



# GACETA UNAM

ORGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

CUARTA EPÓCA VOL III N° 61 CIUDAD UNIVERSITARIA 27 DE AGOSTO DE 1979

Como parte del Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria

## CONVENIOS DE COLABORACION ENTRE LA UNAM Y LAS UNIVERSIDADES AUTONOMAS DE CIUDAD JUAREZ Y BAJA CALIFORNIA NORTE

- ★ Ceremonia en la ciudad de Chihuahua, Chih., en donde se firmó también el primer convenio de intercambio académico entre las Universidades de Baja California Norte y Sur, Chihuahua, Ciudad Juárez y Sonora, así como del Tecnológico de esta última entidad
- ★ Homenaje de la Universidad Autónoma de Chihuahua a la UNAM y a su Rector, por su labor de difusión intercambio y apoyo académico a las universidades mexicanas
- ★ En los convenios signados se establece el intercambio de becas, recursos y asesoría en diversas áreas académicas y de investigación

→ 2 a la 5

Ceremonia de entrega de diplomas

### FINALIZO EL CURSO INTRODUCTORIO A LA PLANEACION UNIVERSITARIA

- ★ Asistieron 27 representantes de 15 universidades del país
- ★ Su objetivo, crear unidades y grupos de planeación universitaria

→ 9

Concluyó el Seminario

### MEXICO CONTEMPLADO POR LOS JURISTAS

- ★ Libre manifestación de opiniones en torno a diversos problemas que afectan al país
- ★ Cumplimiento de la función crítica de la Universidad
- ★ Próxima publicación en los trabajos del seminario

→ 8

Del 28 al 31 de agosto

### PANEL UNIVERSITARIO DE ORIENTACION

- ★ Se desarrollarán los temas: servicios de orientación en los niveles medio básico, medio superior y superior; medios auxiliares en la orientación; técnicas e instrumentos empleados por la orientación en México, y algunas alternativas ocupacionales en el futuro del país

→ 6, 7

### PRIMER SIMPOSIO SOBRE BIOSOCIOLOGIA

- ★ Se desarrollará el 30 y 31 de agosto
- ★ Participarán especialistas universitarios

→ 16

En este número: **LA GACETA INTEGRACION**

La Universidad Autónoma de Chihuahua, por medio del CP Antonio Horcasitas Barrio, rector de la misma, rindió el pasado 23 de agosto, en la ciudad de Chihuahua, Chih., un homenaje "justo y merecido al alma mater de los universitarios mexicanos: la UNAM", y en especial al doctor Guillermo Soberón, rector de esta Casa de Estudios.

Ante la presencia del señor Manuel Bernardo Aguirre, gobernador constitucional del Estado, así como de seis rectores de distintas universidades del norte de la República, reunidos ahí para signar importantes convenios de colaboración, el Rector de la UACH señaló que el doctor Soberón ha sabido regir los destinos de la Universidad Nacional, y enfatizó:

"Al hacer este homenaje en el que festejamos de igual forma el Cincuentenario de la Autonomía Universitaria, es preciso recordar que en Chihuahua se ha reiterado también el respeto de la mis-

ma". Luego subrayó "que en este jirón de la patria, Estado y Universidad se han comprometido en la libertad dentro de un marco de respeto institucional y con un gran sentido de responsabili-

dad en la investigación científica, la superación académica y la formación de hombres libres, aptos y preparados para comprender la problemática social y aportar soluciones a los problemas

Como parte del Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria

## CONVENIOS DE COLABORACION ENTRE LA UNAM Y LAS UNIVERSIDADES AUTONOMAS DE CIUDAD JUAREZ Y BAJA CALIFORNIA NORTE



Aspecto general de la ceremonia en que se firmaron los convenios interregionales y los de la UNAM con la UACJ y la UABCN, en la Universidad Autónoma de Chihuahua. Presidieron el acto el doctor Guillermo Soberón, el señor Manuel Bernardo Aguirre y el CP Antonio Horcasitas Barrio. En la gráfica, en el orden usual, aparecen los licenciados Enrique Villarreal Macías y Rigoberto Cárdenas Valdés, ingeniero Rafael Navarro Escobar, señores Luis Fuentes Molinar y Manuel Bernardo Aguirre, doctor Guillermo Soberón, CP Antonio Horcasitas Barrio, doctor Rubén Cardoza Macías y los licenciados Eduardo Estrella Acevedo, María de los Angeles Knochenhauer y César Rodríguez Chacón.





Momento en que el CP Antonio Horcasitas Barrio hace entrega al doctor Guillermo Soberón del reconocimiento de la UACH a la UNAM y a su Rector, con motivo del Cincuentenario de la Autonomía Universitaria.

nacionales, con el fin de contribuir al engrandecimiento de nuestra patria”, dijo.

Momentos antes había calificado a esta ceremonia como histórica para la UACH, anfitriona por esta ocasión de distinguidos huéspedes a quienes les dio la más cordial bienvenida. Apuntó enseguida que la autonomía se ha convertido en el más puro bastión del academicismo, enriqueciendo su ideal, depurando su concepto y ennobleciendo la esencia misma del quehacer universitario en el ánimo de aquellos que han sabido ser verdaderos universitarios.

Finalmente, entregó al Rector de la UNAM un documento en el cual se hace constar el reconocimiento de la UACH por su magnífica labor de difusión de la cultura y apoyo académico a las universidades de provincia. En este documento se lee lo siguiente:

“La Universidad Autónoma de Chihuahua con motivo de la conmemoración, en esta Institución, del Cincuentenario de la Autonomía Universitaria, otorga al doctor Guillermo Soberón Acevedo, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, el presente reconocimiento por su magnífica labor de difu-

sión e intercambio, así como de apoyo académico a las universidades mexicanas de provincia. ‘Luchar para lograr, lograr para dar.’ Chihuahua, Chih., agosto de 1979. (Firman) Antonio Horcasitas Barrio, rector, y César Rodríguez Chacón, secretario general”.

#### LA AUTONOMIA: PROCESO QUE HA SIDO NECESARIO ENTENDER

Posteriormente, el doctor Guillermo Soberón, luego de expresar su agradecimiento por disfrutar de nueva cuenta la hospitalidad de las autoridades gubernamentales y universitarias de este Estado, dijo que la autonomía ha sido un proceso que ha requerido ser entendido, y que en estos 50 años los universitarios han aprendido a ejercer, porque si bien representa una confianza que la sociedad brinda a la Universidad, es al mismo tiempo una gran responsabilidad, agregó.

Mencionó las reflexiones hechas minutos antes con el gobernador del Estado, sobre la importancia que tienen para el beneficio del país las buenas relaciones de mutuo respeto entre Estado y Universidad. Pero ese respeto y apoyo que reciben las universidades por parte del gobierno de

México, debe ser correspondido con la responsabilidad de cumplir cabalmente con nuestra trascendente función social, aseveró.

Destacó que la celebración del Cincuentenario de la Autonomía de la UNAM ha dado la oportunidad de presentar al pueblo de México lo que esta Casa de Estudios ha alcanzado, particularmente en estos últimos 50 años, en la exposición montada en el Palacio de Minería de la Universidad Nacional.

“Esto que es motivo de legítimo orgullo, es de igual forma una gran responsabilidad que debemos compartir con otras instituciones de educación superior del país, ya que tenemos propósitos comunes como son los de servir al pueblo de México”, manifestó.

Al hablar sobre el Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria, el doctor Soberón apuntó que en su gestión tiene una alta prioridad, y que el mismo ha dado, ya importantes dividendos, y se mostró convencido de que apenas se empieza a utilizar la potencialidad que de los mismos pueda derivarse.

Resaltó la participación de la licenciada María de los Angeles Knochenhauer en el desarrollo del Programa, haciendo un reconocimiento público a la directora general de Intercambio Académico de la Universidad, así como a sus más cercanos colaboradores.

Luego dijo que la celebración del Cincuentenario ha dado también la ocasión de reflexionar sobre el significado jurídico, social, económico y político, pero sobre todo, del aspecto académico de esta particular condición que significa la autonomía.

Si bien ha habido altibajos en entender cabalmente el concepto, dijo que a su parecer se pueden dar cuentas positivas a la sociedad y manifestar que esa confianza recibida es ejercida de manera responsable. Hizo hincapié en que el presente año ha

sido, desde el punto de vista del trabajo universitario, de una gran intensidad.

El Rector de la UNAM mencionó las obras que en este año serán inauguradas, y de manera especial el Observatorio Astronómico Nacional de San Pedro Mártir, en Baja California Norte, al cual definió como un sitio privilegiado para la observación astronómica. Hizo notar la fortuna que representa para la Universidad Nacional el dotar a los científicos mexicanos con instrumentos que los coloquen en posiciones de avanzada por lo que atañe a observatorios astronómicos en el mundo.

Por último, y antes de la firma del primer convenio que se signó ese día entre cinco universidades y un tecnológico del norte de la República, el doctor Soberón observó que este paso es de los de mayor trascendencia por lo que corresponde al avance de la educación superior en México.

Acto seguido, se dio lectura y firma del Primer Convenio de Intercambio Académico entre las universidades autónomas de Baja California Norte, Baja California Sur, Chihuahua, Ciudad Juárez, y de Sonora, así como del Tecnológico de esta última entidad.

Este convenio, firmado también por el doctor Guillermo Soberón en su calidad de testigo, fue signado por los rectores: licenciado Rigoberto Cárdenas Valdés (UABCN), doctor Rubén Cardoza Macías (UABCS), CP Antonio Horcasitas Barrio (UACH), licenciado Enrique Villarreal Macías (UACJ), licenciado Adolfo Castellanos Idiáquez (U. de Sonora, y quien por encontrarse ausente lo firmará en fecha próxima), y por el licenciado Eduardo Estrella Acedo (ITS).

En el convenio se establecen acciones de cooperación y complemento académico y cultural de carácter institucional, coadyuvando a la racionalización en el uso de los servicios de educación



Momento de la firma del convenio de intercambio académico entre la UNAM y la UACJ que signan los rectores Guillermo Soberón y Enrique Villarreal Macías.

superior e investigación científica, así como a la necesidad de dar respuesta a los problemas inmediatos de la educación superior que imparten las universidades signatarias.

Se pretende la optimización y racionalización del uso de los recursos humanos, académicos y administrativos, así como materiales, equipos e instalaciones con que de manera aislada cuenta cada una de ellas; de tal manera que, mediante una coordinación interinstitucional, se obtenga un desarrollo integral en lo académico, en la investigación y en la administración, y se puedan atender más eficientemente los objetivos y funciones que la sociedad les ha confiado.

### CONVENIO UNAM-UACJ

A continuación, la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, representadas por sus respectivos rectores, firmaron otro convenio de cooperación e integración de recursos.

Entre otros aspectos, dados a conocer por la licenciada María de los Angeles Knochenhauer, la UNAM y la UACJ se otorgarán anualmente becas para realizar cursos de posgrado o investigación en cualquiera de sus dependencias. La UNAM le ofrecerá recursos, asesoría y apoyo en materia académica, técnica y administrativa. Para tal efecto, se integrará un grupo permanente de trabajo formado cuando menos por dos representantes de cada Institución.

Inmediatamente, la licenciada Knochenhauer dio lectura al Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria entre la UNAM y la UACJ, dando a conocer los puntos que componen el mismo.

En este programa se hace notar la solicitud del Instituto de Ciencias Biomédicas de la UACJ a la UNAM: acceso a los cursos de la Facultad de Medicina; adquisición a precio de costo del material audiovisual de la misma en las áreas de Bioquímica, Fisiología, Histología, Bacteriología, Patología, Ortopedia y Traumatología; asesoría de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zoo-





Los rectores Guillermo Soberón y Rigoberto Cárdenas Valdés firmaron a su vez al convenio de intercambio de académico entre la UNAM y la UABCN.

tecnia para la formación de un laboratorio de diagnóstico animal, así como becas para la formación de instructores y profesores en técnicas quirúrgicas y terapéutica clínica.

Por su parte, el Instituto de Ingeniería y Arquitectura de la UACJ solicita asesoría en materia de Hidráulica, Resistencia de Materiales, Electricidad y Física; información sobre planes de estudio de la Facultad de Ingeniería de la UNAM, y capacitación en el Centro de Instrumentos, así como acceso a los cursos del Centro de Servicios de Cómputo.

El Centro de Desarrollo Académico de la UACJ solicita cursos de Bioquímica y Sistematización de la Enseñanza de las Ciencias Básicas que ofrece la Dirección General de Intercambio Académico; cursos de actualización para el Instituto de Ciencias Sociales y Administración a profesores sobre psicología del aprendizaje a nivel infantil, y en economía política, administración pública, metodología de las ciencias sociales y en la enseñanza del derecho; acceso a los cursos que imparte el Centro de Investigaciones y Servicios Edu-

cativos, así como información sobre cursos en distintas facultades y escuelas de la Universidad Nacional.

Ambas instituciones intercambiarán becas por 3 mil pesos durante el año 1979-1980.

#### CONVENIO UNAM-UABC NORTE

El siguiente convenio fue el que suscribieron la Universidad Nacional y la Universidad Autónoma de Baja California Norte, representada esta última por su rector, el licenciado Rigoberto Cárdenas Valdés. Con anterioridad estas casas de estudio ya habían suscrito un convenio de Colaboración Académica (6 de diciembre de 1977).

Por lo anterior, este nuevo convenio tiene por objetivos para la UABCN el fortalecer las áreas de matemáticas y física de la Unidad de Ciencias Marinas, y formar profesores e investigadores en laboratorios de Física y en el área de biología para la Unidad de Ciencias Marinas.

Los objetivos de la UNAM son los de recibir asesoría en la Facultad de Ciencias para el diseño y construcción del acuario de la misma, y aprovechar la experiencia que en materia de recursos marinos renovables ha desarrollado la Unidad de Ciencias Marinas de la UABC, transmitiéndola a profesores y estudiantes de posgrado del Departamento de Biología de la Facultad de Ciencias.

Este convenio será signado posteriormente por la doctora Ana María Cetto Kramis, directora de la Facultad de Ciencias de la UNAM y por el oceanólogo Francisco Aguilar Ruiz, director de la Escuela de Ciencias Marinas de la UABCN.

Finalmente, el doctor Guillermo Soberón entregó diplomas de reconocimiento al ingeniero Francisco Javier Salais Rodríguez, Guillermina Meléndez Estrada, Luz Elena Torres Orozco, Alvaro Gonzalo Lozano López, Alma Delia Alarcón Rojo, Angel Agustín García Girard y Carlos Gómez, pertenecientes a la UACH y ganadores de segundos y terceros lugares del Concurso de Investigación Científica, convocado por la UNAM, a través de la Dirección General de Difusión Cultural y por conducto de su revista Punto de Partida, en las áreas de Biología, Ciencias Fisicomatemáticas y Ciencias Sociales.

En esta ceremonia estuvieron presentes, además de los ya mencionados, licenciado Reyes Humberto de las Casas Duarte, rector electo de la UACH a partir del primero de octubre; ingeniero Rafael Navarro Escobar, director de Educación Terminal, representante del licenciado Carlos Riojas Bernal, delegado general de la Secretaría de Educación Pública de Chihuahua; señor Luis Fuentes Molinar, presidente municipal de Chihuahua, y el licenciado César Rodríguez Chacón, secretario general de la UACH.



Del 28 al 31 de agosto

# PANEL UNIVERSITARIO DE ORIENTACION

La Secretaría de Rectoría, en coordinación con la Dirección General de Orientación Vocacional, y la Asociación Mexicana de Profesionales de la Orientación, A.C., invita al **Panel Universitario de Orientación**, que se llevará a cabo en el Auditorio Salvador Allende de la Facultad de Medicina, del 28 al 31 de agosto, de acuerdo al siguiente

## PROGRAMA:

### MARTES 28

- 11:30 h. **Ceremonia de Inauguración.**  
Palabras del ingeniero Gerardo Dorantes, secretario de Rectoría de la UNAM.  
Palabras del Dr. Angel San Román, director general de Orientación Vocacional de la UNAM.  
Intervención del profesor Luis Ma. Ambríz Reza, presidente de la Asociación Mexicana de Profesionales de la Orientación.  
Entrega de Diploma al rector de la UNAM, doctor Guillermo Soberón, que lo acredita Presidente Honorario de la Asociación Mexicana de Profesionales de la Orientación, A.C.  
Entrega de Diplomas en reconocimiento a la labor desarrollada en el campo de la Orientación Vocacional a:  
Dr. Alfonso Campos Artigas.  
Dr. Jorge Derbez Muro.  
Mtro. Luis Herrera y Montes.  
Lic. Raúl Pous Ortiz.  
Dr. Guillermo Ruelas Espinosa.  
Inauguración por el Dr. Guillermo Soberón, rector de la UNAM.
- 16:00 h. **Apertura de la Mesa I: Servicios de Orientación en el Nivel Medio Básico.**  
Coordinador: Psic. Bernabé Valle, Asociación Mexicana de Profesionales de la Orientación, A.C.  
Moderador: Psic. Ma. de la Luz Pichardo, Dirección General de Orientación Vocacional, UNAM.  
Relator: Psic. Valente Brito Jaime, Dirección General de Orientación Vocacional, UNAM.
- 16:15 **Orientación Educativa en el Nivel Me-**

dio Básico en la Escuela Nacional Preparatoria N° 2 "Erasmus Castellanos Quinto". Psic. María Molina Badillo, Dirección General de Orientación Vocacional, UNAM.

- 16:40 **Orientación Educativa y Vocacional en Secundarias Diurnas en el Distrito Federal.** Psic. Alba Gloria Morales, Coordinación de Jefaturas de Enseñanza de Orientación Vocacional, Dirección de Educación Media Básica, SEP.
- 17:20 Preguntas.
- 17:40 Receso.
- 17:55 **Sistema de Orientación Educativa en el Ciclo de Educación Media Básica.** Profa. Elia Ríos y Condado, Oficina de Orientación Educativa, Departamento de Orientación Educativa, Dirección General de Educación Secundaria Técnica, SEP.
- 18:40 Preguntas.
- 19:00 Relatoría.
- 19:20 **Clausura de la Mesa.** Psic. Bernabé Valle.

### MIÉRCOLES 29

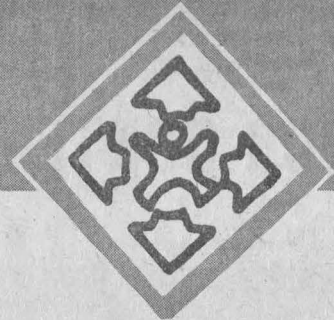
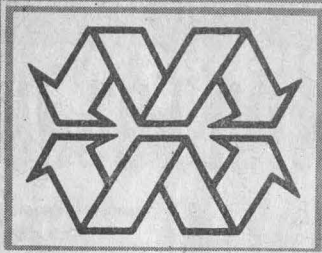
- 9:00 h. **Apertura de la Mesa II. Servicios de Orientación en el Nivel Medio Superior.**  
Coordinador: Psic. Donají Domínguez, Dirección General de Orientación Vocacional, UNAM.  
Moderador: Psic. Ma. Guadalupe Estrada, Colegio de Ciencias y Humanidades, UNAM.  
Relator: Psic. Roberto García Cortés, Dirección General de Orientación Vocacional, UNAM.
- 9:15 **La Orientación Educativa en el Nivel Medio Superior en el Instituto Politécnico Nacional.** Dr. José Antonio Flores Oramas, Coordinación de Asesores del Departamento de Información y Orientación, Dirección de Servicio Social y Promoción Profesional, IPN.
- 9:40 **El Servicio de Orientación Vocacional en las Escuelas Preparatorias de la Dirección de Educación Media Superior y Orientación.** Mtro. Humberto Lorenzana Basilio, Subdirección de Orientación Vocacional, Dirección de Educación Media Superior y Orientación, Dirección General de Educación Superior, SEP.
- 10:05 **Servicios de Orientación Educativa en el Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos Regionales.** Psic. Luz Zaga, División de Servicios Académicos, Dirección General de Institutos Tecnológicos, Subsecretaría de Educación e Investigación Tecnológica, SEP.
- 10:30 Preguntas.
- 10:50 Receso.
- 11:05 **La Orientación Vocacional en el Colegio de Bachilleres.** Profr. Bernardo Muñoz Riveroll, Departamento de Orientación Escolar, Dirección Académica del Colegio de Bachilleres.

- 11:30 **Departamento de Psicopedagogía del Colegio de Ciencias y Humanidades.** Profr. Moisés Dorcé D. Departamento de Psicopedagogía, Unidad Académica del Ciclo Bachillerato, Colegio de Ciencias y Humanidades, UNAM.
- 11:55 **Los Servicios de la Dirección General de Orientación Vocacional en la Escuela Nacional Preparatoria.** Psic. Irma Jiménez Bocanegra, Dirección General de Orientación Vocacional, UNAM.
- 12:20 Preguntas.
- 12:40 Relatoría.
- 12:55 **Clausura de la Mesa.** Psic. Donají Domínguez.
- 16:00 h. **Apertura de la Mesa III. Servicios de Orientación en el Nivel Superior.**  
Coordinador: Psic. Pablo Reyes, Dirección General de Orientación Vocacional, UNAM.  
Moderador: Psic. Gloria Bejarle, Dirección General de Orientación Vocacional, UNAM.  
Relator: Psic. Ma. de Jesús Hernández, Dirección General de Orientación Vocacional, UNAM.
- 16:15 **Estructura de la Sección de Orientación Vocacional.** Psic. Margarita Tinoco, Centro de Orientación Psicológica, Universidad Iberoamericana.
- 16:40 **Sistema Integrado de Orientación a Nivel de Estudios Superiores.** Psic. Miguel Ángel Rosado, Departamento de Orientación y Selección, Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa.
- 17:05 **El Servicio de Consultoría con estudiantes adultos de Nivel Superior.** Dra. Mirem Izaurreta de García Bárcenas, Departamento de Psicología, Centro de Estudios Universitarios, Universidad de las Américas.
- 17:30 Preguntas.
- 17:50 Receso.
- 18:05 **El Servicio de Orientación en la Universidad Autónoma de Hidalgo.** Mtra. Judith Ortiz G. Departamento de Psicopedagogía y Orientación Vocacional, Universidad Autónoma de Hidalgo.
- 18:30 **Un Estilo de Consultoría Vocacional a nivel Institucional.** Psic. Lourdes Valdez, Dirección General de Orientación Vocacional, UNAM.
- 18:55 **Sistema de Información y Orientación Educativa en la Preparatoria Popular.** Psic. Elizabeth Martínez, Dirección General de Orientación Vocacional, UNAM.
- 19:20 Preguntas.
- 19:40 Relatoría.
- 19:55 **Clausura de la Mesa.** Psic. Pablo Reyes.

