

GACETA UNAM



ARCHIVO HISTORICO

U. N. A. M.

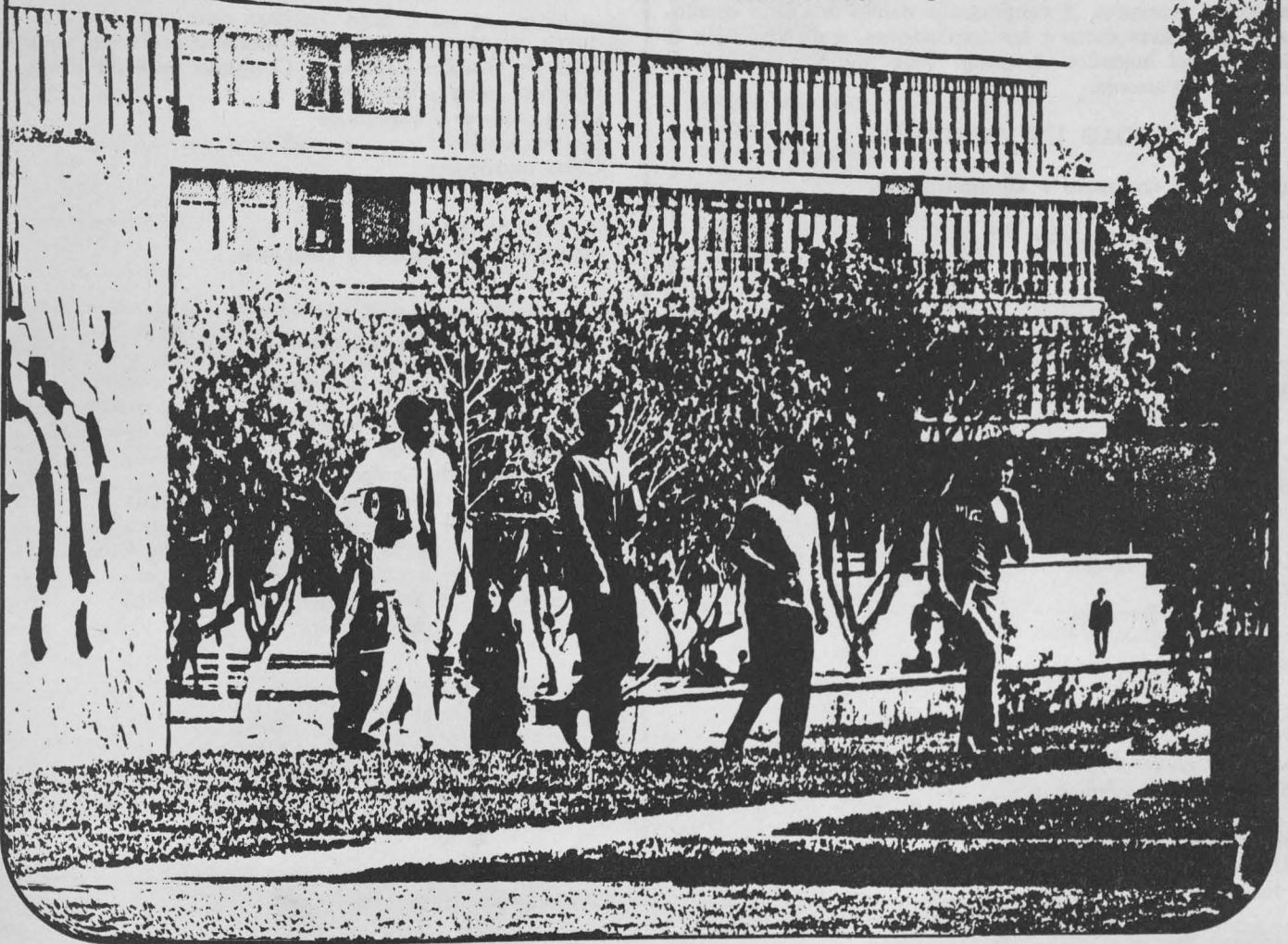
ORGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

**¿Cuáles son
las nuevas
construcciones
en la
Universidad?**

De 1966 a 1968

95 mil m²
con un costo de
62 millones de pesos

16 nuevos edificios
para 10 mil
estudiantes
en cada turno



A pesar de las limitaciones económicas, la **UNAM** atiende al grave problema de satisfacer las necesidades que se derivan del aumento de alumnado

De enero de 1966 a diciembre de 1968, la Dirección General de Obras e Instalaciones de la Universidad construyó un total del *95 mil 192 m²* con un costo de *62 millones 778 mil 491 pesos*. Esto incluye *16 nuevos edificios* y su mobiliario, con capacidad para más de 10 mil estudiantes por turno; varias ampliaciones a otros, así como la construcción de los estacionamientos necesarios. A continuación damos una lista detallada de las nuevas obras y las ampliaciones, realizadas bajo la dirección del ingeniero Armando Vega, director general de obras e instalaciones.

I. EN LA CIUDAD UNIVERSITARIA

FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN

Conjunto de 5 edificios:

- Oficinas administrativas
- Auditorio
- Aulas audiovisuales
- Aulas generales AG-1
- Aulas generales AG-2

FACULTAD DE INGENIERÍA

Edificio principal:

- Cafetería
- Locales especiales

Ampliación - Conjunto de 6 edificios:

- Oficinas administrativas
- Aulas
- 2 talleres de dibujo
- Talleres
- Sala de conferencias

FACULTAD DE DERECHO

- Sala de oratoria
- Cafetería

FACULTAD DE CIENCIAS

Modificación al edificio actual para ampliar los laboratorios.

FACULTAD DE QUÍMICA

- Ampliación a la biblioteca
- Salón de descanso para profesores

ESCUELA NACIONAL DE ARQUITECTURA

Ampliación provisional de aulas - Nuevo edificio:

- Aulas
- Talleres de dibujo
- División de Estudios Superiores
- Seminarios

ESCUELA NACIONAL DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

Clínica de Grandes Especies — Conjunto de 4 edificios:

- Oficinas, aulas y laboratorios
- Casos médicos y obstétricos
- Hospitalización
- Casos quirúrgicos

INSTITUTO DE INGENIERÍA

Ampliación de oficinas y cubículos

INSTITUTO DE BIOLOGÍA

Oficinas del Jardín Botánico.

ESTACIONAMIENTOS

Construcción de nuevos estacionamientos:

- Al norte de la F. de Derecho
- Al sur del I. de Geología
- Al oriente del Anexo de la F. de Ingeniería
- Al suroeste del Anexo de la F. de Ingeniería
- Al oriente del nuevo conjunto de la F. de Comercio
- Al noroeste de la Clínica de Grandes Especies
- Al norte de las Oficinas del Jardín Botánico
- Al norte del I. de Ingeniería

Ampliación a los estacionamientos de:

- Biblioteca Central
- Odontología, oriente y sur
- Ingeniería, oriente
- Química
- Ciencias

ELECTRIFICACIÓN

Iluminación del *campus*



Iluminación de las mesetas de Rectoría
 Iluminación de la explanada de Medicina
 Alumbrado de los estacionamientos anteriores.

II. OBRAS FUERA DE LA CIUDAD UNIVERSITARIA:

PREPARATORIA GABINO BARREDA, NÚM. 1 EN SAN ILDEFONSO

Patio Central, reconstrucción de:

Aulas y laboratorios
 Biblioteca

Patio Principal, reconstrucción de:

Aulas en el ala sur
 Aulas y oficinas en el ala oriente
 Escalera principal
 Cafetería
 Piso del patio

PREPARATORIA JOSÉ VASCONCELOS NÚM. 5 EN COAPA

Tribunas en el estadio
 Tribunas y piso de madera en el gimnasio
 Ampliación a los laboratorios de anatomía
 Invernadero
 Iluminación exterior
 Pasos a cubierto
 Estacionamiento

CASA DE LA UNIVERSITARIA MEXICANA

FACULTAD DE INGENIERÍA, ANEXO

Conjunto de seis edificios, localizados en la parte sur de la Ciudad Universitaria, con acceso por el circuito exterior de la misma.

DATOS GENERALES:

Cupo máximo: 1,296 alumnos por turno
 Superficie ocupada: 26,600 M².
 Superficie construida: 11,700 M².
 Costo construcción: \$ 10'900,000.00
 Costo mob. y equipo: \$1'600,000.00

EDIFICIO DE OFICINAS ADMINISTRATIVAS: 1,100 M². construidos en dos pisos.

Planta baja:

Ofnas. de la revista *Ingeniería*
 Laboratorio fotográfico
 Intendencia
 Bodegas y talleres
 Librería escolar
 Sanitarios
 Subestación eléctrica

Planta principal:

Dirección
 Sala de juntas
 Sección escolar y oficinas
 Sala de espera
 Salón de descanso para profesores
 Cubículos para profesores.

EDIFICIO DE AULAS

3,300 M². construidos en 4 pisos.

Planta baja:

Vestíbulo
 Biblioteca
 Sanitarios generales

Tres plantas tipo:

18 aulas para 72 alumnos.

EDIFICIOS DE TALLERES DE DIBUJO

Dos edificios de un piso con una superficie construida de 1.950 M².
 8 talleres de dibujo para 72 alumnos cada uno.

AUDITORIO

Dos pisos con muros de piedra y techo de concreto pre-esforzado y una superficie construida de 800 M².

Planta baja:

Cafetería para 84 alumnos
 Cocina y bodega
 Sanitarios

Planta principal:

Vestíbulo
Sala para 294 personas
Estrado
Cuarto para conferenciantes
Sanitarios

MEZZANINE:

Caseta de proyección
Oficinas de agrupaciones estudiantiles.

EDIFICIO DE TALLERES

Edificio de estructura metálica, con una parte de un piso y una parte de dos pisos. — 3,650 M2. construidos:
Aula
Laboratorio
Oficinas
Sanitarios y baños
Talleres de: máquinas herramientas, forja, soldadura, fundición, resistencia de materiales y máquinas programadas.

CIRCULACIONES A CUBIERTO: 900 M2.

MESETAS Y JARDINES: 4,850 M2.

ESCUELA NACIONAL DE ARQUITECTURA

Edificio de cinco pisos, anexo a los edificios actuales de la escuela.

DATOS GENERALES:

Cupo máximo por turno: 2,490 alumnos
Superficie construida: 7,500 M2.
Costo de la construcción: \$6'001,750.00
Costo del mobiliario y equipo: \$1'422,250.00

EDIFICIO

Planta baja:

10 aulas para 64 alumnos cada una
1 salón de conferencias.

Planta principal:

División de Estudios Superiores
1 Dirección
1 sala de juntas
2 cubículos
1 sala de espera y secretaría.

Seminarios:

3 salas de juntas
9 cubículos
1 sala de espera
1 salón de descanso para profesores
Sala de exposiciones.

