

LOS PREMIOS DE CIENCIAS A DANIEL MALACARA, ADOLFO MARTINEZ, FLAVIO MENA Y ENRIQUE FLORESCANO

Les fueron otorgados en el Palacio de Minería el sábado anterior



En el presidium del acto de la entrega de los Premios de Ciencias, de izquierda a derecha aparecen: doctor Eucario López Ochoterena, doctor Guillermo Massieu, doctor José Gertz Valenzuela, doctor Jorge Flores Valdés, licenciado Gerardo Bueno Ziri6n, doctor Agustín Ayala-Castañares, doctor Guillermo Sober6n Acevedo, doctor Juan Casillas García de León y doctora María Teresa Gutiérrez de Mac Gregor.

Los premios de Ciencias que concede anualmente la Academia de la Investigación Científica, fueron otorgados el sábado por la mañana a cuatro distinguidos universitarios en el auditorio del Palacio de Minería por el licenciado Gerardo Bueno Ziri6n, Director General del Consejo Nacional de Ciencia y

Tecnología, en representación del Presidente de la República, y ante la presencia del doctor Guillermo Sober6n, Rector de esta Casa de Estudios.

Los científicos distinguidos con ese alto reconocimiento fueron el doctor Daniel Malacara Hernández, quien obtuvo el premio de Ciencias Exactas; los

doctores Adolfo Martínez Palomo y Flavio Mena Jara, el de Ciencias Naturales; y el doctor Enrique Florescano Mayet, quien fue galardonado con el de Ciencias Sociales.

Durante la emotiva ceremonia, hizo uso de la palabra el doctor Agustín Ayala-Castañares. *(Sigue en la Pág. 2)*

AUMENTOS DE EMERGENCIA AL PERSONAL ACADEMICO

(Información en las páginas tres y cuatro)

ñares, Coordinador de la Investigación Científica de la UNAM y ex Presidente de la Academia, para manifestar el significado de las preesas y rendir un informe de su actividad como presidente de ese Organismo.

El doctor Ayala-Castañares, manifestó que "la Academia siempre ha procurado mantener, como elementos fundamentales para nuestras actividades, tanto la calidad de los académicos, como la motivación y promoción de los jóvenes investigadores y la difusión de la ciencia en México".

Añadió, que "las preesas constituyen el reconocimiento de la propia comunidad científica a distinguidos investigadores, jóvenes con gran porvenir en la ciencia", e indicó que "el número de científicos altamente calificados en nuestro país, con un nivel indiscutible, se acrecienta cada año".

Respecto a su gestión al frente de la Academia de la Investigación Científica, el doctor Ayala-Castañares rindió un minucioso informe de las actividades desarrolladas en ese período, entre las que destacan: 13 sesiones del consejo directivo, 5 asambleas ordinarias, 3 conferencias de interés general, el ingreso de 27 nuevos miembros, la firma de un convenio con la Royal Society y su aceptación por el CONACyT como miembro de la Comisión



Doctor Jorge Flores Valdés

Nacional de Planificación Científica y Tecnológica.

Otras trascendentes actividades de la AIC fueron la II Reunión Anual de la Academia de la Investigación Científica, para la cual se organizó el "Simposio sobre la Formación de Investigadores de la Ciencia y la Ingeniería en México"; la Mesa Redonda sobre "Nuevos enfoques sobre la Academia de la Investigación Científica", así como la adquisición de los derechos sobre la Revista Ciencia, la publicación de un folleto el mes próximo y la publicación continúa del boletín de la Academia.

Poco después, el doctor Jorge Flores Valdés, Director del Instituto de Física de la UNAM, tomó posesión como nuevo presidente de la Academia para el periodo 1976-1977. Con este motivo, el doctor Flores Valdés

señaló que "en más de un sentido, muchos investigadores que creemos firmemente en la posibilidad de una ciencia mexicana sana y fuerte, deseáramos lograr en nuestro medio una revolución científica que implique cambios profundos sin menoscabo de las partes atractivas de nuestro esquema científico actual. Y en esta revolución científica, la Academia puede y debe jugar un papel de importancia".

Acompañaron en el presidium al licenciado Gerardo Bueno Zirión, y al doctor Guillermo Soberón, los doctores Agustín Ayala Castañares y Jorge Flores Valdés, el doctor José Gertz Valenzuela, director del Instituto Politécnico Nacional; el doctor Juan Casillas García de León, Rector General de la Universidad Autónoma Metropolitana; el doctor Guillermo Massieu, director general del Centro de Investigación y Estudios Avanzados del I.P.N.; el doctor Eucario López Ochotena, secretario de la AIC y la doctora María Teresa Gutiérrez de McGregor, directora del Instituto de Geografía de la UNAM y tesorera de la AIC.

Además del doctor Jorge Flores Valdés, fueron designados los doctores Guillermo Carbajal, Oscar Domínguez Vargas, Salvador López Malo y María Teresa Gutiérrez de Mac Gregor para ocupar importantes cargos en la mesa directiva de la Academia en el periodo 1976-1977.



AUMENTOS DE EMERGENCIA AL PERSONAL ACADÉMICO

De acuerdo con la solicitud formulada por diversas Asociaciones del Personal Académico, para obtener un aumento de emergencia a los salarios, la comisión designada por el Rector ha celebrado reuniones con los representantes de dichas Asociaciones, los días 22, 28 y 29 de septiembre y primero de octubre.

La Comisión de Rectoría presentó a las Asociaciones el día 28 de septiembre, una propuesta de aumentos que fue publicada en la Gaceta UNAM, el día 29 del mismo mes.