### JUEVES 30

- 9:00 h. **Apertura de la Mesa IV. Medios Auxiliares en la Orientación.**  
Coordinadora: Psic. Emma Emilia Voss de





Sol. Dirección General de Orientación Vocacional. UNAM.

Moderador: Psic. Ricardo Blanco. Centro de Didáctica. Universidad Iberoamericana. Relator: Psic. Ma. Teresa Pliego. Dirección General de Orientación Vocacional. UNAM.

9:15 h. La Guía de Carreras del Instituto Politécnico Nacional como Medio Auxiliar en la Orientación Profesional. Lic. José Luis Hermida Escobedo. Depto. de Educación Extra Escolar. IPN. Lic. Ma. Estela Martínez Ramos. Sección de Evaluación. Depto. Sistemas Abiertos. IPN.

9:40 Investigación de Perfiles de Carreras realizados en la Universidad Iberoamericana. Mtra. Martha Uribe de Treviño. Depto. de Orientación Vocacional. Centro de Orientación Psicológica. Universidad Iberoamericana.

10:05 Medios Auxiliares en la Orientación Educativa Integral. Lic. Ma. de Lourdes Sánchez Rosales. Asesoría Técnica. Depto. de Orientación Educativa. Dirección General de Educación Secundaria Técnica. SEP.

10:30 Preguntas.

11:00 Receso.

11:15 Experiencias de Orientación Vocacional en la Universidad Autónoma Chapingo. Lic. Juan Manuel Albarrán Maciel. Depto. de Servicios Educativos. Dirección Académica. Universidad Autónoma de Chapingo.

11:40 Métodos e Instrumentos empleados en la Orientación Vocacional por la Universidad Nacional Autónoma de México. Psic. Agustín Ugalde Guillén. Dirección General de Orientación Vocacional. UNAM.

12:05 Preguntas.

12:35 Relatoría.

12:55 Clausura de la Mesa. Psic. Emma Emilia Voss de Sol.

16:00 h. Apertura de la Mesa VB. Técnicas e Instrumentos empleados por la Orientación en México. Aula 5G, Fac. de Medicina. Coordinadora: Psic. Ma. de la Luz Javiedes. Dirección General de Orientación Vocacional. UNAM.

Moderador: Psic. Mario Cicero. Asociación Mexicana de Profesionales de la Orientación, A.C.

16:10 El IMM como instrumento auxiliar en cambios de División y Orientación. Psic. Epifanio García Mata. Universidad Autónoma Metropolitana. Unidad Iztapalapa.

16:35 Preguntas.

16:45 Medición de Actitudes. Su utilidad en la Orientación. Psic. Laura T. Varela Escarza. Universidad Autónoma Metropolitana. Unidad Iztapalapa.

17:10 Preguntas.

17:20 Técnicas de Estudios. Psic. Lizbeth Quintero. Dirección General de Orientación Vocacional. UNAM.

17:45 Preguntas.

17:55 Receso.

18:00 El MMPI en Orientación Vocacional. Psic. Pablo Reyes. Dirección General de Orientación Vocacional. UNAM.

18:25 Preguntas.

18:30 Clausura de la Mesa. Psic. Ma. de la Luz Javiedes.

16:00 h. Apertura de la Mesa VA. Técnicas e Instrumentos empleados por la Orientación en México. Auditorio "Salvador Allende". Coordinador: Psic. Miguel A. Rosado. Universidad Autónoma Metropolitana. Unidad Iztapalapa.

Moderadora: Psic. Margarita Tinoco. Universidad Iberoamericana.

16:10 Laboratorio de concientización para mejorar la actividad escolar. Psic. Eneida Márquez. Universidad Autónoma Metropolitana. Unidad Iztapalapa.

16:35 Preguntas.

16:45 Sistema de recuperación de información para orientación. Psic. Carlos Sánchez Dávalos.

17:10 Preguntas.

17:20 Proceso de confrontación y valoración de Perfiles Vocacionales. Profr. Héctor González Narváez. Dirección General de Orientación Vocacional. UNAM.

17:45 Preguntas.

17:55 Receso.

18:10 Sistema Heurístico Dinámico de Orientación. Psic. Miguel Ángel Rosado. Universidad Autónoma Metropolitana. Unidad Iztapalapa.

18:35 Preguntas.

18:45 Asesoría de estudiante a estudiante. Psic. Rosa Aurora Mier. Dirección General de Orientación Vocacional. UNAM.

19:10 Preguntas.

19:20 Mi perfil vocacional, instrumento auxiliar en el proceso de orientación vocacional. Psic. Roberto García Cortés. Dirección General de Orientación Vocacional. UNAM.

19:45 Preguntas.

19:55 Clausura de la Mesa. Psic. Miguel Ángel Rosado.

### VIERNES 31

9:00 h. Apertura de la Mesa VI. Algunas Alternativas Ocupacionales en el Futuro Desarrollo del País.

Coordinador: Psic. Lauro Bonilla. Dirección General de Orientación Vocacional. UNAM.

Moderador: Psic. Homero Lozano. Universidad Anáhuac.

9:15 Un punto de vista científico. Dr. Emmanuel Méndez Palma. Subdirección de Recursos Humanos. Instituto Nacional de Investigación Nuclear.

9:40 Necesidad de la Ciencia Nuclear. Dr. Marcos Rosenbaum. Dirección del Centro de Estudios Nucleares. UNAM. M. en C. Cielita Archundia. Departamento de Química y Aplicaciones Nucleares. Centro de Estudios Nucleares. UNAM.

10:05 Preguntas.

10:25 Receso.

10:40 Un punto de vista Sociopolítico. Lic. Antonio Delhumeau. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. UNAM.

11:05 Un punto de vista Económico. Ing. Manuel Pérez Rocha. Instituto de Investigaciones Económicas. UNAM.

11:30 Preguntas.

11:50 Clausura de la Mesa. Psic. Lauro Bonilla.

12:00 Relatoría General. Psic. Agustín Ugalde.

12:30 Ceremonia de clausura del Panel Universitario de Orientación.

Intervención del Dr. Angel San Román, director general de Orientación Vocacional de la UNAM.

Clausura por el Ing. Gerardo Dorantes, secretario de Rectoría de la UNAM.

La entrega y registro de materiales deberá hacerse el 27 de agosto en la Dirección General de Orientación Vocacional, Ciudad Universitaria, y el martes 28, de 9:00 a 10:30 h, en el Auditorio Salvador Allende de la Facultad de Medicina.

El evento estará presidido por el ingeniero Gerardo L. Dorantes; doctor Angel San Román Vázquez, secretario general, y profesor Luis Ma. Ambríz Reza, secretario auxiliar.

Integran el Comité de Programa los psicólogos Luz Ma. Javiedes Romero, Donají Domínguez Juárez, Lauro Bonilla Marín y Agustín Ugalde Guillén; el Comité de Administración está formado por la licenciada Rosa Eugenia Oliver, la señora Olga González de Mucharraz, y las psicólogas Leticia Canales de Valle y Cecilia Batres Palacios.

Por otra parte, el diseño gráfico estuvo a cargo de Carmen Picaseño, Adriana Chaparro, Sergio Valdez, Agustín Badillo y Miguel Ángel Ruiz.

Concluyó el Seminario

## MEXICO CONTEMPLADO POR LOS JURISTAS



Presidium al clausurarse el seminario México contemplado por los juristas. En el orden usual el licenciado José F. Ruiz Massieu, doctores Antonio Carrillo Flores y Jorge Carpizo y licenciado Clemente Valdés.

El doctor Jorge Carpizo, director del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, clausuró el día 22 de agosto el seminario **México contemplado por los juristas**, que se efectuó del 15 al 22 del presente mes en el auditorio de dicho Instituto.

En el acto, el doctor Carpizo externó su satisfacción por el resultado de las mesas redondas, en las cuales indicó que los participantes manifestaron libremente sus puntos de vista sobre algunos problemas que afectan al país.

Afirmó que en este Seminario se cumplió la función crítica de la Universidad, la cual fue ejercida con toda responsabilidad y un alto nivel académico.

Finalmente, y después de agradecer a los ponentes su participación, informó que dichos trabajos van a ser publicados por el Instituto de Investigaciones Jurídicas, como testimonio de cómo un grupo de juristas ven al México actual.

Momentos antes, al celebrarse la última sesión del Seminario, el investigador José Francisco Ruiz Massieu habló sobre **La Seguridad Social y la Vivienda**.

Se refirió al crecimiento acelerado del país, a la migración del sector rural hacia las ciudades y a la explosión demográfica como los principales factores que incrementan este problema, y dijo que el gobierno no ha tomado aún las medidas adecuadas para su pronta solución, pues el "problema no podrá resolverse si no se solucionan primero los económicos como el desempleo y la distribución del ingreso".

Enseguida, el licenciado Clemente Valdés se refirió al tema de **La Educación Superior y la Investigación y**

señaló que es inevitable hablar de cualquier problema nacional sin desligarlo del factor económico.

Al referirse a las universidades, apuntó que en ellas convergen todas las tendencias ideológicas más variadas, gracias a su libertad de expresión y de cátedra e hizo alusión a dos corrientes predominantes dentro de los sistemas universitarios: el tradicionalista europeo y el dominalista, desarrollado por los Estados Unidos de Norteamérica.

Por último, observó que ambas tendencias pretenden una universidad acorde a la sociedad en que vivimos y advirtió a quienes pugnan por la instauración de universidades elitistas que deben darse cuenta de que la sociedad actual requiere de un mayor número de profesionales con una adecuada preparación y conciencia social.

Para concluir, el doctor Antonio Carrillo Flores se refirió al **Problema Demográfico** y señaló que con la Revolución Industrial, primero en Europa y después en los Estados Unidos y Japón, se rompió el equilibrio demográfico, pues se rompieron las tasas de mortandad y de crecimiento.

Señaló que en el caso de México el país perdió este equilibrio como consecuencia de los avances científicos de la época, que contrarresta enfermedades y disminuye el índice de mortalidad.

Finalmente, subrayó que si no se logra un desarrollo económico y social más justo, con una acción respetuosa de los derechos humanos, será muy difícil resolver el problema de la explosión demográfica. ■



Ceremonia de entrega de diplomas

# FINALIZO EL CURSO INTRODUCTORIO A LA PLANEACION UNIVERSITARIA

La licenciada María de los Angeles Knochenhauer, directora general de Intercambio Académico, hizo entrega en días pasados de los diplomas correspondientes a los 27 representantes de 15 universidades del

incorporado al Plan Nacional de Educación Superior, el cual, afirmó, funcionará en base a las propuestas de estas universidades.

Mediante estos cursos se ha pretendido abordar problemas reales e

intentar darles solución, afirmó la licenciada Knochenhauer, quien agregó que lo más valioso de esta experiencia han sido los contactos personales logrados, además de una mejor coordinación entre las dos dependencias organizadoras, y las diferentes universidades participantes.

Más adelante expresó que en base a los resultados obtenidos, se tiene pensado continuar con este tipo de eventos, con el fin de plantear acciones más reales y objetivas y de crear unidades y grupos de planeación universitaria.

Al acto asistió también el actuario Cuauhtémoc Valdés, director general de Planeación.



La licenciada María de los Angeles Knochenhauer dirigió un mensaje a los representantes de las instituciones que participaron en los Cursos de Planeación Universitaria. En la gráfica, la acompaña el actuario Cuauhtémoc Valdés.

país, que participaron en los Cursos introductorios a la planeación universitaria.

Como se recordará, estos cursos fueron inaugurados por el doctor Guillermo Soberón, rector de esta Casa de Estudios, el pasado 30 de julio y concluyeron el 22 del presente mes.

Organizados por las direcciones generales de Intercambio Académico y de Planeación, los cursos son los segundos en su tipo que se realizan en el país.

Durante la ceremonia de entrega de diplomas, la licenciada Knochenhauer señaló que se pretende promover la creación de este tipo de eventos, con el objeto primordial de formar un programa de colaboración académica interuniversitaria y propiciar así un mayor acercamiento entre las instituciones que ya se han



Momento en que la Directora de Intercambio Académico hace entrega de su diploma a una de las participantes en los Cursos sobre Planeación Universitaria.

El pasado sábado 25 de agosto el doctor Guillermo Soberón, rector de la UNAM; asistió al experimento del Minicongreso de Investigación Biomédica, realizado en las instalaciones de la Unidad de Seminarios del Vivero Alto, en el Jardín Botánico de Ciudad Universitaria, acompañado de los doctores Octavio Rivero, director de la Facultad de Medicina; Jaime Martuscelli, director del Instituto de Investigaciones Biomédicas; Jesús Guzmán, secretario ejecutivo del Consejo de Estudios de Posgrado; del licenciado David Pantoja, coordinador del CCH, y del maestro Alejandro Rossi, director general de Asuntos del Personal Académico.

En el Vivero Alto del Jardín Botánico

# MINICONGRESO DE INVESTIGACION BIOMEDICA

- ★ Ahorro de tiempo y recursos para formar investigadores desde los primeros semestres de la licenciatura
- ★ Un proyecto colegiado que vincula al Colegio de Ciencias y Humanidades con el Instituto de Investigaciones Biomédicas



El doctor Guillermo Soberón recibe diversas explicaciones por parte de alumnos del Colegio de Ciencias y Humanidades, durante la realización del minicongreso de investigación biomédica básica.

Gaceta UNAM entrevistó al doctor José Negrete Martínez, jefe del Departamento de Física y Biomatemáticas y coordinador de la licenciatura, maestría y doctorado en Investigación Biomédica Básica del Instituto de Investigaciones Biomédicas, en relación a los objetivos del evento.

Señaló el doctor Negrete que se trata de un minicongreso en el cual participan los estudiantes del proyecto de licenciatura, maestría y doctorado de Investigación Biomédica Básica. Es un minicongreso de murales académicos dijo, que tiene como finalidad realizar una actividad comunitaria de intercambio de ideas entre estudiantes y profesores, particularmente aquellos profesores que no están estrictamente vinculados con áreas de estudio y que están trabajando en investigación sobre distintos proyectos. Se trata, continuó de una verdadera intención de generar con el auxilio de ideas de

campos no afines, nuevas ideas de investigación y nuevos proyectos.

El estilo de experimentación es que una mitad de los estudiantes presentan una primera sesión, y la segunda mitad en una segunda sesión, para enterarse de las investigaciones que hacen sus compañeros en muy distintos campos, generando discusiones valiosas para la investigación, generando unión grupal, factor muy importante para el desempeño de los que trabajamos en el mismo instituto.

El doctor Negrete Martínez afirmó que este es un evento ordinario, realizado con estudiantes muy jóvenes, apenas egresados de la preparatoria y que están en licenciatura, y gentes que ya tienen mucha experiencia como son graduados de maestría y personas a punto de obtener su doctorado y que han participado en muchos congresos nacionales e internacionales.

Esto es una enseñanza a los más jóvenes, expresó, y otra manera de comunicarse de los estudiantes de las últimas etapas que también son profesores en la comunidad. Es excepcional, subrayó, que tenemos una licenciatura: la única en México que se ocupa de preparar investigadores una vez que los estudiantes salen de la preparatoria.

Nuestra experiencia, explicó, se limita a una pequeña escala de número y sabemos que escalar proyectos como éste que funcionan bien a un nivel pequeño, no es fácil y requiere de gran preparación y un tiempo considerable. "Sería muy fácil decir que todos deberíamos hacer ésto, pero se invierte tanto interés de los profesores y energías en lograrlo, que es una escalada difícil a nivel universitario. A nivel de pequeño grupo, es factible".

Como se trabaja en una comunidad muy estrecha, dijo, nos es difícil desglosar cuál es la participación del investigador de la del estudiante. Existe un gran interés en separarla porque el propósito más importante de nuestro proyecto es desarrollar el estilo personal de descubrimiento. Esto lo hacemos, -expuso-, para separar a las personas e identificar las personalidades de los estudiantes y para promover su misma labor.

Expresó que a los profesores se les propone que se ocupen de provocar ideas en los estudiantes que no están a su cargo momentáneamente.

El experimento requiere una erogación mínima, ya que las instalaciones que provee la UNAM y los materiales de investigación así como las publicaciones de la materia, no significan una verdadera erogación.

Además de la evaluación interna del experimento, manifestó, es importante tener una evaluación externa. Los mejores trabajos tienen calificación por la calidad del estudio. Se va a premiar la calidad, apuntó. "Los mejores trabajos serán publicados y ésto servirá de estímulo a los estudiantes".



Para concluir, el doctor Negrete informó a Gaceta UNAM que los jóvenes participantes, más que estudiantes son investigadores de menor edad, y que este minicongreso es el resultado de cinco años de trabajo, que continúan desarrollándose, y que en el futuro estarán a disposición del público que desee asistir. Con lo anterior va implícito que los trabajos deberán enfrentarse a la crítica de todo tipo de investigadores de los más altos niveles de calidad, concluyó.

Para explicar qué tipo de conexiones existen entre el Instituto de Investigaciones Biomédicas y el Colegio de Ciencias y Humanidades, Gaceta UNAM entrevistó al licenciado David Pantoja, coordinador del CCH.

“Puede parecer extraña la vinculación, pero la fórmula está en la concepción del CCH, que es una institución que permite un lugar de confluencia de esfuerzos diversos de dependencias universitarias, con objeto de diversificar los proyectos de investigación y docencia”, advirtió el licenciado Pantoja.

Más adelante señaló que el Instituto de Investigaciones Biomédicas y el Colegio de Ciencias y Humanidades decidieron llevar adelante este proyecto colegiado de docencia, por medio del cual, dos instituciones uni-



El Rector de la UNAM aparece acompañado de los funcionarios, maestros, investigadores y alumnos que participaron en la realización del Minicongreso de Investigación Biomédica Básica y que fue organizado conjuntamente por el Instituto de Investigaciones Biomédicas y el Colegio de Ciencias y Humanidades.

versitarias se unen para poder llevar un proyecto que, en principio, no podría desarrollar un solo instituto, ya que éstos, dijo, se abocan exclusivamente a la investigación y, puntualizó, colaborando el Instituto de Investigaciones Biomédicas con el Colegio de Ciencias y Humanidades, se logra realizar este proyecto para formar exclusivamente investigadores, teniendo como gran ventaja que el tiempo de formación se acorte en

la mitad, con el obvio ahorro de esfuerzos y recursos para tal finalidad.

“Esto permite percatarse de que la estructura actual de la Universidad es lo suficientemente flexible para desde dentro obtener una transformación progresiva sin tener que hacer modificación alguna a las estructuras legales de nuestra Casa de Estudios”, afirmó finalmente el coordinador del CCH. □

Para el ingreso a los niveles de enseñanza media superior y superior

## CONCLUYO EL CONCURSO ANUAL DE SELECCION

El Concurso de Selección convocado por la Universidad Nacional Autónoma de México a los aspirantes a ingresar a los niveles de enseñanza media superior y superior, concluyó ayer.

Cerca de 67 mil jóvenes se presentaron en el Estadio Azteca con el fin de encontrar acomodo tanto en la Escuela Nacional Preparatoria como en el Colegio de Ciencias y Humanidades. Aproximadamente 15 mil alumnos por día se dieron cita del 17 al 21 de agosto para presentar este concurso de selección.

Por otra parte, los aspirantes a ingresar a la enseñanza superior se presentaron el viernes, sábado y domingo últimos. De los 40 mil lugares disponibles, la mitad de ellos se asignaron previamente a los egresados de bachillerato de la UNAM; para los otros 20 mil se registraron menos de los 27 mil aspirantes que se había previsto.

Los resultados serán dados a conocer oportunamente a los aspirantes por medio del correo.

# RESULTADOS PRELIMINARES DE LOS EFECTOS DEL INTEMPERISMO NATURAL SOBRE EL PETROLEO CRUDO DERRAMADO POR EL POZO IXTOC-1 EN LA SONDA DE CAMPECHE, MEXICO

★ Laboratorio de Química Marina y Contaminación

## INTRODUCCION

La adición de contaminantes químicos al medio marino puede representar un serio problema para el hombre, así como para el propio ecosistema marino con el cual está en íntima relación.

En años anteriores se ha publicado información sobre la gran dispersión en el medio marino que tienen algunos contaminantes, como los metales pesados, los insecticidas y los productos químicos empleados en la industria, los cuales han sido detectados incluso en zonas tan remotas como la Antártida.

Sin embargo, hoy en día la introducción de hidrocarburos fósiles al medio marino ha recibido una gran importancia, debido primordialmente a los accidentes petroleros recientes.

México, país con una creciente industrialización y explotación de sus recursos naturales y minerales, no podía escapar a un accidente como el del derrame del pozo Ixtoc-1 en la sonda de Campeche, a partir del cual se han liberado a las aguas del Golfo de México grandes cantidades de petróleo crudo.

En los países de las zonas templadas y frías en donde se han sucedido la mayor parte de los accidentes petroleros, se ha publicado una amplia literatura científica en la cual, se analizan los efectos—algunos de ellos nocivos—, que producen los hidrocarburos fósiles para los organismos marinos.

No obstante, en el caso de México los resultados no pueden compararse fácilmente a los de otras áreas geográficas, ya que este derrame fue el primero sucedido en una zona tropical cuyas condiciones oceanográficas y biológicas no son equiparables a las que se presentan en otras latitudes. Es por esto que antes de afirmar que el problema del Ixtoc-1 representa una catástrofe ecológica se deben realizar estudios e investigaciones serias que aporten la información necesaria para hacer una evaluación real de las consecuencias que pueden presentarse en el área del derrame.

Desde 1974, el Centro de Ciencias del Mar y Limnología ha venido realizando una serie de investigaciones básicas, a partir de las cuales podrán valorarse algunos de los efectos

que los hidrocarburos tengan sobre la biota marina. El presente reporte informa acerca de algunos estudios cuyos resultados permitirán conocer los efectos del intemperismo natural sobre el petróleo crudo derramado en el medio ambiente marino, así como sus efectos a corto, mediano y largo plazos sobre los organismos y sedimentos.

