



Superación académica

NUEVOS PLANES DE ESTUDIO EN LA ENEP ZARAGOZA

La aplicación adecuada de las modernas técnicas de enseñanza —basadas en la participación directa del alumno durante el desarrollo del programa de estudios— logra mantener el interés y despertar la creatividad, fenómenos que al conjugarse íntimamente traen por consecuencia el mejor aprovechamiento del tiempo y los recursos y, por ende, la formación de mejores profesionistas.

El doctor Francisco Barnés de Castro, jefe de la División de Ciencia y Tecnología de la ENEP Zaragoza de la UNAM, habló para este órgano informativo sobre la necesidad de adecuar la educación de los futuros profesionistas a las

(Continúa en la Pág. 2)

En Psicología

CONSENSO GENERAL PARA LA REANUDACION DE LABORES Y LA SUPERACION ACADEMICA

- ★ Reunión de trabajo del personal docente con la directora
- ★ Unidad en torno al plan de trabajo y a la respuesta a la comunidad estudiantil
- ★ Compromiso para la superación académica y la proyección social de la Facultad.

El pasado viernes tuvo lugar una reunión de profesores de la Facultad de Psicología con la doctora Graciela Rodríguez de Arizmendi, con el objeto de analizar el conflicto que aqueja a la Facultad desde el 4 de mayo pasado, y tomar medidas encaminadas a su pronta solución.

La junta se llevó a cabo en un ambiente de unión y cordialidad en la cual participó aproximadamente el 90% del cuerpo docente.

La directora presentó su plan de trabajo el cual incluye la respuesta a las peticiones de la comunidad estudiantil.

Tanto el plan de trabajo de

la doctora Rodríguez como su propuesta para la solución del conflicto, fueron analizadas, comentadas y aceptadas por el profesorado, el cual se comprometió a trabajar activamente para la pronta solución del conflicto, y por ende para la normalización de las actividades académico administrativas en el Plantel.

Asimismo en la mencionada reunión quedó manifiesta la necesidad impostergable de realizar un inmediato intercambio de ideas entre la comunidad de la Facultad que se traduzca en acciones efectivas tendientes a la superación académica y proyección social de la Facultad de Psicología.

REGULARIZACION DEL PAGO DE REMUNERACIONES AL PERSONAL ACADEMICO Y ADMINISTRATIVO

(Información en la Pág. 4)

NUEVOS...

(Viene de la Pág. 1)

demandas del país en los renglones de salud y tecnología, lineamientos seguidos en la estructuración de los nuevos planes de estudio para las carreras de Odontología, Farmacia, Enfermería, Ingeniería Química y Biología, que ya están en marcha en esa escuela.

Para ejemplificar lo anterior, el doctor Barnés de Castro se refirió a la carrera de Ingeniería Química, en la cual, durante los estudios, el alumno participa directamente en la elaboración y desarrollo de proyectos tecnológicos; así, durante los tres primeros semestres de la carrera, mismos en que estudia en forma integral los fundamentos de la ciencia básica, aplica estos conocimientos en un sólo laboratorio en el cual —previa comprensión, calibración y entrenamiento en el uso y funcionamiento del instrumental— determina la calidad y constantes físico-químicas de los materiales necesarios en el proyecto tecnológico y purifica y recupera las sustancias



Dr. Francisco Barnés de Castro

químicas empleadas en los laboratorios. Al ascender de nivel académico, el alumno podrá participar activamente en la solución de los problemas técnicos y, en los últimos semestres, cooperará en la elaboración de proyectos, así como en el diseño y construcción de las plantas piloto.

En esta forma, agregó el doctor Barnés, durante los cursos el alumno aprende a resolver problemas reales de diferente grado de dificultad, bajo un

sistema controlado por los maestros; participa en los seminarios y aprende a manejar tanto los laboratorios de apoyo como el taller y laboratorio central del proyecto integral que escoge libremente durante su preparación; descubre los elementos de seguridad industrial y, al estar libre de presión de los esquemas tecnológicos comerciales, tiene la oportunidad de analizar los procesos que desemboquen en nuevas tecnologías y diseños nacionales de equipo, generando además información básica sobre las propiedades de sustancias industriales y productos naturales.

Al terminar la carrera, el alumno habrá efectuado el equivalente a tres años de práctica profesional, por lo que al ingresar a la industria estará perfectamente familiarizado con su actividad productiva, habrá fomentado su creatividad al participar en el desarrollo de proyectos tecnológicos, y cooperado en el autofinanciamiento parcial de su educación al reaprovechar algunas sustancias de laboratorio, purificar a grado analítico algunos productos industriales y evitar la contaminación con productos químicos de desecho.

Para terminar, el doctor Francisco Barnés de Castro puntualizó que estos planes de estudio ya están en aplicación y que entre los proyectos a desarrollar se encuentran: la producción de hielo seco obtenido a partir de los gases recuperables de la combustión de calderas, así como la purificación de solventes y productos industriales y la extracción de productos naturales.



Superación académica del alumnado con el nuevo plan

PREMIOS NACIONALES A LA INVESTIGACION

“Consciente de que la actividad científica y tecnológica en México requiere, hoy más que nunca, de todo tipo de estímulos y reconocimientos, nuestro Colegio está dando un paso trascendente y ejemplar al institucionalizar un apoyo efectivo a los esfuerzos de investigación en el campo de la Ingeniería Civil, con la creación de los Premios Nacionales José A. Cuevas y Miguel A. Urquijo”.

Con estas palabras, el ingeniero Bernardo Quintana, presidente del XVI Consejo Directivo del Colegio de Ingenieros Civiles de México, A.C. (CICM) subrayó la importancia que tiene la creación del Premio Nacional a la Investigación, correspondiente a los dos mejores artículos técnicos del año.

En una ceremonia celebrada el día 16 de julio a las 20:30 hrs. en el local sede del CICM, fueron entregados los premios a los doctores Eulalio Juárez Badillo y Emilio Rosenblueth D., investigadores de la UNAM, por sus trabajos titulados *Relaciones Constitutivas para los suelos y Montos óptimos de los servicios de Ingeniería Estructural para conjuntos habitacionales en zona sísmica*, respectivamente.

El Ing. Manuel González Flores se encargó de hacer una semblanza del insigne investigador José A. Cuevas. Por su parte el doctor Raúl Marsal subrayó la importancia que tuvo en el desarrollo de la ingeniería, el ingeniero Miguel A. Urquijo.

Al dirigirse a los asistentes, el ingeniero Saturnino Suárez Fernández, Director de Incentivos y Premios Especiales del CICM, dijo que la motivación que tuvo esta asociación para establecer dicho premio fue que “México, en su lucha por el futuro, ha de resolver problemas técnicos cada vez más complejos y ello sólo podrá lograrlo con el uso de una tecnología realmente nacional, acorde a sus propias necesidades, medios y características”.

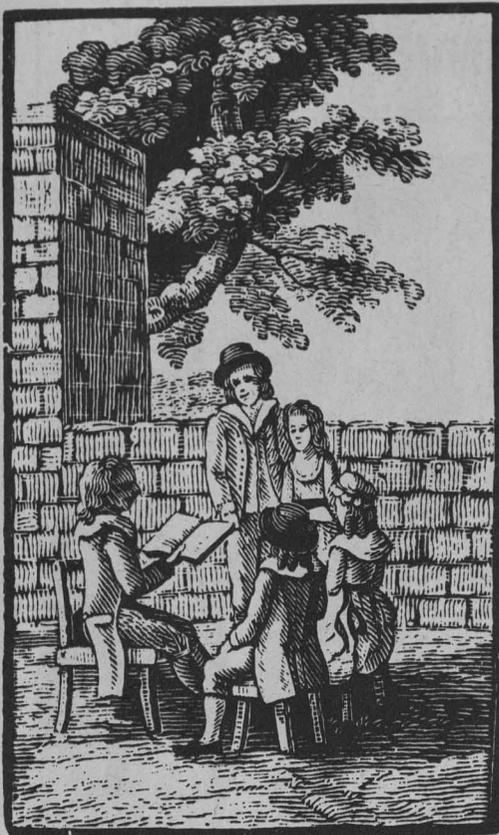
Al dirigirse a los asistentes el ingeniero Bernardo Quintana, haciendo referencia a la reunión del Presidente de la República y sus colaboradores con la comunidad científica del país en días pasados, expresó “En efecto, como quedó evidenciado por lo dicho en esa reunión del lunes en Palacio Nacional, las labores de investigación todavía no se consolidan plenamente en la vida institucional y económica del país y todavía carecen de respaldo adecuado. El funcionamiento de diversos institutos y centros de



*Dr. Emilio Rosenblueth, Ing. Bernardo Quintana
y Dr. Eulalio Juárez.*

investigación, así como la creación del CONACYT, son sin duda hechos importantes. Es cierto que existe una creciente actividad de investigación y que hoy somos más conscientes de lo vital que ella es para el desarrollo y la independencia del país. Sin embargo, la investigación como tal aún no ha logrado convertirse en una función integrada y estable de la vida orgánica nacional. Todavía no logramos desatar el verdadero movimiento científico y tecnológico capaz de poner a México en camino hacia un nuevo desarrollo”.

“Pero ello —agregó— no es sólo tarea del gobierno y de los centros de enseñanza superior, aunque jueguen un papel central. Tampoco es sólo problema de presupuesto económico, aunque la canalización de recursos suficientes es una cuestión clave. Ante todo necesitamos comprender que ésta es una misión del país entero, de todos los sectores, de la industria nacional, de las asociaciones y colegios profesionales, de la comunidad educativa; en fin, una cruzada colectiva de la Nación. No sólo en los laboratorios y gabinetes científicos, sino desde las escuelas de enseñanza elemental hasta los centros de trabajo, desde el taller y la industria hasta la parcela ejidal, en todos los ámbitos tiene que surgir una creciente preocupación por el adelanto tecnológico de México y por el desarrollo y la



CAPACITACION A PERSONAL ACADEMICO

El Consejo de Metodología y Apoyo Educativos de la UNAM, a través de la Comisión de Nuevos Métodos de Enseñanza, participa que iniciará su *Programa de Capacitación de personal académico*, dirigido a profesores de educación superior, el día 8 de agosto. El Programa comprende los siguientes cursos:

- ★ Sistematización de la enseñanza
- ★ Elementos de metodología
- ★ Diseño de planes de estudios
- ★ Evaluación del aprovechamiento escolar
- ★ Introducción a la sociología de la educación
- ★ Enseñanza Programada
- ★ Imagen fija y enseñanza

Las inscripciones se llevarán a cabo de las 10:00 a las 13:00 hrs., a partir de la fecha y hasta el 3 de agosto, en las oficinas de la Comisión de Nuevos Métodos de Enseñanza, situadas en el Edificio Técnico de la Universidad Abierta, circuito exterior de CU.

PREMIOS. . .
(Viene de la Pág. 3)

aplicación de los resultados de la investigación científica a nuestra realidad”.

En este proceso —recalcó el presidente del CICM— es evidente que los colegios profesionales, como el nuestro, tienen una tarea importante que cumplir, estimulando la investigación y la disciplina científica entre sus miembros y en el ámbito de su influencia exterior.

Ese es el sentido profundo de la creación de estos Premios Nacionales a la Investigación que hoy por primera vez hemos otorgado y que desde luego ofrecemos como un instrumento de promoción institucional que puede y debe considerarse dentro de ese Programa Nacional de Investigación Científica y Tecnológica, que el lunes pasado ordenó el Presidente de la República que se elabora y pusiera en marcha”.

Los doctores Juárez Badillo y Emilio Rosenblueth D. recibieron de manos del ingeniero Bernardo Quintana, diploma y cheque por cien mil pesos cada uno. El intermedio musical de esta ceremonia estuvo a cargo del Cuarteto de Flautas Barrocas de la Escuela Nacional de Música de la UNAM.

