



# GACETA UNAM

ORGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

CUARTA EPOCA VOL.II N° 61 CIUDAD UNIVERSITARIA 31 DE AGOSTO DE 1978

Ceremonia en el Palacio de Minería

## INAUGURO EL PRESIDENTE DE LA REPUBLICA EL SEMINARIO SOBRE NUEVAS TENDENCIAS Y RESPONSABILIDADES PARA LAS UNIVERSIDADES EN AMERICA LATINA



El licenciado José López Portillo, presidente de la República, inauguró el pasado lunes en el Palacio de Minería, el Seminario sobre Nuevas Tendencias y Responsabilidades para las Universidades en América Latina. Lo acompañaron, el doctor Guillermo Soberón, rector de la UNAM; el doctor Roger Gaudry, presidente de la Asociación Internacional de Universidades; el licenciado Fernando Solana, secretario de Educación Pública y el doctor Jacobs Balbir, representante del director general de la UNESCO. → 2,3,4,5,6

### ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia

- SIMPOSIO SOBRE SERVICIO SOCIAL

Instituto de Investigaciones Jurídicas

- HOMENAJE AL MAESTRO JAVIER ALOLA

Facultad de Medicina

- CONCLUSIONES DE LA REUNION DE PLANEACION

→ 7,8,9,10

### INVESTIGACIONES

Biomédica

- TRASTORNOS MENTALES EN SOCIEDAD Socioeconómica

- PLANIFICACIÓN URBANA EN COZUMEL

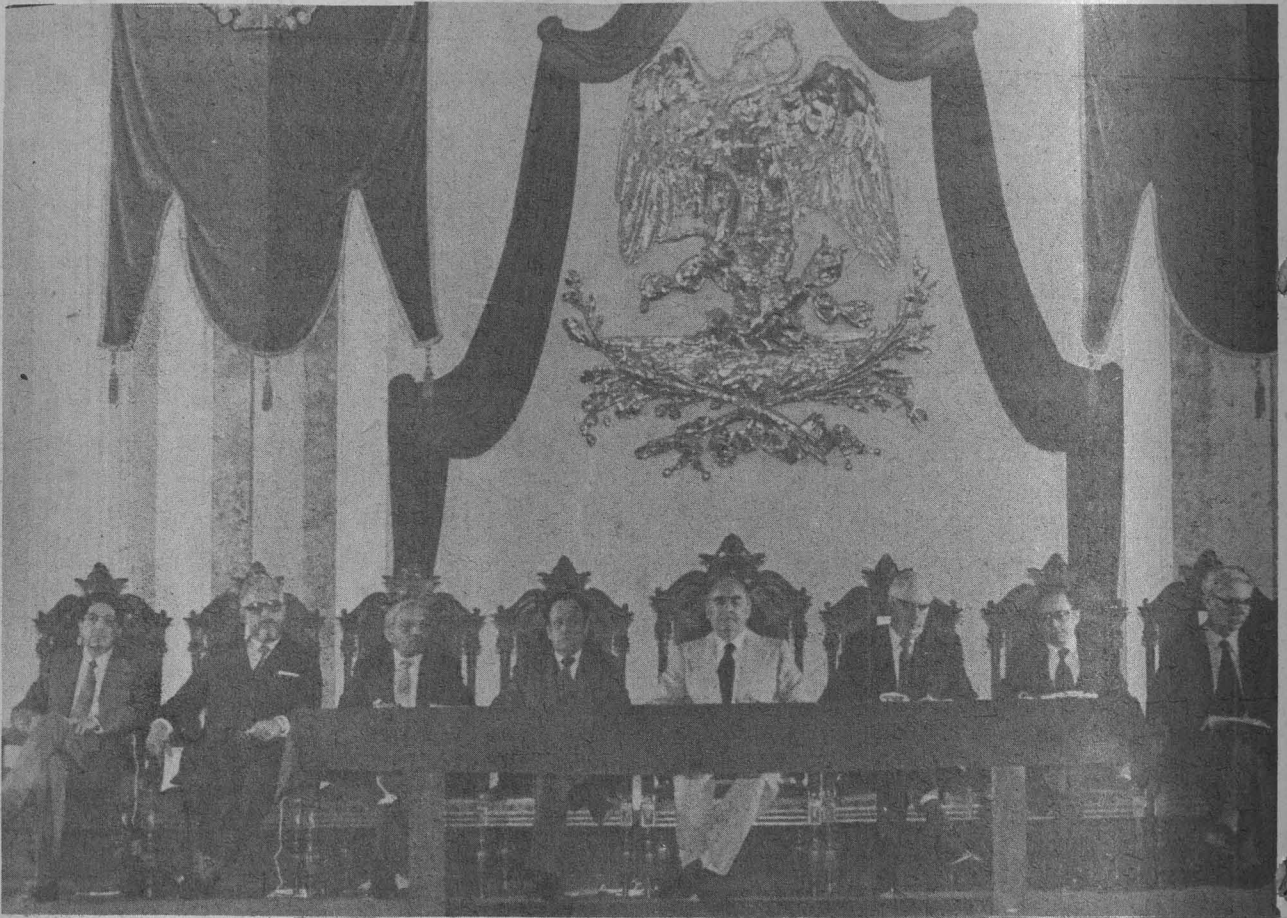
Agraria

- EL AGRO EN LA HUASTECA VERACRUZANA

→ 11,12,13,14

Ceremonia en el Palacio de Minería

# INAUGURO EL PRESIDENTE DE LA REPUBLICA EL SEMINARIO SOBRE NUEVAS TENDENCIAS Y RESPONSABILIDADES PARA LAS UNIVERSIDADES EN AMERICA LATINA



Acompañan al licenciado José López Portillo, presidente de la República, en el presidium de honor, de izquierda a derecha, el licenciado Rafael Velasco Fernández; doctores Julio Rodríguez Villanueva, Jacobus Balbir, Guillermo Soberón y Roger Gaudry; licenciado Fernando Solana; señor Douglas J. Aitken.

El licenciado José López Portillo, presidente de la República, declaró inaugurado, el pasado lunes 21, el seminario sobre **Nuevas tendencias y responsabilidades para las universidades en América Latina**, en una ceremonia que se llevó a cabo en el Palacio de Minería de esta Universidad.

El evento fue organizado por la Asociación Internacional de Universidades (AIU), la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL) y por la propia Universidad Nacional Autónoma de México.

Participan en las sesiones de trabajo los siguientes rectores, invitados y observadores:

Doctor Abdulaziz Al Fadda, de la Riyadh University; reverendo Juan B. Arrién García, S.J., de la Universidad Centroamericana, Managua; doctor Alberto Drayer, secretario del Consejo de rectores de las Universidades Venezolanas; doctor H. Eersel, de la Universiteit van Suriname, Paramaribo; doctor Claudio Gutiérrez Carranza, de la Universidad de Costa Rica; doctor Fernando Hinestrosa, de la Universidad Externado de Colombia; señorita Joan Joshi, del Institute of International Education, New York; doctor Gerald Lalor, de la University of the West Indies, Kingston; reverendo Joao Augusto Mac Dowel, S.J., de la Pontificia Universidade Católica do Rio de Janeiro; doctor Camilo Mena, de la Universidad Central del Ecuador;

doctor Julian Napal, de la Philippine Women's University, Manila; doctor Avelino J. Porto, de la Universidad de Belgrano, Buenos Aires; doctor Antonio Rosario, de la Universidad Autónoma de Santo Domingo; doctor Guillermo Soberón, de la Universidad Nacional Autónoma de México; doctor Hanns-Albert Steger, de la Friedrich - Alexander - Universität, Erlangen-Nürnberg; profesor To-guyeni, de la Université de Ouagadougou; doctor José Tola Pasquel, de la Pontificia Universidad Católica del Perú; doctor Miguel Torres, director de Metodología de la Educación Superior, Ministerio de Educación, La Habana; doctor Juan Oscar Usher Tapponier, de la Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción doctor Pablo Latapí.

## UDUAL

Doctor Efrén del Pozo, secretario general.

## INVITADOS

Doctor Julio R. Villanueva, Conferencia de Rectores de Universidades Españolas.

## OTROS PARTICIPANTES

Doctor Juan Casillas García de León, de la Universidad Autónoma Metropolitana, México; doctor Gastón Pons Muzzo, de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú; doctor Fernando Pérez Correa, UNAM; doctor Pedro Rojas, UDUAL, y doctor Raúl Armendáriz, de la Asociación Ecuatoriana de Universidades y Escuelas Politécnicas.

Durante el acto inaugural, hicieron uso de la palabra el doctor Guillermo Soberón, rector de la UNAM; el licenciado Fernando Solana, secretario de Educación Pública; el doctor Roger Gaudry, presidente de la Asociación Internacional de Universidades y copresidente del Comité Directivo del Programa de Investigación UNESCO-AIU y el señor Jacobans Balbir, representante del director general de la UNESCO, doctor Amadou Mahtar M'Bow.



Doctor Guillermo Soberón, rector de la UNAM.

## OBSERVADORES

Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA), San José, doctor Carlos Tunnerman Bernheim; Federación de Universidades Privadas de América Latina (FUPAC), Guatemala, doctor Roberto Mertins Múrua; Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior (ANUIES), México, doctor Rafael Velazco Fernández; Conselho de Reitores das Universidades Brasileiras (CRUB), Brasilia:

## UNESCO/AIU

Unesco: doctor Jacobans Balbir, International University Relations, División of Higher Education; doctor Enrique Oteiza, Centro Regional de Educación Superior para América Latina y el Caribe (CRESAL); AIU: doctor Roger Gaudry, presidente y señor Douglas J. Aitken, secretario general.



Licenciado Fernando Solana, secretario de Educación Pública.

Asistieron a la ceremonia inaugural, miembros de la H. Junta de Gobierno de la UNAM, autoridades universitarias, directores de facultades, escuelas, centros e institutos, así como funcionarios y maestros.

A continuación y por considerarse de interés general para la comunidad universitaria, se reproduce el texto de las palabras que pronunció el Rector de la UNAM, en la ceremonia inaugural del seminario.

**DISCURSO PRONUNCIADO POR EL DOCTOR GUILLERMO SOBERON, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO, CON MOTIVO DE LA INAUGURACION DEL SEMINARIO UNESCO AIU / UDUAL / UNAM.**

28 de agosto de 1978

**SEÑOR PRESIDENTE DE LA REPUBLICA  
DISTINGUIDAS PERSONALIDADES DE LA  
MESA DE HONOR,  
UNIVERSITARIOS:**

Es para mí motivo de gran satisfacción ofrecer la bienvenida, en nombre de la Universidad Nacional Autónoma de México y de la Unión de Universidades de América Latina, a las personalidades que se han dado cita con motivo de este Seminario, para ocuparse de las tendencias de la Universidad Latinoamericana. Al saludar a los muy distinguidos participantes, miembros de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, de la Asociación Internacional de Universidades y de la propia Unión de Universidades de América Latina, les auguro como resultado de sus labores, los fructíferos y orientadores señalamientos que la educación superior demanda.

Puedo decir que esta reunión tiene un especial significado para la Universidad Nacional Autónoma de México, como lo tiene para las demás instituciones de cultura superior del país y de América Latina.

Por cuanto respecta a nuestra Universidad, debo subrayar que quienes hoy llegan a ella la encuentran inmersa en uno de los procesos más saludables por los que pueda transcurrir la vida de una institución de cultura: el de su propia renovación y el de su proyección a diferentes ámbitos.

Amplio es el horizonte actual de la Universidad. En lo interno hemos dado pasos fundamentales y hacia el exterior nuestra acción se ha ensanchado significativamente.

Hemos dicho que la Universidad posee cualidades que le permiten adaptarse a los cambios sociales; también hemos señalado que es dueña de recursos culturales que le hacen posible, incluso, promover esos cambios. Ser dinámica y creativa son características que la Universidad de México se ha dado. Para cumplir con esta tarea de auspiciar el cambio y de preservar la esencia y vitalidad de la Universidad, hemos adoptado políticas de renovación académica y jurídica.

Como entidad cultural autónoma tenemos el deber de ensayar e implantar modelos académicos que nos permitan alcanzar más altos niveles de desarrollo con mejores posibilidades de utilización de los recursos disponibles. A la vez, entendemos que es necesario actualizar nuestra organización institucional y hacerla compatible con los nuevos requerimientos de la comunidad. Mal podríamos preconizar la pertinencia del cambio social si nosotros mismos no estuviésemos decididos a impulsar el cambio universitario. Ser protagonistas y no meros observadores, es el propósito de los universitarios. Una cultura y una ciencia de vanguardia es lo que cultivamos; las proclividades conservadoras riñen con nuestra tradición y lastran nuestro destino. No hablamos del cambio y de su necesidad por rutina; lo hacemos por convicción. No postulamos dogmas; ofrecemos hechos.

Nuestra institución, con doscientos setenta mil alumnos, acoge al 20% de la población nacional de bachillerato, al 22% de la correspondiente a licenciatura y al 78% de la de posgrado. También contamos con un tercio de la infraestructura nacional de investigación.

Hemos adoptado programas de descentralización que involucran a la investigación y a la docencia. En 16 puntos de la República hemos fincado, solos o con algunas colaboraciones, núcleos de investigación, y en más de cincuenta zonas del área metropolitana del Valle de México se localizan centros docentes y de extensión. En seis campus: Ciudad Universitaria y las Escuelas Nacionales de Estudios Profesionales, se ofrecen 54 opciones de carreras profesionales. En estas últimas escuelas, además, la Universidad ha implantado sistemas interdisciplinarios con una estructura matricial que representa, entre nosotros, un necesario proceso de renovación.

Así, la Universidad Nacional Autónoma de México ha pasado a ser, más allá de una institución de educación superior de tipo convencional, un complejo sistema universitario. Quienes se sorprenden por nuestra magnitud pierden de vista nuestros recursos, nuestras formas de organización y los niveles que abarcamos.

Hemos mantenido el firme propósito de vincularnos con las instituciones de educación superior del país, del continente y del mundo entero.

En el nivel nacional hemos suscrito, en los últimos tres años, diecisiete convenios bilaterales de intercambio académico y estamos por formalizar cuatro más. Nos complace sobremanera haber asistido, recientemente, a la suscripción de un convenio, de carácter regional, entre 5 universidades estatales; convenio que representa un paso definitivo para la estructuración del plan nacional de educación superior que ahora se formula bajo los auspicios de la Secretaría de Educación Pública y con la participación directa de la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior de México.



