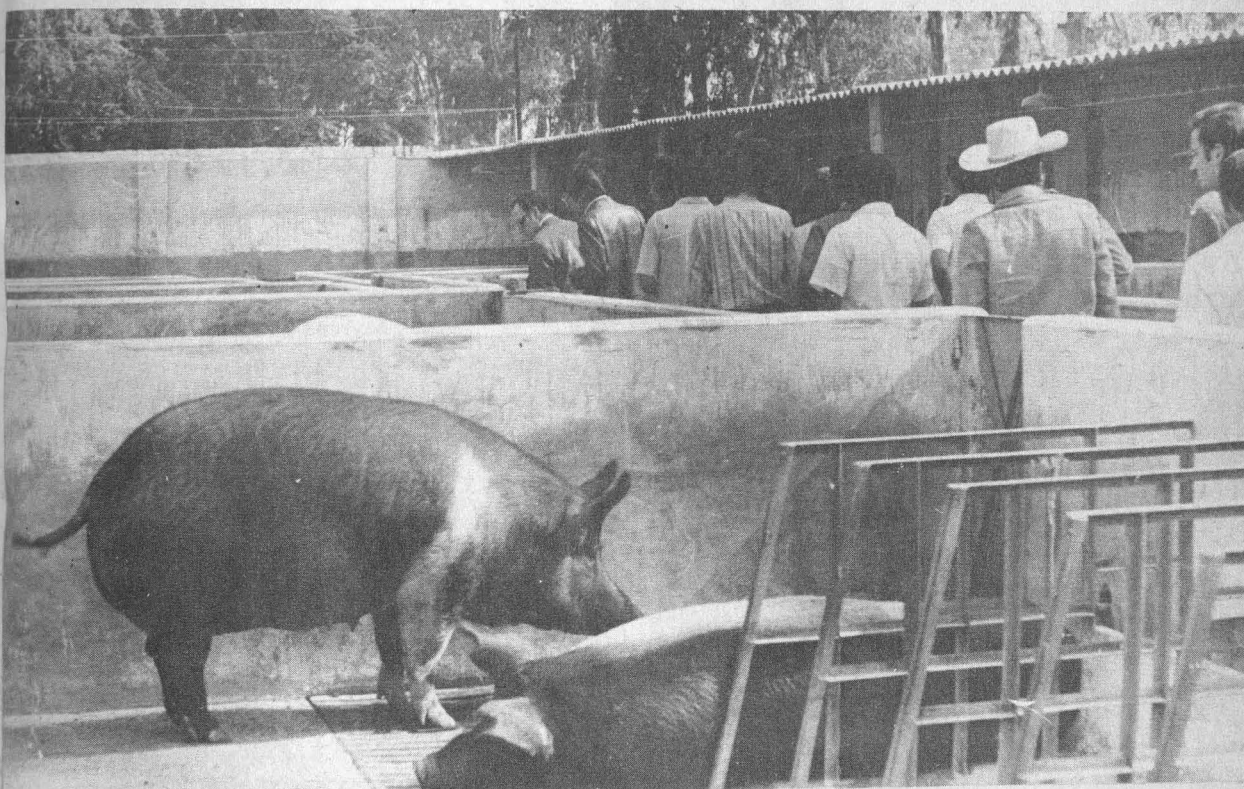


PRESTA LA UNAM SERVICIOS DE INSEMINACION ARTIFICIAL A GRANJAS DE TLAHUAC, TULYEHUALCO, TLATENCO Y OTROS POBLADOS



La granja experimental porcícola de Zapotitlán fue visitada por los funcionarios universitarios de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

El lunes 17 del presente mes el Doctor Guillermo Soberón, acompañado por el Director de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Doctor Héctor Quiroz Romero, efectuó una visita a las granjas Avícola y porcícola dependientes de la mencionada Facultad.

