

## CREAR UN NUEVO TIPO DE PROFESIONAL, OBJETIVO DE LA FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Al analizar los resultados de la reforma educativa que desarrollan, las autoridades de la Facultad de Contaduría y Administración revelan que su objetivo es crear un nuevo tipo de profesional —“que quizá aún está lejos de alcanzarse”—.

En la Memoria 73' de la FCA que acaba de aparecer establecen:

“La necesidad de formar un nuevo tipo de profesional, apto para entender y sentir la problemática del mundo de nuestros días, y particularmente del contexto nacional, y al mismo tiempo capacitado gradualmente para resolver cuestiones específicas de la realidad mexicana, condujo a la Facultad a sumarse a la corriente de reforma académica, propulsada en lo general por sus máximas autoridades y a la aplicación de los esfuerzos de muchos de sus funcionarios, profesores de carrera y profesores de asignatura”

Para lograr lo anterior, la reforma educativa en la Facultad se planteó con un desarrollo que este año ha alcanzado tres fases.

De acuerdo con los datos consignados en el documento, en la primera etapa se revisaron los planes de estudio y se propuso la creación de algunas materias comunes que se consideraban de escasa utilidad para la preparación de los profesionales.

Al mismo tiempo se formularon tablas de equivalencias, de seriación y de incompatibilidades, reduciendo en este último caso al mínimo indispensable las obligaciones de seguir una secuencia; se estableció el sistema de

créditos, se buscó que todas las asignaturas contaran con un programa por temas y se concedió una apertura sólo limitada por las incompatibilidades, para que los alumnos pudieran formar sus propios programas de estudio con la intensidad que sus circunstancias se lo permitieran.

La tercera etapa se halla en marcha y busca formar jóvenes activos innovadores, flexibles, comunitarios y responsables, en base a una educación interdisciplinaria, de carácter modular que ofrece múltiples salidas laterales y finales, y la posibilidad de ir sumando capacidades que en cada nivel



La segunda etapa de la reforma se centró en dotar a cada programa de estudios de objetivos educacionales y definir la conducta terminal que se espera del alumno después del aprendizaje de cada tema, con expresión de metodología, técnicas didácticas y bibliografía, así como en la creación de grupos especiales, que reciben por periodos no mayores de seis semanas, en forma intensiva y diaria, dos asignaturas hasta su conclusión, para repetir nuevamente el proceso hasta cubrir seis disciplinas en un ciclo.

permiten la resolución de problemas concretos.

La reforma académica en la Facultad de Contaduría y Administración trajo por consecuencia una reforma administrativa que ha conducido a ajustar su organización y sus funciones a los requerimientos educativos.

En otra parte del documento, las autoridades de la Facultad subrayan:

“Contar con un cuerpo de profesores cada día más eficiente ha dado lugar a la impartición de cursos de pedagogía hasta en cinco niveles, a la

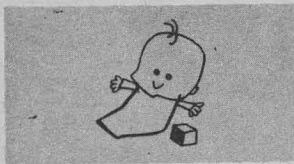
# GACETA UNAM



ORGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

práctica de evaluaciones periódicas del profesorado a través de encuestas entre los alumnos y otras informaciones sobre su desempeño docente, así como la selección de profesores de primer ingreso, la programación de cursos de actualización y el prestar una serie de servicios que entre otras actividades ha venido realizando el colegio de profesores.

"El objetivo de crear un nuevo tipo de profesional, quizá aún está lejos de alcanzarse; pero no se podrá negar que se han encaminado muchos esfuerzos con esa mira. Por último comprendemos de una vez, que no sólo es escasez de recursos lo que frena nuestro crecimiento, sino que también debemos combatir hasta lograr arrancar de raíz lo que podemos llamar "la escasez del esfuerzo". Y aceptar la responsabilidad de no ostentar ningún título o nombramiento sin merecerlo realmente".



### Participación de la UNAM en un Congreso Internacional de Pediatría

La Universidad Nacional Autónoma de México participará en el XIV Congreso Internacional de Pediatría a efectuarse en Buenos Aires, Argentina, del 3 al 9 de octubre próximo.

Los organizadores de ese evento convocan a estudiantes y profesionales de la especialidad, que se cursa en la Facultad de Medicina.

Paralelamente al Congreso, se presentará a los asistentes una **Expomédisca** que incluye todos los adelantos técnicos en instrumentos y productos farmacéuticos de procedencia argentina y extranjera.

Las personas interesadas en participar en esta reunión científica pueden pedir informes en la Comisión de Intercambio Académico de la UNAM, ubicada en el edificio de Oficinas Administrativas Número 2, tercer piso, en la Ciudad Universitaria.