También contamos con otros medios de extensión que nos permiten mantener una presencia académica en la comunidad nacional. Nuestras prensas mantienen el más elevado nivel de producción bibliográfica y de publicaciones periódicas especializadas en el país; las actividades artísticas y culturales —para las cuales incluso estamos construyendo uno de los mayores centros culturales del orbe— dan cuenta de un quehacer creativo de gran magnitud; la utilización de medios masivos de comunicación, como la radio y la televisión, para mostrar los afanes y realizaciones cotidianas de los universitarios, ofrecen testimonio de que el trabajo interno trasciende nuestros muros y se inscribe como un capítulo de la historia de los mexicanos.

Parte fundamental de la política de hermanarnos con universidades de otros países en nuestra relación con la Unión Internacional de Universidades, en cuya fundación participó la UNAM de manera decidida, y con la Unión de Universidades de América Latina, a la que la UNAM ha brindado tan amplio apoyo como sus recursos lo permiten, para que funcione aquí su Secretaría General permanente. De los veintiún acuerdos internacionales de intercambio académico y cultural suscritos a partir de 1965, catorce se celebraron en los últimos cinco años.

Los frutos de ese proceso de comunicación estrecha con otras instituciones nacionales y extranjeras no son una utopía; forman ya parte de una estimulante realidad y constituyen la base para empresas de mayor alcance. Esto lo demuestran las centenas de estudiantes extranjeros que cursan estudios superiores en esta Universidad y de egresados nuestros que actualmente perfeccionan sus conocimientos en el extranjero, y los miles de profesores y alumnos de otras universidades mexicanas que llevan cursos de adiestramiento y especialidad en nuestras aulas.

El próximo año habremos de celebrar un importante aniversario: el trigésimo de la fundación de la Unión de Universidades de América Latina. Será esa

una ocasión propicia para ratificar lo que ya es parte de la conciencia de todos los universitarios latinoamericanos: la necesidad de estrechar vínculos e incrementar esfuerzos comunes, de suerte que la hermandad de nuestros países se vea realizada a través de sus universitarios. Esta ha sido una de las preocupaciones que han caracterizado a la acción universitaria latinoamericana de las últimas tres décadas y que, sin lugar a dudas, ya ha permitido alcanzar trascendentales resultados.

También en 1979 conmemoraremos el cincuentenario de la autonomía de esta Universidad. Será una feliz oportunidad para aquilatar las conquistas de muchas generaciones que se entregaron a la Universidad y la convirtieron en la realidad que hoy es. A quienes tenemos el privilegio de recibir el legado de casi 50 años de ilusiones, luchas y realizaciones, nos corresponde la ineludible obligación de vigorizar la vida universitaria, para que los afanes pretéritos de muchos mexicanos no queden trunco y para que las esperanzas de los que luego se hayan de incorporar no se frustren injustamente.

Sin educación el trabajo no fructifica, la libertad no se ejerce, la independencia no se consolida. Sin educación no hay destino. Por eso, hablar de educación, y de educación superior, es aludir a la más importante y, paradójicamente, a la más vulnerable, de las funciones sociales. La más importante, en tanto que de la extensión y la calidad de la educación dependen la extensión y la calidad de los servicios públicos, así como los mayores y mejores resultados del trabajo y del aprovechamiento de los recursos naturales, con un sentido de justicia social; la más vulnerable, toda vez que urgencias más obvias se nutren a expensas de su desarrollo y que tentaciones innobles se precipitan para coartarle sus expectativas.

La educación superior es condición de progreso. El bienestar de los pueblos no es mensurable con las engañosas cifras del crecimiento económico, que frecuentemente ocultan o disfrazan inequitativos mecanismos de distribución de la riqueza, es mensurable, sí, cuando a lo que se atiende es a la distribución del saber. No es pueblo fuerte el que mucho gana, sino el que más sabe. La justicia es un valor de la cultura, no del dinero.

Es natural, que la fisonomía de la educación superior cambie, según su propio entorno. Y es natural, asimismo, que la actitud nacional hacia los centros universitarios también sea distinta según las respuestas que éstos ofrezcan a las expectativas más generalizadas. De aquí que en cada latitud existan problemas y soluciones diferentes, si bien es posible afirmar que muchos de esos problemas son afines y muchas de esas soluciones son comunes.

Dura es la lucha que México libra contra el analfabetismo, y dura es la que ahora tenemos que dar para que la sola alfabetización no se convierta en una etapa insuficiente del proceso cultural del país. Tan pernicioso para la salud social es que haya mexicanos ajenos a las primeras letras, como que no haya opciones académicas avanzadas para que, quienes ya alcanzaron los primeros peldaños, puedan utilizar el aprendizaje escolar en actividades técnicas o profesionales de las que se beneficien todos. En México la educación no puede ser patrimonio de cada persona; la educación exige una cuantiosa inversión, y representa, por lo mismo, el esfuerzo social de un pueblo que aspira a tener, en cada educando, un agente transformador, no un usufructuario privilegiado. Por eso el estudiante que no estudia y el maestro que no enseña, defraudan la confianza de un pueblo tan esperanzado como necesitado, y faltan a la responsabilidad social e histórica que tienen asignada. La educación como ficción es un atentado.

Es por todo lo anterior que la Universidad Nacional Autónoma de México suma, con gran entusiasmo, su mejor esfuerzo al de la UNESCO, la Asociación Internacional de Universidades y la Unión de Universidades de



Miembros de la H. Junta de Gobierno de la UNAM, directores y maestros universitarios en la ceremonia del pasado lunes.

América Latina, para examinar los problemas universitarios de nuestro hemisferio. Los universitarios de América Latina aspiramos a materializar el sueño histórico de nuestros pueblos: la libertad y la solidaridad, como etapas superiores de nuestro desarrollo.

Por último, me cumple agradecer al maestro universitario, licenciado López Portillo, presidente de la República, su presencia una vez más, en esta su universi-

dad, con motivo de este acto inaugural que traduce, además de su vocación universitaria, su interés, muchas veces manifiesto, por la educación superior, en la que él ha militado. A quienes han de participar en el seminario, expreso entusiastas votos por los felices resultados de los trabajos que realicen.

**“POR MI RAZA HABLARA  
EL ESPIRITU”**



**Autoridades y funcionarios universitarios presentes en la ceremonia.**



**Vista parcial de algunos de los rectores participantes en el Seminario y universitarios asistentes al acto inaugural.**

# CREAR CONCIENCIA DE LA RESPONSABILIDAD COMO CIUDADANO Y PROFESIONISTA

- ★ Simposio sobre El servicio social de pasantes en la ENEO
- ★ Oportunidad de dar al estudiante el conocimiento real del país



Aspecto general del Simposio sobre el Servicio Social de Pasantes. En el presidium, de izquierda a derecha, el ingeniero Alfredo Mustieles, coordinador ejecutivo de la Comisión Coordinadora del Servicio Social; la licenciada Marina Guzmán Vanmeeter, directora de la ENEO, y la enfermera Esther Hernández Torres, jefa del departamento del Servicio Social de la ENEO. Al micrófono el ingeniero José Antonio Véjar Nogaes, jefe del departamento de desarrollo de la Comisión Coordinadora del Servicio Social.

A través del servicio social, el estudiante tiene la oportunidad de conocer la situación real del país y los problemas socioeconómicos que afronta. Así toma conciencia de la responsabilidad que tiene como ciudadano y profesionista, al convivir con la comunidad, según se manifestó en el simposio sobre **El servicio social de pasantes**, celebrado en la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia de la UNAM recientemente.

Al declarar inaugurado el simposio, el ingeniero Alfredo Mustieles, coordinador ejecutivo de la Comisión Coordinadora del Servicio Social de la UNAM, dijo que el análisis de las experiencias y los planteamientos de programas que surjan en el encuentro, redundarán en beneficio de la proyección social de la Universidad, acción que ha sido objetivo permanente de la Secretaría de Rectoría.

El evento tiene como finalidad establecer los mecanismos que permitan ofrecer información precisa y actual sobre la organización del servicio social, así como dar a conocer los programas correspondientes, a fin de que los pasantes puedan ubicarse oportunamente en el área de su interés.

Se recordó que el servicio social en la ENEO se desarrolló desde 1976, con el propósito de crear conciencia sobre la responsabilidad del pasante, en relación a las transformaciones y cambios sociales que se requieren para mejorar las condiciones de salud y desarrollo del país.

Al hacer uso de la palabra, la licenciada Marina Guzmán Vanmeeter de Cisneros, directora de la ENEO, señaló que la búsqueda para lograr las condiciones óptimas de salud de la población, constituye una responsabilidad compartida con los profesionistas que integran el equipo interdisciplinario del campo de la salud, del cual forma parte la enfermería.

Esta profesión, dijo, implica una actitud de compromiso en el servicio social, y contribuye en la transformación de los hechos que afectan la salud y el desarrollo de la sociedad.

Por su parte, el ingeniero José Antonio Véjar, jefe del Departamento de Desarrollo de la Comisión Coordinadora del Servicio Social, subrayó que la Universidad constantemente se preocupa por dar cabida a las inquietudes estudiantiles, para que todos tengan la posibilidad de continuar su formación académica a través del servicio social, y así fortalecer los esfuerzos de la nación en los aspectos referentes a la salud, educación y actividades productivas, y asimismo, generar mejores profesionistas.

Posteriormente, la enfermera Esther Hernández Torres, jefa del Departamento de Servicio Social de la ENEO, explicó que el programa de servicio social de pasantes de la ENEO fue establecido considerando la conveniencia de que los estudiantes conozcan la realidad de las necesidades y problemas de salud que vive la población del país, y así puedan identificar los recursos disponibles para la solución de los mismos.

Este programa considera asimismo que los egresados deben tener la oportunidad de disponer de tiempo para la aplicación práctica de sus conocimientos y habilidades, además de colaborar directamente en la ejecución de planes y acciones pro-salud y bienestar de la población, los cuales realizan varias instituciones sociales en diferentes regiones y lugares del país.

En el programa también se proponen diferentes modalidades, a fin de cumplir con los requerimientos académicos del plan de estudios vigente y satisfacer las necesidades de los estudiantes y las disposiciones señaladas por las instituciones patrocinadoras de programas de servicio social.

Presidido por  
el Coordinador  
de Humanidades

## HOMENAJE AL MAESTRO JAVIER ALOLA FERNANDEZ

★ Lo rindió el Centro de Legislación y Jurisprudencia del Instituto de Investigaciones Jurídicas



En el homenaje al licenciado Javier Alola Fernández, de izquierda a derecha, el licenciado Fausto Rodríguez; doctores Jorge Carpizo y Héctor Fix Zamudio; licenciado Roberto Mantilla Molina y el homenajeado.

En reconocimiento a su labor como investigador pionero y por sus servicios prestados al Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, el maestro Javier Alola Fernández recibió el pasado día 29 un emotivo homenaje en el que se aplicó su nombre al mencionado Centro, a la vez que se develó una placa alusiva con su fotografía.

En el acto, que estuvo presidido por el doctor Jorge Carpizo, coordinador de Humanidades, hizo uso de la palabra el licenciado Fausto Rodríguez, quien en representación de los antiguos investigadores del Instituto, presentó una semblanza de la trayectoria y vinculación del maestro Alola Fernández al Centro de Legislación y Jurisprudencia.

Tan vinculada estuvo su vida a la creación y existencia misma del Instituto, dijo, que realizar una semblanza del profesor Alola Fernández equivaldría a reseñar a ustedes los momentos más trascendentales por los que ha pasado nuestro Instituto.

Luego, al referirse a los aspectos más sobresalientes de su vida, dividió el desempeño del profesor Alola Fernández en tres etapas, "en que considero —dijo— puede enmarcarse también la existencia de nuestro Instituto, y que son: la etapa de la supervivencia y la autonomía, la etapa de la consolidación y la etapa del despegue definitivo".

En la primera de estas etapas, en que el licenciado Alola Fernández fue invitado a ingresar al personal académico de la entonces Escuela Nacional de Jurisprudencia, ubicada en el tradicional barrio de San Idelfonso, en donde le correspondió colaborar intensivamente con sus colegas en el exilio para promover en nuestra Universidad un

amplio y trascendental movimiento de superación académica en los campos de la docencia y la investigación, fundamentalmente en el área del derecho con la fundación del Instituto de Derecho Comparado. Este centro, no obstante sus grandes limitaciones y carencias, pudo salir adelante en el desempeño de su importante labor. Con la ayuda y el impulso de otros destacados profesores de derecho como don Felipe Sánchez Román, don Manuel Gual Vidal, los doctores Luis Recaséns Siches, don Niceto Alcalá Zamora y Castillo y don Joaquín Rodríguez y Rodríguez.

En la segunda etapa, la de la consolidación, el licenciado Rodríguez destacó la creación del personal de investigadores de tiempo completo y la actuación del licenciado Alola Fernández como encargado oficial de la Dirección del Instituto, luego de la renuncia del doctor García López.

Finalmente, en la tercera etapa, el ponente destacó la organización de cursos y conferencias, primero a nivel nacional y luego internacional, con los Cursos de Verano y las Jornadas Franco-Latinoamericanas, que patrocinó la Facultad Internacional para la Enseñanza del Derecho Comparado de la Universidad de Estrasburgo.

En seguida, el maestro Alola Fernández, al hacer uso de la palabra, agradeció a todos los presentes la celebración de este homenaje al mismo tiempo que les invitó a prestar sus mejores esfuerzos por la superación del Centro.

Por último, el Coordinador de Humanidades acompañado del Director del Instituto de Investigaciones Jurídicas, descubrió la placa con la fotografía del maestro Javier Alola Fernández. ■



Se notifica a la comunidad universitaria que el día 1º de septiembre la Tienda UNAM de Autoservicio permanecerá cerrada al público, continuando con su horario normal el día dos del mismo mes.

### FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Hace del conocimiento de estudiantes y maestros que la fecha correcta de iniciación de cursos será el día 23 (veintitrés) de octubre del año en curso.

SECRETARIA GENERAL



Fue celebrada  
los días 24 a 26 del  
presente, en la ciudad  
de Querétaro

## CONCLUSIONES DE LA REUNION DE PLANEACION DE LA FACULTAD DE MEDICINA



Aspecto general de la reunión.

La Facultad de Medicina realizó los días 24, 25 y 26 de agosto del presente año, una reunión para la planeación de las acciones que deberán realizarse en los próximos 18 meses.

Asistieron a ella, además del director de la Facultad y el secretario general, los responsables de las Divisiones de Estudios Superiores e Investigación, Secretarías y Departamentos, así como un representante de la Dirección General de Planeación de la UNAM. Inicialmente se hizo la evaluación de los programas de 1977-78, estableciendo el grado de avance de cada uno de ellos y determinando la necesidad de continuarlos hasta su logro final.

