

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE CRACOVIA SE ENTREVISTO CON EL RECTOR DE LA UNAM

El intercambio de egresados y de investigaciones científicas entre la UNAM y la Universidad de Cracovia, Polonia, se incrementarán en los próximos años. Así lo acordaron los rectores de ambas casas de estudio, durante la entrevista que sostuvieron ayer en las oficinas de la rectoría.

El doctor Mięcsyślaw Klimaszewski, rector de la universidad polaca desde 1964, visitó al Rector de la UNAM para expresarle los saludos de la institución a su cargo así como del pueblo y el gobierno de Polonia, y para examinar las posibilidades de aumentar la colaboración cultural entre las dos universidades.

Estuvieron presentes en la plática, además de los dos rectores, el embajador de la República Popular de Polonia, Ryszard Majchrzak y el primer secretario de la misma, licenciado Eugenio Spyra, así como el secretario

general de la UNAM, químico Manuel Madrazo Garamendi, y el jefe del departamento de Relaciones de esta casa de estudios, licenciado Jorge Biart.

Posteriormente a la plática con el rector González Casanova, el doctor Klimaszewski, en compañía de los funcionarios polacos, realizó un recorrido por las instalaciones de la Ciudad Universitaria, y en particular por los Institutos de Geografía, y Geología. La doctora Consuelo Soto Mora, directora del Instituto de Geografía, recibió al visitante y le explicó la estructura y funcionamiento de dicho centro de investigación.

Por su parte, el rector de la Universidad de Cracovia, que además es vice-presidente del Consejo de Estado de su país, geógrafo y geólogo, obsequió al instituto varios planos carto-

gráficos de Polonia y folletos de investigaciones llevadas a cabo por él, y prometió incrementar el intercambio de estudios científicos, revistas y folletos de esta especialidad.

En el Instituto de Geología se entrevistó con el ingeniero Diego A. Córdoba director del mismo, quien le obsequió un plano de la República Mexicana que contiene las investigaciones geológicas llevadas a cabo por este centro científico universitario. La comitiva polaca fue acompañada por el ingeniero Córdoba y algunos investigadores en un recorrido que realizó por los diversos departamentos que integran el instituto.

Durante el recorrido fue enterado de la estructura, métodos de investigación y material humano y técnico con el que se realizan las investigaciones en esta rama de la ciencia.

DISTINCIONES A MAESTROS, ALUMNOS Y EMPLEADOS DE LA FACULTAD DE COMERCIO

En una ceremonia realizada el viernes 27 en el auditorio "Justo Sierra" de Humanidades, las autoridades de la Facultad de Comercio y Administración otorgaron diplomas y medallas a los mejores estudiantes de los años lectivos 1968 y 1969, a los profesores que demostraron mayor asiduidad durante ese mismo periodo, así como a los empleados administrativos y maestros que cumplieron 15, 20, 25 y 30 años de servicios en esa Facultad.

En el acto hicieron uso de la palabra el profesor Eugenio Sisto Velasco y el estudiante Alejandro Flores Tobón. El catedrático Sisto Velasco señaló la importancia que tiene actualmente la Reforma Universitaria para que la enseñanza superior en México sea verdaderamente integral.

Deben producirse cambios, dijo, tanto en la utilización de los métodos para la aplicación

GACETA UNAM



ORGANO INFORMATIVO
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTONOMA DE MEXICO

Tercera Epoca Vol. I No. 34. Ciudad Universitaria, 30 de Noviembre de 1970.

de la enseñanza como en las mentes de quienes tienen la responsabilidad de educar a la juventud. Hay que actuar de acuerdo con un criterio abierto y realista. Se deben crear grupos de discusión entre estudiantes y profesores, ya que estos días toma una importancia muy grande la comunicación entre quienes enseñan y quienes aprenden.

El profesor debe ser un verdadero guía para sus alumnos. Los

"dicta-apuntes" y los profesores que creen que las preguntas de los alumnos son "toritos", o los que toman la crítica como falta de respeto, deben cambiar radicalmente sus puntos de vista sobre la enseñanza y los métodos hasta ahora utilizados.

Por último, el profesor Sisto Velasco recomendó que se lleve a cabo en la Facultad de Comercio y Administración una verdadera reforma que beneficie tanto a estudiantes como a profesores.

Sigue en la pág. 4

HAY UN ACERVO BIBLIOGRAFICO IMPORTANTE DE HISTORIA Y FILOSOFIA DE LA MEDICINA

El cultivo de las disciplinas históricas y filosóficas adquiere cada día mayor importancia en las facultades de medicina de las principales universidades del mundo.

