



# GACETA UNAM

ORGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

CUARTA EPOCA VOL. V N° 17 CIUDAD UNIVERSITARIA 5 DE MARZO DE 1981

Vinculación con el entorno social

## LA ENEP IZTACALA: INTEGRACION ACADEMICA Y DE SERVICIO A LA COMUNIDAD

- ★ Se ha logrado la identificación de la población circunvecina con los intereses institucionales de servicio
- ★ Durante un año de servicio social los alumnos cumplen básicamente funciones preventivas, curativas y de investigación
- ★ Diversas áreas son atendidas por el personal académico que tiene funciones asistenciales

→ 4, 5

Formación académica integral

## CONVENIO UNAM-CONSEJO MEXICANO DE CIENCIAS SOCIALES A. C.

- ★ Fue signado por el Rector de la UNAM y el Secretario Ejecutivo del COMECOSO
- ★ Madurez de nuestras instituciones académicas al vincularse con las del sector público y organismos internacionales
- ★ El convenio satisface algunas necesidades primordiales en el funcionamiento de las ciencias sociales

→ 3

Prioridad a la venta de artículos básicos

## INFORME ANUAL DEL SISTEMA DE TIENDAS UNAM

- ★ Los trabajadores universitarios fueron beneficiados con un ahorro de 277 millones de pesos
- ★ La superficie destinada al comercio aumentó de tres mil a nueve mil 620 metros cuadrados
- ★ Se mantiene el primer lugar en precios bajos en el país

→ 6

Extensión e integración académica

## INICIO EL PRIMER CURSO INTERNACIONAL SOBRE INDUSTRIALIZACION DEL ARROZ

- ★ Importante cereal de la dieta del mexicano que representa mayores perspectivas para el desarrollo de la agroindustria
- ★ El evento es organizado por la FES Cuautitlán, y se efectúa en Oaxtepec, Morelos

→ 7

Acuerdo de la Comisión Técnica del CUPV

## SE CREARON TRES NUEVAS CATEDRAS EXTRAORDINARIAS

- ★ Las cátedras "Manuel M. Ponce", en música; "Federico E. Mazarin", en arquitectura y "Jesús Romo Armería", en química
- ★ La cátedra "Manuel Sandoval Vallarta" será ocupada por el doctor Sergio Mascarenhas y la cátedra "Alfonso Caso" por el doctor Tula Halperin

→ 2

Acuerdo de la  
Comisión Técnica del CUPV

## SE CREARON TRES NUEVAS CATEDRAS EXTRAORDINARIAS

Presidida por el licenciado Raúl Béjar Navarro, secretario general de la UNAM, la Comisión Técnica del Centro Universitario de Profesores Visitantes aprobó, durante su primera reunión de trabajo de 1981, efectuada el pasado día 2, la creación de tres nuevas cátedras extraordinarias en las áreas de música, arquitectura y química.

Se acordó que la Cátedra "Manuel M. Ponce" (música) sea ocupada en el periodo marzo-abril del presente año por el profesor Ronald Mackamul, originario de Stuttgart, Alemania, quien ha sido catedrático de entrenamiento auditivo y de formación musical básica en la Escuela Superior de Stuttgart y Munich, vicepresidente de la Asociación de Concertistas y Pedagogos Musicales Alemanes, además ha impartido cursos como maestro huésped en la Escuela Superior de Música de Viena y es autor del texto **El entrenamiento auditivo**.

En lo que respecta a las cátedras "Federico E. Mariscal", correspondiente al área de arquitectura, y "Jesús Romo Armería", del área de química, aún no se tienen proposiciones respecto de quienes deberán impartirlas.

En la reunión se aprobó, asimismo, que la Cátedra "Manuel Sandoval Va-

llarta" sea ocupada en el periodo julio-agosto del año en curso por el doctor Sergio Mascarenhas, oriundo de Brasil, licenciado en Química y en Física, especialista en física del estado sólido, termodinámica de procesos irreversibles y aplicación de electrodos a la biofísica. Ha sido profesor visitante en el Instituto Carnegie de la Universidad de Princeton; en el Instituto Politécnico Nacional de México; en el Instituto of Physical and Chemical Research de Japón; y en el Birkbeck College de Londres.

Se acordó igualmente que la Cátedra "Alfonso Caso" sea ocupada por el doctor Tulio Halperin, originario de Argentina, graduado en la Escuela de Altos Estudios de París, doctor en Filosofía y Letras en la Universidad de Buenos Aires, catedrático de la Universidad de Rosario y de la Universidad de Buenos Aires, en Argentina, y también de las universidades de Harvard, Cambridge, Oxford y Berkeley.

Los acuerdos de la Comisión Técnica del Centro Universitario de Profesores Visitantes, serán sometidos por el licenciado Raúl Béjar Navarro, a la aprobación final del doctor Octavio Rivero Serrano, rector de esta Casa de Estudios.

# CONVENIO UNAM-CONSEJO MEXICANO DE CIENCIAS SOCIALES, A. C.



Momento de la firma del convenio, el cual fue suscrito por el doctor Octavio Rivero Serrano y el licenciado Raúl Benítez Zenteno; les acompañan en la gráfica los licenciados Julio Labastida y María de los Angeles Knochenhauer y el ingeniero Leopoldo Silva.

Al suscribirse ayer un convenio entre la UNAM y el Consejo Mexicano de Ciencias Sociales, AC, el doctor Octavio Rivero Serrano, rector de esta Casa de Estudios, aseguró que si el desarrollo de la ciencia y la tecnología no avanza al parejo de la investigación sobre los fenómenos de la vida; del hombre como individuo y en sociedad, sus beneficios y su principio fundamental de servicio pueden verse impedidos.

Al destacar la importancia del convenio, el cual fue firmado también por el licenciado Raúl Benítez Zenteno, secretario ejecutivo del Consejo, y cuya finalidad es fortalecer el Plan Nacional de Desarrollo de las Ciencias Sociales, el Rector señaló que la investigación en la Universidad se ha distinguido por estimular su propio crecimiento en diversas áreas del conocimiento.

En el documento se acordó la participación del personal académico de la UNAM en las reuniones de los grupos de trabajo del COMECOSO, tanto para la realización de proyectos de investigación como para el establecimiento de estudios de posgrado en ciencias sociales en universidades de provincia, conforme a los programas del citado Plan. Para el efecto, esta Casa de Estudios se comprometió a cubrir los gastos de estancia y transporte de un mínimo anual de 60 miembros de su personal y a coadyuvar, en la medida de sus posibilidades, en otras acciones de apoyo que de él se deriven.

Por su parte, el COMECOSO convino en ofrecer toda la información necesaria sobre el desarrollo de sus reuniones; otorgar los créditos que a los universitarios les correspondan por su participación y proporcionarles todo tipo de facilidades en el desempeño de sus actividades.

El licenciado Julio Labastida Martín del Campo, director del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM y presidente del Comité Directivo del COMECOSO, resaltó que México es el primer país latinoamericano donde se practica la integración de las instituciones de

educación superior del país, con las del sector público y algunos organismos internacionales en materia de desarrollo científico y tecnológico, lo cual revela la madurez de nuestras instituciones académicas.

El licenciado Labastida indicó que la UNAM ha llevado a cabo el mayor esfuerzo para mejorar las condiciones en las que se forman sus profesionistas, y precisó que ambas partes coinciden en su deseo de preservar la autonomía de los recintos educativos.

Más adelante, enunció los principales logros obtenidos en los pocos años de existencia del Consejo destacando el cambio cualitativo en las formas de trabajo académico, la colaboración interinstitucional y las tareas tendientes a utilizar óptimamente los recursos disponibles.

Por último, el licenciado Benítez Zenteno explicó los detalles del convenio y puntualizó que éste satisface algunas necesidades primordiales en el funcionamiento de las ciencias sociales de México, por lo que instó a otras instituciones a seguir el ejemplo de la UNAM, con el fin de que los foros de discusión regionales se enriquezcan.

Por último, elogió la labor desempeñada por la Dirección General de Intercambio Académico, que hizo posible la celebración de este convenio.

En el acto estuvieron también presentes la licenciada María de los Angeles Knochenhauer, titular de esa dependencia, así como los doctores José María Calderón, coordinador del Centro de Estudios Latinoamericanos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; José Luis Reyna, director del Centro de Estudios Sociológicos de El Colegio de México; Enrique Florescano, director de Estudios Históricos del Instituto Nacional de Antropología e Historia; Horst Grebe, director interino de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, y la maestra Silvia Ortega, coordinadora del Departamento de Sociología de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco.

## LA ENEP IZTACALA: INTEGRACION ACADÉMICA Y DE SERVICIO A LA COMUNIDAD

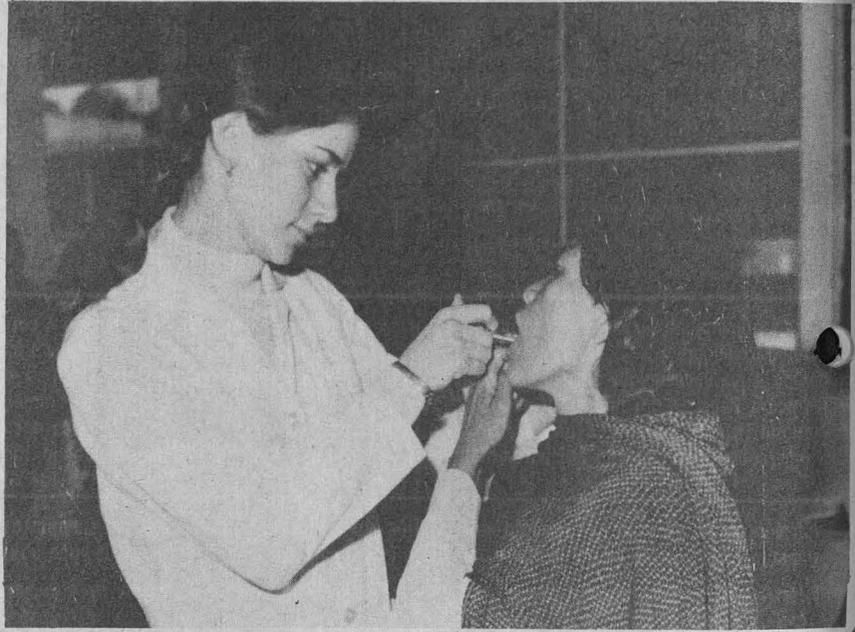
Desde su fundación, la ENEP Iztacala ha desarrollado una serie de acciones de beneficio social, no sólo a través del instrumento legal que representa el servicio social obligatorio, sino por medio de diferentes programas de asignatura de las carreras que imparte. Así se ha llevado a cabo una serie de programas en la comunidad circunvecina, que ha logrado la identificación de ésta con los intereses institucionales de servicio.

Lo anterior fue señalado por el doctor Héctor Fernández Varela, director de la ENEP Iztacala, que al ser entrevistado por Gaceta UNAM, dijo que en el caso de la carrera de medicina, los estudiantes desarrollan diversas actividades, especialmente aquellas relacionadas con la prevención de enfermedades; con ciclos de pláticas de educación para la salud y control del ambiente insalubre, así como con estudios epidemiológicos familiares en las enfermedades que se detectan.

Los alumnos de cursos más avanzados, agregó, realizan acciones de diagnóstico y tratamiento en un número significativo, tanto dentro de las instalaciones propias, como en diversas unidades de las instituciones de salud.

“Mención especial merece la labor de los alumnos de odontología, que por medio de campañas de fluoración dental y educación para la salud bucal, obtuvieron gran aceptación en centros educativos de la zona de influencia, además de que durante un año de servicio social, cumplen básicamente funciones preventivas, curativas y de investigación”, indicó.

Atienden primordialmente a escolares, a quienes proporcionan tratamiento integral, consistente en la autoaplicación con fluoruro de sodio al 2%; la obturación de dientes temporales, y la extracción de aquellas piezas cuyo gra-



do de destrucción no permite su tratamiento; también realizan actividad odontológica en las áreas oral, protésica y quirúrgica.

El doctor Fernández Varela mencionó que a lo anterior se agregan las prácticas curriculares, de las que sólo en el semestre pasado, en las 7 clínicas odontológicas se practicaron 93 mil 895 historias clínicas; 189 mil 875 tratamientos en el área oral; 43 mil 93 en el área protésica; y 34 mil 290 en el área quirúrgica, dando un total de 361 mil 153 atenciones.

La carrera de psicología, a su vez, ha desarrollado una serie de prácticas comunitarias que incluyen detección y tratamiento de casos de enfermedad; organización y desarrollo de la comunidad visitada, así como de los grupos de educación preescolar y de educación para adultos; atención de niños con retardo en el desarrollo; rehabilitación de ciegos y atención psicológica de problemas como alcoholismo, obesidad y farmacodependencia, entre otros.

En las prácticas de psicología comunitaria que benefician ac-

tualmente a 21 comunidades marginadas, detalló que es determinante el trabajo sobre aspectos de educación, salud, higiene, nutrición y de problemas sociales como delincuencia, drogadicción, prostitución, etcétera.

En cuanto a la carrera de enfermería, concretamente en la asignatura de salud pública, se realizaron gran número de estudios de comunidad, utilizados no sólo para la revisión de condiciones del nivel de vida de la población circunvecina, sino que fueron requeridos por las instituciones del sector salud para la planificación de programas en la zona de Iztacala, aseguró.

Dentro de las prácticas de enfermería sanitaria, subrayó la actividad desempeñada por la labor de investigación que se ha realizado al identificar necesidades de la comunidad y planear, ejecutar y evaluar programas cuyos objetivos fundamentales son la promoción y protección específica de la salud. Asimismo, añadió, se ha participado en campañas de inmunización y vacunación que se llevan a cabo en el área de influencia.



Doctor Héctor Fernández Varela.

El Director de la ENEP Iztacala indicó por otra parte, que en la carrera de biología se han realizado estudios sobre contaminación ambiental de la zona, la cual es afectada por gran número de basureras y ríos contaminados.

Señaló que estas acciones se ven apoyadas por un Sistema Universitario de Salud Integral (SUSI), que en este momento cuenta con un módulo de integración-docencia-servicio, formado por una unidad central que es la Clínica Universitaria de la Salud Integral (CUSI) y una serie de unidades periféricas denominadas consultorios universitarios.

En las áreas de trabajo comunitario se cuenta con la participación de estudiantes de todas las carreras que se imparten en el Plantel Iztacala. Así, se cuenta con la CUSI que cumple el objetivo de apoyar la enseñanza de las carreras de medicina, psicología y enfermería, y en menor grado las de odontología y biología. La CUSI fue inaugurada en marzo de 1977 con el propósito de ser una unidad docente-asistencial y actualmente comprende las siguientes áreas de docencia-servicio: Área de diagnóstico clínico, Área de salud pública, Área de psicología, y Urgencias pediátricas y para adultos.

Estas áreas son atendidas por personal académico que tiene

funciones asistenciales, además de ser profesores responsables de los grupos de estudiantes.

La CUSI, dijo el doctor Fernández Varela, ofrece sus servicios de salud a una población aproximada de 60 mil habitantes de las colonias: Unidad habitacional Jardines de los Reyes, Unidad habitacional Ferrocarrileros, Unidad habitacional El Rosario y San Pablo Xalpa, además de servicio a la comunidad universitaria del Plantel.

La carrera de odontología, comentó, dispone de siete clínicas odontológicas para atender una población estudiantil de 3 mil 40 alumnos; en 1975 iniciaron sus labores las Clínicas Iztacala y Acatlán, contando con 48 equipos dentales respectivamente; en 1976 se inauguraron las Clínicas Aragón, Zaragoza y Cuautitlán, con 64 equipos dentales las 2 primeras y con 32 la última.

Al año siguiente, recordó, iniciaron actividades docentes-asistenciales las Clínicas Ecatepec y El Molinito, con 66 equipos dentales cada una, y por último, en 1977 se construyó la Clínica Cuauhtepac, con 64 equipos dentales.

Al plantearle cuál es el objetivo principal y la razón de proporcionar estos servicios a un público, fundamentalmente de zonas marginadas, y que sean precisamente profesores y alumnos los que directamente brinden estos servicios, el doctor Fernán-

dez Varela dijo que "la caracterización del egresado de la ENEP I se planteó primordialmente con base a la solución de problemas prioritarios del área de la salud. Se consideró de fundamental importancia formar profesionales con una actitud crítica e interdisciplinaria en el enfoque, análisis y solución de problemas de la salud, y que contarán con una sólida capacitación teórica, técnica y metodológica, que les permitiera el ejercicio responsable de su profesión al servicio de las clases sociales más necesitadas.

"La ENEP I, agregó, como institución de enseñanza superior tiene la responsabilidad de impartir a sus alumnos conocimientos y destreza que redunden en beneficio colectivo, sobre la base de adquirirlos en situaciones de enseñanza-aprendizaje que substituyan la práctica profesional correspondiente.

"La atención a las comunidades por parte de los pasantes de las carreras que la Escuela imparte, puntualizó, puede representar, sumada a los esfuerzos de la CUSI, no sólo su proyección directa al servicio de la comunidad circunvecina, sino hacer más eficaz su adiestramiento a partir de la práctica en la realidad social, al vincular docencia y servicio, de acuerdo a la orientación curricular de la propia escuela".

La ubicación por periodos determinados de grupos de estudiantes de diferentes niveles y carreras, que realizan actividades y funciones profesionales bajo la supervisión del maestro, les permite aprender a trabajar en equipos multidisciplinarios, lo cual es uno de los objetivos educacionales planteados, expresó.

Finalmente, el doctor Héctor Fernández Varela hizo hincapié en que de hecho, el currículum de las carreras que imparte la ENEP I determina en cada una de ellas, la necesidad de que el alumno reciba formación y adiestramiento en las zonas naturales, donde posteriormente se va a desenvolver en el ejercicio de su profesión.

Y concluyó: "Se realizan acciones de salud y educación en comunidades marginadas, por ser éstas donde la mayor parte de la población está expuesta a problemas comunes, como la carencia de servicios de esa índole".

## INFORME ANUAL DEL SISTEMA DE TIENDAS UNAM



- ★ Los trabajadores universitarios fueron beneficiados con un ahorro de 277 millones de pesos
- ★ La superficie destinada al comercio aumentó de tres mil a nueve mil 620 metros cuadrados
- ★ Se mantiene el primer lugar en precios bajos en el país

Los trabajadores universitarios se beneficiaron con un ahorro de 277 millones de pesos durante 1980, al efectuar sus compras en las Tiendas UNAM, que mantienen el primer lugar en precios bajos en el país.

