



GACETA UNAM

ORGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

CENTRO DE ESTUDIOS SOBRE LA UNIVERSIDAD

U. N. A. M.

CUARTA EPOCA VOL. III N° 29 CIUDAD UNIVERSITARIA 19 DE ABRIL DE 1979.

Con motivo del cincuentenario de la autonomía universitaria

RECONOCIMIENTO DE LA ASOCIACION NACIONAL DE UNIVERSIDADES E INSTITUTOS DE ENSEÑANZA SUPERIOR A LA UNAM

- ★ Empeño formativo, amplia difusión cultural y aporte al desarrollo: ingeniero Sergio Viñals Padilla
- ★ Placa conmemorativa por acuerdo unánime de la Asamblea General
- ★ Personalidad consolidada y tradición académica respetable de la UNAM: Doctor Guillermo Soberón
- ★ La Universidad, institución para el ejercicio crítico del pensamiento: licenciado Oscar Villegas Rico

→ 2 a la 8

Hoy se conmemora

LXXV ANIVERSARIO DE LA ENSEÑANZA ODONTOLOGICA EN MEXICO

- ★ Reconocimiento a la labor del profesorado
- ★ Desarrollo histórico de la disciplina → 10

El licenciado Gerardo Estrada

DIRECTOR GENERAL DE DIFUSION CULTURAL

- ★ Sustituye al licenciado Hugo Gutiérrez Vega
- ★ Amplio clima de libertad para la creación artística
- ★ Profunda interrelación entre las culturas popular y académica → 9

CONTINUAN LAS VISITAS A LA EXPOSICION EN EL PALACIO DE MINERIA

- ★ Fueron invitados representantes de las asociaciones gremiales del personal académico y administrativo, el Consejo Directivo de la Sociedad de Ex Alumnos de la Facultad de Ingeniería y miembros de la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior → 14, 15, 16

Teatro universitario

100 REPRESENTACIONES DE LA HOÑESTA

PERSONA DE SECHUAN

- ★ Se devolvió una placa conmemorativa en el teatro Juan Ruiz de Alarcón
- ★ Función dedicada a la conmemoración del XXX aniversario de la fundación de la RDA → 11

En este número, como material coleccionable, ponencia completa del licenciado José Luis Ceceña Gámez

LA PROBLEMÁTICA DE LA INDUSTRIALIZACION

★ Cuarta mesa redonda del ciclo La Universidad Nacional y los Problemas Nacionales

Con motivo del cincuentenario de la autonomía universitaria

RECONOCIMIENTO DE LA ASOCIACION NACIONAL DE UNIVERSIDADES E INSTITUTOS DE ENSEÑANZA SUPERIOR A LA UNAM

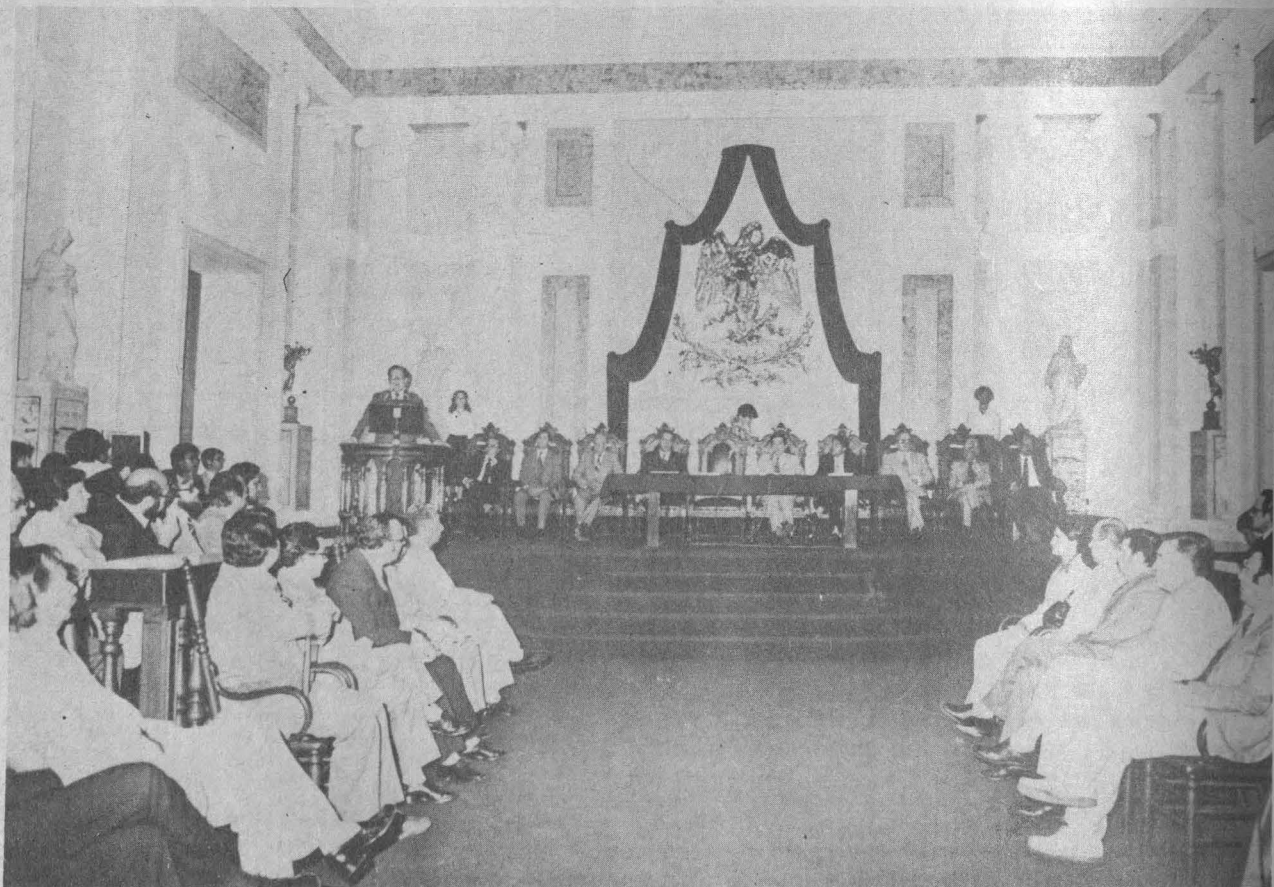
La Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior (ANUIES), rindió un homenaje a la Universidad Nacional Autónoma de México en ocasión del Cincuentenario de su Autonomía, el pasado 18 de los corrientes en el Palacio de Minería, acto en el que estuvieron presentes los miembros del H. Consejo Universitario y del Patronato Universitario, así como profesores y público en general.

Luego de recibir una placa conmemorativa al acto de manos del ingeniero Sergio Viñals Padilla, director general del IPN y presidente de la Asamblea General de la ANUIES, el doctor Guillermo Soberón, rector de la UNAM, hizo hincapié en los muchos años que las Casas de Estudio del país vivieron en relativo aislamiento y progresaron merced al impulso abnegado y decidido de quienes alentaron las labores académicas.

Sin embargo, dijo, las necesidades que plantean hoy las Universidades del país y las exigencias que el propio país les formula no permiten plantear el desarrollo universitario de México sobre la base de esfuerzos aislados y desvinculados entre sí.

Por último, se mostró complacido en buscar vías y formas de aproximación institucional. La colaboración entre las instituciones de enseñanza superior, fortalece a unas y a otras y les permite alcanzar, con mejores resultados, los objetivos previstos.

Momentos antes, el ingeniero Sergio Viñals Padilla había apuntado que entre las instituciones de enseñanza superior, la UNAM ocupa un lugar de alta significación, ganado a partir de su constante empeño por formar generaciones de mexicanos en el conocimiento y la investigación de la verdad, y en el amplio proceso de difusión de la cultura.



El doctor Guillermo Soberón se dirige a los asistentes al acto en el que la ANUIES hizo un público reconocimiento a la UNAM, por sus cincuenta años de autonomía. En el presidium, en el orden de costumbre, el licenciado Oscar Villegas Rico; los doctores Edmundo de Alba, Gustavo Baz y Ramón de la Fuente; ingeniero Sergio Viñals Padilla; doctor Rafael Velasco Fernández; CP Carlos Isoard; doctor Edmundo O'Gorman, y licenciado Alfonso Rangel Guerra.

Quiénes estamos ligados a la enseñanza superior, dijo, sabemos de los problemas que la aquejan; más aún, sentimos que los mismos representan el reflejo hacia la educación, de un proceso de crecimiento acelerado de nuestro país. Todos estamos comprometidos a dar respuesta a los múltiples problemas que ese crecimiento implica.

Finalmente, observó que no debe concebirse a la UNAM y al IPN como instituciones enfrentadas, sino coordinadas en la tarea común de contribuir al progreso de México; por lo mismo y de manera particular, rindió a nombre del IPN un homenaje respetuoso y fraternal a la Universidad en el cincuentenario de su autonomía.

Por su parte, el licenciado Oscar Villegas Rico, rector de la Universidad Autónoma de Coahuila, y a nombre de los rectores de las distintas casas de estudio del país agrupadas en la ANUIES, señaló que la Universidad tiene como compromiso el ejercicio crítico del pensamiento.

Puntualizó que a la Universidad le corresponde por naturaleza propia ejercer la crítica cultural, no en un

Superación Académica de la SEP; el doctor Edmundo O'Gorman, maestro emérito de la Universidad; y el licenciado Alfonso Rangel Guerra, director general de Educación Superior de la SEP.

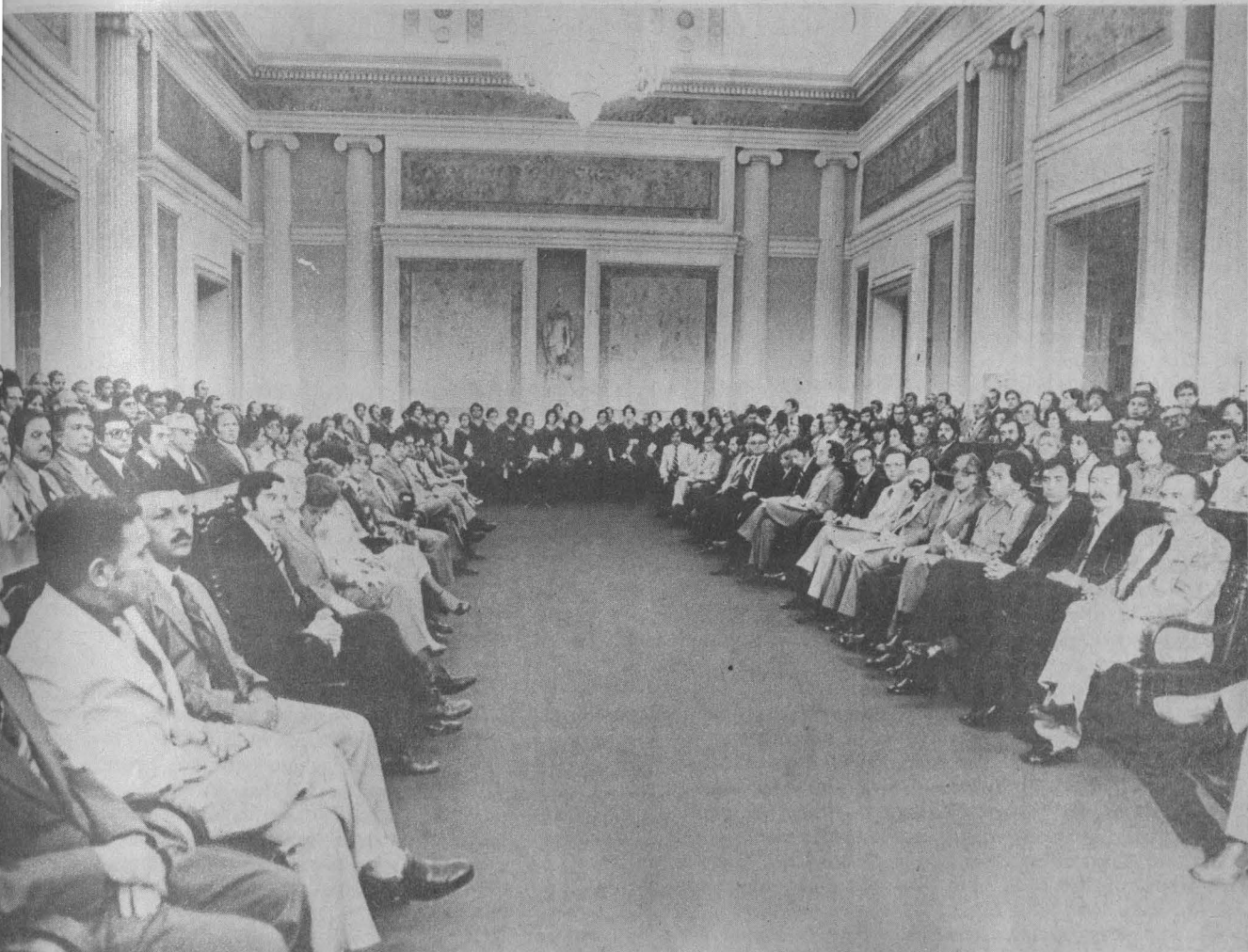
Estuvieron también presentes el maestro Antonio Gago Huguet, secretario académico de la ANUIES; el CP José Martínez Maltos, secretario administrativo; el doctor Juan Alvarez Tostado, consultor técnico; y el doctor Eleuterio Zamanillo, consultor de la Secretaría Académica, todos ellos de la ANUIES.

En la placa entregada a la UNAM se lee lo siguiente:

"A la UNAM en el Cincuentenario de su Autonomía:

"Al llegar la Universidad Nacional Autónoma de México a cincuenta años de ejercicio responsable de la autonomía universitaria, los Rectores y Directores de las instituciones de educación superior que integran la ANUIES expresan su testimonio de satisfacción, y reafirman su convicción de que la libertad académica es garantía insustituible para las tareas de la educación.

"Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior. 18 de abril de 1979".



Aspecto general de los asistentes a la ceremonia celebrada en el Salón de Actos del Palacio de Minería.

sentido dogmático o ideológico, sino mediante un proceso objetivo de análisis, de búsqueda y de reflexión, participando en el contorno social al que se debe.

Acompañaron a los ya mencionados en el presidium, además: el doctor Rafael Velasco Fernández, secretario general ejecutivo de la ANUIES; el doctor Ramón de la Fuente, presidente en turno de la H. Junta de Gobierno de la Universidad; el CP Carlos Isoard, presidente del Patronato Universitario; el doctor Gustavo Baz, exrector de la Universidad Nacional; el doctor Edmundo de Alba, director general de Investigación Científica y

En la ceremonia estuvieron presentes los Rectores de distintas universidades del país: el doctor Alfonso Pérez Romo, de la Universidad Autónoma de Aguascalientes; los licenciados Rigoberto Cárdenas Valdés, de la UA de Baja California, Emilio Sandoval Campos, de la U. del Sudeste; Oscar Villegas Rico, de la UA de Coahuila; Alberto Herrera Carrillo, de la U de Colima; los CP Federico Salazar Narváez, de la UA de Chiapas, y Antonio Horcasitas Barrio, de la UA de Chihuahua; el doctor Juan Casillas Carcía de León, de la UA Metro-

litana; los licenciados José Hugo Martínez Ortiz, de la U Juárez del Estado de Durango; y Néstor Raúl Luna Hernández, de la U. de Guanajuato; el doctor Rosalío Wences Reza, de la UA de Guerrero; el ingeniero Carlos Herrera Ordóñez, de la UA de Hidalgo; el arquitecto Jorge Zambrano Villa, de la U de Guadalajara; los licenciados Carlos Mercado Tovar, de la UA del Estado de México; Fernando Juárez Aranda, de la U. Michoacana de San Nicolás de Hidalgo; el doctor Luis E. Todd, de la UA de Nuevo León; el licenciado Ildelfonso Zorrilla Cuevas, de la UA Benito Juárez de Oaxaca; el ingeniero Luis Rivera Terrezas, de la UA de Puebla; el doctor Enrique Rabell Fernández, de la UA de Querétaro; los licenciados Guillermo Delgado Robles, de la UA de San Luis Potosí; Alfonso Castellanos Idiáquez, de la U. de Sonora; los doctores Juan José Beauregard Cruz, de la U. "Juárez" Autónoma de Tabasco; Luis Carbajal Espino, de la UA de Tlaxcala; y Alberto Rosado Cantón, de la U. de Yucatán, y el licenciado Jesús Manuel Díaz Casas, de la U. de Zacatecas, entre otros.

A continuación, y por considerarse de interés para la comunidad universitaria, se reproducen los textos íntegros de las palabras pronunciadas por el licenciado Oscar Villegas Rico, rector de la Universidad Autónoma de Coahuila, el ingeniero Sergio Viñals Padilla, director del IPN y el doctor Guillermo Soberón, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Discurso pronunciado por el señor licenciado Oscar Villegas Rico, rector de la Universidad Autónoma de Coahuila, a nombre de los rectores de las universidades del país agrupadas en la ANUIES, como homenaje a la Universidad Nacional Autónoma de México en ocasión del Cincuentenario de su Autonomía, en el Palacio de Minería de la ciudad de México, Distrito Federal, el día dieciocho de abril de mil novecientos setenta y nueve.

Aún no terminaba España la conquista de los nuevos territorios en estas latitudes, al mediar el siglo XVI y en medio de ese frenesí heroico que vivió el pueblo hispano, de ese desbordamiento de energía que explica las fabulosas obras realizadas por los pueblos cimeros que hacen la historia, cuando en 1551 el Emperador Carlos V expide el decreto que ordena la fundación en estas tierras y bajo el patrocinio de la ilustre Casa de Estudios de Salamanca, de la Real y Pontificia Universidad de la Nueva España, que habría de tener desde su inicio el concurso de muy esclarecidos maestros y muy doctos rectores de sus crecientes inquietudes intelectuales.

La vida de la Universidad durante el lento discurrir de la Colonia, sigue las limitaciones de los azares de la historia de ese largo periodo, y como otras instituciones de su género, forma grupos destacados de sabios representantes en las diferentes disciplinas del saber humano, que dieron lustre a su época en ocasiones de manera excepcional.

Sin embargo, debemos reconocer que durante gran parte de la historia colonial de nuestra Universidad de México, entonces real y pontificia, es una institución que vive los destellos de una metrópoli que empieza a recorrer el penoso camino de la decadencia, pues los hilos de la grandeza histórica principian a tejer su urdimbre en otras latitudes. No hay en ella ese hálito jubiloso que poseen las instituciones de los países que están haciendo la historia, en los cuales la realidad las lleva a marchas forzadas y las hace ingeniarse para buscar soluciones en plazos perentorios a nuevos e ingentes problemas; países en los que el progreso parece tornarse ilimitado y fecundo, y las realizaciones se vuelven paradigmáticas para los demás pueblos, que, menos afortunados, no marchan a la vanguardia del acontecer de la historia.

