ARCHIVO HISTORICO
GRAL. DE BIBLIOTECAS
U. N. A. M.

GACETA UNAM

ORGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

TERCERA EPOCA VOL. XIII No. 33 CIUDAD UNIVERSITARIA 8 DE SEPTIEMBRE DE 1976

1500 PROYECTOS DE INVESTIGACION CIENTIFICA DESARROLLA LA UNIVERSIDAD

El doctor Ayala-Castañares destaca la trascendencia de esa labor

Vista panorámica de las nuevas instalaciones para la investigación científica.

La Universidad Nacional Autónoma de México está realizando grandes esfuerzos para desarrollar la investigación básica, aplicada y el desarrollo tecnológico. Porque la investigación científica, además de favorecer al sistema educativo, crea conocimientos, los perfecciona y transforma a fin de aprovechar mejor nuestros recursos naturales, que indudablemente redundan en beneficio de la independencia económica y social del país, afirmó el Coordinador de la Investigación Científica de la UNAM, doctor Agustín Ayala-Castañares.

(Sigue en la Pág. 2)

HABLA SOBRE LAS PRINCIPALES TAREAS DEL INSTITUTO DE INGENIERIA, SU DIRECTOR, EL DR. DANIEL RESENDIZ NUÑEZ

(Ver nota informativa en la página siete)

(Viene de la Pág. 1)

Señaló que antes de la construcción de la Ciudad Universitaria, la investigación científica en la Universidad se realizaba aisladamente y en condiciones muy precarias: tanto de personal de investigación, como de equipo e instrumental científico y recursos económicos para los gastos de investigación.

La entrevista con el doctor Ayala-Castañares se desarrolló ayer al mediodía en su despacho situado dentro del área de la investigación científica, al sureste del conjunto central de Ciudad Universitaria.

A partir de 1953, añadió, se acrecentó el proceso continuo de organización y coordinación de las actividades de investigación, gracias a las instalaciones de la Ciudad Universitaria, suficiente para esa época, al impulso decisivo que se le dió cuando, en 1956, se establecieron en la UNAM los nombramientos de personal académico de tiempo completo, a las cuantiosas inversines que se obtuvieron para adquirir instrumental y equipo, al promover sólidamente la comunicación entre las diferentes dependencias de investigación y de docencia, y, a la creación de nuevas dependencias de investigación o de apoyo a esta función.

Afirmó Ayala-Castañares que al realizarse investigación en la Universidad se beneficia la educación superior y se propicia la formación de nuevos investigadores, que tanta falta hacen en un país como el nuestro. Y subrayó: "no debemos olvidar que la formación de investigadores dentro de la Universidad se debe precisamente al vínculo docencia-investigación, que recibe beneficios recíprocos; y que se apoya, sin lugar a dudas, en los principios de libertad de cátedra y de investigación".

FORMACION DE INVESTIGADORES

El Coordinador de la Investigación Científica de la UNAM, afirmó también que es preocupación constante de las autoridades universitarias y de muchos investigadores, el que los proyectos de investigación sean un mecanismo para resolver problemas nacionales y para la formación de investigadores. Así, continuó, más de mil estudiantes de posgrado y 441 ayudantes de investigador están siendo adiestrados, bajo la dirección competente de investigadores, en proyectos básicos, aplicados o de desarrollo tecnológico. Agregó, que, por otra parte, hay cientos de becarios que se preparan en el extranjero.

Luego aseveró que la función de investigación, tanto científica como humanística, ha sido y es de gran trascendencia para la vida académica de la UNAM. La infraestructura se ha ido ampliando, de cuatro institutos en 1929, a 26 dependencias que ahora existen, de las cuales 9 son del área de Humanidades y 17 del área de Ciencias. En esta última área, se han creado ocho nuevas dependencias, que son: los Centros de Investigación de Materiales y de Estudios Nucleares, 1967; los Centros de Información Científica y Humanística y de Instrumentos, en 1971; el Centro de Ciencias del Mar y Limnología y el de Servicios de Cómputo, en 1973; los Institutos de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, y de Ingeniería, en 1976. Estos dos últimos fueron creados como tales, gracias a otras infraestructuras y masas críticas que existían con anterioridad.

Agregó que, además de las dependencias que pertenecen a los subsistemas de la investigación científica o humanística, existen siete divisiones de investigación o de estudios superiores que han sido establecidas dentro de las facultades o escuelas a fin de apoyar más y en forma más eficiente, las labores docentes. Así, en la actualidad existen en la UNAM un total de 33 dependencias que se dedican a investigar.

1500 PROYECTOS DE INVESTIGACION

En las dependencias mencionadas laboran 1845 personas, sin contar los estudiantes que están en etapa de adiestramiento. En 1971 había 930, lo que significa, una duplicación de personal académico en 5 años. En la actualidad, de acuerdo con el número de personas dedicadas en México a la investigación —7 mil—, la Universidad representa más de la cuarta parte del esfuerzo total del país. La producción de los investigadores universitarios de octubre de 1973 a septiembre de 1975, ascendió a la tercera parte de los trabajos mexicanos publicados en revistas nacionales y extranjeras de prestigio. A ello hay que agregar, numerosos informes técnicos generados en programas de investigación aplicada, que se abocan a la solución de problemas nacionales. En la actualidad los investigadores universitarios intervienen en más de 1500 proyectos de investigación.

Por otra parte, agregó que las posibilidades universitarias son tan grandes, en cuanto a investigación, que se está en la situación de abordar un problema y enfocarlo en forma multidisciplinaria y seguirle una continuidad, dentro de las dependencias de la propia institución hasta llegar a proponer alternativas o soluciones últimas. Pues sólo dos de las dependencias de investigación científica no están involucradas en problemas de investigación aplicada, por la propia naturaleza de la rama que abordan.

Además, se puede afirmar con certeza, que no ha habido gran obra en México en la que los investigadores de la UNAM no hayan intervenido, como por ejemplo: la construcción de presas, la red caminera, la electrificación nacional o el drenaje profundo.

Refiriéndose al alcance nacional de los trabajos científicos de la UNAM, señaló que la infraestructura de la Universidad se aprovecha para el registro y análisis de conocimientos de interés nacional, tal es el caso del Servicio Sismológico Nacional y su actual modernización en el proyecto de la Red Sísmica Mexicana de Apertura Continental, vinculada con los estudios de dinámica de suelos y riesgo sísmico; la Carta Geológica de México; el Plan Hidráulico Nacional; el Centro de Referencia para Salmonelosis, entre otros.

Numerosos proyectos de investigación se traducen en el conocimiento y utilización más adecuados de nuestros recursos. Entre ellos podemos mencionar: la extracción y la aplicación de la cera de candelilla para la preservación de los frutos cítricos; el inventario de arrecifes coralinos del Caribe para la extracción de prostaglandinas; la obtención de cepas sobreproductoras de aminoácidos; el diagnóstico y tratamiento de las plagas que asolaron los cocoteros de la costa de Guerrero; el estudio de las lagunas costeras mexicanas para su óptimo aprovechamiento, entre otros la producción pesquera; el estudio de los procesos costeros de Campeche y Tabasco, principalmente en la Laguna de Términos y regiones adyacentes; la utilización de productos colaterales en la industria de la caña de azúcar para mejorar la producción de carne y leche; la desinfestación de granos por irradiación; el estudio e las proteínas producidas durante las primeras horas del proceso de germinación del trigo maíz; el descubrimiento de sarsapogenina y aceite comestible a partir de la semilla de yucca filífera; estudio de otras yuccas con potencial semejante al de la filífera; el inventario de la flora y fauna en México; búsqueda de nuevas propiedades maderas y aserrín impregnadas con monómeros y su subsecuente polimerización por irradiación gamma; aprovechamiento de energía solar; metalurgia de aleaciones de cobre; catálisis homogénea con proyección hacia procesos petroquímicos; el estudio de la regeneración de las selvas húmedas; l estudio sobre la vegetación de los sistemas acuáticos tropicales de México; la estimulación de las lluvias en el Valle de México; estudios de hidrología isotópica en el Valle de Mexicali y estudios interdisciplinarios de interpretaciones de imágenes de satélites y su utilización en la identificación de recursos naturales renovables y no renovables.

