

# LA EDUCACION SUPERIOR EN MEXICO

*Al iniciarse el lunes 30 de abril, en el Colegio Nacional, una serie de mesas redondas en relación con los problemas de la educación superior en México, el doctor Guillermo Soberón, Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, presentó una extensa y documentada exposición, cuyo texto se transcribe:*

La pirámide del sistema educativo nacional está mal conformada. Hay cerca de 10 millones de alumnos que reciben educación primaria, no llegan a un millón y medio los que estudian secundaria, son aproximadamente 340 mil los registrados en educación media superior (bachillerato) y cerca de 270 mil alumnos en educación superior (licenciatura y posgrado). La educación de posgrado está muy incipientemente desarrollada pues únicamente existen cerca de 6 mil estudiantes. Los datos anteriores se refieren al período escolar 1971-1972 que son los últimos a los cuales pudimos tener acceso.

Es la educación superior la que lleva a la formación de los cuadros profesionales más capacitados que vienen a ser los promotores esenciales del progreso nacional. En un país en vías de desarrollo, como el nuestro, adquiere singular importancia contar con este tipo de personal en un número suficiente y, además, dotarles de lo necesario para que puedan llevar a cabo sus tareas.

La educación superior en México está a cargo de universidades estatales, de institutos regionales estatales, de instituciones privadas y, en gran medida, del Instituto Politécnico Nacional y de la Universidad

Nacional Autónoma de México. Las instituciones mencionadas, a excepción de la mayor parte de las privadas, incluyen también el nivel de educación media superior, por lo que, en la disertación que sigue, es pertinente referirse a algunos aspectos de este nivel debido a la estrecha relación que guardan.

En el área metropolitana se da educación al nivel de bachillerato, al 32% del total de los alumnos que existen en el país mientras que al 60% de ellos se instruye al nivel de licenciatura. Estas proporciones están muy por encima de la concentración de la población total del área mencionada (20%).

Aun reconociendo la excelencia que han alcanzado algunas instituciones localizadas en las entidades federativas, por ejemplo, las escuelas de medicina de la Universidad de Guanajuato y la de San Luis Potosí, entre otras, en general, se advierte que las Universidades Estatales y los Institutos Regionales Estatales cuentan con menores recursos y solamente en casos aislados han surgido esfuerzos de investigación organizados institucionalmente. Puede afirmarse pues, en general, que tales instituciones se encuentran menos desarrolladas que el Instituto Politécnico Nacional y la UNAM.

Estimamos, que para los efectos de esta mesa redonda, puede resultar ilustrativo presentar las principales características de educación superior como se realiza en la Universidad Nacional Autónoma de México que es una de las instituciones de nuestro país que tiene mayor responsabilidad en dicha empresa. Los

## Declaración del Rector

### "QUE LA RAZON Y LA LEY PREVALEZCAN SOBRE LA INSENSATEZ Y LA IMPUNIDAD"

El doctor Guillermo Soberón, Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, formuló el miércoles 2 de mayo las siguientes declaraciones:

"Ante los reprobables acontecimientos que ocurrieron ayer en la Ciudad de Puebla, en los que perdieron la vida estudiantes de la Universidad de ese Estado, la Universidad Nacional Autónoma de México reclama el total

esclarecimiento de los hechos y la aplicación estricta de la ley a quien o quienes resulten responsables.

"Una vez más expresamos nuestro repudio a la violencia como medio para dirimir querellas y discrepancias.

"La UNAM confía en que la razón, la cordura y la ley prevalezcan sobre la irracionalidad, la insensatez y la impunidad".