El conocimiento histórico y filosófico, indica el jefe del Departamento de Historia y Filosofía de la Medicina de la Facultad de Medicina de la UNAM, doctor Francisco Fernández del Castillo, ayuda a que el futuro médico adquiera la convicción de que la medicina no es únicamente un conjunto de técnicas, sino parte integrante de la cultura, y que, por lo tanto, cambia de acuerdo con las condiciones sociales y económicas, y con otros patrones culturales.

¿Cuándo y con qué objeto fue creado el Departamento a su cargo, doctor?

"Nuestro Departamento", contesta, "fue organizado desde el año de 1956. Su creación obedeció a los propósitos de mejorar la cultura y la preparación técnica de los alumnos de la Facultad de Medicina; desarrollar o ampliar la enseñanza de materias que no corresponden a la División de Estudios Superiores, y promover o facilitar la investigación y difusión de la historia y la filosofía de la medicina que, no obstante nuestras tradiciones, no habían sido desarrolladas en México con la coordinación e intensidad que en otros países."

Estructura

"En la estructuración del Departamento de Historia y Filosofía de la Medicina", responde a otra pregunta, "se tuvo en cuenta que existen inmensas lagunas en la historia de la medicina, en el conocimiento del pensamiento filosófico referido a este campo, y, en general, en la historia de las ciencias en México, y que hay serias dificultades en hallar fuentes adecuadas en información, lo que da por resultado que frecuentemente se obtengan datos de segunda mano.

"Una de nuestras primeras tareas", añade, "fue la constitución de un fondo de información histórica. Se han dado también facilidades para la investigación sobre la filosofía de la medicina y se ha propugnado por la divulgación de las mismas disciplinas históricas encaminadas a estudiar el proceso de evolución de la medicina en México.

"De esta manera, la creación del fondo de información se inició con la clasificación y catalogación del Archivo Histórico de la Facultad, y con la

formación de la Biblioteca especializada que lleva el nombre del doctor Nicolás León, médico e investigador infatigable de la bibliografía mexicana."

Archivo Histórico

El Archivo Histórico está constituido por la Sección Documental y la Fototeca. La primera está formada por más de veinte mil expedientes, clasificados en ramos; entre éstos destacan por su antigüedad e importancia el ramo tan valioso del Tribunal del Protomedicato desde 1774 hasta su extinción y los ramos del Consejo Superior de Salubridad y de la Dirección de Sanidad, que fueron las instituciones que sustituyeron al Protomedicato. Los ramos Establecimiento de Ciencias Médicas (1833) y Facultad Médica de México (1841) marcan las vicisitudes de la actual Facultad de Medicina a partir de la extinción de la Nacional y Pontificia Universidad.

En la Fototeca se guardan las micropelículas y transparencias de los códices anteriores y posteriores a la época de la Conquista, en sus aspectos médicos, que dispersos existen en el Archivo General de la Nación, en el Archivo Histórico de Antropología y en el Archivo de la Secretaría de Salubridad y Asistencia. Se ha formado también la serie denominada "La medicina en el arte"

Biblioteca

En la Biblioteca Histórico-Médica "Nicolás León", dice el doctor Fernández del Castillo, se han concentrado los libros que por su tema, antigüedad o rareza son considerados dentro del campo histórico-médico. Se ha concedido especial interés a las tesis de grado, y a las tesis presentadas a oposiciones, por ser una fuente bibliográfica fundamental, hasta ahora conocida sólo en forma fragmentaria. La biblioteca, que ha contado con el apoyo de las autoridades universitarias, cuenta con algunas colecciones de revistas de historia de la medicina, española y latinoamericana; además, su acervo se ha visto incrementado por donativos diversos, entre los que merecen especial mención los del doctor Salvador Iturbide Álvarez.

Entre los periódicos que se encuentran en este Departamento se hallan los primeros números de la *Gaceta médica de México*, órgano de la Academia Nacional de Medicina; la revista del desaparecido Instituto de Anatomía Patológica, *La Escuela de Medicina*, los *Anales de la Escuela de Medicina*, etcétera. El doctor Aniceto Ortega y Espinosa ha cedido el Libro

de Exámenes (1841-1846) y dos volúmenes de manuscritos que contienen artículos conservados por el doctor Rafael Lucio, notable catedrático de la Facultad durante el siglo diecinueve.

¿Qué relación guarda el Departamento de Historia y Filosofía de la Medicina con los alumnos de la Facultad? Dentro de las labores que se desarrollan aquí, ¿en qué consiste el contacto de la medicina con el pensamiento filosófico?