REGULARIZACION DEL PAGO DE REMUNERACIONES PERSONALES

El día 21 de julio se llevó a cabo el pago de remuneraciones al personal académico y administrativo, correspondiente a la primera quincena de julio y a la segunda quincena de junio a quienes no la recibieron por haber suspendido las labores.

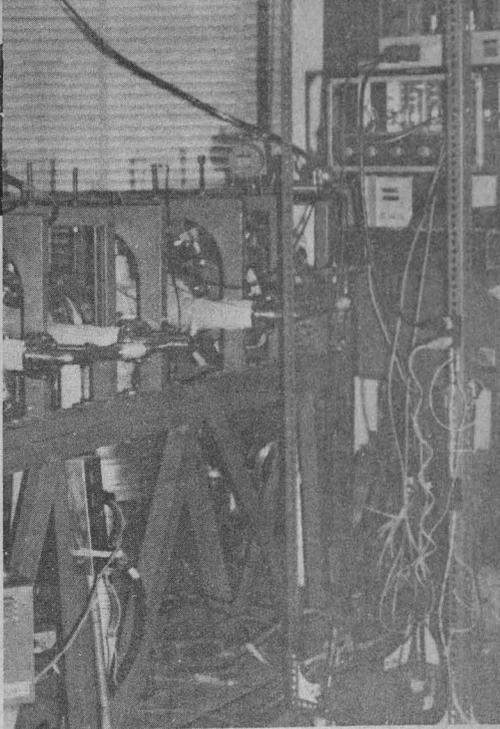
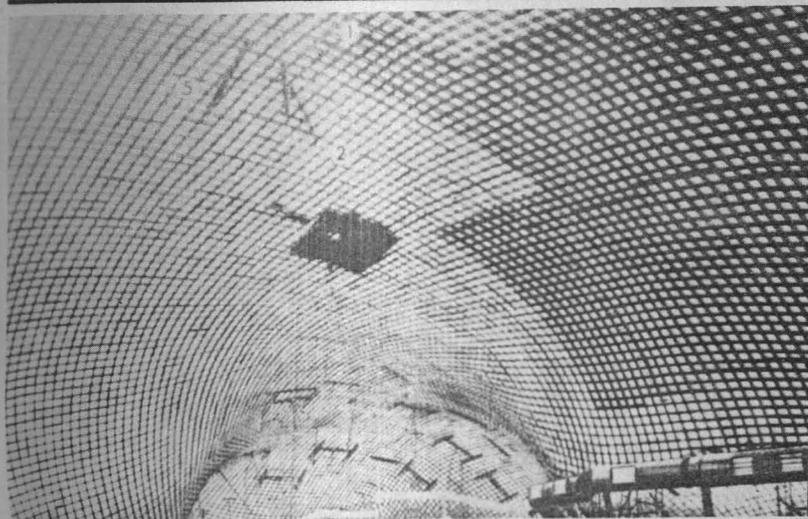
Estos pagos se hicieron posteriormente a las fechas en que se acostumbra, por dificultades técnicas originadas por la suspensión de labores en la Universidad.

El pago correspondiente a la segunda quincena de julio, se hará, ya normalmente, con toda oportunidad.

Muy atentamente
"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Cd. Universitaria, D.F., a 25 de julio de 1977

DIRECCION GENERAL DE PERSONAL

Uno de cada cinco de los técnicos, profesionales y científicos que emigran anualmente a los Estados Unidos, es de la América Latina. Esto significa un grave perjuicio para los países del área.



AMERICA LATINA: "EXPORTADORA DE CEREBROS"

Durante reciente transmisión del programa "La Ciudad y la Cultura", que difunde diariamente Radio Universidad de México, se puso de manifiesto que uno de cada cinco técnicos y científicos que anualmente emigran a los Estados Unidos es latinoamericano y entre los principales "exportadores de cerebros"

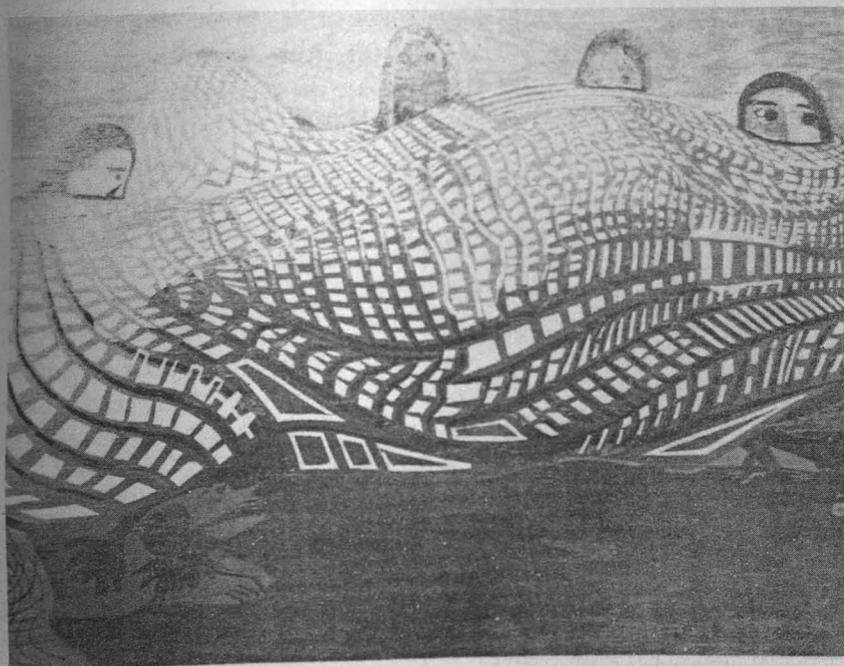
figuran Argentina, México y la República de El Ecuador.

Esta situación significa un gran ahorro para los norteamericanos, que no tienen que preparar al personal calificado que necesitan; pero en cambio, para Latinoamérica implica no sólo la erogación en su entrenamiento, sino también una pérdida que se traduce en su

dependencia tecnológica.

Por otra parte, en el mismo programa radiofónico se indicó que el número de becas concedidas por los centros de educación de los EE.UU. a los estudiantes latinoamericanos, han ido en aumento, desde 1969 en que se concedieron 9,000, a 1972, en que el número fue de 32,000. También las fundaciones Rockefeller y Ford han concedido un monto creciente de fondos a diversas universidades latinoamericanas para programas diferentes, como el caso de la Universidad del Valle, en Cali, Colombia, con aparentes fines de penetración.

A manera de conclusión, se citó en la emisión de referencia una frase del fisiólogo y premio Nobel argentino, doctor Bernardo Houssay acerca de la situación de su país, que de exportador de granos y carnes pasó a exportador de científicos; la primera de esas actividades benefició a la Argentina, pero la segunda la empobrece.





EL FUTURO DE LAS CIENCIAS DE LA ATMOSFERA Y SU APLICACION AL BIENESTAR HUMANO

La planeación de la agricultura, así como una parte importante de la explotación de otros productos naturales, la industria, el comercio y otras actividades, dependen en mucho de las condiciones atmosféricas; de allí la importancia de continuar y fomentar los estudios meteorológicos y con ello contribuir al desarrollo equilibrado de nuestro país.

El Centro de Ciencias de la Atmósfera, cuya reciente creación obedeció a las necesidades del país en ese campo, emanó del Instituto de Geofísica y su amplio programa de trabajo lo comenta el ingeniero Pedro A. Mosiño Alemán, quien el día 15 de julio fue designado por el rector de la Universidad, doctor Guillermo Soberón, como director del Centro.

El pronóstico del tiempo y condiciones atmosféricas es una práctica ya antigua en nuestro país; sin embargo, ésta se limita a un plazo no mayor de 36 horas. Importante actividad de este Centro es la afinación de

las técnicas empleadas y la posible extensión a cinco días, tendiendo, en un futuro, a predecirlo con un mes de anticipación, que es el plazo ideal para el desarrollo de las actividades agropecuarias, explicó el ingeniero Mosiño.

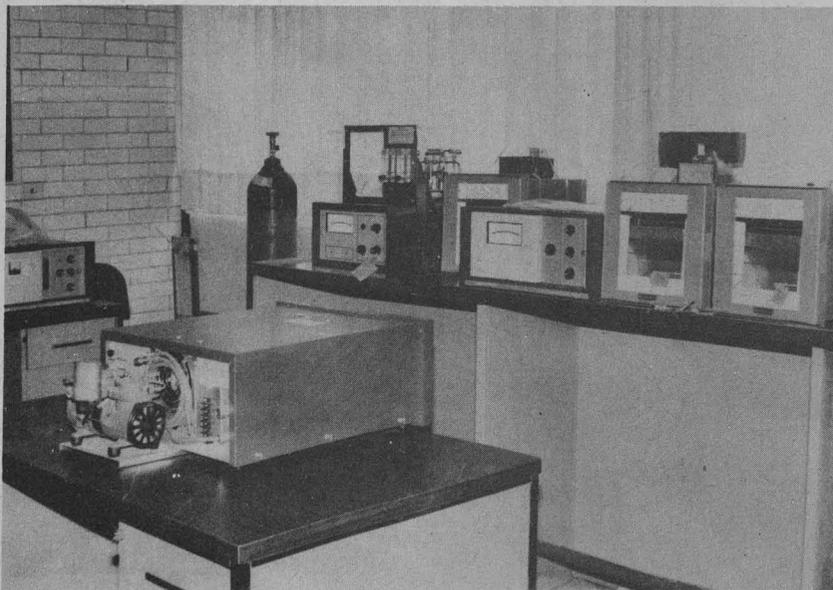
Por otra parte —agregó— el conocimiento del clima de una región es fundamental para las prácticas agrícolas. Cuando el temporal se interrumpe por un período determinado, o simplemente las lluvias se retrasan, se produce una sequía que al igual que las inundaciones y heladas causa graves daños en la producción de alimentos. La capacidad de predecir esos



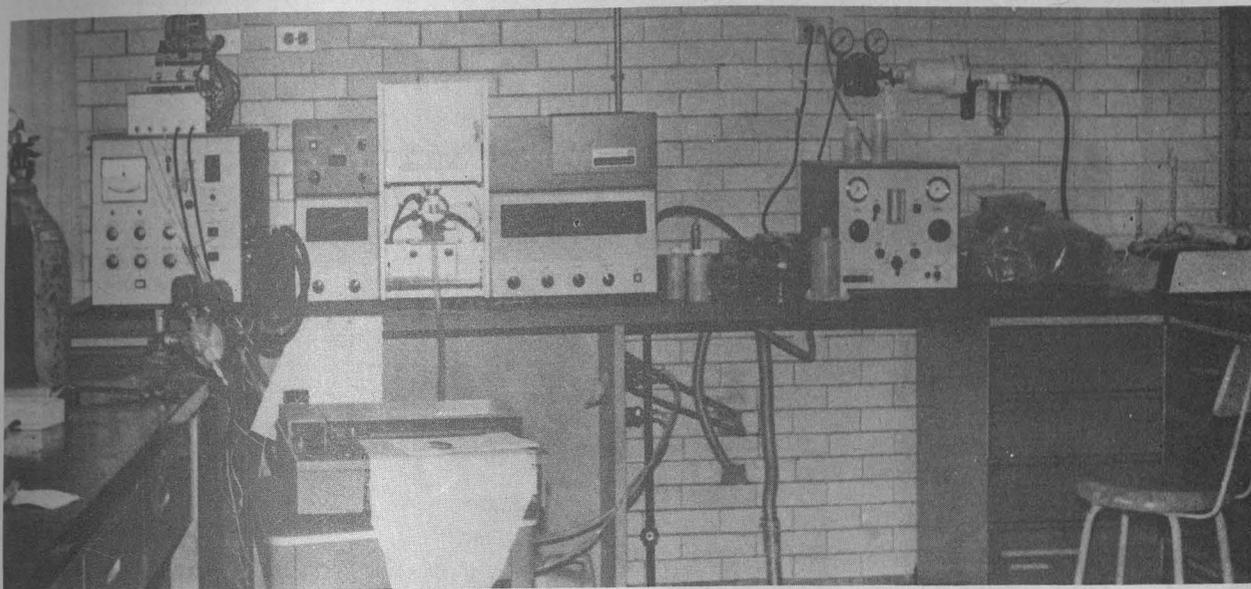
Sistema de satélite APT y GOES

fenómenos con un margen adecuado, permitirá adoptar las providencias necesarias para la planificación agrícola, asegurando las cosechas. En este sentido, se han efectuado durante tres años una serie de prácticas para propiciar la lluvia en un lugar determinado, mediante tecnologías que utilizan yoduro de plata. Los resultados han sido positivos y se continúa en estas investigaciones; asimismo, en colaboración con el Instituto de Geografía, se han realizado evaluaciones climatológicas del país.

