



# GACETA UNAM

ORGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

CUARTA EPOCA VOL. III N° 67 CIUDAD UNIVERSITARIA 24 DE SEPTIEMBRE DE 1979

Como parte de los festejos  
conmemorativos del  
Cincuentenario de la  
Autonomía Universitaria

## INAUGURO EL RECTOR EL NUEVO OBSERVATORIO ASTRONOMICO NACIONAL

- ★ Ejemplo de la capacidad creativa de los mexicanos y orgullo para la ciencia y la tecnología del país
- ★ Cuenta con un telescopio de 2.12 metros de diámetro cuyo diseño estuvo a cargo del Instituto de Astronomía con la colaboración del Centro de Instrumentos
- ★ Se ubica en la Sierra de San Pedro Mártir, Baja California Norte

→ 2 a la 5

## AVANCES RECIENTES EN ASTRONOMIA OBSERVACIONAL: INSTRUMENTACION Y RESULTADOS

- ★ Tercer simposium científico del año
- ★ Se celebró en la ciudad de Ensenada, B.C.N.
- ★ Asistieron destacados astrónomos de diversos países

→ 6, 7



Edificio donde se encuentra instalado el telescopio de 2.12 m. de diámetro en la Sierra de San Pedro Mártir, Baja California Norte.

## Inauguró el Rector dos nuevos edificios INCREMENTA SU INFRAESTRUCTURA LA ENP ACATLAN

- ★ Exhibición de los alcances conseguidos por el plantel
- ★ Merecido estímulo para estudiantes, maestros y autoridades

→ 8, 9

## Acompañado del excelentísimo señor Embajador VISITO LA UNAM EL MINISTRO DE CULTURA DE ESPAÑA

- ★ Fueron recibidos por el Rector

→ 10

En este número: LA GACETA INTEGRACION

Luego de inaugurar el pasado día 17 las nuevas instalaciones del Observatorio Astronómico Nacional, dependiente del Instituto de Astronomía, en San Pedro Mártir, Baja California Norte; el doctor Guillermo Soberón, rector de la UNAM, expresó "la viva emoción que le produce a quien ha militado en las filas de la investigación científica, ver realizado este bello proyecto".

Durante la ceremonia, que tuvo lugar en lo más alto de la Sierra de San Pedro Mártir, B.C.N., el Rector de la UNAM agregó que sentía una gran satisfacción como universitario porque nuestra Casa de Estudios hubiera podido llevar a esta etapa una idea concebida hace muchos años; y como mexicano, porque nuestro país puede mostrar la actitud que guarda para el desarrollo de la ciencia.

Como parte de los festejos conmemorativos del Cincuentenario de la Autonomía Universitaria

## INAUGURO EL RECTOR EL NUEVO OBSERVATORIO ASTRONOMICO NACIONAL

mía, por lo que, dijo, estoy convencido que el Observatorio queda en buenas manos.

Por su parte, el doctor Agustín Ayala Castañares, coordinador de la Investigación Científica, expresó que al ponerse en marcha el nuevo telescopio de 2.12 m. de diámetro, atestigüamos por un lado la decisión de las autorida-

satisfacer sus necesidades de equipo.

Dijo que el nuevo Observatorio deberá convertirse en un polo de desarrollo científico de la astronomía mundial y agregó que el nuevo telescopio, con diseño del Instituto de Astronomía y en cuya construcción participó activamente el Centro de Instrumen-



Aspecto general de la ceremonia de inauguración de las nuevas instalaciones del Observatorio Astronómico Nacional. Acompañaron al Rector de la UNAM, en el orden usual, doctor Enrique Daltabuit al micrófono, señor Javier Garzón, doctor Guillermo Haro, C.P. Carlos A. Isoard, señor Enrique Galván, doctor Arcadio Poveda, licenciado Enrique González Casanova, señor Luis González, doctor Agustín Ayala Castañares, señor Roberto Greave y doctor Claudio Firmani.

Finalmente, y ante numerosos miembros de la comunidad astronómica nacional e internacional, indicó que el factor fundamental para justificar esta realización ha sido la productividad y formación del personal académico del Instituto de Astrono-

des universitarias de dotar a sus investigadores de los recursos suficientes e idóneos que les permitan trabajar en condiciones competitivas a nivel internacional; y por el otro lado, los esfuerzos realizados por el personal académico de una dependencia para

tos, constituye un magnífico ejemplo de la capacidad creativa de los mexicanos y representa un orgullo para la ciencia y la tecnología del país.

Más adelante manifestó que este logro es el producto de una política bien definida de nuestra



Momento en que el doctor Guillermo Soberón devela la placa inaugural de las instalaciones de San Pedro Mártir. Lo acompañan, entre otras personas, el doctor Agustín Ayala Castañares; C.P. Carlos A. Isoard, señor Enrique Galván y doctor Arcadio Poveda.

Universidad respecto de la investigación científica. Quisimos armonizar aquí, dijo, cuatro elementos fundamentales para la investigación: ambiente idóneo de trabajo, personal altamente calificado, recursos suficientes e instalaciones apropiadas.

En relación a la descentralización de la investigación en el país, indicó que como resultado de más de 10 años de trabajo se ha logrado obtener una amplia experiencia que ha venido a reafirmar el carácter nacional de la UNAM.

Mencionó como casos concretos las instalaciones universitarias en Tonantzintla, Puebla; las estaciones de Los Tuxtlas, Veracruz y Chamela, Jalisco, del Instituto de Biología; las estaciones nacionales del noroeste en Hermosillo, Sonora, y del sureste en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, del Instituto de Geografía; y las Estaciones Mazatlán, Sinaloa, El Carmen, Campeche y Puerto Morelos, Quintana Roo, del Centro de Ciencias del Mar y Limnología.

También hizo mención de los esfuerzos que lleva a cabo la UNAM en colaboración con diversas instituciones entre las que mencionó al CONACYT, las universidades estatales y los gobier-

nos de los estados. En este sentido citó el Centro de Investigación Científica y Educación Superior de Ensenada, B.C.N.; el Centro de Química Aplicada en Saltillo, Coahuila; el Centro de Investigaciones Ecológicas del Sureste en San Cristóbal las Casas, Chiapas; el Centro de Investigaciones Biológicas de La Paz, B.C.S. y el Observatorio del Cerro de la Virgen, en Zacatecas, Zacatecas.

Asimismo, informó que el pasado 20 de julio se protocolizó la creación del Centro de Investigaciones de Quintana Roo, con la participación de la SEP, el Gobierno del Estado, el IPN, el CONACYT, la Comisión del Plan Nacional Hidráulico, El Colegio de México y la UNAM.

De igual forma hizo saber que con el concurso de la UNAM, CONACYT y el Gobierno del Estado de Guanajuato, se pretende crear un centro de óptica en la ciudad de León y otro sobre matemáticas en la ciudad de Guanajuato.

Reveló también, que la UNAM ha concertado la compra de un barco de investigación oceanográfica interdisciplinaria, que se pondrá en servicio en

1980. Dijo que todas estas realizaciones y las futuras reflejan el avance y el proceso evolutivo de la UNAM, la que pugna por desarrollar la ciencia y la tecnología, dentro de un proceso histórico y a largo plazo.

Finalmente, el doctor Ayala Castañares dijo que en la ocasión "la Universidad culmina otro de sus esfuerzos institucionales y reitera con los hechos su compromiso de buscar la generación de nuevos conocimientos que contribuyan al desarrollo científico del país".

Durante su intervención en la ceremonia, el doctor Arcadio Poveda, director del Instituto de Astronomía, después de dar la bienvenida a las autoridades universitarias y a los científicos de diversas naciones que asistieron a la inauguración, expresó la fortuna de la astronomía universitaria al iniciar su segundo siglo de vida con la inauguración de las nuevas instalaciones ubicadas en uno de los mejores sitios del planeta.

Al hacer una breve reseña histórica del Observatorio Astronómico Nacional, que nació el 5 de mayo de 1878 en el Castillo de Chapultepec, mencionó su tránsito por el edificio de Tacubaya y, más tarde y en virtud de las

necesidades de la astronomía, se trasladó a Tonantzintla, Puebla, para posteriormente ampliar sus instalaciones en el Parque Nacional de San Pedro Mártir, en donde se conjugan, dijo, las mejores características meteorológicas para la astronomía observacional en México, contándose con la belleza que proporciona un bosque de más de 60 000 hectáreas y una altitud de 2 800 msnm.

Reconoció el doctor Poveda la visión que tuvo el doctor Guillermo Haro, que siendo director del Instituto de Astronomía promovió las primeras obras en San Pedro Mártir desde 1967, y al lograr la colaboración del Lunar and Planetary Laboratory de la Universidad de Arizona, se cristalizó el convenio que posteriormente firmaron los rectores de ambas instituciones para la utilización del telescopio de 1.5 m de diámetro.

Más adelante, continuó, y en

virtud de la construcción del telescopio de 84 cm, se propició que en 1971 el Observatorio pasara de la "fase pionera" a la "fase de realizaciones crecientes". Recordó asimismo, los doce años de esfuerzo sostenido para llevar el Observatorio a su estado actual.

"Con recursos muy limitados tuvimos la necesidad de aguzar el ingenio al punto de producir en el Instituto de Astronomía un diseño moderno," dijo refiriéndose al proyecto, que además aunara la eficiencia y la economía. La construcción del telescopio de 2.12 m de diámetro fue un proyecto que en su óptica principal fue discutido, comprendido y apoyado por el Consejo Técnico de la Investigación Científica y por el rector Soberón, habiéndose aprobado su financiamiento en 1974; "este diseño ya empieza a servir de ejemplo para la construcción de otros telescopios en el extranjero", puntualizó.

Finalmente, dijo que el Obser-

vatorio era un testimonio convincente de cómo la autonomía universitaria ha permitido a la Universidad tener la independencia de decisión basada en criterios de excelencia académica y en su vocación para crear y difundir la cultura; "la autonomía nos da a los universitarios la libertad de escoger las tareas que acometemos, guiados por nuestra visión de lo que es importante para el progreso del conocimiento", concluyó.

A continuación, el doctor Claudio Firmani, presidente del Colegio del Personal Académico del Instituto de Astronomía, expresó la gratitud más profunda de los astrónomos del Instituto hacia el país, por la contribución que éste ha dado a un gran proyecto de investigación astronómica, cuyos primeros resultados se pueden apreciar en San Pedro Mártir.

Más adelante, el doctor Firmani agradeció a la UNAM y al doctor Guillermo Soberón por



Aspecto general de los asistentes a la ceremonia, entre los que se contó a diversos Rectores de varias instituciones de educación superior en el país.



Vista general del lugar geográfico donde se asientan las nuevas instalaciones del Observatorio Astronómico Nacional.

sentir el trabajo del Instituto como parte integrante e inseparable del esfuerzo académico de la UNAM en su conjunto. También agradeció al gobierno federal su acción que hizo posible que el Observatorio se instalara en ese lugar de la sierra, y reconoció al gobierno del Estado la ayuda que ha brindado y el uso de sus recursos para garantizar las condiciones de seguridad, esenciales para el trabajo del Observatorio.

Mencionó la responsabilidad del Colegio del Personal Académico consistente en encontrar los elementos de organización que permitan el máximo resultado para dar mayor amplitud y profundidad a los objetivos y evitar errores en una tarea tan compleja. Afirmó que la actividad de investigación en el Instituto cuenta con tres elementos básicos de apoyo: una instrumentación cada vez más sofisticada y de vanguardia, una política correcta de intercambios internacionales ligada a la formación de científicos y la Revista Mexicana de Astronomía y Astrofísica, que ya ha alcanzado prestigio internacional; dentro de estos puntos,

dijo, el Colegio no escatimará esfuerzos para continuar impulsándolos y eliminar obstáculos que los pudieran entorpecer.

Subrayó que con el nuevo telescopio no sólo se tendrá la posibilidad de aumentar el potencial en las observaciones galácticas, sino que, por primera vez en México, se tendrá abierta de manera sistemática la posibilidad de extender las observaciones hacia el campo extragaláctico.

Para concluir, el doctor Firmanni evidenció la responsabilidad del personal académico, al decir que las nuevas instalaciones son parte medular de las actividades del Instituto y que la lejanía geográfica no introduce ninguna separación, ya que se concibe, académica y organizativamente, como una unidad.

A la ceremonia asistieron en compañía del Rector, además de los ya mencionados, el doctor Fernando Pérez Correa, secretario general Académico; ingenieros Gerardo Ferrando y Gerardo L. Dorantes, secretarios general Administrativo y de Rectoría, respectivamente; licenciado Die-

go Valadés, abogado general; doctor Leonel Pereznieta, coordinador de Humanidades; arquitecto Jorge Fernández Varela, coordinador de Extensión Universitaria.

También, el señor Enrique Galván Mastodini, representante del Gobernador de Baja California Norte; el CP Carlos A. Isoard, presidente del Patronato Universitario; licenciado Enrique González Casanova, presidente en turno de la Junta de Gobierno; señor Luis González Ruiz, presidente municipal de Ensenada, B.C.N.; doctor Guillermo Haro, director general del Instituto Nacional de Astrofísica y Electrónica; señor Javier Garzón, representante del director del CONACYT y el señor Roberto Greave, de la SARH.

De igual manera, el doctor Enrique Daltabuit, secretario Académico del Instituto de Astronomía; los miembros del Consejo Técnico de la Investigación Científica, Rectores de diversas universidades del país, así como directores, funcionarios y miembros de la comunidad astronómica internacional.

# AVANCES RECIENTES EN ASTRONOMIA OBSERVACIONAL: INSTRUMENTACION Y RESULTADOS

Al continuar los festejos conmemorativos del Cincuentenario de la Autonomía Universitaria, se llevó a cabo los días 18 y 19 del presente mes, en la ciudad de Ensenada, B.C.N., el tercer simposio científico programado con tal fin, y que se denominó **Avances Recientes en Astronomía Observacional: Instrumentación y Resultados**.

Durante una sencilla ceremonia realizada en el Teatro de la Ciudad, el doctor Agustín Ayala Castañares, coordinador de la Investigación Científica, declaró formalmente inaugurados los trabajos del evento.

En el mismo, acompañaron al doctor Ayala Castañares, los doctores Arcadio Poveda, director del Instituto de Astronomía; Román Lizárraga, director de la Escuela de Ciencias Marinas de Ensenada; doctor J.B. Oke, del Observatorio Hale y el doctor Honoris Causa Harold Johnson, investigador del Instituto de Astronomía.

Durante el desarrollo del evento, que contó con la participación de destacados científicos de la comunidad

instalado en el Observatorio Astronómico Nacional de San Pedro Mártir, B.C.N.

Este nuevo concepto en telescopios abre a los países de recursos limitados la posibilidad de participar en la nueva era de la astronomía, dijo el ingeniero de la Herrán, al comentar sobre este logro tecnológico alcanzado por México.

Si bien no se trata de ningún invento, sí tenemos la satisfacción de haber logrado un gran número de mejoras al diseño de telescopios con miras a la alta precisión, los cuales se aprecian en la disminución considerable de su masa, y a un costo menor de la mitad de los telescopios de igual precisión, agregó.

Bajo la dirección del ingeniero de la Herrán, el telescopio fue diseñado por los investigadores del Instituto de Astronomía, quienes supervisaron cuidadosamente la fabricación de cada una de sus partes, lo cual significó un ahorro considerable.

Este revolucionario diseño interesó a la universidad de



Momentos en que a nombre del Rector de la UNAM, el doctor Agustín Ayala Castañares declara inaugurado el simposio Avances Recientes en Astronomía Observacional. Lo acompañan en el presidium los doctores J. B. Oke, Arcadio Poveda, Ramón Lizárraga y Harold Johnson.

astronómica nacional e internacional, se presentaron diversas ponencias en relación al avance y los resultados con que cuenta México en el campo de la observación astronómica.

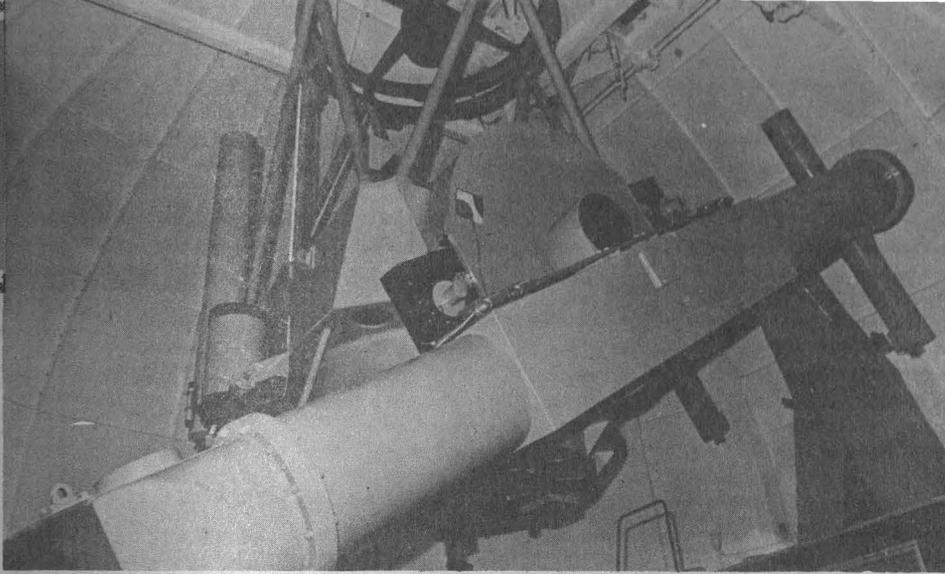
Durante el simposio Gaceta UNAM entrevistó al ingeniero José de la Herrán, investigador del Instituto de Astronomía, quien presentó el telescopio de 2.12 m inaugurado el día anterior, y al físico Elfego Ruiz Schneider, investigador del Centro de Instrumentos, quien hizo una reseña de la participación de esa dependencia en la construcción del nuevo telescopio.

Dijo el ingeniero de la Herrán que la nueva aplicación de un gran número de conceptos electromecánicos al diseño de un telescopio culminó con la construcción, a muy bajo peso y costo y sin sacrificio de su precisión, del telescopio reflector de 2.12 m de diámetro que quedó

Wyoming, la que con la anuencia de la UNAM construyó un telescopio gemelo de mayor diámetro, el cual ha dado magníficos resultados y ambos están ahora abriendo una nueva era en la astronomía.

El espejo cóncavo de su óptica principal fue construido de cervit, nuevo material cerámico vítreo que tiene un coeficiente de expansión por temperatura de cero para el intervalo de temperaturas de operación; esto es, entre -20 y 30°C; su curvatura óptica es más perfecta que la de los grandes telescopios de 4 m. de Kitt Peak, Arizona y Cerro Tololo, República de Chile.

Mientras que los telescopios comunes de este tamaño soportan al espejo en forma mecánica sobre 27 pequeños apoyos con balancines, lo cual resulta muy pesado, este moderno telescopio lo soporta en forma hidroneumática; esto es, utilizando un líquido y un gas.



El nuevo telescopio del Observatorio de San Pedro Mártir.

Cuando el espejo está horizontal, los 2,015 kg. de masa se encuentran suspendidos por una película de 3 milímetros de aire a presión, y sólo requiere, para quedar fijo, de tres apoyos mecánicos que cargan solamente 20 kg. cada uno, lo cual asegura que su curvatura no se deforme.

Conforme el espejo se va inclinando, comienza a flotar sobre el mercurio que se encuentra en una cámara periférica, la cual soporta el 99 por ciento de la masa cuando el espejo se encuentra cercano a la vertical.

Entre otras de las innovaciones de este telescopio, el ingeniero de la Herrán mencionó que los ejes no se encuentran en el mismo plano; la ausencia de contrapesos masivos; el empleo de sistemas de engranajes helicoidales movidos por motores de par y controlados por tacómetros y codificadores octoelectrónicos.

Finalmente, el ingeniero de la Herrán indicó que este telescopio que puede trabajar hasta 7° sobre el horizonte, posee un sistema de contrapesos internos para contrarrestar el peso del equipo periférico. La consola de control fue totalmente diseñada y construida por el Instituto de Astronomía y los equipos de potencia en el Centro de Instrumentos.

Así, concluyó diciendo, que la astronomía observacional se inició propiamente con el telescopio de Galileo, que refracta la luz por medio de lentes; fue superada en sus alcances y precisión por Isaac Newton, con la concentración de la luz por medio de espejos reflectores, y ahora se pone al alcance de todos los países al abatirse los costos de construcción con la tecnología emanada de la UNAM.

Para localizar una estrella en el firmamento, es necesario sincronizar el telescopio con la hora sideral, ajustarlo a la declinación de la estrella en sentido norte-sur, que se mide en grados, y orientarlo en la ascensión recta oriente-poniente, que se mide en horas.

Pero para mantener inmóvil la visión del objetivo por varias horas, dijo el físico Elfego Ruiz Schneider, es necesario compensar el movimiento de rotación de la tierra por medio de ajustes continuos en el telescopio, lo cual se logra automáticamente por medio de la consola de mandos del telescopio de San Pedro Mártir, B.C.N.

Esta consola, diseñada y construida en su totalidad por el I. de A., no es precisamente una computadora, ya que carece de memoria, pero por medio de su sistema digital compuesto por 47 tarjetas, tiene la capacidad de recibir y responder a la información que le alimenta el operador, y enviar las señales necesarias al sistema analógico diseñado y construido por el C.I. que tiene por función mover el telescopio para apuntarlo correctamente.

Por otro lado, este sistema digital o cerebro electrónico que permanece funcionando las 24 horas del día, quedó sincronizado indefinidamente con la hora sideral, lo cual abrevia en mucho el trabajo de los operadores para apuntar el telescopio.

El bajo consumo eléctrico es de 3.2 watts, semejante a una linterna sorda, ya que fue diseñado a través de circuitos CMOS. Las tarjetas de la consola poseen una gran cantidad de pequeños circuitos y se construyeron suficientes para asegurar el mantenimiento.

Para operar el telescopio, dijo el investigador, se introducen a la consola las coordenadas deseadas y el telescopio se mueve automáticamente hasta que alcanza la posición indicada.