## EFECTOS DEL INTEMPERISMO NATURAL SOBRE EL PETROLEO CRUDO

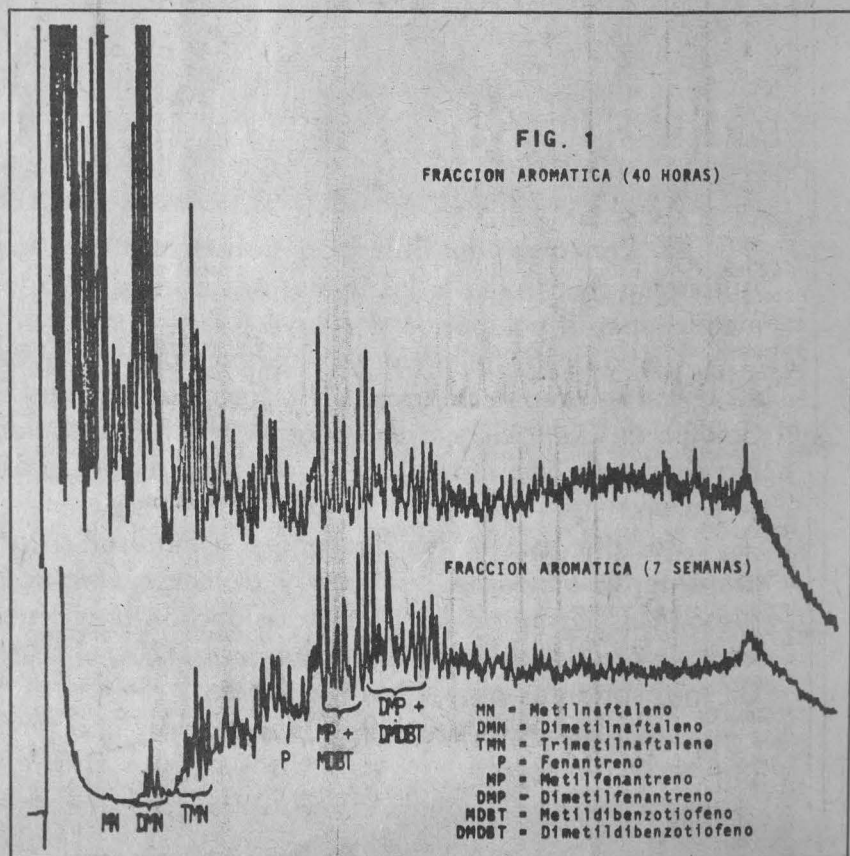
Uno de los objetivos de los trabajos realizados consistió en analizar las muestras de crudo provenientes de las cercanías del pozo Ixtoc-1, así como de otras que fueron colectadas a diferentes distancias del derrame, para poder evaluar el intemperismo—degradación natural del petróleo—que había sufrido la fracción de hidrocarburos por procesos físicos, químicos y biológicos. Estas muestras fueron colectadas durante un

crucero oceanográfico efectuado por personal del Centro de Ciencias del Mar y Limnología, a bordo del Buque **Onjuku**, perteneciente al Departamento de Pesca, del 20 al 24 de julio del presente año.

A partir de las muestras originales se procedió a hacer la separación y purificación de las distintas fracciones de hidrocarburos, principalmente la fracción saturada y la fracción aromática, las cuales fueron analizadas por el método de cromatografía de gases con columnas capilares.

En la tabla 1 se puede observar la composición porcentual de muestras de diferente "edad", desde las colectadas a partir del derrame, hasta aquellas con aproximadamente siete u ocho semanas que arribaron a las cercanías de la costa norte de Veracruz y a las costas de Tampico.

Al respecto, las muestras colectadas cerca del origen del derrame contienen aproximadamente 90% de hidrocarburos de fracciones saturada





y aromática: este porcentaje decrece conforme las muestras se alejan del origen, llegando a perder hasta 60% del total de hidrocarburos, sobre todo aquellas muestras que han permanecido por un largo tiempo en el mar.

Esto es relevante desde el punto de vista ecológico, ya que el intemperismo o degradación que actúa sobre el petróleo crudo derramado en el Golfo de México es alto, si se compara con los derrames ocurridos en zonas frías y templadas, cuyo grado de intemperismo es bajo, llegando a permanecer por años en esos ecosistemas.

En virtud de que el derrame del Ixtoc-1 se presenta en un área tropical como la Bahía de Campeche, existen factores que al interactuar juntos producen alto intemperismo, siendo los más importantes:

- Evaporación.
- Elevada oxidación fotoquímica.
- Intensa radiación solar.
- Altas temperaturas.
- Gran actividad metabólica de los organismos marinos.

Las observaciones anteriores pare-

cen ser confirmadas por el análisis de los cromatogramas (Fig. 1) de petróleo crudo proveniente del Ixtoc-1, desde fracciones casi originales (40

horas) hasta aquellas que arribaron a las costas de Tampico después de ocho semanas.

En la fracción saturada se ve la pérdida casi total de parafinas normales con carbonos C<sub>11</sub> hasta C<sub>15</sub>, permaneciendo en las breas colectadas sólo aquellas con carbonos C<sub>16</sub> hasta C<sub>25</sub>, principalmente.

En cuanto a la fracción aromática, que es la que mayor importancia ecológica representa debido a su alta toxicidad, se observa en los cromatogramas que después de siete semanas se han perdido casi en su totalidad los componentes aromáticos ligeros, principalmente aquellos pertenecientes a los naftalenos, los cuales por su solubilidad son altamente tóxicos para los organismos marinos, sobre todo para los componentes del plancton.

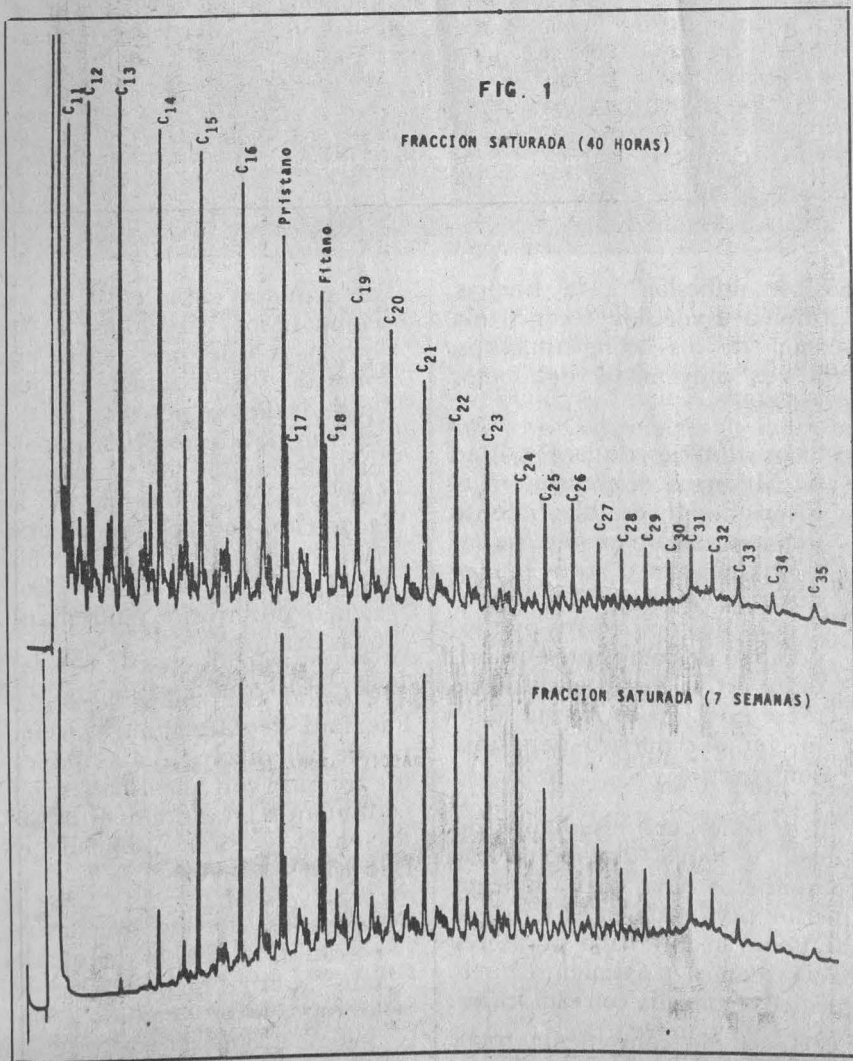
En base a los resultados obtenidos, puede inferirse que existe un alto grado de intemperismo, lo que da lugar a la degradación natural de las fracciones de hidrocarburos que componen el crudo derramado por el pozo Ixtoc-1; lo anterior será precisado una vez terminados los análisis de la proporción isotópica del carbono <sup>12</sup>C/<sup>13</sup>C, y confirmada la presencia de ciertos componentes por el sistema de acoplamiento de cromatografía de gases y espectrometría de masas.

No obstante, es conveniente tomar en cuenta que esta información se refiere a los primeros resultados obtenidos. Las investigaciones continúan y en el futuro se darán a conocer los grados de contaminación que se vayan detectando tanto en las aguas como en los organismos marinos de las zonas afectadas.

TABLA 1

COMPOSICION PORCENTUAL DE HIDROCARBUROS EN MUESTRAS DE PETROLEO CRUDO PROVENIENTES DEL DERRAME DEL POZO IXTOC 1 CON DIFERENTE GRADO DE INTEMPERISMO

Muestra	% Saturados	% Aromáticos	% Hidrocarburos Totales	Edad aproximada
1	45	52	97	40 Horas
2	52	34	88	1 Semana
3	41	35	76	1 1/2 Semanas
4	30	46	76	1 1/2 Semanas
5	19	15	34	6 Semanas
6	15	13	28	7 Semanas
7	11	13	24	8 Semanas



Los sucesos del día 23 de mayo fueron decisivos para la evolución ulterior del movimiento estudiantil, pues la violenta represión efectuada ese día por las fuerzas policiales y los bomberos determinaron que el resto de las escuelas y facultades que aún no se habían adherido a la huelga lo hicieran en solidaridad con sus compañeros agredidos, a la vez que la opinión pública experimentaba un vuelco favorable a los estudiantes.

El primer enfrentamiento se produjo frente a la Facultad de Derecho, cuando los alumnos intentaron penetrar al edificio celosamente custodiado por la policía. Los bomberos hicieron uso de sus mangueras. **Excélsior** transcribe el informe que le fue entregado en la Jefatura de Policía en estos términos:

“Esta fue la señal del principio de la lucha y comenzaron los golpes, los gritos y numerosos ladrillos y piedras fueron arrojados contra los bomberos, quienes se defendieron con sus duchazos de agua”.

“En una casa situada en la esquina de la Escuela de Leyes, que es de huéspedes, salieron a los balcones numerosas señoras y señoritas, entre ellas una joven llamada Consuelo Delgadillo, y comenzaron a arrojar sobre los bomberos macetas, ladrillos, cazuelas, cacerolas y escobas”.

“El resultado de este encuentro fueron varios heridos entre los bomberos y tres estudiantes: Abelardo Avila Rosales, recogido por la Cruz Roja; es alumno de la Escuela de Bellas Artes y tiene golpes contusos en el cráneo; Eduardo Hornedo Cubillo, estudiante de Leyes, con una herida contusa en la cabeza, y Baltasar Dromundo, con una herida parecida en el cráneo, habiendo sido estos últimos recogidos por la Cruz Blanca”.<sup>1</sup>

En la Facultad de Medicina se produjeron episodios más violentos aún, en circunstancias en que los estudiantes realizaban una asamblea para decidir sobre su



# LOS ACONTECIMIENTOS DEL AÑO 29 (IV)

El doctor José Ma. Puig Casauranc, jefe del Departamento del Distrito Federal en 1929.



Los bomberos tratan de disolver una manifestación estudiantil.

posible adhesión a la huelga. También **Excélsior** recoge una versión de los acontecimientos, esta vez proveniente del sector estudiantil:

“Los alumnos de la Facultad de Medicina celebraron en el interior del establecimiento una asamblea para determinar si secundaban o no la huelga nuestra, encontrándose afuera grupos de compañeros que esperaban ansiosamente el resultado de la junta, cuando se presentó Enrique Acosta Raúl, retador nuestro para una controversia”.

Este señor era estudiante de Leyes, y había dirigido a sus compañeros una carta abierta que fue publicada en **El Universal**, donde manifestaba su discrepancia con el movimiento huelguístico y concluía con esta frase:

“He creído conveniente retar

de manera caballerosa a los compañeros directores de la huelga a que por escrito expongan sus razones, porque además de que por tal procedimiento habrá absoluta imparcialidad, todos los estudiantes del país se enterarán de la actuación de unos compañeros que creen fácil tratar como esclavos a los estudiantes que tienen por misión enfrentarse a las tiranías”.<sup>2</sup>

Cuando este señor llegó a la Facultad de Medicina, con ánimo de polemizar en la asamblea, fue recibido con hostilidad, según continúan relatando los estudiantes en la versión publicada en **Excélsior**:

“Algunos de los muchachos corrieron la voz de que debíamos ‘pambacearlo’ por ser de los esquiroleros, y cuando se disponían a hacerlo varios de los





Mitin de estudiantes en el interior de la Facultad de Derecho.

huelguistas, intervino en su defensa el presidente de la Sociedad de Alumnos de Leyes, Arcadio D. Guevara, proponiendo que se le hiciera entrar a Medicina y que allí controvertiera con algunos de los miembros del Comité de Huelga. Así se hizo; pero, naturalmente, al penetrar Acosta Raalú no faltó quien le diera de empujones, hecho que le hacía desistir de su propósito, cuando un empujón lo llevó hasta el lugar de la asamblea”.

“Una vez dentro, en los corrillos de afuera se hizo circular la absurda conseja de que Acosta Raalú era conducido por varios estudiantes a una de las planchas de disección para destruirlo, y entonces fue cuando el inspector general de policía ordenó que varios técnicos le protegieran. Al querer penetrar por la fuerza a Medi-

cina se produjo el primer choque con los nuestros, e ignorantes de lo que realmente pasaba, los demás empezaron a tirar con pedazos de ladrillo; entonces fue cuando la policía dio una carga contra nosotros y los bomberos comenzaron a lanzar manguerazos de agua”.

“De pronto partió un balazo de las alturas. Fue de unos técnicos que estaban posesionados de la esquina noreste del Departamento Central y de los balcones de la agencia de correos de Santo Domingo, y ésta fue la señal para que comenzaran a disparar en descargas cerradas los montados, los bomberos, los técnicos y los agentes reservados que llevaban a sus órdenes los señores Valente Quintana y Pablo Meneses”.

“Cuando el zafarrancho era más intenso, cuando nosotros

nos defendíamos —siguieron diciendo nuestros informantes— con ladrillos, palos, cáliche, de la balacera, los compañeros de Medicina cerraron el pesado zaguán de la Facultad, porque oíamos que la policía y los bomberos iban a tomarla a sangre y fuego, al parecer según declaraciones del señor Quintana”.

“El doctor Fernando Ocaranza, director de la Facultad y quien nos había venido recomendando calma y orden para evitar que se nos hiciera víctimas de un atentado, fue informado de que muchos de nuestros compañeros habían sido heridos por armas de fuego y por los hachazos que despiadadamente repartían los bomberos enfurecidos, porque fueron tocados algunos por una que otra piedra. Por la vía telefónica se dirigió al jefe del Departamento Central, diciéndole: “¡Doctor Puig, están asesinando a los estudiantes! Intervenga usted para hacer cesar los disparos””.

“Cuando la excitación era mayor entre los estudiantes y gran número de ellos se encontraba en el Jardín de Santo Domingo y en el interior de la Escuela de Medicina se encontraban cerca de 400 alumnos del plantel, se presentó el doctor José M<sup>o</sup> Puig Casauranc, jefe del Departamento Central del Distrito, acompañado de algunos de sus ayudantes”.<sup>3</sup> Pidió el doctor Puig se le permitiera entrar a él solo al edificio e inmediatamente se dirigió a los estudiantes prometiéndoles a nombre del señor Presidente el retiro inmediato de las fuerzas públicas si ellos por su parte guardaban calma.

- 1 Excélsior, mayo 24, 1929.
- 2 El Universal, mayo 21, 1929.
- 3 Excélsior, mayo 24, 1929.

En el próximo número:

**LOS ACONTECIMIENTOS  
DEL AÑO 29 (V)**

# FACULTAD DE PSICOLOGIA

## DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO

La División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Psicología comunica a los interesados que las inscripciones y reinscripciones para las maestrías y doctorados correspon-

dientes al primer semestre lectivo de 1980 (octubre-marzo), se llevarán a cabo de acuerdo con el siguiente calendario:

**Exámenes de clasificación para las áreas de:**  
 Psicología Clínica 29 de agosto, a las 9:30 h.  
 Psicología Social 27 de septiembre, a las 12:00 y 18:00 h.  
 Psicobiología 26 de septiembre, a las 9:00 h.  
 Psicología General Experimental 28

de septiembre, a las 11:00 y 18:00 h.  
 Psicología Educativa 28 de septiembre, a las 10:00 y 17:00 h.  
 Análisis Experimental de la Conducta 3 de octubre, a las 11:00 y 18:00 h.

Los exámenes se realizarán en la División de Estudios de Posgrado.  
**Periodo de inscripciones y reinscripciones: del 1º al 15 de octubre de 1979.**

El semestre se inicia el 22 de octubre del año en curso. ■

Coordinación de Humanidades

## PRIMER SIMPOSIO SOBRE BIOSOCIOLOGIA

La Coordinación de Humanidades, en colaboración con la Asociación Mexicana de Epistemología, invita al **Primer Simposio sobre Biosociología**, que se llevará a efecto los días 30 y 31 del presente en el auditorio de la Coordinación de Humanidades (piso 14, Torre II de Humanidades, C.U.), de acuerdo al siguiente

### PROGRAMA:

**Jueves 30 de agosto**

- Inauguración del Simposio. Palabras del doctor Leonel Pereznieta, coordinador de Humanidades, a las 10:00 h.
- Presentación del Simposio. Palabras del doctor Enrique Leff, coordinador del Primer Simposio sobre Biosociología, a las 10:15 h.

- Consideraciones epistemológicas para el estudio de la dinámica biosocial, por Guillermina Yankelevich, a las 10:30 h.
  - Problemática epistemológica de la articulación de procesos materiales, por Enrique Leff, a las 11:30 h.
  - Problemas de la articulación biosocial en la antropología, por Angel Palerm, a las 13:00 h.
  - La función articuladora de los conceptos del materialismo histórico, por Hugo Zemelman, a las 17:00 h.
  - Un modelo ecológico-económico del proceso productivo, por Víctor Manuel Toledo, a las 18:00 h.
- Viernes 31 de agosto**
- Limitaciones biológicas de la sociobiología, por José Sarukhán, a las 10:00 h.
  - Un modelo biosociológico de la fecundidad humana, por Guillermina Yankelevich, a las 11:00 h.
  - El sujeto en el materialismo histórico, el psicoanálisis y la lingüística, por Frida Saal y Néstor Braunstein, a las 12:30 h.
  - Mesa redonda: Problemas de la articulación de procesos biosociales, con la participación de todos los ponentes, a las 17:00 h.
  - Clausura del Primer Simposio sobre Biosociología, a las 19:00 h.

### Sesión Académica en el Centro Médico Universitario

## LA RESPONSABILIDAD PROFESIONAL DEL MEDICO

### ★ Participarán distinguidos médicos y penalistas

El último miércoles de cada mes tiene lugar en el auditorio del Centro Médico de la Ciudad Universitaria una Sesión Académica, en la cual se discuten y analizan temas de actualidad y de interés general en materia de salud para la comunidad universitaria.

El próximo miércoles 29 de agosto será estudiado el tema **La responsabilidad profesional del médico**, con una exposición inicial a cargo del doctor Manuel Merino Alcántara, de la Dirección General de Servicios Médicos,

y con la participación del doctor Ramón Fernández Pérez, director del Servicio Médico Forense, así como de los distinguidos penalistas, licenciado Raúl F. Cárdenas, Eduardo Herrera Lasso e Irma Galván de Herrera Lasso, juez de lo penal en los tribunales del Distrito Federal.

El tema a tratar constituye un importante problema de la vida moderna, pues en muchos casos la responsabilidad del médico en el ejercicio de su profesión lo coloca ante el

juicio no sólo de sus clientes sino también de las autoridades de su sociedad. De allí que la discusión del mismo implique el análisis de tópicos tales como la responsabilidad moral y la responsabilidad penal; los elementos constitutivos de la responsabilidad (la obligación preexistente, la falta médica y el perjuicio ocasionado); las obligaciones que se adquieren en el ejercicio de la medicina, y las disposiciones legales contenidas en el Código Civil, el Código Sanitario y la Ley de Profesiones.

Implica, asimismo, ejemplificar los diferentes problemas con casos reales en los cuales se pueda analizar la responsabilidad de los profesionales de la salud: el médico, el cirujano, el obstetra y la enfermera, entre otros. ■

## ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERIA Y OBSTETRICIA

Camino viejo a Xochimilco y Viaducto Tlalpan, Tlalpan, D.F.

SE INVITA A TODOS LOS PROFESORES DE LA E.N.E.O. A LOS SIGUIENTES CURSOS DE ACTUALIZACION:

<b>ANATOMIA Y FISIOLOGIA</b>	24 de Agosto al 5 de Octubre y 8 al 19 de Oct.	7.00-11.00 h.
<b>ECOLOGIA Y SALUD INTRODUCCION A LA SALUD PUBLICA</b>	24 de Agosto al 13 de Sep. y 8 al 19 de Oct.	16.00 20.00 h.
<b>SISTEMATIZACION DE LA ENSEÑANZA.</b>	27 de Agosto al 7 de Sep.	16.00 20.00 h. 9.00 13.00 h.
<b>INSCRIPCIONES: EN LA SECRETARIA DE LA E.N.E.O. México, D.F., Agosto 27 de 1979.</b>		



## Dirección General de Intercambio Académico

### CURSOS Y BECAS

#### OEA/Argentina

**Curso regional sobre integración en América Latina**  
Se realizará en Buenos Aires, Argentina, durante cuatro semanas, a partir del 5 de noviembre próximo.  
Fecha límite de entrega de solicitudes: **10 de septiembre de 1979**

#### OEA/Israel

**Planeamiento integral del desarrollo regional**  
Se efectuará en Rechovot, Israel, durante nueve meses, a partir del mes de abril de 1980. Idioma: inglés.  
Fecha límite de entrega de solicitudes: **14 de diciembre de 1979.**

#### República Federal de Alemania

**Especialización técnica en las áreas: pecuaria, ingeniería, energéticos, administración, alimentos y áreas afines.**  
Los cursos se iniciarán el mes de agosto de 1980 y tendrán una duración de 10 a 24 meses, es necesario el conocimiento del idioma alemán.  
Fecha límite de entrega de solicitudes: **15 de octubre de 1979.**

#### Francia

**Formación de ingenieros y administradores en las grandes escuelas francesas.**  
Se iniciará el curso el 1º de marzo de 1980; tendrá una duración de uno a cuatro años. Idioma: francés.  
Fecha límite para entregar solicitudes: **31 de octubre de 1979.**

#### Austria

**Curso de limnología 1980**  
Se llevará a cabo en institutos de investigación competentes de Viena y varios lagos austriacos, del 1º de febrero al 31 de octubre de 1980.