Por su parte, las asociaciones autónomas formularon el propio 28 de septiembre, una contrapropuesta solicitando el 21% de

aumento para los profesores e investigadores titulares B y C de tiempo completo y el 23% para los profesores e investigadores de medio tiempo, profesores de asignatura y ayudantes de profesor. Solicitaron igualmente el aumento porcentual correspondiente, sobre la asignación de \$ 800.00 (ochocientos pesos 00/100) mensuales que reciben los profesores de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades, que imparten 20 o más horas de clase.

Las peticiones hechas por las Asociaciones Autónomas fueron suscritas en estos aspectos (con excepción de lo concerniente a los profesores de la Escuela

Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades) por el Sindicato del Personal Académico de la UNAM, en documento entregado a la Comisión de la Rectoría, en la sesión del primero de octubre.

Todas las Asociaciones del Personal Académico aceptaron, por otra parte, que los aumentos de emergencia deben darse en los términos de la recomendación presidencial.

La diferencia entre la propuesta de la UNAM y las contrapropuestas de las asociaciones estriba en la aplicación

(Sigue en la Pág. 4)

DOCUMENTO ENTREGADO POR EL S.P.A.U.N.A.M. A LA COMISION DE LA RECTORIA QUE DISCUTE LOS AUMENTOS DE EMERGENCIA, EL DIA 1o. DE OCTUBRE DE 1976

Octubre 10 de 1976.

PUNTOS DE VISTA DEL S.P.A.U.N.A.M. SOBRE LA PROPUESTA DE AUMENTO SALARIAL PARA LOS TRABAJADORES ACADÉMICOS DE LA U.N.A.M.

1. Nuestra organización reitera su criterio de que el aumento propuesto, resultante de la recomendación presidencial, es insuficiente. Esta afirmación se basa en el hecho comprobable a primera vista, de que el impacto inflacionario ha desmeritado los salarios reales de todos los trabajadores universitarios por encima de los niveles de aumento propuestos.
2. Las alzas especulativas provocadas por la devaluación, los aumentos decretados por la Secretaría de Industria y Comercio sumados al proceso inflacionario del país, así como una serie de fenómenos económicos, apuntan todos hacia una elevación de precios más pronunciada. A lo anterior debe agregarse el aumento de precios de la temporada navideña, así como los que a su vez se originarán con motivo del incremento de los salarios mínimos a partir del 1o de enero de 1977. Todo lo anterior significa que, en la economía mexicana se ha acentuado el proceso inflacionario que, como es usual en estos casos afectará fundamentalmente a los trabajadores asalariados. Debe subrayarse que ahora y en lo futuro los efectos más visibles de la devaluación han beneficiado y beneficiarán a los especuladores, a los comerciantes y a los industriales.
3. Por lo tanto es necesario establecer mecanismos que, al mismo tiempo que reivindiquen nuestros niveles nominales de salarios por la vía de los ajustes anuales y de emergencia, intenten organizar una política que detenga nuestros salarios. Existen una serie de medidas que pueden y deben llevarse a cabo a partir de la organización sindical misma; tal es el caso, por ejemplo, de la organización de comités sindicales contra la carestía. Es imperativo, sin embargo, señalar desde ahora que si bien la acción sindical resulta absolutamente necesaria y en ello invertiremos muchos esfuerzos, también es cierto que esta labor no será nunca completa si no es acompañada del entendimiento del problema por parte de las autoridades universitarias y por lo tanto debe contarse con la responsabilidad institucional correspondiente que permita sumar esfuerzos para resolverlo.
4. En el sentido anterior se ha propuesto a las autoridades universitarias coparticipar en esta tarea y sólo se han obtenido de esa solicitud una negativa rotunda. Esta actitud nos obligará a organizar y plantear las medidas de apremio que para el caso resulten conducentes con el objeto de que este programa tenga éxito. No aceptamos ahora, y menos aceptaremos en el futuro, que la Universidad decline su responsabilidad en este

punto. Si la institución se mantiene refractaria a considerar positivamente esta demanda, que estimamos absolutamente justa, los conflictos que puedan originarse en el futuro serán de su exclusiva responsabilidad.

5. EL SPALNAM declara que la propuesta de las autoridades universitarias debe ajustarse estrictamente a los términos de la recomendación presidencial.
6. En el sentido anterior los porcentajes que finalmente se otorguen deberán ser con base en los salarios tabulados y con las aplicaciones porcentuales correspondientes para quinquenios, ~~PRIMAS~~ dominicales y vacaciones, equinoccio, horas extras y todas las demás prestaciones económicas.
7. Los porcentajes de aumentos propuestos para los profesores de carrera titulares de tiempo completo niveles B y C deben ajustarse al 21 por ciento.
8. Nuestro sindicato reitera que es absurdo que se pretenda considerar la hora semana mes, oírón sobre el cual se calcula el pago de los profesores de asignatura, como una cuarentava parte de la jornada semanal de estos trabajadores. Este criterio erróneo ha llevado a las autoridades universitarias a proponer un aumento del 21 por ciento a los profesores de asignatura y a los ayudantes de profesor nivel B. Al respecto el SPALNAM exige que el aumento a estas categorías sea del 23 por ciento.
9. Concluimos manifestando nuestro desacuerdo con los criterios utilizados por las autoridades universitarias para la aplicación del aumento de emergencia, así como su actitud negativa respecto a la resolución de los problemas de fondo. Por último, señalamos que este hecho apuntará a la necesidad de reclamar incrementos salariales cada vez más justos y, por ello, aclaramos que nos reservamos todos los derechos que como organización sindical tenemos y a través de los cuales sabremos realizar la defensa de nuestros intereses para llevarlos adelante exitosamente en lo futuro.

