

SE INAUGURO LA II CONFERENCIA LATINOAMERICANA DE DIFUSION CULTURAL Y EXTENSION UNIVERSITARIA

El licenciado Enrique Velasco Ibarra, secretario general auxiliar de la UNAM, inauguró, en representación del Rector de nuestra máxima Casa de Estudios, los trabajos de la II Conferencia Latinoamericana de Difusión Cultural y Extensión Universitaria que se desarrollará en el Centro Interamericano de Estudios de Seguridad Social, durante una ceremonia celebrada ayer, a las 12 horas.

Al acto asistieron, además, el doctor Rafael Kasse-Acta, presidente saliente de la Unión de Universidades de América Latina y rector de la Universidad de Santo Domingo; el doctor Efrén C. del Pozo, secretario general de este organismo, y el doctor Leopoldo Zea, director general de Difusión Cultural de la UNAM.

También presidieron el evento el doctor Roger Díaz de Cossío, subsecretario de Planeación de la Secretaría de Educación Pública; el doctor Carlos Tunnermann, rector de la Universidad de Nicaragua, quien en sesión posterior, aparte, fue electo nuevo Presidente de la Unión de Universidades de América Latina; los doctores Rafael de la Cueva Cid, Arturo Ardao, Fernando A. Storni, y Arturo Dibar, así como el arquitecto Luis Ortiz Macedo y el Licenciado Jorge Llanes.

Entre los participantes a esta reunión latinoamericana, durante la cual serán abordados temas sobre la evaluación de la difusión cultural, sus objetivos y orientaciones, así como la creación de un sistema de integración cultural en América Latina, se encuentra el doctor Fernando A. Storni, Rector de la Universidad Católica de

Córdoba, Argentina; y los intelectuales Arturo Ardao, Gregorio Weinberg, León Greif, Francisco Miró Quezada, Marta Traba, Darcy Ribeiro, Domingo Piga, Augusto Salazar Bondy y Angel Rama, entre otros.

Las sesiones de esta II Conferencia Latinoamericana concluirán el próximo sábado 26, a las 12 horas.



MODERNO HORNO PARA LA DESTILACION DEL MERCURIO

Es diseñado por un científico universitario.

Durante el proceso que se sigue para obtener Mercurio, actualmente se pierde hasta el 60 por ciento del producto, porque los hornos que se emplean para llevar a cabo la destilación están contruidos con materiales inadecuados. Además, los gases que se fugan por las ranuras de esas construcciones ponen en peligro la salud e inclusive la vida de las personas que intervienen en él.

Para solucionar esos problemas, en la Universidad Nacional Autónoma de México es diseñado un **Horno para tostación de Cinabrio (H_2S)**, para obtener Mercurio en mayor cantidad y en menor tiempo, y en el que serán eliminadas totalmente las fugas de vapores que puedan dañar a los mineros.

El ingeniero químico Humberto Rodríguez Caldera, de la Sección de Metalurgia del Centro de Investigación de Materiales de esta Casa de Estudios, informó lo anterior durante una entrevista, y especificó que estos trabajos son realizados desde hace un año, aproximadamente.

El científico universitario aseguró

GACETA UNAM



ORGANO INFORMATIVO
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTONOMA DE MEXICO

Tercera Epoca Vol. IV No. 1. Ciudad Universitaria, 21 de febrero de 1972

que los tabiques de los hornos de "retorta" para la obtención del Mercurio, que son usados por los mineros de los estados de Guerrero, Querétaro, Zacatecas, San Luis Potosí y Coahuila, lugares donde la explotación de ese metal líquido es mayor, no son refractarios, por lo que es necesario utilizar mayor cantidad de combustible para alimentar el horno.

Agregó que los extremos de las tuberías donde es colocado el Cinabrio (Sulfuro de Mercurio natural),

Pasa a la página 2

Señaló Robin Blackburn

LA BURGUESIA NO COMPRENDE LAS INQUIETUDES REVOLUCIONARIAS

"La burguesía capitalista mundial, además, de rechazar el lenguaje crítico y mostrarse pesimista a cualquier tipo de cambio estructural, es incapaz de comprender las inquietudes revo-

Pasa a la página 2

MODERNO HORNO . . .

