

DÍAZ ORDAZ INAUGURÓ LOS CURSOS EN LA UNAM



El Presidente de la República, licenciado Gustavo Díaz Ordaz, declaró inaugurados, el pasado 4 de febrero, los cursos en la Universidad Nacional Autónoma de México. Lo acompañan en el presídium el doctor Ignacio Chávez, Rector de la UNAM; el doctor José Castro Estrada, Presidente de la Junta de Gobierno; el licenciado Carlos Novoa, Presidente del Patronato de la UNAM; doctor Roberto L. Mantilla Molina, Secretario General de la UNAM; licenciado Agustín Yáñez, Secretario de Educación Pública y el doctor Guillermo Massieu, Director del Instituto Nacional Politécnico.

Un mensaje lleno de optimismo por el futuro y de plena satisfacción por el pasado, fue el discurso pronunciado por el doctor Ignacio Chávez, el pasado 4 de febrero, ante el Presidente de la República, licenciado Gustavo Díaz Ordaz, funcionarios del gobierno, autoridades universitarias y varios centenares de maestros y estudiantes que se dieron cita en la cere-

monia inaugural de los cursos del presente año lectivo.

El acto, que revistió especial solemnidad, tuvo lugar en el Auditorio de Ciencias de Ciudad Universitaria y correspondió al licenciado Díaz Ordaz, hacer la declaratoria de rigor.

Durante el desarrollo de la ceremonia tomaron la palabra el doctor Ig-

nacio Chávez, Rector de la Universidad, y el C. P. Arturo Elizundia Charles, Director de la Escuela Nacional de Comercio y Administración, quien se refirió a las reformas puestas en vigor en los últimos años, tanto en lo que concierne a métodos de enseñanza como al estado físico de los planteles universitarios.

A nombre de sus compañeros, la alumna de la Facultad de Filosofía y Letras, María del Carmen Ramos y Monteverde dijo que los estudiantes de la Universidad estaban plenamente conscientes de sus privilegios y también de todas sus obligaciones.

Señaló que "la verdadera conciencia estudiantil ha tomado fuerza, y el afán de lucha y de superación se manifiesta continuamente".

"Los estudiantes queremos estudiar, afirmó, y cabe asegurar que al iniciarse el presente año académico, retorna-

(Pasa a la pág. 8)

GACETA DE LA UNIVERSIDAD-



ARCHIVO HISTÓRICO

U. N. A. M.

INFORMACIÓN INTERNA DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Vol. XII Núm. 7

Lunes 15 de febrero de 1965

Núm. 533

COLOQUIO SOBRE EL TERCER MUNDO

Presidido por el doctor Ignacio Chávez, Rector de la UNAM, el 2 del actual se efectuó la inauguración del "Primer Coloquio Internacional sobre el Tercer Mundo", organizado por la Escuela Nacional de Ciencias Políticas y Sociales.

El Director de la Escuela, doctor Pablo González Casanova, expresó que la Universidad, recogiendo las inquietudes del momento y haciéndose portadora de un mensaje de conocimiento mutuo y de estudio, organizó este Coloquio para examinar las situaciones, las corrientes sociales e ideológicas y del desarrollo económico del Tercer Mundo, es decir, de los países coloniales o semicoloniales, que has-

ta ahora han desempeñado un papel de espectadores en la corriente mundial que nos arrastra.

Se trata, dijo, de comprender al hombre político de los países pobres. Por ello, se han reunido investigadores que conocen a fondo la situación en Latinoamérica, en Asia y en África para plantear objetivamente los problemas sociales y económicos de esos países y de la proyección de los mismos en el futuro.

Acto seguido el Prof. Zghal Abbelkader expresó su reconocimiento por haber sido invitado a exponer sus puntos de vista sobre el África Islámica. El planteamiento de los problemas de todos estos países, señaló, dará

oportunidades de conocimiento y planeación. Y es significativo que sea en México, y precisamente en su Universidad Nacional Autónoma, donde se organizara un Coloquio de este tipo.

A continuación el Dr. Alejandro Marroquín de la Universidad de El Salvador, que tomó parte en el Coloquio, habló sobre el proceso de integración de Centroamérica, indicando que, en el momento dramático que vivimos, la maduración de nuestros sistemas sociales no podrá llegar sino a base de unificación.

Hasta el presente y señaló, concretamente, hasta la segunda Guerra Mundial, los países del Tercer Mundo habían actuado como el coro en las tragedias griegas; en cambio, las grandes potencias representaban el papel de los héroes.

