



# GACETA UNAM

ORGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

CUARTA EPOCA VOL.II N° 52 CIUDAD UNIVERSITARIA 31 DE JULIO DE 1978

Con instituciones de educación superior de nuestro país y del extranjero

## FORTALECER LOS NEXOS DE COLABORACION E INTERCAMBIO ACADEMICO Y CIENTIFICO

★ Inauguró el Rector el Primer Encuentro de Exbecarios Mexicanos del Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD) y de la Fundación Alejandro Von Humboldt

★ Estuvieron presentes el excelentísimo embajador de la RFA, señor Norman Dencker, y el presidente del DAAD, doctor Hansgerd Schulte

★ Participación de connotados universitarios mexicanos y de la RFA

→ 34

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia - ENEP Cuautitlán

### ACUERDO PARA INCREMENTAR LOS OBJETIVOS DE ENSEÑANZA, INVESTIGACION Y SERVICIOS

- ★ Fue firmado ante el Rector por los respectivos directores
- ★ Ambos planteles utilizarán los Ranchos Cuatro Milpas y Almaraz, el rastro, laboratorios y unidades de producción

→ 5

En el Teatro de la República de la ciudad de Querétaro

### RECONOCIMIENTO A LA TRAYECTORIA INTELECTUAL DE HUGO GUTIERREZ VEGA

- ★ Representó a la UNAM el doctor Valentín Molina Piñero, secretario de Rectoría
- ★ Organizado por el Gobierno del Estado de Querétaro

→ 2

En la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

### EL PERIODISMO VISTO POR PERIODISTAS

- ★ Ciclo de conferencias del 31 de julio al 10 de agosto
- ★ Participan destacadas personalidades del periodismo nacional
- ★ Programa del evento

→ 11

Facultad de Derecho

### CURSO DE ACTUALIZACION EN CIENCIAS PENITENCIARIAS

- ★ Se celebrará del 2 al 15 de agosto
- ★ Análisis del sistema penitenciario
- ★ Participarán destacados especialistas

→ 8

Como un hombre de presencia siempre luminosa y mente poderosamente creativa, fue calificado el licenciado Hugo Gutiérrez Vega, director general de Difusión Cultural de la UNAM, durante un homenaje que el Gobierno del Estado de Querétaro le rindió en la capital del Estado, su ciudad natal, el pasado viernes 28 del presente.

El acto tuvo lugar en el Teatro de la República y a él asistieron, entre otras personas, el doctor Valentín Molina Piñero, secretario de Rectoría, en representación de la UNAM; el gobernador del Estado, arquitecto Antonio Calzada Urquiza; la esposa del homenajeado, señora Lucinda Ruiz de Gutiérrez; y el licenciado Rodolfo Siller, director de Promoción Cultural del Gobierno del Estado de Querétaro.

El licenciado Narciso Perusquía, catedrático de Literatura de la Universidad de Querétaro, se refirió a la tarea desempeñada por el maestro Gutiérrez Vega como rector de esa institución de enseñanza, cuando creó la Facultad de Psicología y el Instituto de Idiomas; entonces, dijo, las letras comenzaron a difundir la voz de la Universidad, en una acción de lucha, dedicación y compromiso.

También recordó las palabras de Hugo el poeta: "lo único que hace la poesía es cantar lo que a todos pertenece", y dijo que el maestro Gutiérrez Vega ha cumplido esa consigna en la tribuna, en la cátedra, en el periodismo, en el teatro, en sus libros, y en cada una de sus acciones.

A su vez, la señorita Paula de Allende, de la Dirección de Promoción Cultural del Gobierno del Estado de Querétaro, expresó que en el homenaje se conjugan cualidades y una intensa sensibilidad que

En el Teatro de la República de la ciudad  
de Querétaro

## HOMENAJE AL MAESTRO HUGO GUTIERREZ VEGA

determinan el destino que diariamente va cumpliendo.

Su trabajo literario, añadió, cada día se ve inaugurado con algo nuevo y trascendente, producto del actuar siempre con una poderosa creatividad.

Al decir que "el quehacer de la poesía es cantar lo que a todos pertenece", Gutiérrez Vega cumple su tarea porque habla y señala para los demás a fin de rescatar la verdadera identidad, y ello lo hace un verdadero poeta que confirma sus ideales, indicó finalmente.

Por su parte, el gobernador Calzada Urquiza manifestó que la obra de Gutiérrez Vega refleja a esos hombres para los cuales las tareas arduas se vuelven fáciles; le hizo entrega

al homenajeado de una placa conmemorativa como testimonio de reconocimiento a su relevante aporte al conocimiento del arte y la cultura de Querétaro y de México.

El Director de Difusión Cultural de la UNAM, luego de agradecer el homenaje, señaló que no existe diferencia entre quienes realizan el arte y la política, pues el propósito es común.

Por último, y después de dar lectura a varios de sus poemas, expresó que "si la voz del poeta se convierte en la voz de todos entonces habremos tenido éxito".

Al término del acto, el maestro Gutiérrez Vega fue ovacionado calurosamente.



Durante la lectura de poemas del homenajeado, aparece el Director de Difusión Cultural de la UNAM acompañado del gobernador del Estado, arquitecto Antonio Calzada, del licenciado Rodolfo Siller, funcionarios estatales y de la Universidad Autónoma de Querétaro y público en general.



Con instituciones de educación superior de nuestro país y del extranjero

# FORTALECER LOS NEXOS DE COLABORACION E INTERCAMBIO CIENTIFICO



El doctor Guillermo Soberón se dirige a los asistentes en la inauguración del Primer Encuentro de Exbecarios Mexicanos del DAAD y de la Fundación Alejandro Von Humboldt. Presidieron también la inauguración, el señor Norman Dencker, embajador de la RFA en México; el doctor Hansgerd Schulte, presidente del DAAD; el químico Manuel Madrazo Garamendi, representante del secretario de Educación Pública; el doctor Fernando Pérez Correa; y el licenciado Diego Valadés.

Nuestra Universidad, en su cuatricentenario historia, ha jugado y juega un papel relevante en el desarrollo de nuestro país y por tanto no puede ser ajena a problemas de índole académica y científica vinculados a los campos de la docencia, la investigación y la difusión de la cultura, ni a otros de carácter financiero, jurídico-laboral y de organización administrativa. Tratamos de encontrar solución para ellos, considerando que los intereses legítimos de los universitarios deben ser compatibles y complementarios a los altos fines encomendados a la Universidad.

Lo anterior fue expresado por el doctor Guillermo Soberón, rector de la UNAM, al inaugurar el Primer Encuentro de Exbecarios Mexicanos del Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD) y de la Fundación Alejandro Von Humboldt en el Jus Semper Loquitur de la Facultad de Derecho, auspiciado por esta Universidad.

Entre las respuestas que la Universidad ha dado para superar situaciones adversas, continuó el doctor Soberón, pueden citarse: la descentralización de la enseñanza profesional en el área metropolitana, que llevó a la creación de 5 nuevos campus universitarios (ENEPs); la expansión de la investigación científica y humanística y su creciente vinculación a los problemas nacionales; la proliferación de la difusión cultural, que incluye la edificación del Centro Cultural Universitario; los programas de superación académica y extensión universitaria, así como la actualización de nuestros ordenamientos.

Al referirse a quienes participan en este Primer Encuentro, el Rector recordó que la tradición de intercambio académico y científico entre Alemania y México se remonta a muchos años y formuló sus mejores deseos porque este Encuentro fortalezca los vínculos dentro de un marco de respeto mutuo, colaboración y trabajo conjunto entre las universidades de nuestro país y las de la República Federal de Alemania, con la valiosa cooperación de la Fundación Alejandro Von

Humboldt y del Servicio Alemán de Intercambio Académico. Por último, a nombre de la Universidad dio la bienvenida a los exbecarios mexicanos y alemanes.

En su intervención, el señor Norman Dencker, embajador de la República Federal de Alemania, agradeció la presencia de todos los asistentes al evento y en especial al Rector por haber auspiciado el encuentro.

Destacó el hecho de que las conferencias y los seminarios sean sustentados y dirigidos tanto por catedráticos alemanes como mexicanos en forma mancomunada, lo que otorga al encuentro una calidad que rebasa los límites de un simple seminario de reencuentro, convirtiéndolo en un punto culminante en las relaciones científicas de ambos pueblos.

Finalmente, hizo extensivo su agradecimiento para todos aquellos que hicieron posible la realización de este encuentro, al tiempo que deseó a los participantes que el evento les ofrezca muchas oportunidades y se convierta en un punto de partida para acrecentar y profundizar sus actividades y relaciones científicas.

También hizo uso de la palabra el profesor Hansgerd Schulte, presidente del DAAD, quien expresó que este Encuentro es símbolo de la colaboración bilateral entre las instituciones mexicanas y alemanas, y especialmente con la UNAM.

Al acto asistieron, además, el doctor Dieter Papenfus, representante de la Fundación Alejandro Von Humboldt; el químico Manuel Madrazo Garamendi, director general de Relaciones Internacionales de la SEP y representante del licenciado Fernando Solana, titular de esa dependencia; el doctor Fernando Pérez Correa, secretario general Académico; el licenciado Diego Valadés, abogado general; la licenciada María de los Angeles Knochenhauer, directora general de Intercambio Académico; el doctor Agustín Ayala-Castañares, coordinador de I-

3 —> Investigación Científica; el doctor Pedro Astudillo Ursúa, director de la Facultad de Derecho; el licenciado Enrique Espinosa Suñer, director

general de la Escuela Nacional Preparatoria; y, el licenciado Luis J. Molina, director general de Divulgación Universitaria y coordinador del evento.



Vista parcial de los participantes en el Encuentro.



Público asistente a la ceremonia de inauguración.

**Palabras pronunciadas por el doctor Guillermo Soberón, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, en la inauguración del Primer Encuentro de Exbecarios Mexicanos del Servicio Alemán de Intercambio Académico y de la Fundación Alejandro Von Humboldt.**

**Julio 28 de 1978**

**SEÑOR EMBAJADOR DE LA REPÚBLICA FEDERAL DE ALEMANIA;  
SEÑOR PRESIDENTE DEL SERVICIO ALEMÁN DE  
INTERCAMBIO ACADÉMICO;  
SEÑORES DEL PRESIDIO:**

Es grato para la Universidad Nacional Autónoma de México auspiciar la organización del Primer Congreso de Exbecarios del Servicio Alemán de Intercambio Académico y de la Fundación Alejandro von Humboldt, ya que son programas prioritarios en nuestra Universidad la capacitación magisterial a los más altos niveles y el acrecentar y fortalecer los nexos de colaboración e intercambio académico y científico con instituciones de educación superior de nuestro país y del extranjero.

Agradezco al señor embajador Norman Dencker, sus palabras referentes a la participación de la Universidad Nacional Autónoma de México en la organización y desarrollo de este Congreso y al presidente del Servicio Alemán de Intercambio Académico, profesor doctor Hansgerd Schulte por el saludo amistoso a nuestra Universidad en nombre de todas las Universidades de la República Federal de Alemania, y su referencia a los actos conmemorativos del Cincuentenario de la Autonomía de esta Universidad, el próximo año.

A nombre de la Institución doy la bienvenida a los exbecarios procedentes de distintas ciudades del país. Deseo agradecer a los profesores mexicanos a quienes se ha pedido su participación en las discusiones y planteamientos científicos de este Encuentro, su dedicación y entusiasmo a la solicitud presentada por la Rectoría.

Hemos escuchado como en 25 años desde que se inició el programa de becas con nuestro país, el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD) y la Fundación Alejandro von Humboldt han becado a cerca de 500 estudiantes, profesores e investigadores mexicanos para llevar a cabo estudios de especialización y para realizar investigaciones específicas en Universidades de la República Federal de Alemania. Estoy convencido que las experiencias recogidas en este intercambio permitirán una mejor evaluación de los sistemas de becas e intercambios académicos y científicos, entre los Centros de Enseñanza Superior de México y las mencionadas Instituciones.

Nuestra Universidad, en su cuatricentaria historia, ha jugado y juega un papel relevante en el desarrollo de nuestro país. Actualmente alberga a 270,000 estudiantes, casi la mitad de ellos cubriendo el ciclo de la enseñanza media superior y el resto en licenciatura y posgrado. Cuenta con 19,000 profesores e investigadores, quienes laboran en facultades, escuelas, institutos y centros, y recibe el apoyo de 14,000 trabajadores y empleados.

Es lógico que una institución de estas dimensiones encare muy

diversos problemas no sólo de índole académica y científica vinculados a los campos de la docencia, la investigación y la difusión de la cultura, sino otros de carácter financiero, jurídico-laboral y de organización administrativa. Tratamos de encontrar solución para ellos considerando que los intereses legítimos de los universitarios deben ser compatibles y complementarios a los altos fines encomendados a la Universidad. Entre las respuestas que la Universidad ha dado para superar situaciones adversas pueden contarse: la descentralización de la enseñanza profesional en el área metropolitana que llevó a la creación de 5 nuevos campus universitarios; la expansión de la investigación científica y humanística y su creciente vinculación a los problemas nacionales; la proliferación de la difusión cultural que incluye la edificación del Centro Cultural Universitario, los programas de superación académica y extensión universitaria; la actualización de nuestros ordenamientos. Todo a través del esfuerzo de la comunidad universitaria entre cuyos elementos más destacados se encuentran los profesores e investigadores de esta Casa de Estudios que han recogido en Alemania los beneficios de una educación avanzada.

Señores congresistas:

La tradición de intercambio académico y científico entre Alemania y México se remonta a muchos años; recordemos que Alejandro von Humboldt, a principios del siglo XIX, al referirse a la ciudad de México, escribió: "Ninguna de las ciudades del nuevo Continente, incluyendo las de los Estados Unidos, posee organizaciones científicas tan grandes y tan bien fundadas... aquí sólo nombro las escuelas de minas... el jardín botánico, la academia de cultura y escultura". Especial interés dio a la academia de arte diciendo: "Toda la instrucción se imparte en la Academia gratuitamente y se trabaja con éxito en la tarea de extender el gusto por la elegancia y por las bellas formas entre los artesanos... Es verdaderamente consolador ver cómo la cultura de las ciencias y de las artes introduce en todas las zonas una cierta igualdad entre los hombres".

Deseamos que este Congreso que hoy, 28 de julio de 1978, tenemos la satisfacción de inaugurar, fortalezca los vínculos, dentro de un marco de respeto mutuo, colaboración y trabajo conjunto, entre las universidades de nuestro país y las de la República Federal de Alemania, con la valiosa cooperación de la Fundación Alejandro von Humboldt y del Servicio Alemán de Intercambio Académico.

