



GACETA UNAM

ARCHIVO HISTÓRICO

CENTRO DE ESTUDIOS SOBRE LA UNIVERSIDAD

U.N.A.M.

ORGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

CUARTA EPOCA VOL.V Nº 39 CIUDAD UNIVERSITARIA 8 DE JUNIO DE 1981

Secretaría General

Hoy se inicia la distribución y entrega de solicitudes

CONVOCATORIA DE INGRESO A NIVEL LICENCIATURA PARA ALUMNOS EGRESADOS DE LA ENP Y DEL CCH

★ Los trámites de inscripción concluyen el 19 de junio

Del 15 al 19 de junio

CAMBIO DE CARRERA, SEGUNDA CARRERA, CARRERA SIMULTANEA Y CAMBIO DE CICLO

→ 2

Ciclo en el Foro de la Librería Universitaria de Insurgentes ESPAÑA, VERTICE ACTUAL

★ Inició con las conferencias Bosquejo histórico de la transición política española 1975-1981 y Principales innovaciones a la Constitución española

→ 7, 8

Instituto de Biología

Instituto de Investigaciones Históricas

SIMPOSIO DE HISTORIA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA

★ Se llevará a cabo del 22 al 24 de junio en el Auditorio "Doctor Nabor Carrillo"

→ 8

Educar a los nuevos estudiantes con la voluntad de todos los universitarios

NO ES POSIBLE CANCELAR EL COMPROMISO DE SEGUIR PROGRESANDO EN EL CAMINO DE LA ENSEÑANZA

- ★ Se celebró el cuadragésimo aniversario del ingreso a la UNAM de la generación 1941-1945 de la Facultad de Ingeniería
- ★ Los ideales y el espíritu universitarios permiten a los profesionistas permanecer ligados al concepto de servicio a la comunidad
- ★ El Rector de la UNAM entregó medallas conmemorativas de la restauración del Palacio de Minería

→ 3

Impulso a la extensión universitaria

VISITARON LA UNAM FUNCIONARIOS DEL INSTITUTO DE LAS AMERICAS DE SAN ANTONIO, TEXAS

- ★ La Universidad extiende la ciencia, la docencia y la cultura a los sectores sociales que más lo requieren
- ★ Se implementarán programas que sean útiles al hombre en su vida cotidiana y que lo integren a los planes que se desarrollan a nivel nacional

→ 4

En este número: **GACETA INTEGRACION**

Convocatoria de Ingreso a Nivel Licenciatura Para Egresados de la ENP y del CCH (1981-1982)

Hoy se inicia el procedimiento de distribución y entrega de solicitudes de inscripción a nivel licenciatura para los alumnos de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades, de acuerdo a la siguiente

CONVOCATORIA:

A los alumnos que hayan terminado los estudios de bachillerato o estén por concluirlos en este ciclo escolar 1980-1981 y aspiren a **ingresar a nivel licenciatura** en esta Universidad, deberán obtener en su plantel de origen la solicitud de inscripción (forma RA-02), llenarla con todos los datos que en ella se piden y entregarla en su plantel a cambio del comprobante de trámite, el cual deberán conservar para cualquier aclaración posterior.

Este trámite **solamente** podrá efectuarse del 8 al 19 de junio.

No será posible, bajo ninguna circunstancia, recibir y dar curso a solicitudes de inscripción después de las fechas arriba señaladas.

Solamente tendrán derecho a ingresar al nivel licenciatura de la UNAM los alumnos que, habiendo realizado el trámite que se comunica en esta Convocatoria, hayan cubierto íntegramente el plan de estudios vigente del ciclo de bachillerato al término del presente ciclo escolar.

Los aspirantes que realizaron este trámite en años anteriores y por alguna circunstancia no concluyeron sus estudios de bachillerato o bien no concluyeron su inscripción a nivel licenciatura, deberán efectuarlo nuevamente; los que provengan de la Escuela Nacional Preparatoria en las oficinas de Servicios Escolares para la Escuela Nacional Preparatoria, ubicada en San Ildefonso 28, México 1, DF y los que provengan del Colegio de Ciencias y Humanidades en su plantel de origen.

Cambio de carrera, segunda carrera, carrera simultánea y cambio de ciclo

Se comunica a los alumnos que los trámites para cambios de carrera, segunda carrera, carrera simultánea y cambio de ciclo, se inician del 15 al 19 de junio en la forma que a continuación se indica:

Cambio de carrera de diferente área:

Solicitar forma F-300 en la sección escolar de la facultad o escuela en la que se encuentren registrados.

Cambio de carrera de la misma área a diferente plantel:

Solicitar forma F-300 en la sección escolar de la facultad o escuela en la que se encuentren registrados.

Cambio de carrera de la misma área, mismo plantel:

Presentarse en la sección escolar de la facultad o escuela en la que se encuentren registrados.

Segunda carrera:

Presentarse en la ventanilla 21 de la Planta Principal de la Torre de Rectoría.

Carrera simultánea:

Presentarse en la sección escolar de la facultad o escuela en la que se encuentren registrados.

Cambio de ciclo: de Técnico en Enfermería a Bachillerato.

Solicitar forma F-300 en la sección escolar de la escuela en la que terminó la carrera.

Cambio de ciclo: de Bachillerato a Técnico en Enfermería

Solicitar forma F-300 provenientes de la Escuela Nacional Preparatoria en San Ildefonso 28, Centro, provenientes del Colegio de Ciencias y Humanidades en las Oficinas Administrativas N° 2, segundo piso, Ciudad Universitaria.

“POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU”

Ciudad Universitaria, D.F., 8 de junio de 1981.

Coordinación de la Administración Escolar.

Educar a los nuevos estudiantes
con la voluntad de todos los
universitarios

NO ES POSIBLE CANCELAR EL COMPROMISO DE SEGUIR PROGRESANDO EN EL CAMINO DE LA ENSEÑANZA



El doctor Octavio Rivero Serrano convivió con los integrantes de la Generación 1941-1945 de la Facultad de Ingeniería, acompañado del ingeniero Javier Jiménez Espriú.

Con la voluntad de todos los universitarios podremos salir adelante en el reto y la responsabilidad que significa educar a los nuevos estudiantes, aseveró el doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, y agregó que no es posible cancelar el compromiso y la esperanza de seguir progresando en el camino de la enseñanza, la cual ha multiplicado sus necesidades y tiene que atender cada vez a mayor número de jóvenes. Actualmente, indicó, el país requiere profesionistas con profundo sentido humano y de servicio social.

El Rector señaló lo anterior durante el convivio conmemorativo del cuadragésimo aniversario del ingreso a la Universidad de la Generación 1941-45 de la Facultad de Ingeniería, efectuado el pasado día 5 en el Palacio de Minería.

En esta reunión, agregó, caracterizada por la sencillez, la alegría y la fraternidad, se encuentran vivos los ideales y el espíritu universitarios, lo cual permite a los profesionistas permanecer ligados al concepto de servicio a la comunidad, que siempre deben tener presente.

Asimismo, y al recordar que los egresados de las aulas también son universitarios, el Rector expresó su deseo de que este ejemplo crezca en otros grupos, y juzgó que el valor fundamental de la generación 41-45, es el haber conservado la unión de sus miembros.

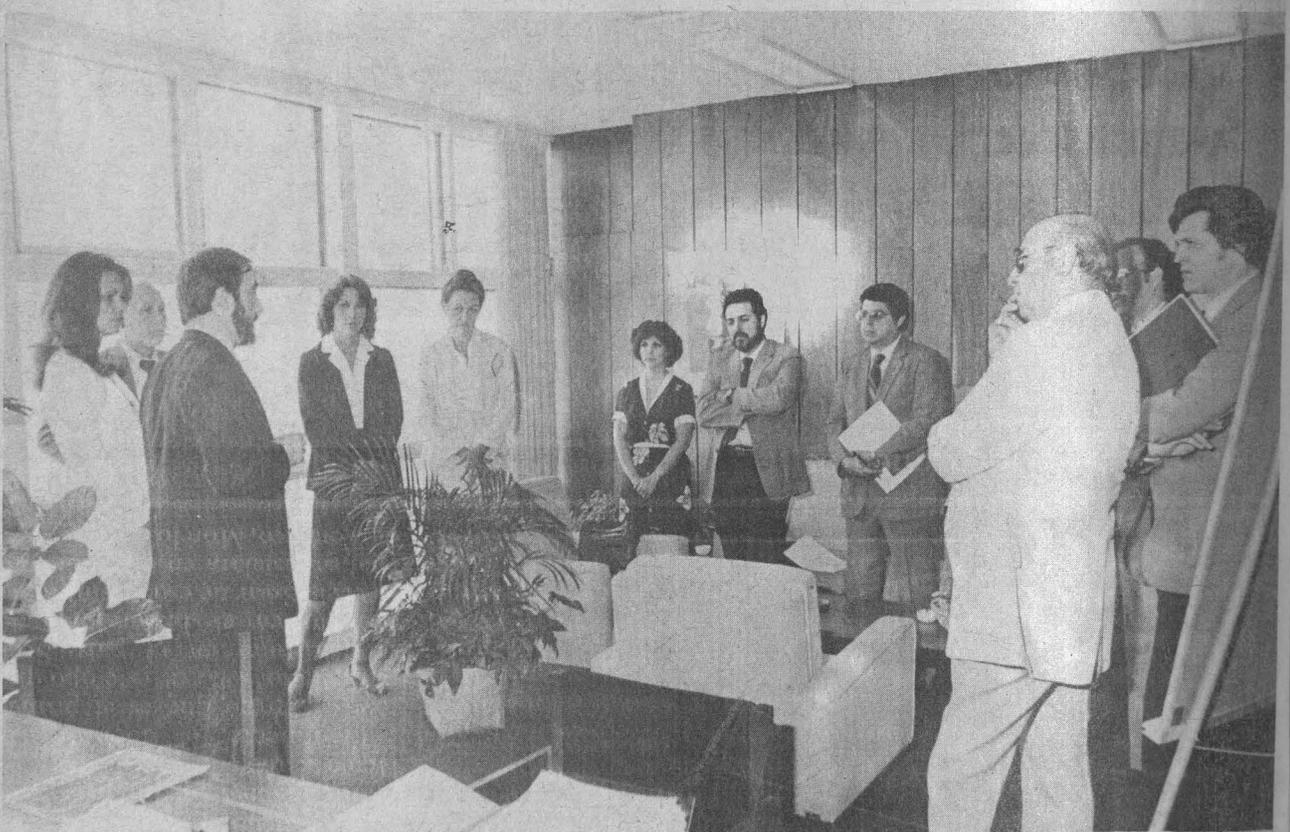
Por su parte, el ingeniero Javier Jiménez Espriú, director de la Facultad de Ingeniería, agradeció, a nombre del Plantel, un donativo otorgado por la citada Generación, y coincidió en calificarla como un brillante ejemplo, tanto por su acción como por su trabajo individual y colectivo.

Más adelante, el ingeniero Miguel Montes de Oca, presidente de la misma, resaltó el alto grado de unidad existente en ella, consecuencia de que el grupo sólo tiene como interés fundamental la amistad y fraternidad que se inició hace 40 años en las clases. Ahora, explicó, ha incrementado sus actividades culturales y recreativas, además de haber donado autobuses y mini-computadoras a la Facultad, con el objeto de servir a la Universidad Nacional.

Posteriormente, y en un acto muy emotivo, el Rector hizo entrega de algunas medallas de plata conmemorativas de la restauración del Palacio de Minería, a los profesores que fungieron como catedráticos de este grupo: Manuel Alvarez, Carlos Molina, Alfonso Nápoles, Francisco J. Serrano, Rodrigo Castelazo, Marco Aurelio Torres Herrera, José Formoso, Guillermo Salazar, Fernando González Vargas, Miguel A. Mantilla, Mario Santos Oliva, Vicente Guerrero y Gama, Manuel Salazar y Arce, Guillermo Tenés y Luis Mascot López, decano de la Facultad.

VISITARON LA UNAM FUNCIONARIOS DEL INSTITUTO DE LAS AMERICAS DE SAN ANTONIO, TEXAS

- ★ La Universidad extiende la ciencia, la docencia y la cultura a los sectores sociales que más lo requieren
- ★ Se implementarán programas que sean útiles al hombre en su vida cotidiana y que lo integren a los planes que se desarrollan a nivel nacional



El Coordinador de Extensión Universitaria recibió a los representantes del Instituto de las Américas de San Antonio, Texas.

Lograr la extensión académica y cultural sin descuidar ningún polo universitario para beneficio de la comunidad México-norteamericana, es el punto fundamental que atiende la Escuela Permanente de Extensión en San Antonio, Texas (EPESA), declaró el licenciado Alfonso de María y Campos, coordinador de Extensión Universitaria, durante la visita que realizaron a esta

Casa de Estudios Funcionarios del Instituto de las Américas de San Antonio, Texas.

Señaló que una de las tareas prioritarias de la Universidad es extender la ciencia, la docencia y la cultura, en sus diversos niveles, a los sectores sociales que más lo requieran.

Después de referirse a la labor que desarrolla la EPESA, el licenciado De María y Cam-

pos hizo hincapié en el interés que el doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, tiene en cuanto a la conciencia que debe adquirir el estudiante universitario para aprender y no sólo acreditar materias.

A este respecto, los funcionarios visitantes mostraron particular interés y manifestaron que los logros que la Universidad pueda obtener en torno a problemas de carácter

estudiantil serán siempre para beneficio del país.

Por otra parte se les comunicó un nuevo programa que realizará la Dirección General de Extensión Académica el cual consistirá en servir a la comunidad en forma inmediata. Este nuevo plan propiciará el acercamiento a la educación superior a aquellos estratos de la población que aún no lo han hecho. Por otro lado, implementará programas que sean útiles al hombre en su

vida cotidiana, mejorando sus acciones de trabajo e integrándolo a los planes que se desarrollan a nivel nacional.

Finalmente, el licenciado De Maria y Campos manifestó que la UNAM tiene un peso específico mucho más fuerte en el país en relación con otras instituciones de mayor prestigio, porque "la Universidad no puede desligarse de los problemas que aquejan al país, ya que los universitarios de hoy serán los dirigentes del mañana".

Acompañaron al licenciado

De Maria y Campos, el doctor José Narro, director general de Extensión Académica, y el maestro Alvaro Matute, director de la Escuela para Extranjeros. Asimismo, el grupo de visitantes estuvo integrado por los licenciados Carlos Orellana, director ejecutivo del Instituto de las Américas y Eugenio Rodríguez, presidente de la mesa directiva, así como por los señores Sam Saucedo, Jim Wood, Ed Castillo, Jack y Celia Flores, Shirl Thomas, Karen L. Davis y Janet Arellana. □

Reunión de trabajo para analizar y mejorar sus actividades

LA ESCUELA PERMANENTE DE EXTENSION EN SAN ANTONIO, TEXAS: PRESENCIA DE LA CULTURA MEXICANA EN EU

- ★ Incremento a las formas de comunicación entre la UNAM y la comunidad de aquella ciudad, principalmente la de origen mexicano

Con el objeto de estudiar y analizar los mecanismos idóneos para optimizar la labor realizada por la Escuela Permanente de Extensión de la UNAM ubicada en San Antonio, Texas, en sus aspectos académico, administrativo y cultural, el licenciado Alfonso de Maria y Campos, coordinador de Extensión Universitaria, efectuó el pasado día 4 una reunión de trabajo con diferentes funcionarios de la Institución.

En la misma se planteó la necesidad de incrementar las formas de comunicación entre esta Casa de Estudios y la comunidad de aquella ciudad, fundamentalmente la de origen mexicano, con el fin de dar a conocer a sus habitantes sus propias raíces culturales.

Para esta tarea, se contará con el apoyo y la colaboración de diferentes institutos de investigación de la Universidad, así como de la Dirección General de Información, la cual proporcionará a la citada Escuela información relativa a la vida de la institución, a través de diversas publicaciones como



El licenciado Alfonso de Maria y Campos se reunió con el doctor José Narro, el actuario Carlos Barros, el ingeniero Rolf Niederstrasser, el doctor Alvaro Matute y el ingeniero Alfredo A. Mustieles, con el fin de discutir las formas de apoyo que se brindarán a la Escuela Permanente de Extensión en San Antonio, Texas.

boletines de prensa y ejemplares de GACETA UNAM.

Asimismo, serán impulsadas las actividades de tipo académico (conferencias, exposiciones, seminarios, etcétera), que permitan extrapolar con mayor eficacia las funciones de este recinto educativo en beneficio de la sociedad, poniendo

la cultura al alcance de grupos mayoritarios.

A la reunión asistieron el doctor José Narro Robles, director general de Extensión Académica; el maestro Alvaro Matute, director de la Escuela para Extranjeros, y el ingeniero Alfredo A. Mustieles, director general de Información.

Se celebró el Día Mundial del Medio Ambiente

EL EQUILIBRIO DE LA NATURALEZA, IMPRESINDIBLE PARA LA SUPERVIVENCIA DEL HOMBRE

- ★ Los avances tecnológicos han propiciado una mejor forma de vida, pero también se han convertido en una amenaza para las condiciones ambientales
- ★ El medio ambiente: sistema físico y biológico en donde viven el hombre y otros organismos, constituyendo un todo único
- ★ La ceremonia estuvo presidida por el doctor Lázaro Benavides, titular de la Dirección General de Servicios Médicos



Doctor Lázaro Benavides.

Los avances tecnológicos han aumentado la habilidad para combatir las enfermedades, controlar el medio ambiente inmediato, producir alimentos y otros materiales naturales; sin embargo, es responsabilidad de todos promover y atender, en una medida justa, la conservación de la naturaleza, para que esos avances no la afecten de manera irreversible y el fruto que se pueda obtener de ello se proyecte a un futuro infinito, como la mejor herencia para la humanidad y los seres vivos, aseveró el doctor Lázaro Benavides Vázquez, titular de la Dirección General de Servicios Médicos de la UNAM.

Durante la ceremonia de conmemoración del **Día mundial del medio ambiente**, que tuvo lugar el pasado día 5 en el Auditorio del Centro Médico de esta Casa de Estudios, el doctor Lázaro Benavides, quien presidió el evento, definió al medio ambiente como el sistema físico y biológico exterior en donde vive el hombre y otros organismos; constituyendo un todo único, complicado y formado por numerosos componentes que se influyen recíprocamente, tales como rocas, minerales, suelos, aguas, fauna y su vegetación presente y potencial.

Dentro de ese contexto, estimó necesaria una planificación positiva y realista que promueva y establezca un equilibrio entre las necesidades humanas y las posibilidades que ofrece el medio ambiente para satisfacerlas.

La ecología, dijo, representa el movimiento para condicionar y limpiar el medio ambiente. La conceptualización de este proceso ha ampliado su significado a partir de la

década de los 70, al grado que en ocasiones se confunde con las ciencias ambientales. La diferencia debe precisarse, pues la ecología no sólo estudia el medio ambiente, sino también a los organismos que en él existen, sus interrelaciones y su adaptación con el medio que los rodea.

El hombre es uno de esos organismos, prosiguió, que integra la sociedad más compleja que existe debido a los aspectos sociales y culturales del comportamiento humano. Pese a ello, enfatizó, el hombre debe ser capaz de vivir con otros organismos en su medio, de no ser así, sería susceptible de decaer y perecer.

Reiteró que el constante desarrollo del ser humano ha traído como consecuencia, además de una mejor forma de vida, una amenaza de las condiciones ambientales, sobre todo por el abuso de los elementos conocidos como recursos no renovables, que resultan altamente necesarios. Por ello el uso racional de éstos es prioritario para garantizar la subsistencia de los seres vivos.

Por último, manifestó que la Dirección General de Servicios Médicos, compartiendo la preocupación del hombre que se prepara para recibir el año 2000, realiza actividades tendientes a preservar algunas condiciones ambientales de la comunidad universitaria, identificándose de esta manera con organizaciones y personas dedicadas a mantener los procesos ecológicos esenciales a los sistemas vitales.

Por su parte, el doctor Jaime Ortega Polo, jefe del Departamento del Mejoramiento del Ambiente de la Dirección General de Servicios Médicos, y quien además fungió

como maestro de ceremonias, entrevistado momentos antes afirmó que ese Departamento colabora con los programas que se han instituido a nivel mundial al llevar a cabo programas de saneamiento básico, controlando la calidad del agua que se consume en la Universidad, y protegiendo a la población universitaria del alimento que se expende y vende; a la vez que contrarresta la fauna nociva y realiza la captación correcta de la basura.

Sostuvo también que la potabilidad del agua que se consume en Ciudad Universitaria, tiene un porcentaje del 98%; y las condiciones de los servicios de alimentos se han mejorado controlando básicamente al manipulador y expendedor. En cuanto a la fauna nociva se lleva a cabo una campaña permanente que evita que en un momento dado se presente una población de roedores que pudieran causar daño significativo.

Todo ello, dijo, es el resultado de los programas que la dependencia lleva a cabo en pro del medio ambiente.

El evento, organizado por el Departamento de Mejoramiento del Ambiente y la Oficina de Información y Relaciones Públicas de la DGSM, contó con la presencia del maestro Carlos Barajas, quien ofreció un recital de piano, interpretando **Cuadros de una exposición**, del compositor ruso Modesto Mousorgsky.

En la ceremonia estuvieron presentes algunos grupos que se dedican al estudio de los fenómenos ambientales, así como especialistas de las dependencias universitarias. □

ESPAÑA, VERTICE ACTUAL

★ Inició con las conferencias Bosquejo histórico de la transición política española 1975-1981 y Principales innovaciones a la Constitución española



Momento en que el actuario Carlos Barros hace la presentación del doctor Néstor de Buen y del licenciado Diego Valadés, al inicio del ciclo de conferencias acerca de España.

España ha vivido su democracia por verdadera vocación, y a pesar de que atraviesa por una grave crisis económica, su vida política actual ofrece una amplia garantía de libertad a través de una constitución ejemplar, planteó el doctor Néstor de Buen, catedrático de la Facultad de Derecho de la UNAM.

Con las ponencias del doctor De Buen y del licenciado Diego Valadés, coordinador de Humanidades, se inició el pasado día 5 el ciclo de conferencias "España, vértice actual". Correspondió al actuario Carlos Barros, director de la Distribuidora de Libros de la UNAM, organizadora del evento, hacer la presentación de los ponentes en el Foro de la Librería Universitaria de Insurgentes.

Bosquejo histórico de la transición política española 1975-1981, fue el tema tratado por el doctor Néstor de Buen, quien realizó un breve, pero sustancioso análisis sobre el mismo. El momento actual que vive España, dijo, tiene su origen dramático y bello cuando el pueblo, en referéndum (octubre 1978), aprueba la Constitución, la monarquía, al rey y por supuesto a su bandera.

Es en ese momento, continuó, que los españoles que viven en México en calidad de exiliados, se dan cuenta que poseen un poder constituido democráticamente; que tienen una embajada que, aunque existía, no correspondía a la representación real de España, y que de pronto se encuentran vinculados a una forma política que no les satisface, porque han sido republicanos toda su vida.

Indicó que es desde este punto de vista que se observan los problemas con todo su dramatismo por los que atraviesa el país; el problema de las autonomías (universidades), el de el país Vasco, de Cataluña, la inexplicable intención de autonomía de Andalucía, estado que posee una gran dosis de problemas sociales en donde la brecha, entre la riqueza y la pobreza se hace más palpable.

También, observó, existe otro problema enorme y negativo: el del terrorismo, incomprensible y no aceptado. Este terrorismo se justificaba cuando se pensaba en la necesidad de suprimir un régimen con el cual no se estaba de acuerdo, pero no se disculpa ante la acción democrática, emprendida a través de un referéndum que contó con la decisión mayoritaria del pueblo español.

"Así se llame ETA, militar o civil, o Fuerza Nueva o como se quiera, definitivamente, el terrorismo es una lacra, y en estos momentos nos duele a quienes amamos a España, y que creemos que provoca tensión e intenta sustraer al país de situaciones importantes en el mundo económico de Europa, que son necesarias para la supervivencia económica de España".

España enfrenta una etapa en que un gobierno es censurado públicamente (mayo 1980) con el voto de censura del Partido Socialista Obrero Español, y aunque finalmente por mecanismos de ciertos intereses parlamentarios, acabaron con la intención de un voto de censura, no acabaron con la expresión democrática de una España que se encuentra visible a todo el mundo, afirmó el doctor De Buen.

Anotó que actualmente se observan preocupaciones de tipo fascista y los movimientos más tradicionalistas y conservadores de España empiezan a invocar exigencias de un gobierno militar. Esta situación provoca cierto pánico entre quienes deseamos libertad en el país.

Sin embargo, puntualizó, esta situación no volverá a lacerar Espa-

ña, ya que el país ha comenzado a vivir lo que es la democracia y no quiere volver a soportar más años de dictadura.

Principales innovaciones a la Constitución española

★ Ponencia del licenciado Diego Valadés

La Constitución española de 1978 es el más inteligente producto del constitucionalismo democrático contemporáneo presentado a partir de la posguerra, pues representa algo que contiene ningún otro ordenamiento jurídico, en el sentido de que es un documento aprobado por el consenso español.

El licenciado Diego Valadés, al presentar su ponencia. **Principales innovaciones a la Constitución española**, en la Librería Universitaria de Insurgentes, expresó lo anterior, y agregó que la Carta Magna española destaca entre algunos de sus artículos el derecho de la población a la intimidad, la libertad de expresión,

libertad de enseñanza, la intervención del Estado para preservar los niveles de vida de los españoles y el derecho a la cultura, entre otros.

Asimismo, dijo, la Constitución garantiza la participación de la juventud, de manera libre, en el desarrollo económico, político y jurídico, acción que permite a esta generación buscar las formas y lineamientos precisos, a fin de desahogar las inquietudes y buscar de manera conjunta, el proceso de la nación.

Señaló que existe también protección hacia el consumidor y usuarios de servicios. Aquí, el Estado, debe dar información suficiente y completa a toda persona que adquiera productos para el consumo.

Otra de las innovaciones constitucionales españolas es el llamado defensor del pueblo, que consiste en el nombramiento, por parte de las autoridades, de un funcionario que desempeñará la tarea de fiscalizar la acción de la administración pública, supervisando tanto el ámbito civil como militar. Es decir que este alto cargo, comisionado por las cortes, tiene como función defender las garantías y derechos fundamentales del pueblo español.

Al hacer referencia al artículo 128

de la misma Constitución que establece que toda la riqueza del país o está subordinada al interés general, aclaró el licenciado Valadés, que éste requirió de ajustes terminológicos, a fin de satisfacer a los miembros del congreso, integrado tanto por representantes de los partidos comunista, socialista y el llamado de derecha dentro del recinto parlamentario.

Por otra parte, el llamado Tribunal Constitucional, tiene a su cargo conocer los recursos de inconstitucionalidad de las leyes o de otras normas que tengan efecto de ley. Este fue uno de los órganos que se creó con mayor prontitud una vez promulgada la Constitución, y hasta la fecha ha venido funcionando con gran responsabilidad y respetabilidad.

