

## "LOS TUXTLAS" ESTACION BIOLÓGICA UNIVERSITARIA ENCLAVADA EN LA SELVA

El campesino mexicano practica indiscriminadamente el sistema de "tumba, roza, quema y siembra" para destruir grandes selvas y plantar aquello que le sirve para su subsistencia. Esta actitud termina paulatinamente con la posibilidad de estudiar cientos de especies vegetales y animales que probablemente tienen importancia en la economía nacional y el desarrollo científico.

El biólogo Antonio Lot, del Departamento de Botánica del Instituto de Biología de la UNAM, expresó lo anterior e indicó que la Estación de Biología Tropical Los Tuxtlas, de la cual es jefe, ha sido instalada por esta Institución para preservar la flora y la fauna en la zona de San Andrés, Tuxtla, localizada a 33 kilómetros al Noroeste de Catemaco, Veracruz, y cuya vegetación predominante es del tipo de selva alta perenifolia.

En referencia a esta selva, el investigador indicó que su característica principal es encontrarse en climas cálidos-húmedos, y que su importancia radica en que es uno de los ecosistemas más diversos y productivos del mundo. "Es por ello, añadió, que el Instituto busca la forma de conservar las especies animales y vegetales que se encuentran ahí, manteniendo la región más extensa posible como reserva biológica".

"Es necesario, agregó, incrementar la investigación científica de esta región, de la cual se estudiaron 150 hectáreas inicialmente, trabajándose ahora sobre 700, 550 de las cuales permanecerán intactas para los fines de nuestra investigación, con objeto de conservar en el mayor grado posible la virginidad de Los Tuxtlas".

El biólogo añadió que la altitud de la región fluctúa entre 150 y 400 metros sobre el nivel del mar, siendo la zona de selva alta perenifolia más septentrional del país y del Continente Americano, lo cual le confiere características de especial interés para los estudiosos de las disciplinas biológicas.

Hizo notar que la gente que habita este territorio llegó a él hace pocos años, de modo que no conoce aún las condiciones y características del suelo y la vegetación. "Hay lugares, prosiguió, en donde por generaciones se conocen las limitaciones y problemas existentes, pero aquí no, lo cual ha originado un desequilibrio del ecosis-

Pasa a la página 2



"Los Tuxtlas es uno de los ecosistemas más diversos y productivos del mundo".

# GACETA UNAM



ORGANO INFORMATIVO  
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTONOMA DE MEXICO

Tercera Epoca Vol. IV No. 11. Ciudad Universitaria, 15 de marzo de 1972

### DEBEN BUSCARSE FORMULAS MENOS COSTOSAS PARA EDUCAR MEJOR

"Todo el sistema educativo crece a un ritmo mayor que la economía general del país y que la capacidad de formar profesores entrenados según el modelo tradicional. Esto implica que el principal recurso humano en el futuro será el propio estudiante, quien tendrá que ser simultáneamente el objeto y el sujeto del aprendizaje".

El doctor Roger Díaz de Cossío afirma lo anterior en su ensayo **El futuro de las universidades mexicanas**, publicado, junto con varios artículos, en el libro **Los problemas nacionales** recientemente editado por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM.

Agrega el universitario que ante esta situación se deben encontrar soluciones imaginativas y poco costosas para educar, con un mejor nivel de calidad, a cantidades cada vez mayo-

Pasa a la página 2

### En nuestro país

### INFORMACION POR VIA SATELITE PARA LOCALIZAR RECURSOS NATURALES

Científicos mexicanos recibirán información del primer satélite de Percepción Remota que será lanzado por la NASA en julio próximo, información que les permitirá localizar recursos naturales en el territorio nacional.

La doctora Ruth Gall, jefa del Departamento de Espacio Exterior del Instituto de Geofísica de la Universidad Nacional Autónoma de México, informó lo anterior durante una entrevista en la que dijo, además, que México será usuario de ese primer satélite gracias a un convenio firmado hace tres años por la Comisión Nacional de Espacio Exterior y la Administración Nacional de Aeronáutica y del Espacio (NASA).

"Este primer satélite forma parte del conjunto ERTS (Satélites Tecnológicos de Recursos de la Tierra), afir-

Pasa a la página 2

## "LOS TUXTLAS" ...

Viene de la página 1

tema ahí encontrado, como consecuencia de la alteración de las propiedades originales del suelo y las especies vegetales".

