena imagen ante los aficionados incas que presenciaron sus actuaciones.

Las universitarias que viajaron a la máxima justa del voleibol mundial fueron: Laura Malpica, Danira Aragón y Teresa Velázquez, quienes satisficieron con su rendimiento al entrenador del equipo nacional, el coreano Park Ji Ku; sin lugar a dudas que dicha experiencia les redituará en mejores resultados ante sus próximos compromisos en el contexto nacional, y les servirá como fogueo en su programa de preparación, el cual está contemplado para su virtual participación en los XII Juegos Mundiales Universitarios a celebrarse en Edmonton, Canadá, el año venidero.

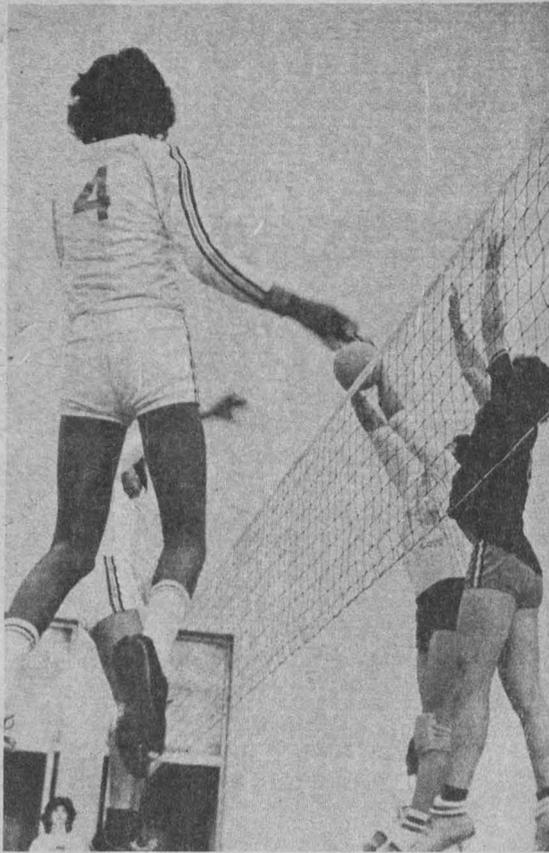
### Tercer lugar en el Nacional de 2a. Fuerza

Por lo que respecta al voleibol varonil, el equipo representativo de la

Campeonato celebrado en Perú

## Positiva experiencia de las seleccionadas pumas en el Mundial de Voleibol

UNAM finalizó en el tercer lugar del **Campeonato Nacional Varonil de 2a. Fuerza**, cuyos encuentros tuvieron lu-



gar del 10 al 16 de septiembre en la ciudad de Morelia, Michoacán.

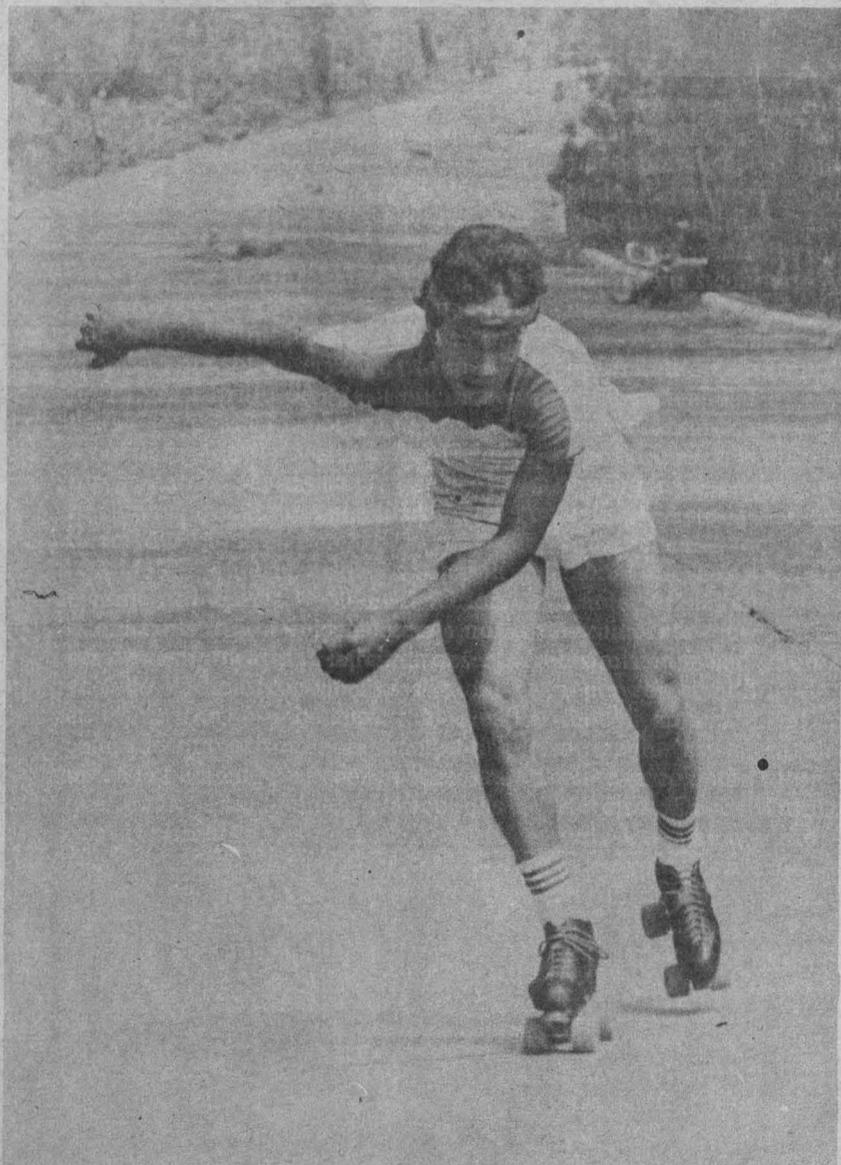
La justa contó con la participación

de 22 conjuntos de la República, y los primeros lugares fueron para los jugadores del estado de Nuevo León y La Laguna (en ese orden), la UNAM en 3o y la Universidad Iberoamericana en 4o.

Los jugadores que integraron el equipo de la UNAM fueron: Miguel Mójica, Rosendo Ortiz, Sergio García, Onésimo Salgado, José Rodarte, Fernando Hurtado, Marco Antonio Heredia, Fernando Sandoval, Raúl Pinto, Alberto Hernández y Salvador Rodríguez. Jaime García fue el entrenador, en tanto que Claudio Torres fungió como asistente.

De momento, los universitarios continuarán sus entrenamientos en el gimnasio los días lunes, miércoles y viernes, así, también, los de carácter técnico, los martes y jueves, todo esto con miras a su intervención en el tradicional **Torneo puma de voleibol**, mismo que se llevará a efecto del 5 al 10 de octubre en las instalaciones del Frontón Cerrado de CU.

Para dicho torneo, los entrenadores pumas de voleibol ya giraron las respectivas invitaciones a los equipos del Seguro Social, Ejército Mexicano, tecnológicos de Durango y La Laguna, además de las universidades de Nuevo León, Sinaloa, Morelia, Guadalajara e Iberoamericana.



Luis Sotelo llega solitario a la meta para obtener el primer lugar en 10,200 metros.

En la prueba de 17 kilómetros, Carlos Mondragón, de la UNAM, superó su tiempo anterior (40'30"), y detuvo el cronómetro en 39'01" para adjudicarse el primer sitio. Gregorio Ibarra y Ricardo Malvárez, también universitarios, entraron en los siguientes lugares, con tiempos de 39'57"34 y 39'57"37, respectivamente.

En la competencia de 10,200 metros varonil, el puma Luis Sotelo fue el ganador con 24'07". Mejoró el récord anterior con 23". El segundo lugar fue para Fernando Sánchez, del CCH Vallejo, con 24'52"02, y Ricardo González, del COSPAR, llegó en tercero, con 25'18".

María de la Paz García, del Club Cometas, conquistó la medalla de oro y rompió la marca anterior de los 3400 metros. García cruzó la meta a los 9'09"01 y la redujo en 47 segundos. Los siguientes lugares, en ese orden, fueron para Laura Mackenzie, de la UNAM, con 9'45", y Eloísa Fuentes,

del Club Relajo sobre Ruedas, con 10'53".

Los patinadores del equipo Relajo sobre Ruedas hicieron el 1-2-3 en la prueba de los 1700 metros para novatos. Claudia Hernández, Adriana Yáñez y Eva Guadalupe Moreno hicieron tiempos de 5'20"04, 5'21" y 5'43", respectivamente. Claudia Hernández mejoró la marca pasada, cuyo tiempo era 5'40"11.

En las competencias infantiles, los resultados fueron los siguientes:

#### 1000 metros (mixto)

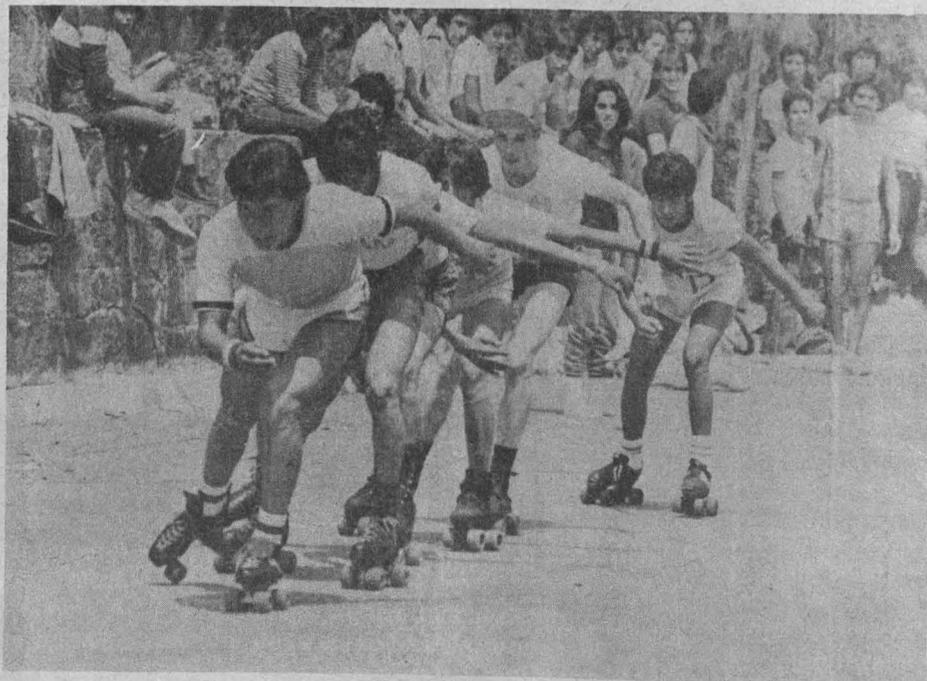
- 1o. Martín López 3'10"
- 2o. Ismael Cerón 3'21"
- 3o. Claudia Olvera 3'27"

#### 1000 metros varonil 10 a 14 años

- 1o. Juan Carlos Pérez 2'35"04
- 2o. Ismael Olvera 2'41"
- 3o. Raúl Yáñez 2'49"07

#### 1000 metros femenil 10 a 14 años

- 1o. Claudia Elena Ramírez 3'01"04
- 2o. Maribel Torres 3'11"
- 3o. Beatriz Gallegos 3'13"



Aspecto de la competencia de 17 kilómetros. Carlos Mondragón (segundo de la fila) fue el ganador.

Cayeron cuatro tiempos

## Nuevos récords en la V Carrera puma sobre patines de ruedas

Un total de cuatro marcas fueron superadas en la V Carrera puma sobre patines de ruedas, celebrada el

pasado 26 de septiembre en el Circuito Exterior del Jardín Botánico de Ciudad Universitaria.

Torneo celebrado en Jalapa, Veracruz

## ENEP Acatlán, campeón por equipos en el Nacional de Ajedrez

Guiados por el maestro internacional Marcel Sisniega, el equipo de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán se coronó recientemente campeón nacional por equipos, durante el Campeonato Nacional de Ajedrez de 1a. Fuerza, celebrado en la Casa de las Artesanías de Jalapa, Veracruz.

El grupo triunfador, que desde el inicio del evento acumuló puntos hasta llegar a 17 de diferencia del segundo lugar, estuvo integrado por Raúl Ocampo, Alberto Campos, Jorge Athala y Carlos Escondrillas, además del citado maestro Sisniega.

Fue este último quien a lo largo del campeonato marcó la pauta para que la ENEP Acatlán obtuviera el cetro con 2 puntos de ventaja sobre el grupo de la Universidad de Guadalajara.

El torneo registró récord de asistencia, ya que fueron 61 escuadras las participantes, mismas que fueron divididas en tres categorías, además de la División Infantil, de la que resultó campeón el conjunto "Miguel A. Viguera", de Jalapa.

La ENEP Acatlán se coronó al promediar 19.5. El segundo sitio lo obtuvo la Universidad de Guadalajara, con 16.5; Brujas fue tercero con 15.5; Pomona, del Distrito Federal, hizo 15 puntos.

Por cada categoría se jugaron seis rondas bajo el sistema suizo; es decir: los equipos que obtuvieron mayor puntaje disputaron la final. El equipo campeón de la segunda categoría fue San Luis Potosí, con 15.5 puntos; Mercenario, del DF, segundo con 15; Nayarit con 15, Mercenarios Tzuzwang con 14, y la ENEP Acatlán II con 14 tantos.

En tercera categoría el campeón fue Almacenes Nacionales de Depósito

(ANDSA), con 20 puntos; Club Ajedrez Tampico, segundo con 15.6; Nezahualcóyotl, con 16, y quinto, la Universidad Autónoma de Puebla. ■



Waterpolo, Primera Fuerza

## UNAM derrotó 19-4 al equipo del IMSS "B"



Rapidez y juego de conjunto, la fórmula que dio el triunfo a los pumas.

El representante de polo acuático de la UNAM se impuso por 19 goles a 4 al equipo del Seguro Social "B", en un encuentro que fue fácilmente dominado por los pumas el 26 de sep-

tiembre en la alberca del Centro Deportivo Olímpico Mexicano (CDOM).

El encuentro correspondió a la primera vuelta del Campeonato Nacional Primera Fuerza de Waterpolo que se juega a round robin. Este es el circuito más importante a nivel nacional, pues de aquí surgen los jugadores que formarán parte del seleccionado nacional. Para este año, la Federación de Waterpolo ha decidido que el entrenador del equipo campeón será también timonel nacional.

Los universitarios sostuvieron ya un encuentro contra el conjunto del Plan Sexenal saliendo victoriosos por 16 a 3. Ante estos resultados, la UNAM se presenta como fuerte favorito para obtener la corona. Sin embargo, aún faltan los equipos más peligrosos, el IMSS "A" y Marina, contra los cuales se enfrentará próximamente para concluir la primera ronda del torneo.

El equipo actual de la UNAM, indicó el entrenador Maximiliano Aguilar, se ha formado a lo largo de cinco años. Sus jugadores han pasado por las diferentes categorías que existen dentro de este deporte. Algunos de ellos cuentan con experiencia internacional pues participaron en la Univer-

siada de Rumanía en 1981. Tal es el caso de Jorge y Mauricio Coste, Roberto Aguilar y Armando Zúñiga.

El equipo se formó con los jugadores del conjunto juvenil "B" de la propia institución, que en febrero de este año obtuvieron la corona de su categoría.

El entrenador Max Aguilar mostró satisfacción por el desempeño de sus jugadores pues, indicó, para ellos el deporte es sólo una parte formativa de su educación ya que el objetivo de la UNAM no es formar deportistas, sino profesionales de las diferentes disciplinas del saber. "Ante esta situación nos encontramos en cierta desventaja contra equipos cuyos jugadores se dedican por entero al waterpolo. Por esto resulta bastante significativo que nuestra Institución tenga un alto nivel competitivo", añadió.

Los pumas que integran el equipo son: Luis de la Mora, Jorge Coste, Mauricio Coste, Roberto Aguilar, Armando Zúñiga, José Arcona, Carlos Sandoval, Joaquín Vite, Carlos Tomassi, Juan Campos, Jorge Gilly y Oscar Móbel.

Luego de riguroso examen

## Primer Grado Sho Dan a tres judokas universitarios

Después de un riguroso examen, realizado en días pasados, Víctor Hugo Ortega, Leonardo Rosas y Juan Ramón Muñoz obtuvieron el Primer Grado Sho Dan de Judo. La ceremonia, celebrada en el osiayo del Comité Deportivo Olímpico Mexicano, reunió a lo más destacado del judo universitario.

Carlos Espinosa y Mario Peralta fueron los profesores que fungieron como sinodales; la técnica Nage No Kata y las formas Clásicas de Proyección resultaron de fácil manejo para

los judokas pumas, quienes aprobaron con excelente calificación.

Dichas técnicas tienen un alto grado de dificultad; sin embargo, el constante entrenamiento de los pumas examinados demostró que poseen un dominio absoluto sobre ellas. Estas se dividen en cinco grandes grupos: T Wasa (proyección de mano), Koshi Wasa (proyección de cadera), Ashi Wasa (proyección de pierna), Masutemi Wasa (método de sacrificio), y Yoko Sutemi Wasa (sacrificio).

# PRESENTACION DEL LIBRO "EL ESTADO EMPRESARIO" DEL DOCTOR JORGE FERNANDEZ RUIZ

★ Publicado recientemente por el Instituto de Investigaciones Jurídicas

A pesar del notable avance registrado en la administración estatal, gracias a la Reforma Administrativa emprendida por el presente régimen, existen lagunas legales que impiden realizar con acierto los trabajos necesarios para una ágil y eficiente actividad del Estado mexicano, expone el doctor Jorge Fernández Ruiz, catedrático de la Facultad de Derecho, en su libro *El Estado empresario*, publicado por el Instituto de Investigaciones Jurídicas y cuya presentación se llevó a cabo recientemente, en la Librería Universitaria de Insurgentes.

En su opinión, la indefinición legal se debe en gran medida a la escasa investigación científica que se realiza en México sobre la materia.

En ese sentido, el autor plantea nuevas ideas y manifiesta su interés porque se incluyan figuras jurídicas de nuevo cuño dentro del Derecho Público, a fin de dar mayor flexibilidad y congruencia a la administración pública.