La precisión del apunte automático es del orden de 6 segundos de arco, lo que garantiza que el objetivo quede en el campo del telescopio, y los ajustes finales, si se desea, los pueden efectuar el astrónomo desde su silla de trabajo.

Lo más importante, resaltó el investigador, es que el sistema óptico permanece apuntando durante el tiempo de trabajo con una exactitud de 0.15 segundos de arco, lo que asegura al usuario la posibilidad de efectuar un trabajo fino durante sus observaciones.

Lo anterior se logra por medio del sistema analógico diseñado y construido por el centro de instrumentos, en que participaron fundamentalmente los físicos Jaime Pimentel y Javier Sierra.

La información de corrección enviada por la consola digital, es recibida analógicamente por unos amplificadores que accionan los motores para ajustar el telescopio; éste posee en cada eje un codificador de baja y uno de alta resolución. Del codificador de alta resolución se obtienen 48 mil pulsos por revolución del acoplamiento mecánico, lo que significa que cada 0.15 segundos de arco equivalen a un pulso, y de ahí la exactitud del instrumento.

Otra contribución importante del C. de I., agregó, son los sistemas eléctricos emergentes, que consisten en cargadores, baterías y reguladores finos de voltaje, que aseguran 4 horas de autonomía al telescopio, los cuales fueron diseñados en base a las condiciones reales de San Pedro Mártir.

Finalmente, el físico Ruiz Schneider, indicó que en esta primera etapa de sistemas de control del telescopio, se incluyen cursos sobre el funcionamiento general y mantenimiento, con el objeto de formar personal capacitado para poder ofrecer el servicio que el desarrollo de la astronomía moderna necesita.

En próximo número, GACETA UNAM publicará más información de lo expuesto en el presente simposio.

Inauguró el Rector dos nuevos edificios

# INCREMENTA SU INFRAESTRUCTURA

## LA ENEP ACATLÁN

La infraestructura de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales de la UNAM, en su plantel de Acatlán, se incrementa al entrar en operaciones dos nuevos edificios que inauguró el doctor Guillermo Soberón Acevedo, rector de esta Casa de Estudios, el pasado jueves 13 de septiembre.

Las obras en cuestión serán destinadas a las tareas de prestar servicios de apoyo a la docencia y a la investigación, así como para la difusión de las actividades culturales y científicas que allí se llevan a cabo. En la actualidad ya se encuentran trabajando más de 80 personas que cumplen funciones ubicadas en el nivel profesional, y se tiene proyectado ampliar los campos de acción para servicio complementario de diversos estudios específicos de posgrado.

El Rector elogió los logros conseguidos por la comunidad de la ENEP Acatlán y manifestó que las nuevas obras constituyen un merecido estímulo para estudiantes, trabajadores y autoridades de ese plantel.

★ Exhibición de los alcances conseguidos en Acatlán

★ Se cumple el compromiso con la sociedad nacional y la comunidad del municipio de Naucalpan de Juárez, México

En dicha exposición fueron montados numerosos paneles en los que queda definido el quehacer de cuatro años. Algunos de los puntos más sobresalientes son los siguientes:

En primer término puede verse la producción editorial, de la cual dijo el Rector, "constituye una muestra del esfuerzo colectivo por parte de todos los miembros de cada una de las coordinaciones de Acatlán".

Más adelante se cuentan más de 50 diferentes preseas conquistadas por la comunidad de ese plantel debido a su destacada participación en los eventos deportivos y culturales, así como en los torneos de ajedrez Inter-ENEPs.

La parte medular está integrada a base de paneles informativos. La ENEP Acatlán comenzó sus actividades



Momentos en que el doctor Guillermo Soberón inaugura las nuevas instalaciones de la ENEP Acatlán. Lo acompañan, entre otras personas, el ingeniero Gerardo Ferrando, el licenciado Raúl Béjar Navarro e ingeniero Federico Delhumeau.

En la ceremonia de apertura de los dos nuevos edificios, el doctor Lian Karp, coordinador del Centro de Apoyo a la Docencia y la Investigación de la propia ENEP, manifestó que la totalidad de los estudios que allí se experimentarán estarán enfocados hacia la resolución de los problemas del país y de la comunidad de Naucalpan, Estado de México.

Acompañado de sus colaboradores, el doctor Soberón cortó el simbólico listón de la exhibición montada por el Cuarto Aniversario de la Escuela, dentro del marco de las actividades y festejos por el Cincuentenario de la Autonomía.

durante el año 1975 con un total de 3,023 alumnos. Esta población creció para el año 1977 hasta 10,199 estudiantes, y durante el ciclo 1979 se encuentran inscritos un total de 15,821 futuros profesionales. Conviene puntualizar que el plantel cuenta hoy con una capacidad suficiente para 20,000 estudiantes.

Ofrece 13 opciones para alcanzar la licenciatura en las carreras de Sociología, Ciencias Políticas y Administración Pública, Periodismo y Ciencias de la Comunicación, Ingeniería Civil, Relaciones Internacionales, Lenguas y Literatura Hispánica, Derecho, Actuaría, Filosofía, Arquitectura, Pedagogía, Historia y Economía.



Durante su recorrido por la exhibición que montó el plantel Acatlán en sus instalaciones, el Rector de la UNAM conoció diversas publicaciones que ahí se realizan. Lo acompañan, entre otras personas, los ingenieros Gerardo Ferrando y Gerardo L. Dorantes, licenciado Raúl Béjar Navarro y el actuario Cuauhtémoc Valdés.

El plantel se encuentra edificado sobre una superficie total de 300,000 metros cuadrados, conformado por aulas, talleres, almacenes, laboratorios, bibliotecas, oficinas y zonas jardinadas y de circulación.

Su organización se basa en tres programas académicos, que son: Programa de Estudios Profesionales, Programa de Investigación y Programa de Estudios de Posgrado; todos cuentan con apoyo docente.

Hasta la fecha han terminado sus cursos un total de 2,203 estudiantes, lo cual refleja los primeros frutos de su existencia.

Es importante señalar que todo el personal académico de la ENEP Acatlán participa en las actividades de actualización permanente, que constan de técnicas de formación docente, que los capacitan para propiciar aprendizajes significativos en los estudiantes.

Toda la producción de publicaciones opera estableciendo canales de comunicación científica con otras universidades e instituciones nacionales y extranjeras.

Acatlán cumple su compromiso con la sociedad mexicana realizando hasta esta etapa un total de 35 estudios para abordar la solución de los problemas que plantea la nación. Además se brinda enseñanza de lenguas extranjeras y como apoyo se producen periódicamente obras teatrales y audiciones de música coral.

Se cuenta también con varios convenios firmados con instituciones públicas, en base a los que los estudiantes se ven posibilitados de prestar su servicio social mediante planes de acción que son comunes a las prioridades de desarrollo nacional y de la propia comunidad de Naucalpan de Juárez.

De sus talleres surge la producción en materias como radio, redacción, didáctica, electricidad, termodinámica, resistencia de materiales, mecánica de suelos, geografía y televisión.

Después de conocer la Exhibición del plantel Acatlán, el doctor Soberón se trasladó hasta el Centro de Apoyo a la Docencia y la Investigación, en donde intercambiaron algunos comentarios con sus acompañantes.

Más tarde, en los patios del plantel presenció la intervención musical del grupo folklórico de la ENEP Acatlán.

Posteriormente pasó a inaugurar el nuevo Auditorio con capacidad para 200 personas. A un lado de este Auditorio se localiza el Taller de Arte y Movimiento, que sirve para el desarrollo de las formas modernas de la danza. El Rector aplaudió la actuación que se ofreció en su honor, en la cual los estudiantes interpretaron tres piezas del folclor negro norteamericano, bajo la dirección de la profesora Carmen Castro.

Algunas escenas de la obra teatral *Severa Vigilancia*, de Jean Genet fueron también presenciadas por el doctor Guillermo Soberón, quien constató los avances en materia de experimentación teatral.

En el taller de psicopedagogía se ofreció una muestra de los experimentos que la ENEP practica para resolver algunos problemas del aprendizaje moderno.

Recorrió los talleres de Geografía, en donde hay una serie importante de obras para consulta, así como una mapoteca: de Literatura y de Redacción, en el cual podrán trabajar en forma simultánea 36 redactores.

En el edificio antiguo, construido hace apenas 4 años, el Rector cortó el simbólico listón en el Taller de Televisión, donde los estudiantes pueden tener experiencia trabajando los medios electrónicos de comunicación.

Finalizó la visita de las autoridades en los terrenos que se compraron para la construcción de la Tienda UNAM de descuento, para los trabajadores. El doctor Guillermo Soberón Acevedo colocó la primera piedra. Asimismo, se le invitó a que inaugure este almacén el próximo día 15 de enero de 1980.

Estuvieron presentes el ingeniero Gerardo Ferrando, secretario General Administrativo; el ingeniero Gerardo L. Dorantes, secretario de Rectoría; el licenciado Rolando Martínez Murcio, secretario particular del Rector; el actuario Cuauhtémoc Valdés, director general de Planeación; el licenciado Raúl Béjar Navarro, director de la ENEP Acatlán; el licenciado Alejandro Miranda Avala, secretario de la Dirección; así como la licenciada Lucero Jiménez Guzmán, secretaria particular del director, y otros miembros de la comunidad universitaria.

Acompañado del excelentísimo señor Embajador

# VISITO LA UNAM EL MINISTRO DE CULTURA DE ESPAÑA

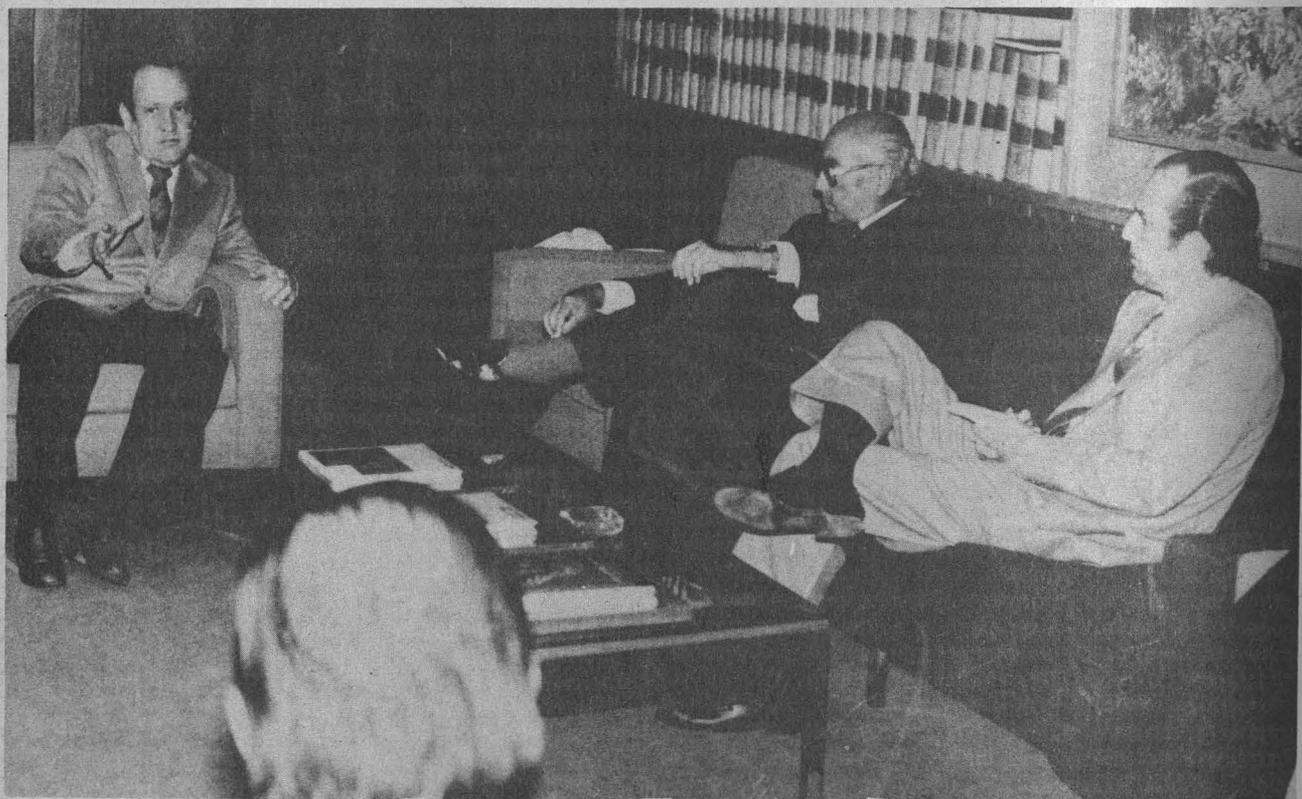
El señor Manuel Clavero Arévalo, ministro de Cultura de España; el excelentísimo embajador de España, señor Eduardo Peña; Fernando Almanza, consejero cultural, y Angel O'Dojerti, agregado cultural de la misión diplomática hispana, fueron recibidos

co, y los principales problemas que a través de su pasado y en su presente ha enfrentado la nación, la expansión de la enseñanza, la investigación y la cultura, frente a la demanda nacional en esta materia.

El Rector y los distinguidos visitantes de la Universidad

actuales es poder lograr en su gestión un desarrollo equivalente al 100% de los alcances tenidos en crecimiento durante la historia universitaria de 428 años.

La reunión finalizó cuando el doctor ofreció obsequios a los invitados, y acto seguido se



El doctor Guillermo Soberón hace algunos comentarios sobre la UNAM al Ministro de Cultura de España, señor Manuel Clavero Arévalo. A la derecha, el Embajador de ese país, señor Eduardo Peña.

por el doctor Guillermo Soberón, rector de la UNAM, durante la visita a México del Ministro de Cultura español.

Durante la entrevista que sostuvieron los funcionarios el pasado viernes 14, se llevó a cabo una profunda exposición de lo que es actualmente el sistema educativo superior en México, la propia Universidad Nacional Autónoma de Méxi-

co, efectuaron una comparación del Sistema de Universidad Abierta en ambos países. Fueron discutidos también ciertos puntos de la administración universitaria, de lo cual el Ministro de Cultura y ex-Rector de la Universidad de Sevilla se mostró sorprendido.

Manifestó el doctor Soberón que una de las preocupaciones

realizó un recorrido por las áreas de interés del campus, para culminar frente al Espacio Escultórico de la UNAM.

El Ministro de Cultura y sus acompañantes agradecieron al Rector los regalos, consistentes en un juego de libros universitarios, discos y la medalla con que se conmemora el Cincuentenario de la Autonomía.

## CONDECORADO POR FRANCIA CON LA MEDALLA AL MERITO

★ El excelentísimo señor Jean René Bernard, embajador de Francia en México, impuso la insignia

El excelentísimo señor Jean René Bernard, embajador de Francia en México, condecoró con la medalla al mérito al licenciado Raúl Ortiz y Ortiz, director general de Actividades Socioculturales de la UNAM, cuya relevante labor en el campo de las letras, las humanidades y su vínculo con la República Francesa lo hizo acreedor de tal distinción, el pasado día 12 de septiembre.

En el acto, al que asistió el doctor Guillermo Soberón, rector de la UNAM, y que se llevó a cabo en la residencia de la Embajada de Francia, el licenciado Ortiz y Ortiz expresó su profunda gratitud por tan señalada honra, y dijo que se considere ante todo como un homenaje a los ahí presentes, quienes lo formaron y

rante cerca de diez años como director y maestro universitario.

Asimismo, apuntó que sus vínculos con Francia son tan particularmente fuertes que llegan a formar parte integrante de su personalidad.

Finalmente, reiteró su testimonio de amistad al Rector cuya presencia, dijo, es una prueba de los vínculos estrechos que unen a la "más prestigiosa universidad mexicana con las universidades francesas".

Acompañaron al licenciado Ortiz y Ortiz, además de



Con la presencia del doctor Guillermo Soberón, el excelentísimo embajador de Francia, señor Jean René Bernard, condecora con la medalla al mérito al licenciado Raúl Ortiz y Ortiz.

brindaron su comprensión y afecto; agregó, que como fuente de fortaleza y equilibrio personal ha sido la "lectura perenne y razonada" de los autores con que Francia ha enriquecido la visión del hombre, puntualizó.

Momentos antes, el embajador de Francia había impuesto la condecoración al licenciado Ortiz y Ortiz, al poner de manifiesto el gran honor que significa para él haberle hecho entrega de esta condecoración ampliamente merecida por sus actividades desempeñadas du-

los mencionados, los ingenieros Gerardo Ferrando Bravo, secretario general Administrativo; Gerardo L. Dorantes, secretario de Rectoría, el licenciado Diego Valadés, abogado general; los doctores Agustín Ayala Castañares, coordinador de la Investigación Científica y Leonel Pereznieta, coordinador de Humanidades; el licenciado Rolando Martínez Murcia, secretario particular del Rector; el ingeniero Javier Jiménez Espriú, director de la Facultad de Ingeniería.

A continuación se reproducen las palabras pronunciadas por el excelentísimo señor embajador de Francia en México, Jean René Bernard, y el licenciado Raúl Ortiz y Ortiz, director general de Actividades Socioculturales, durante la ceremonia de condecoración.

Muy estimado licenciado Raúl Ortiz:

Entre las obligaciones de un embajador, algunas son más particularmente gratas. Es para mí, y usted bien lo sabe, un placer muy personal y muy especial, el entregarle hoy, en presencia de sus amigos, esta condecoración ampliamente merecida.

Incluso haciendo abstracción de la amistad que nos une, es muy relevante el observar que sus vínculos con Francia son particularmente fuertes y que llegan a formar parte integrante de su personalidad. Recuerdo que ha tenido usted el honor, a la vez que nosotros teníamos la ventaja, de haber sido el intérprete del General de Gaulle durante su inolvidable estancia en México en 1964. Y es que habla nuestro idioma tan bien y quizás mejor que yo. Además, su conocimiento de la literatura francesa, como de muchas más literaturas extranjeras, es realmente impresionante y siempre es para mí un gran placer poder tratar con usted de estos temas.

La verdad me lleva a decir que en este campo sus conocimientos hacen mi admiración y rebasan los límites de las relaciones franco-mexicanas.

Las actividades que ha desempeñado durante cerca de diez años primero como director de la Escuela Nacional para Extranjeros, y más tarde como director del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras le han hecho participar directamente a la capacitación de los cuadros futuros de su país, dándoles la apertura a todo lo que el mundo exterior puede aportar. Además, ha tenido ocasión de ejercer directamente la enseñanza como maestro de Filosofía comparada en la Facultad de Filosofía y Letras, y más recientemente como maestro del Colegio de México. Quién podría ser más calificado que usted para dirigir, como lo hace actualmente, el conjunto de las actividades socioculturales de la UNAM, institución a la cual ha dedicado, desde hace varios años, lo mejor de su persona. Quisiera aprovechar estas palabras para agradecer al rector, don Guillermo Soberón por estar con nosotros esta noche y veo en su presencia, además de un testimonio de amistad y aprecio hasta usted, una prueba de los vínculos estrechos que unen a la más prestigiosa universidad mexicana con las universidades francesas.

Quisiera también saludar a fin de manera muy especial al señor licenciado Pedro Ojeda Paullada, secretario de Trabajo y Previsión Social a cerca de quien la amistad le ha llevado a ejercer funciones tan eficaces como discretas. Sé cuántas son sus múltiples ocupaciones y es para mí un gran honor tenerlo entre nosotros aquí.

Quisiera terminar formulando un deseo. Acabo de leer con sumo interés la magnífica traducción de **Bajo el Volcán**, que usted hizo en español, de esta obra maestra de Malcom-Lowry. Aunque parezca paradójico, ciertas obras ganan al ser traducidas. Este fenómeno de fusión y de ósmosis, es poco frecuente pero llega a producirse a veces, y tal fue a mi parecer el resultado en esta ocasión. Me han dicho que las obras de Proust se leen en traducción inglesa con tanto sabor y quizás más como en el texto original. Permítame sugerirle, cuando tenga la libertad de hacerlo, pero no será tan pronto, de aplicarse a la traducción de este autor en español, encontrará en esta tarea un campo de acción a la medida de sus posibilidades.

Excelentísimo señor Embajador:

Con este doble carácter expreso una única gratitud profunda por la honra que recibo de manos de usted, representante del Gobierno francés, y por la abrumadora prueba de amistad con que en estos momentos me veo embargado.

Pienso que en esta noche arroba el júbilo a un morador en el mundo de los justos. Quien me diera la llave de su lengua natal, Jean Saint Bonnet, un francés que años antes de morir se propuso también introducirme en el cabal conocimiento de los autores más selectos de la Literatura de su país, ve culminados hoy, en esta ceremonia, los empeños por él iniciados hace treinta años.

Por la benéfica misión de aquel amigo, segundo padre y mentor espiritual, igualmente he de agradecer, a Jean-René, que en este recinto tantas veces hospitalario, haya tenido usted la gentileza de

reunir a una concurrencia constituida por los seres que más cerca de mi corazón llevo. Y si bien alegaba-Alceste que: "L' Amitié demande un peu plus de mystère/Et c' est assurément en profaner le nom / Que de vouloir le mettre a toute occasion" se antoja imprescindible en esta circunstancia que a mis amigos aquí reunidos me refiera: porque sin el concurso de unos, sin el apoyo de otros, sin el ejemplo y aliento que de todos ellos he recibido en diversas etapas de mi vida, no me hallaría ante usted llevando esta placentera carga que, desde hoy, portaré orgulloso frente a mis semejantes.

Todo peregrinar humano conlleva inevitables ciclos, altibajos, de los que hemos de salir, sea triunfadores sea vencidos. Y en esta lucha cotidiana que a mí me ha tocado librar, dos han sido para mí las principales fuentes de fortaleza y equilibrio: la ayuda de los aquí presentes hermanada a un empeño personal de lectura perenne y razonada de los autores con que Francia ha enriquecido la visión del hombre.

