



GACETA UNAM

ORGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

CUARTA EPOCA VOL IV N° 17 CIUDAD UNIVERSITARIA 28 DE FEBRERO DE 1980

Actividades Académicas

CURSO DE MAESTRIA EN EL AREA DE TECNOLOGIA → 7

Facultad de Ingeniería PERCEPCION REMOTA, MICROPROCESADORES Y PLANEACION Y CONTROL DE LA PRODUCCION → 8

FNIEP Iztacala JORNADAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN EL AREA DE LA SALUD FERIA DEL LIBRO → 9

Conferencias

Facultad de Filosofía y Letras ES ESENCIAL ORIENTAR LA PRACTICA PEDAGOGICA → 13

Facultad de Economía LA CRISIS DE LOS ENERGETICOS → 14

Con la presencia del Presidente de la República SE FIRMO UN CONVENIO UNAM-CONAFRUT

- ★ El documento fue signado por el Rector de la UNAM y el Director de ese organismo
- ★ Ambas instituciones proporcionarán recursos humanos y materiales para coordinar programas académicos, culturales y de servicio social
- ★ La investigación y la enseñanza deben integrarse a la organización social → 3, 4

TERNA PARA LA DIRECCION DEL INSTITUTO DE FISICA

- ★ La integran, en orden alfabético, los doctores Jorge Flores Valdés, Miguel José Yacamán y Alfonso Mondragón Ballesteros → 2

TERNA PARA LA DIRECCION DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ECONOMICAS

- ★ La integran, en orden alfabético, los licenciados Víctor Manuel Bernal Sahagún, Arturo Bonilla Sánchez y José Luis Ceceña Gámez → 2

Actividades Culturales

Filmoteca de la UNAM ENCUENTRO INTERNACIONAL DE CINE SUPER 8 → 28

Curso Vivo de Arte VISITA GUIADA A LA VENTA, Y PALENQUE → 29

TERNA PARA LA DIRECCION DEL INSTITUTO DE FISICA

El doctor Guillermo Soberón Acevedo, rector de la UNAM, presentó a la H. Junta de Gobierno la terna para la designación del Director del Instituto de Física de esta Casa de Estudios, en cumplimiento a lo dispuesto por los artículos 60. fracción II y 11 de la Ley Orgánica, y del 34, fracción VII del Estatuto General.

La terna está integrada, en orden alfabético, por los doctores Jorge Flores Valdés, Miguel José Yacamán y Alfonso Mondragón Ballesteros.

El doctor Jorge Flores Valdés es egresado de la Facultad de Ciencias de la UNAM. Ha sido director del Instituto de Física de la UNAM desde el 6 de marzo de 1974, e Investigador Titular "C" de Tiempo Completo en el mismo Instituto. En 1972 obtuvo el Premio de Ciencias de la Academia de la Investigación Científica; de 1973 a 1975 fue Presidente de la Sociedad Mexicana de Física; de 1975 a 1976, vicepresidente de la Investigación Científica, de 1976 a 1977 ocupó la presidencia de este organismo.

Asimismo, es coordinador del Proyecto Multinacional de Física en México, de la OEA; coordinador del Comité de Ciencias Físicas del CONACyT; miembro del Consejo Universitario de la UNAM y miembro del Consejo Consultivo de la Sociedad Mexicana de Física.

El doctor Miguel José Yacamán es egresado de la Facultad de Ciencias de la UNAM donde también obtuvo el grado de maestro en Ciencias y posteriormente su doctorado.

Los campos de su especialidad comprenden Física de Superficies, Ciencia de Materiales, caracterización de Materiales por Microscopía y Difracción Electrónicas y Física del Estado sólido.

El doctor José Yacamán pertenece a International Association of Scientists for Difusion 1971; Electron Microscopy Society of America 1975; American Vacuum Society 1978; Academia de la Investigación Científica 1979, y obtuvo el Premio del National Research Council de los Estados Unidos para trabajar como "Senior Research Resident".

El doctor Alfonso Mondragón Ballesteros es egresado de la Facultad de Ciencias de la UNAM y obtuvo su doctorado en la Universidad de Birmingham, Inglaterra, en 1960. Asimismo realizó estudios en la Universidad de Grenoble, Francia, en la Escuela Latinoamericana de Física en los años de 1956, 1962 y 1965. En el International Centre for Theoretical Physics Trieste, Italia.

En la actualidad, los nombramientos que posee el doctor Mondragón Ballesteros son: Investigador Titular "C" del Instituto de Física de la UNAM, Profesor Titular de la Facultad de Ciencias de la UNAM, Asesor Científico del Instituto Nacional de Investigación Nuclear. Perteneció a diversas asociaciones académicas como la Sociedad Mexicana de Física, Academia de Investigación Científica, American Physical Society, American Association for the Advancement of Science.

TERNA PARA LA DIRECCION DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ECONOMICAS

El doctor Guillermo Soberón, rector de la UNAM, envió a la H. Junta de Gobierno la terna para la designación de Director del Instituto de Investigaciones Económicas, de acuerdo con lo dispuesto en los artículos sexto de la Ley Orgánica y 52 del Estatuto General.

La terna la integran, en orden alfabético, los licenciados Víctor Manuel Bernal Sahagún, Arturo Bonilla Sánchez y José Luis Ceceña Gámez.

El licenciado Bernal Sahagún ha publicado varios libros, entre los que destacan *Anatomía de la Publicidad en México* y *El impacto de las empresas multinacionales en el empleo y los ingresos en México*. Asimismo cuenta en su haber con una serie de publicaciones conjuntas y trabajos de investigación difundidos en revistas y otros medios.

Ha dictado cerca de 30 conferencias en distintas instituciones de educación en todo el país y ha participado en igual número de simposios, congresos y reuniones.

Asimismo, ha desarrollado diversos cargos administrativos en el Instituto de Investigaciones Económicas de la Universidad Nacional; jefe de la sección de promociones e intercambio académico, coordinador del equipo de investigación sobre empresas transnacionales, secretario académico, miembro del consejo interno y de la Comisión de Bibliotecas, entre otros cargos.

Por su parte, el licenciado Bonilla Sánchez ha publicado más de 50 trabajos de investigación, que van desde libros, artículos, editoriales, en diferentes publicaciones.

Ha dictado más de 60 conferencias

en distintos centros educativos del país y más de 100 entrevistas para distintos medios masivos de información.

El licenciado Bonilla es egresado de la Escuela Nacional de Economía de la UNAM y ha desarrollado cursos de posgrado en la Universidad de Manchester, Inglaterra. Fue jefe y fundador de la Academia del Departamento de Economía Agrícola.

El licenciado José Luis Ceceña Gámez ha sido profesor de la Escuela Nacional de Economía de 1944 a la fecha, de donde es egresado y ha dictado conferencias y cursos en diversas partes de México, así como en El Salvador y Ecuador.

Entre sus obras publicadas se destacan *El capital monopolista y la economía mexicana*, y *México en la órbita imperial*.

Con la presencia del
Presidente de la República

SE FIRMO UN CONVENIO UNAM-CONAFRUT



El licenciado José López Portillo presidió la reunión durante la cual se llevó a cabo la firma del convenio UNAM-CONAFRUT. Lo acompañan en la gráfica, en el orden habitual, el doctor Guillermo Soberón, el licenciado Enrique Díaz Ballesteros, el señor Rafael Camacho Guzmán, el licenciado Enrique Velazco Ibarra, el señor Juan Sabines Gutiérrez, la señora Margarita López Portillo, el arquitecto Pedro Ramírez Vázquez, el profesor Enrique Olivares Santana, el ingeniero Pedro Telmo de Landero, el ingeniero Francisco Merino Rábago, el licenciado Jorge de la Vega Domínguez, el licenciado Fernando Solana, el licenciado Antonio Toledo Corro, la profesora Griselda Alvarez y el licenciado Enrique Cárdenas González.

México debe perseguir su autodeterminación en materia de investigación, y precisar con toda objetividad lo que puede hacer para concurrir a su desarrollo en las áreas que son prioritarias, conjugando la capacidad instalada y sumando los esfuerzos en un proceso que va de la investigación a la difusión, afirmó el licenciado José López Portillo, presidente de la República, durante

la firma de un convenio entre la UNAM y la Comisión Nacional de Fruticultura (CONAFRUT).

Durante el acto, realizado el pasado día 26 en el mencionado organismo paraestatal, se inauguró el Simposio sobre La investigación, el desarrollo experimental y la docencia de CONAFRUT durante 1979.

El licenciado López Portillo felicitó a quienes hicieron posible la realización de este acto, de cuyas acciones derivará un modelo que se podría reproducir en otras áreas, y señala la posibilidad que tiene el país de conjuntar todos los esfuerzos para alcanzar pronto el desarrollo que se espera.

El convenio fue signado por el doctor Guillermo Soberón, rector de la UNAM, y el ingeniero Pedro Telmo de Landero, director general del CONAFRUT, quien mencionó que la investigación y la enseñanza deben integrarse a la organización social en beneficio de la producción del país.

Asimismo, agregó el ingeniero Telmo de Landero que la Comisión Nacional de Fruticultura realiza un trabajo multidisciplinario, en donde los laboratorios y el equipo de experimentación y análisis se han convertido en la extensión de los instrumentos de trabajo de los productores para generar el desarrollo tecnológico que la realidad nacional exige.

Explicó que, siguiendo la línea de apoyo y promoción a la fruticultura, se vio que la adecuada reunión de los recursos, aplicados de manera consistente, permite

penetrar con eficiencia en los múltiples problemas que enfrenta la producción, la industrialización y la comercialización frutícolas.

El CONAFRUT, señaló, tiene la capacidad para invertir más en investigaciones, tecnificar el campo y desarrollar la agroindustria, ya que los investigadores trabajan para encontrar soluciones a problemas concretos y participan en la ejecución de las mismas, con lo que se da una estrecha relación entre el despliegue de proyectos en proceso, la formación de personal para la asistencia técnica y los productores involucrados en los problemas investigados.

Al presentar al Presidente de la República tres años de investigación, desarrollo experimental y docencia, la CONAFRUT destacó que, dentro de los programas de investigación realizados en colaboración con la Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Facultad de Química, uno de los más importantes es el de la utilización de la cera de candelilla para la preservación de las frutas.

Según datos de la FAO (Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación) los países en vías de desarrollo pierden del 25 al 45% de su

producción hortifrutícola, y México no escapa a esta situación, ya que solamente en el mercado de La Merced se perdieron en 1979 1,205.2 millones de pesos en manzanas, peras, tangerinas, mandarinas y papayas.

Con el tratamiento de cera de candelilla las pérdidas posteriores a la cosecha se reducirán de manera considerable, como en el caso de la tuna blanca que tiene un porcentaje de pérdida en almacenamiento durante 20 días de un 39 a un 98%, el cual se reduce hasta un 4% con la fruta tratada.

Por otra parte, la Comisión Nacional de Fruticultura realiza, en colaboración con la UNAM, a través de la Facultad de Psicología, y la Comisión Nacional de Radio, Televisión y Cinematografía, programas de difusión de técnicas agrícolas.

Además del Convenio de colaboración firmado con la UNAM, la Comisión Nacional de Fruticultura estableció acuerdos similares con las universidades de los estados de Querétaro, Tamaulipas, Guanajuato, Colima y Chiapas, así como con el CONACYT, la Dirección General de Radio, Televisión y Cinematografía y la Universidad Autónoma de Chapingo.

ASPECTOS DEL CONVENIO

En el Convenio se establece que la UNAM, la cual tiene entre sus fines el impartir educación superior, organizar y realizar investigaciones, principalmente sobre las condiciones y problemas nacionales, cooperará gratuitamente con la CONAFRUT, organismo público descentralizado que tiene por objetivo planear, coordinar y promover la producción, comercialización e industrialización frutícola, florícola, de especias y de plantas de ornato.

Las dos instituciones proporcionarán recursos humanos y materiales para coordinar diversos programas académicos, culturales, de servicio social y de difusión.

Asimismo, la UNAM está de acuerdo con los alumnos de la Escuela Nacional de Fruticultura realicen tesis de maestría en sus diferentes Facultades, quedando sujeta a la aceptación de esos estudiantes, a la decisión de las autoridades de la División de Estudios de Posgrado y a los propios reglamentos internos de esta institución educativa.

También se establece en el convenio que tanto la UNAM como la CONAFRUT realizarán investiga-

ciones conjuntas, y se presentarán proyectos en donde se especifique claramente cuáles son las actividades y obligaciones de cada una de ellas y la distribución de los beneficios, en caso de que de las investigaciones conjuntas resultara alguna fórmula o productos susceptibles de ser amparados.

Por otra parte, se promoverán investigaciones que se realicen bajo contrato, y se revalidarán, en forma recíproca, los estudios que hayan sido realizados en una u otra institución, en los términos de sus respectivos reglamentos. Asimismo, ambos centros podrán tener un intercambio de investigadores por el tiempo que lo solicite cada uno de ellos.

Otros de los objetivos de este convenio es el realizar gratuitamente un intercambio de servicios y de publicaciones; efectuar eventos culturales en las instalaciones de la CONAFRUT con personal de la UNAM, y difundir las actividades de investigación, docencia y cultura. Además, los alumnos de la UNAM y de la CONAFRUT participarán conjuntamente en actividades de servicio social.

HOMENAJE A MAESTROS Y EMPLEADOS DE LA ESCUELA NACIONAL DE ARQUITECTURA

★ Se otorgaron diplomas en reconocimiento a más de 25 años de servicio



El arquitecto Jesús Aguirre Cárdenas al momento de felicitar a uno de los homenajeados: en el presidium, en el orden habitual, los arquitectos Mario de Jesús Carmona, José Villagrán García, Ramón Marcos Noriega, Rafael López y Angel Domínguez.

La Universidad, y en particular la Escuela Nacional de Arquitectura, rindió homenaje a maestros y empleados que han prestado sus servicios en ese plantel por más de 25 años, durante una ceremonia en la que se otorgaron diplomas por parte de las autoridades de esta Casa de Estudios.

En el acto, realizado en el Teatro de Ciudad Universitaria, el arquitecto Jesús Aguirre Cárdenas, director de la ENA,

expresó que el homenaje es una forma de reconocer la labor tanto del personal académico como del administrativo que ha estado al lado de la Escuela desde hace más de 25 años, es decir, antes de que el plantel se trasladara a Ciudad Universitaria.

La idea, apuntó, fue promovida por el personal administrativo a raíz de los festejos del Cincuentenario de la Autonomía Universitaria y los 25 años

del traslado de la Escuela a CU.

Finalmente, a nombre de las autoridades de esta Casa de Estudios, el arquitecto Aguirre Cárdenas agradeció el esfuerzo de los que han acompañado a la ENA dedicando una parte significativa de su vida a servirla.

Por su parte, el arquitecto Enrique Cervantes, profesor emérito del plantel, señaló a nombre de los homenajeados que los logros obtenidos en los últimos 25 años por la ENA han sido seguidos muy de cerca por quienes acompañaron a la Escuela durante ese lapso.

La ceremonia estuvo presidida, además, por los arquitectos Angel Domínguez García, secretario general de la Escuela; José Villagrán García, profesor emérito de la misma; Mario de Jesús Carmona y Prado, coordinador de la Unidad Académica de Talleres de Letras; Ramón Marcos Noriega, ex-director y actualmente profesor del plantel; Ernesto Alva, coordinador de la Unidad Académica de Talleres de Números, y Rafael López Carmona, jefe de la carrera de Diseño Industrial. ■

LA SEMANA DE QUEBEC EN MEXICO

★ Actividades de intercambio cultural

Acompañado del licenciado Enrique Espinosa Súñer, director general de la Escuela Nacional Preparatoria, el señor Denis Gervais, director general de Asuntos Intergubernamentales de Quebec, inauguró el pasado día 25 la **Semana de Quebec en México**, en el Plantel Antonio Caso (6), de la ENP.

Después de agradecer a las autoridades de la UNAM y en particular a las de la ENP el apoyo y hospitalidad ofrecidos al pueblo de Quebec, el señor Gervais afirmó que este evento es el primer paso para establecer un intercambio más estrecho entre ambos países e informó que en breve, su gobierno tendrá representación oficial en México.

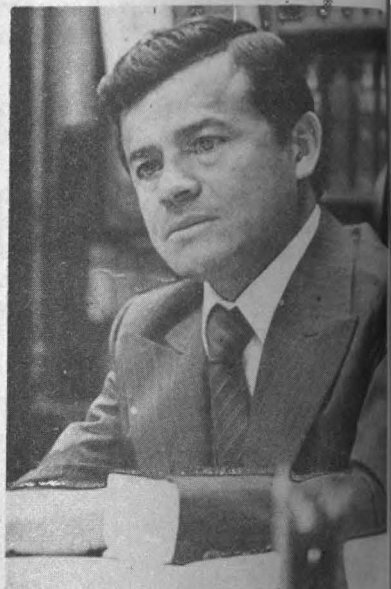
Por el momento, comentó, diversos grupos de estudiantes universitarios realizan visitas a la provincia de Quebec para practicar el idioma francés.

Por su parte, el licenciado Espino-

sa Súñer afirmó que con el evento se pretende acercar a los estudiantes preparatorianos a las más significativas expresiones de la vida y aspiraciones del pueblo quebequense, el cual, dentro de un contexto anglosajón, habla la lengua de Moliere y Balzac, mostrando una cultura propia.

Al acto inaugural asistieron, además, el señor Luc Vashon, coordinador de la jornada; el licenciado Leonardo Curzio, coordinador académico de la ENP, y la licenciada Guadalupe Gorostieta, directora del Plantel 6; asimismo se contó con la participación del cantante y compositor quebequense Claude Gauthier.

El programa de la **Semana de Quebec en México** incluye, entre otras actividades, mesas redondas, exposiciones, exhibición de filmes, conferencias y recitales, que se realizarán en los planteles 2, 3, 5, 6 y 8 de la Escuela Nacional Preparatoria.



Licenciado Enrique Espinosa Súñer

Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia

CONCLUYO LA REUNION DE DIRECTORAS DE ESCUELAS DE ENFERMERIA INCORPORADAS A LA UNAM

En días pasados concluyó la Reunión de Directoras de las Escuelas de Enfermería Incorporadas a la Universidad Nacional Autónoma de México, misma que llevó a cabo el Taller de Orientación sobre el Plan de Estudios de Enfermería -nivel técnico- y Licenciatura en Enfermería y Obstetricia, el cual fue aprobado en septiembre del año pasado por el Consejo Universitario.

La licenciada Marina Guzmán Vanmeeter de Cisneros, directora de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, agradeció la presencia de directoras y representantes de las diferentes escuelas que asistieron a la reunión, cuya primera sesión estuvo a cargo de los licenciados Blanca Ponce Cortés, Catalina Quesada Fox, Javier Blanco y Porfirio Morán Oviedo.

La segunda sesión correspondió a las licenciadas Marina Guzmán Vanmeeter, Graciela Arroyo de Cordero y Margarita López Jiménez, y por último participó María Antonieta Avila Lapa, quien estuvo acompañada por la Directora de la ENEO.