En cuanto al personal con que cuenta el Centro, el ingeniero Mosiño indicó que la dependencia a su cargo se encuentra preparando personal



Laboratorio de análisis de sustancias



Absorción atómica. Estudio de metales residuales en el ecosistema acuático

especializado en la predicción del tiempo, mismo que en un futuro podrá integrarse al servicio meteorológico nacional.

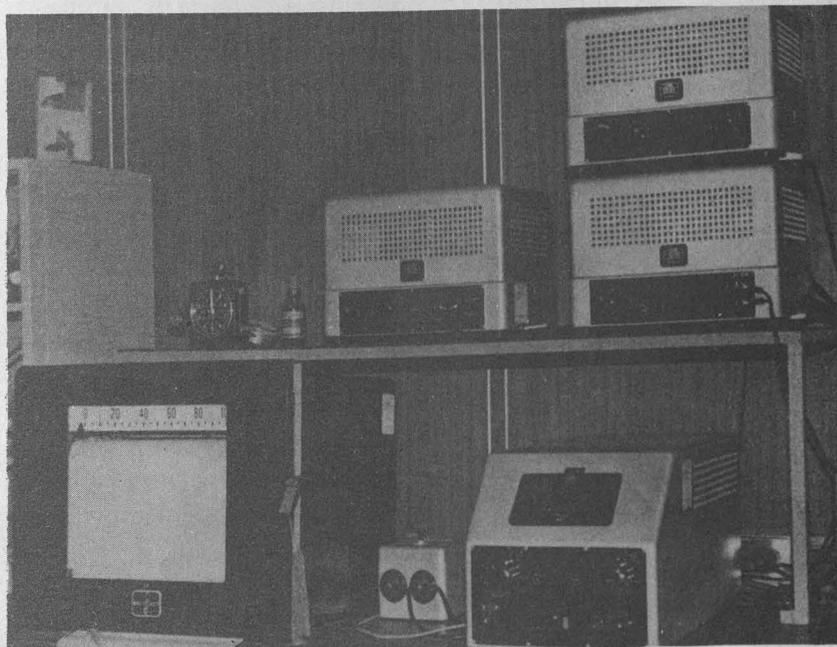
El Departamento de Contaminación Atmosférica del Centro estudia la calidad del aire y del agua, para lo cual efectúa monitoreos del aire en diversas partes del país, así como en ciudades industriales, determinando también las corrientes de aire, la dirección que toman y los difíciles mecanismos de difusión de los contaminantes. Respecto a la contaminación del agua, se están realizando cuanteos de metales pesados como mercurio, cromo, etc., en algunos estuarios y lagunas costeras, como en Coatzacoalcos, con lo cual se intenta determinar los efectos de estos tóxicos en los bancos de mariscos, crustáceos y peces y así conocer los focos de contaminación e incidencias en las pesquerías que salen al mercado interno y de exportación, para en esta forma contribuir a la legislación que protege nuestro patrimonio marítimo, continuó.

Más adelante informó que el Centro de Ciencias de la Atmósfera está iniciando su acercamiento al Centro de Ciencias del Mar y Limnología de la propia UNAM, con el objeto de estudiar en conjunto la relación

energética de Aire-Océano, ya que la productividad del mar se incrementa en los lugares de confluencia de aguas de bajas temperaturas y aereación adecuada. En estas condiciones, se desarrolla óptimamente el fitoplancton, que inicia la cadena de alimentación marina cuyo eslabón importante para el hombre es la pesquería que de allí se nutre. Las corrientes marinas se encargan de distribuir estas zonas económicas de importancia. Estas corrientes, aunadas a los vientos que se propician en los mares, rigen en buena proporción el clima de nuestro país.

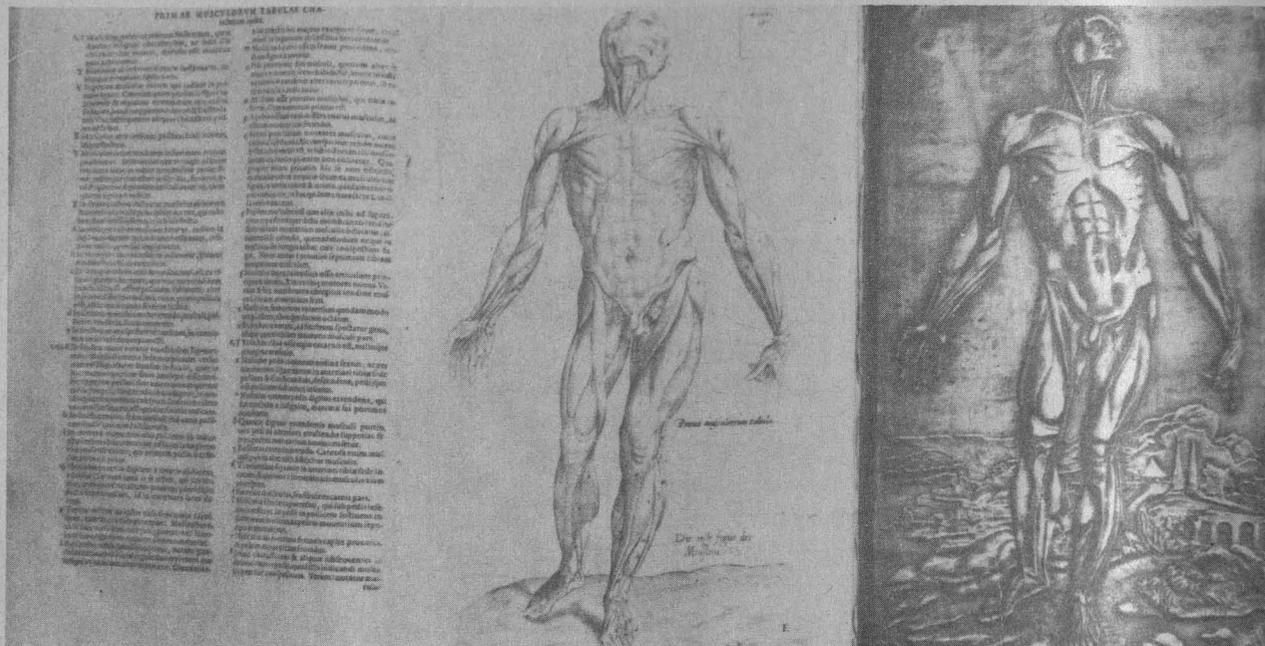
Los huracanes nos liberan de convertirnos en zona desértica, ya que proporcionan más de la mitad de las lluvias que se registran en México.

Finalmente comentó el nuevo funcionario que el futuro de las ciencias de la atmósfera y su aplicación al bienestar humano son ilimitados. En este Centro se capitalizan los conocimientos adquiridos en México durante los últimos 50 años y se amalgaman con las técnicas y ciencia básica mundial, tarea que realizan los especialistas en diversas ramas que forman parte del plantel del Centro.



Espectrofotómetro para análisis químicos aplicados a estudios de química atmosférica

SEIS UNIVERSITARIOS OPINAN SOBRE LA INVESTIGACION EN MEXICO



- ★ **Sus puntos de vista se publican en el número más reciente de *Los Universitarios*.**
- ★ **El doctor Guillermo Haro reproduce su ponencia presentada en el Colegio nacional.**
- ★ **Falta de planeación, recursos y política científica adecuados, los mayores problemas.**

La falta de planeación, de recursos adecuados y de una política científica, son los límites principales al desarrollo de una amplia actividad de investigación en nuestro país. Esta conclusión se desprende de las opiniones que seis maestros e investigadores de la UNAM sostuvieron para "Los Universitarios", periódico quincenal editado por la Dirección General de Difusión Cultural de esta Casa de Estudios.

Los comentarios aludidos aparecen en dos artículos: el primero, firmado por el doctor Guillermo Haro, reproduce la

ponencia *¿Qué pasa con la ciencia en México?*, presentada recientemente por el doctor Haro en el Colegio Nacional.

El segundo artículo, *Los investigadores universitarios opinan*, de Mónica Garibay, es una encuesta realizada con cinco especialistas dedicados a la labor de investigación en esa institución, quienes contestaron a dos preguntas: ¿cuáles son los problemas que enfrenta la investigación científica en México? y ¿cuál es la trascendencia que tienen los resultados de las investigaciones científicas realizadas en las universidades?

DEPENDENCIA DEL EXTRANJERO

"Nuestra dependencia de lo extranjero es casi total", sostiene el doctor Haro en su ponencia. "Hemos nacido y continuamos viviendo como una nación que se puede caracterizar por la ausencia de un destino manifiesto, terco y disciplinado".

"El resultado —continúa— se manifiesta en una pobre investigación, tanto cuantitativa como cualitativamente considerada y, además, en el sentido individualista, de relumbrón o de aura personal que, implícita o explícitamente, imprimimos a nuestro indagar científico". El científico mexicano está obsesionado por el currículum, los viajes, los sueldos altos y el terror por ir a

trabajar a la provincia, añade el doctor Haro.

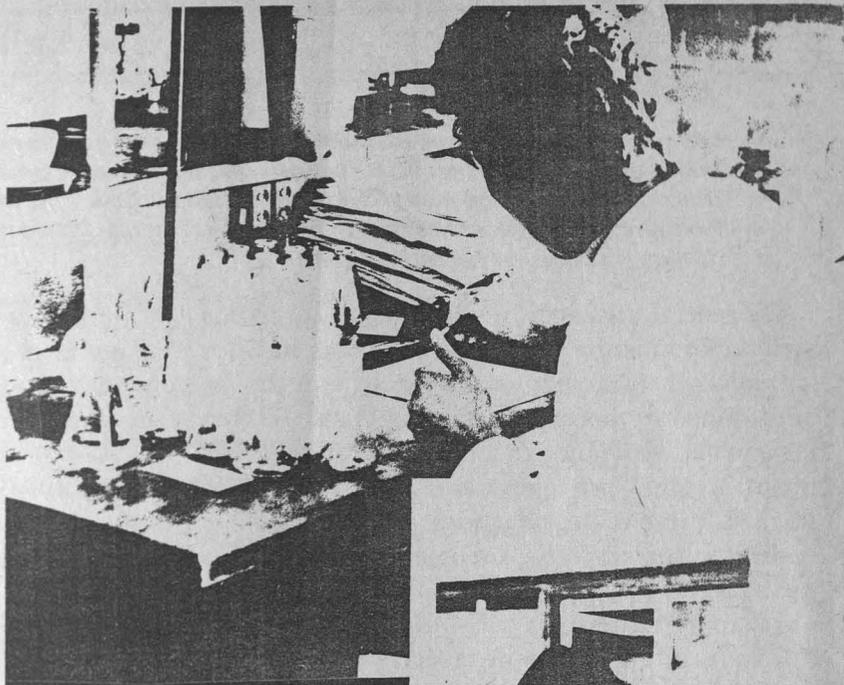
Sentencia además que "necesitamos preparar recursos humanos de excelente calidad. Pero ante todo debemos definir para cuándo y para qué los queremos".