# GACETA UNAM



ORGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO



# INCREMENTO DE POBLACION

U N A M  
AREA METROPOLITANA VALLE DE MEXICO  
REPUBLICA MEXICANA

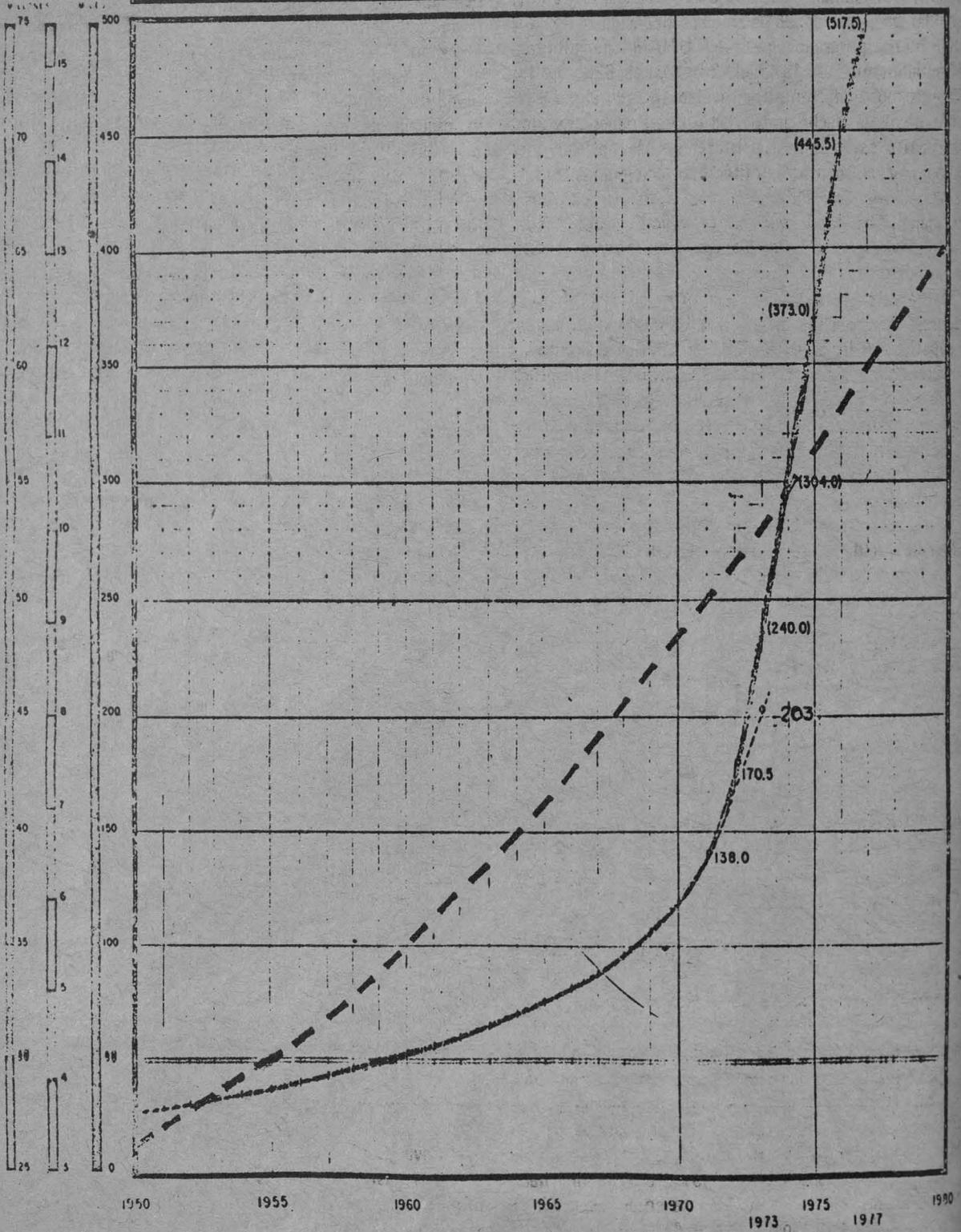


FIG. 1

datos que a continuación se muestran intentan dar una imagen objetiva de esta casa de estudios.

### La UNAM en el contexto del sistema educativo nacional.

Se han escogido los datos de la UNAM para el año escolar de 1971 a fin de poderlos comparar con los que han sido recogidos correspondientes al sistema educativo nacional. Los 57,326 estudiantes en el bachillerato, los 72,951 en la licenciatura y los 3,819 en posgrado de la UNAM constituyen, respectivamente el 18%, el 28% y el 62% de los alumnos registrados en estos niveles en todo el país.