Viene de la página 1

para obtener el Mercurio por calentamiento y evaporación, son tapadas con lodo, que por la misma temperatura que se emplea (aproximadamente 580 grados centígrados), se parte, dejando escapar los vapores que contiene el mineral, "con lo cual se pierden grandes cantidades de ese metal", dijo.

"Pero lo más grave es que a las personas expuestas a esos vapores, que son sumamente tóxicos, les puede producir una enfermedad denominada Hidrargirismo —enfaticó el entrevistado— que se caracteriza porque aparece un enrojecimiento cobrizo en la boca, hinchazón en las encías y formación de úlceras en la cavidad bucal; asimismo, la persona presenta trastornos gástricos e intestinales".

Indicó que en los casos más graves se manifiesta el "temblor mercurial", que afecta a la cabeza y a las extremidades de los individuos atacados por esa enfermedad, y que les produce un adelgazamiento general, debilitamiento, y en muchas ocasiones hasta la muerte.

El ingeniero químico Rodríguez Candela afirmó que para contraer el Hidrargirismo, también conocido con el nombre de "Mercurialismo", es suficiente que la contaminación mercurial del aire sea de 0.6 a 7.2 miligramos por cada 10 metros cúbicos.

Más adelante, el científico universitario expresó que el horno que se diseña en el Centro de Investigación de Materiales de la UNAM se caracterizará porque podrá ser usado continuamente si así se desea, será de fácil instalación, y funcionará con un gasto mínimo de combustible, ya que será construido con materiales refractarios.

Añadió que con ese aparato se impedirán las fugas de gas, con el consiguiente aumento en la cantidad de mercurio obtenida, y con menor peligro de envenenamiento para los mineros.

"En el aspecto económico, este horno, también de "retorta", podrá ser adquirido por los pequeños y medianos explotadores de minas, por su bajo costo", concluyó el investigador Rodríguez Caldera.

LA BURGUESIA . . .

Viene de la página 1

lucionarias que motivan a los grandes núcleos de población".

Afirmó lo anterior el sociólogo Robin Blackburn, al referirse a la situación actual de la ideología burguesa, durante la conferencia que dictó ayer en el auditorio de la Facul-

tad de Ciencias de la UNAM, como parte de los Cursos de Invierno que organiza la Facultad de Ciencias Políticas de esta Institución.

Expresó el ponente que en este tipo de sistema todo aquello que va en contra del "establishment" es calificado de irracional. "Es aquí en donde la ideología burguesa, para salvaguardar sus intereses, elabora teorías en base a la unión familiar, la democracia pluralista y la institucionalidad, aspectos que de ninguna manera resuelven los problemas fundamentales de la humanidad.

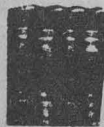
Por otra parte, señaló que esta misma ideología satura el orden social con una idea mítica de su origen, y ha prohijado una serie de valores por los cuales lucha no sólo desde los puestos políticos importantes, sino también desde las escuelas; "fenómeno que se muestra inclusive en los profesores de Sociología más respetados del mundo, quienes promueven y defienden el 'statu quo'.

Más adelante, Robin Blackburn hizo notar las falacias que implica una ideología burguesa, "la cual margina a la crítica, penetra en todas las clases sociales a través de las relaciones que el mismo sistema ha establecido e impide el desarrollo de los anhelos revolucionarios".

Asimismo, calificó de contradictorio al sistema capitalista y acusó a los sociólogos de la economía burguesa de justificar tal situación. Puso como ejemplo el aumento de ventas comerciales, con lo cual falsamente se pretende hacer creer que se incrementa el desarrollo industrial y el crecimiento económico.

