



GACETA UNAM

ORGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

CUARTA EPOCA VOL. IV N° 55 CIUDAD UNIVERSITARIA 11 DE AGOSTO DE 1980

—NOMBRAMIENTOS

El doctor Félix Córdoba

**DIRECTOR
DEL
CENTRO DE
INVESTIGACIONES
BIOLOGICAS DE
LA PAZ, AC**

El doctor Arturo A.
Ramírez Flores

**DIRECTOR
DEL
CENTRO DE
INVESTIGACIONES
EN
MATEMATICAS, AC,
DE
GUANAJUATO**

El doctor Daniel Malacara

**DIRECTOR
DEL
CENTRO DE
INVESTIGACIONES
EN OPTICA, AC,
DE LEON**

→ 2

**El Centro de Investigación
de Fijación de Nitrógeno**

ESFUERZO PARA OFRECER ALIMENTOS BASICOS A LA POBLACION MEXICANA

- ★ La fijación biológica de nitrógeno atmosférico, una de las mejores soluciones al problema de energéticos
- ★ Dentro del marco del Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria, la descentralización de la investigación y la educación son ya una realidad
- ★ Cuando los universitarios están convencidos de la importancia de su misión, no existen desviaciones → 3

Hoy se inaugura

SESION DE ENSEÑANZA SOBRE PROTECCION INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS DEL HOMBRE

- ★ El evento es organizado por el Instituto de Investigaciones Jurídicas, en colaboración con la Comisión Interamericana de Derechos Humanos de la OEA, el Instituto Internacional de Derechos Humanos de Estrasburgo, la División de los Derechos del Hombre y de la Paz de la UNESCO, y el Instituto Matías Romero de Estudios Diplomáticos de la Secretaría de Relaciones Exteriores → 10

Se firmó el pasado viernes

CONVENIO DE INVESTIGACION ASTRONOMICA UNAM-UAZ

- ★ Se inauguró el observatorio astronómico "Doctor José Arbol y Bonilla"
- ★ Los centros de enseñanza superior deben abordar en una escala integral los problemas que afectan el destino de la especie humana
- ★ El equipo del observatorio se construyó con diseños propios del Instituto de Astronomía de esta Universidad → 5

REPORTAJE: LA LENGUA ESPAÑOLA

→ 13 a la 16

El doctor Félix Córdoba

DIRECTORES DE LOS CENTROS DE INVESTIGACION EN MATEMATICAS Y EN OPTICA

El pasado 25 de julio se llevó a cabo la VI Reunión ordinaria de la asamblea general del Centro de Investigaciones Biológicas de La Paz, AC, en la que su director, el doctor Félix Córdoba, después de presentar un amplio informe de actividades y un programa de trabajo para los años futuros, fue nombrado por unanimidad, para un segundo periodo como director de este Centro.

La Reunión se efectuó en el mismo Centro de Investigaciones Biológicas de la Paz, AC, Baja California Sur; la Asam-

blea General consideró que la labor realizada era relevante y felicitó, tanto al doctor Córdoba como al personal del CIB, por los esfuerzos llevados y los logros alcanzados.

Al evento asistieron el doctor Agustín Ayala-Castañares, coordinador de la Investigación Científica, en representación del doctor Guillermo Soberón, rector de la UNAM; el doctor Raúl N. Ondarza, en representación del doctor Edmundo Flores, director general del CONACyT y presidente de la Asamblea General del CIB

y el licenciado Guillermo Mercado Romero, secretario general de Gobierno, en representación del gobernador constitucional del Estado de Baja California Sur, licenciado Angel César Mendoza Arámburu.

Asimismo, asistió la doctora Dorotea Barnés, subdirectora de Programación de la Secretaría de Programación y Presupuesto y el doctor Jorge Limón-Lason, director de Promoción y Coordinación de Centros Científicos del CONACyT.

Los doctores Arturo A. Ramírez y Daniel Malacara

DIRECTOR DEL CENTRO DE INVESTIGACIONES BIOLÓGICAS DE LA PAZ

En reunión celebrada el pasado 29 de julio en el Palacio de Gobierno del Estado de Guanajuato, el Consejo de Administración del Centro de Investigación en Matemáticas, A.C., de Guanajuato, Guanajuato, nombró como primer director de esa Institución al doctor Arturo A. Ramírez Flores.

A la citada reunión asistieron el doctor Agustín Ayala Castañares, coordinador de la Investigación Científica, en representación del doctor Guillermo Soberón, rector de la UNAM; la licenciada Margarita Peimbert, directora de Asuntos Jurídicos del CONACyT, en representación del doctor Edmundo Flores, director de ese Organismo; el licenciado Enrique Velasco Ibarra, gobernador Constitucional del

Estado de Guanajuato, y el licenciado Néstor Luna, rector de la Universidad de Guanajuato.

Después de analizar los currícula de varios candidatos para el cargo, el Consejo de Administración acordó designar al doctor Ramírez Flores, investigador del Instituto de Matemáticas de esta Universidad, quien realizó sus estudios de licenciatura, maestría y doctorado en la Facultad de Ciencias de esta Casa de Estudios, así como otros estudios de posgrado en la Universidad de Harvard. El doctor Flores tiene amplia experiencia docente y es autor de varios trabajos de investigación y de divulgación.

Asimismo, en la misma fecha y lugar se verificó la reunión del Consejo de Administración del Centro de Investigaciones en Óptica, A.C. de León, Gua-

najuato —con asistencia también de las personalidades mencionadas—, en desarrollo de la cual fue nombrado como primer director del mismo el doctor Daniel Malacara.

El doctor Malacara es investigador del Instituto de Astronomía de la UNAM. Fue director técnico del Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica (INAOE). Hizo sus estudios profesionales de Física en la Facultad de Ciencias de la UNAM y los de maestría y doctorado en la Universidad de Rochester. En los años de 1968 y 1976 obtuvo los premios de la Academia de la Investigación Científica en Instrumentación Científica y en Investigación Científica respectivamente. Cuenta con una amplia experiencia y ha publicado gran número de trabajos originales de investigación.

El Centro de Investigación
de Fijación de Nitrógeno

ESFUERZO PARA OFRECER ALIMENTOS BASICOS A LA POBLACION MEXICANA



El doctor Guillermo Soberón se dirige a la comunidad de la Universidad Autónoma de Morelos, durante la ceremonia de la firma del convenio. En el presidium, los doctores Edmundo de Alba, Armando León Bejarano y Edmundo Flores, el químico Sergio Figueroa y el licenciado David Gutiérrez.

Con el fin de establecer políticas sólidas que fortalezcan la investigación dedicada a la mejor producción de alimentos para el país, y coadyuvar a la descentralización de la investigación y servicios educativos, se firmó, el pasado jueves 7, en la Universidad Autónoma de Morelos, el convenio para la coordinación de acciones de apoyo al Centro de Investigación de Fijación de Nitrógeno, con la participación de la Universidad Nacional Autónoma de México, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, el Gobierno del Estado de Morelos, Fertilizantes Mexicanos y la propia Universidad de la entidad.

Durante el acto, el doctor Guillermo Soberón, rector de la UNAM, señaló que la creación de este Centro se inscribe dentro de los esfuerzos que el Gobierno Federal realiza para llevar a cabo planes y programas que ofrezcan a la población mexicana alimentos básicos para su sustentación. Así, apuntó, contribuimos directamente a la mejor formulación del Sistema Alimentario Mexicano.

Agregó que se ha formado un grupo de investigadores que desde hace más de veinte años trabajan sobre el problema de la fijación de nitrógeno, por lo cual el nuevo Centro no será un experimento más sino se convertirá en una realidad a fines de noviembre cuando la construcción y los instrumentos sean instalados en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

En ese lugar, dijo, florecerá una nueva forma de generar energéticos, tan necesarios para la humanidad.

El doctor Soberón habló sobre la importancia de la investigación. Expresó que las universidades deben ser entendidas y estimuladas en su quehacer, porque el trabajo que en ellas se realiza significa un gran avance para el desarrollo del país, ya que a través del tiempo se ha demostrado que la inversión en investigación ha sido redituable para la nación.

Una universidad vigorosa en lo académico, agregó el Rector de la UNAM, es una institución que no es vulnerable a las inquietudes que se provocan en su entorno. Cuando los universitarios están convencidos de la importancia de su misión y adquieren una formación adecuada, se empeñan en su trabajo y no existen desviaciones. Así, apuntó, la investigación es un componente de la educación superior que viene a dar un gran vigor a esas instituciones.

Señaló que a partir de 1973, la UNAM empezó a realizar proyectos de investigación y a construir edificios y laboratorios que concretaran los trabajos planeados. Para 1976 los resultados empezaron a ser notorios y se demostró a muchos escépticos que la inversión en las universidades es buena y que se ha puesto al servicio de los intereses del país y del propio sistema educativo.

Por su parte, el QI Sergio Figueroa, rector de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, señaló que a cuatro años de ininterrumpida labor común entre su Institución y la UNAM, dentro del marco del Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria, se han logrado grandes avances en todos los terrenos, y que la descentralización de la investigación y la educación son ya una realidad.

Son patentes, afirmó el Rector de la UAEM, los esfuerzos que la comunidad universitaria nacional realiza para dar a las universidades una conceptualización y una infraestructura moderna, válida para el crecimiento socio-político y económico del país, que impulsen y sostengan el progreso de su población.

A su vez, el director del futuro Centro, doctor Jaime Mora, explicó que entre las funciones del CFN se encuentra la asimilación de nitrógeno en plantas, y el aislamiento, movilización y caracterización de genes que participan en el metabolismo nitrogenado.

Apuntó que con el establecimiento de esa dependencia universitaria se establecerá un verdadero polo de desarrollo científico en la Entidad Federativa.

Explicó que grandes cantidades de nitrógeno son fijadas por procedimientos químicos durante la manufactura de fertilizantes nitrogenados. Sin embargo, la satisfacción de la demanda de nitrógeno en la agricultura en los próximos 20 años, a través de la producción de fertilizantes químicos, resultará extremadamente cara, tanto en términos del costo de la manufactura como en el consumo de energía no renovable.

La fijación biológica de Nitrógeno Atmosférico parece, a corto plazo, una de las mejores soluciones al problema de los energéticos, apuntó el doctor Mora.

Durante el acto, el Rector de la Universidad Autónoma de Morelos hizo entrega al doctor Guillermo Soberón de un diploma de reconocimiento a su destacada labor al frente de la UNAM.

El Convenio fue signado por los doctores Guillermo Soberón, rector de la UNAM; Edmundo Flores, director del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología; Armando León Bejarano, gobernador del Estado de Morelos; el licenciado David Gutiérrez Ruiz, director de Fertilizantes Mexicanos y el QI Sergio Figueroa, rector de la UAEM.

Estuvieron presentes en el acto el doctor Edmundo de Alba, director de Educación Superior e Investigación Científica de la SEP; el doctor Agustín Ayala Castañares, coordinador de la Investigación Científica de la UNAM y la licenciada María de los Angeles Knochenhauer, directora general de Intercambio Académico.

VISITO EL RECTOR EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA

- ★ Estímulo al desarrollo del Convenio de Intercambio Académico firmado recientemente entre ambas Instituciones
- ★ Mayor intercambio a medida que se vayan cumpliendo las acciones del Programa



Los doctores Guillermo Soberón y Oscar Russo Vogel, durante el recorrido que efectuaron por las instalaciones del Instituto Tecnológico de Sonora, acompañados de funcionarios de ambas Instituciones.

Con objeto de estimular el desarrollo y los adelantos obtenidos por el Convenio de Intercambio Académico firmado recientemente en Morelia, Michoacán, entre la UNAM y el Instituto Tecnológico de Sonora, el doctor Guillermo Soberón visitó este Centro educativo el pasado día 8 en Ciudad Obregón, Sonora.

Acompañado por el doctor Oscar Russo Vogel, rector del Instituto, el doctor Soberón señaló que a medida que se vayan cumpliendo las acciones formuladas en el programa de colaboración se ampliará la magnitud del mismo intercambio. Preciso que todo ello responde al plan de la UNAM para reforzar a las instituciones educativas de provincia y disminuir así la migración estudiantil hacia la capital.

Por su parte, el doctor Russo informó que gracias a este convenio el Instituto Tecnológico de Sonora (ITESO) ha podido realizar varios proyectos de investigación en diferentes áreas, entre los que destacan, en el campo de la biotecnología, la transformación de esquilmos de la paja de trigo en proteína unicelular para utilizarla como alimento de ganado.

Indicó, asimismo, que el ITESO ha mantenido un desarrollo acelerado acorde al enorme crecimiento poblacional de Ciudad Obregón, lo que le ha permitido satisfacer la demanda educativa de la región.

Para ese fin, dijo, buscamos aprovechar de la mejor manera posible la experiencia que posee la UNAM.

Luego de convivir con los integrantes del Consejo Directivo y del Patronato del Instituto el rector Soberón efectuó un recorrido por las instalaciones del ITESO, el cual actualmente celebra sus 25 años de existencia.

Acompañaron al Rector en su visita la licenciada María de los Angeles Knochenhauer, directora general de Intercambio Académico de la UNAM y la licenciada Guadalupe Bello, coordinadora de Evaluación de la misma Dirección, así como los licenciados Francisco Rubio, vicerector académico del ITESO, y Hugo Vargas Becerril, secretario de Rectoría, y el ingeniero Rafael Angel fierró miembro del patronato del ITESO.

Se firmó el pasado viernes

CONVENIO DE INVESTIGACION ASTRONOMICA UNAM-UAZ



El doctor Guillermo Soberón se dirige a la comunidad de la UAZ, durante la ceremonia de firma del convenio: en el presídium estuvieron presentes, la licenciada María de los Angeles Knochenhauer, los doctores Guerrero y Arcadio Poveda, el licenciado Jesús Manuel Díaz Casas, el general Fernando Pámanez Escobedo, y los licenciados Uriel Márquez Valerio y Vitelio García Maldonado.

La Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad Autónoma de Zacatecas formalizaron, el pasado viernes 8, en las instalaciones de la UAZ en esa ciudad, un convenio de colaboración en materia de investigación astronómica, el cual fue firmado por el doctor Guillermo Soberón y el licenciado Jesús Manuel Díaz Casas, rectores de ambas Casas de Estudio, respectivamente.

Los dos Rectores inauguraron también el observatorio astronómico "Doctor José Arbol y Bonilla", que se encuentra ubicado en el Cerro de la Virgen, a seis kilómetros de la ciudad de Zacatecas.

Durante el acto, el Rector de la UNAM destacó la importancia de que las universidades de diferentes estados unan sus esfuerzos para constituir un verdadero sistema universitario, integrado por profesionales que apoyen el progreso del país.

La investigación, subrayó, como actividad académica, debe quedar firmemente establecida dentro de las casas de cultura, pues ello las hará más vigorosas.

Añadió que si se toman en cuenta tales consideraciones, las instituciones educativas lograrán cumplir con la función social que el país les ha encomendado. Sobre el convenio recién firmado, consideró que contribuirá en un futuro no muy lejano a encontrar nuevas líneas en la investigación científica.

Por su parte, el licenciado Jesús Manuel Díaz Casas explicó que gracias al concurso de ambas Instituciones y al apoyo del gobierno del Estado de Zacatecas, fue posible la construcción y funcionamiento del nuevo observatorio astronómico.

Explicó que el nombre del Centro, "Doctor José Arbol y Bonilla" fue acordado en reconocimiento a quien, hace casi un siglo, consiguió para el Instituto de Ciencias un observatorio astronómico.

Asimismo, externó que los centros de cultura superior no sólo deben conservar y acrecentar los conocimientos

humanos por medio de la enseñanza y la investigación, sino abordar, en una escala integral, los problemas que afecten el destino de la especie humana.

La investigación que hoy se inicia, dijo, proporciona alientos a la Universidad zacatecana para acortar la dependencia que sufre el país.

Más adelante, el doctor Arcadio Poveda, director del Instituto de Astronomía de la UNAM, estimó que con estas nuevas instalaciones se incrementará notoriamente "en factor de días" la investigación científica, y apuntó que la mayor parte de esta actividad en los próximos 20 años tendrá que ocurrir en las diferentes entidades federativas del país.

Tras señalar que el observatorio de esa entidad es el punto de partida de la astronomía zacatecana, dijo que hasta el momento proporciona algunos estudios acerca de las estrellas, entre los que destaca **Observaciones fotoeléctricas y análisis de variabilidad de las estrellas tipo Beta Cethei 12 y 16 Lacertae.**

El equipo del observatorio, continuó, se construyó con diseños propios del Instituto de Astronomía de la UNAM y cuenta con un telescopio de medio metro de diámetro tipo Sagitario; con 50 centímetros de apertura y reflector cassecrain, cuyo fotómetro permite medir la intensidad de la luz y los colores de las estrellas. La montura mecánica del aparato fue hecha en México, mientras que la montura óptica en los Estados Unidos.

El programa científico para este telescopio consiste en observar los cambios en los brillos de las estrellas, así como estudiar las oscilaciones de la Tierra; sin embargo la investigación se centra principalmente en la variabilidad de las estrellas.

El observatorio se encuentra bajo la responsabilidad del ingeniero Manuel Ríos Herrera; el gasto de mantenimiento es mínimo, y los elementos humanos que allí desarrollan sus trabajos brindan en ocasiones asesoría a las universidades de Guanajuato y de San Luis Potosí.

SEGUNDO CURSO DE ACTUALIZACIÓN EN PORCICULTURA



El ingeniero Manuel Viejo Zubicaray inaugura el Segundo Curso de Actualización en Porcicultura. Le acompañan los doctores Aldon H. Jensen, Derek Kroeske, Carlos Pijóan y Raúl Schinca

- ★ Cursos en distintos niveles para ayudar a resolver el problema alimentario del país
- ★ Inaugurado por el ingeniero Manuel Viejo Zubicaray

México afronta en estos días la peor crisis agropecuaria, razón por la cual los profesionales universitarios del país deben estar capacitados para proponer soluciones viables a este problema, afirmó el ingeniero Manuel Viejo Zubicaray, director de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, al inaugurar en días pasados el Segundo curso de actualización en porcicultura: la cerda y su camada, en el Campo número 1 de esa Facultad.

Mencionó que a pesar de los esfuerzos realizados por los agricultores y ganaderos para resolver el problema agropecuario, es evidente que México ha dejado de ser autosuficiente en la producción de alimentos básicos.

La crisis aumentó y se acerca a un punto caótico debido a que el país importa gran cantidad de alimentos y a los numerosos subsidios que se tienen que proporcionar. "Estamos convertidos en un país que exporta petróleo y que importa alimentos y maquinaria", subrayó.

Por tal motivo la FES Cuautitlán ha puesto especial empeño en desarrollar programas y cursos en sus diferentes niveles de licenciatura, maestría y doctorado a fin de resolver estos problemas que aquejan al país.

México, aseveró, se ha fijado el reto de crecer apresuradamente mientras padece un ocho por ciento de crecimiento poblacional y una inflación cercana al

treinta por ciento; se vive en la ciudad más absurda del mundo: el Distrito Federal, con trece millones de habitantes.

Indicó el ingeniero Viejo Zubicaray que los alimentos no sólo representan problema conseguirlos, sino que se han convertido en una arma política mundial, aún con mayor peso que el petróleo. En un futuro cercano los países que tengan sustento garantizado lograrán sobrevivir, mientras que quienes no lo tengan serán totalmente dependientes en el aspecto económico y político.

Los egresados de la FES Cuautitlán tienen la oportunidad de que por medio de sus investigaciones, sean implementados los mecanismos que permitan aumentar la producción de alimentos, recalcó.

Al referirse a la porcicultura, dijo que representa el mayor contribuyente de la proteína animal en el país.

Finalmente enfatizó que el problema alimentario en esta nación no puede combatirse con demagogia; tendrá que resolverse con esfuerzos reales.

El curso de actualización en porcicultura se llevó a cabo los días 7, 8 y 9 de agosto en el mismo plantel; también fueron tratados los siguientes temas: La problemática actual de la crianza de lechones, Causas de mortalidad perinatal en lechones, Alimentación de la cerda en distintos sistemas de destete, Utilización de la genética para optimizar los resultados obtenidos en la cría, entre otros.

