



# GACETA UNAM

ORGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

ARCHIVO HISTORICO  
CENTRO DE ESTUDIOS SOCIALES Y UNIVERSIDAD  
U. N. A. M.

CUARTA EPOCA VOL. III N° 49 CIUDAD UNIVERSITARIA 16 DE JULIO DE 1979

## Duelo en la UNAM

# FALLECIO EL DOCTOR IGNACIO CHAVEZ

- ★ Fue profesor, profesor emérito y director de la Facultad de Medicina, Doctor Honoris Causa y Rector de la UNAM
- ★ Científico insigne, educador magno, pensador lúcido, dueño de una privilegiada pluma, hombre probo, mexicano devoto: doctor Guillermo Soberón

→ 2 a la 8

## INAUGURO EL RECTOR LAS NUEVAS INSTALACIONES DE LA ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERIA Y OBSTETRICIA

- ★ Se ubican en el antiguo camino a Xochimilco

→ 9

El licenciado Manuel Cabrera López

COORDINADOR EJECUTIVO DE LA COMISION COORDINADORA DEL  
SERVICIO SOCIAL

→ 10

## CINCUENTA AÑOS DE ENSEÑANZA DE LA INGENIERIA

- ★ Mesa redonda en el Palacio de Minería

→ 12

## REUNION DEL SISTEMA BIBLIOTECARIO

- ★ Prioritario, satisfacer la demanda

11

En este número, suplemento

SEMBLANZA HISTORICA DEL DOCTOR IGNACIO CHAVEZ

Duelo en la UNAM

FALLECIO EL DOCTOR IGNACIO CHAVEZ

- ★ Fue profesor, profesor emérito y director de la Facultad de Medicina, Doctor Honoris Causa y Rector de la UNAM
- ★ Científico insigne, educador magno, pensador lúcido, dueño de una privilegiada pluma, hombre probo, mexicano devoto: doctor Guillermo Soberón

La Universidad Nacional Autónoma de México está de luto; el doctor Ignacio Chávez, distinguido universitario y exrector de esta Casa de Estudios, dejó de existir el día 12 de julio en el Instituto Nacional de Cardiología.

Como un reconocimiento póstumo a quien fuera profesor, profesor emérito y director de la Facultad de Medicina, y doctor Honoris Causa de esta Casa de Estudios, el Instituto Nacional de Cardiología y el Colegio Nacional le rindieron homenaje el día 13 del presente.

Previo a la ceremonia luctuosa, el licenciado José López Portillo, presidente de la República, y el doctor Guillermo Soberón, rector de esta Universidad, así como otras personalidades, montaron una guardia ante el féretro.

Momentos después, el doctor Soberón se refirió al doctor Chávez como el científico insigne, educador magno, pensador lúcido, dueño de una privilegiada pluma, hombre probo y mexicano devoto que, como tal, la República y la Universidad le rinden el homenaje que reservan para sus mayores valores; para aquellos que, como él, se impusieron la tarea de engrandecer el horizonte.

Mencionó que los mexicanos podemos considerarnos afortunados por haber contado con un hombre de su talla, y señaló que muchas cosas más habría hecho él, pero toca ahora hacerlas a quienes se inspiran en su ejemplo fecundo, pues su paso por la vida dejó una estela de grandes realizaciones.

Le caracterizó desde siempre su actitud de inconformidad ante las situaciones existentes y los valores establecidos, que lo impulsó a pugnar por cambios que llevaran a superiores estadios y a trascender en lo social y en lo ético, aseveró.

Así luchó sin desmayo contra los intereses creados, removió conciencias y sacudió voluntades para proyectar un plan ascendente a las instituciones en las que prestó servicios y a cuyos intereses se entregó sin regateo. En pos del progreso, su imaginación no tuvo límites, ni sus empeños reposo, puntualizó.

Luego manifestó que una de las obras del doctor Chávez culminó en el rectorado de la UNAM; la otra en el Instituto Nacional de Cardiología.

Admiración y honores merece quien de su profesión hizo un apostolado, porque curar de la ignorancia y de los males físicos fue su ocupación de siempre. La gran cátedra que fue su vida estuvo



dominada por el amor a la juventud y al enfermo y animada por la pasión creadora.

El doctor Soberón subrayó la imposibilidad de disociar el recuerdo de su maestro y amigo, del recuerdo del rector que abrió nuevos cauces a la acción de los universitarios. Innobles procederes nos privaron, hace trece años, de un rector magnífico como él; no truncaron, empero, la obra emprendida porque hay que reconocer plenamente que el rector Chávez fue un inspirador de empresas y empeños, no un dictador de criterios impuestos, enfatizó.

Planificar la enseñanza, prosiguió, auspiciar la capacidad del maestro, alentar la responsabilidad de todos los universitarios, fomentar las tareas y compromisos institucionales de los egresados, así



Guardia de honor que montó el Presidente de la República, licenciado José López Portillo, durante el velorio del doctor Ignacio Chávez. Lo acompañan el doctor Guillermo Soberón, licenciado Joaquín Gamboa Pascoe y doctor Jorge Soni, entre otros.

como dar cuerpo a la idea de comunidad y fortalecerla, son esencia de su paso por la Universidad Nacional. En ella entregó mucho de lo mejor de su vida; de ella recogió también inspiración.

Hizo hincapié en las raíces y los frutos que el maestro Chávez dejó tras de sí y de la hermosa tradición de su reciedumbre. “Dejó, para quienes le tuvimos cerca, la huella del cariño. Hay tristeza, ¡cómo evitarla! en esta despedida; pero también hay satisfacción por ver pasar una vida que esplendó. Digamos de él, como en viejos tiempos de un ilustre Rector de Navarra, que la única ventaja que nos concede su muerte es la libertad de alabarle sin ofenderle”, expresó finalmente.

Acto seguido, el doctor Soberón colocó la “Venera” —máxima insignia de la Universidad— como homenaje póstumo al ex Rector, al tiempo que el Coro de la UNAM interpretó el coro final de *La Pasión*, de Juan Sebastián Bach.

A nombre del Instituto Nacional de Cardiología, el doctor Felipe Mendoza, jefe de la División de Asistencia de esa Institución, señaló que todavía en sus cuatro años postreros, para acentuar el resplandor heroico de su vida, el doctor Ignacio Chávez, en penosa convalecencia del mal que lo mantuvo al borde de la muerte desde el 22 de septiembre de 1975, reasumió nuevamente la dirección del Instituto que amenazaba naufragar y, sin dejar entrever los dolores y el agotamiento de los males que ya no lo dejaron, terminó las nuevas obras, reorganizó totalmente la institución, a la que dotó con largueza, completó sus cuadros humanos, elevó más sus metas y la impregnó con el último hálito de su vida fecunda y generosa, dando todo con ello una última lección.

Maestro egregio, apuntó, nuestro homenaje valdrá sólo en la medida que selle un compromiso de

seguir oyendo sus palabras, movernos con su impulso fecundo y dar lo mejor de nosotros mismos para conservar y engrandecer el patrimonio que hoy nos deja.

Asimismo, hizo hincapié en que su afán de saber tuvo una meta distinta y permanente que el propio doctor Chávez definía así: “La preocupación máxima del hombre debe ser el hombre mismo, para estudiarlo y comprenderlo, con todo lo que eso implica de interés por su vida y de respeto por su esfuerzo creador”. Este interés y veneración por la augusta dignidad del hombre, indicó, adquiere en Ignacio Chávez una configuración singular, porque a él se le aplican sus propias palabras: “El pensamiento para él valía en la medida en que cuajaba en actos. Pensador, sí, pero no soñador, no contemplativo”. De allí que la vida entera de este hombre singular fuera un pensar actuando y un actuar pensando que lo llevaron siempre a ocuparse y preocuparse de cuanto concierne a lo científico, a lo ético y a lo estético, concluyó.

Por otra parte, el doctor Bernardo Sepúlveda expresó a nombre de El Colegio Nacional el dolor que agobia a sus miembros, al despedir al último de sus quince fundadores. Al último de aquel grupo privilegiado en que figuraron Mariano Azuela, Antonio y Alfonso Caso, Carlos Chávez, José Clemente Orozco, Enrique González Martínez, Alfonso Reyes, Diego Rivera, Manuel Sandoval Vallarta y José Vasconcelos.

Cierto es que El Colegio Nacional lamenta hoy la pérdida de uno de sus más ilustres miembros, quien lleva consigo toda una tradición de excelencia por el cultivo de las ciencias y las humanidades. Cierto es, también, que la medicina mexicana queda huérfana y que la Patria está de luto por la muerte de uno de sus hijos más preclaros.

"Pero el maestro nos deja la herencia de su ejemplo y sus enseñanzas para alumbrar nuestro camino. Nos deja también una obra de gran magnitud en todos los órdenes: la obra de transformación de la ciencia y la cultura en México, cuya continuidad él anhelaba profundamente", agregó. Prosiguió diciendo: "No podremos igualar todas sus virtudes, pero honremos su memoria tratando de seguir la huella luminosa de su vida y de alcanzar las metas que dejó trazadas a lo largo de su fecunda existencia".

El Colegio Nacional, dijo finalmente rinde hoy tributo de admiración y gratitud al maestro Chá-

**Palabras pronunciadas en el homenaje póstumo al maestro Ignacio Chávez, en el Auditorio del I.N.C., por el doctor Felipe Mendoza, jefe de la División de Asistencia del I.N.C.**

Traigo en mí el dolor desgarrante de todos los que tuvimos el privilegio de colaborar con él en ésta su obra predilecta; tengo en las entrañas la pena honda de los discípulos del maestro regados por todos los rumbos de la rosa de los vientos, siento la congoja de tantos y tantos cardiólogos nacionales y extranjeros que han sido lo que son, en variable medida, por el hálito vital del esclarecido varón que hoy despedimos.

Amigo entrañable, ejemplo y guía, maestro y padre fue para muchos de nosotros. Debemos apurar nuestra pena en la intimidad, callada y dignamente, y rendir hoy homenaje a quien supo concebir, fundar y engrandecer esta casa del Amor y la Ciencia al Servicio del Corazón. A quien desde que deambulaba por los claustros del Colegio primitivo y Nacional de San Nicolás de Hidalgo en Morelia, de Michoacán, pareció haber recibido como un legado director del Padre de la Patria "el ardor de su fe, su fe encendida en México y en su destino... y... sus intuiciones de reformador y de vidente..." y de Ocampo un paradigma a seguir ya que "... su vida no conoció tregua. Se consagró a su obra como un predestinado... estudiaba siempre y escribía. Su avidez intelectual no tenía límites... fue el intelectual que consagró toda su vida a prepararse, a definir su pensamiento y a meditar sobre los problemas de México".

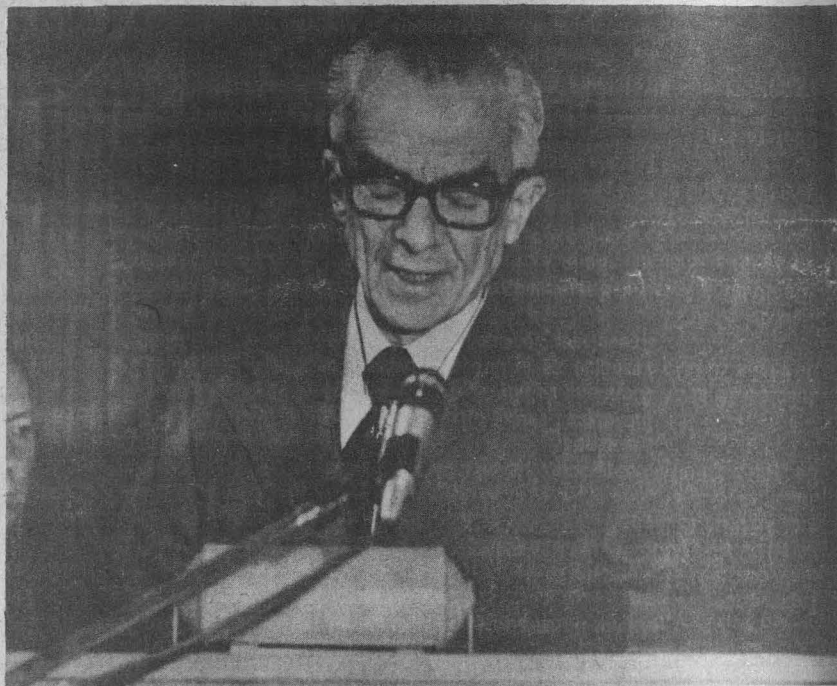
Para no ser traicionado por la amarga tribulación de esta hora repito algo de lo que escribí para el maestro en su jubileo profesional:

"Con un fino adiestramiento cardiológico adquirido en las mejores fuentes de la época, particularmente en París, se entregó a transformar la Medicina Mexicana sin descanso hasta lograr, con sus propias palabras: "Una reforma seria, profun-

vez. Este hombre insigne ayudó a su nacimiento y le dio fuerza, lustre y prestigio a la institución, entregándole durante 36 años mucho de su talento y de su capacidad creadora. Su partida deja un enorme hueco en nuestras filas, que bien sabemos será imposible de llenar.

Miles de personas acompañaron al doctor Chávez, entre ellas funcionarios universitarios y públicos, directores de diversas instituciones médicas, enfermeras, médicos, estudiantes, familiares y amigos personales, quienes montaron guardias ininterrumpidas durante dos días.

En Ciudad Universitaria, la bandera nacional fue izada a media asta. La Universidad está de luto.



El doctor Felipe Mendoza habló a nombre del personal del Instituto Nacional de Cardiología.

da... (que) se tradujo en el advenimiento de las especialidades y en la formación de un criterio de base de signo funcional para concebir los estudios médicos".

"El corolario obligado de esta reforma fue el advenimiento de la investigación científica... la segunda reforma, para dejar intacto el mérito de los que nos liberaron de la medicina medieval en 1833".

Siendo ante todo un médico, por vocación y por destino, lo mejor de su vida lo consagró a serlo en forma eminente pero sin perder nunca de vista el riesgo, por él señalado terca- mente, que trae aparejada la entera dedicación a una sola disciplina del conocimiento y que en Bruselas describió de manera magistral en conferencia memorable: "Para dominar un campo del conocimiento se tiene que abandonar el resto; el hombre se confina así en un punto y sacrifica la visión integral de su ciencia y la visión universal de su mundo. Sufre con ello su cultura... que se ve obligado a soltar como se suelta un

lastre; sufre después su formación científica porque deja de mirar la ciencia como un todo, para quedarse con una pequeña rama entre las manos; sufre por último su mundo moral porque el sacrificio de la cultura constituye un sacrificio de los valores que debieran fijar las normas de su vida".

De modo ejemplar consiguió dominar un campo del conocimiento médico sin perder la perspectiva ancha del internista en el aspecto técnico y sin dejar de mirar la enfermedad, como humanista, en su entraña de padecer angustiado de una persona que sufre. De aquí derivó un afán insatisfecho de allegarse día a día los mejores conocimientos accesibles; disponer de cuanto medio e instrumento se hubiese descubierto para ponerlo al servicio del enfermo, en el seno de un grupo de hombres selectos para enriquecerse recíprocamente y volcar el beneficio multiplicado al que la ayuda demanda. En sus "Reflexiones en torno a la educación médica" del año 63, en Guadalaiaira,



El doctor Bernardo Sepúlveda hizo uso de la palabra en el homenaje al doctor Chávez, a nombre de El Colegio Nacional. En la guardia de honor, diversas personalidades de esa institución.

Jal., México, transido de convicción apasionada asegura que "se requiere una teoría de hombres, profesores y alumnos, que ardan en el deseo de saber y de servir y que sean capaces de vivir y consumirse como el hombre de fuego que pintó en las cúpulas de esta ciudad, el más genial de sus pintores, José Clemente Orozco el hombre que, a semejanza de Prometeo, sea capaz de robar el fuego de los dioses aunque después tenga que quemarse en su propia llama".

El fuego que ansía robar a los dioses es el de la sabiduría, no el del conocimiento puramente científico porque Ignacio Chávez, sin sumergirse nunca en profundidades filosóficas, aceptó implícitamente que no sólo hay certidumbre en la apariencia fenomenológica organizada en las leyes de las ciencias positivas, sino que hay otros estratos del pensar humano, también valaderos, de índole ontológica y estética sobre los cuales pueden fundarse "la valoración de lo que es bueno, lo que es bello y lo que es justo en la vida".

Su afán de saber tuvo una meta distinta y permanente que él definía así: "la preocupación máxima del hombre debe ser el hombre mismo, para estudiarlo y comprenderlo, con todo lo que eso implica de interés por su vida y de respeto por su esfuerzo creador". Este interés y veneración por la augusta dignidad del hombre, adquiere en Ignacio Chávez una configuración singular porque a

él se le aplican con toda justeza las frases con que él describió a Domingo Faustino Sarmiento: "El pensamiento para él valía en la medida en que cuajaba en actos. Pensador sí, pero no soñador, no contemplativo". De allí que la vida entera de este hombre singular sea un pensar actuando y un actuar pensando que lo llevan siempre a ocuparse y preocuparse de cuanto concierne a lo científico, a lo ético y a lo estético.

En este Instituto Nacional de Cardiología que, en muchos aspectos, es como una concreción de ideales, estilo e inquietudes del maestro Ignacio Chávez, junto a la magia estética de los frescos que, inspirados por él, logró la maestría de nuestro muralista Diego Rivera, se respira la honda preocupación ética de servir con amor al semejante y el lema mismo de la Institución encierra bellamente, con un apotegma, el espíritu de su rondador "Amor Scientia que inseruiant cordi".

Depurado sentimiento de su ser médico y acicate que lo desasosegó frente a las responsabilidades del ejercicio profesional, los problemas éticos de la conducta humana fueron motivo de varias de sus mejores piezas oratorias y de sus más relevantes lecciones. El saber mismo resulta así una obligación moral y el enseñar sin egoísmo, ni reticencia, la consecuencia ineludible a menos de que el conocimiento personal se vuelva "podredumbre interior".

Siguiendo con fidelidad lo que predicaba de que "el hombre debe... sumergirse en el mundo en que vive, sintiéndose no un extraño y ni siquiera un mero espectador de la realidad social que lo rodea. Que sea apenas un átomo de ese mundo, si se quiere, pero vivo y vibrante, una energía creadora de su tiempo; porque no se concibe la cultura en divorcio con la vida misma...", vive sumergido en todos los problemas de su tiempo, prodigando afecto y amistad dilecta a todos quienes tuvimos el privilegio de convivir con él, aconsejado sabiamente a los muchos que continuamente a él recurrieron y para los que dispuso con larga generosidad de todo el tiempo que fue menester.

Las lecciones y conferencias médicas dictadas casi ininterrumpidamente en su vida profesional, ya a la cabecera del enfermo, ya en el aula o en las salas de reuniones y en los auditorios de los congresos han sido modelo de claridad de pensamiento, sólida estructura lógica, fácil expresión y elegante bien decir. Algunas se conservan impresas pero la gran mayoría quedaron configurando la mejor formación médica de millares de sus alumnos.

Si en él fue admirable el don de la palabra hablada, impar resulta su producción escrita, al grado de que el manejo de la pluma en él parece virtud connatural.

Centenares de artículos médicos aparecidos en las más variadas lenguas y en las más diversas publicaciones deberán recopilarse y editarse algún día para sumarse a las monografías y a las obras por él ya publicadas y sólo así, en todo su conjunto, permitirán evaluar con justeza todo su valer, porque no constituyen piezas sueltas sino que integran una unidad pese a que se ocupen de asuntos aparentemente inconexos por su pluralidad.

Pero el maestro Ignacio Chávez fue ante todo un hombre en movimiento que dinamizó lo que tocaba y lo impulsaba y lo guiaba. Por dentro y por encima de toda su opulenta personalidad, fue conductor y maestro y consiguió serlo porque vivió leal con las normas que se impuso y todo su actuar polivalente tuvo una congruencia que asombra a todos quienes lo seguimos en su brega sin descanso.

Ciudadano del mundo, ya que como él dijera de Alfonso Reyes "la única manera de ser provechosamente nacional consiste en ser generosamente universal", tras de fundar y alentar nuestra Sociedad Mexicana de Cardiología integró la Sociedad Interamericana de Cardiología y la Sociedad Internacional de Cardiología y creó así un verdadero ecumenismo cardiológico.

Dice Ortega y Gasset: "El capricho es hacer cualquier cosa entre las muchas que se pueden hacer. A él se opone el acto y hábito de elegir entre las muchas cosas que se pueden hacer, precisamente aquella que reclama ser hecha. A ese acto y hábito del recto elegir llamaban los latinos primero *eligentia* y luego *elegantia*... Elegante es el hombre que ni hace, ni dice cualquier cosa, sino que hace lo que hay que hacer y dice lo que hay que decir".

