

# EL ARCHIVO DE LA REVOLUCION

El pasado 24 de octubre, en el salón del H. Consejo Universitario, se efectuó la solemne ceremonia de entrega del archivo de la Revolución que donó a la Universidad Nacional Autónoma de México el general Octavio Magaña Cerda.

El Rector Ignacio Chávez, después de escuchar las palabras del general Magaña, agradeció el donativo de los valiosos documentos a nombre de la UNAM. Dijo que el gesto del general Magaña no podía ser más generoso porque sacrificó lo que es el patrimonio de su familia para que la universidad realice un estudio que beneficie al país. Recordó que cuando las autoridades universitarias le preguntaron en qué condiciones pondría su archivo a disposición del Instituto de Historia, después de manifestarle el propósito de crear una sección que encargara, al máximo de sus posibilidades, de hacer un estudio más a fondo de la Revolución Mexicana y de la Historia del México Contemporáneo, la contestación no pudo ser más espontánea, más generosa; no sólo ofreció en venta, fue un donativo sin cortapisas, sin reservas, confiando en el nombre, en la honorabilidad, en el lustre de la Universidad y, en el caso particular, de los miembros del Instituto de Historia.

El Rector Chávez subrayó que el gesto del general Magaña no sólo amerita el agradecimiento sino también el aplauso, porque significa que ha sabido comprender a fondo la importancia que tienen los documentos de la naturaleza de los que ha donado; y es sabedor de que la Universidad cuenta con técnicos que utilizarán certeramente ese tesoro, empleando las técnicas más aconsejables para estudiarlos, valorarlos, con toda honradez e imparcialidad, lejos de cualquier influencia partidista con la finalidad

de que México saque su lección, sepa más de los móviles del movimiento revolucionario, de sus causas, de los motivos de sus fracasos, no sólo para hacer justicia a los hombres sino para aprovechar sus experiencias y lograr lo que ellos no lograron.

Luego afirmó que el gesto del general Magaña tendrá para México otro valor: Incitar a los poseedores de archivos semejantes, de documentos históricos, a ponerlos a disposición de la Universidad y externó su esperanza de que en un futuro no lejano esta Casa de Estudios cuente con un rico acervo de documentos vivos que sirvan para escribir la verdadera historia del México contemporáneo.

Agregó que junto a esos documentos habrá otros que no necesariamente pertenezcan a nuestro último movimiento social, y subrayando que estamos necesitados de conocer la verdadera historia de la Independencia, de la Reforma, y de los movimientos precursores de la Revolución, dijo que nuestros historiadores, en posesión de los documentos referentes a todos ellos, estarán en condiciones de escribir con imparcialidad, con justicia, con verdad la historia de México.

Finalmente reiteró la gratitud de la Universidad al general Magaña indicándole que cuando su ejemplo sea seguido por otros poseedores de documentos históricos, a él le quedará la satisfacción y el orgullo de haber iniciado ese movimiento.

Ocuparon el presidium: doctores, Ignacio González Guzmán, Mario de la Cueva, Coordinadores de Ciencias de Humanidades; doctor Pablo Martínez del Río, Director del Instituto de Historia de la UNAM, y licenciado Diego López Rosado, Secretario Au-



xiliario, quienes acompañaron al Rector Chávez y al general Magaña.

Los documentos donados están contenidos en 31 cajas y se refieren principalmente a la Revolución del Sur y a la Gestión de don Francisco León de la Barra como Secretario de Relaciones Exteriores y Presidente Interino de México.

## PALABRAS DEL GENERAL OCTAVIO MAGAÑA CERDA

En éste solemne acto, tengo el honor de hacer entrega, de todos los archivos de carácter histórico sobre la Revolución Mexicana, que he logrado reunir dentro y fuera del país, desde 1915 a la fecha, a lo largo de mis investigaciones históricas y socio-económicas sobre la misma, a la Universidad Nacional Autónoma de México, que usted tan dignamente rige.

Estos valiosos archivos, que en su mayoría constan de originales inéditos, firmados por los principales actores de nuestro movimiento socio-económico de este siglo, y cuya posesión constituye el único patrimonio de mi

(Pasa a la página 6)

## GACETA

DE LA

## UNIVERSIDAD

INFORMACION INTERNA DE LA  
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

Vol. VIII. Núm. 46

Lunes 13 de noviembre de 1961

Núm. 378

## DESAYUNOS GRATUITOS

El doctor Alfonso de Gortari, Director de Servicios Sociales de la UNAM, informó que desde los primeros días de noviembre, 16 alumnos reciben un servicio de desayuno gratuito, en cualquiera de los restaurantes que funcionan en la Ciudad Universitaria.

