

LA NUEVA  
ARQUEOLOGIA  
Y LA  
RECONSTRUCCION  
HISTORICA

→ 19



# GACETA UNAM

ORGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

FUERTE  
RESISTENCIA  
A LA  
MERCADOTECNIA  
SOCIAL

→ 12,13

QUINTA EPOCA

No. 63

CIUDAD UNIVERSITARIA

6 DE SEPTIEMBRE DE 1982

Los programas  
universitarios responden  
a las necesidades  
nacionales

**LA UNIVERSIDAD  
CUENTA CON  
RECURSOS  
PARA IMPULSAR  
SOLUCIONES  
EN EL AREA  
DE ENERGIA**

- ★ El doctor Octavio Rivero Serrano instaló el Consejo Directivo del Programa Universitario de Energía
- ★ Son cuatro las áreas prioritarias cubiertas por la Universidad: alimentos, salud, cómputo y energía

→ 3

Convenios de la UNAM  
con CINESTAV, IMETA  
e IMERNAR

**EL PROCESO DE  
INVESTIGACION  
REQUIERE  
CONSTANTE  
ESFUERZO  
Y DOMINIO  
DE UNA  
METODOLOGIA**

- ★ Se contribuirá a la formación científico-metodológica de los estudiantes de la carrera de Biología en la ENEP Iztacala
- ★ Biomedicina, alimentos, medio ambiente, reservas naturales, así como diseño y administración de parques nacionales, las áreas contempladas
- ★ El ejercicio profesional del biólogo trasciende las barreras de la institución educativa

→ 5

**TALENTO  
Y EXCELENCIA  
MUSICAL EN  
LA PRESENTACION  
DE LA ORQUESTA  
MEXICANA  
DE LA JUVENTUD**

→ 5

México define el espacio de un nuevo proyecto autónomo y nacionalista

## SOLIDARIDAD ACTIVA DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA CON LA DECISION PRESIDENCIAL

★ Apoyo a la decisión del Ejecutivo Federal en relación a la nacionalización de la Banca y al control de cambio de divisas



El Rector de la UNAM, acompañado del Secretario General, el Secretario General Administrativo, el Secretario de Rectoría y el Abogado General, se reunió con directores y otros funcionarios universitarios, a fin de definir la posición de la Universidad Nacional Autónoma de México ante los recientes decretos presidenciales.

*A continuación se reproduce el despliegado mediante el cual la comunidad universitaria se solidariza con la decisión presidencial*

### ALA OPINION PUBLICA A LOS UNIVERSITARIOS

Hoy, como tantas veces a lo largo de su historia, la nación mexicana, ante circunstancias difíciles en lo económico y en lo social, las afronta con el fin de hacer valer los derechos de su soberanía amenazada desde afuera y desde dentro. Una vez más en nuestra existencia independiente, encaramos problemas que han llegado a parecer tanto más irresolubles como enérgicas han de ser las medidas ejercidas para resolverlos.

De nueva cuenta también, México ha definido el espacio para hacer factible un nuevo proyecto autónomo y nacionalista.

Por ello, la comunidad universitaria hace patente su solidaridad activa con la decisión presidencial que expresa dicho proyecto al nacionalizar, en beneficio del país, las instituciones financieras privadas y establecer un control de cambio de divisas.

Los universitarios asumimos la corresponsabilidad de estas decisiones, porque comprendemos y tenemos por indudable su significado para el presente y el futuro de México. Entendemos que se trata del principio de una estrategia global de solución que demanda el concurso de todos los mexicanos.

La Universidad Nacional Autónoma de México se solidariza con las medidas que definen y renuevan el proyecto del país soberano, democrático y justo en que todos creemos.

Esta comunidad académica hace un llamado a la concertación de voluntades, a la suma de esfuerzos, a la reunión de talentos múltiples, a la unidad de la diversidad en aras del beneficio nacional. La serenidad y la decisión son instrumentos eficaces para resolver problemas como estos que actualmente vivimos. El trabajo intenso, la decisión de cohesión reafirmarán la confianza en México, en los mexicanos y en las Instituciones Nacionales.

Es tiempo de renovar estos valores; es tiempo de organizarse en torno de una idea rectora de nuestro proyecto nacional; es tiempo de que los universitarios ratifiquen su compromiso de servir al país del cual forman parte, y de invitar a todos los mexicanos a la unión; es tiempo, finalmente, de ser, otra vez, parte esencial de la conciencia social de la nación.

“POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU”



A través de la docencia y la investigación

# LA FORMACION INTELECTUAL Y TECNICA EN UN PLANO SUPERIOR, MISION DE LA UNAM

★ El Director de la Facultad de Química inauguró el "Simposio en homenaje al doctor Francisco Giral González"

★ Es profesor emérito de la UNAM, Premio Nacional de Ciencias Farmacéuticas "Leopoldo Río de la Loza" y Premio Nacional de Química "Andrés Manuel del Río"

La misión de la UNAM es la formación intelectual y técnica en un plano superior, por lo que como institución se encarga de buscar y transmitir conocimientos a través de sus dos actividades fundamentales: investigación y docencia, señaló el doctor Javier Padilla Olivares, director de la Facultad de Química.

Al inaugurar a nombre del doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, el "Simposio en homenaje al doctor Francisco Giral González", organizado por la Facultad de Química y los exalumnos del homenajeado, el doctor Padilla Olivares destacó la gran calidad científica y el enorme esfuerzo del doctor Giral para formar, aun en condiciones poco propicias, farmacéuticos, químicos e ingenieros químicos.

Afirmó que rendir homenaje a un hombre que se ha dedicado más de 40 años a la docencia, a la investigación y a relacionar estas dos actividades para la resolución de problemas que tiendan a mejorar el nivel de vida de una comunidad, es un acto de justicia.

El doctor Francisco Giral González —explicó— es uno de los científicos que a fines de los años treinta fueron recibidos en México provenientes de España y que conformaron su vida académica en este país. Indicó que el homenajeado siempre mostró una actitud seria, desinteresada y responsable en las tareas académicas y de investigación que ha emprendido.

El doctor Giral, profesor emérito de esta Institución, ha sido objeto de un sinnúmero de distinciones entre las que destacan: Doctor Honoris Causa de la Universidad de La Habana, Cuba; profesor extraordinario de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Mayor de San Marcos, Lima, Perú; profesor honorario de la Facultad de Farmacia de la Universidad Central de Venezuela, Caracas; Premio Nacional de Ciencias Farmacéuticas "Leopoldo Río de la Loza", otorgado por la Asociación Farmacéutica Mexicana, y Premio Nacional de Química "Andrés Manuel del Río", que otorga la Sociedad Química de México.

El homenajeado ha publicado 88 memorias de investigación en revistas nacionales e internacionales, relacionadas con la ciencia farmacéutica, así como más de 100 artículos de su especialidad; ha dirigido más de 200 tesis de licenciatura, maestría y doctorado; además de la publicación de libros relacionados con la química-farmacéutica y con aspectos específicos de la enseñanza de la química desde el punto de vista práctico.

Finalmente, el doctor Padilla Olivares señaló que la actividad del

doctor Giral no se circunscribe al territorio nacional, sino que ha traspasado sus fronteras, lo demuestra el hecho de que sus alumnos ahora se diseminan en diferentes países.

En el acto —efectuado en el auditorio del Instituto de Investigaciones Bibliográficas— estuvieron también los doctores Salvador Zubirán, director honorario del Instituto Nacional de la Nutrición; Arturo Gómez Pompa, del Instituto Nacional de Investigaciones sobre Recursos Bióticos; Jaime Kravzon y Francisco Giral, y el QFB J. Senosainin, jefe del Departamento de Sistemas Biológicos de la UAM. ■



El doctor Javier Padilla Olivares se dirige a los asistentes al acto en el cual se ofreció un homenaje al doctor Francisco Giral González; en el presidium estuvieron presentes el QFB J. Senosainin, los doctores Jaime Kravzon, José Luis Mateos, Salvador Zubirán y Arturo Gómez Pompa.

El maestro Alfredo L. Fernández Domínguez

## SUBDIRECTOR DE PROYECTOS DE LA DIRECCION GENERAL DE PLANEACION

★ Le dio posesión el doctor José Narro, titular de esa dependencia

Por acuerdo del doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, el doctor José Narro, director general de Planeación, dio posesión al maestro Alfredo L. Fernández Domínguez como subdirector de Proyectos de esa dependencia universitaria.

El maestro Fernández Domínguez afirmó que debido a la situación por la que atraviesa el país, es necesario repensar los esquemas comunes utilizados por la planeación en la Universidad, y enfrentar las limitaciones que se presentarán al quehacer de esta Casa de Estudios.

Indicó que la planeación debe ser crítica y evitar soluciones aparentemente funcionales; además, las rela-

ciones entre la UNAM y la sociedad deben conocerse profundamente.

Corresponde a la planeación universitaria, continuó, encontrar las bases de su propia integración, pues únicamente articulando las actividades inherentes a las funciones de la Institución, podrá haber conciencia de los logros y fracasos.

La planeación debe participar activamente en el diseño futuro de la vinculación universidad-sociedad, y para llevarlo a cabo, debe analizarla desde un punto de vista prospectivo, que debe ser un diseño sociológico.

El maestro Fernández explicó que la crisis general del país y la

velocidad con que se han suscitado cambios importantes en la sociedad, han colocado a la educación superior en una situación complicada, que obliga a las universidades a replantear sus fórmulas de financiamiento, asignación y presupuestación.

Sin embargo, dijo, es difícil reformular los esquemas sin una revisión generalizada de las actividades que se desarrollan, por lo cual la planeación entra en situaciones coyunturales, no porque rehúya participar en soluciones circunstanciales, sino porque teóricamente la coyuntura no es ideal para la planeación y, sin embargo, es el motor de ésta en su forma más cercana a la realidad que se desea impactar, no sólo porque pueda formular y llevar a cabo soluciones inmediatas, sino porque en las mismas pueden insertarse y comprometer propósitos de naturaleza estratégica, que proyecten al proceso de planeación más allá de la coyuntura.

Finalmente aseguró que ser operativo (instrumentar planes y llevar a cabo soluciones contempladas) resulta casi sinónimo de saber planificar; sin embargo, esto no es siempre cierto, pues "la operatividad pierde su sentido y valía cuando es exclusivamente eficientista".

Por su parte, el doctor José Narro pidió la colaboración del personal de esa Dirección para con el nuevo Subdirector de Proyectos, en quien se deposita toda la confianza, pues se conoce su capacidad profesional.

Durante el acto, celebrado el pasado día 2, estuvieron, además, los ingenieros Juan Fritz Corona, subdirector de Servicios y Apoyos de la DGP y Eduardo Maristrany, coordinador técnico, y la actuario Rocio Llarena, coordinadora del Área de Información. ■



El doctor José Narro da posesión al maestro Alfredo L. Fernández Domínguez como subdirector de Proyectos de la Dirección General de Planeación; en el acto estuvieron presentes, además, los ingenieros Eduardo Maristrany y Juan Fritz Corona, así como la actuario Rocio Llarena.



# LA UNIVERSIDAD CUENTA CON RECURSOS PARA IMPULSAR SOLUCIONES EN EL AREA DE ENERGIA

- ★ El doctor Octavio Rivero Serrano estableció el Consejo Directivo del Programa Universitario de Energía
- ★ Son cuatro las áreas prioritarias cubiertas por la Universidad: alimentos, salud, cómputo y energía

El problema de la energía es amplio y con muchas facetas. Su planteamiento correcto, su manejo cotidiano o a corto plazo y su solución futura, son responsabilidades de todos los sectores públicos y privados, en mayor o menor medida, afirmó el doctor Mariano Bauer, director del Programa Universitario de Energía, en el acto en que el doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM estableció el Consejo Directivo de dicho programa.

El factor primordial, dijo el doctor Bauer, en todas estas tareas son los recursos humanos, siempre y cuando estén capacitados más allá de la producción eficiente de materias primas y del manejo a ciegas de paquetes tecnológicos importados.

La contribución de la Universidad en este sentido, expuso, puede ser muy importante, porque cuenta con los recursos idóneos para la formación del personal altamente calificado que el país requiere para realizar tareas de investigación, y en particular para el estudio y solución de problemas en el área de energía.

Por su parte, el doctor Octavio Rivero Serrano destacó como un importante logro, que con la instalación del Programa Universitario de Energía se haya completado la cobertura de cuatro problemas prioritarios nacionales, como el de los alimentos por medio del Programa Universitario de Alimentos; la salud con el Programa Universitario de Investigación Clínica; y el de cómputo por mediación del Programa Universitario de Cómputo.

Manifestó que los programas universitarios están respondiendo a las necesidades urgentes del país, tanto en aspectos docentes, como de investigación y divulgación del conocimiento a nivel de cultura general.

Los programas universitarios, precisó el Rector de la UNAM, permiten vincular a la Universidad con la sociedad y a la propia Insti-

tución coordinar sus proyectos de docencia, investigación y extensión.

A su vez, el doctor Jaime Martuscelli, coordinador de la Investigación Científica, en el caso específico del Programa Universitario de Energía, informó que, de acuerdo con lo que en él se establece, el

do por la Secretaría General se expone que el Consejo Directivo estará integrado por el Coordinador de la Investigación Científica, el Director General de Planeación, seis directores de dependencias académicas de la Universidad y el Director del Programa.

El doctor Rivero Serrano designó para el Consejo Directivo a la siguiente nómina: ingeniero Javier Jiménez Espriú, director de la Facultad de Ingeniería; doctor Francisco Bolívar, director del Centro de

Ingeniería Genética y Biotecnología; doctor Jorge Flores, director del Instituto de Física; doctor Guillermo Aguilar Sahagún, director del Instituto de Investigaciones en Materiales; doctor Javier Padilla, director de la Facultad de Química; licenciado Francisco Casanova Alvarez, director de la ENEP Acatlán; en su carácter de coordinador de la Investigación Científica y de director general de Planeación, a los doctores Jaime Martuscelli y José Narro, respectivamente.

→ 29



El pasado día 2 el Rector de la UNAM instaló el Consejo Directivo del Programa Universitario de Energía; lo acompañan el licenciado Raúl Béjar Navarro, el doctor Jaime Martuscelli, el licenciado Francisco Casanova, los doctores Jorge Hernández y Hernández, Javier Padilla Olivares, José Narro, Jorge Flores, Francisco Bolívar y Mariano Bauer, el ingeniero Javier Jiménez Espriú, y el CP Rodolfo Coeto Mota.

Consejo Directivo dirigirá las acciones y políticas generales del mismo, y tendrá a su cargo aprobar los proyectos que se presenten.

En el acuerdo de creación emiti-

Del 8 al 10 de septiembre

## TALLER DE INTRODUCCION A LA METODOLOGIA DE INVESTIGACION MEDICA INTERDISCIPLINARIA

Dirigido a los médicos especialistas en psiquiatría de la UNAM, el Departamento de Psicología Médica, Psiquiatría y Salud Mental, de la Facultad de Medicina, y el Programa Universitario de Investigación Clínica (PUIC), de la Coordinación de la Investigación Científica, impartirán el Taller de introducción a la metodología de investigación médica interdisciplinaria, en la Unidad de Seminarios "Doctor Ignacio Chávez", de Ciudad Universitaria, del 8 al 10 de septiembre de las 9:00 a las 13:00 h.

Para impartir este taller se contará con la participación del doctor Juan

Ramón de la Fuente, profesor de psicología médica, como investigador clínico; el doctor Manuel Nájjar Joa, coordinador de Prerrequisitos de la Maestría en Ciencias Biomédicas, como investigador básico; el doctor Jesús Reynaga Obregón, jefe de la Unidad de Bioestadística del Departamento de Medicina Social, Preventiva y Salud Pública, como investigador sociomédico; y la psicóloga Olga García Moreno, responsable del Subprograma de Fomento, Promoción y Vinculación de la Investigación con la Docencia (PUIC), como coordinadora y conductora del taller.

### SECRETARÍA GENERAL ADMINISTRATIVA DIRECCION GENERAL DE ESTUDIOS ADMINISTRATIVOS CONVOCATORIA CURSO DE ACTUALIZACION PARA SECRETARIOS EJECUTIVOS

la Dirección General de Estudios Administrativos invita a las (los) secretarías (os) de confianza al Curso de Actualización para Secretarios Ejecutivos, que tendrá por objetivo incrementar su eficiencia como auxiliares del funcionario universitario, mediante el reforzamiento y actualización de los conocimientos técnicos y de relaciones humanas.

#### REQUISITOS:

1. Dirigido a secretarios de confianza.
2. Previa inscripción personal en la Dirección General de Estudios Administrativos.

#### DATOS DEL CURSO:

1. Fechas:  
D) del 20 al 29 de septiembre.

- E) del 11 al 20 de octubre.
2. Horario: de 16:00 a 20:00 horas.
3. Impartido en: la Sala de Seminario de la Dirección General de Estudios Administrativos, bajo la responsabilidad de Sonia Cordero, instructora de la misma Dirección.
4. Información general: Departamento de Capacitación, con la Srita. Jazmín Flores, al 655-13-44, Ext. 2126, de 9:30 a 14:00 y de 17:30 a 20:00 horas.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"  
Ciudad Universitaria, D.F., 6 de septiembre de 1982.

EL DIRECTOR  
CP Mario César Martínez P.



# LA DOCTORA MARIA DEL CARMEN MILLAN ACEVEDO: UNA VIDA DEDICADA A LA INVESTIGACION Y AL MAGISTERIO

★ Su sensibilidad, capacidad docente y responsabilidad crítica, eran características conocidas también en Hispanoamérica, Europa y Estados Unidos



Doctora María del Carmen Millán.

La doctora María del Carmen Millán Acevedo, quien fungía como directora del Centro Universitario de Producción de Materiales Audiovisuales, falleció el pasado 19 de septiembre a consecuencia de un paro cardíaco.

Cabe recordar que la doctora Millán Acevedo fue directora del Canal 13 de Televisión; así como de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. En el Centro Universitario de Producción de Materiales Audiovisuales, fue directora fundadora en junio de 1979, puesto que desempeñó hasta su muerte.

Nació el 3 de diciembre de 1914, en Teziutlán, Puebla; realizó sus estudios superiores en la Facultad de Filosofía y Letras. La obra de la prestigiada escritora estuvo dedica-

da a la investigación y el magisterio y deja como legado cultural sus numerosos ensayos, prólogos, estudios, antologías, todo esto referido a la literatura mexicana.

Su sensibilidad, capacidad docente y responsabilidad crítica, son características conocidas no sólo en México sino también en todos los círculos universitarios de Hispanoamérica, Europa y Estados Unidos. Además, su desinteresada y valiosísima labor abrió nuevos caminos en

la literatura mexicana y también alentó a numerosos investigadores de la literatura nacional.

Montaron guardia de honor el doctor Jorge Hernández y Hernández, secretario de Rectoría; el ingeniero Alfredo Mustieles, el licenciado Luis Molina Piñero y el C.P. Mario César Martínez, directores generales de Información, Divulgación Universitaria y Estudios Administrativos; así como el licenciado Alejandro Miranda Ayala, asesor de la Secretaría General de la UNAM.

## CONVOCATORIA

### IV CONGRESO NACIONAL DE DERECHO MERCANTIL

La Facultad de Derecho de la Universidad Nacional Autónoma de México y la Escuela de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca convocan al **Cuarto Congreso Nacional de Derecho Mercantil**, que se llevará a efecto en la ciudad de Oaxaca, Oax., del 8 al 10 septiembre, bajo las siguientes

#### BASES:

I. El IV Congreso Nacional de Derecho Mercantil tiene por objeto la presentación y estudio de trabajos de divulgación, investigación y síntesis,

con el fin de evaluar los avances obtenidos y analizar la importancia y evolución del Derecho Mercantil en el desarrollo económico del país y de la comunidad internacional.

II. Podrán participar en el Congreso: profesores, investigadores, alumnos y demás personas interesadas en el Derecho Mercantil.

III. El Congreso tendrá por sede la ciudad de Oaxaca, Oax., del 8 al 10 de septiembre.

IV. Se estudiarán los siguientes

#### TEMAS:

1. Comentario-crítica del proyecto del Código de Comercio en trámite en el Congreso de la Unión.
2. Problemática de los fideicomisos estatales.
3. Problemática del mercado de valores en México.
4. Problemática mercantil de la nueva Ley Aduanera.
5. El comercio y la Reforma Fiscal.
6. La nueva ley uniforme sobre compra-venta internacional de mercancías.
7. Problemática del arbitraje comercial internacional.
8. Tema general a escoger libremente por los participantes.

V. El detalle de los subtemas, puede solicitarse a la Comisión Organizadora del Congreso: Apartado Postal 70-555, Ciudad Universitaria, México D.F., o a la Escuela de Derecho y Ciencias Sociales, Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca, Av. Independencia y M. Alcalá.

VI. Los temas serán desarrollados a través de estudios de los ponentes discutidos en las sesiones correspondientes.

VII. Los gastos de traslado, alojamiento y asistencia serán por cuenta de los participantes.

### En el Auditorio "Alfonso Caso"

## JORNADAS MEXICANAS DE LA ASOCIACION HENRI CAPITANT SOBRE EL DERECHO A LA INFORMACION

El Instituto de Investigaciones Jurídicas y la Asociación Henri Capitant invitan a **Las Jornadas Mexicanas de la Asociación Henri Capitant sobre el Derecho a la Información**, que tendrán lugar en el Auditorio "Alfonso Caso", del 6 al 10 del presente mes, de acuerdo al siguiente

#### PROGRAMA:

Lunes 6

9:00 hrs. Inscripciones de participantes.  
10:00 hrs. Ceremonia de inauguración.  
1. Palabras de bienvenida del doctor Jorge Carpizo, director del Instituto de Investigaciones Jurídicas.  
2. Palabras por el doctor Roger Houin, presidente de la Association Henri Capitant.  
3. Declaración inaugural por el doctor Octavio Rivero Serrano, Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México.  
11:00 hrs. Sesión de trabajo **La habitación y el Estado**. Ponente general: doctor Ignacio Galindo Garfias. (Discusión).  
13:30 hrs. Termina la sesión.

Martes 7

9:00 hrs. Sesión de trabajo **La habitación y la empresa**. Ponente general: profesor Nicolás Catalá. (Discusión).  
13:30 hrs. Termina la sesión.

Miércoles 8

Excursión a Teotihuacan.

Jueves 9

9:00 hrs. Sesión de trabajo **La habitación y la familia**. Ponente general: Profesor Marco Comporti. (Discusión).  
13:30 hrs. Termina la sesión.

Viernes 10

9:00 hrs. Sesión de trabajo **La habitación y la propiedad**. Ponente general: profesor Jean Guinand. (Discusión).  
13:30 hrs. Termina la sesión.  
18:00 hrs. Ponencia de síntesis a cargo del profesor Roger Saint Alary.  
19:00 hrs. Sesión de clausura bajo la presidencia del doctor Roger Houin.  
1. Palabras del doctor Philippe Malinvaud, secretario general de la Association Henri Capitant.  
2. Palabras del licenciado Jorge Sánchez Cordero Dávila, miembro del Instituto de Investigaciones Jurídicas.

La inauguración tendrá como sede el Auditorio "Alfonso Caso", situado a un costado de la Torre 2 de Humanidades.

Las sesiones de trabajo se efectuarán en el auditorio del Instituto de Investigaciones Jurídicas, ubicado en la misma Torre, Piso 4.

Las sesiones de trabajo serán presididas por el doctor Jorge Carpizo.

El Instituto de Investigaciones Jurídicas agradece el apoyo económico de la fundación "Jorge Sánchez Cordero", A.C., y de la Asociación Nacional de Abogados.

#### PARTICIPANTES

BRASIL: maestro Arnoldo Wald y doctor Jemy Olana.  
BELGICA: doctores Jacques Stassen, Yves Thiry, Michel Verwilghen, Yvette Merchiers y Robert Kruithof.  
CANADA: doctores José P Dorais, Ernest Caparros, Thiabault Rosert, Pierre Gabriel Jobin y Jacques L'Heureaux.  
COLOMBIA: maestro Leonardo Torres Calderón.  
FRANCIA: doctora Daniele Bredin, señor M. Pierre Amalvy, doctor M. René Blancher, señorita Jeannine Bons, doctores M. Christian Boullez, Fernand Bouyssou, Pierre Bredeau, Nicole Catalá, André Colomer, e Yves Coulón, Fernand Derrida, señoritas Gysele Derrida y Mady Derrida, doctores Paule Dias, Roger Fabre, Roland Funck Brentano, Francois Givord, Bernard Grelon, Michel Grimaldi, Charles Gruber, Serge Guinchard, Pierre Harichaux y Antoine Hinfray; señorita Adrienne Honrota, doctores Roger Houin, Alfred Jauffret, Ivon Loussouarn, Arnaud Lyon-Caën y Philippe Malinvaud, señorita Colette Maffre, doctores Andrée Mayer-Jack y René Pucto, señorita Pauffin de Saint Morel, y doctores Jean Pelissier, Roger Perrot, Roger Saint-Alary, señora Jo-

anna Schmidt y doctores Jean-Jacques Taisne y Michel Veron.

GRECIA: doctor Jean Koukiadis.

ITALIA: doctores Alessandro Bocchi, Umberto Breccia, Bruno Cardani, Giovanni Cattaneo, Enzo Cheli, Marco Comporti, Anna De Vita, Aldo Frignami, Antonio Gambaro, Lucía Giaccardi, Luigi Gritti, Attilio Guarneri, Pier Giusto Jaeger, Silvia Larizza, Umberto Morello, Marina Santilli, Domenico Sorace, Cesare Pedrazzi, Rodolfo Sacco y Giorgio Schiano di Pepe.  
LIBANO: doctores Pierre Gannage, Selim Jahel, Ibrahim Najjar y Mélinée Topakian.  
LOUISIANA, ESTADOS UNIDOS: doctores Thomas E. Carbonneau, Katherine Connel Thouez y Shae-Herman.

LUXEMBURGO: doctores Robert Biever, Leon Liesch, Marianne Steffen, Edmond Gerard, Nico Edon y Numa Wagner.

MEXICO: doctor Ignacio Galindo Garfias, licenciados Braulio Ramírez Reynoso, Alicia Pérez Duarte, Manuel Borja Martínez y Jorge A. Sánchez Cordero Dávila.

PAISES BAJOS: doctor Georges Sauveplanne.

POLONIA: doctores Jerzy Ignatowicz, Zbigniew Radwanski, Jerzy Wrantny y Adam Jaroszynski.

PORTUGAL: doctores Ruy de Albuquerque, Rogério Ehrhardt Soares y Diego Leite de Campos.

TOGO: doctor Kodjo Afantchawo.

SUIZA: doctores Jean Guinand y Blaise Knapp.



## EL PROCESO DE INVESTIGACION REQUIERE CONSTANTE ESFUERZO Y DOMINIO DE UNA METODOLOGIA

- ★ Se contribuirá a la formación científico-metodológica de los estudiantes de la carrera de Biología en la ENEP Iztacala
- ★ Biomedicina, alimentos, medio ambiente, reservas naturales, así como diseño y administración de parques nacionales, las áreas contempladas
- ★ El ejercicio profesional del biólogo trasciende las barreras de la institución educativa

A efecto de contribuir a la formación científico-metodológica de los estudiantes de la carrera de Biología, en problemas de investigación en las áreas de biomedicina (genética y biología), alimentos, medio ambiente, reservas naturales, y diseño y administración de parques nacionales, la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala de la UNAM, el Centro de Investigación y Estudios Avanzados del IPN y los institutos Mexicano de Tecnología Apropiable, S.C. y Mexicano de Recursos Naturales Renovables, firmaron el pasado 2 de septiembre tres convenios de colaboración académico-interinstitucional.

El licenciado Raúl Béjar Navarro, secretario general de esta Casa de Estudios, quien presidió el acto por parte de la UNAM, señaló que los convenios en cuestión revelan la importancia que la institución universitaria de Iztacala ha otorgado a la investigación, y explicó que el proceso de investigación, además de suponer la infraestructura material y humana, necesita cuadros técnicos que sepan investigar. Esto, dijo, implica un constante esfuerzo y dominio de una metodología, interés permanente de lo que el país hace en ese campo y la respuesta institucional para que los re-

cursos humanos se formen. La firma de los convenios, aseguró, es la base para esos fines.

Los convenios tienen por objeto, además, que los estudiantes se familiaricen con el trabajo experimental en laboratorios de investigación, así como con el manejo de la literatura y del reporte científico, el entrenamiento en la exposición y discusión de resultados experimentales obtenidos durante el desarrollo del proyecto.

Conscientes de los múltiples beneficios que para nuestro país representa la participación temprana de los futuros biólogos en la resolución de problemas de investigación y el deseo de unir esfuerzos para el logro de ese fin, el Centro de Investigación y Estudios Avanzados del IPN (CINESTAV), se obliga con la UNAM a proporcionar sus instalaciones de los laboratorios de Genética y Biología

Molecular para lograr el buen funcionamiento del programa y avalar el servicio social de los alumnos que asisten al Centro y cumplan satisfactoriamente con el curso.

Por su parte, el Instituto Mexicano de Tecnología Apropiable, S.C. (IMETA), designará un asesor-investigador por cada cinco alumnos que se integren al proyecto de investigación, al tiempo que ofrecerá los créditos correspondientes a los alumnos de la ENEP Iztacala, en la publicación parcial o total de los trabajos en que hayan participado.

En tanto, el Instituto Mexicano de Recursos Naturales Renovables (IMERNAR) proporcionará los gastos de viaje cuando haya necesidad de salir a investigar al campo y realizar todas aquellas acciones que redunden en beneficio de los objetivos del convenio.

→ 27



Aspecto de la firma de los tres convenios que suscribió la UNAM; el presidium estuvo integrado por el doctor José Aguayo, el biólogo Pedro Ruiz García, el doctor Héctor Fernández Varela, el licenciado Raúl Béjar Navarro, el QBP Ambrosio González, los doctores Enrique Beltrán, Manuel V. Ortega y Eugenia Olgún, así como la bióloga Arlette López Trujillo.

Se presentó en la Sala Nezahualcóyotl

## TALENTO Y EXCELENCIA MUSICAL EN EL CONCIERTO DE LA ORQUESTA MEXICANA DE LA JUVENTUD

- ★ La OMJ estuvo dirigida por el maestro Enrique A. Diemecke, con la participación del solista Gustavo Rivero Weber



El talento de músicos jóvenes, en combinación con una excelente dirección, fue el marco y panorama del concierto ofrecido por la Orquesta Mexicana de la Juventud; espectáculo al cual asistió el doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, el pasado 3 de septiembre en la Sala Nezahualcóyotl.

Bajo la batuta del destacado maestro, y en esta ocasión director huésped, Enrique A. Diemecke, con la participación al piano del solista Gustavo Rivero Weber, la Orquesta Mexicana de la Juventud interpretó en su presentación obras de Smetana, obertura de "La novia vendida"; Mozart, Concierto para piano y orquesta N° 20 en Re menor, K. 466 (Allegro, Romance y Rondó-Presto); de Beethoven, Sinfonía N° 7, opus 92, en La mayor.

Cabe señalar que en julio de este año la Orquesta Mexicana de la Juventud cumplió sus tres años de

vida, cumpliendo hasta la fecha con los altos ideales que motivaron su creación. Este grupo de músicos desempeña una intensa labor social sin precedentes en la historia de México.

Desde su debut, la OMJ lleva su arte continuamente por todo el Valle de México, así como a lugares de provincia, invitada por los gobiernos estatales o regionales.

Por lo que se refiere al director de esta ocasión, la crítica nacional e internacional, ha considerado a Enrique A. Diemecke como uno de los mejores directores de México, siendo además uno de los más jóvenes. La carrera de este director puede calificarse como excepcional, pues habiendo debutado como tal en la Ciudad de México en 1980, la lista de orquestas y solistas que han actuado bajo su batuta es sorprendente, esto aunado a la versatilidad de su amplio y profundo conocimiento de la música.

→ 27



# LA MUSEOGRAFIA, CIENCIA QUE REAFIRMA LA IDENTIDAD NACIONAL

- ★ Faltan recursos técnicos y humanos para avanzar en su estudio y aplicación
- ★ Los museos son unidad viva e instrumento de popularización cultural

La museografía, no obstante ser una ciencia de suma importancia porque a través de ella es posible despertar el espíritu creativo del ser humano y reafirmar su identidad nacional, no ha sido suficientemente desarrollada ni estimulada en México.



Maestro Fernando Gamboa.

Así lo afirmó el maestro Fernando Gamboa, museógrafo mexicano, durante la última sesión del encuentro **Las prioridades nacionales y la dependencia científica, tecnológica y cultural de México**. Agregó que esta disciplina no cuenta en el país con los recursos técnicos y humanos necesarios para avanzar en su estudio y aplicación; sin embargo, la museografía mexicana ha hecho importantes aportaciones a nivel internacional, es el caso de que el espacio, el color y la luz se utilizara en las exposiciones por primera vez en México.

La museografía moderna, explicó, considera a los museos como una unidad viva e instrumento para la popularización de la cultura que, como centros de unidad cultural, no deben dedicarse únicamente a clasificar obras de arte, conservarlas y exhibirlas, sino exaltar los valores artísticos mexicanos y educar la sensibilidad del espectador para que éste se recree en el arte.

Esta función de los museos —continuó— es apoyada por la museografía, que convierte los legados artísticos en participación popular, al tiempo que revitaliza los tesoros del pasado y acerca al público al espíritu artístico más allá de las fronteras nacionales.

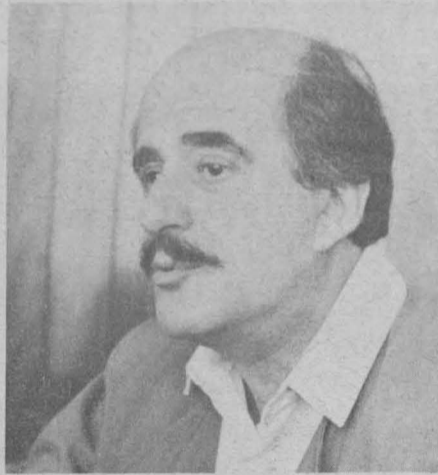
Debido a que esta disciplina tiene como función esencial convertir el arte en una necesidad espiritual del pueblo, es importante la formación de recursos humanos cultos y preparados, capaces de dirigir museos, centros que deben proliferar a nivel nacional, requiriéndose un mínimo de 20 por cada estado de la República Mexicana, además del perfeccionamiento de los ya existentes, concluyó.

## El romanticismo, manifestación de rebeldía

Por su parte, el maestro Jesús García Ocejo, destacado pintor mexicano, expresó que a través de la pintu-

ra se pueden expresar los valores artísticos y culturales de la Nación.