Recibían los países coloniales y semicoloniales las lecciones y los textos que elaboraban las grandes potencias. Hasta ahora, concluyó, es cuando estos pueblos se han presentado para actuar a su vez como protagonistas. Este Coloquio es, pues, un estímulo y una obligación para escudriñar el futuro a efecto de situarnos en él.

Finalmente, y con esto concluyó la ceremonia, el Dr. Ignacio Chávez declaró inaugurado el Coloquio, considerando como un honor el hacerlo e indicó que "en el mundo en que vivimos, en el mundo de hoy, todos los países del orbe son interdependientes. Contra las ideologías de un mundo dividido, terminará por reinar la simpatía y el amor humanos".



El doctor Ignacio Chávez, Rector de la UNAM hizo la declaratoria inaugural del Coloquio sobre el Tercer Mundo el pasado 3 de febrero en la Escuela de Ciencias Políticas y Sociales

CONVOCATORIA

INSTITUTO DE ESTUDIOS MÉDICOS
Y BIOLÓGICOS

Existiendo una plaza vacante de Investigador Auxiliar de Tiempo Parcial para realizar estudios de *Cancerología Experimental*, se convoca a los interesados en ocuparla, presentar su solicitud al Instituto de Estudios Médicos y Biológicos, la cual deberá ser acompañada de cinco tantos de su curriculum vitae. Dichas solicitudes podrán recibirse hasta 15 días después de la fecha de publicación de esta convocatoria en la Gaceta.

CONVOCATORIA

INSTITUTO DE ESTUDIOS MÉDICOS
Y BIOLÓGICOS

Existiendo una plaza vacante de Investigador Auxiliar de Tiempo Parcial para realizar estudios de *Neuroquímica*, se convoca a los interesados en ocuparla, presentar su solicitud al Instituto de Estudios Médicos y Biológicos, la cual deberá ser acompañada de cinco tantos de su curriculum vitae. Dichas solicitudes podrán recibirse hasta 15 días después de la fecha de publicación de esta convocatoria en la Gaceta.

TENDRÁ LA UNAM DOS CAMIONES MÁS PARA EXCURSIONES DE PRÁCTICAS

La Universidad Nacional Autónoma de México, consciente de la necesidad de que en algunas profesiones se realicen prácticas fuera de los laboratorios escolares, cuenta con un equipo de seis camiones especiales para realizar viajes ya sea dentro o fuera de la ciudad.

Dada la demanda que estas unidades tienen entre las diferentes escuelas y facultades universitarias, la UNAM adquirirá próximamente dos camiones más que vendrán a reforzar el servicio que brindan los ya existentes.

En diversas escuelas se dispone también de otros camiones para prácticas que han sido adquiridos por las propias instituciones con la colaboración de Centros de Investigación, de los estudiantes y profesores y también de las autoridades administrativas.

GRAN ACEPTACIÓN

La idea de que los estudiantes contarán con camiones para trasladarse a los lugares donde puedan realizar directamente las investigaciones que requieren sus diversas especialidades, fue acogida con gran beneplácito.

Desde su adquisición las 13 unidades con que se cuenta en la actualidad, considerando las que son propiedad de las escuelas, son sumamente solicitadas especialmente dentro del periodo comprendido entre marzo y octubre.

Además de los viajes de prácticas,



Camiones que fueron adquiridos por la Universidad en 1961 para las excursiones de práctica de los estudiantes. Próximamente se contará con dos unidades más

se efectúan también excursiones, ya sea para concurrir a eventos culturales o bien para trabajos de tipo cultural o científico a regiones que presentan características especiales.

REQUISITOS PARA SU SOLICITUD

Los grupos interesados en solicitar alguno de estos camiones cubrirán solamente los gastos de diesel, aceites y viáticos del chofer.

Deberán presentar una solicitud firmada por el director de la escuela o facultad a que pertenezcan los interesados, dirigida al licenciado Diego G. López Rosado, Secretario Auxiliar

de la UNAM. En el caso de las preparatorias se presentará la solicitud con el visto bueno del licenciado Alfonso Briseño Ruiz, Director General de Escuelas Preparatorias.

Adjunto a la solicitud debe ir el itinerario que desea seguirse, especificando los lugares que se visitarán, el objeto de la visita y una lista por triplicado de los alumnos que participarán en la excursión.

En caso de ser varias las solicitudes se dará preferencia a las escuelas que como complemento a sus estudios requieren de este tipo de viajes, como es el caso de Ciencias Químicas, Ciencias, Ingeniería, etcétera.

CONVOCATORIA

La Compañía Anderson Clayton, S. A., de C. V., sigue otorgando tres becas a los estudiantes que conservaron su promedio en 1964, y ofrecen dos becas por la cantidad de \$ 4,200.00, destinadas a la carrera de Ingeniero Químico.