Hasta hace apenas unos meses, viví poltronamente arrellanado en la creencia de que el género humano se dividía en dos irreconciliables vertientes: la que englobaba al hombre en el optimismo rudimentario y radical de un Rousseau, o bien lo que lo cernía en la pesimista amargura constructiva de un Voltaire. Mis más recientes experiencias, querido Jean René, pronto comprobaron los yerros de un juicio superficial de tan arbitraria división. Las enseñanzas que de mis amigos he recibido, lograron afinar mi percepción y pude, a partir de entonces, captar matices que imposibilitan deslindes tan dogmáticos. Pero esta enseñanza no provino de la cátedra en sentido formal: se dio, no obstante en el ámbito de la vida universitaria y tuvo como actores a universitarios que se nutrieron en las aulas de nuestra Casa de estudios.

Como usted acaba de señalarlo, querido amigo, he tenido el privilegio de revivir con mis alumnos las lecturas de mi adolescencia. Y en esta revisión han surgido las vicisitudes del hombre según la imagen que de él nos presenta la literatura de su país, de Montaigne a Julien Green, a quien sólo hace unas semanas descubrí con tardío asombro y deleite gracias a las charlas que sobre literatura he tenido el privilegio de sostener con usted, hombre de letras de cautivadora enjundia.

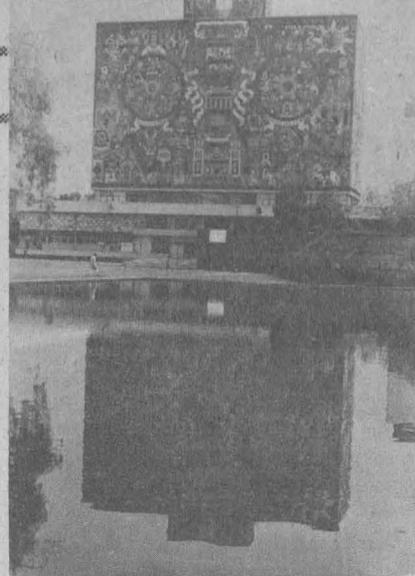
Así, amplia e ilustrativa ha sido mi experiencia al captar de nuevo con mis alumnos la visión multifacética reflejada en el espejo de las letras francesas, de Bretaña al Mediterráneo y del Atlántico a las provincias del Este. Con veneración y entusiasmo hemos seguido las vicisitudes de la humana natura en el marco de la ficción, la historia, el teatro, la poesía y el ensayo. Con jóvenes estudiantes he compartido la aflicción de Pascal y la angustia de Beaudelaire, criticado la ambición espuria oculta bajo la sotana vergonzante del renegado en Talleyrand y Julien Sorel; juntos hemos vibrado con júbilo enternecedor al contemplar nuestras propias flaquezas bajo el prisma misericordioso de Molière, nos hemos deleitado con la profundidad etérea de Marivaux y aspirado el éxtasis del intelecto puro en el alejandrino de perfecto cincel que acuñó el verbo de Valéry.

Por todos estos caminos he procurado modular la sensibilidad de nuestros alumnos al ritmo del pensamiento conciso, diáfano y directo de la prosa francesa. Contribución sin duda alguna modesta, pero no por ello menos genuina, que he tratado de aportar a esta Universidad donde llegué como funcionario hace casi 20 años invitado por nuestro Rector Magnífico, el doctor Ignacio Chávez, cuya pérdida lamentamos aún quienes tuvimos la ventura de colaborar con él, y por el hoy miembro de la Junta de Gobierno, el doctor Roberto L. Mantilla Molina.

Y en esta Universidad sigo sirviendo con orgullo a las directrices humanas, enérgicas, rectas y lúcidas de nuestro actual Rector, el doctor Guillermo Soberón. A la Institución que me nutrió durante los estudios profesionales he querido retribuir, en la medida de mis fuerzas, algo de lo que ella obtuve para liquidar una deuda que aún no saldo. A la formación que de ella recibí, debo privilegio de haber podido servir al Estado junto a mis amigos más cercanos, dilectos y, ante todo, ejemplares, así como haber trabajado igualmente lazos inquebrantables de solidaridad y afecto con entrañables amigos, de cuño que no por más reciente, se antoja menos sólido. Por todo esto, excelentísimo señor Embajador, deseo de una manera singular, que esta noche en que recibo tan señalada honra, se considere ante todo, que se rinde homenaje a quien debo mi formación y logros.

A todos los aquí presentes, por su comprensión y afecto, por haber compartido momentos difíciles y gratos, y a usted, Jean René, por habernos reunido en esta feliz hora, las gracias más abundantes de un ánimo agradecido.

# SE PRESENTO EL CORTOMETRAJE DE LA UNAM "HORIZONTE ABIERTO"



con la intención de mostrar en imágenes el papel y el valor de la Universidad dentro de la sociedad. Para ese efecto se seleccionó la primera parte de la obra *La consagración de la primavera* de Igor Stravinsky.

Al hacer uso de la palabra, el crítico cinematográfico Paco Ignacio Taibo manifestó la necesidad de crear cine experimental e independiente, sobre todo en esta época de profunda crisis en el cine mexicano.

"La Universidad —agregó—, no puede ser ajena a este quehacer, y ahora, en el momento adecuado, realiza películas con una visión crítica y de gran importancia, porque representan una determinada posición frente a los problemas sociales".

El crítico consideró que filmes como *Horizonte Abierto* o *Ahora sí tenemos que ganar*, de Raúl Kamffer, ambos de la UNAM, constituirán un ejemplo a seguir y abrirán nuevas posibilidades al desarrollo cinematográfico.

Por último, elogió el corto exhibido, debido a sus grandes cualidades artísticas y a su excelente edición, a cargo de Ramón Aupart.

Estuvieron también presentes el doctor Fernando Pérez Correa, secretario General Académico; los ingenieros Gerardo Ferrando Bravo y Gerardo L. Dorantes, secretario General Administrativo y secretario de Rectoría, respectivamente, así como el arquitecto Jorge Fernández Varela, director de Coordinación de Extensión Universitaria; el licenciado Gerardo Estrada, director de Difusión Cultural, y el doctor Jorge Carpizo, director del Instituto de Investigaciones Jurídicas, entre otros.

Ante la presencia del doctor Guillermo Soberón, rector de la UNAM, fue presentado el documental universitario *Horizonte Abierto*, el pasado jueves 13 en el Museo Nacional de Antropología.

El cortometraje, dirigido por Alfredo Joskowicz y producido por la Coordinación de Extensión Universitaria y el Departamento de Actividades Cinematográficas de la Dirección General de Difusión Cultural, forma parte de los festejos conmemorativos del Cincuentenario de la Autonomía Universitaria y presenta la evolución histórica de la máxima Casa de Estudios del país, ubicándola en su contexto social.



El filme se apoya en una estructura narrativa, en una banda sonora exclusivamente musical.

El 26 de mayo los estudiantes realizan una nueva asamblea, en la cual constituyen un nuevo comité directivo integrado por representantes de las diversas facultades y escuelas en conflicto, y deciden continuar el movimiento de huelga hasta llegar a un acuerdo definitivo con el Presidente de la República. Este nuevo comité se hallaba constituido por las siguientes personas: por Derecho y Ciencias Sociales: Arcadio D. Guevara; por la Escuela Nacional Preparatoria: José Vallejo Novelo; por Medicina: Alfonso de Gortari; por Ingeniería: Francisco J. Ramírez; por Comercio: Ramón Corona; por Odontología; Guillermo Alvarez; por la Escuela Nacional de Maestros: Francisco Cañedo; por ingenieros mecánicos y electricistas: Antonio González Mendoza; por la secundaria N° 3: Francisco Sánchez Ruiz; además de Alejandro Gómez Arias y García Villalobos. El señor Gómez Arias presentó su renuncia como presidente del nuevo comité, pues temía que su amistad con el candidato a la presidencia don José Vasconcelos afectara las conversaciones que debían efectuarse con el presidente Portes Gil, pero su renuncia fue rechazada por los estudiantes, quienes le brindaron un voto de confianza ratificando su calidad de jefe del mencionado comité.

En la misma asamblea se trabajó arduamente en la elaboración de un pliego petitorio solicitado con anterioridad por el señor presidente, en el cual se exponían clara y detalladamente las diversas aspiraciones de los huelguistas, y se acordó realizar el día 28 una magna manifestación estudiantil.

En la tarde del día 27, el licenciado Portes Gil recibió la visita de la comisión de estudiantes, encabezada por Efraín Rosado Brito, que le hizo entrega del pliego de peticiones, cuyo texto contenía una serie de considerandos relativos a la actitud asumida por las autoridades educativas ante la huelga estudiantil, y asimismo se formulaban severas denuncias contra jerarcas policiales a quienes se responsabilizaba de

## LA CONQUISTA DE LA AUTONOMIA (I)



Aspecto de una asamblea donde se propuso el Proyecto de Ley para crear la Universidad Autónoma.

los excesos cometidos por las fuerzas de seguridad contra los estudiantes.

En el considerando séptimo se expresaba:

“Que todas las dificultades estudiantiles provienen de que la voz y el voto de los estudiantes en la forma en que actualmente está integrado el Consejo Universitario, no tienen ningún valor, pues sus representantes son en número muy inferior al número de los representantes de las autoridades escolares y de los profesores, quienes llevan siempre una opinión unificada e intransigente que echa por tierra y nulifica todas las proposiciones y deseos de los estudiantes, siendo esto el origen de conflictos como el actual. Y deseando aprovechar la buena disposición de usted, para que la clase estudiantil, única a la que aún no llega en una forma eficaz la obra de la Revolución, realice una verdadera conquista que resuelva con

justicia y equidad problemas presentes y futuros”.

En razón de lo antedicho solicitaban los estudiantes se integrara el Consejo Universitario de modo tal “que nunca y por ningún motivo, los delegados oficiales y docentes con voz y voto, sean en mayor número que los delegados estudiantiles con los mismos derechos de voz y voto”, disponiendo el Rector de voto de calidad para casos de empate. También pedían que tuvieran derecho de voz en ese Consejo un delegado de la Confederación de Estudiantes de la República y un delegado de la Federación de Estudiantes del Distrito Federal.

Otros puntos importantes del petitorio estudiantil referían a la creación de un Consejo de Escuelas Técnicas y un Consejo de Escuelas Normales, con la misma organización y funcionamiento del Consejo Universitario. Señalaban que “la causa primordial del bajo nivel y la falta de unidad de la cultura que desde hace algunos años se nota en las diver-

El presidente Emilio Portes Gil recibe la visita de un grupo de estudiantes que le hizo entrega del pliego de peticiones.



sas facultades, es el haber dividido la Escuela Nacional Preparatoria, creando las escuelas secundarias en donde se imparte una enseñanza elemental y débil", por lo cual pedían la reincorporación de todas las escuelas secundarias a la Escuela Nacional Preparatoria, aunque no fuese posible reunir las en un mismo local.

Solicitaban asimismo que se abriera "una minuciosa y tenaz investigación a fin de determinar quiénes fueron los responsables de la agresión en que resultaron víctimas los estudiantes" y que se les aplicara un enérgico castigo. Pedían la destitución inmediata de los ciudadanos Valente Quintana, jefe de la policía del DF, y Pablo Meneses, jefe de las comisiones de seguridad.

También solicitaban las renuncias de varios altos funcionarios educativos: licenciado Ezequiel Padilla, secretario de Educación Pública; profesor Moisés Sáenz, subsecretario de la misma dependencia y licenciado Antonio Castro Leal, rector de la Universidad.

Concluía el petitorio estudiantil expresando:

"Esperamos todos los estudiantes, señor Presidente, de los antecedentes de justicia y de los méritos revolucionarios que en usted se reúnen, tenga a bien acceder a estas peticiones que constituyen un viejo e insatisfecho anhelo nuestro y comprenden las más altas y ardientes aspiraciones de la clase estudiantil. Ellas serán, si usted se digna resolverlas favorablemente, la máxima conquista revolucionaria de nuestra clase, que como la obrera y la campesina y como todas las clases sociales de la República, desea que llegue hasta ella la obra avanzada y reivindicadora de la Revolución Mexicana".<sup>1</sup>

El señor Presidente prometió dar una respuesta a todos y cada uno de los puntos del petitorio estudiantil y buscar la solución más justa y digna a los problemas planteados.

A las diez de la mañana del día 28 de mayo comenzó la gran manifestación proyectada en la asamblea del 26, que fue objeto de una cuidadosa preparación. Partió de la estatua de Carlos IV y desde allí se encaminó hasta la Facultad de Medicina, meta final de su recorrido. Se calcula que alrededor de 25000 estudiantes del DF participaron en ella. Entre sus organizadores se destacaron Carlos Zapata Vela, Ignacio Gavaldón, Santiago Zúñiga, Flavio Navar, José M<sup>a</sup> de los Reyes, David Castro, Miguel Vázquez, Ramón Martínez, Alfonso de Gortari y otros, quienes movilizaron ese gran contingente estudiantil al efectuar una demostración de fuerzas que ejerciera presión sobre la opinión general y sobre las autoridades. El centro de las consignas agitadas en la manifestación era la protesta por los atropellos de las fuerzas policiales y los bomberos contra los estudiantes durante el día 23 de mayo.

A la cabeza del desfile figuraba la Facultad de Derecho, con su estandarte rojo sobre el cual se destacaba la palabra "Leyes" en letras negras. La seguían la Escuela de Comercio, Facultad de Medicina, Escuela Técnica de Constructores, Secundarias 1 y 3 y Escuela Nacional de Ingenieros. En el centro de la columna marchaban las escuelas de señoritas: Secundaria 6, Doctor Balmis, Etic, Miguel Lerdo, Malinalxóchitl, Gabriela Mistral, Enseñanza Doméstica, Centro Obrero 2, Corregidora, Colegio Williams para Señoritas y Normal de Señoritas. Luego seguían la Escuela Nacional de Maestros para Varones, Preparatorias Diurna y Nocturna, Escuela Central de México, Secundarias 2, 4 y 5, Facultades de Química y Farmacia, Ingeniería y Odontología, Colegio Francés, Escuelas de Bellas Artes, Educación Física, Nacional de Agricultura e Instituto Técnico Industrial.

(1) Excelsior, mayo 28, 1929.

En el Hospital Infantil

## IV CURSO ANUAL SOBRE GRANDES PROBLEMAS DE LA PATOLOGIA DEL RECIEN NACIDO



La Facultad de Medicina invita a los especialistas en el tema a que asistan al IV Curso anual sobre grandes problemas de la patología del recién nacido, que se llevará a cabo del 15 al 20 de octubre en el Hospital Infantil de México.

Algunos de los temas que se tratarán durante el mismo son: Traslado del recién nacido enfermo de la maternidad al centro de tratamiento; Demostración del equipo utilizado; Conceptos y clasificación sobre recién nacido de alto riesgo; Pronóstico de acuerdo con peso y edad gestacional; Limitaciones fisiológicas en el recién nacido de peso bajo para su edad gestacional y en el prematuro; Deshidratación; Hiponatremia; Hipernatremia; Estado de choque, Etiología y manejo.

Así como Reanimación del recién nacido en la sala de partos, Intubación endotraqueal, Aspectos teóricos, Práctica con el simulador; Alimentación transpilórica, Alimentación por gastrostomía; Ventilación pulmonar asistida, Aspectos teórico-prácticos, Colchón de apnea, Lámpara de calor radiante; Manejo de incubadora isolette, etcétera.

La coordinación del curso estará a cargo del doctor Sergio Graham Pontones.

Facultad de Medicina

## CURSO PRACTICO DE DETERMINACION POR RADIOANALISIS

La Facultad de Medicina, en colaboración con el ISSSTE, IMSS, DIF, SSA y la Subjefatura de los Servicios de Investigación del IMSS, invita al Curso práctico de determinación por radioanálisis, que se realizará del 15 al 26 de octubre en los mencionados centros hospitalarios.

Entre los temas que se analizarán se encuentran: Hormonas proteicas y polipeptidos; Hormonas tiroideas; Análisis inmunoenzimáticas; Radi-receptores, iodación de hormonas; Preparación y caracterización de anticuerpos; Instrumentación; Protección radiológica; Control de calidad; Análisis de datos, y Hormonas esteroides.

El curso es coordinado por la Sociedad Mexicana de Nutrición y Endocrinología del Instituto Nacional de la Nutrición, a través de los doctores Victoria Valles y Enrique Tovar.

Los especialistas universitarios interesados en participar en el curso deberán comunicarse, a la brevedad posible, al Instituto Nacional de la Nutrición, teléfono 573-12-00 extensiones 119 y 150.

En la Facultad de Ingeniería

## SEGURIDAD INDUSTRIAL, CHOQUE ELECTRICO Y PRIMEROS AUXILIOS

El Departamento de Ingeniería Eléctrica de la Facultad de Ingeniería invita a la comunidad universitaria a la conferencia que sobre Seguridad industrial, choque eléctrico y primeros auxilios se llevará a cabo el 28 de septiembre en el Auditorio Javier Barros Sierra de la mencionada facultad universitaria.

La conferencia será impartida por personal especializado de seguridad e higiene de la Compañía de Luz y Fuerza del Centro. La misma se efectuará a las 18:30 h.

Extrauniversitarias

## CONCURSO DE TESIS PROFESIONALES SOBRE TURISMO



La Secretaría de Turismo y el Consejo Nacional de Turismo invitan a los alumnos de las escuelas profesionales de la República, tanto oficiales como particulares, a participar en el concurso de Tesis Profesionales sobre Turismo: Premio Anual 1979, de acuerdo a las siguientes bases:

1. Presentar examen de grado, con tesis sobre turismo en cualquiera de sus aspectos.
2. Que no desempeñen ningún puesto o empleo dentro de la Secretaría de Turismo o del Consejo Nacional de Turismo.
3. Que el examen recepcional se efectúe en el presente año.
4. Enviar por cuadruplicado sus trabajos con una copia del resultado de su examen, a las oficinas del secretario del Consejo Nacional de Turismo, ubicadas en Mariano Escobedo número 726, colonia Anzures, México 5, D.F., a partir de esta fecha y hasta el 15 de noviembre próximo.
5. Se otorgará un primer premio en efectivo de treinta mil pesos y diploma, y un segundo premio de veinte mil pesos y diploma.
6. El jurado calificador estará integrado por un representante de la UNAM, del IPN, del Consejo Nacional de Turismo y de la Secretaría de Turismo, respectivamente.
7. Se procurará fallar este certamen dentro de un plazo que terminará el 20 de enero de 1980, pero que podrá ampliarse cuanto sea necesario, si así lo requiere la tarea de calificación correspondiente.

## CENTRO DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS

El Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, con fundamento en los artículos 9, del 11 al 17, 35, 36, 38, 40, 42, 43, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el mencionado Estatuto, y que aspiren a ocupar las siguientes plazas:

- 2 Plazas de profesor de asignatura "A" en la materia de ruso.
- 2 Plazas de profesor asociado "B" de tiempo completo, en el área de alemán, con sueldo mensual de \$21,304.00.
- 1 plaza de profesor asociado "B" de tiempo completo, en el área de inglés, con sueldo mensual de \$21,304.00.
- 2 plazas de profesor asociado "B" de medio tiempo, en el área de inglés, con sueldo mensual de \$10,652.00.
- 1 plaza de profesor asociado "B" de tiempo completo, en el área de portugués, con sueldo mensual de \$21,304.00.
- 1 plaza de profesor de carrera titular "A" de tiempo completo, en el área de francés, con sueldo mensual \$25,394.00.
- 1 plaza de profesor de carrera titular "B" de medio tiempo, en el área de alemán, con sueldo mensual de \$13,827.00.
- 1 plaza de técnico académico titular "A" de medio tiempo, para atender los servicios de la biblioteca del CELE, con sueldo mensual de \$10,564.00

### BASES:

I. Para las plazas de profesor de asignatura "A" en la materia de ruso se requiere:

1. Tener grado superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir.
2. Demostrar aptitud para la docencia.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, los aspirantes deberán presentar las siguientes pruebas:

- a) Examen de metodología de la enseñanza del idioma ruso como idioma extranjero; de gramática aplicada y sintaxis del idioma ruso; de cultura y civilización rusas aplicadas a la enseñanza del idioma ruso como lengua extranjera.
- b) Práctica de clase de tres días consecutivos. Para cubrir esta última, el candidato deberá presentar, con tres días hábiles de anticipación, su plan de clase redactado en español.

II. Para las plazas de profesor de carrera asociado "B" de tiempo completo y de medio tiempo se requiere:

- a) Tener grado de maestro o estudios similares, o bien conocimientos y experiencia equivalentes.
- b) Haber trabajado eficientemente cuando menos dos años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad.
- c) Haber producido trabajos que acrediten su competencia en la docencia o en la investigación.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto los aspirantes deberán presentar las siguientes pruebas:

Para las plazas de alemán:

- 1) Formulación de un proyecto de investigación sobre uno de los siguientes temas:
  - a) Elaboración de un curso de lectura para objetivos específicos y su fundamentación.
  - b) Fundamentación teórica y elaboración de un examen oral semestral para un curso cuyo objetivo general sea la competencia comunicativa a nivel de principiantes o avanzados.
  - c) Fundamentación y plan de estudios para un cursillo de capacitación para profesores de alemán a nivel medio superior, de 60 horas de duración.
2. Réplica oral sobre el proyecto una semana después de la entrega del trabajo escrito.

Pruebas para las plazas de inglés:

1. Formulación de un proyecto de investigación sobre uno de los tres temas siguientes:
  - a) Análisis de las necesidades de lengua inglesa que tienen los estudiantes de la Facultad de Psicología.
  - b) Determinación de los criterios de aceptabilidad de rendimiento lingüístico oral en los cursos de inglés del CELE.
  - c) Determinación de la medida en que los hábitos de lectura utilizados en español son transferidos al realizar lecturas en inglés.
2. Réplica oral sobre el proyecto una semana después de haber entregado el trabajo escrito.

Pruebas para la plaza de portugués:

1. Formulación de un proyecto de investigación sobre uno de los siguientes temas:
  - a) Utilización del texto de lectura como acercamiento a la comprensión del portugués: marco teórico, técnicas.
  - b) Análisis de la descripción lingüística del portugués en función de la enseñanza de la lengua como comunicación: marco teórico, aplicación.
2. Réplica oral sobre el proyecto una semana después de la entrega del trabajo escrito.