En este sentido el Tribunal Constitucional se ha convertido en una de las instancias hacia las cuales voltean siempre los ojos aquellos que encuentran problemas aparentemente insolubles. En este momento, dijo, se plantea la posibilidad de que este órgano constitucional conozca los proyectos de ley antes de que sean sometidos al conocimiento del pleno, a fin de decidir si los proyectos se convierten en ley o no. ■

ENEP ACATLAN

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán invita al **Congreso internacional de derecho económico**, que se llevará a cabo del 29 de junio al 3 de julio con las siguientes sesiones: Derecho y Estado contemporáneo, presidente Vladimir Jovanovic; Derecho e intervención estatal, presidente Héctor Fix Zamudio; Derecho y planificación estatal, presidente Sergio Garcia; Derecho y empresas transnacionales, presidente Eduardo Novoa y Derecho y orden económico internacional,

CONGRESO INTERNACIONAL DE DERECHO ECONOMICO

presidente Jorge Eduardo Navarrete.

Participantes en el Congreso: podrán tomar parte profesores de Derecho, Economía, Sociología, Ciencia Política y disciplinas afines, abogados y funcionarios de los poderes Ejecutivo, Legislativo y Judicial federal y estatal, con título universitario. Estudiantes universitarios en calidad de observadores, previa acreditación en el curso introductorio que se realizará en la ENEP Acatlán los días 16, 18, 23, y 25 de junio.

Ponencias personales: podrán entregarse hasta el 15 de junio, con extensión de 15 cuartillas mínimo y 25 máximo.

El comité organizador del evento está integrado por los licenciados Raúl Béjar Navarro, presidente honorario; Francisco Casanova Alvarez, presidente del comité organizador; Sergio Villasana, vicepresidente; profesor Eduardo Sánchez, vicepresidente y el licenciado Oscar I. de Lasse, secretario ejecutivo. Información a los teléfonos: 373-24-25 y 373-28-40.

En la Unidad de Seminarios "Doctor Ignacio Chávez"

SIMPOSIO INTERNACIONAL SOBRE LAS MATEMATICAS DEL ESPACIO-TIEMPO

La Facultad de Ciencias, la Facultad de Química, el Centro de Estudios Nucleares y la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, invitan al **Simposio internacional sobre las matemáticas del espacio-tiempo** que se efectuará los días 10, 11 y 12 de junio, en la Unidad de Seminarios "Doctor Ignacio Chávez". Vivero Alto, CU, a las 10:00 h.

El objetivo fundamental del Simposio es revisar la filosofía y las ideas físicas que han llevado a los diversos formalismos matemáticos que actualmente se investigan en relación al tema, presentando las bases y justificando los puntos de vista usados por los diferentes grupos de acuerdo a modelos del espacio-tiempo físico.

En el Simposio participarán especialistas nacionales y extranjeros y se tratarán los siguientes temas: Relatividad general; Cosmología; El uso del álgebra vectorial, tensorial, Spinorial y de Twistores en relatividad y teoría cuántica; Ecuaciones de onda, y El punto de vista de la teoría cuántica sobre el espacio-tiempo.

Informes con los coordinadores del evento: J. Keller, Departamento de Química Teórica de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Química; J.F. Plebanski, Instituto de Investigación de Matemáticas, y M. Rosenbaum, Centro de Estudios Nucleares.

SUBDIRECTOR DE PRENSA DE LA DIRECCION GENERAL DE INFORMACION

★ Fue designado por acuerdo del Secretario de Rectoría

Por acuerdo del doctor Jorge Hernández y Hernández, secretario de Rectoría, el ingeniero Alfredo Mustieles, director general de Información de la UNAM, designó el pasado 5 de junio al licenciado Tomás Caparroso Franco como subdirector de Prensa de esa dependencia, en sustitución del señor Luis Roberto Botello Suárez.

Durante el acto, celebrado en las oficinas de la DGI y ante la asistencia del personal de la dependencia, el ingeniero Mustieles manifestó que la Dirección General de Información se encuentra comprometida en continuar con los programas de extensión académica y cultural de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Destacó que el organismo a su cargo vincula a la Universidad Nacional con los medios masivos de comunicación y proporciona a la opinión pública la información del acontecer de la Institución en sus múltiples facetas.

Asimismo, el ingeniero Mustieles se refirió a la trayectoria universitaria del licenciado Caparroso, de quien dijo: "es un universitario que conoce la Institución como estudiante, consejero universitario propietario y coordinador de Relaciones Públicas de la Dirección General de Información".

Más adelante, exhortó al personal para que brinde su apoyo al nuevo funcionario de igual forma en que lo hizo con el señor Luis Roberto Botello, de quien subrayó su dedicación durante su gestión como subdirector.

Al hacer uso de la palabra, el



Momento en que el ingeniero Alfredo A. Mustieles, acompañado del ingeniero Leopoldo Silva y del señor Genaro García, da posesión al licenciado Tomás Caparroso como subdirector de Prensa.



Licenciado Tomás Caparroso.

licenciado Caparroso solicitó a los asistentes su mayor esfuerzo en el desempeño de las tareas que desarrolla la Dirección General de Información. Para ello, señaló, es necesario que juntos nos aboquemos a la labor que nos ha

sido encomendada, para alcanzar así, los objetivos que tiene la Universidad tanto con su comunidad, como con el entorno social en que está inserta.

Finalmente, ofreció tanto a empleados como colaboradores, su apoyo para desempeñar las tareas que la dependencia requiere.

El licenciado Caparroso obtuvo el título de licenciado en Derecho en 1973, fue consejero universitario propietario por la Facultad de Derecho, ha realizado estudios en la Universidad de Harvard sobre Relaciones Internacionales y Gobierno Comparado, así como otros estudios en el extranjero sobre Administración Pública.

Durante el acto estuvo presente el ingeniero Leopoldo Silva, secretario particular del Rector.

FACULTAD DE CIENCIAS

Secretaría de la División de Estudios de Posgrado

CALENDARIO DE ENTREGA DE DOCUMENTOS PARA INGRESO AL PRIMER SEMESTRE DE 1982

Inscripción y reinscripción a la División de Estudios de Posgrado, del 26 al 30 de octubre.

Inicio de Clases: 26 de octubre (Provisional).

Altas y bajas de materias: del 1º al 3 de diciembre.

Cambios de especialidad, acreditación y revalidación para el primer semestre de 1982, del 1º de junio al 31 de julio de 1981.

Los aspirantes de primer ingreso no egresados de esta Universidad (instituciones nacionales y extranjeras), deberán presentar los documentos que a continuación se indican, del 1º de junio al 31 de julio de 1981, con la licenciada María Montiel Márquez, jefa de la Unidad de Información y Registro, ubicada en el Edificio de Posgrado, planta baja, Ciudad Universitaria, con horario de lunes a viernes de 9:00 a 13:00 h.

Documentos: original y copia (tamaño carta) del título; original y copia (tamaño carta) del certificado de estudios; copia certificada del Acta de nacimiento; curriculum vitae; carta de exposición de razones de solicitud de ingreso a la

División de Estudios de Posgrado y 4 fotografías tamaño infantil.

Nota: Los aspirantes que hayan realizado estudios en el extranjero deberán presentar los documentos legalizados por el consulado mexicano en su país:

Certificación y firma de la Secretaría de Relaciones Exteriores en México.

Asimismo, se informa que los alumnos provenientes de otras escuelas y facultades de esta Universidad, deberán presentar los documentos antes citados en la fecha arriba mencionada en la Secretaría de Estudios de Posgrado en esta Facultad.

Los trámites escolares se realizan en la Secretaría de Estudios de Posgrado con horario de lunes a viernes de 9:00 a 14:00 y de 16:00 a 17:00 h.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Ciudad Universitaria, D.F., 8 de junio de 1981

Secretaría de Estudios de Posgrado

Centro de Enseñanza para Extranjeros

AVISO A LOS ESTUDIANTES EXTRANJEROS INSCRITOS EN LA UNAM

El Centro de Enseñanza para Extranjeros informa a los estudiantes extranjeros inscritos en la UNAM, que las inscripciones para las tres materias que deben cursar adicionalmente a sus asignaturas regulares, dentro de sus estudios correspondientes al primer año (Historia de México, Geografía de México y Organización Política del Estado Mexicano), se realizarán del 8 al 12 de junio, de 10:00 a 13:00 h. en la

misma dependencia, localizada en avenida Universidad N° 3002 (junto a la Dirección General de Personal). El curso se iniciará el 22 de junio y concluirá el 31 de julio.

Para aquellos alumnos que deseen presentar las materias en examen extraordinario, las inscripciones estarán abiertas del 8 al 12 de junio, de 10:00 a 13:00 h. y los exámenes, del 15 al 19 del mismo mes.

Instituto de Biología/ Instituto de Investigaciones Históricas

SIMPOSIO DE HISTORIA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA

El Instituto de Biología y el Instituto de Investigaciones Históricas invitan al **Simposio de historia de la ciencia y la tecnología**, que se llevará a cabo del 22 al 24 de junio, en el Auditorio "Doctor Nabor Carrillo" (Unidad de Bibliotecas) de la Coordinación de la Investigación Científica, CU.

El tema principal del Simposio es **Plantas y animales en la historia de la ciencia mexicana**, y en el cual se discutirán los siguientes puntos: El parque zoológico de México Tenochtitlan y su proyección al aprovechamiento de la fauna; Las plantas acuáticas en los códices del México antiguo; La historia de la herbolaria

tradicional de México; El bestiario de José Antonio de Alzate; La medicina tradicional mexicana y los problemas de la historia natural; Perspectiva histórica del conocimiento de los artrópodos en México, entre otros.

Participarán en el mismo, los M en C Rafael Martín del Campo, Antonio Lot H., y Miguel Ángel Martínez A.; los biólogos Javier Valdés, Javier Caballero; los doctores Xavier Lozaya, Enrique Beltrán, Fernando Martínez Cortés y Carlos Beutelspacher; las señoras Elvia Esparza y Lourdes Cámara; el maestro Roberto Moreno, el licenciado Carlos Zolla y el bibliotecólogo Armando Butanda C.

Existe el serio peligro de que la aplicación irracional e inadecuada de antibióticos, tanto en el animal como en el hombre, provoque el desarrollo de bacterias multiresistentes y que las enfermedades bacterianas que ahora controlan esos medicamentos produzcan situaciones devastadoras en la población.

Afirmó lo anterior el doctor José López, jefe del Departamento de Bacteriología de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, al referirse al fenómeno de la resistencia bacteriana a los antibióticos, como un problema de salud pública. El empleo de este tipo de medicamentos en el alimento de los animales de granja para adelantar el crecimiento, es otra práctica irracional, dijo.

Esta situación, explicó, ha contribuido sustancialmente al consumo insensato de antibióticos durante los últimos años en el país, por ejemplo, la ingestión de tetraciclinas alcanza las 100 toneladas por año.

No se desconoce el hecho de que cualquier persona puede adquirir en cualquier farmacia distintas presentaciones de antibióticos —sulfonamidas, ampicilinas, clorafenicol, tetraciclinas, estreptomocinas— sin necesidad de prescripción médica, comentó el entrevistado. Agregó que esas drogas son empleadas en muchas ocasiones en forma automedicada, carente de una terapéutica eficaz que conduzca a la selección de poblaciones bacterianas resistentes.

Por otra parte, explicó que los antibióticos son sustancias antimicrobianas originadas por un microbio, es decir, son sustancias sintetizadas por algunos microorganismos, los cuales tienen una acción antimicrobiana sobre otros; sin embargo, no todos ellos pueden utilizarse como sustancias químicas que impidan directamente la proliferación de microorganismos en concentraciones que son toleradas por el organismo animal o humano, pues muchos de ellos son altamente tóxicos para los animales y el hombre y su uso debe limitarse solamente a estudios de fisiología celular y microbiano o bien con otros fines.

Afirma el doctor López que la gran confianza inspirada por los antibióticos para el tratamiento de las enfermedades infecciosas empieza a desaparecer paulatinamente, debido al surgimiento de cultivos bacterianos resistentes a los mismos, cuya frecuencia y distribución es cada vez mayor.

La selección de bacterias multiresistentes en el tubo intestinal de los animales, y su posterior eliminación hacia el medio ambiente a través de las heces, permite su amplia distribución y aumenta las posibilidades de que pequeñas moléculas de ácido desoxirribonucleico —elemento portador de la información genética para la multiresistencia, denominada plásmidos R— sean transmitidas a bacterias patógenas, tanto del hombre como de los animales, las cuales constituyen un excelente almacén biológico de plásmidos de resistencia, en la naturaleza.

Este fenómeno desalentador, aseveró, se ve favorecido por el uso indiscriminado de antibióticos y otros agentes quimioterapéuti-

Provocan el desarrollo de bacterias multiresistentes

EL USO INADECUADO DE ANTIBIOTICOS, PELIGRO PARA LA SALUD PUBLICA

- ★ La ingestión de tetraciclinas en el país es de 100 toneladas por año
- ★ La aplicación de este tipo de medicamentos, utilizados para adelantar el crecimiento de los animales de granja, constituye una práctica irracional
- ★ Entrevista con el doctor José López

resistencia bacteriana a los antibióticos, no sólo por el alcance que este problema tiene a nivel nacional, sino también para que el estudio sirva como indicador de la trascendencia del fenómeno dentro del contexto internacional.

Otros trabajos del mismo proyecto, indicó el entrevistado, están encaminados al conocimiento de la incidencia y propiedades de las pequeñas moléculas de ácido desoxirribonucleico, encontradas en cultivos de bacterias simples que producen colitis en lechones, cerdos, bovinos, borregos, aves, perros callejeros y domésticos y en los dueños de éstos. Así como el cultivo de bacterias de charcos, formados después de las lluvias en el Distrito Federal.

Precisó que los resultados de los estudios no son muy alentadores para la salud humana, pues el 94% de los cultivos de las bacterias *escheriquia coli* o de bacterias simples que producen colitis, aisladas de los charcos de la Ciudad de México y el 86% de los cultivos de agentes que provocan enfermedades en el estómago —cepas enteropatógenas— de lechones, resultaron ser multiresistentes.

Es decir, enfatizó el doctor López, que un gran porcentaje de los cultivos de bacterias aisladas de lechones, resistentes a los antibióticos, tanto enfermos como clínicamente sanos mostraron repelencia a la tetraciclina.

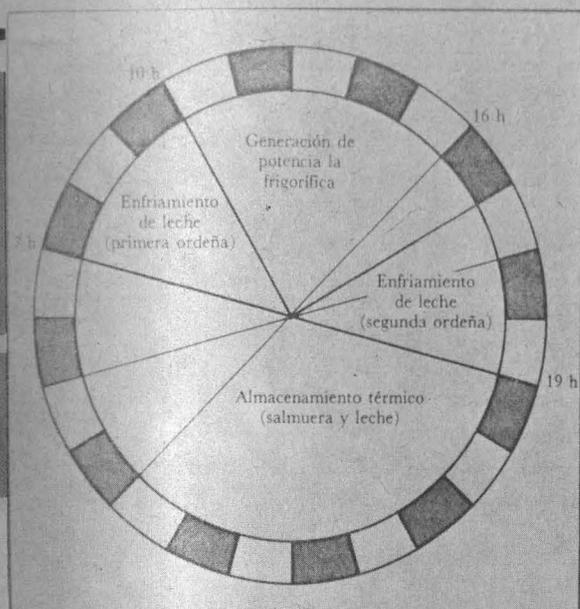


cos, por parte de quienes han encontrado en ellos una panacea de cómoda utilización, incluyendo la nutrición animal.

Más adelante dio a conocer a este órgano informativo, que recientemente el Departamento de Bacteriología de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, se ha interesado en estudiar el problema de la

antibiótico ampliamente utilizado como promotor del crecimiento de los lechones.

En tanto que el 82% de los cultivos de bacterias *escheriquia coli*, aisladas, de aves clínicamente normales, fueron resistentes a las sulfonamidas, drogas que son utilizadas con fines profilácticos en el alimento de esos animales.



salmuera previamente almacenada, iniciándose un nuevo ciclo de refrigeración a las 10:00 h, en conformidad con la distribución de tiempos de operación por día (Fig. 1).

De utilizarse esta novedosa tecnología solucionaría algunos de los problemas ocasionados por la necesaria cadena de frío de la leche: con ello superaría, en parte, el déficit de producción nacional que se calcula es de 1,850 millones de litros de este lácteo al año.

Finalmente, el doctor Pilatowsky agregó que es el primer refrigerador solar de este tipo que se construirá en el país. Será armado en el Laboratorio de Energía Solar de este Instituto, el cual se instalará en el Municipio de Temixco, Morelos. □

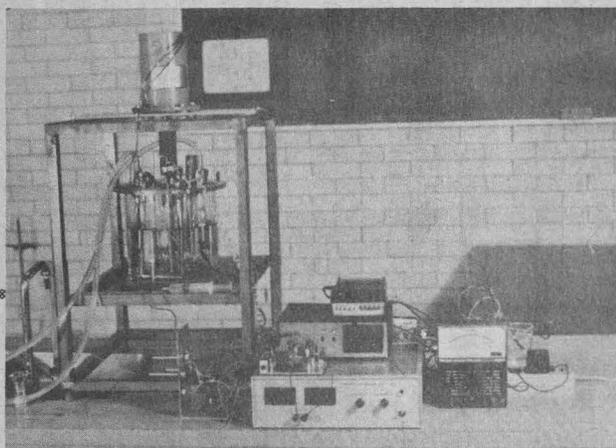
En el Centro de Instrumentos

ACERVO DE INSTRUCTIVOS DE OPERACION Y SERVICIO DE EQUIPOS Y APARATOS

En el Centro de Instrumentos de la UNAM está integrando actualmente un acervo de instructivos de operación y servicio de equipos y aparatos que se utilizan en actividades de docencia, investigación y difusión cultural.

Los instructivos de operación y servicio de equipo en general son indispensables para que la instalación, manejo, ajuste, calibración, mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos se efectúen adecuadamente.

Con frecuencia se detectan daños en los equipos por el manejo inadecuado de los mismos, lo cual, a su vez, se debe



a la falta del manual de operación y servicio respectivo. En otras ocasiones, los equipos no se aprovechan a su máxima capacidad por la misma razón.

Actualmente, el "Acervo de Instructivos de Operación y Servicio de Equipos y Aparatos Utilizados en Investigación, Docencia y Difusión Cultural" lo integran 901 manuales que están siendo distribuidos entre todas las dependencias de esta Universidad y entre las instituciones educativas que tienen relación con el Centro de Instrumentos, a través del Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria (PCAI) de la Dirección General de Intercambio Académico. Además del envío del

acervo se ofrece el servicio de fotocopiado del manual o manuales que requieran las dependencias mencionadas.

Asimismo, se está solicitando a las dependencias universitarias su colaboración para aumentar este acervo; enviando en calidad de préstamo al Centro de Instrumentos los manuales de operación y servicio no incluidos en él.

Para mayor información de este servicio, acudir o llamar a la Secretaría Técnica o al Departamento de Asesoría e Información del Centro de Instrumentos, Circuito Exterior de C.U., Tels. 550-50-12 y 550-52-15, extensiones 4701 y 5012. □

TLAXCALA Y SUS CONTRADICCIONES INTERNAS

- ★ La entidad cuenta con una buena infraestructura de comunicaciones y distribución de energía
- ★ En contraste, el medio geográfico es hostil al desarrollo agropecuario
- ★ Informa la geógrafa María Teresa Sánchez Salazar

El Estado de Tlaxcala presenta serio problemas sociales y económicos; su medio geográfico es hostil al desarrollo de las actividades agropecuarias: suelos pobres, erosionados y de mal temporal, debido a las condiciones climáticas irregulares, a lo que se suma la atomización de los predios agrícolas, consecuencia de la fuerte presión demográfica que se observa de modo general en la parte central de nuestro país.

Esto hace que la población rural se desarrolle bajo condiciones de subsistencia precarias y busque otras alternativas para mejorar su situación económica, por medio de la emigración.

En contraste con lo anterior, el Estado cuenta con una buena infraestructura de comunicaciones y distribución de energía, producto de su ubicación geográfica entre centros tan importantes como México, Puebla y Veracruz, así lo expresó la geógrafa María Teresa Sánchez Salazar, miembro del Instituto de Geografía.

En entrevista para Gaceta UNAM, la investigadora Sánchez Salazar subrayó que las características socioeconómicas de Tlaxcala, la entidad más pequeña del país después del Distrito Federal, son una consecuencia de las condiciones del medio ambiente físico y de la evolución histórica,



que se ha desarrollado bajo la influencia directa de la ciudad de Puebla.

El Estado de Tlaxcala se localiza en el centro del país, al sureste de la altiplanicie meridional de México, y está limitado casi totalmente por el Estado de Puebla; sólo hacia el oeste y noroeste colinda con los estados de México e Hidalgo, respectivamente.

Por lo que respecta a las características demográficas, dijo que Tlaxcala posee el 0.8 % de la población de México y su tasa media anual de creci-

miento es de 2%, una de las más bajas del país. La tasa de natalidad es alta, lo mismo que la de mortalidad, en especial la infantil, siendo ésta más alta que en cualquier otra entidad.

En cuanto a las actividades económicas, la agricultura es la principal de ellas por el número de personas que emplea (54.4%). El 92% de la agricultura es de temporal y, por lo tanto, sujeta a las aleatorias condiciones climáticas. Sólo el 7% del Estado emplea riego. La principal zona irriga-



da es la de Atoyac-Zahuapan, al suroeste del Estado, que abarca 6 mil hectáreas; el 94% de su superficie queda dentro de Tlaxcala y el 6% restante pertenece al Estado de Puebla.

Un fuerte problema de la región es la excesiva atomización de la propiedad de la tierra; la extensión media por propietario privado es de 3.8 hectáreas y por ejidatario de 6.2 hectáreas, llegando a ser, en casos extremos, hasta de 350 metros cuadrados por campesino. Esta presión sobre el suelo ocasiona los problemas de migraciones y deforestación, además de que en la última década se han sucedido continuas invasiones por parte de los campesinos a las propiedades ganaderas de toros de lidia.

Las prácticas agrícolas son rudimentarias y en ocasiones se sigue empleando el arado de madera. Casi no se utilizan fertilizantes, ni semillas mejoradas, y el acceso a la asistencia técnica y al crédito son reducidos para la mayoría de los campesinos.

Las principales zonas agrícolas están en el centro y sur del Estado, y los productos más importantes son el maíz, la cebada, el maguey y el frijol (80% de la producción agrícola) obteniéndose en todos los casos rendimientos muy bajos,

inferiores a la media nacional.

En lo referente a la ganadería, señaló la entrevistada que su importancia es inferior a la de la agricultura, aunque existen grandes posibilidades de impulsarla en el futuro. Actualmente, la crianza de ganado se realiza fundamentalmente a nivel familiar y son pocas las explotaciones ganaderas organizadas y tecnificadas. Existe ganado bovino, porcino y ovino; tiene una importancia tradicional la crianza de toros de lidia, que se remonta a la segunda mitad del siglo pasado, con 18 ganaderías, algunas tan famosas como Mimiahuapan y Piedras Negras. La actividad silvícola nunca se ha realizado de manera organizada, pues el Estado ha sido severamente desforestado.

La industria es el sector de mayor dinamismo dentro de la economía tlaxcalteca. Su producción representa el 62.3% del valor total de la producción de la entidad. Explicó la geógrafa Sánchez Salazar que el gran impulso que ha logrado ese sector se explica por la infraestructura con que cuenta Tlaxcala, que es uno de los estados mejor comunicados del país, por su ubicación cercana a México y Puebla, y asimismo por ser lugar de paso entre México y Veracruz.



Cuenta con un buen sistema de autotransporte de carga y pasaje, una infraestructura de electrificación que supera a la demanda y un centro de abastecimiento y distribución de combustibles de PEMEX en Apizaco.

Tiene también mercados de importancia muy cercanos para sus productos y mano de obra abundante y barata, aunque de escasa calificación; todo esto unido a facilidades de inversión e incentivos fiscales que ha dado el gobierno para el establecimiento de industrias.

Originalmente, sólo se había desarrollado la industria textil de lana y algodón, pero en la actualidad se ha diversificado la producción: hay industria petroquímica derivada, se producen productos químicos y plásticos, partes automotrices, artículos sanitarios, entre otros.

En su opinión, y ante ese panorama, la investigadora del Departamento de Geografía Económica puntualizó que debe implementarse un programa de desarrollo económico que contemple no sólo el sector industrial, sino también el agropecuario y que incluya el análisis del uso del suelo, contando para ello con el apoyo de los sectores público y privado y de esa manera combatir los desequilibrios internos de la entidad.

EL MINIPLAN MARSHALL: FRENO A LAS LUCHAS REVOLUCIONARIAS

- ★ Exportar los excedentes de las mercancías que actualmente no tienen mercado, uno de los objetivos
- ★ Debilitaría la posición internacional del gobierno mexicano de no intervención en los asuntos internos de cada país
- ★ Opiniones de la licenciada Olivia Sarahí Angeles Cornejo

La licenciada Olivia Sarahí Angeles Cornejo, miembro del Instituto de Investigaciones Económicas, afirmó que el "miniplan" Marshall que los países capitalistas avanzados pretenden implantar en Centroamérica, es un proyecto "imperialista" que frenaría las luchas revolucionarias en la región, debido a su carácter reformista; y que condicionaría el ingreso de armas de otros países.

Explicó que este "miniplan", además, acentuaría la explotación de los trabajadores y propiciaría una mayor penetración de la inversión extranjera en las naciones centroamericanas. Esto, aseguró, ocasionaría la dependencia estructural de estos países, los cuales en la actualidad se encuentran con graves problemas económicos tanto en el interior como con el exterior.

Debido a que actualmente Centroamérica atraviesa por una intensa lucha de clases, y ante las expectativas de triunfo de las fuerzas democráticas en El Salvador, la investigadora señaló que la conveniencia de este "miniplan" Marshall en los países en que se implantaría sería de distinta índole.

Para las fuerzas conservadoras de los países centroamericanos apoyadas por el imperialismo, indicó, constituye un "respiro", por lo cual los voceros de estos sectores están mostrando gran interés por su aplicación. Sin embargo, aseguró que si las fuerzas revolucionarias triunfaran, los países capitalistas no volverían a proponer un proyecto como el actual para Centroamérica.



Licenciada Olivia Sarahí Angeles Cornejo.

Después de explicar que el contenido de clase de este proyecto, lo ilustra las reservas manifestadas por Nicaragua a responder a la aplicación del citado "miniplan", la licenciada Angeles Cornejo afirmó que el proyecto, desde el punto de vista económico, tiene la misma finalidad que el impuesto por los Estados Unidos a Europa en 1947: "exportar los excedentes de las mercancías que actualmente no tienen mercado, debido a la crisis prolongada del sistema."