Por otra parte, Mónica Garibay entrevistó a los doctores Monique Lions Signoret, Manuel Jiménez Estrada y Armando Uruchurtu, así como al maestro Alejandro Odgers López y al profesor Ricardo Garibay, investigadores de los Institutos de Investigaciones Jurídicas, de Química, del Departamento de Patología de la Facultad de Medicina Veterinaria, del Instituto de Matemáticas y de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, respectivamente.

"Uno de los problemas más importantes a los que se enfrenta la investigación en nuestro campo, es la diferencia de sueldos entre el que recibe el jurista-investigador y el que recibe el jurista-práctico (abogado de compañías, asesor o consejero jurídico, etc.); este último resulta más favorecido que el primero", sostuvo la doctora Lions Signoret.

FALTA DE PLANEACION DE INVESTIGACION

"Pienso que los dos problemas más importantes a los que se enfrenta la investigación científica en nuestro país son: 1) la falta de coordinación y planificación de la investigación a escala nacional, para obtener mejores resultados y poder aplicar mejor los conocimientos que se logran a nuestra realidad, y 2) la insuficiencia de centros capacitados para realizar la investigación



química", precisó el investigador Jiménez Estrada.

"En cuanto a la segunda pregunta, quiero decir que aquí (la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM), hemos hecho estudios sobre diferentes problemas que nos afectan a todos y que deben ser atacados con urgencia. Por ejemplo, se hizo un estudio sobre los problemas que existen en los rastros que surten la carne al D.F. y no encontramos eco en las autoridades competentes; lo mismo ha sucedido y puede suceder con estudios que se han hecho de los perros callejeros. Ahora mismo se ha elaborado un estudio con 50 perros callejeros, en donde se demostró que cada uno de esos animales padece cerca de 40 enfermedades y que resultan, por tanto, un foco de infección en potencia para el hombre", expuso el doctor Armando Uruchurtu.

Por su parte, el maestro Odgers López afirmó que el principal obstáculo a que se enfrenta la investigación en México es la carencia de recursos para comenzar a desarrollarse, carencia que impide crear



suficientes plazas y aprovechar la capacidad de los recién egresados que pudieran ser investigadores, ya que "casi siempre estas posibilidades se desperdician".

Finalmente, el profesor Ricardo Garibay, de la Facultad de Filosofía y Letras de esta Casa de Estudios, sostuvo que el mayor obstáculo para esta actividad es la falta o ausencia de una planeación de investigación científica a nivel nacional. "Parece que hasta hoy la industria tanto como la agricultura, la minería, la literatura, la filosofía, la educación y la política, etcétera, viven de la importación de planes, de medios y logros de los países desarrollados", explicó.



- ★ **Casi siempre es en la juventud cuando se adquiere el hábito de fumar.**
- ★ **En las personas equilibradas, fumar puede ser solamente un actitud ocasional o pasajera.**
- ★ **El humo del cigarro contiene 40% de partículas de brea y nicotina y 60% de gases tóxicos.**
- ★ **Bronquitis crónica, enfisema pulmonar, enfermedad coronaria y cáncer, son algunos de los riesgos grandes del hábito de fumar.**

En general una acción que se repite, produce acostumbamiento y acaba por formar hábito. Cuando ciertas acciones se realizan con un fin determinado y con la conciencia clara del beneficio que aportan, el hábito que se adquiere es positivo, como por ejemplo el cepillado dental para la prevención de caries. En este caso, el cepillo se convierte en un objeto indispensable para las personas de buenos hábitos higiénicos.

¿Pero el cigarro? . . . En algunas encuestas aplicadas a fumadores de tabaco sobre la forma en que adquieren el hábito, se encontró que en la mayor parte de los casos, la acción de fumar se inicia en la juventud por imitación de personas a quienes se admira; por "estar a tono" en las reuniones sociales, o bien por la presión publicitaria que ejercen los fabricantes de cigarrillos a través de su propaganda comercial constante y tenaz.

Cuando esta acción se repite, sin que las personas tengan conciencia plena del daño que implica, se convierte en un acto repetitivo e irreflexivo que no sólo no beneficia en forma alguna, sino que en verdad perjudica seriamente la salud.

Al fumar se desvirtúa la función básica de la respiración, cuya finalidad es introducir oxígeno a los pulmones provocándose en cambio, toxicación aparentemente inofensiva; pero el hecho de introducir humo en lugar de aire puro, tarde o temprano resultará nocivo, ya que el humo del cigarro está formado por 40% de partículas de brea y nicotina y 60% de gases: formaldehído, cianuro de hidrógeno, acetaldehído, acreleína y monóxido de carbono.

Vale la pena recordar que la mayor parte de los agentes del humo del tabaco producen cáncer, se encuentran en la materia compuesta de las partículas de brea. Además, algunas investigaciones sugieren que la nicotina y el monóxido de carbono figuran entre los factores que producen enfermedad de las arterias coronarias, ya que la nicotina aumenta la necesidad de oxígeno del corazón mientras que el monóxido de carbono disminuye la capacidad de la sangre para suministrar oxígeno. Asimismo, en estudios clínicos y autopsias de fumadores crónicos se encuentran modificaciones celulares importantes del tejido pulmonar, como pérdida de células ciliares, inflamación de células basales y presen-

cia de células atípicas (precursoras del cáncer). Es por esto que en los países en que se ha incrementado el consumo de cigarrillos, los resultados no se han hecho esperar; por ejemplo, en los Estados Unidos y la Gran Bretaña el hábito de fumar causa más bronquitis y enfisemas que la misma contaminación ambiental o que los riesgos del trabajo.



EL TABAQUISMO:

SERIO PROBLEMA DE SALUD



A LOS JOVENES ES DE RECOMENDARSE

- Que en lo posible, no adquieran el hábito de fumar.
- Que si han llegado a fumar, lo dejen de hacer cuanto antes para que no se convierta en costumbre. Nunca es tarde para atenuar o eliminar los riesgos.

Y A LAS PERSONAS QUE FUMAN

- Que valoren hasta qué grado exponen su salud por un relativo y dudoso "placer de fumar" afectando principalmente, bronquios, pulmones y corazón.
- Que consideren el límite a que puede llegar la prudencia de las personas que no fuman y que se exponen al humo del cigarrillo ajeno.
- Que prueben la posibilidad de sustituir el fumar, por ejemplo comiendo una fruta.
- Y que decidan abandonar el hábito de fumar.

RECUERDA:

¡LA SALUD ES UNA CONQUISTA!
¡CONSIGUELA Y CONSERVALA!

DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS
MEDICOS
DEPARTAMENTO DE MEDICINA
PREVENTIVA.

Oficina de Educación Para la Salud.



FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

CONVOCATORIA PARA CONCURSOS DE OPOSICION ABIERTOS (DEFINITIVIDAD DE ASIGNATURA)

El H. Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, en su sesión del 12 de mayo de 1977 y con fundamento en los artículos 36, 48, 66 al 69 y 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, decidió convocar a concursos de oposición abiertos, para obtener el nombramiento de profesores de asignatura definitivos en el área correspondiente a las siguientes materias:

Formación Social Mexicana II, en el área de Sociedad y Política de México, tres plazas de profesor definitivo nivel "A".

Taller de Investigación Sociológica, en el área de Métodos y Técnicas de Investigación Social, cuatro plazas de profesor definitivo nivel "A".

América Latina (Política y Gobierno), en el área de América Latina, dos plazas de profesor definitivo nivel "A".

Países Arabes, en el área de Estudios Asiáticos, dos plazas de profesor definitivo nivel "A".

Europa Occidental, en el área de Estudios Europeos, dos plazas de profesor definitivo nivel "A".

Economía Política I, en el área de Economía, seis plazas de profesor definitivo nivel "A".

Géneros Periodísticos Interpretativos (Reportaje), en el área de Redacción, una plaza de profesor definitivo nivel "A".

Taller de Investigación y Redacción, en el área de Redacción, tres plazas de profesor definitivo nivel "A".

Teoría de Administración Pública I, en el área de Teoría de la Administración, dos plazas de profesor definitivo nivel "A".

Organización y Métodos, en el área de Métodos y Técnicas Administrativas, dos plazas de profesor definitivo nivel "A".

Desarrollo, Régimen y Estructura de los Medios de la Comunicación Colectiva I, en el área de Comunicación Colectiva, tres plazas de profesor definitivo nivel "A".

Historia Mundial Económica y Social, en el área Histórico-Social, cuatro plazas de profesor definitivo nivel "A".

Empresas Públicas, en el área Jurídico-Administrativa, una plaza de profesor definitivo nivel "A".

Sociología de la Comunicación Colectiva, en el área de Comunicación Colectiva una plaza de profesor definitivo nivel "A".

Los concursos de oposición se verificarán conforme a lo dispuesto por la Ley Orgánica, del Estatuto del Personal Académico de la UNAM y las siguientes:

BASES

I Los requisitos para los concursantes son:

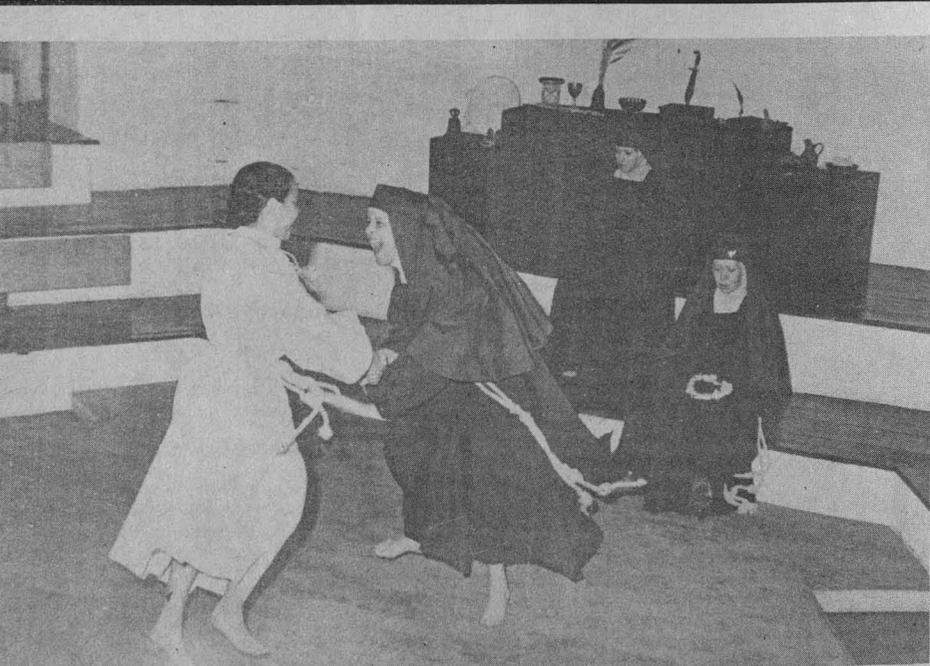
- Tener título superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia en que vaya a concursar.
- Demostrar aptitud para la docencia.

