



# GACETA UNAM



ORGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

ARCHIVO HISTORICO  
CENTRO DE ESTUDIOS SOCIALES Y UNIVERSITARIOS

CUARTA EPOCA VOL. III N° 44 CIUDAD UNIVERSITARIA 28 DE JUNIO DE 1979

## SE CONTINUAN RECIBIENDO PUNTOS DE VISTA EN RELACION AL ANTEPROYECTO DE ESTATUTO GENERAL DE LA UNAM

- ★ Las sesiones iniciadas el pasado día 21 son presididas por las Comisiones de Legislación Universitaria y del Trabajo Académico en las oficinas del Consejo Universitario
- ★ El plazo vence el próximo 30 de junio

→ 2

Como parte de los festejos  
conmemorativos del Cincuentenario  
de la Autonomía Universitaria

## DIO INICIO EL CICLO “LA AUTONOMIA CONTEMPLADA POR LOS LIDERES DEL 29”

- ★ Fue inaugurado por el Rector en el salón El Generalito de la Escuela Nacional Preparatoria
- ★ La UNAM, baluarte y santuario de libertad: Baltasar Dromundo
- ★ Participarán además Efraín Brito Rosado, Antonio Flores Ramírez, Santiago X. Sierra y Alejandro Gómez Arias

→ 3

En la Biblioteca Central

## SEMANA CULTURAL DE PORTUGAL

- ★ Exposición de grabados, artesanías y textiles
- ★ Intensa labor de acercamiento entre México y Portugal
- ★ Diversos eventos artísticos y culturales

→ 4

Cincuenta aniversario de la Facultad de Contaduría y Administración

## CICLO DE CONFERENCIAS CONMEMORATIVAS

- ★ Expusieron los CP Ramiro Carrillos Landeros y Enrique Rivas Zivy

→ 10, 11

## SEGUNDO ANIVERSARIO DE LA SERIE “DIVULGACION DE TEMAS Y TOPICOS UNIVERSITARIOS”

- ★ Semana de informes y evaluaciones

→ 4 a la 7

En este número, como material coleccionable, ponencia completa del doctor José Luis Reyna

## ALGUNAS HIPOTESIS SOBRE EL CONFLICTO LABORAL EN MEXICO

- ★ Décima mesa redonda del ciclo La Universidad Nacional y los Problemas Nacionales

# SE CONTINUAN RECIBIENDO PUNTOS DE VISTA EN RELACION AL ANTEPROYECTO DE ESTATUTO GENERAL DE LA UNAM

Asociación del Personal Académico de Carrera de la UNAM: ingeniero Enrique Villarreal, y los doctores Manuel Lozano, Jorge del Valle y Silvia Torres; del Instituto de Astronomía se presentaron los doctores Luis Rodríguez y José Barrales, investigadores del mismo; posteriormente siguieron los doctores Héctor Ulises Aguilar Baturoni y Enrique Gijón Granados, del Departamento de Fisiología de la Facultad de Medicina; las licenciadas María Trinidad Román y María Luisa Garza, miembros del personal académico de la Dirección General de Bibliotecas, y final-



Miembros de la Asociación de Personal Académico de Carrera durante su comparecencia ante las Comisiones del H. Consejo Universitario.

Las Comisiones de Legislación Universitaria y del Trabajo Académico recibieron los pasados días 21 y 26 de junio a diversos miembros de la comunidad universitaria con el fin de escuchar sus puntos de vista sobre el Anteproyecto de Estatuto General de la UNAM.

Durante las sesiones se atendieron ocho propuestas de diversos institutos, facultades, direcciones, asociaciones y miembros de la comunidad a título personal.

Fue el pasado jueves 21 de junio cuando se presentaron los doctores Jorge Flores Valdés y Daniel Reséndiz Núñez, directores del Instituto de Física y del Instituto de Ingeniería, respectivamente; el doctor Jesús Guzmán García, secretario ejecutivo del Consejo de Estudios de Posgrado y el licenciado David Pantoja Morán, coordinador del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Por lo que toca a la sesión del martes 26, hicieron acto de presencia los representantes de la

mente, a título personal, se presentó el licenciado Jaime Alfonso Mendoza, profesor de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

Las sesiones continuarán el día de hoy y mañana viernes, en las oficinas del H. Consejo Universitario.

El próximo lunes 2 de julio, GACETA UNAM publicará íntegramente los distintos documentos enviados por los interesados a la atención de las Comisiones del Consejo.

Como parte de los festejos conmemorativos del Cincuentenario de la Autonomía Universitaria

## DIO INICIO EL CICLO "LA AUTONOMIA CONTEMPLADA POR LOS LIDERES DEL 29"

El doctor Guillermo Soberón, rector de la UNAM, inauguró el ciclo **La Autonomía Contemplada por los Líderes del 29** el pasado 25 de junio, en el Aula El Generalito de la Escuela Nacional Preparatoria. Fue el licenciado Baltasar Dromundo en su conferencia **Razón de ser de la Autonomía Universitaria**, quien afirmó que ésta no es el patrimonio ni la gloria de una generación, sino todo cuanto las generaciones posteriores a ésta tienen la obligación de realizar.

Asimismo, dijo que la razón de ser de la autonomía universitaria es su propia grandeza y el destino natural de la nación; agregó que la autonomía significa y ha significado, desde 1929, la independencia para la libertad de pensar, la libertad académica, el autogobierno y la permanente lección moral que significa el claustro.

Durante su intervención dentro del ciclo que forma parte de los festejos conmemorativos del Cincuentenario de la Autonomía Universitaria, el licenciado Dromundo, catedrático, poeta, ora-

dor, ensayista y uno de los intelectuales más brillantes de la generación del 29, manifestó que el país puede enorgullecerse de un baluarte: la Universidad Nacional Autónoma de México, a la que él considera **santuario de la libertad** "por universidad, por autónoma y por mexicana", afirmó.

El origen sustantivo de la autonomía universitaria, señaló, es el ejercicio de la libertad, la defensa y la lucha por esta autonomía que conduce a una nueva religión —la mística de la democracia.

La autonomía no fue inventada por la generación del 29, concretó Dromundo cuando se refirió a que en 1911 el primer rector de la Universidad, el doctor Eguía Liz, ya sostenía la tesis de que era "indispensable disfrutar de la autonomía como condición de la investigación científica adecuada".

Más adelante, recordó los congresos cuyas conclusiones estaban en favor de la autonomía universitaria y que se celebraron en México, Puebla, Oaxaca, Culia-

cán y Mérida, este último en 1929; así como sus destacados participantes como Riva Alberti, Enríquez Ureña, José Eustasio Rivera, Heliodoro Valle, Roberto Barrios, Miguel Angel Asturias, Daniel Cosío Villegas, Manuel Gómez Morín, Alfonso Caso, Ramón Beteta, Vicente Lombardo Toledano y Manuel Sandoval, entre otros.

Añadió que el primer congreso, el cual promovió la Liga Nacional de Estudiantes, apoyó la tesis de que la autonomía era indispensable para la existencia idónea de esta Casa de Estudios. En este congreso, dijo, se vertieron diversas manifestaciones de apoyo, y destacó, como uno de los principales simpatizadores de aquel congreso y de sus conclusiones en favor de la autonomía universitaria, el maestro José Vasconcelos, quien años más tarde crearía el lema y el escudo de nuestra Universidad.

Finalmente, el licenciado Dromundo reiteró que la autonomía no es una palabra vana y que, sustentada en ella, se puede pensar en la extensión de la Universidad en sus diversas labores, en sus nuevas carreras, en su gran personal académico y en su noble esfuerzo bajo la rectoría del doctor Soberón.

Sólo los que desconocen o no han leído la Constitución Política de la República y que ignoran los deberes del Estado, pueden pensar que la autonomía es una palabra vana en virtud de los orígenes económicos que sustentan a la Universidad; ésta es una falacia de menguados, como también lo son aquellos que, desde dentro de la Universidad, pretenden combatir "los altos destinos" que dependen de quienes esta supeditado el porvenir de la nación.

La juventud universitaria debe entender esto como un deber a cumplir y no como un reto ni como una consigna, indicó; lo anterior no significa dejar de pensar, como se demandaba en aquel tiempo, en una universidad que tuviera un gobierno propio, que dirigiera sus destinos, que no estuviera hostigada ni amenazada ni por dentro ni por fuera; indemne a las corrupciones o a la inmoralidad de cualquier ambiente y época, concluyó.



"La Autonomía Contemplada por los Líderes del 29" es el nombre del ciclo que inauguró el Rector el pasado día 25 en el Aula El Generalito.

# SEGUNDO ANIVERSARIO DE LA SERIE "DIVULGACION DE TEMAS Y TOPICOS UNIVERSITARIOS"

## ★ Semana de informes y evaluación

Al iniciarse el pasado 25 de junio la semana de informes y evaluaciones de la serie **Divulgación de Temas y Tópicos Universitarios**, que es transmitida por Televisa, el licenciado Luis Molina Piñeiro, coordinador general de la serie, hizo una evaluación de los programas televisados en el transcurso de sus dos primeros años.

El Director General de Divulgación Universitaria dijo que a través de 24 meses se han transmitido diversos temas de interés público en los que se incluyen mesas redondas, entrevistas a especialistas y cursos.

Asimismo, entre otras cosas, destacó la participación de más de 1,800 profesores de 15 instituciones en la producción de los distintos temas televisados, los cuales han colaborado de manera gratuita.

En esta primera mesa redonda sobre el **Informe General del II Aniversario de la Serie**, participaron también el MVZ Juan Garza Ramos, el CP Nicolás Ballesteros, y los doctores Ariel Moscoso, Juan Sánchez Sosa, Eleuterio González y Ernesto Schettino.

Durante la segunda mesa redonda del día se trataron **Temas Jurídicos de Importancia Social**, en ella el doctor Guillermo Florís Margadant, coordinador de los programas de la Facultad de Derecho en esta serie, explicó que la selección del temario que han utilizado es de acuerdo con lo que creen le interesa a un público televidente heterogéneo.

A su vez, la doctora Aurora Arnáiz Amigo consideró que el profesor en la actualidad tiene dos tareas concretas: la tradicional de impartir conocimientos en las aulas, y el llegar a la conciencia de la gente a través de otros medios, mismos que ayuden a formarles una cultura general.

De igual forma, intervinieron los juristas Beatriz Bernal, Raúl Carrancá, Omar Olvera, Fernando García y Marco Antonio Pérez de los Reyes, quienes coincidieron en afirmar la necesidad de crear en la gente por medio de este conducto, una conciencia política en cuanto a sus derechos y obligaciones cívicas.

Por otra parte, al hacer un Infor-

me General de Actividades de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, el doctor Juan Garza Ramos, director de la misma, expresó que la evaluación de dos años de trabajo es sumamente positivo, pues permite tener una idea más amplia de los alcances logrados y el no caer en cierto tipo de errores.

La televisión ha ayudado de gran manera, no como suplidora de la enseñanza tradicional, pero sí como un apoyo muy importante, a lograr los fines de superación académica y de proyección social, aseveró.

**Enseñanza Superior a Través del Circuito Cerrado de Televisión**, los doctores Joaquín García Rivas, Santiago Aja Guardiola, José López Alvarez y la doctora Reyna Sánchez, reafirmaron la importancia del material audiovisual grabado en los estudios de televisión como apoyo a la enseñanza superior.

Citaron como principales puntos de auxilio con material audiovisual, entre otros, la localización de las materias llamadas "cuellos de botellas", que son las que contienen el mayor índice de reprobación, mis-



En la mesa redonda correspondiente a la Facultad de Derecho participaron los licenciados Abelardo Galeana, Marco Antonio Pérez de los Reyes; el licenciado Omar Olvera Luna, los doctores Aurora Arnáiz Amigo, Guillermo Florís Margadant, Beatriz Bernal, Raúl Carrancá Rivas y el licenciado Fernando García Cordero.

En este sentido, la doctora Carmen Carbonell indicó que entre las cosas importantes que han obtenido, es el acervo grabado de los temas impartidos en la televisión, y señaló como único inconveniente la falta de una secuencia adecuada en la elaboración de los temas.

Asimismo, los doctores Jesús Santoyo y Ernesto Bachtold, al comentar la importancia de las cátedras televisadas, opinaron que éstas pueden seguir teniendo éxito si se respeta el nivel educativo del público televidente.

Al hablar del **Reforzamiento de la**

mas que pueden ser repasadas por los alumnos si cuentan con los videocassettes de esas materias.

De la misma manera, apuntaron que este medio puede coadyuvar en materias teórico-prácticas, y en el intercambio filmico con otras instituciones que realicen estudios similares, pero en otras condiciones debido a su posición geográfica.

En la quinta mesa redonda del día correspondió a la Facultad de Contaduría y Administración hacer **Informes de Televisión en las Areas de Contabilidad, Costos y Auditorías**, que proporcionaron los CP Daniel



Al iniciarse las mesas redondas sobre el Segundo Aniversario de la Serie "Divulgación de Temas y Tópicos Universitarios", el presidium estuvo integrado por los doctores Ariel Moscoso B., Eleuterio González C., Juan J. Sánchez Sosa, el licenciado Luis Molina Piñeiro, el MVZ Juan Garza Ramos, el CP Nicolás Ballesteros y el doctor Ernesto Schettino.

Alvarez Ramírez, Cristóbal del Río, Sergio López del Valle y Juan Torres Tovar.

Indicaron que durante estos dos años de experiencia aparte de brindar conocimientos elementales de contaduría a través de los programas de televisión, éstos pueden ser utilizados posteriormente por todos los alumnos de la Facultad que lo soliciten a la Unidad de Métodos Audiovisuales de la misma.

Los programas de contabilidad, externaron, son utilizados por algunas empresas en el entrenamiento y adiestramiento de su personal; también en despachos profesionales los han empleado para desarrollar el entrenamiento de su personal. Por otro lado, son benéficos en los coloquios que realizan los CP en diferentes lugares del país con especialistas de las diversas áreas de esta especialidad.

En la última mesa redonda de este día, que correspondió a la Dirección General de Publicaciones, tomaron parte los doctores Edgar Llinás Alvarez y Jorge Witker, el arquitecto Agustín Piñar y el licenciado Francisco Salgado.

Ahí los participantes destacaron el importante papel que ha jugado la televisión en la difusión de la labor

editorial de esta Casa de Estudios. Asimismo, se hizo una relación de las publicaciones difundidas por este medio de información.

El martes 26, al continuar con la Semana de Informes y Evaluaciones de la Serie "Divulgación de Temas y Tópicos Universitarios", el doctor Juan José Sánchez Sosa y las maestras Silvia Macotela y Graciela Sánchez Bedolla, profesores de la Facultad de Psicología, llevaron a cabo un informe de las labores de la Facultad en la televisión durante el último año.

Al referirse a la importancia de estas transmisiones televisivas para la psicología en general, el doctor Sánchez Sosa dijo que gracias a este vehículo de información, la concepción que de la disciplina se tenía por los años 40 y 50, en los que la función del psicólogo se confundía con la de especialistas en otras disciplinas, o tenía que competir con ellas, ha quedado superada.

Por su parte, la maestra Sánchez Bedolla señaló que a lo largo de este año de programación cultural en la televisión se presentó una amplia gama de temas: primeramente, dijo, se desglosó un panorama general de los aspectos que comprende la psicología; posteriormente se destacó el papel del psicólogo del trabajo y enseguida se presentó una panorámica de lo que la psicología del trabajo

ha significado en México y en otras partes del mundo.

Al mismo tiempo, indicó que con los programas de la serie "Divulgación de Temas y Tópicos Universitarios", se cumplieron otros objetivos como son: los de apoyo académico a los estudiantes de esta disciplina en la UNAM, y en otras instituciones del interior, mediante los programas de Colaboración Académica Interuniversitaria que esta Casa de Estudios ha emprendido.

A su vez, la maestra Silvia Macotela hizo referencia al problema de la interdisciplinariedad para el estudio y conocimiento de la psicología en sus distintas ramas.

Durante esta mesa redonda, el doctor Sánchez Sosa resumió la forma en que los programas televisivos producidos por la UNAM contribuyeron a la enseñanza de la psicología.

Primeramente, agregó, se divulgaron ampliamente las actividades del psicólogo en general; los programas sirvieron como un importante apoyo a la docencia de esta materia, así como a la orientación vocacional de los jóvenes con inclinaciones para el estudio de la misma.

Por último, desarrollaron un papel de actualización de egresados en el área de la psicología y contribuyeron en los esfuerzos de distintas dependencias para dar a conocer un cono-

cimiento global sobre esta disciplina.

Enseguida, durante la segunda mesa redonda de ese día, se tocó el tema de la **Experiencia de la Escuela Nacional Preparatoria en la Televisión**. En ella intervinieron los profesores Ernesto Schettino, Julio Sánchez Cervón y Assunta Angelucci.

La maestra Angelucci, profesora de italiano, al narrar sus experiencias en la televisión cultural que produce la UNAM, dijo que se llegó a un núcleo considerable de la población que no tiene la oportunidad de aprender algún idioma, principalmente, a aquellos sectores de la población que tradicionalmente se han encontrado marginados.

Más adelante, el profesor Julio Sánchez Cervón formuló que gracias a las ventajas que este vehículo de comunicación ofrece, como son la exposición de diapositivas y mapas, por ejemplo, se ampliaron las perspectivas del estudio de esta materia, y se llegó a un público mucho más vasto que el que reúne la ENP.

Al hablar de su cátedra —Geografía—, Sánchez Cervón señaló que a través de la televisión fue posible el conocimiento de distintos y muy variados aspectos de la geografía física, biológica y humana, lográndose a la vez una reducción del tiempo en la enseñanza, con respecto a los métodos tradicionales.

En su turno, el maestro Schettino, director de la Preparatoria número 8, sostuvo que con sus más de 110 años de existencia, la Escuela Nacional Preparatoria ha logrado constituirse en un pilar de la enseñanza nacional, y que su participación en la Televisión representa un testimonio de esta destacada aportación, tratando de llevar aspectos de su trabajo académico al resto de la población.

Durante la tercera mesa redonda, también sobre **La Experiencia de la ENP en la Televisión**, participaron el profesor Arturo Romero, el crítico de arte Juan Hacha, el pintor José de Santiago, la licenciada Sara Ríos, el escritor Eugenio Aguirre y el licenciado Florencio Sánchez Cámara.

Al hacer uso de la palabra, la licenciada Ríos explicó que a través de estos programas se intentó dar un justo reconocimiento a todos aquellos artistas teatrales que han pasado desapercibidos, y se analizaron, por otra parte, las distintas obras teatrales que produce la Universidad.

Florencio Sánchez Cámara expuso que esta Casa de Estudios, gracias a la Televisión, ha abierto la opción de derramar la cultura hacia el exterior. Estos mensajes culturales, agregó, han logrado desatanizar al medio y se ha comprobado que lo importante es el mensaje.

En la cuarta mesa redonda del día sobre **Aspectos Interdisciplinarios de la Higiene Mental**, participaron el sociólogo Raúl Juárez Cano, el licenciado Manuel Cabrera, el orientador vocacional Enrique Gómez Flores, las psicólogas Celia Cymeta y Rosalba Ramírez, y el doctor Sergio Esquivel.

Los participantes se refirieron a la manera en que cada una de las disciplinas que representan se conectan e interrelacionan para el estudio y el conocimiento de la higiene mental.

Durante la quinta mesa redonda, los profesores Jaime Mejía, Adolfo Mexiac, Moisés Cabrera y Héctor Trum presentaron un panorama general de las artes plásticas en México.

Al referirse a la escultura, el profesor Cabrera explicó que en los últimos años esta rama del arte ha manifestado una evolución favorable, y ha abandonado sus recintos encerrados para proyectarse a la calle. Mencionó como un ejemplo de lo más atrevido que en esta materia se

de la población sí son capaces de asimilar el arte de calidad, pero que obviamente, si este público poseyera una educación más completa, la comprensión y asimilación sería mayor.

Finalmente, en la última mesa redonda, el doctor Ernesto Bastarrachea presentó un **Informe de Labores en Televisión de la Facultad de Medicina**.

Informó que del 16 de agosto al 4 de diciembre de 1978, se presentaron 145 programas; 81 de media hora y 64 de una hora.

Durante los mismos, participaron 145 doctores y 23 doctoras, así como médicos, enfermeras y antropólogos.

Asimismo, precisó que los temas se incrustaron dentro de los objetivos que la Dirección General de Divulgación Universitaria persigue, y sirvieron también como una valiosa herramienta de apoyo docente a la enseñanza en la Facultad de Medicina.

Participaron también en esta mesa redonda, el doctor Pedro Alonso Barahona y el antropólogo Jorge Miranda.



El presidium de la tercera mesa redonda, la cual correspondió a la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, estuvo integrada por los MVZ Ernesto Bachtold Gómez, Juan Garza Ramos, Carmen Carbonell de Reinartz y Jesús Santoyo Vargas.

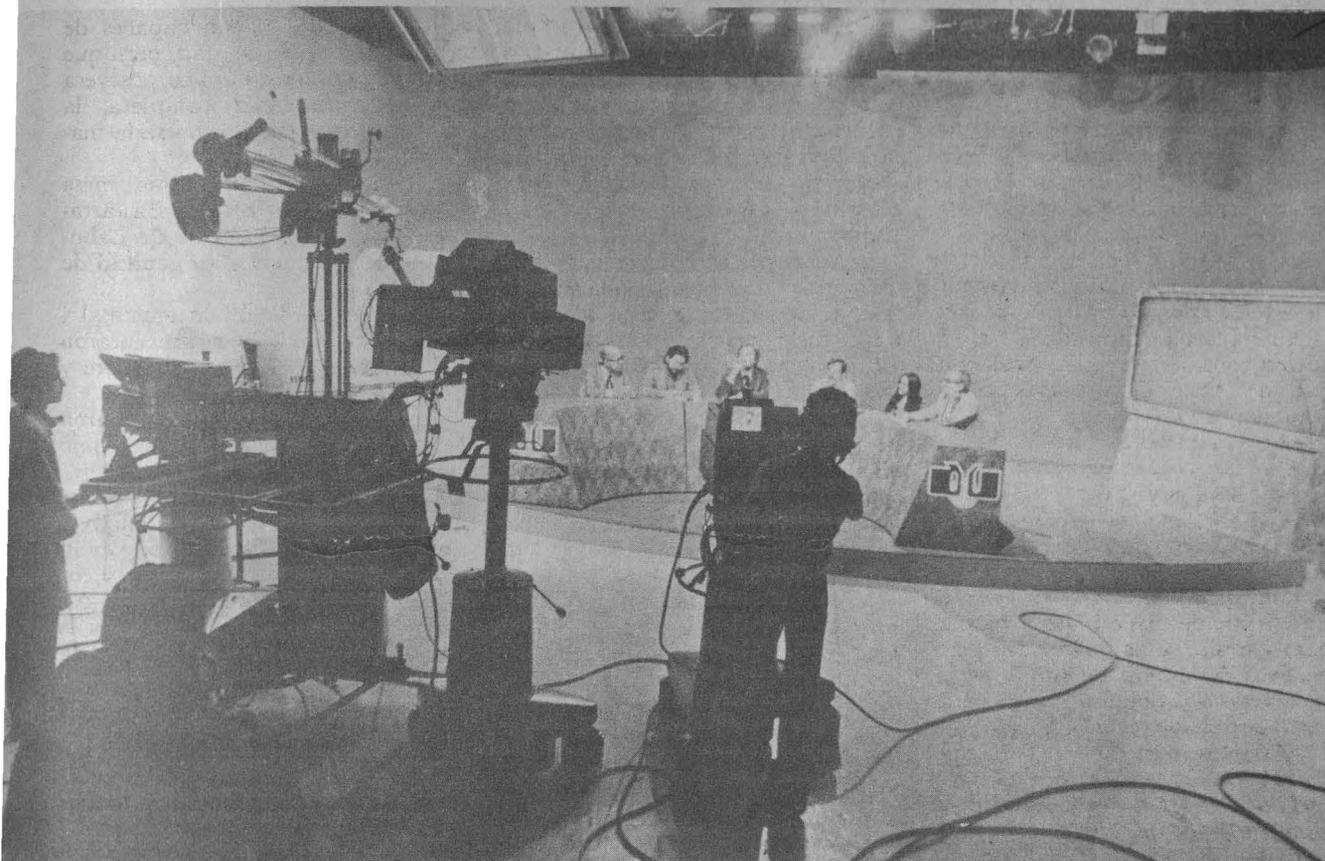
han realizado a últimas fechas, al Centro del Espacio Escultórico, que forma parte de la unidad cultural que se construye en los terrenos de Ciudad Universitaria.

Por su parte, el profesor Mexiac se refirió al panorama actual de la gráfica en el país. Es tiempo ya, dijo, de que quienes nos interesamos en la gráfica salgamos de los estudios y acudamos a la periferia de las ciudades, a las fábricas, al campo, etcétera, para poder reflejar estas imágenes que también forman parte de nuestro país.