El especialista universitario explicó que para erradicar este fenómeno, se ha marcado como uno de los objetivos más inmediatos la orientación de los campesinos, quienes han utilizado aquí, y en otros lugares, desde hace miles de años, el sistema de "tumba, roza, quema y siembra". "En realidad, dijo, los terrenos se prestan para unos cuantos años de siembra, luego de los cuales son inservibles. Entonces el campesino va a otra selva, la destruye, y son cada vez menos las regiones utilizables para la investigación científica".

Además, señaló el investigador que se han comenzado a realizar estudios integrales en los que colaboran especialistas, de diversas disciplinas biológicas, tendientes a analizar ampliamente el ecosistema de Los Tuxtlas, para buscar las especies, tanto vegetales como animales, que se encuentran en este tipo de selva y que puedan ser utilizadas como recursos explotables.

El científico Antonio Lot finalizó diciendo que se tiene el proyecto de instalar en las inmediaciones de la Estación Biológica un Jardín Botánico natural, que podrá ser visitado por grupos de estudiantes y personas interesados en la vegetación de esa región. "Por ahora, alumnos de la Facultad de Ciencias de la UNAM realizan sus prácticas de campo en esta zona, cuyo estudio, por otra parte, ha abierto nuevas perspectivas para el biólogo en lo que a su campo de acción se refiere".

## DEBEN BUSCARSE ...

Viene de la página 1

res de estudiantes; y que esas medidas deberán estar adaptadas a nuestra realidad, en la cual existen simultáneamente analfabetos y una enorme demanda de educación superior.

En seguida el autor señala que en el presente se satisface al 86 por ciento de la demanda educativa de la población de 6 a 12 años de edad, mientras que hace diez años se atendía sólo al 71 por ciento; "deberíamos llegar en diez años más al 90 por ciento".

Indica también que en el mismo período de 1960-1970, la capacidad de cubrir la demanda de enseñanza secundaria creció poco más de tres veces y la de preparatoria aproximadamente cinco. "y mientras se registraron estos crecimientos en los nive-

les inferiores, en la enseñanza superior se registró un incremento de sólo dos veces en la misma década".

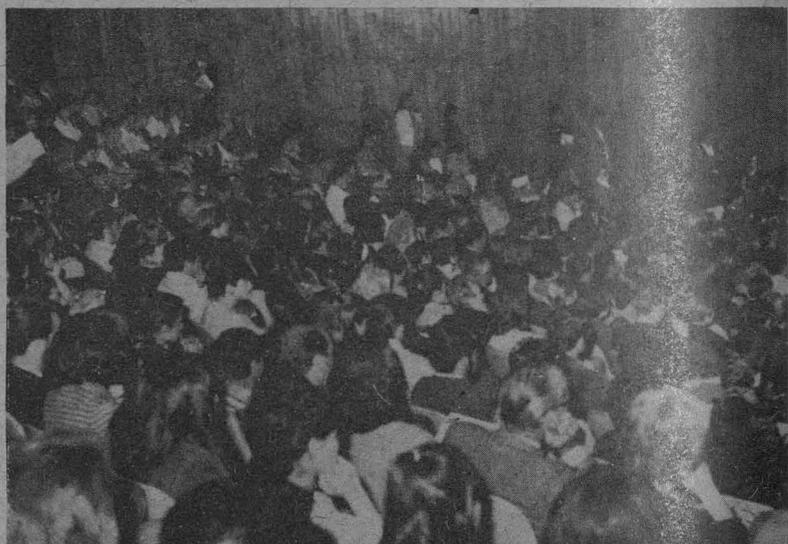
El doctor Díaz de Cossío apunta la necesidad de mejorar la calidad de la enseñanza, y opina que para tal efecto se requiere, entre otras cosas, la creación de universidades efímeras, que se renueven y transformen continuamente, para estar de acuerdo a la sociedad que sirven y colocarse a la vanguardia de la misma.

"El objetivo esencial de una Universidad, enfatiza, es lograr que sus

técnicas y tecnologías, cambian demasiado rápidamente en nuestro tiempo para que su enseñanza sea eficaz en una institución educativa.

"Por lo anterior, agrega el catedrático, se puede entonces establecer que en algunas de sus unidades la Universidad podría hacer énfasis en los problemas y no en las disciplinas, con lo cual también estaría de acuerdo con el desarrollo científico de nuestro siglo".

Además, el doctor en Física aborda el tema de la duración de la edu-



"El objetivo esencial de una Universidad es lograr que sus alumnos aprendan", afirma el doctor Roger Díaz de Cossío.

alumnos aprendan, y no ser el foro en que innumerables personas hablen en público tres veces por semana".

