

APOYO EL CONSEJO UNIVERSITARIO LAS DECLARACIONES DEL RECTOR

El Consejo Universitario apoyó animadamente las declaraciones que hizo públicas el Rector, doctor Pablo González Casanova, en torno a las recientes agresiones a las universidades del país, en la sesión ordinaria de este organismo, celebrada el 20 del actual en la sala de juntas de la Dirección General de Enseñanza Preparatoria.

Un miembro del Consejo propuso que dichas declaraciones fueran leídas por el propio Rector, y que además el cuerpo colegiado diera su adhesión a los conceptos en ella contenidos, y apoyara firmemente las definiciones del documento.

En el desarrollo de la misma sesión, fue nombrada una comisión para que estudie todos los análisis y pronunciamientos redactados por las diversas dependencias de la Universidad sobre la situación actual que vive en nuestra Casa de Estudios, para que presente en una próxima reunión el anteproyecto de un texto único que sea la suma de aquéllos, y que pueda ser aprobado para su difusión.

Allí mismo fueron dadas a conocer diversas declaraciones de grupos de profesores, maestros y empleados, en aquel sentido, las cuales —a petición de varios consejeros—, habrán de integrar también el legajo de la compilación documental.

Fueron discutidas, asimismo, diversas cuestiones académicas y administrativas, y se dieron soluciones positivas a algunos planteamientos hechos por escuelas y facultades de la UNAM, para lograr una mayor flexibilidad en las tareas que le son propias a la Institución.

Por otra parte, fue aprobado en lo general el Proyecto de Reglamento de la Escuela Nacional Preparatoria, presentado por su director general, y que previamente había sido aprobado por el Consejo Técnico del Plantel, y estudiado por la Comisión de Reglamentos del Consejo Universitario.

LA OPRESION DE LA MUJER

Desde hace siglos, las mujeres viven oprimidas dentro de una cultura sexista discriminatoria, creada por una sociedad patriarcal cuyo surgimiento es común al de la propiedad privada. Esto ha provocado que la subordinación de la mujer no se conciba como un hecho cultural impues-

Pasa a la página 2

TODA LA UNIVERSIDAD TRABAJA

Hay una pregunta que con frecuencia se plantean los miembros de la comunidad universitaria: ¿qué falta para que el Rector vuelva a ocupar sus oficinas de Ciudad Universitaria?

La respuesta no es, en realidad, difícil: falta que se restablezca la normalidad.

Esto, claro, da lugar a una nueva cuestión: ¿de qué depende el restablecimiento de la normalidad?

También es sencillo contestar: depende de que se cumpla y haga cumplir el orden legal del país, cosa que está fuera de las atribuciones correspondientes a las autoridades de la UNAM; pero también depende de que todos los universitarios repudien en forma pública y clara a los agresores de la Universidad.

Entre tanto, merced a un esfuerzo de cooperación de los miembros de la comunidad universitaria, la Institución continúa prestando el servicio público que tiene asignado.

No puede hablarse, en justicia, de que las autoridades, encabezadas por el Rector, hayan descuidado sus obligaciones.

Por eso, en la medida misma que esas autoridades observen los deberes que la ley les impone, están, jurídica y moralmente, facultadas para exigir la satisfacción de los derechos a que es acreedora la Universidad.

A partir del pasado 31 de julio, en que se perpetró uno de los ataques más ominosos de que ha sido objeto la Universidad Nacional, las autoridades han aplicado su mayor celo para mantenerla en marcha.

Hoy, se trabaja con intensidad en los centros de enseñanza, investigación y difusión; la actividad administrativa conserva su fluidez ordinaria, y los planes de crecimiento y expansión de la UNAM siguen desarrollándose.

El Rector, personalmente, lleva a cabo una tenaz tarea para estimular la más amplia comunicación con todos los sectores de la UNAM. Frecuentes y fructíferas son sus reuniones con profesores, investigadores, alumnos y trabajadores de la Universidad. Se trata, y se va consiguiendo, que los miembros de la comunidad estén adecuadamente informados de todo cuanto atañe a su propia Casa de Estudios.

De otra parte, el Rector ha asistido en varias ocasiones a reuniones y ceremonias en la Ciudad Universitaria. Son los casos de una reunión con el personal académico de Comercio y Administración, en la propia Facultad; la inspección de un reactor nuclear instalado en el ahora Centro de Estudios Nucleares, que fue donado a la UNAM por la República Federal de Alemania, y una visita efectuada a la Escuela de Odontología.

Cabe precisar, además, que el Rector despacha en las oficinas que ocupó la Rectoría hasta antes de su traslado a la Ciudad Universitaria, aunque dedica la mayor parte de su tiempo a hablar con el estudiantado y el profesorado de la Universidad, y a coordinar los esfuerzos de sus

Pasa a la página 2

GACETA UNAM



ORGANO INFORMATIVO
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTONOMA DE MEXICO

TODA LA...

Viene de la página 1

colaboradores para la marcha de la institución, y para la fundación de nuevos planteles universitarios.