Al nivel de bachillerato, las universidades estatales, los institutos regionales estatales, las instituciones privadas y el Instituto Politécnico Nacional alojan el 32%, el 6%, el 31% y el 13% de la población estudiantil, mientras que en el nivel de licenciatura contribuyen con el 39%, el 36%, el 14% y el 16% respectivamente.

En relación a las asignaciones presupuestales para el sistema educativo nacional la educación media superior y superior en los años de 1971 y 1972 el conjunto de universidades estatales y el Instituto Politécnico Nacional recibieron cantidades similares (alrededor de 500 y 600 millones de pesos respectivamente), otorgándose a la Universidad cantidades un poco mayores, (25 y 30% por encima de las anteriores).

### Situación jurídica y funciones de la UNAM

La UNAM es un organismo descentralizado autónomo.

La Ley Orgánica señala como funciones primordiales: la enseñanza, la investigación y la difusión de la cultura.

### Enseñanza.

El número de alumnos aceptados en la Universidad Nacional Autónoma de México ha aumentado en forma impresionante en los últimos años. Las proyecciones realizadas por la Comisión Técnica de Planeación Universitaria de nuestra Universidad, indican que la población escolar podría llegar a medio millón el año de 1976, de continuar la política de libre admisión y de crecimiento irrestricto de la institución. Para el presente año la población ascenderá a 203 mil (72 mil en primer ingreso y 131 mil por reingreso) no obstante que la admisión fue restringida al máximo de la capacidad de las instalaciones, definida por los directores de cada una de las dependencias. Las proyecciones indicaban que la población estudiantil debería ascender a 240 mil.

En el año correspondiente a 1972, que terminó hace algunas semanas, la población escolar ascendió a 173,285 alumnos de los cuales el 40% correspondía al primer ingreso y el resto a reingreso. Más de la mitad de los alumnos (51.4%) fueron inscritos en las facultades y escuelas profesionales para realizar estudios de licenciatura correspondiendo el resto casi

exclusivamente al nivel de bachillerato, (44.8%). Estas se distribuyeron así: 41,255 en la Escuela Nacional Preparatoria y 36,474 en el Colegio de Ciencias y Humanidades.

El incremento en la admisión determina un aumento en el número de estudiantes por reingreso. Cabe también señalar que se ha invertido la relación entre los alumnos a nivel de licenciatura y los de nivel de bachillerato, estos últimos, en este año constituyen el 55% del total de los que estudian al nivel de enseñanza media y superior.

Aunque la Universidad también imparte enseñanza al nivel técnico profesional, al nivel técnico auxiliar, al nivel de secundaria, en la escuela para extranjeros, en la escuela de iniciación musical y en el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, el Centro de Estudios Cinematográficos, el número de estos alumnos es muy bajo. (Aproximadamente 6,000) en relación a los del bachillerato y de licenciatura.

La distribución de los estudiantes en las facultades y escuelas profesionales en 1971 se presenta en la figura 2. Se aprecia que el número de alumnos es muy bajo para las Escuelas de Artes Plásticas, de Enfermería y Obstetricia y de Música, en cambio las facultades de Comercio y Administración, de Derecho, de Ingeniería y Medicina, han tenido un gran crecimiento. Este ha continuado en el año de 1972, pues por encima de la cifra mostrada, Medicina ascendió de 14,000 a 21,000 estudiantes, Comercio de 11,500 a 14,000, Derecho de 8,000 a 10,000 e Ingeniería de 9,800 a 10,500. Para el resto de las facultades la población osciló entre 2,000 y 5,000 en el mencionado año de 1971.

Puede considerarse que el producto final del sistema de enseñanza superior es el profesionista titulado. El número de títulos expedidos a los egresados de escuelas y facultades profesionales, fue de 4,676 en 1970, de 7,371 en 1971, y de 4,825 en 1972 correspondiendo el mayor número a la Facultad de Medicina, a la de Comercio y Administración, a la de Derecho y a la de Ingeniería, que son, como se ha indicado, las Facultades más concurridas. La disminución del número de títulos expedidos observada en el año de 1972 en relación al año anterior muy probablemente puede explicarse por la crisis prolongada que afectó las actividades de la Universidad.