Elegante es así el calificativo que mejor cuadraría al actuar del maestro Chávez; pero siendo esto verdad, lo es sólo a medias porque lo definiría como a uno de aquellos muchos *uomini universali* del Renacimiento italiano y dejaría fuera lo más hondamente humano que mueve sus acciones: "un ansia incontentada de salir de la trágica perplejidad de no poder rehúsar la condición humana, ni aceptarla pura y simplemente: "en esfuerzo ininterrumpido superarla día a día, plenamente, con el máximo de sus potencialidades y proyectarla en forma que trascienda el diario acontecer, tirando consigo, generosa y tenazmente, a todos cuantos a él quisimos seguir.

Y todavía en sus cuatro años posteriores, para acentuar el resplandor heroico de su vida, el maestro nos dio una última lección. En penosa con-

valecencia del mal que lo tuvo al borde de la muerte, desde el 22 de septiembre de 1975 reasume nuevamente la dirección de su Instituto que amenazaba naufragar y, sin dejar entrever los dolores y el agotamiento de los males que ya no lo dejaron, termina las nuevas obras, reorganiza totalmente la Institución que dota con largueza, completa sus cuadros humanos, eleva más sus metas y las impregna con el último hálito de su vida fecunda y generosa.

Maestro egregio, nuestro homenaje valdrá sólo en la medida que selle un compromiso de seguir oyendo sus palabras, movernos con su impulso fecundo y dar lo mejor de nosotros mismos para conservar y engrandecer el patrimonio que hoy nos deja.

¡Maestro infatigable, descanse en paz!

Dr. Felipe Mendoza  
Jefe de la División de  
Asistencia

Instituto Nacional de  
Cardiología,  
13 de julio de 1979.

**Palabras pronunciadas por el doctor Bernardo Sepúlveda, a nombre de El Colegio Nacional**

A nombre de El Colegio Nacional, sobreponiéndome al dolor que nos agobia, vengo a cumplir el más amargo de los deberes: despedir para siempre al maestro Ignacio Chávez. Y creo si cabe, dolor y amargura son aún mayores, por haber asistido día con día y semana tras semana, a la larga cadena de sufrimientos que terminaron por aniquilar su existencia y que soportó con estoica fortaleza. Varias veces creímos los que estábamos a su lado que había lugar para la esperanza y que, como otras veces, volvería a encenderse la llama vital del Maestro para seguir brillando por mucho tiempo. Pero él, no se engañaba. Con la certera penetración del gran clínico, analizó su propio caso y conoció desde el principio la gravedad de su mal. Serenamente, con la serenidad del filósofo, nos dijo: "No temo a la muerte; me duele dejar mis seres queridos; pero sé que llegará la hora inevitable de la separación".

Y cuando tuvo la certidumbre de nuestra derrota frente a la enfermedad, con la misma serenidad nos pidió que lo dejáramos morir en paz. Y con el corazón lacerado, hubimos de acatar su decisión. Por todo ello, por haber convivido sus sufrimientos, por haber alentado esperanzas, por haber admirado su estoicismo y su lucidez mental hasta el fin, siento que es más acerba nuestra amargura y si cabe, más hondo nuestro dolor.

Pero debo pedir mil disculpas si dominado por el pesar, he abierto la válvula de la emoción para desahogar la pena acumulada. Sé que el

Maestro, como Sócrates, el más sabio y el más justo de los hombres, no hubiera querido que sus discípulos se entregaran al dolor estéril a la hora de su muerte. Sé lo que el Maestro deseaba: que cada uno, siguiendo su ejemplo y su enseñanza, continuara inclinado sobre el surco en la tarea interminable de sembrar y recoger. Por eso, el Maestro Chávez se complacía en repetir la hermosa parábola de Rodó, inspirada en el diálogo de Platón, en que relata la muerte de Gorgias el filósofo. "Gorgias iba a morir. Condenado a beber la cicuta, lo rodeaban sus discípulos, transidos de emoción y ávidos de escuchar su enseñanza. Gorgias habló pausadamente y fueron sus palabras la postrera lección a sus discípulos. Habló de cómo había dado el amor a la verdad y no la verdad misma, que es infinita; de cómo ellos debían seguir en su busca, en el empeño audaz de conquistarla... Los discípulos callaban enjugando sus lágrimas. Los pasos del verdugo que venía, apresuraron la libación de despedida. Leucipo, el discípulo amado, habló en nombre de todos: Fieles a tu doctrina y a tu ejemplo, nuestro brindis será por quien nos dé la verdad, la luz, el camino; por quien desvanezca las dudas que dejas en la sombra; por quien ponga el pie delante de tu última huella..." Por esta bella parábola que acabo de citar, sé que el maestro Chávez deseaba que fieles a su doctrina y a su ejemplo, siempre tuviéramos presentes las palabras de Leucipo.

Cierto es que en este aciago día, al decir adiós al Maestro Chávez, despedimos al último superviviente de los quince fundadores de El Colegio Nacional, de aquel grupo privilegiado en que figuraron Mariano Azuela, Antonio y Alfonso Caso, Carlos Chávez, Enrique González Martínez, José Clemente Orozco, Alfonso Reyes, Diego Rivera, Manuel Sandoval Vallarta y José Vasconcelos. Ciertamente El Colegio lamenta hoy la pérdida de uno de sus más ilustres miembros, quien se lleva consigo toda una tradición de excelencia en el cultivo de las ciencias y las humanidades. Ciertamente es que como él mismo dijo de Antonio Caso, un hombre de éstos irrumpe en nuestro medio una vez cada siglo. Ciertamente es que también que la medicina mexicana queda huérfana y que la Patria está de luto por la muerte de uno de sus hijos más preclaros. Pero no todo ha de ser llanto en este aciago día. El Maestro nos deja la herencia de su ejemplo y sus enseñanzas para alumbrar nuestro camino. Nos deja también una obra de gran magnitud en todos los órdenes, la obra de transformación de la Ciencia y la Cultura en México, cuya continuidad él anhela profundamente. No podremos igualar todas sus virtudes; pero



El doctor Guillermo Soberón pronunció unas palabras en el acto en que se homenajeó al doctor Ignacio Chávez. En la guardia de honor, los doctores Ramón de la Fuente y Fernando Pérez Correa, ingenieros Gerardo Ferrando y Gerardo L. Dorantes, licenciado Diego Valadés y doctor Octavio Rivero Serrano.

honremos su memoria, tratando de seguir la huella luminosa de su vida y de alcanzar las metas que dejó trazadas a lo largo de su fecunda existencia.

El Colegio Nacional rinde hoy tributo de admiración y gratitud al Maestro Chávez. Este hombre insigne ayudó a su nacimiento y le dio fuerza, lustre y prestigio a la institución, entregándole durante treinta y seis años mucho de su talento y de su capacidad creadora. Su partida deja enorme hueco en nuestras filas, que bien sabemos será imposible de llenar. En nombre de todos, la voz mojada en lágrimas, con amor y devoción filiales, doy el último adiós al Maestro.

**Palabras pronunciadas por el doctor Guillermo Soberón, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, en la ceremonia luctuosa, por el fallecimiento del doctor don Ignacio Chávez.**

Julio 13 de 1979.

Llega hoy a la paz de la tierra, donde reposan sus mayores, un varón sabio y generoso. No puedo ocultar la emoción que me produce la circunstancia de ser yo quien exprese la admiración, reconocimiento y gratitud de la Universidad Nacional Autónoma de México a uno de sus más prominentes hijos,

mexicano excepcional, maestro preclaro y amigo entrañable con quien compartí inolvidables horas. Haber disfrutado de la amistad y enseñanza del doctor Ignacio Chávez fue una experiencia humana suprema.

Pocos compatriotas, como él, se han remontado tan alto en el pensamiento y en la acción. Científico insigne, educador magno, pensador lúcido, dueño de una privilegiada pluma, hombre probo, mexicano devoto. Eso fue Ignacio Chávez y por haberlo sido la República y la Universidad le rinden el homenaje que reservan para sus mayores valores; para aquellos que, como él, se impusieron la tarea de engrandecer el horizonte.

Nuestro siglo XX se enriquece con la vida de un hombre como Ignacio Chávez. Desde sus alientos de juventud hasta el momento en que se apagó su existencia, dondequiera que nos detengamos a examinarlo habremos de encontrar a un hombre de interminables recursos humanos entregado a la nada fácil tarea de crear. En su genial estructura humana concurren: un talento extraordinario, una inteligencia sagaz y creativa, una mente organizada y organizadora, una sólida formación científica, una amplia cultura, una férrea voluntad, un carácter indomito, un pensamiento humanista. Con todo, más que recibir dones, prodigó los suyos. No usufructuó posiciones, las erigió con su enorme capacidad;

no protagonizó actitudes complacientes y mansas, fue un luchador animoso que hizo de la verdad un escudo. El se llamaba a sí mismo un hombre feliz, agradecido con la vida.

Rubén Bonifaz Nuño ha recordado que alguna vez, alguien preguntó al maestro cuáles serían sus palabras si supiera que aquel día terminaría su vida. El dijo de inmediato, dice Bonifaz, "la que debería ser le respuesta de todo hombre que comprende en dónde estriba la dignidad de serlo: "Es lástima. Hay tantas cosas por hacer". Y no cabe duda que las hizo. Afortunados podemos considerarnos los mexicanos de haber contado entre nosotros con un hombre de su talla.

Muchas cosas más habría hecho él; toca ahora hacerlas a quienes nos inspiramos en su ejemplo fecundo. Su paso por la vida deja una estela de grandes realizaciones. Le caracterizó desde siempre una actitud de inconformidad ante las situaciones existentes y los valores establecidos lo que le impulsó a pugnar por los cambios que llevaran a superiores estadios y a trascender en lo social y en lo ético. Así, luchó sin desmayo contra los intereses creados, removió conciencias y sacudió voluntades para proyectar en un plan ascendente a las instituciones en las que prestó sus servicios y a cuyos intereses se entregó sin regateo: Rector de la Uni

versidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo; Jefe de Servicio y Director en el Hospital General de México; Director de este Instituto Nacional Cardiología, su gran creación; Director de la Escuela Nacional de Medicina, ahora convertida en Facultad; Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México. Largo sería, y en este momento innecesario, hacer un recuento de los logros alcanzados bajo su guía en los establecimientos donde imprimió su reconocido liderazgo. Por lo demás su obra ha sido glosada profusamente hace algunos años al celebrarse su jubileo profesional. Baste decir que, en pos del progreso, su imaginación no tuvo límite, ni sus empeños reposo.

Forjando las destrezas individuales y ordenando y encauzando el trabajo conjunto fue un verdadero restaurador y creador de instituciones. De aquí arranca el efecto multiplicador de su tarea, pues somos muchos los motivados para seguirle en su cruzada. Su trayectoria de educador y médico denota un perfil eminentemente académico. Como educador avanzó hasta convertirse en un gran maestro; como médico ocupó un alto sitio de la ciencia. Una obra culminaría en el rectorado de la Universidad Nacional Autónoma de México; otra en el Instituto Nacional de Cardiología. Su actividad intelectual se caracterizó por el mayor rigor que, antes que a los demás, a sí mismo se imponía.

La palabra serena y cálida del maestro fue escuchada en todos los claustros académicos importantes del mundo; sus artículos, conferencias y escritos de carácter médico en más de doscientos, contribuyeron poderosamente al desarrollo de la cardiología; alcanzan las tres centenas las conferencias, discursos y trabajos de variada índole que pusieran de manifiesto al hombre universal. Fue, asimismo, autor de diez libros y monografías.

En reconocimiento a sus afanes veinte universidades del mundo le confirieron el grado de doctor Honoris Causa, quince lo designaron profesor honorario, una lo distinguió como rector Honoris Causa y setenta sociedades médicas tuvieron el privilegio de contarle entre sus miembros.

La Universidad Nacional Autónoma de México, afortunada en cuanto a recoger muchos de los prodigiosos frutos de su talento y de su energía, le hizo doctor Honoris Causa en 1953 y Profesor Emérito en 1975. Todavía resuena el aplauso interminable con que el Consejo Universitario selló una decisión que a nuestra Casa de Estudios enaltece y que fue, en cierta forma, una reparación de

agravios que, en 1966, se produjeron en nuestros recintos.

Las preseas que recibiera le dieron justa fama personal; significaron también lustre para las instituciones en las que laboró y prestigio para México.

No venimos pues a darle, a su muerte, algo que le hayamos negado en vida. Admiración y honores le rodearon siempre. Merecidos los tenía quien hizo de curar un apostolado, porque curar de la ignorancia y de los males físicos fue su ocupación de siempre. La gran cátedra que fue su vida estuvo dominada por el amor a la juventud y al enfermo y animada por la pasión creadora.

Realizador de ilusiones, podríamos llamarlo hoy. Nunca le ganó el desgano y siempre se sobrepuso a los contratiempos. Con su vida concluye un ciclo de fecunda actividad. No habrá sido, la suya, una acción privada de sentido si, a su partida, podemos evocar sus lecciones y, en su ausencia, podemos proseguir su senda.

Quizá sea prolijo pero con certeza saludable, traer a colación trechos de sus escritos; porciones de su pensamiento que permanecerá vivo. Oigámoslo cuando, con oportunidad, denunció el auge de la especialización médica por ser fecunda en realizaciones meritorias, "pero preñada también en riesgos". Hablaba el médico.

"Vosotros, dijo una y muchas veces, no seréis buenos cardiólogos mientras no seáis hombres cultos". Hablaba el humanista.

Que el interés de la ciencia, pidió, "no pase nunca por encima del interés de la conciencia". Hablaba el moralista.

"La escuela sola no corrige nada cuando en la casa hay hambre; la acción médica sola también fracasa cuando la ignorancia no comprende, ni acepta, ni colabora, y la mejoría económica misma, con todo y su innegable importancia, tampoco basta a corregir los daños que amasan juntas la ignorancia y la insalubridad". Hablaba el visionario.

"La acción de la mujer, sobre todo de la mujer universitaria que llega a los puestos de mando, puede cambiar el rumbo de la vida social". Hablaba el sociólogo.

"Somos un país joven en la cultura occidental, pero viejo de milenios en la civilización indígena. Tenemos, por eso, el amor de la cultura y el de la tradición, propios de un pueblo antiguo, junto con la audacia, a veces irreflexiva, de las razas jóvenes". Hablaba el mexicano.

"El romántico que hay en mí y que sigue emboscado, procurando que no lo reconozcan, ha debido vivir en un esfuerzo prolongado de acción, que se crispa contra la dura

realidad y que quiere domarla". Hablaba el hombre.

"Hoy más que ayer —dijo en otra ocasión— importa a la juventud prepararse para lo que será la batalla de su vida. Los años se han vuelto cortos frente a las disciplinas que son cada día más largas". Hablaba el maestro.

"Viviremos también una vida libre. Libre el pensamiento y libre la discusión científica. Como exposición final de esa filosofía, libre la cátedra". Hablaba el rector.

Así se dirigió a los jóvenes, a sus colegas médicos, a las mujeres y a otros maestros, a los extranjeros y a los mexicanos.

La obra del pensamiento, o mejor, el pensamiento hecho obra, es en esta hora, el mayor monumento a su memoria. Lo recordarán aquellos a quienes formó en la ardua disciplina de la cardiología y que con su práctica benefician a quien padece, en todas las latitudes; estará presente, aunque lo desconozcan ellos mismos, con aquellos que en el lecho de enfermo reciben la atención de un cuerpo capacitado como pocos en una institución moderna como pocas; volveremos a él quienes, en la Universidad, alentamos preocupaciones análogas a las suyas.

No puedo disociar el recuerdo de mi maestro y amigo, del recuerdo del rector que abrió nuevos cauces a la acción de los universitarios. Innobles proceder nos privaron, hace trece años, de un rector magnífico como él; no truncaron, empero, la obra emprendida. Y no la truncaron porque, hay que reconocerlo plenamente, el rector Chávez fue un inspirador de empresas y empeños, no un dictador de criterios impuestos.

Planificar la enseñanza, auspiciar la capacidad del maestro, alentar la responsabilidad de todos los universitarios, fomentar las tareas y compromisos institucionales de los egresados, en suma, dar cuerpo a la idea de comunidad, fortalecerla, son esencia de su paso por la Universidad Nacional. En ella vació mucho de lo mejor de su vida; de ella recogió también inspiración.

El maestro Chávez dejó raíces y dejó frutos. Dejó, tras de sí, una hermosa tradición de reciedumbre. Dejó, para quienes le tuvimos cerca, la huella del cariño. Hay tristeza, ¡cómo evitarla!, en esta despedida; pero también hay satisfacción por ver pasar una vida que esplendió. Digamos de él, como en viejos tiempos de un ilustre rector de Navarra, que la única ventaja que nos concede su muerte es la libertad de alabarle sin ofenderle.

"POR MI RAZA HABLARA  
EL ESPIRITU"



En el camino viejo a Xochimilco

# INAUGURO EL RECTOR LAS NUEVAS INSTALACIONES DE LA ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERIA Y OBSTETRICIA

★ Fue construida en terrenos que donó la SSA

★ Su propósito fundamental: alcanzar más altos niveles académicos



El doctor Guillermo Soberón presidió la ceremonia de inauguración de las nuevas instalaciones de la ENEO. Lo acompañaban en el presidium, mientras hace uso de la palabra la Directora del Plantel, enfermera Marina Guzmán Vanmeeter, los representantes del licenciado Arsenio Farell, director del IMSS y del doctor Emilio Martínez Manatou, secretario de Salubridad y Asistencia, el licenciado Diego Valadés, el ingeniero Gerardo Ferrando, el C.P. Carlos A. Isoard, el doctor Fernando Pérez Correa, el ingeniero Gerardo L. Dorantes y los doctores Octavio Rivero Serrano y Fernando Herrera Lasso.

El doctor Guillermo Soberón, rector de la UNAM, inauguró el 12 de julio las nuevas instalaciones de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, ubicadas en el camino viejo a Xochimilco y Viaducto Tlapan, la cual fue construida en terrenos que donó la Secretaría de Salubridad y Asistencia a la Universidad.

Al hacer la declaratoria inaugural, el Rector externó su confianza de que en estos recintos se encontrarán las formas de llevar adelante los propósitos tanto de profesores como de estudiantes por alcanzar más altos niveles académicos, así como por trascender en lo social en beneficio del pueblo de México.

Momentos antes, el doctor Fernando Pérez Correa, secretario general Académico, señaló que en la ENEO se realiza un permanente esfuerzo de superación al servicio de los demás. Dijo que hoy como ayer la Escuela es verdaderamente nacional, porque su carácter altruista se pone cada vez más de relieve.

Hizo hincapié en que con la creación de este nuevo edificio, el desarrollo de seminarios, la producción de textos, la formación de personal académico, la prestación multifunciente de servicios y, por encima de todo, el cumplimiento de sus fines docentes, queda asegurada la filiación universitaria de una comunidad en constante superación.

Por último, felicitó a esta comunidad, a su directora y a la Universidad por la inauguración de las nuevas instalaciones, y dio la bienvenida a los alumnos a ésta su nueva y definitiva Escuela para que emprendan nuevas tareas al servicio de la Universidad y de México.

Finalmente, la enfermera Marina Guzmán Vanmeeter de Cisneros, directora de la ENEO, se refirió a la historia de esta Escuela, misma que tuvo sus orígenes en el Curso

de clases preparatorias para adiestramiento de enfermeras, que se impartió en 1902 en el Hospital General —aún en construcción—, el cual tuvo una duración de dos años, contando en un principio con 30 alumnas y concluyendo solamente con 13.

Agregó que en 1905 se funda la Escuela de Enfermería del Hospital General, que en 1908 dependía de la SEP, y afirmó que fue hasta 1911 —después de la reapertura de la Universidad Nacional de México— cuando se anexó a la Escuela de Medicina, ubicada entonces en el edificio que anteriormente había servido para la Inquisición. Se establecieron como requisitos de ingreso el haber terminado la enseñanza primaria y ser del sexo femenino.

Posteriormente, agradeció al doctor Guillermo Soberón el apoyo y la confianza tenida para con la ENEO, lo cual, dijo, es una manera de continuar con la filosofía que el propio Rector ha establecido.

