



# GACETA UNAM

ORGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

CUARTA EPOCA VOL. II N° 44 CIUDAD UNIVERSITARIA 3 DE JULIO DE 1978

## CONCLUYERON LAS AUDIENCIAS PUBLICAS PARA LA REFORMA DE LA LEGISLACION UNIVERSITARIA

- ★ Se celebraron quince audiencias
- ★ 62 ponencias fueron presentadas
- ★ Procederá la Comisión Especial al análisis y relatoría

→ 2

El Derecho es poder libertario y no opresor

## SE CLAUSURO EL PRIMER ENCUENTRO DE CONSTITUCIONALISTAS ESPAÑOLES Y MEXICANOS

- ★ Ideas de libertad y justicia social en el reencuentro de ambos países
- ★ Tránsito común en los problemas de la democracia
- ★ Invertir la vida social de justicia y libertad

→ 3

Reconocimiento de la Universidad  
de Carabobo, Venezuela, a la UNAM

## PLACA CONMEMORATIVA DEL PRIMER CURSO ESPECIALIZADO PARA LA DOCENCIA JURIDICA

- ★ Destacada participación del CISE
- ★ Cuatro maestros instructores colaboraron en Venezuela
- ★ La extensión universitaria, promovida por el Rector

→ 6

Exitosa presentación

## LA OFUNAM EN EL FESTIVAL DE ORQUESTAS SINFONICAS EN GUADALAJARA

- ★ Asistió el Rector de la UNAM
- ★ Actuación conjunta con el Coro de la Universidad
- ★ Se celebró en el Teatro Degollado

→ 5

## VISITO LA UNAM EL EMBAJADOR DE LA REPUBLICA DE IRAK

→ 4

# CONCLUYERON LAS AUDIENCIAS PUBLICAS PARA LA REFORMA DE LA LEGISLACION UNIVERSITARIA

- ★ Se celebraron quince audiencias
- ★ 62 ponencias fueron presentadas
- ★ Procederá la Comisión Especial al análisis y relatoría

El jueves 29 de junio concluyeron las audiencias públicas de la Comisión Especial del Consejo Universitario para la Reforma de la Legislación Universitaria, al celebrarse la decimaquinta y última; ocasión en que se presentaron a exponer sus puntos de vista, el licenciado Marco Antonio Pérez de los Reyes, del Sistema de Universidad Abierta de la Facultad de Derecho, y el doctor Alfonso Noriega, del Colegio de Profesores Investigadores Eméritos.

Como se recordará, las audiencias dieron inicio el 17 de abril del presente, a raíz de la convocatoria hecha por el doctor Guillermo Soberón, rector de la UNAM, a la comunidad universitaria, el 19 de septiembre de 1977, a fin de que todos los universitarios interesados manifestaran sus puntos de vista, de manera personal o mediante sus organizaciones representativas, sobre los siguientes temas:

1. Formas de participación de la comunidad.



Licenciado Marco Antonio Pérez de los Reyes.

2. Formas de representación.

3. Formas de elección de los representantes ante los órganos colegiados.

4. Composición y funcionamiento de los órganos colegiados.

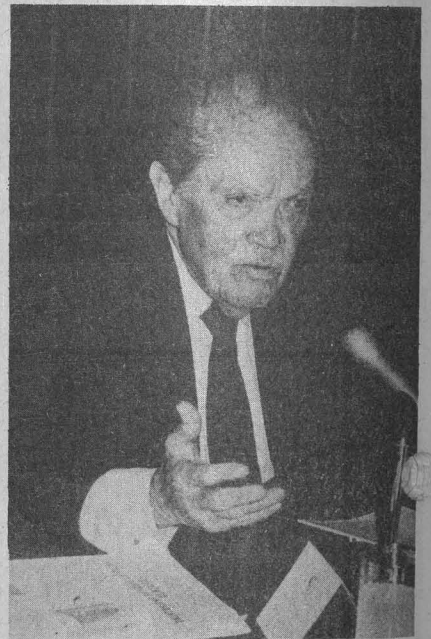
5. Los aspectos de la Legislación Universitaria que se considere pudieran ser modificados o adicionados.

Así, a partir de entonces y hasta el 16 de diciembre de 1977, fecha que se amplió has-

ta el 31 de marzo del presente, la Comisión Especial recibió 62 ponencias de universitarios y organizaciones de universitarios.

En el curso de las quince audiencias públicas, la Comisión tuvo oportunidad de escuchar de voz de los ponentes la síntesis de sus ideas, así como la ampliación o aclaración de los puntos de vista contenidos en ellas.

A continuación, la Comisión Especial analizará las ponencias y los puntos de vista que surgieron en las audiencias y elaborará la relatoría general, a fin de turnar documento final, que contendrá las sugerencias de los miembros de la comunidad



Doctor Alfonso Noriega.

universitaria para reformar la Legislación Universitaria, al propio Consejo Universitario.

Los textos de las ponencias presentadas en la decimaquinta y última audiencia, se encuentran publicados en el número extraordinario 78-7 de GACETA UNAM, del 6 de junio del presente. ■

## CLAUSURA DEL ENCUENTRO DE CONSTITUCIONALISTAS MEXICANOS Y ESPAÑOLES

Al declarar clausurados, con la representación del doctor Guillermo Soberón, rector de la UNAM, el pasado 30 de junio, los trabajos del Encuentro de Constitucionalistas Mexicanos y Españoles, el doctor Jorge Carpizo, coordinador de Humanidades, declaró que el espíritu que se inscribe en el lema de la Universidad Nacional, es el que hoy, en este reencuentro de ambos países, habla de las ideas de libertad y justicia social.

A su vez, el licenciado Diego Valadés, abogado general de la UNAM, afirmó que el evento



El doctor Jorge Carpizo, coordinador de Humanidades, declara clausurado el Encuentro de Constitucionalistas Mexicanos y Españoles. Lo acompañaron en el presídium, en el orden acostumbrado, el doctor Dieter Konieski; licenciado Diego Valadés; doctor Juan Ferrando Badía; doctor Héctor Fix Zamudio.



Público asistente a la ceremonia de clausura del encuentro.

contribuyó a identificar a los pueblos de México y España, que en la actualidad transitan caminos paralelos compartiendo los problemas comunes de la democracia.

El Encuentro, con el esfuerzo

que significa, se cifra en la obtención de materializar un propósito que merece ser alcanzado: el de la vida social investida de un orden jurídico de justicia y liber-

tad, ya que el Derecho es poder libertario y no opresor, añadió el universitario.

También señaló que con eventos de esta naturaleza se cierra un círculo de palabras e ideas que sugieren la reflexión sobre la libertad como hazaña de la inteligencia, voluntad e imaginación de los pueblos, importancia que no es valorada sino hasta el mo-

mento mismo en que una vez perdida esa libertad, es rescatada.

En su intervención, el doctor Jorge Carpizo indicó que los frutos del Encuentro encierran una identificación de anhelos que son acogidos en México y España, y que, en esta ocasión, encontraron una vía de mayor conocimiento con el intercambio de ideas, no sólo desde una plataforma jurídica sino también desde el punto de vista de los valores humanos.

En representación de los juristas españoles participantes, el doctor Juan Ferrando Badía, catedrático de la Universidad de Valencia, agradeció a las autoridades de la UNAM la posibilidad de compartir preocupaciones en los momentos en que México y España contemplan un panorama de cambio, con sus particulares matices.

La ceremonia de clausura tuvo lugar en el auditorio de la Coordinación de Humanidades, contando con la asistencia de todos los participantes del Encuentro de Constitucionalistas Mexicanos y Españoles, así como de maestros y alumnos de la comunidad universitaria.

# VISITA DEL EMBAJADOR DE IRAK A LA UNAM

El doctor Guillermo Soberón, rector de la UNAM, recibió el día 29 de junio del presente, al embajador de la República de Irak, señor Abdul Uuel-Shekhly, en el salón Sor Juana del sexto piso de la Torre de la Rectoría.

El objeto de la visita fue el de promover y establecer relaciones de intercambio científico, técnico y cultural, a fin de lograr un estrecho contacto entre las diferentes universidades de aquel país y la Universidad Nacional Autónoma de México en pro del beneficio de ambos países.

Oportunamente, se expresaron



El doctor Guillermo Soberón, durante su plática con el embajador de la República de Irak, señor Uuel-Shekhly.

opiniones relacionadas con programas de intercambio académico y cultural con el propósito de

fomentar y enriquecer el conocimiento en todas sus ramas.

Finalmente, el Rector agradeció la visita del señor Uuel Shekhly, entregándole varios libros y discos de autores mexicanos editados por la UNAM. □

Secretarios  
académico y  
técnico

## NOMBRAMIENTOS EN LA COORDINACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

- ★ El doctor Emmanuel Méndez Palma, secretario académico
- ★ El físico Ignacio Renero Ambros, secretario técnico



Físico Ignacio Renero Ambros.

Recientemente fueron designados el doctor Emmanuel Méndez Palma como secretario académico y el físico Ignacio Renero Ambros como secretario técnico de la Coordinación de la Investigación Científica.



Doctor Emmanuel Méndez Palma.

El doctor Emmanuel Méndez Palma ha sido investigador del Instituto de Astronomía desde 1963; posteriormente, ocupó los cargos de director de Becas y director adjunto del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología; también ocupó el puesto de director general de Educación Superior e Investigación Científica en la Secretaría de Educación Pública, durante 1977.

Por parte, el físico Ignacio Renero

Ambros, ingresó como investigador del Instituto de Física en 1954; posteriormente, pasó a ser profesor titular de carrera en la Facultad de Ciencias. En la UNAM ha ocupado los cargos de director del Centro de Didáctica, del que fue fundador; director del Plantel Naucalpan del CCH; director de la Unidad de los Ciclos Profesional y de Posgrado del mismo Colegio; y, secretario de Extensión Académica de la Facultad de Ciencias.

Los recién designados funcionarios coincidieron en que un aspecto importante dentro de sus labores, es la vinculación de la investigación científica que realiza la UNAM con la solución de problemas de interés nacional.

Entre las múltiples funciones encomendadas a la Coordinación de la Investigación Científica, destacan en la actualidad: planeación y desarrollo de las actividades de investigación; la estructuración de un plan de formación de recursos humanos; la colaboración —con carácter de promotor— en los proyectos interdisciplinarios de la UNAM y en los multinacionales del área científica, en los que de algún modo participa la Universidad; fungir como enlace interno en nuestra Casa de Estudios; y, ser el canal de comunicación con otras instituciones nacionales e internacionales, que realizan actividades similares o patrocinan las tareas de investigación.

En relación con las funciones que tendrán encomendadas, la Secretaría Académica tratará los asuntos relacionados con la sistematización de la información proveniente del subsistema de investigación científica y su vinculación con el conocimiento y solución de problemas nacionales. Por su parte, la Secretaría Técnica se encargará de la coordinación del programa de formación de recursos humanos y fomentará la cooperación científica a nivel nacional e internacional. □

Exitosa presentación

# LA OFUNAM EN EL FESTIVAL DE ORQUESTAS SINFONICAS EN GUADALAJARA



- ★ Asistió el Rector de la UNAM
- ★ Actuación conjunta con el Coro de la Universidad
- Se celebró en el Teatro Degollado

Contando con la presencia del doctor Guillermo Soberón, rector de la UNAM, se celebró el sábado 1º y domingo 2 de julio en la ciudad de Guadalajara, Jalisco, el Festival Nacional de Orquestas Sinfónicas.

En el festival, que fue organizado por el Departamento de Bellas Artes del Gobierno del Estado de Jalisco, participó la Orquesta Filarmónica de la UNAM bajo la batuta de su director titular, maestro Héctor Quintanar, contando con la colaboración del maestro Gabriel Zaldívar, director del Coro de la UNAM.

Fue en el Teatro Degollado de aquella ciudad, donde se llevó a cabo el evento, que contó además con la participación de la

Orquesta Sinfónica Nacional, la Filarmónica de las Américas, la Orquesta Sinfónica del Estado de México, la Orquesta Sinfónica de Jalapa y la Orquesta Sinfónica de Guadalajara.

Durante su intervención, que fue la última del programa del festival, la OFUNAM y el Coro de la UNAM interpretaron la 9ª Sinfonía de Beethoven, contando con la participación de los solistas de la Opera Nacional. El día anterior había interpretado la 5ª Sinfonía del mismo autor. ■

## DIRECCION GENERAL DE PERSONAL

### ¿HAS LLENADO TU FORMA PARA PAGO DE MARCHA?

### AVISO IMPORTANTE

#### (PAGO DE MARCHA) AL PERSONAL ACADEMICO Y ADMINISTRATIVO DE LA UNAM

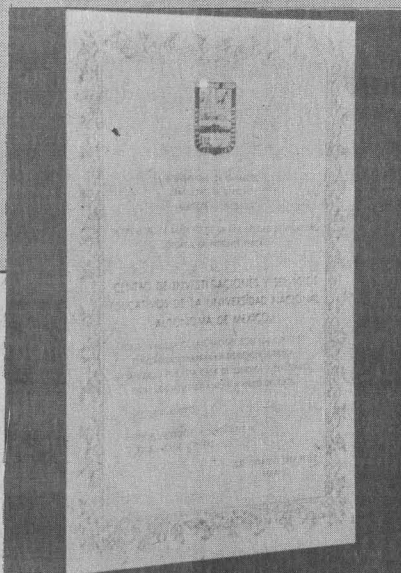
De conformidad con el Estatuto del Personal Académico y el Convenio Colectivo de Trabajo, la UNAM tiene la obligación de otorgar, en caso de fallecimiento de algún miembro del personal académico o administrativo, la prestación del pago de marcha a sus dependientes económicos.

Para dar eficaz cumplimiento a esta obligación y evitar los frecuentes proble-

mas que se presentan a los dependientes económicos para recibir la prestación mencionada, por la falta de designación de beneficiarios, la Dirección General de Personal, por conducto de su Departamento de Certificaciones, ha enviado a las unidades administrativas de las dependencias universitarias las formas que deberán llenarse para el efecto de designar los beneficiarios correspondientes.

Reconocimiento de la Universidad  
de Carabobo, Venezuela, a la UNAM

# PLACA CONMEMORATIVA DEL PRIMER CURSO DE ESPECIALIZACION PARA LA DOCENCIA JURIDICA



- ★ Destacada participación del CISE
- ★ Cuatro maestros instructores colaboraron en Venezuela
- ★ La extensión universitaria, promovida por el Rector

La Facultad de Derecho de la Universidad de Carabobo, Venezuela, otorgó en días pasados una placa conmemorativa al Centro de Investigación y Servicios Educativos de la UNAM, en reconocimiento a su valiosa cooperación en el Primer Curso de Especialización para la Docencia Jurídica, realizado durante los meses de marzo y mayo del presente año.