A continuación se establecieron, con el concurso de los participantes, las políticas generales que serán el marco a través del

cual se realizarán los programas específicos en todas las áreas.

### POLITICAS

1. Favorecer el ejercicio de la Medicina General como un recurso en la atención de la Salud.
2. Ampliar la labor de Investigación a las áreas de Clínicas y Sociomedicina.
3. Mantener la estructura alternativa del Plan de Estudios de Medicina Integral.
4. Fortalecer la supervisión del acto docente en pre y posgrado.
5. Definir las funciones académicas del personal docente dentro de las normas universitarias.
6. Favorecer la educación continua del Médico General.
7. Diseñar estudios de posgrado en Medicina General.
8. Continuar la reestructuración administrativa.
9. Continuar el Programa de Superación Académica.
10. Favorecer la proyección social de la Facultad de Medicina.
11. Establecer programas de Educación para la Salud dirigidos a la población en general.
12. Establecer vínculos académicos con la Enseñanza Media Superior para favorecer la formación del estudiante de medicina.
13. Fomentar la formación integral del estudiante en aspectos extracurriculares.

- Lograr que coincida la desocupación del edificio de la antigua Escuela de Medicina con el establecimiento de planes de apoyo de la Facultad.

Para la consecución de estas políticas se establecieron las acciones necesarias en base a programas específicos y para lo cual una o varias Secretarías o Departamentos actuarán como coordinadores responsables.

#### PLANES Y PROGRAMAS ESPECIFICOS

- Se operarán las normas y procedimientos de contratación del personal académico.
- Se operarán los procedimientos de promoción del personal académico.
- Se regularizarán las plantillas de profesores de la Facultad de Medicina.
- Se redistribuirán los espacios de la Facultad.

Estas acciones serán coordinadas por la **SECRETARIA GENERAL**

- Se continuará la estructuración académico-administrativa para lograr un apoyo eficaz a la docencia y a la investigación.
- Se establecerán planes para la elaboración del presupuesto anual con la participación de los responsables de cada área, mediante un mecanismo operativo eficiente.

Estas acciones serán coordinadas por la **SECRETARIA ADMINISTRATIVA**.

- Se desarrollará un módulo que favorezca la integración docente-asistencial, como fundamento de las acciones a nivel de contacto primario y relacionado con la proyección social de la Facultad.
- Se continuará el programa de proyección a la comunidad con los alumnos de los ciclos IX y X (Internado rotatorio de pregrado), XI y XII (Servicio Social).

Este programa será desarrollado por **VA-RIAS SECRETARIAS** y coordinado por la **SECRETARIA DE INTERNADO Y SERVICIO SOCIAL**

- Se diseñará un mecanismo de coordinación en las áreas de enseñanza clínica, por lo que se proyecta la creación de un módulo de servicios académico-administrativo localizado en algunas instituciones con objeto de coordinar, apoyar y supervisar el acto docente.
- Se uniformará la presentación de programas por asignatura, buscando una evaluación departamental por materia, en ciclos clínicos.

El responsable de estas acciones será la **SECRETARIA DE ENSEÑANZA CLINICA**.

- Se continuarán las acciones de proyección y asistencia a la comunidad de los alumnos del Plan de Medicina Integral (A-36).
- Se continuará apoyando el trabajo de Higiene Escolar como una acción formativa para los alumnos del Plan de Medicina Integral.

El responsable del área será la **COORDINACION DEL PLAN DE MEDICINA INTEGRAL (A-36)**.

- Se continuará la capacitación de profesores en el área de pedagógica y de especialidad.
- Se insistirá en el desarrollo de las Tutorías Generales a través de implementar un módulo operativo.

- Se hará que las Tutorías Especiales continúen respondiendo al reforzamiento de contenidos específicos por asignatura.
- Se proseguirá con el empleo del Sistema de Universidad Abierta, impartiendo cursos generales y específicos para la capacitación y actualización de los docentes.

17. Se iniciará la producción de material del currículum para el Sistema de Universidad Abierta, como apoyo a los alumnos.

18. Se iniciará la operación del Centro de Recursos de Apoyo al Aprendizaje.

19. Se continuarán los Talleres de Capacitación de Alumnos como parte del programa general de Superación Académica.

20. Se promoverá superar la calidad del estudiante a ingresar a la Facultad de Medicina, apoyando el diseño curricular a nivel de enseñanza media superior.

21. Se implementará un Sistema de Evaluación Integral, que retroalimente de manera efectiva el proceso docente a todos los niveles.

Estas acciones serán coordinadas por la **SECRETARIA DE EDUCACION MEDICA**.

22. Se aplicarán criterios normativos para nuevos cursos en hospitales para personal docente en el área de posgrado.

Esta acción tiene varias etapas que culminarán con la edición y distribución de los nuevos programas.

23. Se supervisarán y evaluarán los programas actuales de posgrado para conocer su grado de operatividad y factibilidad.

- Se favorecerá la formación de investigadores y profesores en el área Biomédica.
- Se coadyuvará a la formación científica de estudiantes de Medicina.
- Se definirán los mecanismos que permitan desarrollar la investigación clínica en hospitales por parte de nuestro personal.
- Se favorecerá el desarrollo de investigación en Sociomedicina así como los programas de colaboración con otros organismos de Educación y Salud.

Estas acciones serán coordinadas por la **DIVISION DE INVESTIGACION**

32. Se continuará optimizando el trámite administrativo escolar.

33. Se empleará el karex electrónico como fuente primordial de información académica de los alumnos.

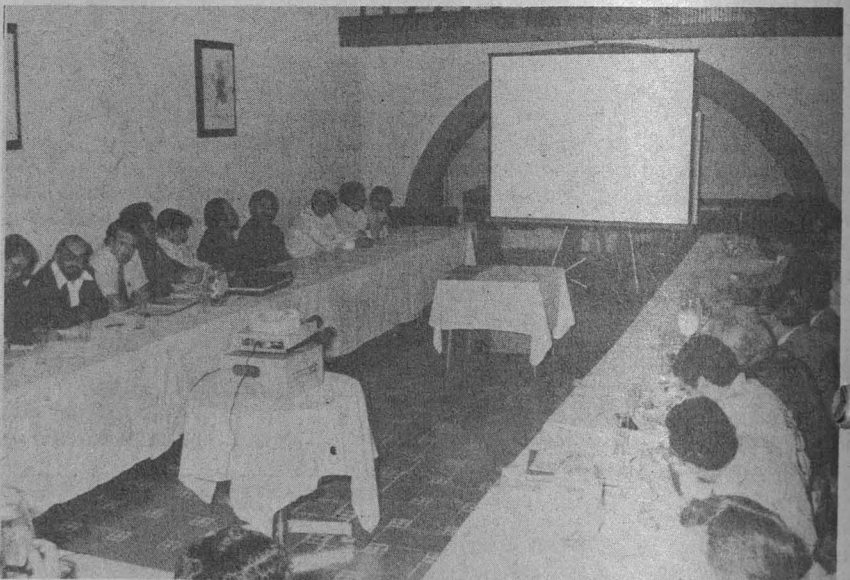
El responsable de esta área será la **SECRETARIA DE SERVICIOS ESCOLARES**.

34. Se propiciarán mecanismos de difusión cultural a través de los medios de comunicación masiva.

35. Se establecerá un programa de Educación para la Salud dirigido al público en general.

36. Se favorecerán las actividades culturales, deportivas y recreativas dentro y fuera del campus con la participación de profesores y alumnos.

37. Se establecerán los lineamientos generales para la realización de publicaciones únicas y periódicas que sirvan de apoyo a la actividad docente.



Algunos participantes durante una reunión de trabajo.

24. Se favorecerá el incremento racional en estudios de grado, especialmente la formación de profesores e investigadores de Ciencias Básicas.

25. Se organizará un curso de especialización en Medicina General.

26. Se formará un Centro de Educación Médica continua para el médico general.

Estas acciones serán coordinadas por la **DIVISION DE ESTUDIOS SUPERIORES**.

27. Se definirá y establecerá la organización académico-administrativa que permita orientar, supervisar y apoyar la investigación que se realiza en la Facultad.

Estas acciones corresponden a la **SECRETARIA DE RELACIONES**.

Con lo anterior se consolidarán las acciones de labor docente, investigación y proyección social de la Facultad de Medicina, reforzando los planes de trabajo iniciados en 1977 y conformando una política general que permitirá la evaluación congruente, a través de cada uno de los planes y programas específicos en los que intervienen los diversos organismos integrantes de la Facultad, con lo que se facilitará el objetivo último que es la formación del médico como recurso básico en la atención de la salud. □

Estructura de clases y movimiento campesino

## EL AGRO EN LA HUASTECA VERACRUZANA

★ Trabajo de maestros de la Facultad de Economía

★ Tempoal, sede de la investigación



La enseñanza en las Universidades ofrece al estudiante no sólo la teoría científica para analizar la realidad, sino también la posibilidad de utilizar ese instrumento para ejercer la crítica, mediante la discusión y análisis de la realidad nacional.

La opinión anterior fue vertida por los licenciados Víctor Acevedo Valerio y Emilio de la Fuente Severino, profesores del Seminario sobre la Cuestión Agraria en México de la Facultad de Economía, quienes actualmente dirigen un proyecto de investigación denominado **Estructura de clases y movimiento campesino**, que se realiza en los ejidos de Tempoal, Loma de Gallo y El Armadillo del Municipio de Tempoal, Veracruz. Para el desarrollo de las actividades se cuenta con la participación de un grupo de estudiantes del décimo semestre de dicho seminario.

Señalaron que la transformación académica debe dar oportunidad al estudiante de salir de la Universidad, de enseñarle a estudiar no sólo en el interior de las aulas y las bibliotecas, sino también frente a la realidad concreta.

La investigación, dijeron los profesores, se rige por el objetivo general de determinar la estructura de clases y conocer las causas de los movimientos campesinos que se han dado en los ejidos mencionados aplicando la siguiente metodología: 1) un marco teórico para fundamentar la investigación, 2) un aspecto geográfico del Estado de Veracruz, y del municipio de Tempoal para ubicar el área de trabajo, 3) un aspecto histórico para ver las re-

percusiones de los diferentes movimientos en la actualidad, 4) una estructura de clases como resultado de las observaciones y el análisis de la información recopilada, y 5) las principales luchas y sus manifestaciones conociendo las causas de éstas.

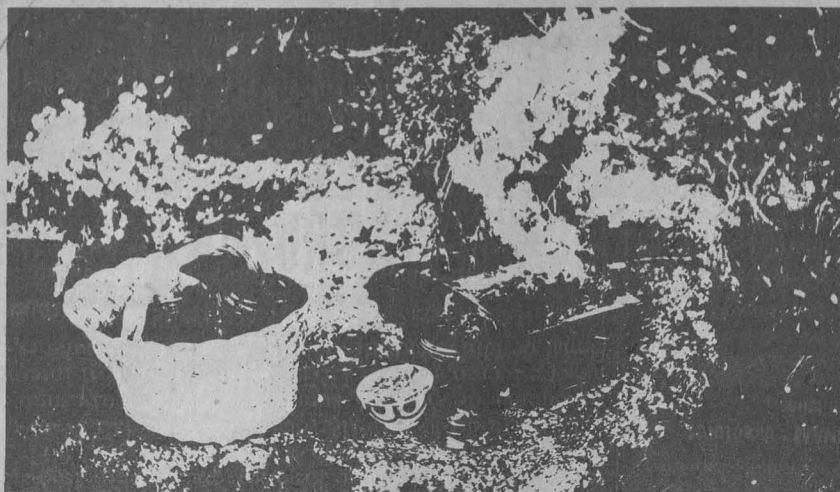
Por otra parte, explicaron que la investigación se encuentra a un nivel de recopilación, sistematización y estructuración de material informativo. Ya se tienen algunos avances de tipo geográfico, económico, político y social, al igual que algunos problemas y contradicciones observadas durante un año de trabajo en el campo.

El municipio de Tempoal, sede de la investigación, se encuentra localizado al norte del Estado de Veracruz y tiene como límite al municipio de Pánuco, al norte; el municipio de Tantoyuca, al sureste; el municipio de Platón Sánchez, al sur; y al este, al Estado de San Luis Potosí. Tiene una carretera que comunica con Tantoyuca, Tampico y Huejutla, y su principal río es el de Tempoal (continuación del Pánuco).

En 1970 tenía una población de 40,671 habitantes, de la cual el 25% constituía la población económicamente activa. Agregaron que dentro de las actividades principales de Tempoal

se encuentra la agricultura y la ganadería, en menor escala la industria, el comercio y las artesanías. La actividad agrícola está a cargo de los campesinos que siembran principalmente maíz y frijol, y en menor cantidad caña de azúcar y tabaco. Por otra parte, cabe mencionar que la actividad ganadera se desarrolla en terreno de propiedad privada, en donde se practica la ganadería extensiva usando grandes superficies de tierra que son aptas para la agricultura, afirmaron los economistas.

Más adelante, informaron que en el lugar citado existe un gran número de ejidatarios e hijos que vienen luchando por la obtención de tierras en contra de una serie de irregularidades y en la dotación y resoluciones presidenciales. Aunado a esto, los investigadores hicieron saber que la falta de fuentes de trabajo genera la emigración de un buen número de jornaleros a otros lugares en busca de empleo; que el salario mínimo que se paga por jornal es alrededor de 30.00 y 40.00 pesos; que existe una carencia absoluta de créditos, tecnificación y maquinaria; que a los ejidatarios se les paga a \$2.50 el litro de leche mientras que a los ganaderos se les ofrece un precio de \$3.50 por litro.



A continuación, precisaron que los tres ejidos seleccionados tienen características distintas, lo que permitirá establecer puntos de comparación al interior del municipio. Por ejemplo, el ejido El Armadillo cuenta con una dotación de 380 hectáreas; de las cuales, 300 hectáreas son de cultivo y 80 de agostadero. Desde 1968 han gestionado su ampliación, pero como colindan con

ranchos ganaderos, ha sido difícil obtenerla "a pesar de tratarse de tierras afectables"; la actividad agrícola, depende principalmente del cultivo del maíz y frijol; cuentan con 120 cabezas de ganado; de los 57 ejidatarios, el 87% trabaja como jornaleros.