Presidium durante la Reunión de Directoras de las Escuelas de Enfermería Incorporadas a la UNAM. En la gráfica aparecen, en el orden habitual, los licenciados Catalina Quesada, Blanca Ponce Cortés, Graciela Arrullo de Cordero, Javier Blanco y Porfirio Murán Oviedo.

CURSO DE MAESTRIA EN EL AREA DE TECNOLOGIA

La División de Estudios de Posgrado de la Escuela Nacional de Arquitectura invita al Curso de Maestría en Arquitectura en el área de **Tecnología** a profesionistas con licenciatura en arquitectura, ingeniería civil u otras, previa autorización de la División en cada caso.

El curso será impartido en la División de Estudios de Posgrado de la ENA,

edificio de Posgrado; el periodo de admisión será del 3 al 20 de marzo; la fecha de iniciación el 7 de abril y el fin de cursos del semestre el 22 de agosto de 1980. El horario de clases será lunes a viernes de las 18:00 a las 22:00 h.

El objetivo del curso es preparar profesores y especialistas en el área de técnicas, y dotarlos de métodos de investigación que les permitan una mayor experiencia en la toma de decisiones en diseño y construcción de edificios, conjuntos arquitectónicos y urbanos.

Durante el curso de cuatro semestres lectivos se impartirán materias obligatorias y optativas.

Requisitos de admisión:

1. Dos copias fotostáticas del título profesional (tamaño carta).
2. Dos copias del Acta de nacimiento.
3. Copia del récord académico de

calificaciones de licenciatura (tamaño carta).

4. Una copia de cualquier trabajo desarrollado por el solicitante en el campo de tecnología (tamaño carta).

5. Escrito a máquina de una o dos cuartillas, dirigido al maestro en pedagogía y arquitecto Jesús Aguirre Cárdenas, director de la ENA, en el cual explique el solicitante por qué desea tomar los cursos de grado.

6. Curriculum vitae actualizado.

7. Cinco fotografías tamaño infantil.

8. Llenar la solicitud de ingreso por triplicado, que será entregada en las oficinas de la División, en donde se fijará hora y fecha para la entrevista de admisión.

Mayores informes en el Edificio de Posgrado o a los teléfonos 550-66-64 y 550-62-09.

Mesas redondas en la FCPyS

ANÁLISIS DE LAS ALTERNATIVAS POLÍTICAS

El Instituto de Investigaciones Sociales invita al ciclo de mesas redondas sobre **Análisis de las alternativas políticas**, que tendrá lugar en el Salón de Usos Múltiples de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, a las 17 h, de acuerdo con el siguiente

PROGRAMA:

4 de marzo Estado y sociedad en el capitalismo contemporáneo, por Carlos Pereyra, Emilio de Ipola, Ernesto Laclau, Liliana

de Riz y Norbert Lechner.
Moderador: Julio Labastida Martín del Campo.

5 de marzo Europa: el debate por el poder, por Chantal Mouffe, Ludolfo Paramio, José Aricó, Roger Bartra y Stuart Hall.
Moderador: Carlos Martínez Assad.

6 de marzo América Latina: las opciones políticas, por Edelberto Torres, Enzo Faletto, Ernesto Laclau, Francisco Delich, Julio Cotler y Teodoro Petkoff.
Moderador: Pablo González Casanova.

Dirección General de Difusión Cultural

EVENTOS CULTURALES EN LA CASA DEL LAGO

La Dirección General de Difusión Cultural invita a los eventos culturales que se llevarán a cabo en la Casa del Lago, de acuerdo con el siguiente

PROGRAMA:

MARZO 1º

Teatro
12:00 h **El Monte Calvo**, de Jairo Aníbal Nino, dirigida por Gerardo Hernández. Sala Principal.

13:00 h **069, reportándose**, de Eduardo Rodríguez Solís, dirigida por él mismo. Sala Principal.

Conferencia

14:00 h **Ciclo: Afganistán entre potencias**, con Afganistán en su entorno geopolítico, por Roberto Remo Biccio. Sala Principal.



Cine club

16:30 h **Ciclo: Después de Marx, abril (¿Y las mujeres?)**, con Rompiendo el silencio y Cosas de mujeres de Rosa Martha Fernández, y Vicios en la cocina, de Beatriz Mira. Sala de Proyecciones.

marzo 2

Teatro

10:00 h Teatro guiñol. Foro Abierto.

12:00 h **El Monte Calvo**, de Jairo Aníbal Nino. Sala Principal.

13:00 h **069, reportándose** de Eduardo Rodríguez Solís. Sala Principal.

Cine club

10:30 h Cine club infantil. Sala de Proyecciones.

16:30 h **Ciclo: Después de Marx, abril (¿Y las mujeres?)**, con Rompiendo el silencio y Cosas de mujeres, de Rosa Martha Fernández, y Vicios en la cocina, de Beatriz Mira. Sala de Proyecciones.

Conferencia-proyección

14:00 h **Ciclo: Después de Marx, abril (¿Y las mujeres?)**, con las proyecciones mencionadas, por Rosa Martha Fernández. Sala de Proyecciones.

Música del siglo XX

11:00 h Marcela Rodríguez, compositora y guitarrista. Sala Principal.

Conferencia

12:00 h **Ciclo: ¿Revolución en El Salvador?** con Siglo XX: lucha de clases, por Mario Salazar Valente. Sala de Proyecciones.

Cursos en la Facultad de Ingeniería

PERCEPCION REMOTA, MICROPROCESADORES Y PLANEACION Y CONTROL DE LA PRODUCCION

La Facultad de Ingeniería, a través de su División de Educación Continua, invita a los cursos sobre **Percepción remota, Microprocesadores y Planeación y control de la producción**, que serán impartidos por destacados especialistas durante los meses de marzo y abril, en el Palacio de Minería.

Al curso **Percepción remota**, cuyo conferenciante principal será el doctor Hans Peter Bahr, y fungirán como coordinadores los ingenieros Gualterio Luthe García y Federico Alonso Lerch, podrán asistir ingenieros geólogos, mineros, petroleros, geofísicos, topógrafos, agrónomos, geodestas, fotogrametristas, civiles y forestales, y se realizará del 3 al 7 de marzo.

Durante este curso se analizarán, entre otros, los siguientes temas: **Definición y antecedentes históricos de la percepción remota, Fundamentos de la percepción remota, Aspectos físicos, Radiación electromagnética, Sensores, Parámetros de la calidad de la imagen, Plataformas, Análisis matemático de la**

geometría de la imagen, Aplicaciones de la percepción remota, Interacción de la percepción remota y la fotogrametría; y Potenciales futuros de la percepción remota.

Por otra parte, del 3 al 14 de marzo se efectuará el curso **Microprocesadores: teoría y aplicaciones**, el cual será impartido por los profesores Manuel Estévez Kubli, Angel Kuri Morales y Mario Rodríguez Manzanera, y estará dirigido a los especialistas en instrumentación general, en sistemas de control industrial, comunicación, medicina, tránsito, etcétera.

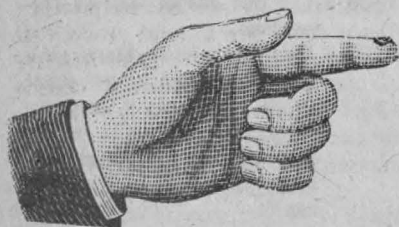
Los temas que se tratarán durante el curso son: **Resumen de: desarrollo de microprocesadores, El sistema Z80 como ejemplo de un microprocesador, Unidad de comunicación serie. El SIO, Unidad de comunicación paralela. El PIO, Sesión práctica usando un Z80, Sistemas integrados en ingeniería, Lenguaje ensamblador y Sistemas de desarrollo.**

Asimismo, el curso **Planeación y control de la producción** será ofrecido del 7 de marzo al 12 de abril por los profesores Juan Bueno Ziri6n y Roberto Rosa Borges, de Holanda, quienes hablarán sobre la **Definición e importancia de planeación y control de la producción, Pron6sticos de ventas, Control de inventarios, Balanceo de líneas, Programación de la producción y Planeación agregada.**

Los interesados en asistir a estos cursos podrán inscribirse en el Palacio de Minería, ubicado en Tacuba 5, teléfonos 521-40-20 y 521-73-35.

Distribuidora de Libros
de la UNAM

PROGRAMA
DE ACTIVIDADES
EN LA LIBRERIA
UNIVERSITARIA DE
INSURGENTES



La Distribuidora de Libros de la UNAM invita a las actividades que se desarrollarán durante el mes de marzo, a las 19:00 h, en la Librería Universitaria de Insurgentes, de acuerdo con el siguiente

PROGRAMA:

Marzo

4 Presentación del libro *Después de Cristo*, de Susana Berr6n MacGre-

- gor; escenificación de Felipe Domingo, Dora Montero y Jorge Arturo Montero; coordinador del espectáculo: maestro Kurtz Herman Wilhem.
- 5 Ciclo de conferencias **Los autores universitarios hablan sobre temas jurídicos: Derecho del Mar**, por Ricardo Méndez Silva.
 - 6 **Perspectiva reciente de la danza en México**, por Raquel Tíbol.
 - 7 Inauguración de la exposición de pintura de Víctor de la Mora.
 - 11 **La OIT y los derechos humanos en América Latina**, por Héctor Gross Espiell.
 - 12 Inicio del ciclo **El fuego de todas las sangres**, análisis sociológico de la literatura hispanoamericana contemporánea, con la conferencia **La novela indigenista (1ª parte)**, por Arturo Arias.
 - 13 **La época de oro de la danza en México y la creación musical**, por Raúl Cosío.
 - 17 **La novela indigenista (2ª parte)**, por Arturo Arias.
 - 18 **Problemas constitucionales en América Latina**, por Salvador Valencia.
 - 19 Ciclo literario **Encuentro de generaciones**, con la participación de Jaime García Terrés y Rafael Torres Sánchez.
 - 20 **Escenografía y danza**, por Guillermo Barclay.
 - 24 **Lo fantástico —maravilloso de los relatos— de Cortázar (1ª parte)**, por Panpxika Cazaux.

- 25 **El Derecho Internacional Privado**, por Leonel Pereznieto Castro.
- 26 **Lo fantástico —maravilloso de los relatos— de Cortázar (2ª parte)**, por Panpxika Cazaux.
- 27 **Clausura del ciclo La danza y...** Mesa redonda en la que fungirá como moderador José Antonio Arca-raz.
- 28 **Novela y cuento en Centroamérica, Guatemala, San Salvador y Nicaragua**; producción literaria de la década 1960-1970, por Arturo Arias.
- 31 **Fábulas de Monterroso**, por Panpxika Cazaux.



En la ENEP Iztacala

JORNADAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN EL AREA DE SALUD, Y FERIA DEL LIBRO

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala invita a las **Jornadas sobre Problemas de enseñanza-aprendizaje en el área de salud**, que se realizará del 17 al 21 de marzo.

Para mayor información e inscripciones dirigirse a la División de Ciencias Básicas o al teléfono 565-22-33, extensión 101, con la señorita Leonor Arrieta.

Asimismo, esa Escuela invita a la FERIA del libro, que se llevará a cabo del 3 al 7 de marzo en la Unidad de Anatomía. Los

libros expuestos podrán ser adquiridos con un descuento del 10%.

Por otra parte, la Coordinación de Estudios de Posgrado y la División de Ciencias Sociales y Clínicas organizaron el curso **Las bases metodológicas de la investigación de servicio de salud**, que concluirá el 8 de marzo, durante el cual se analizarán las bases metodológicas de la ciencia moderna y la utilización de las matemáticas y la informática en el proceso de la investigación en la problemática de los sistemas de salud.

Curso abierto en la FCPyS

INTERNACIONALIZACION DEL CAPITAL, TRANSFORMACION DEL PROCESO DE TRABAJO Y NUEVAS FORMAS DE DOMINACION



El Centro de Educación Continua de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales invita al curso abierto **Internacionalización del capital, transformación del proceso de trabajo y nuevas formas de dominación**, que se efectuará del 3 al 14 de marzo próximo.

El curso contará con la participación de Benjamín Coriat, Danielle Kergoat, Pierre Salama, Gilberto Mathias, John Holloway, Robin Murray, Vittorio Foa, Paola Piba y Pino Ferrais.

Las sesiones se llevarán a cabo en el auditorio de la Coordinación de la Facultad de Ciencias, de las 10:00 a las 14:00 h, y en el auditorio de la Facultad de Economía, de las 17:00 a las 20:00 h.

Mayores informes e inscripciones en la División de Estudios de Posgrado de la FCPyS o en el teléfono 550-52-15, extensión 3494 y 3493.

Unión de Universidades de América Latina

CENTRO DE INFORMACION Y DOCUMENTACION UNIVERSITARIAS

La Secretaría General de la Unión de Universidades de América Latina pone a la disposición del público en general el material de consulta de su Centro de Información y Documentación Universitarias, ubicado en la parte posterior del

Estadio Olímpico de CU, en el edificio de esa Secretaría.

El Centro, cuya especialidad es la educación superior latinoamericana, cuenta con información sobre los diferentes aspectos de la educación; las universidades latinoamericanas, sus actividades académicas, científicas políticas y sociales; la legislación universitaria, sociología, economía, antropología, y sobre América Latina en general, contenida en material bibliográfico y audiovisual.

Este material consta de una colección básica de consulta: 3,000 volúmenes de libros y folletos, aproximadamente 1,000 títulos de publicaciones periódicas, así

como programas y planes de estudio de instituciones latinoamericanas de educación superior. Asimismo, posee la serie de discos peritada por la UNAM, micropelículas y microfichas, además de las obras publicadas por la UDUAL y por organismos como la UNESCO, la OEA, AIU, AUPELF, OECD, ACU, etcétera.

El material mencionado podrá ser consultado de 9:00 a 15:00 h, de lunes a jueves, y los viernes hasta las 14:30 h.

Mayores informes con la profesora María Elena Saucedo Lugo, directora del Centro, en el edificio UDUAL, Apartado Postal 70-232, CU, o en el teléfono 550-52-15, extensiones 4922 y 4923.

Extrauniversitaria

datos

INDICE DE REVISTAS DE EDUCACION SUPERIOR E INVESTIGACION EDUCATIVA

El Centro Latinoamericano de Tecnología Educativa para la Salud, AC, edita mensualmente el Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa (IRESIE), en el que se incluyen aproximadamente 250 títulos de revistas, tanto del área científica como humanística que son publicadas por diferentes instituciones educativas del mundo.

IRESIE tiene el objetivo fundamental de centralizar y difundir la información que se encuentra dispersa en beneficio y aprovechamiento de los recursos con que

cuenta el país, ya que éstos son generalmente subutilizados.

En la realización de esta publicación participan diversos centros educativos, entre los que se encuentran la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior, el Centro de Estudios Educativos, AC, la Universidad Autónoma Metropolitana y la Unión de Universidades de América Latina, así como el CONACyT.

El índice es gratuito y puede obtenerse en el Centro Latinoamericano de Tecnología Educativa para la Salud, ubicado en Presidente Carranza 162, Coyoacán, 21.

LAS VIVIENDAS DE CARACTER SOCIAL, INSUFICIENTES PARA LA POBLACION

Las viviendas de carácter social que construyen el sector privado y el gobierno federal del país resultan insuficientes para resolver la demanda de la población de bajos recursos, por lo que paralelamente a esos mercados existen diversos negocios especulativos de particulares que aprovechan la situación vendiendo y alquilando viviendas en malas condiciones a elevados costos, señaló la arquitecta Prisci-



lla Connely, durante su participación en el ciclo **Urbanismo y sociedad**, que se lleva a cabo en la Escuela Nacional de Arquitectura.

Explicó que actualmente la producción de vivienda de precios medios está detenida, por lo que el usuario marginado de los sistemas oficiales de financiamiento se ve obligado a vivir en las periferias de la zona metropolitana en donde aún existen habitaciones de bajos costos. Mencionó que la autoconstrucción es una de las alternativas para resolver el problema de la vivienda en países como México, ya que el usuario la lleva a cabo con las limitaciones de sus recursos.

LA INMUNIDAD DIPLOMATICA ANTE EL ESPIONAJE

El Derecho Internacional debe encaminarse en su desarrollo a facultar a los Estados para que puedan privar de su inmunidad a diplomáticos que hayan cometido actos de espionaje en perjuicio de los intereses nacionales donde desempeñen su misión, pues actualmente sólo es posible expulsar o solicitar el retiro de quienes incurrir en tal delito, opinó el licenciado Alonso Gómez Robledo, miembro del Instituto de Investigaciones Jurídicas.

El especialista comentó lo anterior al hablar sobre la situación actual de la embajada de Estados Unidos en Teherán, donde estudiantes iraníes mantienen en su poder a 49 rehenes estadounidenses, acusados de realizar labores de espionaje, y demandan el retorno a Irán de los bienes que el ex sha Mohamed Reza Pahlevi tiene depositados en el país norteamericano.

Si se comprueba que el personal de la embajada de Estados Unidos en Irán se valió de los privilegios diplomáticos para realizar actos de espionaje en contra de los intereses iraníes, "entonces, sin lugar a dudas, los norteamericanos han violado el Derecho Internacional".

En este plano, el investigador universitario consideró que el Derecho Internacional deberá facultar a los Estados a retirar su inmunidad y castigar a los diplomáticos que, valiéndose del fuero, realicen actividades de espionaje, lo que derivaría en una mayor salvaguarda de la soberanía de los Estados.



LA INDUSTRIA MAQUILADORA, FORMA ESTABLE Y ALTAMENTE EXPLOTATIVA DE INVERSION EXTRANJERA

La industria maquiladora en el norte de México es una forma estable y altamente explotativa de inversión extranjera, la cual continuará operando sólo si el gobierno mexicano le garantiza una fuerza de trabajo mal pagada y callada, y ofrece a los inversionistas incrementar las concesiones económicas con que cuentan en la actualidad, dijeron los doctores Ed McCaughan y Peter Bairk, durante su intervención en el **Seminario interdisciplinario sobre la inversión extranjera y la industrialización en México**.

Después de resumir el contexto histórico y económico de las maquiladoras, advirtieron las consecuencias que al respecto puede ocasionar la política mexicana, destacando, entre ellas, el problema de la inmigración y el desempleo, el cual —aseveraron— se va a expandir hacia regiones más lejanas del agro mexicano por la tendencia a contratar mujeres en esa industria.



SE PODRAN CONSTRUIR CASAS CON DESECHOS AGRICOLAS



El Instituto de Investigaciones en Materiales realiza proyectos sobre diversas técnicas artesanales para fabricar materiales de construcción con desechos agrícolas, lo cual permitirá ventajas económicas, ecológicas y de confort habitacional en los aspectos térmico y acústico, dijo Vicente Lemus, secretario técnico del Instituto.

Los proyectos, que serán presentados a la SAHOP, consisten en fabricar concreto a partir de subproductos del coco, del bagazo de caña o de la cascariilla de arroz, y obtener cemento de esta cascariilla, agregó.