Para hacer realmente arte mexicano, dijo, no es necesario recurrir siempre a las manifestaciones prehispánicas, pues la expresión nacional es amplia y rica, por lo que el artista puede recurrir a otros modelos.



Maestro Jesús García Ocejo.

Al definirse como pintor romántico, el maestro García Ocejo indicó que el romanticismo es la manifestación del espíritu de la rebeldía y, como estado de la conciencia, se hace evidente en la pintura, poesía y música, reflejándose además en las ciencias físico-matemáticas y en la sociología.

## En México existen recursos para realizar cine de calidad

El maestro Gabriel Figueroa, camarógrafo mexicano, informó a su vez que en México existen los recursos técnicos y humanos para realizar cine de calidad; sin embargo, quienes deciden al respecto no han sabido, o no han querido, poner en marcha un programa que impulse verdaderamente un cine nacional, basado en las raíces mexicanas.



Maestro Gabriel Figueroa.

En ese sentido propuso la creación de una institución abocada a resolver la crítica situación por la que atraviesa la cinematografía en México, que carece de un plan que responda a los intereses de educación y cultura del pueblo.

Esa entidad propuesta por el maestro Figueroa cumpliría eficazmente su función, al contar con la supervisión de un grupo colegiado de cineastas, encargados de la calidad de los proyectos y su aplicación.

Destacó también la necesidad de que las obras de los literatos mexicanos sean llevadas al cine, con el objeto de presentar películas acordes con la realidad social, política y económica del país.

Actualmente —puntualizó— es imprescindible un renacimiento del espíritu nacional para crear algo nuevo dentro de la política cinematográfica. Al respecto, enfatizó: “la época de oro del cine mexicano ya pasó y se dio dentro de una mística especial del momento, cuando existía un entendimiento e interés de grupo; ahora debemos volver a ello sobre bases reales y actuales”.

La deplorable situación del cine nacional está determinada, entre otros factores, por errores que se han cometido en esta rama del arte, impidiéndosele una visión amplia y certera de las verdaderas necesidades imperantes.

Por otra parte, el que los productores nacionales tengan que recurrir a financiamientos extranjeros los obliga a realizar películas cuyas ganancias económicas regresan a quien facilitó el presupuesto, “de ahí que en los dos últimos años la producción de películas, basadas en temas de indocumentados, haya invadido las salas cinematográficas del país; lo grave es que se han caracterizado por una pobre presentación y, obviamente, baja calidad”.

El maestro Figueroa advirtió que no se le puede exigir a la iniciativa privada la realización de un cine de óptima calidad, pues para ella esto representa intereses puramente comerciales; sin embargo, el Estado sí debe impulsar el buen cine, de modo que coadyuve a la educación de la población en general.

Finalmente, externó la necesidad de que cineastas, universitarios y toda persona que se interese por el arte cinematográfico, se unan y trabajen en favor de éste, ya que sólo así podrá dársele el valor artístico y cultural que realmente posee.

## Gran variedad de estilos y tendencias en la escultura nacional

Durante su intervención, el maestro Luis Ortiz Monasterio, profesor de escultura de la UNAM, señaló que después de varias décadas de intensa actividad escultórica, el panorama nacional presenta una gran cantidad de obras en las que se observan los más variados estilos y tendencias, tanto en la obra personal de los artistas como en las realizaciones de carácter urbanístico.

Agregó que los avances y limitaciones de esta disciplina dependen principalmente de los propios escultores, no importando cuáles sean las circunstancias en que realicen sus trabajos.

La escultura es parte integrante de los grandes problemas nacionales, que

por su complejidad, no pueden ser resueltos por una o pocas personas, sino por muchas.

Como ocurre en el lenguaje, el proceso artístico es dialógico y dialéctico; es decir, debe haber un diálogo entre el artista y su obra y, a su vez, entre ésta y el espectador, como también una conjunción dialéctica entre los extremos de la relación.

En este sentido, el maestro Ortiz Monasterio subrayó que la gran escultura de todos los tiempos y de los grandes pueblos como México, trata de percibir, de “encarnar” en sus formas, el misterioso espíritu de lo absoluto.

Indicó también que la belleza es uno de los fenómenos humanos más claramente conocidos, al que no empaña ninguna aura misteriosa, ni necesita de ninguna teoría metafísica sutil o compleja para ser explicada. Un crítico puede describir todas las esta-



Maestro Luis Ortiz Monasterio.

tuas, todas las piedras de una catedral, mas no por eso definirá la belleza del monumento: “la belleza es parte de la experiencia humana, algo palpable e inconfundible”.

Para la apreciación de las artes plásticas tiene que existir una comunión simpática de las mentes: el espectador debe guardar la actitud apropiada para recibir el mensaje, tanto como el artista debe saber impartirlo sin explicación teórica alguna.

En este siglo, pese a las circunstancias adversas, la escultura en México se superó en la cátedra universitaria y en los talleres de escultura y talla directa de la Secretaría de Educación Pública. Se empezaron a formar nuevos escultores con ideas avanzadas y progresistas, gracias a la vocación innata que existe en el mexicano hacia este arte. No faltan en el país los escultores que se han formado de manera autodidacta, y también se tienen valiosas aportaciones de destacados elementos provenientes del exterior. “Y como dice acertadamente Teresa Conde: la escultura en México ofrece un aspecto contemporáneo, un campo rico y diversificado”.

## Arquitectura, ciencia y arte difícil de entender

Al intervenir, el arquitecto Enrique del Moral, autor del proyecto del edificio de Rectoría y exmiembro de la H. Junta de Gobierno de la UNAM, manifestó que la arquitectura es ciencia y arte difícil de ver y entender.

La significación de la arquitectura, dijo, no puede ser comprendida cabalmente a través de fotografías, pues en ellas es posible que no se aprecie el edificio en su totalidad, o se crea ver más de lo que es en realidad.



# SOLIDARIDAD PARA CONSOLIDAR EL PROYECTO DE PAIS SOBERANO E INDEPENDIENTE

Solidaridad con el México nuevo que empezó a gestarse el 1º de septiembre de 1982 y cohesión de todos los mexicanos demandó el doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, luego de enfatizar que cualquier crisis social, por grave que sea, se supera si es enfrentada con valor, serenidad, trabajo intenso y unidad.

En reunión con los representantes de los medios de comunicación efectuada el pasado día 3, el doctor Rivero Serrano manifestó: "Hago un llamado a todos para que nos conduzcamos con confianza en nosotros mismos; en las instituciones mexicanas que han demostrado su capacidad, a través de estas décadas, para hacer de México un país estable, no obstante el desmesurado crecimiento poblacional".

"Uno de los aspectos que no puede ser controvertido por ninguna de las corrientes políticas y económicas que explican la crisis, es que podemos salir de ella trabajando; si tenemos más responsabilidad en la calidad de nuestro trabajo".

Consideró que quienes vivimos en México tenemos la obligación moral de vivir totalmente en él; no trabajar y desarrollar nuestro esfuerzo en México e invertir en otro país. "Si alguien ha cometido, si algunos han cometido este error y no han captado el daño que provocan, no es momento de reproches, sino de reflexión, de toma de decisiones constructivas y positivas".

El lineamiento que define a la Universidad Nacional para cumplir mejor su cometido de educación e investigación, es vincularse con los problemas de la sociedad. "Por tal motivo, continuó diciendo el Rector de la UNAM, me dirijo a todos los mexicanos, universitarios o no, de todas las ideologías, de todas las formas de trabajo, de todos los estratos sociales y económicos, para solidarizarnos, individual y colectivamente, en la contribución para consolidar el proyecto de un país soberano e independiente, con gran interés en el desarrollo integral de sus habitantes".

Al referirse al papel que desempeña la UNAM en el actual momento, al que calificó de histórico, el doctor Rivero Serrano recordó a Justo Sierra, cuando en 1910 reabrió y fundó propiamente la Universidad Nacional diciendo "la considero responsable de ser conciencia de la Nación", y agregó: "El hombre del siglo actual tiene que utilizar la ciencia, la técnica y la organización social con todos los aspectos que las conforman, en beneficio del hombre para su bienestar y dignidad; es decir, creo firmemente en el concepto de humanismo para organizar la sociedad".

Refirió que dentro del concepto de extensión universitaria de la actual administración hay aspectos como el de la identificación de nuestras propias raíces, la identidad con nuestros valores fundamentales, la existencia de valores primordiales para la vida de la sociedad y, fundamentalmente, un claro y franco

- ★ Con trabajo y unidad se supera cualquier crisis social
- ★ No es momento de reproches, sino de reflexión, de toma de decisiones constructivas y positivas

sentido nacionalista de los esfuerzos que el país tiene que hacer en todos sus aspectos.

Precisó que es importante reconocer que dentro de la organización

de una sociedad es la ley la que responde a las necesidades de su organización y que, dentro de ésta, está claro que el poder fundamental de gobernar se encuentra estableci-

do por nuestra Carta Magna. "En este contexto existen todos los aspectos legales que permiten la adopción de medidas y la toma de las decisiones, no solamente coyunturales, sino la toma de decisiones en beneficio de todos los mexicanos. Esto quiere decir que es la Ley la que señala claramente cuáles son los poderes del país que deben gobernar".

→ 29



Aspecto de la conferencia de prensa que dio el Rector de la UNAM.

*Se darán a conocer sus objetivos y funciones*

## CONFERENCIA SOBRE EL CENTRO COORDINADOR Y DIFUSOR DE ESTUDIOS LATINOAMERICANOS

La Coordinación de Humanidades informa de la reunión que se llevará a cabo en la Biblioteca "Simón Bolívar", sita en la planta baja de la Torre I de Humanidades, con motivo de la creación del Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos (CC-YDEL), para dar a conocer sus objetivos y funciones, así como los convenios que fueron firmados en los Simposios de Estudios Latinoamericanos, celebrados en Brasil. Dicha reunión se realizará el 13 del presente mes, a partir de las 18:00 h.

## UNIDAD ACADÉMICA DE LOS CICLOS PROFESIONAL Y DE POSGRADO DEL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

### CONVOCATORIA

#### Maestría de Educación en Matemáticas

La Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades (UACPyP/CCH), ofrece la **Maestría de Educación en Matemáticas**.

**Objetivo:** formar y capacitar personal académico en servicio para que aborde sistemáticamente los problemas que plantea el proceso de enseñanza-aprendizaje de las matemáticas, tanto en la docencia como en la investigación, integrando los conocimientos matemáticos con las teorías y metodologías educativas.

**Duración:** cinco semestres.

**Requisitos de ingreso:** tener una licenciatura preferentemente en un área técnica o científica, ser profesor en servicio en el área de matemáticas, aprobar el examen de admisión y traducción-comprensión del inglés al español sobre contenidos de la especialidad.

**Calendario 1982-83**

**Registro al examen de admisión:** hasta el 12 de octubre.

**Examen de admisión:** 14 de octubre.

**Entrega de resultados:** 18 de octubre.

**Inicio de cursos:** 25 de octubre.

**Información y cursos:** Arquitectura No. 69, colonia Copilco Universidad, Código Postal 04360, México 20, D.F., teléfonos: 548-92-83 y 548-93-50 (658-73-33 y 658-70-97)

**Información y registro:** Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del CCH, UNAM (Departamento de Servicios Estudiantiles). Oficinas técnicas, Planta Baja. Ex-Edificio de Radio Universidad, Ciudad Universitaria, México 20, D.F. Código Postal 04510. Teléfono: 550-52-15, Exts. 3562 y 3553.



# EL TEATRO POLITICO DEBE PRESERVAR SU ESENCIA EMINENTEMENTE ARTISTICA

- ★ El tratamiento constante de la problemática social a través de la dramaturgia crea en el espectador un espíritu crítico más amplio
- ★ La característica fundamental del movimiento "Teatro nuevo de Cuba" es el trabajo directo con sectores sociales productivos

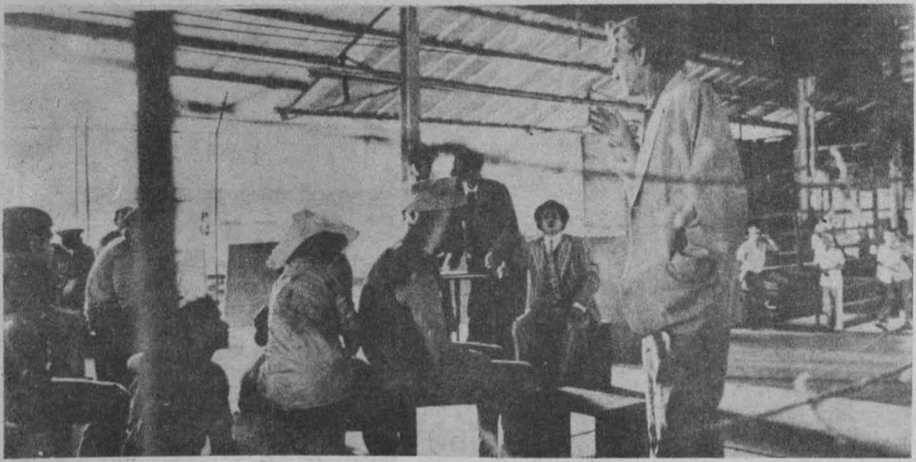
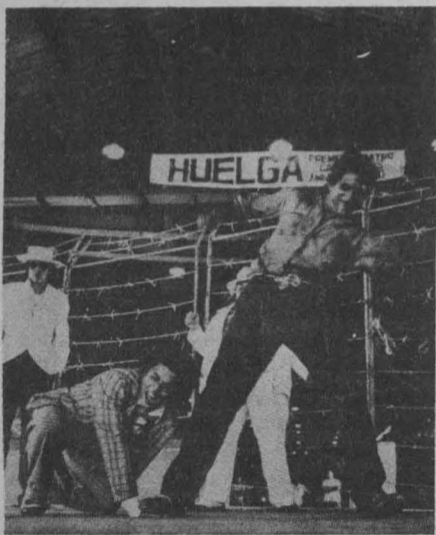
El teatro debe mantener una estrecha vinculación con la realidad sin perder su esencia eminentemente artística. El tratamiento constante de la problemática social a través de la dramaturgia, crea en el espectador un espíritu crítico más amplio.

El grupo "Cubana de Acero", de Cuba, fundado en 1977, e integrado por 17 actores y 6 músicos de diversa trayectoria teatral, participa en el movimiento "Teatro Nuevo de

Al referirse a la obra "Huelga", apuntó que fue distinguida con el Premio Casa de las Américas en 1981, y con el Premio a la mejor puesta en escena en el Festival de Teatro de La Habana, en 1982, y aclamada en el Festival de Teatro Latinoamericano de Nueva York.

"Huelga" es dirigida por Santiago García, director del grupo teatral "La Candelaria" de Colombia. Esta se ubica en 1936 a 1938 en Cuba, en una etapa de fuerte represión al movimiento obrero, lo que trae como consecuencia, la agudización de la lucha obrera.

Para realizarla, el grupo efectuó una profunda investigación histórica en la fábrica "Cubana de Acero" y, con los datos obtenidos, se trabajó en el montaje de la obra. En "Huelga" se utiliza la música y la escenografía con



Cuba", cuya característica fundamental es el trabajo directo con sectores sociales productivos, y generalmente no habituados a asistir al teatro.

Afirmó lo anterior el dramaturgo Albio Paz, autor de la obra "Huelga", presentada los días 31 de agosto y 1º de septiembre en la Sala Miguel Covarrubias del Centro Cultural Universitario. Indicó que el trabajo del grupo consiste básicamente en trasladarse a los sectores populares de las ciudades para establecer una vinculación directa y desarrollar un trabajo de investigación que permita crear espectáculos que respondan a esa realidad.

Uno de los propósitos del grupo de teatro "Cubana de Acero" es convertir a ese público potencial en un espectador crítico, que participe a través de una actividad constante y cercana del tratamiento teatral, para insertar su problemática a la dramaturgia nacional.

un tratamiento especial, que integra la acción dramática a través del trabajo de los actores.

En ella se muestran los hechos concretos de la lucha obrera y los enmarca en la realidad nacional. A pesar de responder a hechos reales, tiene un tratamiento de ficción que desemboca en dos tiempos: el de los obreros, que se da a partir de un realismo más "apretado" —como lo definió Albio—, y el tiempo de la realidad nacional, con un tratamiento más imaginativo y carnavalesco que permite el manejo del realismo en planes diferentes, donde se logra el distanciamiento entre la clase poderosa y la oprimida y se llega al llamado final de la solidaridad.

Respecto a la formación de los actores y al desarrollo del teatro en Cuba, Albio Paz señaló que al triunfo de la revolución el arte teatral observó un gran auge y fueron creadas las escuelas Nacional de Arte y Superior de



Arte, de donde egresan los jóvenes actores y todos ellos tienen trabajo seguro dentro de alguno de los grupos profesionales. Uno de los logros de este rico e interesante desarrollo, es el hecho de que el actor puede dedicarse a hacer teatro con la garantía de una seguridad económica. En Cuba —dijo— sí hay figuras del teatro, pero todas se identifican con los intereses del grupo y en este sentido avanzan.

Finalmente, manifestó su satisfacción por la acogida que el público de México dio a la obra "Huelga" y anotó que en Nueva York les elogiaron la manera en que combinaron el hecho artístico con el político; al respecto advirtió que puede y debe hacerse teatro político siempre y cuando conserve su esencia artística.

Dirección General de Difusión Cultural

## CONCIERTOS POPULARES EN DIFERENTES INSTITUCIONES

★ Son organizados semanalmente

La Dirección General de Difusión Cultural, a través de su Departamento de Actividades Musicales, organiza semanalmente conciertos en diferentes instituciones, con el fin de difundir la música culta entre la población en general.

### Trío Semblanza

El "Trío Semblanza" se presentó en el Hospital de Ginec Obstetricia, el pasado día 3 del presente, bajo el patrocinio de la Sociedad "Semblanza de un compositor".

El trío está formado por la pianista mexicana Ninfa Calvario y las polacas Janina Herman y Alitzia Hankiewicz.

Ninfa Calvario nació y empezó su formación musical en Jalisco, llegando después a la Escuela Nacional de Música, donde se graduó como concertista. Su labor la ha desarrollado en el magisterio, y ha difundido en México la música de cámara.

Por su parte, Janina Herman realizó sus estudios en Varsovia y en el Conservatorio de Cracovia; además, fue alumna de notables violinistas

—destacándose Oleg Krysa, entre otros—. Desde 1979 radica en México, donde se ha dedicado a dirigir óperas, ofrecer conciertos de música de cámara e impartir cátedra en el Centro Universitario de Teatro de la UNAM.

Finalmente, Alitzia Hankiewicz se inició en el estudio del violoncello en Wroclaw, Polonia, su ciudad natal. Ha trabajado en la Orquesta de la Opera y la Orquesta de la Radio y Televisión de Varsovia. En México se ha dedicado a la música de cámara.

### Herrera-Noriega, pianistas

Asimismo, en el ciclo "El niño y la música", que se realiza en la Sala Nezahualcóyotl, los pianistas Herrera-Noriega presentaron un programa con sonatas de Ludwig van Beethoven, programa que incluyó la presentación de transparencias y una narración sobre la vida de dicho compositor.

Estos pianistas han realizado giras por el interior del país, Estados Unidos y Europa, lugares en los que el público y crítica han hecho comentarios positivos de estos artistas.





Responde al interés nacional y popular

# LA NACIONALIZACION DE LA BANCA, BASE PARA LA REMODELACION DE LA ESTRUCTURA PRODUCTIVA Y COMERCIAL

- ★ Al no perseguirse el lucro se brindará un servicio acorde a las necesidades de los usuarios
- ★ Regresar a la irrestricta libertad cambiaria significaría abrir las puertas al saqueo del patrimonio nacional

La trascendental decisión del presidente José López Portillo, de nacionalizar la banca privada del país, debe ser apoyada por la ciudadanía en general, y las organizaciones sociales democráticas, progresistas y populares, deben defenderla como propia, asentaron el doctor Raúl Cervantes Ahumada, jefe de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Derecho, y el licenciado Francisco Báez, coordinador del Centro de Estudios del Desarrollo Económico de México de la Facultad de Economía.

Tanto la nacionalización de la banca como la libre sindicalización de los trabajadores bancarios constituyen un gran triunfo, explicó el doctor Cervantes Ahumada. "Desde el gobierno de Avila Camacho —indicó— se venían proponiendo este tipo de decisiones; resultaba inconcebible que los particulares, usando la concesión estatal y los dineros del pueblo, se enriquecieran y especularan en detrimento de nuestra economía nacional".

Los banqueros, agregó, constituyeron un grupo de presión contrario a los intereses populares y a las instituciones del Estado; por su arrogante actitud vulneraron el derecho constitucional de la sindicalización de los trabajadores.

Por su parte, el economista Francisco Báez opinó que el decreto anunciado por el presidente López Portillo en su último Informe de Gobierno es una medida histórica, muy positiva, que sienta las bases para una remodelación de la estructura productiva y comercial del país para atender mejor las necesidades sociales de los mexicanos.

Consideró también que el Estado tiene la capacidad administrativa para gestionar la banca y el control de cambios, en contraposición a lo que en cierta ocasión comentara Miguel Mancera, exdirector del Banco de México.

## Racionalización de las divisas

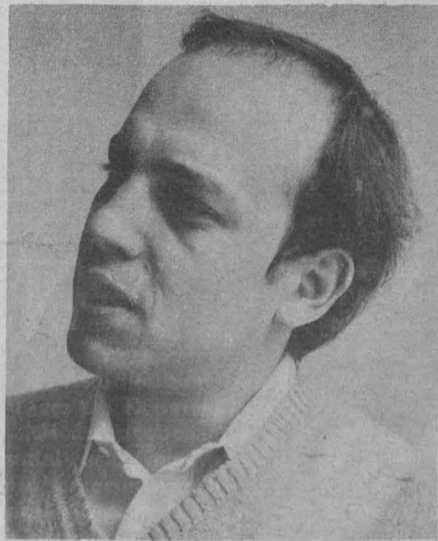
El control generalizado de cambios, dijo, es un gran avance que permitirá por primera vez la auténtica racionalización en el uso de las divisas. Expuso que previsiblemente el control de cambios tenga algunas dificultades en su aplicación, no por cuestiones técnicas sino políticas, ya que afecta los intereses de los grupos más poderosos y reaccionarios de México.

Abundó en que la permanencia



Doctor Raúl Cervantes Ahumada.

del control de cambios no debe verse coyunturalmente, sino que depende de la evolución a mediano plazo de la economía nacional. "No debe regresarse a la irrestricta libertad cambiaria, porque ello equivaldría a reabrir el saqueo de las arcas de la Nación".



Licenciado Francisco Báez.

Ambos especialistas coincidieron en que el Estado ha demostrado eficacia en la administración bancaria, como lo avala el caso de la Sociedad Mexicana de Crédito Industrial en quiebra, de la que se hizo cargo el Estado, para convertirlo en el Banco Mexicano SOMEX, uno de los más sólidos y prósperos bancos estatales.

## Consolidar las medidas adoptadas, necesario

El Coordinador del CEDEM de

la Facultad de Economía consideró necesario complementar estas medidas con un control estatal del comercio exterior, una renegociación soberana de la deuda externa y el rechazo del convenio de facilidades ampliadas con el Fondo Monetario Internacional.

Estas medidas, insistió, deben consolidarse, y para ello es urgente se promueva un ambiente de estabilización de nuestra economía y rechazar todo tipo de presiones internas o externas de los grupos financieros oligárquicos.

Finalmente, el doctor Raúl Cervantes Ahumada expresó que los banqueros afectados pueden recurrir al amparo, pero que jurídicamente lo perderían, porque un análisis minucioso de los decretos expropiatorios hace concluir que estos son ajustados a las disposiciones de la Constitución Federal.

## Un paso hacia políticas verdaderamente nacionalistas



Licenciado Arturo Ortiz Wadgyrmar.

La nacionalización de la banca mexicana significa un paso hacia políticas verdaderamente nacionalistas, que contemplen prioritariamente el bienestar general antes que el particular. En este sentido, es de esperarse la implantación de medidas cada vez más progresistas que legitimen al Estado.

El licenciado Arturo Ortiz Wadgyrmar, coordinador de Estudios del Sector Externo del Instituto de Investigaciones Económicas, afirmó lo anterior, y subrayó que ya era tiempo de que se frenara la voracidad de los sectores financieros del país.

Esta medida es audaz, puesto que implicará problemas con los grupos afectados, poseedores de la fuerza económica, mismos que pueden hacer valer sus influencias en el extranjero para demeritarla. Por ello, es necesario que los mexicanos comprendan que esta acción beneficiará a las mayorías, y no deben estar temerosos, pues podrán obtener un mejor trato del Gobierno, quien al no perseguir el lucro en las operaciones bancarias brindará un servicio más acorde con los intereses de los usuarios, apuntó el investigador.

En este sentido, opinó que la ciudadanía entera debe apoyar incondicionalmente la medida, en especial los empleados bancarios, quienes al fin podrán gozar de un trato de auténticos trabajadores.

El licenciado Ortiz Wadgyrmar aclaró que el servicio bancario bajo la concesión de la iniciativa privada siempre brindó servicios deficientes, pues su deseo de ahorrar personal los orilló a recargar de trabajo a sus

empleados, provocando con ello las largas filas y numerosos errores en las transacciones.

Asimismo, aseguró que siempre manipularon los ahorros e inversiones en beneficio propio, lo cual les redituó elevadísimas ganancias que ya era necesario controlar.

## Unión ante las presiones internas y externas

Ante la presión que pudieran oponer los grupos empresariales afectados con la nacionalización bancaria, el miembro del IIEc destacó que se debe actuar con firmeza y pensar que lo más difícil fue dar el primer paso. En consecuencia, el pueblo debe estar unido frente a presiones internas y externas, añadió.

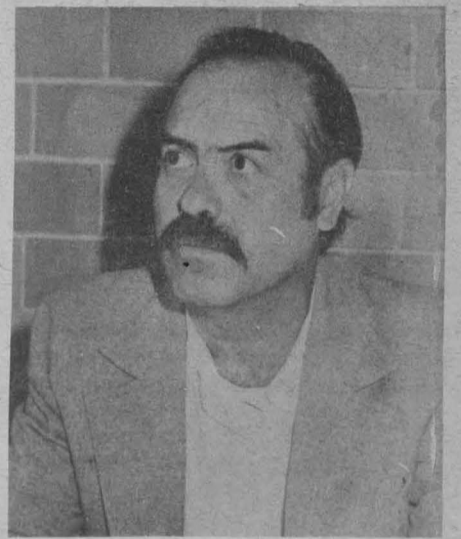
En este sentido, manifestó que esa acción no es motivo de preocupación, pues desde los años cincuenta muchos países han establecido un control de cambios y tienen perfectamente bien controlada a la banca privada, e inclusive algunos la han nacionalizado.

En cuanto al control total de cambios, destacó que ésta es una medida inherente a la nacionalización de la banca, que pone fin al derroche, a la corrupción existente con moneda extranjera y a la fuga de capitales.

El entrevistado observó que a la banca internacional no le incumben las medidas tomadas en el interior de una nación, siempre y cuando no afecten su capacidad de pago. Mediante un control integral de cambios se logra asegurar la recuperación del crédito que, en última instancia, preocupa a los bancos internacionales.

Finalmente, el economista exhortó a los medios masivos de comunicación a no distorsionar el mensaje presidencial, en especial los dos decretos anunciados, y a orientar a la opinión pública sobre tales medidas.

## Preocupación de los trabajadores



Licenciado Arturo Bonilla.

Por fin el Estado mexicano satisfizo una vieja demanda que por muchos años fue planteada por los partidos de izquierda, para evitar que se provocara una enorme sangría de capitales y divisas del país, dijo el licenciado Arturo Bonilla, miembro del Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM.



El Estado mexicano ha nacionalizado la banca y ha establecido un control generalizado de cambios, para racionar el uso de divisas a efecto de poderle pagar a la banca trasnacional los recursos que prestó al país. Es una medida drástica—dijo el investigador— que garantizará al capital trasnacional el que el gobierno mexicano tenga las suficientes divisas para pagar sus deudas.

Una cuestión que preocupa es que los trabajadores son los que más están resintiendo los efectos de la crisis, sobre todo a consecuencia de un proceso inflacionario muy fuerte y acelerado, y en el mensaje presidencial no se hizo alguna referencia a un aumento de salarios.

En consecuencia—expresó—, ante el temor de algunos representantes de la iniciativa privada, la confusión que promueven grupos de derecha, ante la desconfianza que existe entre el sector privado hacia el peso mexicano, mucho se teme que la nacionalización y el control de cambios tenga, dentro de ese contexto, elementos adicionales que impulsen en mayor proporción el encarecimiento de la vida.

El no aumento de salarios, pues, significará que, de acelerarse la inflación en los días venideros, haya una disminución más pronunciada de los salarios reales.

El licenciado Arturo Bonilla reiteró que con la nacionalización y el control de cambios se frenará un tanto la especulación con divisas extranjeras y disminuirá la salida de éstas, pero no se evitará el que México tenga que pagar deudas de gran magnitud, que son el fardo más pesado que tiene la economía del país.

### Se refuerza al capital privado

Por otra parte, señaló que es preocupante el aumento de contradicciones entre ideólogos de la clase en el poder; en tanto que unos son partidarios de la intervención del Estado en los fenómenos económicos y financieros, otros son radicalmente opuestos a ese camino.

Esas contradicciones señalan fisuras entre los grupos más fuertes del país.

Sin embargo, dijo, se debe tener en cuenta que con la medida adoptada, el Estado mexicano tiene el propósito de no afectar al capital privado en general, sino reforzarlo a largo plazo.

Es una medida que tiene, por otro lado, enormes limitaciones históricas, en el sentido de que se trata de una nacionalización burguesa, que no sólo reforzará a largo plazo la capacidad reproductiva del capital, sino que también se convierte en una medida que garantizará a los bancos trasnacionales el pago de lo que han canalizado al país, precisó por último el investigador universitario.

### Espacio para desarrollar tecnologías propias

Las medidas anunciadas por el licenciado José López Portillo, darán por resultado, en la medida de lo posible, el desarrollo de tecnologías propias y evitará la fuga de divisas, cuyo monto en el renglón



Doctor Ignacio Galindo.

científico y tecnológico es muy importante, expresó el doctor Ignacio Galindo, director del Instituto de Geofísica.

Las iniciativas que—a partir del 1º de septiembre—provocarán que haya serias restricciones para continuar con la importación del equipo científico, pondrán a prueba el ingenio y la capacidad de los investigadores mexicanos para desarrollar tecnología e instrumentación propios. Asimismo, constituirán un reto para el personal académico que realiza investigación científica experimental, el cual estaba acostumbrado, por desgracia, a la adquisición anual de equipo científico que le ofrecía una tecnología novedosa y moderna, pero importada.

El Director del Instituto de Geofísica consideró que la nacionalización de la banca privada significa un llamado a la conciencia nacional y, en el ámbito científico, particularmente, a una toma de conciencia para que este sector asuma un compromiso real con la sociedad que le acoge.

Enfatizó que las medidas anunciadas son de gran trascendencia histórica por las implicaciones económicas que traen consigo y darán por resultado el impulso al desarrollo de tecnologías nacionales y la restitución de la confianza en las instituciones del país, lo que permitirá una mejor distribución de los ingresos y de la riqueza de México.

Finalmente, aseguró que el Informe Presidencial es un llamado a la unidad nacional, al cual los científicos deben solidarizarse por lo atinado de las medidas anunciadas.

### Cambios en el ámbito fiscal, medidas pertinentes

Por su parte, el licenciado Benjamín Reichkemann, del Instituto de Investigaciones Económicas, expresó que con la nacionalización de la banca privada y el control generalizado de cambios es pertinente llevar a cabo una revolución fiscal, lo cual significa pasar del impuesto al ingreso personal al impuesto patrimonial, como base de toda la legislación fiscal, que desde luego incluye el impuesto al ingreso personal y de las sociedades por acciones, herencias y legados, y otros rubros.

Todo ello, dijo, de tal manera que en un momento dado permita al Estado realizar las acciones necesarias para controlar la riqueza existente y la que se produce, así como controlar las divisas necesarias para el país y para que su planta industrial continúe laborando.

El investigador universitario señaló que a pesar de que la nacionalización de la banca y el control de cambio es una medida del todo nacionalista y positiva, México se encuentra todavía en una situación crítica, por lo que dentro de los procesos posteriores a esa decisión, debe figurar la reforma fiscal como una forma de complementarla.

Ahora que el Estado mexicano tomó esa trascendente decisión, y dada la difícil situación del país, habría que formar un cuadro que determinara qué y cuántos recursos en moneda extranjera dispone el Estado, así como precisar qué es lo que tiene que pagar, qué prioridades existen y de dónde obtendrá sus recursos.

La solución es instrumentar, no la nacionalización de la banca en sí, de dónde se van a sacar los recursos y cómo se van a manejar; por otro lado, qué prioridades nacionales tiene la nación, tales como alimentos y obtención de insumos para la producción agrícola e industrial, precisó el licenciado Benjamín Reichkemann.

Otro de los aspectos indicó, es precisar el valor de los dólares destinados a la planta industrial, así como fijar si serán diferentes tipos de cambio o uno sólo; otro factor es el del control en la frontera donde viven 11 millones de mexicanos.

Lo anterior importará al Estado mexicano, y de ahí la necesidad de ofrecer todo el apoyo al gobierno para evitar que las presiones futuras “boicoteen” la nacionalización de la banca y el control de cambio, destacó.

Además, subrayó que ahora más que nunca es necesario que los intelectuales y personas que estén o vayan a estar al frente de la banca mexicana, adquieran una gran honestidad en sus actos y amplia responsabilidad en las funciones que el pueblo de México les ha conferido con su apoyo.

Negó que la nacionalización de la banca sea una medida socialista, puesto que el sistema actual continuará y la propiedad privada seguirá defendiéndose; es decir, no le van a quitar algo a nadie, simplemente se están tomando medidas para que la situación del país se supere, añadió.

La licenciada Idalia Rueda, miembro del Instituto de Investigaciones Sociales, subrayó que la

oligarquía financiera mexicana es la que controlaba todo el capital de los bancos y de los conglomerados industriales, a través de sus agrupaciones llamadas “Holding”, como principal factor de concentración.

Algunos de los medios que le permitieron lograr esa concentración de capital financiero, se instrumentaron a través de la fundación de las empresas arrendadoras de maquinaria y equipo industrial, ligados con el extranjero, así como de la tenencia de valores emitidos por el gobierno, las empresas privadas, bonos financieros y certificados de participación de Nacional Financiera, entre otros, que también permitían a los bancos privados intervenir en la Bolsa de Valores, precisó.

Asimismo, los bancos se proveían de recursos a través de los ahorros de las personas depositantes, de las pequeñas y medianas empresas y de pequeños ahorradores, que en parte también intervinieron para que los bancos se convirtieran en controladores del capital monetario.