De los resultados de una encuesta realizada por esa dependencia, se desprende que existe un sector importante de la población estudiantil que, debido a su debilidad económico-social, deja de hacer una comida al día o bien la hacen precariamente. Con el objeto de remediar en lo posible esa falla, la Dirección de Servicios Sociales ha establecido el servicio de desayuno gratuito para 216 estudiantes.

Este servicio se dará del 15 de febrero al 15 de diciembre de cada año, excepto los períodos de vacaciones y los días no laborales señalados en el calendario escolar; lo que significa que, durante 231 días al año, los estudiantes disfrutarán de este servicio.

La Dirección de Servicios Sociales firmó un convenio con los concesionarios de los restaurantes de C. U., mediante el cual la primera como los segundos, colaborarán con un peso diario por desayuno de manera que el costo neto de éstos sea de dos pesos.

Semanalmente se entregará a los estudiantes seleccionados un boleto con el cual

(Pasa a la página 8)



## EL TEATRO AUDITORIO DE LA PREPARATORIA 5

El rector de la UNAM, doctor Ignacio Chávez, inauguró el pasado 26 de octubre el Teatro-Auditorio de la Escuela Nacional Preparatoria No. 5, situada en Coapa. Lo acompañaron en la ceremonia, el Secretario General, doctor Roberto L. Mantilla Molina; el Director de Servicios Escolares, doctor Manuel Quijano, el Director General de la Escuela Nacional Preparatoria, licenciado Raúl Pous Ortiz; y los directores de las diversas escuelas preparatorias de esta Casa de Estudios.

Al declarar inaugurado el Teatro-Auditorio, el rector Chávez dijo que a la Universidad no le interesa solamente cumplir con la formación intelectual de la juventud, sino relacionarla con los aspectos diarios de la vida y agregó que para su formación integral, el teatro es un maravilloso instrumento que impulsará sus aptitudes y desarrollará sus aficiones, haciendo lo mismo Teatro Experimental, conciertos, ciclos de cultura, etcétera.

Subrayó que la Universidad no quiere que el estudiante esté desligado del medio en que vive, ni lo quiere con preocupaciones puramente intelectuales; le interesa que se preocupe por los problemas de su pueblo, de su país, que salga de las aulas universitarias con el sentimiento vivo de su obligación para la sociedad que lo formó. Y, para esto, indicó, hay que huir del intelectualismo puro, porque éste, entre más se aleja de la sociedad, más se vuelve en su contra.

Indicó que por las razones anteriores, se construyó el Teatro Auditorio: para dar la facilidad a los estudiantes de que se inicien en lo uno y en lo otro; señaló que en este nuevo local muchos de los estudiantes podrán definir su vocación.

Dirigiéndose a los estudiantes de la Preparatoria 5 les dijo que hoy tienen un teatro, pero la meta es que todos los preparatorianos lo tengan o sea, proporcionarles, en lo posible, amplitud, espacio,

(Pasa a la página 6)

En la ceremonia efectuada anoche en el auditorio de la Escuela Nacional de Comercio y Administración, el rector Ignacio Chávez afirmó que la cantidad de horas de estudio, en este año, el rendimiento escolar, harán posible la elevación del nivel académico.

Agregó que ese adelanto significa orden y disciplina, y subrayó que orden y progreso son dos cuestiones que hacía falta establecer en la Universidad; primero, establecer el orden, formar la conciencia colectiva de que sin orden no hay progreso; y en este año al comenzar a imponerse el orden, no tardará en cristalizar el progreso.

Anunció que ayer, por la mañana, simultáneamente, habían realizado su prueba de aptitud para ingresar a las escuelas profesionales, 16,000 estudiantes, 5,000 de preparatorias particulares y 11,000 de preparatorias universitarias. Subrayó que estos aspirantes efectuaron esas pruebas sin protestas, sin reservas, aun con alegría, sabedores de que con ello precisarán su vocación.

Informó que la semana venidera se iniciará la construcción de la primera de una serie de escuelas preparatorias, concebida con amplitud y propiedad, donde los laboratorios sean una realidad, donde las bibliotecas no sean un mito, donde los estudiantes puedan salir y tener un patio donde moverse, con campos deportivos. Señaló que una tras otra se iniciará la construcción de las nuevas preparatorias.

Externó su esperanza en que también puedan realizarse las ampliaciones a las escuelas profesionales, y subrayó que edificios construidos para 800 alumnos hoy tienen 4,000, como la Escuela de Arquitectura; en casos semejantes están Ingeniería, Derecho, etcétera.