**"POR MI RAZA HABLARA  
EL ESPIRITU"**



# ACUERDO PARA INCREMENTAR LOS OBJETIVOS DE ENSEÑANZA, INVESTIGACION Y SERVICIOS

- ★ Fue firmado ante el Rector por los respectivos directores
- ★ Ambos planteles utilizarán los Ranchos Cuatro Milpas y Almaraz, el rastro, laboratorios y unidades de producción

Ante el doctor Guillermo Soberón, rector de la UNAM, el médico veterinario zootecnista Juan Garza Ramos, director de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, y el ingeniero Manuel Viejo Zubicaray, director de la ENEP Cuautitlán, firmaron en días pasados un acuerdo que tiene por objeto promover sus relaciones de intercambio y llevar a cabo con mayor facilidad sus objetivos de enseñanza, investigación y servicios en las carreras que imparten.

Durante la reunión, que tuvo lugar en el Rancho Cuatro Milpas de esta Universidad, se puso de manifiesto el interés por llevar a cabo prácticas escolares e investigaciones de la carrera de Médico Veterinario Zootecnista en las instalaciones del propio Rancho Cuatro Milpas, en el Rancho Almaraz, en el rastro ubicado en la ENEP Cuautitlán, así como en los laboratorios y otras unidades de producción animal de ambas partes.

Se informó que, entre otras cosas, el acuerdo contempla el que la Facultad otorgará las facilidades necesarias a la ENEP, para que imparta



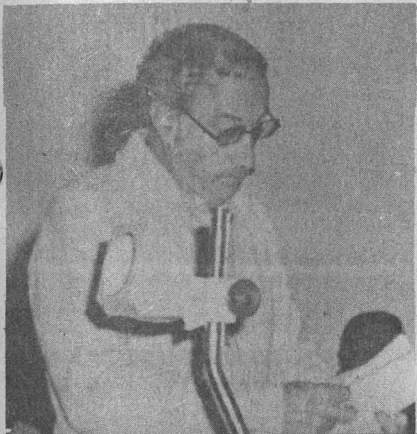
El doctor Guillermo Soberón sanciona el acuerdo entre la FMVyZ y la ENEP Cuautitlán, que firman sus directores Juan Garza Ramos y Manuel Viejo Zubicaray.

clases de prácticas y realice labores de investigación en las instalaciones del Rancho Cuatro Milpas. De igual forma la ENEP dará las facilidades para el uso del Rancho Almaraz, el rastro y demás unidades de producción animal.

Para ello, ambos planteles elabo-

rarán un plan semestral de actividades para clases prácticas y de investigación.

Se informó que el acuerdo tendrá una duración de un semestre lectivo, al término del cual será evaluado para decidir su renovación o modificación. □



★ Intervención del maestro en ciencias Augusto Moreno Moreno

Participación de la UNAM en la Universidad de Oxford

## SEMINARIO DE ESPECIALISTAS EN FECHADO DE MUESTRAS CERAMICAS POR TERMOLUMINISCENCIA

La semana del 3 al 8 de julio del presente año, tuvo lugar en el Laboratorio de Investigación de Arqueología de la Universidad de Oxford, Reino Unido, un seminario de especialistas, integrado por científicos de países europeos, E.U.A., Canadá y México, que presentaron 65 trabajos de investigación.

El único participante latinoameri-

cano invitado que presentó un trabajo de investigación, fue el maestro en ciencias Augusto Moreno Moreno, investigador del Instituto de Física, actualmente coordinador del Sistema de Universidad Abierta de nuestra Institución.

El título del trabajo presentado por el maestro Moreno, fue La selección de fotomultiplicador, acoplamiento

de transmisión luminosa e instrumentación electrónica asociada a la detección de termoluminiscencia.

Después de una breve visita al Laboratorio de Investigación del Museo Británico, del que ha sido investigador invitado el maestro Moreno, se reintegró a sus actividades como coordinador del SUA en la UNAM. □

# JORNADA ITALO-MEXICANA DE DERECHO MERCANTIL

- ★ El subdesarrollo agropecuario y sus posibles soluciones
- ★ La empresa pública
- ★ La banca múltiple

En el presidium del seminario, profesor Antonio Piras; doctor Raúl Cervantes A.; licenciados Miguel Acosta y Arcelia Quintana.



Con la participación de distinguidos miembros de la Associazione di Studi Latino Americani procedentes de las universidades de Píssa, Florencia, Nápoles y Salerno (Italia), se efectuó el **Primer Ciclo de Conferencias Italo-Mexicanas de Derecho Mercantil**, organizado por el seminario de la materia en la Facultad de Derecho, los días 24, 25 y 26 de julio del presente año.

Diversos tópicos fueron abordados, entre ellos, las empresas agropecuarias en México, su papel actual y perspectivas.

De dicho punto se desprendió que México está considerado como un país en vías de desarrollo económico-social, cuyo atraso y deficiencias se deben fundamentalmente al debilitamiento y subdesarrollo del sector agropecuario, lo que ha generado un desequilibrio entre las diferentes áreas de la economía. Otras causas son la falta de productividad que provoca la escasez de materia prima; la carencia de tecnología adecuada; la escasez de recursos financieros; la eficiente comercialización de los productos; la descapitalización y la

carencia de una adecuada reglamentación jurídica.

Se afirmó que la solución de los problemas enunciados, reside en la canalización del esfuerzo conjunto y planificado al medio rural. Para ello habrá de contarse con la protección legal en todas las actividades derivadas de las empresas agropecuarias como son: organización; contratación de créditos a corto, mediano y largo plazo; contratos de comercialización de productos; contratación de bienes de producción; contemplación de las relaciones laborales, así como necesidades de educación y seguridad social. A este respecto se subrayó que no debe desperdiciarse la gestión empresarial, ya que presentan nuevas alternativas por encontrarse en un plano superior en cuanto a técnica y experiencia en relación con el campo y su industria.

De los aspectos que resaltaron de la descripción de la empresa pública y bancaria en Italia, se realizó un análisis comparado; se halló, entre otras cosas respecto a la empresa pública, que ésta constituye en México una forma de democratización

del capital, mientras que en Italia reviste un sentido contrario, ya que la empresa pública italiana está plenamente determinada por la intervención estatal.

La dirección de una empresa pública en el sentido italiano no puede tener la independencia que caracteriza a la de México, donde la toma de decisiones corresponde a los accionistas.

En cuanto al moderno derecho de las sociedades públicas se afirmó que es necesario desentenderse de los conceptos jurídicos tradicionales que sustentan a las sociedades anónimas. Ello hace urgente la creación de un moderno derecho de la sociedad pú-

blica que, en un cuerpo unitario y congruente de ley, incluya las normas que regulen la actuación de las sociedades que recurren al público para la captación de capital. Todas las relaciones de estas sociedades con sus accionistas y terceros carecen de normas a este respecto.

Por otra parte se aludió a la organización de la banca múltiple en México, y se apuntó que la política de la administración pública tendiente a centralizar las operaciones bancarias que hasta antes de las reformas de 1975, se manejaban en instituciones separadas.

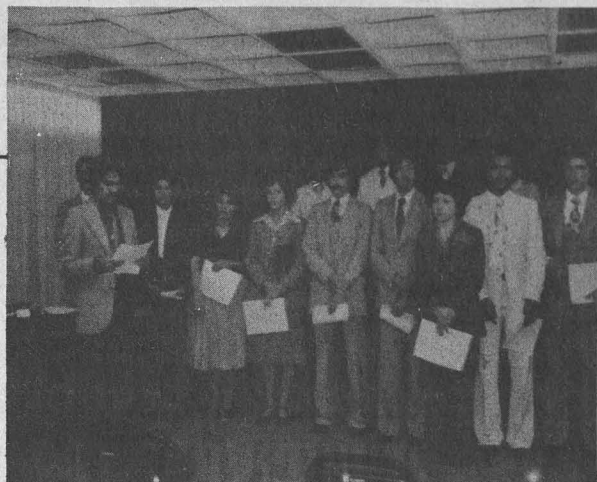
Al hacerse referencia a los diferentes sistemas de organización bancaria en Europa, se explicó la estructura de la banca pura y la llamada tradicional y se planteó la necesidad de solución al sistema de banca común para Europa.

Participaron entre otros: el doctor Raúl Cervantes Ahumada, el licenciado Enso Capaccioli, la licenciada Arcelia Quintana, el profesor Antonio Piras, el licenciado Miguel Acosta Romero y el licenciado Rodolfo León. □



En la ENEP Iztacala

# PRIMERA PROMOCION DE GRADUADOS EN ODONTOLOGIA



Los nuevos odontólogos rinden protesta ante el director de la ENEP Iztacala, doctor Héctor Fernández Varela.

Los primeros 16 pasantes de la carrera de odontología de la ENEP Iztacala sustentaron su examen profesional el pasado miércoles 26, convirtiéndose en la primera promoción de graduados de esa escuela.

Al dirigirse a los sustentantes, el doctor Héctor Fernández Varela, director de la ENEP Iztacala, les felicitó por el esfuerzo que desplegaron con sus estudios durante su estancia en el plantel; alcanzando el éxito en su examen profesional debido a su dedicación y constancia; ahora, dijo, se abre una nueva etapa en la vida de esta joven institución universitaria.

Hizo también mención el doctor Fernández, al esfuerzo que realizaron los profesores y al interés y apoyo de las autoridades universitarias, para hacer del plantel Iztacala una Escuela Nacional de Estudios Profesionales en las ciencias de la salud cada vez mejor.

Los 16 pasantes sustentaron con anterioridad su examen práctico en las diferentes Clínicas Periféricas Odontológicas, y finalmente la réplica oral sobre sus conocimientos teóricos ante 10 jurados integrados cada uno por 3 profesores de odontología de la ENEP Iztacala. □

## COORDINACION DE HUMANIDADES INSTITUTO GOETHE, AC.

La Coordinación de Humanidades y el Instituto Goethe, A.C., invitan a la comunidad universitaria a la conferencia-debate

### EL IMPACTO SOCIO-POLITICO Y HUMANO DEL DESARROLLO CIENTIFICO Y TECNOLOGICO

que tendrá verificativo el miércoles 2 de agosto, a las 18:00 h, en el auditorio de la propia Coordinación, Torre II de Humanidades, piso 14.

Ponente: doctor Hans-Albert Steger  
Universidad de Erlangen-Nuremberg  
Comentarista: doctor Marcos Kaplan  
Coordinación de Humanidades.

## INSTITUTO DE ASTRONOMIA

El Instituto de Astronomía invita a la comunidad universitaria a la conferencia

### EL ESPECTOGRAFO ECHELLE PARA EL TELESCOPIO DE 2 METROS

que dictarán los doctores Luis Carrasco y Claudio Firmani el miércoles 2 de agosto, a las 12:00 h, en la sala de conferencias del propio Instituto.

## Finalizan los Cursos Libres

### PANELES DE DISCUSION

Martes 1 de agosto: Sistemas de Información y Desarrollo Económico y Social. Licenciados Aníbal Silva, Gloria Brasdefer, Gerónimo Martínez, y doctora Mireya Totto.

Miércoles 2 de agosto: Productividad y Empleo. Doctores Mercedes Pedrero, Oscar Tangelson, Ovidio Noval Nicolau, Humberto Muñoz García, y licenciados Clara Jusidman y Adalberto García Rocha.

Jueves 3 de agosto: Población y Ecología. Doctores Luis Aguilar y Adip Sabag, licenciado Mauricio Aceves García y maestros Roberto Gallegos y Gustavo Garza.

Todas las sesiones a las 19:00 h.

Dirección General de Extensión Académica.

Aula N° 6.

Avenida Universidad 3000.

Evolucionan los criterios sobre rehabilitación social:  
Quiroz Cuarón

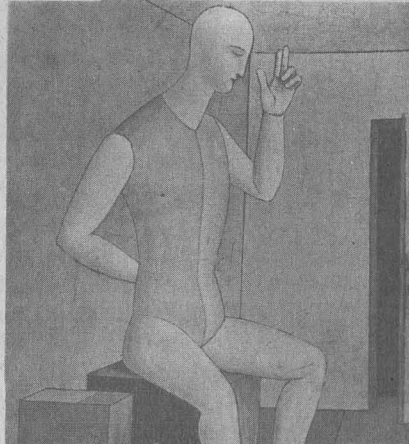
## CURSO DE ACTUALIZACIÓN DE CIENCIAS PENITENCIARIAS

Carencias de espacio y alimentación a consecuencia de la saturación y falta de recursos tanto económicos como humanos, son generalmente el principal foco que genera la violencia en las prisiones; afirmó el doctor Alfonso Quiroz Cuarón, catedrático de la Facultad de Derecho.

Agregó que el esfuerzo realizado para mejorar las condiciones de vida en los centros penitenciarios del Distrito Federal y en algunos del interior del país constituye una amplia evolución dentro de los criterios de rehabilitación social del individuo que por alguna razón es objeto del cumplimiento de una pena.

Sin embargo, puntualizó que existen aún grandes carencias que dan lugar al fenómeno de la violencia en dichos centros; así, por ejemplo, se da el caso de una insuficiencia presupuestaria que a veces impide satisfacer adecuadamente las necesidades alimentarias de los internos. Igualmente citó al reclusorio de Aguascalientes, a donde en promedio se destina de un peso a uno cincuenta para los efectos de la alimentación diaria de cada interno en contraste con el cambio que ha dado lugar en la capital de la República, con la creación de cuatro modernos centros donde el espacio vital no es motivo de pugna y el presupuesto por alimentación asciende a un promedio cercano a los 600 pesos por interno.

Por otra parte, el catedrático universitario subrayó que de la preocupación de dotar al interno de instalaciones mejores, se ha desprendido también otra consistente en la necesidad de preparar al personal de custodia en tal forma que cumpla una auténtica



función dentro del propósito general de rehabilitación que priva en el actual derecho penitenciario.

El doctor Quiroz Cuarón hizo las anteriores declaraciones al anunciar el curso de actualización de Ciencias Penitenciarias que ha organizado la División de Estudios Superiores de la Facultad de Derecho y que tendrá lugar del 2 al 15 de agosto.

Las sesiones tendrán lugar en el Aula Magna Jacinto Pallares de la citada Facultad a partir de las 19 horas y en ellas participarán entre otros especialistas, los licenciados Javier Piña y Pala-



cios, Fernando García Cordero y Guillermo Colín Sánchez, así como los doctores Ignacio Burgoa Orihuela, Raúl Carrancá y Rivas, Sergio García Ramírez y Lucio Mendieta y Núñez.

De los temas a tratar, destacan la Educación en las Prisiones, la Prisión Preventiva en la Constitución y frente al Amparo, la Realidad Carcelaria de México, el Canje de Presos; el Sexo y la Violencia en las Prisiones, el Tratamiento Penitenciario y el Delincuente Político.

- ★ Carencias de espacio y alimentación generan violencia
- ★ De 1 peso a 1.50 al día para que coma cada preso en Aguascalientes
- ★ Se analizará el sistema penitenciario

El coordinador del evento, licenciado Fernando García Cordero explicó que el objetivo del Curso es el renovar y ampliar conocimientos en la materia a fin de elaborar un análisis del sistema penitenciario mexicano.