Señaló que la utilización de estos materiales beneficiará a los programas de autoconstrucción de viviendas en las regiones rurales, ya que costos y tiempo de construcción serán similares, y en algunos casos más bajos a los tradicionales.

FINANCIAMIENTO Y DEUDA EN LA AGRICULTURA EN FRANCIA

La agricultura en Francia se ha convertido en una actividad mercantil, a pesar de todas las ideologías que expresan el mejoramiento de las condiciones de producción del agro, señaló el doctor en economía Claude Faure, durante su participación en el ciclo **Formación sobre problemas agrarios.**

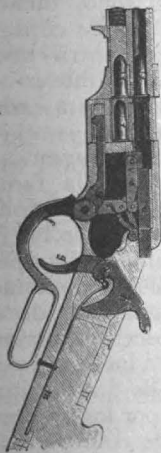
Mencionó que el hecho de que la deuda campesina francesa se haya desarrollado tan rápidamente ha dado lugar a que el crédito agrícola adquiera cada vez mayor importancia, sobre todo en la industria agroalimentaria, de tal forma que el capital bancario está siempre involucrado en esa industria. Agregó que para que el capital bancario pueda reproducirse a través del endeudamiento campesino, la agricultura no debe ser capitalista.

LA COYUNTURA POLITICA EN EL SALVADOR

Al referirse a la coyuntura política actual en El Salvador el profesor Rafael Menjivar señaló que el proceso político ha acelerado el tiempo histórico salvadoreño: "80 días bastaron para que en la junta de gobierno estallaran las crisis que encierran 50 años de oligarquía", y para que, en sólo tres semanas, se impusiera un modelo de represión y dominación, subrayó.

La proclama militar del 15 de octubre de 1979 planteaba reformas, pero en realidad intentó mediatizar el proceso revolucionario, como lo demostró al reprimir a 250,000 personas congregadas para celebrar la unidad de las fuerzas revolucionarias, las cuales se proponen formar un gobierno popular antiimperialista.

Recientemente el gobierno de Estados Unidos otorgó ayuda económica a la junta de gobierno de ese país, lo que aunado al descalabro de EU en Afganistán hace prever la posibilidad de una intervención directa de militares norteamericanos en El Salvador, puntualizó el profesor Menjivar.



DETERIORO EN LA PRODUCCION Y ABASTO DE ALIMENTOS

Dentro del ciclo Inversión Extranjera e Industrialización en México, organizado por el IIEc, el licenciado Víctor Bernal Sahagún, secretario académico de esa dependencia, dio lectura a la ponencia del doctor Ernest Feder sobre **El deterioro de la situación de alimentos en el Tercer Mundo y el sistema capitalista.** Comentó que el crecimiento económico de los países subdesarrollados no terminará con la pobreza de sus pueblos. Por su parte, el licenciado Fernando Rello, de la Facultad de Economía, afirmó que la autosuficiencia en materia de alimentos sólo podrá lograrse en México mediante un modelo de crecimiento basado en el interés nacional, que requiere medidas políticas instrumentadas por el Estado. El doctor Raúl Vigorito, del Instituto Latinoamericano de Estudios Transnacionales, coincidió con la tesis del doctor Feder sobre la penetración del capital extranjero orientado a la producción de bienes de consumo para la exportación, aunque señaló que ese capital no actúa en forma monolítica y que la dinámica del sistema lo ha inducido a cambiar sus pautas de comportamiento.

FAMILIA Y ESTRUCTURA IDEOLÓGICA

La temprana estructuración del sujeto, como decía Freud, explica la inercia con que suceden los cambios en los aparatos ideológicos, fundamentalmente la familia, una vez que ya se han producido transformaciones sustanciales en el nivel de la infraestructura, afirmó el doctor Ignacio Maldonado durante la conferencia **Familia y estructura ideológica**.

El doctor Maldonado dictó esa ponencia junto con el antropólogo social Florencio Sánchez Cámara, dentro del ciclo **Salud mental: la proyección social**, que se lleva a cabo en el Centro de Profesores Visitantes.

Desde el enfoque de la conceptualización psicoanalítica, el especialista apoyó sus ideas en los principios básicos formulados en este sentido por Sigmund Freud y en las aportaciones realizadas por el enfoque familiar, área dentro de la salud mental desarrollada a partir de la década de los cincuenta, que produjo un fuerte impacto.

Señaló que mientras Freud había descubierto que el síntoma tiene sentido, el enfoque familiar descubrió que el síntoma no sólo tiene sentido, sino que es un portavoz del discurso familiar que trasciende al individuo.

A partir de las formulaciones de Freud sobre las determinaciones en la condición del ser humano y de aquellas dadas a conocer por Marx, el enfoque familiar llegó a la definición de las determinaciones que un pequeño grupo tiene sobre el sujeto.

Luego de citar los análisis de Wilhelm Reich respecto a la influencia de la estructura social sobre la familia, el conferenciante estimó que se puede afirmar que la familia es una instancia social inmersa en el universo de lo ideológico.

En la estructuración del sujeto a través de la familia se pone en juego la instancia ideológica de una formación social determinada, la cual se expresa por medio de la autoridad y se enfrenta al mundo de los deseos sexuales infantiles, subrayó el doctor Maldonado.

Durante su intervención, el profesor Florencio Sánchez Cámara manifestó su preocupación por el enfoque de estos temas desde el punto de vista de la antropología social, y dijo que en esta materia el antropólogo

- ★ Conferencia del doctor Ignacio Maldonado y el antropólogo social Florencio Sánchez Cámara
- ★ La familia es una instancia social inmersa en el universo de lo ideológico
- ★ El hombre busca hacer un puente de equilibrio frente a cada transformación social



Aspecto general de la conferencia sobre **Familia y estructura ideológica**. En la gráfica aparecen, en el orden habitual, el doctor Ignacio Maldonado, la señorita Ema Noemí Martínez y el licenciado Florencio Sánchez Cámara.

realiza sus estudios desde fuera hacia adentro; desde los grandes traumas sociales trata de llegar a la articulación en que se encuentra la familia, la pareja.

Recordó que el ser humano nace inmerso en un mar de relativismos; el quehacer del antropólogo es precisamente encontrar similitudes y diferencias en los grupos en los cuales se va a desenvolver profesionalmente.

Al establecer algunos conceptos que calificó como válidos, el ponente manifestó que el hombre es un ser del lenguaje: nace y crece en esta expresión, por lo que uno de los primeros traumas colectivos es que hay grandes sectores de grupos humanos que no tienen la posibilidad de comunicarse en su lengua materna.

Más adelante, el especialista advirtió que los científicos sociales deben ampliar su espectro, ya que la sociedad se ha ido reduciendo, debido al sentido monopólico de la economía, hacia grandes concentraciones.

La visión individual debe ampliarse a una visión social, destacó.

Después de hablar sobre los grandes cambios ocurridos en la primera mitad del siglo, mencionó que en esta sociedad de consumo el individuo se encuentra atrapado en una búsqueda por hacer un puente de equilibrio frente a cada transformación estructural.

Asimismo, comentó que también en el seno de la familia se puede hablar de disgregación; antes de tener conciencia de las nuevas ideologías, la familia es golpeada por todos los cambios mencionados, así como por los aparatos de orden masivo que producen distorsiones.

Frente a los ataques sistemáticos al interior de la familia y al golpe recibido por los valores mediante los medios de comunicación y sistemas completamente articulados, el mundo del erotismo y la pareja es quizás lo único que se ha salvado, dijo finalmente el profesor Sánchez Cámara.

ES ESENCIAL ORIENTAR LA PRACTICA PEDAGOGICA



Doctora
Emilia
Ferreiro

★ **Ante el aprendizaje de la lengua escrita existe un sujeto con capacidad de organización y asimilación**

Reducir el aprendizaje de la lengua escrita, incluso a los niveles más elementales, a un conjunto de hábitos de asociaciones, es olvidar que, además de los métodos, existe el sujeto del aprendizaje con su capacidad de organización y su poder de asimilación, expresó la doctora Emilia Ferreiro, especialista en problemas de psicolingüística y su relación con la educación, del Departamento de Investigaciones Educativas del IPN, al dictar recientemente en la Facultad de Filosofía y Letras la conferencia **La adquisición de la lengua escrita como problema conceptual**.

En ese sentido, agregó, el sistema de escritura conocido es el resultado de un esfuerzo colectivo que ha durado siglos, hasta constituir un objeto cultural complejo, capaz de cumplir funciones sociales diversas.

Asimismo estimó que el aprendizaje de la lectura y de la escritura aparece como un aprendizaje instrumental, pero no como

una adquisición conceptual; al respecto, informó que de acuerdo a complejas investigaciones realizadas con niños de 3 a 6 años, de clase media y de poblaciones marginadas de Buenos Aires, Argentina; Ginebra, Suiza; Montevideo y el Distrito Federal, se puede afirmar que la comprensión del sistema alfabético de escritura que utiliza la sociedad no se reduce a problemas de discriminación perceptiva (distinguir una letra de otra), ni a problemas de discriminación auditiva (distinguir un sonido de otro), tampoco a problemas de control visomotriz (poder dibujar las formas correspondientes a las letras).

La especialista aseguró que mucho antes de que el niño entre a la escuela está en contacto con ejemplos de escritura que le provee el medio cultural, como son los anuncios callejeros y diversos medios impresos, por lo cual no es necesario que el infante espere una educación escolar para saber cuál es su función.

El niño, dijo, puede conocer las letras y no comprender el sistema alfabético de escritura; también puede conocer los números sin comprender el sistema decimal; lo mismo descifrar correctamente un texto sin saber leer, o bien leer correctamente una operación matemática sin comprenderla, por lo que, subrayó, no hay que identificar lectura con descifrado o escritura con copia de un modelo.

Al respecto, consideró que las famosas "planas" escolares no tienen nada que ver con la escritura porque son sólo reproducción mecánica de formas gráficas, y escribir es crear una representación ajustada a ciertas convenciones para que sea socialmente compartida; sin embargo, precisó que lo que la escuela ignora es que, a pesar de las planas, existe un desarrollo de escritura espontánea en el niño, que no es simulacro ni juego sino intento de comprender, de transformar para comprender, de crear para asimilar.

Luego, comentó que al estudiar las ideas de niños de diferentes medios culturales, así como de lengua materna acerca de la escritura, se descubrió que existe una sorprendente regularidad en el orden de aparición de esas ideas, cuyo estudio es esencial para orientar la práctica pedagógica en un sentido diferente.

También explicó que se debe dar al niño un rol creador en el proceso de aprendizaje, en lugar de considerarlo solamente receptor de ideas ajenas y sede de condicionamientos y asociaciones; es necesario, agregó, redefinir lo que es "fácil" o "difícil" desde el punto de vista del niño y no tomar como "obvias" las ideas que resultan así para un adulto alfabetizado.

Por último, la maestra Ferreiro enfatizó que los niños no piensan como nosotros "ni aquí ni en otros dominios", sus ideas no son incoherentes aunque difieran de las de los adultos, pues tienen su razón y su lógica propia. ■

Nota aclaratoria: en la página 16 del N° 15 de GACETA UNAM, correspondiente al 21 de febrero de 1980, aparece la conferencia **La adquisición de la lengua escrita como problema conceptual** como dictada por la psicóloga Leticia Moreno, cuando en realidad fue impartida por la doctora Emilia Ferreiro.

Conferencia de la
licenciada María Eugenia Villarreal

LA CRISIS DE LOS ENERGETICOS

- ★ Tuvo lugar dentro del Seminario de Relaciones Económicas Internacionales
- ★ El aumento de precios del petróleo, medida propiciada por los Estados Unidos
- ★ Es una espada de Damocles para los países altamente industrializados

La crisis energética sólo se puede explicar dentro del marco general del capitalismo, pues se trata de un agravante de ésta, afirmó la licenciada María Eugenia Villarreal durante su conferencia La crisis de los energéticos, efectuada recientemente dentro del Seminario de Relaciones Económicas Internacionales, en la Facultad de Economía.

La crisis energética surgió a principios de la década de los setenta, dijo, no fue un fenómeno aislado ni ajeno —en sus orígenes, evolución, consecuencias, y desenlaces— a la crisis general del capitalismo.

Tampoco tuvo principio, agregó, en los sucesos políticos del último trimestre de 1973, conocidos como la guerra de Yon Kippur, cuando se abrieron las hostilidades entre Egipto y Siria, en las zonas ocupadas por Israel.

Ese enfrentamiento y el consecuente embargo petrolero a los principales países capitalistas, continuó, de ninguna manera significó lo esencial de la crisis energética, fue apenas el estallido de una serie de conflictos que tienen que ver con la producción petrolera en su acepción más amplia a escala del mundo capitalista: propiedad, control, explotación, producción, comercialización, distribución, transporte y consumo del hidrocarburo.

Varios factores han determinado la emergencia de la crisis, todos ellos guiados por la dinámica capitalista. Si algunos países han podido participar en la toma de las decisiones que están remodelando el panorama energético occidental, ha sido porque la ley de la concentración capitalista los ha dotado de ciertos poderes monopólicos, subrayó la expositora.



Licenciada María Eugenia Villarreal.

Cabe destacar, indicó, que el protagonista fundamental en el alza de los precios del petróleo es el capitalismo monopolista de Estado, cuya política le permite orientar la planificación monopolista hacia la maximización de sus ganancias privadas. Es así como, tanto las empresas monopolistas como los principales países capitalistas, actúan en un marco natural y social de restricciones que permiten un mayor o menor éxito de determinadas estrategias de maximización de los beneficios.

Señaló también que en la gestación de esa crisis intervinieron varios factores, entre los cuales destacó la inserción del capitalismo como forma dominante de la producción en los países petroleros del Medio Oriente, así como el fortalecimiento de las burguesías locales, hecho que modificó la correlación de las fuerzas políticas y económicas entre los países productores y las sociedades capitalistas desarrolladas.

Así, las clases dominantes locales —en tanto propietarias de hecho de los yacimientos— comenzaron a determinar por sí mismas la tasa de ganancias que deseaban obtener por la extracción de su petróleo en el contexto del capitalismo monopolista de Estado.

Otro factor, prosiguió, fue la situación geopolítica del mundo árabe, particularmente la del Medio Oriente petrolero, por su vecindad respecto a la Unión Soviética y, sobre todo, por la corriente de cooperación militar y técnica que se ha establecido entre las dos regiones desde la década de los setenta.

Este último hecho influyó en la voluntad y capacidad de los países árabes para adoptar medidas conducentes al alza de los precios, al embargo petrolero a los países occidentales y a las nacionalizaciones en cadena ocurridas durante los años setenta, puntualizó.

Otro de los factores de la crisis fue la estrategia del cartel petrolero internacional, el cual se vio favorecido al mostrarse "elástico y colaborador" ante las aspiraciones de sus socios árabes y consolidó así, con la OPEP un régimen "más justo", mientras por otra parte —al asegurar una elevación sustancial del precio de los derivados del petróleo en los principales mercados del mundo— incrementó considerablemente su tasa de ganancia global.

Pero el factor de mayor relevancia, expresó la licenciada Villarreal, fue la estrategia norteamericana para que sus productos tuvieran una mayor competitividad en el mercado internacional. Esa política sólo era posible si se lograba que el Medio Oriente vendiera su petróleo a Europa y Japón a precios similares a los costos de extracción y procesamiento del hidrocarburo en los Estados Unidos. En consecuencia, el aumento de los precios del petróleo fue una medida propiciada por los Estados Unidos para equiparar a los suyos los costos de producción europeos y japoneses.

Actualmente, planteó, el incremento de los precios se ha convertido en la espada de Damocles para los países altamente industrializados, pues cada vez se les dificultará más el control del precio del energético; por ello tratan de reforzar su posición monopolista, frente a los países productores del crudo, hasta el punto de estar dispuestos a emplear la fuerza como vía de acción política.

Esos países se han valido de la propaganda y de la manipulación de la información para responsabilizar a los miembros de la OPEP de la crisis general del capitalismo, y en consecuencia de la crisis del sistema monetario internacional, por una supuesta búsqueda de ganancias especulativas por parte de estos últimos.

Así lo demuestra el hecho de que los miles de millones de dólares generados por el aumento del precio bruto del petróleo en los Estados árabes productores, no pueden ser retirados de los depósitos de los bancos occidentales. Importante parte de esas reservas —50,000 millones de dólares aproximadamente— sirven para el financiamiento de las importaciones de bienes industriales, o están invertidos en valores a largo plazo, o reposan en cuentas bancarias, dijo finalmente la licenciada Villarreal.

SISMOGRAMAS SINTETICOS PARA MEDIOS INHOMOGENEOS TRIDIMENSIONALES

★ Fue dictado por el M en C Juan Antonio Madrid, profesor de Geofísica en el Centro de Investigaciones Científicas de Ensenada, Baja California

A fin de proporcionar modelos sísmicos en tres dimensiones para conocer la región del movimiento telúrico, así como las proyecciones y la intensidad de sus ondas al atravesar ese medio, el maestro en ciencias Juan Antonio Madrid, profesor de Geofísica en el Centro de Investigación Científica de Ensenada, Baja California, impartió recientemente el seminario **Sismogramas sintéticos para medios inhomogéneos tridimensionales**.

El especialista explicó que esos modelos se diseñan teóricamente a partir de la simulación de terre-

mentos o explosiones, calculando en computadoras sus efectos y las direcciones de las ondas sísmicas, para que finalmente se relacionen las observaciones registradas en el sismógrafo y los cálculos teóricos anotados en los sismogramas.

Este tipo de trabajo, dijo, permite conocer, por medio de esas simulaciones, elementos importantes de la estructura de una zona determinada; por ejemplo, refirió el científico, en el estudio de un campo geotérmico se conoce, a partir de sismogramas sintéticos, en qué lugar la roca es más

porosa o está más saturada de agua, o bien en qué zonas la roca almacena vapor y a qué profundidades, y cómo son sus alrededores inhomogéneos, cuyo interés económico es importante.

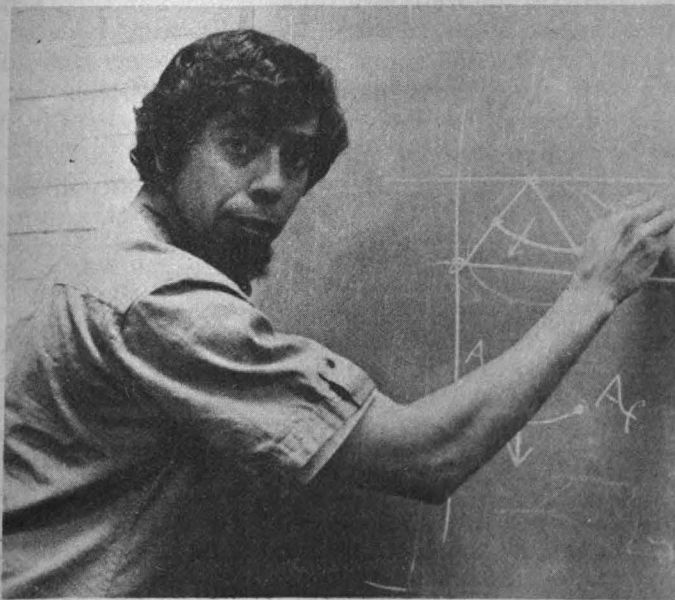
Por lo anterior, el maestro Antonio Madrid sostuvo que el hecho de tener modelos tridimensionales permitirá la mejor explotación de las zonas petrolíferas, acuíferas y de minerales.