Así lo informó el pasado día 3 el licenciado Shelby Cánovas, gerente general del Sistema de Tiendas UNAM, al presentar, ante el doctor Octavio Rivero Serrano, rector de esta Casa de Estudios, y el H. Consejo de Administración, presidido por el CP Rodolfo Coeto Mota, secretario general Administrativo, su informe anual correspondiente al ejercicio de 1980.

El licenciado Cánovas reiteró que las Tiendas UNAM no buscan conseguir récords en ventas, sino brindar un mejor servicio a sus derechohabientes, y aseguró que se continuará dando prioridad a la venta de artículos básicos; al respecto, señaló que el año pasado fueron vendidas las siguientes cantidades: mil 100 toneladas de azúcar; 180 de sal; 439 de arroz; 552 de frijol; 107 de café soluble; 606 de galleta popular; 460 de detergente; 975 de puré de tomate; 171 de consomé; 115 de chiles en rajas; 371 de jabón para lavar; 416 de carne de res; 168 de pollo; 124 de carne de cerdo; 237 de huevos; 105 de pescado y mariscos y dos mil 521 de frutas, verduras y legumbres, así como 780 mil litros de aceite y un millón 192 mil latas de leche evaporada.

Más adelante, el Gerente General enumeró los principales logros obteni-

dos en los últimos 20 meses, entre ellos, apuntó, la superficie destinada a la venta aumentó de tres mil a nueve mil 620 metros cuadrados, sin demérito de los servicios; además, fueron organizados cursos de capacitación para los empleados; se inauguraron las farmacias; se implementaron nuevos sistemas de cómputo; se instauró el servicio de despensas; se instalaron las carpas especiales para juguetes y artículos escolares, en determinadas temporadas, y se inauguró la Tienda de Acatlán.

Asimismo, manifestó la importancia del apoyo recibido por los miembros del Consejo de Administración y elogió la labor del personal que ahí trabaja.

Después del informe, el doctor Rivero Serrano felicitó a la organización de las Tiendas por este gran esfuerzo realizado e indicó que, al igual que todas las dependencias universitarias, ésta tiene posibilidades de mejoría, sobre todo en relación al crecimiento del sistema, por lo que instó a sus integrantes a aprovechar adecuadamente sus experiencias.

A la reunión asistieron también, los miembros del Consejo de Administración: el CP Enrique Rivas Zivy, tesorero-contralor general; el ingeniero Gerardo M. Moreno González, director general de Personal; la licenciada Rachide Nacif Wahbe, directora general de Presupuesto por Programas; el ingeniero Héctor del Castillo, director general de Proveeduría, y el CP Benjamín Orozco, subgerente de la Tienda UNAM.

## INICIO EL PRIMER CURSO INTERNACIONAL SOBRE INDUSTRIALIZACIÓN DEL ARROZ



El QI Sergio Figueroa Campos, durante su intervención en la ceremonia de inauguración del Curso; en la gráfica aparecen, en el primer plano, el doctor Manuel Berruecos, los ingenieros Juan José Moreno Sada y Manuel Viejo Zubicaray y los doctores Salvador Barber y José Luis Galván.

- ★ Este importante cereal de la dieta del mexicano, es uno de los que presenta mayores perspectivas para el desarrollo de la agroindustria
- ★ El evento, organizado por la FES Cuautitlán, se efectúa en Oaxtepec, Morelos

La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán ha encaminado sus mayores esfuerzos para coadyuvar a contender con el problema alimentario, por ser primordial para el país, afirmó el pasado día 2 el ingeniero Manuel Viejo Zubicaray, director de la misma, al inaugurarse el Primer curso sobre industrialización del arroz, en Oaxtepec, Morelos.

El ingeniero Zubicaray destacó que el arroz, importante cereal dentro de la dieta del mexicano, es uno de los que presentan mayores perspectivas para el desarrollo de la agroindustria.

En la FES Cuautitlán, dijo, única institución en la que se imparte ingeniería agrícola e ingeniería de alimentos, existe gran interés por unir esfuerzos con otras instituciones para lograr la superación de la producción agrícola y con ella proveer de alimentos a todos los mexicanos.

Subrayó que la FES-C no ha escatimado esfuerzos para reunir especialistas del más alto nivel, y que gracias a las buenas relaciones entre México y España y a los convenios que la UNAM ha establecido con instituciones de este país, el curso será impartido por investigadores del Instituto de Investigaciones Agroquímicas y Tecnología de Alimentos de Valencia, España.

Por su parte, el ingeniero Juan José Moreno Sada, vicepresidente de la Cámara Nacional de la Industria de la Transformación, opinó que la industrialización de los subproductos del arroz y la elaboración de alimentos balanceados, a partir de este grano, se ha estancado en México.

Asimismo, enfatizó la necesidad de elevar la productividad y el rendimiento por hectárea, ya que en tanto el norte del país produce 5 toneladas por hectárea, y el sureste tan sólo una, en España se ha logrado una producción de hasta 8 toneladas.

“Tenemos el reto de ser autosuficientes en materia alimentaria, y los esfuerzos que realizan la UNAM y otras instituciones pueden coadyuvar en esta tarea y fortalecer la agroindustria, que trata de ser

impulsada de manera importante por el Gobierno Federal. Agradecemos el esfuerzo que desempeña la UNAM y le ofrecemos nuestro apoyo en el momento en que lo requiera”, manifestó.

Finalmente, señaló que para que el desarrollo agroindustrial pueda lograrse es necesario ligar más estrechamente la producción agrícola con los procesos industriales, de manera que puedan coordinarse los factores de la producción.

A su vez, el QI Sergio Figueroa Campos, rector de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, quien tuvo a su cargo la declaratoria inaugural, manifestó que el desarrollo de este curso constituye una nueva e importante experiencia para Morelos, por ser éste un estado productor de arroz.

Luego hizo votos porque la vinculación de las universidades sea permanente y sus tareas redunden en beneficio del país.

El curso es organizado por la Sección de Alimentos de la FES-C, y en él participan industriales de 15 estados productores de arroz, especialistas de la FES-C y de otras instituciones, así como investigadores de España y Estados Unidos. Los trabajos continuarán hasta el próximo día 7 en Oaxtepec.

En la ceremonia estuvieron presentes, además, los doctores Manuel Berruecos, secretario ejecutivo del Consejo de Estudios de Posgrado de la UNAM; César Seoarez, consejero agrícola de la Embajada de España en México; y José Luis Galván, secretario académico de la FES-C; el maestro Jaime Alvarez, secretario de la Coordinación General de Estudios de Posgrado de la FES-C; el doctor Ricardo Flores Castro, coordinador de Investigación de esta misma Facultad; el licenciado José Vargas, director de Vinculación de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos; así como los doctores Salvador Barber, jefe del Laboratorio de Cereales y Protegidas del Instituto de Agroquímica y Tecnología de Alimentos de Valencia, España, y Carmen Benedito de Barber, investigadora de este mismo centro, además, del ingeniero Martí Trejo, coordinador del Curso.

## FUE INAUGURADO EL II CURSO DE PERIODISMO CIENTIFICO



El Rector de la UNAM resaltó la gran trascendencia del Curso sobre periodismo científico; le acompañan en la gráfica, en el orden habitual, los doctores Héctor Mayagoitia, Jean Pierre Rogel, Edmundo Flores, Edmundo de Alba y Fernando Salmerón.

- ★ En los últimos años el hombre ha sido superado por el lenguaje de la ciencia
- ★ En la difusión del conocimiento se requiere una comunicación sencilla, clara, simple, libre y frecuente

En los últimos cincuenta años el hombre ha sido rebasado por el lenguaje de la ciencia y por la carencia de los que se podrían llamar traductores o intérpretes, por lo que, ante la demanda de las sociedades por contar con mayor información, deben encontrarse la forma y los medios adecuados para difundir al entorno popular estas actividades.

De esta manera se expresó el pasado día 2 el doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, quien junto con los doctores Edmundo Flores, director general del CONACyT, y Edmundo de Alba, director general de Investigación Científica y Superación Académica de la Secretaría de Educación Pública, en representación del titular del ramo, licenciado Fernando Solana Morales, asistió a la inauguración del **II Curso de periodismo científico**, efectuada en el Auditorio "Efrén C. del Pozo", de la Unión de Universidades de América Latina.

El doctor Rivero Serrano consideró de gran trascendencia el inicio de los trabajos del curso —que es organizado por el CONACyT—, porque orientará sus esfuerzos a la formación de especialistas que vengan a cubrir un vacío en la difusión del conocimiento en cuanto a la comunicación de temas científicos expresados con sencillez, en un lenguaje claro, simple y en forma libre y frecuente.

En la UNAM, agregó, no ha pasado inadvertida la trascendencia de esta labor; prueba de ello, precisó, es la creación, en 1980, del Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia. "Y nos esforzaremos —dijo— por

robustecer esta tarea que consideramos de impostergable necesidad social".

Puntualizó el Rector que los trabajos del **II Curso de periodismo científico** serán una contribución para hacer más accesible al gran público todas aquellas noticias de índole científica que deberán redundar, a su vez, en satisfacer la necesidad de expandir, con la mayor amplitud posible, los beneficios de la cultura, que es "función primordial de esta Casa de Estudios".

Por su parte, el Director General del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, expresó que para desarrollar una ciencia y una tecnología vigorosas, que son fundamentales dentro de las sociedades modernas, es imprescindible contar con una cultura científica; y reiteró que para que México pueda preparar en los próximos años la gran cantidad de ingenieros, matemáticos, físicos y técnicos altamente capacitados que necesitará, es menester fomentar entre las nuevas generaciones el interés por tales actividades profesionales.

Posteriormente, señaló que los resultados del **I Curso de periodismo científico** son satisfactorios. Sin embargo, aclaró que los beneficios directos de la ciencia, en cuanto a aumento del Producto Interno Bruto, mayor productividad, entre otros, se darán en un plazo de 20 años.

En su intervención, el doctor De Alba abogó por la formación de una conciencia científica —"sin la cual ningún país industrializado ha podido lograr su progreso"—, con base a la difusión y al reconocimiento de este tipo de actividades.

Al acto también asistieron el CP Rodolfo Coeto Mota, secretario general Administrativo, y el doctor Jaime Martuscelli, coordinador de la Investigación Científica de esta Casa de Estudios, así como los doctores Héctor Mayagoitia Domínguez, director del Instituto Politécnico Nacional, y Fernando Salmerón, rector de la Universidad Autónoma Metropolitana.

Para incrementar el interés de  
los alumnos en el área científica

## PRIMER CONCURSO INTER-CCH DE FÍSICA I

- ★ El evento forma parte de las actividades conmemorativas del X Aniversario del Colegio de Ciencias y Humanidades
- ★ Propiciará la adquisición de métodos de trabajo para que el alumno pueda enfrentarse a los problemas que surjan en su etapa académica y en su práctica profesional

La Universidad apoyará todos los eventos que tengan por objeto la superación académica de profesores, alumnos y trabajadores, pues de esta forma se encontrarán nuevos caminos para la realización de sus funciones básicas, manifestó el pasado día 3 el licenciado Raúl Béjar Navarro, secretario general, quien en representación del doctor Octavio Rivero Serrano, rector de esta Casa de Estudios, inauguró el Primer Concurso Inter-CCH de Física I, en el Auditorio "Salvador Allende" de la Facultad de Medicina; evento que forma parte de las actividades conmemorativas del X Aniversario del Colegio de Ciencias y Humanidades.

El licenciado Béjar Navarro exhortó a los organizadores del Concurso a que establecieran las bases para que anualmente se lleve a cabo, pues es un mecanismo que estimula a los estudiantes a incursionar dentro de la ciencia y la investigación; actividad que en gran medida hace falta al país.

Por su parte, el licenciado David Pantoja Morán, coordinador del Colegio de Ciencias y Humanidades, explicó que el Primer Concurso Inter-CCH de Física I fue concebido por la poca demanda que existe en esa área y con el objeto de incrementar el interés de los alumnos en la investigación científica. Por tal motivo actualmente se realiza una revisión de los programas de estudio y de las asignaturas del CCH.

En su intervención, el profesor



Momento en que el licenciado Raúl Béjar Navarro pone en marcha el Curso; en la gráfica le acompañan, en el orden habitual, el M en C Héctor Domínguez, la maestra María del Carmen Villatoro, los doctores Jorge Flores Valdés y Jaime Martuscelli, y los licenciados David Pantoja Morán y Manuel Márquez Fuentes, así como el ingeniero Alfonso López Tapia.

Francisco Ortiz Ayala, quien fungió como moderador, relató que ese tipo de actividades favorecen en el estudiante el desarrollo de sus facultades y la adquisición de métodos de trabajo que le permitan enfrentarse a los problemas reales que encontrará en su etapa académica y en su práctica profesional.

"La Comisión Organizadora, integrada por un grupo de profesores del Área de Ciencias Experimentales, está en la más amplia disposición de continuar desarrollando este tipo de actividades que contribuyen a la superación académica de los CCH y la UNAM en su conjunto", concluyó.

El Primer Concurso Inter-CCH de Física I concluirá el 13

de marzo, en el mismo auditorio de la Facultad de Medicina, a las 11:30 h.

Acompañaron en el presidium al licenciado Raúl Béjar Navarro, el doctor Jaime Martuscelli Quintana, coordinador de la Investigación Científica; el doctor Jorge Flores Valdés, director del Instituto de Física; el maestro Héctor Domínguez Álvarez, director del Centro de Instrumentos; la maestra María del Carmen Villatoro, secretaria general del CCH; el ingeniero Alfonso López Tapia, director de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato del CCH y el licenciado Manuel Márquez Fuentes, director de la Unidad Académica del Ciclo Profesional de Posgrado del CCH.

## VISITO AL RECTOR EL PRESIDENTE DE LA UNIVERSIDAD DE SOKA, JAPON

★ Se establecerá un convenio de intercambio educativo, científico y cultural entre ambas instituciones

Con el fin de establecer un convenio de intercambio educativo, científico y cultural entre la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad de Soka, Japón, el doctor Daisaku Ikeda, presidente fundador de esta Institución, se reunió el pasado día 2 con el doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM.

Durante la visita, en la cual el doctor Ikeda donó 500 libros que enriquecerán el acervo bibliográfico de la Universidad, el doctor Rivero Serrano juzgó que estos convenios permitirán profundizar y aumentar los conocimientos que sobre el Japón tienen los estudiantes de esta Casa de Estudios, quienes aprecian el gran progreso alcanzado por ese país en todas las áreas.

Para tal efecto, el Rector propuso que las comisiones designadas por ambas partes analicen los mecanismos adecuados para definir estos acuerdos; a su vez, el doctor Ikeda invitó a las autoridades de la



El doctor Octavio Rivero Serrano recibió la visita de funcionarios de la Universidad de Soka; en la gráfica le acompañan el señor Kimiro Yoshida, el doctor Daisaku Ikeda y el licenciado Raúl Béjar Navarro.

UNAM para que visiten la Universidad de Soka y observen las actividades que ahí se desarrollan. "Esta Institución, dijo, es aún muy joven —tiene 10 años de fundada— y ve en la UNAM una universidad de la que

puede aprovechar sus valiosas experiencias".

Asimismo, en agradecimiento a su visita, el doctor Rivero Serrano obsequió al doctor Daisaku Ikeda una serie de publicaciones del Fondo Editorial Universitario.

El Rector estuvo acompañado por el

licenciado Raúl Béjar Navarro, secretario general; el doctor José G. Moreno de Alba, director del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, y el licenciado Jesús Canto, secretario del CELE.

Primer eslabón de una fructífera cadena de intercambio cultural

## EL MINISTRO DE RELACIONES EXTERIORES DE ISRAEL DONO UNA ENCICLOPEDIA JUDAICA A LA UNAM

- ★ Resume la historia y el saber del pueblo israelí desde los tiempos bíblicos
- ★ La verdadera riqueza de las naciones es el estudio, que ofrece la esperanza de un mejor porvenir



El Ministro de Relaciones Exteriores del Estado de Israel donó una enciclopedia; en la gráfica aparecen la maestra María del Carmen Ruiz Castañeda y los licenciados Raúl Béjar Navarro y Diego Valadés.

El licenciado Raúl Béjar Navarro, secretario general, en representación del doctor Octavio Rivero Serrano, rector de esta Casa de Estudios, recibió del señor Yitzhak Shamir, ministro de Relaciones Exteriores del Estado de Israel, la donación de una enciclopedia judaica para la Biblioteca Nacional.

Durante una ceremonia que tuvo lugar

el pasado día 3 en el auditorio de la Biblioteca y a la que asistieron también el licenciado Diego Valadés, coordinador de Humanidades, y la maestra María del Carmen Ruiz Castañeda, directora de la Biblioteca Nacional, el señor Yitzhak Shamir expresó su deseo porque ese modesto obsequio constituya el primer eslabón de una fructífera cadena de intercambio

cultural entre ambos países y el primer paso para la creación de un Departamento de Estudios Judaicos en la UNAM, pues, dijo, la verdadera riqueza de los pueblos es el estudio, que ofrece la esperanza de un mejor porvenir.

Por su parte, la maestra María del Carmen Ruiz Castañeda consideró que la donación constituye un acto de especial importancia para la Biblioteca Nacional, que depende del Instituto de Investigaciones Bibliográficas, ya que la enciclopedia judaica resume la historia y el saber del pueblo israelí en sus diversas manifestaciones desde los tiempos bíblicos, y está enriquecida con el caudal de contribuciones de múltiples culturas y de diversos grupos del pueblo hebreo, además de los estudios judaicos modernos.

Señaló que ese legado bibliográfico será incluido en un grupo de obras que patentizan, de muy diversas maneras, la aportación del pueblo israelí a México, para que de esta forma se pueda corresponder a la distinción otorgada por el Estado de Israel.

Terminado el acto, el Ministro israelí y los funcionarios universitarios visitaron una exposición de libros escritos en latín y en español sobre la historia social, política y religiosa del pueblo israelita, que fue montada en los pasillos de la Biblioteca Nacional. Llamó la atención de los visitantes un mapa en papel de trapo y grabado en buril sobre cobre, que data del siglo XVIII y de autor anónimo, acerca de la geografía de ese país.

En la investigación radica el progreso

## CEREMONIA INAUGURAL DE LAS XII JORNADAS MEDICO QUIRURGICAS



El doctor Octavio Rivero Serrano recibe un diploma de reconocimiento de manos del doctor Francisco Beltrán Brown, durante la inauguración de las XII Jornadas Médico Quirúrgicas; en el presidium estuvieron los doctores Humberto Nava y Juan Rodríguez Argüelles, la licenciada Blanca Olguín, y los doctores Horario Rubio Monteverde, Ignacio Guzmán, Luis Rangel Rivera, Guillermo S. Díaz Mejía y Raúl Fuentes.