En México, agrega el doctor Fernández Ruiz, la intervención del



Estado en las actividades socioeconómicas no siempre ha contado con un antecedente normativo vinculado armoniosamente con la realidad, por lo que muchas figuras e instituciones jurídicas han acusado obsolescencia o, al menos, incapacidad para resolver los nuevos planteamientos que la creciente intervención estatal y del desarrollo tecnológico demandan.

Los legisladores y los teóricos del Derecho, dice, ante la presión de dar forma legal a lo que la realidad estatal demanda, han recurrido a sustraer las matrices del Derecho Privado, concretamente del Derecho Civil y del Mercantil, para formar personas públicas, fenómeno que ha ocurrido en casi todo el mundo, precisa el jurista universitario.

Ese panorama, según el doctor Jorge Fernández, obliga a los legisladores y estudiosos del Derecho en general a buscar, con audacia e imaginación, nuevas fórmulas jurídicas que permitan dar solución congruente, dentro del ámbito del Derecho Público, a las demandas que presenta el quehacer público, cada vez más intenso, y a la tecnología moderna, cada vez más veloz en su desarrollo.

En el prólogo de *El Estado empresario*, el licenciado Ramón Aguirre Velázquez, secretario de Programación y Presupuesto, afirma que "el Estado mexicano tuvo que hacerse empresario para continuar siendo Estado y para ser democrático".

Explica que la producción de bienes y servicios por parte del

Estado fue una alternativa necesaria para cumplir con los programas de desarrollo económico y social, y respetar así los principios democráticos de la Carta Magna.

El Secretario de Programación y Presupuesto explicita que la empresa pública se expande en México por la necesidad de producir insumos estratégicos para ramas industriales en las cuales no era conveniente depender del extranjero; para evitar el control monopólico por empresas nacionales o extranjeras, especialmente estas últimas, que les hubiera permitido abusar de su posición en el mercado y evitar los efectos nocivos del cierre de unidades de producción, por ser conveniente a los intereses del país o para evitar el desempleo.

Durante la presentación del libro acompañaron al doctor Jorge Fernández Ruiz, los doctores Andrés Serra Rojas, maestro emérito de la Facultad de Derecho, y Guillermo Cossio Vidaurri, subsecretario del Trabajo, así como los licenciados José Bustani, oficial mayor de la Secretaría de Programación y Presupuesto, y José Luis Dorantes Segovia, presidente del Congreso del Trabajo. ■

## CUADERNOS DEL ARCHIVO HISTORICO DE LA UNAM

En 1976, por acuerdo del Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, se creó el Centro de Estudios sobre la Universidad, con los siguientes objetivos: 1. Impulsar la realización de estudios acerca de la Institución, que incluyen aspectos sobre su historia, su legislación, su evolución académica, su desarrollo administrativo, sus relaciones laborales y, en general, todas las facetas y elementos que constituyen su experiencia; 2. Aplicar criterios universitarios para analizar su desenvolvimiento integral; 3. Fomentar la producción y difusión de trabajos que aporten elementos para el mejor conocimiento de la Universidad y, 4. Recolectar y sistematizar los trabajos mencionados, tanto para el caso de las universidades e institutos de educación superior del país como, en general, para el conjunto de problemas de la Universidad como institución social y en su relación con el medio ambiente.

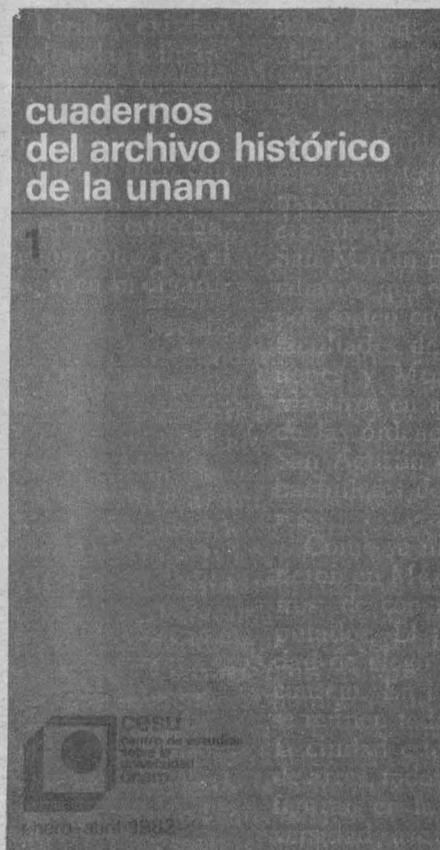
El Centro -ubicado en la estructura académico-administrativa de la Coordinación de Humanidades- tiene entre sus responsabilidades la planeación y operación del Archivo Histórico de la UNAM y de la difusión de estudios sobre la Universidad, uno de cuyos medios es la edición de las colecciones *Deslinde*, *Pensamiento Universitario* y *Serie de Estudios sobre la Universidad*, además de su contribución para la elaboración de otras publicaciones universitarias. El Archivo Histórico de la UNAM contiene documentos importantes para la historia de la cultura mexicana, por lo que se inicia con este número la edición de la serie Cuadernos del Archivo His-

★ Editado por el Centro de Estudios sobre la Universidad, UNAM, enero-abril, 1982

tórico de la UNAM, que pondrá al alcance de los universitarios los documentos más relevantes de la historia de la Institución.

El primer número se dedica íntegramente al aniversario de la fundación de la Universidad Nacional de México. Comienza con el Dictamen presentado a la H. Cámara de Diputados proponiendo el proyecto de ley constitutiva de la Universidad Nacional de México. En este proyecto de ley, fechado el 9 de mayo de 1910, se establece que "la Universidad quedará constituida por la reunión de las escuelas nacionales Preparatoria, de Jurisprudencia, de Medicina, de Ingenieros, de Bellas Artes (en lo concerniente a la enseñanza de la Arquitectura) y de Altos Estudios". Se dispone, asimismo, que "el Ministro de Instrucción Pública será el jefe de la Universidad, y el gobierno de ésta quedará a cargo de un rector -nombrado por el Presidente de la República- y un Consejo Universitario". El dictamen abunda en consideraciones entre las que se intuye el concepto de la hoy llamada interdisciplinaria, tan esencial en la formación integral del universitario, y que resultaba imposible con la dispersión entonces existente de la enseñanza superior en sus diversas disciplinas.

El Cuaderno sigue con la Crónica oficial de las fiestas del Primer Centenario de la Independencia de México. Escuela Nacional de Altos Estudios. Universidad Nacional,



publicada en 1911 por acuerdo de la Secretaría de Gobernación. A continuación se transcribe la Crónica de la fiesta de inauguración de la Universidad Nacional de México, el 22 de septiembre de 1910. Ambos eventos están ilustrados con fotos de la época. Se publica una relación de las Instituciones Educativas Extranjeras representadas en

la inauguración de la Universidad Nacional. Se reproduce textualmente el Discurso pronunciado por el señor licenciado Ezequiel A. Chávez, subsecretario de Instrucción Pública y Bellas Artes en la inauguración de la Escuela Nacional de Altos Estudios y el Discurso pronunciado por el señor licenciado don Justo Sierra, ministro de Instrucción Pública y Bellas Artes, en la inauguración de la Universidad Nacional.

De la Noticia del personal docente y de alumnos con que se instaló la Universidad Nacional de México se desprende que el personal docente de todas las escuelas de enseñanza superior, institutos y museos sumaba 380, entre profesores y ayudantes, correspondiendo 109 a la Escuela Nacional Preparatoria; los alumnos inscritos en esos centros docentes totalizaban 1969, de los que la ENP tenía 991.

Asimismo, aparece en este Cuaderno una relación de las personalidades que integraron el Primer Consejo Universitario, en la que aparecen nombres que han dejado huella en la vida universitaria y política del país; a continuación, el Acta de la primera sesión del Consejo Universitario. Termina esta interesante publicación con la Alocución pronunciada por el licenciado Ezequiel A. Chávez, subsecretario de Instrucción Pública y Bellas Artes, en la primera sesión del Consejo Universitario.

La presentación de este primer número de los Cuadernos del Archivo Histórico de la UNAM está a cargo del actuario Cuauhtémoc Valdés Olmedo, director del Centro de Estudios sobre la Universidad. ■

**Historia**

*Relación breve de la Conquista de la Nueva España, Fray Francisco Aguilar, edición, estudio preliminar, notas y apéndices de Jorge Gurría Lacroix, Instituto de Investigaciones Históricas, (Serie de Historiadores y Cronistas de Indias, N°7), UNAM, 8a. Edición 1980, 224 pp.*

Rústica \$150.00



Los llamados "soldados cronistas" —aquellos españoles que participaron en la conquista de México y decidieron relatar los sucesos correspondientes a ese episodio de nuestra historia— se animaron a escribir por distintos motivos, según los objetivos que tenían en mente.

Hernán Cortés y Bernardino Vázquez de Tapia no pretendían, en realidad, "hacer historia"; más bien elaboraron el recuento pormenorizado de sus méritos y servicios con el fin de obtener el favor del rey y así recibir encomiendas, mercedes reales o puestos administrativos.

Bernal Díaz del Castillo buscaba ser recompensado de la misma forma, pero se dio tiempo para desempeñar oficios de historiador.

Por su parte, Andrés de Tapia y Fray Francisco de Aguilar abrigaron un sólo propósito: divulgar lo que habían presenciado durante el proceso de la Conquista. Aguilar escribió su relación cuando tenía más de ochenta años, "a ruego e importunación de ciertos religiosos" y sabiéndose "testigo de vista" de la empresa española, según anota él mismo.

Quería contar lo sucedido "con brevedad, sin andar por ambages y circunloquios", y dividió su relato en ocho jornadas (en la primera se habla de Diego Velázquez y la ex-

pedición de Juan de Grijalva, mientras que en la última se aborda el inicio de la campaña para preparar el sitio de Tenochtitlan, y se refiere la muerte de Cuauhtémoc).

Influido por la historiografía cristiana, sostenía que Dios es quien dirige el curso de la historia humana, y que todo se resuelve por intercesión de la voluntad divina, en tanto que los héroes se limitan a hacer cumplir los designios de la Providencia.



**LA OBRERA TEXTIL**

Acta Sociológica 4



Virve Pihó

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Los Grupos de Empresas Nacionales y Multinacionales y el Derecho del Trabajo



universidad nacional autónoma de México

**Derecho**

*Los grupos de empresas nacionales y multinacionales y el Derecho del trabajo, Néstor de Buen L., Octavio Bueno Magano y Rafael Alburquerque, Instituto de Investigaciones Jurídicas, (Serie G. Estudios Doctrinales, Núm. 72), UNAM, 1982, 100 pp. ISBN 968-58-0312-9 \$100.00*

Nuestra época se ha caracterizado por la rapidez con que se suceden los cambios en la vida económica, política y social. La evolución empresarial es un buen ejemplo de ello.

En la búsqueda de mayores rendimientos el empresario ha ido creando nuevas estructuras que le permiten bajar sus costos, aumentar la producción y, en general, proteger sus intereses económicos. Los beneficios económicos generalmente se logran; sin embargo, no siempre provienen de una mejora en la producción o adquisición de materias primas, en ocasiones resultan a cambio de perjuicios para los trabajadores.

Estos perjuicios se manifiestan de dos maneras principales: la disminución o pérdida de la antigüedad, con sus consiguientes derechos al ser removidos de una sociedad a otra, y la imposibilidad de exigir sus derechos ante la desaparición o insolvencia de la sociedad para la cual formalmente prestan o prestaban sus servicios.

Otro fenómeno que también preocupa al Derecho del trabajo es la internacionalización de las empresas. En la búsqueda de mano de obra barata y para evitar los problemas arancelarios de la exportación de mercancías, aquellas han rebasado las fronteras de sus países

originales creando las llamadas multinacionales.

Esta es la preocupación que llevó a los organizadores del VII Congreso Iberoamericano de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social, que se verificó en julio de 1980 en la Ciudad de Santo Domingo, República Dominicana, a proponer como tema del mismo el del "Derecho del trabajo frente a los grupos nacionales y multinacionales".

El presente libro reúne las ponencias de los tres juristas que participaron en el desarrollo de este tema. Por la República Dominicana acudió Rafael Alburquerque, con el estudio intitulado *Los grupos de empresa en el Derecho laboral*. Y como representantes iberoamericanos: Néstor de Buen Lozano, por México, con los temas *Los grupos de empresas nacionales y multinacionales y El Derecho del trabajo*; Octavio Bueno Magano, por Brasil, con el ensayo *Los grupos de empresas en el Derecho laboral*.

El tema de la publicación es actual y su importancia enorme. La solución al problema que plantea no es fácil y prueba de ello es la diversidad de opiniones que se presentan en este trabajo.

**Sociología**

*La obrera textil. Virve Pihó. Presentación de Ricardo Pozas Arciniega. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Centro de Estudios del Desarrollo. (Acta sociológica 4. Serie: la industria). 2a. edición. UNAM, 1982. 200 pp. ISBN-968-58-0300-5. \$30.00*

Este es el primer trabajo que se presenta en esta serie y representa un estudio sobre la participación de la mujer en la producción industrial. Se analizan los adelantos realizados en materia de protección jurídica para favorecer a la obrera textil, desde la Colonia hasta nuestros días.

La autora se ocupa de la trabajadora textil no sólo desde el punto de vista de sus problemas laborales, sino que también, con un enfoque antropológico, analiza las condiciones bajo las cuales funciona.

De este modo, el libro se divide en tres capítulos: *La evolución del trabajo femenino en México*, que principia con un recorrido por la historia para poder apreciar la evolución y los cambios ocurridos en el "status" de la mujer en el país durante la época de los aztecas, la Colonia y el periodo entre la Independencia y la Reforma, hasta llegar al

momento de la consecución de las normas protectoras comprendidas en la "Ley Federal del Trabajo" y "El seguro social".

Más adelante, el texto se ocupa específicamente de la vida laboral: generalidades sobre las obreras, edad, procedencia, escolaridad, categorías en el trabajo, servicios y prestaciones, salarios, entre otros.

El último capítulo está dirigido a la vida familiar de las obreras: ingresos y egresos, alimentación, renta, luz, diversión y recreo, estado civil, ocupación de los maridos, relaciones familiares y religión.

Como la autora lo declara en el preámbulo del texto, este trabajo "no intenta hallar soluciones"; sólo presenta el mundo gris y opaco de un grupo de mujeres obreras "desconocidas y olvidadas por la sociedad, que odian y aman a su máquina y a la fábrica como una cárcel, pero también, como su única protección".

Sin embargo, se proponen algunas medidas que podrían adoptarse en las fábricas para liberar y ayudar a la obrera, y a nivel nacional en el plano de la seguridad social, para atender sus problemas de índole familiar.

**Distribuidora de Libros de la UNAM**

**PARTICIPACION EN FERIAS Y EXPOSICIONES DURANTE EL MES DE OCTUBRE**

Días:	Evento:		Morelia, Michoacán.	Libro Universitario, en la Universidad del Tepeyac, Callao 842, Lindavista.
5 al 17	VI Feria del libro de arte, Museo de Arte Moderno.	11 al 15	Venta Promocional del Libro Universitario, en la Universidad del Tepeyac, plantel Tlalpan.	23 al 30
4 al 8	Feria del Libro, en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo,	18 al 22	Venta Promocional del	II Exposición del libro médico, Centro de Convenciones del Sindicato, IMSS.

Es necesario que en forma racional y perfectamente planeada se impulse la construcción de hospitales de todo tipo, pues dentro de 10 años, de acuerdo al actual ritmo de crecimiento de estas instituciones, únicamente se construirán 350 más centros y habrá un déficit de más de 11,482 camas para enfermos.

El doctor Napoleón Ramírez Chacón, catedrático de la Facultad de Contaduría y Administración, consideró que para contrarrestar este problema es indispensable tomar en cuenta el papel social que han desempeñado durante más de 40 años los hospitales privados del país.

Debido a la implantación en México de la seguridad social en sus diversos aspectos, los hospitales privados dejaron de ser un factor importante para el cuidado de la salud del mexicano. Sin embargo, el doctor Ramírez Chacón aseveró que en el momento actual y para el futuro adquiere relevancia la presencia de estas instituciones, pues su labor social sigue siendo vigente y de gran trascendencia para el país.

El hospital privado, añadió el profesor universitario, representó, representa y representará una función de suma importancia en la solución integral del problema de asistencia hospitalaria en México, pues de las 1,849 instituciones médicas y 68,846 camas para enfermos que existían en 1976 en México, correspondían a los hospitales privados 711 centros de atención a la salud y 25,000 camas (35 por ciento).

El doctor Ramírez Chacón, autor del estudio *La prospectiva del hospital privado en México hacia 1990*, propuso mayores incentivos de orden fiscal y en general de tipo económico, con el objeto de que la iniciativa privada tenga interés en continuar la operación de los hospitales privados existentes y promueva la creación de nuevas

Prospectiva hospitalaria en México

## EL HOSPITAL MEXICANO DEL FUTURO CONTARA CON UNA PLANIFICACION MAS EFICIENTE

★ Se desarrollarán técnicas hoy imposibles, especialmente en los campos de trasplante de órganos y microcirugía

instituciones de este tipo para beneficio de la sociedad mexicana.

### El hospital del futuro

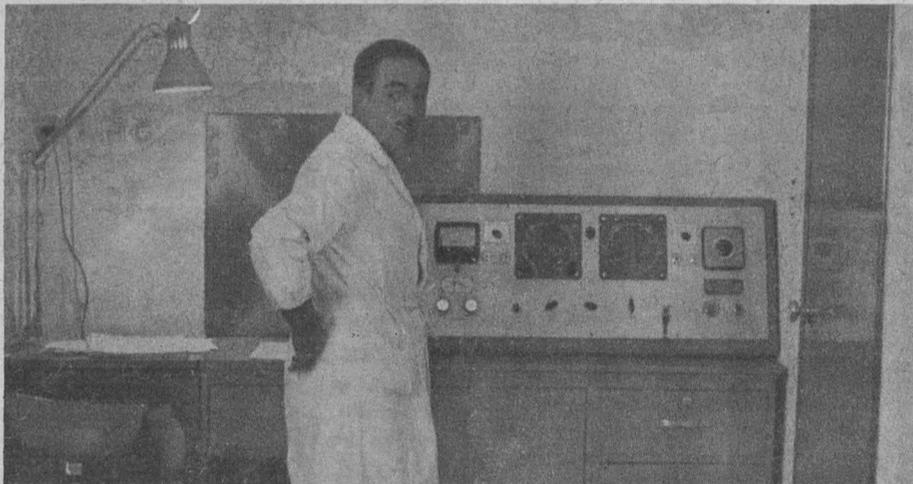
Por su parte, el doctor Jorge Ruiz Esparza, catedrático de la misma facultad, explicó que el hospital mexicano del futuro, de acuerdo al desarrollo económico y social que ha experimentado, tendrá que ser planificado en una forma más eficiente.