A este respecto, el licenciado Jorge Sánchez Azcona, coordinador del CISE, informó que los maestros instructores Margarita Panza, Marta Uribe, Cayetano Delela y María Esther Aguirre, fueron enviados a aquella institución venezolana, con el fin de impartir los cursos de Introducción a la Didáctica, Aspectos Psicopedagógicos de la Docencia y el Taller de Tecnología Educativa.

De esta forma, señaló el licenciado Sánchez Azcona, se enfatizó una vez más que una de las principales preocupaciones del doctor Guillermo Soberón, rector de la UNAM, en relación al cumplimiento de las funciones de extensión universitaria, ha sido la colaboración con universidades tanto mexicanas, como extranjeras.

La Universidad de Carabobo, Venezuela, solicitó la colaboración del CISE para la estructuración del curso, en el cual intervinieron profesores de Derecho de varias universidades de Latinoamérica.

## EL CISE FILMARA PROGRAMAS EDUCATIVOS

Por otra parte, Beatriz Mira Andreu, directora del corto-

metraje **Vicios en la cocina**, que es fiel testimonio de la enajenación del trabajo doméstico, y resultó premiado con un Ariel recientemente, dio a conocer su próxima participación en los programas educativos que el CISE planea filmar en breve tiempo, ya que es egresada y coproductora del CUEC.

La cineasta indicó que varias universidades del interior continuamente solicitan asesoría del CISE, sin embargo, aclaró, al personal de este centro le resulta difícil trasladarse a distintos lugares, por lo que es factible subsanar esa asesoría por medio del cine y la televisión.

Más adelante, la cine-directora explicó que se piensa capacitar al personal docente mediante el uso de videocassettes, que se podrán enviar a las universidades del país dentro de un intercambio académico, con el propósito de informar al profesorado de los avances del CISE en diversas áreas.

Hizo alusión al proyecto de elaboración de programas sobre metodología del aprendizaje, con los que se enseña a los alumnos a tener hábitos de estudio y se les orienta para tomar apuntes en clase.

Finalmente, Beatriz Mira Andreu expresó su deseo de poder utilizar sus conocimientos y experiencia como cineasta en la realización de cine y televisión en el CISE. ■



Conferencia del doctor Valentín Molina

# LA ENSEÑANZA DE LA MEDICINA EN MEXICO. ESTADO ACTUAL Y PERSPECTIVAS

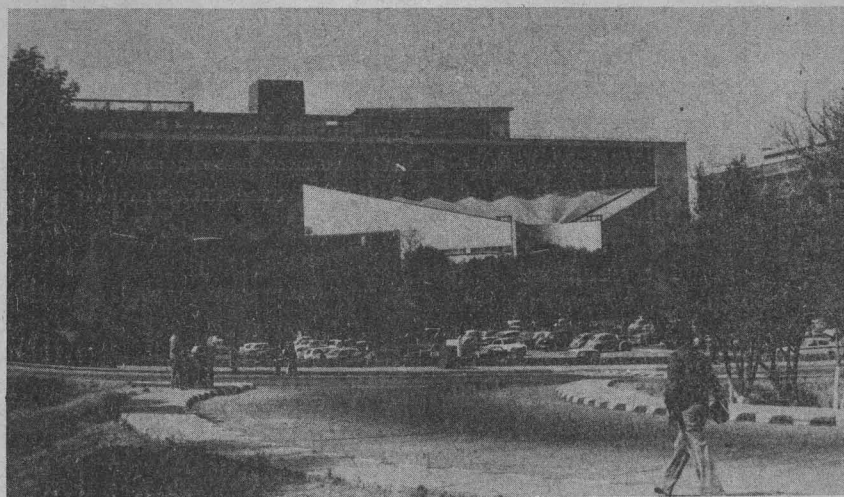
- ★ Ocho mil médicos anuales
- ★ Sólo dos mil plazas en el sector salud
- ★ Notable decremento en la inscripción a Medicina

Para 1982 habrá un superávit de 11,500 médicos por año, dedicados a otras actividades o al subempleo, dijo el doctor Valentín Molina Piñeiro, secretario de Rectoría, durante la conferencia **La enseñanza de la medicina en México en las últimas dos décadas. Estado actual y perspectivas**, que dictó el viernes 30 de junio en el auditorio del Instituto Mexicano de Recursos Naturales Renovables, a invitación de la Sociedad Mexicana de Historia Natural.

La anterior cifra —dijo el doctor Molina— se desprende del hecho de que actualmente existen aproximadamente 10,000 médicos supuestamente en práctica; considerando que anualmente emergen un promedio de 8,000 nuevos graduados del sistema de enseñanza médico nacional y que para 1982 esa cifra alcanzará los 14,000, y que el incremento anual total de plazas en el sector salud es de alrededor del 6%, sobre una cifra de 27,000, se obtiene una cifra máxima (según tendencia), de 2,000 médicos nuevos contratados por año.

Mencionó los esfuerzos que ha venido haciendo la UNAM, en relación a ese problema durante los últimos 5

años, diciendo que ha sido alentador el programa para frenar a una cauda de jóvenes



que sin sentido de servicio pretenden ingresar a la profesión médica; baste decir que en el año de 1972 hubieron 6,307 en primer ingreso; 5,529 en 1973; 6,537 en 1974 y, a partir de la campaña realizada en 1975, 3,704; 3,334 en 1976 y en 1977 solamente 2,773.

En relación a la deserción de alumnos en la Facultad de Medicina, presentó los siguientes datos:

## PRIMER INGRESO

AÑOS:	ALUMNOS:
1958 a 1962	7,762
1963 a 1967	6,237
1968 a 1973	16,558
1973 a 1977	20,399

## TITULADOS

AÑOS:	ALUMNOS:
1959 a 1963	3,250
1964 a 1968	5,009
1969 a 1973	7,774
1974 a 1978	17,432

Ahora bien —dijo el secretario de Rectoría— de acuerdo al cálculo probabilístico que se lleva en la UNAM, se prevé que el número de aspirantes a la Facultad de Medicina para los años 1979-1983 será:

AÑO LECTIVO	ESTIMADO DE ASPIRANTES:
78 - 79	4,640
79 - 80	4,540
80 - 81	4,400
81 - 82	4,240
82 - 83	4,110

En otra parte de la conferencia, se refirió a la variante más importante en los últimos 20 años en relación a los estudios en medicina, que es el plan A-36, cuyos propósitos son precisamente los de generar un profesional de la medicina dedicado básicamente a problemas preventivos y de terapias accesibles a la práctica rural y que no requieran el alto costo de la infraestructura médico-urbana.

Finalizó diciendo que todas las medidas anteriores deberán redundar en fortalecer el fuerte prestigio adquirido por la medicina mexicana, a niveles nacionales e internacionales.

El Programa Internacional de Investigaciones, denominado "Producción de Carne y Leche a partir de la Caña de Azúcar", contempla el desarrollo de sistemas de alimentación animal en base a la utilización óptima de 27 millones de toneladas anuales de los subproductos de la caña de azúcar.

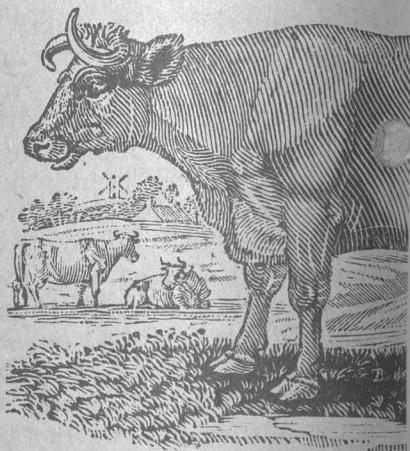
En este sentido, se observa que la melaza, las puntas de caña y el bagazo, que en la actualidad no son adecuadamente utilizados, contribuirán en forma sustancial a la producción de carne y leche en los países con clima tropical, sin que ello conlleve un daño hacia los ingenios azucareros ni se entorpezca de modo alguno su labor.

No obstante que en la II Reunión Internacional sobre la Caña de Azúcar, celebrada recientemente en Oaxtepec, Morelos, se expusieron 41 importantes estudios en la materia, cabe destacar la presentación del "Biofermel", que es un producto de la fermentación anaerobia líquida y de

# CARNE Y LECHE A PARTIR DE LA CAÑA DE AZUCAR

- ★ Los subproductos de la caña no se utilizan adecuadamente
- ★ El Biofermel, producto que disminuye los costos alimentarios en un 30%

Este producto llega a determinar ganancias de 900 gramos diarios en bovinos de más de 200 kilogramos, cuando consumen 5 kilogramos de Biofermel, 8 kilogramos de pasto verde, 200 gramos de semillas de algodón y



ensilado de la melaza con estiércol, desarrollado por el Instituto de Investigaciones Biomédicas, en colaboración con la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia y el Instituto Nacional de Investigaciones Pecuarias.

un kilogramo de grano de maíz.

En lo que se refiere al aspecto económico, se ha observado una alta rentabilidad del Biofermel, ya que en su composición intervienen la urea y fibras vegetales como rastrojo de maíz, bagazo o paja de sorgo, lo cual se traduce en un 70% de materia seca y dentro de ésta, 12% de nitrógeno; 0.5% de grasas; 14% de fibra cruda; 12% de cenizas y 61% de carbohidratos.

De esta manera, y tomando en consideración aspectos como el anteriormente expuesto, se consolidó el programa de la II Reunión, a la vez que se establecieron las bases para que estos resultados científicos sean aplicados por los pequeños productores rurales, especialmente en las zonas de clima tropical.

Así pues, la optimización del uso de la caña de azúcar y sus subproductos en la alimentación del ganado traerán como consecuencia una mejora de las condiciones de la gente que vive en el campo.

La participación de la UNAM, a través de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, del Instituto de Investigaciones Biomédicas y de la ENEP Cuautitlán, se llevó a cabo ante 300 representantes de 26 países.



# LA COMPUTACION: APOYO A LA FORMACION PROFESIONAL EN LA UNAM

- ★ Impulso a la superación académica
- ★ Próximo ciclo, de julio a diciembre

“Nuestra institución busca en todo momento, satisfacer sus inquietudes, al crear nuevos planes de formación profesional y apoyar, de esta manera, al programa de superación académica que la UNAM ha emprendido”, declaró el maestro en ciencias Francisco Martínez Palomo, director del Centro de Servicios de Cómputo de esta Casa de Estudios, durante la ceremonia de entrega de diplomas y constancias a los alumnos que terminaron en el primer semestre de este año los cursos de programación.

Durante la ceremonia, que tuvo verificativo en el Auditorio del Instituto de Investigaciones Biomédicas, el maestro Martínez Palomo agregó: “Actualmente, en nuestras instalaciones de servicios académicos se están procesando alrededor de 3,200 trabajos diarios, lo que hace un millón 200 mil programas, los cuales requieren de la lectura de 32 millones de tarjetas y generan 200 millones de líneas impresas”.



El maestro en ciencias Francisco Martínez Palomo, acompañado por funcionarios del CSC, se dirige a los egresados del curso.

Ante la presencia de los 150 egresados de los cursos de computación, así como del profesorado que los impartió, el maestro Martínez Palomo señaló que estos datos pueden dar una idea de la importancia que reviste el uso de la computadora en las actividades de investigación y docencia que se realizan en la Universidad.

Indicó además, que es tarea del CSC divulgar el uso de la herramienta computacional como apoyo a la gama de especialidades que se cultivan en la UNAM, para complementar la formación técnica del profesio-

nal. De esta manera, agregó, contará oportunamente con la información y los elementos que le permitan apoyar el desenvolvimiento de su actividad, sea ésta científica, social o administrativa.

Durante el acto de entrega de constancias y diplomas se informó que los alumnos del CSC son investigadores, estudiantes y empleados de la UNAM, quienes asisten a los cursos para obtener capacitación técnica en cuanto a los beneficios que les pueden proporcionar las computadoras en sus tareas.

También indicó que para el próximo mes se iniciará un nuevo ciclo que concluirá en diciembre de este mismo año. En él se espera la asistencia de 500 alumnos, aproximadamente.

En el presidium estuvieron presentes, además del director del Centro de Servicios de Cómputo, el actuario Sergio Bauvet, ingeniero Juan Voutssas, Margarita Granados, María Antonieta Moreno, Gabriela Gómez, actuario David Mejía y Eduardo Galvador, profesores del Centro, así como la señora Eumelia Mendoza de Basave, jefa del departamento de Divulgación Educativa del CSCUNAM.



Las bibliotecas especializadas requieren del apoyo oficial

## RED DE INTERCAMBIO DE INFORMACION Y DOCUMENTACION ENTRE 10 PAISES

- ★ Servicio desaprovechado por falta de difusión
- ★ Sistemas automatizados en las bibliotecas de la UNAM

Las bibliotecas y centros de documentación e información especializados en general, y muy concretamente en el área biomédica, requieren un mayor apoyo económico para financiar recursos bibliográficos, construir locales propios y funcionales y contar con personal especializado para la buena administración de los servicios bibliográficos.



Estas consideraciones las hizo el licenciado Alvaro Vázquez Melchor, del Instituto de Investigaciones Biomédicas, quien explicó además, que en otros países este tipo de bibliotecas especializadas prestan magníficos servicios porque cuentan con la ayuda oficial. Por ejemplo, dijo, en Estados Unidos se promulgó en 1965, una ley que obliga al Departamento de Salud a proporcionar donativos para la obtención de recursos necesarios para esos centros, así como para permanecer actualizados a través de terminales de computadoras.

En estas circunstancias, existen redes de información biomédicas, conectadas a través de un teléfono para que las bibliotecas y centros de información y documentación tengan acceso a estos informes, en cualquier parte que se encuentren.

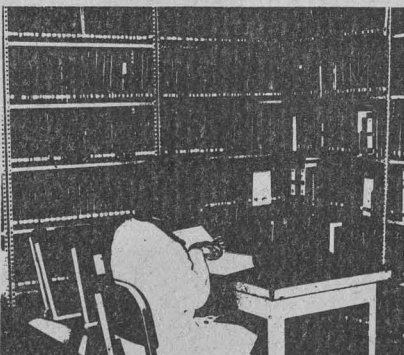
Por otra parte, señaló el licenciado Vázquez, existen más de 10 países que tienen convenios internacionales de intercambio de información y documentación en las más diversas áreas del conocimiento, y México se encuentra entre ellos.