- ★ El evento coincidió con el 45º Aniversario de la fundación del Instituto Nacional de Enfermedades Pulmonares
- ★ Las enfermedades respiratorias se han incrementado debido al fenómeno de la contaminación y el elevado índice de tabaquismo existente
- ★ El neumólogo se ha convertido en un elemento indispensable para el mejoramiento de los niveles de salud

La Secretaría de Salubridad y Asistencia, a través del Instituto Nacional de Enfermedades Pulmonares, entregó al doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, un diploma de reconocimiento a sus labores académicas realizadas para el progreso de la neumología en México, durante el acto en el cual el doctor Francisco Beltrán Brown, subsecretario de Asistencia, inauguró las XII Jornadas Médico Quirúrgicas, en representación del doctor Mario Calles López Negrete, titular del ramo.

En la ceremonia, efectuada el pasado día 2 en el auditorio del mismo Instituto, el doctor Horacio Rubio Monteverde, director de éste, exhortó a los médicos a que redoblen esfuerzos en los niveles de docencia e investigación con el fin de prevenir enfermedades —y no sólo curar—, mejorar el servicio asistencial y ofrecer atención más humanitaria.

Las enfermedades respiratorias, continuó el doctor Rubio Monteverde, se han incrementado debido al fenómeno de la contaminación y el elevado índice de tabaquismo existente, motivo por el cual mueren al año cerca de cinco millones de personas en el mundo, en su gran mayoría de países económicamente débiles, "lo que refleja la desigualdad de la sociedad contemporánea", indicó.

El Director del INEP recordó las palabras del presidente López Portillo: "es necesario formar médicos de la salud y no de la enfermedad". Afortunadamente, agregó, el desarrollo de los programas referentes a la neumología han contado con todo el apoyo de la Universidad Nacional Autónoma de México, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, el Comité de Lucha contra la Tuberculosis, y algunos otros organismos.

Más adelante, auguró éxito a las jornadas —las cuales coinciden con el 45º Aniversario de la Fundación del Instituto— ya que en ellas participan destacadas autoridades mundiales del tema, como lo son los doctores Oscar de la Rosa, Manuel Viamonte, Sergio Estrada Parra y Luis Terán.

Al enumerar las actividades más relevantes efectuadas durante esos años por el INEP, el doctor Rubio Monteverde mencionó a los especialistas de este campo que se han significado como un ejemplo de las generaciones de médicos: Octavio Rivero Serrano, Donato Alarcón —ex director de la Facultad de Medicina—, Miguel Jiménez —quien instauró estas Jornadas cuando fungía como director del Instituto—, Ismael Cosío Villegas, Fernando Katz, Horacio Rubio Palacios, Alejandro Celis, Carlos Pacheco, Fernando Reborá Gutiérrez, entre otros.

Por su parte, el doctor Oscar de la Rosa indicó que el neumólogo se ha convertido en un elemento indispensable para el mejoramiento de los niveles de salud, debido a que los padecimientos de este tipo constituyen la primera causa de mortalidad en México.

Finalmente, a nombre de los profesores invitados al evento, expresó que la investigación, aunque costosa y a veces ingrata, es la única base sólida para el progreso.

Los trabajos de las Jornadas serán un resumen de las actividades desarrolladas en el área de la patología neumológica en el último año; además, se expondrán las experiencias de los médicos que laboran en los servicios de otras especialidades e investigación del Instituto.

En la ceremonia también estuvieron presentes los doctores Rodolfo de Mucha Macías, coordinador general de Planeación de la SSA; Ignacio Guzmán Garduño, director general de Asistencia Médica; Luis Rangel Rivera, director general de Investigación Médica; Humberto Nava Contreras, director general de Salud Pública; Juan Rodríguez Argüelles, director general de Educación Médica; Raúl Fuentes Maldonado, presidente del Consejo Nacional de Neumología. Así como los doctores Carlos Gual Castro, Jorge Soni Cassani y Francisco Escobedo Ríos, directores de los institutos Nacionales de Nutrición, Cardiología y Neurología, respectivamente; Fernando Ortiz Monasterio, director del Hospital General "Manuel Gea González"; Ramón de la Fuente Muñiz, director del Instituto Mexicano de Psiquiatría, y José Noriega Limón, director del Instituto Nacional de Cancerología. □

# SE INAUGURO EL CURSO DE MEDICINA GENERAL Y FAMILIAR

**Discurso pronunciado por el doctor Octavio Rivero Serrano,  
rector de la UNAM, durante la inauguración del Curso de  
Medicina General y Familiar**

**SEÑOR DOCTOR  
FRANCISCO BELTRAN,  
SUBSECRETARIO DE  
ASISTENCIA  
Y REPRESENTANTE PERSONAL  
DEL DOCTOR  
MARIO CALLES, SECRETARIO  
DE SALUBRIDAD Y ASISTENCIA.**

**DISTINGUIDOS MIEMBROS  
DEL PRESIDIO:**

**SEÑORES PROFESORES,  
ALUMNOS DEL CURSO:**

Asistir a la inauguración de este curso de medicina general y familiar que desarrollan en forma conjunta la Secretaría de Salubridad y Asistencia y la Universidad Nacional Autónoma de México, significa cumplir con un viejo proyecto acariciado por muchos en las dos instituciones. De hecho es la inauguración formal que no tuvimos el año pasado, puesto que el curso afortunadamente en su primera generación deberá estar iniciando hoy su segundo año de actividades.

Proporciona importancia a esta ceremonia formal el interés que tenemos en las dos instituciones por promover la medicina general. Desde hace tiempo señalamos el problema y propusimos una hipótesis de trabajo: las escuelas, las instituciones de salud, el ejercicio libre mismo de la medicina habían exagerado, en los últimos años, el esfuerzo en la formación de especialistas, proporcionando a éstos la atención prioritaria en los programas de posgrado, la mayor asignación de recursos en las instituciones y una capacidad reconocida por la sociedad de prioridad casi única para la atención de las enfermedades.

No fue en nuestro país el único sitio en donde se dio en forma exagerada este fenómeno que sin duda desorientó la atención de las enfermedades. Un sistema de salud no estratificado, en el que la mayor parte de las situaciones se resuelven por especialistas,

eleva los costos innecesariamente; fragmenta la atención médica deshumanizándola en ocasiones y limita el acceso a ella tan sólo a los grandes núcleos de población y a los económicamente fuertes.

En un sistema no estratificado de atención, la medicina general ocupa una difícil posición, en ocasiones la ejercen sólo aquellos que no pudieron acceder a una especialidad; además, las mismas instituciones no ofrecen un merecido reconocimiento a esta especialidad por lo que se ha formado, en cierta forma, un vacío en las escuelas y facultades de medicina que quieren nombrar médicos generales como profesores y no los encuentran.

Al analizar la medicina general desde el punto de vista técnico-académico y de su proyección social, no se justifica su ejercicio como una forma de trabajo médico de menor nivel. La medicina general y familiar es reconocida en el mundo, en este momento, como una de las formas más eficaces para atender a la población, tanto en zonas rurales como en comunidades urbanas.

Ante estos problemas, se planteó una solución: mantener las diversas especialidades médicas y quirúrgicas, dando preferencia a las cuatro ramas básicas de ellas, tratando de establecer con precisión las necesidades futuras, tanto regionales y nacionales como institucionales y de profesión libre, con lo que se mantendrá la formación de especialistas con la alta calidad que ya se obtiene gracias a los esfuerzos conjuntos entre las escuelas de medicina y las instituciones de salud; por otra parte, completar el esquema estratificado de atención a la salud, promoviendo la formación y el ejercicio de médicos generales, un grupo de ellos con educación médica de posgrado, haciendo de la medicina general y familiar una verdadera especialidad con elevado nivel de estudios, precisión en destrezas de diagnóstico y tratamiento, una concepción más amplia de la atención médica más allá de la individual, con un concepto claro de atención a la comunidad y un contenido de proyección social, como dije hace un momento, como una respuesta a los problemas sociales.

Junto a este selecto grupo de médicos generales y familiares necesitaremos un gran número de médicos generales para atender a las poblaciones marginadas, a las rurales y a

los habitantes de cualquier sector de la población; es claro que su preparación puede resolver del 70 al 80% de los padecimientos que cualquier núcleo de población presente. No quiere esto decir que vaya a haber médicos generales de distintas categorías, significa simplemente que el grupo de médicos que accedan a la especialidad de medicina general y familiar de posgrado, constituyan el núcleo que será sin duda el que provea a las escuelas de medicina, en un futuro, de jefes de servicio, de jefes de sección y directores de los núcleos de atención médica en medicina general y familiar que tanta falta hacen para enseñar esta forma de ejercicio.

La medicina general y familiar de posgrado logrará recuperar el nivel académico que corresponde a esta rama de la medicina; y no debe considerarse como una preparación propedéutica para acceder a otras formas de ejercicio profesional. La amplitud de conocimientos que requiere un médico para poder ejercerla bien, la diversidad de destrezas de diagnóstico y tratamiento que debe conocer para ser eficaz en su desempeño, el gran sentido de servicio que se necesita, le dan a esta forma de trabajo médico el más alto nivel académico, social y por ende, esperamos, económico.

Para la Universidad Nacional Autónoma de México es muy grato realizar este esfuerzo conjunto con la Secretaría de Salubridad y Asistencia así como es grato coadyuvar con los programas que esta Secretaría tiene para la atención de la salud de comunidades marginadas, a través de proyectos conjuntos en la preparación de los profesionistas necesarios para estos programas.

El impulso que la Facultad de Medicina ha dado al desarrollo de la medicina general y familiar procurando elevar el nivel académico, con una clara vinculación con las necesidades sociales que estos programas solventan, nos permite ver claramente cómo la Universidad vincula su tarea académica como una respuesta a las necesidades sociales no satisfechas.

Que bueno que haya jóvenes médicos decididos a realizar el esfuerzo de elevar el nivel académico de la medicina general y familiar: enhorabuena que las instituciones de salud, entre ellas la Secretaría de Salubridad



Aspecto de la ceremonia de inauguración de los Cursos de Especialización; en la gráfica aparecen los doctores Juan Rodríguez, Federico Chávez, Octavio Rivero Serrano, Francisco Beltrán, Carlos Mac Gregor Sánchez Navarro y Humberto Nava.

y Asistencia, ofrezcan esta opción de preparación de futuros médicos y de profesores en medicina general, que juntos ofrecerán soluciones a las necesidades sociales de atención médica extendida.

La Universidad Nacional Autónoma de

México reitera su decidido empeño para trabajar en apoyo de las instituciones que de alguna forma procuran el bienestar social de nuestra sociedad, con la tarea que a ella corresponde que es la preparación de recursos humanos de alto nivel académico y con la

orientación necesaria para significar una respuesta eficaz a las necesidades sociales.

"POR MI RAZA HABLARA  
EL ESPIRITU"

## DIRECCION GENERAL DE PERSONAL



### AVISO

La Universidad Nacional Autónoma de México, dando cumplimiento a lo establecido en el Capítulo VI, Cláusula 44 del Contrato Colectivo de Trabajo en vigor para el Personal Académico, dará inicio a la venta de despensas a partir de hoy 5 de marzo, a través del Sistema de Tiendas UNAM y en las carpas que al efecto se encuentran al costado de cada una de ellas, en el horario de las mismas tiendas y en el mismo calendario, de martes a sábado de 10:00 a 20:00 h.

Para adquirir su despensa el profesor universitario deberá presentar:

1. Credencial de empleado UNAM
2. Ultimo talón de cheque
3. Tarjeta de control para despensa
4. El importe en efectivo que resulte de aplicar el valor total de la despensa del mes el descuento de \$225.00.

## ANTECEDENTES HISTORICOS DE LOS CONOCIMIENTOS TOPOLOGICOS DE LOS PUEBLOS PREHISPANICOS

- ★ Ponencia del maestro Gilberto Hernández Corzo, asesor del Instituto de Geografía
- ★ Mayas, nahuas, purépechas y otros pueblos desarrollaron nociones geográficas y elaboraron un vocabulario topológico

La geomorfología se fue estructurando paulatinamente en el país; primero, como una simple lista de topónimos dados por los grupos indígenas que se fueron asentando en el territorio de lo que hoy es la República Mexicana. Dieron nombres muy adecuados a los lugares donde se asentaban, de tal modo que reflejaban las características del medio ambiente y de las formaciones orográficas.

Informó lo anterior el maestro Gilberto Hernández Corzo, asesor del Instituto de Geografía, al presentar la ponencia **Antecedentes históricos de los conocimientos topológicos de nuestros pueblos primitivos**, en el VIII Congreso Nacional de Geografía, recientemente celebrado en la Universidad Autónoma del Estado de México, en el que participaron cerca de cien investigadores, profesores y geógrafos, tanto del país como de América Latina, Polonia y Francia.

El maestro Hernández Corzo citó como ejemplos los siguientes: **Axalpazco**, que significa cráter, lago; **tecalli**, nombre con el cual designaban a las cavernas; **txnamaztal**, terreno escabroso, quebrado; **Amanalco**, lugar de manantiales; **Atotonilco**, sitio de manantiales termales; **Cempoaltepec**, macizo montañoso de Oaxaca, con muchos cerros; **Omitlán**, nombre de un pueblo del Estado de Hidalgo que se encuentra muy cerca de la línea divisoria de las aguas entre la cuenca de México y la del sistema Tula - Moctezuma-Pánuco. Su nombre está acertadamente puesto, ya que significa **dos lugares**, y designa un par-teguas.

El asesor del Instituto de Geografía explicó también que las grandes culturas precortesianas en sus respectivos idiomas tuvieron una especie de vocabulario fisiográfico o, más bien, topológico.

Dijo que a ello contribuyeron las guerras que tenían entre sí los pueblos aborígenes por diferentes motivos relacionados con las formas del terreno, en especial las que les servían de atalayas y fortificaciones, así como las barrancas y desfiladeros que se convertían en pasos obligados para los enemigos, que de este modo eran batidos y destruidos con más facilidad.

También señaló el maestro Hernández Corzo que para establecer sus asentamientos temporales, examinaban detenidamente las condiciones geomorfológicas de los sitios en los cuales hacían escala. Así, fueron conociendo y dándole nombres a las distintas formas del relieve y a las propiedades del terreno que les eran útiles en sus establecimientos.

Los mayas, mexicas, purépechas y algunos grupos más, tenían su propia clasificación edafológica y su vocabulario topológico, lo cual puede comprobarse en los libros de topónimos de las diversas lenguas que se hablaron en la época prehispánica. Conocían bastante los terrenos, ya fueran volcánicos o sedimentarios, tales como el basalto, la llamada chiluca, la caliza, el tizar, etcétera, que utilizaban en sus construcciones y en otros menesteres, como sucedía con la cal que untaban en sus comales para curarlos antes de cocer sus tortillas de maíz; la usaban también en la composición de su argamasa para 'juntar' las rocas de sus muros.

Los mayas, uno de los pueblos más cultos de América, poseyeron un vocabulario de términos geográficos, limitado al territorio que abarcó su señorío, subrayó el ponente. No es aventurado suponer que los mexicas deben haber tenido también su vocabulario de tipo fisiográfico, pues fue inmenso el territorio bajo su dominio.

"Nuestras primitivas culturas dieron nacimiento a un embrión de geomorfología, como lo prueban sus jeroglíficos y voces como cerro, río, manantial, manantial de aguas termales, volcán, temblor, lugar donde cae la tromba, lugar donde se habita entre las nubes, etcétera".

Por otro lado, se sabe que los pueblos que habitaron la parte norte de Veracruz conocían los lugares donde había chapopoterías, en las que sumergían palos que les servían de hachones para alumbrarse. Sin embargo, ha de concluirse que la mayor parte de los conocimientos que sobre fisiografía tuvieron los pueblos aborígenes, se perdieron por la destrucción de monumentos y templos que llevaron a cabo los conquistadores. La costumbre de la transmisión oral también facilitó su pérdida.

"Zumárraga quemó muchos de los códices de los nahuas, y con este atentado de esa cultura del fraile se perdieron multitud de conocimientos científicos de ese pueblo. Mas es indudable que las grandes culturas de México llegaron a observar erupciones volcánicas, dejaron jeroglíficos de temblores y poseyeron conocimientos de esa importantísima rama de las ciencias que es la edafología", puntualizó.

En el  
Anfiteatro  
"Simón  
Bolívar"

## RECONOCIMIENTO A PROFESORES DE LA ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA



El licenciado Enrique Espinosa Suñer entrega el reconocimiento a uno de los maestros de la ENP; le acompañan en la gráfica el biólogo Salvador Lima Gutiérrez, el maestro Leonardo Curzio Rivera y el licenciado Gilberto Hershberger.

- ★ Cada universitario es importante, pues con su labor docente, de investigación y difusión de la cultura, mantiene el prestigio de la Universidad
- ★ En el trabajo entregado a la sociedad mexicana se demuestra su grandeza y humanismo

Al hacer entrega de medallas a los miembros de las Comisiones Dictaminadoras de la Escuela Nacional Preparatoria, el licenciado Enrique Espinosa Suñer, director general de la misma, destacó que lo plural es consecuencia de lo singular, pues "cada universitario es importante en la medida que con su empeño mantiene el prestigio de la Universidad Nacional Autónoma de México".

Momentos antes de entregar 232 medallas a maestros de la ENP en el Anfiteatro "Simón Bolívar" el pasado 3 de marzo, el licenciado Espinosa Suñer dijo que la Universidad hace un alto en el camino, "en su ardua labor docente, de investigación y difusión de la cultura, cuyos frutos son entregados generosamente a la sociedad mexicana para mostrar una vez más su grandeza y señalar que es grande en su humanismo".

Resaltó la convocatoria del doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, dirigida a los profesores universitarios que desinteresadamente entregaron su tiempo, dedicación y talento a la noble tarea de dictaminar sobre la aprobación de los maestros de la ENP, lo cual constituye "no sólo un beneficio personal para quien recibe el reconocimiento, sino un anhelo institucional de tener un profesorado idóneo, seguro de sí mismo y reconocido ampliamente a través del estímulo académico y económico".

Por último, aseguró que la Escuela Nacional Preparatoria se dedica, desde hace algún tiempo, a la tarea de preparar y actualizar su cuadro docente; a la vez que se preocupa por renovar estructuras académicas. "La ENP —concluyó— se une a la Universidad para agradecer el espíritu solidario que las Comisiones Dictaminadoras han mostrado con la Institución."