La investigadora destacó que con la nacionalización de la banca se ha dado un gran paso para ir desplazando paulatinamente los grandes monopolios bancarios que operan en México, ya que la propiedad de los bancos constituye la base del capital financiero monopolista-industrial.

El Estado mexicano debe también establecer un mayor control sobre los medios de comunicación, puesto que son otros mecanismos que podrán usar los banqueros para presionar, dada su participación en los canales de difusión. A través de los medios de comunicación, el Estado debe desarrollar una campaña de politización y establecer el diálogo con los diversos sectores de la sociedad mexicana, ya que la nacionalización de la banca se dio en el preciso momento en que se estaba consolidando ese monopolio financiero.

Los bancos afectados por la medida del Estado mexicano, son, entre otros: la Banca Cremi, Serfin, Atlántico, BCH, Confia, Mercantil de Monterrey, Monterrey, Banamex, Regional del Norte, Sofimex, Bancomer, Banpaís, Comermex y Crédito Mexicano, concluyó.

### Al personal académico de la UNAM

## INVITACION

Se invita a las personas interesadas en participar en la producción de la segunda fase del programa de televisión “Universidad y Sociedad” dentro de la serie **Introducción a la Universidad** que se coproduce con la Fundación Cultural Televisa. Esta nueva fase se vinculará más estrechamente al tratamiento y análisis de los problemas nacionales.

La serie comprende 10 materias, de las cuales 5 son de 156 programas y las otras 5 son de 104. Cada ficha técnica que integra las 1300 de la serie debe realizarse en 8 cuartillas con una pequeña introducción, desarrollo del tema y un pequeño resumen.

Envíen sus sugerencias a la Dirección General de Divulgación Universitaria sobre la programación que cubra las áreas de sus especialidades en el campo científico, tecnológico, humanístico y de divulgación a más tardar el día 15 de septiembre próximo.

Toda correspondencia deberá dirigirse al doctor Luis J. Molina Piñero, director general de Divulgación Universitaria, Excafetería Central, CU. Informes a los teléfonos 548-89-83 y 548-25-28.



# HONDURAS, PLATAFORMA Y EJE DE LA CONTRARREVOLUCION EN CENTROAMERICA

- ★ A raíz del triunfo de la Revolución Sandinista, el gobierno hondureño se ha convertido en el más valioso aliado de Estados Unidos
- ★ Se pretende desestabilizar, fundamentalmente, a los movimientos de liberación y erradicar todo posible reducto marxista en el área

Aproximadamente en 6 meses el aparato militar estadounidense asentado en bases centroamericanas estará listo para intervenir en Nicaragua y erradicar todo reducto marxista en la zona, empezando por Cuba, señaló el licenciado Mario Salazar Valiente, profesor e investigador del Centro de Estudios Latinoamericanos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

En su política intervencionista, los estrategas del Pentágono han concluido que no pueden lanzar de inmediato una guerra contra Nicaragua, ni la ofensiva final contra el Frente Farabundo Martí de Liberación Nacional en El Salvador, sin antes reforzar posiciones en Panamá, Costa Rica y Honduras, necesarias éstas como bases de la contrarrevolución en Centroamérica, sobre todo en relación con Nicaragua, comentó el investigador.

## Preparativos para la ofensiva final

A raíz del triunfo de la Revolución Sandinista, dijo, donde el imperialismo norteamericano perdió su más valioso aliado en esa zona del Continente, Honduras se ha convertido en la plaza y eje de la contrarrevolución, a través de la cual se instrumentan las agresiones hacia los países con tendencias marxistas.

Después de varios tropiezos en la zona, los estrategas estadounidenses han comprendido la necesidad de ajustar algunas "piezas claves" —entre ellas Honduras—, para poder lanzar con éxito una ofensiva final contra el movimiento revolucionario salvadoreño y desestabilizar la Revolución Sandinista, observó el investigador, y agregó que el papel hondureño es similar al que desempeña Israel en el Medio Oriente.

Igualmente, el catedrático universitario dijo que en la postergación de la guerra en Centroamérica, entra en juego el convencimiento de la clase política norteamericana sobre la necesidad de intervenir progresivamente en los problemas de El Salvador y Nicaragua.

Una prueba de ello es la llamada "enmienda Simms", en la cual se autoriza al gobierno a enviar tropas y fuerzas estadounidenses a cualquier lugar de Centroamérica y el Caribe. Otro elemento, considerado necesario para llevar a cabo la desestabilización en el área, es la construcción de dos ó tres pistas de aterrizaje en Honduras, añadió.



## Sujeción de Honduras al imperialismo

Dos sucesos influyeron en la sujeción de Honduras al imperialismo norteamericano, observó. Primero, el proceso electoral en el que triunfó el Partido Liberal con Roberto Suazo Córdoba a la cabeza, lo cual significó el maquillaje que requería Estados Unidos para aparentar que la dictadura militar hondureña había desaparecido y que la "democracia" había sentado sus bases en ese país.

Otro factor importante fue el proceso de antidemocratización del ejército hondureño, en el que, desde el triunfo de Suazo Córdoba, elementos fascistas fueron colocados en la cúpula del ejército, encabezados por el general Gustavo Alvarez, jefe de las fuerzas armadas de ese país.

En este contexto, el licenciado Salazar destacó que a través del gobierno y el ejército, Honduras es ofrecida a Estados Unidos como plataforma de la contrarrevolución, pues tanto el presidente como los dirigentes militares, coinciden con la política intervencionista estadounidense para atacar a la "ofensiva marxista en Centroamérica".

De esta manera, continuó, se ha podido constatar que en los últimos meses se han dado una multitud de acciones provocativas y agresivas de los sectores somocistas, preparados en bases estadounidenses y hondureñas, con el apoyo de elementos del gobierno y la milicia de Honduras.

Asimismo, el investigador del CELA destacó que actualmente el



Licenciado Mario Salazar Valiente.

## LA ESTRATEGIA INTERVENCIONISTA DE ESTADOS UNIDOS EN CENTROAMERICA



La cruzada anticomunista de Ronald Reagan en América Latina, la estrategia norteamericana en Centroamérica y el caso de Nicaragua serán algunos de los temas que analizará el doctor Heinz Dieterich durante el curso "La estrategia intervencionista de Estados Unidos en Centroamérica", que organiza el Centro de Educación Continua de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

El evento se llevará a cabo en el Salón del Consejo de la facultad, los días 20, 22, 24, 27 y 29 de septiembre de 18:00 a 20:00 horas.

## PLANIFICACION SOCIAL PARA LA SALUD

El doctor Ramón Troncoso analizará la salud y la planificación como ciencia social, los condicionantes socioeconómicos de la planeación, las políticas y estrategias de salud y la planificación regional y local, entre otros temas, durante el curso "Planificación social para la salud", que organiza la División de Estudios de Posgrado de la FCPyS.

El curso, que se desarrollará del 6 al 14 de septiembre, de 17:00 a 21:00 horas, se realizará en el Salón del Consejo del plantel.

Informes e inscripciones para estos cursos: División de Estudios de Posgrado. Centro de Educación Continua (2º piso del antiguo edificio de la Facultad de Ciencias), CU. Teléfonos 550-54-94 y 550-52-15, Ext. 3493.

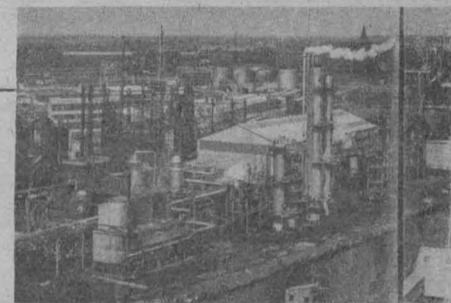
## CICLO DE CONFERENCIAS

### CAPITALISMO E IMPERIALISMO EN AMERICA LATINA

El Instituto de Investigaciones Económicas invita al Ciclo de conferencias "Capitalismo e imperialismo en América Latina" (Sección México), cuyas sesiones tendrán lugar en la Sala de Juntas del IIEc (Torre II de Humanidades, primer piso, CU), bajo el siguiente

#### PROGRAMA:

Septiembre 9  
1a. Sesión, 9:30 h  
Crisis y regulación del capitalismo mexicano, por Arturo Huerta.  
Acumulación de capital y proceso de industrialización, por Pedro Gómez.



2a. Sesión, 16:30 h  
Tendencias recientes de la acumulación de capital y desequilibrios regionales, por Salvador Rodríguez.  
Cambios recientes en la industria manufacturera, por Ana I. Mariño.

Septiembre 10  
3a. Sesión, 9:30 h  
Energéticos: acumulación y desequilibrios, por Arturo Márquez.  
Evolución de la rama industrial petroquímica en México, 1970-1980, por Margot Sotomayor.  
La industria automotriz en México, por Manuel Vizcaino.



# LA MERCADOTECNIA SOCIAL ENCUENTRA FUERTE RESISTENCIA AUN CUANDO SUS OBJETIVOS NO SON DE LUCRO

- ★ Tuvo su origen en una serie de cambios que datan de la década de los sesenta y busca promover causas sociales
- ★ Los métodos publicitarios han sido considerados elementos de manipulación y enajenación de los consumidores
- ★ Resumen del trabajo de investigación "La mercadotecnia social: usos y aplicaciones en México", realizado por el doctor Javier Cervantes Aldana

de las necesidades de los diversos tipos de público a los que sirve, y eventualmente puede determinar una segmentación de mercados.

La mercadotecnia, por otra parte, ayuda a informar y orientar al público mediante mensajes que deben ser rápida y fácilmente captados, y emplea métodos para investigar si el público

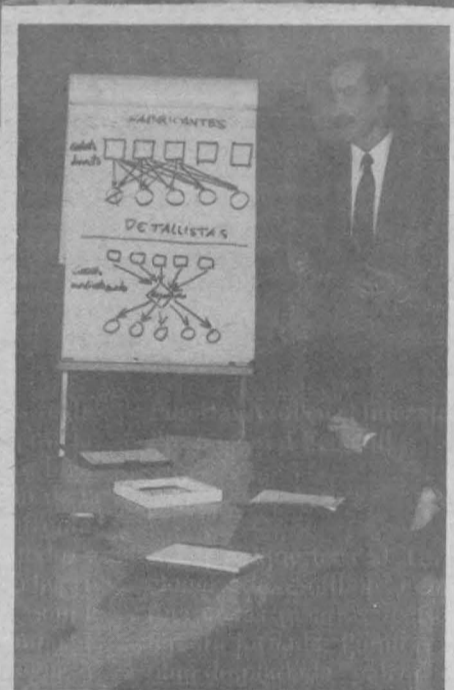
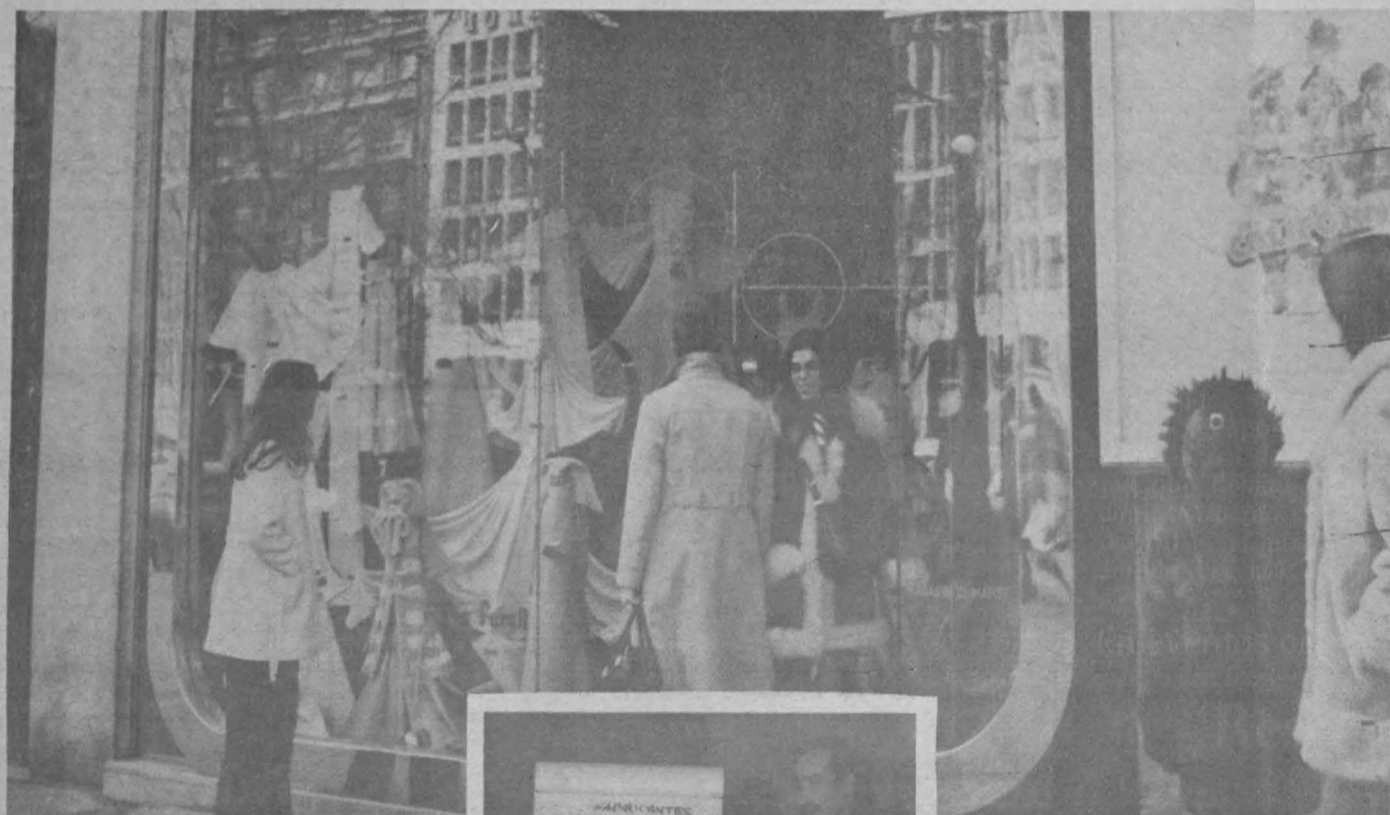
## Ejemplos de mercadotecnia no lucrativa

Ampliando su tesis, presenta varios casos: "se habla, por ejemplo, de que la Secretaría de Hacienda desea que los causantes paguen sus impuestos a tiempo; la Cruz Roja Mexicana realiza anualmente su sorteo con el fin de recabar fondos para continuar con su benemérita labor; la Secretaría de la Defensa Nacional hace un llamado a los futuros conscriptos para que realicen su servicio militar; la Subsecretaría de Mejoramiento del Ambiente está interesada en que usemos menos el coche para evitar la contaminación; la Secretaría de Salubridad y Asistencia hace atentos llamados a los padres de familia para que lleven a vacunar a sus hijos; la Secretaría de Educación Pública nos pide ayuda para enseñar a leer al que no sabe, etcétera. Existe un sinnúmero de actividades en los organismos públicos que llaman la atención por su similitud con las de la mercadotecnia del sector privado, haciendo uso de los diversos medios masivos de publicidad. Vemos constantemente mensajes para cuidar nuestra salud, manejar con cuidado en carreteras, poner la basura en su lugar, lavarse las manos antes de comer o ayudar en la campañas de alfabetización. Para ser efectivos en su comunicación, los organismos estatales y descentralizados deben, al igual que las empresas comerciales, saber 'el mercado' al que se enfrentan, así como también la psicología y costumbres del público al cual se dirigen".

Con relación a algunos de los ejemplos mencionados, el autor, quien ya elaboró un estudio anterior titulado *La mercadotecnia de la salud*, publicado por la FCyA, analiza el tipo de transacción no comercial que se realiza. Cuando una institución de salud como SSA realiza una campaña de vacunación entre la población infantil, el "vendedor" será la SSA y el "comprador" las madres con hijos en edad de vacunarse.

## Producto, publicidad, precio y plaza

Hay cuatro elementos básicos en la mercadotecnia que han sido denominados: producto, publicidad, precio



Desde la década de los sesenta se ha gestado una serie de cambios que dieron origen a la llamada *mercadotecnia social*, o sea, una disciplina que aplica los métodos de la mercadotecnia con fines no lucrativos, para promover causas sociales.

Durante largo tiempo las técnicas de la mercadotecnia se aplicaron exclusivamente por empresas privadas con interés comercial. Es por ello que a esta disciplina, en la mente de muchas personas, se le asocia con la idea de venta de mercancías y los métodos publicitarios comerciales, considerados elementos de manipulación y enajenación de los consumidores.

Es por lo anterior que la aplicación de la mercadotecnia por parte del sector público y, en general, por instituciones no lucrativas, aunque sea para obtener logros de beneficio social, halla una fuerte resistencia; no obstante, en los últimos años han comenzado a efectuarse campañas diversas destinadas a promover objetivos de ese carácter.

Los conceptos anteriores integran el Trabajo de Investigación 82-1, titulado *La mercadotecnia social: usos y aplicaciones en México*, publicado por la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Contaduría y Administración, cuyo autor es el doctor Javier Cervantes Aldana, coordinador del Área de Mercadotecnia e investigador del Programa de Doctorado en Administración de esa facultad.

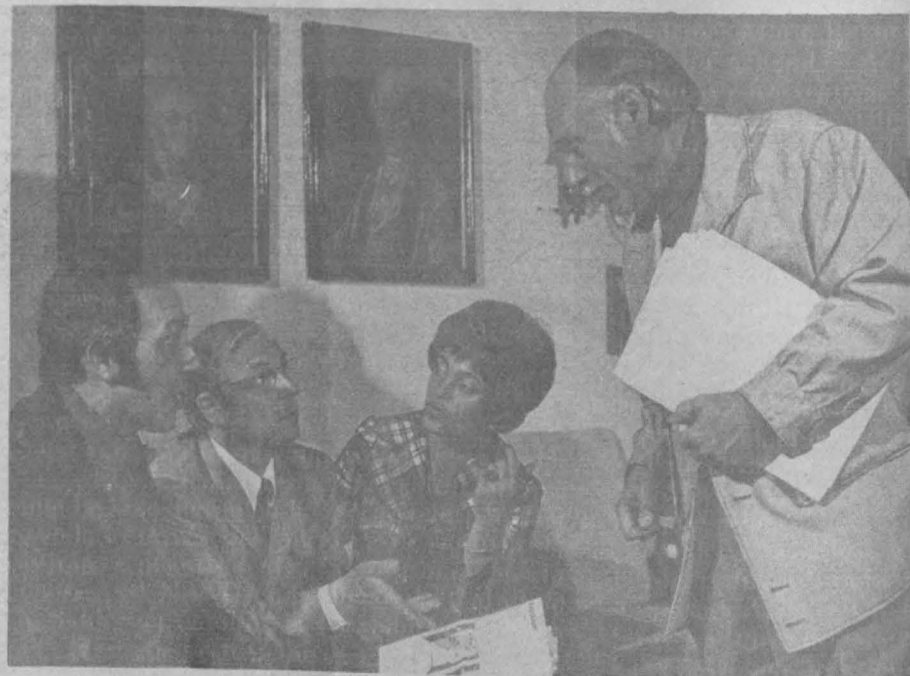
Señala el doctor Cervantes Aldana que hace algún tiempo la idea de utilizar técnicas de mercadeo en el sector

se encuentra satisfecho con el servicio que se le presta.

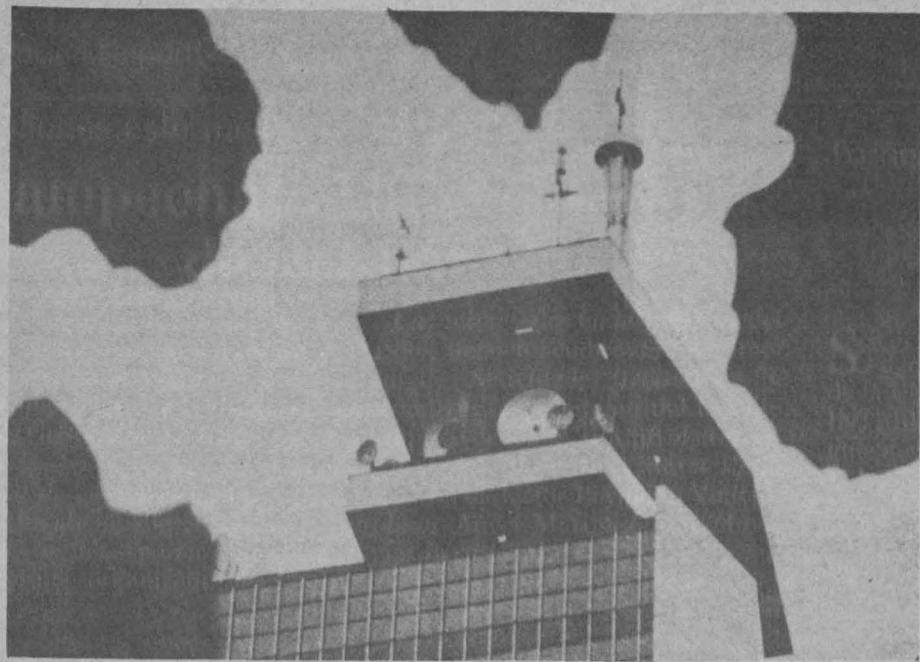
Destaca el doctor Cervantes Aldana que en la relación entre las empresas y el público, tanto si existe una finalidad lucrativa como en el caso contrario, la característica esencial que justifica la aplicación de los métodos de mercadotecnia es que se trata de un intercambio, de una transacción de valores, aunque no sea de tipo mercantil. En el caso de las empresas lucrativas, se intercambian bienes y servicios por dinero; en el caso de dependencias estatales e instituciones filantrópicas o educativas, el intercambio de valores es de otra naturaleza.

público hubiera parecido descabellada. Se trata, en efecto, de una idea relativamente reciente, y que aún encuentra dificultades en su desarrollo. La iniciativa partió de un profesor de Estados Unidos, el doctor Philip Kotler, quien afirmó que las actividades de mercadotecnia no debían limitarse a las empresas comerciales. De acuerdo a su criterio, todas las organizaciones realizan actividades de este tipo, aunque no las reconozcan como tales. Parte de la base de que tanto la empresas lucrativas como las instituciones no lucrativas, comprendiendo entre ellas las del sector público tienen ciertas necesidades en común.

Toda empresa, lucrativa o no, se orienta a producir los bienes y servicios que la comunidad requiere; es decir, tiene una actitud de servicio hacia sus "clientes". Esto exige un análisis







plaza. El doctor Cervantes Aldana estudia el funcionamiento de estos cuatro elementos en el ámbito de la mercadotecnia no lucrativa.

Dentro del primero de estos elementos, destaca que existen cinco tipos de producto que, según Kotler, pueden ser objeto de intercambio.

En primer lugar se encuentran los productos físicos o tangibles; un ejemplo podría ser la leche industrializada CONASUPO. En este caso no existen diferencias fundamentales con la mercadotecnia tradicional. El proceso es el mismo, aunque la finalidad sea otra.

Pero también existen productos intangibles, como ejemplos cita el autor el servicio de larga distancia ofrecido por Teléfonos de México; la presentación de una orquesta sinfónica o la vacunación. También entrarían en esta categoría otros servicios como los educativos.

Existiría también la "venta" de personas. Este es el caso de los candidatos políticos. Cada vez se emplean en mayor escala los métodos de la mercadotecnia en las campañas electorales.

Un producto también puede ser una idea, señala: "Use el agua, no abuse", "Planifique su familia", entre otras. Añade el autor que "ésta es sin duda el área cuyo desarrollo ofrece amplias posibilidades. Puede ser cualquier causa social en beneficio del público".

También las organizaciones pueden ser objeto de "venta", agrega, cuando tratan de diseñar una imagen positiva ante la ciudadanía.

En cuanto a la publicidad, explica que algunos la confunden con la mercadotecnia, "pero la publicidad no lo es todo; es necesario que los cuatro elementos de la mercadotecnia estén perfectamente integrados".

La publicidad se realiza por diversos canales, entre los que se cuentan los medios masivos de comunicación. Los organismos públicos gozan de la facilidad de hacer uso de la radio y la televisión sin costo alguno, recurso que ha sido desaprovechado, ya que del tiempo destinado a servicios públicos, sólo se utiliza cuando mucho un 25%.

En lo que respecta al elemento plaza, para la mercadotecnia no lucrativa, el problema de los canales de distribución es el que tiene menos importancia relativa. "La distribución de las ideas se hace a través de los medios publicitarios; no hay intermediarios para entregar el producto". Pero en algunos casos sí tienen importancia dichos canales como, por ejemplo, en la distribución de libros gratuitos y los artículos de CONASUPO en áreas rurales, entre otros.

Por otro lado, indica que se pueden distinguir dos tipos de precio: los que representan un costo monetario para el usuario, a través de cuotas, impuestos, etcétera; y los que suponen costos de otra naturaleza, no monetarios, como pueden ser pérdida de tiempo, dolor físico, esfuerzo humano. Ejemplifica: "la SSA ofrece vacunación gratuita para prevenir muchas enfermedades; sin embargo, a pesar de ser 'precio cero', la realidad es que muchas madres no llevan a vacunar a



sus hijos, porque para ellas es muy alto el precio que tienen que pagar psicológicamente al ir a la clínica, si están lejos (esfuerzo humano) o porque hay muchas personas esperando, o simplemente porque no desean que su niño experimente un dolor físico al ser vacunado". Esto confirma la afirmación de que se trata de una transacción, de un proceso de intercambio, en el cual ambas partes dan y reciben.

### Investigaciones realizadas

Hace notar el autor que las organizaciones no lucrativas siempre usan de algún modo la mercadotecnia para comunicarse con su público, aunque suelen darle otras denominaciones (relaciones públicas, estudio de la comunidad, etcétera).

Ilustrando el uso de la mercadotecnia con fines sociales en nuestro país, analiza la investigación realizada con objeto de promover una campaña de mercadotecnia social para que impere la cortesía en los conductores de vehículos en el DF.

Otra investigación realizada por el autor del trabajo se refiere al relativo fracaso de las campañas efectuadas por el Programa Nacional de Donación Altruista de Sangre, y tuvo como finalidad conocer las causas del bajo resultado de este programa social.

El otro ejemplo presentado es una investigación relativa al comportamiento de las madres de familia con respecto al problema de la diarrea infantil, realizada por el doctor Cervantes Aldana y publicada por la FCyA bajo el título de *La mercadotecnia de la salud: estudio teórico-práctico de su aplicación en la SSA*.

### Conclusiones

En las conclusiones de su trabajo, el doctor Cervantes Aldana señala que gracias a éstas y otras investigaciones que se están llevando a cabo sobre mercadotecnia social, es dable esperar que esta disciplina ofrezca grandes posibilidades de aplicación en nuestro país en los próximos años.

Peró también indica que existen fuertes barreras que traban el de-

sarrollo de esta área en el sector público. Al respecto, menciona el mal entendido en cuanto a los usos y aplicaciones de la mercadotecnia, a la cual muchos consideran como una técnica que sólo puede servir a propósitos comerciales.

También se suscitan polémicas de tipo ético con relación a esta disciplina. En los últimos tiempos se ha discutido mucho sobre la manipulación de la opinión pública mediante los medios de comunicación y todavía no se ha establecido la reglamentación sobre el derecho a la información. El uso en exceso de las técnicas publicitarias puede incluso afectar la imagen de la institución patrocinadora.

Por otra parte, la "venta" de ideas carece aún de una adecuada exploración. Servicios como los de atención médica son intangibles y requieren de adaptaciones y consideraciones especiales.

Asimismo, existen barreras políticas. Utilizar principios de segmentación de mercados, o sea el diseño de diferentes productos o servicios para niveles distintos de la población, puede ser visto como inaceptable, dado que podría inducir a la discriminación y afectar el principio de la igualdad de todos los ciudadanos. También hay barreras que dificultan el conocimiento de la opinión pública: las investigaciones de mercado formulan a veces preguntas demasiado personales que pueden resultar molestas para los encuestados.

El aspecto financiero también genera dificultades, pues los actos de las instituciones públicas están sujetos a las críticas, y hay quienes entienden que invertir en mercadotecnia significa malgastar el dinero.

El término mercadotecnia social resulta confuso. Se han propuesto otras denominaciones, como mercadotecnia no lucrativa o mercadotecnia de instituciones públicas, pero tampoco satisfacen plenamente.

A pesar de todos estos obstáculos, el doctor Javier Cervantes Aldana entiende que progresa la difusión de la mercadotecnia social, a juzgar por las tesis e investigaciones que los alumnos han empezado a desarrollar sobre diferentes temas relacionados con esta disciplina; asimismo, se observa una mayor apertura de las instituciones públicas con respecto a su aplicación. Por todo ello, afirma, "la mercadotecnia dejaría de ser, durante los años 80, una disciplina circunscrita al ámbito de los negocios, para convertirse en un instrumento práctico para promover causas sociales de educación en diferentes campos".

# ES MAS BARATO





# PREMIOS NACIONALES

DIRECCION GENERAL DE PROYECTOS ACADEMICOS

## Entrevista con el doctor Ernesto de la Torre Villar

- ★ "México se enorgullece de su producción historiográfica"
- ★ Historiador que ha publicado más de cincuenta obras sobre la historia de México y América Latina en general
- ★ La Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Dirección General de Proyectos Académicos, realiza un conjunto de entrevistas con aquellos universitarios que han entregado su vida a la investigación y son reconocidos por su obra en las ciencias, las artes y las humanidades



Doctor Ernesto de la Torre Villar.

"Creo que los mexicanos tienen a veces la capacidad de crear grandes obras, aún sin haber realizado estudios especializados. Tal es el caso de la mayor parte de los historiadores del siglo pasado o de los siglos anteriores, que hicieron obras importantísimas; que han tenido una perspicacia, una capacidad de reflexión, una inteligencia y una profundidad de razonamiento que hicieron de sus obras auténticas "obras maestras".

Así se expresa el doctor Ernesto de la Torre Villar, merecedor del Premio Elías Sourasky en el año de 1965.

Nacido en la Ciudad de México, inicia su vida universitaria en la Escuela Nacional Preparatoria en el año de 1935. Hace la carrera de abogado en la Facultad Nacional de Jurisprudencia y posteriormente la carrera de Letras en la Facultad de Filosofía y Letras. También realizó estudios en el Centro de Estudios de Historia de El Colegio de México y en la Escuela Nacional de Antropología.

Doctor De la Torre Villar:

¿Podría decirnos cuáles fueron los trabajos que considera determinantes para que le otorgaran el Premio Elías Sourasky?

"Hasta ese momento había realizado varias investigaciones, tanto en el campo de la historia nacional, como en el de la de América, destinadas a la difusión; al igual que algunos trabajos relacionados fundamentalmente con la enseñanza y la investigación. Había efectuado cierto tipo de trabajos instrumentales, encaminados a apoyar la

investigación en general. A mi generación le tocó, en realidad, sentar las bases instrumentales de la investigación actual en México. A varios de nosotros se nos colocó en puestos que se consideraron claves para que las investigaciones posteriores resultaran mejores: dirección de bibliotecas, dirección y organización de archivos, elaboración de instrumentos para la enseñanza e, incluso, en la propia docencia".

El doctor Ernesto de la Torre ha desempeñado cargos administrativos y ocupado puestos docentes en varias instituciones académicas nacionales y extranjeras. Dentro de su actividad profesional, también ha sido representante de nuestro país ante diversos organismos internacionales.

### La vocación, determinante para alcanzar metas

Al preguntarle al doctor De la Torre sobre el significado que esta distinción tuvo para él, nos explica que: "cuando uno tiene vocación para la investigación o para la enseñanza, se dedica a ellas con gran amor y pensando que su labor será útil a los demás. Porque ponemos amor en ellas, lo hacemos con convicción y desinteresadamente. Lo hemos sentido como una misión, como cumplimiento de parte de nuestro destino y de la vida".

"Obtener un premio es algo que no considera el cumplimiento de un deber; es una gran satisfacción y

representa un gran estímulo. Significa mucho en lo personal, ya que es un reconocimiento a la constancia en el trabajo".

Preguntando sobre otras satisfacciones a lo largo de su carrera, el maestro De la Torre señala que obtener un premio es tan relevante como el hecho de ser invitado a pertenecer a una institución académica:

"El hecho de que las instituciones académicas lo honren a uno acreditándolo como miembro de ellas, es una gran satisfacción. Haber sido electo miembro de alguna academia nacional o internacional es motivo de gran orgullo, porque no sólo reconocen a uno, sino también al país, ya que ese reconocimiento significa que se toma en cuenta el desarrollo cultural del país".

### La producción historiográfica de México

¿Cómo contempla usted el desarrollo de la investigación en su área, en relación con la de otros países?.

"La investigación histórica en México tiene una gran tradición. México debe enorgullecerse de su producción historiográfica. Ha habido —y esto es muy distinto de tener o no conciencia histórica— un amplio desarrollo en el cultivo de la historia, en donde tenemos una rica y gran tradición que debemos estimar, acrecentar y ampliar".

Igualmente, el doctor De la Torre señala que es necesario crear una infraestructura idónea para el historiador. "Todavía carecemos de centros en donde la formación del historiador sea severa; donde pueda utilizar todo el instrumental técnico, bibliográfico y documental que requiere para sus investigaciones. Con frecuencia, a causa de las lejanías de los grandes centros de estudio o por trabajar aisladamente, no se conocen los aportes que se hacen en su mismo campo y que se realizan ya con mucho mayores y mejores recursos, tanto humanos como económicos. A menudo ocurre también que habiendo el instrumental o los recursos adecuados, no hay capacidad o inteligencia necesaria para crear una obra sólida".

El maestro Ernesto de la Torre agrega que el mexicano tiene una gran sensibilidad y una gran capacidad de reflexión, por lo que desde hace siglos, aún cuando no se preparaban para ello, hubo historiadores cuya obra es en la actualidad de gran trascendencia. Nos refiere como ejemplo:

"Los escritos de Mora, los de Lucas Alamán, los de Lorenzo de Zavala, de Mariano Otero, que son estudios profundos de la sociedad mexicana, que si realmente se hubieran pedido a un historiador profesional, éste no los hubiera podido realizar. Eran personas sin preparación histórica profesional, pero con una gran capacidad, con una gran calidad literaria, por lo que sus obras siguen siendo consideradas como clásicas y fundamentales de la historiografía de México".

"Estimo que es menester, cuando hay instituciones dedicadas a la formación profesional de los historiadores, que a éstos se les den todos los recursos. Que sepan aprovecharlos dependerá de cómo se les enseñe, de la constancia y la perseverancia, así co-

mo de la forma en que ellos empleen esos recursos".

