



"...no hemos acabado de definir el rumbo": Rector Chávez

Necesitan Nuestros Países Ideas Conductoras

El doctor Ignacio Chávez, Rector de la UNAM, inauguró el 22 de noviembre la Conferencia de la Sociedad Internacional de Historia de las Ideas, que trató, durante tres días, sobre "Ideas de Cambio Sociológico desde las Revoluciones Francesas y Americana. La Asimilación y la Transformación de las Ideas Occidentales por el Nuevo Mundo".

A la reunión asistieron intelectuales de Latinoamérica, Estados Unidos y México. Los participantes fueron: Hans Kohn, Leonard Drieger, F. E. L. Priestley, Frank Tannenbaum y Arthur P. Whitaker, Elizabeth Flower, Gerhard Masur, Henry Nash Smith y Philip P. Wiener, de Estados Unidos; Arturo Ardao, Eduardo Blankel, Arturo Morales Carrión, Poao Da Cruz, Mario de la Cueva, Santiago Vidal Muñoz, Luis Romero, Ernesto de la Torre Villar, Luis Villoro, Domingo Miliani González, María Elena Rodríguez de Magis y Jaime Jaramillo Uribe, de América Latina.

En la ceremonia inaugural, el rector Chávez pronunció el discurso siguiente:

El hecho de celebrarse en México un Congreso de la Sociedad Internacional para el estudio de las ideas y de que se celebre en el seno de la Universidad Nacional es un

motivo de profunda satisfacción para los que laboramos en esta Casa de Estudios.

Todo Congreso, como ocasión magnífica que es para el estudio de problemas científicos o culturales, reviste una importancia definida, dado que es un factor de avance del conocimiento. Pero una reunión como ésta, por la índole misma de sus temas centrales, ocupa una jerarquía superior.

El avance tumultuoso de las disciplinas científicas y de las materias técnicas en nuestro tiempo hace que en cada reunión internacional haya un derroche de aportaciones novedosas. Hechos, mil hechos nuevos se presentan, que son como el material que se allega para futuras generalizaciones para elaborar nuevas doctrinas, para la transmutación de los hechos concretos en ideas.

Desgraciadamente, no siempre acontece así. Los hechos a menudo se quedan como hechos solos; ganan con ellos las estadísticas y en ocasiones las técnicas de trabajo; pero no acaban de surgir las doctrinas. El hombre de estudio, sobre todo el de ciencia, con la prisa febril de su tarea, se vuelve cada vez más hacia el análisis y se aleja cada día más de la síntesis.

Nuestro tiempo sufre de esas limitaciones. Necesitamos cada día con mayor apremio los pensadores de la ciencia, los hombres de

la ciencia, los hombres de la meditación, los enamorados de las ideas generales. Por supuesto, de las ideas generales amasadas con el rigor científico y no simples engendros de la fantasía.

En el campo de ustedes, señores congresistas, se da la feliz realización de estos propósitos. Enfocados a las ciencias socia-

(Pasa a la pág. 8)

Modernizan la enseñanza de la Física

El lunes 19 de noviembre, a las 12 horas, el Rector Ignacio Chávez inauguró el Primer Curso Teórico-Práctico de Pedagogía de la Física Moderna, que se desarrolla en la Facultad de Ciencias y en el Instituto de Física de la UNAM. Este curso, al que asistirán 42 profesores de Física de la Preparatoria, constituye un primer paso para la modernización de la enseñanza de la física en escala nacional.

Durante la ceremonia tomaron la palabra el doctor Fernando Alba, Director del Instituto de Física, y el Rector de la Universidad, doctor Ignacio Chávez.

El doctor Alba dio la bienvenida a los participantes en el Curso a nombre de los organizadores. Dijo que una de las preocupaciones del Rector de la Universidad ha sido la de elevar el nivel de la enseñanza en la Escuela Preparatoria, consciente de que es ahí donde se empiezan a forjar los futuros profesionistas. Señaló que el objeto del curso es transmitir una nueva técnica de enseñar la física; habrá un ciclo de conferencias dictadas por los físicos más destacados de México, se visitarán los laboratorios del Instituto de Física, y se harán demostraciones con los aparatos que han sido destruidos en el mismo Instituto. Además, la Universidad Nacional Autónoma de México dotará de equipo de física a cada una de las escuelas que envíen profesores a este curso. Dicho equipo será preparado por el Instituto y la Facultad de Ciencias.