La Universidad sobrevive a los años críticos de la Independencia y con ellos a la instauración de la República. De este modo, en marcha desacompañada, hubimos de pasar en lo político del puño férreo de un virrey al prematuro empeño de convertirnos en República representativa y federal. Pronto las diferencias no pudieron dirimirse con razones y asomó su rostro trágico la violencia. La dialéctica sangrienta de las revoluciones aparece así a lo largo de todo nuestro doloroso tránsito por el siglo XIX. La Universidad no podía permanecer al margen de estos avatares y hubo de ser clausurada; y cuando más tarde reabre sus puertas, continúa funcionando no como un todo, sino como instituciones aisladas que sobrellevan una existencia precaria. Esta es la situación de nuestra Casa de Estudios hasta 1910; hasta esa época en que en el país se principia a respirar un aire de renovación; hasta ese tiempo en que México, cansado de imitar modelos extranjeros, vuelve los ojos a sí mismo y quiere crear una cultura con raíces fincadas en su propio suelo. Es la época en que un puñado de jóvenes, encabezados por Antonio Caso, por José Vasconcelos, por Alfonso Reyes y por Pedro Henríquez Ureña, desde la famosa tribuna del Ateneo de la Juventud, cansados del positivismo, hastiados de esa filosofía sin horizontes que se había convertido en el molde oficial del porfiriato, la rebasan con un pensamiento libre que anhela discutirlo todo, experimentarlo todo y que vuelve a ocuparse de los temas trascendentes del espíritu. En estas ansias de renovación hay una cabeza, Justo Sierra, prestigiado maestro que años atrás había dicho al dictador que el pueblo mexicano tenía hambre y sed de justicia. Justo Sierra, en 1910, y con la inteligente y empeñosa colaboración de Ezequiel A. Chávez, abre de nuevo las puertas de la Universidad Nacional de México, como un todo, como un cuerpo vertebrado, al que corona con la creación de la Facultad de Altos Estudios.

Más de una década de convulsiones sociales habría de repercutir en nuestra Casa de Estudios. La Revolución Mexicana agita las conciencias de todo México. En los albores de la tercera década de este siglo, un líder del pensamiento, José Vasconcelos, pone los cimientos de la moderna educación nacional y asume el rectorado de nuestra Universidad Nacional de México, a la que infunde no sólo un nuevo sople de vida, no sólo el coraje para no hacer a medias las cosas, sino la idea, la sensación, la convicción de que los mexicanos podíamos acometer tareas grandiosas. El da a la Universidad ese lema ambicioso y trascendente: "POR MÍ RAZA HABLARA EL ESPIRITU".

En julio de 1929 y tras un problema que se transforma en un serio conflicto universitario, se publica la Ley Orgánica de la Universidad, cuyo artículo segundo la consagra como "corporación pública autónoma y con plena personalidad jurídica". Ese año los universitarios mexicanos escriben una de las gestas más gloriosas de la historia de la institución, que a partir de entonces se ha denominado Universidad Nacional Autónoma de México.

La autonomía de la UNAM, cuyo cincuentenario celebramos jubilosos este año, no es, sin embargo, un hecho histórico que aparezca de pronto en la vida institucional de la máxima Casa de Estudios de la República; de la misma manera que no es tampoco algo dado de manera completa, acabada, perfecta y para siempre; sino un hecho que se venía gestando desde hacía muchos años y que alcanza su consagración en las jornadas del 29.

La autonomía es ante todo obra de varias generaciones de universitarios; en ella estará siempre el espíritu de Justo Sierra, de Ezequiel A. Chávez, de Antonio Caso, de Vicente Lombardo Toledano, de Manuel Gómez Morín, de Alfonso Reyes, de Pedro Henríquez Ureña, de J.



Vista parcial de los distinguidos asistentes al acto de reconocimiento por los 50 años de autonomía universitaria, organizado por la ANUIES.

Natividad Macías, de Alfonso Caso, de Octavio Medellín Ostos, de esta figura señera del 29; Alejandro Gómez Arias; y de muchos, muchísimos más, todos ellos auténticos universitarios, espíritus vigilantes de la marcha de su institución, alimentadores de la decisión inquebrantable de mantenerla incólume y fecunda.

Otras efemérides marcan posteriormente auténticos jalones en la vida universitaria, en los que la autonomía ha salido siempre robustecida, esa autonomía que el Consejo Universitario ha definido como "el derecho que otorga la ley a la Universidad para designar sus autoridades, establecer sus planes y programas de trabajo, distribuir sus recursos económicos y organizarse sobre las bases del respeto a la libertad de cátedra, de investigación, y de difusión de la cultura".

Hoy, la Universidad Nacional Autónoma de México, en plena madurez creativa, con funcionales instalaciones donde labora una empeñosa comunidad cuya mística es servir a México, y bajo la atinada gestión rectoral del investigador científico, doctor Don Guillermo Soberón Acevedo, encauza la pluralidad de intereses que constituye la sola presencia de más de un cuarto de millón de estudiantes de los más diversos orígenes, edades y propósitos.

Sintiendo muy hondo el compromiso que le confiere su categoría de Nacional, la Universidad ha salido de los estrechos límites del Distrito Federal, para ir a la provincia a robustecer a las Universidades de los Estados mediante intercambios, seminarios, convenios, becas y demás formas de contribuir a ensanchar las posibilidades educativas y a través de la difusión de los modernos recursos pedagógicos que las nuevas técnicas significan como facilitadores y complementadores de la tarea del maestro.

Es la Universidad la institución en la que se conjuntan

una variedad de opiniones, para un propósito común: el ejercicio crítico del pensamiento. En ella se desarrolla la función crítica fundamentada en un imprescindible instrumento: la libertad. Es la libertad el factor vital para la consecución de los objetivos de la Universidad; instrumento que no constituye patrimonio elitista, sino oportunidad creadora que conlleva en sí misma su propia dimensión social.

Sólo en la libertad puede concebirse la función crítica; único propósito común que identifica a los universitarios. Esta es la unidad estructural en la diversidad de concepciones y opiniones; la unidad institucional frente a la pluralidad conceptual.

La libertad que se manifiesta en la cátedra, se traduce en autonomía cuando es considerada en el plano institucional; porque indudablemente que la Universidad sólo puede sustentarse en un régimen interno de gobierno, en el funcionamiento y la organización libres, es decir en la autonomía.

La Universidad conscientiza la cultura al definirla, al indagar por su sentido, al conocer su evolución y criticar su orientación; la renueva al investigar y proponer su rectificación en beneficio de la comunidad.

A la Universidad le corresponde por naturaleza propia ejercer la crítica cultural, no en un sentido dogmático o ideológico, sino mediante un proceso objetivo de análisis, de búsqueda y de reflexión, participando en el contorno social al que se debe.

La función crítica de la Universidad nos lleva a concebir a ésta orientada hacia un humanismo libre de todo contexto ideológico o partidista, porque en la perspectiva universitaria no hay lugar para enfoques que pretendan constituirse en la última palabra sobre la naturaleza del hombre. La búsqueda constante, el

espíritu crítico y de investigación, es característica definitoria del ser universitario. Destinado a la constante renovación de su propia obra, el pensamiento tendrá invariablemente que nutrirse de una permanente investigación. No podemos admitir como contenido del humanismo, ninguna visión estática acerca del hombre.

El humanismo, directriz de la Universidad, tiene un fundamento perenne: la concepción de la cultura como producto de la libertad, inmersa en un proceso de consciente rectificación. Sólo en este sentido el humanismo es compatible con el universitario, pues éste debe dudar de toda actitud que en alguna forma contemple alguna corriente de pensamiento como depositaria definitiva de la verdad.

La Universidad, al conscientizar la cultura, se coloca por derecho propio en la vanguardia del cambio social; asume la conciencia de la evolución humana y le brinda al hombre a través de su función crítica el medio idóneo para alcanzar el propósito definitivo de su aspiración por conocer la naturaleza: lograr su propia conservación. En tal virtud la Universidad legitima su existencia en la medida en que se constituye en orientadora del cambio social. La difusión cultural se autentifica, en el mismo grado en que se cumple con este postulado fundamental; pues la Universidad es, en última instancia, conciencia de la sociedad.

Agente transformador del medio social, la Universidad cumple su destino entregando a la comunidad profesionales capaces de asumir con plenitud su situación humana, para que lejos de considerarse parte de un sistema ciego y errático, se conviertan en libres artífices de la cultura.

La historia ha demostrado que la Universidad es hoy por hoy la institución de mayor enjundia cultural que el hombre ha creado para buscar, enseñar y difundir la verdad. Desde su origen ha sido, y continuará siéndolo, una de las expresiones más relevantes de la sociedad. Así pues, en un mundo que vive un momento histórico crítico, nos es dable una esperanza; la esperanza de que la Universidad contribuya decisivamente a intensificar el desarrollo moral y material del ser humano.

COMPAÑEROS UNIVERSITARIOS:

Las Universidades y las demás Instituciones de Educación Superior, agrupadas en la ANUIES, han querido rendir público tributo a la Universidad Nacional Autónoma de México en el quincuagésimo aniversario de su autonomía, no sólo por ser la casa de estudios de más honda prosapia en el país y la de más vastas repercusiones en la República por su obra educativa, sino porque, de una u otra forma, nuestros institutos han participado siempre de los frutos de ese tronco cuatro veces centenario y porque se mantiene con él en el más estrecho y creador de los contactos.

Nuestra asociación expresa su homenaje a la Universidad Nacional Autónoma de México porque estamos orgullosos de su pasado y de su presente, porque sabemos que ha llegado a ser una gran conciencia de la Nación y porque muchos de sus hijos han marcado verdaderos hitos en la vida nacional; le rendimos homenaje, porque en ella, en esa madre espiritual, se han dado en toda su plenitud los principios más fecundos de la vida universitaria.

Honrar, honra, dijo el prócer Martí ante la estatua de Bolívar. Por eso, bajo los sillares armoniosos de este gran palacio neoclásico, bellamente concebido por el genio de Tolsá, afirmamos hoy, que honrando a la UNAM, honramos a las Universidades e Instituciones de Educación Superior del País, y hacemos honor a ese principio rector del quehacer universitario, ese postulado contenido en el blasón universitario que afirma que por mi raza, por nuestra raza hablará siempre el espíritu.

Discurso pronunciado por el ingeniero Sergio Viñals Padilla, director general del Instituto Politécnico Nacional, en su carácter de Presidente de la Asamblea General de la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior, el 18 de abril de 1979, en el Salón de Actos del Palacio de Minería, de México, D.F., en ocasión de la ceremonia en que se manifestara reconocimiento a la Universidad Nacional Autónoma de México con motivo del Cincuentenario de su Autonomía.

La Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior, en su reunión extraordinaria celebrada en la ciudad de Mérida, Yucatán, el 9 de febrero del año en curso acordó hacer un público reconocimiento a la Universidad Nacional Autónoma de México con motivo del cincuentenario de su autonomía. En cumplimiento de tal acuerdo, como Presidente de la Asamblea General de la Asociación, tengo en esta ocasión el honor de hacer manifiesto este homenaje.

Entre las instituciones de enseñanza superior, la Universidad Nacional Autónoma de México ocupa un lugar de alta significación, ganado a partir de su constante empeño por formar generaciones de mexicanos en el conocimiento y la investigación de la verdad, y en el amplio proceso de difusión de la cultura.

En el desarrollo nacional, esa tarea de la Universidad ha significado un importantísimo aporte mediante la formación de profesionales e investigadores, suministrando los cuadros necesarios para la solución de los grandes problemas nacionales desde una perspectiva de universidad crítica y contribución independiente.

Los cincuenta años de vida autónoma de la Universidad, lejos de desagregarla del contexto social en que se ha desarrollado, han contribuido a cimentar una creciente inserción de la tarea universitaria en nuestro medio actual y futuro. La voluntad de servicio, por un lado, y los aumentados requerimientos a los que debe darse respuesta científica, por otro, han hecho que quienes auguraron que el resultado de la autonomía sería el aislamiento escolástico fueran desmentidos por la realidad.

Y esto es, porque el devenir histórico, por encima de circunstanciales parcialidades, ha mostrado claramente que el camino a recorrer para el engrandecimiento de México no admite divergencias, pero necesita del permanente quehacer crítico; la UNAM y los universitarios han entendido y ejercitado esa función, promoviendo más de una vez una polémica ardorosa que si es guiada por la nobleza en las miras no puede sino ser factor hacia la clarificación y camino hacia la verdad.

A cincuenta años de la autonomía que le concedió el Estado mexicano, la Universidad Nacional Autónoma de México sigue el fructífero sendero de la investigación de la verdad, brindando los resultados del esfuerzo y del saber de sus docentes, investigadores y alumnos a la comunidad que la sostiene y que reconoce en ella a una institución de primer orden puesta a su servicio.

Quienes estamos ligados a la enseñanza superior sabemos de los problemas que la aquejan; más aún, sentimos que estos problemas representan el reflejo hacia la educación, de un proceso de crecimiento acelerado de nuestro país. Todos estamos firmemente comprometidos a dar respuesta a los múltiples problemas que ese crecimiento implica.

En este quehacer permanente, en el que hay que planear, replantear y adecuar, día a día, las respuestas de los establecimientos de enseñanza superior, la Universidad Nacional Autónoma de México aparece siempre dispuesta a prestar un concurso sin el cual sería difícil asumir la tarea global de cumplir las metas de la educación superior en México. La Universidad no sólo prepara los profesionales que han de incorporarse al

quehacer nacional, dotándolos de los conocimientos y las habilidades necesarias para su promoción individual y para su contribución al progreso social; sino que a través de sus múltiples institutos de investigación promueve y desarrolla el debate constructivo de nuestra realidad, diagnosticando sus problemas y enunciando alternativas de solución, se adopten éstas o no, situación que en muchas ocasiones escapa al ámbito de acción de quienes se dedican a la educación superior y a la investigación.

Esta tarea permanente contribuye a la construcción de una sociedad mejor, labor ineludible de las instituciones en países como el nuestro, donde el vano academicismo o el cientificismo despojado de referente social no pueden concurrir a resolver los problemas de nuestro pueblo. Así, la Universidad Nacional Autónoma de México, prestigiada por grandes profesores mexicanos y extranjeros, reconocida como institución de primera línea entre las de habla castellana, signada por el diario y silencioso

ciones, aunque con distintos enfoques, convocan a ambas instituciones y que su estrecha colaboración en muchas áreas y el mutuo reconocimiento que se brindan ligan íntimamente sus desvelos.

No debe concebirse a la Universidad y al Politécnico como instituciones enfrentadas, sino como necesariamente coordinadas en la tarea común de contribuir al progreso de México, a la felicidad de su pueblo y a la defensa de su origen y futuro. Va pues, también en estas palabras, el homenaje respetuoso y fraternal del Instituto Politécnico Nacional a la Universidad en el Cincuentenario de su Autonomía.

Señor Rector, al entregar por su conducto a la comunidad universitaria, esta placa conmemorativa, a nombre de la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior, saludo en usted el esfuerzo consecuente de esa honorable institución y le transmito el testimonio de la admiración entusiasta de



Estuvieron también presentes en la ceremonia, autoridades, funcionarios, miembros del H. Consejo Universitario, del Patronato Universitario y de la H. Junta de Gobierno; maestros y universitarios en general.

trabajo de transmitir conocimientos y generarlos, ha señalado muchas veces el camino de la educación universitaria mexicana en su conjunto, y hoy puede exhibir con orgullo sus Cincuenta Años de Vida Autónoma y de fecunda labor, al servicio de nuestra juventud y de nuestra patria.

Quisiera señalar que si bien este homenaje se plantea a nombre de la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior, no por eso estas palabras deben desvincularse de mi condición de director general del Instituto Politécnico Nacional, institución revolucionaria y progresista en la educación tecnológica mexicana, muchas veces imaginada como contendiente de la Universidad en las tareas que les son comunes; nada más erróneo.

Deseo también manifestar, como politécnico, el reconocimiento de justa exaltación de la señera obra de la Universidad Nacional Autónoma de México, quiero reafirmar que las mismas tareas y las mismas preocupa-

todos los universitarios por los logros obtenidos, augurándole los éxitos que seguramente seguirán coronando en el futuro los esfuerzos de sus hombres y mujeres.

Discurso pronunciado por el doctor Guillermo Soberrón, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, en el homenaje que la ANUIES brinda a la UNAM con motivo del Cincuentenario de la Autonomía en el Palacio de Minería.

Distinguidas Personalidades de la Mesa de Honor:
Señores rectores y directores de las Universidades e Institutos de Educación Superior.
Miembros de la Junta de Gobierno.

Con profunda gratitud me dirijo a ustedes para aceptar, en nombre de la Universidad Nacional Autónoma de México, el testimonio de solidaridad que han decidido ofrecerle.

Biensaben los señores Rectores de las Universidades del país que a la Universidad Nacional le preocupa, como una de las tareas esenciales de su acción, vincularse lo más estrechamente posible al destino de todas las Casas de Estudio de México, a efecto de, conjugando esfuerzos, obtener mejores resultados para beneficio de la juventud y de la sociedad mexicana.

Cincuenta años de autonomía han servido para otorgar a la Universidad Nacional Autónoma de México una personalidad consolidada y una tradición académica respetable por los frutos alcanzados y respetuosa de lo que en otras entidades académicas se procura y se consigue.

Puesto que ahora estamos congregados en virtud de haberse cumplido 50 años de vida autónoma en nuestra Casa de Estudios, cabe señalar que entre 1917 y la fecha que corre, la mayor parte de las universidades mexicanas han adquirido su autonomía o han nacido dotadas ya de los derechos y obligaciones que emanan de esta condición. Celosas de esos derechos, responsables de esas obligaciones, las comunidades de cada Universidad se preocupan por guardar, como uno de sus mayores privilegios, el prestigio de su autonomía. Así, los universitarios hemos aprendido que la autonomía no es solamente una decisión del Estado, que nos la otorga, sino también una vocación de los universitarios que la conquistan y que con su trabajo la defienden y justifican. La autonomía nos faculta para darnos gobierno propio, para administrarnos, para plantear nuestros programas de trabajo, para programar nuestro desarrollo, para alcanzar las metas que por decisión auténtica nos hemos trazado.

El acuerdo tomado por los Rectores de las Universidades del país, en el sentido de reunirse para testimoniar su solidaridad para con la Universidad Nacional Autónoma de México en los días que ésta celebra con orgullo y satisfacción sus cincuenta años de vida autónoma, es un rasgo generoso y loable que los miembros de esta Casa de Estudios sabemos apreciar y agradecer. Ese rasgo traduce, en realidad, un sentimiento que nos vincula a todos los universitarios del país y que nos convierte en una magna comunidad cuyos propósitos coinciden, aun cuando, en ocasiones, puedan plantearse estilos diversos para alcanzarlos.