A través de ese convenio, la UNAM tiene acceso, aunque no



en el área biomédica, al centro Bethesda de Maryland, en Estados Unidos, donde se encuentran los bancos de información médica, a los cuales tienen vinculación más de 600 instituciones de la Unión Americana y más de 5,000 bibliotecas especializadas en el área médico-biológica.

Este sistema, agregó, se desaprovecha en nuestro país por falta de una adecuada promoción, así como patrocinio y recursos



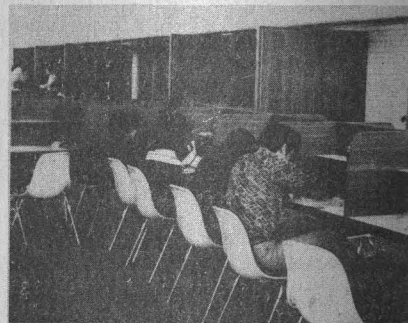
humanos que manejen el sistema.

Actualmente, este intercambio se efectúa por intermedio de la Secretaría de Salubridad, en el Centro Nacional de Información y Documentación en Salud (CENIDES), que está elaborando acuerdos para proporcionar información a otros centros o bibliotecas.

Al referirse concretamente a este tipo de información sobre su especialidad, la biomedicina, el

licenciado Alvaro Vázquez explicó que México se encuentra en desventaja en relación a otros países, pues los centros de información en esta área son muy deficientes. Por ello, urge estructurar las bibliotecas en una red que cubra todo el país para el intercambio de informes y documentos especializados y actuales.

En un estudio que realizó al respecto, el informante señaló, que se encontró que no llegan a 200 los centros y bibliotecas con documentación biomédica, y de ellos los principales están en el Distrito Federal y dependen del Seguro Social, el ISSSTE, Salubridad y Asistencia y la UNAM.



Estas deficiencias se deben a que la mayor parte de la información proviene del extranjero, lo cual propicia que sean contadas las bibliotecas que dan un servicio adecuado; de ahí la idea de una red de intercambio.

Finalmente, el licenciado Vázquez manifestó que las autoridades universitarias están brindando más apoyo a la mayoría de sus bibliotecas y esto ha permitido la actualización de la información y el inicio del sistema automatizado en las bibliotecas de la UNAM.

Por otra parte, el licenciado Vázquez, irá en breve a la Universidad de North Carolina, en los Estados Unidos a realizar estudios avanzados, sobre "redes de comunicación e información biomédica"; gracias a una beca que le permitirá estudiar la administración y estructura de las redes, antes mencionadas, a fin de contribuir al mejoramiento de estos servicios en México. ■

Estado y sociedad

# EL ESTADO, CONDICIONADO A LA EXISTENCIA DE CLASES SOCIALES

★ Su existencia niega y afirma las bases de la vida comunal

★ El licenciado Andrés Fábregas disertó sobre "Estado y Antropología Política"

El Estado es la cobertura final de las relaciones de clase en la sociedad. Su existencia está condicionada a la existencia de las clases y cuando en un futuro histórico éstas desaparezcan, el Estado desaparecerá con ellas.

Afirmó lo anterior, el licenciado Andrés Fábregas, profesor de la Universidad Autónoma Metropolitana, Plantel Iztapalapa, durante su conferencia denominada "Estado y Antropología Política", efectuada recientemente en el Auditorio de la Coordinación de Humanidades, dentro del ciclo Estado y Sociedad, que organiza dicha dependencia.

Luego añadió: la interdependencia entre clase y Estado marca el ritmo de relaciones entre sociedad y Estado en la situación actual. El Estado es una comunidad ilusoria y su existencia niega y afirma las bases de la vida comunal, al igual que ésta niega y afirma la existencia del Estado.

Estado y sociedad, afirmó, se disocian entre sí, lo que se expresa en una autoalienación esencial, por lo que la universalidad política proclamada por la sociedad burguesa es una falacia; una pretensión ideológica para hacer que las diferencias entre las clases sociales desaparezcan ante los ojos de sus propios protagonistas. Así, la interrelación de las individualidades atomizadas condicionan que el Estado sea una fase de las relaciones de clase, y por tanto es inadmisibles la pretensión del Estado de presentarse como el representante del interés general.

Por lo anterior, y desde la perspectiva del análisis antropológico, el Estado no es más que la organización formal de la sociedad de clases, y de la economía política, con lo que queda establecido que el Estado no es una institución universal sino localizada, es decir pertenece a un momento histórico determinado que está marcado por la aparición de clases opuestas y diferenciadas.

Es así como el Estado, ratificó el licenciado Fábregas, surge de la contradicción entre el interés particular, y finca su actual existencia en esos mismos intereses contradictorios; el Estado es, pues, la negación de la vida comunal y la afirmación del proceso de individualización característico de la actual sociedad burguesa.



Al referirse al papel y los estudios de los antropólogos en esta problemática, dijo que éstos parten desde la sociedad primitiva, a la que se concibe como la sociedad de la economía no política, es decir, como la sociedad que desconoce la división de clases diferenciadas y opuestas entre sí.

Pero, posteriormente, a través de una larga experiencia con sociedades no occidentales, dijo, los antropólogos han podido señalar los mecanismos concretos que dieron lugar a la descomposición de la vida comunal, amparada en los aparatos de parentesco, así como los momentos más importantes de la transición hacia la sociedad de clases.

Luego apuntó, que este tipo de clan es el directamente opuesto al clan igualitario y democrático y es el que contiene el germen de la división social, esto es, del nacimiento de clases, lo cual se dio a través del desarrollo de sus contradicciones y tensiones estructurales.

Por otro lado, el ponente explicó que, aparte de señalar los mecanismos de la descomposición de la vida comunal, los antropólogos lograron establecer que ésta no desaparece con el Estado sino lo que sucede es que su presencia deforma las bases de la vida comunal y cambia su carácter al articularla a su propio aparato. Más aún, el conflicto entre Estado y comunidad alimentó la consolidación de la sociedad dividida en clases, y por supuesto, el fortalecimiento de dicho Estado. A partir de este proceso histórico arranca la formación de los Estados nacionales contemporáneos, en cuyo proceso fueron desplazadas las estructuras de parentesco y junto con ellas la mujer.

Esto, dijo, lo han documentado los antropólogos al mostrar los cambios de los matrimonios verticales a las transacciones horizontales.

La relación médico-paciente es la clave de la medicina y su crisis es la crisis de la medicina, dijo el doctor Manuel Maynez Puente, ex catedrático de la Facultad de Medicina de la UNAM, al participar en el ciclo de conferencias sobre **Pensamiento médico moderno**, añadiendo que a pesar de la influencia de los sistemas sociales sobre dicha relación, la medicina ha conservado objetivos y propósitos esenciales, como son la salud, la alimentación y la higiene, así como la prevención



de accidentes que para el hombre pueden significar sufrimientos y muerte.

Sin embargo, afirmó, los variados programas sociales han impuesto al bionomio fundamental **médico-paciente** diversas situaciones que amenazan extinguir toda noción de sentimiento humanitario, lo mismo en la experimentación que en la conducta terapéutica o en las técnicas preventivas, de modo que las más nobles actitudes de desinterés y generosidad son desechadas por considerarse manifestaciones de debilidad.

Como ejemplo de lo anterior, señaló que gracias a los trabajos de patología del hígado y otros órganos, realizados por el médico alemán Hans Epinger, la medicina se encuentra muy adelantada en este aspecto, pero que desgra-

## LA RELACION MEDICO-PACIENTE: EJE CENTRAL DE LA MEDICINA

★ Disertó sobre el tema el doctor Manuel Maynez Puente

★ Desde la abnegación humanista de Pasteur hasta la deshumanización actual

★ Nazismo y medicina: atroces experiencias en los campos de concentración

ciadamente estos trabajos se realizaron en campos de concentración de la Alemania nazi, con seres vivos y atroces ensayos. Comparando estos hechos con la actitud humanista de Luis Pasteur, quien se dejó morder por un can rabioso para probar en sí mismo la efectividad del suero antirrábico, aparece clara la diferencia entre los sistemas humanistas de la relación médico-paciente y los científicos de la medicina moderna.

Desde que la medicina se organizó como ciencia allá por los siglos VI y V antes de Cristo, en la Grecia clásica, este binomio médico-paciente se estableció como una relación basada en la amistad, relación que en nuestra época, aquí en México, se está perdiendo por la medicina socializada, de consulta casi masiva, donde la bondad del corazón y la afabilidad del médico de cabecera se han tornado incompatibles con la práctica científica de las actuales orientaciones médicas, añadió el doctor Maynez Puente.

De acuerdo con este concepto científico, expresó, nada tiene significación, ni el universo ni el hombre, ni la vida ni la muerte, ni la enfermedad ni la salud, por lo que se puede decir que los pacientes piensan que no se les permite morir, pero tampoco se les ayuda a vivir, ya que a la luz de ese concepto científico se pierde al paciente como persona humana.

Son parte de este apasionante drama que es la medicina, el médico y el enfermo, que forman una relación que debe entender-

se en su esencia más legítima y emotiva, como una confianza frente a una conciencia, relación que viene desapareciendo para dar paso a una negación total de la medicina humanista. Se enfrentan la inconciencia fría, desalmada y mercantilista del médico que la profesa, al enfermo que es tratado como un simple ente biológico que es llevado a la angustia, a la fobia y a la servidumbre médica indefinida, al complicar su padecimiento más sencillo y presentarlo como una enfermedad incurable o indescifrable.

Con frecuencia, dijo para ter-



minar, se olvida la ansiedad de quien espera la salud y el consuelo, lo mismo en la medicina privada que en la medicina institucional, con lo que los médicos actuales han dejado de ser amigos de sus enfermos, y con la desaparición del médico íntimo, amigo cordial, se crean las condiciones que requieren la actuación del médico psicoanalista. ■

# LA MEDICINA SINTETICA

Plática del doctor  
Aguirre Beltrán

## VUELVE SUS

# OJOS HACIA LA HERBOLARIA

- ★ Se han vuelto a utilizar las cápsulas de ajo, las tizanas de romero y los extractos de pasiflora
- ★ Urge una interacción entre el profesional y el hombre de campo

Para la medicina científica, la herbolaria se presenta en la actualidad como una alternativa mediante la cual se pueden alcanzar nuevos niveles de prestigio, combinando sus conocimientos médicos con los que la gente del campo, "las mayorías", utilizan para combatir sus enfermedades.

Lo anterior, se desprende de una conferencia que sustentó el doctor Gonzalo Aguirre Beltrán, intitulada "La Herbolaria en México", dentro del curso sobre "Antropología Médica", organizado por la División de Estudios Superiores de la Facultad de Medicina de la UNAM.

Debemos abandonar la idea de primitivismo e incultura que se ha formado en torno a la curación por plantas medicinales, afirmó el doctor Aguirre Beltrán.

En países como Suecia e Inglaterra, indicó, se nota la nueva tendencia de la medicina sintética de incorporar a sus fármacos ya sea cápsulas de ajo o bien tizanas de romero o de maíz, extractos de pasiflora, etcétera.

Al dar una visión retrospectiva del uso de las plantas medicinales, el doctor Aguirre Beltrán señaló que hasta la fecha la gente del pueblo, que no alcanza los beneficios de la medicina sintética, sigue empleando las hierbas para el control de sus enfermedades, porque éstas les funcionan adecuadamente. "Sólo es cuestión de recoger esos conocimientos y de aplicar todo el aparato de investigación que poseen las grandes industrias para compro-

bar su efectividad y conocer las reacciones colaterales de esas plantas", insistió el conferenciantes.



En esta forma, se puede indicar al consumidor los beneficios y peligros que determinadas plantas ofrecen. Por ejemplo, el zapote blanco es conocido por sus facultades soporíferas, pero es poco sabido que su consumo provoca contracciones en el útero, que, en ciertas circunstancias, pueden ocasionar la muerte del enfermo.

En otra parte de su conferencia, el doctor Aguirre señaló que para los aztecas las plantas medicinales eran de uso lógico dentro de su contexto, y que el fabuloso conocimiento que de ellas tenían

se encuentra prácticamente perdido, con excepción de algunos libros que fueron rescatados por estudiosos de la época de la Conquista.

Durante la Colonia, la utilización de estas plantas se relacionó con la magia, a tal grado que todo aquel que las practicara en sus curaciones, se arriesgaba a ser castigado por la Santa Inquisición.

También en la Colonia, e incluso dentro del catolicismo, se emplearon plantas junto con oraciones y estampitas, y al mismo tiempo se inició el intercambio de conocimientos con otros países. A partir de ese momento, fueron incorporados la ruda, el aguacate; y otros vegetales de origen europeo.

Con el nacimiento de la industria farmacéutica se comenzaron a manejar factores económicos que dieron la imagen de la herbolaria en términos de incultura y primitivismo.

No obstante, se ha encontrado que si bien las cualidades curativas de la medicina en síntesis son muy valiosas, también es cierto que provocan fuertes problemas de alergias. Además, se tiene conciencia de que la medicina sintética no llega a la mayoría porque ésta sigue utilizando las hierbas como medicina curativa.

Aquí nuevamente, razones económicas guiarán a los grandes laboratorios de regreso a las plantas. La quinina, por ejemplo, ya no sirve para curar el paludismo, ahora lo que funciona es el jugo de corteza de la planta; además, ya muchas personas se resisten a intoxicarse con medicamentos.

Desafortunadamente, subrayó, nuestro medio, que vive retrasado respecto del resto del planeta, apenas está comenzando a aceptar que la medicina procede de las plantas.

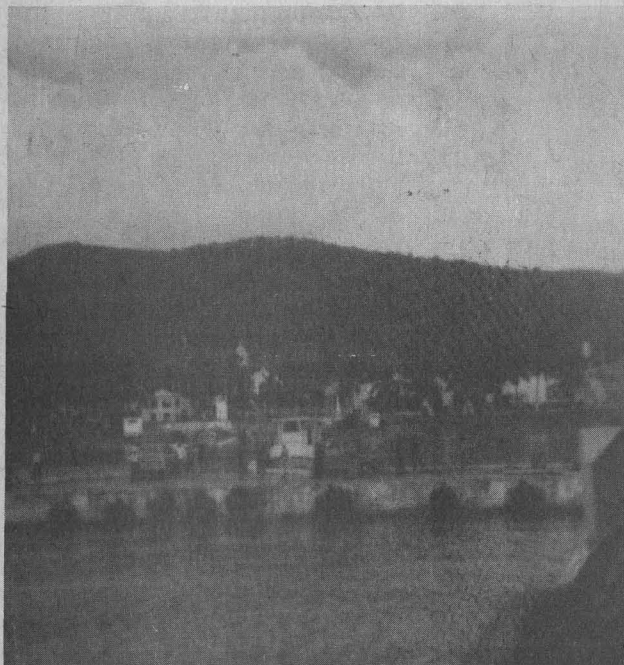
El gran camino a seguir a través de las universidades, es el cambio de mentalidad a fin de que el nuevo profesional se dirija al campo y se una al curandero para iniciar una interacción que es muy necesaria.