Los interesados deberán tener un promedio mínimo de OCHO, en el año anterior de estudios.

El plazo para presentar solicitudes vence el día 15 del presente mes.

Para mayor información dirigirse a la Dirección de Intercambio Cultural, Relaciones Públicas y Becas. 7º Piso Rectoría.

CONVOCATORIA

Se hace del conocimiento de todas las personas interesadas que existe un puesto de Investigador Adjunto de Tiempo Completo en la especialidad de Óptica en el *Observatorio Astronómico Nacional*.

Los aspirantes deberán presentar su solicitud por duplicado en un plazo de 15 días a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria. Es requisito indispensable que los candidatos tengan el grado de Maestro o de Doctor en la especialidad de que se trata, y que acompañen a su solicitud el Curriculum Vitae respectivo.

Dr. Guillermo Haro

Director

Observatorio Astronómico Nacional

FRUCTÍFERA LABOR DE LA UNAM EN 1964 Y AMPLIOS PROYECTOS PARA 1965

Discurso del Dr. Ignacio Chávez en la ceremonia de inauguración de cursos

El destino se muestra generoso conmigo al brindarme, por quinta vez, la oportunidad de dirigir un mensaje de aliento y de optimismo a todos los miembros de la comunidad universitaria, en este día en que se inicia un nuevo año lectivo.

La ocasión es solemne y lo es más por el hecho de que el C. Presidente de la República, Lic. Gustavo Díaz Ordaz, le da realce con su presencia. Es la primera vez que en el curso de su mandato toma contacto con esta Casa de Estudios; pero aquí nadie ignora que aun antes de hacerlo, nos ha dado pruebas valiosas de su preocupación por nuestras tareas. La Universidad Nacional, por mi voz, le saluda con respeto y le agradece el honor de su compañía.

Dejamos atrás un año fecundo en realizaciones y nos aprestamos a iniciar otro, grávido de promesas. Nadie podría decir que nuestra marcha se ha detenido ni que la Universidad Nacional se muestra cansada de su esfuerzo. Por el contrario, nuestra historia fluye ahora más rápida que nunca y aun hay horas en que se precipita. Estamos conscientes de nuestro destino, que nos demanda transformaciones constantes y que nos fija metas cada día más distantes, por cada día más altas.

Si el camino se vuelve así más largo, por obra de una noble ambición insatisfecha, nuestro trabajo sigue inspirado en la misma filosofía. La ruta puede cambiar, por obra de la búsqueda, pero no el ideario. Cada logro obtenido bajo su amparo, no hace sino conformarnos la bondad de nuestros propósitos. Al paso que abanzamos, se afirma nuestra idea de que la ola de crecimiento que revienta sobre esta casa no debe hacernos abatir la calidad de nuestra enseñanza.

Que nuestra misión de esencia no es sólo la de enseñar, sino la de educar a la juventud que se nos confía. Que el progreso científico y el refinamiento técnico, que son los signos de nuestro tiempo, no deben malograr los bienes de la cultura, porque ellos son los que confieren su calidad al hombre y los que son su brújula, particularmente en el mundo moral. Que no podemos entregar al país profesionales fríos, impermeables a la emoción del bien e ignorantes de lo que significan las palabras desinterés y sacrificio. Y que debemos repetirnos, para no olvidarlo, lo que ya he proclamado antes, que si nada es más peligroso que un profesional ignorante, nada es más dañino que un intelectual carente de sentido ético.

Esas ideas siguen fijas en nuestra conciencia. Son ellas las que orientan el trabajo de todos los días y las que inspiran las reformas que se implantan, las académicas, las materiales, las de organización interna. No voy a glosar todos esos aspectos; apenas algunos que permitan mirar en panorama el esfuerzo y las preocupaciones mayores de la Universidad.

FRUCTÍFERA LABOR EN 1964

En el año escolar que terminó afianzamos muchos de los logros académicos iniciados antes. Eso, tanto en el sector de los profesores y los investigadores como en el de los alumnos; lo mismo en la nueva estructuración de las Escuelas que en los métodos de enseñanza; igual en la acción dentro del ámbito nacional que en la radiación internacional. En todo se sintió un estremecimiento

de trabajo, todo vibró con un impulso de superación.

Por lo que toca a los profesores, quedó prácticamente concluida la extraordinaria tarea de su regularización, mediante pruebas de oposición o de concurso de méritos. Ya están implantadas las jerarquías académicas y en vigor las diferentes percepciones económicas; ya está firme la inamovilidad de los maestros, ganada mediante pruebas de idoneidad.