Pueden postularse como candidatos, especialistas con título de maestría o equivalente en ciencias, agricultura o medicina veterinaria; con conocimiento de los principios de física, química y fisiología general de plantas y animales, tanto como de zoología sistemática y geología. Deberán comprobar, además, experiencia práctica en su campo de entrenamiento profesional. Es necesario tener conocimientos del idioma inglés y poseer nociones básicas del alemán.

Fecha límite de entrega de solicitudes: **18 de octubre de 1979.**

Para mayor información, los interesados deberán acudir a la Dirección General de Intercambio Académico, Ex-Facultad de Ciencias, 2º piso.

#### Japón

El Gobierno del Japón ofrece una beca a estudiantes

universitarios que deseen realizar estudios sobre el idioma japonés.

Fecha límite de entrega de solicitudes: **30 de septiembre de 1979.**

También ofrece varias becas para que realicen estudios de posgrado e investigaciones durante el año académico 1980-1981.

Fecha límite de entrega de solicitudes: **30 de septiembre de 1979.**

#### India

El Gobierno de la India ofrece cuatro becas a egresados universitarios que deseen realizar estudios de posgrado, durante el año académico 1979-1980.

Fecha límite de entrega de solicitudes: **12 de octubre de 1979.**

Con objeto de obtener mayor información sobre estas becas, los interesados deberán acudir a la Dirección de Asuntos Culturales de la Secretaría de Relaciones Exteriores, Tlatelolco, DF.

#### Facultades de Medicina de la UNAM y de la Universidad de Yucatán. Programa de actualización médica

Las divisiones de Estudios de Posgrado y de Educación Continua de las mencionadas facultades invitan al **Curso de actualización para cirujanos generales: cirugía de las vías biliares**, que se realizará en Mérida, Yucatán, del 10 al 14 de septiembre de 1979.

Durante este curso se analizarán los siguientes temas: **Anatomía quirúrgica y fisiología, y fisiopatología de las vías biliares; Nosología quirúrgica de la vesícula y las vías biliares. Morbilidad y mortalidad; Exploración quirúrgica del colédoco y vías biliares; Exploración radiológica y endoscópica de las vías biliares. Pancreatografía; Cirugía del esfínter de Oddi; Anastomosis biliodigestivas, y tratamiento de las fistulas biliares internas y externas; Urgencias quirúrgicas en los padecimientos biliares; Valoración preoperatoria y manejo postoperatorio; Síndrome postcolecistectomía, Litiasis residual del colédoco y pancreatitis crónica**, entre otros.

El curso se realizará en los hospitales Escuela O'horan y Benito Juárez del IMSS y en la Clínica Hospital T-1 del IMSS de Mérida, Yucatán.

Los interesados podrán dirigirse al doctor Jorge Basteris Pérez, jefe de la División de Estudios Superiores y Educación Continua de la Facultad de Medicina, Universidad de Yucatán, y/o doctor Manuel Quijano Narezo, jefe de la División de Estudios de Posgrado, Facultad de Medicina, UNAM.

Fecha límite de inscripción: **30 de agosto.**

#### Universidad Harper de Chicago, Illinois

El Centro de Estudios de Meteoritos y Planetas de la Universidad Harper de Chicago, Illinois, en cooperación con el Museo de Ciencias Naturales de la Ciudad, inicia un programa de **Investigación Mundial de Meteoritos**. El objetivo del programa es dar a conocer la importancia que tienen los meteoritos y premiar a cualquier persona que envíe un meteorito (o un fragmento) que no haya sido identificado anteriormente.

Las muestras deben enviarse al profesor Bengt R. Ingre, director de Astronomía y Ciencias Espaciales, Instituto Ecuatoriano de Ciencias Naturales, Apartado 165, Quito, Ecuador.

Si el meteorito es de más de 10 cm. deberá enviarse sólo un fragmento, acompañado de una nota indicando sitio, longitud y latitud de donde fueron encontrados

## INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURIDICAS

El Instituto de Investigaciones Jurídicas, con fundamento en los artículos 29, 30, 34, 38, del 42 al 44, 66, 68, 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca, a las personas interesadas, a un concurso de oposición abierto, para ocupar una plaza de **investigador titular "C" de tiempo completo**, en el área de sociología del derecho, de acuerdo con las siguientes

### BASES:

1. Tener grado de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos seis años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad.
3. Haber publicado trabajos que acrediten la trascendencia y alta calidad de sus contribuciones a la investigación o al trabajo profesional de su especialidad, así como su constancia en las actividades académicas.
4. Haber formado profesores o investigadores que laboren de manera autónoma.
5. Haber realizado estudios sobre lexicología y lexicometría jurídicas.
6. Manejar, por lo menos, tres idiomas, de entre los siguientes: inglés, francés, alemán, italiano, portugués y ruso.

Los interesados deberán presentar un proyecto de investigación sobre un tema concreto de sociología del derecho: su **currículum vitae** actualizado, y todos los documentos que acrediten que el aspirante llena los requisitos exigidos por la Convocatoria, ante la Secretaría Académica del Instituto, sita en el piso cuarto de la Torre dos de Humanidades, dentro de los quince días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria.

★

El Instituto de Investigaciones Jurídicas, con fundamento en los artículos 29, 30, 34, 38, 39, 41, 66, 68, 69, y del 71 al 77 y demás relativos y concordantes del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca, a las personas interesadas, a un concurso de oposición abierto, para ocupar una plaza de **investigador asociado "C" de tiempo completo**, en el área de Derecho universitario y derecho constitucional, de acuerdo con las siguientes

### BASES:

1. Tener grado de maestro en derecho o estudios similares, o bien los conocimientos y experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia de derecho universitario y constitucional.
3. Haber publicado trabajos sobre derecho universitario y derecho constitucional que acrediten su competencia, y haber desempeñado labores de dirección de seminarios, de manera sobresaliente.
4. Traducir por lo menos dos idiomas de entre los siguientes: inglés, francés, alemán, portugués e italiano.

Los interesados deberán presentar un proyecto de investigación sobre un tema concreto de derecho universitario y otro sobre derecho constitucional, su **Curriculum vitae** actualizado, y todos los documentos que acrediten que el aspirante llena los requisitos exigidos por la Convocatoria, ante la Secretaría Académica del Instituto, sita en el piso cuarto de la Torre dos de Humanidades, dentro de los quince días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"  
Ciudad Universitaria, D.F. 27 de agosto de 1979,  
EL DIRECTOR,  
Dr. Jorge Carpizo.

## CENTRO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACION, EXAMENES Y CERTIFICACIONES DE CONOCIMIENTOS

El Centro Universitario de Investigación, Exámenes y Certificación de Conocimientos, de conformidad con los artículos 34, 38, 44, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a las personas interesadas a un concurso de oposición abierto, a efecto de cubrir una plaza de **investigador titular "C" de tiempo completo**, con sueldo mensual de \$30,944.00 para trabajar en la sección de evaluación académica y elaboración de exámenes objetivos, de acuerdo con las siguientes

### BASES:

1. Tener grado de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos seis años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad.
3. Haber publicado trabajos que acrediten la trascendencia y alta calidad de sus contribuciones a la investigación o al trabajo profesional de su especialidad, así como su constancia en las actividades académicas.
4. Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en métodos de evaluación académica.

5. Presentación de dos pruebas objetivas de opción múltiple con un mínimo de 50 preguntas cada una para los niveles de enseñanza media básica y media superior.

6. Interrogatorio sobre la materia.

Los interesados deberán presentar los trabajos de investigación que hayan realizado sobre los resultados de la aplicación de pruebas objetivas de opción múltiple.

Para participar en este concurso, los interesados presentarán su **Curriculum vitae** actualizado y todos los documentos que acrediten que el aspirante llena los requisitos exigidos por la Convocatoria. Esta documentación deberá entregarse en el Centro Universitario de Exámenes y Certificación de Conocimientos, Calzada Liga IMAN N° 7, México 22, D.F., dentro de los 15 días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria.

Ahi mismo se les comunicará la admisión de su solicitud y la fecha y el lugar donde se practicarán las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Ciudad Universitaria, D.F.,  
27 de agosto de 1979  
LA DIRECTORA,  
Dra. Emma Dolujanoff

## CENTRO DE INFORMACION CIENTIFICA Y HUMANISTICA

El Centro de Información Científica y Humanística, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de **técnico académico asociado "A" de tiempo completo**, con sueldo mensual de \$14,910.00, en el área técnica económica de un sistema de suscripciones de revistas técnicas y científicas, de acuerdo con las siguientes

### BASES:

1. Tener grado de licenciado o preparación equivalente y haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad.

Pruebas a que deberá someterse:

- a) Conocimiento en el área.
- b) Elaboración de un proyecto técnico financiero de suscripciones a revistas técnicas y científicas.
- c) Traducción del inglés.

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentarse, dentro de los quince días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria, para llenar la solicitud y entregar la siguiente documentación, en la Unidad Administrativa del Centro, ubicado en el costado sur del edificio de la Unidad de Bibliotecas e Información, con acceso al oriente del Circuito Exterior, junto al edificio de la Coordinación de la Investigación Científica:

- I. **Curriculum vitae** actual con dos fotografías tamaño infantil.
- II. Copia de títulos, grados, diplomas, etcétera.

Ahi mismo se les comunicará la fecha de iniciación de las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto, se darán a conocer los resultados de este concurso.

★

El Centro de Información Científica y Humanística, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de **técnico académico asociado "B" de tiempo completo**, con sueldo mensual de \$17,946.00, en el área de informática, de acuerdo con las siguientes

### BASES:

1. Tener grado de licenciado o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad y haber colaborado en trabajos publicados.

Pruebas a que deberá someterse:

- a) Conocimiento en el área.
- b) Análisis y diseño de sistemas de información bibliográfica.
- c) Programación en Basic-Plus.
- d) Traducción al inglés.



Para participar en este concurso, los interesados deberán presentarse en la Unidad Administrativa del Centro, ubicado en el costado sur del edificio de la Unidad de Bibliotecas e Información, con acceso al oriente del Circuito Exterior, junto al edificio de la Coordinación de la Investigación Científica, dentro de los quince días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria para llenar la solicitud y entregar la siguiente documentación:

- I. Curriculum vitae con dos fotografías tamaño infantil.
- II. Copia de títulos, grados, diplomas, etcétera.
- III. Copia de trabajos publicados.

★

El Centro de Información Científica y Humanística, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria, y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de **técnico académico titular nivel "C" de tiempo completo**, con sueldo mensual de \$25,394.00, en el área de documentación especializada, de acuerdo con las siguientes

#### B A S E S:

1. Tener grado de doctor o preparación equivalente, haber trabajado un mínimo de cinco años en tareas de especialización y haber colaborado en trabajos publicados.

Pruebas a que deberá someterse:

- a) Análisis y Administración de sistemas de documentación, de bibliotecas de consulta y de control de publicaciones periódicas y seriadas.
- b) Inglés.

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentarse en la Unidad Administrativa del Centro, ubicado en el costado sur del Edificio de la Unidad de Bibliotecas e Información, con acceso al oriente del Circuito Exterior, junto al edificio de la Coordinación de la Investigación Científica, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria para llenar la solicitud y entregar la siguiente documentación:

- I. Curriculum vitae actual con dos fotografías tamaño infantil.
- II. Copia de títulos, grados, diplomas, etcétera.
- III. Copia de los trabajos publicados.

Aquí mismo se les comunicará la fecha de iniciación de las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto, se darán a conocer los resultados de este concurso.

★

El Centro de Información Científica y Humanística, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de **técnico académico asociado "C" de tiempo completo**, con sueldo mensual de \$19,502.00, en el área de informática, de acuerdo con las siguientes

#### B A S E S:

1. Tener grado de licenciado o preparación equivalente.
2. Haber trabajado dos años en la materia o área de su especialidad y haber colaborado en trabajos publicados.

Pruebas a que deberá someterse:

- a) Conocimiento en el área.
- b) Análisis y diseño de sistemas de información bibliográfica
- c) Programación en Basic-Plus.
- d) Programación en ensamblador de PDP 11.
- e) Generación y manejo del sistema operativo RSTS/E.
- f) Traducción al inglés.

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentarse en la Unidad Administrativa del Centro, ubicado en el costado sur del edificio de la Unidad de Bibliotecas e Información, con acceso al oriente del Circuito Exterior, junto al edificio de la Coordinación de la Investigación Científica, dentro de los quince días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria para llenar la solicitud y entregar la siguiente documentación:

- I. Curriculum vitae actual con dos fotografías tamaño infantil.
- II. Copia de títulos, grados, diplomas, etc.
- III. Copia de trabajos publicados.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"  
Ciudad Universitaria, D.F.,  
27 de agosto de 1979

EL DIRECTOR,  
Dr. Armando M. Sandoval

## INSTITUTO DE INVESTIGACIONES FILOLOGICAS

El Instituto de Investigaciones Filológicas, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto para ocupar una plaza de **técnico académico asociado "B" de tiempo completo**, con un sueldo mensual de \$17,946.00, en el área de bibliotecología, de acuerdo con las siguientes

#### B A S E S:

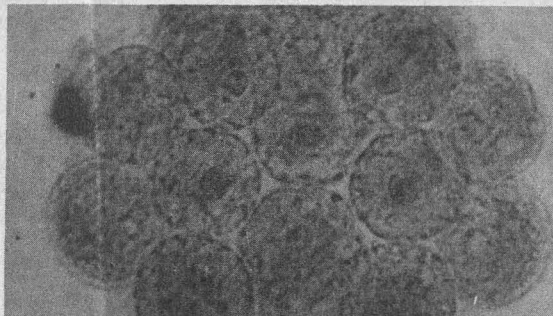
1. Tener grado de licenciado en bibliotecología, o conocimientos equivalentes.
2. Haber trabajado un año como mínimo en tareas de bibliotecología, con especialización en literatura, lingüística o filología.
3. Haber colaborado en trabajos publicados.
4. Formular un proyecto de trabajo, por dos años, sobre la creación de un centro de documentación de literatura en el Centro de Estudios Literarios, o sobre la reorganización de las bibliotecas que hay en el Instituto.

Los interesados en concursar deberán acudir al Instituto de Investigaciones Filológicas, piso 10 de la Torre II de Humanidades, dentro de los 30 días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria, para presentar los siguientes documentos:

- A) Solicitud por escrito dirigida a la Dirección del Instituto.
- b) Curriculum vitae actualizado, por cuadruplicado.
- c) Proyecto de trabajo.
- d) Copia de los documentos probatorios de las condiciones señaladas en los puntos anteriores.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"  
Ciudad Universitaria, D.F.,  
27 de agosto de 1979

EL DIRECTOR,  
Dr. Rubén Bonifaz Nuño.



## CENTRO DE INVESTIGACIONES EN FISILOGIA CELULAR

El Centro de Investigaciones en Fisiología Celular, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de **técnico académico asociado "C" de tiempo completo**, con sueldo mensual de \$19,502.00, en el área de la neurofisiología del sueño, de acuerdo con las siguientes

#### B A S E S:

1. Tener grado de licenciado en medicina o biología, o la preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de dos años en inmunología y conocer las técnicas que requieren las investigaciones sobre la neurofisiología del sueño, o haber colaborado en trabajos publicados en cualquiera de estas especialidades.
3. Someterse a las pruebas que se señalen para definir su capacidad en las áreas mencionadas.

Para participar en este concurso, los interesados deberán llenar una solicitud y entregar la documentación correspondiente en la Secretaría Académica de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria.

Aquí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto, se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"  
Ciudad Universitaria, D.F.,  
27 de agosto de 1979

EL DIRECTOR,  
Dr. Antonio Peña Díaz

El Instituto de Astronomía, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de **técnico académico auxiliar "C" de medio tiempo**, con un sueldo mensual de \$6,324.00, en el área de espectroscopia relativista, de acuerdo con las siguientes

**B A S E S:**

1. Haber acreditado todos los estudios de un licenciatura o tener preparación equivalente.
2. Someterse a las pruebas correspondientes, para demostrar su capacidad y conocimientos en el área.

Para participar en este concurso, los interesados deberán llenar una solicitud y entregar la documentación correspondiente en la Secretaría Administrativa de esta Dependencia, dentro de los quince días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto, se darán a conocer los resultados de este concurso.

★

El Instituto de Astronomía, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de **técnico académico auxiliar "C" de tiempo completo**, con un sueldo mensual de \$12,648.00, en el área de estudios sobre el origen de la vida en el Universo, de acuerdo con las siguientes

**B A S E S:**

1. Haber acreditado todos los estudios de una licenciatura o tener preparación equivalente.
2. Someterse a las pruebas correspondientes, para demostrar su capacidad y conocimientos en el área.

Para participar en este concurso, los interesados deberán llenar una solicitud y entregar la documentación correspondiente en la Secretaría Administrativa de esta Dependencia, dentro de los quince días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto, se darán a conocer los resultados de este concurso.

★

El Instituto de Astronomía, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de **técnico académico auxiliar "B" de medio tiempo**, con sueldo mensual de \$4,882.00, en el área de radioastronomía y transporte radiactivo, de acuerdo con las siguientes

**B A S E S:**

1. Haber acreditado el 50% de los estudios de una licenciatura o tener preparación equivalente.
2. Someterse a las pruebas correspondientes para demostrar su capacidad y conocimientos en el área.

Para participar en este concurso, los interesados deberán llenar una solicitud y entregar la documentación correspondiente en la Secretaría Administrativa de esta Dependencia, dentro de los quince días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto, se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Ciudad Universitaria, D.F.

27 de agosto de 1979

EL DIRECTOR,

Dr. Arcadio Poveda.

## Cursos, Becas y Bolsa de Trabajo

### Centro de Educación Continua de la Facultad de Ingeniería (CEC)

**Equipo de construcción**, con créditos académicos para la Especialización en Construcción, coordinado por el ingeniero Fernando Favela Lozoya, en colaboración con la CNIC, A.C. mismo que se llevará a cabo del 27 de agosto al 1º de septiembre de 1979.

**Metodologías para declaraciones de impacto ambiental**, coordinado por los doctores Ubaldo Bonilla Domínguez y Pedro Martínez Pereda, en colaboración con la Dirección General de Protección y Ordenamiento Ecológico, SARH, el cual se efectuará del 27 al 31 de agosto.

**Dimensionamiento de estructuras de concreto reforzado**, con créditos académicos para la Especialización en construcción, coordinado por el doctor Oscar M. González Cuevas, en colaboración con la SMIE, A.C., y CICM, A.C. Se efectuará del 10 al 15 de septiembre de 1979.

Los cursos se verificarán en el CEC (Palacio de Minería, Tacuba N° 5).

### Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras

La estructura de la lengua española, por el doctor José G. Moreno de Alba, se efectuará del 27 al 31 de agosto de 1979, de las 10:00 a las 12:00 h. Auditorio Rosario Castellanos del CELE. Mayores informes con la profesora Claudia Dunning en el cubículo 002 del segundo piso del CELE, por las mañanas.

### Centro Universitario de Estudios Cinematográficos (CUEC)

Los trámites de inscripción para los cursos regulares del CUEC, estarán abiertos hasta el 13 de septiembre de 1979, en Adolfo Prieto N° 721, Col. del Valle, México 12, D.F.; de lunes a viernes, de 9:00 a 14:00 h y de 17:00 a 20:00 h.

Requisitos:

2 fotografías tamaño infantil.

Curriculum vitae.

Copia fotostática del Certificado de Bachillerato.

Carta dirigida a la Comisión de Exámenes de Admisión, en la que el interesado exponga los motivos por los que desea ingresar al Centro.

Cuota de inscripción de \$50.00 M.N.

### División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Odontología

Están abiertos los cursos en los niveles de especialización, maestría y doctorado:

**Especialización en:** Cirugía oral-Ortodoncia, Endodoncia-Parodoncia; materiales dentales y patología dental.

**Maestría en:** Endodoncia-parodoncia; materiales dentales; patología bucal; Odontopediatría y Prótesis bucal.

**Doctorado en:** Materiales dentales, Oclusión-Patología bucal.

Requisitos:

Entregar a más tardar el 31 de agosto de 1979, la siguiente documentación por triplicado:

- 1) Copia fotostática tamaño carta del título profesional.
- 2) Solicitud del ingreso dirigida al jefe de la División en la cual expongan las razones por las que se desea estudiar el curso solicitado.
- 3) Curriculum vitae.
- 4) Historia académica.
- 5) Acta de nacimiento (original y dos copias).

Los egresados de otras instituciones deberán entregar su documentación en la Unidad de Registro e Información de la Secretaría Ejecutiva del Consejo de Estudios de Posgrado (Antiguo edificio de la Facultad de Ciencias).

Los alumnos con estudios realizados en Instituciones de provincia, deberán presentar los originales de Título y Certificado de Estudios legalizados por:

a) El gobernador del Estado del que proviene, o por la Dirección General de Profesiones.

Los alumnos con estudios en el extranjero deben presentar los originales del título y certificado de estudios:

- a) Autenticados por el consul de México, en el país en que realizaron los estudios.
- b) Pagar además de las cuotas de colegiatura e inscripción, la cantidad de \$1500.00 M.N., correspondiente al reconocimiento del título y grado obtenido.

### División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Química

El parte de la Escuela de Espectroscopia, temas: **Dispersión y Espectroscopia electrónica.**

Sobre Espectroscopia electrónica se tratarán los temas:

**Espectroscopia Fotoelectrónica (ESCA, UPS, XPS) y Aplicaciones al Estudio de Superficies**, por el doctor Richard Brudle, se efectuará del 27 de agosto al 10 de septiembre de 1979.

Los cursos se impartirán en español e inglés. Mayores informes con la señora Rosa Marta Cárdenas Vázquez, al teléfono 548-51-70, en horas hábiles.



## Centro Latinoamericano de Tecnología Educativa para la Salud, A.C. (CLATES)

**Taller básico de didáctica (TBD)**, tiene una duración de 50 horas, distribuidas del 10 al 21 de septiembre de 1979. Requisitos: Formar parte del personal docente de instituciones del área de la salud y ser propuesto oficialmente, por su institución. Cupo máximo de 24 personas.

**Taller de administración de Centros de recursos para el aprendizaje (TACRA)**.

Tiene una duración de 25 horas distribuidas del 10 al 14 de septiembre. Requisitos: Tener un cargo en la biblioteca o en la estructura administrativa de la cual depende ésta, o estar avocado a tenerlo.

