

FUE REAFIRMADA LA TEORIA DEL DESPLAZAMIENTO DE LOS CONTINENTES

La teoría que sustenta el movimiento de los continentes a la deriva en el manto terrestre, y que antaño era poco aceptada, fue reafirmada durante las sesiones de trabajo de la XV Asamblea General de la Unión Geodésica y Geofísica Internacional, efectuada recientemente en la ciudad de Moscú, y a la que asistió una delegación mexicana integrada por científicos de la UNAM.

En las sesiones de esta reunión fueron muchos los científicos que aceptaron que los continentes no son estáticos, sino que, por el contrario, tienen un desplazamiento anual aproximado de 5 centímetros.

Así lo reveló el doctor Cinna Lomnitz, jefe del Departamento de Sismología del Instituto de Geofísica de la UNAM, quien asistió a la XV Asamblea. Dijo que el punto referen-

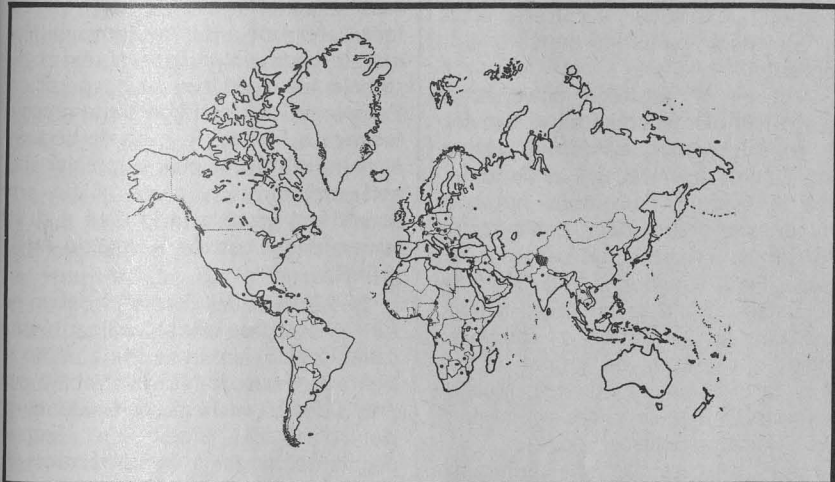
te al movimiento de los continentes fue objeto de intensas discusiones, debido a que algunos grupos de científicos se mostraban reticentes a aceptar la validez de la teoría.

La tesis del desplazamiento continental, explicó el doctor Lomnitz, empezó a sustentarse desde el año de 1914, cuando el investigador alemán Alfred Wegner publicó un libro sobre este tema. Sin embargo, los principios contenidos en ese texto pronto fueron olvidados.

Fue hasta el año de 1960 cuando la tesis de la deriva continental resurgió con más fuerza, gracias a los estudios de investigadores ingleses, canadienses, y sobre todo estadounidenses, que sirvieron de base para el surgimiento de posteriores tareas en este sentido.

Al referirse a las causas que propician el movimiento de los continentes, el doctor Lomnitz indicó que tanto en el fondo del Océano Atlántico como en el del Pacífico, existen unas cordilleras de las que salen lavas

Pasa a la página 2



Ciclo

RADICALIZACION Y GOLPES DE ESTADO EN AMERICA LATINA

“Las grandes potencias utilizan las hipótesis e información de los sociólogos para dominar a las naciones débiles”, afirmó el profesor John Saxe-Fernández, durante la conferencia que sustentó como parte del ciclo **Radicalización y golpes de Estado en América Latina**, que se inició el pasado día 20 del presente mes en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM.

En otra parte de su conferencia, el doctor Saxe-Fernández señaló que ese sistema sociológico está basado esencialmente en las tácticas de terror contrarrevolucionario y en el incremento de la influencia política de los diversos organismos de inteligencia militares y civiles.

Además, citó ejemplos del uso de la “prevención contrarrevolucionaria” que hacen los Estados Unidos, mediante grupos de inteligencia militar y civil que infiltran a sus agentes en otros países, con objeto de provocar la violencia.