Finalmente, se refirió al científico social burgués, y dijo que éste al pretender explicar con sus fantasías ideológicas lo que en realidad no entiende, hace un verdadero daño a la sociedad, ya que sistemáticamente niega o rechaza ante los demás las contradicciones del sistema al que sirve.

La siguiente sesión de los Cursos de Invierno de la FCPyS se llevará a efecto hoy, lunes 21, a las 18 horas, en el auditorio de la Facultad de Ciencias de la UNAM, y estará a cargo de Franz Marek, quien hablará de **La crisis del movimiento obrero occidental, y los movimientos estudiantiles.**



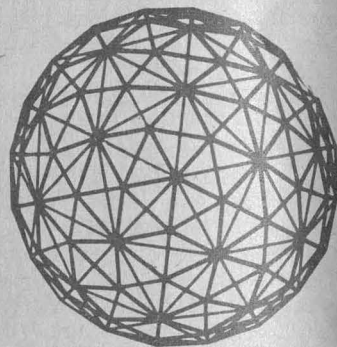
APOYA LA UNAM LA CREACION DEL MERCADO COMUN DEL LIBRO LATINOAMERICANO

Los organizadores y participantes del **Primer Seminario del Libro Universitario en América Latina y en el**

Caribe visitaron al Rector de la UNAM, para informarle de los pasos que se han seguido para la creación del Mercado Común del Libro Universitario entre los países latinoamericanos.

En esta reunión, celebrada en las oficinas de la Rectoría de esta Casa de Estudios, el doctor González Casanova ofreció el apoyo de la UNAM para que se logren los objetivos planteados en este seminario, y los exhortó a continuar la labor de difusión del libro universitario.

Además sugirió a los organizadores de este evento la realización de mesas redondas y conferencias en las que sean dados a conocer los resultados de esa reunión.



Por su parte, el licenciado Héctor Murillo Cruz, jefe del Departamento de Distribución de Libros Universitarios, principal promotor de esta reunión a la que asisten representantes de las principales empresas editoriales latinoamericanas, informó al Rector de los trabajos realizados por la dependencia a su cargo, como son la dotación de libros universitarios a las bibliotecas municipales de los Estados, el incremento de las ediciones, así como el fomento del hábito de la lectura a través de la publicidad por todos los medios de comunicación.



MATERIAL PARA CONSTRUCCION A BASE DE DESECHOS AGRICOLAS

"Con el uso de materiales agrícolas de desecho y de elementos químicos, así como con la aplicación de polímeros, podrán obtenerse concretos con una resistencia mucho mayor a la compresión y al desgaste que producen los líquidos en las presas y los acueductos".

Así lo indicó durante una entrevista el doctor Alfredo Pérez de Mendoza, jefe de la Sección de Polímeros del Centro de Investigación de Materiales de la UNAM, quien dijo que desde principios de 1969 científicos de la dependencia que él jefatura trabajan en torno a la posibilidad de

elaborar material concreto para construcción, a base de henequén, bagazo de caña, otate, aserrín y diversas maderas.

El doctor Pérez de Mendoza explicó que a través de la incorporación de poliestireno expandido, o espuma de poliestireno, se obtienen concretos espumados con una resistencia mayor y una densidad menor que las del concreto standar. Asimismo, el investigador universitario dijo que incorporando un polímero al concreto elaborado se consiguen también esas características.

Al referirse al concreto elaborado a base de desechos agrícolas, el doctor Pérez de Mendoza señaló que pueden utilizarse en la construcción de viviendas populares, consiguiéndose un aumento del 100 por ciento en resistencia a la compresión, con relación a otros materiales, y obteniendo también propiedades de tensión y cavitación de las que carece el concreto convencional.

"En dos o tres países más se han realizado ya estudios similares, agregó el doctor Pérez de Mendoza, pero la tecnología utilizada por nosotros sólo se aplica en México, puesto que es producto del Centro de Investigación de Materiales. En Japón han trabajado también con celulosa, pero creemos sinceramente que el sistema mexicano es mejor; utilizamos como parte del proceso rayos gamma, lo cual no se hace en otras partes".