El participante deberá recabar y tener disponible al inicio del taller la siguiente información básica:

- Plano del centro de información o biblioteca
- Recursos humanos disponibles
- Recursos materiales con que cuenta
- Organigrama de la institución
- Inventario de los recursos (volumenes que componen el acervo, número de títulos de revistas que se reciben periódicamente, número de obras de referencia, catálogos de control)
- Inventario del equipo audiovisual existente, aun cuando se encuentre ubicado en otro departamento. Cupa máximo de 18 personas.

**Taller de autoenseñanza (TAE)**, con una duración de 25 horas distribuidas del 17 al 21 de septiembre de 1979. Requisitos: haber participado en un Taller Básico de Didáctica o en su caso, demostrar dominio de las habilidades que se desarrollan en el mismo. Cupo máximo: 18 personas.

### Unidades modulares:

**Unidad modular de planeamiento educativo.** Tiene una duración de 125 horas distribuidas del 17 de septiembre al 19 de octubre. Requisitos: haber participado en un Taller Básico de Didáctica o en su defecto demostrar dominio de las habilidades que se desarrollan en este taller.

- Estar desarrollando funciones de planeación o programación educativa en su institución o estar propuesto para desempeñarlas.

Cupo máximo: 18 personas

## División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería

Cursos de maestría en las siguientes áreas:

**Control, Electrónica** (Diseño de sistemas digitales y microprocesadores, Diseño de sistemas analógicos) **Estructuras, Hidráulica** (Aprovechamientos hidráulicos, Hidrología y Geohidrología, Calidad del agua) **Investigación de operaciones, mecánica** (Diseño, Proyectos, Manufactura, Termociencias) **Mecánica de suelos, Mecánica teórica y aplicada** (Fluidos, Sólidos, Sistemas dinámicos) **Petrolera** (Física de yacimientos, Producción, Perforación) **Eléctrica** (Potencia, Proyectos, Diseño) **Planeación** (Urbana, Regional, Corporativa y del Transporte) **Ambiental** (Agua, Aire, Ruido, Desechos Sólidos, Sistemas).

También se ofrecen cursos de doctorado en las siguientes áreas:

**Estructuras, Hidráulicas, Investigación de operaciones, Mecánica de suelos, Mecánica teórica y aplicada y Ambiental.**

Mayores informes en la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería (Apartado Postal 70256, C.U., México 20, D.F.), o a los teléfonos 548-58-77 y 550-52-15, extensión 4483.

## División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Cursos de maestría y doctorado, sobre **Estudios latinoamericanos, Administración pública, Ciencia política, Sociología, Relaciones internacionales y Ciencias de la comunicación** (sólo maestría). Los extranjeros deberán presentar copia de su título certificado por el cónsul de México en su país. Inscripciones del 3 al 14 de septiembre de 1979.

Con excepción de los graduados o pasantes de esta Facultad que ingresen a Maestría en la misma área de sus estudios de licenciatura, los demás aspirantes deberán cubrir un curso de prerequisites que habrá de iniciarse el 2 de enero de 1980.

Mayores informes en la División de Estudios de Posgrado de la misma Facultad.

## Escuela Nacional de Música

Centro de Iniciación Musical

Cursos extraordinarios:

**Métodos y técnicas de la transcripción musical de los siglos XV, XVI y XVII**, por el doctor en musicología Miguel Querol.

**Programa: Cursos de introducción a la orquesta y lectura de partituras**, por el profesor Víctor Manuel Cortés, el 28 y 30 de agosto, 4, 6, 11 y 13 de septiembre de 1979, de 15:30 a 19:00 h.

**Curso de técnica y literatura del violoncello**, por el profesor Víctor Manuel Cortés, 27, 29 y 31 de agosto, 3, 5, 7, 10 y 12 de septiembre, de 15:30 a 19:00 h.

## Centro de Educación Médica Continua de la Facultad de Medicina

Agosto 27 al 31

**Temas selectos de pediatría**, por el doctor Guillermo Carpio Gutiérrez, Hospital Dario Fernández, del ISSSTE.

Septiembre 3 a 8

**Diabetes mellitus**, por el doctor Raúl Gutiérrez, en el Hospital 20 de Noviembre, del ISSSTE.

Septiembre 3 a 8

**Generalidades de padecimientos infecciosos**, por el doctor Edmundo Ayala Riestra, en el Hospital Español de México.

Septiembre 3 a octubre 31

**Cirugía experimental con aplicación clínico quirúrgica**, por el doctor Armando Valle González, en el Hospital 20 de Noviembre del ISSSTE.

Septiembre 3 a noviembre 30

**Introducción a la medicina de los adolescentes**, por el doctor Enrique Dulanto Gutiérrez, en el Hospital Infantil de México, de la SSA.

Septiembre 10 al 14

**Endoscopia ginecológica**, por el doctor Rodolfo Quiñones Guerrero, en el Hospital de la Mujer, de la SSA.

Para mayores informes las personas interesadas pueden dirigirse al Centro de Educación Médica Continua.

## Dirección General de Intercambio Académico

BECAS PARA MEXICANOS EN EL EXTERIOR:

Polonia, Italia, Israel y Venezuela ofrecen becas a nacionales mexicanos interesados en realizar los siguientes cursos:

**Polonia:** Perfeccionamiento profesional en minería, geología, pesca, química y maquinaria. Duración variable. Fecha límite de entrega de solicitudes: tres meses antes de la fecha escogida para iniciar la investigación.

**Italia:** Diferentes cursos en el área técnica. Duración y fecha límite de entrega de documentación, variables.

**OEA/Israel:** Desarrollo de la comunidad y organización cooperativa Tel Aviv, Israel. Duración: 14 semanas a partir del 11 de noviembre próximo. Fecha límite de entrega de documentación 31 de agosto de 1979.

**OEA/Venezuela:** Operación y mejoramiento de sistemas de riego y planificación del desarrollo de recursos naturales renovables. Mérida, Venezuela. Duración: ocho semanas a partir del 15 de octubre próximo. Las personas interesadas en obtener mayor información sobre estos cursos y becas deben dirigirse a la Dirección General de Intercambio Académico, Edificio de la Ex-Facultad de Ciencias, segundo piso, Ciudad Universitaria.

## Facultad de Economía

**Curso de Actualización, planificación económica y presupuesto por programas**, que será impartido por el licenciado Francisco Vázquez Arroyo.

La cuenta pública, sábado 25 de agosto de 1979.

División del Sistema Universidad Abierta.

**Cursos de programa de regularización en Matemáticas y Estadística**, de las siguientes materias:

**Matemáticas I, Matemáticas II y Estadística I**

Los cursos se llevarán a cabo del 25 de agosto al 3 de octubre de 1979, en horario matutino y vespertino. El número de estudiantes no debe exceder de 60, en cada materia.

Mayores informes e inscripciones en las oficinas de la Secretaría Técnica del SUAFE (Edificio principal, Salón 101), de lunes a viernes, de 17:30 a 20:30 h.

Los estudiantes inscritos deberán asistir a una sesión de información pedagógica sobre los métodos de enseñanza-aprendizaje que se practican en el SUA, cuyo calendario puede consultarse en las oficinas del SUAFE.

## Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia

Cursos de especialización en enfermería sobre **Administración en servicios de enfermería**

**Educación para profesores en enfermería,**

**Enfermería médico quirúrgica,**

**Enfermería psiquiátrica,**

**Enfermería cardiológica,**

**Enfermería pediátrica.**

Inscripciones del 29 de agosto al 6 de septiembre de 1979, de 9:00 a 13:00 h.

Iniciación de los cursos: el 22 de octubre de 1979.

Informes: Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (antiguo camino a Xochimilco y Viaducto Tlalpan, Tlalpan).

Curso especial transitorio para obtener el grado de licenciatura en Enfermería y Obstetricia.

Requisitos:

Tener título de enfermería

Certificado de bachillerato

Un curso de especialización de 5 años

Experiencia profesional de 5 años.

## Escuela Nacional de Arquitectura

### División de Estudios de Posgrado.

Cursos de maestría en Arquitectura con especialidad en Restauración de monumentos, está dirigido a profesionistas con licenciatura en arquitectura, ingeniería civil u otra, previa autorización de la División en cada caso. El curso tiene una duración de cuatro semestres a partir del 22 de octubre de 1979 y el fin de cursos del semestre es el 10 de marzo de 1980. Se llevará a cabo en el DEPA/ENA, edificio de posgrado (junto a la Torre II de Humanidades). El periodo de admisión al curso es del 3 al 13 de septiembre de 1979. Debido a la limitación del cupo, los interesados deben inscribirse con anticipación. Mayores informes en el edificio de posgrado (junto a la Torre II de Humanidades, C.U.) y a los teléfonos: 550-66-64 y 550-62-09.

## Facultad de Ingeniería

### Cursos de programación:

Archivos, por Manuel Angulo, se llevará a cabo del 28 de agosto al 6 de septiembre de 1979, de 16:00 a 18:00 h. Para mayores informes dirigirse al Laboratorio de Computación o comunicarse al teléfono 550-52-15, extensión 3750.

## Facultad de Química

### Curso panamericano de Metalurgia

Termodinámica metalúrgica, por el M. en C. Fernando Maldonado, se efectuará del 27 de agosto al 14 de septiembre de 1979, en las instalaciones de la mencionada Facultad.

Metalurgia física básica, por el ingeniero Gabriel Torres, se inicia el 17 de septiembre.

Corrosión. Bases y técnicas para la resolución de problemas industriales, se llevará a cabo del 3 de octubre al 16 de noviembre, de 18:00 a 21:00 h. Habrá traducción simultánea. Fecha límite de inscripción 13 de septiembre. Mayores informes con la señora Fernández, al teléfono: 548-65-00, ext. 659.

## Facultad de Medicina

Curso propedéutico para la selección de personal académico, se llevará a cabo del 24 de septiembre al 30 de noviembre de 1979.

### Requisitos:

- 1) Ser alumno regular con promedio mínimo general de B.
- 2) Demostrar haber acreditado la materia de Bioquímica con MB.
- 3) Aprobar el examen previo de selección que será aplicado el día 24 de septiembre, a las 16:30 h. en el Departamento de Bioquímica.
- 4) Estar dispuesto a dedicar 20 horas a la semana en actividades docentes y/o de investigación.

Fecha límite de inscripción: el 13 de septiembre de 1979, en las oficinas del mismo Departamento.

## Facultad de Filosofía y Letras

### División de Estudios de Posgrado.

La estructura lógica y los fundamentos metafísicos del objetivismo moral, por el doctor Héctor Neri Castañeda, días 28, 29 y 30 de agosto y del 4 al 6 de septiembre de 1979, en el Salón N° 02 de la Facultad, de 17:00 a 19:00 h.

## Museo Universitario de Chopo

### Iniciación de los talleres sobre:

Teatro para adultos, que se efectuará martes y jueves de 17:00 a 19:00 h.

Teatro infantil, sábados y domingos de 11:00 a 13:00 h.

Taller de periodismo, viernes de 17:30 a 20:00 h.

Creación literaria, lunes de 17:00 a 19:00 h.

Artes manuales para adultos, jueves de 17:30 a 20:00 h.

Artes manuales para niños, jueves y sábados, de 11:00 a 13:00 h.

### Apreciación musical.

Inscripciones abiertas, en el Museo (Dr. Enrique González Martínez N° 10). Informes al teléfono: 5-46-54-84

## Instituto Nacional de Cardiología

Tópicos selectos en nefrología, en el que participarán los doctores Herman Villarreal, E. Núñez, O. Velasco y H. Villarreal Jr.

Se efectuará del 3 al 8 de septiembre, de las 9:00 a las 16:30 h.

El Instituto Nacional de Cardiología, ofrece las siguientes becas:

Doce para médicos residentes en Cardiología (dos años).

Tres para médicos residentes en Cirugía Cardiovascular (tres años).

Una para médico residente en nefrología (dos años).

Una para médico residente en anatomía patológica (dos años).

Treinta para médicos ayudantes de tiempo completo.

Seis para médicos asistentes de tiempo completo.

Mayores informes en la División de Enseñanza del Instituto Nacional de Cardiología (Juan Badiano N° 1).

Hipertensión arterial sistémica, por los doctores: Gustavo Sánchez y Torres, L. Salinas, P. Serrano, L. Méndez, R. Chávez D., J.L. Moragrega, H. Villarreal, C. Posadas, S. Pérez, J. Arriaga, J.R. Monroy, J. Kuri, C. Magos y H. Saldivar. Se llevará a cabo del 17 al 21 de septiembre de 1979, de 8:30 a 14:00 h.

Mayores informes e inscripciones en la División de Enseñanza del Instituto Nacional de Cardiología (Juan Badiano N° 1) o comunicarse a los teléfonos: 573-04-80, 573-05-02 o 573-29-11, ext. 135 y 136.

## División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Los cursos del área de esta Facultad están abiertos en los siguientes niveles:

Especialización: maestría en ciencias veterinarias; maestría en producción animal; doctorado en ciencias veterinarias; doctorado en producción animal. Los cursos se inician el 22 de octubre de 1979.

Fecha límite de recepción de documentos el 31 de agosto.

Nota importante: La inscripción estará supeditada a una entrevista con el coordinador del área y/o jefe de Departamento. Además los estudiantes deberán ser de tiempo completo.

Informes en las oficinas de la dependencia de 9:00 a 21:00 h, de lunes a viernes. Tels.: 548-81-99, o 550-52-15, Ext. 4957.

## Casa de las Bellas Artes de la Magdalena Contreras

Curso (para niños y adultos):

Danza, teatro, música, Artes plásticas y Gimnasia rítmica.

Horario vespertino para todos los cursos, excepto el de Gimnasia rítmica, que es del turno matutino.

Iniciación 10 de septiembre. Cupo limitado.

DEMANDA N° 1555: Solicita contador público o licenciado en administración de empresas, pasante o titulado, horario completo, sueldo de \$16,000.00 mensuales, para el puesto de jefe de departamento de cobro especial. Requisitos: dos años de experiencia en manejo de personal, control de operaciones de cobro y clasificación de tarjetas.

DEMANDA N° 1648: Solicita licenciados en administración de empresas, pasantes o titulados, horario completo, sueldo abierto, para el puesto de analista de sistemas. Requisitos: dos años de experiencia en análisis de organización y operaciones.

DEMANDA N° 1649: Solicita ingeniero industrial, actuario o ingeniero de sistemas, pasante o titulado, horario completo, sueldo abierto, para el puesto de jefe del departamento de estadística. Requisitos: un año de experiencia en puesto similar.

DEMANDA N° 1659: Solicita licenciado en periodismo, o en filosofía y letras, titulado, horario completo, sueldo de \$20,915.00 mensuales, para el puesto de profesor de comunicación I y II. Requisitos: experiencia en el área especializada en comunicación, para trabajar en la Universidad de Puebla.

DEMANDA N° 1675: Solicita ingeniero en electrónica, titulado o con posgrado, horario completo, sueldo de



\$16,000.00 mensuales, para el puesto de coordinador. Requisitos: experiencia en el área electrónica, administrativa y disposición para la docencia a nivel licenciatura.

DEMANDA N° 1799: Solicita licenciado en administración de empresas, ingeniero industrial o economista, titulado, horario completo, sueldo de \$20,000.00 a \$25,000.00 mensuales, para el puesto de jefe del departamento de remates. Requisitos: experiencia en administración y procedimientos en computación, inglés 80%.

DEMANDA N° 1800: solicita actuario, titulado, horario completo, sueldo de \$15,000.00 a \$20,000.00, para el puesto de jefe de departamento. Requisitos: conocimientos en estadística y cómputo.

DEMANDA N° 1803: Solicita licenciado en economía, pasante o titulado, horario completo, sueldo de \$25,000.00 mensuales según aptitudes, para el puesto de gerente de tráfico. Requisitos: experiencia en importación y exportación, alemán o inglés, 100%.

DEMANDA N° 1804: Solicita químico farmacéutico biólogo, titulado, horario completo, sueldo de \$20,000.00 a \$25,000.00 mensuales, para el puesto de coordinador de microbiología. Requisitos: dos años de experiencia en puesto similar, inglés 50%.

DEMANDA N° 1823: Solicita bibliotecario, pasante o titulado, horario completo, sueldo de \$18,000.00 mensuales para el puesto de bibliotecario. Requisitos: enviar Curriculum vitae, para trabajar en la Universidad de Colima.

Para la inscripción en la BUU (sita entre Ingeniería y Arquitectura) los interesados deberán presentarse con una fotografía tamaño infantil, carta de pasante o cédula profesional, de las 9:00 a las 14:00 h, de lunes a viernes.



Historia poco conocida  
**Origen del puma  
 como símbolo del  
 deporte universitario**



Todos los universitarios, aun quienes no son aficionados, identifican el deporte de esta Casa de Estudios con el puma o león americano, pero son muy pocos quienes conocen el origen de esta mascota, definida por el diccionario como mamífero carnívoro de América, parecido al tigre pero de pelo suave y leonado.

Sobre el particular, GACETA UNAM entrevistó al señor Roberto **tapatío** Méndez, funcionario del Departamento Técnico de la Subdirección de Actividades Deportivas y Recreativas, quien es considerado como una verdadera institución del deporte auri azul gracias a su trayectoria como jugador y como entrenador en jefe de los Pumas de la UNAM entre 1946 y 1964.

Dijo el señor Méndez que fue en el año 1942 cuando —en una reunión ordinaria del cuerpo directivo del deporte universitario— se planteó la idea de encontrar un símbolo, una mascota que identificara y diferenciara de los demás a los equipos y deportistas de la UNAM. Estábamos cansados, subrayó, de que los cronistas de entonces hablaran de “las flores de calabaza”, “los canarios”, “la invasión dorada”, etcétera, al referirse a los colores azul y oro de la Universidad.

Los presentes en aquella reunión —el licenciado Leopoldo Noriega, entrenador de futbol americano, el ingeniero David Espinoza **bibicho**, capitán del mismo equipo, el ingeniero Arturo Baledón y el propio señor Méndez— optaron por el **puma** como símbolo del deporte universitario, después de un largo intercambio de opiniones y sugerencias.

Al decir del **Tapatío** Méndez, la elección se basó en la idea de que los jugadores universitarios de entonces exhibían características físicas muy similares a las de ese animal, tales como la agilidad, la ferocidad, el peso liviano y la astucia en el combate con fieras más grandes que él. Ejemplo de ello, indicó el señor Méndez, era el hecho de que el equipo de futbol americano de la Universidad se enfrentaba con éxito a sus similares de Estados Unidos, a pesar de la inferioridad de sus jugadores en peso y en talla frente a los estadounidense.

Por otra parte, en la adopción del **puma** como símbolo influyó también el hecho de que este felino es originario de México —aunque también de Norteamérica— y que su valentía le permite, frecuentemente, vencer en combate a otros animales superiores a él.

Finalizó el señor Méndez sus comentarios con una anécdota: en 1947, el doctor Guillermo Castillo, capitán en esa época de los Pumas, trajo a la Universidad la primera mascota viva, a la cual se le puso el nombre de Casti en reconocimiento a su donante.

Voleibol en las ENEP

**Se inician las semifinales**

El sábado 1º de septiembre culminará la etapa semifinal de los **Primeros Juegos Deportivos de las Escuelas Nacionales de Estudios Profesionales** —en la especialidad de voleibol, ramas varonil y femenil—, iniciada el sábado 25 del presente mes en los escenarios de los cinco planteles participantes.

En la rama varonil clasificaron en las semifinales los equipos de: Arquitectura, Socio-Políticas y Derecho, de la ENEP Acatlán; Psicología, de la ENEP Zaragoza; Ingeniería Mecánica y Eléctrica, y Derecho, de la ENEP Aragón; Medicina, de la ENEP Iztaacala, e Ingeniería, de la ENEP Cuautitlán. Y en la rama femenil: Socio-Políticas y Pedagogía, de la ENEP Acatlán; Odontología, de la ENEP Iztaacala; Ingeniería en Alimentos y Química, de la ENEP



Cuautitlán; Sociología y Periodismo, de la ENEP Aragón; y Biología, de la ENEP Iztaacala.

El doctor Jorge Irigoyen, jefe del Departamento Técnico de la Subdirección de Actividades Deportivas y Recreativas, informó que para llegar

a las semifinales, los equipos arriba señalados tuvieron que eliminarse entre un total de 60 sextetas, todas representantes de las distintas especialidades profesionales que se imparten en los cinco planteles de las ENEP.



# ¿Cómo como?

## I. ALIMENTACION Y NUTRICION

- ★ La salud depende fundamentalmente de una buena alimentación en cantidad y calidad
- ★ En general puede afirmarse que por varias razones no sabemos comer y una de ellas es la falta de conocimientos sobre alimentación

En el mes de abril del año pasado la Dirección General de Servicios Médicos, a través de su Departamento de Estudios Sociomédicos, inició una encuesta acerca de la alimentación del estudiante universitario. Casi el 10% de la población de cada Facultad respondió al cuestionario presentado, que constaba de 3 partes: la primera contemplaba los datos socioeconómicos del estudiante; la segunda recopilaba información sobre la dieta del día anterior, y en la tercera se evaluaban los conocimientos del estudiante respecto de la nutrición.

“Actualmente nos encontramos en la etapa final del procesamiento de datos obtenidos de dicha encuesta y en unos meses más se podrán dar a conocer los resultados sobre las prácticas y costumbres alimentarias del estudiante, tanto a nivel global como a nivel de cada Facultad”, señaló la licenciada Cristina Deliens, quien condujera el estudio de que se trata.

A petición de numerosos estudiantes que tomaron parte en la encuesta, con el presente se inicia una serie de artículos de educación nutricional, ya que, como muchos lo señalaron, no se sabe comer por varias razones entre las cuales y tal vez la de más fácil remedio, a nivel inmediato, es la falta de conocimientos sobre alimentación.

Comer es en verdad una preocupación cotidiana; lo que no lo es tanto es el comer bien; es decir, satisfacer nuestros requerimientos nutricionales apropiadamente, de lo que depende en gran parte nuestra salud. Es indispensable adaptar los hábitos alimentarios adquiridos desde la niñez, a las necesidades propias del organismo. El cambio de prácticas alimentarias debe adecuarse a cada individuo tomando en cuenta la edad, el sexo, la actividad y el estado fisiológico, sin por ello olvidar el aspecto económico y la disponibilidad de los alimentos.

Nutrirse bien no cuesta tan caro, ya que más bien se trata de mantener un equilibrio y lograr variedad en el consumo de los alimentos que constituyen nuestra dieta.

Antes de definir el cómo comer bien, debemos aclarar cuál es la función de la alimentación a nivel fisiológico.