Para impartir la enseñanza, la Universidad cuenta con un plantel de 13,000 elementos, correspondiendo el 8.5% a personal de carrera (profesores e investigadores de medio tiempo y de tiempo completo), el 62.5% son profesores de asignatura que trabajan por el sistema de horas-clase, el 30% está integrado por auxiliares de profesores o de investigador. En lo que toca al personal académico de carrera, una parte importante de ellos ha adquirido los niveles de titularidad que representan los peldaños académicos más elevados.

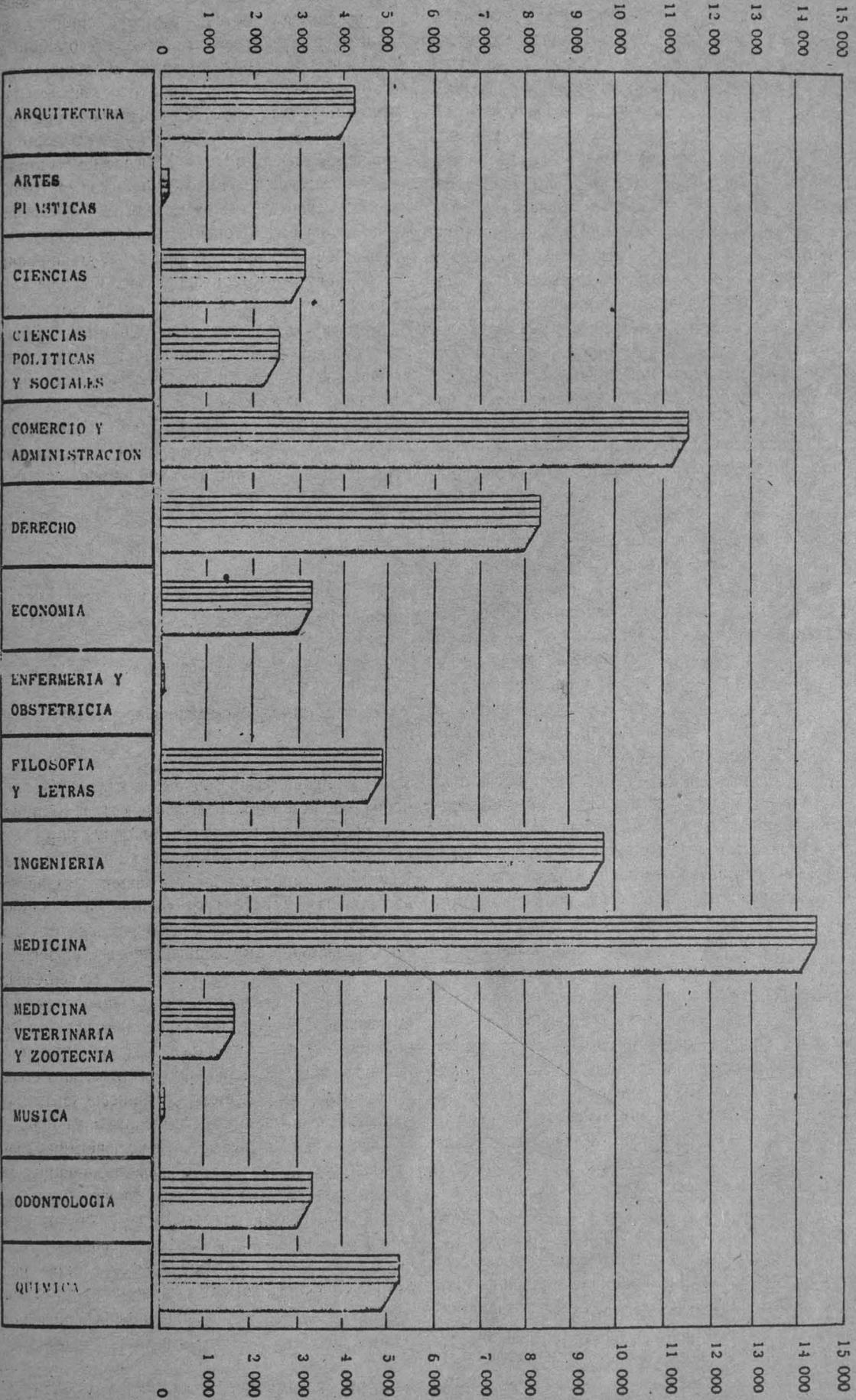
En las distintas escuelas y facultades de la UNAM se imparten 7 carreras técnicas, 63 al nivel de licenciatura y al nivel de posgrado se imparten 42 cursos de especialización, 51 cursos de maestría y 23 de doctorado. Es interesante que el 71% de los estudiantes están inscritos en 8 carreras que corresponden a las más tradicionales dentro del ejercicio libre de