“Con esto ha surgido una estrategia que consiste en provocar, en formas externa e interna, el desorden; de este modo, en casi la totalidad de los

Pasa a la página 2

GACETA UNAM



ORGANO INFORMATIVO
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTONOMA DE MEXICO

Tercera Epoca Vol. III No. 24. Ciudad Universitaria, 25 de octubre de 1971

Colaboración del Centro de Didáctica.

DISCIPLINA

La disciplina es la función de cada individuo en la consecución de un objetivo determinado. Es, sobre todo, el orden garantizado por la responsabilidad personal en la ejecución de esa tarea colectiva. Y sólo se puede hablar de disciplina escolar en términos de colectividad; en este caso los únicos medios para alcanzarla son: la concientización, la motivación, la

ocupación y la responsabilidad, que deben estar a su vez, relacionadas con los trabajos que se llevan a cabo en el curso.

La concientización hace referencia a la necesidad de que el educando comprenda que toda la comunidad necesita de una serie de normas que regulen la conducta y garanticen el orden y supervivencia de los individuos como grupo, así como para que se creen las condiciones de respeto y justicia necesarias que hagan posible la convivencia. La motivación es el proceso que provoca cierto comporta-

Pasa a la página 2

FUE REAFIRMADA ...

Viene de la página 1

que se expanden a ambos lados de aquellas.

Subrayó que estas lavas al ser expelidas se solidifican formando material rocoso, que al ponerse en contacto con el campo magnético de la tierra, se imantan y provocan la inversión de los polos magnéticos terrestres.

Como consecuencia de esta periódica inversión del campo magnético, las muestras rocosas quedan polarizadas en los dos sentidos; esto es, que si se extrae alguna de ellas, mediante los aparatos científicos adecuados, se puede observar que las partículas minerales que la forman señalan tanto al norte como al sur.

Lo anterior significa que en otras épocas, hace millones de años, en el fondo de los océanos el norte ha cambiado para dar paso al sur, y viceversa.

Además, se ha comprobado que este material rocoso, con el paso del tiempo, ha constituido "franjas polarizadas" que crecen hacia sus costados, hasta llegar a los continentes, lo que en definitiva demuestra que el fondo marino se mueve.

La consecuencia más inmediata de este desplazamiento, dijo el doctor Lomnitz, se nota en el crecimiento del Océano Atlántico, mientras que el Pacífico disminuye de tamaño, ya que los continentes se dirigen hacia él.

En México, añadió por otra parte el doctor Lomnitz, existen pruebas del movimiento continental. La separación de la ahora llamada península de Baja California del litoral mexicano, se produjo cuando la cordillera central del Pacífico paulatinamente fue moviéndose hasta chocar con la costa.

"La península de Baja California formaba parte de la costa de Sonora, cuando hace 4 millones de años empezó a separarse, lo que en la actualidad sigue sucediendo", recalzó el investigador universitario.

A este respecto, indicó que es probable que en futuras eras geológicas, la península quede separada por completo de la parte continental de la República.

La delegación mexicana a la XV Asamblea General de la Unión Geodésica y Geofísica Internacional, estuvo encabezada por el doctor Julián Adem, director del Instituto de Geofísica de la UNAM. Además del doctor Cinna Lomnitz, concurren los

ingenieros Manuel Medina Peralta y Luis del Castillo, así como el doctor Manuel Maldonado, investigadores todos de esa dependencia universitaria.

Los científicos mexicanos presentaron en esta reunión las conclusiones de una serie de trabajos efectuados en las diversas ramas de la Geofísica.

RADICALIZACION ...

Viene de la página 1

estados de la Unión Americana hay agentes que instigan a cometer actos de violencia, para dar pretexto a la represión".