Para los profesores en ejercicio de nuestras Escuelas Preparatorias, ha concluido ya el programa de preparación pedagógica que les venimos ofreciendo desde hace tres años. Han desfilado por esos cursos intensivos 476 profesores nuestros, de la rama científica, Matemáticas, Física, Química y Biología, y 47 de las Universidades de los Estados. Fue este año un hermoso espectáculo el de mirar reunidos, siguiendo los cursos, a 228 catedráticos, unos de casa y otros venidos desde Baja California y Yucatán y desde Guadalajara y Veracruz. Estamos orgullosos de haber ofrecido —y de seguir ofreciendo en el futuro— esta colaboración fraterna a las instituciones que tienen, con nosotros, la responsabilidad de impartir una enseñanza superior, ágil, científica y moderna.

A fines del último año iniciamos igual programa en materias humanísticas. Abrieron la marcha los profesores de idiomas, que disponen ya del laboratorio de lenguas, con su sistema de grabaciones y su enseñanza, en cierto modo, individual. La Facultad de Filosofía y de Letras y todas nuestras nuevas Escuelas Preparatorias han sido dotadas de ese sistema, en el que fincamos grandes esperanzas. Después seguirán los cursos de otras disciplinas, historia, filosofía, ciencias sociales y a ellos invitaremos también, para compartir con los nuestros el aprendizaje, a los profesores de los Estados.

El viento de renovación que sopla sobre esta Casa de Estudios no debe limitarse a nuestra heredad; debe extenderse a los cuatro puntos cardinales y cubrir el ámbito del país, si hemos de cumplir con el mandato de nuestro nombre, de Universidad Nacional. En nuestra Casa la colaboración es una norma, y miramos la ayuda fraterna como un deber.

ESTRUCTURACIÓN DE LA ENSEÑANZA SUPERIOR

La acción sobre los maestros, en forma de estímulo permanente, no se detiene allí. Se prosigue, íntimamente vinculada con la reforma a la estructura de varias Escuelas de la Universidad. Sobre la clásica enseñanza profesional reservada a los estudiantes, estamos montando otra, destinada a los graduados. Es la División de Estudios Superiores, que abarca todos los niveles. Primero el de divulgación de los nuevos conocimientos y la puesta al día de la rama en que se trabaja, con objeto de impedir que el profesional caiga pronto en la rutina o en el retraso.

Sigue después el nivel de las especialidades, exigencia de nuestra época, en que para lograr autoridad en un ramo, hay que restringir su extensión para ganar en profundidad, forma de mejorar la eficacia profesional. Ascende luego al nivel de la maestría, con todo lo que implica de solidez de base, de ensanche de los conocimientos y de preparación didáctica que garanticen la formación de un maestro universitario. Remata, por últi-

mo, en el nivel más alto, el Doctorado, semillero de hombres destinados a la investigación, tarea suprema de creación intelectual.

Con esta estructura de la enseñanza superior, extendida a todas nuestras Escuelas, confiamos en llevar la obra educadora de la Universidad a sus niveles más altos; asimismo, esperamos crear el ambiente propicio donde se despierten muchas vocaciones, y contar con el almacigo donde podamos tomar los profesores y los investigadores de mañana.

Frente a estos logros en el sector del profesorado, están los otros, no menores, en el sector de los alumnos. Partiendo de la idea de que nada grande puede esperarse en los estudios superiores si los alumnos que allí llegan no tienen la recia, la sólida formación de base, la que hace de ellos hombres de disciplina científica al par que de cultura humanística, el esfuerzo mayor de la Universidad se ha centrado en mejorar el ciclo del bachillerato.

LAS PREPARATORIAS, MOTIVO DE SATISFACCIÓN

La que parecía un sueño cuando fue anunciada aquí hace cuatro años, es hoy una realidad. La red de nuevas Escuelas Preparatorias, grandes, modernas, ricas en equipo, que vinieran a substituir a las viejas casonas adaptadas, puede ya mostrarse con orgullo. A las tres que inauguramos hace un año, agregaremos dos más dentro de breves días, la de Mixcoac y la de Insurgentes Norte. Son ya cinco las escuelas nuevas, aparte la de Coapa, que ha sido cabalmente transformada, y cuatro de las antiguas que aún persisten.