En los próximos diez años —aseguró— las máquinas proporcionarán imágenes más precisas y con la ayuda de computadoras electrónicas se

podrá seleccionar el programa adecuado para un determinado enfermo, de acuerdo a su diagnóstico.

Consideró que las unidades de cuidados intensivos se harán más automatizadas, mientras que los signos vitales del enfermo estarán presentes de manera constante en las pantallas de los monitores, máquinas automatizadas de laboratorios que proporcionarán constantemente los resultados de exámenes de tipo químico y bioquímico.

Todos estos datos, añadió, alimentarán a una computadora con el obje-



FACULTAD DE MEDICINA

to de que rápidamente el médico pueda diagnosticar cuál es el estado real del paciente, qué tratamiento se le dará e incluso el pronóstico adecuado.

Por otra parte, señaló que el avance de la cirugía continuará en un futuro próximo, desarrollando técnicas hasta el momento imposibles, fundamentalmente en trasplantes de órganos y microcirugía.

Consideró el doctor Ruiz Esparza que es necesario empezar a tomar conciencia de los cambios que se presentarán en los servicios generales del hospital, encabezados por el departamento de alimentación, que seguramente preparará en pocas horas todo tipo de dietas para varios días o incluso semanas, las cuales serán conservadas en grandes cámaras de congelación y se servirán inmediatamente después de permanecer unos segundos en hornos de microondas.

Respecto al lavado de ropa de los enfermos, afirmó que será centralizado y dará servicio a todos los hospitales de un gran ciudad o de una región geográfica bien comunicada. Sin embargo, dijo, se prevé que la demanda de dicho proceso será menor, cada vez que la ropa sea sustituida por productos desechables.

Grandes tableros electrónicos estarán instalados en los hospitales, los cuales constantemente mostrarán las pequeñas o grandes fallas que existan en las instalaciones eléctricas, hidráulicas, de acondicionamiento de aire, gases domésticos y transportes.

Finalmente, el doctor Ruiz Esparza, autor del estudio *La prospectiva de la administración hospitalaria en México*, señaló que debido al grave problema de energéticos, el hospital del futuro, además de seguir utilizando los derivados del petróleo y la energía eléctrica, empleará la energía producida por la fisión nuclear y la energía solar. ■

### SEMINARIO DE INVESTIGACION DEL CUARTO TRIMESTRE DE 1982

El Departamento de Bioquímica de la Facultad de Medicina invita a los Seminarios de investigación del cuarto trimestre de 1982, que se llevarán a cabo los martes, a las 18:00 h, en la Sala de Juntas de Posgrado (primer piso, Ala Norte, FM), de acuerdo al siguiente

#### PROGRAMA :

Octubre

5  
IX Taller de actualización bioquímica, en Durango, Durango (no hay seminario).

12  
Día festivo (no hay seminario).

19  
Acción de la adenosina en el metabolismo de la urea "in vivo", mediada hormonalmente, por la médico cirujano Raquel Guinzberg Ferrusquía y el pasante de biología Alejandro Zentella. Departamento de Bioquímica, Facultad de Medicina, UNAM.

26  
Metabolismo del surfactante pulmonar, por el doctor Joseph L. Rabinowitz. Departamento de Investigación en Radioisótopos, Hospital de Veteranos, Filadelfia, Penn., EUA.

Noviembre

9  
XIV Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Bioquímica, en Guadalajara, Jalisco (no hay seminario).

16

Factores que gobiernan el reconocimiento por macrófagos, por el M en C Roger Carvajal, Unidad de Investigación del Instituto de Enfermedades Respiratorias y Departamento de Bioquímica, Facultad de Medicina, UNAM.

23

Características biológicas del factor reumatoide, por el doctor Pedro Antonio Reyes López. Departamento de Inmunología, Instituto Nacional de Cardiología "Doctor Ignacio Chávez".

30

Estudios "in situ" de la inositol 1-fosfato sintasa de neurospora crassa, por la bióloga Patricia del Arenal. Departamento de Bioquímica, Facultad de Medicina, UNAM.

Diciembre

7

Mecanismo de acción de la adenosina en la glucólisis del eritrocito, por el médico cirujano Vicente Madrid Marina y el señor Roger Gutiérrez Juárez. Departamento de Bioquímica, Facultad de Medicina, UNAM.

14

Mechanisms of mutation at the aprt locus in mammalian cells, por el doctor Milton W. Taylor. Departamento de Biología, Universidad de Indiana, Bloomington, Ind., USA.

Nota: los días 21 y 28 de diciembre no habrá seminarios, por corresponder al periodo de vacaciones.

### SEMINARIO DE INVESTIGACION

A la vez, informa de los Seminarios de investigación que se llevarán a cabo, de 9:00 a 10:30 h, en el aula del Departamento de Medicina Social, Medicina Preventiva y Salud Pública (6o. piso del edificio principal), de acuerdo al siguiente

#### PROGRAMA:

Octubre

Viernes 8: Estandarización de un instru-

mento para la detección de padecimientos mentales en la atención médica general, por la psicóloga Paula Padilla Galina.

Viernes 15: Mortalidad por estratos socioeconómicos en México, por el doctor René Leal Guerrero.

Viernes 22: Informe y discusión de la reunión de trabajo de la OMS sobre vigilancia, prevención y control de la cisticercosis y la teniasis, por el doctor Carlos Larralde Uribe.

### LA INVESTIGACION EN EL PROGRAMA DE MEDICINA GENERAL INTEGRAL

El Programa de Medicina General Integral de la Facultad de Medicina invita al Segundo Seminario-Taller "La investigación en el Programa de Medicina General Integral", que se efectuará del 6 al 9 del presente mes, en la Antigua Escuela de Me-

dicina (Plaza de Santo Domingo, México 1, D.F.).

Informes: con el doctor Rodolfo Prado Vega, teléfono 568-77-11, de las 10:00 a las 12:00 h.

### RESIDENCIA EN MEDICINA GENERAL FAMILIAR

La Facultad de Medicina y el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado informan de la Residencia en Medicina General, con duración de tres años (no requiere residencia rotatoria), que se iniciará el 1° de marzo de 1983.

Requisitos: a) nacionalidad mexicana; b) título debidamente registrado, c) edad má-

xima 32 años, y c) aprobar examen de conocimientos y psicométrico.

Inscripciones: Departamento de Enseñanza e Investigación (Sección de Posgrado), avenida San Fernando 547, 1er piso, Tlalpan 22, D.F., del 4 al 29 del presente mes, de 9:00 a 12:00 h, de lunes a viernes.

Fuera de la fecha señalada no se tramitará ninguna solicitud.

# ENFERMEDADES DEL RIÑÓN Y DE LAS VIAS URINARIAS

En la presentación de este tema, dice la doctora Alicia Gorab Ramírez, del Servicio de Infectología de la Dirección General de Servicios Médicos, es conveniente recordar las principales características anatómicas y fisiológicas que son de importancia para comprender la fisonomía de las infecciones de las vías urinarias.

El aparato urinario está compuesto por dos riñones, que son los órganos productores de la orina; dos uréteres, que sirven como conductos vectores de la orina; la vejiga, que es el reservorio u órgano de depósito de la orina, y la uretra, que es el conducto excretor de la misma. Sobre esta última, cabe hacer la observación de que en la mujer es mucho más corta que en el hombre, lo cual facilita que se infecte más fácilmente.

El riñón es un órgano par, con tres funciones principales: excreción de productos de desecho del organismo; regulación del metabolismo del agua y la sal (hidrosalino) y mantenimiento del equilibrio ácido-básico. El producto final de la excreción renal es la orina, la cual es elaborada por los riñones a partir de la gran cantidad de sangre que les llega, mediante sus glomérulos, que actúan como filtros semipermeables sujetos a complejas leyes hemodinámicas. Ya elaborada la orina, es transportada a lo largo de las vías urinarias (uréteres, vejiga y uretra), hasta que es excretada del organismo.

Las infecciones urinarias no han podido controlarse con los antimicrobianos en la misma forma en que lo han sido otro tipo de infecciones, debido a varios factores, como la falta de sensibilidad de algunos de los microorganismos causantes, alto porcentaje de recurrencias y cierta tendencia de buen número de dichas infecciones a evolucionar hacia la cronicidad, a pesar del tratamiento.

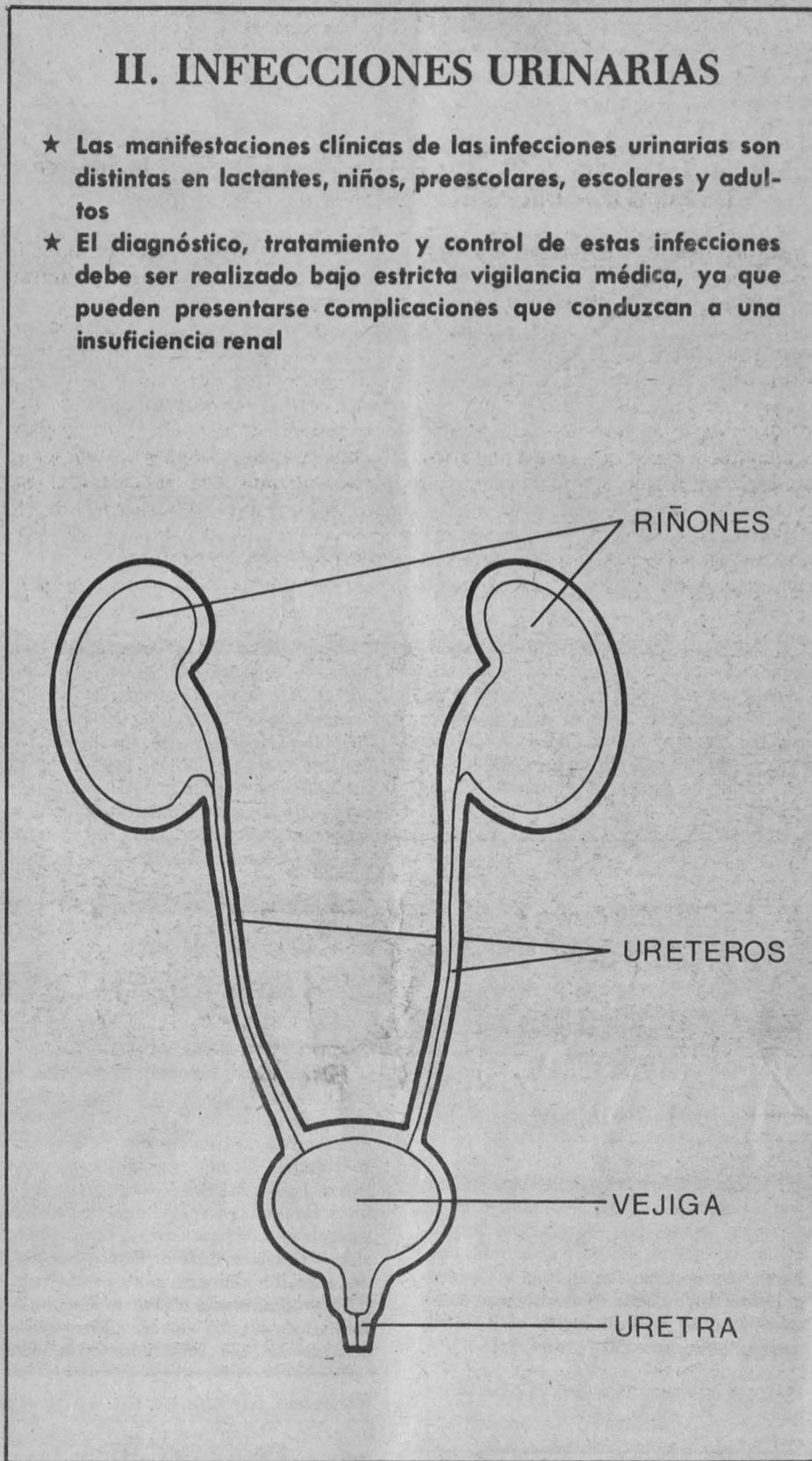
Se define a las infecciones urinarias como aquellos síndromes cuyo común denominador es la invasión microbiana a cualquiera de los tejidos que se encuentran desde la corteza renal hasta el meato uretral.

El microorganismo que se ha aislado con mayor frecuencia en las infecciones urinarias (hasta en un 80%) es la *Escherichia coli*, sin embargo, también pueden ocasionarlas otros, como *Enterobacter*, *Klebsiella*, *Proteus*, *Pseudomonas*, etcétera.

Existen una serie de causas o factores que predisponen a padecer estas infecciones, como lo son: alteraciones congénitas de las vías urinarias, presencia de tumores o cálculos en estos sitios, estrecheces de estas vías, ya sean congénitas o adquiridas, maniobras instrumentales (como endoscopias), traumatismos a ese nivel, diabetes, embarazo, hiperparatiroidismo y otros.

Un factor también importante es que las estructuras anatómicas de los genitales femeninos hacen que las bacterias, sobre todo aquellas que se localizan alrededor del ano, encuentren una fácil vía de ascenso al aparato urinario, situación favorecida por la actividad sexual.

La clasificación de las infecciones urinarias se basa en diferentes pará-



metros y de acuerdo a su evolución pueden ser agudas o crónicas, dependiendo del sitio donde se localice la infección: ésta puede ser alta o baja; si las manifestaciones clínicas están presentes, se llama infección sintomática, y si no las hay, infección asintomática.

Las manifestaciones clínicas varían mucho dependiendo de la edad. Así, por ejemplo, en recién nacidos con bajo peso, piel grisácea, alteraciones del sistema nervioso (como por ejemplo convulsiones), pérdida del apetito, diarrea, vómitos, fiebre y mal olor en la orina, entre otros síntomas, siempre hay que pensar en la posibilidad de una infección urinaria, cuya principal causa en esta edad son las malformaciones congénitas del aparato urinario. En niños lactantes hay detención del crecimiento, fiebre, pérdida del apetito, constipación o diarrea, y mal olor en la orina, principalmente. En preescolares y escolares hay fiebre, do-

lor abdominal, dolor a la micción (disuria), micción nocturna (enuresis),

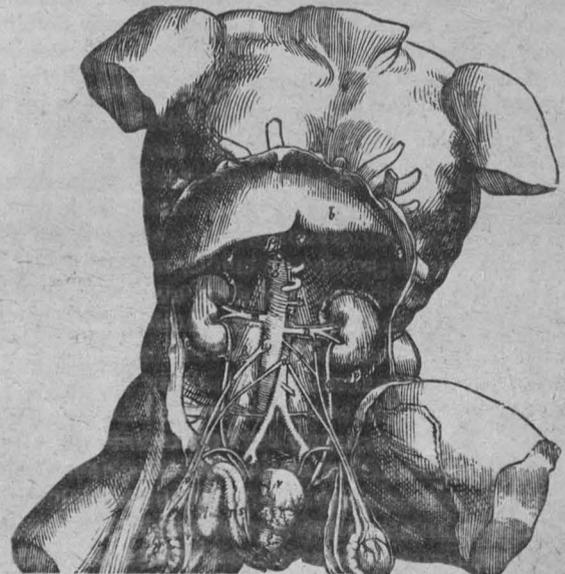
anemia, puede haber sangre en la orina (hematuria), y detención del crecimiento. Por lo general, el médico debe investigar una infección de las vías urinarias en todo niño con fiebre prolongada, anemia y enuresis.

En los adultos generalmente se manifiesta por presencia de sangre en la orina, ardor o dolor al orinar, aumento en la cantidad y número de veces que se orina (poliuria y polaquiuria), urgencia para orinar, sensación de quedarse con ganas de seguir orinando a pesar de haber terminado de hacerlo (tenesmo vesical), mal olor de la orina; fiebre y malestar general, entre otros. Cabe hacer la observación de que las infecciones de las vías urinarias, son aproximadamente 9 veces más frecuentes en la mujer que en el hombre y a menudo en ella cursan sin síntomas.

Ante la menor sospecha o duda de padecer una infección de las vías urinarias es necesario acudir al médico, quien realizará una serie de exámenes de laboratorio en sangre y en orina, y también estudios radiológicos para observar las vías urinarias.

Después de realizado el diagnóstico, el médico dará el tratamiento específico y, en cuanto éste se haya completado, solicitará varios exámenes de control para ver si efectivamente se logró la curación o se presentó una recaída o recurrencia. Es muy importante realizar todas las indicaciones del médico, ya que de no hacerlo son posibles serias complicaciones que pueden conducir a una insuficiencia renal grave.

Es importante tener en cuenta ciertas medidas preventivas, sobre todo en niñas y mujeres, ya que en ocasiones estas infecciones se contraen por un deficiente o inadecuado aseo de los genitales. Para ello se recomienda que al orinar o defecar el aseo se realice de adelante hacia atrás, y no al contrario, como generalmente se acostumbra; también en mujeres sexualmente activas, la micción y el aseo adecuado de genitales después del coito pueden evitar que se presenten estas infecciones. En la mujer embarazada, en quien los riesgos son todavía mayores, es necesario —como parte del control prenatal— realizar exámenes de orina con la finalidad de descartar una posible infección. ■



RECUERDA: LA SALUD ES UNA CONQUISTA ¡CONSIGUELA Y CONSERVALA!

En Durango, Durango

## IX TALLER DE ACTUALIZACION EN BIOQUIMICA

Los departamentos de Bioquímica de la Facultad de Medicina de la UNAM y de la Escuela de Medicina de la Universidad Juárez de Durango invitan al IX Taller de actualización en Bioquímica, que se efectúa en la ciudad de Durango, Durango, hasta el 8 del presente mes.

Informes: en el Departamento de Bioquímica de la Facultad de Medicina, UNAM, Apartado Postal 70159, 14350, México, DF, teléfono 548-39-57.