El doctor Francisco Fernández del Castillo, profesor de Investigación Histórica en la Universidad de México y autor de numerosas obras de gran interés desde el punto de vista médico e histórico, como por ejemplo *Historia de la Academia Nacional de Medicina de México*, *Los viajes de don Francisco Xavier Balmis*, etcétera, explica:

"Una de las funciones esenciales en nuestro Departamento es la de coordinar y complementar la enseñanza que reciben los alumnos del décimo semestre de la carrera, en relación con la historia y filosofía de la medicina, que es una de las asignaturas contenida en el plan de estudios de la misma. Esta, que ya de por sí es una importante relación, se incrementa con nuestro propósito de mantener a los estudiantes constantemente vinculados con el acervo del Archivo Histórico y de la Biblioteca del propio Departamento.

"Por lo que se refiere a su segunda pregunta, nuestra finalidad es acercar a los futuros médicos con el pensamiento filosófico en la medida en que éste toca aspectos más o menos cercanos con nuestra profesión. Tratamos de complementar así de cierta manera, la formación científica y técnica de esos jóvenes con elementos extraídos del campo de las humanidades.

Así, por ejemplo, no nos interesa profundizarnos, de un modo abstracto, en la filosofía de Kant, Hum., etc., sino, fundamentalmente, darles a conocer los distintos conceptos filosóficos que ha tenido el hombre acerca de la enfermedad en las distintas épocas de su historia. Por ejemplo, en la época precientífica, el concepto acerca de las enfermedades era esencialmente mágico, y las proposiciones eran también mágicas; en nuestra época abordamos el conocimiento de la medicina considerándola como una actividad típica de lo social, científico, y orientándola hacia el hombre en su totalidad".

EL BINOMIO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Colaboración del Centro de Didáctica

Como todas las universidades del mundo, la Universidad Nacional Autónoma de México, prepara y dispone la adopción de los más modernos sistemas ideados para facilitar la transmisión del saber. Bastaría mencionar las computadoras electrónicas, la enseñanza programada, el estructuralismo y sus aplicaciones pedagógicas y los circuitos cerrados de televisión, para demostrar que estamos al tanto de lo que se hace en los más adelantados institutos de educación superior.

Pero en esta ocasión, al inaugurar una serie de mensajes dirigidos a los maestros y alumnos de nuestra Universidad, el Centro de Didáctica se propone detener su atención principalmente en el fenómeno humano, científico y emotivo, que implica el binomio enseñanza-aprendizaje.

Profesar una cátedra, inscribirse en un curso, son dos actos equivalentes que indican un común afán de conocimiento por parte del maestro y del alumno. Así concebida, la relación entre universitarios vendría a reproducir, en forma perfecta, circunstancia humana del diálogo socrático, verificado siempre dentro de la cordialidad y el entusiasmo. Puesto que todos tenemos a nuestro alcance el saber depositado a lo largo de los siglos en bibliotecas, monumentos y museos, la apropiación de ese legado universal sólo depende de nuestra capacidad de estudio y de nuestra voluntad de conocimiento. Si en principio todos podemos ser autodidactas, y en realidad lo somos, ya que nada ni nadie puede suplir nuestro acto individual de comprensión, nos damos cuenta de que la escuela y el maestro no hacen sino facilitar la adquisición metódica de los conocimientos, legitimándola al final mediante los exámenes y títulos profesionales.

Enseñar a aprender. Tal vez sea ésta breve y magnífica proposición el único punto de coincidencia universal en que concluyen las investigaciones de los más grandes teóricos de la educación. Ya no se reclama al maestro la posesión de la sabiduría: basta con que sea una personificación del saber, un ejemplo de estudiante, un actor que representa y reanima el espíritu de la letra. Por eso, al tratar cualquier tema de reforma universitaria, conviene recordar que ningún método ni aparato alguno, por más eficaces que sean, podrán suplir la presencia viva del maestro que piensa en voz alta, que siente lo que dice y que ama aquello que propone al amor de los demás.

Para contribuir a la formación de los nuevos maestros universitarios dentro de un concepto artístico de la enseñanza (porque el científico está implícito en cada una de las especialidades) el Centro de Didáctica se propone la modesta pero hermosa tarea de difundir en esta columna de la *Gaceta* universitaria, bajo el rubro de "Aprender a Enseñar", invirtiendo los términos antes citados, el pensamiento de todos aquellos que en el pasado y el presente se han detenido a meditar acerca de uno de los trances más bellos de la comunicación humana: el diálogo que transmite el saber. Y como la cultura es tradicional y sucesiva, corres-

ponde al maestro salvar el abismo que si se abre entre dos generaciones, puede interrumpir el curso de la historia.