En su oportunidad, el profesor Trum destacó que las grandes masas

Durante el tercer día de la Semana de Informes y Evaluaciones de la Serie **Divulgación de Temas y Tópicos Universitarios**, el primer programa del día estuvo dedicado a "La divulgación de Temas Jurídicos"

En el mismo, los doctores Fernando Flores García, coordinador de la Serie; Ignacio Galindo Garfias y José Ovalle Favela, así como el licenciado Carlos Cortés Figueroa hablaron sobre la importancia de difundir cuestiones jurídicas de interés para el ciudadano, quien puede orientarse y conocer procedimientos legales útiles en circunstancias diversas de la vida diaria.



Aspecto general de una de las mesas redondas en que se evaluó la serie "Divulgación de Temas y Tópicos Universitarios".

Posteriormente, durante el programa sobre **Apoyos Académicos y Divulgación de Temas Jurídicos**, se subrayó la conveniencia de promover la participación del auditorio en la sugerencia de temas de interés, e incrementar la realización de mesas redondas, panels, seminarios y otras sesiones de discusión dirigida, en las que pudieran participar no solamente personalidades nacionales en la materia, sino también especialistas extranjeros. La permanencia de los programas de divulgación universitaria, dijeron, redundará no sólo en beneficio de la juventud estudiosa, sino de toda la comunidad.

El doctor Alfonso Nava Negrete, profesor de la Facultad de Derecho, marcó la existencia de una conciencia entre los maestros, de poder trascender el aula cerrada y contar con un auditorio heterogéneo, tanto social como culturalmente, lo que ha obligado a repasar experiencias en la enseñanza y adecuar los métodos para simplificar los conocimientos en aras de dar un servicio a la comunidad.

Finalmente, el licenciado Vicente Toledo González indicó la importancia de resaltar la trascendencia de un medio didáctico como lo puede ser la televisión en aras del saber.

Durante la sesión de Medicina Veterinaria y Zootecnia se presentó

en vivo una intervención quirúrgica en bovino, primera que se realiza en un estudio. El coordinador de la serie de Veterinaria dijo que la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia cuenta ya con 931 programas; de ellos, un 40% se ha dedicado a la divulgación universitaria; un 25%, aproximadamente, se ha enfocado al apoyo de materias especializadas, y se ha logrado que los costos de estas clases se reduzcan, gracias a la facilidad que hay para proyectar operaciones costosas o casos clínicos raros, que difícilmente pueden efectuarse con la frecuencia necesaria.

Resaltó también la importancia del intercambio de programas grabados entre las universidades del interior de la República; estos programas, continuó, presentan la realidad profesional, ayudando al estudiante a conocer diversos aspectos prácticos necesarios para desempeñarse en el futuro. También han servido a los cursos de maestría y próximamente auxiliarán en la enseñanza abierta que está por implementarse en la especialidad de aves.

La Dirección General de Personal Académico presentó por su parte, la Metodología Educativa del Colegio de Ciencias y Humanidades, misma que fue expuesta por el licenciado Jorge González Teyssier, director del CCH de Vallejo, por el maestro Rafael Aguilar Valdez y por la doc-

tora Marisol Roca Fernández, secretaria docente del plantel Vallejo.

Los métodos utilizados son el histórico social y el método experimental, y tienen por objetivo conectar al alumno con la realidad y convertirlo en un ser analítico; en un potencial investigador, y en un eficaz futuro profesionista. Señaló que en otro tipo de educación, la enseñanza de las materias no contempla la utilización de los dos métodos mencionados, sino que se trata de una enseñanza memorizada, más de información que de formación, "lo que se busca con los programas del CCH —dijo— es más que dar información, darle las herramientas para investigar y buscar el conocimiento".

Al referirse al papel de la Televisión con respecto a los programas del CCH, el maestro Rafael Aguilar Valdez señaló que este medio ha sido utilizado por el Colegio para dar a conocer a la comunidad universitaria y al público en general los objetivos del Colegio y los contenidos de sus programas; sobre todo darle al Colegio la imagen que merece.

El CCH ha brindado información sobre su organización y funcionamiento durante cuatro meses, y espera que con ello los alumnos aspirantes puedan obtener información fidedigna, así como conocer, previa a su inscripción en el Colegio, los Planes y Programas de estudio.

# TALLER DE MEDICINA GENERAL FAMILIAR

- ★ Se reunieron expertos en el área de educación médica y representantes de diversas instituciones
- ★ En breve se instrumentará un curso de residencia en esta rama de la medicina

La Facultad de Medicina, a través del Departamento de Medicina General-Familiar y Comunitaria, organizó recientemente un taller sobre medicina general-familiar, el cual se realizó en la Unidad de Seminarios del Vivero Alto de esta Universidad.

Los objetivos fundamentales del taller consistieron en reunir a un grupo de expertos en la materia de la educación médica y de representantes de instituciones interesadas en el desarrollo de la medicina general-familiar, para analizar la evolución, el estado actual y las tendencias en la enseñanza de esta rama de la medicina, tanto en México como en algunos otros países, así como proponer estrategias para la instrumentación de programas de enseñanza a nivel de posgrado en esta área.

Las actividades se desarrollaron en sesiones plenarias y en trabajo de pequeños grupos.

Durante las sesiones plenarias se tocaron los siguientes temas:

**Concepto, historia, evolución, estado actual y tendencias de la enseñanza y el ejercicio de la medicina general y familiar,** a cargo de los doctores Octavio Rivero Serrano, director de la Facultad de Medicina, Víctor Manuel Gómez Moreno, secretario de Internado y Servicio Social de la misma Facultad y

José Narro, jefe del Departamento de Medicina General-Familiar y Comunitaria; Los programas de ejercicio de medicina general-familiar en nuestro país, tema que fue presentado por el doctor José Rodríguez Domínguez, director general de Evaluación de la SSA; Estrategias de instrumentación de programas de enseñanza en el área de la medicina general-familiar, por el doctor José Manuel Álvarez Manilla, director del Centro Latinoamericano de Tecnología Educativa para la Salud (CLATES); finalmente, las doctoras Celia Pérez Fernández y María Eugenia Ponce de León, del Departamento de Medicina General-Familiar y Comunitaria de la mencionada Facultad, disertaron sobre Dos modelos de programas para un curso de medicina general-familiar en el posgrado.

Por otra parte, durante las sesiones de trabajo de grupo se discutieron los conceptos vertidos en las sesiones plenarias; se dieron puntos de vista al respecto, y se hicieron sugerencias y recomendaciones en torno al tema principal.

Una de las conclusiones fundamentales a que se llegó es al señalamiento de la necesidad de médicos capacitados para proporcionar la atención médica primaria a la salud, médicos que deben ser generales-familiares, cuya formación se inicie en el pregrado y continúe en el posgrado.

Como resultado directo de los planteamientos llevados a cabo en el taller, puede señalarse que las autoridades del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado y de la Facultad de Medicina han convenido en establecer un grupo de trabajo a fin de instrumentar un curso de residencia en medicina general-familiar, en esa organización, en un lapso breve.

Durante el desarrollo del taller, en el cual estuvieron presentes los representantes de los principales centros de salud y de enseñanza médica, el doctor Octavio Rivero Serrano se refirió a la necesidad de desarrollar investigaciones en el área y de impulsar los programas de educación continua, a fin de que los profesionales que hoy en día se encuentran trabajando dentro de esquemas a nivel institucional o privado de medicina general-familiar, puedan mantener un nivel satisfactorio de conocimientos y habilidades en su práctica profesional. ■

## VENTAJAS DE UN SISTEMA UNICO DE ATENCION EN SALUD

En días pasados tuvo lugar, en el Auditorio del Palacio de Minería, un ciclo de conferencias sobre salud pública. El evento, organizado por la Facultad de Medicina en colaboración con la Oficina Sanitaria Panamericana y la Sociedad Mexicana de Salud Pública, estuvo a cargo del doctor Milton Terris, jefe del Departamento de Medicina Preventiva y Comunitaria del New York Medical College, quien además es profesor de epidemiología y director de numerosas sociedades médicas.

En su conferencia el doctor Terris disertó sobre Los servicios de salud en los Estados Unidos, Escandinavia, Canadá y Chile, y actuó como comentarista de la misma el doctor Octavio Rivero Serrano, director de la Facultad de Medicina.

Al referirse a la exposición del doctor Terris, el doctor Rivero Serrano planteó que muchos de los problemas que se afrontan en la prestación de los servicios de salud tiene su origen en la forma confusa como se emplean los conceptos de atención médica y atención a la salud. Explicó que el concepto de atención médica se restringe a los aspectos diagnósticos y curativos de la enfermedad, en tanto que el concepto de atención a la salud se refiere a un universo más amplio: promoción de la salud, prevención de la enfermedad,

atención de la enfermedad en su diagnóstico, tratamiento y rehabilitación.

Observó también el doctor Rivero Serrano que la medicina es única y, por tanto, su práctica no se puede dividir arbitrariamente en prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de las enfermedades; escindir así la práctica médica, agregó, conduce a contradicciones en la formación y en el trabajo del médico. Asimismo cuestionó el hecho de que en países en desarrollo como México —en los cuales se presenta una notable disparidad entre los recursos humanos ya formados y unos núcleos de población sin acceso a ningún nivel de atención en salud—, toda la atención en este ámbito sea ofrecida exclusivamente por personal médico, e indicó que la respuesta a este hecho podría consistir en la formación de equipos integrados no sólo por médicos sino también por otros trabajadores de la salud.

Subrayó, por otra parte, que para una adecuada planeación, organización, programación, operación, supervisión y evaluación de los servicios de salud, en cualquier sistema político o social, se requiere la implantación de un sistema único de atención a la salud. Este propósito es prácticamente imposible de lograr si en un mismo país existen varios sistemas con diferentes estrategias y trabajando aisladamente con los mismos objetivos, en

tanto que una acción única de nivel nacional permite no sólo ofrecer mejores servicios de prevención y atención a la salud, sino también reducir los costos de operación de esos servicios.

Dada la falta de planeación que se deriva de la ausencia de una dirección única de la atención a la salud, se presentan dos problemas: por una parte, la dispersión de esfuerzos y recursos para la formación del recurso humano destinado a la atención de la salud en México —hecho que se expresa en la forma anárquica como surgen escuelas de medicina y otros centros de formación, y en la falta de adecuación de ésta a las necesidades del país—; por otra, las dificultades y limitaciones con que se tropieza para llevar los servicios a muchas comunidades. Estos hechos no se presentarían si el país contara con una estructura y con un sistema único de salud, puntualizó el doctor Rivero Serrano.

Por uno u otro caminos, finalizó, los países en desarrollo deben afrontar el desafío de estructurar sistemas únicos de atención a la salud, en los términos planteados por el doctor Milton Terris.

También intervino como comentarista el doctor José Laguna García, subsecretario de Planeación de la Secretaría de Salubridad y Asistencia, quien expresó que existen circunstancias críticas que hacen confuso y caótico el nivel de asistencia en salud en México: una de ellas, aclaró, es el afán del cuerpo médico profesionalizado por conservar su poder en todo sentido, y en ese hecho se avisa "un futuro hiperburocrático, despiadado e inhumano", ante el cual el cuerpo médico debe buscar caminos adecuados para impulsar la salud.

# SEMANA CULTURAL DE PORTUGAL

- ★ Exposición de grabados, artesanías y textiles
- ★ Intensa labor de acercamiento
- ★ El pueblo portugués vuelve a despertar interés



El excelentísimo señor José Fernandes Fafe, embajador de Portugal en México, inauguró el lunes 25 la **Semana Cultural de Portugal** en la Biblioteca Central de esta Universidad; de igual forma, ese mismo día se abrió al público la exposición **Grabados, artesanías y textiles de Portugal**.

Acompañado del licenciado Raúl Ortíz y Ortíz, director general de Actividades Socioculturales, el embajador de Portugal señaló que las relaciones entre las dos universidades más importantes de México y su país no han sido muy estrechas, pero que, sin embargo, en Portugal la UNAM cuenta con un reconocimiento y un prestigio muy grandes.

Luego puso de manifiesto su satisfacción y el gran honor que significa para Portugal el que se lleve a cabo esta semana cultural, la cual es organizada por la Secretaría de Rectoría, a través de la Dirección General de Actividades Socioculturales, la Dirección de Bibliotecas y la Facultad de Medicina, en forma conjunta con la embajada lusitana.

Por su parte, el licenciado Raúl Ortíz y Ortíz se refirió a la grata coincidencia de participar en esta semana de Portugal, primero como

Momento de la inauguración de la Semana Cultural de Portugal. En la gráfica aparecen, de izquierda a derecha: la señora Lilia Weber, el licenciado Raúl Ortíz, el artista Antonio Rodríguez, la señorita Cecilia Billiet, una de las asistentes al evento, el embajador José Fernandes Fafe, la arquitecta Lidia Gómez Farías y la psicóloga Carmen Soto.

director del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras y ahora al frente de Actividades Socioculturales. "Esto no podría ser mejor augurio", subrayó.

Enfaticó que el señor Fernandes Fafe realiza una intensa labor de acercamiento entre México y Portugal, por medio de lo que más puede hermanar a dos naciones: el ámbito cultural y el ámbito científico.

Más adelante, el señor Antonio Rodríguez, crítico de arte y especialista en artes gráficas, hizo formalmente la presentación de la exposición sobre grabados, artesanías y textiles de Portugal.

Al hacer hincapié en el aislamiento de Portugal en relación al resto del mundo, a causa de la represión de una dictadura "que hizo cuanto pudo por destruir o enajenar su fuerza creadora" aseveró que el pueblo portugués vuelve a despertar el interés en el mundo actual como en el pasado, y citó a escritores conocidos en México y América Latina tales como Eca de Queiroz, Ca-

möens, y Fernando Pessoa, entre otros.

Mencionó que una buena manifestación de lo anterior es la calurosa acogida que las artes plásticas y las letras de Portugal han encontrado en los centros superiores de México, particularmente en esta Casa de Estudios. Posteriormente, destacó la labor del señor embajador Fernandes Fafe en pro de un mayor encuentro de la cultura de su país y de México.

En la ceremonia inaugural estuvieron presentes también la señora María Virginia de Fernandes Fafe, esposa del Embajador; la señorita Cecilia Billiet, agregada cultural de la Embajada de Bélgica en México; la señora Lilia Weber, museógrafa de la UNAM; la arquitecta Lidia Gómez Farías; el doctor Carlos Olivares, secretario de Relaciones de la Facultad de Medicina, y el doctor Carlos Barquín, presidente de la Asociación de Médicos Egresados de la Facultad de Medicina. □

# LA IMPORTANCIA DE LA INFORMACION PARA LA TOMA DE DECISIONES

★ Conferencia del C.P. Enrique Rivas Zivy, dentro de los festejos conmemorativos del Cincuentenario de la Facultad

Como parte de los eventos para conmemorar el 50 Aniversario de la Facultad de Contaduría y Administración, el CP Enrique Rivas Zivy, tesorero-contralor de la UNAM, dictó el pasado día 26, en el auditorio de esa Facultad, una conferencia sobre **La Importancia de la Información para la Toma de Decisiones**.

Luego de presentar un panorama general sobre el volumen que abarcan estos medios (prensa, radio y TV), Rivas Zivy afirmó que la magnitud de información que emiten los colocan en una situación de primordial importancia en cualquier organismo social y, obviamente, para el hombre que es su principal integrante.

Añadió que el hombre que no está informado difícilmente puede alcanzar el éxito, pues su interacción hacia elementos externos, y viceversa, lo condicionan a que sus actividades las realice en función al conocimiento de los diversos elementos que le rodean, ya que la información es el eslabón que une al hombre con su medio ambiente.

Al analizar la evolución de esa disciplina, el ponente señaló que la concepción que se tenía del contador hasta hace varios años por otros profesionistas, no era muy halagüeña, e incluso, dijo, todavía se nos hace aparecer como tenedores de libros con la clásica visera y las mangas para no mancharnos la camisa.

Sin embargo, afirmó que la pujanza, el dinamismo y el crecimiento de la industria, del comercio y de las diversas ramas de la actividad humana, han obligado a que los conocimientos y preparación del contador público se consoliden, y en época más reciente a la del licenciado en administración de empresas, surgida como una necesidad imperiosa requerida por el mundo moderno de los negocios.

Sobre las funciones de la Facultad de Contaduría y Administración, Rivas Zivy indicó que prepara alumnos que realicen y cumplan con las diversas etapas que demandan las necesidades administrativas, como son la planeación, el control, la organización, la inspección, etcétera, que requiere cualquier organismo social.

Así, continuó, tenemos que nuestras profesiones nos capacitan para intervenir en la elaboración de la información financiera; en los análisis e interpretación de la misma; en la toma de decisiones y en la evaluación de los resultados.

Por lo que se refiere al primer punto,



Al dictar la conferencia sobre **La importancia de la información para la toma de decisiones**, el CP Enrique Rivas Zivy estuvo acompañado del CP Alfonso Ochoa y el licenciado Fernando Rodríguez.

destacó que existe una relación recíproca e indudable entre la información y los diferentes aspectos de un sistema administrativo, y que por ende está producida y enfocada al nivel respectivo.

Ningún mecanismo de dirección, de control, ni de supervisión podrá funcionar sin estar apoyado y contar con fuentes de información, así como con un medio para clasificarla y remitirla oportunamente a las diversas personas interesadas y responsables de una línea de acción determinada.

La información tiene, pues, que responder, en términos generales, a las interrogantes que en un momento dado y en una situación específica se hace quien la va a utilizar, enfatizó.

Ejemplificando, específicamente para el nivel directivo, explicó que la información que se proporciona debe responder a las preguntas que se formula el director, con objeto de averiguar cuál es el grado de avance en la empresa.

En su caso, prosiguió, auxiliará también en la respuesta de cómo mejorar dicha actuación si ésta no fuera lo suficientemente adecuada respecto de los planes trazados; y, luego, la información deberá propiciar la coordinación y cooperación, creando un ambiente satisfactorio para que se ejecuten las acciones acordes a las necesidades por resolverse.

Respecto a la evaluación de resultados, Rivas Zivy señaló como de gran importancia la información organizada que necesita la persona para la retroalimentación, para lo cual requiere de informes y cifras que le permitan conocer con exactitud lo que está sucediendo en el organismo social en el que participa, y tomar las medidas que en su caso fuere conveniente.

Como corolario, afirmó que cualquier hombre, en cualquier organismo social que se desenvuelva, debe participar activamente en su funcionamiento. Para ello, es de capital importancia estar preparado para tomar decisiones oportunas y adecuadas, las cuales no sólo se formulan a través de un proceso racional, sino que en ellas interviene otro elemento que se denomina "inspiración", intuición o sexto sentido.

Luego, para finalizar se dirigió a los alumnos de la Facultad a quienes les dijo: "es para esa actividad de toma de decisiones para lo que se les está capacitando, y son ustedes, quienes mediante la aplicación de estos conocimientos y del uso de su juicio, criterio y experiencia, combinados con un esfuerzo constante, podrán desarrollar con éxito esas funciones y hacer que la profesión de Contador Público y licenciado en Administración de Empresas sea no sólo cada vez más aceptada sino mejor apreciada".

## REFORMA ADMINISTRATIVA

★ Conferencia del licenciado Ramiro Carrillo Landeros, dentro de los festejos conmemorativos del Cincuentenario de la Facultad

Al cumplir cincuenta años de su fundación, la Facultad de Contaduría y Administración organizó una serie de eventos conmemorativos, a los cuales se dio inicio el pasado día 13 de junio con una conferencia que sobre la **Reforma Administrativa** dictó el licenciado Ramiro Carrillo Landeros.

Previo a la conferencia, el CP Manuel Resa, director de esa Facultad, hizo la declaratoria inaugural y presentó una semblanza histórica sobre el plantel, cuya fundación se encuentra estrechamente vinculada al movimiento autonomista de 1929, pues fue precisamente ese año cuando se creó la que entonces se llamó 'Facultad de Comercio y Administración, promovida por el estudiante Alfredo P. Gutiérrez.

En su disertación sobre la Reforma Administrativa, el licenciado Ramiro Carrillo Landeros destacó la importancia que tiene, para los analistas de la ciencia administrativa, el hacer una reflexión sobre el proceso administrativo de México.

Dijo el expositor que es im-

posible definir el significado de la Reforma Administrativa, y señaló que ésta consiste en darle forma a algo ya constituido. Definió la Reforma Administrativa como la resultante de una evolu-

ción sistemática y permanente en los procedimientos del aparato administrativo del país, así como del cambio de actitudes y aptitudes en el personal que forma parte de sus instituciones. Asimismo, indicó que este criterio permanente de modificación administrativa implica para su realización de una decisión de tipo político, porque en tanto se carezca de ella, será imposible llevar a cabo un proceso de reforma administrativa.

Manifestó que la trascendencia del aparato administrativo dentro del poder político en un país no es nada nuevo, y citó como ejemplo la afirmación de Max Weber en el sentido de que "cuando alguien tiene el poder político lo que le interesa primordialmente es el dominio del aparato administrativo y militar".

El conferenciante hizo un análisis histórico del proceso administrativo del país, dentro del cual subrayó el hecho de que es en 1958 cuando surge la Secretaría de la Presidencia, organismo éste que no sólo coordinó los aspectos administrativos, sino también las inversiones que

hacían las secretarías de Estado, con el fin de obligar a éstas a racionalizar sus presupuestos.

Como resultado se creó la Comisión de Estudios Administrativos, la cual fue dirigida en 1965 por el actual Presidente de la República. Esa comisión elaboró el primer diagnóstico administrativo sobre las dependencias del poder ejecutivo mexicano, con base en el cual se planteó la actual sectorización administrativa en México, misma que se cristalizó en 1971 durante el anterior periodo presidencial, cuando se crearon comisiones internas presididas por el titular de las diversas dependencias centralizadas y descentralizadas.

El licenciado Carrillo Landeros externó que el proceso de Reforma Administrativa se inició con diez programas, entre los cuales destacó el de **Análisis de los Sistemas y Procesamientos Básicos del Trabajo** y el de **Revisión de los Recursos Humanos, el Sistema de Informática**. Dijo asimismo, que esos programas tienen el propósito de evitar la duplicación de esfuerzos y garantizar un control más amplio de los organismos públicos y privados.

Anotó que el modelo de sectorización ha permitido una mayor coordinación y racionalización del gasto público en los programas de trabajo y ha transformado la estructura del aparato administrativo, que tiene como punto fundamental la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal.

Por otra parte, informó que recientemente se puso en marcha, dentro del proceso de Reforma Administrativa, una de las etapas más trascendentales, referente al manejo de los recursos humanos: en el desarrollo de la misma se ha elaborado ya un catálogo de impuestos del sector público, un tabulador de sueldos y un dispositivo para mejorar la capacitación de los empleados federales.

Finalmente, dijo que la crítica que se formula a la Reforma Administrativa es inadecuada, porque en ocasiones los planteamientos se hacen desde un punto de vista mecanicista y con un lenguaje sofisticado, difícil de comprender, inclusive para quienes lo expresan.



Público asistente a la conferencia sobre la Reforma Administrativa, que fue dictada en la Facultad de Contaduría y Administración. En el presidium, en el orden habitual, el licenciado Ramiro Carrillo, el CP Manuel Resa y el licenciado Fernando Rodríguez.

prescindible definir el significado de la Reforma Administrativa, y señaló que ésta consiste en darle forma a algo ya constituido. Definió la Reforma Administrativa como la resultante de una evolu-

## INFORMACION DEL CCH

Plantel Oriente

# SEMANA DE CONDUCTA OPERANTE

El Area de Ciencias Experimentales del Plantel Oriente convoca a la comunidad estudiantil para que participe en el concurso de la **Semana de conducta operante. Centenario de la psicología científica**, que se llevará a cabo del 16 al 20 de julio, de acuerdo con las siguientes

### B A S E S:

1. Ser alumno del Colegio de Ciencias y Humanidades
2. Los temas a tratar en los trabajos son:
  - a) Conducta operante en animales.
  - b) Conducta operante en humanos.
3. Los trabajos deberán ser aprobados por los maestros de la materia de Psicología.
4. Se otorgarán premios para los tres primeros lugares.
5. La fecha límite para entregar los trabajos es el 13 de julio, en los lugares asignados por los profesores de la materia.

Los alumnos interesados en obtener mayor información deberán presentarse con los profesores de la materia en el cubículo del Area de Ciencias Experimentales ubicado en el edificio "L".

## Facultad de Medicina

# MES DE RADIOLOGIA CLINICA



La Facultad de Medicina invita al ciclo de conferencias y ejercicios de interpretación **Mes de radiología clínica**, que se llevará a cabo en el aula "Aquilino Villanueva" del Hospital General de México, de acuerdo con el siguiente

### PROGRAMA:

- Agosto del 6 al 8  
**Generalidades**, por el doctor José Luis Ramírez Arias, del 9 al 17  
**Digestivo**, por el doctor José Luis Ramírez Arias, del 20 al 14  
**Tórax pulmonar y cardiovascular**, por el doctor Manuel Martínez López, 27 y 28  
**Vías urinarias**, por el doctor Hermenegildo Ramírez, del 29 al 31  
**Sistema músculo-esquelético**, por el doctor Gonzalo Moreno Arenas.