Fig. 2

UNAM

POBLACION ESCOLAR A NIVEL LICENCIATURA 1971

UNAM



profesión, a saber: Medicina, Derecho, Administración, Contaduría, Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Arquitectura, Odontología, Ingeniería Química.

Muchos estudiantes requieren de un tiempo mayor que el estrictamente necesario para terminar su carrera y para obtener el título. Para estimar esta situación se hizo un muestreo aleatorio de 180 estudiantes que terminaron la carrera en 1972 en las Escuelas de Economía y Arquitectura y en la Facultad de Química. (60 estudiantes de cada una de ellas). De cada una de las observaciones se tomó el año de ingreso y el año en que presentaron la última materia y el año en que presentaron el examen profesional. Pudo verse que los años necesarios para acreditar las materias fueron más que los estrictamente requeridos y lo mismo sucede con el número de años para obtener el título.

Se ha observado también un aumento en el número de estudiantes irregulares, es decir, aquellos que deben materias, lo que se traduce en la retención de la población estudiantil, originando una "implosión" demográfica. La situación ha llegado a ser bastante grave en algunos planteles, por ejemplo la Facultad de Medicina, en donde el número de estudiantes irregulares que intentan entrar en la enseñanza clínica ascienden a 4,500, habiendo incluso muchos de ellos que no han sido capaces de cubrir ninguna de las 16 materias cursadas en los ciclos de ciencias básicas.

### Investigación Científica.

La Investigación Científica es un componente esencial de la educación superior. Ha sido una preocupación constante de la Universidad el desarrollo de las actividades de investigación que, en forma institucionalizada, se han establecido propiamente en los últimos 40 años. Se ha logrado constituir una infraestructura de investigación científica integrada por instituciones, investigadores, programas de investigación y de formación de investigadores y técnicos y por elementos de apoyo a la investigación. Lo que se ha conjuntado adquiere importancia en el contexto nacional, no solamente por su magnitud relativa ya que comprende de la tercera parte a la mitad del esfuerzo total del país, dependiendo del parámetro que se elija para fines de comparación, sino también porque representa una oportunidad que tiene México para desarrollar la investigación a niveles que le permitan servir eficientemente como instrumento de progreso.

La investigación en la universidad cubre todas las áreas que se desarrollan en el país, según se comprobó en un estudio realizado por el entonces Instituto Nacional de la Investigación Científica en el año de 1970.

En la Universidad trabaja la tercera parte del personal dedicado a actividades de investigación y ahí se llevan a cabo cerca del 40% de los proyectos de investigación en curso en todo el país. Además aproximadamente la mitad de las citas de investigación científica que hacen referencia al trabajo realizado en México corresponden a investigaciones efectuadas en la

Universidad. Como se ha visto anteriormente en la Universidad estudian el 62% de los alumnos de posgrado en el ámbito nacional, la mayor parte de ellos, sobre todo en las disciplinas científicas, incorporados en proyectos de investigación que sirven de sustento a su adiestramiento.