Y agregó: para las urgentes necesidades financieras de los países centroamericanos, principalmente por el grave endeudamiento externo de Costa Rica, Honduras, Nicaragua, y El Salvador, resultan insignificantes los recursos económicos (1,000 millones de dólares) del llamado "miniplan" Marshall para Centroamérica.

Consideró que se debilitaría la

posición internacional de no intervención en los asuntos internos de cada país que ha asumido el gobierno mexicano, si éste acepta la propuesta del canciller de Alemania Federal, Helmut Schmidt, en el sentido de que México, Venezuela y los Estados Unidos financien el costo del petróleo en la región.

Según la investigadora Angeles Cornejo esta postura del gobierno mexicano de no intervención en los asuntos internos de los países, ha sido una forma de defender la propia integridad del país ante los "apetitos" imperialistas por el petróleo mexicano.

Finalmente, aseguró que la venta de productos superfluos a los países subdesarrollados por parte de los Estados Unidos, se contempla en el "miniplan" Marshall debido a la actual crisis del capitalismo y al endeudamiento considerable de los países en vías de desarrollo.

Se interpretó música de Ravel y Prokofiev

CONCIERTO DE LA OFUNAM CON MOTIVO DEL X ANIVERSARIO DEL CCH

★ El doctor Octavio Rivero Serrano asistió como invitado de honor

★ Actualmente el CCH cuenta con cerca de 75 mil alumnos y 1800 profesores en sus cinco planteles

Bajo la acertada dirección de Eduardo Diazmuñoz y la magistral actuación del pianista Gary Graffman como solista, el pasado 5 de junio la Orquesta Filarmónica de la UNAM ofreció una soberbia actuación, teniendo como escenario la Sala de Conciertos Nezahualcóyotl.

El concierto, que tuvo como invitados especiales al doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM y algunos de sus principales colaboradores, se efectuó como parte de los festejos para conmemorar el X Aniversario de la creación del Colegio de Ciencias y Humanidades.

La OFUNAM deleitó a la notable concurrencia ofreciendo música de Ravel (La Valse y Concierto para la mano izquierda para piano y orquesta) y de Prokofiev (Sinfonía número 5).

La creación del Colegio de Ciencias y Humanidades fue aprobada el 26 de enero de 1971 en sesión ordinaria del H. Consejo Universitario, siendo entonces rector de la UNAM el doctor Pablo González Casanova. En ese año iniciaron sus labores los



El doctor Octavio Rivero Serrano, acompañado del licenciado David Pantoja Morán, así como de autoridades, funcionarios universitarios y público en general, asistió al concierto que con motivo del X Aniversario del CCH, se llevó a cabo en la Sala de Conciertos Nezahualcóyotl.

planteles Vallejo, Azcapotzalco y Naucalpan; posteriormente, en 1972, lo hicieron también los planteles Oriente y Sur.

Actualmente el CCH cuenta con cerca de 75 mil alumnos y 1,800 profesores en sus cinco planteles.

Al evento asistieron como invitados de honor el doctor Jorge Hernández y Hernández, secretario de Rectoría; el licenciado Federico Anaya Sánchez, abogado general; el doctor Jaime Martuscelli, coordinador de la Investigación Científica, así como los licenciados David Pantoja Mo-

rán, coordinador del Colegio de Ciencias y Humanidades y Alfonso de María y Campos, coordinador de Extensión Universitaria.

Por parte del CCH asistieron los principales funcionarios y directores de los planteles.

Esta audición de la OFUNAM fue la primera de las dos programadas con este propósito, dedicada exclusivamente a funcionarios y maestros del CCH. La segunda función fue ofrecida el domingo 6, en el mismo escenario, a los alumnos del Colegio y público en general.

En el Jardín Botánico

CURSO DE VERANO QUILCHIHUACAYOTL

El Jardín Botánico de la UNAM ofrece su curso de verano "Quilchihuacayotl", para niños de 10 a 12 años, el cual estará a cargo de la maestra María Edelmira Linares Mazari, y se llevará a cabo durante el mes de julio los días martes y jueves de 10:00 a 13:00 h, en el Jardín Botánico Exterior. Las inscripciones serán los días 22, 23 y 24 de junio de 11:00 a 13:00.

Escuela Nacional Preparatoria

LA CULTURA Y CIVILIZACION FRANCESAS EN NUESTRA ESCUELA

El Plantel 2 "Erasmus Castellanos Quinto" de la ENP invita a las actividades culturales que se llevarán a cabo a partir de hoy a las 16:00 h, de acuerdo al siguiente:

PROGRAMA:

Junio

Lunes 8

Conferencia: Aspectos de la canción actual en Francia, por Emmanuel Copeland.

Martes 9

Conferencia: Aprendizaje y creatividad en francés, por Thérèse Labouhris. Proyección: Una mañana de marzo. La precipitación hacia el oro azul. Los balleneros.

Miércoles 10

Conferencia: El país que amo, por Claude Lafont.

Proyección de documentales: El Concorde y Roissy. Un aeropuerto para el hombre.

Jueves 11

Conferencia: El cuerpo humano visto por un técnico, por Roger Coudert.

MUCA

EXPOSICION DE MASCARAS

El Museo Universitario de Ciencias y Artes invita a la exposición Máscaras, colección de 1,250 máscaras de diversas regiones de México, y a la proyección de audiovisuales.

La exposición está abierta de lunes a viernes de 10:00 a 19:00 h, y las proyecciones se verificarán a las 11:00, 13:00 y 17:00 h (Sala "A") y 11:30, 13:30 y 17:30 h (Sala "B").

Escuela Nacional de Música

Programa:

Recital de piano, Lunes 8 de Junio de 1981 a las 19:00 h, en la Sala Huehecáyotl. Música de Ana M. Bach, Ruthardt, Mozart y Chopin entre otros. Piano: Edith García Lascuráin.

Recital, martes 9 de junio de 1981 a las 19:00 h, en la Sala Xochipilli. Se ejecutarán obras de M. Clementi, Beethoven y Mozart, entre otros, bajo la dirección del maestro Cruz Rojas.

Recital de piano, miércoles 10 de junio de 1981 a las 19:00 h, en la Sala Xochipilli. Música de Bach, Beethoven, Scriabin y Chopin, ejecutada por los alumnos de la maestra Adriana Sepúlveda V.

Concierto, lunes 15 de junio de 1981 a las 19:30 h, en la Sala Xochipilli. Se ejecutarán obras de Myslevich, J. Cristian Bach, Grieg, Kara Karaev y V. Liadov, interpretadas por la Camerata del Conservatorio Nacional.

Facultad de Economía

CICLO DE CINE FRANCES

La Facultad de Economía invita al Ciclo de Cine Francés, que se llevará a cabo a las 11:00 y 18:00 h en el Auditorio "Narciso Bossols", de acuerdo al siguiente:

PROGRAMA:

9 junio, El silencio del mar (1947), director: Marcel Cartier.

16 junio, Los 400 golpes, director: Francois Truffaut.

23 junio, Lola, director: Jacques Demy.

30 junio, El año pasado en Marienbad, director: Alain Resnais.

Facultad de Filosofía y Letras

ACTIVIDADES CULTURALES

Programa:

Garcilaso y fray Luis de León (cursillo), por el doctor Elías Rivers de la Universidad Estatal de Nueva York, del 8 al 12 de junio, de 11:00 a 13:00 h, en el Salón 9.

La obra de Sor Juana Inés de la Cruz (conferencia), por la doctora Georgina Sabat, 9 y 11 de junio, de 18:00 a 19:00 h. Salón 9.

Introducción al debate internacional sobre educación del futuro (curso), por Víctor Manuel Gómez, 11, 12, 15, 16, y 17 de junio, de 17:00 a 21:00 h. Salón 205.

El concepto en la fenomenología del espíritu de Hegel (curso), por el doctor Eduardo Vázquez, de la Universidad Central de Venezuela, los días 8, 10, 11, 12, 15, 17, 19, 22, 24 y 25 de junio, de 19:00 a 21:00 h. Salón 205.

Imagen del indígena en la historia, novela francesa del padre François Xavier Charlebois (conferencia), por la maestra Agueda Bazán, hoy a las 18:00 h. Salón 9.

Tendencias de la novela canadiense de expresión francesa en el siglo XIX (conferencia), por la maestra Agueda Bazán, mañana a las 18:00 h. Salón 205.

Desarrollo temático de la novela canadiense de expresión francesa hasta mediados del siglo XX, por la maestra Agueda Bazán, el 10 de junio a las 18:00 h. Salón 9.

Sor Juana y sus retratos poéticos (conferencia), por la doctora Georgina Sabat, 11 de junio a las 18:00 h. Salón 9.

La situación de la educación en el Uruguay (mesa redonda), 11 de junio a las 18:00 h. Auditorio "Justo Sierra".

CURSOS CULTURALES EN LA ENEP ACATLAN

En la ENEP Acatlan se abrirá un ciclo de cursos culturales organizados por la Coordinación General de Extensión Universitaria del Plantel y el Centro de Difusión Cultural a través de su Departamento de Extensión Cultural.

PROGRAMA:

Inicio al dominio de la lengua escrita (Redacción I), lunes de 10:30 a 12:30 h. adultos; lunes de 16:00 a 18:00 h. adolescentes.

Instrumentos de la lengua (Redacción II), martes de 10:30 a 12:30 h.

La lengua como expresión literaria (Redacción III), jueves de 10:30 a 12:30 h.

Fotografía, curso básico; martes de 10:00 a 12:00 h.

Fotografía, avanzados; jueves de 10:00 a 12:00 h.

Club de lectura; miércoles de 11:00 a 13:00 h.

Expresión oral, martes de 17:00 a 19:00 h.

Pintura (teoría y práctica), jueves de 16:00 a 18:00 h., adolescentes.

Que es el cine, martes de 16:30 a 18:30 h.

La imaginación femenina, viernes de 11:00 a 13:00 h.

Capacitación para el estudio, miércoles de 16:00 a 18:00 h.

Expresión corporal (mímica), para niños de 8 a 12 años; lunes de 10:00 a 11:30 h., y miércoles de 10:00 a 11:30 h.

Inscripciones: 1º de junio. Inicio de clases: 15 de junio.

Dirección General de Actividades Socioculturales CALCOGRAFIAS CHINAS

La Dirección General de Actividades Socioculturales, en colaboración con la Facultad de Ingeniería, la Embajada de la República Popular China y la Sociedad Amigos de China Popular, AC, invitan a la inauguración de la exposición Calcografías chinas, que se llevará a cabo hoy a las 12:00 h, en la biblioteca de la Facultad de Ingeniería.

Distribuidora de Libros de la UNAM

Programa:

Presentación de libros:

8 de junio

Si entra él, yo entro, de José de Jesús San Pedro; Antología de la poesía panameña, de Jaramillo Levi; Contrasuberna, de Miguel A. Flores; Naturaleza muerta, de Héctor Carreto, y Vivir la ciudad, de Hernán Efraín Bartolomé.

9 de junio

El desarrollo agrario de México y su marco jurídico, del ingeniero José Luis Zaragoza, de los licenciados Ruth Macías Coss, Manuel González Hinojosa, Alvaro Echeverría Zuno, y del doctor Juan Menéndez.

11 de junio

Duramar, de Antonio Leal.

Las presentaciones se realizarán a las 19:00 h, en el Foro de la Librería Universitaria de Insurgentes Sur 299.

la nueva ola francesa



FRANCIA: EL SEGUIMIENTO DE LA NUEVA OLA FRANCESA EN EL MUNDO DE LA MUSICA POPULAR. LA MUSICA POPULAR FRANCESA EN EL MUNDO. LA MUSICA POPULAR FRANCESA EN EL MUNDO. LA MUSICA POPULAR FRANCESA EN EL MUNDO.

SEMINARIOS



FISICA

SEMINARIO DE FISICA. OBJETIVO: ESTUDIAR LOS FENOMENOS FISICOS EN SU CONTEXTO HISTORICO Y CULTURAL. CONTENIDO: MECANICA, ELECTRICIDAD, MAGNETISMO, OPTICA, ACOUSTICA, TERMOLOGIA, FISICA ATOMICA Y NUCLEAR.

BIOLOGIA

SEMINARIO DE BIOLOGIA. OBJETIVO: ESTUDIAR LOS SERES VIVOS EN SU CONTEXTO HISTORICO Y CULTURAL. CONTENIDO: BOTANICA, ZOOLOGIA, FISIOLOGIA, GENETICA, ECOLOGIA, ANTROPOLOGIA.

DOCENCIA

SEMINARIO DE DOCENCIA. OBJETIVO: ESTUDIAR LOS METODOS Y TECNICAS DE ENSEÑANZA. CONTENIDO: METODOLOGIA DE LA ENSEÑANZA, PSICOLOGIA EDUCATIVA, DIDACTICA, EVALUACION EDUCATIVA.

FACULTAD DE CIENCIAS



Fray Luis de León y Garcilaso y Sor Juana

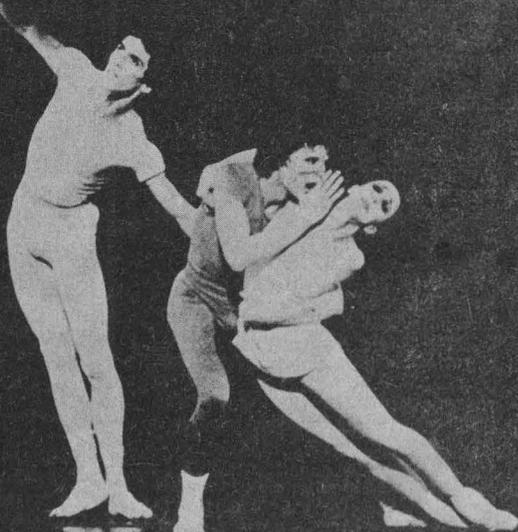
Curso
Fray Luis de León y Garcilaso
Ella Reyes
(Universidad de Stony Brook, Nueva York)
8 al 12 de junio
11:00-13:00 horas / Salón 9

Conferencias

9 de junio
Sor Juana, poeta y filósofa
14 de junio
18 de junio
21 de junio
24 de junio
27 de junio
30 de junio

COORDINADOR: DR. FRANCISCO J. DE LA ROSA. ASISTENTE: DR. ROBERTO GONZALEZ. SECRETARIA: SRA. MARCELA GONZALEZ.

II TEMPORADA DE CONCIERTOS 1981



FACULTAD DE MEDICINA

JUNIO
17-TRIO SILVESTRE REVUELTAS 11:30 HS.
24-CORO DE LA ESCUELA NACIONAL DE MUSICA 11:30 HS.

JULIO
1-QUINTETO DE ALIENTOS DE LA OFUNAM 12:30 HS.
15-CORO DE LA UNAM 12:30 HS.

AUDITORIO PRINCIPAL
ENTRADA LIBRE

TALLERES DE LA FACULTAD DE ECONOMIA

<p>SEMINARIO DE METODOS DE INVESTIGACION</p> <p>OBJETIVO: ESTUDIAR LOS METODOS DE INVESTIGACION EN ECONOMIA. CONTENIDO: METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION, RECOLECCION DE DATOS, ANALISIS ESTADISTICO.</p>	<p>SEMINARIO DE HISTORIA ECONOMICA</p> <p>OBJETIVO: ESTUDIAR LA EVOLUCION DE LA ECONOMIA A LO LARGO DEL TIEMPO. CONTENIDO: HISTORIA ECONOMICA, ECONOMIA SOCIAL, ECONOMIA POLITICA.</p>	<p>SEMINARIO DE ECONOMIA SOCIAL</p> <p>OBJETIVO: ESTUDIAR LA ECONOMIA EN SU CONTEXTO SOCIAL Y CULTURAL. CONTENIDO: ECONOMIA SOCIAL, ECONOMIA POLITICA, ECONOMIA INDUSTRIAL.</p>	<p>SEMINARIO DE ECONOMIA POLITICA</p> <p>OBJETIVO: ESTUDIAR LA ECONOMIA EN SU CONTEXTO POLITICO Y SOCIAL. CONTENIDO: ECONOMIA POLITICA, ECONOMIA SOCIAL, ECONOMIA INDUSTRIAL.</p>
<p>SEMINARIO DE METODOS DE INVESTIGACION</p> <p>OBJETIVO: ESTUDIAR LOS METODOS DE INVESTIGACION EN ECONOMIA. CONTENIDO: METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION, RECOLECCION DE DATOS, ANALISIS ESTADISTICO.</p>	<p>SEMINARIO DE HISTORIA ECONOMICA</p> <p>OBJETIVO: ESTUDIAR LA EVOLUCION DE LA ECONOMIA A LO LARGO DEL TIEMPO. CONTENIDO: HISTORIA ECONOMICA, ECONOMIA SOCIAL, ECONOMIA POLITICA.</p>	<p>SEMINARIO DE ECONOMIA SOCIAL</p> <p>OBJETIVO: ESTUDIAR LA ECONOMIA EN SU CONTEXTO SOCIAL Y CULTURAL. CONTENIDO: ECONOMIA SOCIAL, ECONOMIA POLITICA, ECONOMIA INDUSTRIAL.</p>	<p>SEMINARIO DE ECONOMIA POLITICA</p> <p>OBJETIVO: ESTUDIAR LA ECONOMIA EN SU CONTEXTO POLITICO Y SOCIAL. CONTENIDO: ECONOMIA POLITICA, ECONOMIA SOCIAL, ECONOMIA INDUSTRIAL.</p>

LICENCIADO MANUEL GÓMEZ MORÍN

de 1933 a 1934

Nació en Batóvilas, Chihuahua, y murió en la ciudad de México. Fue alumno de la Escuela Nacional Preparatoria. Estudió en la Escuela Nacional de Jurisprudencia y recibió su título de abogado en 1919; perteneció al grupo llamado de "los siete sabios". En 1921 fue nombrado subsecretario de Hacienda bajo el gobierno del general Alvaro Obregón. Fue llamado por José Vasconcelos para hacerse cargo de la dirección de la Escuela Nacional de Jurisprudencia, cargo que ocupó de mayo de 1922 a enero de 1925.

Durante este periodo, la escuela fue elevada por primera vez a la categoría de Facultad de Derecho y Ciencias Sociales; el plan de estudios de la Escuela fue reformado, destacando en ello la introducción de los cursos de derecho industrial. "Implantó (Gómez Morín) la organización de seminarios jurídicos, sociológicos y económicos, donde se analizaban problemas concretos"¹.

En octubre de 1933, Manuel Gómez Morín toma posesión como rector de la Universidad Autónoma de México y permanece en el cargo hasta agosto de 1934, cuando renuncia bajo la presión de una huelga estudiantil.

Debido a la nueva ley de autonomía de la Universidad, ésta no contaba con recursos apropiados para su desarrollo. El Rector "impone cuotas, trabaja febrilmente, casi no cobra, su despacho particular es desatendido y sufre quebrantos, organiza —como había soñado— en un 'haz de fuerzas civiles', a exalumnos e instituciones privadas para apoyar económicamente a la Universidad... recibe el respeto y la entrega de los universitarios"².

Así concebía uno de los caudillos culturales de México el trabajo de Rector, casi como un apostolado.



Pintado por Alberto Gironella

Jiménez Rueda señala que Gómez Morín concibió y puso en práctica uno de los mejores estatutos que han normado el ejercicio docente y la investigación en la Universidad y no obstante la pobreza de la Institución se atendieron los servicios de los planteles educativos y los institutos de investigación.

En la exposición de motivos del estatuto que se comenta se pone de manifiesto una inquietud de Gómez Morín sobre un problema que subsistía en la Universidad por las situaciones históricas vivi-

das, ya que en realidad ésta respondía más a una simple suma de escuelas, facultades e institutos de investigación que, generalmente, no tenían otro nexo que el de estar sujetos a una misma centralización administrativa por lo que crea un cuerpo de directores de institutos encargados de coordinar las labores docentes y las de investigación.

(1897-1972)

¹ Véase Krauze, Enrique, Caudillos culturales en la revolución mexicana.

² *Ibid.* p. 336.

POLIEDRO

Revista de los talleres
de Ensayo y Creación

Literaria de la FFyL

Publicación

trimestral. Número 1,
volumen 1/Abril de 1980

psicoanálisis, el cual madura en los estudios de Freud. Se define a Nietzsche como "psicólogo intuitivo-reflexivo", y es en él donde el concepto de "inconsciente" llega a una cierta madurez.

"El extranjero" a la luz del psicoanálisis, de Luis Guillermo Lascano, es un análisis de la novela de Albert Camus en el que, por medio de una selección de pasajes, se penetra en la psi-

limitaciones, y finalmente resalta los "méritos filosóficos que alcanzaron en su tiempo". El texto se divide en tres partes: I. Antecedentes del atomismo; II. El primer atomismo: a) Preguntando a Leucipo y Demócrito sobre su atomismo; b) Limitaciones y objeciones al atomismo de Leucipo y Demócrito, y III. Balance del primer atomismo.

En *El proceso del trabajo en Hegel*, de Enrique Serrano Gómez, se establece que la concepción del proceso de trabajo de Hegel no es un momento más dentro del desarrollo de la autoconciencia, sino el fundamento de la "ciencia de la experiencia de la conciencia".

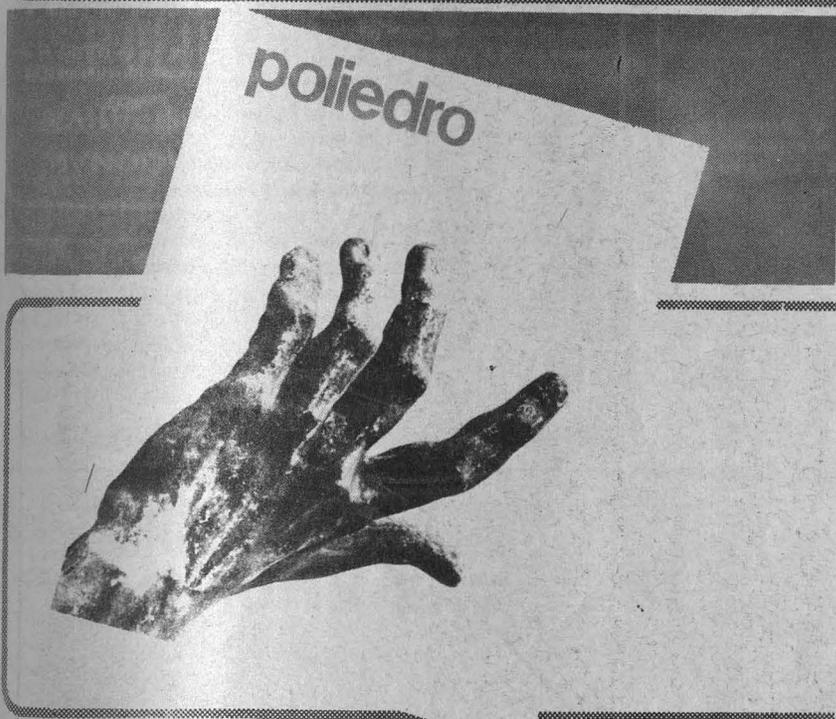
Serrano Gómez analiza los postulados de Hegel a través de su *Fenomenología del Espíritu*, su trascendencia en Marx, y las diferencias entre ambos, ya que Hegel concebía "la reconciliación de los antagonismos sociales"; mientras que Marx, "al tener contacto con las luchas proletarias (...) comprende que la burguesía no es la clase universal capaz de realizar la comunidad".

Bajo el título de *Problemas de estética*, Verónica López Soria, Elisa Saldaña Malagamba y Lucrecia Gutiérrez Maupomé, proponen un Programa para una crítica al artículo "¿A dónde va el arte mexicano?" de Néstor García Canclini.

En este programa se plantean los puntos a seguir para un trabajo de investigación sobre este artículo. Se parte de la base de que para ser crítico marxista, es imprescindible "fundar un conocimiento que desoculte las condiciones del proceso artístico y lo explique".

Entre los planteamientos del programa, se cuestionan la política cultural del Estado mexicano, las proposiciones teóricas de García Canclini y sus posiciones políticas, así como el "papel que está jugando García Canclini en la reproducción ideológica del sistema dominante en México".

Cierra la revista un poema titulado *Postal*, de Juan Domingo Argüelles. Asimismo, se publica el poema *Autorretrato* del mismo autor.



En la presentación de la Revista, el doctor Abelardo Villegas, director de la Facultad de Filosofía y Letras, señala que el objetivo de *Poliedro* es ser portavoz del estudiantado de la Facultad. Como su nombre lo indica, la Revista intenta "reflejar la multiplicidad y la variedad que siempre han sido, afortunadamente, características de las humanidades".

Una invitación a participar en *Poliedro*, es propuesta por Ricardo Vázquez Chagoyán, quien cuestiona el papel del estudiante, y concluye: "El que no escribe por temor a equivocarse es como el que no camina por miedo a resbalar".

Nietzsche: anticipación al psicoanálisis, es un estudio de Ricardo Vázquez Chagoyán sobre las aportaciones de Nietzsche al

que del protagonista, Mersault, para "desentrañar las determinaciones inconscientes" que lo conducen al asesinato de un árabe; a su vez, se intenta "explicar el significado del último periodo de la vida de Mersault."

Guillermo Enrique Alcázar Pavía contribuye con su *Idea de temporalidad en el pensamiento mítico*, artículo en el que analiza al mundo antiguo a través de su concepción del tiempo. Alcázar Pavía señala una de las diferencias básicas entre el "modo de pensar" actual, y el de las sociedades arcaicas, ya que para éstas, "todo está en función de las cosas que tienen importancia para ellos".

En el ensayo *El atomismo en Leucipo y Demócrito*, Rubén García Clarck señala las tesis elaboradas por ambos filósofos, sus

En el torneo pre-nacional celebrado en Tlaxcala

Tres primeros lugares para la UNAM en Frontenis

El equipo representativo de Frontenis de la UNAM obtuvo tres primeros lugares en el pasado Torneo Pre-nacional, que se llevó a cabo del 12 al 15 de mayo en las canchas del Instituto de Estudios Superiores de Tlaxcala.

Juventino Castro (categoría Superior) en singles, Gabriel Hernández (Media Superior) también en singles y el mismo Hernández junto con Jorge Vázquez en dobles (Media Superior), fueron los primeros lugares conseguidos por la UNAM. Asimismo, los pumas lograron un segundo

lugar en dobles por conducto de Manuel Santoyo y Juventino Castro en la categoría Superior.

Los elementos universitarios disputaron el título con los representantes de las universidades autónomas de Chapingo y Puebla, así como del Instituto de Estudios Superiores de Tlaxcala, ante quienes demostraron tener las cualidades necesarias para participar en el Campeonato Nacional Estudiantil, que se efectuara en el transcurso del año en un sitio aún no especificado.