En una investigación efectuada en 1975, se encontraron 2,000 plantas medicinales, y se cree que el número puede ascender a 10,000; por lo tanto queda mucho por hacer en este campo, concluyó el doctor.

Investigación de la ENTS

# MITO Y REALIDAD

# DE LAS ISLAS MARIAS



- ★ Falta tiempo y decisión para que el sistema penitenciario logre la rehabilitación social del individuo
- ★ Se transforma el concepto de "centro de castigo" por el de "lugar de custodia"
- ★ Existe un jardín de niños y una primaria

Ni el paso del tiempo, ni los nuevos cambios penitenciarios que ha habido en todo el mundo, de unos años a la fecha, han quitado esa sensación de temor y asombro que se siente al escuchar nombres como, la Isla del Diablo, San Juan de Ulúa, Alcatraz, las guayanas Francesa y Holandesa, que se hicieron famosas por las historias inhumanas y despiadadas de los hombres recluidos en esas cárceles.

En México, también se han hecho célebres multitud de relatos que han corrido en torno a las Islas Marias, desde hace más de cincuenta años. Empero, ¿cómo ve algún visitante el actual penal mexicano del Pacífico?, ¿cuál podrá ser su actitud, cuando al aproximarse a puerto no puede ver las construcciones tenebrosas que pudieran justificar tan añeja fama?

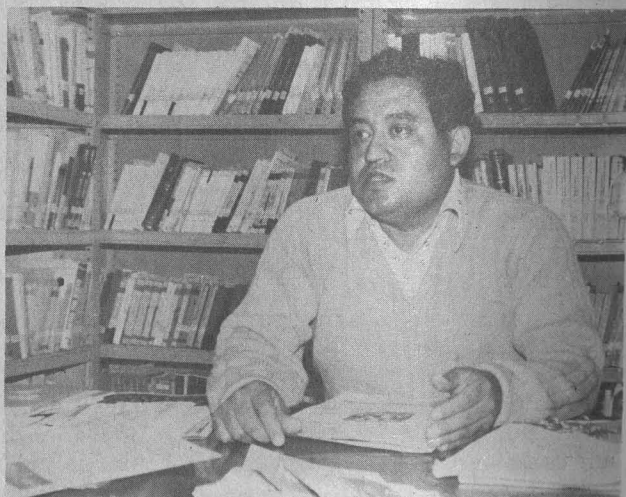
Hace poco tiempo, un grupo de 25 estudiantes universitarios realizaron una visita de ocho días a la mencionada colonia penal, con el fin de investigar los aspectos económico, social, cultural y educativo que ahí prevalecen.

La delegación universitaria fue comandada por el profesor José H. Caballero de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM, y durante su estancia en las islas tuvo la oportunidad de apreciar las condiciones de vida bajo las cuales permanecen los internos.

"Falta mucho tiempo y decisión —dice el profesor Caballero— para que el sistema penitenciario logre la total y satisfactoria rehabilitación social, bajo condiciones dignas y humanas, de las personas que delinquen".

"Pero —continúa—, las Islas Marias sufren un cambio radical que se manifiesta desde el momento en que éstas dejan de ser un centro de castigo, para convertirse en un lugar de custodia, encomendado a cierto grupo de personas, cuya conducta debe de ser muy aceptable para poder ingresar".

El grupo de trabajo social que supervisó el profesor Caballero, informó que dadas las características que presenta la colonia penal, es el lugar idóneo para la rehabilitación del colono; no obstante, y a manera de conclusiones, apuntaron que desgraciadamente esta fase rehabilitatoria se da solamente en una ínfima parte, debido a la falta de preparación e interés del personal que labora en el penal.



Licenciado Alvarez Vázquez Melchor.

El profesor Caballero apuntó que generalmente la idea falsa y negativa con la que llegan los colonos a las islas, los predispone a responder agresivamente al nuevo medio donde tendrán que vivir y desarrollarse. Sin embargo, advirtió, existen planes de ayuda y mejora para el penal, de tal manera que éstos sean acordes a la realidad que ahí se vive, y se comparte con los especialistas y



Profesionales que desarrollan sus labores. Así, se ve que hay una planta hortícola y viveros en donde se desempeñan un ingeniero agrónomo, un jefe de vivero, cuyo papel es guiar y vigilar el mismo, y 53 colonos, divididos en cabos de vigilancia, encargados de germinación, encartuchados, recolectores de semillas, acarreo de tierra, mantenimiento de riego, choferes y un mecánico para la supervisión de los automóviles.

Por supuesto, la vida que se lleva en el continente, es extraña para los moradores de esta colonia, pero, poco a poco, los nuevos avances en la técnica y los actuales métodos de humanización le van dando una renovada fisonomía a ese centro, con lo cual se van integrando lentamente las nuevas formas de vida.

La Secretaría de Educación Pública, señaló el profesor Caballero, ha instalado un jardín de niños y una primaria. En el jardín laboran dos maestras del estado de Nayarit, que atienden alrededor de cincuenta niños. La escuela primaria tiene seis aulas, para abarcar los seis años de primaria, y en este aspecto existen varios problemas, como son: la deficiencia en el aprendizaje de los alumnos debido a la mala alimentación; el ambiente en que se desenvuelven, y la falta de maestros que se suma a la de material pedagógico necesario.

Las comunicaciones, agregó, también son importantes para las islas, y ahí funcionan la oficina del Servicio Postal y la de Telégrafos, que mantienen una constante comunicación entre la colonia penal y el exterior. Los servicios básicos, como la electricidad, están asegurados por una planta diesel de 950 Kw, para el servicio interno de la isla. Pero a pesar de que esos servicios son dignos de tomarse en cuenta, es necesario hacer hincapié en que la mentalidad de marginar a los que han cometido algún delito, pensando que después no enmendarán el camino, tal vez haya provocado estas desviaciones. De ahí que el rechazo dé lugar a resentimientos que, a su vez, hundan más al individuo. Quizás por eso, todos los planes que traten de

regenerar conductas y desviaciones, deberían de merecer la atención de la sociedad en apoyo a esos esfuerzos. En este sentido, uno de los organismos que realizan esta labor es PRODINSA (Promoción y Desarrollo Industrial, S.A.), cuyos objetivos se centran en el impulso y desarrollo industrial de todas las instituciones penales del país. En las islas promueve 16 programas amplios, como son los de: agricultura de temporal, de servicios generales; de mantenimiento; de coordinación de una planta rehidratadora de leche, de pesca, de una embotelladora, una fábrica de azulejos y otros más que integran los planes de PRODINSA para las Islas Marias.

Por otra parte, dijo el catedrático universitario, los colonos tienen a su disposición una biblioteca, fundada hace veinte años, que en la actualidad cuenta con unos cinco mil volúmenes.

Asimismo, realizan diferentes actividades recreativas como son: el fútbol, beisbol, frontón, y practican la artesanía, a pesar de que un 99% de los entrevistados por los alumnos, se quejaron de que la alimentación es deficiente en cantidad y calidad; también afirman que la mayoría de los accidentes se deben a las instalaciones defectuosas e inadecuadas, y que los delitos que más se cometen son el robo y el homicidio, de los cuales los internos en el penal niegan en su mayoría, al declararse inocentes.

Los alumnos de la ENTS aplicaron una serie de cuestionarios a los colonos, con el objeto de obtener los datos básicos de la población ahí alojada. Los entrevistados, que fueron 120 de un total de 576, se mostraron amistosos con los visitantes y contestaron a las preguntas realizadas; algunos de los internos hablaron de manera particular con los jóvenes, exponiéndoles diversos problemas existentes en la colonia o de carácter personal. Esto permitió llegar con más profundidad a la verdadera vida de los que permanecen en ese pequeño territorio nacional, pero alejados de la sociedad, de la que en principio formaron parte y la cual ahora los rechaza. □

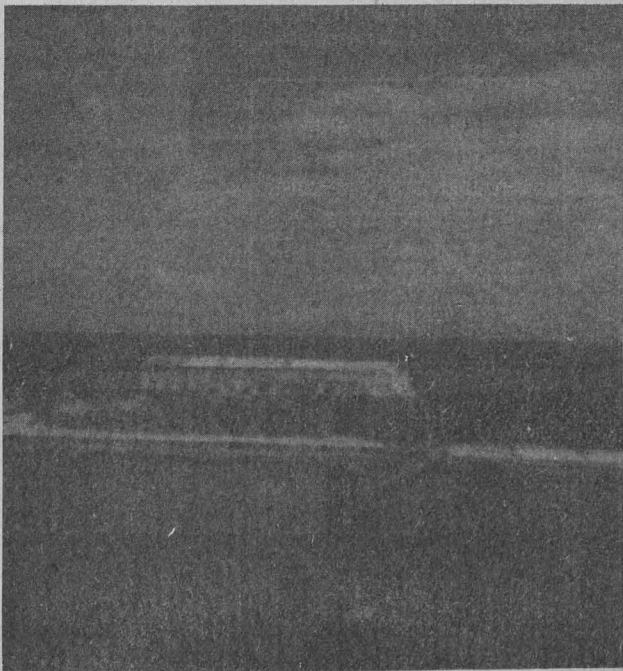




IMAGEN  
IMAGEN  
IMAGEN UNIVERSIT

Exposición  
en la Facultad  
de  
Filosofía y  
Letras

# BERTOLT BRECHT el dramaturgo



La Facultad de Filosofía y Letras, en colaboración con el Instituto Goethe, A.C. y la Escuela Nacional de Artes Plásticas, organizó en la antigua biblioteca de Estudios Superiores de dicha Facultad, la muestra **Bertolt Brecht el dramaturgo**. Bertolt Brecht, llamado en realidad Eugen Berthold Friedrich, nace el 10 de febrero de 1898 en Augsburg, Alemania, en el seno de una familia de la burguesía de la época.

En 1919 entabla amistad con Feuchtwanger y Becher, comenzando entonces la carrera de uno de los más grandes genios de la dramaturgia.

Brecht no se conformó con el solo rechazo del teatro tradicional, sino que desarrolló de manera lúcida y racional, su concepto del teatro verdadero; obteniendo de la práctica la teoría y midiendo la utilidad de esa teoría en la práctica. Este rechazo al orden social tradicional, con sus privilegios para unos pocos y su pobreza y falta de libertad para las masas, es el apoyo y el reflejo de la obra del teatro de Brecht.

Repetidas veces, y sobre todo en los países no comunistas, se ha intentado negar o borrar este hecho, separar de la condición político-social de Brecht la importancia del dramaturgo y del director, como si no hubiera ninguna relación entre ambos; como si la calidad indiscutible de su obra teatral disculpara en el mejor de los casos la actitud marxista de su creador; siendo ésta en realidad, la base de la teoría y práctica del teatro de Brecht.

Aún así, Brecht nunca se adhiere a una determinada doctrina, y menos a la del arte stalinista del "realismo socialista", como tampoco se le conoce afiliación a algún partido comunista.







HT



Al crear su propio estilo teatral, Brecht se sirvió, sin embargo, de numerosos métodos de dramaturgia, interpretación y técnicas escenográficas del teatro tradicional que tanto rechazaba. Uno de los mayores méritos de Brecht, como teórico y práctico, es la reversión de métodos ya existentes y su fusión hacia un estilo teatral propio, con un enfoque completamente diferente.



# FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

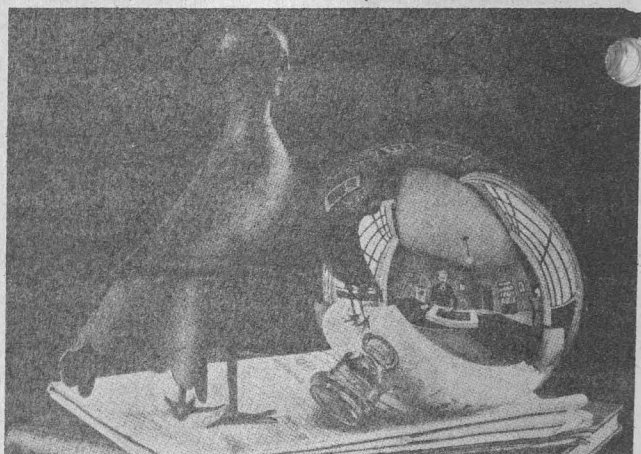
## DIVISION DE ESTUDIOS PROFESIONALES

La Facultad de Contaduría y Administración, con base en el acuerdo del H. Consejo Técnico de fecha 13 de abril de 1978 y con fundamento en los artículos 35, 36, 45 al 48, 66 al 68, 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un Concurso de Oposición para ingreso o Concurso Abierto, a fin de ser profesores definitivos de asignatura nivel "A", que a continuación se mencionan:

AREA	MATERIA	
ADMINISTRACION GENERAL	Proceso Administrativo y Areas Funcionales	3
	Manual de Organización y Procedimientos	2
	Seminario de Administración Aplicada I	2
HUMANISTICA	Auditoría Administrativa	1
	Metodología de la Investigación	1
ECONOMIA	Técnicas de Administración del Personal	1
	Economía I	2
FINANZAS	Problemas y Política Económicos de México II	2
	Información Financiera	3
COSTOS	Finanzas I	1
	Finanzas III	1
AUDITORIA	Sistema de Información financiera II	1
	Auditoría I	1
CONTABILIDAD	Auditoría II	1
	Contabilidad I	3
MATEMATICAS	Contabilidad IV	2
	Matemáticas Financieras e Introducción a la Toma de Decisiones	2
PRODUCCION	Investigación de Operaciones	1
	Técnicas de Administración de la Producción	1
DERECHO	Derecho I	2
	Derecho IV	2

En este concurso, podrán participar todos los profesores interinos o a contrato de la Facultad, que tengan interés en obtener la definitividad y cualesquiera otras personas que satisfagan los requisitos siguientes, a juicio de las Comisiones Dictaminadoras respectivas:

- I. Tener título superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir.
- II. Acompañar los siguientes documentos:
  - a) Solicitud escrita, dirigida al director del plantel, indicando la asignatura en la que desea ser dictaminado.
  - b) Copia fotostática del título respectivo.
  - c) Currículum vitae.
  - d) Copia de otros grados académicos
  - e) Comprobantes de actividades docentes.



