

INVIERTE MAS DE \$ 2,500.00 EN CADA ALUMNO

# DESTINA LA UNAM 134 MILLONES DE PESOS A SUS ESCUELAS, FACULTADES E INSTITUTOS

134 millones de pesos, de su presupuesto total, destina la Universidad Nacional Autónoma de México a sus Escuelas, Facultades e Institutos, en el ejercicio 1962-63. Implica esto un incremento de 12 millones de pesos que equivalen a un 10%, en relación al pasado ejercicio.

De aquella suma, 111 millones corresponden a Facultades y Escuelas

Profesionales y Preparatorias, y 23 a los Institutos de Investigación.

Por otra parte, se aplican 28 millones para las dependencias administrativas, y 31.8 a los Servicios Generales.

Los datos anteriores fueron suministrados por el licenciado Diego López Rosado, Secretario Auxiliar de la UNAM, en una conferencia que sustentó sobre esta institución.

Presentó un panorama general de lo que ha sido y es la Universidad "para que en esos términos se descubra la compleja estructura de su organización y funcionamiento al mismo tiempo el esfuerzo que se realiza en el campo de la educación superior, en nuestra Casa de Estudios".

Dividió su exposición en los puntos siguientes: Historia, Normas Jurídicas, Aspecto Físico, Aspecto Humano y Aspecto Financiero.

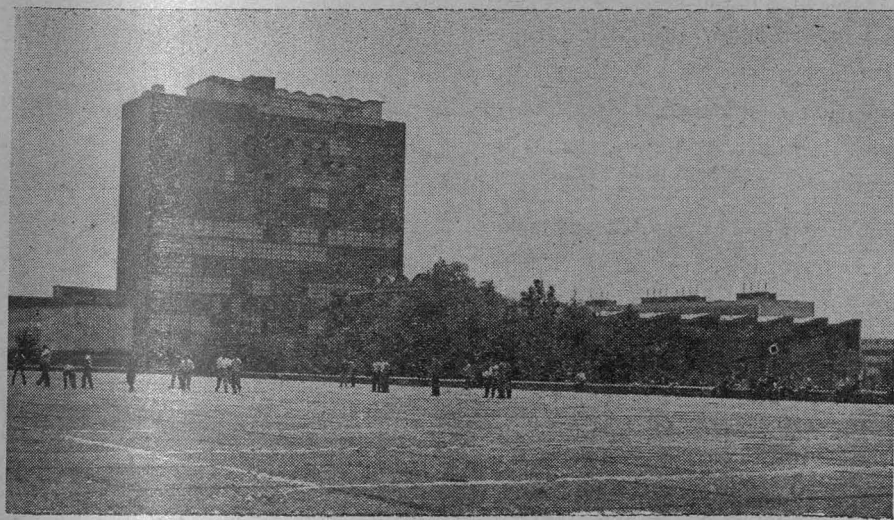
## AUMENTO A MAESTROS

Dijo el licenciado López Rosado que el año anterior los profesores universitarios de tiempo completo y de medio tiempo recibieron 7.6 millones de pesos. Correspondió a los primeros el 58.2% y lo restante a los segundos. Y en el presente año recibirán un total de 9.2 millones, lo que representa un incremento de 21.4%, correspondiendo un 56.5% a los maestros de tiempo completo y el 43.5% a los de medio tiempo.

Afirmó que existen 80 maestros de tiempo completo, y el cuerpo docente ordinario tiene 9,389 plazas de maestro.

Con relación a los investigadores, señaló que de 244 que había en 1957, el año pasado fueron 349, lo que representa un incremento de 43%. Y en los últimos doce meses, el personal administrativo, auxiliar de administra-

*(Pasa a la pág. 8)*



DICE EL RECTOR CHAVEZ:

## MEXICO AMA LA JUSTICIA Y LA LIBERTAD

México ama la libertad y propugna la justicia social, afirmó el Rector Ignacio Chávez a las delegadas a la XIV Conferencia de la Federación Internacional de Mujeres Universitarias (FIMU). Y externó su confianza en que los resultados de esa junta serán fecundos, al robustecerse el espíritu de amistad y de confraternidad de las representantes de 43 países.

