



NOMBRAMIENTO DEL LIC. FERNANDO SOLANA

El señor Rector don Javier Barros Sierra designó al licenciado Fernando Solana, para ocupar el cargo de Secretario General de la Universidad Nacional Autónoma de México.

El distinguido funcionario es egresado de la Escuela Nacional de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, en donde cursó la carrera de Ciencias Políticas y Administración Pública.

En la actualidad imparte la cátedra de Seminario de Organización y Funcionamiento Económico de la Administración Pública Mexicana, en la Escuela Nacional de

Economía. En la de Ciencias Políticas ha impartido cursos sobre política mundial; y es titular por concurso en la materia de Organización de Diarios y Revistas. Dirige además el Seminario de Administración Pública de ese centro de estudios.

Dentro de su trayectoria profesional ha tenido participación en tareas de periodismo nacional y ha desempeñado labores de asesor en varias dependencias gubernamentales.

El licenciado Solana nació en esta ciudad de México en 1931

HOMENAJE A FRAY ANDRES DE URDANETA

La Secretaría de Marina, la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, y la Universidad Nacional Autónoma de México, organizaron, el sábado 4 de este mes, un homenaje conjunto para honrar la memoria de Fray Andrés de Urdaneta. El acto en que se conmemora a 401 años de distancia, el "tornaje" de Filipinas a México, se llevó a cabo en la Biblioteca Nacional de México.

El Almirante Antonio Vázquez del Mercado develó una placa de homenaje a la memoria del fraile agustino; el licenciado Fernando Magro Soto, director general de Correos, anunció que ese día se ponían a la venta 300 mil estampillas conmemorativas, con un grabado en el que aparece el retrato del fraile navegante que se conserva en el convento de los padres agustinos de Valladolid; en nombre de la Universidad, su Secretario General, licenciado Fernando Solana, declaró inaugurada una exposición de manuscritos e impresos relacionados con el Oriente y los nexos que tuvo con la Nueva España; el director de la Biblioteca Nacional, licenciado Ernesto de la Torre Villar y el historiador filipino, señor Luis Miranda, hicieron la exégesis de Urdaneta.

En el convento de San Agustín, que se encontraba anexo al templo en que

funciona ahora la Biblioteca Nacional, vivió y murió fray Andrés de Urdaneta, y sus restos descansan allí.

El sueño de encontrar las tierras del oro y de las especias se vio frustrado

y detenido al colonizarse las Antillas: España perdió dinero y hombres buscando en esas islas las maravillas de que había hablado Marco Polo. Amé-

(Pasa a la pág. 6)



Funcionarios de la Universidad Nacional Autónoma de México y de las secretarías de Marina y de Comunicaciones y Transportes presidieron la ceremonia en homenaje a Fray Andrés de Urdaneta.

CONVOCATORIA

La Facultad de Ingeniería anuncia que dispone de las siguientes plazas de Profesor Titular "A" de Tiempo Completo en su División de Estudios Profesionales a las que pueden optar los profesores Titulares de la División antes mencionada.

1. Una plaza para ocupar el cargo de jefatura de clases de Mecánica Aplicada I y de Cálculo Práctico para un profesor que imparta actualmente los cursos de Física I, Mecánica Aplicada I y Cálculo Práctico.
2. Una plaza para un profesor que imparta actualmente más de 18 horas en los cursos de Matemáticas I y Física I.

3. Una plaza para un profesor que actualmente imparta más de 18 horas como Profesor Titular de Dibujo.

Los señores Profesores que aspiren a alguna de estas plazas, deberán presentar su solicitud en la Secretaría de la Facultad, donde se les informará de la documentación que deben anexar a la misma dentro de los 15 días siguientes, a la fecha en que se publique la presente convocatoria.

Ciudad Universitaria, D. F., 23 de junio de 1966

El Director,

ING. ANTONIO DOVALI JAIME

CREDITOS PARA ESTUDIOS DE NIVEL POST-PROFESIONAL

Con el propósito de promover la formación de especialistas de grado superior universitario y politécnico en las disciplinas científicas y tecnológicas de mayor significación para el desarrollo económico y social del país, el gobierno determinó la creación de un fondo destinado a otorgar créditos para estudios de nivel post-profesional, en México o en el extranjero.