III. Para la plaza de profesor de carrera titular "A" tiempo completo en el área de francés se requiere:

1. Tener grado de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.
3. Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, los aspirantes deberán presentar las siguientes pruebas:

1. Formulación de un proyecto de investigación sobre uno de los siguientes temas:
  - a) La toma de apuntes para la reconstitución escrita de un texto oral.
  - b) La pedagogía del error.
2. Réplica oral sobre el proyecto, una semana después de haber entregado el trabajo escrito.

IV. Para la plaza de profesor de carrera titular "B" de medio tiempo en la materia de alemán se requiere:

- Además de los requisitos exigidos para alcanzar la categoría de titular nivel "A":
- a) Haber trabajado cuando menos cinco años en labores docentes o de investigación en la materia o área de su especialidad.
  - b) Haber demostrado capacidad para dirigir grupos de docencia o de investigación.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, los aspirantes deben presentar las siguientes pruebas:

1. Formulación de un proyecto de investigación sobre uno de los siguientes temas:
  - a) Aplicación de la gramática de dependencia en un curso de comprensión de lectura para objetivos específicos.
  - b) Fundamentos psicolingüísticos para una gramática pedagógica.
  - c) Relaciones entre lingüística general, psicolingüística, sociolingüística y lingüística aplicada, teoría y práctica en un curriculum de maestría en lingüística aplicada.
2. Réplica oral sobre el proyecto, una semana después de la entrega del trabajo escrito.

V. Para la plaza de técnico académico titular "A" de medio tiempo para atender los servicios de la biblioteca del CELE se requiere:

Tener grado de maestro o preparación equivalente y haber trabajado un mínimo de tres años en la materia o área de su especialidad.

De conformidad con el artículo 15 del mencionado Estatuto los aspirantes deberán presentar las siguientes pruebas:

1. Elaboración de un proyecto para organizar los servicios bibliográficos y de documentación del CELE.



Para participar en este concurso, los interesados deberán entregar su solicitud y la documentación correspondiente en la Secretaría General de este Centro, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la publicación de la presente Convocatoria, presentando:

- I. Curriculum vitae.
  - II. Copia del Acta de nacimiento.
  - III. Copia de los documentos que acrediten los estudios y grados que posea el aspirante.
  - IV. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
  - V. Señalamiento de domicilio para recibir comunicaciones.
- La Secretaría General del CELE les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto, se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"  
Ciudad Universitaria, D.F., 24 de septiembre de 1979  
EL DIRECTOR  
Dr. José G. Moreno de Alba

## FACULTAD DE CIENCIAS

La Facultad de Ciencias, con fundamento en los artículos 38, 40, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de profesor asociado "B" de tiempo completo, en el área de análisis matemático (geometría de los espacios del Banach), con sueldo mensual de \$21,304.00, de acuerdo con las siguientes

### BASES:

1. Tener grado de maestro o estudios similares, o bien conocimientos y experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado eficientemente cuando menos dos años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad.
3. Haber producido trabajos que acrediten su competencia en la docencia o en la investigación.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias determinó que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes pruebas:

- a) Crítica escrita del programa de investigación correspondiente.
- b) Presentación de su programa de trabajo.

Para participar en este concurso, los interesados deberán llenar una solicitud y entregar la documentación correspondiente en la Dirección de esta dependencia, dentro de los quince días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria.

Ahi mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se darán a conocer los resultados de este concurso.

★

La Facultad de Ciencias, con fundamentos en los artículos 38, 40, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de profesor asociado "B" de tiempo completo, en el área de geometría, con sueldo mensual de \$21,304.00, de acuerdo con las siguientes

### BASES:

1. Tener grado de maestro o estudios similares, o bien conocimientos y experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado eficientemente cuando menos dos años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad.
3. Haber producido trabajos que acrediten su competencia en la docencia o en la investigación.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias determinó que los aspirantes deberán presentarse a la siguiente prueba:

- a) Interrogatorio sobre la materia.

Para participar en este concurso, los interesados deberán llenar una solicitud y entregar la documentación correspondiente en la Dirección de esta dependencia, dentro de los quince días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria.

Ahi mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de la prueba. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se darán a conocer los resultados de este concurso.

★

La Facultad de Ciencias, con fundamento en los artículos 38, 40, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a la personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de profesor asociado "B" de tiempo completo en el área de topología diferencial (con especialidad en teoría de singularidades), con sueldo mensual de \$21,304.00, de acuerdo con las siguientes

### BASES:

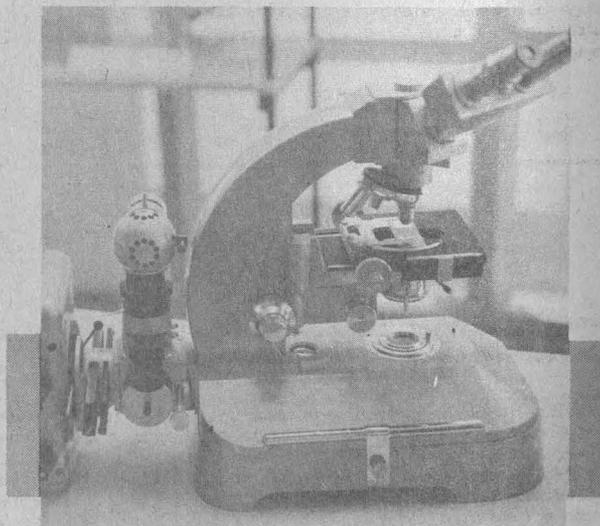
1. Tener grado de maestro o estudios similares, o bien conocimientos y experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado eficientemente cuando menos dos años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad.
3. Haber producido trabajos que acrediten su competencia en la docencia o en la investigación.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias determinó que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes pruebas:

- a) Crítica escrita del programa de investigación correspondiente.
- b) Presentación de su programa de trabajo.

Para participar en este concurso, los interesados deberán llenar una solicitud y entregar la documentación correspondiente en la Dirección de esta dependencia, dentro de los quince días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria.

Ahi mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso.



La Facultad de Ciencias, con fundamento en los artículos 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de profesor asociado "C" de tiempo completo en el área de investigación de operaciones (con especialidad en teoría de punto fijo), con sueldo mensual de \$22,942.00, de acuerdo con las siguientes

### BASES:

1. Tener grado de maestro o estudios similares, o bien los conocimientos y la experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad.
3. Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis, o impartición de cursos de manera sobresaliente.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias determinó que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes pruebas:

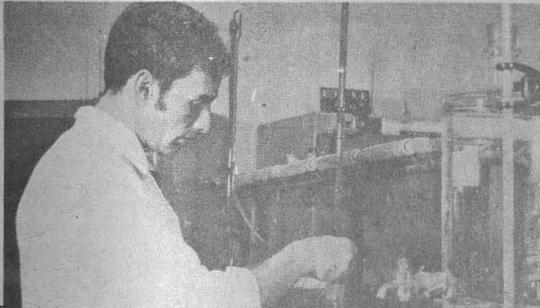
- Crítica escrita del programa de investigación correspondiente.
- Presentación de su programa de trabajo.
- Presentación de pruebas que acrediten el trabajo realizado sobre la pedagogía de la investigación de operaciones.

Para participar en este concurso, los interesados deberán llenar una solicitud y entregar la documentación correspondiente en la Dirección de esta dependencia, dentro de los quince días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"  
Ciudad Universitaria, D.F.  
24 de septiembre de 1979

LA DIRECTORA  
Dra. Ana María Cetto Kramis



ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS  
PROFESIONALES CUAUTITLÁN

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Cuautitlán, con fundamento en los artículos 38, 42, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de profesor titular "A" de tiempo completo, en el área de electroquímica, de acuerdo a las siguientes

**BASES:**

- Tener grado de doctor, o los conocimientos y la experiencia equivalentes.



- Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de la especialidad.
- Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en la disciplina.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la ENEP-Cuautitlán determinó que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes pruebas:

- Crítica escrita del programa de estudios correspondiente.
- Exposición escrita de un tema del programa de un máximo de 20 cuartillas.
- Interrogatorio sobre la materia.
- Prueba didáctica, consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, la cual se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación.

Para participar en este concurso, los interesados podrán solicitar su inscripción en la Secretaría General de la ENEP-Cuautitlán, dentro de los quince días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria, presentando:

- Curriculum vitae por duplicado (siguiendo el formato que ahí se les entregará).
- Copia del Acta de nacimiento.
- Copia de los documentos que acrediten los estudios y grados requeridos.
- Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
- Señalamiento de su dirección para recibir comunicado en su domicilio o en su trabajo.

En la Secretaría General de la ENEP-Cuautitlán se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"  
Cuautitlán Izcalli, México  
24 de septiembre de 1979

EL DIRECTOR  
Ing. Manuel Viejo Zubizaray.

## Cursos, Becas y Bolsa de Trabajo

### ● Centro de Educación Continua de la Facultad de Ingeniería (CEC).

**Análisis de costos unitarios (edificación y obra pesada)**, con créditos académicos para la Especialización en Construcción, coordinado por los ingenieros Carlos Suárez Salazar y Antonio Cortina Suárez, en colaboración con la SMIEC, A.C. y CNIC, A. C. Se llevará a cabo del 1º al 12 de octubre de 1979.

**Construcción marítima y portuaria**, con créditos académicos para la Especialización en Construcción, coordinado por los ingenieros Luis Herrejón de la Torre y Mauricio Osorio Morales, en colaboración con la Dirección General de Obras Marítimas, el cual se efectuará del 8 al 19 de octubre de 1979.

**Instalaciones hidráulicas, sanitarias y gas para edificios**, con créditos académicos para la Especialización en Construcción, coordinado por los ingenieros Manuel de Anda Flores y Sergio Herrera Mundo, en colaboración con la AMERIC, A.C., mismo que se llevará a cabo del 8 de octubre al 9 de noviembre.

**Control estadístico de calidad**, con créditos académicos para la Especialización en Construcción, coordinado por el doctor Octavio A. Rascón Chávez, en colaboración con el CICM, A.C., y cuya duración es del 9 de octubre al 29 de noviembre.

**Aplicaciones de la electrónica a la bioingeniería**, coordinado por el M en I Miguel Lindig Bos, en colaboración con la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa. Se efectuará del 15 al 26 de octubre de 1979.

### ● Casa del Lago

Cursos y talleres libres (tercer trimestre) se llevarán a cabo del 2 de octubre al 15 de diciembre de 1979.

Se impartirán cursos para jóvenes y adultos sobre: **Guitarra, Medios de comunicación audiovisual, Música (análisis formal), Pintura, Teatro (actuación), Taller de ilusionismo (previa cita), Creación dramática, Cuento, Ensayo, Poesía, Redacción, Ajedrez, Batería, Canto coral (iniciación), Cine, Danza, Danza contemporánea (para principiantes y para personas con conocimientos), Dibujo al desnudo (1º y 2º nivel), Dibujo elemental, Diseño gráfico y Fotografía, Grabado y Novela.**

Para niños habrá cursos de: **Pintura, Teatro, Música, (iniciación) y Teatro guiado.**  
Inscripciones hasta el 29 de septiembre.

**Requisitos:**  
Llenar solicitud.  
Entregar una fotografía (sólo mostrando la fotografía se entregará la solicitud).  
Cubrir su cuota trimestral (única).  
En el momento de inscribirse, el alumno deberá recoger su credencial.

## Centro Latinoamericano de Tecnología Educativa para la Salud, A.C. (CLATES)

**Taller de Simulación Escrita por Computadora (TSEC)** tiene una duración de 25 horas distribuidas del 8 al 11 de octubre de 1979. Requisitos: Haber cumplido con los objetivos de aprendizaje del Taller de Simulación Escrita (TSE). Cupo máximo: 12 personas.

**Taller de Simulación Escrita (TSE)**. Tiene una duración de 25 horas distribuidas del 1° al 5 de octubre de 1979. Requisitos: poder especificar objetivos de aprendizaje y tener experiencia en la solución de problemas clínicos. Cupo máximo: 18 personas.

**Taller Básico de Didáctica (TBD)**. Tiene una duración de 50 horas distribuidas en 2 semanas, del 15 al 26 de octubre de 1979.

Después de la primera semana los participantes podrán optar por incorporarse a una unidad modular, o continuar con la segunda parte del taller.

Requisitos: Formar parte del personal docente de instituciones del área de la salud y ser propuesto, oficialmente, por su institución. Cupo máximo: 24 personas.



## Cursos del Centro de Educación Médica Continua en la Facultad de Medicina

### PROGRAMA:

**Septiembre 24 al 28.**

**Radiología del aparato digestivo**, por el doctor Hermenegildo Ramírez Jiménez, en el Hospital Dario Fernández del ISSSTE.

**Septiembre 24 al 29.**

**Radiología del aparato urinario**, por el doctor Eusebio R. Barajas González, en el Centro Hospitalario 20 de Noviembre del ISSSTE.

**Octubre 1° al 5.**

**Micosis pulmonar y carcinoma broncogénico**, por el doctor Pedro Maldonado Mucio, en el Centro Hospitalario 20 de Noviembre del ISSSTE.

**Octubre 1° al 6.**

**Temas interesantes en radiología pediátrica**, por el doctor Gilberto Espinosa Ramírez, en el Hospital Dario Fernández del ISSSTE.

**Octubre 1° a Noviembre 30.**

**Electrocardiología fetal externa**, por la doctora Paulina Eisenberg de Smoler, en el Hospital de Ginecoobstetricia N° 4 del IMSS.

**Octubre 15 al 20.**

**Infectología pediátrica**, por el doctor Angel Aliseda Mena, en el Centro Hospitalario 20 de Noviembre del ISSSTE.

**Octubre 15 al 20.**

**Padecimientos reumáticos comunes en medicina general**, por el doctor Angel Gutiérrez Moyano, en el Hospital Español de México.

**Octubre 15 al 26.**

**Diagnóstico inmunológico de las enfermedades parasitarias**, por el doctor Rubén Alvarez Chacón, en el Hospital del Niño, DIF.

**Octubre 22 al 27.**

**Alteraciones en el medio interno del paciente en estado crítico**, por el doctor Bernardo Villa, en el Hospital Fernando Quiroz del ISSSTE.

**Octubre 22 al 27.**

**Lesiones traumáticas toracoabdominales**, por el doctor Mariano Hernández, en el Hospital de Urgencias Xoco de los Servicios del DDF.

Las personas interesadas pueden obtener mayores informes en el Centro de Educación Médica Continua.

## Dirección General de Intercambio Académico.

**República Federal de Alemania.**

**Especialización técnica en las áreas: pecuaria, ingeniería, energéticos, administración, alimentos y áreas afines.**

Los cursos se iniciarán el mes de agosto de 1980 y tendrán una duración de 10 a 24 meses.

Requisitos: conocimiento del idioma alemán.

Fecha límite de entrega de solicitudes: 15 de octubre de 1979.

## División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería

Cursos de maestría en las siguientes áreas:

**Control, Electrónica** (Diseño de sistemas digitales y microprocesadores. Diseño de sistemas analógicos) **Estructuras, Hidráulica** (Aprovechamientos hidráulicos, Hidrología y Geohidrología, Calidad del agua) **Investigación de operaciones, mecánica** (Diseño, Proyectos, Manufactura, Termociencias) **Mecánica de suelos, Mecánica teórica y aplicada** (Fluidos, Sólidos, Sistemas dinámicos) **Petrolera** (Física de yacimientos, Producción, Perforación) **Eléctrica** (Potencia, Proyectos, Diseño) **Planeación** (Urbana, Regional, Corporativa y del Transporte) **Ambiental** (Agua, Aire, Ruido, Desechos Sólidos, Sistemas).

También se ofrecen cursos de doctorado en las siguientes áreas:

**Estructuras, Hidráulica, Investigación de operaciones, Mecánica de suelos, Mecánica teórica y aplicada y Ambiental.**

Mayores informes en la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería (Apartado Postal 70256, C.U., México 20, D.F.), o a los teléfonos 548-58-77 y 550-52-15, extensión 4483.

## División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina

Se invita a los médicos generales del área metropolitana a:

Curso permanente de actualización sobre: **Temas básicos de la Medicina**, que se iniciará el 2 de octubre de 1979.

Habrà una conferencia semanal y se presentarán casos ilustrativos con la participación de los asistentes.

Lugar: los martes será en el Hospital Infantil "Coyoacán", los miércoles en el Hospital Infantil "Legaria", los jueves en el Hospital Infantil "Moctezuma", los viernes en el Hospital Infantil "Tacubaya".

Requisito indispensable: tener título de médico cirujano.

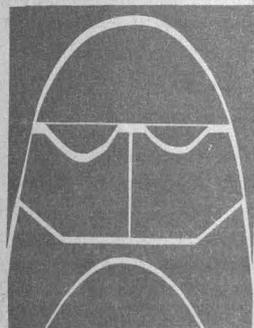
Cupo limitado a 30 alumnos en cada sede.

Inscripción: \$200.00, colegiatura: \$300.00.

Mayores informes e inscripciones: en la División de Estudios de Posgrado (1° piso del antiguo edificio de la Facultad de Ciencias) de las 8:30 a las 13:30 h; de lunes a viernes, o por correo enviando la copia fotostática del título y cheque de caja o giro bancario a nombre de la Universidad Nacional Autónoma de México, por la cantidad de \$500.00, al Apartado Postal N° 70619, Ciudad Universitaria, México 20, D.F.

## ENEP Cuatitlán.

**Talleres de Música, Danza folclórica, Pantomima, Esgrima, Dibujo publicitario y Oratoria**, se llevarán a cabo en el Edificio D, planta baja, del Campo 3 de esta Escuela, de 12:00 a 16:00 h. Inscripciones abiertas.



## Escuela Nacional de Artes Plásticas

División de Estudios de Posgrado.

Curso taller de arte urbano, por el maestro Adrián Brun Martínez.

Programa:

- 1) El deterioro visual de la ciudad.
- 2) Orígenes
- 3) Estado actual.
- 4) Proposiciones.

El curso se inicia el 22 de octubre de 1979.

El periodo de inscripción se inicia el 24 de septiembre.

Cursos de maestría en:

**Pintura, Escultura, Grabado, Arte urbano y Comunicación y Diseño Gráfico.**

Inscripciones del 24 de septiembre al 20 de octubre de 1979

Iniciación de semestre el 22 de octubre.

Mayores informes en Academia N° 22, México 1, D.F. Teléfonos: 522-04-77 y 522-00-42, por las tardes.

## ● Escuela Nacional de Música

### Centro de Iniciación Musical

#### Cursos extraordinarios:

**Métodos y técnicas de la transcripción musical de los siglos XV, XVI y XVII,** por el doctor en musicología Miguel Querol.

**Programa: Cursos de introducción a la orquesta y lectura de partituras,** por el profesor Víctor Manuel Cortés, 13 de septiembre de 1979, de 15:30 a 19:00 h.

**50 aniversario de la ENM.**

**Técnica y literatura de la flauta dulce,** por la profesora Silva Devos, se llevará a cabo del 25 de septiembre al 5 de octubre.



## ● Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO)

### Cursos de actualización, para profesores de la ENEO.

**Anatomía y Fisiología,** del 8 al 19 de octubre de 1979, de 7:00 a 11:00 h.

**Ecología y salud. Introducción a la salud pública,** del 8 al 19 de octubre, de 16:00 a 20:00 h.

Inscripciones: en la Secretaría de la ENEO.



## ● Facultad de Economía

### División de Estudios de Posgrado.

Las personas interesadas en el doctorado pueden inscribirse o reinscribirse en el Departamento del Doctorado de la División de Estudios de Posgrado, hasta el 30 de septiembre.

Los egresados de otras instituciones ajenas a la UNAM, deberán entregar su documentación en la Unidad de Registro e Información de la Secretaría Ejecutiva Consejo de Estudios de Posgrado (antiguo Edificio de la Facultad de Ciencias, planta baja) de lunes a viernes, de 8:30 a 14:00 h y de 16:00 a 18:00 h.

Mayores informes en la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Economía. Edificio de Posgrado, 1º piso. Teléfono: 550-5215 exts. 3481, 3483.

## ● Facultad de Filosofía y Letras.

Cursos de maestrías y doctorado, en las especialidades de Filosofía, Letras (clásicas, españolas, iberoamericanas, lingüísticas, hispánicas, mexicanas e inglesas), Historia (del arte, de México), Geografía (evaluación y conservación de recursos naturales, planeación), Pedagogía, Bibliotecología, y Estudios Latinoamericanos (Filosofía, Letras e Historia).

Los documentos deberán ser presentados por duplicado en las oficinas de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras, del 1º al 19 de octubre de 1979, de las 10:00 a las 13:00 h. y de 16:00 a las 19:00 h.

Inicio de clases el 22 de octubre de 1979. El período para cambio de materias será del 12 al 16 de noviembre de 1979.

## ● Facultad de Química

**Fundamentos sobre fenómenos de transporte por el M en C Fernando Maldonado,** se efectuará del 8 al 12 de octubre de 1979.

## ● ENEP Iztacala

**La relación médico-paciente (curso monográfico)** para médicos cirujanos titulados el cual se llevará a cabo del 1º al 15 de octubre de 1979, de las 9:00 a las 13:00 h en la Clínica Universitaria de Salud del Plantel (CUSI).

Mayores informes en el Departamento de Ciencias Sociales y de la Conducta de la ENEP Iztacala, o a los teléfonos: 565-16-81 y 565-28-51. Ext. 116.



## ● Museo Universitario del Chopo

Iniciación de los talleres sobre:

**Teatro para adultos,** que se efectuará martes y jueves de 17:00 a 19:00 h.

**Teatro infantil,** sábados y domingos de 11:00 a 13:00 h.

**Taller de periodismo,** viernes de 17:30 a 20:00 h.

**Creación literaria,** lunes de 17:00 a 19:00 h.

**Artes manuales para adultos,** jueves de 17:30 a 20:00 h.

**Artes manuales para niños,** jueves y sábados, de 11:00 a 13:00 h.

**Apreciación musical.**

Inscripciones abiertas, en el Museo (Dr. Enrique González Martínez N° 10). Informes al teléfono 546-54-84.