Sabedores de la responsabilidad que nos incumbe, depositarios del destino de muchos millares de jóvenes, obligados a trabajar por el futuro independiente de una Nación enriquecida por el talento de su pueblo, decididos a hacer triunfar las causas de la libertad, del respeto y del trabajo, los universitarios mexicanos estamos profunda e íntimamente identificados.

Este acto que ustedes han querido organizar en honor de la Universidad Nacional Autónoma de México, debe convertirse en una ceremonia para honrar a los universitarios de todo México. En condiciones muy disímiles, con medios de trabajo muchas veces insuficientes, en circunstancias frecuentemente desventajosas, haciendo frente a resistencias ambientales muy poderosas, rompiendo atavismos y tradiciones que lastran la cultura, en todos los rincones del país hay, en este momento, universitarios que trabajan, ya en la cátedra, ya en el laboratorio, ya en el gabinete, decididos a engrandecer la esfera de acción de sus instituciones y el ámbito de la cultura del país. A ellos debemos corresponder con una declaración de admiración y respeto y con múltiples acciones de solidaridad y de apoyo.

Es por eso que la Universidad Nacional Autónoma de México ha acogido con el mayor interés distintas iniciativas de colaboración e intercambio académico y ha propuesto, a su vez, numerosos programas de trabajo dentro de esta misma área, para vincularse más estrechamente con la suerte que corran las instituciones de

educación superior del país. Qué satisfactorio es haber llegado, incluso, a remontar el esquema de relaciones universitarias bilaterales para dar paso a auténticos programas de colaboración regional y nacional.

Militamos con decidido entusiasmo en las filas de la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior, cuyos proyectos, consecuentemente, son también nuestros y por cuyo avance pugnamos con denuedo. Así, vemos con profunda satisfacción el camino recorrido por la ANUIES en los últimos años. El progreso de la Asociación significa el avance del sistema educativo y de cada una de las instituciones miembros de la misma. El cuerpo doctrinario conceptual resumido en la reunión de Querétaro de abril de 1975 sirvió de plataforma para la consecución de dos metas importantes: "La Aportación de la ANUIES al Plan Nacional de Educación" definida en Guadalajara en mayo de 1977 y el "Sistema Nacional de Planeación Permanente de la Educación Superior" concebido en Puebla en noviembre de 1978.

Durante muchos años nuestras Casas de Estudios vivieron en relativo aislamiento y progresaron merced al impulso abnegado y decidido de quienes en cada lugar daban aliento a las labores académicas. Sin embargo, las necesidades que plantean hoy las Universidades del país y las exigencias que el propio país les formula no permiten plantear el desarrollo universitario de México sobre la base de esfuerzos aislados y desvinculados entre sí.

En buena hora el empeño en buscar vías y formas de aproximación institucional. La colaboración entre las instituciones de enseñanza superior, fortalece a unas y a otras y les permite alcanzar, con mejores resultados, los objetivos previstos.

La Universidad Nacional Autónoma de México ha suscrito, en los últimos tres años, 22 acuerdos bilaterales de cooperación académica con otras tantas instituciones de educación superior en la República y estamos por formalizar otros cinco. Los resultados que registramos son muy positivos y nos estimulan para seguir adelante por el camino de la colaboración interinstitucional. De esos resultados estamos conscientes los miembros de las instituciones directamente involucradas. Las reuniones de evaluación permiten discutir ampliamente los resultados alcanzados y darlos a conocer a la comunidad universitaria del país para que se vea con claridad que el esfuerzo ha fructificado y para que se aprecien las direcciones hacia las que ese esfuerzo se ha encaminado.

Así, en varios frentes aspiramos para alcanzar, a través de una sólida concurrencia académica, la integración de un sistema universitario mexicano.

Las acciones emprendidas en el Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria constituyen experiencias valiosas que ya se recogen para su sistematización y expansión por la Comisión Nacional de la Planeación de la Educación Superior. A través de objetivos comunes potenciamos la efectividad de los esfuerzos realizados.

SEÑORES RECTORES:

Sírvanse ustedes recibir el agradecido reconocimiento de la Universidad Nacional Autónoma de México por su generosa comparecencia en este lugar. El motivo que les ha traído y el objeto de esta reunión no puede ser más halagüeño: permite reafirmar los nexos que nos vinculan y nos incita a programar nuevas empresas comunes. Hago votos porque esos nexos sean cada vez más sólidos y porque esas empresas sean cada vez más prometedoras.

"POR MI RAZA HABLARA
EL ESPIRITU"

EL RECTOR,
DR. GUILLERMO SOBERON

DIRECTOR GENERAL DE DIFUSION CULTURAL



Momento en que el arquitecto Jorge Fernández Varela da posesión al nuevo director de Difusión Cultural. Durante el acto, estuvieron presentes, en el orden acostumbrado, los licenciados Hugo Gutiérrez Vega y Gerardo Estrada, el doctor Leonel Pereznieto y el licenciado Henrique González Casanova.

- ★ Le dio posesión el Coordinador de Extensión Universitaria
- ★ Sustituye al licenciado Hugo Gutiérrez Vega.

En representación del doctor Guillermo Soberón, rector de la UNAM, el arquitecto Jorge Fernández Varela, coordinador de Extensión Universitaria, dio posesión el pasado lunes 16 como director general de Difusión Cultural al licenciado Gerardo Estrada, en sustitución del licenciado Hugo Gutiérrez Vega.

Al respecto, el arquitecto Fernández Varela dijo que la ocasión llamaba necesariamente a evocar, así sea en forma breve, la significativa labor realizada por el licenciado Gutiérrez Vega, así como la trayectoria y capacidades del licenciado Estrada.

Señaló que son muchas y muy diversas las actividades de Difusión Cultural, mismas que se enriquecieron con las aportaciones y el sello particular que supo imprimirles el licenciado Gutiérrez Vega. Mencionó como ejemplo el desarrollo cuantitativo y cualitativo alcanzado en campos tales como las humanidades; las publicaciones, entre las que destaca la nueva serie denominada "Material de Lectura"; el intercambio cultural con universidades esta-

tales y extranjeras, al igual que con otras instituciones.

Asimismo, continuó, sobresalen las actividades musicales, y muy especialmente las actividades de teatro universitario, que han sido objeto de distinciones y reconocimiento, tanto en nuestro país como en el extranjero.

De igual forma, el arquitecto Fernández Varela destacó el clima de libertad que se ha impuesto para la creación artística, así como la interrelación entre la cultura popular y la cultura académica "tal y como en alguna ocasión ha sido manifestada por el licenciado Gutiérrez Vega, corresponde a un proceso de retroalimentación en la que una incide sobre la otra", aseveró.

Indicó que la organización de postulados y mecanismos culturales institucionales precisos y flexibles, y la introducción de los necesarios procesos de comunicación con los diversos auditorios, condiciones todas de la difusión cultural universitaria, son muestra inequívoca de la congruencia entre lo manifestado en diversas ocasiones por el director saliente y las características de su gestión.

Puntualizó que después de haber contribuido con sus luces a la difusión cultural universitaria, Gutiérrez Vega "se reincorpora, según su deseo, a la realización de tareas siempre cercanas a su vocación de escritor, poeta, estudioso de la comunicación social, actor, director de teatro y catedrático universitario, para seguir sirviendo a la Institución de la que es miembro distinguido".

Al referirse al licenciado Gerardo Estrada, el Coordinador de Extensión Universitaria indicó que ha recaído en aquél, por acuerdo del Rector, la responsabilidad de continuar y hacer avanzar, aún más, las importantes funciones de la dependencia cultural, misma que tiene probados, con éxito, sus métodos, muchos de ellos resultado de experiencias muy ricas y positivas, apuntó.

Asimismo, habló de la destacada labor académica, y en el plano de la comunicación de la cultura del licenciado Gerardo Estrada, primero como director de Radio Educación y, hasta la fecha, en su calidad de subdirector general de Difusión Cultural.

El arquitecto Fernández Varela externó que los individuos y los grupos son portadores y creadores de la cultura, pero que ésta, en su

sentido más amplio, tiene una calidad tal que la distingue como supraindividual, y señaló la importancia de enfatizar la continuidad de los proyectos culturales, decididos con arreglo a normas y procedimientos institucionales, para los que es decisivo el concurso de todos los que intervienen en los distintos niveles de colaboración.

De la misma manera, expresó que el respeto a todas las corrientes de opinión y la amplitud del servicio por la comunicación cultural, diversa y optativa, han sido y seguirán siendo los propósitos que animan a la difusión cultural, los cuales son característicos de la esencia y espíritu de la letra que asigna a la UNAM la finalidad de extender los beneficios de la cultura.

Por último, el arquitecto Fernández Varela deseó éxito al licenciado Gerardo Estrada en el desempeño de su nueva función.

Al hacer uso de la palabra el licenciado Hugo Gutiérrez Vega expresó su agradecimiento a todo el personal de la Dirección de Difusión Cultural por haber colaborado con él durante dos años, en los que se logró llevar adelante una tarea especialmente difícil, y que los llevó a aumentar las actividades culturales de la Universidad.

El licenciado Gutiérrez Vega dijo que durante estos dos años de trabajo sintió amor a la Universidad y a la difusión de la cultura; es indudable que el estar al frente de una dirección tan importante cometió una importante cantidad de errores, pero logramos, entre todos, una importante cantidad de aciertos, enfatizó.

Manifestó su seguridad de que el licenciado Gerardo Estrada, con

quien aseguró haber compartido muchas aventuras universitarias y cuya ideología conoce a fondo, sabrá continuar con una tarea que a su vez él continuó.

En esta ceremonia, concluyó Gutiérrez Vega, se trata simple y llanamente de entregarles mi agradecimiento.

Por su parte, el licenciado Gerardo Estrada, después de expresar su agradecimiento al doctor Guillermo Soberón, rector de la UNAM, por la confianza en él depositada, dijo sentirse honrado por asumir una responsabilidad que ha sido compartida por distinguidos universitarios, con algunos de los cuales le une una relación de alumno-maestro, de amigos y de compañeros de trabajo.

Mencionó entre estos distinguidos universitarios, a Horacio Labastida, Jaime García Terrés, Gastón García Cantú, Leopoldo Zea y Diego Valadés.

De igual forma, indicó que es la difusión cultural una de las tareas más importantes y valiosas que realiza nuestra Universidad, y agregó que a través de los años ha sido uno de los renglones en los que con mayor lucidez y profundidad ésta ha contribuido al enriquecimiento de la nación, y es también en el que más ha influido en la vida de México y en la vida universitaria.

Podríamos afirmar, añadió, que no hay renglón en la vida artística y cultural de México en el que la Universidad no haya participado y dejado una huella como en todas sus otras esferas de actividad; la Universidad Nacional ha cumplido y trata de seguir cumpliendo en la cultura las tareas que Justo Sierra la impusiera.

Señaló que el compromiso que ahora asumía era el de continuar y ahondar el desarrollo de las tareas de quienes le han precedido, de extender su alcance al mayor número de ciudadanos y universitarios; el de promover el desarrollo de nuevas experiencias en todos los campos y el de preservar aquellos elementos de la vida mexicana que ocupan un lugar privilegiado en la historia de nuestra cultura.

Asimismo, dijo que comprendiendo los distintos niveles y los diversos objetivos de nuestras tareas de difusión cultural podremos cumplir mejor con el compromiso adquirido, todo esto dentro del clima de libertad creadora que como lección ejemplar ha dado la Universidad a la nación, subrayó.

Finalmente, el licenciado Gerardo Estrada dijo que con responsabilidad e imaginación podremos enriquecer el legado ahora recibido. Este es el compromiso que ahora, asumo ante ustedes, distinguidos representantes de la comunidad universitaria, concluyó.

Estuvieron presentes, además el doctor Leonel Pereznieta, coordinador de Humanidades; el licenciado Enrique González Casanova, miembro de la H. Junta de Gobierno; el doctor Jorge Carpizo, director del Instituto de Investigaciones Jurídicas; el licenciado Antonio Delhumeau, director de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; el escritor Eduardo Lizalde, director de la Casa del Lago; el licenciado Fernando Curiel, director de Radio UNAM, el maestro Héctor Quintanar, director titular de la Orquesta Filarmónica de la UNAM, entre otros. ■■

Hoy se conmemora

LXXV ANIVERSARIO DE LA ENSEÑANZA ODONTOLÓGICA EN MÉXICO

Con motivo de cumplirse 75 años del inicio de la enseñanza odontológica en México, el día de hoy se efectuará, en el Auditorio Alfonso Caso, una ceremonia en que se rendirá homenaje a profesores distinguidos en esta especialidad.

Los profesores homenajeados son los cirujanos dentistas: Ignacio Aguilar Alvarez, Carlos Amor Villalpando, Leopoldo G. Delgado, Aurelio Galindo Berrón, Juan González Jáuregui, José Luis Legarreta, Antonio Limonchi Wade, Hermilo López Morales, Virgilio Ramos San Miguel, Roberto Rojo de la

Vega, José Salazar Ilarregui, Miguel Santos Oliva y Jesús Sarabia Aguilar.

Como se recordará, el 19 de abril de 1904 fue inaugurado el Consultorio Nacional de Enseñanza Dental, anexo a la Escuela Nacional de Medicina y antecedente de la actual Facultad de Odontología.

Siete años más tarde, el 6 de diciembre de 1911, y por decreto del presidente Madero, el consultorio adquirió cierto grado de independencia con respecto a la Escuela de Medicina, pero no es sino hasta mayo de 1913 cuando la alcanza totalmente al convertirse en escuela.

Un año después, el 9 de mayo de 1914, el plantel se integró a la Universidad Nacional de México, tres lustros antes de que ésta obtuviera su autonomía, y en 1945, con la promulgación de la Ley Orgánica de la UNAM, actualmente vigente, le fue confirmado el nombre de Escuela Nacional de Odontología.

A partir de la decisión del H. Consejo Universitario, en junio de 1975, la ENO adquirió el rango de Facultad; desde ese momento se inician los cursos de doctorado. Un mes antes se llevó a cabo la inauguración de la Unidad de Cirugía Maxilofacial, primera en su género en América Latina.

El Rector develó una placa

100 REPRESENTACIONES DE LA HONESTA PERSONA DE SECHUAN

- ★ Función dedicada al XXX Aniversario de la fundación de la RDA
- ★ No puede entenderse la obra de Brecht sin vincularla a la fundación de la RDA

El pasado lunes 16 del mes en curso, el doctor Guillermo Soberón, rector de la UNAM, develó una placa en el Teatro Juan Ruiz de Alarcón, con motivo de las 100 representaciones de la obra de Bertolt Brecht *La honesta persona de Sechuan*, presentada por el Taller Epico del Centro Universitario de Teatro, dependiente de la Dirección General de Difusión Cultural. La función fue dedicada a la conmemoración del XXX aniversario del surgimiento de la República Democrática Alemana.

Como se recordará *La honesta persona de Sechuan* inició su temporada de presentaciones en el teatro de la Ciudadela, para posteriormente pasar al nuevo escenario universitario. El espectáculo es dirigido por el maestro Luis de Tavira y está basado en la obra *Der gute Mensch von Sezuan*, del dramaturgo alemán Bertolt Brecht.

Los trece actores participantes son todos integrantes del Taller Epico del CUT, siendo fundamental la colaboración de un numeroso grupo de técnicos, tramoyistas, iluminado-

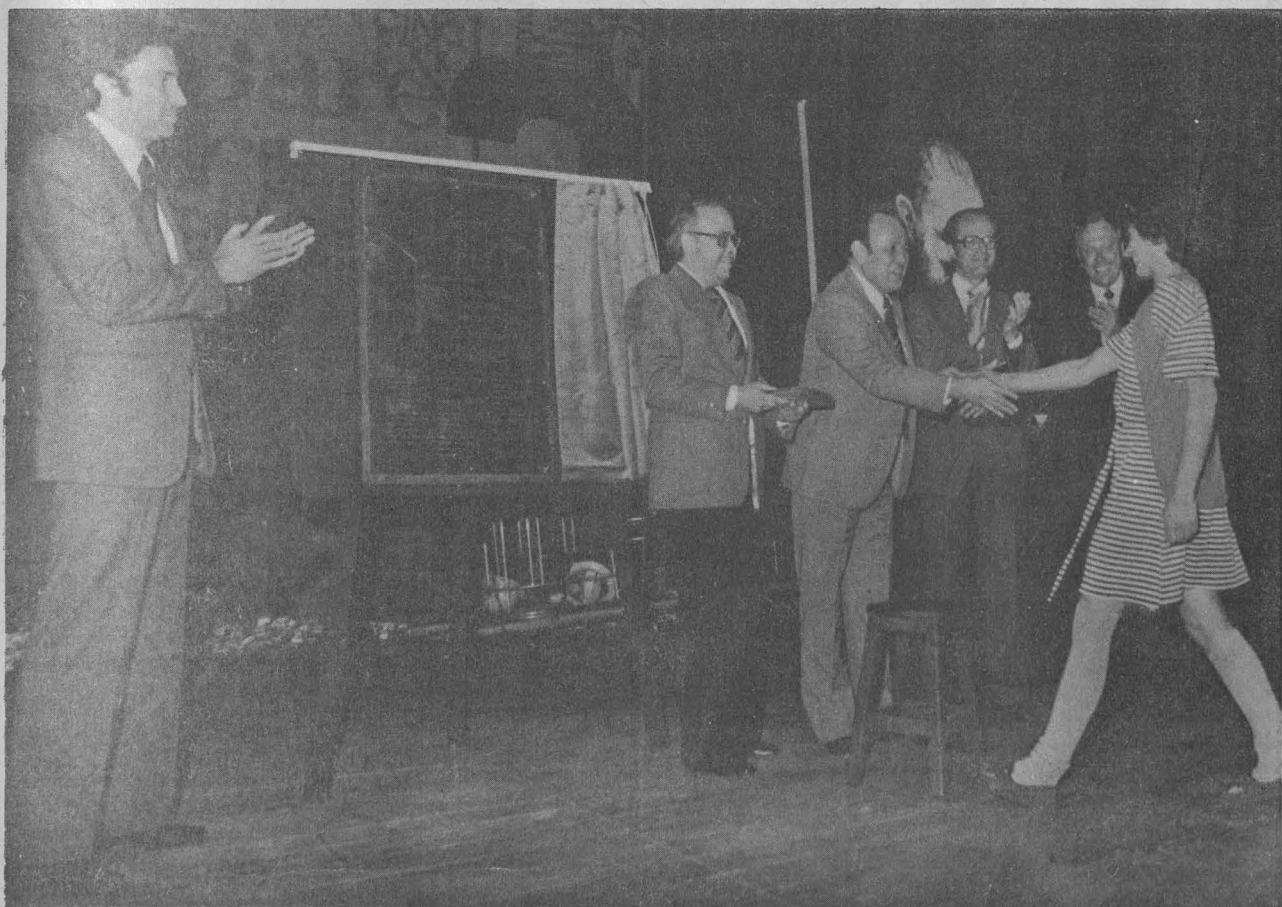
res, escenógrafos y músicos, que hicieron posible la realización de este trabajo colectivo.