El desarrollo y administración de este programa ha sido encomendado al Banco de México, S. A. y se iniciará en el transcurso del presente año. Las solicitudes de quienes deseen beneficiarse del mismo deberán ser presentadas a la Oficina de Recursos Humanos del Departamento de Investigaciones Industriales de esa Institución, Condesa número 6, 6º piso, antes del 1º de junio próximo. Para los programas futuros las solicitudes deberán ser entregadas antes del 1º de abril del año entrante.

Se conceden préstamos totales, parciales y complementarios.

Los créditos totales se ofrecen para: a) estudios de especialización en el país con un estipendio mensual de hasta \$2,500, por un tiempo máximo de 22 meses, lapso que puede ser prorrogado en casos justificados.

b) estudios de especialización en el extranjero. Estos incluyen gastos de transporte y un estipendio mensual de 250 dólares en los países de Europa Occidental, Asia y África; de 300 dólares para los de Europa Oriental, Estados Unidos y Canadá y de 200 para los países de América Latina.

También se incluye el costo de la matrícula y 100 dólares anuales para la adquisición de libros.

Los créditos parciales estarán su-

jetos a las posibilidades de los candidatos para sufragar los gastos que originen sus estudios; los complementarios cubrirán la diferencia entre los que comprenda la beca y la suma estipulada para los préstamos totales, pero sin que el crédito que se conceda sobrepase el valor de la beca misma.

El préstamo deberá ser cubierto en un plazo máximo de siete años con un interés creciente cuyo promedio, en los siete años, es de 2% anual sobre saldos insolutos.

Se otorgan créditos para estudios de especialización post-profesional en temas relacionados con las ciencias exactas, ciencias naturales, pedagogía y tecnología de la educación; ingeniería, química industrial, agricultura, veterinaria y zootecnia, economía y administración.

Pueden optar a ellas, los profesores e investigadores de universidades y otras instituciones de enseñanza superior en los campos de las ciencias, la tecnología, la economía y la administración, que ofrezcan garantías razonables de regresar a las propias instituciones de donde fueron enviados.

También se aceptarán los profesionales que habiendo terminado y aprobado satisfactoriamente estudios de nivel universitario, cuenten como mínimo con un grado correspondiente a la licenciatura en las disciplinas mencionadas y, a los profesores e investigadores de escuelas de enseñanza media superior (escuelas preparatorias, normales y de educación profesional de nivel medio), que se interesen en la realización de estudios sobre enseñanza de las ciencias y la tecnología fundamental, así como sobre organización de técnicas pedagógicas.

EL CONSEJO TECNICO DE INVESTIGACION CIENTIFICA

Para impulsar y coordinar la investigación que se realiza en los diversos institutos que la integran, la Universidad Nacional Autónoma de México cuenta con un Consejo Técnico de Investigación Científica.

Este organismo se encarga de enviar a sus investigadores a distintas instituciones de alta cultura, universitarias o tecnológicas, nacionales o extranjeras, a que amplíen y profundicen sus conocimientos en la disciplina que cultivan, o bien a que estudien la tecnología moderna relacionada con sus estudios.

Asimismo invita a distinguidos hombres de ciencia para que concurren a nuestra Universidad a dar conferencias, impartir cursos breves, participar en trabajos de seminarios o tomar parte en labores de investigación en compañía de nuestros propios investigadores.

Coordinar las actividades científicas de los institutos, evitando la duplicación innecesaria de labores y procurando que, en la medida de lo posible, las investigaciones que se realizan se complementen o apoyen mutuamente, dentro de sus principales cometidos.

El Consejo Técnico se encarga también de dar a conocer mediante informes anuales, qué es lo que se hace en cada uno de los centros de investigación afiliados a él. Su lectura origina comentarios y sugerencias frecuentemente útiles para trabajos posteriores.

Estudia los problemas que se suscitaban y plantea las posibles soluciones, establece relaciones culturales con centros universitarios y técnicos, nacionales y extranjeros y, por último, establece convenios de ayuda mutua.

(Pasa a la página siguiente)

INAUGURACION

SEXTO CURSO INTENSIVO DE CAPACITACION EN PROBLEMAS DE DESARROLLO ECONOMICO Y EVALUACION DE PROYECTOS

En significativa ceremonia que tuvo lugar el pasado 23 de mayo en el auditorio del Centro de Salud de Ciudad Universitaria, fue solemnemente inaugurado el "Sexto curso intensivo de capacitación en problemas de desarrollo económico y evaluación de proyectos", que tendrá duración de 17 sesiones.