En el ejido de Tempoal hay 225 ejidatarios que cuentan con 2,300 hectáreas. Este ejido es uno de los primeros que se formaron

en Tempoal y fue en 1973 cuando acordaron constituir un ejido colectivo, que no ha funcionado bien por la injerencia de intereses de latifundistas que han dividido a los campesinos, y esto se refleja en la desorganización, la baja producción, mala comercialización y atrasos en el otorgamiento de créditos. Sus actividades primordiales son la agricultura de subsistencia y la ganadería en menor escala. Sin embargo, su organización ha sido obstaculizada por invasiones entre los mismos campesinos, que generalmente laboran como asalariados con ganaderos de Tempoal y Tantoyuca.

Finalmente, afirmaron que el ejido Loma de Gallo no cuenta con la tierra que se le dotó originalmente, ya que existe una propiedad con certificado de inafectabilidad; la actividad a que dedican es completamente agrícola, cultivan el maíz y el frijol para el consumo y sus instrumentos de trabajo son la coa y el machete. □■

CUADRO N° 1  
Superficie total (miles de hectáreas)

Tipo de Tierra	Número de Hectáreas	%	Privada	%	Ejidal	%
Total	104 011.5	100.0	70 028.9	—	33 982.6	—
Labor	79 568.5	76.5	53 081.9	75.8	8 233.7	24.2
Agostadero	24 442.8	23.5	16 947.0	24.2	25 748.9	75.8

Fuente: Censo Agrícola y Ganadero del Estado de Veracruz p. 17.

CUADRO N° 2  
Valor estimado de la producción agrícola  
(millares de pesos 1970)

Municipio y Rama Censal	Valor total de la producción	Valor de la producción agrícola	De cultivos anuales	
			Del ciclo invierno	Del ciclo Primavera-verano
Tempoal	25 422	15 611	9 005	5 674
Unidades de producción privada	10 277	2 779	1 222	1 186
Mayores de 5 Has	9 992	2 771	1 220	1 180
De 5 Has. o menos	285	8	2	6
Ejidos y Comunidades Agrarias	14 062	12 832	7783	4 488
En las poblaciones	1 083	—	—	—

Fuente: Censo Agrícola y Ganadero del Estado de Veracruz. p. 654.

Con la colaboración del Instituto de Ingeniería

El Instituto de Ingeniería de la UNAM, mediante la participación interdisciplinaria de un ingeniero, una psicóloga y un economista, cooperó con el gobierno del Estado de Quintana Roo para elaborar el **Plan director de desarrollo urbano**, el cual tiene como fin buscar solución a diferentes problemas que se presentan en la isla de Cozumel, tales como asuntos jurídicos, infraestructura, flora y fauna, agropecuario, pesca y turismo.

El plan, que es uno de los primeros que se efectúan en el país con este propósito, obedece a los objetivos de la Ley General de Asentamientos Humanos, y tiene como propósito mantener la belleza natural de la isla, la tranquilidad que la ha caracterizado y la productividad que es necesario, sin sacrificar, por ello, el bienestar de la población y la integridad de sus recursos naturales.

Para el efecto, el departamento de sistemas del propio Instituto organizó a los habitantes de la isla en comités y subcomités que presentaron, discutieron y ofrecieron puntos de solución a los numerosos problemas de urbanización.

Este aspecto, señaló la investigadora y psicóloga Lucía Guaida, una de las participantes en la elaboración de este proyecto, es sumamente importante, ya que se dio oportunidad a la población para exponer sus problemas. De ahí que los resultados obtenidos hayan demostrado que la comunidad es la única que conoce su problemática, lo que es importante para planear su futuro.

Señaló la psicóloga que la isla tiene una superficie de 455 kilómetros cuadrados con una población fija de 22,000 habitantes, concentrados en un so-

## PLANIFICACION URBANA EN COZUMEL

- ★ Se dieron las soluciones en base a la participación de la comunidad
- ★ Intervención de universitarios en los procesos sociales



### PLAN DIRECTOR DE COZUMEL



lo asentamiento, mientras que la población flotante alcanza los 112,000 visitantes anuales, debido a que desde hace diez años la isla tiene al turismo como principal actividad económica, al grado que de 200 habitaciones de hotel existentes en 1967, se incrementaron a 1,100 en 1975.

Asimismo, señaló que los complejos y variables problemas a los que se enfrentan las ciudades, además de la insatisfacción que produce vivir en ellas cuando crecen sin ningún control, se ha convertido en una de las principales preocupaciones de las autoridades; de ahí el interés del Instituto de Ingeniería en el planteamiento del proyecto, no sólo para dar oportunidad a la

comunidad de diseñar su propio futuro, sino también para mostrar las virtudes de la planeación participativa y llevarla a otras ciudades que pronto iniciarán sus propios procesos de planeación.

En la decisión final del plan jugaron un importante papel las asambleas públicas y el apoyo de la prensa local; fac-



La psicóloga Lucía Guaida.

tores que también sirvieron para dar confianza a los investigadores del Instituto en el desarrollo de su trabajo que se efectuó sin ningún problema de consideración y a una velocidad sorprendente.

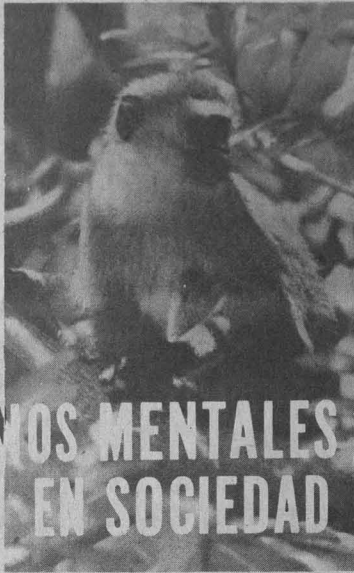
Los resultados ya fueron puestos en manos del gobierno del Estado, dijo finalmente la psicóloga Lucía Guaida, y en la actualidad comienza a ponerse en marcha el Plan, el cual incluye elementos que, a juicio de los investigadores y habitantes de la región, son los más importantes.

Este tipo de experiencias permite a la Universidad influir en la práctica profesional, y mostrar la factibilidad de los procedimientos que motivan a las comunidades para asumir las responsabilidades. Por su parte, a los universitarios les da acceso a la observación de procesos sociales en el campo, lo cual resulta de gran valor en sus investigaciones. □

### Investigación

del doctor

Carlos  
Guzmán  
Flores



# TRASTORNOS MENTALES EN SOCIEDAD

- ★ La vida social de los monos sirve de modelo
- ★ Semejanza de la epilepsia y la esquizofrenia
- ★ La inadaptación, posible causal de farmacodependencia.

“El hombre está sujeto a estímulos sociales que lo hacen reaccionar agresiva o cordialmente, por lo que es del todo acertado estudiar las funciones cerebrales en relación con la conducta, usando animales en aislamiento”, declaró el doctor Carlos Guzmán Flores, investigador del Departamento de Fisiología del Instituto de Investigaciones Biomédicas de la UNAM.

Esta conclusión, agregó, se basa en el modelo de investigación psiquiátrica que se realizó estudiando la conducta social de los primates, cuya organización es semejante a la de algunos pueblos africanos que muestran las características de las comunidades humanas más remotas.

El estudio, iniciado hace 5 años, pretende identificar el papel de las lesiones del sistema nervioso central que producen trastornos conductuales, así como los efectos colaterales de las drogas.

Durante una visita efectuada al Centro de Primates de San Andrés Totoltepec, Mex., único en el país, se recorrieron las jaulas dedicadas a la observación de primates con lesiones cerebrales o bajo el estado de algún disolvente. Asimismo se encontraba un corral de 400 metros cuadrados para la reproducción y crianza del grupo.

Las instalaciones cuentan con todos los elementos de participación que simulan a la sociedad; hembras, machos, juveniles, hijos, etcétera, pertenecientes al grupo “*cercopithecus aethiops*”, mejor conocido como mono verde.

### Enfoques farmacológicos y psiquiátricos de las lesiones cerebrales

Luego de haber realizado los estudios en San Andrés, el investigador aseveró que la farmacología se ha enfocado, por lo general, a los efectos directos de las drogas, y a causa de ello se han descuidado las consecuencias de las secuelas. Ello ha propiciado que no se haya podido determinar el grado en que los fármacos afectan el equilibrio del sistema nervioso.

La psiquiatría, por su parte, ha estudiado la participación de los órganos, de las lesiones o del mal funcionamiento cerebral, como causas de enfermedad mental.

Dijo que la epilepsia lóbulo-temporal presenta síndrome de esquizofrenia: los animales con lesiones en esta región pierden el control de la agresividad y desconocen el rango que ocupan en el grupo. Por lo que respecta al hombre, esta enfermedad se acompaña de signos clínicos que permiten su diagnóstico, ya que hay alteraciones en el encefalograma, actividad autosostenida y automatismo durante el periodo de crisis; en los intervalos hay agresividad, delirios de grandeza y cuadros paranoides.

De estas observaciones destacó que el esquizofrénico exhibe los mismos síntomas, pero no se han captado signos clínicos de lesión cerebral, por lo que sólo se puede plantear la posibilidad de su existencia.

Refiriéndose a los disolventes orgánicos advirtió que éstos producen en los jóvenes un cuadro de trastornos semejantes a los del esquizofrénico, cuyo estado puede ser atenuado por el ambiente social en que vive; pero cuando éste es adverso, se disparan los trastornos de conducta. “Esto sugiere cuestionar si es la farmacodependencia la que produce problemas sociales, o son éstos los que la crean”, dijo.

Tras definir la conducta social como la adaptación al grupo, el científico dijo que la dinámica colectiva se equilibra cuando cada individuo asume su jerarquía, y antes de que esto suceda, puede llegar a perecer la mitad de los individuos.

### El fenómeno del liderazgo

Al formarse un nuevo grupo, los monos—generalmente del mismo sexo— tienen choques violentos, al final de los cuales los juveniles se asocian al que gana y atacan al caído.

Entre los machos la pelea es frontal; el ganador asume actitudes dominantes haciendo despliegues de fuerzas, mientras que el otro se inclina y retrocede. Estos conflictos se resuelven comúnmente el mismo día entre los machos; y entre las hembras duran alrededor de 3 semanas.

El doctor Guzmán explicó que al enfrentarse dos grupos ya constituidos surge un nuevo dominante de entre los líderes; el otro pasa a ser subordinado y junto con todos sus compañeros ocupará las jerarquías más bajas en la nueva formación colectiva.

El líder más adaptado al grupo tendrá preferencia sobre el espacio; con frecuencia es el menos agresivo y el único con actividad sexual, en tanto que el subordinado estará completamente inhibido.

### La progesterona y sus efectos

En dosis altas el efecto farmacológico de la progesterona produce depresión en las hembras; pero en dosis pequeñas sólo se presenta en un número reducido de ellas. Además, en las monas con lesiones cerebrales la progesterona causó depresión, a diferencia de las sanas que no presentaron alteraciones.

Estos datos indican que la depresión en las mujeres que utilizan anticonceptivos se puede deber a que padecen alguna lesión cerebral que no puede ser detectada con los métodos clínicos actuales.

Sin embargo, es posible que dicho trastorno no sea un efecto colateral farmacológico del anticonceptivo; sino más bien sea debido a problemas sociales, religiosos o económicos, declaró por último el investigador. ■

## TALLER-LABORATORIO DE MASCARAS Y ESTRUCTURAS GESTUALES



- ★ Lo dirige el maestro Donato Sartori
- ★ Nuevas técnicas que parten de la Comedia del Arte



El maestro Donato Sartori durante una sesión de trabajo.

El Taller-Laboratorio de Máscaras y Estructuras Gestuales de la UNAM, coordinado por el maestro Donato Sartori, tiene como propósito fundamental la enseñanza de técnicas para la fabricación de las máscaras de la Comedia del Arte.

Para ello, además de imaginación, paciencia y habilidad manual, se requiere modelar en arcilla y papel, el uso de gubias, vaciado en yeso, producción de máscaras en papel o piel.

Por otra parte, es necesario el conocimiento y desarrollo de la propia máscara dentro de la Comedia del Arte, ahora utilizada por el teatro contemporáneo: Noh, Japón; Bread and Puppett Odin Theater, Dinamarca; J. Lecoq y otros.