Al culminar la escenificación de la obra brechtiana, Luis de Tavira agradeció públicamente el apoyo de las autoridades universitarias para la realización del espectáculo y afirmó que la función había sido dedicada a la RDA, ya que no puede entenderse el trabajo de Brecht sin vincularlo al hecho histórico que dio origen al nacimiento de este pueblo.

Destacó que detrás del trabajo y el esfuerzo de los integrantes del Taller Epico está el talento de los mejores hombres del teatro universitario, quienes fundaron el CUT y participaron en la formación de varias generaciones de actores.

En nombre de los alumnos, maestros y demás integrantes del CUT, Luis de Tavira insistió en que esa dependencia tiene el deseo de trabajar por la creación de un teatro nuevo, acorde a una realidad nueva, de tal manera que la obra de arte sea la misma sociedad, para que sobre los escenarios universitarios se deje oír la voz y el espíritu de la colectividad.

Por otra parte, el director de *La honesta persona de Sechuan* dijo a



La actriz Rosa M^a Bianchi ("*La honesta persona de Sechuan*") recibe de manos del doctor Guillermo Soberón un reconocimiento por las 100 representaciones de la obra. Con ellos, en el orden usual; el arquitecto Jorge Fernández Varela, el licenciado Gerardo Estrada y los señores Walter Newmann y Maxin Hein.

este órgano informativo que el hecho de llegar a las 100 representaciones de una puesta en escena universitaria significa el cumplimiento de un propósito de amplio margen; significa también la aplicación de una mejor política teatral que permite el mayor aprovechamiento del trabajo escénico, a través de temporadas más largas, así como de una difusión más extensa. Todo ello repercute en el nivel de calidad y maduración del quehacer artístico y en su mayor proyección. El teatro universitario está llamado a entrar a una etapa más estable. Lo exige su propia producción, concluyó.

Acompañaron al Rector en el acto de develación y en la entrega de réplicas de la placa conmemorativa a cada uno de los actores, el arquitecto Jorge Fernández Varela, coordinador de Extensión Universitaria, el licenciado Gerardo Estrada, director general de Difusión Cultural, así como tres representantes de la Embajada de la RDA en México, señores



Aspecto del público asistente a las 100 representaciones de La honesta persona de Sechuan, que tuvo lugar en el Teatro Juan Ruiz de Alarcón.

res Gerhard Lunau, primer secretario de Asuntos Científicos; Maxin Hein, consejero Comercial y Walter Newmann, encargado de Negocios.

Asimismo esa noche se dieron cita un sinnúmero de universitarios y de público en general, que llenaba en su totalidad la sala.

DISTINCION AL DOCTOR HUMBERTO BRAVO A.



El doctor Humberto Bravo A., jefe del Departamento de Contaminación Ambiental del Centro de Ciencias de la Atmósfera, ha sido seleccionado por la Organización Meteorológica Mundial (WMO) y el Servicio Meteorológico Nacional para participar en el curso **Monitoreo de contaminación atmosférica de fondo** que tendrá lugar en el Instituto de Física Atmosférica en la ciudad de Budapest, Hungría, del 23 de abril al 12 de mayo de 1979.

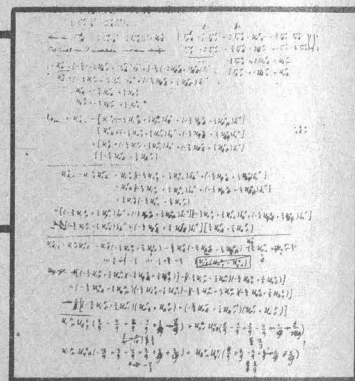
El tema principal del curso será la modificación de la composición química del aire, la cual controla, entre otras cosas, el equilibrio dinámico de la atmósfera.

Dirección General de Difusión Cultural

ARTE Y MAGIA DE LOS HUICHOLES

El Departamento de Museos y Galerías de la Dirección General de Difusión Cultural invita a la comunidad universitaria a la exposición **Arte y magia de los huicholes**, y a la presentación del audiovisual **Ojo de Dios**. La cita es el 26 de abril a las 19:00 horas en el Museo Universitario de Ciencias y Arte.

COLOQUIO DE MATEMATICAS APLICADAS



El Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas invita al **Coloquio de matemáticas aplicadas**, que se llevará a cabo en el salón 402 del propio instituto, de acuerdo con el siguiente

PROGRAMA:

abril 25, 18:00 h
Topología y convección, por Jorge Ize, del IIMAS

mayo 2, 18:00 h
Relaciones borrosas, por Guillermo Espinosa, del IIMAS

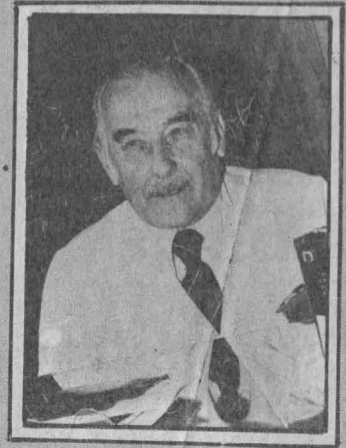
mayo 9, 18:00 h
Solución del problema con condiciones a la frontera en dos puntos por tiro múltiple, por Roland England, del IIMAS

mayo 16, 18:00 h
Principios variacionales en la mecánica de fluidos, por Fermín Viniégra, de la Facultad de Ciencias.

LA SEMANA DE HIGIENE MENTAL

★ Muchos trastornos producidos por las tensiones cotidianas

★ Origen psicológico y social de algunos problemas de salud



Doctor Lázaro Benavides Vázquez.

La Dirección General de Servicios Médicos de la UNAM ha organizado la **Semana de higiene mental**, con el propósito fundamental de promover el interés de la población universitaria sobre el origen psicológico y social de algunos problemas de salud de los estudiantes y así ayudar a prevenirlos.

Hizo mención de lo anterior el doctor Lázaro Benavides Vázquez, director de la mencionada dependencia, quien agregó que el difundir algunos conocimientos sobre salud e higiene mental es una cuestión que interesa de manera primordial al Centro Médico.

Asimismo, añadió que es evidente el incremento de los trastornos de la salud mental de la población y explicó que muchos de ellos son producto de la tensión a la que se ve sometido el individuo de esta época, quien, en ciertos casos, sobrepasa el límite que realmente puede soportar y se refugia en una enfermedad que la gente llama comúnmente "de los nervios".

El doctor Lázaro Benavides Vázquez apuntó que en la actualidad la higiene mental, la cual es auxiliada por otras ciencias y técnicas, cuenta con los recursos suficientes para promover el óptimo desarrollo de la salud mental de los individuos y de la sociedad en general, y prevenir algunos trastornos.

Por otra parte, el doctor Augusto Lara Baqueiro, jefe de la Oficina de Higiene Mental, dijo que se conoce gran cantidad de hechos de conducta calificados como delictivos o antisociales que se cometen en la actualidad, casi siempre basados en razonamientos

aparentemente justificados, pero que se pueden interpretar como consecuencia de serios trastornos de la personalidad de los individuos.

Continuó señalando que para nadie es desconocido el aumento de familias mal organizadas, hogares destruidos, así como el número cada vez mayor de madres abandonadas y solteras, que a pesar del gran esfuerzo efectuado por sacar adelante a sus hijos crea una situación deficiente por la ausencia de la figura paterna, indispensable o al menos necesaria, para la integración adecuada del niño, el cual será un adulto que proyectará en la sociedad sus amarguras y sufrimientos.

Recalcó el doctor Lara Baqueiro que en estos días no habría tantos divorcios si cada uno de los padres supiera desempeñar correctamente su papel, con cariño, respeto y afecto, pues de lo contrario surgen las desorientaciones profesionales y deserciones escolares, situaciones individuales que llevan a la adicción a drogas, alcohol y otros tóxicos, e incluso al suicidio.

Desde el punto de vista médico, concluyó el especialista, los trastornos de la personalidad se expresan en múltiples manifestaciones sindrómicas, conversivas, funcionales o somatizadas (cólitis nerviosas, úlceras gástricas, duodenales, hipertensiones arteriales, etcétera), por lo cual es importante que la gente comprenda que sus ansiedades y angustias son producto de las tensiones a que está sometido el individuo de esta época.

Cincuenta Años de
Autonomía
Universitaria

CONTINUAN LAS VISITAS A LA EXPOSICION EN EL PALACIO DE MINERIA

Con motivo del Cincuentenario de la Autonomía Universitaria, fueron invitados a conocer la exposición que por tal motivo se encuentra montada en el Palacio de Minería, los representantes de las Asociaciones Autónomas del Personal Académico de la UNAM (AAPAUNAM), del Sindicato de Trabajadores de la UNAM (STUNAM) y del Sindicato de Trabajadores y Empleados de la UNAM (STEUNAM). Asimismo, los miembros del Consejo Directivo de la Sociedad de Exalumnos de la Facultad de Ingeniería, y miembros de la ANUIES. Las visitas fueron realizadas los días 16, 17 y 18 de abril, respectivamente. De igual manera, el martes 17 de abril la Facultad de Odontología inauguró una exposición temporal, en la que se presentan diversos aspectos académicos de la misma.

Durante los recorridos, el doctor Guillermo Soberón, rector de la UNAM, expuso a los presentes el objetivo de cada una de las 17 salas que integran la exposición; el doctor Soberón hizo hincapié en que una de las principales características de esta Casa de Estudios es el tamaño de su población estudiantil, para lo cual se ha adoptado una política de admisión congruente con su capacidad y posi-



El doctor Guillermo Soberón comenta con los representantes de las asociaciones gremiales del personal académico y administrativo, uno de los detalles del Salón de Actos del Palacio de Minería.

bilidades. En este sentido, señaló que en 1929 la población escolar era de 10,000 estudiantes, mientras que para 1976 ascendió a 266,291.

El Rector de la UNAM enfatizó en el programa de superación académica, el cual responde a los requerimientos sobre formación de personal docente y de investigación de la propia Universidad. Además, para poder contender con el compromiso de asesoría en los renglones académicos y de investigación de las universidades estatales, la Universidad tiene programas específicos que persiguen el mejoramiento del nivel de enseñanza de dichas universidades, con el propósito de que los estudiantes puedan prestar sus servicios, con mayor eficacia, atendiendo a las necesidades locales.

Al referirse a los fines de la Universidad, el doctor Soberón advirtió que nuestra institución no se ha quedado en los marcos de la docencia e investigación, sino que ha sido capaz de implementar programas de extensión universitaria a fin de que los beneficios de la cultura lleguen a los diferentes sectores de la población con un fin eminentemente educativo.

Durante el recorrido, el Rector subrayó la importancia que reviste la investigación, fundamentalmente la que se aplica para impulsar el desarrollo del país. En este aspecto la

Universidad Nacional contribuye en forma significativa para el logro de la solución de problemas de interés nacional.

Al término de su recorrido por la Exposición, el Consejo Directivo de la SEFI agradeció por medio de su presidente, ingeniero Antonio Dovalí Jaime, la invitación del Rector para conocer en forma concisa esta muestra.

La visita que se verificó el pasado 17 de abril en el Palacio de Minería, contó con la asistencia de distinguidas personalidades en el ramo de la ingeniería: el ingeniero Antonio Dovalí Jaime, presidente del Consejo Directivo de la SEFI; ingeniero Gilberto Borja Navarrete, secretario del Consejo Directivo de la SEFI; ingeniero Leopoldo Liberman, vocal ejecutivo; ingeniero Roberto Heatley, director de la SEFI, así como los miembros consejeros de la SEFI; ingeniero Alberto Baroció Moll, ingeniero Jorge Arganes Díaz Leal, ingeniero Miguel Beltrán Valenzuela, ingeniero Carlos Chávarri Maldonado, ingeniero Francisco de Pablo Galán, entre otros.

Más tarde el C.D. Manuel Rey García, director de la Facultad de Odontología, inauguró, en compañía de secretarios, jefes de departamento, maestros y estudiantes de la propia Facultad, una exposición temporal en relación a esa Dependencia.



En una de las salas de la exposición que se muestra en el Palacio de Minería, aparecen el Rector de la UNAM y los miembros del Consejo Directivo de la Sociedad de Ex Alumnos de la Facultad de Ingeniería. Entre otros, en la gráfica, los ingenieros Antonio Dovalí Jaime, Rodolfo Félix Valdés, Leopoldo Liberman, Guillermo Ballesteros y Roberto Heatly.

En ella se mostrará a los visitantes el desarrollo que a lo largo de 75 años ha tenido la enseñanza odontológica en nuestro país, mismos que se cumplen el día de hoy.

Esta exposición temporal muestra

en forma sucinta y gráfica los diferentes aspectos académicos de la Facultad de Odontología, su superación académica y la proyección social que se lleva a cabo, fundamentalmente, por medio de las Clínicas

Periféricas Odontológicas. La muestra estará abierta al público durante una semana.

Por último, ayer miércoles 18, los miembros de la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior visitaron las 17 salas que componen la exposición.

Este recorrido, que fue guiado por el Rector de la UNAM, tuvo verificativo inmediatamente después del reconocimiento de que fue objeto la UNAM con motivo del Cincuentenario de su Autonomía Universitaria y que le fue rendido por esa Asociación.

Al recorrer la muestra, los rectores de las universidades estatales conocieron de cerca los programas de superación académica y proyección social de esta Casa de Estudios. Igualmente, el avance del Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria del cual forman parte las instituciones que representan.

Al término de la visita los representantes de las instituciones que participan en dicho programa salieron rumbo a la ciudad de Querétaro, Qro., con el fin de participar en el Segundo Encuentro de Representantes de las Universidades del País que participan en el Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria.

— 16



Los representantes de las instituciones miembros de la ANUIES observan la maqueta de la Ciudad Universitaria. El doctor Guillermo Soberón les dio a conocer el desarrollo de las instalaciones académicas, de investigación y de difusión de la cultura.



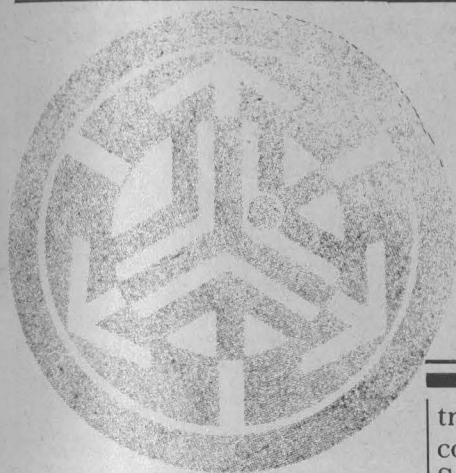
15
 ria, organizado por la Dirección General de Intercambio Académico, y que tendrá verificativo a partir de hoy hasta el día 21 del presente.

En la Sala de Intercambio Académico, los Rectorés visitantes observaron el audiovisual que muestra el avance del Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria, del cual forman parte las instituciones que representan.



Miembros de la ANUIES y representantes de la SEP durante su paso por otra de las salas de la exposición Cincuenta años de Autonomía Universitaria.

PRIMER CONGRESO MUNDIAL DE EDUCACION CONTINUA PARA INGENIEROS



La Facultad de Ingeniería de esta Universidad, en colaboración con la Sociedad Americana para la Educación en Ingeniería, la UNESCO, la UPADI, la Oficina Sanitaria Panamericana y la Secretaría de Asentamientos Humanos y Obras Públicas, organiza el Primer Congreso Mundial de Educación Continua para Ingenieros, el cual se llevará a cabo del 25 al 27 de abril del presente año.

La organización del evento está a cargo de un Comité integrado por:

Presidente Honorario.

Doctor Guillermo Soberón Acevedo, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Presidente.

Ingeniero Javier Jiménez Espriú, director de la Facultad de Ingeniería.

Coordinador General.

Doctor Pedro Martínez Pareda, jefe de la División de Estudios Superiores de la Facultad de Ingeniería.

Secretario Ejecutivo.

Ingeniero Edmundo Izurieta Ruiz, del Centro de Educación Continua de la Facultad de Ingeniería.

Director de Finanzas.

Ingeniero Francisco A. Bel-

trán Ilizaliturri, asesor técnico del Subsecretario "A" de la Secretaría de Asentamientos Humanos y Obras Públicas.

Director de Relaciones Públicas.

Licenciado Héctor Álvarez del Castillo, coordinador de Servicios Generales de la Facultad de Ingeniería de la UNAM.

Director de Exposición.

Ingeniero Sergio Aguilar Leal, gerente de Negocios Internacionales del Grupo ICA.

El evento está dirigido a dependencias gubernamentales e industriales, directores de programas de educación continua, así como a profesores de universidades e instituciones de educación superior que estén interesados en el desarrollo, promoción y formulación de programas de educación continua.

En el programa del congreso participarán 37 países que se encuentran trabajando activamente en esta área de educación. Los temas de discusión incluyen análisis de necesidades, aprendizaje para adultos, mercadotecnia, motivación de participantes, costo de programas especiales en diversas partes del mundo, etcétera.

El programa ha sido diseñado para permitir presentaciones formales, trabajos individuales sobre tópicos especiales, grupos de discusión por intereses específicos y eventos socia-

les. Asimismo, se llevarán a cabo dos talleres preliminares sobre instituciones dedicadas a la educación continua en el área de ingeniería y al uso de programas de educación continua con base en medios masivos de comunicación.

Por otra parte, se tiene proyectada una exposición para que los participantes se familiaricen con la información tecnológica empleada en los programas de enseñanza de la ingeniería, en la que tomarán parte casas editoriales, productoras de equipo audiovisual y de cómputo, e instituciones que realicen programas de educación continua.

En el evento se contará con la participación de Alvin Toffler, quien disertará sobre el tema **La Super Revolución Industrial**; el doctor Roger Díaz de Cossío, subsecretario de Recreación y Cultura de la Secretaría de Educación Pública de México, quien tratará sobre **La Influencia del Gobierno en la Educación Continua**, así como del doctor Bertrand Schwartz, de la Universidad de París, quien tratará sobre **La motivación en la Educación para Adultos**, entre otros ponentes.

Las oficinas de preinscripción están localizadas en el Palacio de Minería, apartado postal 431, México D.F. Para la inscripción durante el congreso, los interesados podrán acudir a Mariano Escobedo N° 700, México, D.F.

ENEP Iztacala

SEMINARIO SOBRE AMIBIASIS (I)

Recientemente tuvo lugar, en el Aula Magna de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, un Seminario sobre Amibiasis, organizado en homenaje al doctor Raoul Fournier Villada, profesor emérito de la UNAM.

En el desarrollo de ese evento se dictaron importantes ponencias, tres de las cuales se presentan a continuación: **Patología y biología experimentales**, por el doctor Agustín Chévez, del Departamento de Biología Celular del INC; **Biología de la amiba**, por la M en C Dolores Corona Arias, jefa del Departamento de Ecología de la ENEP Iztacala, y **Ultraestructura de Entamoeba histolytica**, por el doctor Adolfo Martínez Palomo, jefe de la Sección de Ultraestructura Celular del Centro de Investigaciones del IPN.