En el presidium acompañaron al licenciado Espinosa Suñer, el biólogo Salvador Lima Gutiérrez, secretario general de la ENP; el maestro Leonardo Curzio Rivera, coordinador académico y cultural, y el licenciado Gilberto Hershberger, jefe del Departamento de Planeación. □

## EL SERVICIO SOCIAL EN LA PGJDF, COMPROMISO DE LOS UNIVERSITARIOS CON SU ENTORNO

- ★ La Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal ha propiciado la integración al quehacer profesional de pasantes de Derecho, al incorporarlos a las labores del Ministerio Público del fuero común
- ★ Actualmente la PGJDF tiene incorporados a más de tres mil pasantes y más de 800 incluidos en su personal de base
- ★ El convenio UNAM-PGJDF demuestra que todos los sectores de la sociedad pueden contribuir mediante acciones concertadas, a la búsqueda del bienestar de la comunidad

Los universitarios no hacen concesiones a quienes pretenden restringir el ámbito de la libertad, pues la sociedad reconoce en sus universidades el centro más importante de reflexión sobre sus propios problemas. Por ello se ha garantizado en la Constitución la Autonomía de las instituciones de educación superior, para que sin coacciones y con amplio margen de libertad puedan ejercer, de manera responsable, el examen crítico, libre e incondicionado de lo que concierne a la sociedad mexicana y propongan las soluciones más viables.

Señaló lo anterior el doctor Octavio Rivero Serrano, rector de la UNAM, durante su intervención en la V Reunión de evaluación sobre la participación de la juventud estudiantil en la Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal; precisó también que la Procuraduría ha posibilitado, con la incorporación de pasantes de Derecho a las labores del Ministerio Público del fuero común, la acción social de los universitarios, lo cual demuestra que todos los sectores de la sociedad pueden contribuir mediante acciones concertadas, a la búsqueda del bienestar de la comunidad.

En la Reunión, que se efectuó el pasado día 2 en el Auditorio "Carlos Franco Sodi", de la PGJDF, el doctor Rivero Serrano puso de manifiesto que las formas de solidaridad deben aparecer como naturales en las personas que asistan a la Universidad a aprender, enseñar e investigar, para extender los beneficios de la cultura y para dar a esas labores, definitorias del ser académico de la UNAM, el apoyo técnico y administrativo. "Cualquier

persona que sostenga propósitos distintos a los anteriores, no tiene para que ir a la Universidad", subrayó.

Por último, el Rector dijo que estaba complacido con los resultados del convenio suscrito entre la Procuraduría y la UNAM, el cual permite a los estudiantes de Derecho integrarse a su quehacer profesional, y deseó que la colaboración establecida fructifique en el futuro en resultados tan positivos como los alcanzados hasta este momento.

Por su parte, el licenciado Agustín Alanís Fuentes, procurador general de Justicia del Distrito Federal, dijo que estaba orgulloso de que el trabajo social haya encontrado un cauce en la procuración de justicia, donde se modela la actitud del joven al encaminarlo en el conocimiento de la problemática nacional e integrarlo a los futuros funcionarios del Ministerio Público.

Asimismo, resaltó la labor de la juventud, la cual se caracteriza por una lucha constante, surgida de su fortaleza espiritual, y su deseo de ofrecer el mejor servicio a la ciudadanía.

Finalmente, explicó que actualmente la Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal tiene más de tres mil pasantes incorporados y más de 800 incluidos en el personal de base. Esto demuestra que el proceso sigue adelante de acuerdo a la nueva etapa donde la participación de la ciudadanía, de los estudiantes, de los maestros y de otros instrumentos que hoy coinciden en la procuración de justicia. "Exhorto a unir esfuerzos para que la juventud aporte todo lo que tiene de buena fe, para el bien de México", concluyó.

## El arquitecto Ricardo Flores Villasana

# COORDINADOR DE LOS TALLERES DE NUMERO DE LA ENA



El arquitecto Jesús Aguirre Cárdenas da posesión al nuevo Coordinador de los Talleres de Número; en la gráfica les acompañan funcionarios de la ENA.

★ Le dio posesión  
el arquitecto  
Jesús Aguirre Cárdenas

El arquitecto Jesús Aguirre Cárdenas, director de la Escuela Nacional de Arquitectura, dio posesión el pasado lunes 2 al arquitecto Ricardo Flores Villasana, como coordinador de los Talleres de Número de esa dependencia universitaria.

El Director de la ENA agradeció al arquitecto Ernesto Alba Martínez, coordinador saliente, la labor que desarrolló y deseó éxito al nuevo funcionario.

Al hacer uso de la palabra, el arquitecto Flores Villasana exhortó al personal de los Talleres a que participen con él para bien de la enseñanza.

En breve entrevista, el nuevo coordinador de los Talleres

afirmó que su gestión tendrá como objetivo intensificar la vinculación popular de la arquitectura, el diálogo crítico, la autocrítica y la integración de los conocimientos, objetivos que, precisó, están planteados desde hace nueve años.

Explicó que desde 1972 esta corriente ha realizado estudios para relacionar las tareas arquitectónicas con las comunidades y vincular a los estudiantes con su contexto social.

### Escuela Nacional de Arquitectura

#### ESPECIALIZACIÓN EN DISEÑO INDUSTRIAL

La Escuela Nacional de Arquitectura, a través de la División de Estudios de Posgrado invita al nuevo ciclo de cursos en las áreas de la especialización en Diseño Industrial, que se inicia a partir del 20 de abril.

La especialización que está dirigida al área de materiales, tiene las opciones siguientes: madera, cerámica, metales y plásticos.

Los aspirantes habrán de presentarse en la Sección de Maestría del edificio de Diseño Industrial, anexo a la Torre dos de Humanidades, los días 16 al 27 de marzo.

Los documentos requeridos para la solicitud son los siguientes: Dos copias del título profesional (tamaño carta), dos copias del acta de nacimiento, copia del registro académico de calificaciones de la licenciatura, dos copias del curriculum vitae actualizado, cinco fotografías tamaño infantil, escrito a máquina de una a dos cuartillas, dirigido al Director de la ENA, arquitecto Jesús Aguirre Cárdenas, en el que se expliquen los motivos por los que se desea realizar los cursos de Posgrado (original y copia).

Los aspirantes realizarán un examen de admisión y habrán de cumplir los diversos requisitos señalados en el Reglamento de Estudios de Posgrado de esta Universidad.

Mayores informes a los teléfonos 548-48-39 y 550-52-15, extensiones 3452 y 3453.

### Facultad de Medicina

#### SEMINARIOS DEPARTAMENTALES DEL CICLO DE INVIERNO

El Departamento de Bioquímica de la Facultad de Medicina, invita a participar en los Seminarios Departamentales que se llevarán a cabo los martes a las 18.00 h. en salón de seminarios, bajo el siguiente

#### PROGRAMA:

#### Marzo

10 Estudio de péptidos del hígado de la rata, por la M en C Aída Hernández, del Departamento de Bioquímica.

17 Biosíntesis de sarsasapogenina en cultivos de yuca filifera, por la doctora Angelina Quintero, del Departamento de Bioquímica, División de Estudios de Posgrado.

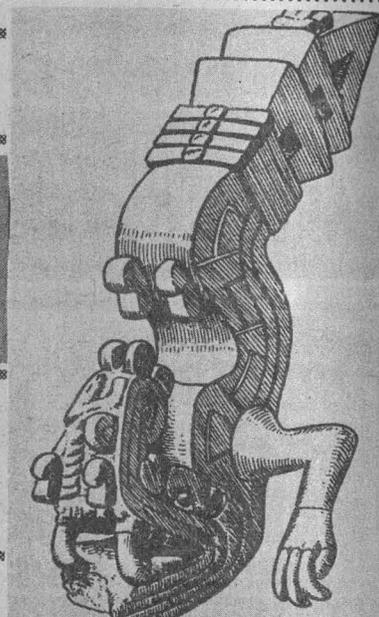
24 La mio-inositol-1-fosfato-sintasa de neurospora crassa no utiliza el mecanismo de base de chiff, por la médica cirujano Marta Zentella de Piña, del Departamento de Bioquímica.

31 Propiedades alostéricas de la glucosamina-6-fosfato isomerasa (desaminante) de E. Coli, por el doctor Mario Calcagno, investigador de la ENEP Zaragoza.

Escultura mexicana en el Museo de Mankind, Londres

XIUHCOATL:  
LA SERPIENTE DE FUEGO

- ★ Por su carácter ígneo se la identifica principalmente con el dios Xiuhtecuhtli
- ★ Su diseño corresponde más a los códices y relieves que a la escultura de bulto
- ★ Investigación de la maestra Nelly Gutiérrez Solana



Dibujo de la Xiuhcoatl del Museum of Mankind. Tomado de Seler.

Numerosas piezas representativas de las más profundas raíces culturales del mexicano se encuentran dispersas en famosos museos del orbe. Su fuga, principalmente a fines del siglo pasado y a principios del presente, representa una significativa pérdida para el patrimonio nacional.

Uno de estos hermosos ejemplares que se encuentran en el Museo de Mankind, Londres, ha sido objeto de un cuidadoso estudio por parte de la maestra Nelly Gutiérrez Solana, adscrita al Instituto de Investigaciones Estéticas.

Se trata de la Xiuhcoatl, hermosa escultura mexicana tallada en piedra que, según afirma la catedrática universitaria en su trabajo publicado dentro de los anales del IIE, difiere radicalmente de las otras serpientes de fuego talladas en redondo que se conservan actualmente en el país. De ahí su particular interés.

Sin embargo, explica la maestra Gutiérrez, puede decirse que las innumerables representaciones prehispánicas de serpientes son, en su mayoría, de una calidad estética extraordinaria.

El profundo arraigo que tuvo en la mente indígena la imagen de los ofidios se reflejó en el papel fundamental que éstos desempeñaron dentro de su religión y también en el constante impulso que motivó al indio a plasmar la figura de estos reptiles, utilizando todo tipo de materiales y de técnicas.

Al referirse concretamente a las características de la Xiuhcoatl del Museo de Mankind, señala que fue realizada en piedra basáltica, mide 76 centímetros de altura y su grado de conservación es excelente, aun cuando presenta algunas fracturas en la mandíbula inferior y en la prolongación de la superior.

Varias características de la escultura permiten pensar que su diseño está inspirado más en relieves y códices que en la escultura de bulto; además posee cualidades formales que contribuyen grandemente a su hermosura. Estas son el cuerpo undoso de curvas pronunciadas que le confieren una enorme

vitalidad; formas orgánicas de la cabeza y del cuerpo que se combinan armoniosamente con las formas geométricas y rígidas de la cola.

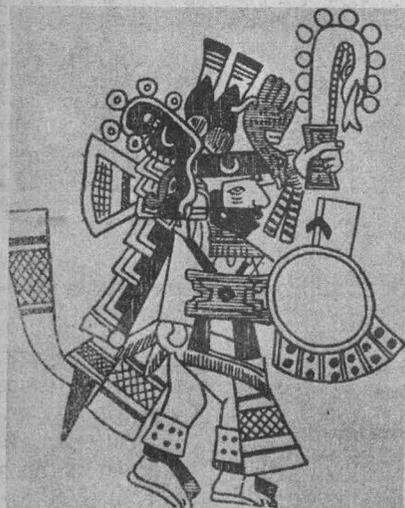
Las secciones trapezoides tan particulares de este reptil, ofrecen dos variantes: dentro del cuerpo se les señala por medio de superficies en relieve, sin afectar el contorno general; en cambio, en la cola, definen su forma distinguiéndose claramente dos segmentos trapezoidales y uno triangular. No queriendo darles una dureza excesiva a las divisiones trapezoidales, se curvan ligeramente sus contornos. Dentro de la concepción de la pieza resultan notables las quedades de la cola, que repiten en pequeño su configuración, dándole un claroscuro magnífico.

En el curso de su trabajo, la investigadora apunta una serie de problemas acerca del origen y evolución de este ser mítico, además de mostrar la gran diversidad de sus representaciones, entre las cuales sobresale, como estupenda creación artística, la serpiente de fuego del Museo de Mankind.

Existen, dice, pocas referencias sobre esta serpiente. Se sabe la Xiuhcoatl forma parte del atavío de los dioses Xiuhtecuhtli, Huitzilopochtli y Tezcatlipoca. Se la identifica sobre todo con el primero, porque ambos tienen un carácter ígneo.

La palabra xiuhuitl puede significar año, hierba o turquesa, según su pronunciación, y el dios y la serpiente se hallan en relación con los tres conceptos. Aunque la Xiuhcoatl es la serpiente turquesa, la serpiente azul, se la pinta de rojo y de amarillo, que son los colores del fuego.

De acuerdo con el trabajo de investigación realizado, la maestra concluye que el origen de la serpiente de turquesa quizá debe buscarse fuera del altiplano, ya sea dentro de la zona maya o en la oaxaqueña. □



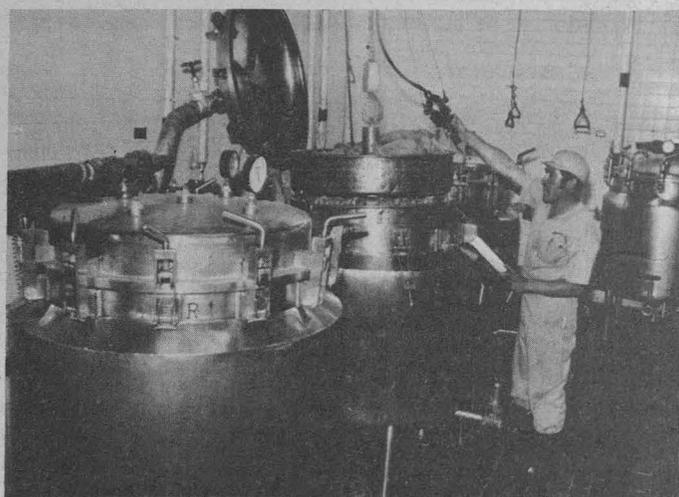
Xiuhtecuhtli con la Serpiente de Fuego en la espalda. Códice Borbónico, lámina 23. Dibujo tomado de Seler.



Serpientes de Fuego. Puede notarse la forma triangular de la cola.

Primer libro de su tipo en español

## "QUÍMICA DE LOS ALIMENTOS", APOYO AL ESTUDIO DE LA INDUSTRIA ALIMENTARIA



★ Resume dos años de trabajo del doctor Salvador Badui Dergal

El libro *Química de los alimentos*, del doctor Salvador Badui Dergal, primero que se edita en español sobre el tema, viene a llenar un hueco en la educación de los que estudian los alimentos, pues anteriormente tenían que recurrir a textos publicados en Estados Unidos.

Los temas que trata el libro son: Constituyentes de los alimentos; Estado de dispersión (la forma física en que los alimentos pueden estar constituidos); Los aditivos (sustancias que se añaden a los alimentos); Aspectos de nutrición y El estudio de la leche y la soya. Todos ellos comprendidos en 13 capítulos.

El doctor Badui Dergal, profesor titular "A" de la Facultad de Química de la UNAM, señala que el libro puede ser utilizado como material de consulta, pues tiene aspectos tecnológicos y prácticos que pueden ser empleados por los técnicos de la industria alimentaria.

El texto explica todas las reacciones físicas y químicas que sufren los constituyentes de los alimentos —agua, carbohidratos,

proteínas, líquidos, enzimas, vitaminas, pigmentos, sabor y olor— durante el procesamiento de alimentos y que afectan el valor nutritivo y las propiedades organolépticas de los mismos.

La aparición del estudio ocu-

alimentos; químico-farmacobiólogo, ingeniero químico, etcétera. En él se tratan los aspectos físicos y químicos de los alimentos, teniendo cierta aplicación en cuanto a su procedencia, obtención y elaboración.



rió en enero de este año, con un tiraje de 3 mil ejemplares y está enfocado básicamente a los profesionales de la química que tengan alguna relación con la industria de los alimentos, así como a los estudiantes de las carreras de

Para el doctor Badui Dergal la aparición de su libro, que pronto se venderá en España y en todos los países de Latinoamérica, es el resumen de dos años de trabajo intenso, y es de gran importancia para la especialidad.

## FONDOS MARINOS: PATRIMONIO COMUN DE LA HUMANIDAD



- ★ No puede aplicarse el régimen de libertad de Alta Mar a la explotación de los fondos marinos
- ★ Debe establecerse un órgano internacional que reglamente la utilización de esos recursos
- ★ Declaraciones del licenciado Alonso Gómez Robledo

De no llegarse a un acuerdo sobre la exploración y explotación de los fondos marinos más allá de la jurisdicción nacional, durante la última ronda de negociaciones de la III Conferencia sobre Derecho del Mar, existe la amenaza de que los países industrializados legislen e inicien la explotación unilateral de los recursos que han sido declarados por la Asamblea General de las Naciones Unidas como patrimonio común de la humanidad.

Sin duda, éste será uno de los puntos neurálgicos que serán discutidos durante la décima sesión de la Conferencia, que tendrá lugar del 9 de marzo al 24 de abril en Nueva York, opinó el licenciado Alonso Gómez Robledo, miembro de la delegación mexicana a la III Conferencia, quien señaló también que, independientemente de que se llegue o no a un acuerdo definitivo, la comunidad internacional se encuentra ya ante un nuevo derecho consuetudinario del mar.

El licenciado Gómez Robledo, quien es miembro del Instituto de Investigaciones Jurídicas, precisó que los trabajos de la Conferencia han transformado de manera definitiva los fundamentos clásicos del Derecho Internacional del Mar y han provocado una práctica internacional de los Estados.

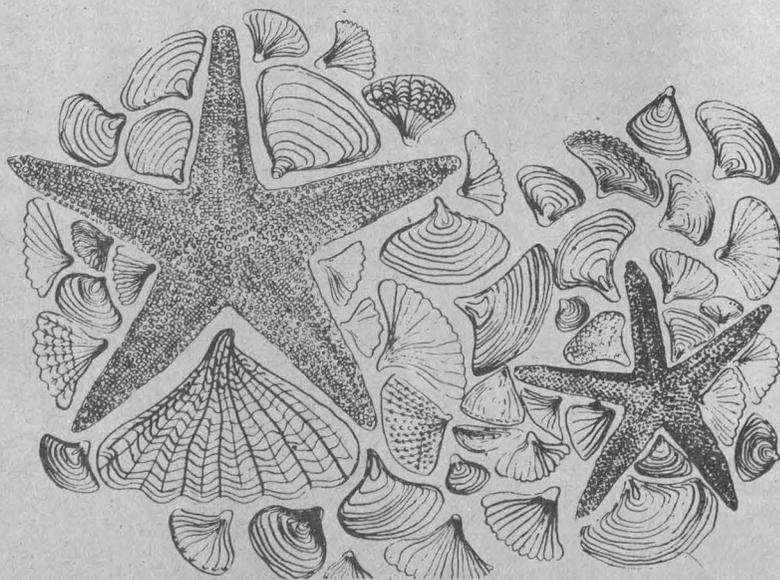
Al referirse a la explotación de los fondos marinos fuera de la jurisdicción nacional, explicó que

se ha convertido en uno de los puntos más conflictivos, debido a que se pretende, por primera vez, introducir un territorio y sus recursos bajo la autoridad de un órgano internacional que reglamente la explotación del llamado "patrimonio común de la humanidad".