Durante el acto, el doctor Carlos Manuel Castillo, director de las Oficinas de la CEPAL en México dijo que se ha trabajado por lo menos cinco años en la planificación en América Latina y que la experiencia acumulada manifiesta apreciables avances en gran número de países. Señaló que en materia de estudio se ha podido adelantar en la formación de un cuadro cuantificado cada vez más completo de nuestras economías, su funcionamiento y estructura y el complejo sistema de sus interrelaciones internas y externas.

Por lo que toca a la acción, se han formado los núcleos técnicos de que se dispone inicialmente y comienzan a manifestarse los primeros elementos de previsión, de una más adecuada relación entre los objetivos que se persiguen y los recursos requeridos para alcanzarlos y, en mucha menor medida, de una tendencia a unificar a la fragmentada actividad interna de nuestros Estados y países.

Sin embargo, señaló, la acción planificadora es todavía insuficiente en cuanto a su vinculación orgánica con la acción política de los gobiernos y, por esto, en cuanto a los resultados



Doctor Miguel de Albornoz, doctor Carlos Manuel Castillo, ingeniero Rodolfo Félix, licenciado Diego G. López Rosado y licenciado Plácido García Reynoso.

concretos de desarrollo conseguidos hasta el momento.

Hizo hincapié en que un examen de la evolución económica y social de América Latina, efectuado también en la perspectiva de los últimos cinco años, indica que, a pesar de lo que digan los pesimistas, la mayoría de nuestros países ha venido logrando progresos que no cabe ignorar.

Manifestó también el doctor Castillo, que la relación entre el estado ac-

tual de la planificación y la situación económica y social de América Latina, se deriva de un conocimiento insuficiente y acaso rudimentario de los problemas que afrontan nuestros países y de la falta de un esfuerzo suficientemente vigoroso para acatarlos en su verdadera naturaleza y posibilidades.

Para terminar, el representante de la CEPAL dijo que la planificación

(Pasa a la pág. 7)

SEMINARIO DE RESTAURACION DE MONUMENTOS EN ARQUITECTURA

Un paso más hacia el establecimiento de la División de Estudios Superiores de la Escuela Nacional de Arquitectura, lo constituyó el Seminario de Restauración de Monumentos que fue inaugurado en días pasados por el señor Javier Barros Sierra, Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México.

El acto tuvo lugar en el auditorio principal de la propia escuela y asistieron a él autoridades representativas de la universidad y de la Secretaría del Patrimonio Nacional, cuyo patrocinio se organizó este curso.

Durante la ceremonia, el arquitecto Ricardo de Robina, coordinador del Seminario, habló de la necesidad de preservar nuestro magnífico legado arquitectónico y que en muchos aspectos ha sido descuidado en detrimento de la conservación histórica de nuestro pueblo.

Señaló que los asistentes al curso obtendrán los conocimientos necesarios para efectuar una magnífica labor restaurativa, provistos del espíritu humanístico, la capacidad creadora y la mente organizada que se requiere para el desarrollo de esta actividad.

A su vez, el arquitecto Ramón Torres, director de la Escuela Nacional de Arquitectura afirmó que estos cursos constituyen "no solamente una reafirmación de la estructura académica de la escuela, sino un fortalecimiento de la misma, puesto que con ellos se viene a dotar a los profesionales de un elemento más que los ayudará a su mejor integración".

A continuación dijo que la creación de este seminario se justifica por la necesidad que nuestro país tiene de atender con eficacia el problema que plantea la conservación de ese caudaloso patrimonio nacional que son los monumentos, tarea para la cual nunca ha contado con suficientes técnicos.

Señaló a los arquitectos como las personas idóneas para que, mediante la preparación especial que obtendrán sobre restauración de monumentos, se dediquen a esta ineludible tarea.

Sin embargo, hizo hincapié en que la mayor significación de estos cursos la constituye el hecho de ser el primer peldaño que se coloca en esa escuela para establecer en ella la División de Estudios Superiores.

