

# LA UNAM EN EL CONGRESO SOBRE ANÁLISIS DE LA CONDUCTA

## NOVEDOSO METODO DE LECTURA PARA NIÑOS

Los resultados de un novedoso método de lectura para niños basado en la comparación de palabras y segmentos, fueron expuestos, por el profesor Ely Rayek, de la Facultad de Psicología de la UNAM, durante su exposición en el Primer Congreso Mexicano sobre el Análisis de la Conducta.

El evento fue organizado conjuntamente por las Escuelas de Psicología de las Universidades Veracruzana y Autónoma de San Luis Potosí, así como la Facultad correspondiente en la UNAM.

En su ponencia titulada *La relación funcional entre una secuencia de atención y un programa elemental de lectura*, la profesora Rayek sostiene que la identificación y el entrenamiento de las conductas necesarias para el aprendizaje de la lectura, son de gran importancia para el educador.

Aseguró que para ello es necesario tomar en cuenta la madurez física, social y emocional del educando.

La profesora universitaria sostuvo que el propósito de su estudio fue el determinar los efectos de una secuencia de atención sobre la precisión de una prueba de lectura que requería respuestas orales a palabras impresas. Como resultados preliminares aparecieron en los sujetos de los experimentos, tres niños y una niña de Decatur, Illinois E. U., el fortalecimiento a las respuestas de atención y la discriminación visual de palabras, así como un incremento en su programa individualizado de lectura (PIL).

Al finalizar la experiencia, informó la profesora Rayek, los



*El doctor Ricardo Guerra, Director de la Facultad de Filosofía y Letras (al centro), al anunciar el Primer Simposio Latinoamericano de Historiadores (Inf. en la Pág. 4).*

sujetos mostraron un incremento notable del 30 por ciento en su precisión de la lectura oral. También se observaron incrementos en las respuestas de discriminación en un 33.4 por ciento, y en el mismo ejercicio de lectura hasta un 31 por ciento.

Sin embargo, asentó que las diferencias encontradas eran las esperadas y que no son significativas desde un punto de vista práctico, ya que se esperaba una precisión cercana al ciento por ciento.

### PREESCOLARES EN LA RESOLUCION DE OPERACIONES ARITMETICAS

La posibilidad de que niños en edad preescolar puedan ser

entrenados para resolver operaciones aritméticas de relativa complejidad fue expuesta por los investigadores María Enriqueta Galván y Emilio Ribes, de la Facultad de Psicología de la UNAM, durante la sesión de ayer en el Primer Congreso Mexicano sobre Análisis de la Conducta.

“El único requerimiento”, aseguran, “puede consistir en poseer los repertorios de entrada necesarios. El entrenamiento previo en discriminación de números, su lectura y de dígitos (números formados por cifras de una sola cantidad, por ejemplo 111), parece satisfacer estos requerimientos”.

Durante su ponencia, titulada *El establecimiento de conducta*

# GACETA UNAM



ORGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

TERCERA EPOCA VOL. VII NO. 31. CIUDAD UNIVERSITARIA, 10 DE ABRIL DE 1974



*Aspecto de la inauguración del Primer Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, celebrado en la ciudad de Xalapa, Veracruz.*

aritmética en niños preescolares, los investigadores universitarios sostuvieron que la conducta aritmética es altamente compleja, y que evidentemente en la actualidad no se tiene siquiera una idea aproximada respecto al proceso de su adquisición en la infancia.

Sin embargo, manifestaron también que su estudio no constituye un análisis experimental de esos procesos y que en consecuencia no pueden afirmarse en él premisas teóricas al respecto.

En dicha investigación participaron como sujetos, nueve niños de 4 a 5 años en una guardería del D.F., quienes además tomaban parte en otra investigación más amplia dirigida por los propios autores.

A lo largo de las sesiones, explicaron los investigadores, durante 20 minutos diariamente se aplicaron a los menores operaciones de suma, resta e incluso multiplicación, así como las mismas operaciones elementales empleando el cero.