LA INVESTIGACION ABORDA PROBLEMAS NACIONALES

El Coordinador de la Investigación Científica afirmó después que, sin lugar a dudas, a la investigación de la UNAM se le ha dado una alta prioridad en la última decada, pues la inversión en esta actividad se ha incrementado en 15 veces más. En 1965 se invirtieron 39 millones de pesos y el presupuesto para este año es de casi 600 millones, de los cuales 517 están incluidos en el propio presupuesto y el resto corresponden a ingresos que se derivan de proyectos patrocinados. Esto último es indicador de que, cada vez en mayor medida, la investigación de la UNAM aborda problemas nacionales de especial interés para las distintas dependencias gubernamentales y organismos descentralizados, así como de algunas empresas privadas que los subsidian. El presupuesto para el año en curso, representa la cuarta parte de la inversión nacional total en investigación.

Doctor Agustín Ayala-Castañares

Por otra parte, señaló: "la Universidad Nacional Autónoma de México nunca podrá ser exclusivamente de la ciudad de México. Así nuestra Casa de Estudios, en debida coordinación con los esfuerzos de otras universidades, multiplica sus centros de investigación en todos los puntos cardinales y realiza investigación en casi todas las entidades federativas contribuyendo así, al conocimiento de nuestro país y de diversos problemas regionales".

Tal es el caso del Instituto de Astronomía con dos observatorios nacionales, uno en Tonanzintla, Puebla, y otro, en San Pedro Mártir, Baja California. Este último está siendo dotado de un

(Sigue en la Pág. 4)

(Viene de la Pág. 3)

potente telescopio de dos metros de diámetro, que lo coloca en un nivel internacional de estudio; principalmente si se toma en cuenta que está situado en el lugar con mayores posibilidades de observación astronómica de todo el territorio nacional y gran parte del hemisferio norte.

El Instituto de Biología está acrecentando sus posibilidades de investigación mediante sus estaciones en Los Tuxtlas, Veracruz, y Chamela, Jalisco. El Centro de Ciencias del Mar y Limnología emprende importantes investigaciones en el Atlántico y en el Pacífico mediante sus estaciones de investigaciones marinas en Ciudad del Carmen, Campeche, y Mazatlán, Sinaloa. Esta última puede considerarse como la unidad más apropiada de investigación en su género en el país.

El Instituto de Geología se aboca a trascendentales estudios en el Centro de Docencia e Investigación en Ciencias de la Tierra, creado en colaboración con la Universidad Autónoma de Zacatecas y del Gobierno Estatal, y en la Oficina de Geología, que opera en Hermosillo, Sonora, en estrechos vínculos con la Universidad Estatal.

VINCULACION DE DOCENCIA E INVESTIGACION

Nuestra participación en el establecimiento de nuevos centros de investigación se ha incrementado desde la constitución del CONACYT. Conjuntamente con esta institución, la Universidad colabora en el Centro de Investigación Científica y Educación Superior de Ensenada, Baja California; en el Centro de Investigaciones Ecológicas del Sureste, en San Cristóbal Las Casas, Chiapas; el Centro de Investigaciones en Química Aplicada, de Saltillo, Coahuila, y el Centro de Investigaciones Biológicas de La Paz, Baja California Sur, entre otras. En estos casos también participan los gobiernos estatales y las universidades locales.

En otra parte de su conferencia para este órgano informativo, dijo el doctor Ayala-Castañares que desde hace ya varios años, la UNAM ha coadyuvado en la implantación de centros y programas de investigación en sistemas que no le son propios, pues ha proporcionado parte de su cuerpo académico a instituciones que surgen. Por ejemplo: El Instituto Nacional de Energía Nuclear, el Centro de Investigación y Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional, el Instituto Mexicano del Petróleo, el CONACYT, y la Universidad Autónoma Metropolitana.

Al principio nos referiamos que cuando se creó la Ciudad Universitaria, era suficiente el espacio para realizar las tareas de investigación, pero al paso de los años empezaron a ser insuficientes. La preocupación de las autoridades universitarias en 1971 se puso de manifiesto al realizar diversos estudios y alternativas para solucionarlo.

La opción elegida, en 1973 y que, en la actualidad, se realiza fue la correspondiente al proyecto de Remodelación de la Ciudad Universitaria que, entre otras ventajas: vincula la investigación y la docencia en una misma zona, se aprovechan todos los edificios existentes y se construyen nuevos, sólo cuando son absolutamente necesarios.

SE TRIPLICARA LA CAPACIDAD DE INVESTIGACION

Así, es posible reubicar varias dependencias simultáneamente. Con ello, al concluir este año, se triplicará la capacidad de investigación y se quintuplicará el espacio para adiestrar a estudiantes de postgrado, ya que habremos pasado de 44 mil m^2, que en 1973 se dedicaban a labores de investigación, a 110 mil m^2.

En 1973, debido a la presión del aumento de la población escolar en Ciudad Universitaria, se hizo necesaria la creación de las Escuelas Nacionales de Estudios Profesionales, dentro del área metropolitana. Ellas dieron lugar a la unidad noroeste que abarca tres nuevas escuelas en Cuautitlán, Acatlán e Iztacala y en la zona oriente que comprende otras dos: Aragón y Zaragoza. Dentro de ellas, y en un futuro muy cercano se implantará investigación.

El Dr. Agustín Ayala-Castañares, concluyó la entrevista haciendo énfasis en que el investigador universitario no es un hombre que está alejado de la realidad nacional, sino que al contrario, está consciente del papel que debe jugar en la sociedad mexicana, sobre todo en los últimos años. Esto se aprecia por el interés que han demostrado al abordar proyectos multidisciplinarios de investigación aplicada y de desarrollo tecnológico, para resolver problemas concretos; pero sin descuidar la investigación básica. También su concientización se manifiesta al transmitir los nuevos conocimientos y orientaciones a los estudiantes, que día a día se interesan más por conocer la problemática nacional, y al adiestrar cada vez más y con mejor calidad los nuevos investigadores que el país demanda.

Afirmó que es obvio que a pesar de los logros alcanzados en los últimos años, "pensamos que apenas estamos empezando a tener los recursos suficientes para cumplir con una función tan importante para el país, como lo es la investigación". Para lo cual, enfatizó, se requiere de una continuidad en las labores, si es que queremos proseguir con el desarrollo científico, así como acelerarlo e ir creando la autosuficiencia con idoneidad, para lograr la independencia científica y tecnológica que requiere el país.

LA MUSICA CLASICA MEXICANA ESTA A LA ALTURA DE LA INTERNACIONAL: MANUEL ENRIQUEZ

Participará como solista en los dos próximos conciertos de la OFUNAM

La música clásica mexicana puede alternar sin complejos con cualquier corriente tradicional extranjera, ya que es muy diversa en estilos y tendencias en un contexto universal y actual, afirmó el violinista Manuel Enríquez, quien está en México invitado por la OFUNAM a actuar en dos conciertos el viernes y el domingo próximos.

Enríquez, comisionado del Gobierno Mexicano para dar a conocer la música clásica mexicana en Europa, considera que, los mejores músicos nacionales son Silvestre Revueltas, Héctor Quintanar, Mario Lavista, Eduardo Mata y Francisco Savín.

A pesar de los esfuerzos realizados para dar a conocer, la corriente clásica mexicana en el extranjero es prácticamente desconocida. Sin embargo, Enríquez dijo que cuando es escuchada se recibe primero con curiosidad, después con interés y acaba por impactar, especialmente por sus raíces de vitalidad y color.

En su opinión, la UNAM realiza una obra formidable en el terreno de la música clásica, especialmente en lo que más les interesa a los músicos actuales, que es la música contemporánea mexicana.

Con 46 años, Enríquez ha escrito más de 60 obras para violín y orquesta. Realizó sus estudios musicales en su estado natal, Jalisco. Posteriormente fue becado por el gobierno de Estados Unidos para realizar estudios superiores en la Juilliard School of Music, en donde obtuvo el grado de maestro en violín, en música de cámara y en composición.

En 1958 fue invitado a ingresar a la Orquesta Sinfónica Nacional, con la que realizó numerosas giras por Europa, Estados Unidos y Canadá. En

Maestro Manuel Enríquez.

ese mismo año, el gobierno de Jalisco le otorgó la medalla "José Clemente Orozco".

Diez años después su composición "Transición" es seleccionada para inaugurar el nuevo auditorio de la Universidad de Illinois en Urbana.

