



MENSAJE DEL RECTOR

En este día en que el país rinde homenaje a los maestros de México, envío un cordial saludo a los profesores de la Universidad, convencido de que la autoridad moral e intelectual de ellos es la base del prestigio de nuestra Casa de Estudios.

DR. NABOR CARRILLO

México, D. F., a 15 de mayo de 1955

DIA DEL MAESTRO

Las palabras que el doctor Nabor Carrillo ha enviado a la Gaceta de la Universidad, para hacerlas llegar a través de sus páginas a los profesores universitarios, nos han llevado a recordar aquellas que Cervantes de Salazar escribiera en uno de sus diálogos latinos, en el que hablaba de "La Universidad de México"; uno de los interlocutores interrogaba: "Pero dime lo que importa más, y que realmente ennoble a una Universidad, ¿qué tales profesores tiene?", y el otro respondía, lacónico: "Excelentes". Y más adelante añadía, explícito: "Son empeñosos, y versadísimos en todas ciencias. Y hasta te diré, nada vulgares..."

La importancia del profesor, del maestro, como en un sentido más ético y comprometedor lo ha querido llamar el pueblo mexicano, se sentía, pues, en México, desde el año 1554. En los cuatro siglos de historia que ha vivido el país desde entonces, se ha visto cómo el galardón más alto al que puede aspirar un mexicano es el título públicamente reconocido de maestro; es natural que así haya sido, donde próceres de la talla de Altamirano, Sierra y Caso, han dado fama y prestigio con sus vidas y obras a ese título, ya consustancial a sus nombres.

Y es que la obvia función del profesor, en países como el nuestro, además de ser necesaria, es fundamental para su correcto desarrollo moral y material; si los resultados de la cultura y la educación fueran fácilmente mensurables, sería evidente a los ojos más reacios lo que México debe a sus intelectuales en general, y en particular a aquéllos que se han dedicado, a través de la enseñanza, a transmitir y difundir los conocimientos acumulados por el hombre en milenios de civilización.

No está de más, por eso, recordar también lo que el propio Cervantes de Salazar decía en otra parte de su diálogo: "Convendría, por lo mismo, que a los cate-dráticos se diese un sueldo tal que sólo se ocupasen en lo que tienen a su cargo, sin distraerse para nada en otras cosas, y que les bastara para sustentar medianamente sus personas y familias. Resultaría de esto lo que es preciso que suceda en cualquier escuela organizada: que habría mayor concurso de sabios, y estudiarían con más ardor los jóvenes que algún día han de llegar a ser maestros." Y es posible

(Pasa a la pág. 2)

CALENDARIO

LUNES 16

CONFERENCIA. Doctor S. S. Nehru. "Reforma agraria en la India". Aula "Luis Garrido" de la Escuela Nacional de Ciencias Políticas (Ribera de San Cosme 71). A las 19 horas. Escuela Nacional de Ciencias Políticas.

MARTES 17

EXPOSICIÓN DE ACUARELA, CARBÓN Y WASH. Grupo pictórico de la Escuela Nacional Preparatoria. Expositores: Carlos Campero Ballesteros, Graciela Navarrete González, Gabriela Suárez Delgado, José Luis Gómez Rivera, Berta Carrasco Canalizo y Manuel Cubillos Millán. Abierta al público en el Palacio de Bellas Artes, a partir de hoy. Escuela Nacional Preparatoria.

CONFERENCIA. Doctor S. S. Nehru. "Reforma agraria en la India" (2ª parte). Aula "Luis Garrido" de la Escuela Nacional de Ciencias Políticas, (Ribera de San Cosme 71). A las 17 horas. Escuela Nacional de Ciencias Políticas.

JUEVES 19

CONFERENCIA. Doctor José Rivero Carvallo. "Exploración pre-quirúrgica del aparato cardiovascular". Ciclo de conferencias sobre Clínica Terapéutica Quirúrgica en la Escuela Nacional de Odontología (Lic. Verdad y Guatemala). A las 12 horas. Escuela Nacional de Odontología.

VIERNES 20

CUARTO CONCIERTO DE DIVULGACIÓN MUSICAL. Programa: Sonata Nº 1, de Félix Mendelssohn; violoncello: Salomón Xique; piano: Jorge González. Fantasia I, de Federico Chopin; Claro de Luna, de C. A. Debussy; piano: Martha García. Beside Thy Cradle Here I Stand, del Oratorio de Navidad de J. S. Bach; Greensleaves (Canto irlandés); Angels, de J. Montgomery; cuarteto de voces: soprano: Guadalupe Campos, contralto: Pilar Gayol, tenor: Eduardo Valles, y bajo: Rubén Montañón. Anfiteatro "Bolívar" de la Escuela Nacional Preparatoria (Justo Sierra 16), a las 12 horas. Entrada libre. Escuela Nacional Preparatoria.