Como conclusión establecen que, según su estudio parece ponerse en duda de que en los párvulos exista la necesidad de contar en serie los ordinales.

#### ALTERACION EXPERIMENTAL DEL RITMO CARDIACO

La alteración experimental del ritmo cardíaco hasta sus niveles críticos, fue expuesta en la po-

nencia dictada por los investigadores Neftalí Pérez, Lamberto Villanueva y Jorge Méndez, del Departamento de Psicofisiología de la Facultad de Psicología de la UNAM.

Los investigadores universitarios a través de sonidos del marcapaso, sonidos de alarma e informaciones verbales lograron modificar, en condiciones experimentales, el ritmo del corazón de dos sujetos humanos que participaron en sus investigaciones.

“El condicionamiento del aumento de la rapidez del ritmo cardíaco, explicaron, se logró a lo largo de 5 sesiones. En la primera sesión, el criterio de 60 latidos por minuto se mantuvo estable, excepto en los primeros 5 minutos —en donde disminuyó a nivel de la línea base intermitente—; de cualquier manera el promedio de tasa cardíaca fue de 65 latidos por minuto (lat/min)”.

Asimismo mencionaron que pudo notarse que “en ambos sujetos se alteró el ritmo cardíaco durante las fases de reforzamiento aplicadas en el experimento, y que en los dos casos se alcanzó el criterio de respuestas satisfactorias, aumentando de un promedio de 56 lat/min a 70 lat/min, lo que representó un aumento de

450 latidos (cuando el criterio de reforzamiento era de 70 lat/min) del comportamiento cardíaco normal de los sujetos”.

Al hablar de estos estudios mencionaron que los hallazgos de sus experimentos pueden conducir a la reconsideración de algunos conceptos en psicología, especialmente en lo que hace a la “autonomía” del sistema nervioso autónomo. Además, esta clase de estudios puede utilizarse principalmente en problemas cardíacos y digestivos.

#### SON EFECTIVOS LOS PROGRAMAS DE MOTIVACION EN EL HOMBRE

Numerosos investigadores de psicología han encontrado evidencias experimentales en cuanto a la efectividad de los programas de motivación, simples y compuestos en seres humanos, afirmaron los psicólogos María Celia Espinoza Arámburu y Carlos Santoyo Velasco, investigadores de la UNAM.

“El primer paso de motivación en esta investigación consistió en darles a dos niños, una ficha en forma individual y se les dijo que la podían cambiar por un dulce, el que quisieran. Se realizaron ciertas variaciones en el experimento, como fue el apilar grupos de cinco fichas en una pequeña caja antes de que realizaran el intercambio; obviamente se mantienen constantes las situaciones de razón de intercambio en los niños”.

Efectos de un programa concurrente en niños, fue el título de esta ponencia en la que señalaron los especialistas que además, se han investigado programas concurrentes como un medio para analizar los efectos de la capacidad de motivación e interacciones de programas simples en adultos.

Sin embargo, aclararon que dichos estudios pueden considerarse únicamente como preliminares, ya que falta por analizar en detalle la emisión de las respuestas a los programas de reforzamiento así como su duración.

Por su parte los psicólogos Vicente García Hernández y Emilio Ribes, también de esa dependencia universitaria, en su ponencia titulada La imitación generalizada como una función de la variabilidad de la clase de respuesta que se refuerza en adquisición, expresaron que en años recientes, con el crecimiento de la investigación sobre la imitación generalizada, se han postulado varias hipótesis para explicar este fenómeno.

“Muchas de ellas parecen adaptarse a una hipótesis particular, sin referencias explícitas a los procesos básicos que rigen la conducta operante”.

Asimismo, dieron a conocer su investigación relativa a la imitación generalizada, practicada a 4 menores que se hallaban temporalmente en la Casa de Cuna del IMAN, por medio de motivaciones sociales, para obtener de ellos respuestas verbales y motoras.

