



GACETA UNAM

ORGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

CUARTA EPOCA VOL. III N° 13 CIUDAD UNIVERSITARIA 19 DE FEBRERO DE 1979

Programa
de Colaboración
Académica
Interuniversitaria

FORMACION DE PROFESORES PARA UNIVERSIDADES DE PROVINCIA

- ★ Recibió el Rector a los primeros profesores españoles que llegan a nuestro país para colaborar en el Subprograma de Incorporación del Personal Académico

→ 2

Se celebró
el pasado día trece

TRIGESIMO ANIVERSARIO DEL INSTITUTO DE GEOFISICA

- ★ El doctor Guillermo Soberón develó dos placas en homenaje a los ingenieros Manuel Sandoval Vallarta y Ricardo Monges López
- ★ Proveer los mejores especialistas para la explotación regional de los recursos naturales: compromiso del Instituto

→ 3, 4

Conferencias

Facultad de Derecho

- ★ ROUSSEAU, TEORICO Y POLITICO

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

- ★ ECONOMIA, ESTADO Y SOCIEDAD DE PANAMA

Facultad de Filosofía y Letras

- ★ MODOS DE PRODUCCION Y CAMBIO HISTORICO

Facultad de Ciencias

- ★ CONCLUSIONES DEL ORIGEN DE LA VIDA

→ 8, 9, 10, 14

VALIOSA DONACION BIBLIOGRAFICA A LA UNAM

- ★ Fue hecha por el doctor Raoul Fournier, ex-director de la Facultad de Medicina
- ★ Se enriquece la colección de libros raros e incunables de la Universidad

→ 5

En este número:

LA GACETA DEL LIBRO

Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria

FORMACION DE PROFESORES PARA UNIVERSIDADES DE PROVINCIA

El doctor Guillermo Soberón, rector de la UNAM, recibió el pasado día 15 a los primeros dos profesores españoles que vienen a México como parte del Subprograma de Incorporación de Personal Académico, mismo que se inserta dentro del Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria con universidades del extranjero.

Con ello, el doctor Soberón dio la bienvenida en forma simbólica a todos los demás profesores que de hoy en adelante continuarán

que, sin embargo, no podrían incorporarse por periodos de más de un año.

Este Subprograma, explicó, se planteó y ha iniciado su desarrollo a lo largo de prácticamente todo 1978 y abarca la definición de estrategias, la invitación a profesores, así como su reclutamiento, selección y ubicación en las universidades de provincia, las cuales solicitan a los profesores específicamente por nombres.



El Rector de la UNAM recibió a los primeros profesores españoles que colaborarán en el Subprograma de Incorporación del Personal Académico. En la gráfica, en el orden habitual, la licenciada María de los Angeles Knochenhauer, el doctor Guillermo Soberón, la doctora Ana María Arevalillo, la profesora Aída Alacán y el doctor Miguel Angel de la Fuente.

llegando para incorporarse a universidades del interior del país, y quienes trabajarán, por periodos mínimos de un año, en la formación de profesores, exclusivamente.

Los profesores españoles son: la doctora Ana María Arevalillo Alonso, de la Universidad Autónoma de Madrid, especialista en Bioquímica, y el doctor Miguel Angel de la Fuente, de la Universidad Complutense de Madrid, especialista en Filosofía y Letras, quienes estuvieron acompañados en la ocasión por la licenciada María de los Angeles Knochenhauer, directora general de Intercambio Académico.

El primero de ellos irá a la Universidad Juárez de Durango, donde se hará cargo de un departamento de investigación interdisciplinario. Por su parte, el doctor de la Fuente González reforzará las labores académicas de la Universidad Autónoma de Chiapas, en lo que concierne al área de las humanidades.

Al destacar los objetivos de dicho Programa, la Directora General de Intercambio Académico dijo que se pretende contar con recursos humanos de alto nivel que estén en condiciones de incorporarse por periodos largos en universidades de provincia.

Agregó que en México se cuenta con recursos humanos de alto nivel con posibilidades de dictar conferencias o cursos breves, pero

Finalmente, la licenciada Knochenhauer indicó que la dependencia a su cargo formula las invitaciones, y una vez que se obtienen las respuestas de quienes cuentan con un nivel adecuado, éstas se hacen circular entre las universidades que están trabajando en esas áreas.

La doctora Arevalillo Alonso obtuvo su licenciatura en ciencias químicas y la especialización en química orgánica e industrial en la Universidad de Madrid. Más tarde, en enero de 1972, obtuvo el grado de doctor en Ciencias (Sección Químicas).

Entre sus actividades docentes se cuenta un gran número de cursos en distintas universidades, ha realizado varios trabajos de investigación y ha participado en distintos congresos y conferencias.

A su vez, el doctor de la Fuente obtuvo su licenciatura en Filosofía y Letras en la Universidad Complutense de Madrid, en el año de 1970, y más tarde realizó un curso de doctorado en la misma Universidad.

Asimismo, ha llevado cursos en las ramas de lenguas y literatura, y sociología y antropología. Cuenta en su haber con un sinnúmero de publicaciones y trabajos de investigación.

Acompañaron a los visitantes el licenciado Salvador Dorantes, jefe del Departamento de Intercambio con Instituciones Nacionales de la DGIA, la licenciada Griselda Mejía y la profesora Aída Alacán. ■■■

Ceremonia presidida por el Rector de la UNAM

TRIGESIMO ANIVERSARIO DEL INSTITUTO DE GEOFISICA

Encabezados por el doctor Guillermo Soberón, rector de la UNAM, autoridades, maestros e investigadores de esta Casa de Estudios celebraron, el pasado día 13, el Trigésimo Aniversario de la fundación del Instituto de Geofísica.

Durante la ceremonia, el doctor Ignacio Galindo Estrada, director del Instituto, presentó una breve semblanza de lo que éste ha representado para el progreso científico de nuestro país.

Al hacer uso de la palabra, el doctor Galindo Estrada dijo que la gama tan amplia de la geofisi-

ca moderna permite al Instituto continuar creciendo académicamente y satisfacer el compromiso que la UNAM tiene para con el pueblo de México, al proveer los mejores especialistas para la explotación racional de sus recursos naturales, así como el control de los fenómenos geofísicos.

Para ello, indicó que se cuenta con un programa ambicioso de formación de recursos humanos, tanto en el país como en el extranjero, con lo cual se espera que en los próximos tres años se duplique el número actual de doctorados en esta especialidad.

Al remontarse a los orígenes del Instituto, el doctor Galindo Estrada recordó que cuatro años después que la Universidad obtuvo su autonomía, el entonces rector, licenciado Manuel Gómez Morín inicia su reorganización científica y se crea la Escuela de Ciencias Físicas y Matemáticas, con un departamento dedicado exclusivamente a estas ciencias.

Poco después, y bajo la dirección del ingeniero Ricardo Monges López este departamento se transforma en escuela.

“Universitario genuino, de gran visión para el desarrollo de las ciencias exactas en nuestro país, el maestro Monges López dedica diez años a la consolidación de la Escuela de Ciencias Físicas y Matemáticas, actualmente Facultad de Ciencias”.

Luego, añadió, con los físicos y matemáticos que ahí se formaron, se propone ante el Consejo Universitario la creación del Instituto de Geofísica, mismo que se inaugura el 7 de febrero de 1949, con sus seis departamentos: sis-



El Director del Instituto de Geofísica se dirige a investigadores y maestros de ese organismo al conmemorarse el trigésimo aniversario del Instituto de Geofísica. Durante la ceremonia, el presidium estuvo integrado, en el orden de costumbre, por los doctores Valentín Molina Piñero, Saúl Alvarez Borrego, Agustín Ayala Castañares, Fernando Pérez Correa, María Luisa Margáin de Vallarta, Guillermo Soberón, Ignacio Galindo Estrada, ingeniero Gerardo Ferrando, doctor Ismael Herrera Revilla e ingeniero Julio Monges Caldera

mología, geomagnetismo, geodesia, geomecánica, vulcanología y geofísica aplicada.

La evolución natural de las disciplinas geofísicas en el Instituto ha permitido la creación de nuevas áreas de investigación y la transformación de algunos de sus departamentos en centros como el de Investigación Científica y de Educación Superior (CICESE) en Ensenada, B.C.; el de

Sobre las disciplinas que el Instituto cultiva actualmente, el doctor Galindo Estrada mencionó la exploración y prospección de recursos minerales y energéticos, particularmente la geotermia y la radiación solar que se estudian a nivel nacional, así como la gravimetría, el magnetismo, el paleomagnetismo, el flujo térmico y la vulcanología.

A manera de ejemplo, indicó que actualmente se encuentran

información en gran detalle y calidad.

Luego de esta semblanza histórica, el Rector de la UNAM develó dos placas en homenaje a los ingenieros Manuel Sandoval Vallarta y Ricardo Monges López.

Durante el acto, estuvieron presentes el doctor Fernando Pérez Correa, secretario general Académico; el ingeniero Gerardo Ferrando, secretario general Ad-



El doctor Guillermo Soberón devela una de las placas en homenaje a los destacados maestros Manuel Sandoval Vallarta y Ricardo Monges López. En la gráfica aparecen, en el orden usual, el doctor Ignacio Galindo Estrada, el ingeniero Julio Monges Caldera, el doctor Agustín Ayala Castañares, el doctor Fernando Pérez Correa y el ingeniero Gerardo Ferrando.

Ciencias de la Atmósfera, con sus departamentos de Meteorología y Contaminación Atmosférica.

Asimismo, en 1977 se inicia una modernización del Instituto que lleva a definir programas de desarrollo, enmarcados dentro de la política académica de la Universidad y que abarca la modernización de los servicios sismológico y mareográfico nacionales, así como la formación de recursos humanos, proponiéndose un nuevo programa de maestría acorde a los programas internacionales de educación en geofísica.

dos investigadores del Instituto, en dos barcos de la Secretaría de Marina, representando a México en el primer experimento de investigación atmosférica, y una brigada de sismólogos se encuentra en Oaxaca estudiando los temblores posteriores al sismo del 29 de noviembre de 1978.

Sobre esto último, hizo hincapié en que el Instituto ha trabajado con una red sismológica portátil, gracias a lo cual el terremoto de Oaxaca fue, a nivel mundial, uno de los pocos temblores fuertes para los que se dispone de

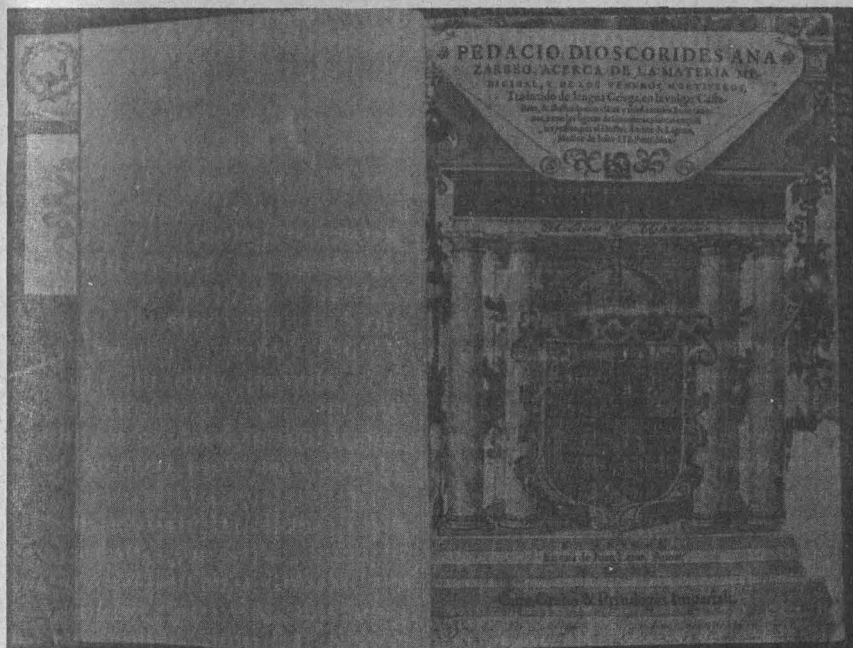
administrativo; el doctor Valentín Molina Piñero, secretario de Rectoría; el doctor Agustín Ayala Castañares, coordinador de la Investigación Científica; el ingeniero Julio Monges Caldera, en representación de su padre el ingeniero Ricardo Monges López; la señora María Luisa Margáin de Vallarta; el doctor Saul Alvarez Borrego, director del Centro de Investigación Científica y de Educación Superior (CICESE), así como el doctor Ismael Herrera Revilla, exdirector del Instituto de Geofísica

VALIOSA DONACION BIBLIOGRAFICA A LA UNAM

La sección de colecciones de Libros Raros y de Incunables de la UNAM, albergará próximamente, en el lugar adecuado, los libros sobre Historia de la Medicina que recientemente pasaran a formar parte del Patrimonio Cul-

raíces de la plantas de Nueva España, por don Francisco Xavier Balmis, publicado en el siglo XVIII; Estudio histórico de la vida y escritos del sabio español Andrés Laguna, por don Joaquín Olmedilla y Puig, publicado en el

siglo pasado; Proposiciones sur la doctrine d'Hipocrate, relative-ment a la medicine pratique, por René Theophile Hyacinthe Laennec; Pedacio Dioscorides Ana Zorbeo, acerca de la materia medicinal, y de los venenos mortíferos; traducido de lengua griega en vulgar castellano e ilustrado con claros y substanciales anotaciones y con las figuras de innúmeras plantas exquisitas y raras por el doctor Andrés de Laguna, libro del siglo XVI, el más importante del lote donado; y en un futuro donará también tres tomos de Historia de la Medicina en México (desde la época de los indios hasta la presente), por Francisco A. Flores, publicado en 1886.



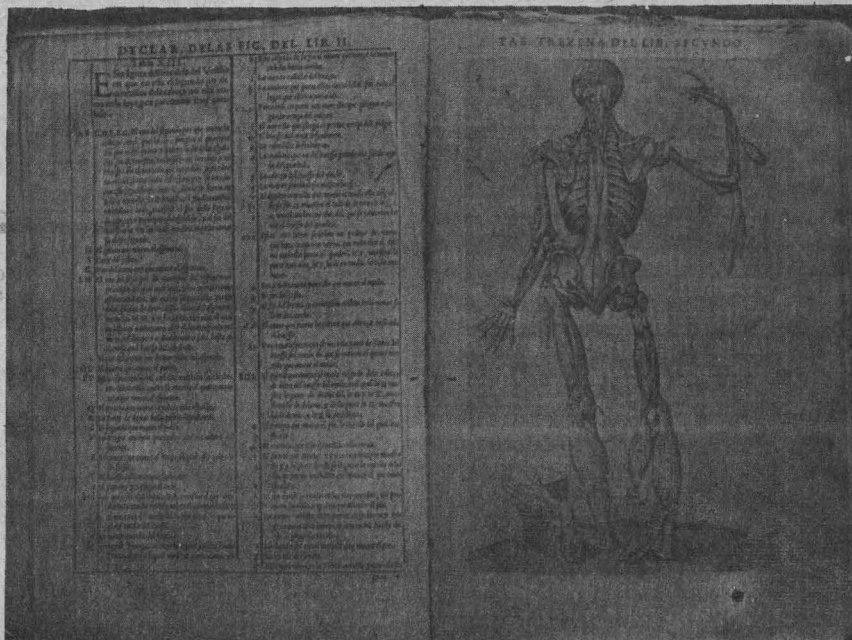
"Pedacio Dioscorides" libro del Siglo XVI, que trata de la materia medicinal, traducido de la lengua griega al castellano antiguo.

Estos valiosos libros se procesan actualmente en el Taller de Restauración que para esos efectos tiene instalado la Dirección del Patrimonio, antes de integrarse a las colecciones mencionadas.

De esta manera, se continúa cumpliendo con los programas de conservación y de incremento del Patrimonio Universitario, por parte de esta Dirección.

tural de nuestra Institución, gracias a la generosidad del doctor Raoul Fournier. El distinguido universitario, antiguo director de la Facultad de Medicina, cuya importante colección bibliográfica "ha envejecido con él", según sus propias palabras, se ha desprendido, en un acto de amor a la Universidad, de algunos interesantes volúmenes de su colección, para obsequiarlos a esta Casa de Estudios.

Para tales efectos, se reunió, hace unos días, el doctor Fournier con los representantes de la Dirección General del Patrimonio Universitario, quienes a nombre de la Universidad recibieron los libros y expresaron su agradecimiento al eminente fisiólogo. Estos libros son: Vesalio, demostración de las eficaces virtudes nuevamente descubiertas en las



Grabado del Siglo XVI, cuyo autor es un discípulo del Tiziano, para ilustrar la anatomía humana.

FALLECIO EL DOCTOR

**JORGE
GURRIA
LACROIX**



○
★ Fue miembro
del Consejo y
del Tribunal
Universitario
○

El doctor Jorge Gurria Lacroix, quien desempeñaba el cargo de director del Instituto de Investigaciones Históricas de la Universidad Nacional Autónoma de México, falleció el pasado 11 de febrero a la edad de 59 años.

Nació en la ciudad de México en 1917; posteriormente obtuvo el grado de Licenciado en Derecho en 1943, la Maestría y Doctorado en Historia en 1963 y 1975, respectivamente, siéndolo aprobado en esta última con mención honorífica.

Además de ser director del I.I.H., era investigador de tiempo completo y catedrático de la Facultad de Filosofía y Letras; también fue miembro del Consejo y del Tribunal Universitario de la UNAM, Catedrático de Provincias Internas en la Facultad de Filosofía y Letras, y entre otros muy diversos cargos fue jefe del Departamento de Publicaciones del Instituto Nacional de Antropología e Historia.

Publicó diversas obras tales como: *Itinerario de Hernán Cortés*; *La caída de Tenochtitlán*; *Hernán Cortés y Diego Rivera*, entre otras; asimismo, realizó cerca de 50 artículos y ensayos que fueron publicados en diversas revistas y periódicos.

Por otra parte, asistió a diversos congresos nacionales e internacionales, entre los que se distinguen: Congreso sobre Alejandro von Humboldt, celebrado en Berlín; VIII Congreso Interamericano de Turismo, realizado en la Universidad de Guadalajara; Reunión de Consulta del Instituto Panamericano de Geografía e Historia, llevado a cabo en Cuenca, Ecuador, y otros más.

Dictó un gran número de conferencias en la Universidad Nacional Autónoma de México, así como en otras universidades del mundo y en varias regiones del país; viajó por diversos lugares visitando sitios históricos, arqueológicos y culturales.

Por último, el doctor Gurria Lacroix fue también coordinador general de los trabajos de restauración e instalación del Museo Nacional del Virreinato en Tepetzotlán. Descanse en paz.

COORDINACION DE HUMANIDADES

La Coordinación de Humanidades y la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales invitan a asistir al análisis de

LA VISITA DEL PRESIDENTE CARTER A MEXICO

y las perspectivas de

LAS RELACIONES ENTRE MEXICO Y ESTADOS UNIDOS

Auditorio de la Coordinación de Humanidades, Torre de Humanidades II, Piso 14, a las 18:00 h.

CONFERENCIAS

Lunes 19 de febrero

John Saxe-Fernández, Leopoldo González-Aguayo, Eduardo Jiménez.

Martes 20 de febrero

Ricardo Méndez Silva, Alonso Gómez Robledo, Luis González-Souza.

Miércoles 21 de febrero

Eduardo Roldán Acosta, Héctor Cuadra, Alberto Szekely.

Jueves 22 de febrero

Roger Bartra, Edmundo Hernández Vela S., Carlos Rico.

MESA REDONDA

Viernes 23 de febrero

Todos los ponentes

Moderador: Leonel Pereznieta Castro

DIRECCION GENERAL DE INTERCAMBIO ACADEMICO

El Area de Ciencias Agrícolas de la Universidad Autónoma de Chiapas, convoca a un concurso abierto de oposición para cubrir 7 plazas de tiempo completo según la distribución y requisitos siguientes:

a) Areas:

Zootecnia: 1 (uno) M.V.Z. (con licenciatura)

1 (uno) ingeniero agrónomo zootecnista (con Maestría en Ciencias).

Producción: 1 (uno) ingeniero agrónomo (con Maestría en Ciencias, especializado en Cultivos Tropicales).

1 (uno) ingeniero agrónomo (con licenciatura) para enseñar cultivos generales.

Parasitología: 1 (uno) ingeniero agrónomo parasitólogo (con Materia en Ciencias).

Apoyo General: 1 (uno) biólogo (con Maestría en Ciencias) especializado en Botánica y Ecología.

b) Experiencias:

Tanto los licenciados como los maestros en ciencias deben tener una experiencia acreditada mínima de dos años en investigación y/o docencia.

c) Sueldos: licenciados: \$15,000.00

Maestros en Ciencias: \$17,000.00

d) Fecha y lugar del concurso: Febrero 21-23 de 1979. Campus IV de la UNACH (Tapachula, Chis.)

e) Documentación: A más tardar el 20 de febrero de 1979.

f) Información: Centro de Desarrollo de Recursos Humanos.

2º Poniente Sur N° 118-82 Piso.

Tel.: 2-40-48 o 2-40-50 Ext. 7

Tuxtla Gutiérrez, Chis.

DIRECCION GENERAL DE ASUNTOS DEL PERSONAL ACADEMICO

DEPARTAMENTO DE BECAS

Por acuerdo de la Secretaría General Académica, con base a la propuesta presentada por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, han sido autorizadas —con aplicación retroactiva, a partir del 1° de enero de 1979— los siguientes incrementos en las becas que se otorgan para la realización de estudios en el país dentro del Programa de Superación del Personal Académico:

	Monto anterior	Monto autorizado
I.— Becas especiales		
a) Para estudiantes que hayan cubierto entre el 40% y el 60% de los créditos de licenciatura:	\$ 960.00	\$1,250.00
b) Para estudiantes que hayan cubierto entre el 60% y el 80% de los créditos de licenciatura:	1,200.00	1,560.00
c) Para estudiantes que tengan cubierto más del 80% de los créditos de licenciatura	1,440.00	1,880.00
d) Para estudiantes que vayan a cursar requisitos para ingresar a maestría:	2,160.00	2,810.00

II.— Becas de posgrado:

	Monto anterior	Monto autorizado
a) Para estudiantes con menos del 50% de los créditos de maestría:	5,000.00	6,500.00
b) Para estudiantes con más del 50% de los créditos de maestría, según constancia de la división de estudios	6,000.00	7,800.00
c) Para estudiantes que hayan cubierto el número de créditos correspondientes a una maestría y que continúen estudios a nivel doctorado:	8,000.00	10,400.00
d) Para estudiantes que tengan el grado de maestros y hayan cubierto el 50% de los créditos del doctorado, según constancia de la división de estudios superiores correspondientes:	10,000.00	13,000.00

En virtud de que estos incrementos implican un esfuerzo considerable para la UNAM, se hace del conocimiento de los subcomités de becas del P.S.P.A. y de los aspirantes a becarios, que en próxima promoción de becas, las solicitudes deberán ajustarse, estrictamente, a los términos del Programa de Superación del Personal Académico de cada dependencia.