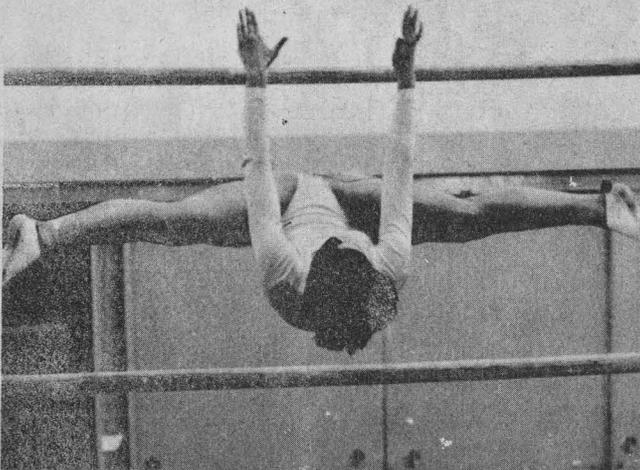
Para planteles de educación media superior

Se inicia el Torneo Metropolitano de Atletismo

El próximo 11 de junio a las 12.00 horas se efectuará la final del Torneo Metropolitano de Atletismo, para planteles de educación media superior, en la pista del Centro Deportivo de la Delegación Benito Juárez.

En esta competencia estarán presentes los nuevos valores surgidos de las Preparatorias, Vocacionales, CCH, Colegio de Bachilleres y preparatorias particulares que resultaron finalistas en los torneos efectuados el 8 y 9 de mayo.

De acuerdo a las marcas y actuaciones que obtengan los deportistas en el torneo, tendrán derecho de participar en el Campeonato Nacional Estudiantil para categorías juvenil y mayor, que se celebrará en Ciudad Universitaria el 20 y 21 de junio.



13 y 14 de junio en el Plan Sexenal

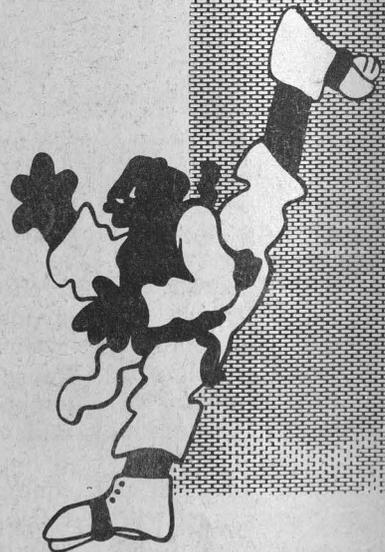
II Campeonato

Nacional Estudiantil de Gimnasia Artística

En el Gimnasio del Plan Sexenal tendrá lugar, el 13 y 14 de junio, el II campeonato nacional estudiantil de gimnasia artística. El evento es coordinado por la Organización Estudiantil de Gimnasia Artística del CONADE, con el propósito de fortalecer y promocionar la gimnasia en el sector estudiantil.

En este campeonato participarán las instituciones de educación Media Superior y Superior de todo el país en categoría "A" (Novatos) ramas femenil y varonil.

INSCRIBETE Y PRACTICA TAE KWON-DO



Se otorgarán grados reconocidos por la Federación Mundial y el Instituto de Tae Kwon-Do, así como por la Federación Mexicana de Artes Marciales.

COSTADO SUR DE LA PISTA DE CALENTAMIENTO DE C. U.
DE LUNES A VIERNES DE 14:00 A 15:30 HRS.

Profesores: Fabrizio Von Nacher (Cinta Negra, Primer Dan)
José Sámano (Cinta Negra, Primer Dan)

¡INSCRIBETE!

En el Torneo de Atletismo Inter-ENEP, realizado en días pasados en la pista de la ENEP Aragón, participaron alrededor de 70 competidores en 20 pruebas en las que se decidió la supremacía de la ENEP Acatlán. La competencia es uno de los aspectos fundamentales para promover el atletismo en los planteles citados.

Si bien los resultados obtenidos a nivel general distan aún de contar con la calidad y cantidad de participantes deseados, han permitido, en cambio, vislumbrar algunos elementos que pueden ser valiosos en el futuro.

En la rama femenil sobresalieron Glide Espinoza y Perta Udaa, ambas de la ENEP Acatlán. La primera ganó los 800 y 1,500

Obtuvo 199 puntos
en 20 pruebas

Acatlán, campeón del torneo de atletismo Inter-ENEP

metros planos, mientras que la segunda obtuvo el triunfo en los lanzamientos de disco y bala, además de lograr segundo y tercer lugares en salto de longitud y de altura, respectivamente. En la prueba de 3 mil metros la ganadora fue Rosalia Sanchez, representante de la ENEP Aragón.

En la rama varonil, el triunfo de Carlos Vera en los 400 metros fue sin duda lo más sobresaliente de la jornada. El ganador llegó a la meta en 51.4 segundos, contra 53.4 de David Alama, quien llegó en segundo.

La puntuación general finalizó de la siguiente manera: la ENEP Acatlán 199 puntos, segundo por Iztacala (99), Aragón (50) y Zaragoza (33).

Regata del Día de la Marina

Buena actuación de los remeros pumas en Cuernavaca



Buena actuación ofrecieron los remeros de la UNAM que participaron en la tradicional Regata del Día de la Marina, la cual se llevó a efecto el pasado 31 de mayo en la Pista Olímpica "Virgilio Uribe" en Cuernavaca.

Los universitarios, que intervinieron en tres pruebas únicamente, ocuparon un segundo, un tercero y un cuarto lugares ante los representantes de los clubes Marina, Guardias Presidenciales, Lakeside, UPIICSA, Antares y España.

En la prueba de cuatro remos con timonel para principiantes, la embarcación de la UNAM se colocó en el segundo sitio, superada solamente por Guardias Presidenciales, quienes registraron 3 minutos y 30 segundos, mientras que el tiempo cronometrado por los pumas fue de 3 minutos, 30 segundos y 01 décima. La tripulación universitaria estuvo integrada por: Tonatiuh Ramírez, Santiago Fuentes, Enrique Vázquez, Vicente Talanquer y Miguel Angel Castro, como timonel.

Posteriormente, en la prueba doble par de remos para principiantes, ligero, Guillermo Pérez y Armando López, ocuparon la tercera posición. Y, en cuatro pares de remos para principiantes, ligero, Eduardo Martínez, Ricardo Chávez, Miguel Angel Tovar, Ernesto Sánchez y Miguel Angel Castro (timonel), se adjudicaron el cuarto lugar.

El profesor Arcadio Padilla, entrenador en jefe de esta disciplina en la UNAM, señaló que del 10 al 12 del mes en curso, el equipo universitario asistirá a las eliminatorias selectivas para el Campeonato Nacional de Remo de Estados Unidos, a realizarse en el mes de julio.

Los deportistas pumas que fueron convocados para estas eliminatorias son: Marco Araujo, Javier Saavedra, Adolfo Soberón, Felipe Pinto y Raúl Padilla.

Los pumas son la imagen de los universitarios en la cancha de fútbol

FUTBOL SOCCER

PUMAS VS U. de G.

Preliminar

Campeonato Nacional Estudiantil

ENEP Zaragoza vs Estado de México

Asiste al Estadio Olímpico Universitario el jueves 11 de junio a las 14:30 h.

Venta de boletos en Club Universidad, avenida Revolución 1378; Boletrónico; Taquillas del Estadio (día del juego desde 9:00 h); Almacenes Alvarez, Uruguay 42; Deportes Borja, Rivera de San Cosme 30-D; CREA, Serapio Rendón 76 y ENEP Zaragoza. Descuentos a universitarios.

MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

(II)

resulta conveniente realizar la ligadura o sección de las trompas uterinas.

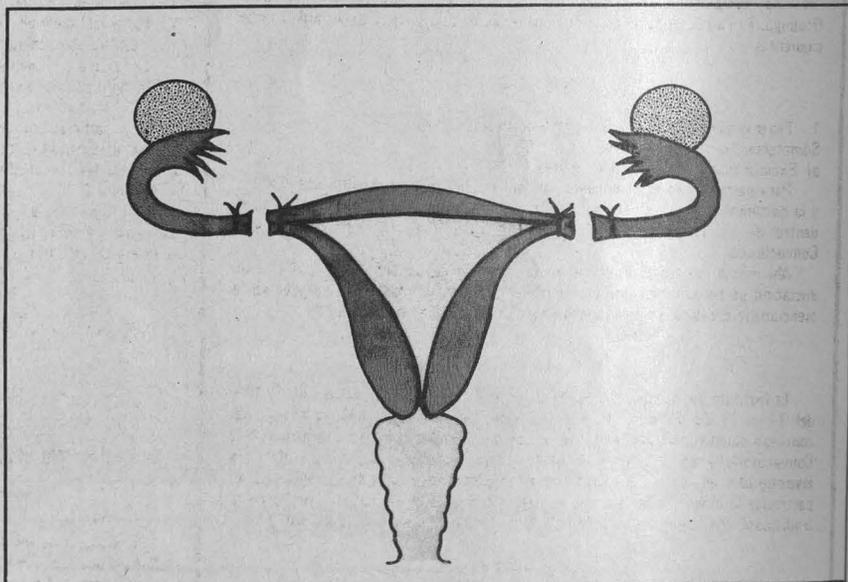
No está de más aclarar que estos procedimientos no interfieren en absoluto las funciones del ciclo hormonal normales de la mujer o del hombre. Se continúan produciendo espermatozoides y óvulos, sólo que se interfiere mecánicamente la posibilidad de su unión, evitando así el embarazo. Por otra parte, existe la falsa creencia de que, al realizar la vasectomía o la salpingioclasis, el individuo puede presentar trastornos en su función sexual o disminución de la libido o incluso cambios en algunas características de su personalidad. En ciertas ocasiones

En el artículo anterior de esta serie en las páginas de Gaceta UNAM se trató lo referente a las medidas contraceptivas temporales existentes y la seguridad que ofrecen. En esta ocasión trataremos lo referente a las medidas contraceptivas permanentes, es decir, a la salpingioclasis y la vasectomía.

La salpingioclasis consiste en la ligadura y/o sección de las trompas uterinas, a través de una pequeña incisión por debajo del ombligo (laparoscopia), o por una incisión en el abdomen de aproximadamente 15 cm (laparotomía). Ello naturalmente impedirá el paso de los espermatozoides. Es un tipo de intervención sencilla con morbilidad mínima, que requiere escasos días de hospitalización. Dado que se trata de un método irreversible, no es conveniente realizarla en mujeres jóvenes, por la casi nula posibilidad de recuperar su fertilidad. La seguridad que ofrece es inmediata y la mujer sigue menstruando normalmente. Se recomienda generalmente para mujeres que han tenido ya hijos y han decidido no procrear más.

La vasectomía consiste en el aplastamiento y sección de los conductos deferentes, por lo que la eyaculación no contendrá espermatozoides; la técnica es muy sencilla, pudiéndose realizar a nivel de consultorio; además, el paciente puede reanudar sus actividades normales en 48 horas aproximadamente. Debe evitarse el riesgo de embarazo durante los tres o cuatro meses que siguen a la operación, porque los tubos colectores aún pueden contener y vaciar espermatozoides. Por ello es conveniente un examen posterior del semen para confirmar la ausencia de

- ★ Los métodos contraceptivos permanentes generalmente son irreversibles y la posibilidad de recuperar la fertilidad es casi nula
- ★ Tanto la salpingioclasis como la vasectomía no interfieren en forma alguna con el ciclo hormonal normal y con la práctica de las relaciones sexuales normales



aquellos. Como en el caso de la salpingioclasis en la mujer, este procedimiento no es recomendable en general en varones jóvenes o que no hayan tenido hijos.

En términos generales, este tipo de medidas contraceptivas, en vista de su irreversibilidad, se ajustan más para las parejas que ya tengan varios hijos y estén seguros de que no desean aumentar su familia.

También es aconsejable en aquellos casos en que un posible embarazo puede poner en peligro la vida de la madre, por lo que aun siendo joven

puede resultar útil la orientación psicológica previa o inmediata a la práctica de la intervención.

Como en el artículo anterior, cabe destacar nuevamente la necesidad de la orientación médica para cualquier medida anticonceptiva.

RECUERDA: LA SALUD ES UNA CONQUISTA
¡CONSIGUELA Y CONSERVALA!

DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS MEDICOS
DEPARTAMENTO DE MEDICINA PREVENTIVA
Oficina de Educación para la Salud

Convocatorias

INSTITUTO DE BIOLOGIA

El Instituto de Biología, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de **tecnico academico asociado "A" de tiempo completo**, con sueldo mensual de \$23,080.00, para trabajar en la Estación de Chamela, Jalisco, en el área de estudios florísticos de la Selva Baja Caducifolia, en particular de leguminosas en la Estación de acuerdo con las siguientes

BASES:

1. Tener grado de licenciado o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad. Someterse a la siguiente prueba:
 - a) Formulación de un proyecto de investigación sobre Estudios Florísticos de la Selva Baja Caducifolia, en particular de leguminosas en la Estación de Chamela, Jal.

Para participar en este concurso, los interesados deberán entregar una solicitud y la documentación correspondiente en la Secretaría Académica de esta dependencia dentro de los quince días hábiles siguientes a la publicación de esta convocatoria.

Ahi mismo, se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto, se darán a conocer los resultados de este concurso.

★

El Instituto de Biología, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de **tecnico academico auxiliar "A" de tiempo completo**, con sueldo mensual de \$13,674.00, en el área de fitología, en particular sobre taxonomía de algas dulce-acuicolas, de acuerdo con las siguientes

BASES:

1. Tener grado de bachiller o una preparación equivalente. Someterse a la siguiente prueba:
 - a) Examen teórico práctico sobre el área.
- Para participar en este concurso, los interesados deberán entregar una solicitud y la documentación correspondiente en la Secretaría Académica de esta dependencia dentro de los quince días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria.

Ahi mismo, se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto, se darán a conocer los resultados de este concurso.

★

El Instituto de Biología con fundamento en los artículos 38, 40, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de **investigador asociado "B" de tiempo completo**, en el área de etnobotánica, en particular la búsqueda de recursos vegetales con base en el conocimiento botánico tradicional, con sueldo mensual de \$32,980.00, de acuerdo con las siguientes

BASES:

1. Tener grado de maestro o estudios similares, o los conocimientos y la experiencia equivalentes.
 2. Haber trabajado eficientemente cuando menos dos años en labores de investigación en el área de su especialidad.
 3. Haber producido trabajos que acrediten su competencia en la investigación.
- De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán someterse a la siguiente prueba:

- a) Formulación de un proyecto de investigación sobre Etnobotánica, en particular la búsqueda de recursos vegetales con base en el conocimiento botánico tradicional.

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar una solicitud y entregar la documentación correspondiente en la Secretaría Académica de esta Subdependencia, dentro de los quince días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria.

Ahi mismo, se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se darán a conocer los resultados de este concurso.

★

El Instituto de Biología, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del

Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de **tecnico academico asociado "B" de tiempo completo**, con sueldo mensual de \$27,782.00, para trabajar en la Estación de Los Tuxtlas, Veracruz, en el área de ecología vegetal, en particular ecología de poblaciones de palmas, de acuerdo con las siguientes

BASES:

1. Tener grado de licenciado o preparación equivalente.
 2. Haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad.
 3. Haber colaborado en trabajos publicados.
- Someterse a la siguiente prueba:
- a) Formulación de un proyecto de investigación sobre Ecología Vegetal en particular Ecología de Poblaciones de Palmas.
- Para participar en este concurso, los interesados deberán entregar una solicitud y la documentación correspondiente en la Secretaría Académica de esta dependencia dentro de los quince días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria.

Ahi mismo, se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto, se darán a conocer los resultados de este concurso.

★

El Instituto de Biología, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de **tecnico academico asociado "B" de tiempo completo**, con sueldo mensual de \$27,782.00, en el área de ecología vegetal, en particular sobre productividad primaria y ciclos de nutrientes en ecosistemas tropicales, de acuerdo con las siguientes.

BASES:

1. Tener grado de licenciado o preparación equivalente.
 2. Haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad.
 3. Haber colaborado en trabajos publicados.
- Someterse a la siguiente prueba:
- a) Formulación de un proyecto de investigación sobre Productividad Primaria y Ciclos de Nutrientes en Ecosistemas Tropicales.
- Para participar en este concurso, los interesados deberán entregar una solicitud y la documentación correspondiente en la Secretaría Académica de esta dependencia dentro de los quince días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria.

Ahi mismo, se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto, se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, D.F., 8 de junio de 1981.

EL DIRECTOR
Dr. Jose Sarukhan Kermez

INSTITUTO DE INGENIERIA

El Instituto de Ingeniería, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar la plaza que se especifica a continuación:

1 Plaza de **tecnico academico auxiliar "C" de tiempo completo**, en el área de instrumentación con especialidad en instrumentación sísmica digital, con sueldo mensual de \$19,580.00, de acuerdo a las siguientes

BASES:

1. Tener acreditados todos los estudios de una licenciatura o tener una preparación equivalente.
- De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, los concursantes podrán ser sometidos a la siguiente prueba:
- a) Interrogatorio sobre la materia.
- Para participar en este concurso, los interesados deberán solicitar su inscripción en la Secretaría Administrativa del Instituto de Ingeniería, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria, acompañando:
- I. Curriculum vitae por duplicado (siguiendo el formato que ahí se les entregará).
 - II. Copia del Acta de nacimiento.
 - III. Copia de los documentos que acrediten los requisitos establecidos.
 - IV. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

V. Señalamiento de dirección para recibir comunicaciones en la ciudad de México o en Ciudad Universitaria.
 En la propia Secretaría Administrativa se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas, en su caso.
 Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
 Ciudad Universitaria, D.F., 8 de junio de 1981

EL DIRECTOR
 Dr. Daniel Reséndiz

**CENTRO DE ESTUDIOS
 NUCLEARES**

El Centro de Estudios Nucleares, con fundamento en los artículos 38, 42, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de investigador titular "A" de tiempo completo, con sueldo

mensual de \$39,312.00, en el área de teoría de campos y teoría de fuentes, de acuerdo a las siguientes

BASES:

1. Tener grado de doctor en Física o estudios similares, o bien los conocimientos y experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado por lo menos cuatro años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales.
3. Haber demostrado capacidad para formar personal especializado.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentarse a la siguiente prueba:

a) Formulación de un proyecto de investigación sobre Teorías de Supergravedad.

Para participar en este concurso, los interesados deberán llenar una solicitud y entregar la documentación correspondiente en la Secretaría Académica del Centro de Estudios Nucleares, UNAM, dentro de los quince días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
 Ciudad Universitaria, D.F., 8 de junio de 1981.

EL DIRECTOR
 Dr. Marcos Rosenbaum P.

Cursos, Conferencias, Seminarios y Congresos

● **Centro de Investigaciones en Fisiología Celular**

Seminarios de investigación.

Efecto de la adenosina en el metabolismo de glucosa en adipocitos aislados, doctor John Souness, Departamento de Bioenergética, CIFIC, 11 de junio.

Un nuevo enfoque en la purificación de la descarboxilasa del ácido glutámico en el cerebro de ratón, doctor Miguel Pérez de la Mora, Departamento de Neurociencias, CIFIC, 18 de junio.

Participación de los núcleos del tálamo y de la protuberancia en la conducta de giro en la rata, doctora Marianela García Muñoz, 25 de junio.

NOTA: El horario de las sesiones será de 18:00 a 20:00 h.

● **Dirección General de Difusión Cultural**

Programa:
Cursos

Taller de mujer y sociedad, sólo para mujeres. Inicia el 6 de junio. Sesiones los sábados a las 12:00 h.

Taller de fotografía I, inicia el 6 de junio, sábados de 9:00 a 11:00 h.

Taller de redacción, inicia el 9 de junio. Sesiones los martes a las 17:00 h.

Taller de música folclórica, para principiantes y avanzados, inicia el 10 de junio. Sesiones: miércoles a las 17:00 h.

Taller de crítica literaria, inicia el 11 de junio, los jueves de 17:00 a 19:00 h.

Taller de periodismo, inicia el 13 de junio, sábados de 11:00 a 13:00 h.

Taller de cuento, inicia el 15 de junio, los lunes de 18:00 a 20:00 h.

Taller de lectura, inicia el 16 de junio, sesiones los martes a las 19:00 h.

Informes: Museo Universitario del Chopo, Enrique González Martínez 10, teléfonos 546-65-84 y 546-84-90.

● **Centro de Actualización Profesional en Administración y Contaduría**

Taller de rediseño de la vida del ejecutivo. Dirigido a directores, gerentes, funcionarios, jefes y supervisores tanto de administración privados como pública. El contenido del temario es el siguiente:

1. Un modelo de funcionamiento de la mente humana.
2. Cómo pensamos en la vida en general y en el trabajo.
3. Modos de estar "equivocado", de estar "en lo cierto" y de comprender.
4. El trabajo y su lugar en las necesidades del ejecutivo.
5. El trabajo y sus presiones en la vida del ejecutivo.
6. Una técnica de solución de problemas y su manejo.
7. Revisión del "espacio" de la vida y del trabajo.
8. Revisión del "espacio" del yo.
9. Técnicas de diseño de la vida del ejecutivo.
10. Plan de acción.

Expositor: doctor Germán Herrera, el 18, 19 y 20 de junio.

Informes en el Centro de Actualización Profesional en Administración y Contaduría, Liverpool 66, colonia Juárez.

**Facultad de Química
 METODOS NUMERICOS
 APLICADOS
 A LA
 INGENIERIA QUIMICA**

La Facultad de Química, a través del Departamento de Educación Continua y Cursos Especiales, invita al curso **Métodos numéricos aplicados a la ingeniería química**, que se llevará a cabo del 8 al 19 de junio, de acuerdo al siguiente

Programa:

- I. Concepto de función y número.
- II. Aproximación de funciones.
- III. Solución de ecuaciones no lineales.
- IV. Matrices y sistemas de ecuaciones lineales.
- V. Ecuaciones diferenciales ordinarias.
- VI. Optimización.

Informes e inscripciones en la Facultad de Química, Departamento de Educación Continua y Cursos Especiales, avenida Insurgentes Sur 2388, séptimo piso, teléfono 550-61-87.

Instituto de Investigaciones Antropológicas

**ECONOMIA, DERECHO
 Y MITO
 EN MESOPOTAMIA**

El Instituto de Investigaciones Antropológicas invita al ciclo de conferencias, **Economía, derecho y mito en Mesopotamia**, que impartirá la doctora Elena Cassin-Vernant, investigadora del Centro Nacional de Investigación Científica de París, del 8 al 12 de junio a las 12:00 h, de acuerdo al siguiente

PROGRAMA:

Junio:

Lunes 8:

Poder y sociedad en la Mesopotamia del segundo milenio.

Martes 9:

Poder político y económico en una sociedad palaciega.

Miércoles 10:

Parentesco y posesión del suelo en Mesopotamia.

Viernes 12:

Marginados en Mesopotamia antigua.

Todas las conferencias tendrán lugar en el Salón 001 del Instituto.

CENTRO DE ENSEÑANZA PARA EXTRANJEROS

Cursos intensivos de Español

El Centro de Enseñanza para Extranjeros invita a los **Cursos intensivos de español** (3 horas diarias), que se llevarán a cabo del 22 de junio al 4 de agosto en horarios matutino, de 8:00 a 14:00 h, o vespertino, de 17:00 a 20:00 h.

Cursos de arte, historia y literatura latinoamericana

Asimismo, invita a los **Cursos de arte, historia y literatura latinoamericana**, que se llevará a cabo en la misma fecha. Inscripciones: junio 15 al 19, de 10:00 a 13:00 h.

Informes e inscripciones en el Centro de Enseñanza para Extranjeros, avenida Universidad 3003, teléfonos 550-51-72 y 548-99-39.

Escuela Nacional Preparatoria

ESTUDIO GEOGRAFICO ECONOMICO DE LA DELEGACION DE TLAHUAC, D.F.

La Escuela Nacional Preparatoria, a través del Colegio de Geografía, invita al ciclo de conferencias sobre el **Estudio Geográfico Económico de la Delegación de Tlahuac, D.F.**, que tendrá verificativo el viernes 12 de junio a las 19:30 h., en el aula A-204 del Plantel.

PROGRAMA:

Introducción, a cargo del profesor José Balanzar.

Desarrollo histórico, por la alumna Alejandra Duarte Argandar, del grupo 460.

Características geográficas, a cargo del alumno Humberto García González, del grupo 660.

Aspecto demográfico, por la alumna Julieta García Castelo, del grupo 463.

Desarrollo agropecuario, a cargo del alumno Luis A. Santillán Venegas, del grupo 457.

Proyección de una película de la práctica escolar, realizada por Eréndira Marmolejo Zaldívar.

DIRECCION GENERAL

Principios básicos de administración

La Dirección General de Servicios Médicos invita al curso **Principios básicos de administración**, impartido por la LAC Rosa Ma. Argüello y dirigido a jefes de departamento y oficina de la DGSM.

Las sesiones se inician hoy de 10:00 a 12:00 h, en el Auditorio del Centro Médico Universitario.

La campaña nacional contra la tuberculosis

Asimismo, invita a la conferencia **La campaña nacional contra la tuberculosis**. Aspectos más relevantes y sus aplicaciones en la población universitaria, que impartirá el doctor Carlos Pacheco, director de la Campaña Nacional contra la Tuberculosis de la Secretaría de Salud y Asistencia, el próximo miércoles a las 12:00 h, en el Auditorio del Centro Médico Universitario.

Facultad de Economía

TENDENCIAS RECIENTES DE LA ECONOMIA MEXICANA

La Facultad de Economía invita a la conferencia que impartirá el licenciado Gustavo Romero Kolbeck, director del Banco de México, sobre **Las tendencias recientes de la economía mexicana**, mañana a las 19:00 h en el Auditorio "Narciso Bassols" del Plantel. Los comentarios estarán a cargo de los licenciados David Márquez Ayala y Francisco Suárez Dávila.

ENEP Acatlán

INICIO AL DOMINIO DE LA LENGUA ESCRITA

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán invita a los cursos **Inicio al dominio de la lengua escrita** (Redacción I) que se llevará a cabo a partir del 15 de junio (12 sesiones de 2 horas cada una).

El programa lo integran los temas: ortografía, signos ortográficos, uso correcto del gerundio, acentuación, evaluación de los conocimientos adquiridos, estructura de la frase y composición.

FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Inscripción a los cursos de maestría y doctorado

La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, a través de su División de Estudios de Posgrado, invita a inscribirse a los **Cursos de maestría y doctorado** en las especialidades de: Administración Pública, Ciencias de la Comunicación (sólo maestría), Ciencia Política, Estudios Latinoamericanos, Relaciones Internacionales y Sociología.

El examen de admisión se llevará a cabo en el mes de julio conforme al siguiente calendario: Sociología, día 20; Administración Pública, día 21; Estudios Latinoamericanos, día 22; Ciencia Política, día 23; Ciencias de la Comunicación, día 24; Relaciones Internacionales, día 25, en las instalaciones de la Facultad, a partir de las 12:00 h.

NOTA: el examen se aplicará sólo en los casos siguientes:

a) Egresados de instituciones nacionales o extranjeras, diferentes de la UNAM.

b) Egresados de escuelas o facultades de la UNAM, distintas a la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, cuyas especialidades sean distintas a las que pretenda cursar.