Tres plantas tipo:

27 talleres de dibujo para 1,850 alumnos
25 para 70 alumnos cada uno
2 para 50 alumnos cada uno

FACULTAD DE DERECHO

1. SALA DE ORATORIA

Edificio de concreto armado, en forma de cono truncado, especialmente diseñado para oratoria. En el interior tiene lambrines de madera y plafón acústico. Consta de:

Vestíbulo
Sala para 260 personas
Caseta de proyecciones

Sala de juntas
Sanitarios

DATOS GENERALES:

Cupo: 260 personas
Superficie construida: 497 M2.
Costó: \$860,000.00

2. CAFETERÍA

Edificio construido en una planta, bajo la meseta de acceso a la Facultad, con traveses de concreto pretensadas. Consta de:

Cafetería para 192 personas
Cocina
Bodega
Sanitarios

DATOS GENERALES:

Cupo: 192 personas
Superficie construida: 360 M2.
Costo incluyendo mobiliario e instalaciones: \$625,000.00

FACULTAD DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN

Conjunto de 5 nuevos edificios, localizados en la parte sur de la Ciudad Universitaria y al poniente del anexo de la Facultad de Ingeniería.

DATOS GENERALES:

Cupo máximo por turno: 5,268 alumnos
Superficie ocupada: 47,800 M2.
Superficie construida: 15,375 M2.
Costo construcción: \$17'200,000.00
Costo mob. y equipo: \$3'265,000.00

EDIFICIO DE OFICINAS ADMINISTRATIVAS:

3,000 M2. en tres pisos.

Planta baja:

Vestíbulo
Sección escolar
Bolsa de trabajo
Sanitarios
Garage para 2 automóviles

Planta principal:

Vestíbulo
Salón de actos
Biblioteca
Sanitarios

Segundo piso:

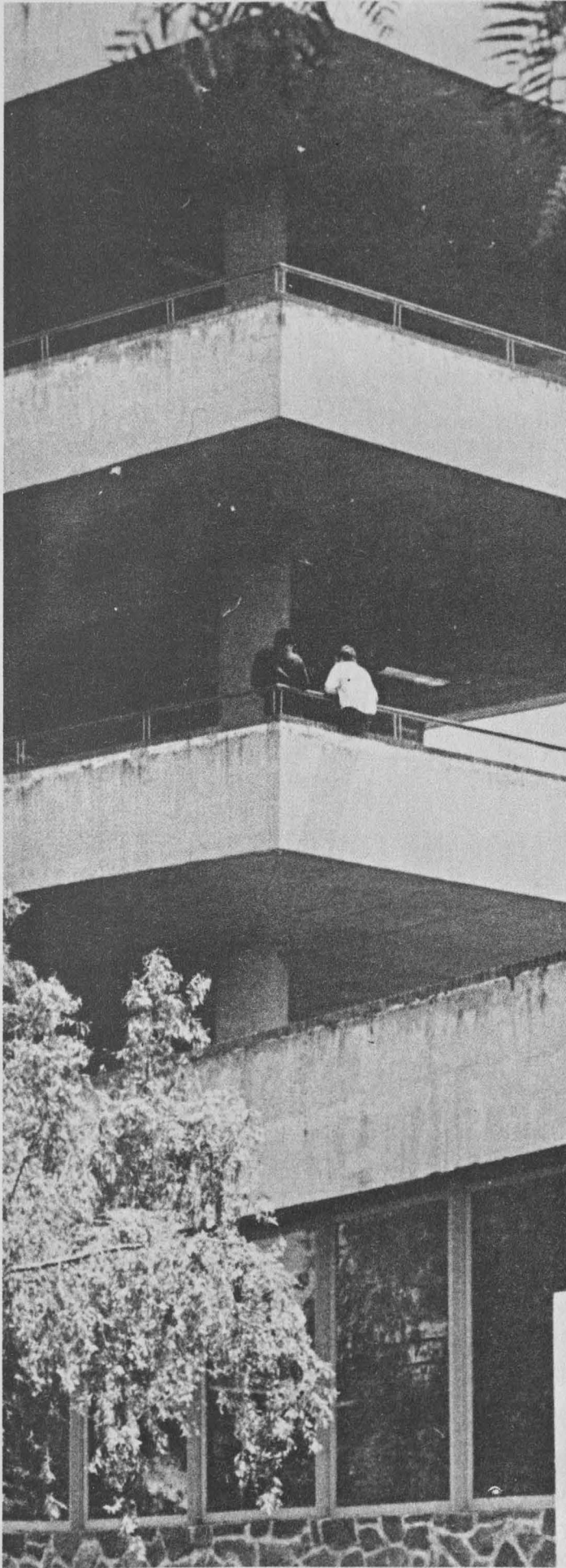
Dirección
Sala de juntas
4 subdirecciones
Secretaría y oficinas
12 cubículos para investigadores
Pagaduría
Vestíbulo y sala de espera

EDIFICIO DE AULAS AUDIOVISUALES:

2,000 M2. en dos pisos

Planta baja:

Aula audiovisual para 127 alumnos
Cafetería
Cocina, bodegas, sanitarios y baños de empleados
Sociedad de alumnos
Sanitarios
Vestíbulo



Primer piso:

3 aulas audiovisuales para 127 alumnos cada una
Local para máquinas electrónicas
Sanitarios
Vestíbulo

EDIFICIO DE AULAS AG-1

3,900 M2. en tres pisos.
4 aulas para 100 alumnos
30 aulas para 66 alumnos
Sanitarios
Vestíbulo

EDIFICIO DE AULAS AG-2

3,900 M2. en tres pisos.
4 aulas para 100 alumnos
30 aulas para 66 alumnos
Sanitarios
Vestíbulo

AUDITORIO PARA 596 PERSONAS:

925 M2. se terminará en agosto de 1969.
Vestíbulo
Sanitarios
Caseta de proyecciones
Sala
Estrado
Salas para conferencias

PISOS A CUBIERTO: 1,650 M2.

MESETAS Y JARDINES: 8,000 M2.

CLÍNICA DE GRANDES ESPECIES, ESCUELA NACIONAL DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA, EN C. U.

Conjunto de 4 edificios localizados en la parte oriente de la Ciudad Universitaria.

DATOS GENERALES:

Cupo máximo por turno: 494 alumnos
Superficie ocupada: 20,000 M2.
Superficie construida: 5,300 M2.
Costo de la construcción: \$9'210,000.00
Costo del mob. y equipo: \$1'683,000.00

EDIFICIO I, OFICINAS ADMINISTRATIVAS Y DE LABORATORIOS

SÓTANO:

- a) Local subestación
- b) Acceso de animales a las aulas

LADO SUR PLANTA BAJA

- a) Dos aulas de proyección con capacidad de 143 alumnos.
- b) Un aula de proyección y demostración con capacidad 208 alumnos
- c) Intendencia.
- d) Farmacia.

LADO NORTE PLANTA BAJA:

- a) Cafetería cupo 80 personas
- b) Laboratorio de prácticas — cupo 48 alumnos
- c) Laboratorio de pasantes — cupo 12 alumnos
- d) Laboratorio de bacterología.
- e) Lavado y esterilización
- f) Laboratorio de serología
- g) Medios de cultivo
- h) Laboratorio de bioquímica
- i) Instrumentos

- j) Laboratorio de hemato y parasitología
- k) Animales de laboratorio
- l) Almacén
- m) Profesor
- n) Secretaría

LADO ORIENTE PLANTA BAJA:

- a) Cocina de cafetería
- b) Sanitarios para hombres
- c) Sanitarios para mujeres

LADO SUR PLANTA ALTA:

- a) Biblioteca cupo 66 alumnos
- b) Archivo
- c) Oficinas de veterinarios nacionales
- d) Oficinas de veterinarios extranjeros
- e) Oficinas de la secretaría de la FAO
- f) Oficina del codirector del proyecto FAO
- g) Sanitario de la oficina
- h) Sala de juntas
- i) Oficina del director
- j) Sanitario de la oficina
- k) Oficina del jefe del Colegio de Patología
- l) Sanitario de la oficina
- m) Recepción y secretaría
- n) Sanitario de la oficina

LADO NORTE PLANTA ALTA:

- a) Museo de Anatomía Patológica — cupo 32 alumnos
- b) Laboratorios de histopatología — cupo 32 alumnos
- c) Laboratorios de técnicas histopatológicas — cupo 18 alumnos
- d) Laboratorios de ayudantes de patología — cupo 12 alumnos
- e) Almacén para laboratorios
- f) Oficina del profesor en jefe
- g) Secretaría

LADO ORIENTE PLANTA ALTA:

- a) Preparación del museo
- b) Sanitarios para hombres
- c) Sanitarios para mujeres

EDIFICIO II, CASOS MÉDICOS OBSTÉTRICOS

- a) Intendencia
- b) Sanitarios para mujeres
- c) Sanitarios para hombres
- d) Pasillo
- e) Sanitario de necropsias
- f) Frigorífico
- g) Sala de necropsias
- h) Obstetricia y exámenes ginecológicos
- i) Instrumental y esterilización
- j) Laboratorio de ginecología
- k) Demostración de casos clínicos
- l) Investigaciones clínicas

EDIFICIO III, HOSPITALIZACIÓN

- a) 6 separos para caballos
- b) Separo de sacrificios
- c) Sanitario
- d) Cuarto de servicio
- e) Separos para ganado menor
- f) Separos para animales infecciosos
- g) Local de hospitalización con cupo para 28 alumnos
- h) Bodega de alimentos

EDIFICIO IV, CASOS QUIRÚRGICOS

- a) Dormitorio de guardias
- b) Sanitarios para hombres
- c) Sanitarios para mujeres
- d) Prácticas de cirugía
- e) Esterilización
- f) Asepsias
- g) Cirugía
- h) Lavado
- i) Recuperación
- j) Muestras
- k) Radiografías
- l) Control de radiografías
- m) Cuarto oscuro húmedo
- n) Cuarto oscuro seco

FACULTAD DE QUÍMICA

DATOS GENERALES:

Superficie construida: 485 M².
 Costo de la construcción: \$ 750,000.00
 (incluye mobiliario)

Esta ampliación consiste de:

Salón de descanso para profesores
 Sanitarios
 Ampliación de la biblioteca
 Ampliación al acervo

FACULTAD DE CIENCIAS

DATOS GENERALES:

Superficie modificada: 280 M².
 Costo de la modificación: \$ 120,450.00
 Construcción de laboratorios de física y de biología en el mismo edificio actual.

