

MERECIDO HOMENAJE A UN ILUSTRE MEXICANO

El doctor Nabor Carrillo Flores, ex Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, fue objeto de un homenaje póstumo, por parte de las autoridades de la ciudad de México y de la delegación Alvaro Obregón, al darle su nombre a la calle de la colonia Arenal donde tuvo su hogar.

Durante la ceremonia, efectuada el sábado 18 de enero, el doctor Efrén C. del Pozo expresó los siguientes conceptos:

Es un privilegio, que agradezco profundamente, que el Dr. Guillermo Soberón me haya designado para tomar la voz de la Universidad, de esa Universidad que tanto amara Nabor Carrillo, para agradecer a la ciudad de México el homenaje que se rinde en este acto a uno de los más preclaros valores que hayan pasado por sus aulas, hasta llegar a dirigir su gobierno, con el más puro amor por la ciencia y la fé más inquebrantable en el destino de México.

Todos los aquí reunidos sabemos de los méritos del brillante alumno, del ingeniero precoz, del científico eminente que cautivó a sus maestros, del destacado especialista en mecánica de suelos, de su visión pronosticadora de los problemas energéticos del mundo al crear la Comisión de Energía Nuclear y el Centro Nuclear de México, de sus fabulosos proyectos para restaurar la ecología del Valle de México. Ahora quiero referirme a una de sus facetas culminantes que él mismo juzgara como el mayor honor de su vida.

Nabor Carrillo transformó, no sólo trasladó a sus nuevos recintos, la Universidad Nacional de México. Para lograr que la Ciudad Universitaria iniciara sus trabajos, a pesar de carencias presupuestales, buscó y obtuvo que el Consejo Universitario autorizara extirpaciones diferenciales para las Escuelas cuyas instalaciones en la Ciudad Universitaria se fueran terminando, en tanto que las restantes seguirían con el rufuico presupuesto previo. Este procedimiento permitió concentrar los recursos para instalar y equipar laboratorios y bibliotecas, y pudo ofrecer remuneraciones decorosas al profesorado, particularmente al personal de tiempo completo, base de la investigación y la pedagogía modernas.

Otras importantes funciones del quehacer universitario, tales como la difusión cultural y la producción del nuevo saber, fueron también atendidas con esmero y podrían ser fácilmente evaluadas en el período de 8 años que gobernó la Institución.

Pero hay otras dimensiones que no se pueden medir, tales como su lealtad a la tarea impuesta, su júbilo alegría ante los más buscados logros, su comprensión genuina de las aspiraciones sociales, la confianza en el régimen de bondad que fue su Rectorado, el diálogo continuo que abrió cauces a la juventud, la fe

inalterable en el bien inmanente, su depurado amor por la Universidad.

En su discurso ante la Tercera Conferencia General de la Asociación Internacional de Universidades, reunida en México en 1960, expresó su fe en que la cultura y los valores morales, ahora más que nunca, debían gobernar las relaciones entre los hombres y las naciones. La moral como técnica para la vida, vuelta ahora una regla del juego, basada en el respeto para la dignidad del hombre. Anunciaba una nueva responsabilidad de las Universidades:

venidos de todas las Universidades del mundo, terminaba diciendo "la Universidad me enseñó a conocer y querer más a mi país, me enseñó lecciones de humanidad, de moderación, de tolerancia y de serenidad. La Universidad me hizo conocer mejor a la juventud, necesitada ahora, más que nunca, de nuestra comprensión, de nuestro amor, de nuestra dirección".

Hay en estas palabras una validez excepcional. He dicho antes que Nabor Carrillo fue inteligente hasta la bondad; generoso hasta el altruismo, sencillo hasta la humildad. Su genio



TERCERA EPOCA VOL. IX No. 20, CIUDAD UNIVERSITARIA 20 DE ENERO DE 1975

enseñar a los estudiantes la importancia que para la humanidad tienen los altos valores del espíritu; desterrar las angustias del corazón de los jóvenes, no temer al conocimiento, porque tanto ahora, como siempre, debe continuar la honesta investigación de la verdad. Que los jóvenes se enfrenten al futuro con confianza y decisión porque un mundo mejor espera a los jóvenes educados en las mejores tradiciones universitarias.