Desde 1967 ha realizado constantes viajes por países de Europa, difundiendo la música nueva, especialmente la mexicana. Sus obras han sido incluidas en las programaciones de los principales festivales, entre ellos los de Lima, Bogotá, Caracas, Río de Janeiro, Indiana, Buenos Aires, Washington, Los Angeles, Madrid, Avognon, Venecia, Zagrab, Bruselas, Munich, Berlín, Tokio, etc.

Después de tocar con la OFUNAM, Enríquez volará a Viena en donde actuará los próximos días 15 y 16. Después estará en Polonia, para intervenir en el "Otoño Varsoviano". Posteriormente irá a Bucarest, a Boston, a Nueva York y a España.

Manuel Enríquez se presentará en el próximo par de conciertos de la Orquesta Filarmónica de la Universidad, el viernes y el domingo, bajo la dirección Jacques Bodmer.

Las funciones tendrán lugar en el auditorio Justo Sierra de Humanidades y en el Teatro Hidalgo, a las 19:30 horas y 12:00 horas, los días 10 y 12 de los corrientes, respectivamente.

El programa del 14o. concierto de esta Primera Temporada de 1976 estará integrado por **Ritual** y **Concierto para violín**, del propio Manuel Enríquez y la **Sinfonía No. 8** de Anton Dvorak.

LA GENTE QUIERE SABER; POR ESO SE INTERESA EN EL TEATRO, DICE EL DIRECTOR EDUARDO RUIZ

Con su compañía, lleva sus obras a grandes núcleos de población

En la temporada teatral estudiantil de 1971, un joven director puso en escena, por primera vez en México, la ópera-rock "Tommy", de Pitt Teowshend. El grupo teatral estaba constituido por estudiantes de diferentes escuelas y facultades universitarias y el director era Eduardo Ruiz Saviñón. Desde su estreno, "Tommy" constituyó un gran éxito escénico.

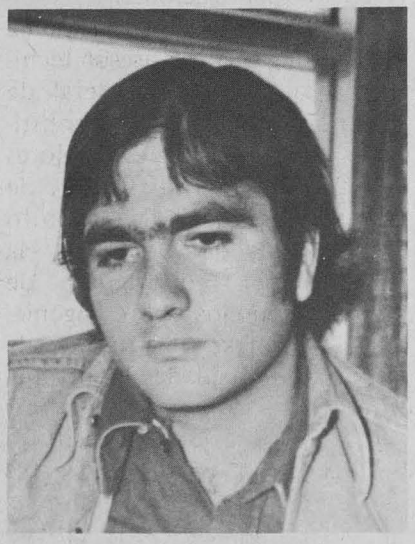
A partir de entonces, tras una estancia en Londres, donde perfeccionó sus conocimientos de dirección, Eduardo Ruiz Saviñón regresa como director universitario, inquieto y emprendedor, que trata —y logra con acierto— de hacer "un teatro joven, diferente".

"En medios como el nuestro, comenta Eduardo durante una entrevista, el teatro, además de ser un medio de comunicación, puede ser un medio para conocer cosas importantes. Es decir, a la vez que nos permite dar a conocer obras de autores importantes, su forma de pensar, etcétera, nos permite conocer los problemas sociales que afrontan los núcleos de población en donde se hacen presentaciones".

Esto lo afirma Eduardo porque sus últimas experiencias teatrales han sido, fundamentalmente, en poblaciones rurales del Estado de México. La última de ellas, en Villa del Carbón, con el grupo de teatro de la Casa del Lago, presentó la pieza "Sancho Panza en la isla Barataria", de Alejandro Casona.

"Fue una experiencia muy buena. La gente nunca había presenciado teatro y, luego se quedó muy entusiasmada. Esto me ha permitido entender que la gente quiera saber, está interesada por el teatro. Y pienso que nosotros se lo podemos dar".

Luego de "Tommy", Ruiz



Eduardo Ruiz Saviñón.

Saviñón puso en escena "Vampiro estelar", "La caida de la casa de Usher", de E.A. Poe; "Los perros de Tíndalos", de Franck Belknap Long y la más reciente "Aventuras oníricas", con textos de Lovecraft y Borges.

El teatro estudiantil ha desaparecido.

Para Eduardo Ruiz, el teatro estudiantil universitario practicamente ha desaparecido:

"Está muy pobre. Se le ha dado más importancia al Centro Universitario de Teatro —que es el que hace más teatro— que a lo que se conocía tradicionalmente como teatro Estudiantil Universitario. Pienso que se debe fundamentalmente a que la convocatoria la sacan casi al final de año; antes era a principios y daba tiempo de formar los grupos".

"Por eso es que ahora vemos con más frecuencia que en los escenarios universitarios se presentan grupos profesionales y del CUT, o uno que otro del estudiantil o de las perepara torias''.

"Hay que considerar que el Teatro Estudiantil Universitario es una posibilidad de formación integral del profesional universitario, y que por eso se le debería dar el impulso adecuado. Pero no, ahora hay más interés por el teatro profesional, cuando se podrían hacer las dos cosas a la vez, promover el profesional y el estudiantil, que es el semillero de los actores universitarios.

"Hay que recordar que del TEU han salido muchos actores destacados. Si se diera una apropiada coordinación de los dos niveles se podría formar una compañía universitaria bastante buena, pero sí, con verdadera raigambre estudiantil".

"Es más, con esta compañía se podría hacer teatro de intercambio con la provincia o con otros países, que ya se ha dejado de hacer a este nivel. Por otra parte, una ventaja más de que vuelva a funcionar el Teatro Estudiantil Universitario es la posibilidad de rotar las presentaciones en los escenerios universitarios y de reunir inquietudes diferentes, tendencias distíntas y darle una verdadera orientación teatral a los estudiantes universitarios".

Respecto al intercambio con provincia, Eduardo Ruiz explicó que sólo la Casa del Lago ha estado presentando grupos de Guadalajara, Aguascalientes, Toluca, y que también el grupo de teatro de esa dependencia universitaria se ha presentado principalmente en el Estado de Toluca:

"No solo se podrían hacer representaciones en la ciudad de México sino en provincia, donde la gente está ávida de teatro".

Eduardo Ruiz Saviñón es titular de Difusión Cultural del Instituto de Acción Urbana e Integración Social del Estado de México, lo que ha permitido difundir dentro de las posibilidades actuales, el teatro estudiantil universitario en provincia, "sin demagogia alguna".

(Sigue en la Pág. 14)

EL INSTITUTO DE INGENIERIA DESARROLLA IMPORTANTES INVESTIGACIONES EN ELECTRONICA Y MECANICA-ELECTRICA

Reséndiz Núñez habla de los avances en las diversas ramas de la ingeniería

El doctor Daniel Reséndiz Núñez fue designado el lunes pasado por la Junta de Gobierno de la Universidad Nacional Autónoma de México, director del Instituto de Ingeniería de esta Casa de Estudios.

El viernes 27 del mes de agosto, el Rector Guillermo Soberón envió a dicha Junta la terna para la elección del director del mencionado Instituto, la cual estuvo integrada por el ingeniero Jorge Elizondo Alarcón, el doctor Luis Esteva Maraboto y el doctor Daniel Reséndiz Núñez.

El doctor Reséndiz Núñez desempeña actualmente el cargo de director técnico de Geotécnia e Hidráulica, S. C., Ingenieros Consultores, asimismo es investigador titular "C" de tiempo completo en el mencionado Instituto y autor de cerca de cincuenta publicaciones.

En 1966, Daniel Reséndiz Núñez fungió como asesor técnico de la Comisión Federal de Electricidad; en 1970 se constituye como uno de los mejores investigadores de la sección de Mecánica de Suelos del Instituto de Ingeniería de la UNAM. Ha sido miembro distinguido de diversos consejos sobre ingeniería y profesor visitante de diversas universidades latinoamericanas.

La participación del Instituto de Ingeniería en los proyectos de interés nacional siempre ha sido fundamental. En la actualidad, los científicos de dicho Instituto se encuentran realizando importantes investigaciones en el campo de la ingeniería civil, mecánica-eléctrica y electrónica.

Tomando en consideración los sistemas antisísmicos más avanzados, dado que el Instituto ha realizado profundos estudios en ese campo, participó en la creación del proyecto del nuevo Reglamento de Construcción para el Distrito Federal.

De igual manera, colaboró con la Secretaría de Recursos Hidráulicos en la elaboración del Plan Nacional Hidráulico.