En el Vestíbulo del Auditorio Principal de la FM

## EXPOSICION DE PINTURAS DE CARLOS MEZA

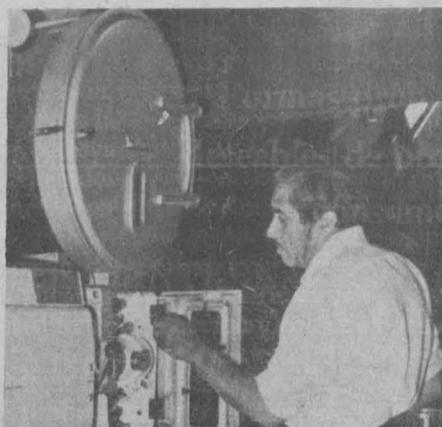
La Facultad de Medicina invita a la inauguración de la Exposición de pinturas de Carlos Meza, que se efectuará en el Vestíbulo del Auditorio Principal de la misma facultad, el 19 del presente mes, a las 13:00 h.

La exposición estará montada hasta el 30 del mismo mes, y los días de visita serán de lunes a viernes en horas hábiles.

Filmoteca UNAM



## PRESENTE Y FUTURO DEL CINE MEXICANO



La Filmoteca UNAM invita a la conferencia de prensa que ofrecerá el maestro Manuel González Casanova, director de esta dependencia, sobre el ciclo de conferencias Presente y futuro del cine mexicano, que será inaugurado a las 17:00 h, hoy en el salón de danza del edificio de San Ildefonso.

## DESPENSA DEL MES DE OCTUBRE



Leche Nido	1 lata de 340 grs.
Nescafé	1 fco. 200 grs.
Detergente	1 k.
Papel higiénico	4 rollos
Chocolate	1 lata 400 grs.
Aceite	2 litros
Arroz	1 k.
Frijol	1 k.
Azúcar	2 k.
Mango en almíbar	1 lata
Cajeta	1 fco. 600 grs.
Jabón de tocador	3 piezas
Sopa Ramen	2 paquetes
Chiles Hers	1 lata 800 grs.
Corn Flakes	1 paquete 200 grs.

Del 3 al 6 de noviembre

## SIMPOSIO INTERNACIONAL SOBRE BALANCE, PERSPECTIVAS Y ALTERNATIVAS DE LAS POLITICAS CIENTIFICO-TECNOLOGICAS EN AMERICA

Los institutos de Investigaciones Económicas e Investigaciones Sociales, la Facultad de Ciencias, el Departamento de Posgrado de la Facultad de Economía y la Dirección General de Asuntos del Personal Académico de la UNAM, la Universidad Autónoma Metropolitana (Unidad Xochimilco) y la Universidad de Guanajuato in-

vitán al Simposio Internacional sobre Balance, Perspectivas y Alternativas de las Políticas Científico-Tecnológicas en América (el papel de las universidades e institutos de educación superior), que se llevará a cabo del 3 al 6 de noviembre, en la ciudad de Guanajuato, Guanajuato.

Extrauniversitarias

Beca "Alfredo Christlieb Ibarrola"

## CUARTO CERTAMEN NACIONAL SOBRE DISEÑO Y/O FABRICACION DE EQUIPO ELECTRICO

El Instituto de Investigaciones Eléctricas informa que la entrega de premios a los ganadores de la Beca "Alfredo Christlieb Ibarrola", dentro del "Cuarto certamen nacional sobre diseño y/o fabricación de equipo eléctrico", se llevará a cabo durante la clausura de MEXICON 82, el 5 de noviembre, en el Museo Tecnológico de la Comisión Federal de Electricidad.

Mayores informes en el Instituto de Investigaciones Eléctricas, Departamento de Relaciones Académicas, Tel. 531-00-33.

## PRIMERA BIENAL INTERNACIONAL DE ENSAYO "SIMON BOLIVAR" 1982

Para conmemorar el bicentenario del nacimiento de Simón Bolívar, cuatro instituciones venezolanas han establecido la Bienal Internacional de Ensayo "Simón Bolívar", como homenaje al Libertador. Estas instituciones son: el Ateneo de Caracas, institución para el desarrollo cultural de la capital venezolana; la Fundación Cultural Venevisión, íntimamente ligada al acontecer visual del país; el diario "El Nacional", vocero fundamental de la opinión pública venezolana, y FUNDACADEMUS, núcleo de jóvenes agrupados para trabajar por los valores más puros del país.

BASES:

El tema escogido es un ensayo referente a Simón Bolívar en cualquier aspecto. Se designará un Jurado Internacional constituido por no menos de 10 personalidades de diferentes países. Los autores presentarán obras inéditas con una extensión no menor de 60 cuartillas de 20 líneas cada

Amigos del Arte, de Poncitlán

## V CONCURSO NACIONAL DE POESIA

Amigos del Arte, de Poncitlán, Jalisco, con el patrocinio del H. Ayuntamiento, del Club de Leones, la Parroquia e instituciones educativas, convoca a todos los poetas de México a participar en el V Concurso Nacional de Poesía que culminará en un solemne Acto de Premiación el 3 de diciembre próximo en Poncitlán, Jal.

Mayores informes: Amigos del Arte, Escobedo 74, Poncitlán, Jalisco.

El Colegio de México

## MAESTRIA EN DEMOGRAFIA — PROGRAMA 1983-1985

El Centro de Estudios Demográficos y de Desarrollo Urbano de El Colegio de México informa de su Programa de Estudios de Maestría en Demografía 1983-1985.

Objetivo: formar especialistas en el análisis de los fenómenos demográficos y de sus interrelaciones con el proceso de desarrollo y cambio social, con especial énfasis en México y América Latina. Con duración de dos años, divididos en cuatro semestres.

El programa está abierto a pasantes o titulados de alguna carrera universitaria o equivalente. Las solicitudes de admisión

deberán presentarse antes del 15 de marzo de 1983. Los aspirantes se sujetarán a un examen de admisión en abril, y el curso propedéutico se iniciará el 1º de junio del mismo año.

El Colegio de México ofrece becas a los estudiantes de nacionalidad mexicana.

Informes: en el Centro de Estudios Demográficos y de Desarrollo Urbano, El Colegio de México, Camino al Ajusco N° 20, Código Postal 01000, México, D.F., teléfono: 569-60-33, extensión 324.

Sociedad Mexicana de Anatomía

## IX CONGRESO NACIONAL DE ANATOMIA, EN MATAMOROS, TAMAULIPAS

La Sociedad Mexicana de Anatomía, presidida por el doctor Carlos Gilbert Rodríguez, profesor del Departamento de Anatomía de la Facultad de Medicina de la UNAM, efectuará su IX Congreso Nacional de Anatomía, el cual se llevará a cabo los días 18, 19 y 20 de noviembre, en la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Tamaulipas.

El propósito de este evento es dar a conocer los avances en el ámbito de las ciencias morfológicas, además de incrementar y fortalecer las relaciones entre los profesionales de esta disciplina.

Por parte de la Facultad de Medicina de la UNAM se presentarán varios trabajos de investigación, de los departamentos de Anatomía, Histología y Embriología; participarán también las escuelas nacionales de Estudios Profesionales Zaragoza,



Acatlán e Iztacala, así como el Instituto Politécnico Nacional, la Escuela Médico Militar, la Universidad Anáhuac y la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM, además de escuelas y facultades de distintos lugares del país.

La fecha límite para la recepción de trabajos es el 22 de octubre. Los mismos deben dirigirse a: doctor Carlos Gilbert Rodríguez, con domicilio en Calle 7, número 85, colonia San Pedro de los Pinos, CP 03800, México DF; Departamento de Anatomía de la Facultad de Medicina de la UNAM, con el doctor Ismael Herrera Vázquez, o al Apartado Postal 70-278, México 04510, DF.

Para mayor información sobre el particular, los interesados deben comunicarse a los teléfonos 515-14-46 o 516-08-10.

# VIGOROSO IMPULSO A LOS PROGRAMAS DE MAESTRIA...

→ 1

Es necesario, continuó, establecer los mecanismos convenientes para desconcentrar la Universidad, y hacerlo con la investigación no sólo significa formar núcleos en el interior del país, sino extender los beneficios de la investigación universitaria a otras áreas.

En el área biomédica la vinculación con la sociedad se presenta de manera natural con los diferentes organismos y organizaciones del sector salud. La conjunción de esfuerzos entre universitarios es una muestra de que la vinculación y la organización son posibles para avanzar en todos los niveles de atención a la salud.

Finalmente, felicitó a los organizadores por parte de la Universidad Nacional y a las 23 instituciones del sector salud que cooperaron en la realización del evento.

Por su parte, el doctor Fernando Cano Valle, director del Programa Universitario de Investigación Clínica, señaló que los investigadores de esta Casa de Estudios están obligados a pensar que la década siguiente debe ser una etapa vigorosa en la investigación biomédica, donde los niveles deben tender a la excelencia, lo que implica una rigurosa planeación para consolidar unas áreas y desarrollar las más atrasadas.

Añadió que en la última década los estudios de posgrado, y en particular los programas de maestría y doctorado, han recibido un decidido impulso dentro de la dinámica de la Universidad Nacional.

Los propósitos de la maestría incluyen: preparar personal docente de alto nivel, dar formación en los métodos de investigación y desarrollar en el profesional una alta calidad innovativa, técnica o metodológica. El doctorado —como grado más alto que otorga la UNAM— tiene como finalidad preparar para la investigación original, entendido el egresado de un doctorado como un profesional capaz de plantear problemas, elaborar hipótesis razonables para su solución, expresarlos y generar un conocimiento nuevo.

No obstante el régimen científico expuesto anteriormente, se requiere algo más: "si bien la investigación biomédica tiene más probabilidades de contribuir al avance del conocimiento si está dirigida por investigadores de alto nivel, éstos deberán contar con líderes que no sólo investiguen y persigan el conocimiento puro, sino que además fomenten la formación de investigadores asociados equilibradamente en relación a los titulares, para generar nuevos estilos de enseñanza y formar recursos humanos organizadamente, bajo las estrategias de desarrollo propias de cada área de la biomédica", manifestó el doctor Cano Valle.

Más adelante, precisó que los objetivos fundamentales de la Primera Reunión de Alumnos de Maestría y Doctorado en Biomedicina son: estimular el intercambio de experiencias de los alumnos de maestría y doctorado en el área biomédica; favorecer la formación de grupos de investigación interdisciplinaria; dar a conocer las investigaciones que realizan los estudiantes e informar los de las fuentes de trabajo para investigadores, tanto en la Universidad como en el sector salud.

Asimismo, externó su satisfacción

porque la reunión es una muestra de vinculación universitaria tanto de estudiantes como de las distintas dependencias organizadoras. La conjunción de esfuerzos ante la formación de recursos humanos es una actitud determinante para el logro del objetivo de la reunión.

Para concluir, destacó la labor de los 210 alumnos de maestría y doctorado —todos ellos universitarios— cuyo trabajo y empeño en sus actividades de investigación, así como su actitud participativa, revertirá en beneficio de ellos y de los alumnos por ingresar.

En el acto estuvieron, además, los doctores Jaime Martuscelli, coordinador de la Investigación Científica de la UNAM; Kaethe Willms, directora del Instituto de Investigaciones Biomédicas; Carlos Mac Gregor Sánchez Navarro, director de la Facultad de Medicina; Héctor Fernández Varela, director de la ENEP Izta-cala; Rodolfo Herrero Ricaño, director de la ENEP Zaragoza; Darvelio A. Castaño, director de la Facultad de Psicología; Antonio Zimbrón, director de la Facultad de Odontología; Antonio Peña, director del Centro de Fisiología Celular de la UNAM, y Enrique Rivero, miembro del Comité Organizador de la reunión y del Programa Universitario de Investigación Clínica, así como Bernardo Sepúlveda, secretario general del Consejo de Salubridad.

## La investigación básica y clínica permitirá elevar la calidad de la asistencia médica

La coordinación entre la Universidad y el sector salud debe continuar; impulsar el desarrollo de la investigación básica y clínica, permitirá encontrar una respuesta a los problemas de salud de la sociedad, señaló el doctor Carlos Mac Gregor, director de la Facultad de Medicina, quien consideró que se podrá mejorar la asistencia médica en nuestro país dando solidez a la docencia y la investigación.

Agregó que la Universidad, a través de sus escuelas y la Facultad de Medicina, con su División de Estudios de Posgrado, debe defender el concepto de que para formar buenos profesionales en el área médica se requiere de la docencia y de la investigación en el campo de la salud.

Aseguró que "las maestrías y los doctorados serán los que finalmente constituyan el factor de retroalimentación para que se logre brindar una adecuada atención en el primer nivel. Serán también los que en una estructura de investigación permitan que vaya adelante la medicina mexicana, y le darán una razón de ser a todos los esfuerzos que en esta área desarrolla la Universidad".

Al clausurar la Primera Reunión de Alumnos de Maestría y Doctorado en Biomedicina, el doctor Carlos Mac Gregor precisó que "las maestrías y los doctorados han sido desde tiempo atrás la base sobre la que se estructura el conocimiento, el reconocimiento y el mercado de quienes ejercen las ciencias básicas".

En los últimos años, dijo, han encontrado su acomodo los grados de maestro y doctor en sociomedicina;



El Rector de la UNAM, acompañado de los doctores Rodolfo Herrero y Carlos Mac Gregor, realizó un recorrido por la exposición de proyectos que realizan los alumnos de maestría y doctorado en biomedicina.

sin embargo, sigue siendo muy dudoso lo que acontece en el ejercicio de la medicina clínica, ya que la maestría y el doctorado en ciencias clínicas no tienen un reconocimiento desde el punto de vista aplicativo.

Se han realizado diversos esfuerzos para tratar de ligar criterios de maestros y doctores en el área clínica, con intereses en la docencia y la investigación, y aunque en algunas ocasiones no han sido fructíferos, ahora aparentemente se consolidan con un criterio mejor definido.

Destacó que el Programa Universitario de Investigación Clínica (PUIC), es una respuesta extraordinaria a las necesidades que se tienen de interesar al clínico en las ciencias básicas y al básico dentro del área de la investigación clínica.

En este sentido, se está avanzando, y precisamente esta Primera Reunión de Alumnos de Maestría y Doctorado en Biomedicina representa un ejemplo de todos los esfuerzos que se han venido efectuando, agregó el Director de la Facultad de Medicina.

Consideró que esta reunión compromete a la realización de otros eventos similares, ya que se debe impulsar todo aquello que estimule la posibilidad de producción, para que el trabajo de los investigadores se traduzca en un beneficio a la comunidad.

Al referirse a la exposición montada por los participantes en este evento, el doctor Carlos Mac Gregor comentó que es representativa de un esfuerzo importante, porque no se está hablando de lo que se puede hacer, sino que se está exhibiendo lo que se hace, lo

que está en formación y lo que está terminado.

"Es un grupo de alumnos que promete, pero que promete haciendo; que establece las reglas del juego en el momento en que ya tiene con qué demostrar lo que se hace", concluyó.

Esta Primera Reunión de Alumnos de Maestría y Doctorado en Biomedicina, efectuada en la Antigua Escuela de Medicina, fue organizada por la Coordinación de la Investigación Científica, la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, la Facultad de Medicina, el Instituto de Investigaciones Biomédicas y el Programa Universitario de Investigación Clínica.

Cabe señalar la destacada participación, en la organización de este evento, de los doctores María Elisa Celis, del PUIC; Ulises Aguilar y Jesús Reynaga, de la Facultad de Medicina; Carlos Huitrón, del Instituto de Investigaciones Biomédicas; Teresa Fortuna, alumna de maestría en ciencias médicas, y Enrique Rivero, del PUIC.

En la ceremonia estuvieron presentes, además, los doctores Fernando Cano Valle, director del PUIC; Kaethe Willms, directora del Instituto de Investigaciones Biomédicas; Ernesto Díaz del Castillo, jefe de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina; José Narro, director general de Planeación; Samuel Karchmer, director del Instituto de Perinatología, y Romeo González, director general de Investigaciones de la SSA, entre otros. ■

## Seminario organizado por la FCyA

### LA ADMINISTRACION FINANCIERA EN EL CONTEXTO ECONOMICO ACTUAL

La Facultad de Contaduría y Administración, a través de su División de Educación Continua, organiza un seminario sobre **La administración financiera en el contexto económico actual**, que tendrá lugar en la sede de dicha División, con una duración total de 20 horas.

El seminario está dirigido a ejecutivos responsables de las decisiones en las empresas del sector público y privado, y tiene como objetivo analizar con el participante el entorno económico actual, exponer el uso de los indicadores económicos básicos, e ilustrar las técnicas específicas para la administración y planeación financiera de las empresas en época de crisis.

Se tratarán los siguientes temas: **Entorno económico:** 1) Indicadores económicos básicos; 2) Descripción de la situación económica actual; 3) La política económica 1976-1982; 4) Perspectivas económicas y solución a la crisis. **La administración financiera:** 1) Administración financiera de las empresas en épocas de inflación y devaluación; 2) Naturaleza de la planeación; 3) Sistema de planeación integral; 4) La empresa, su posición en el mercado y productividad financiera.

Informes y reservaciones: Liverpool N° 66, Col. Juárez, Delegación Cuauhtémoc, 06600 México, D.F. Tels.: 533-16-17 y 525-61-42.

# LA PLANEACION ENERGETICA EN MEXICO...

→ 2

En el ciclo participarán especialistas de la UNAM, El Colegio Nacional, Instituto Mexicano del Petróleo, Comisión Federal de Electricidad, Secretaría de Programación y Presupuesto, Secretaría de Patrimonio y

Fomento Industrial, Banco de México, El Colegio de México, Instituto de Investigaciones Eléctricas, Proyecto Nucleoeléctrico de Laguna Verde y Dirección General de Energía de SEPAFIN.

## Ciclo de mesas redondas

### PLANEACION ENERGETICA EN MEXICO

#### ¿MITO O REALIDAD?

El Programa Universitario de Energía y El Colegio Nacional invitan al ciclo de mesas redondas Planeación energética en México ¿mito o realidad?, que se llevará a cabo en el auditorio del INFONAVIT (Barranca del Muerto N° 280), a las 20:00 h, de acuerdo al siguiente

#### PROGRAMA:

Octubre

Mesa 1, martes 5: ¿Existe la infraestructura académica, científica y técnica?

Ponentes:

Daniel Reséndiz Instituto de Ingeniería, UNAM.

Salvador Malo Instituto Mexicano del Petróleo.

Jorge Flores Instituto de Física, UNAM.

Leopoldo García Colín El Colegio Nacional.