CONVOCAN A CANTANTES DE OPERA PARA INTEGRAR EL CORO DE LA UNAM

El Departamento de Música de la Dirección General de Difusión Cultural de la UNAM convoca a todos los cantantes de ópera profesionales, a una selección para ingresar al Coro de la Universidad, que dirige el maestro Luis Berber, y que se efectuará durante los días del 2 al 4 de diciembre y del 7 al 11 del mismo mes, de las 16 a las 18 horas en la Escuela Nacional de Música.

Esta convocatoria tiene por objeto seleccionar a las personas con la capacidad necesaria para integrar el Coro de la UNAM, a quienes se les proporcionarán nuevas plazas.

Las personas interesadas deberán presentarse con su acompañante e interpretar una obra de su elección, operística o de concierto.

La Escuela Nacional de Música está ubicada en San Cosme 71.

ESTUDIO LINGÜÍSTICO RESPECTO AL ORIGEN DE LOS IDIOMAS

Gracias a un método elaborado por científicos de la UNAM, por primera vez se podrá conocer en qué grado están separadas todas las lenguas que se hablan en la tierra, y en el caso de idiomas de origen común como el francés, el español, el portugués y el italiano, saber además la evolución histórica de los pueblos que los hablan.

Este método, cuyo fundamento comenzó a formular a partir de 1954 el doctor Mauricio Swadesh, ha sido perfeccionado por los antropólogos Juan José Rendón y Rodolfo Reyes, investigadores del Instituto de Investigaciones Históricas y del Centro de Estudios Mayas de la UNAM, respectivamente, quienes lo aplican actualmente en un estudio comparativo de dialectos mixtecos y zapotecos del Estado de Oaxaca.

Incluye el uso de computadoras electrónicas, consiste en descubrir las palabras que guardan semejanzas entre las lenguas que se desea comparar, así como las correspondencias fonológicas o de sonido que guardan, para de allí seguir un proceso complejo en el que se utilizan los recursos de la cibernética.

El doctor Swadesh, de origen alemán, trabajó en el Seminario de Estudios de la Escritura Maya de la UNAM entre 1954 y 1967, año de su muerte, y durante dicho período se dedicó al estudio de un programa que permitiera comparar varias lenguas con el fin de saber hasta qué grado difieren unas de otras, y cuánto tiempo les ha llevado llegar al estado en que se encuentran.

En 1958 aplicó por primera vez el método producido por sus investigaciones, y en 1966, hizo lo mismo en un estudio que efectuó en África.

En dicho año el científico de la UNAM gozaba de su año sabático y viajó a África para comparar las lenguas gur, del sur de dicho continente.

Los licenciados Rendón y Reyes crearon un nuevo modelo que, a diferencia del planteado por Swadesh, permite comparar simultáneamente un número indefinido de lenguas y no en orden de dos, y lo aplican en un estudio comparativo de dialectos mixtecos y zapotecos que publicará la UNAM en 1972. Sin embargo, las características principales de este método fueron dadas a conocer por Reyes en el boletín informativo del Seminario de Estudios de Escritura Maya del semestre pasado.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA
DE MÉXICO

Departamento de Selección y Admisión de Alumnos

PRIMER INGRESO A LA ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA
(EXCEPTO PREPARATORIA No. 2)

Para tener derecho a participar en el concurso de selección, los aspirantes de primer ingreso a la Escuela Nacional Preparatoria (excepto Preparatoria No. 2), deberán registrarse PERSONALMENTE e identificarse con credencial o documento con fotografía.

LUGAR DEL REGISTRO: Parque Vía No. 2060, ex Hacienda del Rosario en Azcapotzalco, D.F.

PERIODO DEL REGISTRO: Del 2 al 19 de diciembre de 1970.

HORARIO: De las 9:30 a las 13:00 horas y de las 15:30 a las 17:30 horas. (Sábados: de 9:30 a 13:00 horas).

El registro se hará en las ventanillas 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 y 13.