México, D. F., a 10 de octubre de 1976.

de los porcentajes, con dos criterios diferentes: a) sobre el salario contractual, o sea sobre el total de las percepciones de cada uno de los miembros del personal académico y b) sobre el salario tabular exclusivamente.

La recomendación se refiere al criterio a), ya que de otra manera, ni cabría la aplicación de aumento a la asignación adicional de los profesores de enseñanza media superior, ni habría tampoco la posibilidad de obtener, para efectos de aguinaldo, por ejemplo, lo correspondiente al total de las remuneraciones personales.

Por lo que se refiere a las horas de asignatura, se señaló que se aplica el criterio de que una hora representa la cuadragésima parte del salario que correspondería a quien destinase 40 horas semanales a la UNAM (jornada del tiempo completo), lo que, a su vez, sería remunerado con una cantidad superior a \$10,000.00 (diez mil pesos 00/100) mensuales, con relación a la cual, el aumento previsto en el 21%. Igualmente, de acuerdo con este criterio, procedería que se aumentara en un 21% la actual asignatura de \$ 800.00 mensuales de los profesores de enseñanza media superior con mas de 20 horas de clase.

Para los profesores e investigadores de medio tiempo se aplica el mismo criterio, es decir tienen una remuneración que es la mitad de un tiempo completo y su aumento porcentual será el mismo que su equivalente de tiempo completo, en categoría y nivel. De otra manera, se llegaría el caso de que un profesor e investigador obtendría mayor remuneración teniendo dos medios tiempos que un tiempo completo.

La Comisión de Rectoría y los representantes de las Asociaciones del Personal Académico convinieron en celebrar una nueva reunión, mañana martes 5 de octubre, a las 17.00 horas.

EL ARTISTA DEBE MANEJAR SUS PROPIOS VALORES EN BENEFICIO DE LA SOCIEDAD: DR. MALIK

En su participación dentro de la Reunión Internacional de Cine y Televisión

Dentro de los trabajos de la Reunión Internacional de Escuelas de Cine y Televisión; el delegado del Canadá, doctor M. F. Malik, dijo que "se debe crear un artista nuevo, no como un ser excepcional que viva en el limbo, sino como un miembro de la sociedad que maneje positivamente sus mismos valores". El evento se llevó a cabo en Oaxtepec y se clausuró el sábado anterior.

Así lo señaló al referirse a la formación de técnicos y directores de programas de televisión y cine en su país, en donde este tipo de "artistas" se tiene que enfrentar a una sociedad multicultural o cosmopolita, como lo es la del Canadá:

"Aquí, grandes segmentos de población inglesa y francesa viven dentro de las mismas ciudades junto con numerosos grupos étnicos de inmigrantes europeos y asiáticos. Todos ellos conservan un residuo de previos valores nacionales de su país de origen, recubiertos con una capa de valores "canadienses".

"Al enseñar a jóvenes productores de cine y televisión en Montreal, nos encaramos con el delicado dilema de conducir el contenido y la forma de sus

futuras películas y programas de televisión, en medio de los dilemas profesionales de varias estaciones de radio y televisión y casas productoras inglesas y francesas que derraman a diario sus estados conflictivos sobre asuntos comunes y corrientes, culturales y estilos propios de "diversión".

Ante este panorama, en la Escuela de Cine y Televisión del Canadá se ha puesto en práctica un plan de estudios que permita formar a los productores jóvenes conforme al "valor nacional", tomando en cuenta las tesis de antropólogos culturales contemporáneos.

Así, en el curriculum escolar de estos profesionales que deberán enfrentarse a un público tan heterogéneo, deberán incluirse materias tales como análisis de la comunicación, desarrollo de los medios y de la comunidad (basada ésta en un exitoso experimento canadiense de radiodifusión a las minorías, hecho por y para los indios canadienses y esquimales), comunicación política y de organizaciones, entre otras.

El doctor Malik dio a conocer que en su escuela se ha insti-

tuido una corriente especial de educación que se ocupa de "la medida y distribución del impacto de la información en los auditorios de cine y televisión".

"La razón detrás de esta corriente es que si una persona ve una película o programa de televisión debe de alguna manera percibirla, pensar acerca de ella y reflejar este pensamiento en su comportamiento futuro".

"La realización de este programa está muy lejos de ser sencilla, abundó. Preparar, revisar antes y verificar por medio de diagnóstico los descubrimientos de una sola película y en un pequeño grupo de personas (digamos de 10 a 25), toma algunas horas o días. Pero hasta ahora, somos los únicos en el Canadá y el nuestro es uno de los pocos lugares del continente americano donde se hace este tipo de investigación".

Dentro de esta finalidad, señaló que existen tres cursos asequibles para los estudiantes interesados en el impacto de sus programas en el público: Análisis, Investigación y Programación de la comunicación.

“MI VIDA HA SIDO LA UNIVERSIDAD; DURANTE 47 AÑOS LA HE VISTO CRECER”

Entrevista con el Maestro Emérito Ignacio Aguilar Alvarez

“He visto crecer la Universidad en los últimos 47 años, y en contra de lo que la gente piensa, considero que la labor de nuestra Casa de Estudios es extraordinaria, tanto en lo administrativo como en lo académico y en lo que se refiere a la investigación científica”.

“A pesar del desmesurado aumento de la población estudiantil, no es cierto que los estudiantes de ahora son como los de antes: ahora llegan a estudiar, a querer progresar. Lo que pasa es que esto depende de los profesores, que deben ser guías, orientar al alumno no sólo durante su formación profesional sino durante el ejercicio de la carrera que escogió. Es decir, que debe ser siempre un ejemplo”.