“Se mostró que la imitación generalizada está dada como un efecto de inducción, también se confirmó que los hallazgos sobre la imitación generalizada dependen de las características topográficas de las respuestas reforzadas durante la sesión de entrenamiento en imitación. Sin embargo este tipo de variables ha recibido poca atención experimental.

“Las conclusiones que emanan de estos experimentos sugieren que el fenómeno de imitación generalizada, puede ser analizado como una respuesta operante, que está bajo el control de estímulos discriminativos y reforzadores sociales”, concluyeron.

Por otra parte, el profesor Edgar Galindo, también de la FP de la UNAM, durante su intervención, con la conferencia titulada Análisis experimental de la relación entre la conducta verbal y la conducta motora, indicó que la relación que existe entre la conducta verbal y la no verbal y el control que ejerce una sobre otra constituyen un campo de estudio que se ha investigado poco desde un punto de vista conductual, a pesar de que es importante



*Nutrido auditorio tuvo la reunión de Psicólogos provenientes de diferentes partes del país.*

por sus implicaciones teóricas y sus aplicaciones prácticas, por ejemplo, en la educación y la psicoterapia.

El especialista universitario dijo que incluso en la vida diaria,

la comunidad supone que basta establecer ciertos patrones conductuales a nivel verbal para que se produzcan cambios concomitantes en la conducta no verbal de los individuos.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO  
ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

C O N V O C A T O R I A

Se convoca a concurso para cubrir plazas de profesores interinos de las materias que a continuación se mencionan, las cuales se impartirán dentro de la Licenciatura en Trabajo Social durante el próximo semestre escolar.

Sociología Aplicada  
Introducción a Métodos de Investigación Social  
Antropología Cultural  
Relaciones Humanas

B A S E S

- 1.— Tener grado superior a bachiller en el campo de la disciplina respectiva.
- 2.— Entregar copia del curriculum, y comprobantes correspondientes, antes del 11 de abril.
- 3.— El Consejo de la Escuela seleccionará a los candidatos con más preparación y experiencia en cada materia y su fallo será inapelable.

Ciudad Universitaria, D. F., abril 3 de 1974

EL DIRECTOR DE LA ENTS.

DR. MANUEL SANCHEZ ROSADO

# NO HAY CONCIENCIA DE LO QUE ES Y PARA QUE SIRVE LA HISTORIA

El doctor Ricardo Guerra Tejeda, Director de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México, afirmó el 5 de abril pasado, que en nuestro país no hay ningún tipo de presión física o moral a quienes se dedican a la investigación historiográfica.

Durante una conferencia de prensa, en la que anunció la próxima realización del Primer Encuentro de Historiadores Latinoamericanos del 15 al 19 de julio en la FFL, el funcionario universitario indicó:

“Lo que hace falta en México es un real apoyo para la realización de investigaciones histo-

riográficas de alto nivel, ya que actualmente no hay una verdadera conciencia de lo qué es y para qué sirve la Historia”.

En esta reunión, a la que asistieron también como conferenciantes los doctores Leopoldo Zea, Mario Miranda Pacheco y el maestro Alfonso García Ruiz, Director del Centro de Estudios Latinoamericanos; vocal y presidente del comité organizador del evento anunciado, respectivamente, el doctor Guerra expresó también el apoyo que ha recibido por parte del Rector Guillermo Soberón, por el alto significado que reviste para la UNAM.

“El encuentro de historiadores nos dará pauta a tomar verdadera conciencia de la importancia de la Historia”.

El doctor Guerra se manifestó también porque aunado al desarrollo científico y económico de un país, en el caso concreto de los de América Latina, debe haber un desarrollo en lo que se refiere a los trabajos de investigación sobre historia.