Citó, por último, que la ENEO cuenta en la actualidad con una población de 2,500 alumnos tanto a nivel técnico como de licenciatura y cursos posttécnicos de especialización. Asimismo, cuenta para el desarrollo de sus actividades con un total de 251 profesores, 81 trabajadores administrativos, 8 departamentos de apoyo académico, además de 5 coordinadores de áreas específicas de trabajo teórico académico.

Acompañaron al doctor Soberón, además de las personas mencionadas, el C.P. Carlos A. Isoard, presidente del Patronato Universitario, el ingeniero Gerardo Ferrando, secretario general Administrativo; el ingeniero Gerardo L. Dorantes, secretario de Rectoría; el licenciado Diego Valadés, abogado general, así como directores de varias facultades y escuelas universitarias.

# COORDINADOR EJECUTIVO DE LA COMISION COORDINADORA DEL SERVICIO SOCIAL

★ Sustituye al  
ingeniero Alfredo  
Mustieles



Momento en que el ingeniero Gerardo L. Dorantes, secretario de Rectoría, da posesión al licenciado Manuel Cabrera López como coordinador ejecutivo de la Comisión Coordinadora del Servicio Social. Lo acompañan, en el orden habitual, los licenciados Luis Molina Piñero, Rolando Martínez Murcio, el ingeniero Alfredo Mustieles, el doctor Angel San Román y el ingeniero Antonio Véjar.

El ingeniero Gerardo L. Dorantes, secretario de Rectoría, dio posesión el pasado 12 de julio al licenciado Manuel Cabrera López como coordinador ejecutivo de la Comisión Coordinadora del Servicio Social, en sustitución del ingeniero Alfredo Mustieles Díaz, quien fungía como titular de esa dependencia.

Luego de agradecer, a nombre del doctor Soberón, la labor desarrollada por el ingeniero Mustieles en la Comisión, el ingeniero Dorantes Aguilar destacó que durante su gestión se dieron avances significativos en las tareas del servicio social que lleva a cabo la Universidad.

Resaltó entre los logros del ingeniero Mustieles las Jornadas Universitarias del Servicio Social y el libro con las memorias de las mismas, la mayor coordinación con dependencias universitarias y del sector público, y la creación de la Gaceta Integración, que se ha convertido en el más importante órgano de difusión del Servicio Social.

Asimismo, el Secretario de Rectoría dio la bienvenida al licenciado Cabrera López y le deseó la mejor suerte en la continuación de los seis años y medio de labores que tiene ya

la dependencia, a través de los cuales ha jugado un importante papel de proyección social de la Universidad.

Finalmente, pidió el apoyo del personal que ahí labora para que el nuevo titular pueda implementar todos los programas de la dependencia, los cuales forman parte importante del programa de proyección social que lleva a cabo el Rector de esta Casa de Estudios.

Por su parte, el licenciado Cabrera López agradeció la distinción que este nuevo puesto le confiere, ya que dijo, "me permite seguir sirviendo a la Universidad de un modo directo", y pidió a todo el personal la conjunción de esfuerzos para rendir, tanto al Rector como al Secretario de Rectoría, buenas cuentas.

El ingeniero Mustieles, a su vez, expresó que el servicio social se instituyó en 1973 como un esfuerzo más del doctor Guillermo Soberón, para enfrentar la época moderna de la Universidad Nacional.

Recordó que en los inicios de la dependencia tuvo la oportunidad de colaborar con el ingeniero Dorantes Aguilar en la institucionalización del servicio social dentro de esta Casa de Estudios y, años más tarde, como titular de la Comisión, pudo participar en la consecución final y en el proceso de institucionalización del servicio social a nivel nacional.

La concatenación de ambos es-

fuerzos, agregó, permitió que la capacidad de servicio de los universitarios se organizara y se dirigiera en favor de la sociedad, misma que hoy ha brindado confianza a los universitarios.

Más adelante, agradeció a los doctores Guillermo Soberón y Valentín Molina la oportunidad que le brindaron para trabajar estos años en la Universidad, periodo durante el cual esta Casa de Estudios se actualizó y vivió al ritmo del país.

Por último, el ingeniero Mustieles Díaz agradeció la colaboración de todos sus compañeros de trabajo por el apoyo que le brindaron durante su gestión y se congratuló de que un hombre conocedor de la Universidad y de los universitarios, y de cómo éstos pueden servir a su sociedad, se encargara de coordinar los esfuerzos con que facultades y escuelas responden a las tareas nacionales.

En la ceremonia estuvieron presentes también el doctor Angel San Román Vázquez, director general de Orientación Vocacional, el licenciado Luis Molina Piñero, director general de Divulgación Universitaria y el ingeniero Antonio Véjar, jefe del Departamento de Desarrollo de la propia Comisión Coordinadora.

# REUNION DEL SISTEMA BIBLIOTECARIO

- ★ Fueron exhibidos ante la comunidad bibliotecaria cuatro audiovisuales.
- ★ Palabras del doctor Fernando Pérez Correa y la QFB Margarita Almada de Ascencio



El doctor Fernando Pérez Correa, secretario general Académico, dio inicio a la presentación de cuatro audiovisuales sobre las bibliotecas de la UNAM, el pasado 12 de julio. Lo acompañan la maestra Estela Morales y la QFB Margarita Almada de Ascencio.

Es tarea del bibliotecario conducir al estudiante para que éste, en condición de usuario de la biblioteca, encuentre satisfacción y perfeccionamiento como universitario, señaló el doctor Fernando Pérez Correa, secretario general Académico, durante la presentación de cuatro audiovisuales sobre las bibliotecas de la UNAM, proyectados ante el personal de éstas el pasado día 12 de julio.

En la proyección de los audiovisuales estuvieron presentes, además del doctor Pérez Correa y la QFB Margarita Almada de Ascencio, directora general de Bibliotecas, el coordinador académico de la Dirección General de Bibliotecas, licenciado Adolfo Rodríguez Gallardo y la subdirectora de la misma dependencia, maestra Estela Morales.

El Secretario General Académico manifestó que la Universidad no puede ser concebida haciendo abstracción del libro y que, en rigor, el nacimiento de aquélla estuvo íntimamente vinculado al atesoramiento de este instrumento de cultura, así como a la capacitación del profesor universitario como lector; de ahí que el primer grado académico que ofreció la Institución fuera precisamente ése, el de lector.

En la actualidad, dijo, puede afirmarse que la síntesis del conocimiento, el almacenamiento fundamental de información de la civilización, y los propósitos de la Universidad se concentran precisamente en la biblioteca.

Luego señaló que el sistema bibliotecario de la UNAM, gracias al esfuerzo de su personal, ha logrado satisfacer las demandas de funcionamiento racional y sistematizado, a la vez que reconoció a la comunidad bibliotecaria como instrumento primordial en la función de sustentar el proceso de investigación y enseñanza aprendizaje.

La Universidad, indicó finalmente, reconoce como una necesidad insoslayable la de aportar un apoyo solidario y eficaz a esa comunidad, y está dispuesta a hacer los esfuerzos necesarios para que el otorgamiento de recursos sea proporcional a la enorme responsabilidad asumida.

Acto seguido, la QFB Margarita Almada de Ascencio, directora general de Bibliotecas, hizo la presentación de los audiovisuales, recordando que desde hace poco más de dos años y medio, por acuerdo del Rector de la UNAM, se creó el Consejo de Bibliotecas y

Documentación, presidido por el secretario general Académico, e integrado por la directora general de Bibliotecas, como secretaria ejecutiva del Consejo, y por los directores representantes de las diferentes áreas o sectores de la Universidad.

Sumándonos al llamado de superación académica del Rector, prosiguió, esta Dirección desarrolla un programa enfocado a ese objetivo, que abarca el desarrollo de un sistema automatizado para bibliotecas; la investigación, planeación y evaluación de servicios y recursos, así como la capacitación y actualización del personal bibliotecario.

Estos programas, aprobados en 1977, tienen la finalidad de apoyar a las bibliotecas departamentales y al personal que en ellas labora en su indispensable tarea de coadyuvar en el desarrollo adecuado de la investigación, la docencia y la difusión de la cultura, objetivos fundamentales de la UNAM.

El primer audiovisual titulado LIBRUNAM se refiere al sistema bibliotecario universitario y da una visión integral de este sistema automatizado, como apoyo para la adquisición de libros, la investigación bibliográfica, los procesos técnicos, la preparación de catálogos de libros y tesis; la recuperación instantánea de información y el control estadístico de estos procesos.

Cabe señalar que la UNAM ha firmado un convenio de intercambio académico con el Instituto Colombiano de Fomento de Educación Superior, para ofrecer asesoría técnica, así como los programas de LIBRUNAM en el desarrollo del Centro Catalográfico Nacional de Colombia.

El tercer audiovisual tiene la finalidad de ser un instrumento de orientación para alumnos de Preparatorias, CCH y Facultades, en el aprovechamiento de los servicios que proporcionan las bibliotecas.

El último audiovisual está dedicado al programa de Superación Académica y reúne los elementos de los audiovisuales mencionados.

Cabe destacar que durante la reunión se guardó un minuto de silencio por el deceso del doctor Ignacio Chávez, quien acordó que el antiguo Departamento de Bibliotecas pasara a ser Dirección General.

# CINCUENTA AÑOS DE ENSEÑANZA DE LA INGENIERIA

En la Facultad de Ingeniería ha habido preocupación por la solución de sus problemas prioritarios. Para ello, se ha creado una comisión de planeación integrada por los jefes de departamento, misma que se ha abocado a estudiar y analizar los problemas relacionados

- ★ Preocupación por problemas prioritarios
- ★ El gran salto cuantitativo de los 70: hoy es una facultad de masas
- ★ Las reformas de los últimos tiempos



Presidium al inaugurarse la mesa redonda 50 años de la enseñanza de la ingeniería. En el orden acostumbrado, el doctor Juan Casillas García de León, los ingenieros Alberto J. Flores, Javier Jiménez Espriú y Manuel Paulín Ortiz y el M. en C. Enrique del Valle Calderón.

con el nivel académico de la Facultad, partiendo de una revisión de los programas, sistemas, procedimientos y estatutos que ha llevado a la conclusión de que es necesario optimizar los conocimientos de los estudiantes en el tiempo disponible.

Lo anterior fue afirmado por el ingeniero Javier Jiménez Espriú, director de la Facultad de Ingeniería, al inaugurar la mesa redonda: 50 años de la enseñanza de la ingeniería, que se efectuó en el Salón de Actos del Palacio de Minería los días jueves 12 y viernes 13 del presente.

Asimismo, señaló que actualmente la Facultad de Ingeniería cuenta con diez mil estudiantes y mil profesores, los cuales la han transformado en una Facultad de masas, distinta a la de hace varios años, que se caracterizaba por ser pequeña, tradicional y aislada, mientras la que hoy se conoce cuenta con un buen sistema de intercomunicación con las restantes facultades de la Universidad.

Agregó que, como decía Ortega y Gasset en su trabajo *Ensayo sobre la misión de la Universidad*, es necesario ahorrar en las materias enseñadas, lo que implica organizar la enseñanza superior partiendo del estudiante, mas no del saber ni del profesor, ya que aquél tiene, como cualquier ser, un límite en su capacidad y sólo hay que ofrecerle lo necesario para su vida profesional.

Entre los presentes, se contó con la asistencia del doctor Juan Casillas García de León, quien fue director de la referida Facultad en el periodo 1970-1974; el ingeniero Alberto J. Flores, director en el periodo 1946-1951; el ingeniero Javier Jiménez Espriú, director actual; el ingeniero Manuel Paulín Ortiz, director de 1966 a 1970 y el maestro en ciencias Enrique del Valle Calderón, director en el periodo 1974-1978. Tam-

bién estuvo presente el ingeniero Luis E. Bracamontes, presidente de la Academia Mexicana de Ingeniería, entre otras distinguidas personalidades de este campo.

En su intervención, el ingeniero Alberto J. Flores recordó que como director en el lapso 1946-1951, observó que la Escuela de Ingeniería, en sus 150 años de existencia no había sufrido mayores cambios, es decir, algunas carreras como la de ingeniería civil seguían conservando la misma estructura. Durante esa época la mayoría de los estudiantes era de tiempo completo. Sin embargo, con el transcurso del tiempo se hizo necesario introducir cambios a la carrera de ingeniería, fundamentalmente la civil, donde se introdujeron grandes generalidades con objeto de profundizar en la materia, para que se creara en el estudiante una disciplina que le sirviera posteriormente en su vida profesional.

Por su parte, el ingeniero Manuel Paulín Ortiz, quien fue director de la Facultad en 1966-1970, explicó que en 1921 se impartían en ésta las carreras de ingeniero civil, mecánico - electricista, metalurgista, petróleo y topógrafo. Empero, el 92% del estudiantado cursaba la carrera de ingeniero civil; el resto, que era una cantidad muy reducida, se dedicaba a las demás áreas. En aquel entonces los periodos lectivos eran anuales, los planes de estudios eran bastante rígidos, pues no había materias optativas y las condiciones generales muy rigurosas.

A continuación, indicó que durante su gestión como director de la Facultad le tocó atender primeramente la organización y realización de una serie de actos para celebrar los 175 años de la fundación del Real Colegio de Minas y el primer centenario de la Escuela Nacional de Ingeniería, en los cuales contó con el apoyo total de los profesores, del entonces rector, ingeniero Javier Barros Sie-

rra, y de la Sociedad de Exalumnos de la Facultad de Ingeniería, entre otros. Posteriormente, se llevaron a cabo otras actividades que contribuyeron decididamente al desarrollo de la ingeniería.

En su oportunidad, el doctor Juan Casillas señaló que en su periodo como director (1970-1974) hubo un crecimiento notable en el número de estudiantes de primer ingreso, que llegó a alcanzar la cifra de 3,000, con el consecuente aumento en el número total de alumnos, que se elevó en casi el 50%, llegando a la cifra más alta en la historia de la Facultad. Añadió que este incremento fue resultado de la política establecida por las autoridades universitarias para atender la demanda social de educación superior, y consecuencia directa del crecimiento extraordinario en el número de estudiantes de bachillerato originado por la creación de los Colegio de Ciencias y Humanidades. Sin embargo, no obstante el clima de agitación que privó en la Universidad durante el año 1972 y parte de 1973, la Facultad supo mantener el clima de orden y respeto que siempre la han caracterizado, llevándose a cabo las modificaciones a los planes de estudio que se habían establecido en 1968.

Finalmente, el maestro en ciencias Enrique del Valle Calderón, quien también fue director en el periodo 1974-1978, comentó que la mitad de la década 1970-1980 se caracterizó por un fuerte incremento de la población estudiantil en la Facultad de Ingeniería, pues dicha población de 7,961 alumnos en 1970 pasó a 11,617 en 1974, es decir, se incrementó en un 46% durante 5 años. Obviamente, esta situación generó muchas presiones, y obligó a la improvisación de profesores para dar atención al gran número de estudiantes.

Sin embargo, tal crecimiento se frenó con la creación de las tres Escuelas de Estudios Profesionales (Cuautitlán, Atlántida y Zaragoza), donde se ofrecen las licenciaturas en las áreas más solicitadas: mecánico - electricista y civil. Esto permitió que a partir de 1974 la población de la Facultad se estabilizara entre 10,000 y 11,000 alumnos, ya que los primeros ingresos disminuyeron hasta 1,500-2,000. Por otra parte, se ha notado también una baja en el número total de aspirantes a cursar la carrera de ingeniería, aunque es un campo donde falta mucho por hacer.

Las actividades de la semana de la Facultad de Ingeniería concluyeron el viernes 13 con la mesa redonda *El Futuro de la Ingeniería en México*, la cual será reseñada en el próximo número de Gaceta UNAM.

# JORNADA CULTURAL DE LA REPUBLICA FEDERAL DE ALEMANIA

## PROGRAMA:

Julio 19  
13:00 h

**Inauguración:** El excelentísimo señor Norman Denker, embajador de la República Federal de Alemania, iniciará los eventos de la Jornada Cultural al declarar inaugurada la exposición sobre Einsten.  
**Museo Universitario de Ciencias y Artes, C.U.**

Exposiciones:

Julio del 19 al 27 **Einsten.**  
de 10:00 a 14:00 h. Museo Universitario de Ciencias y Artes, C.U.  
y de 16:00 a 19:00 h.

Julio del 19 al 27

De 9:00 a 20:00 h. **Fotografías de ciudades y países alemanes.**  
Biblioteca Central, C.U.

Julio del 19 al 27 **Alemania de hoy**

De 9:00 a 20:00 h. Vestíbulo de la Dirección General de Actividades Socioculturales

Julio del 20 Al 27

De 10:00 a 13:30 y **Beethoven, el genio de Bonn.**  
de 15:00 a 18:00 h. Edificio A-5, Aula 504, ENEP Iztacala.

Julio del 23 al 27

De 9:00 a 20:00 h. **La Farmacéutica en Alemania Federal.**  
Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia.

Conferencia:

Julio 25

12:00 h. **El sistema educativo en la República Federal de Alemania,** por el señor Roland Zirpins, coordinador del Departamento de Alemania en el CELE del IPN.  
Salón N° 9, Facultad de Filosofía y Letras.

Cine: **Ciclo de documentales y Largometrajes Alemanes.**

Julio 23

17:30 h. **"CARMINA BURANA".**  
Directores: Jean Pierre Fonelle y Jean Louis Martintoy, 1975.

Julio 24

17:30 h. **Arquitectura en la República Federal de Alemania.**

Julio 25

17:30 h. **Aguirre, la ira de Dios.**  
Director: Werner Herzog, 1912.

Julio 26

16:30 h. **Música y arte en la República Federal de Alemania.**

Julio 27

17:30 **Effi Briest.**  
Director: Reiner Werner Fassbinder, 1974.  
Auditorio Centro Médico, C.U.  
**Ciclo: Nuevos Cineastas alemanes.**

Julio 20

12:00 h. **El pan del panadero.**  
Director: Erwin Kensch, 1977.

Julio 20  
18:00 h.

**Desorden y dolor temprano.**  
Director: Franz Seitz, 1977.

Julio 27

12:00 h. **Paule y Paulender.**  
Director: Reinhaed Hauff, 1976.

Julio 27

18:00 h. **Lina Braake (Los intereses del Banco, no pueden ser los intereses que tiene Lina Braake).**  
Director: Bernhard Sinkel, 1974.  
Auditorio Justo Sierra.  
**Ciclo: La medicina en Alemania Federal.**

Julio 23

13:00 h. a) **Lepra**  
b) **Fayoum.**

Julio 24

13:00 h. a) **Paludismo**  
b) **Tú puedes ser curado.**  
Auditorio de la Facultad de Medicina, C.U.

Teatro:

Julio 21

13:00 h. **Acenso y caída de la ciudad de Mahagonny,** de Bertolt Brecht; por el grupo teatral del Instituto Alemán de Guadalajara.  
Auditorio de la Escuela de Trabajo Social, C.U.

Julio 23

13:00 h. **El Alemán por medio del juego escénico.**  
Por el grupo Ganz Spontan, del Departamento de Alemán del CELE.  
Directora y Coordinadora:  
Dra. Ilse Heckel Simon.  
Teatro de Ciudad Universitaria, anexo a la ENA.

Radio:

Julio 20

12:00 h. **Radio UNAM presente, en Ventana al Mundo,** un programa especial dedicado a Alemania Federal.

Televisión:

Julio 20

19:00 h. **Especiales del 11,** presenta los documentales: **Mostrarle al mundo que uno está ahí y El gran éxtasis de Steiner,** escultor en madera.  
Director: Werner Herzog, 1974.

Conciertos:

Julio 26

20:30 h. **Presentación del grupo alemán:**  
Quinteto de jazz Manfred Schoof.  
Sala Nezahualcóyotl.

Julio 27

20:30 h. **Clausura de la Jornada Cultural** con la presentación del **Quinteto de jazz Manfred Schoof,** con la presencia de los representantes de la Embajada de la República Federal de Alemania.  
Sala de Nezahualcóyotl.