Necesitamos comer para:

- Desarrollar nuestro cuerpo, crear células y renovar los tejidos.
- Obtener elementos que garanticen el buen funcionamiento de nuestro organismo y aumenten nuestra resistencia a las enfermedades.
- Adquirir “combustibles” que nos den la energía para cumplir con nuestras actividades diarias, y además para mantener nuestra temperatura corporal y hacer funcionar nuestros órganos: corazón, pulmones, riñones, estómago, etcétera.

Los alimentos nos proporcionan las sustancias capaces de cubrir dichas necesidades. En realidad el valor nutritivo del alimento surge de las sustancias llamadas **nutrientes** que contiene.



Los nutrientes concretamente son: las proteínas, las grasas, los carbohidratos, las vitaminas y las sales minerales. Se presentan en cantidades —y a veces en calidad— diferentes en cada alimento.

Por el mecanismo de la digestión, los nutrientes son asimilados por el organismo y satisfacen completamente o en parte las necesidades de nuestro metabolismo, según el contenido de los alimentos ingeridos y la capacidad del cuerpo de sintetizarlos.

En próximos artículos se analizarán diversos aspectos de las funciones de la nutrición humana.



¿Alguien dijo dragón?

# SE DEBE DAR AL TEATRO INFANTIL LA IMPORTANCIA QUE MERECE

★ Entrevista con María Clara Zurita

★ Los niños serán en el futuro el público más exigente

El individuo que durante su niñez tiene una formación complementada con el contacto vivo del teatro, será en su etapa madura un seguidor de las manifestaciones escénicas más elaboradas.

Así se expresó la actriz María Clara Zurita, quien forma parte de la compañía Dragón, con la que ha venido trabajando en la escenificación del montaje ¿Alguien dijo dragón?, del autor brasileño Carlos Lyra, bajo la dirección de Eduardo López Rojas.

El público infantil, dijo, será en el futuro el auditorio más exigente del buen teatro, por lo que la Universidad ha promovido los diversos trabajos de este género escénico.

Señaló que en México el niño se alimenta comúnmente del cine, por lo que su formación es a base de imágenes prefabricadas; en cambio, un pequeño que asiste con sus padres a presenciar obras de teatro infantil, recibe el contacto vivo de los actores, de la música y de todos los demás elementos tangibles del arte escénico, lo que le plantea un juego más profundo de imaginación y recreación de ideas.



En este sentido, la actriz mexicana apunta que la obra de Carlos Lyra ha encontrado una gran respuesta en los diversos escenarios que se ha presentado, ya que motiva a los espectadores a participar activamente. Ellos son quienes opinan, juzgan lo bueno y lo malo, la mentira y la verdad, y critican a los personajes, agregó.

El niño se forma con una cultura en la que siempre se le plantean los dos extremos; lo bueno y lo malo; crece con las ideas de hadas bondadosas y dragones feroces, de duendes amigables y brujas malechoras, imágenes que lo acompañarán por una buena parte de su vida y lo llevarán a pensar en grandes monstruos y otras calamidades.

María Clara Zurita, quien personifica en ¿Alguien dijo dragón? a una pantera feroz, asegura que la pieza logra su objetivo de desmitificar a la clásica obra de teatro infantil en la que siempre se plantean los dos bandos insalvables. Los niños descubren al personaje culpable de las diferencias y los problemas entre los habitantes del bosque y al final lo juzgan, y opinan si debe ser expulsado del grupo o perdonado. Ese personaje, dijo, es un hada.

Para finalizar, la actriz de teatro, cine y televisión destacó que para esa puesta en escena se reunieron actores totalmente profesionales, quienes conjugan su experiencia de más de cinco años de trabajo en el teatro; de esta manera, se le da al público infantil la importancia que merece.



## EL BALLET FOLCLORICO DE LA UNAM CELEBRA SU 13o. ANIVERSARIO

Debido al poco impulso que en los últimos tiempos ha recibido el ballet folclórico, ha habido un estancamiento de éste, comentó la profesora Angelina Géniz, fundadora y directora del Ballet Folclórico de la UNAM, el cual se presentó, celebrando su 13º aniversario, en el Teatro de C.U., el pasado día 16.

Sin embargo, agregó, es justo reconocer que, en lo particular, las autoridades de Difusión Cultural de la Institución han puesto mucho interés en promover éste tipo de actos, y realmente el público estudiantil ha respondido satisfactoriamente en cada una de las presentaciones que se han efectuado.

Entrevistada momentos antes de la iniciación del evento, la



profesora Géniz señaló que todas las manifestaciones del folclor fomentan la cultura, pues permiten el reencuentro con las raíces nacionales y con las tradiciones del pueblo, por lo cual su gran preocupación es montar espectáculos que se caractericen por su sentido autóctono.

Más adelante, comentó que realiza una investigación constante con el objeto de llevar a

cabo nuevas creaciones y renovar su repertorio de una manera más original y atractiva.

El Ballet Folclórico de la UNAM ha representado a México en eventos como los Juegos Olímpicos de 1968, y más recientemente, en la Macabiada Panamericana; cuenta con un total de 74 miembros, de los cuales 35 son bailarines, 32 de coro y 7 de los conjuntos musicales.

Dentro de su función conmemorativa, interpretó como primer número *La danza de la pluma* del Estado de Oaxaca, al que le siguieron el *Cuadro jalisciense*, la *Huasteca*, la *Danza de los quetzales* de Puebla y el *Huapango* de Pablo Moncayo, cuya ejecución fue ovacionada por el público que llenó en su totalidad el teatro anexo a Arquitectura.



**SE PRESENTO  
EL CORO  
ACADEMICO  
DE LA  
UNAM EN  
LA SALA  
NEZAHUALCOYOTL**

El Magnificat, célebre obra de Juan Sebastián Bach, fue interpretada en la Sala de Conciertos Nezahualcóyotl por el Coro Académico de la UNAM, durante la audición que ofreció con motivo de su 15 aniversario, el pasado miércoles 22 de agosto.

Fundado en 1964 por el maestro Gabriel Saldívar, como Coro de la Facultad de Ciencias, el grupo incorpora en la actualidad a 40 cantantes no profesionales, todos ellos alumnos y egresados de las diversas escuelas y facultades universitarias que complementan sus actividades docentes y profesionales con el estudio y la práctica del canto.

Desde su creación, el Coro ha estado bajo la dirección del maestro Gabriel Saldívar, profesor de la Escuela Nacional de Música y actual director del Coro de la UNAM, y de la maestra Guadalupe Campos, vocalista del grupo coral profesional, como subdirectora.

Procedentes de facultades como Psicología, Derecho, Odontología, Medicina y de la Escuela Nacional Preparatoria, entre otras, los integrantes del Coro son sometidos a pruebas de evaluación de las cualidades de su voz y oído musical, y posteriormente reciben adiestramiento sobre canto y música.

El campo de actuación de la agrupación no se limita a los escenarios universitarios, sino que se extiende a escuelas y universidades del interior del país, así como a otras instituciones del extranjero. Las giras del Coro han alcanzado países de Centro y Sudamérica, Estados Unidos, Europa y el Medio Oriente, gracias a la colaboración de la Secretaría de Relaciones Exteriores.

Su composición estudiantil y la posibilidad de contar con un repertorio integrado en su mayoría por canciones corales mexicanas, ha permitido que el Coro Académico de la UNAM represente a México y a la Universidad en otros países. Además, el dominio de la música vocal universal ha jugado un papel esencial en toda labor de estrechamiento de los lazos de amistad con otros países.

Entre las agrupaciones musicales que han acompañado al Coro, se encuentran la Orquesta Filarmónica de la UNAM, la Orquesta de Cámara de la Ciudad de México y la Camerata de la Casa del Lago.

Durante el concierto conmemorativo de su 15 aniversario, el Coro académico de la UNAM contó con la actuación de la Orquesta de Cámara de la Ciudad de México, bajo la dirección de su titular, maestro Miguel Bernal Matus.

**OFRECIO DOS  
CONCIERTOS LA  
ORQUESTA  
FILARMONICA  
DE LAS AMERICAS**

★ Actuó bajo la dirección del maestro Luis Herrera de la Fuente

La Orquesta Filarmónica de Las Américas, agrupación que todos los veranos ofrece una breve temporada en diversos escenarios de la capital y del interior de la República, se presentó los pasados 12 y 26 de agosto en la Sala de Conciertos Nezahualcóyotl, bajo la dirección de su titular, maestro Luis Herrera de la Fuente.

La entrada al segundo de los conciertos fue libre, gracias a la colaboración de la Dirección General de Difusión Cultural de esta Universidad y de la Dirección General de Acción Social y Cultural del Departamento del Distrito Federal.



En opinión del maestro Luis Herrera de la Fuente, exdirector de dos de las más importantes orquestas sinfónicas de América Latina —la Nacional de México y la Nacional de Perú—, la Filarmónica de Las Américas se ha caracterizado desde su fundación por presentar en estreno las obras de jóvenes compositores mexicanos. Es por ello por lo que ese grupo orquestal inicia cada temporada con el estreno mundial de las más recientes creaciones de música contemporánea.

Recuerda el director que, desde 1976, año de fundación de la Filarmónica, se han encargado obras a Mario Lavista, Federico Ibarra y Manuel Enríquez, entre otros autores. De esta manera, agrega, se da a conocer al público la producción musical de los compositores contemporáneos mexicanos.

Al igual que otras orquestas formadas especialmente para actuar durante los festivales de Verano —como los de Edimburgo, Colorado y otros de Europa y Estados Unidos—, la Filarmónica de Las Américas se reúne anualmente para ofrecer una breve temporada de no más de diez semanas de duración.

Los músicos que la integran provienen de las más afamadas agrupaciones sinfónicas, no sólo de México sino también del extranjero. Por su parte, el maestro Luis Herrera de la Fuente es además el actual titular de la Orquesta Sinfónica de Xalapa, Veracruz, así como director huésped de muchas agrupaciones nacionales e internacionales.

Reconoce el maestro Luis Herrera de la Fuente que el trabajo temporal de la Filarmónica ha sido el más importante factor para alcanzar el apoyo del público y el cariño que éste manifiesta por el grupo. Los abonados piden un trabajo más permanente, pero esto no es posible, observó; empero, de esta manera se incrementa la expectativa del público y el apoyo que éste le brinda a la orquesta en cada una de sus presentaciones, concluyó.

# LA LUCHA DEL HOMBRE POR CONQUISTAR EL ESPACIO



★ Una puesta en escena de Héctor Mendoza que une lo divertido a lo didáctico

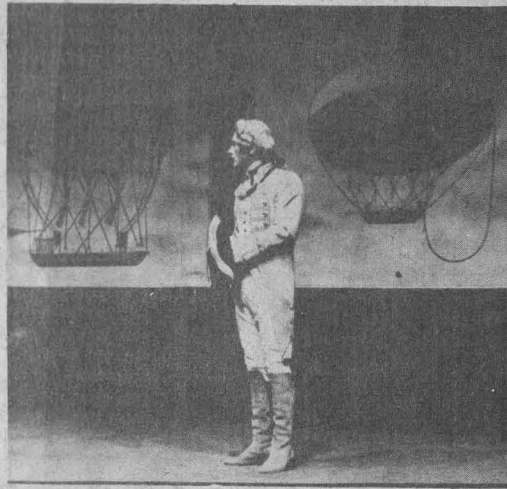
★ Se escenifica en el teatro Juan Ruiz de Alarcón



A manera de recorrido cronológico en el que son revividos los momentos cruciales de la conquista del espacio inmediato, la puesta en escena de Héctor Mendoza, **Historia de la aviación**, narra todas las noches en el teatro Juan Ruiz de Alarcón la heroica lucha de los pioneros del aire.

Desde los primeros globos aerostáticos que asombraron a todo el mundo con sus osadas travesías por territorios de Francia e Inglaterra y el célebre viaje por el Canal de La Mancha, hasta los extraordinarios diseños de los hermanos Wright para la construcción de los primeros planeadores, pasando por los dirigibles con capacidad para controlar el movimiento, la historia de la aviación fue una historia de "mártires" y aventureros, de científicos y charlatanes, de estudiosos e ilusos. Sin duda, ésta ha sido una de las carreras más vertiginosas en la que se mezclaban, de igual manera, el anhelo del hombre por conquistar terrenos insospechados del conocimiento, así como un impulso de egocentrismo y vanidad.

El despliegue escenográfico, plagado de imágenes en varias



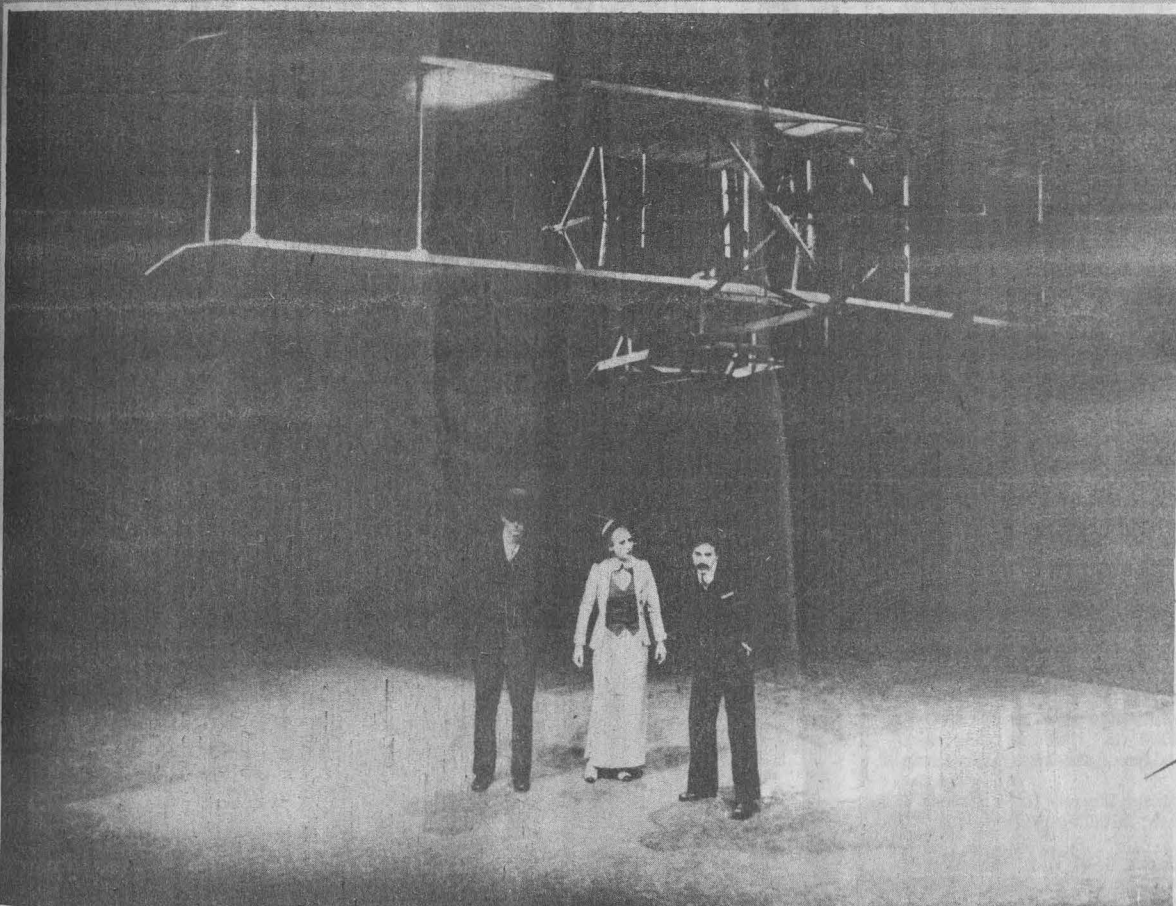


dimensiones, acerca al espectador a los momentos más dramáticos en que se jugaba la vida de los pioneros del aire y la propia existencia de la naciente aviación. El azul del cielo de la Europa de fines del siglo XIX y principios del XX es llevado al escenario universitario para enmarcar la batalla de la humani-

dad por negar su esencia terrena.

Así, lo divertido y lo didáctico se unen en un sólo espectáculo: sin excluirse uno al otro, hacen de la **Historia de la aviación** una buena oportunidad para conocer los primeros pasos de lo que sería posteriormente la conquista del espacio.

En dos horas de espectáculo,



Héctor Mendoza lleva al escenario a los personajes claves de tal conquista. Sólo nueve actores interpretan la personalidad de quienes mezclaron la ciencia con la imaginación y el espíritu científico con el espíritu aventurero. De los artefactos ligeros a los más pesados que el aire; de los impulsados por el viento a los de motor, y de los que se sostenían en el espacio gracias a gas o aire caliente, a los que utilizaban estructuras a manera de alas, todas las invenciones eran una recopilación de los avances anteriores.

De este modo, **Historia de la aviación** revive la locura del hombre por imitar el vuelo de las aves y utilizar aquel medio como propio.

# Cartelera Informativa

LA UNAM EN TV



Canal 2

LUNES 27 DE AGOSTO DE 1979

- 12:30 Programa a cargo de la Facultad de DERECHO.  
13:15 Programa a cargo de la Facultad de ODONTOLOGIA.

MARTES 28 DE AGOSTO DE 1979

- 12:30 Programa a cargo de la Facultad de MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.  
13:15 Profesor Martín Quirarte. El porfirismo en México. DIRECCION GENERAL DE PUBLICACIONES.

MIERCOLES 29 DE AGOSTO DE 1979

- 12:30 Doctor Manuel Plans. Manuel Saavedra. Carlos Martínez Rading. División de Estudios de Posgrado. ODONTOLOGIA.  
13:15 Doctor José Luis Arredondo. Doctor Marte Hernández. Doctor Napoleón González Saldaña. Inmunizaciones. Programa de educación para la salud. MEDICINA.

Canal 5

LUNES 27 DE AGOSTO DE 1979

- 7:00 Licenciado Luis J. Molina Piñero. Temas políticos. DERECHO.  
7:30 Licenciado Abelardo Galeano J. Derecho fiscal. DERECHO.  
8:00 Licenciada Ma. de la Luz Lima. Doctor Luis Rodríguez Manzanera. Los delitos cibernéticos. DERECHO.  
8:30 Licenciado Jesús Romo Salas. El reaseguro. DERECHO.  
9:00 Doctor Manuel Chavarría Ch. Tratamiento de la cisticercosis. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.  
9:30 Doctor Joaquín García Rivas. Métodos de cruzamiento. MEDICINA, VETERINARIA Y ZOOTECNIA.  
10:00 Doctor Alfredo Millán. Organización de un mamífero doméstico. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.  
10:30 Licenciado Jesús Zepeda Orozco. Criterio de decisión. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.  
11:00 C.P. José Luis Meléndez. Presupuesto de Capital. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.  
11:30 LAE José Guadalupe Arriaga. Auditoría Administrativa. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.  
12:00 Licenciada Ana María Maqueo. Español para extranjeros. DIRECCION GENERAL DE PUBLICACIONES.  
12:30 Ingeniero Marco Aurelio Torres H. Recursos y necesidades de México. INGENIERIA.

MARTES 28 DE AGOSTO DE 1979

- 8:00 Doctora Trinidad Berrum. Licenciada Elisa Velázquez. Licenciada María Eugenia Linares. Doctor David Díaz Mercado. Licenciada Elsa Vizcarra. Prevención en desarrollo psicológico infantil. PSICOLOGIA.  
9:00 CD Javier Portilla R. Patología. ODONTOLOGIA.  
10:00 Ingeniero Luis González. Química. ENP.  
11:00 Profesor Jaime Mejía Cervin. ESCUELA NACIONAL DE ARTES PLASTICAS.  
11:30 LAE María Eugenia Sánchez Vázquez. Auditoría administrativa: interna y externa. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.  
12:00 Doctora Guadalupe Amaro. Licenciada Margarita Rodríguez O. Doctor Rodolfo Nava. Doctora Silvia

Tamez González. Accidentes en el trabajo: Programa de educación para la salud. MEDICINA.

MIERCOLES 29 DE AGOSTO DE 1979

- 8:00 Doctor Fernando Flores García. Instituciones de teoría del proceso. DERECHO.  
8:30 Licenciado Emilio Chuayfétch. DERECHO.  
9:00 Licenciada Yolanda Higareda. DERECHO.  
9:30 Licenciado Gerardo Estrada. Maestro Benjamín Juárez Echenique. Profesora Colombia Moya. Profesor Cuauhtémoc Zúñiga. Profesor Carlos González Morantes. Las artes escénicas. DIRECCION GENERAL DE DIFUSION CULTURAL.  
10:00 Doctor Jorge R. López Morales. Clínica porcina. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.  
10:30 Doctor Armando García. Neoplasias I. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.  
11:00 Doctor Rafael Cestuan. Terminología anatómica. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.  
11:30 Ingeniero Jorge Sierra Acosta. Modelos de transporte. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.

12:00 CP Sergio López del Valle. Estructura financiera. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.

12:30 Ingeniero Marco A. Torres H. Recursos y necesidades de México. INGENIERIA.

CINE



Cine club alemán.

La muerte de María Malibrán, de Werner Shoeter. Sala Chopin (Alvaro Obregón y Oaxaca), miércoles 29, a las 21:00 h.

Encuentro en Bray (Francia). Museo Nacional de Antropología (Paseo de la Reforma y Gandhi), martes 28, a las 20:00 h.

Los tesoros de las iglesias de Francia y La invención de la fotografía. Galería de Historia (Museo de El Caracol), miércoles 29, a las 12:00 h. Entrada libre.

**LA TINAJA**  
DE LUIGI PIRANDELLO

DIRECCION  
CARLO CACCIATORE

ACTUACION  
CHARLES W. LAKE  
FIDEL MORALES  
ANTONIO GOMEZ B.  
ESTELA CHACON  
ETNA PAVON  
VICKY MONDRAGON  
ALDO MANUEL GONZALEZ  
CARLOS HERNANDEZ

FUNCIONES  
JULIO 14, 15, 21, 22, 28 y 29  
AGOSTO 4 y 5

A LAS 11:00 HORAS EN EL FORO ABIERTO DE LA CASA DEL LABO  
DIFUSION CULTURAL - UNAM - 1979



**Ciclo de los Hermanos Marx.**  
Una noche en la ópera, con los Hermanos Marx. Local del Instituto de Investigaciones Antropológicas, miércoles 29, a las 18:00 h. Entrada libre.

**Ciclo: Las revoluciones y los movimientos de liberación nacional durante el siglo XX.**

19 primaveras y El joven combatiente, de Santiago Alvarez. Palacio de Minería (Tacuba N° 5), miércoles 29, a las 20:00 h. Entrada: \$15.00; estudiantes, maestros y empleados con credencial: \$10.00.