PREPARATORIA JOSÉ VASCONCELOS, No. 5

TRIBUNA DEL ESTADIO

Tribuna de concreto armado al oriente del estadio

DATOS GENERALES:

Cupo: 2,446 espectadores
 Superficie construida: 1,725 M².
 Costo: \$ 660,500.00

En la parte inferior de la tribuna se colocaron:

Talleres de conservación
 Bodega deportiva
 Bodega para escenografía
 Sanitarios para hombres y mujeres

TRIBUNA Y PISO DE MADERA DEL GIMNASIO

En el gimnasio de la Preparatoria se amplió el piso de madera especial para la cancha de basketbol y se construyó una tribuna con capacidad para 700 espectadores.
 Costo de la obra: \$ 330,275.00

INVERNADERO Y RANARIO

Superficie construida: 288 M².
 Costo de la construcción: \$ 123,450.00

AMPLIACIONES DE ESTACIONAMIENTOS

DATOS GENERALES:

Superficie de estacionamiento construida: 10,483.95 M².
 Lámparas para alumbrado: 12 piezas
 No. de vehículos (cupo): 509 automóviles
 Costo: \$ 634,540.38



	Cupo	Superficie	Lám- ampliación para	Costo
Al sur de Odontología Ciencias	72 carros	1,694.35	0	\$ 19,729.96
Químicas	102 carros	2,122.06	4	\$ 143,426.00
Ciencias	131 carros	2,558.79	2	\$ 150,000.00
Biblioteca	161 carros	3,120.76	4	\$ 246,338.44
Oriente de Odontología	43 carros	987.99	2	\$ 75,045.98
	509 carros	10,483.95	12	\$ 634,540.38

RESUMEN

Se construyeron 41,205.13 M2 de 8 estacionamientos para 1,699 automóviles y se ampliaron 5 antiguos estacionamientos en 10,483.95 M2 para 509 automóviles más, o sea un total de 51,688.00 M2 para 2,208 autos con un costo aproximado de \$ 2'576,816.00.

ESTACIONAMIENTOS NUEVA CONSTRUCCIÓN

DATOS GENERALES

Superficie de estacionamientos construida: 41,205.13 M2
 Superficie de mesetas y jardines: 3,860.86 M2
 Lámparas para alumbrado: 93 piezas
 No. de vehículos: 1,699
 Costo: \$ 1'942,275.29

Al norte de Leyes	365	7,939.41 M2.	429.22 M2.	11	\$ 254,845.00
Al oriente F. Ing. y sur de Geología	423	8,944.10 M2.	768.75 M2.	27	\$ 486,808.86
A. Nte. del I. de Ing.	47	1,596.18 M2.	298.75 M2.	4	\$ 107,208.56
A. Nte. de Ofnas. del Jardín Botánico	16	548.15 M2.	0.00 M2.	0	\$ 19,801.00
Al noroeste de la Clínica de G.E.	56	1,398.15 M2.	620.00 M2.	4	\$ 110,000.00
Al oriente y sur del I. de Ingeniería	260	7,000.00 M2.	540.00 M2.	12	\$ 294,623.19
Al poniente del I. Ing.	38	1,136.55 M2.	268.14 M2.	3	\$ 72,351.68
Al Noroeste de Comercio	494	12,642.49 M2.	936.00 M2.	32	\$ 796,637.00
(en construcción)	1,699	41,205.13 M2.	3,860.86 M2.	93	\$ 1'942,275.29

RESUMEN TOTAL, ESTACIONAMIENTOS

Superficie de estacionamiento construida: 51,689.08 M2
 Superficie de mesetas y jardines 3,860.86 M2
 Lámparas para alumbrado: 105 piezas
 No. de vehículos (cupó) 2,208 carros
 Costo: \$ 2'576,815.67

PREPARATORIA 1 y 3

- Refuerzo y consolidación del patio No. 2 en su ala oriente.
 - Refuerzo y consolidación del patio No. 1 en el ala oriente, sur y norte.
 - Reconstrucción de escaleras principales del patio No. 1.
 - Piso completamente nuevo del patio No. 1.
 - Modificaciones y adaptaciones a la cafetería de la Escuela con cupo para 84 alumnos.
 - Reacondicionamiento y adaptaciones de locales para laboratorios de biología con cupo para 120 alumnos.
- Costo: \$ 3'730,000.00

El sistema de cómputo electrónico más poderoso en el país, y uno de los más avanzados en el mundo, fue inaugurado por el rector Javier Barros Sierra, el 9 de abril, en el Centro de Cálculo Electrónico de la UNAM.

El doctor Renato Iturriaga, director del Centro, dijo el discurso siguiente, el cual resume lo logrado en México, y especialmente en la UNAM, acerca de la cibernética y la preparación de técnicos necesarios para el desarrollo de esta ciencia.

Los sistemas de cómputo electrónico surgieron hace aproximadamente dos décadas. No obstante su corta existencia, juegan ya un papel predominante en casi todas las ramas de la actividad humana. Cada día es más evidente la importancia de las computadoras electrónicas en el desarrollo de la ciencia y la tecnología, en las investigaciones sociales y humanísticas, en la planeación económica y política, y en general, en el control y predicción de sistemas organizados.

Las computadoras electrónicas modernas tienen características muy notables: efectúan cientos de miles de operaciones por segundo; poseen memoria apta para retener cientos de millones de palabras y tienen la habilidad para escoger una entre muchas posibles alternativas. Esto ha permitido que un volumen inmenso de problemas que el hombre nunca soñó resolver, puedan ahora ser resueltos en forma cotidiana utilizando sistemas de cómputo electrónico.

Las universidades suelen ser la vanguardia del progreso en una sociedad. En ellas se mantiene viva la cultura universal y se la enriquece de manera continua mediante las actividades académicas desarrolladas en los cubículos de investigación o en los laboratorios, en las aulas de clase o en los salones de seminarios, en los auditorios de conferencias o en las salas de conciertos. No es por cierto una casualidad que precisamente fue en las universidades donde se fraguaron las ideas que dieron origen a las computadoras electrónicas. Tampoco ha sido una casualidad que las instituciones dedicadas a la enseñanza o a la investigación hayan sido y siguen siendo las primeras en adquirir los últimos modelos de computadoras electrónicas para utilizarlas en forma extensiva y exhaustiva. En las universidades se construyen teorías que, además de permitirnos entender mejor el mundo que nos rodea, constituyen la base para encontrar soluciones a problemas a los que se enfrenta diariamente el hombre en su afán de progreso.

En computación esto último ha sido muy evidente.

En la industria, en el comercio o en la administración vemos como —para sorpresa de los escépticos de profesión— se utilizan en forma ya rutinaria métodos de computación electrónica que apenas unos cuantos meses atrás fueron descubiertos en algún centro de investigación.

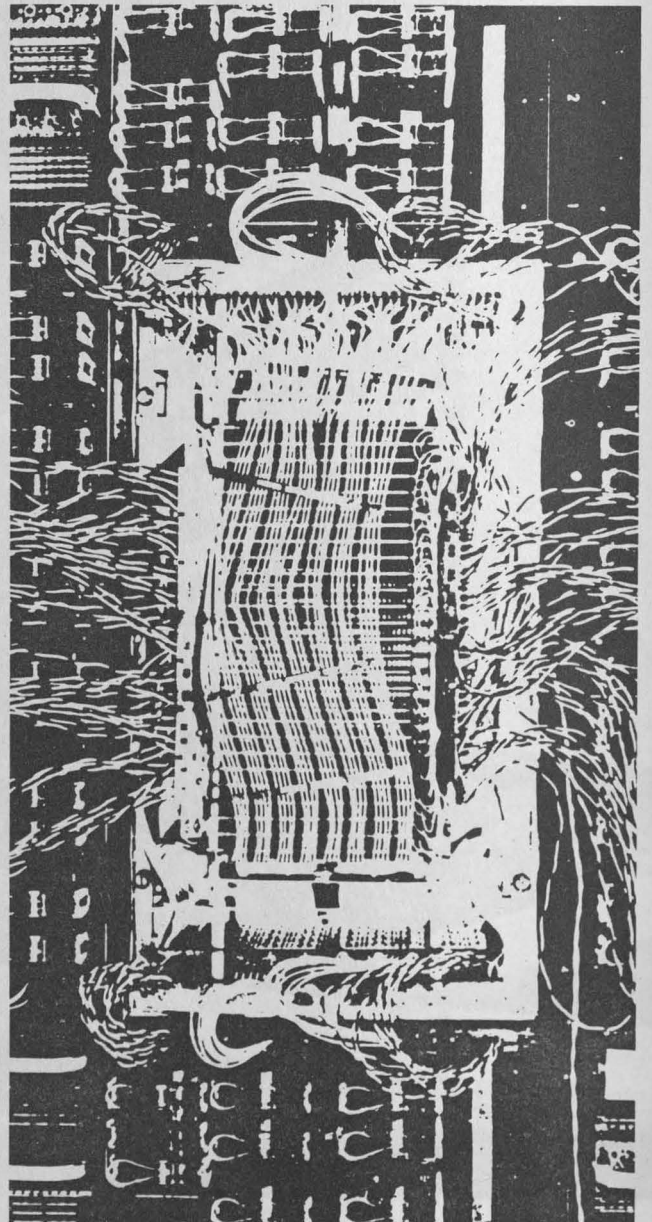
Como graduado y como profesor de esta Casa de Estudios tengo la satisfacción de afirmar que nuestra Universidad no ha sido una excepción a la corriente universal de mantener en los centros de enseñanza el liderazgo de la computación electrónica. En efecto, la primera computadora electrónica que se instaló en territorio nacional —de hecho la primera en Latinoamérica— fue la computadora que empezó a funcionar en este Centro de Cálculo hace aproximadamente once años.

Desde entonces se ha instalado en el país una buena cantidad de sistemas de cómputo electrónico. En este momento —dato nada desdeñable— existen más de doscientos funcionando. Así y todo su número es todavía escaso a la vista de las crecientes necesidades de México. El Centro de Cálculo de la Universidad, a su vez, ha expandido la capacidad de sus equipos de cálculo y su personal calificado. Semejante expansión muestra que la corriente universal de que hablamos hace unos momentos, ha sido comprendida y apoyada por las diversas personalidades que han gobernado nuestra Casa de Estudios durante los últimos años; muy especialmente por la presente rectoría del ingeniero Barros Sierra.

El apoyo brindado por tales autoridades, ha sido aprovechado por los investigadores, profesores y estudiantes quienes, al realizar proyectos cada vez más ambiciosos, han creado la necesidad de mejorar continuamente los equipos de cálculo.