El Consejo Técnico reiteró que los solicitantes deberán presentarse a las siguientes pruebas:

- a) Interrogatorio sobre la materia.
- b) Exposición oral sobre el programa de la materia.
- c) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación.

Los aspirantes deberán presentar su solicitud y toda documentación indicada en la Secretaría de Personal Docente, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la publicación de esta Convocatoria.

La Secretaría de Personal Docente proporcionará la información necesaria y los programas de la materia respectiva.

En los tableros de avisos de la Facultad, se darán a conocer los lugares y fechas en que las Comisiones Dictaminadoras realizarán los exámenes correspondientes.

La resolución final del Consejo Técnico será dada a conocer a los concursantes dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en que se tome.

Atentamente  
 "POR MI RAZA HABLARA  
 EL ESPIRITU"  
 Ciudad Universitaria, D.F.,  
 3 de julio de 1978

CP. Manuel Resa  
 DIRECTOR



## PROGRAMA DE SUPERACION DEL PERSONAL ACADEMICO DE LA FACULTAD DE DERECHO

Dirigido a profesores en servicio, ayudantes de profesores, adjuntos de seminarios, pasantes que pretenden realizar tesis e investigaciones del área.

### ACTUALIZACION DEL PERSONAL ACADEMICO DE DERECHO INTERNACIONAL, PUBLICO Y PRIVADO: PROBLEMÁTICA ACTUAL DEL DERECHO INTERNACIONAL

- ★ Algunos aspectos del Derecho Económico Internacional, Héctor Cuadra, 5 de julio
  - ★ Organismos económicos internacionales, Emilio Rabasa Gamboa, 12 de julio
  - ★ Bases legales del nuevo orden económico internacional, Yolanda Frías, 19 de julio
  - ★ El problema de las materias primas y su control legal, Rubén González Sosa, 26 de julio
- Horario y lugar: 18:30 horas, en el local del Seminario de Derecho Internacional.

### II

### PERFECCIONAMIENTO DEL PERSONAL ACADEMICO DE LA FACULTAD DE DERECHO

- \* **Latín para juristas**
  - 1. Breve noción de los casos gramaticales. La frase, la oración.
  - 2. Las cinco declinaciones de los sustantivos. Cuadro de las terminaciones. Uso del diccionario latino.
  - 3. La declinación de los adjetivos.
  - 4. Los pronombres.
  - 5. La conjugación activa.
  - 6. La conjugación pasiva.
  - 7. Los verbos irregulares, deponentes, impersonales.
  - 8. Las partes invariables de la oración.
  - 9. Las reglas de sintaxis más importantes.
- A partir del 17 de julio.
- Profesor a cargo del curso: Agustín Bravo González.  
Material requerido: Diccionario latín-español.  
Horario y lugar: 19:30 horas, local de la Asociación de Profesores de Facultad de Derecho: tercer piso; Ala de Seminarios.

### III

### ACTUALIZACION DEL PERSONAL ACADEMICO DE SOCIOLOGIA: CONCEPTOS BASICOS DE LA SOCIOLOGIA

- ★ **Conflicto y cambio social**, Jorge Moreno Collado, 4 de julio
  - ★ **Progreso social**, Marco Antonio Pérez de los Reyes, 11 de julio
  - ★ **Control social**, Olga Sánchez Cordero, 18 de julio
  - ★ **Solidaridad social. Cooperación social**, Elssie Núñez Carpizo.
- Horario y lugar: 19:30 horas, en el Seminario de Sociología; Ala de Seminarios; tercer piso.

### IV

### ACTUALIZACION DEL PERSONAL ACADEMICO DE DERECHO PROCESAL: SOCIEDAD, POLITICA Y PROCESO

- ★ Las máximas de experiencia en la valoración de la prueba, Hector Molina González, 6 de julio
- ★ Los recursos en el proceso penal, Victoria Adatto Green, 13 de julio

- ★ **Cuestiones procesales de competencia mercantil**, Jesús Zamora Pierce, 20 de julio
  - ★ **El arbitraje mercantil internacional**, Humberto Briseño Sierra, 27 de julio
- Horario y lugar: 19:30 horas, Seminario de Derecho Procesal.

### V

### ACTUALIZACION DEL PERSONAL ACADEMICO DE INTRODUCCION AL ESTUDIO DEL DERECHO Y FILOSOFIA DEL DERECHO: LENGUAJE NORMATIVO, JURISPRUDENCIA POSITIVA, INTERPRETACION Y APLICACION DEL DERECHO

- ★ Las categorías analíticas y materiales usuales en la jurisprudencia positiva (sanción, acto ilícito, obligación, responsabilidad, persona, derecho subjetivo, etc.), 1º y 8 de julio
  - ★ Los problemas sistemáticos: orden positivo. Condiciones de sistematización, 15 y 22 de julio
  - ★ Aplicación e interpretación (empleo de las nociones lógico-analíticas investigadas). La estructura del conocimiento jurídico. Ideología y ciencia, 29 de julio.
- Ponente: Roberto J. Vernego.  
Horario y lugar: 10:00 a 12:00 h, Seminario de Filosofía del Derecho.

### VI

### ACTUALIZACION DE PROFESORES DE DERECHO CIVIL

- ★ **Nuevos tipos contractuales** (tarjeta de crédito, tiempo compartido, etc.), Miguel Angel Zamora Valencia, 5 de julio
  - ★ **Derechos de la personalidad**, Ernesto Gutiérrez y González, 12 y 19 de julio
  - ★ **Teoría de la inexistencia y de las nulidades**, Raúl Ortiz Urquidí, 26 de julio
- Horario y lugar: 20:30 horas, Seminario de Derecho Civil; primer piso. Ala de Seminarios.

### VII

### ACTUALIZACION DEL PERSONAL ACADEMICO DE TEORIA GENERAL DEL ESTADO: TEORIA, POLITICA Y ESTADO

- ★ **Función y justificación del Estado**, Jesús Castañón, 5 de julio
  - ★ **Conceptos y formas de Estado y formas de gobierno. Génesis y proyección**, Jorge Moreno Collado, 12 de julio
  - ★ **Los sistemas políticos contemporáneos**, Daniel Moreno Díaz, 19 de julio
  - ★ **Ideologías políticas contemporáneas**, Manuel Ovilla Mandujano, 26 de julio
- Horario y lugar: 20:30 horas, Seminario de Teoría General del Estado.

### VIII

### ACTUALIZACION DEL PERSONAL ACADEMICO DE DERECHO ROMANO

- ★ **Innovaciones en materia de sucesiones**, Guillermo Floris Margadant, 5 y 12 de julio
  - ★ **Innovaciones en materia de personas y familia**, Jesús Ledesma Uribe, 19 y 26 de julio.
- Horario y lugar: 19:30 horas, Seminario de Derecho Romano; tercer piso. Ala de Seminarios, Facultad de Derecho.

# DIRECCION GENERAL DE INTERCAMBIO ACADEMICO

Los gobiernos de Japón y Colombia ofrecen becas a profesionales universitarios que deseen asistir a los siguientes cursos:

## JAPON

CIENCIAS DE LA INGENIERIA, DE LA TIERRA, QUIMICAS Y ADMINISTRATIVAS

Japón, de 3 a 10 meses de duración.

Fecha de iniciación: variable.

Idioma: Inglés. Fecha límite de entrega de solicitudes: 15 de julio de 1978.

## JAPON

COOPERATIVAS AGRICOLAS

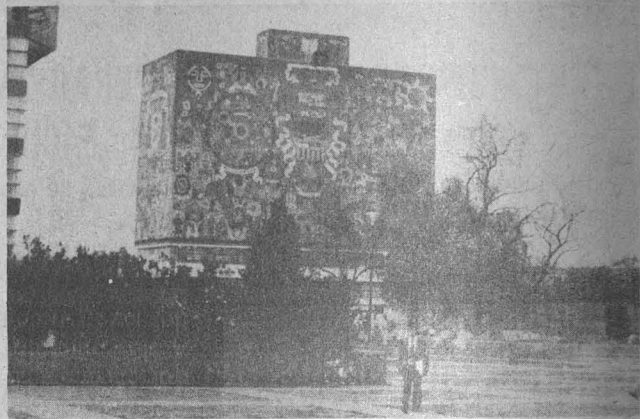
Tokio, Japón, del 28 de septiembre al 20 de diciembre de 1978.

Idioma: Inglés. Fecha límite de entrega de solicitudes: 14 de julio de 1978.

## COLOMBIA

ESTUDIOS DE POSGRADO EN EL AREA CULTURAL

Diferentes Instituciones Colombianas.



Duración: Variable según el curso.

Fecha límite de entrega de solicitudes: 4 de septiembre de 1978.

Para mayor información, las personas interesadas deberán acudir a la Dirección General de Intercambio Académico, ex Facultad de Ciencias, 2º piso, Ciudad Universitaria.



**BOLSA  
UNIVERSITARIA  
DE TRABAJO**

DEMANDA N° 898: Solicita ingeniero mecánico, titulado, horario completo, sueldo de \$16,000.00 a \$18,000.00, para jefe de mantenimiento. Requisitos: dos años de experiencia en refrigeración.

DEMANDA N° 901: Solicita pasante de cualquier área de ingeniería, horario completo, sueldo de \$11,000.00 a \$13,000.00, para analista de sistemas electrónicos. Requisitos: un año de experiencia en análisis y diseño de sistemas.

DEMANDA N° 902: Solicita ingeniero civil o arquitecto, pasante o titulado, horario completo, para residente de obras y supervisor de obras, sueldo de \$8,000.00 a \$12,000.00.

DEMANDA N° 903: Solicita contador público, con maestría en administración, horario completo, sueldo de \$18,000.00 a \$22,000.00. Requisitos: experiencia como asistente de contralor o tesorero, análisis financieros, puestos y presupuestos, inglés 80%.

DEMANDA N° 904: Solicita licenciado en administración de empresas, o ingeniero de cualquier área, titulado, sueldo de \$18,000 a \$22,000, horario completo. Requisitos: cinco años de experiencia en distribución de materiales, administración de transportes.

DEMANDA N° 905: Solicita ingeniero, licenciado en administración de empresas o economista, titulado, horario completo, sueldo de \$18,000.00 a \$25,000.00, para subgerente de ventas o de exportación. Requisitos: experiencia en mercadeo, ventas de exportación de productos al exterior y tráfico, inglés 80%.

DEMANDA N° 906: Solicita contador público, pasante, horario completo, sueldo de \$8,000.00 a \$12,000.00. Requisitos: tres años de experiencia en área de contabilidad general.

DEMANDA N° 907: Solicita licenciado en administración de empresas, o ingeniero de cualquier área, titulado, para gerente de ventas, sueldo de \$23,000.00 a \$26,000.00. Requisitos: cinco años de experiencia en ventas, tres años en mercadotecnia y materiales para la construcción, tres años en contables administrativas.

DEMANDA N° 908: Solicita ingeniero mecánico, pasante o titulado, horario completo, sueldo de \$10,000.00 a \$15,000.00, para supervisor de mantenimiento mecánico. Requisitos: experiencia en mantenimiento de maquinaria pesada.

DEMANDA N° 913: Solicita ingeniero químico con maestría en administración, horario completo, sueldo de \$10,000.00 en adelante. Requisitos: experiencia en mercadeo, informática y especialización en investigación de operaciones.

DEMANDA N° 929: Solicita ingeniero civil, pasante o titulado, horario completo, sueldo de \$8,000.00 a \$9,000.00 para el puesto de auditor de obras.

DEMANDA N° 930: Solicita archivónomo, pasante, horario convencional, sueldo según aptitudes. Requisitos: buena ortografía, mecanografía y redacción.

DEMANDA N° 931: Solicita contador público, pasante o titulado, horario completo, sueldo de \$8,000.00 a \$9,000, para el puesto de auditor. Requisitos: disposición para viajar un 70%.

DEMANDA N° 934: Solicita licenciado en historia, pasante, horario matutino, sueldo de \$80.50 la hora, para puesto de profesor.

DEMANDA N° 936: Solicita ingeniero mecánico o licenciado en administración de empresas, pasante o titulado, horario completo, sueldo de \$16,000, para puesto de gerente de compras industriales. Requisitos: inglés 90%.

DEMANDA N° 937: Solicita ingeniero mecánico electricista, con maestría en informática, titulado, horario completo, sueldo de \$16,000 a \$18,000. Requisitos: inglés 90%.

DEMANDA N° 944: Solicita licenciado en historia, pasante, horario matutino, sueldo de \$80.50 la hora, para el puesto de maestro de taller de lectura. □



## Unificación de las Organizaciones Pumitas

El pasado lunes 26, se iniciaron las pláticas tendientes a la unificación de las organizaciones Pumitas de la UNAM.

En esta primera sesión se trataron ampliamente los lineamientos generales que unificarán los criterios en la organiza-

ción y su reglamentación y estatutos.

En dicha plática, estuvieron presentes los encargados de 16 especialidades deportivas, que son practicadas actualmente por los Pumitas, así como el encargado de las organizaciones, Eduardo Vergara.

Entre otras cosas de importancia, se acordó elaborar un programa rotativo de actividades deportivas, de manera que los niños que inician su temporada en cualquier deporte, puedan recibir conocimientos de otros más, en el tiempo requerido. Además, todos recibirán cursos básicos de atletismo y natación, pues estos dos deportes son de importancia fundamental en la formación integral del niño y el cimiento de toda actividad deportiva. También se desarrollarán programas de actividades culturales, para los que se han proyectado cursos de introducción a la música, pintura, danza y creatividad en general. □

Frontenis

## Campeonato Nacional Estudiantil

Las justas correspondientes al Campeonato Nacional Estudiantil de Primera y Segunda Fuerzas en la rama de frontenis, se llevaron a cabo del 14 al 18 de junio.

Las competencias se efectuaron en la ciudad de Tepic, Nayarit; y las seis instituciones educativas que participaron en las rondas finales fueron: Chapingo, Universidad de Guadalajara, Universidad de Nayarit, Universidad Autónoma de Nuevo León, IPN y la UNAM.