**Cine club de la Casa del Lago.**

**Ciclo: Movimiento obrero.**

El coraje del pueblo, de Jorge Sanjinés, se proyectará del 29 de agosto al 2 de septiembre de 1979. Sala de proyecciones, de la Casa del Lago, a las 16:30 y 18:30 h. Entrada: \$20.00; universitarios: \$10.00.

**Cine club de la Universidad.**

Más corazón que odio, Auditorio Justo Sierra de Humanidades, C.U., lunes 27, a las 12:00, 17:00 y 20:00 h. Abono 3 funciones: \$10.00; boleto \$5.00.

**Cine debate popular.**

Querida hermana del verano, de Nagisa Oshima. Auditorio Justo Sierra de Humanidades, C.U., martes 28 y miércoles 29, a las 17:00 h. Entrada: \$5.00.

**Ciclo: Jóvenes cineastas.**

Las malas influencias, de José Luis Benliure, lunes 27.

Vicios en la cocina, de Beatriz Mira, martes 28.

Cosas de mujeres, de Rosa Marta Fernández, martes 28.

La hermana enemiga, de Rosario Hernández, miércoles 29.

2 + 1 = 4, de Dorotea Guerra, miércoles 29.

La vieja misma historia, de Maribel Vargas, miércoles 29.

Las proyecciones serán en la Librería Gandhi (Miguel Ángel de Quevedo N° 128), a las 21:00 h.

**Solidaridad con el grupo Ukamau.**

El coraje del pueblo, de Jorge Sanjinés, Cinematógrafo del Chopo (Dr. Atl N° 37), lunes 27 y martes 28, a las 16:00, 18:30 y 21:00 h.

## CONFERENCIAS



**Historia de la Música.**

Carlos María Von Weber, por Cristián Caballero, miércoles 29, a las 19:30 h. Sala Chopin (Alvaro Obregón y Oaxaca).

**Ciclo: La interpretación de los códices.**

Códices de Azcatitlán y mexicanos, por el arqueólogo Carlos Martínez Marín, Auditorio J. Torres Bodet del Museo Nacional de Antropología, miércoles 29, a las 19:30 h.

Sala de Arqueología de Oaxaca, por la profesora María de la Cruz Paillés. Auditorio J. Torres Bodet del Museo Nacional de Antropología, martes 28, a las 19:30 h.

**Ciclo: Mes de radiología clínica.**

Conferencias y ejercicios de interpretación.

Vías urinarias, por el doctor Hermenegildo Ramírez, se efectuará el lunes 27 y el martes 28.

Sistema músculo-esquelético, por el doctor Gonzalo Moreno Arenas, se efectuará del 29 al 31 de agosto de 1979.

Ambas sesiones se verificarán en el Auditorio Abraham Ayala González del Hospital General de México, de la SSA, de 15:00 a 17:00 h.

¿Qué es la difusión cultural?, por Juan José Arreola, martes 28, a las 21:00 h. Carpa Geodésica (Insurgentes Sur N° 2135).

Ciclo: José Vasconcelos: ¿Un líder de la clase media? La Universidad y el Estado en los años veinte, por Gilberto Guevara Niebla. Palacio de Minería (Tacuba N° 5), martes 28, a las 19:00 h.

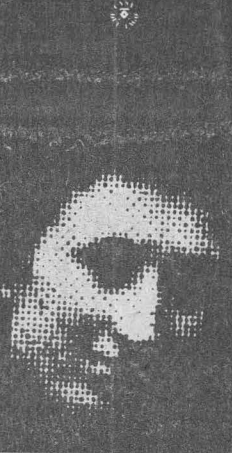
Programa experimental de comunicación de la ciencia.

Diálogos: Magia y ciencia.

La alquimia y la química, por Juan Somolinos, Aurora

# TEORIA Y ACCION EN ROSA LUXEMBURGO

CONFERENCIAS  
DE LA COMISIÓN  
MEXICANA  
DE ESPONTANEIDAD, ACCION DE MASAS Y  
CONSEJO OBRERO  
Y DE LA  
COMISIÓN  
DE INVESTIGACIONES  
LA TEORIA DEL DERRIBO EN  
ROSA LUXEMBURGO  
Y SU  
VALORACION  
LA DEMOCRACIA EN  
ROSA LUXEMBURGO  
Y SU  
VALORACION  
RECHERCHISMO Y EL NEORRECHERCHISMO  
EN LA TEORIA DE ROSA LUXEMBURGO  
Y SU  
VALORACION  
Y SU  
VALORACION



## UNAM difusión cultural

Molina, Esther Seligson y Arturo Noyola. Foro Coyoacanense (Allende N° 36), miércoles 29, a las 19:00 h.

**Cursos de historia y crítica de cine.**

Principales técnicas de investigación hemerográfica (conferencias), por Jesús Márquez Narváez. Auditorio del Centro Médico, C.U., lunes 27 y miércoles 29, a las 19:00 h.

**Seminarios ordinarios.**

Simulación matemática de los campos geomagnéticos en ensambles de ondas de choque y la propagación de partículas cargadas en su presencia, por Miguel Gerardo Vidargas. Salón de Seminarios del Instituto de Geofísica (Edificio II, Circuito Exterior de C.U.), martes 28, a las 12:00 h.

**Coloquio de Matemáticas Aplicadas.**

Numerical methods for singular perturbation problems, por Nancy K. Nichols. Salón 402 del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, miércoles 29, a las 18:00 h.

## EXPOSICIONES

Fotografía de ciudades y paisajes alemanes. Biblioteca Central, C.U., abierta de 9:00 a 20:00 h. Alemania hoy, Vestíbulo de la Dirección General de Actividades Socioculturales, abierta de 9:00 a 20:00 h.

Beethoven, el genio de Bonn, Edificio A-5, Aula 504, ENEP Iztacala, abierta de 10:00 a 13:30 h, y de 15:00 a 18:30 h.

La farmacéutica en Alemania Federal, Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, abierta de 9:00 a 20:00 h.

Estas exposiciones podrán visitarse hasta el 31 de agosto de 1979.

1° Gran exposición zootécnica canina. Inscripciones abiertas, en la ENEP Cuautitlán.

Museo Universitario de Ciencias y Arte, C.U.:

Las molas de los indios cunas de Panamá.

Muestra del libro universitario.

Arte de Remojadas.

Obras selectas.

Cerámica prehispánica.

Abierta de martes a sábado de 10:00 a 14:00 h, y de 16:00 a 19:00 h.

Exposición sobre la Universidad (1929-1979).

Festejos del Cincuentenario de la Autonomía Universitaria. Palacio de Minería (Tacuba N° 5), abierta de martes a domingo de 10:00 a 19:00 h.

Obras selectas de la colección Franz Mayer.

Galería Universitaria Aristos (Insurgentes Sur N° 421).

Exposición de fotografías y dibujos facsimiles de S. M. Einsestein, (1898-1948), Sala Juárez de Guadalajara, Jalisco.

Exposición de tapices, de Edmundo Aquino. Librería Insurgentes (Insurgentes Sur N° 299), abierta hasta el 14 de septiembre de 1979, de 9:00 a 20:00 h.

Museo Nacional de Historia (Castillo de Chapultepec):

Producción artística y clases sociales: el mueble en el siglo XIX, vestíbulo de la planta alta.

El escudo nacional. Sala del siglo XIX.

Las ruedas del tiempo, Salón de empleados.

Abiertas hasta el 31 de agosto de 1979.

Lotería, obra de 13 pintores y escultores (54 obras basadas en las cartas de la lotería), Museo Universitario del Chopo (Dr. Enrique González Martínez N° 10), abierta hasta el 13 de septiembre de 1979, mayores informes al teléfono: 546-54-84.

Tecnología primitiva, abierta de 9:30 a 18:00 h. Museo Nacional de Antropología (Paseo de la Reforma y Gandhi).

## MUSICA



Sala Chopin (Alvaro Obregón y Oaxaca):

Recital de piano, con Enrique Bárcena, ganador del concurso Pianista Sala Chopin 1979, lunes 27 a las 21:00 h.

Recital de piano con Olga López, pianista venezolana, martes 28, a las 19:00 h.

La entrada a estas audiciones es libre.

Conjunto folclórico magisterial, director: Pedro Alonso. Carpa Geodésica (Insurgentes Sur N° 2135), lunes 27, a las 17:30 h. Entrada: \$40.00; niños: maestros y estudiantes, con credencial: \$20.00

Sala de Conciertos Nezahualcóyotl, C.U.:

Julian Braem Consort. Música inglesa de la Edad de Oro, martes 28, a las 20:30 h. Boletos: \$150.00, \$100.00 y \$60.00.

Festival de Jazz, miércoles 29, a las 20:30 h. Boletos: \$200.00, \$150.00 y \$100.00.

## RADIO



Radio UNAM:

Los Magaña. Concierto del Mayab. Breve exposición histórico musical de la canción yucateca. Transmisión en vivo desde el Auditorio Julián Carrillo de Radio UNAM (Adolfo Prieto N° 133, Col. del Valle), a través de la Red Universitaria Nacional, lunes 27, a las 20:00 h.

Museos en el aire, por Raquel Tibol, martes 28, a las 14:00 h.

# HOY:

Convenios de colaboración entre la UNAM y las Universidades Autónomas de Ciudad Juárez y Baja California Norte ..... 2 a 5

Panel Universitario de Orientación 6, ..... 7

Seminario "México contemplado por los juristas" ..... 8

Finalizó el Curso Introductorio a la Planeación Universitaria ..... 9

Mini-congreso de investigación biomédica ..... 10, 11

Concluyó el concurso anual de selección ..... 11

Estudio del derrame del pozo Ixtoc-1 ..... 12, 13

Los acontecimientos del año 29 (IV) ..... 14, 15

Avisos ..... 16

Convocatorias ..... 17, 18 a 20

Cursos, becas y BUT ..... 20 a 22

Información deportiva ..... 23

¿Cómo como? ..... 24

¿Alguién dijo dragón? ..... 25

Entrevista con Angelina Géniz ... 26

Quince aniversario del Coro Académico de la UNAM ..... 27

En la SN, la Orquesta Filarmónica de la UNAM ..... 27

Historia de la aviación ..... 28, 29

Cartelera informativa ..... 30, 31, 32

libros discos  
revistas cafetería  
foro

librería  
unam  
insurgentes

Insurgentes Sur 809

Coordinación de Extensión Universitaria. Distribuidora de libros de la UNAM

# GACETA UNAM

## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MEXICO

- Dr. Guillermo Soberón Acevedo  
Rector
- Dr. Fernando Pérez Correa  
Secretario General Académico
- Ing. Gerardo Ferrando Bravo  
Secretario General Administrativo
- Ing. Gerardo L. Dorantes  
Secretario de Rectoría
- Dr. Diego Veladés  
Asesor General

La Gaceta UNAM, aparece lunes y jueves, publicada por la Dirección General de Información, 11° piso de Rectoría. 548-99-68

Ing. Roberto E. Arrache  
Director General

### → 31

Europa hoy, por Mario Monteforte Toledo, martes 28, a las 19:15 h.

La investigación humanística. Colaboración de la Coordinación de Humanidades de la UNAM, miércoles 29, a las 11:15 h.

Panorama del Jazz, por Germán Palomares Oviedo. AM, miércoles 29, a las 19:30 h.

# TEATRO



Teatro infantil, con el grupo Chispa, miércoles 29, a las 17:00 h. Sala Chopin (Alvaro Obregón y Oaxaca). Entrada libre.

La mudanza, de Vicente Leñero, dirección de Adam Guevara. Teatro de la Universidad (Av. Chapultepec N° 409), martes 28 y miércoles 29 a las 20:30 h.

Carpa Geodésica (Insurgentes Sur N° 2135):

Las tandas del Tlancualejo, de Lanzillotti, lunes 27, a las 20:00 h.

Del centro de la Tierra a la Luna, de Julio Verne, presentada por Ilusión Escénica, A.C., directores: José Palacios y Martha Navarro, martes 28, a las 19:00 h. miércoles 29, a las 18:00 h.

El abismo del tiempo, de Cobo Abe, miércoles 29, a las 20:00 h.

Los veraneantes, de Máximo Gorki, dirección: Juan Antonio Hormigón. Centro Universitario de Teatro (San Lucas N° 16, Coyoacán), martes 28 y miércoles 29, a las 20:30 h. Entrada: \$60.00, 50% de descuento a universitarios con credencial vigente.

Las visitas, de Alejandro Aura, dirección de él mismo. Teatro Santa Catarina (plaza de Santa Catarina N° 10, Coyoacán), martes 28 y miércoles 29, a las 20:30 h. Entrada: \$60.00. Descuento a universitarios con credencial vigente.

La historia de la aviación, autor y director: Héctor Mendoza. Teatro Juan Ruiz de Alarcón (junto a la Sala de Conciertos Nezahualcóyotl, C.U.), martes 28 y miércoles 29, a las 20:30 h. Entrada: \$80.00. Descuento a universitarios con credencial vigente.

Sueño de una noche de verano, de William Shakespeare, dirección: Salvador Garcini. Foro Experimental San Juan Inés de la Cruz (junto a la Sala de Conciertos Nezahualcóyotl, C.U.), martes 28 y miércoles 29, a las 20:30 h. Entrada: \$80.00. Descuento a universitarios con credencial vigente.





Programas de docencia  
e investigación

## EN EL CENTRO NACIONAL PARA LA ENSEÑANZA, INVESTIGACION Y EXTENSION DE LA ZOOTECNIA

- ★ Paralelamente a la realización del servicio social en las diferentes áreas del Centro, los pasantes tienen la oportunidad de elaborar su tesis en base a líneas de investigación y a las experiencias adquiridas

La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia cuenta con varias Unidades de Producción Animal, las cuales sirven de apoyo a la difusión e implementación de la experiencia práctica y el conocimiento de las diferentes áreas de la disciplina, así como a la formación y especialización de los alumnos en aquellos aspectos específicos que abarca la medicina veterinaria y zootecnia.

Las Unidades han sido diseñadas con el objeto de realizar trabajos de investigación y docencia, que permitan actualizar e instrumentar nuevas técnicas de explotación animal. Asimismo, los pasantes que ahí realizan su servicio social se integran en aquellos programas de las áreas que le son más atractivas.

Actualmente funcionan cuatro Unidades: la Granja Experimental Porcina, la Granja Experimental Avícola y Bioterio, ubicadas en el Distrito Federal; el Centro de Investigación, Enseñanza y Extensión en Ganadería Tropical, que se localiza en Martínez de la Torre, Veracruz,

En la ENEP Iztacala

## PROGRAMA PILOTO DE SALUD ESCOLAR

- ★ Se lleva a cabo en seis escuelas primarias de Tlalnepantla, Estado de México
- ★ Participación interdisciplinaria en el servicio social

El desarrollo de trabajo comunitario fomenta interdisciplinaria, por ello la ENEP Iztacala, a través del Departamento de Prácticas Interdisciplinarias y Servicio Social, lleva a cabo un programa de Salud Escolar en forma conjunta con la Dirección de Educación Pública del Estado de México, lo cual se desarrolla básicamente en actividades preventivas que no requieren de gran tecnología.

Lo anterior fue señalado por el doctor Daniel Barrera Pérez, jefe del Departamento de Prácticas Interdisciplinarias y Servicio Social de la ENEP Iztacala, al hablar acerca de los objetivos que la escuela ha planteado para hacer confluir acciones propias de las cinco carreras del área de la salud que se imparten.

Manifestó que estas actividades preventivas se complementan con pláticas sobre conservación de la salud, nutrición, accidentes, así como de la importancia del tratamiento oportuno y adecuado de los diversos padecimientos frecuentes en el medio, mismas que se imparten a padres de familia, maestros y escolares, principalmente.

Señaló que las principales causas de morbilidad son de origen infeccioso y parasitario y que las de mortalidad son predominantemente infecciosas por lo que las medidas preventivas en este renglón cobran mayor significancia, si se pretende mejorar el panorama de salud en la población general.

Lo anterior justifica toda labor orientada al cuidado de la salud del escolar que permita alcanzar el óptimo desarrollo de sus potencialidades biológicas, psicológicas y sociales.

## PROGRAMA PILOTO DE SALUD ESCOLAR



—1

Al respecto, el doctor Barrera Pérez indicó que esta tarea se realizará en todas las escuelas primarias de Tlalnepantla en colaboración con la Dirección de Educación Pública del Estado de México; empero, actualmente el programa piloto sólo se lleva a cabo en 6 escuelas cercanas a la ENEP Iztacala.

Señaló que el programa puede aplicarse indefinidamente, con rotación de los pasantes, de acuerdo a los objetivos curriculares y a la prestación de servicio social. Los propósitos fundamentales del mismo son los de prevenir y atender los casos de enfermedad detectados en las escuelas de la zona asignada y promover la salud de la población, también se pretende organizar y capacitar comités de salud, estudiar la contaminación del ambiente, mejorar la salud bucal de los escolares, así como tratar y rehabilitar adecuadamente los casos detectados, relacionados con trastornos del aprendizaje y de la conducta.

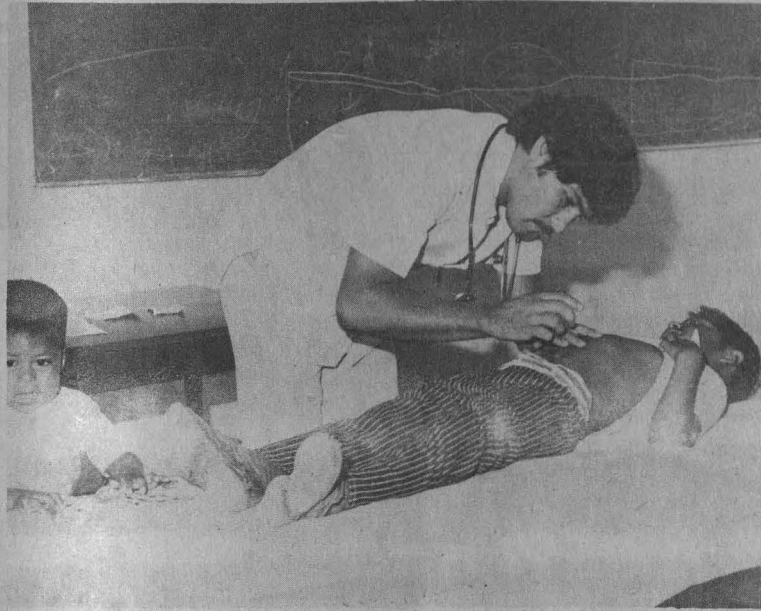
Las actividades que se realizan comprenden la elaboración y distribución de instructivos y manuales de organización y funcionamiento de los comités de salud; el estudio am-



biental en suelo, agua y alimentos, a través de análisis bacteriológicos; control de plagas y aplicación de vacunas a la población susceptible; aplicación de flúor, sellado de fisuras y foseetas dentales, así como la elaboración de fichas clínicas del escolar con un estudio completo sobre su estado nutricional.



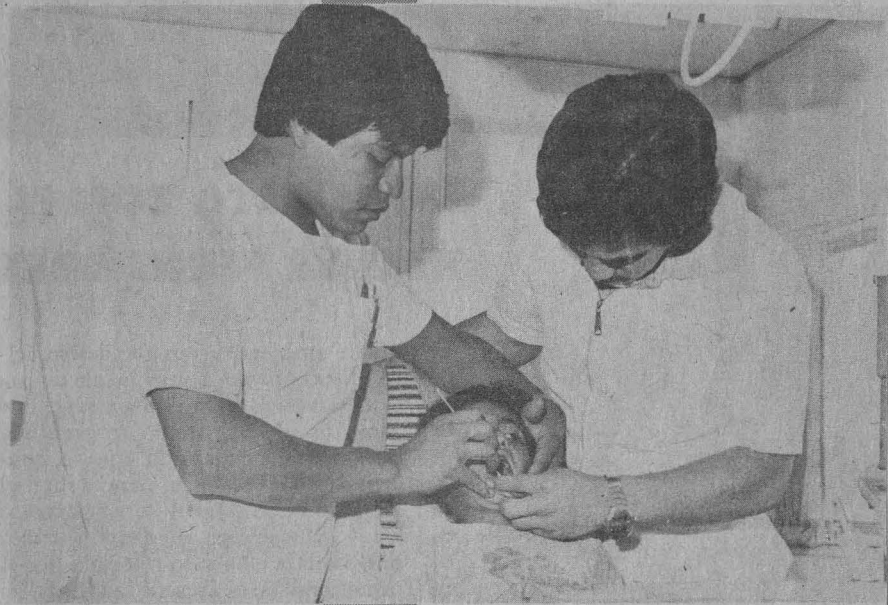




El programa piloto se inició el 2 de julio próximo pasado en la escuela Lázaro Cárdenas, del Municipio de Tlalnepantla, zona en que se localiza la ENEP Iztacala, y donde 20 pasantes de las carreras de medicina, psicología, odontología, biología y enfermería participan de manera activa en el desarrollo de este programa.

El número de pasantes varía de acuerdo a las necesidades del lugar, y se lleva un registro diario de la información sobre las labores realizadas, cuya supervisión está a cargo del personal de la DEP del Estado de México y de la ENEP Iztacala que invariablemente vigilan la ejecución de las actividades.

Además de este programa, los pasantes de medicina y enfermería en su oportunidad podrán desempeñar trabajos similares y específicos en el interior de la República que les sean asignados por acuerdo entre las dife-



rentes universidades y la Secretaría de Salubridad y Asistencia, a través de los Servicios Coordinados de Salud Pública en los Estados.

Posteriormente, el entrevistado se refirió al convenio de trabajo que la ENEP Iztacala hizo con el Sistema de Salud Naucalpan-Tlalnepantla de la Secretaría de Salubridad y Asistencia para que, dependiendo del caso de enfermedad que se detecte en las escuelas por el equipo de Salud, se envíe al enfermo a los hospitales Gustavo Baz y Ceylán, en Tlalnepantla, donde se atienden casos de cirugía mayor y de especialidad médica.

Los casos de primer contacto se canalizan a la Clínica Universitaria de la Salud Iztacala (CUSI), creada con fines docentes, cuyas actividades se desarrollan desde hace dos años aproximadamente y en la que se

brinda consulta general, servicio de salud pública y medicina preventiva, atención de urgencias médicas, servicios de psiquiatría y psicología.