Puntualizó que el propósito reconoce el compromiso de proyección social de la UNAM, entendiéndolo como la formulación de alternativas a través del conocimiento para lograr un mejor desarrollo social, en todos los ámbitos.

“Es el conocimiento que tras pasa los muros de la Institución para cumplir su función como elemento de movilidad social”, indicó finalmente.



Con una exposición sobre motivos cancerígenos y una serie de conferencias que dictaron los alumnos, se dio por terminado un año más del **Curso piloto experimental premédico**, en el que participaron estudiantes de los nueve planteles de la Escuela Nacional Preparatoria del Bachillerato de Ciencias de la Salud.

En el Anfiteatro **Simón Bolívar** del plantel Justo Sierra de la ENP, los 30 estudiantes que participaron en el curso presentaron transparencias, maquetas y dibujos de órganos a los cuales, generalmente, ataca el cáncer como el cérvico-uterino, de mama, pulmonar, de estómago, de intestino grueso y otros, y dieron explicaciones sobre cómo prevenirlos y detectarlos para evitar complicaciones que pudieran ser fatales.

Estos treinta estudiantes, esco-



El licenciado Enrique Espinosa Suárez hizo un recorrido por la exposición, acompañado por alumnos de la ENP.

gidos mediante rigurosas pruebas entre un grupo de aspirantes que provienen del último año de bachillerato de todos los planteles de la Preparatoria, realizan su capacitación en el Hospital Fernando Quiroz del ISSSTE, bajo la dirección de maestros de materias de la salud en la misma ENP, como son el doctor Ramón Ramos Carrasquedo y la doctora Rosalba Vega Orozco.

Esta capacitación, realizada una vez terminadas las actividades escolares matutinas en sus respectivos planteles, sigue un sistema y una planeación metodológica y bien regulada, según informó el doctor Ramos Carrasquedo, con lo cual se apoya la vocación de los estudiantes de seguir alguna de las carreras clásicas de las ciencias de la salud como son medicina, odontología, medicina veterinaria, biología o química, capacitación que ha servido, a quienes han seguido el curso, para ser seleccionados como ins-

Cursos premédicos  
en la Preparatoria

## EXPOSICION DE FIN DE CURSOS SOBRE MOTIVOS CANCERIGENOS

- ★ Participaron alumnos de los nueve planteles de la ENP
- ★ Capacitación en el Hospital Fernando Quiroz
- ★ Se trata de precisar la vocación del estudiante

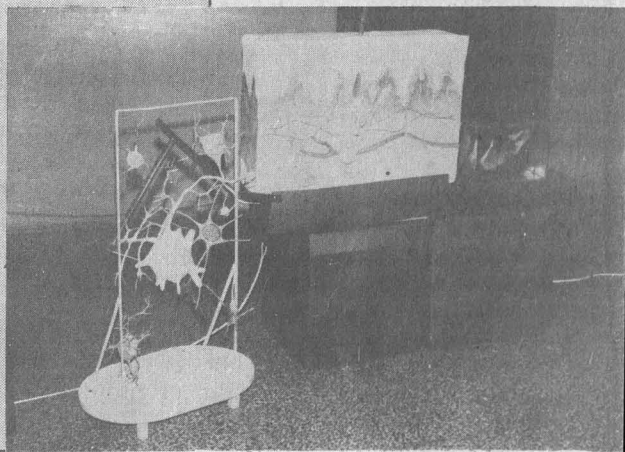
endoctrinamiento y de adecuación en la vocación de los alumnos para las disciplinas de la salud.

Con este tipo de experimentos pedagógicos se busca la forma de adecuar los métodos de enseñanza para conseguir logros visibles y evaluables a nivel profesional de los jóvenes de bachillerato, continuó diciendo el doctor Carrasquedo, quien es maestro de Anatomía Patológica e Histología en la Facultad de Medicina y de Anatomía y Fisiología en la Preparatoria, y añadió que la misma Dirección de Enseñanza de la Escuela Nacional Preparatoria ha proporcionado el aval académico.

Este programa premédico sigue materias afines a las que se estudian en la Preparatoria. Lo básico, según explicó el doctor Ramos, es estudiar la biología humana adaptada a la realidad ambiental, ya que existe el error en la enseñanza clásica a nivel de bachillerato, de considerar al ser humano ajeno a todas las perturbaciones ambientales, por lo que se le enseña sobre la biología humana es decir, del ser humano en su ambiente, expuesto a todos los factores que se puedan presentar lo que se hace en una serie de pláticas y experimentos a nivel hospitalario, donde los muchachos se dan cuenta de los problemas que se presentan en el cuerpo humano.

Esta exposición de fin de cu-

Otro de los trabajos presentados en la exposición.



tructores o ayudantes de maestros.

El curso básicamente tiende a fijar la vocación del estudiante, porque muchos de ellos no tienen idea de lo que van a hacer y abundan las deserciones, cambios de carrera y en general múltiples problemas que a la larga demuestran que existe una falta de

so fue inaugurada por el licenciado Enrique Espinosa Suárez, director general de la ENP, acompañado por el coordinador académico y cultural licenciado Leonardo Curzio Rivera; el licenciado Andrés Peralta Santamaría, director del Plantel 3, y el licenciado Jorge Sánchez Medina, secretario del mismo plantel.

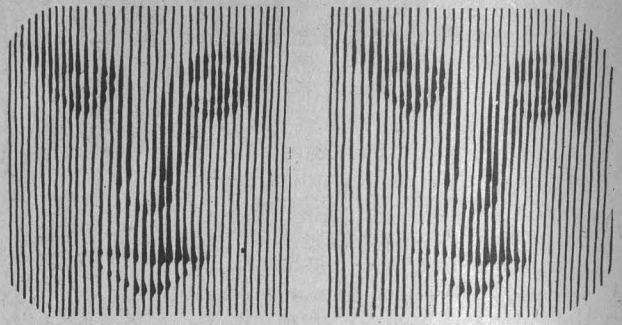
## CRECIMIENTO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM cuenta para este ciclo escolar con una población de 7,367 alumnos repartidos en sus cinco especialidades, según informes proporcionados por la Secretaría Auxiliar de Servicios Escolares del citado Plantel.

Los datos, verificados por el departamento de Estadística de esta Casa de Estudios, aparecen en el número más reciente del **Boletín Informativo Semanal**, editado por el Departamento de Difusión de la propia Facultad.

De acuerdo con esta publicación, la especialidad de Sociología es la que cuenta con mayor población, con 1,971 estudiantes; Relaciones Internacionales cuenta con 1,815 y Ciencias de la Comunicación con 1,768 alumnos. Por su parte, Administración Pública tiene 1,348 alumnos inscritos, y es Ciencia Política la que cuenta con el menor número de estudiantes: 465.

La población femenina de la Facultad asciende a 2,984 alumnas, habiendo áreas donde es mayoritaria, como en Sociología, que por 735 varones existen 1,136 alumnas. También en Relaciones Internacionales la población femenina tiene mayoría relativa: 908 alumnas contra 907 varones.



- ★ La mayor población escolar en Sociología
- ★ Mayoría femenina en dos áreas
- ★ Actualización de técnicas didácticas

En las especialidades de Ciencias de la Comunicación, Ciencia Política y Administración Pública, por el contrario, la población masculina supera en número a la femenina, existiendo 810, 130 y 384 alumnas, respectivamente, en relación a los totales ya mencionados.

El crecimiento de la Facultad de Ciencias Políticas se hace evidente si se toma en cuenta que en 1951, año de la creación de la entonces Escuela Nacional de Ciencias Políticas y Sociales, se inscribieron únicamente 142 estudiantes. Diez años después su aumento apenas era significativo, con un total de 620 alumnos. Sin embargo, para 1971 la Facultad contaba ya con 2,640 y, en 1975, alcanzó la cifra de 6,500 alumnos.

Tal como se sostiene en el **Boletín Informativo Semanal**, "el aumento de la población estudiantil significa, también, una mayor responsabilidad académica que se refleja en los cambios que se realizan para actualizar las técnicas de enseñanza y aprendizaje y elevar su nivel".

Programa de formación de especialistas

## SE INICIARON LOS TALLERES DE APOYO DE LA FACULTAD DE MEDICINA

★ Orientados hacia la enseñanza de posgrado

La Secretaría de Educación Médica y la División de Estudios Superiores de la Facultad de Medicina, iniciaron la realización de los talleres para implementar los programas de formación de especialistas, que recientemente se han aprobado o modificado por el Consejo Técnico de la Facultad, con el propósito de apoyar íntegramente a la enseñanza de posgrado.

Del 10 al 12 de julio se efectuó el Taller de Implementación de Programas Educativos, en el Hospital Rubén Leñero de esta ciudad. Este taller forma parte de las actividades generales de la Secretaría de Educación Médica para la formación y actualización de personal docente de la Facultad de Medicina. Participaron 27

profesores encargados de la aplicación de programas educativos de posgrado, con reconocimiento de la División de Estudios Superiores de la propia Facultad y cuyas actividades se realizan en los hospitales de los servicios médicos del Departamento del Distrito Federal.

Asistieron profesores encargados de las especialidades de Traumatología y Ortopedia, Pediatría Médica, Anestesiología, Cirugía Pediátrica, Cirugía Reconstructiva y Medicina Crítica.

La promoción del taller fue apoyada ampliamente por el doctor Raúl Miramontes, jefe de Enseñanza de los Servicios Médicos del Departamento del Distrito Federal y fue diseñado y coordinado por personal de la Secretaría de Educación Médica.



# FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

## Ciclos de Conferencias

### EL PERIODISMO VISTO POR LOS PERIODISTAS

El periodismo visto por los periodistas es el ciclo de conferencias que ha organizado el Departamento de Ciencias de la Comunicación de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, el cual se llevará a cabo del 31 de julio al 10 de agosto.

Estas conferencias sobre los distintos tópicos del periodismo, tendrán lugar en el salón 1 de la FCPyS, efectuándose dos por sesión, a las 18:00 y 20:00 h.

Lunes 31 de junio

Fernando Benítez: **La noticia.**

Héctor García: **La fotografía.**

Martes 1 de agosto

Carlos Monsiváis: **La crónica.**

Manuel Buendía: **La columna.**

Miércoles 2 de agosto

Manuel Becerra Acosta: **Dirección y primera plana**

Antonio Marimón: **Deportes.**

Jueves 3 de agosto

Fernando Canales: **Finanzas y administración.**

Enrique Ruiz García: **La política internacional.**

Viernes 4 de agosto

Manuel Arvizu: **Posibilidades del formato.**

Emilio García Riera: **La crítica cinematográfica.**

★ Del 31 de julio al 10 de agosto

★ Estarán presentes destacadas personalidades del quehacer periodístico

Lunes 7 de agosto

Abel Quezada: **La caricatura.**

Fernando Benítez: **El reportaje.**

Martes 8 de agosto

Jaime García Terrés: **La revista literaria.**

Luis Suárez: **La entrevista.**

Miércoles 9 de agosto

Froylán López Narváez: **Radio y TV.**

José Emilio Pacheco: **La crónica literaria.**

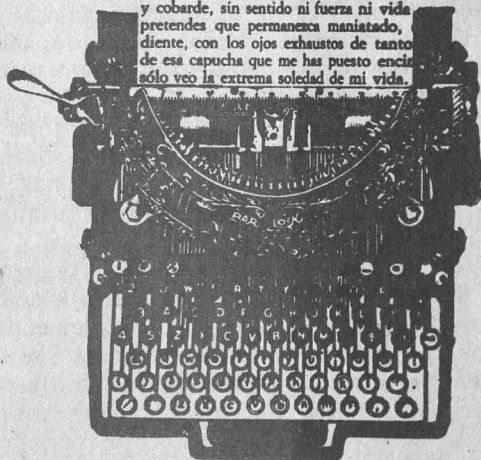
Jueves 10 de agosto

Henrique González Casanova: **El artículo político.**

Iván Restrepo: **La economía en el periodismo.**



falsos como el tuyo? Ya estoy harto análisis, de tanto libro, de tanta arruga labras prudentes que me vienes susurra día y noche, hora tras hora, como un mus y cobarde, sin sentido ni fuerza ni vida pretendes que permanezca maniatado, diente, con los ojos exhaustos de tanto de esa capucha que me has puesto encis sólo veo la extrema soledad de mi vida.



### ASPECTOS DE LA PRENSA MEXICANA

CARACTERISTICAS Y DEFINICION DE LA PRENSA MEXICANA EN LOS SIGLOS XVIII, XIX y XX

MARIA DEL CARMEN RUIZ CASTAÑEDA  
FATIMA FERNANDEZ CHRISTLIEB

Miércoles 2 de agosto, 18:00 h.

EL DERECHO A LA INFORMACION

MIGUEL ANGEL GRANADOS CHAPA  
Jueves 3 de agosto, 18:00 h.

EL LENGUAJE PERIODISTICO

RAÚL PRIETO  
Martes 8 de agosto, 18:00 h.

LENGUAJE Y PERIODISMO IMPRESO

TOMAS MOJARRO  
Miércoles 9 de agosto, 18:00 h.

AUDITORIO DEL CENTRO DE ESTUDIOS DE LENGUAS EXTRANJERAS

La crisis del empleo en México

# 45% DE LA POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA EN MEXICO, SUBOCUPADA

★ 60 por ciento de subempleo en el campo

- ★ Mayor participación de la población económicamente activa en las economías capitalistas atrasadas
- ★ Conferencia de la licenciada Teresa Rendón en la Facultad de Economía



Licenciada  
Teresa Rendón.

Alrededor del 45 por ciento de la población económicamente activa del país se encuentra subocupada y con ingresos inferiores al salario mínimo legalmente establecido, dijo la licenciada Teresa Rendón, profesora de la Facultad de Economía de la UNAM, durante la conferencia sobre **La crisis del empleo en México**, que dictó el pasado día 20 en el Auditorio Narciso Bassols de dicha Facultad.

Atendiendo a este indicador, añadió la ponente, es en la población de trabajadores agrícolas donde la proporción de personas con este problema se acentúa y rebasa el 6.0 por ciento.

Estas cifras, indicó, muestran que el problema ocupacional en México no se restringe a lo que se denomina el desempleo abierto, es decir, buscadores de trabajo que no logran encontrarlo, principalmente en el medio rural.

Por tanto, afirmó que es incorrecto pensar que se trata única y exclusivamente de subutilización de fuerzas de trabajo, pues se trata más de un problema de ingresos, al que no necesariamente se asocia con una subutilización del trabajo.

Al hacer comparaciones de las tasas de participación de la población económicamente activa, la licenciada Rendón apuntó que éstas son considerablemente superiores en las economías capitalistas atrasadas que en las desarrolladas. Sin embargo, esto no quiere decir que en los países capitalistas atrasados se trabaje menos, sino que, por el contrario, el más alto grado de desarrollo de las fuerzas productivas implica la reducción del tiempo que tenga que invertirse en cualquier actividad.