Profesor Emérito por la Facultad de Odontología, el doctor Ignacio Aguilar Alvarez analiza la situación actual de la UNAM, así como su nivel académico, y avisa la superación de los profesores.

El doctor Aguilar Alvarez nos habla de las modificaciones e invocaciones sufridas por la Escuela Nacional de Odontología, aquella que lo recibió en 1920 que albergaba a 40 alumnos. Más tarde nos habla de lo que ocurrió con el otorgamiento de la autonomía universitaria, en 1929:

“Antes los estudiantes eran muy tranquilos, porque dependían de la SEP; había una disciplina porfiriana no obstante que la Revolución ya había pasado. Por lo que respecta a los profesores, éstos eran recomendados”.

“Con la autonomía esto cambió, pues eran nombrados por las academias de profesores y alumnos, que los examinaban con el objeto de verificar su competencia. El director no podía determinar el nombramiento de profesores, pues la misma academia nombraba a



Matro. Ignacio Aguilar Alvarez.

personas capaces aun cuando estuvieran en contra de la voluntad del director. Eso fue bueno”.

“Luego, cuando nos trasladamos a la Ciudad Universitaria, se pensó que la situación mejoraría, porque aquí los alumnos, debido al aislamiento, podrían estudiar mejor y practicar más. En ese entonces la ENO fue construida para 600 estudiantes; en la actualidad son 8 mil 300”.

“Hemos podido enfrentarnos a la explosión demográfica estudiantil por medio de las clínicas periféricas, y considero que en los últimos 4 años hemos estado atravesando por una situación boyante, en la que se ha dado más tranquilidad a los alumnos y se les ha ayudado en todos los sentidos”.

Dentro de la extraordinaria transformación que el doctor Aguilar Alvarez ha visto efectuarse en su plantel, destaca el hecho de que desde hace un año se estableció el doctorado, con lo cual la ENO se convirtió en Facultad.

“Dentro de esta transformación, las autoridades de la Facultad prepararon un cuerpo de profesores en las distintas especialidades de la carrera. Son profesores jóvenes, algunos de los cuales están estudiando la

maestría y otros el doctorado, que se da en tres especialidades: Materiales dentales, Oclusión y Patología bucal”.

¿Puede considerarse a la juventud como sinónimo de falta de experiencia profesional y docente?, es decir, el hecho de que sean profesores, ¿no quiere decir que les falta la experiencia que ustedes, los viejos maestros, tienen en la cátedra?

“Hace 4 años sí se podía afirmar que no había experiencia, preparación, pues eran muy jóvenes y no tenían la suficiente capacidad, pero de esos años a la fecha han mejorado muchísimo, debido fundamentalmente a la especialización que han llevado. Pienso que eso es lo que se debería hacer en todos los planteles”.

Pero ¿no considera que la juventud es un impedimento para los profesores, a los que les faltan muchos años para convertirse en buenos maestros?

“Es como en todo. Los profesores no nacen, hay que hacerlos. Muchos jóvenes son altamente capaces en su materia, pero muchas veces no tienen la experiencia docente necesaria para transmitir sus conocimientos. Les hace falta experiencia docente que alcanzarán con el tiempo”.

“Los jóvenes (los estudiantes) quieren profesores capaces, competentes. No les dan más preferencia por jóvenes, sino porque están más preparados, o sea que los estudiantes buscan la preparación, la capacidad del profesor”.

En los últimos años, debido a la exigencia de dar atención a más estudiantes, muchos profesores se han iniciado en la docencia...

“Sí, muchos profesionales han asumido su responsabilidad magisterial, y pienso que en un futuro próximo alcanzarán un alto nivel y, por ende, se elevará
(Sigue en la Pág. 10)

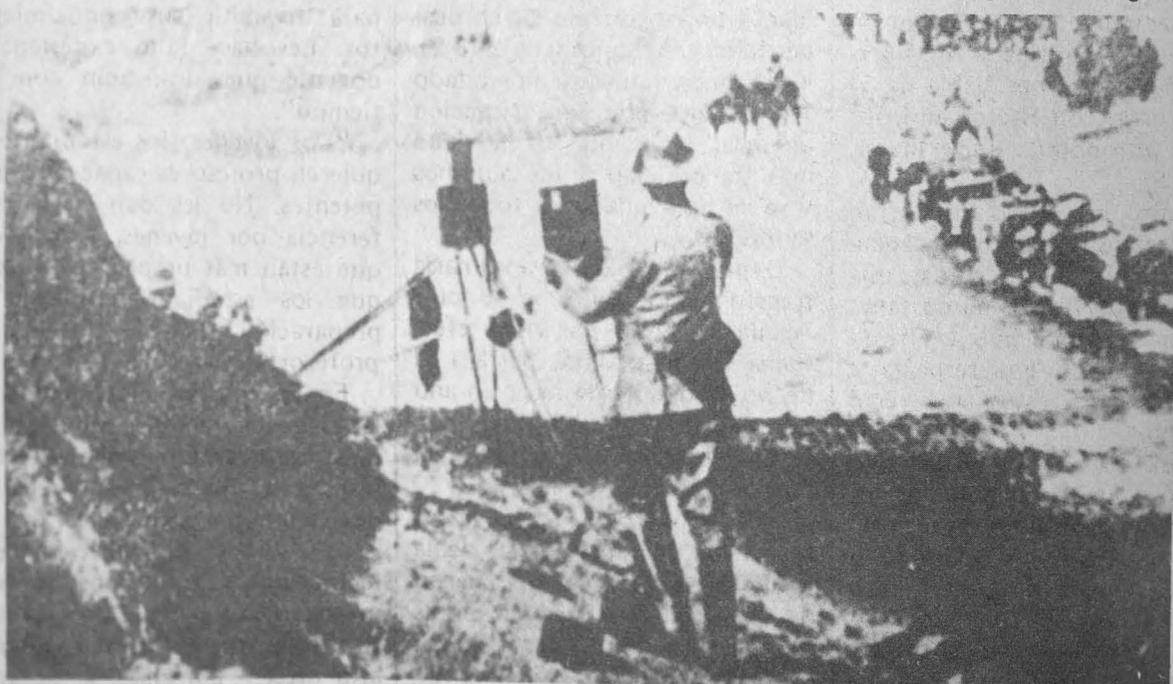
EN EL CHOPO SE REVIVEN LAS EPOCAS

La exposición "Ochenta años de cine en México"