En el marco material propicio de esas flamantes construcciones, pusimos en vigor el año pasado la nueva organización del bachillerato, ampliado para elevar el nivel de preparación de los alumnos y superar viejas deficiencias; con su plan equilibrado entre las ciencias y las humanidades; con su impulso vigoroso a las ciencias de observación y de experimentación; con su tercer año que incluyó la iniciación propedéutica, de acuerdo con la carrera elegida; con sus programas renovados y uniformes para los diferentes grupos; con sus métodos de enseñanza modernizados.

Los cursos pedagógicos que hemos impartido a los maestros son nuestra garantía de que el esfuerzo de la Universidad no quedará reducido a la simple dotación de hermosos edificios y de rico material de laboratorio, sino que servirá para entregar grupos juveniles de preparación superior. Ese día la institución habrá resuelto uno de sus problemas vitales, el de recibir sólo alumnos bien preparados.

Sin esperar esa fecha, por lo demás ya cercana, la mejoría en el trabajo y en el aprovechamiento es algo evidente en las Facultades y en las Escuelas superiores. El índice de las aprobaciones en el primer año de las distintas carreras ha subido en un 50%, a partir de 1961, y el índice de la deserción escolar o de la repetición de curso ha disminuido en 46%.

Esto sólo basta para inspirar el optimismo. También para justificar la confianza en nuestra juventud y para rechazar el aserto amargo de quien la suponga menos apta o menos capaz de rendir trabajo que las generaciones de antaño. Lo que ha cambiado es el mundo que la rodea y que la solicita por rumbos y por motivos que nosotros no conocimos. Lo que ella necesita para mejorar su rendimiento no es tanto de nuestra prédica, sino fundamentalmente de nuestro ejemplo, de nuestro trabajo asiduo, de nuestra devoción a ella.

MEJORAS Y AMPLIACIONES

Al par que estas realizaciones de orden académico, la Universidad logró otras en el orden material, íntimamente vinculadas con la eficacia de su trabajo. Aparte la erección de los dos nuevos, soberbios edificios de que he hablado, pudimos ampliar muchos de los existentes. Prácticamente no hubo uno que no recibiera ese beneficio. Las Facultades de Filosofía, de Derecho, de Ingeniería hicieron crecer sus locales destinados a aulas, seminarios, laboratorios de lenguas o departamentos de graduados.

Las Escuelas de Odontología, Comercio, Ciencias Sociales miraron ampliar sus facilidades en aulas, bibliotecas o laboratorios clínicos. La de Medicina Veterinaria pudo adquirir, en las cercanías de la ciudad, un predio de 60 hectáreas y lanzarse a la construcción de su Granja Experimental para estudios superiores de Veterinaria y de Zootecnia. Los Institutos de Historia y de Estudios Filosóficos, fueron ampliados en beneficio de sus labores y el de Física inauguró, hace unos días, el magnífico laboratorio destinado al acelerador Dinamitrón de 3 millones de voltios y al estéreo espectrógrafo de masas, que ayudarán a la solución de muchos problemas de la industria, particularmente de la petroquímica.

Radio Universidad inauguró su nueva planta emisora, de 50 kilowatts. La Biblioteca Nacional completó la obra de salvamento y de restauración del noble templo de San Agustín, donde está instalada y amplió sus depósitos de libros y sus oficinas. La Biblioteca Central, en Ciudad Universitaria, terminó de organizar un piso destinado a conservar y poner en servicio los archivos históricos que estamos obteniendo, merced a generosas donaciones, y que serán fuente preciosa para ahondar en nuestra historia.

Eso que en otros países es el venero mayor de informaciones, ha sido entre nosotros un pobre, limitadísimo recurso. Estamos intentando corregir esa falla y ya contamos con archivos tan importantes —aparte el excepcional archivo franciscano del siglo XVI— como el de Benito Juárez y parte del de Maximiliano. Asimismo, con el de los Presidentes Porfirio Díaz, Francisco I. Madero y Francisco León de la Barra, y, parcialmente, con el de Emiliano Zapata.

Confiamos en que esto servirá de estímulo a los hombres que hicieron la Revolución y a quienes después la continuaron, para que cedan sus archivos personales a nuestra Universidad y a su Instituto de Historia. Los investigadores podrán así abreviar en las fuentes mismas y escribir con verdad nuestro pasado. México lo necesita imperiosamente; necesita conocerse así mismo en su verdad histórica, no en su leyenda y menos aún en las distorsiones creadas por la pasión política.

El país y particularmente la juventud, necesitan encontrar en el pasado la fuerza y el coraje para enfrentarse a su destino, porque en nada se sustenta mejor el concepto y el amor de patria que en el orgullo de la historia.