II Las pruebas consistirán en:

- Crítica escrita del programa de estudios correspondiente, y proyecto de programa por objetivos de la asignatura objeto de concurso, en original y cinco copias.
- Exposición escrita de un punto del temario del programa, en un máximo de 20 cuartillas en original y cinco copias.
- Prueba pedagógica, que consistirá en la exposición ante los alumnos de un punto del temario.
- Prueba oral, consistente en la discusión ante el jurado del contenido de las pruebas escritas y de la prueba pedagógica.

III Los interesados podrán solicitar su inscripción en la Secretaría de Personal Académico de la Facultad, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha de publicación de esta Convocatoria, presentando para ello:

- Solicitud de inscripción indicando la asignatura y área.
- Curriculum vitae por duplicado, en las formas oficiales.
- Copia del acta de nacimiento.
- Copia de los documentos que acrediten los requisitos arriba indicados así como de los datos declarados en su curriculum.
- Copias de los trabajos realizados que acrediten su competencia en la docencia y en la investigación, mencionados en su curriculum.
- Si se trata de extranjeros, deberán acreditar su estancia legal en el país.
- Señalar dirección para recibir comunicaciones en la Ciudad Universitaria o en la ciudad de México.



¡AY, SIN VENA TI!...

★ "Lo más de un recital"

★ Una pasión

El Escenario es un apacible rincón de la Santa Catarina, en Coahuila, cabida a una pequeña, significativa obra teatral basada en textos de Sor Juana Inés de la Cruz, Santa Teresa de Jesús y Mariana Alcoforado.

Ambientados algunos elementos de la conventual, el recinto recoge resonancia artística del grupo de tres que componen el espectáculo: Ay, sin ventura de til, cuyo texto está dispuesto de la siguiente forma: Patricia Eguía (Teresa), Luisa Huerta (Juana), Silmarisal (Mariana) y Luz Hajarnejo (Luz), quien también a su cargo la música en un dúo Gladys Bermejo.

Gilda Navarra es encargada de la escenografía y el estuario. Al frente de la producción está Juan Stack y la selección de textos es de su cargo. Enricón se responsabiliza de la estructura y dirección e Ignatión figura como su asistente en esta obra que tiene sus puestas viernes y sábados 20:00 hrs. y domingos a las 17.

El mismo director del programa:

"Los personajes que aquí presentamos son ficticios; ahora toman la sustancia las actrices que las encarnan y que queda de aquellas escritas. En el trabajo se usaron los personajes que son los de los personajes si acaso de nosotros es la selección."

"Teresa dice que Teresa escribió. Juana dice que Juana escribió. Mariana escribió unas cartas que también escribimos. Como personajes recibieron un fin:

"Teresa muy plena actividad, entregó el cuerpo, por completo al amor."

"Juana, en el momento impuesto, con el peso y la presión de la razón, al pararse la muerte para alejarse del mundo que había perdido se dio para ella."

"Mariana (el Conde existió) se repuso de la pena, dejó de brillar, la lavó con agua en roca, y fue madre de ella. Vivió más tiempo que la."

"Luz es un personaje que inicia el camino y se va incierto."

"Esta obra es un apartado de un recital. Los personajes existieron; nosotros el privilegio del teatro que es el privilegio de vivir. Las palabras que nos son las que de sus bocas o intentaron salir; a nosotros nos queda revivir la pasión un viacrucis femenino."

NBA

TI!...

as de un recital"

re, un apa-
de la Santa
on, da cabida
significativa
en textos de
Cruz, Santa
Mariana Al-

os algunos
invenial, el
resión artis-
des que com-
ti. Ay, sin ven-
arto está dis-
ente forma:
Luisa Huer-
ieriscal (Ma-
y armejo (Luz),
u cargo la
Gladys Ber-

ncargada de
erestuario. Al
en está Juan
el textos es de
onal se res-
estructura y
el don figura
in esta obra
aciones vier-
20:00 hrs. y
ri.

Comenta del

que aquí
ricos; ahora
las actrices
lo que queda
critos. En el
que son los
el escaso de
la selección.

es Teresa es-
ue Juana es-
ó unas car-
mos. Como
eron un fin:
plena acti-
prececer, por
ia.

ió impuesto,
fracción de la
cá la muerte
mundo que
do para ella.
raje existió)
on, dejó de
rió en roca,
e. Vivió más

que inicia
incierto.
partado de
hajes exis-
el privilegio
erios vivir.
ea son las
on o inten-
nos queda
in viacrucis



imágen es difusión cultural



IV El aspirante, al entregar satisfactoriamente la documentación requerida, será informado de la admisión de su solicitud y se le comunicarán los temas de las pruebas escrita y pedagógica, la fecha de presentación de las mismas y de la prueba oral, así como el local de la Facultad en que se celebrará.

V En la Secretaría del Personal Académico pueden consultarse las normas aplicables al caso y demás informes que sean necesarios.

VI La Dirección de la Facultad comunicará por escrito el resultado de los concursos de oposición, una vez que el H. Consejo Técnico de la Facultad los ratifique.

VII Los nombramientos correspondientes a las plazas de esta convocatoria, serán vigentes a partir de la fecha que el H. Consejo Técnico de la Facultad determine.

Atentamente
"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Cd. Universitaria, D.F., a 25 de julio de 1977.

Lic. Julio del Río Reynaga
Director

CCH PLANTEL SUR

(Concurso Abierto)

La Coordinación del Colegio de Ciencias y Humanidades y la Dirección del Plantel Sur de la Unidad Académica del Bachillerato con base en el acuerdo del Consejo del Colegio del 9 de febrero de 1973 y con fundamento en los artículos 35, 36, 45, 48, 66, 68 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico vigente, convocan a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto, para ocupar en el Area Histórico — Social, las plazas de Profesor Definitivo de Asignatura "A" en los grupos de las materias del plan de estudios que a continuación se enlistan:

- 2 Grupos de Estética
- 1 Grupo de Economía

Para efectos de evaluación de los aspirantes, y con fundamento en los artículos 82 y 87 del Estatuto del Personal Académico, las Comisiones Dictaminadoras podrán integrar los jurados calificadores que sean necesarios. Dichos jurados se integrarán por igual número de profesores de Facultades y Escuelas de la U.N.A.M. y del Colegio de Ciencias y Humanidades, preferentemente definitivos en el área de materia de que se trata.

De conformidad con las disposiciones estatutarias vigentes, el Consejo del Colegio ha determinado que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes pruebas:

- a) *Examen de Conocimientos.* La Comisión Dictaminadora respectiva, o en su caso, el jurado calificador, evaluará los conocimientos de los aspirantes, tomando como base los programas vigentes en la materia que se aspire a impartir. Será requisito indispensable aprobar este examen para continuar las pruebas subsecuentes.
- b) *Examen Metodológico.* Este consistirá en una prueba que demuestre en el aspirante el dominio del método de la disciplina por la que concursa.
- c) *Prueba didáctica.* Consistirá en la exposición de una unidad temática del programa en la materia por la que se concursa, frente a un grupo integrado al azar, al cual se agregarán los integrantes de la Comisión Dictaminadora o los del jurado calificador respectivo. Esta prueba debe llevarse a cabo sobre la base de los protocolos aprobados en el año de 1973.

El peso que deberá tener cada una de las pruebas será el siguiente:

Examen de conocimientos	50%
Examen metodológico	20%
Prueba didáctica	30%

Los concursantes que en los términos de esta convocatoria se incorporen a la atención de grupos docentes, deberán, en el lapso de un semestre lectivo, seguir y aprobar *un curso de Didáctica del Area.*

BASES:

PRIMERA. — Los concursantes deberán satisfacer los requisitos establecidos en el artículo 36 del Estatuto del Personal Académico, que a la letra dice:

"Para ser profesor de asignatura categoría "A", se requiere:

- a) Tener título superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir.
- b) Demostrar aptitud para la docencia.

"El requisito del título podrá dispensarse por acuerdo del Consejo Técnico, en los casos siguientes:

- 1) En el ciclo de Bachillerato, cuando no concurren aspirantes que tengan título, y los que se presenten hayan aprobado los cursos correspondientes a una licenciatura en el área de la materia de que se trate.
- 2) En la enseñanza de lenguas vivas, de materias artísticas, de educación física, de adiestramiento, y en las que sólo se impartan en carreras en que no haya más de quince graduados. En los supuestos a que se refiere este inciso los interesados deberán haber aprobado los cursos correspondientes a la especialidad de que se trate o demostrar mediante los procedimientos que señala el Consejo Técnico respectivo, el conocimiento de la materia que se vaya a impartir".

SEGUNDA. — Para participar en este concurso los interesados deberán llenar la solicitud que les será proporcionada por la Secretaría Académica del Plantel y entregarla en la misma con los documentos y copias que a continuación se señalan, dentro de los 15 días siguientes a la publicación de esta convocatoria:

1. Curriculum vitae por duplicado.
2. Dos fotocopias y original del título, grados, diplomas y distinciones que se mencionan en el curriculum. Cotejada la fidelidad de las copias, los originales serán devueltos en el acto.
3. Copias de trabajos, publicaciones o textos mencionados en el curriculum.

Oportunamente se comunicará la admisión de las solicitudes y la fecha de iniciación de las pruebas. Los resultados serán dados a conocer públicamente. El aspirante que obtenga la más alta puntuación, tendrá derecho a escoger en primer lugar los grupos vacantes publicados en la convocatoria, siempre y cuando no rebasen 24 horas. En orden decreciente de puntuación, los subsecuentes aspirantes podrán escoger los grupos vacantes.

Atentamente,
 "POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
 México, D.F., julio 25 de 1977

LA DIRECTORA
 Q.F.B. CONSUELO ORTIZ DE THOME

EL COORDINADOR
 LIC. DAVID PANTOJA MORAN

CCH PLANTEL NAUCALPAN

La Coordinación del Colegio de Ciencias y Humanidades y la Dirección del Plantel Naucalpan de la Unidad Académica del Bachillerato con base en el acuerdo del Consejo del Colegio del 9 de febrero de 1973 y con fundamento en los artículos 35, 36, 45, 66, 68 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico vigente, convocan a concurso de oposición para ingreso a concurso abierto, para ocupar en el área de Talleres, las plazas de Profesor Definitivo de Asignatura A en los grupos de las materias del plan de estudios que a continuación se enlistan:

- 3 Grupos de Redacción III y IV
- 1 Grupo de Redacción I y II
- 2 Grupos de Lectura III y IV
- 5 Grupos de Lectura I y II

Para efectos de evaluación de los aspirantes, y con fundamento en los artículos 82 y 87 del Estatuto del Personal Académico, las Comisiones Dictaminadoras podrán integrar los jurados calificadores que sean necesarios. Dichos jurados se integrarán por igual número de profesores de Facultades y Escuelas de la U.N.A.M. y del Colegio de Ciencias y Humanidades, preferentemente definitivos en el área y materia de que se trata.

De conformidad con las disposiciones estatutarias vigentes, el Consejo del Colegio ha determinado que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes pruebas.

a) *Examen de Conocimientos.* La Comisión Dictaminadora respectiva o, en su caso, el jurado calificador, evaluará los conocimientos de los aspirantes, tomando como base los programas vigentes en la materia que se aspire a impartir.

Será requisito indispensable aprobar este examen para continuar las pruebas subsecuentes.

b) *Examen Metodológico.* Este consistirá en una prueba que demuestre en el aspirante el dominio del método de la disciplina por la que concursa.

c) *Prueba Didáctica.* Consistirá en la exposición de una unidad temática del programa en la materia por la que se concursa, frente a un grupo integrado al azar, al cual se agregarán los integrantes de la Comisión Dictaminadora o los del jurado calificador respectivo. Esta prueba debe ser llevada sobre la base de los protocolos aprobados en el año de 1973.