Dentro del Museo Universitario del Chopo han sido construidas reproducciones de un escenario de cabaret de los años 40s, un ambiente porfiriano y hasta una calle completa: una sala de cinematógrafo, frente a un café y con almacenes al lado. Todo esto, es parte de la interesante exposición que sobre los "80 años de cine en México" se inaugurará el próximo 7 de octubre, a las 19:30 horas.

(Sigue en la Pág. 8)



(Viene de la Pág. 7)

La muestra, una concepción del estudioso del cine Aurelio de los Reyes y una realización del licenciado Rodolfo Rivera, museógrafo universitario, describirá las distintas épocas de la cinematografía y sus consecuencias sociales en nuestro país; mostrará al público el desarrollo de la tecnología (desde la caja negra) hasta las últimas producciones del cine mexicano.

Por primera vez se expondrá una muestra tan completa del lenguaje cinematográfico, tanto por la riqueza del material como por lo novedoso de la presentación: se exhibirán frotomontajes, carteles, guiones, programas, material técnico, vestuario y objetos personales de varios ídolos del cine nacional; se proyectarán películas mudas y sonoras, mexicanas y extranjeras y algunas de riguroso estreno en México.

Los frotomontajes son sobre las primeras reacciones del público ante el impacto del cinematógrafo; escenas históricas del cine mudo, las primeras películas mexicanas, de los artistas más renombrados, tanto nacionales como norteamericanos e italianos; de la moda y de las consecuencias del "glamour" en el cine y en la realidad social de nuestro país.

Entre el vestuario fílmico que se exhibirá se encuentra el traje que usó Pedro Infante en *Tizoc*, película en la que alternara con la "Doña" María Félix, y otro de Casimir que usó en varias cintas; de Jorge Negrete se

exhibirá el traje de charro que vistiera en varias de sus cintas más famosas; de Meche Barba y Niñón Sevilla el público podrá ver sendos vestidos de rumberas, mismos que usaran en algunas cintas hechas en la cuarta y la quinta década del siglo.

El escenario de un cabaret de los años cuarentas servirá de marco a una figura de cera del músico y poeta veracruzano Agustín Lara y su clásico piano.

Hasta una calle completa ha sido construida en el interior del Chopo; se trata de una calle representativa de varios tipos arquitectónicos y en la que fue reproducido un salón de cinematógrafo completo: una pantalla y enfrente un lugar para el proyector de imágenes; en medio, 6 filas de butacas y a los lados pequeños balcones. Todo este salón fue concebido para 50 personas y allí se exhibirán algunas muestras de las primeras películas llegadas a nuestro país.

Frente a este salón, un café de chinos, y junto, una tienda de aparatos de cine. En esta calle también estará una sala dedicada a Virginia Fábregas y a Esperanza Iris, la "Reina de la farándula"; otra sala estará destinada a exhibir objetos del cine trashumante: documentos, muestras de cine en provincia y hasta títeres.

Una de las grandes atracciones lo será sin duda alguna el principio del cine: la caja negra, descubierta por Roger Bacon a fines del siglo XIII para observar un eclipse de sol sin dañarse los ojos.

"Un manuscrito de Bacon aconsejaba observar los rayos solares que al penetrar por el orificio proyectaban en alguna parte la imagen discoidal del astro, que se alteraba de acuerdo al avance del eclipse". Esos rayos determinaron la heliografía de Niepse y Daguerre.

También por la cámara obscura se logró la reproducción fiel de las imágenes de la naturaleza, y por la cinematografía de Lumière se obtiene el movimiento de dichas imágenes, es decir, el cine.

En esta muestra se condensan los años que el país ha disfrutado y sufrido el cine, desde su llegada al país, el 14 de agosto de 1876. El público podrá admirar el avance logrado hasta ahora en este campo, pero podrá cuestionar además muchas cosas en torno a este medio de difusión masiva.

La exposición ha sido proyectada para celebrar los 15 años de fundación de la Filmoteca de la UNAM, el acervo histórico más abundante de la cinematografía nacional, y para su realización han contribuido con material diversas organizaciones relacionadas con el tema: La ANDA, el Archivo del INAH, la Biblioteca y Hemeroteca nacionales, el Centro Independiente de Películas, Distribuidora Mexicana de Películas, etcétera.

La exposición será abierta al público el día 7 del presente, a las 19:30 horas.

EN EL FORO DEL MUSEO UNIVERSITARIO SE PRESENTARÁ LA OBRA "LA LLEGADA"

La obra *La Llegada*, con textos de Michel de Ghelderode, será presentada el sábado 9 y el domingo 10 de octubre en el Teatro de la Ciudad Universitaria, anexo a la Escuela Nacional de Arquitectura, por el Grupo de Teatro de la Facultad de Ingeniería de la UNAM, a las 11 y 17 horas, respectivamente.