Respecto al desempleo abierto, la ponente expresó que, según los resultados obtenidos mediante las encuestas trimestrales que a partir de 1973 viene realizando la Dirección General de Estadística, el desempleo abierto no es precisamente un problema menor como suele afirmarse. Así, en el año de 1973 en que se comenzó a captar información, las tasas de desocupación en los tres principales centros urbanos del país, como son el Distrito Federal, Guadalajara y Monterrey, alcanzaban entre el 7 y el 9 por ciento.

De 1970-75, el ritmo de crecimiento de la industria de la transformación, que es el sector

cumbre de nuestra economía, creció a tasas mucho más bajas que en el periodo anterior. Además, el crecimiento logrado en este renglón se basó fundamentalmente en el crecimiento de las industrias productoras de bienes de consumo duradero y de capital, las que se caracterizan por usar técnicas mucho más intensivas en capital que lo que ocurre en industrias productoras de bienes de consumo no duraderos, incluso de bienes de capital.

Al precisar los alcances del término subempleo, la licenciada Rendón explicó que los estudios que generalmente se hacen sobre este particular arrojan poca luz, ya que los esquemas se hacen en, y para países desarrollados, que luego se intentan adaptar a nuestras realidades con poco éxito.

Por tanto, existe problema ocupacional en la medida en que el nivel de desempleo excede de los límites que se consideran tolerables. En estos países, indicó, en épocas de fuertes depresiones económicas, es frecuente que quienes pierden su empleo se vean precisados a desempeñar ocupaciones inferiores a aquellas que normalmente desempeñan; pero una vez que la actividad económica se restablece vuelven a su ocupación habitual. A este fenómeno se le ha determinado como subempleo.

Asimismo, apuntó que cuando se hace referencia al problema ocupacional en los países capitalistas atrasados, se dice que el problema principal radica en el subempleo, aplicando este término a cualquier situación ocupacional que difiera de lo que es típico en los países capitalistas industrializados.

Posteriormente, dijo la ponente, el término se "liberaliza" hasta observar las definiciones, sobre este particular, de la Organización Internacional del Trabajo: "Se dice que hay subempleo visible cuando existen personas que involuntariamente trabajan a tiempo parcial o cuando el empleo es inadecuado, ya sea porque el trabajo no permite la plena utilización de sus satisfacciones o cuando la persona está empleada en un establecimiento como unidad económica cuya productividad es anormalmente baja".



La falta de oportunidades para los recién egresados de la Facultad de Medicina; los métodos de selección para los estudiantes de primer ingreso, así como el hecho de que la educación médica no sea todo lo eficiente que se quisiera, provocan un fenómeno de reducción de solicitudes de ingreso en la Facultad.

Declaró lo anterior el doctor Donato G. Alarcón, exdirector de la Facultad de Medicina de la UNAM, presidente de la Academia de Medicina, regente del American College y oficial de la Legión de Honor de Francia, en la última conferencia del ciclo **La relación médico-paciente**, efectuado en la Facultad de Medicina.

Según el doctor Alarcón, ha pasado la época en la que la medicina era una de las carreras preferidas, aunque todavía no ha dejado de ser "carrera clásica" dentro de la Universidad.

De acuerdo con las estadísticas, las solicitudes de ingreso a la carrera crecieron desorbitadamente y de 1,400 alumnos de primer ingreso que había en 1964, llegaron a existir 8,000 aspirantes en los últimos cursos.

Para reforzar esta afirmación, el doctor Alarcón citó las palabras del doctor Octavio Rivero, director de la Facultad, quien señaló que el ingreso de alumnos en el presente año fue apenas del 60% en relación al ingreso de 1974, y que esta situación se debe indudablemente al desaliento que existe para iniciar una carrera larga y

## SE NECESITAN MAS INVESTIGADORES MEDICOS

difícil; además del obstáculo que impone el tener que luchar para alcanzar alguna de las 3,000 plazas remuneradas existentes, cuando la cifra de egresados ascendió a 8,000 el año pasado.

El doctor Alarcón continuó su intervención, citando las declaraciones del doctor Valentín Molina Piñeiro, secretario de Rectoría, quien señaló que las inscripciones a primer año de la Facultad de Medicina han disminuido a 5,523 en 1973, a 2,773 en 1978; mientras que la deserción de estudiantes ha ido en aumento de 5,082 a 20,399 en el mismo periodo. Por otra parte, de 1973 a 1977 hubieron 17,432 médicos egresados de los cuales sólo 8,000 terminaron sus estudios en 1977.

Estos números, subrayó, evidencian la magnitud del problema en cuanto a la impartición de la enseñanza médica en el país, la cual se divide en tres niveles: la básica, que se imparte en las aulas universitarias los dos primeros años de la carrera; la clínica, que se desarrolla en hospitales y clínicas, y la de servicio social, fase que se realiza también en hospitales, pero en la que el estudiante termina individualmente su preparación aplicando los conocimientos recibidos en las fases anteriores.

Cabe destacar entre los factores que obedecen a este fenómeno, la falta de empleos para los bachilleres; la falta de orientación de los mismos hacia otros destinos; la búsqueda de una instrucción superior, cualquiera que ésta sea, para poder subsistir en alguna forma; la ausencia de una verdadera vocación: por la deserción que ocasiona la falta de preparación, o bien por la desmoralización que ocurre al alumno cuando descubre que el porvenir para los graduados es ahora más oscuro que nunca. Por ello, es difícil pensar que en los próximos años se llegarán a inscribir los 3,000 o 4,000 alumnos de primer ingreso que se espera.

Ahora bien, cualquiera que sea el número de alumnos que se admitan, se debe mejorar la preparación del personal docente e incrementar la creación de laboratorios sin olvidar que, a pesar de los esfuerzos que realiza la

Facultad por estar al día en la enseñanza básica de la ciencia médica, ésta ha avanzado tanto y el equipo ha mejorado a tal nivel, que ha sido imposible alcanzar un índice similar al de otros países. No obstante que los requerimientos de equipo didáctico no son tan exigentes en nuestro medio, sí puede decirse que la calidad de la enseñanza está en relación con el material que se maneja.

Por lo que respecta a la educación clínica, el doctor Alarcón indicó que en esta fase el alumno ya está en contacto con los enfermos, pero que en la actualidad llevarla a cabo acarrea ciertas dificultades, en virtud del gran número de alumnos que asiste a ese tipo de clases. La coordinación y el control de lo que se enseña en esta etapa no son fáciles porque en ocasiones no se enseña directamente a los alumnos y se delega esa responsabilidad en los ayudantes de los profesores, algunos de ellos poco calificados.

Esta deficiencia, dijo, se podría superar si se creara un hospital universitario o una escuela de medicina con 4 o

Doctor Donato G. Alarcón.



- ★ Desaliento ante una carrera larga y difícil
- ★ Alarmante el índice de deserción anual
- ★ Urge mejorar la educación en todas sus fases: crear laboratorios, coordinar y controlar la enseñanza clínica

5 hospitales de diferentes especialidades que estuvieran cercanos entre sí y fueran controlados a la vez por la Facultad, lo cual también permitiría la coordinación de la enseñanza.

"Si bien en México podrían formarse varias escuelas de ese tipo para la enseñanza clínica, aprovechando las instalaciones de la SSA, IMSS, ISSSTE, Ferrocarriles Petroleros y demás dependencias gubernamentales, lo que en realidad urge es formar investigadores y modificar los planes de estudio, a fin de buscar la superación que permita acabar con la dependencia extranjera, cuando menos en la necesidad de información, de equipos y hasta de farmacología, para lo cual es necesario hacer frente a la necesidad de educación", recalzó.

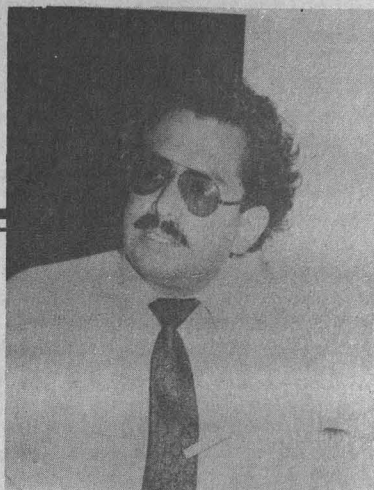
Sobre los investigadores, señaló que su escaso número mantiene a nuestro país como dependiente "secular" de los países desarrollados. Esto se debe a que los laboratorios de las escuelas de medicina están mal equipados; carecen de recursos económicos indispensables y a quienes se encargan de ellos están mal remunerados, de ahí que sean pocos los que se dediquen a este tipo de labor.

Sin embargo, aclaró, sin estos escasos trabajos quizá la medicina no hubiera progresado en nuestro país, y dijo que son los jóvenes con espíritu de superación quienes han aportado la mayor información y descubrimiento de trascendencia.

Posteriormente afirmó que en la época moderna la relación médico-paciente se ha perdido de alguna forma porque ya se están utilizando máquinas electrónicas con preguntas prefabricadas para obtener los diagnósticos, pero que el interrogatorio, seguido de la exploración física, siguen siendo básicos y primordiales, por lo menos en México.

Con esto, puede decirse que dentro de la educación clínica, el contacto enfermo - alumno - profesor sigue siendo la piedra angular necesaria para una buena educación médica.

# NUESTRO URANIO, MAS BARATO QUE EN CUALQUIER OTRO PAIS



Maestro en ciencias Rafael Rodríguez Rodríguez.

México se encuentra en estos momentos entre los 10 países más poderosos desde el punto de vista de la explotación del uranio. Sin embargo, no tiene hasta ahora ninguna mina en explotación.

Nuestro uranio, comparándolo con el de los demás productores, dijo el maestro en ciencias Rafael Rodríguez Rodríguez durante una conferencia que sustentó en el auditorio del Instituto de Geología, puede ser considerablemente más barato, debido a que se localiza en yacimientos superficiales.

Durante la plática titulada "Minerales radiactivos", el científico señaló que desde el sexenio pasado se trabajó continuamente en lo que se refiere a la exploración, y hace dos años, aproximadamente, los trabajos se paralizaron totalmente. Empero, indicó el investigador, se están elaborando muy buenos proyectos en los que se recomienda el pase de la etapa de exploración, a la explotación y beneficio.

Existe ya una planta de beneficio económico a nivel experimental, y se prevé la posi-

- ★ Contamos con yacimientos superficiales
- ★ El uranio tendrá un periodo de vida de aproximadamente 20 años
- ★ Posible explotación por parte de la iniciativa privada

bilidad de que se establezca una explotación a nivel de iniciativa privada.

En el curso de su plática, el maestro Rodríguez informó que no existen criterios mundialmente establecidos para la explotación del uranio, además de haber una gran carencia de material didáctico al respecto. Por este motivo, indicó, la Organización de las Naciones Unidas integró el Organismo Internacional de la Energía, el cual se ha dedicado a compilar diversos criterios; pero fuera de este centro, han sido muy pocos los intentos por establecer criterios a nivel comercial o docente, ya que tampoco existe una escuela, universidad o centro de investigación especializada en el uranio.

Debido a ello, son muchos los autores que han restringido la capacidad de este material

en un gran número de países, entre ellos México, por lo cual sufren un estigma poco favorable para la explotación del mineral.

Al referirse a la concesión que un alto funcionario mexicano pretende negociar en Inglaterra, con una base de 500 mil toneladas de uranio, indicó que es un absurdo, pues el Instituto de Geología solamente ha declarado reservas probadas de carácter geológico minero, en el orden de 8 mil a 12 mil toneladas.

Por otra parte, el conferenciante subrayó que el uranio es un combustible con un periodo de vida muy reducido. "Cuando lleguen los motores de fisión de elementos químicos pesados —dijo—, nos darán vergüenza, por ejemplo, los reactores que se utilizan actualmente en Laguna Verde para generar nucleoelectricidad, pero que son los mundialmente conocidos".

En su conferencia, el maestro Rodríguez Rodríguez se refirió también a los ambientes propicios para la formación de uranio y señaló que los más explotados, económicamente, son los de ambientes sedimentarios.



Ciclo de conferencias

# URGE LA DEFENSA DEL ARTE DE LOS SIGLOS XIX Y XX



Maestra Elisa García Barragán.

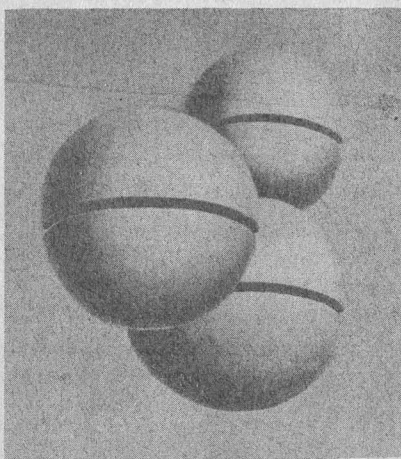
- ★ Cada época ha destruido su pasado
- ★ El urbanista sólo mira al centro de la ciudad

Dentro del ciclo de conferencias titulado **En defensa de la ciudad**, la maestra Elisa García Barragán advirtió que nuestro patrimonio arquitectónico del siglo XIX se encuentra en peligro de desaparecer, debido a que el valor de los predios aumenta continuamente y a que, con la creación de vías rápidas, se han demolido muchas casas pertenecientes a ese periodo.

La ciudad ha vivido muchas épocas arquitectónicas: feudal, renacentista, barroca, neoclásica, etcétera; todo ello en el espacio que va de Tacubaya a Peralvillo y del Paseo de la Reforma a San Lázaro. "Cada época ha destruido con fervor a la precedente; no ha sabido respetar su pasado, ni desplazarse buscando espacios libres, afirmó.