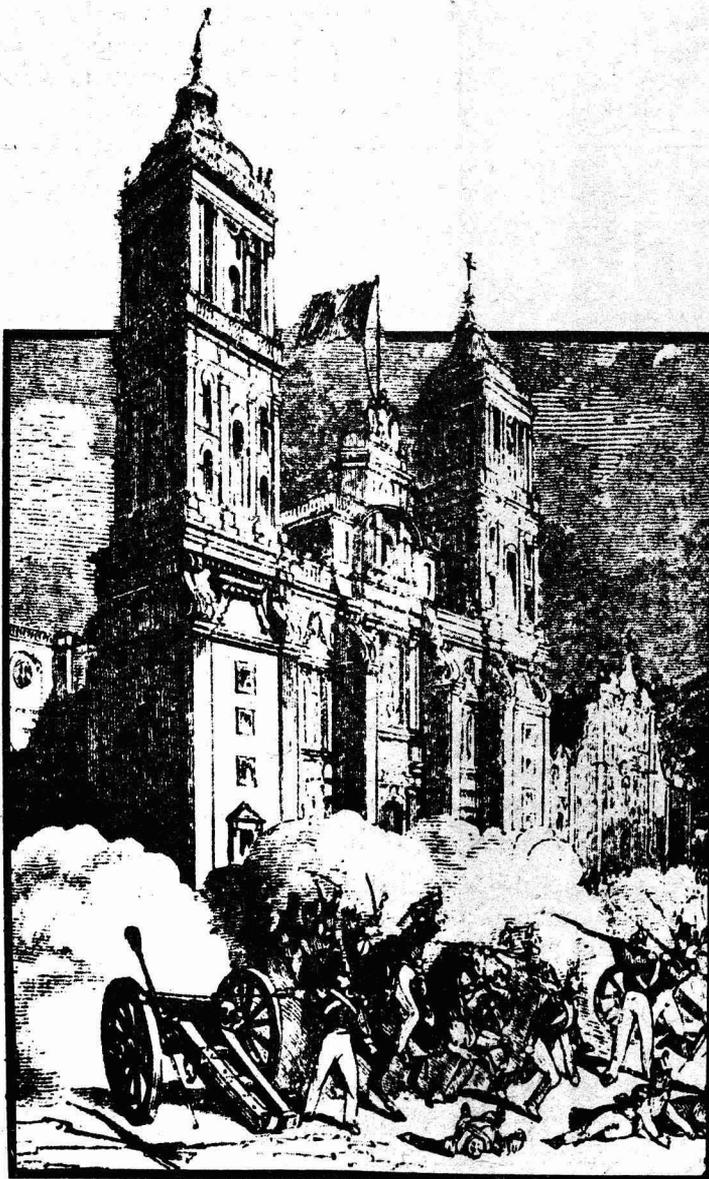
Por su parte, el doctor Leopoldo Zea señaló que en todo el mundo, en cualquier país, existen dos tipos de historia: la oficial, que es elaborada en base a intereses ideológicos; y la general, de la cual poco se conoce. “Hay que escribir, hay que difundir esta última”, dijo.

A pregunta de un reportero, el Maestro Alfonso García indicó que al evento han sido invitados conocidos especialistas en Investigación Histórica de diferentes instituciones de educación superior de países latinoamericanos, entre los que se encuentran de Argentina, Brasil, Chile, Venezuela y Cuba.

Dijo que la importancia de la reunión se sustenta en tres consideraciones fundamentales: la necesidad de nuevos planteamientos acerca de los objetivos, métodos y finalidades del quehacer histórico; la exigencia que tiene el historiador de captar la transformación que se opera en el mundo y en especial en nuestro Continente; y la necesidad de fomentar el acercamiento, el diálogo y la colaboración entre los historiadores de América Latina.

Por último, el doctor Mario Miranda Pacheco informó que los propósitos del Primer encuentro de Historiadores Latinoamericanos son estimular la investigación histórica y definir la función social del historiador en América Latina.

Indicó que se esperan grandes beneficios para la investigación y docencia de la Historia en el país y en el Continente.



## FACULTAD DE CIENCIAS

### CONVOCATORIA PARA CONCURSO DE OPOSICION (PLAZA DE PROFESOR DEFINITIVO DE CARRERA)

Se convoca a CONCURSO DE OPOSICION para la selección y promoción de Profesor Ordinario de Carrera en el área y nivel como se especifica a continuación:

Una plaza de Profesor Ordinario de Carrera Tiempo Completo Titular "A", en el área de Botánica. (Especialidad en Ficología).