Coordinadores:

Marcos Moshinsky El Colegio Nacional.

Mariano Bauer Programa de Energía, UNAM.

Mesa 2, jueves 7: ¿Hasta dónde podemos contar con el petróleo como fuente de energía?

Ponentes:

Gerardo Bazán PEMEX.

Jacinto Viqueira Facultad de Ingeniería, UNAM.

Martín Nava Dirección Nacional de Energía, SEPAFIN.

Francisco Inguanzo PEMEX.

Coordinador:

Bruno de Vecchi Comisión Federal de Electricidad.

Mesa 3, jueves 14: ¿Es factible un plan nucleoelectrico nacional?

Ponentes:

Vinicio Serment Facultad de Ciencias, UNAM.

Juan Eibenschutz Comisión Federal de Electricidad.

Rafael Fernández de la Garza Proyecto Nucleoeléctrico de Laguna Verde.

Adrián Lajous Dirección General de Energía, SEPAFIN.

Coordinador:

Marcos Rosenbaum Centro de Estudios Nucleares, UNAM.

Mesa 4, martes 19: ¿Cuáles son las fuentes alternas de energía?

Ponentes:

Luis Ramírez de Arellano Comisión Federal de Electricidad.

Héctor Alonso Comisión Federal de Electricidad.

José Luis Fernández Zayas Instituto de Ingeniería, UNAM.

Pablo Mulás Instituto de Investigaciones Eléctricas.

Gregorio Merino Comisión Federal de Electricidad.

Coordinadores: doctor

Carlos Casas Campillo El Colegio Nacional.

Pablo Mulás Instituto de Investigaciones Eléctricas.

Mesa 5, jueves 21: ¿Cuál es el impacto socioeconómico del aprovechamiento de la energía?

Ponentes:

Sócrates Rizzo Secretaría de Programación y Presupuesto.

Adrián Lajous Secretaría de Patrimonio y Fomento Industrial.

Eduardo Torrent Banco de México.

Miguel Wionczek El Colegio de México.

Arturo del Castillo Instituto Mexicano del Petróleo.

Coordinador:

Leopoldo Solís El Colegio Nacional

Organizadores:

Leopoldo García Colín.

Marcos Moshinsky.

UACPyP del CCH

Convocatorias

## MAESTRIA EN DOCENCIA ECONOMICA

Calendario Escolar 1983-84

La Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades (UACPyP-CCH), ofrece la Maestría en Docencia Económica, promoción 1983-84, con duración de cuatro semestres, dirigida a egresados de las licenciaturas en economía, ciencias sociales y áreas afines.

**Objetivos y plan de estudios:**

Es el propósito fundamental del programa la capacitación de profesionales en las áreas de docencia e investigación en economía.

El plan de estudios comprende cinco áreas: Teoría económica, Historia económica, Política económica, Métodos cuantitativos y Docencia.

El programa ha sido diseñado para formar profesionales con una capacitación básica en el manejo del instrumental teórico, histórico y matemático en el ámbito de la economía, complementada con aspectos del proceso de enseñanza-aprendizaje, a fin de que el egresado pueda impartir cursos en materias específicas de economía y realizar investigación, tanto sobre aspectos de la realidad económica como sobre la enseñanza de la economía.

**Requisitos de ingreso:**

1. Título de licenciatura en economía, ciencias sociales o áreas afines.
2. Los egresados de la UNAM deberán presentar un Certificado de Estudios que muestre haber concluido el 100% de los créditos de licenciatura y una carta del director de la tesis, indicando el grado de avance y la fecha probable de terminación de la misma.
3. Aprobar los exámenes de selección, en economía y matemáticas.
4. Aprobar el examen de traducción del idioma inglés sobre contenidos de la especialidad.
5. Presentar *curriculum vitae* y entrevistarse con la comisión de admisión.

**Calendario:**

- Registro de solicitudes a los exámenes de selección: Del lunes 4 de octubre al viernes 12 de noviembre.
- Exámenes de selección e idioma: Jueves 18 y viernes 19 de noviembre, a las 10:00 h.
- Entrevistas personales: Jueves 25 y viernes 26 de noviembre, a las 10:00 h.
- Entrega de resultados e inscripción al curso propedéutico (obligatorio): Del lunes 6 al miércoles 16 de diciembre.
- Curso propedéutico: Del lunes 10 de enero al viernes 8 de abril de 1983.
- Inicio del primer semestre: 18 de abril de 1983.

**Información y registro:**

Departamento de Servicios Estudiantiles de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del CCH, planta baja del ex-edificio de Radio Universidad, Ciudad Universitaria, México, DF, Tel. 550-52-15, Exts. 3562 y 3553.

**Exámenes, entrevistas y cursos:**

Maestría en Docencia Económica, Insurgentes Sur 4087, planta alta, Tlalpan, México 22, DF.

**Nota:**

Aspirantes procedentes de instituciones diferentes de la UNAM, deberán anexar a su documentación: copia del certificado de estudios y del título o copia del acta del examen profesional correspondiente.

## ESPECIALIZACION EN ESTADISTICA APLICADA

Calendario Promocional 1982-83

La Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades (UACPyP-CCH), ofrece la Especialización en Estadística Aplicada.

**Objetivo general:**

Complementar la formación de egresados de diversas licenciaturas en la aplicación de la metodología del análisis estadístico a problemas inherentes a su área de actividad profesional.

**Requisitos de ingreso:**

Tener una licenciatura, ser aceptado al programa y aprobar un examen de traducción-comprensión del inglés al español.

Los aspirantes deberán presentar un examen de admisión.

**Registro al examen de admisión:**

Hasta el 12 de octubre.

**Examen de admisión:**

15 de octubre.

**Inicio de semestre escolar 83-1:**

25 de octubre.

**Mayores informes:**

Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del CCH-UNAM (Departamento de Servicios Estudiantiles), Oficinas Técnicas, planta baja, ex-edificio de Radio Universidad, Ciudad Universitaria, México 20, DF, código postal 04510, Tel. 550-52-15, Exts. 3562 y 3553.

Coordinador de la Especialización en Estadística Aplicada, doctor Ignacio Menéndez Ramírez, Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS), apartado postal 20-726, Ciudad Universitaria, México 20, DF, código postal 04510, Tels. 550-52-15, Ext. 4574, y 548-54-65.

# EL PREMIO "INGENIERO JOSE LOPEZ PORTILLO Y WEBER"...

→ 3

Indicó que los ingenieros deben responder al reto que presentan los problemas sociales, mostrar prudencia y atención a los detalles con que es posible resolver muchas de las dificultades inmediatas, usando mejor la capacidad de producción instalada. Asimismo, deben ayudar a planear el futuro para que crezca esta capacidad sobre bases sólidas y utilizar eficientemente los recursos disponibles. También es necesario reconocer el potencial y debilidades de la ingeniería y hacerse un gran esfuerzo de superación para que todas sus ramas alcancen el nivel de calidad, así como la participación gremial organizada y efectiva.

"Los ingenieros mexicanos —enfaticó—, con objetividad y decisión hagamos el mayor esfuerzo para encauzar una gran parte de las acciones del país en ingeniería y desarrollo tecnológico a la actualización de nuestra capacidad de producir bienes y servicios, y que también se avance en el estado de la práctica".

Antes, el ingeniero Juan Manuel Durán, secretario de la Academia Mexicana de Ingeniería del Instituto Mexicano de Cultura, al dar a conocer el fallo del jurado calificador del certamen, informó que la medalla de plata y segundo lugar

fue para el ingeniero Agustín Alvarez Icaza Longoria, y el tercer lugar y medalla de bronce para el señor Víctor Manuel López Hirata.

En la ceremonia estuvieron los doctores Jorge Carpizo, director del Instituto de Investigaciones Jurídicas, y Luis J. Molina Piñero, director general de Divulgación Universitaria; el arquitecto Pedro Ramírez Vázquez, secretario de Asentamientos Humanos y Obras Públicas; el ingeniero Luis Enrique Bracamontes, presidente de la Academia Mexicana de Ingeniería; el profesor Arquímides Caballero, subsecretario de Educación Básica de la Secretaría de Educación Pública; el senador Leonardo Rodríguez; el licenciado Enrique Loaeza Tovar, catedrático de la Facultad de Derecho de la UNAM y director de AEROMEXICO; el arquitecto Jesús Aguirre Cárdenas, presidente de la Academia Mexicana de Arquitectura; el doctor Ignacio Gutiérrez Arce, miembro del jurado calificador y representante por el CONACyT, y los doctores Tomás Garza, miembro del jurado y representante por la UNAM, y Rafael González Alpuche, miembro del Supremo Consejo del Instituto Mexicano de Cultura. ■

# URGENTE QUE LOS PAISES...

→ 4

En la agricultura se debe romper con su estancamiento a través de la participación de los campesinos organizados, porque estos pueden hacer posible una disminución de las importaciones en este rubro.

Respecto a la agroindustria, señalaron como una necesidad desarrollar la industria de bienes de capital y tomar más en cuenta la tecnología que generan las universidades y centros de investigación, ya que el sector productivo no la aprovecha por desconocimiento o indiferencia.

Al criticar el modelo de desarrollo imperante en el Tercer Mundo, indicaron que no se puede depender de la monoproducción y exportación, sino que es necesaria la diversificación de la producción para consumo interno y externo.

Apreciaron, por otra parte, la necesidad de analizar y controlar la publicidad ya que da mayor importancia a la presentación de los productos que a sus cualidades nutritivas.

El Plan Nacional de Alimentos, propuesto por los economistas universitarios, además de fijar prioridades, debe beneficiar a los grandes sectores sociales, con el consiguiente aumento en su poder adquisitivo, un mayor control de precios y erradicar los graves "cuellos de botella", detectados en la cadena agroindustrial.

Hicieron notar que las transnacionales penetran en los países por

medio de productos ya elaborados, sin necesidad de una filial, o estableciendo agencias de distribución de tecnología. Otras formas de penetración son: transferencia de tecnología vía licencias y servicios tecnológicos; servicios de asesoría, que se encargan del estudio del mercado para la aceptación del producto; o mediante la fábrica "llave en mano" en la que estas corporaciones tienen todo listo para iniciar sus actividades; empresas mixtas, en las que por falta de un plan nacional el Estado sigue los patrones marcados por las transnacionales, y por medio de las inversiones extranjeras.

Por último calificaron de viable la adopción de medidas que lleven a la nacionalización de la industria alimentaria, pero explicaron que esta decisión tendría implicaciones políticas y sociales que se deben enfrentar con decisión y un alto grado de nacionalismo.

Como expositores del curso "Agroindustrias alimentarias" participaron el licenciado José Luis Ceceña Gámez, el doctor Gonzalo Arroyo, las licenciadas Dinah Rodríguez, Verónica Villarespe, Marisa González, Lucía Alvarez y Carmen del Valle, y el doctor Raúl Conde.

El evento inició el 27 de septiembre y concluyó el 1º de octubre en el auditorio del Instituto de Química. ■

# CURSO DE PREPARACION DE ...

→ 3

Señalaron que al profesor de esta disciplina corresponde mostrar el panorama global de lo jurídico e infundir amor por el Derecho, así como concientizar sobre la utilidad social del abogado, su carácter científico, su papel transformador y su importancia en la vida de los pueblos.

La organización del "Curso de formación de profesores de Introducción al Estudio del Derecho" constituye un gran paso en la vida académica de esta Facultad; refleja el interés de procurar la superación del personal docente, terminar con la improvisación y formar maestros que además de conocimientos en la materia, dispongan de técnicas pedagógicas.

En su intervención, la maestra Eloísa Robles, coordinadora del curso y profesora de la Facultad de Derecho, hizo una semblanza de la personalidad del doctor Francisco González Díaz Lombardo, de quien dijo fue uno de los grandes maestros universitarios. Se recibió en el año de 1950 en la Facultad de Derecho de la UNAM y uno de sus grandes logros fue haber ganado el Premio "Justo Sierra", por haber sido el mejor alumno de su generación.

En el Seguro Social, agregó, contribuyó en varios anteproyectos de reformas en la seguridad social; posteriormente fue becado a Ginebra, París y Nueva York, donde realizó estudios en filosofía y seguridad social, una de sus grandes pasiones.

A su vez, el doctor Fernando Flores García, director de la Revista de la Facultad de Derecho, habló sobre la vida y trayectoria profesional de los maestros Leandro Azuara Pérez, Rafael Preciado Hernández y Virgilio Domínguez Amezcua.

El maestro Virgilio Domínguez rea-

lizó una destacada labor magisterial en la Facultad de Derecho, caracterizándose por su creatividad y originalidad. Desempeñó, entre otros cargos, el de presidente de la Barra Mexicana de Abogados y del Colegio de Abogados; fue abogado general de la UNAM, miembro de la comisión redactora del Estatuto General de esta Institución, miembro de la Academia Mexicana de Legislación y Jurisprudencia y director de la Facultad de Derecho.

El licenciado Rafael Preciado Hernández, dijo el doctor Flores García, además de haber sido maestro emérito de la UNAM, hizo valiosas aportaciones a la ciencia del Derecho a través de la docencia y de sus innumerables ensayos filosóficos, jurídicos y políticos. Ha dedicado sus esfuerzos a ejercer dignamente la abogacía.

Del profesor Leandro Azuara Pérez, dijo que fue un hombre afable, sencillo, leal, intachable y afectuoso. Agregó: relevantes merecimientos tuvo como jurista, universitario y como docente; fue un hombre inteligente y brillante, maestro sabio y de profundos conocimientos.

La maestra Yolanda Higareda, profesora de la Facultad de Derecho y organizadora del curso, destacó la labor del licenciado Juan José Bremer Barrera, quien realizó estudios filosóficos y jurídicos en las universidades de Hamburgo y Munich. Fue presidente de la Academia de Filosofía del Derecho. Actualmente es miembro activo de la Sociedad Mexicana de Filosofía y vicepresidente asociado de la misma. Entre sus obras publicadas destacan: "Teoría crítica, teoría axiológica y teoría integral del Derecho" y "Teorías modernas del Derecho y del Estado", entre otras.

El doctor Juan Manuel Terán Ma-

ta, dijo la maestra Higareda, fue miembro destacado del Centro de Estudios Filosóficos de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM y de la Barra Mexicana de Abogados. Su actividad en el sector público ha sido sobresaliente, principalmente como senador de la República, diputado federal y director de profesiones de la SEP. Es autor del texto "Filosofía del Derecho", base de estudio y consulta para alumnos y maestros de la Facultad de Derecho.

El doctor Fausto Vallado Berrón, continuó la licenciada Higareda, cursó los estudios correspondientes al doctorado en la Facultad de Derecho de la UNAM. Profesionalmente destacó en el Poder Judicial Federal y fue magistrado de Circuito en la Ciudad de México. Su actividad jurídico-filosófica quedó plasmada en sus obras "Introducción al estudio del Derecho", "Propedéutica filosófica", "Sistemática constitucional" y "Teoría general del Derecho", entre otras.

A su vez, el doctor Rafael Preciado Hernández, director del Seminario de Filosofía del Derecho, después de

expresar su agradecimiento por el homenaje, señaló que el mérito y la idea de llevar a cabo el curso de preparación de jóvenes maestros corresponde al doctor Miguel Acosta Romero, pues fue él quien marcó sus directrices. "Los maestros universitarios han de ser auténticos docentes, que enseñan e investigan, e investigadores que ejercen la docencia", concluyó.

Posteriormente, el doctor Acosta Romero entregó a los maestros fundadores de la cátedra de Introducción al Estudio del Derecho y a los participantes al curso, diplomas de reconocimiento.

En el acto —efectuado el primero de octubre en el Aula Magna "Jacinto Pallares"— estuvieron presentes, además, los licenciados José Dávalos, secretario académico de la Facultad de Derecho; Ignacio Ramos, secretario general de la facultad, y Saúl C. Martín del Campo, catedrático de la misma; el maestro Virgilio Domínguez —uno de los homenajeados—; los licenciados Oscar de la C., jefe de la División de Ciencias Jurídicas de la ENEPACatlán, y Antonio Larios, maestro de ceremonias.

## En el Auditorio "José Vasconcelos" del CEE

### ARTE CONTEMPORANEO LATINOAMERICANO

El Centro de Enseñanza para Extranjeros invita al ciclo de 8 conferencias de Arte contemporáneo latinoamericano, por la maestra Graciela Kartofel, que se llevará a cabo los viernes, a las 12:00 h, en el Auditorio "José Vasconcelos" del CEE, localizado en avenida Universidad 3002, atrás de la Dirección General de Personal, de acuerdo al siguiente.

#### PROGRAMA:

Octubre  
8: Lo cósmico y lo surreal en el arte latinoamericano contemporáneo.

15: Audiovisual: Técnicas de pintura en esmalte sobre cobre. Debate con Bárbara Girónella.

22: Antropologías y arqueologías latinoamericanas retratadas por el arte contemporáneo.

29: La gráfica latinoamericana.

#### Noviembre

5: Maestros latifundistas y jóvenes discípulos latinoamericanos.

19: El arte textil latinoamericano.

26: Artistas y artesanos en Latinoamérica.

# PRIMER EGRESADO DEL SISTEMA...

→ 5

También mostró su satisfacción por ser el primer profesional que egresa del SUA y haber sustentado el examen a nivel de posgrado bajo la modalidad oral global de conocimientos, para la cual no es necesario presentar una tesis por escrito.

Luego que los sinodales dieron el fallo de aprobación al doctor Quintana López, fue felicitado por cada uno de ellos.

Por su parte, el Director de la FMVyZ apuntó que este hecho demuestra cómo con coordinación, buena voluntad y una mística de trabajo, se puede lograr lo que se planea.

Consideró que la FMVyZ pone el ejemplo a muchas instituciones y marca la pauta a seguir en cuanto a como resolver el problema universitario de la masificación, al cual se está dando una exitosa salida mediante este sistema.

Igualmente, reconoció la labor de equipo que implicó todo ese esfuerzo, tanto a nivel personal como de instituciones y funcionarios universitarios.

En tanto, el doctor Oscar Zorrilla, coordinador del SUA, observó que estas acciones serán frecuentes en el futuro, donde en un sistema no escolarizado, pero con apoyos externos a los estudios académicos, la gente pueda cursar alguna disciplina, inclusive a nivel de posgrado, por medio del Sistema de Universidad Abierta. Tal vez entonces el hecho no será tan significativo como lo es ahora, indicó.