CONFERENCIAS DEL DOCTOR S. S. NEHRU

Exclusivamente para dictar un cursillo de 4 conferencias sobre problemas de la India, llegó el día 11 del presente, por la vía aérea procedente de su país de origen, el doctor S. S. Nehru, hermano del Primer Ministro de la India Jawharlal Nehru. El doctor Nehru iniciará el 13 de abril su ciclo de pláticas en la Escuela Nacional de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México, en su edificio de Ribera de San Cosme 71.

El tema sobre el que tratará el doctor S. S. Nehru es "El régimen de trabajo en la India" y el acto inaugural, así como las 3 charlas restantes estaría presidido por el doctor Raúl Carrancá y Trujillo, director de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM.

Las conferencias serían pronunciadas en el Aula "Luis Garrido" de la Escuela citada.

El doctor Nehru hablará el sábado 14, a las 12 horas, acerca de la "Legislación Social en la India"; y hoy lunes, a las 19 horas, tratará el tema de la "Reforma agraria en la India". La última plática del doctor Nehru se efectuará el martes 17 a las 17 horas.

El miércoles 18, el doctor Nehru abandonará nuestro país en viaje hacia Washington.

El doctor S. S. Nehru, según informó el doctor Carrancá y Trujillo, es un distinguido intelectual de la India que conoce a la perfección el pen-

samiento político de la India y de Asia.

Por otra parte, el doctor Nehru es profesor extraordinario de la Escuela Nacional de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM; Presidente Honorario de la Unión Internacional de Abogados con sede en París; miembro del Consejo Ejecutivo de la Asociación Internacional de la Barra de Nueva York y miembro Honorario de la Asociación Nacional de Abogados de México y Texas.

Por último, a las 13 horas del viernes 13, en el Edificio de la Rectoría de la Ciudad Universitaria, el doctor Nabor Carrillo, Rector de la UNAM, ofrecerá una recepción al distinguido visitante.

DÍA DEL MAESTRO

(Viene de la pág. 1)

hacer este recuerdo con alegría y con esperanza; con alegría, porque precisamente el año pasado se logró el establecimiento del profesorado de tiempo completo, en una cantidad apreciable para contribuir a satisfacer las necesidades de la Universidad, y con esperanza, porque es lícito suponer que entre más abundantes sean éstos "estudien con más ardor los jóvenes".

Esa conquista, como otras muchas que ahora se perciben, enmarcadas en el esplendor de la Ciudad Universitaria, se debe al esfuerzo tenaz de los maestros universitarios que se ha manifestado de manera individual y colectiva, y alguna vez, en días aciagos, en una resolución apasionada y resignada por mantener viva nuestra Casa de Estudios, a costa de cualquier sacrificio. Reciban, pues, todos los profesores nuestro homenaje devoto y agradecido.

DISCURSO DEL DR. LUIS GARRIDO

al agradecer el homenaje de que fué objeto con motivo de su jubilación como catedrático

En días pasados, don Luis Garrido, ex-rector de la UNAM, se despidió de la cátedra en la que sirvió durante 33 años. Publicamos su discurso de agradecimiento a sus discípulos y amigos.

QUERIDOS AMIGOS:

Si cuando iniciaba mis tareas de maestro hace treinta y tres años, hubiera vislumbrado el fin de mi carrera, rodeado de tan nobles amigos y afectuosos discípulos, seguramente habría redoblado mis esfuerzos docentes, para hacerme acreedor a esta inolvidable manifestación.

Lo importante en la vida no es algo que termine, sino cómo se ha vivido, qué frutos ha rendido la jornada. Mucho camino he recorrido desde que don Antonio Caso me designó profesor de extensión universitaria: clases en el antaño y glorioso Colegio de San Nicolás, trabajos directivos en la Facultad Michoacana de Jurisprudencia. Después las cátedras en la Universidad Nacional, en las escuelas de Derecho, Economía y Comercio; el rodar de los días y los años en las aulas, viendo desfilar las generaciones juveniles con el señuelo de un título.

En mis menesteres de maestro siempre procuré desarrollar en el alumno su capacidad para discurrir sobre los problemas de la clase, para que no perdiera la fe en sí mismo. Nunca traté de hacer proselitismo, pero sí me empecé para que percibiera claramente que la gran lucha contemporánea es alejar a la humanidad del sendero sombrío del odio y la violencia, y la necesidad de crear un nuevo mundo de libertad y paz.