(Pasa a la pág. 8)

GACETA DE LA UNIVERSIDAD

INFORMACION INTERNA DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

Vol. IX, Núm. 47

Lunes 10 de diciembre de 1962

Núm. 431

ARCHIVO HISTORICO
BIBLIOTECA CENTRAL, C. U.
CLAS. _____
PROCEDENCIA _____

Llega la Conasupo a la Ciudad Universitaria



La Compañía Nacional de Subsistencias Populares, (CONASUPO) a partir del sábado 17 de los corrientes, inició el envío a la Ciudad Universitaria, de un camión para venta de artículos de primera necesidad, que representa una significativa ayuda para los estudiantes y para los servidores de la Universidad Nacional.

Este servicio se hará los sábados de las 11.30 a las 12.30 horas y el camión-tienda quedará estacionado en el estacionamiento central de la Rectoría de la Ciudad Universitaria.

Además de los artículos de alimentación, serán enviados camiones-tienda con artículos de ropa con precios considerablemente inferiores a los establecidos en el mercado de la Ciudad de México.

Lo anterior fue informado por el doctor Alfonso de Gortari, Director de Servicios Sociales de la UNAM.

Otorgará dos Becas la Academia de la Investigación Científica

La Academia de la Investigación Científica ofrece dos becas de \$37,500 (treinta y siete mil quinientos pesos 00/100 M. N.) anuales, cada una, para hacer estudios de doctorado en el extranjero de preferencia en alguna de las especialidades no desarrolladas en la República Mexicana que a continuación se especifican.

En todos los casos la Academia hará las gestiones necesarias ante las instituciones correspondientes, con el fin de obtener la seguridad de que al regreso del becado encuentre acomodo en ellas.

1. Genética humana. 2. Estudios Orientales. 3. Biofísica. 4. Análisis Matemático. 5. Cálculo de probabilidades y estadística. 6. Física del estado sólido. 7. Física del espacio. 8. Geofísica. 9. Comportamiento de materiales. 10. Mecánica de rocas. 11. Transporte y depósito de sedimentos costeros. 12. Físico-química. 13. Biología marina. 14. Óptica.

Requisitos: Nacionalidad mexicana; título profesional; curriculum vitae detallado, sobre su labor profesional y de investigador; 3 cartas de recomendación de investigadores en campos afines.

Las becas se concederán por un año y podrán renovarse por otro.

El plazo para recibir solicitudes terminará el 30 de diciembre de 1962.

Las solicitudes serán dirigidas a la Comisión de Becas de la Academia de la Investigación Científica, Torre de Ciencias, Piso 2, Ciudad Universitaria, México 20, D. F.

20 BECAS OFRECE LA R. U. P.

El patronato de la Residencia Universitaria Panamericana, RUP, ha confiado a Orientación Universitaria Internacional —OUI, Liverpool 48, quinto piso, México 6, D. F., la selección previa de los candidatos a las veinte becas de alojamiento que ofrece para el curso 1963.

Las becas, ofrecidas a estudiantes de centros de educación superior y de preferencia mexicanos y latinoamericanos en general, comprenden el pago parcial o total del alojamiento en la Residencia Universitaria Panamericana, de México, D. F.

Las becas tendrán una duración de diez meses y podrán ser renovadas de acuerdo con el Comité de Selección de Becas del Patronato de la RUP.

Los candidatos deberán llenar los siguientes requisitos:

a) Mantener un alto promedio en sus estudios.

b) Estudiar durante el curso escolar 1963 en un centro de educación superior.

Las solicitudes deberán presentarse en las oficinas de Orientación Universitaria Internacional antes del 12 de enero e irán acompañadas de los siguientes documentos:

1. Acta de nacimiento.
2. Dos fotografías recientes del candidato.
3. Certificado de buena salud.
4. Certificados de los dos últimos años de estudios, con calificaciones.

BECAS A CHILE

La Universidad de Chile ofrece 3 becas para sus Cursos de Verano que se iniciarán en el próximo mes de enero (primera semana del mes), y tendrán una duración de 3 semanas.

Estas becas son para cursos de especialización en:

Educación, Ciencias, Economía, Arquitectura, Ingeniería, Panorama Internacional, Conocimiento de Chile, Sociología, Filosofía, Ciencias y Tecnología, Psicología, Psiquiatría y Cursos Generales.

Las becas comprenden gastos escolares, estancia, alojamiento, y los candidatos deberán cubrir los gastos de viaje.