# SEGUNDA SEMANA DE EDUCACION PARA LA SALUD ORIENTACION SOBRE LA SEXUALIDAD

El Departamento de Medicina Preventiva y la Oficina de Educación para la Salud de la Dirección General de Servicios Médicos invitan a la comunidad universitaria a que asista a la Segunda semana de educación para la salud. Orientación sobre la sexualidad, que se realizará del 23 al 27 de julio, bajo el siguiente

FECHA:	HORA:	TEMAS:	PROGRAMA: SUBTEMAS:	EXPOSITORES:	PROCE- DIMIEN- TOS:
Lunes 23	11:30 horas	Ceremonia inaugural	1. Palabras introductorias a la semana	Doctor Lázaro Benavides Vázquez, Director General	
	12:00 horas	Concepto de sexualidad	2. Declaratoria de inauguración. 1. Aspectos físicos y biológicos. 2. Aspectos psicológicos 3. Aspectos socioculturales. 4. Criterio integral de las relaciones sexuales humanas.	Profesora y psicóloga Anameli Monroy de Velasco, Directora General del Centro de Orientación para Adolescentes (CORA).	Sesión de discusión tipo panel
Martes 24	13:30 horas	Comentarios, preguntas y respuestas.			
	12:00 horas	Conocimientos básicos de los aparatos genitales masculino y femenino en relación con la sexualidad	1. Anatomía y fisiología del aparato genital masculino. 2. Anatomía y fisiología del aparato genital femenino. 3. Funciones de reproducción y funciones sexuales.	Doctor José Antonio Cázares y Cázares  Doctora Cirina Azuara Martínez.  Doctora Rosalinda Lima Osorio.	Sesión de mesa redonda
Miércoles 25	13:30 horas	Comentarios, preguntas y respuestas.			
	12:00 horas	Psicología de las relaciones sexuales.	1. Evolución psico-sexual: Naturaleza del impulso sexual. Temperamento e instinto. 2. La sexualidad en la sociedad actual.	Doctor Jorge Velasco Alzaga, Director del Instituto Nacional de Salud Mental y colaboradores.	Sesión de discusión tipo panel
Jueves 26	13:30 horas	Comentarios, preguntas y respuestas.			
	12:00 horas	Adolescencia y sexualidad.	1. Iniciación sexual del adolescente. 2. Importancia de la primera relación sexual. 3. La masturbación, la prostitución, los juegos sexuales y algunas otras formas de iniciación.	Doctor José Luis Martínez, Jefe del Departamento de Adolescentes Instituto Nacional de Pediatría (DIF).	Sesión de discusión tipo panel
Viernes 27	13:30 horas	Comentarios, preguntas y respuestas.			
	12:00 horas	Problemas de la sexualidad en el estudiante universitario	1. Psicopatología sexual como manifestación de trastornos de la personalidad.  2. Atracción, deseo, sexo y amor.  3. Perspectivas para la prevención de los problemas de la sexualidad del estudiante universitario.	Doctor Raúl Méndez Spínola, Psiquiatra de la Oficina de Higiene Mental, D.G.S.M. Doctor Augusto Lara Baqueiro, Jefe de la Oficina de Higiene Mental, D.G.S.M. Doctor Lázaro Benavides Vázquez, Director General de la D.G.S.M.	Sesión de mesa redonda.
Viernes 27	13:30 horas	Comentarios, preguntas y respuestas			
	14:00 horas	Clausura		Doctor Lázaro Benavides Vázquez, Director General de los Servicios Médicos	

# FISICA DE SUPERFICIES Y PROPIEDADES OPTICAS DE SOLIDOS

La Comisión Organizadora de los Festejos conmemorativos del Cincuentenario de la Autonomía de la Universidad Nacional Autónoma de México y el Consejo Técnico de la Investigación Científica invitan al simposium Física de Superficies y Propiedades Ópticas de Sólidos, que se efectuará en la Mansión Galindo, Querétaro, del 17 al 20 de este mes.

La finalidad principal de este simposio es propiciar la colaboración entre los diferentes grupos de investigación en física del estado sólido en México y en el extranjero. Intervendrán representantes de diversas instituciones de Estados Unidos de Norteamérica, Dinamarca y México.

Las sesiones se llevarán a cabo de acuerdo al siguiente

## TEMARIO

El Symposium versará sobre aspectos experimentales y teóricos de

- Interacción de iones y electrones con superficies
- Interpretación de Espectros de Fotoemisión
- Cambios en las superficies inducidas por la radiación incidente
- Daños por radiación
- Agregación de Centros F y su aplicación
- Conductividad en cristales iónicos

Las labores del Symposium se desarrollarán en sesiones plenas matutinas a cargo de los investigadores extranjeros invitados y en mesas simultáneas de trabajo, en las que se tratarán tópicos específicos de acuerdo con el siguiente

## PROGRAMA:

Martes 17

Llegada de los participantes y registro correspondiente.

17 h. Ceremonia de Inauguración:

Palabras de bienvenida por el Dr. Eduardo Muñoz a nombre de los organizadores del evento.

Palabras del Dr. Jorge Flores, director del Instituto de Física de la UNAM.

Declaratoria inaugural por el Dr. Agustín Ayala Castañares, coordinador de la Investigación Científica de la UNAM.

18 h. Coctel de bienvenida.

Miércoles 18

### SESION MATUTINA

9:00-10:00 J.M. Crawford, University of North Carolina at Chapel Hill. Defectos de la red y centros de color en  $Al_2O_3$  Lattice Defects and Color Centers in  $Al_2O_3$

10:00-11:00 F. Lüty, University of Utah. Centros-F agragados en halogenuros alcalinos y su aplicación potencial en láseres entonables en el IR F-Aggregate Centers in Alkali Halides an their Potential for Tuneable IR Laser Applications

11:00-11:30 Café

11:30-12:30 E. Kay

IBM Research Division San José, California. Cambios químicos en la superficie, activados por radiación Radiation Enhanced Surface Chemistry

13:00 Comida

### SESIONES SIMULTANEAS

#### FISICA DE SUPERFICIES

16:00-16:30 R. Gómez R., UAM-Iztapalapa. Quimisorción en cristales bimetalicos Chemisorption on bi-metal Crystals

16:30-17:00 J. Tejeda, Instituto Mexicano del Petróleo. Estudios por ESCA del  $MoO_3$ . El efecto de protones y electrones ESCA Study of  $MoO_3$ . The effect of Protons and Electrons

17:00-17:30 Café

17:30-18:00 M.J. Yacamán, Instituto de Física-UNAM (IFUNAM). Nuevas técnicas de microscopía electrónica para la caracterización de superficies de cristales. New Techniques of Transmission Electron Microscopy in Characterization of Crystal Surfaces

#### PROPIEDADES OPTICAS

16:00-16:30 J.A. Díaz Góngora Escuela Superior de Física y Matemáticas-IPN. Propiedades ópticas de defectos puntuales en cristales cúbicos, Optical Properties of Point Defects in Cubic Crystals

16:30-17:00 J. González Basurto, Escuela Superior de Física y Matemáticas-IPN. Propiedades ópticas y electrónicas de cristales orgánicos. Optical and Electronic Properties of Organic Crystals.

17:00-17:30 Café

17:30-18:00 A. Clark Universidad de Sonora. Laboratorio de absorción óptica en la Universidad de Sonora Optical Absorption Lab. at University of Sonora

Jueves 19

### SESION MATUTINA

9:00-10:00 R.L. Park University of Maryland. Dispersión de electrones por superficies

#### Electron Scattering by Surfaces

10:00-11:00 S.Y. Tong University of Wisconsin at Milwaukee. Estado actual de la teoría de Fotoemisión - UV y la estructura electrónica de superficies

Present State of the Theory of UV - Photoemission and the Electronic Structure of Surfaces

11:00-11:30 Café

11:30-12:30 Y. Chen Oak Ridge National Laboratory. Propiedades semiconductoras del MgO dopado con Li Semiconducting Property of Li-doped MgO

13:00 Convivencia en el jardín

### SESIONES SIMULTANEAS

#### FISICA DE SUPERFICIES

17:00-17:30 F.G. Santibáñez IFUNAM. Análisis de Superficies por XPS y RBS en el IFUNAM

Surface Analysis at IFUNAM: XPS and RBS

17:30-18:00 L. Cota IFUNAM. Camara para análisis múltiples de superficies en el IFUNAM

Multi-test Chamber of Surface Analysis at IFUNAM

18:00-18:30 Café

18:30-19:00 L. Chadderton Universidad de Copenhague. Discusión sobre daños por radiación en superficies Discussion on Radiation Damage of Surfaces

#### PROPIEDADES OPTICAS

17:00-17:30 C. Vázquez López, Universidad Autónoma de Puebla. Propiedades físicas en interfaces de semiconductores Physical Properties in semiconductor Inter Faces

17:30-18:00 L. Lüty University of Utah. Defectos fuera de centro en halogenuros alcalinos Off-Center Defects in Alkali Halides

18:00-18:30 Café

18:30-19:00 J. Rubio IFUNAM. Estudios ópticos en el IFUNAM Optical Studies at IFUNAM

### SESION MATUTINA

Viernes 20  
10:00-11:00 L. Chadderton, Universidad de Copenhague. Espectroscopia por corriente total Total Current Spectroscopy

11:00-11:30 Café

11:30-12:30 Mesa redonda sobre el futuro de la investigación en Física del Estado Sólido Pannel Discussion on Future Perspectives of Research in Solid State Physics

13:00 Comida

Salida a México

### PARTICIPANTES

J.H. Crawford, Jr.  
University of North Carolina

L. Cota  
F. García-Santibáñez  
J. Rubio

Li. Chadderton  
Universidad de Copenhague

M.J. Yacamán  
Instituto de Física UNAM

Y. Chen  
Oak Ridge National Laboratory

J.A. Díaz-Góngora  
J. González-Basurto  
Escuela Superior de Física y  
Matemáticas IPN

E. Kay  
IBM. San José, California

A. Clark  
Universidad de Sonora

F. Lüty  
University of Utah

R. Gómez R.  
Universidad Autónoma Metropolitana  
(Iztapalapa)

R.L. Park  
University of Maryland

J. Tejeda  
Instituto Mexicano del Petróleo

B.O. Seraphin  
University of Arizona

S.Y. Tong  
University of Wisconsin

C. Vázquez-López  
Universidad Autónoma de Puebla

El pasado sábado

## FALLECIO EL DOCTOR JORGE A. VIVO



★ Profesor emérito por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM

El doctor Jorge A. Vivó, profesor emérito por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad, murió el pasado sábado 14 de julio. La comunidad universitaria nuevamente se encuentra de luto, pues tocó ahora a un excelente maestro, científico y hombre comprometido con su carrera y con sus alumnos, dejar un hueco sustituable, pero irremplazable, dentro del quehacer universitario.

El maestro Vivó estaba especializado en Geografía y Antropología; impartió cátedra en diversas instituciones tales como la Escuela Nacional de Antropología e Historia, Instituto Tecnológico de México, Instituto Politécnico Nacional, Escuela Superior de Guerra, entre otros.

El profesor Jorge A. Vivó es autor de diversos libros: Geografía Física, D.F.; Geografía de México, Geografía Humana, Geografía Política, La Conquista de Nuestro Suelo, Geografía Humana de México, Geografía Humana y Económica, Evolución de la Nomenclatura Fisiográfica de México, por mencionar algunos de gran importancia. Asimismo, fue miembro de varias sociedades científicas, participó en innumerables congresos y fue autor de más de doscientos artículos, monografías y ponencias.

Hoy en el Aula Magna El Generalito

## LA PROVINCIA EN EL MOVIMIENTO DE LA AUTONOMIA

Al continuar el ciclo "La Autonomía Contemplada por los Líderes del '29, el licenciado Antonio Ramírez Flores

sustentará la conferencia La provincia en el movimiento de la autonomía, la cual será dictada a las 19:00 h.

## ESCUELA NACIONAL DE MUSICA

Curso extraordinario Teórico-Práctico de Vihuela y Guitarra Barroca que impartirá el profesor Javier Hinojosa, miembro del cuerpo docente de la Schola Cantorum de París, de acuerdo al siguiente calendario:

Del lunes 16 al sábado 28 de julio de 1979

1. Curso Teórico y Técnico Elemental para principiantes. 16 a 18 h.
2. Curso superior para ejecutantes. 18 a 21 h.

Concierto de inauguración del curso en el aula Estanislao Mejía el lunes 16 de julio a las 18 h.

## DIRECCION GENERAL DE ASUNTOS DEL PERSONAL ACADEMICO INSTITUTO DE QUIMICA

El Instituto de Química ha organizado para el día 18 de julio a las 18:00 h, una conferencia sobre el tema "Papel de la histéresis experimental en la determinación de estructuras porosas", que será dictada por el doctor Johan Carel Peter Broekhoff en el salón de seminarios de dicho Instituto. Este investigador es autor de numerosas publicaciones y dirige actualmente un grupo de investigación dedicado al estudio fundamental de los fenómenos de superficie y su aplicación al mejoramiento de los productos detergentes y de ciertos procesos, en los Laboratorios de Unilever en Vlaardingen, Holanda.

Coloquio Internacional

## LA PROTECCION JURIDICA DEL DEBIL EN EL CONSUMO

El Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM organiza el coloquio internacional La protección jurídica del débil en el consumo, que se efectuará en México del 23 al 27 de julio con la participación de especialistas de cuatro países europeos y tres americanos.

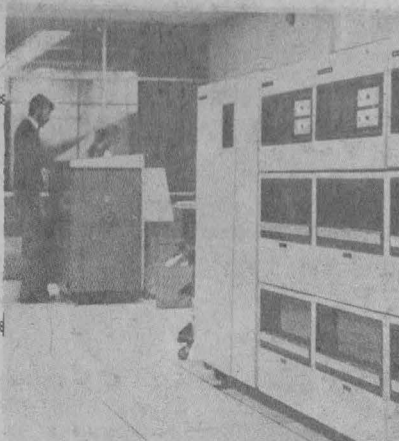
Los participantes extranjeros son los doctores Guido Alpa, de Italia; Ulf Bernitz, de Suecia; Bernd Biervert, de la República Federal de Alemania; Néstor Colmenárez, de Venezuela; Whitmore Gray, de Estados Unidos de Norteamérica; Philippe Malinvaud, de Francia; José Rodríguez, de Venezuela, y Eike von Hippel, de la República Federal de Alemania.



Facultad  
de Ingeniería

## CURSOS DE PROGRAMACION

La Facultad de Ingeniería invita a los Cursos de Programación, que se llevarán a cabo de acuerdo con el siguiente



### PROGRAMA:

**Algol básico**, por Hugo Rangel, del 16 al 27 de julio, de 9:00 a 10:20 h, lunes, miércoles y viernes.

**Basic**, por Samuel Carrera, del 17 al 26 de julio, de 11:00 a 13:00 h, martes y jueves.

**Fortran básico**, por Jorge Euan, del 17 al 26 de julio, de 18:00 a 20:00 h, martes y jueves.

**Pascal**, por Armando Torres, del 18 al 27 de julio, de 18:00 a 20:00 h, miércoles y viernes.

Para mayores informes, dirigirse al Laboratorio de Computación, o comunicarse al teléfono 550-52-15, extensión 3750.



Facultad  
de  
Filosofía  
y  
Letras

## EDUCACION Y DEPENDENCIA EN AMERICA LATINA

★ **Ciclo de mesas redondas en el que participarán destacados profesores universitarios**

La Facultad de Filosofía y Letras y la Coordinación de Pedagogía invitan a maestros de todo nivel, estudiantes y público en general, a que asistan al ciclo de mesas redondas **Educación y Dependencia en América Latina**, que se realizará del 16 al 20 de julio en la mencionada Facultad, bajo el siguiente

### PROGRAMA:

Julio 16:

**Dependencia y educación.** Participantes: Adriana Puiggrós, J.P. Vielle y Carlos Marqués; moderador, maestro Roberto Caballero. Salón 306.

Julio 17:

**Educación y movimientos sociales en América Latina.** Participantes: Miguel Talento, Miguel Martí y Felipe Campuzano; moderadora, Adriana Puiggrós. Salón 9.

Julio 18:

**Desarrollo y educación.** Participantes: Blanca Jiménez Lozano, José Angel Pescador, Edgar Llinás y Carlos Muñoz Izquierdo; moderador, Miguel Escobar. Salón 306.

Julio 19:

**Sistema social y educación en México.** Participantes: María de Ibarrola, Olac Fuentes, Alfredo de la Lama, Romualdo López, Iván Espinoza y Alfredo Fernández; moderadora, Blanca Jiménez Lozano. Salón 9.

Julio 20:

**Educación y cambio social.** Participantes: Francisco Salcedo Fernando Jiménez, Miguel Escobar y Alfredo Furlán; moderador, maestro Roberto Caballero. Salón 9.

Las mesas redondas se efectuarán a las 18:00 h y la entrada es libre.

## ENEP ZARAGOZA

### CALENDARIO DE ACTIVIDADES CULTURALES

Durante el presente mes de julio, la ENEP Zaragoza ofrece el siguiente programa de actividades culturales:

Julio 16, 12:00 h

Cuarteto de cuerdas de la Casa del Lago.

16:00 h

**Recital de flauta y piano.** Gildardo Mojica, flauta; María Teresa Castrillón, piano.

Julio 17, 12:00 h

**Arte del siglo XIX.** Conferenciante: maestra Elisa G. Barragán.

Julio 18

Danza contemporánea.

Julio 19, 12:00 h

**Arte del siglo XIX.** Conferenciante: maestra Elisa G. Barragán.

Julio 20, 12:00 h

**Ciclo de cine español.**

16:00 h

**Elisa vida mía.**

Julio 23, 12:00 h

**Recital de piano,** con Edisón Quintana.

16:00 h

**Música para fagot, oboe y piano,** con el trío Silvestre Revueltas.

Julio 24, 12:00 h

**Arte del siglo XIX.** Conferenciante: maestra Elisa G. Barragán.

Julio 25

**Argentina danza y baile,** danza argentina.

Julio 26, 12:00 h

**Arte del siglo XIX.** Conferenciante: maestra Elisa Barragán.

Julio 27, 12:00 h

**Ciclo de cine español.**

16:00 h

**Espiritu de la colmena.**

Julio 30, 12:00 h

**Recital de arpa.**

16:00 h

Javier Zavala.

Julio 31, 12:00 h

**Arte del siglo XIX.** Conferenciante: maestra Elisa Barragán.



## GALERIA DE FOTOGRAFIA

### CONVOCATORIA

La Galería de Fotografía de la Casa del Lago, de la Universidad Nacional Autónoma de México, convoca a todos los fotógrafos interesados en exhibir su obra más reciente a enviar un portafolios de, cuando menos, 25 imágenes, para participar en una selección que se sujetará a las siguientes

#### B A S E S :

1. Las fotografías, 25 cuando menos, deberán presentarse montadas en cartulinas blancas de algodón, de 38.5 x 46.5 cm.
2. La técnica de impresión de las fotografías deberá ser de archivo.
3. El conjunto deberá presentar una coherencia, ya sea en la temática o en el estilo fotográfico.
4. Deberán adjuntarse a la obra una cuartilla, cuando menos, en la que el autor defina su posición con respecto a la fotografía en general y con respecto a la suya propia, así como con respecto al conjunto de imágenes que envía, y un **Curriculum vitae**.
5. Los portafolios se recibirán los días 8, 9 y 10 de agosto, de las 10:00 a las 16:00 h en la Casa del Lago.
6. La selección se llevará a cabo el día 15 de agosto, el resultado se les notificará personalmente el día 22 de agosto.

7. Los portafolios podrán ser recogidos el día 5 de septiembre.
8. La selección de la obra para ser expuesta en la Galería de Fotografía de esta Casa estará hecha por: maestra Rita Eder, investigadora del arte; Eduardo Lizalde, escritor; maestro Julio Pliego, cineasta; maestro Nacho López, fotógrafo, y maestro Adolfo García Videla, cineasta y fotógrafo.

#### LA CASA DEL LAGO SE COMPROMETE A:

1. Programar una exposición, con la obra seleccionada, que tendrá una duración de cuatro semanas.
  2. Imprimir un cartel y una invitación.
  3. Difundir, por los medios que generalmente utiliza para sus actividades, esta exposición.
  4. El manejo y conservación idóneos de la obra a exhibir.
- En caso de ser seleccionado, el fotógrafo se compromete a: Una vez terminada la exposición, dejar dos obras que pasarán a formar parte de la fototeca de la Casa del Lago.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU".

Casa del Lago, UNAM.  
Antiguo Bosque de Chapultepec

# XX ANIVERSARIO DEL DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES CINEMATOGRAFICAS

La Dirección General de Difusión Cultural, en conmemoración del **XX Aniversario del Departamento de Actividades Cinematográficas**, ofrece los siguientes ciclos de cine durante el presente mes:

**Cine Club de la Casa del Lago - Ciclo: El campo mexicano**  
Julio 18 al 22

**Mezquital**, de Paul Leduc

Julio 25

**Mezquital**, de Paul Leduc

Julio 26

**Caminando pasos... caminando**, de Federico Weingartshoffer

Julio 27

**Atencingo**, de Eduardo Maldonado

Julio 28

**Jornaleros**, de Eduardo Maldonado

Julio 29

**Santa Gertrudis** (1ª pregunta sobre la felicidad), de Gilles Groulx.

#### Mesa redonda

Las funciones tendrán lugar en la Casa del Lago, a las 16:30 y 18:30 h; admisión \$20.00; estudiantes, maestros y trabajadores de la UNAM, \$10.00.