Para la organización de las universidades, según su apreciación, se deben seguir modelos biológicos, moleculares. "De otro modo, nos pasará lo que a los dinosaurios, que crecieron mucho, y al no poder adaptarse al medio, perecieron".

Por otra parte, al hablar acerca de la necesidad de que la Universidad fije su atención en ciertos problemas nacionales, el conferenciante subraya que "no hay que defender el punto de vista de que las enseñanzas universitarias deben ser básicas y no específicas".

La razón más importante que argue es que las actividades concretas, sus

cación superior y dice "en lugar de añadir información a nuestros planes de estudio, debemos acortarlos drásticamente. Todos podemos pensar que más de la mitad de los cursos que tomamos fueron inútiles; quitémoslos".

"Si lográramos reducir nuestras licenciaturas a tres años, suprimiendo la información inútil, estéril y repetitiva que pretendemos transmitir, liberaríamos súbitamente un tercio de los recursos económicos y humanos que tenemos, ya sea para educar a más estudiantes o para mejorar la calidad del proceso, o para ambos", afirma.

"Para ello, concluye el especialista, no necesitamos más dinero, sino convencernos de que se puede hacer, y de que es una mejora".

## INFORMACION POR ...

Viene de la página 1

mó la investigadora, y la información que proporcione servirá, en Hidrología, para localizar mantos de agua subterránea; en Geotermia, para la búsqueda de fuentes de energía en la superficie terrestre; en pesca, con objeto de detectar bancos de peces, difíciles de encontrar por métodos actuales, y para localizar minerales".

La entrevistada apuntó que "actualmente se llevan a cabo esos trabajos desde aviones, empleando instru-

mental similar al que tendrá el satélite y que consta de aparatos sensores en el infrarrojo con cámaras fotográficas en el invisible y un sistema de microonda.

Explicó que estos aparatos son sensibles a la luz reflejada o a la radiación que emana de la tierra. "El satélite circundará la tierra a mil kilómetros de distancia, aproximadamente, y se espera que funcione satisfactoriamente durante un año".

Más adelante, la doctora Ruth Gall dijo que la introducción de esta nueva tecnología en el país es importan-

te, porque hará obsoletos otros métodos para la localización de recursos naturales, resultará más barato y permitirá un amplio avance en el desarrollo del país.

"Sin embargo, argumentó la investigadora, el país necesita contar con científicos a niveles de maestría y doctorado, técnicos a nivel de Ingeniería especializada, capaces de seleccionar y adaptar las informaciones recibidas por los satélites y aportar nuevas ideas para su uso eficaz, porque el personal actual no está debidamente preparado".

Agregó que ese grupo de científicos, que en principio sería de 20, aproximadamente, también asumiría la responsabilidad de convencer al gobierno de México, e inclusive a la comunidad científica, de los beneficios del empleo de esta tecnología".

En otra parte de la entrevista, la doctora Ruth Gall puntualizó que la Comisión Nacional de Espacio Exterior ha formado un Comité Intersecretarial, en el que se preparará a un enviado de cada secretaría de Estado, para aprovechar mejor las informaciones que manden los satélites. Opinó que especialistas de la UNAM y el IPN deben capacitar a ese personal.

"Otro punto importante, agregó, y que haría más costosa la preparación del personal y el empleo de esa nueva tecnología, sería la internacionalización de los satélites, ya que no sólo México la emplearía, sino que participaría en calidad de socio con el resto de los países que la utilicen".

Señaló la conveniencia de que en México se inicie la construcción de bases de lanzamiento para vehículos estratosféricos que, operando fuera de densas capas de la atmósfera, permitirían observaciones interesantes. Especificó que la CNEE ya ha construido algunos cohetes espaciales.

Al referirse al empleo de la tecnología espacial en México, la jefa del Departamento de Espacio Exterior del Instituto de Geofísica de la UNAM manifestó que el país es usuario de satélites de comunicación del INTELSAT desde 1968, año en que la Secretaría de Comunicaciones y Transportes construyó la estación rastreadora de Tulancingo, Hidalgo.

Agregó que a partir de 1970, la temperatura de la atmósfera, la configuración de las nubes, la dirección de los ciclones y, en general otros datos para predecir el estado del tiempo, son proporcionados a México con el empleo de satélites meteorológicos.

"Ahora, con el empleo del primer satélite de Percepción Remota, México da un gran paso en la tecnología moderna, concluyó la investigadora universitaria, ya que con el procesamiento de la información que proporcione se podrá localizar sus recursos naturales más fácilmente".