Los conceptos precedentes fueron exteriorizados en la recepción que el doctor Chávez ofreció el viernes 20 de julio, en el undécimo piso de la Torre de la Rectoría, a las miembros del Consejo de la FIMU. La señora Irene F. Hilton, presidenta de este organismo, agradeció la hospitalidad que

se brindó en nuestro país a las conferenciantes.

# GACETA

## DE LA

# UNIVERSIDAD

INFORMACION INTERNA DE LA  
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO



ARCHIVO HISTORICO

U. N. A. M.

Vol. IX, Núm. 30

Lunes 6 de agosto de 1962

Núm. 414

# CINE CLUB

## CIENCIAS

### CICLO:

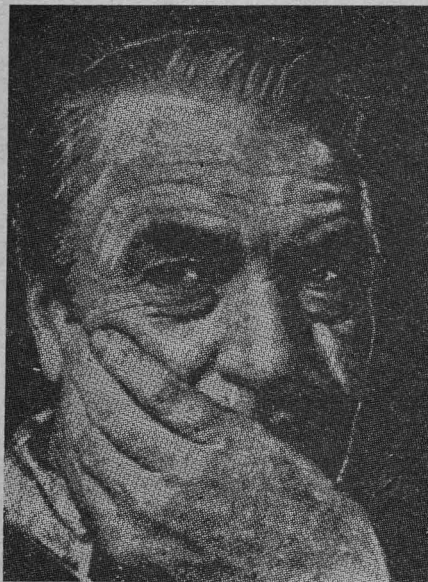
## WESTERN

Jueves 9 a las 17.00 y 19.00 hrs.

A LA HORA SEÑALADA

Director: *Fred Zinneman*

AUDITORIO DE CIENCIAS/C.U.



# REUNE LA UNIVERSIDAD A 72 NOTABLES FISICOS DE 12 PAISES

Con la participación de 72 físicos de Latinoamérica, Estados Unidos, Gran Bretaña, Italia, Suecia y Dinamarca, tiene lugar en la UNAM la Escuela Latino Americana de Física, bajo el patrocinio de la Comisión de Energía Nuclear (México), el Instituto Nacional de la Investigación Científica (México), el Centro Latinoamericano de Física (Brasil), la National Science Foundation y la Organización de Estados Americanos.

Versa el programa sobre "Teoría del Estado Sólido, Teoría de Grupos y Estructura Nuclear y Relaciones de Dispersión". Comenzó a desarrollarse el dos de julio y concluirá el diez de agosto.

La Escuela Latino Americana de Física, cuyo Director de la Sección Mexicana, es el profesor Marcos Moshinsky, inició sus actividades en nuestro país en 1959 con el propósito de elevar el nivel de la investigación científica en Física en nuestro hemisferio, por medio de cursos cortos sobre temas especializados de esa ciencia. La Escuela tuvo lugar en Río de Janeiro en 1960 y en Buenos Aires en 1961.

Asisten actualmente 42 mexicanos, 11 brasileños, 5 argentinos, 2 peruanos, 3 norteamericanos, 2 suecos, un

dinamarqués, un italiano, un chileno, un boliviano, un inglés y un venezolano.

Además de los cursos se llevará a cabo un Seminario sobre temas de actualidad en la Física. Aquéllos y los profesores encargados de impartirlos, son:

Teoría de Grupos y el Modelo de Capas del Núcleo, profesor J. P. Elliot, Universidad de Southampton, Gran Bretaña; Teoría de Grupos y Estado Sólido, profesor S. Flodmark, Universidad de Estocolmo, Suecia; Fundamentos Cuánticos de la Teoría del Estado Sólido, profesor P. O. Lowdin, Universidad de Uppsala, Suecia y Universidad de Florida, E.U.A.; Teoría de Grupos y Movimientos Colectivos, profesor M. Moshinsky, Universidad de México; Propiedades Analíticas de las Amplitudes de Dispersión no Relativistas, profesor H. M. Nussenzveig, Centro de Pesquisas Físicas, Brasil; y Ecuación de Estado de Metales a Altas Presiones, profesor F. E. Prieto, Universidad de México.