México está altamente interesado en el establecimiento de este órgano internacional, y ha decla-

na Económica Exclusiva deberá reformarse en cuanto a su ley reglamentaria, ya que está inspirada en el texto único de negociación de 1975 de la Conferencia sobre Derecho del Mar, y este modelo ha sufrido modificaciones que debe considerar nuestra legislación.

Asimismo, declaró que México ha jugado un papel trascendental en el proceso de negociaciones de



rado en varias ocasiones que todo intento unilateral de un Estado por apropiarse de los recursos de la zona fuera de la jurisdicción nacional, sería un acto contrario al derecho internacional, ya que no es posible aplicar el régimen de libertad de Alta Mar a esta zona de los fondos marinos.

De otra parte, refirió que la legislación mexicana sobre la Zo-

na Económica Exclusiva deberá reformarse en cuanto a su ley reglamentaria, ya que está inspirada en el texto único de negociación de 1975 de la Conferencia sobre Derecho del Mar, y este modelo ha sufrido modificaciones que debe considerar nuestra legislación.

Asimismo, declaró que México ha jugado un papel trascendental en el proceso de negociaciones de

Crecimiento económico en México y en el mundo

# NUEVO METODO DE INFORMACION Y ESTADISTICA

- ★ Conferencia del doctor Robin Marris, consejero del Banco Mundial y profesor de la Universidad de Cambridge
- ★ El nuevo sistema ha sido elaborado por el doctor Irving Gravis, de la Universidad de Pennsylvania

El dualismo de la economía y la extremada desigualdad de la distribución del ingreso en México, colocan al país en un nivel bajo con respecto a las naciones industrializadas, afirmó el doctor Robin Marris, consejero del Banco Mundial.

El especialista de la Universidad de Cambridge se presentó el pasado día 25 en la Facultad de Economía, donde disertó sobre el **Crecimiento económico en México y en el mundo (1960-1980)**.

Señaló que si se tomara sólo el sector "moderno" de la economía mexicana, podría pensarse que el país se encuentra muy cerca de los llamados industrializados; pero indicó que al analizar de manera global la situación, se observa una gran diferencia.

Durante su exposición, el especialista dio a conocer un nuevo método de información y estadística, creado por el doctor Irving Gravis de la Universidad de Pennsylvania, el cual es respaldado por la Organización de las Naciones Unidas y el Banco Mundial.

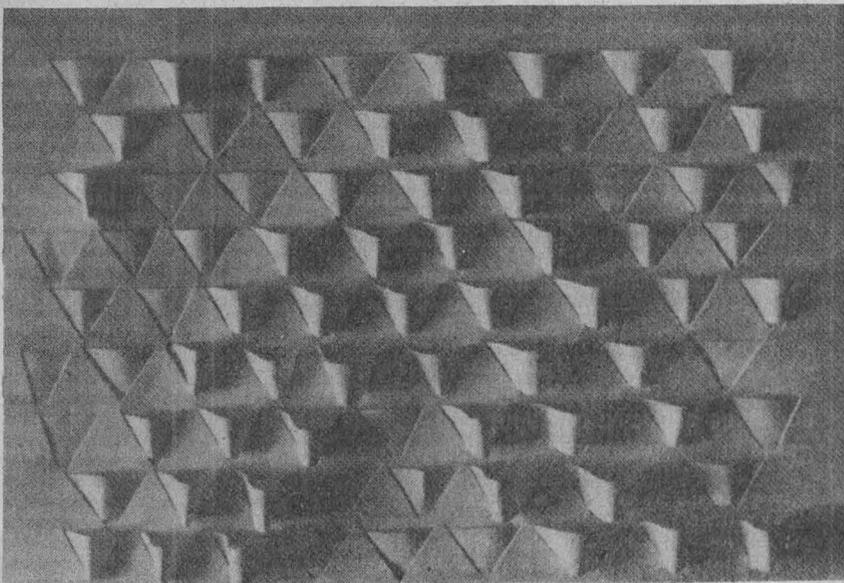
Explicó que con este método se comparan los ingresos nacionales de algunos países de una manera más eficaz y precisa, y apuntó que bajo el método antiguo se convertía, por ejemplo, el ingreso nacional de México a dólares utilizando la tasa de cambio promedio del año en cuestión. Adjudicándole una tasa de cambio de 22.50 o 23.00 pesos por dólar, se obtendría el 19 por ciento menos de Producto Interno Bruto per cápita con respecto al ingreso de Estados Unidos.

Sin embargo, el doctor Gravis ha descubierto (sin tomar en cuenta la inflación mexicana de los años recientes que ha sido más pronunciada que en los Estados Unidos) que el nivel general de precios en México es 45 por ciento más bajo que el nivel de la Unión Americana, según aseveró el doctor Marris.

Más adelante, indicó que la tasa de cambio oficial para el peso no es una tasa de cambio del poder adquisitivo, y que a lo largo del mundo se dan grandes desviaciones entre estas tasas y las del cambio oficial. Acotó que si se utilizan las tasas oficiales, el

la información que se obtenga estará libre de efectos inflacionarios y de distorsiones causadas casi siempre por las tasas de cambio oficiales. Se estima, dijo, que en un futuro próximo se estudiarán cuando menos 34 países, de los cuales dos terceras partes corresponderán a naciones en desarrollo; y se estimarán también países socialistas, indicó el doctor Marris.

Manifestó que la trayectoria económica mundial se ha visto influenciada por distintos factores y que el trabajo del doctor Gravis ofrece un panorama más amplio y objetivo para llevar a



PIB per cápita de los países que conforman a la Comunidad Económica Europea (miembros originales) resulta por lo menos 15 por ciento más bajo que el de los Estados Unidos.

Con el nuevo método, aseguró,

cabo estudios precisos de orden económico.

"Esta alternativa pone un tanto en tela de juicio a todos los sistemas económicos del mundo, lo mismo a los capitalistas que a los socialistas", puntualizó. ■

X Aniversario del Taller Coreográfico

LA DANZA: RITMO, ESTETICA Y ARTE DE

LOS SENTIMIENTOS HUMANOS

La danza contemporánea —novedosa, creativa— es manifestación rítmica y estética. Con ella, los sentimientos humanos, la existencia, el afán de ser, pueden expresarse en la intensidad del movimiento artístico.

México, en la urgencia del arte como necesidad espiritual, requiere de una danza representativa y fidedigna de la realidad. Y, como característica sustancial, debe poseer un lenguaje propio que identifique a los bailarines como artistas de la danza.

La maestra Gloria Contreras, directora del Taller Coreográfico de esta Casa de Estudios, en entrevista con Gaceta UNAM, afirma: esa búsqueda de lo propio es la labor que a lo largo de diez años ha realizado la Institución.

Las obras que se interpretan, dice, no son una copia del arte de otros países, donde la mayoría de las compañías teatrales insisten en el mismo repertorio.

"Precisamente por el trabajo que el Taller ha efectuado durante ese tiempo, le ha sido conferido el premio que otorga la revista Opera, de Miami, Estados Unidos, a las compañías que destacan por su trabajo".

El trofeo (una copa de plata) fue entregado por Alberto Fajardo, editor de la citada revista, a la maestra Contreras, el pasado día primero en el teatro "Miguel Covarrubias", en la zona cultural de Ciudad Universitaria.

Esta distinción —continúa la entrevistada— es un honor y un halago, pero en realidad pertenece a la Universidad —a la cual se donó el trofeo— ya que el ballet es obra de esta Institución, pues ha brindado el apoyo moral y económico al Taller.

Gloria Contreras señala que este tipo de estímulos, son el fruto del esfuerzo que por formar un repertorio, un público y un trabajo ha realizado el Taller; y su conjunto de artistas se identifican; se unen en una misma disciplina y buscan una misma meta.

Manifiestó su asombro y su satisfacción porque gente de otro país preste atención al trabajo que realiza la compañía, que básicamente ha trabajado sólo en el país y concretamente en Ciudad Universitaria. "Esta gente llama al ballet, le da un premio y expresa su extrañeza porque el Taller no salga y no represente al país en otras naciones".

En este renglón, el interés primordial del Taller consiste en bailar y crear para los mexicanos. Por eso no realiza giras al extranjero, aunque sí ha efectuado diez presentaciones en el interior de la República y algunos esporádicos viajes a Centroamérica.

Al referirse al origen del Taller Coreográfico recuerda que se creó en septiembre de 1970, con el entusiasmo de los maestros Eduardo Mata y Héctor Azar, el doctor Leopoldo Zea, el licenciado Enrique Velasco Ibarra y, desde luego, por el interés de las

- ★ Búsqueda de la existencia, del afán de ser, en la intensidad del movimiento artístico
- ★ El ballet de la UNAM recibió un premio por su labor a lo largo de diez años
- ★ Entrevista con la maestra Gloria Contreras



Maestra Gloria Contreras.

autoridades que en ese tiempo representaban a la Universidad.

Por instancias de las personas mencionadas, la maestra Contreras abandonó Nueva York, donde radicaba. Llegó a México y tuvo que luchar arduamente para demostrar la utilidad de la danza y, al mismo tiempo, enfrentarse a los prejuicios que esta disciplina encerraba y que aún encierra.

Desgraciadamente, dice, se ha llegado a prohibir a la mujer mexicana que baile, porque se considera que la danza es una carrera ligera y frívola; nada más falso —refuta—, ya que el bailarín es un ser disciplinado y de mentalidad profunda. Y busca, de algún modo, trascender el pequeño núcleo familiar; trata de que su existencia sea útil y que su expresividad, su vivencia y su relación con el arte, sirva al ser humano en general.

"Que decir del varón que baila. Se le recrimina mucho más. Es que se tiene la idea de que si un hombre baila no es viril". Esta consideración es de falaz fundamento: la danza siempre tuvo una característica de virilidad en diversos pueblos de la antigüedad. O sea: danzar era un "privilegio".

Al interrogarle acerca de la incapacidad del mexicano para valorar el arte de la danza, la maestra Contreras, responde con un "no" rotundo. Y define: el mexicano es un ser

sensible, receptivo y lúcido, apto para admirar, valorar y criticar la danza. El pueblo no perdona el engaño. Si le presentan un espectáculo pobre y vacío, lo rechaza. Y más aún: agrade.

Al respecto, aclara que el ballet universitario intenta otorgar lo más representativo de la sociedad mexicana de una manera expresiva y humana: para el Taller no es de vital importancia la técnica, ya que no se busca la cacería del virtuosismo. Y menos se intenta deslumbrar con una técnica de características circenses.

"Buscamos encontrar la forma de comunicarnos, decir algo de lo que es el hombre, algo que importa al ser humano, a través de un lenguaje artístico".

El Taller tiene programada una serie de actividades para conmemorar sus diez años de existencia. Destacan el montaje de una obra de George Balanchine para la próxima temporada, así como una de Guillermina Bravo, coreógrafa del Ballet Nacional y una más que prepara la maestra Gloria Contreras, basada en una sinfonía de Igor Stravinsky.

Asimismo, se espera la visita de una coreógrafa cubana, quien ya ha trabajado con la compañía, y se planea presentar exposiciones de pintura, fotografía y poesía sobre el tema de la danza.

## ● Dirección General de Difusión Cultural

### CINE

Cine Club Infantil Casa del Lago, sábados y domingos, a las 11:00 y 13:00 h, en la Casa del lago, las funciones se efectuarán bajo el siguiente Programa:

#### Programa:

##### Marzo

7 y 8

Traffic.

14 y 15

Nanouk, La chimpancé

22

Sherlock Jr.

#### Abril

4 y 5

El príncipe Bayaya

11 y 22

Tarzán el hombre mono

25 y 26

La gran persecución

#### Mayo

2 y 3

Bim el pequeño burro

9 y 10

#### Festival Chaplin

Cinematógrafo Lumiere de la Casa del Lago, sábados y domingos, a las 15:00 h, en el Antiguo Bosque de Chapultepec.

#### Marzo

7 y 8

La banda del automóvil gris, director Enrique Rosas y J. Coss (1919).

14 y 15

El puño de hierro, director Gabriel García Moreno (1927)

22

La mujer del puerto, director Arcady Boytler y Raphael Sevilla (1933).

28 y 29

El prisionero 13, director Fernando de Fuentes (1933).

#### Abril

4 y 5

Distinto amanecer, director Juan Bustillo (1934).

11 y 12

Redes, director Fred Zinnemann (1934).

25 y 26

Vámonos con Pancho Villa, director Fernando de Fuentes (1935).

#### Mayo

2 y 3

La vida inútil de Pito Pérez, director Miguel Contreras (1944).

9 y 10

Campeón sin corona, director Alejandro Galindo (1945).

### TEATRO

Tríptico, de Mskra Utkrw, con el grupo Theomai, en el Foro Eón, avenida Nuevo León N° 80, lunes a las 20:30 h.

La vida es sueño, de Calderón de la Barca, con la Compañía titular de Teatro del Colegio de Bachilleres, dirigido por Hugo Galarza. En el Teatro de la Ciudad Universitaria, jueves y viernes, a las 18:00 h; sábados y domingos a las 17:00 h, a partir del 13 de marzo.

### DANZA



III Festival de Música y danza autóctonas, organizado por el CENIDIM del INBA, en el Museo Universitario del Chopo (Dr. Enrique González Martínez N° 10, colonia Santa María la Ribera), hasta el 8 de marzo.

Danza libre universitaria, en el Auditorio de Cultura de la Universidad Agrícola de Chapingo en el Estado de México, a las 20:00 h, jueves 5.

### CURSO

Taller de composición musical, con el maestro César Piña. Informes: en el Museo Universitario del Chopo, Dr. Enrique González Martínez N° 10, colonia Santa María la Ribera o al teléfono 548-48-72.

## Escuela Nacional Preparatoria

### SEMANA DEL HABLA FRANCESA

La Escuela Nacional Preparatoria, Plantel "José Vasconcelos", invita a la celebración de la Semana del habla francesa, la que se efectuará de acuerdo al siguiente

#### PROGRAMA:

##### Marzo

Lunes 9 Conferencia: L'autoprentissage dans L'enseignement des langues étrangères, por Michel Combalo de la Universidad de Nancy, Francia, se dictará en francés en el Auditorio "Raul Pous Ortiz", a las 10:00 h.

Exposición de la asociación de ex-becarios de Francia (obras de los pintores Javier Padilla y Jorge Velarde) en los salones PEC, horario de lunas a viernes de 10:00 a 12:00 y de 18:00 a 20:00 h; sábado de 15:00 a 17:00 h.

Martes 10 Música de cámara, ejecutantes de la Escuela Nacional de Música de la UNAM, en el Auditorio "Raul Pous Ortiz", a las 12:00 h.

Miércoles 11 Teatro con la obra Las preciosas ridículas, de Jean Baptiste Poquelin, con el grupo teatral de los estudiantes de francés, en el Auditorio "Gabino Barreda", a las 12:30 h.

Jueves 12 Cine quebequense, a las 12:00 h.

Viernes 13 Cine francés, Gervaise, de Emilio Zola, a las 17:00 h.

Lunes 16 Cine: La cartuja de Parma, de Stendhal, a las 17:00 h.

Martes 17 Cine: Rojo y negro, de Stendhal, a las 17:00 h.

Miércoles 18 El muro, de Jean Paul Sartre, a las 17:00 h.

Jueves 19 Sinfonía pastoral, de A. Gide, a las 17:00 h.

## Instituto de Investigaciones Antropológicas

### MESOAMERICA EN IMÁGENES

El Instituto de Investigaciones Antropológicas invita a la exposición **Mesoamérica en imágenes**, del maestro Paul Gendrop, la cual será inaugurada el lunes 16 de marzo en el Museo Universitario de Antropología, ubicado en la planta baja de la torre de Humanidades II, de las 9:00 a las 15:00 h.

En la muestra se presentan una serie de fotografías y dibujos de monumentos arqueológicos mesoamericanos, principalmente de la zona maya.

## En el CCH Naucalpan

### DEL MURAL "EL TURNO DEL OFENDIDO"

El Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Naucalpan, invita a la inauguración del mural **El turno del ofendido**, obra de los pintores Manuela Generali y Gustavo Aceves, que se llevará a cabo el próximo 6 de marzo a las 19:00 h, en las instalaciones de la nueva biblioteca del CCH Naucalpan.

## Punto de Partida

### V CONCURSO DE INVESTIGACION CIENTIFICA

La Dirección General de Difusión Cultural, a través de la Revista Punto de Partida, convoca al V Concurso de trabajos de investigación en las áreas de Ciencias Físico-Matemáticas, Biología y Ciencias Sociales, en el que podrán participar estudiantes de licenciatura de la República Mexicana.

Los trabajos deberán ser originales e inéditos, su extensión será libre, y se tomará en cuenta la redacción y el estilo del autor, deberán enviarse con original y cuatro copias, firmados con seudónimos y en un sobre cerrado los datos de identificación del concursante (seudónimo que utilizó, título del trabajo, área en la que concursó, nombre completo del autor, Escuela o Facultad a la que pertenece, número de cuenta y domicilio particular).

Los premios en cada una de las áreas del concurso serán: primer lugar \$10,000.00, segundo lugar \$6,000.00, y tercer lugar \$4,000.00 y los trabajos que resulten premiados con mención, recibirán libros y discos editados por la UNAM.

Los trabajos deberán enviarse del 1° de marzo al 30 de mayo, al V Concurso de Investigación Científica de la Revista Punto de Partida, Dirección General de Difusión Cultural, Departamento de Talleres, Conferencias y Publicaciones Estudiantiles, Ala Norte, Auditorio Justo Sierra de Humanidades, Ciudad Universitaria.

Un programa de estrenos fue el que ofreció el maestro Jorge Velazco en su reaparición al frente de la Orquesta Filarmónica de la UNAM, en la actual temporada que presenta en la Sala Nezahualcóyotl.

El estreno en América del **Segundo concierto para violín y conjunto instrumental**, de Jean Francaix y los estrenos en México del **Preludio, fuga y riffs, para clarinete y conjunto de jazz**, de Bernstein, así como la **Suite característica número 2 para orquesta**, Opus 53, de Chaikovski, constituyeron la parte relevante del programa ofrecido.