En el Centro  
Médico Nacional

# CONGRESOS DE ASOCIACIONES DE MEDICAS MEXICANAS

En la Unidad de Congresos del Centro Médico Nacional continúan el I Congreso de la Federación de Asociaciones de Médicas Mexicanas y el III Congreso de la Asociación de Médicas Mexicanas, cuyas sesiones finalizarán el 30 de julio.

En el evento participan aproximadamente 500 médicas de todo el país, así como invitadas extranjeras, con el fin de intercambiar información acerca de los avances científicos, técnicos, normativos, administrativos y humanísticos en el campo de la medicina.

## Facultad de Medicina

# CURSOS DE EDUCACION MEDICA CONTINUA

La División de Estudios de Posgrado y el Centro de Educación Médica Continua de la Facultad de Medicina invitan a los siguientes cursos que se llevarán a cabo durante los meses de julio y agosto:

Julio 9 al 13

**Manejo anestésico de los principales cuadros fisiopatológicos**, por el doctor Horacio Pizarro Suárez, en el Hospital 20 de noviembre, del ISSSTE.

Julio 16 al 20

**Analgesia y anestesia en patología obstétrica**, por el doctor Guillermo Vasconcelos, en el Hospital de Gineco-obstetricia N° 4, del IMSS.

Julio 16 al 28

**Microcirugía**, por el doctor Ignacio Olivé Urrutia, en el Hospital 20 de noviembre, del ISSSTE.

Julio 23 al 28

**Urgencias en pediatría que producen desequilibrio hidro-electrolítico**, por el doctor Roberto Mendoza Perea, en el Hospital 20 de Noviembre, del ISSSTE.

Julio 30 a agosto 3

**La cirugía ginecológica por vía vaginal**, por el doctor Jorge Canales Flores, en el Hospital de la Mujer, de la SSA.

Julio 30 a agosto 4

**Conceptos básicos de patología con**

**aplicación a la clínica**, por el doctor Ramón Ramos Carrasquedo, en el Hospital Fernando Quiroz, del ISSSTE.

Agosto 3 al 8

**Radiología pediátrica**, por el doctor Filiberto Flores Servín, en el Hospital 20 de Noviembre, del ISSSTE.

Agosto 6 al 10

**Recursos para disminuir la morbilidad y mortalidad en cirugía biliar**, por el doctor Manuel A. Manzanilla, en el Hospital Darío Fernández, del ISSSTE.

Agosto 6 al 11

**Procedimientos de exploración ginecológica**, por el doctor Romualdo Bervera Castañeda, en el Hospital Fernando Quiroz, del ISSSTE.

Agosto 6 al 17

**Bases generales de inmunología con aplicación a la clínica**, por el doctor Manuel Romero Herrera, en el Hospital Fernando Quiroz, del ISSSTE.

Agosto 13 al 17

**Hernias de la pared abdominal y eventraciones postoperatorias**, por el doctor J. Javier Valencia del Riego, en el Hospital Fernando Quiroz, del ISSSTE.

Agosto 13 al 18

**Distopias genitales**, por el doctor Xavier Martínez Pacheco, en el Hospital 20 de Noviembre, del ISSSTE.

Para mayores informes, las personas interesadas pueden dirigirse al Centro de Educación Médica Continua.

### Instituto de Investigaciones Económicas

En los últimos siete años, América Latina ha experimentado un espectacular aumento de aproximadamente 366 por ciento en su deuda externa global. Los mayores deudores son Brasil, México y Argentina, cuya deuda conjunta suma 60 mil millones de dólares, y que equivalen al 61% de la deuda total de la región.

A su vez, México y Brasil son los mayores deudores del continente con respecto a la banca norteamericana, ocupando mundialmente el tercer y cuarto lugares, detrás de Gran Bretaña y Japón.

Por otra parte, durante la última década la deuda externa de la región se ha cuadruplicado hasta sobrepasar los 40 mil millones de dólares sólo con bancos comerciales, de tal manera, la cifra global para 1977 se estima en 98 mil millones de dólares, es decir, alrededor del 40% de toda la deuda contraída por los países capitalistas dependientes, que llegó en ese mismo año a los 250 mil millones de dólares.

Estos datos fueron presentados por el doctor Fernando Rosa Neubauer, especialista del Instituto de Investigaciones Económicas, durante su conferencia **El pensamiento económico-político chileno y la actual crisis latinoamericana**, que dictó recientemente dentro del ciclo organizado por el seminario de Teoría del Desarrollo del citado instituto.

Esto quiere decir, agregó, que la situación económica actual de América Latina es más bien de estancamiento relativo que de recuperación de la crisis.

Indicó que a partir de la fuerte caída de la tasa de crecimiento del Producto Interno Bruto (PIB) en 1975, cuando llegó a 3.1%, éste ha venido creciendo a porcentajes levemente superiores, pero muy por debajo de los alcanzados entre los años 1969-1974.

Asimismo, la tendencia del reciente periodo 1976-1978, revela una tasa de crecimiento baja y en disminución, con un 4.5% en 1976, un 4.4 en 1977 y un 4.1 estimado en 1978.

# CRISIS ECONOMICA EN AMERICA LATINA

- ★ **El capital financiero ha ido asumiendo un carácter hegemónico**
- ★ **Conferencia del doctor Fernando Rosa Neubauer**

en América Latina a través de un proceso de reproducción del capital, en donde el endeudamiento y crecimiento económico constituyen dos caras de una misma moneda.

Todo lo anterior, dijo, determina que la reestructuración del aparato productivo latinoamericano sea para el capital imperialista un aspecto importante de su estrategia anticrisis. La transferencia a la región de aquellos rubros productivos que han llegado a bajos niveles en las economías centrales, permite que la tendencia decreciente en las tasas de ganancia de esos capitales pueda ser compensada, con las cuotas adicionales de plusvalía que una mayor parte de la explotación de la fuerza de trabajo posibilita lograr.

Esto se consigue sobre la base del abaratamiento forzoso de la mano de obra, obtenido por el ejercicio de la represión sobre el movimiento de masas.

Para concluir, el ponente



En consecuencia, el doctor Rosa Neubauer explicó que el hecho de que los mayores deudores de la región sean asimismo los países de mayor desarrollo económico relativo, con la más alta participación en el producto latinoamericano (en términos aproximados, Brasil con un 32%, México con un 25 y Argentina con un 13, llegando conjuntamente los tres a alrededor del 70%) evidencia el carácter hegemónico que ha ido asumiendo el capital financiero

apuntó que en su conjunto esta situación augura la agudización de las contradicciones sociales y el consecuente desarrollo de la lucha de clases en toda América Latina, lo que puede llevar a que la presente crisis estructural se traduzca en la emergencia de movimientos revolucionarios bajo dirección obrera, pero de amplia base social, capaces de realizar la transición a un nuevo patrón de reproducción del capital.

La protección del consumidor, La Reforma Universitaria y La Protección jurídica del menor en España, fueron los temas expuestos por el doctor Rodrigo Bercovitz, secretario general de la Universidad Autónoma de Madrid, durante un ciclo de conferencias organizado por la Coordinación de Humanidades y el Instituto de Investigaciones Jurídicas, los días 14, 18 y 19 de junio.

Durante su primera disertación, el doctor Bercovitz —luego de ser presentado por el doctor Leonel Perezniño Castro, coordinador de Humanidades— señaló que la protección del consumidor en España debe ser responsabilidad de los órganos del Estado, y responder a la situación económica que vive ese país.

El ponente indicó que la solución al problema de la protección del consumidor tiene, además de un carácter legislativo, un trasfondo social, cuya solución compete a los órganos del Estado.

No existen en la actualidad vías adecuadas para la protección efectiva de los derechos referidos, señaló, y los procedimientos para la solución de conflictos de intereses no son pertinentes ahora, sencillamente porque la situación imperante en el momento en que fueron implantados ha cambiado en forma sustancial.

A raíz de todos los cambios económicos ocurridos, las figuras del negocio jurídico y el contrato comercial han quedado desfasadas. Ahora se trata de la protección del ciudadano dentro de un capitalismo monopolista de Estado, y frente a nuevas modalidades de organización productiva y comercial.

En la defensa del consumidor, hay cuestiones que rebasan a la legislación y competen al control directo del Estado; no se quiere decir con esto que el derecho civil no sea ya una fuente de defensa para el individuo, pero sí que es necesario actualizar los instrumentos existentes e interpretar las leyes de acuerdo con la realidad social vigente, cosa que ni los jueces ni la doctrina española han procurado hacer, concluyó.

Durante la segunda presentación del doctor Bercovitz, el tema tratado fue La protección jurídica del menor en España. Al respecto, hizo notar que la defensa de los derechos del niño en aquel país es uno de los problemas que han tomado especial actualidad, debido a la declaración del Año Internacional del Niño por las Naciones Unidas.

Manifestó que en este año se han retomado de la Constitución Española los artículos referentes al menor de edad, con el fin de mejorar sus condiciones. Asimismo, adelantó que uno de los cambios efectuados ha sido el de establecer la mayoría de edad a partir de los 18 años, la cual se otorgaba anteriormente a la edad de 21.

Igualmente, afirmó que tal como aparece en la Carta de los Derechos Humanos, siguen vigentes en España el derecho a la vida, la igualdad de los nacidos fuera del matrimonio y el derecho a la instrucción. Todo esto como una manera de proteger al infante.

Al término de esta segunda mesa, el ponente dijo que para el refugiado político, España otorga la instrucción pública, aparte de la alimentación y vestido.

Sobre La Reforma Universitaria en España versó la última conferencia del doctor Bercovitz. En ella, el Secretario General de la Universidad Autónoma de Madrid manifestó que la autonomía de las universidades españolas es absolutamente necesaria e impostergable; agregó que si bien existen diferencias en cuanto a cuestiones referentes a la organización de las instituciones de enseñanza superior, los universitarios coinciden en

## Ciclo de conferencias

# PROTECCION DEL CONSUMIDOR, REFORMA UNIVERSITARIA Y PROTECCION JURIDICA DEL MENOR EN ESPAÑA

- ★ Disertaciones del doctor Rodrigo Bercovitz, secretario general de la Universidad Autónoma de Madrid
- ★ Bajo los auspicios de la Coordinación de Humanidades y del Instituto de Investigaciones Jurídicas
- ★ La protección del consumidor, responsabilidad de los órganos del Estado



El doctor Rodrigo Bercovitz, secretario general de la UA de Madrid, dictó tres conferencias sobre España, los días 14, 18 y 19 de junio. En la gráfica lo acompañan el licenciado Jorge A. Sánchez Cordero (izquierda de la gráfica) y el licenciado Jorge Sánchez Cordero Sr.

la necesidad de otorgar a éstas una auténtica autonomía.

La Universidad, señaló, se encuentra atada, pues ni siquiera tiene la libertad suficiente para elegir profesores o personal no docente; tampoco disfruta de una autonomía presupuestaria, porque las consignaciones en esta materia son absolutamente rígidas.

Si bien la Universidad Autónoma de Madrid está reconocida como tal, en la realidad, esa autonomía no ha podido ejercerse, debido a la prevalencia de una jerarquización impuesta, y un control por parte de las organizaciones del Estado, que impiden que la Universidad (y todas las instituciones de enseñanza superior) se adecúe a las necesidades sociales.

El ponente hizo hincapié en terminar con los organismos unipersonales —resultado de la jerarquización mencionada— que hasta ahora han tenido una fuerza arbitraria. En este sentido, indicó que el Rector debe ser el máximo representante de la Junta de Gobierno —con deberes y responsabilidades— y no erigirse como un monarca absoluto, que por lo demás, es elegido por los órganos gubernamentales de manera unilateral.

La democratización de la Universidad, como proceso opuesto a la jerarquización existente, indicó, debe consistir en la participación equilibrada de todos los grupos universitarios en la toma de decisiones; las organizaciones unipersonales deben ser representativas y responsables ante los órganos colegiados.

Con todo, la autonomía no es la panacea cuando se establece sin límite alguno, aclaró. Ella debe tener límites en cuanto a los planes de estudio, pues si bien es necesaria cierta elasticidad para establecerlos, los títulos —que expide el

Estado— deben responder a un mínimo margen dentro de los planes de estudio para todo el país.

Señaló que la autonomía, en relación con las cuotas universitarias y como medio de obtener fondos que coadyuven a la independencia presupuestaria, es algo que debe abordarse con cuidado, ya que podría dar lugar al elitismo. Bastaría que la Universidad estableciera cuotas elevadas para que automáticamente seleccionara a los estudiantes pertenecientes a capas sociales de altos ingresos y discriminara a aquellos que no pudieran pagarlas.

De acuerdo con la situación actual, dijo, la autonomía podría ser utilizada por el gobierno para abandonar a universidades especialmente conflictivas a su propio destino; es decir, darles una autonomía que se caracterizara por ser la de la "conflictividad y la pobreza".

Al referirse a la Reforma Universitaria que desarrolla la Universidad Autónoma de Madrid, explicó que el equipo que la gobierna accede al rectorado y, en el año y medio de su gobierno, ha examinado sus actividades hacia el logro de tres ideas fundamentales: la autonomía, la democratización y la profesionalización de su equipo docente y de investigación; sin embargo, en muchas ocasiones, ha tenido que limitarse a una mera actitud testimonial, debido a que el marco legal existente no permite hacer más.

Para finalizar, y con respecto a la cuestión del profesionalismo, subrayó que debido a la proliferación de instituciones de enseñanza superior de carácter privado —que reciben subvenciones por parte del Estado— se ha dado un detrimento de la calidad docente y la dedicación a la investigación, por no existir las condiciones económicas y humanas para satisfacer la demanda existente.

En el Museo del Chopo

## EL UNIVERSO AL ALCANCE DE TODOS

- ★ La licenciada Julieta Rayo disertó sobre Planetas del sistema solar
- ★ Dentro del tema La luz del universo, el maestro en física Miguel Roth se refirió a los instrumentos de captación e interpretación de las señales de luz

Como parte del ciclo de conferencias sobre **El universo al alcance de todos**, celebrado recientemente en el Museo del Chopo, fueron presentadas las ponencias **Planetas del sistema solar** y **La luz del universo**. En la primera de ellas disertó la licenciada Julieta Rayo, en tanto que la segunda estuvo a cargo del maestro en física Miguel Roth, ambos investigadores del Instituto de Astronomía.

### Planetas del sistema solar

A raíz de los vuelos espaciales, el estudio del sistema solar ha tomado nuevo impulso y es interesante notar que muchas de las predicciones teóricas acerca de las condiciones físico-químicas de los diversos planetas se han comprobado por observaciones directas, dijo la licenciada Julieta Rayo, investigadora del Instituto de Astronomía, quien además señaló que cada uno de los planetas del sistema solar tiene alguna característica particular que lo distingue del resto.

Por ejemplo, dijo, Venus tiene una atmósfera muy densa que permite la existencia de cierto "efecto invernadero" que eleva la temperatura superficial a tal grado que el plomo ahí existente se encuentra en estado líquido.

Marte, en cambio, tiene una atmósfera tenue y casquetes polares de agua y bióxido de carbono congelados, los cuales desaparecen casi totalmente en el verano.

Al continuar la descripción, la investigadora se refirió a Júpiter como el mayor de los planetas e indicó que no tiene superficie sólida y que radía más energía que aquella que recibe del Sol.

Saturno es un planeta tan poco denso que si hubiera un mar lo suficientemente grande flotaría, en tanto que Urano, con sus tres anillos recientemente descubiertos, posee un eje de rotación en el plano de la elíptica, a diferencia de los ejes de rotación del resto de los planetas, indicó la ponente.

El segundo satélite más masivo del Sistema lo tiene Neptuno; se trata del satélite Triptón, el cual rota en sentido inverso al usual; además, este planeta posee otro satélite muy pequeño. Nereida, cuya órbita fue calificada de "excéntrica" por la investigadora.

Por lo que atañe a la Tierra, la licenciada Julieta Rayo precisó que tiene el mayor de los satélites y que su importancia reside en el hecho de ser el único planeta que reúne las características necesarias para que se haya podido desarrollar la vida tal como se la conoce.



Licenciada Julieta Rayo

Finalmente, la investigadora afirmó que cuando se observa una fotografía de la Tierra tomada desde un satélite, impresiona ver su tamaño tan pequeño que hace pensar en la necesidad del hombre de cuidarla en virtud de ser el único lugar donde sabe vivir.

### La luz del universo

Por su parte, el maestro en física Miguel Roth planteó que la información procedente de los objetos astronómicos, ya sean planetas, estrellas, nebulosas, galaxias y otros, llega a la Tierra en forma de radiación, es decir, co-

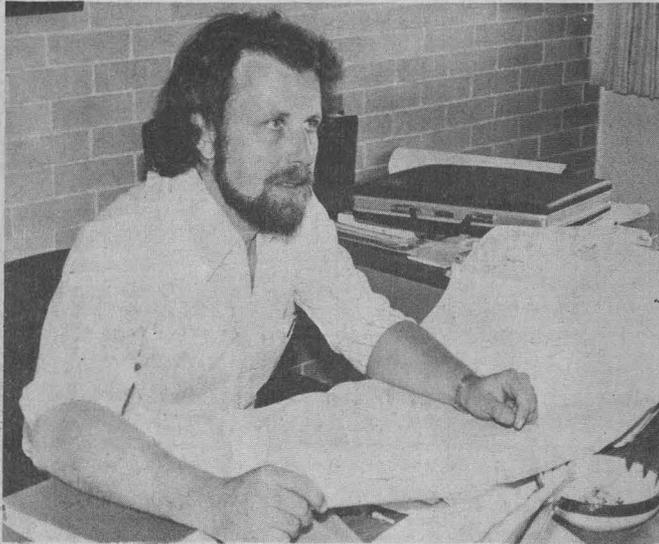
mo fotones de diferentes energías. De esta energía depende que la radiación incidente sea ultravioleta, visual, infrarroja, microondas, ondas de radio, etcétera. Lo único que diferencia a la radiación visual de las otras formas de radiación es el hecho de que nuestro sistema de visión tiene sensibilidad para la captación de "luz".

mación de estrellas en otras galaxias, etcétera. La fotográfica ha sido y es un instrumento muy valioso para el astrónomo, y aunque las técnicas cambien, difícilmente se puede prescindir de la imagen directa, ya sea en una pantalla de televisión o en una impresión fotográfica.

Respecto a la segunda pregunta, acerca de cuánta luz llega a la Tierra, mencionó que ésta puede

generación. Todos hemos visto la luz del Sol en diversos colores al pasar por un prisma, al reflejarse en una mancha de aceite en la calle, etcétera. Esos colores forman el "espectro" de la luz solar, en cuyos detalles más finos se encuentra una enorme cantidad de información.

En este sentido, indicó que los espectrógrafos son otro tipo de instrumentos que constituyen



Maestro en física, Miguel Roth



El ponente agregó que desde la invención del telescopio por Isaac Newton, en el siglo XVII, el objetivo de los nuevos instrumentos astronómicos ha sido el de aumentar la capacidad del hombre para observar señales más débiles, y los detalles más finos en esas señales. Para ello, el hombre ha construido telescopios cada vez más grandes y de mayor calidad, y ha inventado instrumentos para "medir" las características de la luz colectada por sus telescopios.

A grandes rasgos, indicó, se puede decir que la instrumentación astronómica responde a tres preguntas: ¿cómo se ven los objetos?, ¿cuánta luz llega? y ¿cómo es esa luz?.

La primera pregunta, señaló el científico, se ha contestado con la fabricación de cámaras y materiales fotográficos cada vez más sensibles, y por medio del procesamiento de las imágenes fotográficas obtenidas. De este modo, existen técnicas que permiten inferir, a partir de una imagen fotográfica, los desplazamientos de las estrellas respecto de otras, brillos relativos, regiones de for-

complementarse al plantear: ¿de qué color es un objeto?; ambas cuestiones se responden al colocar un **fotómetro** en el telescopio. Este instrumento es una combinación de diferentes filtros de radiación, es decir, elementos que sólo permiten el paso de radiación dentro de un intervalo de energía (color) con un elemento que es capaz de convertir la señal luminosa en una señal eléctrica, la cual es amplificada y registrada de diversas formas.

La información que se obtiene de un fotómetro es analizada para obtener respuestas a muchas de las preguntas que plantea la astronomía moderna; de esta manera es posible inferir la temperatura de la superficie de una estrella; decidir, en algunos casos, si se trata de una estrella múltiple; analizar las variaciones en la radiación que emite; estudiar su polarización, etcétera.

En relación a la tercera pregunta: ¿cómo es la luz?, el doctor Roth señaló que ésta lleva a cuestionar también acerca del origen de esa luz: cómo se genera, y cuál es el mecanismo de

una herramienta de extraordinario valor para el astrónomo; constan, en general, de un elemento dispersor (nuestro prisma) y un elemento detector que puede ser fotográfico o electrónico, lo cual permite registrar la radiación que llega, en función de su longitud de onda. Los espectros obtenidos de esta manera permiten analizar las "firmas" de los diferentes elementos químicos que se encuentran presentes en las atmósferas de las estrellas, las velocidades radiales, la rotación, etcétera.

Finalmente, el doctor Roth señaló que a pesar de que éste no ha sido un recuento completo de toda la instrumentación astronómica, sí explica los elementos esenciales de las herramientas con que se cuenta. Estas han sido perfeccionadas a lo largo de la historia a una velocidad que se ha hecho cada vez mayor; sin embargo, todos los instrumentos mencionados están limitados por la propia atmósfera de la Tierra. La respuesta a este problema está dada por una nueva generación de telescopios espaciales que aparecerán en la siguiente década.

# EL PETROLEO, INSUFICIENTE PARA EVITAR EL DEFICIT DE LA BALANZA DE PAGOS

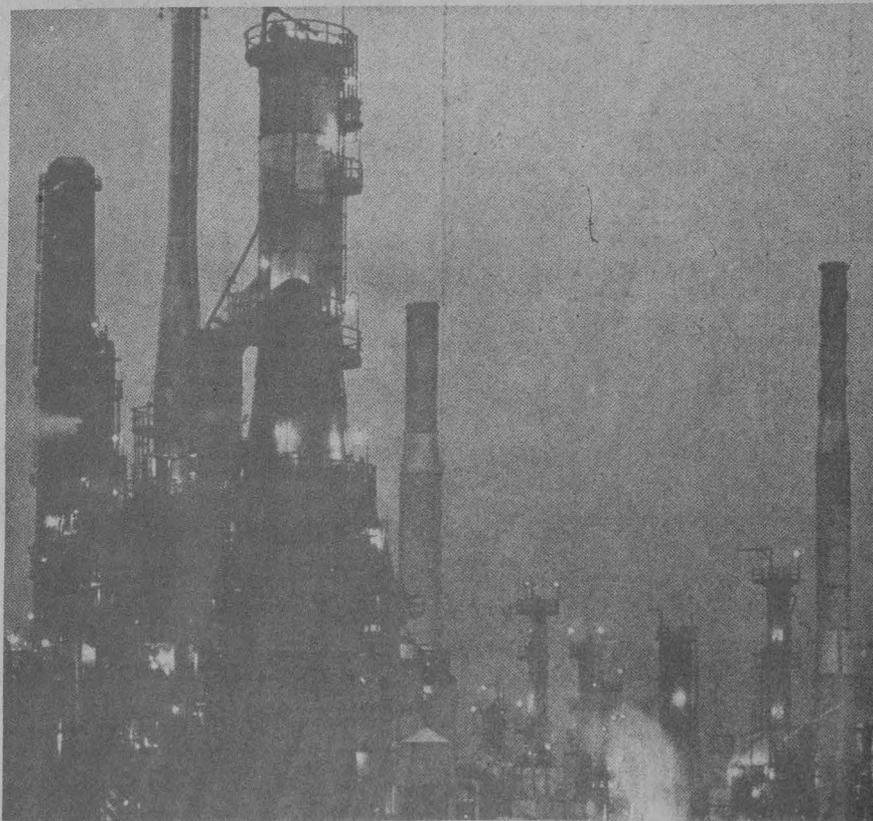
- ★ Conferencia del profesor Flores Díaz en el IIE
- ★ Sujeción a la economía mundial
- ★ El capital monopolista internacional, en la cúspide

Pese a las grandes cantidades de divisas que la economía venezolana atrae por medio de sus exportaciones petroleras, en los dos últimos años se ha presentado una clara tendencia al déficit en la cuenta corriente de la balanza de pagos, afirmó el profesor Max Flores Díaz, de la Universidad Central de Venezuela, al exponer la situación económica actual de Venezuela, durante el Seminario de Teoría del Desarrollo celebrado en el Instituto de Investigaciones Económicas.