Así, el sistema de cómputo electrónico B-5500 fabricado por la Burroughs —que el día de hoy inauguramos— es por ahora el más poderoso del país y uno de los más avanzados que

LA UNAM POSEE EL SISTEMA DE CÁLCULO ELECTRÓNICO MÁS MODERNO DEL PAÍS



Convocatorias

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

[I]

Se convoca a concurso de méritos abierto para la designación de un Profesor Adjunto Definitivo en las asignaturas y plazas que a continuación se indican:

Seminario de Historia de las Ideas en Latinoamérica	Una plaza
Ética	Una plaza
Estética	Una plaza
Lógica II	Una plaza
Geología Física y Prácticas	Una plaza
Geología Histórica y Prácticas	Una plaza
Topografía y Prácticas	Una plaza
Fotogeografía y Prácticas	Una plaza
Meteorología y Prácticas	Una plaza
Geografía Económica y Prácticas	Una plaza
Geografía Histórica General	Una plaza
El Arte Colonial	Una plaza
Seminario de Historia del México Contemporáneo	Una plaza
Técnica de la Investigación Histórica	Una plaza
El Arte Medieval	Una plaza
Introducción a la Historia del Arte	Una plaza
Introducción al Estudio de la Historia	Dos plazas
Redacción y Composición Italiana	Una plaza
Italiano III	Una plaza
Literatura Inglesa (curso en español)	Una plaza
Curso Superior de Inglés	Una plaza
Curso Superior de Alemán	Una plaza
Literatura Mexicana (curso general)	Una plaza
Seminario de Literatura Colonial Mexicana	Una plaza
Adiestramiento y Técnica de la Expresión Verbal	Una plaza
Teoría y Práctica de la Dirección Escénica	Una plaza
Teoría y Práctica de la Actuación	Una plaza
Introducción a la Literatura Española	Una plaza
Curso Monográfico de la Literatura Moderna o Contemporánea Española	Una plaza
Curso Superior de Español I	Una plaza
Historia de la Cultura Hispánica	Una plaza
Literatura Española Medieval (curso general)	Una plaza
Historia de la Lengua en España y América	Una plaza
Metodología de la Literatura y Composición	Una plaza
Introducción a las Investigaciones Literarias	Una plaza
Literatura Española de los Siglos de Oro	Una plaza
Lengua Latina I	Una plaza
Lengua Latina II	Una plaza
Lengua Latina IV	Una plaza
Lengua Latina V	Una plaza
Lengua Griega II	Una plaza
Lengua Griega IV	Una plaza
Lengua Griega V	Una plaza
Técnica de la Investigación	Una plaza
Dialectología Griega	Una plaza
Literatura Griega II	Una plaza
Literatura Griega (curso monográfico)	Una plaza
Historia de Roma	Una plaza

Tienen derecho a inscribirse las personas con título o grado superior al de Bachiller.

Las solicitudes correspondientes deberán presentarse dentro de los quince días siguientes a la publicación de esta Convocatoria.

Los interesados pueden ocurrir, de las 16 a las 20 horas, a la Secretaría del profesorado de este plantel, en consulta de las normas aplicables y para obtener toda la información necesaria.

El concurso quedará terminado en un plazo no mayor de tres meses.

[II]

Se convoca a concurso de méritos abierto para la designación de un Profesor Titular en las asignaturas y plazas que a continuación se indican:

Historia Social del Japón	Una plaza
Historia Económica y Social de Latinoamérica a partir del siglo XVIII	Una plaza
Historia de las Ideas en Latinoamérica (en el siglo XIX)	Una plaza
Planeamiento del Servicio Bibliotecario	Una plaza
Grafoheurística	Una plaza
Diplomática	Una plaza
Archivos de Empresas	Una plaza
Didáctica de la Archivología	Una plaza
Geografía Política	Una plaza
Historia del Arte en Latinoamérica (Arte Colonial)	Una plaza
Historia del Arte, del Barroco al Romanticismo en Europa y en México	Una plaza
Historia del Arte en Latinoamérica (Arte Prehispánico)	Una plaza
Seminario de Historia Económica de México	Una plaza
Las Revoluciones en el siglo XX	Una plaza

Tienen derecho a inscribirse las personas con título o grado superior al de Bachiller.

Las solicitudes correspondientes deberán presentarse dentro de los quince días siguientes a la publicación de esta convocatoria.

Los interesados pueden ocurrir, de las 16 a las 20 horas, a la Secretaría del profesorado de este plantel, en consulta de las normas aplicables y para obtener toda la información necesaria.

El concurso quedará terminado en un plazo no mayor de tres meses.

[III]

Se convoca a oposición abierta para la designación de un Profesor Adjunto Definitivo en las asignaturas y plazas que a continuación se indican:

Desarrollo de la Personalidad	Una plaza
-------------------------------	-----------

Tienen derecho a inscribirse las personas con título o grado superior al de Bachiller.

Las solicitudes correspondientes deberán presentarse dentro de los quince días siguientes a la publicación de esta convocatoria.

Los interesados pueden ocurrir, de las 16 a las 20 horas, a la Secretaría del profesorado de este plantel, en consulta de las normas aplicables y para obtener toda la información necesaria.

La oposición quedará terminada en un plazo no mayor de tres meses.

[IV]

Se convoca a oposición abierta para la designación de un Profesor Titular en las asignaturas y plazas que a continuación se indican:

Historia de las Relaciones Diplomáticas entre México y Francia	Una plaza
Introducción al Pensamiento Sociológico	Una plaza
Geomorfología y Prácticas	Una plaza
Planeación General y Regional (seminario)	Una plaza
Historia de la Idea de la Ciencia	Una plaza
Psicología del siglo xx y Antecedentes	Una plaza
Elaboración de Pruebas Industriales	Una plaza
Elaboración de Pruebas Vocacionales	Una plaza
Manejo de Laboratorio Psicológico	Una plaza
Didáctica de la Psicología	Una plaza
Propedéutica Psicológica	Una plaza

Tienen derecho a inscribirse las personas con título o grado superior al de Bachiller.

Las solicitudes correspondientes deberán presentarse dentro de los quince días siguientes a la publicación de esta convocatoria.

Los interesados pueden ocurrir, de las 16 a las 20 horas, a la Secretaría del profesorado de este plantel, en consulta de las normas aplicables y para obtener toda la información necesaria.

La oposición quedará terminada en un plazo no mayor de tres meses.

[V]

Se convoca a concurso de méritos cerrado para la designación de un Profesor Adjunto Definitivo en las asignaturas y plazas que a continuación se indican:

Climatología	Una plaza
Cartografía y Dibujo Cartográfico	Una plaza
Geografía de México	Una plaza
Historia de la Idea de Hombre	Una plaza
Psicología Social	Tres plazas
Elaboración de Pruebas Industriales	Una plaza
Elaboración de Pruebas de Rendimiento Escolar	Dos plazas
Estadística	Tres Plazas
Didáctica de la Psicología	Una plaza
Teoría de la Personalidad	Una plaza
Teoría y Técnica de la Entrevista	Una plaza
Historia Clínica e Información	Una plaza
Estimación de Pruebas de Personalidad	Dos plazas

Tienen derecho a inscribirse los profesores e investigadores de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Las solicitudes correspondientes deberán presentarse dentro de los quince días siguientes a la publicación de esta convocatoria.

Los interesados pueden ocurrir, de las 16 a las 20 horas, a la Secretaría del profesorado de este plantel, en consulta de las normas aplicables y para obtener toda la información necesaria.

El concurso quedará terminado en un plazo no mayor de tres meses.

[VI]

Se convoca a concurso de méritos cerrado para la designación de un Profesor Titular en las asignaturas y plazas que a continuación se indican:

Análisis e Interpretación de Mapas	Una plaza
Geografía Aplicada	Una plaza
Matemáticas	Una plaza
Hidrología	Una plaza

Tienen derecho a inscribirse los profesores e investigadores de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Las solicitudes correspondientes deberán presentarse dentro de los quince días siguientes a la publicación de esta convocatoria.

Los interesados pueden ocurrir, de las 16 a las 20 horas, a la Secretaría del profesorado de este plantel, en consulta de las normas aplicables y para obtener toda la información necesaria.

El concurso quedará terminado en un plazo no mayor de tres meses.

“Por mi Raza hablará el Espíritu”

Ciudad Universitaria, 15 de abril de 1969

El Director,

Dr. Leopoldo Zea.

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES BIOMÉDICAS

Se hace del conocimiento de todas las personas interesadas que existe un puesto de Investigador de Tiempo Completo, Adjunto, en la especialidad: ULTRAESTRUCTURA EN INMUNOPATOLOGÍA.

Los aspirantes deberán reunir los siguientes requisitos:

- No tener más de 45 años.
- Poseer un título o grado superior al de Bachiller. En casos excepcionales, cuando el interesado haya dado pruebas reiteradas de aptitud y dedicación, podrá el Consejo Técnico respectivo concederle un plazo para la adquisición del título o grado.
- Haber trabajado cuando menos 2 años en tareas de investigación.
- Tener una producción humanística o científica de reconocido valor.

Las solicitudes deberán ser por duplicado y entregadas en un plazo de 15 días en la Dirección del Instituto, a partir de la publicación de esta convocatoria, acompañadas por su acta de nacimiento y seis tantos de su Curriculum Vitae.

La Universidad dará el nombramiento respectivo limitado a un año, susceptible de renovarse según los informes que sobre el desempeño de su investigación rindan a la Dirección del Instituto.

Atentamente,

“Por mi Raza hablará el Espíritu”

Ciudad Universitaria, 15 de abril de 1969.

Dr. Guillermo Soberón

Director

hoy se puedan conseguir en el mercado mundial. Más aún: dentro del plan integral de desarrollo de la computación aprobado por la Rectoría, se ha previsto la adquisición de un nuevo equipo todavía mayor, el B-6500. Su uso permitirá que el servicio de cálculo se mantenga a un nivel adecuado dentro de los institutos de investigación y escuelas o facultades que están creciendo a gran velocidad.

Con ello la Universidad Nacional Autónoma de México seguirá a la vanguardia de la computación electrónica en el país. Sin embargo, es muy importante recalcar que esta adquisición no ha sido hecha por un bovarismo intelectual, que para estar a la altura de los tiempos; tampoco ha sido hecha para mantener una primacía ajena a las necesidades del país; menos aún para mantener un prestigio vacío de sentido realista.

Por el contrario, esta computadora ha sido instalada simplemente porque la necesita la Universidad, sin importar el prestigio o la satisfacción de poseer un equipo semejante al de las mejores universidades del mundo. Nuestra casa de estudios podrá cumplir mejor sus funciones de docencia e investigación, y la utilidad que traerá consigo esta computadora a la comunidad universitaria podrá palpase de inmediato, sin esperar mucho tiempo para percibir el impacto positivo, incluso en el país entero.

Señoras y señores: Aludimos ya al hecho de que prácticamente en todas las actividades humanas se utilizan o empiezan a utilizar computadoras electrónicas. Imaginen ustedes ahora lo que muy pronto significará para nuestro país el hecho de que los ingenieros, los químicos, los físicos, los economistas, los contadores, los administradores de empresas egresados de nuestra Universidad dominen las modernas técnicas de la computación electrónica.

En el primer tercio de este siglo los factores más importantes en la expansión económica fueron la mano de obra y el capital. En el segundo tercio, la educación superior y la investigación científica pasaron a ser los elementos más importantes en el desarrollo. Ahora sabemos con certeza que durante el último tercio de nuestro siglo la educación superior y la investigación científica habrán de ser elementos aún más importantes en el desarrollo económico. Mas he aquí que ha surgido otro factor que será decisivo: la cibernética.