La formación del arquitecto, agregó, exige ya una mayor profundidad que permita contar con especialistas en pla-

(Pasa a la pág. 7)

UNAM

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO INSCRIPCION GENERAL

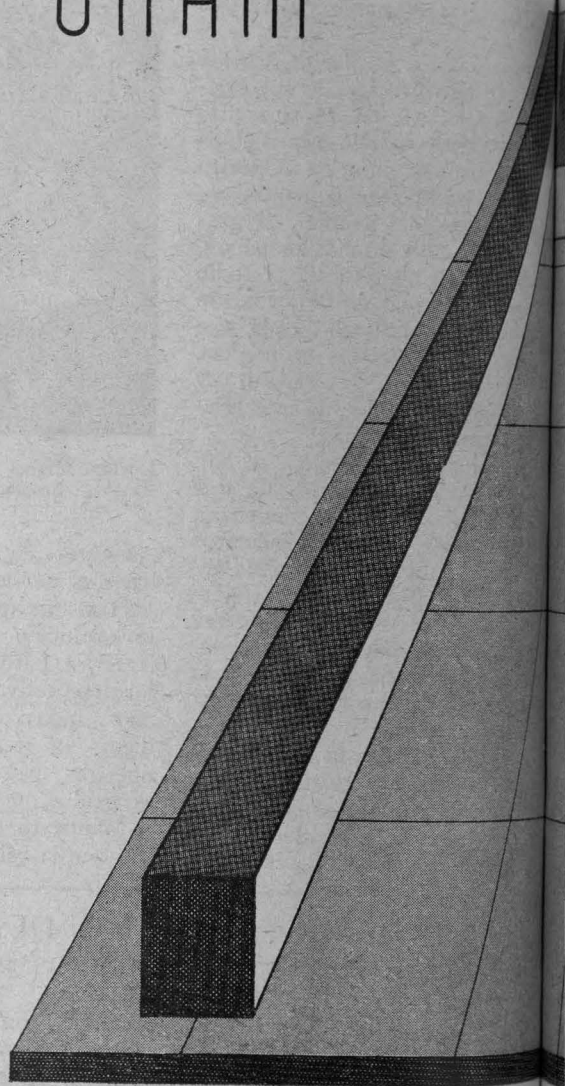
1965

	Total	Hombres	Mujeres
U. N. A. M.	74 900	58 896	16 004
Facultades	36 449	29 328	7 121
Escuelas Profesionales	12 019	9 068	2 951
Esc. Nal. Preparatoria	25 383	20 183	5 200

NOTA. En el total de la UNAM, se incluyen el Instituto de Química y los cursos de verano.

Como en años anteriores, el número de estudiantes del sexo masculino sigue siendo mayor que el número de mujeres, aunque se ha elevado progresivamente el número de estudiantes de este último sexo en los últimos años.