Horas inefables pasadas en el trato con la juventud que nos hace brillar esa luz íntima que rejuvenecía al viejo Fausto, en un clima mental que era como la frescura del amanecer, al advertir el despertar de una vocación, la asombrada maravilla del adolescente frente al vasto panorama de las ideas científicas y filosóficas, el afán de las inteligencias ambiciosas, el encanto de ver fructificar la obra del maestro, o la decepción que provocan los que fallan por su ignorancia o ausencia de hábitos ordenados, a los beneficios del saber.

Vida de esfuerzos, a veces de fracasos, la del maestro. En ella va de-

jando la esencia de su propia personalidad, guiando al ignorante o estimulando al aprovechado. Su misión es de gran trascendencia social porque no hay mayor don que ofrecer a la sociedad que el de enseñar y educar a la juventud. Para ello necesita forjarse en el ejercicio cotidiano de la clase, simplificando los conceptos, haciendo que las cosas difíciles parezcan fáciles, despertando la curiosidad, para satisfacerla en seguida, o desarrollando las mejores dotes de cada alumno.

Me siento obligado a decir que la enseñanza es también fecundada para el maestro, porque enseñar es aprender dos veces. Para el estudiante significa ampliar el horizonte de sus necesidades, capacitándolo para aprovechar debidamente las oportunidades que le brinda la vida, por el ejercicio rápido y dúctil de la inteligencia.

El nacimiento de la cultura del catedrático es lenta y difícil, en un país donde hace poco tiempo no existía una carrera docente. Pero también lo es porque esa alteza mental, esa serenidad y finura, ese equilibrio y escrupulosidad que deben adornar al espíritu del verdadero maestro, son excelencias difíciles de adquirir.

De mí os confieso que en el cumplimiento de mis deberes académicos he tenido alegrías y pesares. En ocasiones he percibido la belleza honda, inefable, del que forma sobre la base del temperamento, el carácter del futuro ciudadano. En otras he admirado inteligencias claras y despiertas. Pero también he sabido de las tareas lentas, duras, improbas.

Cuando me vuelvo y miro el pasado, tengo la sensación de que he servido una de las mayores causas de la patria: la de la cultura. Nunca aspiré a servirla más que como uno de tantos trabajadores en un aula, rodeado de un centenar de alumnos. Si el deber en momentos difíciles para la Universidad, me llevó a su Rectoría, lo hice sin más ambición que desempeñarla con desinterés, con el sentido profundo de humanidad que debe transpirar el que dirige nuestra Máxima Casa de estudios.

Creo que la mayor necesidad del mundo moderno no consiste en bienes materiales, eruditos o especialistas de toda índole, sino en hombres buenos y amantes de la verdad en multiplicar los espíritus cultos, inteligentes y apasionados por ella. Ya San Pablo

hace siglos dijo proféticamente: "La verdad os hará libres".

Veó a mi alrededor queridos amigos, discípulos y ex colaboradores que experimentan como yo, esa vehemencia emocional por orientar las voluntades hacia los más altos valores humanos. Como trabajador intelectual, en el ámbito, he laborado y espero seguir haciéndolo hasta el fin de mis días, por un humanismo científico para disminuir la miseria. Hoy no es posible discutir como dice Hogben que la pobreza es moralmente tolerable o que en la práctica no pueda evitarse.

Estas nobles luchas y pensamientos afines son los que ligan más a los hombres. En la vida universitaria nos hemos mantenido unidos para robustecer sus premisas de libertad académica y autonomía. En el aula y fuera de ella hemos afrontado la libre competencia de las ideas. La misión del profesor es tener una perspectiva plena de la naturaleza de las cosas, para lo cual necesita mezclarse en la vida y no aislarse en la clásica torre de marfil.

Al recordar estos años pasados en la cátedra, se destaca el hecho de que poco he podido hacer por la educación, ya que como afirma Laski, se suceden con tan cruda rapidez las generaciones de alumnos, que no es posible exagerar la influencia de nadie, salvo las personalidades sobresalientes de la historia.

Este inmerecido homenaje al obtener mi jubilación me ha fortalecido en la creencia de que una de las cosas más verdaderas, benéficas y fecundas es la amistad, la que con el afecto familiar da calor y belleza a la vida. Hoy he recibido junto con la generosa presencia de vosotros, las afectuosas y cálidas palabras del profesor Raúl Cordero Amador que con tanta devoción especula sobre la Universidad, el sentido y hermoso artículo de mi entrañable amigo Carrancá y Trujillo, los gentiles conceptos de Javier Alba, uno de los nuevos valores de la ciencia penal mexicana, el diploma del Bloque de Juventudes que siempre me ha distinguido con su estimación y simpatía. Hoy he tenido el don inestimable de vuestra amistad, que os ha hecho tan generosos para honrarme. Ninguna riqueza puede confortarnos como el afecto de los amigos. Ningún bien es tan provechoso como la

(Pasa a la pág. 7)

B R E V E S

Los conciertos de divulgación musical

La Escuela Nacional de Música, por invitación del Lic. Raúl Pous Ortiz, Director General de la Preparatoria, inició una serie de conciertos de divulgación musical que se han venido desarrollando los sábados, a las 12 horas, en el Anfiteatro Bolívar de la Escuela Preparatoria. Por esta vez, el concierto anunciado en la *Gaceta* para el sábado 14 de la semana pasada, tuvo que ser suspendido por causas de fuerza mayor y se llevará a cabo el sábado próximo.