**Cine Club Universitario - Ciclo: Testimonios sociales**  
Julio 21 y 22

**Todos al deporte**, de Jorge Acevedo y Antonio Saborit

**Desocupados**, de Jorge Amézquita

**La institución del silencio**, de Jorge Acevedo, Alberto Cortés y Julián Meza.

**Ciclo: Testimonios latinoamericanos**  
Julio 28 y 29

**Nicaragua**, de Adrián Carrasco y Leo Gabriel

**Puerto Rico, una crisis histórica**, de Antonio Betancourt, Douglas Sánchez y José Iván Santiago

**Loiza Aldea**, de Antonio Betancourt, Douglas Sánchez y José Iván Santiago

**Lección de anatomía**, de Daniel Da Silveria

**Uruguay, testimonio del infierno**, de Daniel Da Silveira, José Iván Santiago y Douglas Sánchez.

Encuentro de los jóvenes realizadores del CUEC con el público asistente. Las funciones tendrán lugar a las 13:30 h, en la Sala de Proyecciones de la Casa del Lago. Admisión: \$10.00; descuento a maestros, estudiantes y empleados con credencial.

**Cine Club Infantil**

Julio 22

**Festival Nº 1**, cortos de Chaplin

Julio 29

**Festival Nº 2**, cortos de Chaplin

Agosto 5

**Sherlock Holmes Jr.**, de B. Keaton

Las funciones se llevarán a cabo a las 11:00 h., en la Sala de Proyecciones de la Casa del Lago. Admisión: \$5.00.

## SERIE DE CONCIERTOS DIDACTICOS EN RADIO UNAM



Nueve radiodifusoras universitarias participan en la transmisión del **Primer Ciclo de Conciertos Didácticos** a control remoto desde el Auditorio Julián Carrillo de Radio UNAM. El ciclo, organizado por la Escuela Nacional de Música y el Centro de Iniciación Musical, comprende nueve conciertos cuya audición se inició el pasado viernes 6 de julio y se extenderá hasta el viernes 31 de agosto.

El primero de los conciertos, cuya presentación estuvo a cargo del maestro Francisco Martínez Galnares, comprendió ejecuciones del grupo **Jugando con música**, integrado por niños de seis a ocho años y dirigido por Consuelo Rodríguez Prampolini, maestra de iniciación musical para niños; asimismo, se desarrolló una entrevista con alumnos de guitarra, de nueve a diez años, del Centro de Iniciación Musical, dirigidos por los maestros Guillermo Flores Méndez y Alejandro Salcedo, y se escuchó la ejecución de uno de los alumnos.

El viernes 13 tuvo lugar el segundo concierto, en el cual intervinieron los grupos de violines, violonchellos y piano, integrados por alumnos del Centro de Iniciación Musical, y fueron entrevistados los maestros Saúl Ramírez, Héctor Cortés y Adriana Sepúlveda Vallejo.

El próximo concierto tendrá lugar este viernes, 20 de julio. Estará a cargo de las orquestas infantil y juvenil del Centro de Iniciación Musical, y durante

el mismo será entrevistado el maestro Cruz Rojas Carranco, director del centro.

Finalizan las audiciones del mes de julio con el cuarto concierto, el próximo viernes 27, con el siguiente programa: actuación del Dúo de acordeones del Centro de Iniciación Musical; ejecución de un solista al acordeón; breve clase de solfeo; actuación del coro infantil, y entrevista con los maestros Iduna Tuch Martínez y Antonio Armenta.

La programación de agosto se abre el viernes 3 con las siguientes actividades: plática sobre el nivel básico formado por estudiantes de once a quince años de edad en el Centro de Iniciación Musical; ejecución del coro juvenil y entrevista con la maestra Guadalupe Campos, directora del mismo; entrevista con un estudiante de nivel medio, paralelo a los estudios del bachillerato, y ejecución a cargo del mismo alumno.

El sexto concierto, a realizarse el viernes 10 de agosto, comprende: breve charla sobre la literatura romántica para piano; charla sobre la ópera de cámara, a cargo de la maestra Estéla Álvarez del Valle; ejecución de trozos de la ópera Bastián y Bastiana, de Mozart; entrevista con el maestro Ariel Waller sobre el nivel de licenciatura de la Escuela Nacional de Música, y ejecución de los pianistas Iván Jiménez y Fuensanta Fernández, con actuación de los solistas Elizabeth Themsel, soprano; César

Millán, tenor, y Javier Fernando López, barítono.

El viernes 17 del mismo mes tendrá lugar el séptimo concierto, en desarrollo del cual habrá una plática sobre la Historia de la Música Mexicana, con ejemplos musicales, a cargo del maestro Felipe Ramírez Gil; una plática sobre la formación y desarrollo de la Orquesta de Estudiantes de la Escuela Nacional de Música, por el maestro Ivo Valenti Scardovi, y ejecución de la mencionada orquesta.

El octavo concierto está programado para el viernes 24 de agosto, y comprenderá una plática sobre la Etnomusicología, con ejemplos musicales, por el maestro Felipe Ramírez Gil; entrevista con el grupo de jóvenes compositores de la cátedra del maestro Filiberto Ramírez Franco, y ejecución de sus obras.

Finaliza el Primer Ciclo de Conciertos Didácticos el viernes 31 de agosto con el noveno concierto, durante el cual se ejecutarán obras de jóvenes compositores de la Escuela Nacional de Música, de la cátedra del maestro Juan Antonio Rosado, y se escuchará la ejecución de un solista. Se presentará un resumen de la serie de conciertos didácticos. Y, por último, actuará el Coro de Bachilleres del Centro de Iniciación Musical, bajo la dirección del maestro José Antonio Rosado.

Los conciertos tendrán lugar a las 10:00 h de cada viernes, y su transmisión estará a cargo de Radio UNAM y las siguientes estaciones de la Red Universitaria Nacional: Radio Universidad de Baja California Norte, Radio Universidad de Guadalajara, Radio Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Radio Universidad de Oaxaca, Radio Universidad de San Luis Potosí, Radio Universidad de Sinaloa, Radio Universidad de Sonora, Radio Universidad Veracruzana y Radio Universidad de Yucatán.

La serie de documentos expuestos con anterioridad nos permiten apreciar cómo, a través de los 10 primeros años transcurridos desde el momento de la fundación de la Universidad Nacional, son múltiples y de muy diversos orígenes las intervenciones que de una u otra forma abordaban la problemática de la educación superior en México, particularmente con relación al tema de la autonomía universitaria. Así fue formándose, dentro de la sociedad mexicana, la conciencia de ese imperativo, ya que no era posible ni lógico ignorar tales manifestaciones indefinidamente.

La respuesta del estudiantado nacional, pugnando por unirse en una sola voz, no tardó en escucharse. Según apunta el *Boletín de la Universidad* en su tomo I correspondiente al año de 1917: "Los estudiantes de la República han comenzado con todo éxito las labores necesarias para consolidar la Confederación de Estudiantes Universitarios, cuyos trabajos se iniciaron el año próximo pasado". "La forma de organización de nuestro gremio estudiantil, así como varias de las tendencias de esas organizaciones, claramente expresadas todas ellas, le dan un aspecto nuevo, a pesar de que en el fondo, su tendencia es la que creemos debe animar a todas las corporaciones similares: llegar a la formación de una clase estudiantil compacta, fuerte y culta, con tendencias sociales definidas, y capaz de ejercer una acción eficaz en los destinos de la República y de la Raza". (1)

Es de suponerse que esta temprana confederación no logró cimentar adecuadamente su estructura a lo largo de los años siguientes, ya que tanto la señora Consuelo García Stahl, en su libro *Un anhelo de libertad*, como Baltasar Dromundo en su *Crónica de la Autonomía*, difieren en el punto correspondiente al surgimiento de dicha organización. La primera dice: "La Confederación Nacional de Estudiantes de México se formó, a la postre, como la realización de un acuerdo tomado en el Congreso de Oaxaca". (2) o sea en el 4º Congreso Nacional de Estudiantes, efectuado en 1927. Por su parte, Dromundo, aunque se remonta al periodo 1918-1920 como lapso en el cual se originó la idea de crear esa confederación, afirma que fue en el 5º Congreso Nacional de Estudiantes, con sede en la ciudad de Culiacán (1928) cuando se realizó esa creación, labrándose el Acta Constitutiva de la Confederación Nacional de Estudiantes de México, cuya presidencia sería ejercida provisionalmente por el presidente de la Federación del Distrito Federal.

En el mismo *Boletín de la Universidad* se especifica la estructura interna de la Confederación. Los diversos cuerpos de representantes de las sociedades de alumnos de las facultades y escuelas universitarias, de las escuelas secundarias y profesionales, tanto oficiales como particulares, constituyeron las federaciones locales, cuya reunión formaría la Confederación, la cual estaría regida por una junta que se designaría posteriormente.

El fin perseguido por este nuevo tipo de organización era lograr una mayor coordinación en cualquier movimiento que se llevara a cabo. Mas no por ello las federaciones locales perdían su independencia, pues solamente se obligaban a someter su albedrío a la Confederación en circunstancias muy especiales.

Para 1917 existían en la República 12 federaciones estatales de estudiantes, además de algunos centros no federativos.

Con respecto a la idea de crear una confederación nacional, opina Dromundo que "en ello se observaba la necesidad de mantener un claro sentido de criterio social, frente a la ambigüedad

## EL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL EN MEXICO Y AMERICA LATINA

(I)



hasta entonces imperante del liberalismo estudiantil apolítico y amorfo, dócil a todo impulso personal y a toda presión oficial. En cierta forma, aquella fue una voz de alarma, un llamado a evitar futuros confusionismos y corrupciones empleados por la política militante como táctica de debilitamiento y sujeción de la clase estudiantil. (3)

Mas no obstante las indudables ventajas que se derivaron del surgimiento de las organizaciones estudiantiles, como factor politizante de la juventud mexicana, una de las consecuencias más relevantes fue la mayor comunicación entre los estudiantes de nuestro país y los de otras repúblicas latinoamericanas. A través de esas vinculaciones, las federaciones estudiantiles de Argentina, Chile, Uruguay y Perú, entre otras, ejercieron una notable influencia sobre el ámbito universitario de México.

### El movimiento de la Reforma Universitaria

En 1918 se inició en la ciudad de Córdoba Argentina, un movimiento de rebeldía estudiantil

que prontamente se propagaría en toda Hispanoamérica, determinando radicales transformaciones en las estructuras académicas y en las modalidades de la enseñanza. Mas las proyecciones de ese movimiento, que fue denominado de la **Reforma Universitaria**, no se limitaron al reducho de los centros de enseñanza superior, sino que tuvieron profundas implicaciones en el terreno político y social.

En su manifiesto del 21 de junio, redactado por Teodoro Roca, los estudiantes de Córdoba se dirigen "a los hombres libres de América", en estos términos:

"Hombres de una república libre, acabamos de romper la última cadena que, en pleno siglo XX, nos ataba a la antigua dominación monárquica y monástica. Hemos resuelto llamar a todas las cosas por el nombre que tienen. Córdoba se redime. Desde hoy contamos para el país una vergüenza menos y una libertad más. Los dolores que quedan son las libertades que faltan. Creemos no equivocarnos



nos, las resoluciones del corazón nos lo advierten: estamos pisando sobre una revolución, estamos viviendo una hora americana".

"La rebeldía estalla en Córdoba y es violenta porque aquí los tiranos se habían ensoberbecido y era necesario borrar para siempre el recuerdo de contrarrevolucionarios de Mayo. Las universidades han sido hasta aquí el refugio secular de los mediocres, la renta de los ignorantes, hospitalización segura de los invalidos y —lo que peor aún— el lugar en donde todas las formas de tiranizar y de insensibilizar hallaron la cátedra que las dictara. Las universidades han llegado a ser así fiel reflejo de estas sociedades decadentes, que se empeñan en ofrecer el triste espectáculo de una inmovilidad senil. Por eso es que la ciencia, frente a estas casas mudas y cerradas, pasa silenciosa o entra mutilada y grotesca al servicio burocrático. Cuando en un rapto fugaz abren sus puertas a los altos espíritus es para arrepentirse luego y hacerles imposible la vida en su recinto. Por eso es que dentro de semejante régimen, las fuerzas naturales llevan a mediocrizar la enseñanza, y el ensanchamiento vital de los organismos universitarios no es el fruto del desarrollo orgánico sino el aliento de la periodicidad revolucionaria".

"Nuestro régimen universitario —aun el más reciente— es anacrónico. Está fundado sobre una especie de derecho divino: el derecho divino del profesorado universitario. Se crea a sí mismo. En él renace y en él muere. Mantiene un alejamiento olímpico. La Federación Universitaria de Córdoba se alza para luchar contra este régimen, y entiende que en ello va la vida. Reclama un gobierno estrictamente democrático y sostiene que el demos universitario, la soberanía, el derecho a darse el gobierno propio, radica principalmente en los estudiantes. (...) La autoridad, en un hogar de estudiantes, no se ejercita mandando, sino sugiriendo y amando: enseñando".

"Si no existe una vinculación espiritual entre el que enseña y el que aprende, toda enseñanza es hostil y de consiguiente infecunda. Toda la educación es una larga obra de amor a los aprenden. Fundar la garantía de una paz fecunda en el artículo conminatorio de un reglamento o de un estatuto es, en todo caso, amparar un régimen cuartelario, pero no una labor de ciencia. Mantener la actual relación de gobernantes a gobernados, es agitar el fermento de futuros trastornos".

"Por eso queremos arrancar de raíz en el organismo universitario el arcaico y bárbaro concepto de autoridad que en estas casas de estudio es un baluarte de absurda tiranía y sólo sirve para proteger criminalmente la falsa dignidad y la falsa competencia". (4)

Comentando los sucesos de Córdoba, dice Orfila Reynal: (5)

"Con motivo de una elección de Rector de la Universidad —en la que se veía indudable el triunfo de un personaje, encarnación precisa del reaccionarismo más acabado— se produjo el primer estallido violento".

Los estudiantes ocupan las instalaciones universitarias, estableciendo por su voluntad un nuevo gobierno de la institución.

"Rector, Consejo Académico y profesores, huyeron ante la imposición del nuevo gobierno y adoptaron el único recurso que siguieron hallando todas las autoridades universitarias destronadas: recurrieron a cuerpos de bomberos, policías y ejércitos de línea, para reconquistar su poder perdido".

"Pero el poder no volvió a ellos. Siguió una lucha que mantuvo al país en agitación durante varios meses. El levantamiento rebelde de la juventud de Córdoba tuvo eco en todo el país y encontró apoyo en todos los hombres nuevos, en obreros, maestros y estudiantes".

"Y en julio del mismo año, reunido en Córdoba el primer Congreso Nacional de

Estudiantes, dictó su proyecto de reforma absoluta al régimen político y docente de la Universidad argentina, que fue la base sobre la que el Poder Ejecutivo Nacional dictó poco más tarde, el Estatuto de la Universidad de Córdoba, que ampliado después, sería el del resto de los institutos superiores. Con esto, se dio fin al primer proceso, acordando el triunfo más absoluto a la causa estudiantil: intervención del alumnado en el gobierno de las universidades, delegados de alumnos en los consejos académicos, docencia libre, asistencia libre a las aulas, y sobre todo lo demás, depuración absoluta del profesorado y cambio del sistema de la enseñanza".

El movimiento iniciado en Córdoba se extendió a Buenos Aires, Santa Fe, La Plata, etcétera. ciudades que fueron escenarios de las luchas estudiantiles que, progresivamente, lograron imponer las reivindicaciones planteadas por el movimiento reformista en todo el país.

(1) Boletín de la Universidad, órgano del Departamento Universitario y de Bellas Artes, tomo I, número 1, 1917, p. 244.

(2) Consuelo García Stahl, *Un anhelo de libertad*, edición UNAM, p. 65.

(3) Baltasar Dromundo, *Crónica de la autonomía universitaria de México*, Jus, p. 37.

(4) Manifiesto de la Federación Universitaria de Córdoba, tomado de Baltasar Dromundo, *Op. cit.*, pp. 103-110.

(5) Boletín de la Universidad, tomo I, número 1, 1922. *Notas sobre el movimiento universitario de Argentina*, de Orfila Reynal, pp. 415-421.

En el próximo número:

**EL MOVIMIENTO ESTUDIAN-  
TIL EN MEXICO Y AMERICA  
LATINA (II)**



## FACULTAD DE QUIMICA

La Facultad de Química, con fundamento en los artículos 38, 39, 41 y 43, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concursos de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar las plazas que se especifican a continuación, en la División de Estudios Profesionales:

### AREA DE MATEMATICAS

Una plaza de profesor asociado "A" de tiempo completo, con sueldo mensual de \$18,838.00, en matemáticas aplicadas a la termodinámica.

Una plaza de profesor asociado "C" de tiempo completo, con sueldo mensual de \$22,942.00, en álgebra vectorial.

### AREA DE METALURGIA

Una plaza de profesor asociado "C" de tiempo completo, con sueldo mensual de \$22,942.00, en metalurgia física (hierros colados).

### AREA DE INGENIERIA QUIMICA

Una plaza de profesor asociado "C" de tiempo completo, con sueldo mensual de \$22,942.00, en laboratorio de momento y calor y transferencia de masa.

### AREA DE CIENCIA BASICA

Una plaza de profesor titular "B" de tiempo completo, con sueldo mensual de \$27,654.00, en equilibrio químico.

### BASES:

#### Para profesor asociado "A"

1. Tener una licenciatura o grado equivalente.
2. Haber trabajado cuando menos un año en labores docentes o de investigación, demostrando aptitud, dedicación y eficiencia.
3. Haber producido un trabajo que acredite su competencia en la docencia o en la investigación.

#### Para profesor asociado "C"

1. Tener grado de maestro o estudios similares, o bien los conocimientos y la experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad.
3. Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos de manera sobresaliente.

#### Para profesor titular "B"

1. Tener grado de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos cinco años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.
3. Haber demostrado capacidad para formar personal especializado, en su disciplina.
4. Haber demostrado capacidad para dirigir grupos de docencia o de investigación.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Química determinó que los aspirantes deben presentarse a las siguientes pruebas específicas:

- a) Interrogatorio sobre la materia.
- b) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará con 48 horas de anticipación.
- c) Crítica del programa de estudios correspondiente.

Para participar en este concurso, los interesados podrán solicitar su inscripción en la Secretaría Académica, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la publicación de

esta Convocatoria, acompañándola de su Currículum vitae actualizado, por duplicado, comprobantes de estudios y todos aquellos documentos que apoyen al mencionado Currículum.

En la misma Secretaría, se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha y el lugar en que se practicarán las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico de la UNAM, se darán a conocer los resultados del mencionado concurso.

Los ganadores de estos concursos ocuparán las plazas antes mencionadas, hasta la fecha de terminación del contrato de los profesores con quien éstas están comprometidas.

★ ★ ★

La Facultad de Química, con fundamento en los artículos 38, 40, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de profesor asociado "B" de tiempo completo, con sueldo mensual de \$21,304.00, en técnicas de dispersión múltiple y su aplicación a problemas de interés en la fisicoquímica, en el Área de Química Teórica de la División de Estudios de Posgrado, de acuerdo con las siguientes

### BASES:

1. Tener grado de maestro o estudios similares, o bien conocimientos y experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado eficientemente, cuando menos dos años, en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad.
3. Haber producido trabajos que acrediten su competencia en la docencia o en la investigación.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Química determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes pruebas:

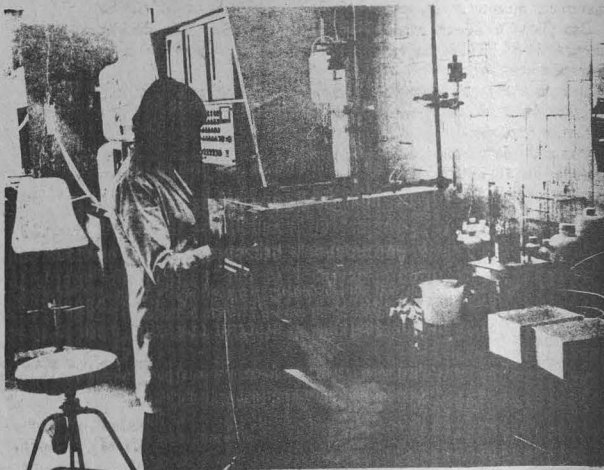
- a) Interrogatorio sobre la materia.
- b) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará con 48 horas de anticipación.
- c) Formulación de un proyecto de investigación sobre un problema determinado.