La puesta en escena es de Luis Rábago del Departamento de Teatro, dependiente de la Dirección General de Difusión Cultural de esta

Casa de Estudios, auxiliado por Teresa Rábago y Rogelio Rojas.

"El cambio es destrucción y, por tanto, dolorosa caída. Se convierte en glorioso cuando empieza la reedificación, cuando empieza lo nuevo", sostiene el director acerca de esta obra.

"Sin embargo, no todo se destruye en el cambio. Permanece, sin duda, el esfuerzo humano por cambiar, por renovarse eternamente", concluye.

SE DEBE REFORZAR LA INFRAESTRUCTURA CIENTIFICA A FIN DE ASEGURAR LA INDEPENDENCIA TECNOLOGICA

Ayala-Castañares en la clausura del 38 Congreso Mundial de la FID



En la gráfica aparecen, de izquierda a derecha, en el presidium de la ceremonia de clausura, el doctor O. Lorfevre, el profesor Adolfo Rodríguez Gallardo, doctor Agustín Ayala-Castañares y el ingeniero Guillermo Fernández de la Garza.

El pasado viernes primero de octubre, en el Auditorio de la Unidad de Congresos del Centro Médico Nacional, se efectuó la ceremonia de clausura del 38 Congreso Mundial de la Federación Internacional de Documentación.

Correspondió al doctor Agustín Ayala-Castañares, en nombre del doctor Guillermo Soberón, Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México y Presidente del Comité Organizador Nacional del evento, hacer la clausura de los trabajos. En su discurso expresó entre otros, los siguientes conceptos:

“Los trabajos de este evento deben fructificar en la internacionalización de los sistemas y sobre todo en la compenetración y desarrollo de los sistemas nacionales. Para lograrlo, debemos tomar conciencia de que se necesita reforzar las infraestructuras científicas y tecnológicas para cumplir mejor con las tareas docentes y de investigación, que se transformen en bienestar social y aseguren la verdadera independencia”.

“... En suma, a todos ustedes les estamos profundamente agradecidos y deseamos fervientemente que las conclusiones del 38 Congreso Mundial de la FID no se queden sólo en tema de conferencia, sino que se transformen en acciones concretas”, concluyó el doctor Ayala-Castañares.

Acompañaron en el presidium al Coordinador de la Investigación Científica, el ingeniero Guillermo Fernández de la Garza, Director Adjunto de Servicios de Apoyo del CONACYT y Presidente del FID en el área de América Latina; el doctor O. Lorfevre, Presidente del Comité Central de Clasificación (CDU) y el profesor Adolfo Rodríguez Gallardo, Director General de Bibliotecas de la UNAM y representante del Miembro Nacional ante la FID.

El doctor Lorfevre hizo una breve semblanza de la historia del Comité a su cargo; posteriormente, se pidió al auditorio que guardara un minuto de silencio en memoria de Abner Vicentini,

Consejero de la FID, Director Nacional del Proyecto FAO/PNUD para el área de la información y extensión agrícola de Brasil, que falleciera el pasado 9 de agosto.

La siguiente intervención fue la del ingeniero Guillermo Fernández de la Garza, quien señaló que fue muy satisfactorio el hecho de que el 38 Congreso Internacional de la FID se realizara en México; declaró asimismo que el camino por recorrer es muy largo, y que la conclusión más importante del Congreso está en la responsabilidad que tienen los gobiernos para tender ese puente entre los que buscan la información y los que la suministran.

En seguida hizo uso de la palabra el profesor Adolfo Rodríguez Gallardo, quien quiso dejar constancia del agradecimiento a la labor de un gran número de personas —muchas de ellas anónimas— que hicieron posible la organización y el feliz desarrollo de este Congreso.

(Viene de la Pág. 5)

el nivel académico estudiantil".

Doctor Aguilar Alvarez, finalmente, ¿cuáles han sido sus satisfacciones como profesional, como universitario y como hombre?

"Mi vida ha sido la Universidad; durante 47 años he dado clases ininterrumpidamente y siempre he cumplido. Con mis alumnos he tenido grandes satisfacciones ya que siempre me han querido, respetado y a pesar de los años que tengo, me buscan, conceptuando que aún soy útil para la escuela".

"Como profesor sólo diré que todos los maestros de la Escuela han sido mis alumnos, lo que hace que me sienta como en mi casa. Como universitario, primero haber sido director de mi Escuela (1942-44), no haber tenido problemas durante mi gestión, saliendo con la frente limpia".

"Asimismo, el hecho de haber sido nombrado Profesor Emérito, que es la culminación de un universitario y la satisfacción de que la Universidad reconoce los méritos que ha tenido uno en la docencia y en la investigación científica".

"Como hombre, de haber sido responsable siempre y preocuparme por estar actualizado, lo que me ha permitido dar a

mis alumnos, a un alto porcentaje de ellos, un rumbo durante su formación y luego en el ejercicio profesional, para que puedan llegar a ser mejores en el trabajo que realizan. Por eso

pienso que, hasta el día que me sienta en condiciones de dar mi cátedra, de estar al día en los conocimientos, hasta ese momento seguiré dando clases", concluyó.