La delegación universitaria acaparó los primeros lugares disputados en todas las modalidades y en ambas fuerzas. Así, Jorge Marrón y Carlos Chávez ocuparon el primer lugar en dobles de primera



fuerza; en singles, el primer premio fue para Jorge Marrón.

En segunda fuerza, Lorenzo Espinoza y Rubén Hernández obtuvieron el primer premio, y

en el segundo lugar hicieron excelente papel Arturo Peña y Daniel Olmo. En singles, Lorenzo Espinoza ocupó el primer lugar y Rubén Hernández el segundo. □



*Un  
triunfo  
y dos  
derrotas*

Durante la segunda confrontación boxística entre el equipo de la UNAM y el Club Deportivo Reynosa, de Azcapotzalco, se obtuvieron los siguientes resultados:

Ramón y Salvador Ramírez, en peso mosca y welter ligero, respectivamente, su-

cumbieron ante la mayor experiencia y madurez de sus oponentes del Reynosa.

Para ambos, el resultado adverso es sólo el inicio de una carrera que, como novatos en el rudo deporte, les habrá de enseñar el camino de la victoria.

La última presentación de la tarde concluyó con una victoria del representante universitario, en lós guantes de Enrique Segueda. La acción se verificó en la categoría minimosca, y Segueda, poseedor ya de varias victorias, subió al ring como favorito, y no defraudó a los espectadores al triunfar sobre su contrincante.

Por otra parte, se comunica a la comunidad universitaria que el gimnasio de boxeo de CU, continúa con las puertas abiertas para todo aquel que desee iniciarse en este difícil deporte. ■

*Clasificación de los  
equipos de volibol*

Al celebrarse la última ronda del Torneo Interfacultades de Volibol en las canchas de Ciudad Universitaria, se obtuvieron los resultados esperados y sólo aquellos que mantuvieron su juego sin variaciones, lograron colocarse al final.

Así, de los cuatro grupos en que se divide el torneo se clasificaron los siguientes equipos que habrán de disputarse la final por el título:

**Grupo Azul Femenil.**

1. Ciencias.
2. Químicas.
3. Psicología.

**Grupo Oro Femenil.**

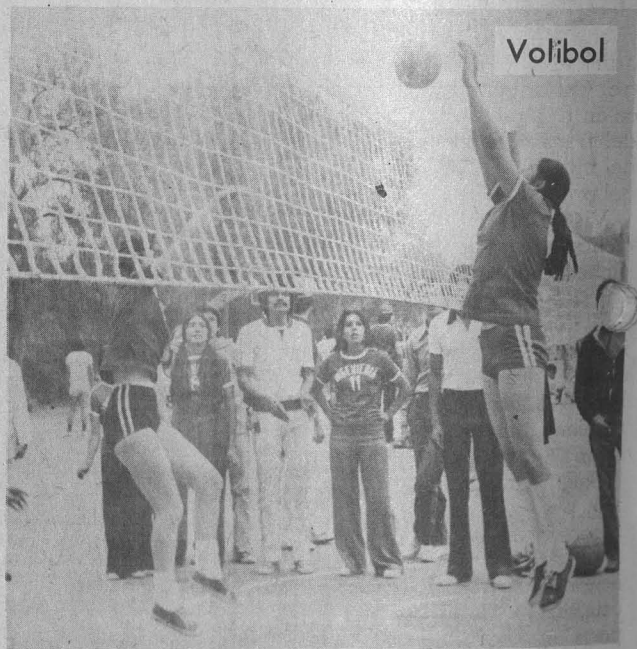
1. Arquitectura.
2. Filosofía.
3. Derecho.

**Grupo Azul Varonil.**

1. Químicas.
2. Arquitectura.
3. Ingeniería "B"

**Grupo Oro Varonil.**

1. Filosofía.
2. Ingeniería "A"
3. Derecho.



Algunos de los resultados obtenidos en la jornada fueron: Ciencias derrotó a Zaragoza 15-0, 15-0, y con ello clasificó. Químicas derrotó a Ciencias, en varonil, 15-0, 15-0. Ingeniería "A" venció a Zaragoza por 15-0, 15-0, también en varonil; en femenil, Filosofía venció a STU-NAM por 13-15, 15-0, 15-9. ■

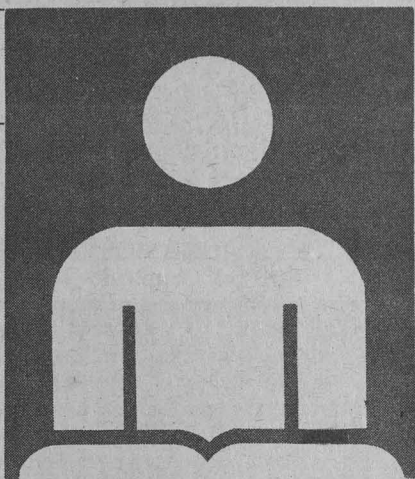
# "COMO APRENDER

Algunas personas piensan que el aprendizaje se da automáticamente, con sólo leer o escuchar. Generalmente, un alumno estudia para "pasar" los exámenes en las peores condiciones y a escasas 3 o 4 horas antes de las pruebas. En esta forma, lo más seguro es que los resultados no sean nada agradables y que al salir del examen se haya olvidado la mayor parte de la información que supuestamente se había aprendido.

El tema del estudio es un asunto que raras veces aparece en los programas de escuelas o colegios, nos dice la psicóloga educativa María Riqueta Pensado, del departamento de medicina preventiva, Oficina de Educación para la Salud de la Dirección de Servicios Médicos. Se ha creído erróneamente, continúa, que un niño de 11 años ya sabe cuanto hay que saber sobre la lectura de los libros de texto, la toma de apuntes útiles, la distribución del tiempo y las condiciones óptimas para aprender. Estas asombrosas suposiciones han repercutido invariablemente en una pérdida de tiempo y energías del estudiante en cualquier nivel escolar en que se encuentre. Con mucha frecuencia, se traduce en frustración y causa importante del fracaso académico, ante la falta de ubicación del estudiante dentro del proceso educativo.

Visto desde este ángulo, y conociendo sus consecuencias, abordamos dicho tema en esta nuestra página de LOS UNIVERSITARIOS Y LA SALUD, ya que el enfoque actual intenta dar a la salud una orientación de carácter integral, definiéndola como el equilibrio del hombre y su ambiente, tanto en el área biológica como en la psicológica y la social.

Solamente estudiamos por una razón: para aprender. Sin embargo, lo hacemos únicamente con el propósito de cumplir una tarea, para leer un determinado número de hojas o para ocupar una cierta cantidad de tiempo. Como ya dijimos, ninguno de estos propósitos tiene sentido en tanto el alumno no sienta el compromiso de participar activamente en el proceso educativo. El objetivo del estudio debería ser el de obtener un determinado éxito mediante el aprendizaje. La finalidad verdadera del estudio es la de adquirir la capacidad de hacer algo nuevo, la de entender algo, en vez de dar vuelta a cierto número de páginas. Ahora



- ★ Algunas personas piensan que el aprendizaje es automático
- ★ Se da por hecho que el estudiante "sabe" estudiar
- ★ La frustración y el fracaso académico resultan de la falta de ubicación del estudiante dentro del proceso educativo
- ★ El objetivo del estudio debe ser el de obtener éxito y desarrollo de la personalidad del estudiante

bien. ¿Qué es el aprendizaje? ¿Cuáles son sus resultados?

El aprendizaje es un proceso complejo que se da en el interior de las personas como resultado de experiencias significativas; por el cual se obtienen adquisiciones de tipo afectivo, cognoscitivo y psicomotriz y que se traduce en cambios cualitativos y cuantitativos de la conducta inicial o en la adopción de nuevas conductas, siendo estos cambios de carácter más o menos permanente.

Si adoptamos esta definición, estamos de acuerdo en que el aprendizaje es la finalidad fundamental de la educación.

No se puede considerar que alguien está aprendiendo por el hecho de estar almacenado en sus mente más conocimiento o mayor información. La definición de aprendizaje



# A APRENDER"

comprende mucho más que esto. Una persona ha aprendido según la capacidad con que pueda realizar eficazmente cualquier cosa que necesite en su vida y si logra además, triunfar personalmente sin distinción de cuantos hechos conozca y, salvo que pueda emplearlos con eficiencia para hacer su trabajo adecuadamente, vivir satisfecho y desempeñarse generalmente bien en la vida, no habrá aprendido nada valioso desde cualquier punto donde se le mire.

La utilidad del proceso enseñanza-aprendizaje debe fundamentarse en la capacitación que proporcione al estudiante para desempeñar exitosamente sus actividades como ciudadano; debe propiciar el desarrollo de un pensamiento crítico y la participación activa en la vida social, política, económica y cultural del país. Para que esto se cumpla, requiere, además de la acción de las instituciones educativas, que el alumno defina con precisión su papel de estudiante: ¿Por qué va a la escuela?, ¿Qué desea aprender? ¿Por qué tiene que estudiar cada una de las materias contenidas en el plan de estudios de su escuela o facultad?, ¿qué relación tienen todas ellas con lo que él quiere que sea su vida?, ¿qué formas de actuar, pensar y sentir va a obtener como resultado de sus experiencias de aprendizaje? y, sobre todo, ¿cómo lo va a lograr?

Por último queremos hacer énfasis en que el aprendizaje es un proceso bien definido, que se realiza con un número de principios y reglas. De esta manera, podemos citar seis factores que, si se manejan debidamente, pueden facilitar el aprendizaje: a) motivación, b) concentración, c) actitud, d) organización, e) comprensión, y f) repetición.

De ellos nos ocuparemos en próximos artículos.

DIRECCION GENERAL DE  
SERVICIOS MEDICOS

DEPARTAMENTO DE  
MEDICINA PREVENTIVA

Oficina de Educación  
para la Salud.

# RESEÑA

La Secretaría de Rectoría, a través de la Dirección General de Actividades Socioculturales, ofreció a la comunidad universitaria, durante la semana del 26 al 30 de junio de 1978, una serie de eventos para su recreación y mejoramiento cultural.

## EN LA ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES

En los planteles de Cuautitlán, Acatlán, Zaragoza, Aragón e Iztacala, se contó con la presencia de la joven pianista Ana María Tradatti, quien con una serie de conciertos dio muestra de los conocimientos adquiridos en la Escuela de Filadelfia; en la Escuela de Manhattan, y de la enseñanza personal que obtuvo de Gary Pers Graffman y de Susan Star. Interpretó con gran sensibilidad, las obras de Mozart y Beethoven; dándoles tal toque de gran señorío que fue recibida con grandes muestras de cariño por los estudiantes.

## EN EL CENTRO MEDICO DE CU

Nora y Delia continúan con las presentaciones del Canto Popular de Córdoba.

Este dúo ha realizado un trabajo de investigación con el lenguaje poético musical que expresa la verdadera cultura popular. Su presentación se enfocó al recuerdo de la Poesía de García Lorca, de Machado y Benedetti. Sus canciones dieron muestra de una inquietud muy personal, que se complementan con voz dulce y armoniosa.

## EN EL TEATRO ANEXO A ARQUITECTURA

La obra de teatro: "EL JUEGO QUE TODOS

JUGAMOS"; de Alejandro Jodorowsky, se presentó con el Grupo de Teatro del Plantele N° 1 de la Escuela Nacional Preparatoria, bajo la supervisión de Javier Zavaleta y la dirección de coreografía de Héctor Dupuy. Esta obra fue muy inquietante en los dos actos; ya que presenta las necesidades que tiene todo ser humano, en cuanto a estímulos de cariño, de comprensión, de ayuda y de amor, lo cual contrasta con las provocaciones de miedo y la lucha por encontrarse uno mismo; por llegar a preguntarse por el destino, sin encontrar una respuesta.

## HOMENAJE A VIVALDI

El viernes 30 de junio, se llevó a cabo la clausura de la Jornada Cultural de Italia, con un concierto-homenaje al gran músico y compositor Antonio Vivaldi, en el Auditorio "Justo Sierra" de la Facultad de Filosofía y Letras.

Fue dirigido magistralmente por el maestro Miguel Bernal Matus, con la Orquesta de Cámara de la Casa del Lago. El público pudo escuchar el **Concierto para dos violoncellos y orquesta**, interpretado por Gustavo Bernal y Alma Rosa Bernal; **Concierto para oboe y orquesta en Do mayor**, por Reynaldo Hernández; **Concierto para Guitarra y orquesta en Re mayor**, por Oscar Solís, y, finalmente, el **Concierto en Sol mayor**, conocido como "El Discordato", por Enrique Solís.

A este concierto asistió el personal de la embajada italiana, acompañado por estudiantes y profesores de la comunidad universitaria. □

## PROGRAMA PARA LA SEMANA DEL 3 AL 7 DE JULIO DE 1978

DIA Y HORA	EVENTO	PLANTEL	DIA Y HORA	EVENTO	PLANTEL
Lunes 3					
12:00	PROHIBIDO GARDEL, de Pedro Orgambide, con la Institución teatral EL GALPON	Teatro de la CU, anexo a Arquitectura	17:00	PROHIBIDO GARDEL, de Pedro Orgambide, con la Institución teatral EL GALPON	Teatro anexo a Arquitectura
18:00	Ballet Folclórico, "RAICES DEL PUEBLO", Universidad Veracruzana.	Aud. "Justo Sierra" Fac. Filosofía y Letras.	18:00	JUAN JOSE CALATAYUD Y SU GRUPO. Jazz	ENEP Aragón.
Martes 4			Viernes 7		
11:00	PROHIBIDO GARDEL, de Pedro Orgambide con la Institución teatral EL GALPON	Teatro de la CU, anexo a Arquitectura	12:00	JUAN JOSE CALATAYUD Y SU GRUPO. Jazz	ENEP Iztacala
12:00	JUAN JOSE CALATAYUD Y SU GRUPO. Jazz	ENEP Acatlán.	17:00	PROHIBIDO GARDEL, de Pedro Orgambide, con la Institución teatral EL GALPON	Teatro anexo a Arquitectura
18:00	JUAN JOSE CALATAYUD Y SU GRUPO. Jazz	ENEP Acatlán.	18:00	JUAN JOSE CALATAYUD Y SU GRUPO. Jazz	ENEP Iztacala
Miércoles 5			Miércoles 5		
11:00	JORNADA CULTURAL DEL CANADA	Sala de Exposiciones de la Biblioteca Central de CU.	...Y CHAPLIN...		Facultad de Economía
	Inauguración de la Exposición "Grabados Esquimales Canadienses"		Grupo IMAGEN 4, con la participación de Ana Mora, Jorge Rojo, Jorge Carrillo y Mario Balandra		
12:00	PROHIBIDO GARDEL, de Pedro Orgambide, con la Institución teatral EL GALPON	Teatro de la CU, anexo a Arquitectura	Jueves 6		
12:00	JUAN JOSE CALATAYUD Y SU GRUPO. Jazz	ENEP Zaragoza	UN VIEJO AMOR		Facultad de Economía
16:00	JUAN JOSE CALATAYUD Y SU GRUPO. Jazz	ENEP Zaragoza	Música Nueva, con la participación de Emilia Almazán, Guadalupe Sánchez, Jaime López y Roberto González		
19:00	ARS NOVA	Esc. Nal. de Artes Plásticas			
	Música del Renacimiento				
Jueves 6					
12:00	JUAN JOSE CALATAYUD Y SU GRUPO. Jazz	ENEP Aragón			



## En la Facultad de Ciencias

Con el objeto de promover el buceo, como herramienta de gran demanda, tanto en el trabajo técnico profesional como en la investigación científica, el equipo de buceo de la Facultad de Ciencias llevó a cabo el ciclo denominado **Primera Semana del Buceo**.