#### B A S E S

- 1) El concurso de oposición se verificará conforme a lo dispuesto en los Artículos 85 del Estatuto General y 15, 16, 17, 18, 30, 33, 34 y demás relativos del Estatuto del Personal Académico de la Universidad Nacional Autónoma de México.
- 2) Los requisitos para inscripción a este concurso son los siguientes:
  - a) Poseer conocimientos suficientes en la especialidad o asignatura dentro del área, vocación por la docencia y capacidad para realizar las actividades a que se refiere el Artículo 56 del mismo Estatuto.
  - b) Que hayan impartido cátedras de la especialidad en esta Facultad.
  - c) Los interesados deberán inscribirse para este concurso entregando su solicitud a la Dirección de esta Facultad, dentro de los 10 días naturales siguientes a la Publicación de esta convocatoria en la gaceta universitaria.
- 3) La Dirección de la Facultad notificará a los interesados el resultado del concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"  
EL DIRECTOR

M. EN C. JUAN LUIS CIFUENTES LEMUS

### LA SITUACION DE LA ANTROPOLOGIA EN MEXICO

Bajo el rubro general, "La situación de la antropología en México, se efectuará en esta ciudad el II Congreso Nacional de Estudiantes de Antropología - al que asistirán alumnos de todas las escuelas especializadas en la República.

En este evento, que se efectuará del 17 al 21 de junio, se tratarán cinco temas fundamentales:

1. La Antropología como ciencia social. 2. Balance y perspectiva de la antropología mexicana en todas sus ramas. 3. Centenno de las diferentes especialidades de la Antropología. 4. Las escuelas de Antropología en el país y su problemática y, 5. Antropología aplicada y praxis antropológica como ciencia política.

Las personas interesadas en participar podrán presentar ponencias individuales o colectivas y entregarles en los Comités Organizadores de las diversas escuelas de Antropología, hasta antes del día 15 de abril del año en curso.

Entre los objetivos que se señalan para esta celebración están: El estudio de los problemas que afectan la Antropología; Las posibilidades de una reestructuración académica; La discusión de las actividades que como antropólogos se pueden desempeñar para colaborar a un cambio social, y El análisis crítico de la situación actual de la investigación y la enseñanza de la antropología, así como sus perspectivas futuras.



# PRIMER SIMPOSIO INTERNACIONAL DE PROTOZOOLOGIA

El Primer Simposio Internacional de Protozoología se realizará del 15 al 26 de abril, en la Facultad de Ciencias de la UNAM, en el cual participarán especialistas de Alemania, Estados Unidos, Francia y México.

Este evento científico es organizado conjuntamente por la Facultad de Ciencias y el Instituto de Biología de esta Casa de Estudios y por la Sociedad Mexicana de Historia Natural.

Informó lo anterior el doctor Eucario López Ochoterena, profesor e investigador del Laboratorio de Protozoología de la F.C. de la UNAM, quien señaló además que esta ciencia básica sólo es estudiada en México en la rama relacionada con los parásitos humanos, que son unos cuantos, tales como los que provocan la amibiasis y el paludismo.

Asimismo, explicó que algunos de los procesos que más se estudian de ellos son su bioquímica, su fisiología y su sexualidad, sin tomar en cuenta que existen más de 20 mil especies de este subreino animal en todo el medio ambiente, de los cuales no se sabe su distribución, ni su comportamiento como organismos.

El investigador universitario reveló que en nuestro país se cuenta con un solo laboratorio especializado en estos microorganismos (localizado en la Ciudad Universitaria), así como que apenas si existe una docena de especialistas en la rama.