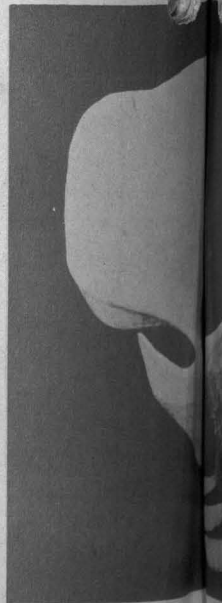
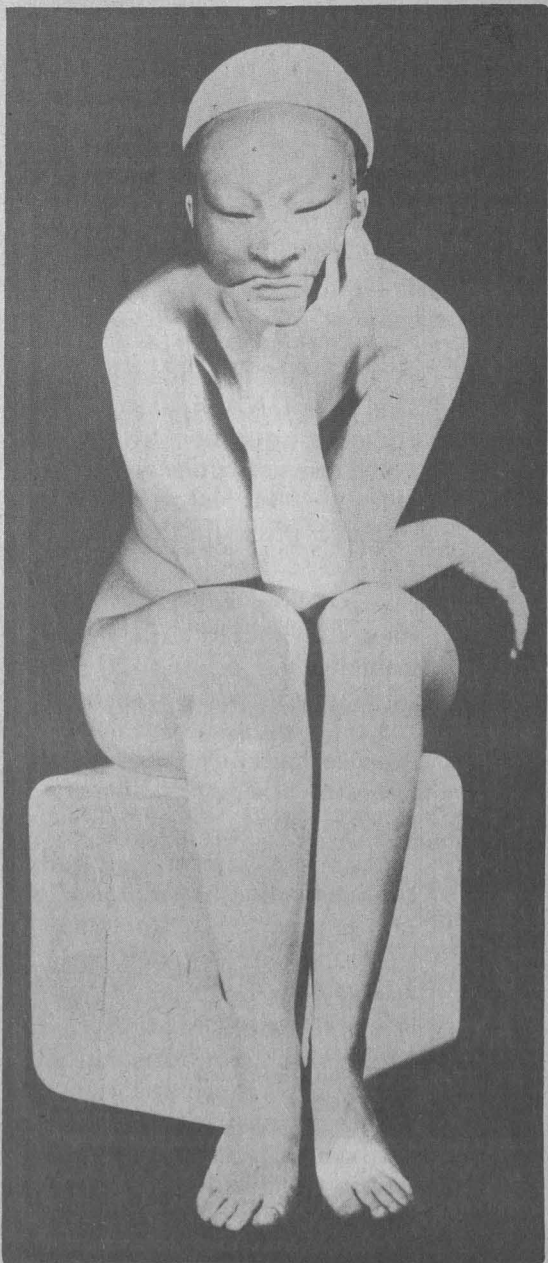
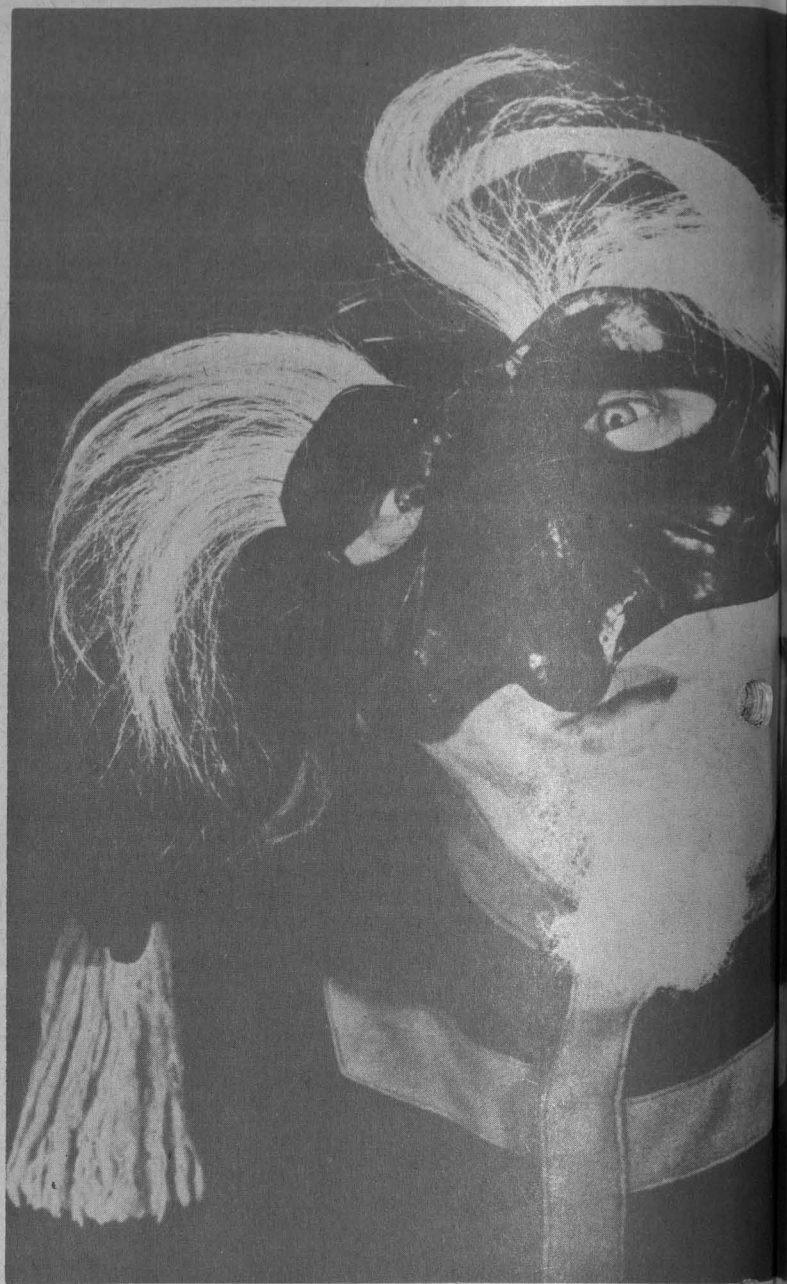
Dicho taller llevó a la práctica, también, experiencias gestuales y de análisis con los profesores y alumnos de Literatura Dramática y Teatro de

la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM y otras instituciones, quienes innovaron con otras actitudes y recursos centrados en la todavía no agotada posibilidad representativa.

Paralela a tales manifestaciones se realizó una serie de conferencias relacionada con la máscara en diversas culturas del mundo: Italia, Africa y México, a cargo del propio maestro Donato Sartori y Raúl Kamffer.

Asimismo fueron exhibidas algunas películas relacionadas con la proyección que tiene el gesto humano por medio de la máscara.

Como corolario de las actividades mencionadas, un grupo de actores de los inscritos en la carrera de Literatura Dramática y Teatro de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, luego de crear más-





# IMAGEN UNIVERSITARIA IMAGEN UNI IMAGEN UNIVERSITARIA IMAGEN UNI

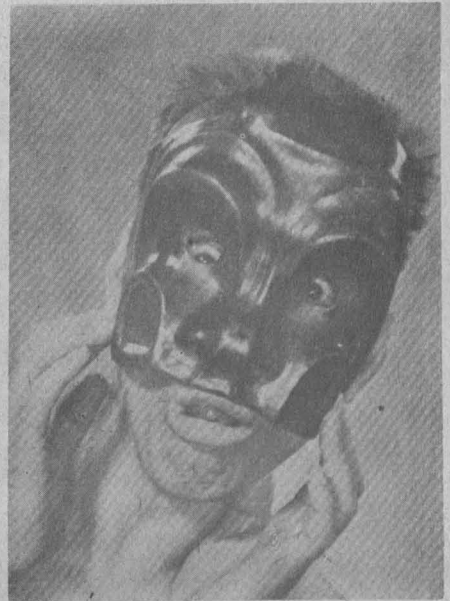
→ 15

caras de notable contenido y valor artístico (en torno a los sentimientos de alegría, coraje, sentido de la justicia, presencia de la vejez, la humorada, etcétera) representaron varios cuadros teatrales para un público en su mayoría infantil.

El evento tuvo lugar al aire libre, con el marco colonial de Santa Catarina, en Coyoacán. A dicha atmósfera, ya de suyo atrayente, fue añadida una sugestiva escenografía alada y blanca que abrazó a los árboles y a los niños en hermanada complicidad.

Un nutrido público capitalino y la comunidad coyoacacense, que se dieron cita en aquel lugar, disfrutaron a mandíbula batiente del espectáculo que los jóvenes bufones universitarios, con profesionalismo y humor, les brindaron el domingo pasado.

Tanto el Taller-Laboratorio de Máscaras y Estructuras Gestuales como las actividades mencionadas, fueron auspiciados por la propia Facultad de Filosofía y Letras de esta Casa de Estudios y el Instituto Italiano de Cultura.



## FACULTAD DE CIENCIAS

La Facultad de Ciencias, con fundamento en los artículos 35, 37, 66 a 69 y 71 a 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de profesor de asignatura "B" definitivo, en el área de Álgebra con la especialidad en Álgebra Lineal, de acuerdo con las siguientes

### BASES:

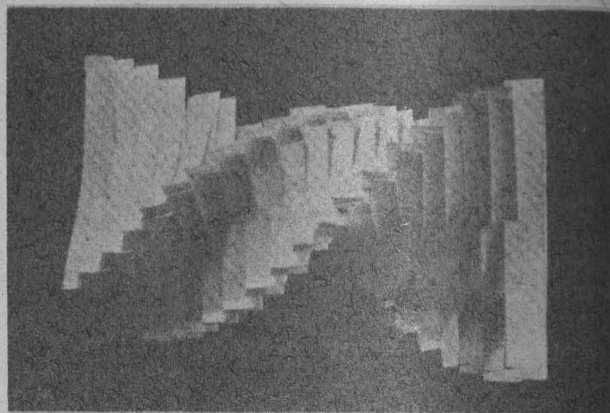
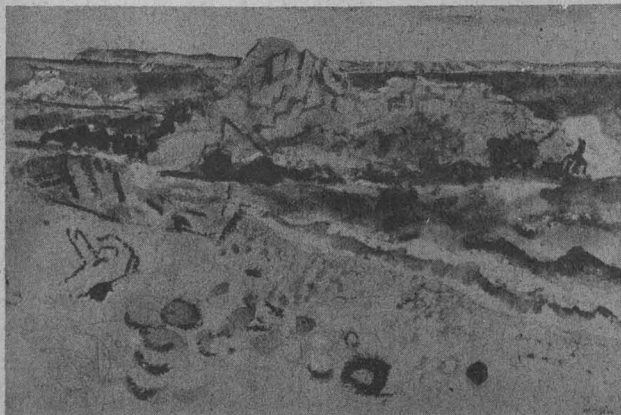
- a) Tener título superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir.
- b) Haber trabajado cuando menos dos años en labores docentes o de investigación en la categoría "A" y haber cumplido satisfactoriamente sus labores académicas.
- c) Haber publicado trabajos que acrediten su competencia en la docencia o en la investigación.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias determinó que los aspirantes deberán presentarse a la siguiente prueba:

- a) Crítica escrita del programa de estudios o de investigación correspondiente.

Para participar en este concurso, los interesados deberán llenar solicitud, entregar currículum vitae y la documentación correspondiente en la Dirección de esta Dependencia, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria.

Ahí mismo, se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se darán a conocer los resultados de este concurso.



México, D.F., 31 de agosto 1978

### LA DIRECTORA

Dra. Ana M<sup>a</sup> Cetto Kramis

Ratificada por el H. Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias en su sesión del día 24 de julio de 1978.

## FACULTAD DE INGENIERIA

### DIVISION PROFESIONAL

La Facultad de Ingeniería, con fundamento en los artículos 35, 36, 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concursos de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar las plazas que se especifican a continuación, dentro del Departamento de Ingeniería Civil Topográfica y Geodésica:

- 3 Plazas de profesor de asignatura nivel "A" definitivo, en el área de Ingeniería Hidráulica.
- 7 Plazas de profesor asignatura nivel "A" definitivo, en el área de Construcción.

### BASES:

- a) Tener título superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir.
- b) Demostrar aptitud para la docencia.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Ingeniería determinó que los aspirantes deben presentarse a las siguientes pruebas:

1. Crítica escrita del programa de estudio correspondiente
2. Exposición escrita de un tema del programa en un máximo de 20 cuartillas.
3. Prueba didáctica, consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se preparará cuando menos con 4 horas de anticipación.

Para participar en este concurso, los interesados

Los podrán solicitar su inscripción en la Secretaría General de esta Facultad, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria, acompañando:

Currículum vitae por duplicado (siguiendo el formato que ahí se les entregará).

I. Copia del acta de nacimiento.

II. Copia de los documentos que acrediten que tiene los estudios y título requeridos.

V. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

Señalamiento de dirección para recibir comunicaciones en la ciudad de México o en Ciudad Universitaria.

En la Secretaría General se les comunicará de la admisión de su solicitud y de la fecha de iniciación de las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en los Estatutos del Personal Académico, se darán a conocer los resultados de este concurso.



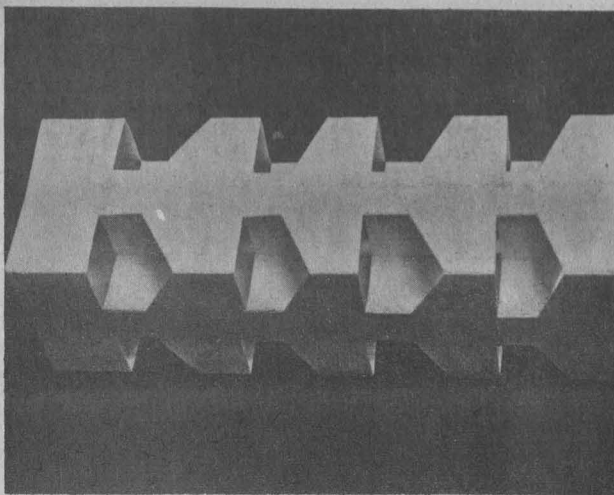
La Facultad de Ingeniería, con fundamento en los artículos 35, 36, 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concursos de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar las plazas que se especifican a continuación, dentro del Departamento de Ingeniería Petrolera, Minera, Geológica y Geofísica.

Plaza de profesor de asignatura nivel "A" definitivo en el área de Yacimientos Minerales.

Plaza de profesor de asignatura nivel "A" definitivo, en el área de Geología Básica.

#### B A S E S :

Tener título superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir.



b) Demostrar aptitud para la docencia.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Ingeniería determinó que los aspirantes deben presentarse a las siguientes pruebas:

1. Crítica escrita del programa de estudios correspondiente.
2. Exposición escrita de un tema del programa en un máximo de 20 cuartillas.
3. Prueba didáctica, consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se preparará cuando menos con 48 horas de anticipación.

Para participar en este concurso, los interesados podrán solicitar su inscripción en la Secretaría General de esta Facultad, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria, acompañando:

I. Currículum vitae por duplicado (siguiendo el formato que ahí se les entregará).

II. Copia del acta de nacimiento.

III. Copia de los documentos que acrediten que tiene los estudios y título requeridos.

IV. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

V. Señalamiento de dirección para recibir comunicaciones en la ciudad de México o en Ciudad Universitaria.

En la Secretaría General se les comunicará de la admisión de su solicitud y de la fecha de iniciación de las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en los Estatutos del Personal Académico, se darán a conocer los resultados de este concurso.

Ciudad Universitaria, D.F.

31 de agosto de 1978

"POR MI RAZA HABLARA  
EL ESPIRITU"

EL DIRECTOR

Ing. Javier Jiménez Espriú

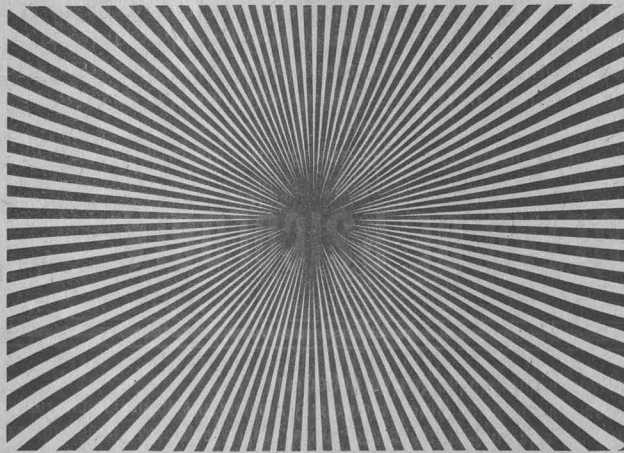
# COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

El Colegio de Ciencias y Humanidades, a través de la Unidad Académica de los Ciclos Profesionales y de Posgrado, ofrece la Maestría en Estadística e Investigación de Operaciones. Cuya sede está ubicada en el Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (I.I.M.A.S.).

## OBJETIVOS:

Formar profesores, investigadores y profesionales de alto nivel académico que, con conocimientos de la teoría y de los métodos de la Estadística y de la Investigación de Operaciones, sean capaces de:

a) desarrollar funciones de docencia en la especialidad para la propia Universidad y demás instituciones de enseñanza superior del país,



b) realizar proyectos específicos de investigación en estas ciencias,

c) aplicar sus conocimientos en otros campos de trabajo conectados en su especialidad.