Agregó el profesor universitario que así el científico social se convierte en informador, en forma particular, cuando sus trabajos están dirigidos al estudio de grupos humanos vulnerables y sin poder, como los villorrios de Tailandia, las barricadas de Lima, Perú, los ghettos de las ciudades de Estados Unidos; así como cuando analizan las actitudes y comportamientos políticos de grupos reducidos, tales como las minorías raciales, los estudiantes, las ligas campesinas, los sindicatos obreros, etc.

Por otra parte, en otra conferencia de este mismo ciclo —**Radicalización y golpes de Estado en América Latina**—, el doctor Mario Miranda Pacheco, al abordar el tema sobre **El Golpe de Estado en Bolivia**, hizo un análisis histórico de los aspectos generales de la política latinoamericana.

Subrayó el conferenciante que "en determinados países de América Latina la descomposición del sistema subdesarrollado produce una peculiar forma de esclarecimiento ideológico y práctico en las estructuras castrenses, y las vfas realistas de ejecución en la revolución latinoamericana están señaladas por las organizaciones masivas.

Hoy, lunes 25 continuará este ciclo con la participación de Gustavo Beyhaut, quien hablará sobre la República de Chile, y él mismo repetirá el día 29 con una intervención sobre Uruguay.

Mañana, Germán Guzmán Campos hablará de Colombia, y el día 28, Argentina será el tema de Elías Konstantinovsky.

Asimismo, los días 3, 4 y 9 de noviembre, intervendrán los sociólogos Jean Casimir y Edelberto Torres y el profesor Gastón García Cantú con los temas Haití, Guatemala y México, respectivamente. El día 11 de este mes concluirá la serie con una mesa redonda sobre el tema **La Política Antigolpe**, en la que participarán todos los conferenciantes.

Estas disertaciones se llevan a cabo en el salón uno de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, a las 18 horas. La entrada es libre.

DISCIPLINA

Viene de la página 1

miento, mantiene la actividad o la modifica. La buena motivación, entendida como una condición interna, mezcla de impulsos, propósitos, necesidades e intereses, es fundamental para obtener disciplina efectiva, interior, activa y en consecuencia, el proceso del aprendizaje se acelerará cuando los alumnos reconozcan que la tarea coincide con sus intereses inmediatos. El educando debe sentirse miembro de una comunidad con la cual y para la cual trabaja, y debe tener conciencia de la responsabilidad que le toca en cuanto al éxito del trabajo realizado con su cooperación. En este sentido es importante mostrar la meta a la cual se trata de llegar, y el alumno mismo puede apreciar si se está aproximando o no al fin propuesto; en consecuencia dará a su esfuerzo una dirección y sentido inteligentes.

Las actividades escolares deben estar orientadas hacia una auténtica participación, en que cada alumno se sienta corresponsable del trabajo emprendido. La mala dirección del curso por parte del maestro, el empleo constante de las mismas técnicas de enseñanza, el conocimiento deficiente de la asignatura, el poseer una personalidad desajustada, así como el asumir actitudes perjudiciales, son causa de indisciplina. De ahí que el maestro deba tener una idea clara de su papel frente al grupo y asumirlo con naturalidad, trabajando como orientador en la tarea del aprendizaje.

La autodisciplina, producto del autocontrol, es sin duda la forma ideal de comportamiento colectivo y hemos de orientar al alumno en su práctica. Para ello es preciso propiciar la libertad en la proporción y sectores que estén al alcance de su madurez social, emotiva e intelectual y a medida que pueda tomar distancia y reflexionar sobre sus propios actos. Podemos decir que la verdadera medida de la disciplina es interior, entendida como "la modificación del comportamiento, de la comprensión y conciencia de lo que cada uno debe hacer. Estructura, fundamentalmente, en los buenos hábitos" (Imfdeo G. Néri: "Hacia una didáctica general dinámica", Ed. Kapelus, pág. 44).