El ponente señaló que no obstante el deseo gubernamental de elevar la producción petrolera venezolana, en los próximos tres años resultará difícil rebasar una producción de 2,300,000 barriles diarios, debido a las limitaciones técnicas; además de que Venezuela posee pocas reservas de petróleo liviano, que es el de mayor valor en el mercado.

Para superar este problema, Flores Díaz consideró la alternativa de aumentar los precios, en virtud de que prevalece una situación similar a la ocurrida hace cuatro años, cuando se acrecentó espectacularmente el valor del petróleo.

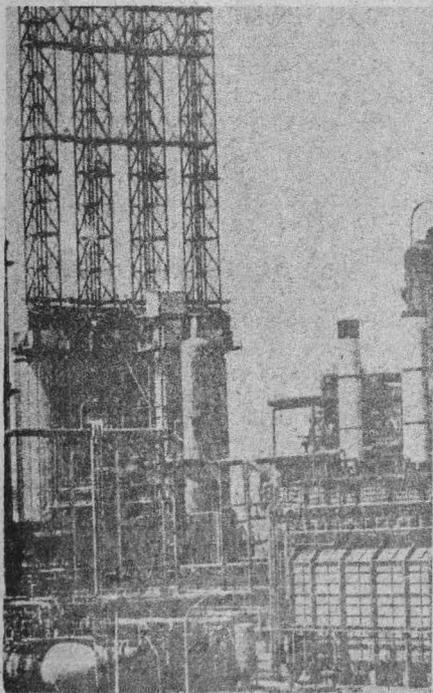
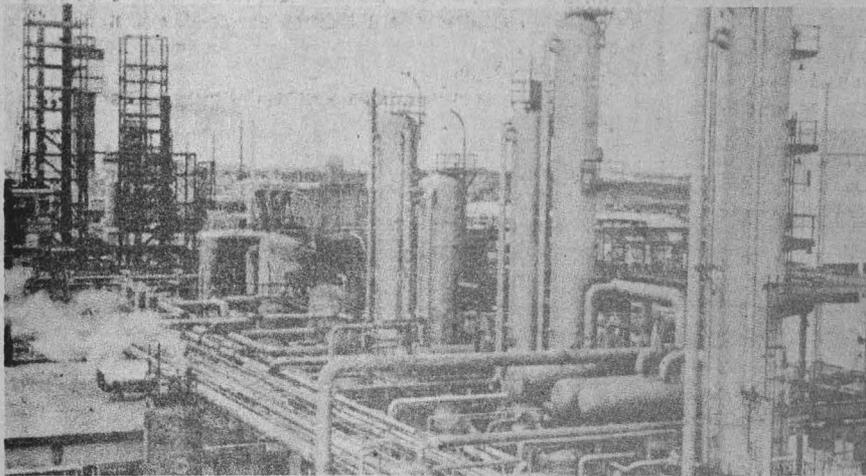
Sin embargo, dijo, lo más probable es que los precios se incrementen en una proporción mucho menor que el de los bienes que exportan los países industrializados y que Venezuela importa en grandes cantidades, además de que el proceso inflacionario que se da en el exterior de alguna manera está corroyendo el valor de las divisas con que cuenta este país, hecho por el cual su capacidad de importación disminuye sensiblemente.



Las perspectivas de la economía venezolana han cambiado sustancialmente en términos de lo que podía observarse a comienzos de 1974, subrayó el ponente. A partir del año pasado y hasta el final de la presente década, la situación será otra, desde el punto de vista financiero, y por lo tanto la economía tendrá que adecuarse al nuevo orden de cosas existente.

El conferenciante explicó que en la economía venezolana hoy en día existen dos factores muy importantes que se combinan de manera decisiva para objetivar su núcleo fundamental. Por una

parte, el proceso global de internacionalización del capital ha afectado a Venezuela en la medida en que está marcando su proceso industrial, es decir, éste ya no está regido únicamente por los impulsos generados internamente, o como consecuencia directa de la política económica, enderezada hacia la industrialización del país, sino que obedece a los lineamientos que dicta la reestructuración de la acumulación capitalista en términos de la economía mundial. El otro factor lo constituye su carácter de economía petrolera.



todos los campos de la economía nacional, que va desde renglones netamente manufacturados, pasando por actividades agro-industriales, hasta generar distintos tipos de servicios, tanto productivos como personales, y se le encuentra fuertemente instalado dentro del sector financiero.

El profesor Flores prosiguió con el análisis de los rasgos fundamentales del proceso de acumulación en Venezuela, a partir del cual se desprenden otros subprocesos que precisan ser estudiados en términos de totalidad, por estar integrados y condicionados unos a otros.

Los subprocesos mencionados por el disertante son la creación de empleo, la selección de tecnología y la distribución del ingreso, que a su vez condiciona la demanda social y deja sentir su influencia en la conformación general del mercado.

Venezuela no es productora de bienes de capital, sino que éstos los obtiene del exterior por medio del amplio fondo de divisas que posee y que tienen su origen en sus exportaciones petroleras. Actualmente, el país produce cerca del 25% de los bienes de capital que necesita y tiene que importar el 75% restante, enfatizó el especialista.

Por tanto, dijo, cualquier impulso expansivo que se registre en el interior de la economía venezolana repercutirá más favorablemente en las economías exteriores, creando efectos multiplicadores, que en el mismo aparato productivo interno.

Otra de las características del capitalismo de este país lo marca el hecho de que el sector industrial y el sector agrícola tienen poca conexión, ya que parte de la materia prima utilizada por la industria tiene su origen en la agricultura y al no producirse ésta se recurre al exterior; además, gran parte de los bienes de subsistencia de la clase trabajadora (los alimentos, fundamentalmente) no se producen al interior del país sino que se obtienen mediante las importaciones.

Esto lleva a la conclusión de que el proceso de acumulación venezolano está roto en sus enclavamientos fundamentales; en la conformación del capital constante (bienes de capital, es decir, maquinaria), y en lo que respecta a la fuerza de trabajo. Así queda articulado la acumulación de capital por parte doble a los procesos internacionales.

La consecuencia más inmediata de esto es el deterioro de la economía venezolana, debido al crecimiento vertiginoso de las importaciones. A pesar de los ingresos obtenidos por la exportación de petróleo, hoy día son insuficientes para cubrir el efecto de las articulaciones mencionadas, y en los dos últimos años hay una clara tendencia al déficit consecutivo en la cuenta corriente de la balanza de pagos.

Agregó el profesor Flores Díaz que existe una contradicción en el ritmo de crecimiento de la actividad económica. En 1976 la tasa de crecimiento del PIB fue de 7.8%, mientras que en 1977 sólo fue del 6.8%. Además de esto, hay otros elementos, como el subempleo del 63% de la población en 1977, que demuestran que se está agotando el impulso violento que adquirió la economía en 1974.

Para concluir, el ponente señaló que de ninguna manera puede decirse que Venezuela tenga una economía autosostenida; ésta es más bien una economía altamente vulnerable, debido a que el proceso de acumulación está extrvertido y adosado a la división capitalista internacional. ■

A consideración del ponente, para el análisis de la economía de Venezuela debe considerarse el hecho de que la mayor parte del excedente que se genera internamente se hace bajo claras relaciones de producción capitalista.

Dentro de ese núcleo capitalista se presentan combinaciones del capital monopolista internacional, nacional y del capital estatal. En esta situación estructural se configura una pirámide en donde la cúspide está constituida precisamente por el sector monopolista en sus tres variantes ya señaladas.

La característica esencial de este sector es su penetración en

# Convocatorias

## INSTITUTO DE ASTRONOMIA

El Instituto de Astronomía, con fundamento en los artículos 38, 42, 66 a 69 y 71 a 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de investigador titular "A" de tiempo completo, a contrato, con un sueldo mensual de \$25,394.00 en el área de "Astrofísica Teórica" con especialidad en Hidrodinámica de Gases, de acuerdo con las siguientes

### B A S E S:

- Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.
- Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.
- Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes pruebas:

- Formulación de un proyecto de investigación sobre un problema determinado.
- Crítica escrita del Programa de Investigación correspondiente.

Para participar en este concurso, los interesados deberán llenar una solicitud y entregar la documentación correspondiente en la Secretaría Administrativa de esta dependencia, dentro de los quince días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se darán a conocer los resultados de este concurso.

Ciudad Universitaria, D.F.,  
28 de junio de 1979.  
"POR MI RAZA HABLARA  
EL ESPIRITU"

EL DIRECTOR,  
Dr. Arcadio Poveda.

## CENTRO DE CIENCIAS DE LA ATMOSFERA

El Centro de Ciencias de la Atmósfera, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de técnico auxiliar "C" de tiempo completo, en el área de Química Orgánica con un sueldo mensual de \$12,648.00, de acuerdo con las siguientes

### B A S E S:

- Haber acreditado todos los estudios de la Licenciatura de Química o tener la preparación equivalente.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, los concursantes podrán ser sometidos a las siguientes pruebas:

- Interrogatorio sobre la materia.
- Conocimiento avanzado del idioma inglés.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar su solicitud en la Dirección del Centro dentro de los 15 días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria, y entregar:

- Curriculum Vitae.
- Copia de los documentos que acrediten los requisitos establecidos.

En la propia dirección se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas en su caso.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el referido Estatuto se darán a conocer los resultados del concurso.

"POR MI RAZA HABLARA  
EL ESPIRITU"

Ciudad Universitaria, D.F.,  
28 de junio de 1979.

EL DIRECTOR,  
Ing. Pedro A. Mosiño Alemán.

## FACULTAD DE CIENCIAS

En ocasión del 40 aniversario de su fundación, la Facultad de Ciencias invita a todos los miembros de la comunidad universitaria para que participen en el concurso del Escudo de la Facultad de Ciencias, de acuerdo con las siguientes

### B A S E S:

- Los trabajos deberán entregarse en cartulina ilustración de 50 x 40 cms.
- Los colores que se podrán usar son: blanco, negro, azul y oro.
- El diseño deberá ser enmarcado por el escudo de la UNAM y deberá contener en el espacio libre del centro un símbolo de la Facultad de Ciencias.
- Los trabajos se entregarán en la Dirección de la Facultad de Ciencias firmados con seudónimo y acompañados de una placa de identificación que contendrá los datos del concursante: seudónimo que usó, nombre, dirección, teléfono, Facultad o Escuela.
- La fecha límite para la entrega de trabajos es el día 17 de agosto de 1979.
- Los resultados se darán a conocer en la Gaceta UNAM la tercera semana de octubre.

### JURADO:

- El jurado estará integrado por representantes de la Facultad de Ciencias y de otras dependencias de la UNAM.
- El fallo del jurado será inapelable.
- El diseño ganador será utilizado para eventos específicos de la Facultad.

### PREMIOS:

Primer Lugar:

- Un lote de libros de la UNAM.
- \$5,000.00 en efectivo.
- Diploma.

Segundo lugar:

- Un lote de libros de la UNAM.
- \$2,000.00 en efectivo.

NOTA: Los interesados pueden recoger una copia del esqueleto para el escudo en la Dirección de la Facultad de Ciencias.

## ● Cursos libres

**Taller de teatro guiñol**, por los maestros Héctor y Eréndeni Fernández Martínez. Se inicia el 30 de junio. Cupo limitado.

**Origen y desarrollo del fenómeno cinematográfico**, por el maestro Marco López Negrete, se inicia el 30 de junio, su duración es de 3 meses y se llevará a cabo los sábados a las 10:45 h. Cupo limitado.

Informes e inscripciones para estos cursos en el Palacio de Minería (Tacuba N° 5) y al teléfono: 510-18-68.



## ● División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Química

**II Parte de la Escuela de Espectroscopía**, temas: **Dispersión y Espectroscopía electrónica**. Los cursos se llevan a cabo hasta septiembre de 1979.

Sobre **Dispersión** se desarrollará el tema:

**Fundamentos básicos de la dispersión**, por el doctor Roberto Alexander, de la UAM, del 2 al 9 de julio de 1979.

**Teoría dinámica de la dispersión luminosa**, por el doctor Auster Valderrama, se efectuará del 10 al 23 de julio de 1979.

Sobre **Espectroscopía electrónica** se tratarán los temas:

**Elementos de estructura y espectros de moléculas simples. Sistemas RR**, por el doctor Eduardo Ludema. El cual se llevará a cabo del 9 al 20 de julio de 1979.

Los cursos se impartirán en español e inglés. Mayores informes con la señora Rosa María Cárdenas Vázquez, al teléfono: 548-51-70, en horas hábiles.



## ● Centro de Educación Continua de la Facultad de Ingeniería

**V curso internacional de ingeniería sísmica**, que comprende: **dinámica estructural, sismología y sismicidad, diseño sísmico de edificios y diseño sísmico de estructuras especiales**. Se llevará a cabo del 2 de julio al 17 de agosto, de las 17:00 a 20:00 h, en el CEC. Informes e inscripciones en el Centro de Educación Continua, Palacio de Minería (Tacuba N° 5), o al teléfono 521-40-20.

**Desarrollo de la motivación**, coordinado por los licenciados Antonio Cantó Moscardó y Rodolfo Marcos Turnbull, su duración es del 3 al 26 de julio de 1979.

**Introducción a las minicomputadoras (PDP-11)**, coordinado por el M. en C. Marcial Portilla Roberson, en colaboración con la Asociación de Ingenieros Universitarios Mecánicos Electricistas, A.C.; se efectuará del 6 al 28 de julio de 1979.

**Redacción de informes técnicos**, el cual forma parte de la Especialidad en Construcción, coordinado por el ingeniero Antonio Miguel Saad. Se llevará a cabo del 6 de julio al 4 de agosto de 1979.

Estos cursos tendrán lugar en el CEC, Palacio de Minería (Tacuba N° 5).

**Las artes plásticas y su apreciación: La pintura contemporánea (1905-1945)**, a cargo del maestro Armando Torres Michúa. Se inicia el 16 de julio de 1979 y tendrá una duración de 3 meses. Informes e inscripciones: Palacio de Minería (Tacuba N° 5), teléfono 510-16-68.

## ● División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Los cursos del área de esta Facultad están abiertos en los siguientes niveles: **especialización: maestría en ciencias veterinarias; maestría en producción animal; doctorado en ciencias veterinarias; doctorado en producción animal**. Los cursos se inician el 22 de octubre de 1979.

Fecha límite de recepción de documentos: 30 de junio de 1979. Mayores informes en la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, o a los teléfonos: 548-81-99 o 550-52-15 extensión 4957, de lunes a viernes, en horas hábiles.

## ● Centro de Educación Médica Continua de la Facultad de Medicina

julio 2 al 7 **Cáncer tiroideo**, por el doctor Raúl Gutiérrez Gutiérrez, en el Hospital 20 de Noviembre, del ISSSTE

julio 2 a agosto 31 **Cirugía experimental con aplicación clínico quirúrgica**, por el doctor Armando Valle González en el Hospital 20 de Noviembre del ISSSTE

julio 5 de 1979 a abril 4 de 1980 **Tecnología de la investigación biomédica**, por el doctor Armando Isibasi Araujo, en el Hospital Infantil de México, de la SSA

julio 5 de 1979 a abril 4 de 1980 **Metodología de la investigación clínica**, por el doctor Leopoldo Vega Franco, en el Hospital Infantil de México, de la SSA

julio 6 a noviembre 16 **Patología molecular, subcelular y celular**, por el doctor Jesús Kumate, en el Hospital Infantil de México, de la SSA

julio 9 a 13 **Cardiología y fiebre reumática**, por el doctor Raúl Contreras Rodríguez, en el Hospital Juárez, de la SSA

Para mayores informes, los interesados podrán acudir al Centro de Educación Médica Continua.



## ● Facultad de Contaduría y Administración

**Programa de doctorado en administración**, cursos de 1er. ingreso, se inician el 10 de septiembre de 1979.

La fecha límite de entrega de documentos es el 6 de julio de 1979, en la Coordinación del Doctorado, cubículos 5 y 6 de la División de Estudios de Posgrado. Mayores informes con la coordinadora del programa: licenciada Maricruz Fuentes Ulloa, al teléfono 5-50-52-15 extensiones 4628, 4631 y 4632.



## ● Escuela Nacional de Artes Plásticas

**Seminario sobre el espacio y las artes (una dimensión del hombre)**; por el maestro Nicolás Alberto Amoroso. Escuela Nacional de Artes Plásticas, División de Estudios de Posgrado. Se llevará a cabo del 4 de julio al 24 de octubre de 1979. Informes e inscripciones en Academia N° 22 y a los teléfonos 5-22-04-77 y 5-22-00-42. Requisitos: licenciatura o carta de pasante.

## ● Centro Latinoamericano de Tecnología Educativa para la Salud, A.C. (CLATES)

### Unidades modulares.

Unidad modular de conducción de actividades de capacitación de personal docente, tiene una duración de 75 horas distribuidas del 16 de julio al 3 de agosto de 1979. Requisito: Haber participado en un Taller Básico de Didáctica, o en su caso, demostrar dominio de las habilidades que se desarrollan en este taller. Cupo máximo: 18 personas.

### TALLERES

Taller de Didáctica de las Ciencias Básicas (TDCB), tiene una duración de 25 horas distribuidas del 9 al 13 de julio de 1979. Requisitos: Desempeñar un puesto con responsabilidad en la capacitación de personal docente de asignaturas de las Ciencias Básicas y haber participado en un Taller Básico de Didáctica. Cupo máximo: 18 personas.

Taller de Didáctica de las Ciencias Clínicas (TDCC). Su duración es de 25 horas distribuidas del 9 al 13 de julio de 1979. Requisitos: Desempeñar un puesto con responsabilidad en la capacitación de personal docente de asignaturas clínicas y haber participado en un Taller Básico de Didáctica. Cupo máximo: 18 personas.

Taller para la integración docencia-servicio (TIDS). Serán 25 horas distribuidas del 16 al 20 de julio de 1979. Requisitos: Tener a su cargo un programa de enseñanza en servicio (jefes de departamentos de medicina, odontología, enfermería, psicología social o comunitaria). Cupo máximo: 18 personas.

Mayores informes en el CLATES (Presidente Carranza N° 162, Coyoacán.)

## ● Dirección General de Bibliotecas

Cursos de especialización en administración de bibliotecas y planeación bibliotecaria. Requisitos: licenciatura en cualquier área, experiencia mínima de un año de trabajo en bibliotecas, centros de documentación y/o información, conocimiento del idioma inglés. La fecha límite de entrega de documentos es el 20 de julio.

Informes e inscripciones en la Dirección General de Bibliotecas, Coordinación Académica Bibliotecaria (Edificio Biblioteca Central, C.U.).



## ● Dirección General de Servicios Médicos

Curso breve sobre tópicos selectos de gastroenterología, las sesiones tendrán lugar del 2 al 6 de julio, de las 9:00 a las 13:00 h, en el aula N° 2 del Centro Médico Universitario. Mayores informes en el Departamento de Medicina Preventiva de la Dirección General de Servicios Médicos, o al teléfono 548-82-18.

## ● Facultad de Economía

### Curso de actualización

Planificación económica y presupuesto por programas (el caso de México), por el licenciado Francisco Vázquez Arroyo, Facultad de Economía, C.U., de las 10:00 a las 12:00 h.

### Programa:

El concepto de planificación y el concepto de programación: a) Global, b) Sectorial, c) Regional, d) A nivel de proyecto de inversión, e) A largo plazo, f) A mediano plazo, g) A corto plazo, sábado 30.

El presupuesto tradicional y el presupuesto por programas: a) Definiciones, b) Características.

Comparación entre los presupuestos tradicionales y por programas. Ambas sesiones se llevarán a cabo el sábado 7 de julio.

### Las categorías programáticas:

Programas de operación, Subprograma, actividad, tarea, función.

Programa de inversión, subprograma, proyecto, obra, trabajo, ejemplos.

El presupuesto por programas en la empresa pública.

Las sesiones se llevarán a cabo el sábado 14 de julio.

El PPP y los planes económicos de largo, mediano y corto plazos.

El PPP como instrumento de la planificación.

El PPP como instrumento de la política económica.

Los cursos anteriores se efectuarán el sábado 21 de julio.

## ● Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala

Primer curso superior de fisiología del esfuerzo y desempeño del deportista.

Teoría de compartimentos y teoría del transporte. Modelos físicos y matemáticos, por el doctor Rafael Urrutia Zamudio, 8:00 h.

Condiciones esenciales en la toma, procesamiento y análisis de muestras de laboratorio, por la Q.B. Elvia Cuéllar López, 9:00 h.

Transporte de oxígeno, por el doctor Rodolfo Limón Lason, 10:00 h.

Homeostasis. I Endócrina, por el doctor Pedro A. Serrano Maass, 11:00 h.

Homeostasis. II Nervial, por el doctor Rafael Urrutia Zamudio, 12:00 h.

Factores limitantes del esfuerzo, por los doctores Rodolfo Limón Lason, Rafael Urrutia Zamudio, Luis García Delgado, Luis A. Sánchez O., Elsa Calleja Quevedo y Héctor Barrera Escorcia, 13:00 h.

Los cursos anteriores se llevarán a cabo el jueves 28.

Factores ecológicos y nutricionales del crecimiento y desarrollo, por la M. en C. Magali Daltabuit, 8:00 h.

Morfología y actividad física, por el doctor Luis Alberto Vargas, 9:00 h.

El ejercicio después de los 40 años de edad, por el doctor Enrique Parás Chavero, 10:00 h.

Los sistemas axiológicos de los deportistas, por el doctor Mario Cárdenas Trigos, 11:00 h.

Genética y Biología molecular de las proteínas musculares, por el doctor Rupico García Casas, 12:00 h.

Doping (mesa redonda) por los doctores: Rodolfo Limón Lason, Rafael Urrutia Zamudio, Luis García Delgado, Ismael Zurita y Mario Cárdenas Trigos, 13:00 h.

Estas sesiones se llevarán a cabo el viernes 29.

Este curso se desarrollará en el Aula 1 del Palacio de Minería (Tacuba N° 5).

## ● UPIICSA

Curso de especialización en administración de empresas cooperativas, tendrá lugar del 9 de julio al 14 de diciembre. Para mayores informes dirigirse a la Sección de Graduados e Investigación Científica y Tecnológica de UPIICSA (Calle Té 950), o comunicarse a los teléfonos 590-51-63, o 579-94-22, extensiones 156 y 220.



## BOLSA UNIVERSITARIA DE TRABAJO

DEMANDA N° 1304: Solicita ingeniero mecánico, licenciado en administración de empresas, pasante o titulado, horario completo, sueldo de \$18,000.00 mensuales, para el puesto de jefe de compras. Requisitos: experiencia en compras nacionales y de importación, en el área metal mecánica.

DEMANDA N° 1305: Solicita ingeniero químico, titulado, horario completo, sueldo de \$13,000.00 mensuales, para el puesto de ingeniero en estadística. Requisitos: seis meses de experiencia en puesto similar.

DEMANDA N° 1306: Solicita ingeniero mecánico electricista, titulado, horario completo, sueldo de \$25,000.00 mensuales, para el puesto de jefe de ingeniería de planta. Requisitos: cuatro años de experiencia en jefatura de proyectos, conocimientos básicos de instrumentación eléctrica, manejo de personal, inglés 50%.

DEMANDA N° 1310: Solicita ingeniero industrial, pasante, horario completo, sueldo mensual de \$15,500.00 a \$17,900.00, para el puesto de jefe de sección y control de resultados. Requisitos: un año de experiencia en trabajo similar.

DEMANDA N° 1293: Solicita ingeniero químico, o petroquímico, titulado, horario completo, sueldo de \$16,400.00 mensuales, para puesto relacionado con la carrera. Requisitos: de dos a cuatro años de experiencia en ventas y producción.

DEMANDA N° 1148: Solicita ingenieros químicos, pasantes o titulados, horario completo, sueldo abierto,

para los puestos de: 1) ingeniero de seguridad, deberá tener dos años de experiencia en trabajos de seguridad industrial; 2) ingeniero químico, con promedio mínimo de 8.5 en la carrera, y 3) ingeniero químico, con experiencia en general sobre la carrera.

DEMANDA N° 1249: Solicita licenciado en administración de empresas, pasante o titulado, horario completo, sueldo de \$15,000.00 a \$20,000.00 mensuales, para el puesto de jefe de personal.

DEMANDA N° 1316: Solicita ingeniero químico, titulado, horario completo, sueldo de \$15,000.00 mensuales, para el puesto relacionado con la carrera. Requisitos: un año de experiencia en investigación bibliográfica, leer inglés técnico, interés por el área de producción.

Para la inscripción en la BUT (sita entre Ingeniería y Arquitectura), los interesados deberán presentarse con una fotografía tamaño infantil, carta de pasante o cédula profesional, de las 9:00 a las 14:00 h, de lunes a viernes.

En la ENEP Zaragoza

## Culminó con éxito la Semana del Deporte y la Cultura

El éxito artístico, deportivo y de participación coronó la organización de la **Semana del Deporte y la Cultura**, celebrada del 18 al 22 de junio en las instalaciones de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza.