En este discurso ante los Rectores

le hizo ver ciencia, humanismo y cultura bajo un mismo dictado.

Evito ditiiramos que no sonarían bien a sus oídos; él fue tan exacto en sus adjetivos; solo pretendo dejar una semblanza del gran hombre que recordamos con el nombre de esta calle en donde tuvo su hogar.

Permítidme anunciar que ya pronto, el 28 de Enero, serán trasladados sus restos a la Rotonda de los Hombres Ilustres, en donde México rinde homenaje perenne a sus más altos valores.

Quiero expresar una vez más el agradecimiento de la Universidad Nacional Autónoma de México por honrar a uno de sus más ilustres Rectores. Gracias al Lic. Sentés y a todos quienes intervinieron en este homenaje.

Señora Carrillo, Elenita, Nabor, bien sabemos que ustedes son los primeros en su admiración profunda por los méritos de su esposo y padre. Esta calle desde hoy de Nabor Carrillo muestra el reconocimiento de México entero; su nombre indicará las señas en donde se encuentra su mejor santuario.



Doctor Nabor Carrillo Flores

HOMENAJE AL DR. SANTIAGO RAMIREZ POR SUS 30 AÑOS COMO MAESTRO

"La presencia de maestros como el doctor Santiago Ramírez en nuestra Casa de Estudios es lo que la hace vigorosa y grande", expresó el Rector Guillermo Soberón Acevedo durante el homenaje al doctor Ramírez con motivo de su trigésimo aniversario de labor docente en la Universidad Nacional Autónoma de México.

El acto, efectuado en el Aula Magna de la Facultad de Psicología, estuvo presidido, además del Rector y del homenajeado, por los doctores Luis Lara Tapia y Ricardo Guerra, Directores de las Facultades de Psicología y Filosofía y Letras, respectivamente; la doctora Bertha Blum, asesora del Departamento de Psicología Clínica de la División de Estudios Superiores de Psicología; y el doctor Alfonso Zahar Vergara, miembro del Consejo Técnico del plantel.

Durante la ceremonia, el doctor Soberón hizo entrega de una

placa alusiva a los 30 años de labor académica del psicólogo Santiago Ramírez.

Por su parte, el homenajeado agradeció la distinción de que fue objeto y dijo: "... creo que si hubiese que brindar un homenaje, yo se lo tendría que rendir a mi Alma Mater; 30 años de enriquecerme, 30 años de permitirme compartir la vida con los jóvenes, me han hecho ser un poco menos viejo".

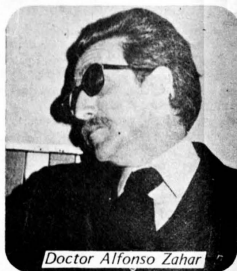


Doctor Santiago Ramirez

Visiblemente emocionado, hizo remembranzas de su vida estudiantil y de sus inicios como profesor e investigador universitario.

En el acto también hicieron uso de la palabra los doctores Lara Tapia, Guerra, Blum y Zahar Vergara.

El primero de ellos resaltó la personalidad académica del doctor Santiago Ramírez, haciendo hincapié en que "un maestro actualmente labora en medio de una opresiva incomprensión ha-



Doctor Alfonso Zahar

ciendo frente a incontables hostilidades y problemas surgidos de todos lados y a todas horas; labora incansablemente buscando la superación de personas que no son en su mayoría ni familiares ni amigos; cosechando críticas e ingratiitudes.

"Por ello —dijo— consideramos que el ejercicio magisterial en todos sus niveles es un heroísmo permanente".