La inminente década de los setentas se caracterizará por la incorporación masiva de las computadoras a la vida cotidiana. México, que no pudo entrar a tiempo a la Revolución Industrial, pagó y está pagando las consecuencias del subdesarrollo económico. Así y todo, no es imposible que nuestro país se incorpore desde luego, junto con los países más avanzados, a la Revolución Cibernética que se está verificando en el mundo.

¿Por qué causa no es imposible incorporarnos a la Revolución Cibernética? ¿No es cierto acaso que hay objetivos a los que no pueden aspirar los países pobres, tales como la fabricación de cohetes espaciales o plantas atómicas? ¿Qué tienen de singular los métodos cibernéticos para que podamos aspirar en serio a ellos, cuando en general los avances tecnológicos y difíciles de incorporar en un país como México?

La respuesta a semejantes preguntas es simple: podemos hacerlo porque no depende tanto de recursos financieros, sino de recursos intelectuales e imaginativos, cuyo caudal no está por cierto agotado en México.

La incorporación de métodos cibernéticos en nuestro país no sólo está al alcance de nuestras posibilidades económicas, ni se trata de algo meramente deseable; es ya una necesidad de supervivencia y progreso nacionales. Y una cosa es curiosa: pese al costo tan elevado de las computadoras electrónicas, cada vez es más barato operar con ellas que sin ellas.

Estrechos como son nuestros recursos financieros tenemos, sin embargo, suficientes para adquirir las computadoras que necesitamos; lo que todavía no tenemos es el suficiente personal altamente calificado para utilizar las computadoras con su máximo rendimiento y eficacia.

De ahí la importancia que reviste para nuestra sociedad y su futuro que los estudiantes universitarios utilicen computadoras electrónicas como parte integral de su educación.

En 1967 y 1968 utilizaron los servicios del Centro de Cálculo poco más de mil alumnos en cada semestre. En este semestre que se inicia, daremos servicio a tres mil. Dentro de un año, ocho mil estudiantes, en una forma u otra, utilizarán nuestras computadoras.

Los Consejos Técnicos de la Facultad de Ciencias, Ciencias Políticas y Sociales, Comercio y Administración, Ingeniería y Química han aprobado planes de estudio que prevén cursos de computación electrónica.

Dentro de la Facultad de Ciencias se acaba de crear la carrera corta en computación, que formará técnicos altamente calificados cuya labor consistirá en aprovechar óptimamente las máquinas instaladas. Además, en la Facultad de Ciencias se está creando, dentro de la maestría y doctorado de matemáticas, una opción en ciencias de la computación que permitirá formar cibernéticos de primer rango. Los egresados ahí formados podrán dar al país autosuficiencia en la utilización convencional de las computadoras y en el hallazgo de nuevas aplicaciones sin necesidad de importarlas del extranjero.

Uno de los fenómenos más fascinantes y prometedores de la ciencia contemporánea consiste en el abreviamento del lapso que existe entre el descubrimiento científico y la asimilación de éste por la tecnología pragmática. Esto le confiere a nuestra época un potencial extraordinario para construir instrumentos cada vez más eficaces que nos permitan dominar y utilizar las fuerzas de la naturaleza, a fin de obtener la racionalización de nuestra evolución histórica, socioeconómica, política y cultural.

Los institutos y centros de investigación de la Universidad, en su mayoría, utilizan desde hace varios años la computación electrónica como herramienta básica de sus estudios. Debido a la variedad e intensidad de su utilización, las computadoras del Centro de Cálculo tienen varios años de trabajar 24 horas diarias. Interrumpen su trabajo únicamente para mantenimiento preventivo o por causas de fuerza mayor.

Permítanme ustedes enumerar algunos ejemplos de estudios realizados en nuestro Centro de Cálculo.

Incluyen problemas tan distintos como la determinación de la órbita de una estrella o la fecundidad de la mujer mexicana; la determinación de los epicentros de temblores o la inestabilidad de la industria de la construcción en México; las características del escolar mexicano o el pronóstico de huracanes; la estratificación y movilidad social en la ciudad de México o el análisis sobre la estabilidad de taludes y terraplenes; el estudio del núcleo atómico o el estudio de la resistencia del concreto. Muchos otros problemas de igual importancia han sido planteados y resueltos por los institutos de nuestra Universidad.

Y nada suscita mayor estímulo que advertir cómo va creciendo el interés científico entre los jóvenes estudiantes. Por ello, ese repertorio tan variado de problemas sujetos a investigación, resulta todavía reducido frente al ámbito amplísimo que habrá de abarcar la curiosidad intelectual y la vigorosa actividad científica de investigadores y estudiantes. Porque el liderazgo que orgullosamente ostenta la Universidad en computación electrónica no sólo lo hemos obtenido por la adquisición de una poderosa computadora; lo hemos retenido y lo mantendremos mediante un flujo de trabajo de elevada calidad docente y de investigación.

Acuerdos del CONSEJO UNIVERSITARIO

En su sesión ordinaria del 28 de marzo, el Consejo Universitario acordó lo siguiente:

1. Aprobó el calendario escolar para el año lectivo de 1969; para las facultades y escuelas profesionales, el primer *semestre* comprenderá del 14 de abril al 9 de agosto. Los exámenes extraordinarios se efectuarán del 25 al 30 de agosto. El segundo *semestre* se llevará a cabo del 17 de septiembre de 1969 al 17 de enero de 1970. Los exámenes extraordinarios deberán celebrarse del 2 al 7 de febrero de 1970. Para ambos semestres, el Consejo Técnico de cada plantel señalará el periodo de exámenes ordinarios. El año lectivo en la Escuela Nacional Preparatoria, iniciado el 10 de marzo, concluirá el 20 de diciembre próximo. Los exámenes extraordinarios tendrán lugar del 12 al 17 de enero de 1970.

2. El presupuesto de egresos para el ejercicio de 1969 asciende a 608 millones 74 mil 841 pesos 4 centavos. El subsidio del Gobierno Federal es de 439 millones 965 mil 190 pesos 88 centavos.

El presupuesto de este año es mayor al de 1968 en . . . \$101.899,631.13.

En 1969 se implantará, definitivamente, el sistema de *presupuestos por programa*, que consiste en establecer un costo aprobado para cada una de las actividades que realiza la Universidad.

3. Que se entregaran cincuenta y un diplomas a profesores e investigadores que han laborado en la UNAM durante 50, 35 y 25 años.

Obtuvieron diploma "Al Mérito Universitario", por 50 años de servicios: el profesor Juan B. Iguíniz Vizcaíno, el médico cirujano Pablo Mendizábal Venegas y el doctor Luis G. Serrano.

Por 35 años:

Maestra Margarita Bravo Hollis, geólogo Eduardo Schmitter Villada; médico cirujano Ángel Quevedo Mendizábal, médico cirujano José M. Rivero Carvallo, químico Héctor Murillo Acevedo e ingeniero Antonio Dovalí Jaime.

Se otorgó diploma por 25 años de servicios a los maestros que siguen:

licenciado José López Noriega, doctora María Luján Asúnsolo, doctor Leopoldo Zea Aguilar; ingeniero Leopoldo Zevaert W., ingeniero Guillermo Salazar Polanco, médico cirujano Manuel Manzanilla Batista, médico cirujano Joaquín Carmona Paulín, médico cirujano David Islas Orozco, médico cirujano Ignacio Navarro Hernandez, médico cirujano Genaro Ramírez Elliot, médico cirujano Ricardo Pérez Gallardo, médico cirujano Luis Viramontes Santoyo, médico cirujano Fernando Zetina García, médico cirujano Rubén Poo Colín, químico Farmacobiólogo Catalina Orozco Victoria, maestro Roberto Garibay Sida, médico cirujano Alfredo López de Nava, médico cirujano Eulalia Martínez Blanca, profesora Ma. de la Luz Silva Benavente, licenciado Luis Felipe Jáuregui, profesora Esperanza Saloma Córdoba, médico cirujano Alejandro Celis Salazar, médico cirujano Hermilo López Morales, cirujano dentista Miguel Santos Oliva, médico cirujano Carlos Cerezo Landgrave, profesor Luis Zubieta Russi, licen-

ciado Humberto Trueba Robira, licenciado Manuel Marván, profesora Martha Mejía del Valle, licenciada Beatriz Sánchez Sánchez, profesor Gustavo N. Serrano Mass, instructor de educación física, Francisco Hernández Llergo, contador público Joaquín Gallo Sarlat, profesor Luis García Cortés, doctor Jorge Abilio Vivó Escoto y maestro Enrique Espinoza Gómez.

4. El doctor Francisco López Cámara, profesor titular de tiempo completo en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, fue designado miembro de la Junta de Gobierno. Sustituye al doctor Alfonso Millán, quien, de conformidad con la Ley Orgánica de la Universidad, dejó de pertenecer a ese organismo por ser el miembro más antiguo.

5. El rector Javier Barros Sierra, en su calidad de presidente del Consejo Universitario, tomó la protesta a los nuevos consejeros alumnos para el periodo 1969-1971, de la facultad de Ciencias, Ciencias Políticas y Sociales e Ingeniería, y de la escuela de Odontología, Enfermería y Obstetricia, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Arquitectura y Preparatoria.

6. Fue aprobado el nuevo plan de estudios de la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia que ahora será eminentemente práctica.

Los principales puntos de la reforma son: adopción del sistema semestral; disminución del número de créditos requeridos para terminar la carrera; reducción de la enseñanza teórica y aumento de la enseñanza práctica; inclusión de materias optativas que permitan aprovechar la vocación de los alumnos e iniciar la especialización desde la licenciatura.

La reforma hizo necesario nombrar a varios profesores de carrera; la construcción de varias instalaciones, la adquisición de equipos de laboratorio y el incremento y diversificación de los animales que se utilizan en las clases prácticas.

Para ello preparó a un grupo de profesores de tiempo completo, se construyeron varias unidades para el alojamiento y manejo de diferentes especies animales, se adquirió instrumental y mobiliario adecuados, se modernizó la biblioteca y creó un Departamento Audiovisual, y fueron instalados laboratorios de inmunogenética, microbiología experimental y cultivo de tejidos.

Con estas modificaciones, la Escuela Nacional de Medicina Veterinaria satisfará eficazmente las necesidades presentes de enseñanza práctica y teórica, así como las de investigación.

7. Fue creada la licenciatura en la carrera de Trabajo Social, que se cursa en la Facultad de Derecho. Ahora se requerirá el bachillerato; la licenciatura en trabajo social se cursará en nueve semestres que comprenden 344 créditos, de los cuales 272 son de materias obligatorias y 72 de asignaturas optativas.

Actualmente la concepción del benefactor social ha dejado de ser una experiencia subjetiva y circunstancial, para alcanzar una de carácter público.

La tradicional noción de caridad y de servicio individual dio paso a la asistencia, seguridad y bienestar social institucional.