En dicho evento hubo conferencias, proyecciones, películas y mesas redondas, en las que participaron alumnos de la Facultad de Ciencias y de otras escuelas, así como integrantes de clubes y asociaciones privadas y oficiales.

Los buzos Juan José Espejel y Francisco Flores Pedroche, en representación del equipo de buceo de la Facultad de Ciencias, disertaron sobre las **Consecuencias metabólicas y fisiológicas del buceo en los animales y el hombre**. En esta conferencia se hizo el análisis de los antecedentes históricos del buceo; aspectos metabólicos de los organismos buceadores; aspectos fisiológicos de la respiración en los vertebrados buceadores; ajustes cardiovasculares del buceo y las implicaciones del mismo en el hombre.

El buceo, explicaron los ponentes, es una práctica de adaptación al medio acuático que presentan ciertos vertebrados superiores. Esta adaptación se vislumbra en los cambios que se presentan a nivel metabólico y morfofisiológico respecto de los pa-

# PRIMERA SEMANA DEL BUCEO

- ★ Conferencias, proyecciones y mesas redondas
- ★ El buceo, una herramienta del desarrollo y el progreso
- ★ 110 años de ejercer esta disciplina



trones de los demás vertebrados no buceadores, entre los que se incluye el hombre.

Al referir al conocimiento científico de los fenómenos metabólicos y

fisiológicos del buceo, indicaron que éste tiene aproximadamente 110 años de desarrollo, en los cuales se han alcanzado logros extraordinarios. Sin embargo, añadieron, el reto para la investigación futura en el campo del buceo consiste en lograr una buena integración de los factores físicos, químicos, biológicos e incluso de conducta, que incumben a esta disciplina.

El hombre, coincidieron, no es un buzo natural, no obstante, presenta adaptaciones metabólicas y fisiológicas de los organismos buceadores naturales, aunque éstas son en un grado ínfimo.

Con el buceo, indicaron, el hombre pretende arrancarle a la naturaleza sus secretos y utilizarlos como una herramienta de progreso y desarrollo. Por ello, el buceo representa, en la actualidad, una disciplina que contribuye al conocimiento integral de la naturaleza, de la que el hombre forma parte. □

## EXPOSICION DE GRABADOS ESQUIMALES EN LA SALA DE EXPOSICIONES DE LA BIBLIOTECA CENTRAL



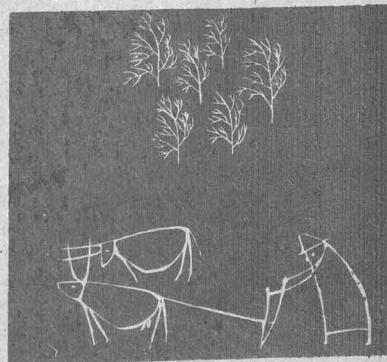
El miércoles 5 de julio, se llevará a cabo la inauguración de la jornada artística canadiense, con una mues-

tra de grabados esquimales.

Se presentarán 35 obras de este pueblo que forma parte de la raza mongólica, y que ha tenido singular destino por el clima que le rodea.

Los esquimales han realizado tallados en piedra de jabón, en esténcil de foca y relieves en cobre, en donde representan sus actividades diarias mezcladas con los sueños y fantasías de este grupo humano.

La inauguración se lleva-



rá a cabo por la señorita Nancy Hughes, agregada cultural de la Embajada de Canadá. □

## FASES DE LA LUNA Y SALIDAS Y PUESTAS DEL SOL DURANTE EL MES DE JULIO

Fases de la Luna y algunos fenómenos astronómicos para el mes de julio del presente año, y salida y puesta del Sol para la ciudad de México durante el mes de julio.

Luna nueva 5 de julio a las 3h 50m  
 Cuarto creciente 13 de julio a las 4h 49m  
 Luna llena 19 de julio a las 21h 5m  
 Cuarto menguante 26 de julio a las 16h 31m

La Luna en apogeo el 5 de julio a las 18 h.  
 La Luna en perigeo el 19 de julio a las 15 h.  
 Tierra en afelio el 4 de julio a las 18 h.  
 Júpiter en conjunción con el Sol el 10 de julio a las 5 h.

### SALIDAS Y PUESTAS DEL SOL MEXICO, D.F.

Latitud = 19° 26' N  
 Longitud = 6 h 37 m W.G.

#### JULIO

Día	SALIDA		PUESTA	
	Hora del Meridiano 90° W.G.		Hora del Meridiano 90° W.G.	
1	6h	1m	19h	19m
2	6	2	19	19
3	6	2	19	19
4	6	3	19	19
5	6	3	19	19
6	6	3	19	19
7	6	4	19	19
8	6	4	19	19
9	6	5	19	19
10	6	5	19	19
11	6	5	19	19
12	6	6	19	19
13	6	6	19	19
14	6	6	19	19
15	6	7	19	18
16	6	7	19	18
17	6	7	19	18
18	6	7	19	18
19	6	7	19	18
20	6	8	19	17
21	6	8	19	17
22	6	9	19	16
23	6	9	19	16
24	6	9	19	16
25	6	10	19	15
26	6	10	19	15
27	6	11	19	15
28	6	11	19	15
29	6	11	19	15
30	6	12	19	14
31	6	12	19	14



SERIE: "Divulgación de Temas y Tópicos Universitarios"

Canal 5

LUNES 3 DE JULIO DE 1978

- 8:00 Lic. Jesús Gervacio Nava. **Temas de Derecho Penal.** DERECHO.
- 9:00 Dr. Julián Güitrón Fuentevilla. **Clínica de Derecho Familiar.** Lic. Emilio Eguía Villaseñor. DERECHO
- 9:30 Lic. Miguel Angel Zamora y Valencia. **Derecho Civil.** DERECHO.
- 10:00 Dr. Luis Aguilar Valdés. **Psicultura, Introducción.** VETERINARIA.
- 10:30 Dr. Armando Mateos. **Patología, Moquillo en perros.** VETERINARIA.
- 11:00 Dr. Valerio Rivero. **Clínica de pequeñas especies.** VETERINARIA.

- 11:30 C.P. Arturo Ramírez Mayer. **Opiniones distintas al dictamen de estudios financieros, auditoría II.** CONTADURIA.
- 12:00 Lic. José Alejo Hernández Pozo. **Política Exterior del País.** CONTADURIA.
- 12:30 Lic. Sergio López del Valle. **Administración financiera del activo.** CONTADURIA.
- 13:00 Ingeniería Agrícola. **ENEP.** Cuautitlán-Izcalli.
- 13:30 Ing. Marco Aurelio Torres H. **Recursos y Necesidades de México.** INGENIERIA.

MARTES 4 DE JULIO DE 1978

- 8:00 Dr. Rogelio Rey B. (coordinador). **Prostodoncia Total.** ODONTOLOGIA.
- 8:30 Dr. Pedro Ardines. **Endodoncia.** ODONTOLOGIA.
- 9:00 Dr. Ignacio Miñarro. **Operatoria Dental.** ODONTOLOGIA.
- Ing. Luis González García. **Química.** ENP.
- Profa. Assunta Angelucci. **Italiano.** ENP.
- 10:30 Prof. Ernesto Schettino. **Historia del pensamiento antiguo.** FILOSOFIA Y LETRAS.

- 11:00 Lic. Carlos Peniche. **Motivación en la Empresa.** PSICOLOGIA.
- 12:30 Lic. Manuel Cabrera López. **Higiene Mental.** ENP.
- 13:00 Dr. Eduardo Llamas Gutiérrez. Dr. Enrique Díaz Montes. Dr. Manuel Salgado Cota. Dr. Manuel Echeverría E. **Principales enfermedades exantemáticas. Prevención y Tratamiento.** MEDICINA.
- 13:40 Lic. Alejandro Mora Arceo. **Instrucciones para el examen profesional de Médico Cirujano, Facultad de Medicina, UNAM.** MEDICINA.

MIÉRCOLES 5 DE JULIO DE 1978

- 8:00 Lic. Jesús Gervacio Nava. **Temas de Derecho Penal.** DERECHO.
- 9:00 Dr. Julián Güitrón Fuentevilla. **Clínica de Derecho Familiar.** DERECHO
- 9:30 Lic. Ma. Teresa Rodríguez y R. **Derecho Civil.** DERECHO.
- 10:00 Dr. Juan Garza Ramos. **Inmunología.** MED. VET. Y ZOOT.
- 10:30 Dr. Miguel Moguel. **Fisiología: Adaptación.** MED. VET. Y ZOOT.
- 11:00 Dr. Isidro Castro Mendoza. **Clínica de Pequeñas especies.** MED. VET. Y ZOOT.
- 11:30 C.P. Arturo Ramírez Mayer. **Opiniones Dist. al dictamen de estudios financieros.** CONTADURIA Y ADMON.

- 12:00 Lic. José Alejo Hernández Pozo. **Política exterior del país.** CONTADURIA Y ADMON.
- 12:30 C.P. Sergio López del Valle. **Administración Financiera del Activo.** CONTADURIA Y ADMON.
- 13:00 Ingeniería Agrícola. **Cuautitlán Izcalli.**
- 13:30 Ing. Marco Aurelio Torres H. **Recursos y Necesidades de México.** INGENIERIA.

Nuestros Maestros

DOCTOR MAGIN PUIG SOLARES



Profesor emérito de la Facultad de Medicina; profesor titular de Clínica Oftalmológica; profesor encargado de cursos monográficos de oftalmología para graduados de la Facultad de Medicina; profesor del curso de

especialización en oftalmología de la División de Estudios Superiores de la Facultad de Medicina.

Después de haber realizado su examen profesional en la Escuela Nacional de Medicina de México, realizó estudios de posgrado para especializarse en Oftalmología: en la Facultad de Medicina y Hospital Clínico de Barcelona; en el Hotel Dieu y Foundation Rotschild, París (profesor Félix Terrien y doctor Dupuy-Dutemps); en la Allgemeinkrankenhaus, Viena (profesor Joseph Meller). Desde 1932 siguió cursos monográficos, en México y en el extranjero, de los doctores M. Uribe Troncoso, Manuel Márquez, Adalberto Fuchs, A. Kirby, David Cogan, A. Reese, Michael Hogan, y otros.

Profesor visitante, encargado de cursos monográficos de graduados en varias universidades de provincia y del extranjero. Instructor de la "American Academy of Ophthalmology and Otolaryngology".

Profesor del curso acerca de Uveitis, patrocinado por la "New Orleans Academy of Ophthalmology". Profesor del "Curso Básico de Oftalmología" de la Asociación Pan-Americana de Oftalmología (San Juan de Puerto Rico), etcétera.

Es autor, con la colaboración de otros colegas, de los siguientes libros: **Oncocercosis, Manejo clínico de los glaucomas; Manejo clínico del estrabismo concomitante. Medical Management of Ocular Disease. Tratado de Oftalmología.**

También ha publicado en español y en inglés más de 80 artículos sobre diversas investigaciones de Oftalmología.

Pertenece como miembro, como presidente, como socio-fundador o socio de honor a 20 instituciones y sociedades científicas, en México, y ha participado en Congresos de Oftalmología de carácter nacional e internacional.

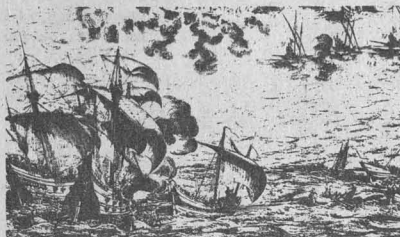
Ha desempeñado múltiples puestos hospitalarios y varios cargos en la Secretaría de Salubridad y Asistencia.

## V CENTENARIO DEL NACIMIENTO DE GONZALO FERNANDEZ DE OVIEDO

Con la intención de celebrar los quinientos años del nacimiento del ilustre historiador Gonzalo Fernández de Oviedo, que se cumplen el próximo mes de agosto, la ciudad de Nacoya, Costa Rica, será escenario de un Congreso Internacional dedicado al mundo centroamericano de hace medio milenio.

Fernández de Oviedo nació en España en 1478, y es el autor de una extensa obra que consta de 50 tomos, en donde se da a conocer la situación imperante en América, posterior al descubrimiento. **Historia General y Natural de las Indias** resulta, por lo tanto, una valiosa aportación que ha

- ★ Primer Cronista de Indias
- ★ Congreso Internacional a celebrarse en Costa Rica

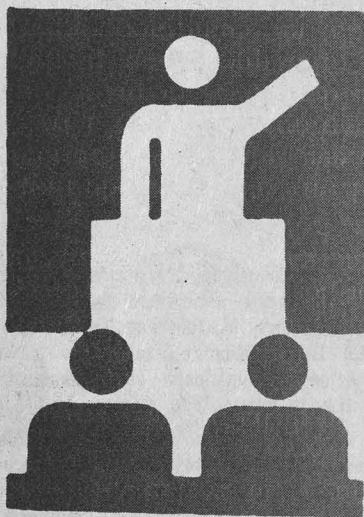


servido para la mejor comprensión del desarrollo del continente a partir de la llegada de los conquistadores.

El comité organizador de este Congreso Conmemorativo del V Centenario de Gonzalo Fernández de Oviedo, invita a todos los estudiosos que

deseen ampliar sus investigaciones sobre dicho periodo y ámbito geográfico, a participar en el evento y presentar trabajos elaborados en torno a la historia, geografía, etnología, botánica, fauna, etcétera, a que Fernández de Oviedo hace referencia en su obra.