Por último, el físico del CIM apuntó que los resultados de la primera fase, que es en la que se estudia ahora, serán dados a conocer en la III Convención, que se llevará a cabo en Río de Janeiro a fines del presente año.



ES MAS NECESARIO EDUCAR QUE INSTRUIR O ENSEÑAR

Afirma el licenciado Roberto
Moctezuma Malagón

"La rebeldía juvenil y la crisis educativa de que tanto se habla actualmente en todo el mundo, deben ser motivo para que los catedráticos de nivel medio reflexionen y analicen si sus sistemas pedagógicos realmente educan y hasta qué grado se logra ese objetivo".

Lo anterior fue expresado por el licenciado Roberto Moctezuma Malagón, Secretario del plantel número 7 Ezequiel A. Chávez de la Escuela Nacional Preparatoria de la UNAM, al opinar sobre los problemas planteados por la juventud de hoy frente a la falta de preparación pedagógica de un elevado número de profesores del país, a nivel bachillerato.

El licenciado Moctezuma Malagón se refirió a dicho grado de estudios porque considera importante el hecho de que en las escuelas preparatorias el joven participa en una nueva etapa de su vida escolar, durante la cual manifiesta y desarrolla su interés por expresar ideas y llevar a cabo actividades impulsivas propias de esa edad.

"Es necesario, agregó, que los catedráticos de bachillerato encaucen parte de este ímpetu interesando a los alumnos por las asignaturas que se imparten, mediante el reemplazamiento, por nuevos métodos pedagógicos, de los sistemas de educación usados tradicionalmente".

Aclaró que en todos los centros de estudios es más necesario educar que instruir o enseñar, puesto que con la educación bien enfocada se colabora con más intensidad a desarrollar y perfeccionar la personalidad del estudiante.

El Secretario del plantel Ezequiel A. Chávez consideró en segundo término a la enseñanza y a la instrucción en la pedagogía a nivel bachillerato, porque "son factores que no tienden a modificar formativamente la conducta del estudiante en su sentido de adaptación a determinada carrera universitaria".

"La enseñanza, como despliegue de actitudes y conocimientos expuestos con el fin de que un grupo de individuos se apropien de lo que de se ven o puedan, y la instrucción, como forma de transmitir datos útiles que no pretenden buscar la integración de una personalidad académica, no tienen gran importancia en los centros escolares", continuó el profesor universitario.

Al mencionar los métodos que modifican la conducta en la educación, apuntó que los profesores de nivel medio deben condicionar reflejos, formar hábitos síquicos, motrices y sicomotrices, así como configurar actitudes de respuesta en el educando.

Para concluir, el profesor Moctezuma dijo que los maestros de preparatorias deben comprender el significado estricto de la educación, con objeto de transmitir constructivamente los conocimientos que requiere un estudiante de nivel medio, y evitar al mismo tiempo que se lleven a cabo hechos violentos provocados por el desinterés hacia las cátedras.

A partir de hoy

SERIE DE CONFERENCIAS SOBRE EL TEATRO LATINOAMERICANO

La situación actual del teatro y la obra de los principales autores de diversas épocas en América Latina serán tratadas durante el ciclo de conferencias sobre Teatro latinoamericano, organiza el Departamento de Teatro de la Dirección de Difusión Cultural de la UNAM

Este ciclo se llevará a cabo todos los días de la presente semana, a las 19 horas, en el Foro Isabelino, como una aportación a la II Conferencia latinoamericana de difusión cultural y extensión universitaria.