No es posible aceptar ya una formación empírica o elemen-

Trasplante de hígado

¶ Los enfermos de cirrosis podrán ser curados mediante el trasplante de hígados sanos, si llega a perfeccionarse una nueva técnica en la que trabaja el doctor Valentín Molina Piñero, investigador del Departamento de Cirugía Experimental de la Facultad de Medicina.

Dicha técnica se denomina *heterotópica* y consiste en agregar un órgano sano sin necesidad de extraer el enfermo. Actualmente el doctor Molina Piñero realiza trasplantes en perros, dos a la semana.

La nueva técnica disminuye las posibilidades de fallecimiento del paciente. Cuando el trasplante se realiza con la técnica *ortopódica* tradicional (extracción del órgano enfermo), se producen abundantes hemorragias y problemas de coagulación. El trasplante heterotópico evita además la hipoglucemia severa (baja en el azúcar) y la acidosis metabólica.

El doctor Molina cree que no habrá oposición por parte de las autoridades para efectuar los trasplantes, pues los órganos que se empleen, dijo, serán de personas cuyo corazón y cerebro hayan sido declarados muertos. El experimento del doctor Molina Piñero es una gran esperanza para las personas que padecen cirrosis, una de las enfermedades más frecuentes en México, causada por el alcoholismo y la desnutrición.

Cuando el hígado es afectado por cáncer o cualquier enfermedad congénita, debe ser extraído. No ocurre así en el caso de la cirrosis, pues el hígado enfermo puede permanecer en el organismo, ya que el sano solucionará los problemas de circulación de la sangre.

El hígado afectado de cirrosis presenta nódulos o cicatrices que dificultan la circulación de la sangre, originando venas colaterales, conocidas comúnmente como várices, que en el estado crítico de la enfermedad revientan y provocan hemorragias.

tal, en un área del saber humano que no solamente tiene horizontes ilimitados, sino que, incluso, requiere de la más amplia información y profundización para atender al hombre, su acción, sus conflictos y su desarrollo.

Para los estudiantes que aspiren a cursarla en el año lectivo 1969

Los alumnos que actualmente cursan la carrera de Trabajo Social con requisito escolar de Secundaria, podrán terminarla con el plan de estudios al que se inscribieron.

Quienes se encuentran en la situación mencionada y los graduados y pasantes de años anteriores que deseen, además, cursar licenciatura, podrán acreditar las asignaturas cursadas en la carrera de trabajo social que sean equivalentes al bachillerato o a la propia licenciatura. Asimismo, paralelamente a sus estudios de licenciatura, podrán cursar las asignaturas de bachillerato que les falten. El alumno deberá acreditar el bachillerato antes de inscribirse en el séptimo semestre.

Los alumnos de primer ingreso, a partir del presente año lectivo de 1969, deberán presentar su certificado de bachiller.

8. Se modificó el plan de estudios de la Escuela Nacional Preparatoria de la siguiente manera:

En el área de Ciencias Fisicomatemáticas no será necesario cursar la materia de estética. Los alumnos que aspiren a ingresar en cualquiera de las carreras correspondientes al área de Ciencias quimicobiológicas, deberán cursar las materias de biología, física y química, además de las asignaturas comunes a todas las áreas y la materia optativa.

Los estudiantes que deseen seguir cualquiera de las carreras que se imparten en la Facultad de Química, deberían cursar, como materias optativas, matemáticas o bien temas selectos de matemáticas.

En el área de disciplinas sociales el curso de Latín será optativo. En el área de disciplinas artísticas, los alumnos que deseen seguir cualquiera de las carreras que incluye esa área deberán cursar, además de las materias comunes a toda el área, Historia del arte, estética y dos materias optativas.

9. Los nombres definitivos de las carreras que se imparten en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales son Internacionales, Ciencias Políticas y Administración Pública, Sociología y Ciencias de la Información.

Los nombres de los títulos: licenciado en Relaciones Internacionales, licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública, licenciado en Sociología y licenciado en Periodismo, respectivamente.

10. Un grupo de maestros universitarios fue eximido de presentar examen de oposición. Alcanzaron la titularidad en sus cátedras los profesores Kasuya Sakai, Santiago Hernández Ramírez y el doctor José Ignacio Mantecón, de la Facultad de Filosofía y Letras, el ingeniero Adolfo Orive Alba, de la Facultad de Ingeniería y el profesor José Muñoz Cota, de la Escuela Nacional Preparatoria.



Proyectos de intercambio

¶ Para establecer un intercambio de estudiantes entre la Universidad Tufts, de Medford, Massachussets, y la UNAM, el vicerrector de esa institución, Albert D. Ullman, visitó recientemente al rector Barros Sierra.

El rector de la Universidad Nacional expresó su simpatía por el proyecto, y dijo que se estudiarán las bases para fijar un convenio definitivo que podría ser formalizado en 1970.

¶ El embajador de la República Socialista de Checoslovaquia, Richard Jezek, y el agregado cultural de esa misión diplomática, Zdenec Pulec, visitaron al rector Barros Sierra y le expresaron sus deseos de realizar un intercambio cultural con nuestra Casa de Estudios.

La ciencia y la industria mexicana

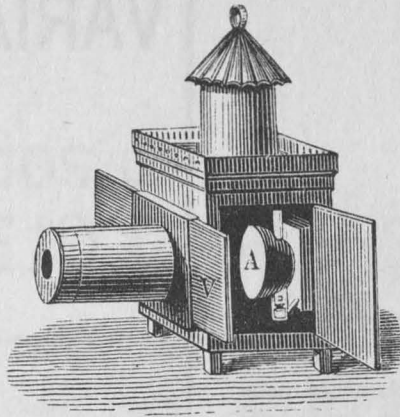
¶ Del 21 al 26 de abril, se efectuará en la ciudad de Guanajuato un congreso de la Sociedad Mexicana de Física, en el que se tratarán diversos aspectos de la planeación y coordinación de la investigación científica en el país. Serán presentados 98 trabajos originales, la mayoría de los cuales fue realizada en la UNAM.

La percepción remota

¶ Con una fotografía a colores es posible conocer la profundidad de un mar, localizar las fallas marinas, determinar la composición química y la temperatura de las aguas o establecer el curso de las corrientes, dijo el físico José Armando Díez, en la conferencia sobre las técnicas de percepción remota que dictó en el Instituto de Geofísica.

Las posibilidades de estas técnicas son ilimitadas. Mediante fotografías aéreas se puede obtener en una hora, y con un costo muy reducido, la información que se recogería en un mes con los métodos tradicionales.

Con fotografías aéreas se puede conocer desde el grado de salinidad de un terreno hasta la calidad de una cosecha. Se pueden estudiar los recursos naturales de la tierra y las caracterís-



ticas de los demás planetas del sistema solar.

La pesca, la navegación marítima y muchas industrias se benefician constantemente con los datos proporcionados por estas técnicas. Asimismo, la medicina, la geología y la planificación urbana empiezan a utilizar tales técnicas que consisten en valorar determinadas características de un cuerpo a distancia.

Cursos

¶ El 12 de abril, el Centro de Estudios Orientales inició una serie de cursos de chino, japonés, árabe y hebreo, así como un curso introductorio a la cultura oriental.

Becas

¶ La Organización de Estados Americanos ofrece becas para especialización y perfeccionamiento a egresados de Ciencias de la Información (periodismo) o similares.

Tales becas consisten en un curso de dos meses, a partir del 11 de agosto de 1969, que se efectuará en el Cen-

tro Interamericano de Estudios Superiores de Periodismo para América Latina (CIESPAL), en Quito Ecuador.

Se otorgará un total de 20 becas. Las solicitudes se reciben en la Dirección General de Intercambio Académico y Cultural de la Universidad Nacional, Edificio Administrativo No. 2, tercer piso, en la Ciudad Universitaria.

¶ El Consejo Británico informó, a través de la Secretaría de Relaciones Exteriores, que ofrece plazas a profesores mexicanos para dictar cursos de diversas materias técnicas durante diez meses, a partir de octubre del presente año, en la Universidad de Salford, Gran Bretaña. Es necesario hablar inglés y estar impartiendo clases en alguna universidad o instituto de estudios superiores.

Las solicitudes se reciben antes del 15 de septiembre, en la sede del Asesor Científico del Consejo Británico en México, Antonio Caso número 127.

¶ El Gobierno de Brasil otorgará un número limitado de becas a profesionales en Ingeniería, Economía y Estadística, que deseen tomar un curso de Formulación y Ejecución de Proyectos de Desarrollo, en la ciudad brasileña Fortaleza.

Los cursos se iniciarán en julio de 1969, y durarán cinco meses. Las solicitudes deberán ser entregadas antes del 13 de mayo, en la Dirección General de Intercambio Académico y Cultural.

Matemáticas

¶ Cada día son más solicitados los servicios de matemáticos en instituciones privadas y gubernamentales, dijo el doctor Félix Recillas Juárez, investigador del Instituto de Matemáticas.

Aunque todavía es frecuente que un

Nombramiento

La Junta de Gobierno, en sesión celebrada recientemente, eligió para un nuevo periodo de cuatro años, como director de la Facultad de Química, al ingeniero químico Manuel Madrazo Garamendi, y al licenciado Enrique González Pedrero, como director de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

El ingeniero Manuel Madrazo Garamendi, nació en México, D. F., el año de 1922. Terminó sus estudios profesionales en la antigua Escuela Nacional de Ciencias Químicas, en 1942. Realizó cursos de especialización en diferentes universidades y centros de estudios extranjeros. Es profesor de la materia de Química Inorgánica, desde 1953. Desde 1954 es miembro de la Comisión Dictaminadora sobre las solicitudes para ocupar puestos de investigador en el Instituto de Química y para el nombramiento de profesores de carrera. Participó activamente en la reforma académica iniciada hace dos años en la UNAM.

matemático se dedique por completo a la investigación "pura", el desarrollo de la industria y la tecnología le permiten tener un campo de actividades más amplio.

Hace 35 años, el Instituto de Matemáticas era el único organismo mexicano dedicado a la investigación superior en esta disciplina.

En la presente década ha adquirido especial importancia el Centro de Estudios Avanzados de Matemáticas del Politécnico, que originalmente se formó con investigadores de la Universidad. El Instituto Mexicano del Petróleo cuenta con otro importante núcleo de investigación en matemáticas.

La Universidad Nacional colabora desde hace varios años con la Escuela de Ciencias Físicomatemáticas de Veracruz y con la Universidad de Sonora.

En la misma UNAM se ha apreciado el desarrollo de las matemáticas. Veinte años atrás la Facultad de Ciencias tenía 40 alumnos que estudiaban matemáticas puras. Hoy cuenta con más de 500.

Ejemplo de la aplicación de las matemáticas en problemas nacionales es una investigación que, con métodos de muestreo estadístico, se efectúa sobre los ingresos y egresos *per capita* en todo el país.

El estudio está a cargo de la Secretaría de Industria y Comercio, con la asesoría técnica de la UNAM.