A la Universidad, a sus autoridades y a los demás miembros de su comunidad, se les puede exigir que trabajen; y trabajan. Las tareas cotidianas de 230 mil universitarios demuestran que, a despecho de tantos obstáculos, continúan vigentes los objetivos a cuya consecución se dedica la Universidad Nacional Autónoma de México.

LA OPRESION...

Viene de la página 1

to y modificable, sino como algo natural y por lo mismo incuestionable.

Su situación difiere de la de otros grupos oprimidos, ya que constituyen la mitad de la humanidad, y rebasa las diferencias de clase; independientemente del nivel que ocupen en la escala social, tienen un lugar: la familia, y una función básica: la de servicio.

La sicóloga Rosa Martha Fernández, integrante de la agrupación Mujeres en Acción Solidaria (MAS), y quien dictó recientemente una conferencia acerca del **Sexismo**, dentro del ciclo que sobre la **Imagen y realidad de la mujer** se lleva a cabo en la Casa del Lago del bosque de Chapultepec, concedió una entrevista en la que se abordó este tema.

La entrevistada, encargada de la Sección de Televisión y Cine Educativos de la Facultad de Química de la UNAM, con voz firme y pausada contestó a las preguntas del reportero:

—¿Cuáles son las implicaciones del Sexismo?

—“El sexismo implica la división de la sociedad en ‘papeles’ definidos y cerrados de acuerdo a los sexos que la integran. Se ha definido a la mujer no por su condición de individuo integral, sino por su función reproductora, desprendiéndose de ésta sus actividades principales: el ser objeto sexual del hombre, el cuidado de la casa y de los niños. Cualquier actividad extra que realice: escuela, trabajo y política, es considerada como secundaria, sustituta temporal o preparatoria para su papel central. La cadena causal se sigue así: maternidad, familia, ausencia en la producción, desigualdad sexual.

“El hombre, en cambio, es el que ‘hace’; su lugar es el universo, ejerce su poder más allá de la meramente biológico; es quien crea la técnica, el arte y la ciencia; es el responsable de construir y decidir, de marcar la historia, el desarrollo y el progreso. Mientras que el hombre encuentra su realización a través de la conquista y dominio de la naturaleza, a la mujer se le pide que la encuentre sometándose a ella.

“Lo que caracteriza el status social de la mujer es precisamente el no tener un status social por sí misma. Primero es definida por el status del hombre que sea su padre, más tarde por el del hombre con quien está casada (el señora de... no es accidental), y luego por el de los hijos que procrea y educa. De ahí esa ansiedad por su atractivo sexual y la carrera desbocada por novios y marido”.

—¿Cómo se puede explicar la persistencia de la opresión de la mujer?

—“La opresión de la mujer sólo ha podido sostenerse con el reforzamiento continuo de una ideología que es impuesta a través de las instituciones, las leyes, la familia, la educación y los medios masivos de comunicación. El condicionamiento que recibimos nos mutila como personas e impide desarrollar una identidad propia; nos mantiene aisladas unas de otras, viviendo en nuestra ‘jaula de oro’ familiar, sintiendo que nuestros problemas y frustraciones son individuales y no sociales; nos hace seres inseguros, conformes y obedientes, con pequeñas aspiraciones y espíritu de servicio y pasividad.

“Desde el momento de nacer, tenemos ya el sello de ser producto de un fracaso por no haber sido varones. La educación que se nos da es totalmente distinta a la de éstos, en quienes se exaltan la libertad, la audacia, el desarrollo de las capacidades físicas e incluso la rebeldía.

“A nosotras, en cambio, se nos marcan las pautas para desarrollar las cualidades ‘más apreciadas’: abnegación, autosacrificio por los demás, sumisión, docilidad. Nos piden que estemos quietas, que realicemos juegos femeninos, que ayudemos a nuestras madres en su papel de servicio a los hombres de la casa.

El H. Consejo Universitario de la Universidad Nacional Autónoma de México, en sesión celebrada el viernes 20 del presente, acordó hacer del conocimiento público su apoyo firme y unánime a la posición del Rector, y a sus declaraciones en relación con las recientes agresiones a las universidades.

“POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU”
Ciudad Universitaria, D.F., a 21 de octubre de 1972
El Secretario del Consejo
Químico Manuel Madrazo Garamendi.

“Mediante impedimentos para desarrollar nuestra capacidad volitiva, se nos obliga a obedecer a terceros sobre todo a los hombres; se nos prepara para nuestro único destino: el matrimonio. No se nos exige inteligencia ni iniciativa. Se nos inculca que, como mujeres, somos criaturas desvalidas, inferiores en todos sentidos al hombre, por lo que tenemos la obligación moral de justificar nuestra existencia sirviéndole lo mejor posible, ya que en cambio nos dará su protección.

“Así, nos quitan por principio la confianza en nosotras mismas haciendo que aceptemos una vida dependiente de la del hombre para poder subsistir.