Pero aún así, continuó, cuando el SUA se consolide, el esfuerzo de

quienes colaboraron para su desarrollo estará presente.

Posteriormente, el doctor Leopoldo Paasch informó que a principios de 1976 la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, tomando en consideración la importancia socioeconómica que representa para el país el sector pecuario, y pensando en lo difícil que resulta para algunos profesionales desplazarse a la Ciudad de México a realizar cursos de posgrado, propuso que se elaboraran planes de estudio a nivel de especialización en las áreas de producción animal: aves, bovinos y porcinos, para ser implantados a través del Sistema de Universidad Abierta.

Posteriormente, prosiguió, se decidió iniciar las operaciones del SUA en el área de aves, y continuar más adelante con las de bovinos y cerdos.

Para 1977, se acordó llevar a cabo una serie de acciones que permitieran la realización del proyecto, entre otras la formación de grupos de trabajo integrados por personal de la propia facultad; la capacitación de los profesores responsables de elaborar el material didáctico, mediante talleres teórico-prácticos y asesorías individuales, así como la preparación de documentos sobre temas de interés y la selección de bibliografía básica, que permitiera orientar el trabajo de los profesores.

Agregó que en octubre de 1978 se presentó al Consejo Asesor del SUA, integrado por el Colegio de Directores, un resumen del trabajo

efectuado, el cual fue aprobado por unanimidad.

El 8 de diciembre del mismo año, precisó, se inauguró formalmente el primer curso de especialización en el área de producción animal: aves.

Por último, en noviembre de 1979 fue aprobada por el H. Consejo Universitario la implantación del SUA en la especialización en producción animal: aves, dando así cumplimiento a las disposiciones establecidas por la Legislación Universitaria para estos casos.

Actualmente, refirió el doctor Paasch, se están redactando los textos de autoaprendizaje correspondiente a los cursos de especialización en el área de producción porcina, a la vez que se tiene proyectado concluir la estructuración curricular en esta especialidad en 1983, con el fin de inscribir a la primera generación de aspirantes.

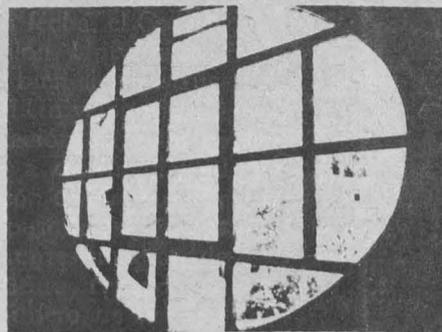
El SUA en la FMVyZ pretende dirigir sus actividades también a médicos veterinarios que se interesen en realizar estudios, de manera formal y sistemática, en el área de producción animal: bovinos y que, por diversas razones, no puedan disponer de tiempo como lo requiere el sistema escolarizado.

Expresó finalmente que el plantel desea la integración de otras especialidades, tales como clínica de pequeñas especies, buscando en todos los casos constituir una alternativa para lograr la superación de los veterinarios que ya ejercen su profesión.

Al evento también asistió el doctor Roberto Ulibarri Nava, en representación del doctor José Manuel Berruecos, secretario ejecutivo del Consejo de Estudios de Posgrado de la UNAM.

Facultad de Ciencias

## EXPOSICION: "OCHO FOTOGRAFOS DE LA ENAP"



La Facultad de Ciencias invita a la exposición **Ocho fotografías de la ENAP**, abierta al público hasta el 8 de octubre, en el Aula Magna de dicha facultad, de las 10:00 a las 13:00 y de las 17:00 a las 19:00 horas.

La muestra está integrada por trabajos de Carlos Alarcón, Luis Arteaga, Alejandro González, Jesús González, Víctor Monroy, Estanislao Ortiz, Sergio Rey y Jesús Zárate.

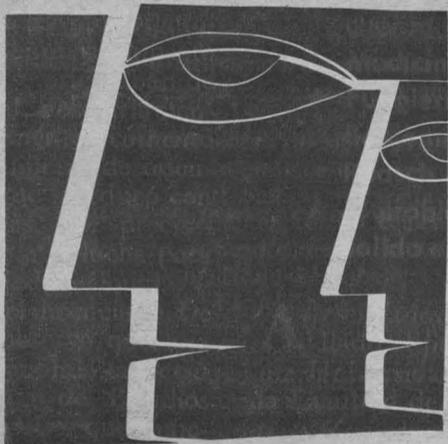
En el auditorio del IIE

## ESCULTURA MESOAMERICANA EN LA SIERRA MADRE OCCIDENTAL

El Instituto de Investigaciones Estéticas invita a la conferencia **Escultura mesoamericana en la Sierra Madre Occidental**, que dictará la doctora Marie Areti Hers Stutz, investigadora del IIE, el miércoles 6, a las 12:00 h, en el auditorio del instituto, Torre I de Humanidades, 5º piso, Ciudad Universitaria.

Dirección General de Difusión Cultural

### CONCURSO DE ENSAYO "PERSPECTIVAS DEL MEXICO ACTUAL"



La Dirección General de Difusión Cultural, a través de su Departamento de Humanidades, convoca al Concurso de Ensayo **Perspectivas del México actual**, de acuerdo a las siguientes

#### BASES:

- Podrán participar todos los estudiantes de nivel superior residentes en la República Mexicana.
- Los concursantes deberán enviar un ensayo inédito sobre las perspectivas del México actual, analizado desde cualquiera de las disciplinas sociales o humanísticas con una extensión mínima de cincuenta cuartillas, al Departamento de Humanidades de la Dirección General de Difusión Cultural, Centro Cultural Universitario, Ciudad

- Universitaria, CP 04510, México, DF.
- Los trabajos deberán presentarse por triplicado, escritos a máquina, a doble espacio, en papel tamaño carta y por una sola cara.
- Deberán suscribirse con seudónimo, y en sobre separado y cerrado; adjunto al trabajo, se enviará la identificación del autor, con los siguientes datos:
  - Seudónimo que utilizó.
  - Título del trabajo.
  - Escuela a la que pertenece / número de cuenta vigente.
  - Nombre completo del autor.
  - Domicilio particular, colonia, delegación, código postal y teléfono.
- No se devolverá ningún trabajo.
- El certamen quedará abierto desde la publicación de la presente Convocatoria hasta el 10 de diciembre de 1982.
- El fallo del jurado será inapelable y dado a conocer a través de los medios de comunicación.
- El jurado calificador estará compuesto por tres personas idóneas de diferentes disciplinas sociales.
- Los derechos de la primera edición de los trabajos premiados serán exclusivos de la institución que convoca y serán publicados a criterio del jurado.
- Cualquier caso no considerado dentro de las bases de la presente convocatoria, será resuelto a criterio de los organizadores.

#### PREMIOS

- |            |                       |
|------------|-----------------------|
| 1er. lugar | \$50,000.00 y diploma |
| 2do. lugar | \$35,000.00 y diploma |
| 3er. lugar | \$25,000.00 y diploma |

Curso de extensión académica

### LA GRAN BRETAÑA, SU IDIOMA Y SU CULTURA

La Dirección General de Extensión Académica invita al curso **La Gran Bretaña, su idioma y su cultura** (dirigido al público en general), y que se llevará a cabo del 11 al 15 del presente mes (lunes, miércoles, jueves y viernes), de 10:00 a 13:00 h, en el Centro de Enseñanza de Lenguas Extran-

geras, bajo la coordinación de la profesora Gabriela Cano, del CELE, con los profesores Elin Emilsson, Claudia Dunning, Simon Brewster y Darrell Joseph.

Inscripciones: del 4 al 8, de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00 h, en el CELE.



### APORTACIONES UNIVERSITARIAS EN RADIO UNAM

La Dirección General de Proyectos Académicos invita a escuchar los lunes y viernes a las 7:45 horas, el programa **Aportaciones Universitarias**, en homenaje a aquellos universitarios que en las ciencias, las artes y las humanidades han sido premiados por sus contribuciones.

Octubre

- |            |   |
|------------|---|
| Lunes 4    | Ingeniero Alfredo Olivares Ponce.                   |
| Viernes 8  | Doctor Rafael Méndez Martínez (médico farmacólogo). |
| Lunes 11   | Doctor Eliezer Braun Gitler (físico).               |
| Viernes 15 | Doctor Jorge Albores Saavedra (médico patólogo).    |
| Lunes 18   | Maestro Luis Ortiz Monasterio (escultor).           |
| Viernes 22 | Doctor Sergio Estrada (médico bioquímico).          |
| Lunes 25   | Doctor Daniel Reséndiz Núñez (ingeniero).           |
| Viernes 29 | Doctor Fernando Prieto Calderón (físico).           |

→ 5

En este sentido, mencionó que la historia como disciplina, como esfuerzo reflexivo, no como flujo, resulta de una compleja trama de puntos de vista en la cual se mezclan, sin la debida ponderación y el suficiente discernimiento, las interpretaciones de los protagonistas con las del historiador, del autor.

"Acercamiento a los conflictos recientes de la Universidad" fue el tema del trabajo presentado por el doctor Pérez Correa, en donde explicó que la historia de los conflictos se ha definido, a partir de algunos trabajos, como una especie de despliegue interpretativo con relación a la problemática técnica.

De este modo, se conocen trabajos de historia sobre la situación técnica de la planeación; por ejemplo, los trabajos realizados por los universitarios norteamericanos con la ANUIES, en los que el problema de la significación e interpretación queda resuelto por la asimilación de una terminología técnica.

Por otra parte, el Coordinador de Humanidades mencionó que en algunas situaciones esta problemática no constituye en rigor los aspectos fundamentales que se ventilan en ciertos momentos históricos, ya que el criterio de significación no está capacitado para penetrar en la existencia de otros procesos decisivos en la conformación de los resultados históricos y están al margen de la problemática.

Por otra parte, dijo que el programa de investigación es el resultado del análisis de los problemas de la formación universitaria, y que una vez establecidos los programas de investigación, la Institución se contacta con el exterior, estableciéndose la analogía de mercado en la que la Universidad ofrece "productos" y se deja interpolar por la acción de la demanda.

Asimismo, comentó que existe un tipo de interpretación de los sucesos en la Universidad que apela a la unidad que corresponde a un conjunto de categorías sociales agrupadas por su misma afinidad interna. De esta manera, la unidad interna de un proceso ofrece por sí misma la simbolización de un conjunto de eventos.

Por ejemplo, observó que la huelga de 1977, desde sus primeros planteamientos, los primeros compromisos, la fallida revisión del título de condiciones gremiales, la unión entre SPAUNAM y STEUNAM, los intentos de negociación a contrapunto y los desenlaces, nos ofrecen una unidad de análisis, con lo cual no es preciso hacer otra cosa más que retomar los periódicos, por ejemplo, seguir la historia de los pronunciamientos públicos, retomar los documentos de trabajo y los análisis que los propios protagonistas ofrecieron, de tal manera que se evite la fatigosa tarea de reconstruir la realidad interna.

Consecuentemente, afirmó que los protagonistas, como intérpretes de un proceso, son los que confieren unidad al proceso histórico, por lo que el historiador cede al protagonista la tarea fundamental de organizar la realidad. Finalmente, indicó que son los protagonistas quienes escriben la historia con "H" mayúscula.

Posteriormente, el licenciado Pérez Correa, acompañado del licenciado Alfonso de María y Campos y del actuario Cuauhtémoc Valdés Olmedo, director del CESU, clausuró, en representación del doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, los trabajos del Encuentro sobre la historia de la Universidad, mismo que contribuyó a enriquecer los conocimientos de los investigadores participantes.

En la Unidad de Seminarios "Doctor Ignacio Chávez"

## ACTUALIZACION EN MERCADEO AGROPECUARIO

La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, a través de la División de Estudios de Posgrado y el Departamento de Economía y Administración, invita al curso **Actualización en mercadeo agropecuario**, que se verificará del 21 al 23 de octubre, en la Unidad de Seminarios "Doctor Ignacio Chávez", Vivero Alto, Circuito

Exterior, C U.

Informes e inscripciones en la Coordinación de Cursos de Actualización, División de Estudios de Posgrado, Ciudad Universitaria, 04510, México, D F., teléfonos 548-81-99 (directo) y 550-52-15, extensión 4957.

## LA INTRANSIGENCIA DE ALGUNOS PAISES...

→ 8

Y ejemplificó "las capacidades de condicionalidad de que gozó todo el arreglo financiero elaborado inmediatamente después de la II Guerra Mundial, se han modificado drásticamente, tanto por el proceso antes descrito, como por el orden de magnitud del endeudamiento del Tercer Mundo y de la crisis económica estructural del sistema".

"Podría argumentarse que una condición de insolvencia irreversible se transformará en una expropiación masiva del capital a un nivel global, precisamente por el deterioro de instrumentos de negociación", señaló.

El licenciado Saxe Fernández

consideró que sin una transformación adecuada, encaminada al establecimiento de un nuevo orden económico internacional, será imposible llegar a resoluciones no bélicas del sistema acelerante de crisis múltiple global y terminal (guerra general termonuclear).

Finalmente, expresó que toda la evidencia científica disponible confirma la tesis planteada por el Presidente de la República, en el sentido de que los gastos militares impiden el crecimiento económico y que la carrera armamentista constituye el más serio obstáculo para la creación de un nuevo orden económico internacional viable.

## PROGRAMA DE CURSOS DE EXTENSION ACADEMICA

ESTE PROGRAMA TIENE EL PROPOSITO DE VINCULAR EL QUEHACER UNIVERSITARIO CON LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD EN GENERAL. LOS CURSOS SON IMPARTIDOS POR

PROFESORES UNIVERSITARIOS DEL MAS ALTO NIVEL, SON GRATUITOS, CARECEN DE CREDITO CURRICULAR, NO REQUIEREN PRERREQUISITOS Y SE OTORGA CONSTANCIA DE ASISTENCIA.

### LA PROBLEMÁTICA DE LA ALIMENTACION EN NUESTRA SOCIEDAD

**Objetivo:** Analizar la situación nutricional en México.  
**Coordinación:** Lic. Yolanda Harris Rivera (Escuela Nacional de Trabajo Social).  
**Profesores:** Héctor Alfaro P., Marcos Arana, Xavier Barba y Dora Isabel Ochoa.  
**Fechas:** 11 al 22 de octubre. Lunes a viernes, 16:00 a 19:00 h.  
**Sede:** Auditorio Principal de la Escuela Nacional de Trabajo Social (Ciudad Universitaria).

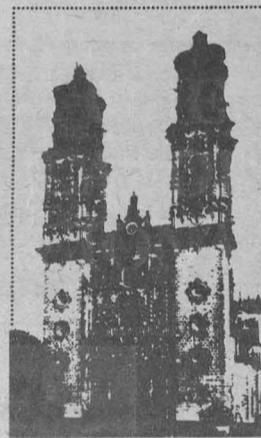
**Informes e inscripciones:** DIRECCION GENERAL DE EXTENSION ACADEMICA 10o. piso de la Torre de Rectoría, Ciudad Universitaria. Teléfonos: 550-51-55 y 550-51-56. Y en las respectivas sedes de los cursos.



EXTENSION ACADEMICA EN LOS CENTROS DE EDUCACION SUPERIOR DEL PAIS

### SISTEMATIZACION DE LA ENSEÑANZA

**Coordinación:** Lic. Isabel Reyes Lagunes.  
**Profesor:** José Huerta.  
**Fechas:** 4 al 8 de octubre. Lunes a viernes, 9:00 a 13:00 h.  
**Sede:** Escuela Preparatoria "Benito Juárez" de la Universidad Autónoma de Puebla.



Instituto de Investigaciones Estéticas de la UNAM  
Instituto Nacional de Bellas Artes  
ICOMOS Mexicano.  
Museo Nacional de Arte  
Sociedad Defensora del Tesoro Artístico de México, A.C.

### PROYECTO LA EXTENSION ACADEMICA EN EL DESARROLLO SOCIOECONOMICO DE LOS ESTADOS DE LA REPUBLICA CONSERVACION Y RESTAURACION DEL PATRIMONIO ARTISTICO DE MEXICO

**Participantes:** Arq. Manuel González Galván  
Dra. Elisa Vargas Lugo  
Prof. Jorge Alberto Manrique.

**Moderador:** Mtro. Amador Lugo.

**Fechas:** Viernes 8 y sábado 9 de octubre, 17:00 a 18:00 h.  
Domingo 10 de octubre, 12:00 a 13:00 h.

**Sede:** Sala de Cabildos del H. Ayuntamiento de la Ciudad de Taxco, Gro.

### LOS VEGETALES

**Objetivo:** Analizar su diversidad y evolución.  
**Profesor:** Jorge González González.  
**Fechas:** 19, 21, 26 y 28 de octubre.  
Martes y jueves, 20:00 a 21:00 h.

### LA DIVERSIDAD ANIMAL

**Objetivo:** Dar un panorama de la vida animal y describir su hábitat.  
**Profesor:** Juan Luis Cifuentes.  
**Fechas:** 9, 11, 16, 18, 23 y 25 de noviembre.  
Martes y jueves, 20:00 a 21:00 h.

**Coordinación:** Dr. Luis Estrada (Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia).  
**Sede:** Casa de la Cultura de Mixcoac (Campana 59 y Augusto Rodin, Col. Insurgentes Mixcoac, Delegación Benito Juárez).



### EL GRABADO COMO MEDIO PLASTICO AL SERVICIO DE LA COMUNICACION MASIVA

**Objetivo:** Reafirmar la importancia del grabado en la plástica mexicana.  
**Coordinación:** Oswaldo Reyes Herrera (Escuela Nacional de Artes Plásticas).  
**Profesor:** Javier Ruiloba Ausín.  
**Fechas:** 11 de octubre. Lunes, miércoles y viernes, 18:00 a 20:00 h.  
**Sede:** Biblioteca del Palacio Postal (Tacuba 1, esq. Eje Central Lázaro Cárdenas, Centro).  
Dirigido al personal de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes.

### CLINICA DE CINEFOTOGRAFIA EN SUPER 8 MM.

**Objetivo:** Conocer y aplicar las partes que intervienen en la exposición y encuadre correctos de una película S-8.  
**Coordinación:** Prof. Alejandro Aguilar Z. (Centro Universitario de Estudios Cinematográficos).  
**Profesor:** Alejandro Aguilar Z.  
**Fechas:** 23 de octubre al 11 de diciembre. Sábados, 10:00 a 13:00 h.  
**Sede:** Centro Universitario de Estudios Cinematográficos (Adolfo Prieto 721, Col. del Valle).  
**Requisito:** Llevar una cámara de Super 8 mm.