Hasta la fecha, precisó, no existe un modelo tridimensional confiable cuyas observaciones hayan sido consistentes; para ello es necesario poseer muchos datos y una serie de operaciones en el lugar de investigación por un tiempo razonable, llevando a cabo tres o más explosiones.

Del mismo modo, aceptó que las soluciones que se han dado a las ecuaciones de interés resultan parciales, debido a que solo consideran simetrías muy acentuadas en los medios que estudian, por lo que se reduce a una zona en que los parámetros que los definen varían en una dimensión, siendo éstos los casos más sencillos de solución de una ecuación diferencial.

Expresó también que una onda sísmica al propagarse en el interior de la Tierra tiene tres direcciones por donde dirigirse sin limitar su desplazamiento a un solo plano; es decir, la onda sísmica puede dar vueltas, lo que no podría hacer si estuviera confinada a un plano.

Asimismo, declaró que el estudio de modelos tridimensionales se viene desarrollando hace dos o tres años, aproximadamente, en países donde la ciencia está muy desarrollada, y estimó, finalmente, que dentro de 10 años podrá contarse con suficiente material al respecto.



LA IMPORTANCIA DE LAS COMUNICACIONES INTERNACIONALES PARA LAS RELACIONES EXTERIORES DE MEXICO

★ El desarrollo de las comunicaciones está vinculado a la independencia económica, política y cultural

Las comunicaciones representan una compleja red de intereses nacionales e internacionales que constituyen estructuras de poder político y económico, manifestó el licenciado Antonio Delhumeau, director de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, al inaugurar el Primer Simposio sobre La importancia de las comunicaciones internacionales para las relaciones exteriores de México.

Expresó asimismo que los trabajos del Simposio vertirán diagnósticos orientados sobre situaciones paradójicas, como es el hecho de que en 1917 hayan existido en el país 21 mil kilómetros de líneas ferroviarias, aproximadamente, y 24 mil en 1926, mientras que en la actualidad se están operando y aprovechando entre 19 y 20 mil kilómetros de esas líneas.

La presencia de la economía y la política nacional en estos hechos, dijo, seguramente aportará elementos para distinguir intereses transnacionales y vínculos nacionales con ciertas áreas de transportes que explican la subutilización de la enorme potencialidad representada por los ferrocarriles frente a otros tipos de transporte.

Por otra parte, el doctor Edmundo Hernández Vela, catedrático de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, manifestó que es necesario que México desarrolle un gran es-



Momento en que el licenciado Antonio Delhumeau dicta su conferencia sobre las comunicaciones internacionales. Lo acompañan, en el orden habitual, el doctor Leopoldo González y los licenciados Edmundo Hernández y Elio Carlos Cipolatti.

fuerzo para salir de su atraso en materia de telecomunicaciones, pues éstas constituyen, dentro de las relaciones internacionales, un factor de poder gracias al cual los países poderosos pueden influir y determinar las políticas de los países subdesarrollados.

Observó luego que la organización más importante a nivel mundial de sistema de satélites es INTELSAT, de la cual forma parte México. Esta organización cuenta con tres sistemas de satélites con 293 rutas de comunicación que unen a más de 100 países, y poco más de 90 forman este consorcio, cuya participación en acciones es proporcional al uso del sistema.

Los principales accionistas son Estados Unidos, con el 30.2% de las acciones; Inglaterra, con 10.5; Francia, con 5.3 y Brasil, con 4.9. México en 1976 tenía una participación nominal de alrededor de 50 millones de dólares, pero en la actualidad no hay datos exactos de participación en los servicios. El especialista en asuntos internacionales agregó que mediante los satélites las grandes potencias, además de influir culturalmente en los países subdesarrollados, rastrean sus territorios en busca de recursos naturales.

Puso como ejemplo el caso de los grandes yacimientos petrolíferos encontrados en México, los cuales fueron localiza-

dos por empresas trasnacionales estadounidenses con la ayuda de los satélites que ese país posee.

Incluso, dijo, hubo algunos intentos por parte de los Estados Unidos para vender información a los países del Tercer Mundo sobre sus propios recursos naturales, como en el caso del sistema ATS, así como la manera de aprovecharlos mejor, lo cual no tuvo éxito por la desconfianza que ello provocó en estos países.

Señaló el ponente algunos argumentos de los Estados Unidos para justificar esas maniobras: propiciar el desarrollo de nuevos movimientos sociales en el mundo; generar mayor igualdad económica, política y social; crear una corriente favorable a una mejor información internacional, y fomentar la comprensión intercultural.

Sin embargo, expuso el especialista, todo ello no son

sino falacias que lo único que posibilitarían sería la penetración cultural, al afectar la idiosincrasia e intereses de los países subdesarrollados mediante programas televisivos creados en otros medios.

De ahí la importancia de que México dé un mayor impulso a las telecomunicaciones para impulsar su propio desarrollo económico, político y cultural, concluyó el doctor Hernández Vela. ■

LA RED FERROVIARIA: VITAL PARA EL DESARROLLO DEL PAIS

★ Conferencia del ingeniero
Alfonso Hernández Lozano

La política del Gobierno Federal en materia de ferrocarriles se podría definir como estática hasta el año de 1973, cuando este servicio fue mejorado en diversos aspectos, expresó en su conferencia **El papel de los ferrocarriles en el comercio exterior de México** el ingeniero Alfonso Hernández Lozano, subgerente de Planeación y Organización de Ferrocarriles Nacionales de México.

Enfatizó asimismo que la construcción del sistema ferroviario propició el desarrollo del comercio exterior y trajo consigo grandes beneficios para la minería y la ganadería.

Al respecto, hizo referencia a las primeras líneas inauguradas en el país, en el último tercio del siglo XIX, señalando que el comercio internacional siempre fue más intenso en los puertos del Golfo de México que en los del Océano Pacífico, motivo por el cual la comunicación ferroviaria con este último litoral se realizó tardíamente, en 1908, con la terminación de la línea Guadalajara-Manzanillo.

Indicó que en la actualidad existen nueve puntos fronterizos entre México y Estados Unidos que están comunicados por líneas ferroviarias, así como cinco puertos en el Golfo y siete sobre el Pacífico. Hoy en día los ferrocarriles siguen jugando un papel muy importante, principalmente en lo que se refiere al transporte de mercancías a granel y artículos que se manejan en grandes volúmenes, tales como maquinaria pesada.

En 1978, el 56% de las importaciones y el 52.5% de las exportaciones que se realizaron a través de los puertos se transportaron por ferrocarril. Con relación a la zona fronteriza, el 88%



de las importaciones y el 56% de las exportaciones pasaron por la vía férrea, siendo Nuevo Laredo, Tamaulipas, el lugar de la frontera a través del cual pasó la mayor cantidad de productos.

En el comercio internacional, tanto de importación como de exportación, el transporte ferroviario se hace directamente, explicó el ponente, pues no es necesario transbordar en la frontera, debido a que todas las vías tienen la misma separación entre rieles y a los convenios de intercambio establecidos.

En lo que concierne al movimiento de carga, el transporte ferroviario tiene gran ventaja frente al auto-transporte, pues consume por tonelada-kilómetro alrededor de la cuarta parte de combustible que este último, afirmó el conferenciantes.

Finalmente, el ingeniero Hernández Lozano enumeró los proyectos que se están implementando para el incremento del sistema ferroviario, algunos de los cuales forman parte de un programa elaborado por la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, como en el caso de la línea Coróndiro-Lázaro Cárdenas, de 194 km de longitud, la cual ya fue inaugurada, aunque todavía no ha entrado en servicio regular.

LA INDUSTRIA PESQUERA EN MEXICO

★ Participaron especialistas del Departamento de Pesca



La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón organizó en días pasados un ciclo de conferencias sobre la industria pesquera en México, el cual fue impartido por especialistas del Departamento de Pesca del Gobierno Federal.

Con la presencia del licenciado Sergio Rosas Romero, director de la ENEP Aragón, el economista Alfonso Yáñez Ramos, secretario general del Departamento de Pesca, inauguró los trabajos del ciclo, en representación del titular de ese organismo.

Durante su ponencia, titulada **Más allá del millón de toneladas**, el economista Yáñez Ramos habló sobre el incremento de la producción pesquera registrado en el país en los últimos años, y destacó los planes gubernamentales para la conservación, fomento y desarrollo de la flora y fauna marítimas, fluviales y lacustres, así como la necesidad de extender la explotación racional de estos recursos a fin de mejorar la dieta alimentaria en México y atraer, por otra parte, mayores volúmenes de ingreso con la exportación de los mismos.

A su turno, el licenciado Carlos Justo Sierra Bravata, director

de Información y Prensa, hizo ver la necesidad metodológica de aglutinar dentro de una esfera de investigación y desarrollo el conjunto de normas jurídicas relativas a la actividad del sector pesquero.

Por otra parte, el economista Francisco Gatica Mercado, director de Capacitación Pesquera, al referirse a la **Capacitación y organización pesquera**, señaló como metas específicas del Plan Nacional de Desarrollo Pesquero el mejoramiento de la alimentación en volumen y diversificación de los núcleos mayoritarios del país con la utilización de los productos del mar; la creación de fuentes de empleo, y la elevación de los niveles de vida de los pescadores mexicanos mediante un programa de capacitación de mano de obra en los diversos planos que requiere la industria.

Más adelante, el biólogo Jorge Rojas Hoyo, subdirector de Acuicultura de Aguas Continentales, explicó la vida y comportamiento de los organismos acuáticos y lacustres de gran contenido proteínico, así como de otras especies susceptibles de crianza artificial a través de criaderos especiales en los cuales se adapten a

medios distintos a los naturales.

Estas especies, continuó, de gran valor en el mercado industrial, como el lagarto y el cocodrilo, entre otros, se domesticaron en la actualidad en uno de los centros de experimentación del Departamento de Pesca.

Para finalizar, las ponencias presentadas por el ingeniero Rubén Urbina Peña, secretario general de Recursos Pesqueros, y el doctor Ricardo Ferre D'amare, pusieron de manifiesto la necesidad de fomentar la investigación sobre la flora y fauna marítimas, la cual se encuentra en una etapa incipiente en el país.

Del mismo modo, indicaron que el aprovechamiento de ese recurso natural tiene escasa tradición en México, no obstante sus casi diez millones de kilómetros de litoral. Sin embargo, apuntaron que la ocupación pesquera en el país vislumbra provisorios horizontes, y por ello es conveniente que los jóvenes contemplen sus intereses vocacionales en áreas como la oceanografía, la

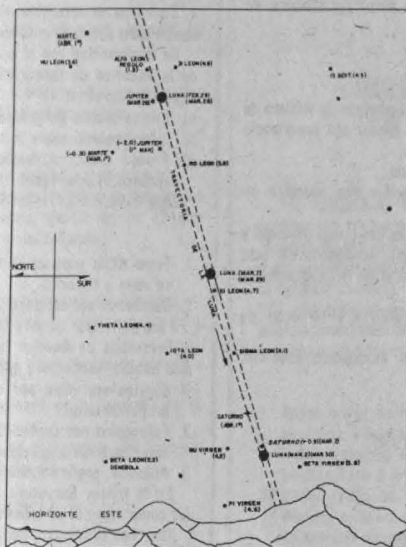


biología de especies comestibles y de ornato, de agua salada y dulce, y las técnicas de su conservación en forma natural o en viveros contruidos para ese fin.

Durante el evento, los diversos aspectos de la temática permitieron la intervención de los alumnos y profesores de la ENEP Aragón debido al enfoque interdisciplinario de la actividad, con lo cual se espera que se motiven inclinaciones hacia una zona ocupacional que en breve requerirá el concurso de numerosos profesionales.

Observatorio Astronómico Nacional

ANOTACIONES SOBRE FENOMENOS ASTRONOMICOS QUE SE PRESENTARAN EN EL MES DE MARZO



★ Fueron suministradas por los ingenieros Mario Guerra Mendiola y Armando García de León, investigadores del Instituto de Astronomía

El cielo de México ofrece durante estos días un atractivo fenómeno: al principiar la noche, al este se observa un conjunto de estrellas que destacan por su especial brillo, producen una agradable impresión de belleza y despiertan el interés tanto del observador profesional como del hombre que desprevenidamente advierte el fenómeno.

Explicaron los ingenieros Mario Guerra Mendiola y Armando García de León, investigadores del Instituto de Astronomía, que se trata de una concentración de planetas en la región del cielo que corresponde a la constelación del León, y que el hecho comenzó a presentarse desde finales de 1979, cuando se advirtieron las primeras alineaciones de esos cuerpos celestes, entre sí y con la estrella de primera magnitud Régulo (alfa de la constelación del León).

Entre ese conjunto de estrellas sobresalen los planetas Marte y Júpiter —las más grandes—, así como Saturno; éste, menos brillante que los primeros, se ubica más abajo de ellos. Esos planetas alcanzan su máximo brillo —prácticamente al mismo tiempo— durante esta época del año, debido a que se encuentran en el momento de mayor acercamiento a la Tierra, y es por ello por lo que

aparecen más notables a la vista del observador, indicaron los investigadores.

Así, Júpiter alcanzó su mayor acercamiento a la Tierra el pasado 24 de febrero, en tanto que el día 26 ocurrió igual fenómeno con Marte. Saturno, por su parte, lo alcanzará el próximo 13 de marzo, y de esta manera se configura el máximo brillo de los tres planetas, en conjunto, durante el presente año.

Por otra parte, debido al aparente movimiento de los planetas con relación a la Tierra, Marte se irá acercando a Júpiter y el día 2 de marzo se encontrará a su misma altura, separado de él sólo 3° norte; después, en su movimiento ascendente hacia el oeste, el 17 de marzo alcanzará a la estrella Régulo, 4° al norte de ella.

Con los anteriores fenómenos coincide el hecho de que la Luna atraviesa, por esta época, la región donde se localizan esos astros. Durante la noche del 29 de febrero al 1 de marzo la Luna se encontrará 4° al sur de Marte y 0.9° al sur de Júpiter, y producirá una ocultación de este último, que sólo será visible en el Océano Pacífico Sur y en Sudamérica. La tarde del 1 de marzo se tendrá luna llena y se producirá un eclipse penumbral, invisible en México debido a que el fenómeno ocurrirá

antes de la salida de la Luna. Por último, la noche del 2 de marzo alcanzará a Saturno y pasará muy cerca del él.

Dado que la Luna repite varias veces al año la misma trayectoria, a finales de marzo se presentarán de nuevo los fenómenos anteriores, pero con algunas variantes debido al movimiento propio de los planetas. Así, el 27 de marzo Marte estará otra vez 4° al norte de la Luna, en tanto que Régulo se ocultará, horas después, 0.5° al norte de la misma y su ocultación será visible en Suramérica.

El mismo día, más tarde, Júpiter se ocultará 1° al norte del satélite terrestre y su ocultación será visible en Nueva Zelanda y la Antártica, en tanto que Saturno se ocultará, cerca de la Luna, la noche del 29 de marzo; su ocultación será visible en Centroamérica. Por último, a las 9:00 h de México, el 31 de marzo la Luna estará de nuevo en su fase llena.

A pesar de los anteriores fenómenos, el planeta Venus continuará siendo visible como el objeto nocturno más brillante en el cielo después de la Luna; ello será más notable, durante el mes de marzo, en las primeras horas de la noche. El día 19 Venus se ubicará 7° al norte de la Luna. Mercurio, por su parte, será visible al amanecer, muy bajo en el horizonte este, a partir de los últimos días de marzo.

Informaron también los investigadores que —por segunda vez en México, este año— el 21 de marzo habrá una ocultación, visible de la estrella Aldebarán (alfa de la constelación del Toro), dentro de la serie de ocultaciones mensuales que se viene presentando desde mediados de 1979.

La gráfica adjunta ofrece un diagrama de la posición de los planetas Marte, Júpiter y Saturno durante el mes de marzo, con una indicación de las fechas de mayor brillo para los primeros y los últimos días del mes. Indica, además, las principales estrellas presentes en esa región del cielo, como una referencia para hacer observaciones al comienzo de la noche, así como la trayectoria que seguirá la Luna durante el mes de marzo.

El hecho de que varias de las ocultaciones mencionadas no sean visibles en el país obedece a que algunas de ellas tienen lugar en horas durante las cuales aún no ha salido la Luna. Otras ocurren de manera visible en algunos lugares al norte o al sur del país. La trayectoria indicada en la gráfica corresponde a lo que se observaría desde el centro de la Tierra, explicaron finalmente los investigadores. ■

INSTITUTO DE FISICA

El Instituto de Física, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de técnico académico titular "A" de tiempo completo, con sueldo mensual de \$25,354.00 en el área de química analítica en la especialidad de espectrofotometría de absorción atómica, de acuerdo con las siguientes

BASES:

1. Tener grado de maestro o preparación equivalente, haber trabajado un mínimo de tres años en el área citada en la presente Convocatoria, contar con experiencia en el manejo de Espectrofotómetros de Absorción Atómica.
2. Sujetarse a un examen teórico-práctico sobre la especialidad.
3. Presentar Currículum vitae actualizado y documentación que acredite su preparación y experiencia.

Para participar en este concurso, los interesados deberán llenar una solicitud y entregar la documentación correspondiente en la Secretaría Académica de esta dependencia, dentro de los quince días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto, se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Ciudad Universitaria, 28 de febrero de 1980

EL DIRECTOR,
Dr. Jorge Flores Valdés

FACULTAD DE INGENIERIA

La Facultad de Ingeniería, con fundamento en los artículos 38, 40, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar la plaza que se especifica a continuación, dentro de la división de ingeniería civil, topográfica y geodésica.

1 plaza de profesor asociado nivel "B" de medio tiempo, en el área de geotecnia, con sueldo mensual de \$25,566.00.

BASES:

1. Tener grado de maestro o estudios similares o bien conocimientos o experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos dos años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad.
3. Haber producido trabajos que acrediten su competencia en la docencia y en la investigación.
4. Tener disponibilidad de tiempo en horario corrido con opciones en la mañana entre las 8:00 y las 14:00 h o bien en la tarde entre las 16:00 y las 21:00 h, de lunes a viernes.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Ingeniería determinó que los aspirantes deben presentarse a las siguientes pruebas:

- a) Crítica escrita del programa de estudios o de investigación correspondiente.
- b) Exposición de un tema del programa en un máximo de 20 cuartillas.
- c) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación.