No voy a insistir más en las realizaciones materiales. La lista sería larga y no es indispensable en esta ocasión. Me limitaré a cerrarla con un dato que es para nosotros motivo de regocijo. En estos días todas nuestras Escuelas, todas las Facultades y todos los Institutos de investigación están recibiendo el equipo complementario que requerían para completar o para modernizar sus laboratorios, sus cátedras o sus bibliotecas. Gracias a la generosa ayuda oficial, la Universidad ha podido remozar sus instrumentos de trabajo. Para quienes a ella consagran su vida, no hay estímulo mejor que el de

(Pasa a la pág. 7)

LA UNIVERSIDAD CUMPLE CON SU DEBER DIJO EL C. P. ELIZUNDIA CHARLES

Párrafos de su discurso en la
ceremonia inaugural

A unos cuantos días de haberse iniciado un nuevo periodo dentro de la etapa constructiva que vive la historia de nuestro País, nos reunimos en este recinto, para solemnizar la inauguración de cursos del presente año académico, de nuestra querida Universidad Nacional Autónoma de México, contando con el honor y el estímulo de la presencia del Primer Magistrado de la República.

No obstante que este acto revista la importancia que le da su propia finalidad, no cabe duda que en esta ocasión adquiere un mayor relieve, al coincidir el año académico que hoy inauguramos, con el principio de un nuevo impulso al progreso de México, y en consecuencia ello nos debe llevar a meditar si se está cumpliendo cabalmente con la función esencial de forjar las generaciones de profesionistas, técnicos, maestros e investigadores que habrán de sostenerlo en el futuro.

En el cumplimiento de nuestra tarea, aspiramos esencialmente a que en nuestras facultades, escuelas e institutos, los investigadores, los profesores y alumnos, desarrollen una conciencia de servicio a la comunidad a la que pertenecen.

La responsabilidad social de la Universidad, comprende algo más que la preparación de hombres profesional y técnicamente idóneos para ejecutar funciones bien definidas dentro de las estructuras actuales.

La Ley Orgánica de nuestra Universidad, le señala como fines los siguientes: Impartir educación superior para formar profesionistas, investigadores, profesores universitarios y técnicos útiles a la sociedad: organizar y realizar investigaciones, principalmente acerca de las condiciones y problemas nacionales y extender con la mayor amplitud posible los beneficios de la cultura.

En la realización satisfactoria de tales fines, cabe señalar la decisiva comprensión y ayuda que le han otorgado los gobiernos revolucionarios.

Nuestra Universidad ha correspondido a ese esfuerzo del pueblo mexicano y a esa confianza del gobierno de la República, con su afán permanente de superación y de mejor servicio a la sociedad y así, se ha establecido un clima de orden y disciplina, que ha permitido elevar considerablemente el aprovechamiento del tiempo dedicado al estudio, a la enseñanza y a la investigación; durante los últimos periodos lectivos no se han suspendido las labores académicas ni un solo día que no haya estado expresamente señalado en el calendario escolar; se ha llevado a cabo la reforma al plan de estudios del bachillerato; se ha hecho una rigurosa revisión de los planes y programas de estudio de las facultades y escuelas; y se ha iniciado la modernización de los métodos de enseñanza, a efecto de alejarlos de la tendencia puramente verbalista.

Como complemento de las medidas antes mencionadas, se ha puesto especial atención al aspecto físico de los edificios así como al elemento base de la educación: El profesor. En tal sentido, se ha logrado, con la cooperación entusiasta del personal docente: la regularización de la situación académica del profesorado ya existente; el cumplimiento estatutario de los requisitos para ocupar nuevas plazas a base de concurso de méritos y de exámenes de oposición; la realización de cursos de capacitación pedagógica, que ayudarán a los profesores en servicio a proporcionar una enseñanza más adecuada. La retribución de profesores e investigadores se ha estado mejorando progresivamente; asimismo, se encuentra en preparación un reglamento de estímulos y recompensas, que será aplicable a los investigadores, profesores y alumnos que se distinguen en sus labores académicas.

Es indudable que la Universidad se ha superado en todos sentidos, pero mucho queda todavía por hacer y los universitarios debemos estar más conscientes que nunca de la grave responsabilidad que hemos contraído ante la Patria.



En la ceremonia de inauguración de cursos, el C.P. Elizundia Charles dijo elocuente discurso

Señor Presidente de la República:

Por la confianza que nos ha manifestado, otorgando a nuestra Universidad el presupuesto mayor de su historia, que en este año alcanzó la cifra de trescientos millones de pesos, además de los recursos suficientes que habrán de destinarse a la formación de profesores y ofreciéndonos su apoyo para la construcción de los nuevos centros de educación universitaria que deberán abrir sus puertas a partir de 1967, sólo podemos reiterarle nuestro más sincero propósito de seguir laborando incansablemente, de tal manera que en nuestras aulas se sigan forjando los hombres que requiere, cada vez en mayor número y con mayor urgencia, nuestro desarrollo económico, social, político y cultural.