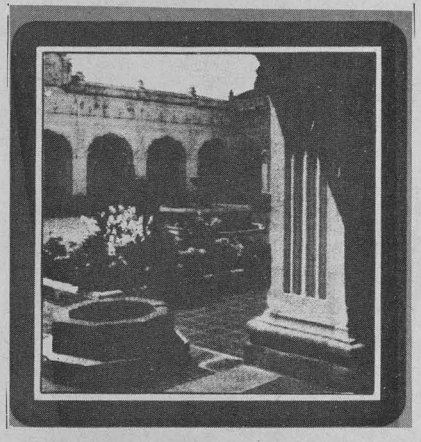
Actualmente, el Instituto de Ingeniería realiza estudios en el desarrollo de maquinaria agrícola a bajo costo, en el área de la aplicación de la energía solar y en la normalización de las líneas de transmisión y subestaciones eléctricas.

GARCIA LAGUARDIA ANALIZA EN "DESLINDE" LOS ORIGENES DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS

Los orígenes, las tensiones republicanas, los decretos y las normas constitucionales sobre la Universidad de San Carlos Guatemala, son analizados ampliamente en el último número de la serie Deslinde "Cuaderno de Cultura Política Universitaria", publicados por el Departamento de Humanidades de la Dirección General de Difusión Cultural de la UNAM.

El presente es realizado por el doctor en Derecho Jorge Mario García Laguardia, quien fue profesor-investigador de la mencionada Universidad de Guatemala y actualmente es investigador en el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM y asesor de la Secretaría General de la Unión de Universidades de América Latina.

En este trabajo, el cual es un fragmento del libro **Autonomía universitaria en América Latina. Mito y realidad,** que en fecha próxima publicará la Comisión Técnica de Estudios y Proyectos Legislativos de la UNAM, su



autor señala que parece evidente que la generación de independencia en Guatemala, adquirió su politización en las aulas universitarias renovadas a finales del siglo XVIII.

Agrega que revisando los ficheros de los graduados, se puede establecer cómo la mayoría de los próceres fueron estudiantes formados por San Carlos. A finales del siglo XVIII, se produjo en San Carlos un fuerte movimiento de reforma orientado por las ideas de la Ilustración, impulsado oficialmente por Carlos III en España.

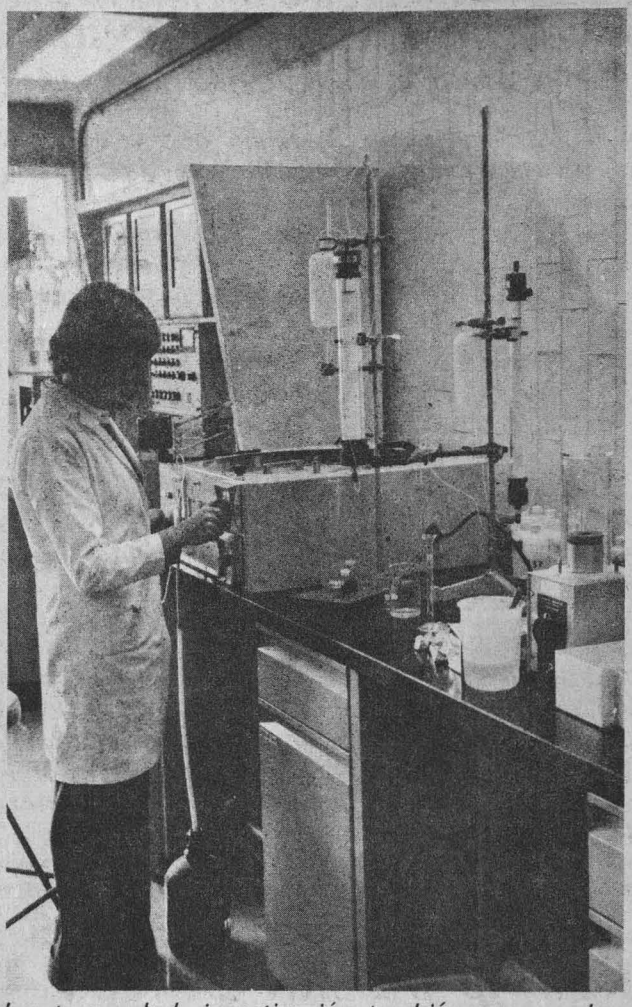
"Es casi increíble comprobar, señala García Laguardia, cómo en los últimos cuarenta años de vida colonial, asiste a las aulas de filosofía mayor número de alumnos inscritos de los que han asistido en toda la vida de la Universidad.

"Y ante nuestra posterior decadencia en los estudios superiores, maravilla comprobar la forma en que se respetaba la libertad de cátedra, se fomentaba la libertad en Filosofía y Ciencias Jurídicas, y se defendían en las tesis universitarias, con gran calidad, las teorías revolucionarias en boga", señala el estudioso García Laguardia.

Más adelante explica que el antecedente más remoto de reconocimiento constitucional a la autonomía en América Latina, aparece en 1927, cuando el Constituyente de 1921 reforma el artículo 77 inciso 6, reconociendo con pulcra técnica

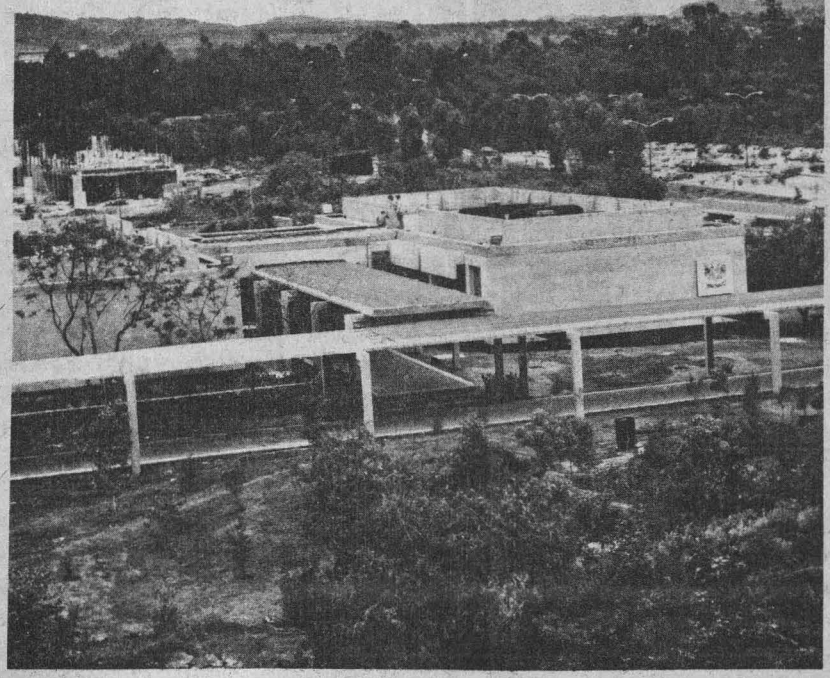
(Sigue en la Pág. 14)

LA FUNCION DE
TRASCENDENCIA

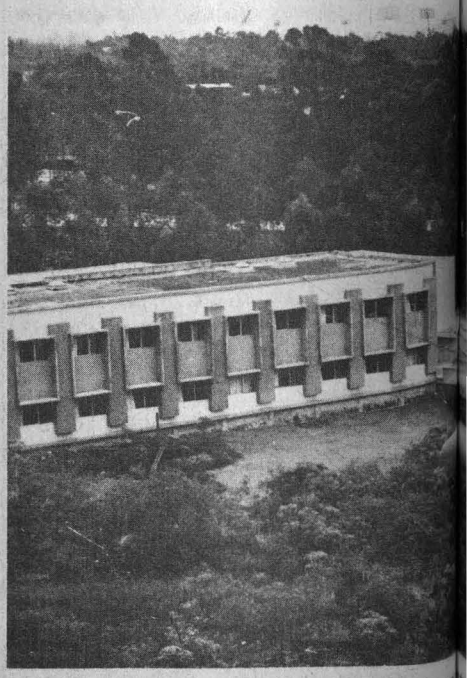


Las tareas de la investigación también comprenden la formación de nuevos investigadores.