En el acto inaugural también estuvieron presentes los doctores Aldon H. Jensen, del Departamento de Ciencia Animal de la Universidad de Illinois; Derek Kroeske, de Holanda; Carlos Pijóan, coordinador de Posgrado de la Facultad y Raúl Schinca, profesor del Área de Porcicultura.

CONVENIO UNAM-SECRETARIA DE COMERCIO

★ Apoyos y colaboraciones recíprocas para la difusión de la cultura en beneficio de los trabajadores



Aspecto de la reunión durante la cual se firmó el Convenio. En la gráfica aparecen, en el orden habitual, los licenciados Dolores de las Heras, Alejandro Montaña Martínez y Gerardo Estrada, el arquitecto Jorge Fernández Varela y los licenciados Salvador Garcilita Castillo, Francisco Arias Hernández y José Luis Batani.

La UNAM y la Secretaría de Comercio signaron, el pasado día 7, un convenio para difusión de la cultura. Por parte de la UNAM firmaron el documento el arquitecto Jorge Fernández Varela, coordinador de Extensión Universitaria y el licenciado Gerardo Estrada, director general de Difusión Cultural. Por parte de la Secretaría lo suscribieron su oficial mayor, el licenciado Jorge Aguilera Noriega y el director general de Servicio Social, señor Salvador Garcilita Castillo.

En el acto, efectuado en el piso 12° de la Torre de Rectoría, el arquitecto Fernández Varela expresó el interés de la Universidad por establecer convenios de colaboración con instituciones que se proponen entre sus objetivos primordiales la difusión de la cultura, particularmente en beneficio de sus trabajadores.

El convenio constituye la formalización de colaboraciones diversas que desde hace algún tiempo se han venido realizando, imprimiéndoles con ello un carácter más institucional. Por su parte, el señor Garcilita Castillo, a

nombre de las autoridades de la Secretaría de Comercio, agradeció la colaboración que en este aspecto ha brindado la UNAM, misma que ha hecho posible llevar a mayor número de personas eventos de carácter cultural.

De igual forma confió en que la institucionalización del comercio ampliará la asistencia de público a las actividades que se deriven del mismo, implicará un mejor aprovechamiento de los recursos materiales y humanos de ambas instituciones, y beneficiará tanto a los empleados de la Secretaría como al sector comercio en general, logrando así un avance a través de la experiencia cultural universitaria.

De acuerdo con lo estipulado en el Convenio, ambas partes, a través de sus representantes, elaborarán un programa semestral de actividades y, de común acuerdo, se confeccionará el calendario correspondiente. Con arreglo a dicho programa, la UNAM se compromete a presentar espectáculos artísticos cubriendo los costos por concepto de honorarios de los artistas participantes.

Asimismo, facilitará el material cinematográfico de su Filmoteca, y hará una donación de libros y revistas para la biblioteca de la Secretaría.

La Secretaría a su vez, conviene en facilitar a la UNAM, sin costo alguno, el foro donde se llevarán a cabo los eventos, así como el personal técnico que se requiera para la realización de los mismos; cubrir los costos derivados de la transportación de los artistas y demás gastos que sean necesarios para la organización y transportación del equipo requerido. En todo caso, la Secretaría otorgará créditos a la UNAM en la difusión de las actividades que se realicen.

En la firma del convenio estuvieron presentes, además, los licenciados Luis González Batani, subdirector de Difusión Cultural de la UNAM, Alejandro Montaña, jefe del Departamento de Intercambio; Dolores de las Heras, jefe del Departamento de Publicidad de la mencionada Dirección, y el señor Francisco Arias Hernández, subdirector de Servicio Social de la Secretaría de Comercio. □

Fue presenciado por el Rector de la Universidad

PRIMER EXAMEN PROFESIONAL EN LA ENEP ARAGON

★ Con la tesis "Los derechos de autor de carácter moral: su intransmisibilidad por herencia", el alumno José Anselmo Moreno Sánchez obtuvo el título de licenciado en Derecho



El alumno José Anselmo Moreno Sánchez al presentar su examen profesional.

Cuando todos entendamos que la educación es un bien colectivo, México será un país mejor, afirmó el doctor Guillermo Soberón, rector de la UNAM, durante la ceremonia en la cual tuvo lugar, el pasado día siete, el examen profesional del alumno José Anselmo Moreno Sánchez, primer egresado de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón, quien con la tesis de grado **Los derechos de autor de carácter moral: su intransmisibilidad por herencia**, obtuvo el título de licenciado en Derecho.

Acompañado por el licenciado Sergio Rosas Romero, director del Plantel, el doctor Soberón planteó que los estudiantes que actualmente acceden a la enseñanza superior no constituyen el número suficiente que el país necesita, y que en ellos radica la gran responsabilidad de todos los universitarios para aumentar las oportunidades de cada mexicano y

garantizar la calidad de la educación que se le ofrece.

Subrayó el Rector que el hecho de constituirse en el primer titulado de la ENEP Aragón representa para el ahora licenciado José Anselmo Moreno Sánchez la culminación de una brillante carrera profesional. Su trayectoria escolar, dijo, es motivo de orgullo y satisfacción para toda la comunidad universitaria.

El doctor Soberón expresó también su deseo por que la educación recibida por el nuevo profesional pueda proyectarse a través de la enseñanza, pues ésta representa una de las acciones más recompensantes para quienes laboran en una institución educativa, y por que tanto la formación como la información adquiridas en la UNAM sean encauzadas al servicio de la colectividad.

Este acto, precisó el Rector, forma parte de los éxitos académicos obtenidos por las Escuelas Nacionales de Estudios Profesionales en sus plante-

les de Acatlán, Aragón, Iztacala y Zaragoza, así como por la recientemente creada Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, antigua ENEP.

Recordó que esos planteles surgieron de la imperante necesidad de descentralizar de la Ciudad Universitaria los servicios educativos de la UNAM, y destacó el hecho de que más de 50 mil estudiantes acuden a los mismos a recibir su formación profesional.

En el examen profesional del licenciado Moreno Sánchez fungieron como sinodales el licenciado Miguel Guerra Vicente, coordinador del Área de Derecho, quien fungió como presidente del jurado; el licenciado Jorge Aranda Navarro, secretario, y el licenciado Mario Arturo Díaz Alcántara, como vocal. Los dos últimos, además, asesoraron al nuevo profesional, en derecho civil y derecho de autor, respectivamente, durante el desarrollo de su tesis de grado. □

Instituto de Investigaciones Jurídicas

SESION DE ENSEÑANZA SOBRE LA PROTECCION INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS DEL HOMBRE, BALANCE Y PERSPECTIVAS



★ Se inicia hoy una serie de cursos, seminarios y conferencias con la participación de especialistas en el tema de los derechos humanos

A partir de hoy y hasta el próximo 22 de agosto, tendrá lugar, en el Instituto de Investigaciones Jurídicas, la Sesión de enseñanza sobre la protección internacional de los derechos del hombre, balance y perspectivas, evento organizado por ese Instituto en colaboración con el Instituto Internacional de Derechos Humanos de Estrasburgo—fundado por René Cassin—, la Comisión Interamericana de Derechos Humanos de la OEA, la División de los Derechos del Hombre y de la Paz de la UNESCO y el Instituto Matías Romero de Estudios Diplomáticos de la Secretaría de Relaciones Exteriores de México.

El evento, que será inaugurado en el Palacio de Minería a las 8:30 h, comprenderá una serie de cursos, seminarios y conferencias en los cuales participarán profesores, investigadores y estudiantes de posgrado en ciencias jurídicas, políticas, sociales, administrativas y otras disciplinas afines, así como funcionarios públicos o de organizaciones internacionales cuyas actividades se relacionan directamente con los derechos humanos.

Durante la primera semana tendrán lugar los cursos sobre **El Sistema de las Naciones Unidas**—La Comisión de los Derechos Humanos, la Subcomisión de Protección de las Minorías, El Comité de los Pactos—; **El Sistema Interame-**

ricano—La Comisión Interamericana y la Carta de la OEA, La Comisión Interamericana y la Convención Americana sobre Derechos Humanos—, y **Sistemas Comparados**—Los derechos reconocidos y los mecanismos de protección en los pactos, en el protocolo facultativo y en la Convención Americana.

Se realizarán, asimismo, dos seminarios, el primero de ellos sobre la práctica de la Comisión de Derechos Humanos de la OEA y del Comité de los Pactos, y la jurisprudencia del sistema europeo; el segundo versará sobre La práctica de la Comisión Interamericana.

Por último, la primera semana de trabajo incluye cinco conferencias en las cuales se tratarán los temas: México y los instrumentos de las Naciones Unidas; México, la Comisión Interamericana y la Convención Americana; La Corte Interamericana y la Convención Americana; El asilo diplomático y territorial en América Latina y la cuestión de los refugiados, y aspectos generales de la Corte Internacional de Derechos Humanos.

La segunda semana de trabajo comprenderá los cursos sobre: El nuevo orden económico internacional, el derecho al desarrollo y los derechos humanos; La soberanía permanente sobre los recursos naturales: el derecho al patrimonio común de la humanidad;

El derecho a disfrutar de un medio ambiente sano y ecológicamente equilibrado; El derecho a la información y el papel de la UNESCO; El derecho a la paz; Los derechos humanos, las conferencias de Helsinki y Belgrado y la preparación de la Conferencia de Madrid, y Los derechos humanos en la transición de un régimen autoritario a un régimen democrático.

Se verificarán también dos seminarios: uno sobre La acción de las autoridades nacionales en la protección de los derechos civiles y políticos, y el segundo sobre La acción de los órganos nacionales e internacionales en favor del reconocimiento de “nuevos” derechos.

Cuatro conferencias completan el programa de trabajo de la segunda semana: Las ideas políticas en las declaraciones de derechos humanos de las constituciones mexicanas; La función del amparo mexicano en la defensa de los derechos humanos; Los derechos sociales del pueblo mexicano, y Alocución magistral en representación del Instituto Internacional de Derechos Humanos de Estrasburgo, esta última a cargo del profesor Edgar Fauré, director de ese Instituto.

La Comisión Organizadora del evento está integrada por los profesores Jorge Carpizo, director del Instituto de Investigaciones Jurídicas; Andrés Aguilar, Héctor Fix Zamudio, Héctor Gros Espiell, A.H. Roberston, César Sepúlveda, Edmundo Vargas Carreño, Karel Vasak y Jesús Rodríguez y Rodríguez, secretario Ejecutivo de la Sesión.

Asistirán a la misma distinguidos funcionarios e investigadores de las instituciones antes mencionadas, así como de los siguientes países: Colombia, Costa Rica, España, Estados Unidos, Francia, México, Polonia, Portugal y Uruguay.

Los trabajos tendrán lugar en la sede del Instituto de Investigaciones Jurídicas, ubicada en la Torre II de Humanidades, 4º piso, Ciudad Universitaria.

PROPUESTA PARA CREAR UN COMITE TECNICO DE EXTENSION UNIVERSITARIA DENTRO DEL CONSEJO REGIONAL PARA LA PLANEACION DE LA EDUCACION SUPERIOR DEL AREA METROPOLITANA DE LA CIUDAD DE MEXICO

- ★ **Promover la realización a nivel regional de los programas prioritarios del Plan Nacional de Educación Superior, referentes a la difusión de la cultura**

De acuerdo al Plan Nacional de Educación Superior y al Sistema Nacional de Planeación Permanente de la Educación Superior, la coordinación para la elaboración de los programas de desarrollo regional del área metropolitana de la ciudad de México es responsabilidad del Consejo Regional de la zona VIII de la ANUIES.

A efecto de lograr los objetivos que a nivel regional señala el Plan Nacional de Educación Superior, el Consejo Regional para la Planeación de la Educación Superior (CORPES) del Área Metropolitana de la Ciudad de México ha venido impulsando el establecimiento de grupos de trabajo específicos que promuevan y apoyen la realización de los programas prioritarios establecidos por el Plan Nacional de Educación Superior.

En la reunión del 6 de julio el grupo de trabajo del CORPES del Área Metropolitana, integrado por los responsables de planeación de las instituciones participantes, se planteó la necesidad e importancia de estudiar de manera permanente y sistemática los campos y las modalidades de la extensión universitaria y su impacto en la sociedad.

El grupo de trabajo estuvo integrado por la maestra María de Ibarrola del Centro de Investigaciones y Estudios Avanzados del IPN; el ingeniero José A. Polito del Centro Nacional de Enseñanza Técnica Industrial; el doctor Benjamín Varela del Instituto Politécnico Nacional; la licenciada María Laura Sierra del Instituto Tecnológico Autónomo de México; la ingeniera Pilar Berdejo de la Universidad Iberoamericana y por la UNAM participaron el actuario Cuauhtémoc Valdés, el licenciado Huascar Taborga, el maestro Arturo Velázquez, el arquitecto Jorge Fernández Varela, y los licenciados Angélica Zubirán y Juan José Sánchez Rueda.

En esta reunión se vio la conveniencia de que el esfuerzo que han venido realizando en este campo las instituciones de educación superior miembros del CORPES, pudiera ser realizado dentro de un esquema de trabajo regional.

Con base en lo anterior y de manera general en la integración del Comité Técnico del Servicio Social dentro de la estructura operativa del CORPES, la Unidad de Planeación de la Coordinación de Extensión Universitaria de la UNAM presentó a la consideración del grupo de trabajo del CORPES una propuesta que en síntesis contempla los siguientes aspectos:

1. Se acuerde la promoción de los programas prioritarios 18, 19, 20 y 21 del Plan Nacional de Educación Superior referentes a la difusión de la cultura, invitando a los responsables institucionales

de esa función a preparar una reunión de trabajo a fin de analizar las posibilidades de establecer planes interinstitucionales de los que pudiera derivarse la instrumentación de apoyos y colaboraciones en el área metropolitana de la ciudad de México.

2. Se den a conocer las conclusiones, acuerdos y sugerencias a que se hubiere llegado en las reuniones nacionales de difusión cultural y, en especial, las correspondientes al **IV Encuentro de las instituciones que participan en el Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria**, a fin de propiciar la fundamentación de conceptos y categorías universales sobre la extensión universitaria y sus géneros.
3. Recomendar ante los rectores correspondientes la creación de un comité específico dentro del CORPES del Área Metropolitana de la ciudad de México, a efecto de promover e instrumentar acciones regionales de extensión universitaria dentro de los lineamientos establecidos por los programas prioritarios antes referidos del Plan Nacional de Educación Superior.

Como conclusión de la mencionada reunión de trabajo del CORPES, se acordó promover la creación de un Comité Técnico de Extensión Universitaria dentro del CORPES del Área Metropolitana de la ciudad de México, lo cual significará la apertura de un espacio permanente de intercambio de experiencias y colaboraciones en materia extensional entre las instituciones miembros, a fin de instrumentar planes y programas de acción conjuntos.

La creación de un comité de esta naturaleza facilitará el avance en el reconocimiento y determinación de marcos conceptuales, métodos e instrumentos de la tercera función sustantiva de las instituciones de educación superior.

La propuesta de la creación de un Comité Técnico de Extensión Universitaria dentro del CORPES se fundamenta en la experiencia y los resultados ya alcanzados a través de diversos programas interinstitucionales en ese campo, tales como: el Programa Nacional de Colaboración de las Radiodifusoras Universitarias (PNCRU); el Programa Interinstitucional para el Fomento del Libro Académico (PIFLAC); el Programa Experimental de Comunicación de la Ciencia (PECC), que dio lugar al recientemente creado Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia (CUCC); el Programa de Extensión Cultural en San Antonio, Texas (PECSA); así como el Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria (PCAI), a cargo de la Dirección General de Intercambio Académico.

Facultad de Ciencias
Políticas y Sociales

PRIMER COLOQUIO SOBRE PROBLEMAS ACADEMICOS

- ★ Los factores políticos, sociales y económicos inciden de modo complejo en el proceso educativo
- ★ La creciente demanda de educación superior exige un mayor esfuerzo para mantener y superar los niveles académicos

La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales se ha enfrentado en los últimos años al proceso de masificación de la educación superior, que plantea atender a un número creciente de estudiantes y exige a la vez un esfuerzo mayor para mantener y superar los niveles académicos, la investigación y la extensión universitaria. Este fue el centro en torno al cual giraron los debates del Primer coloquio sobre problemas académicos realizado recientemente en el mencionado Plantel.

En el transcurso de esa reunión, el licenciado Sergio Colmenero, secretario académico de la FCPyS, señaló que las actuales tendencias políticas, sociales y económicas inciden de modo complejo en el proceso educativo, planteando un desafío a la Facultad, cuyos miembros deben enfrentarse a la solución de múltiples problemas. Postuló la formulación y la práctica de un proyecto que involucre a todas las instancias académicas del Plantel; para ello es necesario tomar conciencia de las limitaciones que han gravitado sobre el proceso de formación de los científicos sociales.

A su vez, el licenciado Enrique Pérez Quintana, secretario de Personal Académico, expuso las funciones que competen a la secretaría que desempeña, afirmando que con programas de formación, actualización y perfeccionamiento, podrá realizarse un trabajo docente basado en la realidad que vive la institución, que contemple por un lado la creciente demanda educativa y a la vez consolide y supere los niveles académicos.

El licenciado Alejandro Camalich, jefe del Departamento de Coordinación de Prácticas, Servicios Sociales y Profesionales, explicó a grandes rasgos la labor que cumple su departamento, indicando que establece relaciones entre las dependencias de la Facultad y los sectores público y privado, busca superar la separación entre los conocimientos teóricos y la realidad concreta del país, y procura perfeccionar los métodos de enseñanza-aprendizaje, desechando aquellos que no se ajustan a los intereses y necesidades de profesores y estudiantes.

A su turno, el profesor Marco Leopoldo Vega Agiss, jefe del Departamento de Servicios Escolares, informó que en la actualidad se está llevando a cabo una serie de cambios tendientes a agilizar los trámites estudiantiles y a perfeccionar el control administrativo de la historia académica de los alumnos.

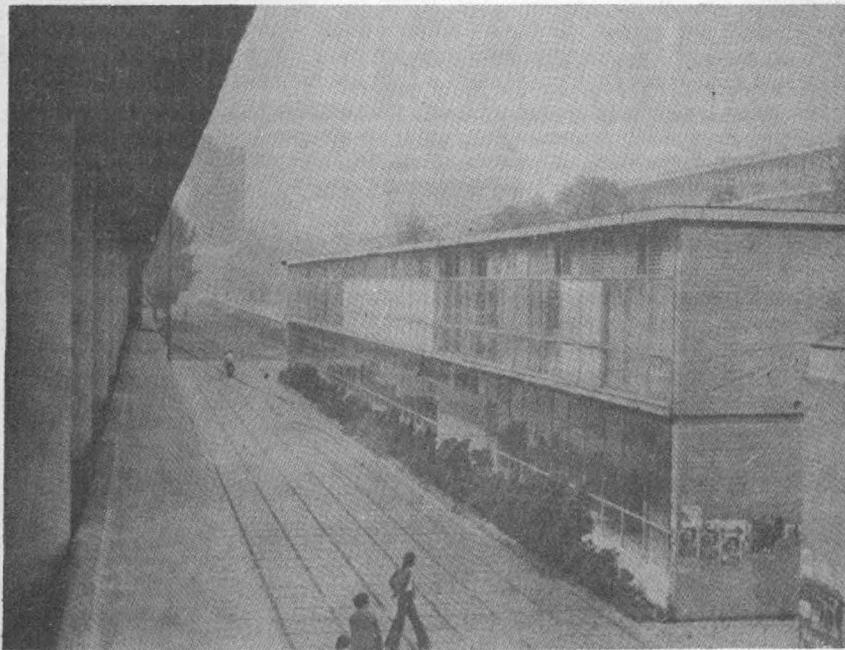
El Centro de Estudios del Desarrollo presentó un informe al Coloquio, reseñando las características de su estructura y los servicios que presta a los estudiantes de la Facultad, particularmente a aquellos que preparan sus tesis y cubren el servicio social. El Centro edita varias publicaciones, entre ellas la revista *Acta sociológica* y un boletín informativo.

programa múltiple de actualización pedagógica.