También dijo que la arquitectura prehispánica se defiende sola; "en tanto que la colo-

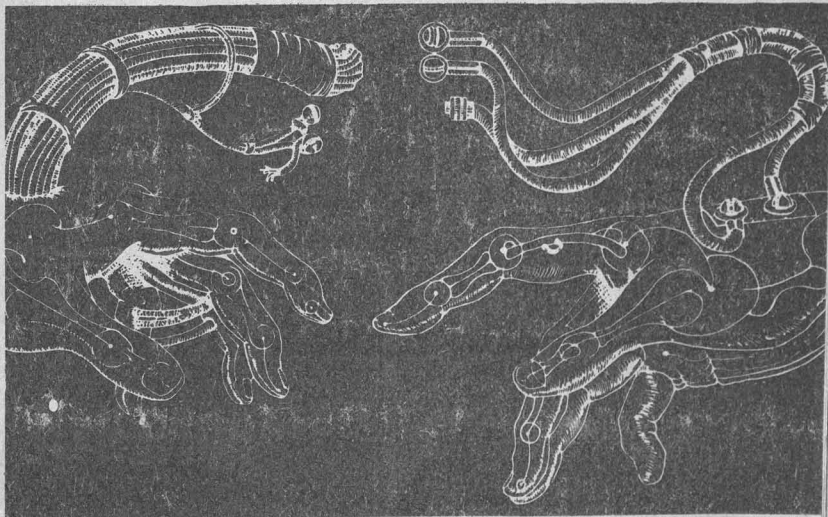
nial tiene a su favor algunas raquíticas leyes que la defienden, la del siglo XIX y principios del XX está totalmente



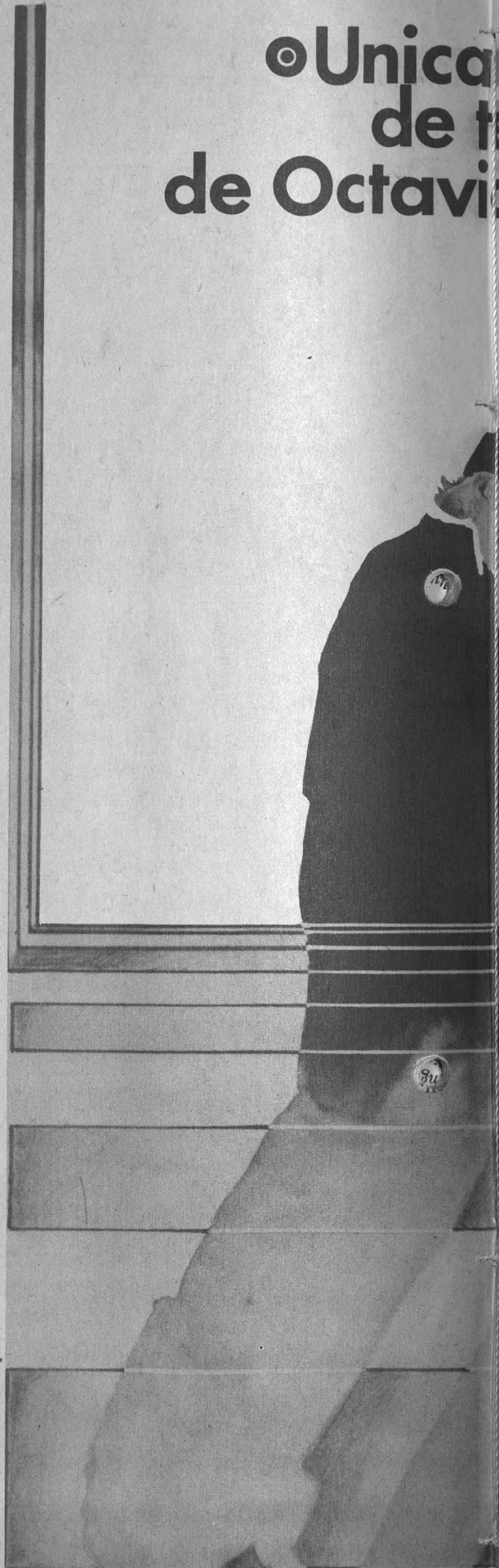
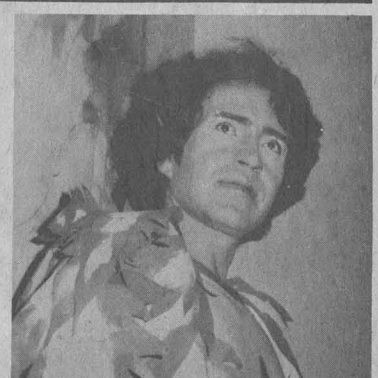
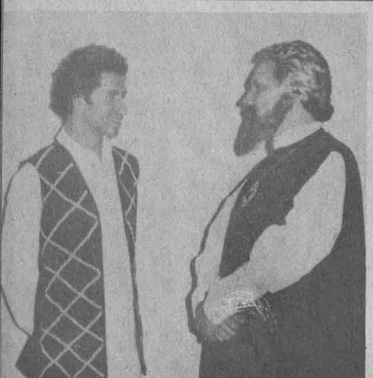
indefensa y poco a poco va siendo destruida". Todo urbanista, agregó, en lugar de extender su mirada, la limita al centro de la ciudad.

Pocos edificios del siglo XIX han sido restaurados y conservados. Entre ellos los más representativos son el Palacio de Minería, el Palacio de Bellas Artes, el edificio de Comunicaciones, etcétera.

En las colonias de esa época algunas casas y edificios presentan estados lamentables, y algunos están en peligro de derrumbarse, concluyó señalando la maestra García Barragán.



© Unica  
de t  
de Octavi





obra  
teatro  
o Paz

IMAGEN UNIVER  
SITARIA IMAGEN UNIVE

LA  
HIJA  
DE

# RAPPACCINI

En la Sala Principal de la Casa del Lago se estrenó el viernes pasado la única obra teatral de Octavio Paz: **La hija de Rappaccini**, bajo la dirección de Ignacio Hernández.

Esta pieza en un acto, cuyo género es la tragedia, está basada en un cuento homónimo de Nathaniel Hawthorne. Fue estrenada en 1956, en el segundo programa de **Poesía en Voz Alta**, bajo la dirección de Héctor Mendoza.

Con la puesta en escena de **La hija de Rappaccini**, nos dice Ignacio Hernández, director de esta obra, no sólo se celebran los veinte años de continua creación dramática en la Sala Principal de la Casa del Lago, que se convirtió en espacio teatral con la escenificación de esta misma obra, sino que también obedece a una convicción compartida para todos los que realizamos teatro y poesía; éstos, mantienen una relación indisoluble: la palabra del poeta que encarna sobre un espacio escénico es poesía en acción.

Octavio Paz ocupa un sitio único por su vigoroso lenguaje con el que suele crear sus obras y es uno de los poetas auténticos de nuestras letras. Su verso desbordado en imágenes repletas de significación, traduce una experiencia personal que, al relacionarse con la realidad del hombre y de los objetos, crea a su vez una nueva y asombrosa realidad.

El reparto está formado por Roberto Olivo, Yolizma, Luis Zermeño, Hugo Gutiérrez Vega, Dunia Zaldivar y Carlos Aguila; la musicalización es de Leonardo Velázquez y el decorado de Cecilio Baltazar.

Las funciones se llevarán a cabo los sábados y domingos a las 19 horas, en la Casa del Lago. □



### INSTITUTO DE GEOFISICA

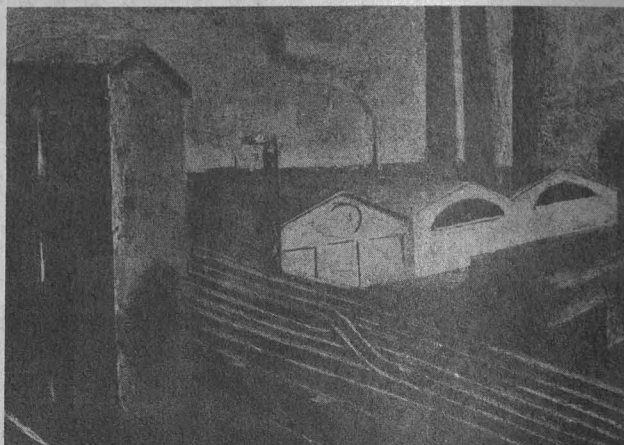
El Instituto de Geofísica, con fundamento en los artículos 9 y 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de **técnico académico auxiliar "C" de tiempo completo**, con un sueldo mensual de \$11,192.00, en el área de:

#### "OZONO ATMOSFERICO"

De acuerdo a las siguientes

#### B A S E S :

1. Haber acreditado todos los estudios de una licenciatura en física, o tener la preparación equivalente.
2. Someterse a las pruebas para demostrar su aptitud y conocimientos en el manejo de aparatos de medición de ozono estratosférico y del espectrofotómetro de Dobson.



#### B A S E S :

- a) Tener una licenciatura o grado equivalente.
- b) Haber trabajado cuando menos un año en labores docentes o de investigación, demostrando aptitud, dedicación y eficiencia.
- c) Haber producido un trabajo que acredite su competencia en la docencia o en la investigación.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias determinó que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes

#### PRUEBAS:

- a) Crítica escrita del Programa de Docencia correspondiente.
- b) Formulación de un proyecto de investigación sobre un problema determinado en el campo de Acarología.

Para participar en este concurso, los interesados deberán llenar una solicitud y entregar curriculum vitae y la documentación correspondiente en la Dirección de esta dependencia, dentro de los quince días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria.



Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar una solicitud y entregar la documentación correspondiente en la Dirección del Edificio 1 del Instituto de Geofísica, Circuito Exterior de Ciudad Universitaria, D.F., dentro de los quince días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria. En la misma Dirección se les comunicará la admisión de su solicitud.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se darán a conocer los resultados del concurso.

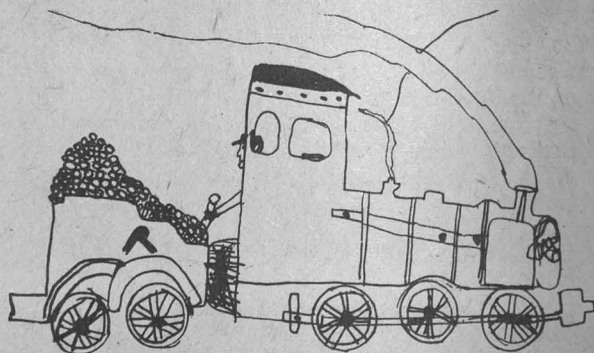
#### "POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Ciudad Universitaria, D.F.,  
31 de julio de 1978

EL DIRECTOR  
Dr. Ignacio Galindo

### FACULTAD DE CIENCIAS

La Facultad de Ciencias, con fundamento en los artículos 38, 39, 66 a 69 y 71 a 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados, y que aspiren a ocupar una plaza de **profesor asociado "A" de tiempo completo**, en el área de Zoología (Acarología), con sueldo mensual de 16,670.00, de acuerdo con las siguientes







Ahí mismo, se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se darán a conocer los resultados de este concurso.

“POR MI RAZA HABLARA  
EL ESPIRITU”  
Ciudad Universitaria, D.F.,  
julio 31 de 1978

LA DIRECTORA  
Dra. Ana María Cetto Kramis

## ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES IZTACALA

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, con fundamento en los artículos 38, 39, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM y en cumplimiento del acuerdo de su H. Consejo



Técnico del 26 de abril de 1978, convoca a concurso de oposición a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una de las siguientes plazas de profesor de carrera que se indican a continuación:

UNA PLAZA DE PROFESOR ASOCIADO “A” MEDIO TIEMPO, EN EL AREA DE PSICOLOGIA EXPERIMENTAL Y APLICADA, CON SUELDO MENSUAL DE \$8,335.00

DOS PLAZAS DE PROFESOR ASOCIADO “A”

TIEMPO COMPLETO, EN EL AREA DE PSICOLOGIA EXPERIMENTAL Y APLICADA, CON SUELDO MENSUAL DE \$16,670.00

### B A S E S:

Los concursantes que aspiren a ocupar una plaza de profesor asociado “A” de tiempo completo o de medio tiempo, deberán satisfacer los siguientes requisitos:

1. Tener una licenciatura o grado equivalente.
2. Haber trabajado cuando menos un año en labores docentes o de investigación, demostrando aptitud, dedicación y eficiencia.
3. Haber producido un trabajo que acredite su competencia en la docencia o en la investigación.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico de la Escuela Nacional

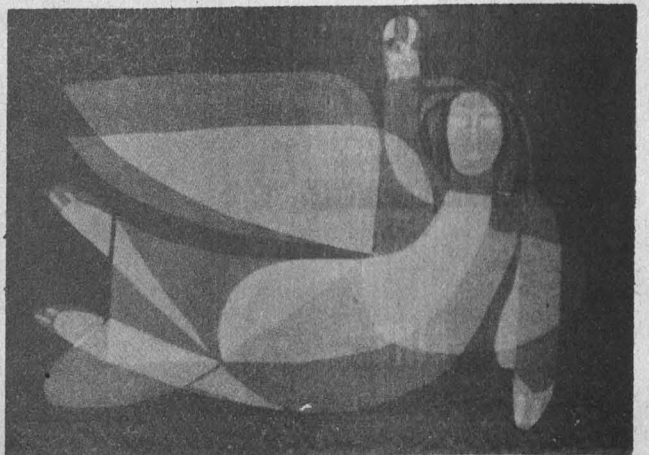


de Estudios Profesionales Iztacala, determinó que los aspirantes deben presentar las siguientes pruebas:

1. Crítica escrita del programa de estudios o de investigación correspondiente.
2. Exposición escrita de un tema del programa en un máximo de 20 cuartillas.
3. Prueba consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación.

Las solicitudes deberán acompañarse de los siguientes documentos por triplicado:

- A) Copia fotostática del título respectivo y de la cédula expedida por la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública.
- B) Currículum vitae.
- C) Copia de otros grados académicos.
- D) Comprobante de sus actividades docentes.



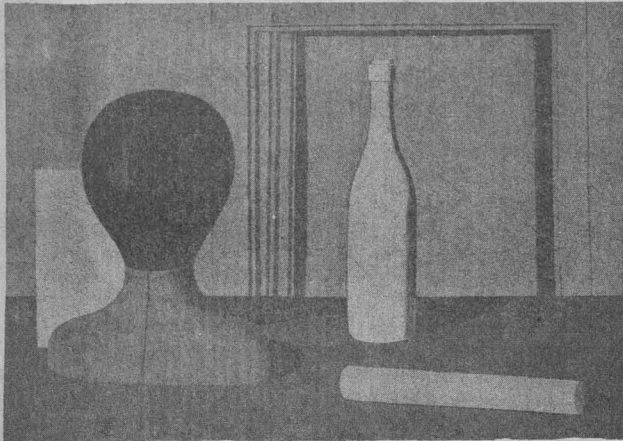
- E) Copia de los trabajos o publicaciones realizados.
- F) Copia del acta de nacimiento.

Los aspirantes deberán presentar en la Secretaría de la Dirección su solicitud dentro de los 15 días hábiles siguientes a la publicación.

La Secretaría de la Dirección proporcionará la información necesaria, los programas de la materia respectiva y hará del conocimiento de los aspirantes la admisión de la solicitud en su caso.

En un tablero de avisos de la escuela, especialmente destinado para ese fin, se darán a conocer las fechas en que los jurados calificadores realizarán los exámenes.

Concluido el procedimiento respectivo ante nuestro H. Consejo Técnico, se dará a conocer la resolución a los



concursantes dentro de los quince días hábiles siguientes a la fecha en que se tome.