## DURACION:

Esta Maestría está diseñada para cursarse en cuatro semestres por alumnos de tiempo completo.

## BECAS:

La UNAM, CONACYT y otras Instituciones ofrecen becas.

## REQUISITOS DE INGRESO:

Tener licenciatura preferentemente en una área técnica o científica (los aspirantes que hayan realizado sus estudios en el extranjero deberán revalidarlos en la UNAM).

Ser aceptado al programa, después de presentar el examen de Clasificación en las áreas de: Cálculo Diferencial e Integral, Álgebra Lineal y Probabilidad y Estadística.

## CALENDARIO 1978-1979

### EXAMEN DE CLASIFICACION

4 de octubre de 1978.

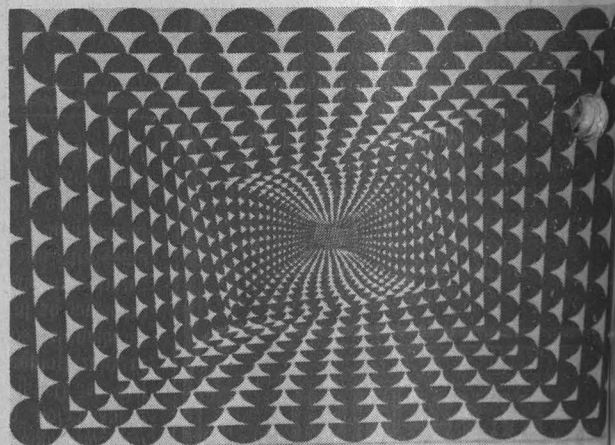
Fecha límite para entregar solicitud: 3 de octubre de 1978.

### INICIO DE SEMESTRE

16 de octubre de 1978.

Para mayores informes:

- Unidad Académica de los Ciclos Profesionales y de Posgrado del C.C.H. Oficinas técnicas. Planta baja del ex-edificio de Radio Universidad. Ciudad Universitaria, México 20, D.F. Tels. 548-11-57 y 548-65-00, exts. 409, 436 y 607.



- Coordinación de la Maestría en Estadística e Inv. de Operaciones. (M. en C. Joaquín Díaz S.). Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (I.I.M.A.S.) Apartado Postal 20-726. Ciudad Universitaria, México 20, D.F. Tels: 548-54-65 y 550-52-15, exts. 4564 y 4565.

## CURSO DE ACTUALIZACION EN METODO EXPERIMENTAL PARA PROFESORES DEL AREA DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

El pasado lunes 21 de agosto se inauguró el curso de actualización en método experimental para profesores del área de ciencias experimentales del Colegio de Ciencias y Humanidades, organizado por la Secretaría General Académica, a través de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, y la Secretaría de Planeación de la Coordinación de Ciencias y Humanidades.

El curso que se está llevando a cabo en la sede del Plantel Sur del CCH, tendrá una duración de 40 horas, abarca todas las materias del área de ciencias experimentales.

Los 100 maestros que asisten al curso están distribuidos en grupos de 20 por asignatura y las actividades están coordinadas por profesores universitarios de la especialidad: M en C Pilar Rius, doctor Héctor Riveros, M en C Federico Arana, doctor Luis Castro, M en C Natalia de la Torre y doctor José Negrete.

## "EXPOSICION TRIDIMENSIONAL DE HISTOLOGIA MEDICA"

El Departamento de Histología Médica y la sección de Actividades Socioculturales de la Secretaría de Relaciones, presenta una Exposición a base de modelos histológicos tridimensionales elaborados por el propio Departamento.

Estos modelos representan diversas estructuras del organismo humano hechos especialmente a escala abarcando tres niveles: microscopía fotónica, electrónica y anatomía del desarrollo.

La exposición está integrada por 94 modelos diferentes que ofrecen un panorama real de las diversas sesiones que se llevan a cabo en el curso normal de Histología Médica.

## INSTITUTO DE GEOFISICA

### SEMINARIOS

La DRA. KAREN MACNALLY del Seismological Laboratory, CALTECH, impartirá los siguientes seminarios durante la primera semana de septiembre:

1. "Reconstruction of Earth History".
2. "Statistical Analysis of Small and Large Earthquakes".
3. "Microearthquake Field Studies in Southern California".



## BOLSA UNIVERSITARIA DE TRABAJO

DEMANDA N°. 1292: Solicita **ingeniero mecánico electricista, pasante o titulado**, horario completo, sueldo de \$15,000.00. Requisitos: 24-35 años, inglés técnico, viajará una vez al mes, para el puesto de técnicos comerciales.

DEMANDA N°. 1370: Solicita **licenciado en historia del arte, pasante o titulado**, horario matutino o vespertino, sueldo \$60.00 la hora, para el puesto de profesor de historia del arte.

DEMANDA N°. 1382: Solicita **ingeniero mecánico electricista, pasante o titulado**, horario completo, sueldo \$14,000.00. Requisitos: 3 años en industria automotriz, 25-40 años, para el puesto de responsable del producto.

DEMANDA N°. 1384: Solicita **ingeniero mecánico, pasante o titulado**, horario completo, sueldo \$15,000.00. Requisitos: 3 años en realización de nuevos programas y proyectos, troquelados y prensas, para el puesto de ingeniero de procesos senior.

DEMANDA N°. 1386: Solicita **ingeniero mecánico, pasante o titulado (de preferencia)**, horario completo, sueldo de \$16,000.00 a \$20,000.00. Requisitos: 1 año en ingeniería mecánica y desarrollo, diseño y costos de nuevos productos en láminas, inglés 50%, para el puesto de ingeniero de procesos.

DEMANDA N2. 1402: Solicita **ingeniero civil o ingeniero químico, titulado**, horario completo, sueldo \$15,000.00 a \$25,000.00. Requisitos: seguridad industrial, riesgos, seguros, etcétera.

DEMANDA N°. 1406: Solicita **pasante o titulado, de la escuela de música**, horario matutino, sueldo \$80.50 la hora, para el puesto de profesor de música a nivel de secundaria.

Los interesados en inscribirse en la BUT deberán presentarse con una fotografía, calificaciones, carta de pasante o cédula profesional. (Entre Ingeniería y Arquitectura, de 9:00 a 14:00 horas, de lunes a viernes.)

# Primera semana de Montañismo

El Auditorio Inge-niero Javier Barros Sierra de la Facultad de Ingeniería de la UNAM será el escenario en que habrá de realizarse del 4 al 8 de septiembre próximo, la Primera Semana de Montañismo, organizada por el grupo de esta especialidad.

El programa de dicho evento, incluye la proyección de material gráfico e información de todo tipo de los eventos internacionales en los que ha tomado

parte el equipo de la UNAM. El lunes 4 se dedicará a la expedición a los Andes Peruanos; el martes 5, las escaladas en Yosemite, EE.UU.; las ascensiones a la Rocky Mountains serán tratadas el miércoles 7, también en esta misma sesión se hablará del descenso al Gran Cañón del Colorado en los EE.UU.; el jueves 8 se ha reservado para la expedición a las Montañas Rocallosas de Canadá, y el viernes, para el Cam-



**1. SEMANA  
DEL MONTAÑISMO UNIVERSITARIO**  
Del 4 al 10 de septiembre de 1978

- \* Proyecciones Audiovisuales de varias expediciones, luego representación P.M.
- \* Gran Campamento Puma

\*\*\*

Para mayores detalles consultar al  
RSJ José Manuel Casanova  
En la Dirección Civil de Actividades Deportivas  
Calle del Valle, s/n al Cerro de la Cruz, C. D.

peonato de Orientación realizado en Finlandia y Suecia.

El evento culminará con un gran campamento en la Sierra del Ajusco, el sábado 9 y domingo 10, y se ha determinado el área cercana al Albergue de Alta Montaña de dicha sierra como el sitio del campamento.

Las sesiones de proyección, en el auditorio de Ingeniería, darán comienzo a las 19:00 h; la entrada es gratuita.

## Basquetbol universitario

# El equipo femenino de la UNAM venció a Cuautitlán

El equipo de la UNAM venció fácilmente al representante de la ENEP Cuautitlán por un amplio marcador de 144-7, dentro del Campeonato de la Liga Mexicana de Basquetbol Femenil.

Elvia Murguía, del equipo de la UNAM, puso a funcionar el marcador y su ejemplo se repitió a lo largo de todo el partido.

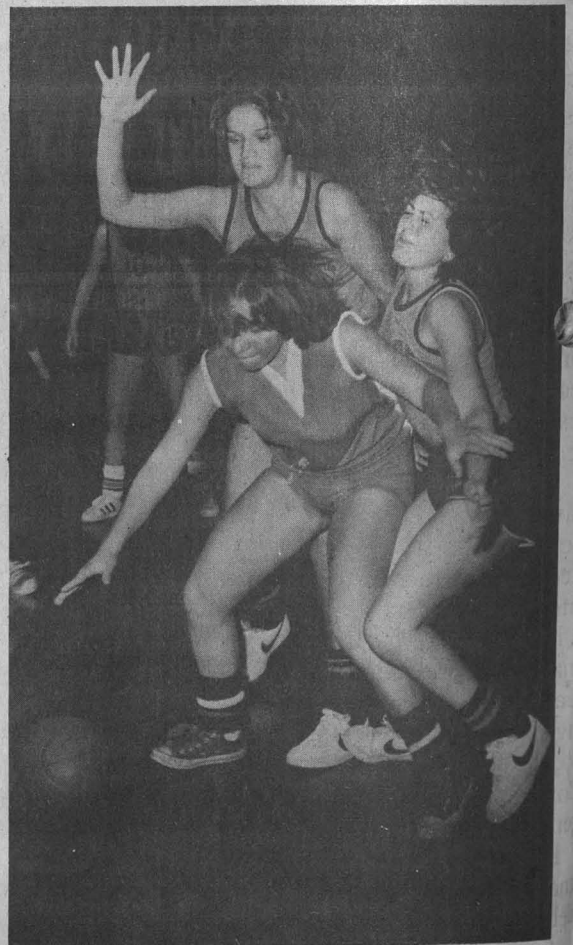
Las auriazules utilizaron un sistema siempre a la ofensiva, y presionaron hasta en los saques, ejerciendo una marcación personal que neutralizó completamente todos los ataques de las contrarias.

Justo es decir que el equipo de la Universidad no tuvo rival, además que jugaron bastante bien a la defensiva y desgraciadamente fallaron en el momento de concretar varias veces, de lo contrario, el marcador hubiera sido más abultado.

Al finalizar el primer tiempo, el marcador señalaba 80-5. Cuautitlán demostró su novatez, y su mejor jugadora, Alma Lidia Levario, reconoció la superioridad de la UNAM y declaró que su equipo no cuenta con jugadoras experimentadas.

Al término del partido, el doctor Víctor Casanova, representante del equipo universitario, dijo que la UNAM está catalogada entre los cinco primeros equipos nacionales de la especialidad, por lo que es uno de los favoritos en este campeonato, para finalizar en el primer sitio. Cuenta con varios elementos de selección a nivel estudiantil, así como de nivel nacional.

Este fue el tercer encuentro de las universitarias, que en los partidos anteriores contra Zigma Star y Querétaro, triunfaron por 70-14 y 73-56, respectivamente. ■



# La UNAM, base de la Selección Nacional

Durante los días 19 y 20 del mes de agosto se realizó la Competencia Selectiva Nacional de Gimnasia Femenil para niñas de hasta 13 años 11 meses.

El evento se efectuó en la ciudad de Veracruz, Veracruz, y contó con la asistencia de numerosos equipos participantes, entre los cuales destacó, la actuación de los elementos de la UNAM, tanto por su preparación física como por su dominio de la técnica. En las competencias se integró la selección nacional que habrá de participar, en breve, junto a las selecciones de Puerto Rico y República Dominicana, en una serie de confrontaciones internacionales de invitaciones recíprocas, que tienen la finalidad de promover la gimnasia juvenil, y de donde habrán de surgir las gimnastas para eventos de mayor importancia.

Las gimnastas Pumitas de nuestra institución hicieron gala de su elevado nivel técnico y quedaron clasificadas como miembros de la representación nacional.

Los resultados individuales fueron los si-



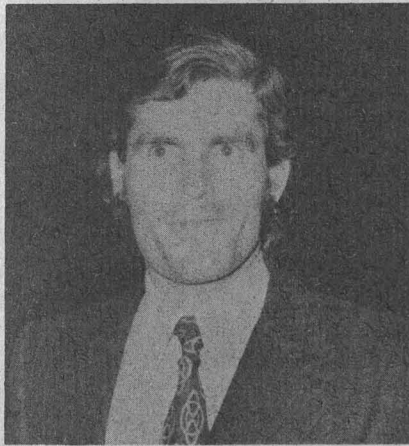
guientes: Maité Thomas con 35.47 puntos, del equipo Pumitas, consiguió el primer lugar. A su vez, la Pumita Alejandra Sáenz se colocó en el 5º sitio nacional. La selección se completa con tres elementos más, del Club Israelita y el D.F.

En opinión de su entrenador, doctor Gregorio Vázquez, las Pumitas tendrán muchas posibilidades de éxito en las confrontaciones concertadas.

## Se inauguran instalaciones

El pasado 5 de julio, en el local sede del Colegio de Ingenieros Civiles de México, en el camino Santa Teresa 187, el XVII Consejo Directivo del Colegio, en colaboración con los ingenieros civiles de la generación 72-76 de la UNAM, inauguraron las canchas de squash, como primer paso del proyecto de todas las instalaciones deportivas de dicha sede. Cortó el listón simbólico el ingeniero Alejandro Cadaval Torres, director de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM; intervinieron en dicho acto el ingeniero Luis Ramos Liguán, vicepresidente del actual Consejo Directivo y el ingeniero Fernando Trujillo, coordinador general del Comité Deportivo de los Ingenieros Civiles 72-76.

El ingeniero Ramos Liguán patentizó, en nombre del ingeniero Gilberto Va-



Ingeniero Alejandro Cadaval Torres, director general de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM.

lenzuela, presidente del Colegio, su completo apoyo a este tipo de realizaciones.

Por su parte, el ingeniero Fernando Trujillo resaltó la importancia de la buena comprensión y el entendimiento existente entre los integrantes del actual Consejo Directivo y los miembros de esta generación de

jóvenes ingenieros, que aporta para estos últimos todo un cúmulo de experiencias, pues ingenieros y maestros universitarios de la calidad profesional y humana del ingeniero Valenzuela Figuero, del ingeniero Ramos y del ingeniero Favela, escuchan y colaboran en la fructificación de sus inquietudes para mantener la superación académica de la Facultad de Ingeniería de la UNAM, y superar la proyección social de la carrera de ingeniero civil.