Vivimos en el presente, en el momento actual, ese que no existe momentáneamente para nosotros aunque nos sirve para vivir desde él el constante anticipo y preformación del futuro. Si admitimos que la vida es a la par fatalidad y libertad, aventura limitada y abierta, un "hacer de sí" lugar y hueco donde el universo se conozca y reconozca, la disciplina interior será el anticipo feliz del equilibrio, que permitirá al hombre encontrarse, en-

terarse de sí, ser transparente, aceptar sus condicionamientos dando a cada cosa el valor que le corresponde. Y decidir desde el costado abierto de sus ausencias y carencias, sobre el minuto siguiente de la acción.



ANÁLISIS DE LA OBRA DEL MARXISTA LUKACS

Lukacs, filósofo húngaro, intérprete del marxismo, "calificado de oportunista a la publicación de sus primeras obras, es el reflejo del devenir accidentado, amplio y variado del marxismo", afirmó el doctor Adolfo Sánchez Vázquez durante la conferencia que dictó el pasado día 20 en la Librería Universitaria *Insurgentes*, con la que se inició el *Ciclo Los Marxistas*, organizado por los departamentos de Humanidades de la Dirección General de Difusión Cultural y el de Distribución de libros de la UNAM.

Ante una numerosa asistencia, el doctor Sánchez Vázquez expuso las principales posiciones filosóficas de Lukacs, quien enfocó los problemas y las instituciones contemporáneas desde un "ultra izquierdismo que choca contra los reformismos que achatan y deforman al marxismo reduciéndolo a un sistema económico".

"Para tener la necesaria libertad en la elaboración de sus obras —dijo el ponente— Lukacs renunció a toda política militante y pudo completar su obra al recurrir al sistema filosófico de Hegel, de quien tomó las categorías de la *inmediatez*, para quedar más cerca de Hegel que de Marx".

Los organizadores del ciclo *Los Marxistas*, expusieron anteriormente que el sistema marxista permite desarrollos teóricos, los que, como la obra de Lukacs, es necesario conocer para complementar la visión general del pensar contemporáneo.

El próximo día 27, el profesor Abelardo Villegas disertará acerca de Herbert Marcuse.

El especialista Armando Suárez dictará una conferencia sobre el pensador alemán *Wilhelm Reich*, el 3 de noviembre; una semana después, el licenciado Víctor Flores Olea hablará sobre el ideólogo italiano *Antonio Gramsci*, y el 17 de noviembre, el especialista Enrique González Rojo expondrá lo más importante de las obras del pensador francés *Louis Althusser*, autor de *Para leer el Capital y Revolución Teórica de Marx*.

Las conferencias de este ciclo se imparten los miércoles a las 19 horas en la Librería Universitaria *Insurgentes*, ubicada en Avenida Insurgentes Sur Núm. 299. La entrada es libre.

SERA INAUGURADA LA EXPOSICION "EL MOVIMIENTO ESTRIDENTISTA"

El movimiento estridentista es el título de la exposición que hoy será inaugurada en la sala *José María Vigil* de la Biblioteca Nacional de México, con el fin de divulgar la obra de los autores mexicanos que crearon, en la tercer década de este siglo, una corriente de protesta que buscaba transformar el arte del grabado y eliminar la estética afrancesada de la poesía.

Así lo informó el maestro de Historia del Arte, Francisco Reyes, organizador de la exposición, quien agregó que serán exhibidas aproximadamente 100 publicaciones (entre libros y revistas), 33 grabados y 8 litografías con un estilo renovado que busca interpretar el arte popular".

Entre los principales artistas que presentarán sus trabajos en la exposición están los grabadores Leopoldo Méndez y Ramón Alba de la Canal, y poetas como Germán List Arzubide, de quien se exhibirán los textos de entre otras obras, *El viajero en el vértice* y *Palmos de rebeldía*; Manuel Maples Arce, con *Metrópolis*, *Superpoemas bolcheviques*, en 5 cantos, y *Peregrinación en el arte de México*.

"Se describen en los grabados, y en las publicaciones la vida mecanicista de los talleres, las facetas reales del campesino, de la revolución, de la familia y, en general, se muestra una visión cruda de los problemas que tradicionalmente no se acostumbraba tratar en esa época", apuntó el maestro Reyes.