- 17 institutos en el área de la investigación cie
- Actualmente 33 dependencias se dedican a in
- Más de la cuarta parte de los investigadores cie del país, en la UNAM
- Presupuesto para la investigación: En 196 millones; 600 en 1976.
- Espacio destinado a la investigación: En 1973, metros cuadrados; 110 mil, en este año.
- Esfuerzo continuado: vincular a la docencia investigación.
- No ha habido gran obra en México en la q investigadores de la UNAM no hayan interv construcción de presas, la red caminera, la elec ción nacional, el drenaje profundo, etcétera.

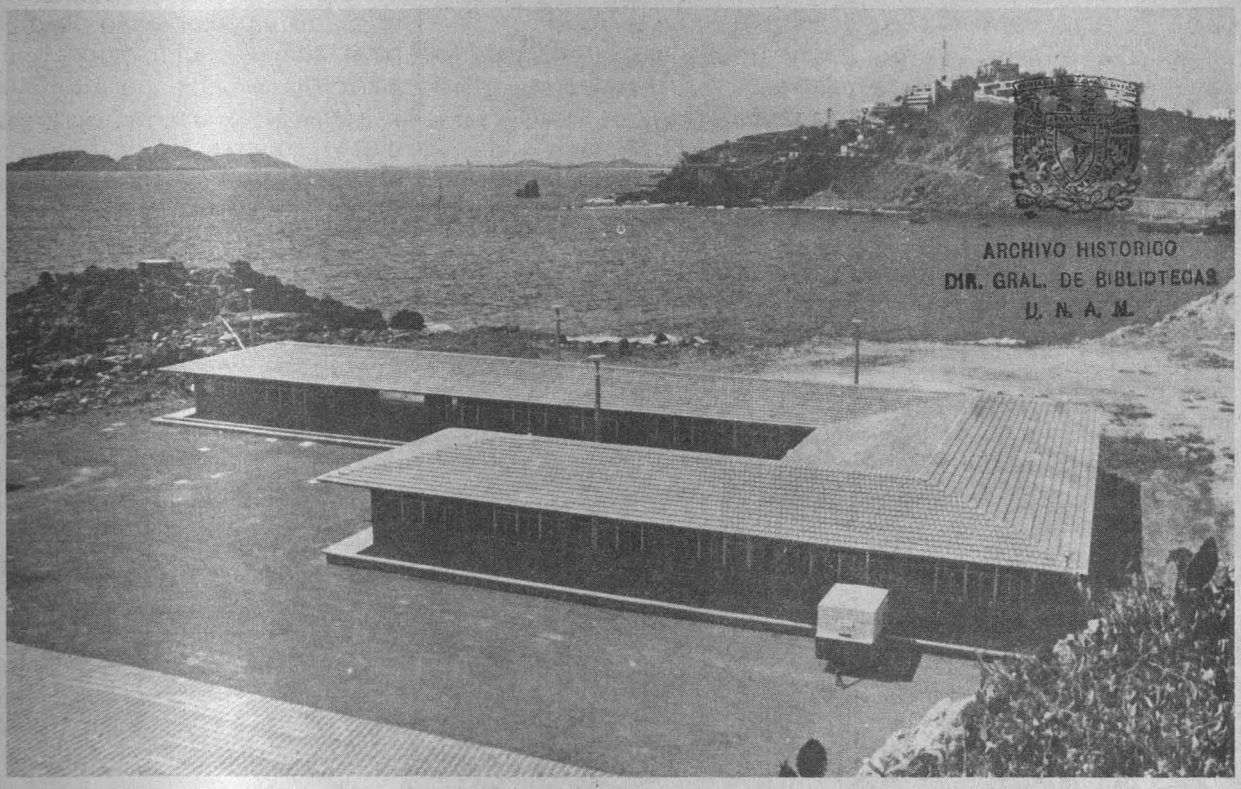


Nuevo edificio de la Coordinación de la Investigación Científica.

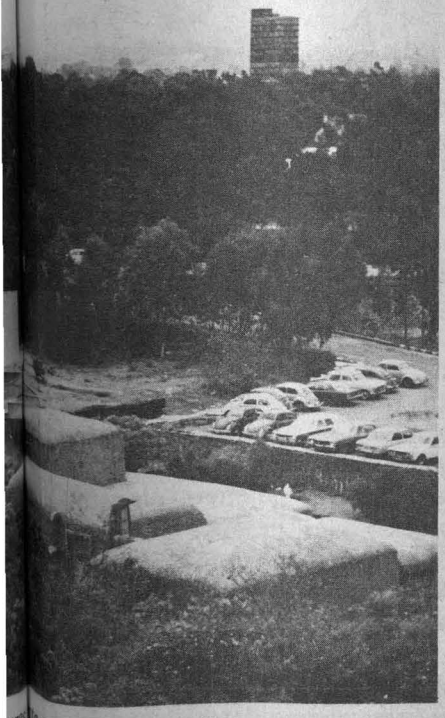


Centro de Estudios Nuclear alberga al

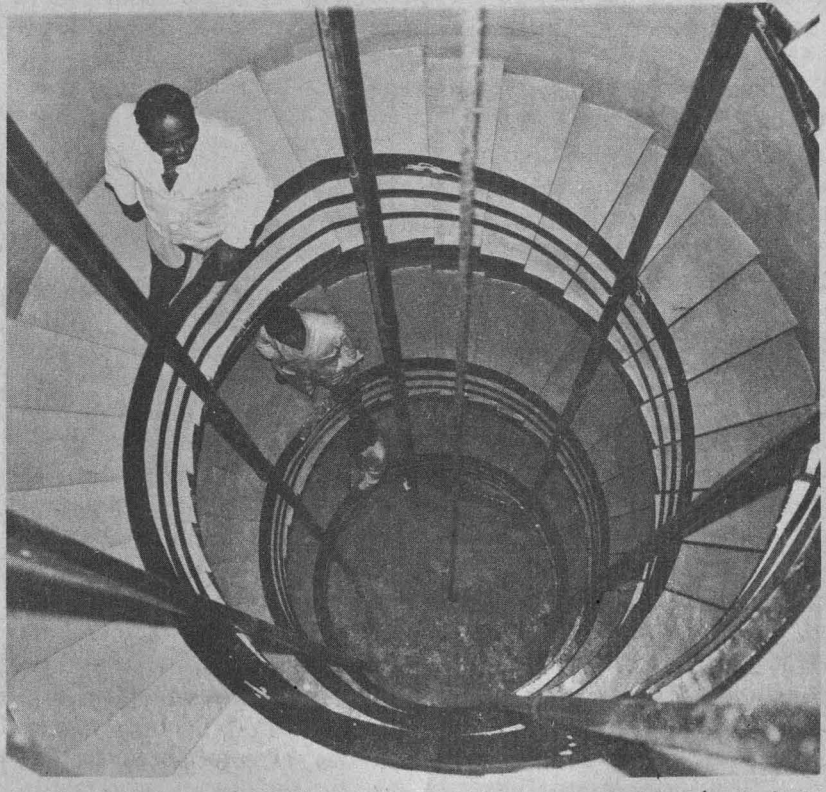
NVESTIGACION HA SIDO DE GRAN
LA VIDA ACADEMICA DE LA UNAM


ARCHIVO HISTORICO
DIR. GRAL. DE BIBLIOTECAS
U. N. A. M.

Estación de Investigaciones Marinas, en Mazatlán, Sinaloa.



...a parcial del edificio que ...nuclear.



Vista de la escalera de acceso al Laboratorio Subterráneo de Paleomagnetismo y Geofísica Nuclear.

LA LECHE DE VACA, POR LA CONTAMINACION DEL FORRAJE, PUEDE PROPICIAR EL CANCER

Medicina Veterinaria estudia esta circunstancia: José Barajas

Todas las leches de consumo humano, especialmente la de vaca, podrían contener agentes cancerígenos debido a la contaminación del ganado por hongos tóxicos, afirmó el jefe del Departamento de Bacteriología y Micología de la Facultad de Veterinaria de la UNAM, M. en C. José Barajas Rojas.

El científico dijo que la ingestión de forrajes contaminados por hongos causa lesiones en diferentes órganos de los animales, preferentemente en el hígado. Añadió que en la FMVZ se está estudiando concienzudamente la presencia de las toxinas en la leche, lo cual puede representar un problema de salud pública nacional.

El maestro Bajaras, organizador un curso de actualización sobre bacteriología y micología veterinaria, afirmó que las enfermedades gastrointestinales en los animales, causadas por bacterias, ocupan en México, como en el caso de los humanos, uno de los primeros lugares en las causas de mortalidad.