El maestro Arturo Azuela
Director de la DGAPA

Coordinación de Humanidades

HOMENAJE AL DOCTOR JUAN COMAS

La Coordinación de Humanidades, el Instituto de Investigaciones Antropológicas, el Instituto de Investigaciones Históricas y la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, en colaboración con el Instituto Indigenista Interamericano, el Departamento de Antropología Física del INAH, la Escuela Nacional de Antropología y el Colegio Mexicano de Antropólogos, A.C., tienen el honor de invitarle a la Ceremonia de

HOMENAJE AL DOCTOR JUAN COMAS

El día 20 de febrero de 1979 a las 19:00 h en el Auditorio Alfonso Caso (antiguo auditorio de la Facultad de Ciencias), sito en Ciudad Universitaria, México 20, D.F., conforme al siguiente programa:

Palabras del doctor Leonel Perezniето Castro, coordinador de Humanidades de la Universidad Nacional Autónoma de México

Juan Comas en España

Domingo Rex

Juan Comas como indigenista

Gonzalo Aguirre Beltrán

Juan Comas como antropólogo físico

Johanna Faulhaber

Juan Comas como maestro

Arturo Romano

Juan Comas como historiador de la ciencia

Andrés Medina

Juan Comas como universitario

Miguel León-Portilla.

“LA SITUACION SOCIO-POLITICA EN EL CARIBE CONTEMPORANEO”

FEBRERO

Lunes 19

“EL IMPACTO DE LA REVOLUCION CUBANA EN EL CARIBE”

Ponente: Salvador Morales (Cuba)

Martes 20

“NACIONALISMO Y SOCIALISMO EN EL CARIBE”

Ponente: Hilbourne Watson (Barbados).

Miércoles 21

“INDEPENDENCIA Y ESTRUCTURACION DEL ESTADO NACIONAL: EL CASO DE SURINAM”

Ponente: Glenn Sankasting (Surinam).

Jueves 22

“LA COYUNTURA POLITICA EN EL CARIBE”

Ponente: Manuel Moreno Fraginals (Cuba).

Viernes 23

“LA POLITICA DE LA ADMINISTRACION CARTER EN EL CARIBE” (Mesa Redonda)

Participantes: Suzy Castor (Haiti).

José Luis González (Puerto Rico).

Wilfredo Lozano (República Dominicana).

Antonio Tenorio (México).

11:00 horas

Auditorio de la Coordinación de Humanidades,

14° Piso, Torre II de Humanidades

CENTRO DE ESTUDIOS LATINOAMERICANOS

DIVISION DE ESTUDIOS SUPERIORES

FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Rousseau:
teórico
político

EL HOMBRE LATINOAMERICANO ES INDIFERENTE Y NO PARTICIPA EN LA POLITICA

- ★ Cursillo impartido por la doctora Aurora Arnáiz Amigo
- ★ Un análisis del Contrato Social
- ★ El Estado Contemporáneo Constitucional tiene sus bases en Rousseau

El hombre latinoamericano no ha sido politizado, y sus pueblos se caracterizan por la indiferencia ante el gobernante y la no participación en las tareas políticas, afirmó la maestra Aurora Arnáiz Amigo, coordinadora del seminario sobre teoría del Estado, al hablar sobre **Rousseau: teórico político**, en un cursillo organizado por la Facultad de Derecho sobre Rousseau, Hobbes, Voltaire y Savigny.

La especialista subrayó que nada es peor que seguir con un régimen paternalista, antítesis del **Contrato social**, y con pseudo democracias, pseudo participaciones, pseudo derechos humanos y politiquería. Es necesario politizar a través de una educación y una cultura política, indicó, ya que el hombre es político cuando se acerca a modelos ofrecidos por teóricos clásicos como Rousseau.

Al abordar la cuestión del Estado, apuntó que los fundamentos del Estado Moderno de Derecho, liberal y burgués (1648-1918), los cuales prepararon el camino para el Estado contemporáneo Constitucional, es decir el que comprende la planeación global de los recursos nacionales, al servicio del hombre nacional, tuvieron como base los principios de Rousseau, tales como el amor a la libertad para la realización del bien común (el bien de la comunidad política), plasmado en el **Contrato social**.

Rousseau, dijo, es un defensor a ultranza de la libertad, porque si el hombre es libre, puede captar la voluntad general, que es el bien común. Esta es siempre producto de la libertad consciente; sin embargo, en la sociedad burguesa el hombre es un ser enajenado que no puede captar esta

voluntad, por lo que queda suplantada por la voluntad de todos, como una suma matemática que no siempre coincide con la primera.

ca, y no de los principios generales del derecho; en la obediencia a la ley, dice, estriba la libertad.

Asimismo, subrayó, la voluntad general es la verdad evidente porque significa el orden social; de esta manera, los fundamentos del Estado liberal burgués y las normas constitucionales contemporáneas no podrían llevarse a cabo si se negara o limitara la libertad del hombre para el bien.

El **Contrato social**, dijo, no es una obra realista, sino un texto de derecho político en el que está plasmado el deber ser; Rousseau conoce la realidad para transportarla a niveles superiores. Lo que prevalece es una crítica a la sociedad burguesa que adultera la autenticidad del hombre.

Por último, la maestra manifestó que el hombre-ciudadano no enajenado alcanzará su plenitud en una sociedad que respete



La licenciada Aurora Arnáiz Amigo, al centro del presidium, habló sobre **Rousseau: Teórico político**, durante un cursillo dictado en la Facultad de Derecho. La acompañan, en el orden usual, el doctor Rafael Preciado Hernández, el doctor Ignacio Medina y los licenciados Luis Molina Piñeiro y Olga Sánchez Cordero.

La base de la voluntad general, continuó, es la igualdad, pero no la de los hombres, sino la de las leyes aplicadas a todos por igual llegado el caso.

Rousseau hace derivar todos los derechos de la voluntad del hombre como ciudadano, como ser inmerso en la sociedad políti-

los valores humanos que son válidos para todos los tiempos y universales, por aquello de que nada del hombre es ajeno al hombre.

Posteriormente, el licenciado Luis Molina Piñeiro hizo algunos comentarios sobre la ponencia de la maestra Arnáiz, y dirigió el debate.

En el momento que culmina la primera gran ofensiva del imperialismo norteamericano sobre América Latina, en Panamá se instaura una relación semicolonial, determinada por la presencia de un poderoso enclave económico-militar y político

Ciclo: La situación económico-social de los países centroamericanos

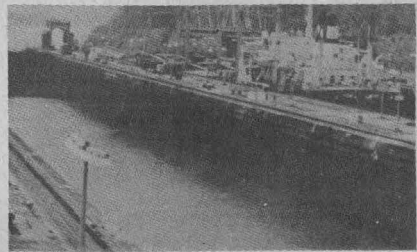
que incluye la persecución a las fuerzas de izquierda.

Dentro del ámbito castrense, en ese mismo periodo se produce una lucha por el poder, en la que se manifiestan líneas que van desde un nacionalismo anticomunista, represivo y totalitario, hasta los intentos de convertir al régimen militar en un fantoche dependiente de la CIA.

En 1970, Panamá da a conocer uno de los avances políticos y sociales más importantes en su historia, que apareja la modificación sustancial del régimen de representación política y una legislación laboral con un código muy avanzado para los términos que plantea un capitalismo dependiente. Se adopta una postura vertical, un nacionalismo muy nítido en las negociaciones frente a Estados Unidos, actitud que culmina con una reunión del Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas, que se pronuncia a favor de las aspiraciones panameñas, a las que se oponen los Estados Unidos, quedando así absolutamente aislados del contexto latinoamericano.

Asimismo, el licenciado Castro Herrera apuntó que el significado de los tratados panameños era interpretado, por un lado, según los intereses particulares de la oligarquía y la burguesía, y por el otro, según los intereses populares. Para la burguesía y la oligarquía significan la obtención de 'una tajada mayor' del excedente que el canal genera y que al mismo tiempo va a estar protegido por las fuerzas militares del imperialismo. Para el movimiento popular el significado es distinto, ya que a pesar de contener elementos negativos para el desarrollo de Panamá, contienen ventajas importantísimas como son la reversión de la empresa canalera y la Zona del Canal al Estado panameño, lo que crea por primera vez la posibilidad de organizar a escala nacional al proletariado.

Para concluir su exposición, el licenciado Guillermo Castro Herrera comentó que Panamá deja de ser una semicolonía para pasar al neocolonialismo, o sea, un grado más sofisticado de dependencia; se abren campos que favorecen al desarrollo de la lucha de clases que llevarán a la necesidad de plantear abiertamente la relación que hay entre la liberación nacional y el tránsito al socialismo en ese país.



ECONOMIA, ESTADO Y SOCIEDAD DE PANAMA

de una potencia exterior representada por la Zona del Canal.

Lo anterior lo dijo el licenciado Guillermo Castro Herrera en su conferencia sobre **Economía, Estado y Sociedad en Panamá**, que se realizó en el Instituto de Investigaciones Económicas; quien, además, señaló que este país no es una república inventada por los Estados Unidos, a pesar de la existencia de ese enclave.

- ★ El neocolonialismo: un grado más sofisticado de dependencia
- ★ Panamá no es una república inventada por los EU



Participantes en la conferencia sobre aspectos socioeconómicos de Panamá. En el orden acostumbrado, los licenciados Arturo Bonilla Sánchez, Raúl Leis, Guillermo Castro Herrera y Gustavo Adolfo Aguilar.

El canal, como empresa estatal norteamericana, ha significado una gigantesca fuente de subsidios para el desarrollo de la economía estadounidense, en la medida que ha reducido los costos de transporte y abastecimiento de materias primas que la economía de este país requiere.

Agregó el disertante que la historia de Panamá puede decirse que es la historia de las negociaciones entre este país y los Estados Unidos, desde la fecha de su independencia hasta nuestros días, las cuales en todo momento han reflejado un alto grado de contradicción entre las necesidades del desarrollo de la república panameña y los intereses del imperialismo norteamericano.

Más adelante, el conferenciante explicó que estas contradicciones obligaron en 1936 a renegociar las relaciones de dependencia; así se consiguió que Estados Unidos renunciara al derecho de intervenir en los asuntos internos de Panamá por la vía militar y aceptara que, dentro de ciertos márgenes, la Zona del Canal se convirtiera en un mercado para la producción panameña.

Mencionó que fue a fines de la Segunda Guerra Mundial cuando se inició el proceso de industrialización en Panamá, y que con el crecimiento sostenido que tuvo hacia la década de los 60 se dio lo que se podría llamar una 'explosión hacia afuera' de las contradicciones acumuladas en el seno del país, que derivó en la matanza desatada por las tropas norteamericanas contra manifestantes desarmados panameños que protestaban por la presencia estadounidense en este país.

A raíz del golpe de Estado (11 de octubre de 1968) se inicia en Panamá un proceso caracterizado por la declinación de la oligarquía panameña como clase dominante, lo que determina un vacío de poder que es llenado por el aparato militar. Esta etapa se extiende desde 1968 hasta 1979 y se distingue por una violenta represión al movimiento popular,

El modo de producción constituye el fundamento de la concepción materialista de la historia y de la periodización del desarrollo económico-social.

Así lo afirmó el licenciado Felipe Campuzano, profesor de la Facultad de Filosofía y Letras, al disertar sobre **Modos de producción y cambio histórico**. Acompañó al ponente el profesor Daniel Olvera, tutor del área de problemas teóricos del Sistema de Universidad Abierta del Colegio de Historia.

interior de las sociedades latinoamericanas se articulan diferentes modos de producción. Por ejemplo, las teorías dualistas plantean la existencia de dos modos de producción, uno capitalista moderno y otro no capitalista, con características comunales que se oponen y entorpecen al desarrollo capitalista en la región latinoamericana. Además, estos países subdesarrollados presentan una serie de elementos bastante heterogéneos y complejos, que en cierto modo hacen más interesante el análisis.

A continuación, precisó que el periodo de la conquista española constituyó un proceso político, en el cual el sistema colonial se impuso al prehispánico. Sin embargo, el periodo colonial propiamente dicho comienza en 1580, y finaliza en 1810 cuando comienzan las guerras de independencia.

Luego de señalar lo anterior, el catedrático coincidió con la tesis del historiador Carmañani, quien afirma que toda la época de la Colonia se caracterizó por el predominio del modo de producción feudal, aunque André Gunder Frank sostiene que en

Concepto fundamental

para el estudio de la historia MODOS DE PRODUCCION Y CAMBIO HISTORICO

- ★ En el interior de los países periféricos se dan diferentes modos de producción
- ★ La sociedad prehispánica se ajustó al modo de producción asiático



Profesor Felipe Campuzano y profesor Daniel Olvera.

Para Marx, explicó, el modo de producción es el centro de su análisis sobre el capital. Es un concepto puramente abstracto que engloba a la totalidad de las relaciones de producción social.

Sin embargo, señaló que dentro de la corriente estructuralista existe otro concepto, llamado de formación económico-social, que comprende las relaciones superestructurales, es decir, la política, la ideología, el Estado y la filosofía, entre otras.

Al referirse al economicismo dogmático, el conferenciante subrayó que éste supone al desarrollo histórico como una sucesión de etapas determinadas por la dinámica de las fuerzas productivas, en cada una de las cuales subsisten elementos del modo de producción anterior. Esta concepción difiere radicalmente del materialismo histórico, el cual emplea dos métodos para el análisis del proceso de la historia: el primero procura reproducir el desarrollo genético del proceso, y el segundo el método lógico que analiza la estructura de ese proceso histórico y busca un punto de partida para estudiar el edificio social.

Por otra parte, señaló que en el

El licenciado Campuzano destacó como elemento importante para el análisis económico-social, la correspondencia que se da entre la estructura y superestructura de los países capitalistas y socialistas. En los primeros, generalmente las superestructuras políticas se atrasan con relación al desarrollo económico-social; en las economías planificadas sucede lo contrario, el desenvolvimiento y avance de las superestructuras se adelantan al desarrollo de las relaciones sociales de producción.

Con respecto al caso de México, el profesor Campuzano indicó que la sociedad prehispánica se ajustó al modo de producción asiático, caracterizado por la ausencia de la propiedad privada y la adopción del sistema comunal; la existencia de comunidades aldeanas con autonomía relativa frente al Estado; y la formación de unidades de producción agrícola y artesanal doméstica; un predominio del valor de uso sobre el valor de cambio en la esfera de la circulación y un Estado despótico que patrocina y financia la realización de las obras públicas. Con esta organización se desarrollaron las sociedades maya y azteca.

esta etapa del desarrollo histórico de México se da un capitalismo incipiente.

Al retomar el modo de producción feudal de Carmañani, el licenciado Campuzano mencionó algunos de sus rasgos principales, tales como la renta de la tierra como fuente principal de la riqueza social; un régimen de propiedad privada; una explotación exagerada de la fuerza de trabajo; la presencia de 'la encomienda' y 'la mita', esta última como forma obligada de reclutamiento de la fuerza de trabajo para explotar las minas; la no existencia del trabajo asalariado y la carencia de un sistema monetario debidamente estructurado por lo cual el mercado interno se halla poco desarrollado.

Finalmente, afirmó que en el año de 1780, al entrar en crisis y descomposición el modo de producción feudal, se dan una serie de condiciones para la gestación de un movimiento de independencia en nuestro país. Empero, este proceso se da a partir de 1810, fecha que marca el inicio de una periodización del desarrollo del capitalismo. En primer término, el lapso 1810-21, después el movimiento de Reforma: 1854-67, y por último, la revolución democrático-burguesa de 1910-20; periodos en los cuales el país sufre cambios importantes para su evolución ulterior.

Entrevista con el licenciado Pedro Noguera Consuegra

LA ESPECULACION CON PRODUCTOS BASICOS

Las causas de la actual escasez de carne, que está provocando la elevación de los precios en el mercado, pueden ser naturales, como las que se refieren a la diezma de ganado por las heladas, sequías y otros fenómenos, o bien artificiales, como ocurre con el ocultamiento del producto.

Así lo afirmó el licenciado Pedro Noguera Consuegra, catedrático de la Facultad de Derecho, quien agregó que quienes especulan con los productos básicos en aras de sus propios intereses no ven las consecuencias que esto puede acarrear. Ante esta situación se genera la irritación e inconformidad de la población, conflictos que pueden desembocar en un malestar generalizado y en una crisis de autoridad del propio Estado, el cual, en un ambiente tenso debido a las carencias, es cuestionado y criticado.

Para evitar esa situación deben tomarse diferentes medidas de carácter administrativo, tal como lo establecen tanto la Ley sobre atribuciones del Ejecutivo Federal en Materia Económica, como el Código Penal, el cual en uno de sus incisos incluye las sanciones que deben ser impuestas al delito contra la Economía Nacional.

De tal manera, el Gobierno está facultado para frenar los excesos de aquellas personas que afectan el interés colectivo, la estabilidad y el bienestar nacional, y especulan y lucran de una manera ofensiva, sobre todo si se toma en cuenta los extremos a los que ha llegado la miseria en el país.

Por otra parte, el catedrático mencionó que otra alternativa para detener la voracidad puede ser la realización de un acucioso inventario de recursos en los estados productores (en el caso de la carne registrar el número de cabezas de ganado) y

habilitar a empresas como Ferrería y Conasupo en el manejo directo de ranchos ganaderos, con el fin de evitar la intermediación entre el productor y el consumidor. Además, señaló, es necesario crear conciencia entre los productores, mediante el establecimiento de un margen de "ganancias razonables", es decir, apuntar qué ganancias no rayan en el enriquecimiento ilegítimo de los propietarios de ganado.

Al referirse al mercado nacional de carne y a la producción de la misma, el especialista citó, como caso paradójico, algunos países que por insuficiencia de ganado vacuno han recurrido a la cría y explotación de caballos, los cuales son alimentados en forma especial desde su nacimiento, ya que se sabe que serán sacrificados para el consumo humano. Sin embargo, afirmó, en México esa no es una solución porque se cuenta con

- ★ El Gobierno está facultado para frenar los abusos
- ★ Se debe evitar la intermediación y la exportación
- ★ Se cuenta con volúmenes elevados de producción ganadera



volúmenes muy elevados de producción vacuna y lo que pasa realmente es que se exporta el ganado a otros mercados que arrojan mayores utilidades, antes que satisfacer la demanda interna.

El catedrático enfatizó que los exportadores deben tener conciencia de que el abastecimiento interno es fundamental y que las exportaciones sólo deben ser basadas en el excedente, máxime cuando la riqueza ganadera es producida en tierras mexicanas, para lo que se emplea la infraestructura, presas, distritos de riego, combate de plagas y subsidios que establece el Gobierno Federal financiado por los impuestos extensivos a toda la población.

Por lo que respecta a este conflicto

en el Distrito Federal, indicó que al carecer de centros productores locales, esta ciudad se constituye como mercado cautivo porque depende del abastecimiento de ganado de otros lugares del interior, a diferencia de los estados del norte de la República. Asimismo, contribuyen a este problema los canales de abastecimiento, donde aún intervienen un sinnúmero de intermediarios y especuladores ante los cuales el Gobierno debe intervenir por las grandes dimensiones de la demanda de carne en la actualidad.

Ante la dinámica social, el hambre y la falta de condescendencia de un sector para con el Estado y el pueblo en general, este problema puede adquirir tintes dramáticos de enfrentamiento, por lo cual es difícil llegar a la solución de otros problemas internos y de carácter político, manifestó el licenciado Noguera.

No se debe recurrir a puertas falsas, como podría ser la emisión de papel moneda a fin de bajar el poder adquisitivo del consumidor en general, y el enfrentamiento interno de los sectores, con lo que se terminaría con el esfuerzo colectivo de recuperación. La salida, entonces, es concientizar tanto a los productores como a los intermediarios y no ceder ante la opción de abrir las fronteras a los productos importados.

No atender la demanda interna de carne es, en última instancia, una



medida que descapitaliza al país y que puede provocar situaciones de conflicto social (delitos, asaltos, etcétera) y contravenir tanto el orden jurídico como la convivencia pacífica.

Finalmente, el entrevistado aseveró que el problema de la carne no es el único que repercute en la alimentación de las clases de bajos recursos, que bien pueden ser calificadas como famélicas; por el contrario, hay muchos otros productos que alcanzan costos muy elevados, como ocurre con el camarón, el pescado, el huevo y el pollo, entre otros. Así, el régimen alimenticio del mexicano cada vez está más limitado y determinado, con las consecuencias naturales que le son inherentes.

En la Facultad de Filosofía y Letras

INAUGURACION DEL PRIMER ENCUENTRO NACIONAL DE HISTORIADORES

El doctor Abelardo Villegas, director de la Facultad de Filosofía y Letras, inauguró el pasado día 12 el Primer Encuentro Nacional de Historiadores en la UNAM, en el que participaron destacados historiadores de México y América Latina.

Durante el acto, el doctor Villegas señaló la importancia del evento; sobre todo, dijo, por tratarse de una reunión que centra sus fines en la historia popular, de la cual todos podemos aprender mucho.

Ahí mismo, el también historiador Alfonso García Ruiz hizo énfasis en que el tema escogido: **Los Movimientos Populares en la Historia de México y de América Latina**, no fue acordado casualmente sino que obedece a "la profunda preocupación por integrar y ampliar el cuerpo de la historia tradicional de los individuos y de los grupos; de la economía y la vida social, política e ideológica; la acción real, amplia y multiforme de las masas, inten-

tando así dignificarlas", señaló.

Más adelante, el maestro García Ruiz patentizó su agradecimiento a la citada Facultad, a la Universidad Autónoma de Puebla, a la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior, así como a la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, por su colaboración en el encuentro.

El evento, organizado por la Asociación de Historiadores Latinoamericanos y del Caribe (ADHILAC), Sección México, contará con la participación de las siguientes personalidades: Jaime

Litvak, María Teresa Huerta Preciado, Roberto Moreno de los Arcos, Enrique Nalda, Moisés González Navarro, Enrique Semo, Arturo Warman y Sergio de la Peña, entre otros importantes historiadores latinoamericanos.

El encuentro concluyó el día 15 con una mesa redonda en la que tomaron parte el doctor Pablo González Casanova (México), Manuel Moreno Friginals (Cuba), Agustín Cueva (Ecuador), Lucía Sala de Tourón (Uruguay), Manuel Caballero (Venezuela) y Hernán Rodríguez Necochea (Chile).



Presidium durante la inauguración del Primer Encuentro Nacional de Historiadores. En el orden usual el profesor Alfonso García Ruiz, el doctor Abelardo Villegas, la maestra Mercedes Durán y el profesor J. Matesanz.