Dijo que todos los cálculos fueron rebasados, y es necesario ajustar las medidas de la Ciudad Universitaria al número de alumnos que a ella asisten.

Lo anterior se realizará con orden y disciplina, con la colaboración de todos, con la unificación de los estudiantes. Refirióse, en ese momento al acto de constitución de la FUSA que se verificaba simultáneamente en el Salón del Consejo Universitario, subrayando que no había impedimento alguno para que se unieran las derechas y las izquierdas, y dieran un ejemplo de democracia.

Primeramente había señalado a la Escuela de Comercio y Administración como un ejemplo para las demás instituciones de la Universidad, en muchos aspectos. Agregó que ese centro de estudios estaba respondiendo a la excitativa de la Rectoría para suprimir excesos, lacras, y fijarse metas superiores.

En esa escuela el profesorado ha alcanzado la cifra del 89 por ciento de asistencias; diez catedráticos han asistido, sin interrupción, en los tres últimos años lectivos a sus clases; y 57 alumnos figuran en el cuadro de honor, y cinco catedráticos han contribuido, en un año, con la elaboración de libros de texto que son tan necesarios.

# CINE

## LINE DEBATE POPULAR

Noviembre 18 y 19

"LA BATALLA DEL AGUA PESADA"

de Titus Vibe Muller

Noviembre 25 y 26

"LOS OLVIDADOS"

de Luis Buñuel

Noviembre 2 y 3

"EN BUSCA DE UN HOMBRE"

de Frank Tashlin

Noviembre 9 y 10

"DESEO Y DESTRUCCION"

de Joseph Loset

12 horas

16 horas — 2 pesos

AUDITORIO DE HUMANIDADES

Ciudad Universitaria.

## EXPOSICIONES

CASSO

Exhibidor

40 IMAGENES D'EPINAL

MUSEO DE ARTES Y CIENCIAS,

Ciudad Universitaria.

Dirección General de Difusión Cultural

Servicio Cultural de la Embajada de Francia

Presentan:

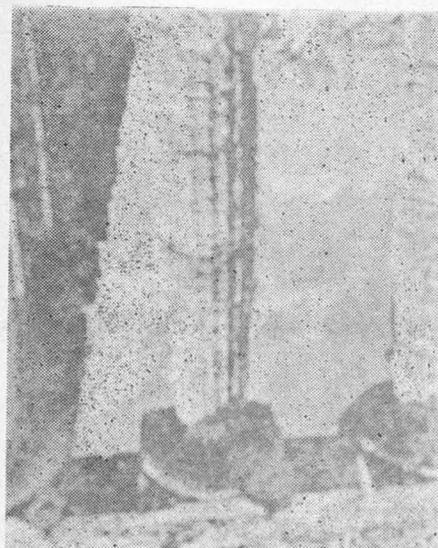
ALGUNOS ASPECTOS DE FRANCIA EN EL SIGLO XVII"

Edificio de la BIBLIOTECA CENTRAL, C. U.

# VIAJE CULTURAL A GRECIA

PARA MAESTROS Y ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD Y DE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA

Que organiza el grupo de profesores universitarios amigos de Grecia de la Universidad Nacional Autónoma de México para diciembre de 1961.



## EL GOBIERNO GRIEGO Y LA UNIVERSIDAD DE ATENAS OFRECERAN RECEPCION OFICIAL Y REPRESENTACION

\$ 13 500.00. Todo incluido. Se deposita un anticipo de \$ 3 500.00, hasta el 15 de noviembre en el Banco de Comercio; N° de cuenta 143533 "Viaje Cultural a Grecia".

Para mayores informes llamar a los teléfonos 14-62-62 y 46-21-32

Con la profesora Ifigenia Frangos

El Turismo de Grecia,  
La Organización Oficial  
Estará encargada de los arreglos terrestres