En la misma Secretaría, el doctor Recillas Juárez organizó a fines del año pasado el Instituto Nacional de Estadística. A la fecha, este organismo imparte cursos de maestría en estadística matemática para formar técnicos que serán muy útiles en la industria nacional. La maestría se cursa en dos años y hay un curso preparatorio para los bachilleres. Colaboran con este Instituto varios miembros de la Facultad de Ciencias.

Nuevos profesores en veterinaria

¶ Con objeto de mejorar el cuerpo docente de la Escuela Nacional de Medicina Veterinaria y Zootecnia, ocho egresados de la misma serán incorporados como profesores interinos.

Los nuevos maestros fueron becados por la UNAM para estudiar distintas especialidades de la Medicina Veterinaria y Zootecnia en centros educativos superiores de los Estados Unidos, Inglaterra, Bélgica y Alemania, como parte del Programa de Formación de Profesores.

Actualmente son profesores interinos,

Universidad Nacional Autónoma de México
Dirección General de Difusión Cultural

CURSO VIVO DE ARTE 1969

En colaboración con la Universidad Central de Quito y la Casa de la Cultura Ecuatoriana.

ECUADOR: Quito
Cuenca y
Área Andina

PERU: Lima
Cuzco
Machu Picchu

DEL 20 DE MAYO AL 5 DE JUNIO DE 1969

PRECIO: \$ 5,750.00.
Desde el 10% de anticipo y hasta 24 meses de plazo.

INCLUYE: Transporte, alojamiento, pensión completa con excepción de Lima, donde únicamente será media pensión, y visitas guiadas por especialistas.

INFORMES: Con José Olvera, 10o. piso de la Torre de Rectoría, Ciudad Universitaria, teléfono: 48 65 60, extensiones: 123 y 380.

INSCRIPCIONES: Ecuatoriana de Aviación
Paseo de la Reforma 378
Teléfono: 33 31 20
México 6, D. F.

y al iniciarse el próximo año escolar, participarán en exámenes de oposición con objeto de ocupar las plazas de titulares.

Los nombramientos de profesores interinos corresponden a los doctores Armando Antillón, quien se especializó en histología aviar; Rene Frappe, en patología matitis; Jorge Hubard, en zootecnia bovina; Rosa Levielle, en histología, y Benjamín Lucio, en patología aviar.

En los próximos meses regresarán, después de haber cursado estudios semejantes, los becarios Fernando Olguín, Jaime Rangel, Horst Ritcher y Hedberto Skames.

La Escuela Nacional de Medicina Veterinaria y Zootecnia cuenta con noventa maestros titulares y un número similar de auxiliares.

Los métodos educativos

¶ Considerar los exámenes finales como la única manera de comprobar el rendimiento académico de los alumnos no es el mejor método valorativo, ni el más adecuado para incrementar dicho rendimiento, dijo el químico Manuel Madrazo Garamendi, director de la Facultad de Química de la UNAM, en la mesa redonda organizada para analizar el problema educativo.

El químico Madrazo Garamendi se refirió en especial a la comunicación entre maestros y alumnos, y mencionó los métodos valorativos que se han uti-

lizado últimamente en la Facultad de Química. Estos métodos, que consisten en efectuar frecuentes exámenes parciales y trabajos de laboratorio, permiten detectar rápidamente los problemas de cada grupo y aplicar a su debido tiempo las soluciones adecuadas.

Madrazo Garamendi señaló que, además, reducen el índice de deserción escolar y permiten un mayor desarrollo de la iniciativa de cada alumno.

¶ El doctor M. Newark, jefe del Departamento de Ingeniería Civil de la Universidad de Illinois, habló de distintos métodos de enseñanza, cada uno de los cuales fue diseñado tomando en cuenta el número de alumnos a los que va dirigido.

Esa relación varía desde un profesor por alumno, método usado en algunas universidades y con frecuencia en estudios de postgrado, hasta el sistema en que una máquina de enseñanza reemplaza prácticamente al maestro y proporciona información a una gran cantidad de alumnos.

El problema de elegir entre uno y otro de estos métodos, está íntimamente ligado a las posibilidades económicas. El costo es menor entre mayor es el número de alumnos que atiende un maestro. Sin embargo, entre mayor es el número de alumnos el rendimiento es menor. El problema aquí consiste en encontrar un punto óptimo que permita obtener los mejores resultados con el menor gasto posible.

Los métodos de enseñanza sin maestro —televisión, cine, grabadoras, etcétera— plantean problemas distintos y, debido a razones técnicas, son muy onerosos.

Evaluación de profesores

El profesor Robert B. Banks, por su parte, se refirió a la formación y evaluación de los profesores, y señaló la importancia de los incentivos que permiten a una universidad atraer a profesores de alto nivel académico.

La cuantificación del rendimiento de los profesores, dijo Banks, es un problema sumamente difícil, debido a que no existen medidas cuantitativas exactas.

Se trata de un problema que ocupa a todas las universidades del mundo.

El ingeniero Daniel Ruiz dijo, a su vez, que la enseñanza práctica es de gran importancia, porque es la que más frecuentemente utiliza el profesional al salir de la Universidad.

Indicó que en las materias prácticas, los rápidos adelantos técnicos invalidan cualquier tipo de fórmulas mecánicas. Debido a ello, es necesario preparar al alumno para que pueda resolver situaciones nuevas.

Conviene resolver proyectos completos y hacer hincapié en los principios básicos y en los procedimientos generales de solución.

El doctor Javier Salazar Resines y el psicólogo Enrique García hablaron de la enseñanza con textos programados. Este método consiste en explicar principios fundamentales y hacer, mediante preguntas y problemas, que el alumno desarrolle al máximo esos principios.

La población escolar de la Facultad de ciencias políticas y sociales

¶ De acuerdo con una investigación realizada por la Secretaría de la FCPS, la mayor parte de los estudiantes de esa Facultad (28.97%) cursa la carrera de Sociología; inmediatamente después, la especialidad de Relaciones Internacionales agrupa la mayor cantidad de alumnos (25.97%); y las especialidades en las que se registró un menor número fueron Periodismo (17.63%) y Ciencias Políticas (6.95%). Una quinta parte de los estudiantes, (20.48%), fue inscrita en Administración Pública.

En lo que se refiere al sexo de los alumnos, predomina la población masculina (68.69%) y menos de una tercera parte corresponde al sexo femenino (31.31%). Las especialidades de Administración Pública y Ciencias Políticas comprenden más de la tercera parte (35.04%) de los hombres inscritos en el plantel, mientras en las carreras de Sociología y Relaciones Internacionales se encuentran las dos terceras partes de la población femenina (71.49%).

La mayor parte (43.01%) de la población estudiada declaró tener una edad comprendida entre los 21 y los 25 años, el 35.03% es menor de los 21, y el 21.96% tiene más de 25 años.

Si se considera la edad en relación al sexo, más de la mitad (52.80%) de la población no pasa de los 20 años, y la mayor parte de las mujeres no es mayor de los 25 (89.71%). Es decir, de 428 alumnos únicamente 42 estudiantes son mayores de 25 años (9.80%). En contraste, casi la mitad (45.79%) de la población masculina tiene entre 21 y 25 años; más de la quinta parte (20.66%) declaró haber cumplido 25 años pero no rebasar los 30; y sólo el 5.11% del total comprende alumnos mayores de 30 años.

Predominan los solteros en la Facultad (89.75%), pues únicamente el 9.50% está casado. Por otro lado, la mayoría de los estudiantes (54.20%) no trabaja, aunque existe una gran cantidad que sí realiza labores remuneradas (45.06%).

El 34.90% de los alumnos que trabajan están empleados en instituciones privadas, el 31.16% desempeña sus labores en oficinas del sector público centralizado, el 23.05% en organismos descentralizados y el 6.16% trabaja por su cuenta. Esto quiere decir, que más de la mitad (54.21) de los estudiantes empleados trabajan dentro del gobierno, y el resto (45.79%) presta sus servicios a la iniciativa privada.

EL INSTITUTO DE GEOFISICA DE LA UNAM

se complace en invitar a todas las personas interesadas a las conferencias que sustentará el **PROF. S.H. WARD**

de la Universidad de California, Berkeley, California, bajo los siguientes títulos:

1. The Airborne Electromagnetic Method.
2. A Linear Systems Representation of the Electrical Parameters of Rocks.
3. The Applications of Natural Electromagnetic Fields in Petroleum and Mining Exploration.
4. Modern Mining Exploration - The Exploration Sequence.

Las conferencias serán sustentadas en inglés y tendrán lugar los días 13, 14, 15 y 16 de mayo del presente año, a las 12 horas en el Salón de Seminarios del Instituto de Geofísica, Torre de Ciencias, 3er. piso, Ciudad Universitaria.

Ciudad Universitaria, D. F., mayo de 1969.

Pequeña sinfonía del Nuevo Mundo

Luis Cardoza y Aragón: *Pequeña sinfonía del nuevo mundo*. UNAM. Col. Poemas y ensayos, 1969.

Pequeña sinfonía del nuevo mundo, es una obra narrativa cuya estructura no se basa en algún personaje central, acontecimiento o clima, sino en la concepción que el autor tiene del tiempo y de la muerte; el tiempo entendido no a la manera convencional, no como aquello que marcan los relojes, sino como un libre fluir de la sustancia que constituye lo existente, como lo vital y palpitante... "Ardientemente ardía el tiempo ardiente, cumbre de tiempo" (pág. 15).

La muerte como presencia totalizadora, como fusión en que se supera la separación, como acto sagrado que consume la naturaleza, como fuente de la restauración... "Cuando me quitaron su piel me pareció surgir de su vientre, que yo era prodigiosamente parido sólo para morir. Y me dí cuenta de que siempre nos ocupamos y preocupamos muchísimo más por la muerte que por el nacimiento. Nadie se pone de luto porque alguien ha nacido; nadie se entristece, nadie llora ni desespera por ello. Por el contrario es motivo de alegría y esperanza. Y nacer es tan oscuro, tan trascendente y misterioso como morir" (pág. 55).

En la libre sucesión de imágenes que brotan del subconciente y de una conciencia alucinada, exaltada, no se busca la estructura formal, la secuencia lógica y ordenada de los acontecimientos, sino el ritmo sinfónico que los seres mismos desde su interior dictan al poeta.

La muerte constituye la médula en el sentir del autor. La muerte es orfandad, es desgarramiento, pero es también recreación, reintegración a la totalidad, a lo absoluto... "La muerte me libera para desposeerme, para entregarme a mí mismo, a mi condición divina y hacerme poseedor" (pág. 51).

Mediante esta idea de la muerte, se remite a los ritos indígenas prehispánicos; encuentra en este mundo virgen, esencial y primitivo, ese universo mágico en que lo sagrado lo satura todo, en el que cada ser, el más diminuto y el más portentoso, está divinizado, constituye un eslabón que comunica con lo sobrenatural, con lo remoto desconocido, con lo profundo y misterioso.

Detrás de la civilización occidental, de-

trás de la concepción helénica y cristiana de los dioses, late la sensibilidad indígena, lo consustancial de nuestro mundo americano con la muerte.