Dr. Angel San Román Vázquez.

## Nuevo director de Orientación

El doctor en Psicología Angel San Román Vázquez, tomó posesión ayer del cargo de Director de Orientación de la UNAM, en sustitución del doctor Darío Urdapilleta, quien renunció al puesto por motivos de salud.

Presidió la ceremonia el doctor Luis Lara Tapia, Director de la Facultad de Psicología, con la representación del Rector Guillermo Soberón.

De 1957 a 1962, el doctor San Román Vázquez obtuvo la maestría y el doctorado en Psicología; la primera con la tesis **Estilos de conducta desde el punto de vista actividad-pasividad, confrontación,-defensa**. Fue becado por la Fundación Hoggs y por la Universidad de Yale y participó en un curso intensivo en las clínicas Meninger, en Topeka, Kansas, y en un curso de preparación para investiga-

dores, en la Universidad de Texas.

En la UNAM ha desempeñado los cargos de maestro adjunto de práctica y estadística con máquinas calculadoras (1961), maestro de prácticas de psicometría (1965) y maestro A de elaboración de pruebas y psicología diferencial (1968) en el entonces Colegio de Psicología.

Es miembro de la Sociedad Mexicana de Psicología como vocal de psicología experimental, y de la Sociedad Interamericana de Psicología, y entre sus trabajos publicados destacan: **Estudio demográfico de la ciudad de México, Variables de la Personalidad medidas por el Hit, Estudio del Bender para la detección de organicidad y La familia y el niño 1972, La guía del niño para su adecuado desarrollo.**



## EMPRENDAMOS SOLUCIONES PROPIAS PARA INICIAR NUESTRA LIBERACION

La dependencia de los países pobres hacia las naciones ricas es la expresión de una variante de dominación que conlleva en sí misma una forma de violencia, ya que una de las partes asume las decisiones y actúa en provecho de sus intereses y la otra se muestra dependiente y se somete a la voluntad de la parte dominadora.

El análisis del licenciado Block se basa en la ponencia que sobre el mismo tema se presentó durante los últimos días de la reunión sobre La ciencia y el hombre.

Para el licenciado Block "la dependencia no es sólo un problema de dominación, sino de pasividad e inmovilismo de la nación dependiente".

concretas y negociadas". También subraya:

"Me atrevería a cuestionar una expresión común en materia de conocimiento. Es frecuente escuchar que no hay que descubrir el hilo negro o inventar la rueda. Y si bien ésto es cierto a nivel de eficacia y utilización de recursos, pregunto ¿qué tan cierto es en cuanto a la formación de las capacidades tecnológicas? En este sentido no podemos olvidar que cada generación de nuestra especie redescubre todo el conocimiento existente, que se transforma en soluciones prácticas y completas en la medida en que este redescubrimiento enriquece la experiencia.

"Es probable que nuestros pueblos necesiten redescubrir muchos hilos negros e inventar nuevas ruedas para que desarrollen nuestras capacidades de creación de ciencia y de solución de problemas. Por lo tanto, en el caso de nuestras instituciones educativas, el proceso de enseñanza-aprendizaje necesitará enfatizar experiencias formativas. En el grado que cada educando tenga vivencias que le son significativas y las haga suyas, será capaz de aplicarlas efectivamente.

Los conceptos son del licenciado Alberto Block, Presidente de la Comisión Académica de la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM, al analizar la Dependencia como una forma de violencia. Agrega:

"Los procesos de adaptación y de innovación, acelerados en los países desarrollados para responder a condiciones específicas de su ambiente, no pueden ser trasplantados sin más a los países periféricos. Por el contrario, la transferencia de tecnología a países o regiones subdesarrollados tiene como consecuencia profundos cambios socio-culturales y tipifica la dependencia como un creciente proceso acumulativo. En estas condiciones, disminuyen las posibilidades de desarrollo tecnológico autónomo y aumentan las necesidades de tecnología exigidas por la propia relación de dependencia".

"Tampoco la actividad científica y tecnológica —agrega— puede entenderse dentro de un aislamiento total, en el cual cada nación actúe sola, sino en comunicarse y transmitirse tecnología de acuerdo a estrategias



Finalmente, el licenciado Block establece:

“La estrategia para el desarrollo tecnológico tendrá que considerar necesariamente una nueva actitud de los gobiernos frente a sus pueblos, un reconocimiento realista de que no hay soluciones fáciles y de que la vía para la creación de tecnología está bordeada de ensayos y frustraciones. En el fondo, lo que debería buscarse es romper la pasividad que alimenta la desconfianza en los propios recursos y la devaluación de los valores propios.