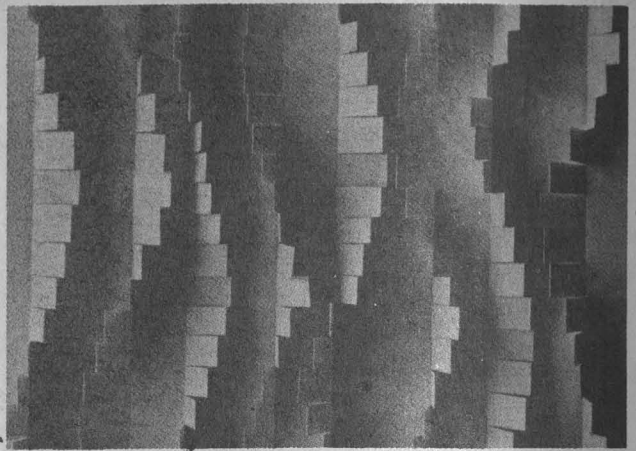
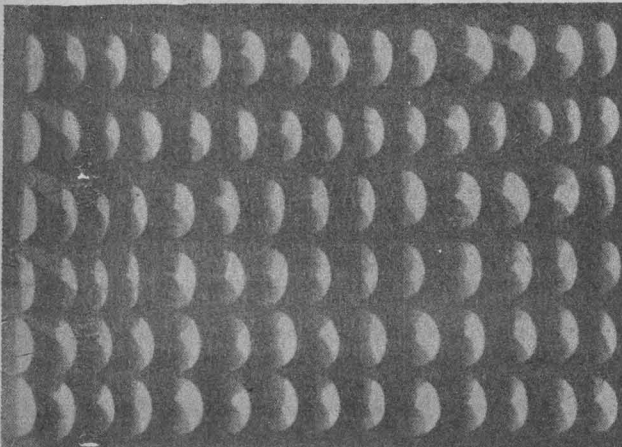
**“POR MI RAZA HABLARA  
EL ESPIRITU”**

Iztacala, UNAM, julio 31 de 1978

**EL DIRECTOR**  
Dr. Héctor Fernández Varela

## INSTITUTO DE FISICA

El Instituto de Física, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de **técnico académico auxiliar “B” de medio tiempo**, con sueldo mensual de \$4,320.00, por un año en el área de Programación (Algol y Fortran), de acuerdo con las siguientes



## B A S E S :

1. Haber acreditado el 50% de los estudios de una licenciatura o tener una preparación equivalente.
2. Presentar al menos un programa de computadora sobre algún problema de física cuántica que compruebe su capacidad.
3. Presentar currículum vitae actualizado.

Para participar en este concurso, los interesados deberán entregar una solicitud y la documentación correspondiente en la Secretaría de esta dependencia dentro de los quince días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria.

Ahí mismo, se les comunicará de la admisión de su



solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto, se darán a conocer los resultados de este concurso.

**“POR MI RAZA HABLARA  
EL ESPIRITU”**

Ciudad Universitaria, D.F.,  
31 de julio de 1978

**EL DIRECTOR**  
Dr. Jorge Flores Valdés

## INSTITUTO DE BIOLOGIA

El Instituto de Biología, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente Convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de **técnico académico**



auxiliar "A" de tiempo completo, con sueldo mensual de \$7,816.00, en Botánica, de acuerdo con las siguientes

### BASES:

1. Tener grado de bachiller o una preparación equivalente.
2. Someterse a las pruebas correspondientes para demostrar su experiencia en el mantenimiento de colecciones de orquídeas in vitro, registro de especímenes de invernadero y reunión de información de datos sobre desarrollo vegetal con fines estadísticos.

Para participar en este concurso, los interesados deberán llenar una solicitud y entregar la documentación correspondiente en la Secretaría Académica de esta dependencia dentro de los quince días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria.

Ahí mismo, se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de iniciación de las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto, se darán a conocer los resultados de este concurso.

"POR MI RAZA HABLARA  
EL ESPIRITU"

Ciudad Universitaria, D.F.,  
31 de julio de 1978

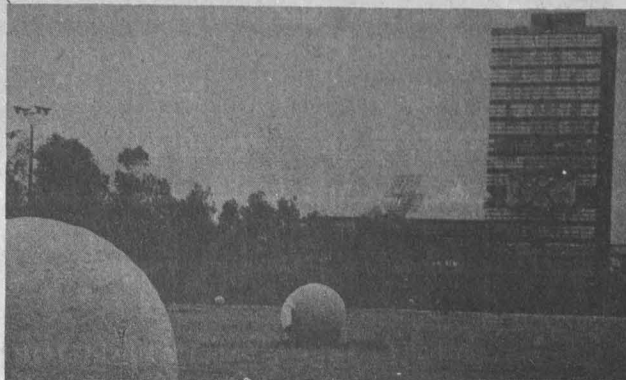
EL DIRECTOR  
Dr. Carlos Márquez Mayaudon

## FACULTAD DE ECONOMIA DIVISION DE ESTUDIOS SUPERIORES CONVOCATORIA

La División de Estudios Superiores de la Facultad de Economía convoca a todos los interesados en efectuar estudios de Maestría en esta especialidad, a presentar un examen de admisión al Curso Propedéutico de la Maestría en Economía.

### REQUISITOS:

1. Para alumnos de la Universidad Nacional Autónoma de México: tener una licenciatura otorgada por la



UNAM; o bien ser pasante de la UNAM con un promedio general mínimo de 8.

2. Alumnos de otras Universidades del país o del extranjero: tener título de licenciatura y certificado de estudios legalizados por el gobernador del Estado o cónsul mexicano en el país correspondiente.

### INSCRIPCIONES:

1. Solicitud de admisión por duplicado (el postulante deberá pedir las formas correspondientes en la Secretaría de la División de Estudios Superiores).
2. Currículum vitae.
3. Copia certificada del título profesional (a los alumnos de la UNAM se les exige la carta de pasante).
4. Copia certificada de las calificaciones obtenidas en sus estudios de licenciatura.
5. Cinco fotografías de tamaño infantil.
6. Carta del Programa de Formación de Profesores de la Universidad de origen o dos cartas de presentación de profesores o investigadores.

El periodo de inscripción será del 24 de julio al 31 de agosto del presente año, y los exámenes se realizarán a las 17:00 h.

### CALENDARIO DE EXAMENES

Economía Política	4 de septiembre
Matemáticas	5 de septiembre
Historia Económica	6 de septiembre
Teoría Económica	7 de septiembre

Mayores informes y guía de estudios en la Secretaría de la División. □ ■

LA DIRECTORA  
Lic. Elena Sandoval

## Cursos, Becas y Bolsa de Trabajo

### CURSO EXTRAORDINARIO DE VIHUELA E INTERPRETACION DE TABLATURAS

Extraordinario sobre: "VIHUELA E INTERPRETACION DE TABLATURAS", a cargo del profesor JAVIER HINOJOSA, catedrático de la Schola Cantorum de París y director del Conjunto "Renacimiento", de acuerdo con el siguiente

### CALENDARIO:

Del lunes 14 al viernes 25 de agosto de 1978,  
de 16:00 a 20:00 h.

AULA ESTANISLAO MEJIA

Los participantes, tanto activos como oyen-

La Dirección de la Escuela Nacional de Música, con el propósito de brindar al personal docente y al estudiantado de esta Institución y otras similares la posibilidad de ampliar su preparación académica, enriquecer y actualizar sus conocimientos, ha organizado un Curso

tes, deberán acudir a la secretaría del plantel, a llenar la solicitud de inscripción, trámite que deberá realizarse antes del lunes 7 de agosto.

## DIRECCION GENERAL DE INTERCAMBIO ACADEMICO BECAS DEL GOBIERNO DE FRANCIA

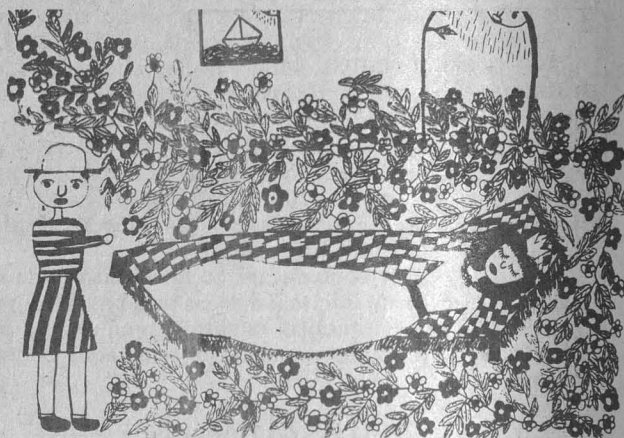
AÑO ACADEMICO 1979 - 1980

El gobierno de Francia ofrece becas para que nacionales mexicanos realicen estudios de posgrado en las áreas de Ciencias, Arte y Humanidades, durante el año académico 1979-1980.

Los candidatos a estas becas deberán presentar un examen de idioma en el Instituto Francés de la América Latina y, una vez cubierto este requisito, podrán entregar su documentación en la Dirección General de Asuntos Culturales de la Secretaría de

Relaciones Exteriores, 4º piso, a más tardar el 25 de agosto próximo. Por lo que toca a los aspirantes a las becas de Humanidades, deberán haber cursado un mínimo de cuatro semestres del idioma francés.

Con el objeto de obtener mayor información, los interesados deberán acudir a la Secretaría de Relaciones Exteriores, México, D.F. □





### BOLSA UNIVERSITARIA DE TRABAJO

DEMANDA N° 885: Solicita **ingeniero civil**, pasante o titulado, horario completo, sueldo de \$6,000 a 7,000 o más según aptitudes. Requisitos: experiencia en obras y costos.

DEMANDA N° 1105: Solicita **ingeniero mecánico electricista**, pasante o titulado, horario completo, sueldo de \$14,500, para un puesto de profesor en la Universidad de Villahermosa, Tab.

DEMANDA N° 1106: Solicita **ingeniero civil**, titulado, horario completo, sueldo de \$14,500, para un puesto de profesor en la Universidad de Villahermosa, Tab.

DEMANDA N° 1109: Solicita **licenciado en Administración de Empresas**, pasante o titulado, horario completo, sueldo de \$10,000 a \$12,000, para asistente de gerente de cómputo.

DEMANDA N° 1111: Solicita **ingeniero mecánico**, pasante o titulado, horario completo, sueldo de \$20,000 a \$27,000. Requisitos: experiencia de cuatro años en proyectos y diseño de equipo, edad de 28 a 38 años.

DEMANDA N° 1115: Solicita **ingeniero mecánico, electrónico o químico**, pasante o titulado, horario completo, sueldo de \$14,000 a \$16,500, para el puesto de ingeniero instrumentista. Requisitos: experiencia de tres años en proyectos, de preferencia tener alguna especialidad en instrumentación de plantas industriales.

DEMANDA N° 1116: Solicita **ingeniero topógrafo o civil**, pasante o titulado, horario completo, sueldo \$12,000 a \$15,000. Requisitos: experiencia en topografía de plantas industriales. El lugar del trabajo será en Coatzacoalcos, Ver, y el 40% de tiempo en el DF.

DEMANDA N° 1117: Solicita **ingeniero industrial o químico**, pasante o titulado, horario completo, sueldo de \$8,500 a \$10,000, para el puesto de comprador. Requisitos: experiencia de un año en compra de equipos y materiales para plantas industriales. Lugar de trabajo, Coatzacoalcos, Ver.

DEMANDA N° 1118: Solicita **licenciado en Administración de Empresas o ingeniero industrial**, pasante o titulado, horario completo, para el puesto de agente de tráfico. Requisitos: experiencia de un año en importación de equipos industriales. Lugar de trabajo, Coatzacoalcos, Ver.

DEMANDA N° 1132: Solicita **ingeniero civil**, titulado, horario completo, sueldo de \$9,000, para el puesto de calculista. Requisitos: experiencia en cálculo geométrico e ingeniería de tránsito.

DEMANDA N° 1133: Solicita **ingeniero metalúrgico**, pasante, horario completo, sueldo de \$7,500 a \$8,000. Requisitos: inglés un 50%, edad de 25 a 35 años.

DEMANDA N° 1134: Solicita **ingeniero metalúrgico**, titulado, horario completo, sueldo de \$15,000 a \$22,000, para un puesto de superintendente. Requisitos: experiencia de dos años en controlar producción y calidad para el departamento de moldeo, modelos y hornos, inglés técnico, edad de 25 a 40 años.

DEMANDA N° 1135: Solicita **ingeniero mecánico electricista**, pasante o titulado, horario completo, sueldo de \$10,000, para el puesto de dibujante de proyectos. Puesto eventual (por tres meses).

Los interesados en inscribirse a la BUT, presentarse con una fotografía, calificaciones, credencial, carta de pasante o cédula profesional, de 9:00 a 14:00 h, entre Ingeniería y Arquitectura. □



## Importancia de la piel en el deportista

La relación entre la piel humana y las actividades deportivas, fue planteada recientemente por el doctor Pablo Zaldívar Bernal, quien colabora en la rama de medicina deportiva dentro de las actividades que promueve la Universidad Nacional Autónoma de México.

"La piel no es la cubierta más o menos acolchada o acolchonada según la adiposidad de un cuerpo inerte -dijo el doctor Zaldívar-, sino por el contrario es un órgano cutáneo integrado armónicamente a la unidad vital".

El doctor Zaldívar añadió que la piel es por sí misma un órgano que vive y que puede dar vida; que muere y puede matar, y por lo tanto tiene una estrecha relación con la actividad individual del deportista. La juventud, por el solo hecho de ser joven, no le da importancia a lo que tiene, y la piel generalmente sufre esas omisiones.

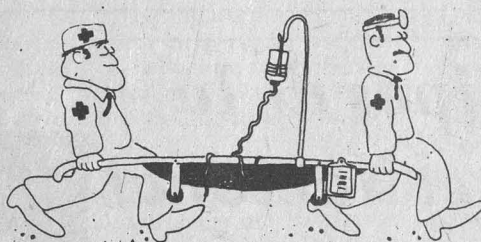
El doctor dijo haber observado un gravísimo descuido en el trato de la piel por parte del deportista. "Frecuentemente un despellejamiento en las plantas de los pies, descuidado por años, resulta ser una tiña

y el deportista al ser interrogado por el médico sólo dice: 'Ah, sí, la he tenido por años... ignorando que es un foco de contagio peligroso para sus compañeros. Hay el caso que hasta los calcetines se prestan y todo un equipo puede quedar expuesto a ese peligro..."

Remarcó su preocupación con varias observaciones más: "En natación, por ejemplo, el exceso de exposición al sol,

puede originar cambios químicos en la superficie cutánea que modifican la capa de protección que conocemos con el nombre de **manto ácido cutáneo**. Esto es la causa desde el simple enrojecimiento de la piel hasta daños permanentes que originan ampollas, acompañados de comezón, que provocan lo que se conoce con el nombre de **eccema** y que se convierte en el principio de un padecimiento más serio".