Hay en esta sensibilidad indígena una búsqueda de los orígenes, un deseo de recobrar lo primario y auténtico. Mas no constituye esta búsqueda un afán de autoctonismo, de localismo folklórico, en el que las notas esenciales de lo americano constituyan una diferencia radical y privilegiada. Se trata de un acto de comunión que se realiza mediante el contacto con lo más vital e inmediato, mediante un diálogo apasionado con las selvas y los quetzales, con la tierra y el tzompante, con Coatlicue y Xochipilli.

El mundo occidental, del que también formamos parte, es introducido a través de la figura del Dante.

El personaje que transita el mundo es este poeta enamorado, conmovido ante el espectáculo de las potencias naturales y sobrenaturales; personaje que recorre un mundo que va desde la infancia a los tiempos históricos más remotos de nuestro mundo americano, desde el recuerdo y el ensueño, a lo presente que se nos aparece como insólitas figuras, como instantes infinitos, como insondables imágenes.

En este presente plasmado en impresiones y sensaciones, aparece tanto la América hispana, como la anglosajona, en un contrapunto donde convergen la vitalidad de las tierras primitivas y el mundo frío y maquinal de la vida contemporánea.

El estilo del autor es un tratamiento sinfónico del lenguaje en el que sostiene un tono parejo con pequeño climax y contrapuntos. El ambiente total de la sinfonía es poético, tanto cuando se refiere a las cosas sensibles, físicas, como a las subjetivas; es decir, al mundo interior. Parece que el autor, como el pino de su narración "hubiera sufrido mucho de las

palabras" y quisiera transformarlas en melodía.

La contextura del mundo constituye lo fantástico y lo real como un todo insoluble, como una integración en que realidad y fantasía son una y la misma cosa; el mundo está poblado de misterios y de Dioses; la naturaleza y las cosas inanimadas están personificadas, sostienen diálogos secretos, crean, miran, sufren como nosotros: "Decía la nieve con su voz lenta y triste:

—La piedra es un poco de noche dura. Un poco de noche dura" (pág. 13). O bien:

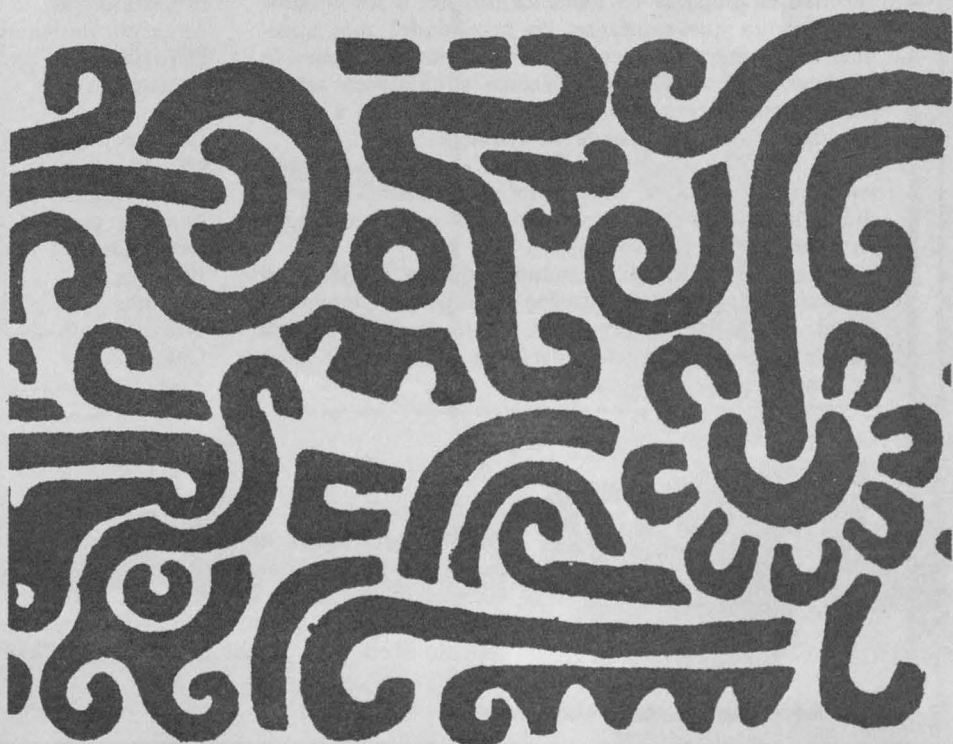
"No; no es cierto —repetía el pino; mas nada afirmaba divagado por el salto de los salmones" (pág. 13).

Este mundo de poesía y magia, de dioses y misterios, de exaltadas y desbordantes figuras, de seres frescos, originarios, palpitanes, es lo que vendría a constituir el nuevo mundo; mundo que se encuentra simbolizado en la figura del niño que aparece reiteradamente en la narración; siempre hay un niño que o bien "canta sobre las murallas de China" o "come con delicia dulcecillos macabros" o "ve descender buzos del subsuelo".

"Los ojos de los niños no distinguen el bien del mal. Para ellos todo es Poesía y realidad simultánea, ubicuas, sin mácula y sin edad" (pág. 162).

Es el mundo de lo elemental, del milagro, del descubrimiento y la pureza. Caminar con la infancia llevada de la mano, como eterna compañera, significa lograr resguardarse de la caída, mantenerse al margen del desgaste y la fatiga; es permitir que en nuestra relación con el mundo, éste se nos ofrezca como opaco y anodino, como mecánico y trillado; es en suma ser capaz de vislumbrar lo maravilloso y sorprendente que aún los más humildes seres y procesos de la vida cotidiana pueden esconder.

—Carolina Pérez y Cicero



LA UNIDAD DE PATOLOGÍA ANIMAL Y CLÍNICA DE GRANDES ESPECIES

El rector Javier Barros Sierra inauguró el 11 de abril la Unidad de Patología Animal de Grandes Especies, de la Escuela Nacional de Medicina Veterinaria.

La Unidad fue construida en el oriente de la Ciudad Universitaria, en un área de 50 mil metros cuadrados. Incluye varios edificios para más de 30 dependencias de investigación, enseñanza, práctica y abrigo de animales.

Con la Unidad de Patología Animal y Clínica de Grandes Especies, dijo el director de la Escuela Nacional de Medicina Veterinaria y Zootecnia, doctor Pablo Zierold, la UNAM podrá incrementar sus trabajos y coadyuvar de mejor manera a solucionar los problemas pecuarios del país.

Mediante la formación de profesionales más capaces y de investigaciones relacionadas directamente con los problemas pecuarios de solución más urgente, la UNAM contribuirá, a través de su nueva Unidad, a mejorar e incrementar la producción de carne, leche y huevos —cuyo consumo en la medida necesaria es fundamental para garantizar la salud del hombre— y a mejorar el régimen alimenticio de la población.

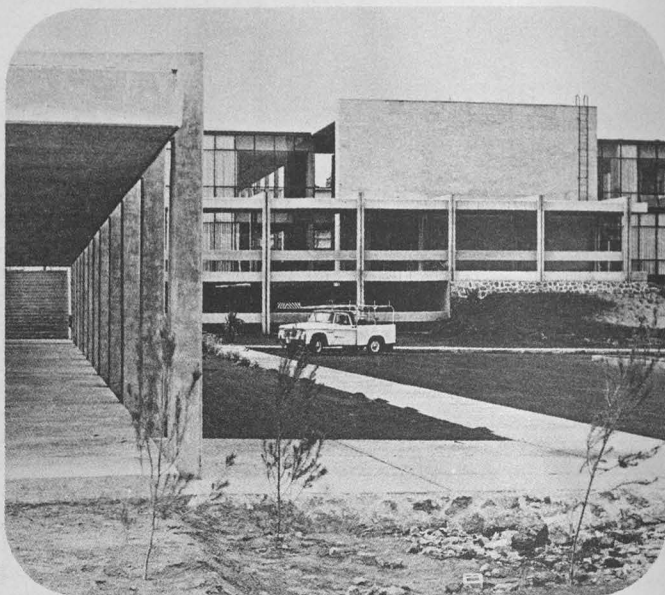
“Los frutos del progreso en la enseñanza veterinaria, en la investigación y experimentación, señaló, redundarán en beneficio de la salud del hombre.”

El estudio científico de la patología animal —ciencia que tiende a proteger la salud del ganado— requiere de laboratorios, clínicas y granjas experimentales bien equipadas, así como de profesores bien preparados.

Ernesto Hugalde Cortés, presidente de la Sociedad de Alumnos de la ENMVZ, dijo en nombre de sus compañeros: “La función fundamental de la Universidad es preparar en todos los órdenes a los cuadros profesionales que satisfagan las necesidades más apremiantes de nuestro pueblo; por lo tanto habremos de incorporar al desarrollo técnico y científico actual para llevar eficazmente nuestra colaboración a todos los lugares del país donde se requiera.

“El estudiantado de la ENMVZ —añadió— sabrá aquilatar en todo su valor el esfuerzo realizado y pondrá todo su empeño y capacidad para que fructifiquen en beneficio de nuestro pueblo.

“Sabemos —dijo para concluir— que la Universidad Nacional Autónoma de México pasa por un momento difícil en su larga trayectoria, pero estamos seguros que de nuestra conciencia universitaria emanará la fuerza necesaria para superarlo”.



RELACIÓN DE LAS DEPENDENCIAS QUE
ALOJARÁN LAS NUEVAS INSTALACIONES

Departamento de Bacteriología
Departamento de Parasitología
Departamento de Virología
Departamento de Cultivo de Tejidos
Departamento de Serología
Departamento de Patología
Departamento de Patología Clínica
Departamento de Hematología
Laboratorios para Enseñanza
Laboratorios para Investigación
Laboratorios para Animales de Laboratorio
Departamento para preparar piezas anatómicas
Departamento para Ayudantes del Profesor
Museo
Cubículos para Profesor
Cubículos para Investigador
Departamento de Necropsias
Clínica Médica
Clínica Obstétrica
Clínica Quirúrgica
Departamento de Rayos x y Grandes Especies
Almacén de alimentos
Departamento para Alojamientos de Guardias
Alumnos

Departamento Administrativo
Oficinas Secretariales
Oficinas para Médicos Veterinarios Visitantes
Oficinas para Médicos Veterinarios Extranjeros
Departamento para Médicos Veterinarios Nacionales
Biblioteca
Oficinas para el Director del Proyecto de la FAO
Oficinas para el Coordinador del Proyecto de la FAO
Cafetería
Tres Aulas-Auditorio para Demostraciones Clínicas



GACETA UNAM

Órgano informativo de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Publicada por la Dirección General de Difusión Cultural.

10. piso, Torre de la Rectoría, C.U. México 20, D. F.

Franquicia postal por acuerdo presidencial de 8 de mayo de 1940.

Jefe de Redacción: Margarita García Flores. Fotografías de Héctor García