revista socio-política de los universitarios



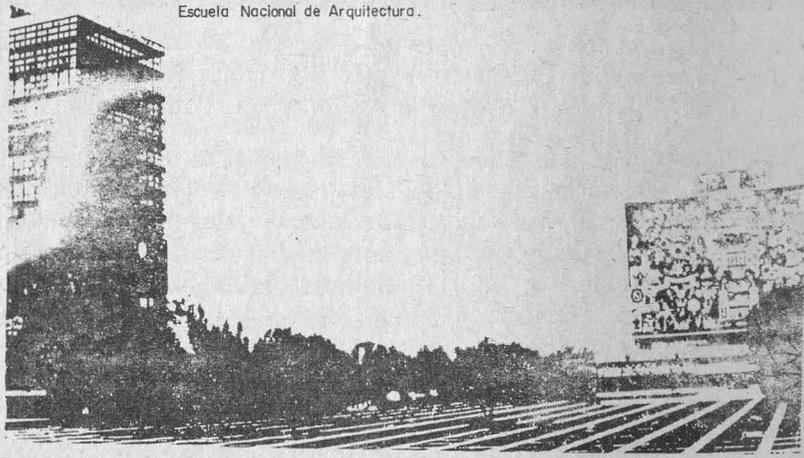
EXPLANADA

CONVOCATORIA

La Secretaría de la Rectoría, a través de la Dirección General de Actividades Socio-Culturales, invita a todos los alumnos de la UNAM a colaborar en la revista EXPLANADA de reciente creación.

Esta revista tiene como finalidad el difundir las ideas del sector universitario en torno a los principales problemas políticos y sociales que aquejan a nuestro país.

Las personas interesadas en publicar ensayos, artículos y reseñas de libros para EXPLANADA favor de entregar sus colaboraciones en las oficinas de la Dirección General de Actividades Socio-Culturales, situada entre la Facultad de Ingeniería y la Escuela Nacional de Arquitectura.



CURSOS DE ALEMAN, ARABE, CHINO, FRANCES, HEBREO, INGLES, RUSO Y OTROS EN EL CELE

Serán impartidos en el primer semestre del año escolar de 1976-1977

Los cursos de alemán, árabe, chino, francés, hebreo, inglés, italiano, japonés, portugués y ruso, correspondientes al primer semestre del año escolar de 1976-1977, que se imparten en el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras de la UNAM, se iniciarán el próximo 22 de noviembre del presente año.

La entrega de fichas para examen de colocación se realizará del 11 al 15 de octubre, y los exámenes de colocación se llevarán a cabo del 3 al 5 de

noviembre.

Las reinscripciones se efectuarán del 8 al 11 de noviembre, y los alumnos de reinscripción deberán presentar la credencial que los acredite como alumnos del CELE, su última boleta de calificación y su recibo de pago.

Las inscripciones se realizarán del 15 al 19 de noviembre, y los requisitos para el ingreso son: acreditar ser alumno de la Universidad a nivel superior; proporcionar dos retra-

tos tamaño infantil, y cubrir la cuota correspondiente por idioma (cursos de 1 hora 100.00 pesos y de 2 horas 200.00 pesos).

El examen de colocación y el pago de la cuota correspondiente no garantiza, ni equivale a la inscripción, por disponer de cupo limitado.

Los estudiantes universitarios deberán llevar a cabo sus trámites de las 9:30 a las 13:30 horas y de las 16:00 a las 18:30 horas, de lunes a viernes, en las oficinas del CELE.

NOMBRES DE DISTINGUIDOS PROFESIONALES MEXICANOS DURANTE MUCHO TIEMPO PERMANECIERON EN EL OLVIDO

Doctor Fernández del Castillo en una conferencia en el Palacio de Minería.

Nombres de distinguidos profesionales que han dado gran prestigio a México en el campo científico, social y político, figuran en el archivo que por largo tiempo permaneciera olvidado, el de la Facultad de Medicina, provocando el lamentable deterioro de muchos documentos.

Así lo manifestó el doctor Francisco Fernández del Castillo, en la conferencia que sustentó en el Palacio de Minería sobre "Origen y estado actual del acervo del Departamento de Historia y Filosofía de las Ciencias Médicas".

A muchos, dijo el conferenciante, llama la atención que la facultad de Medicina se ocupe de asuntos históricos: su cátedra, su archivo, su biblioteca y su museo, sin tener en cuenta que la medicina no es un conjunto



Doctor Francisco Fernández del C.

de técnicas, sino parte integrante de la cultura.

Con la visión del pasado de la profesión médica, afirmó el conferenciante, podemos entender la situación cultural que viven hoy la medicina y el médico.

Señalo también que si la

historia es un elemento inherente a las ciencias médicas, principalmente en los aspectos sociológico, demográfico y bibliográfico, es necesario contar con un lugar de investigación.

Explico también que el archivo de la actual Facultad, situado en la antigua Escuela de Medicina, data de 1833, cuando la fundación del Establecimiento de Ciencias de la Medicina.

Contiene, además de la relación de los grados de licenciados y doctores en medicina, desde 1553, interesantes documentos como son, entre otros, los papeles del Tribunal del Protoprimario.

Entre los nombres distinguidos que figuran en el archivo señaló los de Valentín Gómez Farfás, Anastasio Bustamante, Manuel Carpio, Agustín Andrade, Eduardo Liceaga y otros.

GOBIERNOS Y ORGANISMOS INTERNACIONALES OFRECEN BECAS A EGRESADOS UNIVERSITARIOS

La Organización de los Estados Americanos, la UNESCO y los gobiernos de Checoslovaquia, Brasil, Francia, Israel y los Países Bajos, ofrecen becas a egresados universitarios para participar en diferentes cursos que se efectuarán durante el próximo año.

La OEA anuncia la celebración del **Curso de Información y Documentación sobre Desarrollo Urbano**, que se realizará en Río de Janeiro, Brasil, del 7 de marzo al 7 de abril de 1977. El mismo será dictado en portugués y español. La fecha límite para entregar solicitudes es el 15 de octubre próximo.