El Rector inició la visita recorriendo la Granja Avícola Veracruz, durante la cual el doctor y director técnico de la misma, Juan José Romano, dio

una amplia explicación acerca de los más recientes trabajos de investigación realizados en la granja, explicó también que con las utilidades que se obtuvieron de la misma se construyó la planta de alimentos. Actualmente se experimenta en genética, buscando una línea genética mexicana que venga a satisfacer las necesidades que el país demanda en estos momentos, ya que se invierten 140 millones de pesos anual-

mente por concepto de reproductores, y se espera en poco tiempo obtener reproductores mexicanos de igual calidad y menor precio.

Igualmente se realizan en esta granja, trabajos de investigación sobre los pigmentantes en el huevo, la entrebronquitis infecciosa de las aves y la inmunidad en Marek, entre otros.

(Sigue en la Pág. 2)



El personal especializado de la granja avícola Veracruz hace explicaciones a los visitantes.

Posteriormente se realizó la visita a la granja experimental porcina de Zapotitlán, en la cual el doctor Joaquín García Rivas, director técnico de la misma, mostró al Rector los trabajos y avances que en ese ramo se han logrado.

La granja porcina de Zapotitlán que se creó en el año de 1956, funciona también como internado para estudiantes de la Facultad de pocos recursos, habiendo egresado a la fecha aproximadamente 300 médicos veterinarios de ese centro.

Finalmente explicó, que para evitar el contagio que se realiza por la cruza que el pequeño porcicultor origina alquilando su semental a diversos porcicultores de la región que en muchas ocasiones tienen sus hembras infectadas, la granja presta un servicio de inseminación artificial, con semen que proviene de un animal sano y probado (buen reproductor), la inseminación es realizada por los propios alumnos quienes, además de ello prestan sus servicios a los pueblos aledaños como son el de Tlahuac, Tulyehualco, Tlatenco, etcétera.

SEMINARIO DE REGIONALIZACION EN EL INSTITUTO DE GEOGRAFIA, DEL 3 AL 5 DE DICIEMBRE

Distintos aspectos de la regionalización y el desarrollo económico de América Latina, México y el mundo serán expuestos durante el Seminario de Introducción al Concepto de Regionalización que organiza el Instituto de Geografía de la UNAM, los días 3, 4 y 5 de diciembre próximo.

Las sesiones en que intervendrán miembros de dicho Instituto, tendrán lugar en el aula Salvador Allende del Instituto de Geografía, a

partir de las 10 de la mañana.

El seminario introductorio está dirigido a geógrafos, economistas, sociólogos y estudiantes. Las personas interesadas en el mismo podrán inscribirse directamente al propio Instituto de Geografía con la señora Ana Rosa Larios, al teléfono 550-52-45 extensiones 4300 y 4302. La inscripción está limitada por el cupo a 50 personas, y al final se entregará constancia de asistencia al seminario.

SOBRE LAS INTERVENCIONES EXTRANJERAS EN AMERICA LATINA, HABLO EL DR. PABLO GONZALEZ CASANOVA



Presidium que acompañó en su conferencia al doctor Pablo González Casanova

“Los ciclos económicos del capitalismo mundial, las guerras de las grandes potencias imperialistas, la hegemonía que éstas logran ejercer al través de algunos gobernantes asociados, la dificultad de las oligarquías y las burguesías nativas para establecer su propio poder hegemónico, todo indica la estrecha relación de los golpes militares, tanto con los problemas sociales internos de las burguesías latinoamericanas, como con los problemas externos de los Estados Unidos”.

“Además, las intervenciones extranjeras y golpes militares nativos, forjan, sin duda, el Estado Latinoamericano en los momentos de expansión y crisis del capital monopólico, y de los distintos tipos de burguesías que gobiernan a América Latina”.

Lo anterior fue manifestado por el doctor Pablo González Casanova, ex-Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, durante su intervención en los cursos de Otoño de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales que llevan por título: La crisis imperialista y sus proyecciones en América Latina.