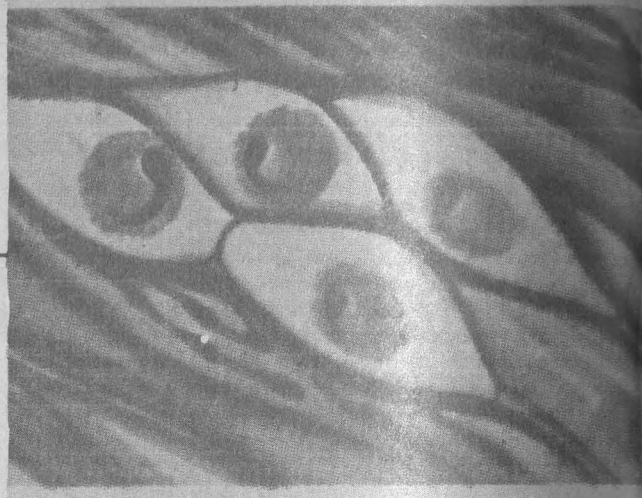
Patología y biología experimentales

El doctor Agustín Chévez presentó las siguientes observaciones en relación con los estudios que realiza en el departamento de Biología Celular del INC.

La gammaglobulina inmune, aislada del suero humano con títulos elevados de anticuerpo anti-amibiano, demostró un efecto citopatogénico sobre trofozoítos de *Entamoeba histolytica*. El efecto consistió en importantes alteraciones del citoplasma y de la membrana celular, que determinaron la muerte del 80 por ciento de las amibas, durante la primera hora del experimento. Ni el calentamiento de la gammaglobulina a 56°C por 30 minutos, ni la adición de complemento de cobayo a la gammaglobulina modificaron el efecto citopatogénico de esta última. Dos diferentes gammaglobulinas comerciales no tuvieron efecto alguno sobre los trofozoítos estudiados. Se carece de explicación en la actualidad para este efecto citopatogénico de la gammaglobulina inmune en ausencia de complemento.

Por otra parte, el doctor Chévez describió la acción patógena de *Entamoeba histolytica* sobre células aisladas de la mucosa del colon del hamster. La mezcla de trofozoítos y células se incubó a 35.5°C en medio nutritivo de Eagle y las observaciones, repetidas durante 48 horas, se hicieron al microscopio de contraste de fases, utilizando; además, energía ultravioleta y fluorocromos. Destacaron por su importancia los hechos siguientes: a) la notable afinidad de la amiba por las células intestinales; b) la actividad citolítica de los trofozoítos por contacto directo y a distancia; c) la fagocitosis de células intestinales vivas o muertas, íntegras o fragmentadas; d) la digestión intraamibiana, que en breve tiempo desintegra y asimila a las células ingeridas.

Al confrontar *in vitro* fragmentos de la pared del ciego y del colon de hamster con trofozoítos de



Entamoeba Histolytica.

Entamoeba histolytica, se puso de manifiesto la acción patógena inmediata de las amibas sobre los tejidos por medio de:

- la actividad rápida y poderosa de sustancias citolíticas producidas por los trofozoítos; y
- la fagocitosis voraz desplegada sobre las células de la barrera epitelial y otros elementos celulares de la pared del colon.

Además, señaló el doctor, la cinematografía permitió registrar otra forma de agresión de la amiba, que consiste en movimientos repetidos de fricción y contusión sobre la superficie de los tejidos. Por lo menos en los experimentos consignados, esta forma de agresión contribuyó a facilitar la penetración de los trofozoítos en los tejidos. El efecto combinado de estos mecanismos patogénicos produjo, en tres o cuatro horas, la erosión del epitelio intestinal y la invasión amibiana de los tejidos subyacentes. Evidentemente, la fagocitosis, que no se había tomado en cuenta con anterioridad, desempeñó una importante función en la patogenicidad de *Entamoeba histolytica*. La acción mecánica del movimiento de contusión, por lo menos en el presente estudio, contribuyó a perforar la barrera epitelial. Las células epiteliales y musculares fueron las más afectadas por la invasión amibiana, y el armazón conectivo fibrilar resultó poco dañado. Los trofozoítos, a medida que pasó el tiempo, aumentaron en número, tamaño, movilidad y capacidad fagocitaria.

También se investigó la acción patógena de los trofozoítos de *Entamoeba histolytica* sobre ciegos extraídos de hamster y conservados en incubación con técnica de cultivo de órganos. Las observaciones sucesivas se hicieron a las 6, 12, 18, 24, 36 y 48 horas, con los resultados siguientes: a) las preparaciones de ciegos testigos (no inoculados) se conservaron en excelentes condiciones durante las 48 horas de los experimentos; b) en las preparaciones de ciegos inoculados, la acción patógena de *Entamoeba histolytica* se manifestó macroscópicamente desde las primeras seis horas y alcanzó su máximo entre las 24 y 48 horas; c) las primeras alteraciones visibles fueron hipersecreción de moco, edema y erosiones de la mucosa; a partir de las 12 horas se identificaron ulceraciones que aumentaron en número, tamaño y profundidad con el transcurso del tiempo, de manera que a las 48 horas los trofozoítos penetraron hasta la submucosa; d) la acción patógena de la amiba se

★ Se realizó en homenaje al doctor Raoul Fournier Villada, profesor emérito de la UNAM

★ La primera ponencia versó sobre "Patología y biología experimentales"

ejerció por medio de los dos mecanismos bien identificados: actividad citolítica intensa y fagocitosis voraz; ambos mecanismos funcionaron de la misma manera que en la confrontación de trofozoítos con células intestinales aisladas y con fragmentos de colon de hamster; e) los trofozoítos observados en las lesiones eran de mayor tamaño que los de los testigos; f) tanto al examen macroscópico como al estudio histológico, las lesiones encontradas en los ciegos inoculados eran semejantes a las observadas en la colitis amibiana del hombre y de animales de experimentación.

Describió el investigador la acción patógena de *Entamoeba histolytica* sobre hepatocitos aislados, que se manifestó por la combinación de efecto citotóxico y fagocitosis; el efecto citotóxico se ejerció tanto por contacto directo como a distancia, probablemente por medio de sustancias difusibles. Las células hepáticas no pusieron en juego mecanismos locales de defensa ni de agresión sobre las amibas; en cambio, los trofozoítos, independientemente de su número y tamaño, y sin acompañarse con otros gérmenes enteropatógenos, terminaron por destruir y fagocitar gran cantidad de células hepáticas en pocos minutos. A medida que fagocitaron a los hepatocitos, los trofozoítos exhibieron mejores condiciones biológicas expresadas por hipermotilidad, aumento de tamaño y mayor frecuencia de división binaria. *Entamoeba histolytica* demostró afinidad notable por los hepatocitos aislados y vivos del hamster, y su acción patógena sobre los mismos fue espectacular por la intensidad de sus efectos.

Finalmente, se refirió a la acción patógena de *Entamoeba histolytica* sobre fragmentos de hígado de hamster, en cuyo estudio se utilizaron las técnicas de cultivo de tejidos. Los experimentos confirmaron una serie de observaciones registradas durante la confrontación de amibas con hepatocitos aislados, descritas anteriormente. Además, se pusieron en evidencia otros hechos, como fue el comportamiento peculiar de las amibas frente al armazón conectivo fibrilar y la formación de microcavidades con trofozoítos hiperactivos en el espesor de los fragmentos de hígado. Se considera que estas microcavidades representan las lesiones iniciales en la formación de abscesos hepáticos amibianos. Asimismo, se pone de relieve que la fagocitosis, cuya intervención no se había considerado entre los mecanismos patológicos de *Entamoeba histolytica*, desempeñó un papel de gran importancia en la invasión del tejido hepático por el parásito. □

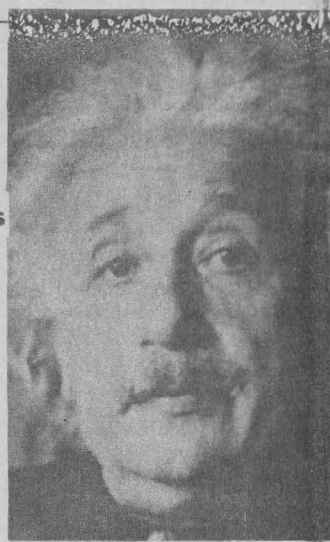
NOTA: Las siguientes ponencias versarán sobre Biología de la amiba y Ultraestructura de *Entamoeba histolytica*, a cargo de la M en C Dolores Corona y el doctor Adolfo Martínez Palomo, respectivamente.

Jornadas Einstenianas

EINSTEIN EN LA CIENCIA, LA FILOSOFIA Y LA SOCIEDAD

★ Primer ciclo de conferencias

★ Develación del busto de Einstein



Dentro de las Jornadas Einstenianas que con motivo del centenario del natalicio de Albert Einstein ha organizado la Facultad de Ciencias, se llevará a cabo el primer ciclo de conferencias titulado **Einstein en la ciencia, la filosofía y la sociedad**, del 23 al 26 de abril en el Aula Magna II de la mencionada dependencia universitaria.

El día 23, a las 12.00 horas, tendrá lugar la inauguración a cargo del doctor Manuel Peimbert; a las 12:30 horas el doctor Jerzy Plebański dictará la conferencia titulada **Albert Einstein y la ciencia moderna**; a las 13:30 horas será develado el busto de Albert Einstein y el escultor Gabriel Ponzanelli dirigirá unas palabras.

Por otra parte, el 24 de abril el doctor Claudio Firmani hablará sobre **Concepción del universo después de Einstein**; el 25 de abril, el tema **La responsabilidad social del científico** será analizado por el doctor José Leite Lopes; y concluirá el ciclo el 26 de abril con la participación del ingeniero Tomás Brody, quien hablará sobre **El estilo científico de Einstein**. Todas estas ponencias se efectuarán en el lugar mencionado, a partir de las 12:00 horas. □

SE HUNDE LA PLACA OCEANICA DEBAJO DE LA CONTINENTAL EN EL PACIFICO

La Placa del Pacífico se está sumergiendo por debajo de la Continental y a ello obedecen los temblores registrados en el mes de marzo, informó el Instituto de Geofísica.

La razón de los temblores, como resultado del paso de ondas elásticas emitidas al liberarse energía de deformación almacenada en una región del interior de la Tierra, puede contemplarse dentro de la teoría de Tectónica de Placas, que establece que la litósfera está dividida en una decena de placas rígidas con movimiento relativo entre sí.

Los límites de estas placas se caracterizan por ser zonas de creación de corteza, de subducción o de simple movimiento entre placas.

El M en C Mario Gutiérrez, investigador del Centro de Ciencias del Mar y Limnología, explicó la existencia de estas diferentes zonas.

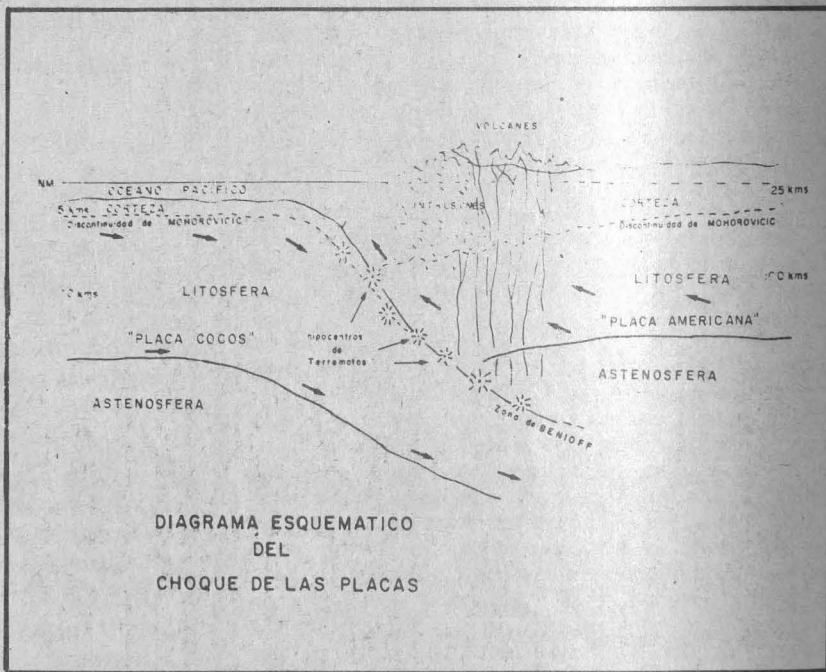
En épocas remotas, dijo, solamente existía un supercontinente denominado Pangaea, que en el Jurásico* se desmembró y dio origen a los continentes actuales. La existencia de corrientes convectivas por debajo de la corteza (litósfera) ocasionó el rompimiento de una parte de aquella y el actual movimiento de las placas terrestres.

La esfera terrestre está cubierta por una capa no uniforme, constituida por diferentes fragmentos que tienen movimiento propio; cada fragmento constituye una placa de corteza que puede ser de dos tipos: continental, constituida por material granítico, u oceánica, formada por material basáltico más denso que el primero.

Su movimiento ha motivado que algunas de estas placas tiendan a chocar; que la menos densa cabalgue sobre la de mayor densidad, y que se formen rasgos distintivos del fondo marino, como las trincheras y las cordilleras meso-oceánicas.

Por otro lado, en la parte continental se forman pliegues de la corteza y se originan las monta-

- ★ Lo que no se sabe de los movimientos telúricos
- ★ Las construcciones y su resistencia a los temblores
- ★ Los avances en el estudio del terremoto de Oaxaca revelan que hay una relación de similitud entre los temblores precursoros y el principal



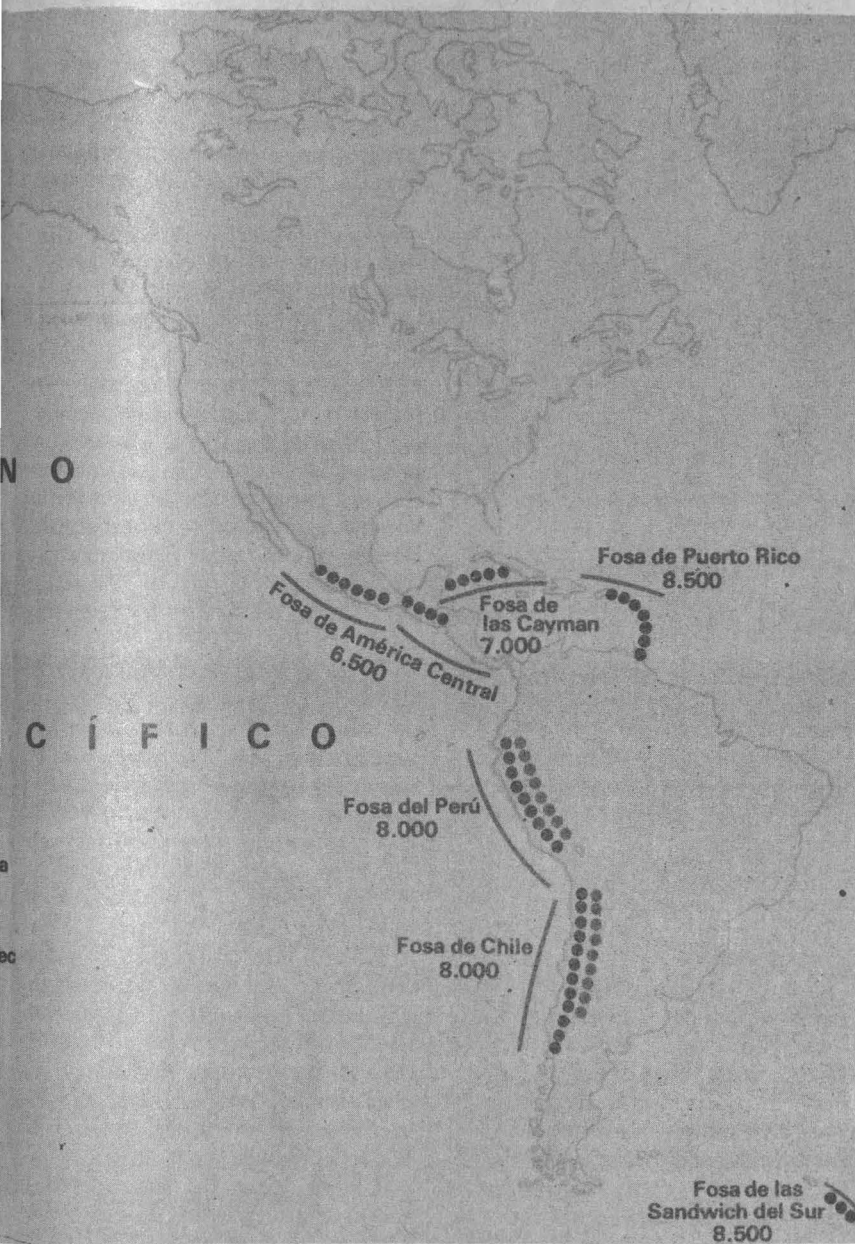
ñas, además de que el material, proveniente de la placa oceánica, se funde, debido a altas temperaturas y presión, a una profundidad aproximada de 80 kilómetros debajo del Continente, y busca salida hacia el exterior por las partes más débiles por lo que se forman los volcanes.

En las trincheras se profundizan

las corrientes convectivas y se 'consume' suelo, mientras que en las zonas de creación de piso oceánico, localizadas a lo largo de las cordilleras meso-oceánicas, asciende magma.

Hay otras evidencias que apoyan la existencia inicial de un supercontinente, como son la concordancia de los márgenes

* Período perteneciente al Mesozoico o era secundaria que abarcó 54 millones de años. Se inició hace unos 190 millones de años y terminó hace unos 136. Estuvo comprendido entre el Triásico y el Cretáceo.



Localización de fosas oceánicas, arcos volcánicos y terremotos de foco profundo en el Pacífico.

que la continental como Placa Americana. Puede presumirse que la generación de temblores en esa zona se debe a la acumulación de esfuerzos provocada por el deslizamiento entre estas dos placas.

Las ondas elásticas emitidas al liberarse la energía pueden registrarse por medio de sismógrafos y así determinar los parámetros cinemáticos que caracterizan a los temblores como son: la hora origen, las coordenadas epicentrales, la profundidad de foco y la magnitud. Esta última es el parámetro que está relacionado con la energía liberada en el foco de los temblores.

Por otra parte, la intensidad es una cantidad descriptiva de los daños ocasionados por los sismos, que se expresa en una escala de doce grados.

Lo que no se sabe sobre los sismos

Varias son las cuestiones que aún se desconocen de los temblores. De acuerdo con el ingeniero Jorge Prince, subdirector del Instituto de Ingeniería, la duda primordial es la que se refiere al mecanismo que produce la emergencia de material magmático en ciertas regiones de la Tierra, y que tiene como resultado el deslizamiento y choque de las placas. Hay diversas teorías que tratan de explicar el fenómeno y diversas posibilidades para ello, pero no se sabe nada a ciencia cierta sobre cómo se origina.