Departamento de Estadística



FACULTADES



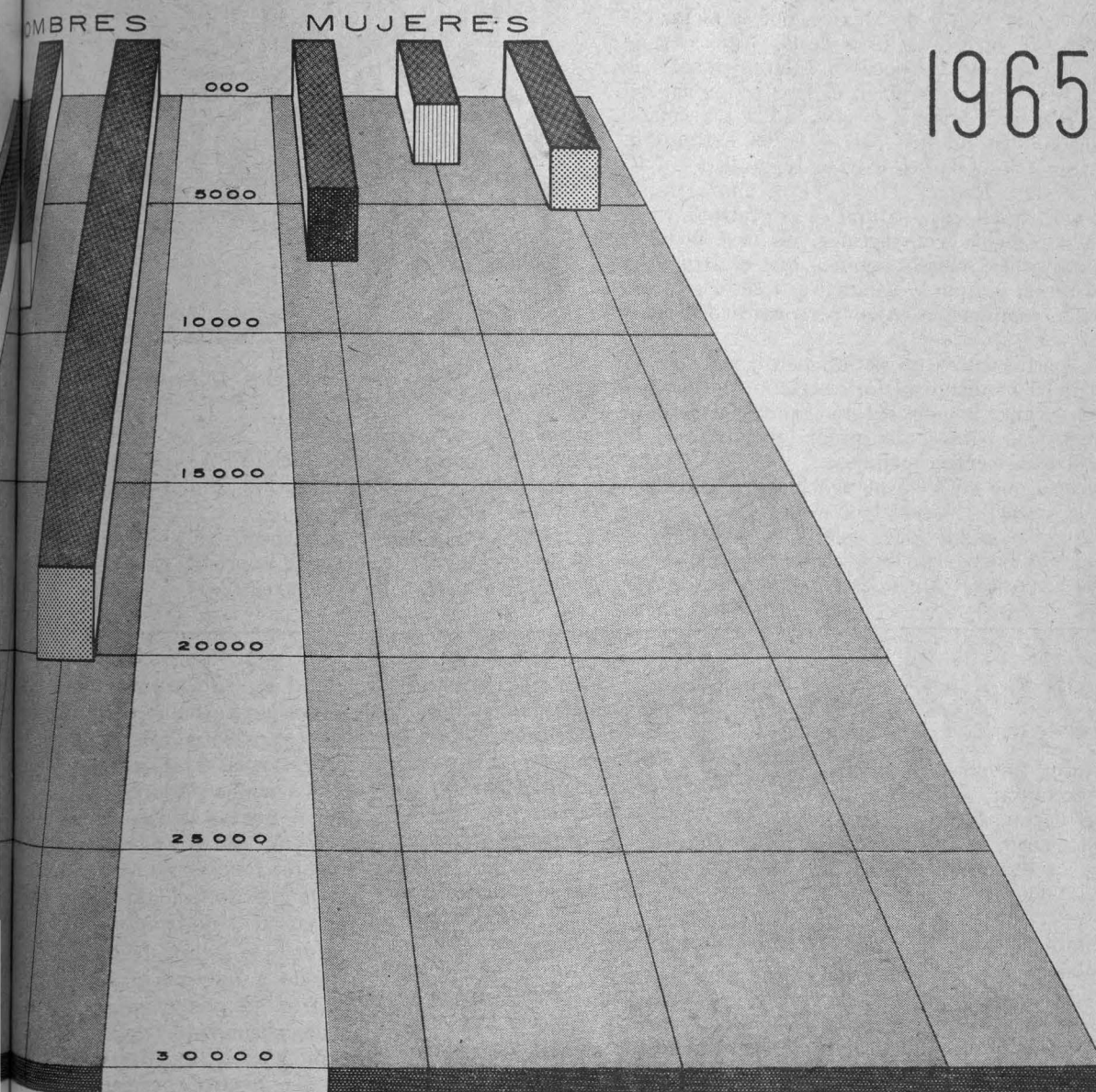
ESCUELAS PROFESIONALES



ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

SCRIPCION GENERAL

1965



PROFESIONALES

total 74 900

PREPARATORIA

Dos exposiciones en la Escuela Nacional de Artes Plásticas

Carlos Olachea y Arnold Belkin son dos distinguidos artistas que expusieron sus obras en las galerías de la Escuela Nacional de Artes Plásticas.

El primero dio a conocer cincuenta de sus obras más representativas: dibujos, óleos, proyectos de mural, etcétera.

Por su calidad artística recibió un premio de la Agrupación de Críticos de Teatro de México, por la mejor escenografía, en 1960; otro de la Casa de las Américas, de la Habana, Cuba, en el II Concurso Interamericano de Grabado, en 1963. Obtuvo también el Premio Anual del Salón de la Plástica Mexicana, en 1963. Ha presentado varias exposiciones en nuestro país y en el extranjero.

Por su parte, Carlos Olachea expuso 17 grabados y 13 dibujos. De él dice Raquel Tibol: "Por ahora da la impresión de que su lenguaje natural es el grabado, en el que ha logrado planchas convincentes, de rica factura; pero esto es transitorio y sólo significa que el artista ha comenzado al revés, porque lo habitual es que el grabado sea una etapa de culminación en los personajes dedicados a la plástica.

"Lo que se perfila como un acento permanente es su preocupación por el momento histórico. Gente de hoy, situaciones de hoy, ante los que deberá superar el deslumbramiento angustioso para dar su propia apertura, su visión de una sociedad perfeccionándose."

Carlos Olachea, que en 1965 obtuvo la especialidad de grabados en la Escuela Nacional de Artes Plásticas, ha participado en varias exhibiciones colectivas en México y Estados Unidos. Obtuvo en 1963 el Premio Único de litografía en la Exposición Anual Estudiantil de la ENAP,



Noche de muertos, obra de Arnold Belkin.

en 1963; el premio nacional, "Nuevos valores", del Salón de la Plástica Mexicana del INBA, en 1964 y, el premio de grabado en la Exposición Anual Estudiantil de la ENAP, en 1965.

Las exposiciones permanecieron abiertas hasta el 17 de mayo, en las galerías de la propia Escuela Nacional de Artes Plásticas, en Academia 22.

HOMENAJE A . . .