La infraestructura de la investigación científica de la Universidad está constituida por 10 institutos de investigación científica (Astronomía, Biología, Física, Geografía, Geofísica, Geología, Ingeniería, Investigaciones Biomédicas y Química), 7 institutos de investigación humanística (Investigaciones Bibliográficas, Investigaciones Económicas, Investigaciones Estéticas, Investigaciones Filosóficas, Investigaciones Históricas, Investigaciones Jurídicas e Investigaciones Sociales), 6 centros de investigación científica (servicios de computación, Información Científica y Humanística, Instrumentos, Investigación de Materiales, Investigación en Matemáticas Aplicadas y Sistemas y Estudios Nucleares), 4 centros de investigación humanística (Estudios de la Escritura Maya, Estudios Literarios, Lingüística Hispánica, Traducciones de Lenguas Clásicas), 4 divisiones de investigaciones localizadas en las Facultades de Ciencias, de Medicina, de Química, de Ciencias Políticas y Sociales y en la Escuela Nacional de Arquitectura. Existen además establecimientos de investigación de la UNAM fuera de Ciudad Universitaria como son el Centro de Ciencias de Ensenada Baja California, el Centro de Docencia e Investigaciones Geológicas de Zacatecas, la Estación de Biología Tropical en los Tuxtlas Veracruz, la Estación de Biología Marina del Carmen Campeche, la Estación de Investigaciones Marinas en Mazatlán Sinaloa, la Estación de Investigación, Experimentación y Difusión en Chamela, Jalisco, el Centro para la Investigación y la Enseñanza de la Zootecnia en Tepozotlán, México y la Granja Experimental en Zapotitlán, México. En las 31 dependencias de investigación situadas en Ciudad Universitaria y los centros que trabajan fuera del país colaboran 704 investigadores con carácter de tiempo completo y 226 a medio tiempo. Muchos de los trabajos de investigación de la UNAM se llevan a cabo en cooperación con otras instituciones. Así, en el año de 1971, 10 institutos, 3 centros y 3 divisiones de investigación científica llevaron a cabo proyectos en conexión con 11 Secretarías de Estado, 4 Gobiernos Estatales, el Departamento del Distrito Federal, la Procuraduría General de la República, con 5 Comisiones Nacionales, 9 Institutos Nacionales, 9 empresas descentralizadas, con el Instituto Politécnico Nacional con la Escuela Nacional de Agricultura de Chapingo y con 3 universidades de provincia.