El peso que deberá tener cada una de las pruebas será el siguiente:

Examen de Conocimientos	50%
Examen Metodológico	20%
Prueba Didáctica	30%

Los concursantes que en los términos de esta convocatoria se incorporen a la atención de grupos docentes, deberán en el lapso de un semestre lectivo seguir y aprobar un curso de Didáctica del área.

BASES:

PRIMERA. — Los concursantes deberán satisfacer los requisitos establecidos en el artículo 36 del Estatuto del Personal Académico, que a la letra dice:

"Para ser profesor de asignatura categoría "A", se requiere:

- a) Tener título superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir.
- b) Demostrar aptitud para la docencia.

"El requisito del título podrá dispensarse por acuerdo del consejo técnico, en los casos siguientes:

1) En el ciclo de bachillerato, cuando no concurren aspirantes que tengan título, y los que se presenten hayan aprobado los cursos correspondientes a una licenciatura en el área de la materia que se trate.

2) En la enseñanza de lenguas vivas, de materia artísticas, de educación física, de adiestramiento, y en las que sólo se impartan en carreras en que no haya más de quince graduados. En los supuestos a que se refiere este inciso los interesados deberán haber aprobado los cursos correspondientes a la especialidad de que se trate o demostrar mediante los procedimientos que señale el consejo técnico respectivo, el conocimiento de la materia que se vaya a impartir".

SEGUNDA. — Para participar en este concurso los interesados deberán llenar la solicitud que les será proporcionada por la Secretaría Académica del Plantel y entregarla en la misma con los documentos y copias que a continuación se señalan, dentro de los 15 días siguientes a la publicación de esta convocatoria:

1. Curriculum vitae por duplicado.
2. Dos fotocopias y original del título, grados diplomas y distinciones que se mencionan en el curriculum. Cotejada la fidelidad de las copias, los originales serán devueltos en el acto.
3. Copias de trabajos, publicaciones o textos mencionados en el curriculum.

Oportunamente se comunicará la admisión de las solicitudes y la fecha de iniciación de las pruebas. Los resultados serán dados a conocer públicamente. El aspirante que obtenga la más alta puntuación, tendrá derecho a escoger en primer lugar los grupos vacantes publicados en la convocatoria, siempre y cuando no rebasen 24 horas. En orden decreciente de puntuación, los subsecuentes aspirantes podrán escoger los grupos vacantes.

Atentamente
"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU".
Naucalpan, Méx., a 25 de julio de 1977.

DR. JOSE DE JESUS BAZAN LEVY.
Director del Plantel Naucalpan

LIC. DAVID PANTOJA M.
Coordinador del C.C.H.

Cursos, becas y bolsa de trabajo



Seminarios, conferencias y eventos especiales

BALLET FOLKLORICO DE LA UNAM

SEMINARIO DE PREPARACION PARA INTEGRANTES AL CORO DEL
BALLET FOLKLORICO DE LA U.N.A.M.

PROFESOR: ALBERTO ALBA

INICIACION DEL CURSO: 26 de Agosto de 1977.

LUGAR:

Parte alta del vestidor de mujeres en la alberca de C.U.

HORARIO DE CLASES:

Jueves de 15:00 a 17:00 hrs. y Sábado de 11:00 a 13:00 hrs.

INSCRIPCIONES:

Piso principal de la Torre de la Rectoría en C.U. (junto a los elevadores) con la señorita Gisela Olvera de 9:00 a 14:00 hrs.

Del 28 de Julio al 26 de Agosto.

REQUISITOS

1. - Ser estudiante, empleado o trabajador universitario
2. - 2 fotografías tamaño infantil.
3. - Presentar comprobante de examen médico.
4. - Tener facilidad para el canto.

SEMINARIO DE INTEGRACION DE LOS CONJUNTOS MUSICALES
DEL BALLEF FOLKLORICO DE LA U.N.A.M.

COORDINADOR MUSICAL: JAVIER TRUJILLO

INICIACION DEL CURSO:
27 de Agosto de 1977

LUGAR:
Parte alta del vestidor de mujeres en la Alberca de C.U.

HORARIO DE CLASES:
Sábados de 10:00 a 12:00 hrs.

INSCRIPCIONES:

Piso principal de la Torre de la Rectoría en C.U. (junto a los elevadores) con la señorita Gisela Olvera de 9:00 a 14:00 hrs.

Del 28 de Julio al 26 de Agosto.

REQUISITOS

1. — Ser estudiante, empleado o trabajador universitario
2. — 2 fotografías tamaño infantil
3. — Dominio de un instrumento musical como mínimo.
4. — Presentar comprobante de examen médico.

SEMINARIO DE DANZA FOLKLORICA PARA LA PREPARACION DE
INTEGRANTES AL BALLEF FOLKLORICO DE LA UNAM

DIRECTORA: ANGELINA GENIZ

INICIACION DEL CURSO:
31 de Agosto de 1977

LUGAR:
Parte alta del vestidor de mujeres en la Alberca de C.U.

HORARIO DE CLASES:
Principiantes lunes y miércoles de 14:00 a 16:00 hrs. Medianos de 16:00 a 18:00 hrs.

INSCRIPCIONES:

Piso principal de la Torre de la Rectoría en C.U. (junto a los elevadores), con la señorita Gisela Olvera de 9:00 a 14:00 hrs.

Del 28 de Julio al 30 de Agosto de 1977.

REQUISITOS

1. — Presentar comprobante de examen médico
2. — Fotografías tamaño infantil (2)
3. — Tener proporciones físicas adecuadas.
4. — Si es estudiante, empleado o trabajador universitario pagar \$ 100.00 por semestre, si no lo es pagar \$ 200.00 por semestre.

ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERIA Y OBSTETRICIA CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN

La Universidad Nacional Autónoma de México al través de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia ofrece los siguientes cursos de especialización:

- ★ Enfermería Pediátrica
- ★ Terapia Física y Rehabilitación
- ★ Curso de Educación para Profesoras en Enfermería
- ★ Curso de Enfermería Psiquiátrica
- ★ Curso de Enfermería Cardiológica
- ★ Curso de Administración en Servicios de Enfermería

Informes.

Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional Autónoma de México, Venezuela número 4, México 1, D.F., de las 9:00 a las 14:00 hrs. de lunes a viernes.
Teléfonos: 529-63-18 y 526-22-97.

INSCRIPCIONES: A partir del 1o. al 31 de agosto de 1977.

INICIACION DE CURSO: 3 de octubre de 1977.



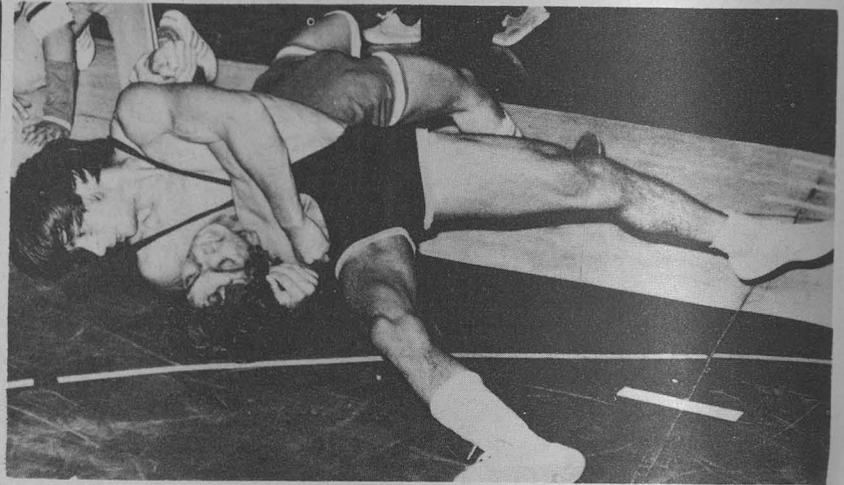
PRESENCIA PUMA EN LA VII UNIVERSIADA

La ciudad de Sofía, será el escenario donde habrán de realizarse las justas correspondientes a la VII Universiada el próximo mes de agosto.

En esta, la más importante competencia del deporte amateur por excelencia: el de las universidades.

Nuestro país, ha logrado reunir un contingente cuya base es la UNAM que competirá en diez especialidades deportivas: atletismo, basquetbol, clavados, esgrima, lucha, natación, tenis, voleibol y waterpolo; las armas deportivas más fuertes en nuestra institución y de ellas, los más destacados elementos.

Con ello, la participación nacional es la óptima lograda con el mejor criterio de selec-



ción, el de la competencia. Desde hace ya algunos meses se han programado y realizado los eventos selectivos de cada uno de los deportes y los resultados de las selecciones han sido positivos.

Con especial interés en atletismo, una de las especialidades con las que la UNAM cuenta a nivel internacional, los programas de entrenamiento

se han intensificado para aquellos que forman parte de la delegación.

Así, entre otros Charlotte Bradley, Enrique Aquino y Pablo Gómez formarán parte de la delegación en atletismo, Teresa Días Sandi y Fernando Decena en Gimnasia, Jorge Coste en waterpolo, todos ellos, lo más destacado en sus especialidades.

Box ——— TERMINO EL II CAMPEONATO NACIONAL ESTUDIANTIL

En días pasados culminó el II Campeonato Nacional Estudiantil de Box que se escenificara, en esta ocasión, en la ciudad de Durango con una nutrida participación de competidores.

Cabe apuntar que esta modalidad del deporte amateur fue promovida por la UNAM hace apenas poco más de un año, buscando rescatar

para la comunidad universitaria un deporte en el que se cometen toda una serie de atropellos en el nivel profesional. A esta tarea se han dirigido los esfuerzos de la UNAM a través de los encargados de la rama. Los frutos se han mostrado ya en el nivel de la competencia. Ahora la confrontación es limpia y fuera de los vicios del profesionalismo.

Ricardo Magaña se trajo las de plata y Luis Méndez Estrella una de bronce.

Ramón Barrera recibió una especial distinción por su combatividad y por haber escenificado la más emotiva pelea del torneo.

Por la puntuación obtenida, el equipo de la UNAM se colocó en el tercer sitio de la clasificación general.

El equipo estuvo dirigido y apoyado en todo momento por el Prof. José Rodea Frago; como asesor técnico viajó el Profr. Luis Flores y como entrenador del mismo, el Prof. Luis Flores Díaz.

El Box universitario te invita a formar parte del equipo. Acude al Reposo de atletas (cabecera sur del Estadio Olímpico) donde recibirás toda la información necesaria.



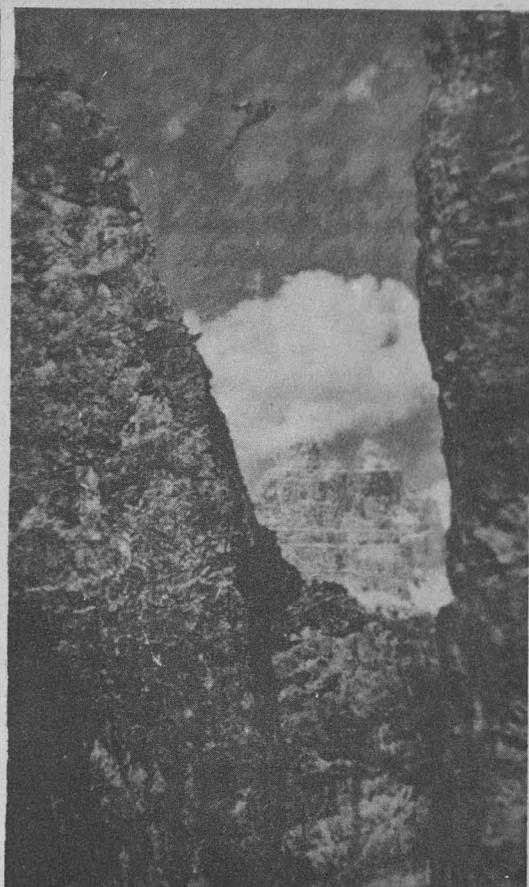
POR PRIMERA VEZ SE CONQUISTA LA SIERRA DE SAN PEDRO MARTIR

Como justa culminación al intenso y variado programa de preparación que, desde los inicios del presente año efectuaron los integrantes del equipo de alta montaña, por fin se realizó el esperado viaje de exploración a las montañas de Canadá.