- Día 1º Salida de México, vía París y Roma.
- Día 2, 3 y 4 París. Visita a la ciudad.
- Día 4 Salida de París a Atenas. Resto del día libre.
- Día 5 Atenas. Visita en la mañana al Museo de Benakes. Visita a la ciudad.
- Día 6 Atenas. En la mañana visita al Museo Arqueológico. En la tarde visita al cabo Sunnion.
- Día 7 Atenas. Salida hacia Nauplia visitando en el trayecto del día: Dafne, Corinto, Mycenas, Tyrinto, Epidauró. Noche en Nauplia.
- Día 8 Nauplia. Trípolis. Salir de Nauplia para visitar en la mañana Mistra y en la tarde regresar a Trípolis para cenar y dormir en Trípolis.
- Día 9 Trípolis. Olympia. Salir muy temprano de Trípolis hacia Olympia. Visita por la mañana y por la tarde de la zona arqueológica y del Museo. Dormir en Olympia.
- Día 10 Olympia-Delfos. Salir de Olympia a Patras que se visitará en la mañana; proseguir a Delfos. En la tarde visita al Museo de Delfos. Noche en Delfos.
- Día 11 Delfos-Meteora. En la mañana visita a la zona arqueológica de Delfos. Por la tarde salida a Meteora. Noche en Meteora.
- Día 12 Meteora-Delfos. En la mañana visita al Meteorón, Monasterio de Barlaam, Monasterio de la Santísima Trinidad y de San Esteban. Por la tarde regreso a Delfos. Noche en Delfos.
- Día 13 Delfos-Atenas. Salir de Delfos, visitar Ossios Lukas, llegar a Atenas. Noche en Atenas.
- Día 14 Atenas. DÍA LIBRE.
- Día 15 Creta. Salir en avión de Atenas a Creta. Por la tarde visita a Knosos. Noche en Heraclión.
- Día 16 Visita de todo el día al Palacio de Faistos, ruinas de Gortina y Aghia Triada. Noche en Heraclión.
- Día 17 Creta. Visita al Museo Arqueológico de Heraclión y al Palacio de Malia. Nadar en la playa de Malia si se desea. Regresar a Heraclión.
- Día 18 Creta. Visita a Gurnia toda la mañana. Regreso a Heraclión. TARDE LIBRE. Noche en Heraclión.
- Día 19 Rodas. Salir en avión de Creta (Heraclión), a Rodas. Visita del resto de la mañana y toda la tarde a la ciudad antigua de las murallas. Noche en Rodas.
- Día 20 Rodas. Excursión de todo el día a Lindos, Kamiros, Petaludes y Filerimos, regresando a dormir a Rodas.
- Día 21 Rodas. Visita a la ciudad no comprendida en el recinto amurallado: Acuario, Mezquita de Murat Reiz, Iglesia de la Asunción y Fortín de San Nicolás, en la mañana. Por la tarde visita al acrópolis de Rodas. Noche en Rodas.
- Día 22 Atenas. Salir de Rodas en avión a Atenas. Resto del DÍA LIBRE. Noche en Atenas.
- Día 23 A . . .
- Día 27 Días libres para visitas oficiales, conferencias y recepciones.
- Día 28 Salida de Atenas a Roma.
- Día 29 Visita de Roma.
- Día 30 Salida de Roma a México.

anuncia su

*temporada de invierno de 1961*

con el grupo de la

- ESCUELA NACIONAL DE ODONTOLOGIA

presentando

**La señora Dulaka.**

de Gabriela Zapolska

Dirección: ISABEL NOGUEIRA

presentación de la

- SOCIEDAD EXPERIMENTAL DE DIRECTORES

integrada por:

Ramiro Salas / Miguel Sabido / Juan López Moctezuma / Ludwik Margules / Eduardo García Máynez C. / Juan Felipe Preciado y Rubén Broido.

con la puesta en escena de

7 obras en 1 acto

del 7 de noviembre al 17 de diciembre

en el TEATRO DE LA UNAM.



*Pintura sobre el bosque*

de Ingmar Bergman

y

*Abono para*

*la*

*temporada:*

*\$ 10.00*

*La cosa sucede*

de George Bernard Shaw

con:

Rolando M. Murcio / Luis Arturo Cárcamo / María del Carmen Conroy / Luz María Parga / Leonides Menéndez / Margarita Portilla y Ramón Menéndez.



Dirección: *Benjamín Villanueva*

Vestuario: *Carmen Conroy*

del 17 al 18

de noviembre

en el TEATRO DE LA CAPILLA,

Madrid 13, Coyoacán.

\*\*\*

.....  
: TEATRO DE LA UNAM.

: Rosales 26

: Tel. 21 - 16 - 50

: El Caballito.

: TEATRO ESTUDIANTIL UNAM.

: 10º piso de la RECTORIA, C. U.

: Tel. 48-65-00, Exts. 123 y 124

: Héctor Azar, Director.

# ENTREGA DE BECAS

En presencia del licenciado Raúl Ortiz y Ortiz, jefe del Departamento de Relaciones Públicas e Intercambio de Becas, el pintor Rufino Tamayo hizo entrega hoy de una beca de \$5,000 que anualmente otorga a un estudiante universitario. En esta ocasión correspondió a Sergio Ríos García, alumno del segundo año de la carrera de Licenciado en Derecho.