### EL AMBIENTE Y LA SALUD MENTAL

**Objetivo:** Proporcionar una visión general del impacto psicosocial en el comportamiento humano.  
**Coordinación:** Mtra. Isabel Reyes Lagunes (Facultad de Psicología).  
**Profesores:** Javier Urbina Soria, Serafín Mercado Domenech, Ma. Enedina Montero y López Lena, Germán Álvarez Díaz de León y Patricia Ortega Andeane.  
**Fechas:** 25, 27 y 29 de octubre. Lunes, miércoles y viernes, 18:00 a 20:00 h.  
**Sede:** Biblioteca del Palacio Postal (Tacuba 1, esq. Eje Central Lázaro Cárdenas, Centro).  
Dirigido al público en general.



**cine**

**La diligencia**, 1939, dirigida por John Ford, en la Sala Chopin, 19:00 h, lunes 4.  
**Dos fusileros sin balas**, 1935, dirigida por Stan Laurel y Oliver Hardy, en Aeroméxico, 17:30 y 19:30 h, lunes 4 y martes 5.  
**El puerto**, 1948, dirigida por Ingmar Bergman, en el Auditorio "Julián Carrillo" de Radio UNAM, 19:30 h, martes 5 y miércoles 6.  
**Una y otra vez**, (México, 1971), realización de Eduardo Maldonado, en la Sala "José Revueltas", Centro Cultural Universitario, 16:30 y 20:30 h, los días 5, 6 y 7 de octubre.  
**El hormiguero**, (Hungria, 1972), dirigida por Zoltan Fabri, en la Sala "Julio Bracho", Centro Cultural Universitario, 12:00 y 18:30 h, martes 5 y miércoles 6.  
**El signo del León**, (Francia, 1959), dirigida por Eric Rohmer, en la Sala "Julio Bracho" Centro Cultural Universitario, 16:30 y 20:30 h, martes 5 y miércoles 6.

**La tregua**, dirigida por Sergio Renán, en el Cinematógrafo del Chopo, 16:30, 18:30 y 20:30 h, del 4 al 13 de octubre.  
**Ver o no ver**, conversadora Yolanda Berdeja, en el Foro del Centro Médico de Ciudad Universitaria, 19:00 h, martes 5.



**conferencias**

**¿Existe la infraestructura académica y técnica?**, coordinadores Marcos Moshinky y Mariano Bauer; ponentes Daniel Reséndiz, Salvador Malo, Jorge Flores y L. García Colín, en el Auditorio del INFONAVIT, Barranca del Muerto N° 280, 20:00 h, martes 5.  
**El papel de la geografía en el desarrollo**, por Jorge Fernando Cervantes Borja, en la Carpa Geodésica, Avenida Insurgentes Sur 2135, San Angel, 20:00 h, miércoles 6.  
**El estado democrático de Derecho de la Constitución Española de 1978**, por el profesor Elías Díaz, en el Instituto de Investi-

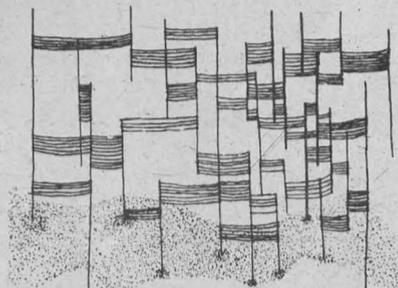
gaciones Jurídicas, 4° piso de la Torre II de Humanidades, 12:00 h, martes 5.  
**Lógica del capital y democracia representativa**, por el profesor Elías Díaz, en el Instituto de Investigaciones Jurídicas, 4° piso de la Torre II de Humanidades, 12:00 h, miércoles 6.  
**Etnobotánica en la península de Baja California**, por Miguel Angel Martínez, en el Salón 001 del Instituto de Investigaciones Antropológicas, 12:00 h, martes 5.  
**Autores y sus obras**, Héctor García; comentaristas Oscar Menéndez y Rodrigo Moya, en el Museo de Arte Carrillo Gil, 19:30 h, martes 5.

**¿Existe una política cultural en el cine?**, por Tomás Pérez Turrent, hoy a las 17:00 h. \*  
**Industria y sindicalismo en la cinematografía mexicana**, por Sergio Olhovich, el miércoles 6, a las 17:00 h. \*  
 \* Se realizarán en el Salón de Danza del edificio de San Ildefonso, dentro del Ciclo Presente y futuro del cine nacional.



**danza**

**Taller Coreográfico de la Universidad**, dirección: Gloria Contreras, en el Teatro de Ciudad Universitaria (anexo a Arquitectura), los miércoles 6, 13, 20 y 27, a las 12:00 h. En la Sala "Miguel Covarrubias" del Centro Cultural Universitario, los domingos 10, 17, 24 y 31, a las 12:00 h.  
**Eventos universitarios extramuros:**  
**Danza Libre Universitaria**, dirección: Cristina Gallegos, en la Sala "Manuel M. Ponce" del Palacio de Bellas Artes, el mié-



**LA UNIVERSIDAD PARA TODOS**

Cursillos, lecciones, charlas y temas generales.

Un programa de interés para usted. De la Universidad Nacional Autónoma de México, con el apoyo de la Fundación Cultural Televisa.

**LOS UNIVERSITARIOS ANTE LOS PROBLEMAS DE MEXICO**

Lunes 4  
Canal 5

- 8:00 Licenciado Jorge Olvera Quintero **Aspectos fundamentales del procedimiento de la huelga. DERECHO.**
- 8:30 Licenciado Sergio Rosas Romero. **La libertad y sus formas legales de restricción. DERECHO.**
- 9:00 Doctores Manuel Isaías López, Lauro Estrada Inda, Víctor Montiel Mejía, Eduardo Esteban y José Valle Burian. **Desarrollo infantil sobre el primer año de vida. MEDICINA.**

**UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD**

- 10:00 **El Hombre y la Administración.** El pagaré y sus diferencias con otros títulos de crédito. 57.
- 10:30 **Temas Agropecuarios.** Cría y explotación del cerdo. 77.
- 11:00 **Ciencias Sociales.** La psicología de consumo. 39.
- 11:30 **Lógica de la Ciencia.** Fotosíntesis, enlace entre 2 mundos. 27.

**APOYO ACADEMICO**

12:00 Conductora: Guadalupe Salcedo. María Teresa Pomar, Regina Reynoso y Jaime Litvak K. **La tradición del arte popular en México. DIFUSION CULTURAL.**

**LOS UNIVERSITARIOS ANTE LOS PROBLEMAS DE MEXICO**

Canal 2  
Red Nacional

13:00 Contadores públicos Arturo Díaz Alonso, Ricardo Mora Montes, Enrique Rivas Zivy, Armando de Barrio Alba y Francisco Velázquez Crespo. **XII Congreso Internacional de Contadores. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.**

**LOS UNIVERSITARIOS ANTE LOS PROBLEMAS DE MEXICO**

Martes 5  
Canal 5

- 8:00 Licenciado Jesús Romero Estrada, contador público Filiberto Sánchez Valtierra y licenciado José Fernando Guerrero. **La imagen de programación en administración. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.**
- 9:00 Doctor Roberto Flores Villasana. **DIVULGACION UNIVERSITARIA.**
- 9:30 P.E. Consuelo Contreras Esquivel. **Instalación oftálmica, óptica y nasal. ENFERMERIA.**

**UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD**

- 10:00 **El Hombre y la Administración** ¿Conoce usted un cheque? 58.
- 10:30 **Temas Agropecuarios.** Rastros para cerdos. 78.
- 11:00 **Ciencias Sociales.** El desempleo. 41.
- 11:30 **Lógica de la Ciencia** ¿Qué es una hormona? Función de las hormonas. 53.

**APOYO ACADEMICO**

- 12:00 Ingenieros Fernando Alcántara e Ignacio Cejudo Zimental. **La ingeniería y su estudio. ENEP ARAGON (INGENIERIA).**
- 12:30 Ingeniero Francisco López Pineda. **El proceso administrativo. ENEP ARAGON (INGENIERIA).**

**LOS UNIVERSITARIOS ANTE LOS PROBLEMAS DE MEXICO**

Canal 2  
Red Nacional

13:00 Doctores Jaime Herrera Acosta, Margarita Fernández, Jaime Arriaga y Francis Gabbai. **Hipertensión Arterial. MEDICINA.**

**LOS UNIVERSITARIOS ANTE LOS PROBLEMAS DE MEXICO**

Miércoles 6  
Canal 5

8:00 Doctores Héctor Fix Zamudio, Al-

fonso Noriega Cantú, Gonzalo Armienda Calderón y Fernando Flores García. **IX Congreso de Derecho Procesal. DERECHO.**

9:00 Licenciado Marco A. Pérez de los Reyes. **Metodología sociológica. DERECHO.**

**UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD**

- 10:00 **El Hombre y la Administración** ¿Es usted sujeto de crédito? 59.
- 10:30 **Temas Agropecuarios.** Situación de la avicultura industrial en México. 79.
- 11:00 **Ciencias Sociales.** Las ciudades del futuro. 47.
- 11:30 **Lógica de la Ciencia** ¿Podrá crear la ciencia vida artificial? 54.

**APOYO ACADEMICO**

12:00 Arquitecto Flavio Salamanca y maestras Concepción Ortiz y Lourdes Islas de la Vega. **Reproducción de bienes artísticos. DISTRIBUIDORA DE LIBROS.**

**LOS UNIVERSITARIOS ANTE LOS PROBLEMAS DE MEXICO**

Canal 2  
Red Nacional

13:00 Contadores públicos Arturo Díaz Alonso, Carlos Pasos Novelo, Miguel Vidal Vázquez, Benjamín Aguilar Villegas y Alfonso Osorio Cruz. **ANFECA Zona Sur. Características físicas, económicas y políticas. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.**

**LOS UNIVERSITARIOS ANTE LOS PROBLEMAS DE MEXICO**

Jueves 7  
Canal 5

9:00 Doctora Nazira Calleja Bello. **Estudio de comunidad para la biblioteca pública. PSICOLOGIA.**

**UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD**

- 10:00 **El Hombre y la Administración.** El fideicomiso y su importancia. 60.
- 10:30 **Temas Agropecuarios.** Instalaciones y equipo en la industria avícola. 80.
- 11:00 **Ciencias Sociales.** La industrialización y su desarrollo económico. 43.
- 11:30 **Lógica de la Ciencia.** Herencia, esquemas hereditarios. 56.

**APOYO ACADEMICO**

12:00 Doctor Gerardo Casanova Román.

**Bases histológicas de la andrología. 2º parte. MEDICINA.**

**LOS UNIVERSITARIOS ANTE LOS PROBLEMAS DE MEXICO**

Canal 2  
Red Nacional

13:00 Licenciados Enrique Gama Muñoz, Romeo González, Jorge Meza y arquitecto Manuel Gil Gutiérrez. **Comercialización y distribución de alimentos, 3º parte. COORDINACION CIENTIFICA.**

**LOS UNIVERSITARIOS ANTE LOS PROBLEMAS DE MEXICO**

Viernes 8  
Canal 5

8:00 Licenciados Braulio Ramírez, Héctor Santos Azuela y Antonio Alcalde Justiniani. **Problemas y tópicos de Derecho sindical. INVESTIGACIONES JURIDICAS**

9:00 Doctor Pedro Ardines Limonchi. **Exploración de la cámara pulpar para un correcto acceso. ODONTOLOGIA.**

**UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD**

- 10:00 **El Hombre y la Administración.** La importancia de las finanzas en los negocios. 61.
- 10:30 **Temas Agropecuarios.** Cría y explotación del pollo de engorda. 81.
- 11:00 **Ciencias Sociales** ¿Cómo se creó y para qué sirve el dinero? 50.
- 11:30 **Lógica de la Ciencia.** Genes y cromosomas. 57.

**APOYO ACADEMICO**

12:00 Ingeniero Marco A. Torres H. **Atomo de Bohr. 4º parte. INGENIERIA.**

**LOS UNIVERSITARIOS ANTE LOS PROBLEMAS DE MEXICO**

Canal 2  
Red Nacional

13:00 Contadores públicos Arturo Díaz Alonso, Alfredo Adam Adam, Nicolás Ballesteros Inda, Francisco Pareda Román y Luis Meléndez Martínez. **Nacionalización de la Banca. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.**



**POLITICA  
CIENTIFICO  
TECNOLOGICA  
EN AMERICA LATINA**

**CONVOCATORIA**

**AL SIMPOSIO INTERNACIONAL SOBRE:  
BALANCE, PERSPECTIVAS Y ALTERNATIVAS DE LAS POLITICAS  
CIENTIFICO-TECNOLOGICAS EN AMERICA**

El papel de las Universidades e Institutos de Educación Superior

México 3 al 6 de Noviembre de 1982 Ciudad de Guanajuato, Gto.

**TEMARIO**

- |  |   |
|--|---|
| 1. Análisis Históricos de la Ciencia y la Tecnología en América Latina.    | Casos de Investigación y Desarrollo.  |
| 2. Ciencia, Tecnología y Sociedad.   | 5. Universidad y Centros de Educación Superior en la Política y el Desarrollo Científico y Tecnológico. |
| 3. Política de Ciencia y Tecnología: Experiencias Nacionales y Regionales. | 6. Perspectivas y Alternativas de las Políticas Científico-Tecnológicas en América Latina.              |
| 4. Experiencias Sectoriales y Estudios de                                  |   |

**PONENCIAS**

Las ponencias presentadas serán escritas en español a máquina y a doble espacio, en un máximo de 20 cuartillas y deberán constituir un aporte original sobre alguno de los temas propuestos. El Comité Organizador se reserva el derecho de su publicación.

**Inscripciones e Informes**

SECRETARIA EJECUTIVA: Dr. Leonel Corona. Calle de la Loma No. 3 Lomas de San Angel Inn México 01790, D. F. Tel.: 683-05-68.  
Mto. Fausto Burguero. I.I.E.C. UNAM. 5-48-99-62, 5-50-52-15 Ext. 2907  
Lic. José Luis Romero. Univ. A. de Guanajuato, Gto. 2-27-87

**Instituciones Organizadoras:**

- Instituto de Investigaciones Económicas UNAM ● Instituto de Investigaciones Sociales UNAM
- Facultad de Ciencias ● Departamento Posgrado Facultad de Economía UNAM ● CIIMAS
- Dirección General de Apoyo al Personal Académico ● UNAM ● UAM-X ● CEESTEM

Cuota de Inscripción  
\$3,000.00/50.00 Dólares

coles 6, a las 20:00 h. En San Antonio, Texas, el sábado 9, a las 20:00 h.

**Ballet Folclórico de la ENEP Acatlán**, dirección: Leopoldo Luna, en el Reclusorio Sur, el miércoles 6, a las 16:00 h. En el Reclusorio Norte, a las 16:00 h, el jueves 7. **Seminario de Danza Contemporánea**, dirección: Raquel Vázquez, en el Centro Femenino de Rehabilitación Social, el viernes 8, a las 16:00 h.

**Ballet Folclórico Infantil de la Ciudad de México**, dirección: Enrique Bobadilla, en San Miguel Tecamachalco, el sábado 9, a las 11:00 h. En el Parque Nacional de Los Remedios, el domingo 9, a las 11:00 h.

**Danza en el Sur:**

**Compañía Titular de Danza del Colegio de Bachilleres**, dirección: Luzella Rodríguez y Guadalupe Portillo, en el Teatro de Ciudad Universitaria, los domingos 10, 17 y 24, a las 12:00 h.

**Repertory Dance Theatre**, de Trinidad Tobago, en el Teatro de Ciudad Universitaria, el viernes 15, a las 12:00 h. En la Sala "Miguel Covarrubias", el sábado 16 y el domingo 17, 10:00 y 19:00 h, respectivamente.

**Ballet Nacional de México**, dirección Guillermina Bravo, en la Sala "Miguel Covarrubias", los viernes 22 y 29, a las 20:30 h; el sábado 23, a las 19:00 h, y los domingos 24 y 31, a las 18:00 h.

**Ballet Nacional Español**, dirección: Antonio, en la Sala "Miguel Covarrubias", martes 26, miércoles 27 y jueves 28, a las 20:30 h.

**exposiciones**



Ocho fotografías de la ENAP, trabajos de Carlos Alarcón, Luis Arteaga, Alejandro González, Jesús González, Víctor Monroy,



Estanislao Ortiz, Sergio Rey y Jesús Zárate, en el Aula Magna de la Facultad de Ciencias. Abierta de 10:00 a 13:00 y de 17:00 a 19:00 h, hasta el 8 de octubre.

**Exposición de pintura**, de Armida Bracho, en el Palacio de Minería, (Tacuba N° 7), presentada por la Distribuidora de Libros de la UNAM, de lunes a viernes de 9:00 a 19:00 h.

**Escultura griega**, 3000 a.n.e. a 300 n.e., Inauguración: hoy a las 12:00 h, en el Auditorio "Javier Barros Sierra" de la Facultad de Ingeniería, Circuito Exterior, CU. Visitas de lunes a viernes, horas hábiles.

**Poética del dulce mexicano**, en el vestíbulo de la Sala "Miguel Covarrubias" del Centro Cultural Universitario, de martes a domingo, 10:00 a 14:00 y 16:00 a 20:00 h.

**Aquí II**, participan cien artistas de 20 países del mundo, en el Centro de Investigación sobre Fijación del Nitrógeno, Cuernavaca, Morelos.

**Exhibición de vestimentas típicas y artesanía de Corea**, Semana de la Cultura Coreana en México, en el Auditorio "José Vasconcelos" del Centro de Enseñanza para Extranjeros, lunes a viernes, horas hábiles.

**Exposición permanente de Einstein**, en la biblioteca de la Facultad de Ciencias, de lunes a viernes, de 10:00 a 19:00 h.

**Los orígenes del cinematógrafo**, en el vestíbulo del Teatro "Jorge Negrete", anexo a la ANDA, de lunes a domingo, de 10:00 a 18:00 h.

**Tinta sobre papel**, de Eduardo Chávez Silva, en la Galería del Lago, Sala I, miércoles a domingos, 11:00 a 17:00 h.

**Homenaje a Melecio Galván**, con el Grupo "Mira", en la Galería del Lago salas 2 y 3, de miércoles a domingos, 11:00 a 17:00 h.