“La aceptación de nuestra propia inferioridad es lo que más nos limita para romper el status que se nos ha impuesto. De igual forma como toda la población dominada está controlada por la aceptación de su propio status, las mujeres permanecemos sujetas porque creemos en la rectitud y autenticidad de nuestra propia opresión.



“Nuestro cuerpo se utiliza para vender todo tipo de productos”, afirmó la entrevistada.

“El haber vivido así por generaciones ha producido una pérdida de conciencia de grupo, de casta; no nos consideramos miembros de una sociedad, sino posesiones de una persona en particular. La familia es el único grupo al que sentimos pertenecer, por ser el único en que se nos permite



El laboratorio de idiomas que fue donado por la República Federal Alemana beneficiará a los 4 mil estudiantes que asisten al CELE, según dijo la doctora Heckel.

A la UNAM

DONO LA RFA UN LABORATORIO DE IDIOMAS

Un laboratorio de idiomas fue donado recientemente por el gobierno de la República Federal Alemana, al Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras de la UNAM, según informó la doctora Ilse Heckel, jefa del Departamento de Alemán de dicho centro.

Indicó que con esta nueva instalación se beneficiará a los 4 mil alumnos que asisten al CELE para perfeccionarse en uno o varios idiomas. "El equipo está fabricado con los más modernos adelantos técnicos y componentes de gran calidad", aseguró la funcionaria universitaria.

Explicó que el laboratorio cuenta con un sistema audio-activo completo, para la mejor comprensión y enseñanza de los idiomas, con tres canales

maestros (dos grabadoras reproductoras y un tocadiscos).

La doctora Heckel señaló además que por medio de este moderno laboratorio el profesor escuchará y corregirá simultáneamente al alumno, por medio del micrófono y audífonos de que consta, permitiéndose la conversación independiente.

Asimismo, dijo que varios grupos de alumnos pueden recibir programas diferentes al mismo tiempo. Es decir, aclaró que permite al instructor, en una clase, impartir un mismo idioma a diferentes niveles, y aun enseñar varias lenguas a la vez.

Con éste suman siete los laboratorios de idiomas con que cuenta actualmente el CELE.

MÉTODOS QUIRÚRGICOS CON RADIATIVOS

Un nuevo método de disección fisiológica, mediante el cual se logra inhibir o excitar ciertas células de regiones específicas del cerebro y que es mucho menos brutal que la cirugía tradicional, es utilizado en una investigación que se realiza en el Laboratorio de Biofísica de la Facultad de Ciencias de la UNAM.

Informó lo anterior el doctor Claude Marmasse, jefe del mencionado laboratorio, en una entrevista

referida a esos estudios, que se realizan en colaboración con el Instituto de Investigaciones Biomédicas de esta Casa de Estudios.

—¿En qué consiste este nuevo método de disección? se le preguntó al doctor Marmasse.

—En irradiar, por ejemplo, al cerebro de un gato con muy pequeñas dosis de rayos Beta y Gamma; con los primeros se ha logrado controlar con exactitud la región celular que se quiere inhibir o excitar.

Esto se logra introduciendo en el seno frontal del animal un minúsculo tubo plástico que contiene una solución radioactiva (en este experimento se ha utilizado fósforo radioactivo y en otros Cobalto 60 o Cesio 137). Como se conoce el alcance máximo de las partículas empleadas, se puede disponer la fuente de tal manera que se irradie una región específica.

—Aparte del cerebro, ¿hay otras zonas y otra clase de animales con las que se experimenta utilizando este mismo método?

—Sí, actualmente se realizan estudios en retina de gatos; se experimenta también con corazones de ranas, aunque lo ideal sería utilizar corazones de canes. Con estos últimos ya se han hecho algunos experimentos en colaboración con el doctor Roberto Folch, investigador de la Facultad de Medicina de la UNAM.

—¿Qué instrumental especial se utiliza en estos experimentos?

—Actualmente no contamos con aparatos propios, del reactor del Centro Nuclear de Salazar nos proveen los radioisótopos necesarios; pero en el Instituto de Física de la UNAM ya se construye un dispositivo de salida de electrones, que se adaptará al acelerador instalado en el Laboratorio Van de Graaff. Esta es la primera vez en la historia de la Biofísica que va a ser posible diseñar un dispositivo adaptado a nuestras peculiares necesidades.



Gaceta UNAM

Universidad Nacional Autónoma de México

Dr. Pablo González Casanova
Rector

Quim. Manuel Madrazo Garamendi
Secretario General

Lic. Enrique Velasco Ibarra
Secretario General Auxiliar

Dirección General de Información y Relaciones

Lic. Gustavo Carvajal Moreno
Director General

La Gaceta UNAM, aparece los lunes, miércoles y viernes en periodos de clases y los miércoles en periodos de exámenes y vacaciones parciales.

Publicada por la Dirección General de Información y Relaciones.

110. Piso Torre de la Rectoría.

C.U. México 20, D.F.

Franquicia postal por acuerdo presidencial de 8 de mayo de 1940.