El curso de actualización, que se efectuará en la propia Facultad del 6 al 10 de septiembre próximo, tiene como principal objetivo el diagnóstico cualitativo y cuantitativo principalmente de las enfermedades que afectan a los animales en México y que causan enormes pérdidas económicas cada años

El país, dijo el especialista, pierde entre el 15 y el 25 por ciento de sus crías bovinas durante las primeras tres semanas de vida. Estas pérdidas llegan hasta el 60 por ciento en zonas de escasos recursos, siendo las principales causas las diarreas (70%), las neumonías (20%) otros (10%).

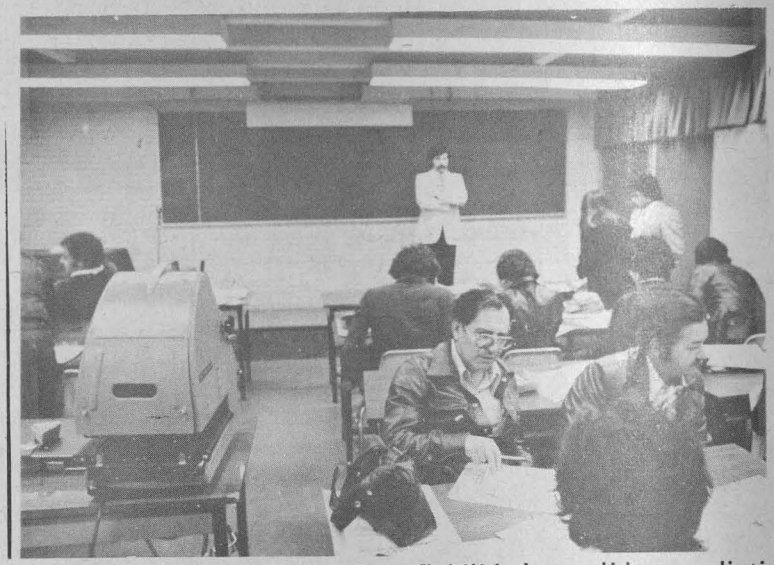
Los hongos, continuó diciendo Barajas, independientemente de los que son útiles para alimentación o para la industria farmacéutica, causan serias enfermedades directa o indirectamente por sus toxinas, con efecto cancerígeno en el hígado.

Según Barajas, al finalizar el curso de actualización el participante será capaz de resolver problemas de bacteriología y micología (hongos), diagnóstica veterinaria utilizando la metodología moderna, de acuerdo con las facilidades y limitaciones que proporcione los medios de que se dispongan.

Asimismo, podrá seleccionar los procedimientos de diagnóstico en el laboratorio, considerando rapidez, economía y precisión en los resultados y organizar un laboratorio de diagnóstico microbiológico, de acuerdo con las posibilidades existentes. Lo anterior tiene por objeto conocer la incidencia y prevalencia de las enfermedades de los animales en México.

Entre los temas más sobresalientes figuran, entre otros, la "Situación Actual de las Enfermedades Infecciosas en México y su Relación con los Métodos de diagnóstico"; la "Elaboración de medios de Cultivo" y la "Bacteriología de Excrementos".

TERMINO EN PSICOLOGIA UN CURSO PARA LA ELABORACION DE TECNICAS DE SELECCION DE PERSONAL



Dentro de la serie de cursos que se han venido impartiendo en la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México, terminó recientemente el dictado por el licenciado Alvaro Jiménez, titulado "Selección por Objetivos", que se llevó al efecto en el salón I del edificio A, de la mencionada facultad.

El ponente hizo énfasis en la elaboración de técnicas más precisas en la determinación de las características de los candidatos a un puesto de trabajo, para contar de esta manera con una mayor confiabilidad y validez predictiva acerca del comportamiento de un individuo en el desempeño de sus labores.

En el curso, organizado por el Departamento de Psicología del Trabajo del mismo plantel, se recalcó también que "al contar con un modelo más objetivo, claro y preciso, que permita tener la frecuencia de la conducta durante el procedimiento de observación de resultados y conductas prescritas, la decisión que se tome sobre los mejores candidatos a un puesto será más exitosa en beneficio de ellos mismos".

EL DOCTOR LAGUNES SEÑALA LA IMPORTANCIA DE QUE SE ESTUDIE LA INTEGRACION FAMILIAR

El programa académico para la enseñanza del Derecho de Familia aprobado recientemente por el Consejo Técnico de la Facultad de Derecho debe incluir la materia de Integración Familiar, afirmó el magistrado Iván Lagunes, en la conferencia que sustentó ayer por la tarde en el Seminario de Derecho Civil de la mencionada Facultad, sobre "Derecho de Familia".

El conferenciante destacó "la gran importancia que reviste enseñar al estudiante los diversos aspectos para la resolución de los problemas filiales".

No se estudian tampoco, indicó, las fuentes ni el contenido del Derecho Familiar. Todo se enfocó al matrimonio y a los parientes, sin considerar que el problema es mucho más amplio. No se consideró que las fuentes principales de los derechos familiares no son el matrimonio ni el parentesco — que en todo caso forman parte de su contenido— sino el estado civil de las personas.

A mi juicio, indicó el licenciado Lagunes, el derecho es patrimonial y familiar. Es uno sólo. La circunstancia de que las normas de Derecho Familiar tengan un contenido preponderantemente ético, no excluyen su caracter patrimonial.

Explicó también que el contenido del Derecho Familiar comprende una compleja gama de instituciones, algunas ya consagradas y otras en embrión (por ejemplo el transplante de órganos, el cambio de sexo, etcétera) que reclaman un adoctrinamiento por parte de los futuros licenciados en Derecho.

Al referirse a la tendencia de independizar al Derecho Familiar del Derecho Privado y aún del civil, explicó el conferenciante que el Derecho no es autónomo y que intentar lo contrario significa romper la unidad científica de este derecho que, aparte de ser una aspiración utópica, resulta por ahora injustificada en nuestro sistema legal.

El maestro Iván Lagunes en el estrado y parte de la asistencia a su conferencia en la Facultad de Derecho.

MAÑANA EN EL "JUSTO SIERRA" "COMO PA' QUE LE GUSTO"

Mañana 9 de septiembre a las 18 horas la Secretaría de la Rectoría, a través de la Dirección General de Actividades Socioculturales, presentará en el auditorio "Justo Sierra" de la Facultad de Filosofía a Arturo Allegro, Margie Bermejo, Mariscal y Alejandro con su espectáculo "Como Pa'que Le Gusto".

Arturo Allegro inició su carrera artística en la Escuela de Teatro de Bellas Artes. Su trayectoria abarca una amplia gama de obras de teatro, como "Cementerio de Automóviles", "Vaselina", "Godspell", "El Atentado", etcétera. Asimismo, ha participado en las películas "Calzonzin Inspector", "Canoa", entre otras.

Margie Bermejo, al igual que Allegro, estudió en la Escuela de Teatro de Bellas Artes. Su carrera artística es amplia, como lo demuestra su participación en "Un Violinista en el Tejado", "Pollo, Mitote y Casorio", y la grabación de tres **long plays.**

Los nóveles Mariscal y Alejandro alternarán ahora con Allegro y Bermejo en este espectáculo lleno de humor, alegría y musicalidad que ofrecen a la comunidad universitaria. La entrada es libre.

EL ARTE MICHOACANO BRILLO EN LOS AUDITORIOS DE CU DURANTE LA SEMANA CULTURAL DE ESE ESTADO

Todo el hermoso colorido del folklore michoacano se hizo presente en los auditorios de la Ciudad Universitaria, al presentarse recientemente diversos grupos artísticos de ese Estado, dentro del marco de la semana cultural de Michoacán.

Durante sus exhibiciones, que se iniciaron el pasado lunes 30 de agosto con la presentación del dueto de los hermanos Dimas y que continuaron el martes treinta y uno con la intervención del Coro Polifónico "Miguel Bernal Jiménez" en el auditorio "Salvador Allende" de la Facultad de Médicina; emocionaron a la comunidad de dicho plantel en cada una de sus presentaciones.

El jueves dos de septiembre en el auditorio "Justo Sierra" de Facultad de Filosofía el público gozó de un momento esplendoroso la actuación excelsa del Ballet Folklórico de la Universidad Michoacana quien ofreció un vasto repertorio de la música purépecha.