Durante esos días se realizaron diversos cotejos deportivos en las ramas de boxeo, basquetbol, voleibol, futbol soccer y basquetbol sobre sillas de ruedas, lo mismo que audiciones de música clásica y jazz; asimismo, se presentaron varios grupos de teatro, entre los que sobresalió el de la Delegación Benito Juárez, denominado **Arte y tiempo**.

La inauguración de esta semana de festejos estuvo a cargo del doctor Fernando Herrera Lasso, director de la ENEP Zaragoza, y del ingeniero Alejandro Cadaval Torres, director general de Actividades Deportivas y Recreativas, quienes también estuvieron presentes en la entrega de premios a los vencedores del torneo universitario de boxeo.

La organización de la Semana del Deporte y la Cultura corrió a cargo de la Unidad de Extensión Universitaria de la ENEP Zaragoza, a cargo de la señora Lilian Rivera Torres, quien fue auxiliada por los jefes de actividades culturales y deportivas, respectivamente, profesora Yolanda Franco Lugo y señor Germán Capdevielle.



El doctor Fernando Herrera Lasso felicita a uno de los boxeadores participantes. Los acompaña el ingeniero Alejandro Cadaval.



El grupo Arte y tiempo triunfó en su presentación.



## En la ENEP Acatlán Torneo de futbol soccer infantil

La organización "Pumitas" UNAM de futbol soccer en la ENEP Acatlán convoca a todos los habitantes, grupos o clubes de la periferia a participar en el **Primer Torneo Infantil-Juvenil** que se llevará a cabo de acuerdo con las siguientes

### BASES:

1. Se efectuará en las instalaciones deportivas de la ENEP Acatlán a partir del sábado 7 de julio de 1979.

2. Podrán participar los niños y jóvenes menores de 16 años, divididos en las siguientes categorías:

- Infantil
- A 6 a 7 años 11 meses 28 días
  - B 8 a 9 años 11 meses 28 días
  - C 10 a 11 años 11 meses 28 días
  - D 12 a 13 años 11 meses 28 días
- Infantil, Juvenil
- 14 a 15 años 11 meses 28 días

3. Las inscripciones se llevarán a cabo en el edificio A-5, salón 516, de las 11:00 a las 13:00 h, de lunes a viernes, y de las 18:00 a 20:00 h los viernes, con el licenciado Horacio Carrasco. La fecha límite es el 29 de junio a las 19:00 h.

4. El sistema de competencia es el **Round Robin** por grupos (uno contra todos), pasando los mejores a la ronda final dependiendo ésta del número de equipos participantes.

5. Como reglamento se aplicarán las Disposiciones Generales de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, basándose también en el Reglamento de la FMF, así como en los acuerdos tomados por los delegados en junta previa.

6. Los premios serán otorgados por la Organización Pumitas UNAM en Acatlán, de acuerdo con el número de equipos participantes.

7. Los casos no previstos en la presente Convocatoria serán resueltos por la Comisión Técnica de la Organización Pumitas en Acatlán.

Los Pumas de la UNAM vencieron el pasado martes a la Selección Española de fútbol soccer, en el Estadio Olímpico de C.U., con marcador contundente de 3 goles a 0. Las anotaciones fueron realizadas por Cabinho, a los siete y siete y medio minutos, y por Hugo Sánchez, en el minuto 78.

Este encuentro amistoso, llamado Trofeo Autonomía, constituyó uno más de los eventos con los cuales el deporte interviene en los actos conmemorativos del Cincuentenario de la Autonomía Universitaria.

En la primera parte, el juego alcanzó gran brillantez, principalmente por parte de los universitarios, cuya delantera sorprendió con excelentes jugadas y clase personal. Cabinho fue la pieza más peligrosa para los hispanos, pues en minuto y medio anotó en dos ocasiones. Igualmente, fueron importantes las intervenciones de Dirceu y Toño de la Torre (refuerzos facilitados por el América) y las del resto del equipo auriazul.

Héctor Zanabria y Leonardo Cuéllar jugaron su último partido oficial con los universitarios; el primero se retiró del balompié profesional para incorporarse al cuerpo de técnicos universitarios, mientras que Cuéllar se incorporó al San Diego Soccer, de la Unión Americana.

Durante el segundo tiempo la UNAM realizó varios cambios, a fin de no diezmar al equipo que hoy disputa la primera ronda final del campeonato con Cruz Azul. Gamboa (refuerzo del América) sustituyó a Cabinho; Salcedo a Cuéllar, y Rubio a Vázquez Ayala. Esto obligó a los españoles a emplear a fondo sus mejores facultades, es decir, la velocidad y la fuerza, a pesar de lo cual no obtuvieron anotaciones.

## La UNAM venció a la Selección Española por 3-0



A punto de anotar el gol inicial, Cabinho es acosado infructuosamente por los defensas españoles.

★ El encuentro forma parte de los festejos conmemorativos del Cincuentenario

Gamboa tuvo grandes destellos por la banda derecha, por donde acosó a los defensivos visitantes; precisamente por esa banda, al minuto 33 de la segunda parte, Gamboa escapó desde media cancha, dejó a los defensas y finalmente entregó el balón a Hugo Sánchez, quien de cabeza concretó el tercer gol para los Pumas, en una de sus clásicas palomitas.

Al final del partido, el doctor Guillermo Soberón, rector de la UNAM, expresó su elogio y reconocimiento a la labor de Zanabria y Cuéllar, y entregó el Trofeo Autonomía a Hugo Sánchez, capitán de los triunfadores. □

## Fútbol Soccer UNAM-Cruz Azul por el título

Por tercer año consecutivo los Pumas de la UNAM llegan a la gran final del balompié mexicano y disputan hoy jueves, en su estadio, ante el poderoso Cruz Azul, el primer encuentro definitorio del campeón de liga. Los auriazules se clasificaron primeros en su grupo al totalizar 8 puntos y lograr un índice de goleo de más 3, superando a los Tigres de la Universidad Autónoma de Nuevo León que con igual puntuación tuvieron un "gol average" de más uno.

Cruz Azul, por su parte, logró su pase al obtener 9 puntos, resultado de 4 juegos ganados, 1 empatado y 1 perdido. Así, los juegos finales presentarán frente a frente a la defensa menos goleada, la de los cementeros, y a la delantera más espectacular, la de los universitarios, en donde descuellan los campeones goleadores del torneo: Evanivaldo Castro Cabinho y Hugo Sánchez.

En su último encuentro eliminatorio celebrado el sábado pasado en Monterrey, la UNAM sucumbió ante los tigres de la Universidad Autónoma de Nuevo León, por 2-0. Pero los norteños, para clasificar, requerían ganar por 4 goles de diferencia en vista del mejor promedio de goleo de los Pumas. Las acciones del partido fueron espectaculares en el primer tiempo, durante el cual la UANL anotó sus 2 goles, hecho éste que hizo pensar a muchos en que el equipo local lograría la hazaña de eliminar a los Pumas.

El próximo fin de semana —probablemente el sábado por la tarde, en vista de las elecciones— la UNAM devolverá la visita al Cruz Azul en el Estadio Azteca.

## Lucha Torneo Internacional "Profesor Agustín Briseño Islas"

Los equipos de la UNAM alcanzaron el primer lugar en el ya tradicional Torneo Internacional de Lucha "Profesor Agustín Briseño Islas", celebrado los días 23 y 24 de junio en el gimnasio de la Escuela Nacional Preparatoria, Plantel N° 2, "Erasmó Castellanos Quinto".

En estilo libre, los pumas alcanzaron 37 puntos en la clasificación por equipos, seguidos del INDE, con 26, y el IPN, con 19. En Grecorromano los competidores universitarios sumaron 38 puntos, el INDE, 27, y el Pentatlón ocupó el tercer lugar con 16 puntos.

Los ganadores individuales fueron: Estilo Libre, 48 K, Simón Medina (UNAM); 52 k, Martín Lockwood (EU); 57 k, Jorge Núñez (UNAM); 62 k, Maximiliano Gutiérrez (Pentatlón); 68 k, Juan Mora (Pentatlón); 74 k, Segundo Olmedo (Panamá); 82 k, Guillermo Flores (UNAM); 90 k, Rice Wayne (EU); 100 k, José Luis Gaytán

(UNAM), y más de 100 k, Antonio Raz (UNAM).

En estilo Grecorromano, la clasificación fue: 48 k, Jaime Medina (UNAM); 52 k, Martín Lockwood (EU); 57 k, Jorge Núñez (UNAM); 62 k, Maximiliano Gutiérrez (Pentatlón); 68 k, Juan Mora (Pentatlón); 74 k, Segundo Olmedo (Panamá); 82 k, Guillermo Flores (UNAM); 90 k, Rice Wayne (EU); 100 k, José Luis Gaytán (UNAM), y más de 100 k, Antonio Raz (UNAM).

La inauguración se llevó a cabo el sábado 23 a las 10 h, por un representante del ingeniero Alejandro Cadaval Torres, director general de Actividades Deportivas y Recreativas. Presidió la ceremonia el ingeniero químico Raúl López Chávez, director del Plantel N° 2 de la ENP, "Erasmó Castellanos Quinto", quien estuvo acompañado por el presidente de la Federación Mexicana de Lucha, arquitecto Manuel Andrade y el jefe de la rama en la UNAM, profesor Alfonso Loarca.

## EL INSTITUTO DE MATEMÁTICAS FUE CREADO HACE 37 AÑOS

Trece años después de obtenida la autonomía de esta Universidad, el 30 de junio de 1942 se creó en su seno el Instituto de Matemáticas, con el fin de coadyuvar el logro de la cultura superior y al apoyo del progreso científico y tecnológico nacional.

Esta labor se había iniciado en la célebre Academia Nacional de Ciencias "Antonio Alzate", fundada por el maestro Sotero Prieto y el doctor Alfonso Nápoles Gándara; a partir del año 42 se formalizaba dentro de un instituto reconocido.

Diez años después de su fundación, el IMUNAM fue trasladado a los locales existentes en los pisos 6º y 7º de la antigua Torre de Ciencias (ahora Torre II de Humanidades), donde permaneció hasta establecerse en sus instalaciones del Circuito Exterior, donde hoy en día ocupa un área de 3,500 m<sup>2</sup>.

Fuente: Gaceta UNAM. "Instituto de Matemáticas", UNAM, México, Cuarta época, Vol. II, N° 46, 10 de julio de 1978, p. 2.

En la actualidad, el IMUNAM depende de la Coordinación de la Investigación Científica y cuenta con 40 miembros, entre su personal docente e investigadores, agrupados en sus diversos departamentos, los cuales abarcan distintos campos de las matemáticas modernas, como los de la lógica matemática, geometría, teoría de los nudos, etcétera, y cuyos estudios se publican en los **Anales del Instituto de Matemáticas** y en **Monografías**.

Fuente:

Gaceta UNAM. "Instituto de Matemáticas", UNAM, México, Cuarta época, Vol. II, N° 46, 10 de julio de 1978, p. 2.

## Publicaciones universitarias

### Material de Lectura

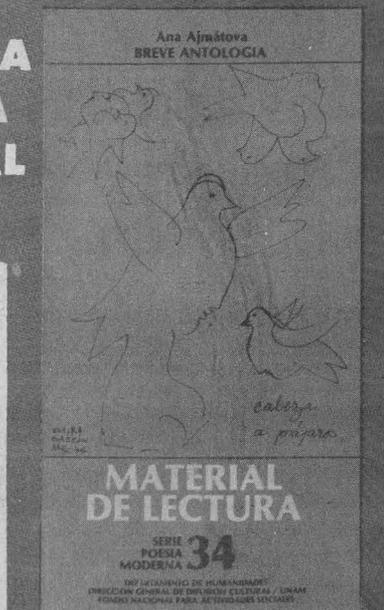
## TODA GRAN POESÍA ES UNA RESPUESTA AL DESASTRE TOTAL

★ Antología de Ana Ajmátova

"Era aquella una época en que sólo los muertos podían sonreír, liberados de las guerras".

El siglo XX llegó augurando grandes cambios, sobre todo para el pueblo ruso que ya para esa época gestaba la Revolución de Octubre de 1917. Del zarismo autoritario se abrió paso la respuesta popular, lo cual redundó en todas las esferas de la sociedad rusa.

Ana Ajmátova, poetisa nacida en Odessa, en 1899, fue uno más de los testigos cuyas vivencias personales pudieron plasmarse poéticamente para dejar una evidencia documental que hoy en día adquiere relevancia histórica.



Cristiana ortodoxa, azotada por el rigor stalinista y la guerra antifascista, Ana Ajmátova combina sus experiencias políticas con las personales, ya que en el año de 1921 su ex-esposo fue fusilado, tras haber sido condenado por participar en una conspiración contra el nuevo régimen.

Ana Ajmátova elaboró un testamento para las generaciones posteriores que, como ella creía firmemente, nunca dejarían de amar la poesía.

Ese legado ahora lo publica el Departamento de Humanidades de la Dirección General de Difusión Cultural, en forma de una **Breve antología**, en el número 34 de la Serie Poesía Moderna, dentro de la colección **Material de lectura**.

Con selecciones, versiones y nota introductoria de Kyra Galván, esta **Breve antología** de Ana Ajmátova da fe de los sentimientos tan diversos por los que atraviesa la autora en uno de los periodos históricos más convulsos y contradictorios de este siglo:

"Un dolor semejante podría mover montañas, e invertir el curso de las aguas, pero no puede hacer saltar estos potentes cerrojos que nos impiden la entrada a las celdas atestadas de condenados a muerte..."

Plantel Vallejo

## EL COORDINADOR INAUGURO LA MUESTRA DE ACTIVIDADES DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

Con la presencia de profesores, autoridades, alumnos y trabajadores, el licenciado David Pantoja Morán, coordinador del Colegio de Ciencias y Humanidades, inauguró recientemente la Segunda muestra de actividades del Area de Ciencias Experimentales del Plantel Vallejo.

Acompañado por destacados universitarios, el licenciado Pantoja Morán manifestó su beneplácito por el trabajo académico que realizan profesores y alumnos, y mencionó que esta muestra es un reconocido evento académico donde el afán de aprender e investigar rinde valiosos frutos.

El Coordinador señaló que la condición fundamental para que se dé el proceso enseñanza-aprendizaje es la presencia del maestro y los alumnos en la cátedra, en las aulas y laboratorios. Sin la completa asistencia y participación de ellos, agregó, no es posible lograr una amplia superación de los niveles académicos, a pesar de los esfuerzos que realicen los diversos sectores del Colegio.

Las autoridades del Colegio llevan a cabo pláticas con los representantes de los profesores para establecer un control de asistencia eficaz y otras soluciones más al problema del ausentismo. Mencionó que existe un diálogo abierto y franco con el propósito de que el sistema de control de asistencia de los profesores sea equitativo y justo. Asimismo, el Coordinador invitó a la comunidad estudiantil para que realice un mayor esfuerzo y permita al Colegio continuar su posición y actitud de Institución vanguardista, innovadora y revolucionaria en métodos y técnicas educativas. Finalmente, hizo la peti-

ción de que se pronuncien y seleccionen carreras a nivel profesional ubicadas en ramas estratégicas para el desarrollo del país.

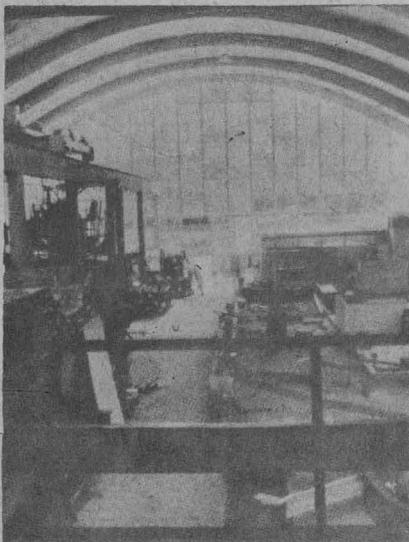
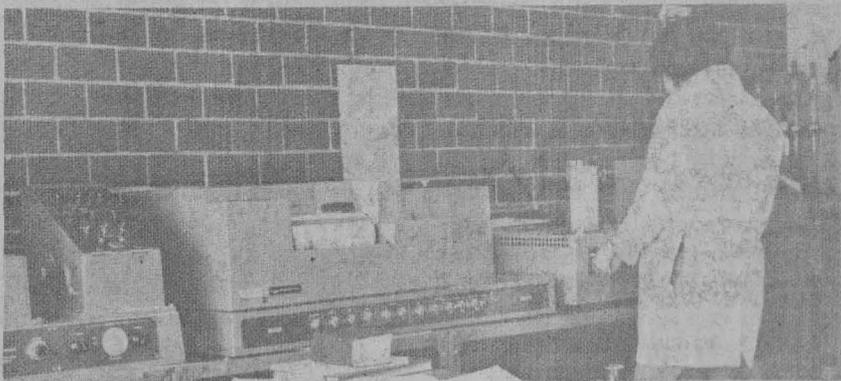
Momentos antes de la inauguración, el profesor Ramón Tamayo Ortega agradeció la presencia de autoridades, profesores y alumnos, y expresó, su reconocimiento por el apoyo recibido para la realización de este evento.

Por su parte, el físico Rafael Velázquez Campos, secretario

general del Colegio, celebró que los estudiantes se involucren y apropien de la esencia del conocimiento científico. "Es muy grato para quien ha laborado en la docencia en este Plantel, encontrar evidentes signos de progreso y avance académico."

Para todos ustedes, subrayó, los mejores deseos de que esta Segunda Muestra del Area de Ciencias Experimentales logre y supere sus objetivos.

De igual forma, el ingeniero Alfonso López Tapia, director de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato del CCH, felicitó a los participantes por buscar y encontrar formas de experiencia-aprendizaje, por medio de los cuales practican los conocimientos adquiridos durante el semestre. "Estas actividades —manifestó— pretenden que el alumno se responsabilice de su aprendizaje y sepa evaluarlo."



Asistieron a la inauguración de la muestra el licenciado David Pantoja Morán, coordinador del Colegio; el físico Rafael Velázquez Campos, secretario general; el ingeniero Alfonso López Tapia, director de la Unidad Académica del Bachillerato; el licenciado Jorge González Teyssier, director del Plantel Vallejo, y autoridades, profesores, alumnos y trabajadores del Plantel.

La Comisión Organizadora de la Muestra de Ciencias Experimentales está integrada por los profesores Guadalupe Lomeli, Yolanda Alvarez Cal y Mayor, Sara Martha Rodríguez y Estela Sánchez Bustos.

En la ENEP Acatlán

# LA EXPERIENCIA LITERARIA

★ Encuentro de escritores y jóvenes universitarios

Recientemente dio comienzo en la ENEP Acatlán el ciclo de conferencias **La experiencia literaria**, organizado por los Departamentos de Actividades Culturales y Difusión y el de Educación y Comunicación, conjuntamente con el Pen Club de México, asociación de poetas, ensayistas y novelistas nacionales.

En este evento participan los escritores y poetas mexicanos Juan José Arreola, Jorge Ibarguengoitia, Tomás Segovia, Eduardo Lizalde, Ulalume González de León, Ramón Xirau y Octavio Paz.

Durante la primera sesión estuvieron presentes Juan José Arreola, Julieta Campos, directora del Pen Club, y el licenciado Raúl Béjar Navarro, [director de] la ENEP Acatlán, quien al inaugurar el acto expresó que él como sociólogo ha adquirido experiencias a través de los escritores, ya que los novelistas pueden hacer una sociología más crítica, debido a que no están comprometidos con sistemas políticos y tienen la posibilidad de disentir ante la realidad que se les ofrece.

Añadió que "este primer encuentro entre jóvenes universitarios y escritores que se inicia con la participación de Juan José Arreola, es muy satisfactorio," y manifestó su deseo de que el año entrante este ciclo se pueda volver a organizar conjuntamente con el Pen Club Internacional.

## Arreola, mago de la palabra

Decir Juan José Arreola es decir poesía, literatura, actuación. Un ser que vive y palpa las sensaciones más disímiles de un mundo lleno de imaginación y sueños, cuya mente abierta e inteligente le permitió —actualmente no escribe— volcar en sus libros toda la

historia literaria, vista a través de su ángulo muy personal.

Al iniciar el diálogo, este prestidigitador de la literatura habló de su propia experiencia, de su entrada al mundo de la imaginación cuando en Zapotlán El Grande, Jalisco, a temprana edad descubrió su vocación de multiplicador de oficios. En esa época se percató de la existencia de dos lenguajes a los que él llama el "lenguaje necesario" y el del "otro mundo lingüístico yespiritual", que tenía el germen del elemento mágico junto a la realidad.

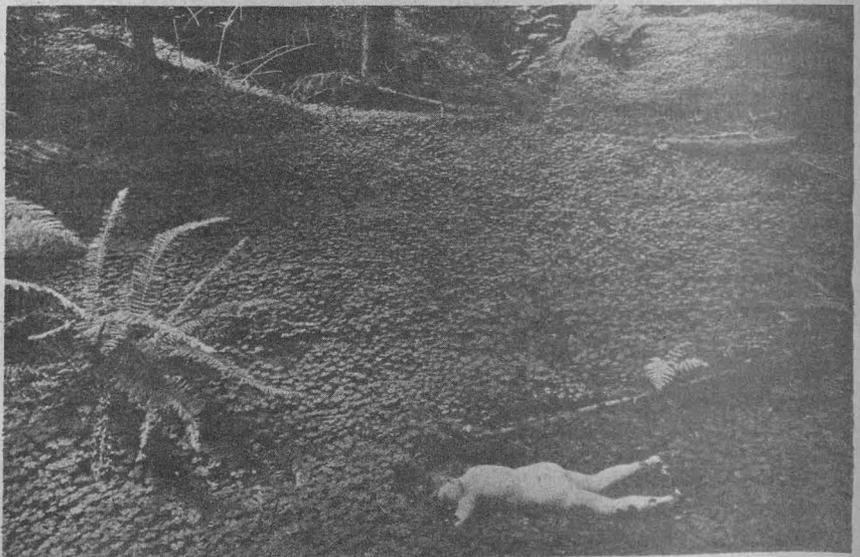
Además de jugar, Arreola cumple una función fundamental como protagonista de la cultura mexicana, lo cual se refleja a través de sus obras **Varia invención, Cinco cuentos, La obra de todos, Confabulario y La feria**.

Al expresar que la literatura es un soñar despierto, se refirió a los románticos alemanes para quienes el sueño está regido

por la razón. Sin embargo, para Arreola la razón viene después: "primero hay que soñar despierto".

Señaló que en el escritor hay siempre un romántico y un clásico: "Recomiendo a todos los jóvenes que estén escribiendo o soñando con escribir, la vieja fórmula de tener un arrebatado de lo que se llama romanticismo, es decir, dejar entrar la inspiración y luego regirse por los procedimientos de la razón que son lo que se denominan el mundo clásico, donde se pueden crear los órdenes griegos de la construcción poética y después venir a lo que es el renacimiento como la organización de los recursos del clasicismo."

Asimismo, afirmó que la razón puede mucho, pero dijo que se debe cuidar que no destruya la floración, ni las posibilidades del botón de la rosa; como dicen varios poetas: "la desdicha de la rosa es





llegar a ser rosa". "La creación poética está en que la rosa siga siendo una probabilidad y que el botón se cumpla en nosotros, en nuestro espíritu y en nuestros sentimientos, pero que nadie nos entregue la rosa concluida porque empezará a deshojarse inmediatamente, a hacerse polvo".

Habló también de que el escritor es el vehículo que suma todos los conocimientos de la literatura: "Estoy convencido y podría demostrarlo si quisiera, que no hay frase que no tenga antecedentes. Todo lo que he dicho por escrito y

verbalmente tiene antecedentes y fue precisamente el manejo automático y al mismo tiempo cultivado de la memoria lo que ha hecho posible el combinar elementos y crear entes literarios aparentemente nuevos... Detrás de un escritor está toda la memoria de la literatura: por eso se dice que un libro debe saber más que su autor".