Otro aspecto que no se conoce todavía es el grado de velocidad con que se produce el deslizamiento relativo entre las placas al producirse un temblor. Se tienen indicaciones de las dimensiones del área que falla y de la velocidad a la que se propaga esa falla, pero sólo en términos globales.

Podría suceder, explicó el investigador, que al estar una zona de la corteza terrestre sometida a esfuerzos de una cierta magnitud, fallara al mismo tiempo toda el área, o lo hiciera en diversos sitios relativamente alejados entre sí, y con diferencias de tiempo muy pequeñas.

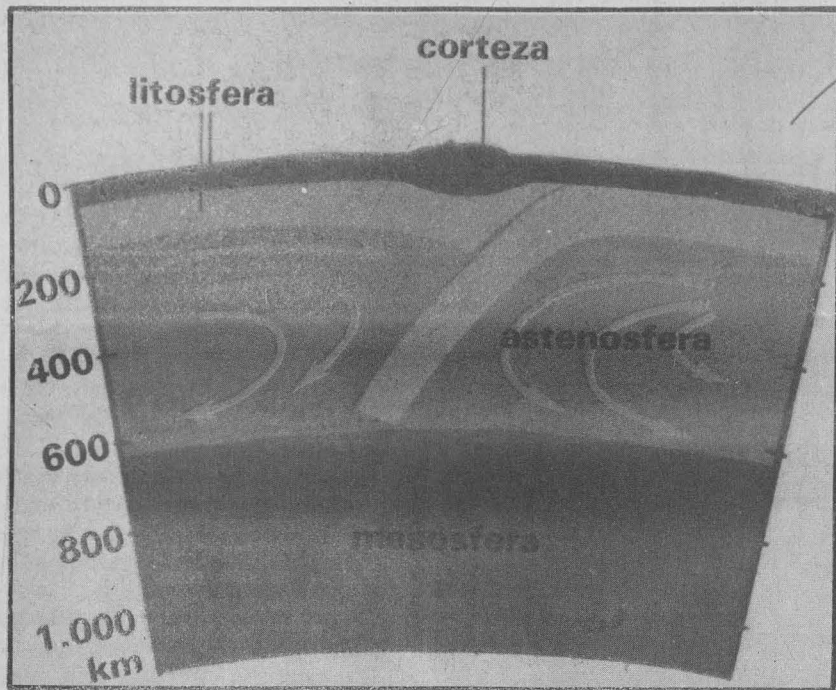
continentales, tal como se da en los litorales atlánticos; la continuidad de características estructurales a ambos lados y evidencias paleontológicas de glaciaciones que se presentaron cuando los continentes estaban unidos, entre otras.

De acuerdo a la explicación del Instituto de Geofísica sobre los temblores ocurridos frente a las costas de Guerrero, se debe tener en cuenta que en las zonas de subducción o convergencia,

localizadas en las trincheras, uno de los límites de las placas se desliza debajo del otro.

Vista a la luz de la teoría de Tectónica de Placas, la Costa del Pacífico, entre los estados de Jalisco hacia el sureste, Chiapas y Centroamérica, presenta características topográficas y sísmicas propias de una zona de subducción.

La placa que se sumerge paralelamente a la costa se conoce como Placa de Cocos, mientras



Capas superficiales de la corteza terrestre.

Sismos y resistencia de las construcciones en el Distrito Federal

Todas las construcciones en la ciudad de México deben satisfacer las necesidades de seguridad, porque de lo contrario les sería negada la licencia de construcción expedida por el Departamento del Distrito Federal, afirmó el arquitecto Francisco Terrazas, profesor de teoría de la Escuela Nacional de Arquitectura.

Al ser interrogado sobre las construcciones de la metrópoli y su resistencia a los sismos, el arquitecto añadió que, además de la revisión de los cálculos contra sismos, los constructores siguen las normas que marcan instituciones como el Instituto Mexicano del Cemento y el Concreto.

Para hacer los cálculos de resistencia sísmica, es necesario hacer un análisis de la mecánica de suelos, pues de acuerdo a las características topográficas y otras variables se establece la estrategia de construcción en cada caso específico, tanto en lo que se refiere a cimentación como a estructura.

En el Reglamento de Construcciones del Departamento del Distrito Federal, indicó, se establecen diferentes zonas de acuerdo a características de baja y alta compresibilidad, y con ello los requisitos que deben cubrir las construcciones.

En las áreas de alta humedad, como es el centro de la ciudad, el agua se encuentra a nivel freático, es decir, a 60 y 70 centímetros de la superficie, mientras que en zonas como en la que se encuentra la Ciudad Universitaria el manto rocoso tiene un espesor de 8 a 9 metros, y hay zonas que se caracterizan por tener suelos tepetatosos o arcillosos. En cada caso las construcciones deben ajustarse a diferentes especificaciones.

Los rangos de seguridad antisísmicos se elaboran por medio del análisis del temblor más grande, para obtener la cortante del sismo; esto es, la aplicación

¿Qué se ha logrado hasta ahora sobre la predicción de temblores?

En lugares donde han habido observaciones sismológicas durante varias décadas, se han logrado algunos éxitos en cuanto a la predicción sísmica, pero por varias razones el panorama todavía no permite mucho optimismo al respecto.

Todos los procedimientos para la predicción que están siendo desarrollados o ensayados son aplicables a regiones en donde ha habido observaciones prolongadas; sin embargo, algunas veces no han ocurrido temblores esperados, y en otras ocasiones se suscitan temblores inesperados.

Para poder afirmar que se ha hecho una predicción con resultados positivos, es necesario que se hayan indicado con precisión el lugar, la intensidad y la fecha de ocurrencia. Hasta ahora, se ha tenido éxito algunas veces en cuanto a los dos primeros parámetros, pero muy pocos han sido aquellos temblores para los que se ha determinado el tiempo de ocurrencia, y es precisamente este factor el que tiene mayor importancia, pues es difícil pensar en adoptar medidas importantes de emergencia si no se sabe con exactitud cuándo ocurrirá el temblor.



→ 21

Este tipo de fenómenos están siendo estudiados con mucho interés en diversas universidades del mundo por las importantes consecuencias prácticas que pudieran tener.

Si toda una gran extensión falla súbitamente, la energía que se libera es en extremo elevada; en cambio, si esa misma zona de falla sufre deslizamientos parciales dentro de un cierto lapso, la distribución de la energía en el tiempo será muy diferente.

El fin último de estos estudios, indicó el entrevistado, es el lograr, quizá dentro de muchos años, el control de los movimientos y reducir a un mínimo la amenaza de los temblores.

Correlación entre temblores precursores y principales



Desde hace más de una década se ha observado que existe una correlación entre la orientación de los mecanismos focales de los temblores precursores y la de los temblores principales. En el análisis de los datos registrados antes y después del terremoto de Oaxaca del 29 de noviembre del año pasado (Ms 7.8 Richter) se encontró que la zona localizada en las cercanías del epicentro de ese temblor presentó manifestaciones previas similares a las del evento principal.

El doctor Lautaro Ponce, investigador del Instituto de Geofísica, explicó —durante un seminario realizado en ese Instituto— los resultados hasta ahora obtenidos por el grupo de investigación para la zona de Oaxaca.

Para dos regiones de relativamente alta actividad sísmica, los mecanismos focales presentaron un carácter de falla inversa de gran ángulo de buzamiento, mientras que una tercera zona, localizada cerca del epicentro del temblor principal, se caracterizó por una falla inversa de bajo ángulo, similar al encontrado para aquél.

Una de las primeras zonas, que comprende la región de San Gabriel Mixtepec, presentó un sistema relativamente complejo de dislocación de las rocas corticales y corresponde a uno de los bordes a los cuales llegó la actividad sísmica de réplicas posterior al terremoto de Oaxaca. La segunda zona, explicó el doctor Ponce, presentó un carácter similar.

El epicentro del temblor principal se localizó a 20 kilómetros de la estación PGO (Paso de las Garzas), la cual había sido instalada por el grupo de investigación sólo tres semanas antes de que ocurriera el fenómeno. Este lugar fue seleccionado por su cercanía al epicentro del temblor del 16 de julio del mismo año, el primero de una magnitud $M_b = 4.6$ ocurrido en la zona después de una década de quietud sísmica ($M_b 4.0$).

El estudio espacio-temporal del área abarcó 24 kilómetros alrededor del PGO y mostró que en un primer periodo, del 8 al

12 de noviembre, hubo poca actividad; un segundo periodo, del 12 al 17 del mismo mes, se caracterizó por una actividad cercana a la zona epicentral. A este conjunto de temblores se le puede considerar, de acuerdo con el doctor Ponce, como precursor del temblor principal.

Del 17 al 23 de noviembre se dio un tercer periodo de inactividad en las cercanías, pero de notable actividad en la región de San Gabriel Mixtepec; en el cuarto periodo, del 22 al 28, hubo actividad al sureste de la zona del epicentro, y en un quinto y último periodo, correspondiente a las 36 horas previas a la ocurrencia del temblor principal, la actividad se concentró en las cercanías del epicentro del terremoto.

El temblor lleva asociados cambios geoquímicos y geofísicos antes, durante y después de su concurrencia. Una gran variedad de fenómenos físicos suceden en la zona focal y se reflejan en la superficie en forma de variaciones rápidas de diversos campos geofísicos y anomalías geoquímicas, que pueden ser observadas y medidas a los efectos de ubicar el lugar en que pudiera ocurrir un temblor fuerte.

Por ello, un programa de predicción de temblores requiere un sistema complejo y multidisciplinario de observaciones de detalle en el área previamente seleccionada.

El investigador señaló que en el polígono de observaciones geofísicas de GARM (Asia Central, URSS), se precisó desde 1966 la correlación entre la orientación de los mecanismos focales de los temblores precursores y los principales; posteriormente, los sismólogos de la República Popular China han aplicado estos criterios para reconocer precursores de otra actividad sísmica.

Los resultados preliminares mostrados en el seminario sobre Oaxaca ofrecen perspectivas para la predicción de temblores; sin embargo, el ponente subrayó que deberá estudiarse la validez de su aplicación en otras regiones de ese estado y del resto del territorio mexicano.

de los esfuerzos a que se somete una estructura. El esfuerzo cortante, por un lado, es la acción de fractura de la estructura, mientras que el flexionante es el conjunto de deformaciones que en un momento dado absorbe la estructura por flexión.

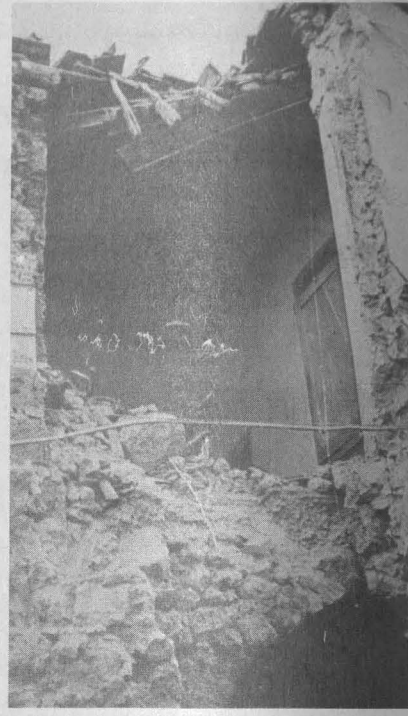
De acuerdo con el arquitecto Terrazas, los índices están calculados para absorber un sismo de 8 a 10 grados y resistir esfuerzos violentos; sin embargo, hay situaciones que están fuera del control técnico. El constructor por lo general adopta los índices establecidos y los sobrepasa muchas veces, pero no puede garantizar que el suelo se comporte de acuerdo a lo previsto en los movimientos sísmicos.

Al preguntársele sobre la calidad de los materiales de construcción en México, el entrevistado aseveró que se halla regulada

por normas mundiales y que los materiales mexicanos están altamente calificados, pero que, como en el caso de las condiciones propias del terreno, el que construye no puede garantizar por completo cada pieza utilizada para la construcción.

Sobre la Universidad Iberoamericana, cuyas instalaciones se derrumbaron con el temblor del pasado 14 de marzo, el arquitecto Terrazas señaló que no puede culparse directamente a la constructora sin tomarse en cuenta factores de otra índole, tales como la calidad del suelo. La zona en la que se encuentra ubicada la Universidad se caracteriza por ser poco compacta, debido a que por mucho tiempo fue tierra de labor y hay otros factores como éste que quedan fuera del control humano, y así deben considerarse.

Las recomendaciones hechas



Informe del Instituto de Geofísica

TEMBLOR DEL 14 DE MARZO DE 1979 EN PETATLAN, GUERRERO

A las 05 h 07' 13" del 14 de marzo tuvo lugar un temblor de magnitud $M_s = 7.6$, cuya ubicación preliminar ($17.3^\circ N$, $101.4^\circ W$) se determinó antes de producirse, a partir de los registros de un sismógrafo portátil instalado cerca de Petatlán, Guerrero, y de acuerdo con los datos obtenidos por el Servicio Sismológico Nacional del Instituto de Geofísica. La localización así calculada difiere en 60 km al nor-noroeste de la que informó el Geological Survey de Estados Unidos, en base a la información que prové la Red Sismográfica Mundial.

El área epicentral se encontraba cubierta casi en su totalidad de sismógrafos portátiles que registraban la actividad de microtemblores, aproximadamente un mes y medio antes de que ocurriese el sismo mencionado; este trabajo de campo correspondió a un proyecto sobre determinación de estructura de velocidades sísmicas de la corteza terrestre, que se encuentran realizando conjuntamente el Departamento de Geología y Geofísica de la Universidad de Wisconsin, el Instituto de

Geofísica de la Universidad de Hawai y el Instituto de Geofísica de esta Universidad. Asimismo, al ocurrir el sismo mayor, personal del Instituto de Ingeniería se unió al grupo.

Esta excelente y casi única oportunidad ha permitido obtener un conjunto de datos sobre los sismos precursoros, el temblor principal y las réplicas posteriores, los cuales llevarán a un mejor entendimiento de los temblores de Tierra, una vez que la información sea cuidadosamente procesada por los científicos mexicanos y norteamericanos que participan en el proyecto.

Mientras tanto, los instrumentos aún se encuentran instalados en la zona, recolectando datos de las réplicas (y permanecerán en el campo durante un mes más).

Por otra parte, los análisis preliminares de las réplicas, que son comunes después de un sismo intenso, sugieren un área de ruptura cercana a $1,200 \text{ km}^2$. Al parecer, este temblor incidió en la misma zona de ruptura del temblor del 22 de febrero de 1943, que tuvo magnitud $M_s = 7.5$.

por el profesor de la Escuela Nacional de Arquitectura con respecto a la determinación del peligro que pueden representar los daños sufridos por las viviendas a causa de los movimientos telúricos, fueron en el sentido de que el peritaje de las averías debe ser elaborado por un técnico que pueda determinar su magnitud.

Esta ayuda puede ser solicitada a las delegaciones o bien a asociaciones como el Colegio de Arquitectos, quienes como parte de su responsabilidad de técnicos y profesionales deben tratar de preservar el desarrollo en materia de edificaciones, y prestar servicio voluntario en casos como éstos.

Opinión del ingeniero geólogo Manuel Reyes Cortés, de la Facultad de Ingeniería

El temblor del pasado día 14 de marzo y los que se han estado produciendo últimamente obedecen a un acomodamiento de capas de la corteza terrestre. Estos acomodamientos se manifiestan en un ciclo de temblores —pues

nunca se presenta uno solo— con un movimiento intenso que después va disminuyendo.

El investigador de la División de Ciencias de la Tierra, indicó que, a diferencia de los movimientos de la corteza terrestre, los temblores volcánicos son muy finos, casi no son reconocidos por la sensibilidad humana, y van aumentando en intensidad hasta el momento de la manifestación más fuerte, la cual está acompañada de gases y vapores y finalmente de la expulsión de lavas o

productos sólidos y gases de explosión.

Añadió que en México, a raíz del temblor de 1957, la ciudad se encuentra más preparada para resistir los fenómenos sísmicos. Asimismo, subrayó que la intensidad depende mucho del punto y del lugar en que se manifiesta el hipocentro (liberación de fuerzas) y donde se localiza el epicentro (lugar donde incide la fuerza en línea vertical hacia la superficie).



Distribución de las zonas más antiguas de la corteza terrestre.



Por otro lado, mencionó que los temblores que más daño causan son aquellos que por su cercanía del epicentro se presentan como trepidatorios; los que hasta el momento se han sentido en la ciudad de México han sido en general oscilatorios.

Todavía no es posible hacer una predicción de cuándo va a ocurrir otro temblor; se dará cuando las fuerzas que están liberadas en este momento se vuelvan a acumular y provoquen una ruptura de resistencia.

Para finalizar, señaló que, según la dirección de la liberación de las fuerzas, esto es, la dirección de la onda sísmica, el movimiento telúrico puede ser oscilatorio, pero si la placa produce un acomodo de tierra o de las capas del subsuelo, haciendo que se precipiten hacia abajo, entonces será trepidatorio.

Convocatorias

CENTRO DE INSTRUMENTOS

El Centro de Instrumentos, con fundamento en los artículos 38, 40, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de **investigador asociado "B"** de tiempo completo, con un sueldo mensual de \$21,304.00, en el área de óptica, para trabajar en la especialidad de óptica física e interferometría, de acuerdo con las siguientes

BASES:

1. Tener el grado de maestro en ciencias o estudios similares, o bien conocimientos y experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos dos años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad.
3. Haber producido trabajos que acrediten su competencia en la docencia o en la investigación.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la formulación de un proyecto de investigación en el área mencionada.