También se enfocó en el Coloquio el tema de la Universidad Abierta; correspondió al ayudante de profesor Jorge Martínez Reding García exponer los fundamentos de este sistema. Señaló que sus logros han sido deficientes, por la incapacidad de absorción de conocimientos demostrada por los alumnos, de modo que no se ha cumplido el propósito perseguido que era vincular a la UNAM con la gran masa de la población.

El doctor Leopoldo González Aguayo, coordinador del Centro de Relaciones Internacionales, se refirió a la problemática de la investigación en esa materia, señalando la necesidad de desarrollar una visión multidisciplinaria. A pesar de que en México no existe una tradición que aliente esta investigación, la Facultad la realiza desde hace 20 años; para esta labor cuenta con el mencionado Centro.

Otro punto al que dedicó atención el Coloquio fue el problema de la difusión, que se consideró un aspecto importante de las actividades de la Facultad. A este respecto, se destacó que la FCPyS se ha distinguido por su empeño en propiciar discusiones y publicaciones que recojan los principales debates relativos a las ciencias sociales en México y



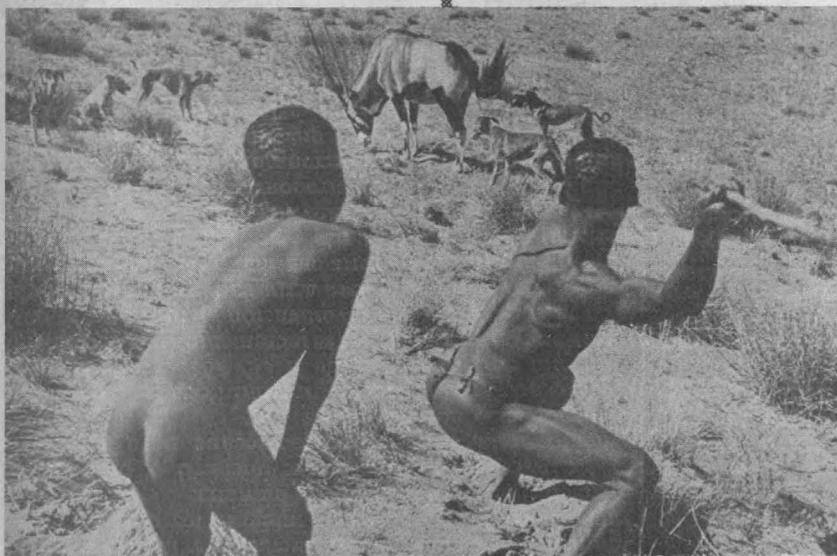
La licenciada María Dolores Muñozcano Skidmore, profesora de la Facultad, advirtió acerca de la necesidad de tener en cuenta los recursos financieros disponibles, pues se requiere un gran cambio en la estructura académica de la Facultad para atender la creciente demanda de educación superior. Propuso, asimismo, la elaboración de un

en el resto del mundo; como testimonio de ello se pueden mencionar los cursos de verano y las colecciones editoriales. Se llegó a la conclusión de que para realizar una tarea de extensión y difusión dirigida a un público amplio y no sólo a la comunidad universitaria, se requiere formular un proyecto global con criterios definidos. □

El mayor desafío que se le presenta en la actualidad al historiador es superar el etnocentrismo, el minoritarismo, el excluyentismo y la parcialidad que siempre han caracterizado a la historia, consideró el doctor Gregorio Weinberg, durante su plática sostenida en la Facultad de Filosofía y Letras.

El filósofo e historiador argentino, asesor de la CEPAL, vino a México invitado a participar en el Simposio sobre integración latinoamericana, recientemente efectuado en esta Casa de Estudios, y en esta ocasión analizó los Nuevos desafíos en torno a la historia contemporánea.

En primer término, estimó que ya es muy común hablar de la crisis por la que se atraviesa actualmente, la que se manifiesta también en las ciencias sociales y por tanto en la historia a escala universal. Esta



crisis en la historia se caracteriza por una aceleración dramática e intensa del tiempo histórico y por la erradicación de varias concepciones fatalistas, entre otros aspectos.

Esos fatalismos, explicó, eran bastante simplistas y han ido desapareciendo, como ocurrió con la idea que tenían algunos historiadores de que las grandes civilizaciones se dieron siempre a la orilla de las grandes corrientes de agua, interpretación que se tambalea cuando se piensa en una cultura como la maya.

Lo que sucede, agregó, es que la dialéctica de la historia es bastante compleja y se ha ido descartando la fatalidad geográfica, pero se le ha empezado a dar importancia a la acción del hombre sobre su medio, como factor preponderante.

A continuación, refirió que uno de los problemas que más le ha preocupado es el del etnocentrismo, ya que prácticamente todas las historias han sido escritas por pueblos que se consideraban a sí mismos como el eje del mundo.

Conferencia en la Facultad de Filosofía y Letras

NUEVOS DESAFÍOS EN TORNO A LA HISTORIA CONTEMPORÁNEA

- ★ Consideraciones del filósofo argentino Gregorio Weinberg
- ★ Destacó la importancia de esta disciplina como instrumento de comprensión del proceso que vive la humanidad

da en que ha servido como instrumento de dominación.

Asimismo, se refirió a los cambios ocurridos en el ejercicio de esta disciplina durante las últimas décadas; como ejemplo, mencionó la historia de África, la que era totalmente desconocida incluso por los propios pueblos africanos, pues se les impartía una educación eurocentrista.

Ahora, en África se hace un esfuerzo colosal para elaborar su propia historia, motivo por el cual se han basado en un elemento para ellos fundamental, que es la historia oral, como punto de partida para la reelaboración de la escrita.

Otro aspecto interesante que debería plantearse, subrayó el doctor Weinberg, es el del papel de la mujer en la historia, ciertamente relegado por los hombres que la han escrito.

Habló del gran esfuerzo realizado por la UNESCO para superar esos atavismos de la historia, que consiste en una obra en ocho tomos que pretende ser verdaderamente universal, cuya redacción se distribuyó entre historiadores de distintos países y de diferentes tendencias, con lo cual se procuró una visión más amplia y abarcativa del desarrollo histórico de la humanidad.

Esta obra no se ha hecho mediante una superposición de capítulos, sino de manera integrada y al final incluye una sección donde los historiadores manifiestan sus desacuerdos con el tratamiento de determinados puntos, destacó el conferenciante.

Finalmente, precisó que no se debe descuidar la historia como disciplina formativa de fundamental importancia, ni como instrumento de comprensión del proceso que vive la humanidad, sobre todo en esta época en que el público está pendiente de lo que dicen los medios masivos de comunicación que, sin embargo, cada vez lo atomiza más.

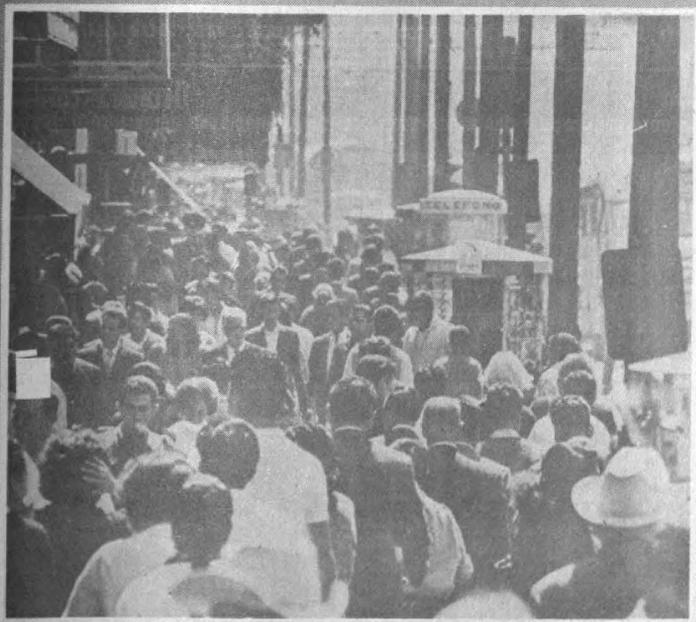


Respecto a la parcialidad de la historia, anotó que ésta ha sido escrita por un pueblo en detrimento de otros; es decir, por los conquistadores en detrimento de los conquistados, y ha sido excluyente en el sentido de haber marginado a la porción más importante de la población, la rural, pues la historia siempre ha sido urbana, y es minoritaria en la medi-

Instituto de Investigaciones Filológicas

LA IMPORTANCIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA

- ★ Entrevistas con el Director del Centro de Lingüística Hispánica y dos miembros de ese Instituto
- ★ Opiniones de grupos de estudiantes de varias facultades de la Ciudad Universitaria
- ★ La difusión de una determinada lengua depende de la influencia política y cultural del país donde se habla



Tema de singular interés, el desarrollo y conservación de la lengua materna es un asunto frecuentemente olvidado en la vida cotidiana. No obstante, constituye materia de investigación especializada por parte no sólo de los organismos encargados de la regulación de las normas del buen hablar, sino también, y de manera significativa, por las instituciones universitarias.

GACETA UNAM visitó el Instituto de Investigaciones Filológicas de esta Casa de Estudios y recabó importantes observaciones sobre la importancia de la lengua española, las cuales se basan en los estudios que se realizan en esa dependencia sobre la evolución y desarrollo del idioma español, en particular sobre sus características en el Continente Americano, y más particularmente en México.

El presente reportaje presenta, además, la opinión de varios grupos de estudiantes entrevistados al azar en relación con este importante aspecto de la vida social y cultural de las naciones.



NO HAY LENGUAS MEJORES O PEORES

Doctor Juan Lope Blanch

La importancia adquirida por la lengua española, en sus manifestaciones artísticas y culturales, dado el número de hablantes, es innegable, señaló el doctor Juan Lope Blanch, director del Centro de Lingüística Hispánica del Instituto de Investigaciones Filológicas de la UNAM, al referirse a los trabajos que sobre ese idioma se vienen realizando en ese Centro.

En números aproximados, señaló, se calcula que alrededor de 250 millones de personas hablan actualmente el español. Sólo en México, dijo, existen aproximadamente 65 millones, lo cual lo coloca como el país que tiene el mayor número de hispano-hablantes.

Durante la entrevista, el doctor Lope Blanch explicó que lingüísticamente no hay lenguas mejores o peores, pues solamente hay diferencias estructurales entre unas y otras. Unos idiomas, dijo, son más ricos morfológicamente, otros sintácticamente, y otros desde el punto de vista del léxico. Son simplemente diferentes sistemas lingüísticos, pero no hay unos mejores que otros, precisó.

Por otra parte, dijo, la difusión de una determinada lengua no depende de su perfección ni de sus bondades, sino de la influencia política y cultural del país donde se habla. La lengua, como ya indicó Nebrija, es compañera inseparable del imperio. Cuando un país alcanza cierta hegemonía, la influencia de su idioma se extiende naturalmente, por las necesi-

sidades de comunicación que se suscitan.

Actualmente, agregó, la lengua inglesa es la más difundida, porque se utiliza como segunda lengua en gran parte del mundo. En importancia internacional no le iría muy a la zaga el español, pues se habla no sólo en un país, sino en gran diversidad de ellos, en tanto que por el número de hablantes tendría que ser considerado en primer lugar también el idioma chino.

Naturalmente, indicó, existen apreciaciones subjetivas de los idiomas, las cuales determinan clasificaciones de acuerdo con los gustos fonéticos, emocionales, o estéticos, pero tales valoraciones no tienen fundamento científico.

En cuanto a los estudios que se vienen realizando sobre el español, el doctor Lope Blanch subrayó la importancia que tiene el conocer las particularidades lingüísticas de América en general y de México en especial.

Con este motivo, actualmente se efectúan varios proyectos de investigación sobre el español mexicano. Entre ellos se encuentran trabajos muy avanzados sobre el estudio de las normas lingüísticas culta y popular de la ciudad de México, para saber cómo se expresa el hablante culto de la ciudad y el hablante popular.

Todo esto está comprendido dentro de un proyecto general que abarca a las principales ciudades del mundo de habla española: Buenos Aires, Santiago de Chile, Caracas, Bogotá, Lima, San Juan de Puerto Rico, La Habana, Madrid y México.

Especialmente, explicó el investigador, en el Centro se trata de conocer cómo ha sido la evolución de la lengua española, traída a México en el siglo XVI; cómo ha evolucionado a lo largo de estos cinco siglos; qué influencia han tenido en ella las lenguas indígenas; y en qué medida han influido las lenguas extranjeras.

Otro proyecto es el estudio de las hablas del interior de la República, o sea, lo que la gente suele llamar dialectos, aun cuando éstos pueden ser no sólo regionales, sino también sociales.

Uno de los proyectos más importantes en los cuales se trabaja es el que se realiza con El Colegio de México, donde se levanta el atlas lingüístico general de México.

Con todo esto, puntualizó, se pretende llegar a conocer cuál es la realidad lingüística del país, tanto en sus normas urbanas como en sus realizaciones regionales y cómo se ha llegado a ese estado de cosas a partir del español clásico del siglo XVI.



FALTA MUCHO POR INVESTIGAR EN EL ESTUDIO DEL ESPAÑOL

Maestra Claudia Parodi

En el curso de las investigaciones que se realizan con el objeto de conocer los antecedentes de la lengua española se ha podido comprobar que muchos de los primeros conquistadores de América eran de origen andaluz y muy especialmente de Sevilla, indicó la maestra Claudia Parodi, investigadora del Centro de Lingüística Hispánica del Instituto de Investigaciones Filológicas, quien se dedica al estudio de la evolución del idioma español.

Los conquistadores españoles, dijo, llegaron inicialmente a las Antillas y, con el predominio de los andaluces, se impuso el "seseo" y una serie de dialectos que, aunados a un buen número de indigenismos de la región, dieron características especiales al español que se extendió posteriormente por todo el Continente Americano.

Dentro de esas características generales del idioma que llegó al macizo continental se encuentra también el "yeísmo", peculiaridad que se atribuye, asimismo, a la influencia andaluza. Este hecho, subrayó la investigadora, no está todavía plenamente comprobado, no obstante que en textos que datan del siglo XVI se conoce ya su presencia.

Esto no sucede con el "seseo" pues según trabajos que se han realizado, existen documentos que datan de los primeros años de la Conquista y también de la Colonia, que demuestran que éste no es una evolución propia del continente.

Es de notar, indicó la maestra Parodi, que el estudio del español, y no sólo del mexicano sino también del americano, se encuentra todavía en sus inicios. Son pocos aún los trabajos sistemáticos que se tienen sobre el tema y es mucho lo que falta

por investigar.

Acerca de los indigenismos como característica general del español americano, explicó la maestra que no han tenido una influencia muy marcada. Fue en el siglo XVI, dijo, cuando se incorporaron algunos de ellos al idioma y fue también en esa época, cuando comenzaron a distinguirse diferencias entre el español hablado en diversos lugares del continente, debido en parte a las aportaciones propias de cada lugar.

Como un proceso natural, dijo, los indigenismos fueron penetrando lentamente en el idioma. Algunos de ellos, como en el caso de México, han perdurado. Otros más, cumplieron solamente una misión temporal.

Por ejemplo, algunos aztequismos se usaron sólo en los siglos XVI y XVII y fueron sustituidos posteriormente por antillanismos que lograron su predominio en medio de una abierta competencia. Este es el caso, por ejemplo, de la palabra "acal", que fue sustituida por "canao".

En otros casos, sucedió lo contrario: predominó el aztequismo sobre el castellanismo. Un caso es el de el "ají", que fue sustituido en México por el aztequismo "chile".

En el curso de la entrevista, la maestra Parodi señaló también, como otra de las características generales que se pueden apreciar en el español americano, la utilización de párrafos muy largos, tanto en la literatura como en cualquier otro tipo de escritura, tal como se observa en cartas y documentos notariales o de negocios.

Esta práctica, que ya no se da en la actualidad, puntualizó, fue propiciada por el uso continuo de los pronombres relativos que, quien, cual y cuyo, un ejemplo del cual lo ofrecen las crónicas de Bernal Díaz del Castillo.

Al evolucionar el lenguaje, señaló, se ha notado también un incremento en el cambio del orden de las palabras en una oración. Así, es común que en textos de los siglos XVI y XVII, ese orden sea muy diferente al que se utiliza en la actualidad. Por ejemplo, la expresión "falta que en esta costa hay de puertos" equivale ahora a "falta de puertos que hay en esta costa".

Otra peculiaridad es el distinto orden que se daba a los pronombres átonos lo, la, le, y se. Ejemplo: "prometieron lo hacer así", que equivale a "prometieron hacerlo así".

Por otra parte, el español ha experimentado, desde el siglo XVI hasta la fecha, numerosas pérdidas de formas. Un ejemplo es la palabra *aína* que significaba "rápidamente", se decía "no podía venir tan *aína*", que es igual a "no podía venir tan rápidamente".

Se han dado también cambios generales del español, como por ejemplo, "trujo", que se convirtió con el tiempo en "trajo", aun cuando en algunos lugares apartados se sigue manteniendo viva la forma. Se utilizaba también "cabe" que es equivalente a "junto a": "estaba cabe las casas grandes", o sea, "estaba junto a las casas grandes".

En general, explicó la maestra Parodi, la evolución del español ha sido paralela en todas partes. Como una excepción, dijo, puede señalarse el caso del judeo-español que se ha mantenido con formas arcaicas propias de fines del siglo XV y principios del XVI, cuando salió de España. Así se da el caso de que en vez de utilizar la palabra "harina", dicen "jarina"; en vez de "mozo", "motzo" etcétera.

Puede afirmarse, indicó la investigadora, que la evolución tan semejante del español peninsular y el del resto de América es debida al contacto que ha existido siempre entre los hablantes del idioma, a través de la literatura, periódicos y viajes, entre otros factores.

Naturalmente, aclaró, dentro del habla hispana se dan características propias según el lugar. Por ejemplo, cuando un español dice: "se ha caído", un mexicano diría "se cayó". En España se dice "torcer la ropa" y en México, "exprimir la ropa". Lo que en España es un "americana", en México es un "saco", y así sucesivamente.

Dentro de los propios países se dan también diferencias regionales. Una de las zonas que manifiestan más variación en México, especialmente en fonética, es quizá la del sureste.

En general, concluyó, el español de todo el mundo hispano-hablante, no muestra diferencias tan marcadas como para impedir la comprensión entre sí; especialmente si se trata de personas consideradas dentro del nivel medio culto.

NORMAS DE LA LENGUA CULTA Y NORMAS DE LA LENGUA VULGAR

Maestro Gustavo Cantero Sandoval

A partir de los siglos XVI y XVII, durante los cuales la literatura hispana alcanzó su mayor esplendor, la diferencia entre las normas de la lengua culta y las de la lengua vulgar se han incrementado considerablemente, afirmó el maestro Gustavo Cantero Sandoval, miembro del Instituto de Investigaciones Filológicas.



En la época preclásica del español, que corresponde inmediatamente a la anterior a la madurez del idioma, estas diferencias no eran tan radicales debido a que aún se encontraba en proceso de formación, precisó.

La tendencia en la norma culta, indicó, ha sido por lo regular la conservación del lenguaje, impidiendo en lo posible su diversificación y preservándolo de futuras disgregaciones. La tendencia de la norma vulgar, en cambio, ha sido la diversificación y dispersión de las formas lingüísticas.

Se encuentra por ejemplo, que la fonética culta es muy uniforme, a diferencia de la vulgar que contiene gran cantidad de variaciones; que en el lenguaje culto hay muchas limitaciones y en el vulgar muchas libertades. En el primero se requiere de un esfuerzo consciente para su aprendizaje y en el segundo se sigue simplemente el impulso de la espontaneidad. No se observa ningún respeto a las normas establecidas y se aprende en la calle.

Así, la pronunciación de la palabra "cápsula", requiere de un esfuerzo en la pronunciación de la p y de la s. En "excepción", el esfuerzo es todavía mayor y así sucesivamente. Esto ocasiona que muchas palabras en la norma vulgar sean eliminadas del vocabulario o sustituidas por otra de su invención, o bien alteradas en su configuración lingüística.