Las solicitudes deberán presentarse a más tardar el 10 de diciembre de 1962, en la Embajada de Chile, Vallarta Núm. 1, Desp. 1009 B, México, D. F.

Para mayores informes dirigirse al Depto. de Intercambio Cultural, Relaciones Públicas y Becas, 7º Piso de la Rectoría, Ciudad Universitaria.

BECAS PARA LIMA

Programa Interamericano de Planeamiento Urbano y Regional (PIAPUR). El propósito principal de la Secretaría General de la OEA, es ofrecer un programa de estudios que abarque todas las materias relacionadas con el planeamiento urbano y regional. Los cursos estarán a cargo tanto de profesores nacionales como extranjeros que se dedicarán tiempo completo a la enseñanza. El 10 de marzo de 1961, la Secretaría firmó un acuerdo con la Universidad de Yale para que asesore técnicamente el desarrollo del programa, en especial, su plan de estudios e investigaciones.

REQUISITOS:

1. Ser nacional de un Estado miembro de la OEA.

2. Poseer un título profesional en disciplinas relacionadas con el planeamiento urbano y regional.

3. Certificado de una institución de planeamiento urbano y regional, o relacionada con el mismo, sobre experiencia profesional.

4. Conocimiento del idioma español y, en lo posible, poder leer el inglés.

5. Asegurar que una vez concluidos los estudios se volverá a su propio país donde se utilizará el adiestramiento adquirido.

LAS BECAS CONSISTEN EN:

a) Asignación mensual de US\$150 durante el adiestramiento.

b) Viaje de ida y vuelta, vía aérea turística, desde la residencia del becario al programa en Lima.

c) Matrícula, laboratorio y materiales para el adiestramiento. La beca no cubre a los familiares, así como tampoco el transporte de bienes personales.

El plazo final de recepción de solicitudes para este Programa vence el 15 de enero de 1963.

Para mayores informes dirigirse al Depto. de Intercambio Cultural, Relaciones Públicas y Becas, 7º Piso de la Rectoría, Ciudad Universitaria.

Nuevos Directivos de la Liga Mexicana de la Salud Mental

En la ceremonia de clausura de las II Jornadas Universitarias Pro Salud Mental, se informó que integran la nueva directiva de la Liga Mexicana de Salud Mental:

Doctor Luis Garrido, presidente; psiquiatra Ramón de la Fuente, vicepresidente; doctor Arturo Higareda, secretario general; señora Laura Martínez Ostos, tesorera; doctor Francisco Rojas Bustillos, secretario de asuntos técnicos; doctor Leopoldo Pruneda, secretario de relaciones públicas; y psicóloga Olga Laredo, secretaria de actas.

Presiden los comités: universitario, doctor Jorge Derbez Muro; de salud infantil, doctor Antonio Prado Vértiz; de la lucha contra el alcoholismo, psicólogo José Antonio Gamiochipi; de delincuencia juvenil, doctor Carlos Tornero Díaz; de editorial y propaganda, Lautaro González Porcell; y de educación física, doctor Juan González Zavala.

Al tomar posesión de su cargo, el doctor Luis Garrido, ex Rector de la UNAM, y miembro de la H. Junta de Gobierno, dijo que el mundo de nuestros días, con sus grandes ciudades, los problemas de guerra, la discriminación racial, está en constante tensión nerviosa que, en cierta manera, frustra las doctrinas que aspiran al bienestar del hombre.

Pidió a los estudiantes universitarios que recojan el mensaje de la Liga Mexicana de Salud Mental para que "mañana, como profesionistas, velen para que vivamos en un clima de paz y tranquilidad; debemos dar a nuestros hijos y a las próximas generaciones, un remanso de paz, de sosiego, que se sobreponga a la lucha de poder que hoy nos agobia".

El doctor Alfonso Millán, anterior presidente de la LMSM, fue nombrado presidente honorario vitalicio de ese organismo.

CONCLUSIONES

1. De la lectura del trabajo del doctor Carlos Tornero, intitulada "Cómo se efectuó la práctica de apadrinamiento familiar por estudiantes de la Escuela de Medicina; se concluye: Ampliar este sistema de apadrinamiento familiar a los estudiantes de Medicina del tercer año, para relacionar su ideal con la realidad en que van a ejercer.— Extensión a otras Facultades de este mismo sistema.