No menos interesantes experiencias que las logradas en esta exploración, fueron las que sirvieron de preparación para la misma. De entre ellas, haciendo una retrospectiva del programa, señalaremos las más importantes para ocuparnos más adelante de la efectuada en Canadá.

Como primicia deportiva, el mismo grupo había realizado hace un par de meses una exploración a la Sierra de San Pedro Mártir en el Estado de Baja California Norte. Y esta fue una conquista de parte de los montañistas de la UNAM pues es la primera vez que dicho paraje es visitado por un grupo nacional y abre la ruta de descenso.

En este terreno, la experiencia lograda fue de técnica de caminata y escalada en roca. Los recorridos se hicieron sobre un terreno sumamente accidentado, de travesías sobre depresiones de más de treinta metros, jornadas de caminata de 50 kms. y se puso en práctica una variedad de recursos técnicos.



Natación

ELIMINATORIA PARA LOS NACIONALES JUVENILES

Con el fin de que a fase competitiva pueda llegar solamente lo más destacado entre los elementos de cada una de las especialidades deportivas se han venido realizando las competencias eliminatorias para la participación en los Juegos Deportivos Juveniles Nacionales.

La rama de natación ha efectuado, en días pasados, una sesión más con este carácter en la Alberca Olímpica "Francisco Márquez" en la que participan: Aguascalientes, San Luis Potosí, la UNAM y otras entidades más del centro de la República que integran la zona.

Lo más destacado de la actuación de los pumas ha sido; en la rama femenil: Gabriela Cordero Ortiz y Eva Karina Martínez Ortega, 1o. y 2o. en 400 m. libres; Karina Martínez y Norma Bueno, 1o. y 2o. en 100 m. pecho; y Gabriela

Cordero y Karina Martínez, 1o. y 2o. en 200 m. combinado individual.

En la rama varonil los pumas más sobresalientes han sido: Daniel Camero Campusano y Gabriel Guerrero, 1o. y 2o. en 400 m. libres; Héctor Rodríguez y Raúl Torres, 1o. y 2o. en 1500 m. libres; Julián Díaz-López y Manuel Arce, 1o. y 2o. 1500 m. nado libre; Arturo Pérez y Héctor Rodríguez, 1o. y 2o. en 100 m. pecho; Roberto Fuentes, 1o. en 200 m. dorso; Héctor Rodríguez y Herminio Montiel, 1o. y 2o. en 100 m. dorso; Julián Díaz-López y Manuel Arce, 1o. y 2o. en 400 m. libres.

Por otra parte, pasaron a la final Héctor Rodríguez y Jorge Muñoz Mercado en 400 m. libres de la Categoría Juvenil "B".

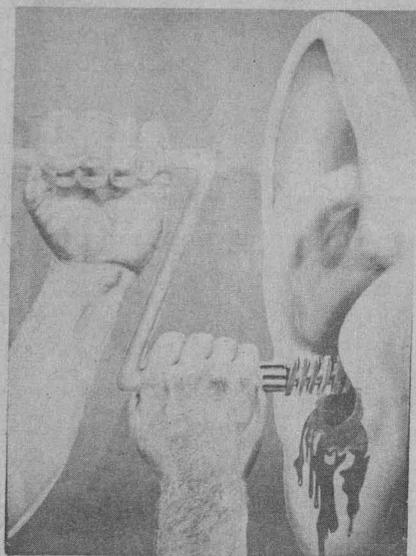


William Blake dijo:
 "Si no es excesivo no es genial"
 André Breton dijo:
 "La belleza será convulsiva o no será"
 Arthur Cravan,
 poeta y boxeador, dijo:
 "Los idiotas encuentran
 sólomente bello lo bello"
 Dijo Neruda:
 "La soledad más grande,
 la soledad de la fiesta".

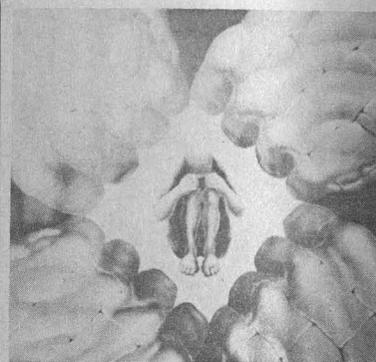
Luis Rey corresponde a,
 y ejecuta,
 todas estas declaraciones.
 Es juez, verdugo
 y víctima.
 Redime y corrompe



Ilustraciones, diseños y 143 Carteles
NUEVAS EXPOSICIONES EN LA ENAP



El caos, dice la kábala,
 es el principio del
 orden así como un huevo
 sería el caos de un ave.
 El caos de Luis Rey
 va a producir,
 del pantano sangriento
 que nos revela, espejo
 del mundo,
 una mujer radiante
 que dará de comer
 a los planetas con una
 cucharilla de plata:
 el alma colectiva
 de una raza humana
 realizada en el cosmos.
 Da gusto ver a un joven
 pintor usar pinceles
 diamantinos para denunciar
 el légamo venenoso
 que enturbia
 lo que fue una creación
 incontaminada.



Pueda su protesta
 despertar ojos y revivir
 oídos para aquellos
 que entenebrecen el amanecer
 comprendan que nuestra
 muerte entraña la de ellos.
 Anuncian los evangelios
 que un día los jóvenes
 se convertirán en profetas.
 Creo que los tiempos
 han llegado.
 ¡Te saludo San Luis Rey!



Historieta, de Luis Rey; Ambiente, del Grupo 102 del profesor Jorge Novelo y Carteles Cubanos, de varios autores, son las tres exposiciones inauguradas el 19 de julio y que permanecerán abiertas hasta el cinco de agosto en la Escuela Nacional de Artes Plásticas.

El colorido y la fuerza en las ilustraciones de Luis Rey mueven a la inspiración de Alejandro Jodorowsky, quien dedicó las anteriores líneas al artista, al autor de Historieta.

EL MILITARISMO DE VICTORIANO HUERTA

La militarización que se implantó en la Escuela Nacional Preparatoria durante el gobierno del general Victoriano Huerta, es analizada ampliamente en el volumen *El militarismo de Victoriano Huerta*, que editó recientemente el Instituto de Investigaciones Históricas de la UNAM.

Esta investigación fue realizada por el licenciado Arturo Langle Ramírez, quien señala que la implantación de un sistema militar en la Preparatoria no fue aceptado, ya que surgieron numerosos incidentes; se vivieron momentos difíciles, curiosos y anecdóticos.

La mencionada situación, que de calificarla con categorías actuales habría de llamarse fascista, típica del gobierno huertista, era general y por demás incoherente con la naturaleza de la Escuela Nacional Preparatoria porque su origen liberal contrastaba con la disciplina castrense.

Durante los 17 meses de vida que duró el nefasto gobierno militarista en la Preparatoria, todas las actividades de sus elementos estaban enfocadas a "la defensa del país". Las pláticas y conferencias tenían la misma finalidad. En su periódico estudiantil se publicaba información de contenido "patriótico"; en una nota se decía que los preparatorianos tenían los conocimientos militares necesarios gracias al método implantado el año anterior y que podían marchar al frente en cuanto la Secretaría de Guerra lo ordenara.

El régimen militar en el plantel empezó el 30 de agosto de 1913. Al respecto el investigador universitario explica que existieron numerosos problemas, ya que se debe considerar que la conciencia de maestros y estudiantes era altamente liberal y humanística. Por consiguiente, la intención de militarizar a la Escuela Nacional Preparatoria tenía características muy especiales; Huerta sabía perfectamente que si lograba la aceptación del nuevo sistema en las bases universitarias, después lo podría extender a escuelas y facultades de estudios superiores logrando de esta manera el control dictatorial de la juventud estudiantil.

Asimismo, el especialista universitario indica que la idea de la militarización no sólo invadía el ámbito universitario y en especial el de la Preparatoria, sino que pensaba llevarse a las primarias, lo que motivó diversas controversias y opiniones.

En su estudio, el maestro Langle, en forma



ágil, presenta el panorama que los usurpadores pintaban en la capital, relativa a una irreal situación del país. Colateralmente Langle da una magnífica relación de cómo estaban las cosas en la Nación.

MILITARIZACION DE LA NACION

"No creo que nadie haya establecido un Gobierno militar como el mío. Todos los mexicanos fueron militares. Los maestros de escuela, los empleados, los barrenderos, los ministros, los niños, los gobernadores, los secretarios particulares, los diputados, los empleados de todos los ramos. . . Todos fueron militares."

Así lo señaló Victoriano Huerta en sus Memorias. Al respecto el investigador Langle sostiene que la idea de la militarización en el país, paulatinamente se fue haciendo familiar y en las instituciones gubernamentales se puso en práctica. A cada paso de la militarización Huerta se cuidó de no usar el término "obligatorio", es decir, se buscaron medios en que aparentemente se actuaba a solicitud de los interesados y públicamente se enfatizaba que era una participación voluntaria.

La actividad que desarrollaba Huerta en la realización del régimen militarista no cesaba; las disposiciones surgían una tras otra en el gran circo. Los ministros, actores principales, se esforzaban porque todo saliera bien, apunta el maestro Langle.

Así, el maestro Langle enfatiza que lo importante de esta investigación es comprender el significado trascendental que tuvo la militarización en todo el país, pero principalmente en la Escuela Nacional Preparatoria, ya que nunca debió existir, y debió cumplir como hasta ahora, con la noble finalidad de educar y preparar a la juventud conforme a principios auténticamente humanísticos y universitarios.

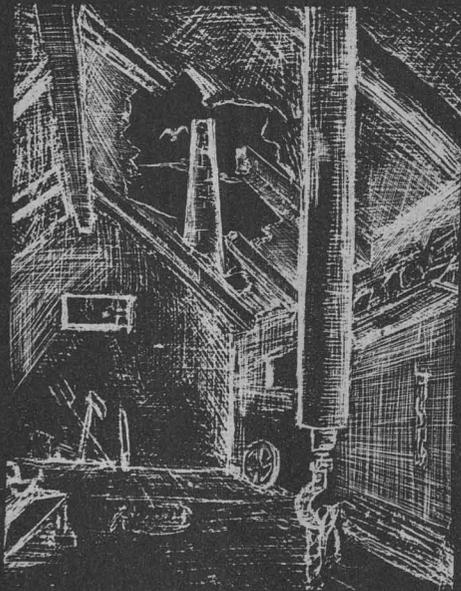
LA UNAM POR TELEVISION

Agradecemos la colaboración — Programación para el lunes 25 y martes 26 de julio de 1977