Primer encuentro nacional
de historiadores

REBELION DE LOS INDIGENAS EN LA EPOCA COLONIAL

- ★ Disertó la historiadora María Teresa Huerta
- ★ Extraña reacción de los indígenas de la región central
- ★ Se negaron a ser evangelizados

“La situación de dominio y de explotación en que subsistió la población indígena dio origen a una serie de manifestaciones rebeldes que tuvieron como principales causas la penetración española, la inculcación de la religión católica y la implantación del sistema de trabajo —especialmente la encomienda—, que hicieron de ese sector víctima constante de la opresión en que lo mantuvo el grupo conquistador.”

Señaló la maestra María Teresa Huerta del INAH durante su participación en el **Primer encuentro nacional de historiadores**, organizado por la ADHILAC, Sección México.

La historiadora, al aproximarse a un **Estudio de las rebeliones indígenas en la época colonial**, informó que entre los pueblos indígenas localizados en el área mesoamericana estaban los mexica, tepaneca, acolhuaque, xochimilca, cuitlahuaca, mixquica, chalca y culhuaque, quienes se asentaban en la zona central y formaban parte del imperio mexica; en la zona sur estaban los mixtecos, zapotecos, mayas, tzeltales, tzoiziles, y otros que se habían mantenido independientes.

“Aunque la conquista española de nuevas tierras tuvo como principal fin la búsqueda de metales preciosos, no siempre se lograron resultados fructíferos, por lo que los conquistadores tuvieron que adaptarse a la realidad existente, utilizando la fuerza de trabajo indígena e implantando para ello instituciones transitorias que acoplaron a dos civilizaciones distintas”, señaló.

No obstante los desmanes que imperaban en la época colonial, no se tiene noticia de levantamientos rebeldes en la zona central, habiendo sido la oposición más abierta en áreas habitadas por indígenas que permanecían aislados o independientes, o que habían luchado en contra del dominio mexica.

Después de someter al imperio azteca, los conquistadores se adentraron a Yucatán, Campeche, el centro de Chiapas y Oaxaca, hasta que los distintos cacicazgos indígenas fueron incorporándose paulatinamente al dominio español, aunque con serias y persistentes resistencias.

Por otro lado, la maestra María Teresa Huerta del Instituto Nacional de Antropología e Historia hizo notar en su ponencia que las zonas más afectadas con el sistema colonial fueron frecuentes focos de manifestaciones rebeldes, cuyas principales causas fueron la implantación de la encomienda y la imposición de la religión católica.

Enfatizó, asimismo, que aunque la represión fue brutal, los indígenas recurrieron a distintos mecanismos de defensa: confederación de antiguos cacicazgos, asaltos a villas españolas, apelación a antiguos dioses, organización de motines, asesinatos de alcaldes mayores y sacerdotes, así como la aplicación de otras varias tácticas de lucha.

Dijo que entre los mayas, por ejemplo, se dieron continuas manifestaciones hostiles en contra de las entradas de los españoles y de la implantación de la encomienda.

Indicó que la avanzada evangélica fue simultánea al sometimiento de los pueblos al tributo y que a través de aquella los religiosos franciscanos, agustinos y dominicos se propusieron infundir la religión católica. Con ese fin, arremetieron en contra de la civilización pagana, destruyendo templos y oponiéndose a los sacrificios humanos.

Ante estos actos, los indígenas, como es el caso de los zapotecas en el siglo XVI, pretendieron restaurar la organización prehispánica, para lo cual recurrieron a sus antiguos dioses y en especial impugnaron la reaparición de Quetzacoatl; igualmente, los lacandones se mostraron reacios a la labor evangélica.

Las rebeliones de indígenas nómadas

Al igual que con los grupos mencionados, la penetración española al ámbito territorial circunscrito a los nómadas, la inculcación de la religión católica, el asentamiento en pueblos de grupos que no eran sedentarios, y los trabajos forzados, así como los malos tratos a que fueron sometidos, dieron lugar a las rebeliones indígenas nómadas.

Subrayó que en el norte, el móvil generador del proceso de colonización fue la minería; a eso se debe que algunos indígenas, como los zacatecas y los cuachichiles, se movilaran a raíz del descubrimiento de las minas de Zacatecas, en 1546.

Sin embargo, añadió, las embestidas de los nómadas pusieron en peligro el auge minero de ese centro que cambió radicalmente la economía de la Colonia.

Por último, la historiadora universitaria, al concluir su exposición, señaló: “Habría que preguntarse por qué la población indígena asentada en la región central —la más consolidada social y económicamente— no se rebeló abiertamente y más bien permaneció en actitud pasiva”.

Al estallar el movimiento social mexicano de 1810, los indígenas —incorporados a las clases populares—, manifestaron un descontento largamente reprimido, provocado por las injusticias de que habían sido víctimas durante los tres siglos de dominación española.



medio interestelar. En ese primer día de trabajo, el doctor Heindrich Holland, de la Universidad de Harvard, habló sobre las características de la atmósfera primitiva de la Tierra y los océanos primigenios, destacando la ausencia de oxígeno libre en la Tierra abiótica.

En la segunda jornada, el doctor Cyril Ponnampereuma, de Sri Lanka, disertó sobre los experimentos de síntesis abióticas en laboratorio, destacando los referentes a procesos de síntesis de aminoácidos y bases nitrogenadas; a continuación el doctor Dinesh O. Shah, de la Universidad de Florida, presentó diversos modelos experimentales de interacciones de macromoléculas que pudieron dar origen a membranas en los mares primigenios. La sesión matutina del segundo día de la

Conclusiones

EL ORIGEN DE LA VIDA

★ Tercera reunión de destacados investigadores nacionales y extranjeros



En el auditorio de la Unidad de Bibliotecas de la Coordinación de Ciencias se efectuó, recientemente, el coloquio sobre **Cosmoquímica y los orígenes de la vida**, que reunió en nuestro país a varios investigadores de los más destacados en este terreno que existen en el mundo. La inauguración del evento, organizado por la Facultad de Ciencias de la UNAM, el CONACyT y el CNEB, fue presidida por la doctora Ana María Cetto, directora de la Facultad de Ciencias.

En la sesión inaugural, el profesor Antonio Lazcano Araujo destacó que en México existe una cierta tradición de trabajo en torno a los problemas que plantea el origen de la vida. Puso de ejemplo los esfuerzos de Alfonso Herrera, quien desde principios de siglo trabajó en la teoría de **plasmogenia**, intentando resolver el problema del origen de la materia viva. Sin embargo, agregó el catedrático, las conclusiones evolucionistas derivadas del trabajo de Herrera, asustaron a las conciencias conservadoras de su época, que intentaron obstaculizarlo.

Más adelante, el maestro Lazcano Araujo dijo que en mayo de 1972 la Academia de la Investigación Científica organizó, bajo la coordinación del doctor Raúl N. Ondarza, un simposio en homenaje al profesor Alfonso L. Herrera, y en 1975 la Facultad de Ciencias realizó un simposio conmemorativo como homenaje a A. I. Oparin por el cincuentenario de la publicación de su libro **El origen de la vida**; por ello, y para darle continuidad a estos esfuerzos, hemos llamado a este coloquio la **Tercera Reunión Mexicana sobre el Origen de la Vida**.

El trabajo que abrió el ciclo fue el del profesor John Farley, de la Universidad de Dalhousie, donde se analizaron las condiciones históricas que han determinado el desarrollo de la teoría Oparin-Haldane sobre la aparición de la vida, discutiéndose, además, varias de las implicaciones filosóficas e ideológicas de los aspectos modernos de la **Abiogénesis**; después, los doctores Charles Misner y Vic Viola, ambos de la Universidad de Maryland hablaron acerca del origen de la estructura actual del Universo y del origen de los elementos químicos.

Más adelante, el doctor John Wood, de la Smithsonian Institution presentó algunos de los avances más recientes sobre el origen del Sistema Solar, y el doctor Juan Oró, de las Universidades de Barcelona y de Houston, habló de la presencia e importancia de compuestos orgánicos en meteoritos, asteroides, cometas y en el

reunión finalizó con la presentación del trabajo del doctor Martynas Ycas, de la Universidad de Nueva York, en el que se expusieron las características que tal vez tuvieron las claves genéticas primitivas.

Más adelante, el doctor George Fox resaltó la importancia de las llamadas **Archeobacterias**, grupo de organismos que reúne a las bacterias metanógenas y a las halobacterias, que, además, se cree son de las formas de vida más antiguas que aún subsisten en el planeta. Por su parte, el doctor Andre Knoll, del Oberlin College, habló sobre estudios micropaleontológicos realizados en sedimentos precámbricos, indicando que las formas fósiles más antiguas que se conocen tienen una edad de aproximadamente tres mil quinientos millones de años.

Las labores del segundo día finalizaron con la conferencia de la doctora Lynn Margulis, de la Universidad de Boston, quien habló sobre la evolución de las primeras formas de vida que aparecieron en la Tierra; explicó de qué manera la actividad biológica había alterado la composición química de la atmósfera terrestre, y expuso varios argumentos a favor de la teoría de **endosimbiosis** para explicar el origen de las células con núcleo o **eucariontes**.

El último día el doctor Ben Zuckerman, de la Universidad de Maryland, habló sobre las posibilidades de que existan formas de vida, incluyendo organismos con inteligencia, en otras partes del Universo; se refirió, también, a los esfuerzos que hacen hoy en día muchos científicos para enviar mensajes de radio al espacio exterior, en una búsqueda, hasta ahora infructuosa, de señales que pudieran indicar la presencia de civilizaciones extraterrestres.

La Tercera Reunión Mexicana del Origen de la Vida concluyó con una mesa redonda en la que intervinieron activamente todos los participantes, y en la cual se discutió la aparición de la vida en el Universo y el futuro de la vida en la Tierra.

Los participantes coincidieron al señalar que el estudio de la evolución química de la Tierra primitiva y el surgimiento de la vida nos permite comprender mejor la interacción que existe entre las diversas formas de vida que habitan en el planeta y en sus relaciones con el medio ambiente; por ello, dijeron, el origen de la vida no tiene solamente un interés teórico, ya que se encuentra estrechamente ligado a la comprensión de las soluciones de muchos problemas de aplicación práctica inmediata. ■

BASE CIENTIFICA PARA UN PROGRAMA DE PREDICCIÓN SISMICA

★ Análisis de los microtemblores precursores de Oaxaca

El Instituto de Geofísica, en colaboración con el Instituto de Tecnología de California (Caltech), reunieron información previa al sismo ocurrido el 29 de noviembre de 1978 en Oaxaca, la cual se espera proporcione una base experimental para la elaboración de un programa de predicción de temblores en México, misma que podrá ser aprovechada por científicos de otros países.

El equipo de investigadores, encabezados por los doctores Lautaro Ponce, del Instituto de Geofísica y Karen McNally, del Caltech, dijeron que se tiene registrada la secuencia completa de la actividad sísmica de Oaxaca, cuyos resultados marcan un evento inusitado en la investigación para la predicción de sismos.

Asimismo, afirman que este hecho convirtió al terremoto mencionado en uno de los pocos temblores fuertes ocurridos en el mundo, para cuyo estudio se dispone de información detallada y de gran calidad, desde el punto de vista de la historia sísmica previa.

Los datos obtenidos por la red de sismómetros portátiles del Instituto de Geofísica, colocados tres semanas antes de ocurrir el fenómeno, brindan la posibilidad de reconstruir la historia sísmica de la región durante los últimos 20 o 30 años; asimismo, podrán comprenderse mejor los procesos tectónicos de la zona.

El análisis de los microtemblores precursores al evento principal aportará datos importantes al conocimiento de los fenómenos sísmológicos de nuestro país y brindará resultados de incalculable valor para las investigaciones científicas sobre fenómenos precursores y predicción de temblores que se realizan en diversos centros científicos del mundo (Japón, China, URSS, USA) y en México, principalmente en el Instituto de Geofísica de la UNAM.

Durante el seminario extraordinario del Instituto de Geofísica, bajo el tema **Precursores, temblor principal y réplicas del temblor del 29 de noviembre en Oaxaca**, el doctor Krishna Singh, investigador de esa dependencia, explicó que los **precursores** son aquellos fenómenos geofísicos o geoquímicos que anteceden a un temblor. Señaló que uno de los problemas actuales es la carencia de información para prever sismos fuertes, y, por esto, los temblores precursores del terremoto de Oaxaca son de gran valor científico.

Por su parte, el doctor Lautaro Ponce presentó, dentro del mismo seminario, los resultados preliminares sobre la actividad sísmica ocurrida antes del temblor, y afirmó que esta actividad, de magnitud mayor de 2.8 en la escala de Richter, fue escasa durante las tres semanas que antecedieron al terremoto en las capas superficiales de la corteza terrestre de esa región; ocurrió luego el temblor principal y la mayoría de las réplicas.

La actividad sísmica en las regiones circundantes fue mayor y no sufrió variaciones por la ocurrencia del terremoto. 24 horas antes de éste y en un lapso de 12 horas, tuvieron lugar 5 temblores de magnitud entre 3.6 y 3.0 en las capas más superficiales de la corteza. Los epicentros de estos sismos migraron en la dirección suroeste, desde la localidad de San Pedro Alto hasta las inmediaciones de Ocozacoatlán.

De acuerdo a las determinaciones epicentrales proporcionadas por el Servicio Sismológico Nacional del Instituto de Geofísica, el epicentro del movimiento telúrico principal ocurrió en los 15.8 grados latitud norte y 96.8 grados longitud oeste, entre Ocozacoatlán y Santa María Colotepec, alcanzando una magnitud de más de siete grados en la escala de Richter.

Los datos de sismicidad ocurrida en Oaxaca, antes del temblor, fueron comparados con información de un experimento similar realizado en la Costa de Guerrero, en junio de 1977, donde no ocurrió terremoto alguno. En esta región, la baja actividad relativa sólo se observó en los primeros 25 kilómetros de la corteza; los próximos 25 kilómetros presentaron una actividad sísmica mayor, similar a la de las regiones circundantes.

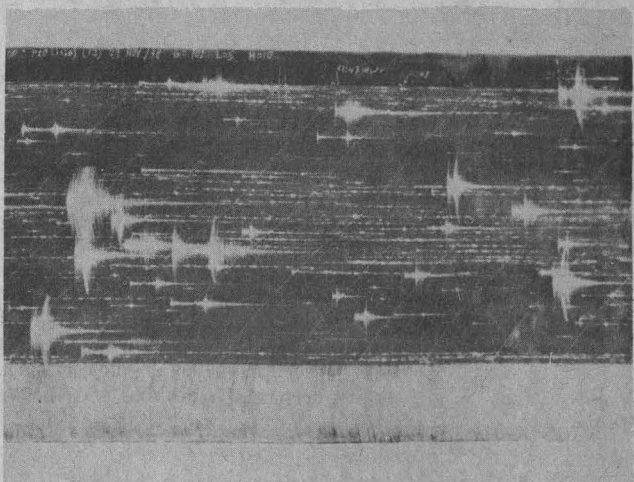


El doctor Lautaro Ponce dialoga con participantes y asistentes al seminario extraordinario **Precursores, Temblor Principal y Réplicas del Temblor del 29 de noviembre en Oaxaca**. En el primer plano aparecen los doctores Karen McNally y Krishna Singh, quienes hicieron importantes aportaciones.

El doctor Ponce destacó que esta diferencia en actividad sísmica pudiera constituir un criterio cuantitativo para detectar zonas de probable ocurrencia de temblores fuertes en plazos relativamente breves.

Por su parte, la doctora McNally resumió los datos de observaciones previas de temblores precursores en otras regiones sísmicas, e indicó que, por lo general, se ha observado un incremento de la actividad sísmica, luego un decremento, y finalmente la ocurrencia del temblor principal.

Por último, la doctora McNally se refirió a los experimentos de laboratorio con rocas reales, en donde se observa que el citado decremento de actividad no se produce; sin embargo, las experiencias que se realizan en cerámica, que representa a escala y en una forma más adecuada el grado de heterogeneidad de las rocas de la litósfera, muestran un incremento seguido de un decremento de microfracturas previas a la ruptura, de un modo semejante a las observaciones mencionadas.



Temblores precursores al terremoto de Oaxaca que fueron registrados por la red sismológica portátil del Instituto de Geofísica de la UNAM. La red rodeaba la región epicentral y precursora.

Hace mucho tiempo llegó a escribirse lo siguiente: "El Lago de Xochimilco es una atracción natural que no encuentra parecido en ningún lugar del mundo. Es un paraíso de flores y verduras, un lugar de descanso ideal, un paraíso tanto para los hombres como para distintas especies de animales".

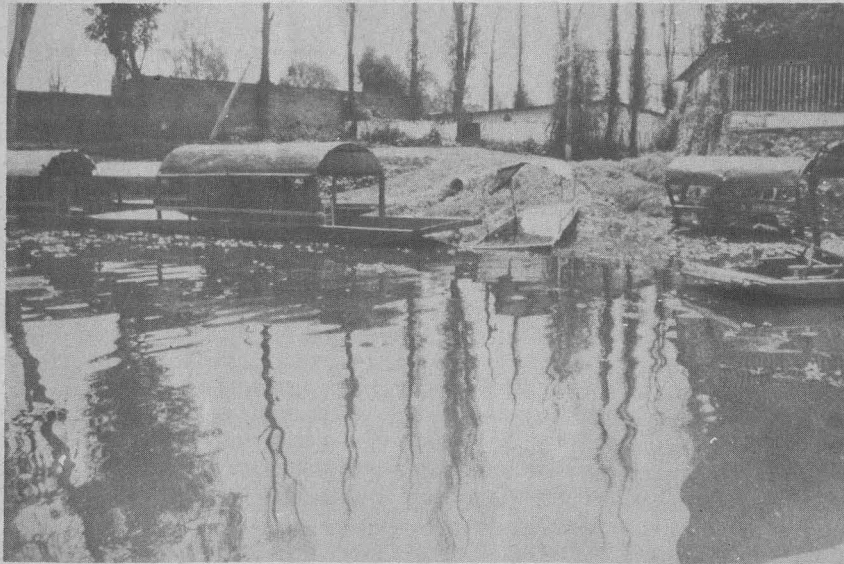
Pero ahora, en la actualidad, esos canales han sido utilizados para diversos fines entre los que destaca el vertimiento de aguas negras, vehículo de numerosas enfermedades.

Con sus 189 kilómetros de longitud, los canales de Xochimilco —a excepción de dos o tres—, carecen de circulación y esa contaminación se acrecienta debido a las aguas negras que reciben de la ciudad; al uso del estiércol como abono en las chinampas; y a la abundancia y reproducción del lirio acuático que, entre otros

Sociales, quien en días pasados concluyó un estudio sobre ese lugar.

Señaló que las legumbres y demás productos agrícolas de esta región son llevados al mercado de Xochimilco, y la mayor parte transportados a La Merced y Jamaica, donde más tarde los consumidores los adquieren ignorando que fueron sembrados en chinampas, regados y lavados con aguas contaminadas, y sin que las autoridades respectivas muestren interés por solucionar estos problemas de la "Venecia mexicana".

Las diarreas, enteritis y otras enfermedades del aparato digestivo, ocupan el primer lugar en la mortalidad de la Delegación de Xochimilco, dijo. En segundo lugar se encuentran las neumonías, bronconeumonías y todas las demás enfermedades del aparato respiratorio.



factores, han originado condiciones de putrefacción que ocasionan malos olores y concentración de moscas y otros insectos.

ENFERMEDADES ENDEMICAS POR LA CONTAMINACION EN LA DELEGACION DE XOCHIMILCO

En los últimos años, la población de Xochimilco se ha convertido en exportadora de enfermedades que se difunden en todo el Distrito Federal, dijo el profesor José Balanzario Zamorate de la Facultad de Ciencias Políticas y

Por otro lado, apuntó que las infecciones respiratorias agudas son la primer causa de morbilidad en Xochimilco, siguiéndole las enfermedades de los dientes.

CARACTERISTICAS GEOGRAFICAS Y ECONOMICAS DE XOCHIMILCO

Xochimilco, nombre formado por dos palabras de náhuatl: **xóchitl**: flor y **milli**: sementera; o sea sementera de flores, forma parte de las 16 delegaciones políticas que integran el Distrito Federal. Comprende una superficie

Xóchitl-milli: se

LA CONTAMINACION EN LOS CANALES DE XOCHIMILCO



★ Se han convertido en una de las principales fuentes de enfermedades del Distrito Federal

Canal cercano a los restaurantes donde se observa el tubo de drenaje que arroja aguas negras y desperdicios.

de 127 km², para 150 mil habitantes, y una altura sobre el nivel del mar de 2,500 m.

El profesor Balanzario Zamorate aseveró que su población económicamente activa es del 27 por ciento, destacando las siguientes actividades:

1	Agropecuaria	16.4%
2	Extractivas	0.2%
3	Transformación	18.8%
4	De Construcción	5.8%
5	Electricidad	1.1%
6	Comercio	18.6%
7	Transportes	5.3%
8	Servicios	37.9%

La población urbana es de un 83%, mientras que la rural asciende al 16%. Cuenta con una área de ejidos de 800 hectáreas y con cerca de 2,237 parcelas para el mismo número de ejidatarios.

entera de flores

INACION NALES MILCO



Profesor
José Balanzario
Zamorate.

★ **Diarreas, enteritis y enfermedades del aparato digestivo ocupan el primer lugar de mortalidad en esa delegación**

Algunos canales tienen poca profundidad y ha desaparecido la flora y la fauna acuática; los árboles típicos llamados ahuejotes están enfermos y cubiertos de plagas.

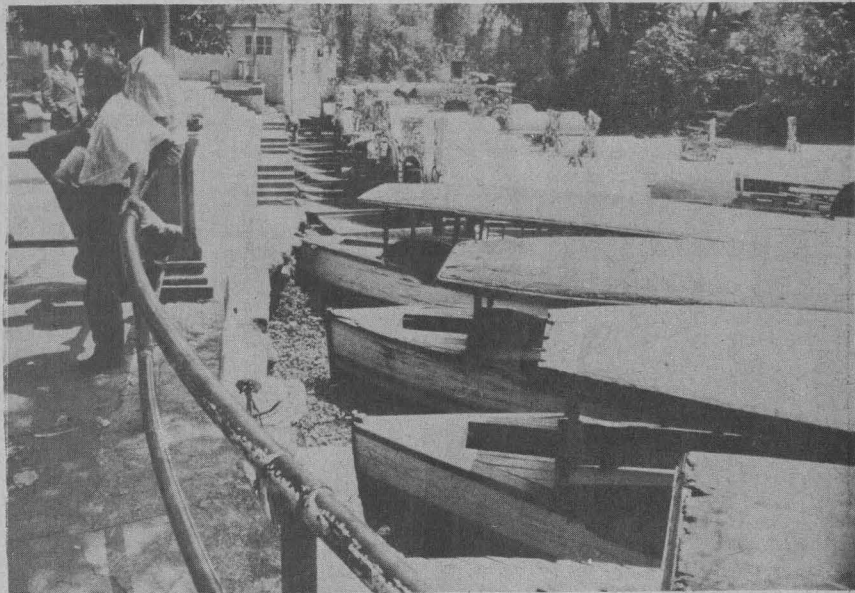


Además, tiene 38,760 chinampas que ocupan superficies variables, desde 200 a 950 m², en una zona de 189 kilómetros de canales para el riego de las zonas de cultivo. Estas chinampas se conforman de diferentes capas: 20% de arcilla,

65% de arena, 10% de caliza, y 5% de humus.