Para participar en este concurso, los interesados podrán solicitar su inscripción en la Secretaría Académica, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria, acompañándola de su Currículum vitae actualizado, por duplicado, comprobantes de estudios y todos aquellos documentos que apoyen el mencionado Currículum.

En la misma Secretaría se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha y el lugar en que se practicarán las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico de la UNAM, se darán a conocer los resultados del mencionado concurso.

El ganador de este concurso ocupará la plaza antes mencionada hasta la fecha de terminación del contrato del profesor con quien ésta está comprometida.



★ ★ ★

La Facultad de Química, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concursos de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar las plazas que se especifican a continuación, dentro de la División de Estudios Profesionales:

Una plaza de técnico académico asociado "A" de tiempo completo, con sueldo mensual de \$14,910.00, en el área económico administrativa, especializado en recopilación y análisis estadístico de datos, con experiencia en clasificación de contexto de la rama química por palabras claves, para coordinar actividades técnico académico administrativas en el Departamento de Pasantes y Exámenes Profesionales de la Facultad.

Una plaza de técnico académico asociado "B" de tiempo completo, con

sueldo mensual de \$17,946.00, para el Bioterio, especializado en la Reproducción y Manejo de Animales para Laboratorio.

#### BASES:

##### Técnicos Académicos Asociados

Para el NIVEL "A":

1. Tener grado de licenciado o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad.

Para el NIVEL "B":

1. Tener grado de licenciado o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de un año en la materia o áreas de su especialidad.
3. Haber colaborado en trabajos publicados.

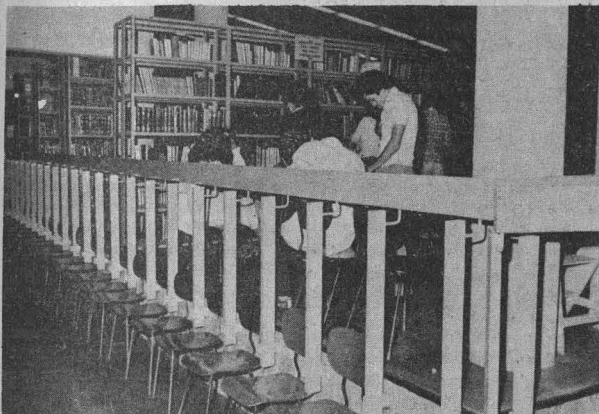
De conformidad con el inciso b) del artículo 15 del referido Estatuto, las pruebas a las que se someterán los candidatos, según lo dispuesto por el H. Consejo Técnico de la Facultad son:

- a) Interrogatorio sobre su especialidad, que demuestre el grado de dominio de sus conocimientos en el área.

Para participar en este concurso, los interesados podrán solicitar su inscripción en la Secretaría Académica de este plantel, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria, acompañándola de su **Curriculum vitae** actualizado, por duplicado, y los documentos que lo apoyen.

En la misma Secretaría Académica se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha y el lugar en que se practicarán las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto, se darán a conocer los resultados de este Concurso.



★ ★ ★

La Facultad de Química, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concursos de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar las plazas que se especifican a continuación, dentro de la División de Estudios Profesionales:

Una plaza de técnico académico auxiliar "B" de medio tiempo con sueldo mensual de \$4,882.00, especializado en relación escuela-empresa de la Unidad de Extensión Académica.

Una plaza de técnico académico auxiliar "B" de tiempo completo, con sueldo mensual de \$9,764.00, especializado en educación continua de la Unidad de Extensión Académica.

Una plaza de técnico académico auxiliar "C" de medio tiempo, con sueldo mensual de \$6,324.00, en Didacta, especializado en la elaboración de guiones técnicos audiovisuales y producción de programas de TV, a partir de contenidos académicos.

Una plaza de técnico académico auxiliar "C" de tiempo completo, con sueldo mensual de \$12,648.00, en el área de computación, especializado en análisis y programación de sistemas para la computadora B-6700.

Una plaza de técnico académico auxiliar "C" de medio tiempo, con sueldo mensual de \$6,324.00, en el área de biología, especializado en Laboratorio de Microbiología General.

Una plaza de técnico académico auxiliar "C" de tiempo completo, con sueldo mensual de \$12,648.00, en el área de bioquímica, especializado en Laboratorio de Bioquímica Clínica.

Una plaza de técnico académico auxiliar "C" de tiempo completo, con sueldo mensual de \$12,648.00, en el área de metalurgia, especializado en Laboratorio Metalúrgico.

Una plaza de técnico académico asociado "A" de tiempo completo, con sueldo mensual de \$14,910.00, en el área de fisicoquímica, especializado en la elaboración de material didáctico para cursos de electroquímica con especial referencia al diseño de celdas y auxiliares en pruebas de óxido-reducción.

Una plaza de técnico académico asociado "C" de tiempo completo, con sueldo mensual de \$19,502.00, en el área de farmacia, especializado en control y desarrollo analítico de medicamentos en diferentes formas farmacéuticas.

Una plaza de técnico académico asociado "C" de tiempo completo, con sueldo mensual de \$19,502.00, en Didacta, especializado en elaboración de guiones académicos para la realización de materiales didácticos audiovisuales.

Una plaza de técnico académico titular "A" de tiempo completo, con sueldo mensual de \$21,128.00, en el área económica administrativa, especializado en proposición y establecimiento de procedimientos para el control administrativo del Personal Académico y tramitación de los asuntos relacionados con el mismo.

#### BASES:

##### Técnicos académicos auxiliares

Para el nivel "B":

1. Haber acreditado el 50% de los estudios de una licenciatura o tener preparación equivalente.

Para el nivel "C":

1. Haber acreditado todos los estudios de una licenciatura o tener una preparación equivalente.

##### Técnicos académicos asociados

Para el nivel "A":

1. Tener grado de licenciado o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad.

Para el nivel "C":

1. Tener grado de licenciado o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de dos años en la materia o área de su especialidad.
3. Haber colaborado en trabajos publicados.

##### Técnicos académicos titulares

Para el nivel "A":

1. Tener grado de maestro o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de tres años en la materia o área de su especialidad.

De conformidad con el inciso b) del artículo 15 del referido Estatuto, las pruebas a las que se someterán los candidatos, según lo dispuesto por el H. Consejo Técnico de la Facultad son:

1. Interrogatorio sobre su especialidad, que demuestre el grado de dominio de sus conocimientos en el área.

Para participar en este concurso, los interesados podrán solicitar su inscripción en la Secretaría Académica de este plantel, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria, acompañándola de su **Curriculum vitae** actualizado, por duplicado, y los documentos que lo apoyen.

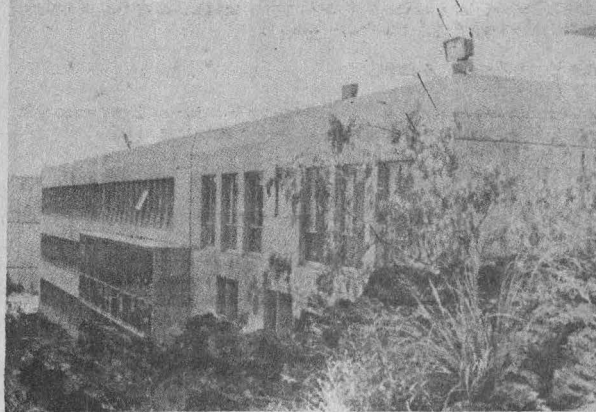
En la misma Secretaría Académica se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha y el lugar en que se practicarán las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto, se darán a conocer los resultados de este concurso.

Los ganadores del concurso ocuparán las plazas antes mencionadas hasta la fecha de terminación del contrato de los profesores con quienes están comprometidas.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Ciudad Universitaria, D.F.,  
16 de julio de 1979  
EL DIRECTOR,  
Dr. Javier Padilla Olivares.



#### CENTRO DE CIENCIAS DEL MAR Y LIMNOLOGIA

El Centro de Ciencias del Mar y Limnología, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de técnico académico asociado "C" de tiempo completo, para trabajar en la estación Mazatlán, en Mazatlán, Sinaloa, dependiente de este centro, en el área de Malacología en la especialidad de taxonomía y ecología de moluscos marinos y estuarinos, de acuerdo con las siguientes

#### BASES:

1. Tener el grado de licenciado o la preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de dos años en el área de su especialidad.
3. Haber colaborado en trabajos publicados.
4. Tener experiencia en el muestreo y procesamiento del material malacológico.
5. Poseer conocimiento del manejo de colecciones malacológicas.
6. Presentar un examen teórico-práctico sobre la materia.

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar una solicitud y entregar la documentación correspondiente en la Secretaría Académica de esta subdependencia, dentro de los quince días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se darán a conocer los resultados de este concurso.

★ ★ ★

El Centro de Ciencias del Mar y Limnología, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de técnico académico asociado "A" de tiempo completo, para trabajar en esta subdependencia en el área de ecología de arrecifes coralinos, en la especialidad de organización y estructura comunitaria, de acuerdo con las siguientes

**BASES:**

1. Tener el grado de licenciado o la preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de un año en el área de su especialidad.
3. Poseer conocimientos sobre asociaciones y estructura de arrecifes coralinos.
4. Tener experiencia en métodos de análisis poblacional y comunitario en corales.
5. Presentar examen teórico-práctico sobre la materia.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar una solicitud y entregar la documentación correspondiente en la Secretaría Académica de esta subdependencia, dentro de los quince días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se darán a conocer los resultados de este concurso.

**"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"**

Ciudad Universitaria, D.F.,  
16 de julio de 1979

EL DIRECTOR,  
Doctor Alfredo Laguarda Figueras



**CENTRO DE ESTUDIOS NUCLEARES**

El Centro de Estudios Nucleares, con fundamento en los artículos 38, 50, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en esta Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de investigador asociado "B" de tiempo completo, en el área de física de sistemas cuánticos pequeños, con sueldo mensual de \$21,304.00, de acuerdo con las siguientes

**BASES:**

1. Tener grado de maestro o estudios similares, o bien conocimientos y experiencias equivalentes.
2. Haber trabajado eficientemente, cuando menos dos años, en labores docentes o de investigación en el área de física de sistemas cuánticos pequeños.
3. Haber producido trabajos que acrediten su competencia en la investigación.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes pruebas:

- a) Crítica escrita del programa de estudios o de investigación correspondiente.
- b) Formulación de un proyecto de investigación sobre un problema determinado.

Para participar en este concurso, los interesados deberán llenar una solicitud y entregar la documentación correspondiente en la Secretaría de Asuntos Académicos de esta dependencia dentro de los 15 días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se les darán a conocer los resultados de este concurso.



★ ★ ★

El Centro de Estudios Nucleares, con fundamento en los artículos 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en esta Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de investigador asociado "C" de tiempo completo, en el área de sistemática de masas nucleares y modelo de capas, con sueldo mensual de \$22,942.00, de acuerdo con las siguientes

**BASES:**

1. Tener grado de maestro o estudios similares, o bien conocimientos y experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado eficientemente, cuando menos dos años en labores docentes o de investigación en el área de sistemática de masas nucleares y modelo de capas.
3. Haber producido trabajos que acrediten su competencia en la investigación.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes pruebas:

- a) Crítica escrita del programa de estudios o de investigación correspondiente.
- b) Formulación de un proyecto de investigación sobre un problema determinado.

Para participar en este concurso, los interesados deberán llenar una solicitud y entregar la documentación correspondiente en la Secretaría de Asuntos Académicos de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se les darán a conocer los resultados de este concurso.

**"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"**

Ciudad Universitaria, D.F.,  
16 de julio de 1979

EL DIRECTOR,  
Dr. Marcos Rosenbaum P.

**INSTITUTO DE ASTRONOMIA**

El Instituto de Astronomía, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de técnico académico auxiliar "C" de tiempo completo, a contrato, con sueldo mensual de \$12,648.00, en el área de matemáticas aplicadas, con especialidad en proceso de imágenes y mantenimiento de programas, de acuerdo con las siguientes

**BASES:**

1. Haber acreditado todos los estudios de una licenciatura o tener una preparación equivalente.
2. Someterse a las pruebas correspondientes para demostrar su capacidad y conocimientos en el área.

Para participar en este concurso, los interesados deberán llenar una solicitud y entregar la documentación correspondiente en la Secretaría Administrativa de esta dependencia, dentro de los quince días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso.

**"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"**

Ciudad Universitaria, D.F.,  
16 de julio de 1979.

EL DIRECTOR,  
Dr. Arcadio Poveda Ricalde.



## ● Centro Latinoamericano de Tecnología Educativa para la Salud, A.C. (CLATES)

### Unidades modulares.

**Unidad modular de conducción de actividades de capacitación de personal docente**, tiene una duración de 75 horas distribuidas del 16 de julio al 3 de agosto de 1979. Requisito: Haber participado en un taller básico de didáctica, o en su caso demostrar dominio de las habilidades que se desarrollan en este taller. Cupo máximo: 18 personas.

**Unidad modular de administración y desarrollo de Unidades de producción de material didáctico**, tiene una duración de 125 horas distribuidas del 6 de agosto al 7 de septiembre de 1979.

Requisitos: haber participado en un taller básico de didáctica, o en su caso, demostrar dominio de las habilidades que se desarrollan en este taller. Cupo máximo: 18 personas.

### TALLERES

**Taller para la integración docencia-servicio (TIDS)**. Serán 25 horas distribuidas del 16 al 20 de julio de 1979. Requisitos: Tener a su cargo un programa de enseñanza (jefes de departamentos de medicina, odontología, enfermería, psicología social o comunitaria). Cupo máximo: 18 personas.

Mayores informes en el CLATES (Presidente Carranza N° 162, Coyoacán).

## ● Dirección General de Difusión Cultural

**Las artes plásticas y su apreciación: La pintura contemporánea (1905-1945)**, por el maestro Armando Torres Michúa. Se inicia el lunes 16 de julio de 1979. Inscripciones en el Palacio de Minería (Tacuba N° 5). Mayores informes al teléfono 510-18-68.

## ● División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Los cursos del área de esta Facultad están abiertos en los siguientes niveles: **Especialización: maestría en ciencias veterinarias; maestría en producción animal; doctorado en ciencias veterinarias; doctorado en producción animal.**

Los cursos se inician el 22 de octubre de 1979.

Mayores informes:

En la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, o a los teléfonos: 548-81-99 o 550-52-15, extensión 4957, de lunes a viernes, en horas hábiles.

## ● Centro de Educación Médica Continua de la Facultad de Medicina

Julio 16 al 20

**Analgésicos y anestesia en patología obstétrica**, por el doctor Guillermo Vasconcelos, en el Hospital de Gineco-obstetricia N° 4 del IMSS.

Julio 16 al 28

**Microcirugía**, por el doctor Ignacio Olivé Urrutia, en el Hospital 20 de Noviembre del ISSSTE.

Julio 23 al 28

**Urgencias en pediatría que producen desequilibrio hidroeléctrico**, por el doctor Roberto Mendoza Perea, en el Hospital 20 de Noviembre del ISSSTE.

Julio 30 a agosto 3

**La cirugía ginecológica por vía vaginal**, por el doctor Jorge Canales Flores, en el Hospital de la Mujer, de la SSA.

Julio 30 a agosto 4

**Conceptos básicos de patología con aplicación a la clínica**, por el doctor Ramón Ramos Carrasquedo, en el Hospital Fernando Quiroz, del ISSSTE.

## ● Dirección General de Bibliotecas

**Cursos de especialización en administración de bibliotecas y planeación bibliotecaria**. Requisitos: licenciatura en cualquier área, experiencia mínima de un año de trabajo en bibliotecas, centros de documentación y/o información, conocimiento del idioma inglés.

Los cursos se inician el 30 de julio. La fecha límite de entrega de documentos es el 20 de julio.

Informes e inscripciones en la Dirección General de Bibliotecas. Coordinación Académica Bibliotecaria (Edificio Biblioteca Central, C.U.).

## ● Facultad de Medicina

**Mes de radiología clínica**, se llevará a cabo en el Aula "Aquilino Villanueva" del Hospital General de México, de acuerdo al siguiente

### PROGRAMA:

agosto

del 6 al 8 **Generalidades**, por el doctor José Luis Ramírez Arias

del 9 al 17 **Digestivo**, por el doctor José Luis Ramírez Arias.

del 20 al 24 **Tórax pulmonar y cardiovascular**, por el doctor Manuel Martínez López

27 y 28 **Vías urinarias**, por el doctor Hermenegildo Ramírez

del 29 al 31 **Sistema músculo-esquelético**, por el doctor Gonzalo Moreno Arenas.

## ● División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Química

**II Parte de la Escuela de Espectroscopía**, temas: **Dispersión y Espectroscopía electrónica.**

Sobre **Dispersión** se desarrollará el tema:

**Absorción, emisión y anchura de líneas espectrales**, por el doctor Jaime Keller, se llevará a cabo del 24 al 27 de julio de 1979.

**Introducción a los fenómenos moleculares de Dispersión**, por el doctor Joaquín Palacios, se llevará a cabo del 30 de julio al 3 de agosto de 1979.

Sobre **Espectroscopía electrónica** se tratarán los temas:

**Temas de interés en Química Orgánica**, por el doctor Víctor Coronado, se llevará a cabo del 23 al 27 de julio de 1979.

**Temas selectos de Espectroscopía Electrónica en Química Orgánica**, por el doctor Hans Jaffe. Su duración es del 30 de julio al 10 de agosto de 1979.

Los cursos se impartirán en español e inglés. Mayores informes con la señora Rosa Marra Cárdenas Vázquez al teléfono 548-51-70, en horas hábiles.

## ● Escuela Nacional Preparatoria

**Cursos de perfeccionamiento en Física (3ª etapa)**. Se llevarán a cabo del 23 de julio al 3 de septiembre de 1979, de 17:00 a 20:00 h. Laboratorio 2 de Física Moderna de la Facultad de Ciencias, C.U. Inscripciones hasta el 20 de julio de 1979.

## ● Facultad de Economía

**Curso de actualización, planificación económica y presupuesto por programas.**

Programa:

El presupuesto por programas en la empresa pública, sábado 21.

**Diversos tipos y sentidos del presupuesto moderno.** a) Presupuesto económico nacional b) Presupuesto monetario financiero c) Presupuesto de comercio exterior d) Presupuesto del sector público e) Presupuesto o balance de recursos f) Otros presupuestos; sábado 28.

Las sesiones tendrán lugar de las 10:00 a las 12:00 h.

Las inscripciones se llevarán a cabo en el cubículo 7, edificio anexo, con el licenciado Ismael Mora, coordinador del Seminario.

**División del Sistema Universidad Abierta.**

**Cursos del programa de regularización en Matemáticas y Estadísticas**, sobre las siguientes materias: **Matemáticas I, Matemáticas II y Estadísticas I.**

Se llevarán a cabo del 19 de julio al 6 de septiembre de 1979. El número de participantes no debe exceder de 30 personas. Se llevará a cabo los sábados.

La inscripción a estos cursos sólo podrá realizarse una vez por cada materia. Mayores informes e inscripciones en la Secretaría Técnica del SUAFE (edificio principal, salón 101), de lunes a viernes; de 17:30 a 20:30 h.

Los alumnos que se inscriban deberán asistir obligatoriamente a una sesión de información pedagógica sobre los métodos de enseñanza-aprendizaje del SUA, previa iniciación de los cursos, cuyo calendario puede consultarse, en las oficinas del SUAFE.

## ● Curso vivo de arte 79

**Visita guiada a la Capilla de Santa María Xoxoteco, Hgo.** Salida: domingo 29 de julio, a las 8:00 h. Sullivan N° 43 (costado Monumento a la Madre). Guía: arquitecto Juan B. Artigas H. Inscripciones: Curso vivo de Arte, Museo Universitario de Ciencias y Artes (anexo a la Escuela Nacional de Arquitectura, C.U.). Informes: 550-52-15, extensión: 3510, de 10:00 a 14:00 h.



## Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia

Cursos de especialización en enfermería sobre Administración en servicios de enfermería.

Educación para profesores en enfermería.

Enfermería médico quirúrgica.

Enfermería psiquiátrica.

Enfermería cardiológica y

Enfermería pediátrica

Inscripciones del 29 de agosto al 6 de septiembre de 1979, de 9:00 a 13:00 h.

Iniciación de los cursos: el 22 de octubre de 1979.