Al referirse a los comentarios del licenciado Raúl Béjar acerca de la influencia de la literatura en la sociología, Juan José Arreola dijo: "nunca hemos recibido de la litera-

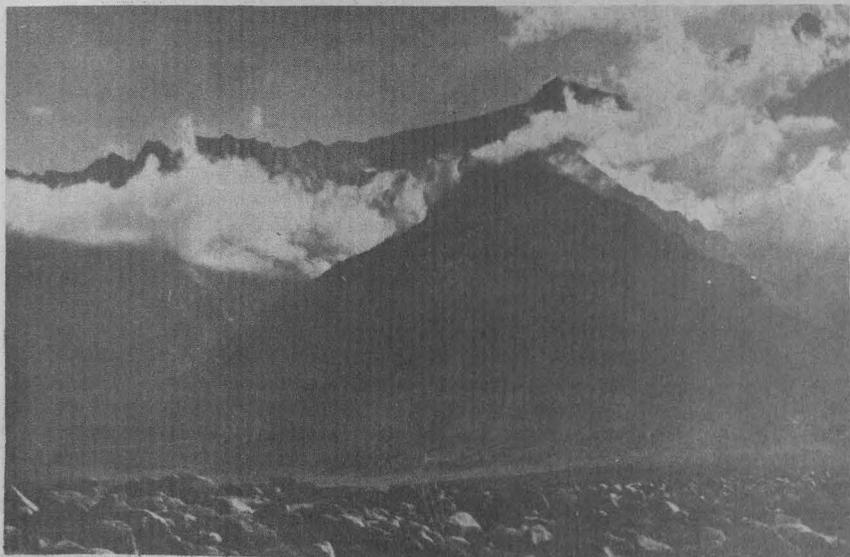
tura todas las lecciones que nos puede dar a los hombres de ciencia, lo mismo a los sociólogos que a los filósofos. La creación literaria es tan importante para nutrir la ciencia y para aumentar nuestra capacidad de comprender la vida, a los demás y a nosotros mismos, que es realmente imperdonable que todavía no hayamos recibido sus aportaciones."

La literatura, reiteró, es "recreación", es un arte lúdico por excelencia y para mí toda la cultura es un maravilloso juego del espíritu. El misterio de la creación poética es que no sabemos por qué nos explicamos algo.

Por otra parte, recomendó a los asistentes que al mismo tiempo que lean se dediquen también a escribir, ya que aseveró que no hay mejor manera de cultivar el arte de la escritura que fomentar también la lectura profunda y eficaz.

"Mi experiencia capital de la literatura es una experiencia de lector, de gozador de ella. Recuerden que literatura es **letratura**, es decir, poner letras junto a otras que formen palabras, y palabras que formen frases. Cuando tenemos la fortuna de que los vocablos de todos los días se vuelvan milagrosos en el curso de un verso bien dictaminado, forman una secuencia, una especie de tubería ideal o de red eléctrica, magnífica, por la cual discurre el fluido del espíritu".

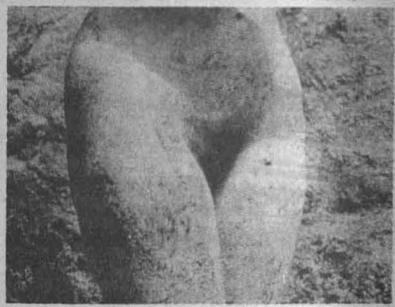
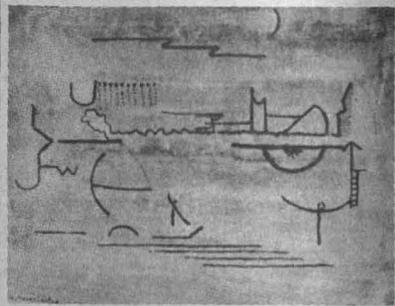
Y es así, a través de su conferencia llena de citas de escritores famosos y de poemas, que Arreola desgrana su intelecto para ofrecerlo entre versos que mueven a la reflexión. Este hombre que cambió el placer y la gloria de escribir por el de hablar y comunicar, llama a recibir como legado el inapreciable valor de su experiencia literaria.



Una hojeada  
al arte gráfico

# FERIA PLASTICA EN LAS GALERIAS DE LA CASA DEL LAGO

★ Obras de Flores Castro, Saemisch,  
Cavanna y Moreno Zazueta



En su afán de dar un mayor impulso a las artes plásticas en México, la Dirección General de Difusión Cultural presenta varias exposiciones en las distintas salas de la Casa del Lago. A ello obedece el hecho de que Mariano Flores Castro, Ernesto Saemisch, Roberto Cavanna y Mario Moreno Zazueta expongan actualmente en la Galería del Lago, Salas 1 y 2, Galería de Fotografía y Galería del Bosque, respectivamente. Para celebrar una infancia: tintas y acuarelas.

Los dibujos de Mariano Flores Castro son a veces escritura, otras imágenes, pero siempre signos. Una infancia evocada convive con un geometrismo que a su vez sueña la infancia humana. Obra que nace esencial, profundamente respetuosa de lo espontáneo. Surgida casi a escondidas, irrumpe en formatos pequeños que se cubren de formas insinuadas y de colores suaves.

Estos trabajos llevan en su intimidad una voluntad que quiere pensar el mundo a partir del dibujo. Su identificación con Klee obedece a esa transparente constatación: en toda forma aquello que se hace visible es el pensamiento.

## Restrospectiva de Ernesto Saemisch

La obra de Ernesto Saemisch encuentra sus orígenes en el expresionismo alemán, ya que en ella están presentes las experiencias de la Bauhaus; hay ecos también de Kandinsky, Klee, de los Fauves y los constructivistas, así como de Picasso, Braque y Matisse. La vida de Saemisch, que casi comienza con el siglo y se extiende hasta la fecha, es una vida que ha pasado por los principales acontecimientos plásticos del presente siglo.

La producción artística de Saemisch no es una lectura lineal, es una serie de etapas que se suceden una a otra sólo cronológicamente (1921-1979). Cada una tiene sus propias cualidades y no necesariamente tiene su origen en la anterior.

Por otro lado, en Saemisch la fascinación por los temas mitológicos está ya presente en el periodo en que se interesa por el clasicismo. Este mismo sentido se vigoriza en sus

acercamientos a la abstracción, notable en sus cuadros de los años sesenta.

Asimismo, Ernesto Saemisch exhibe algunos paisajes que aportan otras claves y que funden la relación de la naturaleza con el hombre. De ahí que se sostenga que en su obra está presente una idea de naturaleza cuya amplitud borra todo posible límite entre un supuesto mundo exterior y otro interior. Como si desde atrás de sus cuadros surgiera una luz que cubre toda la superficie.

## Las fotografías de Roberto Cavanna

Cuando fue interrogado acerca de sus realizaciones fotográficas, el propio Roberto Cavanna dijo que una fotografía no es nada más una reproducción 'objetiva' de un evento real, sino que siempre es una operación polifacética.

Una fotografía, dijo, es por sí misma una interpretación del fotógrafo, termina por ser captada diferentemente por cada espectador

y su contenido es manipulado al infinito para adaptarlo a las necesidades de éste.

Roberto Cavanna precisó que su trabajo no quiere ser ilustrativo, ni tampoco quedarse dentro de un marco de perspectiva histórica, ya que, al contrario, pretende mostrar lo inmanente que está siempre en la naturaleza tanto del mundo como de lo humano, en todas las circunstancias posibles.

Agregó que existen tres elementos en la fotografía, que son la persona que la hace, la que es fotografiada y la que la ve.

## Los dólmenes y menhires de Mario Moreno Zazueta

Según Luis Enrique García, en la obra de Moreno Zazueta hay una serenidad de volúmenes grises que prolongan el correr del universo. Así, la madurez del artista no pudo elegir mejores testigos para festejar su hora, donde el reposo ancestral de los cuerpos recobran el movimiento interno. □

# CONCURSO FOTOGRAFICO SOBRE EL CINE EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO



Con motivo de su XX aniversario, el Departamento de Actividades Cinematográficas de la Dirección General de Difusión Cultural convoca a un Concurso de fotografía sobre el cine en la Universidad Nacional Autónoma de México, el cual se realizará de acuerdo con las siguientes

## BASES:

1. Las fotografías de este concurso abarcan todas las actividades de los cine-clubes, del Departamento de Actividades Cinematográficas, del Centro Universitario de Estudios Cinemato-

gráficos, de la Filmoteca de la UNAM, y la producción de películas elaboradas por esta Casa de Estudios.

2. El material fotográfico posteriormente será exhibido en la exposición **20 años del Departamento de Actividades Cinematográficas de la UNAM**, que se llevará a cabo en septiembre de este año en el Museo del Chopo.

3. Los participantes deberán entregar un mínimo de tres y un máximo de cinco fotografías en blanco y negro o en color, dentro de un sobre cerrado rotulado de la siguiente manera:

Concurso de Fotografía sobre el cine en la UNAM  
Dirección General de Difusión Cultural  
Departamento de Actividades Cinematográficas  
Ala Norte del Auditorio Justo Sierra de Humanidades  
Ciudad Universitaria  
México, 20, D.F.

4. Todos los trabajos deberán enviarse bajo seudónimo, y en un sobre sellado y por separado se incluirán los siguientes datos:

- Seudónimo.
- Títulos de las fotografías.
- Datos técnicos.
- Nombre completo del autor.
- Dirección y teléfono.

5. La fecha límite de entrega de las fotografías será el 31 de julio de 1979 a las 17:00 h.

6. Todas las fotografías deberán ser originales e inéditas.

7. El formato en que deberán entregarse será de 8x10 pulgadas.

8. El jurado calificador estará integrado por tres fotógrafos profesionales.

9. El fallo del jurado será inapelable y se dará a conocer por los medios habituales de comunicación. El jurado se reserva el derecho de declarar desiertos los premios.

## PREMIOS:

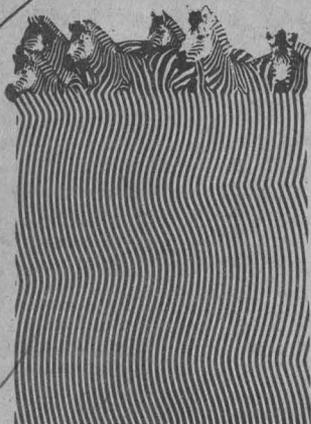
1er premio: \$10,000.00 M.N.

2º premio: \$ 5,000.00 M.N.

Este concurso está auspiciado por la Dirección General de Difusión Cultural conjuntamente con el Departamento de Actividades Cinematográficas.

En el Museo Universitario  
de Ciencias y Artes

## COLECCION DE CARTELES FINLANDESES



El gobierno de Finlandia, a través de su embajador en México, señor Jussi Montonen, donó una colección de carteles al Museo Universitario de Ciencias y Artes, con el propósito de dar a conocer el desarrollo de las artes gráficas en ese país.

Cabe destacar que la creación de carteles finlandeses alcanzó un alto nivel al término de la Segunda Guerra Mundial, época en la que aquel país se transformó en un moderno Estado industrializado, y dio comienzo lo que es conocido como la "identidad cultural finlandesa".

En la actualidad, los diseñadores se han visto influidos por otras expresiones artísticas y por la naturaleza; al respecto, en sus carteles se refleja su preocupación por la posible destrucción de la misma.

Estos aspectos del arte gráfico finlandés podrán ser apreciados en una exposición que será inaugurada el día de hoy en el Museo Universitario de Ciencias y Artes.

- ★ Donación del gobierno de ese país
- ★ Se inaugurará hoy la exposición

Filmoteca UNAM

## CRITICA MARXISTA, LOS HERMANOS TAVIANI

La Filmoteca de la UNAM invita al ciclo de conferencias **Crítica marxista, los hermanos Taviani**, a cargo de Guido Aristarco, el cual se llevará a cabo los días 2, 4, 6, 9 y 13 de julio, a partir de las 19:00 h, en el Auditorio del Centro Médico, C.U.



LA UNAM EN TV

**JUEVES 28 DE JUNIO**

**8:00 a 9:00 PSICOLOGIA**

Objetivo del Programa de la Facultad de Psicología  
 Dr. Juan José Sánchez Sosa  
 Dr. Mario Cicero  
 Dr. Ely Rayek Z.  
 Mtro. Benjamín Domínguez Z.

**9:00 a 10:00 ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA**

Logros e Importancia de la Enseñanza de la Química por T.V.  
 Ing. Luis González García (Coordinador)  
 Ing. Domingo Guerrero Cortez  
 Lic. José Cantú Joubert  
 Mtra. Guadalupe González  
 Mtra. Marta Herminia Ortiz  
 Mtra. Bellia Dueñas Villalazo  
 Ing. Fernando Heredia Acosta

**10:00 a 11:00 DIRECCION GENERAL DE PUBLICACIONES**

Comentarios de Historia y Arte  
 Mtro. Roberto Gallegos  
 Mtro. Juan Benito Artigas  
 Mtro. Roberto J. Vernejo  
 Mtro. Antonio Luna Arroyo

**11:00 a 12:00 CONTADURIA**

Informática y Metodología de la Investigación  
 M.V.A. José Antonio Echenique  
 Dr. Adip Sabag Sabag  
 Lic. Jaime García Méndez  
 C.P. Francisco Pérez

**12:00 a 13:00 ODONTOLOGIA**

Dr. Javier Portilla R. (Coordinador)  
 Dr. Manuel Plata Orozco  
 Dr. Filiberto Enriquez Habid  
 Dr. Jaime Ostria  
 Dr. Angel Kameta

**13:00 a 14:00 MEDICINA**

Temas Selectos  
 Dr. Pedro Alonso Barahona (Coordinador)  
 Dr. Roberto Bastarrachea  
 Antropólogo Jorge Miranda

**9:00 a 10:00 Cursos de Actualización de Profesionales del Derecho: La Ley de Responsabilidades de los Funcionarios Públicos y la Reforma Electoral**  
 Dr. Ignacio Burgoa Orihuela  
 Lic. Diego Valadés  
 Lic. Luis J. Molina Piñero  
 Lic. Eduardo Andrade  
 Lic. Armando Ostos Luzuriaga

**10:00 a 10:45 MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA**

Apoyo a la Producción y Transmisión de Programas en los Circuitos Cerrados de T.V. de Escuelas y Facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia del país  
 Dr. Juan Gay Gutiérrez (Coordinador)  
 Dr. Eduardo Tellez y Reyes Retana  
 Dr. Fernando Olguín  
 Dr. Armando Mateos

**10:45 a 11:30 La Televisión como Medio de Reforzamiento para la Educación Media; de Orientación Vocacional y de Divulgación en Lenguaje Accesible**

Dr. Jesús Santoyo Vargas  
 Dr. Carlos Barrón  
 Dr. José de la Puente  
 Dr. Gilberto Lobo

**11:30 a 12:15 CONTADURIA**

Administración  
 L.A.E. Yolanda Espino Carrera  
 L.A.E. Sergio Hernández y Rodríguez  
 L.A.E. Jorge Álvarez Anguiano

**12:15 a 13:00 Evaluación de las Areas de Derecho, Matemáticas y Economía**

Lic. Felipe Celorio C.  
 Biól. Mario Haddad Slim  
 Lic. Nadima Simón  
 Lic. en Ec. Alfonso R. García  
 Lic. en Ec. José Silvestre Méndez

**13:00 a 14:00 PSICOLOGIA**

Proyecto de Evaluación de los Programas de Televisión de la UNAM  
 Dr. Juan José Sánchez Sosa  
 Mtro. Fernando García Cortés  
 Dr. José Molina Pichardo  
 Psic. Martha Susana Ruiz de Sarabia

**12:00** TEATRO. El primero. Actores: Guillermo Gil, Fernando Balzaretti, Lucía Guillmain, Abraham Stavans, Mario Casillas. Dirección: Susana Alexander. Auditorio Facultad de Medicina.  
**17:00** MUSICA. Primer ciclo de Jazz. Trío Jazz de Cámara. Roberto Aymes, Fernando Hernández y J. Adrián Fernández. ENEP Aragón.  
**18:00** MUSICA LATIONAMERICANA. Rita Menéndez (voz y guitarra) y Salim Salomón (guitarra). Auditorio anexo Facultad de Ingeniería.  
**18:00** TEATRO. La Boda (en la pequeña burguesía) Cia. Contratanto. Director: Jorge Rodríguez. ENEP Cuautitlán. Campo 1.

**Viernes 29**

**11:00 y 17:00** CINE. Sin aliento. Director: Jean Luc Godard. CCH Vallejo.  
**12:00** Música. Primer ciclo de Jazz. Trío de Jazz de Cámara. Roberto Aymes, Fernando Hernández, J. Adrián Fernández. ENEP Itzcala.  
**17:00** MUSICA. Primer ciclo de Jazz. Trío Jazz de Cámara. Roberto Aymes, Fernando Hernández, J. Adrián Fernández. ENEP Itzcala.  
**18:00** MUSICA. Argentina canta y baila. Ricardo y Los pibes. Auditorio "Justo Sierra".



CINE

**Cine Club**

Ciclo: El campo mexicano.  
 Jornaleros, de Eduardo Maldonado. Sala de proyecciones de la Casa del Lago. Funciones diariamente hasta el 30 de junio de 1979, a las 16:30 y 18:30 h. Entrada: \$20.00. Descuento a maestros y estudiantes con credencial.

**XX Aniversario del cine club de la UNAM:**  
 Nicaragua: los que harán la libertad, de Berta Navarro, y ¿Cuál es la consigna?, de Adrián Carrasco y Leo Gabriel. Cinematógrafo del Chopo (Dr. Atl N° 37). Funciones del 28 de junio al 18 de julio de 1979, excepto el 1º de julio, a las 16:00, 18:30 y 21:00 h. Admisión: \$25.00; estudiantes, maestros y trabajadores de la UNAM \$10.00.

Cine Club Infantil de la Universidad:  
 La princesa encantada, Auditorio Justo Sierra de Humanidades, C.U. Sábado 30, a las 12:00 h. Admisión niños: \$5.00; adultos (exclusivamente con niños) \$10.00.  
 El gato con botas, Cinematógrafo del Chopo (Dr. Atl N° 37) Sábado 30, a las 12:00 h. Admisión: adultos exclusivamente con niños: \$10.00, niños \$5.00.

Cine Club.  
 Ciclo: Testimonios sociales.  
 Cañeros, de Rubén Rincón, José Iván Santiago, Rafael Bonilla y Adrián Carrasco. Jaramillo, de Antonio García Rubio. Sala de proyecciones de la Casa del Lago. Sábado 30, a las 13:00 h. Entrada: \$10.00; descuento a maestros y estudiantes con credencial.

Cine debate popular.  
 La ceremonia, de Nagisa Oshima, Auditorio Justo Sierra de Humanidades, C.U. Sábado 30, a las 17:00 h. Admisión: \$5.00.

Cine Club infantil de la Casa del Lago:  
 Sherlock Holmes Jr. (Buster Keaton), Casa del Lago (antiguo Bosque de Chapultepec). Domingo 1º, a las 11:00 h. Entrada niños: \$5.00; adultos: \$10.00.  
 Sin aliento, director Jean Luc Godard, CCH Oriente, 11:00 y 17:00 h, jueves 28; CCH Vallejo, 11:00 y 17:00 h, viernes 29.



CONFERENCIAS

CONFERENCIAS

Cincuentenario de la Autonomía Universitaria  
 Semana Cultural de Portugal  
 Portugal puerta de Europa (conferencia audiovisual),



EVENTOS SOCIOCULTURALES

**PROGRAMA DE EVENTOS CULTURALES 28 Y 29 DE JUNIO, 1979**

**Jueves 28**  
 11:00 y 17:00 CINE. Sin aliento. Director: Jean Luc Godard. CCH Oriente.  
**12:00** MUSICA. Primer ciclo de Jazz. Trío Jazz de Cámara. Roberto Aymes, Fernando Hernández y J. Adrián Fernández. ENEP Aragón.  
**12:00** TEATRO. La boda (en la pequeña burguesía). Cia. Contratanto. Director: Jorge Rodríguez. ENEP Cuautitlán. Campo 1

**VIERNES 29 DE JUNIO**

**8:00 a 9:00 DERECHO**

Temas de Divulgación  
 Lic. María Teresa Rodríguez y Rodríguez (Coordinadora)  
 Lic. Ricardo Méndez Silva  
 Lic. Carlos Vidal Riveroll  
 Lic. Marcos Castillejos  
 Lic. Emilio Chuayffet Chemor  
 Dra. Yolanda Hígarada

por el doctor Fernando Castro Brandao. Salón N° 8, de la Facultad de Filosofía y Letras, C.U. jueves 28, a las 18:00 h.

**Portugal, revolución y evolución** (conferencia-clausura) por el excelentísimo señor José Fernandes Fafe. Auditorio Jus Semper Loquitur, de la Facultad de Derecho, C.U. Viernes 29, a las 18:00 h.

Ciclo: **El niño:**

**Año Internacional del niño**

**El niño marginado**, por Delia Selene de Dios. Palacio de Minería (Tacuba N° 5) Sábado 30, a las 12:00 h.

Ciclo: **Vidas en la antropología mexicana**, por Alberto Ruz. Auditorio Jaime Torres Bodet, del Museo Nacional de Antropología, jueves 28, a las 18:00 h.

Ciclo: **La experiencia literaria**, con Eduardo Lizalde. Auditorio de la ENEP Cuautitlán, jueves 28, a las 12:00 h.

Ciclo: **El escritor como dibujante.**

**Los dibujos de Marcel Proust**, por Claude Gandelman, de la Universidad Ben Gurion del Neguev, Israel. Salón 9 de la Facultad de Filosofía y Letras, C.U., jueves 28, a las 17:00 h.

Ciclo: **1929, año decisivo.**

**El PNR y la política de masas**, por Arnoldo Córdova. Librería Gandhi, jueves 28, a las 19:30 h.

**Programa de conferencias sobre Filosofía y Psicología.**

**Filosofía y sociedad**, por el doctor Cesáreo Morales, jueves 28.

**Psicología y sociedad**, por el licenciado Adrián Medina, jueves 28.

**Filosofía y Ontología**, por el maestro Jorge Martínez C., viernes 29.

**Psicología y Ontología**, por la licenciada Patricia Carras, viernes 29.

Las sesiones se llevarán a cabo en el Aula Magna de la Facultad de Psicología, C.U. a las 10:00 h.

Ciclo: **Metodología para el estudio del movimiento obrero.**

**IV Fuentes modernas para el estudio del trabajo**, por Gabriel Vidart. Sala de Usos Múltiples de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, C.U., jueves 28, de 11:00 a 13:00 h.

**Bardas parlantes.** Participantes: Javier Díaz de la Serna, Alba Álvarez, José Luis Beraud, y otros. Sala del Consejo de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, C.U., jueves 28, a las 18:00 h.

**Jornadas de análisis de la coyuntura política y económica de Centro América y Panamá:**

**II Crisis y perspectivas del desarrollo económico y social. Los tratados cancheros.** por Guillermo Castro.

**Clausura**

Auditorio Narciso Bassols, de la Facultad de Economía, C.U., jueves 28, a las 18:00 h.

Ciclo: **Jornadas Einsteinianas.**

**¿Por qué nos interesa Einstein?** por el doctor Juan Manuel Lozano. Sala principal de la Casa del Lago, sábado 30, a las 13:30 h. Entrada libre.

Ciclo: **Irán entre el petróleo, las masas y el islam.**

**Conflictos y perspectivas en Irán** (mesa redonda), participantes: Nicolás Casullo, Oscar René Vargas, doctor Leopoldo González Aguiayo y doctor Edmundo Hernández Vela. Sala de proyecciones de la Casa del Lago. Sábado 30, a las 12:00 h. Entrada libre.

**Basas para una nueva política agraria**, a cargo del ingeniero Ramón Fernández y Fernández. Auditorio de la Unidad de Bibliotecas de Investigación Científica (Circuito exterior, C.U.), jueves 28, a las 19:00 h.

Ciclo: **Componentes químicos secundarios: función, papel ecológico y actividad fisiológica.**

**Química ecológica de interacciones de planta-herbívoro: consideraciones generales**, por el doctor Eloy Rodríguez, de la Universidad de California, E.U., viernes 29, de 10:00 a 12:00 h. Salón de seminarios del Instituto de Química, C.U.

Ciclo: **Sociedad y educación**

**El desarrollo del capitalismo en América Latina** (problemas culturales), por Agustín Cueva. Salón 9 de la Facultad de Filosofía y Letras, C.U. viernes 29, a las 12:00 h.

Ciclo: **Los hongos y el hombre.**

**Hongos de importancia médica**, por el doctor Rubén López, jueves 28.

**Cultivo del champiñón**, por el ingeniero Ernesto Ocampo, viernes 29.

Las sesiones se verificarán de 10:00 a 11:00 h., en el Auditorio de la Facultad de Ciencias, C.U.

Ciclo: **Mes de patología.**

**Alteraciones de los sexocromosomas**, por la doctora Susana Kofman. Aula Aquilino Villanueva del Hospital General, viernes 29, de 17:00 a 19:00 h.

Ciclo: **La bioquímica en la medicina actual.**

**El radioinmunoensayo y la medicina**, por el doctor Vicente Díaz S. Auditorio principal de la Facultad de Medicina, C.U. Viernes 29, de 16:00 a 18:00 h.

**Seminario de Filosofía e Historia de la Ciencia.**

**Historia de la ciencia e ideología**, por Mario H. Otero. Aula del IIF (tercer piso de la Torre I de Humanidades), jueves 28, a las 18:00 h.

**Jornada cultural para la celebración del 5° aniversario de la ENEP Cuautitlán y el 30 aniversario de la República Democrática Alemana.**

**Sistema de la Educación Superior en la RDA**, por la doctora Ursula Thiemer Sachse. Aula 614-615 de la ENEP Cuautitlán. Entrada libre, jueves 28, a las 12:00 h.