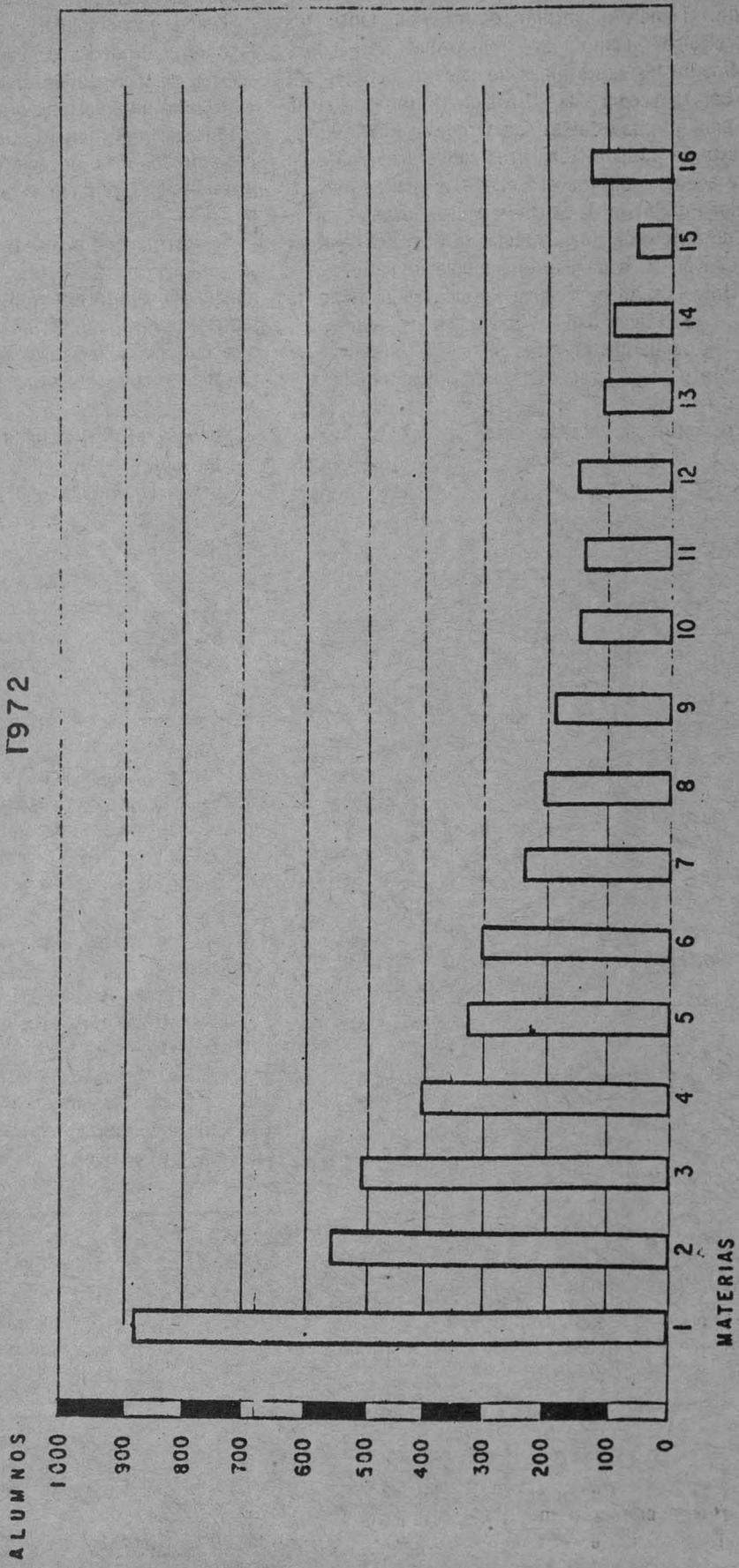
### Difusión Cultural.

Las actividades correspondientes a esta función de la Universidad se han incrementado en forma notable en la última década. Hasta 1959, en que se creó la Casa del Lago, sólo existían la estación de radio, una oficina de teatro que atendía las peticiones estudiantiles, la Orquesta Sinfónica y la revista de la Universidad.

FIG. 3

# U N A M

NUMERO DE ALUMNOS Y MATERIAS NO ACREDITADAS  
CICLOS I A IV  
1972



Actualmente cuenta con 7 departamentos a saber: Teatro, Cine, Artes Plásticas, Radio, Ciencias, Música y Grabación. Tienen la misión de difundir tanto los valores clásicos como las expresiones vernáculas, principalmente las expresiones de la cultura contemporánea. La Dirección de Difusión Cultural cuenta además con grupos estables. La Orquesta Filarmónica, la Orquesta de Cámara, conjuntos corales, compañía de teatro, y además subsidia al Ballet Nacional de México y al Ballet Folklórico de la Universidad. Sostiene varios centros de extensión universitaria: la Casa del Lago, el Centro Universitario de Estudios Cinematográficos y el Centro Universitario de Teatro. Publica regularmente la revista de la Universidad, el periódico de teatro "La Cabra", los cuadernos de cine, la revista Naturaleza, la revista Punto de Partida, Diálogos Monográficos del Museo Universitario y el periódico "Los Universitarios". Promueve el llamado curso de arte y además tiene a su cargo los talleres literarios para atender aspectos descuidados de la educación pre-universitaria.

#### Presupuesto.

El Presupuesto con que cuenta la Universidad para el desempeño de sus funciones alcanzó la cifra de 1,071 millones de pesos en el año fiscal que es más de tres veces la cantidad correspondiente al año de 1965. La mayor parte corresponde al subsidio que le otorga la Federación (Fig. 4). El presupuesto se destina en su mayor parte a la función docente de la Universidad (40%). Le sigue la investigación (13%) para Difusión Cultural se destina cerca del 5%. La administración general reclama cerca del 7%, el 3% se destina a la prestación de diferentes servicios sociales y el 4% para obras y mantenimiento. Otros servicios complementarios, que se aplican indiscriminadamente a los capítulos anteriores comprenden el 14% del presupuesto.