El doctor Zaldívar se encuentra dedicado en estos momentos en dar a luz una serie de consideraciones respecto a los elementos que inciden en la piel. Ya lo ha hecho sobre el frío y anuncia que tocará los temas del calor, la luz solar y otros. □



Natación

De los representantes universitarios

## 10 Medallas para México

El reducido número de elementos de la UNAM que formaron parte del contingente que asistiera como representación nacional a los recién culminados XIII Juegos Centroamericanos y del Caribe, efectuados en Medellín, Colombia, reunieron un total de 10 medallas en la rama de natación; siendo ésta una satisfactoria cosecha para tan sólo tres elementos.

Eduardo Pérez Ruiz, fue sin duda el más destacado universitario en la competencia, pues logró una medalla de oro, dos de plata y dos de bronce en las pruebas de 4x200 relevos libre, 4x100 relevo libre, 200 metros libres, 4x100 relevo combinado y 100 metros libres, respectivamente.

Yolanda Mendiola Sáenz obtuvo 4 de bronce e Ignacio Alvarez una más.



# Finalizó el Nacional Infantil

Con un tercer lugar para el equipo de la UNAM culminaron el pasado 2 de julio las justas del Campeonato Nacional Infantil de Polo Acuático, iniciadas el 29 de junio en la Alberca Olímpica Francisco Márquez.

En dicho evento participaron un total de seis equipos: 5 de los diversos clubes y asociaciones de la especialidad en el D.F. y la Selección Nacional de esa categoría de Puerto Rico. En las competencias que tuvieron carácter selectivo, se pudieron normar los criterios y planear los futuros programas de entrenamiento para nuestra representación nacional. La UNAM, como es ya una

Waterpolo



tradición, aportó cuatro elementos de su equipo al seleccionado nacional, ellos son: Gerardo Campos, Raúl de la Peña, Antonio Cepeda y Miguel Fernández, todos ellos entrenados por Mariano Dávalos.

La actuación de los pumitas se hace más significativa si tomamos en cuenta que la categoría infantil tiene muy poco tiempo de haber iniciado sus trabajos. No obstante, el conjunto ya se

muestra equilibrado y consistente.

Para la organización Pumitas, las clases de iniciación al waterpolo comenzarán el próximo agosto en sesiones diarias, de las 15:00 a las 18:00 h. Podrán inscribirse niños de 9 a 12 años que sepan nadar.

Los informes complementarios y las inscripciones se atienden en la alberca de Ciudad Universitaria en los horarios anotados. ■

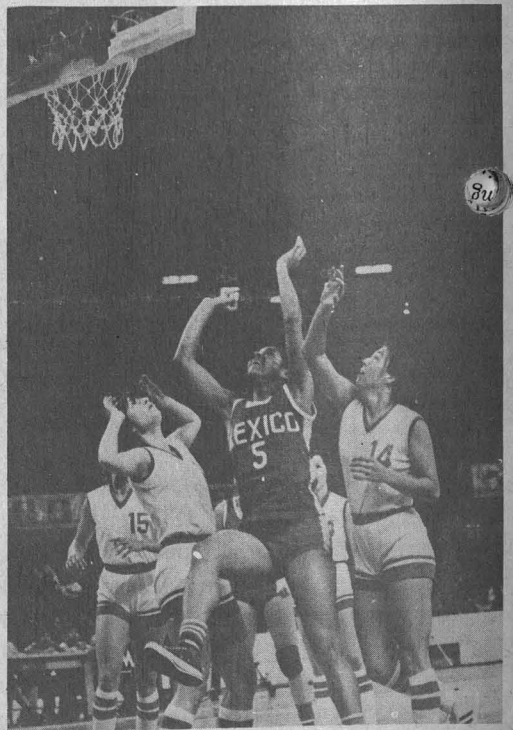
## Los equipos de la UNAM en el Nacional de Basquetbol

El 11 de agosto próximo empezará el Campeonato Nacional de Basquetbol auspiciado por las ligas mexicanas de basquetbol en las ramas femenil y varonil.

En dicho campeonato participarán los equipos representativos de la UNAM, en ambas ramas, mismos que se han distinguido por su buen nivel de juego.

En la rama femenil se formaron dos grupos, en donde se jugará a visita recíproca. En el grupo A están: "Pumitas" de la UNAM; Sigma Star Cuautitlán, "Ositas" de Toluca, Querétaro y Poder Judicial del Estado de Morelos. Las universitarias verán acción en la segunda ronda de juegos, que será el día 12 de agosto contra el equipo de Querétaro.

En la rama varonil, los universitarios jugarán hasta el día 19 contra el equipo de Querétaro. Dentro de este grupo se encuentran los siguientes equipos: "Angeles" de Puebla, "Burros Blancos" del IPN, Pumas de la UNAM, Querétaro, Zacatecas, y "Correcaminos" de la Universidad Autónoma de Tampico.





Medidas específicas



PRIMEROS AUXILIOS EN EMERGENCIAS

1. **Manejo de heridas.**— Existen dos tipos: heridas abiertas, las cuales se definen como la pérdida de continuidad de la piel, y heridas cerradas, las cuales son producidas por contusiones. Dentro de las abiertas se encuentran las superficiales, o sea escoriaciones o laceraciones (denominadas comúnmente “raspones”) cuyo tratamiento inmediato consiste en lavarlas con agua y jabón y cubrir con una gasa estéril; no hay necesidad de aplicar sustancias antisépticas. Las heridas cerradas se caracterizan, casi siempre, por hemorragias debidas a lesiones de los planos profundos. La persona que se ocupe de los primeros auxilios debe evitar tocar la herida con las manos sucias y tratar, sobre todo, de controlar la hemorragia haciendo presión sobre la herida por varios minutos, con un apósito, compresa o un pañuelo doblado. No es recomendable remover los coágulos ni hacer lavado de la misma, sino que basta cubrirla con apósito o compresa y contar con la atención médica lo más pronto posible para obtener el tratamiento adecuado.

2. **Manejo de las fracturas.**— Se entiende por fractura la ausencia de continuidad del tejido óseo producida generalmente por una lesión o traumatismo; éstas se clasifican en cerradas y expuestas. Las primeras son aquellas en las que la fractura no se encuentra en contacto con el medio externo y las expuestas son las que en determinado momento estuvieron en contacto con el medio externo a través de una herida. Los signos más evidentes de fractura son, desde luego, dolor a la palpación, incapacidad de movimientos, deformidad de la región y rápido aumento de volumen de la misma; generalmente hay hemorragia subcutánea caracterizada por coloración azulosa

de la piel. Lo más indicado en estos casos es la inmovilización de las articulaciones cercanas, lo cual alivia el dolor. Para lograr esta inmovilidad pueden emplearse dos hojas de cartón resistente, dos tablillas o cualquier material que se tenga al alcance, siempre y cuando se cumpla con la función de colocar el miembro o la región fracturada en la mayor inmovilización posible. Si se sospecha fractura de la columna vertebral lo mejor es no mover al enfermo sino hasta el momento de efectuar su traslado y evitar al hacerlo que vaya sentado. Independientemente del tipo de fractura es muy conveniente proteger al lesionado cubriéndolo con un cobertor y ponerlo en la posición más confortable o menos incómoda.

3.— **Manejo de quemaduras.**— Estas pueden ser producidas por el fuego, líquidos hirvientes, vapor de agua o por explosión de gases. Para clasificarlas es importante conocer su extensión y su profundidad; la extensión se mide dividiendo el cuerpo humano en 11 regiones y concediendo a cada una de ellas un determinado valor porcentual según el cual, puede juzgarse el grado de gravedad. En cuanto a su profundidad se clasifican en: quemaduras de primer grado (comparables a las producidas por el sol); las de segundo grado (caracterizadas por la formación de flictenas o “ampollas”) y las de tercer grado que llegan a planos profundos (tejidos celular, subcutáneo y musculoso); para curarlas lo primero es aliviar el dolor, lo cual se logra por medio de la sumersión en agua fría; después debe cubrirse el área quemada con una sábana limpia, y no aplicar nada, ya que el médico es quien debe valorar las lesiones y decidir el tratamiento más adecuado.

- ★ La hemorragia es uno de los síntomas más alarmantes en las heridas
- ★ En las fracturas y quemaduras el signo dominante es el dolor
- ★ La ayuda de primeros auxilios debe enfocarse siempre a evitar que la situación empeore y a requerir pronta asistencia médica

4. **Manejo de intoxicaciones.**— El individuo que sufre un estado de intoxicación aguda por ingestión, inhalación o aplicación sobre la piel de diversas sustancias, presenta una compleja y diversa sintomatología derivada del rompimiento brusco del equilibrio de sus funciones vitales. Los individuos intoxicados deben recibir tratamiento en unidades de emergencia durante las primeras 24 horas. Mientras esto se logra la ayuda de primeros auxilios variará según el caso. Si se trata de una sustancia ingerida debe tratarse de diluir o eliminar; si el paciente está consciente es recomendable provocar el vómito estimulando o irritando la parte posterior de la lengua o de la garganta con una cuchara o con el dedo, salvo en el caso de que la sustancia ingerida sea un cáustico (sustancia corrosiva), en cuyo caso el vómito puede empeorar la situación. Si el enfermo se encuentra inconsciente se le debe mantener en posición cómoda, agilizando su traslado inmediato a un servicio médico en donde pueda ser atendido. Existen centros para intoxicados de la Secretaría de Salubridad y Asistencia y de algunos hospitales del Seguro Social y del ISSSTE o privados en donde se suministra información telefónica sobre las medidas específicas a poner en práctica de inmediato según el tipo de intoxicación; todo ello, mientras puede lograrse el traslado a uno de estos centros.

DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS MEDICOS  
Departamento de Medicina Preventiva

RESEÑA

EN LA ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES. EL "GALPON", INSTITUCIÓN TEATRAL DEL URUGUAY

Las humoradas de Antón Chéjov fueron presentadas en las ENEPs por la Institución Teatral "El Galpón".

Las obras *Un trágico a pesar suyo*, *El Oso* y *El Aniversario*, son en sí una crítica de la clase media que soporta todos los problemas socioeconómicos y los tiempos de guerra. La idea en estas pequeñas narraciones de hechos cotidianos son de gran humorismo, que enmarcan el profesionalismo de este grupo teatral.

EN CIUDAD UNIVERSITARIA

El Grupo Dario Yepes, con música mexicana de los campos indígena y mestizo, se presentó en la Facultad de Medicina el jueves 27 a las 12:00 h.

Algunas de las melodías interpretadas fueron "El Jarabe Loco", de Veracruz; "Tecalote", de Guerrero; "Shpado Wene", de Oaxaca; y "El Tigre", de Tabasco.

EN LA FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION.

VOLDAREPET, GRUPO DE MUSICA ELECTRONICA

Es un grupo que busca una nueva forma de composición e improvisación. Utiliza instrumentos electrónicos que emiten formas sonoras de increíble alcance.

Con su presentación mostraron la combinación de cintas magnetofónicas con violín, viola, órgano electrónico y devices.

Enmarcan las inquietudes actuales por la computación, por la era electrónica y por utilizar nuevos instrumentos que emiten sonidos que producen un concepto diferente en el campo-musical.

GRUPO DE DANZA PREHISPANICA "XIMALLI"

En Filosofía y Letras el viernes 28 se presentó el grupo de "Danza Prehispánica Ximalli", bajo la dirección de Moisés González Barrios.

Los aztecas eran grandes conocedores de la música y de la danza; utilizaron ritmos fuertes carentes de tono que manifestaban los cultos religiosos a sus dioses y a las fuerzas de la naturaleza que influían en su vida.

Utilizaban como instrumentos musicales "el tepalcaltli", "tlapitzallis" (o flautas), "ayaxitlis" (o sonajas), y "caracoles marinos".

PROGRAMA PARA LA SEMANA DEL 31 DE JULIO AL 4

DIA Y HORA	EVENTO	PLANTEL
Lunes 31 10 h	GRUPO ALPASCHE, FOLCLOR.	CENTRO MEDICO, CU
12 h	MARGARITA BAUCHE.	FACULTAD DE ECONOMIA
12 h	MARIA ANZURES, EL ROMANCE SEFARADI.	ENEP-CUAUTITLAN
Martes 1º 12 h	MARIA ANZURES, EL ROMANCE SEFARADI.	ENEP ACATLAN
Miércoles 2 12 h	MARIA ANZURES, EL ROMANCE SEFARADI.	ENEP ZARAGOZA
18 h	GRUPO ALPASCHE, FOLCLOR	FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMON.
Jueves 3 12 h	JUAN GABRIEL MORENO, PANTOMIMA.	ENEP CUAUTITLAN
12 h	MARIA ANZURES, EL ROMANCE SEFARADI.	ENEP ARAGON
18 h	JUAN GABRIEL MORENO, PANTOMIMA.	ENEP CUAUTITLAN
Viernes 4 12 h	MARIA ANZURES, EL ROMANCE SEFARADI.	ENEP IZTACALA
18 h	GUADALUPE TRIGO Y VIOLA.	AUDITORIO "JUSTO SIERRA" FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS



LA SECRETARIA DE LA REDINA A TRAVES DE LA DIRECCION GENERAL DE ACTIVIDADES SOCIOCULTURALES PRESENTA A:

**MARGARITA BAUCHE**

**JULIO 31 @ 12 HORAS  
AUDITORIO DE ECONOMIA  
ENTRADA LIBRE**



Plantel Oriente

**PRIMERA SEMANA  
DE MANEJO  
OPERACIONAL  
DE EQUIPO  
DE LABORATORIO**



Recientemente, en las instalaciones del Plantel Oriente del CCH, se llevó a cabo la **Primera Semana de Manejo Operacional de Equipo de Laboratorio**, donde se puso de relieve el cumplimiento a los objetivos propuestos, de capacitar a los profesores a través de clases teórico-prácticas en el uso de equipo de laboratorio.

Se llegó a conclusiones de gran importancia para la creación de un banco de experimentos, al proponerse la necesidad de realizar experiencias interdisciplinarias, cuyos resultados sean la base para implantar, de igual manera, una consultoría sobre la aplicación y manejo del material didáctico.

Asimismo se acordó la realización de la **Segunda Semana de Manejo Operacional de Equipo de Laboratorio**, durante el próximo semestre lectivo.

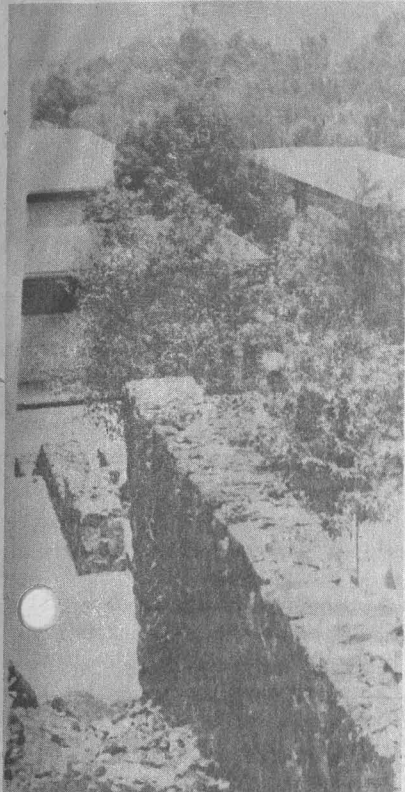


Plantel Azcapotzalco

**CUARTO  
CONCURSO  
DE CUENTO  
Y POESIA**

Durante el próximo mes de agosto, con el propósito de estimular y promover las inquietudes literarias de los alumnos de dicho plantel, se realizará el **Cuarto Concurso de Cuento y Poesía**.