2. Estimuladas por los varios trabajos en relación con el carácter y la cultura en el estudiante universitario, presentados por el doctor Armando Hinojosa, doctor Pablo García; Psicólogos: Adriana Cosío de Kraus, Guadalupe Noguera y Adrián Cañedo; y profesor Luis Carreño; las siguientes conclusiones fueron obtenidas:

a) El punto central con que se enfrenta esta mesa es que existen problemas caracterológicos muy importantes en el estudiante; que los programas parten de la premisa de que los alumnos son sanos (y que, en tal concepto, no coinciden los fines de los programas con los resultados reales obtenidos de la aplicación de los mismos).

b) Seguir estudiando las causas de la disminución cultural en el estudiante de primer ingreso.

c) Proseguir el estudio del carácter en mayor profundidad con la colaboración de otras

Jornadas de Salud Mental

Se preocupa la UNAM por formar buenos Ciudadanos

Del 19 al 23 de noviembre se efectuaron en el Auditorio de la Facultad de Medicina las II Jornadas Universitarias Pro Salud Mental. En la ceremonia inaugural, el Rector Ignacio Chávez afirmó: Antes de pronunciar las palabras rituales de la declaratoria, quiero dejar constancia del interés con que la Universidad sigue los trabajos de ustedes; del deseo que tienen las autoridades universitarias de que encuentren ustedes fórmulas de estudios que les permitan ahondar en esa mitad oscura de nuestro yo; que sean capaces de encontrar nuevos rumbos que mejoren la enseñanza y ofrecer a nuestros adolescentes y jóvenes, mejores métodos para evitar futuros fracasos, frustraciones y decepciones.

Por su parte, el doctor Donato G. Alarcón, Director de la Facultad de Medicina, destacó la importancia que para la juventud universitaria, tienen los estudios de salud mental.

Dijo: "Toca a la Escuela de México el intentar la realización de una educación integral, como no se ha emprendido antes, que empieza por el sabio decir: Conócete a tí mismo, para completarlo: "si quieres conocer a los demás"; aborda con franqueza la tarea de aclarar la participación psíquica en lo aparentemente orgánica, después enseña a abrir la caja de Pandora de Freud con ánimo preparado para ocluirla a tiempo; devela las motivaciones que tan sutilmente propulsan la actitud del hombre como la codicia, la ambición de mando, el odio.

"Los aspectos más variados y absorbentes de los estudios sobre la salud y la enfermedad de la mente, han de ser abordados en estas Jornadas, renovada fuente de estudio, que alienta la básica tendencia de la Escuela de Medicina de México, hacia una medicina íntegra en lo técnico, en la investigación y en lo humanístico."

El doctor Alfonso Millán aseguró que "a la Universidad le interesan los problemas de

salud mental de sus jóvenes, no sólo desde un punto de vista pragmático, de hacer de sus alumnos buenos estudiantes, sino también de hacer de ellos buenos ciudadanos, con firme conciencia cívica y social. Y con esta misma finalidad, se han preparado las II Jornadas que hoy iniciamos, y en las que participan psicólogos, cuya misión principal es complementar el espíritu humanístico que se obtiene en esta Universidad".

Agregó que "no es la nuestra una Universidad unilateral, que sólo atienda a la formación técnica o científica de sus estudiantes, sino que se preocupa por dar una formación integral, es decir, desarrolla una labor de salud mental integral. El papel de la Universidad es exaltar los valores espirituales y humanos".

Finalmente, el doctor Jorge Velasco Alzaga, Asesor Regional de Higiene Mental de la Organización Panamericana de la Salud, esbozó un panorama de la salud mental de América Latina. Señaló: "En toda nuestra América se concede muy poca importancia a los problemas de salud mental. Del total de los hospitales de Latinoamérica (14579), sólo el 6% (897) se dedican a los enfermos mentales. Y la mayor parte de estas instituciones se encuentran en las zonas altamente pobladas, dejando sin servicio a los centros apartados de las ciudades.

Por estudios realizados al respecto, se desprende que se necesita una cama por cada mil habitantes. Sólo en Estados Unidos y Canadá hay un promedio de tres o cuatro camas por cada mil habitantes, en tanto que en Argentina y Uruguay hay de una a dos camas por el mismo número de habitantes, y en los demás países no se llega al mínimo requerido."

Ocuparon el presidium: rector Ignacio Chávez; doctor Donato G. Alarcón, y doctores Alfonso Millán, Edmundo Buentello, Pedro Ramos, Jorge Velasco Alzaga, y Alberto Seguin, distinguido psiquiatra peruano.

disciplinas, tales como la Sociología, la antropología cultural, la Economía política.