### Investigación y docencia

El doctor De la Torre, dedicado a la investigación y a la docencia, ha escrito ya más de cincuenta obras, y es colaborador de varias revistas, en las cuales ha publicado artículos, reseñas de libros y notas bibliográficas. Perteneció a varias instituciones académicas, entre las que podríamos citar: la Academia de la Investigación Científica, la Academia Mexicana, correspondiente de la Española; el Seminario de Cultura Mexicana; la Academia de la Historia, así como a algunas sociedades e institutos americanos y europeos dedicados al estudio de la historia.

—Maestro ¿cuáles cree usted que debieran ser las líneas de investigación en el campo de la historia?

"Pienso que por muchos años, y en razón de las circunstancias en que vivíamos, se enfocó la historia desde un punto de vista político, con lo cual se dejaba de lado el estudio de los fenómenos económicos, los sociales, los culturales, y aún un campo que hoy los europeos tratan de explorar: el estudio de las mentalidades, cómo se transforman las ideas y cómo se modelan las sociedades".

—Maestro De la Torre ¿De qué manera contribuye la investigación en esta área, a la solución de problemas nacionales?

— "Si cumplir con la obligación que cada uno tiene y ampliar la cultura es resolver un problema nacional, entonces sí creamos, sí fomentamos la cultura, sí la desarrollamos, sí impulsamos una conciencia nacional limpia, justa y reflexiva... Esto es bueno, porque México necesita todavía reforzar su conciencia. A veces se nos acusa de un nacionalismo excesivo, que es el que nos salva de ser absorbidos por ideologías ajenas; es como una defensa que nosotros desarrollamos".

Respecto a la centralización de la investigación, el doctor De la Torre explica que generalmente los centros de estudio han girado casi siempre en torno a una personalidad, y funcionan en tanto ella los guía y estimula, pero cuando esta guía se separa por las circunstancias, decrece el interés, hasta que desaparece dicho centro. Esto se ha observado a lo largo del tiempo. Afortunadamente, se han integrado grupos de estudio en diferentes estados de la República, con lo cual la provincia se va abriendo actualmente a la cultura y a su difusión, y tiene la posibilidad de estudiar más de cerca sus propias raíces, al crear instituciones que trabajan ya con gran interés por la cultura.

### La UNAM y su apoyo al estudio de la historia

—¿Puede decirnos en qué forma la Universidad Nacional Autónoma de México contribuye al fomento y desarrollo de esta especialidad?

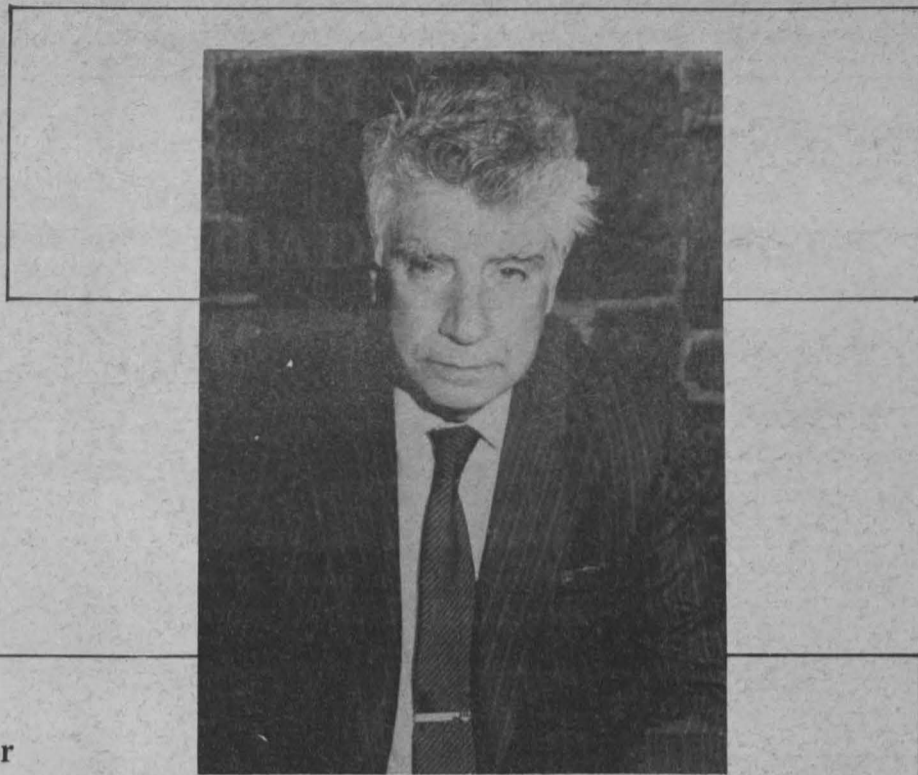
"La Universidad mantiene relaciones muy estrechas con algunas instituciones. Hay convenios con instituciones de la provincia mexicana, así como los hay con instituciones extranjeras, para el intercambio de profesores y alumnos, y planeando investigaciones comunes que pueden realizarse



en una y otra parte y después, intercambiando información, transmitiendo instrumentos de trabajo y experiencias".

El doctor Ernesto de la Torre es investigador de tiempo completo en el Instituto de Investigaciones Históricas, y señala: "actualmente el Instituto trabaja en convenios adquiridos con diversas instituciones, entre otras, las universidades de Baja California.

Finalmente, el doctor De la Torre considera que "el historiador debe abrirse a todas las inquietudes; no cerrarse en razón de posiciones dogmáticas; tener una opción más amplia hacia todas las ideas, hacia otros métodos, y utilizar cuantos recursos puedan serle útiles para la mejor realización de su obra". ■



Doctor Leopoldo Zea.

## Entrevista con el doctor Leopoldo Zea

- ★ Impulsor de la filosofía latinoamericana que se basa en la propia realidad continental, ha trabajado en gran cantidad de investigaciones que conformaron la base de una teoría de la identidad de México.
- ★ "Sólo conociendo la realidad que nos rodea podremos llegar a modificarla, transformándola en algo superior que nos solidarice e identifique con los otros pueblos latinoamericanos"

El Premio Nacional de Ciencias y Artes para Historia, Ciencias Sociales y Filosofía, otorgado en 1980 al doctor Leopoldo Zea, profesor de la Facultad de Filosofía y Letras desde 1944, es un reconocimiento a la labor tenaz y fructífera de una vida entera consagrada, en la investigación original y en la docencia constructiva, al esclarecimiento de los rasgos propios del pensamiento en América Latina y a la "búsqueda de una interpretación de la historia desde el punto de vista latinoamericano".

El propio doctor Zea, fundador en 1947 del Seminario de Historia de las Ideas en América Latina, resume para este órgano informativo algunos problemas de su campo de trabajo; nuestra conversación comienza con la pregunta:

¿Cómo fueron recibidas en América Latina determinadas ideas, digamos una serie de filosofías, de filosofemas que aparecen en la historia de las filosofías? ¿Cómo, en América Latina, los latinoamericanos las fueron asimilando, utilizándolas, poniéndolas a su servicio?

El problema es importante, porque "se dice que esas ideas son malas copias de los modelos de que fueron tomadas, pero al tomarlas como ejemplo, no son copias. Es lógico utilizar una serie de ideas para ponerse en el piso de la propia realidad. Es posible entonces identificar una especie de personalidad en ese asimilar, en ese tomar las filosofías. Creo que en otros campos de la cultura es importante decir no sólo lo que se imitó o lo que se copió, sino lo que se creó utilizando otras filosofías u otras ideas. En este sentido se demuestra que, como en toda la historia de la filosofía, en toda la historia de la cultura, siempre se asimilaron ideas anteriores para recrear las propias".

A partir de 1942, fecha de la edición de su primer libro, el doctor Zea ha publicado más de cuarenta obras y colaboraciones en libros colectivos. Cabe recordar, entre los primeros, *El positivismo en México*, *Latinoamérica en la formación de nuestro tiempo*, *La filosofía americana como filosofía sin más* y *Filosofía de la historia de América*. Además de varios ensayos especializados, ha escrito artículos para periódicos mexicanos y para algunos de los latinoamericanos de mayor importancia. Más de treinta trabajos suyos se han editado en francés, inglés, italiano o alemán, dos en ruso y uno a todos los idiomas oficiales de la UNESCO.

### La realidad latinoamericana

Esta obra es la realización de un proyecto iniciado en la Facultad de Filosofía y Letras. "Para mí —dice el doctor Zea— fue determinante encontrar aquí, en la Universidad, maestros muy eminentes como el maestro Caso, el maestro Ramos y, especialmente, el doctor José Gaos. Fue él precisamente quien me incitó y me llevó a la búsqueda de filosofar, de analizar nuestra realidad, en primer lugar sobre la realidad latinoamericana; de esta enseñanza es fruto *El positivismo en México*.

"Desde una perspectiva latinoamericana es preciso buscar el sentido de la filosofía propia de esa historia. Frente a la pregunta ¿cuál es el papel que juega América Latina dentro del contexto de la historia universal?, creo que esta investigación permite situar nuestro pensamiento y nuestra cultura como parte de la cultura y pensamiento universal, porque la hacen siempre hombres concretos y pueblos concretos. En este sentido, hemos visto lo

que esta América ha aportado a esa historia universal de la cultura".

A los setenta años de vida, el doctor Zea no sólo cuenta con una obra filosófica completa y todavía abierta, sino también con el fruto de tareas de administración universitaria y gubernamental. De 1966 a 1970 dirigió la Facultad de Filosofía y Letras, misma a la que había servido como secretario. Entre sus distintas responsabilidades en el gobierno, se destaca su desempeño como Director General de Relaciones Culturales de la Secretaría de Relaciones Exteriores, con carácter de Enviado Extraordinario y Ministro Plenipotenciario de 1960 a 1966. Actualmente es Director del Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos.

### Integración política, económica y cultural

El conjunto de esta vida de investigador, educador y funcionario está unificado por una convicción. La investigación latinoamericanista "tiene un sentido político, económico y cultural que se sintetiza en la búsqueda de una integración latinoamericana: el viejo sueño de algunos latinoamericanos".

"Bolívar lo intentó en la economía política; después se ha intentado por la vía económica. Pero creo que esa integración se podrá lograr el día en que todos los latinoamericanos tomemos conciencia de nuestro ser en Latinoamérica, el día en que cada mexicano sepa lo que tiene de común con un argentino, un peruano, un venezolano; el día en que sepamos lo que tenemos en común con los demás, entonces seremos parte de una comunidad con un mismo origen. Si tomamos conciencia de lo que nos une, podremos aspirar a una integración auténtica

que deberá comenzar por la vía de la educación, es decir, por la vía de la conciencia".

A la luz de esta posición, el doctor Zea, profesor emérito de nuestra Universidad desde 1976, considera el lado práctico de los estudios latinoamericanos. Inmediatamente, como una educación destinada a la enseñanza de la cultura e historia latinoamericanas en todos los niveles. A largo plazo, es decir, respecto al sentido de esta actividad, puntualiza la importancia de educar en y para la solidaridad como condición de existencia histórica entre los distintos pueblos latinoamericanos que están constantemente enfrentados a presiones externas.

### El auténtico conocimiento, subversivo

El hecho de que en algunos países del Cono Sur se hayan cerrado algunos centros de estudios latinoamericanos al considerarlos subversivos, permite al doctor Zea afirmar que esos estudios se consideran como subversivos "porque tratan de conocer la realidad y la tratan de cambiar. Un auténtico conocimiento tiene que ser subversivo, puesto que trata de cambiar la realidad en la que se le quiere mantener y que hay que transformar".

Desde el comienzo de las investigaciones, a propósito de las cuales hemos hablado hasta la actualidad, mucho se ha avanzado para crear una mentalidad latinoamericana auténtica. Sin olvidar otros aspectos muy significativos, hay que subrayar la importancia de la aportación del doctor Zea como director de las colecciones *México y lo mexicano* e *Historia de las ideas de América*; lo mismo que al frente de *Latinoamérica*, *Deslinde* y *Revista de la Universidad de México*.

### La UNAM, gran latinoamericanista

De acuerdo con lo expuesto por el doctor Zea sobre la aportación de la UNAM al avance de la filosofía, de la historia y de la cultura latinoamericanas, se hace necesario apoyar el trabajo de investigación en esta área creando una biblioteca especializada y multidisciplinaria.

"La creación de tal biblioteca debe ser una tarea de esta Universidad. Ella tiene más que motivos para estimular estos estudios, nose olvide que la UNAM tiene como escudo un mapa de América Latina y su lema es también latinoamericano. Si hay una universidad destinada a ser el centro y el estímulo, es la nuestra, porque lo lleva en su propio proyecto como universidad.

—Para finalizar, ¿qué sugiere usted a quienes comienzan este tipo de estudios? ¿Cuál sería su aportación a los problemas de interés nacional?

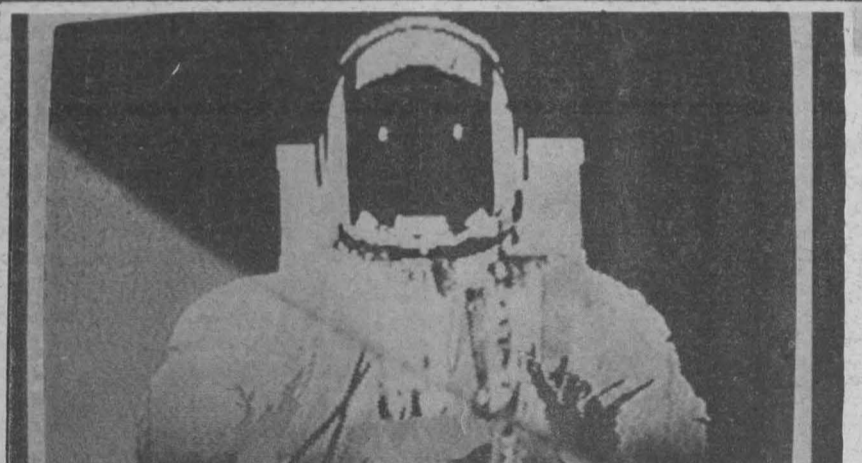
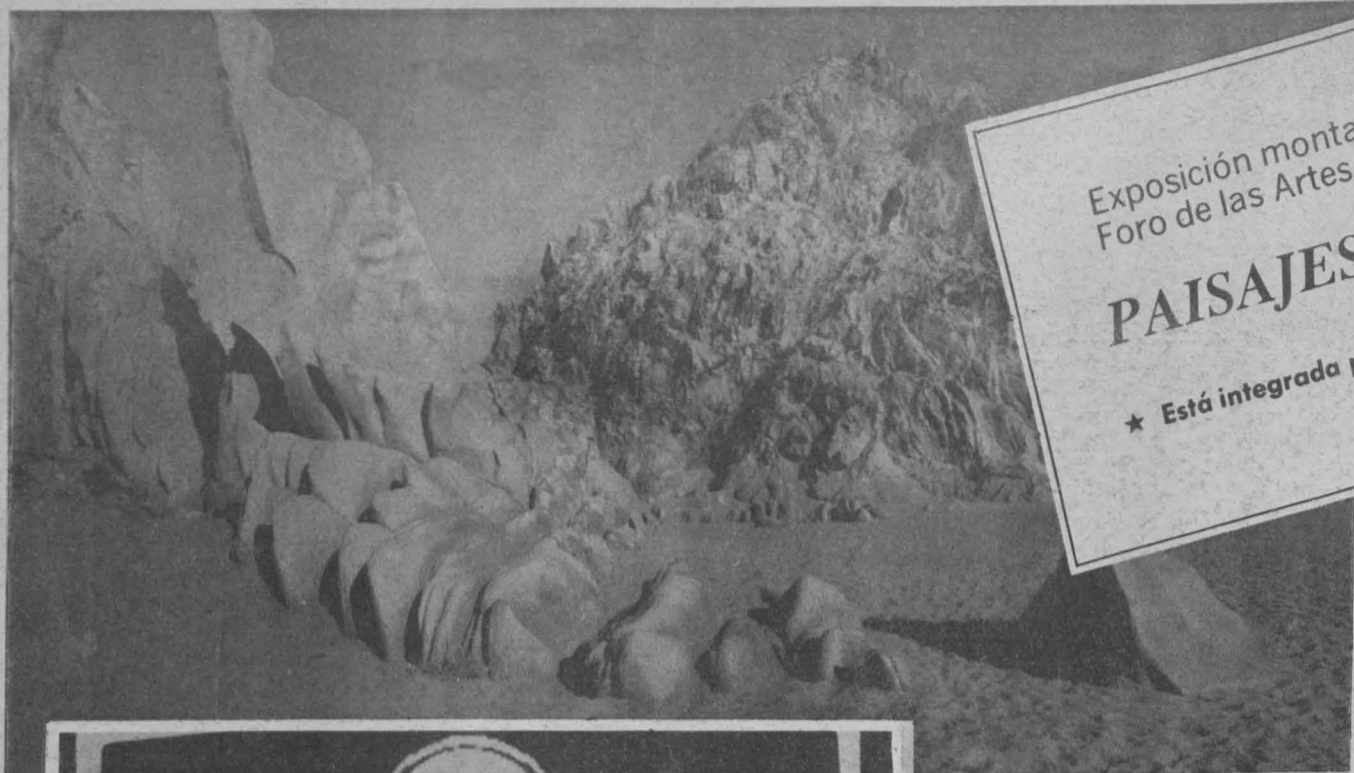
"Lo importante es que les interese esta región, este conocimiento que debe avanzar en forma multidisciplinaria. Los diversos campos de formación deben estar orientados prioritariamente al conocimiento de lo propio, para relacionarlo con una comunidad más amplia, la comunidad latinoamericana. Hay que enseñar a estos jóvenes a que continúen esa búsqueda, que es común de lo que nos hace solidarios. Y que lo apliquen a la problemática nacional, buscando solidarizarnos y fortalecernos como pueblos". ■



Exposición montada en el  
Foro de las Artes del MUCA

# PAISAJES PLANETARIOS

★ Está integrada por fotografías de Mario Mutschlechner



rar, a su particular manera, ese prometeico Sistema enunciado. Sus soles difusos, así como los naturalmente iluminados son, en todo caso, una venturosa anticipación:

*Ver la Tierra desde el espacio es descubrir un cuerpo celeste y una biósfera en transformación continua.*

*Ver la Tierra desde el espacio es vivir los paisajes planetarios testigos de nuestra época y heraldos de una nueva*

*sensibilidad. Ver la Tierra desde el espacio es conocer la arquitectura celeste. Ver la Tierra desde el espacio es, más que todo, dejarla; es extenderse, abrirse, transformarse.*

El propio Mutschlechner abunda cuando informa sobre el particular: desde los sesenta varios vehículos espaciales han visitado y cartografiado la Luna, Mercurio, Venus y Marte; han alcanzado recientemente a Júpiter y Saturno; llegarán en 1986 a Urano, en 1989 a Neptuno, y escapan finalmente del Sistema Solar:

Entre tanto, Mutschlechner y sus imágenes son, anticipadamente, "la generación que explora el Sistema Solar". A unas y a otras, que sea la historia quien los valore en su exacta dimensión.

El Foro de las Artes del Museo Universitario de Ciencias y Artes exhibe una serie de Paisajes planetarios, muestra fotográfica de Mario Mutschlechner, miembro de la Associate Fellow of the British Interplanetary Society y oriundo de Bonn, Alemania Occidental.

Mario Mutschlechner, quien radica en México desde 1969, es, además de fotógrafo, investigador de las técnicas espaciales; con cierta periodicidad visita la NASA, así como la Agencia Espacial Europea y demás industrias y centros de investigación relacionados con la ciencia biomédica y espacial europea y estadounidense.

El primer impacto que se recibe ante las fotografías de Mutschlechner es de hallarse en otra dimensión. Y, ciertamente, sus cámaras nos remiten a un-otros-espacios.

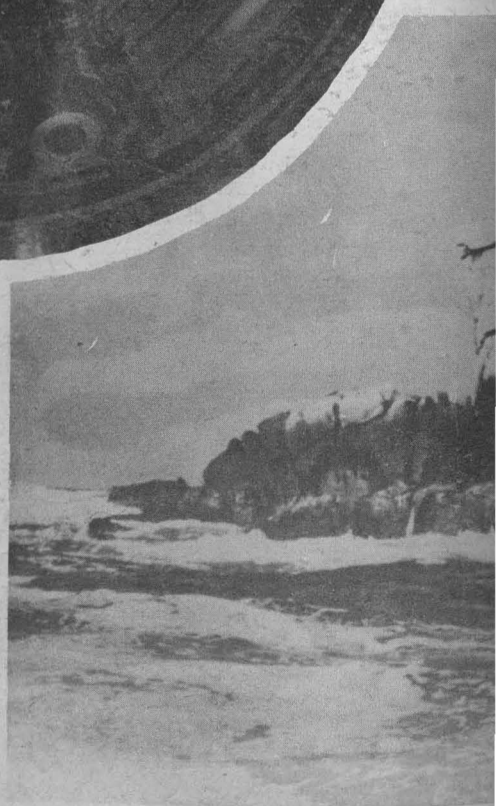
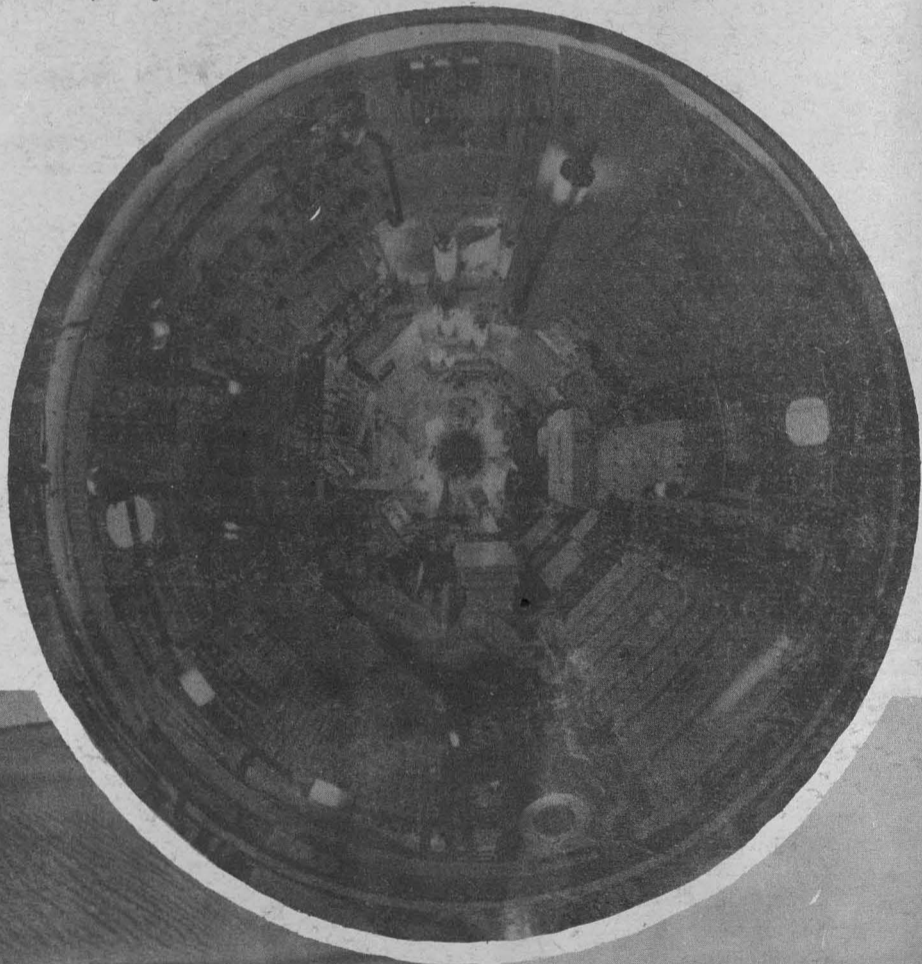
tamente, sus cámaras nos remiten a un-otros-espacios.

Paisajes planetarios, no es un título exótico o puesto al capricho de su autor. En todo caso, responde a una realidad vivida por un artista de la talla de Mario Mutschlechner.

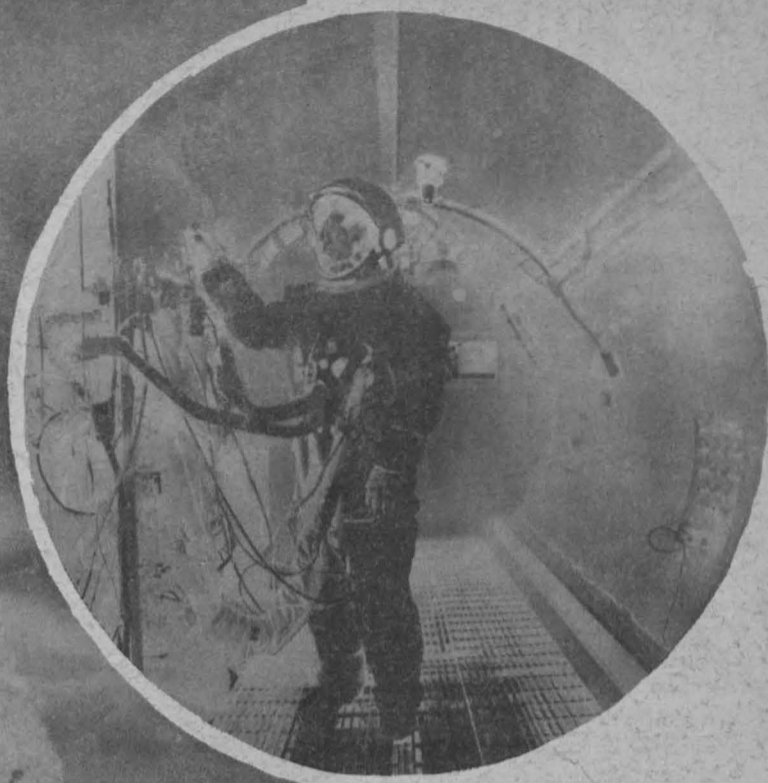
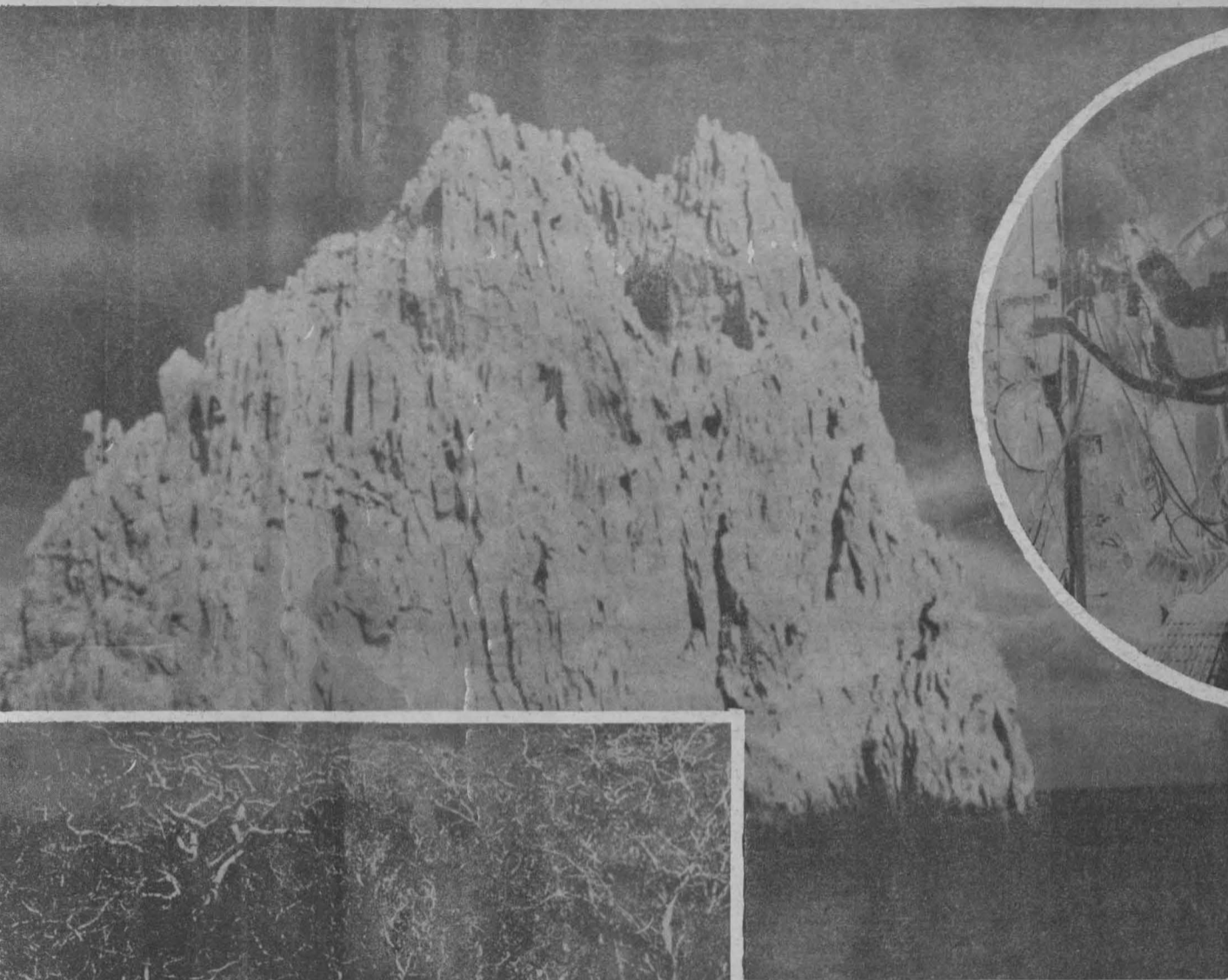
## La generación que explora el Sistema Solar

*En toda la historia de la humanidad habrá solamente una generación que será la primera en explorar el Sistema Solar. Para ellos y todos los que nos siguen, el momento actual será un punto culminante. (Carl Sagan).*

Son también las imágenes de Mutschlechner encargadas de explo-







## El anhelo de la humanidad por volver a las estrellas

*Hemos surgido de materia estelar./ Somos materia del Cosmos./ contemplándose./ Pertenecemos a las estrellas y anhelamos/ regresar a ellas. (C. Sagan)*

En poco más de una década la humanidad ha logrado éxitos tan trascendentales como colocar al hombre en la Luna, recuerda Mario Mutschlechner. Lo mismo que los aterrizajes en suelo marciano y el descubrimiento de volcanes activos en el satélite de Júpiter.

El fotógrafo alemán opina que las imágenes del programa espacial internacional representan efectivamente

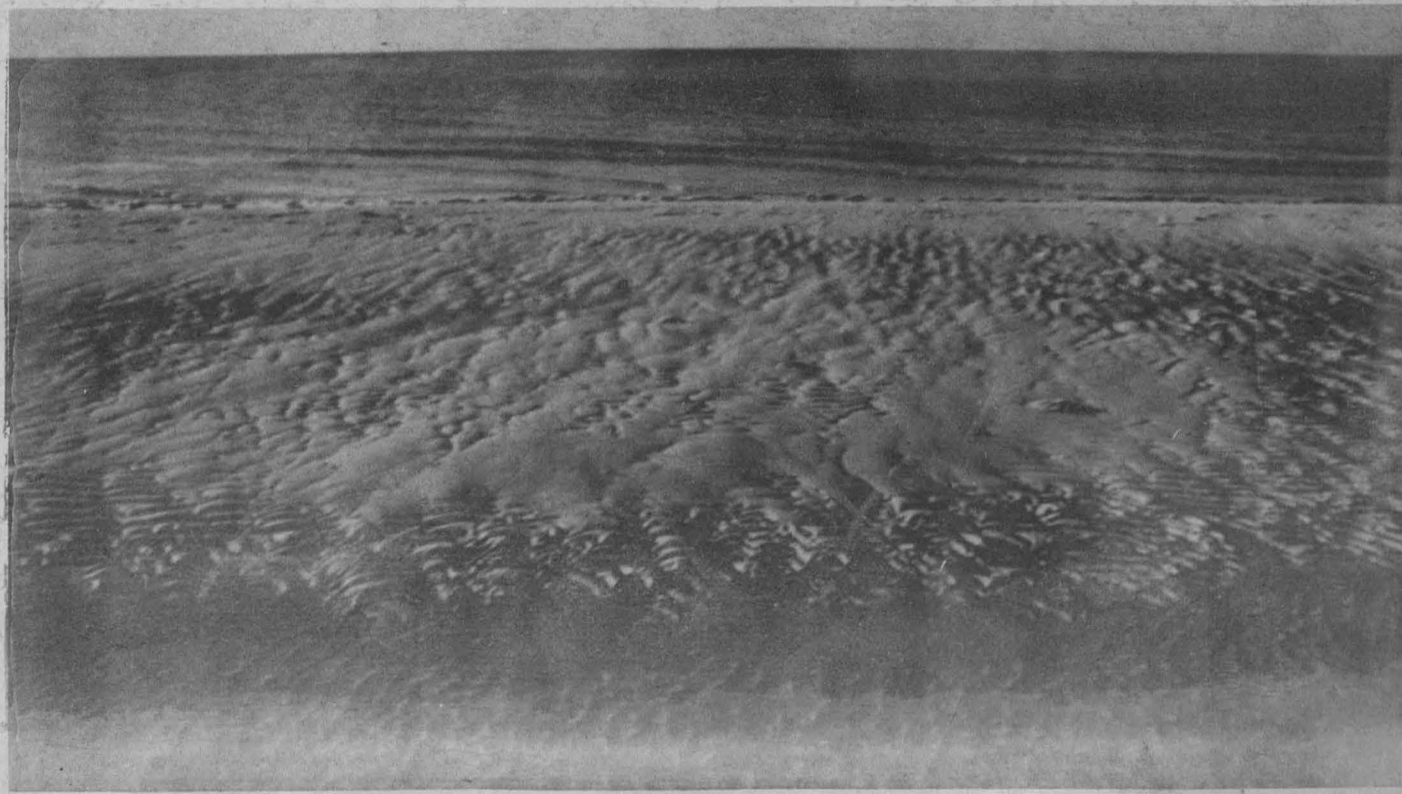
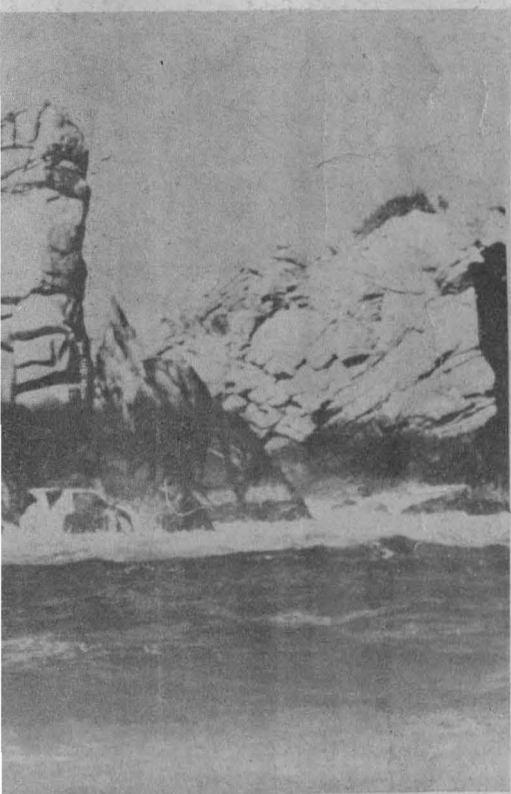
un nuevo punto de vista, tanto respecto a nosotros y a nuestro planeta, como al Cosmos: la perspectiva extraterrestre, conexión con nuestra verdadera casa, que se extiende más allá de la Tierra, hasta la Luna y el cinturón de asteroides.