El maestro Ramón Serratos, director de la Escuela Nacional de Música, ha colaborado con un gran entusiasmo en la realización de estos conciertos, en los que incluso ha intervenido personalmente, y ha expresado su satisfacción por el desarrollo de estos programas.

Se traslada la exposición de la Preparatoria

Treinta y dos obras de ocho miembros del Grupo Pictórico de la Escuela Nacional Preparatoria de la Universidad Nacional Autónoma de México serán exhibidas a partir de mañana en el Palacio de las Bellas Artes, según informó Manuel Cubillos Millán, director de dicha exposición.

Las obras del Grupo Pictórico de la Nacional Preparatoria se exhibieron antes en el Anfiteatro Bolívar de Justo Sierra 16.

Los jóvenes estudiantes que presentarán sus obras en el Palacio de las Bellas Artes son como se anunció en el *Calendario*: Carmen Campero Ballesteros, Graciela Navarrete González, Graciela Suárez Delgado, José Luis Gómez Rivera, Bertha Carrasco Canalizo, Adolfo Acevedo Arteaga, Guillermo García García y Manuel Cubillos Millán.

Las pinturas de los estudiantes preparatorianos estarán en la exposición del Bellas Artes durante un mes.

Nuevo libro de la Imprenta Universitaria

La Imprenta Universitaria ha lanzado ya a la luz pública el libro: *Dos Concepciones de la tarea histórica. Con motivo de la idea del des-*

cubrimiento de América, obra en que se incluyen textos de Marcel Bataillon y Edmundo O'Gorman. A continuación se transcribe parcialmente la nota colocada al principio del libro por la Imprenta Universitaria, porque ella contiene una explicación muy precisa del contenido y del carácter de la obra:

"Bajo los auspicios del Centro de Estudios Filosóficos de la Universidad de México se publicó, en 1951, un libro del profesor Edmundo O'Gorman, titulado *La Idea del Descubrimiento de América. Historia de esa interpretación y crítica de sus fundamentos*. Algún tiempo después apareció en el *Bulletin Hispanique* (Tomo LV, No. 1, 1953) un artículo del profesor Marcel Bataillon, donde el distinguido miembro del Colegio de Francia presentó con gran amplitud las observaciones críticas que le sugirió la lectura de aquel libro. Al enterarse O'Gorman, en junio de 1954, de la existencia de ese artículo decidió contestarlo, enviándole al señor Bataillon una copia de la réplica, rogándole su intervención para que se publicara en el *Bulletin Hispanique*. El señor Bataillon accedió con su característica gentileza; pero como era preciso esperar a que se formara el nuevo número de la revista, hubo tiempo para un intercambio epistolar sobre los diversos puntos de desacuerdo. Así fué como surgió la correspondencia que se publica ahora en este fascículo con el expreso consentimiento de los autores."

La publicación de estas cartas está justificada porque su interés va más allá del que tendría una mera polémica personal y, puesto que la discusión no estuvo animada por un espíritu contencioso, sino que ambos corresponsales se afanaron por explicarse mutuamente sus convicciones, el lector podrá asomarse a dos maneras distintas de concebir la problemática y los métodos de la tarea del historiador."

Sección Alemana en Filosofía y Letras

Como oportunamente informamos en un pasado número de la *GACETA*, se encuentra ya trabajando en la Facultad de Filosofía y Letras la Sección Alemana del Departamento de Letras Modernas. La Sección Alemana no re-

presenta ahora un grupo de materias accesorias o complementarias sino, desde el presente año, una carrera completa que puede conducir al estudiante a la Maestría y al Doctorado en Letras Alemanas.

En 1955 la Sección Alemana ofrece a los alumnos los siguientes cursos, que se pueden tomar como optativos en otras carreras: *Alemán Superior* (1er. año), *Alemán Superior* (2o. año), *Fonética Alemana*, *Corrientes principales de la Historia de la Literatura Alemana* (en alemán o en español, según los conocimientos del alumno), *Literatura alemana moderna y contemporánea* (en alemán o en español), *Historia de la cultura alemana* (en español), *Romanticismo alemán* (que comprende dos semestres: "Literatura comparada" y "Romanticismo inglés").