El licenciado Ortiz y Ortiz agradeció ampliamente el deseo del pintor Tamayo de seguir sosteniendo la beca, y su interés en ampliar el número en años posteriores.

Un Comité de representantes de la Fundación Sears Roebuck de México, hizo hoy entrega de las becas que anualmente concede esa institución a varios estudiantes universitarios.

El Comité estuvo integrado por los señores Jorge Salgado Cantú, Director General de Personal de Sears; Ramón A. Mendoza, Gerente de Pool Stock; Jorge Fuentes Lehmaner, Asistente Gerente de Operaciones de la Corporación; Alberto Sparrowe, Jefe del Departamento de Traducciones; José Luis Martínez Bravo, Editor de Noti-Sears; y la señora Consuelo G. E. de Barragán.

Los estudiantes becados fueron: José Luis Ortega, estudiante del primer año de medicina; Enrique Salinas Hernández, de tercer año de ingeniería; Gisela Hernández, de primer año de Ciencias Químicas; Javier Barraza, de segundo año de ingeniería y Mariano Barragán, de segundo año de medicina.

## NUEVO DIRECTOR DE LA HEMEROTECA

A las 10 horas del día 27 de octubre, tomó posesión el nuevo Director de la Hemeroteca Nacional, doctor Gustavo Pérez Trejo.

Sustituye al doctor Rafael Carrasco Puente quien obtuvo su jubilación.

El Director de la Biblioteca Nacional, doctor Manuel Alcalá, en representación del Rector, dio posesión de su cargo al doctor Pérez Trejo.

El nuevo Director de la Hemeroteca ha sido Director de la Biblioteca Fija de la S.E.P., y ha ocupado cargos importantes en la Biblioteca de Hacienda. Desde 1923 ejerce su carrera de bibliotecario. Es autor de varios libros relacionados con su especialidad.

## El Teatro Auditorio ...

(Viene de la página 2)

aulas apropiadas, campos deportivos, etcétera; queremos —subrayó— que cada uno de los que lleguen a sus aulas adquieran una conciencia clara de su vocación para que, al llegar a las escuelas profesionales, esté conciente de su yo, y de su futuro.

Agregó que era necesario, en esa ceremonia, recordar una fórmula de Picasso: "El trabajo hay que tomarlo en serio y realizarlo con amor. Todo lo demás es farsa." A continuación los exhortó a que trabajen en serio y con amor.

Previamente había pronunciado unas palabras el licenciado Juan Manuel Lazcano, director de la Preparatoria 5. Dijo que esta es-

# EXAMENES DE IDIOMAS

La Secretaría del Doctorado de la Facultad de Derecho de la UNAM, informó que todos los martes de noviembre próximo, a partir de las 8 horas, se practicarán los exámenes de idiomas a aspirantes a ingresar a esa división académica.

Para cumplir con la Fracción II, del Artículo Tercero del Estatuto del Doctorado en Derecho, los aspirantes al grado de Doctor en Derecho, deberán presentar examen para demostrar su conocimiento en dos de las lenguas siguientes: inglés, francés, italiano, alemán, portugués y latín.

Los exámenes se realizarán en el salón uno del Doctorado.

## BECAS PARA ESTUDIOS NORTEAMERICANOS

Continuando con su programa para alentar los estudios norteamericanos en la Universidad Nacional Autónoma de México, empezada en 1958, la Embajada de los Estados Unidos anuncia nuevamente que se ofrecen cuatro becas de \$1,500.00 M. N. c/u., para estudiar en el Seminario de Letras Norteamericanas, en la Universidad, para el año académico de 1962.

### CONDICIONES Y REQUISITOS

1º Los candidatos deberán ser ciudadanos mexicanos ya inscritos en la Universidad Nacional, sin embargo, se recibirán solicitudes de personas que por alguna razón importante hayan interrumpido sus estudios y que al presente no se encuentren inscritos. Se dará preferencia a los estudiantes de Humanidades y Ciencias Sociales.

2º Se dará especial atención a las solicitudes de estudiantes que piensen seguir la carrera de maestros de primaria, de secundaria o de universidad.

3º La edad máxima para este programa es de 35 años.

4º Los candidatos deberán haber completado uno o dos años de estudios y deberán haber demostrado cualidades académicas y personales. Se recibirán igualmente, solicitudes de jóvenes estudiantes con aptitudes excepcionales.