A 23 kilómetros de distancia del Distrito Federal, desde el año de 1953 se ha observado una disminución en los cauces de los canales, habiendo necesidad de reducir el bombeo hacia el D.F. a sólo 1.6 m³ por segundo.

“Este bombeo de agua de los manantiales de Xochimilco hacia la ciudad de México trajo como consecuencia la descomposición del régimen hidrológico de la región —añadió el entrevista-



En los últimos años ha descendido el número de turistas, tanto nacionales como extranjeros, debido a la contaminación de los canales de Xochimilco.

do— observándose un abatimiento considerable en los niveles del famoso lago de Xochimilco, que afectó a todas las actividades económicas de la región, como son la agricultura y la actividad turística.”

El Departamento del D.F., ante tal alternativa, intentó ver la manera de restituir parte del agua extraída, y después de aquel estudio se restituyó la misma, pero por medio de aguas negras tratadas. Citó el catedrático que en 1958 se construyó la primera etapa de la planta tratadora, con una capacidad de 400 litros por segundo, la que entró en operación al año siguiente.

Más adelante, en 1967, el DDF amplió su capacidad a 1,250 litros por segundo, con lo que,

según los expertos de la época, se lograría mantener el nivel del lago de Xochimilco.

“La realimentación del lago con estas aguas negras —prosiguió— ha traído como consecuencia cambios en los ecosistemas, sobre todo en los organismos acuáticos y algunos cultivos, lo que acarrea enfermedades diversas a la población”.

En la actualidad, el nivel del agua en los canales de Xochimilco ha bajado en forma alarmante; en algunos canales hasta 1.5 m. “Los campesinos están preocupados porque mientras las autoridades respectivas no tomen medidas al respecto, el problema seguirá agravándose”, subrayó.

Finalmente, el profesor universitario indicó que en algunos sitios el agua apenas alcanza los 30 centímetros, por lo que las canoas sufren dificultades para circular, más aún si llevan pasaje a bordo, aunque esto no ocurre en temporadas de lluvia. ■

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES PLANTEL NAUCALPAN

La Coordinación del Colegio de Ciencias y Humanidades y la Dirección del Plantel Naucalpan, con fundamento en los artículos 1, 2 y 3, del 7 al 15 y 1º transitorio del Instructivo del Profesorado de Carrera de Enseñanza Media Superior; en los artículos 71, 76 y 77 del Estatuto del Personal Académico de la Universidad Nacional Autónoma de México, y demás aplicables de la Legislación universitaria, convocan a los profesores del área de ciencias histórico-sociales del citado plantel, que reúnan los requisitos que aquí se mencionan, a participar en el concurso abierto para dos plazas de profesor de carrera de enseñanza media superior, categoría "A", para trabajar en alguna de las siguientes materias:

Historia Universal, Moderna y Contemporánea
Historia de México I
Historia de México II
Teoría de la Historia
Estética I y II
Ética y Conocimiento del Hombre I y II
Filosofía I y II
Economía I y II
Ciencias Políticas y Sociales I y II
Derecho I y II
Administración I y II
Geografía I y II

Los proyectos de trabajo que presenten los concursantes deberán encuadrarse en uno o más de los siguientes rubros:

- Programas e integración interdisciplinaria entre ellos.
- Métodos de evaluación ordinaria y extraordinaria. Elaboración de material didáctico.
- Organización y realización de actividades de capacitación y superación académicas y pedagógicas.
- Elaboración de unidades académicas modulares del proceso de enseñanza-aprendizaje.

BASES:

PRIMERA. Los requisitos que deberán satisfacer los aspirantes para participar en el concurso son:

- a) Poseer grado de licenciatura en el área correspondiente.
- b) Tener nombramiento de profesor de asignatura "A" definitivo, en la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades.
- c) Contar con una antigüedad mínima de tres años en la docencia en la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades.
- d) Impartir como profesor de Asignatura en la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades 20 horas efectivas semanales de clase, como mínimo, a la fecha de la publicación de esta Convocatoria en la Gaceta UNAM.
- e) Haber demostrado aptitud para la docencia y buen desempeño en los trabajos académicos que le hayan sido encomendados, según el informe de las autoridades del plantel que corresponda.

SEGUNDA. De conformidad con lo establecido en el artículo 10 del Instructivo del Profesorado de Carrera de Enseñanza Media Superior, aprobar cada una de las pruebas que a continuación se indican:

- a) Crítica escrita de un programa semestral de la materia objeto del concurso y proyecto del mismo por objetivos de aprendizaje.
- b) Exposición escrita de un tema del programa de la materia, en un máximo de 20 cuartillas.
- c) Formulación de un proyecto específico de actividades de apoyo a la docencia, de acuerdo con las necesidades del área académica correspondiente, con la opinión de las autoridades del plantel.
- d) Interrogatorio sobre las pruebas anteriores y sobre los temas del programa en general.

Los exámenes y pruebas de los concursos serán siempre públicos.

Para presentar las pruebas escritas se concederá a los concursantes un plazo no menor de 15 días ni mayor de 30 días hábiles.

Los lugares y fechas en que deberán presentar las pruebas a que se refiere esta Convocatoria se darán a conocer oportunamente a través de la Secretaría Académica del plantel.

TERCERA. La Comisión Dictaminadora podrá integrar tantos jurados calificadoros como sean necesarios para la realización del concurso respectivo. Los jurados calificadoros se constituirán por un número igual de profesores de reconocido prestigio de las facultades y escuelas de la UNAM y de profesores del Colegio de Ciencias y Humanidades, preferentemente titulados, y con adscripción distinta a la del plantel de los profesores que concursan.

CUARTA. La Comisión Dictaminadora deberá tomar en cuenta los criterios de evaluación a que se refiere el artículo 68 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM.

QUINTA. En igualdad de circunstancias se preferirá:

- a) A los aspirantes con mayor antigüedad.
- b) A quienes impartan mayor número de horas efectivas de clase por semana.
- c) A los aspirantes cuyos estudios y preparación correspondan al programa de labores de la dependencia.
- d) A los capacitados en los programas de formación de profesores e investigadores de la UNAM y de su dependencia.



SEXTA. El dictamen de la Comisión Dictaminadora se turnará a través de las autoridades del plantel al Consejo Académico del área de Ciencias Histórico - Sociales para su aprobación en su caso, conforme a lo señalado por la fracción IV del artículo 8º del Instructivo sobre la Coordinación y Evaluación Académicas de las labores de Apoyo a la Docencia del Profesorado de Carrera de Enseñanza Media Superior, y será remitido para su ratificación, en su caso, al Consejo del Colegio.

SEPTIMA. En lo no previsto por estas bases, se aplicará lo dispuesto por el Estatuto del Personal Académico de la UNAM.

OCTAVA. Los profesores interesados en participar en este concurso deberán llenar una solicitud que les será proporcionada en la Secretaría de Servicios Académicos del plantel y devolverla a la misma con los documentos que a continuación se mencionan, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria.

- a) Currículum vitae por triplicado, debidamente actualizado.
- b) Fotocopias por triplicado y originales de títulos, grados, constancias de estudios y demás documentos oficiales, según sea el caso, que se mencionan en el Currículum. Los originales serán devueltos en el mismo acto, una vez verificada la fidelidad de la copia.
- c) Constancia de antigüedad en el Colegio.
- d) Proyecto específico de labores académicas a que se refiere el inciso c) de la base segunda de esta Convocatoria, por triplicado, de acuerdo a las formas que le serán proporcionadas por la Secretaría de Servicios Académicos del plantel.

NOVENA. Una vez concluidos los procedimientos que se señalan en esta Convocatoria, los resultados serán dados a conocer públicamente a través de la Gaceta CCH.

DECIMA. Los vencedores del concurso deberán presentar posteriormente, en los términos del artículo sexto del Instructivo del Profesorado de Carrera de Enseñanza Media Superior, un proyecto anual de trabajo, el cual deberá inscribirse en los planes generales aprobados por el Consejo Académico del Área correspondiente.

DECIMAPRIMERA. Los profesores que aprueben el concurso, pasarán a la Dirección del plantel, después de la publicación de los resultados, a recibir los nombramientos correspondientes.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Ciudad Universitaria, 19 de febrero de 1979

EL COORDINADOR
Lic. David Pantoja Morán

EL DIRECTOR
Dr. José de Jesús Bazán Levy

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

Por acuerdo del H. Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y confundamento en los artículos 35, 36, 48, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, se convoca a concursos de oposición abiertos, para obtener el nombramiento de profesores de asignatura definitivos, en las siguientes materias:

METODOLOGÍA I, en el área de Metodología, tres plazas de profesor definitivo nivel "A".

METODOLOGÍA II, en el área de Metodología, tres plazas de profesor definitivo nivel "A".

SOCIOLOGÍA DEL DESARROLLO AGRARIO, en el área de Sociología Rural, dos plazas de profesor definitivo nivel "A".

CIENCIA POLÍTICA, en el área de Ciencia Política, dos plazas de profesor definitivo nivel "A".

ESTADO ACTUAL DE LA CIENCIA POLÍTICA, en el área de Ciencia Política, dos plazas de profesor definitivo nivel "A".

TECNICAS DE INFORMACIÓN POR CINE, en el área de Técnicas Periodísticas Audiovisuales, dos plazas de profesor definitivo nivel "A".

FORMACIÓN SOCIAL MEXICANA I, en el área de Sociedad y Política de México, tres plazas de profesor definitivo nivel "A".

FORMACIÓN SOCIAL MEXICANA III, en el área de Sociedad y Política de México, cuatro plazas de profesor definitivo nivel "A".

TEORIA DE LOS MEDIOS DE LA COMUNICACION COLECTIVA, en el área de Comunicación Colectiva, dos plazas de profesor definitivo nivel "A".
 HISTORIA MUNDIAL ECONOMICA Y SOCIAL I, en el área Histórico-Social, tres plazas de profesor definitivo nivel "A".
 HISTORIA MUNDIAL ECONOMICA Y SOCIAL III, en el área Histórico-Social, tres plazas de profesor definitivo nivel "A".
 ECONOMIA POLITICA I, en el área de Economía, dos plazas de profesor definitivo nivel "A".
 TEORIA SOCIAL I, en el área de Teoría Sociológica, dos plazas de profesor definitivo nivel "A".
 GENEROS PERIODISTICOS INFORMATIVOS, en el área de Redacción, dos plazas de profesor definitivo nivel "A".
 POLITICA EXTERIOR DE MEXICO I, en el área de Política Exterior de México, dos plazas de profesor definitivo nivel "A".

B A S E S :

- I. Los requisitos para los concursantes son:
 - a) Tener grado superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia en que vaya a concursar.
 - b) Demostrar aptitud para la docencia.
- II. Las pruebas consistirán en:
 - a) Crítica escrita del programa de estudios correspondiente y proyecto de programa por objetivos de la asignatura objeto de concurso, en original y cinco copias.
 - b) Exposición escrita de un punto del temario del programa, en un máximo de 20 cuartillas, en original y cinco copias.
 - c) Prueba pedagógica, que consistirá en la exposición ante los alumnos de un punto del temario.
 - d) Prueba oral, consistente en la discusión con el jurado del contenido de las pruebas escritas y de la prueba pedagógica.
- III. Los interesados podrán solicitar su inscripción en la Secretaría de Personal Académico de la Facultad, dentro de los quince días hábiles siguientes a la fecha de publicación de esta Convocatoria, presentando para ello:
 - a) Formato de inscripción indicando la asignatura y área.
 - b) Currículum vitae por duplicado, en las formas oficiales.
 - c) Copia del Acta de nacimiento.
 - d) Copia de los documentos que acrediten los requisitos arriba indicados, así como de los datos declarados en su Currículum.
 - e) Copias de los trabajos realizados, mencionados en su Currículum, que acrediten su competencia en la docencia y en la investigación.
 - f) Señalar dirección para recibir comunicaciones en la Ciudad Universitaria o en la ciudad de México.
- IV. El aspirante, al entregar satisfactoriamente la documentación requerida, será informado de la admisión de su solicitud y se le comunicarán los temas de las pruebas escrita y pedagógica, la fecha de presentación de las mismas y de la prueba oral, así como el local de la Facultad en que se celebrarán.
- V. En la Secretaría del Personal Académico pueden consultarse las normas aplicables al caso y demás informes que sean necesarios.
- VI. La Dirección de la Facultad comunicará por escrito el resultado de los concursos de oposición, una vez que el H. Consejo Técnico de la Facultad los ratifique.
- VII. Los nombramientos correspondientes a las plazas de esta Convocatoria, serán vigentes a partir de la fecha que el H. Consejo Técnico de la Facultad determine.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
 Ciudad Universitaria, D.F. 19 de febrero de 1979

EL DIRECTOR
 Lic. Julio del Río Reynaga

INSTITUTO DE INGENIERIA

El Instituto de Ingeniería, con fundamento en los artículos 38, 39, 40, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar las plazas que se especifican a continuación:

1. Plaza de investigador asociado nivel "B" tiempo completo, en el área de estructuras, con sueldo mensual de \$18,852.00.
1. Plaza de investigador asociado nivel "B" tiempo completo, en el área de ingeniería de control, con sueldo mensual de \$18,852.00.

B A S E S :

Para los aspirantes a la categoría de asociado nivel "B":

1. Tener grado de maestro o estudios similares, o bien conocimientos y experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado eficientemente cuando menos dos años en labores de investigación, en el área de su especialidad.
3. Haber producido trabajos que acrediten su competencia.

De conformidad con el Artículo 74 del mencionado Estatuto, los concursantes podrán ser sometidos a una o más de las pruebas indicadas en los incisos:

- a) Crítica escrita de un programa de investigación.
- d) Interrogatorio sobre la materia.
- f) Formulación de un proyecto de investigación sobre un problema determinado.

Para participar en este concurso, los interesados deberán solicitar su inscripción en la

Unidad Administrativa del Instituto de Ingeniería, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria, presentando:

- I. Currículum vitae por duplicado.
- II. Copia del Acta de nacimiento.
- III. Copia de los documentos que acrediten que reúnen los requisitos establecidos.
- IV. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
- V. Señalamiento de dirección para recibir comunicación en la Ciudad de México o en Ciudad Universitaria.

En la propia Unidad Administrativa se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas, en su caso.

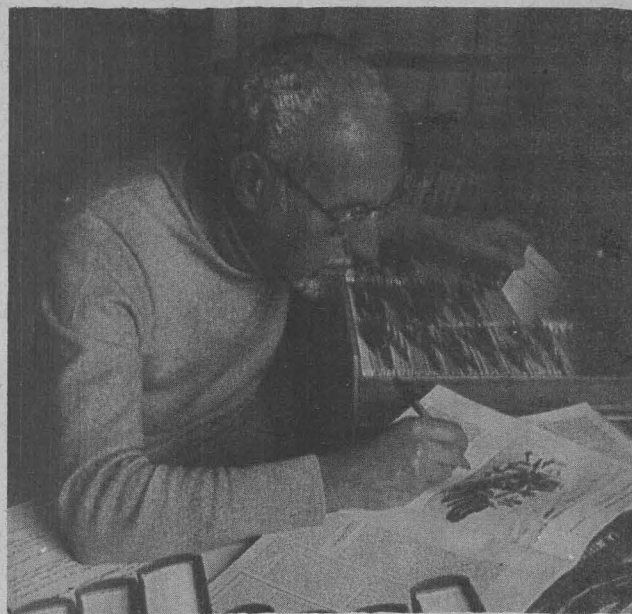
Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el referido Estatuto, se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
 Ciudad Universitaria, D.F. 19 de febrero de 1979

EL DIRECTOR
 Dr. Daniel Reséndiz Núñez

**INSTITUTO DE INVESTIGACIONES
 BIBLIOGRAFICAS
 HEMEROTECA NACIONAL**

El Instituto de Investigaciones Bibliográficas, con fundamento en los artículos 9, del 11 al 17, y demás relativos del Estatuto del Personal Académico de la Universidad Nacional Autónoma de México, y con la aprobación del Consejo Técnico de Humanidades, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos



señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de técnico académico asociado "C" tiempo completo, con sueldo mensual de \$17,258.00, en el área de procesos técnicos de la información, de acuerdo con las siguientes

B A S E S :

1. Tener grado de licenciado o preparación equivalente.
2. Tener un mínimo de dos años de experiencia en el área.
3. Haber colaborado en trabajos publicados.
4. Presentar examen sobre procesos técnicos de la información.
5. Dominio del idioma inglés.
6. Presentar Currículum vitae.
7. Presentar copia de la documentación que acredite el Currículum.

Para participar en este concurso, los interesados deberán entregar la documentación correspondiente en la Coordinación de la Hemeroteca Nacional, dentro de los primeros 15 días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria.

Ahi mismo se les comunicará la fecha del examen.

Los resultados de este concurso se darán a conocer una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
 México, D.F. 19 de febrero de 1979

LA DIRECTORA
 Mtra. Ma. del Carmen Ruiz Castañeda

Centro Latinoamericano de Tecnología Educativa para la Salud

UNIDAD MODULAR DE PLANEAMIENTO EDUCACIONAL

El Centro Latinoamericano de Tecnología Educativa para la Salud (CLATES) ha organizado un taller sobre **Unidad modular de planeamiento educacional**, dirigido a personal docente que desempeñe funciones de planeamiento y desarrollo curricular en instituciones de enseñanza o programas de servicio del área de la salud.

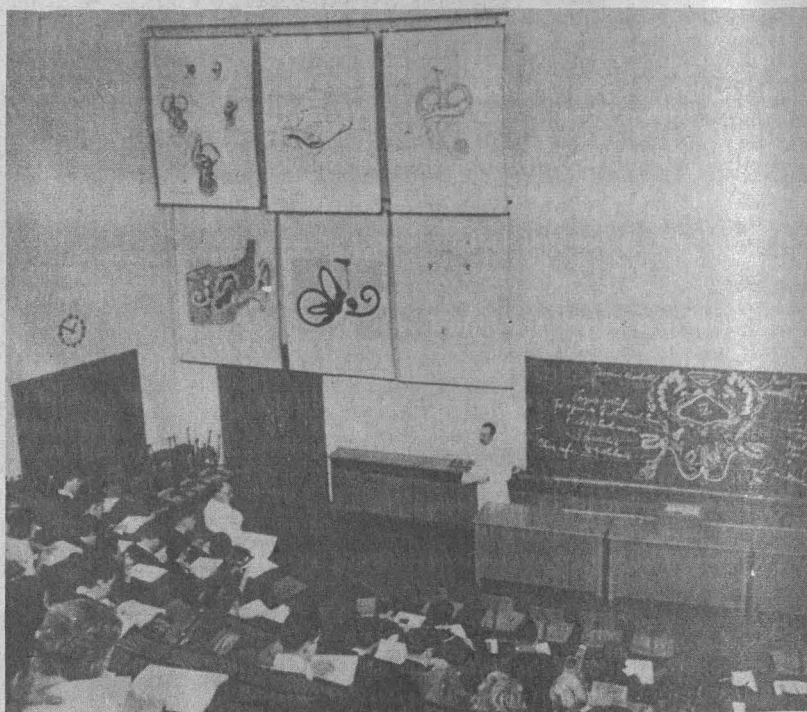
El objetivo general del taller es el de capacitar a los participantes en el uso de una metodología que les permita elaborar un plan integrado de estudios. El número de asistentes no debe exceder de 18. La duración de este taller será de 125 horas distribuidas en 5 semanas.

Los interesados en participar en este evento, deberán cumplir con los siguientes requisitos:

Haber participado en un taller básico de didáctica o en su defecto demostrar dominio de las habilidades que se desarrollan en ese taller.

Estar desarrollando funciones de planeación o programación educativa en su institución o estar propuesto para desempeñarlas.

El taller se llevará a cabo del 5 de marzo al 6 de abril, en el CLATES (Presidente Carranza N° 162, Colonia Coyoacán).



DEMANDA N° 347: Solicita ingeniero mecánico o industrial, titulado, horario completo, sueldo abierto. Requisitos: dos años de experiencia en el manejo de obreros, conocimientos de maquinados, proceso, soldadura, pailería en industrial metal mecánica.

DEMANDA N° 348: Solicita ingeniero mecánico electricista o industrial, pasante o titulado, horario completo, sueldo abierto. Requisitos: dos años de experiencia en material mecánico, técnico trunco en metalmecánica, industria metal mecánica y control de producción, inglés técnico.

DEMANDA N° 357: Solicita auditores y contadores públicos, pasantes o titulados, horario completo, sueldo de \$13,500.00. Requisitos: experiencia en el puesto de supervisión de auditores, manejo de personal.

DEMANDA N° 358: Solicita ingeniero civil, pasante o titulado, horario completo, sueldo de \$10,000.00 a \$12,000.00. Requisitos: dos años de experiencia en supervisión de obra.

DEMANDA N° 359: Solicita licenciado en administración de empresas, pasante o titulado, horario

completo, sueldo abierto. Requisitos: un año de experiencia en reclutamiento y selección, capacitación de personal.

DEMANDA N° 360: Solicita ingeniero químico o bioquímico, pasante o titulado, horario completo, sueldo abierto. Requisitos: un año de experiencia en control de precios y producción.

DEMANDA N° 361: Solicita ingeniero mecánico, pasante, horario completo, sueldo de \$12,000.00. Requisitos: buen dibujante, para responsable de un departamento de nuevos productos de dibujo, inglés técnico 75%.

DEMANDA N° 361: Solicita pedagogo o psicólogo educativo, pasante, horario completo, sueldo según aptitudes. Requisitos: experiencia en diseño curricular.

DEMANDA N° 365: Solicita ingeniero mecánico electricista, pasante o titulado (de preferencia), horario completo, sueldo de \$10,000.00 a \$15,000.00. Requisitos: experiencia en mantenimiento de instalaciones, dan premios económicos por producción.

DEMANDA N° 366: Solicita pasantes de ingeniería mecánica, electrónica, química y física, sueldo beca de \$5,600.00. Requisitos: promedio mínimo de 8, asesoría para realizar tesis profesional, máximo un año, posterior posibilidad de obtener la planta.