Para participar en este concurso, los interesados podrán solicitar su inscripción en la Secretaría General de la Facultad, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria acompañando:

- I. Currículum vitae por duplicado (siguiendo el formato que ahí se les entregará).
- II. Copia del Acta de nacimiento.
- III. Copia de los documentos que acrediten que tiene los estudios y títulos requeridos.
- IV. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
- V. Señalamiento de dirección para recibir comunicaciones en la ciudad de México o en Ciudad Universitaria.

En la Secretaría General se les comunicará de la admisión de su solicitud y de la fecha de iniciación de las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en los Estatutos del Personal Académico, se darán a conocer los resultados de este Concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Ciudad Universitaria, D.F., 28 de febrero de 1980

EL DIRECTOR,
Ing. Javier Jiménez Esprú

FACULTAD DE QUIMICA

La Facultad de Química, con fundamento en los artículos 35, 36, del '86 al '89 y del '71 al '77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concursos de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar la plaza que se especifica a continuación en la división de estudios profesionales:

1. Concurso de oposición abierto para una plaza de profesor de asignatura "A" enseñanza teórica, en enzimología aplicada a los alimentos.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Química determinó que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes pruebas:

- a) Crítica escrita del programa de la materia.
- b) Interrogatorio sobre la materia.
- c) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de alumnos, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación.

Este concurso se realizará de acuerdo con las siguientes

BASES:

1. Tener título superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir.
2. Demostrar aptitud para la docencia.

Para participar en este concurso, los interesados podrán solicitar su inscripción en la Secretaría de Asuntos del Personal Académico de este plantel, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria, acompañando:

1. Currículum vitae por duplicado, según formas que en dicha Secretaría se les proporcionarán.
2. Fotocopias por duplicado del título, de los grados, diplomas y distinciones que se mencionen en el currículum.
3. Adjuntar, preferentemente ejemplares o fotocopias de trabajos publicados.

En la misma Secretaría se les dará un recibo de los documentos entregados, se les comunicará si su solicitud fue admitida y la fecha de iniciación de las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos por el Estatuto del Personal Académico, se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Ciudad Universitaria, D.F., 28 de febrero de 1980.

EL DIRECTOR,
Dr. Javier Padilla Olivares

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES HISTORICAS

El Instituto de Investigaciones Históricas, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de técnico académico titular "C" de tiempo completo, con sueldo de \$25,394.00 mensuales, para incorporarse al departamento de publicaciones del Instituto de Investigaciones Históricas, de acuerdo a las siguientes

BASES:

1. Tener grado de doctor o preparación equivalente, haber trabajado un mínimo de cinco años en tareas de alta especialización, y haber colaborado en trabajos publicados.
2. Poseer conocimientos gramaticales de la lengua castellana: lectura y traducción de inglés, francés y alemán.
3. Tener experiencia en corrección de pruebas de imprenta en castellano, inglés, francés y alemán.
4. Tener experiencia en transcripción de documentos y conocimientos de paleografía.
5. Tener experiencia en preparar originales para imprenta.
6. Tener experiencia en labores editoriales.
7. Tener conocimientos para preparar índices analíticos.
8. Presentar el examen que disponga el Instituto de Investigaciones Históricas para acreditar las aptitudes enunciadas en las bases arriba enlistadas.

Para participar en este concurso, los interesados deberán llenar una solicitud y entregar la documentación en la Dirección de esta dependencia, dentro de los quince días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria.

Ahí mismo se les comunicará de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Ciudad Universitaria, D.F., 28 de febrero de 1980

EL DIRECTOR,
Mtro. Roberto Moreno de los Arcos

INSTITUTO DE INGENIERIA

El Instituto de Ingeniería, con fundamento en los artículos 38, 40, 41, 42, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar la plaza que se especifica a continuación:

1 Plaza de investigador asociado nivel "B" de tiempo completo, en el área de automatización, con sueldo mensual de \$25,566.00, de acuerdo a las siguientes

BASES:

- Tener grado de maestro o estudios similares, o bien conocimientos y experiencia equivalentes.
- Haber trabajado eficientemente cuando menos dos años en labores de investigación en el área de su especialidad.
- Haber producido trabajos que acrediten su competencia.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, los concursantes podrán ser sometidos a una o más de las pruebas indicadas en los incisos:

- Crítica escrita de un programa de investigación.
- Interrogatorio sobre la materia.
- Formulación de un proyecto de investigación sobre un problema determinado

Para participar en este concurso los interesados deberán solicitar su inscripción en la Secretaría Administrativa del Instituto de Ingeniería, dentro de los 15 días hábiles contados a la publicación de esta Convocatoria, acompañando:

- Curriculum vitae por duplicado.
- Copia del Acta de nacimiento.
- Copia de los documentos que acrediten que reúnen los requisitos establecidos.
- Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
- Señalamiento de dirección para recibir comunicaciones en la ciudad de México o en Ciudad Universitaria.

En la propia Secretaría Administrativa se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas, en su caso.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Ciudad Universitaria, D.F., 28 de febrero de 1980

EL DIRECTOR,
Dr. Daniel Reséndiz

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES BIOMEDICAS

El Instituto de Investigaciones Biomédicas, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de técnico académico asociado "A" de tiempo completo, con sueldo mensual de \$17,892.00, en el área de biotecnología de acuerdo a las siguientes

BASES:

- Tener grado de licenciado o preparación equivalente y haber trabajado un mínimo de un año en la materia y área de purificación de hormonas a partir de compuestos esteroidales de origen vegetal.

2. Someterse a la pruebas correspondientes para demostrar su aptitud y conocimientos en síntesis y purificación de hormonas a partir de compuestos esteroidales de origen vegetal.

Para participar en este concurso, los interesados deberán llenar una solicitud y entregar la documentación en la Dirección de esta dependencia, dentro de los quince días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria. Ahí mismo se les comunicará de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Ciudad Universitaria, D.F., 28 de febrero de 1980

EL DIRECTOR,
Dr. Jaime Martuscelli

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN MATEMATICAS APLICADAS Y EN SISTEMAS

El Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, con fundamento en los artículos 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de investigador asociado "C" de tiempo completo, con sueldo mensual de \$27,532.00, en el área del análisis estadístico multivariado con especialidad en clasificación de poblaciones, de acuerdo a las siguientes

BASES:

- Tener grado de maestro o estudios similares, o bien los conocimientos y la experiencia equivalentes.
- Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad.
- Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor, o haber desempeñado labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentarse a la siguiente prueba:

- Interrogatorio sobre la materia.

Para participar en este concurso, los interesados deberán llenar una solicitud y entregar la documentación correspondiente en la Secretaría de esta dependencia dentro de los quince días hábiles contados a partir de la publicación de esta Convocatoria.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas.

Los resultados de este concurso surtirán efecto a partir del 1º de enero de 1980.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el referido Estatuto, se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Ciudad Universitaria, D.F., 28 de febrero de 1980.

EL DIRECTOR,
Dr. Tomás Garza

NOTA ACLARATORIA

Por un error no imputable a este órgano informativo, en el número 15 de Gaceta UNAM, correspondiente al 21 de febrero de 1980, se publicaron dos Convocatorias de la Facultad de Ingeniería solicitando dos plazas de profesor de asignatura "B", cuando sólo procedía la aparición de una de ellas.

Cursos, Becas y Bolsa de Trabajo

Centro de Investigaciones y Servicios Educativos

Cursos de actualización para profesores de educación superior, Didáctica general. Este curso ofrece los elementos técnicos básicos para la planificación, realización y evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje. Se efectuará del 10 al 25 de marzo de 1980.

Inscripciones abiertas hasta el 4 de marzo.

Material audiovisual. Se darán diversos recursos de carácter audiovisual para capacitar a los participantes para manejar distintos tipos de equipo, y eventualmente, elaborar y producir audiovisuales.

Requisito: Haber cursado Didáctica general en el CISE. el curso será del 24 de marzo al 14 de mayo de 1980.

Inscripciones abiertas hasta el 14 de marzo.

Para inscribirse a estos cursos deberán acudir a las oficinas del CISE (Circuito Exterior de CU), con la licenciada Alicia Batllori de Sánchez Nava, los lunes, martes y jueves, de 11:00 a 13:00 h y de 17:00 a 19:00 h; y miércoles y viernes, de 9:00 a 14:30 h.

Centro Universitario de Teatro

Cursos profesionales de actuación:

Mayores informes: en el CUT, San Lucas Nº 16, Coyoacán (a una cuadra de División del Norte), al teléfono: 5-49-01-76, de 15:00 a 20:00 h.

● Curso Vivo de Arte

Seminario de análisis arquitectónico.

Visitas guiadas.

Metztitlán ¡Vamos a pintar!, por los arquitectos Remigio Agraz Güereña y Juan B. Artigas, 2 de marzo de 1980.

Epazoyucan, Otumba, por el arquitecto Ricardo Arancón, marzo 16 de 1980.

Inscripciones en las oficinas de Curso Vivo de Arte, en el Museo Universitario de Ciencias y Artes (anexo a la Escuela Nacional de Arquitectura), teléfono: 550-52-15, extensión 3510.

● División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Contaduría y Administración

Cursos de Homogeneización de la maestría en administración, estas sesiones se ofrecen previamente al concurso de admisión a la maestría en Administración. El objetivo es el de homogeneizar los conocimientos en las siguientes materias:

Sistemas de información financiera.

Introducción a los métodos cuantitativos.

Micro y Macro economía.

Metodología de la investigación.

Introducción a la informática.

Iniciación: 10 de marzo de 1980.

Inscripciones en las oficinas de la Coordinación de Cursos de Homogeneización, de lunes a viernes, de las 10:00 a las 13:00 h, y de las 18:00 a las 20:30 h, hasta el 7 de marzo de 1980.

Mayores informes al teléfono: 550-52-15 ext. 4627 y en la propia División (costado oeste de la Facultad de Contaduría y Administración, CU).

● División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina

MEDICINA INTERNA

Angina de pecho, por el profesor titular doctor Javier Villalpando Gutiérrez y el profesor adjunto doctor Héctor Lozano de los Santos.

Se efectuará en el Hospital de Cardiología y Neumología del Centro Médico Nacional, Instituto Mexicano del Seguro Social.

Duración del 24 al 28 de marzo de 1980.

Fecha límite de inscripción: 7 de marzo de 1980.

Requisitos:

a) Título de médico cirujano.

b) Constancia de especialización en Medicina Interna o Cardiología.

Cupo limitado a 10 alumnos.

GINECOLOGIA Y OBSTETRICIA

Urgencias en Obstetricia, por los profesores doctores José Francisco Cervantes Ch. y Narciso Antonio Ramos Ch. Centro Hospitalario "20 de Noviembre", Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado. Se efectuará del 7 al 12 de abril de 1980.

Requisitos: Título de médico cirujano.

Cupo limitado a 20 alumnos.

Fecha límite de inscripción: 20 de marzo de 1980.

ONCOLOGIA

Cáncer laríngeo, por los profesores doctores Edmundo Rodríguez del Rincón y Héctor Gurrula Morales. Será en el Centro Hospitalario "20 de Noviembre", Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado, del 7 al 11 de abril de 1980.

Requisito:

a) Título de médico cirujano.

b) Constancia de especialización en Otorrinolaringología u Oncología.

Cupo limitado a 20 alumnos.

Fecha límite de inscripción: 20 de marzo.

PEDIATRIA

Desarrollo psicológico y emocional del niño, por los profesores doctor Eduardo P. Santaella y psicóloga María Luisa Fernández. Hospital General "Licenciado Adolfo López Mateos", Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado. Del 24 al 28 de marzo de 1980.

Requisito:

Título de médico cirujano.

Cupo limitado a 15 alumnos.

Fecha límite de inscripción: 7 de marzo

Curso monográfico sobre psicoanálisis moderno, se llevará a cabo en el Hospital General de México de la SSA, de acuerdo con el siguiente programa:

Concepto de narcisismo en los neo-freudianos, por el doctor Gilberto Martín del Campo, se efectuará el 4 de marzo.

Concepto de narcisismo en E. Fromm, por el doctor Gerhard Heinze, martes 11. **Síntesis y estado actual del concepto de narcisismo**, por el doctor Gilberto Martín del Campo. Se efectuará el 18 de marzo, a las 21:00 h.

Inscripciones en la mencionada División de la Facultad.

Las sesiones se efectuarán a las 21:00 h.

● División de Educación Continua de la Facultad de Ingeniería

Percepción remota, coordinadores: ingenieros Gualterio Luthe García y Federico Alonso Lerch. Se llevará a cabo del 3 al 7 de marzo. **Microprocesadores: teoría y aplicaciones**, coordinador: M en C Angel Kuri Morales. Se efectuará del 3 al 14 de marzo.

Planeación y control de la producción (1er. semestre), por el M en C Juan Bueno Zirián. Se efectuará del 7 al 29 de marzo.

Introducción a la programación y computación electrónica (1er. semestre), por el M en C Marcial Portilla Robertson. Se llevará a cabo del 14 de marzo al 19 de abril de 1980.

Inscripciones en la DEC, Palacio de Minería (Tacuba N° 5).

Mayores informes a los teléfonos: 521-73-35 y 521-40-20.

Probabilidad y estadística: fundamentos y aplicaciones (1er. Semestre), con créditos académicos para la especialización en Construcción, por el doctor Octavio A. Rascón Chávez. Se efectuará del 17 de marzo al 28 de abril.

Metodología.— El curso comprende 2 partes con sus respectivos sistemas de enseñanza:

a) Gramática

b) Redacción

I) Cuestiones gramaticales

II) Claridad y orden

III) Precisión en el empleo del lenguaje

IV) Redacción

Coordinador: ingeniero Antonio Miguel Saad.

Informes e inscripciones en el Palacio de Minería (Tacuba N° 5), teléfonos: 521-40-20 y 521-73-35, de lunes a viernes, de 9:00 a 18:00 h.

Maestría y doctorado en Ingeniería ambiental.

Opciones: Ingeniería sanitaria, Control de la calidad del agua, Control de la calidad del aire, Control de residuos sólidos, Manejo de sistemas ambientales.

Exámenes de admisión: 10, 11 y 12 de marzo de 1980.

Inscripciones: 24, 25 y 26 de marzo de 1980.

Iniciación de clases: 14 de abril de 1980. Informes en la Sección de Ingeniería Ambiental, DEPELUXAM, CU, Apartado postal 79-256. Telefonos: 550-52-15, extensión 4473, y 543-09-50.

● División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Economía

Maestría en Economía.

Examen de admisión: será el mes de marzo, de acuerdo a lo siguiente: Los aspirantes deben poseer el grado de licenciatura otorgado por la UNAM, con promedio mínimo de 8, por otras universidades del país o del extranjero; en el último caso, los certificados de estudio deberán estar legalizados por el gobernador del Estado o por el cónsul de México en el país respectivo.

Para la inscripción deberán presentar:

a) Formas de admisión por duplicado, las cuales pueden ser solicitadas en la Secretaría de la División.

b) Dos copias certificadas tamaño carta del título profesional.

c) Dos copias certificadas de las calificaciones obtenidas en sus estudios de licenciatura.

d) Una carta que apoye al candidato en un programa de formación de profesores de la universidad de origen (en el caso de alumnos de otras universidades del país o del extranjero), o dos cartas de presentación de profesores o investigadores.

e) Dos copias certificadas del Acta de nacimiento.

f) Dos copias del Currículum vitae, con los documentos de acreditación.

g) Carta de exposición de motivos por los cuales desea ingresar a la maestría.

h) 5 fotografías tamaño infantil.

Los alumnos de primer ingreso deberán presentar los siguientes documentos:

a) Título profesional o carta de pasante, solamente en el caso de alumnos que provienen de la licenciatura antecedente en la propia Facultad.

b) Certificado de estudios.

c) Acta de nacimiento.

d) Constancia de examen de traducción de una lengua moderna (inglés, francés, alemán, italiano, portugués, ruso) expedida por el CELE o la Coordinación de Letras Modernas de la Facultad de Filosofía y Letras.

e) Currículum vitae.

f) Cuatro fotografías tamaño infantil.

Los alumnos que no sean egresados de la UNAM deberán acudir a la Unidad de Registro e Información de la Secretaría Ejecutiva del Consejo de Estudios de Posgrado (antiguo edificio de la Facultad de Ciencias), hasta el 28 de febrero, para presentar original y fotocopias de todos los documentos señalados.

Inscripciones hasta el 4 de marzo de 1980.

Exámenes:

Economía política, marzo 5.

Historia económica, marzo 7.

Matemáticas, marzo 10.

Teoría económica, marzo 12.

Mayores informes en la Secretaría de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Economía, CU, México 20, D.F.

● Escuela Nacional de Estudios Profesionales Cuautitlán

Visitas guiadas al proyecto Templo Mayor, se realizarán los días 4 y 5 de marzo de 1980.

Cupo límite de 20 personas.

Informes e inscripciones en las Oficinas de la Unidad de Difusión Cultural y Formación Universitaria del Campo N° 3 de la mencionada Escuela, de 11:00 a 14:00 h. de lunes a viernes.

● Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala

Coordinación de Estudios de Posgrado.

a) **Maestría en modificación de conducta.**

Inscripciones hasta el 29 de febrero.

Examen de admisión: 3 de marzo.

Inicio de clases: 7 de abril.

Mayores informes al teléfono: 565-28-51, ext. 114.

b) **Maestría en psicología**, con opción en metodología de la teoría en su investigación conductual.

Registro hasta el 29 de febrero.

Inicio del curso: 7 de abril.

Mayores informes en la Coordinación de Estudios de Posgrado al teléfono: 565-16-81 ext. 114.

Los alumnos de primer ingreso deberán presentar los siguientes documentos:

a) **Título profesional** o carta de pasante, solamente en el caso de alumnos que provienen de la licenciatura antecedente en su propia Facultad.

b) **Certificado de estudios.**

c) **Acta de nacimiento.**

d) **Constancia de examen de traducción de una lengua moderna** (inglés, francés, alemán, italiano, portugués, ruso) expedida por el CELE, o la Coordinación de Letras Modernas de la Facultad de Filosofía y Letras.

e) **Curriculum vitae.**

f) **Cuatro fotografías tamaño infantil.**

Aquellos alumnos que no sean egresados de la UNAM, deberán acudir a la Unidad de Registro e Información de la Secretaría Ejecutiva del Consejo de Estudios de Posgrado (antiguo edificio de la Facultad de Ciencias) hasta el 23 de febrero, para presentar original y fotocopias de todos los documentos arriba señalados.

● Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Centro de Educación Continua.

Cursos de actualización sobre:

Estado, burocracia pública y poder político en los países en desarrollo, por la profesora Helena Hirata.

El capital monopolista de Estado y relación del Estado con el capital en el capitalismo contemporáneo, será impartido por el profesor Bruno Theret.

Ambos cursos se efectuarán hasta el 7 de marzo de 1980.