5º Los candidatos deberán demostrar facilidad para el idioma inglés, eso es, habilidad para leer y para seguir lecturas en ese idioma.

6º Los candidatos ganadores deberán aceptar dedicarse exclusivamente al estudio durante el período de la beca, y deberán estar de acuerdo en residir en la Ciudad de Mé-

xico. La beca se retirará si el estudiante acepta empleos exteriores, o si la facultad nos comunica la falta de seriedad del estudiante, en sus estudios.

### PROCEDIMIENTOS A SEGUIR EN LAS SOLICITUDES

1º Las formas de solicitudes se obtendrán escribiendo a la doctora Margarita Quijano, profesora de Inglés, a la Dirección de la Facultad de Filosofía y Letras, en la Ciudad Universitaria.

2º Las solicitudes ya completas deberán recibirse antes del 15 de noviembre de 1961.

3º Las últimas entrevistas y la selección final se llevarán a cabo el 1º de diciembre, en el Seminario de Letras Americanas, en la Universidad Nacional.

## El Archivo de la ...

(Viene de la página 1)

familia, porque en él están todos los esfuerzos físicos y económicos de mi vida ciudadana, no dudo en donarlos, sin reservas ni condiciones, a esta máxima Casa de Estudios, porque con usted, doctor don Ignacio Chávez, como Rector, garantiza plenamente el buen uso y conservación de este valioso patrimonio nacional, que es una fuente insustituible, quizás la más importante, para que los estudiosos puedan hacer la historia de la Revolución Mexicana.

Tengo la convicción de que la Universidad Nacional Autónoma de México, es la Institución más adecuada para hacer esta obra, con la imparcialidad que se requiere, ya que todos los que participamos en el movimiento armado y hemos escrito sobre hechos de la Revolución, no podemos sustraernos a las influencias y pasiones que la lucha armada nos dejó como lastre.

Ante la imperiosa necesidad que existe, de dar a conocer una auténtica historia y por la confianza que nos merece la UNAM, aprovecho esta oportunidad, para exhortar a todas aquellas personas que posean documentos y archivos de carácter histórico, a que los donen a esta máxima casa de estudios, para que así, se forme y enriquezca la fuente de investigaciones históricas más importante de nuestro México, y para que todo el mundo conozca a fondo, los verdaderos ideales de nuestra Revolución Social, que es la precursora del movimiento social de este siglo.

cuela ha venido configurándose como un centro constituido pedagógicamente.

Se refirió a continuación al problema preparatorio. Subrayó que los antiguos locales, con aulas inadecuadas, que apenas podían contener, en 1,955 a 2,000 alumnos, son asiento, ahora, de seis edificios que reciben, en sus clases a cerca de 7,000 estudiantes.

Señaló que el Teatro-Auditorio llena los requisitos necesarios para cumplir su finalidad pedagógica, de manera que la erogación de 800 mil pesos que la Universidad hizo, tendrán ganancias en cada uno de los preparatorios, a cuya formación contribuya.

El Teatro-Auditorio tiene un foro con escenario giratorio, como lo exige la moderna concepción del teatro; camerinos especiales para estrellas y coro; las instalaciones incluyen equipos de sonido, de proyección con pantalla panorámica; y la iluminación está controlada.

# Carrera de Licenciado en Ciencias Sociales

Por el Dr. Jorge DERBEZ

EL campo de trabajo del sociólogo es de límites un tanto imprecisos pues la Sociología es, por un lado, un método científico —el método de las ciencias sociales— y como tal puede ser, y de hecho es, aplicable a toda manifestación de la vida social; y por otro, puede ser considerada como una disciplina con un campo de trabajo específicamente suyo.

Como método de trabajo, consiste en el análisis de la estructura, la génesis y la dinámica de los grupos, clases o instituciones sociales existentes; cómo y con qué finalidad se originan, cómo se integran y funcionan y, sobre todo, de qué manera se relacionan éstas con otros y con los aspectos sociales de la conducta individual. Preocupación fundamental del sociólogo es entender la correlación entre fenómenos sociales pertenecientes a diversas ramas, en lo que muchas veces encuen-

tra la explicación de los grados de eficacia de las funciones sociales. En cuanto al campo de trabajo, es de amplísima variedad: a todas las disciplinas se puede aplicar el método sociológico. (Hay así una sociología del Arte, de la Educación, de la Ciencia, de la Medicina, etc.) Por ello ha sido conveniente buscar los campos de trabajo en que la Escuela, por sí sola y sin combinación indispensable con otras escuelas, debe preparar a los sociólogos. Destacan entonces como subespecialidades las relativas a los aspectos sociales del desarrollo económico, la promoción social, la demografía, la seguridad social, las relaciones industriales, la opinión pública y la publicidad; campos todos ellos en los que el sociólogo, como investigador o promotor, puede ser útil a la iniciativa privada y pública, independientemente de otras investigaciones o de la vinculación con campos de trabajo de otras profesiones.