Para participar, los interesados deberán dirigirse a la Dirección del Centro de Instrumentos, C.U. México 20, D.F., dentro de los 15 días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria, para presentar los siguientes documentos:

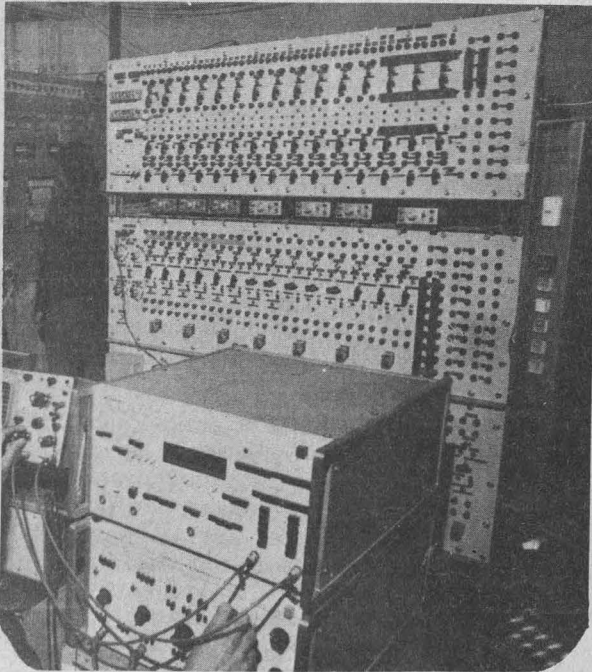
- I. Solicitud para ser considerado en este concurso.
- II. Curriculum vitae.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Ciudad Universitaria, D.F.,
19 de abril de 1979

EL DIRECTOR
Ing. Héctor del Castillo



$$U_{10} = U_{10} - \left[U_{10} \left(-\frac{1}{2} U_{10} + \frac{1}{2} U_{10} \right) \delta_{10} + \left(-\frac{1}{2} U_{10} + \frac{1}{2} U_{10} \right) \delta_{10} \right]$$

$$U_{10} = U_{10} - \left[U_{10} \left(-\frac{1}{2} U_{10} + \frac{1}{2} U_{10} \right) \delta_{10} + \left(-\frac{1}{2} U_{10} + \frac{1}{2} U_{10} \right) \delta_{10} \right]$$

$$U_{10} = U_{10} - \left[U_{10} \left(-\frac{1}{2} U_{10} + \frac{1}{2} U_{10} \right) \delta_{10} + \left(-\frac{1}{2} U_{10} + \frac{1}{2} U_{10} \right) \delta_{10} \right]$$

$$U_{10} = U_{10} - \left[U_{10} \left(-\frac{1}{2} U_{10} + \frac{1}{2} U_{10} \right) \delta_{10} + \left(-\frac{1}{2} U_{10} + \frac{1}{2} U_{10} \right) \delta_{10} \right]$$

$$U_{10} = U_{10} - \left[U_{10} \left(-\frac{1}{2} U_{10} + \frac{1}{2} U_{10} \right) \delta_{10} + \left(-\frac{1}{2} U_{10} + \frac{1}{2} U_{10} \right) \delta_{10} \right]$$

$$U_{10} = U_{10} - \left[U_{10} \left(-\frac{1}{2} U_{10} + \frac{1}{2} U_{10} \right) \delta_{10} + \left(-\frac{1}{2} U_{10} + \frac{1}{2} U_{10} \right) \delta_{10} \right]$$

$$U_{10} = U_{10} - \left[U_{10} \left(-\frac{1}{2} U_{10} + \frac{1}{2} U_{10} \right) \delta_{10} + \left(-\frac{1}{2} U_{10} + \frac{1}{2} U_{10} \right) \delta_{10} \right]$$

$$U_{10} = U_{10} - \left[U_{10} \left(-\frac{1}{2} U_{10} + \frac{1}{2} U_{10} \right) \delta_{10} + \left(-\frac{1}{2} U_{10} + \frac{1}{2} U_{10} \right) \delta_{10} \right]$$

$$U_{10} = U_{10} - \left[U_{10} \left(-\frac{1}{2} U_{10} + \frac{1}{2} U_{10} \right) \delta_{10} + \left(-\frac{1}{2} U_{10} + \frac{1}{2} U_{10} \right) \delta_{10} \right]$$

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN MATEMÁTICAS APLICADAS Y EN SISTEMAS

El Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de **técnico académico asociado "C"** de tiempo completo, en el área de computación y proceso electrónico de datos, con especialidad en multiprocesamiento y microprogramación, con sueldo mensual de \$19,502.00, de acuerdo con las siguientes

BASES:

1. Tener grado de licenciado o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de dos años en la materia o área de su especialidad.
3. Haber colaborado en trabajos publicados.

Para participar en este concurso, los interesados deberán llenar una solicitud y entregar la documentación correspondiente en la Secretaría de esta dependencia, dentro de los quince días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto, se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Ciudad Universitaria, D.F.,
19 de abril de 1979

EL DIRECTOR
Dr. Tomás Garza

NOTA

En el N° 27 de GACETA UNAM, del 9 de abril, se publicó una convocatoria del Instituto de Geografía en donde

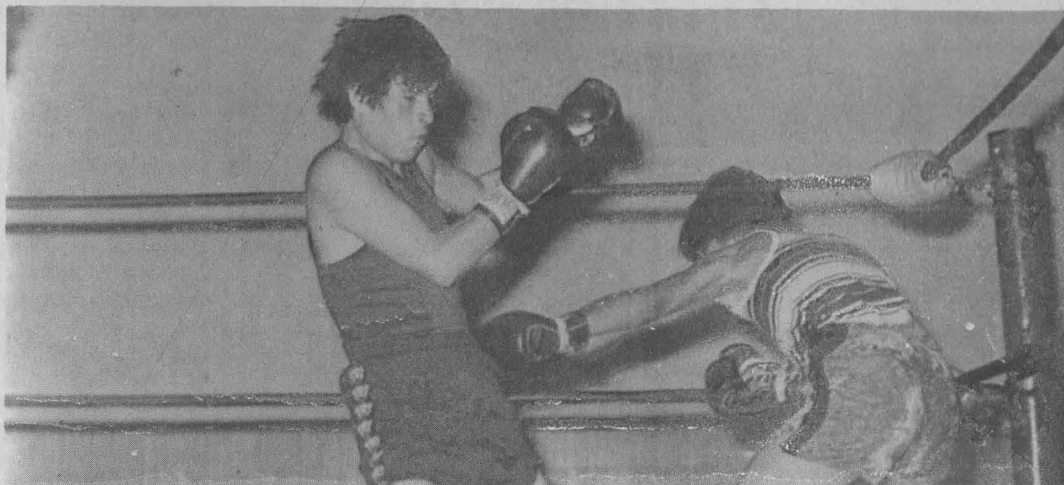
DICE

... una plaza de investigador asociado "C"...

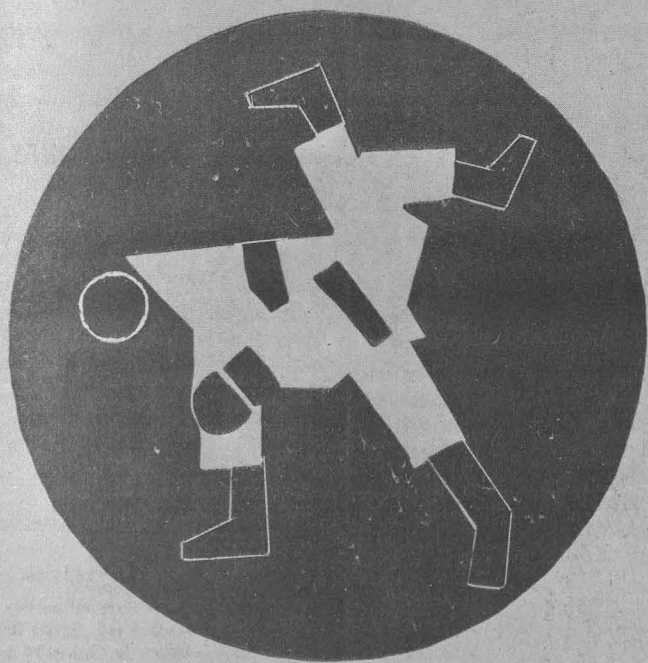
DEBE DECIR

...una plaza de investigador asociado "B"...

Box



PARTICIPA Y PRACTICA!



JUDO ★★★
Defensa Personal

Varonil - Femenil

Inscripciones en: "Reposo de Atletas"

Lado Sur, Estadio Olímpico, C. U.

Lunes a Viernes, de 11 a 15 hrs.

Profs. Carlos Espinoza y Hugo Vilchis

Requisito:

Ser Estudiante

Universitario



*Cinco victorias
de los
universitarios
en el
Reclusorio
Oriente*

Dentro de las jornadas preparatorias para su participación en el Campeonato Nacional Estudiantil de Box, los pugilistas de la UNAM se presentaron de nuevo en el Reclusorio Oriente, el domingo 8 de abril, ante un entusiasta público integrado por los propios reclusos y sus familiares.

En el primer pleito, el universitario Enrique Segueda venció por decisión unánime al recluso Román Estrada. El novato universitario Marcelino Lorenzo ganó también la segunda pelea, en la cual la decisión resultó muy apretada, pues Lorenzo no mantuvo su ritmo durante la pelea y hubo momentos de bastante dominio por parte de su contendiente, el recluso Armando Delgadillo. También ganó, por amplio margen de puntos, Juan Ocampo, de la UNAM, quien pudo recuperarse de un primer round, en el cual estuvo en ventaja su rival, Ricardo González, del reclusorio.

Luego vinieron dos encuentros en los que Abrias Rojas y Mario Bautista, representantes universitarios, fueron derrotados por Juan Ocampo y Silvano Vásquez, quienes animados por su público entregaron toda su capacidad y vencieron por decisión.

Por último, Rodrigo Montes y Armando Sandoval, de esta Casa de Estudios, ganaron sus encuentros por default, pues sus contendores no se presentaron al cuadrilátero. □

Voleibol

Culminó el torneo interprepas



El pasado 4 de abril se cumplió, en el gimnasio de la Preparatoria N° 1, la final del torneo interprepas de voleibol, con un total de seis encuentros, de los cuales surgieron los equipos campeones en las ramas varonil y femenil.

Los juegos finales de la rama varonil fueron disputados por los equipos representativos de las preparatorias 1, 3 y 6, y arrojaron los siguientes resultados: en el primer encuentro, Prepa 1 se impuso a Prepa 3 por 15-7 y 9-15 y 15-0; en el segundo, Prepa 6 superó también a Prepa 3 por 16-14 y 15-6; y en el partido final, Prepa 6 derrotó a Prepa 1 por 15-9 y 15-12, coronándose campeón. El segundo y tercer lugares correspondieron a las Prepas 1 y 3, respectivamente.

En la rama femenil los partidos finales ofrecieron los siguientes marcadores: Prepa 2 venció en el primer juego a Prepa 3 por 15-9 y 15-13; en el segundo ganó también a CCH Azcapotzalco por 15-0, 9-15 y 15-7, asegurando así el campeonato; y en el último juego el equipo de Azcapotzalco aseguró el segundo lugar al derrotar a Prepa 3 por 15-3 y 15-8.

Los más destacados jugadores de los equipos participantes en el torneo, serán tomados en cuenta para un preseleccionado de este deporte. □

Futbol

Los Pumas, primer clasificado para la ronda final

Con su triunfo sobre el equipo Universidad de Guadalajara, los Pumas de la UNAM alcanzaron la clasificación para la ronda final del campeonato de futbol, siendo el primer equipo que obtiene el derecho a participar en ese certamen.

El encuentro celebrado el domingo 15 de abril en la cancha de Ciudad Universitaria, constituyó una verdadera feria de

goles y terminó con marcador de 4-2 a favor de los locales. La nota más destacada fue el empate momentáneo entre los jugadores Hugo Sánchez y Evanildo Castro, Cabinho, pues los dos primeros goles del partido fueron anotados por Sánchez, quien de esta manera llegó a los 22 tantos en la tabla de goleadores. Pero Cabinho también estuvo presente en el

marcador y con el último gol de la tarde se colocó nuevamente como líder del goleo, con un total de 23 tantos.

Los goles.

Hugo Sánchez puso en ventaja a los Pumas, a los ocho minutos de juego, cuando le ganó el balón al arquero Calderón, quien trataba de contener un tiro lanzado por Vargas. Al minuto 15, Sánchez anotó nuevamente, rematando un centro de Iturralde que alcanzó a tocar Calderón.

Anguiano descontó por la Universidad de Guadalajara al recibir un centro de Nené y rematar sobre la salida del arquero Marcín, colocando así el marcador 2-1 al minuto 23 de la primera etapa. El 3-1 a favor de los Pumas llegó a los 51 minutos por intermedio de Juan José Muñante, quien recibió un balón de Cabinho y lo llevó hasta la red, mientras éste y Hugo Sánchez descontrolaban a la zaga visitante.

Un minuto más tarde el equipo jalisciense volvió a descontar, esta vez por intermedio de Nilson Díaz, quien pateó finalmente un centro de Anguiano que no pudo rematar Guillén. Una perfecta combinación entre Muñante, Hugo Sánchez y Cabinho permitió que este último venciera el arco visitante a los 63 minutos, colocando el marcador 4-2 a favor de los Pumas y alcanzando de nuevo el liderato individual del goleo.



La inauguró el doctor
Octavio Rivero Serrano

EXPOSICIÓN DE GRABADOS

"SENTIMIENTOS INTIMOS"

- ★ El grabado sirve para dar a conocer los sentimientos del hombre
- ★ La muestra es en el Hospital General "López Mateos"
- ★ Es organizada por la Secretaría de Relaciones de la Facultad de Medicina

El doctor Octavio Rivero Serrano, director de la Facultad de Medicina, inauguró el pasado día 10 la exposición de grabados *Sentimientos Intimos*, de Raúl Ordaz Talavera, en el Hospital General "Licenciado Adolfo López Mateos" del ISSSTE.

A decir de Ordaz Talavera, el grabado sirve para dar a conocer los sentimientos que el hombre trae dentro de sí, y de esta manera podemos participar de lo que otro piensa.

Asimismo, el pintor externó su interés por conocer los sentimientos de los universitarios, a fin de analizar si por medio de los grabados



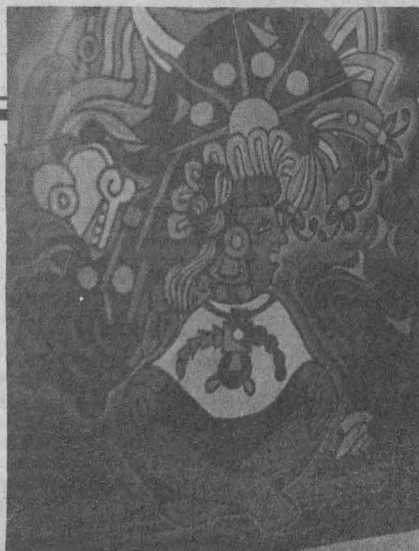
Momento en que el doctor Octavio Rivero Serrano corta el listón simbólico, con lo cual declara inaugurada la Exposición de Grabados "Sentimientos Intimos". Lo acompañan el doctor Carlos Olivares, el pintor Raúl Ordaz, el doctor Fernando Prieto y la señorita Alma Graciela García.

es capaz de transmitir sus pensamientos. "Al observar sus reacciones me puedo dar cuenta si la persona capta mis ideas", puntualizó.

La muestra, que estará abierta al público del 10 al 26 del presente en el vestíbulo de dicho hospital, es organizada por la Secretaría de Relaciones de la Facultad de Medicina, a través de su sección sociocultural.

Estuvieron presentes los doctores: Carlos Olivares Urbina, Fernando Prieto López, Jesús Contreras Ruiz y Félix Octavio Martínez Alcalá, secretario de relaciones de la Facultad de Medicina, director del Hospital López Mateos, jefe de enseñanza del mismo Hospital e integrante del servicio de gineco-obstetricia, respectivamente.

De la misma manera, asistieron el licenciado Carlos Pintos Valcácer, jefe de relaciones de la Facultad de Medicina, y la señorita Alma Graciela García Serrano, secretaria de la jefatura de enseñanza del hospital.





LA UNAM EN TV

JUEVES 19 DE ABRIL DE 1979

- 8:00 Doctor Carlos Gómez Robledo. Psicología industrial. **PSICOLOGIA.**
- 9:00 Doctor José Torres Alonso. Operatoria dental. **ODONTOLOGIA.**
- 10:00 Ingeniero Luis González García. Química. **ENP.**
- 11:00 Licenciado Julio Sánchez Cervon. Geografía. **ENP.**
- 11:30 Biólogo Mario Haddad Slim. Mesas redondas. **CONTADURIA Y ADMINISTRACION.**
- 12:00 Profesor Jaime Mejía Cervín. **ESCUELA NACIONAL DE ARTES PLASTICAS.**
- 12:30 Licenciado Manuel Cabrera López. Higiene mental. **ENP.**
- 13:00 Doctor Pedro Barruecos. Problemas de la audición y lenguaje en el escolar. **MEDICINA.**

VIERNES 20 DE ABRIL DE 1979

- 8:00 Licenciado Alfonso Nava Negrete. Derecho administrativo. **DERECHO.**
- 8:30 Licenciado Fernando Martínez Inclán. Procesal penal. **DERECHO.**
- 9:00 Doctor Ignacio Burgoa Orihuela. Garantías y amparo. **DERECHO.**
- 10:00 Doctor, Moisés Fraire. Sueños imperminunes. **MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.**
- 10:30 Doctor Ricardo Galán V. Aparato digestivo III. **MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.**
- 11:00 Doctor Alfredo Aguilar Valdez y doctor Jaime Juárez G. Herramientas de planeación agropecuaria II. **CONTADURIA Y ADMINISTRACION.**
- 11:30 Contador Público Francisco Torres Quilén. Nominas. **CONTADURIA Y ADMINISTRACION.**
- 12:00 Profesor Héctor U. Rueda. Sistemas de ecuaciones lineales. **CONTADURIA Y ADMINISTRACION.**
- 12:30 Licenciado Felipe Celorio Celorio. Obligaciones II. **CONTADURIA Y ADMINISTRACION.**
- 13:00 Licenciado Arturo Romero. Literatura. **ENP.**
- 13:30 **DIRECCION GENERAL DE PUBLICACIONES.**



EVENTOS SOCIOCULTURALES

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

CULTURALES,

19 y 20 DE ABRIL, 1979.

JORNADA CULTURAL DE POLONIA. CCH ORIENTE

Hasta el 27 abril de 9:00 a 14:00 y 16:00 a 20:30 h. **EXPOSICION: "La Ciencia en Polonia".** Sala de exposiciones del Plantel.

Jueves 19 18:00 h. **CONFERENCIA: "Panorama general del teatro en Polonia, desde la enseñanza hasta la actuación",** por el Sr. Gustavo Kolinski; Asesor Literario del Teatro Dramático de Varsovia. Sala de usos múltiples, anexo a la Biblioteca Central.

Viernes 20 11:00 y 18:00 h. **CINE: Proyección de la película de largometraje "El Maestro".** Sala de usos múltiples, anexo a la Biblioteca Central.

Hasta el 4 de mayo 9:00 a 20:00 h. **EXPOSICION: "Obra Pictórica de Roque en Italia".** Especialidades: acrílico so-

bre piedra, tinta. Biblioteca Central, C.U.

CINE

Jueves 19 18:30 h. "El Ciudadano Kane". Director: Orson Welles (Ciclo clásico del cine). Centro Médico, C.U.

Jueves 19 11:00 y 17:00 h. "Cria Cuervos". Director Carlos Saura (Ciclo El Nuevo Cine Español). CCH Oriente.

Viernes 20 11:00 y 17:00 h. "Cria Cuervos". Director: Carlos Saura (Ciclo El Nuevo Cine Español). CCH Vallejo.

Jueves 19 11:00 "La Boda". Compañía Contratando. Teatro. CCH Sur.