Afirmó que Santiago Ramírez "es un maestro por verdadera vocación, maestro de singulares constancia, valor, reciedumbre y suavidad a la vez".

El doctor Guerra, por su parte, recordó los tiempos en que junto con Ramírez y otros distinguidos profesores universitarios hacían reuniones en la Escuela de Filosofía de Mascarones, para discutir y analizar, las tendencias filosóficas de la época.



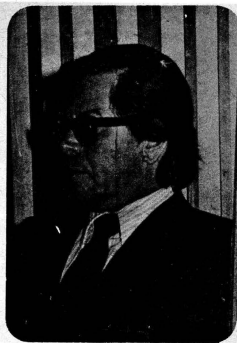
El doctor Guillermo Soberón Acevedo felicita al homenajeado.



Doctor Luis Lara Tapia



Doctora Bertha Blum



Doctor Ricardo Guerra

HOMENAJE...

Insistió en que esas discusiones, además del conocimiento, redituaron en una sincera amistad entre los participantes y sugirió que el Consejo Técnico de Psicología proponga al doctor

Santiago Ramírez, ante el Consejo Universitario, como profesor emérito.

La doctora Blum reseñó históricamente la vida académica del doctor Santiago Ramírez y le "agradeció sus primeros 30 años como maestro, como guía de los nuevos psicólogos".

Por su parte, el doctor Zahar Vergara, mostró su beneplácito y reconocimiento por la labor desarrollada en la Facultad de Psicología por el homenajado, quien se incorporara al plantel en 1945 y ocupará diversos cargos administrativos, además del docente.

Propone la F.M.V.Z.

QUE SE REALICEN ESTUDIOS PARA CONOCER LA CALIDAD Y CANTIDAD DE LECHE QUE SE PRODUCE

Un equipo de investigación de la Universidad Nacional Autónoma de México expresó la necesidad de crear un proyecto de trabajo interdisciplinario para determinar los parámetros cualitativos y cuantitativos de la producción lechera en el país, y de esa manera coadyuvar a fijar las normas de fiscalización que se ajusten a la realidad mexicana.

Tal planteamiento fue hecho por los doctores Luis Felipe Pérez Fernández y J.A. Ortigón, así como por el ingeniero zootecnista Claudio Arzola, de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, durante su participación en el Primer Congreso Nacional de Buiatría que se lleva a cabo en la ciudad de Guanajuato.

to, Guanajuato.

Después de presentar un trabajo sobre el Efecto del Medio Ambiente sobre la cantidad y composición de la leche en el Trópico Mexicano, el grupo de universitarios resaltó la importancia de realizar estudios sobre calidad y cantidad de leche que se produce anualmente en diversas regiones del país.

Subrayaron que tales estudios permitirán establecer adecuadas políticas económicas, y fijar normas de calidad para fines de fiscalización que se ajusten a la realidad y no a los reportes de otros países desarrollados en condiciones completamente diferentes.

Hicieron notar que el proyecto

de trabajo propuesto fuera coordinado por alguna institución dedicada exclusivamente a la investigación, como CONACyT.

También sugirieron el método a seguir tomando en cuenta diferentes características como: producción calculada de leche; temperatura ambiental de la zona, su humedad relativa y su nivel de precipitación pluvial; estado reproductivo, estado fisiológico y estado de la salud del ganado lechero; la cantidad de proteína en la leche, la cantidad de gresa, etcétera.

Finalmente explicaron técnicamente los estudios de campo que realizaron en los municipios de Pánuco, Tempoal, Tantoyuca, Platón Sánchez y Chicotepec, en el Estado de Veracruz.

CURSO DE ENSEÑANZA PROGRAMADA

Los LIBROS DE TEXTO PROGRAMADOS se distinguen de los otros textos porque:

- incluyen una descripción de algunas características psicopedagógicas de los estudiantes;
- contienen la lista de objetivos de aprendizaje;
- contienen información sistemáticamente analizada, organizada y desglosada;
- estimulan la actividad del estudiante durante la lectura;
- proporcionan información constante al estudiante acerca de los resultados de su actividad;
- respetan el ritmo individual de aprendizaje.