Internacionalización del capital, transformación del proceso del trabajo y nuevas formas de dominación. Se llevará a cabo del 3 al 14 de marzo de 1980, en el Auditorio de la Coordinación de la Facultad de Ciencias, de las 10:00 a las 14:00 h. y en el Auditorio de la Facultad de Economía, de 17:00 a 20:00 h.

Mayores informes en el cubículo 3 de la División de Estudios de Posgrado de la FCPyS, de las 11:00 a las 14:00 h. o llamar al teléfono: 550-52-15, ext. 3494 y 3493.

La asistencia es previa inscripción.

● Facultad de Medicina

Talleres para alumnos, se desarrollarán los temas:

Motivación para el estudio sistemático, Técnicas de estudio, Investigación documental y Estudio integral por objetivos.

Mayores informes e inscripciones en la Secretaría de Educación Médica, 6° piso de la Facultad de Medicina, CU. Teléfono: 5-43-99-43.

● Instituto de Investigaciones Filosóficas

Conceptos teóricos en ética, por el profesor Joseph Sneed, del 10 al 14 de marzo de 1980, en el salón 09 de la Facultad de Filosofía y Letras, CU, de 19:00 a 21:00 h.

La semántica de Frege, por el profesor Ignacio Angelelli, del 10 al 14 de marzo de 1980, en el Aula del 3er. piso, Torre, Uno de Humanidades, CU.

La metafísica de Spinoza, por el doctor Ignacio Angelelli, se efectuará del 8 al 16 de marzo de 1980, en el Instituto de Investigaciones Filosóficas, Torre I de Humanidades, 4° piso.

DEMANDA N° 507: Solicita químicos farmacobiólogos, pasantes, horario completo, sueldo de \$9,000.00 mensuales, para el puesto de supervisores de producción. Requisitos: edad de 23 a 28 años.

DEMANDA N° 509: Solicita ingenieros civiles o arquitectos, pasantes, horario completo, sueldo de \$14,000.00 mensuales, para los puestos de cuantificadores y analistas de costos. Requisitos: dos años de experiencia en puesto similares, edad de 23 a 25 años, disposición para viajar eventualmente.

DEMANDA N° 510: Solicita ingenieros mecánicos electricistas, pasantes o titulados, horario completo, sueldo de \$21,000.00 a \$26,000.00 mensuales, para los puestos de supervisión de mantenimiento. Requisitos: dos años de experiencia en supervisión de personal, mantenimiento industrial de equipo y distribución de plantas, edad de 25 a 35 años, inglés técnico.

DEMANDA N° 512: Solicita ingeniero civil, pasante, horario completo, sueldo de \$15,000.00 mensuales, para el puesto de residente de obra. Requisitos: experiencia en instalaciones hidráulicas y sanitarias; se proporcionará casa y alimentos; el lugar de trabajo será en Zihuatanejo, Guerrero.

DEMANDA N° 513: Solicita médico, pasante, horario matutino (tres veces a la semana), sueldo de \$5,000.00 a \$6,500.00 mensuales, para el puesto de ayudante de consulta. Requisitos: especialidad en dermatología.

DEMANDA N° 514: Solicita pedagogo, pasante o titulado, horario completo, sueldo de \$15,500.00 mensuales. Requisitos: un año de experiencia en manejo de objetivos; el lugar de trabajo será en Toluca, Estado de México.

DEMANDA N° 515: Solicita ingenieros civiles, pasantes, horario matutino, sueldo de \$12,000.00 mensuales, para puesto en programación. Requisitos: dos años de experiencia en programación.

DEMANDA N° 516: Solicita licenciados en administración de empresas o en administración pública, pasantes o titulados, horario completo, sueldo abierto, para puestos relacionados con su carrera. Requisitos: experiencia en manejo de números, promedio mínimo de 8 en la carrera.

DEMANDA N° 517: Solicita arquitectos, estudiantes de los últimos semestres de la carrera o pasantes, horario completo, sueldo de \$8,000.00 mensuales, para el



puesto de dibujantes de proyectos viales. Requisitos: buena calidad de dibujo.

DEMANDA N° 518: Solicita ingeniero mecánico electricista, pasante o titulado, horario completo, sueldo de \$12,000.00 a \$18,000.00 mensuales, para puesto en mantenimiento. Requisitos: experiencia en mantenimiento eléctrico, edad máxima 35 años.

DEMANDA N° 519: Solicita ingeniero químico, pasante, horario completo, sueldo de \$12,000.00 mensuales, para el puesto de evaluador. Requisitos: experiencia en evaluación ambiental de contaminación, disposición para viajar un 25%; se darán viáticos.

DEMANDA N° 520: Solicita pedagogo o psicólogo, pasante o titulado, horario completo, sueldo de \$18,000.00 mensuales, para desempeñarse en planes y programas. Requisitos: un año de experiencia en diseño y evaluación de planes y programas del área educativa.

DEMANDA N° 522: Solicita arquitectos, pasantes o titulados, horario completo, sueldo de \$15,000.00 a \$18,000.00 mensuales, para el puesto de residente de obra. Requisitos: dos años de experiencia en construcción; se darán viáticos; el lugar de trabajo será en Veracruz, Veracruz.

DEMANDA N° 525: Solicita licenciado en filosofía y letras, pasante o titulado, horario matutino, sueldo de \$80.00 la hora, 24 horas a la semana, para el puesto de profesor de ética, lógica y doctrinas. Requisitos: tres meses de experiencia en docencia.

DEMANDA N° 526: Solicita ingenieros industriales, titulados, horario completo, sueldo abierto, para el puesto de analistas de sistemas. Requisitos: uno a dos años de experiencia en producción; el lugar de trabajo será en Cuernavaca, Morelos.

DEMANDA N° 527: Solicita ingenieros mecánicos electricistas y electrónicos, titulados, horario completo, sueldo abierto, para puesto de responsables de mantenimiento. Requisitos: dos años de experiencia en puesto similar; el lugar de trabajo será en Cuernavaca, Morelos.

DEMANDA N° 529: Solicita actuarios, pasantes o titulados, horario completo, sueldo para los pasantes \$18,000.00, y titulados \$20,000.00 mensuales, para los puestos de jefe de cobranza y subjefe técnico. Requisitos: un año de experiencia en seguros, edad de 25 a 35 años.

DEMANDA N° 530: Solicita estudiantes de la carrera de licenciado en administración de empresas, del 6° al 9° semestre, horario flexible, sueldo de \$8,000.00 mensuales, para el puesto de auxiliar administrativo de ventas. Requisitos: edad de 20 a 25 años, sexo masculino.

DEMANDA N° 531: Solicita licenciado en derecho, titulado, horario completo, sueldo de \$20,000.00 mensuales, para el puesto del área civil. Requisitos: dos años de experiencia en responsabilidad civil, edad de 25 a 30 años, sexo masculino.

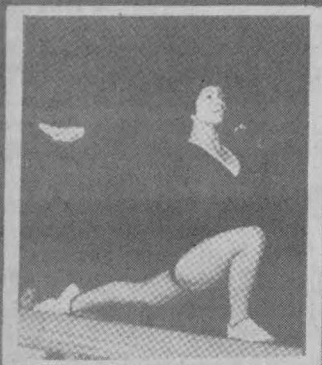
DEMANDA N° 532: Solicita ingeniero mecánico o industrial, pasante o titulado, horario completo, sueldo de \$15,000.00 mensuales, para el puesto de jefe de producción. Requisitos: experiencia de preferencia en corte de metales, se ofrece automóvil.

DEMANDA N° 552: Solicita ingeniero químico o mecánico, pasante, horario completo, sueldo de \$18,000.00 mensuales, para puesto en ingeniería de producto. Requisitos: dos años de experiencia en puesto similar, inglés técnico.

Para la inscripción en la BUT (sita entre Ingeniería y Arquitectura), los interesados deberán presentarse con una fotografía tamaño infantil, carta de pasante o cédula profesional, de 9:00 a 14:00 h. de lunes a viernes.

El pasado sábado 23

Se celebró una competencia promocional de gimnasia



El sábado anterior tuvo lugar una competencia promocional de gimnasia femenil, al final de la cual fueron escogidas las cinco mejores competidoras universitarias en esa disciplina.

Los lugares de honor correspondieron, en su orden, a las gimnastas Clara Torres, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; Martha Salamanca, de la misma Facultad; Pascuala de la Campa, de Química; Silvia Mejía, también de Ciencias Políticas y Sociales, y Susana Alanís, de Ingeniería.

Boxeo

Dos pumas a las semifinales en el Campeonato del Distrito Federal



Los pumas Eduardo Rodea (peso ligero) y Antonio Solórzano (peso medio) pasaron a las competencias semifinales del **Campeonato de Boxeo del Distrito Federal**, al derrotar —el primero por ausencia y el segundo por KO— a sus respectivos rivales.

Los combates tuvieron lugar el pasado domingo 24 en las instalaciones del Deportivo INDE-Popotla. Las pruebas semifinales se realizarán hoy jueves, en tanto que la gran final se verificará el próximo domingo 2 de marzo, después de la cual se hará entrega de los correspondientes trofeos y diplomas.

En la ENEP Acatlán

Torneo Universitario de Ajedrez

Al finalizar la cuarta etapa del Torneo Universitario de Ajedrez que se lleva a cabo en la ENEP Acatlán, quedaron clasificados los equipos que disputarán la final en la primera categoría de este evento, en tanto que en la segunda se presentan empates en el primero y segundo lugares.

El sábado 23 de febrero las competencias arrojaron los siguientes resultados: en la primera categoría el representativo de la ENEP Acatlán superó por 4-0 a su similar de Iztacala; la ENEP Aragón venció por 3-1 al CCH Naucalpan, y CCH Sur se impuso a la Preparatoria N° 7 por 4-0.

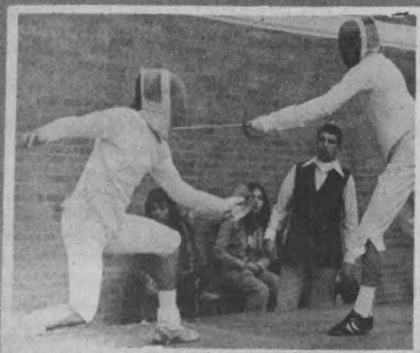
En la segunda categoría, el equipo de Ciudad Universitaria venció al de Acatlán por 3½ a ½; la ENEP Aragón empató a 2 con CCH Sur, y CCH Naucalpan derrotó por 3½ a ½ a la ENEP Iztacala.

Después de esta ronda los equipos quedaron clasificados de la siguiente manera: en la primera categoría, primer lugar ENEP Acatlán, segundo ENEP Aragón y tercero CCH Sur. En la segunda se registran empates por el primer lugar entre el CCH Naucalpan y la ENEP Acatlán, y por el segundo entre el CCH Sur y la ENEP Aragón.



Esgrima

Luis Morfo al equipo nacional



Destacada actuación tuvo el esgrimista puma Luis Morfo en las competencias selectivas que tuvieron lugar para integrar el equipo que representará a México en el Campeonato Mundial de Esgrima y en los Juegos Olímpicos de Moscú.

Luego de cuatro triunfos y sólo una derrota, Morfo se colocó en el primer lugar de la especialidad de sable y obtuvo, de esta manera, un digno puesto en el seleccionado mexicano de ese deporte.

Futbol Americano en
la Liga Superior de Primavera

*Se presentan
los Bisontes de la
ENEP Zaragoza*

Con un plantel de 57 jugadores, todos ellos estudiantes del nivel profesional, el próximo primero de marzo se presenta en la categoría Superior de Primavera el equipo Bisontes, representativo de la ENEP Zaragoza.

Su primer choque se verificará en el estadio Wilfrido Massieu contra la Ola Verde de UPIICSA, uno de los equipos más fuertes y experimentados del torneo.

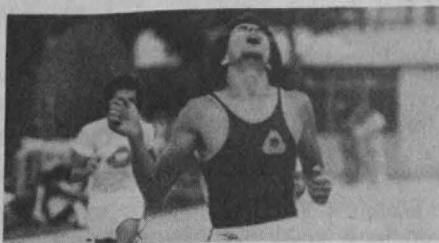
En su etapa de preparación, los de Zaragoza efectuaron en días pasados un scrimmage contra los Sheetas de la ENEP Aragón, cuyo resultado fue un empate a seis puntos.

La cualidad más destacada de los Bisontes es la velocidad en el terreno de juego, tanto a la defensiva como al ataque.



Atletismo

*UNAM dominó
en la Competencia
Metropolitana*



El equipo de atletismo de la UNAM demostró gran poderío y superioridad al lograr una serie de triunfos en la Competencia Metropolitana, evento celebrado el sábado 23 y el domingo 24 del presente en las instalaciones del Centro Deportivo Olímpico Mexicano.

Daniela Sáinz se colocó en el segundo sitio de la prueba de 600 metros femenino, con un tiempo de 1'42", y en la prueba de salto de longitud obtuvo el primer lugar al registrar una marca de 4.75 m, seguida de su compañera Norma González con 4.68 m.

En el salto de altura, Félix Ramírez logró el primer lugar al hacer 2.05 m, con una gran ventaja sobre el resto de los competidores. Asimismo, el primer lugar de lanzamiento de bala para damas correspondió a Carmen Rodríguez con 10.63 m.

Por su parte, Yukihito Minami ocupó el primer sitio en el salto de garrocha (4 m), y en la prueba de los 150 m entró una centésima de segundo después del ganador.

Los triunfos revisten importancia por tratarse de una competencia en la cual participan los mejores atletas de instituciones tales como el IPN, IMSS, INDE-Popotla y CREA, entre otras.

Futbol soccer

*Tampico venció
3-1 a la UNAM*

Al vencer a los pumas de la UNAM, por marcador de 3-1, el Tampico reafirmó sus aspiraciones de ocupar el liderato del grupo 2 en el presente campeonato de liga.

En juego realizado en la ciudad de Tampico, los locales dominaron ampliamente a sus rivales durante el primer tiempo, en tanto que en el segundo los pumas se desbordaron al ataque, sin que por ello lograran nivelar el marcador.

Durante la primera parte del encuentro se destacó la actuación de Hugo Sánchez, quien fue severamente marcado por los defensores locales. En sus incursiones sobre el arco del Tampico, Sánchez estuvo acompañado de López Zarza y Wilrich.

Los goles del Tampico fueron anotados por Garibaldi y Ordaz, y por Rubio de la UNAM en jugada de autogol, en tanto que la anotación de los pumas fue conseguida por el novato Negrete.

UNIVERSITARIA EXPLORADORA



¿ Te interesa el
DESIERTO ?

informes en el teléfono
5505215-4450.
ACTIVIDADES DEPORTIVAS UNAM



GRUPO EXPLORADOR DESIERTO DE ALTAR

INFORME DEL PROGRAMA PILOTO DE SALUD ESCOLAR

- ★ Tuvo lugar durante los meses de julio y agosto de 1979, en seis escuelas primarias
- ★ El programa constituye no sólo una alternativa de enseñanza en la práctica social, sino también una alternativa de servicio

Organizado por la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, del 4 de julio al 24 de agosto del año anterior se desarrolló el Programa piloto de salud escolar, evento que se cumplió en cinco escuelas primarias matutinas y una vespertina ubicadas en la zona de influencia de ese plantel.

Dado que la participación de las instituciones de enseñanza superior en el desarrollo de la comunidad ofrece grandes posibilidades de desarrollo en materia educativa, para la ENEP Iztacala ese Programa se traduce hoy, no sólo en una alternativa de enseñanza, en la práctica social, sino también en una alternativa de servicio.

El Programa se basa en el principio de que la salud es un bien que no sólo se protege sino que fundamentalmente se construye. De allí la importancia que ese Plantel universitario concede al desarrollo de actividades sanitarias entre la población escolar: por una parte, porque ese sector representa una proporción importante de la población del país; por otra, porque atender ese sector significa la posibilidad de fomentar las actitudes positivas hacia la salud que deben acompañar al individuo durante el resto de su vida.

En virtud de lo anterior, el Programa se diseñó con el propósito general de generar una experiencia que más adelante pudiera multiplicarse y extenderse, en función de las necesidades curriculares y de los recursos de la Escuela.

Como objetivos específicos, el Programa se propuso:

1. Promover la organización y capacitación de comités mixtos de salud, en cada una de las comunidades involucradas en el Programa.
2. Promover en la comunidad la adecuada demanda de servicios de salud y la óptima utilización de sus propios recursos.
3. Elevar en cada comunidad el nivel de educación para la salud.
4. Investigar los problemas de contaminación ambiental más sentidos en cada comunidad.
5. Mejorar la salud bucal de los escolares.
6. Detectar, tratar, rehabilitar y/o canalizar los casos de enfermedad en las áreas psicológica, biológica y social.
7. Prevenir las enfermedades vulnerables por vacunación.

El equipo de salud que tuvo a su cargo la ejecución del Programa estuvo integrado por: un médico cirujano, tutor del trabajo de campo; cuatro alumnos de los ciclos XIX y X de la carrera de medicina; seis alumnos en servicio social de la carrera de odontología; dos alumnos

del VIII ciclo de la carrera de psicología; cinco alumnos en servicio social de la carrera de biología, y tres alumnos en servicio social de la carrera de técnico en enfermería.

La integración de estudiantes de diversas áreas del conocimiento en ciencias de la salud constituyó un importante logro en materia de trabajo multidisciplinario, dada la variedad de factores que entrañan tanto el concepto de salud como el proceso de atención a los problemas de salud de la comunidad.

Como estrategia de acción, treinta alumnos del módulo Práctica Clínica de la carrera de medicina llegaron inicialmente a cada comunidad con el propósito de detectar algunos problemas de salud entre la población, mediante la elaboración de la historia clínica de los escolares. Posteriormente, ese equipo canalizó los casos de enfermedad al resto del equipo de salud, denominado para ese efecto "segunda brigada".

Cabe aclarar que, a pesar de tratarse de un Programa Piloto de Salud Escolar, también fueron atendidos algunos adultos, específicamente profesores y parientes mayores de los alumnos, con el propósito de interesar a esas personas e integrarlas al desarrollo del Programa.

Actividades y resultados

En materia de atención médica fueron atendidas un total de 1,253 consultas, 71.5% de las cuales correspondieron a consultas de primera vez y el resto a consultas subsiguientes. En todos los casos la consulta médica se realizó bajo la supervisión del tutor de la práctica, quien tuvo a su cargo la revisión de todos los diagnósticos y tratamientos realizados por los estudiantes.

La mayor demanda de atención médica se concentró en enfermedades infecciosas y parasitarias, las cuales fueron detectadas gracias a la práctica de exámenes coproparásitos-cópicos por parte de la brigada de salud.

En materia de consulta psicológica, los estudiantes obtuvieron valiosa información al detectar gran variedad de problemas de salud mental —en las áreas clínica, educativa y social— entre la población atendida.

Dado que el Programa se aplicó en época de vacaciones, se espera que al implementarlo durante el periodo de clases, se eleve el número de casos de trastornos del aprendizaje y, en consecuencia, se amplíe el campo de investigación en esa área del conocimiento.