Las materias propias de los tres últimos años de esta especialidad son:

3er. año: Idioma, Psicología General, Psicología Social, Antropología Social (teoría y técnica), Análisis Sociológico y Político de la Información Económica, el Estado y el Desarrollo Económico, Técnicas de Muestreo, Política Mundial, Seminario de Lecturas sobre Estratificación y 4º año: Idioma, Desarrollo Económico de México y Política Social, Programación y Planificación, Demografía (con elaboración de estadísticas), Estructuras Sociales, Seminario de Investigación sobre Estructuras Sociales, Sociología Rural y Ecología (trabajo de campo). 5º año: Dos cursos monográficos optativos, Trabajo de campo de Sociología, optativo entre: Seguridad Social, Relaciones Industriales, Promoción Social o Propaganda y Opinión Pública.

En cuanto al mercado de trabajo para el Sociólogo, léase lo correspondiente a este punto en la parte general de la ficha de esta Escuela. Lo ahí dicho corresponde a esta especialidad y a la de Ciencias Políticas y Administración Pública.

## O R I E N T A C I O N V O C A C I O N A L

### QUEVOS PROFESIONISTAS DE LA UNAM

#### MEDICOS CIRUJANOS

Rubén Cuauhtémoc Campos Baranda. *Pruebas mínimas en el estudio de la pareja es-*

Rubén Cuauhtémoc Campos Baranda. *Pruebas mínimas en el estudio de la pareja es-*

Rubén Cuauhtémoc Campos Baranda. *Pruebas mínimas en el estudio de la pareja es-*

Rubén Cuauhtémoc Campos Baranda. *Pruebas mínimas en el estudio de la pareja es-*

Rubén Cuauhtémoc Campos Baranda. *Pruebas mínimas en el estudio de la pareja es-*

Rubén Cuauhtémoc Campos Baranda. *Pruebas mínimas en el estudio de la pareja es-*

Rubén Cuauhtémoc Campos Baranda. *Pruebas mínimas en el estudio de la pareja es-*

Rubén Cuauhtémoc Campos Baranda. *Pruebas mínimas en el estudio de la pareja es-*

Rubén Cuauhtémoc Campos Baranda. *Pruebas mínimas en el estudio de la pareja es-*

Rubén Cuauhtémoc Campos Baranda. *Pruebas mínimas en el estudio de la pareja es-*

Rufino Prado Cortés. *El valor etiológico del stress emocional en la diabetes mellitus.*

Enrique Osorno García. *La rehabilitación del tuberculoso como problema médico y social.*

Ramón González Barba. *Dermatomicosis.*

#### LICENCIADOS EN DERECHO

Julio Pedro Garduño Arroyo. *Aplicación práctica de la teoría de las ineficacias en nuestro derecho positivo.*

Jorge Rodríguez Silva. *Los principios generales del derecho.*

Porfirio Alarcón Islas. *La representación en el contrato de mandato.*

Miguel Stuart Escobedo Fulda. *Responsabilidad objetiva.*

Alfonso Ramírez Calvillo. *La influencia de la Reforma Agraria en la Huasteca Potosina.*

Darío Maldonado Zambrano. *La prueba hematológica aplicada a la investigación de la paternidad.*

#### QUIMICOS FARMACEUTICOS BILOGOS

María de Jesús Argonza González. *Estandarización y valoración clínica del mé-*

todo de Bodansky para la determinación rápida del yodo proteico de la sangre.

Rubén Cuauhtémoc Yeomans Martínez. *Trabajo sobre la prueba de pirógenos en agua inyectable.*

María Elena Mercado Adame. *Contribución a la epidemiología de las infecciones estafilocócicas.*

Raquel Cuéllar Ulloa. *Evaluación de algunas pruebas morfológicas y fisiológicas empleadas en la diferenciación de actinomicetes.*

#### QUIMICO METALURGICO

Randolfo Rubén Barreiro Valdés. *Investigación químico-metalográfica para la disminución de piezas sordas en una nueva liga monetaria.*

#### INGENIEROS CIVILES

Eliás Braverman Szclar. *Estudio comparativo de los resultados estructurales al diseñar un edificio con los métodos clásicos de concreto armado y la teoría del diseño límite.*