**Preludio, fuga y riffs, para clarinete y conjunto de jazz**, interpretado por el solista Francisco Garduño, clarinetista principal, fue una de las obras que más ovacionó el público asistente. En él se muestra un estilo tradicional jazzístico, en el que predominan los redobles de la batería, el juego de los contrabajos y los saxofones, en contraste con la agilidad de las notas musicales del clarinete, estilo auténticamente estadounidense.

Al estrenar el **Segundo concierto**, de Jean Francaix la OFUNAM llevó como solista al violinista alemán León Spierer, el cual haciendo gala de un perfecto dominio del instrumento, logró impactar al público, tanto en el **Allegretto** como en el segundo movimiento, **Presto** y el final **Tempo giusto**, lo que le valió salir al escenario en varias ocasiones para agradecer los aplausos del respetable.

Finalmente, la obra de Chaikovski redondeó el Tercer Programa de la actual temporada de la OFUNAM, que se inicia con un **andantino un poco rubato**, donde los sonidos semejan un juego muy alegre, para continuar con un **vals** al estilo clásico del genial compositor ruso; el **Scherzo burlesco: vivace con spirito**, estuvo remarcado con la integración de cuatro acordeones a la Filarmónica.

Los solistas Guillermo López, Teresa Bazán, Eduardo Alvarez e Iduna Tuch, acapararon la atención del público. Sueños de niño, un **andante molto sostenuto** y una danza barroca, completaron la suite.



Maestro Jorge Velazco.

Reaparición del maestro Jorge Velazco

## TERCER PROGRAMA DE LA ORQUESTA FILARMÓNICA DE LA UNAM

- ★ Notable actuación del violinista alemán León Spierer
- ★ Música de Jean Francaix y Chaikovski en estreno

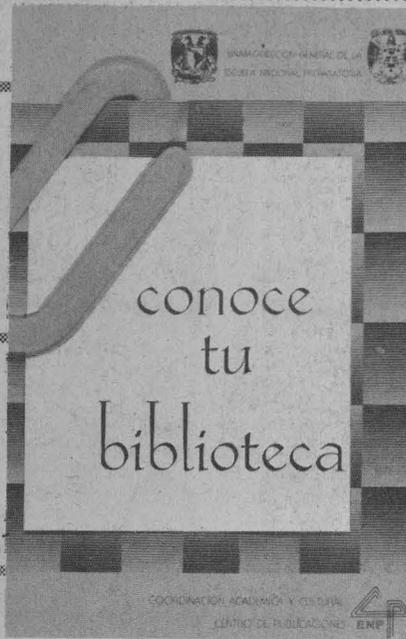


Violinista León Spierer.

Plantel José Vasconcelos  
(5)

## FASCICULOS DE ORIENTACION ACADEMICA Y CULTURAL

El Plantel José Vasconcelos (5) a través de la Coordinación Académica y Cultural y del Centro de Publicaciones de la Escuela Nacional Preparatoria, ofrece a sus estudiantes y maestros tres fascículos:



### Conoce tu biblioteca

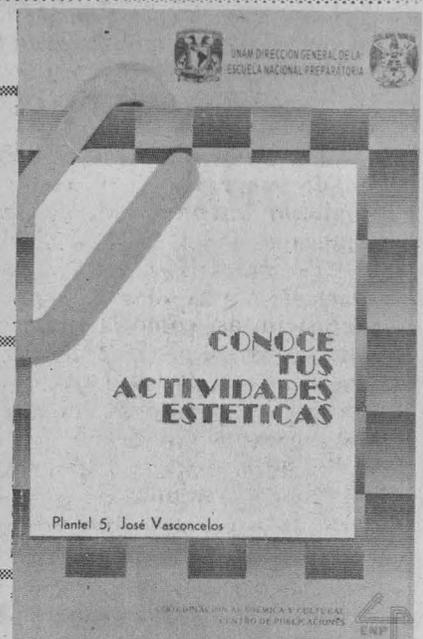
Este fascículo tiene como finalidad asesorar a los alumnos, profesores y empleados administrativos acerca de los servicios que ofrece la biblioteca, para que obtengan un mejor aprovechamiento de su acervo. "La Biblioteca -dice en su nota preliminar- se convierte, ante las expectativas de conocimiento multidisciplinario a que se encuentran sujetos el estudiante y el maestro actuales, en un valioso instrumento de apoyo para la enseñanza y el aprendizaje. Máxime si se toma en cuenta el alto costo del material bibliográfico, lo dispersa que se encuentra la información necesaria en varios volúmenes de revistas, libros, etcétera; el desplazamiento necesario para consultar cada fuente de información de que se trate, y otras más".

Este folleto contiene datos generales sobre la historia de la biblioteca, su organigrama, los servicios que proporciona, la guía para el uso del catálogo y la disposición de las tarjetas en el mismo. Indica, además la forma de localizar las obras, sea por autor, título o materia, así como el procedimiento a seguir cuando se trata de préstamos bibliotecarios.

En el Apéndice figuran las nóminas de revistas con que cuenta la hemeroteca y su periodicidad, así como los diarios que recibe.

### Conoce tus actividades estéticas

Con esta publicación se pretende que el alumno conozca y se interese por la práctica de las actividades estéticas que ofrece el Plantel como



complemento de su formación académica, a los efectos del desarrollo integral de su personalidad como ser individual ubicado en el contexto general de la sociedad de que forma parte. En tal sentido, las actividades estéticas son imprescindibles para el crecimiento y afinamiento de su capacidad y de su sensibilidad, y para la captación global de la realidad humana, sin la cual el proceso de enseñanza-aprendizaje se tornaría en una simple acumulación de nociones, en mera información, y no alcanzaría la dimensión formativa que es su finalidad esencial.

Los distintos apartados del folleto enumeran las actividades estéticas ofrecidas: coro, danza clásica, danza española, danza folclórica, fotografía, oratoria, piano, pintura, escultura y teatro. Se proporciona una explicación sintética de cada una de ellas.

Asimismo, se anexa el instructivo para el procedimiento de inscripción en esas actividades y la forma que debe ser llenada por el alumno.

Como resultado de la divulgación de estas publicaciones se espera que las personas que conforman la comunidad del Plantel 5, en particular los alumnos de primer ingreso, tengan una visión general de los recursos que ofrece para que sean aprovechados en forma óptima y, a su vez, tratándose también del alumno de primer ingreso, ayudarle a su ubicación ante el cambio que representa el paso del sistema de educación media básica al de educación media superior.

Estos fascículos se pueden obtener gratuitamente en la Unidad Administrativa del Plantel.



### Tu plantel cinco

En este folleto busca brindar una mayor información sobre el funcionamiento y los servicios del Plantel, a fin de lograr una mayor identificación de los alumnos con la institución docente a la que pertenecen.

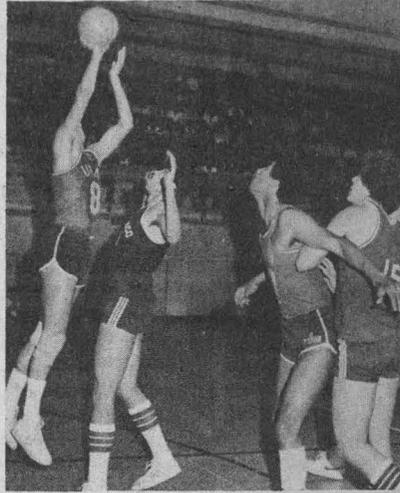
Se presenta una visión panorámica de la historia de la Escuela Nacional Preparatoria en general, con señalamiento de los principales hitos de su evolución, y del Plantel José Vasconcelos (5) en particular. Se exponen los objetivos institucionales, plan de estudios, autoridades y funcionarios de la Dirección General y del propio Plantel.

Contiene, asimismo, información somera sobre las actividades estéticas y deportivas, y sobre los diversos servicios, tales como el médico y los servicios escolares, sala de tareas, orientación vocacional, etcétera. También se incluye un plano de las instalaciones

**Cuadrangular de  
basquetbol**

**UNAM  
venció al IPN**

La selección de basquetbol de la UNAM finalizó en tercer lugar de la clasificación final del torneo cuadrangular que organizó la Federación Mexicana de ese deporte, llevado a cabo en el gimnasio de la delegación "Benito Juárez", del 27 de febrero al 1º de marzo.



En su primer encuentro ante la selección del DF, los universitarios cayeron por marcador de 87-68. Jean Pierre, Rojas y Calixto Arroyo fueron los mejores anotadores pumas, con 16 puntos cada uno.

En el partido siguiente, enfrentándose ante las Águilas del IMSS, volvieron a caer, ahora por anotaciones de 91-64, convirtiéndose nuevamente Calixto Arroyo en el mejor anotador del cuadro estudiantil.

En el encuentro final, jugando el basquetbol a que nos tiene acostumbrados, el equipo de casa venció, no sin dificultades, a la escuadra representativa del IPN, por 67-58. En este partido, Calixto Arroyo marcó un total de 23 puntos para la causa puma.

Concluye el próximo lunes

**Primer seminario para entrenadores  
de gimnasia artística**

El pasado 26 de febrero, en la sala de juntas de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, fue puesto en marcha el Primer seminario para entrenadores de gimnasia artística, por el doctor Gregorio Vázquez, coordinador general de la rama y organizador del evento, quien tuvo a su cargo la primera conferencia.

Durante el transcurso del seminario se han impartido los temas: **La administración que debe seguir el entrenador de gimnasia**

**artística**, por la licenciada Olga Montañó; **Psicología deportiva**, por la psicóloga Ana María Sánchez, y **Aprendizaje en el deporte**, por la pedagoga Rosaura Ibarra.

Hoy continuará el ciclo con la conferencia **Integración de grupos**, el viernes 6 con **Preparación gimnástica**, ambas impartidas por el entrenador Fernando Decena, y el próximo 9, **Integración de equipos**, a cargo del profesor Raúl Oliveros.

Inscripciones abiertas

**Cursos de montañismo y  
exploración para  
profesores  
e investigadores**

La Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, a través del Grupo de Montañismo y Exploración, invita a profesores e investigadores de la UNAM interesados en practicar este deporte, a inscribirse en los cursos que imparte periódicamente esta Dirección.

Asimismo, se hace extensiva la invitación para aquellos que únicamente estén interesados en recibir información sobre el tema por medio de publicaciones, conferencias, seminarios, etcétera.

Informes e inscripciones en el cubículo de montañismo, situado en el costado sur del Estadio Olímpico de CU, de las 12:00 a las 15:00 h. en días hábiles.



El pasado 28 de febrero, en el gimnasio el Frontón Cerrado de CU, se llevó a efecto el Torneo abierto de kendo para novatos en el que participaron competidores de la Asociación de Kendo de Puebla, el Liceo Mexicano Japonés y el CDOM, entre otras instituciones.

En este torneo, en el que la UNAM ocupó los cinco primeros lugares de la clasificación final, Héctor Yamasaki se colocó como el mejor kendoka, al resultar el único competidor invicto, mientras que el segundo lugar correspondió a José Andrés Herrán y el tercero a Eduardo Castaño Tostado.

Laura López, la única competidora de la rama femenil, ocupó el cuarto sitio tras de haberse enfrentado con siete rivales (todos ellos varones).

#### Torneo interior

Por otra parte, en el Primer torneo de karate para novatos, celebrado en días pasados en el ex-reposo de atletas de CU, participaron exclusivamente los karatecas

### En el torneo abierto de Kendo para novatos

## Los pumas obtuvieron los cinco primeros lugares



universitarios que ostentan los kius 7º y 8º.

Los resultados del torneo fueron los siguientes:

1º Francisco García.

2º Héctor Nena.  
3º Ernesto Sánchez.  
4º Silva Pineda A.  
5º Marco Antonio J.  
6º Jorge Palmero.

### Invitación a universitarias

## Prácticas de futbol soccer

La Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas invita a las universitarias de enseñanza superior a practicar el futbol soccer. Los entrenamientos se llevan a cabo lunes, martes y viernes, de las 14:00 a las 16:00 h, en el campo N° 13 de Ciudad Universitaria.

Informes e inscripciones: DGAYR (costado sur del Estadio Olímpico Universitario), con el profesor Víctor M. Ornelas; lunes a viernes, de 12:00 a 15:00 h.



### Golearon al León 4-0

## Los Pumas retomaron la senda del triunfo

Los Pumas de la UNAM, retornaron felizmente a la senda del triunfo, después de su tropiezo ante el Atlético Español, al golear por 4 a 0 al equipo León en el Estadio Nou Camp, el pasado 26 de febrero.

Con esta victoria de los Pumas, la deficiente actuación tenida en la jornada anterior fue borrada y volvió a surgir ese futbol sencillo, espectacular y efectivo que con tanta calidad practica el equipo universitario.

Transcurría apenas el minuto 4 de acción, cuando López Zarza despojó del esférico al lateral leonés Verón, se quitó la marca de un defensa y sobre la carrera envió un "balazo" que penetró rasante pegado al poste izquierdo.

Con el gol en contra el equipo local intentó arremeter con fuerza, pero los Pumas neutralizaron todos los peligros creados por el equipo esmeralda, y aprovechando un descuido de la-zaga cuerera el equipo universitario, por conducto de Sánchez, remató un excelente servicio de Ferreti para colocar el marcador 2 a 0 al minuto 19.

Durante la segunda parte, el equipo Puma atacó a base de contragolpes para aprovechar la velocidad de Hugo y de Ferreti, sistema que les dio resultado al minuto 79, cuando el "Tuca" recibió un pase en profundidad y soltó un violento disparo que fue a dar al fondo de la red.



Hugo Sánchez, baluarte en la victoria puma.

La cuenta la cerró Luis Flores, al recibir un servicio de López Zarza, esperó la salida del arquero leonés y remató rasante un tiro para dejar el marcador final de 4-0.

El día de hoy los Pumas se enfrentarán al Unión de Curtidores en la cancha de CU, a las 16.45 h, ¡asiste!

## ENEP IZTACALA

### Aplicación a la epidemiología en la investigación de servicios de salud

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales-Iztacala, a través de la Coordinación General de Estudios de Posgrado ofrece el Curso de actualización y Taller de Aplicación a la epidemiología en la investigación de servicios de salud, que se efectuará del 23 al 27 del presente mes en el Plantel y que tendrá una duración de 45 horas.

Para inscribirse al curso, que forma parte de las actividades académicas de la Maestría en Investigación de Servicios de Salud, se requiere tener por lo menos un curso de Epidemiología a nivel de posgrado. A los participantes en el curso que no sean alumnos de la Maestría en Investigación de Servicios de Salud y que aprueben el examen de evaluación se les otorgará diploma.

El cupo es para 20 alumnos, el profesor titular es Carlos Martini, director de la División de Salud Comunitaria de la Universidad de Colorado, en Denver, Estados Unidos y el profesor adjunto Manuel Ruiz de Chávez, jefe del Departamento de Desarrollo de Recursos Humanos del Centro Universitario de Tecnología Educativa para la Salud, de la UNAM.

### Curso de prerequisites para la maestría en Investigación de Servicios de Salud

Además, ofrece los Cursos de prerequisites para la maestría en Investigación de Servicios de Salud, que se efectuará del 20 de abril al 11 de septiembre del presente año, de lunes a viernes de 16:00 a 20:00 h, con cupo limitado para 20 alumnos.

Fecha límite para entregar solicitudes de inscripción: 3 de abril. Examen de clasificación: 6 de abril. Inscripciones finales: del 8 al 15 de abril, en la Coordinación General de Estudios de Posgrado.

Requisitos: Título de licenciatura en cualquiera de las siguientes áreas: Medicina, Enfermería, Odontología, Biología, Psicología, Sociología, Economía, Administración de Empresas, Actuaría, Demografía, Sistemas, o Computación Electrónica. De preferencia tener experiencia en el área de la salud. En el caso de los médicos, con especialidad en Medicina Familiar.

### Curso de prerequisites para ingreso al primer semestre de la maestría en Psicología

La Coordinación General de Estudios de Posgrado de la ENEP Iztacala invita al Curso de prerequisites, para ingreso al Primer semestre de la maestría en Psicología (opción en metodología de la teoría e investigación conductual).

La sede del curso será en el mismo plantel, y el examen de clasificación se llevará a cabo el 23 de marzo a las 10:00 h.

Requisitos: Licenciatura en la Carrera de Psicología.

Informes e inscripciones en la Coordinación General de Estudios de Posgrado, Edificio del Gobierno de la ENEP Iztacala, teléfono 565-22-33, extensión 114.

### Maestría en modificación de conducta

Asimismo, la misma Coordinación invita a los licenciados en Psicología, Enfermería, Antropología Social, Pedagogía, Trabajo Social o pasantes que se reciban antes del inicio del segundo semestre de la Maestría, a participar en la Maestría en modificación de conducta.

Los interesados deberán aprobar un examen de prerequisites que se efectuará el 6 de abril, a las 9:00 h. Los temarios para este examen están disponibles en la Coordinación de Posgrado de la ENEP Iztacala. Los cursos se iniciarán el 20 de abril.

Los solicitantes que sean admitidos al Programa deberán presentar, antes del 13 de abril, los siguientes documentos: Carta solicitud de inscripción, curriculum vitae, acta de nacimiento, título profesional, o documento que certifique el haber terminado el nivel de Licenciatura, historia académica con calificaciones y promedio general y cinco fotografías tamaño infantil.

Mayores informes en la Coordinación General de Estudios de Posgrado, Edificio del Gobierno de la ENEP-Iztacala, teléfono 565-22-33, extensiones 114-118.

## En la Librería Universitaria de Insurgentes

### CONFERENCIAS SOBRE PROBLEMÁTICAS DE LA SOCIEDAD ACTUAL

La Dirección de la Distribuidora de Libros de la UNAM y la Asociación Pro-Salud Mental, invitan al ciclo de conferencias Problemáticas de la sociedad actual, que se llevará a cabo el martes 10, a las 19:00 h, en el Foro de la Librería Universitaria de Insurgentes. Durante el evento, el antropólogo Charles Johnson González Casanova, investigador de la UNAM, disertará sobre el tema: La drogadicción.

Asimismo, la Distribuidora invita a la presentación del libro Ensayos sobre la coacción agraria, por su autor, Ariel José Contreras, editado por el Instituto de Investigaciones Sociales, el miércoles 11, a las 19:00 h.