Compañeros universitarios:

Iniciemos el nuevo periodo de labores académicas dentro de la más pura mística universitaria, a efecto de que al finalizar la jornada, podamos sentirnos más dignos de nuestra condición y contemos con la aprobación, el apoyo y el cariño de México, fuente esencial de nuestra inspiración y razón de nuestro propio ser.

Fructífera labor de la UNAM en 1964 y amplios...

(Viene de la pág. 5)

contar con el material que les permita impartir una buena enseñanza o realizar una obra creadora.

NO EXISTIRÁ EL PROBLEMA DE LA SOBREPOBLACIÓN

Frente a este panorama halagüeño en que se funden las esperanzas con las realizaciones y el entusiasmo de los hombres con el llamado del destino, en los últimos tiempos se ha levantado, como un muro o como un reto, un escollo que parecía insalvable. Me refiero a la demanda abrumadora, mayor a cada año, de estudiantes que buscan su ingreso a la Universidad, frente al cupo limitado de nuestras Escuelas, que se encuentran plétóricas. Desajuste impresionante de un país en desarrollo, con una población escolar en rápido, en explosivo crecimiento, y una institución como la nuestra que no puede ya crecer más. Drama nacional si no se le corrige pronto, porque conduciría a frustrar la aspiración legítima de sus juventudes, lo que es inconcebible, o bien a abrir las puertas y dejar que la ola del crecimiento arrasase con toda educación efectiva, lo que es inaceptable. La cantidad, llevada a los niveles de la muchedumbre, ahogaría la calidad de los estudios; la Universidad sería una ruina melancólica y en ella rendiríamos culto, no a la ciencia ni a la cultura, sino a la superficialidad. México no habría resuelto su problema, sólo habría creado uno más.

Es esta la situación en que nos hemos debatido. Si se cuenta con elementos para afrontarla, resulta un fenómeno grandemente prometedor para el país; sin ellos, en cambio, es sólo tema de angustia.

Por fortuna, apunta ya la solución. Como universitario que es, el C. Presidente de la República, al día siguiente apenas de asumir el poder, ha ofrecido a la Universidad Nacional todo su apoyo, el moral y el económico, para salvar el obstáculo. Si frente a un excedente calculado de 75,000 estudiantes más en los próximos cinco años, necesitamos rápidamente formar los profesores de alto nivel que los tomen a su cargo, el Gobierno de la nación nos otorga el subsidio necesario para la formación intensiva de esos maestros. Si al mismo tiempo urge planear todos los niveles de la educación

entre los diferentes organismos de la Federación y de los Estados, el Gobierno ha ofrecido hacer todo lo que a él toca, para que esa tarea se realice con el más alto espíritu de colaboración. Si como corolario de ese estudio se debe iniciar muy pronto la construcción de los nuevos edificios escolares para la población estudiantil en exceso, el Gobierno ha ofrecido la necesaria aportación económica.

Todo eso se ha obtenido. Es que el propio Presidente de la República se ha percatado de la trascendencia del problema, que más que de la Universidad, es del país entero. Sabiendo que allí se juega nuestro futuro, ha aceptado el reto del destino. Por eso me vuelvo a él, en nombre de esta Universidad, en nombre de las juventudes que se anuncian y en nombre del país que las necesita, para expresar nuestro vivo, nuestro profundo agradecimiento.

Y volviéndome a los miembros de la comunidad universitaria, funcionarios, profesores, investigadores y alumnos, trabajadores todos de esta Casa, vengo a pedirles su más estrecha colaboración. Frente a nosotros tenemos, no la tarea ordinaria, la de cada año, sino la excepcional, la única, de dar vida al futuro que hemos venido reclamando. El Gobierno de la nación pone en nuestras manos todos los elementos, pero echa sobre nuestros hombros toda la responsabilidad. La hemos aceptado, sin ignorar que si nosotros fracasamos, es México mismo el que fracasa.

La hora de la decisión es grave para todos; pero es una ocasión que la vida ofrece sólo una vez. Esto explica mi presencia aquí y mi aceptación de la dura tarea que acaba de serme renovada. A todos pido su ayuda, y su colaboración amistosa, su total entrega a la tarea común, porque una obra de éstas no puede ser realizada por un hombre; requiere el concurso de todos, imbuidos de una misma fe, poseídos de una misma mística.