Con la celebración de un recital poético-musical que se realizó el pasado viernes en el mismo auditorio, concluyó la mencionada semana cultural de Michoacán. En este acto se leyeron obras de los poetas michoacanos; Jesús Sansón, Luis M. Campos, Ramón Martínez Ocaranza, Carlos Arenas y José Luis Farfán entre otros. En este recital participaron los maestros Alfonso Espitia H. Director de Promoción Cultural del Gobierno de Michoacán; la señorita Laura Arenas y el maestro José María Mendoza quien acompañó con su guitarra la lectura de los poemas.

Durante la celebración de la Semana Cultural de Michoacán fueron expuestas las obras pictóricas de Alfredo Zalce, Juan Torres y Nicolás de la Torre en la sala de exposiciones de la Biblioteca Central de Ciudad Universitaria.

La celebración de la Semana Cultural de Michoacán fue posible gracias a los auspicios de la Secretaría de la Rectoría quien a través de la Dirección General de Actividades Socioculturales en colaboración con la Dirección de Promoción Cultural del Estado de Michoacán y de la Universidad de ese mismo Estado organizaron dicho evento.

EL CELA, PIONERO DE LOS ESTUDIOS LATINOAMERICANOS, ATRAE ESTUDIANTES DE TODOS LOS CONTINENTES: EDGAR LLINAS

Las grandes aportaciones de la Universidad Nacional Autónoma de México al conocimiento de la realidad latinoamericana, en una gran parte, se han dado al través del Centro de Estudios Latinoamericanos, que en sus diez años de vida ha contribuído a la formación de maestros e investigadores capacitados, mismos que han realizado importantes y profundos estudios de nuestro continente.

Entrevistado sobre el particular, el profesor Edgar Llinás Alvarez, señaló que este Centro es el pionero de los estudios sobre América Latina y que por su nivel de enseñanza atrae estudiantes de todas partes del mundo.

Dijo también que la contribución del Centro es sumamente valiosa porque representa un esfuerzo original al estudio de nosotros mismos.

Durante la entrevista, el profesor Llinás Alvarez presentó el anuario número nueve, correspondiente a 1976, titulado **Latinoamérica** y publicado por el mencionado Centro, en el que

Profesor Edgar Llinás Alvarez.

se incluyen aportaciones de los más destacados investigadores y maestros de Estudios Latinoamericanos: Darcy Ribeiro, Julio D. De Zan, Carlos M. Rama, Solomón Lipp, Carlos Real de Azúa, José Ma. Muriá, Arturo Andrés Roig, Angel Rama y el propio Edgar Llinás Alvarez, colaboraron con estudios sobre diversos temas latinoamericanos que enriquecen el contenido del anuario 1976 del Centro.

Se incluyeron además algunos comentarios, reseñas y noticias, entre ellos, el estudio realizado por el doctor Leopoldo Zea, director del Centro, sobre **Dialéctica de la Conciencia Latinoamericana.**

Explicó nuestro entrevistado que los propósitos del Centro son crear en sus estudiantes una conciencia americanista y ahondar en el estudio de los grados de dependencia que mantienen los países de esta área.

Habló después sobre la participación del Centro en reuniones internacionales donde se han discutido ampliamente los puntos relacionados con el estudio de América Latina. Citó la importante participación del doctor Leopoldo Zea en un simposio celebrado recientemente en Austin, Texas, y la participación de la secretaria del Centro doctora María Elena Rodríguez de Magís y del propio director, en varias reuniones sobre los mismos temas, celebradas en Europa.

SERVICIOS DE COMPUTO DICTARA UN CURSO SOBRE EL MANEJO DE UNA COMPUTADORA

El Centro de Servicios de Cómputo de la UNAM anuncia un próximo curso que tendrá por objeto aprender el manejo de la computadora Burroughs 6 700, así como la programación de los lenguajes **Algol, Cobol y Fortran.**

Dicho curso se iniciará el mes de noviembre del presente año. Para inscribirse en él los interesados pueden dirigirse a la Sección de Información y Relaciones del propio CSC, al teléfono 548-99-63.

Por otra parte, se informa que los horarios y profesores que lo impartirán se darán a conocer con oportunidad.

El Centro de Servicios de Cómputo de la máxima Casa de Estudios también cuenta con un nuevo Departamento de Paquetería. A quienes es interesen los Paquetes de programas en blioteca, pueden solicitarlos al ingeniero Arnoldo Caraccioli y al matemático José Guerrero, en el cubículo 20 del CSC o bien llamando al teléfono 550-52-15, extensión 4543.

ARCHIVO HISTORICO

LA POBLACION DE NUESTRA FRONTERA NORTE SE DUPLICA EN PERIODOS SUMAMENTE CORTOS

Crecen también los problemas sociales muy pecualiares: doctor Jorge Bustamante

La frontera de México con los Estados Unidos tiene en lo que se refiere a crecimiento demográfico, el campeonato entre las fronteras del mundo, con una tasa anual del 8 al 12 por ciento.

Lo anterior fue afirmado por el doctor Jorge Bustamante, en una conferencia que sustentó ayer por la tarde en la Facultad de Psicología, bajo el tema general "Región fronteriza mexicana y americana.

La poblacion de la frontera norte, dijo, se duplica en período sumamente cortos, ocacionando conflictos muy graves en el aspecto social y económico y, en términos sicológicos, situaciones de tensión muy peculiares.

El desempleo, la carencia de servicios públicos, la falta de educación adecuada, la miseria y la promiscuidad, son algunos de los azotes de esas regiones hasta las cuales llegan seres desamparados en búsqueda de mejores oportunidades para elevar su nivel de vida.

Curiosamente, señaló el conferenciante, la mayor parte de los inmigrantes que llegan con el deseo de cruzar el Río Bravo en calidad de braceros, no provienen de las zonas más pobres de la República, sino más bien del centro y del norte de ella. Son muy escasas las personas que del sur llegan hasta esas regiones.

Durante su conferencia, el doctor Bustamante señaló que la información que se tiene sobre los problemas de la frontera es tan escasa, que ha llevado a nuestros gobiernos en el pasado, a cometer errores catastróficos en cuanto a las medidas que se han adoptado para aliviar la situación que existe en ella.

Señaló como un ejemplo la instalación de maquiladoras en las que se invirtieron mil millones de pesos con el fin de aliviar el problema del desempleo y hacer que Estados Unidos nos comprara más.

La realidad fue que en esas maquiladoras se contrató personal femenino y de preferencia muy joven, el cual utiliza el 75 por ciento de sus ingresos en la compra de artículos supérfluos y, como es natural, la adquisición de los productos que requiere su vanidad le lleva a comprar al otro lado de la frontera convirtiendo así a los parques industriales de maquiladoras en subsidiarios de las industrias norteamericanas. Por otra parte, los campesinos y otro tipo de adultos desempleados, a quienes iban dirigidas las inversiones, quedaron sin ayuda alguna.

En estas circunstancias, subrayó el catedrático universitario, es urgente crear conciencia sobre ese tipo de problemas de los que no se tienen datos de investigación y que por lo tanto no permiten evaluar las inversiones, para las decisiones públicas.

Por otra parte dijo no existen organismo que vigilen la eficiencia de las inversiones que hace el erario público a ningún nivel. Ni siquiera se sabe cuánto gana un funcionario ni cuáles son sus obligaciones para poderle exigir eficiencia.

La ausencia del conocimiento de la realidad de los problemas, agregó, es la que nos lleva al fracaso. Es urgente, reiteró, preparar gente especializada en la evaluación de los programas del gasto público para evitar situaciones como la antes mencionada.

El doctor Jorge Bustamante habló también de un nuevo concepto para el estudio de los problemas fronterizos, tomando en consideración no sólo al pueblo de este lado de la frontera, sino también al de Estados Unidos, puesto que existe una estrecha interacción entre ambos paises.

(Viene de la Pág. 7)

el principio: "La Universidad organizará y dirigirá la enseñanza profesional. Hará sus Estatutos, nombrará a sus catedráticos y empleados y tendrá bajo su dependencia los edificios que le pertenezcan, Gozará de personalidad jurídica para adquirir bienes y administrarlos, así como sus rentas; pero para enajenar los inmuebles se sujetará a las prescripciones legales".