La atención odontológica se tradujo en 508 consultas, las cuales a su vez generaron un total de 528 acciones. Aproximadamente el 60% de las consultas fueron solicitadas por población menor de 15 años.

Sólo la tercera parte de las acciones –limpiezas y aplicación de fluor– correspondieron al área preventiva. Pero se espera que las demás acciones correspondientes al segundo nivel de prevención –extracciones, amalgamas y sellados de fisuras y fasetas– se reduzcan una vez que la atención se ofrezca de manera sistemática y continua.

Por otra parte, fueron practicados un total de 274 exámenes de laboratorio, los cuales estuvieron a cargo de los alumnos de biología; de total de exámenes practicados, el 84.7% correspondió a coproparásitos-cópicos; y, en el 29.5% de éstos, el parásito responsable de enfermedad resultó ser la Entamoeba Histolytica.

Aunque los 57 casos de evaluación clínico nutricional estudiados no resultan estadísticamente significativos para determinar el estado nutricional de los escolares en las escuelas visitadas, ellos permitieron observar el manejo de las variables estudiadas en la ficha del escolar. Se detectó un caso de desnutrición grave y se le canalizó de inmediato al correspondiente nivel de atención.

En materia de educación para la salud se impartieron 60 pláticas, las cuales estuvieron a cargo de los diferentes miembros del equipo de salud, de acuerdo con el área de conocimiento tratada en cada una de ellas. A cada plática asistió un promedio de 30 personas y en el curso de las mismas se hizo uso de películas, transparencias, cassettes y otros medios audiovisuales suministrados por el servicio de salud pública de la CUSI.

Hubo 256 casos de canalización piramidal de pacien-

tes hacia otros niveles de atención, tanto a centros de salud como a centros universitarios; a estos últimos –clínicas odontológicas y CUSI de la ENEP Iztacala– fueron remitidos el 90% de los casos, los cuales a su vez fueron canalizados hacia niveles superiores de atención.

Por último, se realizaron cinco observaciones sobre problemas de contaminación ambiental que afectan a la población escolar atendida. Esas observaciones ponen de manifiesto que existen condiciones de insalubridad en la zona, causadas por el deficiente abastecimiento de agua potable, las deficiencias en el drenaje de aguas negras, la inadecuada disposición de las basuras y la contaminación del aire producida por las numerosas industrias localizadas en ese sector de la ciudad de México.

En resumen, el Programa Piloto de Salud Escolar cumplió sus fines en el aspecto docente, en la medida en que la ubicación del estudiante en el equipo de salud y su intervención en la realidad social le permitieron un aprendizaje en la práctica de su profesión. Y cumplió también sus fines como servicio, pues permitió ofrecer los servicios profesionales a la comunidad, sustento ella de las instituciones de enseñanza superior.

El Programa fue desarrollado, en coordinación con la Dirección General de Educación Pública del Estado de México, durante 37 días, a lo largo de los cuales se realizó un total de 2,516 actividades multidisciplinarias.

A continuación se ofrece un cuadro resumen de la actividad cumplida por el Programa Piloto de Salud Escolar de la ENEP Iztacala durante 1979.

VOLUMEN DE ACTIVIDADES POR ESCUELA DEL PROGRAMA PILOTO DE SALUD ESCOLAR JULIO-AGOSTO 1979

ACTIVIDADES	ESCUELAS						TOTALES
	I	II	III	IV	V	VI	
Número de pláticas	9	4	6	12	15	14	60
Número de consultas médicas	172	77	100	180	495	229	1253
Número de consultas odontológicas.	97	67	57	78	140	69	508
Número de consultas de psicología	5			6	24	10	45
Número de estudios clínicos de laboratorio	34		15	18	129	78	274
Número de estudios clínicos nutricionales	10	6	6	26	15	7	70
Número de casos canalizados	27	51	22	48	67	41	256
Número de promociones	7	7	7	8	8	8	45
Número de observaciones sobre ambiente escolar.	1		1	1	1	1	5
TOTAL	362	212	214	377	894	457	2516

Fuente: Registro S P 001, S P 003, S P 004.
Departamento de Prácticas Interdisciplinarias y Servicio Social.

Filmoteca de la UNAM

ENCUENTROS DE CINE SUPER 8

- ★ Del 3 al 7 de marzo se celebrará el Primer Encuentro Internacional de Cine Super 8
- ★ Participarán producciones de Bolivia, Canadá, Colombia, Estados Unidos, Francia, México y Venezuela

En los días 12 a 16 de noviembre de 1979 se realizó el Primer Encuentro Nacional de Cine Super 8, que no tuvo carácter competitivo y tenía como finalidad dar a conocer el mayor número posible de películas filmadas en super 8 por autores mexicanos.

La Filmoteca de la UNAM, en colaboración con el Museo Carrillo Gil (INBA-SEP) y la Cinemateca Mexicana, exhibió durante esos cinco días 75 películas, de las cuales serán seleccionados diez documentales y diez ficciones, que serán presentados en el Primer Encuentro Internacional de Cine Super 8, a celebrarse del 3 al 7 de marzo de 1980. Asimismo, esas veinte producciones serán enviadas al Festival de Toronto, que se realizará en mayo del presente año.

El jurado se halla integrado por las siguientes personas: Federico Dávalos, Nelson Carro, Eduardo de la Vega, Cecilia Pérez Grovas, Lucrecia Martín Chávez, Ramón Aupart y Ramón Plascencia. El veredicto de este jurado relativo a las películas que conviene incorporar para su archivo y difusión a la sección Super 8 de la Filmoteca de la UNAM y cuáles deben presentarse al Encuentro Internacional y al Festival de Toronto en representación de México, se dará a conocer el viernes 29 de febrero.

El Primer Encuentro Internacional de Cine Super 8 se llevará a cabo en el Auditorio del Centro Médico de Ciudad Universitaria, junto a la alberca olímpica, de las 16:00 a las 22:00 h. El programa incluye la exhibición de las películas de las 16:00 a las 19:30 h, y a partir de las 19:45 presentación de una ponencia de los participantes que dará lugar a un debate posterior.

Hasta ahora han confirmado su presentación, por Bolivia, Alfonso Gumucio Dagron, con las películas *Para qué la sangre*, *La huelga de hambre*, *Elecciones sindicales en Viloco*, *Comunidades de trabajo*, *El ejército en Villa Anta* y *La ciega*; por Canadá, Sheila Hill, directora del Festival de Toronto, con varias películas de esa nación; por Colombia, Arturo Jaramillo, con los filmes *Plano fijo sobre Bogotá*, *El hombre de oro* y *Familia guajira*; por Estados Unidos, Ronald Michaelson, coordinador del International Home Movie Festival; por Francia, Simon Bachechart, quien entre otras películas traerá un documental sobre la lucha guerrillera musulmana en Filipinas; por México participarán, entre otros cineastas, Raúl López, de Zacatecas; Sergio García, Aurelio Ahumada y Alicia Lugo, de Guadalajara; y de Venezuela llegará un lote de filmes representativos de diferentes países latinoamericanos, enviado por el presidente de la Federación Internacional de Cine Super 8.

Durante la segunda semana de marzo se repetirán las exhibiciones del material presentado en el Encuentro Internacional en la ciudad de San Luis Potosí, en colaboración con el INBAL de San Luis Potosí y mediante la coordinación de Israel Mandujano.

primer encuentro internacional de cine super 8

méxico, 3 al 7 de marzo de 1980

20 años filmoteca de la unam 1960-1980

Informes e inscripciones
filmoteca de la unam
filasanta y istra 80
mexico 20.41
tel. 550-4695



La programación exacta del Encuentro Internacional será dada a conocer el día 2 de marzo, fecha en que quedarán cerradas las inscripciones para el evento.

Este Encuentro Internacional tiene básicamente los mismos objetivos que el pasado Encuentro Nacional, por lo cual no será competitivo. En él pueden participar todos los autores no mexicanos, residentes o no en México. Las películas pueden ser mudas o sonoras, en color o en blanco y negro, de cualquier género y duración. La Filmoteca de la UNAM pretende también, previo convenio con los autores, copiar parte del material extranjero para incorporarlo a sus archivos. Con este primer lote de películas filmadas en super 8 se busca iniciar un trabajo de distribución y difusión del material, a nivel nacional e internacional.

En noviembre de este año se efectuará el Segundo Encuentro Nacional de Cine Super 8, y en marzo de 1981 el Segundo Encuentro Internacional. Se prevé el otorgamiento de premios, aunque ha de mantenerse una política amplia de modo tal que no se establecerán mayores restricciones o requisitos para la participación en estos eventos.

Con posterioridad a la celebración del Primer Encuentro Internacional del mes de marzo del presente año, se realizarán varias actividades dentro de la sección super 8 de la Filmoteca. Se iniciará la difusión del material de archivo, se promoverá la formación de salas aptas para la exhibición de filmes de super 8, así como la realización de cursos sobre diferentes aspectos técnicos de ese tipo de filmación, la creación de un banco de información y la coordinación nacional entre las gentes que trabajan el formato.

Asimismo, se espera que surjan, de la visita de los realizadores extranjeros, posibilidades de intercambio y trabajos conjuntos con los cineastas mexicanos.

VISITA GUIADA A LA VENTA, PALENQUE Y COMALCALCO

- ★ Fungieron como guías los arquitectos Víctor Ribera G. y Rogelio Aureo Hernández
- ★ Aproximación vivencial y directa con las culturas maya y olmeca



El Curso Vivo de Arte de la Dirección General de Difusión Cultural visitó recientemente las zonas arqueológicas de La Venta y Comalcalco, en Tabasco, y Palenque, Chiapas, en un recorrido guiado por los arquitectos Víctor Ribera G. y Rogelio Aureo Hernández.

Los especialistas propiciaron un acercamiento vivencial y directo con las culturas maya y olmeca a través de sus obras, dando a conocer la filosofía, el modo de ser y la grandeza arquitectónica y artística de esos pueblos.

Al incursionar en lo que ahora es el Parque-Museo de La Venta, los guías fijaron su atención en las esculturas El rey, una de las tres Cabezas colosales que se encuentran en ese museo y La diosa joven, entre otras.

Explicaron que El rey es una estela que representa a un personaje ricamente ataviado que aparece de pie y lleva sujeto un cetro o arma con ambas manos. A sus lados se encuentran dos guerreros en actitud hostil, conocidos como "los guardianes".

En cuanto a la Cabeza colosal, dijeron que ésta se esculpió en basalto extraído de Cintepéc, y su modalidad de talla presenta particular cuidado en el aprovechamiento máximo de los volúmenes de la piedra, lo que ocasiona ciertas distorsiones en su simetría, notablemente a la altura de los ojos, donde un lado del cráneo se ve más ancho que el otro; su nariz aparece tan achatada que, de perfil, se ve a nivel más bajo que la mandíbula, dándole una exagerada apariencia de prognatismo.

Por lo que se refiere a La diosa joven, se trata de una escultura que representa un personaje deforme, en el que se advierten características femeninas, de donde deriva

su nombre, y también caracteres claramente masculinos.

Más adelante, se visitaron las ruinas de Comalcalco, las cuales se hallan actualmente en pleno proceso de exploración; los hallazgos realizados hasta la fecha revelan ya la grandeza de este núcleo maya, en el cual se encuentran varias pirámides edificadas en su totalidad con ladrillos fabricados expresamente con ese objeto.

Después de Tabasco, el grupo se dirigió al Estado de Chiapas, donde visitó el centro ceremonial de Palenque, una de las zonas arqueológicas mayas que ofrecen mayor riqueza. Allí se informó que las primeras noticias que tuvo el mundo occidental de Palenque se remontan a la segunda mitad del siglo XVIII, y se deben a Ordóñez y Aguilar, José Antonio Calderón, Antonio Bernasconi y Antonio del Río.

La sección principal del centro ceremonial ocupa una plataforma natural con varios desniveles que limitan al norte con un acantilado y al sur con las primeras elevaciones de la serranía.

Los integrantes del Curso Vivo de Arte se allegaron al Acueducto y al llamado Grupo Norte, integrado por El Juego de Pelota, El Palacio, los templos del Conde, del Sol, de la Cruz, de la Cruz Foliada, de las Inscripciones y del León, entre otros.

Por lo que respecta al Templo de las Inscripciones, se levanta a 21 metros sobre una pirámide en parte apoyada sobre el cerro, la cual se construyó primero con ocho cuerpos escalonados, los que fueron cubiertos después por otros tres, interrumpidos de tal manera que dejan visibles las esquinas de la primera construcción.

La superestructura de este templo

descansa sobre un alto zócalo que pone el piso del templo cerca de 24 metros sobre el nivel de la plaza; asimismo, cabe señalar que los muros posteriores del pórtico y del cuarto central llevan adheridos grandes tableros de piedra cubiertos de inscripciones jeroglíficas que dieron su nombre al monumento.

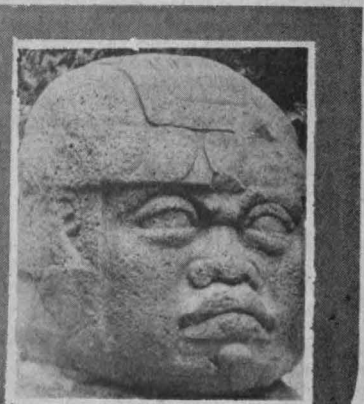
Por otra parte, El Palacio es un conjunto de edificios construidos sobre una plataforma artificial de 100 metros de largo, 80 de ancho y 10 de altura, aproximadamente. Se ha llegado a la conclusión de que no fueron edificados al mismo tiempo y que anteriormente había otros en el mismo sitio.

El Templo del Sol ocupa el lado este de la plaza y le sirve de basamento, aparte de su zócalo, una pequeña pirámide de cuatro cuerpos con escalinata hacia la plaza. Este templo presenta la típica planta de Palenque, consistente en doble crujía dividida en pórtico de tres entradas con pilares, cuarto central posterior que contiene un santuario techado y celdas laterales.

El elemento más importante del templo, y que le dio su nombre, es un tablero esculpido, adherido al muro posterior dentro del santuario, que representa una escena de adoración en la que la figura central es el dios solar, simbolizado por un escudo redondo y dos lanzas cruzadas, descansando sobre un altar o trono sostenido por dos esclavos.

Por último, el Curso Vivo de Arte hizo un recorrido por el museo de Palenque, donde llama la atención un fragmento de laja con huellas de peces fósiles que fue encontrado como simple material de construcción en el escombros de El Palacio.

En ese museo se muestran los jeroglíficos de estuco del Templo XVIII, la lápida del Templo XXI, entre otras lápidas, así como esculturas y estucos diversos. Hay vitrinas con objetos de distintos materiales, en una de las cuales se reunió una serie de figurillas de barro encontradas en las exploraciones de Palenque, entre las que se reconocen sacerdotes y guerreros, algunos con máscaras de animales. Las figurillas de Palenque pertenecen al período clásico en sus fases media y tardía, y en ellas se reconoce, al igual que en el resto de sus producciones, el talento artístico de los antiguos mayas.



LA UNAM EN TV



CINE



Canal 5

JUEVES 28 DE FEBRERO DE 1980

- 8:00 Psicóloga Angeles Mora. Psicóloga Norma Coffin. La familia enseñante, programa de rehabilitación comunitaria. PSICOLOGIA.
- 9:00 Licenciada Martha Centurión Acosta. Interacción de los factores biopsicosociales del hombre en su ecosistema. ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERIA.
- 9:30 Maestro Benjamín Juárez E. Antecedentes inmediatos de periodos: clásico, barroco y romántico. DIRECCION GENERAL DE DIFUSION CULTURAL.
- 10:00 SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO.
- 10:30 Ingeniero Rafael Rodríguez Montaña. Distribución. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.
- 11:00 Ingeniero Luis González García. Protección de la Escuela Nacional Preparatoria. ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA.
- 11:30 Profesora Assunta Angelucci. Lección V. El italiano a través de sus canciones. ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA.
- 12:00 Doctora Ana María Zaragoza López. El empleo de la técnica histológica en el estudio de la histología médica. MEDICINA.

VIERNES 29 DE FEBRERO DE 1980

- 8:00 Licenciado Emilio Chuayffet Chemor. DERECHO.
- 8:30 Licenciado Alfonso Loredo López. DERECHO.
- 9:00 Licenciado Víctor García Moreno. El poder de la comisión trilateral. DERECHO.
- 9:30 Doctor José López Alvarez. Bacteriología, estrep-tococos. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.
- 10:00 Doctor Luis Felipe Pérez Hernández. Bovinos productores de leche. Punto de equilibrio. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.
- 11:00 Licenciado José Martínez Santillán. Concepto jurídico del impuesto. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.
- 11:30 Licenciado Alejandro Pueblita P. LAE Sergio Hernández y Rodríguez. Señorita Consuelo Bonilla. La seguridad social en México, I Parte. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.
- 12:00 LA Roberto Cárdenas. LA Armando Rojas. Análisis y diseño de sistemas de información. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.
- 12:30 Licenciado Julio Sánchez Cervón. Geografía regional de México. ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA.

Canal 2

JUEVES 28 DE FEBRERO DE 1980

- 13:00 LAE Víctor Rubio Ragazzoni. Las asociaciones profesionales. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.

VIERNES 29 DE FEBRERO DE 1980

- 13:00 SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO.

Actividades paralelas a la exposición "Los niños del mundo", en el Museo Universitario de Ciencias y Artes, CU:

Jueves 28:

Visita guiada, a las 10:00 h.

Ciclo: Dibujo animado "El chivito" (Polonia) y La gran persecución (EUA), de Robert Youngstones, a las 11:00 h.

Viernes 29:

Visita guiada, a las 10:00 h.

Ciclo: Dibujo animado "El chivito" (Polonia) y El príncipe Bayaya (Checoslovaquia) de Jiri Trinka, a las 11:00 h.

Película de danza, Teatro de Arquitectura, jueves 28, a las 12:00 h, viernes 29, a las 12:00 h, en la Facultad de Contaduría y Administración.

Cine club infantil.

Fébulas y cuentos franceses. Casa del Lago (antiguo Bosque de Chapultepec), domingo 2, a las 10:30 h.

Ciclo: La lucha de clases.

Nicaragua: los que harán la libertad. Auditorio "B" de

la Facultad de Química, CU, viernes 29, a las 11:00, 13:00, 17:00 y 19:00 h.

Cine club infantil.

Auto, auto.

Historia de una muñeca.

Esquiar es juego de niños.

Son dañinos los leones.

Se exhibirán en el Cinematógrafo del Chopo, sábado 1º domingo 2, a las 12:00 h.

Semana del habla francesa.

Kamourasca. Largometraje, jueves 28, a las 18:00 h.

Entrada libre.

Gervaise. Largometraje, jueves 28, a las 13:00 h.

"Z", Largometraje, viernes 29, a las 9:30 h.

Estas películas se exhibirán en el Auditorio Gabino Barreda de la Escuela Nacional Preparatoria, Plafitel José Vasconcelos, N° 5.

Cine club infantil.