(Viene de la pág. 1)

rica se transformó entonces en un obstáculo para encontrar el camino que llevaba a esas tierras de promisión en las que comerciaban, enriqueciéndose grandemente, los dos enemigos mayores de España: los portugueses y los mahometanos.

Fernando de Aragón buscó entonces el estrecho que unía el Atlántico con el Mar del Sur, ateniéndose para ello a los conocimientos de un navegante portugués, Fernando de Magallanes, que le prometió darle el dominio del "Moluco". A partir de ese viaje, que remató Juan Sebastián el Cano, una vez muerto Magallanes en Mactán y que fue el primero en que se dio la vuelta al mundo, España mandó armada tras armada para conquistar el Oriente, y fracasó en todos sus intentos.

Mientras tanto, México había sido descubierto y colonizado. Fue el propio Cortés quien fabricó los primeros astilleros, en Tehuantepec, para armar barcos que exploraran el Mar del Sur. Pedro de Alvarado murió poco antes de que la flota que capitaneaba y que había construido en Guatemala, a su costa, saliera del Puerto de la Navidad,

en las playas mexicanas, y en julio de 1527 partió la primera flota salida de México rumbo al Oriente. Se podía llegar a las Filipinas, pero no regresar: no había vientos favorables y las corrientes eran contrarias.

Un fracaso tras otro hicieron temible la travesía que era casi una sentencia de muerte: el que se embarcaba de las Filipinas rumbo a México sabía que era casi seguro que no se volviera a saber de él, y llegar a España violando los derechos de Portugal sobre sus rutas y sus mares era casi igualmente peligroso.

Para cruzar el Pacífico de Occidente a Oriente había tres vías: la descubierta por Magallanes y que pasa por el famoso estrecho que lleva su nombre; la que descubrió Hernando de Grijalva y que iba del Perú a las Molucas, y "la ruta de las damas", llamada así por ser tan fácil y segura, que llevaba de Acapulco a Guam, en las Marianas. Lo que no había era manera de regresar. Los que se quedaban en los archipiélagos no podían ponerse en comunicación con la Metrópoli y eran exterminados casi siempre.

Por otra parte, América estaba ya descubierta y colonizada, había pocas oportunidades de correr aventuras fabulosas y de hacer enormes fortunas,

pero el espíritu aventurero de los españoles no se había apagado, seguían llegando exploradores, marinos y hombres de armas a las colonias, y los hijos de los conquistadores, empobrecidos, pedían nuevas prebendas al rey: era necesario canalizar esa afluencia de hombres fantasiosos o se corría el riesgo de que las Colonias se transformarían en nidos de bandoleros.

Entonces Felipe II dio orden al virrey de la Nueva España, don Luis de Velasco de que mandara "dos naos al descubrimiento de las Islas del Poniente y hacia "los Molucos". El mismo día que al virrey, escribió el rey a un monje agustino del Convento de la ciudad de México: "Yo he sido informado que vos, siendo seglar, fuisteis en la armada de Loaysa, pasasteis el Estrecho de Magallanes y a la Especiería, donde estuvisteis ocho años en nuestro servicio. Y ahora Nos hemos encargado a don Luis de Velasco, nuestro visorrey en esa Nueva España, que envíe dos naves al descubrimiento de las Islas del Poniente... Yo os ruego que os encargue que vayáis en los dichos navíos y hagais lo que por dicho Visorrey os fuere ordenado."

Felipe II sabía bien quién era fray

(Pasa a la pág. 8)

ación, tanto en escala urbana como regional, paisajistas, restauradores, técnicos en nuevos sistemas constructivos, investigadores, etcétera.

informó también que la Escuela viene trabajando desde unos años en la preparación de planes y programas que llegarán a integrar la actividad de la División de Estudios Superiores y que, serán los créditos del Seminario de Restauración de Monumentos que en esta ocasión se aseguraron, los primeros que tengan validez oficial para aspirantes a los grados de maestro y doctor en arquitectura.

Se trata pues, dijo, del principio de una reestructuración fundamental de este centro de estudios que, desde luego, responde a un criterio de estricta planeación interna, la cual consiste, en síntesis, en dotarla de todas las disciplinas nuevas que la actualización de todo organismo vivo

PRÓXIMO CURSO . . .