Asistieron a este evento: los integrantes del actual Consejo Directivo del Colegio de Ingenieros Civiles de México y los miembros del Comité Deportivo del grupo IC 72-76: José Miranda, Enrique Freyermuth, Francisco Torres, Oskar Ruiz Valero, Eduardo Lomelín, Javier Castaños Zuno y José A. Domínguez G.

SERIE: "Divulgación de Temas y Tópicos Universitarios"

Canal 5

JUEVES 31 DE AGOSTO DE 1978

Hora	Nombre del maestro	Materia y Tema	Fac. o Escuela
8:00	Ing. Luis González G.	Química.	ENP.
9:00	C.D. Eduardo Aguilar S.	Prostodoncia.	ODONTOLOGIA.
10:00	Profra. Assunta Angelucci	Italiano	ENP.
10:30	Lic. Ma. del Consuelo Ceballos	Sociedad Hebrea ejemplo del mundo.	ENP.
11:00	Lic. Martha Susana Ruiz de Sarabia (coordinadora) supervisión de la Secretaría Académica de la Facultad de Psicología.		PSICOLOGIA.
12:00	Prof. Jaime Mejía. Prof. Manuel González G.		Esc. Nal. de Artes Plásticas.
12:30	Lic. Manuel Cabrera López.	Higiene Mental.	ENP.
13:00	Dr. Héctor Martínez Valdez. Dra. Ma. Eugenia Salinas M. Dr. Vicente Madrid Mermo.	Regulación del azúcar en sangre.	MEDICINA.
13:20	Dr. Juan Luiz Alvarez Gayou. Dr. Rafael Macías.	Enfermedades y sexualidad.	MEDICINA.

Nuestros Maestros

**CONTADOR  
PUBLICO  
ALFONSO  
OCHOA  
RAVIZE**



Profesor emérito por la Facultad de Contaduría y Administración.

Las cátedras que imparte o ha impartido son: Prácticas Comerciales; Aritmética Razonada; Contabilidad 1º y 2º cursos; Contabilidad de Industrias Extractivas.

Director de la Escuela Nacional de Comercio y Administración. Fundó la primera bibliote-

ca del Plantel y organizó dicha Escuela en el local de la calle Liverpool, cuando aumentó la población escolar organizó otro plantel en la calle Bucareli.

En 1949 surgió una difícil situación en la Universidad que determinó la dimisión del rector doctor Salvador Zubirán, y entonces fue designado por la Junta de Gobierno Rector interino para

atender los asuntos administrativos, pero también para buscar acercamiento con un grupo de huelguistas que había ocupado la Rectoría. Consiguió que esas personas le hicieran entrega del edificio, símbolo de la Universidad, la cual rigió durante 45 días.

En dos ocasiones ha formado parte del Consejo Técnico de la ahora Facultad de Contaduría y Administración.

Es autor del libro **Contabilidad de industrias extractivas**, aprobado como de texto en diversos planteles mexicanos, centroamericanos y sudamericanos. Ha escrito también diversos artículos de temas profesionales, publicados en varias revistas técnicas.

Pertenece a múltiples organismos profesionales, de alguno de los cuales ha sido miembro fundador.

A través de los años ha efectuado profesionalmente trabajos en los ramos industrial, bancario, comercial, de empresas descentralizadas, cámaras nacionales de industria, ingenios azucareros y radiodifusoras.



Hace 64 años

## EL INGENIERO VALENTIN GAMA, RECTOR EN 1914 Y 1915

Hace 64 años fue designado el ingeniero Valentín Gama como rector de la Universidad Nacional de México, ahora UNAM. El 2 de septiembre de 1914, el entonces presidente de la República, general Venustiano Carranza, designó al



ingeniero Gama para ocupar el cargo. Así sustituyó en ese puesto al maestro Ezequiel A. Chávez.

De acuerdo con la Ley Constitutiva de la Universidad Nacional de México de

mayo de 1910, el nombramiento del rector de la misma correspondía al presidente de la República, quien lo proponía al Consejo Universitario para su confirmación, situación que continuó hasta 1932, a pesar de la autonomía concedida a la Institución.

El ingeniero Gama tomó posesión del cargo el 11 de septiembre de 1914, ocupándolo hasta el 4 de diciembre del mismo año. Posteriormente fue reelecto y desempeñó nuevamente el rectorado del 28 de abril al 29 de junio de 1915. ■

## Información de la ENEP

jazz

## SEMANFORASH

El jazz no nació en Nueva Orleans ni en Memphis, nació en el alma de los hombres. Con esta presentación, la comunidad de la ENEP Acatlán dio la bienvenida a Semanforash, el grupo musical invitado por el Departamento de Actividades Culturales y Difusión de esta escuela, que se presentó el 17 de agosto.

Sus actuaciones en el Tecnológico de Monterrey, la Universidad de Cholula, el Bosque de Chapultepec, y otros festivales, han resultado un éxito para este trío compuesto por Francisco Mondragón (composi-



tor y guitarrista), José Luis Chagoyán (bajo) y Fernando Barranco (batería).

Ellos saben, El extranjero, Ahí nomás, Atardecer, La danza del juego, El amanecer e Inocencia, fueron algunas de las piezas de jazz que integraron la programación dedicada a ENEP Acatlán, donde el grupo exhibió plenamente sus virtudes y obtuvo un cálido recibimiento del público. ■

# En el CELE **CURSOS DE ACTUALIZACIÓN PEDAGÓGICA** **EN PERIODOS INTERSEMESTRALES**

★ Importantes labores de investigación para el desarrollo de material didáctico

La maestra Virginia Meza, jefa del Departamento de Lenguas Asiáticas del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE), y Adriana Sanguinetti, profesora del curso de árabe de dicho Departamento, comentaron sobre las labores que ahí se desarrollan.

Las entrevistadas dijeron que actualmente esa dependencia imparte cursos de árabe, chino, hebreo y japonés a los miembros de la comunidad universitaria que se interesan por el aprendizaje de estas lenguas asiáticas.

“El CELE-agregaron-es precursor de la enseñanza de estos idiomas en América Latina y debido a las diferentes características de éstos, se han desarrollado distintas metodologías en el aprendizaje; también, gracias a la asesoría de los gobiernos extranjeros, se han preparado mejores cursos de los mismos, como en el caso del chino, el japonés y el hebreo”.

Indicaron que en los periodos intersemestrales se organizan cursos de actualización pedagógica, para el personal docente del Departamento, sobre los problemas que presenta la enseñanza de estas lenguas.

Las maestras Meza y Sanguinetti señalaron que actualmente se realizan labores de investigación destinadas a desarrollar materiales didácticos para la mejor enseñanza de los idiomas.

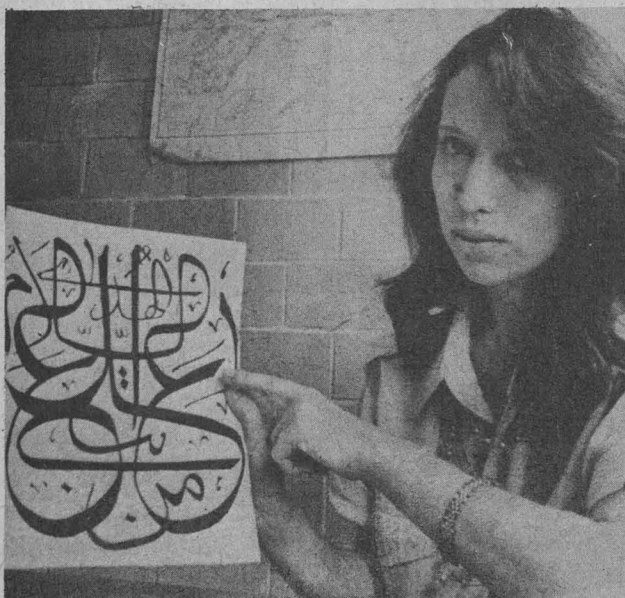
Manifestaron que el fin último de esa labor, es evitar el doble esfuerzo que implicaría el empleo de textos extranjeros que, como en el caso del árabe, están en lengua inglesa.

Con respecto a los niveles y duración de los cursos informaron que constan de seis semestres y se imparten a tres niveles: principiantes, intermedios y avanzados, con 10 horas de clases semanales (dos diarias).

“En el caso del chino, se prepara al alumno en el manejo cotidiano del idioma, proporcionándole los elementos que le faciliten la lectura y escritura del mismo”, dijo la maestra Meza.



La maestra Virginia Meza, jefa del departamento de lenguas asiáticas del CELE.



La profesora Adriana Sanguinetti mostrando material didáctico para el aprendizaje del idioma árabe.

“Hay bastantes alumnos que se interesan por el árabe —agregó la maestra Sanguinetti— especialmente en las carreras de arquitectura y relaciones internacionales. Esta lengua es fácil de aprender porque es alfabética y cuenta con 28 signos consonantes”.

Afirmaron que al principio del curso hay dificultades entre los estudiantes de lenguas asiáticas para aprender los sistemas de escritura y lectura propios de éstas, pero que una vez alcanzados los primeros niveles, crece el entusiasmo por seguir aprendiendo al notar los avances logrados.

Coincidieron en manifestar que debido a la mayor apertura de nuestro país hacia esas naciones, aumenta el interés por conocer sus culturas, y aprovechar el desarrollo tecnológico de China o Japón, lo cual motiva el aprendizaje de sus lenguas, especialmente por aquellos estudiantes que desean realizar estudios de posgrado en esas naciones.

Finalmente, las maestras Meza y Sanguinetti informaron que en días pasados se celebró, en el Colegio de México, el I Congreso Latinoamericano de Estudios de Asia y África, en el cual se llevó a cabo un Seminario, del 11 al 14 de los corrientes, sobre la enseñanza de lenguas asiáticas, en el que participaron como coordinadores, tres maestros del CELE.

# PROGRAMACION DE LA CASA DEL LAGO

Sábado 2

10:30 h.

## Festival Infantil

Dúo Nora y Delia

Recital de música para niños

Foro Abierto

12 h.

Primer catedrático invitado por la Casa del Lago

Doctor José Durand

ciclo: "El cuento hispanoamericano moderno"

Sala Principal

13:30 h.

Ciclo: 10 años de movimientos libertarios en México

Conferencia Crisis ecológica-crisis social

Jazmin Aguilar y Alfonso González

Sala Principal

19 h.

Teatro: La Hija de Rapaccini

La única obra de teatro escrita por Octavio Paz

Sala Principal

Domingo 3

10 h.

Teatro Guiñol

Foro Abierto

10:30 h.

## Festival Infantil

Dúo Nora y Delia

Foro Abierto

12 h.

Presentación de los libros

Opus (de Marcela del Río)

Actores que hicieron época de Juan Miguel Mora

Los inocentes de William Archibald, en versión en español de

Manuel Núñez Nava

Sala Principal

13:30 h.

Ciclo: ¿Nietzsche hoy?

Conferencia Nietzsche y Klossowski

por Juan García Ponce

Sala Principal

17 h.

Institución Teatral "El Galpón"

1949-1978

29 Aniversario-Segundo año en México

Recital de poesía latinoamericana a cargo de algunos de sus integrantes

Sala Principal

19 h.

Teatro

La Hija de Rapaccini

escrita por Octavio Paz

Sala Principal.

## LA DIRECCION GENERAL DE DIFUSION CULTURAL DE LA UNAM

a través de su  
DEPARTAMENTO DE TEATRO  
se complace en invitar a usted (es) a la  
presentación de los siguientes textos de Teatro

OPUS 9

DE

MARCELA DEL RIO

\*

ACTORES QUE  
HICIERON HISTORIA

del

DR. JUAN  
MIGUEL DE MORA

LOS INOCENTES

de

WILLIAM  
ARCHIBALD

versión en  
español

de

MANUEL NUÑEZ  
NAVA

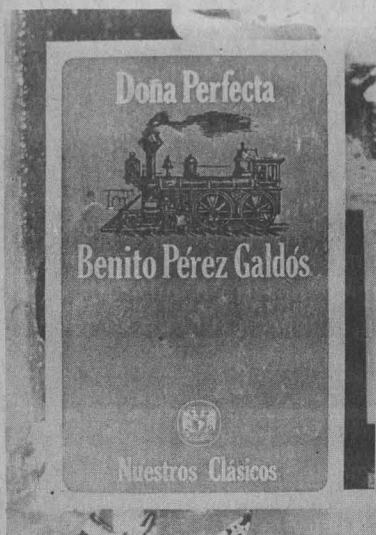
que tendrá lugar el domingo 3 de  
septiembre a las 12:00 h en la Sala  
Principal de la Casa del Lago,  
Antiguo Bosque de Chapultepec.

## ESCUELA NACIONAL

## PREPARATORIA

La Escuela Nacional Preparatoria se complace en invitar a usted (es) al concierto de la Orquesta de Cámara de la Escuela Nacional Preparatoria en honor de los participantes al Seminario UNESCO. Asociación. Internacional de Universidades, el día primero de septiembre a las 19:00 h. en la Sala de Conciertos Nezahualcóyotl.

## DOÑA PERFECTA



**DOÑA PERFECTA**, Benito Pérez Galdós. Introducción: Max Aub. Nuestros Clásicos N° 6, UNAM, México 1978, 236 pp. \$50.00.

**Doña Perfecta** es la cuarta novela del reconocido escritor español Benito Pérez Galdós, la cual cumple con el cometido de mostrarnos un periodo histórico de la España de fines del siglo XIX.

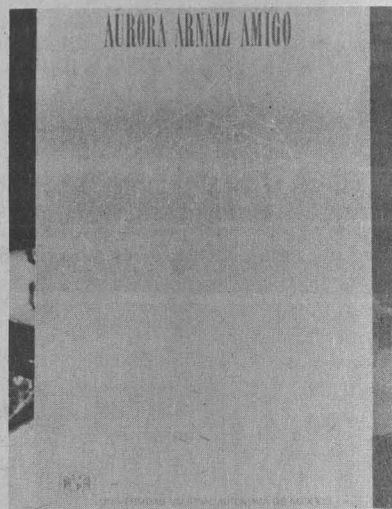
La lectura de **Doña Perfecta** indigna, porque la realidad inventada llega a lo auténtico.

Denuncia los males de su sociedad, al igual que los intereses promovidos por el dinero, el fanatismo religioso, la hipocresía de la ilegalidad, los tristes resultados de oscuras pasiones y el mecanismo inexorable de la intransigencia, la incomprensión y la intolerancia.