DEMANDA: N° 1866: Solicita ingeniero mecánico electricista o ingeniero industrial, titulado, horario completo, sueldo de \$25,000.00 mensuales, para el puesto de ingeniero de control de calidad. Requisitos: tres años de experiencia en control de calidad de maquinados de fundición de ensamble de motores, inglés, sexo masculino, el lugar de trabajo será en Saltillo, Coahuila.

DEMANDA N° 1867: Solicita ingeniero en cualquier área administrativa, pasante o titulado, horario completo, sueldo de \$29,000.00 mensuales, para el puesto de analista de sistemas. Requisitos: manejo del sistema cobol, teleproceso, pert y proyectos industriales, 80% de inglés, sexo masculino.

DEMANDA N° 1868: Solicita ingeniero mecánico electricista o industrial, horario completo, sueldo de \$23,000.00 mensuales, para el puesto de ingeniero de planta. Requisitos: tres años de experiencia en instalaciones, electromecánica de diseño y proyecto, inglés 80%, sexo masculino, el lugar de trabajo será en Saltillo, Coahuila.



DEMANDA N° 1874: Solicita contador público, titulado, horario completo, sueldo abierto, para el puesto de asistente de controlador. Requisitos: experiencia en área financiera.

DEMANDA N° 1966: Solicita ingenieros mecánicos electricistas, titulados, horario completo, sueldo de \$25,000.00 a \$40,000.00 mensuales, para el puesto de

gerente y jefe de proyectos. Requisitos: experiencia en planeación de proyectos, en la carrera de tres a siete años, inglés técnico, sexo masculino, disposición para viajar eventualmente.

DEMANDA N° 1965: Solicita licenciada en letras españolas, titulada, horario completo, sueldo de \$15,000.00 mensuales, para el puesto de correctora de estilo.

DEMANDAS N° 1968 a 1974: Solicitan ingenieros mecánicos electricistas pasantes o titulados, horario completo, sueldo de \$25,000.00 mensuales, para puesto relacionado con la carrera. Requisitos: tres años de experiencia en la carrera, sexo masculino, dominio absoluto del idioma inglés; recibirán un curso de tres meses. El lugar de trabajo será en Saltillo, Coahuila.

Para la inscripción en la BUT (sita entre Ingeniería y Arquitectura), los interesados deberán presentarse con una fotografía tamaño infantil, carta de pasante o cédula profesional, de las 9:00 a 14:00 h, de lunes a viernes.

## EN MARCHA LA TEMPORADA 1979

Con un triunfo por 14-7 de los Cóndores de la UNAM sobre las Águilas Blancas del IPN, dio inicio el sábado 15 de septiembre la Temporada 1979 de Liga Mayor, de la Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano (ONEFA). El doctor Guillermo Soberón Acevedo, rector de esta Casa de Estudios, ejecutó el kick-off, acompañado por el director del Politécnico, ingeniero Sergio Viñals.

Pese a que el Estadio Olímpico de Ciudad Universitaria no registró un lleno, el ambiente estudiantil se dejó sentir como alegre marco al choque entre los equipos que fueron los mejores en la temporada anterior. Con su triunfo inicialmente, Cóndores da un paso importante para refrendar el título que obtuviese brillantemente el año pasado, justamente al vencer a sus enemigos acérrimos, Águilas Blancas.

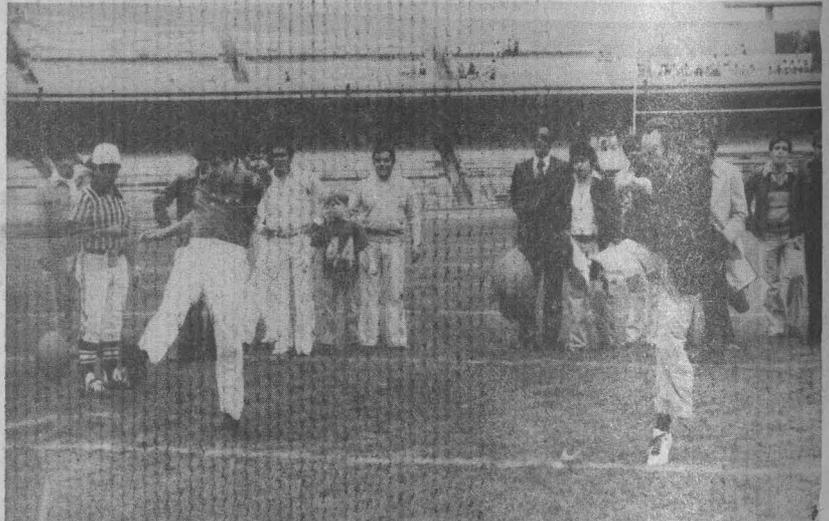
Aunque estuvo equilibrado en las acciones de uno y otro bando, la superioridad universitaria se remarcó principalmente en el poderío defensivo de los Cóndores. Hubo golpes fuertes y mucho nerviosismo en algunos jugadores, especialmente de Santo Tomás, cuyos errores fueron capitalizados por los orinegros para levantarse con esa importante victoria.

Antes del encuentro, el doctor Soberón, acompañado por el ingeniero Gerardo Ferrando, secretario general Administrativo, ingeniero Gerardo L. Dorantes, secretario de Rectoría, y por los directores de la Facultad de Odontología y de Actividades Deportivas y Recreativas, respectivamente, doctor Manuel Rey e ingeniero

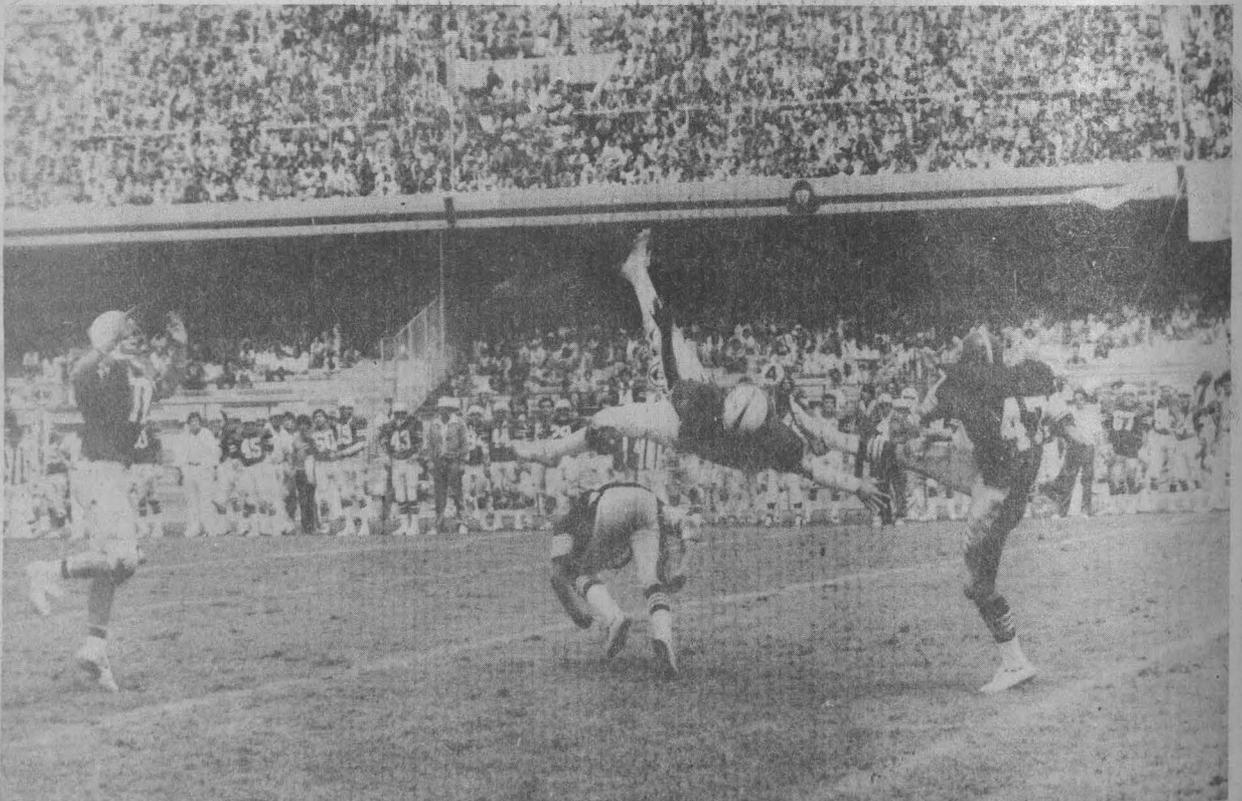
Alejandro Cadaval Torres, inauguró la clínica odontológica que dará servicio especializado a los deportistas de la UNAM. Este centro asistencial se ubica en la zona deportiva de C U, cerca de la pista de calentamiento; cuenta con todo el instrumental, equipo y personal calificado, enviado por la facultad del ramo en virtud de un Convenio de Colaboración signado con la DGAD y R.

Igualmente y en forma paralela a la apertura de la clínica, el Rector inauguró una muestra pictórica del señor Manuel Andrade, creador del puma deportivo y coordinador de Desarrollo y Publicaciones de la DGAD y R. También asistió el doctor Héctor Fernández Varela, director de la ENEP Iztacala.

La exposición puede ser visitada en las instalaciones de la clínica odontológica.



El doctor Guillermo Soberón ejecuta el tradicional kick-off para poner en marcha la temporada de futbol americano 1979. Lo acompaña en la misma labor el director del IPN, ingeniero Sergio Viñals.



## Señaló el Rector de la UNAM NO AL TRIUNFALISMO



Arturo Alonso, ex-capitán puma y fullback campeón durante el año pasado, entregó al máximo dirigente de la UNAM un trofeo en reconocimiento a su labor en bien del fútbol americano y del deporte universitario en general.

"No es el espíritu triunfalista el que nos anima, sino la entrega al deporte", señaló el doctor Guillermo Soberón Acevedo, rector de la UNAM, al dirigir un mensaje a los jugadores de fútbol americano que concluyeron en 1978 su elegibilidad en equipos de esta institución, y que por ese motivo fueron premiados con anillos a manera de reconocimiento.

En un desayuno efectuado el viernes 14 de septiembre, se llevó a cabo ese acto, en el cual el Rector también expresó que "...la Universidad ha podido significarse a través de los años, en gran medida, por sus deportistas", y que el deporte es un elemento formativo indispensable para nuestra juventud, por lo cual se promueve y cultiva en el medio universitario.

A su vez, el doctor Soberón fue obsequiado por los propios jugadores con un hermoso trofeo montado en roca volcánica, que presenta en 3 caras grabadas los escudos de la UNAM, del Cincuentenario de la Autonomía y del deporte universitario —el puma—. Asimismo recibió un balón de fútbol americano firmado por los propios deportistas, todo ello en agradecimiento al impulso sin precedentes que ha dado la administración del doctor Soberón al fútbol americano y al deporte en general. Al despedirse el Rector manifestó: "Es grato convivir con universitarios que quieren a su institución y que así lo han demostrado".

En el convivio reinó un ambiente de cordialidad, en el que también participaron los señores: ingeniero Gerardo Ferrando Bravo, secretario general Administrativo de la UNAM, ingeniero Alejandro Cadaval Torres, director general de Actividades Deportivas y Recreativas, C.P. Luis Araiza, de la Comisión Restructuradora de Fútbol Americano de la UNAM; así como los entrenadores en jefe de las organizaciones Cóndores, Guerreros Aztecas y Coatlucue, señores Diego García Miravete, Antonio Paz y Carlos Robles, en ese orden.

## La UNAM en la Universiada

Por el presidente de la FISU

# FUERON CLAUSURADOS LOS DECIMOS JUEGOS MUNDIALES UNIVERSITARIOS

El doctor Primo Nebiolo, presidente de la Federación Internacional del Deporte Universitario (FISU) clausuró el pasado día 13 los X Juegos Universitarios Mundiales que se desarrollaron en nuestro país desde el día 2 del presente mes.

Durante el acto, celebrado en el Estadio Olímpico de Ciudad Universitaria, y al hacer uso de la palabra, el presidente de la FISU catalogó al evento como "una gran fiesta de la juventud y el deporte", la cual fue organizada, dijo, de modo impecable.

Luego, expresó su agradecimiento al presidente del Comité Organizador, licenciado Guillermo López Portillo, así como al Comité Organizador, a las autoridades universitarias deportivas y civiles, a los estudiantes universitarios y a todos los que trabajaron en su organización.

Agregó que la Universiada México 79 reafirmó, a través de los miles y miles de atletas que en ella participaron, cómo los jóvenes quieren vivir en paz por encima de cualquier ideología.

Finalmente, hizo notar su profundo agradecimiento al pueblo de México por su cálida e inolvidable hospitalidad que mostró, y que vivió con entusiasmo y pasión dichos juegos.

Momentos antes, en un ambiente de júbilo y emoción, dio comienzo el desfile de países participantes al término del cual

★ Fiesta de la Juventud y el deporte

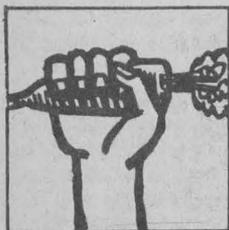


fueron arreadas las banderas de México, la FISU y España, que será el país sede de la próxima universiada en 1981.

El acto fue presidido por el licenciado Fernando Solana, secretario de Educación Pública y representante del jefe de la nación, por el licenciado Guillermo López

Portillo, presidente del Comité Organizador de los Juegos, por el maestro Alejandro Cadaval Torres, director general de Actividades Deportivas de la UNAM y por el ministro de Cultura de España, así como por miembros de la Junta de Gobierno Universiada y funcionarios de la FISU.

# ¿Cómo como?



## LAS PROTEINAS II

- ★ La proteína es componente básico de muchas partes del cuerpo
- ★ La deficiencia de proteínas puede producir anomalías en el crecimiento y el desarrollo de los tejidos
- ★ Por no contar con todos los aminoácidos esenciales, las proteínas vegetales requieren de ser complementadas entre sí

En el artículo precedente de esta serie sobre alimentación y nutrición se habló de las proteínas y de su función. Se indicó que las proteínas de origen animal en su mayoría son llamadas **completas**, pues contienen todos los aminoácidos esenciales en proporción adecuada, mientras las proteínas de origen vegetal requieren de ser complementadas entre sí, para ser aprovechadas al máximo por el organismo.

### Fuentes de proteínas de origen animal

Alimento 100 grs. peso neto	Proteínas grs.
Queso (chihuahua, gruyere, etc.)	24
Carne de res magra	23
Pollo	20
Pescado no grasoso	18
Huevo	13
Requesón	10
Leche	3.3

### Fuentes de proteínas de origen vegetal

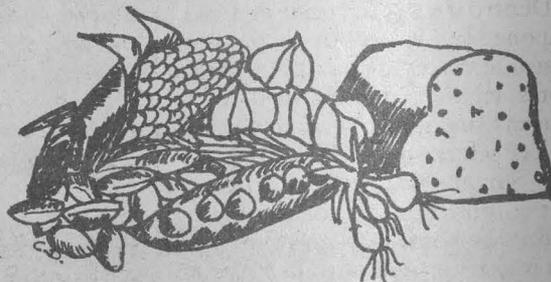
Alimento 100 grs. peso neto	Proteína grs.
Harina de soya	45
Semilla de calabaza	30
Lentejas	24
Frijol (promedio)	20.5
Pan blanco	8.4
Cereales en granos (prom.)	7.5
Tortilla (promedio)	5.9

Para **completar** la deficiencia en aminoácidos de los cereales, nueces y otras semillas, es conveniente comerlas en una misma comida, combinadas con leguminosas tales como la soya, lentejas, habas, chícharos, frijol y garbanzo. De ahí resulta un alimento equilibrado en aminoácidos esenciales, siempre y cuando la cantidad de cereales o nueces sea el doble de las leguminosas.

La cantidad recomendable de proteínas que se

deben consumir diariamente ha sido muy discutida y es muy difícil de determinar, puesto que varía según el estado nutricional, el tamaño del cuerpo y la actividad del individuo. Usualmente se calcula entre 0.7 y 1 gr. de proteína por kilo de peso corporal. Para los niños se recomienda una mayor cantidad, dado que su crecimiento es muy acelerado. Asimismo, las personas que realizan trabajos pesados (mineros, albañiles, etcétera) requieren una mayor cantidad de proteínas.

Una deficiencia proteica puede producir anomalías en el crecimiento y en el desarrollo de los tejidos. El pelo, las uñas y la piel serán los principales afectados, y el tono muscular (vitalidad) será pobre. Un niño con una dieta insuficiente en proteínas puede no llegar a su estatura potencial. En los adultos, la deficiencia de este nutriente repercute casi siempre en la falta de vitalidad, depresión, debilidad, baja o nula resistencia a infecciones y lenta recuperación después de las enfermedades.



La proteína es componente básico de muchas partes del cuerpo; después del agua, y tal vez de la grasa, es la sustancia más abundante que posee el organismo humano, puesto que representa de 18 a 20 por ciento de la masa corporal.

En el próximo artículo, se hablará sobre las grasas y su función.

**RECUERDA: LA SALUD ES UNA CONQUISTA  
¡CONSIGUELA Y CONSERVALA!**

### DIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS MEDICOS

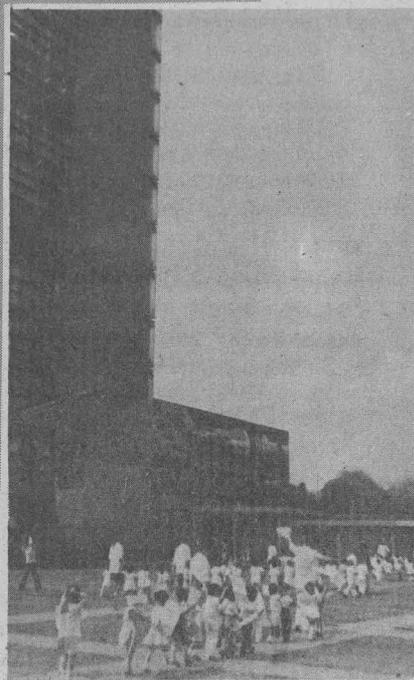
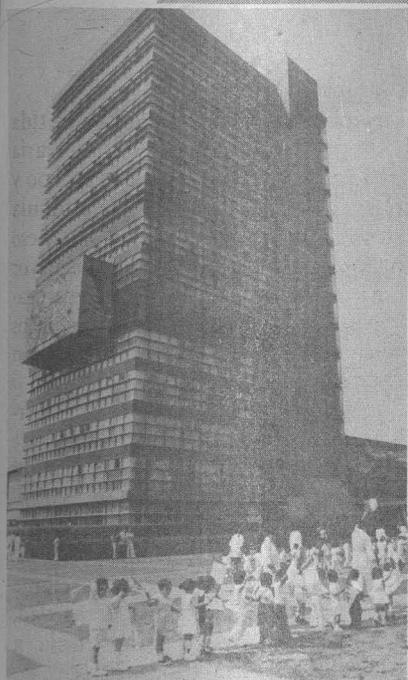
DEPARTAMENTO DE MEDICINA PREVENTIVA  
Oficina de Educación para la Salud

DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS SOCIOMEDICOS  
Oficina de Sociología Médica

Dentro del ciclo "El niño"

## LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

★ Conferencia de  
la maestra Alaide  
Foppa



Dentro de las limitaciones que impone la sociedad actual, es deseable hacer de las niñas seres libres, capaces de elegir por ellas mismas su camino; tratar de darles esa sensación de libertad para que tengan lo mucho y lo poco que el mundo puede ofrecer.

En los términos anteriores se expresó recientemente la maestra Alaide Foppa, al abordar el tema **Los niños y las niñas**, dentro del ciclo **El niño**, organizado por el Departamento de Humanidades de la Dirección General de Difusión Cultural, el cual se viene desarrollando cada sábado en el Palacio de Minería.

Después de dar una visión amplia sobre la forma tradicional en que son tratados los niños, la investigadora universitaria dijo que a los varones desde el hogar se les hacen diversas concesiones, otorgando a las niñas un lugar aparte: "de servidumbre y marginamiento. Para ellas son las faenas primeras, los pequeños quehaceres que auxilian a la madre el recoger los juguetes propios y de sus hermanos ya que termina

el juego del día, y tantas otras 'misiones' de servicio y sometimiento".

Asimismo, citó algunos ejemplos para evidenciar el trato desigual que la sociedad actual da a niños y a niñas; estas últimas son vistas como seres inferiores, cuando en realidad, agregó, a nivel de coeficiente y capacidad creativa tienen iguales posibilidades y limitaciones.

Por otra parte, Alaide Foppa también directora de la revista FEM, enfatizó que a la niña se le educa hoy en día para ser ama de casa o 'la mujer sexy', a lo que contribuyen en general los medios masivos de comunicación, y de una forma más directa las revistas dedicadas a la mujer.

Añadió que por otro lado, a la 'pobre niña fea' se la confina a un destino todavía más gris, ya que sólo le queda una opción de las señaladas. Subrayó que los esquemas se repiten en la escuela y otros centros a los que concurren los infantes. Sin importar la clase social a que pertenezcan se

condiciona a las niñas a los caducos modelos de conducta establecidos; modelos centrados básicamente en una tendencia fija e injusta de hacer de las niñas seres dependientes.

En el mejor de los casos, indicó la maestra Foppa, las niñas "esperan a que su príncipe venga", o bien "son el premio para los héroes de los cuentos que también las marginan. Son las princesas o la sumisa mujer ideal del relato clásico: la Griselda del Decamerón", finalizó.

La conferenciante apoyó sus puntos de vista en la respetada opinión de Elena J. Velotti, autora del libro **A favor de las niñas**, recientemente traducido al castellano pero que todavía no circula en los medios pedagógicos del país, según informó la conferenciante.

Por otra parte, **Menores infractores** es el tema a que se referirá Julio Dante Silva dentro del ciclo mencionado, en el Palacio de Minería, a las 12:00 h, el día 6 de octubre próximo. La asistencia es gratuita.