La persona culta, en cambio, por lo regular está consciente de las normas del idioma y se cuida de no utilizar formas rechazadas por el sentimiento colectivo como "fuistes", "comistes", etcétera.

Al referirse a la definición de una persona culta, el maestro Cantero señaló que ésta cuenta usualmente con estudios superiores o en su defecto, con una formación autodidacta sólida. Sin embargo, subrayó, no necesariamente toda persona con estudios superiores puede ser considerada culta dado que, por ejemplo, una formación exclusivamente técnica jamás proporciona las peculiaridades

que hacen que una persona sea culta en el sentido humano del término.

Una persona de muy amplia cultura, señaló, podría estar en condiciones de dominar un promedio de 9 mil a 10 mil palabras de las 40 mil a 50 mil que posee el idioma, en tanto que a una persona inculta le basta un promedio de 400 a 500. El bajo rendimiento que obtiene de su léxico el hablante inculto, agregó el investigador, propicia la creación de "jergas" o formas vulgares de hablar, las cuales regularmente tienen poco prestigio debido a la pobreza de su vocabulario y al sector social de donde emanan.

Por ejemplo, en la llamada "jerga de la onda", la palabra "onda" se utiliza repetitivamente debido a la gran capacidad sustitutiva que se le concede. Un coche bonito es "una buena onda"; una persona simpática "es una buena onda"; algo que gusta mucho es "una buena onda". La pregunta ¿qué piensas hacer? o ¿qué haces?, se sustituye en esta forma de hablar por ¿qué onda?, y así sucesivamente. Es entonces cuando el lenguaje se ve empobrecido con el ejercicio de semejantes mecanismos.

La festividad es otra de las connotaciones que inducen al hablante a utilizar esas palabras u otras como "¡cámara!", "qué rollo", "está re chido", "qué hay", "bombas", las cuales se escuchan generalmente en el habla estudiantil, y en general juvenil.

Ocasionalmente, esas expresiones se escuchan también entre algunos profesores, pero por lo regular entre los más jóvenes. Esto obedece quizá a un deseo de buscar una mayor identificación con los alumnos o bien a que consideran que el lenguaje es clasista y por lo tanto hablar cultamente es sinónimo de elitismo.

Aquí las razones que influyen para que una persona culta se exprese en forma vulgar dentro de una institución, como el salón de clase, son más bien extralingüísticas, explicó el investigador.

En general, dijo, la cultura de una persona se refleja en su forma de hablar, en el cuidado que pone para expresarse. En estas circunstancias, el ser cuidadoso es una forma de manifestar respeto hacia el auditorio. Esto no quiere decir, recalcó, que quien habla con propiedad deba hacerlo así en todas las situaciones del habla, aunque sí debe observar las normas del buen hablar, en los lugares que requieran de formalidad.

Hablar vulgarmente en una situación formal es síntoma de que la persona se está saliendo deliberadamente de los usos destinados para cada situación. Esto equivaldría, en un contexto paralelo, a presentarse en traje de baño a la Universidad o

vestido de gala en una piscina. No se trata, entonces, de un problema de clases, sino de un problema en que se pone a prueba la capacidad de autorregulación y la prudencia que derivan del grado de conciencia lingüística.

Por otra parte, el maestro Cantero consideró que el habla cuidadosa o culta no es necesariamente la modalidad de la clase dominante o elitista. El habla culta, dijo, cumple una función más importante que la de diferenciar grupos. Su misión, noble en este caso, es conservar la unidad de la lengua en virtud de una base de imposiciones. De no ser así, llegaría un momento en el cual nadie se entendería. Subrayó, que las imposiciones lingüísticas surgen de la propia lengua con objeto de evitar su disgregación, de buscar su mejor funcionamiento. En este sentido, la fonética es un excelente motivo de ilustración, pues en tanto que la pronunciación culta es poco variable, la vulgar se dispersa hacia todas direcciones.

En cuanto a la posible desintegración de una lengua, dado el incremento de libertades, a su proceso evolutivo o cualquier otra circunstancia, el maestro Cantero señaló que en la actualidad es difícil concebir una disintegración total al estilo del latín, idioma que se fragmentó debido a que los contextos histórico-sociales eran diferentes: no había imprenta, ni radio, ni televisión, ni otros medios que compensaran las grandes distancias.

En la actualidad, señaló, se puede hablar más bien de elementos disgregadores tales como los neologismos. Sin embargo, indicó, esto no es motivo de alarma puesto que el fenómeno se da niveles muy reducidos. De acuerdo con lo anterior, se calcula que en México la penetración de anglicismos apenas alcanza un 4% en el léxico culto informal y se reduce a palabras como "ticket", "bar" o "jockey". De otros idiomas posiblemente esta penetración sea todavía mucho menor.

Por lo regular, explicó el maestro, el deseo de distinguirse socialmente es uno de los motivos que fortalecen el uso de extranjerismos, sobre todo si éstos provienen de lenguas consideradas importantes, pues se considera, supuestamente, que la utilización de palabras en francés proyectarán una imagen de persona culta, sofisticada; o de cierto internacionalismo si se toman del italiano.

Sin embargo, a nadie que quiera distinguirse socialmente se le ocurre usar palabras de las lenguas indígenas, a pesar de que lingüísticamente son tan importantes como cualquier

otra. Es por ello por lo que las notas valorativas proceden de factores extralingüísticos.

Finalmente, el investigador reiteró que el peligro de disgregación del lenguaje o de cambios radicales con motivo de la penetración es muy reducido, por una razón fundamental: ningún hablante se identifica mejor con otro idioma que no sea el propio. Subjetivamente, cada quien considera que su forma de expresión es la mejor, independientemente de que llegue a ser la única que le permita manifestarse plenamente, puntualizó.

POR LO REGULAR, EL ESTUDIANTE SE EXPRESA CORRECTAMENTE

Opiniones de alumnos de varias facultades

No existe un dialecto, ni "jerga", ni habla especial que los estudiantes utilicen para su comunicación. Podría, en todo caso, hablarse de expresiones propias de la juventud, utilizadas en momentos dados y en lugares determinados, coincidió en afirmar un grupo de alumnos de Ciencias de la Comunicación de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, interrogados al respecto.

Palabras como "qué buena onda", "a todo dar", "qué rollo", "no, hijo", "sí, mi hijo", "¡oye, maestro!", no son sino palabras de identificación con los demás compañeros, agregaron.

Estas expresiones, hicieron hincapié, por lo regular se utilizan en plan de broma o como una manifestación de espontaneidad dentro de las fórmulas de comunicación. Podría decirse simplemente que son fórmulas con las cuales se busca cierta identidad en el lenguaje y que se utilizan por lo regular en circunstancias informales.

Contrariamente a lo que se cree, señalaron, el estudiante es por lo regular correcto para expresarse. Hay circunstancias, por ejemplo, en las cuales el uso inadecuado del lenguaje es automáticamente rechazado por la generalidad; automáticamente los parámetros de expresión se unifican y la persona que está fuera del contexto se ve obligada a disciplinarse, so pena de sentirse rechazado.

También hay que aclarar, indicaron varias de las personas entrevistadas, que ese tipo de expresiones es más bien utilizado por los muchachos que por las muchachas y que es más común escucharlas en los corre-

dores de las escuelas, en los jardines o en los patios, pero no dentro de los salones de clase o en cualquier otra institución formal y mucho menos en los hogares.

Señalaron que el número de expresiones consideradas dentro del habla estudiantil varía según las escuelas o facultades y también de acuerdo con los estratos culturales de los alumnos que se incorporan a ellas. Además, explicaron, esta terminología pasa de moda con mucha frecuencia. Por ejemplo, decir "esa muchacha es un cuero", está fuera uso. Hubo otra época en la cual se utilizó la expresión "es un mango". En la actualidad se dice: "esta muchacha sí la hace" o "está requetebién".

Naturalmente, comentaron, hay expresiones que nunca pasan de moda. Así, es frecuente escuchar festivamente el tradicional "aaay, mamacita", "adiós, guapa", "huy, preciosa", y muchas más.

Por su parte, alumnas de la Facultad de Filosofía y Letras admiten con cierta reserva que sí hay un léxico estudiantil. Más bien, señalan, son palabras aisladas dichas en plan jocoso o como una demostración de espontaneidad.

En Ciencias Políticas, indican, es más numeroso y frecuente el uso de ese tipo de expresiones. Lo mismo sucede en Administración y en Psicología.

Ingeniería es caso especial porque la mayoría son hombres y son ellos quienes prefieren más este tipo de palabras para su comunicación. Medicina, Veterinaria y en general los estudiantes de la rama de las ciencias, son menos dados a estas expresiones.

Sin embargo, afirmaron las futuras filósofas, es necesario aclarar que son pocas las palabras "sustitutivas" que se utilizan dentro del lenguaje general del estudiante. Aquí en la Universidad especialmente, indicaron, todos se sienten muy intelectuales y si se les da cierto reconocimiento a esas expresiones es más bien como una "pose", para no ser clasificados de "burgueses" o de "estirados".

Independientemente de ello, concluyeron, "es un buen rollo" hablar así.

Por su parte, las estudiantes de Psicología añadieron un punto de vista más a todos los anteriores: "La utilización de palabras que dan una idea modificada a su significación original, puede ser hasta cierto punto, un síntoma de rebeldía a las reglas de imposición a que se ve constantemente sometido el individuo, en este mundo de contradicciones, de disciplinas y de presiones en todos sentidos, puntualizaron.

II DARA CABIDA AL ARCHIVO Y BIBLIOTECA DE LA HISTORIA Y FILOSOFIA DE LA MEDICINA



★ Contará con los medios técnicos necesarios para su óptimo funcionamiento

★ Se dictarán cursos, conferencias y otras actividades a personal de instituciones médicas del interior y de la zona metropolitana

La restauración del antiguo Palacio de la Inquisición le permitirá contar con espacios adecuados para cualquier tipo de evento. En un área aproximada de 3.000 m² se ha proyectado la distribución de aulas y salones, con cupo entre 150 y 350 personas, acondicionados con los medios técnicos necesarios para su óptimo funcionamiento. Tendrá, además, un auditorio para conferencias, mesas redondas, audiovisuales y proyecciones en donde se dará cabida a 600 personas. Este auditorio contará con los medios más modernos que dan solución perfecta a la necesidad de conocer y aprender mediante el recurso de la imagen.

El resto del inmueble dará cabida al Archivo y Biblioteca de la Historia y Filosofía de la Medicina y al Museo de la Medicina Mexicana, así como a salas de exposiciones temporales para uso de la comunidad universitaria, en general, y las comunidades de médicos, en particular.

El Centro de Estudios Superiores será dirigido por el Director de la Facultad de Medicina, quien contará con el número

adecuado de coordinadores para los programas y los cursos impartidos periódicamente.

Los cursos, conferencias, mesas redondas y otras actividades, se dirigirán a instituciones médicas privadas y públicas, tanto del área metropolitana como de provincia.

Las instituciones internacionales que contemplen dentro de sus actividades la difusión de la medicina, podrán colaborar manteniendo su trabajo coordinado con el responsable del área.

Conferencistas, maestros y profesionistas invitados estarán apoyados íntegramente por los coordinadores y la dirección del Centro, de los cuales recibirán los medios necesarios para efectuar su labor.

El órgano directivo del Centro desarrollará sus actividades en coordinación con los médicos de varias instituciones, a fin de cumplir con eficacia las funciones de centro difusor de la ciencia y la cultura médicas.

Archivo y Biblioteca de la Historia y Filosofía de la Medicina

La labor de reunir el material histórico debe considerarse tan importante como la teoría y la práctica de la medicina. Por ello, el pasado de la medicina al servicio de su presente y su futuro, ha hecho indispensable la instalación del Archivo y Biblioteca de la Historia y Filosofía de la Medicina. Este funcionará en óptimas condiciones dentro de un área aproximada de 1.600 m².

Desde 1956, con la creación del Departamento de Historia y Filosofía de la Medicina, hasta la fecha ubicado en el antiguo Palacio de la Escuela, el doctor Francisco Fernández del Castillo se ha dedicado a la clasificación, ordenación, catalogación y difusión del Archivo Histórico de la Facultad.

El acervo bibliográfico se compone de 30 mil volúmenes que incluyen incunables, libros de medicina general y de diversas especialidades, colecciones de tesis profesionales y de concurso.

Además, el acervo incluye documentos de interés histórico, como los expedientes del doctor Gómez Farías y otros. □

(Continuará)

CARACTERÍSTICAS DE LA ALIMENTACION DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO



- ★ La alimentación del universitario es en general deficiente en calidad y cantidad
- ★ Está condicionada por factores como la disponibilidad y oferta de alimentos, la capacidad de compra y los hábitos alimentarios
- ★ Una alimentación inadecuada es causa frecuente de problemas de salud e interfiere el rendimiento escolar del estudiante

Diversas investigaciones realizadas por la Dirección General de Servicios Médicos de la UNAM han confirmado la frecuencia de enfermedades relacionadas con la alimentación del estudiante universitario. Entre ellas, obesidad, anemia, avitaminosis y parasitosis intestinales. La significativa prevalencia de estas enfermedades induce a pensar que, por lo menos en parte, puedan ser originadas por defectos de la alimentación, tanto en calidad como en cantidad.

En efecto, encuestas llevadas a cabo por las oficinas de Sociología Médica y de Antropología Médica de la Dirección citada, en cuanto al consumo de alimentos del estudiante, destacan entre otras, las siguientes características: el consumo de pescados y vísceras es muy bajo; respecto a la ingestión de lácteos sólo 50% de los alumnos consumen leche, queso o yoghurt; las verduras son incorporadas en pequeñas cantidades dentro de la dieta diaria, particularmente zanahorias, lechuga y calabacitas; en el consumo de frutas

se observa muy escasa variación, se prefieren sobre todo la naranja y plátano, de las demás se consumen cantidades mínimas. Por lo que respecta a los cereales, se encontró una marcada preferencia por el **bolillo** sobre el llamado **pan de caja**, consumido sobre todo en desayuno y cena, en tanto que en la comida de mediodía es más frecuente comer tortillas.

El 80% de los estudiantes ingieren alimentos fuera de las horas habituales de desayuno, comida y cena, y los productos así ingeridos proporcionan la cuarta parte de las calorías totales, principalmente a base de grasas (frituras) y de carbohidratos (pastelillos industrializados). El refresco embotellado es la forma más común de saciar la sed; su elevado consumo se debe quizás, por lo menos en parte, a la desconfianza que se tiene sobre la efectiva potabilidad del agua. Este tipo de alimentación está condicionado por diferentes factores, entre los que se pueden citar la capacidad de compra, la disponibilidad y oferta de alimentos, los horarios de clases, los hábitos y ciertos tabúes o

costumbres alimentarias.

Dentro de la Ciudad Universitaria se encuentran numerosos puestos que venden una gran variedad de alimentos que tienen como característica ser casi todos productos industrializados de escaso o nulo valor nutricional, pero que quitan momentáneamente el hambre. Además, la venta de estos productos, por no estar regida por reglamentos sanitarios estrictos, pone en peligro la salud del estudiante y ayuda a mantener o a crear hábitos impropios para una alimentación equilibrada, con los nutrientes indispensables, en cantidades de acuerdo con los requerimientos nutricionales, limpia y agradablemente ofrecida.

La Dirección General de Servicios Médicos de la UNAM tiene como objetivos el mantenimiento e incremento de la salud de la población estudiantil, para lo cual lleva a cabo acciones de educación nutricional de diversa índole que forman parte de un programa integrado. Una de esas acciones fue la celebración de la semana educativa llamada **Los universitarios y la nutrición**, llevada a cabo recientemente.

Sin embargo, la divulgación no es suficiente; la falta de servicios de alimentación bien estructurados en la Universidad, refleja ciertas deficiencias en la planeación de los servicios generales a la masa estudiantil. Esa carencia influye negativamente en la enseñanza misma que proporciona la Universidad, determinando bajo rendimiento escolar, disminución de la atención en clases, problemas de salud, deserción escolar y otros. Ya se dan pasos, según informaciones fidedignas, para corregir o atenuar esta situación.

RECUERDA: LA SALUD ES UNA CONQUISTA
¡CONSIGUELA Y CONSERVALA!

DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS MEDICOS
DEPARTAMENTO DE MEDICINA PREVENTIVA
Oficina de Educación para la Salud.

Un oeste no tan lejano

LOS INDIOS DE LA FRONTERA (MEXICO-ESTADOS UNIDOS)



★ Libro de Carlos J. Sierra que rescata una parte importante de la historia de México, que había sido enajenada

norte: California, Arizona, Nuevo México y Texas; la persecución de sus moradores originales: apaches, navajos y comanches, que de acuerdo al status español de la Colonia se les reconoció la posesión de aquellos lugares y, México, como república independiente, les concedió nuestra nacionalidad en el estatuto constitucional del 4 de octubre de 1824”.

Es decir, que la famosa **conquista del oeste** constituye, en verdad, uno de los procesos más dramáticos de la historia nacional, que se desenvuelve signado por un doble despojo: el de una enorme parte del territorio nacional mexicano que pasa a poder de los EU, y el que sufren los moradores indígenas de esas regiones, privados de las tierras que ocupaban desde tiempo inmemorial.

Asimismo, señala el autor la existencia en el norte de dos fronteras. Una, más teórica que vigente en la realidad, de naturaleza jurídica, que deslindaba los territorios españoles, más tarde mexicanos, de los que pertenecieron a Inglaterra y luego a los Estados Unidos. La otra frontera, que coincide aproximadamente con la línea fronteriza actual, en la época colonial se hallaba marcada por la cadena de **presidios** o guarniciones españolas destinadas, principalmente, a contener las invasiones de los indios que amenazaban las provincias de Sonora, Chihuahua, Coahuila, Nuevo León y Tamaulipas. Esta

era la verdadera frontera, concreta y real, que señalaba el confin de los territorios efectivamente ocupados por los españoles en la Nueva España. Entre ambas fronteras, la efectiva y la meramente jurídica, se extendía el dilatado territorio, desértico en su mayor parte, donde vivían multitud de pueblos indígenas: zuñi, navajos, pápagos, pimas, yumas, pueblos, mohaves, caddoes, karankawas, kiowas, tonkawas, wichitas y, destacando entre todos ellos por su número y potencialidad guerrera, los comanches y los apaches.

Hasta el momento de la expansión norteamericana, los indios de la frontera habían vivido diversas alternativas de paz y de guerra con las autoridades españolas y luego con las mexicanas. En ocasiones incluso se llegaron a firmar tratados de alianza con varios pueblos indígenas. La expansión de los EU, representada por la ocupación de tierras efectuada por los colonos, que fue acompañada por expediciones punitivas y exterminadoras de fuerzas militares, determinó que los indios, privados de sus fuentes naturales de subsistencia, se arrojaron sobre las poblaciones mexicanas de esa línea fronteriza que hemos mencionado como real y efectiva. Es así que el autor del libro destaca el heroísmo y el sacrificio de las poblaciones mexicanas de Sonora, Chihuahua, Coahuila, Nuevo León y Tamaulipas, que actuaron como barrera frente a las invasiones de los indios y a las operaciones de los aventureros que infestaban la frontera, a menudo acompañando, apoyando o instigando a los indígenas. De no haber sido por el estoicismo y denuedo de esas poblaciones mexicanas de la frontera, señala Sierra que muy probablemente se habrían perdido, además de las arrebatadas por los EU, otras regiones que hoy forman parte de la República Mexicana.

Al correr de las 116 páginas de este volumen, su autor describe los principales rasgos y acontecimientos de ese proceso conflictivo, en ocasiones caótico, que caracterizó la vida de la frontera durante el pasado siglo, desde las postrimerías de la dominación española. Menciona episodios significativos, las relaciones siempre difíciles con las tribus, con fluctuaciones de paz y de guerra que culminaron en la extinción de la mayor parte de las comunidades indígenas. Y como telón de fondo del drama, la expansión norteamericana, causa principal de los conflictos fronterizos de los que el indio fue protagonista y, finalmente, víctima propiciatoria.