El Rector Ignacio Chávez recibió el jueves 19 de julio, en sus oficinas de Ciudad Universitaria, a los miembros de la Escuela Latino Americana de Física.

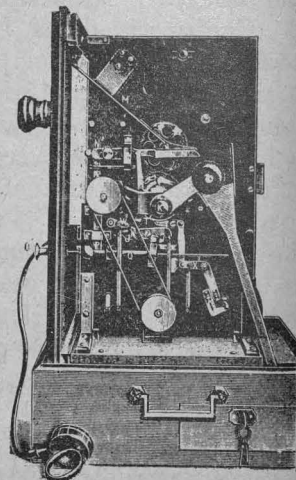
*La sección de actividades cinematográficas de la Dirección General de Difusión Cultural de la Universidad Nacional Autónoma de México, lo invita cordialmente a participar en las*

## SEGUNDAS LECCIONES DE CINE

[ANÁLISIS CINEMATOGRAFICO] que se están llevando a cabo los sábados a las 11 A.M. en Ciudad Universitaria. Participan en estos cursos los más distinguidos directores, adaptadores, realizadores, etc. del cine nacional.

Informes 100. Piso de la Rectoría  
Tel. 48-65-00 ext. 380, 124, 123

Ciudad Universitaria 1962.





# DONO LA ROCKEFELLER 1.812,500 PESOS A LA UNIVERSIDAD

La Fundación Rockefeller donó 145 mil dólares (1.812,500 pesos), para ayudar a la enseñanza y a la investigación en la Escuela Nacional de Medicina Veterinaria y Zootecnia, de la Universidad Nacional Autónoma de México.

En el convenio, suscrito por la UNAM y aquella institución, se estipula que 525 mil pesos se destinarán al pago de profesores de tiempo completo y el resto a gastos de equipo, refacciones y material de laboratorio.

Existe la posibilidad de que este convenio, vigente hasta diciembre del presente año, sea renovado el año próximo.

La Fundación Rockefeller ha concedido becas a profesores de la Escuela de Medicina Veterinaria para asistir a cursos de posgraduados en los Estados Unidos de Norteamérica, sobre genética, patología aviaria y patología de grandes especies.

## Ofrecen Becas a Investigadores

El Instituto Pasteur de Túnez pone a disposición de los investigadores científicos de la Universidad Nacional Autónoma de México, sus becas "Charles Nicolle".

Las becas cubren los gastos de estancia y colegiatura y ascienden a 2,380 dólares; tienen una duración de 10 meses como mínimo y pueden ser renovables a criterio del Comité.

El plazo para presentar las solicitudes vence el primero de abril de 1963.

Para mayor información, dirigirse al Departamento de Intercambio Cultural, Relaciones Públicas y Becas, 7º piso de la Torre de la Rectoría, Ciudad Universitaria.

## Becas a Estudiantes

La Fundación Farmer obreca becas a estudiantes mexicanos para hacer estudios teóricos sobre la carrera que cursen. Los estudiantes deben dominar el idioma inglés y poseer alto nivel académico.

La beca cubre gastos de estancia y colegiatura en la Universidad de Texas.

Para mayores informes dirigirse al 7º piso de la Rectoría, Departamento de Intercambio Cultural, Relaciones Públicas y Becas de la UNAM, Ciudad Universitaria.

---

## ENTREVISTA A DISTINGUIDA VISITANTE

Entrevista con la señora Laks M. Menon que asiste a la XIV Conferencia de la Federación Internacional de Mujeres Universitarias, como delegada de la India. Nació en Trivandrum, Kerala (al sur de la India).

"En el curso de los años y como en casi todos los países, las mujeres son aceptadas en los pueblos con los mismos derechos y las mismas oportunidades que se les brinda al sector masculino.

"En nuestro país afortunadamente han quedado abolidos los prejuicios que existían en contra de nosotros. Para dar una idea de nuestra condición, baste señalar que el Parlamento está constituido por 506 miembros de los cuales 306 son mujeres. En el senado hay 220 y de ellos 19 son también mujeres.