Este cinturón está constituido por miles de rocas que orbitan las frías profundidades del espacio entre Marte y Júpiter. Estos bloques de varios kilómetros son materia condensada; son roca, hierro, níquel; son formas arquetípicas, y también materia prima para las colonias espaciales del siglo veintiuno.

“Mis paisajes planetarios —agrega—, fueron encontrados aquí, en nuestro planeta Tierra, pero son extraterrestres en la medida en que evidencian la conexión real de nuestro planeta, e inclusive de nuestro propio cuerpo con el resto del Universo.

Y el hombre, amante quintaesenciado de las estrellas (porque surgió precisamente de esa “materia estelar”), un día, acaso no lejano, volverá a ellas.

La muestra de referencia, como ya se dijo, se exhibe en el Foro de las Artes del Museo Universitario de Ciencias y Artes, de lunes a viernes, en horas hábiles. La entrada es gratuita. ■





Los ojos son su principal guía para atacar

## LA REDUCIDA CAPACIDAD VISUAL DE LOS TIBURONES, MITO DERRUMBADO POR LA CIENCIA

De los animales que habitan los mares, probablemente ninguno de ellos está rodeado de tantas historias y leyendas como los tiburones. Lo que actualmente se sabe de estos animales es relativamente poco, pero su estudio ha ido aumentando en las dos últimas décadas, y gracias a esto se ha logrado saber un poco más de su vida y hábitos, rompiendo con ciertos mitos como el de su vista.

Según la creencia popular, los tiburones carecen de buena vista, y se supone que este sentido no tiene alguna importancia en la conducta alimentaria de estos animales. Lo anterior se afirma en el artículo titulado **Algo sobre los tiburones**, que contiene el número 2 de la revista **Naturaleza**, publicada bimestralmente por el Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia de esta Casa de Estudios.

Agrega que a principios de los setenta varios investigadores se dedicaron a buscar un repelente contra tiburones, lo que los llevó a estudiar los órganos de los sentidos, incluyendo el de la vista.

Al observar la anatomía del ojo del tiburón, se dieron cuenta de que su diseño básico es una versión aplanada del ojo normal de los vertebrados, con iris, cristalino, retina y tres cámaras de líquido contenidos dentro del burdo sobre cartilaginoso de la esclerótica.

De esta forma se encontró que la retina no posee conos (excepto en una especie), lo que implica que los tiburones no pueden ver el color y tienen una visión de poca acuidad, en cambio sí tienen células que les dan, una gran sensibilidad al contraste de luz y sombra, así como al movimiento.

Esa sensibilidad, apunta el escrito, es altamente amplificada por una estructura extraordinaria: el **tapetum lucidum**, que es una capa a manera de espejos que cubre la retina. Estos "espejos" están plateados por cristales de guanina.

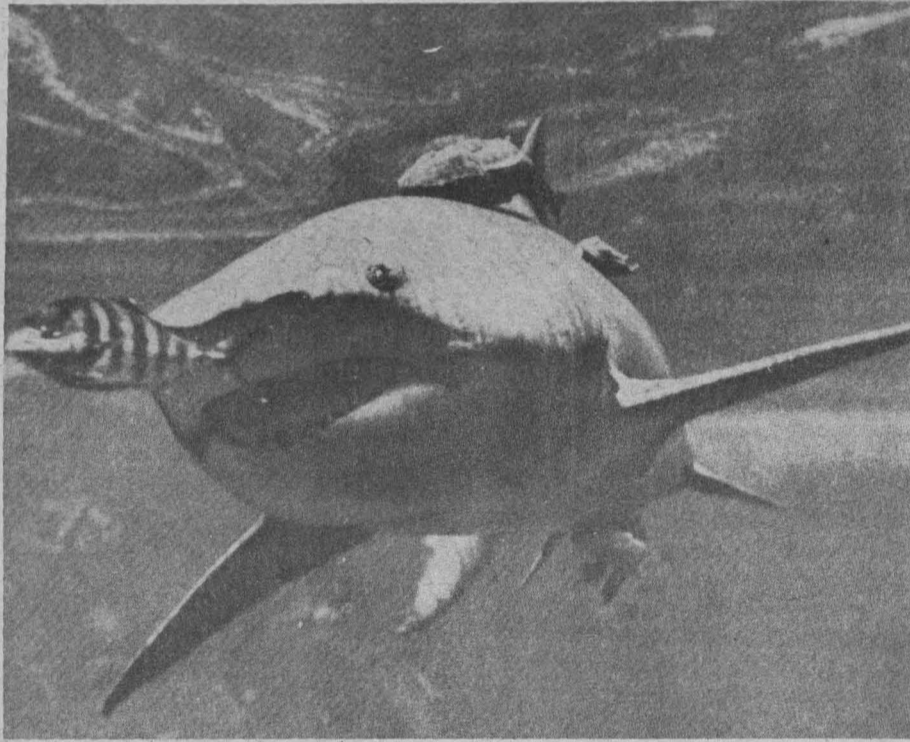
La función del **tapetum** es reflejar la luz entrante de regreso por la retina, reestimulando las células sensibles al contraste de luz. De tal manera que los tiburones se encuentran dotados de una "herramienta" que les ayuda a cazar de noche o en aguas muy profundas—aprovechando la escasa cantidad de luz en el medio—.

Basado en los resultados de sus investigaciones, Perry W. Gilbert, estudioso de esta especie marina, estima que la vista de los escualos adquiere gran importancia cuando más cerca se encuentra el tiburón de su presa. Y ejemplifica: cuando se encuentra aproximadamente a 15 metros de la presa, su vista empieza a cobrar importancia y a la distancia de 3 ó 4 metros, parece ser que el sentido de la vista es su guía principal.

Con base en sus experimentos y en otros realizados por Samuel H. Grubert, es evidente, afirma el texto, que los tiburones poseen muy buena vista, y no sólo eso, sino que la aprovechan. A pesar de que suena muy sencillo, el doctor Gilbert dio la pauta al ocurrírsele tapar los ojos a los tiburones, para señalar la importancia de este sentido en los escualos.

El doctor Gilbert, en su trabajo,

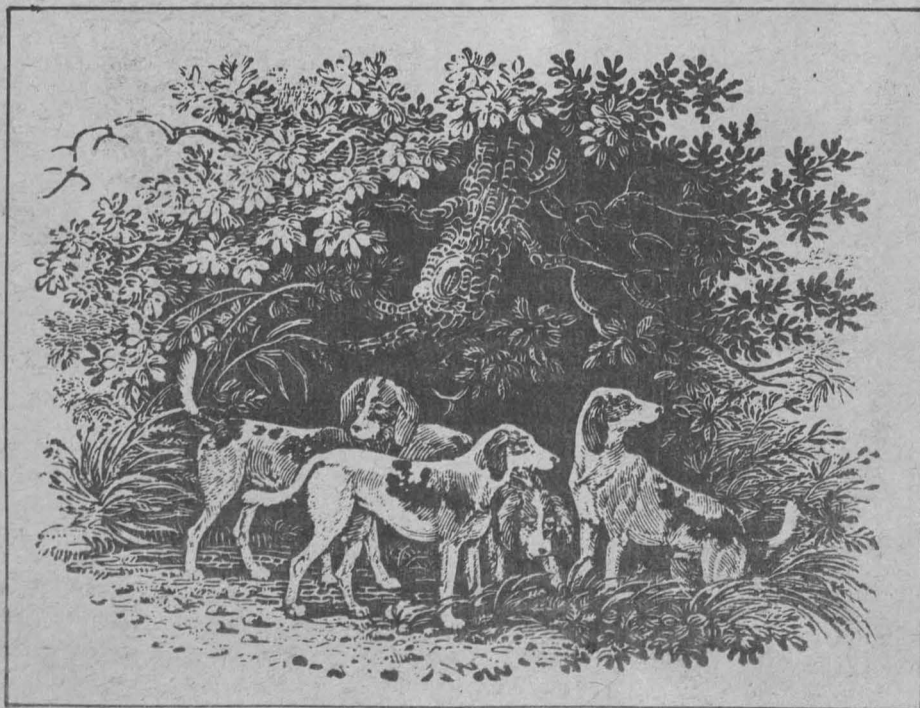
★ Están dotados para cazar en la noche o en aguas muy profundas, aprovechando la escasa luz del medio ambiente



Informe publicado en la revista "Veterinaria", de la FMVyZ

## ENFERMEDAD GASTROINTESTINAL ATACA A PERROS DE CORTA EDAD

- ★ Los estudios clínicos y patológicos realizados sugieren una infección por parvovirus caninos
- ★ Presenta el siguiente cuadro clínico: anorexia y depresión, vómito y diarrea sanguinolenta, leucopenia y fiebre



Desde junio de 1980, en México se observan brotes de una enfermedad gastrointestinal, aguda y contagiosa, en perros de corta edad.

Lo anterior fue señalado por los MVZ Alberto Stephano Hornedo y Silvia Gómez Estrella, investigadores de los departamentos de Patolo-

demostró que los tiburones son capaces de notar cambios en la intensidad de la luz, lo cual implica que un tiburón puede distinguir a su presa a pesar de que haya cambios en la cantidad de luz del medio ambiente; es decir, puede pasar de una zona luminosa a una más oscura sin perder de vista a su presa.

Agrega el artículo que una de las últimas investigaciones con estos animales realizada por Wainwright, de la Universidad de Duke, Carolina del Norte, Estados Unidos, reportó que la presión interna del tiburón limón aumenta más de 10 veces en la transición de nado lento a nado rápido y que este aumento es acompañado por un endurecimiento de la piel, lo que se debe a que los músculos del tiburón están unidos a la piel tan fuertemente como lo están a la columna vertebral, la piel puede actuar como un "tendón exterior", transmitiendo fuerza muscular y desplazamiento a la cola. Este fenómeno hace pensar que la piel no es únicamente una cubierta inerte, como generalmente se le considera, sino que ésta funciona como un exoesqueleto, comparable a la cutícula de los nematodos y orugas.

Otra demostración interesante que realizaron estos investigadores sobre la piel de los escualos, es que el resorte elástico de la piel de los tiburones provee energía para movimientos subsecuentes de nado. La energía es almacenada en la piel estirada, y luego es liberada para acelerar el enderezamiento y relajamiento del tiburón, que resulta de la contracción muscular, aumentando de este modo el poder total o rendimiento al principio del movimiento para nado rápido, concluye el trabajo. ■

gía y Virología, respectivamente, quienes investigaron las causas de la muerte de numerosos cachorros.

Esta enfermedad, dijeron, presenta el siguiente cuadro clínico: anorexia y depresión, vómito y diarrea sanguinolenta, leucopenia y fiebre.

Los estudios clínicos y patológicos realizados, afirmaron, sugieren una infección por parvovirus caninos.

Al practicar la necropsia en esos animales, se observó que las lesiones principales se encontraban en el intestino delgado, consistentes en enteritis hemorrágica con erosión y úlceras en las mucosas, así como un aumento del volumen de los ganglios mesentéricos.

En un informe publicado en el volumen XII, número 2, de la revista **Veterinaria**, México, editada por la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, los doctores Stephano Hornedo y Gómez Estrella escriben de los hallazgos de esta enfermedad en cachorros de dálmata. Explicaron que una camada de siete perros de dos meses de edad, presentó signos de anorexia y depresión, doce horas después, tuvieron salivación y vómito con diarrea sanguinolenta. Posteriormente, de 24 a 28 horas, cuatro cachorros murieron con los primeros signos de deshidratación. ■



# LA NUEVA ARQUEOLOGIA AFRONTA LOS PROBLEMAS DE LA RECONSTRUCCION HISTORICA Y CULTURAL

- ★ La arqueología es la ciencia del comportamiento humano prehistórico, según el concepto de la investigadora Ann Cyphers Guillén
- ★ Su trabajo se enfoca a presentar el panorama cultural de Tlatilco, El Arbolillo y Zacatenco, durante los periodos Preclásico Inferior y Medio

La arqueología —en el concepto de la antropóloga Ann Cyphers Guillén— es la ciencia del comportamiento humano prehistórico. Hace años, esta ciencia se reducía al simple hecho de excavar y se consideraba al descubrimiento de objetos como la meta de los arqueólogos. En la actualidad la nueva arqueología afronta los problemas de la reconstrucción histórica y la búsqueda de eventos revolucionarios dentro del proceso histórico-cultural, colocando su énfasis en las causas del cambio cultural. Es antropología, en cuanto se aboca al estudio completo del hombre y sus adaptaciones.

En su artículo *Asentamientos humanos en el Valle de México*, Cyphers Guillén estudia el panorama cultural de las sociedades humanas ubicadas en la parte noroeste de la Cuenca de México, concretamente en los lugares hoy conocidos como Tlatilco, El Arbolillo y Zacatenco, durante los periodos Preclásico Inferior y Medio, de 1500 a 400 a. n. e.

La Cuenca de México es un plano con 2,236 metros de altitud; por tres lados está cercada por montañas, y del lado norte, por unas lomas bajas. Durante el Preclásico, el área fue una unidad hidrográfica cerrada, puesto que el sistema de drenaje era interno. Toda el agua drenada conformaba una serie de lagos conectados: al norte, al Lago Xaltocan-Zumpango; al centro, al Lago México-Texcoco, y al sur, al Lago Chalco-Xochimilco.

El Lago de Texcoco era más salado, dado que su nivel era el más bajo y, como consecuencia, era el último destino de todo el drenaje. Según Piña Chan: "agricultura, caza, pesca y algo de recolección formaban una economía mixta que permitía no sólo la adaptación de los grupos a su habitat, sino también la ocupación continua de un sitio, el establecimiento de aldeas permanentes y cierto intercambio comercial".

## Tlatilco

La zona llamó la atención de los arqueólogos durante los años treinta, cuando minaban la arcilla los fabricantes de ladrillos y empezaron a encontrar preciosas vasijas y figurillas en la orilla noroeste del antiguo Lago de Texcoco. Las primeras excavaciones autorizadas se realizaron durante los años cincuenta, pero ya mucho de la zona se lo habían llevado los saqueadores. Tlatilco significa "lugar donde están escondidas las cosas". Únicamente mil entierros fueron excavados legalmente; la cantidad original es in-



*Dios Viejo o del Fuego.*

calculable, por las excavaciones ilícitas.

El arte de Tlatilco es diverso, e indica una tradición artística muy animada y realista. Entre las ofrendas halladas en los entierros se cuentan botellones completos con asa de estribo, ollas sencillas y tecomates. Los botellones, en forma de calabaza, indican la importancia de ésta en la vida de los habitantes. Las vasijas zoomórficas representan la fauna típica del área, como son los jabalíes, patos y tlaucaches. La deidad felina desempeñaba un papel importante en la cultura. Vasijas con motivos de garras y cejas flamadas y cruces están relacionadas con el culto al felino.

Las figurillas indican el tipo físico de los habitantes y los papeles que desempeñaban en la sociedad. Están representados brujos, acróbatas, jorobados, enanos y jugadores de pelota. El vestuario de los jugadores es semejante al de los jugadores de tiempos más recientes. Figurillas de mujeres son comunes en el arte de Tlatilco. Tanto mujeres jóvenes como viejas y embarazadas están representadas. El "atuendo" común de aquel tiempo era la desnudez, pero con el cuerpo decorado con pintura o tatuaje; probablemente con sellos cilíndricos de barro pintaban el cuerpo.

Resulta evidente la ropa que usaban ambos sexos, como turbantes, taparrabos, equipo para el juego de pelota, pantalones y faldas. Para lograr su concepto de belleza, deformaban el cráneo y mutilaban los dientes. El hallazgo de algunos motivos y figurillas huecas en Tlatilco parece indicar la presencia olmeca.

La diferencia entre las ofrendas encontradas en los entierros de Tlatilco



*Shamán o hechicero con máscara.*

denota un sistema social de clases

La ubicación estratégica de la zona, en la entrada del paso hacia el Valle de Toluca, dio a los habitantes de Tlatilco la oportunidad de establecer contacto con extranjeros de prestigio que controlaban el flujo de productos entre occidente y la costa del Golfo, así como acumular productos de estatus, elevando así su nivel social, apunta Cyphers.

## El Arbolillo y Zacatenco

Durante el periodo Preclásico Medio se advierten asentamientos en la parte norte de la Cuenca de México, al pie del monte, donde la explotación de los recursos de bosques resulta más fácil. Las ocupaciones principales de El Arbolillo y Zacatenco se ubican cronológicamente entre el año 900 y

co Medio era una reestructuración de redes de comunicación e intercambio.

En la costa del Golfo —continúa la arqueóloga— vemos la tradición olmeca continuando su evolución. La influencia olmeca registrada en Tlatilco puede haber venido de San Lorenzo, Veracruz o uno de sus contemporáneos. La manifestación olmeca en el altiplano toma la forma de importación de objetos portátiles, como hachas, cerámica, caolín, y difusión de motivos iconográficos. Para el Preclásico Medio, San Lorenzo ya no existía como poder, debido a su destrucción cerca del 900 a. n. e. La Venta, Tabasco, y otras zonas tomaron el poder. El carácter de las relaciones olmecas en el altiplano cambió considerablemente con el cambio de poder en la costa del Golfo.

Por primera vez, la escultura monumental de estilo olmeca aparece en Chalcatzingo, Morelos, cerca del 700 a. n. e. Los motivos olmecas no se presentan en la cerámica. Aparecen nuevos estilos cerámicos, los llamados "horizontales": con engobe blanco y con doble línea interrumpida.

## Conclusiones

En el periodo Preclásico el cultivo del maíz, el frijol y la calabaza permitió el establecimiento de aldeas sedentarias. En la Cuenca de México los habitantes vivieron cerca del Lago, en tierras cultivables y junto el bosque. Esta Cuenca era importante para el comercio, aparte de ser una región céntrica, y tenía la ventaja de los lagos, que facilitaban la comunicación. Por lo menos elementos olmecas y occidentales usaban las rutas que pasaban por la Cuenca.

Durante el Preclásico Medio desaparece la influencia de occidente, y el Altiplano se alinea con los olmecas de la costa del Golfo, pero sin perder su autonomía. Aumenta el número y eficiencia de las redes de comunicación, y con los adelantos culturales de ese periodo se establecieron costumbres y tradiciones de las cuales algunas han sobrevivido hasta la fecha. También se formaron los cimientos básicos para la evolución de la civilización y de la urbanización en Mesoamérica.

La anterior información fue tomada del artículo *Asentamientos humanos en el Valle de México*, de Ann Cyphers Guillén, publicado en *Anales de Antropología*, Instituto de Investigaciones Antropológicas, Tomo I: Arqueología y Antropología Física, UNAM, 1981.



*Bailarina. Procede de Tlatilco, México.*

el 400 a. n. e. De la cerámica elaborada y otros objetos del Preclásico Inferior no se conservan restos, y han sido reemplazados por una cerámica sencilla de cajetes y ollas de colores blanco, café, negro y bayo. También hay un cambio total en el complejo de figurillas.

El Preclásico Medio representa una orientación cultural nueva, afirma Cyphers, agregando que la influencia olmeca del occidente ha cambiado o desaparecido. El paisaje todavía es de aldeas sedentarias, con una subsistencia basada en la agricultura. Lo anterior sugiere acontecimientos del Preclásico Medio que formaron la base para tendencias hacia procesos de urbanización durante el Preclásico tardío. Estudios de áreas cercanas nos indican que el desarrollo del Preclási-



Inscripciones este mes

## Campeonato Universitario de Beisbol

Durante todo el mes de septiembre se llevarán a cabo las inscripciones para los equipos que participarán en el **Campeonato Universitario de Beisbol**, a celebrarse en fecha próxima.

Este torneo de carácter promocional hará que los aficionados al "rey de los deportes" se incorporen nuevamente al beisbol organizado de la UNAM.

Los interesados en la práctica del beisbol, pueden acudir a la Subdirección de Actividades Deportivas y Recreativas (cabecera Sur del Estadio Olímpico de Ciudad Universitaria), los martes y jueves de 12:00 a 15:00 horas con el doctor Reynaldo Vallejo, profesor Angel Martínez o profesor Javier Bermúdez.

Inicia el 13 de septiembre

## Curso Básico de Paracaidismo



Aspectos básicos para la práctica del paracaidismo deportivo en el próximo curso de la especialidad.

La Asociación de Paracaidismo Deportivo de la UNAM invita a la comunidad universitaria al **Curso Básico de Paracaidismo**, el cual tendrá una duración de tres semanas, y que iniciará el próximo 13 de septiembre.

El cupo estará limitado a 30 personas; las inscripciones se iniciarán el día 6 del mes en curso en la Subdirección

Técnica de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, con la señorita Chacón de 10:00 a 15:00 y de 17:00 a 20:00 horas.

La junta previa tendrá lugar el 6 de septiembre a las 19:00 horas en el Aula 5-P de la Facultad de Arquitectura.

Torneo Abierto Interfacultades de Natación

## CONVOCATORIA

Se invita a todos los planteles de Educación superior, dependientes de la UNAM, al **TORNEO ABIERTO INTERFACULTADES**, bajo las siguientes **BASES**:

1. **LUGAR Y FECHA.** Se llevará a cabo en las instalaciones de la Ciudad Universitaria, los días 13 y 14 de septiembre de 1982.

2. **PARTICIPANTES.** Podrán participar todos los alumnos inscritos en cualquier escuela (de nivel superior) o facultad, comprobando esta inscripción por medio de su credencial actualizada o, en su defecto, con una identificación con fotografía cancelada y su tira de materias vigente. Este requisito deberá cubrirse a más tardar el día en que participen.

3. **INSCRIPCIONES.** Quedan abiertas a partir de la publicación de la presente, quedando definitivamente cerradas el viernes 10 de septiembre a las 18:00 horas. **NO SE ACEPTARAN INSCRIPCIONES FUERA DE ESTE LAPSO.** La inscripción se dará a quien presente cédula de inscripción por duplicado, llena con todos los datos solicitados en la misma. Se llenarán tarjetas individuales por cada prueba, anotándole los datos que solicita antes de la competencia y tras la comprobación de escolaridad.

4. **SISTEMA DE COMPETENCIAS.** Todos los eventos se realizarán contra reloj; para que la competencia sea más lúcida y equilibrada, se solicitan los tiempos de inscripción lo más apegados a la actual condición de los participantes.

5. **REGLAS.** La competencia se regirá por los reglamentos de la Federación Mexicana de Natación.

6. **PREMIACION.** Se otorgarán premios al 1o., 2o. y 3er. lugares de cada evento, trofeo al equipo campeón en damas, trofeo al equipo campeón en

varones y trofeos a los campeones individuales en cada rama.

7. **PROGRAMA, HORARIOS Y NUMERO DE EVENTOS QUE DEBERAN DE ANOTARSE EN LAS TARJETAS.**

No. de evento Damas	Lunes 13 de sep. calentamiento 13 h. competencia 14 h.	No. de evento Varones
1	200 mts. libre	2
3	100 mts. pecho	4
5	200 mts. dorso	6
7	100 mts. libre	8
9	200 mts. mariposa	10
11	200 mts. comb. ind.	12
13	4x100 rel.	14
Martes 14 de sep. calentamiento 13 h. competencia 14 h.		
15	400 mts. libre	16
17	100 mts. dorso	18
19	200 mts. pecho	20
21	100 mts. mariposa	22
23	50 mts. libre	24
25	4x100 rel. combinado	26

8. **TRANSITORIOS.** Lo no previsto en la presente convocatoria será resuelto por el Comité Ejecutivo de la Asociación de Natación de la UNAM.

“POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU”

Ciudad Universitaria, D.F. 6 de septiembre de 1982

El Presidente de la Asociación de Natación de la UNAM  
Profr. Manuel Herrera Rodríguez

En la categoría por equipos

## UNAM, tercer lugar en el IV Torneo Puma de Kendo

El equipo de la UNAM se adjudicó el tercer lugar por equipos en el **IV Torneo Puma de Kendo**, y Guillermo Hoffner conquistó la medalla de oro en el **I Torneo de Iai Do**. Ambos eventos se realizaron el pasado 28 de septiembre en las instalaciones del Liceo Mexicano Japonés.

Los equipos Bushi Kan, Comité Deportivo Olímpico Mexicano, Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa, Club Morita, Liceo Mexicano Japonés, Gaoyu Kensha, Puebla y la Universidad Nacional Autónoma de México estuvieron representados por un total de 70 participantes.

El torneo de kendo se efectuó bajo el reglamento de competencias internacionales.

La ceremonia del peso y medida del **Shinai** (espada), la puntuación mediante tarjetas y gráficas, tiempo de combate, tablero e identificación en el uniforme de los competidores, fueron las innovaciones de dicha competencia.

El **I Torneo de Iai Do** dejó grata impresión a los asistentes, pues las **katas** demostradas, estuvieron llenas de coordinación, concentración y belleza, en un silencio profundo que invadió el recinto.

Guillermo Hoffner expuso una serie de la técnica del **Shinden Ryu**. Durante cuatro ocasiones tuvo que repetir las **katas**, mejorando en cada una, hasta lograr el primer sitio.

Los lugares en esta competencia fueron:

- |                       |      |
|-----------------------|------|
| 1.- Guillermo Hoffner | UNAM |
| 2.- Hiroshi Kamio     | CDOM |
| 3.- Roberto Córdoba   | LMJ  |
| 4.- Eduardo Castaño   | UNAM |

Los resultados del **Torneo de Kendo** fueron los siguientes:

- |                        |        |
|------------------------|--------|
| <b>Infantil:</b>       |        |
| 1.- Josué Carnalla     | UNAM   |
| 2.- Mineatzu Mizaka    | Morita |
| 3.- Juan Carlos Horita | Morita |



- |                        |        |
|------------------------|--------|
| <b>Juvenil:</b>        |        |
| 1.- Masaru Takarashi   | Morita |
| 2.- Takeiro Mizaka     | Morita |
| 3.- Yoshinory Yamasaky | Morita |

- |                   |        |
|-------------------|--------|
| <b>Novatos:</b>   |        |
| 1.- Félix Jiménez | Puebla |
| 2.- Federico Ruiz | UAMI   |
| 3.- Pólux Santi   | UNAM   |

- |                        |        |
|------------------------|--------|
| <b>2a Fuerza:</b>      |        |
| 1.- Roberto Hernández  | UNAM   |
| 2.- Adrián Hernández   | UAMI   |
| 3.- Alejandro Martínez | Puebla |

- |                       |      |
|-----------------------|------|
| <b>Clasificados:</b>  |      |
| 1.- Guillermo Hoffner | UNAM |
| 2.- Gabriel Goldsmith | CDOM |
| 3.- Hiroshi Kamio     | CDOM |

- |                     |  |
|---------------------|--|
| <b>Por equipos:</b> |  |
| 1.- CDOM            |  |
| 2.- Club Morita     |  |
| 3.- UNAM            |  |
| 4.- Puebla          |  |
| 5.- UAMI            |  |



## ENEP Zaragoza, firme en el liderato del Interfacultades de Softbol 1982

El equipo de la ENEP Zaragoza, con dos victorias para su causa, finalizó su intervención en el **Torneo Interfacultades de Softbol 1982**, cuyas acciones tuvieron lugar en los campos 1 y 2 de Ciudad Universitaria.

Los juegos pendientes —de la competencia regular— se llevaron a cabo el pasado 28 de agosto con la celebración de tres partidos. En el primero, la representación de la ENEP Zaragoza

se impuso a su similar de Veterinaria "A" por 4 carreras a 2; posteriormente, Ingeniería superó a los Profesores de Veterinaria por 4 a 0, y en juego de poder a poder, la ENEP Zaragoza dio cuenta de Ingeniería por 8 a 5.

Tras estos resultados, la clasificación final de los equipos fue la siguiente:

	JJ	JG	JP	CF	CC	DC	JV
1º ENEP Zaragoza	16	13	3	121	54	+67	—
2º Veterinaria "A"	16	11	5	139	68	+71	2
3º Ingeniería	16	11	5	153	90	+63	2
4º Odontología	16	10	6	174	98	+76	3
5º Química	16	8	8	135	92	+43	5
6º Profesores de Veterinaria	16	6	10	128	118	+10	7
7º Química "B"	16	4	12	63	146	-83	9
8º Veterinaria "B"	16	3	13	67	159	-92	10
9º Prepa 8	16	1	15	34	193	-159	12



Al cumplirse las 16 jornadas reglamentarias del torneo, los equipos clasificados en los cuatro primeros lugares pasarán a disputar el título de la competencia mediante una confrontación en sistema "todos contra todos".

Los juegos programados para la primera jornada de la ronda final, son: a 10:00 horas en el campo 1, ENEP Zaragoza Vs. Odontología, y en el campo 2, Ingeniería Vs. Veterinaria "A".

Posteriormente, a las 12:00 horas en el campo 1, ENEP Zaragoza Vs. Veterinaria "A" y, en el campo 2, Ingeniería Vs. Odontología.

### Pumitas Azul en el liderato del Torneo Promocional Femenil

Por lo que toca al Torneo Promocional de Softbol Femenil, estas fueron las pizarras registradas en la tercera jornada: Pumitas Azul le propinó despiadada "paliza" de 28 carreras a 4 al equipo de Odontología, y Pumitas Oro hizo lo propio con Química "A" por 24 anotaciones a 13.

Con estos resultados, la clasificación de la competencia está de la siguiente manera:

	JJ	JG	JP	CF	CC	DC	JV
1º Pumitas Azul	3	3	0	55	17	+38	—
2º Pumitas Oro	3	2	1	55	34	+21	1
3º Química "A"	4	2	2	51	49	+6	1 1/2
4º Pumitas Blancas	3	1	2	42	50	-8	2
5º Química "B"	1	0	1	14	28	-14	2
6º Odontología	4	1	3	37	76	-39	2 1/2

Mientras tanto, el profesor Roberto Rodríguez, entrenador en jefe de Softbol en la UNAM, indicó que ya está definida la Selección puma que participará en el próximo Campeonato Nacional Estudiantil de Softbol Femenil,

el cual se llevará a efecto durante la primera quincena de noviembre en la ciudad de Durango, al cual asistirán los representantes de Puebla, Sonora, Coahuila, Nuevo León, IPN y San Luis Potosí.

## En proyecto la Federación Nacional Estudiantil de Levantamiento de Potencia

Representantes de la UNAM y de otras cinco universidades del país entablarán pláticas tendientes a la formación de la Federación Nacional Estudiantil de Levantamiento de Potencia, durante la realización del Campeonato Nacional de Invitación de Levantamiento de Potencia, organizado por la Asociación de Levantamiento de Pesas de Guanajuato, y que se efectuará los días 19 y 20 del presente en Salamanca, Guanajuato.

Asistirán entrenadores o representantes de las siguientes universidades: Autónoma de Guadalajara, Autónoma de Chapingo, Autónoma de Zacatecas, Autónoma de San Luis Potosí y Autónoma de Baja California Norte, además de la UNAM.

Clemente Ballanes, entrenador en jefe de Levantamiento de Pesas de la UNAM, y Rafael Maldonado, entrenador de Levantamiento de Potencia, aportarán sus puntos de vista acerca de los fines y estructuras que deberá tener esta Federación, así como en el carácter estudiantil y el posible programa de actividades de la misma.

La necesidad de competir en igualdad de circunstancias con levantadores de pesas que también son estudiantes y para los cuales el deporte representa una parte integral en su formación académica, pero sin llegar a ser la única formación que reciben, ha llevado a que se intente la creación de dicha Federación.

La UNAM es el actual campeón por equipos en Levantamiento de Potencia, luego de la participación que el representativo tuvo en Zacatecas el pasado 20 de junio. A pesar de ello, para la Universidad es importante que sus conjuntos se enfrenten a equipos también universitarios, y no sólo a levantadores de pesas que no son estudiantes.

Algunos miembros del equipo de esta Casa de Estudios asistirán al campeonato de Guanajuato por su cuenta, pues ya concluyeron sus actividades y ésta no figuraba en su programa.

Rafael Maldonado expresó tener confianza en que a partir de estas pláticas se dé un buen paso para la formación de la Federación.

En eventos organizados por la DGADyR y la ENTS

## "Rescate vivo" de los juegos prehispánicos



Licenciada Yolanda Aguirre.

utensilios empleados en los juegos prehispánicos.

Ambos eventos son organizados conjuntamente por la Escuela Nacional de Trabajo Social —ENTS— y la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM —DGADyR—. La muestra se efectuará en el Salón 15 de la ENTS; la Exhibición de juegos prehispánicos será el domingo 12 de septiembre en el campo 7 de CU (atrás del Estadio de Prácticas), a partir de las 9:45 horas. La entrada será gratuita.

Lo anterior fue informado por la licenciada Yolanda Aguirre Harris, directora de la ENTS, y por el profesor Mario Revuelta Medina, director general de Actividades Deportivas y Recreativas.

El profesor Revuelta agregó que la Dirección General a su cargo impulsará el "rescate vivo" de los juegos prehispánicos que, según él, no deben ser sólo objetos de museo o de reconocimientos esporádicos, y espera que el entusiasmo de maestros, investigadores y estudiantes de la UNAM se refleje en la integración de equipos que practiquen juegos como el *hulama*, la *pelota mixteca* y/o *pelota tarasca*, entre otros.

Con el propósito de rescatar las manifestaciones culturales que se dieron en la época prehispánica a través del juego, y de cultivar la práctica de las mismas en la UNAM, tendrá lugar, del 6 al 12 de septiembre, la I Exhibición de juegos prehispánicos y la I Muestra de

Este proyecto conjunto de la DGADyR y la ENTS está apoyado por 3 años de investigación a cargo del antropólogo Víctor Inzúa, cuyos trabajos también han sido auspiciados por la Dirección General de Culturas Populares de la SEP y por el Gobierno de Sinaloa.



## PARTICIPACION DE LA COMUNIDAD EN LOS PROGRAMAS DE SALUD (II)

Sin duda uno de los términos utilizados recientemente en educación para la salud es el de **comunidad** y, antes de hablar sobre la participación activa de la comunidad, es necesario dejar claras las implicaciones de este término, describiendo sus principales características.