Para los alumnos que se ven precisados a consultar y leer textos alemanes resultará muy útil el *Seminario de traducción de textos alemanes*, porque los libros que han de leerse en este seminario serán siempre escogidos en función de las necesidades escolares de los alumnos.

Sesiones de la Sociedad Mexicana de Dermatología

La Sociedad Mexicana de Dermatología llevaría a cabo, el jueves pasado, su sesión ordinaria en el edificio de la Escuela Nacional de Medicina. El doctor Juventino González tendría a su cargo la exposición titulada "La lepra en Nuevo León", un estudio de treinta y cuatro casos nuevos de esta enfermedad descubiertos en la Ciudad de Monterrey; y el doctor Manuel Medina presentaría el estudio "Vasculitis alérgica con lesiones semejantes al fenómeno de Lucio".

Por otra parte, la misma sociedad ha organizado otras sesiones en el Servicio de Dermatología del Hospital General. La primera de estas reuniones se llevaría a cabo el jueves 12 del presente y comprendería la conferencia "Mícosis profundas, lo que debe saber el médico en general", de la Doctora María García. La segunda sesión se efectuará el jueves de la presente semana, a las 12 horas, en el local indicado, y será la sesión clínica de la Sociedad Mexicana de Dermatología; y, en último término, el jueves 26 de mayo, en el mismo local y a la misma hora, el Doctor Fernando Latapí hablará sobre el tema "La lepra en México. Algunos aspectos actuales del problema".

309

Reunión del Seminario de Problemas Científicos y Filosóficos

En la próxima reunión del Seminario de Problemas Científicos y Filosóficos, que se llevará a cabo en el Pabellón Van de Graaff de la Torre de Ciencias en la Ciudad Universitaria, el martes 17 de mayo, a las 17 horas, el Doctor Arturo Rosenblueth tendrá a su cargo esta vez la exposición correspondiente, que girará alrededor del tema "La psicología y la cibernética", de cuyo texto presentamos un pequeño resumen:

La cibernética estudia los mecanismos de control automático y los métodos de comunicación tanto en los organismos como en las máquinas. Los métodos de comunicación incluyen el lenguaje y el lenguaje no tiene significación sino cuando es cotejable con algún evento o proceso. En el hombre estos procesos incluyen los fenómenos psíquicos, de donde la justificación del título de esta plática.

Los fenómenos psíquicos presentan dos aspectos distintos e independientes. El primero es *mental* y es rigurosamente privado, individual, indefinible e inefable. El segundo se manifiesta en comportamiento, propio o ajeno; es observable, medible y sistematizable.

La atribución de mentalidad a otras personas es una inferencia que no tiene justificación lógica. De aceptarla, la congruencia nos obliga a atribuir mentalidad a los animales o a las máquinas cuando exhiben determinados tipos de comportamiento.

La mecanización de un proceso psicológico consiste en construir una máquina que desarrolle comportamiento al que atribuiríamos un aspecto psicológico si fuese desarrollado por un hombre.

La definición precisa de un proceso psicológico sólo se obtiene si se logra formular un criterio objetivo riguroso del proceso, o sea si se elimina el aspecto mental y se preserva sólo el comportamiento.

Cualquier proceso psicológico que se pueda definir con precisión es, cuando menos en principio, mecanizable.

La importancia científica de la mecanización es que incita a la precisión, que constituye un modelo, que ayuda a desarrollar métodos de medida y a la formulación de leyes, y, finalmente, que el modelo mecánico encierra una hipótesis de trabajo.

La pregunta de si las máquinas son antropomórficas o los hombres mecanomórficos no tiene pertinencia científica.

Homenaje a un maestro



El Lic. Raúl Cordero Amador entrega al maestro Erasmo Castellanos Quinto la medalla concedida a los fundadores de la Escuela Preparatoria Nocturna.

Nuevo número de Universidad de México

Esta semana estará en circulación el número correspondiente al mes de abril de la revista *Universidad de México*, órgano de difusión cultural de nuestra Casa de Estudios, cuyo sumario comprende en esta ocasión los artículos siguientes: José López Portillo y Emilio Rabasa, por Emmanuel Carballo; *Historia Documental de mis Libros*, por Alfonso Reyes; en la sección poética el poema *Cuerpos de un hombre*, de Emilio Prados, y, en las páginas destinadas al cuento, *Historia de Mariquita*, por Guadalupe Dueñas. Aparecen también en este número el *Pequeño Léxico Filosófico*, de Henri Dussort; el *Reflejo de México en la obra de José Moreno Villa*, de Luis Cernuda, y las acostumbradas secciones de Artes Plásticas, *La Feria de los Días*, *La Música*, y la sección bibliográfica. El número contiene como de costumbre un abundante material fotográfico y ha sido ilustrado esta vez por el grabador Alberto Beltrán.