Las personas interesadas en participar en este congreso, deberán dirigirse a la Dirección General de Intercambio Académico, sita en el segundo piso de la ex Facultad de Ciencias, o bien al "Congreso Conmemorativo del V Centenario de Gonzalo Fernández de Oviedo", Apartado Postal 4860, San José, Costa Rica, América Central.



### LA DIRECCION GENERAL DE DIFUSION CULTURAL DE LA UNAM

a través de su  
DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES

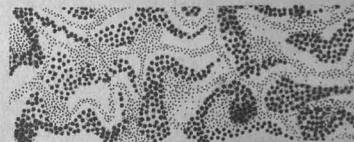
invita a la comunidad universitaria a la presentación y lectura del libro

## EL VIAJE de Ernesto Flores

número 7 de la colección Textos de Humanidades, que tendrá lugar el lunes 3 de julio a las 18.00 horas en la Discoteca Universitaria "Augusto Novaro" (Radio Universidad), Adolfo Prieto N° 133, Col. del Valle.

### INSTITUTO DE ASTRONOMIA

El Instituto de Astronomía invita a la conferencia **Rotation and Magnetic Fields**, que impartirá el doctor S.K. Trehau, el 5 de julio a las 12 horas, en la sala de conferencias del propio Instituto.





## "LOS NEGROS CREAN EL JAZZ Y LOS BLANCOS UNICAMENTE LO ASIMILAN": J. J. CALATAYUD

- ★ En México el jazz sólo puede sobrevivir en los auditorios
- ★ La improvisación es una muestra de honestidad de un músico

Después de afirmar que el jazz es hecho por los negros, y son los blancos quienes únicamente lo asimilan, Juan José Calatayud expresó que en México la única posibilidad para que la actividad jazzística sobreviva es dentro de los auditorios.

Entrevistado, después de un concierto en el Salón de Actos de la Escuela Nacional de Artes Plásticas, el cual fue organizado por la Dirección General de Actividades Socioculturales, el pianista mexicano dijo que la labor de la Universidad para la difusión de la música y en particular del jazz, es realmente admirable. Actualmente, agregó, es en los recintos universitarios donde se



mantiene viva la tradición jazzística y en donde se dan cita sus mayores exponentes.

Aceptó no pertenecer a ninguna corriente jazzística en particular y que prefiere mantenerse abierto a toda escuela y experiencia musical. Por otra parte, el maestro Calatayud indicó que todos sus conciertos de jazz se caracterizan por ser totalmente improvisados, ni él, ni su grupo que lo acompaña, preparan un programa de antemano. La improvisación, dijo, es la mejor muestra de honestidad que puede dar un músico, ya que de esta manera no se cae en los "clichés" y en los programas repetitivos.

La formación académica de Calatayud le permite dar un toque clásico a sus interpretaciones. A los elementos característicos del jazz: sincopación, improvisa-

ción, expresividad e individualismo, les aúna la virtuosidad de su peculiar y sutil estilo. Asimismo, su formidable conocimiento musical le permite llegar a una improvisación tal, que en algunas de sus interpretaciones lleva y trae la melodía por casi todos los ritmos conocidos: jazz, ragtime, blues, rock, etcétera.

En el ámbito universitario, Juan José Calatayud y su grupo de jazz es conocido por sus presentaciones en el programa "Y los domingos jazz...", que se realizan dominicalmente en el Foro del Museo de Ciencias y Artes, pero ahora, gracias a los proyectos de la Dirección de Actividades Socioculturales, es posible escuchar las notas y compases de este excelente músico mexicano en todos los planteles de la UNAM. □





CINE

**Rocco y sus hermanos** (1960), de Luchino Visconti; 12:00, 17:00 y 20:00 h. Auditorio Justo Sierra de Humanidades, CU. Abono personal (tres funciones): \$10.00. Ciclo: El cine y la ciudad. (La emigración). Lunes 3.

**Carlos vivo o muerto**, de Alan Tannez; 12:00, 17:00 y 20:00 h. Auditorio Justo Sierra de Humanidades, CU. Abono personal: \$5.00. Ciclo: El poder contra el individuo. Miércoles 5.

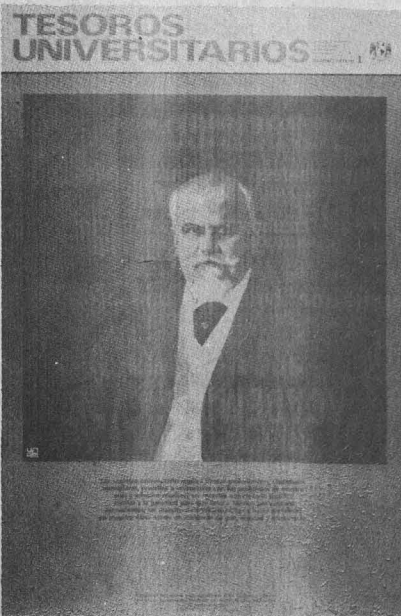
**La clase obrera va al Paraíso**, de Elio Petri; 12:00, 17:00 y 20:00 h. Auditorio de la ex Facultad de Ciencias, CU. Abono personal: \$10.00. Ciclo: Cine club de Medicina. Miércoles 5.

**Caminando pasos, caminando**, de Federico Weingartshoffer; 16:00, 18:30 y 21:00 h. Cinematógrafo del Chopo (Dr. Atl N° 37). Admisión: \$25.00; estudiantes, maestros y trabajadores de la UNAM, \$10.00.



CONFERENCIAS

Ciclo: Energía nuclear en México.



**La energía nuclear y sus aplicaciones**, por el ingeniero Joaquín Córdova; 12:00 h. Auditorio de la Facultad de Ciencias (Circuito Exterior, CU). Entrada libre. Martes 4.

Ciclo: Una aproximación al mundo clásico.

**Hesíodo y la historia del mundo divino**, por la doctora Paola Vianello; 19:30 h. Palacio de Minería (Tacuba N° 5). Entrada libre. Lunes 3.

Ciclo: Profesores escritores, escritores profesores.

“EVA PERON, EVITA o simplemente ELLA”



Carlos Solórzano, 19:00 h. Salón N° 9 de la Facultad de Filosofía y Letras, CU. Entrada libre. Miércoles 5.

Ciclo: Pensamiento médico contemporáneo.

**La formación universitaria y la relación médico-paciente**, por el doctor Donato Alarcón; 12:00 h. Auditorio de la Facultad de Medicina. Entrada libre. Miércoles 5.

Ciclo: Sistemas de información y desarrollo económico y social.

**El derecho a la información**, por la señorita Mireya Totto; 19:00 h. Aula N° 6 del Edificio de la Dirección General de Extensión Académica (Av. Universidad N° 3000). Entrada libre. Martes 4.

Ciclo: Productividad y empleo. Evolución y dimensión del problema del empleo en la econo-

mía mexicana, por Clara Jusiman; 19:00 h. Aula N° 6 del Edificio de la Dirección General de Extensión Académica (Av. Universidad 3000). Entrada libre. Miércoles 5.



CURSOS

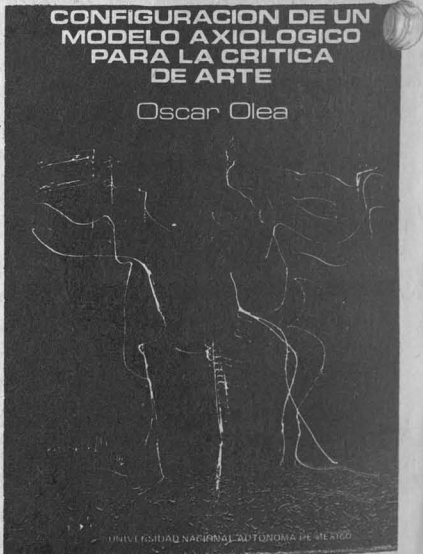
Centro de Educación Continua de la División de Estudios Superiores de la Facultad de Ingeniería (Tacuba N° 5).

**Curso de capacitación para ingenieros proyectistas de zonas de riesgo**, del 17 de julio al 15 de diciembre de 1978. Coordinadores: ingenieros Rafael Rosell C., Gerardo Tena y maestro en Ingeniería Honorio Rivera M. Con el patrocinio de la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos.



DANZA

Preludios y Actitudes (estrenos),



UNA NUEVA VISION DE LA OBRA DE ARTE UN METODO RACIONAL DE ANALISIS



Réquiem para un poeta y Adagio y fuga. Taller Coreográfico de la UNAM; XVII Temporada en el Teatro de la Ciudad Universitaria (anexo a la ENA), 19:00 h. Admisión: \$10.00; estudiantes y trabajadores con credencial, \$5.00. Miércoles 5.



## EXPOSICIONES

Escuela Nacional de Artes Plásticas (Academia N° 22); de 9:00 a



**ESCRIMA \***

**PARTICIPA Y REPRESENTA  
A LA UNAM!**

Estudiante Universitario  
Inscríbete en la Sección de Deportes de tu Escuela



14:00 y de 16:00 a 19:30 h, de lunes a viernes:

Colectiva de dibujos, grabados y serigrafías, Sala N° 1. Pinturas y esculturas, de Salvador Manzano, Sala N° 2. Carteles internacionales, Sala N° 3.

Galería Universitaria Aristos (Av. Insurgentes Sur 421):

Los animales en el arte popular internacional, exposición de artesanías, 20 países representados, colección del MUCA; de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00 h, de miércoles a domingos. Entrada libre.

Museo Universitario de Ciencias y Artes (CU):

Artistas del Renacimiento, dibujos.



Artistas del Renacimiento, italianos y flamencos.

Expresiones plásticas de Corea.

Los impresionistas.

Obras selectas.

Exposiciones de colecciones permanentes del MUCA; de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00 h, de miércoles a domingos. Entrada libre.

Museo Universitario del Chopo (Dr. Enrique González Martínez N° 10):

80 años de cine en México, Filmoteca de la UNAM, de 10:00 a 20:00 h, de miércoles a domingos. Entrada general: \$5.00; estudiantes con credencial: \$3.00.

Museo de Filosofía e Historia de la Medicina (Brasil N° 33, antigua Escuela Nacional de Medicina), de 10:00 a 16:30 h, de miércoles a domingos. Entrada libre.



**DEPORTES SOBRE SILLA DE RUEDAS**

En la U.N.A.M.  
INSCRIBETE Y PARTICIPA!

De Martes a Viernes De 15 a 19 horas  
y Sábado de 10 a 18 horas.  
INFORMES:  
Cancha de Basquetbol  
Alberca de C. U.  
Prof. Octavio Sergio Durand A.  
Para todas las personas con una lesión en el Aparato Locomotor

Se expone el escritorio del doctor Santiago Ramón y Cajal.

"En esta esquina..." Arte en el Metro, estaciones terminales del STC; se exponen obras de los grupos Proceso, Pentágono y Suma, de la División de Estudios Superiores de la ENAP.



## MUSICA

Sala de Conciertos Nezahualcóyotl.



## HOY:

Concluyeron las audiencias para la RLU .....	2
Clausura del Encuentro de Constitucionalistas Mexicanos y Españoles .....	3
Visita del embajador de Irak a la UNAM .....	4
Nombramientos en la Coordinación de la Investigación Científica .....	4
La OFUNAM en Guadalajara .....	5
Aviso pago de marcha .....	5
Placa conmemorativa del primer curso de especialización para la docencia jurídica .....	6
La enseñanza de la medicina en México .....	7
Carne y leche a partir de la caña de azúcar .....	8
150 egresados del Centro de Servicios de Cómputo .....	9
Red de intercambio de información y documentación entre 10 países ..	10
El Estado, condicionado a la existencia de clases sociales .....	11
La relación médico-paciente .....	12
La medicina sintética vuelve a la herbolaria .....	13
Mito y realidad de las Islas Marias .....	14, 15
Bertolt Brecht, el dramaturgo ..	16, 17
Convocatorias .....	18
Cursos, Becas y BUT .....	19, 20
Información deportiva .....	21, 22
Cómo aprender a aprender .....	23
Eventos socioculturales .....	24
Primera semana del buceo .....	25
Exposición de grabados esquimales .....	25
Investigación astronómica .....	26
La UNAM en TV .....	27
Dr. Magin Puig Solares .....	27
Información cultural .....	28, 29
Cartelera cultural .....	30, 31, 32

## SOCIEDAD BOTANICA DE MEXICO



## VII CONGRESO MEXICANO DE BOTANICA

UNIDAD DE CONGRESOS INFORMES  
CENTRO MEDICO IMSS APDO. POST. 70-385  
DEL 15 al 21 DE OCT. 78 MEXICO 20, D.F.

## GACETA UNAM

### UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

Dr. Guillermo Soberón Acevedo  
Rector

Dr. Fernando Pérez Correa  
Secretario General Académico

Ing. Gerardo Ferrando Bravo  
Secretario General  
Administrativo

Dr. Valentin Molina Piñeiro  
Secretario de Rectoría

Lic. Diego Valadés  
Abogado General

La Gaceta UNAM, aparece  
lunes y jueves, publicada  
por la Dirección General de  
Información, 11° piso de  
Rectoría. 548-99-68

Ing. Gerardo L. Dorantes  
Director General

→ 31

**Camerata de la Casa del Lago**, dirigida por Miguel Bernal Matús; 21:00 h, miércoles 5. Boletos en taquilla. Obras de: Vitali, Mozart, Ravel, Vivaldi y Tartini.



## TEATRO

**Eva Perón, Evita o simplemente Ella**, espectáculo de Carlos Téllez; 20:30 h. Centro Universitario de Teatro (San Lucas N° 16). Entrada general: \$40.00; estudiantes y trabajadores universita-

rios \$20.00. Martes 4 y miércoles 5.

**Sitio de amor**, espectáculo romántico de Ricardo Pérez Montfort y Marco Antonio Silva; 19:00 h. Foro del Museo Universitario de Ciencias y Artes (CU). Admisión general: \$40.00; universitarios \$20.00. Jueves 6.

**Las tandas del Tlancualejo**, dirige Ignacio Merino Lanzillotti; 20:00 h. Carpa Geodésica (Av. Insurgentes Sur 2135). Admisión general: \$20.00; universitarios \$10.00. Lunes 3.

**Fulgur y muerte de Joaquín Muñeta**, cantata de Pablo Neruda; dirige Ignacio Merino Lanzillotti; 20:00 h. Carpa Geodésica (Av. Insurgentes Sur N° 2135). Admisión general: \$20.00; universitarios \$10.00. Miércoles 5.