El doctor González Casanova, quien habló sobre Las intervenciones extranjeras en América Latina y la crisis del imperialismo, expresó que a ello se añade

la “penetración pacífica” y la política de inversiones privadas, de endeudamiento externo, de relaciones de intercambio desfavorable, de monopolización del comercio de importación y exportación, de acuerdos bilaterales y multilaterales, que dan una unidad innegable a este Continente, con su inmensa sede imperialista y su “traspatio” de repúblicas y dictaduras cada vez más abrumadas, mediatizadas y dependientes.

MÉXICO, EL PAIS MAS INTERVENIDO POR E.U.

“Pero el hecho, enfatizó, es que hoy el imperialismo norteamericano se encuentra en grave crisis, y que esta crisis no sólo afecta sus mitos sobre las intervenciones y los golpes de Estado en América Latina, sino que en alguna manera también afecta a las intervenciones, a los golpes y al Estado.

Asimismo, explicó que de las intervenciones sufridas en América Latina, México ocupa el primer lugar, con 270 intervenciones realizadas a lo largo de 1800 a 1969; Cuba el segundo lugar con 92 y Nicaragua, con 79. Y que son consideradas como “intervenciones extranjeras” las protestas diplomáticas,

acusaciones, amenazas, sanciones, retiros de embajadores, ruptura de relaciones diplomáticas, movilizaciones, castigos, vejaciones y actos de provocación, bloqueos, intervenciones militares encubiertas, intervenciones militares abiertas, intervenciones colectivas, conspiraciones y espionaje y tratados que afectan a la soberanía”.

Los datos arriba mencionados se desprenden del estudio sobre las intervenciones extranjeras en América Latina, realizado por el doctor Pablo González Casanova, que será publicado en breve.

En este estudio, según explicó el doctor González Casanova, no se incluyen las guerras entre pequeños países “ni los fenómenos del mal llamado “sub-imperialismo”, como “la guerra del Chaco y la del futbol”, entre Honduras y el Salvador, donde “se piensa que la injerencia imperialista fue notoria”.

Según los datos estadísticos aportados por el doctor González Casanova, durante el periodo estudiado (1800-1969) América Latina sufrió 784 intervenciones extranjeras; de ellas 153 son “actos paralelos” y 631 “intervenciones en las que estaban involucrados, sin duda, los es-

tados colonialistas e imperialistas”.

UNA NUEVA ETAPA HISTORICA

Al clasificar las intervenciones por periodos de diez años, el primer lugar lo ocupa el de 1910 a 1919 (“es la época de la diplomacia del dólar” —que según reza el mito substituyó a la del gran garrote”— y de los grandes discursos pacifistas de Roosevelt), con 130; el segundo, de 1840 a 1849 (época expansionista estadounidense), con 102 intervenciones; y el tercero en importancia es el periodo 1960-1969, con 101 intervenciones (época de la llamada “Alianza para el Progreso”).

Después de analizar pormenorizadamente los datos estadísticos y la correlación entre éstos y la realidad histórica en los distintos periodos, así como de referirse a la crisis del sistema y poner al descubierto el mito del imperialismo, señala como tarea efectiva contra la intervención imperialista y los golpes de estado, “una lucha múltiple que debe agrupar a todas las fuerzas democráticas, progresistas, nacionalistas, y antiimperialistas, pensando que su máxima efectividad se alcanza con una estrategia y un sistema socialista”.

Pero, agregó que no solo la lucha se debe dar con las fuerzas democráticas, sino con la clase obrera y no únicamente con la latinoamericana, sino con la norteamericana, “a la que cada vez más se integran con sus proyectos políticos, sindicales, democráticos, contestatarios y revolucionarios, los negros, los chicanos y los estudiantes universitarios de los Estados Unidos, que son trabajadores también, y que hoy anuncian una nueva etapa histórica de la clase obrera en los Estados Unidos, tan importante y tan significativa y tan fuerte como nuestra propia clase obrera para la lucha contra el imperialismo, los golpes de estado, las intervenciones extranjeras, y la instauración de un nuevo orden mundial”.