DEMANDA N° 368: Solicita ingeniero industrial o mecánico, titulado, horario completo, sueldo de \$20,000.00 a \$26,000.00. Requisitos: tres años de experiencia en mantenimiento preventivo, aspectos mecánicos, supervisión de personal, código de colores, elevadores, inglés técnico.

DEMANDA N° 309: Solicita seis ingenieros civiles, pasantes o titulados, horario completo, sueldo de \$12,000.00 a \$20,000.00. Requisitos: experiencia en supervisión y diseño de estructuras, manejo de personal, cimentaciones profundas de edificios, control de materiales, etcétera.

Para la inscripción en la BUT (sita entre Ingeniería y Arquitectura), los interesados deberán presentarse con una fotografía tamaño infantil, calificaciones, carta de pasante o cédula profesional, de las 9:00 a las 14:00 h, de lunes a viernes.



Facultad de Medicina
Veterinaria y Zootecnia

ASPECTOS DE PRODUCCION OVINA

★ Curso de actualización
que se realizará del 21 al
23 de febrero

La División de Estudios Superiores de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, en coordinación con el Departamento de Zootecnia de Rumiantes, organizan un curso de actualización teórico práctico sobre Aspectos de producción ovina, durante el cual se tratará de actualizar a los especialistas en ovinos sobre algunos aspectos de reproducción, genética, nutrición, manejo y medicina preventiva de esta especie animal.

Asimismo, se pretenden complementar programas de apoyo tecnológico para su fomento y desarrollo, debido a que el ovino es, indudablemente, una de las especies cuya producción puede adaptarse a las condiciones ambientales y socioeconómicas del agro mexicano. En México hasta hace poco existían 5 millones de cabezas, número que disminuyó en forma continua durante las últimas seis décadas.

Esta especie posee un gran potencial de producción, pues aun-



que se le explote en las condiciones más rústicas, transforma forrajes en alimentos como carne y leche, y en vestido (lana) para el hombre. Estos productos pueden ser elaborados, exclusivamente, con forrajes de bajo costo y residuos de cosechas.

Participarán en el curso diversos médicos veterinarios zootecnistas, entre los que figuran: Armando Shimada M., del Instituto Nacional de Investigaciones Pecuarias; Antonio Pérez Inclán, del Departamento de Desarrollo Agropecuario del Distrito Federal; así como los médicos veterinarios: Juan Alfonso Aguerreberre, José Manuel Berruecos, Manuel Casas Pérez, Hilda Castro

Camez, Ismael Escamilla Gallegos, Saúl Fernández Baca, Héctor Novoa Pacho, Héctor Quiroz Romero, René Rosiles Martínez y Carlos Barrón Uribe, de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia,

El curso se llevará a cabo los días 21 y 23 de febrero, en el auditorio de Educación Continua de la mencionada Facultad.

Para mayores informes e inscripciones, los interesados pueden dirigirse a la División de Estudios Superiores de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, o bien llamar a los teléfonos 5-48-81-99 y 5-50-52-15 extensión 4957, de las 9:00 a las 15:00 h.

Facultad de Economía

La Secretaría General de la Facultad de Economía invita al curso: **Estadísticas y análisis socioeconómico**, que tiene verificativo desde el 12 de febrero hasta el 5 de marzo de 1979, en el cual

participarán destacados especialistas en la materia.

Las sesiones tendrán lugar en el auditorio principal de la Facultad, a partir de la 20:00 h.



Montañismo

Descenso al cráter del Pico de Orizaba



En días pasados, Alberto Balancan, Hugo Delgado y Gerardo López, de la Facultad de Ingeniería, llevaron a cabo el descenso al cráter del volcán Pico de Orizaba, que tiene una profundidad de 80 m. En primer lugar, los montañistas tuvieron que realizar el ascenso al poblado de Tlalchihuca, Puebla, para después bajar al cráter y explorar su interior.

Alberto Balancan fue el único que logró descender y recorrer el fondo, mientras los otros compañeros permanecían en el borde, como cordada de apoyo.

Las experiencias y el material acumulado en esta práctica sirven para el mejor desarrollo del montañismo.

Hockey sobre patines de ruedas El equipo de la UNAM venció por 10-0 en su primer encuentro

Al dar inicio el Campeonato de Hockey sobre Patines de Ruedas del D.F., el equipo representativo de la UNAM obtuvo el triunfo por 10-0 en su primer encuentro contra el equipo Cardenales, celebrado recientemente en la Ciudad Deportiva.

Los universitarios al utilizar una buena táctica, integraron perfectamente sus líneas a la defensiva y a la



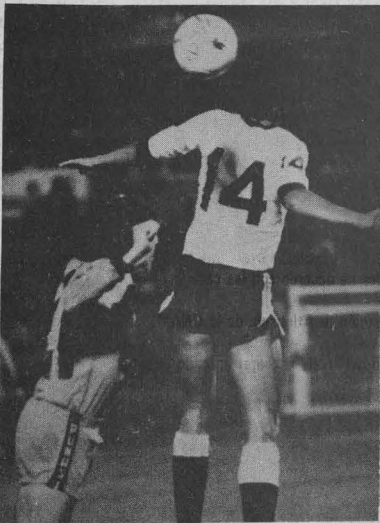
ofensiva, demostrando así su calidad de buen equipo.

Entre los anotadores estuvieron José Luis Trejo, campeón goleador del pasado torneo, quien metió 4 goles, Marco Antonio Trejo anotando 4 goles y Ricardo Salzar con 2.

Fútbol

La UNAM perdió ante el equipo de la

U. Autónoma de Guadalajara



El equipo universitario de fútbol cayó por un marcador de 4-3 frente a la U. Autónoma de Guadalajara, en un partido celebrado recientemente en el Estadio 3 de Marzo; la derrota fue sorpresiva, ya que en la primera parte, el marcador se mantenía 2-0 a favor de la escuadra auriazul.

Con el gol anotado por el universitario Cervantes, empezó la ventaja de 1-0; posteriormente, Cabinho logró meter el segundo gol. Después vendrían una serie de jugadas con las que el equipo de los Tecos se impuso ante la UNAM.

El partido resultó bastante emotivo, dando un auténtico espectáculo futbolístico.

Vólibol

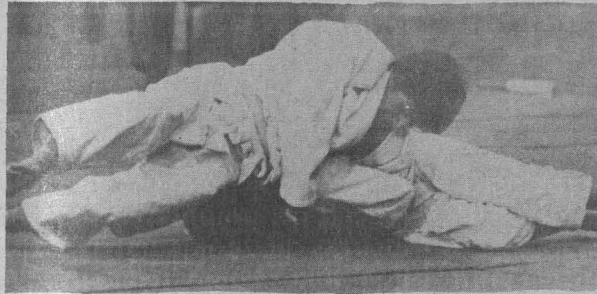
Campeonato Universitario

La Asociación Universitaria de Vólibol convoca a todas las escuelas de la UNAM a participar en un campeonato que se llevará a cabo en fecha próxima.

El día 23 de este mes tendrá lugar una junta para dar a conocer la posición de los equipos que conformarán los tres grupos habituales.

Las inscripciones terminarán el día 28 de febrero a las 13:00 h. Las cédulas correspondientes deberán ser entregadas en la subdirección de Actividades Deportivas y Recreativas, sita en la parte sur del Estadio Olímpico.

Competencia Selectiva



Con miras a la participación universitaria en el Campeonato Nacional de Judo, próximo a realizarse en Mérida, Yuc., en el que intervendrán todos los judokas del país, se celebró recientemente una competencia selectiva.

La delegación universitaria quedó integrada de la manera siguiente: Hugo Vilchis en la categoría de 60 kg; Julio Sosa y Alfredo Pincus en la de 78; Gustavo Alvarez y Alfredo Trujillo en 56; Víctor López y Héctor Moya en 65.

Hockey sobre pasto

El equipo Pumitas quedó en segundo lugar

Recientemente finalizó el torneo de hockey sobre pasto, con el partido entre los equipos Pumitas y Gacelas, en el que el conjunto de la UNAM quedó en segundo lugar al perder por un marcador de 3-1.



Durante el primer tiempo, el equipo universitario, que tenía ventaja de 1-0, en la parte complementaria, no supo aprovecharla y fue vencido por el equipo Gacelas.

Los resultados obtenidos durante el torneo fueron: El equipo Pumas, en la primera división, quedó en 5º lugar, y en la segunda resultó en 4º lugar.

Jornadas Atléticas para nuevos Valores

CONVOCATORIA

Con objeto de fomentar entre los estudiantes universitarios, la práctica de atletismo y brindarles la oportunidad de hacer resaltar sus aptitudes en la prueba de pista y campo, para ingresar más tarde a los equipos representativos de la UNAM, se convoca a todos los jóvenes competidores entre los 14 y 20 años, a participar en las **Jornadas Atléticas para nuevos Valores**, que se efectuarán de acuerdo con las siguientes

BASES:

LUGAR Y FECHA:

Estas jornadas se celebrarán en las instalaciones de Atletismo de Ciudad Universitaria de México, D.F., en las siguientes fechas del año en curso:

Primera Jornada: 23 de febrero

Segunda Jornada: 9 de marzo

Tercera Jornada: 23 de marzo

INSCRIPCIONES:

Se encuentran abiertas y quedarán cerradas los martes anteriores a cada jornada a las 14:00 h (20 de febrero, 6 y 20 de marzo) respectivamente, recibiendo en las Oficinas de Atletismo del Campo de Calentamiento, situado al Sur del Estadio Olímpico Universitario.

PARTICIPANTES:

Podrán participar en estas jornadas, todos los estudiantes de los Colegios, Escuelas y Facultades de la UNAM, dentro de su respectiva categoría, de acuerdo con su edad y que no sean atletas clasificados, ya que la finalidad de estas jornadas es buscar nuevos valores.

RAMAS Y CATEGORIAS:

Habrà dos ramas: Femenil y Varonil, con tres categorías en cada una de ellas, siendo éstas:

JUVENIL "A" y "B". Para hombres y mujeres nacidos en 1963 o después (hasta 16 años).

JUVENIL "C". Para hombres y mujeres nacidos en 1961 o después (hasta 18 años).

MAYORES JUNIOR. Para hombres y mujeres nacidos entre 1959 y 1960 (hasta 20 años).

PRUEBAS:

El programa de que constará cada jornada será el siguiente:

PRIMERA JORNADA (23 de febrero)

Mujeres:

600 Mts. Planos. Juvenil "A". (1965-1964)

100 Mts. Planos Juvenil "A-B", "C" y Jr.

800 Mts. Planos Juvenil "B", "C" y Jr.

Salto de Altura Juvenil "A-B", "C" y Jr.

Lanzamiento Disco Juvenil "A-B", "C" y Jr.

Hombres

600 Mts. Planos Juvenil "A" (1965-1964).

100 Mts. Planos Juvenil "A-B", "C" y Jr.

800 Mts. Planos Juvenil "B", "C" y Jr.

3,000 Mts. Planos Juvenil "A-B".

5,000 Mts. Planos Juvenil "C" y Jr.

Salto de Longitud Juvenil "A-B", "C" y Jr.

Lanzamiento de Bala Juvenil "A-B", "C" y Jr.

SEGUNDA JORNADA (9 de marzo)

Mujeres

200 Mts. Planos Juvenil "A-B", "C" y Jr.

1,000 Mts. Planos Juvenil "A-B",

1,500 Mts. Planos Juvenil "C" y Jr.

Salto de Longitud Juvenil "A-B", "C" y Jr.

Lanzamiento de Jabalina Juvenil "A-B", "C" y Jr. *

Hombres

200 Mts. Planos Juvenil "A-B", "C" y Jr.

1,200 Mts. Planos Juvenil "A-B"

1,500 Mts. Planos Juvenil "C" y Jr.

Salto de Altura Juvenil "A-B", "C" y Jr.

Lanzamiento de Disco Juvenil "A-B", "C" y Jr.

300 Mts. Obstáculos Juvenil "A-B"

400 Mts. Obstáculos Juvenil "C" y Jr.

TERCERA JORNADA (23 de marzo)

300 Mts. Planos Juvenil "A" (1965-1964).

400 Mts. Planos Juvenil "B", "C" y Jr.

100 Mts. Obstáculos Juvenil "A-B", "C" y Jr.

Lanzamiento de Bala Juvenil "A-B", "C" y Jr.

Hombres

300 Mts. Planos Juvenil "A" (1965-1964).

400 Mts. Planos Juvenil "B", "C" y Jr.

110 Mts. Obstáculos Juvenil "A-B", "C" y Jr.

2,000 Mts. Steeplechase Juvenil "A-B"

3,000 Mts. Steeplechase Juvenil "C" y Jr.

Salto Triple Juvenil "C" y Jr.

Salto con Garrocha Juvenil "A-B", "C" y Jr.

Lanzamiento Martillo Juvenil "C" y Jr.

Lanzamiento de Jabalina Juvenil "A-B", "C" y Jr.

5,000 Mts. Caminata Juvenil "C" y Jr.

REQUISITOS:

Todos los participantes deberán comprobar su edad, con su acta de nacimiento o documentación correspondiente, así como demostrar su calidad de estudiante, con la credencial del plantel respectivo.

REGLAS:

Regirán las que tiene en vigor la Federación Mexicana de Atletismo, con los pasos, medidas y distancias, especiales de acuerdo con las categorías.

JUECES:

Serán nombrados por la Asociación de Atletismo de la UNAM.

PREMIOS:

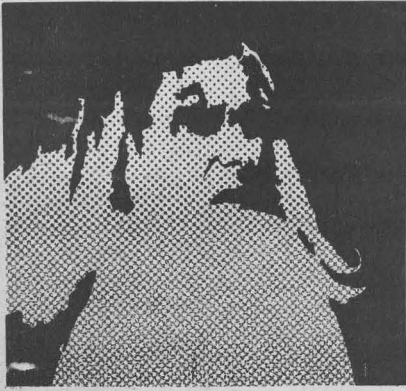
Se otorgarán a los que ocupen del 1º al 3er. lugar en cada una de las pruebas.

TRANSITORIOS:

Lo no previsto en la presente, o en las reglas, será resuelto por la Asociación de Atletismo de la UNAM.

Ciudad Universitaria, D.F., febrero 1979
EL COMITE ORGANIZADOR

ENFERMEDADES MENTALES (III)



El concepto de enfermedad mental, igual que el de salud mental, ha sufrido modificaciones de acuerdo con la época, la cultura, las normas sociales, los principios religiosos y mágicos, la evolución de las ciencias que estudian el comportamiento humano y la diversidad de enfoques de los estudiosos, que ha dado como resultado que se establezcan diferentes 'escuelas': biológica, fisicoquímica, genética, psicológica o psicoanalítica, neuropsiquiátrica y algunos otras más.

La psiquiatría, en términos generales, se considera como la rama de la medicina que se dedica al estudio y tratamiento de las enfermedades mentales. Los conceptos de mente y **psique** aún no se pueden diferenciar con exactitud, pero consideramos que pueden ser connotados, en forma práctica y sencilla, en beneficio de un criterio común que nos lleve a clarificar la situación y a entender mejor el concepto general de las enfermedades mentales.

El cerebro como órgano, la mente y la **psique** como fenómenos neurofisiológicos y psicológicos están fundidos, de tal manera, en una unidad funcional dinámica, que resulta imposible aislarlos uno de otro, así como del momento y las circunstancias en que se verifica un hecho de conducta. Estos siempre se hallan en re-

- ★ El concepto de enfermedad mental ha variado tanto como el de salud mental, por la acción de multitud de factores
- ★ Los conceptos de mente y psique se usan general e indiscriminadamente, a pesar de que refieren a dos series de fenómenos bastante diferentes
- ★ Algunas enfermedades mentales son consecuencia de lesiones o daño cerebral comprobable. Otras aparecen sin lesión cerebral, obedeciendo a trastornos funcionales que se encuentran en relación a distorsiones de la estructura de la personalidad en las que predominan fenómenos de base psicológica



lación con el ambiente y los fenómenos socioculturales en los que se llevan a cabo, de donde resulta que una conducta o comportamiento puede ser considerado correcto o adecuado en un medio social y cultural determinado e incorrecto o inadecuado en otro.

Si consideramos que la enfermedad es una alteración más o menos grave o permanente del equilibrio orgánico y psíquico que es característico de una persona en sus relaciones con el medio natural y sociocultural en que se desarrolla, una enfermedad mental podría explicarse en ciertas circunstancias como debida a daño o lesión cerebral, y en otras, a distorsiones funcionales, sin existencia de daño cerebral, que pueden referirse a

trastornos en la estructura de la personalidad y por consiguiente de base psicológica. Suele también ocurrir que las reacciones de la conducta sean desencadenadas por factores socioculturales.

En el primer caso, podríamos decir que se habla de una enfermedad mental de origen cerebral, en el segundo de una enfermedad mental de origen psicológico y en el tercero de una reacción ante factores socioculturales.

Creemos que en este campo existe falta de información del público, como sucede con otros padecimientos, agravada por conceptos erróneos y prejuicios en relación con la naturaleza que tradicionalmente se atribuía a lo que en términos generales se llama enfermedad mental.

Desde este último punto de vista, bastará recordar tres obstáculos principales que han contribuido en forma importante a la persistencia de esta confusión o desorientación: primero, la 'vergüenza' de ser un enfermo mental; segundo, la creencia muy arraigada de que es una enfermedad hereditaria y no se puede prevenir, y tercero, quizá el sentimiento de culpa de los padres y familiares. Otro factor que puede contribuir a esa desorientación es que, cualquiera sea su origen y aunque cada forma tenga síntomas o signos específicos, existen otros síntomas que son comunes a casi todas ellas, como ocurre con la angustia, la ansiedad, cierto desequilibrio e inadaptación, trastornos de juicio o crítica de diferentes grados desde la distorsión hasta la carencia total, pudiendo pasar así de un simple trastorno emocional a las neurosis y a la verdadera psicosis.

En síntesis, tenemos enfermedades mentales de origen cerebral orgánico y enfermedades mentales de origen psíquico o psicosocial. ■

Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Azcapotzalco

Universidad y muralismo

Artistas tan destacados como David Alfaro Siqueiros y José Clemente Orozco tuvieron la oportunidad de expresar pictóricamente sus concepciones históricas y políticas en muros y paredes que la UNAM puso a su disposición.

Debido a la estrecha vinculación entre Universidad y muralismo, el Area de Talleres del Plantel, a través del profesor Roberto Soto, organizó un ciclo de conferencias sobre el tema.

El ciclo concluye el 19 de febrero con una mesa redonda, cuya moderadora será Raquel Tibol.

**REUNIONES ACADEMICAS
CON LA ENEP IZTACALA**

Maestros del Plantel Azcapotzalco y de la ENEP Iztacala continúan reuniéndose para realizar estudios metódicos que incrementen el aprovechamiento escolar y obtener una utilización óptima de los recursos académicos. Esto constituye una de las actividades que desde hace algunos meses se realizan en beneficio de la comunidad estudiantil de ambas instituciones.

Con ello, el Plantel espera brindar a los estudiantes la metodología necesaria para conseguir la superación escolar y los elementos que les permitan utilizar los recursos académicos disponibles.

Las respectivas comisiones de intercambio académico que tienen a su cargo esta tarea, darán a conocer los resultados de tales estudios.

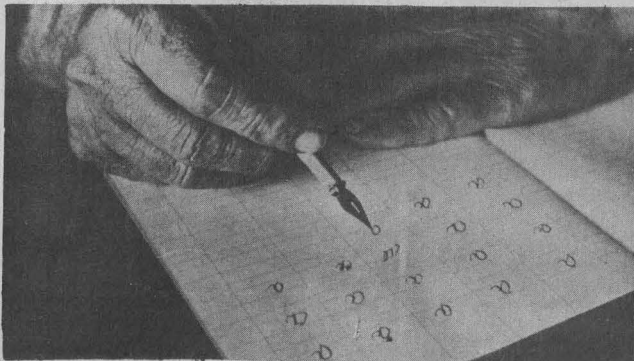
Plantel Vallejo

LA FILOSOFIA DE LA CIENCIA

La obra homérica y la Filosofía de la Ciencia de la Literatura son, entre otros, los temas de las conferencias a desarrollarse por un grupo de profesores del Area de Talleres del Plantel.

La doctora Beatriz Ibarra Ibarra expondrá sus puntos de vista acerca de los **Problemas de la Filosofía de la Ciencia de la Literatura**, el miércoles 21 de febrero a las 19:00 h.

Esta ponencia tendrá lugar en la sala de lectura del mencionado Plantel.



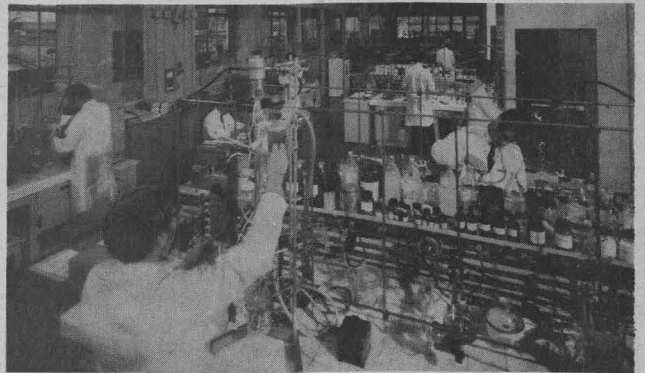
SECRETARIA DE PLANEACION

Apoyo Académico para profesores del Area de Matemáticas

La Secretaría de Planeación organizó un **Curso de apoyo para la elaboración de tesis**, en el que participaron profesores del Area de Matemáticas del Colegio de Ciencias y Humanidades.

La primera sesión versó sobre los requisitos académicos para la elaboración de tesis y los trámites administrativos necesarios para la recepción profesional. La reunión consistió en una mesa redonda donde participaron el ingeniero Enrique Tort, el químico Javier Chávez García y el maestro Agustín Ontiveros, representantes de la facultades de Ingeniería, Química y Ciencias, respectivamente, así como profesionistas de la Escuela Superior de Ciencias Físico-Matemáticas del IPN.

En otra de las sesiones se expusieron temas sobre cuestiones metodológicas para la elaboración de trabajos de tesis



Plantel Oriente

CIENCIA Y SOCIEDAD

El Area de Ciencias Experimentales del Plantel Oriente ha organizado un ciclo de teatro, conferencias y cine sobre **Ciencia y sociedad**, cuyo propósito es que los alumnos se compenetren en el desarrollo científico de la sociedad.

El ciclo se llevará a cabo durante el presente año, de acuerdo al siguiente programa:

Conferencias

La Industria Químico-Farmacéutica en México, por el profesor Miguel Talavera, 24 de febrero; **Los alimentos**, por los profesores Armando Andrade y Jesús Medina, 3 de marzo.