Informes: en la Unidad de Información de la División de Estudios de Posgrado, en días y horas hábiles.

Seminario de comunicación y salud

Asimismo, la FCPyS invita al curso **La comunicación y la salud**, que se efectuará a partir del 9 del mes en curso y tratará sobre los aspectos sistemáticos del campo de la salud con los que se puede interrelacionar el conocimiento comunicacional.

El curso está dirigido a estudiantes de nivel avanzado de medicina y comunicación. Informes en el cubículo 62 del Centro de Estudios de la Comunicación, todos los días en horas hábiles.

Curso de administración estatal

El Centro de Investigación en Administración Pública de la FCPyS invita al **Curso de administración estatal**, que se llevará a cabo del 8 de junio al 11 de septiembre, de lunes a viernes en el Auditorio "Efrén C. del Pozo", de la Unión de Universidades de América Latina.

Está dirigido a estudiantes de posgrado, profesionales, profesores e investigadores vinculados o interesados en la materia de la especialidad.

El temario general comprende: La Federación de Estados, Principios y autonomía de los Estados y Reforma Administrativa, entre otros.

Informes e inscripciones al teléfono 548-45-76 de 9:00 a 14:00 h, de lunes a viernes.

El Petróleo en México hoy: consumo, producción y exportaciones de energía

La FCPyS y el Proyecto Lázaro Cárdenas invitan a la conferencia-seminario **El petróleo en México hoy: consumo, producción y exportaciones de energía**, que tendrá lugar el 8 de junio a las 11:00 h, en el salón 2 del Consejo de la Facultad.

Conferencista: Thomas Sterner de la Facultad de Economía Política de la Universidad de Göteborg, Suecia, e investigador visitante del Proyecto Lázaro Cárdenas.

DEMOCRACIA Y SOCIALISMO

La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales invita al curso de actualización **"Democracia y Socialismo"**, que desarrollará la División de Estudios de Posgrado de la Facultad del 8 al 12 de junio, en el Plantel.

Instituto de Investigaciones Económicas

ECONOMIA AGRICOLA DEL TERCER MUNDO

El Instituto de Investigaciones Económicas invita a la clausura del **Primer Seminario sobre Economía Agrícola del Tercer Mundo**, que tendrá lugar el próximo 10 de junio, de 10:00 a 13:00 h, en el IIE, de acuerdo al siguiente:

PROGRAMA:

Reflexiones y conclusiones del Primer Seminario, por el doctor Ernest Feder.

Discusión y propuestas para el Segundo Seminario.

Clausura a cargo del licenciado José Luis Ceceña Gámez, director del Instituto de Investigaciones Económicas.

● Facultad de Ingeniería

División de Educación Continua

Programa:

El Método Gravimétrico en la Exploración Petrolera. 15 a 19 de junio. Horario lunes a viernes de 9:00 a 19:00 h. A ingenieros geólogos y geofísicos con alguna experiencia profesional, a especialistas de ramas afines, así como a profesores de instituciones de Educación Superior.

Planeación, Administración y Operación Portuaria. 15 al 26 de junio. Horario 17 a 21 h. Para personas cuya labor profesional está ligada con la Planeación, Administración y Operación Portuaria, tanto en el sector público como privado.

Metodologías y Técnicas de la Planeación Prospectiva. 22 de junio al 3 de julio. Horario lunes a viernes de 17 a 21 h. El curso va dirigido a planificadores, ejecutivos, investigadores, técnicos y en general a todos aquellos profesionales involucrados en la toma de decisiones que estén interesados en la solución de problemas.

Diagnóstico de fallas y roturas de piezas mecánicas metálicas. 26 de junio al 14 de agosto. Horario lunes y viernes de 18 a 21 h. Este curso está dirigido a ingenieros, profesionales y técnicos involucrados en el diseño, fabricación, operación y mantenimiento de bienes de capital.

Fundamentos de las técnicas de muestreo estadístico. Se verificará del 8 al 13 de julio, lunes, miércoles y viernes, de 18:00 a 21:00h.

Temario: Introducción; importancia y naturaleza del muestreo estadístico; Muestreo aleatorio simple; Tamaño de la muestra; Muestreo aleatorio simple para razones o cociente; Muestreo estratificado; Muestreo para conglomerados; Muestreo sistemático.

Profesores: M. en C. Adela Abad Carrillo, M. en C. Eduardo Berumen Torres, doctor Octavio A. Rascón, M. en C. Luis Alejandro Servín y M. en I. Augusto Villarreal Aranda.

LA INVESTIGACION DE OPERACIONES COMO HERRAMIENTA

La División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería, invita a las conferencias que tendrán lugar en el Auditorio de esta División, de acuerdo al siguiente

PROGRAMA:

Junio 8. **La Investigación de Operaciones como Herramienta**, por el doctor Miguel Cobián Sela, a las 18:00 h.

Junio 11. **La Computadora como Herramienta**, a cargo del doctor Adolfo Guzmán, a las 18:00 h.

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

CURSOS DE ACTUALIZACION SOBRE REPRODUCCION 1981

La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia invita a los "Cursos de actualización sobre reproducción 1981", que se realizarán en el transcurso de julio y octubre en el Plantel, con la participación de conferencistas norteamericanos, ingleses y nacionales.

PROGRAMA:

Julio

6-8

Aspectos reproductivos del bovino lechero

9-11

Aspectos reproductivos en caninos y felinos

Octubre

19-21

Aspectos reproductivos del equino

22-24

Aspectos reproductivos en el porcino

Informes e inscripciones en la División de Estudios de Posgrado de la FMVyZ en los teléfonos 548-81-99 y 550-52-15, extensión 4957.

Facultad de Medicina

SOBRE MONOGRAFICO CURSO SALUD EN EL TRABAJO

La División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina de la UNAM, en coordinación con el Departamento de Medicina Social, Medicina Preventiva y Salud Pública, ofrece el **Curso monográfico sobre salud en el trabajo**, el cual tiene por objeto actualizar los conocimientos y destrezas en esa área, a los profesionales que tengan relación práctica o académica en este campo de la medicina.

Este curso se llevará a cabo en el Departamento antes citado, del 6 de julio al 17 de agosto de 1981, con labores académicas de lunes a viernes, distribuidas en 124 horas de enseñanza tutelar de 16:00 a 20:00 h. y con 90 horas de actividades prácticas.

En el ámbito académico se revisarán las condiciones de trabajo y su relación con los problemas de salud-enfermedad de los trabajadores, a través del conocimiento de los componentes sociales y culturales en la generación de los riesgos de trabajo; los aspectos legales de la salud en el trabajo; los agentes productores de riesgos de trabajo en la industria y la patología generada a consecuencia de éstos; los elementos, y características de un sistema de información estadística, etcétera.

Los interesados en participar en este curso, deben tener título de médico cirujano, ingeniero, licenciado en administración de empresas, psicólogo, trabajador social, sociólogo o químico, y trabajar en forma práctica o académica en esta área; quienes no cubran este segundo requisito, podrán inscribirse previa entrevista de selección con el profesor titular del curso.

El curso está limitado a 25 alumnos y la fecha límite de inscripciones es el 26 de junio.

Mayor información en la Unidad de Salud en el Trabajo, ubicada en el Departamento de Medicina Social, Medicina Preventiva y Salud Pública de esta Facultad.

División de Estudios de Posgrado

Cursos de actualización

Programa:

Psicología: desarrollo infantil normal o patológico, por el doctor Hilario Cantú, del 15 al 26, de 9:00 a 13:00 h.

Enfoques actuales sobre el paciente en estado crítico, por el doctor Francisco Rodríguez, del 15 al 26, de 8:00 a 14:30 h.

Problemas más frecuentes en cirugía reconstructora pediátrica, por el doctor Marín Becerra, del 15 al 19, de 8:00 a 14:00 h.

Electrocardiografía para médicos generales, por el doctor Eduardo Marín, del 15 al 19, de 8:00 a 14:00 h.

Epidemiología, por los doctores Abel González y Héctor Guetierrez, del 15 al 26, de 9:00 a 13:00 h.

Analgesia y anestesia en patología obstétrica, por el doctor Guillermo Vasconcelos, del 15 al 19, de 8:00 a 13:00 h.

Informes e inscripciones: Centro de Educación Continua, División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina, teléfono 548-73-76 y Palacio de la Escuela de Medicina, Plaza de Santo Domingo, teléfono 526-37-86.

ENEP Iztacala

CURSO DE NEUROBIOLOGIA BASICA

La ENEP Iztacala invita al **Curso de neurobiología básica** que impartirá el doctor Juan García Ramos, del 9 de junio al 13 de agosto en el Plantel. Informes al teléfono 565-22-33, extensión 14.

Extrauniversitaria

Tribunal Fiscal de la Federación

PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE JUSTICIA FISCAL Y ADMINISTRATIVA

El Tribunal Fiscal de la Federación invita al **Primer Congreso Internacional de Justicia Fiscal y Administrativa**, que se realizará del 11 al 14 de agosto, en la Unidad de Congresos del Centro Médico Nacional.

Algunos de los temas que se analizarán son: Responsabilidad del Estado en México con referencia a legislación extranjera; El tribunal fiscal de la federación en México; Aspectos comparativos de la justicia administrativa; Obstáculos del acceso a la justicia en materia tributaria; Aspectos sobre la problemática tribunal fiscal-justicia federal; Justicia fiscal en América Latina, y Facultad discrecional y desvío de poder en materia fiscal y más ampliamente en materia administrativa.

Participarán en el Congreso: Antonio Carrillo Flores, Alfonso Cortina Gutiérrez, Maurice Cozian, Héctor Fix Zamudio, Jesús González Pérez, Agustín Gordillo, Douglas Johnston, Alfonso Noriega Cantú, Ramón Valdés Costa, J. Van Hoorn y Francisco Gamboa.

Informes e inscripciones en Carolina 100, 1er piso Z.P. 18, teléfonos 563-60-54 y 563-88-99, extensión 32.

Fue fundador de la República de Turquía

CONFERENCIA INTERNACIONAL EN HOMENAJE A MUSTAFA KEMAL ATATURK

La Embajada de Turquía invita a rectores y profesores de las universidades mexicanas a la Conferencia Internacional que organiza la Universidad Turca de Bogazici, para celebrar el centenario del nacimiento del fundador de la República de Turquía: Mustafa Kemal Ataturk.

En el transcurso de la conferencia se elaborarán científicamente las reformas de Ataturk, Istanbul. Esta se llevará a cabo del 9 al 13 de noviembre de 1981, en el Centro Cultural de Ataturk.

Sociedad Mexicana de Criminología

CURSO SOBRE POLITICA CRIMINOLOGICA

La Sociedad Mexicana de Criminología invita al curso sobre Política criminológica, que se llevará a cabo en el Auditorio Jus Semper Loquitur de la Facultad de Derecho, a partir de hoy, a las 20:00 h.

El curso será impartido por el profesor Eugenio Raúl Zaffaroni, director del Departamento de Derecho Penal y Criminología de la Universidad Católica de La Plata. Entre los temas a tratar están: La política criminológica del siglo XIX. Las críticas criminológicas al Derecho Penal y El panorama político-criminológico en Latinoamérica, entre otros.

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ELECTRICAS

Primer concurso nacional sobre generadores de vapor

El Instituto de Investigaciones Eléctricas y la Comisión Federal de Electricidad invitan a los estudiantes de Ingeniería Mecánica y especialidades asociadas del país, a participar en el Primer concurso de tesis a nivel licenciatura y maestría sobre generadores de vapor.

Las tesis deberán versar sobre el tema generadores de vapor en los campos de: diseño, normas, mantenimiento, operación, confiabilidad, comportamiento, contaminación y tecnología actual.

Los ejemplares de las tesis deberán presentarse al Instituto a más tardar el 31 de julio.

Tercer concurso nacional de tesis de ingeniería eléctrica

Así también invita a los estudiantes de ingeniería eléctrica del país a participar en el Tercer concurso nacional de tesis a nivel licenciatura o maestría, con especialidad en sistemas eléctricos de potencia.

Las tesis deberán versar sobre el tema: Sistemas eléctricos de potencia, en cualquiera de sus especialidades: transitorios en redes, debido a descargas atmosféricas en operaciones de maniobra, sistemas de multifase, control en estado de emergencia, teoría de grandes sistemas, etc.

Los ejemplares de la tesis o trabajo deberán entregarse antes del 31 de julio.

Primer concurso nacional de tesis sobre fenómenos de transporte

También invitan a estudiantes de ingeniería del país a participar en el Primer concurso nacional de tesis a nivel licenciatura y maestría sobre fenómenos de transporte en la generación de energía eléctrica.

Las tesis deberán versar sobre algún tema relacionado con los fenómenos de transporte (cantidad de movimiento, calor o masa) que se llevan a cabo en los procesos convencionales de la conversión de energéticos primarios a electricidad; como por ejemplo: yacimientos geotérmicos, calderas de combustóleo o carbón, reactores nucleares, etc.

La inscripción deberá realizarse en el IIE a más tardar el 15 de julio.

Las inscripciones a los concursos deberán realizarse en el Instituto de Investigaciones Eléctricas (IIE), Leibnitz 14, 3er. piso, colonia Anzures, teléfono 531-00-33, o al Apartado Postal 5-620, México 5, DF.

Becas y Bolsa de Trabajo

DEMANDA N° 810: Solicita licenciado en administración de empresas, pasante o titulado, horario completo, sueldo de \$25,000.00 a \$35,000.00 mensuales, para el puesto de analista de mercado. Requisitos: experiencia en análisis de mercado en industria, sexo masculino, el lugar de trabajo será en Tlalneptlan, Estado de México.

DEMANDA N° 812: Solicita licenciado en administración de empresas, pasante, o titulado; horario completo, sueldo de \$20,000.00 a \$22,000.00 mensuales, para el puesto de comprador. Requisitos: experiencia en compra de materiales nacionales, sexo masculino, el lugar de trabajo será en el Estado de México.

DEMANDA N° 836: Solicita licenciado en administración de empresas, ingeniero industrial, pasante o titulado, horario completo, sueldo de \$25,000.00 mensuales, para el puesto de analista de métodos. Requisitos: un año de experiencia en organización de métodos, desarrollo de sistemas electrónicos, dominio del inglés, sexo masculino.

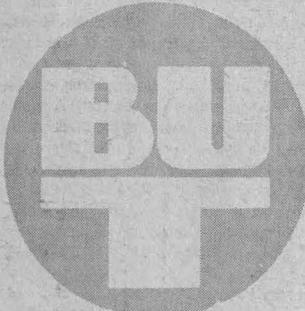
DEMANDA N° 906: Solicita ingeniero químico, mecánico, industrial, metalúrgico, químico industrial, licenciado en administración y actuario, pasante o titulado, horario completo, sueldo para el estudiante de \$9,000.00 mensuales, para el pasante de \$11,000.00 mensuales, para el titulado \$14,000.00 mensuales, para el puesto de beca trabajo. Requisitos: inglés técnico, sexo masculino.

DEMANDA N° 920: Solicita contador público, estudiante del 5° semestre, horario convencional, sueldo de \$8,000.00 a \$18,000.00 mensuales, para el puesto de auxiliar de contabilidad. Requisitos: el lugar de trabajo será en Naucalpan de Juárez, Estado de México.

DEMANDA N° 937: Solicita estudiantes de preparatoria o facultad, horario convencional, sueldo por comisiones, para el puesto de venta de libros.

DEMANDA N° 939: Solicita licenciado en economía, pasante o titulado, horario completo, sueldo de \$20,000.00, para el puesto relacionado con la carrera. Requisitos: experiencia en estudios socioeconómicos.

DEMANDA N° 941: Solicita químico o químico farmacobiólogo, pasante, horario completo, sueldo abierto, para el puesto de ventas técnicas. Requisito: sexo masculino.



DEMANDA N° 951: Solicita arquitecto, estudiantes del sexto semestre, horario matutino o vespertino, sueldo por hora de \$90.00 pesos para el puesto de dibujante.

DEMANDA N° 963: Solicita contador público y licenciado en administración de empresas, pasante o titulado, horario completo, sueldo de \$22,000.00 mensuales, el puesto está relacionado con la carrera.

DEMANDA N° 965: Solicita contador público, licenciado en administración pública, ingeniero industrial, psicólogo, sociólogo, industrial, pasante o titulado, horario completo, sueldo abierto, para los puestos de analistas, ingeniero de proyectos y asesores.

DEMANDA N° 970: Solicita actuario, pasante, horario completo, sueldo de \$20,000.00 mensuales, el puesto será relacionado con la carrera. Requisitos: un año de experiencia en su carrera.

DEMANDA N° 971: Solicita bibliotecónomo, pasante o titulado, horario completo, sueldo abierto, para el puesto de encargado de biblioteca. Requisitos: llevar su currículum, sexo masculino, el lugar de trabajo será en Acapulco, Guerrero.

DEMANDA N° 972: Solicita arquitecto, pasante, horario completo, sueldo abierto, para el puesto de diseñador. Requisitos: sexo masculino, el lugar de trabajo será en Naucalpan, Estado de México.

DEMANDA N° 976: Solicita arquitecto, pasante o titulado, horario completo, sueldo de \$25,000.00 mensuales, para el puesto de analista. Requisitos: experiencia

en planeación urbana, sexo masculino, el lugar de trabajo será en Lázaro Cárdenas, Michoacán.

DEMANDA N° 977: Solicita químico, pasante, horario completo, sueldo abierto, para el puesto de laboratorio. Requisitos: amplios conocimientos en química.

DEMANDA N° 979: Solicita arquitecto, titulado, horario completo, sueldo de \$20,000.00 mensuales, para el puesto de supervisión de obra. Requisitos: experiencia en supervisor de obra, sexo masculino.

DEMANDA N° 994: Solicita ingeniero industrial, pasante o titulado, horario completo, sueldo de \$20,000.00 mensuales, para el puesto de analista en sistemas.

DEMANDA N° 996: Solicita licenciado en letras clásicas, pasante, horario matutino, sueldo por hora de \$130.00, para el puesto de profesor de etimologías. Requisitos: 80% créditos aprobados y promedio mínimo de 8.0, sexo femenino.

DEMANDA N° 998: Solicita licenciado en letras italianas, pasante, horario matutino, sueldo por hora de \$130.00, para el puesto de profesor de italiano. Requisitos: 80% créditos aprobados y promedio mínimo de 8.0 sexo femenino.

DEMANDA N° 1000: Solicita químico, pasante, horario completo, sueldo de \$20,000.00 mensuales, para el puesto de investigadores. Requisitos: dos años de experiencia en el cuidado del agua, sexo femenino.

DEMANDA N° 1001: Solicita ingeniero electrónico, titulado, horario completo, sueldo de \$30,000.00 mensuales, para el puesto de jefe de maquinaria. Requisitos: 3 años de experiencia en máquinas en general, sexo masculino.

DEMANDA N° 1003: Solicita ingeniero químico, ingeniero en computación y mecánico electricista, pasante, horario completo, sueldo abierto, el puesto será relacionado con la carrera. Requisitos: experiencia en área de computación, sexo masculino.

Para la inscripción en la BUT (sita entre Ingeniería y Arquitectura), los interesados deberán presentarse con dos fotografías tamaño infantil, carta de pasante o cédula profesional, de 9:00 a 14:00 h, de lunes a viernes.

LA UNAM EN TV



Canal 2

Canal 5

LUNES 8 DE JUNIO

- 8:00 Doctor Modesto Seara Vázquez. Afganistán: revolución y disgregación. CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES.
- 8:30 Licenciado Sergio Domínguez Vargas. Teoría económica. DERECHO.
- 9:00 Doctor Santiago Aja. Anatomía: historia de la anatomía veterinaria. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.
- 10:00 Parasitología. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.
- 10:30 Licenciado Francisco Camarena Navarro. Mopa: Etapas básicas del análisis de diseño de procedimientos. I Parte. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.
- 11:00 Licenciado René Martínez Alvarado. Problemas de México. II Parte. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.
- 11:30 CP Luis Monroy Mendoza. Contabilidad. II Parte. Procedimiento analítico II Parte. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.
- 12:30 Maestra Cristina Alvarez. El mundo físico del área maya. DIRECCION GENERAL DE PUBLICACIONES.
- 12:30 Ingeniero Pascual Rivera Muñoz. Sistema de transmisión eléctrica: nuevos desarrollos de fabricación de equipo electrónico. ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ARAGON. (AREA INGENIERIA).

MARTES 9 DE JUNIO

- 8:00 Doctores Ignacio Vázquez Flores, Raymundo Paredes Sierra, Juan Games y Jesús Nieto. Infecciones en el preescolar. Programa de educación para la salud. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.
- 9:00 MVZ Jorge Espínola Cantón, Adalberto Martínez H, Benito Vargas y Francisco Herrán. Recuperación de pastizales nativos. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.
- 10:00 Licenciados Luis J. Molina Piñero y Enrique Tierno Galván. DERECHO.
- 11:00 LAE. Víctor Rubio Ragazzoni, Enrique Mora Soler, José Guerrero Cáseres y Arturo Dávila Villarreal. Bolsas de residuos industriales. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.
- 12:00 Doctores Angel Kameta, Miguel Angel Fernández y José Manuel Herrera. Caries por alimentación infantil. ODONTOLOGIA.

MIÉRCOLES 10 DE JUNIO

- 8:00 Doctor Fernando Flores García. La prejudicialidad. DERECHO.
- 8:30 Licenciado Fernando Martínez Inclán. El objetivo del Derecho procesal penal. DERECHO.
- 9:00 Licenciada M^g. Teresa Rodríguez y R. Derecho Civil. DERECHO.
- 10:00 La química y sus problemas de contaminación ambiental. FES CUAUTITLAN.
- 10:30 Doctor Javier Arteaga, doctora Ana Luisa Sosa Ortiz y doctor Víctor Ruiz Velasco. El médico y el enfermo ante el dolor. MEDICINA.
- 11:00 LA. Francisco Camarena Navarro. Mopa: etapas básicas del análisis de diseño de procedimientos. II Parte. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.
- 12:00 CP Alberto Núñez Peña. Finanzas. II Parte. La función financiera. III Parte. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.
- 12:30 Ingeniero Marco A. Torres H. Recursos y necesidades de México. INGENIERIA.

LUNES 8 DE JUNIO

- 13:00 Doctor Ignacio Burgoa Orihuela y licenciado Luis J. Molina Piñero. El amparo agrario. DERECHO.

MARTES 9 DE JUNIO

- 13:00 Profesor Luis Castillo Alarcón, doctores Dionisio Peláez Fernández, Raúl Romero Cabello y profesor Jordi J. Zertuche. Accidentes por animales ponzoñosos de importancia médica. Programa de educación para la salud. MEDICINA.

Dirección General
de Actividades
Socioculturales

PROGRAMA

Cine

- Lunes 8
Muestra cinematográfica de la producción estudiantil universitaria 1980-1981: Chapopote, de Carlos Cruz y Carlos Mendoza y **La mujer en la revolución nicaragüense**, de Adrián Carrasco, en la Sala de Usos Múltiples, del CCH Sur, a las 11:00 y 17:00 h.
- Tres generaciones de cine polaco: Un hombre en la vía 1957**, director: A. Munk, en el Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno, a las 20:30 h.

Martes 9

- Ciclo de cine chino: Febrero de la temprana primavera**, en el Centro Médico Universitario, CU, a las 19:30 h.
- Ciclo: La nueva ola francesa: El silencio del mar**, director: Marcel Cartier 1947, en el Auditorio "Narciso Bassols" de la Facultad de Economía, a las 11:00 y 18:00 h.

- Muestra cinematográfica de la producción estudiantil universitaria 1980-1981: Chapopote**, de Carlos Cruz y Carlos Mendoza, y **La mujer en la revolución nicaragüense**, de Adrián Carrasco, en la Sala de Usos Múltiples del CCH Naucalpan, a las 11:00 y 17:00. h

Miércoles 10

- Muestra cinematográfica de la producción estudiantil universitaria 1980-1981: Chapopote**, de Carlos Cruz y Carlos Mendoza y **La mujer en la revolución nicaragüense**, de Adrián Carrasco, en la Sala de Usos Múltiples del CCH Azcapotzalco, a las 11:00 y 17:00 h.

- Ciclo de cine cómico: Fra Diavolo**, director: Hall Roach, con Stan Laurel y Oliver Hardy, en el Auditorio A-1 de la ENEP Aragón, a las 12:00 y 18:00 h.

- Jueves 11
Muestra cinematográfica de la producción estudiantil universitaria 1980-1981: Chapopote, de Carlos Cruz y Carlos Mendoza y **La mujer en la revolución nicaragüense**, de Adrián Carrasco, en la Sala de Usos Múltiples del CCH Oriente, a las 11:00 y 17:00 h.

- Tres generaciones de cine polaco: La acción en el arsenal 1977**, en el Auditorio "Javier Barros Sierra" de la Facultad de Ingeniería, a las 11:00 y 18:00 h.

Viernes 12

- Muestra cinematográfica de la producción estudiantil universitaria 1980-1981: Chapopote**, de Carlos Cruz y Carlos Mendoza, y **La mujer en la revolución nicaragüense**, de Adrián Carrasco, en la Sala de Usos Múltiples del CCH Vallejo, a las 11:00 y 17:00 h.

- Ciclo La nueva ola francesa: Los cuatrocientos golpes**, director: Francois Truffaut, en el Aula Magna de la Unidad Académica de Diseño Industrial, a las 11:30 h.

Música

Martes 9

- Música clásica**, con Carlos Barajas (pianista), en la ENEP Acatlán, a las 12:00 y 18:00 h.

Miércoles 10

- Música romántica**, con Amparo Montes, en la ENEP Zaragoza, a las 18:00 h.

- Música clásica**, con Carlos Barajas (pianista), en la Facultad de Contaduría y Administración, a las 12:00 y 18:00 h.

Jueves 11

- Música contemporánea**, con el Cuarteto Mexicano de Jazz, en la Facultad de Medicina, a las 13:30 h.

Viernes 12

- Música y poesía**, con el Grupo Solarena, en la ENEP Iztacala, a las 12:00 y 18:00 h.

- Música contemporánea (jazz)**, con el Cuarteto Mexicano de Jazz, a las 12:00 y 18:00 h.

- Música y poesía**, con el Grupo Solarena, en la Preparatoria Popular Fresno, a las 11:00 h.

- Música clásica**, con la Orquesta de Cámara de la Ciudad de México, en el Auditorio "Justo Sierra", a las 18:00 h.

Teatro

Lunes 8

- Poesía y canto**, con Aurora Molina y Claudio Obregón, en la FES Cuautitlán, campo 4 a las 12:00 h y en el campo 1 a las 18:00 h.

Jueves 11

- Puro cuento**, con el grupo El Galpón, en la ENEP Aragón, a las 12:00 y 18:00 h.

Danza

Martes 9

- Athenea Baker**, en la Facultad de Ingeniería, a las 19:00 h.