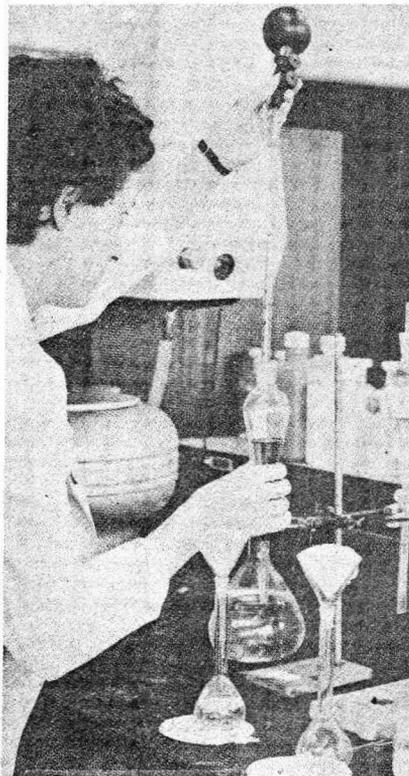
El doctor López Ochoterena destacó que el estudio de la protozoología es de gran importancia para el país, debido a que por ejemplo, las diversas variedades de amibiasis representan un mal endémico en algunas regiones de la República, además de que algunos de éstos seres son causantes de una forma de contaminación ambiental, en tanto que otras del mismo subreino crean el efecto contrario.

Durante la entrevista, el investigador universitario dijo que entre los objetivos del mencionado simposio están: destacar la importancia que tiene esta rama de la biología; dar a conocer las técnicas más modernas utilizadas en el mundo para la investigación

de los protozoarios y la utilización de éstas; exponer la situación por la que atraviesa dicha especialidad en México, así como la mejor preparación de protozoólogos.

Participarán en el evento los doctores John O. Corliss, jefe del Departamento de Zoología de la Universidad de Maryland, E.U.; Karl G. Grell, director del Instituto de Zoología de la Universidad de Tubingens, Alemania; Pierre De Puytorac, director del Departamento de Zoología de la Universidad de Clermont-Ferrant, Francia.

Además intervendrán científicos mexicanos como el maestro Juan Luis Cifuentes Lemus, director de la Facultad de Ciencias de la UNAM; y los doctores Enrique Beltrán, director del Instituto de Recursos Naturales no Renovables; Rodolfo Pérez Reyes, jefe del Departamento de Parasitología de la Escuela Superior de Ciencias Biológicas del IPN; Armando Feria Velasco, investigador del Centro Médico Nacional del IMSS y Agustín Chevez, investigador del Instituto Nacional de Cardiología, entre otros.



## DEPARTAMENTO DE TRANSPORTES Y SERVICIOS DIVERSOS

### CANJE DE PLACAS

Se hace del conocimiento de las dependencias universitarias, cuyos vehículos a su servicio sean propiedad de la U.N.A.M., que el próximo día 30 del presente mes, vence el último plazo para efectuar el canje de placas; por tal motivo, deberán ocurrir a la mayor brevedad posible al Departamento de Transportes y Servicios Diversos a recoger las correspondientes al bieno 74-75, previa entrega de las anteriores y de la tarjeta de circulación. En caso de faltar alguno de estos requisitos, se servirán solicitar por escrito su reposición, adjuntando el importe correspondiente.

Ciudad Universitaria, 4 de Abril de 1974

Lic. Héctor Sandoval Sandoval  
JEFE DEL DEPARTAMENTO

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO  
ESCUELA NACIONAL DE ECONOMIA  
(CONVOCATORIA PARA CONCURSOS DE OPOSICION)  
(Plazas para Profesores de Carrera)

El H. Consejo Técnico de la Escuela Nacional de Economía de la U.N.A.M. tomó el acuerdo de que se convoque a concurso de oposición para optar por las plazas de Profesores de Carrera que se indican a continuación:

- 1 Plaza de Profesor de Carrera Ordinario Titular "A" de Tiempo Completo de \$ 11,200.00, mensuales, para el área de Economía Política.
- 1 Plaza de Profesor de Carrera Ordinario Titular "A" de Tiempo Completo de \$ 11,200.00, mensuales, para el área de Historia Económica.
- 1 Plaza de Profesor de Carrera Ordinario Titular "A" de Tiempo Completo de \$ 11,200.00, mensuales, para el área de Matemáticas.