Al explicar la significación que dieron estos autores al *estridentismo*, dijo el maestro que "compararon el movimiento a un ruido claro y desquiciante, dirigido al arte impuesto en ese tiempo, y que esta manifestación artística proviene de las corrientes europeas llamadas *Dadaísmo* y *Futurismo*.

Además de los autores mexicanos, indicó, exhibirán sus obras varios autores extranjeros, en las que narran sus impresiones sobre el *Estridentismo mexicano*, entre ellos el estadounidense Bées Carleton, quien en 1931 escribió una serie de poemas con el título de *El estridentismo en México desconcertante*.

"En este movimiento, expresó, ocasionalmente participaron también Diego Rivera y Roberto Montenegro, porque en sus creaciones artísticas concibieron la situación del pueblo".

La muestra será abierta al público hoy a las 19 horas. La entrada es libre.

NO TODO EL CLERO EN MEXICO ES CAPITALISTA

"Únicamente la clase trabajadora podrá resolver los problemas del país. Sin embargo, actualmente el sector del clero que se encuentra vinculado con las necesidades del pueblo empieza a ser consciente de ellos, y aunque no actúa para solucionarlos manifiesta sus preocupaciones al respecto".

Lo anterior fue señalado durante una entrevista por los licenciados Santiago Rentería y Luis Sandoval, miembros del Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM.

"Una muestra de esto, expresó el licenciado Santiago Rentería, es el documento que han elaborado los obispos para presentar en el Sínodo de Roma, y en el que expresan severas críticas contra la explotación, la concentración de la riqueza, la violencia, la deformación cultural, la dependencia del imperialismo, los fraudes a la democracia, el analfabetismo y otras".

El licenciado Rentería apuntó que es incorrecto discutir si las impugnaciones que hacen algunos obispos al sistema social en general son legales o no, si sus críticas a la corrupción, la violencia y la injusticia concomitantes están permitidas o prohibidas; lo importante es observar si lo que dicen es cierto o falso.

"En el caso de México, este problema no debe enfocarse con mentalidad de *jacobinismo burgués*, ya que la contradicción no se localiza entre el Estado y la Iglesia, o entre ésta y la burguesía. Los conflictos de nuestro tiempo son entre trabajadores agrícolas y latifundistas; obreros contra patrones; industriales, comerciantes y financieros nacionales proimperialistas en oposición a los intereses del país", agregó el licenciado Rentería.

Por su parte, el licenciado Luis Sandoval dijo que no se puede considerar como capitalista al clero en general, pues este sistema económico se basa en relaciones sociales de producción, en la propiedad privada de los medios productivos, aunque eso no excluya el hecho de que el clero esté integrado al sistema a través de otra clase de relaciones.

Añadió que el clero puede efectivamente participar como propietario en algunos sectores de la economía, pero estos aspectos particulares no son predominantes.

Los dos investigadores universitarios coincidieron en afirmar que debe tenerse presente la posibilidad de que el clero resuelva algunos de los problemas nacionales, ya que en general esta es una clase improductiva que absorbe parte del capital del trabajador a través de diezmos y otras percepciones.

EL ESTUDIO DEL GOLFO DE MEXICO TIENE SINGULAR IMPORTANCIA PARA LOS PAISES VECINOS

Entrevista con el Dr. Agustín Ayala Castañares

Los días 20 y 21 de octubre, se llevó a cabo el primer simposio sobre **Problemas Ambientales y Planeación de la Investigación en el Golfo de México y Regiones Adyacentes**, que tuvo lugar en el auditorio del Centro Interamericano de Estudios y Seguridad Social, del IMSS.

En esta reunión, organizada por la UNAM y el Consorcio de Investigación de Universidades del Golfo (GULF), participaron científicos de diversas instituciones nacionales y de 19 universidades de los Estados Unidos, de Venezuela y de Puerto Rico; todos ellos especialistas en estudios oceanográficos.