## Instituto de Física

Curso de microscopía electrónica de barrido y transmisión aplicado a la física de sólidos, cristalografía, metalurgia y ciencias materiales, se llevará a cabo del 19 al 30 de abril, en las instalaciones de ese Instituto, será impartido por los doctores Miguel José Yacamán, David Romeu, Tito Ocaña, Alfredo Gómez, Pablo Shabes, Roberto Rioja, Enrique Cabrera, Leonel Cota, Jacques Soullard y el señor Francisco Ruiz, bajo el siguiente

### Programa:

#### Fundamentos teóricos del contraste en el microscopio

- Introducción al microscopio electrónico.
- Teorías ópticas de la difracción de electrones.
- Teoría cinemática de la difracción.
- Teoría dinámica de la difracción de electrones.
- Cálculos de contraste usando teoría de difracción.

#### Técnicas de análisis de patrones de difracción

- Métodos de indexación de patrones de puntos.
- Indexación de líneas Kikuchi.
- Determinación de estructuras cristalinas usando difracción de electrones.
- Técnicas especiales: haz convergente, microdifracción.
- Microscopía electrónica de barrido por transmisión.

#### Contraste de defectos en el microscopio electrónico

- Teoría del contraste de cristales imperfectos.
- Estudio de defectos pequeños: voids loops, etcétera.
- Estudio de dislocaciones: determinación de vectores de burgers.
- Estudio de fases precipitadas.
- Estudio de defectos planares, fallas de apilamiento, fronteras planas, etcétera.
- Estudio de defectos por rayo débil.
- Estudio de transformaciones de estado sólido en aceros.

#### Tópicos especiales de la microscopía electrónica

- Resolución de redes cristalinas.
- Estudio de partículas pequeñas en catalizadores.
- Preparación de muestras para microscopía.
- Estudios in situ en el microscopio electrónico.
- La contaminación en el TEM, métodos de control.
- Técnicas de fotografía.
- Calibración del microscopio electrónico.
- Estudio de metales con alto grado de deformación.
- Técnicas de estudio de superficies por microscopía.

#### Microscopía electrónica de barrido

- Teoría del contraste y modos de operación en el MEB.
- Métodos de difracción en el microscopio de barrido.

#### Micro-análisis en el microscopio electrónico

- Micro-análisis de rayos-X en el SEM y TEM.
- Microscopio Auger.

Fecha límite de inscripción: el 10 de abril. Mayores informes con el coordinador del curso, doctor Miguel José Yacamán, al teléfono 548-81-92.

## Dirección General de Extensión Académica

### PROGRAMA INTENSIVO DE ESPAÑOL

La Escuela para Extranjeros, de la Dirección General de Extensión Académica, inicia un programa intensivo de español a partir del 16 de marzo.

Los cursos se impartirán de la siguiente manera: tres horas diarias durante seis semanas, con horarios matutinos (a escoger: 3 horas entre las 8:00 y 14:00 h.) y vespertino (de 17:00 a las 20:00 h.)

Inscripciones del 9 al 13 de marzo, de 10:00 a 13:00 h, en la Escuela para Extranjeros, sita en Avenida Universidad 3002. Informes a los teléfonos 550-51-72 y 548-99-39.

## Instituto de Investigaciones Jurídicas

### LOS MODELOS SOCIALISTAS JURIDICOS PARA EL DESARROLLO

El Instituto de Investigaciones Jurídicas, invita al ciclo de conferencias que dictará el doctor John N. Hazard Nash, profesor emérito de la Universidad de Columbia, sobre el tema Los modelos socialistas jurídicos para el desarrollo: una comparación, que se desarrollará bajo el siguiente

#### PROGRAMA:

#### Marzo

Martes 10. El papel del derecho en el desarrollo: contrastes.

Miércoles 11: El derecho como factor dominante.

Jueves 12: Liderazgo jurídico y participación pública en el desarrollo.

Las conferencias se llevarán a cabo en el auditorio del Instituto (sito en el cuarto piso de la Torre II de Humanidades), a las 19:00 h.

CENTRO DE INVESTIGACIONES Y SERVICIOS EDUCATIVOS



Cursos para profesores de educación superior.

El C.I.S.E., invita cordialmente a los profesores que tengan interés en actualizarse en Didáctica a inscribirse a los cursos siguientes:

SUBPROGRAMA A: ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA

INTRODUCCIÓN A LA DIDÁCTICA GENERAL

Se impartirá del 9 al 20 de marzo diariamente en turno matutino o vespertino.

Las inscripciones estarán abiertas hasta el 3 de marzo.

Requisito: presentar constancia de trabajo docente.

INTRODUCCIÓN A LA COMUNICACIÓN EDUCATIVA

Se llevará a cabo del 25 de marzo al 15 de mayo en turno matutino los miércoles y viernes. Las inscripciones estarán abiertas hasta el 19 de marzo.

Requisito: presentar constancia de trabajo docente.

CONDUCTA, PERSONALIDAD Y APRENDIZAJE

Del 24 de marzo al 14 de mayo en turno matutino, los martes y jueves. Las inscripciones estarán abiertas hasta el 19 de marzo.

Requisito: haber cursado Introducción a la Didáctica General.

PROBLEMAS SOCIALES UNIVERSITARIOS.

Se impartirán del 23 de marzo al 13 de mayo en turno vespertino, los lunes y miércoles.

Las inscripciones estarán abiertas hasta el 17 de marzo.

Requisito: presentar constancia de trabajo docente.

Para inscripciones y mayores informes presentarse en las oficinas del C.I.S.E. en el circuito exterior de Ciudad Universitaria los días lunes, martes y jueves de las 11:00 a las 13:00 horas y de las 17:00 a las 19:00 horas y los miércoles y viernes de las 9:00 a las 14:00 horas, con la Lic. Alicia Batllori de Sánchez Nava.

● Centro de Investigaciones en Fisiología Celular

Seminarios de investigación, se efectuarán en las instalaciones de esta dependencia, de 18:00 a 19:30 h, de acuerdo al siguiente

PROGRAMA:

Marzo

5: Mecanismos neuronales de la respuesta de orientación en anfibios, por el doctor Rolando Lara y Zavala, del Departamento de Neurociencias del Centro de Investigaciones en Fisiología Celular.

12: Efecto de la carga de superficie sobre la distribución de iones en levadura, por el M en C Miguel Borbolla González, del Departamento de Microbiología del Centro de Investigaciones en Fisiología Celular.

19: Calcio ionizado intracelular en neuronas, por el doctor Javier Alvarez Leefmans, del Departamento de Investigación y Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional

26: Factores que afectan la estimulación por fitohemaglutinina en linfocitos humanos cultivados, por el doctor Jesús Manuel León Cázares, del Departamento de Bioenergética del Centro de Investigaciones en Fisiología Celular.

Facultad de Ciencias  
Políticas y Sociales

CURSOS TEMPORALES  
DE PRIMAVERA

1981

La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, a través de la Coordinación de Extensión Universitaria, invita a los Cursos temporales de primavera 1981, que con el tema **Sociología y socialismo**, se llevará a efecto en el Auditorio "Alfonso Caso" (exauditorio de Ciencias) a las 17:00 h, de acuerdo al siguiente

PROGRAMA:

Abril

20 y 22: La idea de la esfera pública y los obstáculos contemporáneos del socialismo, por Norman Birnbaum y La estrategia y práctica de la reconstrucción social, por Marcus Raskin.

21 y 23: ¿Qué es el socialismo hoy?, por Paul Singer, y Planeación y poder político en las sociedades en transición, por Robin Blackburn.

27 y 29: Experiencia histórica, teoría social y nueva organización política. Realidades y probabilidades desde una óptica latinoamericana, por Sergio Bagú

28 y 30: El conflicto entre el desarrollo de la fuerza y relaciones de producción en la transición al socialismo —una perspectiva sociológica—, por James Petras.

● Facultad de Ingeniería

**Tópicos selectos de investigación de operaciones:** duración: 40 horas, del 9 al 20 de marzo, de lunes a viernes de 17:00 a 21:00 h.

El curso va dirigido a ejecutivos de alta y mediana gerencia, profesionistas y técnicos que estén desearos de no improvisar sus decisiones relacionadas con la organización en que laboran. **Profesor:** doctor Juan Prawda Witenberg.

**Análisis de costos unitarios (edificación y obra pesada):** duración: 45 horas; del 16 al 27 de marzo, de lunes a viernes de 17:00 a 21:30 h.

**Coordinadores:** ingenieros Carlos Suárez Salazar y José Antonio Cortina Suárez.

**Análisis económico de proyectos de ingeniería:** duración: 42 horas, del 17 de marzo al 14 de abril, martes y jueves de 18:00 a 21:00 h y sábados de 9:00 a 14:00 h.

**Coordinador:** ingeniero Carlos Uriegas Torres.

**Administración de la construcción:** 45 horas, del 23 al 28 de marzo, de lunes a viernes de 9:00 a 18:00 h y sábados de 9:00 a 14:00 h.

**Coordinador:** Francisco Cánovas Corral.

**Exploración, cuantificación y aprovechamiento de recursos hidráulicos subterráneos:** duración: 40 horas, del 23 de marzo al 3 de abril, de lunes a viernes, de 17:00 a 21:00 h.

**Coordinador:** ingeniero Rubén Chávez Guillén.

**Fundamentos de economía para ingenieros:** duración: 26 horas, del 23 al 31 de marzo, de lunes a viernes de 18:00 a 21:00 h, sábado de 8:00 a 13:00 h.

**Coordinadores:** doctor José de Jesús Acosta Flores y M en I Arturo Fuentes Zenón.

**Fotogrametría analítica:** duración: 40 horas, del 30 de marzo al 3 de abril, de lunes a viernes de 9:00 a 18:00 h.

**Coordinadores:** ingeniero Federico Alonso Lerch y M en C Gualterio Luthé García.

**Diseño estadístico de experimentos:** duración: 42 horas, del 30 de marzo al 8 de mayo, lunes, miércoles y viernes de 18:00 a 21:00 h.

**Coordinador:** doctor Octavio A. Rascón Chávez.

Informes e inscripciones:

División de Educación Continua, Facultad de Ingeniería, UNAM

Palacio de Minería

Calle de Tacuba N° 5

México 1, DF.

Teléfonos: 521-40-20 y 521-73-35.

Horario de oficina de 9:00 a 15:00 h y de 16:00 a 20:00 h.

● Centro de Actualización Profesional en Administración y Contaduría

**Organización y administración de la pequeña y mediana empresa.** Temario: Conceptos y principios básicos de las teorías de organización. La División del trabajo. Elaboración de organigramas. Situación actual de la pequeña y mediana empresa. Apoyos para la obtención de financiamiento a la industria pequeña y mediana. Apoyos para diversas áreas dentro de las industrias pequeña y mediana. Los procedimientos como herramienta importante en la planeación. Revisión de los procesos productivos aplicables a las industrias pequeñas y medianas y Elaboración del manual de procedimientos.

Expositores: maestra Lilia Olga Varela Barraza y licenciada Ma. Eugenia Sánchez Vázquez, fecha: 12, 13 y 14 de marzo, y se realizará en la sede del CAPAC, calle Liverpool 66, colonia Juárez.

CENTRO DE INVESTIGACIONES Y SERVICIOS EDUCATIVOS



Cursos para profesores de educación superior.

El C.I.S.E., invita cordialmente a los profesores que tengan interés en recibir una formación para la docencia a inscribirse a los cursos siguientes:

SUBPROGRAMA B. FORMACIÓN PARA EL EJERCICIO DE LA DOCENCIA.

Este subprograma tiene como objetivo central contribuir a la profesionalización del ejercicio docente de los profesores universitarios, está estructurado por una secuencia de seis cursos que se tienen que llevar en el orden siguiente:

Introducción a la Docencia.

Introducción a la Investigación Educativa.

Aspectos Sociales de la Docencia.

Aspectos Psicopedagógicos de la Docencia.

Aspectos Didácticos de la Docencia.

Laboratorio de Docencia.

El primer curso Introducción a la Docencia se impartirá del 7 de abril al 25 de junio en turno matutino los martes y jueves y del 6 de abril al 24 de junio en turno vespertino los lunes y miércoles.

Las inscripciones estarán abiertas hasta el 20 de marzo.

Requisito: Presentar constancia de trabajo docente que acredite un mínimo de 10 horas clase a la semana.

Para inscripciones y mayores informes presentarse en las oficinas del C.I.S.E. en el circuito exterior de Ciudad Universitaria los días lunes, martes y jueves de las 11:00 a las 13:00 horas y de las 17:00 a las 19:00 horas y los miércoles y viernes de las 9:00 a las 14:00 horas, con la Lic. Alicia Batllori de Sánchez Nava.

**Fundación José María Aragón**

Esta Fundación informa de los cursos que organismos internacionales ofrecen a nacionales mexicanos  
**Administración del personal profesional y gerencial en las corporaciones internacionales**, del 10 al 15 de mayo, Costo: FF 6.900

**Administración de empresas multinacionales**, del 7 al 26 de junio, costo: FF 9.500. Ambos cursos se efectuarán en el Institut Europeen D'Administration des Affaires, INSEAD, Francia. F-77305 Fontainebleau, Cedex, Francia. Inscripciones: hasta marzo.

**Becas y BUT**

**Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**

**BECAS INDIVIDUALES Y PROGRAMAS INSTITUCIONALES EN CIENCIAS SOCIALES**

La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales informa que la Fundación Ford ofrece una serie de programas en apoyo de profesores universitarios, investigadores y estudiantes de las ciencias sociales en México y Centroamérica.

Durante 1980-1982 se considerarán proyectos encaminados a fomentar la capacitación e investigación en sociología, antropología social, ciencias políticas, historia, psicología social y educativa, y estudios interdisciplinarios de economía, a través de los siguientes programas:

1. **Becas para tesis de doctorado (México).** Para candidatos al doctorado o Ph. D. en las ciencias sociales que se encuentren en la etapa de investigación y preparación de tesis, siempre y cuando el candidato tenga planes para integrarse a una institución mexicana. Estas becas se concederán de preferencia por un periodo no mayor de 12 meses.

2. **Becas para cursos de doctorado (México).** Para financiar los estudios de candidatos de México en programas de doctorado en centros académicos europeos o norteamericanos, únicamente en el campo de manejo de recursos renovables (ciencias sociales en sí, o ciencias naturales). Estas becas parciales se concederán

solamente a personas afiliadas a un centro de docencia y/o investigación en México.

3. **Proyectos de investigación en ciencias sociales (México).** Para propuestas que integren teoría, metodología y un tema de interés nacional o regional en México, así como que cuenten con el respaldo de la institución académica del investigador. Se dará preferencia a proyectos multidisciplinarios, inter-institucionales, de alto nivel y que incluyan la capacitación de estudiantes universitarios. Uno de los propósitos de este programa es contribuir a la preparación de tesis de grado de los ayudantes del investigador principal. También podrá utilizarse para liberar tiempo de docencia para que un investigador termine la redacción de un manuscrito, o pueda realizar trabajo de campo en otro país.

4. **Investigadores visitantes, publicaciones y bolsas de viaje en ciencias sociales (México).** Se proporcionarán subsidios para: a) la publicación de monografías de alta calidad e importancia científica en las áreas mencionadas; b) permitir la incorporación de investigadores, preferentemente de provincia pero también del extranjero, en proyectos de investigación de largo alcance, y c) fomentar la participación de jóvenes científicos sociales en reuniones académicas donde vayan a presentar investigaciones originales.

5. **Otros campos (México).** La Fundación tiene, además, interés en promover estudios y capacitación en los campos de la situación de la mujer, migración, relaciones internacionales y economía internacional.

Información sobre estas becas, dirigirse a:  
 Fundación Ford, Apartado 105-71, Alejandro Dumas N° 42 (Polanco), México 5, D.F. Tel. 254-11-99.

DEMANDA N° 468: Solicita estudiantes del 6° semestre de ingeniero mecánico electricista, horario convencional, sueldo de \$70.00 la hora, para puesto de dibujante técnico. Requisitos: experiencia en planos, sexo masculino, edad 20 años mínimo.

DEMANDA N° 469: Solicita estudiantes del 6° semestre de ingeniero electrónico, horario convencional sueldo abierto. Requisitos: sexo femenino, edad mínima 21 años.

DEMANDA N° 470: Solicita arquitectos, pasantes o titulados, horario completo, sueldo de \$17,000.00 a \$19,000.00 mensuales, para puesto de dibujante A.B.C. Requisitos: experiencia en plantas industriales.

DEMANDA N° 471: Solicita licenciados en periodismo, pasantes o titulados, horario completo, sueldo de \$15,000.00 a \$20,000.00 mensuales. Requisitos: análisis de medios con aspecto social, edad 22 a 35 años.

DEMANDA N° 472: Solicita psicólogo social, pasante o titulado, horario completo, sueldo de \$15,000.00 a \$20,000.00 mensuales. Requisitos: experiencia en investigación de campo sobre aspectos de motivación de la ciudadanía, edad 22 a 35 años.

DEMANDA N° 473: Solicita ingeniero químico o químico, pasante o titulado, horario completo, sueldo de \$20,000.00 a \$28,000.00 mensuales. Requisitos: dos años de experiencia en puesto similar. Sexo masculino, inglés 50%, edad 25 a 35 años.

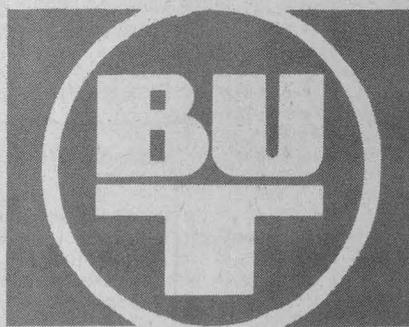
DEMANDA N° 474: Solicita contador público, pasante o titulado, horario completo, sueldo de \$17,000.00 a \$30,000.00 mensuales, para puesto de jefe de cuentas por pagar. Requisitos: dos años de experiencia en puesto similar, sexo masculino; se viajará eventualmente.

DEMANDA N° 475: Solicita ingenieros mecánicos electricistas, pasantes o titulados, horario completo, sueldo de \$18,000.00 mensuales, para puesto de ingeniero de proyectos. Requisitos: dos años de experiencia en el área de proyectos. Sexo masculino, edad 22 a 35 años.

DEMANDA N° 476: Solicita estudiantes del 4° semestre de ingeniero civil, electricista o arquitecto, horario matutino, para puesto de dibujante electricista, sueldo de \$8,000.00 a \$12,000.00 mensuales. Requisitos: 20 años mínimo de edad.

DEMANDA N° 477: Solicita ingeniero electricista, ingeniero civil o arquitecto, pasante, horario completo, sueldo de \$15,000.00 a \$22,000.00 mensuales, para puesto de dibujantes proyectistas.