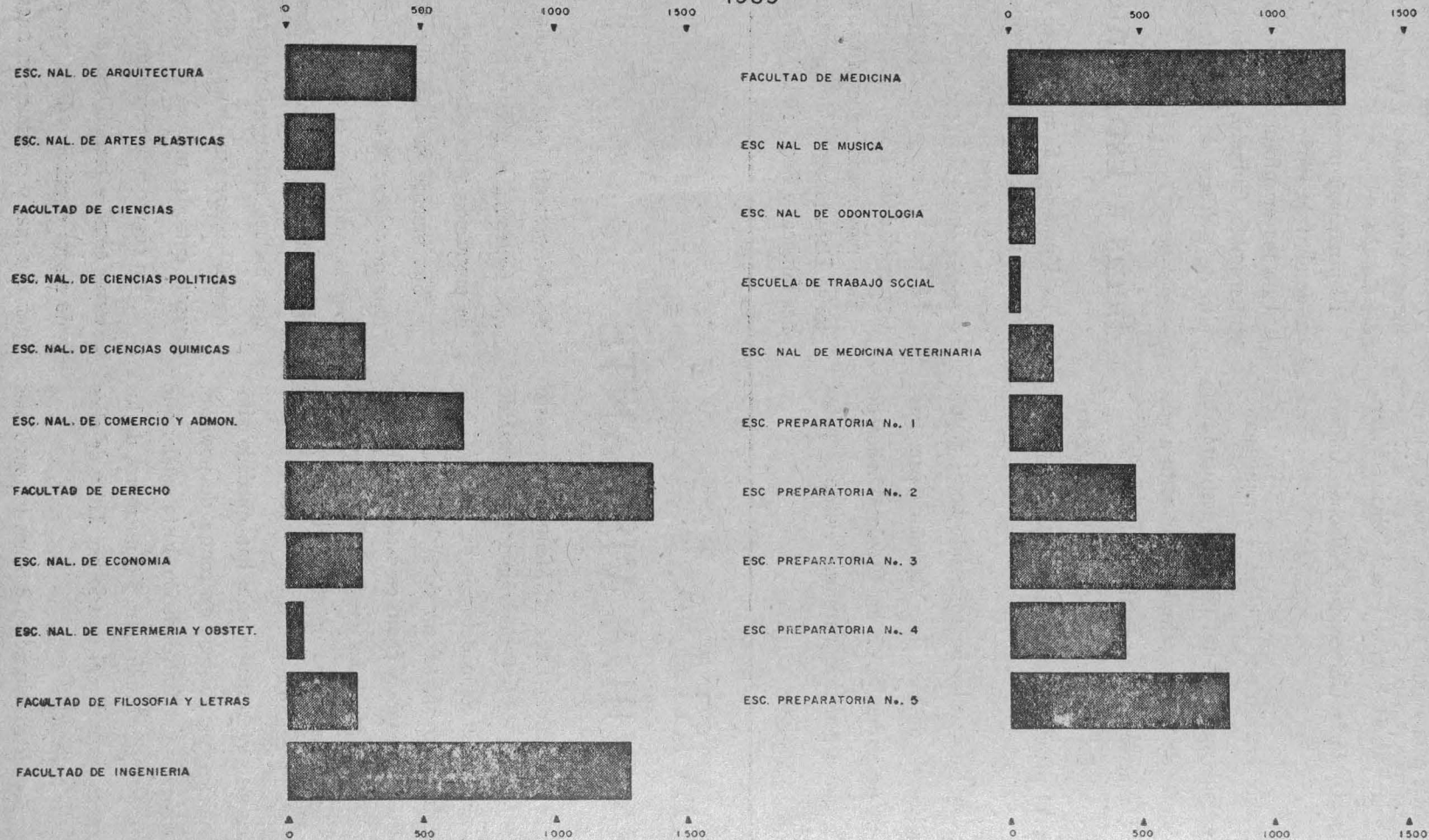
"Como es natural, en educación estamos un poco más atrás que los hombres así como en todas partes del mun-

do. No obstante, para dar impulso a una mayor educación femenina, en nuestro país se ha formado un Comité de protección a las estudiantes."