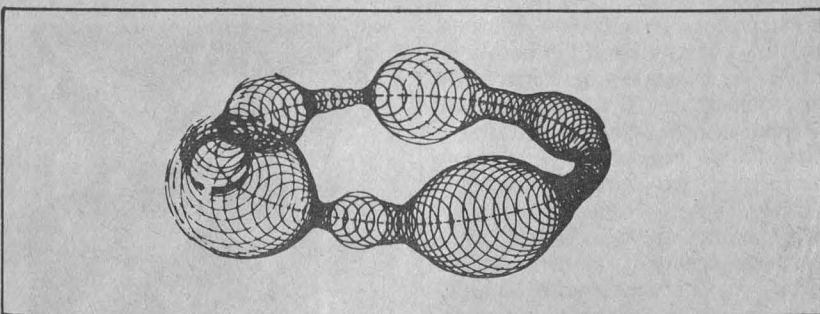
Hoy, lunes 21, sustentará la ponencia Cuatro dramaturgos ecuatorianos el intelectual Miguel Donoso Pareja. El teatro latinoamericano actual será analizado el martes 22 por el guatemalteco Carlos Solórzano.

El director Fernando Wagner proseguirá el ciclo de conferencias el miércoles 23 con la ponencia ¿Por qué es mexicano Juan Ruiz de Alarcón?. Por su parte, la escritora argentina Malkah Rabel abordará el tema El teatro de búsqueda en México, el jueves 24.



Para finalizar esta serie, Fernando Sánchez Mayans tratará el viernes 25 el tema El teatro en Guatemala.

La asistencia a estas sesiones del Foro Isabelino, ubicado en Sullivan 45, es libre.



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

**PROCEDIMIENTO PARA LA SELECCION DEL PERSONAL
DOCENTE, A NIVEL BACHILLERATO, DEL CCH**

- I.—Los aspirantes a impartir los cursos en el Colegio de Ciencias y Humanidades deberán cumplir los requisitos señalados en el artículo doce del Estatuto del Personal Académico y demás relativos de la Legislación vigente de la Universidad Nacional Autónoma de México.
- II.—Se preferirá en la selección a los aspirantes que demuestren, además del dominio de la materia que desean impartir, capacidad docente de acuerdo a los lineamientos del Colegio, debiéndose dar preferencia a ocupar una plaza en igualdad de circunstancias a especialistas de la materia.
- III.—Entre las personas que tienen derecho a ocupar una plaza se tomarán en cuenta a los estudiantes que hayan cubierto el 75% o más de sus créditos, y que tengan un promedio mínimo de 8.
- IV.—Una vez seleccionado el personal de acuerdo con los requisitos señalados anteriormente, corresponderá al Centro de Didáctica, asesorado por los organismos y especialistas de la Coordinación fijar los planes de preparación y orientación que conviniere.
- V.—Terminada la instrucción, orientación o preparación de los candidatos, serán seleccionados por una comisión formada por dos maestros de las facultades que dieron origen al Colegio, dos maestros del Colegio de Ciencias y Humanidades del área correspondiente, y un pedagogo. Los tres últimos designados por la Coordinación del Colegio y los dos primeros por los respectivos directores de dichas facultades.
- VI.—No será requisito indispensable para tener derecho a ocupar una plaza docente el haber llevado los cursos que se mencionan anteriormente; sin embargo la comisión basará parte de su dictamen y apreciación sobre la calidad del candidato en la calificación obtenida en cursos y sesiones de orientación dados por personal autorizado.
- VII.—Del personal aprobado por esta comisión, los directores de los planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades seleccionarán al profesorado de acuerdo a lo previsto en el Artículo 27 del Estatuto del Personal Académico de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Nota: El presente acuerdo está contenido en el acta de la sesión extraordinaria del Consejo del Colegio celebrada el día 2 de febrero de 1972

Ing. Alfonso Bernal Sahagún
Coordinador del Colegio de Ciencias y Humanidades

Dr. Ricardo Guerra
Director de la Facultad de Filosofía y Letras

Dr. Francisco F. Herrán
Director de la Facultad de Química

Dr. Ignacio Renero
Director del Plantel Naucalpan

Lic. Víctor Flores Olea
Director de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Dr. Juan Manuel Lozano
Director de la Facultad de Ciencias