**Latinoamérica bis**, en la Galería del Lago, Sala 4, miércoles a domingo, 11:00 a 17:00 h.

**Los dibujos de Leonardo da Vinci**, una muestra de los dibujos de Leonardo de la Colección Real de Windsor, Inglaterra, lunes a viernes, horas hábiles, en el Auditorio "Javier Barros Sierra" de la Facultad de Ingeniería.

**Obras maestras de la pintura coreana**, en la biblioteca del Centro de Enseñanza para Extranjeros, lunes a viernes, horas hábiles.

**Exposición de Collage**, de Beatriz Gutiérrez, inauguración: octubre 4, a las 13:00 h, en el vestíbulo del auditorio principal de la Secretaría de Relaciones de la Facultad de Medicina.

**Acuarelas**, de Alicia Peñafiel, en el Hospital "Juárez", SSA, abierta de 9:30 a 13:30 h.

**Antropología visual** (fotografías), en la Galería del Bosque (Antiguo Bosque de Chapultepec), miércoles a domingos, 11:00 a 17:00 h.

**Serigrafías y esculturas del artista "Sebastian"**, en el Palacio de Minería (Tacuba N° 5).

**Taller de fotografía de la Facultad de Ciencias**, lunes a viernes, 10:00 a 13:00 y 17:00 a 19:00 h, en el Aula Magna II de la misma facultad.

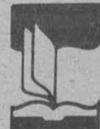
**Retrospectiva de pinturas**, de Luis García Guerrero, en la Sala de Exposiciones de la ENEP Acatlán.

**El cartel del cine mexicano en el mundo**, de lunes a domingos, de 10:00 a 18:00 h, en el vestíbulo del Teatro "Jorge Negrete".

**Exposición Universitaria sobre Fuentes Documentales para Historia Militar**, en el Salón de Exposiciones del Palacio de Minería.

**Paisajes planetarios**, muestra de la obra fotográfica de Mario Mutschlechner, en el Foro de las Artes en el Museo Universitario de Ciencias y Artes, de lunes a viernes de 10:00 a 19:00 h.

**libros**



**Presentación:**

**Fuera de Lugar (premia)**, de Enrique Fierro, comentaristas: Jaime Velázquez, Mario Rojas, Rocío Montiel y Armando Briseño, en la Librería Universitaria de Insurgentes (Insurgentes Sur N° 299), el miércoles 6, a las 19:00 h.



**radio**

**Música en imágenes**, panorama musical, histórico y geográfico que habla de la evolución, situación actual e importancia que ha tenido el uso de la música en el cine, en Radio UNAM, los lunes, de 19:00 a 19:30 h.

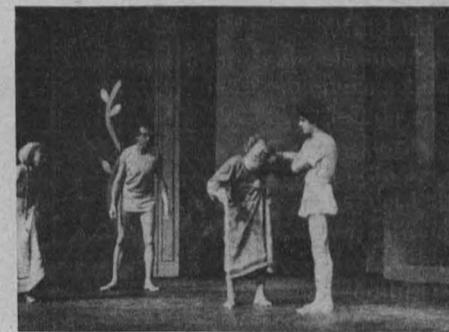
**El minuto de la Filmoteca**, temas en torno al fenómeno cinematográfico, tratados en forma amena, breve e interesante, en Radio Educación, 8:57 y 18:57 h.

**teatro**



**De dos en fondo a ninguna parte**, de Germán Castillo, en la Sala Principal de la Casa del Lago, sábados y domingos, 13:00 h. **El destierro**, José Caballero, martes y viernes, 20:30 h; sábados, 19:00 h, y domingos, 18:00 h, en el Teatro el Galeón (atrás del Auditorio Nacional).

**El misántropo (Diskolos)**, de Menandro, montada por la Facultad de Filosofía y Letras y el Teatro de la Nación, en el Teatro Independencia. Funciones: jueves y sábados a las 20:00 h; domingos a las 17:00 y 20:00 h.



**El cómico proceso de José K.**, de Héctor Ortega, de martes a viernes, 20:30 h; sábados, 20:00 h, y domingos, 19:00 h, en el Teatro de Santa Catarina.

**El barbero de Sevilla**, sábados 12:00 y 16:00 h, en el Foro Abierto de la Casa del Lago.

**El Día del Juicio Final**, viernes, 20:30 h, y sábados y domingos, 19:30 h, en el Palacio de la Escuela de Medicina.

**Teatro guiñol**, dirección: José Mercedes Díaz Núñez, en el Foro Abierto de la Casa del Lago, domingo, 9:00 h.



**El estupendo cornudo**, de Fernand Crommelinck, dirección: Ignacio Retes, en el Teatro "Juan Ruiz de Alarcón", martes a viernes, 20:30 h; sábados, 19:00 h, y domingos, 18:30 h.

**GACETA UNAM**

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO**

Dr. Octavio Rivero Serrano  
Rector

Lic. Raúl Béjar Navarro  
Secretario General

CP Rodolfo Coeto Mota  
Secretario General  
Administrativo

Dr. Jorge Hernández y Hernández  
Secretario de Rectoría

Lic. Ignacio Carrillo Prieto  
Abogado General

La Gaceta UNAM aparece  
lunes y jueves, publicada  
por la Dirección General de  
Información, 11° piso de  
Rectoría. 652-28-35

Ing. Alfredo A. Mustiolas  
Director General



# CURSOS - VNAM

## FACULTAD DE MEDICINA

DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO



### FAMILIA Y ENFERMEDAD

Del 18 al 22 de octubre, de 8:00 a 14:00 h.  
Profesor: Dr. José Antonio Emerich  
SEDE: Palacio de la Escuela de Medicina



### LESIONES TRAUMATICAS DE LA MANO

Del 18 al 22 de octubre, de 8:00 a 16:00 h.  
Profesor: Dr. Juan Manuel Ortiz Mendoza  
SEDE: Hospital de Traumatología Lomas Verdes, Instituto Mexicano del Seguro Social

### LESIONES TRAUMATICAS TORACO-ABDOMINALES

Del 18 al 22 de octubre, de 8:00 a 14:00 h.  
Profesor: Dr. Mariano Hernández López  
SEDE: Hospital de Urgencias Médico Quirúrgicas y Traumatológicas Coyoacán (Xoco) Dirección General de Servicios Médicos del Departamento del Distrito Federal.

### CONTROL DEL EMBARAZO NORMAL Y MANEJO DE LAS COMPLICACIONES MAS FRECUENTES

Del 11 al 15 de octubre, de 8:00 a 14:00 h.  
Profesor: Dr. Felipe Sánchez López  
SEDE: Unidad de Educación Continua para el Médico General-Familiar, Calle Independencia No. 20, entre Pie de la Cuesta (Eje 6 Sur) y Callejón de los Angeles, Col. Zacahuisco, Delegación Iztapalapa, Código Postal 035000, Teléfonos 532-63-86 y 532-11-48

### LAS CIENCIAS SOCIALES Y LA SALUD

Del 18 al 27 de octubre, de 9:00 a 13:00 h.  
Profesor: Dr. Rodolfo Tapia Juayek  
SEDE: Departamento de Medicina Social, Medicina Preventiva y Salud Pública Facultad de Medicina UNAM

### DIAGNOSTICO Y MANEJO INTEGRAL DEL NIÑO CON ASMA

Del 18 al 29 de octubre, de 17:00 a 20:00 h.  
Profesor: Dr. Angel García Chavarría  
SEDE: Hospital de Pediatría Centro Médico Nacional IMSS



### VECTOCARDIOGRAFIA, FONOMEKANOCARDIOGRAFIA Y ECOCARDIOGRAFIA

Del 18 al 19 de octubre, de 8:00 a 14:00 h.  
Profesor: Dr. Manuel Cuan Pérez  
SEDE: Hospital de Cardiología y Neumología, Centro Médico Nacional, Instituto Mexicano del Seguro Social

### TEMAS SELECTOS DE PERINATOLOGIA

Del 25 al 29 de octubre, de 8:00 a 14:00 h.  
Profesor: Dra. Hortencia Hernández Ortega  
SEDE: Hospital General «Lic. Adolfo López Mateos», Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado

### ELECTROCARDIOGRAFIA

Del 11 al 15 de octubre, de 8:00 a 14:00 h.  
Profesor: Dr. Luis Aguirre Roux  
SEDE: Palacio de la Escuela de Medicina

### ENFERMEDADES DE LA PIEL EN LA CONSULTA

Del 18 al 22 de octubre, de 8:00 a 13:00 y de 19:00 a 21:00 h.  
Profesor: Dr. Jorge Pericche  
SEDE: Palacio de la Escuela de Medicina, Hospital General de México

### INFECCIONES RESPIRATORIAS

Del 18 al 22 de octubre, de 9:00 a 14:00 h.  
Profesor: Dra. Katia Hidalgo  
SEDE: Palacio de la Escuela de Medicina

### TEMAS SELECTOS DE PEDIATRIA

Del 18 al 22 de octubre, de 8:00 a 14:00 h.  
Profesor: Dr. Luis Francisco Ortega Silva  
SEDE: Unidad de Educación Continua para el Médico General-Familiar Independencia No. 20, entre Pie de la Cuesta (Eje 6 Sur) y Callejón de los Angeles, Col. Zacahuisco, Delegación Iztapalapa, Código Postal 035000, Teléfonos 532-63-86 y 532-11-48

### ADMINISTRACION APLICADA A LA SALUD

Del 18 al 22 de octubre, de 8:00 a 14:00 h.  
Profesor: Dr. Eleuterio González Carbajal  
SEDE: Departamento de Medicina Social, Medicina Preventiva y Salud Pública de la Facultad de Medicina

### CURSO INTERNACIONAL SOBRE TEMAS SELECTOS DE PERINATOLOGIA

Del 25 al 30 de octubre, de 8:00 a 17:00 h.  
Profesor: Dra. Hortencia Hernández Ortega  
SEDE: Palacio de la Escuela de Medicina

### EL NIÑO CON DAÑO CEREBRAL MINIMO

Del 25 al 29 de octubre, de 8:00 a 14:00 h.  
Profesor: Dra. Zuleica Gorriñ Hernández  
Dra. Magdalena Taboada García  
SEDE: Palacio de la Escuela de Medicina

### BACTERIOLOGIA DIAGNOSTICA: ENTEROBACTERIAS

Del 25 al 30 de octubre, de 9:00 a 17:00 h.  
Profesor: Dr. Pablo Mendoza Hernández  
SEDE: Departamento de Ecología Humana, Facultad de Medicina

### TEMAS SELECTOS DE OTORRINOLARINGOLOGIA Y OFTALMOLOGIA

Del 25 al 29 de octubre, de 8:00 a 14:00 h.  
Profesor: Dr. Manuel Pérez Gómez  
SEDE: Unidad de Educación Continua para el médico general-familiar Calle Independencia No. 20, entre Pie de la Cuesta (Eje 6Sur) y Callejón de los Angeles, Col. Zacahuisco, Delegación Iztapalapa, Código Postal 035000, Tel. 532-63-86 y 532-11-48

### CURSO MODULAR PERMANENTE EN MEDICINA GENERAL MODULO DE GINECOLOGIA Y OBSTETRICIA

### PROBLEMAS DE OBSTETRICIA-UNIDAD I

Del 18 al 22 de octubre, de 8:00 a 14:00 h.  
Profesor: Dr. Santiago Vidal Balboa



### MODULO DE URGENCIAS MEDICO QUIRURGICAS UNIDAD II

Del 11 al 15 de octubre, de 7:00 a 13:00 h.  
Profesor: Dr. Rafael Eslava García  
SEDE: Hospital Juárez, S.S.A.

### MODULO DE URGENCIAS MEDICO QUIRURGICAS UNIDAD III

Del 25 al 29 de octubre, de 8:00 a 14:00 h.  
Profesor: Dr. Silvano Madrueno Mundo  
SEDE: Hospital «Dr. Manuel Gea González»

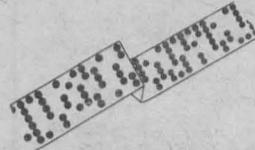
### MODULO DE PEDIATRIA UNIDAD II

Del 25 al 29 de octubre, de 8:00 a 14:00 h.  
Profesor: Dr. Guillermo Carpio Gutiérrez  
SEDE: Palacio de la Escuela de Medicina

INFORMES E INSCRIPCIONES: División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina, primer piso del Antiguo Edificio de la Facultad de Ciencias, o en el Palacio de la Antigua Escuela de Medicina, ubicado en la esquina de las calles de Brasil y Venezuela, Plaza de Sto. Domingo, México 1, D.F., Tel: 548-73-76 y 526-37-83.

## FACULTAD DE INGENIERIA

DIVISION DE EDUCACION CONTINUA



### INTRODUCCION A LA PROGRAMACION Y COMPUTACION ELECTRONICA

Del 8 de octubre al 6 de noviembre, de 17:00 a 21:00 h. viernes y de 9:00 a 14:00 h. sábados.  
Coordinador: M. en C. Marcial Portilla Robertson

INFORMES E INSCRIPCIONES: División de Educación Continua, Palacio de Minería, calle Tacuba No. 5, Centro, Delegación Cuauhtémoc, lunes a viernes de 9:00 a 20:00 h. Tel. 521-40-20 y 521-73-35

## FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO



### MAESTRIA EN ADMINISTRACION ORIENTADA HACIA ADMINISTRACION Y DIRECCION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Dirigido a: Profesionistas interesados en realizar estudios de Maestría en Administración con:  
Formación en Investigación  
Formación en Docencia  
Formación en Administración y Dirección de Instituciones Educativas  
Inscripciones al concurso de admisión: 1o. al 29 de octubre

INFORMES E INSCRIPCIONES: Cubículo 9, Edificio de la División de Estudios de Posgrado, Teléfono: 550-52-15 Ext. 4626

### HOMOGENEIZACION DE MAESTRIA EN CONTADURIA

Se invita a todos los licenciados en Contaduría y Contadores Públicos a participar en los Cursos de Homogeneización para Maestría en Contaduría a partir del 11 de octubre sobre las siguientes materias:  
Introducción a los Métodos Cuantitativos  
Tópicos Actuales de Contaduría y Finanzas  
Macro y Micro Economía  
Introducción a la Informática  
Metodología de la Investigación

INFORMES: División de Estudios de Posgrado Tel. 550-56-27

DIVISION DE EDUCACION CONTINUA

SEMINARIO

### LA ADMINISTRACION FINANCIERA EN EL CONTEXTO ECONOMICO ACTUAL

Dirigido a: Ejecutivos responsables de las decisiones en las empresas del sector privado y público  
Del 14, 19, 21, 26 y 28 de octubre, de 14:00 a 15:30 y de las 15:30 a las 19:30 h.  
SEDE: División de Educación Continua, Liverpool No. 66, Col. Juárez

INFORMES: Liverpool No. 66, Col. Juárez, Delegación Cuauhtémoc, Código Postal 06600, Teléfonos 533-16-17 y 525-61-42

## ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERIA Y OBSTETRICIA

DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO

### BASES DE CARDIONEUMOLOGIA Y VENTILOTERAPIA

Del 4 al 22 de octubre, de 16:00 a 20:00 h.  
SEDE: Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia

INFORMES E INSCRIPCIONES: Antiguo camino a Xochimilco y Viaducto Tlalpan, Código Postal 014000, Teléfonos: 655-22-98, 655-23-32 y 655-31-81

## FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO



### FISIOPATOLOGIA DE LOS ANIMALES DE ZOOLOGICO

Del 9 y 11 de octubre, de 8:00 a 20:35 h.  
Coordinadores: M.V.Z. Luis Palazuelos  
M.V.Z. Ma. de los Angeles Roa Riol  
SEDE: Auditorio del Seguro Social, San José 2 Norte y 18 Poniente Puebla, Pue.

### RADIOLOGIA DIAGNOSTICA EN PEQUEÑAS ESPECIES

Del 7 al 9 de octubre, de 15:00 a 20:30 jueves y viernes, sábado de 8:00 a 14:30 h.  
Coordinadores: M.V.Z. Pedro de Jesús Casillas S. M.V.Z. Jorge Padilla Sánchez.  
SEDE: Auditorio de Educación Continua y Unidad de Radiología de la Clínica para Pequeñas Especies de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

INFORMES E INSCRIPCIONES: Coordinación de Cursos de Actualización División de Estudios de Posgrado, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia. Tel. 548-81-99 y 550-52-15 ext. 4957

## ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES IZTACALA

DIVISION DE CIENCIAS SOCIALES Y CLINICAS

### ASPECTOS BIOLOGICOS Y PSICOSOCIALES DE LA SEXUALIDAD HUMANA

Del 13 al 26 de octubre, de 8:00 a 13:00 h.  
Profesores: Dra. Ruth González Serratos  
Lic. Selma González Serratos  
SEDE: Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala C.U.S.I.

\*INFORMES: Coordinación General de Estudios de Posgrado, Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, Tel. 565-22-33 Ext. 114 y 116

## FACULTAD DE QUIMICA

DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO

Inscripciones a Requisitos

### MAESTRIA Y DOCTORADO CORRESPONDIENTES AL PRIMER SEMESTRE ESCOLAR 1983.

AREAS	FECHAS
Administración Industrial	18 de octubre
Bioquímica	19 de octubre
Ciencias Nucleares	19 de octubre
Farmacia	20 de octubre
Fisicoquímica	20 de octubre
Ingeniería Química (Procesos)	20 de octubre
Ingeniería Química (Proyectos)	21 de octubre
Metalurgia	21 de octubre
Química Analítica	21 de octubre
Química Inorgánica	22 de octubre
Química Orgánica	22 de octubre

Los alumnos que no sean egresados de la UNAM, deberán acudir a la Unidad de Registro e Información de la Secretaría Ejecutiva del Consejo de Estudios de Posgrado (antiguo edificio de la Facultad de Ciencias) hasta el 15 de octubre. Los aspirantes procedentes del Extranjero, deberán presentar sus documentos legalizados por el Cónsul de México en el país donde realizaron sus estudios y posteriormente certificarlos en la Secretaría de Relaciones Exteriores (Av. Ricardo Flores Magón No.1, Tlatelolco) Fecha de Iniciación de Clases: 26 de octubre

INFORMES: Coordinación Escolar Edificio B, de 9:00 a 13:30 h. de lunes a viernes.