La revista *Universidad de México* cuesta sólo un peso y puede ser adquirida en las principales librerías y en los expendios de periódicos.

Terminó el ciclo de conferencias en Artes Plásticas



El doctor Carrillo, rector de la UNAM, en compañía del profesor López Vázquez, director de la Escuela de Artes Plásticas, y del profesor Alvarado Lang, escuchan la conferencia del doctor Salvador Azuela, con la cual se clausuró el ciclo de pláticas de orientación profesional que se dió en dicha escuela, durante los meses de abril y mayo.

LAS RESOLUCIONES DE LA ASAMBLEA DE UNIVERSIDADES

Aunque ya hemos proporcionado en números anteriores de la *Gaceta*, particularmente en el 34 y en el 35, una información bastante completa de las resoluciones tomadas por la Asamblea de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior, que se reunió el mes pasado en Jalapa, Ver., esta vez daremos a conocer ciertos detalles que permitirán advertir más precisamente el alcance y el valor de algunas decisiones de la Asamblea mencionada.

Por lo que se refiere por ejemplo a la reforma del bachillerato, las Universidades e Institutos que tengan comprendido en su ciclo preparatorio la parte correspondiente a la secundaria, deberán desarrollar sus programas de estudios en la siguiente forma:

I. Disciplinas del conocimiento:

A) Científicas:

Matemáticas (4 cursos)
Ciencias Físicas (2 cursos)
Ciencias Químicas (2 cursos)
Ciencias Biológicas (4 cursos).

B) Humanísticas:

Lengua Nacional y Literatura (4 cursos)
Lenguas Modernas (4 cursos)
Historia Universal (2 cursos)
Historia de México (2 cursos)
Ciencias Sociales (3 cursos)
Disciplinas Filosóficas (3 cursos)
Etimologías (1 curso)
Psicología (1 curso).

C) Opcionales: (3 cursos)

Estos cursos pueden tener el carácter de seminarios conectados, con los cursos de adiestramiento, en el caso de las disciplinas científicas. De ser disciplinas humanísticas, se sugiere la conveniencia de que figuren entre ellas el Latín y el Griego.

II. Cultura estética: (1 curso)

Este curso debe comprender tanto aspectos informativos, como actividades.

III. Adiestramiento: (1 curso)

Se impartirá durante todo el proceso educativo, comprendiendo aspectos

informativos y prácticos. Se sugiere, a título de ejemplo: Mecánica, Dibujo, Electricidad, Agricultura, Ganadería, etc.

IV. Actividades extra-académicas:

General, con carácter permanente en cada año: Educación Física. Opcional: a título de ejemplo: actividades sociales, periodismo, teatro, danza, artes plásticas, música, etc.

V. Podrá prescindirse del estudio de las etimologías en curso especial, cuando los cuatro cursos de Lengua Nacional se hagan empleando el *método filológico*.

VI. Se procurará que cada alumno durante los cuatro cursos de Lenguas Modernas, maneje con soltura cuando menos una; teniendo derecho a estudiar otra cuando la primera que haya empezado a estudiar la lea y la traduzca con facilidad.

• Bajo las bases anteriores, cada Institución organizará su plan de estudios, adecuándolo a sus propias capacidades, tanto económicas como técnicas.

Los alumnos que hayan cubierto los tres primeros años del Bachillerato, podrán inscribirse en las materias subsecuentes sin sujetarse anualmente a un número estricto de ellas, cuando existe causa que lo justifique, debiendo observar en todo caso los requisitos de series y precedencias necesarias.

• El Bachillerato será único y flexible, esto es, constará de materias comunes obligatorias (las señaladas en los incisos A) y B): *Asignaturas Científicas y Humanísticas* y de Opcionales (las mencionadas en el inciso C), con el fin de que estas últimas sirvan de orientación vocacional para el alumno.

Las Universidades e Institutos Asociados se sujetarán al mínimo de materias a que se refiere el párrafo 1º pero pudiendo agregar otras a las allí señaladas y distribuir éstas y aquéllas en el lapso que estimen pertinente; siempre que no sea menor de cinco años ni mayor de siete.

• La Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior de la República Mexicana, gestionará ante la Secretaría de Educación Pública la posibilidad de estudiar la reforma de los actuales pla-

nes de enseñanza secundaria, en consonancia con las recomendaciones contenidas en el presente acuerdo.