Exposiciones

Lunes 8

- Caligrafías chinas**, abierta del 8 al 19 de junio de 9:00 a 20:00 h, en la Biblioteca de la Facultad de Ingeniería, inauguración: 12:00 h.

- Cartel cultural polaco**, en el Vestíbulo del Centro Médico Universitario, abierta del 1º al 12 de junio de 9:00 a 20:00 h.



MASCARAS
 DEL
 MUSEO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS Y ARTE
 DE LA UNAM

MIÉRCOLES 10 DE JUNIO

13:00 Doctores Jorge Flores Méndez, Ismael Escamilla, Humberto Troncoso, Alejandro Harold y Jorge Tay Zavala. Investigación en forrajes. **MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.**

RADIO

JUNIO

Lunes 8

8:00 h. **Noticiero de Radio UNAM.** Información nacional e internacional de última hora.
 11:30 h. **Pensamiento e ideas de hoy,** por Tomás Mojarro.
 14:00 h. **Epistolario,** por Aurora Molina



19:30 h. **Panorama del jazz,** por Roberto Aymes
 20:00 h. **Centenario Dostoievski.** "Las noches blancas", de Vicente Leñero, participantes: Enrique Lizalde, Blanca Sánchez, Eva Calvo y Enrique Rocha. Transmisión a través de la Red Universitaria Mexicana. Martes 9.
 8:45 y 15:15 h. **Cursos monográficos.** "Crimen y poder", por Federico Campbell.
 14:00 h. **Museos en el aire,** por Raquel Tibol.
 19:15 h. **Latinoamérica, hoy,** por Mario Monteforte.
 20:15 h. **Fonoteca Raúl Hellmer,** a cargo de Irene Vázquez.
 22:15 h. **Conversaciones con...,** por Mauricio Carrera. Miércoles 10
 13:30 h. **Hablemos de música:** "Claves sin pentagrama", por Uwe Frisch.
 14:15 h. **Poetas somos todos.** "T. S. Elliot", por Manuel Núñez Nava.

17:15 h. **Radio UNAM en el mundo,** por Ramiro Ruiz.
 Jueves 11
 7:05 h. **Este día.** Información y comentarios sobre aspectos universitarios y metropolitanos.
 12:30 h. **Avance informativo de Radio UNAM,** Información nacional e internacional de última hora.
 21:15 h. **Crítica de las artes.** Sección artes plásticas, por Lelia Frida Driben y Jorge Alberto Manrique.
 23:00 h. **100 años de tango,** por la Peña Los muchachos de antes.

CONFERENCIAS



Perspectivas y aplicaciones de la ingeniería de sistemas en México, por el doctor Felipe Ochoa Rosso, en el Auditorio de la División, Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería, a las 17:00 h, martes 9.
El derecho en las doctrinas sociológicas, por el doctor Renato Treves, en el auditorio del Instituto de Investigaciones Jurídicas, ubicado en el 4º piso de la Torre II de Humanidades, CU, a las 19:00 h, lunes 8.
La sociedad en las doctrinas jurídicas, por el doctor Renato Treves, en el auditorio del Instituto de Investigaciones Jurídicas, ubicado en el 4º piso de la Torre II de Humanidades, CU, a las 19:00 h, martes 9.
Derecho y sociedad en las investigaciones empíricas, por el doctor Renato Treves, en el auditorio del Instituto de Investigaciones Jurídicas, ubicado en el 4º piso de la Torre II de Humanidades, CU, a las 19:00 h, miércoles 10.
Poder y sociedad en la Mesopotamia del segundo milenio, por la doctora Elena Cassim-Vernat, a las 12:00 h, en el Salón 001 del Instituto de Investigaciones Antropológicas, lunes 8.
Poder político y económico en una sociedad palaciega, por la doctora Elena Cassim-Vernat, a las 12:00h, en el Salón 001 del Instituto de Investigaciones Antropológicas, martes 9.
Parentesco y posesión del suelo en Mesopotamia, por la doctora Elena Cassim-Vernat, a las 12:00 h, en el Salón 001 del Instituto de Investigaciones Antropológicas, miércoles 10.
Aspectos de la canción actual en Francia, por Emmanuel Capedeport, en el Plantel 2, "Erasmus Castellanos Quinto", a las 16:00 h, lunes 8.
Aprendizaje y creatividad en francés, por Thérèse Labouhris, en el Plantel 2, "Erasmus Castellanos Quinto", a las 16:00 h, martes 9.
El París que amo, por Claude Lafont, en el Plantel 2, "Erasmus Castellanos Quinto", a las 16:00 h, miércoles 10.
El petróleo en México hoy: consumo, producción y exportaciones de energía, por Thomas Sterner, en el Salón del Consejo de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, a las 11:00 h, lunes 8.

CINE



Apuntes, director Ariel Zúñiga (1974), en el Cinematógrafo del Chopo, Dr. Atl N° 37. Colonia Santa Ma. la Ribera, a las 16:30, 18:30 y 20:30 h, 8, 9, y 10 de junio.
Submarino amarillo, director: George Dunning, en el Auditorio "Justo Sierra" de Humanidades, CU, a las 12:00, 17:00 y 20:00 h, lunes 8.
El Concorde y Roissy, un aeropuerto para el hombre, en el Plantel 2, "Erasmus Castellanos Quinto", de la ENP, a las 16:00 h, miércoles 10.
Una mañana de marzo, en el Plantel 2, "Erasmus Castellanos Quinto", de la ENP, a las 16:00 h, martes 9.
La precipitación hacia el oro azul y Los balleneros, en el Plantel 2, "Erasmus Castellanos Quinto", de la ENP, a las 16:00 h, martes 9.

HOY

Convocatoria de ingreso a nivel licenciatura para egresados de la ENP y el CCH 2

Cambio de Carrera, segunda carrera, carrera simultánea y cambio de ciclo 2

No es posible congelar el compromiso de seguir progresando en el camino de la enseñanza 3

Visitaron la UNAM funcionarios del Instituto de las Américas de San Antonio, Texas 4, 5

La EPESA: presencia de la cultura mexicana en EU 5

El equilibrio de la naturaleza, imprescindible para la supervivencia del hombre 6

España en el vértice actual 7, 8

Avisos 8, 10, 18 y 19

El licenciado Tomás Caparoso, subdirector de Prensa 9

El uso inadecuado de antibióticos, peligro para la salud pública 11

Refrigerador para lácteos que operará con energía solar 12, 13

Acervo de instructivos de operación y servicio de equipos y aparatos .. 13

Tlaxcala y sus contradicciones internas 14, 15

El miniplán Marshall: freno a las luchas revolucionarias 16

Concierto de la OFUNAM con motivo del X aniversario del CCH 17

Galería de Rectores 20

Publicaciones de la UNAM 21

Información Deportiva 22, 23

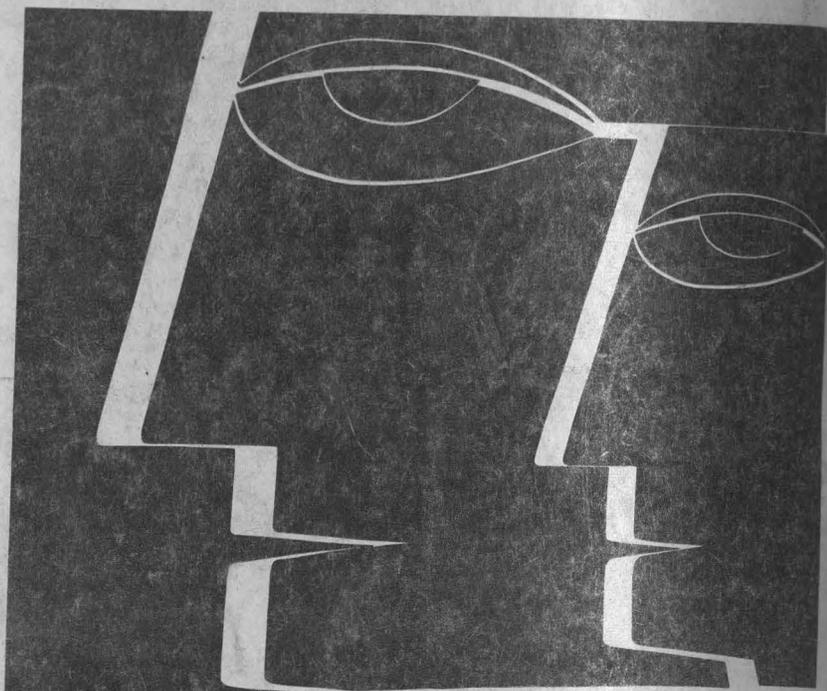
Los Universitarios y la salud 24

Convocatorias 25, 26

Cursos, Conferencias, Seminarios y Congresos 26 a 29

Bolsa de Trabajo 29

Cartelera Informativa 30, 31, 32



Actividades Culturales

- 5 **El Extro Amónico**
Mencor Andujar
12:00 y 17:00 horas
Auditorio de la Facultad de Ciencias
- 12 **Los tres huastecas (tro de soles huastecos) y El Grupo Tlalic**
Danza Regional de Michoacán y Guerrero
Dirección de Andrea Perea-Pérez
12:00 y 17:00 horas
Auditorio de la Facultad de Ciencias
- 19 **Destile de Proyectos Mujeres Nueva Pantomima Latinoamericana por José Vayas**
12:00 y 17:00 horas
Auditorio de la Facultad de Ciencias
- 26 **Grupo Jaramo**
12:00 y 17:00 horas
Auditorio de la Facultad de Ciencias

EXPOSICIONES
"El juguete mexicano"
del 12 al 4 de junio
de 10:00 a 13:00 y de 17:00 a 19:00 horas
Aula Magna II

Exposición de Máscaras Teatrales
Realizadas por Alejandra Castro y Javier Mijangos
Inauguración lunes 8 de junio a las 17:00 horas
del 8 al 19 de junio
de 10:00 a 13:00 y de 17:00 a 19:00 horas
Aula Magna II

PLATICAS PARA EL PERSONAL ADMINISTRATIVO
9 **"Reservas por los cuales es importante que los niños aprendan las matemáticas"**
Alejandro López

16 **"Evolución de la Vida"**
Rosaura Ruiz
Aula Magna I 10:00 y 18:00 hrs.

27 **Excursión a los Planicies de Toluquacán**
Salida: 2:00 p.m., Facultad de Ciencias
Doces: Msc. César Alvarado
Capeo Soledad, Informes con América

JUNIO

FACULTAD DE CIENCIAS

GACETA UNAM

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MEXICO

Dr. Octavio Rivero Serrano
Rector

Lic. Raúl Béjar Navarro
Secretario General

CP Rodolfo Coeto Mata
Secretario General Administrativo

Dr. Jorge Hernández y Hernández
Secretaria de Rectoría

Lic. Federico Anaya Sánchez
Abogado General

La Gaceta UNAM aparece
lunes y jueves, publicada
por la Dirección General de
Información, 11° piso de
Rectoría. 548-99-68

ARCHIVO HISTÓRICO

Ing. Alfredo A. Mustieles
Director General

→ 31

MUSICA



Orquesta Sinfónica del Estado de México, en la Sala Nezahualcóyotl el martes 9 a las 19:00 h.
Final del Concurso Nacional de Jazz, en la Sala Nezahualcóyotl, el miércoles 10 a las 18:00 h.

DANZA



Danza folclórica, con los grupos del Plantel "José Vasconcelos", dirección de Graciela Reyes de Río, en

TEATRO



Los títeres de las 5, con el grupo Ikerin, en el Museo Universitario del Chopo (Enrique González Martínez N° 10), sábado 13 de junio y domingo 14, a las 17:00 h.

EXPOSICIONES



Máscaras, colección de 1.250 máscaras de diversas regiones de México. Abierta de lunes a viernes de 10:00 a 19:00 h, en el Museo Universitario de Ciencias y Artes

el Gimnasio del Plantel 5 de la ENP, a las 16:00 y 19:00 h, miércoles 10.

Grupo de danza folclórica, CEDART / INBA 1ª Temporada de Danza Estudiantil primavera / verano 1981, en el Teatro de Arquitectura, a las 19:00 h, miércoles 10.



GACETA INTEGRACION

SECRETARIA DE RECTORIA
COMISION COORDINADORA DEL SERVICIO SOCIAL

TERCERA EPOCA VOL. I N° 21 CIUDAD UNIVERSITARIA, 8 DE JUNIO DE 1981

Reunión Extraordinaria de la ANUIES.

ACTIVIDADES DE ORGANIZACION Y PLANEACION INTERINSTITUCIONAL DE SERVICIO SOCIAL

- ★ El licenciado Fernando Solana, secretario de Educación Pública, puso en marcha los trabajos que se centraron en un mayor impulso al intercambio de experiencias en materia de práctica social.
- ★ El secretario técnico de COSSIES, José Ramón López Portillo, externó el entendimiento del servicio como un punto de apoyo fundamental a las políticas educativas.

2 a la 5

La Química, una ciencia eminentemente práctica

INVESTIGACION, AREA FUNDAMENTAL DE LA PREPARACION PROFESIONAL

- ★ En torno al objetivo de una formación integral de los estudiantes de esa disciplina, la investigación constituye una práctica imprescindible.
- ★ En la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Química, pasantes y estudiantes realizan trabajo experimental con la metodología especializada y la asesoría adecuada de profesores. → 9, 10

Servicios de orientación legal a la población

PARTICIPACION RESPONSABLE DE LOS PASANTES DE DERECHO EN LA PROCURACION DE JUSTICIA

- ★ Aspectos fundamentales de la averiguación previa, tanto en la barandilla como en su tramitación, permiten un mejor ejercicio de la profesión.
- ★ En la Procuraduría General del Distrito Federal se ponen en práctica los conocimientos adquiridos en las aulas y se contribuye a que la ley se aplique con un sentido más humanitario. → 6, 7, 8

Educación Para Adultos

SISTEMA ABIERTO DE ENSEÑANZA, UNA POSIBILIDAD IMPRESCINDIBLE PARA EL DESARROLLO

- ★ Estudiantes de Pedagogía de la ENEP Aragón, se integran al esfuerzo de superación de la comunidad. → 15, 16

En el ITR de Zacatepec

INTERRELACION ENTRE LA FORMACION ACADEMICA Y LOS PROGRAMAS DE SERVICIO

- ★ Los estudiantes establecen contacto directo con la situación real de las comunidades y su participación en la solución y desarrollo de los procesos industriales y agropecuarios de la región.
- ★ Las actividades de servicio social se establecen y adecúan de acuerdo a los requerimientos específicos. → 14, 15

Los consultorios

periféricos de la ENEPI. ALTERNATIVA A LA SATURACION DE CAMPOS CLINICOS DE ENSEÑANZA

- ★ Programas específicos que representan el contacto efectivo con las necesidades de salud de la comunidad marginada.
- ★ Constituyen uno de los módulos de integración, de la investigación-docencia-servicio del Sistema Universitario de Salud Integral. → 11, 12, 13

ACTIVIDADES DE ORGANIZACION Y PLANEACION INTERINSTITUCIONAL DE SERVICIO SOCIAL

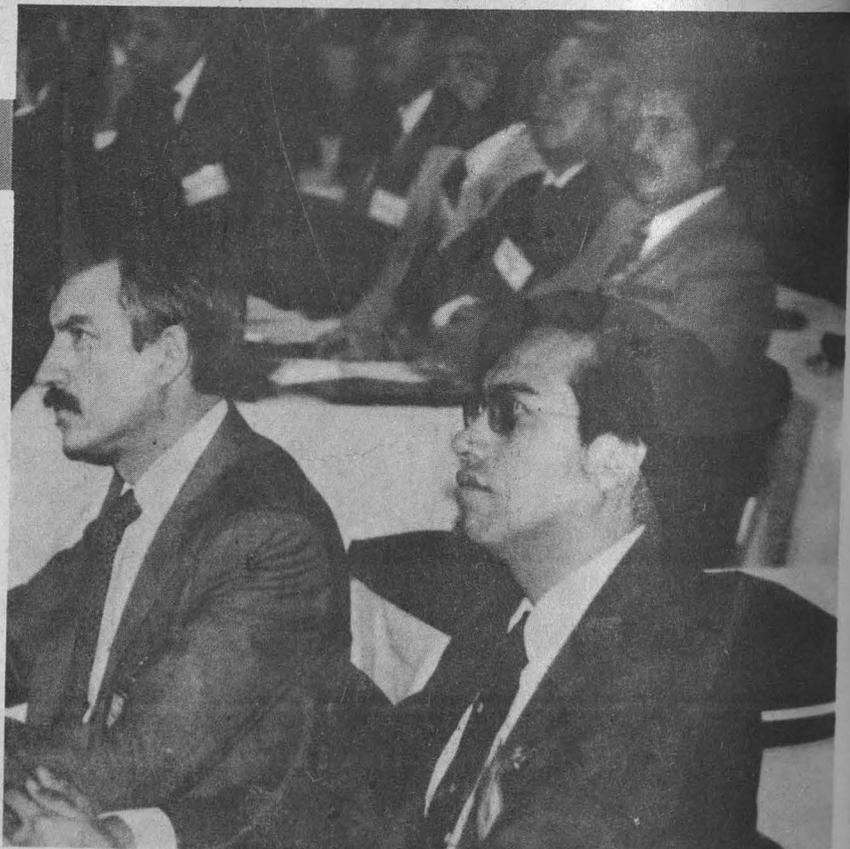
- ★ El Licenciado Fernando Solana, secretario de Educación Pública, puso en marcha los trabajos que se centraron en un mayor impulso al intercambio de experiencias en materia de práctica social.
- ★ El secretario técnico de COSSIES, José Ramón López Portillo, externó el entendimiento del servicio como un punto de apoyo fundamental a las políticas educativas.

En la Reunión Extraordinaria de la Asamblea General de la ANUIES, celebrada el 24 de abril pasado, evento reseñado en la Gaceta Integración N° 20; tuvo como punto principal la presentación de los trabajos por parte de los voceros de las Instituciones de Educación Superior que son cabecera de cada una de las regiones que conforman la ANUIES. Por considerarlo de interés general, se reproducen a continuación las síntesis de las ponencias.

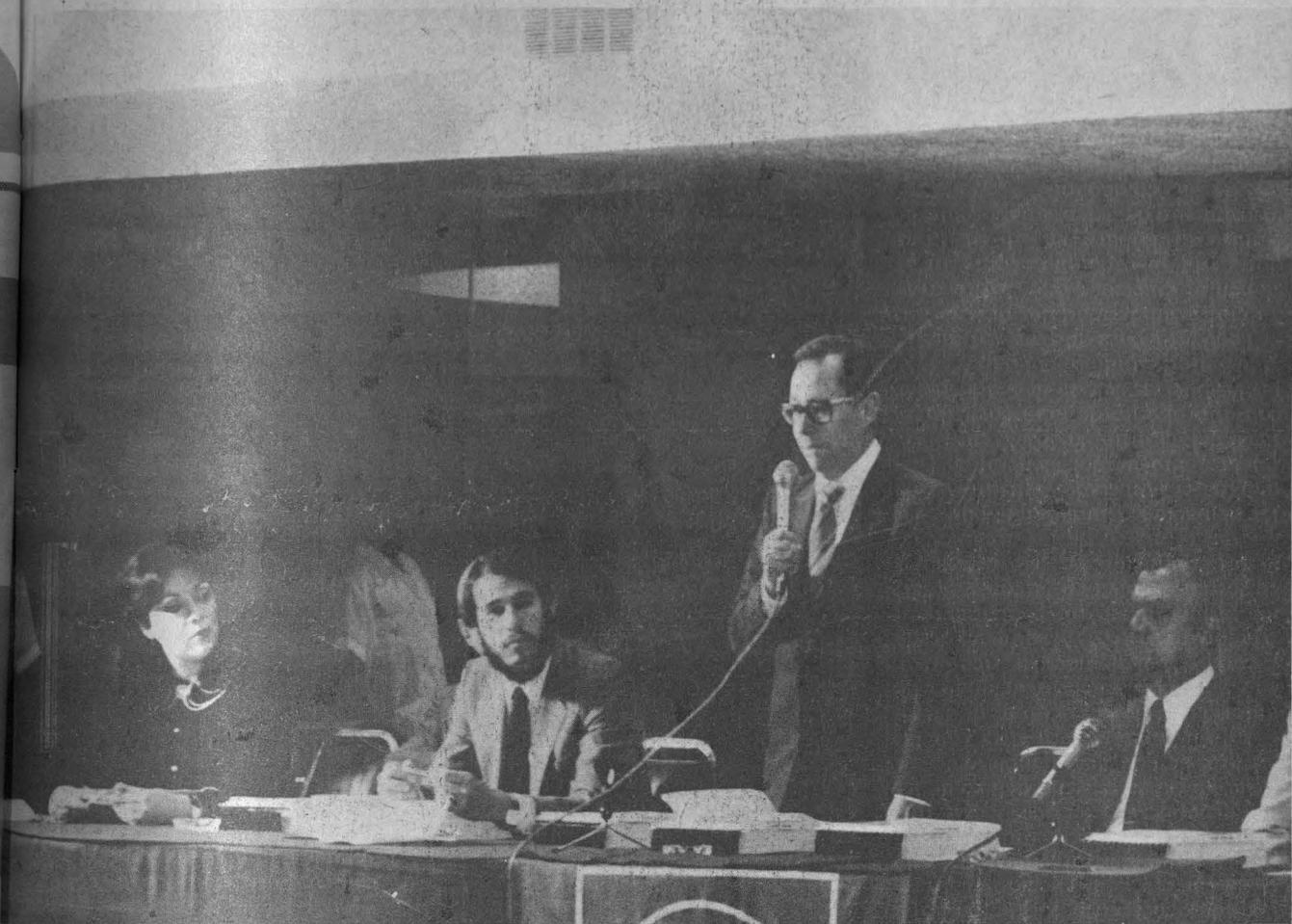
INTERVENCION DE LOS VOCEROS REPRESENTANTES DE LAS ZONAS QUE CONFORMAN LA REGIONALIZACION DE ANUIES

Región 8

En su intervención, con carácter de vocero oficial de los centros de educación superior miembros del CORPES de la región ocho, el doctor Rodolfo Herrero Ricaño, coordina-



Doctores Rodolfo Herrero Ricaño, coordinador ejecutivo de la Comisión Coordinadora del Servicio Social, y Salvador García de la Torre de la misma.



El licenciado Fernando Solana en la inauguración de la Reunión, lo acompañan en el presidium, en el orden acostumbrado, los licenciados Rosario Enríquez Morán, José Ramón López Portillo y Miguel de la Madrid.

El licenciado Fernando Solana, director ejecutivo de la Comisión Coordinadora del Servicio Social, de la UNAM, apuntó que a partir de la Primera Reunión Regional de Servicio Social de la zona, celebrada en febrero de 1980, los integrantes del área, con base en su experiencia institucional, promovieron e impulsaron el establecimiento de la coordinación regional interinstitucional de la práctica social.

En este sentido, se propuso la constitución de un Comité Técnico del CORPES de la ciudad de México que se integra por los responsables del servicio social de las instituciones educativas, y se aboca a la elaboración de programas regionales, coordinando y sistematizando las acciones interinstitucionales concertadas sobre la base de los lineamientos programáticos enmarcados en el Plan Nacional de Educación Superior.

El objetivo central que se persigue en torno a la responsabilidad que entraña la práctica del servicio social, subrayó, se fija en función de constituir la integración de esfuerzos a

nivel regional en el área de diagnóstico y exploración de nuevas acciones programáticas, concentradas en la retroalimentación académico-metodológica interinstitucional.

De tal manera, el Comité Técnico, desde su origen, se ha propuesto lineamientos de trabajo que se fundamentan en el análisis crítico de los elementos que constituyen el servicio, con objeto de realizar de manera interinstitucional los estudios pertinentes a fin de precisar tanto el marco problemático de esta práctica social, así como las alternativas para superarlo.

Abundó el doctor Herrero que sobre la base de la colaboración entre las instituciones, es necesario que se realice la planeación, operación y evaluación de programas que integren la investigación y la docencia con la práctica social, para alcanzar la retroalimentación académica necesaria para los centros de educación participantes a través de programas piloto multidisciplinarios.

Asimismo, agregó que se requiere definir y proponer proyectos de pro-

gramas que consideren, en lo particular, la participación de aquellas disciplinas cuya inclusión presentan dificultades así como a la creación de un banco regional que sistematice la información relativa a las experiencias que han contemplado las diferentes instituciones.

Por otra parte, mencionó que el Comité Técnico en su última reunión ordinaria aprobó su reglamento interno de trabajo, además, en función de su papel interinstitucional, acordó discutir en su siguiente reunión el primer esquema de programa regional, así como también el Sistema Nacional de Servicio Social y el Plan General propuesto por COS-SIES.

Finalmente, cabe señalar que el CORPES de la zona ocho planteó la necesidad de promover la integración de otros comités de trabajo similares al de servicio social, con objeto de desarrollar en el ámbito regional otros aspectos contemplados en los programas del Plan Nacional de Educación Superior.

Región Uno

A continuación, el licenciado Gustavo Susarrey de la Universidad de Sonora, en representación de los estados de Baja California, Chihuahua y Sinaloa, señaló que desde el año de 1979 en que son declarados integrantes de la zona uno de ANUIES, las acciones de organización y planeación de servicio social las han realizado de manera particular cada una de las instituciones educativas, por lo que ha fructificado a nivel estatal.

En lo regional, apuntó, no se han desarrollado trabajos que motiven la homogeneización del sentido filosófico y el marco jurídico de este requisito; es por esto que se ha restringido su proyección. No obstante, la labor llevada a cabo en sus dos únicas reuniones dieron como resultado la reorganización de algunas coordinaciones del servicio y la aprobación de reglamentos internos, así como modificaciones a los existentes.

En lo que corresponde a cada Estado, observó el ponente, las acciones se desarrollaron dentro del marco conceptualizado por las COEPES de cada región; en específico, informó sobre lo efectuado en Sonora donde este Comité recopiló y analizó información, mediante encuestas aplicadas para conocer las características del servicio social de cada institución. De los resultados que se obtuvieron se elaboró un Plan Estatal Indicativo para el Desarrollo de la Educación Superior, PEIDES que plantea como objetivos, políticas y acciones; formalizar la prestación de servicio como un instrumento que refuerce la preparación profesional de los individuos y los ponga en contacto con la realidad social; apoyar los actos que tiendan a planear, promover, administrar, controlar y supervisar la prestación de la misma, con la idea de que en este año las Instituciones de Educación Superior cuenten con una reglamentación bien definida y actualizada.

Región Dos

Por su parte, el doctor Generoso Cantú responsable del servicio social de la Universidad Autónoma de Nuevo León, procedió a leer el documento elaborado por los centros de enseñanza de la zona dos en el que dieron a conocer las conclusiones acordadas en las reuniones regionales efectuadas en su correspondencia, y de las cuales se presentan a continuación los aspectos más sobresalientes:

Sobre el marco teórico de referencia de los eventos realizados en 1980 y el año en curso, manifestó el conferenciante se llegó a las siguientes conclusiones; el 1 y 2 de febrero del 80 se acordó participar en las instancias orgánicas de la estructura del Plan Nacional de Educación Superior en sus tres instancias. CONPES, CORPES y COEPES, para que cada responsable del servicio social participe dentro del organismo correspondiente, recomendado asimismo a las instituciones que no tienen reglamentada esta prestación, lo formalicen apoyadas en las experiencias de las otras universidades.