Los textos y materiales didácticos programados pueden utilizarse como apoyo y complemento de la actividad educativa dentro del sistema escolar o como el principal medio de enseñanza dentro del sistema de educación extraescolar.

OBJETIVOS

El objetivo general del curso es preparar a los participantes para que apliquen la enseñanza programada en la elaboración de materiales didácticos y en la preparación de sus clases. Los objetivos particulares permitirán a quien participe en el curso:

- describir las características psicopedagógicas de los estudiantes, que pueden afectar su aprendizaje.
- redactar objetivos de aprendizaje
- redactar pruebas diagnósticas formativas y sumarias
- hacer el análisis del contenido de la asignatura que programará
- elaborar tres programas: lineal, matético y ramificado
- validar internamente tres programas: lineal, matético y ramificado
- planear la validación externa de sus programas

PARTICIPANTES

Podrán participar en el curso 35 profesores universitarios.

DURACION Y HORARIO

El curso se iniciará el 20 de enero y terminará el 14 de febrero de 1975. Se impartirá de las 10 a las 14 horas, en la Comisión de Nuevos Métodos de Enseñanza situado en el Edificio Técnico de la Universidad Abierta, en Ciudad Universitaria.

UNAM

CONFERENCIAS DE INVIERNO

Enero de 1975

CENTRO DE INVESTIGACIONES DE LETRAS HISPANICAS

18 hrs. 20 a las 18 hrs.

Dr. Sergio Espriu

BRUNAUARO Y LA NOVELA PASTORAL

18 hrs. 21 a las 17 hrs.

Dr. Valentin Molina Piñero

DON QUIJOTE Y BAMBÉ

18 hrs.

Mtro. José Luis González

LA EXPERIENCIA LITERARIA

18 hrs. 22 a las 18 hrs.

Dr. Sergio Espriu

EL ARTE COMO MASCARA DE LA VIDA

FASCIO NOSTRO

18 hrs. 23 a las 18 hrs.

Dr. Juan W. Cape Blanch

DIALOGOS Y SOCIOLOGIA

18 hrs. 24 a las 17 hrs.

Dr. Juan W. Cape Blanch

MUJERES PARA UNA POESIA ESPAÑOLA

CONTEMPORANEA

18 hrs.

Mtro. Jaime Sorio

LA TIERRA DEL INTERIOR

18 hrs. 25 a las 18 hrs.

Dr. Juan W. Cape Blanch

LA TIERRA DEL INTERIOR

18 hrs. 26 a las 18 hrs.

Dr. Juan W. Cape Blanch

LA TIERRA DEL INTERIOR

18 hrs. 27 a las 18 hrs.

Dr. Juan W. Cape Blanch

LA TIERRA DEL INTERIOR

18 hrs. 28 a las 18 hrs.

Dr. Juan W. Cape Blanch

LA TIERRA DEL INTERIOR

18 hrs. 29 a las 18 hrs.

Dr. Juan W. Cape Blanch

LA TIERRA DEL INTERIOR

18 hrs. 30 a las 18 hrs.

Dr. Juan W. Cape Blanch

LA TIERRA DEL INTERIOR

GACETA UNAM

Universidad Nacional Autónoma de México

Dr. Guillermo Soberón Acavado
Rector

Lic. Sergio Domínguez Vargas
Secretario General

Ing. Javier Jiménez Espriú
Secretario General Auxiliar

Dr. Valentin Molina Piñero
Secretario de la Rectoría

La Gaceta UNAM, aparece los lunes, miércoles y viernes en periodos de clases y los miércoles durante axámenes y vacaciones parciales.

Publicada por la Dirección General de Información.

110, Piso de la Rectoría.

C. U. México 20, D.F.

Franquicia postal por acuerdo presidencial del 8 de mayo de 1940.