Dirección General de Difusión Cultural

## REDEFINICIÓN DE LA POLÍTICA CULTURAL UNIVERSITARIA

Los diferentes departamentos de la Dirección General de Difusión Cultural vienen trabajando en actividades artísticas y culturales que expresan la redefinición de la política cultural universitaria, planteada por esa Dirección.

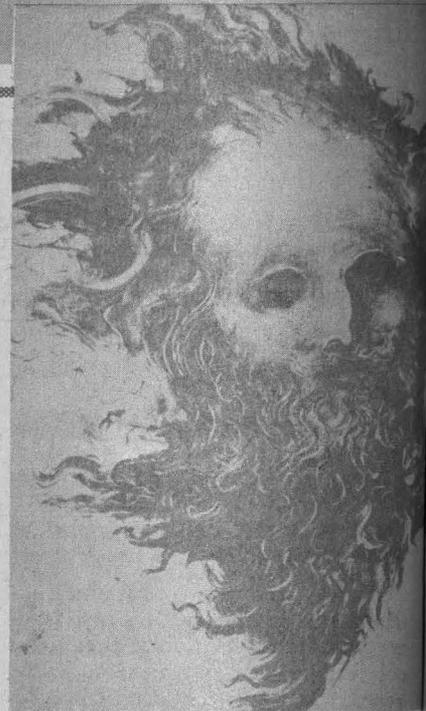
Dado el interés que ofrece esa redefinición —particularmente por sus proyecciones a las zonas marginadas de la metrópoli y a los diferentes Estados de la República—, GACETA UNAM dialogó con cuatro distinguidos trabajadores de la cultura, responsables ellos de igual número de departamentos de la Dirección General de Difusión Cultural.

El licenciado Alejandro Montaña, jefe del Departamento de Intercambio Cultural, se refirió a la descentralización de la actividad artística y destacó que ninguna facultad, escuela o colegio de la UNAM debe estar al margen de las actividades de difusión cultural.

La maestra Margarita García Flores, jefa del Departamento de Humanidades, destacó que las publicaciones y demás actividades complementarias de esa dependencia tienen el objetivo de prestar mayor atención a las necesidades de lectura y formación de los maestros y estudiantes universitarios.

A su turno, el licenciado Cuauhtémoc Zúñiga, jefe del Departamento de Teatro, comentó la creación del Consejo Consultivo de Teatro, organismo a través del cual se busca integrar y coordinar la actividad de diferentes dependencias universitarias para la promoción de esa disciplina.

Por último, la licenciada Angeles Mastreta, directora del Museo Universitario del Chopo, analizó las diferentes actividades que allí se cumplen, y la conversión de esa dependencia universitaria en un centro cultural para las clases populares como un objetivo de la Dirección General de Difusión Cultural.



### Ninguna facultad, escuela o colegio debe estar al margen de la difusión cultural: licenciado Alejandro Montaña

Descentralizar la actividad artística por medio del intercambio con las Universidades y demás instituciones educativas de provincia, y promover un mayor acercamiento a la cultura en las zonas metropolitanas marginadas, constituyen las prioridades del Departamento de Intercambio Cultural, de la Dirección General de Difusión Cultural, a cargo del licenciado Alejandro Montaña.

Así lo planteó el propio jefe de ese departamento, quien destacó que en el orden interno se pretende impulsar y estrechar los programas de colaboración entre las distintas dependencias de la UNAM, de tal manera que ninguna facultad, escuela o colegio esté al margen de las actividades de difusión cultural.

Dijo el entrevistado que esta redefinición de la política cultural de la Dirección, y en particular del departa-



tamento a su cargo, resalta la importancia de la extensión universitaria y se basa en la necesidad de llevar las expresiones artísticas que nacen o se recrean en la Universidad, a otros lugares adonde tales manifestaciones de la cultura no llegan con frecuencia.

Desde su nacimiento, observó el licenciado Montaña, el Departamento ha promovido la presentación de grupos y artistas capitalinos en diversas Universidades del interior de la República. Pero ahora, subrayó, el intercambio será bilateral, pues no sólo se continuará llevando la actividad artística a la provincia, sino que se estimulará el conocimiento de las manifestaciones y grupos culturales de cada región en la capital.

En otro orden de interés, el licenciado Montaña indicó que el Departamento de Intercambio Cultural

## Mayor atención a maestros y estudiantes universitarios:

maestra Margarita García Flores



Reconquistar a la comunidad universitaria por medio de publicaciones y actividades complementarias que respondan a sus necesidades de lectura y formación más apremiantes es el objetivo inmediato del Departamento de Humanidades de la Dirección General de Difusión Cultural, ahora bajo la dirección de la maestra Margarita García Flores.



La jefa del Departamento de Humanidades afirmó que ya se han establecido los contactos con algunos profesores de diversas escuelas y facultades, con el objeto de conocer el tipo de lecturas necesarias para la formación y complementación de la enseñanza del alumno.

La maestra García Flores, quien anteriormente ocupó los cargos de jefa de Redacción de Gaceta UNAM y de 1973 a la fecha directora del periódico *Los universitarios*, aclaró que esta nueva política no implica que se restará importancia a las lecturas dirigidas al público en general, sino que se acentuará la atención a estudiantes y maestros.

Informó que se seguirán publicando las series ya existentes en el

Departamento de Humanidades, tales como *Material de lectura*, *Cuadernos de cine*, *Cuadernos de teatro* y *Cuadernos de humanidades*, además del periódico *Los universitarios*, y que se tiene pensado crear otras nuevas.

Por otra parte, se reeditarán los *Cuadernos de música*, colección dentro de la cual se publicará una historia de la música, así como textos útiles para estudiantes y maestros de esta disciplina, y se introdujeron los renglones de caricatura, dibujo y fotografía en la serie de publicaciones *Arte de México*.

Se ha formado, además, una comisión editorial —que se encargará de supervisar y coordinar la selección de los textos y trabajos a publicar en las diversas colecciones del Departamento— integrada por Carlos Monsiváis, Margo Glantz, Elena Poniatowska, Arturo Azuela, Gerardo Estrada y la propia Margarita García Flores.

La edición de las diversas colecciones es posible gracias a la colaboración de otros departamentos de la Dirección General de Difusión Cultural, afirmó. Asimismo, las actividades complementarias, como conferencias, mesas redondas y coloquios se realizan con el apoyo de otras dependencias como la Casa del Lago, el Palacio de Minería y el Museo del Chopo.

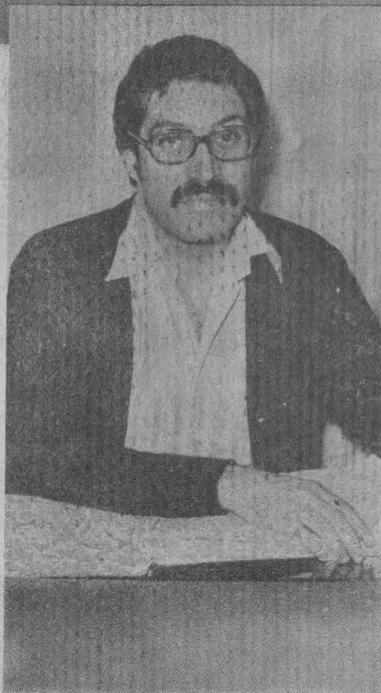
El Departamento de Humanidades dará un mayor apoyo al trabajo de los autores jóvenes, concluyó la maestra García Flores.

## El Consejo Consultivo, un organismo para la promoción del teatro universitario:

licenciado Cuauhtémoc Zúñiga

tiene un marcado interés en promover la actividad artística por medio de ciclos permanentes que permitan institucionalizar los lugares, fechas y horarios de determinados eventos, con el propósito de conquistar y definir un público nutrido para cada uno de los mismos. Por ejemplo, informó, se ha pensado poner en marcha, en fecha próxima, un ciclo de audiciones de música moderna en el Teatro de Arquitectura, con el ánimo de satisfacer la demanda de este tipo de eventos por parte del público joven de la Universidad.

Este ciclo de audiciones de música moderna —jazz, rock, canto nuevo, etcétera— dará la pauta para cautivar un público propio para cada evento cultural, y para crear una tradición de los eventos culturales por medio de un trabajo permanente, concluyó el entrevistado.



El licenciado Cuauhtémoc Zúñiga, jefe del Departamento de Teatro, se refirió, por su parte, a la creación del Consejo Consultivo de Teatro, organismo en el cual están representadas varias dependencias relacionadas con esa disciplina.

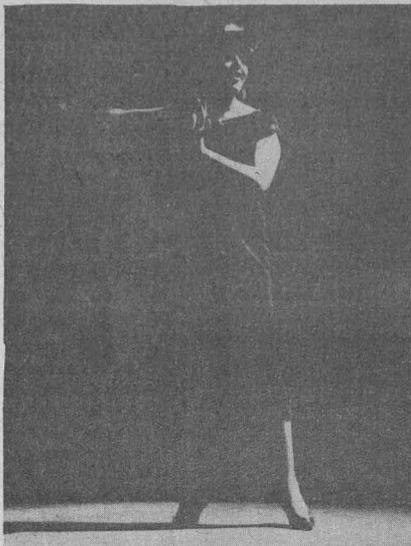
Dijo el licenciado Zúñiga que con la creación de ese consejo se ha logrado una mayor participación de las diversas dependencias relacionadas con el quehacer escénico, en la toma de decisiones y en la definición de una política cultural acorde con el desarrollo de la disciplina.

Explicó el entrevistado que el Consejo Consultivo de Teatro se ocupa de la revisión y selección de los proyectos de trabajos escénicos presentados al Departamento de Teatro: la selección se hace, entre otros factores, con base en la calidad escé-

nica, las cualidades literarias y de experimentación, y las posibilidades dramáticas de las obras, en sesiones de trabajo en las cuales el Consejo decide sobre aquellas obras cuya presentación puede ser apoyada por la UNAM.

El Consejo está integrado, agregó por el doctor Armando Partida, jefe del Departamento de Literatura y Arte Dramático de la Facultad de Filosofía y Letras; el maestro Luis de Tavira, coordinador del Centro Universitario de Teatro; la señora Josefina Brun, de la revista *La cabra*, y el propio Cuauhtémoc Zúñiga en representación del Departamento de Teatro de la Dirección General de Difusión Cultural.

Informó el licenciado Zúñiga que ese departamento tiene a su cargo los más importantes escenarios universitarios, tales como el Teatro Juan Ruiz de Alarcón, el Foro Experimental Sor Juana Inés de la Cruz, el Teatro de la Universidad conocido



como Arcos Caracol, el Teatro de la Ciudad Universitaria —anexo a la Escuela Nacional de Arquitectura—, el Teatro de Santa Catarina, el Foro del Museo Universitario de Ciencias

y Arte, y el escenario del Centro Universitario de Teatro, y aclaró que, aunque este último es independiente del Departamento, se mantiene estrecha coordinación con el mismo.

Dijo también que el departamento a su cargo seguirá desarrollando la política cultural de temporadas, siempre y cuando las puestas en escena así lo exijan, con base en la aceptación que muestren por parte del público. Se dará un mayor apoyo al teatro estudiantil, con el propósito de motivar una amplia participación de la juventud universitaria en el quehacer escénico, precisó.

Por último, informó que se han establecido acuerdos con los demás departamentos de la Dirección General de Difusión Cultural, entre los cuales sobresale el logrado con el Departamento de Grabaciones, mediante el cual se recopilará la música de aquellas obras de teatro cuyas presentaciones resulten más exitosas.

## Convertir el Museo del Chopo en un centro cultural par las clases populares: licenciada Angeles Mastreta

Convertir el Museo Universitario del Chopo en un verdadero centro cultural para las clases populares es un objetivo de la Dirección General de Difusión Cultural, teniendo en cuenta que su ubicación en una de las zonas más populosas de la ciudad permite hacer de él uno de los recintos universitarios más importantes para la extensión de la cultura, afirmó la licenciada Angeles Mastreta, directora del mismo.

Dijo la entrevistada que, de esta manera, se pretende aprovechar la popularidad del antiguo Museo de Historia Natural y mantener viva la tradición que se forjó en las pasadas generaciones.

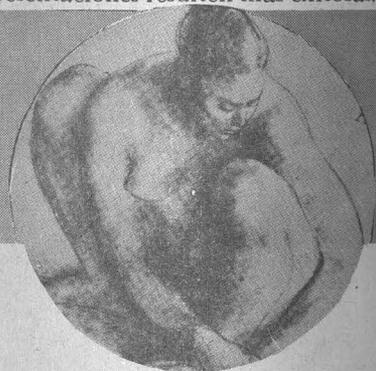
Planteó también que es necesario mostrarle al público, principalmente de los estratos populares, que no sólo la música de Bach o de Mahler, el teatro clásico y el ballet, son manifestaciones de la cultura, pues también lo son la música popular mexicana, los títeres, los trabajos en plastilina y otras expresiones artísticas populares.

Con este propósito, indicó, se han puesto en marcha —paralelamente a las actividades de teatro, cine y artes visuales— talleres libres a los cuales tiene acceso cualquier persona, sin distinción de edades o grados académicos. La actividad de esos talleres incluye, entre otras, la creación literaria, apreciación musical, teatro, redacción y poesía.



Por otra parte, el Museo del Chopo ofrece diversas actividades para el público infantil, tales como cine, teatro, talleres de creación de títeres, y trabajos en plastilina. El cine-club infantil funciona gracias a la colaboración del Departamento de Actividades Cinematográficas, en tanto que el apoyo del Departamento de Teatro ha hecho posible el montaje de la obra infantil *¿Alguien dijo dragón?*, cuyo éxito en otros escenarios universitarios llevó a programar una nueva temporada de presentaciones.

El Museo Universitario del Chopo



está ubicado entre las colonias de Santa María, San Rafael y otras igualmente populosas, y constituye —junto con la Casa del Lago— un verdadero centro de extensión cultural. De allí la respuesta del público a todas sus actividades, subrayó la licenciada Angeles Mastreta, quien concluyó que ya no se observa en sus instalaciones el legendario dinosaurio del antiguo Museo de Historia Natural, pero ahora se disfrutan otros atractivos que no sólo divierten y entretienen sino que enseñan al público asistente.

## RODOLFO USIGLI ESTUVO ENOJADO CON NOSOTROS DURANTE MUCHO TIEMPO



★ Obra homenaje consistente en un conjunto de pasajes representativos de la producción del autor

La obra **Rodolfo Usigli** estuvo enojado con nosotros durante mucho tiempo, que se presenta actualmente en tres escenarios universitarios, integra, bajo la dirección de Germán Castillo, pasajes representativos de la producción del desaparecido dramaturgo mexicano Rodolfo Usigli.

Para este homenaje se tomó en cuenta, entre otras, la pieza teatral **El gesticulador**, escrita en 1937, donde el autor se ocupa de desenmascarar la corrupción de los ideales revolucionarios, mediante la figura de un profesor fracasado que asume la identidad de un revolucionario asesinado y sueña con realizar los ideales reformistas que aquél no pudo alcanzar.

Considerada como la mejor de sus obras, escenas centrales de esta pieza ocupan gran parte de la representación, interpretadas por Delia Casa-

nova, Miguel Rodarte, Teresa Valenzuela, Carlota Villagrán, Juan de la Loza y Claudia Negrete.

Por otra parte, el diseño del vestuario está a cargo de Cristina Sauza; la realización es de Ernestina González; la selección musical, de Rodolfo Sánchez, y las siluetas, de Marino Castillo.

De esta manera, **Rodolfo Usigli** estuvo enojado con nosotros durante mucho tiempo sintetiza en esencia el pensamiento y la inquietud intelectual del dramaturgo, cuya producción incluye comedias de costum-

bres, sátiras sociales y políticas, dramas psicológicos e históricos.

La obra se presenta los martes y miércoles en el Auditorio Julián Carrillo, de Radio Universidad, en Adolfo Prieto número 133, a las 12:00 h; los jueves y viernes en el Museo Universitario del Chopo, situado en doctor Enrique González Martínez número 10, a las 19:00 h, y los sábados y domingos en el Foro Sor Juana Inés de la Cruz, junto a la Sala Nezahualcóyotl, a las 18:00 y 17:00 h, respectivamente. □

Voz Viva de América Latina

## CUARTA EDICION DEL DISCO PABLO NERUDA

★ Grabado por la Dirección General de Difusión Cultural  
★ El disco es presentado por Juan José Arreola

El Departamento de Grabaciones de la Dirección General de Difusión Cultural editó por cuarta vez el disco dedicado a **Pablo Neruda** dentro de la serie **Voz Viva de América Latina**, cuya presentación estuvo a cargo del escritor Juan José Arreola.

Juan José Arreola explica que Pablo Neruda, portador de un mensaje urgente, recorrió el mundo y dijo paz y concordia en todas las lenguas y paisajes. A lo largo de cincuenta años, la poesía de Pablo Neruda, es uno de los monumentos más visibles de América Latina.

Así, la poesía de Neruda, agrega Juan José Arreola, está hecha de basaltos y maderas araucanas, humedecidas por los grandes ríos y oreada por los grandes vientos; se integra con facilidad al sistema de los Andes, y el tiempo ya puede contemplarla indestructible.

Pablo Neruda, ese coleccionista de insectos, conchas y caracoles, mascarones de proa y colmillos de narval, quiso también saber lo que cada hoja de hierba quiere decir. Geólogo y agrónomo, ingeniero hidráulico y cantero, construyó la más grande represa verbal que posee América del Sur. Con ella se pueden fertilizar de sentimientos las más desérticas extensiones humanas, puntualiza Arreola.

La cuarta edición de este disco (con los poemas y la voz del autor puede adquirirse en el Departamento de Grabaciones y en la plant principal de la Torre de Rectoría.

## LA UNAM EN TV Canal 5



### LUNES 24 DE SEPTIEMBRE DE 1979

- 7:00 Licenciado Luis J. Molina Piñero. Clases Sociales. DERECHO.
- 7:30 Licenciado Adelardo Galeano J. Derecho Fiscal. DERECHO.
- 8:00 Doctor Guillermo Floris Margadant. Licenciado Antonio Luna Arroyo. Aspectos Jurídicos del Informe. DERECHO.
- 8:30 Programa a cargo del Seminario de Derecho Mercantil. DERECHO.

- 9:00 Doctor Armando Mateos. Técnicas de necropsias en bovinos. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.
- 9:30 Doctor Santiago Aja Guardiola. Tórax. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.
- 10:00 Doctor Germán de la Garza. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.
- 10:30 C.P. Lucio Meléndez Martínez. Financiamiento a corto plazo. I parte. FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION.
- 11:00 L.A.E. Alfonso Alarcón Drozco. La consultoría. FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION.
- 11:30 Licenciada Yolanda Serrano Villalobos. La sociedad mercantil y la empresa. FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION.
- 12:00 Programa a cargo de la Dirección General de Publicaciones.
- 12:30 Ingeniero Marco Aurelio Torres H. Recursos y necesidades de México. INGENIERIA.

### MARTES 25 DE SEPTIEMBRE DE 1979

- 8:00 Programa a cargo de la Facultad de Psicología.
- 9:00 M.C. José D. Sepúlveda S. Histología. ODONTOLOGIA.
- 10:00 Ingeniero Luis González García. Química. ENP.
- 11:00 Profesor Jaime Mejía Cervín. ESCUELA NACIONAL DE ARTES PLASTICAS.
- 10:30 Licenciado Juan Bueno Guarro. Sociedad anónima. FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION.
- 12:00 Doctor Angel Aliceda Mena. Doctor Marco A. Azali Bernal. Doctora Teodicea Gamboa Gamboa. Doctor Francisco Gatell Trujillo. Enfermedades infecciosas venéreas. MEDICINA.

### MIÉRCOLES 26 DE SEPTIEMBRE DE 1979

- 8:00 Doctor Fernando Flores García. Instituciones de teoría del proceso. DERECHO.
- 8:30 Licenciado Emilio Chuayffet Chemor. DERECHO.
- 9:00 Licenciada Yolanda Higuera Loyden. Partidos políticos. DERECHO.
- 9:30 Profesor Cuauhtémoc Zúñiga. El teatro. DIFUSION CULTURAL.
- 10:00 Doctor Ricardo Gutiérrez. Colección de muestras. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.
- 10:30 Doctor Alfredo Millán. Miembros. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.
- 11:00 Doctor Germán de la Garza. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.
- 11:30 C.P. Luis Meléndez Martínez. Financiamiento a corto plazo. II parte. FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION.
- 12:00 L.A.E. Manuel Suárez y Santoyo. El licenciado en administración en el sector privado. FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION.
- 12:30 Ingeniero Marco Aurelio Torres H. Recursos y necesidades de México. INGENIERIA.

## Canal 2

### LUNES 24 DE SEPTIEMBRE DE 1979

- 12:30 Licenciado José Dávalos Morales. Trabajo de los menores de edad. DERECHO.
- 13:15 Ingeniero Mario Badillo. Acondicionamiento físico general. DIRECCION GENERAL DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS.

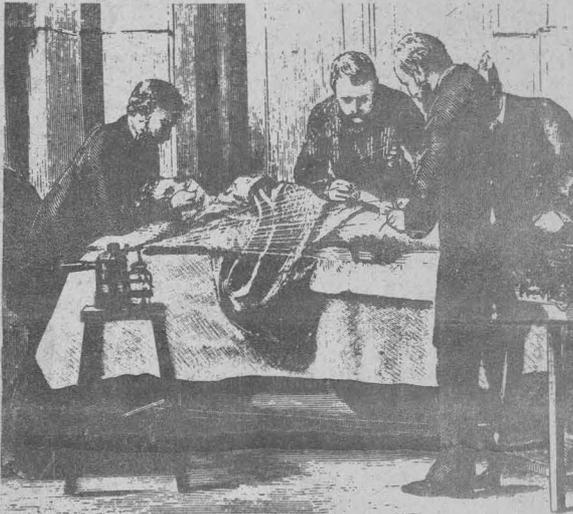
### MARTES 25 DE SEPTIEMBRE DE 1979

- 12:30 Doctor Gilberto Lobo Martínez. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.
- 13:15 Arquitecto Fernando Pérez Nieto. Florencia. DIRECCION GENERAL DE PUBLICACIONES.