## SOLIDA VINCULACION DE ESTUDIANTES EXTRANJEROS EN LA UNAM, PRETENDE LA COMISION DE BECAS

La Universidad Nacional Autónoma de México, a través de su Comisión de Becas, procurará auxiliar en todo lo que se ofrezca a los becarios extranjeros que cursan diversas especialidades en esta Casa de Estudios, con el propósito de allanarles su estancia en la misma. Al mismo tiempo, sería deseable que para lograr una sólida vinculación entre ellos, integrasen una asociación en la cual expongan sus ideas, dicten conferencias y propicien reuniones de intercambio.

Señaló lo anterior el profesor Enrique González Casanova, presidente de la Comisión de Nuevos Métodos de Enseñanza de la UNAM, en la ceremonia de presentación, a los becarios, de la nueva Secretaría Ejecutiva de la Comisión de Becas de esta Casa de Estudios, actuaría Irma Ramírez Cabañas.

El funcionario universitario puso de relieve la conveniencia de que los becarios extranjeros expusieran las experiencias académicas que han tenido en las universidades de donde provienen y, asimismo, los exhortó a dictar charlas en las que hablen de los diversos aspectos socio-culturales y económicos de sus pueblos, y en las que también comenten los resultados de sus estudios aquí.

Por su parte, la nueva titular de la Comisión de Becas de la UNAM, al dar la bienvenida a los becarios extranjeros, señaló que la dependencia a su cargo continuará sirviéndolos en todo momento, con una política de puertas abiertas. A la vez, señaló que una de sus metas a alcanzar es la de lograr el acercamiento, la amistad y la concordia entre los becarios.

Presidieron la ceremonia, además del profesor González Casanova y de la actaria Irma Ramírez, el arquitecto Alberto Híjar, director del Curso Vivo de Arte; el profesor Edgardo Beascoechea, Secretario Ejecutivo de la Comisión de Intercambio Académico y Cultural, y el licenciado Luis Antonio Arteaga, Subdirector de Información de la UNAM.

### Próximamente

## NUEVO LOCAL PARA LA DISTRIBUIDORA DE LIBROS UNIVERSITARIOS

El Departamento de Distribución de Libros Universitarios, de la UNAM, será instalado próximamente en un nuevo local, ubicado en Río Tiber número 91, y en el que además, se contará con una moderna y funcional Librería Universitaria.

Así lo informó el licenciado Héctor Murillo Cruz, jefe de esa depen-

dencia, quien subrayó que las librerías con que cuenta la Institución actualmente trabajan al límite de su capacidad física, por lo que se ha decidido instalar este otro centro de distribución y venta.

Hizo notar el funcionario que esta apertura responde también a la necesidad de distribuir también no menos de 350 mil volúmenes al año, publicados por otras universidades de América Latina, según se acordó en el reciente Seminario del Libro Universitario Latinoamericano, celebrado en esta capital.

En cuanto a las características de la nueva librería, dijo que estará instalada en una superficie de 550 metros cuadrados; contará con todos los servicios del ramo, además de una sala de conferencias con capacidad para 150 personas, en la que se llevarán a cabo funciones de teatro, cine y otras actividades culturales, y que contará con un circuito cerrado de televisión que permitirá al público ver desde cualquier ángulo el desarrollo de los eventos que ahí se realicen.

También señaló que ese centro de distribución está programado para vender anualmente 4 millones de pesos en libros, meta que de lograrse significará una cifra neta anual de 20 millones de pesos en el volumen total de ventas del sistema de librerías universitarias.

### Científicos universitarios

## ESTUDIAN COMO EVITAR EL "CANSANCIO" DEL OLFATO

Se ha encontrado que ante estímulos frecuentes se "agota"

Los estímulos olorosos con intensidad y frecuencia determinadas disminuyen la capacidad del olfato para captarlos, después de hacerlo por un lapso prolongado. Esta 'fatiga olfatoria' puede ser reducida mediante la aplicación de Adrenalina.

Lo anterior es una de las primeras conclusiones de una investigación que sobre La Fatiga del receptor olfatorio realizan científicos del Departamento de Fisiología de la Facultad de Medicina de la UNAM, y que permitirá una mejor comprensión de muchos aspectos que aún se desconocen del complicado proceso de la olfacción.

Al ser entrevistado el doctor Manuel Najar Joa, responsable de este programa de investigación, expresó que el propósito de sus trabajos es lograr una expresión numérica del proceso depresivo de la mucosa olfatoria, así como conocer algunas características de su dinámica, que dependen del estado físico del ser vivo que se estudie.