Informó, que en lo que toca a la reunión de marzo del año pasado, se acordó que los criterios a aplicarse para la estructuración de los programas, deben hacerse conforme a las características de cada institución. De igual manera, en forma independiente de la presencia o ausencia del CECOSSIES, los responsables deben relacionarse permanentemente, buscando siempre la superación de esta labor. Por lo tanto, para la reunión de septiembre, se propuso por consenso delimitar las funciones de CECOSSIES y de los centros de educación, con el propósito de respetar su autonomía, dentro del análisis que se hizo del manual operativo del proceso de servicio y del plan estatal, se definió que las instituciones deberán conservar su autoridad sobre los estudiantes al iniciar y culminar su prestación y que éstas tengan la posibilidad de recomendar programas, al seno de COSSIES para continuar los trabajos iniciados en ellas.

Dentro de las conclusiones a que llegaron en la cuarta reunión celebrada en el mes de diciembre y que apuntó el Comité, sobresale que las instituciones de la región participarán en los programas presentados por COSSIES para 1981, en la medida de sus posibilidades, dejando a su consideración la difusión de los mismos. Coincidieron también, en la conveniencia de conocer periódicamente el avance de los programas de las instituciones, con objeto de mejorar sus procedimientos en el cumplimiento de éstos.

Por último, anotó las propuestas consideradas en la reunión de febrero del presente año, donde se constituye el Comité Asesor Estatal de Servicio Social ante el CORPES dos, formado por un representante de las universidades públicas, privadas, tecnológicas regionales, de CECOSSIES y de la Secretaría de Educación Pública; de la misma manera que el anterior, sólo que con un carácter rotativo, se constituye el Comité Asesor Regional de la CORPES.

Región Tres

Acto seguido, el representante de la Universidad de San Luis Potosí, como miembro de la zona tres de ANUIES, dictó el informe de la situación actual del servicio social en las instituciones de la región, las cuales externó, en su función de cultivadoras y renovadoras del conocimiento y conciencia de la sociedad, no deberán permanecer al margen de la realidad socio-económica y cultural que se desenvuelve en su exterior, sobre todo, si pretende que sus procesos de transmisión, creación y recreación del conocimiento no pierdan objetividad. Por ello, precisó el conferenciante, el servicio no es un fenómeno aislado del contexto social; por el contrario, es un eslabón de la cadena de elementos de solidaridad social que el pueblo debe conservar e incrementar.

En cuanto a las reuniones regionales de los componentes de la zona



Vista parcial del evento.

tres, indicó, se derivó un Comité Regional de Servicio Social que promueve entre las instituciones pertenecientes, el intercambio de experiencias y asesoría técnica en lo que se refiere a la metodología, planes, programas y proyectos. Enfatizó sobre los resultados obtenidos en la Primer Reunión de Intercambio Institucional de la zona, celebrada en el mes de febrero en esa entidad, y en la que se acordaron los siguientes puntos: que los centros de educación soliciten apoyo y recursos necesarios para el cumplimiento de los programas institucionales de servicio.

De igual manera, agregó que el CORPES define las áreas de competencia que sobre esta rama correspondan a CECOSSIÉS y a las instancias educativas, con objeto de establecer los mecanismos adecuados para su coordinación. Asimismo, en tanto se implementan éstos, las instituciones educativas interesadas consideran conveniente, acorde a su criterio, realizar los programas sin la intervención del organismo estatal.

Por otro lado, continuó, se convino en intercambiar información y prestadores de servicio a través de la creación de un banco de datos. Así como también, analizar los criterios comunes que sobre concepción filosófica se posea para la implementación de proyectos regionales afines. Concluyó más adelante, con una síntesis de los convenios establecidos con diversas dependencias y de los programas internos que cada una de ellas posee en la docencia, la investigación y el servicio.

Región Seis

A su vez la Universidad Autónoma de Puebla como cabecera de la sexta región de ANUIES, fue portadora de las ideas externadas en los trabajos institucionales, llevados a cabo con el propósito de crear una Comisión Interuniversitaria de Servicio Social, así como asuntos de intercambio y coordinación, según versan las conclusiones emanadas en el año de 1979 en la ciudad de Guanajuato.

Durante su participación, el ponente señaló que de acuerdo a este antecedente, las universidades miembros de la zona; en el punto referente a la comisión hubo diversidad de opiniones al respecto por la complejidad que por sí mismo implica este problema. En tanto se pudo observar que en lo que toca a concepción, metodología y organización, existe gran heterogeneidad de planteamientos que hacen necesaria la continuidad de los eventos, para incrementar la experiencia a través del intercambio.

Por estas razones, en las reuniones subsecuentes se llegó al acuerdo de que las aportaciones que las universidades dan en torno al servicio social constituyen el primer paso regional para el estímulo de esta actividad. Ya que en esta medida se enriquece y refuerza tanto el concepto como la operatividad del mismo en cada institución.

De la misma manera, expresó, se recomendó elevar la solicitud a las autoridades universitarias para que intercedan con el CORPES correspondiente, a fin de invitar, cuando

así se requiera, a los directores de servicio social de cada institución, para promover con ello el interés que se tiene por conectar objetivos generales del programa prioritario N° 10 de Servicio Social del Sistema de Educación y Planeación Permanente de la Educación. Al concluir su intervención el representante de la UAP recalzó que se considera que de las reuniones deben surgir conclusiones plasmadas en documentos generales, sobre las definiciones políticas, marcos conceptuales y metodológicos relativos al servicio social.

Recomendando que las labores a nivel regional y nacional tengan un carácter dual. Esto es que se constituyan en los mecanismos permanentes de coordinación, y al mismo tiempo que establezcan las bases y los lineamientos generales para la participación e incidencia de los responsables en las diferentes instancias de planificación educativa local, regional y nacional, tal como lo propone el Plan Nacional de Educación Superior.

Como siguiente punto se escucharon los comentarios que formularon representantes de las instituciones ahí reunidas fundamentalmente sobre el Plan General de Servicio Social que presentó COSSIÉS y a lo que la licenciada Rosario Enríquez Morán, coordinadora general de la misma, aclaró las dudas e inquietudes que manifestaron los presentes. Fue también dentro de este apartado de asuntos generales que la Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES, tomó las propuestas planteadas que hacen referencia a la organización de los aspectos de sensibilización del servicio social; acción que se orientará preferentemente a los prestadores, a los responsables de esta práctica y a las instituciones que participan en los programas de servicio.

Asimismo, se consideró necesario estudiar el funcionamiento de los proyectos de las diferentes dependencias educativas, a fin de reunir las experiencias que han realizado en esta materia, y por consiguiente elaborar un documento que sea puesto a disposición de las instituciones

Es imperativo de nuestro tiempo crear oportunidades para los estudiantes de las distintas carreras que imparten las instituciones educativas, y conocer la realidad que le permita un mejor ejercicio de su profesión en acciones dirigidas a la población para de esta manera prestar su concurso a la resolución de la problemática económica, cultural, técnica, política y social del país.

Es sobre esta base que la Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal, como dependencia del sector público que necesita nutrirse de recursos humanos, ahí donde estos son más necesarios como lo son las Agencias Investigadoras del Ministerio Público ante las cuales se plantean los hechos delictivos en que por diversos factores incurre la sociedad, consideró necesario captar pasantes de la carrera de licenciado en Derecho ya que los objetivos de esta Institución coinciden con los objetivos generales del servicio social que tiene un rango especial dentro de los centros de educación superior. *

Es así, como se formaliza con las autoridades de la Facultad de Derecho y de las Escuelas Nacionales de Estudios Profesionales de Acatlán y Aragón, de la UNAM, quienes desde un primer momento contribuyeron en forma decisiva en la continuidad y fortalecimiento de este programa que en el marco de las acciones de Participación Ciudadana puso en marcha el licenciado Agustín Alanís Fuentes, Procurador General de Justicia del Distrito Federal, en 1977, con el propósito de mantener abiertas las puertas de esta dependencia a la juventud estudiantil del país.

Todo esto, para que con sentido de auténtica solidaridad, los pasantes se sumen al esfuerzo a que la Procuraduría está abocada, para convertir al Ministerio Público en un legítimo instrumento de defensa de los intereses de la ciudadanía y vigilante permanente de la adecuada aplicación de la ley, contenido de la nueva filosofía de procuración de justicia, en tanto que ellos resolverán en gran medida, las deficiencias y anomalías que desde hace tiempo presentan las Agencias Investigadoras, transformando consuetudina labor, la vieja imagen de la Institución. De tal manera que con su participación activa, organizada y eficaz generen mayor confianza y seguridad en las personas al incorporar su función profesional a la vida de la colectividad.

La Coordinación General de Participación Ciudadana, órgano encar-

PARTICIPACION RESPONSABLE DE LOS PASANTES DE DERECHO EN LA PROCURACION DE JUSTICIA

- ★ Aspectos fundamentales de la averiguación previa, tanto en la barandilla como en su tramitación, permiten un mejor ejercicio de la profesión.
- ★ En la Procuraduría General del Distrito Federal se ponen en práctica los conocimientos adquiridos en las aulas y se contribuye a que la ley se aplique con un sentido más humanitario.

gado de promover y organizar las actividades del servicio social de pasantes, así como de otras formas de colaboración, se ha preocupado por

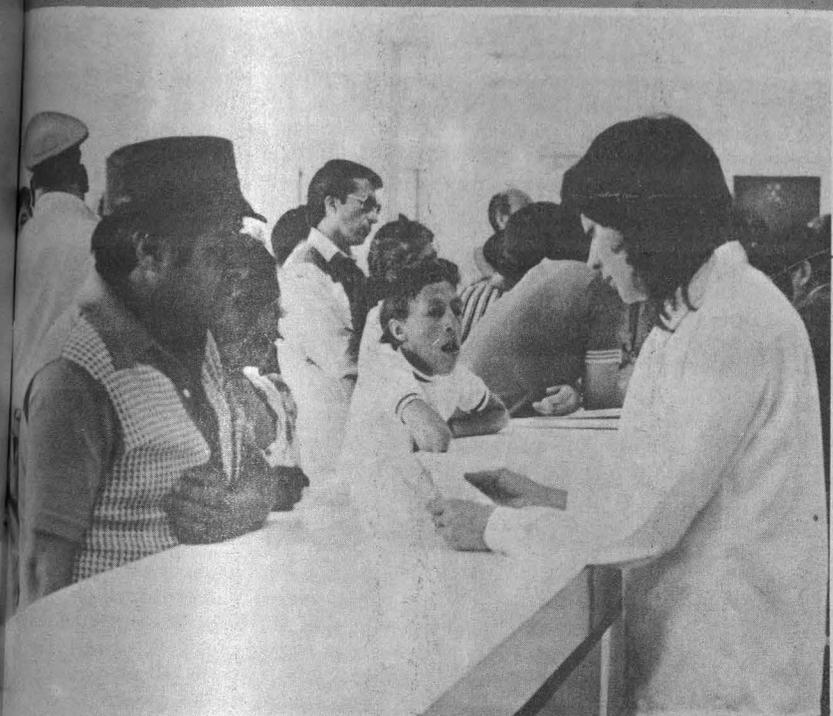
El contenido del mismo, se centra en proporcionar al participante los elementos de estudio para comprender las etapas del procedimiento pe-



Las personas que solicitan información en barandillas son atendidas por pasantes de Derecho en servicio social.

capacitar a los estudiantes mediante un curso de 4 semanas, previo al trabajo práctico que con posterioridad realizan y que tiene como objetivo específico el dar a conocer todas las actividades que desarrolla el Agente Investigador del Ministerio Público.

nal; las causas, tratamiento y prevención del delito como conducta humana y social; los aspectos que constituyen el Derecho Penal; así como también, los conocimientos necesarios para investigar científicamente un hecho delictuoso, y las técnicas que le permiten mecanogra-



Tienen la posibilidad de conocer y comprender las causas del delito, como comportamiento humano y social.

fiar y redactar de manera correcta las diligencias de la averiguación previa. Este, se imparte, en el Instituto de Formación Profesional de la propia Procuraduría.

Con posterioridad, los futuros profesionales inician la prestación de su servicio social en las Agencias Investigadoras, y en otras unidades de la propia dependencia. De tal manera que además de cumplir con una obligación académica, tienen la oportunidad de conocer en forma práctica, los aspectos fundamentales de la averiguación previa, tanto en barandilla como durante el flujo de su tramitación. Igualmente, se ejercitan jurídicamente en servicios de orientación además de tener la posibilidad de realizar labores más complejas como es el caso de la elaboración de los pliegos de consignación, donde se utilizan técnicas jurídicas depuradas.

Se puede decir que los beneficios que se reciben son recíprocos, en tanto que la Institución coopera a la mejor formación de cuadros profesionales mediante el contacto real con los problemas a los cuales habrá

→ 8



En la Delegación N° 1, la pasante mecanografía y redacta las diligencias de la averiguación previa.

de dirigir el estudioso sus conocimientos y experiencias, y a la vez, se provee de recursos humanos que de acuerdo a su interés y dedicación, son ubicados en los diferentes niveles del Ministerio Público. De esta manera se terminó con las incorporaciones de personas no calificadas en la materia.

Por otra parte, es preciso mencionar que así como los pasantes envían informes periodicos a sus respectivos centros escolares, la Procuraduría se preocupa también por evaluar sus actividades y conocer lo que significa para la dependencia la presencia de los jóvenes. De ahí que se organizan reuniones, donde expresan a las autoridades sus opiniones y observaciones. Tal es el ejemplo del documento presentado por un grupo de alumnos en la Tercer Sesión Plenaria, celebrada en 1978, con el título: el Servicio Social de Pasantes en el Contexto de la Nueva Filosofía del Ministerio Público.

La ponencia manifiesta que en el desarrollo de la labor práctica, los pasantes han adquirido una nueva mentalidad y un afán de servicio que emana de asistir a los sectores menos favorecidos de la población y coadyuvar a mejorar sus condiciones de vida, defendiendo además su dignidad al aplicar la ley con un sentido más humano, y al no permitir la intromisión de personas ajenas que sin autoridad moral y profesional se aprovechan de la situación en que se encuentran. Es aquí donde la Institu-

ción se beneficia al fortalecer su imagen de servicio, y obtener la confianza de la comunidad al hacer realidad sus renovados propósitos.

Asimismo, los pasantes en este trabajo hacen patente la existencia de algunos colaboradores que muestran indiferencia a los asuntos presentados por el público y cierta falta de cooperación para con ellos; lo que obedece, a su juicio, a que el trabajo efectuado se despersionaliza por el burocratismo que todavía se observa en algunas actividades.

La incorporación de personas con una mentalidad diferente como son los pasantes, constatan por un lado el cumplimiento adecuado del Ministerio Público en la procuración de justicia, haciendo que las personas que solicitan un servicio se encuentren ante una imagen distinta que les propicia confianza y que no es el viejo tradicionalista o el "coyote" deshumanizado, y por el otro, contribuyen a aminorar el volumen de trabajo propiciando fluidez en los trámites que se efectúan.

En relación a la combinación de la experiencia teórica con la realidad en donde se presentan los problemas sujetos a un tratamiento profesional los pasantes que se encuentran prestando su servicio social en las Agencias Investigadoras N° 1 de la zona Centro y N° 9 de Tacubaya, vertieron su opinión sobre las funciones que llevan a cabo y las experiencias recogidas en sus acciones; a estas Delegaciones corresponden un conjunto de colonias de nivel socio-

económico muy bajo que presentan con frecuencia conflictos personales, familiares o de otra índole entendidos como actos delictivos que perturban la vida en comunidad.

Al contacto directo con el pueblo, indicaron, se percata uno de que ahora actúan con más seguridad y veracidad ante el planteamiento de sus problemas, ya que en calidad de orientadores legales, se tiene posibilidad de canalizar el caso, si éste así lo requiere, o bien encauzarlo sobre la base de los derechos que tienen ante las autoridades, tratando siempre de mediar entre la Institución y los interesados, sin tomar en cuenta la clase social de la que provienen; simplemente, tratar de dar solución coherente a sus denuncias.

Es importante subrayar, manifestaron, que difícilmente existe otro lugar donde sea posible tener una visión totalizadora de los aspectos más prácticos de la disciplina y la oportunidad de observar de cerca el seguimiento de la justicia hasta sus últimas consecuencias. Este cúmulo de conocimientos, expresaron, es relevante para la vida de todo profesionista por la relación directa que se establece ante las situaciones que se presentan; a veces tan adversas que es posible decir que ante estas realidades, se supera la ficción.

Es así, concluyeron, como la función principal encomendada a los pasantes, consiste en orientar a la ciudadanía que por diversas circunstancias, como lo es la falta de educación, se ven involucradas o incurrir en actos delictivos.



Poseen el conocimiento jurídico de los elementos que constituyen conductas consideradas como delito.

INVESTIGACION, AREA FUNDAMENTAL DE LA PREPARACION PROFESIONAL

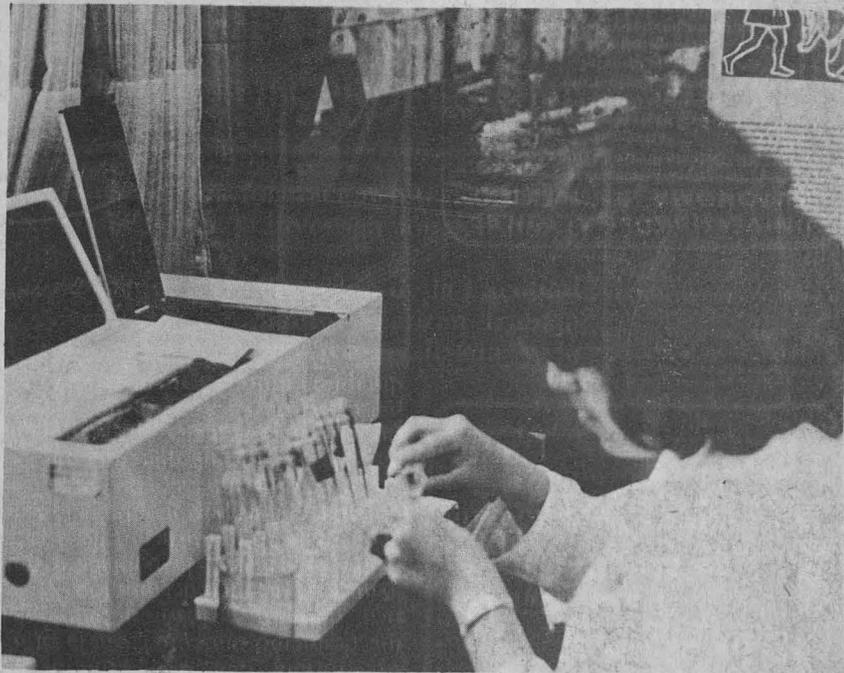
- ★ En torno al objetivo de una formación integral de los estudiantes de esa disciplina, la investigación constituye una práctica imprescindible.
- ★ En la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Química, pasantes y estudiantes realizan trabajo experimental con la metodología especializada y la asesoría adecuada de profesores.

La integración de estudiantes de las diferentes especialidades que se imparten en la Facultad de Química a los proyectos internos de investigación, constituye dentro del desarrollo del futuro profesionalista, la posibilidad de reproducir y observar procesos en el laboratorio y de profundizar asimismo en sus características específicas sobre la base de una metodología especializada, con objetivos definidos y bajo una orientación responsable.

De tal manera que esta actividad representa el espacio formativo por excelencia donde un amplio sector del alumnado tiene oportunidad de relacionar los conocimientos asimilados durante su carrera con la aprehensión práctica que le confiere al momento de la preparación académica su dimensión real. Así es como los estudiantes se suscriben a esta actividad y cumplen, en la mayoría de los casos, el período de servicio social.

En el Departamento de Química Farmacéutica y Productos Naturales, a cargo de la doctora Ofelia Espejo, se desarrollan investigaciones conectadas con la síntesis u obtención de fuentes naturales de sustancias con posible actividad biológica, y al estudio de relaciones entre el principio activo —la forma farmacéutica— organismo (Biofarmacia). Esto lo llevan a cabo siete grupos de trabajo en los cuales se encuentran adscritos de 3 a 4 alumnos en servicio social.

El prestante recorre una trayectoria cuyo primer punto consiste en el manejo de la información pertinente respecto a los proyectos planteados. Por consiguiente, al requerir el proceso de investigación tanto el manejo de un amplio cúmulo de conocimientos, así como el de una continuidad imprescindible en el trabajo experimental, se le conmina a asistir



Reproducen e investigan los fenómenos relacionados con la preparación y control de su estancias o sistemas que modifican o regulan los procesos químicos y biológicos de los seres vivos.

a los seminarios con el fin de estimular el interés por el área a través de los avances y la problemática que presentan las diversas investigaciones.

Por otra parte, participan en la parte teórica por medio de la búsqueda bibliográfica retrospectiva. Enseguida se involucran en un proyecto específico cuya práctica permite completarlo. En ocasiones, su presencia activa puede ser asimilada para la elaboración de la tesis profesional y proseguir, como en algunos casos, estudios de posgrado en el área.

Conforme a esto, la importancia del servicio social en esta sección, mencionó la doctora Espejo, conforma una simbiosis entre el estudiante

y el investigador al reproducir e indagar conjuntamente, fenómenos relacionados con la preparación y control de substancias o sistemas que modifican o regulan los procesos químicos y biológicos de los seres vivos. Esto es, lograr que el estudiante descubra en la química una ciencia eminentemente práctica.

Al respecto, José Guadalupe Hernández, que cumple el servicio en ese Departamento, consideró que la educación en México, como un bien social está integrada al desarrollo y por lo tanto en la labor de servicio se puede articular la formación académica con el campo de las necesidades reales.

En cuanto a las actividades que

realiza informó que uno de los propósitos de la investigación en que está abocado, consiste en obtener el principio activo de algunas plantas, esto es, los posibles fármacos utilizables en la atención de diversos padecimientos. De tal modo que se plantea a largo plazo, la síntesis y la racionalización del uso de fármacos con objeto de que produzcan el efecto esperado y atenuar, en gran medida, las reacciones colaterales.

A su vez, Humberto Gómez, investigador del laboratorio de espectrometría de masas del Departamento de Química Analítica, hizo mención acerca del objetivo principal que ahí se realiza: el desarrollo de métodos de análisis cuantitativos por espectrometría de masas que consiste, explicó, en la observación de muestras orgánicas e inorgánicas con el fin de definir la estructura de un compuesto, a partir de procesos de ionización que consisten en la gasificación, suministro de energía y fragmentación que culmina en la reconstrucción de su estructura original.

En función del acervo de conocimientos y aptitudes de los estudiantes que se involucran en los proyectos en esta área, subrayó que se trata fundamentalmente de alcanzar una formación integral, ya que para llevar a cabo los trabajos que se plantean, es fundamental que manejen con la debida profundidad, elementos de química orgánica, fisicoquímica y estadística, entre otros.

En este sentido, la alternativa profesional del Químico Farmacéutico Biólogo, que se apunta en la fase de servicio social como el corolario de 4 o 5 años de estudio, con las alternativas múltiples que le ofrece el campo de acción en dos formas: el desarrollo de nuevos productos con actividad biológica y el de nuevas técnicas analíticas más confiables y reproducibles; estriba en el establecimiento de un enlace con la Medicina, no sólo aislado en el laboratorio, sino en la posibilidad real de realizar una labor interdisciplinaria conjunta con los profesionales de la ciencia médica.

En el Departamento de Química inorgánica en la sección de cerámica, la maestra Yolanda Pliego comentó que en la actualidad, alumnas en servicio se hallan efectuando los trabajos pertinentes a una investigación en química de los cementos; de entre ellos, se estudia el efecto que la presencia de componentes menores como el cromo influyen en las propiedades hidráulicas en la formación del tipo portland, y consecuentemente, las alteraciones que sufren sus características físicas y mecánicas.

Por otra parte, también se realiza un proyecto de colaboración inte-



El proceso de investigación requiere tanto del manejo de un amplio cúmulo de conocimientos, como de una continuidad imprescindible en el trabajo experimental.

rnstitucional con el Instituto de Materiales de la UNAM, en cuanto al uso de la cascarilla de arroz para la preparación del cemento portland, desarrollado con la perspectiva de utilizarlo asimismo como cemento porcelánico para la cerámica; en cuanto a esto, se ha podido comprobar que el uso adecuado de la ceniza proveniente de tal gramínea, abarata considerablemente los costos, resultando de esto un beneficio para los artesanos.

Los estudiantes que ingresan a esta área, continuó la responsable de ese departamento, reciben entrenamiento de técnicas especializadas como el análisis térmico; difracción de rayos X; microscopía óptica, que si bien conforman los conocimientos que se imparten en el período académico, en esta etapa se detallan y orientan a problemas determinados de la química del estado sólido.

En seguida, las alumnas que cumplen ahí su servicio, coincidieron en que siendo este aspecto de la carrera una oportunidad práctica de abocarse a la experimentación en una de las materias poco estimuladas en el plan de estudios, en su estancia en el laboratorio han descubierto que representa un cúmulo metodológico y técnico capaz de realizarse en resultados concretos para beneficio de la sociedad.

INTEGRACION DE LOS ESTUDIANTES AL AVANCE CIENTIFICO Y TECNOLOGICO DEL PAIS

Actividades relacionadas con el campo de desarrollo profesional, así como su orientación a la solución de los problemas que exhibe la sociedad, constituyen características fundamentales de la práctica del servicio social en la Facultad de Química. Así lo señaló el ingeniero Antonio Díaz García.

Asimismo, se pretende que en esta labor los estudiantes avancen en su formación con la experiencia profesional de otras especialidades que les permita autoevaluar y aplicar sus conocimientos y aptitudes adquiridos en el tránsito por la Facultad, por lo que los programas deben cumplir con los requisitos académicos y sociales indispensables para alcanzar los fines antes señalados.

Es por esto que debido a las características particulares de las carreras que se imparten en esta Facultad, explicó, los prestantes de Química, Ingeniería Química y Química Metalúrgica, se abocan al sector industrial, de educación e investigación y los futuros químicos farmacobiólogos además de los sectores de educación e investigación también desarrollan su práctica en el área de la salud.

La prestación del servicio se realiza

dentro de los programas que plantean las instituciones públicas, los cuales son analizados en función de los objetivos que se persiguen y en los proyectos de apoyo a la docencia e investigación que se desarrollan en la Facultad. Esta actividad, subrayó, además de contribuir a la realización de un plan de trabajo previamente establecido que cumple con una de las finalidades de la Universidad, esto es, la generación de conocimientos, constituye en algunos casos material para la redacción de la tesis profesional.