### MIÉRCOLES 26 DE SEPTIEMBRE DE 1979

- 12:30 Cirujano dentista Oscar Prudencio Cosío. Cirujano dentista Martha Castañeda. Cirujano dentista Fernando Franco. Odontología preventiva. Servicio Social. ODONTOLOGIA.
- 13:15 Doctor Alfonso Sánchez Silva. La laparatomía del diagnóstico. Programa de apoyo docente. MEDICINA.

LA FACULTAD  
DE MEDICINA  
DE LA U.N.A.M.  
A TRAVES DEL  
DEPARTAMENTO  
DE TECNICAS  
Y EDUCACION  
QUIRURGICAS  
CON LA  
COLABORACION  
DE TELEVISION.



PRESENTA:

## el siglo de los cirujanos

### SEPTIEMBRE

- 10.- EL CONQUISTADOR DEL DOLOR. HORACIO WELLS.
- 12.- EL DESCUBRIMIENTO DEL ETER. DR. WILLIAM MORTON.
- 24.- LA TRASMISION DE LAS INFECCIONES. DR. IGNACIO SEMMELWEIS.
- 26.- CLOROFORMO A LA REINA VICTORIA. JOHN SNOW.
- 28.- ANTISEPSIA. JOSEPH LISTER.

### OCTUBRE

- 1.- CIRUGIA PLASTICA. DR. DIFFENBACH.
- 3.- ROBERT KOCH.
- 5.- OPERACION CESAREA. DR. EDUARDO PORRO.
- 8.- EXTIRPACION DE UN TUMOR CEREBRAL. DR. H. BENNET.
- 10.- CIRUGIA ENDOCRINOLOGICA. DR. THEODOR KOCHER.
- 15.- EL AMOR ENCUENTRA UN CAMINO. DR. STEWART HALSTED.
- 17.- UNA APENDICECTOMIA EN 1802. DR. FREDERIC TREVES.
- 19.- NEUROCIRUGIA. DR. VICTOR HOSLEY.
- 22.- EL PADRE DEL PSICOANALISIS Y EL USO DE LA COCAINA COMO ANESTESICO. DR. SIGMUND FREUD.
- 24.- EL SOÑADOR. KARL LUDWING SLEIGH.
- 26.- EL INTERNO. DR. FERDINANDO SAUERBRUCH.

AUDITORIO SALVADOR ALLENDE  
FACULTAD DE MEDICINA U.N.A.M.  
DE 11.00 A 12.00 HRS.  
15.00 A 16.00 HRS.

ENTRADA LIBRE



# CICLO: MOVIMIENTO OBRERO

Del 15 al 17 de agosto  
**LA SAL DE LA TIERRA**  
de Herbert Eisenberg

Del 22 al 24 de agosto  
**EL RICARDALO**  
de Henry Menzies

Del 29 de agosto  
al 3 de septiembre  
**EL COBALO DEL PUEBLO**  
de Jorge Soriano

Del 3 al 5  
al 12 al 13 de septiembre  
**APUNTES**  
de Arvid Zallig

Del 20 al 30 de septiembre  
**HARLAN COUNTY**  
de Barbara C. Koppal

Octubre 3  
**LA SAL DE LA TIERRA**  
de Herbert Eisenberg

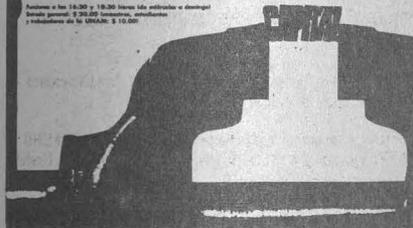
Octubre 4  
**EL RICARDALO**  
de Henry Menzies

Octubre 5  
**APUNTES**  
de Arvid Zallig

Octubre 6  
**HARLAN COUNTY**  
de Barbara Koppal

Octubre 7  
**EL COBALO DEL PUEBLO**  
de Jorge Soriano

CASA DEL LAGO, ANTONIO BOSQUE DE CHAPULTEPEC.  
Funciona a las 18:30 y 19:30 horas. Se exhiben en domingo  
hasta las 21:00 horas. Tarifas:  
y estudiantes de la UNAM \$ 10.00



CINE



Ciclo: **El siglo de los cirujanos.**

**La transmisión de las infecciones.** Doctor Ignacio Semmelweis, lunes 24.

**Cloroformo a la reina Victoria.** John Snow, miércoles 26.

Ambas películas se proyectarán en el Auditorio Salvador Allende de la Facultad de Medicina, C.U., a las 11:00 y 15:00 h. Entrada libre.

Cine club de Ingmar Bergman.

**El séptimo sello,** miércoles 26, a las 18:00 h, local del Instituto de Investigaciones Antropológicas, C.U. Entrada libre.

Ciclo: **Las revoluciones y los movimientos de liberación nacional durante el siglo XX.**

**La frase inacabada (1975)** de Zoltán Fábri. Será proyectada bajo los auspicios de la Cineteca Nacional. Palacio de Minería (Tacuba N° 5), miércoles 26, a las 20:00 h. Entrada: \$15.00; estudiantes, maestros y empleados con credencial: \$10.00.

Ciclo: **Movimiento obrero.**

**Harlan County,** se llevará a cabo del 26 al 30 de septiembre de 1979. Sala de proyecciones de la Casa del Lago. Entrada: \$20.00; universitarios: \$10.00. Cinematógrafo del Chopo (Dr. Atl N° 37, Col. Santa María la Ribera), diariamente, a las 16:00, 18:30 y 21:00 h. Entrada: \$25.00; estudiantes, maestros y trabajadores de la UNAM \$10.00.

CONFERENCIAS



Seminarios ordinarios.

**Configuración cotidiana de la bahía de Acapulco,** por el ingeniero Gabriel Pina. Salón de Seminarios del Instituto de Geofísica (Edificio II, Circuito Exterior, C.U.), martes 26, a las 13:10 h.



## EXPOSICION LA FACULTAD DE MEDICINA

QUE MUESTRA DIVERSOS ASPECTOS HISTORICOS, ACADEMICOS Y ADMINISTRATIVOS DE LA MISMA, SERA PRESENTADA DE ACUERDO AL SIGUIENTE

### "PROGRAMA"

#### INAUGURACION

6 DE AGO.  
11 DE SEP.  
9 DE OCT.  
30 DE OCT.

#### CLAUSURA

15.00 HRS. - 31 AGO.  
13.30 HRS. - 28 SEP.  
13.00 HRS. - 23 OCT.  
13.00 HRS. - 13 NOV.

HOSPITAL GENERAL S. S. A.  
CENTRO MEDICO LA RAZA I.M.S.S.  
FACULTAD DE MEDICINA U.N.A.M.  
HOSPITAL GENERAL "LIC. A. LOPEZ MATEOS" ISSTE

EL DIA DE LA INUGURACION, EN CADA UNO DE LOS LUGARES MENCIONADOS SE PROYECTARA EL AUDIOVISUAL

### "RECONSTRUCCION DE LA ANTIGUA ESCUELA DE MEDICINA"

FACULTAD DE MEDICINA UNAM  
SECRETARIA DE RELACIONES (SECTION SOCIO CULTURAL)

#### Programa nacional de autores universitarios.

Ciclo: **La mujer: perspectivas y alternativas.**

**Recapitulación (mesa redonda),** por Margarita Peña, Marta Lamas, Antonieta Rascón y Alfredo Juan Alvarez. Foro de la Librería Insurgentes (Insurgentes Sur N° 299), miércoles 26, a las 19:00 h.

Ciclo: **Ciencias biomédicas básicas.**

**Algunas consideraciones sobre el fenómeno de farmacodependencia. Análisis experimental,** por el doctor Rodolfo Rodríguez Carranza, lunes 24, a las 11:00 h. Auditorio del Campo I de la ENEP Zaragoza.

#### Obras selectas.

Abiertas de martes a sábados, de 10:00 a 14:00 h. y de 16:00 a 19:00 h.

**Exposición sobre la Universidad (1929-1979).** Festejos del Cincuentenario de la Autonomía Universitaria. Palacio de Minería (Tacuba N° 5), abierta de martes a domingo, de 10:00 a 19:00 h.

**Obras selectas de la colección Franz Mayer.** Galería Universitaria Aristos (Insurgentes Sur N° 421).

Casa del Lago (antiguo Bosque de Chapultepec):

**Retrospectiva.** Exposición de grabados y litografías. Homenaje por el Cincuentenario de la Autonomía Universitaria, de Mariano Paredes. Galería del Lago. Salas 1 y 2.

**Identidades,** de Cecilia Portal. Exposición de fotografías. Galería de Fotografía.

**La ciudad destruida,** fotografías de Pablo César González de Alba. Texto: Jaime Reyes. Galería del Bosque.

**Collages,** de Fernando Sampietro. Galería del Lago. Sala 3.

Abiertas de miércoles a domingo, de 11:00 a 18:00 h, hasta el 7 de octubre de 1979.

**La piel,** Exposición colectiva de pintura, dibujo y

EXPOSICIONES



Museo Universitario de Ciencias y Artes, C.U.:

**La huasteca.**

**Carátulas,** de José Guadalupe Posada.

**Las molas de los indios cunas de Panamá.**

**Cerámica prehispánica.**

# HOY:

Inauguró el Rector el nuevo Observatorio Astronómico Nacional.....2, 3, 4, 5

Avances recientes en astronomía observacional .....6, 7

Incrementa su infraestructura la ENEP Acatlán.....8, 9

Visitó la UNAM el ministro de Cultura de España .....10

Condecoración al licenciado Raúl Ortíz y Ortíz.....11, 12

Cortometraje Horizonte Abierto .....13

Cincuenta Años de Autonomía 14, 15

Avisos .....16

Convocatorias .....17, 18, 19

Cursos, Becas y BUT .....19, 20, 21

Información deportiva .....22, 23

La UNAM en la Universiada ....23

Los universitarios y la salud .....24

La Universidad y los niños .....25

Información cultural .....26, 27, 28

Obra: Rodolfo Usigli estuvo enojado con nosotros .....29

Neruda, Voz viva de América Latina .....29

Cartelera Informativa ....30, 31, 32



## GACETA UNAM

### UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

**Dr. Guillermo Soberón Acevedo**  
Rector

**Dr. Fernando Pérez Correa**  
Secretario General Académico

**Ing. Gerardo Ferrando Bravo**  
Secretario General Administrativo

**Ing. Gerardo L. Dorantes**  
Secretario de Rectoría

**Dc. Diego Valadés**  
Abogado General

La Gaceta UNAM, aparece lunes y jueves, publicada por la Dirección General de Información, 11° piso de Rectoría. 548-99-68

**Ing. Roberto E. Arroche**  
Director General

### 31

escultura. Vestíbulo del Auditorio principal de la Facultad de Medicina, C.U. Inauguración el 25 de septiembre, a las 13:00 h. Clausura: el 5 de octubre de 1979.

Guevara. Teatro de la Universidad (Av. Chapultepec N° 409), martes 25 y miércoles 26, a las 20:30 h. Entrada: \$60.00, descuento a universitarios con credencial vigente.

## MUSICA



Festival de Jazz, Sala de Conciertos Nezahualcóyotl, C.U., martes 25 y miércoles 26, a las 20:00 h. Entrada: \$200.00, \$150.00 y \$100.00.

Los veraneantes, de Máximo Gorki, director: Juan Antonio Hormigón. Centro Universitario de Teatro (San Lucas N° 16, Coyoacán), martes 25 y miércoles 26, a las 20:30 h. Entrada: 60.00; descuento a universitarios con credencial vigente.

Sueño de una noche de verano, de William Shakespeare, director: Salvador Garcini. Foro Experimental Sor Juana Inés de la Cruz (junto a la Sala de Conciertos Nezahualcóyotl, C.U.), martes 25 y miércoles 26, a las 20:30 h. Entrada: \$80.00; descuento a universitarios con credencial vigente.

## TEATRO



La mudanza, de Vicente Leñero, dirección de Adam

La historia de la aviación, autor y director: Héctor Mendoza, martes 25 y miércoles 26, a las 20:30 h. Teatro Juan Ruiz de Alarcón (junto a la Sala de Conciertos Nezahualcóyotl, C.U.).



GACETA

# INTEGRACION

SECRETARIA DE RECTORIA  
COMISION COORDINADORA DEL SERVICIO SOCIAL

CUARTA EPOCA VOL. I N°6 CIUDAD UNIVERSITARIA 24 DE SEPTIEMBRE DE 1979

En la Escuela Nacional  
de Trabajo Social

## EL SERVICIO SOCIAL COMPLEMENTA LA FORMACION TEORICO- PRACTICA DEL PASANTE

6, 7, 8

Servicio Social en  
Comunidades Marginadas

## ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN EL CAMPO DE LA EDUCACIÓN Y LA SALUD

- ★ El trabajador social como integrador de la problemática social existente
- ★ La importancia de su papel como investigador

8

## PRIMERA REUNION DE INTERCAMBIO SOBRE SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO

- ★ Se celebró en la ciudad de Guanajuato, Gto., los días 7 y 8 de septiembre
- ★ Participaron 18 instituciones de Educación Superior
- ★ Se recomendó la creación de una Comisión Interuniversitaria de Servicio Social

2, 3

En la Facultad de Ingeniería

## NUEVO REGLAMENTO PARA LA PRESTACION DEL SERVICIO SOCIAL

4, 5

Prestación del Servicio Social en COVITUR

## LOS PASANTES DE INGENIERIA PARTICIPAN EN LAS OBRAS DEL METRO

5, 6, 7

Con la finalidad de estructurar una comisión interuniversitaria de Servicio Social, se llevó a cabo los días 7 y 8 de septiembre de 1979 en la ciudad de Guanajuato, Gto., la Primera Reunión de Intercambio sobre Servicio Social Universitario, conforme a la resolución emanada por el II Congreso Nacional de Servicio Social realizado en el mes de mayo del presente año en la ciudad de Tampico, Tamps.

El acto fue inaugurado por el Rector de esa Universidad sede, licenciado Néstor Raúl Luna Hernández, quien resaltó la importancia del servicio social en nuestro país, expresando su deseo porque la reunión lograra los resultados deseados.

En la primera sesión de trabajo se informó de la asistencia de 18 Instituciones de Educación Superior y seguidamente se constituyó el presidium del evento, quedando como moderador el arquitecto Arnaldo Martínez Martínez, de la Universidad de Guanajuato; como secretario el licenciado Pablo Rivas Vallés, de la Universidad Nacional Autónoma de México y como relatores el licenciado Alfredo Don Olivera, de la Universidad de Guadalajara, y el ingeniero Alejandro Cruz Hernández de la Autónoma de Sinaloa.

La agenda de trabajo que acordaron los participantes quedó de la siguiente manera: Consideraciones generales para la integración de una comisión interuniversitaria; determinación de sus objetivos, formulación de una estructura para su funcionamiento y finalmente, la determinación de las bases para su reglamentación.

Con relación al primer punto, los participantes externaron las siguientes consideraciones que resumen el criterio general de la reunión acerca de la situación que guarda el servicio social en las Instituciones de Educación Superior:

- ★ No existe hasta hoy una ágil comunicación entre las Instituciones de Educación Superior del país;
- ★ El servicio social requiere que las Instituciones de Educación Superior lo impulsen con mecanismos adecuados de apoyo, intercambio, difusión y financiamiento;

## PRIMERA REUNION DE INTERCAMBIO SOBRE SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO

- ★ Se celebró en la ciudad de Guanajuato, Gto. los días 7 y 8 de septiembre
- ★ Participaron 18 instituciones de Educación Superior
- ★ Se recomendó la creación de una Comisión Interuniversitaria de Servicio Social



Al micrófono el arquitecto Arnaldo Martínez Martínez, moderador de la reunión, y en el orden usual, ingeniero José Antonio Véjar, licenciado Pablo Rivas Vallés y el ingeniero, Víctor Rafael Domínguez.

- ★ Es recomendable iniciar trabajos de coordinación entre las Instituciones de Educación Superior para intercambiar ideas y experiencias en esta materia;
- ★ Es conveniente que en Servicio Social las Instituciones de Educación Superior se organicen regionalmente de tal manera que no se duplique ni obstaculice su funcionamiento con la actual regionalización propuesta por la ANUIES.

De esta forma la reunión, después de haber escuchado al conjunto de representantes, logró establecer recomendaciones para todas las Instituciones de Educación Superior del país, las cuales se resumen a continuación:

1. Es conveniente estrechar lazos de unión y comunicación entre las Instituciones de Educación Superior a través de una comisión interuniversitaria que promueva el intercambio de experiencias, de planes, programas y proyectos de servicio social;
2. Las funciones de dicha comisión

serán las siguientes:

- a) Promover entre las Instituciones de Educación Superior el intercambio de experiencias y asesoría técnica, en lo referente a la metodología, planes, programas y proyectos de servicio social;
  - b) Promover nuevos y mejores mecanismos de comunicación, acercamiento y apoyo entre el conjunto de las Instituciones de Educación Superior, señalando en particular la necesidad de coordinar eventos especiales sobre esta materia;
  - c) Promover la creación de Bancos de Datos sobre servicio social en las Instituciones de Educación Superior, a fin de estimular y canalizar el intercambio entre las mismas.
3. Para llevar a cabo todo lo anterior, se estimó conveniente determinar una estructura de funcionamiento en los siguientes términos:
    - a) Se adopta para la realización de los trabajos correspondientes, la regionalización bajo la cual operan los Consejos Re-



Momentos en que el rector de la Universidad de Guanajuato, licenciado Néstor Raúl Luna Hernández, declara inaugurados los trabajos de la Primera Reunión de Intercambio sobre Servicio Social Universitario. Al fondo se observa un fotomontaje que muestra el edificio central de la Universidad de Guanajuato.

gionales de la ANUIES, que a continuación se señalan:

Región 1 (noroeste).- Comprendiendo los estados de Baja California, Chihuahua, Sinaloa, Sonora y Baja California Sur.

Región 2 (norte).- Comprendiendo los estados de Coahuila, Nuevo León y Tamaulipas.

Región 3 (centro).- Comprendiendo los estados de Aguascalientes, Durango, Querétaro, San Luis Potosí y Zacatecas.

Región 4 (centro-occidente).- Comprendiendo los estados de Colima, Guanajuato, Jalisco, Michoacán y Nayarit.

Región 5 (centro-sur).- Comprendiendo los estados de Guerrero, Hidalgo, México, Morelos, Puebla y Tlaxcala.

Región 6 (sur).- Comprendiendo los estados de Chiapas, Oaxaca, Tabasco y Veracruz.

Región 7 (sureste).- Comprendiendo los estados de Campeche, Yucatán y Quintana Roo.

Región 8 Área metropolitana del Distrito Federal.

b) Se acordó la conveniencia de realizar reuniones regionales bimestrales, cuya agenda de trabajo trate, fundamentalmente, lo referente a la creación de la Comisión Interuniversitaria de Servicio Social, así como asuntos de intercambio y coordinación.

c) Se acuerda una Segunda Reunión de Intercambio sobre Servicio Social a realizarse en el mes de febrero del año próximo en Ciudad Juárez, Chih. cuya agenda de trabajo, en lo esencial, será la formulación de la Comisión Interuniversitaria, y la evaluación de los acuerdos de la Primera Reunión de Intercambio.

4. La reunión concluyó que esta Comisión Interuniversitaria deberá elaborar un marco conceptual sobre el servicio social, que señale o se refiera en especial al marco jurídico en que se encuentra ubicado.

Las Instituciones de Educación Superior que participaron fueron las siguientes:

Universidad Autónoma de Baja California Norte

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Universidad Autónoma de Coahuila

Universidad Autónoma del Estado de México

Universidad de Guadalajara

Universidad Autónoma de Guerrero

Universidad Intercontinental

Universidad Autónoma de Morelos

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

Universidad de Zacatecas

Universidad Autónoma de Sinaloa

Instituto Tecnológico Regional de León

Universidad Nacional Autónoma de México

Universidad Autónoma de Tamaulipas

Universidad La Salle

Universidad Iberoamericana

Instituto Tecnológico Regional de Celaya

Universidad Regiomontana

Universidad de Guanajuato.

Entrevista con los ingenieros Roberto Ruíz Vilá, Secretario General de la Facultad y Sergio Pérez Trejo, Coordinador de Servicio Social en la carrera de Ingeniería Civil.

El servicio social en la Facultad de Ingeniería ha sido orientado con base en un nuevo Reglamento que tiene por objeto establecer las normas básicas para la prestación de ese servicio por parte de los alumnos del plantel, bajo el principio de un trabajo temporal en interés de la sociedad y el Estado, señaló el ingeniero Roberto Ruíz Vilá, Secretario General de la mencionada Facultad.

El Reglamento, indicó el ingeniero Ruíz Vilá, orienta las actividades que desarrollan los alumnos en la prestación de su servicio social de tal forma que los conocimientos adquiridos durante su formación profesional puedan ser complementados y aplicados óptimamente, lo cual redundará en una mayor congruencia con los objetivos de la Facultad y las necesidades del país.

Además, el servicio social contempla la aplicación de criterios uniformes en todas las carreras, tanto para los alumnos que laboran dentro de la Facultad como para los que lo hacen fuera de ella.

Por otra parte, señaló que el Reglamento aprobado el 18 de octubre de 1978 por el H. Consejo Técnico de la Facultad, contempla la existencia de un Comité Coordinador que se encarga de vigilar que los objetivos y políticas se lleven a cabo en forma adecuada, y de ampliar las alternativas para el requisito del servicio social. Agregó que esto ha permitido un buen avance en el cumplimiento de la práctica social mejorando la organización y el control de la misma.