El científico universitario dijo que

# Calendario Semanal

Actividades Culturales de la UNAM  
Del miércoles 15 al lunes 20 de marzo de 1972.

## ● MIERCOLES 15 DE MARZO

CINEMATECA DE LA UNAM-CUEC. La gran ilusión, de Renoir. Museo Tecnológico de la CFE (Nuevo Bosque de Chapultepec). 15.30 horas. Asistencia libre. 75 años de cine en México.

TALLER DE CRITICA. Problemas de la sociedad contemporánea. Por Alberto Dallal. 10o piso de la Torre de Rectoría. 17 horas. Asistencia libre.

TALLER DE CUENTO. Maestro: Augusto Monterroso. 10o piso de la Torre de Rectoría. 19 horas. Asistencia libre.

## ● JUEVES 16 DE MARZO

CINEMATECA DE LA UNAM-CUEC. Sólo vivimos una vez, de Fritz Lang. Museo Tecnológico de la CFE (Nuevo Bosque de Chapultepec) 15.30 horas. Asistencia libre, 75 años de cine en México.

CONFERENCIA. La Petroquímica. Por Susana Chow. Colegio de México (Guanajuato Núm. 125). 19.30 horas. Asistencia libre. Ciclo Química y sociedad.

## ● VIERNES 17 DE MARZO

CINEMATECA DE LA UNAM-CUEC. El ciudadano Kane, de Orson Welles. Museo Tecnológico de la CFE (Nuevo Bosque de Chapultepec). 15.30 horas. Asistencia Libre. 75 años de cine en México.

TALLER DE POESIA. Maestro: Juan Bañuelos. 10o piso de la Torre de Rectoría. 18 horas. Asistencia libre.

DANZA. Coreografías de Gloria Contreras. Música de Galindo, Machaut, Varese y Bach. Teatro de la C.U. Anexo de Arquitectura. 12 horas. Boleto 8 pesos. Estudiantes 4 pesos. II Temporada universitaria del Taller coreográfico de la Universidad.

## ● SABADO 18 DE MARZO

DANZA. Coreografías de Gloria Contreras. Música de Galindo, Machaut, Varese y Bach. Teatro de la C.U. Anexo de Arquitectura 12 horas. Boleto 8 pesos. Estudiantes 4 pesos. II Temporada universitaria del Taller coreográfico de la Universidad.

CINE CLUB INFANTIL DE LA UNIVERSIDAD. Los caballeros del Rey Arturo. Auditorio Justo Sierra, de Humanidades. 16.30 horas. Abono para niños 5 pesos. Adultos acompañando niños —únicamente— 3 pesos boleto.

## ● DOMINGO 19 DE MARZO

DANZA. Coreografías de Gloria Contreras. Música de Galindo, Machaut, Varese y Bach. Teatro de la C.U. Anexo de Arquitectura 19.30 horas. Boleto 8 pesos. Estudiantes 4 pesos. II Temporada universitaria del Taller coreográfico de la Universidad.

VISITA GUIADA. Instituto de Investigaciones Biomédicas (entrada junto al estacionamiento de la Facultad de Química). A las 11, a las 12 y a las 13 horas. Asistencia libre. Visitas a los Laboratorios de la UNAM.

CINE DEBATE POPULAR. Una mujer dulce, de Bresson. Auditorio Justo Sierra, de Humanidades. 17 horas. Boleto 3 pesos.

## ● LUNES 20 DE MARZO

CINE CLUB UNIVERSIDAD. El chico, El emigrante, La calle de la paz. Auditorio Justo Sierra, de Humanidades. 20 horas. Abono personal obligatorio para 4 funciones, 10 pesos. Ciclo Charles Chaplin.

CONFERENCIA. Nuevos materiales. Por Julio Terán. Colegio de México, (Guanajuato Núm. 125). 19.30 horas. Asistencia libre. Ciclo Química y sociedad.

## EXPOSICIONES

Publicaciones universitarias latinoamericanas, El arte popular en América Latina y La vida universitaria. Museo Universitario de Ciencias y Arte (Anexo de Arquitectura). Asistencia Libre. II Conferencia latinoamericana de difusión cultural y extensión universitaria.

Carteles de orientación deportiva. Dirección General de Enseñanza Preparatoria (Justo Sierra Núm. 16). Asistencia libre.

Eduque jugando. Trabajos realizados por alumnos de la asignatura Diseño básico de la ENA. Museo Universitario de Ciencias y Arte. Asistencia libre.

Museo de Geología de la UNAM (Ciprés Núm. 173). Asistencia libre.