En lo que toca a la docencia el costo global por alumno de licenciatura es de \$3,400 pesos anuales por alumno, el cual oscila entre los que estudian Comercio y los que están inscritos en Veterinaria. La erogación anual por alumno al nivel de posgrado es de 9,000 siendo mayor para Veterinaria y menor para Comercio.

#### Consideraciones finales.

La alta demanda social de educación superior, consecuencia de la explosión demográfica y de la expansión de los niveles de educación primaria y secundaria, de poder atenderse adecuadamente, representa una gran oportunidad para que México alcance más altos niveles de progreso y bienestar social. La UNAM ha realizado un esfuerzo tremendo para coadyuvar en dar atención a dicha demanda pero no puede continuar creciendo en la forma que lo ha hecho en los últimos años. La ampliación de las posibilidades de educación media superior y superior es un problema nacional y habrá que hacer surgir nuevas fórmulas para contender con él.

La UNAM ha iniciado proyectos tendientes a dar un

mejor acomodo a quienes en ella laboran y a elevar los niveles de enseñanza y de investigación.

Pueden mencionarse, a este respecto, la creación de las nuevas unidades universitarias, la implantación del sistema de Universidad abierta, la revisión de los planes de estudio para formar profesionistas versátiles capaces de adecuarse al mercado de trabajo, la capacitación del profesorado y la dotación de mayor espacio para la investigación científica y para las actividades de posgrado.

Se intenta que el manejo administrativo se ajuste a servir eficazmente a una institución que ha crecido mucho y en forma muy rápida y se busca una representación amplia de la comunidad universitaria para que los mecanismos de captación de opiniones se armonicen con los procedimientos para la toma de decisiones. También hay que buscar soluciones para contender con el problema de la violencia tanto la que reviste aspectos de delincuencia propiamente dichos como la que se refiere a las medidas de presión que ejercen ciertos grupos que tienen una conducta antiuniversitaria.

La Universidad Nacional Autónoma de México ha contribuido y contribuye al desarrollo del país. Lo seguirá haciendo, tanto más eficientemente, cuanto sea capaz de alcanzar las metas de superación que se ha impuesto.

#### CICLO DE FOLKLORE NACIONAL SE INICIO AYER EN EL JUSTO SIERRA DE LA F.F.L.

Con el propósito de dar a conocer a la comunidad universitaria y al público en general los gustos y sones de las regiones más representativas del país, ayer se inició un ciclo de Folklore Nacional con las canciones y bailables más significativos del Estado de Guerrero.

El ciclo se desarrollará en el auditorio Justo Sierra de la Facultad de Filosofía y Letras.

En la primera función intervinieron Pepe Jara y artistas de la región guerrerenses, como Alfonso Salgado que interpretó sones de la Tierra Caliente; el cantante Alfonso Villela y el dueto "Caleta".

#### GACETA UNAM

Universidad Nacional Autónoma  
de México

Dr. Guillermo Soberón Acevedo  
Rector

Lic. Sergio Domínguez Vargas  
Secretario General

Ing. Javier Jiménez Espriú  
Secretario General Auxiliar

Dr. Valentín Molina Piñeiro  
Secretario de la Rectoría

La Gaceta UNAM, aparece los lunes, miércoles y viernes en periodos de clases y los miércoles durante exámenes y vacaciones parciales.

Publicada por la Dirección de Información.

11o. Piso de la Rectoría,

C.U. México 20, D.F.

Franquicia postal por acuerdo presidencial del 8 de mayo de 1940.

**FIG.4**

**U N A M**

**PRESUPUESTO Y SUBSIDIO DEL GOBIERNO FEDERAL  
( 1965 - 1972 )**

**AÑOS**