La UNESCO y el gobierno de Checoslovaquia otorgarán becas a egresados universitarios mexicanos para que asistan al curso de **Postgrado en Ciencias y Enseñanza de la Agricultura**, que se llevará a cabo en Praga de abril a junio del próximo año, los interesados deberán entregar

sus solicitudes antes del 30 de noviembre de este año.

El curso **Especialización en Microbiología e Inmunología** se efectuará también en la ciudad de Río de Janeiro de enero a diciembre de 1977, bajo el patrocinio del gobierno brasileño. El límite para la entrega de solicitudes es el próximo 30 de octubre. El curso será dictado en portugués.

Los egresados de la Escuela Nacional de Arquitectura podrán asistir al **"Stage" en grupo sobre urbanismo y ordenación territorial**, que se efectuará en París, de enero a junio de 1977, gracias a las becas que otorgará el gobierno francés. Los interesados deben entregar sus solicitudes antes del 17 de noviembre próximo.

En Tel Aviv, Israel, se desarrollará del 27 de febrero al 26 de marzo del año entrante el

Curso Internacional sobre Utilización de Cosechas, Forraje y Pastizales. El gobierno de ese país ofrece a universitarios mexicanos la oportunidad de asistir al mismo. La entrega de solicitudes debe hacerse antes del 5 de octubre próximo.

Finalmente, en Wageningen, Países Bajos, se desarrollará el **Séptimo Curso Internacional sobre Propagación de Plantas**, del 28 de marzo al 1o. de julio de 1977. Los egresados universitarios interesados en asistir a éste, deberán entregar sus solicitudes respectivas antes del próximo 20 de noviembre.

Para mayores informes sobre cualesquiera de estas oportunidades, los profesionales universitarios deberán acudir a las oficinas de la Comisión de Becas de la UNAM, sita en el edificio de las Oficinas Administrativas No. 2 planta baja, aquí en la Ciudad Universitaria, a la brevedad posible.

LA UNIVERSIDAD HA SIDO PRODUCTORA DE INFORMACION DESDE LA EDAD MEDIA

Eugene Garfield dictó una conferencia en la Unidad de Información y Bibliotecas

Recientemente, el doctor Eugene Garfield dictó la conferencia "Las Universidades como productoras y consumidoras de información", organizada por las Coordinaciones de la Investigación Científica y Humanística y el Centro de Información Científica y Humanística.

Teniendo como marco el moderno y funcional auditorio de la nueva Unidad de Información y Bibliotecas, el doctor Armando Sandoval, director de la misma, hizo la presentación del doctor Eugene Garfield, especialista en información, fundador y presidente del Institute for Scientific Information de Filadelfia.

Tras un breve exordio en español, el doctor Garfield comenzó a dictar su conferencia en inglés, diciendo que desde la Edad Media, la Universidad ha sido productora de información y que con el paso de los años, ésta ha aumentado considerablemente. "El sistema bibliotecario tradicional, continuó, proporciona un conocimiento estandarizado, dando como resultado

una escasa difusión de la cultura".

El especialista en información pasó a explicar la manera en que labora el Instituto a su cargo. En 1961 se formuló el primer proyecto, consistente en recopilar toda la literatura existente sobre genética. Se elaboraron índices de temas, mapas que permitieran localizar rápidamente el dato deseado, y se actualizó toda la información sobre el tema; el resultado fue un aumento considerable en el número y la calidad de las investigaciones sobre genética. Esto, agregó, sucedía cuando el término "biología molecular" no aparecía en ningún libro, de la misma manera en que un texto escolar no está al día en los datos sobre el planeta Marte, por ejemplo.

Más adelante, el doctor Garfield indicó que cada universidad debe ordenar su material de información de acuerdo con sus necesidades y características. Un nuevo tipo de información, subrayó, puede recuperar para las bibliotecas un número considerable de ex-lectores. "Creo, continuó, que la Universidad

Nacional Autónoma de México hará con este centro una labor semejante a la que intentamos. Dar a la gente la información que necesite y cuando la necesite".

"Con todo lo anterior, acaso regresemos a la edad socrática. Habrá intercambio de ideas y los estudiantes podrán compartir la información de todo el mundo".

El doctor Garfield concluyó su conferencia con las siguientes palabras, en castellano:

"Este centro es una esperanza llena de promesas. Nuestro trabajo se ha circunscrito por ahora a la ciencia; pronto se extenderá a las humanidades. Ustedes son los únicos que han vinculado ambas disciplinas. La unión de la ciencia y las humanidades puede contribuir a evitar una catástrofe mundial. La ciencia sin las humanidades es un riesgo estéril. Me consuela encontrar la existencia de un tercer mundo en que las adversidades de los científicos no han sido descuidadas. Mis colegas y yo felicitamos a este Centro porque ha hecho de un proyecto, una realidad".

GACETA UNAM

Universidad Nacional Autónoma de México

Dr. Guillermo Soberón Acevedo
Rector

Lic. Sergio Domínguez Vargas
Secretario General

Dr. Valentín Molina Piñero
Secretario de la Rectoría

Ing. Javier Jiménez Espriú
Secretario General Auxiliar

Lic. Jorge Carpizo
Abogado General

La Gaceta UNAM, aparece los lunes, miércoles y viernes
Publicada por la Dirección General de Información

Lic. José Dávalos
Director General

110, Piso de la Rectoría, teléfonos 548-57-84, 548-99-68 y 548-65-00 extensiones 566 y 293,
C. U. México 20, D. F.

Franquicia postal por acuerdo presidencial del 8 de mayo de 1940.



ARCHIVO HISTÓRICO
DIR. GRAL. DE BIBLIOTECAS
U. N. A. M.