HORA	CANAL	TEMA	PROFESOR	INSTITUTO, FACULTAD
8:00	5	Importancia del Derecho Municipal	Lic. Antonio Luna Arroyo	DERECHO
8:30	5	La Generalidad en el Derecho	Dr. Virgilio Domínguez	DERECHO
9:00	5	Teoría Elemental de la Reforma Agraria	Dr. Guillermo Vázquez A.	DERECHO
9:30	5	Legislación Arancelaria	Lic. José Ramírez C.	DERECHO
10:00	5	Patología	Dr. Armando Uruchurtu	VETERINARIA Y ZOOTECNIA
10:30	5	Parasitología	Dr. Héctor Quiroz Romero	VETERINARIA Y ZOOTECNIA
11:00	5	Zootecnia Canina	Dr. José Luis Payró Dueñas	VETERINARIA Y ZOOTECNIA
11:30	5	Auditoría	Lic. Gabriel Sánchez Curiel	CONTADURIA Y ADMINISTRACION
12:00	5	Informativa	Lic. Graciela Bonfiglio	CONTADURIA Y ADMINISTRACION
12:00	13	Creación Literaria	Profr. Ricardo Garibay	FILOSOFIA Y LETRAS
12:30	5	Economía	Lic. Eligio Demeteu Souza	CONTADURIA Y ADMINISTRACION
12:30	13	Introducción a la Filosofía	Profra. Margarita Ponce	FILOSOFIA Y LETRAS
13:00	5	Biología	Profra. Lucía González T.	ENP
13:00	13	Teoría del Derecho	Profr. Rolando Tamayo	DERECHO
13:30	5	Literatura Mexicana	Profr. Luis Noyola Vázquez	ENP
13:30	13	Anatomía Humana	Profr. Enrique Acosta	ODONTOLOGIA
<hr/>				
8:00	5	Operatoria Dental	Dr. Roberto Alcántara	ODONTOLOGIA
8:30	5	Dep. Endodoncia	Dr. Pedro Ardines	ODONTOLOGIA
9:00	5	Depto. Prostodoncia	Dr. Rogelio Rey	ODONTOLOGIA
9:30	5	Origen Psicológico del Infarto	Dr. Gustavo Fernández	DIRECCION GENERAL DE DIVULGACION UNIVERSITARIA
10:30	5	Energía Nuclear	Dr. Juan Jartigen Gordillo	QUIMICA
11:00	5	Protección Vegetal	Dra. Martha Albores Velasco	QUIMICA
11:30	5	Análisis Instrumental	Dr. Carlos Riús	QUIMICA
12:00	5	Pedagogía	Dr. Roberto Pérez Benitez	FILOSOFIA Y LETRAS
12:30	13	Introducción a la Economía	Profr. Roberto Flores Montenegro	ECONOMIA
12:30	5	Filosofía	Dr. Javier Esquivel	DERECHO
12:30	13	Derecho Internacional	Profr. Ricardo Mendez Silva	DERECHO
13:00	5	Mesa Redonda: Situación Jurídica de la Mujer		DERECHO
13:00	13	Templos de Planta Basílica	Profr. Arturo Shroeder	INVS. ANTROPOLOGICAS
13:30	13	Cuicapan, Tecali, Zacatlán	Profr. Arturo Shroeder	INVS. ANTROPOLOGICAS

DIRECCION GENERAL DE DIVULGACION UNIVERSITARIA

el fin del camino



el fin del camino

grupo: L.T.L.
(latinoamericano)
Libre Teatro Libre

Libre Teatro Libre
grupo: L.T.L.
(latinoamericano)
de argentina

La Secretaría de la Rectoría a través de la Dirección General de Actividades Socioculturales en colaboración con la ENEP Acuña presenta al grupo de Teatro L.T.L. en la obra: El Fin del Camino.

martes 26 de julio 12 y 17 hrs
enep- iztacala aula magna entrada libre

SECRETARÍA DE CULTURA Y DEPORTES
DIRECCIÓN GENERAL DE ACTIVIDADES SOCIOCULTURALES

CASA DEL LAGO

LECTURA EN EL LAGO

VIEJO BOSQUE DE CHAPULTEPEC
SALA PRINCIPAL

Domingos, 11:00 horas
Entrada libre.

Junio 12
Elsa Mañas
German Castillo

Junio 19
Guillermo Fernández
Raúl Ramírez
Antonio Castañeda

Junio 26
Verónica Volkow
Adolfo Castañón
José Manuel Pintado

Julio 3
Ida Vitale
Enrique Fierro

Julio 10
Francisco Hernández
Carlos Isla

Julio 17
Grupo "El Agujero"

Julio 24
Jaime Labastida
Oscar Oliva

Julio 31
Grupo "El Ciervo Herido"

Agosto 7
Juan José Oliver
Bernardo Ruiz

Agosto 14
Hieron Lavin Cerdá
Marco Antonio Campos

Agosto 21
Manuel Ponce

Agosto 28
Raúl Navarrete

Exposición y venta de libros
Universidad Nacional Autónoma de México
Dirección General de Difusión Cultural
Departamento de Humanidades **dh**
1977

JAZZ EN LA ENEP ZARAGOZA



La Secretaría de Rectoría a través de la Dirección General de Actividades Socioculturales, organizó el día 20 de julio a las 12:00 hrs., en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales de Zaragoza un recital de Jazz.

Se presentó el *Bossamba Jazz* grupo que en sus distintas presentaciones para la comunidad universitaria siempre ha tenido mucha aceptación en su variado repertorio, básicamente de música brasileña. El Auditorio estuvo bastante concurrido y el estudiantado aplaudió con gran entusiasmo a estos jóvenes músicos. La entrada fue libre.

(Viene de la Pág. 24)

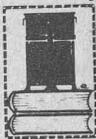
Continúan de martes a sábados a las 20:30 hrs. y domingos a las 20:00 hrs., las presentaciones de la obra **Vámonos a la guerra** en el Teatro de la Universidad (Av. Chapultepec 409).

CONFERENCIAS



La revista *Punto de Partida* y la Casa de la Cultura de Texcoco organizaron el Cursillo de Introducción a la Psicología que continuará el día 27 de este mes a las 18:00 hrs., impartido por la maestra Margarita Lagarde.

PUBLICACIONES



Dentro de las más recientes publicaciones que han aparecido en el ámbito universitario, destacan las siguientes.

Ochenta años de cine en México en la que intervienen las plumas de David Ramón, María Luisa Amador, Aurelio de los Ríos y Rodolfo Rivera; y el **Chacal de Nahueltoro**, de Miguel Littin.

La **Revista de la Universidad de México** presenta en su número más reciente, interesantes artículos donde figuran las plumas de Gore Vidal, Luis Miguel Aguilar, poemas de T.S. Eliot y Pellicer, José Buil, Joel Piedra, Carson McCullers Tennessee Williams, Malcom Couley y Malcom Lowry.

La colección **Material de Lectura** ha publicado recientemente los siguientes títulos: **Antología**, de Lucian Blaga, **Breve Antología**, de

José Lezama Lima; **Oda Marítima** de Alvaro de Campos, de Fernando Pessoa, **El Cementerio marino** de Paul Valery; y **Breve Antología**, de Carlos Pellicer. Todas estas publicaciones pueden ser adquiridas en las librerías: El Agora, de Insurgentes Sur 1632; Gandhi, en Miguel Angel de Quevedo 128 y El Juglar, de Av. Revolución 1915.

EXPOSICIONES



Si los artistas nos vistieran..., la muestra adicional a la exposición **El lenguaje del vestido**, instalada en el Museo Universitario de Ciencias y Artes, C.U., está abierta de nuevo al público. Asimismo, continúa la muestra **Ochenta años de cine en México** de 10:00 a 20:00 hrs. en el Museo Universitario del Chopo.

Historieta, Ambiente, y Carteles Cubanos son las tres exhibiciones recientemente inauguradas y que permanecerán abiertas hasta el cinco de agosto en la Escuela Nacional de Artes Plásticas. El horario para visitarlas es de 9:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 hrs.

También en el Museo Universitario de Ciencias y Artes, C.U., se abrió al público una nueva exposición: **México 1977 "HAP Grieshaber**. Consiste en grabados de madera en colores y se presenta en colaboración con el Instituto Goethe. En el mismo museo se realizan los Talleres de Creatividad los sábados a las 10:30 hrs. y los programas de Jazz los domingos a las 12:00 hrs.

HOY EN GACETA UNAM

Reunión de trabajo del personal docente con la directora de la Facultad de Psicología	1
Nuevos planes de estudio en la ENEP-Zaragoza	1, 2
Premios nacionales a la investigación	3
Regularización de pagos	4
América Latina: "Exportadora de cerebros"	5
El futuro de las ciencias de la atmósfera	6, 7
Seis universitarios opinan sobre la investigación	8, 9
Los universitarios y la salud	10
Imágenes de Difusión Cultural	12, 13
Convocatorias	11, 14, 15, 16
Seminarios, conferencias y eventos especiales	16, 17
Información deportiva	18, 19
Nuevas exposiciones en la ENAP	20
El militarismo de Victoriano Huerta	21
La UNAM por televisión	22
Información cultural	23, 24

GACETA UNAM

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MEXICO

Dr. Guillermo Soberón Acevedo
Rector

Dr. Fernando Pérez Correa
Secretario General Académico

Ing. Javier Jiménez Espriú
Secretario General Administrativo

Dr. Valentín Molina Piñeiro
Secretario de Rectoría

Lic. Diego Valadés
Abogado General

La Gaceta UNAM
aparece los lunes y jueves
Publicada por la Dirección
General de Información

Ing. Gerardo L. Dorantes
Director General

Actividades culturales en la UNAM



MUSICA

El próximo viernes 29 y sábado 30, a las 20:30 y 19:30 hrs., respectivamente, se presentará el trío de **Bill Evans** en una audición extraordinaria de jazz programada en la Sala de Conciertos Nezahualcoyotl.

Rosario Andino (pianista) estará el lunes 25 a las 19:30 hrs. en el programa: **Conciertos Universitarios**, con interpretaciones de Beethoven, Chopin y Liszt. La cita es en el Teatro de la Ciudad Universitaria (anexo a la Escuela Nacional de Arquitectura); y el día 26, a la misma hora, Andino interpretará obras de Beethoven, Schumann, Chopin y Liszt, en el Museo de Arte Alvar y Carmen T. Carrillo Gil.

En intercambio cultural con la Subsecretaría de Ingresos de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, el **Quinteto de Alientos** (Mac Ehecatl) de la Escuela Nacional de Música de la UNAM, dará un concierto a las 19:00 hrs. del 26 de julio, en el Auditorio de Izazaga No. 89-16.



TEATRO

Revistas Políticas de la Revolución Mexicana es la función que tiene lugar todos los viernes sábados y domingos a las 20:00 hrs. en la Carpa Geodésica (Insurgentes Sur 2135). La idea de esta obra es de Lanzilotti, los textos de Prida, Ortega y otros; la coreografía de J.I. Hurtado y la dirección es colectiva.

La misma Carpa Geodésica presenta todos los sábados y domingos a las 12:00 hrs., **Viaje a Pueblo Feliz**, de Rafael Pimentel en una representación del "Mejor Teatro Infantil".

Escenario del Arte (Plaza Santa Catarina No. 10, Coyoacán) presenta viernes y sábados a las 20:00 hrs. y domingo a las 17:00 hrs. **¡Ay, sin ventura de ti!** espectáculo basado en textos de Sor Juana Inés de la Cruz, Santa Teresa de Jesús y Mariana Alcoforado. La dirección es de Enrique Atonal.

Las Tandas del Tlancualejo, obra dirigida por Merino Lanzilotti se presenta todos los lunes a las ocho de la noche en la Carpa Geodésica.

Fulgor y muerte de Joaquín Murieta, obra basada en textos de Pablo Neruda, se presenta los miércoles a las 20:00 hrs., también en la Carpa Geodésica.

En el Teatro de la Ciudad Universitaria (anexo a la Escuela Nacional de Arquitectura) continúan las funciones de **Historias con cárcel**, de Oswaldo Dragún, bajo la dirección de Alfredo García, los viernes a las 19:30 y sábados a las 11:00 hrs.

Los viernes a las 21:00 hrs. tienen lugar en la Casa del Lago las escenificaciones de **Cartas de amor de la monja portuguesa**, de Mariana Alcoforado, con la actuación de Martha Verduzco y la dirección de Salvador Flores.