## DANZA

**Taller Coreográfico de la Universidad.**

Programa: **Mercado, Interludia, Canticum Sacrum y Adagio y Fuga.** Teatro Ricardo Flores Magón (Unidad habitacional Tlatelolco, atrás de la estación del Metro). Sábado 30, a las 17:00 h. Teatro de la Universidad (anexo a Arquitectura) domingo 1°, a las 12:00 h.

**Sábados en Coapa.** (Tiempo de cultura).

**Ballet folclórico del Plantel Erasmo Castellanos Quinto (2)**, dirección de Encarnación Martínez. sábado 30, a las 17:00 h. ENP. Plantel N° 5, Auditorio Gabino Barreda.



## DEPORTES

**Torneo Internacional de Voleibol femenino Augusto César Sandino.** Gimnasio de San Ildefonso (San Ildefonso N° 28, Centro). Participación de los siguientes equipos: Universidad Nacional de Colombia, Universidad San Carlos de Guatemala, Selección de las Escuelas Nacionales de Estudios Profesionales y Universidad Nacional Autónoma de México, jueves 28, a las 16:00 h.



## EXPOSICIONES

**Jornada Cultural para la celebración del 5° aniversario de la ENEP Cuautitlán y el 30 aniversario de la República Democrática Alemana.**

La obra del caricaturista Herbert Sandberg, abierta hasta 29 de junio, de 8:00 a 21:00 h. Vestibulo de la Unidad Académica, ENEP, Cuautitlán.

Museo Universitario de Ciencias y Artes, C.U.:

**Arte y magia de los huicholes.**

**Las molas de los indios cunas de Panamá.**

**Muestra del libro universitario.**

**Arte de Remojadas**

**Obras selectas**

**Cerámica prehispánica**

**Carteles de Finlandia**

Abiertas de martes a sábado, de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00 h. Entrada libre.

**Exposición sobre la Universidad (1929-1979).**

Festejos del Centenario de la Autonomía Universitaria. Palacio de Minería (Tacuba N° 5). Abierta de martes a domingo, de 10:00 a 19:00 h. Entrada libre.

Casa del Lago (antiguo Bosque de Chapultepec):

**Exposición de fotografías**, de Roberto Cavanna. Galería de Fotografía.

**Exposición de pintura.** "Dólmenes y Menhires", de Mario Moreno Zazueta. Galería del Bosque.

**Exposición de pintura.** "Retrospectiva 1921-1979", de Ernesto Saemisch. Galería del Lago, Salas 1 y 2.

**Exposición de tintas, dibujos y acuarelas.** "Para celebrar una infancia", de Mariano Flores Castro. Galería del Lago, Sala 3.

Abiertas de miércoles a domingo, de 11:00 a 18:00 h.

**Semana Cultural de Portugal:**

**Grabados, artesanías y textiles de Portugal.** Biblioteca Central, C.U.

**Carteles turísticos de Portugal,** vestibulo del Auditorio de la Facultad de Medicina, C.U.

Ambas exposiciones estarán abiertas hasta el 29 de junio de 1979, de 9:00 a 20:00 h.

**Diálogo de pintores.**

**Sobre la exposición de tintas, dibujos y acuarelas.** Para celebrar una infancia, por Mariano Flores Castro y Cecilio Balthazar. Galería del Lago, Sala 3, de la Casa del Lago. Sábado 30, a las 12:30 h. Entrada libre.



## MUSICA

Sala de Conciertos Nezahualcóyotl, C.U.:

**Orquesta Filarmónica de la UNAM,** director huésped: Enrique Ribó. La Pasión según San Mateo, de J.S. Bach. Viernes 29, a las 20:00 h., domingo 1°, a las 12:00 h. Boletos: \$100.00, \$70.00 y \$40.00.

Ciclo: **El niño y la música.**

**Orquesta Sinfónica de la Escuela de Perfeccionamiento, Vida y Movimiento:** director: Francisco Savín. Obras de Vivaldi y Mussorgsky. sábado 30, a las 12:30 h. Boletos: \$25.00, \$15.00 y \$10.00.

**Temporada de Verano.**

**Academia de Música del Palacio de Minería,** director musical: Jorge Velasco. Obras de Schumann, Chaikovsky y Brahms. sábado 30 de junio a las 19:00 h y domingo 1° de julio, a las 18:00 h.

**Música de Cámara.**

**Recital de violoncello y piano,** con Héctor Cortés (violoncello) y Arelí Ricalde (piano). Obras de Sammartini, Beethoven, Schumann, Chaikovsky, etc. Palacio de Minería (Tacuba N° 5), domingo 1° de julio, a las 18:00 h. Admisión: \$20.00.

**Conciertos de verano de música contemporánea:**

**Folclore mexicano,** con Guillermo Contreras y Los jaraneros. Patio Central de la Dirección General de Extensión Académica (Escuela para extranjeros), viernes 29, a las 12:00 h. Entrada libre.

**Cuarto concierto de música de Cámara,** con el cuarteto de Trombones de México. Obras de: Bach, Brahms, Bruckner y Serecky. Sala principal de la Casa del Lago. sábado 30, a las 17:00 h. Entrada: \$30.00; descuento a maestros y estudiantes con credencial.

**Orquesta Filarmónica de la UNAM,** obras de Ponce, Schumann y Mussorgsky. director: Armando Zayas. Sala de Conciertos Nezahualcóyotl, C.U. Jueves 28, a las 20:00 h.

**1ª Temporada de Conciertos 1979,** Sala de Usos Múltiples del CCH Sur (Boulevard de las Cataratas y Llanura, Pedregal), viernes 29, a las 12:00 h. Mayores informes en el Edificio Mascaronas (San Cosme N° 71) o al teléfono: 5-35-03-44.

**Primer ciclo de Jazz,** Trio Jazz de Cámara, con Roberto Aymes, Fernando Hernández y J. Adrián Fernández. ENEP Aragón, 12:00 y 17:00 h, jueves 28; ENEP Iztacala, 12:00 y 17:00 h, viernes 29.

**Música latinoamericana,** con Rita Menéndez (voz y guitarra) y Salim Salomón (guitarra). Auditorio del anexo de la Facultad de Ingeniería, C.U., jueves 28, a las 18:00 h.

**Argentina canta y baila,** con Ricardo y Los pibes. Auditorio Justo Sierra, C.U.; viernes 29, a las 18:00 h.



## POESIA

POESIA

Ciclo: **Poetas casi inéditos,** por Miguel Ángel Guzmán, Jorge Brash y Mario del Valle. Sala principal de la Casa del Lago. sábado 30, a las 11:00 h. Entrada libre.



## RADIO

**Diálogos latinoamericanos,** por Diego Achar, jueves 28, a las 19:15 h.

**Remeu - Hipólito y Arica,** tragedia lírica en cinco actos, F.M. Estéreo, jueves 28, a las 21:00 h.

**Cursillo sobre la novela española (1936-1976),** por el doctor Carlos Rojas, viernes 29, a las 15:30 h.

## HOY:

Se continúan recibiendo puntos de vista en relación al Anteproyecto del Estatuto General de la UNAM ..... 2

Dio inicio el ciclo "La Autonomía contemplada por los líderes del 29" ..... 3

Segundo aniversario de la serie "Divulgación de Temas y Tópicos Universitarios" ..... 4 a 7

Taller de medicina general familiar ..... 8

Semana cultural de Portugal ..... 9

La importancia de la información para la toma de decisiones ..... 10

Reforma administrativa ..... 11

Anuncios ..... 12, 29

Crisis económica en América Latina ..... 13

Protección del consumidor, reforma universitaria y protección jurídica del menor en España ..... 14

El universo al alcance de todos ..... 15, 16

La situación económica actual de Venezuela ..... 17, 18

Convocatorias ..... 19

Cursos, becas y BUT ..... 20, 21

Información deportiva ..... 22, 23

Efemérides y publicaciones universitarias ..... 24

Información del CCH y Cultural ..... 25 a 27

Feria plástica en las galerías de la Casa del Lago ..... 28

Cartelera informativa ..... 30, 31, 32

## GACETA UNAM

### UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Guillermo Soberón Acevedo  
Rector

Dr. Fernando Pérez Correa  
Secretario General Académico

Ing. Gerardo Ferrando Bravo  
Secretario General  
Administrativo

Dr. Valentín Molina Piñero  
Secretario de Rectoría

Lic. Diego Valadés  
Abogado General



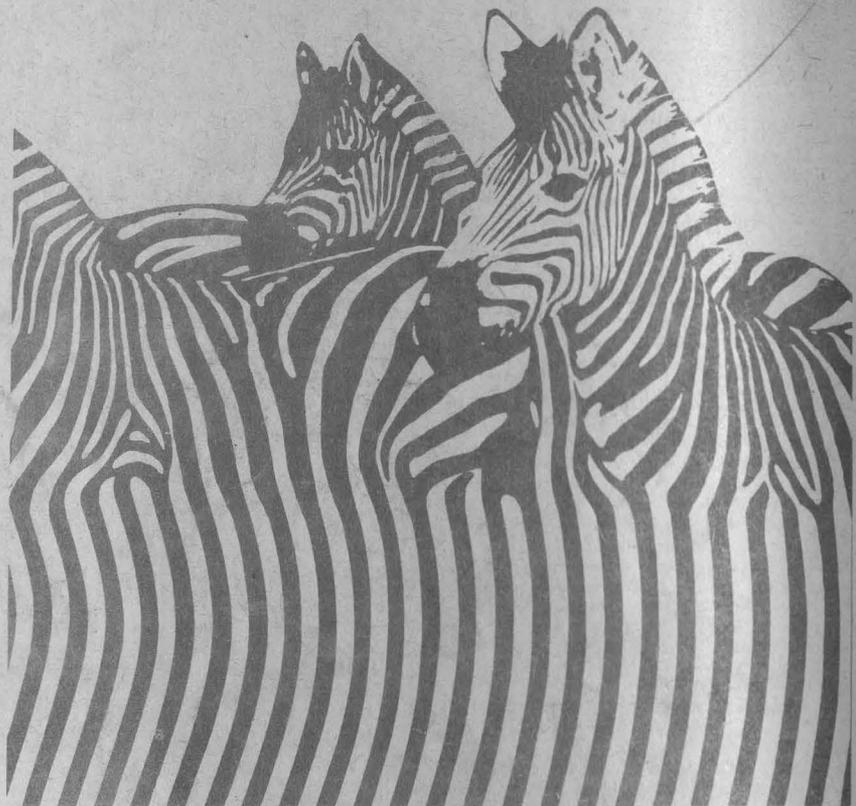
La Gaceta UNAM, aparece los lunes y jueves, publicada por la Dirección General de Información, 11° piso de Rectoría, 548-99-68

Ing. Gerardo L. Dorantes  
Director General

ARCHIVO HISTÓRICO

ENTRO DE ESTUDIOS SOBRE LA UNIVERSIDAD

UNAM



## CARTELES DE FINLANDIA

MUSEO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS Y ARTE CU

DIRECCION GENERAL DE DIFUSION CULTURAL  
DEPARTAMENTO DE MUSEOS Y GALERIAS / UNAM / JUNIO 1979

→ 31

Control remoto de la Sala Nezahualcóyotl. Orquesta Filarmónica de la UNAM. Primera temporada 1979. Bach, La Pasión según San Mateo. Director huésped: Enrique Ribó, viernes 29, a las 20:00 h.

¡Gíete y media a las ocho, por Luis Lavalle y Rodolfo Sánchez Alvarado. En F.M. Estéreo, sábado 30, a las 20:00 h.

Noticiero de Radio UNAM. Noticias nacionales e internacionales, sábado 30, a las 23:00 h.



### TEATRO

La mudanza, de Vicente Leñero, dirección de Adán Guevara, Teatro de la Universidad (Av. Chapultepec N° 409). Jueves 28, viernes 29, a las 20:30 h.; sábado 30, a las 20:00 h.; Últimas funciones.

La boda en la pequeña burguesía, de Bertolt Brecht, con la Compañía Contratanto, director Jorge Rodríguez, ENEP Cuautitlán. Campo 1. Jueves 28 a las 12:00 y 18:00 h.

Cuentos mexicanos y chicanos, con la Compañía de Teatro Bilingüe de la Universidad de Artes e Industrias de

Kingeville, Texas, director: Joe Roseberg. Foro abierto de la Casa del Lago (Bosque de Chapultepec). Sábado 30, a las 12:00 h.

Pobre madre mía o Lo tuyo es capricho, de Abraham Caballero Arzate, director: Mario Ficathí. Sala principal de la Casa del Lago, sábado 30, a las 19:00 h. Entrada \$30.00; descuento a maestros y estudiantes con credencial.

Nueva dramaturgia mexicana, presenta 3 obras cortas dirigidas por Valentina Hernández.

El periódico, de Reynaldo Carballido; Cocina vegetariana, de Sergio Peregrina y Chana Volante o la jaula de los canarios, de Gerardo Velázquez. Sala principal de la Casa del Lago, sábado 30, a las 12:00 h. Entrada libre.

¿Alguién dijo dragón?, de Carlos Lyra. Director: Eduardo López Rojas. Teatro Juan Ruiz de Alarcón (junto a la Sala Nezahualcóyotl, C.U.), sábado 30, a las 13:00 h.

Pedro y el capitán, de Mario Benedetti, dirección de Atahualpa del Cioppo. Foro Experimental Sor Juana Inés de la Cruz (junto a la Sala de Conciertos Nezahualcóyotl, C.U.). Sábado 30, a las 19:00 h.; domingo 1° de julio, a las 18:00 h.

Las visitas, de Alejandro Aura, dirección de él mismo. Teatro de Santa Catarina (plaza de Santa Catarina, Coyoacán). Jueves 28, viernes 29 y sábado 30, a las 20:30 h.; domingo 1° de julio, a las 20:00 h.

El primero, dirección de Susana Alexander, Auditorio de la Facultad de Medicina, C.U., jueves 28, a las 12:00 h.



# GACETA UNAM

ORGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

CUARTA EPOCA

VOL. III

Nº 15

CD. UNIVERSITARIA

28 DE JUNIO DE 1979

**Décima de las 20 mesas redondas sobre la Universidad Nacional y los Problemas Nacionales**

## **ALGUNAS HIPOTESIS SOBRE EL CONFLICTO LABORAL EN MEXICO**

- ★ Ponencia del doctor José Luis Reyna, investigador de El Colegio de México
- ★ Forma parte de los festejos conmemorativos del Cincuentenario de la Autonomía Universitaria y se celebró el lunes 2 de abril
- ★ Fungió como moderador el doctor Jorge Basurto y como comentaristas los licenciados Víctor M. Durant Ponte, Aurora Loyo y Manuel Camacho

### **A Manera de Introducción**

Algunos autores coinciden en que el mayor de todos los auges en la historia del capitalismo, tiene lugar durante el período que se inicia al final de la segunda guerra mundial y concluye a principios de los setentas (1). No quiere esto decir, por supuesto, que todos los países capitalistas experimentaron un desarrollo a través del cual hubieran podido transformar su fisonomía.

Tal auge se refiere más bien a la espectacular dinámica adquirida por los países capitalistas avanzados. Mucho tuvo que ver lo que podría llamarse la nueva revolución tecnológica la que se asocia, por una parte, con una ampliación de la tasa de ganancia y, por la otra, al abatimiento de los niveles de empleo. En otras palabras, un auge cuya base fue el uso intensivo de capital a expensas del desplazamiento sistemático de mano de obra del mercado de trabajo.

Los países de la periferia capitalista participaron de manera desigual en ese auge; ninguno

con el éxito tenido por cualquiera de las metrópolis. En la región latinoamericana hubo algunos casos de desarrollo acelerado como el de México durante los quince años que finalizan en 1972 o el de Brasil y que se inicia a partir del establecimiento de un régimen militar, en el año de 1964, a pesar de que en los últimos años ha desacelerado notablemente su ritmo. Se llegó a hablar en ambos casos, de "milagros económicos nacionales" los que se desvanecieron casi con la misma rapidez con la que se gestaron.

Una situación más típica de encontrar en el continente latinoamericano fue el receso económico, en particular durante la década del sesenta y su acentuación en el decenio siguiente. Ese receso fue acompañado por una represión e inestabilidad políticas agudas. Se trató de una tendencia ascendente, la que apuntó a la redefinición del "modelo económico" a través del "autoritarismo político" y cuya culminación se alcanza con la supresión del proyecto chileno hacia el socialismo.

Con base en estas experiencias, las que no representan a todos los países del área, puede afirmarse que la coerción significativamente más que el consenso jugaría un papel más decisivo en la redefinición del proyecto capitalista latinoamericano, al menos para algunos de los países que habían alcanzado niveles más elevados de desarrollo como lo evidencian los casos de Brasil y Argentina. (2)

En este contexto, México hace contraste respecto de esa situación. No sólo no ha recurrido más a la coerción, en comparación con los casos mencionados, sino que su pauta de crecimiento difirió notablemente del resto de los países de la región. En tanto que en algunos países hubo crecimiento con inflación (Brasil de 1964 en adelante) o en otros se dio la combinación de inflación sin crecimiento (Chile y Argentina) (3), situación propicia que provocó la posibilidad de proyectos alternativos de desarrollo, después reprimidos, en México, desde mediados de los cincuenta y particularmente durante los años sesenta, se observó como pauta dominante la de cre-

cimiento sin inflación. Fue la etapa comúnmente conocida como desarrollo estabilizador.

En otro lugar se han discutido algunas de las condiciones internas que hicieron viable el proyecto mencionado (4). Por ahora, baste decir que el país ubicado en la periferia del capitalismo, se benefició en alguna forma de la época de auge mundial ocurrida recientemente.

En efecto, durante el desarrollo estabilizador tuvieron lugar tasas de crecimiento económico altas y sostenidas junto con tasas de inflación casi "imperceptibles".

No deja de ser atractivo mencionar que en el período más bien largo que va de 1960 a 1972, la tasa de inflación (medida por alzas en el costo de la vida) más alta fue de 5.9% correspondiente al primer año mencionado y que siete de las trece variaciones registradas en este lapso son iguales o menores al 3%. Si se compara esto con una cifra extrema —record mundial por cierto— de 566.3% sufrida por la Argentina en 1977, puede afirmarse que México desconocía la inflación y, tal vez por esta razón, no se enfrentó a la inestabilidad política de otros países latinoamericanos, una de cuyas fuentes principales era precisamente ese fenómeno.

### Concretando un poco más

En América Latina ha sido más común observar la ocurrencia conjunta de inflación sin crecimiento que la de crecimiento sin inflación. De la misma forma, parecería ser que los sistemas políticos de los países inscritos en la primera pauta han sido más volátiles, políticamente, que aquellos inscritos en la segunda.

Un indicador al respecto, que no dice toda "la historia" de la relación entre inflación e inestabilidad política es la tendencia seguida por el conflicto laboral (5).

Hay varias condiciones para que se dé el conflicto laboral: a) una legislación que lo prescriba,

b) un respeto mínimo del Estado a esa legislación y sobre todo c) una fuerza social (en este caso obrera) capaz de expresarse en disponibilidad.

El conflicto laboral, sin embargo, no necesariamente es síntoma de inestabilidad política. Incluso puede ser "saludable" que tenga lugar, en particular en un sistema político que tenga como preocupación un grado alto de legitimidad. El sistema mexicano, obvio es decirlo, pretende eso.

No obstante sí se considera a la región latinoamericana uno de los ingredientes de la inestabilidad política ha sido, con frecuencia, el conflicto laboral. Este ha tenido, por lo general, un carácter marcadamente político. La explicación de esto es más bien sencilla: la relación que ha establecido y la penetración que ha ejercido el Estado en el movimiento obrero organizado. No es fortuito que uno de los mejores trabajos sobre el movimiento obrero, realizado en Perú, utilizó como concepto clave el de negociación política (6). En pocas palabras, dicho concepto implica que el ámbito sindicato-empresa tiende a ser rebasado, cediéndole el lugar a la relación sindicato-estado. Es en este espacio donde ocurre la negociación.

De ahí que, a reserva de profundizar más en este aspecto, la inestabilidad política, cualquiera que haya sido su rasgo dominante, ha sido acompañada de conflicto laboral, en tanto que la proposición inversa, o sea que el conflicto laboral se haya dado con inestabilidad política, parecería tener menos sustento en la realidad.

En años recientes se ha demostrado, para algunos países, una correlación más bien estrecha entre alzas en el costo de la vida y actividad huelguística. Para ejemplificar, en la Argentina durante el período de Frondizi (1959-1962) o en Chile, en distintos momentos de su historia, tal relación surge con claridad (7). La inestabilidad que el conflicto laboral produjo llegó inclusive a

que el estado suprimiera toda actividad sindical, en estos países.

En términos comparativos al considerar México esa relación todavía no se ha dado. Un análisis de los sexenios de Ruiz Cortines (1952-1958), de López Mateos (1958-1964), de Díaz Ordaz (1964-1970) y los inicios del de Echeverría (hasta 1972 aproximadamente) indica que no existe una asociación entre esos fenómenos (8).

Es más, cuando se ha intensificado la actividad huelguística es cuando el alza en el costo de la vida ha experimentado las variaciones más pequeñas, fenómeno ocurrido durante el sexenio de Adolfo López Mateos.

No obstante la relativa intensidad de la actividad huelguística, ésta por lo general no tuvo ninguna repercusión sobre el sistema político y su estabilidad. Con la excepción de los movimientos obreros de 1958-1959 (ferrocarrileros, petroleros, telegrafistas y maestros) que si hicieron momentáneamente, vulnerable al sistema político (9), puede afirmarse que toda la época del desarrollo estabilizador coincide con un período de tranquilidad obrera; el crecimiento económico y la estabilidad política motivaron a algunos apologistas del sistema hablar de un "milagro mexicano" cuya desmistificación empieza en 1968 y culmina unos cuantos años después cuando ya se han puesto en evidencia las graves contradicciones de la sociedad mexicana.

### El Problema

Sería en verdad interesante encontrar algún factor explicativo, para el caso mexicano, que permitiera estructurar alguna interpretación respecto de la ausencia de correlación entre el alza en el costo de la vida y conflicto laboral. Aunque no es la intención de este trabajo investigar en torno a este punto, se sugiere una hipótesis que, en un trabajo futuro, podría ser explorada: que los incrementos salariales en el período

1960-1970 fueron suficientes para neutralizar la relación entre inflación y conflicto laboral.

La hipótesis, aunque tentativa, merece algunas calificaciones. Las alzas salariales que tuvieron lugar durante ese lapso apenas compensaban el deterioro sufrido por los salarios reales en las dos décadas anteriores. Sin embargo, en un marco donde la inflación era casi inexistente, cualquier incremento de los salarios reales era efectivo. De esta manera, durante los once años comprendidos entre 1960 y 1970, en seis de ellos los salarios reales crecieron más que las alzas en el costo de vida, y cuando se dio el caso inverso la diferencia fue más bien mínima (10).

No se pasa por alto que el poder adquisitivo obrero alcanza, a mediados de los sesenta el nivel, que prevalecía en 1939 (11).

A lo que se quiere llegar es a definir una problemática hasta cierto punto novedosa, en el sentido de que hace su aparición en la historia reciente de México, esto es de 1973 a la fecha: que el alza en el costo de la vida sí ha tenido un "efecto movilizador" en la clase obrera organizada. No se trata, por supuesto, de una correlación perfecta. Se trata, sin embargo, del hecho de que en los últimos años el alza en el costo de la vida sí parece incidir en la intensidad y en la frecuencia del conflicto laboral (12).

En un trabajo reciente, ha señalado que el alza en el costo de la vida —medido por las variaciones en el índice nacional de precios al consumidor— tendió a rebasar los incrementos de los salarios durante el período 1973-1977 (13). Otro trabajo, también reciente, indica con claridad que el número de huelgas se eleva notablemente a partir del momento en que la inflación hace su reaparición en el escenario mexicano, esto es en 1973. Paralelamente, el número de conflictos de trabajo presentados ante la Junta Federal de Conciliación y Arbitraje experimentan un alza sustantiva a partir del mismo año. (14). Y



El doctor  
José Luis  
Reyna.

aunque el número de huelgas tiende a disminuir en 1975 y 1976, éstas son mucho más frecuentes que en los años correspondientes al inicio de la década, no sucediendo así con los conflictos de trabajo (15), los que se mantienen en un nivel alto.

En una u otra forma, parecería ser que el conflicto laboral asume nuevos rasgos —al menos en su frecuencia— determinados en gran medida por las condiciones económicas desfavorables que han distinguido al período 1973-1978.

### Algunas hipótesis

La pregunta que se impone a esta altura del trabajo es ¿Qué hipótesis podrían explicar, aunque tentativamente, la repentina asociación entre inflación y conflicto laboral? Se explorarán a continuación algunas.