3. De la presentación de trabajos de diferentes alumnos en relación con la Orientación Vocacional, la Mesa recomienda la revisión de los métodos seguidos por la Orientación Vocacional en las Preparatorias.

4. Después de oídos y discutidos los trabajos sobre actividades deportivas del estudiante Universitario la Mesa aprueba y apoya, en lo general y en lo particular, las bases teóricas y la realización práctica, sustentadas por el doctor Juan González Zavala en su ponencia "ORIENTACION Y ORGANIZACION DE LA EDUCACION FISICA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO COMO FACTOR DE SALUD MENTAL"; y propone la creación de un Consejo Consultivo formado por técnicos en la medicina del Deporte y en la Psicología, como organismos rectores de la Educación Física en nuestra máxima Casa de Estudios.

5. Se piensa que se ha descuidado un tanto la influencia formativa de las escuelas universitarias, dando preferencia a la instrucción.

6. Que se establezcan oficialmente métodos adecuados para valorar la influencia formativa que las escuelas universitarias tienen sobre la personalidad del estudiante.

7. Que se terminen las investigaciones fisiográficas con la suficiente precisión que permita su utilización por parte de las autoridades universitarias en el planeamiento de la formación de profesionistas de acuerdo con la realidad social. Que el resultado de estos estudios se divulgue entre los estudiantes y el público en general.

8. Recomendamos que se tome muy en cuenta en la elaboración de los reglamentos de selección de profesores universitarios, los factores caracterológicos indispensables para su labor docente.

9. Que se mejore el funcionamiento de los consejos técnicos de las diversas escuelas universitarias con el fin de lograr una mejoría real de los sistemas pedagógicos.

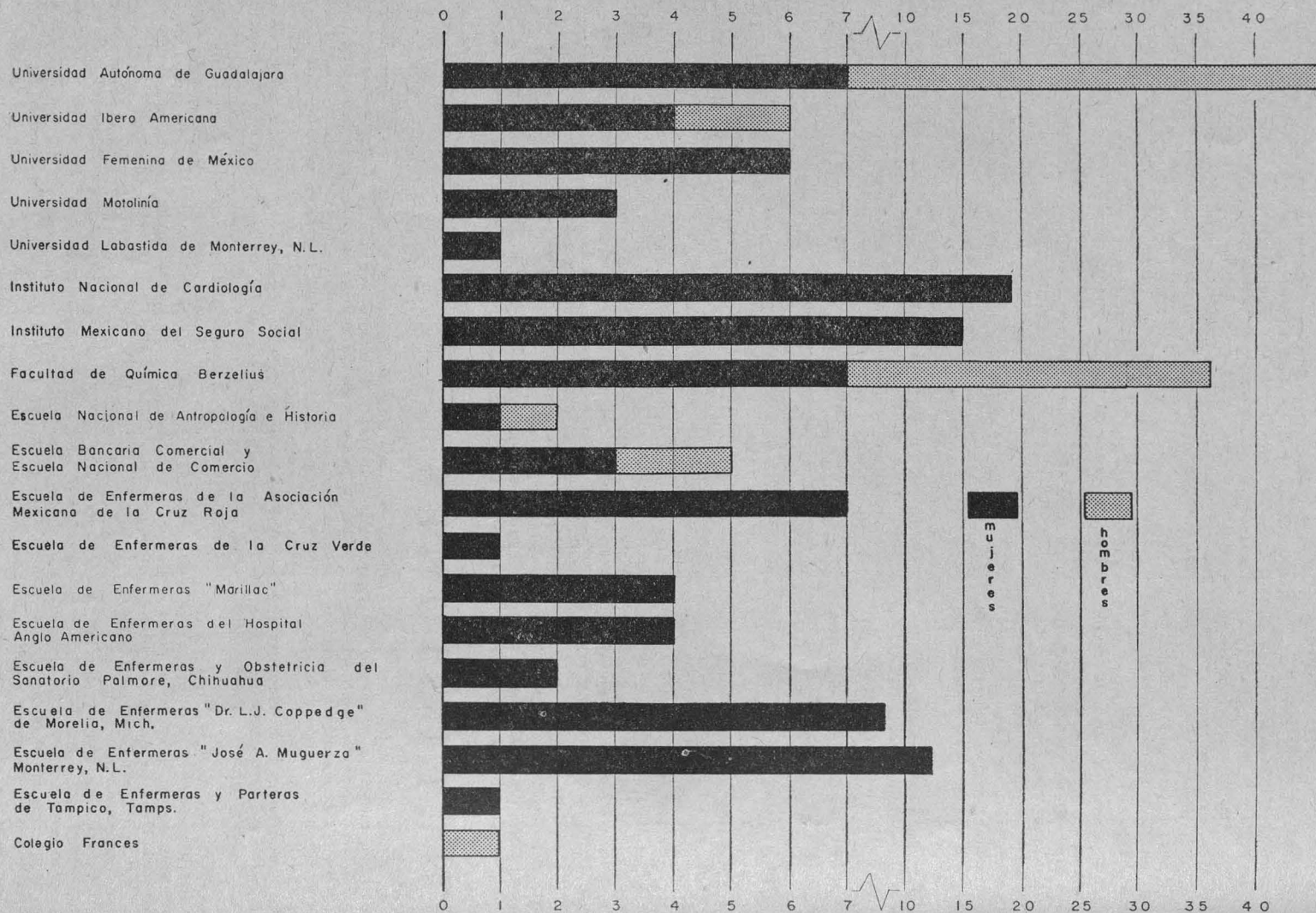
10. Debe tratar de ayudarse eficazmente a los estudiantes a desarrollar un buen método de estudio.