Los indios de la frontera (México-Estados Unidos), de Carlos J. Sierra. Es una investigación realizada a lo largo de 15 años, mediante viajes a los Estados Unidos y recolección de artículos, notas y partes oficiales publicados en la prensa mexicana en el periodo de 1822 a 1890.

La obra parte de un enfoque original, que consiste en considerar la tan celebrada “conquista del oeste” por parte de los EU como una parte de la historia de México. Los EU han elaborado toda una mitología con relación a ese proceso histórico, procurandó convertirlo en algo así como una epopeya nacional, a través de miles de libros, pinturas, esculturas, obras cinematográficas y seriales de televisión, que dejan de lado el hecho capital que Sierra quiere revelar y que condensa en esta frase del proemio de su libro: “La conquista del oeste es, en síntesis, el despojo de gran parte de nuestras tierras del

33333333
33333333

9

Contenido de este noveno número:

•Semiología y educación; Isabel GALAN.

•La dinámica de los grupos de aprendizaje desde un enfoque operativo; Carlos ZARZAR CHARUR.

•El futuro de la educación superior; Salvador MALO y José Eduardo LOPEZ LATORRE. Reseñas; Noticias Bibliográficas.

De venta en las principales librerías.



Ilustración de portada de *Perfiles Educativos* núm. 9. Publicación trimestral del Centro de Investigaciones y Servicios Educativos.



Precio del ejemplar: \$40.00, suscripción anual: \$160.00. Informes: Centro de Investigaciones y Servicios Educativos, Departamento de Documentación, Eventos y Publicaciones, Circuito Exterior, Ciudad Universitaria, México 20, D.F., Tel. 548-8741.



CUMPLIO 100 REPRESENTACIONES LA OBRA "LA DAMA DE LAS CAMELIAS"

El licenciado Gerardo Estrada, director general de Difusión Cultural, develó el pasado día 6 en el Teatro de Santa Catarina la placa conmemorativa de las 100 representaciones de la obra *La Dama de las Camelias*, de Sergio Magaña, cuyo montaje ha estado a cargo del maestro Ignacio Hernández.

Entrevista con
el maestro
Ignacio Hernández,
director de
la puesta
en escena



El "teatro breve", como se ha dado en llamar a aquellos montajes de mínima duración que han aparecido últimamente en las salas de todo el país, constituye en la actualidad una opción real para atraer a un público más amplio a las actividades escénicas, dijo el maestro Hernández, entrevistado sobre la obra por él dirigida.

El maestro Hernández indicó que todas sus experiencias con "teatro breve" han resultado de gran éxito, por lo cual ha sido necesario prolongar las temporadas y llevar los montajes a diversos foros culturales de la capital y de los estados.

Prueba de ello, agregó, fueron las temporadas de *La hija de Rapaccini*, de Octavio Paz; *1968: perfiles, claves, silencios y alteraciones*, de Carlos Monsiváis; *Cassandra*, de Hugo Hiriart; *Prometeo*, de Renato Leduc, y *La Dama de las Camelias*, de Sergio Magaña.

Comentó el Director que paralelamente a su interés por el "teatro breve" se ha dedicado a montar espectáculos escritos por autores mexicanos, pues los dramaturgos y literatos nacionales, tienen tanto qué decir como cualquier otro.

Recordó el entrevistado que su primer contacto con el teatro lo hizo a través de las temporadas de teatro estudiantil organizadas



El licenciado Gerardo Estrada devela la placa conmemorativa de las 100 representaciones de la obra *La Dama de las Camelias*.

por la Universidad en la Casa del Lago y algunos planteles, preparatorianos. Posteriormente fue invitado por diversos directores para fungir como su asistente de dirección, entre ellos se pueden mencionar a Miguel Sabido, Nancy Cárdenas y Carlos Fernández.

Por otra parte, el maestro Hernández comentó que durante tres años condujo una serie radiofónica en Radio Universidad sobre noticias teatrales, la cual se vio

obligado a abandonar en 1975 para dirigir su primera pieza *Pito Pérez en la hoguera*, de José Revueltas.

Para el montaje de *La Dama de las Camelias* el maestro Hernández invitó a un grupo de actores que en otros trabajos ya lo han acompañado; ellos son Dunia Saldívar, Luis Zermeño, Fernando Treviño, Yolizma, Cecilia Herrera, Betina Bochovska, Eduardo Zamudio y Ernesto Yáñez.

En el Foro de la Librería Universitaria de Insurgentes

**EL MURALISMO:
FENOMENO ARTISTICO DE
LA REVOLUCION**

La Distribuidora de Libros de la UNAM invita a la conferencia **El muralismo: fenómeno artístico de la Revolución**, que, dentro del ciclo **Visión popular de la Revolución Mexicana**, dictará Esther Cimet S. (UAM), el martes 12 a las 19:00 h. en el Foro de la Librería Universitaria Insurgentes.

Centro Médico Universitario

NUEVO CINE ALEMAN

Dentro del ciclo **Nuevo cine alemán**, auspiciado por las direcciones generales de Actividades Socioculturales, de Servicios Médicos y Difusión Cultural, así como por el Instituto Goethe, A.C., el martes 12 de agosto, a las 13:30 y 18:30 h. se proyectará la película **El pan del panadero**, de Erwin Keusch, 1976, en el Auditorio del Centro Médico Universitario.

En el Auditorio Salvador Allende

**EXPOSICION DE CUADROS
FIGURATIVOS Y SUBREALISTAS**

Treinta cuadros de la obra de Marilú Torres Kato, se exhibirán hasta el 21 de agosto en el vestíbulo del Auditorio Salvador Allende de la Facultad de Medicina.

La joven pintora, quien manifiesta a través de su obra sus inclinaciones y aptitudes en el culto de las artes plásticas, sigue una escuela de combinación de lo figurativo y subrealista. Su primera exposición fue en el año de 1973 y posteriormente ha participado en diversas exposiciones colectivas: en el Distrito Federal y en el interior del país, así como en el extranjero; la más reciente fue en el Museo de Arte Contemporáneo Santiago de Chile.

Marilú Torres Kato terminó sus estudios hace dos años; los inició en la Escuela Nacional de Iniciación Artística de Bellas Artes, y continuó en la Escuela Nacional de Pintura y Escultura "Esmeralda", también del INBA.

Actualmente es integrante del Grupo Pintoras Contemporáneas, de la Federación Internacional de Mujeres Universitarias y del Instituto Mexicano de Integración del Arte y la Cultura.

En la Sala de Conciertos Nezahualcóyotl

**PROGRAMA
DE ACTIVIDADES**

La Dirección General de Difusión Cultural, a través de su Departamento de Música, invita a las actividades musicales que se efectuarán la presente semana de acuerdo al siguiente

PROGRAMA:

Lunes 11

II Temporada de conciertos de la Escuela Nacional de Música. Círculo Disonus, a las 20:30 h.

Martes 12

Orquesta Pro Arte de Munich. Concierto fuera de abono. Director: Kurt Redel. Solista: Ruggiero Ricci, a las 20:30 h.

Miércoles 13

Orquesta de Cámara de la Ciudad de México. Director: Miguel Bernal Matus, a las 21:00 h.

Jueves 14

Orquesta Pro Arte de Munich. Director: Kurt Redel. Solistas: Kurt Redel, flauta; Yuri Negyese, violín. Obras de Haydn, Mozart, Tcherépnin, Bialas y Bartok, a las 20:30 h.

Viernes 15

Orquesta Sinfónica de Minería. Director: Jorge Velazco. Solista: Hans Maile, violín. Obras de Federico II de Prusia, Elgar y Respighi, a las 21:00 h.

**DIRECCION GENERAL
DE DIFUSION CULTURAL**

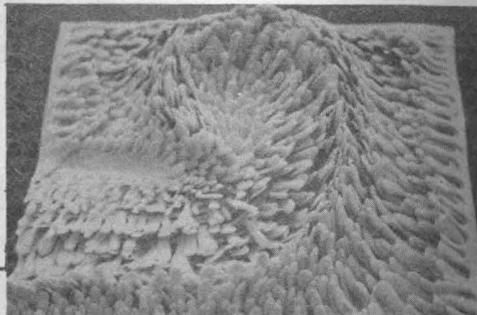
En el Palacio
de Minería

**EL INFORMALISMO
EN MEXICO
(ARTE
ABSTRACTO
NO
GEOMETRICO)**



La Dirección General de Difusión Cultural invita a la exposición antológica **El informalismo en México (arte abstracto no geométrico)** que se exhibe en la Sala 1 del Palacio de Minería.

Esta exposición, en la cual participan 27 artistas, entre pintores y grabadores, no es colectiva sino temática, ya que su intención es permitir la revisión crítica y el conocimiento y difusión de una corriente que no por controvertible deja de ser importante en el terreno de las artes plásticas mexicanas.



EXPOSICION DE ESCULTURAS Y GRABADOS

Asimismo, la mencionada Dirección invita a la exposición de **Esculturas de Gerda Gruber y Grabados de Esther González**, que será inaugurada el miércoles 13 de agosto, a las 19:30 h. en la Sala 2 del Palacio de Minería.

LA ESCUELA NACIONAL DE INGENIERIA ADQUIERE EL RANGO DE FACULTAD

Hace 21 años la Escuela Nacional de Ingeniería de la UNAM ascendió al grado de Facultad, cuando el H. Consejo Universitario aprobó los planes de estudio del doctorado en ingeniería.

En efecto, el 6 de agosto de 1959, en sesión extraordinaria, ese cuerpo colegiado aprobó el proyecto presentado con el dictamen favorable de su Comisión de Estudios Académicos, así como la modificación respectiva en el artículo 8º, fracción XI, del Estatuto de la UNAM, estableciendo la nueva denominación de la dependencia.

La nascente Facultad de Ingeniería ocupaba ya entonces sus instalaciones en la Ciudad Universitaria, habiéndose retirado del local que alojó a la ENI durante cerca de un siglo: el Palacio de Minería.

DESIGNACION DEL LICENCIADO JOSE LOPEZ LIRA COMO RECTOR

El 2 de agosto de 1929 fue designado el licenciado José López Lira como rector sustituto de la UNAM, sucediendo en el cargo al también licenciado Ignacio García Téllez, primer rector de esta Casa de Estudios desde la adquisición de su autonomía.

El periodo cubierto por el licenciado López Lira fue uno de los más breves, pues el 4 de septiembre del mismo año entregó nuevamente el puesto al licenciado García Téllez, de manera que ocupó el cargo durante 32 días.

NOMBRAMIENTO DEL JURISTA ALFONSO CASO Y ANDRADE COMO RECTOR

En medio de una crisis de autoridad que llevó al nombramiento de dos Rectores de la UNAM, aunque ninguno con el reconocimiento presidencial, el general Manuel Avila Camacho propuso que fuese una Junta de los exrectores la que hiciese la elección.

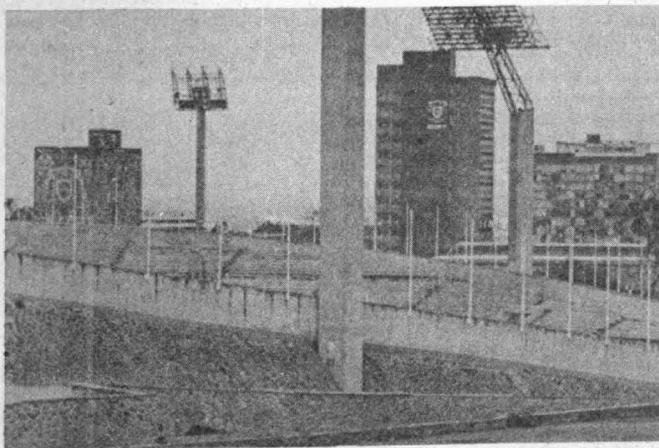
Esta Junta, integrada por los licenciados Ignacio García Téllez, Manuel Gómez Morín, Fernando Ocaranza Carmona y Luis Chico Goerne, así como de los doctores Gustavo Baz Prada y Mario de la Cueva y de la Rosa, eligió al notable jurista y arqueólogo Alfonso Caso y Andrade como nuevo rector de esta Casa de Estudios.

Lo anterior sucedió el 15 de agosto de 1944 dentro de la crisis mencionada, que se originó por la elección de nuevos directores en las Escuelas Nacionales Preparatoria y de Medicina Veterinaria.

En esas condiciones el nuevo Rector habría de convocar a los miembros del H. Consejo Universitario con el fin de elaborar un anteproyecto de Ley Orgánica de la UNAM.

Como resultado, el Gobierno Federal presentó ante el Congreso de la Unión el proyecto de la ley, con ligeras modificaciones, mismo que fue aprobado por la Representación Nacional y entró en vigor como la tercera Ley Orgánica de la Institución después de su publicación.

SEGUNDA LEY ORGANICA DE LA UNAM



La segunda Ley Orgánica de la UNAM fue expedida el 1º de agosto de 1933, en sustitución de la del 22 de julio de 1929 que estableció la autonomía de esta Casa de Estudios.

El nuevo ordenamiento cedió la elección del Rector al H. Consejo Universitario, en el seno del cual se amplió la representación de la comunidad universitaria.

Asimismo, estableció que el Gobierno Federal, por única vez, entregaría a la Universidad diez millones de pesos como subsidio a

partir del cual, hipotéticamente, se sostendría por medio de sus propios ingresos.

Esta circunstancia indujo a los universitarios, encabezados por el licenciado Juan Manuel Gómez Morín, entonces rector, a responder al sostenimiento de la Institución, mediante el descuento de sus haberes hasta en un 100 por ciento.

La Ley Orgánica de 1933 estuvo en vigencia durante 11 años y fue sustituida por la actual, que data de 1945.



Aviso Colegio de Arbitros de Basquetbol

Se invita a la comunidad universitaria interesada en ingresar al **Colegio de Arbitros de Basquetbol** a inscribirse en la Subdirección de Actividades Deportivas y Recreativas (costado sur del Estadio Olímpico de CU), de lunes a viernes de las 10:00 a las 14:00 h. Fecha límite de inscripciones 25 de agosto, para mayores informes comunicarse al teléfono 548-58-62.

La Comunidad Deportiva y la Cultura Expone Guillermo Hoffner en la Clínica Odontológica

Dentro del ciclo **La Comunidad Deportiva y la Cultura** que organiza la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, mañana a las 18:30 h se inaugurará, en el local de la Clínica Odontológica-Deportiva de CU (costado norte de la Pista de Calentamiento), la exposición fotográfica con la obra de Guillermo Hoffner Long, destacado atleta universitario, y actual jefe de la rama de Artes Marciales en esta Universidad. El corte del listón simbólico estará a cargo del doctor Manuel Rey García, director de la Facultad de Odontología.

La muestra, que contiene decenas de fotografías con aspectos poco usuales en este arte, se monta como un reconocimiento a la Facultad de Odontología por el amplio apoyo que brinda a sus estudiantes para que practiquen alguna disciplina deportiva, así como por su decidida ayuda a todos los competidores de alto nivel a través de la clínica citada, instalada por esa Facultad. La exposición permanecerá abierta al público en general hasta el 12 de septiembre del presente año, de 10:00 a 15:00 h y de 16:00 a 20:00 h, de lunes a viernes.

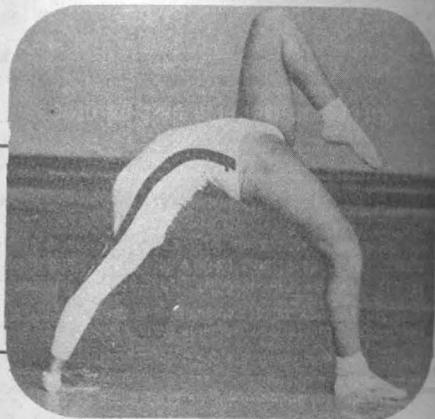
Lucha Tres Pumas en el Mundial Juvenil

Los universitarios Guillermo Díaz, Julián Flores y José Luis Rocha participarán en el **Campeonato Mundial Juvenil de Lucha**, a celebrarse en Colorado, Spring, del 14 al 17 de agosto. Los pumas, integrantes del seleccionado nacional, competirán en los estilos libre y grecorromano. Al respecto, José Luis Rocha, quien pertenece a la categoría de 74 kilos, expresó que confía en que sus compañeros hagan un mejor papel en el estilo libre, puesto que los europeos, principalmente de los países socialistas, son especialistas en el grecorromano.

En el torneo participan equipos fuertes como los de la URSS, Rumania, Bulgaria, Hungría, Canadá y Estados Unidos, entre cerca de 50 países. No obstante, los muchachos han tenido una preparación constante, por lo que se espera que obtengan un buen lugar. Guillermo Díaz, de la categoría de 78 kilos, conquistó en días pasados la medalla de plata en el Campeonato Mundial Infantil en Estocolmo; mientras que Julián Flores, de 82 kilos, se llevó la medalla de bronce en los Juegos Panamericanos de Puerto Rico. Finalmente, José Luis Rocha se colocó en el quinto sitio del Torneo Internacional que se celebra anualmente en Chicago.

Gimnasia

Resultados del Torneo Interfacultades



En días pasados se llevó a cabo en el Gimnasio del Frontón Cerrado la competencia de **Gimnasia Artística Inter-Facultades**, para principiantes y avanzados, en la cual participaron 35 competidores en la rama femenil y 5 en la varonil, quienes demostraron un alto espíritu deportivo y cariño a la disciplina.

En la categoría de principiantes, rama femenil, el primer lugar correspondió a María Teresa Chávez; el segundo a Cecilia Escalante y el tercero a Marcela González. Por su parte, Concepción Girón se colocó en el primer sitio de las avanzadas, mientras que Irma Sánchez y Rocío Peláez

ocuparon el segundo y tercer sitio, respectivamente.

En cuanto a la rama varonil, en la que sólo hubo una categoría, el primer lugar fue para Edgar Díaz; en el segundo lugar se registró un empate entre Eduardo Flores y Ricardo Zubieta; finalmente Julio Solana ocupó el tercer sitio.

La ceremonia de premiación estuvo presidida por el doctor Gregorio Vázquez, administrador de la rama de gimnasia y encargado de este deporte en la Organización Pumitas, y por el profesor Raúl Oliveros, presidente de la Asociación de Gimnasia de la UNAM.

Cursos, Conferencias, Seminarios y Congresos

● Centro de Investigaciones y Servicios Educativos

Cursos

Subprograma N° 1

Actualización didáctica:

Dinámica de grupos, del 29 de septiembre al 14 de octubre, en turno matutino y vespertino, los lunes y miércoles.

Inscripciones abiertas: hasta el 15 de agosto.

Evaluación educativa, del 21 de octubre al 16 de diciembre, en turnos matutino (9:00 a 13:30 h), y vespertino (16:00 a 20:30 h), martes y jueves

Inscripciones abiertas: hasta el 10 de octubre.

Enseñanza programada, del 20 de octubre al 10 de diciembre, en turno vespertino, lunes y miércoles.

Inscripciones abiertas: hasta el 10 de octubre.

Material audiovisual, del 28 de octubre al 18 de diciembre, matutino, martes y jueves.

Inscripciones abiertas: hasta el 17 de octubre.

Diseño de planes de estudios, del 27 de octubre al 17 de diciembre, en turnos matutino y vespertino, lunes y miércoles.

Inscripciones abiertas: hasta el 17 de octubre.

Para inscribirse a estos cursos es necesario haber cursado Didáctica general Subprograma N° 2

Formación básica para el ejercicio de la docencia

Introducción a la docencia, del 14 de octubre al 25 de noviembre, vespertino, martes y jueves.

Aspectos psicopedagógicos de la docencia.

Aspectos sociales de la docencia.

Elaboración y administración de programas de estudios.

Laboratorio de docencia.

Inscripciones abiertas: hasta el 26 de septiembre.

Requisitos: Presentar constancia de trabajo docente que acredite un mínimo de 10 h clase semana-mes, comprometiéndose a asistir a los cinco cursos mencionados, en el orden que se señale.

Mayores informes e inscripciones en las oficinas del CISE, ubicadas en el Circuito Exterior de CU, de 11:00 a 13:00 y de 17:00 a 19:00 h, los lunes, martes y jueves; los miércoles y viernes, de 9:00 a 14:30 h, con la licenciada Alicia Batllori de Sánchez Nava.