Las sesiones se efectuarán en el Anexo de la Biblioteca del Plantel, a las 10:00 h, de los días señalados.

Cine

Mundo II, de Tom Gries, 16 de febrero, a las 10:00 y 17:00 h, en el Anexo de la Biblioteca.

**Exposición pictórica
en el Museo
de Bellas Artes**

HOMENAJE A SATURNINO HERRAN

El próximo día 20, el Instituto Nacional de Bellas Artes, en colaboración con la Secretaría de Educación Pública, inaugurará una exposición-homenaje al pintor mexicano Saturnino Herrán, en el Museo del Palacio de Bellas Artes.

Esta exhibición reúne 200 trabajos, entre dibujos y bocetos, así como un grabado, único en la producción del artista.

Saturnino Herrán nació en la ciudad de Aguascalientes el 9 de julio de 1887. Cuando contaba la edad de diez años, empezó a elaborar sus primeros trabajos de dibujo, dirigido por el profesor Severo Amorador.

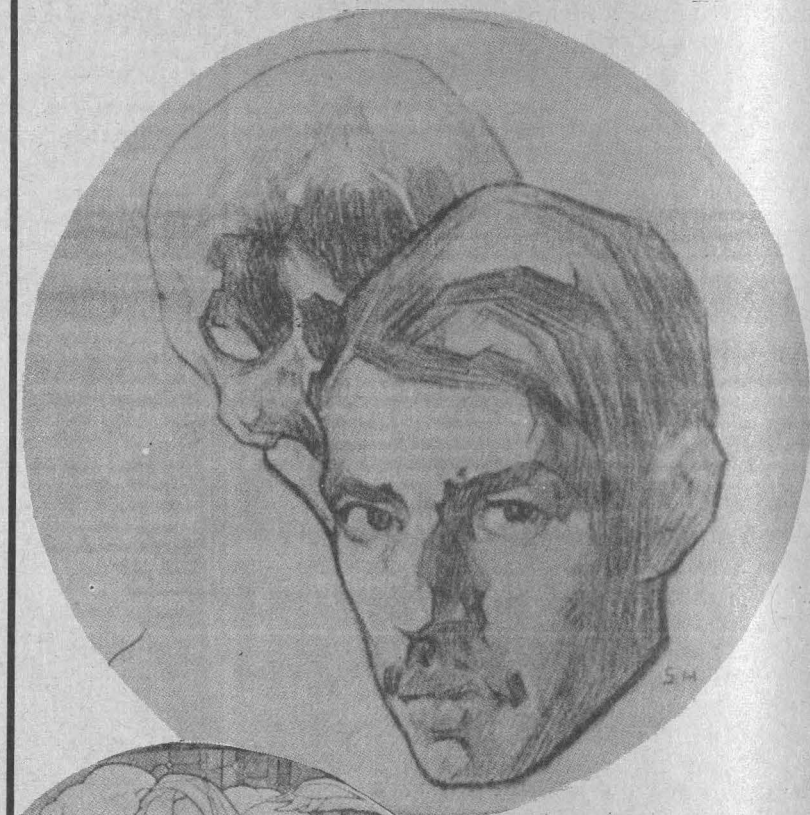
Más adelante, en 1904, su familia se traslada a la ciudad de México, donde él ingresa a la Academia de Bellas Artes, siendo condiscípulo de: Diego Rivera, el Dr. Atl y Francisco Romano Guillemín, entre otros.

Hacia 1910 y tras un largo periodo de estudios en el que destaca como alumno, obteniendo diversos premios, Saturnino Herrán participa en una exposición de pintura mexicana, organizada por el Dr. Atl, como protesta por una exposición de pintura española contemporánea. De esta manera, se erige como un pintor que debe evocar motivos prehispánicos y propios de la cultura mexicana. En ese mismo año es nombrado profesor de dibujo en la Escuela Normal para Maestros.

Durante toda esa época, Herrán participa en diversas exposiciones y certámenes de dibujo.

Finalmente, en 1918, muere a la edad de 31 años, víctima de una larga enfermedad; a partir de entonces, se le han rendido varios homenajes póstumos y se han montado muchas exposiciones, entre las que destacan la llevada a cabo en el Museo de Bellas Artes, en 1948, donde se presentó su obra completa.

En 1975 se inaugura el Museo de Aguascalientes, el cual



- ★ Insigne pintor de Aguascalientes, cuyo tema fundamental fue la problemática existencial del hombre
- ★ 200 dibujos y bocetos, y un grabado se exhibirán en las Salas 1, 2, 4, 5 y Diego Rivera

incluye la Sala Saturnino Herrán, donde se expone permanentemente una selección de su obra; colecciones del Instituto Nacional de Bellas Artes y de la Casa de la Cultura de Aguascalientes.

La última exposición-homenaje que se le hiciera

tuvo lugar en el Museo de la Ciudad de Aguascalientes, conmemorando el 60 aniversario de su fallecimiento, en 1978.

Saturnino Herrán ha devenido en uno de los artistas plásticos más originales del arte contemporáneo en México, y con el paso del tiempo su obra ha cobrado mayor vigencia. El insigne pintor hidrocálido tuvo como tema fundamental la problemática existencial del hombre en toda su vasta complejidad. ■

Ultima conferencia del ciclo sobre la sexualidad

La desinformación entre la juventud, con relación a la planificación familiar, se debe en gran parte, a que los medios masivos de comunicación limitan, en cierta forma, los objetivos de los planes nacionales que se han elaborado para tal efecto.

LA PLANIFICACION FAMILIAR



Lo anterior fue uno de los planteamientos que se hicieron en la conferencia realizada sobre la **Planificación familiar**, última del ciclo dedicado a la sexualidad, organizado en días pasados por la Dirección General de Actividades Socio-culturales, en el Auditorio Salvador Allende de la Facultad de Medicina.

Al respecto, el doctor Jorge Peña, director médico de la Fundación para Estudios de la Población, dijo que la planificación familiar es un conjunto de actos biológicos, sociales y culturales, que deben promoverse, fundamentalmente, a través de la información educativa. La conducta reproductiva constituye uno de los pilares básicos del bienestar familiar. "Si queremos comprender

- ★ **Los servicios de planificación familiar no están orientados hacia los jóvenes**
- ★ **El uso de anticonceptivos en nuestro país es un tabú**
- ★ **El 70% de los anticonceptivos proviene del extranjero**

y mejorar la conducta reproductiva, no sólo debemos encarar las manifestaciones biológicas del problema, sino también sus implicaciones sociales y culturales sobre el individuo y la familia", afirmó el disertante.

Para que reine en el núcleo familiar un estado de salud física y psíquica, es preciso que haya una conciencia reproductiva. Para ello, agregó, es necesario informar, educar y dar

servicio, de acuerdo a un esquema social de desarrollo adecuado.

Entre las conclusiones a las que se llegaron en esta conferencia, destacan los siguientes puntos:

1) No se proporciona una educación sexual apropiada en las escuelas.

2) Los servicios de planificación familiar no están orientados hacia los jóvenes.

3) El tiempo que se le brinda a este tipo de campañas en los medios masivos de comunicación no es suficiente, lo que limita sus alcances y la consecución de sus objetivos.

4) El uso de anticonceptivos en nuestro país es un tabú, porque la mayoría de las personas no saben utilizarlos.

5) El 70% de los anticonceptivos proviene del extranjero.

Finalmente, se dijo que en la planificación familiar la mujer es la que permite un número mayor de bloqueos orgánicos y por tal motivo las campañas van dirigidas principalmente a ella. Por su parte, el hombre tiene una serie de tabúes y prejuicios tales como: marianismo, machismo, etcétera, que dificultan su cooperación en cuanto a la limitación de la natalidad.

Participaron en esta plática, el doctor Jorge Peña, director médico de la Fundación para Estudios de la Población; la psicóloga Palmira Olgún, representante del Consejo Nacional de Población; la doctora Esther Corona, presidenta de la Asociación Mexicana de Educación Sexual; el doctor Manuel Urbina Fuentes, director de Información y Educación de la Coordinación del Proyecto Nacional de Planificación Familiar y la arquitecta Lidya Gómez, de Actividades Socioculturales.

Aportaciones básicas del psicoanálisis

ACTUALIDAD DE FREUD A LOS CUARENTA AÑOS DE SU MUERTE

- ★ La salud psíquica: sintonismo entre el mundo externo y el interno
- ★ La función mágica del lenguaje

El psicoanálisis es un instrumento liberador de los instintos, es también un producto intelectual, expresión de una sociedad determinada y, según muchos, una interpretación de la cultura. Aplicado a la creación artística, pretende revelar los mecanismos subconscientes de su inspiración.

Estos fueron algunos de los conceptos que se manejaron en la

mesa redonda sobre el tema **La vigencia del psicoanálisis**, cerrando el ciclo **Sigmund Freud, a 40 años de su muerte**, organizado por la Facultad de Filosofía y Letras. Participaron en las deliberaciones de la mesa los maestros Giuseppe Amara, Héctor Capello, Carmen Conroy, Teresa del Conde y Santiago Ramírez.

El doctor Santiago Ramírez



Presidium de la clausura del ciclo Sigmund Freud, a 40 años de su muerte, que se llevó a cabo en la Facultad de Filosofía y Letras. En el orden acostumbrado: doctor Héctor Capello, licenciada María del Carmen Conroy, licenciado Giuseppe Amara, doctora Juliana González, doctor Santiago Ramírez y maestra María Teresa del Conde.

destacó las tres aportaciones fundamentales, a su juicio, del psicoanálisis. En primer lugar, el hecho de que la conducta humana siempre se halla motivada, lo cual puede observarse desde diversos ángulos antropológicos, culturales, psicológicos, etcétera. Señaló que gran parte de las motivaciones son inconscientes y se generan, sobre todo, en la infancia.

En segundo término señaló la interacción existente en la relación entre sujeto y objeto, que puede apreciarse en todas las áreas conductuales y se manifiesta en pautas repetidas. "Internalizamos a los sujetos con los objetos", subrayó.

Por otro lado, manifestó que la 'cura' de cualquier mal o trastorno de tipo mental se logra cuando se obtiene un 'sintonismo' entre el mundo externo y el interno.

Estos serían los postulados básicos del psicoanálisis, que según estimó el ponente, poseen una sólida base científica.

Por su parte, la psicóloga universitaria Carmen Conroy se refirió a la interpretación del lenguaje, como uno de los aspectos más importantes del psicoanálisis, entendiéndose por 'lenguaje' no solamente lo que se dice, sino también lo que se manifiesta por signos que expresan realidades ocultas. A este respecto destacó el estudio titulado **Freud: una interpretación de la cultura**, y señaló el valor de las interpretaciones oníricas como reveladoras de las intimidades secretas de la **psique**.

Insistió en la función que cumple el lenguaje dentro del psicoanálisis, definiéndola como una 'función mágica', particularmente en la psicoterapia, resaltando que cuando se llegue a 'leer' íntegramente ese lenguaje, podrá hacerse una evaluación más justa y acertada del psicoanálisis y, por ende, de la personalidad y el pensamiento del propio Sigmund Freud.

Acotó, asimismo, la maestra Conroy la existencia de ciertas deformaciones y falacias que padece el psicoanálisis en el momento actual, como las que se dan en algunos grupos psicoterapéuticos, especialmente en los Estados Unidos.

VI TEMPORADA DE CONCIERTOS ESTUDIANTILES

La Escuela Nacional de Música, con su Centro de Iniciación Musical de la UNAM, y Fomento Musical de Sala Chopin, presentan la VI Temporada de conciertos estudiantiles, que se desarrollará en la sala de conciertos de Alvaro Obregón 302 esquina Oaxaca, en el mes de febrero. La entrada será libre.

PROGRAMA:

MARTES 20, 19:00 h.

CONCIERTO DE PIANO

Alumnos: Daniel Zamora R., Arturo Valenzuela, Remolina y Fuensanta Fernández de Velasco.

Cátedra: Maestro Aurelio León Ptacnik

Obras: Bach, Mozart, Chopin, Liszt, Bartok.

MIÉRCOLES 21, 21:00 h.

CONCIERTO DE GUITARRA

Alumna: Alejandra Arciniega

Cátedra: Maestro René Viruega

Obras: Haendel, Bach, Scarlatti, Weiss Tárrega, Ponce, Villalobos, Viruega.

JUEVES 22, 19:00 h.

CONCIERTO DE PIANO

Alumnos: Gregorio Medina, María Solís Rosalba Ramírez.

Cátedra: Maestra Aida Isela Rives

Obras: Bach, Schumann, Chopin, Debussy Kabalovsky, Solís y Díaz Chávez

MARTES 27, 19:00 h.

CONCIERTO DE PIANO

Alumnos: L. Iván Jiménez, Fuensanta Fernández.

Cátedra: Maestro Aurelio León Ptacnik

Obras: Beethoven, Chopin, Liszt y Rachmaninoff

MIÉRCOLES 28, 21:00 h.

CONCIERTO DE PIANO

Alumnos: Estela Nava, Fernando Montiel, Roberto Ruiz, Luis Aguilar, Miguel Silva, Froilán Torres, Blanca E. Carrillo, Ana Nuda.

Cátedra: Maestra Adriana Sepúlveda

Obras: Bach, Couperin, Cimarosa, Beethoven, Debussy, Satie y Bartok.

CONVOCATORIA

La Secretaría de Rectoría, a través de la Dirección General de Divulgación Universitaria, ha acordado prorrogar el término para la entrega de fotografías del concurso "Tesoros Universitarios", y por petición de miembros de esta comunidad, se amplían los requisitos para participar en este certamen.

BASES:

I. Los trabajos deberán ser entregados personalmente o enviados por correo a:

Dirección General de Divulgación Universitaria,
Antigua Cafetería Central,
Ciudad Universitaria,
México 20, D.F.

II. Todos los trabajos deberán ser a COLOR, acompañados del negativo correspondiente.

III. Las ampliaciones deberán ser presentadas en papel mate montadas en cualquier material (cartoncillo, bastidor, etc.), con una cubierta de papel albanene, a manera de protección.

IV. El tipo de película empleada será de elección libre.

V. Los trabajos deberán expresar cualquier obra material de la Universidad, digna de ser conservada, en lo que se refiere a pintura mural, pintura de caballete, arquitectura, escultura y otros objetos.

VI. Todos los trabajos presentados pasarán a ser patrimonio de la Dirección General de Divulgación Universitaria.

VII. Todas las fotografías deberán llevar anotados en el marco el nombre y dirección del concursante.

VIII. La fecha límite para entregar los trabajos se prorroga hasta el último día hábil del mes de mayo de 1979.

IX. La calificación de los trabajos se dará a conocer a más tardar el día 29 de junio de 1979.

X. La Dirección General de Divulgación Universitaria se reserva el derecho de publicar los trabajos presentados con la anotación al margen, del nombre del autor.

XI. El número de fotos para enviar a concurso por cada participantes será ilimitado.

JURADO

I. El jurado estará constituido por el Consejo, el cual se integrará ex profeso, por el Director General de Divulgación Universitaria y distinguidos maestros de la Escuela Nacional de Artes Plásticas y del Instituto de Investigaciones Estéticas.

II. El fallo del jurado será inapelable.

III. Para la premiación en este Concurso se considerarán cuatro ramas:

- Fotografía de pintura mural
- Fotografía de pintura de caballete
- Fotografía de obras arquitectónicas y
- Fotografía de obras escultóricas o de otros objetos.

PREMIOS

A los primeros lugares:

- \$20,000.00 en efectivo.
- Lote de libros editados por la Dirección General de Publicaciones de la UNAM.
- Diploma.

A los segundos lugares:

- \$10,000.00 en efectivo.
- Lote de libros editados por la Dirección General de Publicaciones de la UNAM.
- Diploma.

A los terceros lugares:

- Lote de libros editados por la Dirección General de Publicaciones de la UNAM.
- Diploma.



LA UNAM EN TV

LUNES 19 DE FEBRERO DE 1979

- 8:00 Licenciado Luis J. Molina Piñero. Clases sociales. DERECHO.
- 8:30 Doctor Eduardo López Betancourt. Derecho penal. DERECHO.
- 9:00 Doctor Guillermo Floris Margadant. Licenciado Raúl Navarro García. Historia del derecho mexicano. DERECHO.
- 9:30 Licenciado Pedro Olea Elizalde. Las sociedades irregulares. DERECHO.
- 10:00 Doctor Luis Aguilar Valdez. La acuicultura como alternativa de desarrollo. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.
- 10:30 Doctor Fernando Hidalgo y Terán. Calendario de medicina preventiva en bovinos. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.
- 11:00 Doctor Alberto Rivera Brechu. Los azúcares I. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.
- 11:30 Profesor Moisés Picazo Salazar. Inventarios; modelos probabilísticos. CONTABILIDAD.
- 12:00 Licenciado Fernando Cuevas. Evolución de la organización. CONTABILIDAD.
- 12:30 Licenciado Hernán González. Personas jurídicas. CONTABILIDAD.
- 13:00 Licenciado José Dávalos Morales. DIRECCION GENERAL DE PUBLICACIONES.
- 13:30 Ingeniero Marco A. Torres H. Recursos y necesidades de México. INGENIERIA.

MARTES 20 DE FEBRERO DE 1979

- 8:00 Doctor Augusto Fernández Guardiola. Doctor Víctor Manuel Alvarez. Sueño. PSICOLOGIA.
- 8:30 Licenciada Patricia Solís Arias.
- 9:00 Doctor Rogelio Rey Bosch. ODONTOLOGIA.
- 10:00 Ingeniero Luis González García. Química. ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA.
- 10:30 Profesor Arturo Romero. Literatura. ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA.
- 11:00 Maestro Julio Sánchez Cervón. Geografía. ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA.
- 11:30 Profesora Melina Puentes de Romero. Inglés. ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA.
- 12:00 Profesor Jaime Mejía Cervín. ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA.
- 12:30 Licenciado Manuel Cabrera López. Higiene mental. ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA.
- 13:00 Doctor Juan Urusti Sanz. Doctor Lindoreo Cárdenas García.
- 13:30 Doctor Víctor Rubalcava Cervantes. Educación para los padres. MEDICINA.

MIÉRCOLES 21 DE FEBRERO DE 1979

- 8:00 Doctor Fernando Flores García. Teoría del Derecho. DERECHO.
- 8:30 Doctor Javier Esquivel. Filosofía jurídica. DERECHO.
- 9:00 Licenciada Yolanda Higareda Loyden. Partidos políticos. DERECHO.
- 9:30 Licenciado José Ramírez Castañeda. Derecho fiscal. DERECHO.
- 10:00 Doctor Alberto Saltiel. Ciclo estral en equinos. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.
- 10:30 Licenciado Carlos Aspiri. Doctor Ernesto Bachtold.
- 11:00 Doctor Alberto Rivera Brechu. Los azúcares II. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.
- 11:30 Profesor Moisés Picazo Salazar. Inventarios; métodos de pronóstico de la demanda. CONTADURIA.
- 12:00 Licenciado Fernando Cuevas. Impacto del tamaño de la organización. CONTADURIA.
- 12:30 Licenciado Hernán González. Derecho privado y Derecho público. CONTADURIA.
- 13:00 Doctor Kay Kanazawa. Simposium de electroquímica moderna y sus aplicaciones.
- 13:30 Ingeniero Marco Aurelio Torres H. Recursos y necesidades de México. INGENIERIA.

La Orquesta de Cámara de la Escuela Nacional Preparatoria lleva a cabo actualmente su ciclo invernol de **Conciertos Didácticos**, los cuales se efectúan en los auditorios de los planteles de la ENP.

El programa único de este ciclo está integrado por obras como el **Preludio del I acto de la ópera Jovachina**, de M.P. Mussorgski; la **obertura Alceste**, de C.W. Gluck; **Meditación**, de la ópera **Thais**, de J.E.F. Massenet; la también **obertura Zampa**, de Luis J. F. Herold; el **Intermezzo**, de la **Cavalleria rusticana**, de P. Mascagni; y, finalmente, la famosísima **obertura de Guillermo Tell**, de G. Rossini.

Hoy el conjunto universitario interpretará dicho programa a las 13:00 y 18:00 h, en el auditorio del plantel N° 2 **Erasmus Castellanos Quinto**. En sus últimas funciones, la OCENP actuará el **jueves 22** con el mismo horario en el Anfiteatro **Simón Bolívar**. La Orquesta de Cámara de la ENP estará, en ambas ocasiones, bajo la dirección de su titular el maestro **Uberto Zanolli**.



EVENTOS SOCIOCULTURALES

PROGRAMA DE ACTIVIDADES SOCIOCULTURALES SEMANA DEL 19 AL 23 DE FEBRERO

Lunes 19

- 12:00 Música romántica mexicana. Trovadores del Sureste. ENEP CUAUTITLAN.
- 12:00 Música mexicana contemporánea. Guillermo Briseño y Hebe Russell. ENP PLANTEL N° 1, "GABINO BARREDA".
- 18:00 Música romántica mexicana. Los delfines. ENEP CUAUTITLAN.
- 18:00 Música mexicana contemporánea. Guillermo Briseño y Hebe Russell. ENP PLANTEL N° 3, "JUSTO SIERRA".
- 19:00 Teatro. "Diario de un loco", con Carlos Ancira. CCH AZCAPOTZALCO.

Martes 20

- 12:00 Música mexicana contemporánea. Guillermo Briseño y Hebe Russell. ENP PLANTEL N° 2, "ERASMO CASTELLANOS QUINTO".
- 12:00 Música romántica mexicana. Trovadores del Sureste. ENEP ACATLAN.
- 12:00 Música mexicana. Mariachi Vargas. CCH AZCAPOTZALCO.
- 18:00 Música mexicana contemporánea. Guillermo Briseño y Hebe Russell. ENP PLANTEL N° 4, "VIDAL CASTAÑEDA Y NAJERA".
- 18:00 Música romántica mexicana. Los delfines. ENEP ACATLAN.
- 18:00 Conjunto músico-vocal. Sebastián y los genios. AUDITORIO "JUS SEMPER LOQUITUR", FACULTAD DE DERECHO.
- 18:00 Música mexicana. Mariachi Vargas. CCH AZCAPOTZALCO.

Miércoles 21

- 12:00 Música mexicana contemporánea. Guillermo Briseño y Hebe Russell. ENP PLANTEL N° 6, "ANTONIO CASO".
- 12:00 Música romántica mexicana. Trovadores del Sureste. ENEP ZARAGOZA.
- 16:00 Música romántica mexicana. Los delfines. ENEP ZARAGOZA.
- 18:00 Música mexicana contemporánea. Guillermo Briseño y Hebe Russell. ENP PLANTEL N° 6, "ANTONIO CASO".