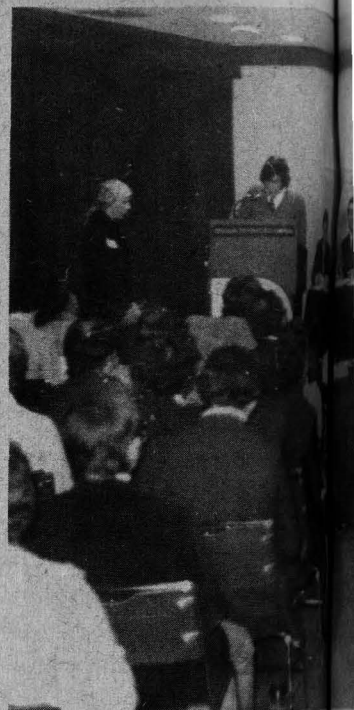
EXITO DEL PRIMER SEMINARIO DEL DISEÑO INDUSTRIAL. COM

Con un auditorio integrado por más de cien maestros y alumnos de la Carrera de Diseño Industrial de la Universidad Nacional Autónoma de México, así como por representantes de la industria mexicana, se llevó a cabo el Primer Seminario de Divulgación del Diseño Industrial, durante los días 17 y 18 de noviembre actual.

El Rector Guillermo Soberón hizo la declaratoria Inaugural del evento y felicitó a los asistentes, al mismo tiempo que les deseó éxito en el resultado de los trabajos del Seminario.

Acompañaron al doctor Soberón en el presidium, el arquitecto Ernesto Velazco, Jefe de la Carrera de Diseño Industrial en la UNAM; arquitecto Mario Lazo, Coordinador de Exámenes Profesionales en la misma carrera; los profesores de diseño industrial Antonio Ortiz y Marcos Gojman; los conferenciantes del seminario y especialistas en diseño, Douglas Scott, John E. Wood y Sir Paul Reilly; y los industriales Clara Porcet y Antonio Ruiz Galindo.

En la tarde del lunes 17 de noviembre, fueron presentadas las siguientes ponencias: El Diseño Industrial; El Diseño en la Empresa; y La Práctica Profesional. En el segundo día de labores: Diseño Industrial en Inglaterra; Influencia Socio Económica del Diseño Industrial en Inglaterra; La Escuela de Diseño Industrial en la UNAM; y Nosotros Usamos Diseño Industrial. Posteriormente, el licenciado Julio Feasler, Director del Instituto Mexicano de Comercio Exterior entregó diplomas a los asistentes y declaró clausurados los trabajos.



Presidium y ponenci

EL INDUSTRIAL COPIA DISEÑOS EXTRANJEROS

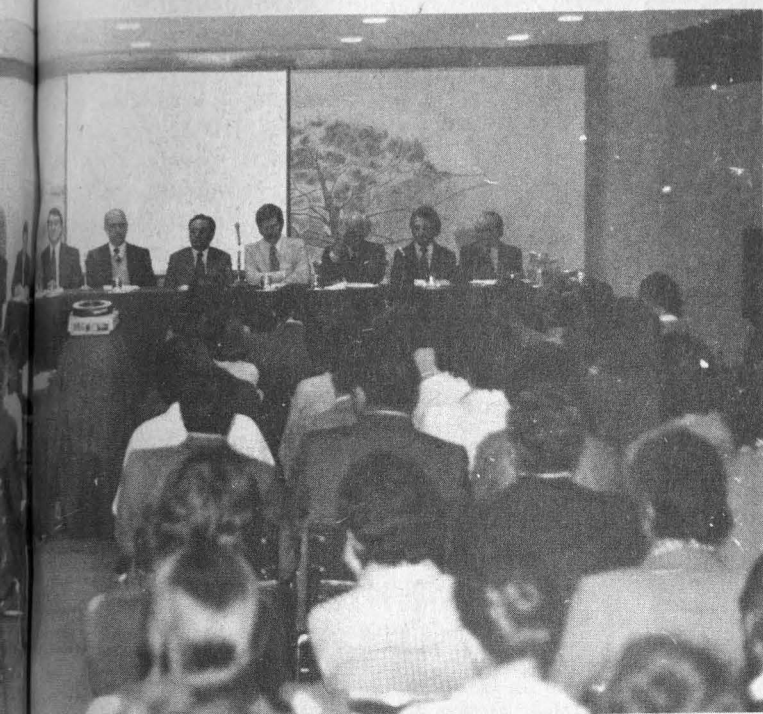
Entrevistado durante una de las sesiones del Seminario que se efectuaron en el Salón de la Ciudad, el Arquitecto Ernesto Velazco, Jefe de la Carrera de Diseño Industrial en la UNAM, dijo que el objetivo principal de esta reunión es la promoción de los diseñadores que se están formando.