Alberto Corral Lacy. *Puente carretero de concreto preesforzado sobre el río de "La Figura".*

MAESTRO EN PSICOLOGIA

Luis Alberto Hernández. *Observaciones a la estructuración, planeamiento y orientación de la carrera de Psicología.*

BIOLOGOS

Marta Cervantes Ramírez. *Estudios acerca de las adaptaciones a condiciones salinas en plantas del Lago de Texcoco.*

Javier Valdés Gutiérrez. *Contribución al estudio de la vegetación y de la flora en algunos puntos del norte de México.*

MAESTRA EN HISTORIA  
(HISTORIA ANTIGUA Y MEDIEVAL)

Inés Franco Brito. *Influencia civilizadora y cultural del monaquismo benedictino hasta la reforma cluniaciense inclusive.*

MENCIONES HONORIFICAS

Julio Pedro Garduño Arroyo. *Lic. en Derecho.*

Yolanda Senties Echeverría. *Quím. Farm. Biol.*

CIRUJANOS DENTISTAS

Jeannette Yunez Cueli. *Uso y técnica del anillo de cobre y cofias para impresión.*

Guillermina Hori Milanes. *Diagnóstico parodontal.*

Luis Beltrán Flores Castellanos. *Terapia pulpar.*

Angelina Yolanda Sierra de la Garza. *Materiales de obturación. Sus usos y limitaciones de odontología infantil.*

LICENCIADOS EN DERECHO

Jesús Zamora Pierce. *"El fraude" en el derecho positivo mexicano, en la jurisprudencia y en la doctrina.*

Manuel Garay Auza. *La prueba presuncional en materia penal.*

José Oscar González González. *La prueba plena e indubitable en el incidente de libertad por desvanecimiento de datos.*

Germán Canseco de la Fuente. *El régimen de sociedad conyugal en el matrimonio.*

Carlos Bulnes Galván. *La guerra y el derecho castrense.*

Manuel Mendoza Chávez. *Estudio comparativo y crítica al procedimiento penal en el fuero común.*

INGENIERO TOPOGRAFO E HIDROGRAFO

Humberto Rodríguez Cervantes. *Topografía de la mina "La Esmeralda".*

INGENIERO PETROLERO

Daniel González Bélchez. *Programas de cimentación de tuberías de ademe en los campos petroleros de Ogarrio y Magallanes, Edo. de Tabasco.*

DIPLOMAS DE ESTUDIOS PREPARATORIOS

Ponciano Hilario Ortiz.

José Luis García Montiel.

María de Lourdes Galván Machaín.

Santos Flores Gabriel.

CONTADOR PUBLICO

Heriberto Chávez Manzano. *La organización en las empresas de servicios públicos de radiodifusión comercial.*

TRABAJADORA SOCIAL

María de la Luz Gutiérrez Izaguirre. *Los matrimonios colectivos en el I. M. S. S.*

Desayunos . . .

(Viene de la página 1)

obtendrán su desayuno. Los boletos serán intransferibles.

La selección de los estudiantes se hará de acuerdo con los siguientes puntos: 1° Comprobar la debilidad económica-social; 2° no recibir otra ayuda semejante de organismos oficiales o privados; 3° asistir con regularidad a clases; 4° tener buena conducta; 5° haber presentado exámenes de todas las materias del año anterior sin haber reprobado ninguna.

Se cancelará el servicio por: 1° dejar de satisfacer los requisitos estipulados; 2° transferir los boletos a otra persona; 3° hacer uso ajeno a los fines de esta prestación con los boletos que se proporcionen.

Los desayunos son de tres tipos: 1)  $\frac{1}{2}$  de litro de leche; dos huevos; dos piezas de pan; 2)  $\frac{1}{4}$  de litro de leche, una torta de jamón o una fruta, una dona; 3)  $\frac{1}{4}$  de litro de leche; pastel; gelatina.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Rector: *Dr. Ignacio Chávez*

Secretario General: *Dr. Roberto L. Mantilla Molina*

Departamento de Información y Prensa

*Gaceta de la Universidad*

10° Piso Torre de la Rectoría, C. U., México 20, D. F.

(Registro en trámite)

Editada en los Talleres de la Imprenta Universitaria. Ciudad Universitaria, México 20, D. F.

IMPRESA UNIVERSITARIA

GACETA DE LA UNIVERSIDAD  
10° piso, Torre de la Rectoría, C. U. México 20, D. F.  
FRANQUICIA POSTAL DE 10 DE OCTUBRE DE 1948