11. Establecer sistemas de comunicación efectiva entre los grupos de autoridades directrices, profesores y alumnos, para lograr la unidad de esfuerzos y propósitos.

12. Buscar la coordinación de los diversos grupos de investigadores sobre problemas universitarios tratados en estas jornadas, a través del comité universitario de la Liga Mexicana de Salud Mental.

TITULOS EXPEDIDOS A LAS ESCUELAS INCORPORADAS

1959



UNIVERSIDADES Y ESCUELAS	Total	Hombres	Mujeres
Total	180	74	106
Universidad de Guadalajara	46	39	7
Universidad Ibero Americana	6	2	4
Universidad Femenina de México	6	—	6
Universidad Motolinia	3	—	3
Facultad de Química Berzelius	36	29	7
Colegio Francés de Preparatoria y Escuela Nacional de Ciencias Químicas.	1	1	—
Escuela Bancaria y Comercial y Escuela Nacional de Comercio	5	2	3
Escuela Nacional de Antropología e Historia	2	1	1
Universidad Labastida de Monterrey, N. L.	1	—	1
Instituto Nacional de Cardiología	19	—	19
Instituto Mexicano del Seguro Social	15	—	15
Escuela de Enfermeras de la Asociación Mexicana de la Cruz Roja	7	—	7
Escuela de Enfermeras de la Cruz Verde	1	—	1
Escuela de Enfermería Marillac	4	—	4
Escuela de Enfermería del Hospital "Angloamericano"	4	—	4
Escuela de Enfermería y Obstetricia del Sanatorio "Palmore de Chihuahua"	2	—	2
Escuela de Enfermería "Dr. L. J. Coppedge de Morelia, Mich."	9	—	9
Escuela de Enfermeras "José A. Muguerra", Monterrey, N. L.	12	—	12
Escuela de Enfermeras y Parteras de Tampico, Tamps.	1	—	1

El número de títulos expedidos a Universidades y Escuelas Incorporadas en el año de 1959, ascendió a 180; de los cuales el 41% correspondió a hombres y el 59% restante, a mujeres.

La razón fundamental de esa distribución obedeció a que la casi totalidad de las instituciones incorporadas tenían la carrera de Enfermera y Partera en donde la población escolar en su mayoría es de mujeres.

Ciudad Universitaria, D. F., a 1º de diciembre de 1962

DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA

teatro estudiantil de la unam

LOPE FELIX DE VEGA CARPIO *nace en Madrid en 1562 y muere en 1635. Extraordinariamente precoz, a los cinco años lee en latín y en español. Su vida intensa y llena de acontecimientos tiene una gran significación en su obra literaria. Insigne poeta dramático, es creador del teatro nacional español y de una vasta serie de obras —se considera que llegó a escribir 1800 piezas profanas, entre dramas, comedias, entremeses y églogas, así como 400 autos sacramentales—.*



actividades

EL IV CENTENARIO DEL
NACIMIENTO DE LOPE DE VEGA
EN MEXICO

CENTRO UNIVERSITARIO DE TEATRO

- Creación del
TEATRO CIRCULO LOPE DE
VEGA

Junio de 1962

- Curso Psicoanálisis de Personajes
(Autores y Obras)