En esta empresa en que va empeñado el futuro de nuestros hijos, estoy seguro de que el país podrá mirar con orgullo que avanzamos juntos; y que en el camino, por mucho que sea áspero, nos guía una misma estrella. Volverá a oírse, como un saludo, el verso de Darío: "hacia Belén la caravana pasa".

Importantes estudios elaboró la Esc. de C. P. y Soc.

El Seminario de Estudios Internacionales de la Escuela Nacional de Ciencias Políticas y Sociales, se propuso este año, la tarea de elaborar una investigación sobre las condiciones que guarda el intercambio con el exterior, dada la creciente importancia que manifiesta este renglón básico dentro de las actividades nacionales.

El estudio se dividió en tres aspectos: los económicos, a cargo del licenciado Carlos Tello; los administrativos a cargo de la licenciada Elena Jeanneti; y los jurídicos elaborados por el licenciado José Salgado.

La parte económica comprende, fundamentalmente, los cambios operados en la estructura del intercambio mexicano con el exterior durante el periodo 1950-62; incluye un análisis de los mercados para los productos nacionales en países de áreas poco frecuentadas por nuestros exportadores, como son: los nuevos países de África, Asia, Oceanía, y el Bloque de Países Socialistas.

La parte administrativa se refiere, preferentemente, a los 35 organismos públicos y 5 privados que hasta la fe-

cha intervienen y participan en el comercio exterior mexicano.

La parte jurídica analiza las disposiciones legales que regula el intercambio con el exterior, y que, en números redondos, llegan a la notable cifra de casi un millar; también se estudia en esta parte la operación e inoperancia de algunas de estas disposiciones.

En la conclusión, se hacen algunas recomendaciones prácticas con el fin de que sirvan de referencia para mejorar los mecanismos y aumentar la participación mexicana en el intercambio internacional.

El trabajo fue coordinado por el doctor Modesto Seara Vázquez; colaboraron en él 20 alumnos del Seminario, entre los cuales cabe mencionar en particular la labor de la señorita Graciela Arroyo Pichardo y del señor Jesús Contreras Granguillhome.

La investigación se encuentra actualmente en el Banco Nacional de Comercio Exterior, S. A., cuyos técnicos la revisan y preparan para su publicación.

Díaz Ordaz inauguró...

(Viene de la pág. 1)

amos a estas queridas aulas, con animosa voluntad de estudio y renovado espíritu de colaboración."

Acompañaron al presidente en la mesa de honor, además del doctor Ignacio Chávez, Rector de la UNAM, el licenciado Agustín Yáñez, Secretario de Educación Pública; el doctor Guillermo Massieu, Director del Instituto Politécnico Nacional, el doctor José Castro Estrada, Presidente de la Junta de Gobierno de la UNAM; el doctor Mario de la Cueva, Coordinador de Humanidades; el licenciado Carlos Novoa, Presidente del Patronato de la Universidad; el doctor Roberto L. Mantilla Molina, Secretario General de la UNAM; el doctor Ignacio González Guzmán, Coordinador de Ciencias; el C. P. Arturo Elizundia Charles, director de la Escuela de Comercio y Administración y la señorita María del Carmen Ramos, estudiante de la Facultad de Filosofía y Letras.

Becas para estudiar en Checoslovaquia

La Embajada de la República Socialista de Checoslovaquia informa que, las personas que se interesen por realizar estudios en las Universidades de aquel país, deberán presentar sus solicitudes en la propia Embajada, a más tardar el 21 de febrero del presente año, con la siguiente documentación adicional:

— Curriculum Vitae.

- Copia fotostática del certificado de estudios y el título.
- Certificado médico.
- Cartas de recomendación (3 como mínimo).
- En el caso de postgraduados, una especificación optativa entre tres temas sobre distintas materias de su disciplina.
- Copia fotostática del acta de nacimiento.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Rector. *Dr. Ignacio Chávez*

Secretario General. *Dr. Roberto L. Mantilla Molina*

Dirección de Información y Prensa

Gaceta de la Universidad

10° Piso Torre de la Rectoría, C. U., México 20, D. F.

(Registro en trámite)

Editada en los Talleres de la Imprenta Universitaria. Ciudad Universitaria
México 20, D. F.

IMPRESA UNIVERSITARIA

SR. ING. THOMAS A. BRODY SPITZ,
Apartado Postal # 31364,
México 20, D.F.

GACETA DE LA UNIVERSIDAD
10° piso, Torre de la Rectoría, C. U. México 20, D. F.
FRANQUICIA POSTAL DE 10 DE OCTUBRE DE 1948