A partir de la aprobación del documento, manifestó el ingeniero Ruíz Vilá, se han estado localizando las entidades gubernamentales más idóneas en donde el alumno pueda realizar su servicio social; como lo es el caso de la SAHOP, SARH, CFE, D.D.F. y otros organismos, donde se ha aplicado la metodología propuesta, permitiendo que el alumno se

## NUEVO REGLAMENTO PARA LA PRESTACION DEL SERVICIO SOCIAL

familiarice con labores propias de la ingeniería. Asimismo se han llegado a desarrollar hasta un total de 59 programas que representan alrededor de 550 plazas, las cuales absorben, aproximadamente, la labor de la mitad de los alumnos que realizan su servicio social, la parte restante, por ahora, se lleva a cabo bajo programas individuales y en un futuro próximo, se podrán ofrecer plazas en forma institucional a todos los alumnos que cumplan con los requisitos necesarios para la prestación de su servicio social.

El ingeniero Ruíz Vilá, apuntó que también existe la alternativa de cumplir con el servicio social dentro de la Universidad, como por ejemplo en la Dirección General de Obras, colaborando en la construcción de escuelas, institutos, o sino, trabajando en el proyecto y cálculo de instalaciones hidráulicas, eléctricas y de aire acondicionado. Del mismo modo, en el Instituto de Ingeniería existen algunas plazas de becario para participar en proyectos de investigación.

Para finalizar, dijo que no sólo se requiere tener los objetivos y la metodología estructurada, sino hacer que funcione correctamente la implantación, operación, control, evaluación y retroalimentación del servicio social que desarrollan los pasantes, lo cual constituye el principal objetivo que persigue la Facultad de Ingeniería.

Por su parte, el ingeniero Sergio Pérez Trejo Villela, coordinador de Prácticas de Desarrollo Regional y Servicio Social en la carrera de Ingeniería Civil, manifestó que son aproximadamente 300 los pasantes de la carrera de Ingeniería Civil de la Facultad de Ingeniería de la UNAM que prestan su Servicio Social cada año, a través de su Sección de Prácticas de Desarrollo Regional y Servicio Social en las dife-

rentes Dependencias Oficiales, en los Gobiernos de los Estados y en la propia UNAM. Agregó, además, que en 1978 un total de 285 alumnos prestaron su Servicio Social en 14 programas establecidos.

Las Instituciones Gubernamentales con las que opera actualmente para el desarrollo de dichos programas son: la Secretaría de Asentamientos Humanos y Obras Públicas, la Secretaría de Recursos Hidráulicos, el Departamento del Distrito Federal en sus Delegaciones, etc., los Gobiernos de los Estados en sus diferentes Municipios, y la Universidad Nacional Autónoma de México.

Otras dependencias que también colaboran en el proyecto son: la Comisión Federal de Electricidad, el ISSSTE, el IMSS, PEMEX, CAPFCE, Siderúrgica Lázaro Cárdenas y el Consorcio Minero Benito Juárez, etc.

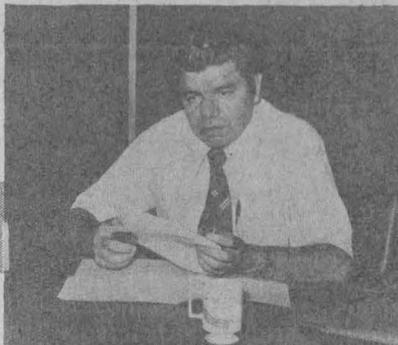
Sobre la duración de los programas, el ingeniero Pérez Trejo Villela dijo que éstos van de un periodo no menor de 6 meses ni mayor de 2 años, colaborando con las instituciones las horas que convenga a los intereses de los alumnos y de acuerdo con los programas que la institución señala previamente.

Indicó que con esta gama de programas, el pasante puede desarrollar un sinnúmero de actividades relacionadas con su carrera, y particularizando en el caso de la SAHOP mencionó las siguientes: conocimiento e interpretación del proyecto; integración de precios unitarios; conocimiento de la administración de una residencia de campo; funciones de un auxiliar de residente. Participando en todo el proyecto, trabajos de topografía, control de calidad de las obras, supervisión en todos los frentes de ataque, control de avances y estimaciones de obra.

Asimismo, el ingeniero Pérez



Ingeniero Roberto Ruiz Vilá



Ingeniero Sergio Pérez Trejo

Trejo mencionó la localización de bancos de préstamo para los materiales utilizados y trabajos de laboratorio como son: granulometrías, límites de plasticidad, pruebas proctor, porter, y otras.

De la forma en que se evalúan los trabajos ejecutados por los alumnos, indicó que se realizan mediante reportes explicativos de todo el desarrollo de las actividades acompañados de datos constructivos y fotografías de las diferentes etapas del proceso, las cuales podrán ser bimestrales, trimestrales o totales.

Por otra parte, dichos reportes deberán contener el visto bueno de la institución a la cual fueron asignados y la aprobación por parte de las autoridades de la Facultad de Ingeniería.

Acerca de los beneficios que ello reporta, expresó que, por un

lado, las instituciones obtienen los servicios de futuros ingenieros para el desarrollo de sus programas y, por el otro, el estudiante tiene la oportunidad de participar en actividades relacionadas con su propia carrera, aumentando con ello su formación profesional.

Otros beneficios que reportan son la posibilidad que tienen los alumnos de tomar tema y datos para la elaboración de su tesis profesional y que las instituciones pueden contratar los servicios de los estudiantes cuando presenten entusiasmo y capacidad.

Como uno de los programas más completos, mencionó el de Aeropuertos (programa número 1) que abarca casi todas las ramas de la ingeniería concentradas en un área pequeña: entronques, caminos de acceso, pistas

de concreto asfáltico, hidráulico, o mixtos; calles de rodaje, plataformas de operaciones y aviación, edificios, instalaciones hidráulicas, instalaciones eléctricas, instalaciones sanitarias, con sus respectivos estudios de mecánica de suelos.

El número de créditos que se solicita para este programa es de 368, que es prácticamente el 100% del total de créditos y el promedio escolar mínimo es de 8.

Apuntó que éste es uno de los programas más solicitados debido a la diversidad de ramas que comprende.

El número de horas que se piden a la semana varía de acuerdo a los programas que se ofrecen y son fundamentalmente en aeropuertos en construcción, donde se pueden apreciar mejor todas las variedades de esta rama de la ingeniería.

En cuanto a las experiencias obtenidas, aclaró que en un principio existía una marcada tendencia de los alumnos a rechazar sus prácticas de servicio social, pues lo consideraban como un mero trámite administrativo. Sin embargo, actualmente se han dado casos de alumnos que al enviarlos a las fuentes de trabajo solicitan se les conceda un mayor tiempo de estancia para poder terminar con los trabajos que les fueron encomendados, o para recabar una mayor información y datos para elaborar su tesis profesional.

## Prestación del servicio social en COVITUR

# LOS PASANTES DE INGENIERIA PARTICIPAN EN LAS OBRAS DEL METRO

- ★ El trabajo práctico enfrenta a los estudiantes con la realidad
- ★ Es deber del profesionista brindar sus conocimientos en beneficio de la sociedad

Dentro de los programas que lleva a cabo la Facultad de Ingeniería con las distintas dependencias oficiales para la prestación del servicio social, destaca el de la Comisión de Vialidad y Transporte Urbano COVITUR del Departamento del Distrito Federal en el cual los pasantes desarrollan actividades de planeación y justificación de la obra, interpreta-

ción del proyecto, aspectos constructivos y controles de calidad, costo y tiempo, entre otros.

El ingeniero Emilio Gil Valdivia, sub-gerente de obras del Sistema de Transporte Colectivo Metro, manifestó que la intervención de la Facultad de Ingeniería en materia de prácticas de servicio social es de gran importancia, por el significado que tiene

para un joven estudiante el entrar en contacto con los problemas que como profesionista va a enfrentar.

Señaló que dentro de la diversidad de labores que realizan, existen algunas de carácter eminentemente económico, como puede ser la elaboración del presupuesto para la obra; sin embargo, no toda la ingeniería se

duce a las labores que un contratista ejecuta dentro de la obra.

Existen también trabajos interesantes, entre los que destacan la integración con el medio; la obra y sus efectos en el medio ambiente; la obra y sus impactos en la sociedad, la obra y los trabajadores, siendo estos aspectos relevantes dentro de la ingeniería civil.

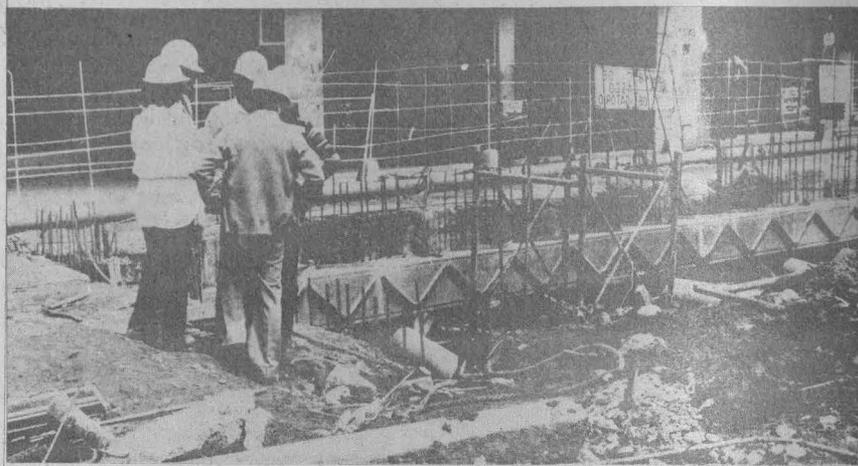
Al respecto el ingeniero Gil Valderría indicó que los grupos de estudiantes que se reciben periódicamente, son comisionados a los diferentes frentes de trabajo en todas las líneas de construcción del metro, con objeto de que, mediante la práctica, logren complementar sus conocimientos.

Apuntó, además, que durante su estancia en COVITUR, los pasantes de ingeniería civil tienen la oportunidad de observar cual es la posición, el punto de vista y las relaciones del gobierno al momento de ejecutar una obra de trascendencia. En estos casos, los estudiantes colaboran co-

mo auxiliares de los ingenieros de frente, en trabajos de trazo, supervisión directa de la obra, aspectos de recepción de estudios, programas, informes y gráficas. Posteriormente, pasan a la supervisión de la obra de COVITUR. Aquí, adquieren otro tipo de experiencias de la ingeniería,

como supervisores y cuantificadores de obra, y en la recepción y entrega de datos de la misma. Por último, algunos de ellos después de terminado su servicio social pasan a colaborar con el contratista, o con COVITUR.

De esta manera, los pasantes no



## En la Escuela Nacional de Trabajo Social

# EL SERVICIO SOCIAL COMPLEMENTA LA FORMACION TEORICO-PRACTICA DEL PASANTE

★ Entrevista con la licenciada Adelina González Ramírez



Licenciada Adelina González

se encuentran marginadas, de manera tal que se sucede un proceso dialéctico, que surge del proceso cognoscitivo integrado por tres etapas: lo sensorial, lo racional y de abstracción.

Lo sensorial, es la percepción de la realidad a través de los sentidos, conociendo los aspectos externos y aparentes de los fenómenos con el objeto de encontrar el valor de uso en el espacio, tiempo y persona. Esta etapa es el nivel descriptivo de los problemas que presenta la comunidad.

Lo racional, es el descubrimiento de las leyes de la dialéctica así como la aplicación de las categorías, ubicación, determinación e individualización; por medio del ordenamiento de las formas lógicas del pensamiento que va de lo singular a lo particular y universal; en relación al concepto, juicio y razonamiento que va a formar una tesis, antítesis y síntesis. Es este nivel, el que va a explicar las causas de los problemas que se están originando en la población a estudiar.

Finalmente, la etapa de abstracción es el proceso de elaboración

teórica en función al ordenamiento de ideas, hipótesis, leyes, teoría y sistema; con lo cual se conforma la sistematización que proporciona la acción que va a llevar a la transformación del objeto de estudio. Este nivel, es el predictivo en donde se va a dar el diagnóstico social para desarrollar acciones en forma conjunta con la comunidad.

Sin embargo, es a partir del octavo semestre cuando el estudiante de la licenciatura en Trabajo Social participa dentro de las instituciones prestando su servicio social con los elementos necesarios para ser agente dinamizador del cambio, donde lucha porque las instituciones y las estructuras en general sean auténticos instrumentos para el bienestar social.

Asimismo, la licenciada González señaló que, el trabajador social integrado en equipos interdisciplinarios, debe participar en la planificación y administración de los programas sociales, investigando la realidad para optimizar los recursos, promoviendo la intervención consciente y organizada de la población en la solución de los problemas.

Para la Escuela Nacional de Trabajo Social, la práctica del servicio social constituye un complemento del proceso de enseñanza, donde el alumno puede reforzar la formación teórico-práctica adquirida en el transcurso de la carrera; así lo manifestó la licenciada Adelina González Ramírez, jefa de la Sección Académica del Servicio Social del mencionado plantel.

La entrevistada informó que los alumnos de la Escuela, desde el tercer semestre de la carrera, realizan prácticas dirigidas a aplicar el método científico en las comunidades que

son espectadores, sino actores en el trabajo intelectual y manual de la obra, afirmó el especialista.

Por otro lado, los estudiantes desarrollan actividades de tipo social al relacionarse con los representantes del Instituto de Antropología e Historia con el fin de analizar las diferentes situaciones que surgen de las obras de rescate en el legado histórico. Además se establece un diálogo con la comunidad afectada por las excavaciones, mediante el cual los pasantes puedan plantear conclusiones que contribuyan a la solución del problema.

El entrevistado añadió que los estudiantes tienen la posibilidad de elaborar su tesis, dada la abundancia de datos que obtienen en el transcurso de su práctica social. En este caso, para las personas que soliciten seguir recabando información, se cuenta con la cooperación de la Constructora Metro y de la empresa ITSME, proyectista del Metro, a donde se canalizan los pasantes interesados.

Posteriormente, el ingeniero Gil

Valdivia se refirió a la labor permanente de proyección y extensión que la Universidad realiza a través del servicio social; en este sentido, indicó que es una actividad que debe protegerse, ya que los estudiantes que envía la Facultad son de gran valía, al representar una fuerza de trabajo bien preparada que debe ser utilizada por las dependencias que absorben la práctica social en beneficio de la comunidad.

Por último, dijo que por lo que respecta a COVITUR en relación a los programas establecidos con la Facultad de Ingeniería, se pretende estar en colaboración en dos sentidos: por un lado la prestación del servicio social, y por otro, al complementar los conocimientos adquiridos en las aulas con la experiencia que les brinda su estancia en la institución.

Por su parte, el ingeniero Mario Méndez Tallabas, jefe de residentes de la Línea 3 Sur del metro, manifestó que las actividades que realizan los pasantes son muy diversas y van

de acuerdo a sus posibilidades, de manera que obtengan una visión general de lo que es la construcción del Metro.

Para concluir, varios pasantes que participan en funciones de vialidad consideraron que en este tipo de actividades el servicio social tiene una doble función: el entrar en contacto directo con los problemas de la ingeniería civil y el prestar un servicio de interés público en programas que benefician a la población urbana.

Por otro lado, destacaron que debe existir una relación más estrecha entre los profesionales y las necesidades apremiantes que existen en el país. Asimismo manifestaron que el servicio social, en sus aspectos económico y social, tiene algunas carencias, por lo que es necesario que sus programas se enfoquen al logro de medidas que obtengan el óptimo aprovechamiento de los conocimientos adquiridos en el transcurso de su preparación, y se logre el alcance deseado.



Existen diversas áreas de aplicación del servicio social acorde a los intereses del pasante en trabajo social siendo las siguientes: desarrollo social; salud pública; seguridad social; rehabilitación social; asistencia social; educativo; agrario y laboral donde sus funciones se realizan a nivel nacional, estatal, regional y local en comunidades del medio urbano y rural.

Manifestó la licenciada González Ramírez que los objetivos del trabajo social son: contribuir a la concientización y movilización del pueblo para lograr su participación en las transformaciones sociales; lograr con los sujetos, el análisis de su realidad y

del contexto que la determina; promover la incorporación organizada y consciente de la población en las acciones para el cambio ascendente; participar en la planificación y programación social para la atención de los problemas de la colectividad; promover la organización y movilización social; participar en el proceso administrativo de programas de bienestar social; promover políticas de bienestar que impulsen las transformaciones sociales tendientes al mejoramiento de las condiciones de vida del pueblo.

Por otra parte, destacó que existen dos niveles dentro del trabajo social, el nivel técnico y la licenciatura;

el primero tiene sus antecedentes en el año de 1937 y el otro en 1966 cuando el Consejo Técnico de la Facultad de Derecho de la UNAM aprobó el proyecto correspondiente de modificación del Plan de Estudios de la Carrera de Trabajo Social aprobándose el 28 de marzo de 1969. Actualmente la escuela sólo tiene el nivel licenciatura.

El trabajo social, como disciplina aborda problemas a nivel micro y macrosocial; dentro de este último aspecto no se ha desarrollado lo suficiente, lo cual ha limitado a la licenciatura en Trabajo Social, y que en años anteriores su enfoque fundamental estaba determinado hacia la atención de problemas individuales y microsociales, donde los esfuerzos se encaminaban a la atención de los efectos de los problemas teniendo, el trabajador, una actitud paliativa sin considerar los fenómenos en su forma y esencia conociendo la causa y así dirigiendo su acción a la satisfacción de las necesidades sociales.

Hasta el momento actual, se puede decir que los trabajadores sociales no han intervenido en la promoción de políticas sociales, siendo esta tarea una de sus principales funciones.

La demanda de pasantes por la institución es muy grande en relación al número de egresados de la escuela; la licenciada González indicó que la generación 76-79, recién egresada, se componía de 174 alumnos, que cubrieron su servicio social

en instituciones donde se contemplan las instancias del trabajo social: investigación, sistematización y la acción, en cada una de las cuales tiene una función básica la participación de la población porque de ella depende el éxito de los programas a realizar.

La preferencia que los pasantes tuvieron para la prestación de su servicio social es la siguiente: en lo penal se presta el servicio social en entidades patrocinadoras, como las agencias investigadoras de la Procuraduría, los reclusorios y los servicios coordinados de la República.

En el campo de la salud, dijo, existen dependencias como la Secretaría de Salubridad y Asistencia (SSA), el Instituto de Seguridad Social al Servicio de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) y el Departamento del Distrito Federal, en la Dirección General de Servicios Médicos. En el área laboral, en la Junta de Conciliación y Arbitraje, entre otros.

Lo mismo sucede en otras dependencias, como las delegaciones políticas del DDF, la fundación de estudios para la población FEMPAC y dentro de la propia Universidad, en el Centro Médico Universitario, en los Colegios de Ciencias y Humanidades, Escuela Nacional Preparatoria y en la Facultad de Medicina, donde se desarrollan trabajos de investigación para el bienestar social y organización de la comunidad.

Para finalizar, agregó que se siguen los lineamientos adecuados para que los alumnos lleven a cabo su servicio social en áreas que sean de su interés.

## Servicio Social en Comunidades Marginadas

### ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN EL CAMPO DE LA EDUCACION Y LA SALUD

- ★ El trabajador social como integrador de la problemática social existente
- ★ La importancia de su papel como coordinador e investigador

En la Escuela de Trabajo Social, los pasantes realizan su servicio social, elaborando estudios de investigación con el objeto de enriquecer el conocimiento teórico-práctico de la profesión.

Las distintas áreas que integran el campo de aplicación del trabajo social, destinado al servicio de la sociedad, se compone de varios aspectos en los que se destaca el programa de organización de la comunidad, en donde los alumnos desarrollan labores que orientan las necesidades más inmediatas de la población. Tal es el caso de la labor efectuada en Copilco el Alto, en donde los alumnos implementan niveles metodológicos que utiliza la escuela en el actual plan de estudios.

El primer nivel es el sensorial, en él se detecta todo lo relacionado con la ubicación, fuentes de producción y

Por último, el nivel de abstracción. En este ya se encuentra constituida la representación en grupos, lo cual permite la acción conjunta de ellos.

Por otro lado existe la función del trabajador social en el campo de la salud. En este caso, la labor se efectúa en el centro de salud construido por lo vecinos de la localidad de los Hornos la Mesa, subdelegación de Santa Ursula Xitla, que a su vez pertenece a la delegación de Tlalpan.

Las actividades que llevan a cabo los pasantes en base a esta zona, estriban en el conocimiento de las características de la comunidad; de esta manera se realizan investigaciones al recabar el material de estudio (censos, antecedentes históricos, actas) sobre la población, con el objeto de conocer la situación socioeconómica y política a fin de detectar la problemática a la que se enfrenta.



relaciones sociales dentro de la colonia. Este nivel proporciona la información sobre la forma de vida y costumbres que serán contempladas en el diseño de los programas y proyectos a implementar posteriormente.

El nivel racional implica la integración del trabajador social en la problemática real de las relaciones sociales existentes en la zona, con el objeto de detectar, y poder convivir con aquellos grupos estructurados que expongan sus demandas de una manera organizada a fin de canalizarlos a la delegación correspondiente.

Bajo el aspecto médico social, el pasante se aboca principalmente, a los problemas de salud, a través de una investigación desarrollada al respecto. El papel del trabajador social en este campo resulta importante debido a su carácter de educador y coordinador de investigaciones en el área socio-médica.

Dentro del aspecto de educación para adultos en Centros de Acción Social Educativa, se considera importante la labor de alfabetización que desarrollan los pasantes y en relación a la salud mental, a la prevención, el tratamiento y la rehabilitación del alcohólico.

## GACETA INTEGRACION

### UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

Dr. Guillermo Saborón Acevedo  
Rector

Dr. Fernando Pérez Correa  
Secretario General Académico

Ing. Gerardo Ferrando Bravo  
Secretario General Administrativo

Ing. Gerardo L. Dorantes  
Secretario de Rectoría

Lic. Diego Valdez Rios  
Abogado General

Lic. Manuel Cabrera López  
Coordinador Ejecutivo de la  
Comisión Coordinadora del Servicio Social

La Gaceta Integración, aparece el cuarto lunes de cada mes, elaborada por la Secretaría de Rectoría (Comisión Coordinadora del Servicio Social), 6° piso de la Torre de Rectoría y publicada por la Dirección General de Información 11° piso de Rectoría, Tel. 548-99-68.  
Ing. Roberto E. Arrache  
Director General