12:00 Música. Guitarra clásica. Cristina Zárate del Uruguay. CCH Naucalpan.

12:00 Recital de piano. José Kahan. ENP Plantel 5. "José Vasconcelos".

12:00 "Una Función de Teatro". Director: Carlos Téllez. ENEP Aragón.

17:00 Música. Guitarra clásica. Cristina Zárate del Uruguay. CCH Naucalpan.

18:00 Música Latinoamericana. Auditorio de la Facultad de Medicina.

18:00 "Una Función de Teatro". Director: Carlos Téllez. ENEP Aragón.

18:00 "La Boda". Compañía Contratando. CCH Vallejo.

Viernes 20 12:00 José Kahan. Recital de piano. ENEP Plantel 9. "Pedro de Alba".

12:00 "Una Función de Teatro". Director: ENEP Iztacala.

12:00 Música mexicana. Tehua. ENP Plantel 7. "Ezequiel A. Chávez".

17:00 Música clásica del Siglo XVII. Voz y guitarra. Gerardo Carrillo y Gerardo Llosa. CCH Azcapotzalco.

18:00 "Una Función de Teatro". Director: Carlos Téllez. ENEP Iztacala.

18:00 Música mexicana. Tehua. Auditorio "Justo Sierra".



CINE

Ciclo: Clásicos del cine **El ciudadano Kane**, (1940); dirección de Orson Welles. Auditorio del Centro Médico, C.U. Jueves 19. 18:30 h.

Jornada Cultural de Polonia. El maestro, Sala de usos múltiples (anexo a la Biblioteca Central, C.U.). Viernes 20. 11:00 y 18:00 h.

Cine debate popular Julia, de Fred Zinnemann. Auditorio Justo Sierra de Humanidades. C.U. Sábado 21 y domingo 22. 17:00 h. Admisión: \$5.00

Ciclo: El nuevo cine español. **Cria cuervos**, dirección de Carlos Saura, jueves 19. 11:00 y 17:00 h, CCH Oriente. Viernes 20, CCH Vallejo.

XX Aniversario del Cine Club de la UNAM. Santa Gertrudis (la pregunta sobre la felicidad) de Gilles Groulx. Cinematógrafo del Chopo (Dr. Atl N° 37). Funciones diarias: 16:00, 18:30 y 21:00 h. Admisión: \$25.00 estudiantes, maestros y trabajadores de la UNAM: \$10.00.

Orquesta sinfónica de Xalapa

director huésped: **Jorge Velazco**

rimski-korsakov busoni mahler

capricho español divertimento para flauta cuarta sinfonia

solistas:
jenifer mckenzie flauta
kathryn bouleyn soprano (metropolitan opera house)

sala nezahualcóyotl sábado 20 de abril 20:00 horas
palacio de minería domingo 29 de abril 12:00 horas



CONFERENCIAS

I Estudio de las reformas al Código Civil Consideraciones sobre puntos no contemplados, por las reformas al Código Civil, por el licenciado Alvaro Espinoza Barrios, jueves 19. 19:00 h. ENEP Acatlán.

Jornada Cultural de Polonia. Panorama general del teatro en Polonia, desde la enseñanza hasta la actuación, por Gustavo Kolinski. Sala de usos múltiples, anexo a la Biblioteca Central. C.U. Jueves 19. 18:00 h.

Ciclo: Mes de Fisiología. **Cronobiología, su importancia en la medicina**, por el doctor Baltazar Barrera Mera, jueves 19. 13:00 h. **¿Qué son los ritmos circadianos?**, por la doctora Beatriz Fuentes Pardo. Viernes 20. 15:00 h. Las sesiones se llevarán a cabo en el Auditorio Salvador Allende de la Facultad de Medicina. C.U.

Seminario. Purificación y caracterización de la Inositol Fosfato Sintosa de *Neurospora crassa*, por el doctor Edgardo Escamilla. Auditorio del Centro de Investigaciones en Fisiología Celular. Jueves 19. 18:00 h.

Ciclo: El niño **Crecimiento y desarrollo**, con el doctor Abelardo Salazar, Palacio de Minería (Tacuba N° 5). Sábado 21. 12:00 h.

Ciclo de 20 mesas redondas sobre la **Universidad Nacional y los problemas nacionales.**

B. Sociedad y cultura. VI. Investigación científica e investigación tecnológica, por José Antonio Nieto, moderador: Agustín Ayala Castañares, comentaristas: Julio Bocvitnick, Enrique Left y Daniel Reséndiz, viernes 20. 18:00 h, auditorio de la Coordinación de Humanidades.

Primer Congreso Mundial de Educación Continua para Ingenieros, programas de: Instituciones de enseñanza superior, Industria y gobierno y Sociedades profesionales. Conferencistas invitados: Alvin Toffler (EEUU), Bertrand Schwartz (Francia) y Roger Diaz de Cossio (México). Este evento se llevará a cabo del 25 al 27 de abril de 1979, en el Hotel Camino Real. Mayores informes en el Palacio de Minería (Tacuba N° 5). Apartado M 431. Teléfonos: 5-21-86-44 y 5-10-05-73.

centenario de la
autonomía universitaria

unam
DIRECCIÓN GENERAL
DE SERVICIOS MÉDICOS

23-27 Abril 1979
aud. centro médico universitario

semana de higiene mental



LUNES 23
ceremonia inaugural 11:00
introducción sobre salud mental 11:30
película: el lado social de la salud 11:45-17:30
salud mental comunitaria 12:00

MARTES 24
salud y enfermedad mental 12:00
película: la mente y la salud 12:30-17:30
higiene mental, alcances y limitaciones 13:00

MIÉRCOLES 25
el hombre como persona 12:00
película: juegos de libertad 12:30-17:30
problemas de salud mental del universitario 12:45

JUEVES 26
adolescencia 12:00
película: paso hacia la madurez y la salud 12:15-17:30
higiene mental de la adolescencia 12:30

VIERNES 27
alcoholismo y otras adicciones 12:00
película: casi todo el mundo lo hace 12:30
adolescencia e identidad del universitario 12:45
clausura 14:00



Departamento de Medicina Preventiva
OFICINA DE HIGIENE MENTAL
OFICINA DE INFORMACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS

Vidas en la antropología mexicana, por Barbro Dahlgren. Auditorio Jaime Torres Bodet, del Museo Nacional de Antropología, jueves 19, 18:00 h.

16:00 a 20:30 h. Sala de exposiciones del Plantel Oriente.

Obra pictórica de Roque en Italia. Especialidades: acrílico sobre piedra, tinta. Biblioteca Central. C.U. Abierta de 9:00 a 20:00 h.

Mes de Fisiología, abierta de 10:00 a 19:00 h. de lunes a viernes. Auditorio principal de la Facultad de Medicina, C.U.

Museo Universitario de Ciencias y Artes. C.U.

Arte de Remojadas.

Muestra del libro universitario.

Cerámica prehispánica.

Obras selectas

Cartel finlandés, donación de la Embajada de Finlandia. Exposiciones de colecciones temporales y permanentes del MUCA, abiertas de miércoles a domingo, de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00 h. Entrada libre.

Antigua Escuela Nacional de Medicina (Brasil N° 33): Museo de Filosofía e Historia de la Medicina. Se expone el escritorio del doctor Santiago Ramón y Cajal.

Una farmacia del siglo XIX.

Abiertas de 10:00 a 16:30 h. de miércoles a domingo. Entrada libre.

Exposición sobre la Universidad (1929-1979), festejos del Centenario de la Autonomía, abierta de 10:00 a 19:00 h. de martes a domingo. Palacio de Minería (Tacuba N° 5). Entrada libre.

Homenaje a José Revueltas

Vida y obra de José Revueltas, museografía de Cecilio Balthazar, vestíbulo de la sala principal de la Casa del Lago. Abierta de miércoles a domingo, de 11:00 a 18:00 h.

Casa del Lago (antiguo Bosque de Chapultepec):

Oleos, de Ai Ibuki, Galería del Bosque.

Acrylicos, de Augusto Ramírez, Galería del Lago, Sala 1.

Pinturas, grabados y dibujos, de Liliana Mercenario Pomeroy, Galería del Lago, Sala 2.

Tzompantli, dibujos de Jesús Martínez, Galería del Lago, Sala 3.

Abiertas el jueves 19 y el viernes 20. Últimos días.



MUSICA

Segunda temporada de conciertos de niños para niños

Conjunto de violoncellos, director: profesor Héctor Perfecto Cortés. **Grupo Jugando con música**, directora: profesora Ma. de la Victoria Nadal Almudi. Viernes 20, 17:00 h. Teatro de los Insurgentes (Insurgentes Sur N° 1587).

OFUNAM, subdirector: Armando Zayas, piano: Angélica Morales. Sala de Conciertos Nezahualcóyotl. C.U. Viernes 20, 20:00 h. Domingo 22, 12:00 h. Boletos: \$200.00, \$140.00 y \$80.00.

Sonatas de Beethoven, con María Meirelles. Sonatas: N° 11 en Si bemol, Op. 22; N° 14 en Do sostenido menor, Op. 27, N° 2; N° 19 en Sol menor, Op. 49, N° 1; N° 20 en Sol, Op. 49, N° 2; y N° 28 en La, Op. 101, jueves 19, 21:00 h. Sonatas: N° 9 en Mi, Op. 14, N° 1; N° 7 en Re, Op. 10, N° 3; N° 25 en Sol, Op. 79; y N° 3 en Do, Op. 2, N° 3. Sábado 21, 21:00 h.

Sala Chopin (Alvaro Obregón y Daxaca).

Jazz, con Woody Shaw, jueves 19, 20:30 h. Sala de Conciertos Nezahualcóyotl, C.U. Boletos: \$150.00 y \$100.00. Domingo 22, 18:00 h.

Guitarra clásica, con Cristina Zárate del Uruguay. CCH Naucalpan, 12:00 h y 17:00 h. Jueves 19.

Recital de Piano, con José Kahan. ENP. Plantel N° 5, 12:00 h. jueves 19; ENP. Plantel N° 9, 12:00 h. viernes 20.

Música latinoamericana, con Los Trovadores, auditorio de la Facultad de Medicina, C.U., 18:00 h. jueves 19.

Música mexicana, con Tehua, ENP. Plantel N° 7, 12:00 h; Auditorio Justo Sierra de Humanidades, C.U., 18:00 h. Viernes 20.

Música clásica del siglo XVII. Voz y guitarra de Gerardo Carrillo y Gerardo Llosa, CCH Azcapotzalco, 17:00 h. viernes 20.

Música de cámara, obras de Alfonso X, Luis Milán, Diego Ortiz García Lorca y Falla; domingo 22, Palacio de Minería (Tacuba N° 5) 18:00 h.

Festival de música contemporánea.

Ciclo: El niño y la música. Juegos de sonido y música electrónica, director: Joel Thome. Sala de Conciertos Nezahualcóyotl, C.U. Sábado 21, 12:30 h.

OFUNAM, conciertos extraordinarios, programa: **Obertura festival académico**, de Brahms. **Concierto número 5 en La mayor para violín y orquesta**, de Mozart.

Una sinfonía Londres, de Vaughan Williams. Dirección de Armando Zayas, Teatro de la Ciudad, 16:00 h. sábado 21. Boletos: \$60.00 y \$30.00.

Festival de música contemporánea.

Monólogo del Diario de un loco, de Gogol, de Mario Lavista.

Canciones y danzas de la muerte, de George Crumb. Estas audiciones están bajo la dirección de Joel Thome, solista: Laurence Weller (baritono).

Sala de Conciertos Nezahualcóyotl, C.U., 19:00 h. sábado 21. Boletos: \$70.00, \$50.00 y \$30.00.



DANZA

Danza moderna, con el grupo Arsaedis, directora: Angelina Flores. Teatro de la Ciudad Universitaria (anexo a Arquitectura), jueves 19 y viernes 20, 19:00 h.



EXPOSICIONES

Jornada Cultural de Polonia
La ciencia en Polonia, abierta de 9:00 a 14:00 h y de

HOY:

Reconocimiento de la ANUIES a la UNAM 2 a 8

El licenciado Gerardo Estrada, director general de Difusión Cultural 9, 10

LXXV Aniversario de la enseñanza odontológica en México 10

100 representaciones de "La honesta persona de Sechuan" 11, 12

Distinción al doctor Humberto Bravo A. 12

Coloquio de Matemáticas Aplicadas 12

Exposición "Arte y magia de los huicholes" 12

Semana de higiene mental 13

La semana en Minería 14, 15, 16

I Congreso Mundial de Educación Continua para Ingenieros 17

En la ENEP Iztacala, Seminario sobre amibiasis (I) 18, 19

Einstein en la ciencia, la filosofía y la sociedad 19

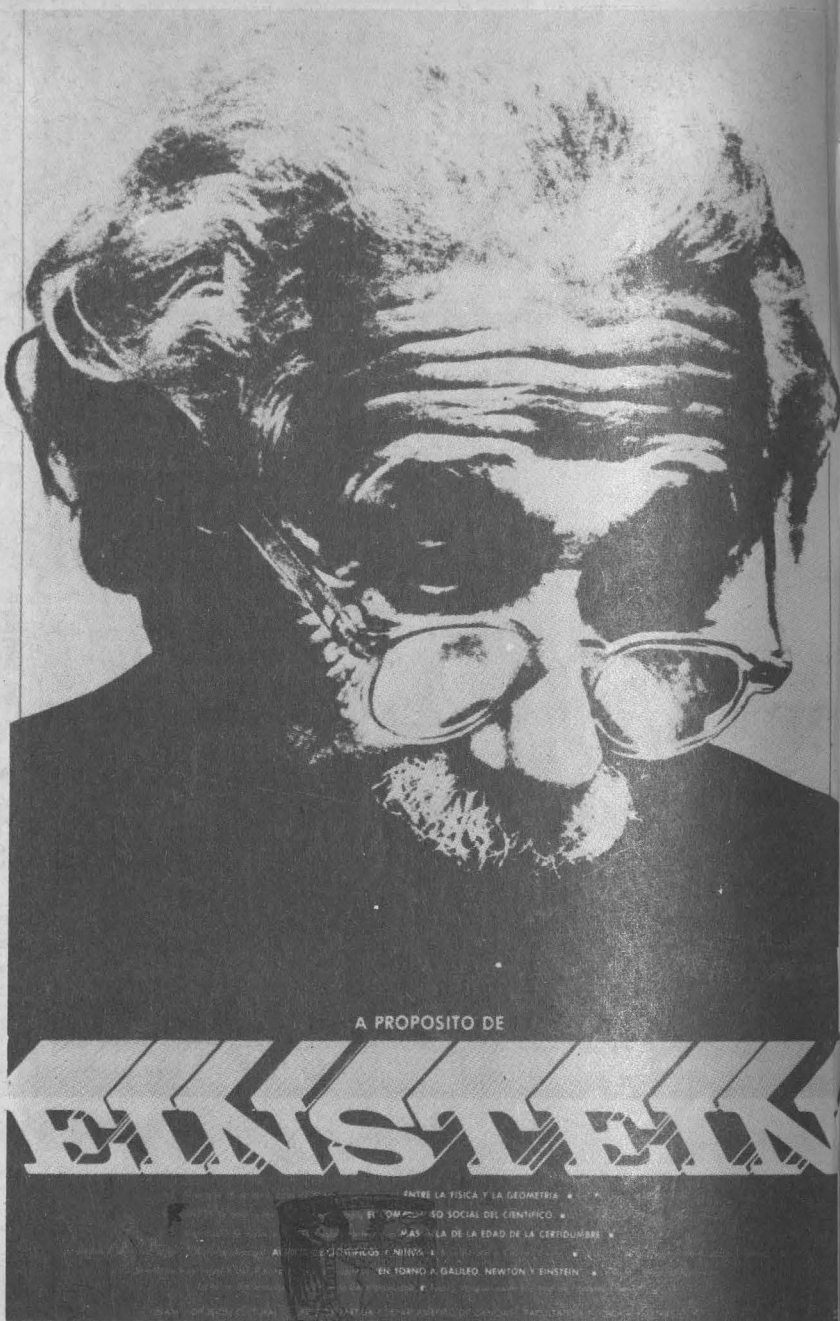
Investigación sobre movimientos sísmicos 20 a 25

Convocatorias 26

Información deportiva 27, 28

Exposición de grabados "Sentimientos íntimos" 29

Cartelera informativa 30, 31, 32



A PROPOSITO DE



— 31



TEATRO

ARCHIVO HISTORICO
CENTRO DE ESTUDIOS SOBRE LA U. N. A. M.



RADIO

La boda, de Bertolt Brecht. compañía de Teatro Contratando. Jueves 19. 18:00 h. CCH Vallejo. 11:00 h. CCH Sur.

Betania, de José Carlos Becerra. con Josafat Luna. Sala principal de la Casa del Lago (antiguo Bosque de Chapultepec). Entrada libre por Acuario. Viernes 20. sábado 21 y domingo 22. 20:00 h.

Ultimos días. Localidad: \$30.00; estudiantes, maestros y empleados universitarios con credencial, descuento del 50%.

Una función de teatro, director: Carlos Téllez. ENEP Aragón. 12:00 y 18:00 h. jueves 19; ENEP Iztacala. 12:00 y 18:00 h. viernes 20. Sala principal de la Casa del Lago. 14:00 h. sábado 21 y domingo 22. entrada a esta sala \$30.00.

El general Otte, de Alvaro Contreras Velez, con la compañía de teatro Los Farsantes. dirección de José Manuel Alvarez. Sala principal de la Casa del Lago. 12:00 h. sábado 21. y domingo 22.

Diálogos, por Margarita García Flores. Radio UNAM. frecuencia AM. Jueves. 20:00 h.

Música Mendelssohn, Beethoven, Telemann, Malipiero y E. Klaund, Radio UNAM. frecuencia modulada Estéreo. Jueves 19. 20:00 h.

Panorama editorial, con Elena Urrutia. viernes 20. 13:50 h. Radio UNAM.

OFUNAM, I Temporada 1979. Control remoto de Sala Nezahualcōyotl, C.U. Obra de Brahms, solista: Angélica Morales. director: Armando Zayas. Viernes 20. 20:00 h. Radio UNAM.

Panorama de Jazz. Abril en París, músicos, críticos e intelectuales que han hecho la historia del Jazz en Francia. Radio UNAM. Amplitud Modulada. De lunes a sábado. 19:30 h.

GACETA UNAM

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

Dr. Guillermo Soberón Acevedo
Rector

Dr. Fernando Pérez Correa
Secretario General Académico

Ing. Gerardo Ferrando Bravo
Secretario General
Administrativo

Dr. Valentín Molina Piñero
Secretario de Rectoría

Lic. Diego Valadés
Abogado General

La Gaceta UNAM, aparece
lunes y jueves, publicada
por la Dirección General de
Información, 11° piso de
Rectoría. 548-99-68

Ing. Gerardo L. Dorantes
Director General