Cuando se habla de comunidad se alude a una agrupación organizada de personas, que se perciben como una unidad social; puede referirse tanto a pequeños grupos, como sería el caso de los colonos, los habitantes de un barrio o aldea e inclusive los miembros de una población estudiantil. También este término hace referencia a unidades sociales más amplias como comunidades nacionales o internacionales (latinoamericana, europea, etcétera), que están situadas en un área geográfica determinada.

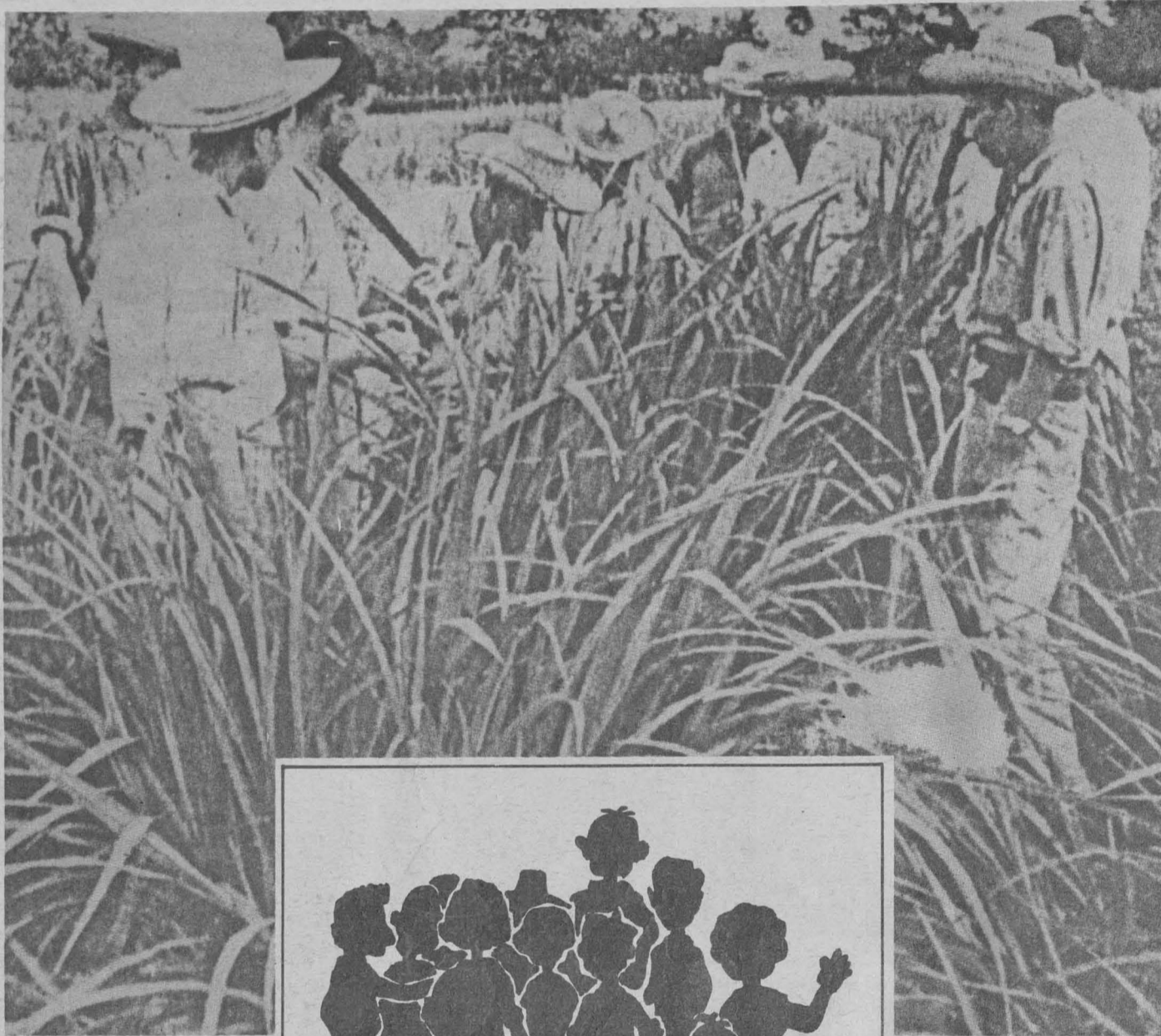
Lo más importante de esos grupos es que cada uno de sus elementos participa por algún interés, objetivo o función común, y sobre todo con una conciencia común, esto es, que no solamente es necesario ser miembro de la comunidad, sino que es indispensable tener un sentimiento de pertenencia y trabajo por el bienestar del grupo. Es en esta convivencia duradera que las personas interaccionan más intensamente que en otro contexto.

Teniendo esta noción de comunidad pasaremos a analizar el significado de la participación, que es uno de los objetivos fundamentales de la educación para la salud. Por participación se entiende la contribución consciente, crítica, continua y permanente de los miembros de una comunidad. Además, esta participación activa exige el **compromiso** y la **responsabilidad** del individuo para el logro de objetivos comunes que beneficien tanto a la comunidad como a él mismo, modificando y ampliando así su visión socioeconómica, cultural y de realización personal. Para ello, es necesario, en primer término, conocer las verdaderas condiciones y necesidades de la comunidad, promoviendo la comunicación y el diálogo directo con sus integrantes y, en segundo lugar, hacer patente que debe existir una distribución equitativa de responsabilidades en la búsqueda y solución de los problemas existentes.

De acuerdo con lo anterior, la participación activa de la comunidad debe contemplarse como el único camino para sensibilizarla y actuar para el fomento y cuidado de su salud, porque con la simple transmisión de información no se puede propiciar un verdadero aprendizaje; el hombre sólo aprende como sujeto activo y no como objeto que recibe dócil y pasivamente los conocimientos que otro le da o le impone.

Todas estas consideraciones plantean una importante cuestión: ¿Cómo cambiar a la comunidad de una posición pasiva a una productiva y activa en cuanto a la salud se refiere? Las estrategias empleadas hasta ahora en la promoción de la

- ★ Se entiende por comunidad una agrupación organizada de personas que se perciben como una unidad y que comparten un espíritu de grupo
- ★ La participación activa implica contribución consciente de los miembros de la comunidad y exige compromisos para el beneficio individual y colectivo



RECUERDA:  
LA SALUD ES UNA  
CONQUISTA  
¡CONSIGUELA  
Y CONSERVALA!



DIRECCIÓN GENERAL  
DE SERVICIOS MEDICOS  
DEPARTAMENTO DE  
MEDICINA PREVENTIVA  
Oficina de Educación  
para la Salud

salud no han generado cambios evidentes de las conductas, requeridos para que la comunidad se haga consciente de la importancia de participar en la promoción de su propia salud.

Para que la participación sea efectiva es indispensable una adecuada labor de educación, que propicie verdaderos cambios de actitudes y conductas, que permita a las comunidades enfrentarse en la forma más adecuada con los problemas de salud predominantes y adopten, como lo menciona la Organización Mundial de la Salud, decisiones racionales acerca de las acciones necesarias para mejorar sus niveles de vida.

Ahora bien, así como la comunidad ha de estar dispuesta a aprender, el personal del equipo de salud debe tener también esta actitud: la de aprender de la comunidad, así

como también la función de explicar, asesorar y proporcionar aquella información necesaria sobre las consecuencias de las actividades que se propongan, los recursos que se requieren y los costos relativos; tampoco debe olvidar las limitaciones y los factores a los que se enfrentará y que hacen que la participación sea, en ocasiones, difícil de lograr. Estos son factores generales, como analfabetismo o deficiente nivel educativo y cultural, bajos ingresos, desorganización familiar, etcétera, y factores inherentes a los equipos de salud, como son la escasez de recursos humanos y materiales, carencia de coordinación efectiva entre el sector salud y otros sectores que efectúan tareas educativas, falta de personal capacitado y otros. Constituyen también factores importantes de considerar, las resistencias al cambio de las personas de la

comunidad (pasar de pasivos a activos) y los intereses socioeconómicos y políticos que se sienten afectados cuando la comunidad empieza a actuar.

Así, pues, por participación activa de la comunidad debemos entender la participación del hombre y de los grupos sociales en los niveles tanto de planeación como de acción y ejecución, siendo que, para promoverla, debemos fomentar acciones concretas de educación y organización de la comunidad, en donde el equipo de educación para la salud, con la ayuda y el apoyo de profesionales de otras áreas, trabajará para hacer sentir a la comunidad la obligación y el derecho que tiene para fomentar y cuidar su salud.

En el siguiente artículo se tratará el proceso de toma de conciencia indispensable para propiciar la participación de la comunidad. ■



Centro de Investigaciones en Fisiología Celular

SEMINARIOS DE INVESTIGACION

El Centro de Investigaciones en Fisiología Celular invita a sus Seminarios de investigación, que tendrán efecto en el propio CIFC, de las 18:00 a las 20:00 h, de acuerdo al siguiente

PROGRAMA:

Evaluación del potencial alelopático de especies herbáceas dominantes en un cafetal, por la bióloga Leticia Ramos San Millán, del Departamento de Bioenergética, Centro de Investigaciones en Fisiología Celular, UNAM, el 9 de septiembre.

Papel del tallo cerebral en la organización del sueño MOR, por el doctor René Drucker Colín, del Departamento de Neurociencias, Centro de Investigaciones en Fisiología Celular, UNAM, el 23 de septiembre.

Caracterización de mutantes deficientes en citocromo de la levadura "Kluyveromyces lactis", por el M en C Valentín Mendoza Rodríguez y la doctora Aurora Brunner Liebshard, del Departamento de Microbiología, Centro de Investigaciones en Fisiología Celular, UNAM, el 30 de septiembre.

Estudios sobre factores de crecimiento neuronal, por el doctor Regino Pérez Polo, de la Medical Branch, University of Texas, el 7 de octubre.

Mayores informes comunicándose al teléfono 550-52-15, extensión 4885.

Instituto de Investigaciones en Materiales

SEMINARIOS DEL DEPARTAMENTO DE ENERGIA SOLAR

El Instituto de Investigaciones en Materiales invita a los Seminarios del Departamento de Energía Solar, que se realizarán en la Sala de Conferencias del IIM, a las 12:00 h, conforme al siguiente

PROGRAMA:

Septiembre

Desgasificación de un sólido poroso en un refrigerador solar, por el M en C Roberto Best, del IIM. Día 8.

Estructura electrónica de silicio amorfo fluorinado y/o hidrogenado, por el doctor E. Sansores, del IIM. Día 15.

Vibraciones de hidruros, por la doctora J. Tagüeña, del IIM. Día 22.

Modelos matemáticos del enfriamiento de un absorbedor en un sistema de refrigeración solar sólido-gas, por la MI D. Sámano, del IIM. Día 29.

Para mayor información, comunicarse con el doctor E. Ramos, Tel. 550-52-15, Ext. 4738.

Facultad de Medicina

CURSO INTRODUCTORIO AL TRABAJO DE INVESTIGACION EN BIOQUIMICA

El Departamento de Bioquímica de la Facultad de Medicina invita a los alumnos de licenciatura de la carrera de medicina y áreas afines al curso introductorio al trabajo de investigación en bioquímica. El objetivo del curso es facilitar la incorporación de los alumnos de licenciatura al trabajo de investigación y posteriormente al trabajo docente.

El curso se llevará a cabo en el propio

Departamento. El examen de admisión será el lunes 13 de septiembre; las actividades se iniciarán el lunes 20 de septiembre y terminarán el viernes 1º de octubre.

Inscripciones abiertas hasta el 10 de septiembre, en los laboratorios 8 y 11 del Departamento de Bioquímica de la Facultad de Medicina, de 8:00 a 11:00 y de 16:00 a 20:00 horas, de lunes a viernes.



DESPENSA MES DE SEPTIEMBRE

Café Dolca	200 grs.
Detergente	1 k.
Papel higiénico	4 rollos
Chocolate en polvo	400 grs.
Aceite	1 l.
Mango en almíbar	800 grs. (1 lata)
Arroz	1 k.
Frijol	1 k.
Azúcar	2 k.
Gelatina	2 paquetes
Paquete escolar*	1 bols.
Chicharo	1 lata, 425 grs.
Sopa Ramen	1 paquete
Cornflakes	1 paquete
Leche UHT	2 paquetes
Pescado	2 paquetes

\*Con motivo del regreso a clases, hemos preparado para esta despensa el paquete escolar que consta de: 3 lápices, 3 bolígrafos, 1 cuaderno de 50 hojas, 2 gomas, 1 Pritt y 1 caja de crayones.

Las Tiendas UNAM permanecerán cerradas los días 15 y 16 de septiembre, reanudando su servicio el día 17 del mismo mes en su horario normal.

Convocatoria

CONCURSO DE CARTEL Y FOTOGRAFIA

La Dirección General de Bibliotecas y la Escuela Nacional de Trabajo Social convocan a la comunidad universitaria a participar en el Concurso de Cartel y Fotografía, alusivo al uso de las bibliotecas, bajo las siguientes

BASES:

- I. La técnica será libre.
- II. Los trabajos deberán ser inéditos.
- III. Podrán concursar: textos, mensajes icónicos, caricaturas y fotografías.
- IV. Las dimensiones serán de 40 X 60 cms, a dos ó tres tintas, los carteles y las fotografías en blanco y negro con márgenes de 3 cms en cada lado.
- V. Los carteles irán acompañados de la composición de colores por separado.
- VI. La temática específica que se podrá abordar, será:
  1. La importancia de la biblioteca en la formación del alumno.
  2. No consumir alimentos dentro de la biblioteca.
  3. Mantener el silencio.
  4. No mutilar los libros.
  5. No subrayar los libros.
  6. Logotipos de la Dirección General de Bibliotecas y "BEB-ENTS" (Biblioteca de la Escuela Nacional de Trabajo Social).
  7. Usar las instalaciones bibliotecarias de manera adecuada.
  8. Fomento de la lectura.
- VII. Los trabajos deberán depositarse en la biblioteca de la ENTS a partir de la publicación de esta Convocatoria hasta el 30 de septiembre.

Los trabajos presentados pasarán a ser de la Dirección General de Bibliotecas que los difundirá por los medios adecuados.

- VIII. Los premios serán para cada especialidad, los siguientes: **1er lugar:** \$5,000.00 en libros y ediciones de la UNAM; una colección de la revista Trabajo Social; diploma; impresión



y difusión del cartel-fotografía. **2º lugar:** \$3,000.00 en libros y ediciones de la UNAM; una colección de la revista Trabajo Social; y diploma; **3º lugar:** \$1,000.00 en libros y ediciones de la UNAM; una colección de la revista Trabajo Social y diploma.

- IX. Los carteles participantes serán presentados del 10 al 19 de noviembre en el Salón 15 de la Escuela Nacional de Trabajo Social.
- X. Los trabajos serán calificados por un jurado designado por la DGB y por la ENTS, cuyo fallo será inapelable.
- XI. Los resultados de este certamen se darán a conocer a los interesados entre el 20 y 30 de octubre en la Biblioteca de la ENTS o mediante una comunicación a los domicilios de los mismos.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

LA DIRECTORA DE LA ENTS  
Lic. Yolanda Aguirre Harris R.

EL DIRECTOR GENERAL DE BIBLIOTECAS  
Lic. Rodolfo Jiménez Guzmán.

PROGRAMA DE DOCTORADO

La División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Economía convoca a los interesados en realizar estudios de Doctorado en Economía.

Iniciación de Actividades: 22 de octubre  
Periodo de solicitud: hasta el 30 de septiembre  
Periodo de inscripción: 12 al 16 de octubre

REQUISITOS:

- 1) Poseer grado de maestría en economía, promedio "B".
  - a) de la UNAM, o
  - b) de otras universidades del país y del extranjero cuyos títulos sean considerados suficientes.
- 2) Poseer grado de maestría en otras disciplinas, promedio "B".
- 3) Presentar una solicitud al Programa de Doctorado, acompañada de la siguiente información:
  - a) Curriculum vitae.
  - b) Una exposición fundamentada del proyecto que se propone desarrollar.
  - c) Una copia de las calificaciones de licenciatura y maestría, así como los diplomas correspondientes.
  - d) Constancia de haber aprobado un examen de traducción al español de una lengua extranjera distinta a la aprobada en la maestría.

La Comisión de Admisión del Departamento de Doctorado fijará prerrequisitos en los casos 1-b y 2, siempre y cuando éstos puedan cubrirse en dos semestres como máximo.

Areas de ingreso:

El Programa de Doctorado de la Facultad de Economía posee un número limitado de plazas para doctorantes de nuevo ingreso en los siguientes proyectos de investigación:

1. Los problemas del crecimiento económico en economías semiindustrializadas: México y América Latina. 12 plazas
2. Economía agraria y regional. 2 plazas
3. Agricultura y agroindustrias. 4 plazas
4. Desarrollo del capitalismo en México. 6 plazas
5. Economía política de la ciencia y la tecnología. 2 plazas

Para mayor información, favor de comunicarse a la Secretaría del Programa de Doctorado, División de Estudios de Posgrado, Edificio de Posgrado (Antigua Facultad de Ciencias), Ciudad Universitaria.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Ciudad Universitaria, DF.

EL DIRECTOR DE LA FACULTAD DE ECONOMIA

Lic. José Blanco Mejía

LA JEFA DE LA DIVISION

Mtra. Ma. Eugenia Romero Ibarra



## ASPECTOS BIOLÓGICOS Y PSICOSOCIALES DE LA SEXUALIDAD HUMANA

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, a través de su Coordinación General de Estudios de Posgrado, la División de Ciencias Sociales y Clínicas y el Departamento de Ciencias Sociales y de la Conducta, ofrece el curso monográfico **Aspectos biológicos y psicosociales de la sexualidad humana**. Los profesores del curso serán: titular: doctora Ruth González Serratos; adjunta: psicóloga Selma González Serratos. Este curso se realizará en la ENEPI, del 13 al 26 de octubre, de 8:00 a 13:00 h.

**Requisitos:** Tener título de licenciatura en cualquiera de las siguientes áreas: medicina, odontología, biología, enfermería y psicología. El cupo será de 20 alumnos. Sus objetivos: manejar los elementos biopsicosociales en la sexualidad humana, manifestando actitudes de comprensión y aceptación de los mismos.

**Informes:** en la Coordinación General de Estudios de Posgrado de la mencionada escuela, teléfono 565-22-33, extensiones 114 y 116.

### FCPyS

## ENCUENTRO SOBRE DISEÑO CURRICULAR

La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales invita al **Encuentro sobre diseño curricular**, el cual es organizado por la Coordinación de Pedagogía y el Departamento de Ciencias de la Educación y Seminarios, que se realizará los días 6, 7 y 8 de septiembre, con el objetivo de analizar los problemas de los planes de estudio y sus perspectivas a través de las experiencias de diversas instituciones de educación superior.

### PROGRAMA:

Día 6  
9:30 h. Registro.  
10:00 h. Inauguración.  
10:30 h. Presentación de trabajos.

"El análisis de la demanda profesional y la configuración del perfil del egresado", por el maestro Jesús Berrueto. "La teoría del currículo en la concepción educativa por objetos de transformación", por los licenciados Rafael Seoane y Maritza Yzunza. "Currículum y sistemas de enseñanza abierta", por la maestra Azucena Rodríguez.

12:15 h. Mesas de trabajo.

Día 7  
10:00 h. Presentación de trabajos.  
"Razón, técnica y currículum", por los licenciados Alfredo Furlán y Patricia Aristi. "El currículum como práctica social", por el licenciado Roberto Pollari. "Los currícula, ¿racionalidad ante qué?", por el licenciado Carlos Angel Hoyos. "Evaluación curricular", por la licenciada Alicia de Alba.

12:00 h. Mesas de trabajo.

Día 8  
10:00 h. Presentación de trabajos.  
"Currículum y accionar docente", por el licenciado Eduardo Remedí. "Experiencias sobre el diseño curricular en la ENEP Acatlán", por la doctora Ana Rafaelín. "Reflexiones sobre el plan de estudios de la carrera de Pedagogía de la ENEP Aragón", por los licenciados Angel Díaz Barriga, Blanca Rosa Bautista, Concepción Barrón y Alberto Rodríguez.

11:15 h. Mesas de trabajo.  
13:00 h. Clausura.

## ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO TECNOLÓGICO



La Facultad de Química invita al seminario **Estrategias para el desarrollo tecnológico** que, en su primera parte, analizará la situación, descripción y análisis de algunos centros de investigación y servicio tecnológico.

El evento se llevará a cabo en el Salón de Seminarios del Edificio D (Circuito de los institutos), entre la Facultad de Ciencias y el Instituto de Física, CU, de las 19:00 a las 21:00 h, los miércoles, de acuerdo al siguiente

### PROGRAMA:

Experiencias de investigación en la industria farmacéutica, por el doctor Angel Guzmán (SINTEX). Septiembre 8.

La investigación básica de procesos en las industrias petrolera y petroquímica básica, por el doctor Armando Manjarrez (IMP). 22 de septiembre.

Iniciación de un centro de investigación y desarrollo en una empresa petroquímica secundaria, por el ingeniero Alberto Velázquez (TECNOFIRSA). 29 de septiembre. Desarrollo de tecnología y diseño de equipo en una empresa industrial, por el ingeniero Abelardo Salazar (VITROPEC). 6 de octubre.

Mayores informes, comunicarse al Departamento de Apoyo a Programas Tecnológicos, al teléfono 550-58-93.

### FES Cuautitlán

## INTRODUCCION A LA INGENIERIA DE CONTROL



La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, a través del Departamento de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, invita al personal académico de la misma al Curso intersemestral para profesores **Introducción a la Ingeniería de Control** que, con la exposición de la ingeniera Lourdes Clares Fuentes, se realizará del 27 de septiembre al 8 de octubre, de lunes a viernes, de 10:00 a 12:00 h, en el Salón A-918, con una duración de 20 horas.

Concretamente, el curso está dirigido a profesores de licenciatura que deseen conocer elementos y sistemas de control automático. Se desarrollará de acuerdo al siguiente temario: Introducción; Herramientas Matemáticas; Reogramas y Diagramas de Bloque; Respuesta de Sistemas en el dominio del Tiempo; Errores en estado estable; Estabilidad, y Análisis de Sistema en el Dominio de Frecuencia.

Mayores informes e inscripciones con el M en C Ricardo Ramírez Verdeja. Departamento de IME, Edif. A-8, Planta Baja, C-4, FES Cuautitlán.

### Coordinación General de Estudios de Posgrado

## CONVOCATORIA

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala convoca a los interesados en realizar estudios de posgrado en las siguientes maestrías: **Maestría en Farmacología Conductual, Maestría en Modificación de Conducta, Maestría en Psicología (Metodología de la Teoría e Investigación Conductual) y Maestría en Investigación de Servicios de Salud.**

**Entrevistas a:** a) alumnos de otras universidades del país y del extranjero, hasta el 10 de septiembre; b) alumnos de la UNAM, del 13 al 30 de septiembre.

**Examen de clasificación y selección:** viernes 1º de octubre.

**Inscripciones:** a) alumnos de otras universidades, del 4 al 8 de octubre; b) alumnos de la UNAM del 11 al 15 de octubre.

**Inicio del semestre:**

25 de octubre (inauguración).

Los candidatos deberán presentarse a la entrevista con la siguiente documentación:

- a) Alumnos de otras universidades:
  1. Solicitud de inscripción.
  2. Curriculum vitae.
  3. Acta de nacimiento original.
  4. Título original y copia.
  5. Certificado de estudios original y copia.
  6. Carta de exposición de motivos.
  7. Si el título es otorgado por alguna universidad del interior del país, deberá ser legalizado por el Gobernador de la entidad y registrado por la Dirección General de Profesiones.
  8. Si es alumno extranjero deberá presentar el certificado de estudios y el título legalizado por el Cónsul de México en el país donde realizó sus estudios y por la Secretaría de Relaciones Exteriores (Av. Flores Magón N° 1, Tlatelolco).
- b) Alumnos de la UNAM.
  1. Solicitud de inscripción.

2. Título profesional o comprobante de licenciatura.
3. Certificado de calificaciones de licenciatura.
4. Carta de exposición de motivos.
5. Curriculum vitae.

Los aspirantes deberán cubrir los siguientes

### REQUISITOS:

- **Maestría en Farmacología Conductual.**
  1. Poseer título de licenciatura de: psicólogo, médico cirujano, biólogo o químico en sus especialidades biológicas.
  2. Presentar examen de clasificación.
- **Maestría en Modificación de Conducta**
  1. Poseer licenciatura en psicología, enfermería, medicina, antropología social o trabajo social.
  2. Presentar un examen de clasificación.
- **Maestría en Psicología (Metodología de la Teoría e Investigación Conductual).**
  1. Poseer licenciatura en psicología.
  2. Presentar un examen de clasificación.
- **Maestría en Investigación de Servicios de Salud.**
  1. Poseer título de licenciado en áreas de ciencias biomédicas, económicas, administrativas, sociales o físico-matemáticas.
  2. Presentar un examen de clasificación.

Para cualquiera de las maestrías se aplicarán los artículos 23 y 24 del Reglamento General de Estudios de Posgrado de la UNAM.

Para mayores informes acudir o llamar a la Coordinación General de Estudios de Posgrado de la Escuela, de 9:00 a 17:00 h, Teléfono 565-22-33, Ext. 114.

### Fuentes de trabajo

## I REUNION DE ALUMNOS DE MAESTRIA Y DOCTORADO EN BIOMEDICINA

El 30 de septiembre y 1º de octubre de 1982 se celebrará en el Palacio de la Antigua Escuela de Medicina, Santo Domingo, la **I Reunión de alumnos de maestría y doctorado en Biomedicina.**

El evento es organizado por el Programa Universitario de Investigación Clínica de la Coordinación de la Investigación Científica, la Facultad de Medicina, el Instituto de Investigaciones Biomédicas y la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, y se llevará a cabo con arreglo al siguiente

### PROGRAMA:

30 de septiembre: Inauguración. Presentación y discusión de carteles.  
1º de octubre: Mesa Redonda: **Fuentes de trabajo para el investigador médico.** Moderador: Doctor Fernando Cano Valle.  
9:00 a 9:15 h.  
En el área biomédica. Doctora Kaethe Wilms.  
9:15 a 9:30 h.  
En el área sociomédica. Doctor Jesús Reynaga.  
9:30 a 9:45 h.  
En el área clínica. Doctor Ernesto Díaz del Castillo.  
9:45 a 10:00 h.  
El investigador médico y la UNAM. Doctor José Narro.  
10:00 a 10:15 h.  
El investigador médico en la SSA. Doctor Romeo González C.

10:15 a 10:30 h.  
El investigador médico en el IMSS. Doctor Eugenio Aguilar Parada.

11:00 a 11:15 h.  
El investigador médico y los programas nacionales de salud. Doctor Víctor M. Gómez Moreno.  
11:15 a 11:30 h.  
El investigador médico en áreas de nuevo desarrollo. Doctor Samuel Karchmer.  
11:30 a 11:45 h.

Interacción del investigador biomédico básico y clínico. Doctor Jesús Kumate.  
11:45 a 13:00 h.  
Sesión plenaria.  
13:00 h.  
Clausura. Doctor Carlos MacGregor, director de la Facultad de Medicina.

### Informes:

Programa Universitario de Investigación Clínica. Doctora María Elisa Celis. Tel. 550.52.15, Exts. 4807 ó 4816. Doctora Teresa Fortoul, alumna de Maestría en Ciencias Médicas. Tel. 573.29.11, Ext. 217. Facultad de Medicina. Doctor Ulises Aguilar, División de Estudios de Posgrado. Tel. 550.88.59 ó 550.52.15, Ext. 2150. Doctor Jesús Reynaga. Tel. 550.52.15, Ext. 2161. Instituto de Investigaciones Biomédicas. Doctor Carlos Huitrón. Tel. 550.50.16.



## IMAGENES Y CONVERSACIONES

El Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia y la Coordinación de Extensión Universitaria, en colaboración con diversas instituciones, invitan al ciclo **Imágenes y conversaciones**, que se realizará en el Centro Médico Universitario, a las 19:00 h, de acuerdo al siguiente

### PROGRAMA:

**Evolución**, la película; **Rodolfo Dirzo**, el conversador, con la colaboración de la Embajada del Canadá y McGraw Hill, el martes 7.  
**Películas realizadas en computadoras**, **Marco A. Murray Lasso**, el conversador, en colaboración con la Embajada del Canadá, el martes 14.  
**La selva tropical**, la película; **José Sarukhán**, el conversador, en colaboración con el CONACyT, el martes 21.  
**Estados de la materia**, la película; **Jorge Flores**, el conversador, el martes 28.

## UNA EXPERIENCIA EN CIENCIA

Asimismo, y con la colaboración de la Librería Fonógora, participa del ciclo **Una experiencia en ciencia**, que se realizará en el foro de dicha librería (Av. Revolución 1500, San Ángel) a las 20:00 h, de acuerdo al siguiente

### PROGRAMA:

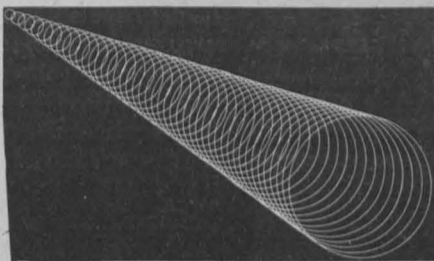
**¿Qué es y qué hace la célula?**, de Judith Márquez, el martes 7.  
**Neurobiología de inhalantes**, de María Teresa González, martes 14.  
**Arqueoastronomía en México**, de Lucrecia Maupomé, el martes 21.  
**Evolución, tiempo y memoria; La vida afortunada de Charles Darwin**, por Adolfo Olea; **Del viaje del Beagle a la Teoría de la Selección Natural**, por Juan Madrid, y **Del Darwinismo social a la sociobiología**, por Rosaura Ruiz.

## COMUNICATIVA: IMPLICACIONES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LENGUAS EXTRANJERAS

La Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades invita a la conferencia **Competencia comunicativa: implicaciones en el proceso de enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras**, que impartirá la maestra **Marcela Williamson Camou**, directora del CELE, el 8 del presente mes, a las 18:30 h, en el auditorio del Centro.



## DISCURSO LITERARIO Y DISCURSO CIENTIFICO



Asimismo, invita a la conferencia **Discurso literario y discurso científico**, en la que intervendrán el doctor **Ulises Moulines**, del Instituto de Investigaciones Filosóficas de la UNAM, y el profesor **Tomás Segovia**, de El Colegio de México, analizando el mismo tema, en la Sala de Juntas de la Coordinación del Colegio, en Ciudad Universitaria, el 22 del presente, a las 18:30 h.

### En el IJ

## CONFERENCIAS SOBRE EL SISTEMA EUROPEO DE GARANTIAS DE LOS DERECHOS DEL HOMBRE

Hoy, a las 18:00 h, en el Instituto de Investigaciones Jurídicas (4º piso de la Torre II de Humanidades), el profesor **W. J. Ganshof Van Der Meersch** disertará sobre "El sistema europeo de garantías de los derechos del hombre. Principios y jurisprudencia de la corte europea de los derechos del hombre de Estrasburgo".  
 El profesor **W. J. Ganshof Van Der Meersch** es profesor emérito de la Facultad de Derecho de Bruselas, juez de la Corte de Derechos Humanos, y procurador general de la Corte de Casación de Bélgica.

### Centro de Ciencias de la Atmósfera

## BECAS PARA ESTUDIOS DE POSGRADO

El Centro de Ciencias de la Atmósfera informa de las **Becas para estudios de posgrado** que se otorgan dentro de los Programas de Climatología Física y Dinámica, Física de Nubes e Instrumentación Meteorológica.

en Física, Matemáticas Aplicadas, Ingeniería Electrónica e Ingeniería Geofísica.  
 — Promedio mínimo: 8.5.  
 La fecha límite para entregar documentación es hasta el 10 de septiembre del año en curso.  
 Informes: Coordinación Académica del Centro de Ciencias de la Atmósfera, Circuito Exterior, CU.

### REQUISITOS:

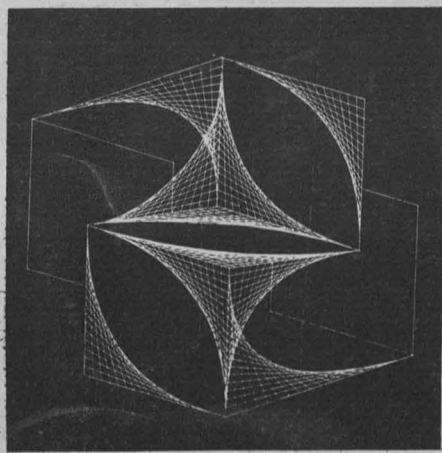
— 100% de créditos de una licenciatura

## DINAMICA Y PRONOSTICO NUMERICO

Asimismo, invita a las conferencias sobre **Dinámica y pronóstico numérico**, las cuales serán dictadas por el doctor **T. N. Krishnamurti**, del Departamento de Meteorología de la Universidad de Florida, Tallahassee, conforme al siguiente

### PROGRAMA:

**Dynamics of the tropical atmosphere**, lunes 6 de septiembre a las 10:30 h.  
**Numerical weather prediction in the tropics**, martes 7 de septiembre a las 10:30 h.  
**Use of satellite data in the tropics**, miércoles 8 a las 10:30 h.  
 Las sesiones tendrán lugar en el auditorio del CCA, Circuito Exterior, CU.



## APORTACIONES UNIVERSITARIAS EN RADIO UNAM

La Dirección General de Proyectos Académicos invita a escuchar los lunes y viernes a las 7:45 a.m., el programa "Aportaciones Universitarias", en homenaje a aquellos universitarios que en las ciencias, artes y humanidades han sido premiados por sus contribuciones.

Lunes 6 de septiembre:  
 Viernes 10 de septiembre:  
 Lunes 13 de septiembre:  
 Viernes 17 de septiembre:  
 Lunes 20 de septiembre:  
 Viernes 24 de septiembre:  
 Lunes 27 de septiembre:

Ing. Alfredo Olivares Ponce  
 Dr. Héctor Fix-Zamudio  
 Dr. Luis Esteva Maraboto  
 Dr. Antonio González Ochoa  
 Dr. Manuel Berrondo del Valle  
 Mtro. José García Ochoa  
 Dr. José Luis Mateos Gómez

### Dirección General de Difusión Cultural.

## APROXIMACIONES A UNA GENERACION

La Dirección General de Difusión Cultural invita al evento **Aproximaciones a una generación**, el cual, en su primera parte (I), contará con la intervención de **Ignacio Solares**, **Hugo Hiriart**, **Francisco Prieto**, **Héctor Colli** y **Jorge Arturo Ojeda**.  
 Moderadores: **Gerardo Torres** y **Vicente Francisco Torres**. 5 de septiembre, a las 12:00 h.