Jueves 22

- 12:00 Jazz-Bossa. Grupo Madeira. CCH VALLEJO.
- 12:00 Música mexicana contemporánea. ENP PLANTEL N° 8, "MIGUEL E. SCHULTZ".
- 12:00 Música mexicana romántica. Trovadores del Sureste. ENEP ARAGON.
- 12:00 Música clásica. Marimba Nandayapa. CCH NAUCALPAN.

- 12:00 Teatro. "Una función de teatro". Director: Carlos Téllez. CCH AZCAPOTZALCO.
- 17:00 Guitarra clásica. Magdalena Gimeno y Cristina Zárate. CCH SUR.
- 17:00 Teatro. "Una función de teatro". Director: Carlos Téllez. CCH AZCAPOTZALCO.
- 18:00 Música mexicana contemporánea. Guillermo Briseño y Hebe Russell. ENP PLANTEL N° 5, "JOSÉ VASCONCELOS".
- 18:00 Música romántica mexicana. Los delfines. ENEP ARAGON.
- 18:00 Jazz-Bossa. Grupo Madeira. CCH VALLEJO.
- 18:00 Música clásica. Marimba Nandayapa. CCH NAUCALPAN.

Viernes 23

- 12:00 Música mexicana contemporánea. Guillermo Briseño y Hebe Russell. ENP PLANTEL N° 7, "EZEQUIEL A. CHAVEZ".
- 12:00 Música mexicana romántica. Trovadores del Sureste. ENEP IZTACALA.
- 12:00 Nora y Delia. Canto popular. CCH AZCAPOTZALCO.
- 12:00 Teatro "Un despido corriente". Grupo de teatro del Plantel N° 7. ENP. CCH NAUCALPAN.
- 13:00 Teatro "La boda de los burgueses", de B. Brecht. Compañía de teatro contratando, Director: Jorge Rodríguez. FACULTAD DE MEDICINA.
- 17:00 Teatro "Un despido corriente". Grupo de teatro del Plantel N° 7 de la ENP. CCH NAUCALPAN.
- 18:00 Música mexicana contemporánea. Guillermo Briseño y Hebe Russell. ENP PLANTEL N° 9, "PEDRO DE ALBA".
- 18:00 Música romántica mexicana. Los delfines. ENEP IZTACALA.
- 18:00 Espectáculo poético teatral. "...y Chaplin". AUDITORIO "JUSTO SIERRA".
- 18:00 Nora y Delia. Canto popular. CCH AZCAPOTZALCO.

EXPOSICIONES

- 13 al 23 de febrero 9-20 "El cartel cultural polaco". VESTIBULO DEL AUDITORIO. FACULTAD DE MEDICINA.
- 19 al 23 de febrero 9-20 "Grabadores polacos". BIBLIOTECA CENTRAL. C.U.

CINE

- Febrero 19 15:00 "El lago de las curiosidades". Largometraje polaco. FACULTAD DE MEDICINA, AUDITORIO.
- Febrero 20 15:00 "Las mariposas". Largometraje polaco. FACULTAD DE MEDICINA, AUDITORIO.
- Febrero 21 15:00 "Tres documentales turísticos polacos". FACULTAD DE MEDICINA, AUDITORIO.
- Febrero 22 18:30 "Viva la raza". Ciclo: La lucha social en el cine. Director: Francisco Gaytán, 1969. AUDITORIO DEL CENTRO MEDICO. C.U.

CONFERENCIAS

- Febrero 19 12:00 "Educación sexual". CCH AZCAPOTZALCO.
- 17:00 "Educación sexual". Ponentes: Psicólogo Jorge Vázquez y psicóloga Julieta Muñoz Batha, de la Asociación Mexicana de Educación Sexual. CCH AZCAPOTZALCO.
- Febrero 21 11:00 "La dinámica actual de la pareja humana". Ponente: Doctor Alberto Muñoz Hidalgo. ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL, AUDITORIO.
- Febrero 21 12:00 "Filosofía de la planificación familiar". Ponente: Licenciado Ricardo García Torres. Fundación para Estudios de la Población, A.C. CCH NAUCALPAN.
- Febrero 21 12:00 "Anticoncepción". Ponente: Doctor Manuel Alemán Herrera. Colaboración de la FEPAC. CCH VALLEJO.

Febrero 21 18:00 "Filosofía de la planificación familiar". Ponente: Licenciado Ricardo García Torres. Con colaboración de la FE-PAC. CCH NAUCALPAN.
 Febrero 21 18:00 "Anticoncepción". Ponente: Doctor Gustavo Vías Colunga. Con colaboración de la FEPAC. CCH VALLEJO.
 Febrero 22 12:00 "La rebelión de los jóvenes". Ponente: Doctor Alberto Muñoz Hidalgo. ENP ZARAGOZA. AUDITORIO.

LA ENTRADA ES LIBRE

Ciudad Universitaria, febrero 15 de 1979.



CINE

El rito, de Ingmar Bergman; 11:00, 13:00 y 19:00 h. auditorio "A" de la Facultad de Química (C.U.). Admisión general: \$5.00; abono \$10.00. Ciclo: **Ingmar Bergman**. Miércoles 21.

Juegos nocturnos, de Mai Zetterling; 12:00, 17:00 y 20:00 h. Auditorio Justo Sierra de Humanidades (C.U.). Admisión general: \$5.00. Ciclo: **El incesto**. Miércoles 21.
Los fusiles, de Ruy Guerra; 16:00, 18:30 y 21:00 h. Cinematógrafo del Chopo (Dr. Atl N° 37). Admisión general: \$25.00; estudiantes, maestros y empleados (con credencial), \$15.00.



CONFERENCIAS

Ciclo: **Participación política y administrativa**.
La autogestión en la administración paraestatal, por el licenciado Francisco Javier Alejo; 19:00 h. auditorio de la UDUAL. Entrada libre. Lunes 19.
Participación ciudadana en la administración municipal, por Mauricio Valdés Rodríguez; 19:00 h. auditorio de la UDUAL. Entrada libre. Martes 20.
La planeación democrática y participativa, por Ifigenia Martínez Hernández; 19:00 h. auditorio de la UDUAL. Entrada libre. Miércoles 21.
 Ciclo: **Coloquio de matemáticas aplicadas**.

La evaluación de la estela tridimensional, por Enzo Levi; 18:00 h. salón N° 402 del IIMAS (Circuito Exterior, C.U.). Entrada libre. Miércoles 21.
 Ciclo: **Seminario del capital**.

La estructura actual de la clase obrera, por el profesor Gilberto Argüello; 19:00 h. salón 005 de la Facultad de Economía (C.U.). Entrada libre. Miércoles 21.
 Ciclo: **Periodización de la historia económica de México**.

La periodización de la historia económica del siglo XIX mexicano, problemas y fuentes, por el doctor Ciro F. S. Cardoso (ponente) y José Dolófes Durán Córdova y Héctor Mayagoitia (comentaristas); 19:00 h. salón N° 103 de la Facultad de Economía (C.U.). Entrada libre. Martes 20.

Ciclo: **La evolución humana: pasado, presente y futuro**.

El proceso de socialización y el origen del lenguaje, por Leonardo Manrique; 12:00 h. auditorio del Instituto de Investigaciones Antropológicas (Circuito Interior, C.U.). Entrada libre. Martes 20.



DANZA

Concierto de danza flamenca, con Margarita Gordon; 21:00 h. Carpa Geodésica (Av. Insurgentes Sur N° 2135). Entrada general: \$40.00; maestros y estudiantes (con credencial), 50% de descuento. Martes 20.



EXPOSICIONES

EXPOSICIONES

Casa del Lago (antiguo Bosque de Chapultepec); de 11:00 a 18:00 h. de miércoles a domingos. Entrada libre.

Xilografías, aguatinta y dibujos, de Héctor E. Carrión. Galería del Lago. Sala 3.

Cuba y el I Festival Mundial de la Juventud y los estudiantes, La Habana 1978. Galería del Bosque. Sala de Fotografía.

Litografías, cenas de vida brasileira (1930-1954), de João Câmara Filho. Galería del Lago. Sala 1.

Hard-on, arte del cuerpo, de Humberto R. Jardón. Galería del Lago. Sala 2.

Escuela Nacional de Artes Plásticas (Academia N° 22); de 9:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00 h. de lunes a viernes.

Grabado europeo de los siglos XVII al XIX, Sala 1.

Pinturas y dibujos, de Emilio Carrasco. Sala N° 2.

Fotografía, de Jorge Acevedo. Sala N° 3. Hasta el 23 de febrero.

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (C.U.):

Sociedad y política de los países socialistas, fotografías, carteles y libros; de 11:00 a 14:00 y de 17:00 a 21:00 h. Auditorio Alfonso Caso del Edificio de Postgrado (C.U.). Entrada libre.

Facultad de Medicina (C.U.):

IX exposición de modelos anatómicos, auditorio principal. Entrada libre.

Galería Universitaria Aristos (Av. Insurgentes Sur N° 421):

El mundo de los animales, artesanías populares de México; de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00 h. de miércoles a domingos. Entrada libre.

Museo Universitario de Ciencias y Artes (C.U.):

Arte y luchas populares.

Exposiciones de colecciones temporales y permanentes del MUCA; de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00 h. de miércoles a domingos. Entrada libre.

Museo de Filosofía e Historia de la Medicina (Brasil N° 33, antigua Escuela Nacional de Medicina); de 10:00 a 16:30 h. de miércoles a domingos. Entrada libre. Se expone el escritorio del doctor Santiago Ramón y Cajal.

Una farmacia del siglo XIX, antigua Escuela Nacional de Medicina (Brasil N° 33); de 10:00 a 16:30, de miércoles a domingos. Entrada libre.

Palacio de Minería (Tacuba N° 5):

Exposición sobre la Universidad (1829-1970), Festejos del Centenario de la Autonomía, de martes a domingos, de 10:00 a 19:00 h. Entrada libre.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 La Coordinación de Humanidades y la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales invitan a asistir al análisis de

LA VISITA DEL PRESIDENTE CARTER A MÉXICO
 y las perspectivas de **LAS RELACIONES ENTRE MÉXICO Y ESTADOS UNIDOS**

CONFERENCIAS:
 Lunes 19 de febrero
 John Saxe-Fernández • Eduardo Jiménez • Leopoldo González Aguayo
 Martes 20 de febrero
 Ricardo Méndez Silva • Luis González-Souza • Alonso Gómez Robledo
 Miércoles 21 de febrero
 Eduardo Roldán Acosta • Alberto Szekely • Hector Cuatrecasas
 Jueves 22 de febrero
 Roger Bartra • Carlos Rico • Edmundo Hernández Vela S.
 MESA REDONDA:
 Viernes 23 de febrero
 Todos los ponentes Moderador: Leonel Pérez-Zueta Castro

Auditorio de la Coordinación de Humanidades, Torre 2 de Humanidades, Piso 14, a las 18:00 horas

HOY:

Formación de profesores para universidades de provincia	2
Trigésimo aniversario del Instituto de Geofísica	3, 4
Valiosa donación bibliográfica a la UNAM	5
Falleció el doctor Gurría Lacroix	6
Aviso de la DGAPA a los becarios	7
Homenaje al doctor Juan Comas ..	7
Rousseau: teórico político	8
Economía, Estado y Sociedad de Panamá	9
Modos de producción y cambio histórico	10
La especulación con productos básicos	11
Inauguración del I Encuentro Nacional de Historiadores	12
La rebelión de los indígenas en la época colonial	13
El origen de la vida	14
Base científica para un programa de predicción sísmica	15
La contaminación de los canales de Xochimilco	16, 17
Convocatorias	18, 19
Cursos, becas y BUT	20, 21
Información deportiva	22, 23
Enfermedades mentales (III)	24
Información del CCH	25
Homenaje a Saturnino Herrán ...	26
La planificación familiar	27
Actualidad de Freud	28
VI Temporada de Conciertos Estudiantiles	29
Convocatoria de la DGDU	29
Cartelera informativa	30, 31, 32

SECRETARIA DE RECTORIA



AUDITORIO del CENTRO MEDICO UNAM
Inf. en la Comisión Coordinadora del Servicio Social
Entre Arquitectura e Ingeniería

JORNADAS UNIVERSITARIAS
SOBRE EL SERVICIO SOCIAL
DEL 7 AL 9 DE MARZO

GACETA UNAM

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Guillermo Soberón Acevedo
Rector

Dr. Fernando Pérez Correa
Secretario General Académico

Ing. Gerardo Ferrando Bravo
Secretario General Administrativo

Dr. Valentín Molina Piñero
Secretario de Rectoría

Lic. Diego Valadés
Abogado General

La Gaceta UNAM, aparece lunes y jueves, publicada por la Dirección General de Información, 11° piso de Rectoría. 548-99-68

Ing. Gerardo L. Dorantes
Director General

→ 31



MUSICA

Sala de Conciertos Nezahualcóyotl (C.U.):
(Servicio especial de autobús desde el monumento a Alvaro Obregón, viaje redondo: \$5.00. Parada especial frente a Rectoría. Salida previa: 40 minutos antes de cada concierto).

Concierto con la Orquesta Filarmónica de la Ciudad de México; 20:30 h. Director: Fernando Lozano, titular; solista: Jorge Federico Osorio, pianista. Obras de: Brahms y Prokofiev. Entrada general: \$100.00; \$70.00 y \$40.00. Boletos en taquilla. Martes 20.

Concierto de música de cámara, con Kurt Redel (flautista) y el Cuarteto México; 20:30 h. Obras de: J. Ch Bach Recer, Mozart y A. Vivaldi. Entrada general: \$100.00, \$70.00 y \$40.00. Boletos en taquilla. Miércoles 21.

Jazz, con Juan José Calatayud, su trío y Nan Redi; 19:00 h, Carpa Geodésica (Av. Insurgentes Sur N° 2135).

Entrada general: \$40.00; maestros y estudiantes (con credencial), 50% de descuento. Martes 20.



TEATRO

Carpa Geodésica (Av. Insurgentes Sur N° 2135):
Entrada general: \$40.00; maestros y estudiantes (con credencial), 50% de descuento.

Fulgor y muerte de Joaquín Murrieta, cantata de Pablo Neruda, dirige Ignacio Merino Lanzilotti; 19:00 h. Miércoles 21.

Sandino, general de hombres libres, de Ernesto Cardenal, dirige Felio Etzel; 21:00 h. Miércoles 21.

Felipe Angeles, de Elena Garro, dirige Hugo Galarza; 20:30 h. Teatro Ricardo Flores Magón (antes 5 de Mayo, atrás de la estación Tlatelolco del Metro, Unidad Nonoalco Tlatelolco). Entrada libre. Miércoles 21.

Y con Nausistrata ¿qué?, espectáculo de Héctor Mendoza; 20:30 h. Teatro de la Universidad (Av. Chapultepec N° 409). Entrada general: \$60.00; estudiantes, maestros y empleados (con credencial), \$30.00. Martes 20 y miércoles 21.



GACETA DEL LIBRO

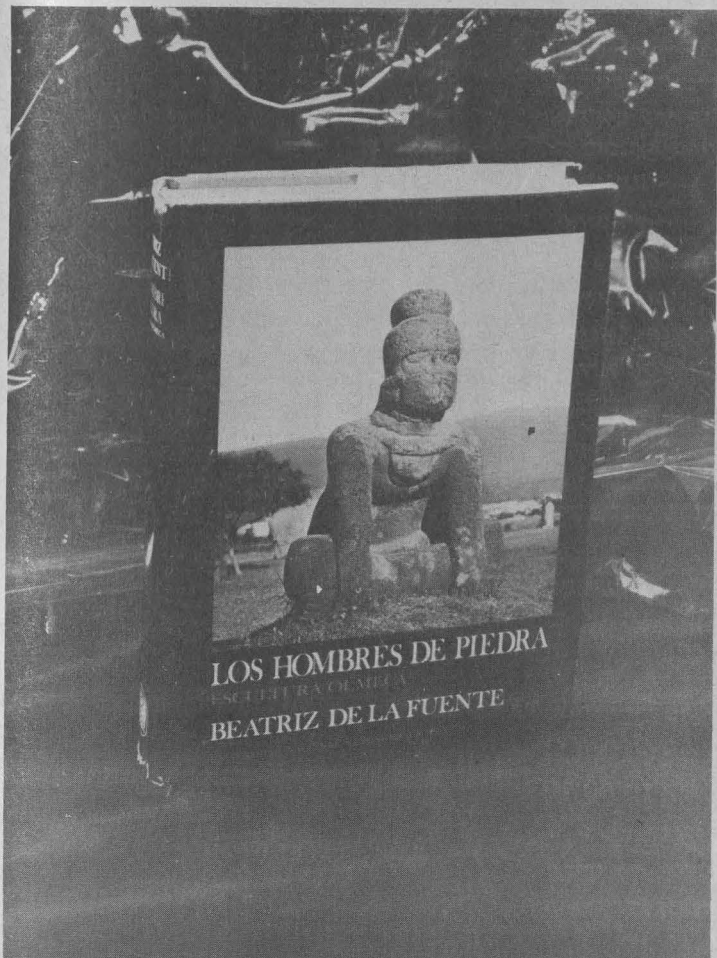
COORDINACION DE EXTENSION UNIVERSITARIA
DISTRIBUIDORA DE LIBROS DE LA UNAM

AÑO 1 - No. 2

FEBRERO 1979

INSURGENTES SUR 299 - 5o. Piso

MEXICO 11, D.F.



LOS HOMBRES DE PIEDRA, Beatriz de la Fuente.
Instituto de Investigaciones Estéticas, UNAM, 1977,
390pp, 113 láminas en color y blanco y negro.
\$ 560.00 tela

En un esfuerzo por acercarse a lo que fueron aquellos creadores desconocidos, la autora de este libro ha escogido como vía el minucioso y sistemático estudio de las esculturas monumentales que dejaron, y en ellas ha podido encontrar los elementos de un idioma capaz de soportar y transmitir las estructuras de una exacta sintaxis espiritual.

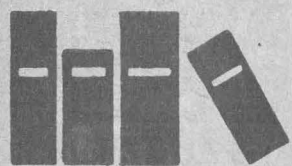
La UNAM a través de su Distribuidora de Libros cumple con los siguientes fines:

1. Proyectar a la comunidad nacional e internacional los mejores logros de la docencia, la investigación y la cultura, generados en la institución como resultado de su constante superación académica y difundidos a través de la producción editorial universitaria.
2. Poner a disposición de la comunidad universitaria, con oportunidad y a precios accesibles, los medios bibliográficos que requiere para su educación y formación, y al alcance de la sociedad en general, libros que impulsen el desarrollo social y cultural, a través de su sistema de librerías universitarias.
3. Promover los hábitos de lectura dentro y fuera de la comunidad universitaria, de acuerdo al concepto de proyección social de la institución.
4. Racionalizar el proceso de la producción editorial, conectándolo a necesidades reales de la cultura y la educación, así como proponer normas y medidas conducentes a la protección y fomento de la producción editorial universitaria y nacional.

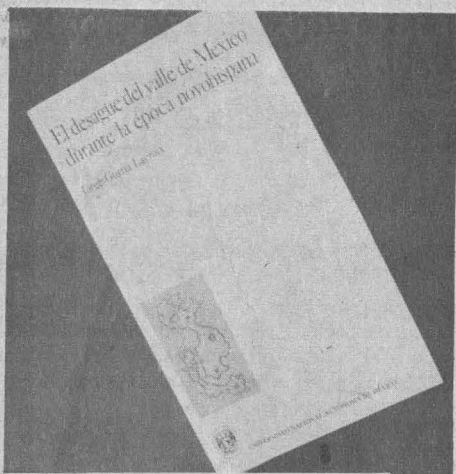
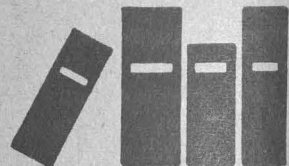
EN ESTE NUMERO:

PAGINA 1
LOS HOMBRES DE PIEDRA
PAGINA 2
NUEVOS LIBROS
PAGINA 3
LITERATURA
PAGINA 4 y 5
TITULOS EN COLECCIONES
PAGINA 6
REPOSICIONES
PAGINA 7
OBRAS DE INTERES PERMANENTE.

PIDA SUS LIBROS DE LA UNAM POR CORREO O A LOS TELEFONOS 584-52-53 y 584-55-11 EXTS. 15, 16, 17 y 18



NUEVOS LIBROS



EL DESAGÜE DEL VALLE DE MEXICO DURANTE LA EPOCA NOVOHISPANA, Jorge Gurriá Lacroix. Instituto de Investigaciones Históricas. Serie Histórica: 19, UNAM, 1978, 175pp.

\$ 100.00

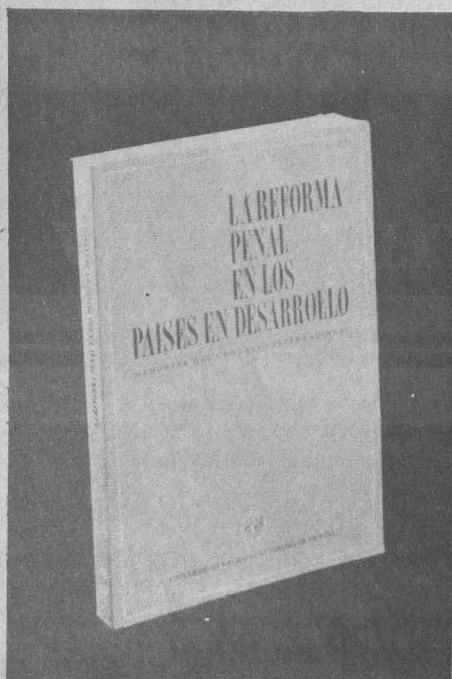
Ofrece una síntesis de los trabajos y proyectos efectuados en relación al desagüe del Valle de México, durante la Colonia. Su contenido señala consideraciones geográficas e históricas del Valle de México, las constantes inundaciones que desde la época prehispánica asolaban la ciudad y del modo como este difícil problema fue asumido en los diferentes periodos del México virreinal. Asimismo, se consignan los planes y acciones emprendidos con tal propósito y de los personajes que en ellos intervinieron, así como los elementos administrativos, políticos, regionales y de convivencia colectiva que enmarcaban y daban contexto a este asunto.



METODOS MATEMATICOS DE LA TERMODINAMICA, Edna Cárdenas, Diego Bricio Hernández y otros. Facultad de Química, UNAM, 1978, 180pp.

\$ 63.00

Volumen que recoge las notas de un curso celebrado en la Facultad de Química en 1975 y que trató sobre las posibles aplicaciones de la Matemática en la Termodinámica. En su primera parte se presenta la herramienta matemática básica para el desarrollo del trabajo: álgebra vectorial, límites y continuidad, diferenciabilidad. Posteriormente se ejemplifica el uso común y corriente de los teoremas de funciones implícitas y la regla de la cadena, siendo además discutidos y enunciados. Finalmente se aborda al estudio de las formas diferenciales y sus aplicaciones a la Termodinámica.