Teatro clásico español:
FUENTE OVEJUNA de LOPE DE
VEGA
Dr. Avelino González

Junio 25

TEATRO DE LA UNIVERSIDAD

HOMENAJE A LOPE DE VEGA
ciclo de conferencias

- VIDA DE LOPE
por
Max Aub

Lectura de dos *Entremeses*

Noviembre 19

- LOPE, POETA LIRICO
por
Margit Frenk Alatorre

Canciones de Lope
con el

Coro de la Facultad de Música
Director: Juan D. Tercero

Noviembre 26

- PROBLEMAS DE LA PUESTA EN
ESCENA DE *LA DOROTEA*
por
José Luis Ibáñez
Lectura de una escena de
La Dorotea

Diciembre 3

- LOPE DE VEGA Y LA COMEDIA
ESPAÑOLA DEL SIGLO XVII
por
Sergio Fernández

Lectura de una escena de
La dama boba

Diciembre 10



EL IV CENTENARIO DEL NACIMIENTO DE LOPE DE VEGA EN MEXICO

RADIO
UNIVERSIDAD
DE MEXICO

• **TEATRO RADIOFONICO**

La estrella de Sevilla
Fuenteovejuna
El acero de Madrid
El Caballero de Olmedo
La dama boba

Dirección: Enrique Lizalde
Producción: Max Aub

• Programa especial en
HOMENAJE A LOPE DE VEGA

Noviembre 25

• **ACTUALIDADES TEATRALES**

El IV Centenario de
Lope de Vega,
comentarios del
Dr. Francisco Monterde

• **PROGRAMA RADIOFONICO
DEL TEUM**

a cargo de Oscar Zorrilla

Precursores de Lope y
Lope de Vega, conmemoración

Serie: Historia del Teatro

INSTITUTO
NACIONAL DE
BELLAS ARTES

• Puesta en escena de
El anzuelo de Fenisa
Dirección: Oscar Ledesma

Teatro del Bosque
y Teatro Fábregas

El perro del hortelano
con la compañía de
**TEATRO CONTEMPORANEO
INDEPENDIENTE**
Dirección: Fernando Wagner

Teatro del Periodista y
Teatro de los Compositores

• Revista "Cuadernos de
Bellas Artes"
Núm. 11. Vol. III. Noviembre
Edición dedicada a Lope de Vega
que incluye poemas, sonetos y un
auto sacramental

INSTITUTO
POLITECNICO
NACIONAL

• **CONCURSO "LOPE DE VEGA"**

(Escenificación de obras)
XEIPN TV, Canal 11

Finalistas:

El mejor alcalde, el rey
Peribáñez y el Comendador
de Ocaña

La niña de plata
Amar sin saber a quién
Lo cierto por lo dudoso
La discreta enamorada
Arauco domado

1er. lugar:

El premio del bien hablar

FESTIVAL

"LOPE DE VEGA"

Guanajuato, Gto.

Del 19 al 24 de noviembre

• Puestas en escena:

El anzuelo de Fenisa

Dirección: Oscar Ledesma

El perro del hortelano

Dirección: Fernando Wagner

El caballero de Olmedo

Dirección: Enrique Ruelas

• Conferencias

AMERICA EN LA OBRA DE LOPE
por

Armando de Maria y Campos.

LOPE Y CALDERON

por

Humberto Robles Arenas

VIDA DE LOPE

por

Fedro Guillén

**LA DEUDA DE MEXICO
CON LOPE DE VEGA**

por

Sergio Magaña

POESIA DE LOPE DE VEGA

por

Carlos Pellicer



"Y entró el monstruo de la naturaleza, el gran Lope de Vega, y alzóse con la monarquía cómica; avasalló y puso debajo de su jurisdicción a todos los farsantes; llenó el mundo de comedias propias y felices y bien razonadas... Y si algunos, que hay muchos, han querido entrar a la parte y gloria de sus trabajos, todos juntos no llegan, en lo que han escrito, a la mitad de lo que él solo."

CERVANTES



• **CENTRO UNIVERSITARIO
DE TEATRO**
• **Sullivan 43**

• **TEATRO DE LA UNAM**
• **Rosales 26**
• **Tel. 21-16-50**
• **El Caballito.**

• **TEATRO ESTUDIANTIL UNAM**
• **10º piso de la Rectoría, C. U.**
• **Tel. 48-65-00, Ext. 380**
• **Héctor Azar, Director.**

DIRECCION GENERAL DE DIFUSION CULTURAL

Necesitan nuestros...