Pero no es hasta el año 1965, cuando la Constitución vigente reconoce a la Universidad Nacional como una institución autónoma con personalidad jurídica, le atribuye —esta vez sin exclusividad— la facultad de dirigir, organizar y desarrollar la enseñanza superior, fija normas de integración del Consejo Universitario al que atribuye su dirección privativa y amplía su patrimonio al fijarle una asignación privativa no menor del dos y medio por ciento del presupuesto, ampliable mediante rentas propias que el Estado destine al efecto, enfatiza el doctor Jorge Mario García Laguardia.

(Viene de la Pág. 6)

Como parte de las inquietudes escénicas, el joven director universitario prepara actualmente la pieza "Sabaoth", con textos de la literatura más representativa de España, es decir, de Quevedo, Gil Vicente, Calderón de la Barca y Valle-Inclán. También será puesta en escena en la sala principal de la Casa del Lago.

Además, el grupo de teatro de ese centro cultural prepara las maletas para una serie de representaciones en Europa con esa misma obra. Se presentará en University College de Londres, y posiblemente en Madrid, Barcelona, Rumania y Holanda.

Algunos de los asistentes a la conferencia del doctor Ulrich Engel.

(Viene de la Pág. 16)

total de las dos Alemanias hablan dialectos o derivaciones del "alemán alto", según afirmó el doctor Ulrich Engel, experto en lingüística alemana y que está en México invitado por la UNAM a impartir cursos en el CELE.

Doctor en Historia y en Letras Alemanas y Francesas, Engel explica que la gran diferencia idiomática en el alemán, que podría parecer inconcebible es una extensión geográfica relativamente pequeña, se debe a que en la antigüedad Alemania estaba dividida en un sinnúmero de reinos minúsculos.

Engel dijo que la fragmentación sobre vivió hasta el siglo pasado. Por lo tanto, los dialectos fueron cultivados durante siglos en toda Alemania.

Reconoció que el alemán tiene problemas de comunicación con nativos de diferentes regiones, pero, afirmó, estas dificultades van desapareciendo aceleradamente, ya que se hacen esfuerzos por integrar totalmente el idioma.

Al hablar sobre la influencia soviética en Alemania del Este, Engel manifestó que a pesar de que se ha modificado el vocabulario en forma sensible en la terminología política, social y económica, la estructura idiomática permanece intacta.

Sostuvo que la influencia idiomática inglesa en Alemania del Este es mucho más notable que la soviética. El Alemán del Este tiene la misma riqueza de vocabulario inglés que el occidental.

Los problemas de comunicación que se han presentado cuando se habla de fenómenos que no existen del otro lado han sido superados por los medios masivos de comunicación, ya que las dos Alemanias captan las emisiones generadas en cada una de ellas, dijo.

Añadió que el vocabulario activo y pasivo de un alemán medianamente instruido, oscila entre las 100 mil palabras, sin contar las propias de su respectiva área de conocimiento, con las que esta cifra se elevaría mucho más. El vocabulario activo promedio del mexicano es de dos mil palabras.

La riqueza del vocabulario del alemán se debe principalmente a que está en posibilidad constante de formar nuevas palabras, dependiendo de las necesidades precisas en determinado momento. Por ejemplo, en alemán se podría construir la palabra "rentenanpassungsgesetz", pero en español se tendría que decir "la ley para la adptación de las pensiones a los jubilados".

Engel trabaja en el Instituto de la Lengua de Mannheim, en donde tiene a su cargo todos los contactos con instituciones extranjeras para difundir el idioma alemán y su contraste con otros idiomas.

En la UNAM, aparte de impartir cursos, colabora con el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras en la preparación de una gramática en alemán para estudiantes extranjeros, especialmente para los de habla hispana.

EL ALEMAN TIENE PROBLEMAS DE COMUNICACION POR LA FRAGMENTACION DEL IDIOMA: DR. ENGEL

Dictó la primera conferencia de un ciclo para la actualización de maestros de alemán en el CELE

Con la asistencia del doctor Ulrich Engel, director del Instituto de Lengua Alemana de la Universidad de Mannheim, se inauguró el lunes pasado el ciclo de conferencias para actualización de maestros de alemán en el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras de la UNAM.

Durante la ceremonia, que se llevó a cabo a las 10:00 horas en el auditorio del CELE, el maestro Dietrich Rall dirigió la palabra a los asistentes, dando, a nombre de la institución, la bienvenida a los maestros del instituto Goethe, de la Ciudad de México y de Guadalajara; del Colegio Alemán de la Ciudad de México y de Puebla; del Instituto Politécnico Nacional; de la Escuela Nacional Preparatoria; del Instituto Tecnológico de Monterrey; de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM y del Colegio de México.

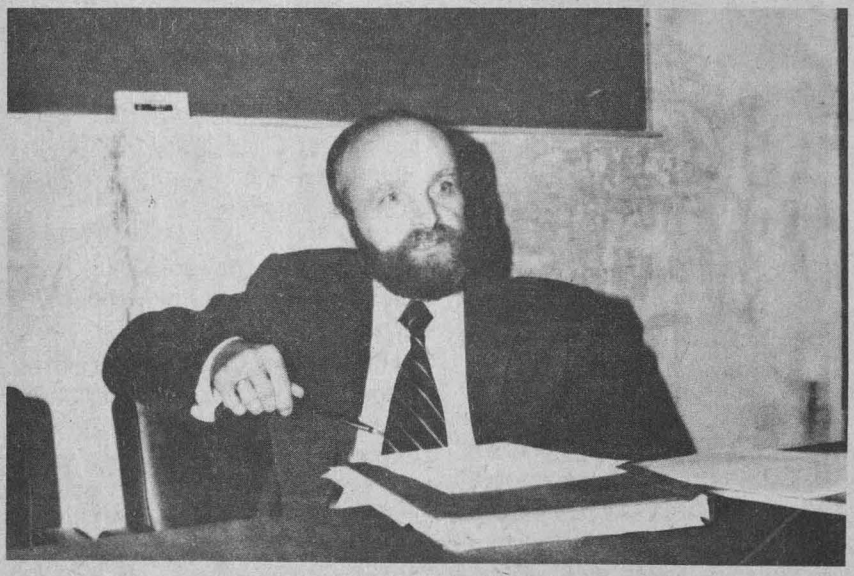
Con este tipo de actos, manifestó Rall, se espera en poco tiempo avanzar en lo que se refiere a teorías lingüísticas y a la labor de práctica pedagógica que permita la realización de material didáctico destinado a estudiantes de lengua española.

Por su parte, el director del CELE, licenciado Raúl Ortíz y Ortíz, al concluir la ceremonia de inauguración manifestó que "la iniciación del citado seminario es doblemente significativa para nosotros, por la calidad del ponente y porque con él se inaugurará el auditorio del CELE, el cual, dijo, esperamos sea sede de futuros seminarios".

El licenciado Ortíz y Ortíz, señaló que "con reuniones de este tipo y con la asistencia de profesores de alemán provenientes de diversas partes de la República y de algunos países de América Latina, como es el caso de los institutos Goethe de Bogotá y de Caracas, se persigue actualizar constantemente a todos los maestros del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras de la UNAM".

Más adelante, el director del CELE manifestó que "por la calidad de los maestros e investigadores con que cuenta el Centro, éste está llamado a ser dentro de poco el Centro para la enseñanza de idiomas más importante de América Latina".

El actual seminario, que concluirá el próximo jueves, fue organizado por el CELE en colaboración con el Servicio Alemán de Intercambio Académico y con la participación del Instituto Goethe.



Doctor Ulrich Engel.

ESFUERZOS POR INTEGRAR EL IDIOMA ALEMAN: ENGEL

Dos tercios de la población

(Sigue en la Pág. 15)

GACETA UNAM
Universidad Nacional Autónoma de México
Dr. Guillermo Soberón Acevedo
Rector

Lic. Sergio Domínguez Vargas
Secretario General

Ing. Javier Jiménez Espriú
Secretario General Auxiliar

Dr. Valentín Molina Piñeiro
Secretario de la Rectoría

Lic. Jorge Carpizo
Abogado General

La Gaceta UNAM, aparece los lunes, miércoles y viernes
Publicada por la Dirección General de Información
Lic. José Dávalos
Director General
11o. Piso de la Rectoría, teléfonos 548-57-84, 548-99-68 y 548-65-00 extensiones 566 y 293,
C. U. México 20, D. F.
Franquicia postal por acuerdo presidencial del 8 de mayo de 1940.

ARCHIVO HISTORICO
DIR. GRAL. DE BIBLIOTECAS
U. N. A. M.