Diseños de Carlos Mérida. Galería universitaria Aristos (Av. Insurgentes Sur Núm. 421). Asistencia libre. Homenaje al maestro en el 80 aniversario de su nacimiento.

## TEATRO

Milagro en el mercado viejo, de Oswaldo Dragún. Dirección: Adolfo Basí. Teatro de la Universidad (Av. Chapultepec Núm. 409). Martes a viernes a las 20.30 horas. Sábado a las 19 y 21 horas. Domingo a las 17 y a las 19 horas. Boleto 10 pesos. Estudiantes 5 pesos. II Festival de Teatro latinoamericano 1972. (Hasta el 19 de marzo).

El sueño del ángel, de Carlos Solórzano y Honorarios de Demetrio Aguilera Malta; ambas bajo la dirección de Josefina Brun. Teatro de la Universidad (Av. Chapultepec Núm. 409). Estreno: Martes 21 de marzo. A las 20.30 horas. Boleto 10 pesos. Estudiantes 5 pesos. II Festival de teatro latinoamericano 1972.

Herman o la vuelta del cruzado, de Fernando Calderón. Grupo Teatro espacio 15. Dirección: Héctor Azar. Lunes, martes y miércoles a las 20.30 horas. Jueves, viernes, sábado y domingo a las 21 horas. Foro Isabelino (Sullivan Núm. 43). Boleto 20 pesos. Estudiantes 10 pesos.

DRAMA SOUL. La prueba final, del grupo Los últimos del final. Con José Roberto Hill, Margarita Bauche y Rolf. Teatro de la C.U. (anexo de Arquitectura). Funciones: jueves y viernes a las 12 horas. Sábado y domingo a las 17 horas. Boleto 10 pesos. Estudiantes 5 pesos.

## MUSICA

CONCIERTOS. Obras de Häendel, Rousel y Copland. Orquesta filarmónica de la Universidad. Dirección: Aaron Copland. Gervase de Peyer, clarinetista. Coro de la UNAM. Jueves 16 y viernes 17. Auditorio Justo Sierra, de Humanidades (CU). 19.30 horas. Boleto 8 pesos. Estudiantes 4 pesos. Sábado 18. Conservatorio Nacional de Música (Presidente Mazarik No. 582). 12 horas. Boleto 12 pesos. Estudiantes 6 pesos. Domingo 19. Teatro del Ferrocarrilero (Nonoalco 206). 12 horas. Boleto 12 pesos. Estudiantes 6 pesos. XII Temporada de conciertos universitarios 1972.

## TELEVISION

XII Temporada de conciertos universitarios 1972. Domingo 19 de marzo. Canal 13. A las 12 horas.

Benito Juárez y su vida académica. Canal 11. Martes 21. A las 22 horas. Proyección universitaria.

Viene de la página 3

en el Departamento de Fisiología estos trabajos se llevan a cabo en ranas, y que son más completos que los realizados en este campo en otros países, ya que aquí se toman en cuenta factores importantes que influyen para que el 'cansancio' del receptor olfatorio se efectúe con mayor o menor rapidez.

Estos factores son la intensidad del olor, la frecuencia del mismo, las condiciones orgánicas y fisiológicas en que se encuentran los animales de experimentación, y la relación entre el tiempo de recuperación del sistema 'fatigado' y el de actividad olfatoria al que se les sometió.

Explicó que el proceso de la investigación consiste en intervenir, quirúrgicamente, a varios animales con similares condiciones físicas, a la mitad de los cuales se les inyecta Adrenalina, para dejar al descubierto su mucosa nasal, una parte de la cual funciona como receptor olfatorio. Sobre esta zona se aplica directamente el estímulo aromático, constituido por un flujo intermitente de aire impregnado con Acetato de Amilo, conocido como esencia de plátano.

"Previamente, continuó, se coloca un electrodo en la mucosa olfatoria de cada ejemplar, para recoger la señal generada como respuesta al estímulo aplicado. Este electrodo está conectado a un sistema de amplificación electrónica y a un sistema de registro de señales en papel". El investigador Najjar Joa señaló que con el empleo de esos auxiliares electrónicos pudo ser cuantificada la 'fatiga', que resultó menor en los animales inyectados con Adrenalina.

"Dado que la Adrenalina es una hormona que existe normalmente en el organismo, y que pasa a la circulación sanguínea en grandes cantidades durante estados emocionales intensos, se espera también que estos estudios arrojen luz sobre los complejos mecanismos de la regulación de la actividad sensorial" concluyó el doctor Najjar Joa.