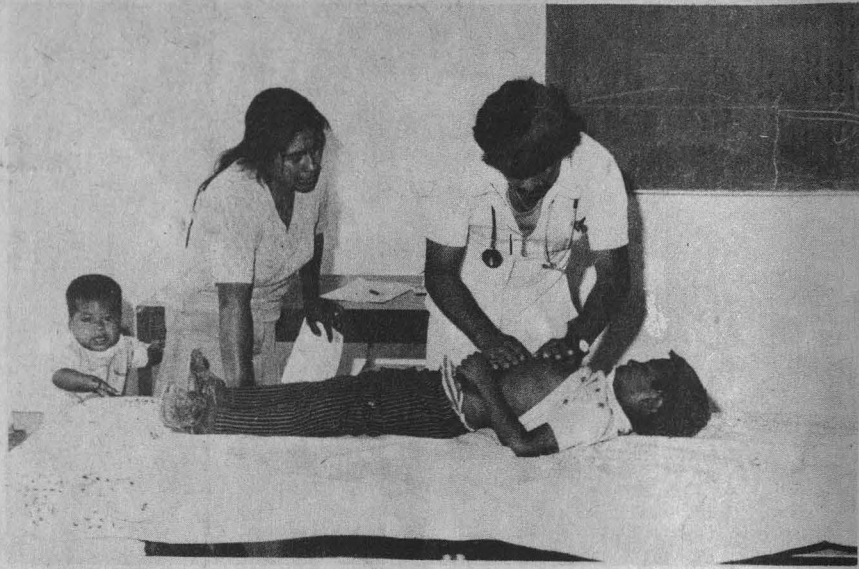
Apuntó como otra alternativa de servicio social, trabajar conjuntamente con el Sistema de Salud en Naucalpan-Tlalnepantla de la SSA del Estado de México, con el objeto de asignar un determinado número de pasantes para que realicen el diagnóstico de salud de una comunidad de aproximadamente 85 mil habitantes, operación que complementaría la encuesta que sobre morbilidad se planea realizar en el país.

Por último, el doctor Barrera Pérez informó que existe otro programa para la realización del servicio social, que ya ha sido aprobado por el Consejo Técnico de la Escuela, donde alumnos de las cinco carreras participarán en diversos programas

de asistencia y desarrollo comunitario a través de sectores denominados de producción, de asistencia institucional, de salud comunitaria, educativa y de investigación.

Por su parte, la profesora Judith Yolanda Gómez Velázquez del Departamento de Educación para la Salud de la DEP y coordinadora del programa, dijo que el objetivo fundamental de éste es el de abarcar los aspectos de educación para la salud dentro de la escuela, con proyección hacia la comunidad, e indicó que mediante las pláticas y la orientación a las familias, se podrá modificar su nivel educativo en salud y en prevenir las enfermedades.

Asimismo, informó que a través de todas las coordinaciones y supervisiones escolares del valle de Tlalne-



## SERVICIO SOCIAL EN LA ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES IZTACALA-UNAM

### ENTREVISTA CON EL DOCTOR HECTOR FERNANDEZ VARELA

Las universidades tienen gran oportunidad para modificar la estructura educativa de la población en general y de las comunidades que se encuentran en su zona de influencia, afirmó el doctor Héctor Fernández Varela Mejía, director de la ENEP Iztacala, al hablar sobre el PROGRAMA DE SALUD ESCOLAR que se lleva a cabo en el Municipio de Tlalnepantla a través de su Departamento de Prácticas Interdisciplinarias y Servicio Social, en forma conjunta con el Departamento de Educación para la Salud de la SEP en el Estado de México.

Subrayó que este Programa de Salud Escolar debe permanecer vigente, dado que nuestro país tiene problemas de salud muy importantes, generados por factores socioeconómicos y educativos; sin embargo, dijo que el factor socioeconómico no está en manos de los profesionales de la salud ni tampoco en el seno de las universidades; en cambio, éstas sí pueden modificar la estructura educativa de la población de las zonas objeto de estudio.

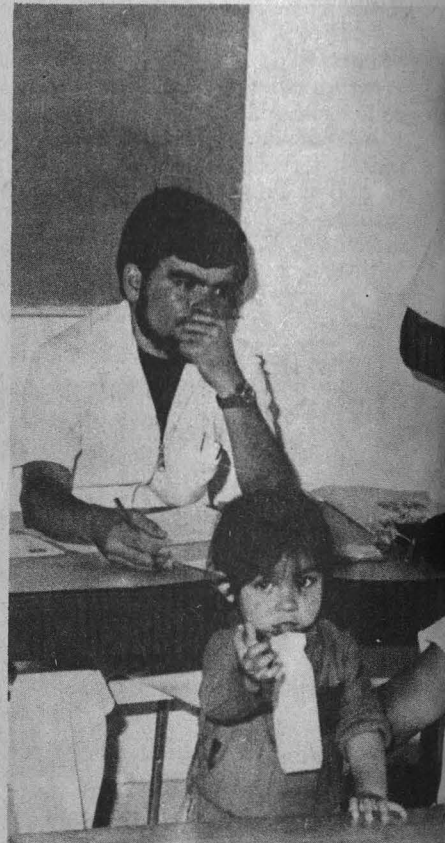
De esta manera, el programa no sólo detecta problemas de salud general y especializada en los aspectos médico, odontológico y psicológico, sino que incluye la participación del biólogo para el estudio y control del

medio ambiente en que se desenvuelve el escolar, así como la participación también de la enfermera en los aspectos de medicina preventiva, buscando modificar la idea o conceptos que la gente tiene sobre el cuidado de su salud y sobre el acceso a las instituciones médicas y señaló que esa labor ha sido relegada por el profesional en el área de la salud.

Asimismo, el doctor Fernández Varela enfatizó que lo que se debe hacer, fundamentalmente, es guiar e informar a toda la comunidad de cómo prevenir las enfermedades y concretamente, en la población infantil; en este sentido, aseguró que la colaboración de estudiantes de las distintas carreras es con el propósito de promover el cuidado de la salud y detectar tempranamente sus problemas para corregirlos en este caso o canalizarlos hacia la atención médica de las instituciones que pueden resolverlos.

Indicó que si se logra establecer una buena organización interna en el proceso de desarrollo de estas actividades, este programa puede multiplicarse en las diversas escuelas de enseñanza superior y en particular en la UNAM, que de hecho tiene vasta experiencia en este campo.

Al referirse a la continuidad del programa, dijo que es una de las





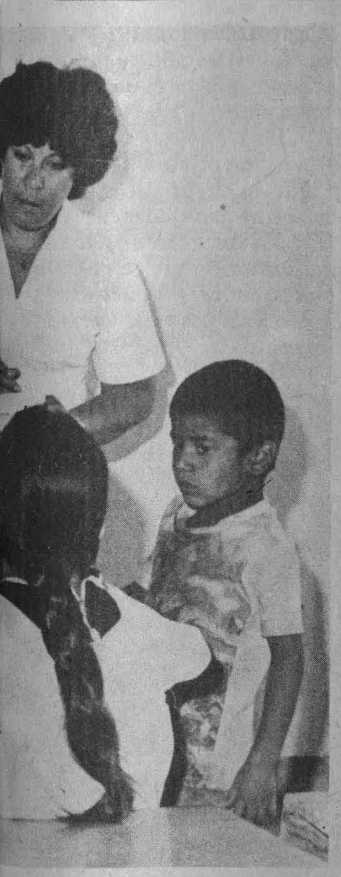
pantla, Naucalpan, Ecatepec y Nezahualcóyotl, este programa se está llevando a cabo en el interior del Estado de México y que, posteriormente, se realizará en toda la República.

Para concluir, varios pasantes que colaboran en la comunidad de Tlalnepantla consideraron que estas actividades aportan grandes beneficios, ya que la labor de ellos radica en la

posibilidad de plantear medidas preventivas que podría llevar a otras instituciones y dependencias gubernamentales de servicios públicos a aplicarlas, como es el caso de revisar periódicamente las fábricas para disminuir la contaminación ambiental en esa zona; añadieron que el servicio social en éstas escuelas, como la Lázaro Cárdenas, contribuye a descentralizar las instituciones médicas.



Doctor Héctor Fernández Varela.



enseñanzas que se han recogido en los diversos programas que ha emprendido la Universidad; la permanencia en la comunidad es importante, pero no debe ser paternalista, sino de participación responsable de la comunidad, con el apoyo que la UNAM pueda brindarle para el cuidado de la salud.

El doctor Fernández Varela fue claro al decir que este programa piloto no debe otorgar el 100 por ciento de las acciones a través del personal universitario, sino que debe buscarse una transferencia de responsabilidad a la comunidad en cuyos miembros deben apoyarse muchas de las acciones de salud más significativas.

La continuidad es una característica que debe buscarse para dejar un cambio de conductas permanente y, a la vez, no producir resentimientos en las comunidades que se atienden; de manera que no sean acciones esporádicas que luego se abandonen sino que se pretende incorporar a cada comunidad atendida a una nueva y más eficiente forma de resolver sus problemas de salud.

Por otra parte, explicó que la participación de los estudiantes debe ser realista para que no propongan soluciones ficticias a los problemas o sacadas de esquemas teóricos, sino

consejos que puedan ser útiles y factibles en la práctica; para ello los profesores que están encargados de estos programas tienen experiencia en el manejo de comunidades y, asimismo, se imparte una serie de asignaturas donde el estudiante conoce de manera teórica y después práctica la estructura social de las zonas atendidas y se analizan los aspectos antropológicos y sociales que las componen, así como otros factores que inciden en los problemas de su salud.

En el programa en cuestión participan alumnos del primer semestre realizando tareas de acuerdo a su especialidad, bajo tutoría y vigilancia que se acentúa a lo largo de su carrera para mantener el paralelismo entre los conceptos científicos aprendidos y la práctica profesional común en todas las áreas.

Finalmente, dijo que sería mucho más productivo, tanto para la sociedad como para los estudiantes en su aprendizaje, tener programas mejor elaborados, más institucionales, con mayor participación interdisciplinaria; sin dejar de considerar, las dificultades existentes para que esto se realice, cualquier esfuerzo que se haga al respecto será positivo, concluyó. ■

## EN EL CENTRO NACIONAL PARA LA ENSEÑANZA, INVESTIGACION Y EXTENSION DE LA ZOOTECNIA



Centro Ovino del Programa de Extensión Agropecuaria, ubicado en Topilejo, D.F., y el Centro Nacional para la Enseñanza, Investigación y Extensión de la Zootecnia "Rancho Cuatro Milpas", en el Estado de México.

Las actividades de esta última Unidad están orientadas a la investigación y extensión de la zootecnia bovina y ovina, para tal efecto las instalaciones con que cuenta el Centro se encuentran en las mejores condiciones de higiene y están distribuidas de la siguiente manera: el ganado lechero se divide en áreas de vacas de producción, vacas secas, parideros y recría de becerras.

Se cuenta también con un laboratorio de reproducción animal, en donde se estudian los procesos fisiológicos, se investigan nuevas técnicas

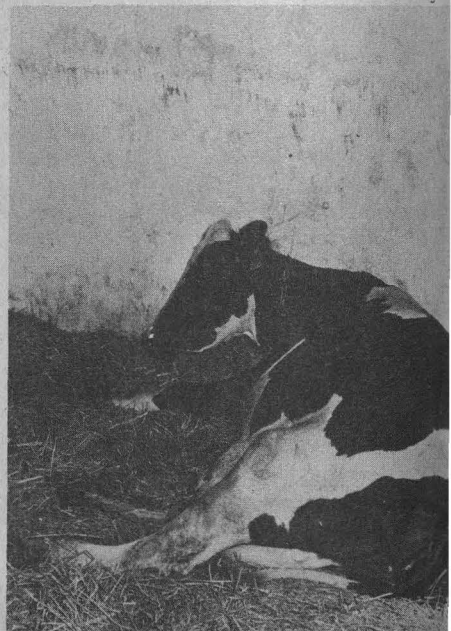
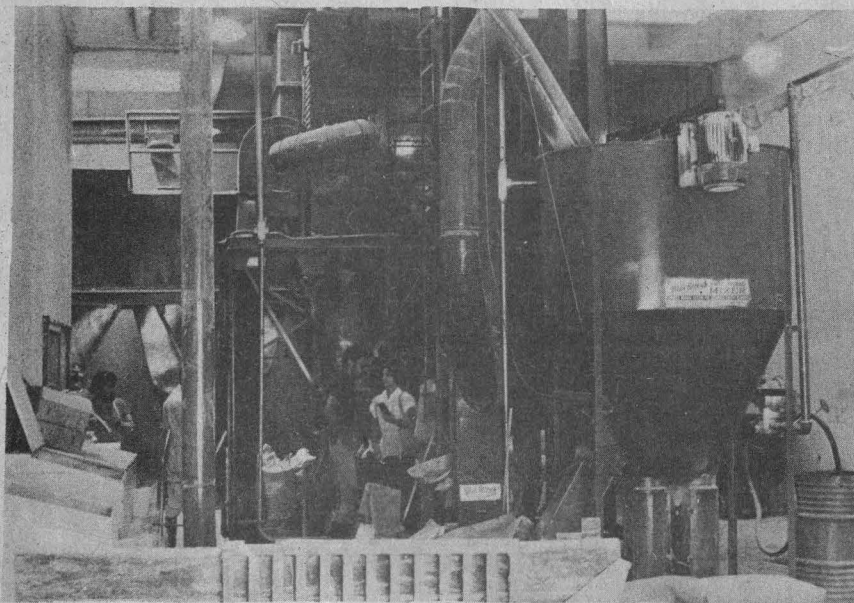
de conservación de semen y transplante de embriones y se evalúan algunos ejemplares que podrán ser utilizados como sementales. Asimismo se imparte un adiestramiento a los pasantes interesados en esta área.

También existe una unidad de corrales de engorda, donde se manejan las crías machos del hato de producción de leche, para dos fines principales: para la investigación, y como bioterio de rumiantes en el aporte de animales para experimento, tanto en las diferentes áreas del rancho como para la Facultad y otros sitios de la Universidad que lo soliciten.

Igualmente, dentro del Centro se encuentra el área de introducción ovina que depende del programa Extensionismo en el Ajusco, el cual

tiene por objeto conocer todos los factores que limitan la producción de esta especie. Las instalaciones dispuestas para ese tipo de ganado se dividen en parideros, hembras gestantes y en lactancia, animales en crecimiento y en engorda, sementales, y áreas de manejo.

En el Centro Nacional para la Enseñanza, Investigación y Extensión de la Zootecnia se cuenta, además, con una planta elaboradora de alimentos balanceados para las diversas especies que la Facultad mantiene, no sólo en el propio Centro, sino en las otras Unidades de Producción. La planta cuenta con una sala de máquinas, donde se encuentra una peletizadora y una mezcladora para procesar los más variados tipos de alimentos.





El Centro cuenta también con un equipo pasteurizador de leche que donó la FAO hace algunos años a la Universidad; el cual tiene una capacidad de procesamiento de 7,000 litros diarios, lo que vendría a ser una fuente importante de producción para el rancho al ponerse en marcha el proyecto de industrialización que la presente administración de la Facultad tiene interés en realizar, a fin de que la planta lleve a cabo su cometido.

Como parte innovadora de las actividades de docencia e investigación que tienen lugar en el "Rancho Cuatro Milpas", se implementa, en la actualidad, un programa de piscicultura donde se explotan especies de agua dulce, altamente productivas como son: la trucha arcoiris, la carpa Israel y latilapia o mojarra común.

Además de la superficie ocupada

por las instalaciones y construcciones del Centro, la mayor parte del terreno con que cuenta se aprovecha fundamentalmente para la producción de forrajes para los animales que ahí se mantienen.

Otras áreas se utilizan en la investigación para incrementar la producción por medio de jardines de introducción, los cuales son pequeñas franjas de terreno donde se manejan diferentes especies de pasto, con objeto de estudiar su productividad por hectárea y así poder implantarlo después mediante praderas tecnificadas mixtas, combinando gramíneas y leguminosas, o bien, como praderas monófitas (de una sola especie).

El Centro asesora y orienta a todas aquellas personas que acuden en busca de información acerca de las enfermedades que padecen los ani-

males, y la prevención de las mismas.

Dentro de todas estas áreas los pasantes desarrollan los conocimientos adquiridos en el transcurso de la carrera, al realizar diversas actividades encaminadas a la ejecución de los programas que se llevan a cabo en cada una de las unidades. Estos programas están orientados al mejoramiento de los sistemas de producción pecuaria, principalmente dentro de los aspectos de alimentación, donde se promuevan nuevas fuentes de ingreso que propicien mejores opciones. De esta manera, se podrían disminuir los costos de producción, los cuales son los más altos en la explotación ganadera.

Por otra parte, a la par de estar realizando su servicio social, los alumnos tienen la oportunidad de efectuar su tesis sobre los aspectos que les sean de interés. ■

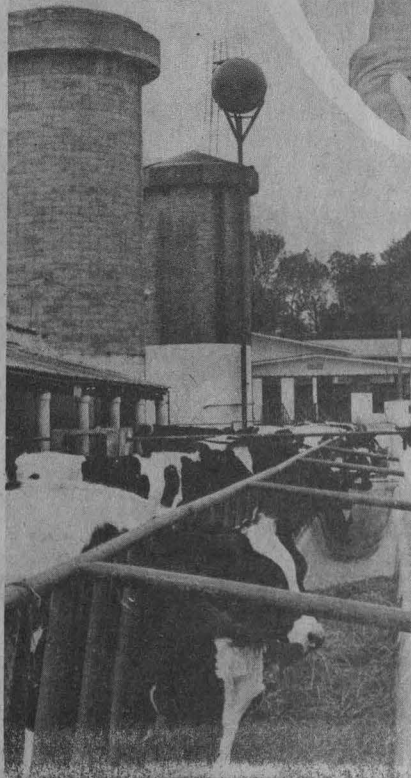
En la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

## ACTUALIZACION EN EL SERVICIO SOCIAL

★ Se lleva a cabo el Programa de Formación de Personal Académico

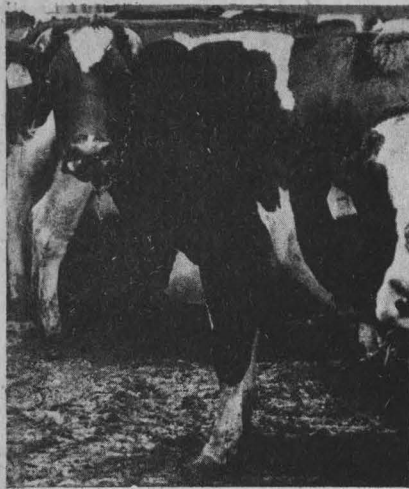
En la actualidad, los planes para el servicio social en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia son introducir a los pasantes en los canales adecuados a fin de que su inquietud profesional sea orientada en una determinada área, manifestó el doctor José Alberto Rivera Brechú, coordinador del Servicio Social de la citada Facultad.

Señaló que entre las principales metas de los programas del servicio social se encuentran no sólo satisfacer el requisito académico obligatorio, sino también estimular la participación del médico veterinario zootecnista en las zonas marginadas del país, mediante la difusión de tecnologías sencillas y adecuadas que aumenten la producción agropecuaria, así como la promoción de medidas concretas para mejorar la capacitación de ejidatarios y pequeños propietarios. A su vez, el pasante obtiene beneficios, ya que su preparación profesional se complementa con actividades prácticas, se incrementa su responsabilidad y concientización sobre las necesidades reales en el medio



Doctor José Alberto Rivera Brechú.

rural y urbano. Es importante citar que aproximadamente el 60% de los



7 pasantes egresados de la carrera de médico veterinario zootecnista han efectuado su servicio social en el medio rural.

Mencionó, además, que para cumplir las 800 horas de servicio social estipuladas se estructuraron dos planes: el primero es de seis horas durante cinco días por espacio de seis meses y el otro de cuatro horas en cinco días durante diez meses. Estos planes se encuentran apoyados por programas federales y estatales en los que actualmente colaboran los egresados de la Facultad.

A continuación, el doctor Rivera Brechú enumeró las dependencias dentro del sector público, donde los estudiantes pueden desarrollar su trabajo de pasantía. Entre ellas se encuentra: las Secretarías de la Reforma Agraria, y de Salubridad y Asistencia, y la de Agricultura y Recursos Hidráulicos en sus distintas direcciones. Esta última dependencia ofrece el mayor número

de plazas para los pasantes de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

También se encuentran los Centros Conasupo de Capacitación Campesina (CECONCA), la Aseguradora Nacional Agrícola y Ganadera, S.A. (ANAGSA), la Secretaría de Programación y Presupuesto, el Banrural y el Instituto Nacional Indigenista, entre otros.

Agregó que con estos programas se cubren las necesidades más inmediatas del médico veterinario en sus tres especialidades: la higiénica, la zootécnica y la médica.

Por otro lado, comentó que para fortalecer la práctica social dentro de la Facultad, tanto como para fortalecer el programa de formación de personal académico, se canaliza a los estudiantes que muestran interés por

las áreas de investigación y docencia.

Mediante el ejercicio de este tipo de servicio social se pretende que una vez concluido éste, los alumnos podrán elegir una beca para estudiar el posgrado dentro o fuera del país; posteriormente, ya como profesional de la enseñanza y especializado en alguna rama de la medicina veterinaria, se incorporará como miembro del personal académico de alguna de las instituciones de educación superior.

Por último, el doctor Rivera señaló que la actual administración a cargo del doctor Juan Garza Ramos le ha dado mucha importancia a la actividad del servicio social a través del incremento de firmas de convenios establecidos dentro y fuera de la UNAM.

## no ha sido en vano



**Al conectar al pasante con los urgentes problemas del país; al encauzar sus actividades para transformar la realidad social y llevar lo aprendido en las aulas al medio rural, la UNAM asegura que el esfuerzo que los mexicanos hacemos para pagar la educación de los jóvenes, no ha sido en vano.**

Medicina Veterinaria Zootecnia



Secretaría de Rectoría  
comisión coordinadora  
del servicio social

## GACETA INTEGRACION

### UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Guillermo Sobrón Acevedo  
Rector

Dr. Fernanda Pérez Correa  
Secretaría General Académica

Ing. Gerardo Ferrando Bravo  
Secretaría General Administrativa

Ing. Gerardo L. Dorantes  
Secretaría de Rectoría

Lic. Diego Valadés Ríos  
Abogado General

Lic. Manuel Cabrera López  
Coordinador Ejecutivo de la  
Comisión Coordinadora del Servicio Social

La Gaceta Integración, aparece el cuarto lunes de cada mes, elaborada por la Secretaría de Rectoría (Comisión Coordinadora del Servicio Social), 6° piso de la Torre de Rectoría y publicada por la Dirección General de Información 11° piso de Rectoría, Tel. 548-99-68.  
Ing. Roberto E. Arrache  
Director General