“Actualmente, expresó, se ven muy pocas las industrias en el país que cuentan con un departamento establecido con profesionales del diseño industrial dedicados a la creación de un producto. Normalmente lo que hace el industrial, es o comprar diseños extranjeros o pagar galgas”.

Explicó que se persigue también dar a conocer dem

COMUNICACION COMO AYER

evolucionando con los años y con la ayuda de gentes egresadas de algunas universidades europeas, básicamente de Inglaterra



Presidencia en el Primer Seminario de Diseño Industrial

PIA ámbito de la propia Univer-
ROS id y de otras escuelas profe-
ales relacionadas con la
na, la existencia de esta

El diseñador industrial for-
parte de todo un conjunto
técnicos, es parte de la
estructura que soporta la
stría, nunca trabaja aislada-
te", agregó.

ego haciendo historia de
nació la carrera, recordó
la Escuela se fundó en
dos años antes se comen-
a elaborar los programas.
universidad envió a varias
as al extranjero para ca-
se a fin de que a su
se integraran al personal
de la escuela. En abril
1959 se fundó la carrera de
industrial con un progra-
estructurado con ideas del
ero y experiencias previas
mexico. Ese programa ha ido

y de Estados Unidos que dan
clases en la carrera de la
UNAM".

"Actualmente, agregó, la
carrera está en camino hacia un
plano más práctico, queremos
llegar a través de asociaciones
con otras escuelas, entre ellas las
escuelas técnicas que dependen
de la Secretaría de Educación
Pública, hacia la concretización
de los objetos de diseño que
nosotros hemos dibujado y
construido en plan de proto-
tipos: llamamos prototipos al
primer objeto diseñado antes de
la producción en serie. Pensa-
mos hacer ésto el año que entra,
el plan ya está caminando para
que el primer grupo de proto-
tipos quede terminado a finales
de enero próximo, en ésto
estamos trabajando con los
alumnos de un semestre".

"En otros semestres igual-
mente se les está exigiendo

mayores aportaciones de acuer-
do con sus adelantos académi-
cos; les estamos exigiendo la
fabricación de prototipos que
puedan ser enseñados al usuario
o al industrial, con ésto tendemos
a promover que los indus-
triales colaboren con la Univer-
sidad".

AMPLIO CAMPO PARA EL DISEÑADOR

¿Entonces el campo para el
diseño industrial en México es
muy amplio?.

— Es tan amplio como que
abarca todos los objetos de uso
cotidiano, creo que vamos a ser
capaces de abrir un buen merca-
do a través de los 25 egresados
que están trabajando en diseño
industrial. Esperamos tener para
el año que entra, 60 egresados,
porque se reciben más de 20 en
marzo próximo y seis o siete a
finales de este mes de noviem-
bre. La carrera tiene actual-
mente 136 alumnos".

¿Cuáles son sus vínculos con
la Escuela Nacional de Arquitectu-
tura?

— La carrera tiene el tronco
de Arquitectura en los dos
primeros semestres en los cuales
se lleva diseño básico; a partir
del tercer semestre es ya pro-
piamente el currículum de di-
seño industrial".