Gaceta UNAM

Universidad Nacional Autónoma de México

Dr. Pablo González Casanova  
Rector

Quim. Manuel Madrazo Garamendi  
Secretario General

Lic. Enrique Velasco Ibarra  
Secretario General Auxiliar

Dirección General de Información y Relaciones

Lic. Gustavo Carvajal Moreno  
Director General

La Gaceta UNAM, aparece los lunes, miércoles y viernes en periodos de clases y los miércoles en periodos de exámenes y vacaciones parciales. Publicada por la Dirección General de Información y Relaciones. 11o. Piso Torre de la Rectoría. C.U. México 20, D.F. Franquicia postal por acuerdo presidencial de 8 de mayo de 1940.

# PROGRAMA DEL I CURSO DE ACTUALIZACION SOBRE ADMINISTRACION DE PERSONAL ACADEMICO Y ADMINISTRATIVO.

Organizado por el Departamento de Capacitación de la Dirección General de Personal Académico y Administrativo, con la colaboración de la Facultad de Comercio y Administración.

## I OBJETIVO

Proporcionar los conocimientos necesarios para el manejo adecuado de personal a través de la aplicación de las técnicas existentes: reclutamiento y selección de personal; inducción al puesto; capacitación y desarrollo; análisis y valuación de puestos; calificación de méritos; técnicas de motivación y aplicación de reglamentos de trabajo; así como aplicación de los procedimientos que funcionan en la U.N.A.M., en relación a las prestaciones, a la admisión, remuneración, promociones y capacitación del personal académico y administrativo.

## II AMBITO DE APLICACION

Personas que tengan a su cargo el manejo de personal a nivel de su dependencia.

## III POLITICAS

- 1.— La asistencia será obligatoria para todas aquellas personas que realicen la función de jefes de personal.
- 2.— Se realizarán dos exámenes parciales de la teoría y aplicación práctica de los conocimientos impartidos con el fin de evaluar el aprendizaje.
- 3.— Al término del curso se expedirá un diploma a quienes hayan asistido regularmente (80% de asistencias como mínimo).
- 4.— Se expedirá una constancia, en donde se especifique el grado de aprovechamiento de los participantes.

## IV PROFESORES

### 1.— Temas Teóricos:

Dr. Fernando Arias Galicia, Coordinador del Centro de Investigaciones de la Facultad de Comercio y Administración; Lic. Adalberto Ríos Zelay, Coordinador del Centro de Investigaciones de la Facultad de Comercio y Administración; Lic. Francisco Gaona López, profesor de Carrera de la Facultad de Comercio y Administración y profesor de la Facultad de Filosofía y Letras; Mto. Víctor Heredia, profesor de la Facultad de Comercio y Administración.

### 2.— Temas prácticos:

Lic. Magdalena Reza Mendiola, Coordinadora de la Comisión de Estudios Administrativos de la UNAM.; Sr. Federico Viesca Villegas, Secretario de la Comisión de Escalafón; Jefes del Departamento de la Dirección General de Personal Académico y Administrativo: Lic. Patricia Ramos Ojeda, Psic. Patricia Ramírez, Sr. Alfredo Toral Azuela y Sr. Miguel Ángel Merzgold.

## V PROGRAMA

- 1.— Duración: 40 hrs.
- 2.— Fecha de iniciación y terminación: 3 de abril a 12 de abril.
- 3.— Horario: de 8 hrs. a 14 hrs. de lunes a viernes.
- 4.— Lugar del curso: Cd. Universitaria.

## TEMARIO

### TEMA 1.— (Duración 2 horas)

—Introducción a la Administración de Recursos Humanos

- a) Concepto
- b) Objetivo
- c) Función e importancia dentro de la Administración General
- d) Importancia y concepto de Relaciones Humanas

### TEMA 2.— (Duración 1 hora)

—Nivel de autoridad y función de la oficina de personal dentro de una organización. El caso de las Unidades Administrativas de la U.N.A.M.

### TEMA 3.— (Duración 3 horas)

— Establecimiento de objetivos, políticas y programas de administración de recursos humanos. Discusión de casos.

### TEMA 4.— (Duración 6 horas)

—El papel del Jefe de Personal dentro de la administración Universitaria.

- a) Su función e importancia
- b) Técnicas y proceso de comunicación administrativa.