(parte de la pág. 3)

preocuparse ahora más por el contenido que por la forma de la acción que pretende desembocar: debe centrarse más hacia el análisis cualitativo que hacia el planteamiento puramente cuantitativo de los problemas; debe ceñirse más a la transformación de los puntos estratégicos para el crecimiento que a la atención de todos y cada uno de los elementos —importantes o significativos que formalmente configuran la estructura de todo el sistema.

En hallar fórmulas y métodos esencialmente propios radican sin duda las dificultades que atravesamos en la actualidad, pero está aquí también el motor de los estímulos, lo mismo para nuestra labor intelectual que para esa que queda constante del desarrollo económico y social de América Latina y de cada uno de sus países en que todos estamos empeñados", concluyó.

Después siguió tomo la palabra el ingeniero Rodolfo Félix, subsecretario de Obras Públicas para referirse a la importancia de la infraestructura del transporte en la dinámica del desarrollo.

Afirmó que la actual etapa en el desarrollo económico de México se ha dado dentro de un razonable equilibrio entre la agricultura, la industria y los servicios. Este equilibrio ha sido resultado de políticas que han tenido cuenta la interdependencia de los principales sectores y la adecuada proporción entre la inversión destinada a promover las actividades económicas que constituye lo que se ha dado en llamar inversión social.

Dentro del capítulo de la inversión orientada a actividades productivas, la canalización de recursos hacia la integración de las vías terrestres constituye un elemento esencial en el progreso del país. Para evidenciar lo anterior basta

va exigiendo al desarrollarse; eliminar las que ya han caducado y, simultáneamente a esto, coordinar racional y sutilmente la enseñanza de los distintos saberes que caben en su recinto académico.

Finalmente señaló que dada la trascendencia del trabajo que se desarrollará y, en consecuencia, la imperiosa necesidad de que los egresados del Seminario estén investidos de una inmejorable competencia, toman parte en estos cursos, las autoridades más calificadas, tanto nacionales como extranjeras.

Presidieron la ceremonia, el señor don Javier Barros Sierra, Rector de la UNAM y los arquitectos Ramón Torres, director de la ENA; Jorge L. Medellín, subsecretario del Patrimonio Nacional; Ricardo Robina, coordinador de este evento y miembros del Consejo Técnico de la Escuela.

Al terminar el acto, el doctor Henry Dullien dictó la primera conferencia del curso en la que ofreció una visión general del programa que se realizará.

recordar que entre 1931 y 1956, el sistema nacional de carreteras se quintuplicó y alcanzó la longitud de 28,000 kilómetros y, en la última década, ese sistema se ha más que duplicado, pues en la actualidad la población mexicana cuenta con cerca de 60,000 kilómetros de carreteras para la satisfacción de sus necesidades de transporte.

Afirmación semejante puede hacerse en materia de aeropuertos cuyo número ha aumentado considerablemente en los últimos años, sin olvidar las obras de ampliación que se han realizado en varios de ellos, de acuerdo con el progreso notable alcanzado por la aviación en el mundo entero. Por lo que se refiere a la red de vías férreas, la longitud de la misma sólo ha tenido ligeros incrementos, pero ha experimentado una continua modernización.

Las consideraciones anteriores, dijo el ingeniero Rodolfo Félix, tienen por objeto señalar el intenso esfuerzo que se ha dedicado a la integración de la sustentación necesaria para el transporte, esfuerzo que, en última instancia se traduce en un concepto especialmente objetivo: la inversión; y en esta época, en un México afortunadamente comprometido en el proceso de superación, quien dice inversión asocia, o debiera asociar, programación.

Para obtener un mejor aprovechamiento de las inversiones que se realizan por conducto de la Secretaría de Obras Públicas, las técnicas de programación se aplican por sectores, en virtud de la ausencia transitoria de un plan global que señale fundamentalmente las metas económicas y sociales por alcanzar y la contribución de cada uno de los sectores que intervienen en el desarrollo de la Nación, en el logro de aquéllas.

Inspiradas en muchas de las consideraciones que ustedes estudiarán con todo detalle en los próximos meses, dijo a los 59 becarios que asisten al curso, esas técnicas tienen por objetivo

principal el preparar las decisiones de invertir, las que por razón natural corresponde tomar al estadista.

Conviene destacar, señaló, que dentro de los métodos que se han venido desarrollando en la Secretaría, tienen relevancia los criterios que se aplican a la elaboración de un juicio sobre el que se funda la presentación de proyectos específicos y la evaluación de las proposiciones concretas a que éstos dan lugar. El juicio previo permite introducir en las frías técnicas de la programación, aquellos elementos de carácter social o humano que son de difícil ponderación, pero que no ceden en importancia a los aspectos puramente económicos implícitos en estos problemas.