• Se acordó encomendar al Comité Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior de la República Mexicana, la integración de una Comisión de Representantes de las Universidades e Institutos Asociados para que estudien la planificación de la Enseñanza Media y sus medios de realización, procurando el intercambio de programas sobre cada una de las materias del Bachillerato.

• Se recomienda a cada una de las Universidades e Institutos de Enseñanza Superior de la República Mexicana, que cuando haya vacantes y dentro de sus posibilidades presupuestales, prefieran para ocuparlas, a los Maestros y Doctores que han obtenido su grado en las Facultades de Ciencias y Filosofía y Letras, que desde hace varios años funcionan en algunas de las Casas de Estudios de la Asociación.

Por lo que se refiere al asunto del Intercambio Universitario la Asamblea resolvió:

• Recomendar a las Universidades e Institutos de Enseñanza Superior de la República Mexicana, el que concedan y en su caso gestionen becas, para que los estudiosos mexicanos vayan a los Centros de Investigación Nuclear del Extranjero a perfeccionar sus estudios sobre esta materia.

• Aprobar la recomendación de que los miembros de esta Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior, intercambien sus libros de texto y demás publicaciones universitarias.

La Asamblea decidió también que las Misiones Universitarias, promovidas con tan buen éxito por la Universidad de México, se crearan de una manera semejante en cada una de las Instituciones de Enseñanza Superior de la República, estableciendo un intercambio sistemático entre las misiones de cada institución e, igualmente, un intercambio de experiencias y de resultados particulares. La Asociación hará ante el gobierno de cada entidad las gestiones procedentes, para lograr que las misiones reciban todo el apoyo moral y económico del Estado y de las Instituciones privadas si es posible.

Un libro del doctor Fabela

La Universidad de México ha celebrado con el doctor Isidro Fabela un contrato en el que el distinguido internacionalista se compromete a escribir un libro sobre la "Intervención". El plan de trabajo que el investigador se ha trazado para la realización de la obra es el siguiente:

La primera parte de la obra, que llevará por título "Definiciones e Historia", se ocupará de las diferentes definiciones dadas por los tratadistas a la intervención de un Estado en otro, de las clases de intervención, del principio de no intervención, de la evolución histórica del mismo y de las opiniones de diferentes tratadistas al respecto. Una segunda parte, titulada "Doctrinas Americanas", tratará de las más importantes doctrinas americanas, de sus precursores, su origen, su validez jurídica y sus interpretaciones. La tercera parte estará dirigida a enfocar "La intervención en las conferencias panamericanas", donde se tocarán asuntos relacionados con determinadas conferencias panamericanas y reuniones de cancilleres. Y, finalmente, se hablará en la cuarta parte de "La intervención en los Organismos Internacionales" (respecto a la soberanía de los estados, neutralidad, el Pacto de la Sociedad de las Naciones, etc.).

Dado el indudable prestigio del doctor Isidro Fabela no puede menos de esperarse que este libro constituya un rotundo acierto editorial.

Discurso del doctor Luis Garrido

(Viene de la pág. 3)

amistad. Entre mis mejores recuerdos figurará este acto, en que la bondad de vosotros se ha puesto de manifiesto con tanta largueza.

Mi retiro de la cátedra no significa que me desinterese, ni de las cuestiones educativas, ni de los problemas del Derecho Penal. Ambas disciplinas han constituido preferentemente la vida de mi espíritu, y las seguiré cultivando por otros medios. No es tiempo de descansar en México, mientras nuestra comunidad no alcance plenamente las cimas de la belleza, el bienestar y la sabiduría.

EDICIONES DEL IV CENTENARIO DE LA UNIVERSIDAD DE MEXICO

- I. VIDA Y COSTUMBRES DE LA UNIVERSIDAD DE MÉXICO, *por Vicente T. Mendoza*. \$10.00.
- II. LA IGLESIA Y CONVENTO DE SAN AGUSTÍN, *por Manuel Romero de Terreros*. \$7.00.
- III. EL ANTIGUO COLEGIO DE SAN ILDEFONSO, *por José Rojas Garcidueñas*. \$10.00.
- IV. EL PALACIO DE MINERÍA, *por Justino Fernández*. \$10.00.
- V. LA IDEA DEL DESCUBRIMIENTO DE AMÉRICA, *por Edmundo O'Gorman*. \$20.00.
- VI. EL COLEGIO MÁXIMO DE SAN PEDRO Y SAN PABLO, *por Clementina Díaz y de Ovando*. \$15.00.
- VII. EL PENSAMIENTO MEXICANO EN LOS SIGLOS XVI Y XVII, *por José M. Fallegos Rocafull*. \$3.00.
- VIII. LAS CONSTITUCIONES DE LA ANTIGUA UNIVERSIDAD, *por Julio Jiménez Rueda*. \$8.00.
- IX. EL PALACIO DE LA INQUISICIÓN, *por Francisco de la Maza*. \$8.00.
- XI. LAS FINANZAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DEL TIEMPO, *por José Attolini*. \$10.00.
- XII. LA REAL Y PONTIFICIA UNIVERSIDAD DE MÉXICO, *por Sergio Méndez Arceo*. 150 pp., 11 grabados en negro. \$15.00.
- XIII. LAS IDEAS Y LAS INSTITUCIONES POLÍTICAS MEXICANAS, *por José Miranda*. 369 pp. \$30.00.
- XIV. LA FACULTAD DE MEDICINA, *por Francisco Fernández del Castillo*. 311 pp., 14 grabados en negro. \$25.00.
- XV. COATLICUE, ESTÉTICA DEL ARTE INDÍGENA ANTIGUO, *por Justino Fernández*, Prólogo de Samuel Ramos, 285 pp., 7 grabados en negro. \$25.00.