"Tshetan" el indito. Auditorio Justo Sierra de Humanidades, CU, sábado 1º y domingo 2, a las 12:00 h.

Yawar Malku, director Jorge Sanjinés. Cinematógrafo del Chopo (Dr. Atl N° 37, Col. Santa María la Ribera), funciones diariamente a las 16:30, 18:30 y 20:30 h.

Cine-club.

Ciclo: Después de Marx, abril (¿Y las mujeres?).

Rompiendo el silencio, de Rosa Martha Fernández.

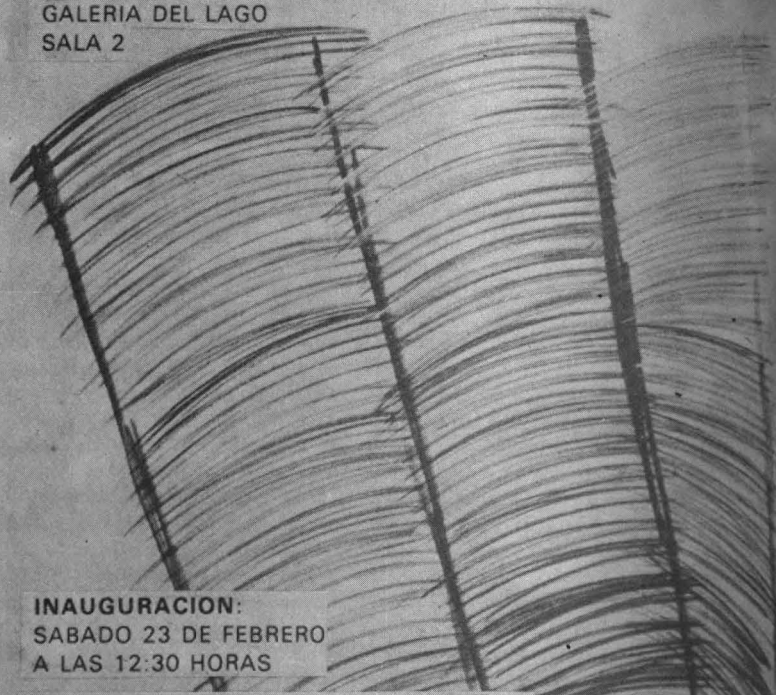
Cosas de mujeres, de Rosa Martha Fernández.

Vicios en la cocina, de Beatriz Mira, sábado 1º y domingo 2, a las 16:30 h.

COCO RIVIELLO

DIBUJOS Y PINTURAS

GALERIA DEL LAGO
SALA 2



INAUGURACION:
SABADO 23 DE FEBRERO
A LAS 12:30 HORAS

HORARIO DE EXPOSICION:
DE MIERCOLES A DOMINGO DE LAS 11:00
A LAS 17:00 HORAS

DIFUSION CULTURAL / UNAM / 1980



Cine club infantil. Sala de proyecciones de la Casa del Lago, domingo 2, a las 10:30 h.
Semana de Quebec en México. Proyección de *carromatajes*; jueves 28, en la ENP, Plantel N° 6, a las 18:00 h, viernes 29, a las 11:00 h.
 Proyección de *largometraje*, jueves 28, en la ENP, Plantel N° 2, a las 11:00 h.
Kamuraska, en la ENP, Plantel N° 3, a las 11:00 h.

CONFERENCIAS



Ciclo: Salud mental: la proyección clínico social.
Psicoanálisis aplicado a la psicoterapia institucional, por Marie Langer. Aula Magna del Edificio de Diseño Industrial y del Centro Universitario de Profesores Visitantes, jueves 28, a las 18:30 h.
Primer simposio sobre la importancia de las comunicaciones internacionales para las relaciones exteriores de México.

Jueves 28:
Perspectivas de las telecomunicaciones en el ámbito económico, político y social, por Paul Constantinescu, a las 10:00 h.

El dilema de los transportes para México, por el doctor Elio Carlos Cipolatti, a las 11:30 h.

El sistema integral de información IMCE, sus relaciones con fuentes extranjeras de información y sus nexos con otros sistemas latinoamericanos, por el licenciado Carlos Morales Troncoso, a las 18:00 h.

Viernes 29:
El transporte aéreo en el contexto de las relaciones exteriores de México, por el licenciado Enrique Loaeza Tovar, a las 10:00 h.

Problemática internacional de la comunicación por Satélite, por la licenciada Edith Catalina Zilberberg de Yanklovich, a las 11:30 h.

Mesa redonda, con la participación de todos los ponentes, moderador: doctor Leopoldo González Aguayo, a las 18:00 h.

Las sesiones se efectuarán en la Torre II de Humanidades, piso 14, CU.

Ciclo: La danza y...
Proyecto de reestructuración de la enseñanza profesional de la danza en México, por Cristina Abad. Foro de la Librería Universitaria (Insurgentes Sur N° 299), jueves 28, a las 19:00 h.

Ciclo: El proceso de cambio en la psicoterapia.
El proceso de cambio en la psicoterapia familiar y de parejas, por Dolores Villa, Alberto Segre, Raymundo Macías e Ignacio Maldonado, Aula Magna de la Facultad de Psicología, CU, jueves 28, a las 20:00 h.

Semana del habla francesa.
Terre Française du pacifique, por Pierre Escand, jueves 28, a las 12:00 h.

Movimiento de mayo del 68 en Francia y sus interpretaciones, por Francois Giraud, viernes 29, a las 12:00 h.

Las sesiones se efectuarán en el Auditorio Gabino Barreda de la Escuela Nacional Preparatoria, Plantel José Vasconcelos N° 5.

Ciclo: Después de Marx, abril (¿Y las mujeres?)
 También se proyectarán *Rompiendo el silencio*, de Rosa Martha Fernández, *Cosas de mujeres*, de Rosa Martha Fernández y *Vicios en la cocina*, de Beatriz Mira. Sala de proyecciones de la Casa del Lago, domingo 2, a las 14:00 h.

Ciclo: Afganistán entre potencias.
Afganistán en su entorno geopolítico, por Roberto Remo Biccio. Sala principal de la Casa del Lago, sábado 1°, a las 14:00 h.

Ciclo: ¿Revolución en El Salvador?
Siglo XX. Lucha de clases, por Mario Salazar Valente. Sala de proyecciones de la Casa del Lago, domingo 2, a las 12:00 h.

Ciclo: Urbanización y sociedad.
 La cuestión urbana.
Ciudad Lázaro Cárdenas: Una experiencia de desarrollo regional en México, por los arquitectos Daniel Hiermaux Nicolás y Margarita García Picazo, jueves 28, Aula 3-P de la Escuela Nacional de Arquitectura, CU, a las 10:00 h.

Ciclo: La cultura ¿suplemento dominical?
La onda, por Jorge de Angeli. Sala principal de la Casa del Lago, domingo 2, a las 14:00 h.
Semana de Quebec en México.
El arte y la artesanía en Quebec, Plantel N° 6, Antonio Caso, jueves 28, a las 11:00 h.
Una economía en ebullición en un país frío, ENP, Plantel N° 8, jueves 28, a las 18:00 h. ENP, Plantel N° 2, viernes 29, a las 11:00 h.

Encrucijada política actual en Quebec, jueves 28, en la ENP, Plantel N° 2, a las 18:00 h; viernes 29, en la ENP, Plantel N° 3, a las 11:00 h.

Segundo Congreso de Historia del Derecho Mexicano, se tratarán los siguientes temas:
Derecho precortesiano, Derecho novohispano, La fase gaditana, El derecho del México independiente hasta la Revolución y El derecho de la Revolución Mexicana.

El evento se efectuará del 3 al 7 de marzo de 1980, en el Auditorio de la Coordinación de Humanidades (piso 14, de la Torre II de Humanidades, CU).

DANZA



Semana del habla francesa.
Bailes folclóricos de Francia, con el Grupo del Plantel José Vasconcelos N° 5, dirección de Bertha Hidalgo de Ortiz. Auditorio Gabino Barreda de la Escuela Nacional Preparatoria, Plantel José Vasconcelos N° 5, viernes 29, a las 13:00 h.

Segundo ciclo de danza 1979/1980.
Danza clásica, con el grupo Arsaedis, dirección: Angelina Flores. Auditorio Gabino Barreda de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP), Plantel N° 5 (Calzada del Hueso 729, Coapa 22. D.F.), sábado 1°, a las 17:00 h.

Recital de danza vanguardista. Foro de la Librería Gandhi, jueves 28, a las 19:30 h.

Taller Coreográfico. Teatro Flores Magón, sábado 1°, a las 17:00 h.

EXPOSICIONES



Ciclo: ¿Revolución en El Salvador? Exposición con fotografías recientes. Vestíbulo del Edificio principal de la Casa del Lago, abierta de 11:00 a 17:00 h, miércoles a domingo.

Palacio de Minería (Tacuba N° 5):
Pinturas de Rubén Benavides.

La Neofiguration en México.
 Abiertas hasta el 30 de marzo de 1980.

Museo Universitario de Ciencias y Artes, CU:
Los niños del mundo.

Historia de la contaduría.
Grabados antiguos japoneses.

Las molas de los indios cunas de Panamá.
 Abiertas de martes a sábados, de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00 h.

La comunidad deportiva y la cultura. Exposición onológica 80. Obra pictórica de Manuel Andrade, Escuela Nacional de Estudios Profesionales Cuautitlán, Biblioteca del Campo 2. Abierta de lunes a viernes en horas hábiles.

Casa del Lago (antiguo Bosque de Chapultepec):
Generación, de Felipe Ehrenberg. Sala 1.

Pinturas y dibujos, de Coco Riviello. Sala 2.

Marigrafas 2, de María García. Sala 3.

Fibras y estructuras, de Lilia Robles e Yves Hernández. Galería del Bosque.

Fotografías, de Akram Saab. Galería de Fotografía.

Abiertas de miércoles a domingo, de las 11:00 a las 17:00 h.

Semana del habla francesa.
Auditorio Gabino Barreda de la ENP, Plantel José Vasconcelos N° 5.

Biennial de fotografía, guía: Raquel Tibol. Galería del Auditorio Nacional, jueves 28, a las 17:00 h. Informes al teléfono: 550-52-15, extensión 3510 o en el Museo

Universitario de Ciencias y Artes (anexo a la Escuela Nacional de Arquitectura).
La evolución humana. Muestra de la secuencia evolutiva, biológica y cultural, por la que ha pasado la especie humana hasta llegar al hombre moderno. Museo Universitario de Antropología (Torre de Humanidades II, planta baja, CU), abierta hasta el 14 de marzo de 1980, de lunes a viernes, de 9:00 a 14:00 h.

MUSICA



Ciclo: El jazz y la nueva música en México.
Juan José Calatayud y su grupo con Nan Redy. Jazz tradicional. Centro del Espacio Escultórico (Circuito Exterior de CU), domingo 2, a las 12:15 h.

Carpa Geodésica (Insurgentes Sur N° 2135):
De la tribu. Etnomúsica, domingo 2, a las 16:00 h. Jazz, con Nan Redy y Joao Enrique, domingo 2, a las 18:00 h.

Orquesta Filarmónica de la UNAM, director: Héctor Quintanar; solistas: Hermanos Zavala. Sala de Conciertos Nezahualcóyotl, CU, viernes 29, a las 20:00 h; domingo 2, a las 12:00 h.

Sala de Conciertos Nezahualcóyotl, CU:
The New York chamber soloist. Serie completa de los conciertos de Brandenburgo de J.S. Bach, jueves 28, a las 20:30 h.

Ciclo: El niño y la música.
El payaso no hizo caso, con el grupo Nacimiento. mimos y muñecos, sábado 1°, a las 12:30 h.

Orquesta de Cámara de la Ciudad de México, director Miguel Bernal Matus, sábado 1°, a las 18:00 h.

Música del siglo XX, con Marcela Rodríguez, compositora y guitarrista.

Sala principal de la Casa del Lago, domingo 2, a las 11:00 h.

POESIA



Ciclo: Poesía, teatro y pantomima en México.
Sor Juana Inés de la Cruz, interpretada por Ofelia Medina. Música de Rafael Elizondo. Centro del Espacio Escultórico (Circuito Exterior de CU), sábado 1°, a las 12:15 h.

RADIO



Radio UNAM.
100 años de tango, por la peña "Los muchachos de antes", jueves 28, a las 21:00 h. Frecuencia A.M.

Noticiero de Radio UNAM. Resumen de los acontecimientos más importantes nacionales e internacionales (de lunes a sábado), jueves 28, a las 22:30 h.

Primera temporada 1980 de la Orquesta Filarmónica de la UNAM, director titular: Héctor Quintanar. Transmisión a control remoto desde la Sala Nezahualcóyotl, por AM y FM, viernes 29, a las 20:00 h.

TEATRO



Vacío. Espectáculo de Julio Castillo, basado en la obra "Tres mujeres", de Sylvia Plath, jueves 28 y viernes 29, a las 20:30 h; sábado 1°, a las 20:00 h; domingo 2, a las 19:00 h.

Actividades paralelas a la exposición "Los niños del mundo", en el Museo Universitario de Ciencias y Artes, CU.

HOY:

Ternas para las direcciones del IIE y del IF	2
Convenio UNAM-CONAFRUT 3, 4	
Homenaje a maestros y empleados de la ENA	5
La semana de Quebec en México ..	6
Concluyó la Reunión de Directoras de Escuelas de Enfermería incorporadas a la UNAM	6
Anuncios	7, 8, 9
Cápsulas	10, 11
Familia y estructura ideológica ...	12
Esencial orientar la práctica pedagógica	13
Crisis de los energéticos	14
Sismogramas sintéticos para medios inhomogéneos tridimensionales... ..	15
La importancia de las comunicaciones internacionales para las relaciones exteriores de México	16, 17
La red ferroviaria: vital para el desarrollo del país	17
La industria pesquera en México ..	18
Anotaciones sobre fenómenos astronómicos que se presentarán en el mes de marzo	19
Convocatorias	20, 21
Cursos, becas y BUT	21, 22, 23
Información deportiva	24, 25
Informe del Programa Piloto de Salud Escolar	26, 27
Encuentro de cine super 8	28
Visita guiada a La venta,	
Comalcalco y Palenque	29
Cartelera informativa	30, 31, 32

GACETA UNAM

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Guillermo Soberón Acevedo
Rector

Dr. Fernanda Pérez Correa
Secretario General Académico

Ing. Gerardo Ferrando Bravo
Secretario General Administrativo

Ing. Gerardo L. Dorantes
Secretario de Rectoría

Lic. Diego Valadés
Abogado General

La Gaceta UNAM, aparece lunes y jueves, publicada por la Dirección General de Información, 11° piso de Rectoría. 548-99-68

Ing. Roberto E. Arrache
Director General



CICLO DE CONFERENCIAS:

"EL FUEGO DE TODAS LAS SANGRES"

ANÁLISIS SOCIOLOGICO DE LA LITERATURA LATINOAMERICANA CONTEMPORANEA

1. LA NOVELA INDIGENISTA

12 y 17 Marzo

Arturo Arias

2. LO FANTASTICO-MARAVILLOSO DE LOS RELATOS DE CORTAZAR

24 y 26 Marzo

Panpxika Cazoux

3. NOVELA Y CUENTO EN CENTROAMERICA: GUATEMALA, SALVADOR Y NICARAGUA. PRODUCCIÓN LITERARIA EN LA DÉCADA 1960-70

28 Marzo

Arturo Arias

4. FÁBULAS DE MONTERROSO

31 Marzo

Panpxika Cazoux

COORDINADOR: IVAN ZATZ.

Las conferencias se dictarán en el foro de la librería insurgentes (insurgentes sur-299) a partir de las 17:00 hs.

Informes al teléfono: 548-99-39 de 10:00 a.m. a 14:00 p.m.

ENTRADA LIBRE

DIRECCIÓN GENERAL DE EXTENSIÓN ACADÉMICA
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

31

Teatro guiñol, con el Grupo de José Díaz Núñez, sábado 1º, a las 11:00 h.

Carpa Geodésica (Insurgentes Sur Nº 2135):

Peña de mimos y pantomima, con Rafael Pimentel y Patricia Morales, jueves 28, a las 21:00 h.

Dar es a todo dar, autor y director: Rafael Pimentel, sábado 1º, a las 12:00 h.

La excepción y la regla, de Bertolt Brecht, con el Grupo Doble "B", sábado 1º, a las 18:00 h.

Lo inútil, director: José Luis Ortiz, con el Grupo Tlancualejo, sábado 1º, a las 20:00 h.

Hermanos Rincón. Marionetas y canciones para niños, domingo 2, a las 10:00 h.

Actoreses, autor y director: Rafael Pimentel, domingo 2, a las 12:00 h.

Con las manos en alto, de Bertolt Brecht y Oswaldo Dragún, con el Grupo de Teatro Contratato, domingo 2, a las 20:00 h.

El señor Puntilla y su criado Metti, Bertolt Brecht, director: Domingo Adame, Teatro de Arquitectura, jueves 28, viernes 29, sábado 1º y domingo 2, a las 17:00 h.

Los empeños de un engaño, de Juan Ruiz de Alarcón, director: Germán Castillo, Teatro Juan Ruiz de Alarcón (junto a la Sala Nezahualcóyotl, CU), jueves 28 y viernes 29, a las 20:30 h; sábado 1º a las 20:00 h; domingo 2, a las 19:00 h.

Claudine en la escuela, de Colette. Comedia musical de

Nancy Cárdenas y Denise de Kalafe. Teatro de la Universidad (Av. Chapultepec Nº 409), jueves 28 y viernes 29, a las 20:30 h; sábado 1º, a las 19:00 y 21:30 h; domingo 2, a las 19:00 h.

Del centro de la Tierra a la Luna, basada en Julio Verne, dirección: José Palacios. Teatro Juan Ruiz de Alarcón (junto a la Sala Nezahualcóyotl, CU), sábado 1º y domingo 2, a las 12:30 h.

Museo Universitario del Chopo (Dr. Enrique González Martínez Nº 10, Col. Santa María La Ribera):
Ciclo: Títeres, marionetas y teatro guiñol.

Teatro de títeres La veleta, con Horacio y Evelia Albalat y el Grupo Argentino, sábado 1º y domingo 2, a las 17:00 h.

¿Alguien dijo dragón? Comedia musical de Carlos Lyrá, director: Eduardo López Rojas, con el Grupo Dragón, sábado 1º y domingo 2, a las 13:00 h.

Títeres, marionetas y teatro guiñol, sábado 1º y domingo 2, a las 17:00 h.

069, reportándose, espectáculo teatral guapachoso, autor y director: Eduardo Rodríguez Soñis, con el Grupo La Mandrágora, sábado 1º y domingo 2, a las 19:00 h.

Sala principal de la Casa del Lago, a las 13:00 h. los mismos días.

Casa del Lago (antiguo bosque de Chapultepec):
El monte calvo, de Jairo Anibal Nino. Sala principal, sábado 1º y domingo 2, a las 12:00 h.

Teatro guiñol. Foro abierto, domingo 2, a las 10:00 h.