● Dirección General de Bibliotecas

Préstamo: del 18 al 29 de agosto.

Publicaciones periódicas: para encargados de secciones hemerográficas, del 2 al 10 de septiembre.

Consulta I: para el cual es necesario haber aprobado el 50% de créditos de una licenciatura y tener conocimientos de inglés, del 29 de septiembre al 10 de octubre.

Consulta II: requisito: haber aprobado el taller de Consulta I, del 13 al 24 de octubre.

Automatización de bibliotecas: para cursarlo es necesario haber aprobado el 50% de créditos de una licenciatura y conocimientos del idioma inglés, del 27 de octubre al 7 de noviembre.

Los cursos se impartirán de 9:00 a 11:30 h, a excepción del taller de Publicaciones periódicas, el cual se llevará a cabo de 9:00 a 13:00 h.

Las solicitudes de inscripción deberán acompañarse con un oficio del director de la dependencia universitaria a que pertenezca el trabajador, en el cual se solicite su inscripción.

Mayores informes e inscripciones con María Teresa Villatoro, en la Coordinación Académica Bibliotecaria de la Dirección General de Bibliotecas, sita en la Planta alta del edificio de la Biblioteca Central, o en los teléfonos 548-65-00 y 548-65-60, extensión 201.

● Dirección General de Difusión Cultural

Taller de poesía, por el maestro Juan Bañuelos. Inscripciones en el piso de la Torre de Humanidades I, CU, cubículo 8, de las 18:00 a las 20:00 h. Todos los viernes hasta el mes de septiembre.

Arte actual:

Fotografía. Dos momentos revolucionarios. Casa de la Fotografía (Consejo Mexicano de Fotografía), en Tehuantepec N° 214 Col. Roma. Guía: Patricia Mendoza, jueves 14 de agosto de 1980.

Programa de visitas guiadas

Querétaro, por el maestro Jorge López Moctezuma, domingo 17 de agosto de 1980.

Collages, guía: Fizia. Galería Lourdes Chumacero (Estocolmo N° 30, Col. Juárez). Jueves 21 de agosto de 1980.

Tepepulco, por el arquitecto Víctor Rivera, domingo 31 de agosto de 1980.

Informes al teléfono: 550-52-15, extensión 3510. Museo Universitario de Ciencias y Artes (anexo a la Escuela Nacional de Arquitectura).

Entrada libre.

● Colegio de Ciencias y Humanidades

Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades

La Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades, invita a participar en la maestría en estadística e investigación de operaciones, cuya sede se encuentra, ubicada en el Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS).

El principal objetivo es formar personal de alto nivel académico en la teoría, las técnicas y los métodos de la estadística, a fin de poder realizar investigación en esta área y aplicaciones en otros campos del conocimiento. La duración del curso será de 4 semestres de tiempo completo.

Los aspirantes deberán acreditar una licenciatura preferentemente en una área técnica o científica (los aspirantes que hayan realizado sus estudios en otra institución educativa diferente a la UNAM, deberán obtener el reconocimiento de suficiencia académica, en la Unidad de Registro e Información de la Secretaría Ejecutiva del Consejo de Estudios de Posgrado). Serán aceptados al programa, después de presentar el examen de clasificación en las áreas de: cálculo diferencial e integral, álgebra lineal, probabilidad y estadística.

El registro al examen de clasificación será del 18 de agosto al 11 de septiembre, y se presentarán el 8 de octubre cálculo; el 9 de octubre álgebra lineal y el 10 de octubre probabilidad y estadística, a las 10:00 h, en el 4° piso del IIMAS.

Fecha límite para entregar solicitud: 1° de octubre.

Del 20 al 31 de octubre se efectuarán las inscripciones a los cursos ordinarios: el semestre escolar se iniciará el 20 de octubre.

Para mayores informes, acudir a la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del CCH, Departamento de Servicios Estudiantiles.

Oficinas Técnicas. Planta Baja del Edificio Radio Universidad.

Ciudad Universitaria, México, 20, DF.

Tel. 5-50-52-15, extensiones 4564 y 4565.

Apartado Postal: 20-726.

México, D.F.

● Instituto de Geofísica

Seminarios Ordinarios

Interpretación automática de datos geo-resistividades, por el M en C Enrique Lima Lobato, el 12 de agosto.

Evidencias sobre la existencia de una zona de atenuación sísmica anómala en el sureste de México, por el doctor Jaime Yamamoto Victoria.

Los seminarios se realizarán a las 13:10 h, en el Salón de Seminarios del Instituto, Edificio II, Circuito Exterior de CU.

Dirección General de Extensión Académica

AVISO A LOS ESTUDIANTES EXTRANJEROS INSCRITOS EN LA UNAM

Las inscripciones a los cursos o a los exámenes extraordinarios de estas materias a realizarse del 11 al 15 de agosto, se llevan a cabo de 10:00 a 13:00 h, en el Departamento para Estudiantes Extranjeros, avenida Universidad 3002, junto a la Dirección General de Personal.

● Dirección General de Extensión Académica

Departamento para Estudiantes Extranjeros

Cursos intensivos de español. Iniciarán el día 18 de agosto. Se impartirán tres horas diarias durante seis semanas, con horarios matutino y vespertino.

Semestre de otoño: cursos de español y cursos libres de cultura latinoamericana. Iniciarán el día 18 de agosto. Comprenderá las áreas de: español, arte, historia y literatura.

Inscripciones: del 11 al 15 de agosto, de las 10:00 a las 13:00 h, en el Departamento para Estudiantes Extranjeros, Avenida Universidad N° 3002 (atrás de la Dirección General de Personal). Teléfonos 550-51-72 y 548-99-39.

● Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala

Departamento de Pedagogía

Curso: **Las ideas pedagógicas contemporáneas y la dialéctica**, por el profesor Antonio Santoni Rugiu, de la Universidad de Florencia, Italia. Se efectuará del 18 al 22 de agosto, de 9:00 a 13:00 h. en el local del Departamento de Pedagogía, Edificio A-2, planta baja.

Informes e inscripciones hasta el 14 de agosto, en el Departamento de Pedagogía de la ENEP Iztacala, de 9:00 a 14:00 h. o en el teléfono 565-22-33, extensión 151.

MAESTRIA EN INVESTIGACION DE SERVICIOS DE SALUD

La División de Ciencias Sociales y Clínicas y la Coordinación de Estudios de Posgrado de la ENEP Iztacala invitan a las personas que reúnen los requisitos señalados en la presente Convocatoria a ingresar a la **Maestría en Investigación de Servicios de Salud**, cuya sede se encuentra ubicada en la Clínica Universitaria de la Salud Integral (CUSI) de esta escuela.

El principal objetivo es preparar profesionistas que investiguen la problemática del Sector Salud y Seguridad Social, y que sean capaces de formular alternativas de solución, así como de planificar, evaluar, desarrollar y diseñar modelos operativos de servicios de salud.

El curso se iniciará el 27 de octubre próximo y durará cinco semestres, con horario matutino y comprende una parte teórica y otra práctica.

Requisitos:

1° Presentar solicitud anexando la siguiente documentación:

- Copia fotostática del título.
- Dos cartas de recomendación académica en sobre cerrado, otorgadas por profesionales en la materia objeto de los estudios solicitados.
- Una carta descriptiva que contenga los objetivos personales para ingresar a la maestría, el tiempo disponible para dedicarse a la misma, las perspectivas de aplicación de los conocimientos adquiridos y las perspectivas de trabajo.
- Copia del Acta de nacimiento.
- Dos fotografías recientes tamaño infantil, con su nombre al reverso.
- Copia fotostática de cédula profesional.
- Certificado médico de salud.
- Curriculum vitae.

2. Presentar examen de clasificación que comprenderá las bases de: metodología científica, matemáticas, probabilidad y estadística, didáctica, economía, ciencias contables y administrativas, ecológicas y de la salud.

3. Tener antecedentes de participación en proyectos de investigación o actividad institucional en el sector salud.

4. La fecha límite para entregar documentación completa será el día 10 de octubre.

5. El examen de clasificación se realizará el día 13 de octubre y los resultados aparecerán en los tableros de la Escuela el día 20 de octubre.

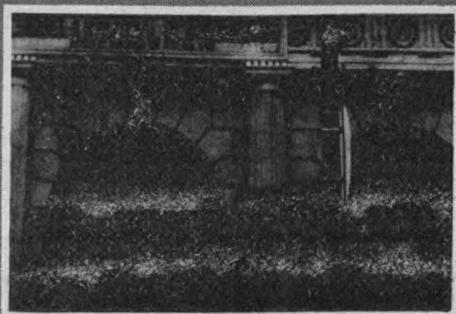
6. Del 20 al 25 de octubre se efectuarán las inscripciones a los cursos ordinarios. El semestre escolar se iniciará el 27 del mismo mes.

7. El cupo está limitado a 15 alumnos.

Mayores informes con el doctor Victor Manuel Hernández Reynoso, jefe de la División de Ciencias Sociales y Clínicas en el edificio de Gobierno de la ENEP Iztacala, segundo piso, Jardines de los Reyes, Tlalneplantla, Estado de México o al teléfono 565-22-33, extensiones 114 y 118.

El 14 de agosto en el Palacio de Minería

II ASAMBLEA GENERAL ORDINARIA DE EGRESADOS DE MEDICINA



La Asociación Nacional de Egresados de la Facultad de Medicina invita a los médicos egresados de esta Facultad a su II Asamblea General Ordinaria que se llevará a cabo el día 14 de agosto a las 19:00 h. en el Palacio de Minería.

Facultad de Contaduría y Administración

MAESTRIA EN CONTADURIA

Se avisa a los señores Contadores Públicos, que en la sesión del H. Consejo Universitario, llevada a cabo el día 22 de julio pasado, fue aprobado el Plan y Programas de Estudios de la Maestría en Contaduría.

Así se informa que se han abierto ya las inscripciones a los cursos Propedéuticos respectivos y que la fecha de inicio de esta primera generación, será el próximo día 20 de octubre de 1980.

Para mayor información e inscripciones, en el edificio de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Contaduría y Administración, o al teléfono 550-52-15, extensiones 4627 y 4629.

● Facultad de Medicina

Instituto Mexicano de Psiquiatría

Sociedad Médica del Hospital General de México de la SSA

Simposio Internacional

Psiconeurobiología del alcoholismo, los días 22 y 23 de agosto, en el aula

Abraham Ayala González del Hospital General de México.

Inscripciones en las oficinas de la Sociedad Médica, ubicadas en el mezzanine de aula mencionada.

MEDICINA GENERAL

Manejo de las enfermedades infecciosas por el médico general, por los profesores doctores Salvadores Alvarez Elcoro e Ignacio Iturbe Alessio, Hospital Español de México, se llevará a cabo del 8 al 13 de septiembre de 1980.

Requisito:

Título de médico cirujano, con 2 años de ejercicio profesional

Cupo limitado a 6 alumnos

Fecha límite de inscripción: 22 de agosto de 1980.

RADIODIAGNOSTICO

Radiología de vías urinarias, por los profesores Hermenegildo Ramírez Jiménez y Francisco Calderón Ferro, Hospital General "Dr. Darío Fernández"

Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado. Se efectuará del 8 al 12 de septiembre de 1980.

Requisito: Título de médico cirujano

Cupo limitado a 20 alumnos.

Fecha límite de inscripción: 22 de agosto de 1980.

Diagnóstico y tratamiento del asma bronquial en el niño, por los profesores doctores: Jesús Pérez Martín y Humberto Ortega Gómez, Hospital de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público. Se llevará a cabo del 1° al 5 de septiembre de 1980.

Requisito:

Título de médico cirujano.

Cupo limitado a 10 alumnos.

Fecha límite de inscripción: 15 de agosto de 1980.

Departamento de Bioquímica

Seminario Departamental del Ciclo de Verano 1980.

Citocromos asociados a la membrana plasmática. La posibilidad de una cadena de transporte de electrones, por el médico cirujano Fernando López Casillas, del Departamento de Bioquímica. Martes 12 de agosto, a las 18:00 h. en el Salón de Seminarios del Departamento.

● Instituto de Investigaciones Filosóficas

Cursos

Lingüística, mentalismo y significado, por el profesor Daniel Quesada, de la Universidad de Stanford. Los lunes, jueves y viernes a las 12:00 h.

Conferencias

Agosto

Filosofía de la mente, por Sidney Shoemaker, de University of Cornell, USA, en Aula del tercer piso, Torre I de Humanidades.

Temas de ética, por Eduardo A. Rabossi de la Sociedad Argentina de Análisis Filosóficos (SADAF), Argentina. En la Facultad de Filosofía y Letras.

Filosofía del derecho, por Carlos Santiago Nino, de SADAF, Argentina, en el aula del tercer piso, Torre I de Humanidades.

Mayores informes en el Instituto de Investigaciones Filosóficas, en el teléfono 550-52-15, extensión 3375.

Facultad de Ingeniería

División de Estudios de Posgrado.

Especializaciones en: Construcción, Métodos artificiales de producción petrolera, Perforación de pozos petroleros y Recuperación secundaria del petróleo.

Maestrías en:

Control, Electrónica (opciones: Diseño de sistemas digitales y microprocesadores; Diseño de sistemas analógicos); Estructuras; Ingeniería Ambiental (opciones: Agua, Aire, Residuos sólidos, Sistemas); Ingeniería eléctrica (opciones: Potencia, Diseño); Ingeniería energética (opciones: Planeación y uso eficiente de la energía, Energía nuclear, Fuentes no convencionales); Ingeniería hidráulica (opciones, Aprovechamientos hidráulicos, Hidrología y Geohidrología, Fluvial y marítima); Ingeniería Mecánica (opciones: Diseño, Manufactura, Termociencias); Ingeniería petrolera (opciones: Física de yacimientos, Producción; Perforación); Investigación de Operaciones; Mecánica de Suelos; Mecánica teórica y aplicada (opciones: Fluidos, Sólidos, Sistemas dinámicos); Planeación (opciones: Urbana, regional, Corporativa, del Transporte).

Doctorados en:

Estructuras, Hidráulica, Ingeniería ambiental, Ingeniería petrolera, Investigación de operaciones, Mecánica de suelos y Mecánica teórica y aplicada.

Exámenes de admisión: 7 de octubre de 1980.

Inscripción y pagos: 14, 15 y 16 de octubre de 1980.

Iniciación de cursos: 27 de octubre de 1980.

Informes: División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería, UNAM. Apartado Postal 70-256, México 20, D.F., teléfonos 550-52-15, extensión 4483, y 548-58-77.

División de Educación Continua

Programa de Cursos de ingeniería civil en el proyecto de plantas hidroeléctricas, concluirá en noviembre de 1981 y se desarrolla en la Subgerencia de Ingeniería Civil y Geotecnia de la Comisión Federal de Electricidad (Oklahoma 85, mezzanine, Colonia Nápoles). Se están tratando temas relacionados con: la hidráulica matemáticas, estadística, hidrología, geología, diseño de presas, topografía, fotogrametría, diseño hidroelectromecánico de una central, ingeniería sísmica, entre otros.

Curso: **Actualización en matemáticas para ingenieros.** Consta de tres módulos con una duración de 38 horas cada uno: Álgebra, Cálculo I y Cálculo II. Será dictado por los ingenieros Eduardo Solar González, Pablo García y Colomé, y Leopoldo Aguilar Alvelais, coordinador del curso. Tendrá lugar en el Edificio Anexo de la Facultad de Ingeniería, Ciudad Universitaria, del 11 de agosto al 3 de octubre.

Curso: **Análisis de inversiones de proyectos hidroagrícolas.** Dirigido a profesionales del sector público y empresas consultoras privadas, encargados de la formulación de estudios de preinversión para el desarrollo agropecuario. Será dictado en colaboración con la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos, a través de la Comisión del Plan Nacional Hidráulico. Comprende formulación de proyectos, programas de producción agrícola, formulación y análisis de alternativas, ingeniería de proyectos y evaluación de proyectos.

Curso: **Proyecto y construcción de obras marítimas,** en colaboración con la Dirección General de Obras Marítimas y Portuarias. Está dirigido a proyectistas, constructores, supervisores y demás personas que participan en la realización de obras marítimas. Su objetivo es proporcionar las bases para abordar los problemas que se presentan en la proyección y construcción de ese tipo de obras.

Cursos: **Tecnología apropiada para el tratamiento de agua y aguas residuales.** Está dirigido a personas encargadas de planear, ejecutar, mantener y operar sistemas de abastecimiento de agua potable y alcantarillado, plantas potabilizadoras y de tratamiento de aguas negras; urbanistas, ingenieros civiles, sanitarios y ambientales, y demás profesionales interesados en las áreas de saneamiento y salud pública. Será dictado en colaboración con la Oficina Sanitaria Panamericana.

Curso: **Control de emisiones industriales a la atmósfera.** Dirigido a ingenieros ambientales, civiles, químicos, mecánicos y demás profesionales interesados en el diseño y operación de sistemas de control de emisiones de contaminantes a la atmósfera. Capacitará en el diseño y selección del equipo de control de emisiones emanadas de procesos industriales, en base a la legislación mexicana sobre contaminación atmosférica y a las características físicas y químicas de las emisiones.

Análisis, síntesis y optimación en ingeniería mecánica, del 18 al 23 de agosto, de lunes a sábado, de 9:00 a 17:30 h, coordinado por el doctor Jorge Angeles Alvarez.

Diseño y construcción de pavimentos (primer curso), del 25 al 30 de agosto, de lunes a viernes de 9:00 a 18:00 h y los sábados de 9:00 a 14:00 h.

Diseño y construcción de pavimentos (segundo curso), del 2 al 5 de septiembre, de martes a viernes, de 9:00 a 18:00 h.

En los mencionados cursos la Facultad de Ingeniería otorgará constancia de asistencia a los participantes que concurren regularmente y que realicen los trabajos asignados durante el curso.

Informes e inscripciones: División de Educación Continua de la Facultad de Ingeniería, Palacio de Minería, Tacuba 5, México 1, teléfonos 521-20-40 y 521-73-35, de lunes a viernes, de 9:00 a 18:00 h.

Facultad de Filosofía y Letras

Cursos y seminarios intensivos:

Metodología de la investigación pedagógica, por el doctor Gastón Mialaret; lunes a viernes, del 11 al 22 de agosto de 1980, en la Sala de conferencias de la DEP.

Conferencia:

Estructura económica y comunicación, por Miguel Angel Granados Chapa. Agosto 13, a las 18:00 h, en el Salón 9.

Facultad de Química

Cursos

Colada continua del acero, del 22 al 26 de septiembre de 1980. Se tratarán los siguientes temas: Desarrollo histórico del proceso; Diseño, arranque y operación de las máquinas; El molde; Rociadores de agua; Análisis matemático del flujo de calor y de esfuerzos; todos ellos referidos a la colada continua.

Inscripciones en el Departamento de Educación Continua y Cursos Especiales de la Facultad, sito en Insurgentes Sur 2388, 7º piso, o en el teléfono 550-61-87.

Mayores informes en la Coordinación de Ingeniería Química Metalúrgica de la FQ o en el teléfono 548-65-00, extensión 295.

La Universidad estará en vacaciones administrativas del 12 al 21 de septiembre.

Coordinación de Ingeniería Química Metalúrgica

Química metalúrgica; Procesos metalúrgicos, y Metalurgia física-mecánica.

Requisitos: 1. poseer título de ingeniero químico metalúrgico, químico metalúrgico, ingeniero metalúrgico o áreas afines, y 2. aprobar el examen de admisión que se efectuará del 2 al 6 de septiembre de 1980.

Fecha límite de entrega de documentos: 15 de agosto de 1980.

Informes en la Coordinación de Ingeniería Química Metalúrgica, con la ingeniera Teresa Robert N., o al teléfono 548-65-00, extensión 295.

División de Estudios de Posgrado

Departamentos de Ingeniería Química y Educación Continua y Cursos Especiales

Curso

Métodos numéricos aplicados a la ingeniería química, por el M en C Javier Audry Sánchez, del 18 al 29 de agosto, de 18:00 a 21:00 h, en esa facultad.