"Son muchas las cosas que se están haciendo con la mira de colocar al sector femenino en un nivel cada vez más elevado desde el punto de vista cultural y económico. Se tiene un programa de desarrollo con la comunidad que incluye entrenamientos para las mujeres. Se tiene especial interés en abolir la diferencia tan marcada que existe entre las mujeres de la capital y las rurales."

"En cuanto a la educación, nosotros hemos podido observar cómo a medida que avanza la educación, va siendo mayor el número de mujeres que estudian. Las carreras que más se prefieren en nuestro país son la de maestras y de medicina."

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO  
 ALUMNOS QUE INTERRUMPIERON SUS ESTUDIOS, POR FACULTADES Y ESCUELAS  
 1959





ALUMNOS QUE INTERRUMPIERON SUS ESTUDIOS EN 1959	NUMERO DE ALUMNOS	PORCIENTOS
TOTAL	9 551	100.00
Esc. Nal. de Arquitectura	479	5.02
Esc. Nal. de Artes Plásticas	175	1.83
Fac. de Ciencias	132	1.38
Esc. Nal. de Ciencias Políticas y Sociales	100	1.05
Esc. Nal. de Ciencias Químicas	295	3.09
Esc. Nal. de Comercio y Administración	659	6.90
Fac. de Derecho	1 374	14.39
Esc. Nal. de Economía	276	2.89
Esc. Nal. de Enfermería y Obstetricia	57	.60
Fac. de Filosofía y Letras	255	2.67
Esc. Nal. de Ingeniería	1 281	13.41
Esc. Nal. de Medicina	1 279	13.39
Esc. Nal. de Música	102	1.07
Esc. Nal. de Odontología	97	1.02
Esc. de Trabajo Social	36	.38
Esc. Nal. de Medicina Veterinaria y Zootecnia	166	1.74
Esc. Nal. Preparatoria No. 1	200	2.09
Esc. Nal. Preparatoria No. 2	477	4.99
Esc. Nal. Preparatoria No. 3	853	8.93
Esc. Nal. Preparatoria No. 4	438	4.58
Esc. Nal. Preparatoria No. 5	820	8.58

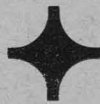
Los 9,551 alumnos de esta Universidad que interrumpieron sus estudios por diversas causas en el año de 1959, representaron el 19.1% de los 49,960 alumnos inscritos en ese año escolar.

*Primera temporada de teatro Latinoamericano*

## 7. República de El Salvador

*el paraíso de los imprudentes*

PIEZA EN TRES ACTOS DE  
WALTER BENEKE



REPARTO, por orden de aparición

Carlos / JORGE UREÑA  
Jean / GILBERTO PEREZ GALLARDO  
Dan / HUMBERTO ENRIQUEZ  
Claire / MAGDA VIZCAINO  
Christiane / SELMA BERAUD  
Pierre / ALEJANDRO GUTIERREZ

TECNICOS:

Escenografía / JOAN ZINSER  
Iluminación / LUIS MACOUZET y ANTONIO  
AZAR PLATA  
Fotografías / LUIS MAGOS  
Asistente de Dirección / IGNACIO SOTELO  
DIRECCION / FRIEDA NICOLAIEVSKY



*mes de agosto en el TEATRO DE LA UNAM*

T. E. U. M.



U. N. A. M.



solicítelos  
en la

LIBRERIA  
TEATRAL

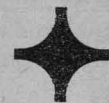
UNIVERSITARIA

vestíbulo  
del

TEATRO

DE LA UNAM

(Rosales 26)



# publicaciones

✦ folleto ilustrativo  
del

CENTRO  
UNIVERSITARIO  
DE TEATRO

Sullivan 43

✦ EL  
PERIQUILLO  
SARNIENTO

de

JOSE JOAQUIN FERNANDEZ  
DE LIZARDI

Visión teatral de Héctor Azar

TEXTO No. 3 DEL  
TEATRO ESTUDIANTIL  
DE LA UNIVERSIDAD



• CENTRO UNIVERSITARIO  
• DE TEATRO  
• Sullivan 43

• TEATRO DE LA UNAM  
• Rosales 26  
• Tel. 21-16-50  
• El Caballito.