En su parte II, intervendrán **José Agustín**, **René Avilés Fabila**, **Juan Tovar**, **Gerardo de la Torre** y **Luis Carrión**.  
 Moderadores: **Enrique Aguilar** y **Agustín Ramos**. 12 de septiembre, 12:00 h.

Ambas sesiones se realizarán en el Auditorio Principal del Palacio de Minería.

## PRIMER ENCUENTRO DE NARRADORES

A su vez, extiende la invitación para el **Primer encuentro de narradores**, que habrá de efectuarse de acuerdo al siguiente

### PROGRAMA:

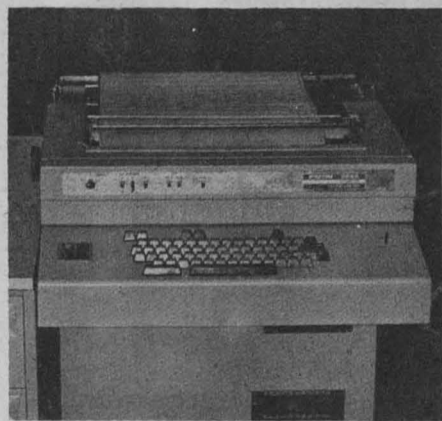
11 de septiembre, 13:00 h.  
 Participantes: **Regina Cohen Alfie**, **Gabriela Díaz de León**, **Amelia Domínguez**, **Rosario Lara**, **Lourdes Guerrero** y **Magali Martínez Gamba**.

25 de septiembre, 13:00 h.  
 Participantes: **Silvia Molina**, **Ma. Luisa Puga**, **Ethel Krause**, **Perla Schwartz**, **Gabriela Rábago**, **María Elena Azpiroz** y **Josefina Estrada**.

Los eventos se realizarán en la Sala Lumière de la Casa del Lago (Antiguo Bosque de Chapultepec).

### Conferencia en el Instituto de Química

## UTILIZACION DE LAS COMPUTADORAS EN LA INVESTIGACION APLICADA: CONTAMINACION ATMOSFERICA DE LA CIUDAD DE MEXICO



El doctor **Alejandro Velasco Levy**, director del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, dictará la conferencia "Utilización de las computadoras en la investigación aplicada: contaminación atmosférica de la Ciudad de México", el próximo jueves, a las 18:00 h, en el auditorio del Instituto de Química.

### En el bicentenario de su natalicio

## PROGRAMA SOBRE VICENTE GUERRERO EN RADIO UNAM

Radio Universidad Nacional Autónoma de México transmitirá el próximo lunes 6 de septiembre a las 20:00 horas, por la Red Universitaria Mexicana, un programa especial de la serie "La opinión de los sucesos", que abordará lo más relevante de la personalidad y del papel jugado por el prócer **Vicente Guerrero** en la lucha por la independencia de México.

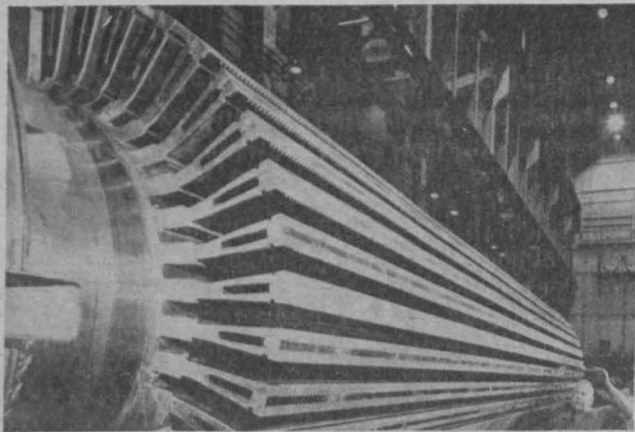
El programa, realizado por **Víctor Vío**, del Departamento de Información, busca el porqué, el cuándo y el cómo el general **Vicente Guerrero** se fue transformando en una de las figuras más luminosas de nuestra historia. Hace especial hincapié en la toma de sus primeras armas en la batalla de Tixtla, otros combates junto a Morelos, su transformación en líder de la insurgencia, El Plan de Iguala, su llegada a la Presidencia de la República, la consumación del Estado y el asesinato.

Este programa se retransmitirá el jueves 9 a las 13:00 h.



Del 30 de agosto al 10 de septiembre

## SIMPOSIO "PERSPECTIVAS DE LA FISICA CONTEMPORANEA"



Organizado por la Facultad de Ciencias, la Sociedad Mexicana de Física, Germinal Cocho, Rafael Pérez Pascual, Leopoldo García Colín y la Revista Ciencias, el Simposio "Perspectivas de la Física contemporánea" se realizará en el auditorio de la Facultad de Ciencias de la UNAM.

### PROGRAMA:

Septiembre  
 Día 6, 10:00-11:15 h.  
**Física atómica y molecular**, por Alejandro Morales.  
 11:15-12:30 h.  
**Teoría de muchos cuerpos**, por Manuel de Llano.  
 12:30-14:00 h.  
**Física y control de la naturaleza**, por Germinal Cocho.  
 Día 7, 10:00 h.  
**Formación de los físicos en el nivel profesional**. Moderador: Eugenia Ley Koo.  
 Día 8, 10:00-11:15 h.  
**Física del estado sólido**, por Jorge Hellman.  
 11:15-12:30 h.  
**Física de materiales**, por Jorge Montemayor.  
 12:30-14:00 h.  
**Física y tecnología en el contexto nacional**, por Rafael Pérez Pascual.  
 Día 9, 10:00 h.  
**Política científica en México**. Moderador: Alipio Calles.  
 Día 10, 10:00-11:15 h.  
**Simetrías y teoría de grupos**, por Bernardo Wolf.  
 11:15-12:30 h.  
**Espacio, tiempo y gravitación**, por Jerzy Plebanski.  
 12:30-14:00 h.  
**Física y tecnología avanzada**, por varios ponentes.  
 Además, por las tardes se proyectan películas sobre los temas expuestos. Al mismo tiempo hay una exposición permanente sobre Albert Einstein, en la Biblioteca Central de la facultad.

## Facultad de Contaduría y Administración DOCTORADO EN ADMINISTRACION (ORGANIZACIONES)

La Facultad de Contaduría y Administración, a través de la División de Estudios de Posgrado, invita a los interesados en realizar estudios de Doctorado en Administración (Organizaciones), a participar en el programa que inicia el próximo mes de octubre.

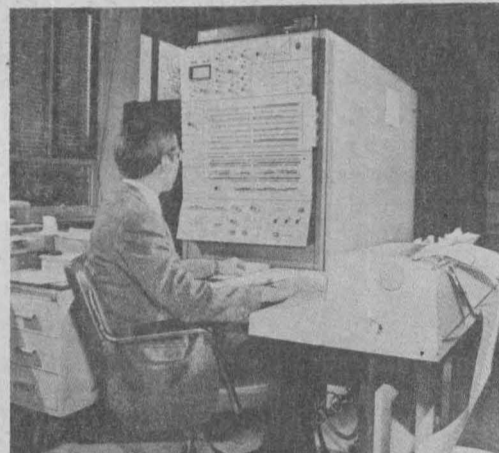
Para mayor información sobre los requisitos de ingreso, favor de llamar al teléfono 550-52-15, Ext. 4629, o dirigir-

se al Cubículo 4 de la DEP de la misma facultad

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

EL DIRECTOR DE LA FCA  
CP Alfredo Adam Adam  
EL JEFE DE LA DEP  
MA Rigoberto González.

## IIMAS SEMINARIO SOBRE COMPUTACION



El Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas invita al Seminario sobre computación, que habrá de realizarse de acuerdo al siguiente

### PROGRAMA:

Septiembre  
 Día 14: **Arquitectura de la Red de Computadoras del IIMAS**. José Villagómez.  
 Las redes modernas de computadoras están organizadas en forma estructurada como una serie de capas o niveles. Se presentarán aquí los criterios para el diseño de estas capas, sus protocolos en la red local del IIMAS y su relación con otros modelos. Se hará énfasis en el protocolo HERMES para el transporte de Datagramas Confiables y en el nuevo protocolo NARAD para el servi-

cio de circuitos virtuales, incluyendo algunos detalles de su implementación en las máquinas PDP-11.

Día 24: **REDUCE: Sistemas para Manipulación de Expresiones Algebraicas**. Carlos Velarde.

Algunas de las operaciones simbólicas que REDUCE tiene definidas son: diferenciación de funciones de varias variables, integración, obtención del máximo común divisor de polinomios, sustitución de expresiones en otras, simplificación de expresiones y cálculos con matrices. Cuenta además con una aritmética de precisión infinita. REDUCE es un auxiliar del ingeniero, del matemático y del físico. La plática consistirá en una presentación general del sistema.

Estos eventos se realizarán en el salón 406, 4º piso, a las 12:00 h.

NOTA: Este mes no habrá seminario el día 10. El seminario correspondiente al viernes 17 se adelanta al miércoles 15.

## PROGRAMA DE CURSOS DE EXTENSION ACADEMICA

Este programa tiene el propósito de vincular el quehacer universitario con las necesidades de la comunidad en general.

Los cursos son impartidos por profesores universitarios del más alto nivel, son gratuitos, carecen de crédito curricular, no requieren prerrequisitos y se otorga constancia de asistencia.

### EDUCACION SEXUAL PARA ADOLESCENTES

**Objetivo:** Identificar y revisar los conocimientos bio-psicosociales de la sexualidad en la adolescencia.

**Coordinación:** T.S.P. Ma. Silvia Quiñones (Departamento de Psicología, Psiquiatría y Salud Mental).

**Profesora:** Ma. Silvia Quiñones.  
**Fechas:** 20, 24 y 27 de septiembre, 1o. y 4 de octubre.

**Lunes y viernes, 18:00 a 19:30 h.**  
**Sede:** Auditorio del Foro Cultural Contreras FONAPAS (Camino Real de Contreras 27, Contreras).

Dirigido a adolescentes de nivel secundaria y preparatoria.

### COMO COMER MEJOR PARA VIVIR MEJOR

**Objetivo:** Dar a conocer las características nutritivas de los alimentos.

**Coordinación:** M. en C. Edelmira Linares (Jardín Botánico) y Rosa Ma. de Valdivia (Instituto Nacional de la Nutrición).

**Profesores:** Judith Aguirre, Teresa Casal, Rosa Ma. de Valdivia y Robert Bye.

**Fechas:** 20 al 24 de septiembre. Lunes a viernes, 10:00 a 11:30 h.

**Sede:** Casa Popular de la Delegación La Magdalena Contreras (Luis Cabrera esq. Av. México).



### LA PSICOLOGIA HOY

**Objetivo:** Actualizar los conocimientos de esta disciplina.

**Coordinación:** Mtra Isabel Reyes Lagunes (Facultad de Psicología).

**Profesores:** Olga Bustos Romero, Ma. Eugenia López Rodríguez y Adrián Medina Liberty.

**Fechas:** 6 al 9 de septiembre. Lunes a jueves, 17:00 a 20:00 h.

**Sede:** Aula Magna, Edificio C de la Facultad de Psicología.

### LA PROBLEMÁTICA DE LA ALIMENTACION EN NUESTRA SOCIEDAD

**Objetivo:** Analizar la situación nutricional en México.

**Coordinación:** Lic. Yolanda Aguirre Harris Rivera (Escuela Nacional de Trabajo Social).

**Profesores:** Héctor Alfaro P., Marcos Arana, Xavier Barba y Dora Isabel Ochoa.

**Fechas:** 11 al 22 de octubre. Lunes a viernes, 16:00 a 19:00 h.

**Sede:** Auditorio Principal de la Escuela Nacional de Trabajo Social (Ciudad Universitaria).

### APRECIACION CINEMATOGRAFICA

**Objetivo:** Conocer los procedimientos de las diferentes áreas de producción cinematográfica.

**Coordinación:** Prof. Alejandro Leyva (Centro Universitario de Estudios Cinematográficos).

**Profesor:** Alejandro Leyva.  
**Fechas:** 19 de octubre al 23 de noviembre.

Martes y jueves, 11:00 a 13:30 h.

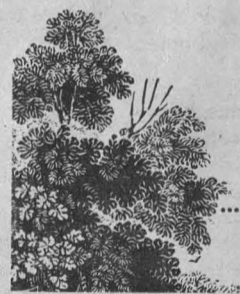
**Sede:** Sala de Proyecciones del Centro Universitario de Estudios Cinematográficos (Adolfo Prieto 721, Col. del Valle).

Cupo limitado a 40 personas.

### TALLERES DE DANZA

**Informes:** Departamento de Danza (Centro Cultural Universitario)  
Tel: 573-81-22, ext. 2052.

**Duración:** Septiembre a noviembre.



### LOS VEGETALES

**Objetivo:** Analizar su diversidad y evolución.

**Profesor:** Jorge González González.

**Fechas:** 19, 21, 26 y 28 de octubre. Martes y jueves, 20:00 a 21:00 h.

### LA DIVERSIDAD ANIMAL

**Objetivo:** Dar un panorama de la vida animal y describir su hábitat.

**Profesor:** Juan Luis Cifuentes.

**Fechas:** 9, 11, 16, 18, 23 y 25 de noviembre. Martes y jueves, 20:00 a 21:00 h.

**Coordinación:** Dr. Luis Estrada (Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia).

**Sede:** Casa de la Cultura de Mixcoac (Campana 59 y Augusto Rodin, Col. Insurgentes Mixcoac, Delegación Benito Juárez).

### LOS HONGOS: UN REINO APARTE

**Objetivo:** Ubicar la importancia y funciones de los hongos.

**Profesores:** Miguel Ulloa, Regla Ma. Aroche, Patricia Lapp, Gabriela Heredia y Elvira Aguirre.

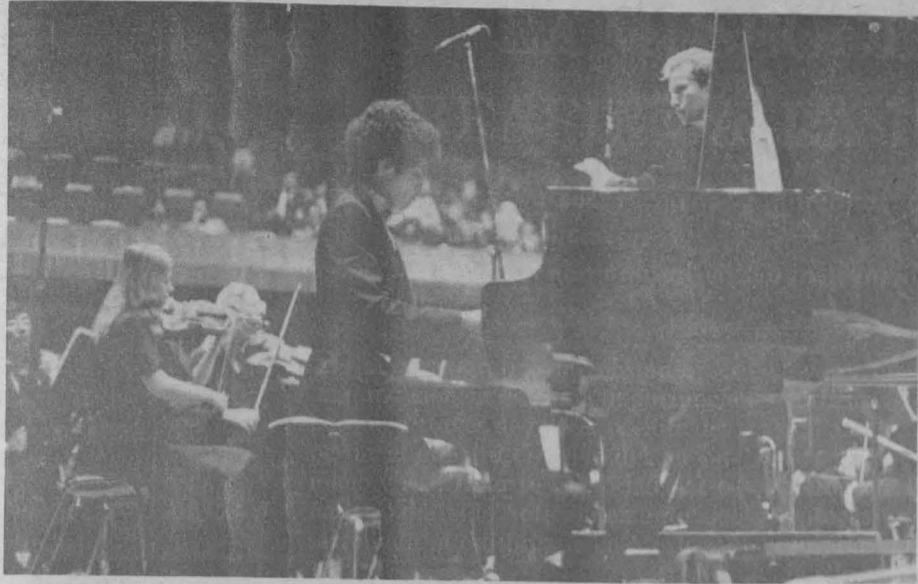
**Fechas:** 21, 23, 28 y 30 de septiembre y 1o. de octubre. Martes, jueves y viernes, 20:00 a 21:00 h.

### Informes e inscripciones:

DIRECCION GENERAL DE EXTENSION ACADEMICA  
10o. piso de la Torre de Rectoría, Ciudad Universitaria  
Teléfonos: 550-51-55 y 550-51-56.

Y en las respectivas sedes de los cursos





Todos los solistas han expresado la opinión de que actuar con el maestro Diemecke es un deleite pues permite realmente hacer música, gracias a su enorme experiencia y conocimiento de los diversos instrumentos.

Gustavo Rivero Weber se ha presentado en diferentes foros de la República, entre los que destacan el Exconvento del Carmen y las salas Juárez de la Universidad de Guadalajara, de la Universidad de Durango y Manuel M. Ponce del Palacio de Bellas Artes, el Auditorio de la Lotería Nacional y el Teatro de la Ciudad, entre otros.

En 1980 ganó una beca en el Instituto Curtis de Filadelfia, EU, ingresando a la cátedra de los célebres pianistas Jorge Bolet y Gary Graffman, con quienes estudia hasta la fecha. En junio del año próximo pasado es solista con la Orquesta Mexicana de la Juventud en ocasión de la celebración de su segundo aniversario.

Al concierto asistieron el CP Ro-

dolfo Coeto Mota, secretario general Administrativo; el doctor Jorge Hernández y Hernández, secretario de Rectoría; el licenciado Ignacio Carrillo Prieto, abogado general; el doctor Jaime Martuscelli, coordinador de la Investigación Científica, y el licenciado Alfonso de María y Campos, coordinador de Extensión Universitaria.

El ingeniero Leopoldo Silva, secretario particular del Rector de la UNAM; los doctores Antonio Zimbrón Levy, director de la Facultad de Odontología; Kaethe Willms, directora del Instituto de Investigaciones Biomédicas; el ingeniero Fernando Galindo, director general de Difusión Cultural; el doctor Fernando Cano Valle, director del Programa Universitario de Investigación Clínica; el maestro Raúl Cosío, director de Actividades Musicales de la DGDC; la licenciada Lilian Weber de Rivero, miembro del Centro de Investigación y Servicios Museológicos, y el doctor Enrique Rivero Weber.

**FACULTAD DE ECONOMIA**

**División de Estudios de Posgrado**

**PROGRAMA DE MAESTRIA**

La División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Economía convoca a los interesados en efectuar estudios de Maestría al examen general de admisión.

**Requisitos:**

1. Para alumnos de la Universidad Nacional Autónoma de México: tener una licenciatura otorgada por dicha Institución con un promedio general mínimo de ocho.
2. Para alumnos de otras universidades del país o del extranjero: tener título de licenciatura y certificado de estudios legalizados por el gobernador del estado o cónsul mexicano en el país correspondiente.

**Inscripciones:**

1. Solicitud de formas de admisión por duplicado (el postulante deberá pedir las formas correspondientes en la Secretaría de la División de Estudios de Posgrado).
2. Dos copias certificadas tamaño carta del título profesional.
3. Dos copias certificadas de las calificaciones obtenidas en sus estudios de licenciatura.
4. Carta que apoye al candidato en un programa de formación de profesores de la universidad de origen (en el caso de alumnos de otras universidades del país o del extranjero) o dos cartas de presentación de profesores o investigadores.
5. Dos copias certificadas del Acta de nacimiento.
6. Dos copias del Curriculum vitae, con los documentos de acreditación.
7. Carta de exposición de motivos por los cuales desea ingresar y un proyecto de investigación.
8. Cinco fotografías tamaño infantil.

El periodo de inscripción será hasta el 30 de septiembre del año en curso y los exámenes se realizarán a las 17:00 horas, en base al siguiente

**Calendario:**

Teoría Económica	4 de octubre
Matemáticas	6 de octubre
Historia Económica	8 de octubre
Economía Política	11 de octubre
Contabilidad Social	13 de octubre
Mayores informes, guía de estudios y paquetes didácticos en la Secretaría de la División.	



**Actores:**

- |                      |       |                       |
|----------------------|-------|-----------------------|
| Filadel Morales      | ..... | Bartolo               |
| Verónica María       | ..... | Rosina                |
| Luciano Gayosso      | ..... | Conde de Almaviva     |
| Aldo Manuel González | ..... | Basilio               |
| Leopoldo Velarde     | ..... | Fíguro                |
| José Esteban         | ..... | Despabilao y Alguacil |
| Carlos Lugo          | ..... | Mocito y Notario      |
| Irene Velasco        | ..... | Marcelina             |

Asistente de Dirección: Luciano Gayosso

Vestuario: Ernestina González

Coreografía: Luis Zermeno

Realización escenográfica: Candelario Medina

Adaptación y dirección: Carlo Cacciatore

Sábados y domingos a las 11 horas

Foro Abierto de la Casa del Lago, Antiguo Bosque de Chapultepec

Entrada libre

**extensión cultural/UNAM /TEATRO**

**EL PROCESO DE INVESTIGACION REQUIERE...**

Cabe señalar que en los tres casos, se recibirán a cinco alumnos provenientes de la ENEP Iztacala (sólo en el caso de IMERNAR se les proporcionará un cubículo, biblioteca y laboratorio para la investigación).

Fueron signatarios de los convenios, los doctores Héctor Fernández Varela, director de la ENEP Iztacala; Enrique Beltrán, director del IMERNAR; Manuel V. Ortega, director del IMETA, y Eugenia Olguín, directora del CINESTAV, además del licenciado Raúl Béjar Navarro.

Por su parte, el Director de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala reconoció la decisiva colaboración de las citadas dependencias para llevar a cabo los planes de estudio que el plantel a su cargo ha es-

tablecido en ese campo, y dijo que la formación del estudiante de biología no debe ser parcial, porque su ejercicio profesional trasciende las barreras de la institución educativa.

Los convenios firmados pretenden acercar al estudiante, desde la primera etapa de su formación, a la realidad social de los problemas nacionales.

En el acto estuvieron también, el QBP Ambrosio González, jefe de Investigación del IMERNAR; los biólogos Pedro Ruiz García, de la ENEP Iztacala, y Arlette López Trujillo, coordinadora de la carrera de Biología en ese plantel, y el doctor José Aguayo, coordinador de la III etapa del Plan Modular de la carrera de Biología de la citada dependencia universitaria.



Se reúnen expertos en informática y divulgación

# COOPERACION DE MEXICO Y FRANCIA EN EL AREA DE LA INFORMACION ESTADISTICA Y GEOGRAFICA, CIENTIFICA Y TECNICA

A partir de hoy y hasta el 9 de septiembre, en el auditorio de la Coordinación General de los Servicios Nacionales de Estadística, Geografía e Informática, Balderas 71, se realiza el **Seminario sobre bases y bancos de datos**, organizado conjuntamente por los gobiernos de México y Francia, en el cual participarán expertos de la informática y de la divulgación de información científica, tecnológica, económico-financiera, estadística y geográfica.

El acto inaugural de este evento será presidido por el CP Ramón Aguirre Velázquez, secretario de Programación y Presupuesto; por el señor Bernard Bochet, embajador de Francia en México, y por el licenciado Sergio Mota Marín, coordinador general de los SNEGI.

Después de una introducción sobre las políticas nacionales de la información en las áreas mencionadas, el programa se desarrollará en tres partes:

1) **Divulgación de la información.** Comprende la práctica social de esta función en ambos países, las políticas y técnicas utilizadas para diseminar los conocimientos y para sensibilizar mediante los medios masivos de comunicación. El seminario aportará al estudio de las experiencias mexicana y francesa, datos que se pueden comparar sobre el papel que desempeñan las bases y bancos de datos, mostrando las mejoras introducidas por el uso de las micro y minicomputadoras, y exponiendo los problemas de capacitación de los usuarios, así como los

- ★ Hoy inicia el "Seminario sobre bases y bancos de datos", y conjuntamente una exposición y sala de demostraciones
- ★ Se abordarán los temas: divulgación de la información, necesidades de usuarios específicos y problemas de diseño de bases y bancos de datos



referentes al manejo de las bibliotecas.

2) **Necesidades de usuarios específicos.** A nivel institucional la serie respectiva de ponencias refiere a aspectos muy concretos concernientes a la satisfacción de necesidades de información para la planifica-

ción en cada nación y al papel de las bases y bancos de datos sobre patentes en las innovaciones tecnológicas. Pero también se contemplan las necesidades de información de las pequeñas y medianas empresas en el proceso de apoyo a la toma de decisiones, en lo referente al

mercado internacional y selección de las tecnologías más apropiadas.

3) **Problemas de diseño de bases y bancos de datos.** Se dirige especialmente al tipo de base de datos multidisciplinaria o de banco macroeconómico de datos. Además se estudiará el diseño y la creación de bases de datos geográficos, geológicos, geodésicos y de teledetección.

El objetivo perseguido en este seminario es una reflexión en común, de la cual podrá surgir un mejor conocimiento mutuo, y en base a esta reflexión se contemplarán los ejes de una cooperación más amplia y estrecha entre México y Francia en el campo de la información estadística y geográfica, científica y técnica.

Paralelamente al seminario se realizará una exposición con objeto de presentar y hacer demostraciones de las bases y bancos de datos de las instituciones mexicanas y francesas que participarán en el seminario.

Constituye esta exposición un complemento de las conferencias, en el sentido que estudia concretamente la creación y utilización de bases y bancos de datos en diversos sectores de la actividad económica y social de ambos países. Para una efectiva presentación, las bases y bancos han sido agrupados en los rubros siguientes: energía, innovación tecnológica, protección del medio ambiente y urbanismo, desarrollo agropecuario, salud, información científica, técnica y humanística, geografía y geología, economía y estadística.

Se destaca el papel que desempeñan los centros-servicios, que son archivos físicos (cintas magnéticas o discos) que constituyen el mecanismo de consulta a bancos de información (SECOBI-CONACyT) y los centros-servicios franceses (Telesystèmes, CISI, G-CAM y SLIGOS).

México cuenta con un servicio de consulta a bancos de información que permite el acceso a centros-servicios extranjeros y por medio de ellos a más de 150 bases y bancos. Francia cuenta con 12 centros-servicios de los cuales los más importantes se encontrarán en esta exposición.

## Prospectiva de la biblioteca universitaria

### PRIMER ENCUENTRO DE BIBLIOTECARIOS DE LA UNAM

La Dirección General de Bibliotecas invita a los titulares de las dependencias universitarias que cuentan con bibliotecas y colecciones bibliográficas al **Primer encuentro de bibliotecarios de la UNAM**, que se realizará en el mes de octubre del presente año y tratará el tema general de "Prospectiva de la biblioteca universitaria".

Los objetivos generales del encuentro son:

- Incrementar la participación para mejorar el sistema bibliotecario universitario, con el apoyo de los profesionales de las bibliotecas integradas a él.
- Dar cauce a la motivación individual para desarrollar sistemas documentales cada vez más actuales y eficaces.
- Abrir canales de comunicación integral entre los bibliotecarios y la Dirección General de Bibliotecas.
- Crear lazos de unión que fortalezcan el papel de los bibliotecarios como profesionales de la información.

#### TEMARIO:

**SUBTEMA A: Planeación de servicios:** 1. Administración; 2. Personal; 3. Usuarios; 4. Colecciones; 5. Servicios; 6. Local; 7. Mobiliario y Equipo y, 8. Evaluación.

**SUBTEMA B: Educación continua:** 1. Para personal profesional y no profesional; 2. Como medio de actualización individual; 3. Recomendaciones y/o alternativas para el desarrollo de programas; 4. Diagnóstico de necesidades para la implementación de programas; 5. Análisis, evaluación y prospectiva de las actividades realizadas en bibliotecas, escuelas, asociaciones e instituciones en esta área; 6. Análisis y evaluación de planes y programas de las escuelas de bibliotecología y, 7. Estudios y evaluación de métodos y técnicas de enseñanza.

**SUBTEMA C: Desconcentración automatizada:** 1. Automatización de colecciones

y de servicios: a) Adquisiciones, b) Catalogación, c) Circulación, d) Catálogos de Autoridad, e) Publicaciones periódicas y, f) Tesis. 2. Prospección de servicios automatizados a partir de la base de datos de LIBRUNAM. 3. Diseño de redes para un sistema bibliotecario universitario. 4. Diferentes opciones en la automatización de los servicios: a) Paquetes comerciales para computador, b) Desarrollo de paquetes para computador en la propia institución. 5. El impacto tecnológico y el factor humano (barrera psicológica, entrenamiento de personal, etc). 6. Desarrollo de perfiles de interés, manuales y/o automatizados. 7. Características deseables en un sistema automatizado.

En una próxima comunicación se avisará de la fecha y lugar exactos de este evento, que tendrá una duración de tres días, con sesiones matutinas y vespertinas. La fecha límite para la presentación de ponencias será el 21 de septiembre del año en curso.

#### BASES:

Habrán dos tipos de participación: como ponente y como observador.

Los requisitos para participar como ponente son los siguientes:

1. Ser jefe de biblioteca, de servicios dentro de la biblioteca o miembro del personal académico integrado a un servicio.
2. Presentar un trabajo cuya extensión no sea mayor de 15 cuartillas, ni menor de 10, sobre alguno de los temas ya señalados, y acompañado de un resumen que será incluido en la memoria que posteriormente se publicará.
3. La fecha límite para presentar la ponencia y someterla al dictamen de un comité constituido especialmente para este efecto, será el 21 de septiembre del año en curso.



Bajo los auspicios de la FCPyS

## II REUNION NACIONAL DE INVESTIGADORES DE LA COMUNICACION

Bajo los auspicios de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, la Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación A.C. convoca a su II Reunión Nacional, que se realizará del 8 al 10 de noviembre del año en curso.

Dicho encuentro ofrecerá un foro de discusión y de intercambio de opiniones entre los participantes y estudiosos de la comunicación social de México.

Asimismo, la mecánica de trabajo que se desarrollará permitirá diagnosticar el estado actual de los estudios de comunicación social en el país y elaborar propuestas útiles a las necesidades de las organizaciones sociales.

Los temas a tratar son: "La realidad de la investigación de la comunicación social en México"; "Aportes de la investigación de la comunicación en México, en los últimos años"; "Las organizaciones sociales y la investigación de la comunicación"; y "La investigación y los medios de comunicación".

Las personas interesadas en participar como ponentes o tomando parte en los debates deberán inscribirse antes del 31 de octubre de 1982.

Las fechas límite de entrega de ponencias son el 30 de septiembre, con título y guión, y el 15 de octubre la ponencia terminada.

Cada autor deberá enviar un original y cuatro copias de su trabajo al Comité Académico de la Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación (AMIC), a: "II Reunión Nacional de Investigadores de la Comunicación. AMIC". Comité Académico, con Alberto Rojas Z., Eugenia, Col. del Valle, México, D.F. 03100. Tel. 628-8-301

El costo de la inscripción para miembros de la AMIC será de mil pesos, para profesores o profesionistas, no miembros de la AMIC, será de mil 500 y estudiantes 750.

## LA UNIVERSIDAD CUENTA CON RECURSOS

→ 3

### Todas las dependencias involucradas pueden hacer aportes al Programa Universitario de Energía

También el doctor Jaime Maruscelli esbozó algunas de las aportaciones que cada una de las dependencias puede hacer para la buena marcha del Programa Universitario de Energía. La Facultad de Ingeniería cuenta con las especializaciones de métodos artificiales de producción petrolera, perforación de pozos, recuperación secundaria de yacimientos petrolíferos e instalaciones mecánicas y eléctricas, entre muchas otras especializaciones a nivel licenciatura y de posgrado. La Facultad de Química por su parte cuenta con un vigoroso programa de investigación en diversas áreas de la energía; la ENEP Acatlán tendrá una presencia importante al contar con planes de estudio en las sociohumanidades y un componente técnico en sus carreras, además de algunos programas de investigación interdisciplinarios en materia de energéticos.

Asimismo los dos institutos y el Centro de Ingeniería Genética y Biotecnología cuentan con proyec-

tos de investigación tales como el de energía nuclear y solar, además de fuentes no convencionales.

Se está considerando también la participación activa de alrededor de 17 dependencias universitarias que trabajan en la docencia, aunque también se considera importante la participación de las administrativas, para lograr en mediano plazo la buena marcha de este programa.

El doctor Rivero Serrano, al establecer formalmente el Consejo Directivo, así como aprobar el Comité Técnico asesor propuesto por el doctor Bauer, estuvo acompañado del licenciado Raúl Béjar Navarro, secretario general de la UNAM; el CP Rodolfo Coeto Mota, secretario general Administrativo de la misma, y el doctor Jorge Hernández y Hernández, secretario de Rectoría.

Se designó como miembros del Comité Técnico Asesor a los doctores Fernando Prieto Calderón, del Instituto de Física; Leopoldo García Colín Scherer, de la Facultad de Ciencias; Alejandro Velasco Levy, del IIMAS; Marcos Rosenbaum, del Centro de Estudios Nucleares; Antonio Alonso Concheiro, del Instituto de Ingeniería; Pablo Mulhas, del Instituto de Investigaciones Eléctricas; Salvador Malo, del Instituto Mexicano del Petróleo, y al ingeniero Jacinto Viqueira Landa, de la Facultad de Ingeniería.

FCPyS

### LA CRISIS EN EL CARIBE Y CENTROAMERICA

La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales invita a la conferencia La crisis en el Caribe y Centroamérica, que impartirá el profesor Juan Bosch, expresidente de la República Dominicana, en el Auditorio "Marío de la Cueva", mañana a las 18:00 h.



## LA MUSEOGRAFIA, CIENCIA DE LA...

→ 6



Arquitecto Enrique del Moral.

Recordando los inicios del funcionalismo en México, comentó que esa corriente arquitectónica llegó al país en el momento del triunfo defini-

tivo de la Revolución Mexicana. Su influencia fue poderosa, y pudo así institucionalizarse.

La doctrina que inspiraba al funcionalismo se hallaba imbuida de un realismo materialista y tenía la intención de armonizar la arquitectura con las características del mundo moderno.

El arquitecto Del Moral indicó que la ciencia comenzó a predominar en el mundo en los siglos XVIII y XIX; a partir de entonces la arquitectura fue desplazada del lugar de preeminencia que había ocupado en épocas anteriores, cuando era la máxima expresión de la vida y la cultura de los pueblos.

Para concluir, señaló que la arquitectura es un arte donde el nombre del creador de una obra pasa a segundo término, aunque ésta sea extraordinaria y representativa de toda una época.

## SOLIDARIDAD PARA CONSOLIDAR EL PROYECTO...

→ 7

Cualquier otro poder surgido de intereses diferentes nunca podrá ser mayor, ni siquiera equipararse con el poder que la Ley confiere a los tres poderes fundamentales de la Nación, añadió.

"El llamado fundamental que como Rector de la UNAM deseo hacer es el llamado a la unidad. El propio señor Presidente de la República mencionó en su informe que no era el momento de ahondar antagonismos ni de reproches; yo coincido plenamente con esta idea", subrayó.

"Unamos todas las voluntades, todas las inteligencias; unamos todas las decisiones, todas las corrientes de pensamiento; limemos todas las diferencias que pudieran existir según la forma de entender el desarrollo de la estructura financiera del país".

México necesita la solidaridad de todos los mexicanos; México necesita caminar no sólo con frases sino con hechos, haciéndolo con verdadero sentimiento de identidad nacional, concluyó el Rector de la UNAM.