Su finalidad es el planteo de las proposiciones capaces de modificar favorablemente el medio, con objeto de elevar el nivel de bienestar de los hombres. La evaluación de las proposiciones, ya traducidas a proyectos, asegura la realización de aquellas obras que en forma más definida propiciarán el crecimiento acelerado dentro de un margen razonable.

Para terminar, expresó que la carencia del plan integral constituye una limitación para la adecuada ubicación del esfuerzo de cada sector en el desarrollo del país. Sin embargo, la preparación de programas sectoriales, bajo el común denominador de la búsqueda del óptimo aprovechamiento de los recursos, puede ser un paso en firme para el logro de una mayor coordinación de todas las entidades interesadas en el problema. Por ello, la presencia en estos cursos de funcionarios y técnicos provenientes de diversas organizaciones públicas y privadas, es un alentador signo de madurez alcanzada en el campo de la programación.

Además de las personas mencionadas, ocuparon el presidium: ingeniero

CONSEJO . . .

(Viene de la pág. 2)

instituciones o empresas ajenas a la Universidad.

En cuanto a su organización académica, el consejo de Ciencias se reúne el primero y el tercer martes de cada mes. Considera los problemas y toma las resoluciones pertinentes.

Este organismo está formado por el coordinador de la investigación científica, doctor Ignacio González Guzmán; el director de la Facultad de Ciencias, doctor Fernando E. Prieto Calderón y los directores de institutos, doctores Roberto Vázquez García, Fernando Alba Andrade, Alberto Sandoval Landázuri, Guillermo P. Salas, Ismael Herrera Revilla, Roberto Llamas, Guillermo Soberón, la maestra en geografía, Consuelo Soto Mora y el doctor Guillermo Haro.

SEXTO CURSO . . .

(Viene de la pág. 7)

Pedro Castelo Nava, representante del Secretario de Comunicaciones; ingeniero Ricardo Acosta, subsecretario de Agricultura y Ganadería; ingeniero Gerardo Gruickshank, director de proyectos y laboratorio de la SOP, ingeniero Manuel Anaya, director de Planeación y Proyectos de Recursos Hidráulicos; doctor Miguel de Albornoz, representante en México de la ONU y Abel Jaime Navarro, secretario ejecutivo del curso.

HOMENAJE A FRAY . . .

(Viene de la pág. 6)

Andrés de Urdaneta: un navegante y cosmógrafo, aventurero en su día, que se atrevía a afirmar, en carta dirigida al propio Felipe II que las Filipinas eran de la propiedad de Portugal.

Pero Andrés de Urdaneta fue en la armada comandada por Miguel López de Legazpi, y demostró que sus teorías, según las cuales se podría hacer el "tornaviaje" navegando hasta encontrar los cuarenta y cuatro grados de latitud norte, y llegar a las costas americanas de la Alta California, eran exactas. Después de ciento veinte días de navegación, el 26 de septiembre de 1565 el *San Pedro* gobernado por Urdaneta avistó las costas americanas, y después,

costeando, bajó hasta el puerto Acapulco: el Gran Océano era ya navegable en ambos sentidos, se había roto una más de las barreras de la naturaleza.

El contacto entre la Nueva España y Filipinas se continuó después de la Independencia. La nao de la Chola llevó y trajo costumbres, frutas, telas, modismos, que unieron dos culturas durante siglos.

Las autoridades de México honraron por todo ello a fray Andrés de Urdaneta, cuya sabiduría, valor y entereza moral hicieron posible el conocimiento e intercambio comercial y cultural con los pueblos de Oriente.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Rector: Sr. don Javier Barros Sierra

Secretario General: Lic. Fernando Solana

Dirección General de Información

Gaceta de la Universidad

10° piso, Torre de la Rectoría, C.U. México 20, D. F.

(Registro en trámite)

Editada en los Talleres de la Imprenta Universitaria. Ciudad Universitaria
México 20, D. F.

IMPRESA UNIVERSITARIA

GACETA DE LA UNIVERSIDAD
10° piso. Torre de la Rectoría, C. U. México 20, D. F.
FRANQUICIA POSTAL DE 10 DE OCTUBRE DE 1948