- c) Técnica de la orden
- d) Técnica de la entrevista
- e) Previsión de conflictos
- f) Reglas para el manejo de quejas
- g) Sugestiones
- h) Reglas para el establecimiento de sugerencias
- i) Discusión de problemas

### TEMA 5.— (Duración 5 horas)

- Análisis y Valuación de Puestos
- a) Importancia del análisis y valuación
  - b) Objetivo del análisis y valuación
  - c) Función del análisis y valuación
  - d) Técnica del análisis

### TEMA 6.— (Duración 4 horas)

—Reclutamiento y selección de personal

- a) Fuentes de reclutamiento
- b) Proceso de selección
- c) Técnica de la entrevista de selección
- d) Inducción al puesto
- e) Procedimiento seguido en el Departamento de Admisión y Prestaciones
- f) Procedimientos de movimientos de personal y remuneraciones especiales
- g) Discusión de problemas

### TEMA 7.— (Duración 3 horas)

—Técnicas de motivación

- a) Tipo de necesidades humanas
- b) Establecimiento de programas de motivación, estímulos y recompensas.

- c) Incentivos económicos y no económicos
- d) Discusión de casos.

### TEMA 8.— (Duración 2 horas)

—Las prestaciones

- a) Función
- b) Tipos
- c) Establecimiento de programas de bienestar
- d) Las prestaciones en la U.N.A.M., procedimientos y utilización

Pasa a la página 2

# GACETA

# UNAM



SUPLEMENTO DEDICADO  
AL TRABAJADOR ADMINISTRATIVO  
UNIVERSITARIO

# CALENDARIO DEL CURSO

Viene de la página 1

e) Discusión de problemas.

TEMA 9.— (Duración 3 horas)

- Calificación de méritos
- a) Diferentes sistemas de calificación. Ventajas y desventajas
- b) Aplicación de las calificaciones de méritos
- c) El sistema vigente en la U.N.A.M.
- d) Métodos y sistemas para estructurar los ascensos y cambios de categoría
- e) El sistema escalafonario de la U. N. A. M.
- f) Discusión de problemas

TEMA 10.— (Duración 3 horas)

- Capacitación y desarrollo de personal
- a) Concepto
- b) Objetivo
- c) Determinación de necesidades de capacitación
- d) Tipos de programas de capacitación
- e) La capacitación en la U.N.A.M.
- f) Discusión de problemas

TEMA 11.— (Duración 3 horas)

- Acción disciplinaria
- a) Marco legal
- b) Tipos de medidas disciplinarias
- c) Aplicación de los reglamentos de trabajo
- d) Discusión de problemas



## BUZON

El trabajador administrativo universitario que desee colaborar en el SUPLEMENTO con artículos o sugerencias relacionadas con el trabajo, dirigirse a: Dirección General de Personal Académico y Administrativo de la UNAM, Oficinas Administrativas No. 2, Z.P. 20. Encargada del SUPLEMENTO: Lic. Rosa Marfa Ramos de Merino.

**Lunes 3 de abril**  
INTRODUCCION

TEMA 1.—

Introducción a la Administración de Recursos Humanos,

TEMA 2.—

Nivel de autoridad y función de la oficina de personal

Descanso

TEMA 3.—

Establecimiento de objetivos, políticas y programas de administración de recursos humanos.

**Martes 4 de abril**

Tema 3.— (Continúa)

Discusión de casos

TEMA 4.—

El papel del jefe de personal dentro de la administración universitaria.

Descanso

**Miércoles 5 de abril**

Tema 4.— (Continúa)

Discusión de problemas

TEMA 5.—

Análisis y valuación de puestos

Descanso

**Jueves 6 de abril**

1er. EXAMEN

TEMA 6.—

Reclutamiento y selección de personal

Procedimientos y discusión de problemas

Descanso

**Viernes 7 de abril**

TEMA 7.—

Técnicas de motivación

TEMA 8.—

Prestaciones

Descanso

TEMA 9.—

Calificación de méritos

(Sistema de la U.N.A.M. Escalafón)

TEMA 10.—

Capacitación y desarrollo de personal

Descanso

Capacitación en la U.N.A.M.

**Martes 11 de abril**

TEMA 11.—

Acción disciplinaria

EXAMEN

Horario  
8 a 9 horas

9 a 11 horas

11 a 12 horas

12 a 12.15 horas

12.15 a 13.45 horas

8 a 9.30 horas

9.30 a 13.45 horas

12 a 12.15 horas

8 a 9 horas

9 a 14 horas

12 a 12.15 horas

8 a 10 horas

10 a 12 horas

12 a 14 horas

12 a 12.15 horas

8 a 11 horas

11 a 13 horas

12 a 12.15 horas

8 a 9 horas

9 a 11 horas

11 a 13 horas

12 a 12.15 horas

13 a 14 horas

8 a 11 horas

11.30 a 13.30 horas