### CENTRO DE INVESTIGACIONES Y SERVICIOS EDUCATIVOS



Invita a profesores de educación superior a inscribirse a los siguientes cursos:

#### SUBPROGRAMA A. ACTUALIZACION DIDACTICA

CURSO	REQUISITO	FECHA	HORARIOS	PERIODICIDAD	INSCRIPCIONES ABIERTAS HASTA		
Introducción a la Didáctica General	Presentar constancia de trabajo docente	6 Octubre 12 Noviembre	9.00 a 13.00	Miércoles y viernes	10 de Septiembre		
		5 Octubre 18 Noviembre	16.00 a 20.00	Martes y jueves			
Adolescencia y Aprendizaje		5 Octubre 18 Noviembre	16.00 a 20.00	Martes y jueves			
Corrientes de Interpretación de la Educación como Fenómeno Social		5 Octubre 25 Noviembre	9.00 a 13.00	Martes y jueves			
Taller de Material Audiovisual		20 Septiembre 20 Octubre	16.00 a 20.00	Lunes miércoles y viernes			
Análisis Institucional		6 Octubre 19 Noviembre	9.00 a 13.00	Miércoles y viernes			
Introducción a la Dinámica de Grupos		29 Noviembre 10 Diciembre	9.00 a 13.00	Lunes a viernes		12 de Noviembre	
Taller de Televisión Educativa		Comunicación Educativa o Análisis de Mensajes Audiovisuales	8 Noviembre 3 Diciembre	Diario 8.30 a 14.30		Lunes a viernes	10 de Septiembre
Evaluación Educativa		Haber cursado Introducción a la Didáctica General y Taller de Programa de Estudio	5 Octubre 25 Noviembre	9.00 a 13.00		Martes y jueves	
Elaboración de Material Didáctico Impreso		Haber cursado Introducción a la Didáctica General	5 Octubre 18 Noviembre	9.00 a 13.00		Martes y jueves	
Evaluación Institucional							

Inscripciones y mayores informes en las oficinas del CISE en el Circuito Exterior de Ciudad Universitaria, de lunes a viernes de las 11.00 a 13.00 y de 17.00 a 19.00 horas con la Lic. Alicia Batllori de Sánchez Nava.



audiovisuales



Pueblo de barro: Metepec y El México de hoy y las artesanías, en el Teatro de Ciudad Universitaria, sábado 11, 12:30 h.



cine

Ciclo: "Retrospectivas del cine mexicano" (Los años cincuenta)

El túnel 6, de Chano Urueta, hoy 12:00 y 18:00 h, en el Auditorio "José Vasconcelos".

Ciclo "Cine clásico norteamericano" El ocaso de una vida, 1950, dirigida por Billy Wilder, hoy y mañana, 17:30 y 19:30 h, en Paseo de la Reforma 405.

Ciclo "Cine cómico"

Dos pájaros bobos y Los prodigios, de Stan Laurel y Oliver Hardy, hoy 19:00 h, en la Sala Chopin.

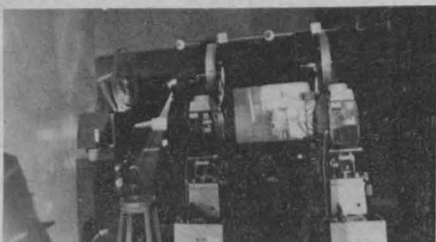
Ciclo "Ingmar Bergman"

Noche de circo, 1953, martes 7 y miércoles 8, 19:30 h, en el Auditorio "Nabor Carrillo" de Radio UNAM.

Ciclo de cine mexicano

María Candelaria, director: Emilio Fer-

nández, en el Cinematógrafo del Chopo, 16:30, 18:30 y 20:30 h, 6 y 7.



Vámonos con Pancho Villa, director: Fernando de Fuentes, en el Cinematógrafo del Chopo, 16:30, 18:30 y 20:30 h, miércoles 8.

Dos monjes, director: Juan Bustillo Oro, en el Cinematógrafo del Chopo, 16:30, 18:30 y 20:30 h, jueves 9.

Cortos del INI:

Con el alma entre los dientes, en la Sala "José Revueltas", mañana, 12:00, 16:30, 18:30 y 20:30 h.

Semana Santa entre los mayos, en la Sala "José Revueltas", sábado 11, 12:00, 16:30, 18:30 y 20:30 h.

Ciclo "Cine mexicano de los 70"

El infierno de todos tan temido, director: Sergio Olhovich, en la Sala "Julio Bracho", 7 al 12 del presente, 12:00 y 18:30 h.

Susan y Ann, directora: Claudia Weill (EUA-1976), en el Auditorio "Julian Carrillo", 12:00, 17:00 y 20:00 h, lunes 6.

Evolución, comentada por Rodolfo Dirzo, en el Centro Médico Universitario, 19:00 h, martes 7.

Ciclo "Cine mexicano de los 70"

Para usted, jefa, director: Guillermo Murray, en la Sala "Julio Bracho", 16:30 y 20:30 h.



conferencias

La arquitectura románica en España, por el arquitecto Ricardo Arancón García, en la Galería Universitaria Aristos, 20:00 h, martes 7.

¿Qué es y qué hace la célula?, por Judith Márquez, en el Foro de la Librería Fonágora (Av. Revolución 1500, San Angel), 20:00 h, martes 7.

Experiencia de investigación en la industria farmacéutica, por el doctor Angel Guzmán, en el Salón de Seminario del Edificio D de la Facultad de Química (Circuito de los Institutos), entre la Facultad de Ciencias y el Instituto de Física, 19:00 h, miércoles 8.

La arquitectura gótica en España, segunda parte, por Ricardo Arancón García, hoy, 11:00 h, en el Teatro de Ciudad Universitaria.



exposiciones

Mundo Submarino, en el Vestíbulo de la Dirección General de Actividades Deporti-

vas y Recreativas. Abierta hasta el 10 de septiembre.

Paisajes planetarios, muestra de la obra fotográfica de Mario Mutschlechner, en el Foro de las Artes en el Museo Universitario de Ciencias y Artes, de lunes a viernes de 10:00 a 19:00 h.

Exposiciones en la Casa del Lago, Antiguo Bosque de Chapultepec

Homenaje a Melesio Galván, por el Grupo "Mira", en la Galería del Lago, salas 2 y 3. Tinta sobre papel, en la Galería del Lago, sala 4.

El cartel de cine mexicano en el mundo, visitas de lunes a sábados, de 10:00 a 18:00 h, en el vestíbulo del Teatro Jorge Negrete (Antonio Caso y Manuel Altamirano, Col. San Rafael).

Color y sombras (fotografías), exponente: Víctor Mendizábal, en el vestíbulo del Auditorio Principal "Salvador Allende" de la Facultad de Medicina, hasta el 14 del presente, visitas de lunes a viernes de 8:30 a 21:00 h.

El paisaje de España, Arquitectura popular española y Arquitectura gótica de España, muestra de 97 fotografías de Nicolás Müller. Abierta de lunes a viernes de 10:00 a 19:00 h, en el Museo Universitario de Ciencias y Artes.

Arquitectura románica española, fotografías de Nicolás Müller. Abierta de

LA UNIVERSIDAD PARA TODOS

Cursillos, lecciones, charlas y temas generales.

Un programa de interés para usted. De la Universidad Nacional Autónoma de México, con el apoyo de la Fundación Cultural Televisa.

LOS UNIVERSITARIOS ANTE LOS PROBLEMAS DE MEXICO

Canal 5  
Lunes 6

8:00 Licenciado Armando Ramírez Gómez. Capacitación y adiestramiento para los trabajadores. DERECHO.

8:30 Licenciados Vicente Toledo González y Elvia Arcelia Quintana. Cuarto Congreso Nacional de Derecho Mercantil. DERECHO.

9:00 Doctores Samuel Baldwin y Javier García de la Peña. Fenotipo en el ganado de lidia. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.

UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD

10:00 El Hombre y la Administración. La necesidad de los individuos para agruparse, 37.

10:30 Temas Agropecuarios. Curtido de pieles, 47.

11:00 Ciencias Sociales. Acción social, 7.

11:30 Lógica de la Ciencia. Historia del estudio de los océanos, 10.

APOYO ACADEMICO

12:00 MVZ Luis Berjón Macías. Osteología: miembro torácico, miembro pelviano. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.

12:30 MVZ Carlos Sampere Morales. Viscosidad. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.

LOS UNIVERSITARIOS ANTE LOS PROBLEMAS DE MEXICO

Canal 2  
Red Nacional

13:00 Contadores públicos Arturo Díaz Alonso, Ricardo Mora Montes,

Enrique Rivas Zivy, Armando de Barrio Albo y Francisco Velázquez Crespo. XII Congreso Internacional de Contadores. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.

LOS UNIVERSITARIOS ANTE LOS PROBLEMAS DE MEXICO

Canal 5  
Martes 7

8:00 Contadores públicos Eduardo Jean Pandel y Horacio Solís Leyva. Nuevos métodos de enseñanza. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.

9:00 Doctor Roberto Flores Villasana. La angustia. DIVULGACION UNIVERSITARIA.

UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD

10:00 El Hombre y la Administración. La insatisfacción de los trabajadores y las formas para controlarla, 38.

10:30 Temas Agropecuarios. Control sanitario de puertos y fronteras, 48.

11:00 Ciencias Sociales. Del positivismo al empirismo, 11.

11:30 Lógica de la Ciencia. La investigación oceanográfica de México, 11.

LOS UNIVERSITARIOS ANTE LOS PROBLEMAS DE MEXICO

Canal 2  
Red Nacional

13:00 Doctores Jorge Tay Zavala, Manuel Gutiérrez Quiroz, Ramón Lara Aguilera, Raúl Romero Cabelló, y Oscar Velazco Castieja. La parasitosis en México. MEDICINA.

LOS UNIVERSITARIOS ANTE LOS PROBLEMAS DE MEXICO

Canal 5  
Miércoles 8

8:00 Licenciado Jorge Gaxiola Ramos. DERECHO

8:30 Licenciado Marco A. Pérez de los Reyes. Augusto Comte, vida y obra. DERECHO.

9:00 Ingenieros Joaquín Berruecos V., Guillermo Aguilar, Héctor

Domínguez, Luis Alberto Vargas, Roberto Sayavedra y Guillermo Fernández de la Garza. Los niños y los científicos. FES CUAUTITLAN.

UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD

10:00 El Hombre y la Administración. El desarrollo de los individuos en las organizaciones, 39.

10:30 Temas Agropecuarios. Análisis de un proyecto agropecuario, 49.

11:00 Ciencias Sociales. La cultura de la pobreza, 12.

11:30 Lógica de la Ciencia. Estudio actual de los océanos, a través de las ciencias del mar, 12.

APOYO ACADEMICO

12:00 Maestros Elisa García Barragán, Xavier Moysen, y Rita Eder, y Alberto Dallal. Arte moderno y contemporáneo de los siglos XIX y XX. DISTRIBUIDORA DE LIBROS.

LOS UNIVERSITARIOS ANTE LOS PROBLEMAS DE MEXICO

Canal 2  
Red Nacional

13:00 Doctores Jesús Santoyo Vargas, Alejandro Harlow Troyo y Enrique A. Castañeda F. Técnicas de aprovechamiento forrajero. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.

LOS UNIVERSITARIOS ANTE LOS PROBLEMAS DE MEXICO

Jueves 9  
Canal 5

8:00 LAE Ricardo Varela Juárez. Proceso de empleo. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.

9:00 Profesores Guadalupe Acle Tomasini y Fernando González Aguila. Psicología comunitaria. PSICOLOGIA.

UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD

10:00 El Hombre y la Administración. Diseño de diferentes organizaciones, 40.

10:30 Temas Agropecuarios. El financiamiento y el crédito en la empresa agropecuaria.

11:00 Ciencias sociales. La solidaridad y cooperación social, 13.

11:30 Lógica de la ciencia. El mar tridimensional, 26.

APOYO ACADEMICO

12:00 Doctor Rogelio Hernández Pando. Bases histológicas de la inmunología. MEDICINA.

LOS UNIVERSITARIOS ANTE LOS PROBLEMAS DE MEXICO

Canal 2  
Red Nacional

13:00 Doctores Rodolfo Quintero y Marcela Acle Tomasini. Producción de alimentos III. COORDINACION CIENTIFICA.

LOS UNIVERSITARIOS ANTE LOS PROBLEMAS DE MEXICO

Canal 5  
Viernes 10

8:00 Profesores Jorge Adame, Prerangelo Catalano, José María Costón, Beatriz Bernal y Ramón Iglesias. El Derecho Romano en México y Latinoamérica. INVESTIGACIONES JURIDICAS.

9:00 Licenciado Julio Labastida y doctores Francisco Zapata y Luis Molina Piñero. Congreso Mundial de Sociología. DIVULGACION UNIVERSITARIA.

UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD

10:00 El Hombre y la Administración. La importancia de los Tests psicométricos, 41.

10:30 Temas Agropecuarios. ¿Qué es la mastitis?,

11:00 Ciencias Sociales. Los sistemas jurídicos a través de la historia, 15.

11:30 Lógica de la Ciencia. Comportamiento del zooplancton en las cadenas alimentarias y en la productividad de los mares.

APOYO ACADEMICO

12:00 Ingeniero Marco Aurelio Torres H. La Revolución Científica del Siglo XX. INGENIERIA.

12:30 Doctor Fernando Flores García. La autodefensa. DERECHO.



miércoles a domingo, de 10:00 a 14:00 h y de 16:00 a 19:00 h, en la Galería Universitaria "Aristos", ubicada en Insurgentes Sur 421.

**Exposición Universitaria sobre fuentes documentales para Historia Militar**, en el Salón de Exposiciones del Palacio de Minería.

**La artesanía mexicana**, exposición de FONARTE, en la Sala de Exposiciones de la Sala Miguel Covarrubias del Centro Cultural Universitario, hasta el 19 de septiembre.

**Tintas**, de Roberto Jiménez Rosique, hasta el 23 del presente, en el Foro de la Librería Universitaria Insurgentes.

**Taller de fotografías de la Facultad de Ciencias**, del 6 al 21 del presente mes, en la misma Facultad.

**Exposición permanente de Einstein**, en la Biblioteca de la Facultad de Ciencias.



## danza

**Compañía Titular de Danza del Colegio de Bachilleres**, en el Teatro Ricardo Flores Magón, 19:30 h, martes 7.



## libros

**Presentación:**

**La obrera textil**, de Virve Phio Lauze, comentarios del maestro Raúl Cardiel Reyes, en coordinación con la FCPyS, martes 7, 19:00 h.

**Presupuestos por programas para el sector público de México**, de Francisco Vázquez Arroyo, comentarios del licenciado Luis Alfonso Mendiburo, miércoles 8, 19:00 h.

**Textos paralelos**, de Roberto Vallarino, jueves 9, 19:00 h.

Las presentaciones de estos libros se rea-

lizarán en la Librería Universitaria de Insurgentes.



## música

**Hilario y Micky**, en la Casa del Lago del Bosque de Chapultepec, 17:00 h, viernes 10.

**Grupo "Opus 21"**, en el Foro Abierto de la Casa del Lago, 17:00 h, sábado 11.

**Música Clásica**, con el Dúo Falcó-Limón, miércoles 8, en la Escuela Nacional de Trabajo Social, 9:00 h.

**Semblanza histórica de la canción popular mexicana, etapa III**, con Tere Luna y Ricardo Abud, en el Centro de Enseñanza para Extranjeros.

**Recital de jazz**, con el Grupo Atril Cinco, jueves 9, 18:00 h, en el Centro de Investigación sobre Fijación del Nitrógeno.

**Dúo López Ruiz**, en la ENAP, miércoles 8, 19:00 h.



## teatro

**El barbero de Sevilla**, de Pedro A. Carón Beaumarchais, dirección y adaptación: Carlos Cacciatore, en el Foro Abierto de la Casa del Lago, sábados 11:00 h, domingos, 10:00 h.

**De dos en fondo a ninguna parte**, de Germán Castillo, en la Sala Principal de la Casa del Lago, sábados y domingos, 13:00 h.

**Teatro guiñol**, director: José Mercedes Díaz Núñez, en el Foro Abierto de la Casa del Lago, domingos, 10:00 h.

**Farsa infantil de la cabeza del dragón**, de Ramón del Valle Inclán, sábados y domingos, 11:00 y 13:00 h, en el Centro Cultural Universitario.

**El cómico proceso de José K.**, espectáculo de Héctor Ortega, basado en El proceso,



## JUEGOS DE PELOTA PREHISPANICOS

ORGANIZADO POR:

la escuela nacional de trabajo social y la dirección general de actividades deportivas y recreativas de la unam

COLABORADORES:

dirección general de culturas populares sep.  
dirección de investigación y fomento de cultura regional

PRIMERA EXHIBICION DE JUEGOS DE PELOTA PREHISPANICOS

domingo 12 de septiembre de 1982  
9:45 horas

campo no. 7  
ciudad universitaria

UTENSILIOS PARA EL JUEGO DE PELOTA PREHISPANICO

primera muestra

salón 15 ents

6 al 12 de septiembre de 1982

coordinador: maestro victor inzua canales



Farsa Infantil

## LA CABEZA DEL DRAGON

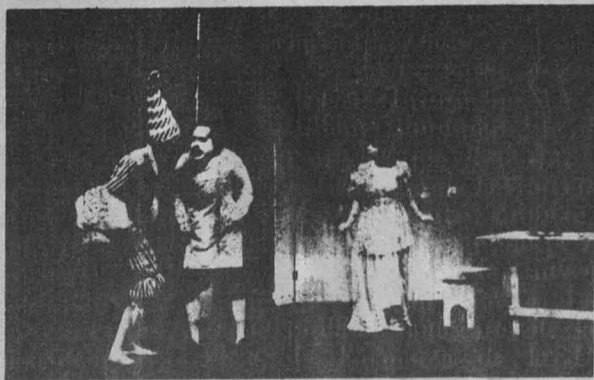
Centro Universitario de Teatro (CUT)

De Ramón del Valle-Inclán

Dirección: Beatriz Campos

Con: Elvira Monsell, Manuel Ortega, Pedro Altamirano, Marco Chávez, Víctor Pérez Orozco, Ricardo Fiallega, Lluvia Murillo; Francisco Bueno, Jorge Rojo, Rosana Cessarman, Alejandro Godoy, Guillermo Hülsz y Doria.

Sábados y domingos / 11:00 y 13:00 horas



Escenografía e iluminación: Gabriel Pascal.

Selección Musical: Manuel Ortega.

Vestuario: Cristina Sauza.

Dragón y máscaras: Claudio Ker María y Grupo Athanor.

No hay autores especializados en teatro infantil, ni grandes escritores que escriban para niños. Si tenemos en cuenta que el niño es actor por naturaleza y que, como espectador aún más que el adulto, vive la representación, el teatro infantil es obra de urgencia.

En esta ocasión el teatro universitario contribuye a esta empresa cultural con una farsa infantil de corte modernista y guiñolesco, escrita para niños (1909) por Ramón del Valle Inclán.

El argumento refiere la hazaña del príncipe que va a liberar a la princesa de las garras del dragón. Un típico cuento de hadas, pero con la visión particular que tiene Valle-Inclán de una sociedad donde no es posible ser escuchado ni escuchar. Por lo que decide darle a esa sociedad una imagen caricaturesca de sí misma, pero fiel a la realidad.

Beatriz Campos.

## EL ESTUPENDO CORNUDO

Teatro Juan Ruiz de Alarcón

de Fernand Crommelynck

Dirección: Ignacio Retes

Escenografía: Gabriel Pascal

Vestuario: Cristina Sauza

Asistente de Dirección y producción de escenografía:

Verónica González de León

Producción de Vestuario: Ma. Estela Fernández



De martes a viernes / 20:30 horas

Sábados / 19:00 horas, domingos / 18:00 horas.

Con: Pedro Altamirano, Miriam Aragón, Fernando Balzaretti, Yuriria Cañedo, Nohemi Dragonne, José Escandón, Laura González de León, Manuel Martín Flores, Ricardo Monraño, Lucía Paillés, Rafael Pérez, Miguel Ramos, Emilio Rojas y Guy Saint-Cyr.

Estrenada en 1920, "EL ESTUPENDO CORNUDO" anticipa y anuncia voces que habrían de sacudir la dramaturgia universal cuarenta o cincuenta años tarde.

Teatro obsesivo, salvaje, el de Fernand Crommelynck propone situaciones y personajes estirados hasta los extremos más oscuros de sus límites. Lo irracional, lo absurdo, se suceden enmarcados en un lenguaje fulgurante, entre acciones provocadas por una imaginación desbordada y cruel.

Y crueldad, absurdidad e irracionalidad son términos deliberadamente elegidos para tratar de esclarecer la definitiva influencia de este gran dramaturgo belga sobre el teatro de nuestros días.

Ignacio Retes

de Kafka, de martes a viernes, 20:30 h; sábado, 19:00 h, y domingos, 18:00 h, en el Teatro de Santa Catarina.

**El destierro**, dirección: José Caballero, martes a viernes 20:30 h; sábados, 19:00 h, y domingos, 18:00 h, en el Foro "Sor Juana Inés de la Cruz".

**El misántropo (Diskolos)**, de Menandro, con la Compañía de la Facultad de Filosofía y Letras, en el Teatro de la Nación, funciones: jueves a sábados a las 20:30 h, y los domingos a las 17:00 y 20:00 h.

**El estupendo cornudo**, de Fernand Crommelynck, dirección: Ignacio Retes, en el Teatro "Juan Ruiz de Alarcón", de martes a viernes, 20:00 h; sábados, 19:00 h, y domingos, 18:00 h.

**El mudo**, con el Grupo "La Mandrágora", lunes 6, en el Hospital "1o. de Octubre", 14:00 h; miércoles 8, en el Hospital "Juárez", a las 10:00 h.

## GACETA UNAM

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

Dr. Octavio Rivero Serrano  
Rector

Lic. Raúl Béjar Navarro  
Secretario General

CP Rodolfo Coeto Mata  
Secretario General Administrativo

Dr. Jorge Hernández y Hernández  
Secretario de Rectoría

Lic. Ignacio Carrillo Prieto  
Abogado General

La Gaceta UNAM aparece  
lunes y jueves, publicada  
por la Dirección General de  
Información, 11° piso de  
Rectoría. 652-28-35

Ing. Alfredo A. Mustieles  
Director General





# CURSOS ^ VNAM

## FACULTAD DE MEDICINA

DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO

### ● ESPECIALIZACION EN PSICOANALISIS

Dirigido a cirujanos y doctores en psicología clínica con un año, como mínimo, de trabajo práctico en un hospital para enfermos mentales o experiencia clínica equivalente.

Con duración de 4 años a partir de marzo de 1983, fecha límite para entrega de solicitudes hasta el 30 de septiembre

Profesor: Dr. Fernando Narváez Manzano

**INFORMES E INSCRIPCIONES:** División de Estudios de Posgrado, 1er Piso de la antigua Facultad de Ciencias de 9:00 a 13:00 h.

### ● DIAGNOSTICO POR IMAGENES Y METODOS DE INTERVENCION

Del 10 al 13 de septiembre, de 9:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00 h.

Profesor: Manuel Cardoso R.

**SEDE:** Auditorio Dr. Abraham Ayala González del Hospital General de México, S.S.A.

**INSCRIPCIONES:** Asociación de Medicina Interna de México, A.C. Monterrey No. 104 Despacho 305 Tel. 528-90-26; Hospital General de México, S.S.A. Tel 578-42-57 y 578-43-61 (horas hábiles)



### ● TALLER DEL NIÑO SANO

Del 20 al 24 de septiembre, de 8:00 a 14:00 h.

Profesor: Dr. Luis Francisco Ortega Silva

**SEDE:** Unidad de Educación Continua para el médico general/familiar Calle Independencia No. 20, entre Pie de la Cuesta (Eje 6 Sur) y Callejón de los Angeles, Col. Zacahuisco, Delegación Iztapalapa México, D.F. C.P. 035000, Tel 532-63-86 y 532-11-48



### ● MODULO DE URGENCIAS MEDICO QUIRURGICAS UNIDAD II

Del 20 al 24 de septiembre, de 8:00 a 14:00 h.

Profesor: Dr. Silvano Madrueno Mundo

**SEDE:** Hospital "Dr. Manuel Gea González"

### ● MODULO DE MEDICINA SOCIAL Y PREVENTIVA II

Del 20 al 29 de septiembre, de 8:00 a 14:00 h.

**SEDE:** Palacio de la Antigua Escuela de Medicina

### ● TALLER DE METODOLOGIA DE INVESTIGACION

Del 20 de septiembre al 1o. de octubre, de 17:00 a 20:00 h.

Profesor: Dra. Lucía Yáñez

**SEDE:** Unidad de Educación continua para el médico general/familiar Calle Independencia No. 20, entre Pie de la Cuesta (Eje 6 Sur) y Callejón de los Angeles, Col. Zacahuisco, Delegación Iztapalapa, México, D.F. C.P. 035000, Tel. 532-63-86 y 532-11-48

### ● FUNDAMENTOS METODOLOGICOS PARA EL DISEÑO DE ESTUDIOS EPIDEMIOLOGICOS

Del 20 de septiembre al 1o. de octubre, de 16:00 a 20:00 h.

Profesor: Dr. Héctor Gutiérrez Avila

**SEDE:** Departamento de Medicina Social, Medicina Preventiva y Salud Pública de la Facultad de Medicina.



### ● ORTOPEDIA Y TRAUMATOLOGIA APLICADA A LA PRACTICA DEL MEDICO GENERAL

Del 27 de septiembre al 1o. de octubre, de 8:00 a 14:00 h.

Profesor: Dra. Claudia García Moreno

**SEDE:** Unidad de Educación continua para el médico general/familiar, Calle Independencia No. 20, entre Pie de la Cuesta (Eje 6 Sur) y Callejón de los Angeles Col. Zacahuisco, Delegación Iztapalapa, México, D.F. C.P. 035000, Tel 532-63-86 y 532-11-48

**INFORMES E INSCRIPCIONES:** División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina, primer piso del Antiguo Edificio de la Facultad de Ciencias, o en el Palacio de la Antigua Escuela de Medicina, ubicado en la esquina de las calles de Brasil y Venezuela, Plaza de Sto. Domingo, México 1, D.F., Tel. 548-73-76 y 526-37-83

## FACULTAD DE ECONOMIA

DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO

### ● DOCTORADO EN ECONOMIA

Iniciación de actividades: 22 de octubre  
Periodo de solicitud: Hasta el 30 de septiembre  
Periodo de inscripción: 12 al 16 de octubre

### ● MAESTRIA

Periodo de inscripción hasta el 30 de septiembre y los exámenes se realizarán a las 17:00 h.

Calendario

Teoría Económica 4 de octubre

Matemáticas 6 de octubre

Historia Económica 8 de octubre

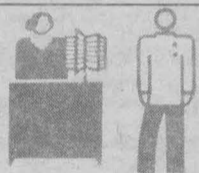
Economía Política 11 de octubre

Contabilidad Social 13 de octubre

**INFORMES:** Secretaría del Programa del Doctorado, División de Estudios de Posgrado, Edificio de Posgrado Antigua Facultad de Ciencias, Tel. 550-52-15 Ext. 3480 y 3481

## FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO



### ● MAESTRIA EN ADMINISTRACION DE LA ATENCION MEDICA Y DE HOSPITALES

Se invita a profesionistas a nivel licenciatura en todas las áreas  
Concursos de selección: Septiembre y Enero de cada año.

Inicios: Enero y Marzo de cada año.

**INFORMES:** 550-52-15 Ext. 4625, o en la propia División de Estudios de Posgrado.

### ● DOCTORADO EN ADMINISTRACION (ORGANIZACIONES)

Se invita a los interesados en realizar estudios de Doctorado en Administración (Organizaciones) a participar en el Programa que inicia el próximo mes de octubre

**INFORMES:** Cubículo 4 de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Contaduría y Administración, Tel 550-52-15 Ext. 4629



### ● HOMOGENEIZACION PARA MAESTRIA EN CONTADURIA

A partir del 11 de octubre

Introducción a los Métodos Cuantitativos

Tópicos Actuales de Contabilidad y Finanzas

Micro y Micro Economía

Introducción a la Informática

Metodología de la Investigación

El objetivo de estos cursos es actualizar y homogeneizar los conocimientos en las materias anteriores y preparar los exámenes de admisión de marzo de 1983

**INFORMES:** División de Estudios de Posgrado, Tel 550-56-27

## FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLAN



### ● MECANICA DEL CORTE Y FORMADO DE METALES

Dirigido a Profesores de Licenciatura que desean ampliar conocimientos de Análisis y Operación en Máquinas Heltas.

Del 27 de septiembre al 8 de octubre, de 16:00 a 20:00 h.

Expositor: M. en C. Carlos Farah

M. en C. Ernesto Palafox

**SEDE:** Salón -918 de la FES-Cuautitlán

**INFORMES E INSCRIPCIONES:** M. C. Ricardo Ramírez Verdeja Departamento Ingeniería A-8 Planta Baja C-4 F.E.S. Cuautitlán

## CENTRO DE INVESTIGACIONES Y SERVICIOS EDUCATIVOS

### ● INTRODUCCION A LA DIDACTICA GENERAL

Del 6 de octubre al 12 de noviembre, de 20:00 a 13:00 miércoles y viernes y del 5 de octubre al 18 de noviembre, de 16:00 a 20:00 h. martes y jueves

Inscripciones abiertas hasta el 12 de noviembre



### ● ADOLESCENCIA Y APRENDIZAJE

Del 5 de octubre al 18 de noviembre, de 16:00 a 20:00 h. martes y jueves

### ● CORRIENTES DE INTERPRETACION DE LA EDUCACION COMO FENOMENO SOCIAL

Del 5 de octubre al 25 de noviembre, de 9:00 a 13:00 h. martes y jueves

### ● EVALUACION INSTITUCIONAL

Del 5 de octubre al 18 de noviembre de 9:00 a 13:00 h. martes y jueves

### ● EVALUACION EDUCATIVA

Del 5 de octubre al 25 de noviembre de 9:00 a 13:00 h. martes y jueves

### ● ELABORACION DE MATERIAL DIDACTICO IMPRESO



Del 5 de octubre al 18 de noviembre, de 9:00 a 13:00 h. martes y jueves

### ● TALLER DE TELEVISION EDUCATIVA

Del 8 de noviembre al 3 de diciembre de 8:30 a 14:00 h.

### ● TALLER DE MATERIAL AUDIOVISUAL

Del 20 de septiembre al 20 de octubre, de 16:00 a 20:00 h. lunes, miércoles y viernes

### ● INTRODUCCION A LA DINAMICA DE GRUPOS

Del 29 de noviembre al 10 de diciembre, de 9:00 a 13:00 h.

Inscripciones abiertas hasta el 10 de septiembre

**INFORMES E INSCRIPCIONES:** Oficinas del CISE en el Circuito Exterior de Ciudad Universitaria, de lunes a viernes de las 11:00 a 13:00 y de 17:00 a 19:00 h. con la Lic. Alicia Ballfiori de Sánchez Nava.

## FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

### ● LA ESTRATEGIA INTERVENCIONISTA DE ESTADOS UNIDOS EN CENTROAMERICA

Del 20, 22, 24, 27 y 29 de septiembre, de 18:00 a 20:00 h.

Expositor: Doctor Heinz Dieterich

### ● PLANIFICACION SOCIAL PARA LA SALUD

Del 6 al 14 de septiembre, de 17:00 a 21:00 h.

Expositor: Dr. Ramón Troncoso

**SEDE:** Salón del Consejo de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

**INFORMES E INSCRIPCIONES:** División de Estudios de Posgrado: Centro de Educación Continua (2o. piso del antiguo edificio de la Facultad de Ciencias) Tel. 550-54-94 y 550-52-15 Ext. 3493

## ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES IZTACALA

COORDINACION GENERAL DE ESTUDIOS DE POSGRADO

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, convoca a los interesados en realizar Estudios de Posgrado en las siguientes maestrías:

- MAESTRIA EN FARMACOLOGIA CONDUCTUAL
- MAESTRIA EN MODIFICACION DE CONDUCTA
- MAESTRIA EN PSICOLOGIA METODOLOGIA DE LA TEORIA E INVESTIGACION CONDUCTUAL
- MAESTRIA EN INVESTIGACION DE SERVICIO DE SALUD

Entrevista a candidatos

a) Alumnos de otras universidades del país y del extranjero hasta el 10 de septiembre

b) Alumnos de la UNAM del 13 al 30 de septiembre

Examen de clasificación y selección:

Viernes 1o. de octubre

Inscripciones:

a) Alumnos de otras universidades del 4 al 8 de octubre

b) Alumnos de la UNAM del 11 al 15 de octubre

Inicio del semestre:

25 de octubre (inauguración)

**INFORMES:** Coordinación General de Estudios de Posgrado de la Escuela, de 9:00 a 17:00, Tel 565-22-33 Ext. 114

## ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERIA Y OBSTETRICIA

DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO



### ● COMUNICACION Y MOTIVACION DE ENFERMERIA EN EL EJERCICIO PROFESIONAL

Del 13 al 21 de septiembre, de 16:00 a 20:00 h.

Coordinador: ENF. Ercilia Islas Velasco

Lic. Lasty Balseiro Almarino

**SEDE:** E.N.E.O.

**INFORMES:** Antiguo camino a Xochimilco y Viaducto Tlalpan, Tel. 655-22-98, 655-23-32 y 655-31-81.

## DIRECCION GENERAL DE EXTENSION ACADEMICA



### ● COMO COMER MEJOR PARA VIVIR MEJOR

Del 20 y 24 de septiembre, de 10:00 a 11:30 h.

Profesor: Judith Aguirre

**SEDE:** Casa Popular de la Delegación Magdalena Contreras, Luis Cabrera Esq. Av. México.

### ● EDUCACION SEXUAL PARA ADOLESCENTES

Del 20, 24, 27 de septiembre, 1o. y 4 de octubre, de 18:00 a 19:30 h.

Profesor: Ma. Silvia Quiñónez

**SEDE:** Auditorio Foro Cultural Contreras Fonapas, Camino Real de Contreras No. 27, Delegación la Magdalena Contreras.

### ● LOS HONGOS UN REINO APARTE

Del 21, 23, 28, 30 de septiembre, 1o. de octubre, de 20:00 a 21:00 h., martes, jueves y viernes

Profesor: Miguel Ulloa

**SEDE:** Casa de la Cultura, Mixcoac Campana No. 59 y Augusto Rodin Col. Insurgentes Mixcoac, Delegación Benito Juárez

**INFORMES:** Dirección General de Extensión Académica 10o. piso Torres de Rectoría. Tels. 548-82-15 y 550-51-59, o en la Sede del Curso