DEMANDA N° 478: Solicita contador público, pasante o titulado, horario completo, sueldo de \$25,000.00 a \$35,000.00 mensuales, para puesto de analista financiero. Requisitos: un año de experiencia en puesto similar. Sexo masculino; se viajará eventualmente.



DEMANDA N° 479: Solicita ingeniero químico o químico, pasante o titulado, horario completo, sueldo de \$14,000.00 a \$23,000.00 mensuales, para puesto de ventas técnicas. Requisitos: un año de experiencia en puesto similar, 80% inglés, sexo masculino; edad 21 a 30 años; se viajará eventualmente.

DEMANDA N° 480: Solicita ingeniero químico o químico, pasante o titulado, horario completo, sueldo de \$21,000.00 a \$35,000.00 mensuales, para puesto de jefe de producción. Requisitos: dos años de experiencia en el área industrial o puesto similar, relacionado con la industria plástica, inglés 60%; se viajará eventualmente, edad máxima 30 años, sexo masculino.

DEMANDA N° 481: Solicita arquitecto, pasante, horario completo, sueldo de \$17,000.00 mensuales, para puesto de responsable en banco de información. Requisitos: aptitudes para la investigación de contracciones en madera, inglés 80%.

DEMANDA N° 482: Solicita estudiantes del 8° semestre de la carrera de arquitectura, horario matutino, sueldo de \$70.00 la hora, para puesto de dibujante. Requisitos: experiencia dibujo, sexo masculino.

DEMANDA N° 483: Solicita ingeniero químico, pasante, horario completo, sueldo de \$15,000.00 mensuales, para puesto relacionado con su carrera. Requisitos: sexo masculino.

DEMANDA N° 484: Solicita ingeniero industrial, pasante o titulado, horario completo, sueldo de \$18,000.00 mensuales, para puesto en servicios manufacturadas. Requisitos: desarrollo de proyectos de ingeniería industrial, elaboración de programas, controles de mantenimiento y seguridad industrial, inglés 50%; el lugar de trabajo será en el Estado de México.

DEMANDA N° 485: Solicita ingeniero industrial, pasante o titulado, horario completo, sueldo de \$20,000.00

mensuales, para puesto de supervisor de corte. Requisitos: experiencia al supervisor de personal y administrativos, inglés 50%, sexo masculino, edad de 24 a 30 años.

DEMANDA N° 486: Solicita psicólogos o licenciados en administración de empresas, pasantes o titulados, horario completo, sueldo abierto, para puesto de auxiliar de selección de personal y analista de puestos. Requisitos: experiencia en selección de personal, psicometría, área industrial, análisis y descripción de puestos; para radicar en Apizaco, Tlaxcala.

DEMANDA N° 487: Solicita psicóloga, pasante, horario completo, sueldo de \$16,000.00 mensuales, para puesto de auxiliar de reclutamiento y selección. Requisitos: sexo femenino, edad de 22 a 35 años.

DEMANDA N° 488: Solicita ingenieros industriales mecánicos, pasantes o titulados, horario completo, sueldo abierto máximo \$45,000.00, para puesto de analistas, diseño, gestores y supervisores.

DEMANDA N° 489: Solicita licenciado en periodismo, pasante o titulado, horario completo, sueldo de \$17,000.00 mensuales, para puesto de coordinador de comunicaciones internas. Requisitos: un año de experiencia en elaboración de revistas y conocimientos de fotografía, inglés.

DEMANDA N° 490: Solicita secretaria, horario completo, sueldo abierto. Requisitos: dinámica; buenas prestaciones.

DEMANDA N° 491: Solicita licenciado en derecho, horario matutino, sueldo de \$130.00 la hora, para puesto de profesor de ciencias sociales, 8 a 10 horas a la semana a nivel secundaria. Requisitos: 75% créditos en adelante.

DEMANDA N° 402: Solicita pedagoga o socióloga, pasante, horario completo, sueldo abierto, para puesto relacionado con su carrera.

DEMANDA N° 493: Solicita estudiantes del 7° semestre o pasantes de la carrera de arquitectura, horario completo, sueldo de \$16,000.00 mensuales, para puesto de dibujante, darán facilidades de horario para el estudiante. Requisitos: sexo masculino, edad de 21 a 25.

DEMANDA N° 494: Solicita psicóloga, licenciado en administración de empresas o administración pública, pasante, horario completo, sueldo de \$16,000.00 a \$18,000.00 mensuales, para puesto de jefe de sub-unidad. Requisitos: edad 23 a 35 años, el lugar de trabajo será en el interior de la República.

Para la inscripción en la BUT (sita entre Ingeniería y Arquitectura), los interesados deberán presentarse con una fotografía, tamaño infantil, carta de pasante o cédula profesional, de 9:00 a 14:00 h, de lunes a viernes.

# Cartelera Informativa

## LA UNAM EN TV Canal 5

JUEVES 5 DE MARZO DE 1981

- 8:00 Doctor Juan José Sánchez Sosa. Doctor Gustavo Fernández. Factores psicológicos de la hipertensión arterial. FACULTAD DE PSICOLOGIA.
- 9:00 M.C. José Villasana Díaz. Indicadores para la valoración del embarazo de alto riesgo. ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERIA Y OBSTETRICIA.
- 9:30 Maestros Luis de Tavira, Joaquín Carrillo, Rocío Sáinz, Rosa María Bianchi y Leszek Zawadka. El Centro Universitario de Teatro. DIFUSION CULTURAL.
- 10:30 C.P. Agustín Díaz Campomares. Registro de operaciones. II Parte. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.
- 11:00 Ingeniero Luis González García. Química. ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA.
- 11:30 Maestra Assunta Angelucci. El italiano a través de sus canciones. ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA.
- 12:00 CATEDRA A CARGO DE LA FACULTAD DE MEDICINA.

VIERNES 6 DE MARZO

- 8:00 Licenciado José Alberto Solís Marín. Documentación del contrato del transporte colectivo. DIVULGACION UNIVERSITARIA.
- 9:00 Licenciado Fernando Pineda Navarro. Periodización del derecho romano. II Parte. ENEP ARAGON (AREA DERECHO)
- 9:30 Doctora Alicia Olivera. Trepanación de senos en equinos. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.
- 10:00 Doctor Hedberto Ruiz Skewes. Laboratorio clínico: morfología celular en anemias. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.
- 10:30 Doctora María Antonieta Aguirre. Bioquímica: prostaglandinas. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.
- 11:00 LAE Héctor Sánchez. LAE Arturo Alonso Canibe. El cientifismo. I Parte. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.
- 11:30 Licenciado Patricio Domínguez Nicolae. Licenciado Jesús Romero Estrada. Diseño de un sistema de información. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.
- 12:00 C.P. Sergio López del Valle. CP Bernardo Villaseñor. Licenciado Carlos Inigo Recortari. CP Eduardo Nuñez Peña. Mesa redonda sobre el sistema financiero mexicano. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.
- 12:30 Doctor José Luis Mateos. Doctor Francisco Garne. Doctor Francisco Nieto. Adela Castillejos (conductora). Desarrollo de tecnología en el área de la química. QUIMICA.

## Canal 2

JUEVES 5 DE MARZO

- 13:00 Ingeniero Gerardo Moreno. LAE Angel Trujillo y licenciados Jorge E. Zepeda y Abelardo Salazar. La información tecnológica de la pequeña y mediana empresas. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.

VIERNES 6 DE MARZO

- 13:00 Doctores Rogelio Díaz y Juan José Sánchez Sosa. La personalidad y el mexicano. PSICOLOGIA.

SABADO 7 DE MARZO

- 13:00 Licenciados Jorge Muñoz Cota y Luis J. Molina Piñero. Nuestros maestros. DIVULGACION UNIVERSITARIA.

## CINE

- Cualquier cosa, de Douglas Sánchez (1980). Cine Club del Cinematógrafo del Chopo (Dr. Atl N° 37, Col. Santa María La Ribera). Días 5, 6, 7 y 8 de marzo, a las 16:30, 18:30 y 20:30 h.
- Festival Chaplin. Cine Club Infantil del Cinematógrafo del Chopo (Dr. Atl N° 37, Col. Santa María La Ribera). Sábado 7 y domingo 8 a las 12:00 h.
- Dos fusileros sin bala, con el Gordo y el Flaco. Cine Club Infantil del Auditorio Justo Sierra. CU, sábado 7 y domingo 8 a las 12:00 h.
- Todo va bien, de Jean Luc Godard. Cin Debate Popular. Auditorio Justo Sierra. CU, sábado 7 y domingo 8 a las 17:00 h.
- Luces de la ciudad, de Chaplin. Ciclo Chaplin. Sábados en Coapa (tiempo de cultura), Auditorio Gabino Barreda (Calzada del Hueso 729, Coapa 22), sábado 7 a las 17:00 h.

## CONFERENCIAS

- Secretaría de Comunicaciones y Transportes (Dirección General Auto-transporte Federal). Ciclo Las políticas institucionales y el trabajo social. Salón 7 de la Escuela Nacional de Trabajo Social. CU, viernes 6 a las 11:00 h.
- Estrategia de la socialdemocracia en América Latina. Ponente: Klaus Meschkat; comentaristas: Luis Molina Piñero, Guillermo Almeyra y Agustín Cueva. Ciclo Teoría social o tecnología social. Auditorio Alfonso Caso (ex Facultad de Ciencias. CU), jueves 5 de 18:00 a 21:00 h.
- Mesa redonda final, viernes 6, en el mismo lugar y horario.

## DANZA

- Danza libre universitaria. Teatro de Arquitectura (CU) sábado 7 y domingo 8 a las 17:00 h.
- El mercado, Presencias (estreno mundial), Interludio, Arcana y Sensemaya. XXIV Temporada del Taller Coreográfico de la UNAM. Sala Miguel Covarrubias (Centro Cultural Universitario), domingo 8 a las 12:00 h.

## EXPOSICIONES

El cartel cultural francés, vestíbulo de la Dirección

- General de Servicios Médicos, de 9:00 a 20:00 h. Abierta hasta el 6 de marzo.
- El arte del grabado en Israel, grabados originales de 9 autores. Biblioteca de la ENEP Zaragoza, de 9:00 a 20:00 h. Abierta hasta el 13 de marzo.
- Grabados esquimales canadienses. Sala de Estudios del Edificio "B" de la Facultad de Química. Abierta hasta el 6 de marzo.
- Museo Universitario de Ciencias y Artes.
- Exposición Gustav Klimt y Egon Schiele, acuarelas y dibujos, organizada conjuntamente por el MUCA, el Centro de Investigaciones y Servicios Museológicos y la Embajada de Austria en México. Abierta de lunes a domingos, de 9:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00, hasta el 30 de marzo.
- Exposición colectiva de pinturas de la Facultad de Química, en el Plantel.

## MUSICA

- Concierto de la Orquesta Filarmonica de la UNAM. Primera temporada 1981.
- Obras: Marcha de la coronación y Concierto para violín y orquesta, de Chaikovsky; y Metamorphosen, de Respighi. Director: Jorge Velasco; solista: Hans Maile, violín. Sala Nezahualcóyotl, CU, viernes 6 a las 20:00 h; domingo 8 a las 12:00 h. Todas las obras interpretadas son estrenos en México.
- Música de cámara, camerata clarinete y cuerdas (quinteto: con obras de Weber, Schubert y Mozart. Palacio de Minería (Tacuba 5) domingo 8 a las 18:00 h.
- Concierto para trombón solo, con Vinko Globokar, en colaboración con el Instituto Francés de América Latina. Auditorio Julián Carrillo, Radio UNAM (Adolfo Prieto 133) viernes 6 a las 20:00 h.
- Carpa Geodésica (Insurgentes Sur 2135).
- Música nueva, con el Grupo Chac Mool, viernes 6 a las 19:00 h.
- La Peña de Ti-Feu, música folclórica. Sábado 7 a las 16:00 h.
- Hermanos Bermejo e invitados, espectáculo musical. Domingo 8 a las 18:00 h.
- Música clásica, con la Orquesta de Cámara de la Casa del Lago. Auditorio Justo Sierra de Humanidades, CU, viernes 6 a las 18:00 h.
- Música folclórica, con el Grupo Huincas. CCH Naucalpan, jueves 5 a las 11:00 y 17:00 h.
- Música folclórica, con el Grupo Huincas. Preparatoria Popular Fresno (calle Fresno) viernes 6 a las 11:00 h.
- Música rock, con el Grupo Anchorage. ENEP Aragón, jueves 5 a las 12:00 y 18:00 h.

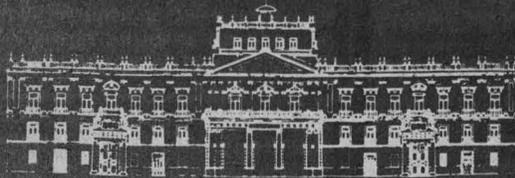
## TEATRO

- Dos juguetes cómicos, de Anton Chejov, con el Grupo Contratando. Facultad de Psicología, viernes 6 a las 12:00 y 18:00 h.
- El enfermo imaginario, de Moliere, con El Galpón. CCH Sur, viernes 6 a las 11:00 y 17:00 h.
- Minotostas y su familia, fantasía para actores y títeres en 14 escenas, de Hugo Hiriart, con el Grupo Sombras Blancas. Foro Sor Juana Inés de la Cruz. CU, jueves a sábados: 20:30 h; domingos: 17:00 y 19:00 h. A partir del viernes 6.

→ 32

# FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO · PALACIO DE MINERIA

DEL 4 AL 12 DE ABRIL DE 1981



INFORMACION Y SOLICITUDES DE PARTICIPACION. TACUBA 5 MEXICO 1, D.F. TEL. 550-7413 TELEX. 017-71-427 ENIME/MINERIA



## HOY:

Se crearon tres nuevas cátedras extraordinarias .....	2
Convenio UNAM-COMECOSO .....	3
La ENEP Iztacala: integración académica y de servicio a la comunidad .....	4, 5
Informe anual del Sistema de Tiendas UNAM .....	6
Inició el Primer Curso internacional sobre industrialización del arroz .....	7
Fue inaugurado el II Curso de periodismo científico .....	8
Primer Concurso Inter-CCH de Física I .....	9
Visitó al Rector el Presidente de la Universidad de Soka, Japón .....	10
El Ministro de Relaciones Exteriores de Israel donó una enciclopedia judaica a la UNAM .....	10
Ceremonia inaugural de las XII Jornadas Médico Quirúrgicas .....	11
Se inauguró el Curso de medicina general y familiar .....	12, 13
Reconocimiento a profesores de la ENP .....	14
VIII Congreso Nacional de Geografía .....	15
El servicio social en la PGJDF .....	16
El arquitecto Ricardo Flores Villasana, coordinador de los Talleres de Número de la ENA .....	17
Xiuhcōatl: la serpiente de fuego .....	18
"Química de los alimentos" .....	19
Fondos marinos: patrimonio común de la humanidad .....	20
Nuevo método de información y estadística .....	21
La danza: ritmo, estética y arte de los sentimientos humanos .....	22
Avisos .....	13, 17, 23
Tercer programa de la OFUNAM .....	25
Información deportiva .....	26, 27
Cursos, seminarios, congresos y conferencias .....	28, 29, 30
Becas y BUT .....	30
Cartelera Informativa .....	31, 32

# GACETA UNAM

## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Octavio Rivera Serrano  
Rector

Lic. Raúl Béjar Navarro  
Secretario General

CP Rodolfo Coeto Mota  
Secretario General  
Administrativo

Dr. Jorge Hernández y Hernández  
Secretario de Rectoría

Lic. Federico Anaya Sánchez  
Abogado General

La Gaceta UNAM aparece  
lunes y jueves, publicada  
por la Dirección General de  
Información, 11º piso de  
Rectoría. 548-99-68

Ing. Alfredo A. Mustieles  
Director General

# TALLER COREOGRAFICO DE LA UNIVERSIDAD

Directora: Gloria Contreras

## XXIV TEMPORADA

Febrero marzo y abril  
Funciones: Domingos a las 12:00 horas  
Admisión: \$ 30 00 y \$ 20 00

SALA MIGUEL COVARRUBIAS  
Centro Cultural Universitario

UNAM

→ 31

Vamos Marqués, teatro infantil, con el Grupo Alquimia. Museo Universitario del Chopo (Dr. Enrique González Martínez 10, Col. Santa María la Ribera) sábados y domingos a las 13:00 h.

Carpa Geodésica (Insurgentes Sur 2135)  
Nezahualcōyotl, presentada por Macehualtin, de José Manuel Cassolópez, Hiram Torres y Juan Manuel Martínez, dirección de Juan Manuel Martínez. Poesía de autores nahuas, traducción de Angel María Garibay y Miguel León-Portilla. Viernes 6 a las 21:00 h.

En busca de la fortuna, teatro infantil de los Hermanos Grimm, dirección de Carlos Villarreal. Sábado 7 a las 12:00 h.

Sandino debe nacer, con el Laboratorio Teatral X. Rojas, dirección de Xavier Rojas. Sábado 7 a las 18:00 h.

El Gran Inquisidor, de Fiodor Dostoiewski, adaptación de David Balderrama. Sábado 7 a las 20:00 h.

Dar es a todo dar, teatro infantil, autor-director: Rafael Pimentel. Domingo 8 a las 12:00 h.

Clizia, presentada por Teatro Vivo, de N. Maquiavelo, dirección de Xavier Rojas. Domingo 8 a las 16:00 h.

Tartufo, de Moliere, dirección de Héctor Berthier. Domingo 8 a las 21:00 h.

Espectáculo de Pantomima, con el Grupo Tres, integrado por Eduardo Borbolla, Rafael Degar y Fernando Baena. Misión secreta, Las lunas de Marte y Pedazo de eternidad. Jueves 5 a las 21:00 h.

Quevedo, espectáculo de Néstor López Aldeco. Teatro de la Universidad (Av. Chapultepec 409). Todos los lunes a las 20:30 h. a partir del 2 de marzo.

El ritual de la salamandra, tragicomedia de Hugo Argüelles, dirección de Martha Luna. Teatro de la Universidad (Av. Chapultepec 409). De martes a viernes: 20:30 h; sábados 20:00 h; domingos: 19:00 h.

El rey Lear, de William Shakespeare, dirección de Salvador Garcini, Teatro Juan Ruiz de Alarcón (Centro Cultural Universitario, CU). De martes a viernes 20:30 h; sábados: 19:00 h; domingos: 18:00 h.

¿Conoce usted la Vía Láctea? de Karl Wittinger, dirección y adaptación de Oscar Morelli. Foro Eón (Nuevo León 80). Jueves, viernes y sábados: 20:30 h; domingos: 19:00 h.