**1. El alza en el costo de la vida significó un fuerte retroceso del poder adquisitivo obrero.**

Se trata de la hipótesis más "lógica". En efecto, algunos trabajos tienden a apoyarla. La Comisión Económica para América Latina (CEPAL), ofrece series de datos que permiten inferir un deterioro relativamente importante del salario mínimo real en relación con los incrementos en el costo de la vida, al considerar el lapso 1973 y 1977. En su informe, la CEPAL hace una anotación acerca de la gravedad de la crisis durante 1977 señalando que el deterioro real de las remuneraciones fue tan palpable que el sector empresarial presentó al sector público en el mes de septiembre de ese año un programa que incluía otorgar a los trabajadores 15 días de salario mínimo general sin cargarlo a los costos, así como a establecer becas de capacitación para desempleados (16).

Otro trabajo, sin embargo, indica que el deterioro fue mucho mayor. Por una parte, se destaca que el salario real continuó subiendo entre 1968 y 1974. Sin embargo, a partir de este año

empieza a descender con rapidez, aún antes de la devaluación de 1976 cuando el salario experimenta una brusca caída (17), en buena medida determinada tanto por los efectos de la devaluación misma como por los topes impuestos a los aumentos salariales por el gobierno mismo, correspondientes a su llamada política de austeridad de 1977 y 1978.

Así, mientras los incrementos salariales giraron en torno al 10% en esos años, el índice de inflación anduvo más bien cercano al 20%, indicando esto un deterioro importante del salario obrero.

Hay un acuerdo al señalarse que en los años recientes el salario real ha decrecido; los puntos de discrepancia, al considerar varios estudios, se encuentran en la magnitud y la profundidad de ese deterioro (18).

La magnitud del deterioro tiene que ser determinado con el fin de poder precisar su posible impacto en el conflicto laboral. Las cifras cambiantes—incluyendo las oficiales—hacen difícil la tarea, la que de todas maneras no puede postergarse.

**2. Algunas fracciones del movimiento obrero cobraron conciencia de su situación de clase lo que condujo a una intensificación de la capacidad combativa y reivindicativa.**

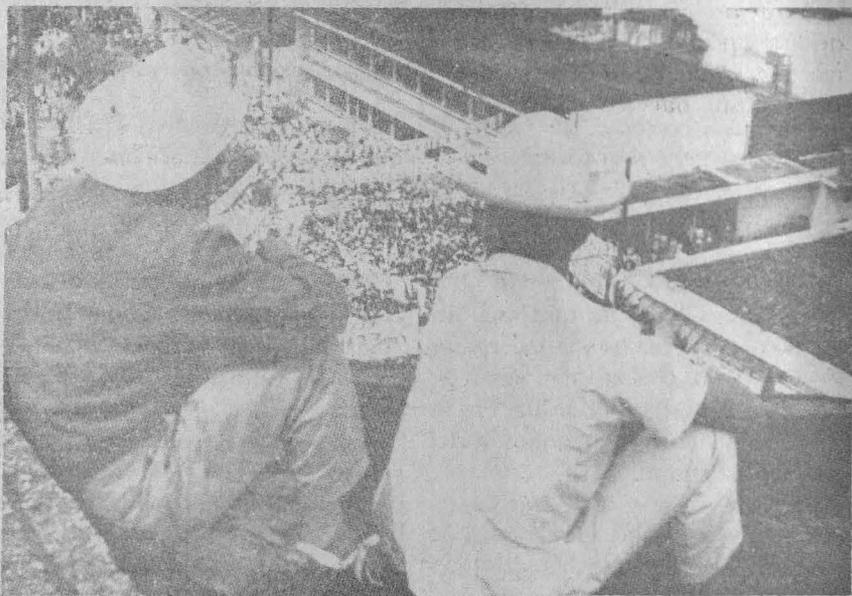
La fundamentación de esa hipótesis provendría de dos fuentes: una, basada en la hipótesis anterior, que el alza en el costo de la vida o, si se quiere, el deterioro del poder adquisitivo obrero “alertó” a algunas fracciones del movimiento obrero, haciéndoles cobrar mayor “conciencia” de su situación. O sea, la problemática económica hace a aquéllas movilizarse reivindicativamente. La otra es que la “conciencia” adquirida es producto del desarrollo mismo, de su experiencia histórica política. Es probable que ambos factores se interseccionen, robusteciendo en algo la hipótesis.

No se quiere decir que el desarrollo político de la clase obrera haya sido lo suficientemente significativo de manera que hubie-

ra sido capaz de llegar a definir su conciencia de clase. Tan sólo se afirma que algunas fracciones, ni siquiera la clase en su conjunto, lograron visualizar y estructurar mejor su situación. Empezaron a tener marcadamente, un interés de clase.

Para insistir en un punto: el estado ha sido el promotor principal de las organizaciones obreras y, a la vez, el “desactivador” principal de cualquier tipo de desarrollo político conducente a su toma de conciencia de clase. Tal vez ésta sea la razón que explique por qué el estado, históricamente hablando, se ha visto más apoyado que cuestionado por las organizaciones obreras. Esa tendencia, de acuerdo a las circunstancias actuales, podría revertirse en el mediano plazo.

Por otra parte no es factible hablar de una politización uniforme de la clase. De la estructu-



ra tan heterogénea del movimiento obrero mexicano puede desprenderse que el proceso de politización es diferencial. Existen desfases entre sus distintas fracciones; nada más si se consideran la diversidad de organizaciones (centrales, confederaciones, sindicatos de industria, etc.) y la composición social de los trabajadores en las distintas ramas (nivel de escolaridad, por ejemplo) harían improbable afirmar la existencia de un proceso unívoco de politización.

El esquema organizativo de la clase obrera, propuesto por el estado, se encuentra diseñado para que disminuyan las posibilidades de relación entre las distintas fracciones de la clase, de que experimenten un desarrollo político orgánico y con ello de que se constituyan en un bloque unificado de clase, a excepción de aquel manipulado por el estado cuya unificación, sin embargo, dista mucho de serlo. Es tan sólo un proyecto, el que no ha cuajado del todo, a pesar de los esfuerzos hechos por la burocracia sindical.

Resulta, por tanto, más prudente afirmar que tan sólo de algunas fracciones provino la relativa combatividad que intensificó el conflicto laboral.

La llamada “apertura democrática” del sexenio anterior propició, además, un marco que contribuyó a fomentar la “insur-

gencia sindical”. Debe anotarse, sin embargo, que ésta no corresponde, en general, a los grandes sindicatos de industria, a las confederaciones y centrales nacionales. En una buena parte de los casos, el conflicto laboral provino de sindicatos ubicados en empresas medianas y pequeñas; algunos de ellos (el caso de Spicer, para ilustrar (19)) no sólo llamaron la atención pública sino que, además, generaron vínculos de solidaridad obrera con otras organizaciones obreras.



Presidium durante la 10ª mesa redonda. En el orden habitual, el licenciado Víctor M. Durant Ponte, doctores José Luis Reyna y Jorge Basurto y licenciados Aurora Loyo y Manuel Camacho.

No hay que olvidar que uno de los rasgos distintivos de la insurgencia obrera de los años setenta fue su espontaneidad (20); mucho más coyuntural que en búsqueda de objetivos claramente delimitados.

Desde este punto de vista tuvo, en gran medida, un carácter reactivo, al combinarse el deterioro de la situación económica con el cuestionamiento de las estructuras tradicionales de la autoridad sindical, un fenómeno más bien típico de los años setenta, aunque no nuevo. Baste recordar, por ejemplo, las luchas obreras de 1958-1959.

Que la actividad sindical haya sido espontánea, de sólo algunas fracciones de la clase y no del conjunto, no descalifican la afirmación de que una parte del movimiento obrero organizado ha empezado a transformarse;

que ha iniciado un desarrollo que se refleja en un grado algo mayor de politización que se refleja en un mayor interés de clase. Esto no quiere decir, sin embargo, que se esté constituyendo en vanguardia política y que tienda a confrontar al estado. Su lógica se inscribe, como se ha dicho en diversas ocasiones, en la acumulación de fuerzas cuyos resultados serán observables en el mediano plazo, no inmediatamente.

### 3. La burocracia sindical ha ganado cierta autonomía respecto del estado, disminuyendo a la vez, su capacidad de control sobre el movimiento obrero.

Bien podría argumentarse que el logro de cierta autonomía por parte de la burocracia sindical es independiente del grado de control ejercido sobre las organizaciones y las bases obreras. La hipótesis se fundamenta, por una

parte, en que las funciones de la burocracia sindical se tornaron más complejas. Una tendencia puede ser indicativa de lo anterior: el que en los últimos años el crecimiento de las agrupaciones de trabajadores haya sido más alto que el crecimiento de la población sindicalizada. (21). Esta tendencia podría desdoblarse en dos aspectos relacionados entre sí: la burocracia sindical contaría con una base más amplia —y por esta razón tal vez más estructurada— que permitiría el logro de cierta autonomía respecto del estado. A la vez, un crecimiento del número de agrupaciones haría más difícil el ejercicio de los mecanismos tradicionales de control.

En el desarrollo histórico y político de las organizaciones obreras mexicanas y con ello de su burocracia sindical —cuyo ori-

gen moderno podría ubicarse en 1918 cuando se funda la CROM— es observable que la función de apoyo otorgado por aquéllas se ha empezado a combinar con otra de crítica al estado y al sistema mismo, aspecto que ha alcanzado notoriedad en los últimos años. Ha generado su propio espacio político. De esta manera, la burocracia sindical ha llegado incluso a proponer, antes que cualquier otra instancia del sistema político, políticas o reformas que en algún sentido constituirían y compensaban la ausencia de un proyecto político, en el marco de una situación de crisis económica e inflación relativamente acelerada (22).

Otro de los fundamentos de la hipótesis es que al proponer la burocracia reformas o políticas encaminadas a sustituir el modelo económico existente por uno que fuera más justo para los trabajadores, a la vez que le redituaba una cuota mayor de legitimidad, hacía más difícil enfrentar y reprimir, como “tradicionalmente” lo hizo, los conflictos laborales que se dieron en los últimos años. Tal vez por esta razón, ha habido cierta facilidad para que algunos movimientos reivindicativos, cuyas demandas eran netamente económicas pasaran a convertirse en movimientos políticos, enarbolando la bandera de la democracia sindical.

De ser así, o sea la inserción de la burocracia sindical en un sistema mucho más complejo de relaciones afectó el grado y la intensidad de su control haciendo posible una reactivación del conflicto laboral.

#### **4. La presión que ejerce el subempleo y el desempleo sobre el mercado de trabajo ha propiciado el conflicto laboral.**

Junto con la crisis económica por la que el país ha atravesado en los años recientes, traducida en un estancamiento de la actividad económica y de la inversión, así como un descenso de los ingresos en términos reales, el empleo se debilitó notablemente.

El desempleo abierto creció durante 1977 más que durante el año anterior (9% y 7% respectivamente) y no existe indicación alguna que permita suponer que esa tasa se haya revertido en 1978 y sí, por el contrario, para sospechar que haya continuado su marcha ascendente.

En cuanto al subempleo, algunas estimaciones indican que durante 1977 pudo haber afectado a casi la mitad de la población económicamente activa. La cifra estimada es de 46% (23). Tampoco en este caso se encuentra, al considerar 1978, un argumento que permitiera afirmar que esa magnitud haya decrecido y sí para que hubiera aumentado o, en el mejor de los casos, que se hubiera estabilizado.

La teoría “clásica” iría en contra de la hipótesis propuesta. La presencia de un “ejército industrial de reserva” no sólo compensaría las tendencias alcistas que pudieron seguir los salarios sino también se encontraría ahí, con facilidad, a los sustitutos de aquellos integrados al mercado de trabajo pero en posición disidente.

La categoría ejército industrial de reserva se inscribe en la teoría de que todos aquellos que lo componen tienen una probabilidad de ingresar al mercado de trabajo. El avance del capitalismo ha descalificado, hasta cierto punto, este aserto sugiriéndose que existe una “masa marginal” que no tiene posibilidad alguna de incorporarse a ese mercado (24). A esto habría que agregar otro factor de gran importancia: el diferencial de calificación. No es tan fácil la sustitución de trabajadores en tanto que su nivel de calificación sube.

Como indicación sirven algunos datos extraídos del Censo General de Población de 1970: sólo el 4.8% de los trabajadores de la industria de la transformación habían completado sus estudios secundarios o equivalentes en tanto que el 38.8% no habían completado el ciclo escolar primario. Al considerar a la población económicamente activa en

su conjunto, la misma fuente indica que el 27.4% del total carecía de cualquier tipo de instrucción, lo que equivale a decir que uno de cada cuatro trabajadores era analfabeto. Indudablemente que la población económicamente activa del sector primario contribuye de manera sustancial a elevar la proporción anotada. No obstante, en una sociedad tan carente de recursos escolares y, por tanto, humanos hace de aquél con una calificación mínima, un elemento importante en el mercado de trabajo, en particular si se consideran algunas industrias del sector secundario. La sustitución no es tarea sencilla.

Es muy probable que las presiones que ejercen los subempleados y los desempleados sobre el mercado de trabajo tengan el “efecto” de aferrar éste a los que ya están incorporados. Hay indicaciones de que las demandas en torno a la seguridad en el trabajo empiezan a aparecer de manera recurrente tanto como las demandas netamente económicas, o sea por salarios y prestaciones.

Como ejemplo, la lucha que han dado los trabajadores transitorios o eventuales de PEMEX para conseguir su definitividad es indicativo del problema (25). No hay duda que se trata de una situación conflictiva que no es exclusiva de los trabajadores de esa empresa. Por el contrario puede ser generalizable y explicar, tentativamente, la reactivación del conflicto sindical.

#### **5. La reactivación del conflicto laboral es resultante de una “actitud relativamente más tolerante por parte del sistema político.**

El inicio de la inflación en 1973 y, posteriormente, la crisis económica que alcanza su nivel más alto en 1976 trajeron consigo un deterioro importante de la legitimidad política. El cuestionamiento del sistema, por una gran diversidad de sectores sociales, así lo evidencian.

La “lógica” de la reforma política en vigor hoy en día se inscri-

be en este marco. Su intención podría desdoblarse en dos planos. Uno el de recuperar la legitimidad que el sistema había perdido paulatinamente (desde 1968 y agravada por los acontecimientos económicos posteriores) mediante la fórmula de ampliar la participación dentro de límites prescritos por el propio sistema. El otro conseguir una tregua para corregir, mientras tanto, el desorden económico que se había gestado.

Hay un común denominador si se considera el sexenio anterior y lo que va de éste, que podría plantearse en la proposición siguiente: la reforma política es una prolongación formalizada y estructurada de la apertura democrática. En este sentido, ambas han apelado a la necesidad "sistemática" de reformular y re-vigorizar los mecanismos de legitimación.

En este contexto es donde puede insertarse la posibilidad relativamente mayor de expresión del conflicto laboral, sobre todo si se le compara con lo sucedido en la década pasada donde el principio aplicado era el de que toda disidencia obrera tenía que ser reprimida.

No es descabellado afirmar que en la "lógica" de relegitimación el sistema político haya llegado a un punto de mayor tolerancia a la disidencia, sin permitir por supuesto que la dinámica del conflicto pudiera rebasarlo, lo que quiere decir que la represión sigue presente. Parece, sin embargo, más "prudente" permitir ciertas expresiones de conflicto que extirparlas ya que se consigue una imagen más apegada a la "democracia" que a la del "autoritarismo".

Es interesante observar, que esa tolerancia relativa del estado se manifiesta con cierta nitidez en que algunos esfuerzos obreros, encaminados a lograr un espacio de "democracia sindical", han empezado a darse en aquellas organizaciones obreras enclavadas en el dominio sindical tradicional (26) lo que constituye, sin lugar a dudas, una pauta nueva



Público asistente a la mesa redonda.

dentro de la trayectoria sindical mexicana. Unos cuantos años antes esa tendencia hubiera sido reprimida y por tanto improbable.

### Como punto final

Las hipótesis anteriores tienen como finalidad principal abrir una posible discusión que permita estructurar la relación entre inflación y conflicto laboral. En un país como México, carente de una "tradición" inflacionaria, tipo cono sur, es necesario empezar a indagarse las consecuencias de la inflación desde varias perspectivas. Una de ellas, considerando que el país se industrializa y reinicia su crecimiento económico, es la del movimiento obrero tanto el organizado como el que no lo está, donde pertenece la gran mayoría de los que sólo obtienen el salario mínimo o menos que éste.

Es improbable que el fenómeno inflacionario se erradique en el corto plazo. Con toda seguridad 1979 experimentará fuertes incrementos en el costo de la vida, volviendo a afectar a los

sectores asalariados. Es también improbable que algunas fracciones del movimiento obrero "olviden" sus logros recientes, en particular aquellos que se han encaminado a ampliar, aunque relativamente, el espacio de la democracia sindical. Existe ya una "lógica" de acumulación de fuerza.

Por tanto puede preverse que lejos de que ambos fenómenos se aparten en el desenvolvimiento del país, como fue la historia del desarrollo estabilizador, por el contrario, tienden a estrecharse más con el tiempo.

Hasta ahora, el sistema político mexicano ha contado con los recursos para regular el conflicto obrero-laboral. Sin embargo, esos recursos pueden verse rebasados en la medida que no se controlen los factores económicos que han desgastado severamente el nivel de vida de la población obrera. Una "enfermedad" de inflación-conflicto es frecuentemente incurable pero también en muchas ocasiones previsible. El sector obrero —los trabajadores— ha pagado ya su cuota del crecimiento económico. No es factible que sigan aportando algo que ya no

les corresponde. De ahí que los topes salariales impuestos en nombre de la política económica de austeridad del bienio pasado no tiene muchos fundamentos para que continúe. Reconsiderarla se convierte en tarea imposterable sobre todo por el hecho de que una buena parte del conflicto laboral de los años recientes parece desprenderse del empeoramiento de las condiciones económicas de amplias franjas de la clase trabajadora.

Es necesario replantear el argumento de que el alza de los salarios (por definición) es inflacionaria en tanto que la otra parte del problema —la del capital y el lucro— no lo es.

Las hipótesis propuestas para discusión coinciden en dos aspectos: que ha sido sistemático el empeoramiento económico y que algunas fracciones del movimiento obrero han empezado a ser más combativas. Será necesario explorar si son factibles o no; si no lo son, la tarea será proponer las hipótesis alternativas que permitan tener una idea más estructurada de la nueva dinámica del conflicto laboral en México.

#### Notas:

1.— Véase el trabajo de Eric Hobsbawm. "La Crisis del Capitalismo: Una perspectiva Histórica". Cuadernos Políticos. Enero-

Marzo de 1977, Núm. 11. Consúltese también el libro de Fernando Claudín. **Eurocomunismo y Socialismo**. México, Siglo XXI, 1977.

2.— Por ejemplo véase el libro de Ruy M. Marini. **Subdesarrollo y Revolución**. México, Siglo XXI, 1969.

3.— Edward C. Epstein. "Antiinflation Policies in Argentina and Chile. Or Who pays the cost?". **Comparative Political Studies**. Vol. II, Núm. 2, (Julio de 1978).

4.— Pellicer y Reyna. **El Afianzamiento de la Estabilidad**. México, El Colegio de México, 1978.

5.— Hay muchas formas de definir el término: se podría atender a la duración, a la intensidad, al número de obreros que involucra, la rama de actividad donde tiene lugar, etc. En este trabajo cuya pretensión es exponer una problemática más que hacer un análisis en profundidad al respecto, se toma de manera general, esto es con una connotación más bien indicativa. Un trabajo que analiza la relación entre inflación y conflicto político es el de Pablo González Casanova. "Las Reformas de Estructura en América Latina". (Su lógica Dentro de la Economía de Mercado) **El trimestre Económico**, Vol. XXXVIII, Núm. 150, Abril-Junio de 1971.

6.— James Payne. **Labor and Politics in Peru**. New Haven and London. Yale University Press, 1965.

7.— Francisco Zapata. "Strikes and Political Systems in Latin America" (mimeo). Noviembre de 1977. Trabajo presentado en la mesa redonda sobre Development and Organized Labor in Africa and Latin America en la reunión de la LASA. Houston, Texas.

8.— Ibid.

9.— Pellicer y Reyna, op. cit. capítulo 3.

10.— Thomas Skidmore. "The Politics of Economic Stabilization in Postwar Latin America". James Malloy (comp.) **Authoritarianism And Corporatism in Latin America**. Pittsburgh, University of Pittsburgh Press, 1977. pp. 150 y 174.

11.— Véanse los artículos de Horacio Flores de la Peña. "Problemas de Desarrollo, Salarios y Precios". **Ciencias Políticas y Sociales**. Año X, Núm. 35 (Enero-Marzo de 1964) y Jeff Bortz. "El Salario Obrero en el Distrito Federal", 1939-1975. **Investigación Económica**. Núm. 4 (Octubre-Diciembre de 1977).

12.— No es por cierto ésta la primera vez en que la relación entre esos fenómenos hace su aparición en el contexto mexicano. En la época de guerra (1940-1945) fue bastante clara; era un momento en que la inflación se acelera y con ella los conflictos laborales se multiplican. Al respecto véase T. King. **Industrialization and Trade Policies**. Oxford, Oxford University Press, 1970 y Pablo González Casanova. **La Democracia en México**. México, Editorial ERA, 1965 (apéndice estadístico, donde se lista el número anual de conflictos).

13.— Jose Luis Reyna. "El Movimiento Obrero en una Situación de Crisis: México 1976-1978". **Foro Internacional**. Vol. XIX, Núm. 3. Enero-Marzo de 1979.

14.— Raúl Trejo. "Movimiento Obrero. Situación y Perspectivas". (Mimeo). 1978. (De próxima publicación en el libro de Pablo González Casanova y Enrique Florescano. México: Presente y Futuro.

15.— Estos, en buena parte, corresponden a conflictos individuales motivados por despidos injustificados. Sin embargo, inciden en la tendencia que se pretende destacar. Por otra parte, es importante anotar de que no todas las huelgas y conflictos laborales tuvieron demandas económicas. A reserva de que la investigación empírica lo compruebe, da la impresión de que algunos movimientos laborales privilegiaron más la seguridad en el trabajo que el aumento salarial, dadas las tendencias crecientes de subempleo y desempleo, aspecto que se desarrollará más adelante.

16.— Comisión Económica Para América Latina. México: Notas para el Estudio Económico de América Latina. México, CEPAL, 1978, pp. 46-48.

17.— Bortz, op. cit., p. 135.

18.— Orlando Delgado y Francisco Pérez. "Introducción a los Métodos del Salario-Ficción". **Nexos**, Núm. 12, pp. 23-24.

19.— Raúl Trejo. "La Lucha Sindical y Política: El Movimiento en Spicer". **Cuadernos Políticos**, Núm. 8 (Abril-Junio de 1976).

20.— Véase por ejemplo, el trabajo de Magdalena Galindo. "El Movimiento Obrero en el Sexenio Echeverría". **Investigación Económica**. Vol. XXXVI, Núm. 4 (Octubre-Diciembre de 1977).

21.— **Anuarios Estadísticos de los Estados Unidos Mexicanos**. México, 1960-1970. **Memoria de Labores de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social**, 1974.

22.— Nos referimos especialmente a los planteamientos del Congreso del Trabajo en su Primera Asamblea General de mediados de 1978. Al respecto véase el discurso del presidente de esa agrupación Oscar Torres Pancardo. **Congreso del Trabajo**, Julio de 1978, Núm. 13, pp. 1-2. En una parte de su intervención, el líder obrero Torres Pancardo señaló: "el cambio de estructuras es la dramática y única alternativa que contemplan en este momento los trabajadores de México, debemos romper este sistema de desarrollo antagónico como prioridad urgente de la sociedad mexicana".

23.— Las cifras son reportadas por la CEPAL, op. cit. p. 46. Están basadas en estimaciones hechas por la Dirección General del Servicio Público del Empleo de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social.

24.— Véase el artículo de José Núm. "Marginalidad y otras Cuestiones. **Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales**. Núm. 4 Diciembre de 1972.

25.— Véase el artículo de Lourdes Orozco. "Explotación y Fuerza de trabajo en México: los trabajadores transitorios". **Cuadernos Políticos**. Núm. 16 Abril-Junio de 1978.

26.— Véase Raúl Trejo. **Insurgencia, Conversión y Represión: El movimiento obrero mexicano. Balance de 1978**". **Nexos**, Núm. 14 Febrero de 1979, p. 7.

# GACETA UNAM

## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Guillermo Soberón Acevedo  
Rector

Dr. Fernando Pérez Correa  
Secretario General Académico

Ing. Gerardo Ferrando Bravo  
Secretario General Administrativo

Dr. Valentín Molina Piñero  
Secretario de Rectoría

Lic. Diego Valadés  
Abogado General

La Gaceta UNAM, aparece  
lunes y jueves, publicada  
por la Dirección General de  
Información, 11° piso de  
Rectoría. 548-99-68

Ing. Gerardo L. Dorantes  
Director General