El doctor Agustín Ayala Castañares, director del Instituto de Biología de la UNAM, organizador de dicho simposio, dio a conocer los motivos de esa reunión, los estudios que hasta la fecha se han realizado en el Golfo de México y los trabajos que se llevarán a cabo en esa zona.

—¿Por qué se organizó el Simposio?

—El Golfo de México y el Mar Caribe constituyen áreas de gran interés económico y científico para diversos países, entre ellos México. Existe gran interés por estudiarlos, comprenderlos, conservarlos y aprovecharlos adecuadamente. Como consecuencia se realizan esfuerzos tendientes a su estudio interdisciplinario integral y cooperativo. Entre esos trabajos sobresalen las investigaciones cooperativas del Caribe y Regiones Adyacentes auspiciadas por la Comisión Oceanográfica Intergubernamental de la UNESCO, y en los cuales México participa muy activamente. De manera similar la Gulf Universities Research Consortium, ha planeado desde hace varios años un programa integral llamado "Programa Ambiental del Golfo", en el que la Universidad Nacional Autónoma de México ha asumido la responsabilidad de coordinar y realizar las investigaciones correspondientes a la porción mexicana del Golfo de México, junto con las demás instituciones mexicanas.

Por este motivo, y considerando la conveniencia de hacer una evaluación periódica de lo conocido y lo que debe conocerse, así como de las relaciones de unos proyectos con otros, se pensó en organizar este simposio en México, que fue un evento especialmente importante, ya que abrió líneas de comunicación magníficas entre los investigadores mexicanos con los de numerosas universidades de los Estados Unidos, de Venezuela y de Puerto Rico.

—¿El estudio de la porción mexicana del Golfo de México quedará en manos de investigadores nacionales?

—Es indudable que México debe hacer valer su soberanía científica en esa región, y por lo tanto, la participación y ejecución de los estudios por parte de los investigadores mexicanos debe ser fundamental, sin que esto elimine la colaboración que pueden prestar investigadores de diferentes países en aquellos aspectos en que por arreglos mutuos se considere prudente o necesario.

—¿Qué instituciones mexicanas participan en el Programa elaborado hasta la fecha?

—Según expresé en el trabajo presentado en el simposio, en México identificamos nuestra participación en las Investigaciones Cooperativas del Caribe y Regiones Adyacentes con las del Programa Ambiental del Golfo; es decir, que tenemos un solo programa, en el que las diferentes instituciones mexicanas están participando coordinadamente. En este esfuerzo trabajan la Univer-

sidad Nacional Autónoma de México, a través de los institutos de Biología, Geofísica, y Geología, así como de la Facultad de Ciencias; la Secretaría de Marina, mediante la Dirección General de Faros e Hidrografía; la Secretaría de Industria y Comercio, por medio del Instituto Nacional de Pesca de la Subsecretaría de Pesca; Petróleos Mexicanos, por conducto del Instituto Mexicano del Petróleo; la Secretaría de Recursos Hidráulicos, representada por su Dirección General de Grande Irrigación y Control de Ríos, y otras instituciones mexicanas.

—¿A qué atribuye usted la falta de técnicos especializados en este campo de investigación?

—El estudio del mar es una actividad nueva en México y hasta hace muy poco tiempo ha habido respuesta por parte de los ámbitos federal y estatal para tales fines. Anteriormente no hubo el estímulo necesario, ni las posibilidades de trabajo para estos especialistas. Por otro lado, el número de investigadores que se dedicaban a este campo era sumamente reducido, lo que no permitía establecer una base crítica para la existencia de programas sólidos de educación e investigación en estos campos. Por fortuna este problema está en vías de solución, y en la actualidad esos programas ya se integran con mucha mayor precisión y posibilidades, como se pudo ver en el simposio.

—Usted mencionó la existencia futura de un programa de prevención de la contaminación, que sería elaborado por la Universidad Nacional Autónoma de México en colaboración con la Gran Bretaña. ¿En qué consiste este Programa?