• TEATRO ESTUDIANTIL UNAM  
• 10º piso de la Rectoría, C.U.  
• Tel. 48-65-00, Ext. 380  
• Héctor Azar, Director.

DIRECCION GENERAL DE DIFUSION CULTURAL



# Destina la UNAM...

(Viene de la pág. 1)

ción, de confianza, especializado, obrero y profesional, que prestaron sus servicios a la Universidad, fue de 2,994 que representó el 22% total del personal que labora en esta Casa de Estudios.

## \$ 2,500 POR ALUMNO

Para proporcionar una idea de la estructura socio-económica de la Universidad, el licenciado López Rosado dio los datos siguientes: el 28.5% de los padres de los alumnos son empleados; el 22.9% comerciantes; el 16.4% profesionistas; el 16.0% obreros; el 7.8% campesinos; el 2.5% militares; el 1.5% comisionistas y solamente el 4.0% son propietarios, industriales y empresarios.

Lo anterior demuestra que la enseñanza superior no está únicamente al servicio de las clases con elevados recursos económicos, sino que en un 43.8% lo está para la clase media y en 52.2% para la clase popular.

“Debemos hacer notar —dijo—, por la importancia del hecho, que en la educación universitaria por más de ser obviamente la más cara, es en la realidad la más económica para el estudiante, ya que es prácticamente gratuita, pues la cuota de colegiatura apenas alcanza a \$ 200.00 al año, mien-

tras que el costo promedio por alumno es superior quizá de 12 a 15 veces esa cantidad.”

## PROBLEMA DEMOGRAFICO

Expuso el licenciado López Rosado el notable crecimiento de la población escolar universitaria: de 1957 a 1961 el promedio de incremento anual fue de 12.6%, siendo rebasado este promedio a partir de 1959, en un 2.1%.

En 1957 se contó con 42,134 alumnos de los cuales 30,917 correspondieron a las facultades y escuelas profesionales y 11,217 a las preparatorias. En 1961, la población estudiantil fue de 67,770 alumnos; 44,587 a facultades y escuelas y 23,183 a preparatorias. Esto manifiesta una significativa distribución de la población escolar entre las Facultades, Escuelas y Preparatorias, ya que del 73.4% que en 1957 tuvieron las primeras, en 1961 pasaron a un 65.8, y las segundas, de un 26.6 a un 34.2%.

“La razón —explicó— de esta diferencia debemos atribuirla al incremento demográfico nacional que repercute en mayor número de estudiantes que absorben las escuelas de enseñanza secundaria, las que presentan cada día un mayor número de aspirantes a los estudios superiores.”

Esa presión demográfica obliga a las autoridades a planear soluciones de máximo aprovechamiento. En lo interno se procedió a los exámenes de selección precedidos de una orientación vocacional; y en proceso de realización, los cursos intensivos, la enseñanza audiovisual, el aprovechamiento integral de las aulas para el máximo cupo en diversos turnos, etc.

Y, finalmente, apuntó que “en lo general se plantea la posibilidad de una nueva Universidad y en lo nacional una mejoría constante y progresiva de las universidades del país para lograr una armónica distribución de la población universitaria, en las mejores condiciones académicas”.

## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Rector: *Dr. Ignacio Chávez*

Secretario General: *Dr. Roberto L. Mantilla Molina*

Departamento de Información y Prensa

### *Gaceta de la Universidad*

10° Piso Torre de la Rectoría, C. U., México 20, D. F.

(Registro en trámite)

Editada en los Talleres de la Imprenta Universitaria, Ciudad Universitaria, México 20, D. F.

IMPRESA UNIVERSITARIA

GACETA DE LA UNIVERSIDAD  
10° piso, Torre de la Rectoría, C. U. México 20, D. F.  
FRANQUICIA POSTAL DE 10 DE OCTUBRE DE 1948