Por otra parte, se pretende integrar a los estudiantes a la problemática del país, actualmente prestantes ubicados en el Instituto Mexicano del Petróleo, efectúan labores de estudio y diseño de plantas para la producción de derivados del petróleo, ya que México se ha constituido en un importante productor de crudo que sirve de materia prima a infinidad de sustancias que son necesarias para alcanzar un nivel de desarrollo tal que permita aprovechar los recursos naturales no renovables, mediante la implementación de una tecnología adecuada para la producción industrial y en el impulso a la agroindustria.

Los consultorios
periféricos de
la ENEPI.



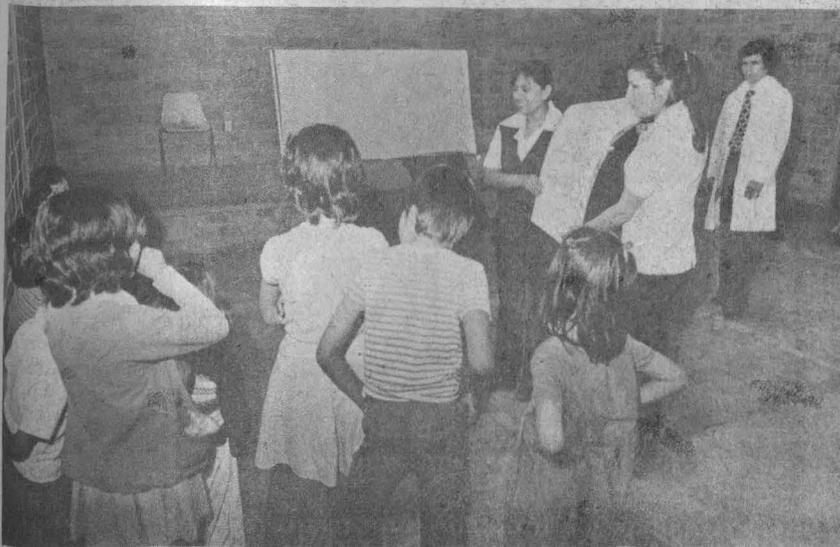
La unidad móvil odontológica, brinda atención periódica en las colonias donde están ubicadas las clínicas periféricas.

ALTERNATIVA A LA SATURACION DE CAMPOS CLINICOS DE ENSEÑANZA

- ★ Constituyen uno de los módulos de integración, de la investigación-docencia-servicio del Sistema Universitario de Salud Integral.
- ★ Programas específicos que representan el contacto efectivo con las necesidades de salud de la comunidad marginada.

La enseñanza superior en México se orienta hacia la impartición de conocimientos que redunden en beneficio de la colectividad sobre la base de la experiencia práctica, en

este sentido es posible ubicar a los estudiantes en los campos correspondientes, donde su quehacer profesional sea relevante en el desarrollo de la comunidad nacional.



Las pasantes de Enfermería sensibilizan con pláticas sobre higiene y salud a los niños del lugar.

Por lo anterior en lo que respecta al área de la salud, el doctor Daniel Barrera Pérez, jefe del Departamento de Prácticas Interdisciplinarias y Servicio Social de la ENEPI Iztacala, indicó que es conveniente ampliar los campos de enseñanza clínica a centros de servicio, en donde se realicen primordialmente actividades sanitarias de primer contacto en la comunidad, amén de asegurar en el educando, una visión integral del paciente al conocer el ambiente donde éste se desenvuelve.

De ahí que los consultorios periféricos del Sistema Universitario de Salud Integral de la ENEPI, se consideran como una alternativa al problema planteado con anterioridad, ya que al ser éstos atendidos por pasantes de las carreras que la Escuela imparte, pueden representar, no sólo su acción directa al servicio de las comunidades circunvecinas, sino hacer eficaz su aprendizaje a partir de la enseñanza práctica en la realidad social, lo que se logra, dijo, al vincular la docencia con el servicio.

De igual manera, los consultorios representan un medio por el cual se puede establecer un contacto efectivo con las necesidades de la comunidad, a través de la aplicación de programas específicos que van desde los que se refieren a la detección oportuna de casos de enfermedad, tratamiento y rehabilitación con un enfoque multidisciplinario, hasta los que se relacionan con la participación voluntaria de la comunidad en la planeación, organización e integración de los servicios que se le otorgan.

Dentro de los mismos, la ubicación de grupos de estudiantes de diferentes niveles y carreras, significa la posibilidad de encauzar la enseñanza y el servicio con la misma

orientación curricular además de constituir un apoyo a aquellos alumnos que realizan prácticas en comunidad abierta. Los consultorios periféricos junto con el Centro Universitario de Salud Integral CUSI, integran uno de los módulos de investigación, docencia y servicio del Sistema Universitario de Salud que pueden lograr efectos favorables a la salud de la población.

Por otra parte, los objetivos en que se centra el programa son los de colaborar en la reducción de los índices de morbi-mortalidad en las comunidades de la zona de influencia; aumentar la cobertura de atención médica general; odontológica y psicológica; elevar el nivel de educación para la salud de la población atendida; así como el organizar y adiestrar a las voluntarias urbanas de salud del lugar conforme a los lineamientos del programa.

En este sentido, apuntó el entrevistado, la ENEP Iztacala, en coordinación con el Sistema de Salud Naucalpán-Tlanepantla de la Secretaría de Salubridad y Asistencia, realiza el programa de voluntariado urbano, en el que para su óptimo funcionamiento ha sido necesario involucrar al conjunto de la población a la tarea de fomentar y mejorar su propia salud; con objeto de facilitar y agilizar no sólo la permeabilidad de las actividades de los proyectos sanitarios, sino también, permitir al individuo ser copartícipe responsable de ello.

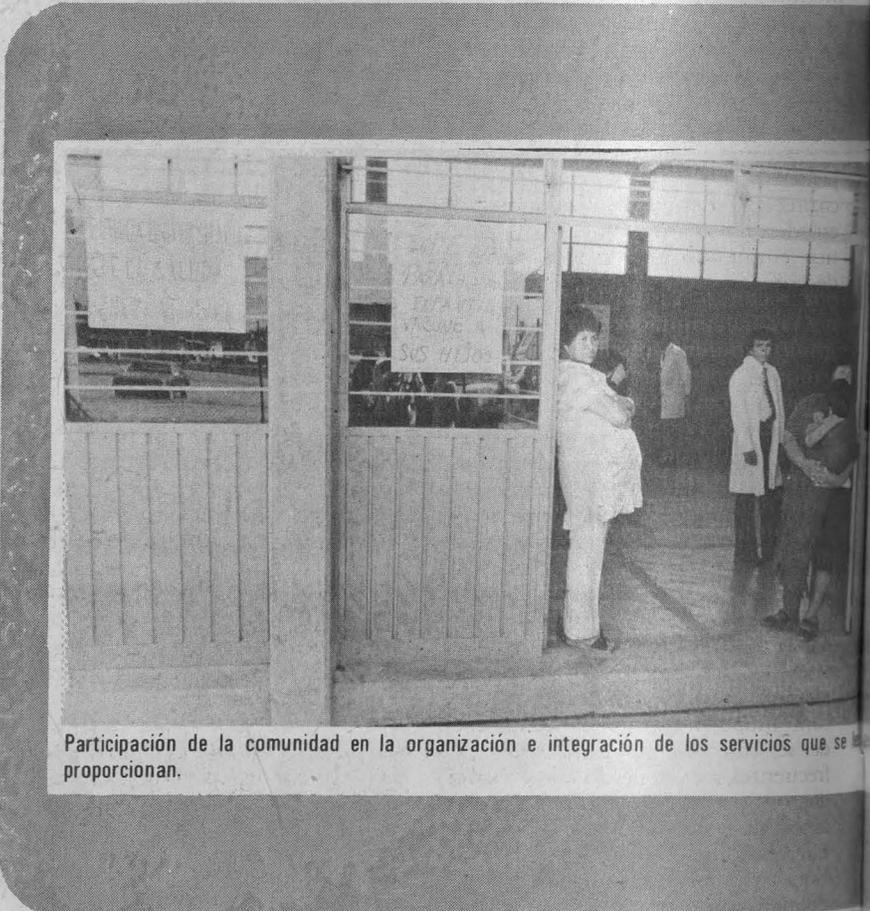
La implementación de esta idea, señaló el doctor Daniel Barrera Pérez, conlleva un programa definido que permite evidenciar los beneficios que reciben de las voluntarias las zonas atendidas; de igual manera posibilita la regionalización racional de los servicios, el acercamiento a los problemas de salud de la propia comunidad, además de la aplicación adecuada de medidas preventivo-asistenciales, programación de las mismas; y lo más importante y sustancial, la participación de la localidad.

A este respecto, el grupo de voluntarias que se encuentran en el consultorio de la colonia El Rosario, perteneciente al municipio de Tlanepantla, manifestaron que su disposición surge, por carecer de atención médica permanente. De ahí que la posibilidad de aprender y conocer el manejo y aplicación de primeros auxilios, sea de gran utilidad para ayudar a sus vecinos en casos de emergencia.

Otra de las actividades paralelas que realiza el grupo de voluntarias, es el levantamiento de encuestas para conocer aspectos generales de la situación socio-económica y localización de las viviendas; para que por este medio se fomente la relación que



El programa de voluntariado urbano, involucra al conjunto de la población a la tarea de auxiliar y fomentar su salud.



Participación de la comunidad en la organización e integración de los servicios que se proporcionan.

debe existir con sus vecinos a fin de que tengan confianza y conozcan sus habilidades para cuando así lo requiera el caso.

Por medio del plan de visitas que realizan detectan patologías que previa evaluación del caso por el médico interno, son canalizadas al consultorio periférico o en su defecto a la Clínica Universitaria de Salud Integral la cual cuenta con recursos suficientes para el seguimiento y control de pacientes; de igual manera son quienes llevan a cabo, en sus

respectivas manzanas, bajo la supervisión del equipo de enfermeras, vacunaciones mensuales a la población infantil.

Más adelante, los estudiantes del área de la Salud que prestan su servicio social en el consultorio de esta colonia, expresaron sus puntos de vista acerca del desempeño de sus actividades y las vivencias experimentadas en el transcurso de las mismas. Al respecto, la pasante de medicina responsable del centro, indicó que sus funciones no sólo se

centran a nivel de la salud en la atención de padecimientos, sino también hacia aspectos de tipo social orientados a enseñar a las personas de la comunidad a detectar y prevenir enfermedades. Lo anterior se refuerza, dijo, por un lado con la comunicación que se establece, en la localidad a través de las voluntarias, quienes promueven las acciones de beneficio, y por el otro, mediante la estrecha colaboración que existe con el conjunto de los consultorios periféricos y con la CUSI. En el primero a nivel de retroalimentación educativa en el planteamiento de problemas e intercambios de experiencias y en el segundo por la canalización de enfermos que requieren de una mayor atención.

El enfrentar a los alumnos directamente con los problemas de la población significa, una parte fundamental de la formación de todo



Detección oportuna de patologías.

profesional y ésta, aun cuando se contempla dentro de los planes de estudio, no se proyecta hacia la práctica comunitaria; a esto se debe el desconocimiento que los alumnos tienen de las carencias y necesidades del pueblo, las cuales en base a su apreciación van modificando y conformando la conciencia de los individuos.

Por su parte, las pasantes de enfermería que apoyan las labores del centro, coincidieron al señalar que desde el inicio de la carrera se realizan prácticas escolares en zonas marginadas, a partir de procedimientos metodológicos protocolarios que las mismas alumnas elaboran de acuerdo a las generalidades que presentan estos sectores. El inicio del seguimiento, consiste en penetrar a la comunidad mediante encuestas donde se detectan las patologías más frecuentes y de acuerdo a los resultados obtenidos, se lleva a cabo una labor de convencimiento mediante diferentes métodos; pláticas, proyecciones y a nivel personal con visitas domiciliarias; para el tratamiento de los padecimientos. Por tal razón, dijeron, el tipo de trabajo que se desarrolla en los consultorios periféricos es reelevante en tanto refuerza y reafirma los conocimientos del quehacer futuro, a diferencia de otras áreas técnicas mediatizantes donde se ubica a un elevado índice de enfermeras.

En su momento, los pasantes de odontología que se encontraban dando servicio en la Unidad Móvil Odontológica, de la ENEPI, manifestaron que en base a la primera experiencia de servicio social, el estu-

diente se percata de que la población ávida de servicios, requiere de la atención de todas las disciplinas universitarias, y que por su parte, consideran estar capacitados desde el séptimo semestre, para atender casos complejos. Sin embargo, es indispensable que desde el principio de sus estudios y en la medida de sus posibilidades y capacidades actúen en la práctica comunitaria.

Posteriormente, el presidente de la Asociación de Colonos de El Rosario, expresó su opinión acerca de los beneficios que ha recibido la localidad desde la instalación del consultorio, por cuanto las acciones de éste, las cuales se constatan cada día, han sido de gran efectividad.

Cabe hacer notar que la identidad que existe entre el equipo de salud y las personas de la colonia, ha propiciado un cambio en sus costumbres y hábitos de vida, subrayó, y que la gente corresponde con gratitud a este esfuerzo. También explicó, para finalizar, es notoria la preferencia por las clínicas de la ENEPI que por los centros la salud del Estado ya que es más humano el trato que las personas reciben por parte de los estudiantes.

Por otra parte, las pasantes de enfermería y el médico en servicio

social que están ubicados en el local del dispensario médico de la iglesia de San Pablo Xalpa en Tlanepantla, indicaron que se instalaron en el lugar, a petición de la congregación del municipio quienes solicitaron a la Escuela se les proporcionara atención médica de calidad y a bajo costo. Sin embargo, pese a su manifiesto interés, existe gran indolencia por parte de los pobladores del lugar, quienes precisan de la constante difusión y promoción de los servicios.

En lo que respecta al trabajo personal, consideraron que es acertado el conocimiento y contacto previo con la comunidad porque se abordaría su problemática de una manera directa y con un tratamiento distinto en la transmisión e información de sus padecimientos acorde a las condiciones de vida y al grado de cultura de que son objeto.

Para finalizar, el doctor Daniel Barrera Pérez, señaló que para ubicar los 13 consultorios periféricos que existen a la fecha se recurren a estudios socio-económicos realizados en las zonas de influencia de la ENEPI y siguiendo los programas tanto de la Secretaría de Salud y Asistencia, como aquellos que son afines para impulsar la enseñanza.

En el ITR de Zacatepec.

INTERRELACION ENTRE LA FORMACION

ACADEMICA Y LOS PROGRAMAS DE SERVICIO

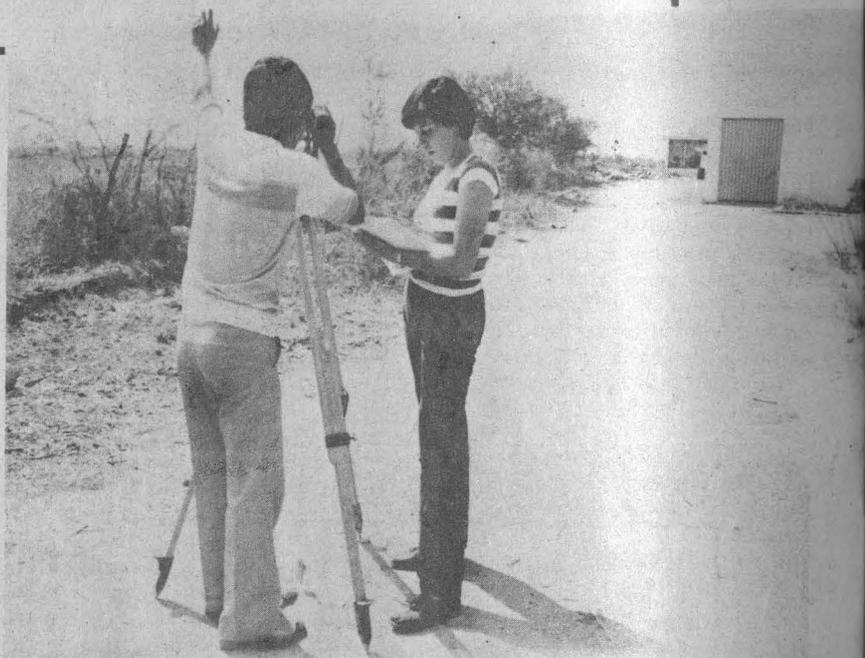
- ★ Los estudiantes establecen contacto directo con la situación real de las comunidades y su participación en la solución y desarrollo de los procesos industriales y agropecuarios de la región.
- ★ Las actividades de servicio social se establecen y adecúan de acuerdo a requerimientos específicos.

Zacatepec, Morelos, región eminentemente cañera y de escaso desarrollo pecuario, cuenta con una importante opción en educación superior, el Instituto Tecnológico Regional, Escuela que brinda a sus estudiantes la oportunidad de una formación técnica que coadyuva al desarrollo integral de la comunidad, en tanto contempla como objetivo arraigar a sus egresados dentro de su zona de influencia, de generar para tecnología propia, adecuada a las necesidades regionales y del país.

De tal manera que el Instituto, conforme a los fines que la Dirección General de Tecnológicos de la Secretaría de Educación Pública ha fijado respecto al sistema, efectúa actividades de investigación y docencia, así como organización de prácticas en comunidad, a través de la Coordinación de Servicio Social del Departamento de Extensionismo.

La investigación que se realiza, tiende a cubrir dos clases de objetivos; por una parte, desarrollar tecnología apropiada para la fabricación de productos necesarios para el país, y por otra, atender las solicitudes que plantea la mediana y pequeña industria en cuanto a resolver problemas técnico-productivos particulares.

En lo que se refiere a docencia, permanentemente se impulsa el mejoramiento de los cuadros de profesores a través de cursos de actualización y maestrías. Asimismo, existe una interrelación entre la formación meramente académica y los programas de prácticas de servicios donde los estudiantes establecen un estre-



Estudiantes de Ingeniería Civil en servicio, se abocan al levantamiento topográfico de colonias aisladas.

cho contacto con la situación real de las comunidades y su aportación a la solución y desarrollo de procesos tanto de la producción, de la pequeña y mediana industria, como en lo que se refiere al avance agropecuario de la zona.

Las prácticas y actividades de servicio social que los estudiantes del ITR de Zacatepec efectúan, se establecen a partir de los programas centrales conformados y planificados por la Dirección General, los cuales se adecúan y llevan a cabo de acuerdo a las condiciones físicas y geográficas, así como a los requerimientos específicos de la región. Tal es el caso del plan de educación para adultos.

Por otra parte, a petición de la propia comunidad, los estudiantes se abocan a acciones eminentemente de beneficio y de apoyo al desarrollo de la misma. Como ejemplo de ello se cita el levantamiento topográfico que estudiantes de Ingeniería Civil efectúan dentro del municipio, para la elaboración de planos de las colonias Plan de Ayala; Miguel Alemán, Cisneros, Lázaro Cárdenas; así como en el municipio de Tlaltizapan, donde actualmente se encuentran lotificando los terrenos que corresponden a los ejidatarios de la localidad, de acuerdo con el decreto presidencial del mes de enero del presente año, el cual dotó de 2,800 m², de terreno a cada propietario.

Por su parte, estudiantes adscritos al programa opinaron que esta actividad representa un trabajo relevante que puede comprobarse inmediatamente al favorecer a los habitantes del lugar. Además al conocer las medidas y condiciones físicas de los terrenos, es posible planificar en un futuro, la cantidad y tipo de servicios que la población requiere. En este sentido, subrayaron, se nos permite conocer más a fondo la geografía, carencias y características propias de la región.

Asimismo, el ITR de Zacatepec cumple con programas propios como el de las brigadas de electricistas que reparan planchas, licuadoras, ventiladores, motores de pequeña capacidad e instalación eléctrica sencilla de casas-habitación, en comunidades de los municipios de Xochitepec, Tlaltizapan y Tlaquiltenango.

De igual manera las brigadas de



Dentro del programa propio del ITRZ, brigadas de electricistas recorren cotidianamente las comunidades, reparando toda clase de artículos eléctricos

topografía, en el municipio de Zacatepec, realizan estudios del suelo para la pavimentación o adoquinación de las calles; asesoría, mantenimiento y conservación en las escuelas del lugar y en los poblados vecinos; así como también, el conjunto de los alumnos auxilian las labores del Instituto en

las distintas unidades que lo componen: talleres, laboratorios, centros de información, departamentos y áreas de capacitación. De igual manera son monitores y asesores de su comunidad en materias básicas, por conducto del Departamento de Tecnología Educativa.

Educación Para Adultos

SISTEMA ABIERTO DE ENSEÑANZA, UNA POSIBILIDAD IMPRESINDIBLE PARA EL DESARROLLO

★ Estudiantes de Pedagogía de la ENEP Aragón, se integran al esfuerzo de superación de la comunidad.

Como parte de los programas de servicio social que la ENEP Aragón realiza en el área de Pedagogía, se encuentran los que llevan a cabo los estudiantes a través de la asesoría a grupos de adultos que se integran al sistema abierto de enseñanza que promueve la Secretaría de Educación Pública. Gaceta Integración entrevistó a un grupo de alumnas que realizan ese trabajo, quienes expusieron sus puntos de vista y experiencias al respecto.

La educación en México, tal como lo señala la Ley Federal, centra sus objetivos en promover la conciencia crítica y estimular el cambio mediante la implementación de métodos flexibles de enseñanza que permitan integrar a grupos marginados a la dinámica educativa que se contempla como un factor fundamental del desarrollo de la sociedad. Es en este sentido que el Sistema de Educación Abierta para Adultos representa la posibilidad de extender este beneficio a amplios núcleos de la población que por razones de diversa

Contenido:

Actividades de Organización y Planeación Interinstitucional de Servicios Social 2 a la 5

Participación Responsable de los Pasantes de Derecho en la Procuración de Justicia 6, 7, 8

Investigación Area Fundamental de la Preparación Profesional . 9, 10

Alternativa a la Saturación de Campos clínicos de Enseñanza 11, 12, 13

Interrelación Entre la Formación Académica y los Programas de Servicio . . 14, 15

Sistema Abierto de Enseñanza, Una posibilidad Imprescindible para el Desarrollo 15 y 16

→ 15

Indole se hallaban imposibilitados para acceder a una enseñanza programada y reconocida.

Sin embargo existen algunos obstáculos que impiden un avance real en esta labor y que se reflejan en el alto índice de deserción no obstante los permanentes esfuerzos de las entidades responsables; tal es el caso del Centro de Educación abierta para Adultos ubicado en Ciudad Nezahualcóyotl al cual acuden gentes de escasos recursos, amas de casa, obreros, campesinos y trabajadores domésticos que reciben asesoría por parte de un equipo de prestantes y voluntarios para el manejo y comprensión del material didáctico que corresponde a los ciclos de estudio de primaria, secundaria y preparatoria.

Indicaron asimismo las estudiantes de Pedagogía: Adriana Tovar Gómez, Patricia Mendieta Villanueva, Yolanda Patricia Galindo, y Lilia Ruiz de la Cruz, que la razón principal de esta problemática reside en la desvinculación que existe entre la estructura administrativa de la Secretaría de Educación Pública con el ritmo de las actividades del Centro, misma que se manifiesta en un desmembramiento entre la práctica docente y los resultados del avance académico del alumno.

Por lo general, la población que acude a recibir educación llega estimulada por la posible obtención de un título y de una superación personal, de tal forma que una de las características ideales que requieren para realizar su aprendizaje, es una disciplina autodidacta que en la ma-

yoría de los casos no poseen, explicaron; de igual manera, es notoria una actitud pasiva ante el estudio donde el asesor se le contempla como a un maestro que va a impartir clases, esto llega a suceder en la realidad debido al ingreso anárquico de aspirantes que alteran la dinámica del grupo.

Por otra parte, la falta de planeación de las entradas y salidas de prestantes en servicio, aunado a la ausencia de un control efectivo de las funciones que son responsabilidad de voluntarios, caracterizan una situación crítica que impide un avance cualitativo del sistema. En algunos casos se ha notado una discordancia de contenidos entre el paquete didáctico y los exámenes que la SEP envía para las evaluaciones así como irregularidades en la información de las fechas en que se efectúan y en las listas de resultados.

Las pasantes de Pedagogía señalaron que su experiencia en el Centro ha sido un esfuerzo cotidiano por realizar una labor que redunde en beneficio de la comunidad y en el mejoramiento de las condiciones de educación en el país. Por lo tanto, contemplan su práctica de servicio social como una responsabilidad ante la sociedad que se funda en una actitud de compromiso ante la compleja problemática del momento actual. La educación, agregaron, contribuye al cambio como efecto de la concientización de las personas y grupos que de la mera interpretación de la realidad pasan a transformarla tomando parte activa en los procesos sociales.

CACETA INTEGRACION

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

Dr. Octavio Rivera Serrano
Rector

Lic. Raúl Béjar Navarro

Secretario General

CP Rodolfo Coato Mota

Secretario General

Administrativo

Dr. Jorge Hernández y Hernández

Secretario de Rectoría

Lic. Federico Anaya Sánchez

Abogado General

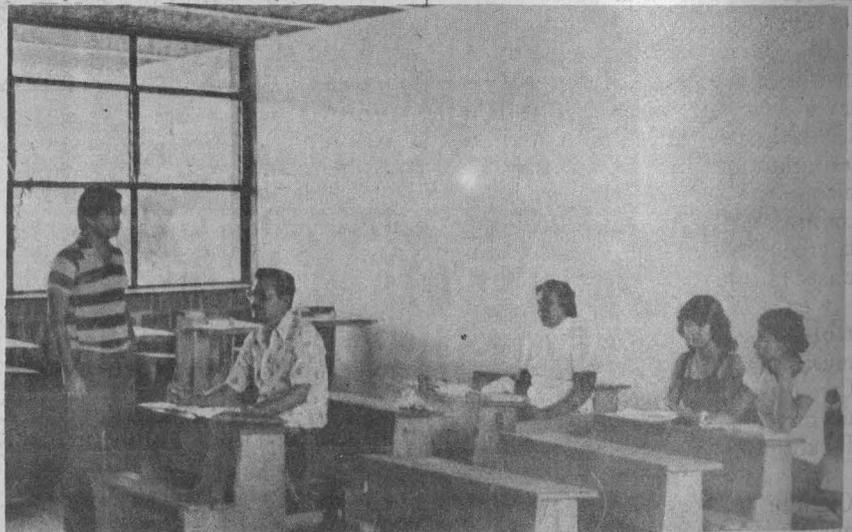
Dr. Rodolfo Herrero Ricaño

Coordinador Ejecutivo de la

Comisión Coordinadora del Servicio Social

La Gaceta Integración aparece el cuarto lunes de cada mes, elaborada por la Secretaría de Rectoría (Comisión Coordinadora del Servicio Social), 6° Piso de la Torre de Rectoría y publicada por la Dirección General de Información 11° piso de Rectoría Tel. 548-99-68

Ingeniero Alfredo A. Mustiolas
Director General



Amas de casa, obreros, campesinos y trabajadores domésticos, reciben asesoría por parte de un equipo de prestantes y voluntarios.