—Este programa es resultado de un convenio de ayuda técnica entre ambos países. Se espera iniciarlo a principios del año próximo y consistirá en realizar trabajos conjuntos entre investigadores del Instituto de Biología y personal británico, para estudiar el efecto de contaminación en áreas costeras de México, principalmente el efecto de la contaminación por desechos agrícolas y el efecto térmico de plantas motrices en lagunas costeras y esteros. Este programa, como se mencionó en el simposio, se iniciará en el Océano Pacífico en Mazatlán, Sinaloa, pero esperamos en un futuro próximo extenderlo al Golfo de México. Para este programa son fundamentales las estaciones que la UNAM tiene instaladas en varios lugares de ambas costas y las que está construyendo para Ciencias del Mar en el Instituto de Biología, en la Ciudad Universitaria.

—¿Usted cree que el desarrollo de las Ciencias del Mar en México es inminente?

—Considero que debido a la enorme extensión costera, a la amplia Plataforma Continental y al millón quinientas mil hectáreas de lagunas costeras y estuarios que posee el país, es absolutamente indispensable conocerlos, administrarlos y aprovecharlos adecuadamente, de manera que se puedan disponer por un lado de fuentes de trabajo y otro de las proteínas que demanda la alimentación del pueblo, lo cual implica sin duda un desarrollo acelerado de la Ciencia y Tecnología, en este sentido, a base de una sólida infraestructura científica. Es muy halagador que el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología considere a las Ciencias del Mar dentro de sus temas prioritarios, y formar una verdadera infraestructura que conduzca a una racionalización de todas las explotaciones y usos que se le den a los mares mexicanos, mediante la colaboración y coordinación de las diferentes instituciones interesadas.

CONFERENCIAS SOBRE TEMAS DE INQUIETUD JUVENIL

Con objeto de analizar varios temas que son motivo de inquietud entre los jóvenes, cinco escritores e investigadores dictarán una serie de conferencias, que se iniciarán hoy, a las 19.30 horas, en el auditorio de la Facultad de Comercio y Administración de la UNAM.

En este ciclo de pláticas, titulado **Semana Cultural en Comercio**, participarán los escritores José Agustín, Gustavo Sáenz y Alberto Dallal; el sociólogo Gabriel Careaga, jefe del Departamento de Difusión de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, y el doctor Héctor Cuadra, miembro del Instituto de Investigaciones Jurídicas de esta Casa de Estudios.

En la conferencia de hoy, lunes, José Agustín hablará acerca de **La Crestomatía del Rock**. Esta será la única charla de esta serie que se efectuará en el auditorio de la Facultad de Comercio y Administración, las demás sesiones se llevarán a cabo en el salón audiovisual número 4 de la misma, a las 18 horas.

Gustavo Sáenz disertará el día 26 sobre **Los nuevos estilos de Amor**. **La Revolución Gozosa** es el tema de la ponencia de Alberto Dallal, que está programada para el día 27 de octubre. Por su parte, Gabriel Careaga analizará, el jueves 28, **La Ideología del estudiante universitario**.

La última conferencia de este ciclo estará a cargo de Héctor Cuadra, quien hablará acerca de **La contrarrevolución mexicana**, el día 29 del presente mes. La entrada a estas conferencias es libre.



Gaceta UNAM

Universidad Nacional Autónoma de México

Dr. Pablo González Casanova
Rector

Quim. Manuel Madrazo Garamendi
Secretario General

Lic. Enrique Velasco Ibarra
Secretario General Auxiliar

Dirección General de Información y Relaciones

Lic. Gustavo Carvajal Moreno
Director General

La Gaceta UNAM, aparece los lunes, miércoles y viernes en periodos de clases y los miércoles en periodos de exámenes y vacaciones parciales. Publicada por la Dirección General de Información y Relaciones. 11o. Piso Torre de la Rectoría. C. U. México 20, D. F. Franquicia postal por acuerdo presidencial de 8 de mayo de 1940.