LA REFORMA PENAL EN LOS PAISES EN DESARROLLO. Memorias del Primer Congreso Internacional. Escuela Nacional de Estudios Profesionales - Acatlán, UNAM, 1978, 362 pp.

\$ 185.00

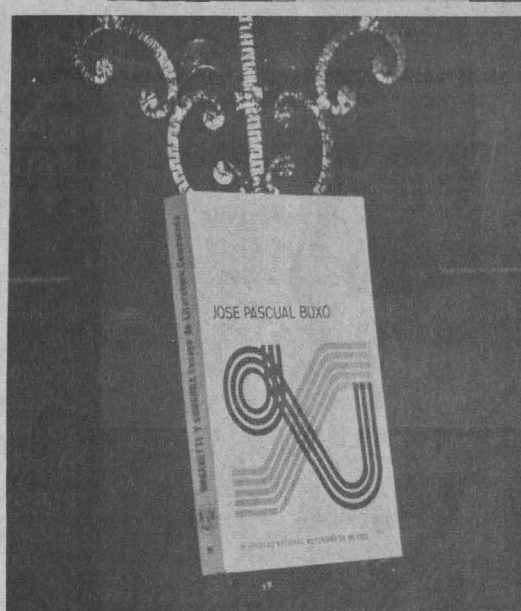
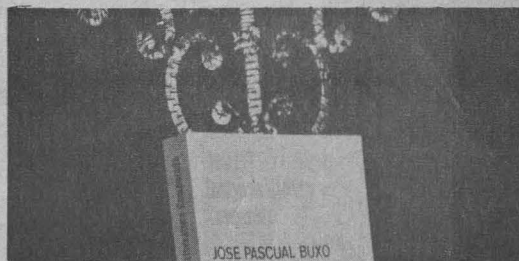
Estas Memorias recogen las ponencias y conclusiones del Congreso Internacional realizado en México en 1977, con el objeto de analizar las tendencias más recientes en materia penal de los países en desarrollo, particularmente, América Latina. Es así que se analizan los principios de política criminal, las garantías constitucionales del proceso penal, la misión del derecho penal en la protección de la planificación económica y, por último, la ejecución penal y la adaptación social en Latinoamérica.

LITERATURA



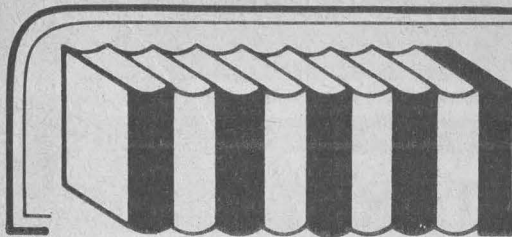
LA FABULA EN HISPANOAMERICA, Mireya Camurati. Instituto de Investigaciones Filológicas, Centro de Estudios Literarios, UNAM, 1978, 369pp. \$ 250.00

Llegada a México desde la Conquista misma, esta antiquísima forma literaria sufrió aquí —y en el resto de la América Española— modificaciones peculiares. Basando su criterio en tres elementos comunes a toda fábula —acción, tipificación e intención— Mireya Camurati realiza un estudio del proceso histórico y estilístico de la fábula en Hispanoamérica. Su estudio se complementa con la amplia antología que presenta en la segunda parte. La bibliografía que se incluye hace también que esta sea una obra de consulta obligada para el estudioso, a la vez que placentera y divertida lectura para todos.



UNGARETTI Y GONGORA. Ensayo de literatura comparada, José Pascual Buxó. Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Letras, Colección Opúsculos: 91, UNAM, 1978, 193pp. \$ 60.00

No se guíe el lector por el título del trabajo creyendo que se trata de revivir, sobre los textos del genial andaluz vertidos a lengua italiana por Ungaretti, las interminables discusiones acerca de las dificultades de la traducción literaria en general y de la poética en particular. Se procura más bien, a lo largo del ensayo, rastrear en estos materiales la peculiaridad y el sentido de los nuevos textos ungarettianos y reconocer en ese nuevo producto tanto lo que subsiste del original como lo que se subvierte o abandona.



BIBLIOTHECA SCRIPTORUM GRAECORUM ET ROMANORUM MEXICANA

HISTORIAS. T. III, Heródoto.

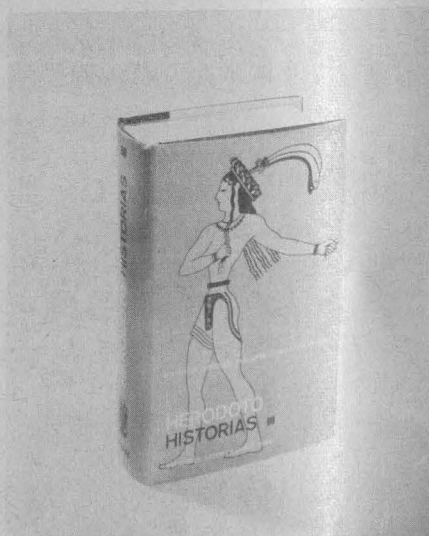
Introducción, versión y notas de Arturo Ramírez Trejo.
Instituto de Investigaciones Filológicas, Centro de Estudios Clásicos, UNAM, 1976, 323 (dobles) ..xxxlxxxpp.

\$ 120.00(R)

\$ 280.00(T)

Con sus Historias, Heródoto confirma que "jamás un clásico es anacrónico. Siempre habrá en él un aspecto nuevo". Así, leer a Heródoto exige pensarlo, pensar en los hechos que él narra y piensa; sólo así el conocimiento de la historia de la antigüedad nos dará luz en el presente para ver el futuro, que no es otro el fin último del estudio de la historia.

Este tercer tomo incluye los libros: Erato, Polymnia, Urania y Calfope, con sus correspondientes notas y observaciones.

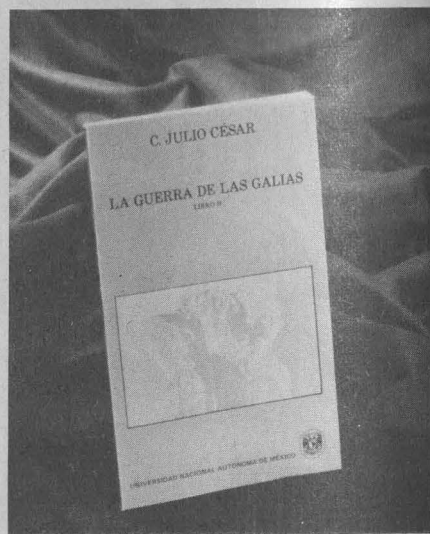


SERIE DIDACTICA

LA GUERRA DE LAS GALIAS. Libro II, C. Julio César. Prólogo y traducción yuxtalineal de Margarita Pease Cruz. Instituto de Investigaciones Filológicas, Centro de Estudios Clásicos, UNAM, 1978, 66pp.

\$ 48.00

La traducción yuxtalineal implica la conservación de la estructura de la lengua de partida para hacerla comprensible al que la estudie, importando, sobre todo, el significado básico y general de las palabras. Con ello, la traductora del presente volumen intenta mostrar la latinidad propia de la lengua española y asimismo su riqueza de posibilidades léxicas y sintácticas. Constituye, en suma, una obra didáctica destinada a aquellos que por motivos de enseñanza o aprendizaje, busquen una guía para comprender directamente el texto latino.

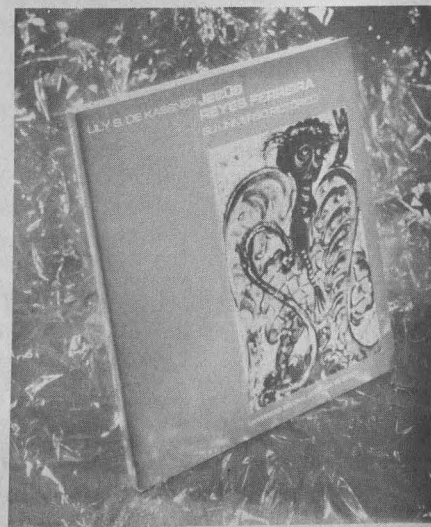


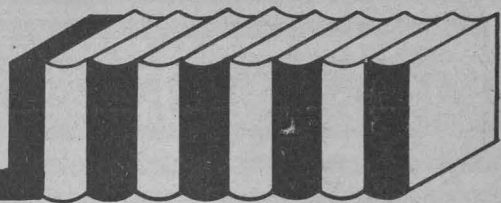
COLECCION DE ARTE

JESUS REYES FERREIRA. Su universo pictórico, Lily S. de Kassner. Coordinación de Humanidades, UNAM, 1978, 52pp. ilustraciones.

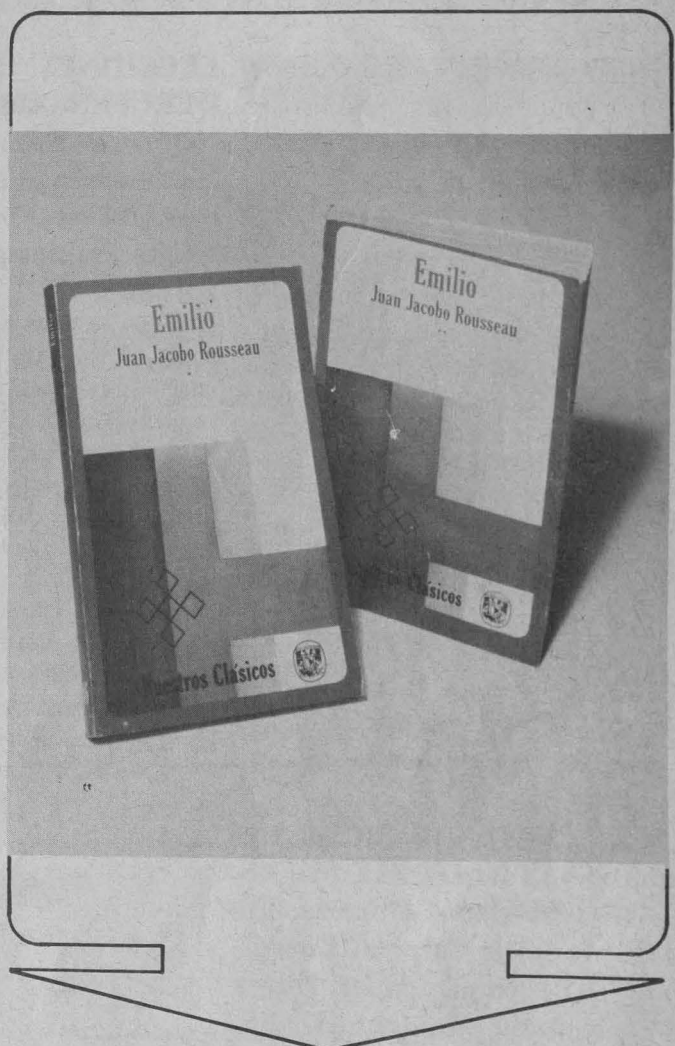
\$ 340.00

Pintor que se define en la sencillez, pero que asimismo logra la unidad en su arte, Reyes Ferreira ha logrado conjuntar el color, la fantasía y el folkllore con un carácter expresionista fascinante. Dueño de un estilo pictórico inconfundible, sus cuadros expresan contraste, lo candoroso y alegre, lo popular, lo patético. En el presente ensayo Lily S. de Kassner nos describe su universo pictórico constituido de naturalezas muertas, un bestiario y un mundo apocalíptico. Dimensiones que se entrelazan y mezclan formando la unidad que caracteriza su obra.





NUESTROS CLASICOS



ETICA, Spinoza. Prólogo y traducción de José Gaos. Revisión y glosario de Octavio Castro López. Dirección General de Publicaciones, UNAM, 1977, xxiii, 369pp.

\$ 60.00

Obra maestra de la filosofía, que recaba el pensamiento íntegro y el sistema completo del autor. "El título de la *Ética* —dice José Gaos— anuncia una doctrina moral; el contenido muestra esta doctrina fundada metafísicamente con tal amplitud que la obra resulta una concepción metafísica del universo que incluye la moral, concluyendo en ésta con una peculiar vuelta al principio, como la suma medieval y otros sistemas de una circularidad homóloga".

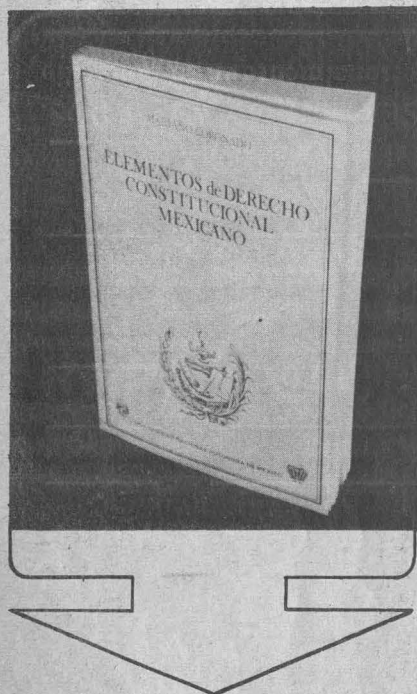
EMILIO. 2 T., J.J. Rousseau. Prólogo de Jerónimo Muñoz. Dirección General de Publicaciones, UNAM, 1975

T. I \$30.00

T. II \$50.00

Obra clásica de esencial importancia, contiene la doctrina educativa de Rousseau, que a decir de Jerónimo Muñoz reúne los siguientes aspectos: "un principio histórico-antropológico según el cual la sociedad desfigura al hombre; una psicología de los instintos y las emociones y, fundada en ella, una pedagogía que abarca la infancia, la adolescencia y aun la primera juventud. . ." Doctrina cuyo principio rector descansa en la formación del "hombre de sociedad que encuentra el secreto de la conducta justa en las leyes naturales de su propia conciencia".

REPOSICIONES

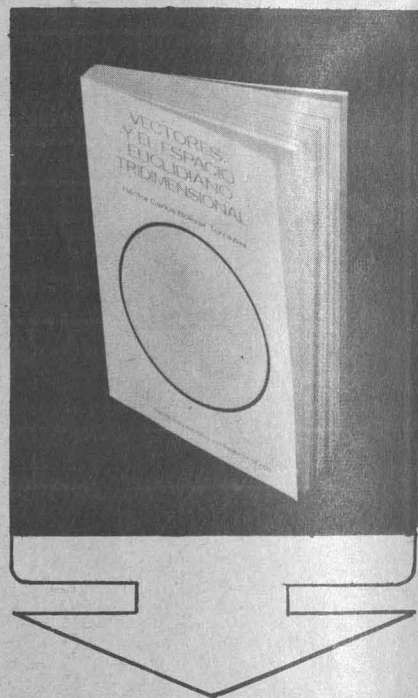
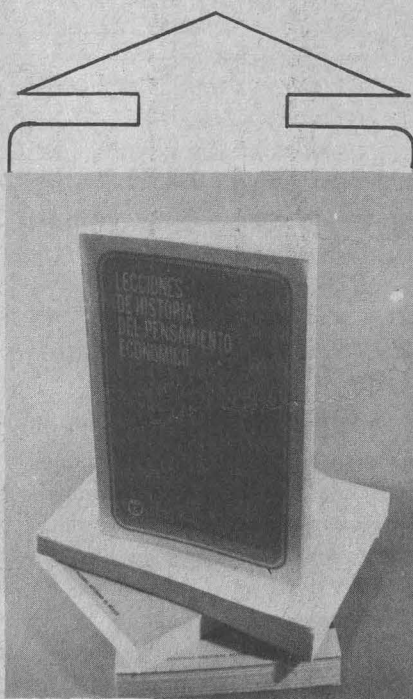


ELEMENTOS DE DERECHO CONSTITUCIONAL MEXICANO, Mariano Coronado. Prólogo de Jorge Carpizo. Coordinación de Humanidades, Nueva Biblioteca Mexicana: 68, UNAM, 1978, Primera reimpresión, 289pp. \$ 60.00

Obra maestra del derecho mexicano del siglo XIX, como el título indica y trata de ponerlo de manifiesto Jorge Carpizo en su prólogo, representa una glosa doctrinal de cada uno de los artículos de la Constitución de 1857, método común entonces entre los maestros universitarios, y que facilitaba enormemente la labor de aprendizaje de los alumnos no sólo del texto oficial, sino también de la jurisprudencia y de la doctrina en torno a los grandes temas de dicha Constitución. Publicada por primera vez en 1887, el facsimilar que ahora se reproduce está tomado de la tercera edición de 1906.

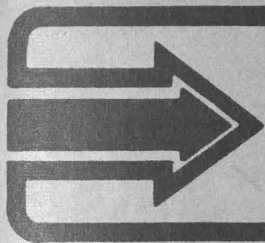
LECCIONES DE HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONOMICO, Pedro Astudillo Ur-súa. Facultad de Derecho, Textos Universitarios, UNAM, 1978, Primera reimpresión, 261pp. \$ 80.00

Después de unas breves notas acerca del significado y alcance de la economía, el autor pasa a analizar el pensamiento económico de la antigüedad hasta el escolasticismo. Seguidamente estudia las características del mercantilismo en España, Italia, Francia e Inglaterra; a los precursores del liberalismo económico como Josiah Jucker, Hobbes, Hume; a los fisiócratas; las teorías de Adam Smith, Juan Bautista Say, Malthus y Ricardo, hasta llegar a la teoría marxista y el socialismo moderno. Util para los alumnos de cursos superiores a quienes va dedicado.

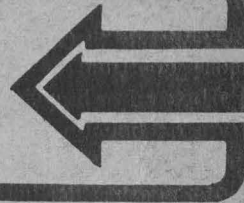


VECTORES Y EL ESPACIO EUCLIDIANO TRIDIMENSIONAL, Héctor Carlos Bolívar y Terrazas. Facultad de Química, UNAM, 1978, Primera reimpresión, 290pp. \$ 70.00

¿Qué es una fuerza? ¿Cómo se representa? ¿Cuándo en un punto dos fuerzas se pueden sustituir por una sola que produzca el mismo efecto? Con este lenguaje directo, accesible al estudiante, empieza esta obra, que puede calificarse de extraordinaria guía para seguir los temas que se indican en su título. Preparado para alumnos de la Facultad de Química, es de utilidad para quienes deseen informarse acerca de temas como son los vectores, el espacio euclidiano tridimensional, las curvas, las superficies, y el sistema de coordenadas, traslación y rotación de ejes.



OBRAS DE INTERES PERMANENTE



OBRAS COMPLETAS DE FRANCISCO HERNANDEZ

Resultado de un enorme y significativo esfuerzo editorial, que comprende una paciente labor de 20 años, la UNAM ofrece, en primera edición, la notable obra de quien fuera primer protomédico de Felipe II y el iniciador de la exploración científica de México. Abarca temas tan diversos como medicina, historia natural, filosofía, historia de México, geografía e incluso religión. Tiene, ade-

más, el valor de recoger las observaciones del primer europeo que estudió en México con el criterio y método científico más estricto y avanzado de su época. La seriedad y agudeza de sus descripciones han permitido que sus afirmaciones fueran durante siglos la fuente más fidedigna del conocimiento de la naturaleza americana y que mantengan todavía valor para los investigadores modernos.

T. I. Vida y obra de Francisco Hernández, por Germán Somolinos d'Ardois, precedido por España y Nueva España en la época de Felipe II, por José Miranda.

\$ 250.00 (R)
\$ 500.00 (T)

T. II. Historia natural de Nueva España, Vol. I

\$ 250.00 (R)
\$ 500.00 (T)

T. III. Historia natural de Nueva España, Vol. II

\$ 250.00 (R)
\$ 500.00 (T)

T. IV. Historia natural de Cayo Plinio Segundo.

\$ 250.00 (R)
\$ 500.00 (T)

T. V. Historia natural de Cayo Plinio Segundo. Vol. II

\$ 300.00

T. V. Historia natural de Cayo Plinio Segundo. Vol. IIa.

\$ 180.00

T. VI. Comentarios y estudios sobre las obras de Francisco Hernández (en prensa)

ORDEN DE PEDIDO

Les ruego enviarme los títulos que señalo a continuación:

No. de Ejemplares	TITULO	AUTOR	PRECIO
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

A:

NOMBRE _____

TOTAL: _____

CALLE Y NUMERO _____ COLONIA _____ Z.P. _____

Adjunto Cheque _____

Giro Postal _____

Giro bancario _____

Pagaré la factura al recibir el pedido _____

INDIQUE CLARAMENTE EL MEDIO POR EL CUAL DESEA LE SEAN ENVIADOS.

Si su pedido es por un mínimo de \$ 500.00 le será entregado personalmente en su domicilio en el D. F. _____

COMO ADQUIRIR LOS LIBROS DE LA UNAM

GACETA DEL LIBRO

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

DR. GUILLERMO SOBERON ACEVEDO
Rector

DR. FERNANDO PEREZ CORREA
Secretario General Académico

ING. GERARDO FERRANDO BRAVO
Secretario General Administrativo

DR. VALENTIN MOLINA PINEIRO
Secretario de Rectoría

LIC. DIEGO VALADES
Abogado General

ARO. JORGE FERNANDEZ VARELA
Coordinador de Extensión Universitaria

LIC. JAIME ANTONIO VILLEGAS
Director de la Distribuidora de Libros de la UNAM

La Gaceta del Libro aparece el primer lunes de cada mes, preparada por la Distribuidora de Libros de la UNAM y publicada por la Dirección General de Información. 11o. piso de Rectoría. 548-99-68

Ing. GERARDO L. DORANTES
Director General

- DIRECTAMENTE DE LA DISTRIBUIDORA DE 9 DE LA MAÑANA A 4 DE LA TARDE
- POR TELEFONO. Llame a los teléfonos: 584-52-53, 584-50-58 Ext. 15, 16, 17 y 18 y si su pedido es por un mínimo de \$500.00 le será entregado personalmente en su domicilio en el D.F.
- POR CORREO. Llene la Orden de Pedido que aparece en esta hoja y envíela o llévela personalmente a la Sección de Ventas de la Distribuidora en Insurgentes Sur 299 Despacho 506, México, D.F.
- EN NUESTRA EXPOSICION PERMANENTE Y VENTA DEL FONDO EDITORIAL UNIVERSITARIO en Librería Insurgentes Sur y Zona Comercial de 9.00 a.m. a 9.00 p.m.

CORRESPONDENCIA CON DERECHOS POR COBRAR

Los derechos que cause esta pieza, serán pagados por la UNAM, en la Administración de Correos Número 11 México 20, D.F., / Permiso No. 837.
Servicio Ordinario por vías de Superficie.
PRIMERA CLASE

Distribuidora de Libros de la UNAM
Sección de Ventas
Insurgentes Sur 299-50. Piso
México 11, D.F.