(Viene de la pág. 1)

les, a la interpretación de la historia —de la nuestra— y a la filosofía de nuestra política —donde esa filosofía existe— sus estudios, y por lo mismo, sus reuniones, deben marcar una aportación valiosa para nuestros países. Digo nuestros países, porque ellos necesitan imperiosamente de orientaciones. En la mayor parte de ellos no hemos acabado de definir el rumbo. Ni de definir nuestra personalidad histórica. Nuestro perfil y nuestra personalidad en el campo de la cultura y en el campo de la acción social tienen todavía mucho de borroso. Y es que nos conocemos mal, vivimos en buena parte de ideas ajenas, sin darnos a veces cuenta de que son ajenas y de que sus soluciones no siempre embonan con nuestras realidades. Nos han hecho falta los pensadores, los filósofos de nuestro mundo americano, los que partiendo de nuestros hechos reales nos los devuelvan como doctrina nuestra, apta ya para aplicarse en la acción. Hemos ensayado todo, partiendo de la interpretación religiosa de la vida, para pasar por el racionalismo, por el liberalismo, por el positivismo, por el socialismo y por el nacionalismo, cuando no hemos caminado sin doctrina y sin brújula, al azar de la voluntad cínica de un poder militar.

Los estudios que aquí se formulan, las interpretaciones de nuestro pasado y de nuestros móviles actuales, serán una luz para todos. Ideas conductoras y formulación de síntesis que aglutinen y transformen los mil hechos dispersos de nuestra vida social, eso es lo que necesitamos, eso lo que esperamos de reuniones como éstas.

Al saludar a ustedes, señores congresistas, la Universidad Nacional de México les da la más cordial bienvenida. En esta Casa de Estudios, hecha para la confrontación de las ideas y la investigación de la verdad, para la búsqueda de las soluciones que reclama el hombre de nuestro tiempo, la actividad de ustedes encuentra un hogar propicio. Lo ofrecemos en actitud hecha de respeto y de espíritu de amistad. Nuestro deseo de que el Congreso sea fecundo en resultados lo acompaña con simpatía.

Modernizan la...

(Viene de la pág. 1)

Por su parte, el doctor Ignacio Chávez dijo que en la época en que vivimos, el desarrollo de la ciencia ha sido tan rápido, que camina más aprisa que nuestra posibilidad de asimilarla totalmente y más aprisa que nuestra forma de enseñarla.

Agregó que la enseñanza de la física se ha vuelto oral y verbalista; sin embargo, es una ciencia que necesita de la observación y la experimentación. Subrayó que es en la preparatoria donde tiene que formarse al futuro hombre de ciencia, por ello debe reformarse la pedagogía de la física. Posteriormente será la de la química y de las ciencias biológicas, etcétera.

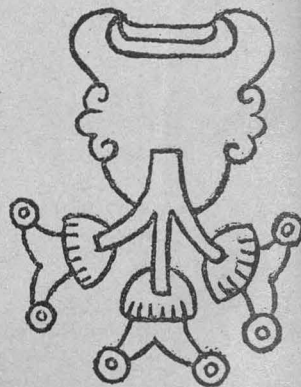
Hay que cambiar —dijo— la pedagogía de la física, hacer demostraciones experimentales en las que los principios de la física se ilustren por medio de un equipo modesto, no complicado, para lograr una comprensión íntegra de esta ciencia por parte de los estudiantes.

Añadió que el profesor no sólo debe ser transmisor de los conocimientos, sino un

investigador, aunque sea en pequeña escala, para que, en esa forma, fomente el germen de la investigación en los estudiantes.

Finalmente dijo, "creo que este curso tendrá una gran trascendencia en el campo de la pedagogía de la física".

El curso durará 6 semanas y los profesores de preparatorias que asistan a él, han sido beneficiados con una beca de 1,500 pesos.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Rector: *Dr. Ignacio Chávez.*

Secretario General: *Dr. Roberto L. Mantilla Molina*

Departamento de Información y Prensa

Gaceta de la Universidad

10° Piso Torre de la Rectoría, C. U., México 20, D. F.

(Registro en trámite)

Editada en los Talleres de la Imprenta Universitaria. Ciudad Universitaria,
México 20, D. F.

IMPRESA UNIVERSITARIA

GACETA DE LA UNIVERSIDAD
10° piso, Torre de la Rectoría, C. U. México 20, D. F.
FRANQUICIA POSTAL DE 10 DE OCTUBRE DE 1948