Mayores informes e inscripciones (hasta el 11 de agosto) en el Departamento de Educación Continua y Cursos Especiales de la Facultad de Química, con la QFI Sonia Fuentes, o al teléfono 550-61-87.

Seminario

Seminario: Diseño de reactores estadísticos heterogéneos, por el profesor James J. Carberry. Se desarrollará del 11 al 15 de agosto, de 18:00 a 20:00 h, de acuerdo con el siguiente

PROGRAMA:

Lunes 11: Reactor de lecho fijo.

Martes 12: Reactor de lecho fluidizado.

Miércoles 13: Reactor tubular con catalizador en la pared.

Jueves 14: Reactor de cama móvil.

Viernes 15: Reactor de lodos.

Inscripciones en el Departamento de Educación Continua y Cursos Especiales, ubicado en Insurgentes Sur 2388, 7º piso, México 20, D.F., con la QFI Sonia Fuentes o al teléfono 550-61-87.

Mayores informes en el Departamento de Ingeniería Química, con los doctores Sergio Trejo M. y Jorge Ramírez S., en el teléfono 548-71-95.

Departamento de Ciencias Nucleares

Curso sobre **Hidrodinámica cuántica,** por el doctor Néstor Azziz, del Departamento de Física de la Universidad de Puerto Rico, se efectuará del 11 al 14 de agosto, de 17:30 a 19:00 h, en el Salón 7 de la División de Estudios de Posgrado.

TEMARIO:

1. Diferencias conceptuales entre Mecánica Clásica y Mecánica Cuántica
 2. La ecuación de Schrödinger como ecuación dinámica
 3. Forma hidrodinámica de la teoría cuántica de muchos cuerpos
 4. Aspecto estocástico de la ecuación de Schrödinger
 5. Derivación de la ecuación de Schrödinger a partir de procesos markovianos
 6. Termodinámica no-lineal y teoría estocástica de procesos irreversibles
 7. Fluctuaciones y teoría de la formación de nuevas estructuras.
- Informes e inscripciones en el Departamento de Ciencias Nucleares de la División de Estudios de Posgrado. Facultad de Química, teléfono 548-51-70.

Nota: se otorgará una constancia a las personas que asistan regularmente al Curso.

FES Cuautitlán

Curso de Farmacocinética

La División de Ciencias Químico-Biológicas de la FES Cuautitlán, invita al **Curso de farmacocinética,** que ofrecerá el Ph. D. Salomón Stavchansky, profesor de farmacocinética y fisicoquímica de la Universidad de Austin, Texas, que se llevará a cabo del 18 al 29 de agosto, de las 17:00 a las 20:00 h, en el Campo 1 de esta Facultad.

Se entregarán constancias de participación y memorias del curso.

Informes e inscripciones: Departamento de Química, Campo 1-Unidad Académica.

Teléfono 91-591-331-11 extensión 133, de las 8:00 a las 14:30 h.

● Instituto de Investigaciones Jurídicas

XL Aniversario

Sesión de enseñanza sobre la protección internacional de los derechos del hombre. Balance y perspectivas, se llevará a cabo del 11 al 22 de agosto de 1980.

Temas

Cursos:

El sistema de las Naciones Unidas.

El sistema interamericano.

El nuevo orden económico internacional, y

El derecho a la información y el papel de la UNESCO.

Seminarios:

La práctica de la comisión de los Derechos Humanos de la ONU y del Comité de los Pactos y la jurisprudencia del sistema europeo.

Conferencias:

El asilo diplomático y territorial en América Latina y la cuestión de los refugiados.

Colaboran en la organización de este evento, el Instituto Internacional de Derechos Humanos de Estrasburgo, la Comisión Interamericana de Derechos Humanos de la OEA, la División de los Derechos del Hombre y de la Paz de la UNESCO y el Instituto Matías Romero de Estudios Diplomáticos de la Secretaría de Relaciones Exteriores de México.

Podrán participar en la sesión los profesores, investigadores y estudiantes de posgrado en ciencias jurídicas, políticas, sociales administrativas u otras disciplinas afines, así como funcionarios públicos o de organismos internacionales cuyas actividades se relacionen directamente con los derechos humanos.

Para mayores informes sobre inscripciones, becas, alojamiento y diplomas los interesados deben solicitarlos al profesor Jesús Rodríguez y Rodríguez, secretario ejecutivo de la sesión, a la sede del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, CU.



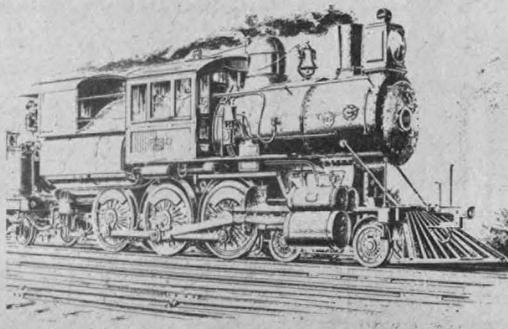
● Facultad de Economía

Programa de formación y actualización de profesores

Curso

Primera Revolución Industrial, por el doctor Sergio Bagú, los sábados 16, 23 y 30 de agosto, de 9:00 a 13:00 h. Los asistentes recibirán material de estudio y diploma.

Informes e inscripciones en la Secretaría General de la Facultad.



● Facultad de Ciencias

Departamento de Física.

Seminario de Docencia mes de agosto.

Miércoles 13: El proceso Enseñanza-Aprendizaje; ¡Un desafío!, por Rumilio Tamborini.

Miércoles 20: Motivación y medios didácticos, por Carlos Zarzar Charur.

Miércoles 27: Elementos para el diseño y elaboración del programa de una materia, por Ofelia Eusse e Isabel Galán.

Las sesiones tendrán lugar en la Sala de Proyecciones del CEF, 2º piso del Departamento de Física de la Facultad de Ciencias, a las 13:00 h.

Seminarios de Investigación mes de agosto

Biología

Miércoles 13: Estudios de formación de sangre en conejos anémicos, por Julia Martínez Medellín.

Miércoles 20: Comportamiento fenológico de especies tropicales, por Julia Caraballo.

Miércoles 27: Medusas del Pacífico Tropical Oriental, por Lourdes Segura P. Las sesiones tendrán lugar en el Aula Magna I a las 10:00 h.

Física

Jueves 14: Título pendiente, por Arturo Trejo.

Jueves 21: Estados de Superficie, por Lucio Andrade.

Jueves 28: Un gas de electrones a temperatura finita, por Rosa María Méndez.

Las sesiones se verificarán en la Sala de Proyecciones del CEF, 2º piso del Departamento de Física, a las 12:30 h.

Matemáticas.

Las sesiones se realizarán los días martes 12, 19 y 26, en el Aula Magna I a las 12:00 h. Títulos pendientes.

● Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas

Coloquio de matemáticas aplicadas. Se realizará el miércoles 13 de agosto en el Salón 402, a las 18:00 h.

Extrauniversitarias

Concurso convocado por la ANUIES

NATURALEZA Y FINES

DE LA EDUCACION SUPERIOR

La Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior, con el objeto de promover la investigación educativa y para conmemorar su XXX Aniversario, invita a profesores, investigadores, estudiantes y expertos en educación a participar en un concurso sobre el tema general Naturaleza y fines de la educación superior, que se efectuará de acuerdo a las siguientes

BASES:

1. Los trabajos, escritos en español, deberán tener carácter de ensayo; para su aceptación, estarán mecanografiados a doble espacio y sólo por un lado, en cuartillas tamaño carta; su extensión deberá ser de un mínimo de 100 cuartillas. La amplitud del tema permitirá plantear problemas relativos a la filosofía y la teoría educativa, la innovación, la planeación, los tipos, tendencias y otros aspectos inherentes a la educación superior.

2. El plazo de entrega de los trabajos, en original y dos copias, concluirá el 10 de diciembre de 1980.

3. Los trabajos firmados con seudónimo y acompañados de una carta sobre que contenga la identificación del autor, deberán ser entregados o enviados a la Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES, sita en: Avenida Insurgentes Sur 2133, 3er. piso, México 20, DF.

4. El jurado, integrado por cinco personalidades de reconocido prestigio, emitirá su juicio antes del 15 de marzo de 1981.

5. Se entregarán los siguientes premios: 1º premio: 75 mil pesos y edición de la obra; 2º premio: 50 mil pesos y edición de obra; 3º premio: 25 mil pesos y edición de obra.

6. La edición de las obras premiadas se hará en 1981 y los autores cederán sus derechos en favor de la ANUIES sólo por primera edición. Los premios serán entregados en un acto especial programado para tal efecto y en una fecha que se dará a conocer oportunamente.

● Instituto Nacional de Investigaciones sobre Recursos Bióticos

Curso

Primer curso de desarrollo y mantenimiento de jardines botánicos, del 25 de agosto al 5 de septiembre, en la ciudad de Jalapa, Veracruz; con becas disponibles para maestros de provincia.

Mayores informes e inscripciones en los teléfonos 527-91 y 751-02 en Heroico Colegio Militar N° 7, Apartado Postal 63, Jalapa, Veracruz, teléfonos 774-69, 784-37 y 751-02 o en Manuel M. Ponce 175, México 20, DF., teléfonos 651-36-23 y 651-27-89.



● Instituto de Investigaciones Antropológicas

Conferencia

The latest evidence on homid origins and evolution in south and east Africa, por el doctor Phillip V. Tobias, de la Universidad de Witwatersrand. Agosto 13, a las 12:00 h. en el salón 001 del Instituto.



Becas y BUT

● Dirección General de Intercambio Académico

Departamento de Cooperación Técnica para el Desarrollo de las Naciones Unidas (CTDNU).

La prevención y control de inundaciones, del 16 al 31 de octubre de 1980, en China.

Fecha límite para entregar documentos: a la brevedad posible.

DEA
Curso de biblioteconomía, siete meses en Italia, a partir del 26 de noviembre de 1981

Fecha límite para entregar documentos: 25 de agosto de 1980.

Módulo didáctico básico para instructores en el sector mecánico, del 2 de febrero al 30 de marzo de 1981, en Italia. Se dictará en idioma inglés.

Fecha límite para entregar documentos: 10 de octubre de 1980.

Módulo didáctico de segundo nivel para instructores en disciplinas industriales, del 21 de abril al 20 de junio de 1981, en Italia. Se impartirá en inglés.

Fecha límite para entregar documentos: 15 de noviembre próximo.

Curso Internacional de estudios superiores de periodismo para América Latina, dos semanas en Quito, Ecuador, a partir de octubre próximo.

Fecha límite para entregar documentos: 15 de agosto de 1980.

ONU

Programa capacitación en esfera de industrias farmacéuticas, del 18 de agosto al 27 de septiembre de 1980, en Bélgica. Se impartirá en idioma inglés.

Fecha límite para entregar documentos: a la brevedad posible.

IV Programa de capacitación en diseño y fabricación de moldes, del 6 de octubre al 7 de noviembre de 1980, en Viena, Austria.

Fecha límite para entregar documentos: 10 de agosto de 1980.

Mayores informes en la Dirección General de Asuntos Culturales, Secretaría de Relaciones Exteriores, 4° piso, Tlatelolco, D.F.

Bélgica

Curso internacional sobre la ciencia de la nutrición y de la alimentación, en la Universidad del Estado de Gante. Será impartido en francés.

Fecha límite para entregar documentos: antes del 15 de septiembre de 1980.

Mayores informes en la Embajada de Bélgica en México

● Dirección General de Actividades Socioculturales

La Dirección General de Actividades Socioculturales informa que la Secretaría de Salubridad y Asistencia ofrece becas de \$213.00 mensuales a alumnos regulares, con promedio mínimo de 8.0 y escasos recursos económicos.

Los interesados deberán recoger su solicitud antes del 15 de agosto. Asimismo, la Federación de Alianzas Francesas, AC, ofrece medias becas, a estudiantes de licenciatura, maestros y empleados, para el estudio del idioma francés. Los cursos se iniciarán el 17 de septiembre próximo.

Mayores informes en el Departamento de Prestaciones Sociales, Oficina de Becas, 9:00 a 12:00 h, de lunes a viernes, en la citada Dirección.

DEMANDA N° 1388: Solicita licenciado en historia, pasante, horario matutino o vespertino, sueldo de \$100.00 la hora para puesto de profesor.

DEMANDA N° 1561: Solicita licenciado en periodismo, pasante, o titulado, horario completo, sueldo de \$14,000.00 mensuales, para puesto de reportero. Requisitos: un año de experiencia en puesto similar, sexo masculino.

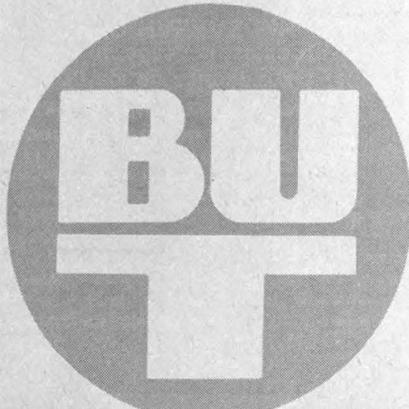
DEMANDA N° 1563: Solicita actuario, pasante o titulado, horario completo, sueldo de \$12,000.00 mensuales, para puesto relacionado con su carrera. Requisitos: tres años de experiencia en previsión social.

DEMANDA N° 1597: Solicita arquitecto o ingeniero civil, titulado, horario completo, sueldo de \$80,000.00 mensuales, para puesto de director de construcción. Requisitos: siete años de experiencia en banca de construcción, sexo masculino.

DEMANDA N° 1632: Solicita licenciado en letras hispánicas, titulado, horario completo, sueldo de \$15,000.00 mensuales, para puesto de profesor.

DEMANDA N° 1637: Solicita ingeniero industrial y mecánico, pasantes o titulados, horario completo, sueldo de \$17,000.00 mensuales, para puesto de ingeniero de base. Requisitos: dos años de experiencia en análisis de procesos y métodos de manufactura metálica, técnicas de medición del trabajo, determinación y asignación de mano de obra, sexo masculino, el lugar de trabajo será en Ciudad Sahagún, Hidalgo.

DEMANDA N° 1660: Solicita contador público, pasante o titulado, horario completo, sueldo de \$13,000.00 a \$15,000.00 mensuales, para puesto de contador. Requisitos: seis meses de experiencia en contaduría general, sexo masculino.



DEMANDA N° 1689: Solicita licenciado en letras inglesas, pasante o titulado, horario vespertino, sueldo de \$87.00 a \$100.00 la hora, para puesto de profesor de inglés, seis horas a la semana.

DEMANDA N° 1728: Solicita arquitecto, pasante, horario completo, sueldo de \$14,000.00 mensuales, para el puesto de dibujante de planos arquitectónicos.

DEMANDA N° 1729: Solicita licenciado en derecho, pasante o titulado, horario completo, sueldo de \$15,000.00 a \$20,000.00 mensuales, para puesto de analista o dictaminador. Requisitos: tres años de experiencia en litigios, materia bancaria o mercantil, administrativo, complementado con laboral y fiscal, sexo masculino.

DEMANDA N° 1732: Solicita físico y matemático, pasante o titulado, horario matutino, sueldo abierto, para puesto de profesor de matemáticas y de física. Requisitos: sexo masculino.

DEMANDA N° 1740: Solicita licenciado en letras inglesas, pasante, horario matutino, sueldo de \$120.00 la hora para puesto de profesor de inglés a nivel preparatoria. Requisitos: sexo masculino.

DEMANDA N° 1741: Solicita ingeniero químico, ingeniero industrial y mecánico, pasante o titulado, horario completo, sueldo abierto, para puesto en el departamento de compras. Requisitos: facilidad de palabra, iniciativa, buenas relaciones a proveedores, dinámico, inglés 60%, sexo masculino.

DEMANDA N° 1761: Solicita ingenieros químicos, pasantes, horario completo, sueldo de \$15,000.00 a \$18,000.00 mensuales, para puesto de ingenieros en ventas de productos. Requisitos: un año de experiencia en puesto similar o en el área de productos, inglés 70%, sexo masculino.

DEMANDA N° 1768: Solicita licenciado en economía, titulado, horario completo, sueldo de \$12,000.00 a \$15,000.00 mensuales, para puesto relacionado con su carrera. Requisitos: disposición para viajar.

DEMANDA N° 1769: Solicita licenciado en geografía, pasante, horario matutino o vespertino, sueldo de \$150.00 la hora.

Para la inscripción en la BUT (sita entre Ingeniería y Arquitectura), los interesados deberán presentarse con una fotografía tamaño infantil, carta de pasante o cédula profesional, de 9:00 a 14:00 h, de lunes a viernes.

LA UNAM EN TV



Canal 2

RADIO



Canal 5

LUNES 11 DE AGOSTO

- 8:00 Doctor Modesto Seara Vázquez. La Unión Soviética. CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES.
- 8:30 Doctor Luis Monsalvo Valderrama. Derecho del trabajo. DERECHO.
- 9:00 Doctor Hedberto Ruiz Skewes. Patología Hipofisis. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.
- 9:30 Doctor Gustavo Franco Frago. Testículo en las diferentes especies. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.
- 10:00 Doctora Laura Patricia Noé. Reed y Muench. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.
- 10:30 CP Rafael Hassanilla de León. Casos sobre planeación financiera. 2ª parte. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.
- 11:00 Maestro Indalecio y José. Maestro Francisco Acosta. Maestro Ricardo Nieto. Juntas de diagnóstico. 1ª parte. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.
- 11:30 LA Sergio Hernández y R. LA Alejandro Pueblita. Señor Miguel García. Señor Germán Fonseca. Sistema de vivienda mexicana IV parte. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.
- 12:00 Profesora Margo Glantz. Intervención y pretexto. DIRECCION GENERAL DE PUBLICACIONES.
- 12:30 Ingeniero Marco A. Torres H. Ingreso a la UNAM. DIRECCION GENERAL DE DIVULGACION UNIVERSITARIA.

MARTES 12 DE AGOSTO

- 8:00 Doctor Hugo Italo Morales. Licenciado Alfredo Sánchez Alvarado. Reformas a la Legislación del Trabajo. DERECHO.
- 9:00 Doctora Reyna Sánchez. Doctora Silvia Sandoval. Doctor Raúl Coss Lira. Problemática de la rabia. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.
- 10:00 Ingeniero Marco A. Torres H. Ingeniero Alberto Escofet Artigas. Ingeniero Héctor López Villarreal. Ingeniero José Luis Ortega. La operación de la Planta Nucleoeléctrica de Laguna Verde. INGENIERIA.
- 11:00 LA Adrián Méndez Salvatorio. Licenciado César Salvador Archundia M. Licenciado Alfonso Flores. Ingeniero Carlos González. Formulación de proyectos. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.
- 12:00 Doctor Arturo Ibarra. Doctor Ricardo Múzquiz. Protección radiológica. ODONTOLOGIA.

MIÉRCOLES 13 DE AGOSTO

- 8:00 Doctor Fernando Flores García. Coloquio de Derecho Constitucional. DERECHO.
- 8:30 Licenciado Fernando Martínez Inclán. Perdón del ofendido. DERECHO.
- 9:00 Arquitecto Benjamín Villanueva. FILOSOFIA Y LETRAS.
- 10:00 Maestro Carlos González Jarquín. Multialemismo. DIRECCION GENERAL DE DIVULGACION UNIVERSITARIA.
- 10:30 MC Enrique Pedernera Astegiano. Teratógenos. MEDICINA.
- 11:30 Maestro Indalecio y José. Maestro Francisco Acosta. Maestro Ricardo Nieto. Juntas de diagnóstico. 2ª parte. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.
- 12:00 Licenciado Carlos Rivera, LA Sergio Hernández y R. Señor Eric Rivera. Señor Rodolfo Espinoza. FONACOT. 1ª parte. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.
- 12:30 Ingeniero Marco A. Torres H. Ingreso a la UNAM. DIRECCION GENERAL DE DIVULGACION UNIVERSITARIA.

LUNES 11 DE AGOSTO

13:00 Doctor Raúl Cervantes Ahumada. Licenciado Genaro Góngora Pimentel. Licenciado Vicente Toledo González. Los derechos soberanos sobre los recursos vivos del mar (el problema del atún). DERECHO.