Informes: Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (antiguo camino a Xochimilco y Viaducto Tlalpan, Tlalpan).

La convocatoria para los exámenes de admisión se publicará a principios de agosto de 1979.

Informes en la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (camino viejo a Xochimilco y Viaducto Tlalpan).

Curso especial transitorio para obtener el grado de licenciatura en Enfermería y Obstetricia.

Requisitos:

Tener título de enfermería

Certificado de bachillerato

Un curso de especialización de 5 años

Experiencia profesional de 5 años.

## Facultad de Ingeniería

Cursos de programación

Algo intermedio, por Armando Díaz, del 6 al 17 de agosto de 1979, de 8:00 a 10:00 h. Informes en el laboratorio de Computación o al teléfono: 5-50-52-15 ext. 3750.



## Facultad de Filosofía y Letras

La novela francesa del siglo XIX, por Pierre Laubriet, se llevará a cabo en el Auditorio Justo Sierra, el miércoles 18; en el Teatro F. Wagner, el viernes 20; y en el Dep. 01, el miércoles 25. Las sesiones se verificarán en los lugares mencionados de la Facultad de Filosofía y Letras, C.U., a las 11:00 h.

Filosofía del lenguaje. Teorías semánticas contemporáneas, por Adolfo García Díaz, los días 20 y 27 de julio de 1979, en el Dep. 01, de la Facultad de Filosofía y Letras, C.U., a las 11:00 h.

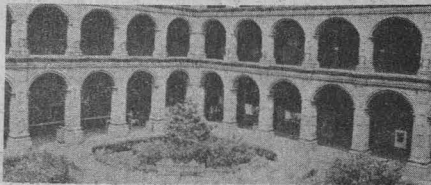
## Centro de Educación Continua de la Facultad de Ingeniería (CEC)

Introducción a los microprocesadores y sus aplicaciones, coordinado por el M en C Marcial Portilla Roberson, en colaboración con la AIUME, AC. Se llevará a cabo del 3 de agosto al 1º de septiembre de 1979.

Gerencia efectiva, coordinado por los licenciados Antonio Cantó Moscardó y Rodolfo Marcos Turnbull, se efectuará del 7 al 30 de agosto de 1979. Ambos cursos se verificarán en el CEC (Palacio de Minería, Tacuba N.º 5).

## Escuela Nacional Preparatoria

Cursos de perfeccionamiento en nociones de Derecho positivo mexicano (3ª etapa), se impartirá del 23 de julio al 27 de agosto, en la Facultad de Derecho, C.U., de las 13:00 a las 16:00 h. El periodo de inscripción termina el 20 de julio de 1979.



## Escuela Nacional de Música

Curso extraordinario de música renacentista, a cargo de la profesora Isabelle Villey Desmeserets (guitarrista egresada de la Schola Cantorum de París)

Lunes 16, de 17:00 a 20:00 h

Martes 17, de 10:00 a 12:00 h.

Miércoles 18, de 10:00 a 13:00 h.

Tanto los participantes activos como los oyentes, deben acudir a la Secretaría del Plantel a llenar la solicitud de inscripción.

## Filmoteca de la UNAM

La filmoteca de la UNAM y la Sociedad General de Escritores de México convoca a los interesados a participar en el tema: Taller de cine super 8 de la Sogem a partir del 21 de julio de 1979, en SOGEM (José M. Velasco N.º 59) de 10:00 a 13:00 h. Tiene una duración de 5 meses. Cupo máximo: 15 personas. Informes e inscripciones: Filmoteca de la UNAM, en el Auditorio Justo Sierra, C.U. Teléfonos: 5-50-52-15, ext. 3350 y 3158 (de las 9:00 a las 14:00 h.) SOGEM, Teléfonos: 5-93-38-83 y 5-93-60-17 (de las 10:00 a las 15:00 h.)

## Instituto Nacional de Cardiología

Cursos monográficos:

Ecocardiografía, participantes: doctores Bernardo L. Fishleder, Ch. Friedland, J. Esquivel, J.F. Guadalajara, y como profesor invitado el doctor David J. Sahn (USA). Se llevará a cabo del 23 al 27 de julio de 1979, de 9:00 a 13:30 h.

Estado actual de la cirugía cardíaca, participarán los doctores Fernando Quijano Pitman J. Pliego, R. Baz, M. García Cornejo, S. Ono Okabe, F. López Soriano, R. Barragán, E. Hülsz, E. Salazar, F. Attié, R. Malo y M. Gil. Las sesiones se efectuarán del 6 al 10 de agosto de 8:00 a 17:00 h.

Mayores informes e inscripciones en la División de Enseñanza del Instituto Nacional de Cardiología (Juan Badiano N.º 1) o comunicarse a los teléfonos: 5-73-04-80 o 5-73-29-11, extensiones: 135 y 136.



**BOLSA  
UNIVERSITARIA  
DE TRABAJO**

DEMANDA N.º 1150: Solicita ingeniero industrial, pasante o titulado, horario completo, sueldo mensual abierto, para un puesto relacionado con la carrera. Requisitos: dos años de experiencia en estudios de tiempo y movimientos, coordinación de mantenimiento.

DEMANDA N.º 1298: Solicita ingeniero industrial, pasante o titulado, horario completo, sueldo de \$10,000.00 a \$15,000.00 mensuales, para el puesto de control de producción. Requisitos: experiencia en control de órdenes de producción, programación, control de existencia de materiales.

DEMANDA N.º 1325: Solicita contador público, pasante o titulado, horario completo, sueldo mensual de \$16,700.00, para el puesto de supervisor de análisis. Requisitos: tres años de experiencia en el puesto similar, inglés 50%, el lugar de trabajo será en Toluca, Estado de México.

DEMANDA N.º 1372: Solicita profesor de letras hispánicas, titulado, horario matutino, sueldo de \$130.00 la hora, para el puesto de profesor de redacción y lectura.

DEMANDA N.º 1380: Solicita ingeniero industrial, titulado, horario completo, sueldo mensual de \$20,000.00, para puesto relacionado con la carrera. Requisitos: promedio de 8.5, inglés 50%.

DEMANDA N.º 1382: Solicita sociólogo, titulado, horario completo, sueldo mensual de \$15,000.00, para el puesto de "técnico 9", licencia de conducir, Curriculum vitae.

DEMANDA N.º 1394: Solicita biólogo, pasante o titulado, horario completo, sueldo mensual de \$10,000.00, para puesto en microbiología. Requisitos: un año de experiencia en microbiología farmacéutica.

DEMANDA N.º 1405: Solicita auxiliares de contabilidad, pasantes o titulados, horario completo, sueldo mensual de \$8,000.00 a \$12,000.00, para el puesto de auxiliar de contabilidad. Requisitos: un año de experiencia en contabilidad general o costos, el lugar de trabajo será en Quintana Roo.

DEMANDA N.º 1408: Solicita pedagogo, titulado, horario completo, sueldo según entrevista, para un puesto en desarrollo de planes y programación. Requisitos: dos años de experiencia en la carrera.

DEMANDA N.º 1413: Solicita licenciado en letras, pasante, horario matutino, sueldo de \$100.00 la hora, para el puesto de profesor de literatura.

DEMANDA N.º 1441: Solicita ingeniero civil, pasante o titulado, horario completo, sueldo mensual de \$12,000.00 a \$14,000.00, para el puesto de cuantificador. Requisitos: dos años de experiencia en puesto similar.

Para la inscripción en la BUT (sita entre Ingeniería y Arquitectura), los interesados deberán presentarse con una fotografía tamaño infantil, carta de pasante o cédula profesional, de las 9:00 a las 14:00 h, de lunes a viernes.

Festejos de la Autonomía

# Carrera de la Confraternidad



La Carrera de la Autonomía por las calles de México.

En el marco de los festejos que conmemoraron la histórica fecha en que se firmó el decreto que estableció la Autonomía de esta Casa de Estudios, el pasado martes 10 de julio se

efectuó con todo éxito la **Gran Carrera de la Autonomía**, en la que participaron atletas representativos de diversas universidades mexicanas y latinoamericanas.



Carlos Victorino es felicitado por sus compañeros pumas.

La carrera se inició a las 9:30 h en el Palacio de Minería, donde el doctor Guillermo Soboron Acevedo, rector de la UNAM, dio la partida. Su recorrido se realizó a través de las calles 5 de Mayo, Avenida Juárez, Paseo de la Reforma e Insurgentes, hasta llegar al Estadio Olímpico de Ciudad Universitaria, y a lo largo del mismo el público aplaudió a los atletas participantes.

El primer lugar fue para Carlos Victorino, representante de la UNAM, con tiempo de 45 minutos y 45 segundos; le siguieron, en ese orden: Valentín

Ramos (47'33"), Adrián Olaf (47' 42") y Francisco Silva (47' 49"). También ocuparon lugares destacados los corredores ecuatorianos Manuel Villalba, Mario Morales y Sixto Vázquez, así como Jesús Jerez y Gerónimo Chamale (Guatemala), Paulino López (Universidad Autónoma de Chapingo) y Porfirio Huerta (Universidad Autónoma de Chihuahua).

En los cruces de 5 de Mayo y San Juan de Letrán, Av. Juárez y Balderas, e Insurgentes y Paseo de la Reforma, el ánimo de los transeúntes se desbordó, aplaudiendo con entusiasmo a los corredores universitarios, que por medio de ese evento deportivo, quisieron simbolizar la confraternidad universitaria latinoamericana. Cabe destacar, asimismo, la colaboración de los ciclistas universitarios, quienes en un gesto fraternal escoltaron a sus compañeros atletas durante todo el recorrido, a pesar de la lluvia que se abatió durante gran parte de la carrera.

A las 12:00 h. del martes 10 de julio, terminada la Carrera de la Autonomía, se realizó en el Lienzo de Pedregal el magno **Campeonato de Charrería Universitaria**, en el cual intervinieron las representaciones de la UNAM y de la Universidad Autónoma de Tamaulipas. El festejo se inició con audiciones a cargo de la Banda Sinfónica de Azcapotzalco y de la Estudiantina Femenil de la UNAM, ante un escenario plétórico de deportistas pumas y sus familiares.

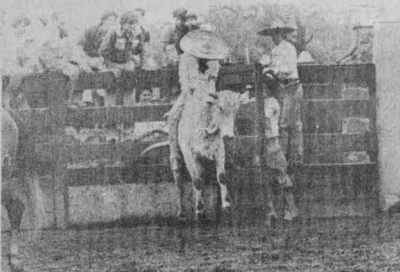
Posteriormente actuaron: el Ballet Folclórico de la UNAM, dirigido por la maestra Angelina Genis, con la interpretación de cuadros huasteco y jalisciense, así como una espectacular danza de raíces precolombinas; la Estudiantina de la Facultad de Ingeniería (ganadora del Primer Lugar en el Certamen Mundial de Tunas, celebrado en abril de este año, en España), y el Mariachi Zapopan.

El resultado final del torneo charro fue favorable a los representantes de la UNAM, con 237 puntos, por 124 de los jinetes tamaulipecos. Por los charros de la UNAM se distinguió uno de los más entusiastas impulsores de este deporte en nuestra Institución, el señor Donaciano Contreras. Abrió el cotejo el tradicional desfile de todos los participantes, y se

# Campeonato Universitario de Charrería



Cuadro Huasteco.



Estuvo a prueba el valor y la técnica de los charros universitarios.

destacó la presencia de las amazonas del Pedregal.

El señor Pedro Rodríguez, una autoridad en lo que respecta a la fiesta charra, tuvo a su cargo la conducción del programa, y la ilustración de todas las suertes realizadas por cada participante. Todo ello fue enmarcado con música del mariachi. En resumen, puede señalarse como un triunfo deportivo y de confraternidad el resultado del campeonato, que da así pasos firmes para la consolidación de la charrería en la UNAM.

## Premiación a deportistas titulados



Merecido estímulo para esta bella deportista.



Miguel Mejía Barón recibe su anillo.

La parte culminante de los festejos deportivos la constituyó la premiación a los atletas de la UNAM que, siendo destacados en su vida deportiva, también supieron cumplir como universitarios en el sentido íntegro del concepto y obtuvieron su título profesional.

La entrega de anillos simbólicos estuvo a cargo del doctor Guillermo Soberón Acevedo, rector de la UNAM, quien fue acompañado por los ingenieros Gerardo Ferrando Bravo y Javier Jiménez Espriú, secretario general Administrativo y director de la Facultad de Ingeniería, respectivamente. El ingeniero Alejandro Cadaval Torres, director general de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM, quien recibió un premio por haber destacado deportivamente, hizo entrega, a su vez, a nombre de la comunidad deportiva de la UNAM, de anillos conmemorativos al doctor Soberón e ingenieros Ferrando y Jiménez Espriú por ser ellos impulsores del deporte en esta Casa de Estudios.

Algunos de los deportistas premiados son: Alonso Castillo, Jorge Rosendo García, Gastón Miravete, Valentín Castro, Alfredo Centeno, Moisés Lara, José Ramón Alonso, Miguel de Jesús Hernández, Julio Daniel Sosa, Víctor Gamboa, Antonio Acevedo, Rafael Chainé, Edmundo Alpizar, Alejandro Cadaval, Elías Abdalá,

Cecilia Durán, Jesús Enrique Ramírez, María Teresa Quintanilla, Francisco Espino, David Nuria, Carlos Moreno, María Virginia Phillipe, Pedro David Rodríguez, Rafael Nuria, Gilberto Muñoz, Margarita Vázquez, Juan José Cadena, Jaime Rueda, Alfonso Espinoza de los Monteros, Oscar Cárdenas, Jorge Tokunaga, Miguel Mejía Barón, Oscar Armendáriz, Katy García, Ignacio Rosas, Eleazar Rosas, Rafael Montaña, Israel Olvera, Alejandro Novelo, José Guillermo Mora, Patricio del Carmen, Guillermo Torres, Julio Fernando Rojas, Rafael Garnica, Víctor Ramírez, Alejandro Varela, Julio Ramos, Enrique Aguirre, Fernando García, Carlos Gutiérrez, Donaciano Contreras, Raúl Antonio Vázquez, Antonio Domínguez, Alberto Borda, Miguel Ángel Uresty, Salvador Uribe, José Luis Balderas, Alexandro López, Jorge Ángel Loyo, Víctor Campos, José Alfredo Bustamante, María Silvia, Eduardo Pérez, José S. Gaytán, Elías Huerta, Arturo Zamora, Alfredo García, Alejandro Serrano, Alejandro Lutteroth, Carlos Rosado, Luis Araiza, Ramón Maldonado, Julio A. Guerrero, y Fernando Escudero.

Al acto asistieron numerosos directores universitarios, así como el licenciado Guillermo López Portillo, director del INDE.

En Guasave, Sinaloa

## Exhibición de paracaidismo

A pesar de ser relativamente nuevo en el medio deportivo universitario, el paracaidismo puma ya goza de merecido prestigio, como lo demuestran las exhibiciones realizadas en diversos puntos del país por el equipo de la UNAM.

La presentación más reciente de los paracaidistas fue durante los días 14 y 15 de julio, en la Feria Regional de Guasave, Sinaloa, donde fueron ovacionados por los miles de asistentes a ese evento. En esa ocasión saltaron Guillermo Jiménez (entrenador), Guillermo Aguilar, Antonio Díaz, Raúl Sumando, Rogelio Muñoz, Rodolfo Calvo (mejor paracaidista de 1978) y Ricardo Benet.

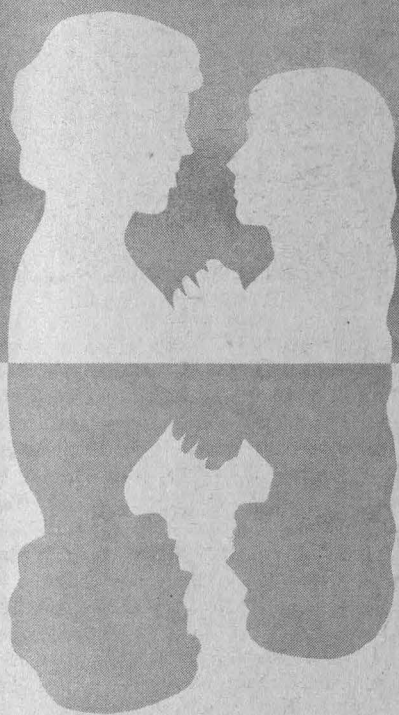
Los saltos se efectuaron desde una altura de 3,500 pies, sobre una de las principales calles de Guasave, hasta llegar a un disco de 10 cm de diámetro. Los paracaidistas mencionados forman parte de la tercera generación de paracaidismo deportivo de la UNAM, y participan en tales prácticas desde marzo de 1978. □

## INVITACION

La Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, en colaboración con la Escuela Nacional de Música, invitan a los estudiantes universitarios a integrar la "Banda Sinfónica Deportiva Estudiantil de la Universidad".

Informes e inscripciones con el maestro Fernando Guadarrama en la DGAD y R (costado sur del Estadio Olímpico de C.U.). Tel.: 5-48-89-81, en días y horas hábiles.

# NECESIDADES DE UNA Orientación sobre la sexualidad



- ★ El ajuste de la sexualidad está relacionado con la evolución de la personalidad y la ayuda de una orientación adecuada
- ★ Para satisfacer su curiosidad normal, los adolescentes recurren a fuentes que generalmente les ofrecen información deformada
- ★ La información que ellos reciben casi siempre está saturada de sentimientos de culpa, remordimiento, vergüenza o interpretaciones erróneas

Todos los seres humanos, sobre todo a determinadas edades, buscan incesantemente respuesta a problemas relacionados con el sexo y la sexualidad. Esta información parece ser tan vital que se procura en cualquier fuente disponible y las personas aceptan por igual tanto datos erróneos como fidedignos. Esto es especialmente notorio entre los jóvenes, ya que las dificultades de los adultos para discutir el tema de la sexualidad en forma abierta con los jóvenes han tenido en casi todas las épocas consecuencias desafortunadas. Se han atribuido al sexo y a la sexualidad características mágicas, irrealas, que incrementan la preocupación del adolescente al respecto; se obstruyen las fuentes legítimas, naturales de información, forzando a los jóvenes a recurrir con demasiada frecuencia, para

satisfacer su normal curiosidad, a fuentes clandestinas que suministran datos falseados o simplemente erróneos.

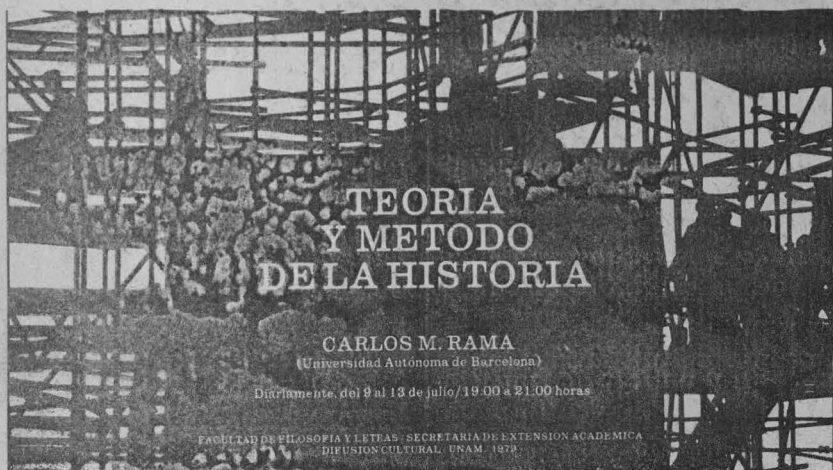
Una de las causas principales de esta circunstancia tan lamentable es el hecho de que los adultos en posición de instruir a los pequeños y a los jóvenes se encuentran muy frecuentemente saturados de sentimientos de vergüenza y remordimientos acerca de su propia sexualidad. Ellos mismos carecen muchas veces de la información adecuada y se encuentran inseguros sobre lo que en realidad es la conducta sexual aceptable. Los adultos tendrán que resolver sus propias actitudes sexuales tergiversadas para que los jóvenes a su cargo puedan ser orientados en forma pertinente, mientras no se logre esta meta, es posible que se perpetúen el conflicto y las falacias sexuales de una generación a otra.

La historia ha demostrado que la salud mental de las naciones ha estado influida por la conducta y actitudes sexuales de sus ciudadanos, jóvenes y ancianos, hombres y mujeres por igual, ya que el ajuste de la sexualidad está positivamente correlacionado con la evolución de la personalidad y con una orientación precisa y certera presentada en forma global.

Si se proporciona esa orientación en forma adecuada, verídica y a tono con la época, los adolescentes y jóvenes de hoy en día estarán en condiciones de ofrecer la misma a sus hijos. Sólo en esta forma podrá romperse el círculo de carencia de información y ansiedad sobre la sexualidad.