Podrán participar todos los estudiantes que lo deseen con un tema libre, pudiendo optar por ambos géneros si se prefiere. La entrega de trabajos tiene como fecha límite el día 10 de agosto, en la oficina de la Coordinación de Talleres, ubicada en el edificio "K", donde se proporcionarán mayores informes.



Plantel Sur

**QUINTA  
TEMPORADA  
DE TEATRO**

Con la presentación de la obra **Ida y vuelta**, basada en un libro del escritor uruguayo Mario Benedetti, se inicia la **Quinta Temporada de Teatro del Plantel Sur del CCH**, organizada por la profesora María de Jesús Antúnez, la cual tiene como objetivos la reafirmación y práctica de los conocimientos adquiridos durante las cátedras.

Esta temporada teatral constará de cinco obras, representadas por cinco diferentes grupos de jóvenes actores. La primera de las funciones se realizará el 1º de agosto a las 11:00 horas y se repetirá el día 3 a las 17 horas.

SERIE: "Divulgación de Temas y Tópicos Universitarios"

Canal 5

LUNES 31 DE JULIO DE 1978

- |  |  |
|--|--|
| 8:00 Lic. Jesús Gervasio Nava. Temas Penales. DERECHO.   | Interna y Análisis de los Elementos. CONTADURIA.   |
| 9:00 Dr. Julián Gutiérrez Fuentevilla. Lic. Emilio Eguía Villaseñor. Clínica de Derecho Familiar. DERECHO. | 12:00 L.A.E. José Antonio Echenique. L.A.E. Armando Rojas. L.A.E. Analicia Hinojosa. Ing. Salvador Reyna. Ing. Enzo Molino. Informática: Introducción al Curso de Informática. CONTADURIA. |
| 9:30 Lic. Omar Olvera de Luna. Derecho Mercantil. DERECHO.   | 12:30 C.P. Luis Meléndez Martínez. Finanzas II: Introducción a las Fuentes de Financiamiento. CONTADURIA.  |
| 10:00 Dr. Jesús Santoyo V. (coordinador). Clínica de Pequeñas Especies. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.  | 13:00 Dr. Ramón Fernández: Técnicas de Riego. E.N.E.P. Cuautitlán Izcalli.   |
| 10:30 Dra. Ana María Frías. Histología. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.                                  | 13:30 Ing. Marco Aurelio Torres H. Rec. y Nec. de México. INGENIERIA.  |
| 11:00 Dr. Ricardo Gutiérrez. Tétanos en Animales Domésticos. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.             |  |
| 11:30 C.P. Israel Osorio Sánchez. Auditoría III: Concepto de Auditoría                                     |  |

MARTES 1º DE AGOSTO DE 1978

- |  |  |
|--|--|
| 8:00 Ing. Luis González García. Química. E.N.P.  | 10:30 Prof. Ernesto Schettino. Historia del Pensamiento Antiguo. FILOSOFIA Y LETRAS. |
| 9:00 C.D. Antonio Martínez Martínez. C.D. Jorge Balladares. C.D. Manuel Mantilla. C.D. José Sepúlveda Sánchez. Mecanismos de Defensa. 1º parte. ODONTOLOGIA. | 11:00 Dra. Ane Merie Brougman. PSICOLOGIA.   |
| 10:00 Profa. Assunta Angelucci. Italiano. E.N.P.   | 12:30 Lic. Manuel Cabrera López. Higiene Mental. E.N.P.                              |
|  | 13:00 Dr. Juan González Zavala. Medicina del Deporte. MEDICINA                       |

MIÉRCOLES 2 DE AGOSTO DE 1978

- |  |   |
|--|---|
| 8:00 Lic. Jesús Gervasio Nava. Temas Penales. DERECHO.   | Generales y Particulares de la Auditoría Interna. CONTADURIA.   |
| 9:00 Dr. Julián Gutiérrez Fuentevilla. Lic. Emilio Eguía Villaseñor. Clínica de Derecho Familiar. DERECHO. | 12:00 L.A.E. Armando Rojas. L.A.E. Roberto Cárdenas. Informática. Conceptos Básicos Sobre Sistemas. CONTADURIA. |
| 9:30 Lic. Mario Melgar Adalid. DERECHO.  | 12:30 C.P. Jorge Gallardo. Finanzas II: Autoridades Monetarias y Crediticias. CONTADURIA.                       |
| 10:00 Dr. Jaime Gutiérrez. Reproducción y Eficiencia Reproductiva. MED. VET. y ZOOT.                       | 13:00 Rafael Alvarado Saldaña. Ingeniería. Fertilidad de Suelos. ENP CUAUTITLAN IZCALLI                         |
| 10:00 Dra. Rosa E. Laviere. MED. VET. Y ZOOT.  | 13:30 Ing. Marco Aurelio Torres H. Rec. y Nec. de México. INGENIERIA.   |
| 11:00 Dr. Luis Aguilar. Piscicultura Pescado Blanco. MED. VET. Y ZOOT.                                     |   |
| 11:30 C.P. Víctor Manuel Paniagua Bravo. Auditoría III: Objetivos.   |   |

Información Cultural

FACULTAD DE ECONOMIA

IMPERIALISMO, CAPITALISMO Y CRISIS EN AMERICA LATINA

MESAS REDONDAS EN TORNO A PUBLICACIONES RECIENTES EN EL CAMPO DE LAS CIENCIAS SOCIALES.

FACULTAD DE ECONOMIA. DIVISION DE ESTUDIOS SUPERIORES. FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES. DIVISION DE ESTUDIOS SUPERIORES.

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES.

1. El Desarrollo del Capitalismo en América Latina.

Agustín Cueva.

Comentaristas:

Vania Bambirra  
Lucía Sala  
Pedro Paz

1 agosto 1978. 11:00 h.

2. Imperialismo y Liberación.

Pablo González Casanova

Comentaristas:

René Zavaleta  
Antonio García  
Sergio de la Peña

1 agosto 1978. 18:00 h.

3. Artigas y su Liberación Agraria.

Lucía Sala de Touront

Comentaristas:

Sergio de la Peña  
Javier Bonilla  
Sergio Bagú

2 agosto 1978. 18:00 h.

4. Imperialismo y Dependencia.

Theotonio Dos Santos

Comentaristas:

Pablo González Casanova  
Pío García  
Pedro López Díaz

3 de agosto 1978. 18:00 h.

5. Crisis y Capitalismo en México.

Pedro López Díaz  
Raúl González  
Arturo Huerta y  
Eduardo González

Comentaristas:

Arturo Guillén  
Armando Labra  
José Ayala  
Carlos Perzabal

4 de agosto 1978. 18:00 h.

AUDITORIO FACULTAD DE ECONOMIA.

LA DIRECTORA Lic. Elena Sandoval



Recital en la ENAP

# EL MEXICANO ES SOÑADOR, POETA Y CANTOR: CHAVA FLORES

- ★ El "cronista musical" de la ciudad
- ★ Sus composiciones reflejan lo que ve y vive el mexicano
- ★ Describe diferentes aspectos de la gran ciudad y sus habitantes



Conocido como el "cronista musical" de la ciudad de México, Salvador "Chava" Flores asegura que su canción refleja todo aquello que ve y siente el mexicano, en particular el que habita esta gran capital de la República: sus amores, sus pasiones, su vida en vecindades y multifamiliares, las fiestas tradicionales, sus costumbres provincianas, su actitud ante el trabajo y la sociedad. En pocas palabras, todo lo que conforma la vida cotidiana del mexicano.

Después de un divertido recital en la Escuela Nacional de Artes Plásticas de la UNAM, el artista afirmó que varios de los temas que trata en sus composiciones ya pertenecen al pasado, por la evolución de la sociedad y por los cambios que las nuevas generaciones han logrado. "Muchos de esos elementos —agrega— como las fiestas, las creencias y las costumbres, sólo se siguen dando en provincia, por lo que un buen número de mis canciones ya parecen nostálgicas".

Empero, así, como Chava Flores habla de las bodas del pueblo, de las riñas de vecindad y de las pláticas entre "compadres", también lo hace de los problemas de la economía casera; del crecimiento de la ciudad; de la insuficiencia del transporte y de las ilusiones del individuo común que habita la gran urbe.

Definió al mexicano como un ser soñador, espiritual y sumamente apasionado: "Yo creo —opinó— que éstos son los factores más importantes de la pobreza económica de nuestro país y de su subdesarrollo. Los

pueblos ricos son pueblos materializados, con pocas pasiones".

Por otra parte, recordó que su carrera como músico y compositor la inició en el año de 1952. Hasta la fecha ha compuesto más de 200 canciones en diversos ritmos, todos dentro del folclor mexicano. Su mayor popularidad la alcanzó al dedicarse totalmente a la canción que plasma la vida citadina.

Uno de los fenómenos urbanos que más han influido en las canciones de Clava Flores, ha sido el crecimiento acelerado de la población. Narra que cuando llegó a la capital a vivir con su familia sólo había 3 millones de habitantes y que la sociedad en aquel entonces estaba dividida en pobres y ricos. En la actualidad son más de 13 millones de personas las que habitan la zona metropolitana y una nueva clase social ha nacido: la clase media, la cual salió de las vecindades y se fue a vivir a los multifamiliares y zonas habitacionales. Esa clase media es la que, en mayor grado, refleja las virtudes y los defectos del mexicano.

En el Anexo de Ingeniería

## RECITAL DEL GRUPO MUSICO-VOCAL VICTOR JARA

Los integrantes del grupo músico-vocal Víctor Jara hablaron sobre los poetas y músicos muertos en América Latina por su actividad revolucionaria, del panorama musical y del contenido de sus interpretaciones, después del exitoso recital que ofrecieron en el Auditorio del Anexo de la Facultad de Ingeniería.

Los integrantes de este grupo mexicano son: Eugenia León, soprano; Margarita León, contralto; Mario Rivas, tenor, y Rafael Centeno, bajo, quienes afirman que su repertorio musical está formado por canciones de contenido político social, sin hacer a un lado la calidad poética de cada una. "Intentamos hacer una denuncia —aseguran— de los problemas sociales, sin llegar a lo planfletario".

El grupo recoge, además de canciones de Oto René Castillo y Víctor Jara, creaciones del amplio panorama musical latinoamericano, entre las que se encuentran interpretaciones de César Vallejo, Sabines, Torres Alba, Alfredo Zitarrosa y de todos aquellos poetas o músicos que utilizan su trabajo artístico como medio de denuncia.

La estructura musical del grupo Víctor Jara está basada únicamente en dos guitarras, las cuales enmarcan el juego de las cuatro voces que caracterizan su estilo peculiar.

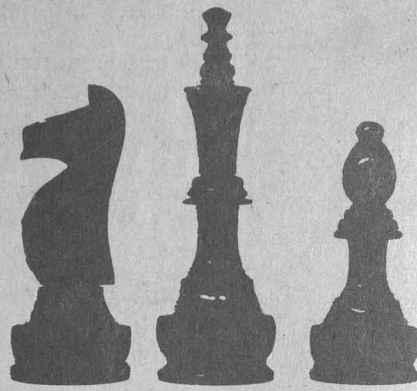
- ★ Canción de contenido político y social
- ★ Las creaciones de los poetas revolucionarios
- ★ El panorama musical de Latinoamérica es amplio



# HOY:

Homenaje al licenciado Hugo Gutiérrez Vega .....	2
I Encuentro de Exbecarios Mexicanos del DAAD y de la Fundación Alejandro Von Humboldt .....	3,4
Acuerdo entre la ENEP Cuautitlán y la FMV y Z .....	5
Participación de la UNAM en la Universidad de Oxford .....	5
Jornada Italo-mexicana de Derecho Mercantil .....	6
1ª Generación en Odontología de la ENEP Iztacala .....	7
Curso de actualización en Ciencias penitenciarias .....	8
Cursos premédicos en la ENP .....	9
Población de la FCPyS .....	10
Se iniciaron los talleres de apoyo en la FM .....	10
Ciclos de conferencias sobre periodismo en la FCPyS .....	11
La crisis del empleo en México ..	12
Se necesitan más investigadores médicos .....	13
Nuestro uranio .....	14
Urge la defensa del arte en los siglos XIX y XX .....	15
"La hija de Rappaccini" .....	16,17
Convocatorias .....	18 a 21
Cursos, becas y BUT .....	21,22
Información deportiva .....	23,24
Primeros auxilios II .....	25
Eventos socioculturales .....	26
Información del CCH .....	27
La UNAM en TV .....	28
Mesas redondas en la FE .....	28
Chava Flores .....	29
Grupo Víctor Jara .....	29
Cartelera Cultural .....	30,31,32

CASA DEL LAGO XX ANIVERSARIO



## EL MUNDIAL ES EN CASA DEL LAGO

El Maestro Internacional Kenneth Frey analizará las partidas del campeonato mundial de ajedrez, jugada por jugada

Domingos de julio 23, a las 11:00 horas Edificio Anexo Escuela de Ajedrez Director: Juan José Arsole  
Domingos de agosto 6, 13, 20 y 27, a las 12:00 horas

DIFUSION CULTURAL UNAM / 1978

→ 31

# GACETA UNAM



## TEATRO

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

Dr. Guillermo Soberón Acevedo  
Rector

Dr. Fernando Pérez Correa  
Secretario General Académico

Ing. Gerardo Ferrando Bravo  
Secretario General Administrativo

Dr. Valentín Molina Piñeiro  
Secretario de Rectoría

Lic. Diego Valadés  
Abogado General

La Gaceta UNAM, aparece lunes y jueves, publicado por la Dirección General de Información, 11º piso de Rectoría. 548-99-68

Ing. Gerardo L. Dorantes  
Director General

Las tandas del Tlancualejo; autor y director Ignacio Merino Lanzilotti; 20:00 h. Carpa Geodésica (Insurgentes Sur 2135). Lunes 31 (último día).

Lástima que sea puta de John Ford (autor del siglo XVII); dirección de Juan José Gurrola; 20:30 h, de miércoles a domingo. Teatro de Santa Catarina (jardín de Santa Catarina N° 10, Coyoacán).

Historia de él, escrita y dirigida por Maruxa Vilalta; de martes a viernes 20:30 h, sábados 20:00 h, y domingo 19:00 h. Teatro de la Universidad (Av. Chapultepec N° 409). Entrada general \$40.00,

estudiantes, maestros y empleados de la UNAM \$20.00.