B A S E S

- I.- Los concursos de oposición se verificarán de acuerdo a lo dispuesto por el artículo 85 del Estatuto General y 33 del Estatuto del Personal Académico de la U.N.A.M.
- II.- Los requisitos para la inscripción a los concursos de oposición son los siguientes:
  - a) Poseer un título de licenciado en Economía.
  - b) Haber trabajado durante más de un año en la División de Estudios Superiores de la Escuela Nacional de Economía.
- III.- Los interesados podrán inscribirse en la Secretaría de la Escuela Nacional de Economía, dentro de los 15 días posteriores de la publicación de esta convocatoria, acompañando:
  - a) Curriculum Vitae por duplicado.
  - b) Copia de acta de nacimiento.
  - c) Copia de los documentos que acrediten los estudios y títulos requeridos.
- IV.- La Escuela Nacional de Economía comunicará a los interesados la admisión de su solicitud y las fechas en que tendrán lugar los concursos de oposición así como los resultados de dichos exámenes.

NOTA: LA FORMALIZACION DEL OTORGAMIENTO DE LAS PLAZAS SE EFECTUARA A PARTIR DE LA QUINCENA SIGUIENTE A LA FECHA EN QUE EL H. CONSEJO TECNICO APRUEBE LOS DICTAMENES RESPECTIVOS DE LA COMISION DICTAMINADORA.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"  
Ciudad Universitaria, D. F., Marzo 12 de 1974.

EL DIRECTOR

LIC. JOSE LUIS CECEÑA GAMEZ.

CONVOCATORIA  
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES FILOLOGICAS  
CENTRO DE LINGUISTICA HISPANICA

En los términos de los artículos 2, 9, 15, 16, 34, y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico de la Universidad Nacional Autónoma de México, el Centro de Lingüística Hispánica del Instituto de Investigaciones Filológicas convoca a las personas que reúnan los requisitos señalados en esta Convocatoria y en el mencionado Estatuto, y que aspiren a ocupar la siguiente plaza puesta a concurso:

Una plaza de Investigador de Carrera Asociado, Categoría "C" de Medio Tiempo, con sueldo mensual de \$ 4,250.00 (CUATRO MIL DOSCIENTOS CINCUENTA PESOS) y obligado a prestar veinte horas de trabajo a la semana.

Requisitos:

- a) Poseer grado superior al de Bachiller.
- b) Tener antecedentes en el campo de la investigación lingüística o filológica referente a la lengua española.
- c) Haber publicado investigaciones lingüísticas de alto nivel.
- d) Conocer suficientemente, a efectos de traducción, dos lenguas extranjeras (Francés, inglés o alemán).

Los aspirantes a ocupar esta plaza deberán presentar su curriculum vitae y una relación pormenorizada de su producción académica, y entregar, de ser posible, un ejemplar de cada uno de sus trabajos publicados.

Las solicitudes y sus anexos deberán entregarse en el Instituto de Investigaciones Filológicas, 8o. Piso de la Torre de Humanidades, dentro de los 15 días siguientes a la fecha de publicación de esta Convocatoria.

Ciudad Universitaria, D. F., 6 de febrero de 1974.

El Director del Centro de Lingüística Hispánica

Dr. Juan M. Lope Blanch

**GACETA UNAM**

**Universidad Nacional Autónoma de México**

**Dr. Guillermo Soberón Acevedo**  
Rector

**Ing. Javier Jiménez Esprú**  
Secretario General Auxiliar

**Lic. Sergio Domínguez Vargas**  
Secretario General

**Dr. Valentín Molina Piñeiro**  
Secretario de la Rectoría

La Gaceta UNAM, aparece los lunes, miércoles y viernes en periodos de clases y los miércoles durante exámenes y vacaciones parciales.

Publicada por la Dirección General de Información.

11o. Piso de la Rectoría.

C.U. México 20, D.F.

Franquicia postal por acuerdo presidencial del 8 de mayo de 1940.