Por otra parte para promover el interés de los estudiantes universitarios sobre estos problemas de la esfera sexual, la Dirección General de Servicios Médicos, con la colaboración de su personal especializado y la participación de distinguidos profesionales de otras instituciones, organiza su **Segunda semana de educación para la salud. Sobre Orientación Relativa a la Sexualidad.**

DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS MEDICOS  
DEPARTAMENTO DE MEDICINA PREVENTIVA.  
Oficina de Educación para la Salud.



## TEORIA Y METODO DE LA HISTORIA

CARLOS M. RAMA  
(Universidad Autónoma de Barcelona)

Diariamente, del 9 al 13 de julio, 19:00 a 21:00 horas

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS. SECRETARIA DE EXTENSION ACADÉMICA  
DIFUSION CULTURAL UNAM 1979

## LA UNAM EN TV Canal 5

### LUNES 16 DE JULIO DE 1979

- 7:00 Licenciado Luis J. Molina Piñero. Temas Políticos. DERECHO.
- 7:30 Licenciado Abelardo Galeana. Derecho fiscal. DERECHO.
- 8:00 Doctor Guillermo Floris Margadant. DERECHO.
- 8:30 Licenciada Virgilia Núñez Tovar. Derecho mercantil. DERECHO.
- 9:00 Doctor Federico Zuckerman. Aspectos inmunológicos de infertilidad. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.
- 9:30 Doctor Héctor Quiroz Romero. Nematos gástricos de los bovinos. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.
- 10:00 Doctor René Rosiles. Factores extrínsecos químicos. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.
- 10:30 Licenciado en administración de empresas José Manuel Alonso. Investigación de mercados. Exploratorio formal II. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.
- 11:00 Licenciados en administración de empresas Salvador R. Vaca. Juan Carlos Vara. Rosalía Díaz Victoria. Análisis de problemas de administración de personal. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.
- 11:30 Licenciado en administración de empresas Carlos E. Velarde. Aspectos positivos y negativos del modelo burocrático. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.
- 12:00 Licenciada Teresa del Conde. Julio Ruelas. DIRECCION GENERAL DE PUBLICACIONES.
- 12:30 Ingeniero Marco Aurelio Torres H. INGENIERIA.
- 12:40 EXAMEN PROFESIONAL MEDICINA.

### MARTES 17 DE JULIO DE 1979

- 7:00 Doctor Juan José Sánchez Sosa. PSICOLOGIA.
- 8:00 Cirujano dentista Pedro Ardines y Livonchi. Endodoncia. ODONTOLOGIA.
- 9:00 Ingeniero Luis González García. Química. ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA.
- 9:30 Maestra Assunta Angelucci. Italiano. ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA.
- 10:30 Maestra Melita Fuentes de Romero. Inglés. ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA.
- 11:00 Profesor Jaime Mejía Cervin. ESCUELA NACIONAL DE ARTES PLASTICAS.
- 11:30 Licenciado Manuel Cabrera López. Higiene mental. DIVULGACION UNIVERSITARIA.
- 12:00 Doctor Fernando Gavino Gavino. Doctor José Antonio Aguilar Aguilar. Doctor Salvador Gavino Abriz. Parto y puerperio. MEDICINA.
- 12:30 Doctora Sofía Davajare Cinta. El servicio social en la Facultad de Medicina. MEDICINA.

### MIÉRCOLES 18 DE JULIO DE 1979

- 7:00 Doctor Fernando Flores García. Instituciones de teoría del proceso. DERECHO.
- 7:30 Licenciado Fernando García Cordero. Prisión preventiva. DERECHO.
- 8:00 Licenciada Yolanda Higareda Loyden. Partidos políticos. DERECHO.
- 8:30 Licenciado José Ramírez Castañeda. Derecho fiscal. DERECHO.
- 9:00 Doctor Rubén Castillejos. Infestación por garrapatas. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.
- 9:30 Doctora Sonia Magnus Corral. Factores intrínsecos biológicos. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.
- 10:00 Doctor Raúl Armendáriz F. Sistema nervioso. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.
- 10:30 Licenciado en administración de empresas Sergio Larraguibel. Tratamiento electrónico de datos. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.
- 11:00 Licenciado en administración de empresas Leopoldo Monro K. Análisis de los problemas administrativos de finanzas. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.
- 11:30 Licenciado en administración de empresas Humberto Herrera A. Modelo democrático en dirección. CONTADURIA Y ADMINISTRACION.
- 12:30 Ingeniero Marco Aurelio Torres H. INGENIERIA.
- 12:40 EXAMEN PROFESIONAL MEDICINA.

## Canal 2

### LUNES 16 DE JULIO DE 1979.

- 12:30 Doctor Ignacio Burgoa O. Doctor Fernando Flores García. Licenciada Yolanda Higareda L. Licenciado Luis Molina Piñero. Doctor Guillermo Floris M. Doctora Beatriz Bernal. Proyección de la Facultad de Derecho. DERECHO.
- 13:15 Doctor Manuel Saavedra. Doctor Javier Portilla. Doctor Carlos Martínez Reading. Doctor Manuel Plata Orozco. Proyección de la división de posgrado de la Facultad de Odontología. ODONTOLOGIA.

### MARTES 17 DE JULIO DE 1979

- 12:30 Doctor Santiago Aja Guardiola. Oseotécnicas y armado de esqueletos. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.
- 13:15 Licenciado José Dávalos Morales. Licenciado Raúl Cardiel. Pasado y presente. DIRECCION GENERAL DE PUBLICACIONES.

### MIÉRCOLES 18 DE JULIO DE 1979

- 12:30 Doctor Fernando Franco M. Doctora Patricia Rosas. Doctor Oscar Prudencio Cosío. Presentación y servicio social en Odontología. ODONTOLOGIA.
- 13:15 Doctor Pedro Alonso Barahona. Doctor Oscar Norunda Falcón. Doctor Javier de la Garza. Inmuncizaciones en la infancia. MEDICINA.

## EVENTOS SOCIOCULTURALES



### PROGRAMA DE EVENTOS CULTURALES DURANTE LOS DIAS 16 AL 18 DE JULIO DE 1979

- Lunes 16**
- 12:00 h. Danza contemporánea "Caminos", con Mirta Blostein. ENEP Cuautitlán Campo N° 1.
- 16:00 h. Danza contemporánea "Caminos", con Mirta Blostein. ENEP Cuautitlán.
- 18:30 h. Música folclórica mexicana: Grupo Papatote. Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia.
- Martes 17**
- 12:00 h. Danza contemporánea "Caminos", con Mirta Blostein. ENEP Acatlán.
- 18:00 h. Danza contemporánea "Caminos", con Mirta Blostein. ENEP Acatlán.
- 18:00 h. Opera "Lirica italiana": Obras líricas de todos los tiempos. Auditorio Jus Semper Loquitor. Facultad de Derecho.

### MIÉRCOLES 18

- 12:00 h. Danza contemporánea "Caminos", con Mirta Blostein. ENEP Zaragoza.
- 16:00 h. Danza contemporánea "Caminos", con Mirta Blostein. ENEP Zaragoza.
- 18:30 h. Jazz: Juan José Calatayud y Nan Redi. Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia.

La entrada es libre

### CINE PROGRAMA COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Película: Cuentos de la luna vaga.

Director: A. Mizojuchi

Plantel Sur 16 de julio 11:00 y 17:00 h.

Plantel Naucalpan 17 de julio 11:00 y 17:00 h.

Plantel Azcapotzalco 18 de julio 11:00 y 17:00 h.

Plantel Oriente 19 de julio 11:00 y 17:00 h.

Plantel Vallejo 20 de julio 11:00 y 17:00 h.

La entrada es libre

## CINE



Ciclo: Pedro Infante.

Los tres García, con Pedro Infante y Sara García, local del Instituto de Investigaciones Antropológicas, miércoles 18, a las 18:00 h.

Ciclo: Policías y ladrones.

Sweet sweetback, de Melvin van Pevels. Auditorio Justo Sierra de Humanidades, C.U., martes 17, a las 12:00, 17:00 y 20:00 h. Abono 3 funciones: \$10.00.

Ciclo: El campo mexicano.

Mezquiteal, de Paul Leduc, se exhibirá del miércoles 18 al 22 de julio de 1979. Sala de proyecciones de la Casa del Lago, a las 16:30 y 18:30 h. Entrada general: \$20.00; maestros, estudiantes y trabajadores de la UNAM: \$10.00.

Ciclo: Las revoluciones y los movimientos de liberación nacional durante el siglo XX.

Octubre (1927), de S. M. Eisenstein. Palacio de Minería (Tacuba N° 5), miércoles 18, a las 20:00 h. Admisión general: \$15.00; estudiantes, maestros y empleados con credencial: \$10.00.

XX Aniversario del cine club de la UNAM.

Nicaragua: los que harán la libertad, de Berto Navarro; ¿Cuál es lo consigno?, de Adrián Carrasco y Leo Gabriel. Cinematógrafo del Chopo (Dr. Atl N° 37, Col. Santa María la Ribera). Funciones hasta el 18 de julio de 1979, a las 16:00, 18:30 y 21:00 h. Admisión: \$25.00; estudiantes, maestros y trabajadores de la UNAM: \$10.00.

Cine Club de Economía.

Ciclo: Rock'n Roll-Pop.

# PRESENCIA DEL NEGRO EN EL TEATRO ANTILLANO

(CUBA, SANTO DOMINGO  
Y PUERTO RICO)



**Martha Martínez**  
(Universidad de Ottawa, Canadá)

- I. El negro en el teatro de la época colonial
- II. El tema de la esclavitud en el teatro del siglo XIX
- III. El tema de la discriminación racial en el teatro del siglo XX
- IV. El mundo mágico religioso de la tradición africana reflejado en el teatro

**Diariamente, del 9 al 13 de julio / 19:00 horas**

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS / COORDINACIÓN DE LETRAS HISPÁNICAS  
SECRETARÍA DE EXTENSIÓN ACADÉMICA / DIRECCIÓN CULTURAL / UNAM / 1979

Janis, de Howard Alk. Auditorio Justo Sierra de Humanidades, C.U. Funciones a las 12:00, 17:00 y 20:00 h., miércoles 18.

**Cine Club de la Universidad.**

Con los puños en los bolsillos, de Marco Bellochio. Auditorio Justo Sierra de Humanidades, C.U., lunes 16, a las 12:00, 17:00 y 20:00 h. Admisión: \$10.00 (abono 3 funciones).

En el Instituto Goethe

## CICLO DE PELICULAS DE REESTRENO

En el Auditorio del Instituto Goethe se viene realizando un ciclo de películas de reestreno, exhibidas hasta ahora una sola vez, dentro del cual se presentarán próximamente las siguientes cintas:

Julio 17 y 20 *La pesa falsa*, de Bernhard Wicki  
Julio 24 y 27 *Las pasiones de Erika*, de Ula Stoeckl

Las funciones tendrán lugar a las 20:15 h., en la sede del Instituto, sito en Tonalá 43, México, 7. D.F.

## C ONFERENCIAS



**Coloquio de Matemáticas Aplicadas.**

Detección de observaciones aberrantes, por Guillermo Baz. Salón 402 del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, C.U., miércoles 18, a las 18:00 h.

Ciclo: *La Autonomía contemplada por los líderes del 29. La provincia en el movimiento por la Autonomía*, por el licenciado Antonio Flores Ramírez. Aula "El Generalito" de la Escuela Nacional Preparatoria, lunes 16, a las 19:00 h.

Ciclo de conferencias sobre la educación contemporánea. Auditorio de la Dirección General de Materiales Didácticos de la Universidad Pedagógica Nacional (Presidente Masaryk N° 526, Col. Polanco), martes 17, a las 19:00 h.

Curso vivo de arte 79.

Cincuentenario de la Autonomía y Arquitectura de la Universidad.

3. Problemas actuales del estudio de la teoría de la arquitectura, por el arquitecto José Villagrán García.

Teatro de la Ciudad Universitaria (anexo a la Escuela Nacional de Arquitectura, C.U.), lunes 16, a las 19:00 h.  
Ciclo: *Filosofía y Sociedad*, por el maestro Alberto Híjar. Salón 9, de la Facultad de Filosofía y Letras, C.U., miércoles 18, a las 19:30 h.  
Ciclo: *Los filósofos del siglo XX*.  
*La visión del hombre Scheller*, por Marcos Mizerit. Lunes 16, a las 13:00 h.  
*El problema del diálogo en la filosofía contemporánea* (mesa redonda) con la participación de los licenciados Oscar de la Borbolla y Antonio Marino, miércoles 18, a las 13:00 h.  
Ambas sesiones se llevarán a cabo en la ENEP Acatlán.  
Ciclo: *Campos de la etnología mexicana*.  
*El folclore*, por Gabriel Moedano, local del Instituto de Investigaciones Antropológicas (entre la Facultad de Química y el CELE), martes 17, a las 12:00 h.  
Ciclo: *Cultura clásica y cultura mexicana*.  
*Cultura clásica: José de Villarias*, por Lourdes Rojas. Palacio de Minería (Tacuba N° 5), martes 17, a las 19:30 h.  
**Seminarios ordinarios.**  
*Mecanismo focal de 7 temblores fuertes ocurridos en el norte del Estado de Oaxaca. Implicaciones tectónicas*, por el físico Zenón Jiménez Jiménez. Salón de Seminarios del Instituto de Geofísica, edificio II (Circuito Exterior de C.U.), martes 17, a las 12:00 h.  
*Seminario de El Capital*.  
*El Congreso del Trabajo*, por Nicolás Olivos Cuéllar. Salón 211, de la Facultad de Economía, C.U., miércoles 18, de 19:30 a 21:30 h.

## CEREMONIAS

**Ceremonia académica**, con motivo del cincuenta aniversario de la Facultad de Contaduría y Administración. Palabras del CP y LA Alfredo F. Gutiérrez, del CP Manuel Resa, director de la Facultad y del doctor Guillermo Soberón, rector de la Universidad. Entrega de reconocimientos. Actuación de la Orquesta Clásica de la Ciudad de México y de la soprano Judith Sierra, martes 17, a las 19:00 h., Auditorio de la Facultad de Contaduría y Administración.

## D ANZA



**Taller Coreográfico de la Universidad.**

Programa: *Misa, Redivivo*, (estreno), *Ahora* (estreno) y *Cantabile*. Teatro de Ciudad Universitaria (anexo a la Escuela Nacional de Arquitectura), miércoles 18, a las 12:00 h.

## M USICA



Sala de Conciertos Nezahualcóyotl, C.U.:

**Coro Monteverdi**, música coral europea a través de cinco siglos. Música coral de los siglos XIX y XX, lunes 16, a las 20:30 h.

**Academia de Música del Palacio de Minería**, director musical: Jorge Velazco, Leonid Kogan (violin). Obras de Mendelssohn, Beethoven y Chaikovsky, martes 17, a las 21:00 h.

**Coro Monteverdi**, director: Jørgens Jørgens. Madrigales.

En la Sala Nezahualcóyotl

## CONCIERTOS DEL QUINTETO MANFRED SCHOOF

El Departamento de Música de la Dirección General de Difusión Cultural, en coordinación con el Instituto Goethe, invita a los conciertos que el Quinteto Manfred Schoof ofrecerá en la Sala Nezahualcóyotl.

Las audiciones tendrán lugar los días jueves 26 y viernes 27 de julio, a las 20:30 h.

# HOY:

Falleció el doctor Ignacio Chávez ..... 2 a 8

Inauguró el Rector las nuevas instalaciones de la ENEO ..... 9

El licenciado Manuel Cabrera López, coordinador ejecutivo de la CCSS ..... 10

Reunión del sistema bibliotecario ..... 11

Cincuenta años de enseñanza de la ingeniería ..... 12

Jornada Cultural de la República Federal de Alemania ..... 13

Segunda semana de educación para la salud. Orientación sobre la sexualidad ..... 14

Física de superficies y propiedades ópticas de sólidos ..... 15

Falleció el doctor Jorge A. Vivó ..... 16

Anuncios ..... 16, 17, 18.

Serie de conciertos didácticos en Radio UNAM ..... 19

50 años de Autonomía Universitaria ..... 20, 21

Convocatorias ..... 22, 23, 24

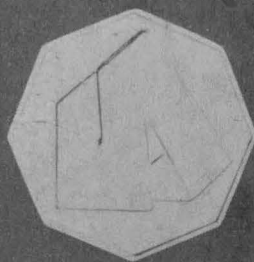
Cursos, becas y BUT ..... 25, 26

Información deportiva ..... 27, 28

Los universitarios y la salud ..... 29

Cartelera informativa ..... 30, 31, 32

50 años de



autonomía universitaria

## MEDALLA CONMEMORATIVA

### LUGARES DE VENTA

Dirección General del Patrimonio  
Av. Universidad # 3000  
Edificio Olinas Admitas # 2, 1er  
piso Ciudad Universitaria, D.F.  
Vestíbulo de la Torre de Rectoría  
Ciudad Universitaria, D.F.  
Palacio de Minería  
Tacuba # 5  
México 1, D.F.

Sala Nezahualcóyotl  
Zona Sur de C. U.  
Av. Insurgentes Y Av. Iman  
Teatro Juan Ruiz de Alarcón  
Zona Sur de C. U.  
Av. Insurgentes y Av. Iman  
Librería Justo Sierra  
Justo Sierra # 16  
México 1, D.F.

Librería Universitaria  
Av. Insurgentes Sur # 299  
México, D.F.

Galería "Aristos"  
Av. Insurgentes Sur esq.  
Aguascalientes México, D.F.

Casa del Lago  
(Antiguo Bosque de Chapultepec)



Apartado Postal No. 70-629 México 20, D.F.

550-52-15 Ext. 5111 con dos líneas 548-99-37, 548-99-34 y 548-82-19

# GACETA UNAM

## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MEXICO

**Dr. Guillermo Soberón Acevedo**  
Rector

**Dr. Fernando Pérez Correa**  
Secretario General Académico

**Ing. Gerardo Ferrando Bravo**  
Secretario General Administrativo

**Ing. Gerardo L. Dorantes**  
Secretario de Rectoría

**Lic. Diego Valadés**  
Abogado General



La Gaceta UNAM, aparece lunes y jueves, publicada por la Dirección General de Información, 11º piso de Rectoría. 548-99-68

### 31

villanelas y canciones de los siglos XVI y XVII. Música del Renacimiento español, miércoles 18, a las 20:30 h.

## EXPOSICIONES



Museo Universitario de Ciencias y Artes, C.U.:  
**Arte y magia de los huicholes.**  
Las molas de los indios cunas de Panamá,  
**Muestra del libro universitario,**  
**Arte de Remojadas,**  
**Obras Selectas,**  
**Cerámica prehispánica,**  
**Carteles de Finlandia.**  
Abiertas de martes a sábado, de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00 h. Entrada libre.  
**Exposición sobre la Universidad (1929-1979).**  
Festejos del Cincuentenario de la Autonomía Universitaria.  
Palacio de Minería (Tacuba N°. 5). Abierta de martes a domingo, de 10:00 a 19:00 h. Entrada libre.  
Casa del Lago (antiguo Bosque de Chapultepec):  
**Exposición de fotografías,** de Roberto Cavanna, Galería de Fotografía.

**Exposición de pintura.** 'Dólomens y Menhires', de Mario Moreno Zazueta. Galería del Bosque.

**Exposición de pintura.** 'Retrospectiva 1921-1979', de Ernesto Saemisch. Galería del Lago, Salas 1 y 2.

**Exposición de tintas, dibujos y acuarelas,** 'Para celebrar una infancia', de Mariano Flores Castro, Galería del Lago, Sala 3.

Abiertas de miércoles a domingo, de 11:00 a 18:00 h.

Escuela Nacional de Artes Plásticas (Academia N°. 22):

**Pintura,** de Fernando García Ponce, Sala 1.

**Obra gráfica,** de Fernando García Ponce, Sala 2.

**Litografía,** de Luis López Mazorra, Sala 3.

Horario de visita, de lunes a viernes de 9:00 a 14:00 h y de 16:00 a 20:00 h.

## TEATRO



**Las visitas,** de Alejandro Aura, dirección de él mismo. Teatro Santa Catarina (plaza de Santa Catarina, Coyoacán), martes 17 y miércoles 18, a las 20:30 h.

**Felipe Angeles,** de Elena Garro, dirección de Hugo Galzarza, Auditorio de la Facultad de Veterinaria, C.U., miércoles 18, a las 18:00 h.