Aspirantes cuyo apellido

paterno comience con: Se registrarán el:

A	2 de diciembre	M	11 de diciembre
B	3 de diciembre	N, N y O	12 de diciembre
C	4 de diciembre	P y Q	14 de diciembre
CH y D	5 de diciembre	R	15 de diciembre
E y F	7 de diciembre	S	16 de diciembre
G	8 de diciembre	T y U	17 de diciembre
H, I y J	9 de diciembre	V, W y X	18 de diciembre
K, L y LL	10 de diciembre	Y y Z	19 de diciembre

SOLO SERÁN REGISTRADOS AQUELLOS ASPIRANTES QUE:

- 1—Presenten original del certificado de secundaria debidamente legalizado.
- 2—Presente copia certificada del acta de nacimiento y tres fotografías de dos y medio por tres centímetros, con su nombre claramente anotado al reverso.
- 3—Tengan un promedio mínimo de siete (materias académicas) en el ciclo inmediato anterior.
- 4—No cuenten con escuelas preparatorias, o de nivel equivalente, en su lugar de origen, en el caso de aspirantes foráneos.
- 5—Presenten solicitud de registro formas F 24 A y F 24 S para aspirantes a la Escuela Nacional Preparatoria (excepto Preparatoria No. 2).

NOTA IMPORTANTE: Para obtener las solicitudes (F 24 A y F 24 S), será indispensable mostrar el original del certificado de secundaria. Estas solicitudes de registro deberán llenarse a máquina y ser ambas originales —no se aceptarán copias en papel carbón—. El aspirante deberá **RECOGER Y LLENAR PREVIAMENTE** estas solicitudes. **NO SERA POSIBLE LLENAR LAS SOLICITUDES EN EL LOCAL DEL REGISTRO.** La Universidad pondrá estas solicitudes a disposición de los aspirantes a partir del 24 de noviembre de 1970 (días hábiles), de las 9:30 a las 13:30 horas y de las 15:30 a las 17:30 horas (sábados; de 9:30 a las 12:00 horas), en:

La Casa del Lago, Bosque de Chapultepec, México, D.F.

La Escuela Nacional de Música, Ribera de San Cosme 71, México, D.F.

El Centro Universitario de Estudios Cinematográficos, California 107, colonia Del Valle, México 12, D.F.

La Galería Universitaria Aristos, Insurgentes Sur 421, México, D.F., de las 10 a las 14 horas y de las 16 a las 19 horas (sábados de 10 a 13 horas), excepto los lunes.

Se replica a los aspirantes que pongan especial cuidado en anotar su dirección sin omitir ningún dato, pues de ello dependerá que puedan ser informados oportunamente del resultado de su gestión. También es importante, para hacer más expedito el trámite, que al presentarse al local del registro lleven las fotografías con el nombre ya anotado al reverso.

SE REGISTRARÁ A TODOS LOS ASPIRANTES que cumplan con todos los requisitos, en las fechas señaladas. Una vez cumplidos estos requisitos, el aspirante recibirá una boleta de registro en la que se le señalará lugar, fecha y hora en que deberá presentarse al concurso. **NO HABRÁ OTRA OPORTUNIDAD PARA PRESENTARSE AL CONCURSO DE SELECCIÓN.**

Ciudad Universitaria, D. F., noviembre de 1970.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

**DISTINCIONES A
MAESTROS, ALUMNOS Y
EMPLEADOS DE LA
FACULTAD DE COMERCIO**

Viene de la pág. 1

Momentos después fueron entregados los diplomas y medallas de reconocimiento a los empleados con más de 15 años de antigüedad y a los profesores que se distinguieron por haber editado obras técnicas de beneficio académico o por su asiduidad, así como a los que cumplieron también más de quince años de impartir cátedra en ese centro de estudios. Los alumnos, que por su parte alcanzaron los mejores promedios durante los años de 1968 y 1969, recibieron igualmente diplomas, medallas y premios.

Finalmente, el director del plantel licenciado y contador José Antonio Fernández Arena, señaló la necesidad de que todos los miembros de la Facultad, profesores, estudiantes y egresados se mantengan unidos, buscando siempre el progreso de casa que los ha acogido y formado.

Asistieron al acto los últimos 5 directores que ha tenido ese centro de estudios, además de funcionarios universitarios, y directores de escuelas miembros de la Asociación de Facultades y Escuelas de Comercio, Contabilidad y Administración de la República Mexicana.

Gaceta UNAM

Universidad Nacional Autónoma
de México.

Dr. Pablo González Casanova
Rector

Quim. Manuel Madrazo Garamendi
Secretario General

Lic. Enrique Velasco Ibarra
Secretario General Auxiliar

**Dirección General de Información
y Relaciones**

Lic. Gustavo Carvajal Moreno
Director General

La Gaceta UNAM, aparece los lunes, miércoles y viernes en periodos de clases y los miércoles en periodos de exámenes y vacaciones parciales. Publicada por la Dirección General de Información y Relaciones. 11o. Piso Torre de la Rectoría. C. U. México 20, D. F. Franquicia postal por acuerdo presidencial de 8 de mayo de 1940.