La Primera Universidad de América. Orígenes de la Antigua, Real y Pontificia Universidad de México. Publicase en conmemoración del XXX Aniversario del Restablecimiento de la Universidad Nacional de México. México, Imprenat Universitaria. \$5.00.

Medallas relativas a la antigua Universidad de México, por Manuel Romero de Terreros. Publicase en conmemoración del XXXV Aniversario del Restablecimiento de la Universidad Nacional de México. México, Imprenta Universitaria. \$5.00.

La Universidad de México en 1800, por Ignacio Carrillo y Pérez. Notas de Manuel Romero de Terreros. Publicase en conmemoración del XXXVI Aniversario del Restablecimiento de la Universidad Nacional de México. México, Imprenta Universitaria. \$5.00.

Sobre los precios de lista, estudiantes y profesores gozarán de 20% de descuento.

Visite usted la Librería en Justo Sierra 16 o en cualquiera de sus expendios en Ciudad Universitaria.

DE LOS ESTADOS

Oaxaca

HOMENAJE A BENITO JUAREZ

Todos los Rectores de las universidades de nuestro país han firmado un pergamino en el que se declara a don Benito Juárez, Rector Supremo de la Universidad de Oaxaca.

La idea partió del doctor Federico Ortiz Armengol, Rector de la Casa de Estudio oaxaqueña, y fué aprobada por el Consejo Universitario respectivo recibiendo, después, todo el apoyo de la Asociación Nacional de Universidades.

Benito Juárez tiene antecedentes universitarios en Oaxaca, pues fué estudiante de las escuelas superiores que constituyen el pie veterano de la Universidad oaxaqueña, ha dado su nombre a la propia Casa de Estudio, y es una de las figuras históricas más sobresalientes de México.

Michoacán

EN HONOR DE ALFONSO REYES

La Universidad de Michoacán anunció estar dispuesta a iniciar una serie de homenajes en conmemoración

del cincuentenario de la obra literaria de don Alfonso Reyes.

Con esto se dará cumplimiento a una de las recomendaciones emanadas del reciente Congreso de Universidades Mexicanas efectuado en la ciudad de Jalapa.

Toda una larga serie de actos en honor de don Alfonso Reyes está en proyecto en cada una de las Universidades miembros de la Asociación. Posteriormente un homenaje nacional será organizado con asistencia de todos los representantes culturales de las universidades de nuestro país.

Nuevo León

DONACION DE TERRENOS

El último acto del licenciado Raúl Rangel Frías como Rector de la Universidad de Nuevo León fué recibir la donación de don Reynaldo García.

El señor García cedió una enorme superficie de terreno para que en ella se construya la futura Escuela de Agricultura de la Universidad neolonesa.

Esta Escuela será una de las más importantes del norte de la República y vendrá a resolver muchos problemas técnicos que confronta actualmente el Estado de Nuevo León.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Rector:

Dr. Nabor Carrillo.

Secretario General:

Dr. Efrén C. del Pozo.

Director General de Información:

Henrique González Casanova.

"Gaceta de la Universidad"

Oficinas:

Justo Sierra 16.
México, D. F.

(Registro en trámite)

Distribución gratuita entre los miembros de la UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO.
Precio al público \$ 0.50

Guanajuato

18 LABORATORIOS

La Universidad de Guanajuato anunció que este año se inaugurarán 18 laboratorios para la Escuela de Química.

Todos ellos están equipados con aparatos modernos y serán puestos al servicio de los estudiantes y profesores de dicho plantel.

IMPRESA UNIVERSITARIA

México 7, D.F.

Año 76.

SRIA. GLORIA CHALES BAKOS.

México, D. F.

GACETA DE LA UNIVERSIDAD

Justo Sierra 16.