Ing. Manuel Guerra Tejada
Director del Plantel Azcapotzalco

Lic. José Vitelio García M.
Director del Plantel Vallejo

Ciudad Universitaria, D. F., a 19 de febrero de 1972

**ENTREGARAN PREMIOS
DE UN CONCURSO
UNIVERSITARIO DE
ENSAYO**

Hoy serán entregados los premios del concurso de ensayo sobre la **Cultura y Dependencia** en Latinoamérica, que organizó la revista **Punto de Partida** de la Dirección General de Difusión Cultural. Este acto tendrá lugar en el Museo Universitario de Ciencias y Arte, anexo a la Escuela Nacional de Arquitectura a las 20:30 horas.

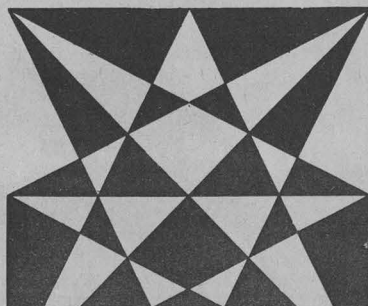
Dicho concurso fue convocado con motivo de la **II Conferencia latinoamericana de difusión cultural y extensión universitaria**, que se inauguró ayer y que concluirá el próximo sábado.

El primer premio de este certamen, consistente en 3 mil pesos en efectivo, lo obtuvo Ignacio Sosa Alvarez; el segundo lugar (dos mil pe-

sos) fue adjudicado a Rutilio Riestra. Luis Angeles Angeles logró el tercer lugar, con mil pesos de premio.

El jurado calificador de estos trabajos estuvo compuesto por los especialistas José Antonio Matesanz, Enrique Suárez Gaona y Abelardo Villegas.

Los ensayos premiados serán publicados próximamente en la revista **Punto de Partida**.



Dos conferencias de MacLeod

**PROBLEMAS DE LA
INVESTIGACION
ARQUITECTONICA**

Los problemas de los métodos de investigación arquitectónica y las funciones que en este campo deben tener las organizaciones en desarrollo, serán explicados por el profesor inglés Robert MacLeod, en dos conferencias que dictará hoy y mañana, a las 19 horas, en el aula P-7 de la Escuela Nacional de Arquitectura de la UNAM.

Estas charlas han sido organizadas por la División de Estudios Superiores de la ENA, en cooperación con el Consejo Británico. El ponente Robert MacLeod es director del Instituto de Estudios Avanzados de la ciudad de York, Inglaterra, es miembro del Consejo de Educación del Instituto Real de Arquitectos Británicos y autor de los libros **Country Life and Style and Society**, entre otros.

En la primera de estas pláticas el especialista inglés hablará sobre **Investigación y Arquitectura** y en la de mañana se referirá a la **Educación e investigación arquitectónica**.

Durante ellas, analizará también las relaciones entre la investigación y las estructuras profesionales, la resistencia ideológica en el uso del material de investigación, y el impacto de la idea de la educación continua sobre el desarrollo profesional.

Como complemento de estas conferencias, el día 23 se efectuará una mesa redonda, a las 19 horas, acerca del mismo tema general, en la que participarán algunos catedráticos de la Escuela Nacional de Arquitectura y el propio profesor Robert MacLeod.

La entrada a estas reuniones es libre.



Gaceta UNAM

Universidad Nacional Autónoma
de México

Dr. Pablo González Casanova
Rector

Quim. Manuel Madrazo Garamendi
Secretario General

Lic. Enrique Velasco Ibarra
Secretario General Auxiliar

Dirección General de Información
y Relaciones

Lic. Gustavo Carvajal Moreno
Director General

La Gaceta UNAM, aparece los lunes, miércoles y viernes en periodos de clases y los miércoles en periodos de exámenes y vacaciones parciales. Publicada por la Dirección General de Información y Relaciones, 11o. Piso Torre de la Rectoría, C.U. México 20, D.F. Franquicia postal por acuerdo presidencial de 8 de mayo de 1940.