El arquitecto Ernesto Velaz-
co, quien hizo estudios de
posgrado en Londres Inglaterra
y en 1963 fue becario de la
ONU en el Seminario Diseño
Mobiliario Lahti, en Finlandia,
concluyó la entrevista: "este
evento es para enfrentarnos a la
realidad, la mayoría de los
invitados son a nivel de profe-
sores de la Universidad o indus-
triales, entonces las críticas que
recibamos nos van a ser de suma
utilidad para poder romper la
barrera que existe entre el aula
y la práctica".

MAS DE DOS MIL PARTICIPANTES ASISTIRAN AL CONGRESO DE MEDICINA ESCOLAR Y UNIVERSITARIA

El Dr. Alfredo Heredia Duarte, Director General de Servicios Médicos de la UNAM, informó a la prensa que el VII Congreso Internacional de Higiene y Medicina Escolar y Universitaria se llevará a cabo del 24 al 28 del presente mes en la Unidad de Congresos del Centro Médico Nacional.

deben destacarse por su importancia los siguientes:

- El "Estado actual de la salud escolar y sus perspectivas".
- "Enfermedades más frecuentes en el escolar"
- "Séguro escolar"
- "Nutrición y salud del escolar"
- "Padecimientos que influyen

que nos ayuden a detectar y erradicar desde la preprimaria elementos patológicos que dañan la salud del futuro estudiante ocasionándole frustraciones y en el mayor de los casos, propiciando la deserción escolar. En algunos ciclos se han recopilado por el Centro de Estudios Educativos, la deserción de los alumnos llega a ser hasta del 20 por ciento, lo cual significa, que uno de cada cinco estudiantes deserta.

Por su parte el doctor Alfredo Heredia Duarte, Presidente del VII Congreso Internacional manifestó que estudios recientes señalaron un alto grado de estudiantes con deficiencias oculares. Existen aproximadamente, dijo, 33, 38 y 46 por ciento (según el grado escolar, Escuela Nacional Preparatoria, Colegio de Ciencias y Humanidades y a nivel superior), de estudiantes con esta deficiencia. Señaló también que existe entre un 24 o 25 por ciento de jóvenes universitarios que presentan anemia; entre un 40 o 42 por ciento que presentan parasitosis intestinal.

Estos datos se obtienen de los alumnos de primer ingreso que son aproximadamente 65 mil.

De los datos obtenidos, agregó, se puede deducir que estas deficiencias se deben a la atención tan pobre de que es objeto el escolar, por lo que hoy se hacen esfuerzos por crear una conciencia acerca de la importancia de la medicina escolar.



Conferencia de prensa en la que el doctor Alfredo Heredia Duarte informó de la realización del Congreso Internacional de Higiene y Medicina Escolar y Universitaria.

El evento es organizado conjuntamente por la Universidad Nacional Autónoma de México, la Secretaría de Educación Pública y la Secretaría de Salubridad y Asistencia.

Entre los temas más sobresalientes del programa científico

en el bajo rendimiento escolar"

- "Psicopatología del escolar"
- "Ambiente social en la formación de la personalidad en el escolar"

El objeto del Congreso señaló, es encontrar dentro de la medicina preventiva fórmulas

GACETA UNAM

Universidad Nacional Autónoma de México

Dr. Guillermo Soberón Acevedo
Rector

Ing. Javier Jiménez Esprú
Secretario General Auxiliar

Lic. Sergio Domínguez Vargas
Secretario General

Dr. Valentín Molina Piñero
Secretario de la Rectoría

La Gaceta UNAM, aparece los lunes, miércoles y viernes en periodos de clases y los miércoles durante exámenes y vacaciones parciales.

Publicada por la Dirección General de Información.

11o. Piso de la Rectoría

C.U. México 20, D.F.

Franquicia postal por acuerdo presidencial del 8 de mayo de 1940.