MARTES 12 DE AGOSTO

13:00 Doctor Pedro Alonso Barahona. Doctora María Teresa Alducin. Principales problemas de salud del adolescente. MEDICINA.

MIÉRCOLES 13 DE AGOSTO

13:00 Doctor Francisco de la Vega. Dr. Gilberto Lobo. Doctor José Miguel Doperto. Temas de producción porcina. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.

TEATRO

LA SOMBRA DEL CAUDILLO

de Martín Luis Guzmán. Guión: Arturo Benstain. Joaquín Garrido y Luis de Tavira. Dirección: Luis de Tavira. Actores del Taller Epico del Centro Universitario de Teatro. Teatro Juan Ruiz de Alarcón (tel. 655-1343). Martes a viernes, 20-30 hrs. Sábado, 19:00 hrs. y domingo, 18:00 hrs. Admisión \$ 80.00

"TEATRO ESTUDIANTIL DE LA UNIVERSIDAD DE MEXICO" La. Muestra de Verano 1980

LAS TENTACIONES DE LOS ANGELES EBRIOS

de Agustín Chávez. Dirección: Héctor Avi. Grupo de la Fac. de Psicología. Teatro de la Universidad (Av. Chapultepec 409). Agosto 9 y 10. 12:00 hrs. Entrada libre

EL TINTERO

de Carlos Muñoz. Dirección: Carlos Espinoza. Grupo de la Escuela Nacional de Arquitectura. Teatro de la CU. Agosto 8 y 9. 19:00 hrs. Teatro de la Universidad: Agosto 16 y 17. 12:00 hrs. Entrada libre

LOS JUSTOS

de Albert Camus. Dirección: Jenny Ostrosky. Grupo de la Facultad de Derecho. Teatro de la Universidad. Agosto 15 y 16. 19:00 hrs. Entrada libre

VOCES DE AMOR Y LUCHA

Dirección: César Campodónico. Institución Teatral "El Galpon". Foro Sor Juana Inés de la Cruz (tel. 655-1343). Jueves y viernes, 20-30 hrs. Sábado, 20:00 hrs. Domingo, 19:00 hrs. Admisión \$ 80.00

EL MONO CICLISTA. Espectáculo infantil. Dirección: Nicolás Loureiro. Teatro Juan Ruiz de Alarcón (tel. 655-1343). Sábado y domingo, 12:30 hrs

EL CIRCULO DE TIZA

de Li Hsing Tao. Dirección: Soledad Ruiz. Centro Universitario de Teatro CUT (San Lucas 16, Coyoacán, tel. 549-0176). Jueves y viernes, 20:30 hrs. Sábado y domingo, 20:00 hrs. Admisión \$ 60.00

difusión cultural/UNAM

Radio UNAM: Agosto Lunes 11

8:00 h. Noticiero de Radio UNAM. Información nacional e internacional. Primera edición (lunes a sábado).

8:45 h. Teatro episódico "Vathek" de William Beckford. Dirección: Eduardo Ruiz (lunes, miércoles y viernes), repetición a las 15:15 h.

10:00 h. México: textos fundamentales. El arte colonial en México. Colaboración del Instituto de Investigaciones Estéticas.

11:00 h. Revista informativa. La actividad cultural en México. Noticias, entrevistas y reportajes.

11:15 h. Conversaciones con Fernando del Paso. 23:00 h.

Selecciones de la serie 7½ a las 8:30h. Conductores Rolando de Castro, lunes a jueves.

Martes 12 8:00 h. Noticiero de Radio UNAM. Información nacional e internacional. Primera edición (lunes a sábado).

8:45 h. Cursos monográficos. La novela mexicana: finales del siglo XIX y principios del XX. Por Luis Mario Schneider. Martes y jueves (repetición a las 15:15 h).

11:00 h. Revista informativa. La actividad cultural en México. Noticias, entrevistas y reportajes.

11:30 h. Palabras sin reposo. Por Tomás Mojarro. 14:00 h.

Museos en el aire. Por Raquel Tibol. 23:00 h.

Selecciones de la serie 7½ a las 8:30 h. Conductores Rolando de Castro (lunes a jueves).

Miércoles 13

8:00 h. Noticiero de Radio UNAM. Información nacional e internacional. Primera edición.

8:45 h. Teatro episódico, "Vathek" de William Beckford. Dirección: Eduardo Ruiz (lunes, miércoles y viernes), repetición a las 15:15 h.

9:00 h. Cultura y ciencia internacionales.

11:00 h. Revista informativa. La actividad cultural en México. Noticias, entrevistas y reportajes.

16:00 h. La escena literaria internacional. Por Luis Guillermo Piazza. 18:00 h.

Imágenes en movimiento. Por Adriana Campos.

Jueves 14

7:05 h. Cursos de idiomas. Inglés, italiano y alemán. 8:00 h.

Noticiero de Radio UNAM. Información nacional e internacional. Primera edición.

8:45 h. Cursos monográficos. La novela mexicana: finales del siglo XIX y principios del XX. Por Luis Mario Schneider.

11:00 h. Revista informativa. La actividad cultural en México. Noticias, entrevistas y reportajes.

11:45 h.
 Páginas de Arturo Puebla. Por Arturo R. Puebla.
 13:00 h.
 No se pierda el próximo episodio ni éste. Por Fernando Curiel.
 14:30 h.
 La opinión de los sucesos. Reportaje crítico de los acontecimientos (repetición).
 22:30 h.
 Selecciones de la serie 7½ a las 8:30. Conductor Ricardo de Castro (lunes a jueves).



Nuevo cine alemán.
 Juan del panadero (1976), de Erwin Keusch. Auditorio del Centro Médico Universitario, martes 12, a las 13:00 y 18:30 h.
 Cine club de la Universidad.
 Cine: Cuando tenga 64 años.
 Juan será siempre Juan. Auditorio Justo Sierra de Humanidades, CU, lunes 11, a las 12:00, 17:00 y 20:00 h.
 Cine: Los rostros de lo cómico.
 Sherlock Jr., de Buster Keaton. Palacio de Minería (Tacuba N° 5), miércoles 13, a las 20:00 h.
 Cine club infantil.
 Cine: Homenaje a Herodes.
 El limpiabotas, de V. de Sica. Sala de proyecciones de la Casa del Lago (Antiguo Bosque de Chapultepec), miércoles 13, a las 15:00 y 17:00 h.



Teatro de CU: Arquitectura
 Taller Coreográfico, miércoles 13, a las 12:00 h.
 Compañía de Danza, dirección de Raúl Flores, miércoles 13, a las 19:00 h.
 Margarita y su concierto de danza flamenca, con Margarita Gordon. Carpa Geodésica (Insurgentes Sur N° 2135), miércoles 13, a las 19:00 h.



Escritores mexicanos del siglo XX.
 Premio de Valle Arizpe, por Arturo Sotomayor. Teatro de la Universidad (Av. Chapultepec N° 409), lunes 11, a las 20:00 h.
 Ciclo: Visión popular de la Revolución mexicana (Historia oral).
 Movimiento artístico de la Revolución: el muralismo, por la licenciada Esther Cimet S., Librería Universitaria de Insurgentes, martes 12, a las 19:00 h.
 Coloquio de Matemáticas aplicadas.
 Procesos de fuentes sísmicas en dos áreas de Baja California, por Alejandro Nava. Salón 402, del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, miércoles 13, a las 18:00 h.
 Voces nuevas.
 Tectura de talleres de creación, 2ª serie)
 Narrativa, por María Luisa Puga, Ignacio Trejo Fuentes y Juan Leiva. Librería Gandhi (Miguel Ángel de Quevedo N° 22), Coyoacán, miércoles 13, a las 21:30 h.
 Aniversario del Instituto de Investigaciones Científicas.
 Protección internacional de los derechos del hombre, balance y perspectivas. Salón de Actos del Palacio de Minería, lunes 11 de agosto, a las 8:30 h. Inauguración.



SALA DE CONCIERTOS NEZAHUALCOYOTL Eventos para la semana

- lun. 11** II Temporada de Conciertos de la Escuela Nacional de Música. Círculo Disonus. 20:30 hrs. \$ 50.00, \$ 30.00
- mar. 12** Orquesta Pro Arte de Munich. Concierto fuera de abono. Director: Kurt Redel. Solista: Ruggiero Ricci. 20:30 hrs. \$ 200.00, \$ 150.00, \$ 100.00
- mier. 13** Orquesta de Cámara de la Ciudad de México. Director: Miguel Bernal Matus. 21:00 hrs. \$ 70.00, \$ 50.00
- juev. 14** Orquesta Pro Arte de Munich. Director: Kurt Redel. Solistas: Kurt Redel, flauta; Yuri Negyesi, violín. Obras de Haydn, Mozart, Tcherépnin, Bialas y Bartok. 20:30 hrs. \$ 200.00, \$ 150.00, \$ 100.00
- vier. 15** Orquesta Sinfónica de Minería. Director: Jorge Velazco. Solista: Hans Maile, violín. Obras de Federico II de Prusia, Elgar y Respighi. 21:00 hrs. \$ 150.00, \$ 100.00, \$ 60.00
- sáb. 16** Ciclo: El Niño y la Música. Niños Músicos del CIM de la UNAM. Orquesta y Coro Juvenil. 12:30 hrs. \$ 30.00, \$ 20.00, \$ 15.00
 Orquesta Sinfónica de Minería. Director: Jorge Velazco. Solista: Hans Maile, violín. 20:00 hrs. \$ 150.00, \$ 100.00, \$ 60.00
- dom. 17** Orquesta Sinfónica del Estado de México. Director: Amerigo Marino. Solista: Jerome Lowenthal, piano. 12:00 hrs. \$ 150.00, \$ 100.00, \$ 60.00
 Orquesta Pro Arte de Munich. Director: Kurt Redel. Obras de Bach, Federico II, Pachelbel y Marais. 18:00 hrs. \$ 200.00, \$ 150.00, \$ 100.00



Sala de Conciertos Nezahualcóyotl

Boletos: Boletónico, Casa Ricordi, Sala Margolín, Pro Música, Librería Arvil, El Juglar, Librería UNAM, Torre de Rectoría (CU) y en la Sala de Conciertos Nezahualcóyotl.

difusión cultural/UNAM
 DEPARTAMENTO DE MÚSICA

Ciclo: Comunicación y educación.

Estructura económica y comunicación, por Miguel Ángel Granados Chapa. Salón 9 de la Facultad de Filosofía y Letras, miércoles 13, a las 18:00 h.

EXPOSICIONES

El animal y el hombre, Museo Universitario de Antropología (planta baja de la Torre II Humanidades). Abierta de lunes a viernes, de 9:00 a 19:00 h.
 Porcelana, de Luis H. Banda Rivera. Foro de la Librería Universitaria de Insurgentes.
 Museo Universitario de Ciencias y Artes, CU:
 Danza, dibujo y poesía: Taller Coreográfico de la UNAM. Catálogo de los concursos internacionales de dibujo y poesía sobre el tema de la danza convocados por

la UNAM. Abierta de martes a sábado, de 10:00 a 14:00 h y de 16:00 a 19:00h. hasta el 15 de agosto de 1980.
 Escuela Nacional de Artes Plásticas (Academia N° 22):
 Obra gráfica, de Rodolfo Mexiac. Salas 1 y 2.
 Acrílicos, de Martha Yáñez. Sala 3.
 Fotografía, de Victor Monroy y Jesús Zárate. Sala 4.
 Abiertas hasta el 15 de agosto de 1980.
 Inventario de encuentros, exposición pictórica de Guillermo Ceniceros. Sala de lecturas del Edificio "B" de la Facultad de Química. Abierta hasta el 29 de agosto de 1980.
 Palacio de Minería (Tacuba N° 5):
 Grabados, de Esther González.
 Esculturas, de Gerda Gruber.
 El informalismo en México, Arte abstracto no geométrico. Exposición antológica.
 Inauguración: miércoles 13, a las 19:30 h.
 Abiertas de martes a domingo, de 10:00 a 20:00 h.
 Tripodes (terracota, bronce y madera), exposición de escultura. Abierta de 11:00 a 13:00 y de 17:00 a 19:00 h, hasta el 15 de agosto de 1980. Aula Magna II de la Facultad de Ciencias.

HOY:

El doctor Félix Córdoba, director de CIB de la Paz, AC	2
El doctor Arturo A. Ramírez Flores, director del CIMAC de Guanajuato	2
El doctor Daniel Malacara, director del CIOAC de León, Gto.	2
Esfuerzo para ofrecer alimentos básicos a la población mexicana	3
Visitó el Rector el ITS	4
Convenio de Investigación Astronómica UNAM-UAZ	5
Segundo Curso de Actualización en Porcicultura	6
Convenio UNAM-SC	7
Primer examen profesional en la ENEP Aragón	8
Sesión de Enseñanza sobre la Protección Internacional de los Derechos del Hombre. Balance y perspectivas	9
Plan Nacional de Educación Superior	10
Primer Coloquio sobre Problemas Académicos	11
Nuevos desafíos en torno a la historia contemporánea	12
Reportaje: La lengua española	13 a 16
Restauración del Palacio de la Medicina	17
Los universitarios y la salud	18
Publicaciones extrauniversitarias	19
Perfiles educativos N° 9	20
Cumplió 100 representaciones la obra "La Dama de las camelias"	21
Avisos	22
Efemérides universitarias	23
Información deportiva	24
Cursos, conferencias, seminarios y congresos	25 a 29
Becas y BUT	29
Cartelera Informativa	30, 31, 32

GACETA UNAM

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Guillermo Soberón Acevedo
Rector

Dr. Fernando Pérez Correa
Secretario General Académico

Ing. Gerardo Ferrando Bravo
Secretario General Administrativo

Ing. Gerardo L. Dorantes
Secretaría de Rectoría

Lic. Diego Valadés
Abogado General

La Gaceta UNAM, aparece lunes y jueves, publicada por la Dirección General de Información, 11° piso de Rectoría. 548-99-68

Ing. Roberto E. Arrache
Director General

→ 31

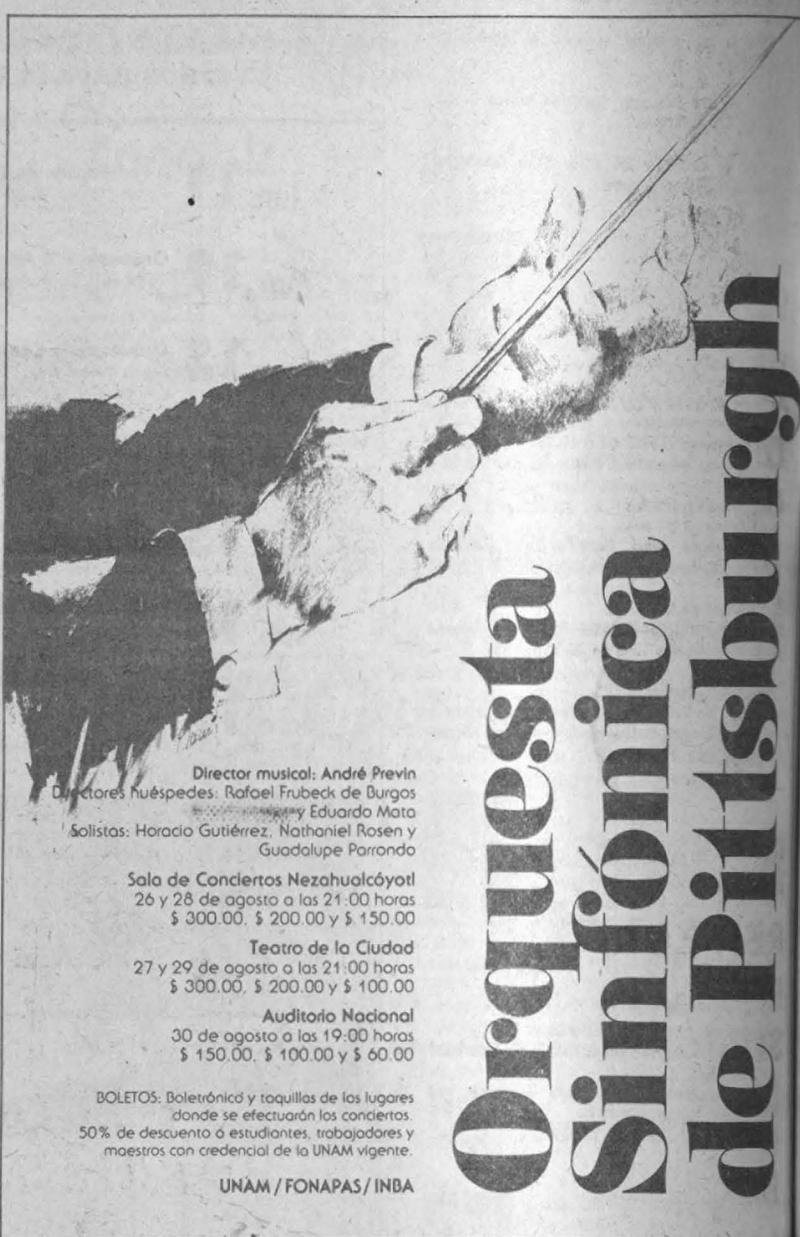
Una puerta al Art Decó. Galería Universitaria Aristos (Insurgentes Sur N° 421, esquina Aguascalientes). Entrada libre.

MUSICA

Sala de Conciertos Nezahualcóyotl, CU:
II Temporada de Conciertos de la Escuela Nacional de Música. Círculo Disonus, lunes 11, a las 20:30 h.
Orquesta de Cámara de la Ciudad de México, director: Miguel Bernal Matus, miércoles 13, a las 21:00 h.
Concierto extraordinario, con la orquesta Pro Arte de Munich, martes 12, a las 20:30 h. Obras de Vivaldi, Durante, Giuliani, Rossini, Martini, Albinoni, Galuppi, Haydn, Mozart, Bartok y Bach. Director: Kurt Redel.
El holeró romántico, con Gerardo Sánchez. Carpa Geodésica (Insurgentes Sur N° 2135), miércoles 13, a las 17:00 h.

TEATRO

Taller de Teatro del Plantel Naucalpan (turno vespertino)
La novicia rebelde (The sound of music), de Rodgers Hammerstein, dirección de Francisco Platas. Carpa Geodésica (Insurgentes Sur N° 2135), martes 12, a las 17:00 h.
La sombra del caudillo. Espectáculo teatral basado en la novela de Martín Luis Guzmán. Taller de Teatro CUT, dirección de Luis de Tavira. Teatro Juan Ruiz Alarcón (junto a la Sala Nezahualcóyotl), martes 12, miércoles 13, a las 20:30 h.
El abismo del tiempo, de Kobo Abe. Carpa Geodésica (Insurgentes Sur N° 2135), miércoles 13, a las 21:00 h.
Voces de amor y lucha, del grupo "El Galpón". Sor Juana Inés de la Cruz, jueves y viernes, 20:30 h. sábados 20:00 h y domingos 19:00 h.
El mono ciclista, del grupo "El Galpón". Teatro Juan Ruiz Alarcón, a las 12:30 h. sábados y domingos.
Y sin embargo se mueve (n)... Espectáculo de Antonio Alcaraz, dirección de él mismo. Teatro de la Universidad (Av. Chapultepec N° 409), martes 12, miércoles 13, a las 20:30 h. Últimas funciones.



Orquesta Simfónica de Pittsburgh

Director musical: André Previn
Directores huéspedes: Rafael Frubeck de Burgos y Eduardo Mata
Solistas: Horacio Gutiérrez, Nathaniel Rosen y Guadalupe Parrondo

Sala de Conciertos Nezahualcóyotl
26 y 28 de agosto a las 21:00 horas
\$ 300.00, \$ 200.00 y \$ 150.00

Teatro de la Ciudad
27 y 29 de agosto a las 21:00 horas
\$ 300.00, \$ 200.00 y \$ 100.00

Auditorio Nacional
30 de agosto a las 19:00 horas
\$ 150.00, \$ 100.00 y \$ 60.00

BOLETOS: Boletónico y taquillas de los lugares donde se efectuarán los conciertos. 50% de descuento a estudiantes, trabajadores y maestros con credencial de la UNAM vigente.

UNAM / FONAPAS / INDA