Su desenlace trágico, es una de las virtudes fundamentales de Galdós, y produce en el impotente lector un estado de hondo pesimismo que sólo se supera con la indestructible confianza que el autor tiene en el hombre y el progreso. Los estudiantes universitarios captarán las inquietudes de esta época porque Galdós es demoledor con audacia y franco sin hipocresías.

## FEMINISMO Y FEMINEIDAD

**FEMINISMO Y FEMINEIDAD**, Aurora Arnáiz Amigo. Ilustraciones de Elvira Gascón. Coordinación de Humanidades, UNAM, México, 1ª reimpresión, 1978, 223 pp. \$40.00



El "eterno femenino", la preocupación constante de los filósofos, desemboca victoriosamente cuando se traspasa la segunda mitad del siglo XX en estas páginas. Aurora Arnáiz Amigo nos presenta un libro sincero, lleno de sugerencias emotivas sobre un tema de todas las épocas.

A diferencia de otras obras análogas, no se han utilizado frases duras,

ni violentos debates sobre el tema. Es un alegato valioso en defensa de la mujer que no ha necesitado de los argumentos manidos del feminismo; es un alegato de defensa de los valores femeninos, al mismo tiempo que una obra crítica que señala las imperfecciones de hombres y mujeres. Es un esfuerzo valiente escrito por una mujer, distinguida catedrática universitaria, con una inteligencia clara y decidida en los problemas sociales de su tiempo.

## HÉCTOR AZAR ZOON THEATRYKON

(TEORÍA CADAC)



## ZOON THEATRYKON

**ZOON THEATRYKON. ANALISIS, REFLEXIONES Y PROPOSICIONES PARA INTEGRAR LA TEORÍA CADAC COMO UN NUEVO METODO DE ENSEÑANZA ARTÍSTICA**, (1954-1973), Héctor Azar. Comisión de Nuevos métodos de Enseñanza, UNAM, 1977, 106 pág. \$60.00

Héctor Azar, actualmente alejado de las actividades oficiales, funda y dirige el Centro de Arte Dramático A.C. (CADAC), institución independiente desde la cual prosigue sus trabajos de investigación acerca de los recursos educativos y comunicantes del teatro.

**Zoon Theatrykon** constituye el resultado de una serie de observaciones causales del estado general del teatro mexicano durante las décadas de los cincuenta y los sesenta.

De esas observaciones, el autor parte hacia el establecimiento de los principios generales de una escuela mexicana de teatro, cuya coherencia se hace necesaria para el desarrollo integral de las personas (autores, directores, técnicos, críticos y públicos) que participan de esta actividad.

DIRECCION  
GENERAL  
DE  
INTERCAMBIO  
ACADEMICO

Con el propósito de brindar información sobre los avances del Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria y todo lo relativo al intercambio académico entre la UNAM y otras universidades e instituciones del país y del extranjero, aparece el III Boletín Informativo de la Dirección General de Intercambio Académico.

Este número, ilustrado con grabados de Goya en la carátula y las páginas interiores, anuncia la incorporación de las universidades de Aguascalientes y de Tlaxcala al mencionado Programa.

Dentro de las comunicaciones más significativas que figuran en el Boletín se hallan las relativas a las que se ofrecen en el interior del país, cursos diversos impartidos en varias universidades, relaciones internacionales de la UNAM, información sobre becas, funcionamiento del Centro de Instrumentos de la UNAM, ofrecimientos de plazas para personal académico en universidades del interior, desarrollo del curso de Planeación Universitaria y otros impartidos por la Dirección General de Intercambio Académico, cursos en el extranjero, reuniones internacionales científicas y técnicas, etcétera.

En la contratapa figura una extirpación a proporcionar todo tipo de información relativa a congresos, seminarios, reuniones, becas, etcétera. El Departamento de Información, Relaciones Públicas, ubicado en el 2º piso de la facultad de Ciencias.



ENEP ACATLAN

Acaba de aparecer el Nº 57 del Boletín Informativo de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán. Es una publicación del Departamento de Información de dicha Escuela, que contiene un variado material sobre problemas de interés general, temas universitarios y actividades diversas que se realizan en ese centro de enseñanza.

Impreso por el Departamento de Talleres, Laboratorios e Instrumentos de la misma Escuela, sus 34 páginas ofrecen una buena presentación gráfica, enriquecida por ilustraciones, sobria y oportunamente distribuidas.

En este número aparece un reportaje a Jorge Godoy Coss, profesor en Derecho Internacional Público y Ciencias Políticas en la ENEP Acatlán, donde aborda el tema de los convenios internacionales contra el narcotráfico y diferentes problemas de la drogadicción; otro reportaje recoge las opiniones del sociólogo Miguel Abruch Linder, jefe del Departamento de Diseño de Investigación, sobre el movimiento chicano, en Estados Unidos; Cuando las minorías hablen... En otras notas se reseñan opiniones estudiantiles sobre relaciones exteriores y nombramiento de diplomáticos; se plantea el problema de la reestructuración del orden internacional; se describe la situación de un caserío extremadamente pobre de Acatlán; se transcriben, bajo el rótulo Pensamiento universitario, reflexiones de Antonio Caso sobre orientación ideológica de la Universidad.

Asimismo figuran en este Boletín diversas notas sobre aspectos pedagógicos (enseñanza de idiomas, formación docente, exámenes) y abundante información sobre actividades de la Escuela, incluyendo las de tipo deportivo.

FACULTAD DE PSICOLOGIA

La Facultad de Psicología de esta Universidad editó recientemente el número 4, volumen II, de su Boletín Informativo, en el cual se hace un balance de los logros obtenidos en el transcurso de este último año.

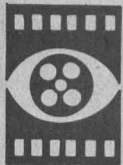
En la publicación se habla de los diferentes programas de estudio, proyectos de investigación, actividades e información general, relativas a la División de Estudios Superiores de la dependencia, y se hace un análisis detallado de lo que corresponde a cada uno de sus departamentos: Psicología clínica; psicología educativa; psicología general experimental; psicofisiología; psicología social y análisis experimental de la conducta.

Asimismo, se hace un recuento de las experiencias administrativas y académicas operadas en la División de Universidad Abierta de la Facultad; y se informa del programa de intercambio académico de becas con la ANUIES y

de las becas solicitadas y otorgadas.

Finalmente, en la sección correspondiente a la Secretaría Escolar de la Facultad, se da toda la información que concierne al segundo semestre lectivo de 1978; así como las cifras y datos de los alumnos inscritos hasta el 18 de abril del presente.





CINE

La línea general (1926-29) y *Tiempo en el Sol* (México 1931), de S. M. Eisenstein; 16:30 y 19:00 h. Palacio de Minería (Tacuba N° 5). Ciclo: S.M. Eisenstein. Sábado 2. Admisión general \$15.00; estudiantes, maestros y empleados de la UNAM, con credencial, \$10.00.

1968, director: Oscar Menéndez; 16:00, 18:30 y 21:00 h. Cinematógrafo del Chopo (Dr. Atl N° 37). Admisión general \$25.00; estudiantes, maestros y trabajadores de la UNAM, con credencial, \$10.00. Se proyecta diariamente.

*El acorazado Potiomkin*, del director: Serguei M. Eisenstein; 17:00 y 19:30 h. Sala José María Morelos (Galeana N° 215), Cuernavaca, Morelos. Viernes 1°, sábado 2 y domingo 3. Entrada general \$15.00; estudiantes y maestros de la UNAM, con credencial, \$10.00.



rica Latina. Que será celebrada por la Unión de Universidades de América Latina en la ciudad de Quito, Ecuador, del 3 al 7 de septiembre de 1978. Universidad Central de Ecuador, Facultad de Ciencias Económicas.

moteca de la UNAM, de 10:00 a 20:00 h, de miércoles a domingo. Entrada general \$5.00; estudiantes, maestros y trabajadores de la UNAM, con credencial, \$3.00. Museo Universitario del Chopo (Dr. Enrique González Martínez N° 10).

Museo Universitario de Ciencias y Artes, CU:

V Muestra anual de diseño industrial.

Maqueta para el desarrollo integral del municipio de Zihuatanejo.

Arte de Remojadas (colección William Spratling).

Cerámica prehispánica (donación Raúl Kamffer).

Carlos Mérida, diseños.

Exposiciones de colecciones permanentes del MUCA; de 10:00 a 14:00 h y de 16:00' a 19:00 h, de miércoles a domingo. Entrada libre.

Venta permanente de carteles y catálogos en el MUCA. Grandes descuentos.

UNAM  
difusión cultural

Juan Miguel De Mora



Actores que hicieron historia

Textos de Teatro n 8

PUBLICACIONES UNAM:  
Adolfo Prieto 133 México 12, D.F. Tel. 523-26-33



EXPOSICIONES

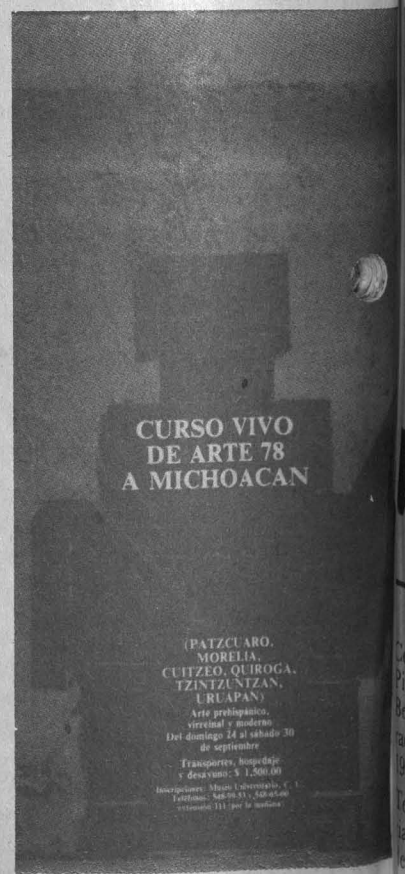
Colección de cuadros realizados por artistas de la Escuela Nacional de Artes Plásticas. Abierta al público. Palacio de Minería (Tacuba N° 5).

II Muestra de donaciones; martes a domingo de 10:00 a 20:00 h. Palacio de Minería (Tacuba N° 5). Abierta hasta el 30 de septiembre de 1978. Entrada libre.

Museo de Filosofía e Historia de la Medicina (Brasil N° 33, antigua Escuela Nacional de Medicina); de 10:00 a 16:30 h, de miércoles a domingo. Entrada libre.

Se expone el escritorio del doctor Santiago Ramón y Cajal.

Una farmacia del siglo XIX, antigua Escuela Nacional de Medicina (Brasil N° 33); de 10:00 a 16:30 h, de miércoles a domingo. 80 años de cine en México. Fil-



CURSO VIVO DE ARTE 78 A MICHOACAN

(PATZCUARO, MORELIA, CUITZEO, QUIROGA, TZINTZUNTZAN, URUAPAN)  
Arte prehispánico, virreinal y moderno  
Del domingo 24 al sábado 30 de septiembre  
Inscripciones: Museo Universitario, s. 1  
Teléfono: 523-21-1, ext. 200  
Callejón 111 por la mañana



CONFERENCIAS

VII Conferencia de Facultades y Escuelas de Economía de Amé-



# HOY:

Inauguración del Seminario sobre Nuevas Tendencias y Responsabilidades para las Universidades en América Latina ..... 2 a 6

Simposio sobre servicio social ..... 7

Homenaje al maestro Javier Alola ..... 8

En la FM, conclusiones de la reunión de planeación ..... 9, 10

El agro en la Huasteca Veracruzana ..... 11, 12

Planificación urbana en Cozumel ..... 13

Trastornos mentales en sociedad ..... 14

Taller-Laboratorio de Máscaras y Estructuras Gestuales ... 15, 16, 17

Convocatorias ..... 18, 19

Cursos, becas y BUT ..... 20, 21

Información deportiva ..... 22, 23

La UNAM en TV ..... 24

Nuestros maestros ..... 24

Efemérides universitarias ..... 25

Información de la ENEP ..... 25

Cursos de actualización pedagógica en periodos intersemestrales ..... 26

Programación de la Casa del Lago ..... 27

Publicaciones universitarias ..... 28

Boletines informativos ..... 29

Cartelera cultural ..... 30, 31, 32



# LOS INOCENTES

de William Archibald

TEXTOS DE TEATRO No. 9

DE VENTA EN:

Librerías Universitarias, El Juglar, El Agora, Gandhi, Minipuestos C.U., Piso Principal de la Torre de Rectoría, Palacio de Minería, Casa del Lago, Discoteca Augusto Novaro, Departamento de Publicaciones (Adolfo Prieto 133, México 12, D.F.).

UNAM

**difusión cultural**

# GACETA UNAM

→ 31

## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Guillermo Soberón Acevedo  
Rector

Dr. Fernando Pérez Correa  
Secretario General Académico

Ing. Gerardo Ferrando Bravo  
Secretario General  
Administrativo

Dr. Valentín Molina Piñero  
Secretario de Rectoría

Lic. Diego Valadés  
Abogado General

La Gaceta UNAM, aparece  
lunes y jueves, publicada  
por la Dirección General de  
Información, 11° piso de  
Rectoría. 548-99-68

Ing. Gerardo L. Dorantes  
Director General

(Insurgentes Sur N° 2135). Jueves 31.

**La cantante calva**, de Eugéne Ionesco. Dirección: Carlos Talancón; 19:00 h. Teatro de la Ciudad Universitaria (anexo a la Escuela Nacional de Arquitectura). Jueves 31, sábado 2 y domingo 3. Entrada general \$5.00.

**¿Alguien dijo dragón?**, de Carlos Lyra. Comedia musical para niños con el Grupo Dragón. Dirección: Eduardo López Rojas; 10:30 y 12:00 h. Teatro de la Universidad (Av. Chapultepec N° 409). Sábado 2 y domingo 3.

**Historia de él**, escrita y dirigida por Maruxa Vilalta; de martes a viernes a las 20:30 h, sábados a las 20:00 h y domingo a las 19:00

h. Teatro de la Universidad (Av. Chapultepec N° 409). Entrada general \$60.00; estudiantes, maestros y trabajadores universitarios, con credencial, \$30.00.

**Lástima que sea puta**, de John Ford (autor del siglo XVII); director: Juan José Gurrola; de miércoles a domingo a las 20:30 h. Teatro de Santa Catarina (Jardín de Santa Catarina N° 10, Coyoacán). Entrada general \$60.00; estudiantes, empleados y maestros universitarios, con credencial, \$30.00.

**La hija de Rappaccini**, de Octavio Paz. Dirección: Ignacio Hernández; 19:00 h. Sala Principal de la Casa del Lago (Chapultepec). Sábado 2 y domingo 3.