“Decíamos que la dependencia es producto de violencia, pero también lo es de sumisión. En conclusión, la tesis que comparto y sustento es que la labor de liberación empieza por activar nuestro potencial de solución de problemas, por crear nuestras propias soluciones con todos los riesgos que esto supone.



## GACETA UNAM

Universidad Nacional Autónoma  
de México

Dr. Guillermo Soberón Acevedo  
Rector

Lic. Sergio Domínguez Vargas  
Secretario General

Ing. Javier Jiménez Esprú  
Secretario General Auxiliar

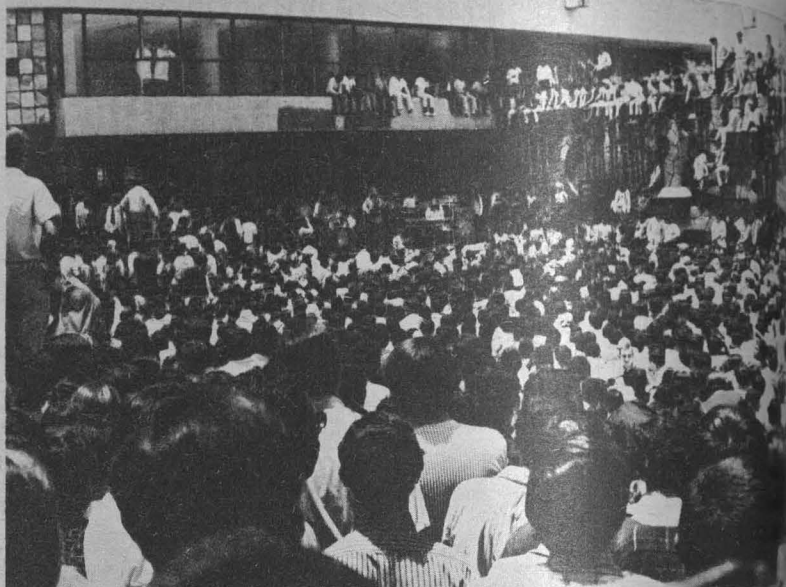
Dr. Valentín Molina Piñeiro  
Secretario de la Rectoría

La Gaceta UNAM, aparece los lunes, miércoles y viernes en periodos de clases y los miércoles durante exámenes y vacaciones parciales. Publicada por la Dirección General de Información.

11o. Piso de la Rectoría.

C.U. México 20, D.F.

Franquicia postal por acuerdo presidencial del 8 de mayo de 1940.



### Recital de marimba

con obras de Bach, Mozart y Beethoven

Obras de Mozart, Bach, Beethoven, Nandayapa, y sones oaxaqueños y chiapanecos serán interpretados, mañana a las 18 horas, durante un recital de marimba, que se llevará a cabo en el auditorio de la Facultad de Medicina de la UNAM.

Durante este evento cultural, organizado por la Dirección de Servicios Sociales de esta Casa de Estudios, participarán Roque Estrada, Alvaro Velasco y Obed Moreno como marimbistas; Ernesto González, contrabajo; Os-

car Moreno, baterista y Zefeo Nandayapa, director y solista.

En este concierto musical interpretarán las obras: Ronda la turca, de Mozart; Tocata y fuga en Re menor, de Bach; Campanella, de Paganini-Lizt; Rapsodia número 2, de Liszt; Claro de luna, de Beethoven; El zumbido del abejorro, de Korzakov; Toma cinco, de Brubeck; Rapsodia Chiapaneca, de Nandayapa; un popurrí de sones oaxaqueños y chiapanecos, y otro de música ranchera.

La asistencia a este recital de marimba es libre.

### INGRESO DE LOS ALUMNOS DEL C.C.H. AL NIVEL DE LICENCIATURA

Al presentarse el proyecto del Colegio de Ciencias y Humanidades aprobado por el H. Consejo Universitario en su sesión del 26 de enero de 1971 y publicado en la Gaceta de la UNAM del 1o. de febrero del mismo año, se estableció con toda precisión que los egresados de la Unidad Académica del bachillerato podrían seguir cualquiera de las carreras profesionales que ofrece la Universidad. Esta disposición se ratificó, sin lugar a dudas, en el inciso a) del Artículo 7o. del Reglamento General de Inscripciones aprobado el 10 de abril del presente año, el cual establece que los



egresados del bachillerato del C.C.H., tendrán igualdad de condiciones y criterios para ingresar y para inscribirse al nivel de licenciatura que los egresados de la Escuela Nacional Preparatoria